

Program studiów na kierunku

**ZARZĄDZANIE II**

dla cyklu kształcenia 2023-2025

Spis treści

[1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW 3](#_Toc135593406)

[2. OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ 10](#_Toc135593407)

[3. PLAN STUDIÓW – STUDIA STACJONARNE 15](#_Toc135593408)

[4. PLAN STUDIÓW – STUDIA NIESTACJONARNE 19](#_Toc135593409)

[5**.** KARTY PRZEDMIOTÓW 23](#_Toc135593410)

[Lektorat języka obcego (Z\_1A) 23](#_Toc135593411)

[Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych (Z\_2A) 30](#_Toc135593412)

[Ochrona własności intelektualnej (Z\_3A) 34](#_Toc135593413)

[Koncepcje zarządzania (Z\_1B) 38](#_Toc135593414)

[Makroekonomia (Z \_2B) 43](#_Toc135593415)

[Prawo cywilne (Z\_3B) 49](#_Toc135593416)

[Psychologia w zarządzaniu (Z\_4B) 53](#_Toc135593417)

[Statystyka matematyczna ( Z\_5B) 57](#_Toc135593418)

[Zarządzanie procesami (Z\_1C) 61](#_Toc135593419)

[Rachunkowość zarządcza (Z\_2C) 65](#_Toc135593420)

[Trening przedsiębiorczości (Z\_3C) 69](#_Toc135593421)

[Gry decyzyjne i negocjacyjne (Z\_4C) 73](#_Toc135593422)

[Badania operacyjne (Z\_5C) 77](#_Toc135593423)

[Zarządzanie bezpieczeństwem (Z\_6C) 81](#_Toc135593424)

[Safety management (Z\_6’C) 85](#_Toc135593425)

[Zarządzanie środowiskiem (Z\_7C) 89](#_Toc135593426)

[Environmental management (Z\_7’C) 93](#_Toc135593427)

[Totalne zarządzanie jakością (TQM) (Z\_8C) 97](#_Toc135593428)

[Seminarium magisterskie i Praca magisterska (Z\_9C) 101](#_Toc135593429)

[Optymalizacja procesów produkcyjnych (Z\_1D1) 106](#_Toc135593430)

[Zarządzanie strategiczne (Z\_2D1) 110](#_Toc135593431)

[Finanse przedsiębiorstw (Z\_3D1) 114](#_Toc135593432)

[Strategie marketingowe (Z\_4D1) 118](#_Toc135593433)

[Kultura organizacyjna a zarządzanie czynnikiem ludzkim (Z\_5D1) 121](#_Toc135593434)

[Zachowania konsumentów oraz metody i techniki sprzedażowe (Z\_6D1) 125](#_Toc135593435)

[Wywiad w działalności gospodarczej (Z\_7D1) 129](#_Toc135593436)

[Zarządzanie zmianą oraz procesy restrukturyzacyjne w przedsiębiorstwie (Z \_8D1) 133](#_Toc135593437)

[Komunikacja pionowa i pozioma (Z\_9D1) 137](#_Toc135593438)

[Branding oraz podstawy kreowania marki (Z\_10D1) 141](#_Toc135593439)

[Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie (Z\_11D1) 145](#_Toc135593440)

[Koncentracja i dywersyfikacja przedsiębiorstw (Z \_12D1) 149](#_Toc135593441)

[Analizy rynku nieruchomości (Z\_1D2) 153](#_Toc135593442)

[Elementy projektowania i aranżacji wnętrz (Z\_2D2) 157](#_Toc135593443)

[Metody wyceny nieruchomości (Z\_3D2) 161](#_Toc135593444)

[Finansowanie inwestycji (Z\_4D2) 165](#_Toc135593445)

[Przygotowanie inwestplanu (Z\_5D2) 169](#_Toc135593446)

[Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym (Z\_6D2) 173](#_Toc135593447)

[Inwestowanie w nieruchomości (Z \_7D2) 177](#_Toc135593448)

[Zagospodarowanie terenów zielonych (Z \_8D2) 181](#_Toc135593449)

[Doradztwo na rynku nieruchomości (Z \_9D2) 185](#_Toc135593450)

[Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi (Z \_10D2) 189](#_Toc135593451)

[Marketing na rynku nieruchomości (Z\_11D2) 193](#_Toc135593452)

[Międzynarodowy rynek inwestycyjny (Z \_12D2) 197](#_Toc135593453)

[Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL (Z\_1D3) 201](#_Toc135593454)

[Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z\_2D3) 206](#_Toc135593455)

[Kapitał ludzki w Project Management (Z\_3D3) 210](#_Toc135593456)

[Kultura organizacyjna (Z\_4D3) 214](#_Toc135593457)

[Dobór i ocenianie pracowników (Z\_5D3) 218](#_Toc135593458)

[Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej (Z\_6D3) 223](#_Toc135593459)

[Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z\_7D3) 228](#_Toc135593460)

[Restrukturyzacja zasobów ludzkich (Z\_8D3) 232](#_Toc135593461)

[Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach (Z\_9D3) 236](#_Toc135593462)

[Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych (Z\_10D3) 241](#_Toc135593463)

[Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna (Z\_11D3) 245](#_Toc135593464)

[Organizacja i kierowanie działem HR (Z\_12D3) 249](#_Toc135593465)

[Praktyka zawodowa (Z\_1D4) 254](#_Toc135593466)

[Praktyka specjalnościowo-dyplomowa (Z\_2D4) 258](#_Toc135593467)

[Integracja międzynarodowa (Z\_1E) 263](#_Toc135593468)

[International integration (Z\_1’ E) 267](#_Toc135593469)

[Kultura języka polskiego (Z\_1” E) 271](#_Toc135593470)

[Etyka i kultura w zarządzaniu (Z\_2E) 275](#_Toc135593471)

[Argumentation and critical thinking (Z\_3E) 279](#_Toc135593472)

[6. ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE 283](#_Toc135593473)

[7. KODY PRZEDMIOTÓW I MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW ZAJĘĆ 284](#_Toc135593474)

# OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów: | **Zarządzanie** |
| Poziom studiów: | Studia drugiego stopnia (studia magisterskie) |
| Profil: | Praktyczny |
| Forma studiów: | Stacjonarne  Niestacjonarne |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin: | 4 semestry,  1100 godz. stacjonarne  630 godz. niestacjonarne |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 122 ECTS |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | Magister |
| Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: | Dziedzina nauk społecznych - 100% |
| Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: | Nauki o zarządzaniu i jakości- 100% |
| W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej; | Nie dotyczy |
| Termin rozpoczęcia cyklu: | 2023/2024 |
| Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz misją PANS w Krośnie: | |  | | --- | | Koncepcja kształcenia na kierunku Zarządzanie jest powiązana z misją i strategią rozwoju Uczelni (Strategia KPU w Krośnie na latach 2021-25), zarówno w zakresie celów związanych z kształceniem i rozwojem kompetencji studentów, jak i budowania relacji z otoczeniem społecznym i interesariuszami zewnętrznymi. Główne zbieżne filary Strategii Uczelni, tj. doskonałość edukacji, otwartość na współpracę, rozwój badań naukowych, czy przejrzystość w zarządzaniu, bezpośrednio wiążą się z zasadami pielęgnowanymi w obszarze nauk o zarządzaniu. Cele kształcenia na kierunku zarządzanie korespondują również z zewnętrznymi dokumentami strategicznymi, w tym m.in.: Strategią województwa – Podkarpackie 2030, RPOWP 2021-27, czy Krajową Strategią Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR), w szczególności w obszarze budowania konkurencyjnej gospodarki i spójności społecznej, zasobów pracy i wysokiej jakości kapitału ludzkiego.  Kierunek Zarządzanie dostosowuje ofertę studiów do realiów rynku pracy, w szczególności regionalnego, umożliwiając absolwentom nabycie wiedzy, praktycznych umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych w trakcie zajęć dydaktycznych, a także praktyk realizowanych w różnych organizacjach – zarówno sektora prywatnego, jak i publicznego. | |
| Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami: | Poza tradycyjnymi formami dotyczącymi bieżącego pozyskiwania informacji nt. ewoluujących potrzeb społeczno-gospodarczych, w tym poprzez bieżący kontakt dydaktyków prowadzących zajęcia dydaktyczne z różnymi organizacjami rynkowymi, na poziomie kierunku corocznie przygotowuje się raport na temat sytuacji na regionalnym rynku pracy w kontekście zapotrzebowania na absolwentów kierunku Zarządzanie.  Na zakończenie cyklu kształcenia wśród studentów ostatniego roku studiów przeprowadza się badanie poziomu osiągnięcia efektów uczenia się. Wyniki opracowane w formie raportu omawiane są podczas zebrania pracowników zakładu.  W programie studiów, poza powyższym, uwzględnia się również bieżącą współpracę z otoczeniem gospodarczym i społecznym – w skali lokalnej i regionalnej.  Plany studiów oraz treści kształcenia uwzględniają zdobywane w toku funkcjonowania Zakładu Zarządzania doświadczenia. |
| Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów: | Studia II stopnia na kierunku Zarządzanie trwają 4 semestry i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra (studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne). Adresowane są zarówno do kandydatów pragnących studiować Zarządzanie jako pierwszy, podstawowy kierunek studiów, jak również absolwentów PANS w Krośnie oraz innych Uczelni, posiadających ukończone studia I stopnia (licencjackich i inżynierskich) lub magisterskich, którzy chcieliby uzyskać kwalifikacje menedżerskie, niezbędne w efektywnym wykonywaniu ról kierowniczych (w tym *Zarządzanie* traktowane jako drugi kierunek studiów). Ukończenie studiów na kierunku Zarządzanie stwarza perspektywy zatrudnienia we wszystkich działach gospodarki, a jego absolwenci posiadają umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami (ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacyjnymi), zarządzania procesami, a także umiejętności pracy w zespołach oraz kierowania nimi.  Absolwent studiów II stopnia kierunku Zarządzanie posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w obszarze nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych z zakresu istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania różnych typów organizacji oraz sposobów skutecznego i efektywnego rozwiązywania różnorodnych dylematów menedżerskich. Magister tego kierunku studiów posiada umiejętności: krytycznej analizy, interpretacji oraz oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska (procesy) oraz opracowywania i podejmowania decyzji zarządczych, w tym strategicznych. Kończący studia magisterskie na kierunku Zarządzanie posiada umiejętności organizowania pracy zespołowej, a także kierowania zespołami oraz skutecznego komunikowania, negocjowania i przekonywania. Absolwent studiów jest przygotowany do pracy na stanowiskach: specjalisty w różnorodnych systemach zarządczych, menedżera, w tym średniego i wyższego szczebla, doradcy i konsultanta w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Jest również przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych, a także podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich).  Studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie wyposażają absolwentów w kompetencje niezbędne do podejmowania pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych, doradców w przedsiębiorstwach, grupach kapitałowych, instytucjach non profit, ale również jednostkach administracji państwowej i samorządowej różnych szczebli.  Studia mogą być realizowane w formie dualnej.  Do wyboru są następujące zakresy kształcenia:  - Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami  - Zarządzanie kapitałem ludzkim  - Zarządzanie przedsiębiorstwem  Absolwenci **Zarządzania inwestycjami i nieruchomościami** nabywają umiejętności w zakresie zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi oraz komercyjnymi (w tym biurowymi i handlowymi), doradztwa na rynku nieruchomości, wyceny nieruchomości, zarządzania i realizacji budowlanych przedsięwzięć inwestycyjnych, analizy rynku nieruchomości itp. Potencjalnymi miejscami pracy absolwentów kończących ten zakres kształcenia są firmy zarządzające lub administrujące nieruchomościami (w tym wspólnoty i spółdzielnie mieszkaniowe oraz deweloperzy), firmy pośredniczące w obrocie nieruchomościami rynku pierwotnego i wtórnego, przedsiębiorstwa budowlane, banki (m.in. departamenty kredytów hipotecznych), firmy doradcze (m.in. badające koniunkturę rynkową lub analizujące opłacalność projektów inwestycyjnych), a także praktycznie wszystkie organizacje administrujące nieruchomościami, realizujące przedsięwzięcia remontowo-budowlane oraz posiadające w swojej strukturze piony zarządzania majątkiem trwałym i inwestycyjnym. Studiami powinni być również zainteresowani wykonujący wolne zawody rzeczoznawcy majątkowi, pośrednicy w obrocie nieruchomości, czy też zarządcy nieruchomości.  Absolwenci **Zarządzania kapitałem ludzkim** nabywają umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z gospodarowaniem czynnikiem ludzkim, zarządzania procesami, a także pracy w zespole oraz kierowania nim. Studia w tym zakresie dostarczają aktualnej wiedzy z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim, kształtują umiejętności diagnozowania, projektowania i stosowania nowoczesnych narzędzi zarządzania pracą, rozwijają umiejętności kierowania zespołem, przygotowują do rozwiązywania wyzwań dotyczących zarządzania pracownikami, a także inspirują do stosowania nowoczesnych metod zarządzania ludźmi. Przygotowują one do podejmowania działań względem najważniejszego potencjału organizacji, jakim są pracownicy - począwszy od opracowania strategii personalnej, poprzez planowanie i dobór kadr, motywowanie pracowników, ich ocenę - po doskonalenie i rozwój ludzi, inwestowanie w kapitał ludzki oraz tworzenie i integrowanie zespołów pracowniczych. Magistrowie kończący ten zakres kształcenia dysponują interdyscyplinarnym wykształceniem z zakresu zarządzania ogólnego oraz kapitałem ludzkim. Mogą sprawować funkcje top menedżerów, a także menedżerów pionów i działów personalnych, specjalistów ds. organizacji i zarządzania, specjalistów ds. szkoleń zawodowych i rozwoju kadr, trenerów, liderów Project Management, konsultantów w zakresie zarządzania zasobami pracy, specjalistów ds. planowania rekrutacji, selekcji oraz systemów motywacyjnych. Potencjalnymi miejscami pracy absolwentów mogą być m.in.: komórki personalne i liniowe przedsiębiorstw gospodarczych oraz instytucji publicznych i urzędów – centralnych i lokalnych, urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, firmy konsultingowe, agencje oraz biura doradztwa personalnego, firmy uczestniczące w programach restrukturyzacyjnych różnych typów organizacji. Studia zainteresują również samodzielnych doradców i konsultantów personalnych oraz menedżerów najwyższego szczebla (w tym jako dodatkowy fakultet) identyfikujących potrzebę uzupełniania własnych kwalifikacji o najnowszą wiedzę z zakresu zarządzania najważniejszym kapitałem organizacyjnym.  Absolwenci kończący **Zarządzanie przedsiębiorstwem** zdobywają interdyscyplinarną wiedzę i praktyczne umiejętności pozwalające m.in. na podejmowanie decyzji, tworzenie planów, realizację i nadzorowanie działań zarządczych. Kończący ten zakres kształcenia są także kompetentni w zakresie zarządzania zespołami pracowniczymi, małych, średnich i dużych przedsiębiorstw zajmujących się produkcją, ale również handlem i usługami, komórkach projektowych i doradczych, jednostkach gospodarczych oraz administracyjnych, w których wymagany jest *brikolaż* w obszarze zarządzania, wiedzy ekonomicznej, w pewnych aspektach również technicznej, a także umiejętności organizacyjnych. Ten zakres kształcenia uwzględnia zagadnienia funkcjonowania przedsiębiorstwa w wielu różnych obszarach, w szczególności ukierunkowanych na procesy i funkcje zarządcze w sferze funkcjonowania przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych. Szerokie ujęcie problematyki związanej z zarządzaniem przedsiębiorstwem na niepewnym, turbulentnym oraz wysoko konkurencyjnym rynku, pozwala na właściwą identyfikację możliwości i ograniczeń rynkowych oraz elastyczne reagowanie na zmiany w koniunkturze gospodarczej w wymiarze globalnym i krajowym. Program studiów pozwala na nabycie szczególnie wysokich umiejętności w zakresie rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania różnorodnych, w tym złożonych problemów związanych z gospodarowaniem zasobami (ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacyjnymi), zarządzania procesami, a także umiejętności pracy w zespole. Absolwent tego zakresu kształcenia posiada kompetencje do aktywnego uczestniczenia w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, posiada wiedzę i umiejętności umożliwiające zarządzanie podmiotami gospodarczymi na stanowiskach kierowniczych najniższego i średniego szczebla, jak również prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Specjalność ta polecana jest również studentom i absolwentom innych kierunków studiów, w tym technicznych, zainteresowanych nabyciem kwalifikacji menedżerskich. |
| Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów: | Wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku Zarządzanie są uwzględniane, wraz z innymi pozyskiwanymi danymi z zewnętrz, w programie studiów, a poprzez bieżącą modyfikację treści programowych i efektów przedmiotowych zapisanych w kartach przedmiotów - w kierunku stałego upraktyczniania procesu kształcenia oraz zwiększania stopnia jego efektywności. |
| Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych,  w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej: | Podczas tworzenia programu studiów wykorzystano wnioski z analizy Raportów z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej na podobnych kierunkach, zamieszczone na stronie internetowej PKA. |
| Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk: | Do prowadzenia zajęć dydaktycznych, poza doświadczoną kadrą naukową posiadającą doświadczenia z różnych ośrodków akademickich, dużą uwagę przywiązuje się do zatrudniania osób posiadających praktykę w pracy poza uczelnią – przede wszystkim na stanowiskach menedżerskich. Dzięki temu uzyskuje się efekt studiów praktycznych prowadzonych przez praktyków zarządzania, ale również uzyskuje się z wielu różnych źródeł informacje nt. oczekiwań zgłaszanych przez potencjalnych pracodawców. Również poprzez bieżące monitorowanie sytuacji na rynku pracy program studiów efektywniej dostosowuje się do oczekiwań potencjalnych pracodawców (w skali lokalnej i regionalnej), co wspomaga uzyskiwanie w toku studiów niezbędnych kwalifikacji (zarówno w obszarze wiedzy teoretycznej, jak i dużego znaczenia umiejętności praktycznych), w zakresie pełnienia przyszłych ról organizacyjnych.  Studia mogą być realizowane w formie dualnej. |
| Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi: | W ramach współpracy z otoczeniem rynku pracy, m.in. powołano Radę Konsultacyjną Zakładu Zarządzania, składającą się z przedstawicieli reprezentujących dużych pracodawców z regionu, jako doraźny organ doradczy, wspomagający upraktycznianie procesu kształcenia i dostosowywanie procesu do wymagań ewoluującego rynku pracy.  Współpraca z sektorem prywatnym i publicznym w przedmiotowym zakresie przekłada się bezpośrednio na wysoki odsetek menedżerów-praktyków, prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie. |
| Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia: | Studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie są przeznaczone dla absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku Zarządzanie, a ponadto mogą być kontynuacją innych kierunków studiów, pod warunkiem potwierdzenia przez ich absolwentów kluczowych kompetencji wstępnych. Studia mogą być kontynuacją wcześniejszej nauki, ale także mogą się wiązać z podjęciem pokrewnych lub zupełnie nowych studiów. Przeznaczone są dla osób, które posiadają już dyplom licencjata, inżyniera, magistra lub inny równoważny dokument zagraniczny.  Elementy procesu rekrutacyjnego:  a/ ocena formalna: złożone w określonym terminie rekrutacyjnym dyplom ukończenia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich wraz z kompletem wymaganych dokumentów,  b/ ocena merytoryczna: konkurs dyplomów lub rozmowa kwalifikacyjna/egzamin wstępny.  Procedura rekrutacyjna:   1. Podstawą przyjęcia na I rok studiów drugiego stopnia  na kierunek Zarządzanie jest posiadanie dyplomu ukończenia:   a/ studiów pierwszego stopnia kierunku Zarządzanie,  b/ studiów pierwszego stopnia licencjackich lub inżynierskich lub jednolitych studiów magisterskich kierunków pokrewnych, tj. ekonomia, finanse i rachunkowość, towaroznawstwo, a także innych kierunków studiów.   1. Absolwenci kierunku Zarządzanie przyjmowani są na I rok studiów drugiego stopnia stacjonarnych /niestacjonarnych na podstawie wymaganych dokumentów złożonych w określonym przez Komisję Rekrutacyjną terminie (w oparciu o uchwałę Senatu dotyczącą szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia w danym roku akademickim) oraz konkursu dyplomów. W konkursie tym brana jest pod uwagę średnia ocena, liczona jako średnia arytmetyczna ocen końcowych, uzyskanych w trakcie studiów ze wszystkich przedmiotów, zaokrąglana zgodnie z Regulaminem Studiów PANS w Krośnie. 2. Kandydaci pozostałych kierunków przyjmowani są na I rok studiów drugiego stopnia stacjonarnych / niestacjonarnych na podstawie wymaganych dokumentów złożonych w określonym przez Komisję Rekrutacyjną terminie (w oparciu o uchwałę Senatu dotyczącą szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia w danym roku akademickim) oraz rozmowy kwalifikacyjnej. 3. Celem rozmowy kwalifikacyjnej/egzaminu wstępnego jest potwierdzenie efektów uczenia się stanowiących wymagania wstępne dla studiów drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie. Szczegółowy zakres zagadnień dotyczących rozmowy kwalifikacyjnej, obejmujących kluczowe efekty uczenia się określone dla absolwentów pierwszego stopnia studiów o profilu praktycznym na kierunku Zarządzanie w PANS w Krośnie, podaje się do publicznej wiadomości co najmniej na trzy miesiące przed rozpoczęciem rekrutacji na studia drugiego stopnia. 4. Za pozytywny wynik rozmowy kwalifikacyjnej przyjmuje się uzyskanie co najmniej oceny 3,0. Uzyskana w rozmowie kwalifikacyjnej ocena jest uśrednieniem poszczególnych ocen członków Komisji Rekrutacyjnej, zaokrąglana zgodnie z Regulaminem Studiów PANS w Krośnie. Uzyskanie oceny niedostatecznej w rozmowie kwalifikacyjnej wyklucza kandydata z dalszego postępowania rekrutacyjnego. Również w przypadku nieprzystąpienia przez kandydata do rozmowy kwalifikacyjnej, kandydat nie będzie uczestniczył  w dalszym postępowaniu rekrutacyjnym. 5. Uzyskanie z rozmowy kwalifikacyjnej oceny niższej niż 4,0, w przypadku przyjęcia kandydata na I rok studiów, zobowiązuje go do uzupełnienia efektów uczenia się, poprzez nieodpłatny udział w wyznaczonych zajęciach na studiach pierwszego stopnia, umożliwiających uzupełnienie pożądanych kompetencji. Zakres oraz termin uzupełnienia wiedzy i umiejętności ustala dyrektor instytutu po zasięgnięciu opinii kierownika właściwego zakładu oraz po analizie protokołów Komisji Rekrutacyjnej.   Miejsce kandydata na liście rankingowej ustala się na podstawie średniej oceny ze studiów pierwszego stopnia (w przypadku kandydatów określonych w pkt. 1a) lub oceny uzyskanej z rozmowy kwalifikacyjnej/egzaminu wstępnego (w przypadku kandydatów określonych w pkt. 1b). W przypadku wystąpienia u kandydatów - odpowiednio - takiej samej średniej oceny ze studiów lub oceny z rozmowy kwalifikacyjnej, dodatkowym kryterium kwalifikacyjnym jest ocena z egzaminu dyplomowego, a następnie ocena z pracy dyplomowej. |

# OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów:** Zarządzanie  **Dziedzina/-y nauki**: dziedzina nauk społecznych  **Dyscyplina/-y nauki:** nauki o zarządzaniu i jakości  **Poziom studiów:** studia drugiego stopnia  **Profil studiów:** praktyczny  **Tytuł zawodowy:** magister | | | |
| Symbol efektu uczenia się  dla kierunku studiów [KEU] | Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku **ZARZĄDZANIE**, w kategorii: | Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]: | |
| pierwszego stopnia | drugiego stopnia |
| Efekty z części I |
| **WIEDZA**  **absolwent zna i rozumie:** | | | |
| K\_W01 | pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, etyki, matematyki, językoznawstwa, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W02 | mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W03 | pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem i jakością, ekonomią i finansami, marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W04 | złożone zależności i mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W05 | przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W06 | złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W07 | zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości - w sposób pogłębiony | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W08 | zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W09 | w pogłębionym stopniu teorie wyjaśniające złożone zależności związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W10 | zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W11 | ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W12 | w pogłębionym stopniu wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W13 | w pogłębionym stopniu metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W14 | przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W15 | pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.) | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W16 | pogłębioną wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji | P7U\_W | P7S\_WG |
| K\_W17 | fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji | P7U\_W | P7S\_WK |
| K\_W18 | pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości | P7U\_W | P7S\_WG |
| **UMIEJĘTNOŚCI**  **absolwent potrafi** | | | |
| K\_U01 | wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretowania i wyjaśniania złożonych zjawisk zachodzące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym organizacji, w tym międzynarodowym | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U02 | rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U03 | dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy  i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U04 | formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U05 | formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz pogłębionej wiedzy teoretycznej | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U06 | wykorzystywać pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U07 | prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U08 | wykorzystywać pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U09 | posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U10 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia) | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U11 | kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji | P7U\_U | P7S\_UO |
| K\_U12 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U13 | dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U14 | dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U15 | przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U16 | przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U17 | wykorzystać posiadaną, pogłębioną wiedzę do przygotowania na wysokim poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U18 | przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej, technik komputerowych, a także różnych źródeł | P7U\_U | P7S\_UW |
| K\_U19 | przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej i samokształcenia | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U20 | posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P7U\_U | P7S\_UK |
| K\_U21 | planować swój rozwój zawodowy i osobisty | P7U\_U | P7S\_UU |
| K\_U22 | samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie | P7U\_U | P7S\_UU |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE**  **absolwent jest gotów do** | | | |
| K\_K01 | podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych i innowacyjnych zadań z zachowaniem zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad | P7U\_K | P7S\_KR |
| K\_K02 | odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji | P7U\_K | P7S\_KR |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozwiązywanie problemów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K04 | rozwijania dorobku zawodowego w zakresie umiejętności menadżerskich w tym prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony | P7U\_K | P7S\_KR |
| K\_K05 | inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie przygotowania projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K06 | inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej | P7U\_K | P7S\_KO |
| K\_K07 | świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi | P7U\_K | P7S\_KK |
| K\_K08 | postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych | P7U\_K | P7S\_KR |

# PLAN STUDIÓW – STUDIA STACJONARNE









4. PLAN STUDIÓW – STUDIA NIESTACJONARNE









# 5**.** KARTY PRZEDMIOTÓW

****

**KARTA PRZEDMIOTU**

## Lektorat języka obcego (Z\_1A)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Lektorat języka obcego (Z\_1A)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Foreign Language Course |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 4 |
| **Język wykładowy:** | angielski/francuski/niemiecki/rosyjski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1,2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | Kierownik Studium Języków Obcych - mgr Anna Świst |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2+ | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | studia stacjonarne – lektorat- 60 h  studia niestacjonarne - lektorat- 60 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1A\_W01 | zna pogłębioną wiedzę z zakresu słownictwa i struktur gramatycznych, pozwalającą na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość | | K\_W01 | Lektorat | | zaliczenie pisemne (czytanie, słuchanie, pisanie, słownictwo i gramatyka)  zaliczenie ustne (prezentacja i wypowiedź spontaniczna) | |
| Z\_1A \_U01  Z\_1A\_ U02  Z\_1A\_U03 | potrafi przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne, w tym w j. obcym, z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej, technik komputerowych, a także różnych źródeł  potrafi posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  potrafi doskonalić się poprzez naukę przez całe życie | | K\_U18  K\_U20  K\_U22 | Lektorat | | zaliczenie pisemne (czytanie, słuchanie, pisanie, słownictwo i gramatyka)  zaliczenie ustne (prezentacja i wypowiedź spontaniczna) | |
| Z\_1A\_ K01 | jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji | | K\_K02 | Lektorat | | Aktywny udział w ćwiczeniach  Przygotowanie do ćwiczeń  Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 4  (w tym poszczególnych semestrach 2 + 2) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Lektorat 1 semestr  Lektorat 2 semestr  **w sumie:**  ECTS  w tym w poszczególnych semestrach | | | 30  30  60  (30+30)  **2,4**  1,2+  1,2 | | 30  30  60  (30+30)  **2,4**  1,2+ 1,2 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do lektoratu semestr 1  Przygotowanie do lektoratu semestr 2  Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 1  Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 2  Przygotowanie do zaliczenia semestr 1  Przygotowanie do zaliczenia semestr 2  **w sumie:**  ECTS  w tym w poszczególnych semestrach | | | 10  10  5  5  5  5  40  (20+20)  **1,6**  0,8+  0,8 | | 10  10  5  5  5  5  40  (20 +20)  **1,6**  0,8+  0,8 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Lektorat semestr 1  Lektorat semestr 2  Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 1  Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 2  **w sumie:**  ECTS  w tym w poszczególnych semestrach | | | 30  30  5  5  **70**  (35+35)  **2,8**  1,4+1,4 | | 30  30  5  5  **70**  (35+35)  **2,8**  1,4+1,4 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **JĘZYK ANGIELSKI**  **Zakres gramatyczny:**  1. Zaawansowane aspekty dotyczące czasów  2. Strona bierna i czynna  3. Zdania warunkowe – mieszane (mixed conditonals, invered structures)  4. Przegląd struktur modalnych.  5. Inwersja stylistyczna (inverted structures)  6. Przedimki oraz rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  7. Czasowniki modalne i Perfect  8. Zwroty idiomatyczne  9. Rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe  10. Mowa zależna/następstwo czasów  11. Złożone struktury przymiotnikowe  12. Eufemizmy, skróty, idiomy, hamonimy  13. Kolokacje  **Zakres leksykalny:**  1. Biznes w sporcie - football, fitness  2. Zarządzanie wielopokoleniową kadrą pracowników  3. Ochrona środowiska - ekologiczna produkcja, samochody elektryczne  4. Metody sprzedaży w sklepie- samoobsługa, doradca osobisty, oddziaływanie na klienta  5. Praca z domu - wady i zalety  6. Zarządzanie czasem  7. Nieruchomości - metody sprzedaży  8. Media społecznościowe - modele biznesowe, praca influencerów  9. Reklama  10. Wizerunek osób pracujących w biznesie  11. Biznes w turystyce  12. Godziny pracy - umowy, nadgodziny, dni wolne  13. Restauracje typu fastfood - model biznesowy  14. Moda - zyski w branży odzieżowej a ochrona środowiska  15. Komunikacja mobilna w biznesie - historia Zoom  16. Oddziaływanie na klienta - ustalanie cen  17. Metody motywowania pracowników  18. Dobroczynność w biznesie  **Funkcje językowe:**  1. Formalne przedstawianie siebie i innych  2. Przedstawianie sytuacji i wydarzeń w przeszłości  3. Przedstawianie stanów, faktów, rzeczy  4. Wyrażanie procesów, sprawozdań, relacji  5. Opisywanie cech, osób, przedmiotów  6. Przedstawianie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w teraźniejszości i przeszłości  7. Wyrażanie przyzwyczajeń i preferencji  8. Wyrażanie emocji i odczuć  9. Wyrażanie entuzjazmu, żalu, sprzeciwu - w sposób formalny i nieformalny  10. Wyrażanie przypuszczenia, dedukcja  11. Wyrażanie hipotez, spekulacje  12. Formalne prośby, nakazy, ostrzeżenia  13. Wyrażanie opinii w sposób formalny i nieformalny  14. Sposoby emfazy w mowie i piśmie  15. Rozpoczynanie i podsumowywanie sporu  16. Wyrażanie powodu/celu, powodu/przyczyny, skutku  JĘZYK FRANCUSKI Zakres gramatyczny: 1- czasy przeszłe: passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple raconter au passé (les temps du passé comme ci- dessus + passé antérieur) les articulateurs de temps; simultaneité, antériorité, postériorité 2- czasy przyszłe: futur simple, futur antérieur tryby: conditionnel présent i passé, subjonctif présent i passé participe présent i gérondif 3- mowa zależna w czasach przeszłych zaimki dopełnienia bliższego le, la, les i dalszego lui, leur 4- zaimki względne proste i złożone qui, que, auquel , de laquelle. 5- zaimki nieokreślone chacun, aucune, d’autres Zakres leksykalny: 1- praca, staranie się o pracę, bezrobocie, wykluczenie społeczne, imigracja 2- edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie ustawiczne 3- zdrowie, dieta, kultura gastronomiczna, style życia 4- miasto; kierunki rozwoju, architektura, ewolucja 5- zagadnienia ekonomiczne 6- idee, wierzenia i wartości, demokracja i tolerancja, organizacje pozarządowe  Funkcje językowe 1- Wyrażenie czynności równorzędnych: En attendant que les travaux soient terminés, nous resterons à l’hôtel. Le magasin venait de fermer, les employés commençaient à partir, les derniers clients sortaient au moment où l’alarme incendie a retenti. 2- Żałowanie, że coś się wydarzyło: Dommage qu’il pleuve. 3- Wyrażenie konieczności: Il est nécessaire qu’elle puisse comprendre. 4- Wyrażenie braku akceptacji: Il est inadmissible que vous ayez dû attendre si longtemps. 5- Wyrażenie prawdopodobieństwa: Il est probable qu’il a été retardé. 6- Wyrazenie opinii: Je trouve normal qu’on soutienne cette cause. 7- Zwracanie uwagi na coś: Remarquez ce four à chaleur tournante grâce auquel vous réussirez tous vos plats. Ce musée a été conçu par un architecte célèbre. Les habitants se laissent subir les nuisances sonores. Il criait de façon à se faire entendre. On travaille activement à trouver une solution.  JĘZYK NIEMIECKI Zakres gramatyczny: CZASOWNIK 1- czasy gramatyczne i ich funkcje ( Plusquimperfekt, Futur I i II) 2- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone ( zależnie od akcentu – z przedrostkami um- / unter- / 3- über- / wider- / wieder-) strona bierna z czasownikiem modalnym (Vorgangspassiv mit Modalverb) 4- strona bierna Zustandspassiv (Das Foto ist gemacht) Zakres leksykalny RZECZOWNIK rekcja rzeczownika (Achtung vor ) - tworzenie rzeczowników od czasowników i przymiotników (achten – Achtung) PRZYMIOTNIK przedrostki i przyrostki przymiotników (ur-/ über-/ un-/ miss-/ il-/ -los/ -lich/ -bar/ -ig/ -ent/ -ell/ ZDANIE budowa zdania – kolejność części mowy w zdaniu, szczególnie okoliczników - zdania okolicznikowe skutku (sodass/ so...dass) - zdania okolicznikowe sposobu (indem/ dadurch...dass/ anstatt...dass/ ohne...dass) - zdania porównawcze (wie/ als/ je...desto/ je...umso) - zdania pytające zależne – indirekte Fragesätze (Kannst du mir sagen, wie hoch der Turm ist? Zakres leksykalny: - praca, zawody, ubieganie się o pracę, problem bezrobocia, - edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, uczenie się przez całe życie, - zdrowie, higiena, odżywianie, stres, - podróże, turystyka, formy transportu, - zagadnienia ekonomiczne, - zakupy, pieniądze, konsumpcja, - kultura (teatr, muzyka, film, literatura), globalizacja kultury Funkcje językowe  1-opisywanie osób, miejsc, przedmiotów, zjawisk (X ist/sieht ... aus; auf mich wirkt X ...; Beim Betrachten von X empfinde ich ...; X ruft bei mir ... hervor, denn ...; X erweckt den Eindruck, als ob; ...; X finde einfach ...; Bei näherer Betrachtung ...;) formułowanie definicji (Bei ... handelt es sich um....; X ist ...; unter ... versteht man ....; Darunter ist zu verstehen, der/die/das) 2-2relacjonowanie wydarzeń (Du weißt gar nicht, was mir passiert ist! Ich gehe am Rhein entlang spazieren, da sehe ich etwas Großes im Wasser direkt auf mich zu schwimmen. Zuerst glaube ich, es ist ein Holzstamm, aber dann kommt ) 3- opisywanie planów i oczekiwań (Ich könnte mir vorstellen, einmal ; Von ... erwarte ich ...; Ich habe (nicht) vor, ....; Ich hoffe ...) wyszukiwanie, zdobywanie i podawanie informacji (Ich muss bei nachfragen; Da müsste man sich bei erkundigen; Würdest Du bitte X davon unterrichten; Da kann ich Ihnen nur sagen, dass ) 4-wyrażanie uczuć (Es empfinde es als ; Das ekelt/nervt/erfreut mich; ich halte es für ...; Das kommt mirvor; Das Besondere / Einzigartige etc. An ... ist, dass ....; Du kannst dir nicht , wie begeistert/glücklich/traurig/verletzt ich war)  JĘZYK ROSYJSKI Zakres leksykalny Jestem biznesmenem. Formy zawierania znajomości w oficjalnych sytuacjach, zwroty grzecznościowe. Zawód biznesmena. Charakterystyka osób, określanie osób według zawodu, funkcji i miejsca pracy. Na granicy – zaproszenie, uzyskiwanie i udzielanie informacji przy przekraczaniu granicy. 4.Spotkania biznesowe. 5.Moja firma – prezentacja. 6.Negocjacje w biznesie – wyrażanie pragnień i zamierzeń. 7.Spotkanie w Moskwie. 8.Reklama. 9.Sprzedaż, zapłata, dostawa. 10.Marketing. Zakres gramatyczny Użycie przyimków в, на, до, по do określenia miejsca i kierunku. Użycie przysłówków do określenia miejsca i kierunku. Czasownik звать, называться. Oficjalna forma zwracania się do kontrahentów. Użycie przyimków за, в течение, через, спустя, до przy wyrażaniu stosunków czasowych. Odmiana rzeczowników. Przymiotnik – określanie właściwości, cechy przedmiotu. Stopniowanie przymiotników, szczególne przypadki tworzenia stopnia wyższego, tworzenie stopnia najwyższego. Zaimek – odmiana zaimka osobowego, odmiana zaimków wskazujących |
| **Metody i techniki kształcenia:** | metody podające:  opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie  metody aktywizujące:  metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), dyskusja, film  metody programowane:  z użyciem komputera  metody praktyczne:  ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacja |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Zaliczenie poszczególnych treści na ćwiczeniach w formie testów, zaliczeń ustnych, prezentacji i prac pisemnych. Wymagana jest ocena pozytywna z każdej ocenianej aktywności.  Zaliczenie poprawkowe powinno być dokonane do końca każdego semestru. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność na zajęciach jest obowiązkowa |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | **Na zaliczenie ćwiczeń po 1 semestrze:**  Aktywny udział w ćwiczeniach 25%  Przygotowanie do ćwiczeń 25%  Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%  Oceny z kolokwiów cząstkowych i wypowiedzi ustnych 30%  Razem: 100%  **Na zaliczenie ćwiczeń po 2 semestrze:**  Aktywny udział w ćwiczeniach 25%  Przygotowanie do ćwiczeń 25%  Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20%  Oceny z kolokwiów cząstkowych i wypowiedzi ustnych 30%  Razem: 100% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalany indywidualnie |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Znajomość języka obcego na poziomie B2 |
| **Zalecana literatura:** | J. angielski  J. Krochmal., E. Pawlik *Test your Business English,* - skrypt KPU Krosno 2021  *Ch. Latham-Koenig, English File Advanced,* , Oxenden Clive, Lambert Jerry, Oxford University Press, 2020  J. Krochmal., E. Pawlik, *Business English Essentials*, KPU Krosno 2021 - wybrane zagadnienia  Przykładowe testy z międzynarodwych egzaminów biznesowych Cambridge - BEC Vanatage  J. francuski  R. Boutegege, M. Supryn- Klepcarz, *Fracofolie Express 3* Wyd. PWN 2019 M. Denyer, Ch. Ollivier, E. Perrichon *Version Originale 3*, Wyd. LektorKlett 2015  J. niemiecki *Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch* (podręcznik z ćwiczeniami). Teil 2. Poziom B2, Wyd Klett, 2015  J. rosyjski L. Kłobukowa, I. Michałkina, *Język rosyjski w sferze biznesu,* Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2009,  S. Chwatow, R. Hajczuk, *Język rosyjski w biznesie*, WSiP, Warszawa 2000. M. Choreva-Kucharska, *Język rosyjski. Rozmawiaj na każdy temat. Repetytorium tematyczno-leksykalne,* Wagros, Wydanie I,Poznań, cz. 1, 2 i 3. D. Rozental, C. Michałkiewicz, *Wybór idiomów i zwrotów rosyjskich,* Wiedza powszechna, Warszawa 1985. |

****

**KARTA PRZEDMIOTU**

## Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych (Z\_2A)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych (Z\_2A)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Information Technology and computer support of management processes |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Maria Rysz/ mgr Robert Rajs |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu technologii informatycznej oraz wspomagania procesów zarządczych | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – ćw. laboratoryjne 30h  niestacjonarne – ćw. laboratoryjne 20h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_2A\_ W01 | zna w pogłębiony sposób metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych | | K\_W12 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Kolokwium zaliczeniowe | |
| Z\_2A\_ U01 | potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę do prognozowania skutków podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem metod i narzędzi | | K\_U07 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Ocena końcowa z wykonania indywidualne go zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji | |
| Z\_2A\_ U02 | potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia | | K\_U06 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Ocena końcowa z wykonania indywidualne go zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji | |
| Z\_2A\_ U03 | potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę do posługiwania się metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych- przedstawiając je w postaci dokumentu sprawozdawczego i prezentacji multimedialnej | | K\_U08  K\_U17  K\_U18 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Ocena końcowa z wykonania indywidualne go zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji | |
| Z\_2A\_ U04 | potrafi doskonalić się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie | | K\_U22 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Ocena końcowa z wykonania indywidualne go zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji | |
| Z\_2A\_ K01 | jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejności jego realizacji | | K\_K02 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Ocena końcowa z wykonania indywidualne go zadania praktycznego, Ocena na podstawie pracy na zajęciach | |
| Z\_2A\_ K02 | jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji | | K\_K05 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Ocena końcowa z wykonania indywidualne go zadania praktycznego, Ocena na podstawie pracy na zajęciach | |
| Z\_2A\_ K03 | jest gotów do świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej | | K\_K07 | Ćwiczenia laboratoryjne | | Ocena końcowa z wykonania indywidualne go zadania praktycznego, Ocena na podstawie pracy na zajęciach | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Ćwiczenia laboratoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 30  30  **1,2** | | 20  20  **0,8** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych  Przygotowanie projektu prezentacji menedżerskiej  Przygotowanie do zaliczenia  **w sumie:**  ECTS | | | 20  15  10  45  **1,8** | | 25  20  10  55  **2,2** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia laboratoryjne  Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych  Przygotowanie projektu prezentacji menedżerskiej  **w sumie:**  ECTS | | | 30  20  15  65  **2,6** | | 20  25  20  65  **2,6** |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Ćwiczenia:**   1. Technologie informacyjne jako narzędzie wspomagania organizacji. System informacyjny przedsiębiorstwa. Systemy informatyczne zarządzania. Systemy DSS i systemy eksperckie. 2. Możliwości zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do analizy danych niezbędnych w procesie podejmowania decyzji. 3. Wybrane zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do wyznaczania decyzji optymalnych. Zasady budowy modeli dla problemów występujących najczęściej w praktyce. 4. Komputerowe wspomaganie procesów podejmowania decyzji w przypadku występowania wielu kryteriów oceny decyzji. Wieloetapowe procesy decyzyjne. Programowanie dynamiczne. 5. Metody wykorzystywane w zarządzaniu projektami – metoda CPM, CPM-Cost, PERT. 6. Rozwiązywanie problemów decyzyjnych za pomocą symulacji. Model deterministyczny i stochastyczny wybranego zjawiska ekonomicznego – porównanie. Symulacja na kracie. Przykład symulacji dynamicznej (analiza efektów różnych wariantów podejmowanej decyzji). 7. Zaliczenie końcowe. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Ćwiczenia laboratoryjne  Ćwiczenia praktyczne |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Praktyczne zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych, kolokwium, prezentacja, zadanie praktyczne.  Zaliczenie poprawkowe powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot na podstawie kolokwium poprawkowego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Udział w zajęciach obowiązkowy |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego - 20%  ocena z prezentacji - 20 %  ocena z zaliczenia (kolokwium) - 80% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Technologia informacyjna (na poziomie studiów I stopnia), |
| **Zalecana literatura:** | Kukuła K. (red.), *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, PWN, 2021,  Lipiec-Zajchowska M. (red.), *Wspomaganie procesów decyzyjnych. Tom III. Badania operacyjne*, C. H. Beck, 2003,  Nowak M., *Symulacja komputerowa w problemach decyzyjn*ych, AE, Katowice 2007,  Kisielnicki, J., Pańkowska, M., Sroka, H. *Zintegrowane systemy informatyczne*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012,  Hales C. (red.), *Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2007,  Sikora W. (red.), *Badania operacyjne*, PWE, Warszawa 2008,  Szymczak M. (red.), *Decyzje logistyczne z Excelem*, Difin 2011,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ, Krosno 2018. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Ochrona własności intelektualnej (Z\_3A)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Ochrona własności intelektualnej (Z\_3A)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Protection of Intellectual Property |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Anna Słowik |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu własności intelektualnej oraz przemysłowej | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_3A\_W01  Z\_3A\_W02  Z\_3A\_U01  Z\_3A\_U02  Z\_3A\_U03  Z\_3A\_U04 | Student zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji  Student zna i rozumie przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego  Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w obszarze nauk z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego w celu uzasadniania konkretnych działań  Student potrafi formułować i analizować problemy (w tym badawcze) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji, w szczególności w zakresie praw własności intelektualnej  Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji dotyczące praw własności intelektualnej  Student posiada umiejętność doskonalenia się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie | | K\_W14  K\_W10  K\_W01  K\_W15  K\_U04  K\_U01  K\_U09  K\_U04  K\_U01  K\_U09  K\_U22 | wykład  wykład | | Kolokwium ograniczone czasowo – test jednokrotnego wyboru oraz pytania otwarte  Praca zaliczeniowa | |
| Z\_3A\_K01 | Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji dotyczącymi zarządzania własnością intelektualną | | K\_K03 | wykład | | Praca zaliczeniowa | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 1 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **0,6** | | 5  5  **0,2** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowywanie do testu zaliczeniowego  Przygotowanie do pracy zaliczeniowej  **w sumie:**  ECTS | | | 5  5  10  **0,4** | | 10  10  20  **0,8** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Prawo patentowe i prawo znaków towarowych, środki ich ochrony, procedury rejestracyjne, regulacje europejskiego i międzynarodowego prawa patentowego i znaków towarowych.  Prawo wzorów przemysłowych i wzorów użytkowych, środki ich ochrony, procedury rejestracyjne, regulacje europejskiego i międzynarodowego prawa wzorów przemysłowych i użytkowych.  Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych środki ich ochrony, procedury rejestracyjne, regulacje europejskiego i międzynarodowego prawa oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych.  Zaliczenie końcowe testu zaliczeniowego wraz z częścią opisową i zaliczenie projektów. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  analiza dokumentów prawnych z zakresu własności intelektualnej i przemysłowej |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest obecność na wykładach, zaliczenie testu i poprawne napisanie pracy pisemnej. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | aktywność na zajęciach 10%  praca zaliczeniowa 40 %  ocena z testu zaliczeniowego 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Ochrona własności intelektualnej na I stopniu |
| **Zalecana literatura:** | Sieńczyło- Chlabicz J., M. Nowikowska, M. Rutkowska-Sowa, Z. Zawadzka (red.) *Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka*, Lexis Nexis, Warszawa 2021.  Barta J., R. Markiewicz, *Prawo autorskie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.  Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (Dz.U. z 1994 ,nr 24 poz. 83 z późn. zm.),  Ustawa z 30.06.2000 r. prawo własności przemysłowej (Dz. U. z 2001, Nr 49, poz.508 zpóźn. zm.)  Dereń A. M., *Zarządzanie własnością intelektualną w transferze technologii*, (Difin), Warszawa 2014,  Bolek M., BolekC., *Komercjalizacja innowacji. Zarządzanie projektami i finansowanie*, Difin, Warszawa, 2014, |

****

**KARTA PRZEDMIOTU**

## Koncepcje zarządzania (Z\_1B)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Koncepcje zarządzania (Z\_1B)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Management concepts |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 4 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. inż. Kazimierz W. Krupa, prof. PANS |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z poszczególnymi koncepcjami zarządzania | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 15 h , ćwiczenia projektowe- 30 h  niestacjonarne – wykład 10 h , ćwiczenia projektowe- 15 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1B\_W01  Z\_1B\_W02  Z\_1B\_W03  Z\_1B\_W04  Z\_1B\_W05  Z\_1B\_W06 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji,  zna i rozumie w pogłębiony sposób większość współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju  zna przykłady najlepszych praktyk i rozumie złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jego otoczeniem zewnętrznym  zna i rozumie szczegółową wiedzę na temat szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej  posiada szczegółową wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze zarządzania  zna i rozumie koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji | | K\_W01  K\_W04  K\_W03  K\_W05  K\_W10  K\_W01  K\_W06  K\_W08  K\_W09  K\_W01  K\_W03  K\_W18  K\_W09  K\_W11  K\_W16 | Wykład | | Ocena z egzaminu | |
| Z\_1B\_U01  Z\_1B\_U02  Z\_1B\_U03  Z\_1B\_U04  Z\_1B\_U05 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji jak i w jej otoczeniu  potrafi rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji  potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia  potrafi stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych  potrafi dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, w tym w obszarze podstawowych funkcji zarządzania | | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U12  K\_U02  K\_U06  K\_U12  K\_U13  K\_U14  K\_U16 | Ćwiczenia projektowe | | Ocena z projektu indywidualnego | |
| Z\_1B\_K01  Z\_1B\_K02  Z\_1B\_K03 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami  jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktyce gospodarczej  jest gotów do podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem postawy etycznej | | K\_K02  K\_K03  K\_K05  K\_K02  K\_K08  K\_K06  K\_W01  K\_K07 | Ćwiczenia projektowe | | Ocena z aktywności na zajęciach | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 4 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  30  45  **1,8** | | 10  15  25  **1,0** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie do egzaminu  Przygotowanie projektu zaliczeniowego  **w sumie:**  ECTS | | | 25  10  20  55  **2,2** | | 40  15  20  75  **30** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu zaliczeniowego  **w sumie:**  ECTS | | | 30  25  20  75  **3,0** | | 15  40  20  75  **3,0** |

Dodatkowe elementy

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Systematyka i uszczegółowienie koncepcji zarządzania.  Podmiotowe koncepcje zarządzania: human relations, podejście psychologiczne  Integratywne koncepcje zarządzania – koncepcja zachowania administracyjnego, teoria gry organizacyjnej, podejście sytuacyjne, podeście systemowe  Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na wynik finansowy, orientacja na wartość przedsiębiorstwa, orientacja na interesariuszy, orientacja na człowieka, koncepcja społecznej odpowiedzialności  Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na klienta, orientacja na jakość, podejście zasobowe  Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na innowacje, orientacja na wiedzę koncepcje organizacji uczącej się i inteligentnej, partycypacja  Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – koncepcje organizacji wirtualnej, sieciowej i projektowej, paradygmaty procesowości, elastyczności i zmiany w koncepcjach zarządzania.  Japońskie metody zarządzania  Soft metod  Dobre praktyki  **Ćwiczenia projektowe:**  Benchmarking jako metoda uczenia się od innych. Rodzaje benchmarkingu. Metodyka benchmarkingu. Przegląd zastosowań. Metoda benchmarkingu etatyzacyjnego. Przykład zastosowania.  System Lean Management. Zasady i metodyka lean management. Techniki pomocnicze. Przegląd zastosowań.  Controling w organizacjach gospodarczych. Założenia i metodyka. Implementacja.  Zrównoważona karta wyników BSC. Funkcje metody. Płaszczyzny analizy. Kryteria i mierniki oceny.  Metoda cyklu życia produktu. Istota i etapy.  Metoda Six Sigma. Zasady i metodyka Six Sigma. Przegląd zastosowań.  Time Based Management. Istota i założenia metody. Tok postępowania. Zakres i korzyści stosowania.  Zarządzanie wiedzą: istota, modele zarządzania, wiedza w strukturze zasobów organizacji. Istota i funkcje. Zarządzanie kompetencjami pracowników. Istota i struktura kompetencji pracowniczych.  Budowa proﬁli kompetencyjnych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład, case study, ćwiczenia praktyczne |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i przygotowanie projektu indywidualnego. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | aktywność na zajęciach 10%  ocena końcowa z wykonania indywidualnego projektu 40%  ocena z egzaminu 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa znajomość zagadnień z zarządzania z I poziomu studiów. |
| **Zalecana literatura:** | Czerska M. Szpitter A.., (red) *Koncepcje zarządzania*. Podręcznik akademicki, C H Beck Warszawa 2010  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ, Krosno 2018,  Matwiejczuk W., *Koncepcje i metody zarządzania,* Politechnika Białostocka, Białystok 2009.  Buchwald P., Granosik G., Gwiazda A.,*Internet Rzeczy i jego przemysłowe zastosowania,* PWE**,** Warszawa 2021.Wieczorkowski J., Chomiak-Orsa I., Pawełoszek I., *Big data w zarządzaniu,* PWE,Warszawa 2021.  Ćwikła G., Górski F., Patalas-Maliszewska J. *Wspomaganie informacyjne menedżerów produkcji,* PWE,Warszawa 2021 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Makroekonomia (Z \_2B)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Makroekonomia (Z \_2B)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Macroeconomics |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | Praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | Studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 4 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Leszek Preisner, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu makroekonomii oraz wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystywania wskaźników ekonomicznych do interpretowania sytuacji gospodarczej kraju. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 15 h , ćwiczenia audytoryjne- 30 h  niestacjonarne – wykład 10 h , ćwiczenia audytoryjne- 15h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_2B\_W01 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji | | K\_W01  K\_W03 | Wykład | | Kolokwium pisemne ograniczone czasowo | |
| Z\_2B\_W02 | zna i rozumie rozszerzoną wiedzę na temat gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, rozróżnia systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące | | K\_W02  K\_W03 | Wykład | | Kolokwium pisemne ograniczone czasowo | |
| Z\_2B\_W03 | zna i rozumie większość współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z ekonomią w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju | | K\_W03  K\_W17 | wykład | | ocena z egzaminu | |
| Z\_2B\_W04 | zna zasady towarzyszące przedsiębiorczości metody i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące podejmowania działalności gospodarczej | | K\_W13  K\_W10 | wykład | | ocena z egzaminu | |
| Z\_2B\_W05 | zna i rozumie rolę globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji | | K\_W17 | wykład | | ocena z egzaminu | |
| Z\_2B\_U01 | potrafi rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji | | K\_U02 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej | |
| Z\_2B\_U02 | potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji | | K\_U01 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej | |
| Z\_2B\_U03 | potrafi dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną | | K\_U03 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej | |
| Z\_2B\_U04 | potrafi formułować i analizować problemy (w tym badawcze) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji | | K\_U04  K\_U16  K\_U17 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej | |
| Z\_2B\_U05 | potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia | | K\_U04  K\_U06 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej | |
| Z\_2B\_U06 | potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi | | K\_U04  K\_U07  K\_U16 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej | |
| Z\_2B\_U07 | posiada umiejętność doskonalenia się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie | | K\_U22 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej | |
| Z\_2B\_K01 | jest gotów do prezentowania własnych poglądów na tematy makroekonomiczne, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony | | K\_K04 | Ćwiczenia audytoryjne | | ocena za aktywność na zajęciach | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 4  (A + B) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  30  45  **1,8** | | 10  15  25  **1,0** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  Przygotowanie do egzaminu  Przygotowanie pracy zaliczeniowej  **w sumie:**  ECTS | | | 20  10  25  55  **2,2** | | 35  15  25  75  **3,0** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Ekonomia jako nauka. Ekonomia pozytywna i normatywna. Pułapki myślenia ekonomicznego. Problemy makroekonomiczne.  Cele i narzędzia polityki makroekonomicznej. Państwo a rynek: niedoskonałości rynku, efekty zewnętrzne, dobra prywatne a dobra publiczne.  Konsumpcja, oszczędności, inwestycje: oszczędności, inwestycje, konsumpcja a wzrost gospodarczy, determinanty konsumpcji, determinanty inwestycji, równowaga makroekonomiczna a relacja oszczędności i inwestycji.  Pieniądz, banki, system bankowy: istota pieniądza, geneza pieniądza, funkcje pieniądza, prawa obiegu, pieniądz współczesny, agregaty pieniężne, funkcje systemu bankowego, rola i zadania banku centralnego, polityka monetarna banku centralnego i jej instrumenty.  Inflacja, popyt na pieniądz i podaż pieniądza; szybkość obiegu pieniądza, równanie Fishera, rodzaje inflacji, przyczyny i koszty inflacji.  Bezrobocie: rodzaje, miary, polityka zwalczania bezrobocia. Cykle gospodarcze. Budżet i polityka fiskalna.  Egzamin końcowy.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Mierniki produktu narodowego, wielkości zasobowe i strumieniowe w gospodarce ~~,~~PKB – metody mierzenia, ruch okrężny, składniki PKB.  Inne miary poziomu działalności gospodarczej w skali makro – PNB, DN, PNN, HDI, dochody osobiste, dochody rozporządzalne. Zalety i wady PNB, PKB i DN jako miary rozwoju gospodarczego i dobrobytu.  Miary nominalne i realne, statystyka PKB w Polsce. Wzrost i rozwój gospodarczy, wzrost gospodarczy w świecie, czynniki wzrostu, czynniki rozwoju gospodarczego, postęp techniczny, wzrost gospodarczy a polityka państwa, granice wzrostu gospodarczego, rozwój gospodarczy i jego determinanty, alternatywne metody pomiary rozwoju gospodarczego.  Konsumpcja, oszczędności, inwestycje – ich rola w kształtowaniu dochodu narodowego. Prosty model równowagi w gospodarce zamkniętej. Pojęcie i mechanizm działania mnożnika. Mnożnik konsumpcyjny, inwestycyjny, wydatków rządowych, podatkowy.  Pieniądz, banki, system bankowy, polityka monetarna banku centralnego i jej instrumenty, instrumenty polityki pieniężnej NBP, kreacja pieniądza bezgotówkowego przez banki.  Makroekonomia gospodarki otwartej: międzynarodowe przepływy dóbr i kapitału, teoria parytetu siły nabywczej, popyt i podaż na rynku funduszy pożyczkowych i rynku walutowym, stan równowagi w gospodarce otwartej.  Inflacja: rodzaje inflacji; koszty inflacji, przyczyny inflacji, inflacja w Polsce.  Budżet i polityka fiskalna, instrumenty polityki budżetowej, podatki, automatyczne stabilizatory, deficyt strukturalny i koniunkturalny, źródła finansowania deficytu budżetowego, polityka fiskalna a polityka pieniężna, efekt "wypychania", dług publiczny (krajowy i zagraniczny), statystyki dotyczące budżetów Polski i krajów UE.  Inflacja a bezrobocie, ujęcie teoretyczne, krótko- i długookresowa krzywe Phillipsa, rola polityki monetarnej i fiskalnej w świetle teorii Keynesa i monetarystów. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  zadania obliczeniowe  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i napisanie pracy zaliczeniowej.  Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena za aktywność na zajęciach 10 %  ocena końcowa z wykonania indywidualnej pracy 30%  ocena z egzaminu 60% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wiedza ekonomiczna na poziomie I stopnia studiów |
| **Zalecana literatura:** | Begg D., Dornbusch R., Fischer S., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2018  Mankiw N. G., Taylor M. P., *Makroekonomia*. PWE, Warszawa 2009  Samuelson P., Nordhaus W., *Ekonomia*. Rebis, Poznań, 2014  Skawińska E., Sobiech-Grabka K., Nawrot K., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2011  Piketty T. , *Ekonomia nierówności. Krytyka Polityczna*, Warszawa 2015  Clark G., *Koniec jałmużny*, Zysk i Ska, Warszawa 2015  Kordalska A., Lechman E., Olczyk M., *Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach,* CeDeWu, Warszawa 2009  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ, Krosno 2018 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Prawo cywilne (Z\_3B)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Prawo cywilne (Z \_3B)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Civil Law |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu** | dr Anna Słowik |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu prawa cywilnego | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne- 15 h  niestacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia audytoryjne- 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_3B\_W01  Z\_3B\_W02  Z\_3B\_W03 | Student zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu prawa cywilnego w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji  Student zna i rozumie złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jego otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa  Student zna i rozumie przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji, w tym w kontekście zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej | | K\_W01  K\_W15  K\_W06    K\_W14  K\_W10 | Wykład | | Test zaliczeniowy | |
| Z\_3B\_U01  Z\_3B\_U02  Z\_3B\_U03 | Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w celu uzasadniania konkretnych działań  Student potrafi przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową z zakresu prawa cywilnego  Student potrafi przygotować się i przeprowadzić spotkania zawodowe z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej i samokształcenia z zakresu prawa cywilnego | | K\_U09  K\_W01  K\_U17  K\_U19, | Ćwiczenia audytoyjne | | Zaliczenie z kazusów | |
| Z\_3B\_K01  Z\_3B\_K02 | Jest gotów do prezentowania własnych poglądów, oraz ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony  Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów z zakresu przepisów prawa | | K\_K04    K\_K03 | Ćwiczenia audytoryjne | | Zaliczenie z kazusów | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  30  **1,2** | | 10  10  20  **0,8** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  Przygotowanie do kolokwium  Ćwiczenia praktyczne z rozumienia przepisów prawa  **w sumie:**  ECTS | | | 35  5  5  45  **1,8** | | 40  10  5  55  **2,2** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Stosunki cywilnoprawne, podmioty stosunku cywilnoprawnego, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, prawa podmiotowe.  Osobowość prawna, czynności cywilnoprawne i ich formy. Sankcje wadliwych czynności prawnych. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych. Umowy- sposoby ich zawierania, przedstawicielstwo, pełnomocnictwo, prokura.  Podmioty, przedmiot, treść stosunków zobowiązaniowych, rodzaje zobowiązań. Zawieranie umów na odległość i poza lokalem przedsiębiorcy. Wzorce umowne i dodatkowe zastrzeżenia umowne. Bezpodstawne wzbogacenie. Czyny niedozwolone.  Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania lub nienależytego wykonania.  Zaliczenie końcowe.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Stosunki cywilnoprawne, podmioty stosunku cywilnoprawnego, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, prawa podmiotowe – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa.  Osobowość prawna, czynności cywilnoprawne. i ich formy. Sankcje wadliwych czynności prawnych. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych- – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa.  Umowy- sposoby ich zawierania, przedstawicielstwo, pełnomocnictwo, prokura – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa.  Podmioty, przedmiot, treść stosunków zobowiązaniowych, rodzaje zobowiązań – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa.  Zawieranie umów na odległość i poza lokalem przedsiębiorcy. Wzorce umowne i dodatkowe zastrzeżenia umowne. Bezpodstawne wzbogacenie. Czyny niedozwolone- case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa.  Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania lub nienależytego wykonania – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa.  Zaliczenie końcowe. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  case study |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest obecność na wykładach, zaliczenie kolokwium. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | aktywność na zajęciach 10%  ocena z kazusów 40%  ocena z testu 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu prawa- z I poziomu studiów. |
| **Zalecana literatura:** | E. Gniewek, P. Machnikowski, *Zarys prawa cywilnego, Studia prawnicze*, wyd. Beck, Warszawa, 2021  J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, A. Wolter, *Prawo cywilne. Zarys części ogólnej*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2020.  A. Olejniczak, Z. Radwański, *Zobowiązania-część ogólna*, Warszawa, 2020.  M. Goettel (red.), *Prawo cywilne. Zarys wykładu*, Wolters Kluwer,  Warszawa 2016.  K. Czajkowska-Matosiuk, *Prawo cywilne- część ogólna, prawo rzeczowe, zobowiązania i prawo spadkowe,* C.H. Beck, Warszawa 2016,  E. Gniewek, P. Machowski (red.), *Zarys prawa cywilnego*, C.H. Beck, Warszawa 2016,  Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 Kodeks Cywilny, Dz. U. z 1964, nr 16, poz. 93 z późn. zm., |

****

**KARTA PRZEDMIOTU**

## Psychologia w zarządzaniu (Z\_4B)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Psychologia w zarządzaniu (Z\_4B)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Psychology in management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Iryna Durkalevych |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Zapoznanie studenta z najważniejszymi koncepcjami psychologicznymi dotyczącymi kwestii zarządzania, w tym zarządzania w różnego typu instytucjach rynkowych. Wyposażenie studenta w umiejętności zastosowania wiedzy psychologicznej w praktyce zarządzania jednostką (zasad umiejętnego przywództwa) oraz skutecznego komunikowania a także prowadzenia badań marketingowych i tworzenia ofert biznesowych. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne– 15 h  Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia audytoryjne–5 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_4B \_W01 | zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje psychologiczne dotyczące zarządzania. | | K\_W01  K\_W06 | wykład | Kolokwium końcowe | |
| Z\_4B \_W02 | zna i rozumie zasady funkcjonowania i ról występujących w małych i dużych grupach społecznych. | | K\_W09  K\_W07 | wykład | Kolokwium końcowe | |
| Z\_4B \_W03 | zna i rozumie zasady funkcjonowania jednostki w grupie społecznej. | | K\_W01  K\_W07  K\_W07 | wykład | Kolokwium końcowe | |
| Z\_4B \_W04 | zna i rozumie psychologiczne determinanty zachowania jednostki. | | K\_W11 K\_W16 | wykład | Kolokwium końcowe | |
| Z\_4B \_W05 | zna i rozumie funkcjonowanie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie ze stresem oraz rozwiązywanie konfliktów. | | K\_W16  K\_W07  K\_W11 | wykład | Kolokwium końcowe | |
| Z\_4B \_U01 | potrafi scharakteryzować role społeczne występujące w organizacji. | | K\_U01 K\_U21 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_4B \_U02 | potrafi zastosować posiadaną wiedzę psychologiczną w zarządzaniu małą grupą społeczną. | | K\_U11 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_4B \_U03 | potrafi zastosować zdobyta wiedzę w praktyce podejmowania decyzji. | | K\_U13 K\_U19 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_4B \_U04 | potrafi zastosować zdobytą wiedzę w razie wystąpienia konfliktu. | | K\_U15 K\_U13 K\_U14 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_4B \_U05 | potrafi rozpoznać stosowane zasady manipulacji oraz zachowania perswazyjne, potrafi zastosować mechanizmy obronne | | K\_U06 K\_U12 K\_U15 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_4B \_K01 | potrafi skutecznie komunikować swoje stanowisko na forum grupy. | | K\_K04 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_4B \_K02 | potrafi zarządzać mała grupa społeczną. | | K\_K02  K\_K04  K\_K03 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_4B \_K03 | jest gotów do prawidłowego podejmowania decyzji, potrafi rozwiązać nieskomplikowane konflikty, w tym konflikty personalne, potrafi motywować członków grupy do lepszego wykonywania zadań. | | K\_K01  K\_K02  K\_K03 K\_K04  K\_K08 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  ćwiczenia audytoryjne  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 10  5  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowywanie do ćwiczeń audytoryjnych  Przygotowanie do kolokwium  Praca zaliczeniowa  **w sumie:**  ECTS | | | 5  10  5  **20**  0,8 | 15  15  5  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Wstęp do psychologii zarządzania  Małe i duże grupy społeczne (typy grup, procesy, role)  Jednostka a organizacja (zależności, wpływy, skutki)  Przywództwo (typy, formy, wywieranie wpływu)  Podstawowe koncepcje i typy motywacji (motywowanie do zachowań konsumenckich)  Psychologia podejmowania decyzji (typy, motywy, skutki)  Funkcjonowanie w sytuacjach trudnych (emocje i stres)  Sposoby rozwiązywania konfliktów  Manipulacja, perswazja, mechanizmy obronne  Organizacja (typy, cechy, role uczestników)  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Małe grupy społeczne – określanie ról grupowych  Grupa docelowa / Audytorium – określanie, komunikacja. Skuteczna komunikacja – zasady komunikowania  Psychologia motywacji – motywatory  Zasady podejmowania decyzji – skutki pozytywne i negatywne, spodziewane i niespodziewane  Sytuacje konfliktowe – rola przywódcy, zasady rozwiązywania konfliktów |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład  Ćwiczenia audytoryjne |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z zajęć jest obecność, pozytywna ocena z kolokwium i pracy zaliczeniowej. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | aktywność na zajęciach 10%  ocena z pracy zaliczeniowej 40%  ocena z kolokwium – 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | brak |
| **Zalecana literatura:** | Bartkowiak, G., *Psychologia w zarządzaniu. Nowe spojrzenie*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Poznań 2010  Biesok, G., Wyród-wróbel, J., *Człowiek w organizacji: zaufanie, przywództwo, zaangażowanie, satysfakcja*. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2021  Bohm, F., Laurell, S., *Rozwiązywanie konfliktów: praktyczny poradnik dla pracodawców i menedżerów*. Wydawnictwo BL Info Polska, Gdańsk 2014  Cichosz, A., *Zarządzanie stresem w organizacji*, Difin, Warszawa 2018  Ratajczak, Z., Ochnik, D., *Psychologia w biznesie: nowe perspektywy*. Difin, Warszawa 2015  Warwas, I., Rogozińska-Pawełczyk, A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji: aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2016  Haman, W., Gut, J., *Zrozumieć zespół. Fenomen małej grupy.* Wydawnictwo HELION, Gliwice 2019. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Statystyka matematyczna ( Z\_5B)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Statystyka matematyczna (Z \_5B)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Mathematical statistics |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Katarzyna Czupińska |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Pogłębiona wiedza z zakresu statystyki, metod statystycznych i narzędzi gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne- 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne - 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_5B\_K\_W01  Z\_5B\_K\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu statystyki matematycznej  zna metody statystyczne i narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych, | | K\_W01  K\_W12 | Wykład, ćwiczenia  Wykład, ćwiczenia | | Praca zaliczeniowakolokwium, aktywność w trakcie zajęć. | |
| Z\_5B\_K\_U01  Z\_5B\_K\_U02  Z\_5B\_K\_U03  Z\_5B\_K\_U04  Z\_5B\_K\_U05 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi dokonywać obserwacji, opisywać, analizować i interpretować zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji  potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia  potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi  potrafi formułować hipotezy z zakresu zarządzania i weryfikować je odpowiednimi testami  posiada umiejętność doskonalenia się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie | | K\_U01  K\_U03  K\_U06  K\_U07  K\_U16  K\_U05  K\_U22 | Wykład, ćwiczenia  Wykład, ćwiczenia  Wykład, ćwiczenia  Wykład, ćwiczenia  Wykład, ćwiczenia | | Praca zaliczeniowakolokwium, aktywność w trakcie zajęć | |
| Z\_5B\_K\_K01 | jest gotów do obrony własnych poglądów przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony | | K\_K04 | Wykład, ćwiczenia | | aktywność w trakcie zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  30  1,2 | | 5  10  15  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do zajęć audytoryjnych  Przygotowanie pracy zaliczeniowej  Przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 20  15  10  45  1,8 | | 25  15  20  60  2,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Podstawowe pojęcia ze statystyki matematycznej.  Model doświadczeń losowych.  Zmienne losowe i ich typy, podstawowy rozkład zmiennych losowych.  Rozkład statystyk i ich praktyczne zastosowanie.  Przedziały ufności (średnia, wariancja, odchylenie standardowe).  Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących średniej, wariancji i odchylenia standardowego.  Techniki losowania prób i wyznaczania niezbędnej liczby pomiarów do próby.  Analiza korelacji i regresji nieliniowych.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Rozwiązywanie zadań ilustrujących poznane na wykładzie wiadomości.  Przeprowadzenie pisemnego sprawdzianu umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu objętego tematyką wykładów i ćwiczeń.  Przygotowanie i przeprowadzenie przykładowego badania statystycznego; |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład połączony z dyskusją prowadzony metodą tradycyjną lub z wykorzystaniem prezentacji w Power Point ilustrowany dużą ilością przykładów.  **Ćwiczenia** prowadzone metodą tradycyjną, w trakcie których student rozwiązuje zadania odpowiednio dobrane do teorii przedstawionej na wykładzie. W przypadku napotkania trudności pomagają mu koledzy i wykładowca. |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Aby uzyskać zaliczenie z ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 50% możliwych punktów z pisemnego kolokwium, uzyskać pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych oraz praca zaliczeniowa na minimum ocenę 3,0. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | **Wykład:**  – Obecność nieobowiązkowa.  – Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  – Obecność obowiązkowa  – Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena za aktywność na zajęciach oraz obecności 10 %  ocena z wykonania indywidualnej pracy z ćwiczeń 30%  ocena z kolokwium zaliczeniowego 60% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach z uwzględnieniem indywidualnych sytuacji poszczególnych osób ustala prowadzący. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Znajomość podstawowych zagadnień matematycznych, oraz statystyki opisowej. |
| **Zalecana literatura:** | Aczel A.D., *Statystyka w zarządzaniu,* Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 2021,  Jokiel A., Magiera A., Rokita R., *Modele i metody statystyki matematycznej w zadaniach;* Oficyna Wydawnicza GiS Wrocław 2005  Kot S., Jakubowski J., Sokołowski A., *Statystyka,* Difin, Warszawa 2011  Krysicki W., *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach,* Cz. 2, PWN, Warszawa 2020,  Wasilewska E., *Statystyka matematyczna* Difin, Warszawa 2015 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zarządzanie procesami (Z\_1C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zarządzanie procesami (Z\_1C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Process management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Liliana Mierzwińska |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zrozumienie pojęcia procesu oraz zależności pomiędzy procesami w organizacji. Praktyczne wykorzystanie podejścia procesowego w organizacji. Identyfikacja najlepszego podejścia procesowego dla organizacji. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h  Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1C\_ W01 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu nauk zarządzania i jakości, współczesne koncepcje oraz metody pomiaru zarządzania dokonaniami przedsiębiorstwa w ujęciu procesowym. | | K\_W01  K\_W03  K\_W04 | wykład | | Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_1C\_ W02 | zna i rozumie zasady analizowania, diagnozowania i dokonywania zmian organizacji gospodarczych, w tym procesów restrukturyzacji i odnowy strategicznej organizacji w ujęciu procesowym. | | K\_W12 | wykład | | Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_1C\_U01 | potrafi identyfikować problemy menedżerskie pozwalające na praktyczną analizę procesów w skali organizacji oraz gospodarki | | K\_U04 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena projektu | |
| Z\_1C\_ U02 | potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami i narzędziami w kontekście zarządzania procesowego | | K\_U08  K\_U13  K\_U14 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena projektu | |
| Z\_1C\_ U03 | potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w procesach organizacji | | K\_U11 | Ćwiczenia praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| Z\_1C\_ K01 | jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonych zadań w kontekście zarządzania procesowego | | K\_K02 | Ćwiczenia praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 20  10  15  **45**  1,8 | | 25  10  25  **60**  2,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 15  20  10  **45**  1,8 | | 10  25  10  **45**  1,8 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Pojęcie procesu. Model łańcucha wartości- jego efektywność i metody usprawniania. Procesy gospodarcze i procesy biznesowe. Klasyfikacja procesów.  Podejście procesowe w organizacji. Orientacja procesowa i zarządzanie procesowe. Cechy organizacji procesowej.  Identyfikacja i modelowanie procesów. Wdrożenie i controlling procesów. Mierniki procesów. Doskonalenie procesów.  Procesowe metody i koncepcje zarządzania.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia projektowe:**  Podejście funkcjonalne a podejście procesowe w organizacji.  Analiza struktury organizacyjnej i łańcucha wartości dodanej w kontekście procesów. Mapa relacji. Kaizen i reinżynieria. Karta procesu. Doskonalenie procesów biznesowych- diagram Pareto-Lorenza.  Prezentacja zadań projektowych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych i filmów  wykład problemowy  wykład konwersatoryjny  metoda przypadku  ćwiczenia projektowe  dyskusja dydaktyczna |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium i projektu. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena wykonania zadań praktycznych (wartość merytoryczna i terminowość oddania -50%) oraz ocena z kolokwium (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Grajewski P., *Organizacja procesowa*, PWE, Warszawa 2016  Bitkowka A., *Od klasycznego do zintegrowanego zarządzania procesowego w organizacjach*, C.H. Beck, Warszawa 2019  Bitkowska A., Weiss E, *Zarządzanie procesowe w organizacjach. Teoria i praktyka*, VizjaPress&IT, Warszawa 2015  Chomicki M., Miecarek P., *Zarządzanie procesami. Studia przypadków*, Wyd. UE Poznań, Poznań 2019. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Rachunkowość zarządcza (Z\_2C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Rachunkowość zarządcza (Z\_2C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Management accounting |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 4 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Łukasz Furman, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej, problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa (opierających się na danych liczbowych oraz wskaźnikach) oraz metodologii ich rozwiązywania | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 15 h  niestacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1C\_ W01  Z\_1C\_ W02 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej, szczególnie w kontekście optymalnego gospodarowania zasobami  Zna zasady analizowania, diagnozowania i dokonywania zmian organizacji gospodarczych, w tym procesów restrukturyzacji i odnowy strategicznej organizacji w ujęciu finansowym | | K\_W01  K\_W04  K\_W15  K\_W13 | wykład | | Egzamin | |
| Z\_1C\_U01 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi formułować i analizować problemy menedżerskie z zakresu rachunkowości zarządczej, oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu, | | K\_U04  K\_U03  K\_U09  K\_U12 | Ćwiczenia projektowe | | Ocena projektu | |
| Z\_1C\_U02 | Potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować odpowiednie metody i narzędzia wspomagające te analizy | | K\_U06  K\_U07  K\_U08 | Ćwiczenia projektowe | | Ocena projektu | |
| Z\_1C\_U03 | potrafi przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy | | K\_U04  K\_U17 | Ćwiczenia projektowe | | Ocena projektu | |
| Z\_1C\_ K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do określania priorytetów służącychrealizacji określonych zadań w kontekście analizy kosztów | | K\_K02 | Ćw. projektowe | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 4 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  **1,2** | | 10  10  **20`**  **0,8** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowywanie do kolokwium  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  25  15  **70**  **2,8** | | 35  30  15  **80**  **3,2** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 15  30  15  **60**  **2,4** | | 10  35  15  **60**  **2,4** |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej  Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych.  Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji.  Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych.  Optymalizacyjne rachunki kosztów i wyników  Analiza progu rentowności w długim okresie  Prognozowanie sprzedaży i kosztów  Ocena wyników restrukturyzacji przedsiębiorstwa  Pomiar wartości przedsiębiorstwa  Kontrola zarządcza  **Ćwiczenia projektowe:**  Praktyczny wymiar rachunku decyzyjnego i sprawozdawczego – zadania.  Ćwiczenia praktyczne z zakresu prezentacji kosztów.  Zadania praktyczne z zakresu prognozowania sprzedaży i kosztów  Ćwiczenia z oceny wyników restrukturyzacji przedsiębiorstwa.  Ćwiczenia z ustalania wartości przedsiębiorstwa. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  studium przypadku  ćwiczenia projektowe |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z projektu i kolokwium.  Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | **Ocena z pisemnego testu**: poniżej 51% prawidłowych odpowiedzi 2,0; 51-60% prawidłowych odpowiedzi 3,0; 61-70% prawidłowych odpowiedzi 3,5; 71-80 % prawidłowych odpowiedzi 4,0; 81-90%; prawidłowych odpowiedzi 4,5; 91-100%; prawidłowych odpowiedzi 5,0;  **Ocena z ćwiczeń projektowych:** ocena z projektu |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości |
| **Zalecana literatura:** | Lewandowski G., Maruszewska E., *Rachunkowość zarządcza* od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2021  Dobija D., Kucharczyk M., *Rachunkowość zarządcza*, Wolters Kluwer Warszawa 2017.  Janik W., *Rachunkowość zarządcza i controlling*,Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej 2012,  Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., .Rachunkowość zarządcza. Zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ, Krosno 2018, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Trening przedsiębiorczości (Z\_3C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Trening przedsiębiorczości (Z\_3C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Entrepreneurship training |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/ studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr inż. Piotr Lenik |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Ugruntowanie wiedzy oraz wzmocnienie kompetencji miękkich z zakresu przedsiębiorczości, w tym w szczególności organizacyjnej | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15h, ćwiczenia warsztatowe – 15h  Studia niestacjonarne: wykład – 10h, ćwiczenia warsztatowe –10h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_3C\_ W01  Z\_3C\_ W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia związane z prowadzeniem działalności gospodarczej z uwzględnieniem przepisów prawnych,  zna zasady działania form indywidualnej przedsiębiorczości i problematyki  związanej z tym zagadnieniem | | K\_W04  K\_W10 | Wykład | | Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_3C\_U01 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi przygotować projekt działalności gospodarczej w uwzględnieniem aspektów innowacyjnych i wpływu zmiennego otoczenia | | K\_U16  K\_U17 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_3C\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej lub współorganizowania działalności w środowisku społecznym | | K\_K06  K\_K05 | Ćwiczenia praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia warsztatowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  Praca w sieci  Przygotowywanie do kolokwium  Przygotowanie zadania praktycznego  **w sumie:**  ECTS | | | 15  5  10  15  **45**  1,8 | | 20  10  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia warsztatowe  Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych/prezentacji  Przygotowanie zadania praktycznego  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  15  **45**  1,8 | | 10  20  15  **45**  1,8 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Współczesne znaczenia pojęcie przywództwa oraz przedsiębiorczości  Diagnozowanie sytuacji oraz bieżące rozwiązywanie problemów organizacyjnych  Znaczenie przedsiębiorczości w funkcjonowaniu menedżera  Operacyjne zarządzanie kapitałami organizacyjnymi  Kreowanie innowacyjnej organizacji – wiedza, kreatywność, doskonalenie, badania, rozwój, motywowanie, inspirowanie  Kształtowanie zdolności analitycznego myślenia  Rozwijanie zdolności wizjonerskich, przywódczych, umiejętności współpracy w grupie  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Ćwiczenia warsztatowe z rozwijania zdolności przywódczych  Ćwiczenia warsztatowe z diagnozy sytuacji oraz bieżącego rozwiązywania problemów organizacyjnych  Ćwiczenia warsztatowe z tworzenia projektów innowacyjnych, z uwzględnieniem zdolności: analitycznego myślenia, wizjonerskich, przywódczych oraz współpracy w grupie |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  wykład problemowy  wykład konwersatoryjny  metoda przypadku  ćwiczenia warsztatowe |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Ćwiczenia warsztatowe dotyczą przygotowania oraz prezentacji zadania praktycznego, a także prezentacja multimedialna  Kolokwium pisemne  Powtórne zaliczenie kolokwium i zadań praktycznych – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń warsztatowych (w tym zadania praktycznego), a także uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia podsumowującego - kolokwium (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalane indywidualnie |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wskazana wiedza z zakresu podstaw przedsiębiorczości, a także podstaw zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Zastempowski M. (red.), *Aktywność innowacyjna polskich małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018,  Miller P., Wedell T., *Architekci biznesu innowacyjności: jak pomagać pracownikom wdrażać wartościowe pomysły,* Wydawnictwo Studio Emka; Deloitte, Warszawa 2014. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Gry decyzyjne i negocjacyjne (Z\_4C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Gry decyzyjne i negocjacyjne (Z\_4C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Decision and negotiation games |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Beata Ujda-Dyńka |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zaznajomienie z problemami decyzyjnymi m.in. w zakresie delegowania uprawnień, podejmowania decyzji menedżerskich, negocjacji biznesowych, gier decyzyjnych i znaczenia decyzji menedżerskich w zarządzaniu organizacją. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia warsztatowe – 30 h  Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia warsztatowe –10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_4C\_ W01  Z\_4C\_ W02 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania i podejmowania decyzji  zna i rozumie znaczenie negocjacji w rozwoju organizacji i zarządzaniu | | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W16 | wykład | | Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej (kolokwium) | |
| Z\_4C\_ U01  Z\_4C\_ U02  Z\_4C\_ U03  Z\_4C\_ U04 | potrafi identyfikować sytuacje problemowe, wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, potrafi doskonalić się poprzez naukę przez całe życie  potrafi podejmować decyzje adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi  potrafi kierować pracą zespołu, a także przewidywać motywy zachowań członków organizacji,  potrafi przygotować i przeprowadzić negocjacje i spotkania biznesowe | | K\_U03  K\_U04  K\_U12  K\_U22  K\_U06  K\_U07  K\_U15  K\_U11  K\_U19 | ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadań praktycznych;  Obserwacja postawy studenta w grach: dyskusja, pytania otwarte; ocena negocjacji wg scenariusza | |
| Z\_4C\_K01  Z\_4C\_K02  Z\_4C\_K03 | jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów samodzielnie jak również w grupie  jest gotów do określania priorytetów zadań wykonywanych samodzielnie jak i zespołowo  jest gotów do prezentowania własnych poglądów przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów z szacunkiem dla poglądów drugiej strony | | K\_K03  K\_K02  K\_K04 | ćwiczenia warsztatowe | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia warsztatowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  Praca w sieci  Przygotowywanie do kolokwium  Przygotowanie zadań praktycznych  **w sumie:**  ECTS | | | 5  5  5  15  **30**  1,2 | | 25  5  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia warsztatowe  Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  Przygotowanie zadań praktycznych  **w sumie:**  ECTS | | | 30  5  15  **55**  2,2 | | 10  25  15  **55**  2,2 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Wprowadzenie: pojęcia i uwarunkowania podejmowania decyzji w organizacji.  Znaczenie decyzji menedżerskich w zarządzaniu organizacją.  Delegowanie uprawnień i empowerment - korzyści, ograniczenia, metodyka i przykłady.  Określanie formy i zakresu uczestnictwa podwładnych w procesie decyzyjnym - style podejmowania decyzji menedżerskich (model).  Negocjacje biznesowe -strategie, taktyki i techniki i przykłady negocjacji.  Gry decyzyjne.  Zaliczenie-kolokwium (pytania otwarte)  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Ćwiczenia warsztatowe z zakresu budowania zespołu  Gra kierownicza: Niebieskie-Zielone  Ćwiczenia warsztatowe z zakresu delegowania uprawnień.  Gra szkoleniowa- podejmowanie decyzji z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem  Gra szkoleniowa oparta na dylemacie więźnia- podejmowanie decyzji o współpracy lub nie  Ćwiczenia warsztatowe z negocjacji  Ćwiczenia warsztatowe z gier decyzyjnych |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  wykład konwersatoryjny  metoda przypadku  ćwiczenia warsztatowe  gry kierownicze |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych, pozytywna ocena z kolokwium.  Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Trening przedsiębiorczości, Koncepcje zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Koliber P., *Wprowadzenie do teorii gier,* Wydawnictwo UEP, Poznań 2020.  Goodwin P., Wright G., *Analiza decyzji,* Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2018  Kowalczyk E., *Psychologia negocjacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021  Watson J., Strategia: wprowadzenie teorii gier,Wolter Kluwers, Warszawa 2011. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Badania operacyjne (Z\_5C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Badania operacyjne (Z\_5C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Operational research |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 5 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Kazimierz W. Krupa, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zdobycie umiejętności rozwiązywania i analizy typowych problemów decyzyjnych. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 30 h  Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia projektowe –15 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_5C\_ W01 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu modelowania matematycznego realnych problemów decyzyjnych | | K\_W01  K\_W12  K\_W13 | wykład | | Egzamin polegający na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_5C\_ U01 | potrafi wykorzystywać dostępne programy wspomagające rozwiązywanie zagadnień decyzyjnych | | K\_U06  K\_U07  K\_U08 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_5C\_ U02 | potrafi zastosować (programowanie liniowe, wybór struktury produkcji, analizę wrażliwości, programowanie ilorazowe) do rozwiązywania zagadnień decyzyjnych | | K\_U07  K\_U08  K\_U13 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_5C\_U03 | potrafi samodzielnie doskonalić swoją wiedzę poprzez naukę przez całe życie | | K\_U22 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_5C\_K01 | jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów  w zakresie metod optymalizacji w  procesach decyzyjnych | | K\_K03 | Ćwiczenia praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 5 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | | 10  15  **25**  1,0 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowywanie do egzaminu  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  34  16  **80**  3,2 | | 45  40  15  **100**  4,0 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  30  15  **75**  3,0 | | 15  45  15  **75**  3,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Programowanie liniowe.  Zagadnienie wyboru struktury produkcji, zagadnienie mieszanek, zagadnienie diety.  Analiza wrażliwości.  Dualizm w programowaniu liniowym.  Programowanie ilorazowe  **Ćwiczenia projektowe:**  Zadania z programowania liniowego  Zadania z wyboru struktury produkcji  Zadania z analizy wrażliwości  Zadania z programowania ilorazowego |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  studium przypadku  ćwiczenia praktyczne |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z projektu.  Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena z egzaminu: poniżej 51% prawidłowych odpowiedzi 2,0; 51-60% prawidłowych odpowiedzi 3,0; 61-70% prawidłowych odpowiedzi 3,5; 71-80 % prawidłowych odpowiedzi 4,0; 81-90%; prawidłowych odpowiedzi 4,5; 91-100%; prawidłowych odpowiedzi 5,0;  Ocena z ćwiczeń projektowych: poniżej 51% prawidłowych odpowiedzi 2,0; 51-60% prawidłowych odpowiedzi 3,0; 61-70% prawidłowych odpowiedzi 3,5; 71-80 % prawidłowych odpowiedzi 4,0; 81-90%; prawidłowych odpowiedzi 4,5; 91-100%; prawidłowych odpowiedzi 5,0; |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Statystyka matematyczna |
| **Zalecana literatura:** | Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, PWN, Warszawa 2020  Trzaskalik T., *Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008,  Sikora W. (red.), *Badania operacyjn*e, PWE, Warszawa 2008,  Osińska M., Owsian P., *Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod ilościowych,* UMK, Toruń 2016, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zarządzanie bezpieczeństwem (Z\_6C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zarządzanie bezpieczeństwem (Z\_6C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Safety management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mirosław Kwieciński, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zaznajomienie studentów z zagadnieniami zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w przedsiębiorstwach. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h  Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_6C\_ W01  Z\_6C\_ W02 | zna i rozumie pojęcia z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w skali organizacji i szerszej  zna standardy w zakresie BHP, analizuje i ocenia ryzyko zawodowe | | K\_W01  K\_W02  K\_W07  K\_W15 | wykład | | Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_6C\_U01  Z\_6C\_U02 | potrafi analizować oddziaływanie bezpieczeństwa procesów na poszczególne obszary zarządzania przedsiębiorstwem przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi  potrafi rozstrzygać problemy związane z kształtowaniem bezpieczeństwa | | K\_U03  K\_U06  K\_U08  K\_U09  K\_U04 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_6C\_ K01 | jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze zarządzania bezpieczeństwem | | K\_K02  K\_K03 | Ćwiczenia praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 20  10  15  **45**  1,8 | | 25  10  25  **60**  2,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  **w sumie:**  ECTS | | | 15  20  10  **45**  1,8 | | 10  25  10  **45**  1,8 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Współczesne koncepcje zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.  Planowanie w ramach systemu; Wdrażanie, funkcjonowanie i sprawdzanie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy.  Niezgodności oraz działania korygujące i zapobiegawcze; Perspektywy dalszego rozwoju koncepcji systemowego zarządzania.  Pojęcie ryzyka zawodowego. Proces oceny ryzyka zawodowego; Metody analizy ryzyka zawodowego związanego z eksploatacją obiektów technicznych.  Identyfikowanie zagrożeń na stanowiskach pracy.  Rola oceny ryzyka zawodowego w procesie zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy.  Wypadki przy pracy. Dokumentowanie wypadku przy pracy. Koszty i korzyści bezpieczeństwa i higieny pracy; Koszty ubezpieczenia wypadkowego; Koszty obciążające przedsiębiorstwo.  Działania prewencyjne w zakresie zarządzania bezpieczeństwem  **Ćwiczenia projektowe:**  Analiza uwarunkowań bezpieczeństwa pracy.  Analiza wybranych czynników niebezpiecznych. uciążliwych i szkodliwych w pracy.  Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy.  Ocena ryzyka zawodowego.  Identyfikacja zagrożeni ocena ryzyka pracy. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład z prezentacją multimedialną,  warsztaty praktyczne  samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z zadań praktycznych, kolokwium i prezentacji. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy |
| Zalecana literatura: | *Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania PN-ISO 45001:2018*, Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2019  Raczkowski K., Sułkowski Ł. (red.), *Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki*, Difin, Warszawa 2014,  Pacana A., *Projektowanie, wdrażanie i doskonalenie systemów zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy*, PRz, Rzeszów 2015,  Stec D., *Zasady BHP i PPOŻ w praktyce*, Wszechnica Podatkowa, Kraków 2013, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Safety management (Z\_6’C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Safety management (Z\_6’C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Zarządzanie bezpieczeństwem |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | angielski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mirosław Kwieciński, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Introducing students to issues related to health and safety management in enterprises | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h  Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_6’C\_ W01  Z\_6’C\_ W02 | zna i rozumie oraz definiuje pojęcia z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w skali organizacji i szerszej  zna standardy w zakresie BHP, analizuje i ocenia ryzyko zawodowe | | K\_W01  K\_W02  K\_W07  K\_W15 | wykład | | Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_6’C\_U01  Z\_6’C\_U02 | potrafi analizować oddziaływanie bezpieczeństwa procesów na poszczególne obszary zarządzania przedsiębiorstwem przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi  potrafi rozstrzygać problemy związane z kształtowaniem  bezpieczeństwa. | | K\_U03  K\_U06  K\_U08  K\_U09  K\_U04 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_6’C\_ K01 | Jest gotów samodzielnie podejmować  decyzje w obszarze zarządzania  bezpieczeństwem | | K\_K02  K\_K03 | Ćwiczenia praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 20  10  15  **45**  1,8 | | 25  10  25  **60**  2,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  **w sumie:**  ECTS | | | 15  20  10  **45**  1,8 | | 10  25  10  **45**  1,8 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Lectures:**  Contemporary concepts of occupational health and safety management.  The concept of systemic management of occupational health and safety.  Planning within the system;  Implementation, operation and checking of the occupational health and safety management system.  Non-compliance as well as corrective and preventive actions; Prospects for further development of the system management concept.  The concept of occupational risk. The process of occupational risk assessment; Methods of analysis of occupational risk related to the operation of technical facilities.  Identifying threats at workplaces.  The role of occupational risk assessment in the process of occupational health and safety management.  Accidents at work. Documenting an accident at work. Health and safety costs and benefits; Accident insurance costs; Costs charged to the enterprise.  Preventive actions in the field of safety management  **Exercises:**  Analysis of work safety conditions.  Analysis of selected hazardous factors. burdensome and harmful at work.  Determining the circumstances and causes of accidents at work.  Risk assessment.  Identification of threats, work risk assessment. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład z prezentacją multimedialną,  warsztaty praktyczne  samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z zadań praktycznych, kolokwium i prezentacji. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy  Język angielski na poziomie B2 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zarządzanie środowiskiem (Z\_7C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zarządzanie środowiskiem (Z\_7C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Environmental management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Leszek Preisner, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Poznanie narzędzi i mechanizmów zarządzania środowiskiem w administracji / przedsiębiorstwie | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15h, ćwiczenia projektowe – 15h  Studia niestacjonarne: wykład – 5h, ćwiczenia projektowe –10h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_7C\_W01  Z\_7C\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie pogłębioną wiedzę na temat systemów zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwach.  zna najlepsze praktyki w zakresie systemów zarządzania środowiskiem | | K\_W04  K\_W01  K\_W15  K\_W05 | wykład | | Zaliczenie polegający na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_7C\_U01 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi dokonać analizy jakości systemu zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwie i zaproponować jego usprawnienie | | K\_U03  K\_U04  K\_U09 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_7C\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów usprawniających system zarządzania środowiskiem tak, aby ograniczać jego zanieczyszczenie | | K\_K05 | Ćw. praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 20  10  15  **45**  1,8 | | 25  10  25  **60**  2,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  **w sumie:**  ECTS | | | 15  20  10  **45**  1,8 | | 10  25  10  **45**  1,8 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Koncepcje zarządzania środowiskiem.  Polityka ekologiczna Polski.  Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego. Plan zagospodarowania przestrzennego.  Programy ochrony środowiska. Informacja o środowisku.  Finansowanie ochrony środowiska.  Zarządzanie bezpieczeństwem i ryzykiem ekologicznym.  System zarządzania środowiskiem według norm ISO 14000  Przykłady najlepszych praktyk  **Ćwiczenia projektowe:**  Ocena skutków działania człowieka w środowisku  Instrumenty ekonomiczne w zarządzaniu środowiskiem  Zarządzanie ochroną środowiska w procesach rozwoju: zasady prawne, ocena różnych wariantów ochrony środowiska, konsultacje społeczne, decyzja o wyborze wariantu.  Przeglądy efektywności przemysłu i ochrony środowiska.  Zarządzanie ochroną środowiska w przedsiębiorstwie  Systemy Zarządzania Środowiskowego według norm z serii ISO 14000 |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład z prezentacją multimedialną,  warsztaty praktyczne  samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Obowiązkowa obecność na zajęciach (ćwiczeniach), opracowanie i wygłoszenie referatu (15 min.) na temat wybranego problemy środowiskowego, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Preisner L., Pindór T., *Przeglądy efektywności przemysłu i ochrony środowiska,* AGH Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000  Preisner L., *Przeglądy środowiska jako instrumenty ekologizacji działalności gospodarczej,* AGH Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000  Ługna T.M., Witkowska–Dąbrowska M. (red.), *Zarządzanie zasobami środowiska*, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok-Olsztyn 2010  Nowosielski R., Spilka M., Kania A., *Zarządzanie środowiskowe i systemy zarządzania środowiskowego,* Politechnika Śląska, Gliwice 2010.  Poskrobko B., *Zarządzanie środowiskiem*, Polskie Wydawnictwa Ekonomiczne, Warszawa 2007 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Environmental management (Z\_7’C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Environmental management (Z\_7’C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. pol.):** | Zarządzanie środowiskiem |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | angielski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Leszek Preisner, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Getting to know the tools and mechanisms of environmental management in administration / enterprise | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15h, ćwiczenia projektowe – 15h  Studia niestacjonarne: wykład – 5h, ćwiczenia projektowe –10h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_7’C\_W01  Z\_7’C\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie pogłębioną wiedzę na temat systemów zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwach.  zna najlepsze praktyki w zakresie systemów zarządzania środowiskiem | | K\_W04  K\_W01  K\_W15  K\_W05 | wykład | | Zaliczenie polegający na weryfikacji wiedzy teoretycznej | |
| Z\_7’C\_U01 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi dokonać analizy jakości systemu zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwie i zaproponować jego usprawnienie | | K\_U03  K\_U04  K\_U09 | Ćwiczenia praktyczne | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_7’C\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów usprawniających system zarządzania środowiskiem tak, aby ograniczać jego zanieczyszczenie | | K\_K05 | Ćw. praktyczne | | Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 20  10  15  **45**  1,8 | | 25  10  25  **60**  2,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie prezentacji  **w sumie:**  ECTS | | | 15  20  10  **45**  1,8 | | 10  25  10  **45**  1,8 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Lectures:**  Environmental management concepts.  Poland's ecological policy.  Environmental management measures.  Study of the conditions and directions of spatial development. Zoning plan.  Environmental protection programs. Information about the environment.  Financing of environmental protection.  Environmental management instruments: Legal and administrative instruments. Economic instruments. Voluntary instruments. Social instruments.  Safety and environmental risk management.  Environmental management in the enterprise. Environmental management system according to ISO 14000 standards  **Exercises:**  Assessment of the effects of human activity in the environment  Environmental management tools  Economic instruments in environmental management  Environmental protection management in development processes: legal principles, assessment of various variants of environmental protection, public consultations, decision to choose a variant.  Environmental protection management in the enterprise  Environmental Management Systems according to the ISO 14000 series standards |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład z prezentacją multimedialną,  warsztaty praktyczne  samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Obowiązkowa obecność na zajęciach (ćwiczeniach), opracowanie i wygłoszenie referatu (15 min.) na temat wybranego problemy środowiskowego, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta obowiazkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalane indywidualnie ze studentem |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Lektorat z j. angielskiego na poziomie B2, Koncepcje zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Agarwal S. K., *Environmental Mangement,* A.P.H. Publishing Corporation, New Delhi 2005.  Antweiler W., *Elemnts of Environmental Management*, University of Toronto 2014  Kulkarni V., Ramachandra T.V., *Environmental Management*, Commonwelth of Learning, India 2009. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Totalne zarządzanie jakością (TQM) (Z\_8C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Totalne zarządzanie jakością (TQM) (Z\_8C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Total quality management (TQM) |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Beata Ujda-Dyńka |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi problematyki kształtowania jakości oraz praktycznym wykorzystaniem metod i technik Total Quality Management koniecznych dla prawidłowego wdrożenia kompleksowego zarządzania jakością w różnych organizacjach. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 30 h  niestacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 15 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_8C\_K\_W01  Z\_8C\_K\_W02  Z\_8C\_K\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  -zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy związane z obszarem Total Quality Management, charakteryzuje nurty, wymienia twórców i ich wkład w rozwój filozofii TQM  - student zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu narzędzi i metod TQM  -zna i rozumie wzajemne powiązania i zależności między elementami kształtującymi ostateczny poziom jakości oferty przedsiębiorstwa | | K\_W01  K\_W05  K\_W06  K\_W18  K\_W15  K\_W16 | wykład | | ocena egzaminu  pisemnego | |
| Z\_8C\_K\_U01  Z\_8C\_K\_U02  Z\_8C\_K\_U03  Z\_8C\_K\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  -student potrafi samodzielnie pozyskiwać i krytycznie oceniać informacji na temat obowiązujących znormalizowanych wytycznych do kompleksowego zarządzania jakością  -potrafi wykorzystać narzędzia kompleksowego zarządzania jakością w celu poprawy efektywności przedsiębiorstwa  -potrafi przeprowadzić analizę i opracować na tej podstawie plan kompleksowego zarządzania jakością dla wybranego procesu lub organizacji  -potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie problematyki kompleksowego zarządzania jakością w przedsiębiorstwie. | | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U08  K\_U09  K\_U13  K\_U22 | Ćwiczenia projektowe | | ocena projektów | |
| Z\_8C\_K\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  -Student jest gotów do określania priorytetów, rozstrzygania dylematów, planowania oraz organizowania zadań umożliwiających przygotowanie projektu z zachowaniem postawy etycznej | | K\_K02  K\_K03  K\_K04  K\_K05 | Ćwiczenia projektowe | | obserwacja pracy w grupie, ocena projektów | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | | 10  15  **25**  1,0 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowywanie do egzaminu  Przygotowanie projektów  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  10  **30**  1,2 | | 25  15  10  **50**  2,0 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektów  **w sumie:**  ECTS | | | 30  10  10  50  2,0 | | 15  25  10  50  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Wprowadzenie do kompleksowego zarządzania jakością (TQM). Definicje pojęć: koncepcja, metoda, technika, narzędzie i inne.  Etapy podejścia do zarządzania jakością i prekursorzy TQM  Narzędzia TQM  Znormalizowane systemy zarządzania jakością. Wytyczne i cele stosowania zapisów wybranych norm PN-EN ISO  Ekonomika jakości. Modele kosztów jakości. Zarządzanie kosztami procesów.  Przykłady najlepszych praktyk z zastosowania TQM  **Ćwiczenia projektowe:**  Identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem jakością. Zasady zarządzania jakością w praktyce. Projektowanie Polityki jakości przedsiębiorstwa  Analiza problemów zarządzania jakością przy wykorzystaniu wybranych narzędzi (Diagram Ishikawy, Pareto, 5S, QFD, Model Kano, FMEA , 8D, Kappa)  Mapowanie strumienia wartości  Projektowanie planów kompleksowego zarządzania jakością dla wybranych przykładów procesów lub organizacji |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  dyskusja dydaktyczna  studium przypadku  metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena z kolokwium i projektu indywidualnego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w ćwiczeniach – obowiązkowe. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena zaangażowania na zajęciach 10%  ocena projektów 45%  ocena z egzaminu 45% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Zarządzanie procesami, Koncepcje zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Hamrol A., *Zarządzanie jakością z przykładami*, PWN, Warszawa 2020,  Szczepańska K., *TQM. Kompleksowe zarządzanie jakością. Przyszłość i teraźniejszość,* Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010,  Łańcucki J (red.), *Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2006,  Lenik P., *TQM.* *Instrumentarium doskonalenia jakości*, Wydawnictwo PWSZ Krosno, Krosno 2011,  Ćwiklicki M., Obora H., *Metody TQM w zarządzaniu firmą. Praktyczne przykłady zastosowań*, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2009.  Bugdol M., *System zarządzania jakością według normy ISO 9001: 2015,* Onepress, Warszawa 2018. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Seminarium magisterskie i Praca magisterska (Z\_9C)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Seminarium magisterskie i Praca magisterska (Z\_9C)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Master’s seminar & Dissertation |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | Praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 22 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 i 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | Osoby prowadzące Seminarium magisterskie na kierunku Zarządzanie ze stopniem naukowym profesora lub doktora habilitowanego |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Metodologia pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie przez studentów prac dyplomowych zgodnych z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – seminarium 30/30 h  niestacjonarne – seminarium 30/30 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_9C\_K\_W01 | Osiągniecie kierunkowych efektów kształcenia w obszarze wiedzy | | K\_W01 – KW18 | seminarium | | Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny poziomu pracy magisterskiej | |
| Z\_9C\_K\_U01 | Osiągniecie kierunkowych efektów kształcenia w obszarze umiejętności | | K\_U01- K\_U22 | seminarium | | Zaliczenie na ocenę na podstawie przedstawienia przez studenta kompletnej pracy dyplomowej | |
| Z\_9C\_K\_K01 | Osiągniecie kierunkowych efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych | | K\_K01-K\_K08 | seminarium | | ocena kompetencji społecznych | |
|  | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 22  (w tym w poszczególnych semestrach: 5+16) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Udział w seminarium 3 semestr  Udział w seminarium 4 semestr  **w sumie:**  w tym w poszczególnych semestrach  ECTS  w tym w poszczególnych semestrach | | | 30  30  **60**  30+30  2,4  1,2+  1,2 | | 30  30  **60**  30+30  2,4  1,2+  1,2 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do seminarium (praca w bibliotece, praca w sieci, samodoskonalenie, praca nad wystąpieniami, przygotowanie materiałów)  Gromadzenie literatury, materiałów do opracowania, przygotowanie do badań, opracowania narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań i zbieranie danych, analiza i opracowanie danych itp.  Studia literaturowe, praca redakcyjna, korekcyjna, skład i przygotowanie do druku  **w sumie:**  w tym w poszczególnych semestrach  ECTS  w tym w poszczególnych semestrach | | | 145  50+95  170  60+110  175  0+175  **490**  110+380  19,6  4,4+  15,2 | | 145  50+95  170  60+110  175  0+175  **490**  110+380  19,6  4,4+  15,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  w tym w poszczególnych semestrach  ECTS  w tym w poszczególnych semestrach | | | **550**  140+410  22,0  5,6+16,4 | | **550**  140+410  22,0  5,6+16,4 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Seminarium:**  S1. Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego; zasady dyplomowania na kierunku zarządzanie w PANS w Krośnie; wybór tematyki pracy magisterskiej – 2 h.  S2. Struktura pracy dyplomowej; wymagania dotyczące prac magisterskiej; formalne, techniczne i merytoryczne kryteria oceny prac licencjackich; etyczność w przygotowywaniu prac licencjackich - 2 h.  S3. Dobór literatury i materiałów źródłowych, zasady poszukiwania źródeł i opracowania materiałów - 2 h  S4. Redagowanie pracy, przypisy, spis tabel wykresów, wykaz literatury, formułowanie wstępu i zakończenia - 2 h  S5. Metodyka procesu badawczego: jakościowe i ilościowe metody badawcze - 2 h  S6. Konkretyzacja tematu pracy dyplomowej; formułowanie celów pracy, hipotez badawczych, uzasadnienie wyboru tematu - 4 h  S7. Dyskusja nad planami prac przygotowanymi przez studentów - 8 h  S8. Prezentacje koncepcji pracy dyplomowej przez studentów lub/i referatów związanych z tematyką pracy - 8 h  Warunkiem zaliczenia semestru jest zaakceptowanie planu pracy magisterskiej oraz oddanie co najmniej jednego teoretycznego rozdziału pracy.  S9. Wybór metodologii i przygotowanie badania empirycznego / dowodzenia naukowego - 4 h  S10. Przedstawianie przygotowanych rozdziałów pracy i źródeł danych - 6 h  S11. Analiza i dyskusja nad przygotowanymi rozdziałami pracy - 6 h  S12. Prezentacja przez studentów wyników badań, wypracowanych wniosków - 6 h  S13. Formułowanie wniosków badawczych / aplikacyjnych - 2 h  S14. Opracowanie pracy dyplomowej – forma edytorska pracy; końcowe konsultacje dotyczące problematyki redakcyjnej, korekcyjnej oraz prezentacji pracy magisterskiej – 4 h  S15. Przyjęcie prac, przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 2 h  Praca własna:  Podstawowe reguły związane z metodologią pisania prac dyplomowych. Opracowanie wizualne pracy dyplomowej. Określenie problematyki badawczej i przedmiotu pracy. Plan pracy dyplomowej. Koncepcja pracy. Formułowanie celów i pytań badawczych pracy. Formułowanie tematu pracy. Techniki poszukiwania literatury przedmiotu i źródeł. Technika pisania pracy. Studia literaturowe. Zbieranie i porządkowanie materiałów źródłowych. Konstrukcja pracy. Referowanie poszczególnych koncepcji, tematów, rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. Rozwiązywanie problemów występujących w procesie przygotowania pracy dyplomowej, poszukiwania i porządkowania materiałów źródłowych, archiwizacji, unikania błędów merytorycznych, stylistycznych, a także plagiatu. Prezentacja części pracy. Korekta. Prezentacja tekstu w całości. Korekta ostateczna. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny i problemowy,  dyskusja,  metoda przypadków,  prezentacja,  praca samodzielna wsparta konsultacjami |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem zaliczenia I semestru jest zaakceptowanie planu pracy magisterskiej oraz oddanie co najmniej jednego teoretycznego rozdziału pracy.  Przedstawianie przygotowanych rozdziałów pracy i źródeł danych.  Prezentacja wyników badań, wypracowanych wniosków.  Opracowanie pracy dyplomowej oraz prezentacja pracy licencjackiej. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Kryteria oceny końcowej po trzecim semestrze– Zaliczenie na ocenę – 100%  po dopuszczeniu, na podstawie ocen formujących (elementy):  udział w seminarium oraz konsultacjach - 20%,  aktywność – indywidualna i zespołowa w trakcie seminarium – 10%,  prezentacja koncepcji pracy wraz z wystąpieniem - 20%,  terminowość oraz poziom pracy i zaawansowanie przygotowania pracy magisterskiej w III semestrze - 50 %  Kryteria oceny końcowej po czwartym semestrze– Zaliczenie na ocenę – 100%  po dopuszczeniu, na podstawie ocen formujących (elementy):  udział w seminarium oraz konsultacjach - 20%,  aktywność – indywidualna i zespołowa w trakcie seminarium – 10%,  terminowe złożenie pracy – 70% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie dotychczasowego procesu kształcenia |
| **Zalecana literatura:** | Czakon W. (red.) *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu,* Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021,  Creswell J. W. *Projektowanie badań naukowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013,  Kuziak M, Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa 2008,  Zenderowski R., *Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, CeDeWu, Warszawa 2009,  Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów*, WN PWN, Warszawa 2000,  Przykłady prac dyplomowych, Portal wiedzy Prace, serwis elektroniczny, http://eprace.edu.pl. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Optymalizacja procesów produkcyjnych (Z\_1D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Optymalizacja procesów produkcyjnych (Z\_1D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Production process optimization |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Damian Dubis |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta wiedzy i praktycznych umiejętności  z zakresu organizacji, funkcjonowania i optymalizacji procesów produkcyjnych. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 30 h  Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia projektowe –10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1D1 \_W01 | zna i rozumie w sposób pogłębiony zakres funkcjonowania organizacji i optymalizacji procesów produkcyjnych | | K\_W03  K\_W04  K\_W06 | wykład, | | egzamin, | |
| Z\_1D1\_U01 | potrafi optymalizować systemy produkcyjne przy użyciu wybranych metod i narzędzi | | K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U09 | ćwiczenia | | ćwiczenia projektowe, projekt | |
| Z\_1D1\_K01 | jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z optymalizacją procesów produkcyjnych. | | K\_K05 | ćwiczenia | | projekt | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | | 10  10  **22**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  10  **30**  1,2 | | 30  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  10  10  **50**  2,0 | | 10  30  10  **50**  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Procesy produkcyjne – definicje, klasyfikacje.  Organizacja i przebieg procesu produkcji.  Innowacje w procesach produkcyjnych.  Istota doskonalenia procesu produkcyjnego.  Doskonalenie przez jakość procesów produkcyjnych  Koncepcje, metody i techniki optymalizacji procesu produkcyjnego.  **Ćwiczenia projektowe:**  Mapa procesu jako narzędzie optymalizacji jakościowej procesu produkcji.  Identyfikacja wąskich gardeł wg Koncepcji Technologii Optymalnej Produkcji/Teorii Ograniczeń (OPT/TOC)  Systemy sterowania produkcją.  Takt time.  Wykorzystanie wybranych narzędzi Lean Manufacturing (5S, SMED, Just in time, Kaizen) do optymalizacji w systemach produkcyjnych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład  metoda projektu  ćwiczenia praktyczne  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Egzamin pisemny  Przygotowanie projektu z ćwiczeń  Egzamin poprawkowy – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | **Zaliczenie ćwiczeń:**  ocena z kolokwium 40%  ocena ćwiczeń projektowych 30%  ocena projektu 30%  **Zaliczenie wykładów:**  ocena z egzaminu – 100%  **Ocena końcowa:**  ocena z zaliczenia ćwiczeń 50%  ocena z egzaminu 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania, Makroekonomia, Zarządzanie środowiskiem, Zarządzanie w sektorach: przedsiębiorstw, publicznym i pozarządowym, Badania operacyjne |
| **Zalecana literatura:** | P. Antczak, A. Antczak, T. Witkowski, *Optymalizacja przepływu produkcji seryjnej,* PWE, Warszawa 2017,  K. Szatkowski, *Nowoczesne zarządzanie produkcją*, PWN, warszawa 2018  E. Pająk, M. Klimkiewicz, A. Kosieradzka, *Zarządzanie produkcją i usługami*, PWE, Warszawa 2014,  R. Miler, B. Pac, T. Nowosielski (red.), *Optymalizacja systemów i procesów logistycznych,* CeDeWu, Warszawa 2013,  E. Pająk, *Zarządzanie produkcją: Produkt, technologia, organizacja,* PWN, Warszawa 2018. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zarządzanie strategiczne (Z\_2D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zarządzanie strategiczne (Z\_2D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Strategic management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mirosław Kwieciński, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami z zakresu zarządzania strategicznego oraz wykształcenie umiejętności praktycznego zastosowania metod analizy strategicznej. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h  Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_2D1\_W01 | Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu koncepcji zarządzania strategicznego organizacjami. | | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W06  K\_W16 | wykład | | kolokwium | |
| Z\_2D1\_W02 | zna i rozumie metody analizy strategicznej oraz ich ewolucję | | K\_W13  K\_W16  K\_W18 | wykład, ćwiczenia projektowe | | kolokwium, projekt | |
| Z\_2D1\_U01 | potrafi analizować, interpretować i wyjaśniać zjawiska oraz zmiany zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji za pomocą wybranych metod analizy strategicznej | | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04  K\_U05  K\_U06  K\_U08  K\_U10  K\_U13  K\_U16 | Ćwiczenia projektowe | | projekt | |
| Z\_2D1\_K01 | jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami, stosując podejście krytyczne i innowacyjne w pracy zawodowej, w tym uczestnicząc w przygotowaniu projektów związanych z tworzeniem strategii organizacji | | K\_K03  K\_K07  K\_K05 | Ćwiczenia projektowe | | projekt | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 10  5  5  **20**  0,8 | | 15  5  15  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 15  10  5  **30**  1,2 | | 10  15  5  **30**  1,2 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Istota i rola strategii organizacyjnej. Źródła i rozwój zarządzania strategicznego.  Koncepcje strategii rozwoju przedsiębiorstwa.  Proces i poziomy zarządzania strategicznego.  Strategie konkurencji.  Strategie globalne.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia projektowe:**  Analiza strategiczna w procesie zarządzania strategicznego.- cel i zakres.  Metody analizy otoczenia przedsiębiorstwa- studium przypadku.  Analiza zasobów przedsiębiorstwa- studium przypadku  Portfelowe metody formułowania strategii. Pozycja strategiczna przedsiębiorstwa w otoczeniu- studium przypadku  Implementacja strategii. Strategia przedsiębiorstwa a system organizacji wewnętrznej przedsiębiorstwa i powiązań z otoczeniem.  Zrównoważona Karta Wyników jako narzędzie kontroli realizacji strategii. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych  wykład problemowy  wykład konwersatoryjny  metoda przypadku  ćwiczenia projektowe  dyskusja dydaktyczna |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Przygotowanie projektu z ćwiczeń  Kolokwium pisemne  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena z kolokwium (50%) oraz ocena z projektu (50%) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania, Makroekonomia, Zarządzanie środowiskiem, Zarządzanie w sektorach: przedsiębiorstw, publicznym i pozarządowym, Badania operacyjne |
| **Zalecana literatura:** | Zakrzewska-Bielawska A., *Strategie rozwoju przedsiębiorstw: nowe spojrzenie*, PWE Warszawa 2021,  Obłój K., *Strategia organizacj*i, PWE, Warszawa 2014,  Nasierowski W., *Formułowanie strategii przedsiębiorstwa,* Difin Warszawa 2018  Gierszewska G., Romanowska M., *Analiza strategiczna przedsiębiorstw*a, PWN, Warszawa 2018,  Pierścionek Z., *Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2003, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Finanse przedsiębiorstw (Z\_3D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Finanse przedsiębiorstw (Z\_3D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Business finance |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Paweł Marzec |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu finansów przedsiębiorstwa oraz nabycie praktycznych umiejętności w tym zakresie | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | s. stacjonarne: wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h  s. niestacjonarne: wykład 10 h, ćw. audytoryjne 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_3D1\_W01  Z\_3D1\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  -posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych i ich finansów  -zna metody analizy finansowej | | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W13 | wykład  ćwiczenia | | egzamin | |
| Z\_3D1 \_U01 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi przeprowadzić analizę finansów firmy z wykorzystaniem wybranych wskaźników i mierników | | K\_U01  K\_U06  K\_U07 K\_U10 | ćwiczenia | | ocena zadania | |
| Z\_3D1 \_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do rozwiązania problemów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie | | K\_K05 | ćwiczenia | | ocena zadania | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia audytoryjne  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  Przygotowanie analizy finansowej (zadanie)  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  10  **30**  1,2 | | 25  15  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Przygotowanie analizy finansowej (zadanie)  **w sumie:**  ECTS | | | 15  **15**  0,6 | | 15  **15**  0,6 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  System finansowy organizacji gospodarczych.  Decyzje finansowe – podstawy teoretyczne.  Optymalizacja struktury kapitałowej, Kryteria wyboru źródeł finansowania. Koszt kapitału w przedsiębiorstwie.  Ryzyko w działalności przedsiębiorstwa. Ryzyko operacyjne i finansowe. Ryzyko walutowe. Wykorzystanie dźwigni z podejmowaniu decyzji finansowych.  Rozliczenia przedsiębiorstw: gotówkowe i bezgotówkowe.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Wprowadzenie.  Przedmiot i zadanie finansów przedsiębiorstwa.  Pozyskiwanie kapitału obcego.  Planowanie i ocena opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych.  Warunki kredytowania i kontrola należności.  Analiza firmy. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład  metoda zadaniowa  ćwiczenia  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Egzamin pisemny  Przygotowanie projektu z ćwiczeń  Egzamin poprawkowy- według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | **Zaliczenie ćwiczeń:**  ocena zadań 100%  **Zaliczenie wykładów:**  Ocena z egzaminu – 100%  **Ocena końcowa:**  ocena z zaliczenia ćwiczeń 50%  ocena z egzaminu 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania, Makroekonomia, |
| **Zalecana literatura:** | Rutkowski A., *Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2022,  E. Brigham., J. Houston, *Zarządzanie finansami*, PWN, Warszawa 2015,  Drwiłło A., *Podstawy finansów i prawa finansowego* Wolters Kluwer, Warszawa 2018,  Drajska E. i in., *Analiza finansowa przedsiębiorstwa: ocena sprawozdań finansowych, analiza wskaźnikowa*. CeDeWu, Warszawa 2017 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Strategie marketingowe (Z\_4D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Strategie marketingowe (Z\_4D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Marketing strategies |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | Praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/ studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Małgorzata Źródło-Loda |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Pogłębienie wiedzy z zakresu marketingu, w tym stosowanych w sektorze przedsiębiorstw strategii marketingowych. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | s. stacjonarne: wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h  s. niestacjonarne: wykład 5 h, ćw. projektowe 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_4ED1\_W01 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu opracowania i stosowania strategii marketingowych w przedsiębiorstwie | | K\_W03  K\_W05  K\_W10  K\_W13  K\_W16 | wykład | | kolokwium | |
| Z\_4D1 \_U01 | potrafi opracować kompleksową strategię marketingową | | K\_U04  K\_U10 K\_U13 K\_U16 | ćwiczenia | | projekt | |
| Z\_4D1 \_K01  Z\_4D1 \_K02 | -jest gotów do określania priorytetów służących realizacji danego zadania,  - jest gotów do opracowania strategii marketingowej np. pod własną działalność gospodarczą, stosując podejście krytyczne i innowacyjne | | K\_K02  K\_K06  K\_K07 | ćwiczenia | | projekt | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2  (A + B) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  przygotowanie projektu  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  ćwiczenia projektowe  przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Istota i rola strategii w działaniu przedsiębiorstwa.  Zachowania nabywców indywidualnych i instytucjonalnych na rynku.  Proces formułowania strategii marketingowej.  Segmentacja rynku.  Rodzaje strategii marketingowych.  Strategiczna kontrola marketingu.  Analiza najlepszych praktyk w zakresie strategii marketingowych  **Ćwiczenia projektowe:**  Analiza makrootoczenia.  Analiza otoczenia konkurencyjnego.  Wybór rynków docelowych i segmentacja rynku.  Formułowanie celów marketingowych i założeń strategii marketingowej.  Formułowanie strategii nowego produktu, jego promocji, sprzedaży, ceny i dystrybucji. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład  metoda projektu  ćwiczenia praktyczne  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Przygotowanie projektu z ćwiczeń  Kolokwium pisemne  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena z kolokwium 50%  Ocena projektu 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Wrzosek W. (red), *Strategie marketingowe*, PWE, Warszawa 2012,  Potwora D., Potwora W., *Innowacje a strategie marketingowe przedsiębiorstw,* Difin, Warszawa 2020,  Kotler P., *Marketing 5.0*, MT Biznes, Warszawa 2021,  Bury T. *, 262 strategie marketingowe*, Złote Myśli, Gliwice 2015,  Cendrowska B., Sokół A., Żylińska P., *E-marketing: dla małych i średnich przedsiębiorstw*, CeDeWu, Warszawa 2018. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Kultura organizacyjna a zarządzanie czynnikiem ludzkim (Z\_5D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Kultura organizacyjna a zarządzanie czynnikiem ludzkim (Z\_5D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Organizational culture and human resources management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mirosław Kwieciński, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zarządzania zasobami ludzkimi i kultura organizacyjna | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | s. stacjonarne: wykład 15 h, ćw. audytoryjne15 h  s. niestacjonarne: wykład 5 h, ćw. audytoryjne 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_5D1\_K\_W01 | zna i rozumie w sposób pogłębiony wiedzę na temat funkcjonowania podmiotów gospodarczych, zna wybrane funkcje, procedury, metody i narzędzia badawcze z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi | | K\_W04 K\_W08 K\_W09  K\_W11 K\_W13  K\_W15  K\_W16 | wykład  ćwiczenia | | kolokwiom  zadanie zaliczeniowe | |
| Z\_5D1\_K\_W02 | zna i rozumie wiedzę z zakresu kultury organizacyjnej – zna wybrane koncepcje, typologię, funkcje, modele, determinanty i jej zależności z zarządzaniem zasobami ludzkimi | | K\_W04 K\_W08 K\_W09 K\_W11 K\_W15 | wykład  ćwiczenia | | kolokwiom  zadanie zaliczeniowe | |
| Z\_5D1\_K\_U01 | potrafi dokonać obserwacji, opisu, analizy i interpretacji a także opracować wybrane procedury z zakresu polityki personalnej | | K\_U03  K\_U04  K\_U05  K\_U09  K\_U10  K\_U11 | ćwiczenia | | zadanie zaliczeniowe | |
| Z\_5D1\_K\_U02 | potrafi dobrać metody do identyfikacji zjawisk ze strefy kultury organizacji | | K\_U10  K\_U15 | ćwiczenia | | zadanie zaliczeniowe | |
| Z\_5D1\_K\_U03 | potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy | | K\_U21 | ćwiczenia | | zadanie zaliczeniowe | |
| Z\_5D1\_K\_K01 | jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejności jego realizacji | | K\_K01  K\_K02 | ćwiczenia | | zadanie zaliczeniowe | |
|  | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  przygotowanie zadania zaliczeniowego  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  10  5  **20**  0,8 | | 10  10  15  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Istota zarządzania zasobami ludzkimi.  Funkcje zarządzania zasobami ludzkimi.  Procedury i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi.  Kultura organizacyjna – koncepcje, typologia, funkcje, determinanty. Przejawy kultury organizacyjnej.  Kulturowa zmienność organizacji – proces, instrumentarium, modele.  Związki kultury organizacyjnej i zarządzania zasobami ludzkimi.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Procedury z zakresu polityki personalnej – opracowanie wybranych procedur.  Władza a polityka personalna i relacje międzyludzkie.  Identyfikowanie wzorca kulturowego wg podstawowych profili jedno-, dwu- i wielowymiarowych.  Opis kultury wybranej organizacji wg modelu Scheina.  Kultura a twórczość i innowacyjność w organizacji – studium przypadku. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład  metoda zadaniowa  zadania praktyczne  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Przygotowanie zadania zaliczeniowego z ćwiczeń  Kolokwium pisemne  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | kolokwium- 50 %  ocena zadania zaliczeniowego50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania, Zarządzanie w sektorach: przedsiębiorstw, publicznym i pozarządowym |
| **Zalecana literatura:** | Olesiński Z. (red.), *Składniki turkusowych organizacji,* Difin, Warszawa 2020,  Cameron K. S., Quinn R. E., *Kultura organizacyjna. Diagnoza i zmiana. Model wartości konkurujących*, Wolters Kluwer, 2015,  Zbiegień-Maciąg L., *Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm,* PWN 2020,  Flamholtz E., Randle Y., *Kultura firmy: nowy kluczowy zasób strategiczny, którym jak najszybciej musisz zacząć zarządzać*  ICAN Institute Warszawa 2018,  P. Lenik (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ Krosno 2018. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zachowania konsumentów oraz metody i techniki sprzedażowe (Z\_6D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zachowania konsumentów oraz metody i techniki sprzedażowe (Z\_6D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Consumer behawior and sales methods and techniques |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Piotr Cyrek |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zachowania konsumentów oraz metody i techniki sprzedaży. Efektywny proces sprzedaży. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | s. stacjonarne: wykład 15 h, ćw. warsztatowe 15 h  s. niestacjonarne: wykład 5 h, ćw. warsztatowe 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_6D1\_W01 | zna i rozumie w sposób pogłębiony szczegółowe zagadnienia z zakresu zachowań konsumenckich, potrzeb i decyzji konsumenckich oraz metody badań wybranych zachowań konsumentów na rynku. | | K\_W06  K\_W07 | w/ćw | | kolokwiom | |
| Z\_6D1\_W02 | zna i rozumie wiedzę z zakresu procesu, metod i technik sprzedaży oraz negocjacji w biznesie. | | K\_W16 K\_W17 | w/ćw. | | kolokwium  ocena ćwiczeń praktycznych | |
| Z\_6D1\_U01 | potrafi dokonać doboru i zastosowania metod w badaniu różnych obszarów zachowań konsumentów | | K\_U10  K\_U16 | ćw. | | ocena ćwiczeń praktycznych | |
| Z\_6D1\_U02 | potrafi zastosować w praktyce metody i techniki sprzedażowe. | | K\_U13  K\_U19 | ćw. | | ocena ćwiczeń praktycznych | |
| Z\_6D1\_K01  Z\_6D1\_K02 | jest gotów do etycznego stosowania metod i technik sprzedażowych  jest gotów do zastosowania metod i technik sprzedażowych we własnej działalności gospodarczej | | K\_K08  K\_K06 | ćw. | | ocena ćwiczeń praktycznych  obserwacja | |
|  | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia warsztatowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  zadania praktyczne  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  ćwiczenia warsztatowe  zadania praktyczne  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Zachowania konsumentów - charakterystyka podstawowych pojęć, rodzaje, modele.  Źródła i mechanizmy powstawania potrzeb. Cechy, klasyfikacja, hierarchia potrzeb.  Zakres i rodzaje decyzji konsumenckich. Fazy podejmowania decyzji zakupu.  Uwarunkowania psychologiczne, personalno-demograficzne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne zachowań konsumentów.  Proces sprzedaży. Negocjacje sprzedażowe.  Metody i techniki sprzedażowe. Nowoczesne techniki wywierania wpływu – koncepcja neuromarketingu, przykłady technik NLP.  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Metody ilościowe i jakościowe stosowane w badaniach uwarunkowań zachowań konsumentów – analiza przykładów.  Badanie zachowań konsumentów z wykorzystaniem wybranych metod.  Proces sprzedaży – planowanie rozmowy z klientem, przygotowanie i prezentacja oferty, odpowiadanie na zastrzeżenia klienta, zamknięcie sprzedaży – warsztaty.  Krytyczna analiza sytuacji handlowych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład  metoda zadaniowa  film  ćwiczenia praktyczne  warsztaty  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Ćwiczenia : zadania praktyczne, kolokwium pisemne  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena z kolokwium 50%  sprawozdania z ćwiczeń 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Koncepcje zarządzania, Zarządzanie w sektorach: przedsiębiorstw, publicznym i pozarządowym, Badania operacyjne |
| **Zalecana literatura:** | Burlita A. (red.), *Zachowania konsumentów,* PWE Warszawa 2020,  A. Bednarski, *Biblia sprzedaży*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2013,  Ch.M Futrell., *Nowoczesne techniki sprzedaży. Metody prezentacji, profesjonalna obsługa, relacje z klientami*, Wolters Kluwer, Warszawa 2011,  Sasin M., Skuteczna sprzedaż: model który zwiększy twoje zyski, Helion,Gliwice 2018,  G. Sobczyk, *Zarządzanie sprzedażą w przedsiębiorstwie handlowym i usługowym,* PWE, Warszawa 2010, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Wywiad w działalności gospodarczej (Z\_7D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Wywiad w działalności gospodarczej (Z \_7D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Interview in business |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/ studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mirosław Kwieciński, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zrozumienie znaczenia informacji we współczesnych procesach gospodarowania, dostrzeganie korzyści wynikających z funkcjonowania wywiadu gospodarczego; wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w problematyce związanej z funkcjonowaniem wywiadu gospodarczego w różnego rodzaju przedsiębiorstwach. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h  niestacjonarne - wykład 5h, ćwiczenia audytoryjne 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_7D1 \_ W01  Z­\_7D1 \_ W02  Z\_7D1 \_ W03 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie znaczenie informacji w procesie wywiadu gospodarczego;  Za i rozumie rolę wywiadu w działalności gospodarczej;  Zna narzędzia wywiadu gospodarczego; | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06  K\_W10 | Wykład | kolokwium | |
| Z\_7D1 \_ U01  Z\_7D1\_ U02  Z\_7D1\_ U03 | **w zakresie umiejętności:**  Wykorzystując posiadaną wiedzę formułuje i rozwiązuje złożone problemy z zakresu pozyskiwania i ochrony informacji;  Posiada umiejętności rozwiązywania zaawansowanych i złożonych zagadnień związanych z funkcjonowaniem wywiadu w działalności gospodarczej;  Potrafi samodzielnie sporządzić raport z wywiadu gospodarczego; | | | K\_U01  K\_U06  K\_U10  K\_U12  K\_U17 | ćwiczenia audytoryjne | wykonanie pracy zaliczeniowej | |
| Z\_7D1\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów w zakresie poszukiwania informacji, określania priorytetów zadań | | | K\_K02  K\_K03 | ćwiczenia audytoryjne | dyskusja, zaangażowanie podczas zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  przygotowanie pracy zaliczeniowej  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | | 5  10  5  **20**  0,8 | 10  10  15  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | | - | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Znaczenie informacji w przedsiębiorstwie;  Narzędzia i metody analizy otoczenia;  Wywiad gospodarczy jako narzędzie zarządzania przedsiębiorstwem;  Organizacja wywiadu gospodarczego;  Outsourcing wywiadu gospodarczego, wywiadownie gospodarcze;  Bezpieczeństwo w obrocie gospodarczym;  Metody stosowane w wywiadzie gospodarczym;  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Definiowanie potrzeb informacyjnych;  Wykorzystanie narzędzi identyfikacji partnerów i konkurentów;  Zabezpieczenie obrotu gospodarczego;  Rodzaje raportów z wywiadu gospodarczego i ich struktura;  Zastosowanie wybranych narzędzi wywiadu gospodarczego w praktyce;  Sporządzanie raportów z wywiadu gospodarczego; |
| **Metody i techniki kształcenia:** | **Metody dydaktyczne:**  Wykład multimedialny; dyskusja; studium przypadku; praca w grupach |
| **Warunki i sposób zali-czenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Ćwiczenia : praca zaliczeniowa, kolokwium pisemne  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w posz-czególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z kolokwium i pracy zaliczeniowej. |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalane indywidualnie. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i do-datkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwen-cyjności przedmiotów:** | Zarządzanie bezpieczeństwem, |
| **Zalecana literatura:** | Turaliński K., *Wywiad gospodarczy i polityczny***,** Wyd. ARTEFAKT.edu.pl**,** Warszawa 2015.  Borowiecki R., Czekaj J., (red), *Zasoby informacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem,* Wyd. Dom Organizatora, Warszawa 2011,  Borowiecki R., Romanowska M. (red), *System Informacji Strategicznej, wywiad gospodarczy a konkurencyjność przedsiębiorstwa*, Wyd. Difin, Warszawa 2011,  Kwieciński M., *Wywiad gospodarczy w zarządzaniu przedsiębiorstwem.* Wyd. PWN, Warszawa 1999,  Yves-Michael Marti, *Wywiad gospodarczy. Pozyskiwanie i ochrona informacji,* Wyd. PWE, Warszawa 1999.  https://www.wywiad-gospodarczy.pl/ksiazka.html |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zarządzanie zmianą oraz procesy restrukturyzacyjne w przedsiębiorstwie (Z \_8D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zarządzanie zmianą oraz procesy restrukturyzacyjne w przedsiębiorstwie (Z \_8D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Change management and restructuring processes in the enterprise |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/ studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Liliana Mierzwińska |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem nauczania jest zapoznanie z mechanizmami funkcjonowania organizacji w sytuacji zmiany, przedstawienie narzędzi i metod zarządzania zmianami organizacyjnymi, zwrócenie uwagi na kluczowe znaczenie ludzi i ich postaw warunkujących skuteczność wdrażania zmian organizacyjnych. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | | s. stacjonarne: wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h  s. niestacjonarne: wykład 5 h, ćw. projektowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_8D1\_W01  Z\_8D1\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie w sposób pogłębiony zasoby przedsiębiorstw, które stanowią bazę procesu restrukturyzacji;  zna i rozumie w ujęciu prospektywnym znaczenie wprowadzania zmian restrukturyzacyjnych | | | K\_W01  K\_W04  K\_W05  K\_W06  K\_W18 | Wykład | kolokwium | |
| Z\_8D1\_U01  Z\_8D1\_U02  Z\_8D1\_U03 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi określić potrzeby restrukturyzacji oraz organizuje działania w tym zakresie  potrafi przygotowuać projekt restrukturyzacji wybranego przedsiębiorstwa.  potrafi identyfikować uwarunkowania procesu zmian | | | K\_U01  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U07  K\_U11  K\_U12  K\_U13  K\_U14 | Ćwiczenia projektowe | ocena projektu | |
| Z\_8D1\_K01  Z\_8D1\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów Sstosować zasady sprawnego planowania i optymalizacji, potrafi oceniać skuteczność i efektywność działań;  jest gotów wskazać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i prowadzącego przedmiot zadania; | | | K\_K02  K\_K03  K\_K05 | ćwiczenia projektowe | dyskusja, zaangażowanie podczas zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  przygotowanie projektu  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  ćwiczenia projektowe  przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | | 5  15  7  **27**  1,1 | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Zmiana i pojęcia pokrewne: restrukturyzacja, reorganizacja, transformacja, innowacja, modernizacja.  Business Process Reengineering, benchmarking, outplacement jako koncepcje wspomagająca zarządzanie zmianą.  Restrukturyzacja – jej aspekty, cele, rodzaje.  Typologie i cykle zmian.  Zmiana a kryzys w organizacji. Źródła zmian i strategie ich wprowadzania.  Restrukturyzacja w przedsiębiorstwie jako ciągły proces dostosowawczy- cechy i obszary restrukturyzacji. Podmioty restrukturyzacji.  Aspekty społeczne zmian. Ludzie w procesie zmian.  Outsourcing i offshoring jako koncepcje restrukturyzacji.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia projektowe:**  Restrukturyzacja przedsiębiorstw w polskiej praktyce gospodarczej – case study.  Formułowanie programu restrukturyzacji- realizacja projektu zespołowego.  Prezentacja zadania projektowego. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | **Metody dydaktyczne:**  Wykład multimedialny; ćwiczenia projektowe; dyskusja; studium przypadku; praca w grupach |
| **Warunki i sposób zali-czenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszcze-nia do egzaminu:** | Ćwiczenia : projekt, kolokwium pisemne  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w posz-czególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z kolokwium 50% i wykonanego projektu 50% (wartość merytoryczna i terminowość oddania). |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalane indywidualnie. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i do-datkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwen-cyjności przedmiotów:** | Trening przedsiębiorczości, Zachowania konsumentów oraz metody i techniki sprzedażowe, Statystyka matematyczna, Socjologia w organizacji, Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych |
| **Zalecana literatura:** | Kurtyka M., Roth. G., *Zarządzanie zmianą. Od strategii do działania*, CeDeWu, Warszawa 2019.  Wojtkowiak G., *Downsizing w przedsiębiorstwie: stan, uwarunkowania, model,* Wyd. UE w Poznaniu, Poznań 2019.  Wiater K., *Restrukturyzacja i upadłość. Zagadnienia praktyczne*, Wolters Kluwer 2018.  Stępniak-Kucharska A., *Restrukturyzacja przedsiębiorstwa- przesłanki i procedury,* Wyd. PWSZ w Skierniewicach, Skierniewice 2009.  Bitkowska A., *Procesy restrukturyzacji warunkiem poprawy konkurencyjności przedsiębiorstwa*, Difin, Warszawa 2010, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Komunikacja pionowa i pozioma (Z\_9D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Komunikacja pionowa i pozioma (Z\_9D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Vertical and horizontal communication |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/ studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mariola Grzebyk |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem nauczania jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w problematyce komunikacji pionowej i poziomej w przedsiębiorstwach | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_9D1\_W01  Z\_9D1\_W02  Z\_9D1\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie w sposób pogłębiony formy komunikacji międzyludzkiej i społecznej;  zna i rozumie złożone procesy komunikowania gospodarczego oraz analizuje role uczestników procesu komunikowania;  zna i rozumie zasady komunikowania się, przekazywania i odbioru informacji. | | | K\_W08  K\_W09  K\_W07  K\_W11  K\_W16 | Wykład | kolokwium | |
| Z\_9D1\_U01  Z\_9D1\_U02  Z\_9D1\_U03 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi posługiwać się narzędziami badawczymi i metodami służącymi do budowania strategii komunikacyjnych, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną;  potrafi odpowiednio zaprezentować własną osobę;  potrafi aktualizować i doskonalić swoją wiedzę poprzez naukę przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | | | K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U10  K\_U13  K\_U15  K\_U19  K\_U22 | ćwiczenia audytoryjne | Praca zaliczeniowa | |
| Z\_9D1\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do przekazywania zdobytej wiedzy w formie jasnej, precyzyjnej i komunikatywnej wypowiedzi skutecznie stosując argumentację | | | K\_K02  K\_K04 | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | dyskusja, zaangażowanie podczas zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  przygotowanie pracy zaliczeniowej  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | | 5  10  5  **20**  0,8 | 10  10  15  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | | - | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Potrzeby komunikacyjne przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej;  Elementy organizacji komunikacji w przedsiębiorstwie;  Techniczne instrumenty wspomagania procesów komunikowania się;  Komunikacja przedsiębiorstwa z otoczeniem;  Metody rozwiązywania problemów i tworzenia innowacji oparte na odpowiednio zorganizowanej komunikacji;  Wybrane metody racjonalizacji procesów i systemów komunikowania się;  Komunikacja interkulturowa w przedsiębiorstwie;  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Komunikacja - pojęcie i istota komunikacji; cechy i funkcje komunikacji; proces komunikowania się w organizacji (model klasyczny i złożony); zasady komunikowania się w organizacji;  Kierunki komunikacji (z góry w dół, z dołu do góry, komunikacja pozioma); sposoby komunikowania się (ustna, pisemna, niewerbalna);  Porozumiewanie się w organizacji - istota i składniki interpersonalnego porozumiewania się;  Uwarunkowania skutecznego komunikowania interpersonalnego w organizacji - bariery komunikowania interpersonalnego,  Informacja i jej rola w skutecznym komunikowaniu się;  Komunikowanie się uczestników negocjacji - przebieg negocjacji (etapy), cechy dobrego negocjatora; |
| **Metody i techniki kształcenia:** | **Metody dydaktyczne:**  Wykład multimedialny; dyskusja; studium przypadku; praca w grupach |
| **Warunki i sposób zali-czenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszcze-nia do egzaminu:** | Ćwiczenia : praca zaliczeniowa, kolokwium pisemne  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w posz-czególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z kolokwium i autoprezentacji, biorąc pod uwagę aktywność studenta na zajęciach |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalane indywidualnie. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i do-datkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwen-cyjności przedmiotów:** | Psychologia w zarządzaniu, socjologia w organizacji, Etyka i kultura w zarządzaniu, Trening przedsiębiorczości, Gry decyzyjne i negocjowanie |
| **Zalecana literatura:** | Jaworowicz M., Jaworowicz P., *Skuteczna komunikacja w nowoczesnej organizacji*. Wyd. Difin, Warszawa 2021,  Stefańska A., Knocińska A., Kwiatkowska E., *Konflikt, negocjacje, kultura, komunikacja : psychospołeczne uwarunkowania i aplikacje,* Wydawnictwo Adam marszałek, Toruń 2014,  Quirke B., *Komunikacja wewnętrzna krok po kroku*, Wyd. Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2011,  Kuraszko I., *Nowa komunikacja społeczna wyzwaniem odpowiedzialnego biznesu,* Difin, Warszawa 2010,  *Mosty zamiast murów: podręcznik komunikacji interpersonalnej*, PWN, Warszawa 2014. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Branding oraz podstawy kreowania marki (Z\_10D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Branding oraz podstawy kreowania marki (Z \_10D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Branding and basics of brand creation |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/ studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Piotr Cyrek |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w problematyce skutecznych elementów kreowania wizerunku firmy, projektowania marek oraz kwestii związanych z tworzeniem i budowaniem marki umożliwiających poprawę komunikacji i umiejętności zawodowych w pracy i otoczeniu społecznym | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | | stacjonarne - wykład 15 h, warsztaty 30 h.  niestacjonarne - wykład 10 h, warsztaty 10h. | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_10D1\_W01  Z\_10D1\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia związane z markęąi wymienia jej funkcje, opisuje znaczenie marki w obecnych warunkach rynkowych;  zna ewolucję poglądów i metod w tym zakresie | | | K\_W03  K\_W04  K\_W05  K\_W06  K\_W16  K\_W18 | Wykład | Egzamin | |
| Z\_10D1\_U01  Z\_10D1\_U02  Z\_10D1\_U03 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi zidentyfikować narzędzia budowania marki, krytycznie je przeanalizować i wskazać propozycje ich usprawnień;  potrafi zaprojektować metodyczne działania dla potrzeb budowania marki produktu i/lub organizacji, w postaci projektu  potrafi wskazać kryteria, które wpływają na wizerunek oraz zaproponować zmiany, jakie można podjąć, aby kształtować wizerunek w sposób pożądany i świadomy; | | | K\_U06  K\_U07  K\_U10  K\_U13  K\_U14  K\_U17  K\_U16 | Warsztaty | Wykonanie projektu | |
| Z\_10D1\_K01  Z\_10D1\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów współpracować w zespole realizującym projekt;  jest gotów stosować etyczne zabiegi wokół kreowanej marki; | | | K\_K05  K\_K02  K\_K03 | Warsztaty | Dyskusja, zaangażowanie podczas zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia warsztatowe  **W sumie:**  ECTS | | | | 15  30  **45**  1,8 | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | | 10  10  10  **30**  1,2 | 30  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia warsztatowe  Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | | 30  10  10  **50**  2,0 | 10  30  10  **50**  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Marka i wizerunek przedsiębiorstwa w procesie tworzenia przewagi konkurencyjnej na rynku;  Budowanie świadomości marki – Branding;  Tradycyjne narzędzia kreowania wizerunku firmy;  Nowoczesne narzędzia kreowania wizerunku firmy;  Wpływ nowych technologii i trendów w marketingu na kreowanie wizerunku firmy;  Rola Internetu w kształtowaniu wizerunku przedsiębiorstwa;  Narzędzia komunikowania wizerunku firmy;  Istota i etapy kreowania zintegrowanego wizerunku przedsiębiorstwa;  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Determinanty kształtowania wizerunku przedsiębiorstwa;  Efektywne narzędzia kreowania dobrego wizerunku firmy (metody i techniki, charakter odbiorcy tego narzędzia, rodzaj firmy i skuteczność narzędzi PR w komunikacji rynkowej);  Narzędzia tradycyjne (narzędzia komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej przedsiębiorstwa; narzędzia wspomagające budowanie wizerunku: list, notatka dla prasy, konferencje, spotkania, raporty, newsletter, targi, wystawy, itp.);  Strategia budowania wizerunku;  Aktualne przykłady zarządzania marką z praktyki gospodarczej  Analiza przykładów odświeżania wizerunku obiektu rynkowego  Psychologiczne aspekty kształtowania marki i wizerunku obiektów rynkowych  Zarządzanie marką i wizerunkiem w obecnych warunkach rynkowych |
| **Metody i techniki kształcenia:** | **Metody dydaktyczne:**  wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  dyskusja dydaktyczna  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zali-czenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszcze-nia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, poprawne przygotowanie projektu  Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń. |
| **Zasady udziału w posz-czególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena końcowa to średnia ważona z ocen pozytywnych: 50% ocena egzaminu, 50% ocena z projektu, |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalane indywidualnie. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i do-datkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwen-cyjności przedmiotów:** | Strategie marketingowe, Zarządzanie strategiczne, Psychologia w zarządzaniu, Socjologia w zarządzaniu |
| **Zalecana literatura:** | Pogorzelski J., *Marka na cztery sposoby: branding percepcyjny, emocjonalny, społeczny i kulturowy,* Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019,  Kall J., *Branding na smartfonie*,Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015,  Kozłowski M., *Employer branding: budowanie wizerunku pracodawcy krok po kroku,*Wolters Kluwer, Warszawa 2016,  Bronowicz M., *Komunikacja wizerunkowa: public relations, reklama, branding,* Wydawnictwo Astrum., Warszawa 2015,  Kotler P., *Marketing 5.0,* Wyd. MT Biznes, Warszawa 2021. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie (Z\_11D1)

## 

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie (Z \_11D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Logistic processes in the enterprise |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (p)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mirosław Kwieciński, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem nauczania jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w problematyce procesów logistycznych w przedsiębiorstwie; zapoznanie studentów z funkcjami zarządzania logistycznego, identyfikacji zasadniczych elementów składowych procesów i systemów logistycznych, poznanie logistycznych zależności przedsiębiorstwa i umiejętności analizy procesów logistycznych. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h  Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_11D1\_W01 | zna i rozumie w sposób pogłębiony rolę i znaczenie procesów logistycznych w przedsiębiorstwie | | K\_W01  K\_W04 | wykład | | kolokwium | |
| Z\_11D1\_W02 | zna i rozumie tematykę związaną z zarządzaniem logistycznym, zna ewolucję poglądów i metod badawczych w tym zakresie. | | K\_W06  K\_K13  K\_K18 | wykład | | kolokwium | |
| Z\_11D1\_U01 | potrafi przeprowadzić obliczenia optymalizujące koszty występujące w systemie logistycznym przedsiębiorstwa. | | K\_U01  K\_U03  K\_U04 | ćwiczenia projektowe | | wykonanie  projektu | |
| Z\_11D1\_U02 | potrafi zaprojektować elementy systemu logistycznego przedsiębiorstwa dobierając odpowiednie urządzenia i środki techniczne zapewniające ich sprawne funkcjonowanie. | | K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U11 | ćwiczenia projektowe | | wykonanie  projektu | |
| Z\_11D1\_U03 | potrafi przygotowywać i podejmować decyzje dotyczące powiązanych przepływów surowców i wyrobów gotowych w logistycznym łańcuchu dostaw, zapewniając nieprzerwaną realizację zadań symulowanego systemu logistycznego | | K\_U10  K\_U14 | ćwiczenia projektowe | | wykonanie  projektu | |
| Z\_11D1\_K01 | jest gotów stosować zasady sprawnego planowania i optymalizacji, potrafi oceniać skuteczność i efektywność działań. | | K\_K02  K\_K03 | wykład, ćwiczenia projektowe | | wykonanie  projektu  dyskusja, zaangażowanie podczas zajęć | |
| Z\_11D1\_K02 | jest gotów wskazać priorytety służące realizacji określonego przez siebie i prowadzącego przedmiot zadania. | | K\_K02  K\_K05 | wykład, ćwiczenia projektowe | | dyskusja, zaangażowanie podczas zajęć | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  przygotowanie projektu  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  ćwiczenia projektowe  przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Znaczenie logistyki. Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie.  Podejście systemowe w logistyce. Systemy logistyczne.  Logistyka – nowoczesna koncepcja zarządzania przepływem materiałów.  Łańcuch logistyczny. Efektywność działań logistycznych przedsiębiorstw.  Koszty procesów logistycznych. Projektowanie i modelowanie systemów logistycznych.  Strategie logistyczne w przedsiębiorstwie produkcyjnych.  Transport. Komputerowe wspomaganie systemów logistycznych.  Nowoczesne koncepcje i metody zarządzania logistyką;  **Ćwiczenia projektowe:**  Logistyka zaopatrzenia, strategie zakupowe;  Koncepcje logistyczne uzupełniania zapasów;  Logistyka w sferze magazynowania;  Decyzje dotyczące transportu. Wybór gałęzi transportu.  Logistyka dystrybucji. Warianty organizacji procesów dystrybucji. Planowanie potrzeb materiałowych. Logistyczna analiza gospodarowania materiałami w procesie produkcji przedsiębiorstwa;  Zarządzanie łańcuchami dostaw; Kierunki rozwoju logistyki;  Wyznaczanie parametrów i liczby stanowisk przeładunkowych. Prognozowanie popytu przy wykorzystaniu modeli adaptacyjnych.  Logistyka w firmie – czynniki wpływające na koszty i znaczenie logistyki.  Analiza popytu w łańcuchu dostaw. Analiza poziomu obsługi w łańcuchu dostaw. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład multimedialny  ćwiczenia praktyczne  dyskusja  studium przypadku  praca w grupach |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Praktyczne zaliczenie poszczególnych tematów według karty przedmiotu, pozytywne oceny z projektu i kolokwium.  Zaliczenie poprawkowe powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot na podstawie kolokwium poprawkowego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność na zajęciach obowiązkowa |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena końcowa to średnia arytmetyczna z kolokwium i wykonanego projektu, biorąc pod uwagę aktywność studenta na zajęciach |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Trening przedsiębiorczości, Zachowania konsumentów oraz metody i techniki sprzedażowe, Statystyka matematyczna, Socjologia w organizacji, Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych |
| Zalecana literatura: | Jonak J., Nieoczym A., *Logistyka w obszarze produkcji i magazynowania.* Wyd. Politechnika Lubelska, Lublin 2014,  Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., *Logistyka w przedsiębiorstwie*, Wyd. PWE, Warszawa 2012,  Blaik P., *Logistyka. Koncepcja zintegrowanego zarządzania*. PWE, Warszawa 2010,  Klepacki B., *Logistyka,* CeDeWu, Warszawa 2021,  Grzybowska K., *Podstawy logistyki*. Difin. Warszawa 2017. |

****

**KARTA PRZEDMIOTU**

## Koncentracja i dywersyfikacja przedsiębiorstw (Z \_12D1)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Koncentracja i dywersyfikacja przedsiębiorstw (Z \_12D1)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Concentration and diversification of enterprises |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Bogusław Ślusarczyk prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w problematyce związanej z koncentracją i dywersyfikacją przedsiębiorstw. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 10h, ćwiczenia audytoryjne 10h  niestacjonarne – wykład 5h, ćwiczenia audytoryjne 5h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| w zakresie wiedzy: | | | | | | | |
| Z\_12D1\_W01  Z\_12D1\_W02  Z\_12D1\_W03 | zna i rozumie w sposób pogłębiony strategie rozwojowe przedsiębiorstw, ich wymagania i osiągane dzięki nim korzyści;  zna i rozumie wiedzę na temat strategii dywersyfikacji i jej wpływ na strukturę organizacyjną  zna możliwe powiązania zachodzące pomiędzy sektorami działalności przedsiębiorstw zdywersyfikowanych i ich korzyści; | | K\_W02 K\_W03 K\_W04 K\_W06 K\_W16 K\_W17 | Wykład | | kolokwium | |
| w zakresie umiejętności: | | | | | | | |  |  |  |  |
| Z\_12D1\_U01  Z\_12D1\_U02  Z\_12D1\_U03 | potrafi zdefiniować istotę, rodzaje, wady i zalety strategii koncentracji i dywersyfikacji wykorzystywane w rozwoju przedsiębiorstwa;  potrafi przeanalizować i ocenić strategie wybranych przedsiębiorstw wykorzystywane w rozwoju przedsiębiorstwa;  potrafi sformułować szczegółowe wytyczne strategii | | K\_U01 K\_U02 K\_U03 K\_U04  K\_U10  K\_U16 | ćwiczenia audytoryjne | | Prace z ćwiczeń, dyskusja | |
| w zakresie kompetencji społecznych: | | | | | | | |
| Z\_12D1\_K01  Z\_12D1\_K02 | Jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejności jego realizacji  jest gotów do prezentacji własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony | | K\_K02 K\_K04 | Wykład, ćwiczenia audytoryjne | | obserwacja, zaangażowanie podczas zajęć, dyskusja, terminowość oddania prac | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 1 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  20  0,8 | | 5  5  10  0,4 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń i do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5    5  0,2 | | 15  15  0,6 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | |  | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Podstawowe strategie rozwoju przedsiębiorstwa - Strategia integracji poziomej.  Strategia integracji pionowej. Strategia dywersyfikacji. Strategia zawężania pola działalności. Strategia likwidacji. Strategia restrukturyzacji. Strategia rozwoju rynku. Strategia rozwoju produktu.  Formy współpracy i powiązań przedsiębiorstw.  Przyczyny kooperacji i koncentracji przedsiębiorstw.  Kooperacyjne związki przedsiębiorstw.  Koncentracyjne powiązania przedsiębiorstw.  Dywersyfikacja jako forma strategii rozwoju przedsiębiorstw.Przyczyny i rodzaje dywersyfikacji przedsiębiorstw.  Efekty dywersyfikacji przedsiębiorstw.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Ekonomiczne aspekty analizy koncentracji poziomych, pionowych i konglomeratowych;  Strategia rozwoju a strategie funkcjonalne.  Istota i rodzaje dywersyfikacji przedsiębiorstw. Przyczyny i cele dywersyfikacji przedsiębiorstw; Strategia dywersyfikacji i jej wpływ na strukturę organizacyjną przedsiębiorstwa;  Wykorzystanie strategii dywersyfikacji do określania pozycji rozwojowej przedsiębiorstwa – ujęcie praktyczne, analiza.  Formułowanie strategii. Determinanty budowy strategii. Wdrażanie strategii i kontrola strategiczna.  Wykorzystanie strategii koncentracji do określania pozycji rozwojowej przedsiębiorstwa – ujęcie praktyczne, analiza. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny, wykład problemowy, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja dydaktyczna, studium przypadku, praca w grupach |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.  Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie pozytywnych ocen z oddanych wymaganych prac z ćwiczeń, aktywnym udziale w ćwiczeniach i pozytywnej oceny z kolokwium z wykładów.  Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą aktywnie w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodne z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena końcowa: średnia z zaliczonych prac z ćwiczeń, kolokwium z wykładów i aktywności. |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Makroekonomia, Etyka i kultura w zarządzaniu, Trening przedsiębiorczości, Zarządzanie strategiczne, Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych |
| **Zalecana literatura:** | Ejsmont A., Ejdys S., Walenia A., *Siła dywersyfikacji w działalności przedsiębiorstw w kontekście aspektów ekonomicznych, finansowych*. Wyd. Difin, Warszawa 2017,  Zakrzewska-Bielawska A., *Strategie rozwoju przedsiębiorstw. Nowe spojrzenie.* Wyd. PWN, Warszawa 2021,  Pierścionek Z., *Strategie konkurencji i rozwoju przedsiębiorstwa*, Wyd. PWN, Warszawa 2003,  Obłój K., *Strategia organizacji*, Wyd. PWE, Warszawa 2014. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Analizy rynku nieruchomości (Z\_1D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Analizy rynku nieruchomości (Z\_1D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Real estate market analysis |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Roman Zimka |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z metodami analizy rynku nieruchomości, wykształcenie umiejętności krytycznej oceny wskaźników ekonomicznych oraz oceny procesów zachodzących na rynku nieruchomości. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h  niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 20 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1D2\_K\_W01  Z\_1D2\_K\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie wewnętrzne i zewnętrze uwarunkowania rozwoju firm zajmujących się obrotem nieruchomościami  zna metody i narzędzia analizy rynku nieruchomości oraz źródła pozyskiwania danych | | K\_W02  K\_W03  K\_W06 | wykład | | egzamin pisemny | |
| Z\_1D2\_K\_U01  Z\_1D2\_K\_U02  Z\_1D2\_K\_U0  Z\_1D2\_K\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi prognozować procesy i zjawiska na rynku nieruchomości z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy rynku nieruchomości.  potrafi interpretować, wyjaśniać, i oceniać zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości oraz przewidywać zachowania rynku i jego skutki.  potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów dotyczących rynku nieruchomości.  potrafi przygotować na zaawansowanym poziomie projekt | | K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U10  K\_U13  K\_U16  K\_U22  K\_U17 | ćwiczenia projektowe | | ocena projektu | |
| Z\_1D2\_K\_K01  Z\_1D2\_K\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów określać priorytety i planować oraz organizować zadania z analizy rynku nieruchomości w ramach projektu  jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów w zakresie analizy rynku nieruchomości, prowadzi badania naukowe w tym zakresie | | K\_K02  K\_K03  K\_K05  K\_K08 | ćwiczenia projektowe | | ocena projektu, obserwacja | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  3  **45**  1,8 | | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  10  **25**  1,2 | | 30  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  10  10  **50**  2,0 | | 10  30  10  **50**  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Zagadnienia wprowadzające. Definicja nieruchomości, cechy, rodzaje, funkcje, znaczenie nieruchomości w gospodarce.  Rynek nieruchomości – definicja i klasyfikacja. Specyficzne cechy i funkcje rynku nieruchomości. Uczestnicy rynku nieruchomości. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości.  Metodyka analizy zjawisk na rynku nieruchomości. Źródła informacji o zjawiskach i procesach na rynku nieruchomości. Rodzaje analiz rynku nieruchomości  Podstawy statystyczne analizy rynku nieruchomości Cele i rodzaje badań. Metody badania struktury zjawisk i procesów na rynku nieruchomości. Miary dynamiki zjawisk na rynku nieruchomości i sposoby wyznaczenia ich tendencji rozwojowej. Metody określenia współzależności cech zjawisk na rynku nieruchomości.  Regionalne zróżnicowanie rynku nieruchomości.  **Ćwiczenia projektowe:**  Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania.  Analiza dynamiki zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania.  Analiza współzależności zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania  Badanie trendów na rynku nieruchomości  Badanie sezonowości zjawisk na rynku nieruchomości  Analiza współzależności zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania  Analiza cech jakościowych zjawisk i procesów na rynku nieruchomości- przykłady i zadania |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  metoda projektów  ćwiczenia praktyczne |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie projektu. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena zaangażowania na zajęciach 10%  ocena projektu 40%  ocena z egzaminu 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wiedza z zakresu statystyki opisowej, podstawy obsługi programu Excel |
| **Zalecana literatura:** | Jamróz P. i in., *Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015  Gawron H., *Analiza rynku nieruchomości, Materiały Dydaktyczne 224*, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2009.  Bryx M., *Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie*, Poltext, Warszawa 2009,  Kucharska –Stasiak E. *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, Wyd. Naukowe PWN, Warszwa 2016,  Doganowski R., *Obrót nieruchomościami w teorii i praktyce*, Wyd. Naukowe PWN, Warszwa 2012,  Gawron H. *Stan i tendencje rozwoju rynku nieruchomości.* Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011,  Dudek H., Krawiec M., Landmesser J., *Podstawy analizy statystycznej w badaniach rynku,* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Elementy projektowania i aranżacji wnętrz (Z\_2D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Elementy projektowania i aranżacji wnętrz (Z\_2D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Elements of design and interior design |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr inż. Marek Gransicki |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z wybranymi elementami projektowania i aranżacji wnętrz w zakresie: funkcjonalnej aranżacji, doboru umeblowania, kolorystyki czy oświetlenia w kontekście przygotowania nieruchomości do sprzedaży lub wynajmu. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | studia stacjonarne – wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h  studia niestacjonarne – wykład 5 h, ćw. projektowe 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_2D2\_ W01 | zna i rozumie pojęcia z zakresu projektowania i aranżacji wnętrz. | | K\_W01  K\_W04 | wykład | | kolokwium ograniczone czasowo | |
| Z\_2D2\_ W02 | zna i rozumie metody i techniki projektowania i aranżacji wnętrz w zakresie: funkcjonalnej aranżacji, doboru umeblowania, kolorystyki oraz oświetlenia | | K\_W04  K\_W08 | wykład | | kolokwium ograniczone czasowo | |
| Z\_2D2 \_U01 | potrafi posługiwać się metodami i technikami projektowania i aranżacji wnętrz na potrzeby home staging . | | K\_U10 | ćwiczenia  projektowe | | ocena projektu i prezentacji | |
| Z\_2D2 \_U02 | potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować projekt aranżacji wybranego wnętrza oraz ocenić go przez pryzmat korzyści i kosztów. | | K\_U11  K\_U13  K\_U18 | ćwiczenia  projektowe | | ocena projektu i prezentacji | |
| Z\_2D2 \_U03 | potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie stylistyki i trendów w aranżacji przestrzeni użytkowej. | | K\_U22 | ćwiczenia  projektowe | | ocena projektu i prezentacji | |
| Z\_2D2\_ K01 | Jest gotów określać priorytety, rozstrzygać dylematy, planować oraz organizować zadania umożliwiające przygotowanie projektu | | K\_K02  K\_K03  K\_K05  K\_K07 | ćwiczenia  projektowe | | obserwacja pracy w grupie, ocena projektu | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 10  5  5  **20**  0,8 | | 15  5  15  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 15  10  5  **30**  1,2 | | 10  15  5  **30**  1,2 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Zarys historii sztuki aranżacji wnętrz  Elementy i zasady kompozycji  Podstawy technologii aranżacji wnętrz  Podstawy materiałoznawstwa dekoracyjnego  Wiedza o barwach i formach kolorystycznych  Instalacje elektryczne oraz technologie oświetlenia wnętrz  Ergonomia przestrzeni, funkcji oraz układu  Home staging a projektowanie wnętrz  Budżetowanie i współpraca z klientem  Efektywny home staging  **Ćwiczenia projektowe:**  Analiza przestrzeni wewnętrznych oraz ocena stanu nieruchomości- wybór tematu zadania projektowego  Tworzenie szkiców, zarysów, przekrojów oraz rzutów projektowanego wnętrza  Wymiarowanie i modelowanie przestrzeni użytkowej  Kreowanie i wprowadzanie elementów kompozycji  Dobór stylistyki, faktury, materiałów wykończeniowych, kolorów w zależności od rodzaju i charakteru wnętrza. Gra światła -wykorzystanie różnych źródeł światła  Symulacja i wizualizacja opracowanych rozwiązań dekoratorskich w programach komputerowych  Projektowanie budżetu oraz analiza kosztów realizowanego projektu  Prezentacja i obrona prac |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  dyskusja dydaktyczna  studium przypadku  metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena zaangażowania na zajęciach 20%  ocena projektu 40%  ocena z kolokwium 40% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | brak |
| **Zalecana literatura:** | Gibbs J., *Projektowanie wnętrz,* Wyd. PWN, Warszawa 2008,  Pile J. *Historia wnętrz*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2013,  Starmer A. *Jak dobierać kolory, inspirujące palety barw do projektowania wnętrz,* Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2007,  Pracki P., *Projektowanie oświetlenia wnętrz*, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011,  Neufert E., *Podręcznik projektowania architekttoniczno-budowlanego*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2012,  Llewelyn-Bowen L., Dekorowanie wnętrz, Wydawnictwo MUZA, Warszawa 2011,  Zamora-Mola F., *Kolor we wnętrzu. Poradnik projektanta*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2010. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Metody wyceny nieruchomości (Z\_3D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Metody wyceny nieruchomości (Z\_3D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Real estate valuation methods |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Roman Zimka |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z problematyką wyceny nieruchomości, ze szczególnym uwzględnieniem metod wyceny nieruchomości i uwarunkowań wpływających na wartość nieruchomości. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h  niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_3D2\_W01  Z\_3D2\_W02  Z\_3D2\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu wyceny nieruchomości oraz identyfikuje ich determinanty.  Zna i rozumie uwarunkowania określania wartości nieruchomości.  zna i rozumie metody wyceny nieruchomości i dobiera właściwą metodę do wyceny danej nieruchomości. | | K\_W01  K\_W02  K\_W06  K\_W12  K\_W15 | wykład | | egzamin pisemny | |
| Z\_3D2\_U01  Z\_3D2\_U02  Z\_3D2\_U03 | **w zakresie umiejętności:**  potrafi szacować wartość nieruchomości z uwzględnieniem norm prawnych, technicznych i ekonomicznych wraz z interpretacją wyników, argumentacją i oceną.  potrafi pozyskać, przetwarzać dane z rynku nieruchomości, opisywać zjawiska gospodarcze zachodzące na tym rynku i przeprowadzać obliczenia wartości przy użyciu właściwych metod i technik wyceny  potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów dotyczących wyceny nieruchomości. | | K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U09  K\_U10  K\_U12  K\_U13  K\_U14  K\_U22 | ćwiczenia projektowe | | ocena projektu | |
| Z\_3D2\_K01  Z\_3D2\_K02  Z\_3D2\_K03 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z wyceną nieruchomości w zespołowym projekcie  jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy w zakresie wyceny nieruchomości, w tym do prowadzenia badań naukowych  jest gotowy do realizacji takich zadań na własny rachunek | | K\_K02  K\_K03  K\_K05 K\_K06  K\_K08 | ćwiczenia projektowe | | ocena projektu,  obserwacja | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  10  **30**  1,2 | | 30  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  10  10  **50**  2,0 | | 10  30  10  **50**  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości  Współczesne koncepcje wyceny nieruchomości  Uczestnicy procesu wyceny nieruchomości  Wycena nieruchomości a wycena przedsiębiorstwa  Rodzaje metod i technik szacowana wartości nieruchomości i zasady ich stosowania  Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny, rodzaje wartości nieruchomości.  Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce (w podejściu porównawczym, dochodowym, kosztowym i mieszanym).  Wycena nieruchomości zurbanizowanych.  Wycena nieruchomości rolnych.  Wycena nieruchomości leśnych.  Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością  Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych.  **Ćwiczenia projektowe:**  Szacowanie nieruchomości metodą porównawczą - porównywanie parami i korygowania ceny średniej  Szacowanie nieruchomości metodą porównawczą - analiza statystyczna rynku  Szacowanie nieruchomości metodą dochodową- inwestycyjną i zysków  Szacowanie nieruchomości metodą dochodową- kapitalizacji prostej i dyskontowania strumieni dochodów  Szacowanie nieruchomości metodą kosztową -odtworzenia i kosztów zastąpienia  Szacowanie nieruchomości metodą kosztową -szczegółową, elementów scalonych i wskaźnikową  Szacowanie nieruchomości metodą mieszaną -pozostałościową  Szacowanie nieruchomości metodą mieszaną -wskaźników szacunkowych gruntu i kosztów likwidacji  Dokumentacja procesu wyceny |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  metoda projektów  ćwiczenia praktyczne |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń: aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz przygotowanie projektu. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena zaangażowania na zajęciach 10%  ocena projektu 40%  ocena z egzaminu 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Rachunkowość zarządcza |
| **Zalecana literatura:** | Dydenko J., Telega T., *Wycena nieruchomości. Komentarze problemowe*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018,  Cymerman R., Hopfer A., Kotlewski L., *Zasady określania wartości nieruchomości*. Metodyczne i prawne, Wyd. Educaterra, Olsztyn 2016,  Żak M. *Wycena nieruchomości*, Wyd. C H Beck, Warszawa 2013,  Konowalczuk J., *Wycena nieruchomości do celów kredytowych*, Poltext, Warszawa, 2014,  Hozer J. (red.), *Wycena nieruchomości*, KEiS, IADiPG w Szczecinie, Szczecin 2006,  Tertelis M., Karp J., Vieyra S., *Zarządzanie wartością nieruchomości mieszkaniowych*, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009,  Dydenko J. (red.), *Szacowanie nieruchomości*, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2006. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Finansowanie inwestycji (Z\_4D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Finansowanie inwestycji (Z\_4D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Investment financing |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Paweł Marzec, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z technikami finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw, w ramach kapitałów własnych i obcych, a także wybór tych, które optymalizują strukturę finansowania. Każda technika finansowania analizowana jest przez pryzmat kosztów i korzyści jej implementacji w przedsiębiorstwie. Student zapoznaje się także z wadami i zaletami poszczególnych technik finansowania | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h  niestacjonarne - wykład 5h, ćwiczenia audytoryjne 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_4D2\_W01  Z\_4D2\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  Student zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu finansowania inwestycji  Student szczegółowo zna metody i techniki finansowania inwestycji w zależności od uwarunkowań podmiotu gospodarczego i otoczenia finansowego | | K\_W01  K\_W02  K\_W04  K\_W06  K\_W10 | wykład | | kolokwium ograniczone czasowo | |
| Z\_4D2\_U01  Z\_4D2\_U02  Z\_4D2\_U03  Z\_4D2\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Student biegle posługuje się technikami finansowania inwestycji opartymi o kapitał własny i obcy oraz świadomie ocenia i wybiera te, które optymalizują strukturę finansowania konkretnej inwestycji  Potrafi dostępne na rynku formy finansowania analizować i oceniać przez pryzmat kosztów i korzyści ich implementacji w przedsiębiorstwie  Potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować projekt z optymalizacją struktury finansowania konkretnej inwestycji  Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów prawnych dotyczących finansowania inwestycji. | | K\_U01  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U10  K\_U12  K\_U16  K\_U17  K\_U22 | ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
| Z\_4D2\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Student jest gotów określać priorytety, rozstrzygać dylematy, planować oraz organizować zadania umożliwiające przygotowanie projektu np. w celu rozpoczęcia działalności gospodarczej | | K\_K02  K\_K03  K\_K06 | ćwiczenia audytoryjne | | obserwacja pracy w grupie, | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  praca zaliczeniowa  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Pojęcie finansowania. Źródła finansowania i ich podział. Sposoby finansowania. Źródła własne wewnętrzne. Źródła własne zewnętrzne  Cechy kapitału własnego. Cechy kapitału obcego. Systematyzacja źródeł finansowania  Amortyzacja jako własne źródło finansowania inwestycji. Wybór metody amortyzacji środków trwałych  Private equity. Business Angles. Zalety i wady Private Equity. Charakterystyka Ausiness Angels. Motywy działania Business Angels. Przykłady polskich i amerykańskich Business Angels  Kapitał akcyjny i GPW. Rodzaje akcji. Korzyści z wykorzystania kapitału akcyjnego. Proces wprowadzania akcji spółki do obrotu publicznego. Podział metod wyceny kapitału własnego. Indeksy GPW. Komisja Nadzoru Finansowego  Kredyt i pożyczka. Cechy i funkcje kredytu. Kryteria podziału kredytów. Koszt kredytu. Różnice pomiędzy kredytem a pożyczką. Dźwignia finansowa. Metody badania zdolności kredytowej.  Leasing. Uczestnicy transakcji leasingu. Kryteria i rodzaje leasingu. Uwarunkowania podatkowe i rachunkowe leasingu. Przedmiot umowy. Modele opodatkowania umowy leasingu. Koszty i przychody w leasingu  Obligacje. Podział obligacji. Zabezpieczenie obligacji. Wartość nominalna i cena rynkowa. Zalety obligacji. Koszty pozyskania finansowania dłużnego. Rodzaje ofert emisji obligacji (oferta publiczna, oferta prywatna). Rynek obligacji  Project finance. Cechy i zalety stosowania project-finance. Uczestnicy project-finance. Źródła kapitału w finansowaniu project-finance  Kapitał mezzanine - zalety i wady tego źródła finansowania  Finansowanie działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Amortyzacja i koszt kredytu  Porównanie opłacalności finansowania kredytem i leasingiem (operacyjnym i finansowym)  Kredyt kupiecki versus kredyt bankowy  Wycena i koszt obligacji korporacyjnych  Wyznaczenie optymalnego budżetu inwestycyjnego  Wybór źródeł finansowania z wykorzystaniem dźwigni finansowej |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  dyskusja dydaktyczna  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena zaangażowania na zajęciach 20%  ocena pracy zaliczeniowej 40%  ocena z kolokwium 40% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Rachunkowość zarządcza, Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw finansów, |
| **Zalecana literatura:** | Michalak A., *Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce,* Wyd. PWN, Warszawa 2018,  Rębilas R. *Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw*, Difin, Warszawa 2020,  Brzozowska K. *Finansowanie inwestycji infrastrukturalnych,* CeDeWu, Warszawa 2009,  Postuła M. Cieślik R., *Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności*, Difin, Warszawa 2016,  Kołosowska B. *Finansowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw ze źródeł pozabankowych*, CeDeWu, Warszawa 2013,  Kaczmarek T., *Finanse przedsiębiorstw. Teoria i praktyka*, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2014, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Przygotowanie inwestplanu (Z\_5D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Przygotowanie inwestplanu (Z\_5D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Invest plan preparation |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Roman Zimka |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z problematyką przygotowania inwestplanu, ze szczególnym uwzględnieniem zasad metodycznych umożliwiających samodzielne przygotowanie planu przedsięwzięcia inwestycyjnego. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, warsztaty 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, warsztaty 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_5D2\_W01  Z\_5D2\_W02 | **w zakresie wiedzy:**  Student zna i rozumie pojęcia z zakresu planowania inwestycji oraz identyfikuje ich determinanty  Student szczegółowo zna zasady, metody, strukturę zawartości inwestplanu oraz źródła informacji niezbędne do przygotowania i oceny projektu inwestycyjnego | | K\_W04  K\_W06  K\_W13 | wykład | | kolokwium ograniczone czasowo | |
| Z\_5D2\_U01  Z\_5D2\_U02  Z\_5D2\_U03 | **w zakresie umiejętności:**  Student potrafi posługiwać się metodami i narzędziami planowania i oceny projektu inwestycyjnego  Potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować inwestplan dla wybranego przedsięwzięcia.  Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów prawnych dotyczących inwestycji. | | K\_U01  K\_U03  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U09  K\_U10  K\_U11  K\_U12  K\_U13  K\_U14  K\_U17  K\_U22 | warsztat | | ocena projektu i prezentacji | |
| Z\_5D2\_K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Student potrafi określać priorytety i planować oraz organizować zadania umożliwiające przygotowanie inwestplanu np. w celu rozpoczęcia działalności gospodarczej | | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K06 | warsztat | | obserwacja pracy w grupie, ocena projektu | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia warsztatowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  zadania praktyczne  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  ćwiczenia warsztatowe  zadania praktyczne  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Projekt inwestycyjny i typy projektów inwestycyjnych  Planowanie jako czynnik rozwoju przedsiębiorstwa  Podstawowe aspekty planowania inwestycyjnego  Rola instytucji oraz usług doradczych w procesie planowania inwestycji  Invest plan – funkcje, zasady konstrukcji, struktura zawartości (plan organizacyjny, plan techniczny, plan marketingowy, plan finansowy)  Założenia planów strategicznych przedsięwzięć inwestycyjnych  Ocena efektywności inwestycji  Ryzyko w przedsięwzięciach inwestycyjnych  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Plan organizacyjny – harmonogram organizacji działań, struktura organizacyjna, zasoby ludzkie  Plan techniczny – wyrób i proces jego produkcji, technologia produkcji, plan produkcji, planowanie materiałowo-surowcowe, koszty produkcji  Plan marketingowy – założenia planu marketingowego, analiza makro i mikrootoczenia, badania rynku, strategia budowania przewagi konkurencyjnej, strategia cen, strategia produktu, strategia dystrybucji, strategia promocji  Plan finansowy – założenia, prognozy finansowe, sprawozdania i analizy finansowe  Ocena efektywności inwestycji i analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego- studium przypadku  Prezentacja opracowanego w grupach zadaniowych Inestplanu dla wybranego przedsięwzięcia i jego ocena. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  dyskusja dydaktyczna  studium przypadku  metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena zaangażowania na zajęciach 20%  ocena projektu 40%  ocena z kolokwium 40% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Rachunkowość zarządcza, Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, marketingu, podstaw finansów. |
| **Zalecana literatura:** | K. Opolski, K. Waśniewski, *Biznesplan- jak go budować i analizować,* CeDeWu, 2020,  J. Pasieczny, *Biznesplan,* PWE, Warszawa 2007,  A. Kozłowski, J. Wysocki (red.), *Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych,* Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013,  J. Kowalczyk, *Biznesplan,*, Wyd. WZ Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010,  M. Ciechan-Kujawa, *Biznes plan standardy i praktyka*, Wyd. TNOIK, Toruń 2007. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym (Z\_6D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym (Z\_6D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Management of human and material resources in the investment process |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Liliana Mierzwińska |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania procesem inwestycyjnym ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania zasobami ludzkimi i rzeczowymi w konkretnym projekcie inwestycyjnym. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązane z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_6D2\_ W01  Z\_6D2\_ W02 | **w zakresie wiedzy:**  zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu zarządzania zasobami w procesie inwestycyjnym  szczegółowo zna organizację, etapy, obszary zarządzania procesem inwestycyjnym oraz sposoby podnoszenia efektywności wykorzystania zasobów w przedsięwzięciach inwestycyjnych w warunkach niepewności i ryzyka. | | K\_W01  K\_W04  K\_W05  K\_W06  K\_W08  K\_W09  K\_W11 | wykład | | kolokwium ograniczone czasowo | |
| Z\_6D2\_ U01  Z\_6D2\_ U02  Z\_6D2\_ U03  Z\_6D2\_ U04 | **w zakresie umiejętności:**  posługuje się metodami i narzędziami z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i rzeczowymi w procesie inwestycyjnym  potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować rozwiązanie problemu dotyczącego zarządzania zasobami w procesie inwestycyjnym.  potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów prawnych dotyczących procesu inwestycyjnego  potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy | | K\_U01  K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U11  K\_U13  K\_U14  K\_U15  K\_U21  K\_U22 | ćwiczenia audytoryjne | | ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_6D2\_ K01 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów określać priorytety i planować oraz organizować zadania umożliwiające zarządzanie zasobami w procesie inwestycyjnym. | | K\_K02  K\_K03 | ćwiczenia audytoryjne | | obserwacja pracy w grupie, ocena pracy zaliczeniowej | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  15  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  praca zaliczeniowa  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Projekty i procesy w zarządzaniu. Specyfika projektów inwestycyjnych.  Metody wspomagające decyzje inwestycyjne w zakresie alokacji zasobów.  Efektywność pracy zespołowej w procesach inwestycyjnych i jej uwarunkowania. Rodzaje zespołów roboczych, ich cechy i rodzaje. Etapy tworzenia zespołów roboczych. Role członków zespołów realizujących procesy inwestycyjne. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zespole pracowniczym- aspekty kulturowe, komunikacja, konflikty. Motywacja w zespole.  Budżetowanie przedsięwzięć inwestycyjnych i zarządzanie zakupami.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Optymalizacja programu produkcyjnego przedsiębiorstwa.  Inicjowanie projektów inwestycyjnych. Struktura podziału pracy.  Harmonogram projektu. Relacje między zadaniami w projekcie. Definiowanie i przyporządkowywanie zasobów do zadań.  Budżetowanie projektu. Tworzenie kalendarzy pracy.  Przywództwo w zespole- role i obowiązki kierownika zespołu projektowego.  Style komunikacji i style rozwiązywania konfliktów w zespole.  Analiza przykładów dobrych praktyk w zakresie zarządzania projektami inwestycyjnymi. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  dyskusja dydaktyczna  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena pracy zaliczeniowej50%- wartość merytoryczna i terminowość oddania.  ocena z kolokwium 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Zarządzanie procesami, Rachunkowość zarządcza, Wiedza z zakresu podstaw zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Wirkus M. i in*., Zarządzanie projektami i procesami- teoria i przypadki praktyczne*, Difin, Warszawa 2013,  Cieślik R., Postuła M. *Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności,* Difin, Warszawa 2020  Cabała P. (red.), *Metody doskonalenia procesów w zarządzaniu projektami,* Difin, Warszawa 2016.  Mielcarzyk P., Paszczyk P., *Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2013 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Inwestowanie w nieruchomości (Z \_7D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Inwestowanie w nieruchomości (Z \_7D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Real estate investments |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Artur Kucharzyk |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Wiedza z zakresu inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćw. warsztatowe 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćw. warsztatowe 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_7D2\_W01 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie prowadzenia inwestycji bezpośrednich na rynku nieruchomości | | K\_W01  K\_W03  K\_W04 | wykład | | Kolokwium- pytania problemowe | |
| Z\_7D2\_W02 | zna i rozumie źródła i rodzaje ryzyka w zakresie inwestowania w nieruchomości | | K\_W04  K\_W06 | wykład | | Kolokwium- pytania problemowe | |
| Z\_7D2\_W03 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie finansowania inwestycji na rynku nieruchomości | | K\_W04  K\_W06 | wykład | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_7D2\_U01 | potrafi posługiwać się technikami i metodami finansowania nieruchomości | | K\_U06  K\_U07  K\_U08  K\_U10  K\_U12  K\_U13  K\_U14 | ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_7D2\_U02 | potrafi uwzględnić wpływ ekonomicznych i pozaekonomicznych aspektów w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych | | K\_U01  K\_U02  K\_U16  K\_U22 | ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_7D2\_U03 | potrafi ocenić opłacalność przedsięwzięcia deweloperskiego | | K\_U01  K\_U06  K\_U07  K\_U10  K\_U13  K\_U14 | ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_7D2\_K01 | jest gotów określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie inwestowania w nieruchomości oraz kolejność jego realizacji | | K\_K02 | ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z\_7D2\_K01 | jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie inwestowania w nieruchomości | | K\_K03 | ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia warsztatowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  zadania praktyczne  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  ćwiczenia warsztatowe  zadania praktyczne  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Nieruchomość jako przedmiot inwestowania. Inwestycje rzeczowe na rynku nieruchomości: definicje, cechy i podział inwestycji.  Źródła i rodzaje ryzyk w procesie inwestowania na rynku nieruchomości  Model wyceny rynkowej nieruchomości. Finansowanie inwestycji ze środków obcych.  Efektywność inwestowania na rynku nieruchomości.  Zarządzanie projektem inwestycyjnym.  Cykl życia projektu inwestycyjnego a cykl życia nieruchomości.  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Przygotowanie procesu inwestycyjnego. Pozyskanie nieruchomości.  Analiza ustaleń planistycznych dla wybranych obszarów.  Analiza wybranych ofert bankowych finansowania inwestycji ze środków obcych.  Decyzje inwestycyjne na rynku nieruchomości - motywacje, uwarunkowania ekonomiczne i pozaekonomiczne, strategie inwestycyjne.  Przedsięwzięcia deweloperskie- etapy, ryzyko, determinanty opłacalności.  Specyfika obsługi rynku pierwotnego. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  studia przypadku  dyskusja  zadania praktyczne |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz wykonania indywidualnego zadania praktycznego.  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | kolokwium- 50 %  ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego- 50 % |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | ogólna wiedza z zakresu podstaw ekonomii na poziomie studiów pierwszego stopnia |
| **Zalecana literatura:** | Kowarski F., *Znajdź mieszkanie poniżej wartości rynkowej*, Moniter.pl, 2017  Siwiec D. *Nowoczesny inwestor*, BIG CITY BROKER, 2017  Orzechowski W., *Zarabiaj na nieruchomościach*, Alterna, 2014  Kucharska-Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2018,  Jamróz P. (red.), *Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015,  Kraińska A., *Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości w Polsce,* Wyd. Fundacja Hutena, Elbląg 2016,  Tomys Ł., *Inwestowanie w nieruchomości*, Wyd. Heraclon, Piaseczno 2017,  Siudak Ł., *Postępowanie cywilne w zakresie nieruchomości*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zagospodarowanie terenów zielonych (Z \_8D2)

## 

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zagospodarowanie terenów zielonych (Z \_8D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Development of green areas |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Marta Pisarek |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Potrzeby i różne możliwości wykorzystania zieleni w kontekście zarządzania nieruchomościami | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 10, ćw. projektowe 10 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćw. projektowe 5 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_8D2\_W01 | zna i rozumie funkcje terenów zieleni i ich rolę | | K\_W04 K\_W06 | wykład | | kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_8D2\_W02 | zna nowe tendencje w kształtowaniu terenów zieleni ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wysokozurbanizowanych i wskazuje możliwości rozbudowy infrastruktury zielonej | | K\_W01  K\_W04 K\_W06 | wykład | | kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_8D2\_W03 | zna zasady kształtowania zieleni miejskiej | | K\_W04 K\_W06 | wykład | | kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_8D2\_U01 | potrafi przeprowadzić diagnozę terenów zieleni miejskiej i określa ich podstawowe zagrożenia | | K\_U10 | ćwiczenia projektowe | | Ocena zadań projektowych | |
| Z\_8D2\_U02 | potrafi stosować przepisy obowiązujące w projektowaniu terenów zieleni | | K\_U10  K\_U09 | ćwiczenia projektowe | | Ocena zadań projektowych | |
| Z\_8D2\_U03 | potrafi stosować racjonalne metody kształtowania terenów zieleni miejskiej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju i procesem rewitalizacji miasta | | K\_U01  K\_U08  K\_U17 | ćwiczenia projektowe | | Ocena zadań projektowych | |
| Z\_8D2\_K01 | jest gotowy uczestniczyć w planowaniu i monitorowaniu realizacji projektów z zakresu zagospodarowania terenów zielonych | | K\_K02  K\_K05 | ćwiczenia projektowe | | Ocena zadań projektowych | |
| Z\_8D2\_K02 | jest gotów określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie zagospodarowania terenów zielonych | | K\_K02  K\_K03  K\_K07 | ćwiczenia projektowe | | Ocena zadań projektowych | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 1 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  **20**  **0,7** | | 5  5  **10**  **0,3** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektów  Przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 4  4  2  **10**  **0,3** | | 8  9  3  **20**  **0,7** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie projektów  **w sumie:**  ECTS | | | 10  4  **14**  **0,5** | | 5  9  **14**  **0,5** |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Funkcje terenów zieleni. Klasyfikacja terenów zieleni miejskiej. Zróżnicowanie definicji terenów zieleni.  Podstawowe zasady kształtowanie terenów zieleni miejskiej (skala, kompozycja).  Rewitalizacja przyrodnicza miasta (udział struktur zieleni w zrównoważonym rozwoju obszarów zurbanizowanych).  Zagospodarowanie terenów zieleni (architektura ogrodowa, nawierzchnie).  Charakterystyka materiału roślinnego (różnorodność, wymagania). Podstawy doboru i stosowania roślin w mieście.  Ekonomika projektowania zieleni miejskiej.  Współczesne tendencje w kształtowaniu miejskich terenów zieleni w Polsce i Unii Europejskiej.  **Ćwiczenia projektowe:**  Projekt zagospodarowania zielenią wybranego obiektu (działka rekreacyjna, podwórko śródmiejskie, teren po przemysłowy) z uwzględnieniem pełnego wyposażenia funkcjonalnego.  Projekt realizowany w etapach:  Inwentaryzacja połączona z rejestracją wszystkich skutków funkcjonalno-przestrzennych  Waloryzacja przestrzeni i elementów zagospodarowania;  Wytyczne do projektu;  Koncepcja (wypracowanie optymalnego układu funkcjonalno-przestrzennego połączone z analizą możliwości wprowadzenia roślinności) |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  ćwiczenia praktyczne (projektowe) |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium i poprawne przygotowanie projektu. |
| **Zasady udziału w** kolokwium- test wiedzy **poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | kolokwium – 50 %  wykonanie indywidualnego projektu- 50 % |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | brak |
| **Zalecana literatura:** | Królikowski J.T. i inni (red), *Projektowanie krajobrazu miasta*, Wyd. SGGW, Warszawa 2017,  Maciejowska A., (red.), *Krajobraz w planowaniu przestrzennym,* Politechnika Warszawska, Warszawa 2016,  Franzblau W. i inni (red.), *Podstawy rysunku architektonicznego i krajobrazowego,* Wyd. Altropos, Warszawa 2012  Nowak M., *Gospodarka terenami zieleni na obszarach zurbanizowanych na przykładzie miasta Olsztyna*, Wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2013,  Lorens P., Martyniuk-Pęczak J. (red.), *Problemy kształtowania przestrzeni publicznych,* Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010,  *Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.* |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Doradztwo na rynku nieruchomości (Z \_9D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Doradztwo na rynku nieruchomości (Z \_9D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Advice on real estate market |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Adrian Kuś |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Procesy zachodzące na rynku nieruchomości w obszarze doradztwa | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h  niestacjonarne - wykład 5h, ćwiczenia audytoryjne 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_9D2\_W01 | zna i rozumie specyfikę doradztwa na rynku nieruchomości. | | K\_W04  K\_W06 | wykład | | kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_9D2\_W02 | zna zaawansowane metody, techniki, narzędzia z zakresu doradztwa na rynku nieruchomości | | K\_W06 | wykład | | kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_9D2\_U01 | potrafi analizować i diagnozować sytuację na rynku nieruchomości. | | K\_U01  K\_U07  K\_U10  K\_U12  K\_U13  K\_U14 | ćwiczenia audytoryjne | | ocena zadania | |
| Z\_9D2\_U02 | potrafi przygotować i przedstawić  opracowanie z zakresu doradztwa na rynku nieruchomości. | | K\_U01  K\_U07  K\_U10 | ćwiczenia audytoryjne | | ocena zadania | |
| Z\_9D2\_U03 | potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie doradztwa na rynku nieruchomości | | K\_U22 | ćwiczenia audytoryjne | | ocena zadania | |
| Z\_9D2\_K01 | jest gotów określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie doradztwa na rynku nieruchomości oraz kolejność jego realizacji | | K\_K02  K\_K03  K\_K04 | ćwiczenia audytoryjne | | ocena zadania | |
| Z\_9D2\_K02 | jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie doradztwa na rynku nieruchomości | | K\_K03  K\_K06 | ćwiczenia audytoryjne | | ocena zadania | |
| Z\_9D2\_K03 | jest gotów przedstawić merytoryczne argumenty przemawiające za proponowanym przez siebie rozwiązaniem problemu z zakresu doradztwa na rynku nieruchomości | | K\_K04 | ćwiczenia audytoryjne | | ocena zadania | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  zadania problemowe  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Obszar i zakres działalności doradcy na rynku nieruchomości.  Metody i narzędzia pracy doradcy.  Rynek nieruchomości jako przedmiot doradztwa.  Status prawny i zakres czynności zawodowych doradcy rynku nieruchomości.  Aspekty prawne, techniczne i środowiskowe w pracy doradcy.  Audyt nieruchomości (due diligence).  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Nieruchomość jako przedmiot doradztwa.  Rodzaje wartości nieruchomości,: podobieństwa, różnice.  Źródła i rodzaje informacji w procesie doradztwa.  Przygotowanie ekspertyzy due-dilligence.  Przygotowanie ofert sprzedaży nieruchomości. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  ćwiczenia obliczeniowe  dyskusja |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium i poprawne wykonanie indywidualnego zadania. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | kolokwium- 50 %  ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania - 50 % |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Umiejętność analizy podstawowych zagadnień ekonomicznych |
| **Zalecana literatura:** | Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. *Kodeks Cywilny,*  Jamróz P. i inni, *Rynek nieruchomości w Polsce*, Wolters Kluwer 2018,  Kleczewski D., *Jak inwestować w nieruchomości. Kompendium inwestora,* Imprint Media, Warszawa 2017,  Doganowski R., *Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce,* PWN, Warszawa 2012,  Gawron H., *Analiza rynku nieruchomości*, Wyd. UE Poznań, Poznań 2011,  Kucharska- Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi (Z \_10D2)

## 

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi (Z \_10D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Real estate management- flats, public and commercial immobility |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Artur Kucharzyk |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zarządzanie nieruchomościami oraz zapoznanie studentów z wykonywaniem zawodu zarządcy nieruchomości. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćw. warsztatowe 30 h  niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. warsztatowe 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z \_10D2\_W01 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania różnymi rodzajami nieruchomości | | K\_W03  K\_W04  K\_W05 | Wykład | | Egzamin | |
| Z \_10D2\_W02 | zna i rozumie wiedzę na temat operacyjnego zarządzania nieruchomością oraz prawnych aspektów tego procesu | | K\_W04  K\_W06 | Wykład | | Egzamin | |
| Z\_10D2\_W03 | Zna i rozumie rolę zarządcy nieruchomości w procesie zarządzania | | K\_W04  K\_W08 | Wykład | | Egzamin | |
| Z \_10D2 \_U01 | potrafi formułować i interpretować zapisy umów wykorzystywanych w procesie zarządzania nieruchomościami | | K\_U01  K\_U03  K\_U10  K\_U11  K\_U12  K\_U14  K\_U17 | Ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z \_10D2 \_U02 | potrafi realizować funkcje zarządzania w różnych rodzajach nieruchomości z uwzględnieniem ich specyfiki | | K\_U10  K\_U11  K\_U12  K\_U13  K\_U14 | Ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z \_10D2\_U03 | potrafi stosować standardy pracy zarządcy nieruchomości | | K\_U11  K\_U12  K\_U13 | Ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z \_10D2 \_K01 | jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie zarządzania różnymi rodzajami nieruchomości oraz kolejności jego realizacji | | K\_K02 | Ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| Z \_10D2\_K02 | jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związaneych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie zarządzania różnymi rodzajami nieruchomości z uwzględnieniem etyki zawodowej | | K\_K03  K\_K08 | Ćwiczenia warsztatowe | | Ocena zadania praktycznego | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia warsztatowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  10  **30**  1,2 | | 30  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia warsztatowe  Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  10  10  **50**  2,0 | | 10  30  10  **50**  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Podstawowe problemy zarządzania nieruchomościami. Rola zarządcy nieruchomości.  Istota oraz treść umowy o zarządzanie nieruchomością.  Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością. Metodyka sporządzania planów zarządzania nieruchomością.  Procedura przejmowania nieruchomości do zarządzania. Operacyjne zarządzanie nieruchomością. Podatki i opłaty od nieruchomości.  Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi.  Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi.  Zarządzanie nieruchomościami publicznymi.  Analiza dobrych praktyk  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Zakres oraz cele przejmowania nieruchomości do zarządzania. Procedura formalna.  Zawieranie umów — najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne.  Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych, spółdzielni mieszkaniowych i towarzystw budownictwa społecznego.  Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego oraz nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych.  Specyfika zarządzania poszczególnymi rodzajami nieruchomości komercyjnych.  Status prawny zarządcy nieruchomości- standardy i etyka zawodowa. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  ćwiczenia praktyczne  dyskusja |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i poprawne wykonanie indywidualnego zadania praktycznego.  Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń.  Egzamin poprawkowy– według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | egzamin- 50 %  ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego- 50 % |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Analizy rynku nieruchomości, Metody wyceny nieruchomości |
| **Zalecana literatura:** | Bernatowicz Ł., Nosiński M., *Zarządzanie nieruchomościami,* ODDK, Gdańsk 2016,  Kucharzyk A., *Podnajem od A do Z: Poradnik nie tylko dla podnajemców*, Develocus, Rzeszów 2019  Foryś I., *Zarządzanie nieruchomościami handlowymi,* Poltext, Warszawa 2014,  Bończak-Kucharczyk E., *Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi. Aspekty prawne i organizacyjne*., Wolters Kluwer, Warszawa 2014,  Muturi S., *Zarządzanie najmem. Poradnik dla właścicielek mieszkań na wynajem,* Studio EMKA, Warszawa 2016 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Marketing na rynku nieruchomości (Z\_11D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Marketing na rynku nieruchomości (Z \_11D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Marketing on real estate market |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Małgorzata Źródło-Loda |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| W trakcie realizacji przedmiotu studenci zdobywają pogłębioną wiedzę z zakresu marketingu na rynku nieruchomości. Podnoszą umiejętności realizacji projektów marketingowych oraz kompetencje społeczne w kontekście określania planów, sekwencji działań oraz przewidywania skutków przyjętych rozwiązań. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćw. projektowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
|  | **w zakresie wiedzy:** | |  |  |  | |
| Z \_11D2 \_W01 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie marketingu i psychologii sprzedaży na rynku nieruchomości | | K\_W01  K\_W03  K\_W06  K\_W16 | Wykład | Kolokwium | |
| Z \_11D2 \_W02 | zna i rozumie wiedzę dotyczącą nieruchomości jako produktu marketingowego, jak również ma wiedzę potrzebną do stworzenia kompozycji marketingu-mix dla wybranych segmentów rynku nieruchomości | | K\_W03  K\_W04  K\_W05  K\_W16 | Wykład | Kolokwium | |
| Z \_11D2 \_W03 | zna i rozumie strategie marketingowe znajdujące zastosowanie na rynku nieruchomości, zna dobre praktyki w tym zakresie | | K\_W04  K\_W05  K\_W06 | Wykład | Kolokwium | |
|  | **w zakresie umiejętności:** | |  |  |  | |
| Z \_11D2 \_U01 | potrafi wykorzystać metody analizy strategicznej do rozwiązywania problemów z zakresu marketingu na rynku nieruchomości | | K\_U01  K\_U06  K\_U07  K\_U10  K\_U13  K\_U14  K\_U16 | Ćwiczenia projektowe | Ocena zadań projektowych | |
| Z \_11D2 \_U02 | potrafi przygotować ofertę oraz przedstawić ją na rynku nieruchomości z zastosowaniem współczesnych koncepcji marketingowych specyficznych dla tego rynku | | K\_U01  K\_U10  K\_U12  K\_U13  K\_U16 | Ćwiczenia projektowe | Ocena zadań projektowych | |
|  | **w zakresie kompetencji społecznych:** | |  |  |  | |
| Z \_11D2 \_K01 | jest gotów odpowiednio określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie marketingu na rynku nieruchomości oraz kolejność jego realizacji | | K\_K02 | Ćwiczenia projektowe | Ocena zadań projektowych | |
| Z \_11D2 \_K02 | jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie marketingu na rynku nieruchomości | | K\_K03  K\_K05 | Ćwiczenia projektowe | Ocena zadań projektowych | |
| Z \_11D2 \_K03 | jest gotów uczestniczyć w planowaniu i monitorowaniu realizacji projektów z zakresu marketingu na rynku nieruchomości | | K\_K03  K\_K05 | Ćwiczenia projektowe | Ocena zadań projektowych | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  przygotowanie projektu  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń projektowych  ćwiczenia projektowe  przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Wykład wprowadzający: marketing – pojęcia i definicje.  Specyfika rynku nieruchomości.  Nieruchomość jako produkt marketingowy.  Narzędzia marketingowe na rynku nieruchomości.  Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych  Psychologia sprzedaży.  **Ćwiczenia projektowe:**  Analiza ofert na rynku nieruchomości.  Identyfikacja i analiza czynników decydujących o wyborze nieruchomości przez klientów.  Opracowanie analizy SWOT dla wybranych nieruchomości.  Segmentacja rynku nieruchomości.  Przygotowanie oferty sprzedaży (wynajmu) nieruchomości dla danej grupy docelowej wraz propozycją działań marketingowych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  ćwiczenia projektowe |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Na ocenę z ćwiczeń składa się:  Kolokwium – 50 %  Wykonanie indywidualnego projektu – 50 % |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność na zajęciach jest obowiązkowa |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Na ocenę końcową składa się: kolokwium – 50 %  wykonanie indywidualnego projektu – 50 % |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Ustalany jest indywidualnie w kontekście powodu absencji, liczby i formy opuszczonych zajęć. Niemniej student zobowiązany jest uzupełnić wszystkie zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu marketingu |
| **Zalecana literatura:** | Kruszewski Ł., *Marketing nieruchomości. Home branding praktycznie*, Wyd. Słowa i Myśli, Warszawa 2016,  Stachura E., *Marketing na rynku nieruchomości*. PWE, Warszawa 2013,  Boguszewicz-Kreft M., *Marketing doświadczeń*, CeDeWu, Warszawa 2013  *Kotler P. i inni,* Marketing 4.0, MT Biznes, Warszawa 2020,  Łobos K., Styś A., *Współczesne problemy zarządzania i marketingu,* Difin, Warszawa 2016,  Mruk. H., *Marketing.* *Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2018. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Międzynarodowy rynek inwestycyjny (Z \_12D2)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Międzynarodowy rynek inwestycyjny (Z \_12D2)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | International investment market |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | Praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Krzysztof Janowski |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Poznanie zagadnień dotyczących funkcjonowania międzynarodowego rynku inwestycyjnego | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_12D2\_W01 | zna i rozumie formy oraz instrumenty inwestowania w nieruchomości na rynku międzynarodowym | | K\_W01  K\_W02  K\_W03 | Wykład | Kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_12D2\_W02 | zna i rozumie złożone zjawiska ekonomiczne determinujące międzynarodowy rynek inwestycyjny | | K\_W03  K\_W06 | Wykład | Kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_12D2\_W03 | zna złożone zależności pomiędzy międzynarodowym rynkiem inwestycyjnym a rynkiem finansowym | | K\_W03  K\_W04 | Wykład | Kolokwium- test wiedzy | |
| Z\_12D2\_U01 | potrafi identyfikować czynniki decydujące o funkcjonowaniu międzynarodowego rynku nieruchomości | | K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U07  K\_U13  K\_U14 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_12D2\_U02 | potrafi wykorzystać narzędzia oceny efektywności inwestycji w nieruchomości na rynku międzynarodowym | | K\_U02  K\_U06  K\_U07  K\_U10  K\_U12  K\_U13  K\_U16 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_12D2\_U03 | potrafi analizować i interpretować wartości indeksów opisujących zachowania na międzynarodowych rynkach inwestycji bezpośrednich i pośrednich w nieruchomości | | K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U07  K\_U10  K\_U14 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| Z\_12D2\_K01 | jest gotowy do podejmowania się nowych coraz bardzie odpowiedzialnych zadań z zakresu inwestowania, a także prowadzenia badań naukowych w tym zakresie | | K\_K01  K\_K08 | ćwiczenia audytoryjne | Ocena pracy zaliczeniowej | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  przygotowanie pracy zaliczeniowej  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej na rynku międzynarodowym.  Formy, instrumenty i ryzyko inwestowania w nieruchomości  Długoterminowe zmiany na rynku nieruchomości. Wpływ globalizacji.  Definicje i interpretacje wartości nieruchomości na szczeblu europejskim i międzynarodowym .  Cykle rynku nieruchomości i zjawisko synchronizacji cykli w skali międzynarodowej.  Międzynarodowy rynek nieruchomości a sektor finansowy.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Narzędzia oceny efektywności inwestycji w nieruchomości na rynku kapitałowym- budowa portfela inwestycyjnego z zastosowaniem metod pomiaru i oceny.  Badanie efektywności inwestycji bezpośrednich i pośrednich na rynkach międzynarodowych.  Efektywność inwestycji w nieruchomości a inwestowanie w akcje na rynkach międzynarodowych.  Porównanie wyników indeksów FTSE EPRA/NAREIT oraz indeksów Global Property Research.  Analiza indeksów opisujących zachowania na rynku inwestycji w akcje oraz inwestycji bezpośrednich i inwestycji pośrednich na rynku nieruchomości.. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  ćwiczenia, dyskusja |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej.  Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych - obowiązkowe |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | kolokwium- 50 %  ocena pracy zaliczeniowej- 50 % |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii pozwalająca na interpretację zjawisk ekonomicznych oraz ich uwarunkowań w skali międzynarodowej |
| **Zalecana literatura:** | Wiśniewska M.A, *Inwestowanie w nieruchomości na rynkach międzynarodowych*, PWN, Warszawa 2018,  Kleczewski D., *Kompendium inwestora. Jak inwestować w nieruchomości*, Imprint Media, Warszawa 2020,  Siemińska E., *Inwestowanie na rynku nieruchomośc*i, Poltext , Warszawa 2011,  Kucharska-Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016,  Banaszczak-Soroka E., *Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego*, PWN, Warszawa 2008. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL (Z\_1D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL (Z\_1D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | The theory of human capital and the methodology of dimensioning KL |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Bogusław Ślusarczyk, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawowymi informacjami z zakresu teorii zarządzania kapitałem ludzkim. Ukazuje zakres metodyki wymiarowania kapitału ludzkiego. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 30 h  niestacjonarne – wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1D3\_W01  Z\_1D3\_W02  Z\_1D3\_W03  Z\_1D3\_W04 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie w sposób pogłębiony teorię kapitału ludzkiego oraz metody jego wymiarowania.  Zna i rozumie złożone wskaźniki wykorzystywane do pomiaru kapitału ludzkiego.  Zna i rozumie złożoność kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie.  Zna i rozumie szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji, kształtowaniem relacji interpersonalnych oraz ewolucję tych koncepcji | | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_W11  K\_W15 | wykład problemowy | egzamin | |
| Z\_1D3\_U01  Z\_1D3\_U02  Z\_1D3\_U03  Z\_1D3\_U04  Z\_1D3\_U05 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi dokonać obserwacji stosowanych metod wymiarowania kapitału ludzkiego  w przedsiębiorstwie oraz ich opisu, analizy i interpretacji.  Potrafi zastosować odpowiednie mierniki do wymiarowania kapitału ludzkiego.  Potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji w zakresie wymiarowania kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie.  Potrafi wskazać korzyści z wymiarowania kapitału ludzkiego.  Potrafi dokonywać wariantowego rozwiązania problemów dotyczących wymiarowania kapitału ludzkiego oraz proponuje własne rozwiązania w tym zakresie, potrafi przygotować projekt w tym zakresie | | K\_U01  K\_U03  K\_U09  K\_U08  K\_U06  K\_U07  K\_U10  K\_U04  K\_U13  K\_U14  K\_U12  K\_U17 | ćwiczenia projektowe | kolokwium  przygotowanie projektu | |
| Z\_1D3\_K01  Z\_1D3\_K02  Z\_1D3\_K03 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie wymiarowania kapitału ludzkiego.  Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektu z zakresu pomiaru kapitału ludzkiego w oparciu o poznane metody i wskaźniki.  Jest gotowy do zastosowania metod wymiarowania kapitału ludzkiego dla wybranego przypadku. | | K\_K03  K\_K05  K\_K07 | ćwiczenia projektowe | obserwacja,  przygotowanie projektu | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  19  **30**  1,2 | 30  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  10  10  **50**  2,0 | 10  30  10  **50**  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Historia ujęcia i zarządzania kapitałem ludzkim.  Teoria kapitału ludzkiego (pojęcia, kapitał ludzki w modelach rozwoju i wzrostu gospodarczego).  Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie. Pojęcie i istota wymiarowania kapitału ludzkiego.  Komponenty i koncepcje kapitału ludzkiego.  Metody pomiaru kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie (oparte o kapitalizacje rynkową, o zwrot aktywów, bezpośredniego pomiaru KL, metody kart punktowych).  Wskaźniki wykorzystywane w pomiarze kapitału ludzkiego. Problemy związane z wymiarowaniem kapitału ludzkiego.  **Ćwiczenia projektowe:**  Teoria kapitału ludzkiego – ujecie praktyczne.  Modele i metody zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.  Korzyści i bariery wymiarowania kapitału ludzkiego.  Mierniki dotyczące kapitału ludzkiego w organizacjach.  Pomiar efektywności kapitału ludzkiego i jej wpływ na wyniki finansowe przedsiębiorstwa –obliczenia i analiza.  Metody pomiaru inwestycji w kapitał ludzki - obliczenia, analiza.  Pomiar kapitału ludzkiego w oparciu o Zrównoważoną Kartę Wyników.  Oddziaływanie wymiarowania kapitału ludzkiego na decyzje, działania i ocenę polityki personalnej firmy. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny  Wykład problemowy  Ćwiczenia przedmiotowe  Dyskusja dydaktyczna  Metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, aktywnym udziale w ćwiczeniach i oddaniu wymaganego projektu. wymaganych prac oraz pozytywnej oceny z kolokwium.  W przypadku nie uzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, studentowi przysługuje jeden termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym. Możliwe jest przeprowadzenie egzaminu zerowego po wcześniejszych ustaleniach ze studentami na zasadach określonych przez prowadzącego. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości  - Obecność obowiązkowa: Tak |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Egzamin z wykładów w formie pisemnej – 50%  Ocena z ćwiczeń: średnia z zaliczonych prac projektowych z ćwiczeń, kolokwium i aktywności 50%. |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz ekonomii / Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| **Zalecana literatura:** | Juchnowicz M., Mazurek-Kucharska B., Turek D. *Diagnoza jakości kapitału ludzkiego w organizacji*. Wyd. PWE, 2018.  Miciuła I., Jogut J., Tytko O., *Kapitał intelektualny w gospodarce opartej na wiedzy,* Wydawnictwo Naukowe Sophia, 2018  Smolarek M. red., *Współczesne problemy zarządzania kapitałem ludzkim w organizacjach.* Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2016  Fitz-Enz J., *Rentowność inwestycji w kapitał ludzki,* Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001.  Bochniarz P., Gugała K., *Budowanie i pomiar kapitału ludzkiego  w firmie*, Poltext, Warszawa 2005,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018  Artykuły w czasopismach naukowych związane w tematyką przedmiotu. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z\_2D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z\_2D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Dysfunction and pathologies in managing human capital |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr inż. Piotr Lenik |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu dysfunkcji oraz patologii mogącymi występować w kontekście zarządzania kapitałem ludzkim. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 15 h  niestacjonarne – wykład 5 h, ćwiczenia projektowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_2D3\_W01  Z\_2D3\_W02  Z\_2D3\_W03  Z\_2D3\_W04 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie występowanie dysfunkcji i patologii w zarządzaniu zasobami ludzkimi.  Zna i rozumie pojęcie dysfunkcji i patologii w zarządzaniu zasobami ludzkimi.  Zna przykłady najlepszych praktyk i rozumie złożoność dysfunkcji i patologii w zarządzaniu zasobami ludzkimi.  Zna i rozumie jakie dysfunkcje i patologie występują na etapie rekrutacji, oceny, szkoleń oraz wykonywania pracy. | | K\_W01  K\_W04  K\_W05  K\_W07  K\_W09  K\_W11 | wykład  wykład  wykład  wykład | egzamin | |
| Z\_2D3\_U01  Z\_2D3\_U02  Z\_2D3\_U03  Z\_2D3\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi dokonać obserwacji jakie dysfunkcje i patologie występują w zarządzaniu zasobami ludzkimi.  Potrafi zapobiec dysfunkcjom w środowisku pracy.  Potrafi dokonać oceny proponowanych rozwiązań przeciwdziałających występowaniu dysfunkcji w środowisku pracy.  Potrafi dokonywać wariantowego rozwiązania problemów dotyczących przeciwdziałania dysfunkcjom w środowisku pracy. | | K\_U03  K\_U06  K\_U07  K\_U10  K\_U13  K\_U14 | ćwiczenia projektowe | aktywność na zajęciach  przygotowanie projektu | |
| Z\_2D3\_K01  Z\_2D3\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów w zakresie dysfunkcji w zarządzaniu kapitałem ludzkim , współpracując w grupie, przygotowując projekt.  Jest gotów do świadomego wykorzystania wszystkich funkcji zarządzania, z zachowaniem postawy etycznej | | K\_K03  K\_K05  K\_K08  K\_K07 | ćwiczenia projektowe | obserwacja  przygotowanie projektu | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15    **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu z prezentacją multimedialną  Przygotowanie do egzaminu  Studiowanie literatury przedmiotu  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  10  5  **45**  1,8 | 20  15  20  5  **60**  2,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu z prezentacją multimedialną  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  15  **45**  1,8 | 10  20  15  **45**  1,8 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Pojęcie dysfunkcji i patologii w relacjach społecznych.  Dysfunkcje dotyczące funkcjonowania systemów gospodarczych.  Zachowania dysfunkcjonalne występujące w organizacjach.  Zachowania patologiczne w toku wykonywania pracy; dysfunkcje w procesie kadrowym.  Zapobieganie dysfunkcjom w środowisku pracy.  Zarządzanie zachowaniami nieetycznymi.  Bariery zewnętrzne rozwoju organizacji w kontekście uwarunkowań otoczenia i możliwych występujących tam dysfunkcji.  **Ćwiczenia projektowe:**  Działania dysfunkcjonalne w różnorodnych ujęciach oraz uwarunkowaniach społecznych.  Dysfunkcje wewnątrz organizacji oraz w zespołach pracowniczych.  Patologie występujące w otoczeniu zewnętrznym organizacji.  Koszty dysfunkcji i patologii zarządzania zasobami ludzkimi; koszty i straty ekonomiczne i społeczno-psychologiczne.  Patologiczny proces realizacji kariery pracowniczej. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Wykład problemowy  Ćwiczenia przedmiotowe  Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów)  Metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, aktywnym udziale w ćwiczeniach i oddaniu wymaganego projektu. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Możliwe jest przeprowadzenie egzaminu zerowego po wcześniejszych ustaleniach ze studentami na zasadach określonych przez prowadzącego. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości  - Obecność obowiązkowa: Tak |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Egzamin z wykładów w formie testu i pytań problemowych – 50%  Zaliczenie projektu/projektów cząstkowych (oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania prac) – 45%  Aktywność na zajęciach – 5% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz ekonomii / Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| **Zalecana literatura:** | Janowska Z. (red), *Dysfunkcje i patologie w sferze zarządzania zasobami ludzkimi*, (seria monografii), Wydawnictwo UŁ, Łódź 2013,  Bugdol M., *Gry i zachowania nieetyczne w organizacj*i, Difin, Warszawa 2007,  Lewicka D., *Zapobieganie patologiom w organizacji,* PWN, Warszawa 2013,  Cewińska, J, Wojtaszczyk K., *Przeciwdziałanie dysfunkcjom i patologiom w miejscu pracy jako zadanie organizacji XXI wieku* [w:] Społeczne *aspekty przeobrażeń organizacyjnych*, pod red. A. Potockiego, Difin, Warszawa 2007,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018,  Leszczak M., *Patologie w organizacji,* Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Warszawa 1999. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Kapitał ludzki w Project Management (Z\_3D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Kapitał ludzki w Project Management (Z\_3D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Human capital in Project Management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Liliana Mierzwińska |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Przedstawienie podstawowych informacji z zakresu kapitału ludzkiego w Project Management. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 30 h  niestacjonarne – wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_3D3\_W01  Z\_3D3\_W02  Z\_3D3\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie złożoną specyfikę zarządzania kapitałem ludzkim w projekcie.  Zna i rozumie etapy tworzenia zespołu projektowego.  Zna i rozumie na czym polega kierowanie zespołem projektowym. | | K\_W01  K\_W04  K\_W05  K\_W08  K\_W09  K\_W11 | wykład | Zaliczenie - kolokwium | |
| Z\_3D3\_U01  Z\_3D3\_U02  Z\_3D3\_U03 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zarówno kierownicze, doradcze, jak i wykonawcze  Potrafi kierować małym zespołem.  Potrafi zarządzać konfliktem w zespole projektowym. | | K\_U11  K\_U07  K\_U08  K\_U06  K\_U13  K\_U15 | ćwiczenia projektowe | ocena projektu | |
| Z\_3D3\_K01  Z\_3D3\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej.    Jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego projektu | | K\_K01  K\_K03  K\_K05 | ćwiczenia projektowe | obserwacja  ocena projektu | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,6 | 10  10  **20**  0,7 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 2  4  4  **10**  0,4 | 22  4  9  **35**  1,3 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  2  4  **36**  1,3 | 10  22  4  **36**  1,3 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Specyfika zarządzania projektami. Cykl życia projektu. Projektowe struktury organizacyjne. Menadżer projektu. Efektywność stylu zarządzania zespołem projektowym.  Zachowania indywidualne a efektywność pracy zespołowej. Grupy i zespoły robocze- funkcjonowanie, rodzaje, role członków zespołu. Przywództwo i kierowanie zespołem pracowniczym- aspekty kulturowe, komunikacja, konflikty. Motywacja w zespole. Zarządzanie czasem i priorytetami.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia projektowe:**  Odgrywanie ról projektowych, ocena predyspozycji kierowniczychi stylu kierowania. Efektywność stylu kierowania.  Zachowania indywidualne i zachowania w zespole projektowym- studia przypadków.  Cechy idealnego zespołu. Style komunikacji w zespole.  Planowanie efektywnych spotkań zespołów projektowych. Style rozwiązywania konfliktów w zespole. Metody zarządzania czasem.  Prezentacja zadań projektowych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Wykład problemowy  Ćwiczenia przedmiotowe  Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów)  Metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń wykonywanych na zajęciach, oddaniu wymaganego projektu (min 3.0) oraz kolokwium. Poprawa oceny negatywnej jest możliwa po ustaleniu terminu z prowadzącym ćwiczenia. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, każdemu studentowi przysługuje jeden termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości  - Obecność obowiązkowa: Tak |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Kolokwium- pytania problemowe – 50%  Zaliczenie projektu (oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania prac) – 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, Koncepcje zarządzania |
| **Zalecana literatura:** | Bal-Woźniak T., *Kierowanie zespołami ludzkimi na miarę rewolucji cyfrowej*, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2021  Cabała P. (red.), *Metody doskonalenia procesów zarządzania projektami w organizacji,* Difin, Warszawa 2016  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018,  R. Wysocki, *Efektywne zarządzanie projektam*i, One Press, Warszawa 2018,  M. Wirkus, *Zarządzanie procesami i projektami,* Difin, Warszawa 2013. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Kultura organizacyjna (Z\_4D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Kultura organizacyjna (Z\_4D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Organizational culture |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mirosław Kwieciński, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Przedmiot ma zapoznać studentów z istotą, funkcjami i koncepcjami kultury organizacyjnej. Przekazać wiedzę z zakresu zarządzania kulturą organizacyjną, w tym diagnozowania i zmieniania kultury firmy. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h  Studia niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_4D3\_W01  Z \_4D3\_W02  Z \_4D3\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie znaczenie kultury organizacyjnej, jako elementu współdecydującego o przewadze konkurencyjnej.  Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej, jej funkcje oraz objaśnia koncepcje kultury organizacyjnej oraz ewolucję poglądów w tym zakresie  Zna i rozumie metodykę diagnozowania i zmiany kultury organizacyjnej. | | K\_W01  K\_W03  K\_W04  K\_W07  K\_W09  K\_W18  K\_W11 | wykład  wykład  wykład,  ćwiczenia audytoryjne | | udział w dyskusji,  kolokwium  kolokwium | |
| Z\_4D3 \_U01  Z \_4D3 \_U02  Z \_4D3 \_U03  Z \_4D3 \_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi identyfikować czynniki determinujące określony typ i profil kultury organizacyjnej.  Potrafi diagnozować zmiany kultury organizacyjnej.  Potrafi zaprojektować proces zmiany kultury organizacyjnej, z uwzględnieniem wykorzystania różnorodności kulturowej.  Potrafi wykorzystać koncepcje kultury organizacyjnej do interpretacji jej związków z zarządzaniem przedsiębiorstwem. | | K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U10  K\_U07  K\_U15 | ćwiczenia audytoryjne, studium przypadku | | kolokwium  wykonanie pracy zaliczeniowej  aktywność na zajęciach | |
| Z \_4D3 \_K01  Z \_4D3 \_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do rozwijania świadomości odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą w zespole.  Jest gotów do prezentowania własnych poglądów w zakresie kultury organizacyjnej z poszanowaniem drugiej strony | | K\_K01  K\_K04 | ćwiczenia audytoryjne | | obserwacja  kolokwium | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  przygotowanie pracy zaliczeniowej  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Kultura organizacyjna - etymologia pojęcia i jej współczesne rozumienie. Kultura a kultura organizacyjna.  Istota kultury organizacyjnej w aspekcie zarządzania.  Geneza i rozwój kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie.  Cechy charakterystyczne kultury organizacyjnej. Wielopoziomowość i wielopłaszczyznowość, sprzężenia zwrotne między kulturą organizacyjną a jej determinantami.  Poziomy kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie. Model Edgara H. Scheina.  Typy kultur organizacyjnych.  Funkcje kultury organizacyjnej.  Determinanty kultury organizacyjnej.  Zmiana kultury, obszary i kierunki zmian. Role i zadania menedżerów w procesie zmiany kultury.  Zarządzanie potencjałem społecznym w organizacji w warunkach multikulturalizmu.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Kultura organizacyjna, jako szczególny przypadek kultury.  Źródła kultury organizacyjnej – kultura organizacyjna a kultura narodowa.  Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu.  Modele kultury organizacyjnej a modele struktury organizacyjnej.  Profile i typologie kultur organizacyjnych.  Przejawy kultury. Funkcje kultury organizacyjnej: wewnętrzna i zewnętrzna.  Metodyka diagnozowania i zmiany kultury organizacyjnej  Planowanie procesu zmiany kultury. Techniki pokonywania oporów wobec zmian.  Różnice i bariery kulturowe w organizacjach transnarodowych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład interaktywny  Ćwiczenia  Studium przypadku  Dyskusja |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie z oceną pozytywną ćwiczeń audytoryjnych. Zaliczenie to uzyskiwane jest na podstawie pozytywnej oceny kolokwium. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w terminie regulaminowym, każdemu studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości  - Obecność obowiązkowa: Tak  - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Udział w wykładach – 10%  Udział w ćwiczeniach - 10%  Wykonanie pracy zaliczeniowej - 30%  Kolokwium – 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, socjologii oraz zachowań organizacyjnych. Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi |
| **Zalecana literatura:** | Cameron K. S., Quinn R. E., *Kultura organizacyjna*. *Diagnoza i zmiana. Model wartości konkurujących*, Wolters Kluwer, 2015,  Zbiegień-Maciąg L., *Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm*, PWN 2020,  Flamholtz E., Randle Y., *Kultura firmy: nowy kluczowy zasób strategiczny, którym jak najszybciej musisz zacząć zarządzać*ICAN Institute Warszawa 2018.  Czerska M., *Zmiana kulturowa organizacji, wyzwanie dla współczesnego menedżera,* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2003,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018  Sikorski Cz., *Kultura organizacyjna*, C. H. Beck, Warszawa 2002,  Sitko-Lutek A., *Kompetencje i kultura organizacyjna przedsiębiorstw w perspektywie międzynarodowe*j, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2014. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Dobór i ocenianie pracowników (Z\_5D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Dobór i ocenianie pracowników (Z\_5D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Selection and assessment of employees |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Małgorzata Szeliga |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z zakresem i funkcją procesu rekrutacji oraz procesu selekcji. Przekazanie wiedzy dotyczącej głównych narzędzi rekrutacyjno-selekcyjnych, zasad ich stosowania, standardów oceny i podejmowania decyzji rekrutacyjnych  Przekazanie wiedzy na temat podstawowych metod oceny pracowników oraz ich zalet i wad. Zapoznanie z praktycznymi przykładami systemów oceniania pracowników i metod oceny pracowników. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_5D3\_W01  Z\_5D3\_W02  Z\_5D3\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i mechanizmów rynku pracy  Zna i rozumie wiedzę nt. różnorodnych metod pozyskiwania pracowników  Zna i rozumie wiedzę odnośnie form oceniania pracowników. | | K\_W01  K\_W05  K\_W11  K\_W08  K\_W09  K\_W07 | wykład,  ćwiczenia warsztatowe | kolokwium,  projekty zespołowe,  prezentacje indywidualne | |
| Z\_5D3\_U01  Z\_5D3 \_U02  Z\_5D3 \_U03  Z\_5D3 \_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi stosować zaawansowane narzędzia i metody z zakresu pozyskiwania pracowników  Potrafi zastosować formy oceniania pracowników i korzyści z ich stosowania do różnych celów w organizacji  Potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy i osobisty  Potrafi dobrać adekwatne narzędzia oceny wraz z jego konstruowaniem | | K\_U06  K\_U04  K\_U08  K\_U10  K\_U14  K\_U21  K\_U15 | ćwiczenia warsztatowe | uczestnictwo w zajęciach, stopień zaangażowania w dyskusjach i zaproponowanych ćwiczeniach. | |
| Z\_5D3 \_K01  Z\_5D3 \_K02  Z\_5D3 \_K03 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu zadania oraz kolejności jego realizacji, rozstrzyga dylematy związane z oceną pracowników  Jest gotów do etycznego postępowania w trakcie procesu rekrutacji i selekcji pracowników,  Jest gotów do prezentowania poglądów odpowiednio uargumentowanych z poszanowaniem stanowiska drugiej strony | | K\_K02  K\_K03  K\_K04 | ćwiczenia warsztatowe | obserwacja | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia warsztatowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  zadania praktyczne  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  ćwiczenia warsztatowe  zadania praktyczne  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Koncepcje człowieka w organizacji  Nabór pracowników jako fundamentalny proces w polityce zarządzania zasobami ludzkimi.  Istota i znaczenie doboru personelu w przedsiębiorstwie – rozważania definicyjno-terminologiczne.  Rekrutacja i dobór pracowników w przedsiębiorstwie. Nowoczesne i aktywne techniki doboru. Istota i rodzaje rekrutacji. Profil kwalifikacyjny (pojęcia kwalifikacji i kompetencji). Źródła i metody rekrutacji (rekrutacja wewnętrzna, rekrutacja zewnętrzna). Alternatory rekrutacji.  Procedura selekcji. Techniki selekcji (wywiad tradycyjny, wywiad epizodyczny, Assessment Center, zadania symulowane).  Proces adaptacyjny i jego przebieg. Wielowymiarowość procesów adaptacyjnych.  Ruch kadr w obrębię organizacji: awanse, transfery, rotacja, degradacje. Plan sukcesji (następstw), wady i zalety.  Znaczenie systemów oceniania w organizacji. Istota i cele systemu ocen (ocena zorientowana na oszacowanie pracy, rozwojowa i motywacyjna).  Zasady i kryteria oceniania.  Metody i techniki oceniania.  Ewolucja systemów oceniania. Ocena zorientowana na wyniki, Performance Management, ocena wieloźródłowa.  Błędy w ocenianiu pracowników.  Zarządzanie procesem oceniania pracowników.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie warunków rozwoju funkcji personalnej.  Omówienie zasad i uwarunkowań́ przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji w przedsiębiorstwach. Zapoznanie się z dokumentami rekrutacyjnymi – charakterystyką stanowiska pracy, profilem kandydata. Analiza dokumentów kandydata - tworzenie europejskiego formatu CV), wywiad z kandydatem (analiza faktów, analiza punktów krytycznych i motywacji kandydata), umiejętne zadawanie pytań.  Mechanizmy wpływające na stopień trudności przeprowadzanych procesów rekrutacji.  Metody selekcjonowania kandydatów pod kątem weryfikacji kompetencji określanych przez profil kandydata na określone stanowisko.  Zapoznanie się z praktyką stosowania poszczególnych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze systemu ocen pracowniczych - case study.  Projektowanie okresowych ocen pracowniczych. Pytania pomocnicze w przygotowaniu oceny pracowniczej.  Rozmowa oceniająca oraz wskazówki praktyczne do rozmowy.  Typowe błędy popełniane w trakcie procesu oceniania pracowników przez przełożonych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Warsztaty połączone z dyskusjami i ćwiczeniami aktywizującymi studentów  Analiza przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, pozytywnym zaliczeniu kolokwium, aktywnym udziale w ćwiczeniach i oddaniu wymaganego projektu. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykład:  – Obecność obowiązkowa: Tak  – Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z Kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości.  Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.  Ćwiczenia:  – Obecność obowiązkowa: Tak  – Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują ćwiczenia zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia, co może zostać zweryfikowane kolokwium w formie ustnej lub pisemnej. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | kolokwium 50%  ocena końcowa z wykonania zadania projektowego 35%  aktywne uczestnictwo w zajęciach 10%  udział w zajęciach - 5% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia |
| **Zalecana literatura:** | Listwan T., *Zarządzanie kadrami*, C.H. Beck, Warszawa 2009,  Jamka B., *Dobór wewnętrzny i zewnętrzny pracowników*, Difin, Warszawa 2007,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018  Sidor-Rządkowska M., *Kształtowanie nowoczesnych systemów oce*n, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2015,  Suchar M., *Rekrutacja i selekcja personelu*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009,  Wieczorek D., *Skuteczna rekrutacja, czyli jak samodzielnie zatrudnić właściwą osobę na właściwe stanowisko,* Wydawnictwo Helion, Gliwice 2012,  Woźniak J., *Rekrutacja. Teoria i praktyka,* Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2013. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej (Z\_6D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej (Z\_6D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Improvement and development of the Staff |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Krzysztof Janowski |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Prezentacja istoty, znaczenia i przebiegu procesu rozwoju kadry pracowniczej, przedstawienie metod i technik doskonalenia oraz nauczenie konstruowania programów szkolenia pracowników. Zaznajomienie z procesem zarządzania karierą zawodową oraz jej etapami. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_6D3\_W01  Z\_6D3\_W02  Z\_6D3\_W03  Z\_6D3\_W04 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu zarządzania personelem w organizacji.  Zna determinanty rozwoju zawodowego pracownika w organizacji.  Zna i rozumie metody i narzędzia zarządzania procesem doskonalenia i rozwoju kadry pracowniczej.  Zna przykłady najlepszych praktyk | | K\_W03  K\_W07  K\_W09  K\_W11  K\_W05 | wykład | kolokwium | |
| Z\_6D3\_U01  Z\_6D3\_U02  Z\_6D3\_U03  Z\_6D3\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi wykorzystać  wiedzę dotyczącą procesów realizowanych w ramach funkcji personalnych.  Potrafi wskazać najistotniejsze cechy i etapy procesu rozwoju zawodowego.  Potrafi dokonać oceny szkoleń i zaprojektować zmiany.  Potrafi planować swój rozwój zawodowy i osobisty. | | K\_U03  K\_U01  K\_U02  K\_U10  K\_U15  K\_U21 | ćwiczenia warsztatowe | kolokwium,  aktywność na zajęciach | |
| Z\_6D3\_K01  Z\_6D3\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do skutecznego prezentowania własnych poglądów przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony  Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z rozwojem pracowników | | K\_K01  K\_K04  K\_K05 | ćwiczenia warsztatowe | obecność na zajęciach,  aktywność na zajęciach,  zadanie praktyczne | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia warsztatowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  zadania praktyczne  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  ćwiczenia warsztatowe  zadania praktyczne  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Istota i główne czynniki rozwoju kapitału ludzkiego w organizacji.  Pojęcie i struktura rozwoju kadry pracowniczej. Bariery doskonalenia pracowników.  Strategie i instrumenty rozwoju kadry pracowniczej. Idea rozwoju pracowniczego (założenia programów lifelong learning).  Proces szkolenia pracowników. Cele szkoleń.  Analiza i diagnoza potrzeb szkoleniowych i potencjału rozwojowego. Tworzenie programu i harmonogramu doskonalenia zawodowego w organizacji.  Model kwintetu szkoleniowego.  Ocena efektywności szkoleń. Wskaźnik ROI w ocenie efektywności szkoleń.  Kształtowanie karier w organizacji.  Istota i teorie rozwoju kariery zawodowej - wymiar indywidualny. Diagnoza preferencji zawodowych, wykorzystanie koncepcji J. Hollanda, kotwic kariery E. Scheina.  Organizacyjny aspekt kariery zawodowej. Zarządzanie karierą:  subprocesy zarządzania karierą w organizacji  instrumenty zarządzania karierą  wyzwania i przyszłe tendencje.  Kształcenie i procesy uczenia się. Learning organization.  Analiza przykładów najlepszych praktyk  Powtórzenie materiału i przygotowanie do zaliczenia.  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Organizacja procesu doskonalenia i rozwoju kadry pracowniczej.  Istota szkolenia: funkcje szkolenia, cykl szkoleniowy i charakterystyka jego składowych.  Rozpoznawanie i analiza potrzeb szkoleniowych - metoda RAPS.  Metody i narzędzia wykorzystywane w procesie rozwoju kadry pracowniczej. Określanie celów szkolenia, rodzaje celów. Reguła SMART.  Techniki szkolenia (coaching, mentoring, dyskusja, warsztaty, inne).  E-learning jako metoda szkolenia; wirtualizacja szkoleń. Szkolenia outdoor.  Badanie efektywności doskonalenia zawodowego.  Planowanie indywidualnego rozwoju pracowników.  Formy i metody indywidualnego doskonalenia kadr. Ścieżki karier – case study.  Przebieg procesu uczenia się. Poziomy, style uczenia się, uczenie się a organizacja ucząca się. Metody zarządzania sobą w czasie. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem - Macierz Eisenhowera.  Praca przy projektach na ćwiczeniach. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Dyskusja moderowana  Klasyczna metoda problemowa  Analiza studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, pozytywnym zaliczeniu kolokwium, aktywnym udziale w ćwiczeniach i oddaniu wymaganego projektu. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykład:  – Obecność obowiązkowa: Tak  – Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.  Warsztaty:  – Obecność obowiązkowa: Tak  – Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują ćwiczenia zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia. Na końcu semestru - kolokwium w formie ustnej lub pisemnej. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena z kolokwium zaliczeniowego - 50%  obecność na zajęciach – 10%  aktywność na zajęciach 10%  ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego – 30% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia |
| **Zalecana literatura:** | Mitoraj-Jaroszek M., *Efektywne zarządzanie rozwojem pracowników w firmie: rezultaty przede wszystkim*, Helion, Gliwice 2019.  Oleksyn T., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2010,  Witkowski S., Listwan T. (red*.), Kompetencje a sukces zarządzania organizacją,* Difin, Warszawa 2008,  Starr J., *Podręcznik coachingu. Sprawdzone techniki treningu personalnego,* Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011,  Kossowska M., Sołtysińska I., *Szkolenia pracowników a rozwój organizacji*, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2002,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018,  Mitoraj-Jaroszek M., *Zarządzanie rozwojem pracowników. Kompleksowe i praktyczne ujęcie,* Helion, Gliwice 2014. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z\_7D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z\_7D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Consulting in human capital management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mariola Grzebyk |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Przedstawienie podstawowych informacji z zakresu kapitału ludzkiego w Project Management | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h  niestacjonarne – wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_7D3\_W01  Z\_7D3\_W02  Z\_7D3\_W03  Z\_7D3\_W04 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie ewolucję działalności konsultingowej na tle historycznych przemian ekonomicznych i społecznych.  Zna i rozumie różne koncepcje i obszary usług konsultingowych.  Zna i rozumie różne role i czynności zawodowe konsultantów.  Zna i rozumie czynniki decydujące o zawarciu kontraktu konsultingowego oraz o powodzeniu jego realizacji. | | K\_W01  K\_W18  K\_W03  K\_W07  K\_W08  K\_W09  K\_W11 | wykład | zaliczenie | |
| Z\_7D3\_U01  Z\_7D3\_U02  Z\_7D3\_U03  Z\_7D3\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi zaprojektować hipotetyczny kontrakt konsultingowy (symulacja)  Potrafi jako lider wprowadzać zmiany w organizacji.  Potrafi dokonać oceny proponowanych rozwiązań.  Potrafi obsługiwać elektroniczne systemy wspierające działalność doradczą. | | K\_U03  K\_U11  K\_U13  K\_U14  K\_U15  K\_U07  K\_U08 | ćwiczenia audytoryjne | test wiedzy, praca zaliczeniowa,  obserwacja | |
| Z\_7D3\_K01  Z\_7D3\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do podjęcia działalności gospodarczej jako konsultant.  Jest gotów do pracy konsultanta z poszanowaniem zasad etyki. | | K\_K06  K\_K07 | ćwiczenia audytoryjne | obserwacja, aktywność na zajęciach | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  praca zaliczeniowa  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Społeczne i historyczne uwarunkowania konsultingu w zarządzaniu kapitałem ludzkim.  Zakres i skala usług konsultingowych w obszarze HR.  Konsultant jako lider zmian w organizacji. Wspieranie zmian, zaangażowania i gotowości prorozwojowej pracowników.  Zawieranie kontraktów, etyczne aspekty pracy konsultanta.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Przykładowe projekty konsultingowe: ocena kompetencji profesjonalnych, rekrutacja, selekcja, wartościowanie pracy.  Proces konsultingowy – projektowanie wybranych działań HR w organizacji – poziom operacyjny, taktyczny.  Współczesne trendy w działalności konsultingowej HR (elektroniczne systemy wspierające działalność doradczą). |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Wykład problemowy  Metoda przypadków  Pokaz |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Zaliczenie kolokwium, praca zaliczeniowa i aktywności na zajęciach.  Zaliczenie poprawkowe – praca pisemna. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości  - Obecność obowiązkowa: Tak |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Zaliczenie z wykładów w formie testu i pytań problemowych – 50%  Praca zaliczeniowa – 45%  Aktywność na zajęciach – 5% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia |
| **Zalecana literatura:** | Amstrong M., *Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi,* WoltersKluwer, Warszawa 2010,  Juchnowicz M., Sienkiewicz Ł., *Jak oceniać pracę? Wartość stanowisk i kompetencji*, Difin, Warszaw 2006,  Chrościcki Z., *Konsulting w zarządzaniu,* Poltext, Warszawa 1997  Wacławska P., *Jak dobrać bezbłędnych pracowników czyli minimalizowanie ryzyka osobowego*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008,  Thomas M., *Umiejętności doradcze. Skuteczny konsulting wewnątrz firmy*, One Press, Warszawa 2012,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Restrukturyzacja zasobów ludzkich (Z\_8D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Restrukturyzacja zasobów ludzkich (Z\_8D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Restructuring of human resources |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 1 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | Dr Liliana Mierzwińska |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Przedstawienie teoretycznych uwarunkowań procesu restrukturyzacji zatrudnienia w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem jego celów oraz działań kierunkowych. Przekazanie wiedzy z zakresu stosowania podstawowych procedur w działaniach restrukturyzacyjnych w obszarze kapitału ludzkiego. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia projektowe 5 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z \_8D3\_W01  Z \_8D3\_W02  Z \_8D3\_W03 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie rolę restrukturyzacji zatrudnienia, definiuje zasady i warunki jej przeprowadzania, dobre praktyki  Zna i rozumie uwarunkowania redukcji zatrudnienia oraz opisuje jej alternatywy.  Ma wiedzę odnośnie sposobów przeciwdziałania negatywnym skutkom redukcji zatrudnienia oraz sposobom przeciwdziałania przerostowi zatrudnienia. | | K\_W03  K\_W07  K\_W08  K\_W05  K\_W06  K\_W01  K\_W08  K\_W09  K\_W11 | wykład  wykład  wykład, | kolokwium  kolokwium  kolokwium | |
| Z\_8D3\_U01  Z \_8D3\_U02  Z\_8D3\_U03  Z \_8D3\_U04  Z \_8D3\_U05 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi zastosować procedurę i podstawowe narzędzia restrukturyzacji i racjonalizacji zatrudnienia.  Potrafi wykorzystać procedurę i narzędzia outplacementu.  Potrafi posługiwać się i oceniać metodami i strategiami w polityce zatrudnienia.  Ocenia normy, procedury i standardy w procesie zmian.  Potrafi aktualizować swoją wiedzę, dla rozwoju zawodowego i osobistego. | | K\_U01  K\_U04  K\_U06  K\_U10  K\_U08  K\_U11  K\_U07  K\_U14  K\_U07  K\_U03  K\_U21  K\_U22 | ćwiczenia projektowe  ćwiczenia projektowe  ćwiczenia projektowe  ćwiczenia projektowe | Ocena  projektu  ocena  projektu  ocena projektu    ocena projektu | |
| Z \_8D3\_K01  Z \_8D3\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  jest gotów do rozwijania świadomości odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą w zespole.  Jest gotów do szanowania praw obywatelskich i swobodę zachowania jednostek, w tym prawo do pracy, stawia ich dobro ponad realizację celów indywidualnych. | | K\_K01  K\_K04  K\_K07  K\_K08 | ćwiczenia projektowe  ćwiczenia projektowe | aktywność na zajęciach  obserwacja | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 1 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia projektowe  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  **20**  **0,7** | 5  5  **10**  **0,3** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń projektowych  Przygotowanie projektu  Przygotowywanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 4  4  2  **10**  **0,3** | 8  9  3  **20**  **0,7** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia projektowe  Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 10  4  **14**  0,5 | 5  9  **14**  0,5 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Zmiany i procesy restrukturyzacyjne w kontekście restrukturyzacji zatrudnienia. Cele i przesłanki i obszary restrukturyzacji zatrudnienia.  Efektywność procesów ZZL i jego uwarunkowania. Mierniki efektywności pracy. Controlling personalny. Warunki uzyskiwania efektywności w obszarze ZZL.  Redukcja zatrudnienia; outplacement , offboarding. Problemy elastyczności zatrudnienia.  Aspekty społeczne procesów restrukturyzacyjnych. Ludzie w procesie zmian.  Ousourcing i offshoring jako koncepcje restrukturyzacji zatrudnienia.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia projektowe:**  Ocena zmian personalnych w przedsiębiorstwie i efektywność pracy- analityka kadrowa. Zastosowanie wskaźników efektywności procesów kadrowych.  Ocena procesu outplacementu.  Outsourcing personalny- analiza studium przypadku i ocena wdrożenia w tym zakresie. Prezentacja zadań projektowych. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Wykład problemowy  Ćwiczenia przedmiotowe  Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów)  Metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie oddania wymaganego projektu i kolokwium. W przypadku nie uzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, studentowi przysługuje jeden termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości.  - Obecność obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Kolokwium z wykładów w formie pytań problemowych – 50%  Zaliczenie projektu (oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania prac) - 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia  Umiejętność analizy i oceny procesów gospodarczych, poczucie odpowiedzialności za decyzje, podejście kreatywne i dobre nastawienie na współpracę |
| **Zalecana literatura:** | Król H., Ludwiczyński A. *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, PWN, Warszawa 2021.  Sidor-Rządkowska M.,*Zwolnienia pracowników a polityka personalna firm*y, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2020.  Marciniak J., *Optymalizacja zatrudnienia*, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2020.  Skowron-Mielnik B., Wojtkowiak G. (red.), *Zarządzanie zasobami ludzkimi w przykładach*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2019. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach (Z\_9D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach (Z\_9D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Conflicts and conflict management in organizations |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Bogusław Ślusarczyk, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań skuteczności strategii rozwiązywania i kierowania konfliktem. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania mechanizmów uruchamiających konflikt oraz możliwości efektywnego działania w warunkach konfliktu. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_9D3 \_W01  Z\_9D3 \_W02 | w zakresie wiedzy:  posiada pogłębioną wiedzę o istocie zachowań organizacyjnych, wyjaśnia ich genezę w odniesieniu do teorii zarządzania.  Zna i rozumie złożone metody i techniki rozwiązywania konfliktów w organizacji. | | K\_W01  K\_W04  K\_W18  K\_W07  K\_W09 | wykład  wykład | kolokwium  kolokwium | |
| Z\_9D3 \_U01  Z\_9D3\_U02  Z\_9D3 \_U03  Z\_9D3 \_U04 | w zakresie umiejętności:  Potrafi posługiwać się metodami i technikami rozwiązywania konfliktów i reagowania na konkretne zachowania.  Potrafi formułować i analizować problemy konfliktowe w organizacji  Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.  Potrafi samodzielnie uczyć się i prezentować wiedzę. | | K\_U06  K\_U03  K\_U04  K\_U10  K\_U11  K\_U12  K\_U15  K\_U22 | ćwiczenia warsztatowe  ćwiczenia warsztatowe  ćwiczenia warsztatowe  ćwiczenia warsztatowe | zadanie praktyczne  zadanie praktyczne  aktywność w trakcie zajęć  zadanie praktyczne | |
| Z\_9D3 \_K01  Z\_9D3 \_K02  Z\_9D3 \_K03 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do brania odpowiedzialności wynikającej z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w rozwiązywaniu konfliktów.  Jest gotów do konstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań zaistniałych konfliktów.  Jest gotów do podejmowania się nowych zadań z zachowaniem postawy etycznej, współuczestniczenia w projektach zespołowych | | K\_K01  K\_K03  K\_K04  K\_K01  K\_K05 | ćwiczenia warsztatowe  ćwiczenia warsztatowe  ćwiczenia warsztatowe | aktywność w trakcie zajęć, udział w konsultacjach  aktywność w trakcie zajęć  obserwacja | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia warsztatowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  zadania praktyczne  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  ćwiczenia warsztatowe  zadania praktyczne  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Problematyka konfliktu w literaturze przedmiotu. Definicje, poglądy i typologia konfliktów.  Dynamika i fazy konfliktu.  Rodzaje konfliktów.  Destrukcyjna i konstruktywna rola konfliktu.  Społeczne i ekonomiczne przyczyny konfliktów. Konsekwencje konfliktów interpersonalnych oraz konfliktów w organizacji.  Postawy w sytuacji konfliktowej i ich konsekwencje. Wpływ konfliktu na poziom wykonania zadań.  Uwarunkowania kulturowe jako źródła konfliktu  Zarządzanie konfliktem. Prewencyjne i eskalacyjne kierowanie konfliktem.  Rola komunikacji w rozwiązywaniu konfliktów. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja.  Sposoby działania w sytuacji konfliktu. Negocjacje i mediacje.  Zapobieganie konfliktom.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Istota konfliktu.  Strategie i style rozwiązywania konfliktów interpersonalnych.  Wskazówki praktyczne - unikanie konfliktów szkodliwych, aktywizowanie konfliktów twórczych.  Praca jako miejsce konfliktogenne. Przyczyny, przejawy i skutki konfliktów w miejscu pracy. Rola menedżera w sytuacji konfliktu w zespole.  Sytuacja konfliktu w organizacji – case study. Symulacja pertraktacji.  Kierowanie konfliktem w organizacji.  Emocje pojawiające się podczas konfliktu. Aktywne słuchanie. Formułowanie wypowiedzi.  Techniki komunikacyjne sprzyjające zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów (Model FUKO; Komunikat „ja”; Parafrazowanie).  Metody rozwiązywania konfliktów. Rola mediatora w rozwiązywaniu konfliktów. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Wykład problemowy  Ćwiczenia przedmiotowe  Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów)  Metoda projektów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem otrzymania zaliczenia jest przygotowanie prezentacji, opracowanie pisemne case study oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości  - Obecność obowiązkowa.  - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | aktywność na zajęciach – 10%  opracowanie pisemne case study - 40%  zaliczenie pisemne z pytaniami zamkniętymi i otwartymi – 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Socjologia w organizacji, Koncepcje zarządzania, Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim |
| **Zalecana literatura:** | Broniewska G., *Zarządzanie konfliktem jako istotna kompetencja współczesnego menedżera*, Katedra Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015,  Gitling M., *Człowiek w organizacji, ludzie-struktury-organizacje*, Difin, Warszawa 2013,  Kłusek B., *Metody zarządzanie konfliktem w organizacjach, Instytut transportu i handlu morskiego*, Gdańsk 2012,  Potocki A., *Nowoczesne metody zarządzania konfliktem w organizacjach,* Zeszyty naukowe nr 672, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2005,  Kaczmarek A., *Wybrane problemy psychologii zarządzania*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018  Lewicka D., *Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia, mierniki*, Wydawnictwo Profesjonalne PWN 2010, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych (Z\_10D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych (Z\_10D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Shaping the managerial staff and stimulating manageril behavior |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 3 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Mariola Grzebyk |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Przekazanie najnowszej wiedzy na temat kształtowania kwalifikacji i karier menedżerskich. Nabycie umiejętności podejmowania decyzji w zakresie kształtowania kadr i wyborów własnego rozwoju – menedżera | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 30 h  niestacjonarne – wykład 10 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_10D3\_W01  Z\_10D3\_W02  Z\_10D3\_W03  Z\_10D3\_W04 | **w zakresie wiedzy:**  Ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania i kwalifikacji karier menedżerskich.  Zna i rozumie wiedzę pozwalającą mu na prawidłowe zrozumienie funkcji pełnionych przez kierowników oraz na dobór właściwego stylu zarządzania do specyfiki stawianych mu celów w kontekście celów strategicznych przedsiębiorstwa.  Posiada szczegółową wiedzę teoretyczną pozwalającą mu na prawidłową realizację funkcji kierowniczych.  Zna i rozumie wiedzę dotyczącą korygowania własnych zachowań w różnych wariantach otoczenia. | | K\_W01  K\_W04  K\_W07  K\_W08  K\_W11  K\_W16  K\_W09 | wykład  wykład | egzamin | |
| Z\_10D3\_U01  Z\_10D3\_U02  Z\_10D3\_U03  Z\_10D3\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi podejmować decyzje w zakresie kształtowania kadr.  Potrafi podejmować decyzje w zakresie wyborów własnego rozwoju – menedżera.  Potrafi dobierać właściwy styl zarządzania do specyfiki stawianych mu celów w kontekście celów strategicznych przedsiębiorstwa.  Potrafi dokonać wyboru metody najbardziej efektywnej do sytuacji uwzględniając złożoność relacji przełożony podwładny oraz długookresowe plany funkcjonowania przedsiębiorstwa. | | K\_U01  K\_U03  K\_U21  K\_U10  K\_U11  K\_U12  K\_U08  K\_U13  K\_U14  K\_U15 | ćwiczenia warsztatowe | test wiedzy  obserwacja  aktywność na zajęciach | |
| Z\_10D3\_K01  Z\_10D3\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do komunikowania własnych poglądów stosując argumenty racjonalne z zachowaniem szacunku dla drugiej strony.  Jest gotów do podejmowania się nowych, coraz bardziej odpowiedzialnych zadań, z zachowaniem kolejności realizacji celów | | K\_K04  K\_K01  K\_K02 | ćwiczenia warsztatowe | obserwacja, aktywność na zajęciach | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 3 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia warsztatowe  **W sumie:**  ECTS | | | 15  30  **45**  1,8 | 10  10  **20**  0,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  Przygotowanie projektu  Przygotowanie do egzaminu  **w sumie:**  ECTS | | | 10  10  10  **30**  1,2 | 30  10  15  **55**  2,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia warsztatowe  Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie projektu  **w sumie:**  ECTS | | | 30  10  10  **50**  2,0 | 10  30  10  **50**  2,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Miejsce kadry kierowniczej w społeczeństwie i przedsiębiorstwie.  Podział populacji menedżerów. Liderzy biznesu.  Kwalifikacje i praca menedżera.  Menedżer skuteczny. Zarządzanie czasem.  Charakterystyka polskich menedżerów w świetle zmian systemowych.  Zarządzanie kadrami w odniesieniu do kierowników. Mentoring i Coaching.  Planowanie kadr i karier menedżerskich.  Pozyskiwanie kadry na stanowiska kierownicze.  **Ćwiczenia warsztatowe:**  Konkurs i Assessment Center jako metody doboru kadr kierowniczych.  Tworzenie i integrowanie zespołów kierowniczych.  Doskonalenie i rozwój kadry menedżerskiej.  Ocena kadry menedżerskiej.  Model motywacji i motywowania w organizacji.  Rola kadry kierowniczej w motywowaniu pracowników.  Proces i narzędzia oceny potencjału menedżerskiego.  Nowoczesne pakietowe systemy wynagrodzeń dla menedżerów.  Etykieta w funkcjonowaniu menedżera |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną  Prezentacja przypadków  Pokaz |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach i projektu. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Obecność obowiązkowa.  - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć.  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | egzamin w formie testu i pytań problemowych – 50%  projekt – 45%  aktywność na zajęciach – 5% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | W przypadku nieobecności na zajęciach decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia |
| **Zalecana literatura:** | Kot M., *Kompetencje menadżera,* One press, Warszawa 2018  Drucker P., *Menedżer skuteczny*. AE Kraków, „Nowoczesność”, Kraków 2009,  Drucker P., *Zawód menedżer.* MT Biznes, Czarnów 2006,  Lenik P. (red.)*, Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018,  Listwan T., *Kształtowanie kadry menedżerskiej,* „Kadry”, Wrocław 1998, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna (Z\_11D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna (Z\_11D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Social media and social communication |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Artur Janas |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Zapoznanie studentów z celami i zakresem działania oraz instrumentami mediów społecznościowych. Wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do wiedzy o procesach komunikacji społecznej. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia projektowe 10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_11D3\_W01  Z\_11D3\_W02  Z\_11D3\_W03  Z\_11D3\_W04 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie w sposób pogłębiony cele i zakres działania mediów społecznościowych.  Zna i rozumie instrumenty działania mediów społecznościowych.  Zna kluczowe zagadnienia z obszaru komunikacji społecznych.  Zna jakie techniki i narzędzia komunikacyjne pozwalają mu na określony przekaz. | | K\_W03  K\_W06  K\_W01  K\_W09 | Wykład,  Ćwiczenia projektowe | Kolokwium,  Obecność na zajęciach | |
| Z\_11D3\_U01  Z\_11D3\_U02  Z\_11D3\_U03  Z\_11D3\_U04 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi zastosować wybrane media dla realizacji określonych celów organizacji.  Potrafi stosować odpowiednie metody i techniki w komunikacji interpersonalnej.  Potrafi dokonać wyboru odpowiednich mediów społecznościowych do profilu działalności organizacji.  Potrafi rozwijać własne kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej | | K\_U02  K\_U07  K\_U04  K\_U03  K\_U15  K\_U21 | Wykład,  Ćwiczenia projektowe,  Dyskusja | Analiza studiów przypadków, Pytania problemowe,  Projekt grupowy | |
| Z\_11D3\_K01  Z\_11D3\_K02  Z\_11D3\_K03 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do Podejmowania się odpowiedzialnych zadań, prawidłowo określa i rozstrzyga dylematy związane z mediami społecznościowymi.  Jest gotów do działania zgodnie z etyką w praktyce gospodarczej i badaniach  Jest gotów do świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej. | | K\_K01  K\_K03  K\_K08  K\_K07 | ćwiczenia projektowe | Analiza studiów przypadków,  Aktywne uczestnictwo w zajęciach,  Praca grupowa nad zadanymi problemami | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia warsztatowe  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  zadania praktyczne  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych  ćwiczenia warsztatowe  zadania praktyczne  **w sumie:**  ECTS | | | 5  15  7  **27**  1,1 | 10  10  7  **27**  1,1 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Media społecznościowe - główne problemy i zagadnienia.  Rodzaje mediów społecznościowych.  Funkcje i cele mediów społecznościowych.  Fazy rozwoju mediów.  Metodyka wykorzystania mediów społecznościowych w działaniach przedsiębiorstwa.  Public Relations w mediach społecznościowych.  Analiza specyfiki mediów społecznościowych na rynku polskim i na świecie. Największe media społecznościowe na świecie.  E-przyjaciele. Świat wirtualny kontra świat realny,  Podstawy i znaczenie komunikacji społecznej. Sprzężenie zwrotne w komunikacji. Schemat komunikacyjny wg Romana Jakobsona.  Typy komunikacji społecznej  Elementy procesu komunikowania.  Efektywność procesu komunikowania.  Środki masowego przekazu a komunikacja społeczna.  **Ćwiczenia projektowe:**  Media a społeczeństwo:  skuteczność informacji internetowych  dezinformacja w mediach społecznościowych.  Kultura słowa w Internecie.  Portale internetowe jako nowy typ medium: charakterystyka, struktura, znaczenie (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube).  Witryny internetowe jako miejsce tworzenia marketingu personalnego (LinkedIn, GoldenLine)  Analiza wykorzystania mediów społecznościowych przez organizacje – studia przypadków.  Analiza możliwości najpopularniejszych portali społecznościowych – dyskusja.  Sztuka komunikacji, istota i zasady komunikacji społecznej. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład z prezentacją multimedialną  Wykład problemowy  Dyskusja dydaktyczna  Metody aktywizujące:  metoda przypadków  metoda sytuacyjna  inscenizacja |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem otrzymania zaliczenia jest wykonanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykłady, ćwiczenia:  - Obecność obowiązkowa  - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć.  - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Obecność na zajęciach – 10%  Aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych –10%  Praca grupowa nad zadanymi problemami (sposób prezentacji, umiejętność wyciągania wniosków końcowych) – 20 %  Projekt grupowy z wykorzystaniem technik multimedialnych – 20%  Kolokwium (test jednokrotnego wyboru) – 40% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Ogólna wiedza na temat poruszania się po mediach społecznościowych. Znajomość mechanizmów komunikacji społecznej. |
| **Zalecana literatura:** | Flores S., *Sfejsowani. Jak media społecznościowe wpływają na nasze życie, emocje i relacje z innymi.* Warszawa 2017,  Castells M., *Społeczeństwo siec*i, PWN, Warszawa 2010,  Kania, J., *Komunikacja społeczna w zarządzaniu*. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Warszawa 2006,  Mac A., *E-przyjaciele: zobacz co media społecznościowe mogą zrobić dla Twojej firmy,* Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011,  Sadowski M., *Rewolucja social medi*a, Gliwice 2013,  Evans L., *Social media marketing: odkryj potencjał Facebooka, Twittera i innych portali społecznościowych*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011, Kawasaki G., Fitzpatrick P., *Jak Cię widzą, tak Cię piszą.Sztuka autopromocji w mediach społecznościowych*, Gliwice 2016, |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Organizacja i kierowanie działem HR (Z\_12D3)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Organizacja i kierowanie działem HR (Z\_12D3)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Organization and management of the HR department |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | mgr Małgorzata Szeliga |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Dostarczenie podstawowej wiedzy z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie studentów z problematyką związaną z podstawowymi funkcjami i rolą działu HR w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz instrumentami HR używanymi w zarządzaniu czynnikiem ludzkim. | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h  niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne10 h | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_12D3\_W01  Z\_12D3\_W02  Z\_12D3\_W03  Z\_12D3\_W04  Z\_12D3\_W05 | **w zakresie wiedzy:**  Zna i rozumie w sposób pogłębiony funkcje i rolę działu personalnego w strukturze organizacyjnej firmy.  Zna zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych.  Zna i rozumie pojęcia związane z zarządzaniem personelem.  Zna i rozumie obowiązki pracodawcy w zakresie dokumentacji zatrudnienia oraz zasady opracowania regulaminów pracy i wynagrodzenia.  Zna i rozumie zasady zarządzania kadrami. | | K\_W04  K\_W14  K\_W03  K\_W11  K\_W07  K\_W07  K\_W09  K\_W11 | Wykład  ćwiczenia audytoryjne | Kolokwium,  prezentacja | |
| Z\_12D3\_U01  Z\_12D3\_U02  Z\_12D3\_U03  Z\_12D3\_U04  Z\_12D3\_U05 | **w zakresie umiejętności:**  Potrafi dobrać optymalne narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi.  Potrafi Analizować i wyciągać wnioski z omawianych na zajęciach przypadków.  Potrafi wykorzystać instrumenty HR w zarządzaniu zasobami ludzkimi.  Potrafi analizować problemy z zarządzania kadrami.  Potrafi porównać procedury i metody stosowane w zarządzaniu kadrami. | | K\_U06  K\_U15  K\_U03  K\_U16  K\_U06  K\_U08  K\_U04  K\_U02  K\_U09  K\_U10  K\_U11 | Wykład  ćwiczenia audytoryjne | Dyskusja, wypowiedzi studentów, ćwiczenia grupowe,  Aktywna obecność  na zajęciach,  Kolokwium, praca zaliczeniowa, ćwiczenia | |
| Z\_12D3\_K01  Z\_12D3\_K02 | **w zakresie kompetencji społecznych:**  Jest gotów do rozwijania zdolności w zakresie komunikacji i merytorycznej dyskusji.  Jest gotów do kreatywności i zabierania głosu w dyskusjach nad omawianymi przykładami. | | K\_K04  K\_K04  K\_K03 | Wykład  ćwiczenia audytoryjne | Obserwacja, praca zaliczeniowa, dyskusja | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  1,2 | 5  10  **15**  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  praca zaliczeniowa  przygotowanie do kolokwium  **w sumie:**  ECTS | | | 5  7  8  **20**  0,8 | 10  7  18  **35**  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Polityka personalna organizacji - podstawowe definicje. Projektowanie, wdrażanie i realizowanie strategii polityki personalnej. Zasoby ludzkie jako kapitał organizacji.  Pojęcie i cele zarządzania personelem. Charakterystyka i rola funkcji personalnej. Trendy rozwojowe w obszarze funkcji personalnej. Organizowanie funkcji personalnej w firmie.  Zespoły pracownicze - projektowanie, dobór członków, kierowanie. Podstawowe zagadnienia psychologii zarządzania i komunikacji społecznej.  Miejsce działu HR w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.  Modele funkcjonowania działu HR:  model pasywny  model reaktywny  model aktywny  model proaktywny.  Rola i zadania działu personalnego w organizacji.  Procedury, metody zarządzania personelem i instrumenty HR w pracy działu personalnego.  Zasady dokumentacji i ewidencji pracowniczej.  Zasady opracowania regulaminu pracy i wynagrodzenia.  Planowanie i alokacja zasobów ludzkich. Istota i znaczenie planowania zasobów ludzkich.  Kolokwium zaliczeniowe.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi jako współczesnego podejścia do ludzi w organizacji.  Strategia i polityka personalna w organizacji. Zarządzanie potencjałem społecznym organizacji.  Rodzaje struktur organizacyjnych a miejsce działu personalnego. Projekt struktury pionu personalnego.  Organizacja działu HR w firmie.  Zakresy czynności kierownika i pracowników działu personalnego.  Etapy procesu kształtowania kadr.  Znaczenie polityki personalnej firmy dla jej pozycji na rynku. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład konwersatoryjny  Wykład informacyjny  Prezentacje multimedialne  Studia przypadków  Ćwiczenia z wykorzystaniem metod wspomagających aktywność w grupach |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem dopuszczenia studenta do kolokwium zaliczeniowego z wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, aktywnym udziale w ćwiczeniach, przygotowaniu pracy zaliczeniowej Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Wykład:  – Obecność obowiązkowa.  – Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.  ćwiczenia audytoryjne:  – Obecność obowiązkowa.  – Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują zadania mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez Kartę przedmiotu. Ocenie podlega sposób wykonania pracy oraz efekt końcowy. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | kolokwium zaliczeniowe - 50%  przygotowanie pracy zaliczeniowej– 30%  udział w zajęciach - 10%  aktywność na ćwiczeniach - 10% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Znajomość zagadnień z zarządzania oraz zachowań organizacyjnych -moduły realizowane w semestrze 3 |
| **Zalecana literatura:** | Pocztowski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie - Procesy – Metody,* PWE, Warszawa 2016,  Oleksy T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji,* Wolters Kluwer Polska 2016,  Rogozińska-Pawełczyk A., Warwas I., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016,  Ulrich D., Brockbank W., *Tworzenie wartości przez działy HR,* Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013,  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018,  Lewicka D., *Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia, mierniki*, PWN, Warszawa 2010,  Kożusznik B., *Kierowanie zespołem pracowniczym,* PWE, Warszawa 2005,  Armstrong M., Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkim*i, Wolters Kluwer, Warszawa 2016,  Jamka B., *Czynnik ludzki we współczesnym przedsiębiorstwie*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011,  Moczydłowska J., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacj*i, Difin, Warszawa 2010. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Praktyka zawodowa (Z\_1D4)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Praktyka zawodowa (Z\_1D4)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Apprenticeship |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia II stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 6 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Beata Ujda-Dyńka |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest pozyskanie oraz poszerzenie przez studentów wiedzy zdobytej na studiach z uwzględnieniem specyfiki pracy w danym zakładzie pracy; celem praktyki jest praktyczne poznanie procesów zarządzania | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne – 4 tygodnie (160h)  niestacjonarne – 4 tygodnie (160h) | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1D4\_W01 | Zna i rozumie procesy zarządzania zachodzące w jednostce: systemy zarządzania zasobami ludzkimi, inne występujące w przedsiębiorstwie związane z zasobami organizacyjnymi | | K\_W04  K\_W06 | praktyka | | zaliczenie ustne,  ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| Z\_1D4\_U01 | Potrafi poruszać się w środowisku organizacji z uwzględnieniem zachowań organizacyjnych oraz procesów zarządczych | | K\_U01  K\_U03  K\_U04  K\_U06-  K\_U22 | praktyka | | zaliczenie ustne,  ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| Z\_1D4\_U02 | Potrafi diagnozować procesy zarządzania zachodzące w organizacji | | K\_U01  K\_U03  K\_U04  K\_U06-  K\_U17  K\_U19-  K\_U22 | praktyka | | zaliczenie ustne,  ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| Z\_1D4\_K01 | Jest gotów do pracy w zespole, współdziałania, wykonywania stawianych zadań a także brania odpowiedzialności za swoje decyzje oraz za niewielkie zespoły pracownicze | | K\_K01-  K\_K05  K\_K07  K\_K08 | praktyka | | ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 6 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | organizacja praktyki z opiekunem uczelnianym  praca wykonywana pod nadzorem, praktyka  **zaliczenie**  **w sumie:**  ECTS | | | 1  155  1  157  5,8 | | 1  155  1  157  5,8 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | praca wykonywana samodzielnie, praktyka  **w sumie:**  ECTS | | | 5  **5**  0,2 | | 5  **5**  O,2 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | praca wykonywana pod nadzorem, praktyka  praca wykonywana samodzielnie, praktyka  **w sumie:**  ECTS | | | 155  5  **160**  6,0 | | 155  5  **160**  6,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | Podstawowy zakres działania jednostki, interesariusze, pozycja rynkowa;  Struktura organizacyjna jednostki oraz zadania poszczególnych komórek organizacyjnych;  Obieg dokumentów, zasady przepływu informacji, sposoby podejmowania decyzji i kontroli;  Systemy zarządzania, procesy w obszarze finansowo-księgowym, działalność marketingowa, procesy produkcyjne, handlowe, usługowe;  Obserwacja i uczestniczenie w bieżącej działalności operacyjnej wybranej jednostki;  Zwrócenie szczególnej uwagi na praktyczne aspekty pracy osób zajmujących funkcje kierownicze w organizacji. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | - obserwacje  - ćwiczenia projektowe  - praca praktyczna  - rozwiązywanie problemów |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem zaliczenia praktyki jest:  - odbycie praktyki w ustalonym terminie,  - przedłożenie wypełnionego dziennika praktyk, podpisanego, z pozytywną oceną opiekuna z instytucji, w której odbywała się praktyka,  - przedłożenie potwierdzenia odbycia praktyki (karta w dzienniczku praktyk),  - przedłożenie podpisanej przez instytucję karty weryfikacji efektów uczenia się,  - złożenie wypełnionej ankiety dotyczącej oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej,  - zrealizowanie programu praktyki.  Zaliczenie praktyki uwzględnia bezpośrednią rozmowę z uczelnianym opiekunem praktyki.  Zakres zaliczenia obejmuje treści merytoryczne (ocena z odpowiedzi na pytania), stronę formalną odbycia praktyki (oceny za prowadzenie zapisów w dzienniczku, wykonania zadań z programu), opinii osoby kontrolującej przebieg praktyki, opinię (ocenę) jednostki, w której odbywała się praktyka.  Otrzymanie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z brakiem zaliczenia praktyki. Student w tym przypadku ma prawo do terminu poprawkowego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na praktykach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | **Na zaliczenie praktyki:**  Przygotowanie dziennika praktyk 50%  Ustne zaliczenie praktyk (na podstawie wylosowanych dwóch pytań) 30%  Opinia opiekuna praktyk 20% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Odrobienie nieobecności po indywidualnym uzgodnieniu z opiekunem praktyk z uczelni i opiekunem z zakładu pracy. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształcenia podstawowego i kierunkowego |
| **Zalecana literatura:** | Dokumentacja wewnętrzna i zewnętrzna związana z działalnością danej jednostki  Akty prawne – właściwe dla danej jednostki |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Praktyka specjalnościowo-dyplomowa (Z\_2D4)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Praktyka specjalnościowo-dyplomowa (Z\_2D4)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Specialization and diploma practice |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia II stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 6+5=11 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 3 , 4 |
| **Koordynator przedmiotu:** | Opiekunowie - promotorzy |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Celem przedmiotu jest pozyskanie oraz poszerzenie przez studentów wiedzy zdobytej na studiach z uwzględnieniem specyfiki pracy w danym zakładzie pracy; celem praktyki jest praktyczne poznanie procesów zarządzania | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne –4 tygodnie + 4 tygodnie (=320h)  niestacjonarne –4 tygodnie + 4 tygodnie (=320h) | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_2D4\_W01 | Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu zarządzania niezbędną do rozwiązywania złożonych zadań w organizacji | | K\_W04  K\_W06 | praktyka | | zaliczenie ustne,  ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| Z\_2D4\_U01 | Potrafi praktycznie wykorzystać posiadane umiejętności do rozwiązywania problemów z obszaru zarządzania oraz wybranych procesów funkcjonowania organizacji | | K\_U01  K\_W03  K\_U04  K\_U06-  K\_U22 | praktyka | | zaliczenie ustne,  ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| Z\_1D4\_U02 | Potrafi diagnozować większość procesów zarządzania zachodzących w organizacji | | K\_U01  K\_U04  K\_U06-  K\_U17  K\_U19-  K\_U22 | praktyka | | zaliczenie ustne,  ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| Z\_2D4\_K01 | Jest gotów do pozyskiwania, analizowania i przetwarzania informacji (danych), a także wypracowywania wniosków niezbędnych w toku do przygotowania pracy magisterskiej | | K\_K01-  K\_K05  K\_K07  K\_K08 | praktyka | | zaliczenie ustne,  ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| Z\_2D4\_K02 | Jest gotów do pracy w zespole wykonując zarówno zadania związane z realizacją narzuconych celów, jak i ich wyznaczaniem oraz organizacją pracy zespołu | | K\_K01-  K\_K05  K\_K07  K\_K08 | praktyka | | ocena zakładowego opiekuna praktyki | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 11  (w tym w poszczególnych semestrach: 6+5) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | organizacja praktyki z opiek. uczelnianym -3 semestr  organizacja praktyki z opiek. uczelnianym -4 semestr  praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-3 semestr  praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-4 semestr  zaliczenie  **w sumie:**  ECTS | | | 1  1  158  158  2  320  10,9 | | 1  1  158  158  2  320  10,9 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | praca wykonywana samodzielnie, praktyka -3 semestr  praca wykonywana samodzielnie, praktyka -4 semestr  **w sumie:**  ECTS | | | 2  2  **4**  0,1 | | 2  2  **4**  0,1 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-3 semestr  praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-4 semestr  praca wykonywana samodzielnie, praktyka -3 semestr  praca wykonywana samodzielnie, praktyka -4 semestr  **w sumie:**  ECTS | | | 158  158  2  2  **320**  11,0 | | 158  158  2  2  **320**  11,0 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | Zasady formalno-prawne działania jednostki (dokumenty rejestracyjne podmiotu, akt powołujący jednostkę, statut itp.);  Struktura organizacyjna jednostki oraz zadania poszczególnych komórek organizacyjnych;  Obieg dokumentów, zasady przepływu informacji, sposoby podejmowania decyzji i kontroli;  Systemy zarządzania (i szerzej ZP: system zarządzania jakością, system logistyczny, system obsługi klienta, system finansowo-księgowy, działalność marketingowa, procesy produkcyjne, handlowe, usługowe (w zależności, które występują);  Zarządzanie zasobami ludzkimi (i szerzej ZKL: struktura zatrudnienia, koszty pracy, organizacja funkcji personalnej, dokumentacja kadrowo-płacowa, strategia i polityka personalna, metody i procedury doboru kadr, systemy płac, systemy oceny pracowniczej i motywowania, efektywność pracy, szkolenia i rozwój pracowników);  Procesy inwestycyjne w organizacji (i szerzej ZIiN: zarządzanie inwestycjami rzeczowymi i finansowymi w przedsiębiorstwie, źródła finansowania przedsiębiorstwa, zwłaszcza inwestycji  i sposobów ich optymalizacji, przygotowanie i ocena projektu inwestycyjnego, zarządzanie nieruchomościami i pośrednictwo w obrocie nieruchomościami);  Zwrócenie szczególnej uwagi na praktyczne aspekty pracy osób zajmujących funkcje kierownicze w organizacji;  Gromadzenie materiałów oraz przeprowadzenie badań niezbędnych do napisania pracy dyplomowej |
| **Metody i techniki kształcenia:** | - obserwacja  - ćwiczenia projektowe  - praca praktyczna  - rozwiązywanie problemów  - zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy osób zajmujących funkcje kierownicze w jednostce |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem zaliczenia praktyki jest:  - odbycie praktyki w ustalonym terminie,  - przedłożenie wypełnionego dziennika praktyk, podpisanego, z pozytywną oceną opiekuna z instytucji, w której odbywała się praktyka,  - przedłożenie potwierdzenia odbycia praktyki (karta w dzienniczku praktyk),  - przedłożenie podpisanej przez instytucję karty weryfikacji efektów uczenia się,  - złożenie wypełnionej ankiety dotyczącej oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej,  - zrealizowanie programu praktyki.  Zaliczenie praktyki uwzględnia bezpośrednią rozmowę z uczelnianym opiekunem praktyki.  Zakres zaliczenia obejmuje treści merytoryczne (ocena z odpowiedzi na pytania), stronę formalną odbycia praktyki (oceny za prowadzenie zapisów w dzienniczku, wykonania zadań z programu), opinii osoby kontrolującej przebieg praktyki, opinię (ocenę) jednostki, w której odbywała się praktyka.  Otrzymanie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z brakiem zaliczenia praktyki. Student w tym przypadku ma prawo do terminu poprawkowego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na praktykach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Kryteria oceny końcowej po trzecim semestrze– Zaliczenie na ocenę – 100%  Przygotowanie dziennika praktyk 50%  Ustne zaliczenie praktyk 30%  Opinia opiekuna praktyk 20%  Kryteria oceny końcowej po czwartym semestrze – Zaliczenie na ocenę – 100%  Przygotowanie dziennika praktyk 30%  Opinia opiekuna praktyk 20%  Jakość pozyskanych danych badawczych 50% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Odrobienie nieobecności po indywidualnym uzgodnieniu z opiekunem praktyk z uczelni i opiekunem z zakładu pracy. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształcenia podstawowego i kierunkowego |
| **Zalecana literatura:** | Dokumentacja wewnętrzna i zewnętrzna związana z działalnością danej jednostki  Akty prawne – właściwe dla danej jednostki |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Integracja międzynarodowa (Z\_1E)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Integracja międzynarodowa (Z\_1E)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | International integration |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | Praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | Studia stacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Leszek Preisner, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Zapoznanie studenta z najważniejszymi ideami dotyczącymi integracji międzynarodowej oraz z celami i zasadami funkcjonowania głównych instytucji międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji funkcjonujących w ramach wspólnoty europejskiej. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h,  niestacjonarne - wykład 10h, | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1E \_W01 | Zna i rozumie w sposób pogłębiony wiedzę z zakresu teoretycznych koncepcji tradycyjnych i współczesnych założeń procesów integracji międzynarodowej. | | K\_W02 K\_W03  K\_W17 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_W02 | Zna i rozumie wiedzę z zakresu funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych najważniejszych współczesnych organizacji międzynarodowych. | | K\_W06  K\_W16 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_W03 | Zna etapy najważniejsze etapy procesu integracji europejskiej. | | K\_W14 K\_W02 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_W04 | Rozumie zależności oraz wady i zalety procesów globalizacji i regionalizacji. | | K\_W06  K\_W14 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_U01 | Potrafi przedstawić zasady funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych | | K\_U01 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_U02 | Potrafi scharakteryzować najważniejsze reguły funkcjonowania Unii Europejskiej wraz z jej głównymi instytucjami | | K\_U01  K\_U02 K\_U06 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_U03 | Potrafi poprawnie scharakteryzować wady i zalety lokalizmu i globalizmu | | K\_U16  K\_U01 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_U04 | Potrafi przedstawić główne cechy teorii migracji międzynarodowej | | K\_U02 K\_U16 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_U05 | Potrafi wskazać podstawowe zagadnienia dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej | | K\_U01 K\_U02 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1E \_K01 | Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie międzynarodowe | | K\_K05 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2  (A + B) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  **w sumie:**  ECTS | | | 15  **15**  0,6 | | 10  **10**  0,4 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do zaliczenia  **w sumie:**  ECTS | | | 35  **35**  1,4 | | 40  **40**  1,6 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Procesy integracyjne w ujęciach teoretycznych  Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych  Wczesne etapy integracji międzynarodowej  Międzynarodowa integracja gospodarcza  Międzynarodowa integracja w zakresie bezpieczeństwa  Tradycyjne i współczesne teorie migracji międzynarodowej  Rozszerzenia Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i Unii Europejskiej  UE jako organizacja międzynarodowa (Traktat z Maastricht, Traktat z Nicei, Trakt Lizboński, Karta Praw Podstawowych)  Główne instytucje Unii Europejskiej  Globalizm vs regionalizm. Podstawowe problemy |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z zajęć jest obecność oraz zaliczenie kolokwium. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena z zaliczenia na koniec zajęć – 100% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | brak |
| **Zalecana literatura:** | Czaputowicz J., *Teorie integracji europejskie*j, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018,  Kuźniak B., Marcinko M., Ingelevic-Citak M., *Organizacje międzynarodowe*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017,  Łastawski K., *Historia integracji europejskiej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011,  Barcz J., *Podstawy prawne Unii Europejskiej. Traktat z Lizbony, wprowadzenie,* Warszawa 2010,  Ruszkowski J., *Wstęp do studiów europejskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007,  *Traktaty założycielskie (teksty źródłowe) Wspólnot Europejskich i UE*  Zięba R., *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej,* Akademickie i Profesjonalne Wydawnictwa Sp. z o.o., Warszawa 2007. |

****

**KARTA PRZEDMIOTU**

## International integration (Z\_1’ E)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **International integration (Z\_1’ E)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. pol.):** | Integracja międzynarodowa |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | angielski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr hab. Leszek Preisner, prof. PANS |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Acquainting the student with economic integration within the international community as well as with the goals and public interest within the international community. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne - wykład 15 h,  niestacjonarne - wykład 10h, | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_1’E \_W01 | Zna i rozumie w sposób pogłębiony wiedzę z zakresu teoretycznych koncepcji tradycyjnych i współczesnych założeń procesów integracji międzynarodowej. | | K\_W02 K\_W03  K\_W17 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_W02 | Zna wiedzę z zakresu funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych najważniejszych współczesnych organizacji międzynarodowych. | | K\_W06  K\_W16 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_W03 | Zna etapy najważniejsze etapy procesu integracji europejskiej. | | K\_W14 K\_W02 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_W04 | Rozumie zależności oraz wady i zalety procesów globalizacji i regionalizacji. | | K\_W06  K\_W14 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_U01 | Potrafi przedstawić zasady funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych | | K\_U01 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_U02 | Potrafi scharakteryzować najważniejsze reguły funkcjonowania Unii Europejskiej wraz z jej głównymi instytucjami | | K\_U01  K\_U02 K\_U06 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_U03 | Potrafi poprawnie scharakteryzować wady i zalety lokalizmu i globalizmu | | K\_U16  K\_U01 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_U04 | Potrafi przedstawić główne cechy teorii migracji międzynarodowej | | K\_U02 K\_U16 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_U05 | Potrafi wskazać podstawowe zagadnienia dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej | | K\_U01 K\_U02 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| Z\_1’E \_K01 | Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie międzynarodowe | | K\_K05 | wykład | | Kolokwium końcowe | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2  (A + B) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  **w sumie:**  ECTS | | | 15  **15**  0,6 | | 10  **10**  0,4 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do zaliczenia  **w sumie:**  ECTS | | | 35  **35**  1,4 | | 40  **40**  1,6 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Lectures:**  Integration processes in theoretical terms  League of Nations and the United Nations  Early stages of international integration  International economic integration  International security integration  Traditional and contemporary theories of international migration  Enlargement of the European Economic Community and the European Union  The EU as an international organization (Treaty of Maastricht, Treaty of Nice, Treaty of Lisbon, Charter of Fundamental Rights)  Main institutions of the European Union  Globalism vs regionalism- basic problems |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,  studium przypadku |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z zajęć jest obecność oraz zaliczenie kolokwium. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | ocena z zaliczenia na koniec zajęć – 100% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Język angielski na poziomie B2 |
| **Zalecana literatura:** | Lang F.P., Ohr R., *International Economic Integration,* A Springer-Verlag Company 2018.  Jovanowić M.N., *The Economics of International Integration,* Edward Elgar Publishing Limited 2009.  Balassa B., *The Theory of Economic Integration (Routledge Revivals*), Routledge 2011. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Kultura języka polskiego (Z\_1” E)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Kultura języka polskiego (Z\_1” E)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Polish language culture |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Wojciech Gruchała |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Przedmiot zajmuje się kształceniem kompetencji językowo-komunikacyjnej w zakresie kultury języka i etyki słowa. Służy utrwalaniu nawyków estetycznego, poprawnego i funkcjonalnego budowania wypowiedzi w mowie i w piśmie. Uczy unikania językowych błędów i rozumnej troski o język polski. Szczególny nacisk kładzie na problemy związane z funkcjonowaniem języka w przestrzeni publicznej i internetowej. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne: wykład – 15 h  niestacjonarne: wykład – 10 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | | |
| Z\_1”E \_W01 | zna terminologię używaną w badaniach językoznawczych oraz w sferze zjawisk kulturowych, umie w sposób przystępny wyjaśniać przyczyny potknięć językowych | | K\_W01 | wykład | Kolokwium pisemne  Ćwiczenia sprawdzające | | |
| Z\_1”E \_W02 | zna i rozumie zasady językowej grzeczności i etykiety, zwłaszcza w zakresie tworzenia tekstów i wypowiedzi w dyskursie publicznym | | K\_W01  K\_W17 | wykład | Kolokwium pisemne  Ćwiczenia sprawdzające | | |
| Z\_1”E \_U01 | potrafi oceniać i analizować zjawiska językowe, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki błędów językowych i norm poprawnościowych współczesnej polszczyzny | | K\_U17 | wykład | Grupowa praca z tekstem i dyskusja  ćwiczenia sprawdzające | | |
| Z\_1”E \_U02 | potrafi rzeczowo dyskutować i argumentować z wykorzystaniem umiejętności kulturalnego prowadzenia sporów; umie przygotować wystąpienie ustne, zgodnie z zasadami kultury języka i etykiety. | | K­\_U19 | wykład | Samodzielne przygotowanie pracy i prezentacji, ćwiczenia z tekstem  recenzowanie prac innych studentów i dyskusja | | |
| Z\_1”E\_K01 | jest gotów do rozwijania umiejętności językowych i troski o język ogólny jako najważniejszy element polskiej kultury. | | K\_K04 | wykład | Zaangażowanie podczas zajęć | | |
| Z\_1”E\_K02 | jest gotów do odpowiedzialności za słowo, dba o zachowanie polskiej tożsamości językowej oraz poszanowanie etyki słowa, etykiety i standardów kultury osobistej w nowych mediach cyfrowych. | | K\_K01  K\_K08 | wykład | Zaangażowanie podczas zajęć i dyskusji na temat problemów współczesnej normy językowej  Przygotowanie indywidualnej prezentacji | | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  **W sumie:**  ECTS | | | | 15  15  0,6 | 10  10  0,4 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do zajęć  Przygotowanie prac i zadań  Przygotowanie prezentacji  Praca z tekstem  **w sumie:**  ECTS | | | | 5  10  10  10  35  1,4 | 10  10  10  10  40  1,6 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Przygotowanie prac i zadań  Przygotowanie prezentacji  Praca z tekstem  **w sumie:**  ECTS | | | | 10  10  10  30  1,4 | 10  10  10  30  1,4 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykład:**  1. Zagadnienia teoretyczne kultury języka: definicje kultury języka, cele i zadania kultury języka; postawy wobec języka, polityka językowa i poradnictwo językowe.  2. Podstawowe pojęcia kultury języka: norma językowa i jej zróżnicowanie, uzus językowy, typy innowacji językowych, kryteria oceny innowacji językowych; definicja i klasyfikacja błędów językowych.  3. Norma językowa współczesnej polszczyzny:  a) norma ortofoniczna i ortograficzna, poprawność gramatyczna (słowotwórcza, fleksyjna i składniowa)  b) norma leksykalna: zagadnienia poprawności stylistycznej i leksykalnej (głównie w zakresie łączliwości wyrazów)  c) norma komunikacyjna: etyka słowa, etykieta językowa, wzorce zachowań językowych, sytuacja komunikacyjna a stosowność tekstu.  4. Błąd językowy a usterka. Ćwiczenia z zakresu rozpoznawania błędów językowych, ich właściwej klasyfikacji i korekty.  5. Wybrane zagadnienia z zakresu poprawności gramatycznej, stylistycznej i leksykalnej – praca z tekstem.  6. Błąd językowy jako element utrudniający komunikację interpersonalną na różnych poziomach i rejestrach języka.  7. Norma i kultura języka w różnych sytuacjach komunikacyjnych. 8. Ocena wartości stylistycznej i komunikacyjnej wybranych tekstów współczesnego dyskursu publicznego i medialnego. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | wykład konwersatoryjny, przygotowanie samodzielnej prezentacji, analiza poprawności tekstów dyskursu medialnego, dyskusja, dyskusja moderowana, kolokwium zaliczeniowe |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Semestralne zaliczenie na ocenę wymaga zaliczenia kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest oddanie wszystkich prac i indywidualnej prezentacji na wybrany temat. Stanowi to łącznie podstawę (wraz z uczęszczaniem na zajęcia) dopuszczenia do zaliczenia .  Zasady uzyskania zaliczenia w trybie poprawkowym będą ustalane indywidualnie. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność na zajęciach jest obowiązkowa. |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | 1. Frekwencja i czynny udział zajęciach: maks. 30 pkt.  2. Prace i zadania, prezentacja: maks. 30 pkt.  3. Kolokwium maks. 40 pkt  Razem:maks.100 punktów  **Ocena końcowa**  0-50 pkt. ocena: 2,0 (ndst)  51-60 pkt. ocena: 3,0 (dst)  61-70 pkt. ocena: 3,5 (+dst)  71-80 pkt. ocena: 4,0 (db)  81-90 pkt. ocena: 4,5 (+db)  91-100 pkt. ocena: 5,0 (bdb) |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Samodzielna praca z zaleconą literaturą, zaliczenie znajomości na dyżurach konsultacyjnych. Szczegóły będą ustalane indywidualnie |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Brak |
| **Zalecana literatura:** | A. Cegieła, *Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa,* Warszawa 2014  H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2005  T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009  A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria, zagadnienia leksykalne,* Warszawa, 2005  E. Polański, *Zasady pisowni i interpunkcji*, Warszawa 2008  Zdunkiewicz-Jedynak D., *Ćwiczenia ze stylistyki,* Warszawa 2010  Kubiak-Sokół A., *Piszemy poprawnie. Poradnik językowy* PWN, Warszawa 2008 |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Etyka i kultura w zarządzaniu (Z\_2E)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Etyka i kultura w zarządzaniu (Z\_2E)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Business Ethics and Culture of Management |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | Studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne / studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | polski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr inż. Stanisław Grochmal |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu etyki, kultury i CSR oraz ukazanie roli etycznych postaw we współczesnym świecie i organizacjach biznesowych | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | Studia stacjonarne: wykłady 15h, ćwiczenia audytoryjne 15h  Studia niestacjonarne: wykłady 5h, ćwiczenia audytoryjne 10h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
|  | **w zakresie wiedzy:** | |  |  | |  | |
| Z\_2E\_W01 | zna i rozumie w stopniu pogłębionym wiedzę z zakresu etyki i kultury w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji | | K\_W01 | wykład | | kolokwium | |
| Z\_2E\_W02 | zna i rozumie złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, w aspekcie etycznym i kulturowym | | K\_W06 | wykład | | kolokwium | |
| Z\_2E\_W03 | zna i rozumie pogłębioną wiedzę o człowieku jako podmiocie struktur społecznych a także na temat więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości, w tym także norm etycznych | | K\_W07  K\_W15 | wykład | | kolokwium | |
| Z\_2E\_W04 | zna i rozumie rolę kultury, etyki w procesach przemian współczesnych organizacji | | K\_W17 | wykład | | kolokwium | |
|  | **w zakresie umiejętności:** | |  |  | |  | |
| Z\_2E\_U01 | potrafi dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich analizy i interpretacji w aspekcie etycznym i kulturowym | | K\_U03 | wykład  ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
| Z\_2E\_U02 | potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa | | K\_U06  K\_U17 | wykład  ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
| Z\_2E\_U03 | potrafi dokonywać oceny proponowanych  rozwiązań i uczestniczenia w procesach  podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego,  taktycznego i strategicznego w aspekcie etycznym i kulturowym | | K\_U13 | ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
|  | **w zakresie kompetencji społecznych:** | |  |  | |  | |
| Z\_2E\_K01 | jest gotów do podejmowania się nowych, odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej | | K\_K01 | ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
| Z\_2E\_K02 | jest gotów do prezentowania własnych poglądów, umiejętnie je bronić przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony | | K\_K04 | ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
| Z\_2E\_K03 | jest gotów do postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktyce gospodarczej | | K\_K08 | ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
| Z\_2E\_K04 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy | | K­\_K07 | ćwiczenia audytoryjne | | praca zaliczeniowa | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2  (A+B) | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | Wykład  Ćwiczenia audytoryjne  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  **30**  **1,2** | | 5  10  **15**  **0,6** |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych  Przygotowywanie do kolokwium  Przygotowanie pracy zaliczeniowej  **w sumie:**  ECTS | | | 5  5  10  **20**  **0,8** | | 10  15  10  **35**  **1,4** |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | **w sumie:**  ECTS | | | - | | - |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  Etyczny i kulturowy kontekst zarządzania. Pojęcia związane z etyką i kulturą. Rys historyczny i charakterystyka etyki w biznesie, etyka normatywna i opisowa. Obszary zainteresowania etyki zarządzania.  Wpływ kultury i religii na kształtowanie etycznych postaw i zachowań szczególnie w kontekście problemów zarządzania.  Aksjologiczne aspekty etyki w biznesie. Miejsce i rola etyki w życiu gospodarczym. Prawa i obowiązki pracodawcy i pracownika. Czynniki zewnętrzne i wewnętrzne wpływające na poziom etyczny przedsiębiorstwa. Dylematy etyczne.  Narzędzia podnoszenia poziomu etycznego firmy. Kodeksy etyki zawodowej. Organizacje promujące etykę w biznesie.  Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa, cele, metody, , krytyka CSR. Wizerunek przedsiębiorcy w społeczeństwie polskim.  Zarządzanie w aspekcie kulturowym. Kultura organizacyjna, jej cechy i modele oraz jej integracyjny wpływ na funkcjonowanie jednostki w przedsiębiorstwie. Rola menedżera w kształtowaniu etycznych zachowań w firmie.  Interdyscyplinarny charakter kultury w zarządzaniu. Kulturowe uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi. Kultura biznesu.  **Ćwiczenia audytoryjne:**  Zasady etycznego postępowania w zróżnicowanych działalnościach gospodarczych, w różnych organizacjach i grupach zawodowych.  Zasady etycznego postępowania na podstawie przykładowych grup interesariuszy (partnerstwo biznesowe).  Zasady etycznego postępowania na podstawie przykładowych grup pracowniczych.  Społeczna odpowiedzialność biznesu – dylematy etyczne.  Kultura biznesu – savoir vivre w biznesie i w życiu. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Wykład monograficzny, prezentacja multimedialna, ćwiczenia |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena z indywidualnego opracowania dotyczącego aspektów praktycznych oraz pozytywna ocena z kolokwium.  Jeden dodatkowy termin kolokwium poprawkowego. |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność na wszystkich formach zajęć jest obowiązkowa |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena z kolokwium – 30%;  ocena pracy zaliczeniowej – 30 %  ocena z ćwiczeń – 40 % |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Indywidualne uzgodnienia z prowadzącym |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Podstawowa wiedza z zakresu etyki z I stopnia studiów. |
| **Zalecana literatura:** | Gasparski, W., (red.), *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, WN PWN, Warszawa 2021.  Klimek J.. *Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka dostosowań*, Difin, Warszawa 2014.  Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ, Krosno 2018.  Kamińska-Radomska, I., *Kultura biznesu. Normy i formy,* WN PWN, Warszawa 2012.  Kubik K., *Kultura menedżerska*, Wyd. WSE, Warszawa 2008.  Rybak H., *Etyka menedżera, społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, WN PWN, Warszawa 2011. |



**KARTA PRZEDMIOTU**

## Argumentation and critical thinking (Z\_3E)

**Informacje ogólne**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu i kod**  **(wg planu studiów):** | **Argumentation and critical thinking (Z\_3E)** |
| **Nazwa przedmiotu (j. ang.):** | Argumentation and critical thinking |
| **Kierunek studiów:** | Zarządzanie |
| **Poziom studiów:** | studia drugiego stopnia |
| **Profil:** | praktyczny (P)  program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym |
| **Forma studiów:** | studia stacjonarne/studia niestacjonarne |
| **Punkty ECTS:** | 2 |
| **Język wykładowy:** | angielski |
| **Rok akademicki:** | od 2023/2024 |
| **Semestr:** | 2 |
| **Koordynator przedmiotu:** | dr Wojciech Gruchała |

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Elements of logic: formal logic, claims, assertion, premises and conclusions, presuppositions; Definitions, Eristic techniques, problem solving, storytelling. | | | | | | | |
| **Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** | | stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne – 15 h  niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia audytoryjne –5 h | | | | | |
| **Opis efektów uczenia się dla przedmiotu** | | | | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot  zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się | |
| Z\_3E \_W01 | Zna i rozumie reguły i terminy logiki, retoryki i erystyki, szczególnie dotyczące wnioskowania i argumentacji, prowadzenia dyskusji | | K\_W01 | wykład,  ćwiczenia | | Test - online | |
| Z\_3E \_U01 | Potrafi się posługiwać wiedzą teoretyczną w praktyce tworzenia tekstów ustnych i pisemnych, w tym w języku obcym | | K\_U17  K\_U18 | wykład,  ćwiczenia | | Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja | |
| Z\_3E \_U02 | Rozpoznawać błędy oraz unikać ich w rozumowaniu, argumentacji i dowodzeniu (tym w języku obcym). | | K\_U18  K\_U20 | wykład,  ćwiczenia | | Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja | |
| Z\_3E \_U03 | Stosować reguły logiczne w dyskusji, dowodzić i przekonywać posługując się logicznym i poprawnym wywodem (w tym w języku obcym) Prezentować swoje stanowisko z zastosowaniem odpowiednich narzędzi multimedialnych. | | K\_U18  K\_U19  K\_U20 | wykład,  ćwiczenia | | Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja | |
| Z\_3E \_U04 | Potrafi pracować w grupie, przedstawiać swoje poglądy w spójnym pod względem logicznym tekście, zachowując standardy komunikacji interpersonalnej. W swojej komunikacji uwzględnia punkty widzenia innych uczestników komunikacji. | | K\_U15 | ćwiczenia | | Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja | |
| Z\_3E\_K01 | Jest gotów do odpowiedzialnego posługiwania się argumentacją, zachowując szacunek dla partnerów dialogu. Krytycznej postawy wobec własnej wiedzy, wypowiedzi i sposobów myślenia. | | K\_K07 | ćwiczenia | | Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja | |
| Z\_3E\_K02 | Jest gotów do aktywnego włączania się w komunikację społeczną poprzez wskazywanie niespójności w argumentacji, nadużyć erystycznych oraz właściwych rozwiązań. W myśleniu swoim ma za cel dobro wspólne. | | K\_K04 | ćwiczenia | | Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja | |
| **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)** | | | | | | | |
| **Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)** | | 2 | | | Stacjonarne | | Niestacjonarne |
| **A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:** | | wykład  ćwiczenia audytoryjne  **W sumie:**  ECTS | | | 15  15  30  1,2 | | 10  5  15  0,6 |
| **B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:** | | Samodzielna analiza tekstów  Przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej  Przygotowanie prezentacji  **w sumie:**  ECTS | | | 5  5  10  20  0,8 | | 10  10  20  40  1,4 |
| **C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:** | | Ćwiczenia audytoryjne  Przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej i dyskusja,  przygotowanie prezentacji i prezentacja  **w sumie:**  ECTS | | | 15  15  1,2 | | 15  15  1,2 |

**Dodatkowe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:** | **Wykłady:**  1. Introduction: Logic, rhetorics, eristics and personal skills.  2. Claims – assertions – evaluation of claims.  3. Presuppositons and hidden premises – manipulation.  4. Definitions (logic and rhetorical usage)  5-6. Critical thinking – text analysis and criticism (Fallacies)  7. Statistical argumentation  8-9. Eristic techniques.  10. Psudo-logical argumentation. Games people play (transactional analysis)  11. Problem solving as a procedure - Pyramid principle  12. Horisontal and vertical flow in PowerPoint. Canva.  13. A speach – a debate – a discussion.  14. Storytelling  15. Summary  **Ćwiczenia**:  1. Workshop on text analysis: judging claims, subjective value and warranty on convention, inferring, discovering hidden premises. Popular types of fallacies: jumping to conclusions, unwarranted assumptions, causal fallacies, linguistic confusion,  2. Rhetorical methods of persuasion: argumentation types (ad naturam, ad fecunditam etc.), Rhetorical definitions, pseudo-logical argumentation.  3. Eristic devices (authority as a shield, manoeuvring someone into someone else’s problems, attributing own guilt to others, etc.)  4. Telling stories  5. Oxford style debate  6. Transactional analysis – speak like an adult, focus on facts.  7. Naming problem – solving problems as a procedure – presenting outcomes. |
| **Metody i techniki kształcenia:** | Praca z tekstem, metody aktywizujące, zagadki logiczne, analiza tekstu prasowego, analiza prac studentów, |
| **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:** | Wykład: test wiedzy  Ćwiczenia: (debata oksfordzka, prezentacja, analiza tekstu) .  Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu |
| **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:** | Obecność jest obowiązkowa |
| **Sposób obliczania oceny końcowej:** | Ocena z testu -30%  Ocena z debaty oksfordzkiej 30 %  Ocena z prezentacji 30%  Ocena samodzielnej analizy tekstu 10% |
| **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:** | Nieobecności, nawet usprawiedliwione, należy nadrobić. Najlepiej poprzez zapoznanie się z literaturą przedmiotu i wykonanie pracy praktycznej na tych zajęciach wykonywanej. |
| **Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:** | Język angielski na poziomie B2 |
| **Zalecana literatura:** | A. Fisher, *Critical Thinking. An introductio*n, Cambridge 2005.  E. Berne, *Games people play, any edition*  J. Butterworth and G. Thwaites, *Thinking Skills. Critical Thinking and Problem Solving,* Cambridge 2013.  B. Minto, *The Pyramid Principle*, Financial Times Prent. 2021.  A. Schopenhauer, *The Art of Being Right*  D. Norris, *The Storytelling Code: 10 Simple Rules to Shape and Tell a Brilliant Story*  Materiały dostępne w Internecie będą udostępniane na portalu e-student. |

## 6. ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

**

**Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS na kierunku Zarządzanie II stopnia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:** | |
| zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50 % punktów ECTS): | z praktykami:  Studia stacjonarne: 1580 godz.; 61,6 ECTS; (50,4%)  Studia niestacjonarne: 1112 godz.; 44,5 ECTS; (36,1%) |
| samokształcenia: | Studia stacjonarne: 1530 godz.; 60,4ECTS  Studia niestacjonarne: 1995 godz.; 77,5 ECTS |
| zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie: | Studia stacjonarne: 1960 godz.; 76,2 ECTS (62,4%)  Studia niestacjonarne: 1960 godz.; 76,2 ECTS (62,4%) |
| zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie): | Studia stacjonarne: 1010 godz.; 73 ECTS; (59,8%)  Studia niestacjonarne: 770 godz.; 73 ECTS; (59,8%) |
| zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: | Studia stacjonarne: 75 godz.; 6 ECTS  Studia niestacjonarne: 40 godz.; 6 ECTS |
| lektoratu języka obcego: | Studia stacjonarne: 60 godz.; 4 ECTS  Studia niestacjonarne: 60 godz.; 4 ECTS |
| praktyk zawodowych: | Studia stacjonarne: 480 godz.; 17 ECTS  Studia niestacjonarne: 480 godz.; 17 ECTS |

## 7. KODY PRZEDMIOTÓW I MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW ZAJĘĆ

**Kody poszczególnych modułów kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu/modułu** | | **Kod** |
| Moduł zajęć ogólnych | Lektorat języka obcego | Z\_1A |
| Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych | Z\_2A |
| Ochrona własności intelektualnej | Z\_3A |
| Moduł zajęć podstawowych | Koncepcje zarządzania | Z\_1B |
| Makroekonomia | Z \_2B |
| Prawo cywilne | Z \_3B |
| Psychologia w zarządzaniu | Z \_4B |
| Statystyka matematyczna | Z \_5B |
| Moduł zajęć kierunkowych | Zarządzanie procesami | Z \_1C |
| Rachunkowość zarządcza | Z \_2C |
| Trening przedsiębiorczości | Z \_3C |
| Gry decyzyjne i negocjacyjne | Z \_4C |
| Badania operacyjne | Z \_5C |
| Zarządzanie bezpieczeństwem  lub Safety management | Z \_6C  Z \_6’C |
| Zarządzanie środowiskiem  lub Environmental management | Z \_7C  Z \_7’C |
| Totalne zarządzanie jakością (TQM) | Z\_8C |
| Seminarium magisterskie i Praca magisterska | Z\_9C |
| Zarządzanie przedsiębiorstwem | Optymalizacja procesów produkcyjnych | Z \_1D1 |
| Zarządzanie strategiczne | Z \_2D1 |
| Finanse przedsiębiorstw | Z \_3D1 |
| Strategie marketingowe | Z \_4D1 |
| Kultura organizacyjna a zarządzanie czynnikiem ludzkim | Z \_5D1 |
| Zachowania konsumentów oraz metody i techniki sprzedażowe | Z \_6D1 |
| Wywiad w działalności gospodarczej | Z \_7D1 |
| Zarządzanie zmianą oraz procesy restrukturyzacyjne w przedsiębiorstwie | Z \_8D1 |
| Komunikacja pionowa i pozioma | Z \_9D1 |
| Branding oraz podstawy kreowania marki | Z \_10D1 |
| Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie | Z \_11D1 |
| Koncentracja i dywersyfikacja przedsiębiorstw | Z \_12D1 |
| Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami | Analizy rynku nieruchomości | Z \_1D2 |
| Elementy projektowania i aranżacji wnętrz | Z \_2D2 |
| Metody wyceny nieruchomości | Z \_3D2 |
| Finansowanie inwestycji | Z \_4D2 |
| Przygotowanie inwestplanu | Z \_5D2 |
| Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym | Z \_6D2 |
| Inwestowanie w nieruchomości | Z \_7D2 |
| Zagospodarowanie terenów zielonych | Z \_8D2 |
| Doradztwo na rynku nieruchomości | Z \_9D2 |
| Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi | Z \_10D2 |
| Marketing na rynku nieruchomości | Z \_11D2 |
| Międzynarodowy rynek inwestycyjny | Z \_12D2 |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim | Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL | Z \_1D3 |
| Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim | Z \_2D3 |
| Kapitał ludzki w Project Management | Z \_3D3 |
| Kultura organizacyjna | Z \_4D3 |
| Dobór i ocenianie pracowników | Z \_5D3 |
| Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej | Z \_6D3 |
| Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim | Z \_7D3 |
| Restrukturyzacja zasobów ludzkich | Z \_8D3 |
| Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach | Z \_9D3 |
| Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych | Z \_10D3 |
| Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna | Z \_11D3 |
| Organizacja i kierowanie działem HR | Z \_12D3 |
| Praktyki | Praktyka zawodowa | Z \_1D4 |
| Praktyka specjalnościowo-dyplomowa | Z \_2D4 |
| Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych | Integracja międzynarodowa  lub International integration  lub Kultura języka polskiego | Z \_1E  Z \_1’E  Z \_1’’E |
| Etyka i kultura w zarządzaniu | Z \_2E |
| Argumentation and critical thinking | Z \_3E |

**Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa kierunku studiów:** ZARZĄDZANIE  **Dziedzina/-y nauki:** dziedzina nauk społecznych  **Dyscyplina/-y nauki:** dyscyplina nauk o zarządzaniu i jakości  **Poziom studiów:** studia drugiego stopnia  **Profil praktyczny**  Tabela 1. Moduł zajęć ogólnych, podstawowych i kierunkowych | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **SYMBOL KEU** | **KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **Kody przedmiotów/modułów** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Moduł zajęć ogólnych | | | Moduł zajęć podstawowych | | | | | | Moduł zajęć kierunkowych | | | | | | | | | |
| Z\_1A | Z\_2A | Z\_3A | | Z\_1B | Z\_2B | Z\_3B | Z\_4B | Z\_5B | | Z\_1C | Z\_2C | Z\_3C | Z\_4C | Z\_5C | Z\_6/6’C | Z\_7/7’C | Z\_8C | Z \_9C |
| **WIEDZA (zna i rozumie):** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W01 | pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji |  |  | 1+ | | 3+ | 3+ | 3+ | 2+ | 2+ | | 2+ | 3+ |  | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |
| K\_W02 | mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony |  |  |  | |  | 3+ |  |  |  | |  |  |  |  |  | 2+ |  |  | 1+ |
| K\_W03 | pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju |  |  |  | | 3+ | 3+ |  | 2+ |  | | 3+ |  |  | 2+ |  |  |  |  | 3+ |
| K\_W04 | złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami |  |  |  | | 3+ |  |  |  |  | | 2+ | 3+ | 3+ | 3+ |  |  | 3+ |  | 3+ |
| K\_W05 | przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym |  |  |  | | 3+ |  |  | 3+ |  | |  |  |  |  |  |  | 3+ | 3+ | 2+ |
| K\_W06 | złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa |  |  |  | | 3+ |  | 2+ | 2+ |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2+ | 2+ |
| K\_W07 | zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości |  |  |  | |  |  |  | 3+ |  | |  |  |  |  |  | 2+ |  |  | 1+ |
| K\_W08 | zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony |  |  |  | | 3+ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |
| K\_W09 | szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych |  |  |  | | 2+ |  |  | 2+ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |
| K\_W10 | zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej |  |  | 1+ | | 1+ | 1+ | 2+ |  |  | |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |
| K\_W11 | szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej |  |  |  | | 2+ |  |  | 3+ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |
| K\_W12 | zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych |  | 3+ |  | |  |  |  |  | 3+ | | 2+ |  |  |  | 3+ |  |  |  | 2+ |
| K\_W13 | metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją |  |  |  | |  | 2+ |  |  |  | |  | 3+ |  |  | 3+ |  |  |  | 3+ |
| K\_W14 | przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony |  |  | 3+ | |  |  | 3+ |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |
| K\_W15 | pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.) |  |  | 1+ | |  |  |  | 3+ |  | |  | 3+ |  |  |  | 2+ | 3+ | 3+ | 3+ |
| K\_W16 | szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji |  |  |  | | 1+ |  |  |  |  | |  |  |  | 2+ |  |  |  | 3+ | 3+ |
| K\_W17 | rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji |  |  |  | |  | 1+ |  | 3+ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |
| K\_W18 | pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości |  |  |  | | 3+ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2+ | 3+ |
| **UMIEJĘTNOŚC (potrafi)I:** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U01 | interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji |  |  | 1+ | | 3+ | 2+ | 2+ | 2+ | 1+ | |  |  |  |  |  |  |  | 2+ | 3+ |
| K\_U02 | rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji |  |  |  | | 2+ | 3+ |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2+ | 2+ |
| K\_U03 | dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną |  |  |  | | 3+ | 2+ |  | 3+ | 2+ | |  | 3+ |  | 3+ |  | 3+ | 3+ | 3+ | 3+ |
| K\_U04 | formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji |  |  | 2+ | |  | 2+ |  |  |  | | 3+ | 3+ |  | 3+ |  | 3+ | 3+ | 3+ | 3+ |
| K\_U05 | formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej |  |  |  | |  |  |  |  | 3+ | |  |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |
| K\_U06 | stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia |  | 2+ |  | | 2+ | 2+ |  | 2+ | 3+ | |  | 3+ |  | 2+ | 3+ | 2+ |  | 3+ | 3+ |
| K\_U07 | prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi |  | 3+ |  | |  | 2+ |  |  | 3+ | |  | 3+ |  | 2+ | 3+ |  |  |  | 2+ |
| K\_U08 | posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych |  | 2+ |  | |  |  |  |  |  | | 3+ | 3+ |  |  | 3+ | 2+ |  | 3+ | 3+ |
| K\_U09 | posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań |  |  | 3+ | |  |  | 3+ |  |  | |  | 3+ |  |  |  | 2+ | 3+ | 3+ | 2+ |
| K\_U10 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia) |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |
| K\_U11 | kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji |  |  |  | |  |  |  |  |  | | 2+ |  |  | 2+ |  |  |  |  | 1+ |
| K\_U12 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych |  |  |  | | 2+ |  |  |  |  | |  | 2+ |  | 3+ |  |  |  | 1+ | 2+ |
| K\_U13 | dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego |  |  |  | | 2+ |  |  | 2+ |  | | 3+ | 3+ |  | 2+ | 2+ |  |  | 2+ | 2+ |
| K\_U14 | dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania |  |  |  | | 2+ |  |  |  |  | | 2+ |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |
| K\_U15 | przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 3+ |  |  |  |  | 2+ |
| K\_U16 | przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji |  |  |  | | 2+ | 2+ |  |  | 2+ | |  |  | 3+ |  |  |  |  |  | 2+ |
| K\_U17 | przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł |  | 3+ |  | |  | 1+ | 2+ | 2+ |  | |  | 2+ | 3+ |  |  |  |  |  | 3+ |
| K\_U18 | przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł | 3+ | 3+ |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 1’+ | 1’+ |  | 3+ |
| K\_U19 | przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia |  |  |  | |  |  |  | 2+ |  | |  |  |  | 3+ |  |  |  |  | 1+ |
| K\_U20 | posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | 3+ |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | 1’+ | 1’+ |  | 2+ |
| K\_U21 | planować swój rozwój zawodowy i osobisty |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U22 | samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie | 1+ | 1+ | 1+ | |  | 1+ |  |  | 1+ | |  |  |  | 1+ | 1+ |  |  | 1+ | 2+ |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):** | |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej |  |  |  | | 1+ |  |  | 3+ |  | |  |  |  |  |  |  |  | 2+ | 3+ |
| K\_K02 | określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji | 1+ | 2+ |  | | 2+ |  |  |  |  | | 3+ | 2+ |  | 3+ |  | 2+ | 2+ | 2+ | 3+ |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji |  | 1+ | 2+ | | 2+ |  | 2+ | 3+ |  | |  |  |  | 3+ | 2+ | 2+ | 1+ | 2+ | 2+ |
| K\_K04 | prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony |  |  |  | |  | 3+ | 2+ | 2+ | 2+ | |  |  |  | 2+ |  |  |  |  | 3+ |
| K\_K05 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie |  | 2+ |  | | 2+ |  |  |  |  | |  |  | 2+ |  |  |  |  | 2+ | 3+ |
| K\_K06 | podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |  |  | | 2+ |  |  |  |  | |  |  | 3+ |  |  |  |  |  | 1+ |
| K\_K07 | świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi |  | 1+ |  | | 2+ |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |
| K\_K08 | postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych |  |  |  | | 1+ |  |  | 3+ |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 2. Grupa zajęć: blok humanistyczno-społeczny i praktyki

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYMBOL KEU** | **KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **Kody przedmiotów/modułów** | | | | |
| Blok Hum. | | | Praktyki | |
| Z \_1/1”E | Z \_2E | Z \_3E | Z\_1D4 | Z\_2D4 |
| **WIEDZA (zna i rozumie):** | |  |  |  |  |  |
| K\_W01 | pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji |  | 3+ | 3+ |  |  |
| K\_W02 | mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony | 3+ |  |  |  |  |
| K\_W03 | pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju | 3+ |  |  |  |  |
| K\_W04 | złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami |  |  | 2+ | 3+ | 3+ |
| K\_W05 | przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym |  |  | 2+ |  |  |
| K\_W06 | złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa | 2+ | 2+ | 2+ | 1+ | 1+ |
| K\_W07 | zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości |  | 3+ | 3+ |  |  |
| K\_W08 | zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony |  |  | 2+ |  |  |
| K\_W09 | szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych |  | 2+ |  |  |  |
| K\_W10 | zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej |  |  |  |  |  |
| K\_W11 | szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej |  | 1+ |  |  |  |
| K\_W12 | zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych |  |  |  |  |  |
| K\_W13 | metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją |  |  |  |  |  |
| K\_W14 | przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony | 2+ |  |  |  |  |
| K\_W15 | pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.) |  |  |  |  |  |
| K\_W16 | szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji |  | 1+ | 2+ |  |  |
| K\_W17 | rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji | 3+ |  | 2+ |  |  |
| K\_W18 | pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI (porafi):** | |  |  |  |  |  |
| K\_U01 | interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji | 2+ |  | 2+ | 3+ | 3+ |
| K\_U02 | rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji | 3+ |  |  |  |  |
| K\_U03 | dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy  i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną |  |  | 3+ | 3+ | 3+ |
| K\_U04 | formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji |  |  |  | 2+ | 2+ |
| K\_U05 | formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej |  |  |  |  |  |
| K\_U06 | stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia | 1+ | 2+ |  | 2+ | 1+ |
| K\_U07 | prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi |  |  |  | 2+ | 1+ |
| K\_U08 | posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych |  |  |  | 2+ | 1+ |
| K\_U09 | posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań |  |  |  | 2+ | 2+ |
| K\_U10 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia) |  |  |  | 1+ | 2+ |
| K\_U11 | kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji |  |  | 2+ | 1+ | 1+ |
| K\_U12 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych |  |  |  | 3+ | 3+ |
| K\_U13 | dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego |  | 2+ |  | 2+ | 2+ |
| K\_U14 | dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania |  | 2+ |  | 2+ | 2+ |
| K\_U15 | przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie |  | 3+ | 3+ | 1+ | 1+ |
| K\_U16 | przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji | 2+ |  |  | 1+ | 1+ |
| K\_U17 | przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł |  |  |  | 1+ | 1+ |
| K\_U18 | przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł |  |  |  | 1+ | 1+ |
| K\_U19 | przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia |  | 2+ |  | 1+ | 1+ |
| K\_U20 | posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | 1’+ |  |  | 2+ | 2+ |
| K\_U21 | planować swój rozwój zawodowy i osobisty |  | 3+ |  | 1+ | 1+ |
| K\_U22 | samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie |  | 1+ |  | 1+ | 1+ |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):** | |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej |  | 1+ |  | 3+ | 2+ |
| K\_K02 | określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji |  | 3+ |  | 3+ | 3+ |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji |  | 3+ |  | 3+ | 3+ |
| K\_K04 | prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony |  | 2+ |  | 1+ | 1+ |
| K\_K05 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie | 3+ |  | 3+ | 1+ | 1+ |
| K\_K06 | podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |  |  |  |  |
| K\_K07 | świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi |  |  |  | 2+ | 2+ |
| K\_K08 | postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych |  | 2+ |  | 1+ | 1+ |

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 3. Kształcenie w zakresie **zarządzania kapitałem ludzkim**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYMBOL KEU** | **KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **Kody przedmiotów/modułów** | | | | | | | | | | | | |
| w zakresie **zarządzania kapitałem ludzkim** | | | | | | | | | | | | |
| Z\_1D3 | Z\_2D3 | Z\_3D3 | Z\_4D3 | Z\_5D3 | Z\_6D3 | Z\_7D3 | Z\_8D3 | Z\_9D3 | Z\_10D3 | Z\_11D3 | Z\_12D3 | |
| **WIEDZA (zna i rozumie):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W01 | pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji | 3+ | 3+ | 3+ | 2+ | 2+ |  | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |  |  |
| K\_W02 | mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W03 | pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju | 2+ |  |  | 2+ |  | 2+ | 2+ |  |  |  | 2+ | 2+ |  |
| K\_W04 | złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami | 3+ | 3+ | 3+ | 1+ |  |  |  | 3+ | 2+ | 3+ |  | 3+ |  |
| K\_W05 | przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym |  | 3+ | 3+ |  |  | 3+ |  | 3+ | 3+ |  |  |  |  |
| K\_W06 | złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa |  |  |  |  |  |  |  | 2+ | 2+ |  | 3+ |  |  |
| K\_W07 | zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości | 2+ | 3+ |  | 3+ | 1+ | 2+ | 2+ |  | 3+ | 3+ |  | 1+ |  |
| K\_W08 | zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony | 2+ |  | 3+ |  | 2+ | 3+ | 2+ | 2+ |  | 3+ |  |  |  |
| K\_W09 | szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych | 3+ | 3+ | 3+ | 2+ | 3+ | 3+ | 3+ | 3+ | 2+ | 2+ |  | 3+ |  |
| K\_W10 | zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W11 | szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej | 2+ | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2+ | 3+ |  | 3+ |  | 3+ |  |
| K\_W12 | zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W13 | metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W14 | przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W15 | pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.) | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W16 | szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |
| K\_W17 | rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W18 | pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości | 2+ |  |  | 2+ |  |  | 2+ | 2+ | 2+ |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U01 | interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji | 2+ |  |  | 3+ |  | 1+ |  |  |  | 1+ | 2+ |  |  |
| K\_U02 | rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji |  |  |  | 2+ |  |  |  |  |  |  | 1+ |  |  |
| K\_U03 | dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy  i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną | 3+ | 3+ | 2+ | 3+ |  | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ | 3+ |  |
| K\_U04 | formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji | 3+ |  |  | 2+ | 2+ | 2+ |  | 3+ | 2+ |  | 1+ | 2+ |  |
| K\_U05 | formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U06 | stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia | 3+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |  | 2+ | 2+ | 1+ |  |  | 1+ |  |
| K\_U07 | prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi | 3+ | 2+ | 2+ |  |  |  | 2+ | 3+ |  |  | 2+ |  |  |
| K\_U08 | posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych | 2+ |  | 2+ |  | 2+ |  | 2+ | 1+ |  | 2+ |  |  |  |
| K\_U09 | posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+ |  |
| K\_U10 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia) | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |  | 2+ |  |
| K\_U11 | kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji |  |  | 3+ |  |  |  | 2+ | 2+ | 2+ | 3+ |  | 3+ |  |
| K\_U12 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych | 3+ |  |  |  |  |  |  |  | 3+ | 3+ |  |  |  |
| K\_U13 | dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego | 3+ | 2+ | 2+ |  |  |  | 3+ |  |  | 2+ |  |  |  |
| K\_U14 | dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania | 2+ | 2+ |  |  | 1+ |  | 3+ |  |  | 1+ |  |  |  |
| K\_U15 | przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie |  |  | 2+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2+ |  | 3+ | 3+ | 2+ | 1+ |  |
| K\_U16 | przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U17 | przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł | 1+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U18 | przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U19 | przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |
| K\_U20 | posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U21 | planować swój rozwój zawodowy i osobisty |  |  |  |  | 3+ | 3+ |  | 1+ |  | 3+ | 1+ |  |  |
| K\_U22 | samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie |  |  |  |  |  |  |  | 1+ | 1+ | 1+ |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej |  |  | 2+ | 2+ |  | 2+ |  | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |  |  |
| K\_K02 | określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |  | 1+ |  |  |  |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji | 2+ | 3+ |  |  | 3+ |  |  |  | 3+ |  | 1+ | 2+ |  |
| K\_K04 | prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony |  |  |  | 2+ | 2+ | 2+ |  | 2+ | 3+ | 3+ |  | 2+ |  |
| K\_K05 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie | 2+ | 2+ | 2+ |  |  | 3+ |  |  | 3+ |  |  |  |  |
| K\_K06 | podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |
| K\_K07 | świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi | 1+ | 2+ |  |  |  |  |  | 2+ |  |  | 3+ |  |  |
| K\_K08 | postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych |  | 2+ |  |  |  |  | 2+ | 2+ |  |  | 2+ |  |  |

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 4. Kształcenie w zakresie **zarządzania przedsiębiorstwem**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYMBOL KEU** | **KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **Kody przedmiotów/modułów** | | | | | | | | | | | | |
| w zakresie **zarządzania przedsiębiorstwem** | | | | | | | | | | | | |
| Z\_1D1 | Z\_2D1 | Z\_3D1 | Z\_4D1 | Z\_5D1 | Z\_6D1 | Z\_7D1 | Z\_8D1 | Z\_9D1 | Z\_10D1 | Z\_11D1 | Z\_12D1 |  |
| **WIEDZA (zna i rozumie):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W01 | pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji |  | 3+ | 3+ |  |  |  | 1+ | 2+ |  |  | 2+ |  |  |
| K\_W02 | mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |  | 2+ |  |
| K\_W03 | pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ |  |  |  |  |  | 2+ |  | 3+ |  |
| K\_W04 | złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami | 3+ | 3+ | 3+ |  | 3+ |  |  | 3+ |  | 2+ | 3+ | 3+ |  |
| K\_W05 | przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym |  |  |  | 2+ |  |  |  | 3+ |  | 3+ |  |  |  |
| K\_W06 | złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa | 1+ | 2+ |  |  |  | 2+ | 2+ | 3+ |  | 3+ | 2+ | 3+ |  |
| K\_W07 | zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości |  |  |  |  |  | 2+ |  |  | 2+ |  |  |  |  |
| K\_W08 | zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony |  |  |  |  | 3+ |  |  | 1+ | 3+ |  |  |  |  |
| K\_W09 | szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych |  |  |  |  | 3+ |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |
| K\_W10 | zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej |  |  |  | 1+ | 2+ |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |
| K\_W11 | szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej |  |  |  |  | 3+ |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |
| K\_W12 | zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych |  |  | 1+ | 1+ |  |  |  |  | 1+ |  |  |  |  |
| K\_W13 | metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją |  | 3+ | 3+ | 2+ | 2+ |  |  |  |  |  | 2+ | 2+ |  |
| K\_W14 | przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W15 | pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.) |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W16 | szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji |  | 3+ |  | 2+ | 3+ | 2+ |  |  | 2+ | 2+ |  | 3+ |  |
| K\_W17 | rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji |  |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |  |  | 3+ |  |
| K\_W18 | pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości |  | 2+ |  |  |  |  |  | 2+ |  | 1+ | 2+ |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U01 | interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji |  | 3+ | 3+ |  |  |  | 2+ | 3+ |  |  | 2+ | 3+ |  |
| K\_U02 | rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |  |
| K\_U03 | dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy  i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną | 2+ | 2+ |  |  | 2+ |  |  | 3+ | 2+ |  | 2+ | 2+ |  |
| K\_U04 | formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji | 3+ | 2+ |  | 2+ | 2+ |  |  | 3+ | 2+ |  | 3+ | 2+ |  |
| K\_U05 | formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej |  | 2+ |  |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U06 | stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia | 2+ | 2+ | 2+ |  |  |  | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |  |  |
| K\_U07 | prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi | 3+ |  | 3+ |  |  |  |  | 3+ |  | 3+ | 3+ |  |  |
| K\_U08 | posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |  |
| K\_U09 | posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań | 3+ |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U10 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia) |  | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 2+ | 2+ |  | 3+ | 2+ | 2+ | 2+ |  |
| K\_U11 | kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji |  |  |  |  | 3+ |  |  | 3+ |  |  | 2+ |  |  |
| K\_U12 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych |  |  |  |  | 2+ |  | 2+ | 3+ |  |  |  |  |  |
| K\_U13 | dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego |  | 3+ |  | 2+ |  | 2+ | 3+ | 3+ |  | 3+ | 2+ |  |  |
| K\_U14 | dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania |  |  |  |  |  |  |  | 3+ |  |  | 2+ |  |  |
| K\_U15 | przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie |  |  |  |  | 3+ |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |
| K\_U16 | przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji |  | 2+ |  | 2+ |  | 3+ |  |  |  | 2+ |  | 3+ |  |
| K\_U17 | przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł |  |  |  |  |  |  | 3+ |  |  | 2+ |  |  |  |
| K\_U18 | przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U19 | przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia |  |  |  |  |  | 2+ |  |  | 2+ |  |  |  |  |
| K\_U20 | posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U21 | planować swój rozwój zawodowy i osobisty |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U22 | samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie |  |  |  |  |  |  |  |  | 1+ |  |  |  |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K02 | określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji |  |  |  | 3+ | 2+ |  | 2+ | 3+ | 2+ | 3+ | 3+ | 2+ |  |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji |  | 2+ |  |  |  |  | 2+ | 2+ |  | 2+ | 2+ |  |  |
| K\_K04 | prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |  | 2+ |  |
| K\_K05 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie | 2+ | 2+ | 2+ |  |  |  |  | 2+ |  | 2+ | 3+ |  |  |
| K\_K06 | podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |  |  | 2+ |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K07 | świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi |  | 2+ |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K08 | postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 5. Kształcenie w zakresie **zarządzania inwestycjami i nieruchomościami**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SYMBOL KEU** | **KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **Kody przedmiotów/modułów** | | | | | | | | | | | | |
| w zakresie **zarządzania inwestycjami i nieruchomościami** | | | | | | | | | | | | |
| Z\_1D2 | Z\_2D2 | Z\_3D2 | Z\_4D2 | Z\_5D2 | Z\_6D2 | Z\_7D2 | Z\_8D2 | Z\_9D2 | Z\_10D2 | Z\_11D2 | Z\_12D2 |  |
| **WIEDZA (zna i rozumie):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W01 | pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji |  | 1+ | 2+ | 2+ |  | 2+ | 1+ | 1+ |  |  | 1+ | 1+ |  |
| K\_W02 | mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony | 1+ |  | 1+ | 1+ |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |
| K\_W03 | pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju | 3+ |  |  |  |  |  | 1+ |  |  | 1+ | 2+ | 3+ |  |
| K\_W04 | złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami |  | 3+ |  | 3+ | 3+ | 3+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ | 1+ |  |
| K\_W05 | przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  | 1+ | 2+ |  |  |
| K\_W06 | złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa | 3+ |  | 2+ | 3+ | 3+ | 2+ | 1+ | 1+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1+ |  |
| K\_W07 | zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W08 | zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  | 1+ |  |  |  |
| K\_W09 | szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W10 | zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej |  |  |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W11 | szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej |  |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W12 | zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W13 | metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją |  |  | 2+ |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W14 | przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W15 | pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.) |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W16 | szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |  |
| K\_W17 | rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_W18 | pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U01 | interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji | 2+ |  | 2+ | 1+ | 1+ | 2+ | 2+ | 1+ | 2+ | 1+ | 2+ | 2+ |  |
| K\_U02 | rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji | 1+ |  |  |  |  |  | 1+ |  |  |  |  | 3+ |  |
| K\_U03 | dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy  i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną |  |  |  | 2+ | 2+ | 3+ |  |  |  | 2+ |  |  |  |
| K\_U04 | formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji |  |  | 2+ | 2+ |  | 2+ |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U05 | formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U06 | stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia | 3+ |  | 3+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ |  |  |  | 1+ | 3+ |  |
| K\_U07 | prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi | 1+ |  | 3+ | 3+ | 3+ | 1+ | 2+ |  | 2+ |  | 1+ | 3+ |  |
| K\_U08 | posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych | 2+ | 1+ | 3+ | 2+ | 2+ | 1+ | 1+ | 2+ |  |  |  |  |  |
| K\_U09 | posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań |  |  | 3+ |  | 1+ |  |  | 2+ |  |  |  |  |  |
| K\_U10 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia) | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |  | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ | 2+ |  |
| K\_U11 | kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji |  | 2+ |  |  | 2+ | 3+ |  |  |  | 3+ |  |  |  |
| K\_U12 | stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych |  |  | 2+ | 2+ | 3+ |  | 1+ |  | 2+ | 3+ |  |  |  |
| K\_U13 | dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego | 2+ | 3+ | 2+ |  | 2+ | 3+ | 2+ |  | 3+ | 2+ | 2+ | 1+ |  |
| K\_U14 | dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania |  |  | 2+ |  | 2+ | 2+ | 2+ |  | 2+ | 2+ | 1+ | 1+ |  |
| K\_U15 | przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U16 | przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji | 3+ |  |  | 2+ |  |  | 1+ |  |  |  | 2+ | 3+ |  |
| K\_U17 | przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł | 2+ |  | 1+ | 1+ | 3+ |  |  | 1+ |  | 1+ |  |  |  |
| K\_U18 | przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł |  | 2+ |  |  |  |  |  | 1+ |  |  |  |  |  |
| K\_U19 | przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U20 | posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U21 | planować swój rozwój zawodowy i osobisty |  |  |  |  |  | 3+ |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_U22 | samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie | 2+ | 1+ | 1+ | 1+ | 1+ | 1+ | 1+ |  | 1+ |  |  | 1+ |  |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów):** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K\_K01 | podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |
| K\_K02 | określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji | 3+ | 2+ | 3+ | 3+ | 3+ | 2+ | 1`+ | 2+ | 2+ | 1+ | 1+ |  |  |
| K\_K03 | prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji | 1+ | 1+ | 1+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 1+ | 2+ | 3+ | 2+ |  |  |
| K\_K04 | prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony |  |  |  |  |  |  |  |  | 2+ |  |  |  |  |
| K\_K05 | uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie | 3+ | 1+ | 2+ |  |  |  |  | 1+ |  |  | 2+ |  |  |
| K\_K06 | podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego |  |  | 2+ | 2+ | 2+ |  |  |  | 1+ |  |  |  |  |
| K\_K07 | świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi |  | 1+ |  |  |  |  |  | 1+ |  |  |  |  |  |
| K\_K08 | postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych | 2+ |  | 2+ |  |  |  |  |  |  | 2+ |  | 2+ |  |