Państwowa Akademia
Nauk Stosowanych
w Krośnie

Program studiów na kierunku
ZARZĄDZANIE II
dla cyklu kształcenia 2026-2028

Spis treści

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW 4
2. OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ 11
3. PLAN STUDIÓW – STUDIA STACJONARNE 17
4. PLAN STUDIÓW – STUDIA NIESTACJONARNE 21
5. KARTY PRZEDMIOTÓW 26

Lektorat języka obcego (Z_1A) 26
Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych (Z_2A) 33
Ochrona własności intelektualnej (Z_3A) 38
Koncepcje zarządzania (Z_1B) 42
Makroekonomia (Z _2B) 47
Prawo cywilne (Z_3B) 53
Psychologia w zarządzaniu (Z_4B) 57
Statystyka matematyczna (Z_5B) 61
Zarządzanie procesami (Z_1C) 65
Rachunkowość zarządcza (Z_2C) 69
Trening przedsiębiorczości (Z_3C) 73
Gry decyzyjne i negocjacyjne (Z_4C) 77
Badania operacyjne (Z_5C) 81
Zarządzanie bezpieczeństwem (Z_6C) 85
Safety management (Z_6'C) 89
Zarządzanie środowiskiem (Z_7C) 93
Environmental management (Z_7'C) 97
Totalne zarządzanie jakością (TQM) (Z_8C) 101
Seminarium magisterskie i Praca magisterska (Z_9C) 105
Komunikacja w organizacjach międzykulturowych (Z_1D1) 110
Marketing cyfrowy (Z_2D1) 116
Komunikacja marketingowa i jej narzędzia w strategii biznesowej (Z_3D1) 120
Psychologia komunikacji (Z_4D1) 124
AI w komunikacji marketingowej (Z_5D1) 129
Zachowania konsumentów na współczesnym rynku (Z_6D1) 133

Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych (Z_7D1) 137
Promocja i techniki sprzedaży (Z _8D1) 141
Strategie i kampanie reklamowe (Z_9D1) 145
Branding marki (Z_10D1) 149
Nowoczesne negocjacje B2B i B2C (Z_11D1) 153
Zarządzanie informacją w przestrzeni publicznej (Z _12D1) 157
Analizy rynku nieruchomości (Z_1D2) 161
Elementy projektowania i aranżacji wnętrz (Z_2D2) 165
Metody wyceny nieruchomości (Z_3D2) 169
Finansowanie inwestycji (Z_4D2) 174
Przygotowanie inwestplanu (Z_5D2) 179
Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym (Z_6D2) . 183
Inwestowanie w nieruchomości (Z _7D2) 187
Zagospodarowanie terenów zielonych (Z _8D2) 191
Doradztwo na rynku nieruchomości (Z _9D2) 195
Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi (Z _10D2) 199
Marketing na rynku nieruchomości (Z_11D2) 203
Międzynarodowy rynek inwestycyjny (Z _12D2) 207
Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL (Z_1D3) 211
Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z_2D3) 216
Kapitał ludzki w Project Management (Z_3D3) 221
Kultura organizacyjna (Z_4D3) 225
Dobór i ocenianie pracowników (Z_5D3) 230
Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej (Z_6D3) 235
Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z_7D3) 240
Restrukturyzacja zasobów ludzkich (Z_8D3) 244
Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach (Z_9D3) 248
Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych (Z_10D3) 253
Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna (Z_11D3) 258
Organizacja i kierowanie działem HR (Z_12D3) 263
Zarządzanie kryzysami i sytuacjami nadzwyczajnymi (Z_1D4) 268
Zarządzanie infrastrukturą krytyczną (Z_2D4) 273
Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem (Z_3D4) 278
Logistyka i zaopatrzenie w sytuacjach nadzwyczajnych (Z_4D4) 284
Etyka i odpowiedzialność w zarządzaniu bezpieczeństwem (Z_5D4) 289
Bezpieczeństwo informacji publicznych, niejawnych i danych osobowych (Z_6D4) 294
Analiza zagrożeń i ocena ryzyka (Z_7D4) 299
Prawo w bezpieczeństwie wewnętrznym (Z_8D4) 304
Terroryzm i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym (Z_9D4) 308
Zarzadzanie procesami bezpieczeństwa (Z_10D4) 313
Technologie IT w zarządzaniu bezpieczeństwem (Z_11D4) 317

Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych (Z_12D4) 322
Praktyka zawodowa (Z_1D5) 327
Praktyka specjalnościowo-dyplomowa (Z_2D5) 331
Integracja międzynarodowa (Z_1E) 336
International integration (Z_1' E) 340
Kultura języka polskiego (Z_1" E) 344
Etyka i kultura w zarządzaniu (Z_2E) 348
Argumentation and critical thinking (Z_3E) 352
6. ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE 356
7. KODY PRZEDMIOTÓW I MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW ZAJĘĆ 357

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	**Zarządzanie**
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia (studia magisterskie)
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne Niestacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	4 semestry, 1580 godz. stacjonarne 1110godz. niestacjonarne
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauk społecznych - 100%
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Nauki o zarządzaniu i jakości- 100%
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;	Nie dotyczy
Termin rozpoczęcia cyklu:	2026/2027
Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz misją PANS w Krośnie:	Koncepcja kształcenia na kierunku Zarządzanie jest powiązana z misją i strategią rozwoju Uczelni na lata 2026-30, zarówno w zakresie celów związanych z kształceniem i rozwojem kompetencji studentów, jak i budowania relacji z otoczeniem społecznym i interesariuszami zewnętrznymi. Główne zbieżne filary Strategii Uczelni, tj. doskonałość edukacji, otwartość na współpracę, rozwój badań naukowych, czy przejrzystość w zarządzaniu, bezpośrednio wiążą się z zasadami pielęgnowanymi w obszarze nauk o zarządzaniu. Cele kształcenia na kierunku zarządzanie korespondują również z zewnętrznymi dokumentami strategicznymi, w tym m.in.: Strategią województwa – Podkarpackie 2030, RPOWP 2021-27, czy Krajową Strategią Rozwoju Regionalnego 2030 (KSRR), w szczególności w obszarze budowania

	konkurencyjnej gospodarki i spójności społecznej, zasobów pracy i wysokiej jakości kapitału ludzkiego. Kierunek Zarządzanie dostosowuje ofertę studiów do realiów rynku pracy, w szczególności regionalnego, umożliwiając absolwentom nabycie wiedzy, praktycznych umiejętności zawodowych oraz kompetencji społecznych w trakcie zajęć dydaktycznych, a także praktyk realizowanych w różnych organizacjach – zarówno sektora prywatnego, jak i publicznego.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:	Poza tradycyjnymi formami dotyczącymi bieżącego pozyskiwania informacji nt. ewoluujących potrzeb społeczno-gospodarczych, w tym poprzez bieżący kontakt dydaktyków prowadzących zajęcia dydaktyczne z różnymi organizacjami rynkowymi, na poziomie kierunku corocznie przygotowuje się raport na temat sytuacji na regionalnym rynku pracy w kontekście zapotrzebowania na absolwentów kierunku Zarządzanie. Na zakończenie cyklu kształcenia wśród studentów ostatniego roku studiów przeprowadza się badanie poziomu osiągnięcia efektów uczenia się. Wyniki opracowane w formie raportu omawiane są podczas zebrania pracowników zakładu. W programie studiów, poza powyższym, uwzględnia się również bieżącą współpracę z otoczeniem gospodarczym i społecznym – w skali lokalnej i regionalnej. Plany studiów oraz treści kształcenia uwzględniają zdobywane w toku funkcjonowania Zakładu Zarządzania doświadczenia.
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:	Studia II stopnia na kierunku Zarządzanie trwają 4 semestry i kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra (studia II stopnia stacjonarne i niestacjonarne). Adresowane są zarówno do kandydatów pragnących studiować Zarządzanie jako pierwszy, podstawowy kierunek studiów, jak również absolwentów PANS w Krośnie oraz innych Uczelni, posiadających ukończone studia I stopnia (licencjackich i inżynierskich) lub magisterskich, którzy chcieliby uzyskać kwalifikacje menedżerskie, niezbędne w efektywnym wykonywaniu ról kierowniczych (w tym *Zarządzanie* traktowane jako drugi kierunek studiów). Ukończenie studiów na kierunku Zarządzanie stwarza perspektywy zatrudnienia we wszystkich działach gospodarki, a jego absolwenci posiadają umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z gospodarowaniem zasobami (ludzkimi, rzeczowymi, finansowymi i informacyjnymi), zarządzania procesami, a także umiejętności pracy w zespołach oraz kierowania nimi. Absolwent studiów II stopnia kierunku Zarządzanie posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w obszarze nauk o zarządzaniu i nauk pokrewnych z zakresu istoty, prawidłowości i problemów funkcjonowania różnych typów organizacji oraz sposobów skutecznego i efektywnego rozwiązywania różnorodnych dylematów menedżerskich. Magister tego

	kierunku studiów posiada umiejętności: krytycznej analizy, interpretacji oraz oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali, oceny wpływu otoczenia na te zjawiska (procesy) oraz opracowywania i podejmowania decyzji zarządczych, w tym strategicznych. Kończący studia magisterskie na kierunku Zarządzanie posiada umiejętności organizowania pracy zespołowej, a także kierowania zespołami oraz skutecznego komunikowania, negocjowania i przekonywania. Absolwent studiów jest przygotowany do pracy na stanowiskach: specjalisty w różnorodnych systemach zarządczych, menedżera, w tym średniego i wyższego szczebla, doradcy i konsultanta w organizacjach o charakterze gospodarczym lub publicznym, a także do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. Jest również przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych, a także podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich). Studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie wyposażają absolwentów w kompetencje niezbędne do podejmowania pracy zawodowej na stanowiskach specjalistycznych i kierowniczych, doradców w przedsiębiorstwach, grupach kapitałowych, instytucjach non profit, ale również jednostkach administracji państwowej i samorządowej różnych szczebli. Studia mogą być realizowane w formie dualnej. <u>Do wyboru oferowane są następujące ścieżki kształcenia:</u> **- Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami** **- Zarządzanie kapitałem ludzkim** **- Komunikacja marketingowa w zarządzaniu i biznesie** **- Zarządzanie bezpieczeństwem** Absolwenci **Zarządzania inwestycjami i nieruchomościami** nabywają umiejętności w zakresie zarządzania nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi oraz komercyjnymi (w tym biurowymi i handlowymi), doradztwa na rynku nieruchomości, wyceny nieruchomości, zarządzania i realizacji budowlanych przedsięwzięć inwestycyjnych, analizy rynku nieruchomości itp. Potencjalnymi miejscami pracy absolwentów kończących ten zakres kształcenia są firmy zarządzające lub administrujące nieruchomościami (w tym wspólnoty i spółdzielnie mieszkaniowe oraz deweloperzy), firmy pośredniczące w obrocie nieruchomościami rynku pierwotnego i wtórnego, przedsiębiorstwa budowlane, banki (m.in. departamenty kredytów hipotecznych), firmy doradcze (m.in. badające koniunkturę rynkową lub analizujące opłacalność projektów inwestycyjnych), a także praktycznie wszystkie organizacje administrujące nieruchomościami, realizujące przedsięwzięcia remontowo-budowlane oraz posiadające w swojej strukturze piony zarządzania majątkiem trwałym i inwestycyjnym. Studiami powinni być również zainteresowani wykonujący wolne zawody rzeczoznawcy majątkowi, pośrednicy w obrocie nieruchomości, czy też zarządcy nieruchomości.

	Absolwenci **Zarządzania kapitałem ludzkim** nabywają umiejętności rozpoznawania, diagnozowania i rozwiązywania problemów związanych z gospodarowaniem czynnikiem ludzkim, zarządzania procesami, a także pracy w zespole oraz kierowania nim. Studia w tym zakresie dostarczają aktualnej wiedzy z zakresu zarządzania kapitałem ludzkim, kształtują umiejętności diagnozowania, projektowania i stosowania nowoczesnych narzędzi zarządzania pracą, rozwijają umiejętności kierowania zespołem, przygotowują do rozwiązywania wyzwań dotyczących zarządzania pracownikami, a także inspirują do stosowania nowoczesnych metod zarządzania ludźmi. Przygotowują one do podejmowania działań względem najważniejszego potencjału organizacji, jakim są pracownicy - począwszy od opracowania strategii personalnej, poprzez planowanie i dobór kadr, motywowanie pracowników, ich ocenę - po doskonalenie i rozwój ludzi, inwestowanie w kapitał ludzki oraz tworzenie i integrowanie zespołów pracowniczych. Magistrowie kończący ten zakres kształcenia dysponują interdyscyplinarnym wykształceniem z zakresu zarządzania ogólnego oraz kapitałem ludzkim. Mogą sprawować funkcje top menedżerów, a także menedżerów pionów i działów personalnych, specjalistów ds. organizacji i zarządzania, specjalistów ds. szkoleń zawodowych i rozwoju kadr, trenerów, liderów Project Management, konsultantów w zakresie zarządzania zasobami pracy, specjalistów ds. planowania rekrutacji, selekcji oraz systemów motywacyjnych. Potencjalnymi miejscami pracy absolwentów mogą być m.in.: komórki personalne i liniowe przedsiębiorstw gospodarczych oraz instytucji publicznych i urzędów – centralnych i lokalnych, urzędy pracy, agencje pośrednictwa pracy, firmy konsultingowe, agencje oraz biura doradztwa personalnego, firmy uczestniczące w programach restrukturyzacyjnych różnych typów organizacji. Studia zainteresują również samodzielnych doradców i konsultantów personalnych oraz menedżerów najwyższego szczebla (w tym jako dodatkowy fakultet) identyfikujących potrzebę uzupełniania własnych kwalifikacji o najnowszą wiedzę z zakresu zarządzania najważniejszym kapitałem organizacyjnym. Absolwenci ścieżki kształcenia **Komunikacja marketingowa w zarządzaniu i biznesie** nabywają umiejętności w zakresie poszukiwania oraz wdrażania twórczych, nowatorskich rozwiązań w zakresie zarządzania komunikacją marketingową, komunikatywności, a także współdziałania w zespole, wykorzystywania efektywnych narządzi oraz kreowania strategii w zakresie komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej, podejmowania optymalnych decyzji w sferze szerokorozumianej komunikacji marketingowej, jak również zarządzania zespołami odpowiedzialnymi za te obszary funkcjonowania organizacji. Magistrowie kończący tą specjalność są przygotowywani do pracy na stanowiskach menedżerów i specjalistów w obszarach zarządzania,

	marketingu oraz komunikacji marketingowej różnego rodzaju przedsiębiorstw i instytucji, a także w firmach oferujących profesjonalne usługi w tym zakresie. Specjalność ta daje możliwości zatrudnienia w działach marketingu, komunikacji marketingowej oraz public relations we wszystkich sektorach gospodarki, w tym między innymi w specjalistycznych firmach usługowych, takich jak agencje reklamowe, domy mediowe, agencje kreatywne, agencje PR, firmy badawcze i firmy konsultingowe. Absolwent tej specjalności może realizować swoją karierę zawodową zarówno w ramach własnej działalności biznesowej, jak również w charakterze kierownika lub specjalisty w sferze szerokorozumianej komunikacji marketingowej organizacji gospodarczych, społecznych, rządowych, samorządowych itp. Absolwenci ścieżki kształcenia **Zarządzanie bezpieczeństwem** nabywają kompleksową wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie projektowania, wdrażania oraz oceny systemów zapewniających bezpieczeństwo organizacji, instytucji i społeczeństwa w skali lokalnej, regionalnej i krajowej. Analizują zagrożenia i ryzyka (w tym o charakterze naturalnym, kryminalnym, organizacyjnym oraz cyfrowym), stosują metody oceny i monitorowania bezpieczeństwa, a także przygotowują i realizują procedury i plany bezpieczeństwa, w tym w obszarze zarządzania kryzysowego. Absolwent potrafi efektywnie zarządzać zasobami ludzkimi, technicznymi i informacyjnymi, zarówno w zwykłych, jak i w sytuacjach kryzysowych, a także współpracować z różnymi podmiotami systemu bezpieczeństwa (służby mundurowe, administracja publiczna, samorządy, instytucje ochrony osób i mienia). Dysponuje kompetencjami do projektowania i rozwijania systemów ochrony osób, mienia, danych oraz infrastruktury, z uwzględnieniem prawa i standardów bezpieczeństwa, a także korzysta z nowoczesnych narzędzi informatycznych, w tym systemów wspierających zarządzanie kryzysowe. Po ukończeniu studiów absolwent może pracować m.in. jako menedżer ds. bezpieczeństwa, analityk bezpieczeństwa, koordynator działań antykryzysowych, specjalista ds. procedur bezpieczeństwa organizacji, a także w administracji publicznej, samorządach i jednostkach zarządzania kryzysowego oraz w służbach mundurowych. Jest przygotowany do pracy w dynamicznych warunkach, podejmowania decyzji w sytuacjach kryzysowych oraz do dalszego rozwoju kariery zawodowej.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:	Wyniki monitoringu karier zawodowych absolwentów kierunku Zarządzanie są uwzględniane, wraz z innymi pozyskiwanymi danymi z zewnętrz, w programie studiów, a poprzez bieżącą modyfikację treści programowych i efektów przedmiotowych zapisanych w kartach przedmiotów - w kierunku stałego upraktyczniania procesu kształcenia oraz zwiększania stopnia jego efektywności.
Informacja na temat uwzględnienia w programie	Podczas tworzenia programu studiów wykorzystano wnioski z analizy Raportów z wizytacji Polskiej Komisji

studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:	Akredytacyjnej na podobnych kierunkach, zamieszczone na stronie internetowej PKA.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:	Do prowadzenia zajęć dydaktycznych, poza doświadczoną kadrą naukową posiadającą doświadczenia z różnych ośrodków akademickich, dużą uwagę przywiązuje się do zatrudniania osób posiadających praktykę w pracy poza uczelnią – przede wszystkim na stanowiskach menedżerskich. Dzięki temu uzyskuje się efekt studiów praktycznych prowadzonych przez praktyków zarządzania, ale również uzyskuje się z wielu różnych źródeł informacje nt. oczekiwań zgłaszanych przez potencjalnych pracodawców. Również poprzez bieżące monitorowanie sytuacji na rynku pracy program studiów efektywniej dostosowuje się do oczekiwań potencjalnych pracodawców (w skali lokalnej i regionalnej), co wspomaga uzyskiwanie w toku studiów niezbędnych kwalifikacji (zarówno w obszarze wiedzy teoretycznej, jak i dużego znaczenia umiejętności praktycznych), w zakresie pełnienia przyszłych ról organizacyjnych. Studia mogą być realizowane w formie dualnej.
Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:	W ramach współpracy z otoczeniem rynku pracy, m.in. powołano Radę Konsultacyjną Zakładu Zarządzania, składającą się z przedstawicieli reprezentujących dużych pracodawców z regionu, jako doraźny organ doradczy, wspomagający upraktycznianie procesu kształcenia i dostosowywanie procesu do wymagań ewoluującego rynku pracy. Współpraca z sektorem prywatnym i publicznym w przedmiotowym zakresie przekłada się bezpośrednio na wysoki odsetek menedżerów-praktyków, prowadzących zajęcia na kierunku Zarządzanie.

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:	Studia drugiego stopnia na kierunku Zarządzanie są przeznaczone zarówno dla absolwentów studiów pierwszego stopnia kierunku Zarządzanie, jak również mogą stanowić kontynuację nauki po innych kierunkach studiów - licencjackich i inżynierskich, ale także magisterskich. Studia te mogą więc być kontynuacją wcześniejszej nauki, ale także mogą się wiązać z podjęciem pokrewnych lub zupełnie nowych studiów. Przeznaczone są dla osób, które posiadają już dyplom licencjata, inżyniera, magistra lub inny równoważny dokument zagraniczny. Elementy procesu rekrutacyjnego: a/ ocena formalna: złożenie w określonym terminie rekrutacyjnym dyplomu ukończenia studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich wraz z kompletem wymaganych dokumentów, b/ ocena merytoryczna: konkurs dyplomów. Procedura rekrutacyjna: 1. Podstawą przyjęcia na I rok studiów drugiego stopnia na kierunek Zarządzanie jest posiadanie dyplomu ukończenia: a/ studiów pierwszego stopnia kierunku Zarządzanie, b/ studiów pierwszego stopnia licencjackich lub inżynierskich lub jednolitych studiów magisterskich innych kierunków studiów. 2. Kandydaci na I rok studiów drugiego stopnia stacjonarnych /niestacjonarnych przyjmowani są na podstawie wymaganych dokumentów złożonych w określonym przez Komisję Rekrutacyjną terminie (w oparciu o uchwałę Senatu dotyczącą szczegółowych warunków i trybu rekrutacji na studia w danym roku akademickim) oraz konkursu dyplomów. W konkursie tym brana jest pod uwagę średnia ocena, liczona jako średnia arytmetyczna ocen końcowych, uzyskanych w trakcie studiów ze wszystkich przedmiotów, zaokrąglana zgodnie z Regulaminem Studiów PANS w Krośnie. 3. Miejsce kandydata na liście rankingowej ustala się na podstawie średniej oceny ze studiów pierwszego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich. W przypadku wystąpienia u kandydatów takiej samej średniej oceny ze studiów, dodatkowym kryterium kwalifikacyjnym jest ocena z egzaminu dyplomowego, a następnie ocena z pracy dyplomowej. 4. Absolwenci innych niż Zarządzanie kierunków studiów mogą być zobowiązani do uzupełnienia efektów uczenia się, poprzez nieodpłatny udział w wyznaczonych zajęciach na studiach pierwszego stopnia, umożliwiających uzupełnienie wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych. O zakresie oraz terminie w powyższym decyduje dyrektor instytutu po zasięgnięciu opinii kierownika zakładu oraz po analizie dokumentacji rekrutacyjnej.

2. OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

Nazwa kierunku studiów: Zarządzanie **Dziedzina/-y nauki**: dziedzina nauk społecznych **Dyscyplina/-y nauki:** nauki o zarządzaniu i jakości **Poziom studiów:** studia drugiego stopnia **Profil studiów:** praktyczny **Tytuł zawodowy:** magister			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku **ZARZĄDZANIE**, w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia Efekty z części I
WIEDZA **absolwent zna i rozumie:**			
K_W01	pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, etyki, matematyki, językoznawstwa, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG
K_W02	mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony	P7U_W	P7S_WG
K_W03	pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem i jakością, ekonomią i finansami, marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG

K_W04	złożone zależności i mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami	P7U_W	P7S_WG
K_W05	przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym	P7U_W	P7S_WG
K_W06	złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG
K_W07	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości - w sposób pogłębiony	P7U_W	P7S_WK
K_W08	zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony	P7U_W	P7S_WG
K_W09	w pogłębionym stopniu teorie wyjaśniające złożone zależności związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych	P7U_W	P7S_WK
K_W10	zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej	P7U_W	P7S_WK
K_W11	ekonomiczne, prawne, etyczne uwarunkowania związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej	P7U_W	P7S_WK
K_W12	w pogłębionym stopniu wybrane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych, a także zastosowanie praktyczne tej wiedzy	P7U_W	P7S_WG
K_W13	w pogłębionym stopniu metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją	P7U_W	P7S_WG

K_W14	przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WK
K_W15	pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.)	P7U_W	P7S_WG
K_W16	pogłębioną wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji	P7U_W	P7S_WG
K_W17	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	P7U_W	P7S_WK
K_W18	pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości	P7U_W	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI **absolwent potrafi**			
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretowania i wyjaśniania złożonych zjawisk zachodzące w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym organizacji, w tym międzynarodowym	P7U_U	P7S_UW
K_U02	rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji	P7U_U	P7S_UW
K_U03	dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną	P7U_U	P7S_UW
K_U04	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji	P7U_U	P7S_UW
K_U05	formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz pogłębionej wiedzy teoretycznej	P7U_U	P7S_UW
K_U06	wykorzystywać pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	P7U_U	P7S_UW

K_U07	prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi	P7U_U	P7S_UW
K_U08	wykorzystywać pogłębioną wiedzę dotyczącą metod i narzędzi w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych	P7U_U	P7S_UW
K_U09	posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań	P7U_U	P7S_UW
K_U10	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia)	P7U_U	P7S_UW
K_U11	kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji	P7U_U	P7S_UO
K_U12	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych	P7U_U	P7S_UW
K_U13	dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego	P7U_U	P7S_UW
K_U14	dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania	P7U_U	P7S_UW
K_U15	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie	P7U_U	P7S_UW
K_U16	przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji	P7U_U	P7S_UW
K_U17	wykorzystać posiadaną, pogłębioną wiedzę do przygotowania na wysokim poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł	P7U_U	P7S_UW

K_U18	przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej, technik komputerowych, a także różnych źródeł	P7U_U	P7S_UW
K_U19	przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej i samokształcenia	P7U_U	P7S_UK
K_U20	posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U21	planować swój rozwój zawodowy i osobisty	P7U_U	P7S_UU
K_U22	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE **absolwent jest gotów do**			
K_K01	podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych i innowacyjnych zadań z zachowaniem zasad etyki zawodowej oraz działań na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR
K_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji	P7U_K	P7S_KR
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozwiązywanie problemów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji	P7U_K	P7S_KK
K_K04	rozwijania dorobku zawodowego w zakresie umiejętności menadżerskich w tym prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony	P7U_K	P7S_KR
K_K05	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie przygotowania projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie	P7U_K	P7S_KO

K_K06	inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego oraz podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej	P7U_K	P7S_KO
K_K07	świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi	P7U_K	P7S_KK
K_K08	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych	P7U_K	P7S_KR

3. PLAN STUDIÓW – STUDIA STACJONARNE

Państwowa Akademia Nauk stosowanych w Krośnie
Kierunek: Zarządzanie
Poziom: II stopień (studia magisterskie)
Profil: praktyczny
Forma: studia stacjonarne
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2026/2027

Plan studiów od roku akademickiego 2026/2027- studia magisterskie drugiego stopnia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egz po sem/ zalicz	Rok I								Rok II								Suma Godzin	Suma ECTS
			sem. 1				sem. 2				sem. 3				sem. 4					
			W	ĆW		ECTS	W	ĆW		ECTS	W	ĆW		ECTS	W	ĆW		ECTS		
				godz.	forma			godz.	forma			godz.	forma			godz.	forma			
A	**Grupa przedmiotów ogólnych**																		**105**	**8**
1	Lekrotat języka obcego	Z		30	Le	2		30	Le	2									60	4
2	Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych	Z		30	L	3													30	3
3	Ochrona własności intelektualnej	Z	15			1													15	1
B	**Grupa przedmiotów podstawowych**																		**180**	**16**
1	Koncepcje zarządzania	E/1	15	30	Pr	4													45	4
2	Makroekonomia	E/1	15	30	A	4													45	4
3	Prawo cywilne	Z					15	15	A	3									30	3
4	Psychologia w zarządzaniu	Z	15	15	A	2													30	2
5	Statystyka matematyczna	Z	15	15	A	3													30	3
C	**Grupa przedmiotów kierunkowych**																		**345**	**49**
1	Zarządzanie procesami	Z					15	15	Pr	3									30	3
2	Rachunkowość zarządcza	E/2					15	15	Pr	4									30	4
3	Trening przedsiębioczości	Z	15	15	Wa	3													30	3

4	Gry decyzyjne i negocjacyjne	Z					15	30	Wa	3									45	3
5	Badania operacyjne	E/2					15	30	Pr	5									45	5
6	6 Zarządzanie bezpieczeństwem lub 6' Safety management	Z	15	15	Pr	3													30	3
7	7 Zarządzanie środowiskiem lub 7' Environmental management	Z	15	15	Pr	3													30	3
8	Totalne zarządzanie jakością (TQM)	E/3									15	30	Pr	3					45	3
9	Seminarium magisterskie i Praca magisterska	Z										30	s	8		30	s	14	60	22
D	**Grupa przedmiotów do wyboru**																			
Specjalności kształcenia																				
D1	**Komunikacja marketingowa w zarządzaniu i biznesie**																		**395**	**24**
1	Komunikacja w organizacjach międzykulturowych	Z									15	30	A	3					45	3
2	Marketing cyfrowy	E/3									15	15	A	2					30	2
3	Komunikacja marketingowa i jej narzędzia w strategii biznesowej	E/3									15	30	Pr	2					45	2
4	Psychologia komunikacji	Z									15	15	A	2					30	2
5	AI w komunikacji marketingowej	Z									15	15	Pr	2					30	2
6	Zachowania konsumentów na współczesnym rynku	Z									15	15	A	2					30	2
7	Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych	Z													15	15	Wa	2	30	2
8	Promocja i techniki sprzedaży	Z													15	15	Pr	2	30	2
9	Startegie i kampanie reklamowe	Z													15	15	Pr	2	30	2
10	Branding marki	E/4													15	30	Pr	2	45	2
11	Nowoczesne negocjacje B2B i B2C	Z													10	10	Wa	1	20	1
12	Zarządzanie informacją w przestrzeni publicznej	Z													15	15	A	2	30	2

D2	**Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami**																		**395**	**24**
1	Analizy rynku nieruchomości	E/3									15	30	Pr	3					45	3
2	Elementy projektowania i aranżacji wnętrz	Z									15	15	Pr	2					30	2
3	Metody wyceny nieruchomości	E/3									15	30	Pr	2					45	2
4	Finansowanie inwestycji	Z									15	15	A	2					30	2
5	Przygotowanie inwestplanu	Z									15	15	Wa	2					30	2
6	Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym	Z									15	15	A	2					30	2
7	Inwestowanie w nieruchomości	Z													15	15	Wa	2	30	2
8	Zagospodarowanie terenów zielonych	Z													10	10	Pr	1	20	1
9	Doradztwo na rynku nieruchomości	Z													15	15	A	2	30	2
10	Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi	E/4													15	30	Wa	2	45	2
11	Marketing na rynku nieruchomości	Z													15	15	Pr	2	30	2
12	Międzynarodowy rynek inwestycyjny	Z													15	15	A	2	30	2
D3	**Zarządzanie kapitałem ludzkim**																		**395**	**24**
1	Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL	E/3									15	30	Pr	3					45	3
2	Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim	E/3									15	15	Pr	2					30	2
3	Kapitał ludzki w Project Management	Z									15	30	Pr	2					45	2
4	Kultura organizacyjna	Z									15	15	A	2					30	2
5	Dobór i ocenianie pracowników	Z									15	15	Wa	2					30	2
6	Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej	Z									15	15	Wa	2					30	2
7	Konsulting w zarządzanu kapitałem ludzkim	Z													15	15	A	2	30	2
8	Restrukturyzacja zasobów ludzkich	Z													10	10	Pr	1	20	1
9	Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach	Z													15	15	Wa	2	30	2
10	Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych	E/4													15	30	Wa	2	45	2
11	Media społecznościowe oraz komunik	Z													15	15	Pr	2	30	2
12	Organizacja i kierowanie działem HR	Z													15	15	A	2	30	2

D4	**Zarządzanie bezpieczeństwem**																		**395**	**24**
1	Zarządzanie kryzysami i sytuacjami nadzwyczajnymi										15	30	Pr	2					45	2
2	Zarządzanie infrastrukturą krytyczną										15	15	A	2					30	2
3	Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem										15	30	Pr	3					45	3
4	Logistyka i zaopatrzenie w sytuacjach kryzysowych										15	15	Pr	2					30	2
5	Etyka i odpowiedzialność w zarządzaniu bezpieczeństwem										15	15	A	2					30	2
6	Bezpieczeństwo informacji publicznych, niejawnych i danych osobowych										15	15	A	2					30	2
7	Analiza zagrożeń i ocena ryzyka														15	15	Wa	2	30	2
8	Prawo w bezpieczeństwie wewnętrznym														15	15	A	2	30	2
9	Terroryzm i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym														15	15	Pr	2	30	2
10	Zarządzanie procesami bezpieczeństwa														15	15	Pr	2	30	2
11	Technologie IT w zarządzaniu bezpieczeństwem														10	10	Wa	1	20	1
12	Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych														15	30	Pr	2	45	2
D5	**Praktyki**																		**480**	**17**
1	Praktyka zawodowa						160			6									160	6
2	Praktyka specjalnościowo-dyplomowa										160			6	160			5	320	11
E	**Grupa przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych**																		**75**	**6**
1	1 Integracja międzynarodowa/ lub: 1' International integration/ lub: 1" Kultura języka polskiego	Z	15			2													15	2
2	Etyka i kultura w zarządzaniu	Z					15	15	A	2									30	2
3	Argumentation and critical thinking	Z					15	15	A	2									30	2
Suma			**135**	**195**		**30**	**265**	**165**		**30**	**265**	**180**		**30**	**245**	**130**		**30**	**1580**	**120**
Ogółem			**330**				**430**				**445**				**375**				**1580**	**120**

W - wykład, A - ćwiczenia audytoryjne, L - ćwiczenia laboratoryjne, Pr - ćwiczenia projektowe, Wa - warsztaty, S - seminarium, Le - lektorat

4. PLAN STUDIÓW – STUDIA NIESTACJONARNE

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie
Kierunek: Zarządzanie
Poziom: II stopień (studia magisterskie)
Profil: praktyczny
Forma: studia niestacjonarne
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2026/2027

Plan studiów od roku akademickiego 2026/2027 - studia magisterskie drugiego stopnia

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egz po sem/ zalicz	Rok I								Rok II								Suma Godzin	Suma ECTS
			sem. 1				sem. 2				sem. 3				sem. 4					
			W	ĆW		ECTS	W	ĆW		ECTS	W	ĆW		ECTS	W	ĆW		ECTS		
				godz.	forma			godz.	forma			godz.	forma			godz.	forma			
A	**Grupa przedmiotów ogólnych**																		**85**	**8**
1	Lektorat języka obcego	Z		30	Le	2		30	Le	2									60	4
2	Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych	Z		20	L	3													20	3
3	Ochrona własności intelektualnej	Z	5			1													5	1
B	**Grupa przedmiotów podstawowych**																		**100**	**16**
1	Koncepcje zarządzania	E/1	10	15	Pr	4													25	4
2	Makroekonomia	E/1	10	15	A	4													25	4
3	Prawo cywilne	Z					10	10	A	3									20	3
4	Psychologia w zarządzaniu	Z	10	5	A	2													15	2
5	Statystyka matematyczna	Z	5	10	A	3													15	3
C	**Grupa przedmiotów kierunkowych**																		**215**	**49**
1	Zarządzanie procesami	Z					5	10	Pr	3									15	3
2	Rachunkowość zarządcza	E/2					10	10	Pr	4									20	4
3	Trening przedsiębioczości	Z	10	10	Wa	3													20	3

4	Gry decyzyjne i negocjacyjne	Z					10	10	Wa	3									20	3
5	Badania operacyjne	E/2					10	15	Pr	5									25	5
6	6 Zarządzanie bezpieczeństwem lub 6' Safety management	Z	5	10	Pr	3													15	3
7	7 Zarządzanie środowiskiem lub 7' Environmental management	Z	5	10	Pr	3													15	3
8	Totalne zarządzanie jakością (TQM)	E/3									10	15	Pr	3					25	3
9	Seminarium magisterskie i Praca magisterska	Z										30	s	8		30	s	14	60	22
D	**Grupa przedmiotów do wyboru**																			
Specjalności kształcenia																				
D1	**Komunikacja marketingowa w zarządzaniu i biznesie**																		**190**	**24**
1	Komunikacja w organizacjach międzykulturowych	Z									10	10	A	3					20	3
2	Marketing cyfrowy	E/3									5	10	A	2					15	2
3	Komunikacja marketingowa i jej narzędzia w strategii biznesowej	E/3									10	10	Pr	2					20	2
4	Psychologia komunikacji	Z									5	10	A	2					15	2
5	AI w komunikacji marketingowej	Z									5	10	Pr	2					15	2
6	Zachowania konsumentów na współczesnym rynku	Z									5	10	A	2					15	2
7	Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych	Z													5	10	Wa	2	15	2
8	Promocja i techniki sprzedaży	Z													5	10	Pr	2	15	2
9	Startegie i kampanie reklamowe	Z													5	10	Pr	2	15	2
10	Branding marki	E/4													10	10	Pr	2	20	2
11	Nowoczesne negocjacje B2B i B2C	Z													5	5	Wa	1	10	1
12	Zarządzanie informacją w przestrzeni publicznej	Z													5	10	A	2	15	2
D2	**Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami**																		**190**	**24**
1	Analizy rynku nieruchomości	E/3									10	10	Pr	3					20	3

2	Elementy projektowania i aranżacji wnętrz	Z									5	10	Pr	2					15	2
3	Metody wyceny nieruchomości	E/3									10	10	Pr	2					20	2
4	Finansowanie inwestycji	Z									5	10	A	2					15	2
5	Przygotowanie inwestplanu	Z									5	10	Wa	2					15	2
6	Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym	Z									5	10	A	2					15	2
7	Inwestowanie w nieruchomości	Z													5	10	Wa	2	15	2
8	Zagospodarowanie terenów zielonych	Z													5	5	Pr	1	10	1
9	Doradztwo na rynku nieruchomości	Z													5	10	A	2	15	2
10	Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi	E/4													10	10	Wa	2	20	2
11	Marketing na rynku nieruchomości	Z													5	10	Pr	2	15	2
12	Międzynarodowy rynek inwestycyjny	Z													5	10	A	2	15	2
D3	**Zarządzanie kapitałem ludzkim**																		**190**	**24**
1	Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL	E/3									10	10	Pr	3					20	3
2	Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim	E/3									5	10	Pr	2					15	2
3	Kapitał ludzki w Project Management	Z									10	10	Pr	2					20	2
4	Kultura organizacyjna	Z									5	10	A	2					15	2
5	Dobór i ocenianie pracowników	Z									5	10	Wa	2					15	2
6	Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej	Z									5	10	Wa	2					15	2
7	Konsulting w zarządzanu kapitałem ludzkim	Z													5	10	A	2	15	2

8	Restrukturyzacja zasobów ludzkich	Z													5	5	Pr	1	10	1
9	Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach	Z													5	10	Wa	2	15	2
10	Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych	E/4													10	10	Wa	2	20	2
11	Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna	Z													5	10	Pr	2	15	2
12	Organizacja i kierowanie działem HR	Z													5	10	A	2	15	2
D4	**Zarządzanie bezpieczeństwem**																		**190**	**24**
1	Zarządzanie kryzysami i sytuacjami nadzwyczajnymi	E/3									10	10	Pr	2					20	2
2	Zarządzanie infrastrukturą krytyczną	Z									5	10	A	2					15	2
3	Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem	E/3									10	10	Pr	3					20	3
4	Logistyka i zaopatrzenie w sytuacjach kryzysowych	Z									5	10	Pr	2					15	2
5	Etyka i odpowiedzialność w zarządzaniu bezpieczeństwem	Z									5	10	A	2					15	2
6	Bezpieczeństwo informacji publicznych, niejawnych i danych osobowych	Z									5	10	A	2					15	2
7	Analiza zagrożeń i ocena ryzyka	Z													5	10	Wa	2	15	2
8	Prawo w bezpieczeństwie wewnętrznym	Z													5	10	A	2	15	2
9	Terroryzm i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym	Z													5	10	Pr	2	15	2
10	Zarządzanie procesami bezpieczeństwa	Z													5	10	Pr	2	15	2
11	Technologie IT w zarządzaniu bezpieczeństwem	Z													5	5	Wa	1	10	1
12	Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	E/4													10	10	Pr	2	20	2

D5	**Praktyki**																		**480**	**17**
1	Praktyka zawodowa						160			6									160	6
2	Praktyka specjalnościowo-dyplomowa										160			6	160			5	320	11
E	**Grupa przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych**																		**40**	**6**
1	1 Integracja międzynarodowa/ lub: 1' International integration/ lub: 1" Kultura języka polskiego	Z	10			2													10	2
2	Etyka i kultura w zarządzaniu	Z					10	5	A	2									15	2
3	Argumentation and critical thinking	Z					10	5	A	2									15	2
Suma			**70**	**125**		**30**	**225**	**95**		**30**	**210**	**105**		**30**	**195**	**85**		**30**	**1110**	**120**
Ogółem			**195**				**320**				**315**				**280**				**1110**	**120**

W - wykład, A - ćwiczenia audytoryjne, L - ćwiczenia laboratoryjne, Pr - ćwiczenia projektowe, Wa - warsztaty, S - seminarium, Le - lektorat

5. KARTY PRZEDMIOTÓW

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Lektorat języka obcego (Z_1A)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Lektorat języka obcego (Z_1A)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Foreign Language Course
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	angielski/francuski/niemiecki/rosyjski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1,2
Koordynator przedmiotu:	Kierownik Studium Języków Obcych - mgr Joanna Krochmal

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2+				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	studia stacjonarne – lektorat- 60 h studia niestacjonarne - lektorat- 60 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_1A_W01	zna pogłębioną wiedzę z zakresu słownictwa i struktur gramatycznych, pozwalającą na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość	K_W01	Lektorat	zaliczenie pisemne (czytanie, słuchanie, pisanie, słownictwo i gramatyka) zaliczenie ustne (prezentacja i

				wypowiedź spontaniczna)
Z_1A _U01 Z_1A_ U02 Z_1A_U03	potrafi przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne, w tym w j. obcym, z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej, technik komputerowych, a także różnych źródeł potrafi posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego potrafi doskonalić się poprzez naukę przez całe życie	K_U18 K_U20 K_U22	Lektorat	zaliczenie pisemne (czytanie, słuchanie, pisanie, słownictwo i gramatyka) zaliczenie ustne (prezentacja i wypowiedź spontaniczna)
Z_1A_ K01	jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji	K_K02	Lektorat	Aktywny udział w ćwiczeniach Przygotowanie do ćwiczeń Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4 (w tym poszczególnych semestrach 2 + 2)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Lektorat 1 semestr Lektorat 2 semestr **w sumie:** ECTS w tym w poszczególnych semestrach	30 30 60 (30+30) **2,4** 1,2+ 1,2	30 30 60 (30+30) **2,4** 1,2+ 1,2
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do lektoratu semestr 1 Przygotowanie do lektoratu semestr 2 Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 1 Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 2 Przygotowanie do zaliczenia semestr 1 Przygotowanie do zaliczenia semestr 2 **w sumie:** ECTS w tym w poszczególnych semestrach	10 10 5 5 5 5 40 (20+20) **1,6** 0,8+	10 10 5 5 5 5 40 (20 +20) **1,6** 0,8+

		0,8	0,8
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Lektorat semestr 1	30	30
	Lektorat semestr 2	30	30
	Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 1	5	5
	Przygotowanie prezentacji i projektów semestr 2	5	5
	w sumie:	**70** (35+35)	**70** (35+35)
	ECTS	**2,8**	**2,8**
	w tym w poszczególnych semestrach	1,4+1,4	1,4+1,4

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**JĘZYK ANGIELSKI** **Zakres gramatyczny:** 1. Zaawansowane aspekty dotyczące czasów 2. Strona bierna i czynna 3. Zdania warunkowe – mieszane (mixed conditonals, invered structures) 4. Przegląd struktur modalnych. 5. Inwersja stylistyczna (inverted structures) 6. Przedimki oraz rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 7. Czasowniki modalne i Perfect 8. Zwroty idiomatyczne 9. Rzeczowniki odczasownikowe i odprzymiotnikowe 10. Mowa zależna/następstwo czasów 11. Złożone struktury przymiotnikowe 12. Eufemizmy, skróty, idiomy, hamonimy 13. Kolokacje **Zakres leksykalny:** 1. Biznes w sporcie - football, fitness 2. Zarządzanie wielopokoleniową kadrą pracowników 3. Ochrona środowiska - ekologiczna produkcja, samochody elektryczne 4. Metody sprzedaży w sklepie- samoobsługa, doradca osobisty, oddziaływanie na klienta 5. Praca z domu - wady i zalety 6. Zarządzanie czasem 7. Nieruchomości - metody sprzedaży 8. Media społecznościowe - modele biznesowe, praca influencerów 9. Reklama 10. Wizerunek osób pracujących w biznesie 11. Biznes w turystyce 12. Godziny pracy - umowy, nadgodziny, dni wolne 13. Restauracje typu fastfood - model biznesowy 14. Moda - zyski w branży odzieżowej a ochrona środowiska 15. Komunikacja mobilna w biznesie - historia Zoom 16. Oddziaływanie na klienta - ustalanie cen 17. Metody motywowania pracowników 18. Dobroczynność w biznesie **Funkcje językowe:** 1. Formalne przedstawianie siebie i innych 2. Przedstawianie sytuacji i wydarzeń w przeszłości 3. Przedstawianie stanów, faktów, rzeczy 4. Wyrażanie procesów, sprawozdań, relacji 5. Opisywanie cech, osób, przedmiotów

	6. Przedstawianie wydarzeń, sytuacji i zwyczajowych czynności w teraźniejszości i przeszłości 7. Wyrażanie przyzwyczajeń i preferencji 8. Wyrażanie emocji i odczuć 9. Wyrażanie entuzjazmu, żalu, sprzeciwu - w sposób formalny i nieformalny 10. Wyrażanie przypuszczenia, dedukcja 11. Wyrażanie hipotez, spekulacje 12. Formalne prośby, nakazy, ostrzeżenia 13. Wyrażanie opinii w sposób formalny i nieformalny 14. Sposoby emfazy w mowie i piśmie 15. Rozpoczynanie i podsumowywanie sporu 16. Wyrażanie powodu/celu, powodu/przyczyny, skutku JĘZYK FRANCUSKI Zakres gramatyczny: 1- czasy przeszłe: passé composé, imparfait, plus-que-parfait, passé simple raconter au passé (les temps du passé comme ci-dessus + passé antérieur) les articulateurs de temps; simultaneité, antériorité, postériorité 2- czasy przyszłe: futur simple, futur antérieur tryby: conditionnel présent i passé, subjonctif présent i passé participe présent i gérondif 3- mowa zależna w czasach przeszłych zaimki dopełnienia bliższego le, la, les i dalszego lui, leur 4- zaimki względne proste i złożone qui, que, auquel , de laquelle. 5- zaimki nieokreślone chacun, aucune, d'autres Zakres leksykalny: 1- praca, staranie się o pracę, bezrobocie, wykluczenie społeczne, imigracja 2- edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, kształcenie ustawiczne 3- zdrowie, dieta, kultura gastronomiczna, style życia 4- miasto; kierunki rozwoju, architektura, ewolucja 5- zagadnienia ekonomiczne 6- idee, wierzenia i wartości, demokracja i tolerancja, organizacje pozarządowe Funkcje językowe 1- Wyrażenie czynności równorzędnych: En attendant que les travaux soient terminés, nous resterons à l'hôtel. Le magasin venait de fermer, les employés commençaient à partir, les derniers clients sortaient au moment où l'alarme incendie a retenti. 2- Żałowanie, że coś się wydarzyło: Dommage qu'il pleuve. 3- Wyrażenie konieczności: Il est nécessaire qu'elle puisse comprendre. 4- Wyrażenie braku akceptacji: Il est inadmissible que vous ayez dû attendre si longtemps. 5- Wyrażenie prawdopodobieństwa: Il est probable qu'il a été retardé. 6- Wyrazenie opinii: Je trouve normal qu'on soutienne cette cause. 7- Zwracanie uwagi na coś: Remarquez ce four à chaleur tournante grâce auquel vous réussirez tous vos plats. Ce musée a été conçu par un architecte célèbre. Les habitants se laissent subir

	les nuisances sonores. Il criait de façon à se faire entendre. On travaille activement à trouver une solution. JĘZYK NIEMIECKI Zakres gramatyczny: CZASOWNIK 1- czasy gramatyczne i ich funkcje (Plusquimperfekt, Futur I i II) 2- czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone (zależnie od akcentu – z przedrostkami um- / unter- / 3- über- / wider- / wieder-) strona bierna z czasownikiem modalnym (Vorgangspassiv mit Modalverb) 4- strona bierna Zustandspassiv (Das Foto ist gemacht) Zakres leksykalny RZECZOWNIK rekcja rzeczownika (Achtung vor) - tworzenie rzeczowników od czasowników i przymiotników (achten – Achtung) PRZYMIOTNIK przedrostki i przyrostki przymiotników (ur-/ über-/ un-/ miss-/ il-/ -los/ -lich/ -bar/ -ig/ -ent/ -ell/ ZDANIE budowa zdania – kolejność części mowy w zdaniu, szczególnie okolicznków - zdania okolicznikowe skutku (sodass/ so...dass) - zdania okolicznikowe sposobu (indem/ dadurch...dass/ anstatt...dass/ ohne...dass) - zdania porównawcze (wie/ als/ je...desto/ je...umso) - zdania pytające zależne – indirekte Fragesätze (Kannst du mir sagen, wie hoch der Turm ist? Zakres leksykalny: - praca, zawody, ubieganie się o pracę, problem bezrobocia, - edukacja, studia uniwersyteckie, studia zagraniczne, uczenie się przez całe życie, - zdrowie, higiena, odżywianie, stres, - podróże, turystyka, formy transportu, - zagadnienia ekonomiczne, - zakupy, pieniądze, konsumpcja, - kultura (teatr, muzyka, film, literatura), globalizacja kultury Funkcje językowe 1-opisywanie osób, miejsc, przedmiotów, zjawisk (X ist/sieht ... aus; auf mich wirkt X ...; Beim Betrachten von X empfinde ich ...; X ruft bei mir ... hervor, denn ...; X erweckt den Eindruck, als ob; ...; X finde einfach ...; Bei näherer Betrachtung ...;) formułowanie definicji (Bei ... handelt es sich um....; X ist ...; unter ... versteht man ....; Darunter ist zu verstehen, der/die/das) 2-2relacjonowanie wydarzeń (Du weißt gar nicht, was mir passiert ist! Ich gehe am Rhein entlang spazieren, da sehe ich etwas Großes im Wasser direkt auf mich zu schwimmen. Zuerst glaube ich, es ist ein Holzstamm, aber dann kommt) 3-opisywanie planów i oczekiwań (Ich könnte mir vorstellen, einmal ; Von ... erwarte ich ...; Ich habe (nicht) vor, ...; Ich hoffe ...) wyszukiwanie, zdobywanie i podawanie informacji (Ich muss bei nachfragen; Da müsste man sich bei erkundigen; Würdest Du bitte X davon unterrichten; Da kann ich Ihnen nur sagen, dass) 4-wyrażanie uczuć (Es empfinde es als ; Das ekelt/nervt/erfreut

	mich; ich halte es für ...; Das kommt mirvor; Das Besondere / Einzigartige etc. An ... ist, dass ....; Du kannst dir nicht , wie begeistert/glücklich/traurig/verletzt ich war) JĘZYK ROSYJSKI Zakres leksykalny Jestem biznesmenem. Formy zawierania znajomości w oficjalnych sytuacjach, zwroty grzecznościowe. Zawód biznesmena. Charakterystyka osób, określanie osób według zawodu, funkcji i miejsca pracy. Na granicy – zaproszenie, uzyskiwanie i udzielanie informacji przy przekraczaniu granicy. 4.Spotkania biznesowe. 5.Moja firma – prezentacja. 6.Negocjacje w biznesie – wyrażanie pragnień i zamierzeń. 7.Spotkanie w Moskwie. 8.Reklama. 9.Sprzedaż, zapłata, dostawa. 10.Marketing. Zakres gramatyczny Użycie przyimków в, на, до, по do określenia miejsca i kierunku. Użycie przysłówków do określenia miejsca i kierunku. Czasownik звать, называться. Oficjalna forma zwracania się do kontrahentów. Użycie przyimków за, в течение, через, спустя, до przy wyrażaniu stosunków czasowych. Odmiana rzeczowników. Przymiotnik – określanie właściwości, cechy przedmiotu. Stopniowanie przymiotników, szczególne przypadki tworzenia stopnia wyższego, tworzenie stopnia najwyższego. Zaimek – odmiana zaimka osobowego, odmiana zaimków wskazujących
Metody i techniki kształcenia:	metody podające: opowiadanie, opis, prelekcja, anegdota, objaśnienie lub wyjaśnienie metody aktywizujące: metoda przypadków, metoda sytuacyjna, inscenizacja, gry dydaktyczne (symulacyjne, decyzyjne, psychologiczne), dyskusja, film metody programowane: z użyciem komputera metody praktyczne: ćwiczenia przedmiotowe, metoda projektów, symulacja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie poszczególnych treści na ćwiczeniach w formie testów, zaliczeń ustnych, prezentacji i prac pisemnych. Wymagana jest ocena pozytywna z każdej ocenianej aktywności. Zaliczenie poprawkowe powinno być dokonane do końca każdego semestru.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Sposób obliczania oceny końcowej:	**Na zaliczenie ćwiczeń po 1 semestrze:** Aktywny udział w ćwiczeniach 25% Przygotowanie do ćwiczeń 25% Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20% Oceny z kolokwiów cząstkowych i wypowiedzi ustnych 30% Razem: 100% **Na zaliczenie ćwiczeń po 2 semestrze:** Aktywny udział w ćwiczeniach 25% Przygotowanie do ćwiczeń 25% Terminowe przygotowanie poszczególnych zadań i projektów 20% Oceny z kolokwiów cząstkowych i wypowiedzi ustnych 30% Razem: 100%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Ustalany indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Znajomość języka obcego na poziomie B2
Zalecana literatura:	J. angielski J. Krochmal., E. Pawlik *Test your Business English,* - skrypt KPU Krosno 2021 *Ch. Latham-Koenig, English File Advanced,* , Oxenden Clive, Lambert Jerry, Oxford University Press, 2020 J. Krochmal., E. Pawlik, *Business English Essentials*, KPU Krosno 2021 - wybrane zagadnienia Przykładowe testy z międzynarodwych egzaminów biznesowych Cambridge - BEC Vanatage J. francuski R. Boutegege, M. Supryn- Klepcarz, *Fracofolie Express 3* Wyd. PWN 2019 M. Denyer, Ch. Ollivier, E. Perrichon *Version Originale 3*, Wyd. LektorKlett 2015 J. niemiecki *Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehr- und Arbeitsbuch* (podręcznik z ćwiczeniami). Teil 2. Poziom B2, Wyd Klett, 2015 J. rosyjski L. Kłobukowa, I. Michałkina, *Język rosyjski w sferze biznesu,* Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2009, S. Chwatow, R. Hajczuk, *Język rosyjski w biznesie*, WSiP, Warszawa 2000. M. Choreva-Kucharska, *Język rosyjski. Rozmawiaj na każdy temat. Repetytorium tematyczno-leksykalne,* Wagros, Wydanie I,Poznań, cz. 1, 2 i 3. D. Rozental, C. Michałkiewicz, *Wybór idiomów i zwrotów rosyjskich*, Wiedza powszechna, Warszawa 1985.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych (Z_2A)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych (Z_2A)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Information Technology and computer support of management processes
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	mgr Robert Rajs

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu technologii informatycznej oraz wspomagania procesów zarządczych				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – ćw. laboratoryjne 30h niestacjonarne – ćw. laboratoryjne 20h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i

				oceny efektów uczenia się
Z_2A_ W01	zna w pogłębiony sposób metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych	K_W12	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium zaliczeniowe
Z_2A_ U01	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę do prognozowania skutków podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem metod i narzędzi	K_U07	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji
Z_2A_ U02	potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	K_U06	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji
Z_2A_ U03	potrafi wykorzystać pogłębioną wiedzę do posługiwania się metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych- przedstawiając je w postaci dokumentu sprawozdawczego i prezentacji multimedialnej	K_U08 K_U17 K_U18	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji
Z_2A_ U04	potrafi doskonalić się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U22	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego, Kolokwium zaliczeniowe, Ocena z prezentacji

Z_2A_ K01	jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejności jego realizacji	K_K02	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego, Ocena na podstawie pracy na zajęciach
Z_2A_ K02	jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji	K_K05	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego, Ocena na podstawie pracy na zajęciach
Z_2A_ K03	jest gotów do świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej	K_K07	Ćwiczenia laboratoryjne	Ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego, Ocena na podstawie pracy na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia laboratoryjne **w sumie:** ECTS	30 30 **1,2**	20 20 **0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych Przygotowanie projektu prezentacji menedżerskiej Przygotowanie do zaliczenia	20 15 10	25 20 10

każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	45 **1,8**	55 **2,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych Przygotowanie projektu prezentacji menedżerskiej **w sumie:** ECTS	30 20 15 65 **2,6**	20 25 20 65 **2,6**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia:** 1. Technologie informacyjne jako narzędzie wspomagania organizacji. System informacyjny przedsiębiorstwa. Systemy informatyczne zarządzania. Systemy DSS i systemy eksperckie. 2. Analiza zasięgów treści w portalach społecznościowych i zawodowych. 3. Możliwości zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do analizy danych niezbędnych w procesie podejmowania decyzji. 4. Wybrane zastosowania arkuszy kalkulacyjnych do wyznaczania decyzji optymalnych. Zasady budowy modeli dla problemów występujących najczęściej w praktyce. 5. Komputerowe wspomaganie procesów podejmowania decyzji w przypadku występowania wielu kryteriów oceny decyzji. Wieloetapowe procesy decyzyjne. Programowanie dynamiczne. 6. Metody wykorzystywane w zarządzaniu projektami – metoda CPM, CPM-Cost, PERT. 7. Rozwiązywanie problemów decyzyjnych za pomocą symulacji. Model deterministyczny i stochastyczny wybranego zjawiska ekonomicznego – porównanie. Symulacja na kracie. Przykład symulacji dynamicznej (analiza efektów różnych wariantów podejmowanej decyzji). 8. Zaliczenie końcowe.
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia praktyczne
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Praktyczne zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych, kolokwium, prezentacja, zadanie praktyczne. Zaliczenie poprawkowe powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot na podstawie kolokwium poprawkowego.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Udział w zajęciach obowiązkowy
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego - 20% ocena z prezentacji - 20 % ocena z zaliczenia (kolokwium) - 60%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Technologia informacyjna (na poziomie studiów I stopnia),
Zalecana literatura:	Kukuła K. (red.), *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, PWN, 2021, Lipiec-Zajchowska M. (red.), *Wspomaganie procesów decyzyjnych. Tom III. Badania operacyjne*, C. H. Beck, 2003, Nowak M., *Symulacja komputerowa w problemach decyzyjn*ych, AE, Katowice 2007, Kisielnicki, J., Pańkowska, M., Sroka, H. *Zintegrowane systemy informatyczne*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012, Hales C. (red.), *Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego 2007, Sikora W. (red.), *Badania operacyjne*, PWE, Warszawa 2008, Szymczak M. (red.), *Decyzje logistyczne z Excelem*, Difin 2011, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ, Krosno 2018.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Ochrona własności intelektualnej (Z_3A)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Ochrona własności intelektualnej (Z_3A)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Protection of Intellectual Property
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr Anna Słowik-Cieklińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu własności intelektualnej oraz przemysłowej				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h niestacjonarne - wykład 5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_3A_W01	Student zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej w	K_W14	wykład	Kolokwium ograniczone

	kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji	K_W10		czasowo – test jednokrotnego wyboru oraz praktyczne zadania grupowe
Z_3A_W02	Student zna i rozumie przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W01 K_W15	wykład	
Z_3A_U01	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w obszarze nauk z zakresu własności przemysłowej i prawa autorskiego w celu uzasadniania konkretnych działań	K_U04 K_U01		
Z_3A_U02	Student potrafi formułować i analizować problemy (w tym badawcze) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji, w szczególności w zakresie praw własności intelektualnej	K_U09 K_U04		Kolokwium ograniczone czasowo – test jednokrotnego wyboru oraz praktyczne zadania grupowe
Z_3A_U03	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji dotyczące praw własności intelektualnej	K_U01 K_U09 K_U22		
Z_3A_U04	Student posiada umiejętność doskonalenia się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie			
Z_3A_K01	Student jest gotów do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji dotyczącymi zarządzania własnością intelektualną	K_K03	wykład	Kolokwium ograniczone czasowo – test jednokrotnego wyboru oraz praktyczne zadania grupowe

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	Wykład	15	5
	w sumie:	15	5

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ECTS	**0,6**	**0,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowywanie do testu zaliczeniowego Przygotowanie do pracy zaliczeniowej **w sumie:** ECTS	5 5 10 **0,4**	10 10 20 **0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Prawo patentowe i prawo znaków towarowych, środki ich ochrony, procedury rejestracyjne, regulacje europejskiego i międzynarodowego prawa patentowego i znaków towarowych. Prawo wzorów przemysłowych i wzorów użytkowych, środki ich ochrony, procedury rejestracyjne, regulacje europejskiego i międzynarodowego prawa wzorów przemysłowych i użytkowych. Oznaczenia geograficzne i topografie układów scalonych środki ich ochrony, procedury rejestracyjne, regulacje europejskiego i międzynarodowego prawa oznaczeń geograficznych i topografii układów scalonych. Zaliczenie końcowe testu zaliczeniowego wraz z częścią opisową i zaliczenie projektów.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, analiza dokumentów prawnych z zakresu własności intelektualnej i przemysłowej
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest obecność na wykładach, zaliczenie testu i praktycznych zadań grupowych
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na zajęciach zgodnie z Regulaminem studiów.

Sposób obliczania oceny końcowej:	aktywność na zajęciach 10% praca zaliczeniowa 40 % ocena z testu zaliczeniowego 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzupełniebnie zaległości na konsultacjach wykładowcy.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Ochrona własności intelektualnej na I stopniu
Zalecana literatura:	Sieńczyło- Chlabicz J., M. Nowikowska, M. Rutkowska-Sowa, Z. Zawadzka (red.) *Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka*, Lexis Nexis, Warszawa 2021. Barta J., R. Markiewicz, *Prawo autorskie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2021. Bar A., Kwiecień- Madej A. Prawo własności intelektualnej. Kazusy. Diagramy.Testy., Wolters Kluwer, Warszawa, 2025. Machała W., Szczepanowska- Kozłowska K., Prawa na dobrach niematerialnych. Podstawowe pojęcia i konstrukcje., Wolters Kluwer, Warszawa, 2025. Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (Dz.U. z 1994 ,nr 24 poz. 83 z późn. zm.), Ustawa z 30.06.2000 r. prawo własności przemysłowej (Dz. U. z 2001, Nr 49, poz.508 zpóźn. zm.) Strony internetowe: m.in. organizacji zbiorowego zarządzania prawami autorskimi oraz Urzędu Patentowego

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Koncepcje zarządzania (Z_1B)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Koncepcje zarządzania (Z_1B)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Management concepts
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Szeliga

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z poszczególnymi koncepcjami zarządzania				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h , ćwiczenia projektowe- 30 h niestacjonarne – wykład 10 h , ćwiczenia projektowe- 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_1B_W01	**w zakresie wiedzy:** zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych w	K_W01 K_W04 K_W03	Wykład	Ocena z egzaminu

	kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji,			
Z_1B_W02	zna i rozumie w pogłębiony sposób większość współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju	K_W05 K_W10 K_W01 K_W06		
Z_1B_W03	zna przykłady najlepszych praktyk i rozumie złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jego otoczeniem zewnętrznym	K_W08 K_W09		
Z_1B_W04	zna i rozumie szczegółową wiedzę na temat szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej	K_W01 K_W03 K_W18		
Z_1B_W05	posiada szczegółową wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze zarządzania	K_W09 K_W11		
Z_1B_W06	zna i rozumie koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji	K_W16		
	w zakresie umiejętności:			
Z_1B_U01	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji jak i w jej otoczeniu	K_U01 K_U02	Ćwiczenia projektowe	Ocena z projektu indywidualnego
Z_1B_U02	potrafi rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany i ich wpływ na funkcjonowanie organizacji	K_U03 K_U12		
Z_1B_U03	potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	K_U02 K_U06		
Z_1B_U04	potrafi stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych	K_U12 K_U13 K_U14		
Z_1B_U05	potrafi dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, w tym w obszarze podstawowych funkcji zarządzania	K_U16		
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_1B_K01		K_K02		

Z_1B_K02 Z_1B_K03	jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem etycznego wymiaru w badaniach naukowych i praktyce gospodarczej jest gotów do podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem postawy etycznej	K_K03 K_K05 K_K02 K_K08 K_K06 K_W01 K_K07	Ćwiczenia projektowe	Ocena z aktywności na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	15 30 45 **1,8**	10 15 25 **1,0**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie do egzaminu Przygotowanie projektu zaliczeniowego **w sumie:** ECTS	25 10 20 55 **2,2**	40 15 20 75 **30**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu zaliczeniowego **w sumie:** ECTS	30 25 20 75 **3,0**	15 40 20 75 **3,0**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Systematyka i uszczegółowienie koncepcji zarządzania. Podmiotowe koncepcje zarządzania: human relations, podejście psychologiczne Integratywne koncepcje zarządzania – koncepcja zachowania administracyjnego, teoria gry organizacyjnej, podejście sytuacyjne, podeście systemowe Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na wynik finansowy, orientacja na wartość przedsiębiorstwa, orientacja na interesariuszy, orientacja na człowieka, koncepcja społecznej odpowiedzialności Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na klienta, orientacja na jakość, podejście zasobowe Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – orientacja na innowacje, orientacja na wiedzę koncepcje organizacji uczącej się i inteligentnej, partycypacja Współczesne orientacje i koncepcje zarządzania – koncepcje organizacji wirtualnej, sieciowej i projektowej, paradygmaty procesowości, elastyczności i zmiany w koncepcjach zarządzania. Japońskie metody zarządzania Soft metod Dobre praktyki **Ćwiczenia projektowe:** Benchmarking jako metoda uczenia się od innych. Rodzaje benchmarkingu. Metodyka benchmarkingu. Przegląd zastosowań. Metoda benchmarkingu etatyzacyjnego. Przykład zastosowania. System Lean Management. Zasady i metodyka lean management. Techniki pomocnicze. Przegląd zastosowań. Controling w organizacjach gospodarczych. Założenia i metodyka. Implementacja. Zrównoważona karta wyników BSC. Funkcje metody. Płaszczyzny analizy. Kryteria i mierniki oceny. Metoda cyklu życia produktu. Istota i etapy. Metoda Six Sigma. Zasady i metodyka Six Sigma. Przegląd zastosowań. Time Based Management. Istota i założenia metody. Tok postępowania. Zakres i korzyści stosowania. Zarządzanie wiedzą: istota, modele zarządzania, wiedza w strukturze zasobów organizacji. Istota i funkcje. Zarządzanie kompetencjami pracowników. Istota i struktura kompetencji pracowniczych. Budowa profili kompetencyjnych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, case study, ćwiczenia praktyczne

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i przygotowanie projektu indywidualnego. Zaliczenie ćwiczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	aktywność na zajęciach 10% ocena końcowa z wykonania indywidualnego projektu 40% ocena z egzaminu 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa znajomość zagadnień z zarządzania z I poziomu studiów.
Zalecana literatura:	Czerska M. Szpitter A.., (red) *Koncepcje zarządzania*. Podręcznik akademicki, C H Beck Warszawa 2010 Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ, Krosno 2018, Matwiejczuk W., *Koncepcje i metody zarządzania,* Politechnika Białostocka, Białystok 2009. Buchwald P., Granosik G., Gwiazda A., *Internet Rzeczy i jego przemysłowe zastosowania,* PWE**,** Warszawa 2021. Wieczorkowski J., Chomiak-Orsa I., Pawełoszek I., *Big data w zarządzaniu,* PWE, Warszawa 2021. Ćwikła G., Górski F., Patalas-Maliszewska J. *Wspomaganie informacyjne menedżerów produkcji,* PWE, Warszawa 2021

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Makroekonomia (Z _2B)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Makroekonomia (Z _2B)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Macroeconomics
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Szeliga

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu makroekonomii oraz wykształcenie umiejętności praktycznego wykorzystywania wskaźników ekonomicznych do interpretowania sytuacji gospodarczej kraju.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h , ćwiczenia audytoryjne- 30 h niestacjonarne – wykład 10 h , ćwiczenia audytoryjne- 15h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_2B_W01	zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu ekonomii w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji	K_W01 K_W03	Wykład	Kolokwium pisemne ograniczone czasowo
Z_2B_W02	zna i rozumie rozszerzoną wiedzę na temat gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, rozróżnia systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące	K_W02 K_W03	Wykład	Kolokwium pisemne ograniczone czasowo
Z_2B_W03	zna i rozumie większość współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z ekonomią w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju	K_W03 K_W17	wykład	ocena z egzaminu
Z_2B_W04	zna zasady towarzyszące przedsiębiorczości metody i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące podejmowania działalności gospodarczej	K_W13 K_W10	wykład	ocena z egzaminu
Z_2B_W05	zna i rozumie rolę globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	K_W17	wykład	ocena z egzaminu
Z_2B_U01	potrafi rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji	K_U02	Ćwiczenia audytoryjne	ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej
Z_2B_U02	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne	ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej
Z_2B_U03	potrafi dokonywać obserwacji zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną	K_U03	Ćwiczenia audytoryjne	ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej
Z_2B_U04	potrafi formułować i analizować problemy (w tym badawcze) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji	K_U04 K_U16 K_U17	Ćwiczenia audytoryjne	ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej

Z_2B_U05	potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	K_U04 K_U06	Ćwiczenia audytoryjne	ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej
Z_2B_U06	potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	K_U04 K_U07 K_U16	Ćwiczenia audytoryjne	ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej
Z_2B_U07	posiada umiejętność doskonalenia się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie	K_U22	Ćwiczenia audytoryjne	ocena końcowa z wykonania pracy zaliczeniowej
Z_2B_K01	jest gotów do prezentowania własnych poglądów na tematy makroekonomiczne, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony	K_K04	Ćwiczenia audytoryjne	ocena za aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4 (A + B)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 30 45 **1,8**	10 15 25 **1,0**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowanie do egzaminu Przygotowanie pracy zaliczeniowej **w sumie:** ECTS	20 10 25 55 **2,2**	35 15 25 75 **3,0**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach	**w sumie:** ECTS	-	-

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Ekonomia jako nauka. Ekonomia pozytywna i normatywna. Pułapki myślenia ekonomicznego. Problemy makroekonomiczne. Cele i narzędzia polityki makroekonomicznej. Państwo a rynek: niedoskonałości rynku, efekty zewnętrzne, dobra prywatne a dobra publiczne. Konsumpcja, oszczędności, inwestycje: oszczędności, inwestycje, konsumpcja a wzrost gospodarczy, determinanty konsumpcji, determinanty inwestycji, równowaga makroekonomiczna a relacja oszczędności i inwestycji. Pieniądz, banki, system bankowy: istota pieniądza, geneza pieniądza, funkcje pieniądza, prawa obiegu, pieniądz współczesny, agregaty pieniężne, funkcje systemu bankowego, rola i zadania banku centralnego, polityka monetarna banku centralnego i jej instrumenty. Inflacja, popyt na pieniądz i podaż pieniądza; szybkość obiegu pieniądza, równanie Fishera, rodzaje inflacji, przyczyny i koszty inflacji. Bezrobocie: rodzaje, miary, polityka zwalczania bezrobocia. Cykle gospodarcze. Budżet i polityka fiskalna. Egzamin końcowy. **Ćwiczenia audytoryjne:** Mierniki produktu narodowego, wielkości zasobowe i strumieniowe w gospodarce ,PKB – metody mierzenia, ruch okrężny, składniki PKB. Inne miary poziomu działalności gospodarczej w skali makro – PNB, DN, PNN, HDI, dochody osobiste, dochody rozporządzalne. Zalety i wady PNB, PKB i DN jako miary rozwoju gospodarczego i dobrobytu. Miary nominalne i realne, statystyka PKB w Polsce. Wzrost i rozwój gospodarczy, wzrost gospodarczy w świecie, czynniki wzrostu, czynniki rozwoju gospodarczego, postęp techniczny, wzrost gospodarczy a polityka państwa, granice wzrostu gospodarczego, rozwój gospodarczy i jego determinanty, alternatywne metody pomiary rozwoju gospodarczego. Konsumpcja, oszczędności, inwestycje – ich rola w kształtowaniu dochodu narodowego. Prosty model równowagi w gospodarce zamkniętej. Pojęcie i mechanizm działania mnożnika. Mnożnik konsumpcyjny, inwestycyjny, wydatków rządowych, podatkowy.

	Pieniądz, banki, system bankowy, polityka monetarna banku centralnego i jej instrumenty, instrumenty polityki pieniężnej NBP, kreacja pieniądza bezgotówkowego przez banki. Makroekonomia gospodarki otwartej: międzynarodowe przepływy dóbr i kapitału, teoria parytetu siły nabywczej, popyt i podaż na rynku funduszy pożyczkowych i rynku walutowym, stan równowagi w gospodarce otwartej. Inflacja: rodzaje inflacji; koszty inflacji, przyczyny inflacji, inflacja w Polsce. Budżet i polityka fiskalna, instrumenty polityki budżetowej, podatki, automatyczne stabilizatory, deficyt strukturalny i koniunkturalny, źródła finansowania deficytu budżetowego, polityka fiskalna a polityka pieniężna, efekt "wypychania", dług publiczny (krajowy i zagraniczny), statystyki dotyczące budżetów Polski i krajów UE. Inflacja a bezrobocie, ujęcie teoretyczne, krótko- i długookresowa krzywe Phillipsa, rola polityki monetarnej i fiskalnej w świetle teorii Keynesa i monetarystów.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, zadania obliczeniowe studium przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i napisanie pracy zaliczeniowej. Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena za aktywność na zajęciach 10 % ocena końcowa z wykonania indywidualnej pracy 30% ocena z egzaminu 60%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do	Wiedza ekonomiczna na poziomie I stopnia studiów

sekwencyjności przedmiotów:	
Zalecana literatura:	Begg D., Dornbusch R., Fischer S., *Makroekonomia*, PWE, Warszawa 2018 Mankiw N. G., Taylor M. P., *Makroekonomia*. PWE, Warszawa 2009 Samuelson P., Nordhaus W., *Ekonomia*. Rebis, Poznań, 2014 Skawińska E., Sobiech-Grabka K., Nawrot K., *Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej*, PWE, Warszawa 2011 Piketty T. , *Ekonomia nierówności. Krytyka Polityczna*, Warszawa 2015 Clark G., *Koniec jałmużny*, Zysk i Ska, Warszawa 2015 Kordalska A., Lechman E., Olczyk M., *Podstawy makroekonomii w przykładach i zadaniach,* CeDeWu, Warszawa 2009 Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ, Krosno 2018

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Prawo cywilne (Z_3B)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Prawo cywilne (Z _3B)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Civil Law
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu	dr Anna Słowik-Cieklińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa cywilnego (część ogólna, zobowiązania)				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne- 15 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia audytoryjne- 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_3B_W01 Z_3B_W02 Z_3B_W03	Student zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu prawa cywilnego w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji Student zna i rozumie złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jego otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa Student zna i rozumie przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji, w tym w kontekście zakładania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej	K_W01 K_W15 K_W06 K_W14 K_W10	Wykład	Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru
Z_3B_U01 Z_3B_U02 Z_3B_U03	Student potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w celu uzasadniania konkretnych działań Student potrafi przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową z zakresu prawa cywilnego Student potrafi przygotować się i przeprowadzić spotkania zawodowe z wykorzystaniem pogłębionej wiedzy teoretycznej i samokształcenia z zakresu prawa cywilnego	K_U09 K_W01 K_U17 K_U19,	Ćwiczenia audytoyjne	Zaliczenie z kazusów
Z_3B_K01 Z_3B_K02	Jest gotów do prezentowania własnych poglądów, oraz ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów z zakresu przepisów prawa	K_K04 K_K03	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie z kazusów

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 30 **1,2**	10 10 20 **0,8**

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowanie do kolokwium Ćwiczenia praktyczne z rozumienia przepisów prawa **w sumie:** ECTS	35 5 5 45 **1,8**	40 10 5 55 **2,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Stosunki cywilnoprawne, podmioty stosunku cywilnoprawnego, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, prawa podmiotowe. Osobowość prawna, czynności cywilnoprawne i ich formy. Sankcje wadliwych czynności prawnych. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych. Umowy- sposoby ich zawierania, przedstawicielstwo, pełnomocnictwo, prokura. Podmioty, przedmiot, treść stosunków zobowiązaniowych, rodzaje zobowiązań. Zawieranie umów na odległość i poza lokalem przedsiębiorcy. Wzorce umowne i dodatkowe zastrzeżenia umowne. Bezpodstawne wzbogacenie. Czyny niedozwolone. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania lub nienależytego wykonania. Zaliczenie końcowe. **Ćwiczenia audytoryjne:** Stosunki cywilnoprawne, podmioty stosunku cywilnoprawnego, przedmiot stosunku cywilnoprawnego, prawa podmiotowe – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa. Osobowość prawna, czynności cywilnoprawne. i ich formy. Sankcje wadliwych czynności prawnych. Przedmioty stosunków cywilnoprawnych – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa. Umowy - sposoby ich zawierania, przedstawicielstwo, pełnomocnictwo, prokura – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa. Podmioty, przedmiot, treść stosunków zobowiązaniowych, rodzaje zobowiązań – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa.

	Zawieranie umów na odległość i poza lokalem przedsiębiorcy. Wzorce umowne i dodatkowe zastrzeżenia umowne. Bezpodstawne wzbogacenie. Czyny niedozwolone - case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa. Wykonanie zobowiązań i skutki ich niewykonania lub nienależytego wykonania – case study, ćwiczenia na rozumienie przepisów prawa. Zaliczenie końcowe.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, case study
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest obecność na wykładach, zaliczenie kolokwium.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na zajęciach wynikająca z Regulaminu studiów.
Sposób obliczania oceny końcowej:	aktywność na zajęciach 10% ocena z kazusów 30% z części ogólnej ocena z kazusów 30% ze zobowiązań ocena z testu 30%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Student nadrabia zaległości na konsultacjach prowadzącego zajęcia.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	
Zalecana literatura:	E. Gniewek, P. Machnikowski, *Zarys prawa cywilnego, Studia prawnicze*, wyd. Beck, Warszawa, 2024 A. Olejniczak, Z. Radwański, J. Grygiel, *Zobowiązania-część ogólna z testami on-line* Warszawa, 2024. K. Gorzelnik, Kazusy karne, cywilne, gospodarcze i administracyjne, wyd. Beck, Warszawa, 2025. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 Kodeks Cywilny, Dz. U. z 1964, nr 16, poz. 93 z późn. zm.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Psychologia w zarządzaniu (Z_4B)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Psychologia w zarządzaniu (Z_4B)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychology in management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	mgr Katarzyna Kotowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studenta z najważniejszymi koncepcjami psychologicznymi dotyczącymi kwestii zarządzania, w tym zarządzania w różnego typu instytucjach rynkowych. Wyposażenie studenta w umiejętności zastosowania wiedzy psychologicznej w praktyce zarządzania jednostką (zasad umiejętnego przywództwa) oraz skutecznego komunikowania a także prowadzenia badań marketingowych i tworzenia ofert biznesowych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne– 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia audytoryjne–5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązania z KEU	Forma zajęć	Sposób weryfikacji i

			dydaktycznych	oceny efektów uczenia się
Z_4B _W01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne koncepcje psychologiczne dotyczące zarządzania.	K_W01 K_W06	wykład	Kolokwium końcowe
Z_4B _W02	zna i rozumie zasady funkcjonowania i ról występujących w małych i dużych grupach społecznych.	K_W09 K_W07	wykład	Kolokwium końcowe
Z_4B _W03	zna i rozumie zasady funkcjonowania jednostki w grupie społecznej.	K_W01 K_W07 K_W07	wykład	Kolokwium końcowe
Z_4B _W04	zna i rozumie psychologiczne determinanty zachowania jednostki.	K_W11 K_W16	wykład	Kolokwium końcowe
Z_4B _W05	zna i rozumie funkcjonowanie w sytuacjach trudnych, radzenie sobie ze stresem oraz rozwiązywanie konfliktów.	K_W16 K_W07 K_W11	wykład	Kolokwium końcowe
Z_4B _U01	potrafi scharakteryzować role społeczne występujące w organizacji.	K_U01 K_U21	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_4B _U02	potrafi zastosować posiadaną wiedzę psychologiczną w zarządzaniu małą grupą społeczną.	K_U11	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_4B _U03	potrafi zastosować zdobyta wiedzę w praktyce podejmowania decyzji.	K_U13 K_U19	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_4B _U04	potrafi zastosować zdobytą wiedzę w razie wystąpienia konfliktu.	K_U15 K_U13 K_U14	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_4B _U05	potrafi rozpoznać stosowane zasady manipulacji oraz zachowania perswazyjne, potrafi zastosować mechanizmy obronne	K_U06 K_U12 K_U15	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_4B _K01	potrafi skutecznie komunikować swoje stanowisko na forum grupy.	K_K04	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_4B _K02	potrafi zarządzać mała grupa społeczną.	K_K02 K_K04 K_K03	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_4B _K03	jest gotów do prawidłowego podejmowania decyzji, potrafi rozwiązać nieskomplikowane konflikty, w tym konflikty personalne, potrafi motywować członków grupy do lepszego wykonywania zadań.	K_K01 K_K02 K_K03 K_K04 K_K08	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład ćwiczenia audytoryjne **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	10 5 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowywanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowanie do kolokwium Praca zaliczeniowa **w sumie:** ECTS	5 10 5 **20** 0,8	15 15 5 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Wstęp do psychologii zarządzania Małe i duże grupy społeczne (typy grup, procesy, role) Jednostka a organizacja (zależności, wpływy, skutki) Przywództwo (typy, formy, wywieranie wpływu) Podstawowe koncepcje i typy motywacji (motywowanie do zachowań konsumenckich) Psychologia podejmowania decyzji (typy, motywy, skutki) Funkcjonowanie w sytuacjach trudnych (emocje i stres) Sposoby rozwiązywania konfliktów Manipulacja, perswazja, mechanizmy obronne Organizacja (typy, cechy, role uczestników) **Ćwiczenia audytoryjne:** Małe grupy społeczne – określanie ról grupowych Grupa docelowa / Audytorium – określanie, komunikacja. Skuteczna komunikacja – zasady komunikowania Psychologia motywacji – motywatory Zasady podejmowania decyzji – skutki pozytywne i negatywne, spodziewane i niespodziewane Sytuacje konfliktowe – rola przywódcy, zasady rozwiązywania konfliktów

Metody i techniki kształcenia:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z zajęć jest obecność, pozytywna ocena z kolokwium i pracy zaliczeniowej.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	aktywność na zajęciach 10% ocena z pracy zaliczeniowej 40% ocena z kolokwium – 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Bartkowiak, G., *Psychologia w zarządzaniu. Nowe spojrzenie*. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Poznań 2010 Biesok, G., Wyród-wróbel, J., *Człowiek w organizacji: zaufanie, przywództwo, zaangażowanie, satysfakcja*. Wydawnictwo CeDeWu. Warszawa 2021 Bohm, F., Laurell, S., *Rozwiązywanie konfliktów: praktyczny poradnik dla pracodawców i menedżerów*. Wydawnictwo BL Info Polska, Gdańsk 2014 Cichosz, A., *Zarządzanie stresem w organizacji*, Difin, Warszawa 2018 Ratajczak, Z., Ochnik, D., *Psychologia w biznesie: nowe perspektywy*. Difin, Warszawa 2015 Warwas, I., Rogozińska-Pawełczyk, A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji: aspekty organizacyjne i psychologiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. Łódź 2016 Haman, W., Gut, J., *Zrozumieć zespół. Fenomen małej grupy.* Wydawnictwo HELION, Gliwice 2019.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Statystyka matematyczna (Z_5B)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Statystyka matematyczna (Z _5B)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Mathematical statistics
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr Katarzyna Czupińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębiona wiedza z zakresu statystyki, metod statystycznych i narzędzi gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne- 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne - 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:			Praca zaliczeniowa

Z_5B_K_W01 Z_5B_K_W02	zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu statystyki matematycznej zna metody statystyczne i narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych,	K_W01 K_W12	Wykład, ćwiczenia Wykład, ćwiczenia	kolokwium, aktywność w trakcie zajęć.
	w zakresie umiejętności:			
Z_5B_K_U01	potrafi dokonywać obserwacji, opisywać, analizować i interpretować zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji	K_U01 K_U03	Wykład, ćwiczenia	
Z_5B_K_U02	potrafi stosować odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	K_U06	Wykład, ćwiczenia	Praca zaliczeniowa kolokwium, aktywność w trakcie zajęć
Z_5B_K_U03	potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	K_U07 K_U16 K_U05	Wykład, ćwiczenia Wykład, ćwiczenia	
Z_5B_K_U04	potrafi formułować hipotezy z zakresu zarządzania i weryfikować je odpowiednimi testami	K_U22	Wykład, ćwiczenia	
Z_5B_K_U05	posiada umiejętność doskonalenia się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie			
Z_5B_K_K01	jest gotów do obrony własnych poglądów przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony	K_K04	Wykład, ćwiczenia	aktywność w trakcie zajęć

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 30 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć audytoryjnych Przygotowanie pracy zaliczeniowej Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	20 15 10 45 1,8	25 15 20 60 2,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Podstawowe pojęcia ze statystyki matematycznej. Model doświadczeń losowych. Zmienne losowe i ich typy, podstawowy rozkład zmiennych losowych. Rozkład statystyk i ich praktyczne zastosowanie. Przedziały ufności (średnia, wariancja, odchylenie standardowe). Weryfikacja hipotez statystycznych dotyczących średniej, wariancji i odchylenia standardowego. Techniki losowania prób i wyznaczania niezbędnej liczby pomiarów do próby. Analiza korelacji i regresji nieliniowych. **Ćwiczenia audytoryjne:** Rozwiązywanie zadań ilustrujących poznane na wykładzie wiadomości. Przeprowadzenie pisemnego sprawdzianu umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu objętego tematyką wykładów i ćwiczeń. Przygotowanie i przeprowadzenie przykładowego badania statystycznego;
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** połączony z dyskusją prowadzony metodą tradycyjną lub z wykorzystaniem prezentacji w Power Point ilustrowany dużą ilością przykładów. **Ćwiczenia** prowadzone metodą tradycyjną, w trakcie których student rozwiązuje zadania odpowiednio dobrane do teorii

	przedstawionej na wykładzie. W przypadku napotkania trudności pomagają mu koledzy i wykładowca.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Aby uzyskać zaliczenie z ćwiczeń należy uzyskać co najmniej 50% możliwych punktów z pisemnego kolokwium, uzyskać pozytywne oceny z odpowiedzi ustnych oraz praca zaliczeniowa na minimum ocenę 3,0.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	**Wykład:** – Obecność nieobowiązkowa. – Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. **Ćwiczenia audytoryjne:** – Obecność obowiązkowa – Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena za aktywność na zajęciach oraz obecności 10 % ocena z wykonania indywidualnej pracy z ćwiczeń 30% ocena z kolokwium zaliczeniowego 60%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach z uwzględnieniem indywidualnych sytuacji poszczególnych osób ustala prowadzący.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Znajomość podstawowych zagadnień matematycznych, oraz statystyki opisowej.
Zalecana literatura:	Aczel A.D., *Statystyka w zarządzaniu,* Wydawnictwo Naukowe, PWN, Warszawa 2021, Jokiel A., Magiera A., Rokita R., *Modele i metody statystyki matematycznej w zadaniach;* Oficyna Wydawnicza GiS Wrocław 2005 Kot S., Jakubowski J., Sokołowski A., *Statystyka,* Difin, Warszawa 2011 Krysicki W., *Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach,* Cz. 2, PWN, Warszawa 2020, Wasilewska E., *Statystyka matematyczna* Difin, Warszawa 2015

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie procesami (Z_1C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie procesami (Z_1C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Process management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr Liliana Mierzwińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zrozumienie pojęcia procesu oraz zależności pomiędzy procesami w organizacji. Praktyczne wykorzystanie podejścia procesowego w organizacji. Identyfikacja najlepszego podejścia procesowego dla organizacji.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_1C_ W01	zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu nauk zarządzania i jakości, współczesne koncepcje oraz metody pomiaru zarządzania dokonaniami przedsiębiorstwa w ujęciu procesowym.	K_W01 K_W03 K_W04	wykład	Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej
Z_1C_ W02	zna i rozumie zasady analizowania, diagnozowania i dokonywania zmian organizacji gospodarczych, w tym procesów restrukturyzacji i odnowy strategicznej organizacji w ujęciu procesowym.	K_W12	wykład	Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej
Z_1C_U01	potrafi identyfikować problemy menedżerskie pozwalające na praktyczną analizę procesów w skali organizacji oraz gospodarki	K_U04	Ćwiczenia praktyczne	Ocena projektu
Z_1C_ U02	potrafi posługiwać się odpowiednimi metodami i narzędziami w kontekście zarządzania procesowego	K_U08 K_U13 K_U14	Ćwiczenia praktyczne	Ocena projektu
Z_1C_ U03	potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w procesach organizacji	K_U11	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte
Z_1C_ K01	jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonych zadań w kontekście zarządzania procesowego	K_K02	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu	20 10	25 10

samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	15 **45** 1,8	25 **60** 2,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	15 20 10 **45** 1,8	10 25 10 **45** 1,8

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Pojęcie procesu. Model łańcucha wartości- jego efektywność i metody usprawniania. Procesy gospodarcze i procesy biznesowe. Klasyfikacja procesów. Podejście procesowe w organizacji. Orientacja procesowa i zarządzanie procesowe. Cechy organizacji procesowej. Identyfikacja i modelowanie procesów. Wdrożenie i controlling procesów. Mierniki procesów. Doskonalenie procesów. Procesowe metody i koncepcje zarządzania. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia projektowe:** Podejście funkcjonalne a podejście procesowe w organizacji. Analiza struktury organizacyjnej i łańcucha wartości dodanej w kontekście procesów. Mapa relacji. Kaizen i reinżynieria. Karta procesu. Doskonalenie procesów biznesowych- diagram Pareto-Lorenza. Prezentacja zadań projektowych.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wykład problemowy wykład konwersatoryjny metoda przypadku ćwiczenia projektowe dyskusja dydaktyczna
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium i projektu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach i wykładzie zgodnie z Regulaminem studiów.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (wartość merytoryczna i terminowość oddania -50%) oraz ocena z kolokwium (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Koncepcje zarządzania
Zalecana literatura:	Grajewski P., *Organizacja procesowa*, PWE, Warszawa 2016 Bitkowka A., *Od klasycznego do zintegrowanego zarządzania procesowego w organizacjach*, C.H. Beck, Warszawa 2019 Bitkowska A., Weiss E, *Zarządzanie procesowe w organizacjach. Teoria i praktyka*, VizjaPress&IT, Warszawa 2015 Chomicki M., Miecarek P., *Zarządzanie procesami. Studia przypadków*, Wyd. UE Poznań, Poznań 2019.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Rachunkowość zarządcza (Z_2C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Rachunkowość zarządcza (Z_2C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Management accounting
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Łukasz Furman, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej, problemów decyzyjnych przedsiębiorstwa (opierających się na danych liczbowych oraz wskaźnikach) oraz metodologii ich rozwiązywania				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 15 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_1C_ W01 Z_1C_ W02	**w zakresie wiedzy:** Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu rachunkowości zarządczej, szczególnie w kontekście optymalnego gospodarowania zasobami Zna zasady analizowania, diagnozowania i dokonywania zmian organizacji gospodarczych, w tym procesów restrukturyzacji i odnowy strategicznej organizacji w ujęciu finansowym	K_W01 K_W04 K_W15 K_W13	wykład	Egzamin
Z_1C_U01	**w zakresie umiejętności:** Potrafi formułować i analizować problemy menedżerskie z zakresu rachunkowości zarządczej, oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu,	K_U04 K_U03 K_U09 K_U12	Ćwiczenia projektowe	Ocena projektu
Z_1C_U02	Potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować odpowiednie metody i narzędzia wspomagające te analizy	K_U06 K_U07 K_U08	Ćwiczenia projektowe	Ocena projektu
Z_1C_U03	potrafi przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy	K_U04 K_U17	Ćwiczenia projektowe	Ocena projektu
Z_1C_ K02	**w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonych zadań w kontekście analizy kosztów	K_K02	Ćw. projektowe	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** **1,2**	10 10 **20`** **0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowywanie do kolokwium Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	30 25 15 **70** **2,8**	35 30 15 **80** **3,2**

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	15 30 15 **60** **2,4**	10 35 15 **60** **2,4**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Przedmiot i zadania rachunkowości zarządczej. Zadania i cele rachunkowości zarządczej Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie się kosztów w zależności od wielkości produkcji. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych. Optymalizacyjne rachunki kosztów i wyników Analiza progu rentowności w długim okresie Prognozowanie sprzedaży i kosztów Ocena wyników restrukturyzacji przedsiębiorstwa Pomiar wartości przedsiębiorstwa Kontrola zarządcza **Ćwiczenia projektowe:** Praktyczny wymiar rachunku decyzyjnego i sprawozdawczego – zadania. Ćwiczenia praktyczne z zakresu prezentacji kosztów. Zadania praktyczne z zakresu prognozowania sprzedaży i kosztów Ćwiczenia z oceny wyników restrukturyzacji przedsiębiorstwa. Ćwiczenia z ustalania wartości przedsiębiorstwa.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, studium przypadku ćwiczenia projektowe
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z projektu i kolokwium. Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Sposób obliczania oceny końcowej:	**Ocena z pisemnego egzaminu (testu)**: poniżej 51% prawidłowych odpowiedzi 2,0; 51-60% prawidłowych odpowiedzi 3,0; 61-70% prawidłowych odpowiedzi 3,5; 71-80 % prawidłowych odpowiedzi 4,0; 81-90%; prawidłowych odpowiedzi 4,5; 91-100%; prawidłowych odpowiedzi 5,0; **Ocena z ćwiczeń projektowych:** ocena z projektu. **Ocena końcowa: 50 % egzamin i 50 % ocena z ćwiczeń**
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	podstawowa wiedza z zakresu rachunkowości
Zalecana literatura:	Lewandowski G., Maruszewska E., *Rachunkowość zarządcza* od teorii do praktyki, CeDeWu, Warszawa 2021 Dobija D., Kucharczyk M., *Rachunkowość zarządcza*, Wolters Kluwer Warszawa 2017. Janik W., *Rachunkowość zarządcza i controlling*, Wydawnictwo Politechniki Lubelskiej 2012, Szychta A., Dobroszek J., Kabalski P., .Rachunkowość zarządcza. Zadania i testy, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ, Krosno 2018,

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Trening przedsiębiorczości (Z_3C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Trening przedsiębiorczości (Z_3C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Entrepreneurship training
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne/ studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr Beata Ujda-Dyńka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Ugruntowanie wiedzy oraz wzmocnienie kompetencji miękkich z zakresu przedsiębiorczości, w szczególności przedsiębiorczości organizacyjnej, a także roli menedżera-lidera w kształtowaniu zachowań przedsiębiorczych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15h, ćwiczenia warsztatowe – 15h Studia niestacjonarne: wykład – 10h, ćwiczenia warsztatowe –10h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_3C_ W01 Z_3C_ W02	**w zakresie wiedzy:** zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia dotyczące przedsiębiorczości organizacyjnej w kontekście funkcjonowania organizacji, w szczególności jej rozwoju; zna i rozumie złożoność mechanizmów oddziałujących w organizacji, w szczególności w praktycznym obszarze funkcji zarządzania.	K_W01 K_W07 K_W10 K_W04 K_W05 K_W11	Wykład	Kolokwium pisemne - weryfikacja wiedzy teoretycznej
Z_3C_U01 Z_3C_U02	**w zakresie umiejętności:** potrafi umiejętnie diagnozować bieżące sytuacje związane z funkcjonowaniem organizacji oraz inspirować podległy zespół; potrafi współpracować w grupie, a także przygotować projekt /prezentację / wywód /argumentację z perspektywy lidera lub członka zespołu.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U08 K_U15 K_U18 K_U19	Ćwiczenia praktyczne - warsztatowe	Ocena zadań praktycznych z uwzględnieniem nabywanych kompetencji miękkich
Z_3C_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów do inspirowania innych oraz organizowania działalności zespołu, w szczególności w zakresie rozwoju oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań, z uwzględnieniem konieczności ciągłego doskonalenia.	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	Ćwiczenia praktyczne - warsztatowe	Obserwacja postaw studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia warsztatowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	10 10 **20** 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na	Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Praca w sieci Przygotowywanie do kolokwium Przygotowanie zadania praktycznego	15 5 10 15	20 10 10 15

każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	**45** 1,8	**55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia warsztatowe Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	15 15 15 **45** 1,8	10 20 15 **45** 1,8

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Współczesne znaczenie pojęcia przywództwa oraz przedsiębiorczości, w tym przedsiębiorczości organizacyjnej Diagnozowanie sytuacji oraz bieżące rozwiązywanie problemów organizacyjnych Design Thinking w działaniu przedsiębiorczym Zarządzanie przedsięwzięciem w warunkach niepewności Tworzenie i funkcjonowanie zespołów przedsiębiorczych oraz umiejętność negocjacji Przywództwo, wizja i zarządzanie zmianą w przedsięwzięciach przedsiębiorczych **Ćwiczenia warsztatowe:** Ćwiczenia warsztatowe z rozwijania zdolności przywódczych Ćwiczenia warsztatowe z diagnozowania sytuacji oraz bieżącego rozwiązywania problemów organizacyjnych Ćwiczenia warsztatowe z tworzenia proefektywnych i innowacyjnych rozwiązań, z uwzględnieniem zdolności: analitycznego myślenia, wizjonerskich, przywódczych oraz współpracy w grupie Gry szkoleniowe Debata oxfordzka – współpraca w grupie, przyjmowanie różnych ról w zespole, sztuka argumentacji i prowadzenia debaty
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wykład problemowy metoda przypadku gra szkoleniowa ćwiczenia warsztatowe – zadania indywidualne i zespołowe debata oxfordzka
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Ćwiczenia warsztatowe - przygotowanie oraz zaliczenie cząstkowych zadań praktycznych, w tym z uwzględnieniem zadań realizowanych indywidualnie oraz w małych zespołach Kolokwium pisemne – sprawdzenie wiedzy teoretycznej z materiału wykładowego Powtórne zaliczenie kolokwium i zadań praktycznych – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń warsztatowych (w tym zaliczenie cząstkowych zadań praktycznych), a także uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe, zgodnie z Regulaminem studiów.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia podsumowującego - kolokwium (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Ustalane indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wskazana wiedza z zakresu podstaw przedsiębiorczości, a także podstaw zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi
Zalecana literatura:	Zbierowski P., *Przedsiębiorczość organizacyjna i zarządzanie pozytywne*, Difin, Warszawa 2018 Zastempowski M. (red.), *Aktywność innowacyjna polskich małych i średnich przedsiębiorstw*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2016 Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018 Miller P., Wedell T., *Architekci biznesu innowacyjności: jak pomagać pracownikom wdrażać wartościowe pomysły,* Wydawnictwo Studio Emka; Deloitte, Warszawa 2014 Szpakowski M. K., *Przedsiębiorczość. Zarządzanie przedsiębiorstwem*, Norbertinum, Warszawa 2023

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Gry decyzyjne i negocjacyjne (Z_4C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Gry decyzyjne i negocjacyjne (Z_4C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Decision and negotiation games
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr Beata Ujda-Dyńka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zaznajomienie z problemami decyzyjnymi m.in. w zakresie delegowania uprawnień, podejmowania decyzji menedżerskich, negocjacji biznesowych, gier decyzyjnych i znaczenia decyzji menedżerskich w zarządzaniu organizacją.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia warsztatowe – 30 h Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia warsztatowe –10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_4C_ W01 Z_4C_ W02	zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania i podejmowania decyzji zna i rozumie znaczenie negocjacji w rozwoju organizacji i zarządzaniu	K_W01 K_W03 K_W04 K_W16	wykład	Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy (kolokwium)
Z_4C_ U01 Z_4C_ U02 Z_4C_ U03 Z_4C_ U04	potrafi identyfikować sytuacje problemowe, wykorzystując wiedzę z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem, potrafi doskonalić się poprzez naukę przez całe życie potrafi podejmować decyzje adekwatne dla zdiagnozowanych przyczyn i przebiegu zjawisk/problemów z wykorzystaniem odpowiednich metod i narzędzi potrafi kierować pracą zespołu, a także przewidywać motywy zachowań członków organizacji, potrafi przygotować i przeprowadzić negocjacje i spotkania biznesowe	K_U03 K_U04 K_U12 K_U22 K_U06 K_U07 K_U15 K_U11 K_U19	ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadań praktycznych; Obserwacja postawy studenta w grach: dyskusja, pytania otwarte; ocena negocjacji wg scenariusza
Z_4C_K01 Z_4C_K02 Z_4C_K03	jest gotów do kreatywnego rozwiązywania problemów samodzielnie jak również w grupie jest gotów do określania priorytetów zadań wykonywanych samodzielnie jak i zespołowo jest gotów do prezentowania własnych poglądów przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów z szacunkiem dla poglądów drugiej strony	K_K03 K_K02 K_K04	ćwiczenia warsztatowe	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia warsztatowe **W sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 10 **20** 0,8

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Praca w sieci Przygotowywanie do kolokwium Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	5 5 5 15 **30** 1,2	25 5 10 15 **55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia warsztatowe Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	30 5 15 **55** 2,2	10 25 15 **55** 2,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Wprowadzenie: pojęcia i uwarunkowania podejmowania decyzji w organizacji. Znaczenie decyzji menedżerskich w zarządzaniu organizacją. Delegowanie uprawnień i empowerment - korzyści, ograniczenia, metodyka i przykłady. Teoria gier Zaliczenie-kolokwium (pytania otwarte) **Ćwiczenia warsztatowe:** Gra symulacyjna: podejmowanie decyzji z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem produkcyjnym- 12 rund. Gra szkoleniowa oparta na dylemacie więźnia- podejmowanie decyzji o współpracy lub nie Ćwiczenia warsztatowe z negocjacji
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych wykład konwersatoryjny metoda przypadku ćwiczenia warsztatowe gry kierownicze
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w grze symulacyjnej na ćwiczeniach , pozytywna ocena z kolokwium. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z ćwiczeń (gra symulacyjna) (50%) oraz ocena z kolokwium (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Trening przedsiębiorczości, Koncepcje zarządzania
Zalecana literatura:	Koliber P., *Wprowadzenie do teorii gier,* Wydawnictwo UEP, Poznań 2020. Goodwin P., Wright G., *Analiza decyzji,* Oficyna Wolters Kluwer business, Warszawa 2018 Kowalczyk E., *Psychologia negocjacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021 Watson J., Strategia: wprowadzenie teorii gier,Wolter Kluwers, Warszawa 2011.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Badania operacyjne (Z_5C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Badania operacyjne (Z_5C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Operational research
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr Jolanta Wojtowicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zdobycie umiejętności rozwiązywania i analizy typowych problemów decyzyjnych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 30 h Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia projektowe –15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_5C_ W01	zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu modelowania matematycznego realnych problemów decyzyjnych	K_W01 K_W12 K_W13	wykład	Egzamin polegający na weryfikacji wiedzy teoretycznej
Z_5C_ U01	potrafi wykorzystywać dostępne programy wspomagające rozwiązywanie zagadnień decyzyjnych	K_U06 K_U07 K_U08	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zadania praktycznego
Z_5C_ U02	potrafi zastosować (programowanie liniowe, wybór struktury produkcji, analizę wrażliwości, programowanie ilorazowe) do rozwiązywania zagadnień decyzyjnych	K_U07 K_U08 K_U13	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zadania praktycznego
Z_5C_U03	potrafi samodzielnie doskonalić swoją wiedzę poprzez naukę przez całe życie	K_U22	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zadania praktycznego
Z_5C_K01	jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów w zakresie metod optymalizacji w procesach decyzyjnych	K_K03	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	5	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 15 **25** 1,0
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowywanie do egzaminu Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	30 34 16 **80** 3,2	45 40 15 **100** 4,0
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	30 30	15 45

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie projektu	15	15
	w sumie:	**75**	**75**
	ECTS	3,0	3,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Programowanie liniowe. Zagadnienie wyboru struktury produkcji, zagadnienie mieszanek, zagadnienie diety. Analiza wrażliwości. Dualizm w programowaniu liniowym. Programowanie ilorazowe **Ćwiczenia projektowe:** Zadania z programowania liniowego Zadania z wyboru struktury produkcji Zadania z analizy wrażliwości Zadania z programowania ilorazowego
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, studium przypadku ćwiczenia praktyczne
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z projektu. Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z egzaminu: poniżej 51% prawidłowych odpowiedzi 2,0; 51-60% prawidłowych odpowiedzi 3,0; 61-70% prawidłowych odpowiedzi 3,5; 71-80 % prawidłowych odpowiedzi 4,0; 81-90%; prawidłowych odpowiedzi 4,5; 91-100%; prawidłowych odpowiedzi 5,0; Ocena z ćwiczeń: ocena zadań projektowych **Ocena końcowa: 50 % ocena z egzaminu i 50 % ocena z ćwiczeń**
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Statystyka matematyczna
Zalecana literatura:	Jędrzejczyk Z., Kukuła K., Skrzypek J., *Badania operacyjne w przykładach i zadaniach*, PWN, Warszawa 2020 Trzaskalik T., *Wprowadzenie do badań operacyjnych z komputerem*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008, Sikora W. (red.), *Badania operacyjn*e, PWE, Warszawa 2008, Osińska M., Owsian P., *Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie z wykorzystaniem wybranych metod ilościowych,* UMK, Toruń 2016,

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie bezpieczeństwem (Z_6C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie bezpieczeństwem (Z_6C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Safety management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr Tomasz Żyłka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zaznajomienie studentów z zagadnieniami zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy w przedsiębiorstwach.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_6C_ W01 Z_6C_ W02	zna i rozumie pojęcia z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w skali organizacji i szerszej zna standardy w zakresie BHP, analizuje i ocenia ryzyko zawodowe	K_W01 K_W02 K_W07 K_W15	wykład	Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej
Z_6C_U01 Z_6C_U02	potrafi analizować oddziaływanie bezpieczeństwa procesów na poszczególne obszary zarządzania przedsiębiorstwem przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi potrafi rozstrzygać problemy związane z kształtowaniem bezpieczeństwa	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U04	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zadania praktycznego
Z_6C_ K01	jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji w obszarze zarządzania bezpieczeństwem	K_K02 K_K03	Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	20 10 15 **45** 1,8	25 10 25 **60** 2,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	15 20 10 **45** 1,8	10 25 10 **45** 1,8

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Współczesne koncepcje zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Planowanie w ramach systemu; Wdrażanie, funkcjonowanie i sprawdzanie systemu zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Niezgodności oraz działania korygujące i zapobiegawcze; Perspektywy dalszego rozwoju koncepcji systemowego zarządzania. Pojęcie ryzyka zawodowego. Proces oceny ryzyka zawodowego; Metody analizy ryzyka zawodowego związanego z eksploatacją obiektów technicznych. Identyfikowanie zagrożeń na stanowiskach pracy. Rola oceny ryzyka zawodowego w procesie zarządzania bezpieczeństwem i higiena pracy. Wypadki przy pracy. Dokumentowanie wypadku przy pracy. Koszty i korzyści bezpieczeństwa i higieny pracy; Koszty ubezpieczenia wypadkowego; Koszty obciążające przedsiębiorstwo. Działania prewencyjne w zakresie zarządzania bezpieczeństwem **Ćwiczenia projektowe:** Analiza uwarunkowań bezpieczeństwa pracy. Analiza wybranych czynników niebezpiecznych. uciążliwych i szkodliwych w pracy. Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy. Ocena ryzyka zawodowego. Identyfikacja zagrożeni ocena ryzyka pracy.
Metody i techniki kształcenia:	wykład z prezentacją multimedialną, warsztaty praktyczne samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z zadań praktycznych, kolokwium i prezentacji.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe

Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy
Zalecana literatura:	*Systemy zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy. Wymagania i wytyczne stosowania PN-ISO 45001:2018*, Polski Komitet Normalizacyjny, Warszawa 2019 Raczkowski K., Sułkowski Ł. (red.), *Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki*, Difin, Warszawa 2014, Pacana A., *Projektowanie, wdrażanie i doskonalenie systemów zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy*, PRz, Rzeszów 2015, Stec D., *Zasady BHP i PPOŻ w praktyce*, Wszechnica Podatkowa, Kraków 2013,

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Safety management (Z_6'C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Safety management (Z_6'C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Zarządzanie bezpieczeństwem
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (p) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	angielski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr Tomasz Żyłka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Introducing students to issues related to health and safety management in enterprises				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe –10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_6'C_ W01 Z_6'C_ W02	zna i rozumie oraz definiuje pojęcia z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w skali organizacji i szerszej zna standardy w zakresie BHP, analizuje i ocenia ryzyko zawodowe	K_W01 K_W02 K_W07 K_W15	wykład	Zaliczenie polegające na weryfikacji wiedzy teoretycznej
Z_6'C_U01 Z_6'C_U02	potrafi analizować oddziaływanie bezpieczeństwa procesów na poszczególne obszary zarządzania przedsiębiorstwem przy zastosowaniu odpowiednich metod i narzędzi potrafi rozstrzygać problemy związane z kształtowaniem bezpieczeństwa.	K_U03 K_U06 K_U08 K_U09 K_U04	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadania praktycznego
Z_6'C_ K01	Jest gotów samodzielnie podejmować decyzje w obszarze zarządzania bezpieczeństwem	K_K02 K_K03	Ćwiczenia projektowe	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	20 10 15 **45** 1,8	25 10 25 **60** 2,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	15 20 10 **45** 1,8	10 25 10 **45** 1,8

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Lectures:** Contemporary concepts of occupational health and safety management. The concept of systemic management of occupational health and safety. Planning within the system; Implementation, operation and checking of the occupational health and safety management system. Non-compliance as well as corrective and preventive actions; Prospects for further development of the system management concept. The concept of occupational risk. The process of occupational risk assessment; Methods of analysis of occupational risk related to the operation of technical facilities. Identifying threats at workplaces. The role of occupational risk assessment in the process of occupational health and safety management. Accidents at work. Documenting an accident at work. Health and safety costs and benefits; Accident insurance costs; Costs charged to the enterprise. Preventive actions in the field of safety management **Exercises:** Analysis of work safety conditions. Analysis of selected hazardous factors. burdensome and harmful at work. Determining the circumstances and causes of accidents at work. Risk assessment. Identification of threats, work risk assessment.
Metody i techniki kształcenia:	wykład z prezentacją multimedialną, warsztaty praktyczne samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, pozytywna ocena z zadań praktycznych, kolokwium i prezentacji.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe

Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu ergonomii i bezpieczeństwa pracy Język angielski na poziomie B2

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie środowiskiem (Z_7C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie środowiskiem (Z_7C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Environmental management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Magdalena Dykiel

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poznanie narzędzi i mechanizmów zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwie				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15h, ćwiczenia projektowe – 15h Studia niestacjonarne: wykład – 5h, ćwiczenia projektowe –10h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_7C_W01 Z_7C_W02	**w zakresie wiedzy:** zna i rozumie pogłębioną wiedzę na temat systemów zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwach. zna najlepsze praktyki w zakresie systemów zarządzania środowiskiem	K_W04 K_W01 K_W15 K_W05	wykład	Zaliczenie polegający na weryfikacji wiedzy teoretycznej
Z_7C_U01	**w zakresie umiejętności:** Potrafi dokonać analizy jakości systemu zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwie i zaproponować jego usprawnienie	K_U03 K_U04 K_U09	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zadania praktycznego
Z_7C_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów usprawniających system zarządzania środowiskiem tak, aby ograniczać jego zanieczyszczenie	K_K05	Ćw. praktyczne	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	20 10 15 **45** 1,8	25 10 25 **60** 2,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	15 20 10 **45** 1,8	10 25 10 **45** 1,8

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Zarządzanie środowiskiem – istota, rozwój i znaczenie w organizacji. 2. Koncepcje zarządzania środowiskiem. 3. Polityka ekologiczna Polski i UE. 4. Planowanie przestrzenne jako narzędzie zarządzania środowiskiem 5. Programy ochrony środowiska, informacja o środowisku oraz finansowanie ochrony środowiska. 6. System zarządzania środowiskiem (ISO 14001) w organizacji 7. Zarządzanie ryzykiem i bezpieczeństwem ekologicznym. **Ćwiczenia projektowe:** Ocena skutków działania człowieka w środowisku Instrumenty ekonomiczne w zarządzaniu środowiskiem Zarządzanie ochroną środowiska w procesach rozwoju: zasady prawne, ocena różnych wariantów ochrony środowiska, konsultacje społeczne, decyzja o wyborze wariantu. Przeglądy efektywności przemysłu i ochrony środowiska. Zarządzanie ochroną środowiska w przedsiębiorstwie Systemy Zarządzania Środowiskowego według norm z serii ISO 14000
Metody i techniki kształcenia:	wykład z prezentacją multimedialną, warsztaty praktyczne samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowa obecność na zajęciach (ćwiczeniach), opracowanie i wygłoszenie referatu (15 min.) na temat wybranego problemy środowiskowego, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Koncepcje zarządzania
Zalecana literatura:	Preisner L., *Przeglądy środowiska jako instrumenty ekologizacji działalności gospodarczej,* AGH Wydawnictwa Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2000 Ługna T.M., Witkowska–Dąbrowska M. (red.), *Zarządzanie zasobami środowiska*, Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Białystok-Olsztyn 2010 Nowosielski R., Spilka M., Kania A., *Zarządzanie środowiskowe i systemy zarządzania środowiskowego,* Politechnika Śląska, Gliwice 2010. Poskrobko, B. i Poskrobko, T. 2012. *Zarządzanie środowiskiem* w Polsce . Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Karaszewski, R. i Skrzypczyńska, K. 2013. Zarządzanie jakością . Toruń: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora. PN-EN ISO 14001:2015 – Systemy zarządzania środowiskowego Materiały Komisji Europejskiej dotyczące polityki środowiskowej i klimatycznej (np. Europejski Zielony Ład) Raporty i materiały: GIOŚ, NFOŚiGW

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Environmental management (Z_7'C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Environmental management (Z_7'C)**
Nazwa przedmiotu (j. pol.):	Zarządzanie środowiskiem
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	angielski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Magdalena Dykiel

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Getting to know the tools and mechanisms of environmental management in administration / enterprise				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15h, ćwiczenia projektowe – 15h Studia niestacjonarne: wykład – 5h, ćwiczenia projektowe –10h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_7'C_W01 Z_7'C_W02	**w zakresie wiedzy:** zna i rozumie pogłębioną wiedzę na temat systemów zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwach. zna najlepsze praktyki w zakresie systemów zarządzania środowiskiem	K_W04 K_W01 K_W15 K_W05	wykład	Zaliczenie polegający na weryfikacji wiedzy teoretycznej
Z_7'C_U01	**w zakresie umiejętności:** potrafi dokonać analizy jakości systemu zarządzania środowiskiem w administracji i przedsiębiorstwie i zaproponować jego usprawnienie	K_U03 K_U04 K_U09	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadania praktycznego
Z_7'C_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów usprawniających system zarządzania środowiskiem tak, aby ograniczać jego zanieczyszczenie	K_K05	Ćwiczenia projektowe	Obserwacja postawy studenta, dyskusja, pytania otwarte

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	20 10 15 **45** 1,8	25 10 25 **60** 2,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	15 20 10 **45** 1,8	10 25 10 **45** 1,8

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Lectures:** 1. Environmental Management – Essence, Development, and Significance in Organizations. 2. Concepts of Environmental Management. 3. Environmental Policy in Poland and the EU. 4. Land-use planning as a tool for environmental management 5. Environmental protection programs, environmental information, and environmental protection financing. 6. Environmental management system (ISO 14001) in an organization 7. Environmental risk and safety management. **Exercises:** Assessment of the effects of human activity in the environment Environmental management tools Economic instruments in environmental management Environmental protection management in development processes: legal principles, assessment of various variants of environmental protection, public consultations, decision to choose a variant. Environmental protection management in the enterprise Environmental Management Systems according to the ISO 14000 series standards
Metody i techniki kształcenia:	wykład z prezentacją multimedialną, warsztaty praktyczne samodzielnie wykonywane ćwiczenia przez studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowa obecność na zajęciach (ćwiczeniach), opracowanie i wygłoszenie referatu (15 min.) na temat wybranego problemy środowiskowego, aktywność na zajęciach, pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	Ustalane indywidualnie ze studentem

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Lektorat z j. angielskiego na poziomie B2, Koncepcje zarządzania
Zalecana literatura:	Agarwal S. K., *Environmental Mangement*, A.P.H. Publishing Corporation, New Delhi 2005. Antweiler W., *Elemnts of Environmental Management*, University of Toronto 2014 Kulkarni V., Ramachandra T.V., *Environmental Management*, Commonwelth of Learning, India 2009. ISO 14001:2015 – Environmental management systems

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Totalne zarządzanie jakością (TQM) (Z_8C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Totalne zarządzanie jakością (TQM) (Z_8C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Total quality management (TQM)
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Beata Ujda-Dyńka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi problematyki kształtowania jakości oraz praktycznym wykorzystaniem metod i technik Total Quality Management koniecznych dla prawidłowego wdrożenia kompleksowego zarządzania jakością w różnych organizacjach.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 30 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_8C_K_W01 Z_8C_K_W02 Z_8C_K_W03	**w zakresie wiedzy:** -zna i rozumie w sposób pogłębiony problemy związane z obszarem Total Quality Management, charakteryzuje nurty, wymienia twórców i ich wkład w rozwój filozofii TQM - student zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu narzędzi i metod TQM -zna i rozumie wzajemne powiązania i zależności między elementami kształtującymi ostateczny poziom jakości oferty przedsiębiorstwa	K_W01 K_W05 K_W06 K_W18 K_W15 K_W16	wykład	ocena egzaminu pisemnego
Z_8C_K_U01 Z_8C_K_U02 Z_8C_K_U03 Z_8C_K_U04	**w zakresie umiejętności:** -student potrafi samodzielnie pozyskiwać i krytycznie oceniać informacji na temat obowiązujących znormalizowanych wytycznych do kompleksowego zarządzania jakością -potrafi wykorzystać narzędzia kompleksowego zarządzania jakością w celu poprawy efektywności przedsiębiorstwa -potrafi przeprowadzić analizę i opracować na tej podstawie plan kompleksowego zarządzania jakością dla wybranego procesu lub organizacji -potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie problematyki kompleksowego zarządzania jakością w przedsiębiorstwie.	K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U06 K_U08 K_U09 K_U13 K_U22	Ćwiczenia projektowe	ocena projektów
Z_8C_K_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** -Student jest gotów do określania priorytetów, rozstrzygania dylematów, planowania oraz organizowania zadań umożliwiających przygotowanie projektu z zachowaniem postawy etycznej	K_K02 K_K03 K_K04 K_K05	Ćwiczenia projektowe	obserwacja pracy w grupie, ocena projektów

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 15 **25** 1,0
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowywanie do egzaminu Przygotowanie projektów **w sumie:** ECTS	10 10 10 **30** 1,2	25 15 10 **50** 2,0
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektów **w sumie:** ECTS	30 10 10 50 2,0	15 25 10 50 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Wprowadzenie do kompleksowego zarządzania jakością (TQM). Definicje pojęć: koncepcja, metoda, technika, narzędzie i inne. Etapy podejścia do zarządzania jakością i prekursorzy TQM Narzędzia TQM Znormalizowane systemy zarządzania jakością. Wytyczne i cele stosowania zapisów wybranych norm PN-EN ISO Ekonomika jakości. Modele kosztów jakości. Zarządzanie kosztami procesów. Przykłady najlepszych praktyk z zastosowania TQM **Ćwiczenia projektowe:** Identyfikacja problemów związanych z zarządzaniem jakością. Zasady zarządzania jakością w praktyce. Projektowanie Polityki jakości przedsiębiorstwa Analiza problemów zarządzania jakością przy wykorzystaniu wybranych narzędzi (Diagram Ishikawy, Pareto, 5S, QFD, Model Kano, FMEA , 8D, Kappa) Mapowanie strumienia wartości Projektowanie planów kompleksowego zarządzania jakością dla wybranych przykładów procesów lub organizacji
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną dyskusja dydaktyczna studium przypadku metoda projektów

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń: pozytywna ocena z kolokwium i projektu indywidualnego.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w ćwiczeniach – obowiązkowe.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena zaangażowania na zajęciach 10% ocena projektów 45% ocena z egzaminu 45%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Zarządzanie procesami, Koncepcje zarządzania
Zalecana literatura:	Hamrol A., *Zarządzanie jakością z przykładami*, PWN, Warszawa 2024, Szczepańska K., *TQM. Kompleksowe zarządzanie jakością. Przyszłość i teraźniejszość,* Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2010, Łańcucki J (red.), *Podstawy kompleksowego zarządzania jakością TQM*, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań, 2006, Lenik P., *TQM. Instrumentarium doskonalenia jakości*, Wydawnictwo PWSZ Krosno, Krosno 2011, Ćwiklicki M., Obora H., *Metody TQM w zarządzaniu firmą. Praktyczne przykłady zastosowań*, Wydawnictwo POLTEXT, Warszawa 2009. Bugdol M., *System zarządzania jakością według normy ISO 9001: 2015*, Onepress, Warszawa 2018.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Seminarium magisterskie i Praca magisterska (Z_9C)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Seminarium magisterskie i Praca magisterska (Z_9C)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Master's seminar & Dissertation
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	22
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3 i 4
Koordynator przedmiotu:	Osoby prowadzące Seminarium magisterskie na kierunku Zarządzanie ze stopniem naukowym profesora lub doktora habilitowanego lub doktora

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Metodologia pisania pracy dyplomowej. Przygotowanie przez studentów prac dyplomowych zgodnych z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej na poziomie pracy magisterskiej				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – seminarium 30/30 h niestacjonarne – seminarium 30/30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i

				oceny efektów uczenia się
Z_9C_W01	Osiągniecie kierunkowych efektów kształcenia w obszarze wiedzy	K_W01 – KW18	seminarium	Zaliczenie na ocenę na podstawie oceny poziomu pracy magisterskiej
Z_9C_K_U01	Osiągniecie kierunkowych efektów kształcenia w obszarze umiejętności	K_U01-K_U22	seminarium	Zaliczenie na ocenę na podstawie przedstawienia przez studenta kompletnej pracy dyplomowej
Z_9C_K01	Osiągniecie kierunkowych efektów kształcenia w obszarze kompetencji społecznych	K_K01-K_K08	seminarium	ocena kompetencji społecznych

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	22 (w tym w poszczególnych semestrach: 8+14)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Udział w seminarium 3 semestr Udział w seminarium 4 semestr **w sumie:** w tym w poszczególnych semestrach ECTS w tym w poszczególnych semestrach	30 30 **60** 30+30 2,4 1,2+ 1,2	30 30 **60** 30+30 2,4 1,2+ 1,2
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do seminarium (praca w bibliotece, praca w sieci, samodoskonalenie, praca nad wystąpieniami, przygotowanie materiałów) Gromadzenie literatury, materiałów do opracowania, przygotowanie do badań, opracowania narzędzi badawczych, przeprowadzenie badań i zbieranie danych, analiza i opracowanie danych itp. Studia literaturowe, praca redakcyjna, korekcyjna, skład i przygotowanie do druku **w sumie:** w tym w poszczególnych semestrach ECTS	145 50+95 170 60+110 175 0+175 **490** 110+38 0 19,6	145 50+95 170 60+110 175 0+175 **490** 110+38 0 19,6

	w tym w poszczególnych semestrach	4,4+ 15,2	4,4+ 15,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** w tym w poszczególnych semestrach ECTS w tym w poszczególnych semestrach	**550** 140+410 22,0 5,6+16,4	**550** 140+410 22,0 5,6+16,4

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Seminarium:** S1. Zapoznanie z tematyką seminarium dyplomowego; zasady dyplomowania na kierunku zarządzanie w PANS w Krośnie; wybór tematyki pracy magisterskiej – 2 h. S2. Struktura pracy dyplomowej; wymagania dotyczące prac magisterskiej; formalne, techniczne i merytoryczne kryteria oceny prac licencjackich; etyczność w przygotowywaniu prac licencjackich - 2 h. S3. Dobór literatury i materiałów źródłowych, zasady poszukiwania źródeł i opracowania materiałów - 2 h S4. Redagowanie pracy, przypisy, spis tabel wykresów, wykaz literatury, formułowanie wstępu i zakończenia - 2 h S5. Metodyka procesu badawczego: jakościowe i ilościowe metody badawcze - 2 h S6. Konkretyzacja tematu pracy dyplomowej; formułowanie celów pracy, hipotez badawczych, uzasadnienie wyboru tematu - 4 h S7. Dyskusja nad planami prac przygotowanymi przez studentów - 8 h S8. Prezentacje koncepcji pracy dyplomowej przez studentów lub/i referatów związanych z tematyką pracy - 8 h Warunkiem zaliczenia semestru jest zaakceptowanie planu pracy magisterskiej oraz oddanie co najmniej jednego teoretycznego rozdziału pracy. S9. Wybór metodologii i przygotowanie badania empirycznego / dowodzenia naukowego - 4 h S10. Przedstawianie przygotowanych rozdziałów pracy i źródeł danych - 6 h S11. Analiza i dyskusja nad przygotowanymi rozdziałami pracy - 6 h S12. Prezentacja przez studentów wyników badań, wypracowanych wniosków - 6 h S13. Formułowanie wniosków badawczych / aplikacyjnych - 2 h S14. Opracowanie pracy dyplomowej – forma edytorska pracy; końcowe konsultacje dotyczące problematyki redakcyjnej, korekcyjnej oraz prezentacji pracy magisterskiej – 4 h S15. Przyjęcie prac, przygotowanie do egzaminu dyplomowego - 2 h

	Praca własna: Podstawowe reguły związane z metodologią pisania prac dyplomowych. Opracowanie wizualne pracy dyplomowej. Określenie problematyki badawczej i przedmiotu pracy. Plan pracy dyplomowej. Koncepcja pracy. Formułowanie celów i pytań badawczych pracy. Formułowanie tematu pracy. Techniki poszukiwania literatury przedmiotu i źródeł. Technika pisania pracy. Studia literaturowe. Zbieranie i porządkowanie materiałów źródłowych. Konstrukcja pracy. Referowanie poszczególnych koncepcji, tematów, rozwiązywanie problemów badawczych i technicznych. Rozwiązywanie problemów występujących w procesie przygotowania pracy dyplomowej, poszukiwania i porządkowania materiałów źródłowych, archiwizacji, unikania błędów merytorycznych, stylistycznych, a także plagiatu. Prezentacja części pracy. Korekta. Prezentacja tekstu w całości. Korekta ostateczna. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny i problemowy, dyskusja, metoda przypadków, prezentacja, praca samodzielna wsparta konsultacjami
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia I semestru jest zaakceptowanie planu pracy magisterskiej oraz oddanie co najmniej jednego teoretycznego rozdziału pracy. Przedstawianie przygotowanych rozdziałów pracy i źródeł danych. Prezentacja wyników badań, wypracowanych wniosków. Opracowanie pracy dyplomowej oraz prezentacja pracy licencjackiej.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	Kryteria oceny końcowej po trzecim semestrze– Zaliczenie na ocenę – 100% po dopuszczeniu, na podstawie ocen formujących (elementy): udział w seminarium oraz konsultacjach - 20%, aktywność – indywidualna i zespołowa w trakcie seminarium – 10%, prezentacja koncepcji pracy wraz z wystąpieniem - 20%,

	terminowość oraz poziom pracy i zaawansowanie przygotowania pracy magisterskiej w III semestrze - 50 % Kryteria oceny końcowej po czwartym semestrze– Zaliczenie na ocenę – 100% po dopuszczeniu, na podstawie ocen formujących (elementy): udział w seminarium oraz konsultacjach - 20%, aktywność – indywidualna i zespołowa w trakcie seminarium – 10%, terminowe złożenie pracy – 70%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza i umiejętności zdobyte w trakcie dotychczasowego procesu kształcenia
Zalecana literatura:	Czakon W. (red.) *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu,* Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021, Creswell J. W. *Projektowanie badań naukowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013, Kuziak M, Rzepczyński S., Jak pisać?, PWN, Warszawa 2008, Zenderowski R., *Praca magisterska. Licencjat. Krótki przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej*, CeDeWu, Warszawa 2009, Pułło A., *Prace magisterskie i licencjackie: wskazówki dla studentów*, WN PWN, Warszawa 2000, Przykłady prac dyplomowych, Portal wiedzy Prace, serwis elektroniczny, http://eprace.edu.pl.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Komunikacja w organizacjach międzykulturowych (Z_1D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Komunikacja w organizacjach międzykulturowych (Z_1D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Communication in intercultural organizations
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Wojciech Gruchała

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pojęcia komunikacji, wielokulturowości, multikulturalizmu, etniczności, globalności, relatywizmu kulturowego, walki symbolicznej, kategoria obcego, skrypty kulturowe, kultura globalna i glokalna, walka o reprezentację, bariery komunikacyjne, konstruowanie rzeczywistości, błędy atrybucji				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne – 30 h niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia audytoryjne –10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_1D1_W01	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, ze szczególnym	KW_07	wykład, ćwiczenia	Test

	uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego.			
Z_1D1_W02	rolę kultury, globalizacji oraz postępu technicznego, zwłaszcza w dziedzinie komunikacji, w procesach przemian współczesnych organizacji	KW_17	wykład, ćwiczenia	Test
Z_1D1_U01	interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji	KU_01	wykład, ćwiczenia	Przygotowanie notatki analitycznej, projekt wdrożeniowy
Z_1D1_U02	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji	KU_04	wykład, ćwiczenia	Przygotowanie notatki analitycznej, projekt wdrożeniowy
Z_1D1_U03	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie z uwzględnieniem szczególnego wpływu kontekstu międzykulturowego	KU_15	ćwiczenia	Przygotowanie notatki analitycznej, projekt wdrożeniowy
Z_1D1_U04	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie, ze względu na rozwiniętą wrażliwość na różnice kulturowe.	KU_22	ćwiczenia	Obserwacja w czasie zajęć
Z_1D1_K01	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji w związku z wyzwaniami stawianymi przez kontekst międzykulturowy	K_K03	wykład, ćwiczenia	Obserwacja w czasie zajęć
Z_1D1_K02	uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów międzykulturowych	K_K05	wykład, ćwiczenia	Obserwacja w czasie zajęć
Z_1D1_K03	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań	K_K-08	wykład, ćwiczenia	Obserwacja w czasie zajęć

	organizacyjnych w stosunku do osób reprezentujących odmienną kulturę			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 30 45 1,8	10 10 20 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń Samodzielna analiza tekstów Przygotowanie projektu Przygotowanie notatki analitycznej **w sumie:** ECTS	5 10 10 5 30 1,2	30 10 10 5 55 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Samodzielna analiza tekstów Przygotowanie projektu Przygotowanie notatki analitycznej **w sumie:** ECTS	10 10 5 25 1,0	10 10 5 25 1,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1 Komunikacja – definicje i modele komunikacji, językowe konstruowanie rzeczywistości, bariery komunikacyjne, sztywność uwarunkowań kulturowych, różnicowanie skryptów kulturowych, maksymy grzeczności, ceremonialność, kompetencja komunikacyjna, błędy atrybucji 2 Globalność – czynniki historyczne, istota procesów globalizacyjnych, homogenizacja, macdonaldyzacja, tyrystyfikacja, glokalność, uniwersalność – partykularyzm, typy kultur Geerta Hofstedego, Aflonsa Trompenaarsa, 3 Naród – charakter społeczny i charakter narodowy, międzynarodowość, dyplomacja (struktury międzynarodowe), międzypaństwowość/międzykulturowość, transgraniczność, komunikowanie polityczne, absolutyzm i relatywizm kulturowy, postawy mesjaniczne, nacjonalistyczne i antropocentryczne

	4 Media – ramowanie medialne, mobilizacje kulturowe, soft power, narcyzm małych różnic, czas plemion, wartości witalne i utylitarne konsumpcji, przemysł kulturowy, ekonomiczne hybrydyzacje 5 Obcy – podjęcie etniczne i emiczne, dzieci trzeciej kultury, płeć – wewnętrzni obcy kultury, dominacja, podporządkowanie i dyfuzje kulturowe, political correctness, polityki różnicy i różnicowania, defensywny i ofensywny narcyzm kulturowy Kanon i multikulturalizm - walka o reprezentację, segregacja i dialog, 6 Style komunikowania się, efekt hallo, filtrowanie, iluzja Kolumba, stereotypy 7 Komunikacja interpersonalna, wewnętrzna i zewnętrzna – podstawowe kanały, problemy przywództwa, identyfikacja z organizacją wielokulturową, komunikowanie zmian, sieci komunikacyjne (łączniki i pomosty zaufania, winorośla) **Ćwiczenia**: Treści realizowane na ćwiczeniach odnoszą się do problemów omawianych na wykładzie, różnią się w doborze metod pracy. 1 Komunikacja – definicje i modele komunikacji, bariery komunikacyjne, kompetencja komunikacyjna, błędy atrybucji 2 Językowe konstruowanie świata - skryptów kulturowych, maksymy grzeczności, ceremonialność, sztywność uwarunkowań kulturowych, różnicowanie 3 Globalność – czynniki historyczne, istota procesów globalizacyjnych, homogenizacja, 4 Glokalność - macdonaldyzacja, tyrystyfikacja, glokalność, uniwersalność – partykularyzm, typy kultur Geerta Hofstedego, Aflonsa Trompenaarsa, 5 Naród – charakter społeczny i charakter narodowy, międzynarodowość, dyplomacja (struktury międzynarodowe), międzypaństwowość/międzykulturowość, transgraniczność, 6 Komunikowanie polityczne, absolutyzm i relatywizm kulturowy, postawy mesjaniczne, nacjonalistyczne i antropocentryczne 7 Media – ramowanie medialne, mobilizacje kulturowe, ekonomiczne hybrydyzacje 8 Soft power, narcyzm małych różnic, czas plemion, wartości witalne i utylitarne konsumpcji, przemysł kulturowy, 9 Obcy – podjęcie etniczne i emiczne, dzieci trzeciej kultury, płeć – wewnętrzni obcy kultury, dominacja, podporządkowanie i dyfuzje kulturowe, political correctness, 10 Polityki różnicy i różnicowania, defensywny i ofensywny narcyzm kulturowy, kanon i multikulturalizm - walka o reprezentację, segregacja i dialog,

	11 Style komunikowania się, efekt hallo, filtrowanie, iluzja Kolumba, stereotypy 12 Komunikacja interpersonalna, wewnętrzna i zewnętrzna – podstawowe kanały, 13 Problemy przywództwa, identyfikacja z organizacją wielokulturową, komunikowanie zmian, 14 Sieci komunikacyjne (łączniki i pomosty zaufania, winorośla)
Metody i techniki kształcenia:	Wykłady: metody podawcze – wykład multimedialny Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy), dyskusja, gry dydaktyczne,
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład: test wiedzy Ćwiczenia: notatka na podstawie analizy przypadku, projekt. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność jest obowiązkowa
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z testu 50% Ocena z notatki analitycznej 25 % Ocena z projektu 25%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Nieobecności, także usprawiedliwione, należy nadrobić. Najlepiej poprzez zapoznanie się z literaturą przedmiotu i wykonanie pracy praktycznej na tych zajęciach wykonywanej.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Mesquita B. , *Świat emocji: jak tworzyć relacje w wielokulturowym społeczeństwie*, Wyd. Copernicus Center Press, Kraków 2023. Sułkowski Ł., *Kulturowe procesy zarządzania*, Difin 2012. Winkler R., *Zarządzenie w organizacjach zróżnicowanych kulturowo*, Woulters-Kluwer 2008. Mikułowski-Pomorski J., *Komunikacja międzykulturowa: wprowadzenie,* Wydawnictwo AE w Krakowie, Kraków 2003. Rosa G., *Komunikacja międzykulturowa w biznesie,* Wydawca edu-Libri, Legionowo 2018.

	Duszak A., *Tekst, dyskurs, komunikacja międzykulturowa*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1998. Kusio U., *Polifonia, dialog i zderzenie kultur: antologia tekstów komunikacji międzykulturowej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007, Mikułowski-Pomorski J., *Jak narody porozumiewają się ze sobą w komunikacji międzykulturowej i komunikowaniu medialnym*, Wydawnictwo AE w Krakowie Kraków 2006. Hofstede G., *Kultury i organizacje: zaprogramowanie umysłu*, PWE, Warszawa 2011. Boski P., *Kulturowe ramy zachować społecznych: podręcznik psychologii międzykulturowe*j, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. Ziętek A. (red.), *Międzynarodowe stosunki kulturalne. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Marketing cyfrowy (Z_2D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Marketing cyfrowy (Z_2D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Digital Marketing
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	mgr Wojciech Laskowski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Treści obejmują zdobycie przez studentów wiedzy oraz umiejętności praktycznych z zakresu marketingu internetowego. Szczególny nacisk zostanie położony na budowanie kontaktu studentów ze specjalistami branży internetowej i podnoszenie umiejętności z zakresu kreowania kampanii marketingowych w sieci.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia audytoryjne – 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_2D1_ W01	Student zna zasady budowania skutecznej komunikacji marki w social media.	K_W03 K_W06 K_W07	Wykład	Egzamin
Z_2D1_ W02	Student zna narzędzia Marketingu internetowego stosowane przez współczesne przedsiębiorstwa	K_W09 K_W11 K_W16	Wykład	Egzamin
Z_2D1_ U01	Student potrafi wybrać prawidłowe działania marketingowe w odniesieniu do zastanej sytuacji	K_U03 K_U06	Ćwiczenia	praca w grupie, przygotowanie prezentacji
Z_2D1_ U02	Student umie komunikować się z użytkownikami internetu i budować komunikację z klientami różnych firm.	K_U15	Ćwiczenia	
Z_2D1_ U03	Student potrafi aktywnie wspierać i rozwijać działania przedsiębiorstw z zakresu Marketingu	K_U18	Ćwiczenia	
Z_2D1_ K01	Student jest świadomy zalet więzi społecznych i potrafi aktywnie je rozwijać	K_K01	Ćwiczenia	praca w grupie, przygotowanie prezentacji
Z_2D1_ K02	Student udowadnia w strategii obecności marki w mediach społecznościowych.	K_K05	Ćwiczenia	
Z_2D1_ K03	Student rozpoznaje znaczenie wielopłaszczyznowej komunikacji w odniesieniu do budowy lojalności konsumenta	K_K08	Ćwiczenia	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	5
	Ćwiczenia audytoryjne	15	10
	W sumie:	30	15
	ECTS	1,2	0,6

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci Przygotowywanie prezentacji **w sumie:** ECTS	10 10 20 0,8	15 20 35 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Społeczności internetowe jako nowy wymiar budowania relacji z konsumentem. Ewolucja narzędzi internetowych social media. Użytkownicy portali społecznościowych w Polsce – segmentacja. Marketing w czasach social media (wyzwania, szanse, narzędzia). Nowy model mediów, dystrybucji i konsumpcji informacji przez rynki konsumenckie. Trendy w mediach cyfrowych. Fakty i mity na temat mediów społecznościowych w biznesie. Internet jako podstawowe źródło informacji konsumenckiej. Strategia komunikacji marki a social media marki. **Ćwiczenia audytoryjne:** Specyfika internetu jako obszaru działalności marketingowej przedsiębiorstwa Pozycja i charakter konsumenta w marketingu elektronicznym. Content marketing i marketing wirusowy. Marketing w mediach społecznościowych. Influencer marketing. Real-time marketing. Istota i narzędzia e-commerce. E-mail marketing. Etyka w marketingu elektronicznym
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metoda przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach, pozytywna ocena z egzaminu, projektu i prezentacji. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z egzaminu (50%) oraz ocena z zaliczenia ćwiczeń (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Trening przedsiębiorczości, Strategie marketingowe, Zarządzanie strategiczne
Zalecana literatura:	Kępiński Ł., Kordowski M., Sałkowski D., Sztubecki K.. *Marketing internetowy: nowe możliwości, nowi klienci, nowe rynki*, Wyd. POLTEX, 2018. Żukowski M., *Twoja firma w social mediach: podręcznik marketingu internetowego dla małych i średnich przedsiębiorstw*, Wyd. HELION, Gliwice, 2018. Mazurek G.(red.). *E-marketing : planowanie, narzędzia, praktyka*. Wyd. POLTEX, Warszawa 2022. Kotler P., Kartajaya H., Setiawan I., *Marketing 5.0 : technologie next tech.* Warszawa 2021, Wyd. MT Biznes.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Komunikacja marketingowa i jej narzędzia w strategii biznesowej (Z_3D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Komunikacja marketingowa i jej narzędzia w strategii biznesowej (Z_3D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Marketing communication and its tool in business strategy
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Beata Zatwarnicka-Madura, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Treści przedmiotu obejmują zapoznanie studentów z istotą komunikacji marketingowej w procesie marketingowego zarządzania strategicznego. Omówione zostaną takie zagadnienia jak relacja między komunikacją marketingową a strategią marketingową i strategiami narzędziowymi, proces planowania kampanii promocyjnej, strategie komunikowania się z otoczeniem, strategie pozycjonowania, metody oceny strategii komunikacji marketingowej, rola PR w zarządzaniu komunikacją.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 30 h Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia projektowe – 10 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_3D1_ W01	Student zna relacje zachodzące pomiędzy instrumentami marketingowymi a promocją, potrafi odpowiednio dobrać narzędzia komunikacji dla realizacji przyjętych celów marketingowych	K_W03 K_W06 K_W07	Wykład	Egzamin
Z_3D1_ W02	Student wie, jakie czynniki determinują wybór celów, docelowych grup i narzędzi komunikacji	K_W09 K_W11	Wykład	Egzamin
Z_3D1_ U01	Student potrafi analizować, oceniać i dobierać odpowiednie dla danej sytuacji narzędzia komunikacji.	K_U03 K_U06	Ćwiczenia projektowe	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Z_3D1_ U02	Student ocenia i kwestionuje dotychczasowe rozwiązania proponując innowacyjne rozwiązania.	K_U15 K_U17 K_U18	Ćwiczenia projektowe	
Z_3D1_ K01	Student jest gotów do postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście komunikacji marketingowej	K_K01 K_K08	Ćwiczenia projektowe	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 30 45 1,8	10 10 20 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci Przygotowywanie projektu Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	1 2 2 5 0,2	5 15 10 30 1,2

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowywanie projektu Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	30 3 2 35 1,4	10 15 10 35 1,4

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Istota i miejsce komunikacji marketingowej w zarządzaniu marketingowym przedsiębiorstwem. Promocja tradycyjna a zintegrowana komunikacja marketingowa**.** Modele komunikacji marketingowej. Uwarunkowania procesu komunikacji marketingowej. Strategie konkurowania w obszarze komunikacji. Znaczenie różnic kulturowych dla komunikacji marketingowej taktyk. Proces tworzenia strategii komunikacji marketingowej. **Ćwiczenia:** Analiza kampanii komunikacyjnych. Strategie komunikowania się. Media w komunikacji marketingowej. Rola PR. Tworzenie strategii komunikacji marketingowej. Metody oceny skuteczności i efektywności kampanii promocyjnej. Badania marketingowe w komunikacji marketingowej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, dyskusja, konwersacja, studium przypadku, ćwiczenia indywidualne i grupowe.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach, pozytywna ocena z egzaminu, projektu i prezentacji. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z egzaminu (50%) oraz ocena z zaliczenia ćwiczeń (50%)

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Trening przedsiębiorczości, Strategie marketingowe, Zarządzanie strategiczne
Zalecana literatura:	Wiktor J. W., *Komunikacja marketingowa,* PWN, Warszawa 2013. Taranko T., *Komunikacja marketingowa. Istota, uwarunkowania, efekty,* Wolters Kluwer, Warszawa 2015. Świątkowska M., Górska-Warsewicz H., Krajewski K., *Zarządzanie komunikacją rynkową przedsiębiorstw,* Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2010.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Psychologia komunikacji (Z_4D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Psychologia komunikacji (Z_4D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychology of communication
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	mgr Katarzyna Kotowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Wiedza z zakresu psychologii komunikacji jako narzędzia efektywnego komunikowania się w różnorodnych sytuacjach społecznych. Podczas ćwiczeń studentki i studenci będą poznawać skuteczne techniki komunikacji interpersonalnej, równocześnie rozwiną świadomość własnych zasobów w obszarze komunikacji przydatnych w pracy zawodowej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_4D1_W01 Z_4D1_W02	zna i rozumie mechanizmy wpływu społecznego, rozumie, w jaki sposób emocje i motywacja wpływają na zdolności komunikacyjne, zna i rozumie kluczowe modele komunikacji, zna podstawowe mechanizmy psychologiczne wpływające na efektywność komunikacji.	K_W01 K_W06 K_W07	wykład	kolokwium pisemne
Z_4D1_U01 Z_4D1_U02 Z_4D1_U03	potrafi skutecznie komunikować się, stosuje w praktyce różnorodne techniki komunikacyjne, potrafi skutecznie rozwiązywać konflikty z zastosowaniem technik negocjacyjnych, posługuje się strategiami perswazyjnymi, potrafi skutecznie odczytywać komunikaty pozawerbalne, werbalne i parawerbalne, swoje umiejętności wykorzystuje w praktycznych sytuacjach interpersonalnych.	K_U01 K_U06 K_U15	ćwiczenia	kolokwium pisemne wyniki gry negocjacyjnej ocena pracy studentki/studenta podczas zajęć
Z_4D1_K01 Z_4D1_K02	jest gotów skutecznie komunikować się, korzysta z technik aktywnego słuchania, efektywnie porozumiewa się w warunkach komunikacji indywidualnej i zespołowej, jest gotów do prezentowania własnych poglądów z zastosowaniem merytorycznych argumentów z poszanowaniem drugiej strony	K_K01 K_K04 K_K07	ćwiczenia	ocena analizy sytuacji problemowej ocena prezentacji arkusza autorefleksji własnych zasobów

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **W sumie:** ECTS	15 15 30 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na	Praca w sieci Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS.	10 10 20	15 20 35

każdą formę i liczbą punktów ECTS:		0,8	1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Zdefiniowanie obszaru zainteresowań psychologii komunikacji oraz powiązań interdyscyplinarnych psychologii komunikacji. Definicja komunikacji społecznej, warunki skutecznej komunikacji, mechanizm pozytywnego i negatywnego sprzężenia zwrotnego. 2. Obraz własnej osoby, potrzeba podtrzymywania samooceny, a dysonans poznawczy. Teoria podtrzymywania własnej wartości oraz autoafirmacji. Unikanie pułapki racjonalizacji, zachowania racjonalne, a racjonalizujące. Rola wrażenia w kształtowaniu relacji z drugą osobą. 3. Spostrzeganie społeczne jako droga dochodzenia do zrozumienia innych ludzi. Analiza i interpretacja zachowań pozawerbalnych. Istota atrybucji oraz skrótów poznawczych. 4. Konformizm, konsekwencje społeczne i osobowościowe informacyjnego i normatywnego wpływu społecznego. Posłuszeństwo wobec autorytetu. 5. Teoria kształtowania i zmiany postaw. Komponenta afektywna, racjonalna i behawioralna postawy. Przewidywanie zachowania na podstawie analizy postaw. Mechanizmy powstawania stereotypów, uprzedzeń oraz dyskryminacji. Przeciwdziałanie dyskryminacji. 6. Mechanizmy grupowe. Zasady funkcjonowania grupy niespołecznej, społecznej oraz zadaniowej. Struktura grupy oraz relacje wewnątrz grupy. Konsekwencje facylitacji oraz próżniactwa grupowego. Procesy decyzyjne w grupie. Wpływ poziomu motywacji na skuteczność działania. 7. Teorie powstawania agresji. Sytuacyjne uwarunkowania agresji. Bulling i mobbing jako przejawy agresji w sytuacjach społecznych. Wpływ agresji emitowanej w masmediach. Skuteczne metody radzenia sobie z gniewem. Wypracowanie skutecznych metod radzenia sobie z różnorodnymi formami przemocy w życiu zawodowym i osobistym. **Ćwiczenia:** 1. Integracja grupy, przedstawienie programu zajęć, zasad zaliczenia przedmiotu, wprowadzenie reguł komunikowania się oraz funkcjonowania grupy zapewniających poczucie bezpieczeństwa jej członkom,

	zachęcających do aktywnego i twórczego udziału w zajęciach. Autoprezentacja studentów. Ankieta Pierwsze wrażenie, analiza indywidualnych wyników studentek i studentów. Znaczenie Efektu pierwszego wrażenia dla przebiegu komunikacji interpersonalnej. 2. Obserwacja oraz analiza komunikatów pozawerbalnych świadomych, nieświadomych, formalnych i nieformalnych. Analiza, w oparciu o własne doświadczenia komunikatów typu; mimika, gesty, organizacja otoczenia, dress code). Analiza fragmentów filmu „Pułapki umysłu. Kłamca, kłamca" BBS 2017. 3. Ćwiczenia w obszarze sfer dystansu społecznego, konsekwencje przekraczania granic sfery intymnej i osobistej w sytuacjach formalnych związanych z pracą zawodową. 4. Komunikacja werbalna, bariery fizyczne, psychiczne, formalne i nieformalne w procesie komunikacji słownej. Zasady formułowania konstruktywnej wypowiedzi słownej, kolejność prezentowanych argumentów, perswazja centralna i peryferyczna. 5. Komunikacja w sytuacjach trudnych – konsekwencje stosowania stylu pasywnego, agresywnego i asertywnego. Autoobsrewacja pod kątem analizy indywidualnego stylu komunikowania się w kontekście obrazu własnej osoby. 6. Funkcjonowanie w sytuacji konfliktowej. Typy konfliktów, zasady prowadzenia konstruktywnego sporu. Negocjacje miękkie, twarde i problemowe jako metody rozwiązywania sytuacji problemowych. Udział w grze negocjacyjnej. Obserwacja konsekwencji zachowań indywidualnych i grupowych bazujących na współpracy oraz rywalizacji. 7. Grupa jako pole działania, funkcjonowanie grupy zadaniowej (dynamika i struktura grupy), pozycja lidera w grupie zadaniowej. Zasady współpracy w grupie zadaniowej. Obserwacja pozycji poszczególnych studentów w grupie, stworzenie socjogramu grupy, wykorzystanie wniosków w procesie planowania dalszej drogi rozwoju zawodowego. 8. Znaczenie inteligencji wielorakiej i emocjonalnej w procesie komunikacji interpersonalnej. Analiza indywidualnych i grupowych wyników uzyskanych w Teście inteligencji wielorakiej H. Gardnera oraz w Kwestionariuszu Inteligencji Emocjonalnej A. Jaworowskiej i A. Matczak pod kątem predyspozycji do pracy w wybranym zawodzie. 9. Obserwacja ukierunkowana na przeprowadzenie autoanalizy własnych zasobów, mocnych, słabych stron, źródeł inspiracji oraz kierunków rozwoju zawodowego i osobistego. Obserwacja i analiza prezentacji studentów.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, prezentacja fragmentów filmów ilustrujących omawiane treści,

	dyskusja kierowana, analiza sytuacji problemowych, elementy dramy, testy, ankiety.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach oraz pozytywna ocena z kolokwium. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena aktywności podczas zajęć i wykonania zadań praktycznych (60%) oraz ocena z kolokwium zaliczeniowego (40%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości w oznaczonym terminie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiadomości z psychologii z I stopnia studiów
Zalecana literatura:	Adler R.B., *Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się*, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011 Aronson E. T.D. Wilson, R.M. Akert,, *Psychologia społeczna*, GWP 2016 Nęcki Z., *Negocjacje w biznesie*, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2018 Pease A., *Język ciała*, GWP Gdańsk 2019

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

AI w komunikacji marketingowej (Z_5D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**AI w komunikacji marketingowej (Z_5D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	AI in marketing communication
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	mgr Artur Janas

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Treści przedmiotu obejmują poznanie koncepcji, metod i algorytmów dotyczących podstaw sztucznej inteligencji wykorzystywanych w branży marketingowej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_5D1_ W01	Ma wiedzę w zakresie koncepcji i metod sztucznej inteligencji	K_W03	Wykład	zaliczenie

Z_5D1_ W02	Zna i rozumie metody i algorytmy sztucznej inteligencji stosowane są w marketingu internetowym	K_W11	Wykład	zaliczenie
Z_5D1_ U01 Z_5D1_ U02	Potrafi dobierać efektywne metody sztucznej inteligencji do rozwiązywania problemów z branży marketingu internetowego. Potrafi dobierać efektywne algorytmy sztucznej inteligencji do rozwiązywania problemów z branży marketingu internetowego	K_U03 K_U06 K_U18	Ćwiczenia projektowe Ćwiczenia projektowe	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji
Z_5D1__K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki w przestrzeni Internetu.	K_K05 K_K08	Ćwiczenia projektowe	Projekt grupowy / praca w grupie, Przygotowanie prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 30 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci Przygotowywanie projektu Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	5 10 5 20 0,8	10 15 10 35 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	15 10 25 1,0	10 15 25 1,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Sztuczna inteligencja jako narzędzie wspomagające pracę marketera online.

	Zaawansowane formy graficzne za pomocą algorytmów sztucznej inteligencji. Grafika reklamowa generowana na podstawie grafik konkurencji. Montaż wideo oraz przeróbka istniejących treści. Treści generowane za pomocą sztucznej inteligencji. **Ćwiczenia projektowe:** Tworzenie ebooków, stron oraz materiałów sprzedażowo – marketingowych. Analiza działań klienta za pomocą sztucznej inteligencji. Analiza konkurencji za pomocą sztucznej inteligencji Przygotowanie strategii na podstawie działań konkurencji z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metoda przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach, pozytywna ocena z egzaminu, projektu i prezentacji. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena z projektu (50%), ocena zaliczenia wykładów (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Marketing
Zalecana literatura:	Roetzer P., Kaput M. *Marketing Artificial Intelligence: AI, Marketing, and the Future of Business*. Wyd. BenBella Books, 2022. AI-Powered *Marketing. The Future of Digital Advertising*. Wyd. Blurb, 2023. *AI i kreatywność w marketingu.* Wyd. Grupa Marketer, 2023.

	Błażewicz G. *Rewolucja z Marketing Automation*, Wyd. PWN, Warszawa 2016. Dejnaka A. (red.), *Marketing mobilny*, Wyd. Difin, Warszawa, 2019.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zachowania konsumentów na współczesnym rynku (Z_6D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zachowania konsumentów na współczesnym rynku (Z_6D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Consumer behaviour in the contemporary market
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Liliana Mierzwińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przedstawienie pogłębionych zagadnień z zakresu zachowań konsumentów				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne – 15 h Studia niestacjonarne: wykład –5 h, ćwiczenia audytoryjne – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_6D1_ W01	Zna i rozumie modele zachowań konsumentów i trendy rynkowe, wpływające na te zachowania	K_W03, K_W13	wykład	Kolokwium-pytania opisowe
Z_6D1_ W02	Zna i rozumie złożoność determinant zachowań konsumpcyjnych człowieka	K_W07	wykład	Kolokwium – pytania opisowe
Z_ 6D1_U01	Potrafi określić wpływ wybranych czynników na postawy i zachowania konsumentów oraz ich skutki rynkowe.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zadań praktycznych
Z_6D1_ U02	Potrafi opisywać i prawidłowo interpretować zjawiska społeczne lub ekonomiczne zachodzące na rynku konsumentów	K_U06	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zadań praktycznych
Z_6D1_ U03	Potrafi oceniać racjonalność zachowań konsumenta w świetle wybranych kryteriów	K_U06, K_U13	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zadań praktycznych
Z_6D1_K01	Jest gotów do proponowania kreatywnych rozwiązań problemów dotyczących zachowań rynkowych konsumentów, z zachowaniem etyki	K_K04 K_K03	Ćwiczenia audytoryjne	Obserwacja, Ocena zadań praktycznych

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **W sumie:** ECTS	15 15 30 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowywanie do kolokwium Przygotowanie zadań praktycznych	5 5 10	10 15 10

planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	20 0,8	35 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	10 10 0,4	10 10 0,4

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Uwarunkowania i megatrendy w rozwoju konsumpcji i w zachowaniach konsumentów. Etnocentryzm i globalizacja konsumpcji. Postmodernizm w konsumpcji i jego implikacje marketingowe. Produkt i jego atrybuty jako uwarunkowania zachowań konsumentów. Segmenty rynku konsumpcyjnego. Konsument w centrum marketingowej strategii dystrybucji i komunikacji. Konsument w kreowaniu wartości. Konsumpcja kolaboratywna. Nowe koncepcje zarządzania i marketingu związane z klientem (Customer Knowledge Management, Customer Engagement Marketing, perspektywa ekonomii behawioralnej). Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia audytoryjne:** Konsument oraz proces decyzyjny w warunkach globalizacji. Segmentacja rynku i inne źródła informacji o konsumentach i ich zachowaniu. E-commerce a zachowania konsumentów. Media społecznościowe w zachowaniach konsumentów. Zachowania konsumentów w obliczu kryzysu. Seniorzy i single jako przykłady segmentów konsumentów charakterystycznych dla współczesnych społeczeństw. Znaczenie i rozwój usług a zachowania współczesnego konsumenta. Wiedza konsumentów a ochrona ich praw.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, metoda przypadku, dyskusja dydaktyczna
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych, uzyskanie pozytywnej oceny z zadań praktycznych wykonywanych na ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium.

	Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena z kolokwium (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu, badań marketingowych
Zalecana literatura:	Mazurek- Łopacińska K., *Zachowania konsumentów na współczesnym rynku. Perspektywa marketingowa,* PWE, Warszawa, 2021 Bartosik- Purgat M., *Zachowania konsumentów. Globalizacja, nowe technologie, aktualne trendy, otoczenie społeczno-kulturo*we, PWN, Warszawa 2017 Dąbrowska A. i inni, *Kompetencje konsumentów. Innowacyjne zachowania. Zrównoważona konsumpcja*, PWE, Warszawa 2015 Burlita A. (red.), *Zachowania konsum*entów. Wybrane problemy, PWE, Warszawa, 2020 Wawrzyniak A., *Modelowanie i symulacja wieloagentowa w badaniach zachowań konsumentów*, Difin, Warszawa 2023

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych (Z_7D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych (Z_7D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Self-presentation
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Szeliga

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu sztuki autoprezentacja i wystąpień publicznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia warsztatowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład –5 h, ćwiczenia warsztatowe – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_7D1_W01	Student zna i rozumie funkcje, reguły i zasady efektywnej autoprezentacji	K_W01 K_W06	Wykład	Kolokwium pisemne

Z_7D1_W02	Student zna i rozumie zasady atrybucji, pierwszego wrażenia wraz z konsekwencjami	K_W06 K_W11 K_W17	Wykład	(pytania weryfikujące wiedzę podaną na wykładach)
Z_7D1_W03	Student posiada wiedzę z zakresu przygotowywania wystąpień publicznych (przemawiania, argumentacji) oraz efektywnego przekazywania treści do zróżnicowanego odbiorcy	K_W16 K_W17	Wykład	
Z_7D1_U01	Student potrafi zaprojektować proces autoprezentacji do celów zawodowych	K_U17 K_U18	Warsztat	Aktywne wykonywane zadań na zajęciach
Z_7D1_U02	Student potrafi zidentyfikować audytorium i określić jego potrzeby	K_U18 K_U19	Warsztat	
Z_7D1_U03	Student potrafi przygotować wystąpienie publiczne z popranym zastosowaniem komunikacji werbalnej i niewerbalnej, przy założeniu zróżnicowanego odbiorcy	K_U18 K_U19	Warsztat	
Z_7D1_U04	Student potrafi diagnozować i eliminować trudne sytuacje w wystąpieniach publicznych	K_U21 K_U22	Warsztat	
Z_7D1_K01	Student jest gotów do identyfikacji i eliminacji błędów pojawiających się podczas spotkań biznesowych i urzędowych oraz wystąpień publicznych	K_K06 K_K07	Warsztat	Aktywne wykonywane zadań na zajęciach
Z_7D1_K02	Student jest gotów do samodzielnych wystąpień **(**prezentując własne poglądy przy zachowaniu szacunku dla rozmówcy)	K_K06	Warsztat	
Z_7D1_K03	Student jest gotów do zastosowania asertywności w procesach komunikacyjnych (efektywne słuchanie, prowadzenie rozmowy w pożądanym przez siebie kierunku)	K_K06 K_K08	Warsztat	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia warsztatowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na	Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	10 10 **20** 0,8	15 10 **35** 1,4

każdą formę i liczbą punktów ECTS:			
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia warsztatowe Przygotowanie do ćwiczeń **w sumie:** ECTS	15 10 **25** 1,0	10 15 **25** 1,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** Podstawowe funkcje autoprezentacji Programowanie autoprezentacji do celów zawodowych Określenie mocnych i słabych stron Pierwsze wrażenie a sukces – procesy atrybucyjne Reguły autoprezentacji Najczęściej popełniane błędy podczas autoprezentacji Autoprezentacja a spotkania biznesowe i urzędowe Wystąpienia i narady Przemawianie, techniki prezentacji i autoprezentacji Analiza i przygotowanie przestrzeni wystąpienia Badanie potrzeb, oczekiwań i możliwości audytorium Komunikacja werbalna – siła słowa – siła przekonywania Elementy werbalne w autoprezentacji Sztuka komunikacji werbalnej i niewerbalnej Dobór stylu oraz temperamentu **Ćwiczenia:** Natura komunikacji niewerbalnej, kształtowanie wrażenia Aparycja – autoprezentacja a wygląd. Błędy w ubiorze Zasada pierwszego wrażenia Kody kulturowe w autoprezentacji i etykiecie Mimika i gesty w autoprezentacji Proksemika – jak zarządzać przestrzenią w instytucji Haptyka – dotyk a kreowanie wizerunku Hronemika – zarządzanie czasem w autoprezentacji Komunikacja pozawerbalna. Komunikacja wokalna Rola asertywności w efektywnej prezentacji Zachowania nieasertywne i ich następstwa. Diagnoza własnej asertywności. Asertywne wyrażanie oczekiwań. Asertywne reagowanie na krytykę. Konfrontacja przekonań Trudne sytuacje w wystąpieniach (trema, krytyka) Dotyk w kontaktach służbowych Etyka w pracy Przygotowanie prezentacji
Metody i techniki kształcenia:	**Metody dydaktyczne:** • wykład z prezentacją multimedialną, • film • ćwiczenia audytoryjne • samodzielnie wykonywana przez studenta prezentacja

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Ćwiczenia: Praktyczne zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych. Wykłady: zdanie kolokwium pisemnego. Zaliczenie poprawkowe (na takich samych zasadach jak zaliczenie w terminie pierwotnym) powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Udział w zajęciach wykładowych nie jest obowiązkowy. Udział w zajęciach ćwiczeniowych jest obowiązkowy (możliwa jest jedna nieobecność na ćwiczeniach, bez konsekwencji).
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena końcowa składa się z 50% oceny z ćwiczeń oraz w 50% z oceny z kolokwium pisemnego.
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. tj., przede wszystkim, obowiązkowo wykonanie wszystkich ćwiczeń i projektów wykonywanych podczas zajęć.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Blein B., *Sztuka prezentacji i wystąpień publicznych*, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010. Graczyk W., *Wystąpienia publiczne*, Wydawnictwo Ridero, Kraków 2020. Mroczek J., *Gra słów sztuka prezentacji i autoprezentacji*, Wydawnictwo Medical Tribune, Warszawa, 2021 Hindle T., *Sztuka prezentacji*, Wydawnictwo Wiedza I Życie, Warszawa 2000. Kutnyj P., *Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych. Na żywo i online*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2021, (audiobook) Seweryn M., *Wystąpienia publiczne: podręcznik praktyczny*, Warszawska Grupa Doradców PR, Warszawa 2018. Leary M., *Wywieranie wrażenia. Strategie autoprezentacji*, Wydawnictwo GWP, Sopot 2017. Rzędowska A., Rzędowski J., *Mówca doskonały: wystąpienia publiczne w praktyce*, Helion, Gliwice 2018. Grzesiak M., *Personal branding, czyli jak skutecznie zbudować autentyczną markę osobistą*, Helion, Gliwice 2020.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Promocja i techniki sprzedaży (Z _8D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Promocja i techniki sprzedaży (Z_8D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Promotion and sales techniques
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Artur Janas

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu skutecznych metod i narzędzi sprzedaży wykorzystywanych na różnych rynkach produktowych oraz z zakresu nowoczesnych instrumentów promocji.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład –5 h, ćwiczenia projektowe – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_8D1_ W01	Zna i rozumie rolę i znaczenie nowoczesnych instrumentów promocji w strategii marketingowej przedsiębiorstwa.	K_W01, K_W03, K_W04 K_W06, K_W13	Wykład	Kolokwium – pytania opisowe
Z_8D1_ W02	Zna i rozumie techniki stosowane na poszczególnych etapach procesu sprzedaży i uwarunkowania ich stosowania	K_W06 K_W07	wykład	Kolokwium – pytania opisowe
Z__ 8D1_U01	Potrafi analizować strategie promocji przedsiębiorstw pod kątem efektywności wykorzystywanych instrumentów.	K_U01, K_U03	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadań
Z_8D1_ U02	Potrafi opracować strategię promocji w oparciu o nowoczesne instrumenty promocji.	K_U04, K_U06	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadań
Z_8D1__ U03	Potrafi wykorzystać poznane techniki sprzedaży w inscenizowanych rozmowach handlowych	K_U08, K_U16	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadań
Z_8D1_K01	Jest gotów do wyboru odpowiednich technik sprzedaży do zakładanych przez siebie celów	K_K03	Ćwiczenia projektowe	Obserwacja, Ocena zadań
Z_8D1_K02	Jest gotów do proponowania kreatywnych rozwiązań problemów w planowaniu działań promocyjnych z wykorzystaniem nowoczesnych instrumentów.	K_K03 K_K07	Ćwiczenia projektowe	Obserwacja, Ocena zadań

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 30 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie projektu Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 10 5 20 0,8	10 15 10 35 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	15 10 25 1,0	10 15 25 1,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Formułowanie strategii sprzedaży. Organizacja procesu sprzedaży. Kontrola, analiza i ocena pracy sprzedawców. Przegląd współczesnych instrumentów promocji. Etapy budowy kampanii promocyjnych. Skuteczność i efektywność działań promocyjnych na rynku towarów i usług. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia projektowe:** Model profesjonalnej rozmowy handlowej- identyfikacja i analiza potrzeb. Techniki prezentacji i demonstracji produktu. Techniki pokonywania obiekcji klienta i finalizowania sprzedaży. Techniki wywierania wpływu. Techniki postępowania z różnymi typami klientów. Ambient marketing i jego wykorzystanie w usługach. Przykłady kampanii ambientowych. Tworzenie i realizacja kampanii promocyjnych.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, metoda przypadku, metoda projektowa
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach projektowych, uzyskanie pozytywnej oceny z zadań projektowych wykonywanych na ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium.

	Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania projektu (50%) oraz ocena z kolokwium (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu marketingu, badań marketingowych, pogłębiona wiedza z zakresu zachowań nabywców.
Zalecana literatura:	Marczak M., Boguszewicz-Kreft M., *Promocja usług*, CeDeWu, Warszawa, 2019 Zatwarnicka-Madura B., *Techniki sprzedaży osobistej*, CeDeWu, Warszawa 2023 Garbarski L., Krzyżanowska M., *Marketing. Sztuka konkurowania i współpracy*, MTBiznes, 2023 Czubała A., Niestrój R., Pabian M., *Marketing w przedsiębiorstwie. Ujęcie operacyjne,* PWE, Warszawa 2020. Woźniczka J., *Ciemna strona marketingu*, PWE, Warszawa, 2023 Kukuła A., *Współczesne uwarunkowania promocji i reklamy*, Difin, Warszawa, 2013

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Strategie i kampanie reklamowe (Z_9D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Strategie i kampanie reklamowe (Z_9D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Advertising strategies and campaigns
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Patrycja Pudło

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Problematyka kreowania strategii i kampanii reklamowych z uwzględnieniem aspektów prawnych, etycznych, społecznych i psychologicznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_9D1_W01 Z_9D1_W02	Zna i rozumie zagadnienia związane ze strategią i kampanią reklamową Zna i rozumie aspekty prawne, etyczne, psychologiczne i społeczne reklamy	K_W03 K_W06 K_W16 K_W01 K_W07 K_W15	wykład	kolokwium
Z_9D1_ U01 Z_9D1_ U02 Z_9D1_ U03	Potrafi identyfikować elementy i cechy przekazu reklamowego Potrafi opracować założenia strategii i kampanii reklamowej Potrafi posługiwać się przepisami prawa dotyczących przekazów reklamowych	K_U10 K_U11 K_U16 K_U09	ćw. projektowe	praca zaliczeniowa
Z_9D1_K01 Z_9D1_K02	Jest gotów określić priorytety służące wykonaniu zadania określonego przez siebie i prowadzącego przedmiot Jest gotów postępować ze świadomością istnienia etycznego wymiaru reklamy	K_K02 K_K08	ćw. projektowe	obserwacja, zaangażowanie podczas zajęć, dyskusja, terminowość oddania pracy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowywanie do kolokwium Przygotowanie zadań praktycznych Praca w sieci **w sumie:** ECTS	5 10 5 **20** 0,8	10 15 10 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	15 10 **25** 1,0	10 15 **25** 1,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Reklama jako narzędzie promocji. Strategia reklamowa – definicja, etapy, metody planowania, cele, budżet. Cele kampanii reklamowej. Media reklamowe. Przekaz reklamowy – charakterystyka, cechy, rodzaje, formy, wybrane modele oddziaływania przekazu reklamowego na konsumenta. Psychologia reklamy. Prawo i etyka w reklamie. Społeczny wymiar reklamy. **Ćwiczenia projektowe:** Identyfikacja elementów i cech przekazu reklamowego. Kampanie reklamowe organizacji – studium przypadku. Formułowanie założeń strategii i kampanii reklamowej - realizacja projektu zespołowego. Prezentacja projektu.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, ćwiczenia projektowe, metoda przypadku, dyskusja, praca w grupach
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest pozytywna ocena z kolokwium oraz ćwiczeń. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadania projektowego (50%) oraz ocena z kolokwium (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Psychologia w zarządzaniu, Marketing cyfrowy, Komunikacja marketingowa i jej narzędzia w strategii biznesowej, Psychologia komunikacji, Zachowania konsumentów na współczesnym rynku
Zalecana literatura:	Majchrowska J. *Dziesięć wykładów o języku reklamy*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2023. Jabłoński A., Piasek M. *Zrozumieć marketing: skuteczne techniki pozyskiwania klientów i wprowadzania produktów lub usług na rynek*, Helion, Gliwice 2022. Mazurek G. (red.) *E-marketing: planowanie, narzędzia, praktyka*, Wydawnictwo Poltext, Warszawa 2022. Kotler Ph., Kartajaya H., Setiawan I. *Marketing 5.0: technologie next tech*, MT Biznes, Warszawa 2021. Bronowicz. M. *Komunikacja wizerunkowa: public relations, reklama, branding*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2015

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Branding marki (Z_10D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Branding marki (Z_10D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Brand branding/personal image
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Rafał Polak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu kreowania marki				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15h, ćwiczenia projektowe 30h stacjonarne – wykład 10h, ćwiczenia projektowe 10h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_10D1_W01	Student zna i rozumie znaczenie świadomości marki i lojalności klientów wobec niej	K_W01 K_W04 K_W06	Wykład	Egzamin pisemny (pytania weryfikujące wiedzę podaną na wykładach)
Z_10D1_W02	Student zna w sposób pogłębiony strategie i zasady konstruowania strategii budowania marki, w tym wizerunku organizacji	K_W01 K_W04 K_W06	Wykład	
Z_10D1_W03	Student zna rolę narzędzi marketingowych w procesie budowania wizerunku marki	K_W10 K_W16	Wykład	
Z_10D1_U01	Student potrafi odpowiednio dobrać narzędzia marketingowe do strategii marki	K_U04 K_U06 K_U14	Warsztat	Ocena z przygotowanego projektu (stanowiąca 50% oceny końcowej) + aktywna obecność
Z_10D1_U02	Student potrafi zaprojektować system identyfikacji wizualnej marki	K_U10 K_U11 K_U19	ćwiczenia projektowe	
Z_10D1_U03	Student potrafi opracować własny wizerunek zawodowy, wraz ze wszystkimi jego komponentami	K_U19 K_U21	ćwiczenia projektowe	
Z_10D1_U04	Student potrafi opracować strategię komunikacji marki	K_U06 K_U07 K_U08	ćwiczenia projektowe	
Z_10D1_U05	Student potrafi zaprojektować funkcjonowanie wizerunku osobistego i wizerunku marki w Internecie	K_U18 K_U19	ćwiczenia projektowe	
Z_10D1_K01	Student jest gotów do profesjonalnego funkcjonowania na rynku pracy pod kątem świadomego budowania wizerunku zarówno własnego jak i firmowego	K_K03 K_K04 K_K05	ćwiczenia projektowe	Aktywne wykonywane zadań na zajęciach (stanowiące 30% oceny końcowej)
Z_10D1_K02	Jest gotów współpracować w zespole realizującym projekt	K_K05 K_K02 K_K03	ćwiczenia projektowe	
Z_10D1_K03	Student jest gotów do świadomego kreowania pozytywnych relacji zawodowych z poszanowaniem zasad etycznych	K_K06 K_K07 K_K08	ćwiczenia projektowe	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	15 30 45 1,8	10 10 20 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie do egzaminu Przygotowanie projektu zaliczeniowego **w sumie:** ECTS	1 2 2 5 0,2	10 18 2 30 1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu zaliczeniowego **w sumie:** ECTS	30 1 2 33 2,0	10 10 2 33 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** Świadomość, wizerunek i siła marki Lojalność wobec marki Strategia marki. Budowanie marki Relacja klient - marka Tworzenie wartości marki. Zarządzanie portfelem marek Reklama jako instrument wspierający wizerunek marki Wprowadzanie marki na rynek **Ćwiczenia projektowe:** Strategia komunikacji marki Tworzenie wartości marki Marketing wizerunkowy Identyfikacja wizualna Marketing wizerunkowy. Rola wizerunku w życiu zawodowym Budowanie relacji: marka – klient Mediaplan w praktyce Nowy marketing Wizerunek w Internecie Branding - przykłady
Metody i techniki kształcenia:	**Metody dydaktyczne:** • wykład z prezentacją multimedialną, • film • ćwiczenia projektowe • samodzielnie wykonywany przez studenta projekt

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Ćwiczenia: Praktyczne zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych. Przygotowanie zadania projektowego stanowiącego 50% oceny. Wykłady: zdanie egzaminu pisemnego. Zaliczenie poprawkowe (na takich samych zasadach jak zaliczenie w terminie pierwotnym) powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Udział w zajęciach wykładowych nie jest obowiązkowy. Udział w zajęciach ćwiczeniowych jest obowiązkowy (możliwa jest jedna nieobecność na ćwiczeniach, bez konsekwencji).
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena końcowa składa się z 50% oceny z ćwiczeń oraz w 50% z oceny z egzaminu pisemnego.
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. Tj., przede wszystkim, obowiązkowo wykonanie wszystkich ćwiczeń i projektów wykonywanych podczas zajęć.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Kozłowski M., *Employer branding: budowanie wizerunku pracodawcy krok po kroku*,Wolters Kluwer, Warszawa 2016, Królewski J., Sala P., *E-marketing. Współczesne trendy Pakiet startowy*, PWN, Warszawa 2016, Szczepański J., *Złota strategia marki*, One Press, Gliwice 2018, Pogorzelski J., *Marka na cztery sposoby: branding percepcyjny, emocjonalny, społeczny i kulturowy,* Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2019, Samson E., *Jak tworzyć własny wizerunek*, Warszawa 1996, M. Bronowicz, *Komunikacja wizerunkowa: public relations, reklama, branding,* Wydawnictwo Astrum., Warszawa 2015, Kotler P., *Marketing 5.0*, Wyd. MT Biznes, Warszawa 2021.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Nowoczesne negocjacje B2B i B2C (Z_11D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Nowoczesne negocjacje B2B i B2C (Z_11D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Modern B2B and B2C negotiations
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Patrycja Pudło

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Komunikowanie się z partnerem podczas negocjacji, praktyczne wykorzystanie zasad i technik negocjacji w trakcie dialogów, umiejętność rozwiązywania problemów negocjacyjnych oraz stosowania różnych stylów negocjowania.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia warsztatowe – 10 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia warsztatowe– 5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_11D1_ W01 Z_11D1_ W02	Student ma szczegółową wiedzę niezbędną do przeprowadzenia procesu negocjacyjnego w różnych dziedzinach działalności, zna etapy procesu negocjacji i wie jak przygotować się do negocjacji Student zna i rozumie szczegółowe zasady dotyczące strategii, taktyk i technik negocjacyjnych.	KW_09 KW_16	wykład	kolokwium
Z_11D1_ U01 Z_11D1_ U02 Z_11D1_ U03	Student potrafi przygotować i przeprowadzić negocjacje przy użyciu różnych stylów i technik w środowisku zawodowym. Potrafi pracować w zespole negocjacyjnym, wyznaczać i przyjmować cele działania, potrafi też pełnić zarówno rolę lidera jak i członka zespołu Analizuje sytuację negocjacyjną, dokonuje konstruktywnej krytyki jej przebiegu oraz poszukuje optymalnego rozwiązania	KU_10 KU_15 KU_19	ćwiczenia warsztatowe-warsztat grupowy – analiza sytuacji negocjacyjnej	ocena scenek negocjacyjnych
Z_11D1_K01	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki podczas negocjacji w swojej pracy zawodowej	KK_04 KK_08	ćwiczenia warsztatowe	ocena zaangażowania i aktywności na warsztatach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia warsztatowe **W sumie:** ECTS	10 10 20 0,8	5 5 10 0,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na	Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	3 2 5 0,2	8 7 15 0,6

każdą formę i liczbą punktów ECTS:			
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia warsztatowe Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych **w sumie:** ECTS	10 3 13 0,5	5 8 13 0,5

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Rodzaje i etapy negocjacji Rywalizacyjny i kooperacyjny styl negocjacji Strategie i etap przygotowania do negocjacji Techniki negocjacyjne etapu otwarcia i prezentacji oferty Techniki i taktyki etapu negocjacji właściwych Taktyki i techniki negocjacyjne skuteczne na zakończenie negocjacji oraz działania ponegocjacyjne Komunikacja werbalna i niewerbalna w negocjacjach Specyfika zachowań negocjacyjnych przedstawicieli różnych krajów i kultur Etyka w procesie negocjacji **Ćwiczenia warsztatowe:** Strategie negocjacyjne (strategia szachowa) – studium przypadku Etap przygotowania do negocjacji – studium przypadku Profesjonalne prezentacje oferty w procesie negocjacji - ćwiczenia Prowadzenie negocjacji przy wykorzystaniu różnych technik negocjacyjnych – ćwiczenia negocjacji ze scenariuszem Gra szkoleniowa: Techniki negocjacyjne.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, metoda przypadku, odgrywanie ról, drama, gra szkoleniowa
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest aktywny udział w ćwiczeniach warsztatowych, pozytywna ocena z kolokwium. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych: analiza studium przypadku, negocjacje wg scenariusza, gra szkoleniowa (60%) oraz ocena z kolokwium zaliczeniowego (40%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Gry decyzyjne i negocjacyjne
Zalecana literatura:	Kowalczyk E. *Psychologia negocjacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. Biesaga-Słomczewska E. J., *Rozwój i doskonalenie umiejętności negocjacyjnych,* Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020. Roszkowska E., Wybrane modele negocjacji, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2011. Krzyminiewska G., *Techniki negocjacji*, AE Poznań, Poznań 2007 Myśliwiec G., *Techniki i triki negocjacyjne, czyli jak negocjują profesjonaliści,* Difin, Warszawa 2007.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie informacją w przestrzeni publicznej (Z _12D1)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie informacją w przestrzeni publicznej (Z_12D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Information management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Rafał Polak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu posługiwania się informacją w przestrzeni publicznej				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – Wykład 15h, Ćwiczenia audytoryjne 15h stacjonarne – Wykład 5h, Ćwiczenia audytoryjne 10h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_12D1_W01	Student zna i rozumie znaczenie informacji i jej funkcjonowania w przestrzeni publicznej	K_W01 K_W03 K_W06	Wykład	Kolokwium pisemne (pytania

Z_12D1_W02	Student zna i rozumie znaczenie przepisów prawnych determinujących operowaniem informację w przestrzeni publicznej (ze szczególnym uwzględnieniem ustawy o dostępie do informacji publicznej oraz ustaw „medialnych”)	K_W14 K_W15	Wykład	weryfikujące wiedzę podaną na wykładach)
Z_12D1_W03	Student zna ograniczenia wolności w funkcjonowaniu mediów w RP	K_W14 K_W15	Wykład	
Z_12D1_U01	Student potrafi identyfikować najważniejsze determinanty funkcjonowania informacji wynikające z przepisów prawa	K_U01 K_U05 K_U09	Ćwiczenia audytoryjne	Aktywne wykonywane zadań na zajęciach
Z_12D1_U02	Student potrafi identyfikować najważniejsze podmioty i zasady operujące informacją, w tym zasady wynikające z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych	K_U09 K_U11	Ćwiczenia audytoryjne	
Z_12D1_U03	Student potrafi charakteryzować prawa i obowiązki podmiotów polskiego systemu medialnego	K_U03 K_U09 K_U10	Ćwiczenia audytoryjne	
Z_12D1_U04	Student potrafi poprawnie identyfikować źródła oraz zebrać pełne informacje na wskazany temat przy wykorzystaniu wiedzy i technik z zakresu komunikowania	K_U04 K_U05 K_U14	Ćwiczenia audytoryjne	
Z_12D1_U05	Student potrafi zastosować zasady obecne w dyrektywie RODO	K_U09	Ćwiczenia audytoryjne	
Z_12D1_K01	Student jest gotów do analizowania znaczenia współczesnych mediów dla rozprzestrzeniania się informacji w przestrzeni publicznej	K_K03 K_K04	Ćwiczenia audytoryjne	Aktywne wykonywane zadań na zajęciach
Z_12D1_K02	Student jest gotów do poprawnego i skutecznego wprowadzenie informacji do przestrzeni publicznej poprzez dobre wykorzystanie metod komunikacyjnych	K_K03 K_K04 K_K05	Ćwiczenia audytoryjne	
Z_12D1_K03	Student jest gotów do etycznych zachowań w operowaniu informacją w przestrzeni publicznej	K_K05 K_K07 K_K08	Ćwiczenia audytoryjne	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 0,8	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	10 10 **20** 1,2	15 15 **30** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	 **w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** Zasady dostępu do informacji publicznej. Znaczenie ustawy o dostępie do informacji publicznej oraz ustawy prawo prasowe. Uregulowania prawne prawa do informacji – zasady udzielania odmowy. Podmioty operujące informacją w przestrzeni publicznej. Źródło informacji i jego ochrona. Ograniczenia wolności prasy – prawa i obowiązki dziennikarzy. **Ćwiczenia audytoryjne:** Dostęp do informacji w Polsce. Dostęp do informacji w UE Współpraca ze środkami masowego przekazu RODO – zagadnienia praktyczne Pojęcia utworu i autorstwa utworu. Prawa autorskie – powstanie, przedmiot, zakres, rodzaje. Etyka w operowaniu informacją w przestrzeni publicznej.
Metody i techniki kształcenia:	**Metody dydaktyczne:** - wykład z prezentacją multimedialną, - film - ćwiczenia audytoryjne - samodzielnie wykonywany przez studenta projekt
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Ćwiczenia: Praktyczne zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych. Zadania 50% oceny z ćwiczeń. Wykłady: zdanie kolokwium pisemnego. Zaliczenie poprawkowe (na takich samych zasadach jak zaliczenie w terminie pierwotnym) powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Udział w zajęciach wykładowych nie jest obowiązkowy. Udział w zajęciach ćwiczeniowych jest obowiązkowy (możliwa jest jedna nieobecność na ćwiczeniach, bez konsekwencji).
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena końcowa składa się z 50% oceny z ćwiczeń (ocena z zadań) oraz w 50% z oceny z kolokwium pisemnego.
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości. Tj., przede wszystkim, obowiązkowo wykonanie wszystkich ćwiczeń i projektów wykonywanych podczas zajęć.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Goban - Klas T., *Media i komunikowanie masowe. Analizy prasy, radia, telewizji, reklamy i Internetu*, PWN, Warszawa 2019 McQuail D., *Teoria Komunikowania masowego*, PWN, Warszawa 2008. Murdoch A., *Komunikowanie w kryzysie. Jak ratować wizerunek firmy*, Poltext, Warszawa 2003 Sobczak J., *Prawo prasowe. Podręcznik akademicki*, 2008 Barta J., R. Markiewicz, *Prawo autorskie*, Wolters Kluwer, Warszawa 2016. Dobosz I., *Prawo prasowe. Podręcznik*, 2011 Konstytucja RP Ustawa o dostępie do informacji publicznej Ustawa Prawo Prasowe Ustawa o radiofonii i telewizji

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Analizy rynku nieruchomości (Z_1D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Analizy rynku nieruchomości (Z_1D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Real estate market analysis
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Roman Zimka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapoznanie studentów z metodami analizy rynku nieruchomości, wykształcenie umiejętności krytycznej oceny wskaźników ekonomicznych oraz oceny procesów zachodzących na rynku nieruchomości.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 20 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:			
Z_1D2_W01	zna i rozumie wewnętrzne i zewnętrze uwarunkowania rozwoju firm zajmujących się obrotem nieruchomościami	K_W02 K_W03 K_W06	wykład	egzamin pisemny
Z_1D2_W02	zna metody i narzędzia analizy rynku nieruchomości oraz źródła pozyskiwania danych			
	w zakresie umiejętności:		ćwiczenia projektowe	ocena projektu
Z_1D2_U01	potrafi prognozować procesy i zjawiska na rynku nieruchomości z wykorzystaniem metod i narzędzi analizy rynku nieruchomości.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07		
Z_1D2_U02	potrafi interpretować, wyjaśniać, i oceniać zjawiska zachodzące na rynku nieruchomości oraz przewidywać zachowania rynku i jego skutki.	K_U08 K_U10 K_U13 K_U16		
Z_1D2_U03	potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów dotyczących rynku nieruchomości.	K_U22		
Z_1D2_U04	potrafi przygotować na zaawansowanym poziomie projekt	K_U17		
	w zakresie kompetencji społecznych:		ćwiczenia projektowe	ocena projektu, obserwacja
Z_1D2_K01	jest gotów określać priorytety i planować oraz organizować zadania z analizy rynku nieruchomości w ramach projektu	K_K02 K_K03 K_K05 K_K08		
Z_1D2_K02	jest gotów do identyfikacji i rozstrzygania dylematów w zakresie analizy rynku nieruchomości, prowadzi badania naukowe w tym zakresie			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	Wykład	15	10
	Ćwiczenia projektowe	30	10
	W sumie:	**45**	**20**

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ECTS	1,8	0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu Przygotowanie do egzaminu **w sumie:** ECTS	10 10 10 **30** 1,2	30 10 15 **55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	30 10 10 **50** 2,0	10 30 10 **50** 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Zagadnienia wprowadzające. Definicja nieruchomości, cechy, rodzaje, funkcje, znaczenie nieruchomości w gospodarce. Rynek nieruchomości – definicja i klasyfikacja. Specyficzne cechy i funkcje rynku nieruchomości. Uczestnicy rynku nieruchomości. Czynniki wpływające na funkcjonowanie rynku nieruchomości. Metodyka analizy zjawisk na rynku nieruchomości. Źródła informacji o zjawiskach i procesach na rynku nieruchomości. Rodzaje analiz rynku nieruchomości Podstawy statystyczne analizy rynku nieruchomości Cele i rodzaje badań. Metody badania struktury zjawisk i procesów na rynku nieruchomości. Miary dynamiki zjawisk na rynku nieruchomości i sposoby wyznaczenia ich tendencji rozwojowej. Metody określenia współzależności cech zjawisk na rynku nieruchomości. Regionalne zróżnicowanie rynku nieruchomości. **Ćwiczenia projektowe:** Analiza struktury zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania. Analiza dynamiki zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania. Analiza współzależności zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania Badanie trendów na rynku nieruchomości Badanie sezonowości zjawisk na rynku nieruchomości Analiza współzależności zjawisk na rynku nieruchomości- przykłady i zadania

	Analiza cech jakościowych zjawisk i procesów na rynku nieruchomości- przykłady i zadania
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną metoda projektów ćwiczenia praktyczne
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń: przygotowanie projektu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena zaangażowania na zajęciach 10% ocena projektu 40% ocena z egzaminu 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu statystyki opisowej, podstawy obsługi programu Excel
Zalecana literatura:	Jamróz P. i in., *Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015 Gawron H., *Analiza rynku nieruchomości, Materiały Dydaktyczne 224*, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2009. Bryx M., *Rynek nieruchomości. System i funkcjonowanie*, Poltext, Warszawa 2009, Kucharska –Stasiak E. *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2016, Doganowski R., *Obrót nieruchomościami w teorii i praktyce*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012, Gawron H. *Stan i tendencje rozwoju rynku nieruchomości.* Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011, Dudek H., Krawiec M., Landmesser J., *Podstawy analizy statystycznej w badaniach rynku*, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Elementy projektowania i aranżacji wnętrz (Z_2D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Elementy projektowania i aranżacji wnętrz (Z_2D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Elements of design and interior design
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Marek Gransicki

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z wybranymi elementami projektowania i aranżacji wnętrz w zakresie: funkcjonalnej aranżacji, doboru umeblowania, kolorystyki czy oświetlenia w kontekście przygotowania nieruchomości do sprzedaży lub wynajmu.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	studia stacjonarne – wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h studia niestacjonarne – wykład 5 h, ćw. projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_2D2_ W01	zna i rozumie pojęcia z zakresu projektowania i aranżacji wnętrz.	K_W01 K_W04	wykład	kolokwium ograniczone czasowo
Z_2D2_ W02	zna i rozumie metody i techniki projektowania i aranżacji wnętrz w zakresie: funkcjonalnej aranżacji, doboru umeblowania, kolorystyki oraz oświetlenia	K_W04 K_W08	wykład	kolokwium ograniczone czasowo
Z_2D2 _U01	potrafi posługiwać się metodami i technikami projektowania i aranżacji wnętrz na potrzeby home staging .	K_U10	ćwiczenia projektowe	ocena projektu i prezentacji
Z_2D2 _U02	potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować projekt aranżacji wybranego wnętrza oraz ocenić go przez pryzmat korzyści i kosztów.	K_U11 K_U13 K_U18	ćwiczenia projektowe	ocena projektu i prezentacji
Z_2D2 _U03	potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie stylistyki i trendów w aranżacji przestrzeni użytkowej.	K_U22	ćwiczenia projektowe	ocena projektu i prezentacji
Z_2D2_ K01	Jest gotów określać priorytety, rozstrzygać dylematy, planować oraz organizować zadania umożliwiające przygotowanie projektu	K_K02 K_K03 K_K05 K_K07	ćwiczenia projektowe	obserwacja pracy w grupie, ocena projektu

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	10 5 5 **20** 0,8	15 5 15 **35** 1,4

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe	15	10
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	10	15
	Przygotowanie projektu	5	5
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS	1,2	1,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Zarys historii sztuki aranżacji wnętrz Elementy i zasady kompozycji Podstawy technologii aranżacji wnętrz Podstawy materiałoznawstwa dekoracyjnego Wiedza o barwach i formach kolorystycznych Instalacje elektryczne oraz technologie oświetlenia wnętrz Ergonomia przestrzeni, funkcji oraz układu Home staging a projektowanie wnętrz Budżetowanie i współpraca z klientem Efektywny home staging **Ćwiczenia projektowe:** Analiza przestrzeni wewnętrznych oraz ocena stanu nieruchomości- wybór tematu zadania projektowego Tworzenie szkiców, zarysów, przekrojów oraz rzutów projektowanego wnętrza Wymiarowanie i modelowanie przestrzeni użytkowej Kreowanie i wprowadzanie elementów kompozycji Dobór stylistyki, faktury, materiałów wykończeniowych, kolorów w zależności od rodzaju i charakteru wnętrza. Gra światła - wykorzystanie różnych źródeł światła Symulacja i wizualizacja opracowanych rozwiązań dekoratorskich w programach komputerowych Projektowanie budżetu oraz analiza kosztów realizowanego projektu Prezentacja i obrona prac
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną dyskusja dydaktyczna studium przypadku metoda projektów
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowanie i przedstawienie prezentacji Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność	Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych - obowiązkowe

studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena zaangażowania na zajęciach 20% ocena projektu 40% ocena z kolokwium 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Gibbs J., *Projektowanie wnętrz,* Wyd. PWN, Warszawa 2008, Pile J. *Historia wnętrz*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2013, Starmer A. *Jak dobierać kolory, inspirujące palety barw do projektowania wnętrz,* Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2007, Pracki P., *Projektowanie oświetlenia wnętrz*, Wydawnictwo Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2011, Neufert E., *Podręcznik projektowania architekttoniczno-budowlanego*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2012, Llewelyn-Bowen L., Dekorowanie wnętrz, Wydawnictwo MUZA, Warszawa 2011, Zamora-Mola F., *Kolor we wnętrzu. Poradnik projektanta*, Wydawnictwo ARKADY, Warszawa 2010.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Metody wyceny nieruchomości (Z_3D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Metody wyceny nieruchomości (Z_3D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Real estate valuation methods
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Roman Zimka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z problematyką wyceny nieruchomości, ze szczególnym uwzględnieniem metod wyceny nieruchomości i uwarunkowań wpływających na wartość nieruchomości.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z_3D2_W01	zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu wyceny nieruchomości oraz identyfikuje ich determinanty.	K_W01 K_W02 K_W06	wykład	egzamin pisemny
Z_3D2_W02	Zna i rozumie uwarunkowania określania wartości nieruchomości.	K_W12 K_W15		
Z_3D2_W03	zna i rozumie metody wyceny nieruchomości i dobiera właściwą metodę do wyceny danej nieruchomości.			
	w zakresie umiejętności:		ćwiczenia projektowe	ocena projektu
Z_3D2_U01	potrafi szacować wartość nieruchomości z uwzględnieniem norm prawnych, technicznych i ekonomicznych wraz z interpretacją wyników, argumentacją i oceną.	K_U01 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08		
Z_3D2_U02	potrafi pozyskać, przetwarzać dane z rynku nieruchomości, opisywać zjawiska gospodarcze zachodzące na tym rynku i przeprowadzać obliczenia wartości przy użyciu właściwych metod i technik wyceny	K_U09 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14 K_U22		
Z_3D2_U03	potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów dotyczących wyceny nieruchomości.			
	w zakresie kompetencji społecznych:		ćwiczenia projektowe	ocena projektu, obserwacja
Z_3D2_K01	jest gotów określać priorytety i planować oraz organizować zadania związane z wyceną nieruchomości w zespołowym projekcie	K_K02 K_K03 K_K05 K_K06		
Z_3D2_K02	jest gotów identyfikować i rozstrzygać dylematy w zakresie wyceny nieruchomości, w tym do prowadzenia badań naukowych	K_K08		
Z_3D2_K03	jest gotowy do realizacji takich zadań na własny rachunek			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	10
	Ćwiczenia projektowe	30	10
	W sumie:	**45**	**20**
	ECTS	1,8	0,8

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu Przygotowanie do egzaminu **w sumie:** ECTS	10 10 10 **30** 1,2	30 10 15 **55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	30 10 10 **50** 2,0	10 30 10 **50** 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Wprowadzenie do problematyki wyceny nieruchomości Współczesne koncepcje wyceny nieruchomości Uczestnicy procesu wyceny nieruchomości Wycena nieruchomości a wycena przedsiębiorstwa Rodzaje metod i technik szacowana wartości nieruchomości i zasady ich stosowania Wartość nieruchomości jako podstawa wyceny, rodzaje wartości nieruchomości. Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości w Polsce (w podejściu porównawczym, dochodowym, kosztowym i mieszanym). Wycena nieruchomości zurbanizowanych. Wycena nieruchomości rolnych. Wycena nieruchomości leśnych. Wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością Wycena nieruchomości dla celów szczególnych i wycena nieruchomości specjalnych. **Ćwiczenia projektowe:** Szacowanie nieruchomości metodą porównawczą - porównywanie parami i korygowania ceny średniej Szacowanie nieruchomości metodą porównawczą - analiza statystyczna rynku Szacowanie nieruchomości metodą dochodową- inwestycyjną i zysków Szacowanie nieruchomości metodą dochodową- kapitalizacji prostej i dyskontowania strumieni dochodów Szacowanie nieruchomości metodą kosztową -odtworzenia i kosztów zastąpienia Szacowanie nieruchomości metodą kosztową -szczegółową, elementów scalonych i wskaźnikową

	Szacowanie nieruchomości metodą mieszaną -pozostałościową Szacowanie nieruchomości metodą mieszaną -wskaźników szacunkowych gruntu i kosztów likwidacji Dokumentacja procesu wyceny
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną metoda projektów ćwiczenia praktyczne
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń: aktywność i zaangażowanie na zajęciach oraz przygotowanie projektu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena zaangażowania na zajęciach 10% ocena projektu 40% ocena z egzaminu 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Rachunkowość zarządcza
Zalecana literatura:	Dydenko J., Telega T., *Wycena nieruchomości. Komentarze problemowe*, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018, Cymerman R., Hopfer A., Kotlewski L., *Zasady określania wartości nieruchomości*. Metodyczne i prawne, Wyd. Educaterra, Olsztyn 2016, Żak M. *Wycena nieruchomości*, Wyd. C H Beck, Warszawa 2013, Konowalczuk J., *Wycena nieruchomości do celów kredytowych*, Poltext, Warszawa, 2014, Hozer J. (red.), *Wycena nieruchomości*, KEiS, IADiPG w Szczecinie, Szczecin 2006, Tertelis M., Karp J., Vieyra S., *Zarządzanie wartością nieruchomości mieszkaniowych*, Wyd. C.H.Beck, Warszawa 2009,

	Dydenko J. (red.), *Szacowanie nieruchomości*, Dom Wydawniczy ABC, Warszawa 2006.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Finansowanie inwestycji (Z_4D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Finansowanie inwestycji (Z_4D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Investment financing
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Łukasz Furman, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapoznanie studentów z technikami finansowania działalności inwestycyjnej przedsiębiorstw, w ramach kapitałów własnych i obcych, a także wybór tych, które optymalizują strukturę finansowania. Każda technika finansowania analizowana jest przez pryzmat kosztów i korzyści jej implementacji w przedsiębiorstwie. Student zapoznaje się także z wadami i zaletami poszczególnych technik finansowania	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h niestacjonarne - wykład 5h, ćwiczenia audytoryjne 10 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:			
Z_4D2_W01	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu finansowania inwestycji	K_W01 K_W02 K_W04	wykład	kolokwium ograniczone czasowo
Z_4D2_W02	Student szczegółowo zna metody i techniki finansowania inwestycji w zależności od uwarunkowań podmiotu gospodarczego i otoczenia finansowego	K_W06 K_W10		
	w zakresie umiejętności:		ćwiczenia audytoryjne	praca zaliczeniowa
Z_4D2_U01	Student biegle posługuje się technikami finansowania inwestycji opartymi o kapitał własny i obcy oraz świadomie ocenia i wybiera te, które optymalizują strukturę finansowania konkretnej inwestycji	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08		
Z_4D2_U02	Potrafi dostępne na rynku formy finansowania analizować i oceniać przez pryzmat kosztów i korzyści ich implementacji w przedsiębiorstwie	K_U10 K_U12 K_U16 K_U17		
Z_4D2_U03	Potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować projekt z optymalizacją struktury finansowania konkretnej inwestycji	K_U22		
Z_4D2_U04	Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów prawnych dotyczących finansowania inwestycji.			
	w zakresie kompetencji społecznych:		ćwiczenia audytoryjne	obserwacja pracy w grupie,
Z_4D2_K01	Student jest gotów określać priorytety, rozstrzygać dylematy, planować oraz organizować zadania umożliwiające przygotowanie projektu np. w celu rozpoczęcia działalności gospodarczej	K_K02 K_K03 K_K06		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych praca zaliczeniowa przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Pojęcie finansowania. Źródła finansowania i ich podział. Sposoby finansowania. Źródła własne wewnętrzne. Źródła własne zewnętrzne Cechy kapitału własnego. Cechy kapitału obcego. Systematyzacja źródeł finansowania Amortyzacja jako własne źródło finansowania inwestycji. Wybór metody amortyzacji środków trwałych Private equity. Business Angles. Zalety i wady Private Equity. Charakterystyka Ausiness Angels. Motywy działania Business Angels. Przykłady polskich i amerykańskich Business Angels Kapitał akcyjny i GPW. Rodzaje akcji. Korzyści z wykorzystania kapitału akcyjnego. Proces wprowadzania akcji spółki do obrotu publicznego. Podział metod wyceny kapitału własnego. Indeksy GPW. Komisja Nadzoru Finansowego Kredyt i pożyczka. Cechy i funkcje kredytu. Kryteria podziału kredytów. Koszt kredytu. Różnice pomiędzy kredytem a pożyczką. Dźwignia finansowa. Metody badania zdolności kredytowej. Leasing. Uczestnicy transakcji leasingu. Kryteria i rodzaje leasingu. Uwarunkowania podatkowe i rachunkowe leasingu. Przedmiot umowy. Modele opodatkowania umowy leasingu. Koszty i przychody w leasingu Obligacje. Podział obligacji. Zabezpieczenie obligacji. Wartość nominalna i cena rynkowa. Zalety obligacji. Koszty pozyskania finansowania dłużnego. Rodzaje ofert emisji obligacji (oferta publiczna, oferta prywatna). Rynek obligacji Project finance. Cechy i zalety stosowania project-finance. Uczestnicy project-finance. Źródła kapitału w finansowaniu project-finance

	Kapitał mezzanine - zalety i wady tego źródła finansowania Finansowanie działalności inwestycyjnej jednostek samorządu terytorialnego **Ćwiczenia audytoryjne:** Amortyzacja i koszt kredytu Porównanie opłacalności finansowania kredytem i leasingiem (operacyjnym i finansowym) Kredyt kupiecki versus kredyt bankowy Wycena i koszt obligacji korporacyjnych Wyznaczenie optymalnego budżetu inwestycyjnego Wybór źródeł finansowania z wykorzystaniem dźwigni finansowej
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną dyskusja dydaktyczna studium przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, pracy zaliczeniowej.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena zaangażowania na zajęciach 20% ocena pracy zaliczeniowej 40% ocena z kolokwium 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Rachunkowość zarządcza, Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, podstaw finansów,
Zalecana literatura:	Michalak A., *Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce,* Wyd. PWN, Warszawa 2018, Rębilas R. *Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw*, Difin, Warszawa 2020, Brzozowska K. *Finansowanie inwestycji infrastrukturalnych,* CeDeWu, Warszawa 2009, Postuła M. Cieślik R., *Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności*, Difin, Warszawa 2016,

	Kołosowska B. *Finansowanie sektora małych i średnich przedsiębiorstw ze źródeł pozabankowych*, CeDeWu, Warszawa 2013, Kaczmarek T., *Finanse przedsiębiorstw. Teoria i praktyka*, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2014,

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Przygotowanie inwestplanu (Z_5D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Przygotowanie inwestplanu (Z_5D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Invest plan preparation
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Roman Zimka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z problematyką przygotowania inwestplanu, ze szczególnym uwzględnieniem zasad metodycznych umożliwiających samodzielne przygotowanie planu przedsięwzięcia inwestycyjnego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, warsztaty 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, warsztaty 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_5D2_W01 Z_5D2_W02	**w zakresie wiedzy:** Student zna i rozumie pojęcia z zakresu planowania inwestycji oraz identyfikuje ich determinanty Student szczegółowo zna zasady, metody, strukturę zawartości inwestplanu oraz źródła informacji niezbędne do przygotowania i oceny projektu inwestycyjnego	K_W04 K_W06 K_W13	wykład	kolokwium ograniczone czasowo
Z_5D2_U01 Z_5D2_U02 Z_5D2_U03	**w zakresie umiejętności:** Student potrafi posługiwać się metodami i narzędziami planowania i oceny projektu inwestycyjnego Potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować inwestplan dla wybranego przedsięwzięcia. Potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów prawnych dotyczących inwestycji.	K_U01 K_U03 K_U06 K_U07 K_U08 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14 K_U17 K_U22	warsztat	ocena projektu i prezentacji
Z_5D2_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** Student potrafi określać priorytety i planować oraz organizować zadania umożliwiające przygotowanie inwestplanu np. w celu rozpoczęcia działalności gospodarczej	K_K01 K_K02 K_K03 K_K06	warsztat	obserwacja pracy w grupie, ocena projektu

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia warsztatowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Projekt inwestycyjny i typy projektów inwestycyjnych Planowanie jako czynnik rozwoju przedsiębiorstwa Podstawowe aspekty planowania inwestycyjnego Rola instytucji oraz usług doradczych w procesie planowania inwestycji Invest plan – funkcje, zasady konstrukcji, struktura zawartości (plan organizacyjny, plan techniczny, plan marketingowy, plan finansowy) Założenia planów strategicznych przedsięwzięć inwestycyjnych Ocena efektywności inwestycji Ryzyko w przedsięwzięciach inwestycyjnych **Ćwiczenia warsztatowe:** Plan organizacyjny – harmonogram organizacji działań, struktura organizacyjna, zasoby ludzkie Plan techniczny – wyrób i proces jego produkcji, technologia produkcji, plan produkcji, planowanie materiałowo-surowcowe, koszty produkcji Plan marketingowy – założenia planu marketingowego, analiza makro i mikrootoczenia, badania rynku, strategia budowania przewagi konkurencyjnej, strategia cen, strategia produktu, strategia dystrybucji, strategia promocji Plan finansowy – założenia, prognozy finansowe, sprawozdania i analizy finansowe Ocena efektywności inwestycji i analiza wrażliwości projektu inwestycyjnego- studium przypadku Prezentacja opracowanego w grupach zadaniowych Inestplanu dla wybranego przedsięwzięcia i jego ocena.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną dyskusja dydaktyczna studium przypadku metoda projektów
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium i projektu.

warunki dopuszczenia do egzaminu:	
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena zaangażowania na zajęciach 20% ocena projektu 40% ocena z kolokwium 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Rachunkowość zarządcza, Wiedza z zakresu podstaw zarządzania, marketingu, podstaw finansów.
Zalecana literatura:	K. Opolski, K. Waśniewski, *Biznesplan- jak go budować i analizować,* CeDeWu, 2020, J. Pasieczny, *Biznesplan*, PWE, Warszawa 2007, A. Kozłowski, J. Wysocki (red.), *Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych*, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2013, J. Kowalczyk, *Biznesplan,*, Wyd. WZ Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2010, M. Ciechan-Kujawa, *Biznes plan standardy i praktyka*, Wyd. TNOIK, Toruń 2007.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym (Z_6D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym (Z_6D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Management of human and material resources in the investment process
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Liliana Mierzwińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zarządzania procesem inwestycyjnym ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania zasobami ludzkimi i rzeczowymi w konkretnym projekcie inwestycyjnym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_6D2_ W01 Z_6D2_ W02	**w zakresie wiedzy:** zna i rozumie w sposób pogłębiony pojęcia z zakresu zarządzania zasobami w procesie inwestycyjnym szczegółowo zna organizację, etapy, obszary zarządzania procesem inwestycyjnym oraz sposoby podnoszenia efektywności wykorzystania zasobów w przedsięwzięciach inwestycyjnych w warunkach niepewności i ryzyka.	K_W01 K_W04 K_W05 K_W06 K_W08 K_W09 K_W11	wykład	kolokwium ograniczone czasowo
Z_6D2_ U01 Z_6D2_ U02 Z_6D2_ U03 Z_6D2_ U04	**w zakresie umiejętności:** posługuje się metodami i narzędziami z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i rzeczowymi w procesie inwestycyjnym potrafi współdziałając w grupie zadaniowej przygotować i zaprezentować rozwiązanie problemu dotyczącego zarządzania zasobami w procesie inwestycyjnym. potrafi samodzielnie uzupełniać i doskonalić wiedzę w zakresie uwarunkowań i przepisów prawnych dotyczących procesu inwestycyjnego potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U07 K_U08 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15 K_U21 K_U22	ćwiczenia audytoryjne	ocena pracy zaliczeniowej
Z_6D2_ K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów określać priorytety i planować oraz organizować zadania umożliwiające zarządzanie zasobami w procesie inwestycyjnym.	K_K02 K_K03	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja pracy w grupie, ocena pracy zaliczeniowej

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych praca zaliczeniowa przygotowanie do kolokwium	5 7 8	10 7 18

planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	**20** 0,8	**35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Projekty i procesy w zarządzaniu. Specyfika projektów inwestycyjnych. Metody wspomagające decyzje inwestycyjne w zakresie alokacji zasobów. Efektywność pracy zespołowej w procesach inwestycyjnych i jej uwarunkowania. Rodzaje zespołów roboczych, ich cechy i rodzaje. Etapy tworzenia zespołów roboczych. Role członków zespołów realizujących procesy inwestycyjne. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zespole pracowniczym- aspekty kulturowe, komunikacja, konflikty. Motywacja w zespole. Budżetowanie przedsięwzięć inwestycyjnych i zarządzanie zakupami. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia audytoryjne:** Optymalizacja programu produkcyjnego przedsiębiorstwa. Inicjowanie projektów inwestycyjnych. Struktura podziału pracy. Harmonogram projektu. Relacje między zadaniami w projekcie. Definiowanie i przyporządkowywanie zasobów do zadań. Budżetowanie projektu. Tworzenie kalendarzy pracy. Przywództwo w zespole- role i obowiązki kierownika zespołu projektowego. Style komunikacji i style rozwiązywania konfliktów w zespole. Analiza przykładów dobrych praktyk w zakresie zarządzania projektami inwestycyjnymi.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną dyskusja dydaktyczna studium przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej

warunki dopuszczenia do egzaminu:	Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena pracy zaliczeniowej50%- wartość merytoryczna i terminowość oddania. ocena z kolokwium 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Indywidualnie ustala prowadzący. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Zarządzanie procesami, Rachunkowość zarządcza, Wiedza z zakresu podstaw zarządzania
Zalecana literatura:	Wirkus M. i in*., Zarządzanie projektami i procesami- teoria i przypadki praktyczne*, Difin, Warszawa 2013, Cieślik R., Postuła M. *Projekty inwestycyjne. Finansowanie, budżetowanie, ocena efektywności,* Difin, Warszawa 2020 Cabała P. (red.), *Metody doskonalenia procesów w zarządzaniu projektami,* Difin, Warszawa 2016. Mielcarzyk P., Paszczyk P., *Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2013

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Inwestowanie w nieruchomości (Z _7D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Inwestowanie w nieruchomości (Z _7D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Real estate investments
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Waldemar Balcerzak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wiedza z zakresu inwestowania na rynku nieruchomości w stopniu umożliwiającym praktyczne wykorzystanie osiągniętej wiedzy w procesach decyzyjnych, inwestycyjnych na poziomie jednostki oraz podmiotu gospodarczego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. warsztatowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćw. warsztatowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_7D2_W01	zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie prowadzenia inwestycji bezpośrednich na rynku nieruchomości	K_W01 K_W03 K_W04	wykład	Kolokwium-pytania problemowe
Z_7D2_W02	zna i rozumie źródła i rodzaje ryzyka w zakresie inwestowania w nieruchomości	K_W04 K_W06	wykład	Kolokwium-pytania problemowe
Z_7D2_W03	zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie finansowania inwestycji na rynku nieruchomości	K_W04 K_W06	wykład	Ocena zadania praktycznego
Z_7D2_U01	potrafi posługiwać się technikami i metodami finansowania nieruchomości	K_U06 K_U07 K_U08 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14	ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z_7D2_U02	potrafi uwzględnić wpływ ekonomicznych i pozaekonomicznych aspektów w podejmowaniu decyzji inwestycyjnych	K_U01 K_U02 K_U16 K_U22	ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z_7D2_U03	potrafi ocenić opłacalność przedsięwzięcia deweloperskiego	K_U01 K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U14	ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z_7D2_K01	jest gotów określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie inwestowania w nieruchomości oraz kolejność jego realizacji	K_K02	ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z_7D2_K01	jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie inwestowania w nieruchomości	K_K03	ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem	wykład ćwiczenia warsztatowe	15 15	5 10

na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	**w sumie:** ECTS	**30** 1,2	**15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Nieruchomość jako przedmiot inwestowania. Inwestycje rzeczowe na rynku nieruchomości: definicje, cechy i podział inwestycji. Źródła i rodzaje ryzyk w procesie inwestowania na rynku nieruchomości Model wyceny rynkowej nieruchomości. Finansowanie inwestycji ze środków obcych. Efektywność inwestowania na rynku nieruchomości. Zarządzanie projektem inwestycyjnym. Cykl życia projektu inwestycyjnego a cykl życia nieruchomości. **Ćwiczenia warsztatowe:** Przygotowanie procesu inwestycyjnego. Pozyskanie nieruchomości. Analiza ustaleń planistycznych dla wybranych obszarów. Analiza wybranych ofert bankowych finansowania inwestycji ze środków obcych. Decyzje inwestycyjne na rynku nieruchomości - motywacje, uwarunkowania ekonomiczne i pozaekonomiczne, strategie inwestycyjne. Przedsięwzięcia deweloperskie- etapy, ryzyko, determinanty opłacalności. Specyfika obsługi rynku pierwotnego.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, studia przypadku dyskusja zadania praktyczne

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz wykonania indywidualnego zadania praktycznego. Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	kolokwium- 50 % ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego- 50 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	ogólna wiedza z zakresu podstaw ekonomii na poziomie studiów pierwszego stopnia
Zalecana literatura:	Kowarski F., *Znajdź mieszkanie poniżej wartości rynkowej*, Moniter.pl, 2017 Siwiec D. *Nowoczesny inwestor*, BIG CITY BROKER, 2017 Orzechowski W., *Zarabiaj na nieruchomościach*, Alterna, 2014 Kucharska-Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2018, Jamróz P. (red.), *Rynek nieruchomości w Polsce. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015, Kraińska A., *Ryzyko inwestowania na rynku nieruchomości w Polsce*, Wyd. Fundacja Hutena, Elbląg 2016, Tomys Ł., *Inwestowanie w nieruchomości*, Wyd. Heraclon, Piaseczno 2017, Siudak Ł., *Postępowanie cywilne w zakresie nieruchomości*, Wiedza i Praktyka, Warszawa 2017.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zagospodarowanie terenów zielonych (Z _8D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zagospodarowanie terenów zielonych (Z _8D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Development of green areas
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Marta Pisarek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Potrzeby i różne możliwości wykorzystania zieleni w kontekście zarządzania nieruchomościami				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 10, ćw. projektowe 10 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćw. projektowe 5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_8D2_W01	zna i rozumie funkcje terenów zieleni i ich rolę	K_W04 K_W06	wykład	kolokwium-test wiedzy

Z_8D2_W02	zna nowe tendencje w kształtowaniu terenów zieleni ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wysokozurbanizowanych i wskazuje możliwości rozbudowy infrastruktury zielonej	K_W01 K_W04 K_W06	wykład	kolokwium-test wiedzy
Z_8D2_W03	zna zasady kształtowania zieleni miejskiej	K_W04 K_W06	wykład	kolokwium-test wiedzy
Z_8D2_U01	potrafi przeprowadzić diagnozę terenów zieleni miejskiej i określa ich podstawowe zagrożenia	K_U10	ćwiczenia projektowe	Ocena zadań projektowych
Z_8D2_U02	potrafi stosować przepisy obowiązujące w projektowaniu terenów zieleni	K_U10 K_U09	ćwiczenia projektowe	Ocena zadań projektowych
Z_8D2_U03	potrafi stosować racjonalne metody kształtowania terenów zieleni miejskiej zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju i procesem rewitalizacji miasta	K_U01 K_U08 K_U17	ćwiczenia projektowe	Ocena zadań projektowych
Z_8D2_K01	jest gotowy uczestniczyć w planowaniu i monitorowaniu realizacji projektów z zakresu zagospodarowania terenów zielonych	K_K02 K_K05	ćwiczenia projektowe	Ocena zadań projektowych
Z_8D2_K02	jest gotów określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie zagospodarowania terenów zielonych	K_K02 K_K03 K_K07	ćwiczenia projektowe	Ocena zadań projektowych

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	10 10 **20** **0,7**	5 5 **10** **0,3**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektów Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	4 4 2 **10** **0,3**	8 9 3 **20** **0,7**

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie projektów **w sumie:** ECTS	10 4 **14** **0,5**	5 9 **14** **0,5**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Funkcje terenów zieleni. Klasyfikacja terenów zieleni miejskiej. Zróżnicowanie definicji terenów zieleni. Podstawowe zasady kształtowanie terenów zieleni miejskiej (skala, kompozycja). Rewitalizacja przyrodnicza miasta (udział struktur zieleni w zrównoważonym rozwoju obszarów zurbanizowanych). Zagospodarowanie terenów zieleni (architektura ogrodowa, nawierzchnie). Charakterystyka materiału roślinnego (różnorodność, wymagania). Podstawy doboru i stosowania roślin w mieście. Ekonomika projektowania zieleni miejskiej. Współczesne tendencje w kształtowaniu miejskich terenów zieleni w Polsce i Unii Europejskiej. **Ćwiczenia projektowe:** Projekt zagospodarowania zielenią wybranego obiektu (działka rekreacyjna, podwórko śródmiejskie, teren po przemysłowy) z uwzględnieniem pełnego wyposażenia funkcjonalnego. Projekt realizowany w etapach: Inwentaryzacja połączona z rejestracją wszystkich skutków funkcjonalno-przestrzennych Waloryzacja przestrzeni i elementów zagospodarowania; Wytyczne do projektu; Koncepcja (wypracowanie optymalnego układu funkcjonalno-przestrzennego połączone z analizą możliwości wprowadzenia roślinności)
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne (projektowe)
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium i poprawne przygotowanie projektu.
Zasady udziału w kolokwium- test wiedzy **poszczególnych zajęciach, ze**	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.

wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	
Sposób obliczania oceny końcowej:	kolokwium – 50 % wykonanie indywidualnego projektu- 50 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Królikowski J.T. i inni (red), *Projektowanie krajobrazu miasta*, Wyd. SGGW, Warszawa 2017, Maciejowska A., (red.), *Krajobraz w planowaniu przestrzennym*, Politechnika Warszawska, Warszawa 2016, Franzblau W. i inni (red.), *Podstawy rysunku architektonicznego i krajobrazowego*, Wyd. Altropos, Warszawa 2012 Nowak M., *Gospodarka terenami zieleni na obszarach zurbanizowanych na przykładzie miasta Olsztyna*, Wyd. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2013, Lorens P., Martyniuk-Pęczak J. (red.), *Problemy kształtowania przestrzeni publicznych*, Wyd. Urbanista, Gdańsk 2010, *Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.*

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Doradztwo na rynku nieruchomości (Z _9D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Doradztwo na rynku nieruchomości (Z _9D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Advice on real estate market
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Kamil Gawron

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Procesy zachodzące na rynku nieruchomości w obszarze doradztwa				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h niestacjonarne - wykład 5h, ćwiczenia audytoryjne 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_9D2_W01	zna i rozumie specyfikę doradztwa na rynku nieruchomości.	K_W04 K_W06	wykład	kolokwium-test wiedzy

Z_9D2_W02	zna zaawansowane metody, techniki, narzędzia z zakresu doradztwa na rynku nieruchomości	K_W06	wykład	kolokwium-test wiedzy
Z_9D2_U01	potrafi analizować i diagnozować sytuację na rynku nieruchomości.	K_U01 K_U07 K_U10 K_U12 K_U13 K_U14	ćwiczenia audytoryjne	ocena zadania
Z_9D2_U02	potrafi przygotować i przedstawić opracowanie z zakresu doradztwa na rynku nieruchomości.	K_U01 K_U07 K_U10	ćwiczenia audytoryjne	ocena zadania
Z_9D2_U03	potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie doradztwa na rynku nieruchomości	K_U22	ćwiczenia audytoryjne	ocena zadania
Z_9D2_K01	jest gotów określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie doradztwa na rynku nieruchomości oraz kolejność jego realizacji	K_K02 K_K03 K_K04	ćwiczenia audytoryjne	ocena zadania
Z_9D2_K02	jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie doradztwa na rynku nieruchomości	K_K03 K_K06	ćwiczenia audytoryjne	ocena zadania
Z_9D2_K03	jest gotów przedstawić merytoryczne argumenty przemawiające za proponowanym przez siebie rozwiązaniem problemu z zakresu doradztwa na rynku nieruchomości	K_K04	ćwiczenia audytoryjne	ocena zadania

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych zadania problemowe przygotowanie do kolokwium	5 7 8	10 7 18

każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	**20** 0,8	**35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Obszar i zakres działalności doradcy na rynku nieruchomości. Metody i narzędzia pracy doradcy. Rynek nieruchomości jako przedmiot doradztwa. Status prawny i zakres czynności zawodowych doradcy rynku nieruchomości. Aspekty prawne, techniczne i środowiskowe w pracy doradcy. Audyt nieruchomości (due diligence). **Ćwiczenia audytoryjne:** Nieruchomość jako przedmiot doradztwa. Rodzaje wartości nieruchomości,: podobieństwa, różnice. Źródła i rodzaje informacji w procesie doradztwa. Przygotowanie ekspertyzy due-dilligence. Przygotowanie ofert sprzedaży nieruchomości.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia obliczeniowe dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach, zaliczenie kolokwium i poprawne wykonanie indywidualnego zadania.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	kolokwium- 50 % ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania - 50 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Umiejętność analizy podstawowych zagadnień ekonomicznych
Zalecana literatura:	Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. *Kodeks Cywilny*, Jamróz P. i inni, *Rynek nieruchomości w Polsce*, Wolters Kluwer 2018, Kleczewski D., *Jak inwestować w nieruchomości. Kompendium inwestora*, Imprint Media, Warszawa 2017, Doganowski R., *Obrót nieruchomościami w teorii i w praktyce,* PWN, Warszawa 2012, Gawron H., *Analiza rynku nieruchomości*, Wyd. UE Poznań, Poznań 2011, Kucharska- Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016,

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi (Z _10D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi (Z _10D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Real estate management- flats, public and commercial immobility
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
	praktyczny (P)
Profil:	program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Katarzyna Buczek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zarządzanie nieruchomościami oraz zapoznanie studentów z wykonywaniem zawodu zarządcy nieruchomości.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. warsztatowe 30 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. warsztatowe 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z _10D2_W01	zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie zarządzania różnymi rodzajami nieruchomości	K_W03 K_W04 K_W05	Wykład	Egzamin
Z _10D2_W02	zna i rozumie wiedzę na temat operacyjnego zarządzania nieruchomością oraz prawnych aspektów tego procesu	K_W04 K_W06	Wykład	Egzamin
Z_10D2_W03	Zna i rozumie rolę zarządcy nieruchomości w procesie zarządzania	K_W04 K_W08	Wykład	Egzamin
Z _10D2 _U01	potrafi formułować i interpretować zapisy umów wykorzystywanych w procesie zarządzania nieruchomościami	K_U01 K_U03 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14 K_U17	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z _10D2 _U02	potrafi realizować funkcje zarządzania w różnych rodzajach nieruchomości z uwzględnieniem ich specyfiki	K_U10 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z _10D2_U03	potrafi stosować standardy pracy zarządcy nieruchomości	K_U11 K_U12 K_U13	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z _10D2 _K01	jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie zarządzania różnymi rodzajami nieruchomości oraz kolejności jego realizacji	K_K02	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Z _10D2_K02	jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związaneych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie zarządzania różnymi rodzajami nieruchomości z uwzględnieniem etyki zawodowej	K_K03 K_K08	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena zadania praktycznego
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia warsztatowe **W sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 10 **20** 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie projektu Przygotowanie do egzaminu **w sumie:** ECTS	10 10 10 **30** 1,2	30 10 15 **55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia warsztatowe Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	30 10 10 **50** 2,0	10 30 10 **50** 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Podstawowe problemy zarządzania nieruchomościami. Rola zarządcy nieruchomości. Istota oraz treść umowy o zarządzanie nieruchomością. Cel i funkcje planu zarządzania nieruchomością. Metodyka sporządzania planów zarządzania nieruchomością. Procedura przejmowania nieruchomości do zarządzania. Operacyjne zarządzanie nieruchomością. Podatki i opłaty od nieruchomości. Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi. Zarządzanie nieruchomościami komercyjnymi. Zarządzanie nieruchomościami publicznymi. Analiza dobrych praktyk **Ćwiczenia warsztatowe:** Zakres oraz cele przejmowania nieruchomości do zarządzania. Procedura formalna. Zawieranie umów — najmu i dzierżawy, o dostawę mediów, na świadczenie usług przez podmioty zewnętrzne. Specyfika zarządzania nieruchomościami wspólnot mieszkaniowych, spółdzielni mieszkaniowych i towarzystw budownictwa społecznego.

	Specyfika zarządzania nieruchomościami mieszkaniowymi Skarbu Państwa i jednostek samorządu terytorialnego oraz nieruchomościami mieszkaniowymi stanowiącymi własność i współwłasność osób fizycznych i prawnych. Specyfika zarządzania poszczególnymi rodzajami nieruchomości komercyjnych. Status prawny zarządcy nieruchomości- standardy i etyka zawodowa.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia praktyczne dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z ćwiczeń jest obecność na ćwiczeniach i poprawne wykonanie indywidualnego zadania praktycznego. Do egzaminu dopuszczony jest student mający zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin poprawkowy– według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	egzamin- 50 % ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego- 50 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Analizy rynku nieruchomości, Metody wyceny nieruchomości
Zalecana literatura:	Bernatowicz Ł., Nosiński M., *Zarządzanie nieruchomościami,* ODDK, Gdańsk 2016, Kucharzyk A., *Podnajem od A do Z: Poradnik nie tylko dla podnajemców*, Develocus, Rzeszów 2019 Foryś I., *Zarządzanie nieruchomościami handlowymi,* Poltext, Warszawa 2014, Bończak-Kucharczyk E., *Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi. Aspekty prawne i organizacyjne*., Wolters Kluwer, Warszawa 2014, Muturi S., *Zarządzanie najmem. Poradnik dla właścicielek mieszkań na wynajem,* Studio EMKA, Warszawa 2016

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Marketing na rynku nieruchomości (Z_11D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Marketing na rynku nieruchomości (Z _11D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Marketing on real estate market
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Źródło-Loda

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
W trakcie realizacji przedmiotu studenci zdobywają pogłębioną wiedzę z zakresu marketingu na rynku nieruchomości. Podnoszą umiejętności realizacji projektów marketingowych oraz kompetencje społeczne w kontekście określania planów, sekwencji działań oraz przewidywania skutków przyjętych rozwiązań.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćw. projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć	Sposób weryfikacji i

			dydaktycznych	oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:			
Z _11D2 _W01	zna i rozumie pogłębioną wiedzę w zakresie marketingu i psychologii sprzedaży na rynku nieruchomości	K_W01 K_W03 K_W06 K_W16	Wykład	Ocena z kolokwium
Z _11D2 _W02	zna i rozumie wiedzę dotyczącą nieruchomości jako produktu marketingowego, jak również ma wiedzę potrzebną do stworzenia kompozycji marketingu-mix dla wybranych segmentów rynku nieruchomości	K_W03 K_W04 K_W05 K_W16	Wykład	Ocena z kolokwium Ocena zadania projektowego
Z _11D2 _W03	zna i rozumie działania marketingowe znajdujące zastosowanie na rynku nieruchomości, zna dobre praktyki w tym zakresie	K_W04 K_W05 K_W06	Wykład	Ocena z kolokwium Ocena zadania projektowego Ćwiczenia projektowe
	w zakresie umiejętności:			
Z _11D2 _U01	potrafi wykorzystać metody i narzędzia analizy do rozwiązywania problemów z zakresu marketingu na rynku nieruchomości	K_U01 K_U06 K_U07 K_U10 K_U13 K_U14 K_U16	Ćwiczenia projektowe	Ćwiczenia projektowe Ocena zadania projektowego
Z _11D2 _U02	potrafi przygotować ofertę oraz przedstawić ją na rynku nieruchomości z zastosowaniem współczesnych koncepcji marketingowych specyficznych dla tego rynku	K_U01 K_U10 K_U12 K_U13 K_U16	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadania projektowego
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z _11D2 _K01	jest gotów odpowiednio określać priorytety służące wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania w zakresie marketingu na rynku nieruchomości oraz kolejność jego realizacji	K_K02	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadania projektowego Ćwiczenia projektowe
Z _11D2 _K02	jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywanymi przez siebie	K_K03 K_K05	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadania projektowego

	zadaniami w zakresie marketingu na rynku nieruchomości			
Z _11D2 _K03	jest gotów uczestniczyć w planowaniu i monitorowaniu realizacji projektów z zakresu marketingu na rynku nieruchomości	K_K03 K_K05	Ćwiczenia projektowe	Ocena zadania projektowego

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń projektowych przygotowanie projektu przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń projektowych ćwiczenia projektowe przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Wykład wprowadzający: marketing – pojęcia i definicje. Specyfika rynku nieruchomości. Nieruchomość jako produkt marketingowy. Narzędzia marketingowe na rynku nieruchomości. Komunikacja marketingowa w mediach społecznościowych Psychologia sprzedaży. **Ćwiczenia projektowe:** Analiza ofert na rynku nieruchomości. Identyfikacja i analiza czynników decydujących o wyborze nieruchomości przez klientów. Opracowanie analizy SWOT dla wybranych nieruchomości. Segmentacja rynku nieruchomości.

	Przygotowanie oferty sprzedaży (wynajmu) nieruchomości dla danej grupy docelowej wraz propozycją działań marketingowych.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną ćwiczenia projektowe
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykonanie wszystkich ćwiczeń projektowych, zadania projektowego oraz zaliczenie kolokwium.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa
Sposób obliczania oceny końcowej:	Na ocenę końcową składa się: kolokwium – 50 % wykonanie zadania projektowego – 50 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Samodzielne opracowanie materiału, który był realizowany na zajęciach. Wykonanie samodzielnie wszystkich ćwiczeń realizowanych na zajęciach, wykonanie zadania projektowego, zaliczenie kolokwium.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu marketingu
Zalecana literatura:	Kruszewski Ł., *Marketing nieruchomości. Home branding praktycznie*, Wyd. Słowa i Myśli, Warszawa 2016, Stachura E., *Marketing na rynku nieruchomości*. PWE, Warszawa 2013, Boguszewicz-Kreft M., *Marketing doświadczeń*, CeDeWu, Warszawa 2013 *Kotler P. i inni,* Marketing 4.0, MT Biznes, Warszawa 2020, Łobos K., Styś A., *Współczesne problemy zarządzania i marketingu,* Difin, Warszawa 2016, Mruk. H., *Marketing. Satysfakcja klienta i rozwój przedsiębiorstwa*, PWN, Warszawa 2018.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Międzynarodowy rynek inwestycyjny (Z _12D2)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Międzynarodowy rynek inwestycyjny (Z _12D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	International investment market
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Waldemar Balcerzak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poznanie zagadnień dotyczących funkcjonowania międzynarodowego rynku inwestycyjnego				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_12D2_W01	zna i rozumie formy oraz instrumenty inwestowania w nieruchomości na rynku międzynarodowym	K_W01 K_W02 K_W03	Wykład	Kolokwium-test wiedzy
Z_12D2_W02	zna i rozumie złożone zjawiska ekonomiczne determinujące międzynarodowy rynek inwestycyjny	K_W03 K_W06	Wykład	Kolokwium-test wiedzy
Z_12D2_W03	zna złożone zależności pomiędzy międzynarodowym rynkiem inwestycyjnym a rynkiem finansowym	K_W03 K_W04	Wykład	Kolokwium-test wiedzy
Z_12D2_U01	potrafi identyfikować czynniki decydujące o funkcjonowaniu międzynarodowego rynku nieruchomości	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U13 K_U14	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_12D2_U02	potrafi wykorzystać narzędzia oceny efektywności inwestycji w nieruchomości na rynku międzynarodowym	K_U02 K_U06 K_U07 K_U10 K_U12 K_U13 K_U16	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_12D2_U03	potrafi analizować i interpretować wartości indeksów opisujących zachowania na międzynarodowych rynkach inwestycji bezpośrednich i pośrednich w nieruchomości	K_U01 K_U02 K_U06 K_U07 K_U10 K_U14	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej
Z_12D2_K01	jest gotowy do podejmowania się nowych coraz bardzie odpowiedzialnych zadań z zakresu inwestowania, a także prowadzenia badań naukowych w tym zakresie	K_K01 K_K08	ćwiczenia audytoryjne	Ocena pracy zaliczeniowej

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przygotowanie pracy zaliczeniowej przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Nieruchomości i ich rynek jako obszar aktywności inwestycyjnej na rynku międzynarodowym. Formy, instrumenty i ryzyko inwestowania w nieruchomości Długoterminowe zmiany na rynku nieruchomości. Wpływ globalizacji. Definicje i interpretacje wartości nieruchomości na szczeblu europejskim i międzynarodowym . Cykle rynku nieruchomości i zjawisko synchronizacji cykli w skali międzynarodowej. Międzynarodowy rynek nieruchomości a sektor finansowy. **Ćwiczenia audytoryjne:** Narzędzia oceny efektywności inwestycji w nieruchomości na rynku kapitałowym- budowa portfela inwestycyjnego z zastosowaniem metod pomiaru i oceny. Badanie efektywności inwestycji bezpośrednich i pośrednich na rynkach międzynarodowych. Efektywność inwestycji w nieruchomości a inwestowanie w akcje na rynkach międzynarodowych. Porównanie wyników indeksów FTSE EPRA/NAREIT oraz indeksów Global Property Research. Analiza indeksów opisujących zachowania na rynku inwestycji w akcje oraz inwestycji bezpośrednich i inwestycji pośrednich na rynku nieruchomości..
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, ćwiczenia, dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowanie pracy zaliczeniowej. Poprawkowe kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach audytoryjnych - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	kolokwium- 50 % ocena pracy zaliczeniowej- 50 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu mikroekonomii oraz makroekonomii pozwalająca na interpretację zjawisk ekonomicznych oraz ich uwarunkowań w skali międzynarodowej
Zalecana literatura:	Wiśniewska M.A, *Inwestowanie w nieruchomości na rynkach międzynarodowych*, PWN, Warszawa 2018, Kleczewski D., *Kompendium inwestora. Jak inwestować w nieruchomości*, Imprint Media, Warszawa 2020, Siemińska E., *Inwestowanie na rynku nieruchomośc*i, Poltext , Warszawa 2011, Kucharska-Stasiak E., *Ekonomiczny wymiar nieruchomości*, PWN, Warszawa 2016, Banaszczak-Soroka E., *Instytucje i uczestnicy rynku kapitałowego*, PWN, Warszawa 2008.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL (Z_1D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL (Z_1D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	The theory of human capital and the methodology of dimensioning KL
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Beata Ujda-Dyńka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przedmiot ma zapoznać studentów z podstawowymi informacjami z zakresu teorii zarządzania kapitałem ludzkim. Ukazuje zakres metodyki wymiarowania kapitału ludzkiego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 30 h niestacjonarne – wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z_1D3_W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony teorię kapitału ludzkiego oraz metody jego wymiarowania.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11 K_W15	wykład problemowy	egzamin
Z_1D3_W02	Zna i rozumie złożone wskaźniki wykorzystywane do pomiaru kapitału ludzkiego.			
Z_1D3_W03	Zna i rozumie złożoność kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie.			
Z_1D3_W04	Zna i rozumie szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji, kształtowaniem relacji interpersonalnych oraz ewolucję tych koncepcji			
	w zakresie umiejętności:			
Z_1D3_U01	Potrafi dokonać obserwacji stosowanych metod wymiarowania kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie oraz ich opisu, analizy i interpretacji.	K_U01 K_U03 K_U09	ćwiczenia projektowe	kolokwium przygotowanie projektu
Z_1D3_U02	Potrafi zastosować odpowiednie mierniki do wymiarowania kapitału ludzkiego.	K_U08 K_U06		
Z_1D3_U03	Potrafi prognozować skutki podejmowanych decyzji w zakresie wymiarowania kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie.	K_U07 K_U10		
Z_1D3_U04	Potrafi wskazać korzyści z wymiarowania kapitału ludzkiego.	K_U04 K_U13		
Z_1D3_U05	Potrafi dokonywać wariantowego rozwiązania problemów dotyczących wymiarowania kapitału ludzkiego oraz proponuje własne rozwiązania w tym zakresie, potrafi przygotować projekt w tym zakresie	K_U14 K_U12 K_U17		
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_1D3_K01	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania problemów związanych z	K_K03	ćwiczenia projektowe	obserwacja, przygotowanie projektu

	wykonywanymi przez siebie zadaniami w zakresie wymiarowania kapitału ludzkiego.	K_K05		
Z_1D3_K02	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektu z zakresu pomiaru kapitału ludzkiego w oparciu o poznane metody i wskaźniki.	K_K07		
Z_1D3_K03	Jest gotowy do zastosowania metod wymiarowania kapitału ludzkiego dla wybranego przypadku.			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 10 **20** 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu Przygotowanie do egzaminu **w sumie:** ECTS	10 10 10 **30** 1,2	30 10 15 **55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	30 10 10 **50** 2,0	10 30 10 **50** 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Historia ujęcia i zarządzania kapitałem ludzkim. Teoria kapitału ludzkiego (pojęcia, kapitał ludzki w modelach rozwoju i wzrostu gospodarczego). Kapitał ludzki w przedsiębiorstwie. Pojęcie i istota wymiarowania kapitału ludzkiego. Komponenty i koncepcje kapitału ludzkiego. Metody pomiaru kapitału ludzkiego w przedsiębiorstwie (oparte o kapitalizacje rynkową, o zwrot aktywów, bezpośredniego pomiaru KL, metody kart punktowych).

	Wskaźniki wykorzystywane w pomiarze kapitału ludzkiego. Problemy związane z wymiarowaniem kapitału ludzkiego. **Ćwiczenia projektowe:** Teoria kapitału ludzkiego – ujecie praktyczne. Modele i metody zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji. Korzyści i bariery wymiarowania kapitału ludzkiego. Mierniki dotyczące kapitału ludzkiego w organizacjach. Pomiar efektywności kapitału ludzkiego i jej wpływ na wyniki finansowe przedsiębiorstwa –obliczenia i analiza. Metody pomiaru inwestycji w kapitał ludzki - obliczenia, analiza. Pomiar kapitału ludzkiego w oparciu o Zrównoważoną Kartę Wyników. Oddziaływanie wymiarowania kapitału ludzkiego na decyzje, działania i ocenę polityki personalnej firmy.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny Wykład problemowy Ćwiczenia przedmiotowe Dyskusja dydaktyczna Metoda projektów
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, aktywnym udziale w ćwiczeniach i oddaniu wymaganego projektu. wymaganych prac oraz pozytywnej oceny z kolokwium. W przypadku nie uzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, studentowi przysługuje jeden termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym. Możliwe jest przeprowadzenie egzaminu zerowego po wcześniejszych ustaleniach ze studentami na zasadach określonych przez prowadzącego. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości - Obecność obowiązkowa: Tak
Sposób obliczania oceny końcowej:	Egzamin z wykładów w formie pisemnej – 50% Ocena z ćwiczeń: średnia z zaliczonych prac projektowych z ćwiczeń, kolokwium i aktywności 50%.
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz ekonomii / Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
Zalecana literatura:	Juchnowicz M., Mazurek-Kucharska B., Turek D. *Diagnoza jakości kapitału ludzkiego w organizacji*. Wyd. PWE, 2018. Miciuła I., Jogut J., Tytko O., *Kapitał intelektualny w gospodarce opartej na wiedzy*, Wydawnictwo Naukowe Sophia, 2018 Smolarek M. red., *Współczesne problemy zarządzania kapitałem ludzkim w organizacjach*. Oficyna Wydawnicza "Humanitas", 2016 Fitz-Enz J., *Rentowność inwestycji w kapitał ludzki,* Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2001. Bochniarz P., Gugała K., *Budowanie i pomiar kapitału ludzkiego w firmie*, Poltext, Warszawa 2005, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018 Artykuły w czasopismach naukowych związane w tematyką przedmiotu.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z_2D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z_2D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dysfunction and pathologies in managing human capital
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Źródło-Loda

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poznanie dysfunkcji oraz patologii mogącymi występować w kontekście ludzkich zachowań, a także pogłębienie wiedzy z tego zakresu w ujęciu zarządzania kapitałem ludzkim.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 15 h niestacjonarne – wykład 5 h, ćwiczenia projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:			

Z_2D3_W01 Z_2D3_W02 Z_2D3_W03 Z_2D3_W04	Zna i rozumie dysfunkcje i patologie towarzyszące zachowaniom ludzkim. Zna i rozumie pojęcie dysfunkcji i patologii w zarządzaniu kapitałem ludzkim. Zna przykłady oraz rozumie złożoność dysfunkcji i patologii w zarządzaniu. Zna i rozumie dysfunkcje występujące w poszczególnych etapach procesu kadrowego.	K_W01 K_W02 K_W04 K_W06 K_W07 K_W09 K_W11	wykład	Egzamin
Z_2D3_U01 Z_2D3_U02 Z_2D3_U03 Z_2D3_U04	**w zakresie umiejętności:** Potrafi dokonać obserwacji, jakie dysfunkcje i patologie występują lub mogą występować w zarządzaniu kapitałem ludzkim. Potrafi identyfikować dysfunkcje w środowisku pracy. Potrafi dokonać oceny proponowanych rozwiązań przeciwdziałających występowaniu dysfunkcji w środowisku pracy. Potrafi dokonywać wariantowego rozwiązania problemów dotyczących identyfikowania i przeciwdziałania dysfunkcjom w środowisku pracy.	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06 K_U15 K_U07 K_U10 K_U13 K_U14	ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach Ocena przygotowywanych projektów cząstkowych, prezentacji studiów przypadków, rozwiązywania przykł. problemów organizacyjnych
Z_2D3_K01 Z_2D3_K02	**w zakresie kompetencji społecznych:** Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów w zakresie dysfunkcji w zarządzaniu kapitałem ludzkim - samodzielnie oraz współpracując w grupie. Jest gotów do świadomego wykorzystania w zarządzaniu wszystkich funkcji zarządzania z zachowaniem szacunkiem dla ludzi oraz etycznych postaw	K_K03 K_K05 K_K07 K_K08	ćwiczenia projektowe	Obserwacja postaw Ocena przygotowywanych projektów cząstkowych, rozwiązywanych przykł. problemów org. Dyskusja Pytania otwarte
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie zadań problemowych Przygotowanie projektów prezentacyjnych Przygotowanie do egzaminu Studiowanie literatury przedmiotu **w sumie:** ECTS	15 15 10 5 **45** 1,8	15 15 20 10 **60** 2,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie zadań problemowych Przygotowanie projektów prezentacyjnych **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	15 15 **30** 1,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Pojęcie dysfunkcji i patologii w relacjach społecznych. Dysfunkcje dotyczące funkcjonowania systemów gospodarczych. Zachowania dysfunkcjonalne występujące w organizacjach. Elementy dysfunkcjonalności kultury organizacyjnej. Zachowania patologiczne w toku wykonywania pracy; dysfunkcje w procesie kadrowym. Obszary dysfunkcji kadry kierowniczej. Zapobieganie dysfunkcjom w środowisku pracy. Zarządzanie zachowaniami nieetycznymi. Bariery zewnętrzne rozwoju organizacji w kontekście uwarunkowań otoczenia i możliwych występujących tam dysfunkcji. **Ćwiczenia projektowe:** Działania dysfunkcjonalne w różnorodnych ujęciach oraz uwarunkowaniach społecznych. Studia przypadków występowania dysfunkcji i patologii w różnych obszarach społecznych i organizacyjnych. Dysfunkcje wewnątrz organizacji oraz w zespołach pracowniczych. Patologie występujące w otoczeniu zewnętrznym organizacji. Koszty dysfunkcji i patologii zarządzania zasobami ludzkimi; koszty i straty ekonomiczne i społeczno-psychologiczne. Patologiczny proces realizacji kariery pracowniczej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Ćwiczenia projektowe Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów)

	Metoda projektów Studium przypadków
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, aktywnego udziału w ćwiczeniach i zaliczeniu wymaganych zadań / prac cząstkowych. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Możliwe jest przeprowadzenie egzaminu zerowego po wcześniejszych ustaleniach ze studentami na zasadach określonych przez prowadzącego. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości - Obecność: obowiązkowa, zgodnie z Regulaminem studiów
Sposób obliczania oceny końcowej:	Egzamin pisemny z wykładów w formie pytań problemowych – 50% Zaliczenie zadań/projektów cząstkowych (oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość, oryginalność i samodzielność) – 40% Aktywność na zajęciach – 10%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania oraz ekonomii / zarządzania, w tym zarządzania zasobami ludzkimi
Zalecana literatura:	Janowska Z. (red), *Dysfunkcje i patologie w sferze zarządzania zasobami ludzkimi*, (seria monografii), Wydawnictwo UŁ, Łódź 2013 Bugdol M., *Gry i zachowania nieetyczne w organizacj*i, Difin, Warszawa 2007 Lewicka D., *Zapobieganie patologiom w organizacji*, PWN, Warszawa 2013 Cewińska, J, Wojtaszczyk K., *Przeciwdziałanie dysfunkcjom i patologiom w miejscu pracy jako zadanie organizacji XXI wieku* [w:] *Społeczne aspekty przeobrażeń organizacyjnych*, pod red. A. Potockiego, Difin, Warszawa 2007

	Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018 Leszczak M., *Patologie w organizacji,* Wyd. Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Warszawa 1999

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Kapitał ludzki w Project Management (Z_3D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Kapitał ludzki w Project Management (Z_3D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Human capital in Project Management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Liliana Mierzwińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przedstawienie podstawowych informacji z zakresu kapitału ludzkiego w Project Management.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 30 h niestacjonarne – wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:	K_W01	wykład	

Z_3D3_W01 Z_3D3_W02 Z_3D3_W03	Zna i rozumie złożoną specyfikę zarządzania kapitałem ludzkim w projekcie. Zna i rozumie etapy tworzenia zespołu projektowego. Zna i rozumie na czym polega kierowanie zespołem projektowym.	K_W04 K_W05 K_W08 K_W09 K_W11		Zaliczenie - kolokwium
	w zakresie umiejętności:			
Z_3D3_U01 Z_3D3_U02 Z_3D3_U03	Potrafi współpracować i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, zarówno kierownicze, doradcze, jak i wykonawcze Potrafi kierować małym zespołem. Potrafi zarządzać konfliktem w zespole projektowym.	K_U11 K_U07 K_U08 K_U06 K_U13 K_U15	ćwiczenia projektowe	ocena projektu
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_3D3_K01 Z_3D3_K02	Jest gotów do podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej. Jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu określonego projektu	K_K01 K_K03 K_K05	ćwiczenia projektowe	obserwacja ocena projektu

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 10 **20** 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	1 4 4 **5** 0,2	21 4 5 **30** 1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności	Ćwiczenia projektowe	30 1	10 21

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	4 **35** 1,4	4 **35** 1,4

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Specyfika zarządzania projektami. Cykl życia projektu. Projektowe struktury organizacyjne. Menadżer projektu. Efektywność stylu zarządzania zespołem projektowym. Zachowania indywidualne a efektywność pracy zespołowej. Grupy i zespoły robocze- funkcjonowanie, rodzaje, role członków zespołu. Przywództwo i kierowanie zespołem pracowniczym- aspekty kulturowe, komunikacja, konflikty. Motywacja w zespole. Zarządzanie czasem i priorytetami. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia projektowe:** Odgrywanie ról projektowych, ocena predyspozycji kierowniczych i stylu kierowania. Efektywność stylu kierowania. Zachowania indywidualne i zachowania w zespole projektowym- studia przypadków. Cechy idealnego zespołu. Style komunikacji w zespole. Planowanie efektywnych spotkań zespołów projektowych. Style rozwiązywania konfliktów w zespole. Metody zarządzania czasem. Prezentacja zadań projektowych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Ćwiczenia przedmiotowe Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów) Metoda projektów
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń wykonywanych na zajęciach, oddaniu wymaganego projektu (min 3.0) oraz kolokwium. Poprawa oceny negatywnej jest możliwa po ustaleniu terminu z prowadzącym ćwiczenia. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, każdemu studentowi przysługuje jeden termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność	Wykłady, ćwiczenia: - Zasady udziału w zajęciach: zgodnie z Regulamine studiów.

studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	
Sposób obliczania oceny końcowej:	Kolokwium- pytania problemowe – 50% Zaliczenie projektu (oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania prac) – 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, Koncepcje zarządzania
Zalecana literatura:	Bal-Woźniak T., *Kierowanie zespołami ludzkimi na miarę rewolucji cyfrowej*, Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2021 Cabała P. (red.), *Metody doskonalenia procesów zarządzania projektami w organizacji*, Difin, Warszawa 2016 Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018, R. Wysocki, *Efektywne zarządzanie projektam*i, One Press, Warszawa 2018, M. Wirkus, *Zarządzanie procesami i projektami,* Difin, Warszawa 2013.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Kultura organizacyjna (Z_4D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Kultura organizacyjna (Z_4D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Organizational culture
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	mgr Monika Okreglicka-Mazur

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przedmiot ma zapoznać studentów z istotą, funkcjami i koncepcjami kultury organizacyjnej. Przekazać wiedzę z zakresu zarządzania kulturą organizacyjną, w tym diagnozowania i zmieniania kultury firmy.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h Studia niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_4D3_W01 Z _4D3_W02 Z _4D3_W03	**w zakresie wiedzy:** Zna i rozumie znaczenie kultury organizacyjnej, jako elementu współdecydującego o przewadze konkurencyjnej. Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej, jej funkcje oraz objaśnia koncepcje kultury organizacyjnej oraz ewolucję poglądów w tym zakresie Zna i rozumie metodykę diagnozowania i zmiany kultury organizacyjnej.	K_W01 K_W03 K_W04 K_W07 K_W09 K_W18 K_W11	wykład wykład wykład, ćwiczenia audytoryjne	udział w dyskusji, kolokwium kolokwium
Z_4D3 _U01 Z _4D3 _U02 Z _4D3 _U03 Z _4D3 _U04	**w zakresie umiejętności:** Potrafi identyfikować czynniki determinujące określony typ i profil kultury organizacyjnej. Potrafi diagnozować zmiany kultury organizacyjnej. Potrafi zaprojektować proces zmiany kultury organizacyjnej, z uwzględnieniem wykorzystania różnorodności kulturowej. Potrafi wykorzystać koncepcje kultury organizacyjnej do interpretacji jej związków z zarządzaniem przedsiębiorstwem.	K_U01 K_U02 K_U06 K_U10 K_U07 K_U15	ćwiczenia audytoryjne, studium przypadku	kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej aktywność na zajęciach
Z _4D3 _K01 Z _4D3 _K02	**w zakresie kompetencji społecznych:** Jest gotów do rozwijania świadomości odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą w zespole. Jest gotów do prezentowania własnych poglądów w zakresie kultury organizacyjnej z poszanowaniem drugiej strony	K_K01 K_K04	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja kolokwium

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przygotowanie pracy zaliczeniowej przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Kultura organizacyjna - etymologia pojęcia i jej współczesne rozumienie. Kultura a kultura organizacyjna. Istota kultury organizacyjnej w aspekcie zarządzania. Geneza i rozwój kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie. Cechy charakterystyczne kultury organizacyjnej. Wielopoziomowość i wielopłaszczyznowość, sprzężenia zwrotne między kulturą organizacyjną a jej determinantami. Poziomy kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie. Model Edgara H. Scheina. Typy kultur organizacyjnych. Funkcje kultury organizacyjnej. Determinanty kultury organizacyjnej. Zmiana kultury, obszary i kierunki zmian. Role i zadania menedżerów w procesie zmiany kultury. Zarządzanie potencjałem społecznym w organizacji w warunkach multikulturalizmu. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia audytoryjne:** Kultura organizacyjna, jako szczególny przypadek kultury. Źródła kultury organizacyjnej – kultura organizacyjna a kultura narodowa. Rola kultury organizacyjnej w zarządzaniu. Modele kultury organizacyjnej a modele struktury organizacyjnej. Profile i typologie kultur organizacyjnych. Przejawy kultury. Funkcje kultury organizacyjnej: wewnętrzna i zewnętrzna. Metodyka diagnozowania i zmiany kultury organizacyjnej Planowanie procesu zmiany kultury. Techniki pokonywania oporów wobec zmian. Różnice i bariery kulturowe w organizacjach transnarodowych.

Metody i techniki kształcenia:	Wykład interaktywny Ćwiczenia Studium przypadku Dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie z oceną pozytywną ćwiczeń audytoryjnych. Zaliczenie to uzyskiwane jest na podstawie pozytywnej oceny kolokwium. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w terminie regulaminowym, każdemu studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości - Obecność obowiązkowa: Tak - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Udział w wykładach – 10% Udział w ćwiczeniach - 10% Wykonanie pracy zaliczeniowej - 30% Kolokwium – 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, socjologii oraz zachowań organizacyjnych. Zarządzanie, Zarządzanie zasobami ludzkimi
Zalecana literatura:	Cameron K. S., Quinn R. E., *Kultura organizacyjna*. *Diagnoza i zmiana. Model wartości konkurujących*, Wolters Kluwer, 2015, Zbiegień-Maciąg L., *Kultura w organizacji. Identyfikacja kultur znanych firm*, PWN 2020, Flamholtz E., Randle Y., *Kultura firmy: nowy kluczowy zasób strategiczny, którym jak najszybciej musisz zacząć zarządzać* ICAN Institute Warszawa 2018. Czerska M., *Zmiana kulturowa organizacji, wyzwanie dla współczesnego menedżera,* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2003, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018 Sikorski Cz., *Kultura organizacyjna*, C. H. Beck, Warszawa 2002,

	Sitko-Lutek A., *Kompetencje i kultura organizacyjna przedsiębiorstw w perspektywie międzynarodowe*j, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2014.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Dobór i ocenianie pracowników (Z_5D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Dobór i ocenianie pracowników (Z_5D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Selection and assessment of employees
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Szeliga

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapoznanie studentów z zakresem i funkcją procesu rekrutacji oraz procesu selekcji. Przekazanie wiedzy dotyczącej głównych narzędzi rekrutacyjno-selekcyjnych, zasad ich stosowania, standardów oceny i podejmowania decyzji rekrutacyjnych Przekazanie wiedzy na temat podstawowych metod oceny pracowników oraz ich zalet i wad. Zapoznanie z praktycznymi przykładami systemów oceniania pracowników i metod oceny pracowników.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_5D3_W01 Z_5D3_W02 Z_5D3_W03	**w zakresie wiedzy:** Zna i rozumie pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi i mechanizmów rynku pracy Zna i rozumie wiedzę nt. różnorodnych metod pozyskiwania pracowników Zna i rozumie wiedzę odnośnie form oceniania pracowników.	K_W01 K_W05 K_W11 K_W08 K_W09 K_W07	wykład, ćwiczenia warsztatowe	kolokwium, projekty zespołowe, prezentacje indywidualne
Z_5D3_U01 Z_5D3_U02 Z_5D3_U03 Z_5D3_U04	**w zakresie umiejętności:** Potrafi stosować zaawansowane narzędzia i metody z zakresu pozyskiwania pracowników Potrafi zastosować formy oceniania pracowników i korzyści z ich stosowania do różnych celów w organizacji Potrafi zaplanować swój rozwój zawodowy i osobisty Potrafi dobrać adekwatne narzędzia oceny wraz z jego konstruowaniem	K_U06 K_U04 K_U08 K_U10 K_U14 K_U21 K_U15	ćwiczenia warsztatowe	uczestnictwo w zajęciach, stopień zaangażowania w dyskusjach i zaproponowanych ćwiczeniach.
Z_5D3_K01 Z_5D3_K02 Z_5D3_K03	**w zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów do określania priorytetów służących wykonaniu zadania oraz kolejności jego realizacji, rozstrzyga dylematy związane z oceną pracowników Jest gotów do etycznego postępowania w trakcie procesu rekrutacji i selekcji pracowników, Jest gotów do prezentowania poglądów odpowiednio uargumentowanych z poszanowaniem stanowiska drugiej strony	K_K02 K_K03 K_K04	ćwiczenia warsztatowe	obserwacja
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia warsztatowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Koncepcje człowieka w organizacji Nabór pracowników jako fundamentalny proces w polityce zarządzania zasobami ludzkimi. Istota i znaczenie doboru personelu w przedsiębiorstwie – rozważania definicyjno-terminologiczne. Rekrutacja i dobór pracowników w przedsiębiorstwie. Nowoczesne i aktywne techniki doboru. Istota i rodzaje rekrutacji. Profil kwalifikacyjny (pojęcia kwalifikacji i kompetencji). Źródła i metody rekrutacji (rekrutacja wewnętrzna, rekrutacja zewnętrzna). Alternatory rekrutacji. Procedura selekcji. Techniki selekcji (wywiad tradycyjny, wywiad epizodyczny, Assessment Center, zadania symulowane). Proces adaptacyjny i jego przebieg. Wielowymiarowość procesów adaptacyjnych. Ruch kadr w obrębię organizacji: awanse, transfery, rotacja, degradacje. Plan sukcesji (następstw), wady i zalety.

	Znaczenie systemów oceniania w organizacji. Istota i cele systemu ocen (ocena zorientowana na oszacowanie pracy, rozwojowa i motywacyjna). Zasady i kryteria oceniania. Metody i techniki oceniania. Ewolucja systemów oceniania. Ocena zorientowana na wyniki, Performance Management, ocena wieloźródłowa. Błędy w ocenianiu pracowników. Zarządzanie procesem oceniania pracowników. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia warsztatowe:** Wprowadzenie do przedmiotu, omówienie warunków rozwoju funkcji personalnej. Omówienie zasad i uwarunkowań przeprowadzania procesu rekrutacji i selekcji w przedsiębiorstwach. Zapoznanie się z dokumentami rekrutacyjnymi – charakterystyką stanowiska pracy, profilem kandydata. Analiza dokumentów kandydata - tworzenie europejskiego formatu CV), wywiad z kandydatem (analiza faktów, analiza punktów krytycznych i motywacji kandydata), umiejętne zadawanie pytań. Mechanizmy wpływające na stopień trudności przeprowadzanych procesów rekrutacji. Metody selekcjonowania kandydatów pod kątem weryfikacji kompetencji określanych przez profil kandydata na określone stanowisko. Zapoznanie się z praktyką stosowania poszczególnych narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w obszarze systemu ocen pracowniczych - case study. Projektowanie okresowych ocen pracowniczych. Pytania pomocnicze w przygotowaniu oceny pracowniczej. Rozmowa oceniająca oraz wskazówki praktyczne do rozmowy. Typowe błędy popełniane w trakcie procesu oceniania pracowników przez przełożonych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Warsztaty połączone z dyskusjami i ćwiczeniami aktywizującymi studentów Analiza przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, pozytywnym zaliczeniu kolokwium, aktywnym udziale w ćwiczeniach i oddaniu wymaganego projektu. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze	Wykład:

wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	– Obecność obowiązkowa: Tak – Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z Kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Ćwiczenia: – Obecność obowiązkowa: Tak – Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują ćwiczenia zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia, co może zostać zweryfikowane kolokwium w formie ustnej lub pisemnej.
Sposób obliczania oceny końcowej:	kolokwium 50% ocena końcowa z wykonania zadania projektowego 35% aktywne uczestnictwo w zajęciach 10% udział w zajęciach - 5%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia
Zalecana literatura:	Listwan T., *Zarządzanie kadrami*, C.H. Beck, Warszawa 2009, Sidor-Rządkowska M., *Kompetencyjne systemy ocen pracowników*, Wolters Kluwer, 2020 Jamka B., *Dobór wewnętrzny i zewnętrzny pracowników*, Difin, Warszawa 2007, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018 Sidor-Rządkowska M., *Kształtowanie nowoczesnych systemów oce*n, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2015, Suchar M., *Rekrutacja i selekcja personelu*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2009, Wieczorek D., *Skuteczna rekrutacja, czyli jak samodzielnie zatrudnić właściwą osobę na właściwe stanowisko,* Wydawnictwo Helion, Gliwice 2012, Woźniak J., *Rekrutacja. Teoria i praktyka,* Wydawnictwo Profesjonalne PWN, Warszawa 2013.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej (Z_6D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej (Z_6D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Improvement and development of the Staff
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Mariola Grzebyk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Prezentacja istoty, znaczenia i przebiegu procesu rozwoju kadry pracowniczej, przedstawienie metod i technik doskonalenia oraz nauczenie konstruowania programów szkolenia pracowników. Zaznajomienie z procesem zarządzania karierą zawodową oraz jej etapami.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z_6D3_W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony zagadnienia z zakresu zarządzania personelem w organizacji.	K_W03	wykład	kolokwium
Z_6D3_W02	Zna determinanty rozwoju zawodowego pracownika w organizacji.	K_W07 K_W09		
Z_6D3_W03	Zna i rozumie metody i narzędzia zarządzania procesem doskonalenia i rozwoju kadry pracowniczej.	K_W11 K_W05		
Z_6D3_W04	Zna przykłady najlepszych praktyk			
	w zakresie umiejętności:			
Z_6D3_U01	Potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą procesów realizowanych w ramach funkcji personalnych.	K_U03	ćwiczenia warsztatowe	kolokwium, aktywność na zajęciach
Z_6D3_U02	Potrafi wskazać najistotniejsze cechy i etapy procesu rozwoju zawodowego.	K_U01		
Z_6D3_U03	Potrafi dokonać oceny szkoleń i zaprojektować zmiany.	K_U02 K_U10 K_U15		
Z_6D3_U04	Potrafi planować swój rozwój zawodowy i osobisty.	K_U21		
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_6D3_K01	Jest gotów do skutecznego prezentowania własnych poglądów przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony	K_K01 K_K04 K_K05	ćwiczenia warsztatowe	obecność na zajęciach, aktywność na zajęciach, zadanie praktyczne
Z_6D3_K02	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z rozwojem pracowników			

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład	15	5
	ćwiczenia warsztatowe	15	10
	w sumie:	**30**	**15**
	ECTS	1,2	0,6

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Istota i główne czynniki rozwoju kapitału ludzkiego w organizacji. Pojęcie i struktura rozwoju kadry pracowniczej. Bariery doskonalenia pracowników. Strategie i instrumenty rozwoju kadry pracowniczej. Idea rozwoju pracowniczego (założenia programów lifelong learning). Proces szkolenia pracowników. Cele szkoleń. Analiza i diagnoza potrzeb szkoleniowych i potencjału rozwojowego. Tworzenie programu i harmonogramu doskonalenia zawodowego w organizacji. Model kwintetu szkoleniowego. Ocena efektywności szkoleń. Wskaźnik ROI w ocenie efektywności szkoleń. Kształtowanie karier w organizacji. Istota i teorie rozwoju kariery zawodowej - wymiar indywidualny. Diagnoza preferencji zawodowych, wykorzystanie koncepcji J. Hollanda, kotwic kariery E. Scheina. Organizacyjny aspekt kariery zawodowej. Zarządzanie karierą: subprocesy zarządzania karierą w organizacji instrumenty zarządzania karierą wyzwania i przyszłe tendencje. Kształcenie i procesy uczenia się. Learning organization. Analiza przykładów najlepszych praktyk Powtórzenie materiału i przygotowanie do zaliczenia. **Ćwiczenia warsztatowe:** Organizacja procesu doskonalenia i rozwoju kadry pracowniczej. Istota szkolenia: funkcje szkolenia, cykl szkoleniowy i charakterystyka jego składowych. Rozpoznawanie i analiza potrzeb szkoleniowych - metoda RAPS.

	Metody i narzędzia wykorzystywane w procesie rozwoju kadry pracowniczej. Określanie celów szkolenia, rodzaje celów. Reguła SMART. Techniki szkolenia (coaching, mentoring, dyskusja, warsztaty, inne). E-learning jako metoda szkolenia; wirtualizacja szkoleń. Szkolenia outdoor. Badanie efektywności doskonalenia zawodowego. Planowanie indywidualnego rozwoju pracowników. Formy i metody indywidualnego doskonalenia kadr. Ścieżki karier – case study. Przebieg procesu uczenia się. Poziomy, style uczenia się, uczenie się a organizacja ucząca się. Metody zarządzania sobą w czasie. Rozwijanie umiejętności zarządzania czasem - Macierz Eisenhowera. Praca przy projektach na ćwiczeniach.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Dyskusja moderowana Klasyczna metoda problemowa Analiza studium przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, pozytywnym zaliczeniu kolokwium, aktywnym udziale w ćwiczeniach i oddaniu wymaganego projektu. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykład: – Obecność obowiązkowa: Tak – Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Warsztaty: – Obecność obowiązkowa: Tak – Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują ćwiczenia zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia. Na końcu semestru - kolokwium w formie ustnej lub pisemnej.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena z kolokwium zaliczeniowego - 50% obecność na zajęciach – 10% aktywność na zajęciach 10% ocena końcowa z wykonania indywidualnego zadania praktycznego – 30%

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia
Zalecana literatura:	Mitoraj-Jaroszek M., *Efektywne zarządzanie rozwojem pracowników w firmie: rezultaty przede wszystkim*, Helion, Gliwice 2019. Oleksyn T., *Zarządzanie kompetencjami. Teoria i praktyka*, Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2010, Witkowski S., Listwan T. (red.*), Kompetencje a sukces zarządzania organizacją,* Difin, Warszawa 2008, Starr J., *Podręcznik coachingu. Sprawdzone techniki treningu personalnego*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011, Kossowska M., Sołtysińska I., *Szkolenia pracowników a rozwój organizacji*, Oficyna ekonomiczna, Kraków 2002, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018, Mitoraj-Jaroszek M., *Zarządzanie rozwojem pracowników. Kompleksowe i praktyczne ujęcie,* Helion, Gliwice 2014.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z_7D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim (Z_7D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Consulting in human capital management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Mariola Grzebyk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przedstawienie podstawowych informacji z zakresu kapitału ludzkiego w Project Management				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h niestacjonarne – wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:			

Z_7D3_W01 Z_7D3_W02 Z_7D3_W03 Z_7D3_W04	Zna i rozumie ewolucję działalności konsultingowej na tle historycznych przemian ekonomicznych i społecznych. Zna i rozumie różne koncepcje i obszary usług konsultingowych. Zna i rozumie różne role i czynności zawodowe konsultantów. Zna i rozumie czynniki decydujące o zawarciu kontraktu konsultingowego oraz o powodzeniu jego realizacji.	K_W01 K_W18 K_W03 K_W07 K_W08 K_W09 K_W11	wykład	zaliczenie
	w zakresie umiejętności:			
Z_7D3_U01 Z_7D3_U02 Z_7D3_U03 Z_7D3_U04	Potrafi zaprojektować hipotetyczny kontrakt konsultingowy (symulacja) Potrafi jako lider wprowadzać zmiany w organizacji. Potrafi dokonać oceny proponowanych rozwiązań. Potrafi obsługiwać elektroniczne systemy wspierające działalność doradczą.	K_U03 K_U11 K_U13 K_U14 K_U15 K_U07 K_U08	ćwiczenia audytoryjne	test wiedzy, praca zaliczeniowa, obserwacja
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_7D3_K01 Z_7D3_K02	Jest gotów do podjęcia działalności gospodarczej jako konsultant. Jest gotów do pracy konsultanta z poszanowaniem zasad etyki.	K_K06 K_K07	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja, aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych praca zaliczeniowa przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności	**w sumie:**	-	-

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ECTS		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Społeczne i historyczne uwarunkowania konsultingu w zarządzaniu kapitałem ludzkim. Zakres i skala usług konsultingowych w obszarze HR. Konsultant jako lider zmian w organizacji. Wspieranie zmian, zaangażowania i gotowości prorozwojowej pracowników. Zawieranie kontraktów, etyczne aspekty pracy konsultanta. **Ćwiczenia audytoryjne:** Przykładowe projekty konsultingowe: ocena kompetencji profesjonalnych, rekrutacja, selekcja, wartościowanie pracy. Proces konsultingowy – projektowanie wybranych działań HR w organizacji – poziom operacyjny, taktyczny. Współczesne trendy w działalności konsultingowej HR (elektroniczne systemy wspierające działalność doradczą).
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Metoda przypadków Pokaz
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie kolokwium, praca zaliczeniowa i aktywności na zajęciach. Zaliczenie poprawkowe – praca pisemna. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości - Obecność obowiązkowa: Tak
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie z wykładów w formie testu i pytań problemowych – 50% Praca zaliczeniowa – 45% Aktywność na zajęciach – 5%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia
Zalecana literatura:	Amstrong M., *Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi,* WoltersKluwer, Warszawa 2010, Juchnowicz M., Sienkiewicz Ł., *Jak oceniać pracę? Wartość stanowisk i kompetencji*, Difin, Warszaw 2006, Chrościcki Z., *Konsulting w zarządzaniu,* Poltext, Warszawa 1997 Wacławska P., *Jak dobrać bezbłędnych pracowników czyli minimalizowanie ryzyka osobowego*, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2008, Thomas M., *Umiejętności doradcze. Skuteczny konsulting wewnątrz firmy*, One Press, Warszawa 2012, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Restrukturyzacja zasobów ludzkich (Z_8D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Restrukturyzacja zasobów ludzkich (Z_8D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Restructuring of human resources
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	Dr Liliana Mierzwińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przedstawienie teoretycznych uwarunkowań procesu restrukturyzacji zatrudnienia w przedsiębiorstwie ze szczególnym uwzględnieniem jego celów oraz działań kierunkowych. Przekazanie wiedzy z zakresu stosowania podstawowych procedur w działaniach restrukturyzacyjnych w obszarze kapitału ludzkiego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 10 h, ćwiczenia projektowe 10 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia projektowe 5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z _8D3_W01	Zna i rozumie rolę restrukturyzacji zatrudnienia, definiuje zasady i warunki jej przeprowadzania, dobre praktyki	K_W03 K_W07 K_W08 K_W05 K_W06	wykład	kolokwium
Z _8D3_W02	Zna i rozumie uwarunkowania redukcji zatrudnienia oraz opisuje jej alternatywy.	K_W01 K_W08 K_W09	wykład	kolokwium kolokwium
Z _8D3_W03	Ma wiedzę odnośnie sposobów przeciwdziałania negatywnym skutkom redukcji zatrudnienia oraz sposobom przeciwdziałania przerostowi zatrudnienia.	K_W11	wykład,	
	w zakresie umiejętności:			
Z_8D3_U01	Potrafi zastosować procedurę i podstawowe narzędzia restrukturyzacji i racjonalizacji zatrudnienia.	K_U01 K_U04 K_U06	ćwiczenia projektowe	Ocena projektu
Z _8D3_U02	Potrafi wykorzystać procedurę i narzędzia outplacementu.	K_U10 K_U08 K_U11	ćwiczenia projektowe	ocena projektu
Z_8D3_U03	Potrafi posługiwać się i oceniać metodami i strategiami w polityce zatrudnienia.	K_U07 K_U14	ćwiczenia projektowe	ocena projektu
Z _8D3_U04	Ocenia normy, procedury i standardy w procesie zmian.	K_U07 K_U03	ćwiczenia projektowe	
Z _8D3_U05	Potrafi aktualizować swoją wiedzę, dla rozwoju zawodowego i osobistego.	K_U21 K_U22		ocena projektu
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z _8D3_K01	jest gotów do rozwijania świadomości odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania, związane z pracą w zespole.	K_K01 K_K04	ćwiczenia projektowe	aktywność na zajęciach
Z _8D3_K02	Jest gotów do szanowania praw obywatelskich i swobodę zachowania jednostek, w tym prawo do pracy, stawia ich dobro ponad realizację celów indywidualnych.	K_K07 K_K08	ćwiczenia projektowe	obserwacja
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	10 10 **20** **0,7**	5 5 **10** **0,3**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie projektu Przygotowywanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	4 4 2 **10** **0,3**	8 9 3 **20** **0,7**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	10 4 **14** 0,5	5 9 **14** 0,5

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Zmiany i procesy restrukturyzacyjne w kontekście restrukturyzacji zatrudnienia. Cele i przesłanki i obszary restrukturyzacji zatrudnienia. Efektywność procesów ZZL i jego uwarunkowania. Mierniki efektywności pracy. Controlling personalny. Warunki uzyskiwania efektywności w obszarze ZZL. Redukcja zatrudnienia; outplacement , offboarding. Problemy elastyczności zatrudnienia. Aspekty społeczne procesów restrukturyzacyjnych. Ludzie w procesie zmian. Ousourcing i offshoring jako koncepcje restrukturyzacji zatrudnienia. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia projektowe:** Ocena zmian personalnych w przedsiębiorstwie i efektywność pracy- analityka kadrowa. Zastosowanie wskaźników efektywności procesów kadrowych. Ocena procesu outplacementu. Outsourcing personalny- analiza studium przypadku i ocena wdrożenia w tym zakresie. Prezentacja zadań projektowych.

Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Ćwiczenia przedmiotowe Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów) Metoda projektów
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie oddania wymaganego projektu i kolokwium. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, studentowi przysługuje jeden termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Zasady udziału w zajęciach: zgodnie z Regulaminem studiów.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Kolokwium z wykładów w formie pytań problemowych – 50% Zaliczenie projektu (oceniana jest wartość merytoryczna projektu, terminowość wykonania prac) - 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia Umiejętność analizy i oceny procesów gospodarczych, poczucie odpowiedzialności za decyzje, podejście kreatywne i dobre nastawienie na współpracę
Zalecana literatura:	Król H., Ludwiczyński A. *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Tworzenie kapitału ludzkiego organizacji*, PWN, Warszawa 2021. Sidor-Rządkowska M., *Zwolnienia pracowników a polityka personalna firm*y, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2020. Marciniak J., *Optymalizacja zatrudnienia*, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2020. Skowron-Mielnik B., Wojtkowiak G. (red.), *Zarządzanie zasobami ludzkimi w przykładach*, Wydawnictwo UE w Poznaniu, Poznań 2019.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach (Z_9D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach (Z_9D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Conflicts and conflict management in organizations
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Hubert Kotarski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań skuteczności strategii rozwiązywania i kierowania konfliktem. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności rozpoznawania mechanizmów uruchamiających konflikt oraz możliwości efektywnego działania w warunkach konfliktu.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_9D3 _W01	**w zakresie wiedzy:** posiada pogłębioną wiedzę o istocie zachowań organizacyjnych, wyjaśnia ich genezę w odniesieniu do teorii zarządzania.	K_W01 K_W04 K_W18	wykład	kolokwium
Z_9D3 _W02	Zna i rozumie złożone metody i techniki rozwiązywania konfliktów w organizacji.	K_W07 K_W09	wykład	kolokwium
	w zakresie umiejętności:			
Z_9D3 _U01	Potrafi posługiwać się metodami i technikami rozwiązywania konfliktów i reagowania na konkretne zachowania.	K_U06	ćwiczenia warsztatowe	zadanie praktyczne
Z_9D3_U02	Potrafi formułować i analizować problemy konfliktowe w organizacji	K_U03 K_U04	ćwiczenia warsztatowe	zadanie praktyczne
Z_9D3 _U03	Potrafi porozumieć się z wykorzystaniem różnych kanałów komunikacji, ma rozwinięte kompetencje interpersonalne, używa języka specjalistycznego.	K_U10 K_U11 K_U12 K_U15	ćwiczenia warsztatowe	aktywność w trakcie zajęć
Z_9D3 _U04	Potrafi samodzielnie uczyć się i prezentować wiedzę.	K_U22	ćwiczenia warsztatowe	zadanie praktyczne
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_9D3 _K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności wynikającej z konsekwencji podejmowanych przez siebie czynności w rozwiązywaniu konfliktów.	K_K01 K_K03	ćwiczenia warsztatowe	aktywność w trakcie zajęć, udział w konsultacjach
Z_9D3 _K02	Jest gotów do konstruowania najbardziej efektywnych rozwiązań zaistniałych konfliktów.	K_K04	ćwiczenia warsztatowe	aktywność w trakcie zajęć
Z_9D3 _K03	Jest gotów do podejmowania się nowych zadań z zachowaniem postawy etycznej, współuczestniczenia w projektach zespołowych	K_K01 K_K05	ćwiczenia warsztatowe	obserwacja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia warsztatowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 10 5 **20** 0,8	10 10 15 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 10 **30** 1,2	10 10 10 **30** 1,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Problematyka konfliktu w literaturze przedmiotu. Definicje, poglądy i typologia konfliktów. Dynamika i fazy konfliktu. Rodzaje konfliktów. Destrukcyjna i konstruktywna rola konfliktu. Społeczne i ekonomiczne przyczyny konfliktów. Konsekwencje konfliktów interpersonalnych oraz konfliktów w organizacji. Postawy w sytuacji konfliktowej i ich konsekwencje. Wpływ konfliktu na poziom wykonania zadań. Uwarunkowania kulturowe jako źródła konfliktu Zarządzanie konfliktem. Prewencyjne i eskalacyjne kierowanie konfliktem. Rola komunikacji w rozwiązywaniu konfliktów. Warunki skutecznej komunikacji - techniki prezentacji, skuteczna argumentacja, techniki przekonywania, skuteczna perswazja. Sposoby działania w sytuacji konfliktu. Negocjacje i mediacje. Zapobieganie konfliktom. Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia warsztatowe:** Istota konfliktu. Strategie i style rozwiązywania konfliktów interpersonalnych. Wskazówki praktyczne - unikanie konfliktów szkodliwych, aktywizowanie konfliktów twórczych.

	Praca jako miejsce konfliktogenne. Przyczyny, przejawy i skutki konfliktów w miejscu pracy. Rola menedżera w sytuacji konfliktu w zespole. Sytuacja konfliktu w organizacji – case study. Symulacja pertraktacji. Kierowanie konfliktem w organizacji. Emocje pojawiające się podczas konfliktu. Aktywne słuchanie. Formułowanie wypowiedzi. Techniki komunikacyjne sprzyjające zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów (Model FUKO; Komunikat „ja"; Parafrazowanie). Metody rozwiązywania konfliktów. Rola mediatora w rozwiązywaniu konfliktów.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Ćwiczenia przedmiotowe Dyskusja dydaktyczna (burza mózgów) Metoda projektów
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest przygotowanie prezentacji, opracowanie pisemne case study oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości - Obecność obowiązkowa. - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć.
Sposób obliczania oceny końcowej:	aktywność na zajęciach – 10% opracowanie pisemne case study - 40% zaliczenie pisemne z pytaniami zamkniętymi i otwartymi – 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Socjologia w organizacji, Koncepcje zarządzania, Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim

Zalecana literatura:	Broniewska G., *Zarządzanie konfliktem jako istotna kompetencja współczesnego menedżera*, Katedra Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2015, Gitling M., *Człowiek w organizacji, ludzie-struktury-organizacje*, Difin, Warszawa 2013, Kłusek B., *Metody zarządzanie konfliktem w organizacjach, Instytut transportu i handlu morskiego*, Gdańsk 2012, Potocki A., *Nowoczesne metody zarządzania konfliktem w organizacjach*, Zeszyty naukowe nr 672, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Kraków 2005, Kaczmarek A., *Wybrane problemy psychologii zarządzania*, Akademia Obrony Narodowej, Warszawa 2016, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami*, PWSZ w Krośnie, Krosno 2018 Lewicka D., *Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia, mierniki*, Wydawnictwo Profesjonalne PWN 2010,

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych (Z_10D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych (Z_10D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Shaping the managerial staff and stimulating manageril behavior
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualny
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Anna Molter

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie aktualnej wiedzy na temat kształtowania kompetencji i rozwoju zawodowego kadr menedżerskich. Nabycie umiejętności podejmowania decyzji w zakresie kształtowania kadr i wyborów własnego rozwoju – menedżera				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 30 h niestacjonarne – wykład 10 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z_10D3_W01	Ma pogłębioną wiedzę na temat kształtowania i rozwoju kompetencji menedżerskich oraz planowania ścieżek karier menedżerskich.	K_W01	wykład	egzamin
Z_10D3_W02	Zna i rozumie wiedzę pozwalającą mu na prawidłowe zrozumienie funkcji pełnionych przez menedżerów oraz na dobór właściwego stylu zarządzania do specyfiki stawianych mu celów w kontekście celów strategicznych przedsiębiorstwa.	K_W04 K_W07 K_W08	wykład	
Z_10D3_W03	Posiada szczegółową wiedzę teoretyczną pozwalającą mu na prawidłową realizację funkcji kierowniczych.	K_W11 K_W16 K_W09		
Z_10D3_W04	Zna i rozumie wiedzę dotyczącą korygowania własnych zachowań w różnych wariantach otoczenia.			
	w zakresie umiejętności:			
Z_10D3_U01	Potrafi podejmować decyzje w zakresie kształtowania kadr.	K_U01	ćwiczenia warsztatowe	test wiedzy obserwacja aktywność na zajęciach
Z_10D3_U02	Potrafi podejmować decyzje w zakresie wyborów własnego rozwoju – menedżera.	K_U03 K_U21 K_U10 K_U11 K_U12 K_U08 K_U13 K_U14 K_U15		
Z_10D3_U03	Potrafi dobierać właściwy styl zarządzania do specyfiki stawianych mu celów w kontekście celów strategicznych przedsiębiorstwa.			
Z_10D3_U04	Potrafi dokonać wyboru metody najbardziej efektywnej do sytuacji uwzględniając złożoność relacji przełożony podwładny oraz długookresowe plany funkcjonowania przedsiębiorstwa.			
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_10D3_K01	Jest gotów do komunikowania własnych poglądów stosując argumenty racjonalne z zachowaniem szacunku dla drugiej strony.	K_K04	ćwiczenia warsztatowe	obserwacja, aktywność na zajęciach
Z_10D3_K02	Jest gotów do podejmowania się nowych, coraz bardziej odpowiedzialnych zadań, z zachowaniem kolejności realizacji celów	K_K01 K_K02		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia warsztatowe **W sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 10 **20** 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie projektu Przygotowanie do egzaminu **w sumie:** ECTS	10 10 10 **30** 1,2	30 10 15 **55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia warsztatowe Przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych Przygotowanie projektu **w sumie:** ECTS	30 10 10 **50** 2,0	10 30 10 **50** 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Rola i funkcje kadry menedżerskiej w strukturze organizacji. Cechy i struktura kompetencji kadry menedżerskiej. Ocena kadry menedżerskiej w zarządzaniu kompetencjami – perspektywa jednostki i organizacji. Dynamiczna struktura kompetencji menedżerskich w świetle cyfrowej transformacji gospodarki i społeczeństwa (ludzie – technologia – procesy). Zarządzanie kapitałem ludzkim w organizacji – perspektywa zarządzania kompetencjami menedżerskimi Kształtowanie i rozwój kompetencji menedżerskich. Mentoring i Action Learning. Planowanie kadr i karier menedżerskich. Wyzwania wobec zrównoważonego zarządzania kapitałem ludzkim w warunkach elastyczności. Zastosowanie sztucznej inteligencji przez liderów **Ćwiczenia warsztatowe:** Konkurs i Assessment Center jako metody doboru kadr kierowniczych. Tworzenie i integrowanie zespołów kierowniczych. Doskonalenie i rozwój kadry menedżerskiej.

	Ocena kadry menedżerskiej. Model motywacji i motywowania w organizacji. Rola kadry kierowniczej w motywowaniu pracowników. Proces i narzędzia oceny potencjału menedżerskiego. Nowoczesne pakietowe systemy wynagrodzeń dla menedżerów.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną Prezentacja przypadków Pokaz
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie aktywnego udziału w ćwiczeniach i projektu. Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Obecność obowiązkowa. - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć. - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości
Sposób obliczania oceny końcowej:	egzamin w formie testu i pytań problemowych – 50% projekt – 45% aktywność na zajęciach – 5%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	W przypadku nieobecności na zajęciach decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy zarządzania, Zarządzanie Kapitałem Ludzkim- wiedza na poziomie studiów I-go stopnia
Zalecana literatura:	Oleksyn T., *Zarządzanie kompetencjami: teoria i praktyka,* Wyd. 3, Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2018, Drucker P., *Menedżer skuteczny*. AE Kraków, „Nowoczesność", Kraków 2009, Lenik P. (red.)*, Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018, Tyrańska M., *Koncepcja systemu oceny kompetencji kadry menedżerskiej w przedsiębiorstwie*, Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2015,

	Miś A., *Koncepcja rozwoju kariery zawodowej w organizacji*, Wyd. UE w Krakowie, Kraków 2007, *Organizacyjne wyzwania wobec zrównoważonego zarządzania zasobami ludzkimi*, (red.) M. Tyrańska, Wyd. „edu-Libri", Kraków–Legionowo, 2024, *Diagnoza jakości kapitału ludzkiego w organizacji: metody i narzędzia pomiaru*, (red.) M. Juchnowicz, i in., PWE, Warszawa 2018, Januszkiewicz K., *Elastyczność zachowań organizacyjnych pracowników: koncepcja i metodyka badań*, Wyd. UŁ, Łódź 2018, Czakon W., *Krótkowzroczność strategiczna menedżerów*, Wyd. UJ, Kraków 2020.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna (Z_11D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna (Z_11D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Social media and social communication
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Artur Janas

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z celami i zakresem działania oraz instrumentami mediów społecznościowych. Wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do wiedzy o procesach komunikacji społecznej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	w zakresie wiedzy:			

Z_11D3_W01 Z_11D3_W02 Z_11D3_W03 Z_11D3_W04	Zna i rozumie w sposób pogłębiony cele i zakres działania mediów społecznościowych. Zna i rozumie instrumenty działania mediów społecznościowych. Zna kluczowe zagadnienia z obszaru komunikacji społecznych. Zna jakie techniki i narzędzia komunikacyjne pozwalają mu na określony przekaz.	K_W03 K_W06 K_W01 K_W09	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Kolokwium, Obecność na zajęciach
Z_11D3_U01 Z_11D3_U02 Z_11D3_U03 Z_11D3_U04	**w zakresie umiejętności:** Potrafi zastosować wybrane media dla realizacji określonych celów organizacji. Potrafi stosować odpowiednie metody i techniki w komunikacji interpersonalnej. Potrafi dokonać wyboru odpowiednich mediów społecznościowych do profilu działalności organizacji. Potrafi rozwijać własne kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej	K_U02 K_U07 K_U04 K_U03 K_U15 K_U21	Wykład, Ćwiczenia projektowe, Dyskusja	Analiza studiów przypadków, Pytania problemowe, Projekt grupowy
Z_11D3_K01 Z_11D3_K02 Z_11D3_K03	**w zakresie kompetencji społecznych:** Jest gotów do Podejmowania się odpowiedzialnych zadań, prawidłowo określa i rozstrzyga dylematy związane z mediami społecznościowymi. Jest gotów do działania zgodnie z etyką w praktyce gospodarczej i badaniach Jest gotów do świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej.	K_K01 K_K03 K_K08 K_K07	ćwiczenia projektowe	Analiza studiów przypadków, Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Praca grupowa nad zadanymi problemami

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	wykład ćwiczenia warsztatowe **w sumie:**	15 15 **30**	5 10 **15**

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ECTS	1,2	0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Media społecznościowe - główne problemy i zagadnienia. Rodzaje mediów społecznościowych. Funkcje i cele mediów społecznościowych. Fazy rozwoju mediów. Metodyka wykorzystania mediów społecznościowych w działaniach przedsiębiorstwa. Public Relations w mediach społecznościowych. Analiza specyfiki mediów społecznościowych na rynku polskim i na świecie. Największe media społecznościowe na świecie. E-przyjaciele. Świat wirtualny kontra świat realny, Podstawy i znaczenie komunikacji społecznej. Sprzężenie zwrotne w komunikacji. Schemat komunikacyjny wg Romana Jakobsona. Typy komunikacji społecznej Elementy procesu komunikowania. Efektywność procesu komunikowania. Środki masowego przekazu a komunikacja społeczna. **Ćwiczenia projektowe:** Media a społeczeństwo: skuteczność informacji internetowych dezinformacja w mediach społecznościowych. Kultura słowa w Internecie. Portale internetowe jako nowy typ medium: charakterystyka, struktura, znaczenie (Facebook, Twitter, Instagram, Youtube). Witryny internetowe jako miejsce tworzenia marketingu personalnego (LinkedIn, GoldenLine) Analiza wykorzystania mediów społecznościowych przez organizacje – studia przypadków. Analiza możliwości najpopularniejszych portali społecznościowych – dyskusja.

	Sztuka komunikacji, istota i zasady komunikacji społecznej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna Metody aktywizujące: metoda przypadków metoda sytuacyjna inscenizacja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest wykonanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Obecność obowiązkowa - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć. - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości
Sposób obliczania oceny końcowej:	Obecność na zajęciach – 10% Aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych –10% Praca grupowa nad zadanymi problemami (sposób prezentacji, umiejętność wyciągania wniosków końcowych) – 20 % Projekt grupowy z wykorzystaniem technik multimedialnych – 20% Kolokwium (test jednokrotnego wyboru) – 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Ogólna wiedza na temat poruszania się po mediach społecznościowych. Znajomość mechanizmów komunikacji społecznej.
Zalecana literatura:	Flores S., *Sfejsowani. Jak media społecznościowe wpływają na nasze życie, emocje i relacje z innymi.* Warszawa 2017, Castells M., *Społeczeństwo siec*i, PWN, Warszawa 2010, Kania, J., *Komunikacja społeczna w zarządzaniu*. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej. Warszawa 2006, Mac A., *E-przyjaciele: zobacz co media społecznościowe mogą zrobić dla Twojej firmy,* Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011, Sadowski M., *Rewolucja social medi*a, Gliwice 2013,

	Evans L., *Social media marketing: odkryj potencjał Facebooka, Twittera i innych portali społecznościowych*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2011, Kawasaki G., Fitzpatrick P., *Jak Cię widzą, tak Cię piszą.Sztuka autopromocji w mediach społecznościowych*, Gliwice 2016,

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Organizacja i kierowanie działem HR (Z_12D3)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Organizacja i kierowanie działem HR (Z_12D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Organization and management of the HR department
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Małgorzata Szeliga

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Dostarczenie podstawowej wiedzy z obszaru zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie studentów z problematyką związaną z podstawowymi funkcjami i rolą działu HR w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa oraz instrumentami HR używanymi w zarządzaniu czynnikiem ludzkim.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z_12D3_W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony funkcje i rolę działu personalnego w strukturze organizacyjnej firmy.	K_W04 K_W14	Wykład ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, prezentacja
Z_12D3_W02	Zna zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych.	K_W03 K_W11		
Z_12D3_W03	Zna i rozumie pojęcia związane z zarządzaniem personelem.	K_W07		
Z_12D3_W04	Zna i rozumie obowiązki pracodawcy w zakresie dokumentacji zatrudnienia oraz zasady opracowania regulaminów pracy i wynagrodzenia.	K_W07 K_W09		
Z_12D3_W05	Zna i rozumie zasady zarządzania kadrami.	K_W11		
	w zakresie umiejętności:			
Z_12D3_U01	Potrafi dobrać optymalne narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi.	K_U06 K_U15	Wykład ćwiczenia audytoryjne	Dyskusja, wypowiedzi studentów, ćwiczenia grupowe, Aktywna obecność na zajęciach, Kolokwium, praca zaliczeniowa, ćwiczenia
Z_12D3_U02	Potrafi Analizować i wyciągać wnioski z omawianych na zajęciach przypadków.	K_U03 K_U16		
Z_12D3_U03	Potrafi wykorzystać instrumenty HR w zarządzaniu zasobami ludzkimi.	K_U06 K_U08		
Z_12D3_U04	Potrafi analizować problemy z zarządzania kadrami.	K_U04 K_U02		
Z_12D3_U05	Potrafi porównać procedury i metody stosowane w zarządzaniu kadrami.	K_U09 K_U10 K_U11		
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_12D3_K01	Jest gotów do rozwijania zdolności w zakresie komunikacji i merytorycznej dyskusji.	K_K04 K_K04 K_K03	Wykład ćwiczenia audytoryjne	Obserwacja, praca zaliczeniowa, dyskusja
Z_12D3_K02	Jest gotów do kreatywności i zabierania głosu w dyskusjach nad omawianymi przykładami.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych praca zaliczeniowa przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Polityka personalna organizacji - podstawowe definicje. Projektowanie, wdrażanie i realizowanie strategii polityki personalnej. Zasoby ludzkie jako kapitał organizacji. Pojęcie i cele zarządzania personelem. Charakterystyka i rola funkcji personalnej. Trendy rozwojowe w obszarze funkcji personalnej. Organizowanie funkcji personalnej w firmie. Zespoły pracownicze - projektowanie, dobór członków, kierowanie. Podstawowe zagadnienia psychologii zarządzania i komunikacji społecznej. Miejsce działu HR w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa. Modele funkcjonowania działu HR: model pasywny model reaktywny model aktywny model proaktywny. Rola i zadania działu personalnego w organizacji. Procedury, metody zarządzania personelem i instrumenty HR w pracy działu personalnego. Zasady dokumentacji i ewidencji pracowniczej. Zasady opracowania regulaminu pracy i wynagrodzenia. Planowanie i alokacja zasobów ludzkich. Istota i znaczenie planowania zasobów ludzkich.

	Kolokwium zaliczeniowe. **Ćwiczenia audytoryjne:** Pojęcia zarządzania zasobami ludzkimi jako współczesnego podejścia do ludzi w organizacji. Strategia i polityka personalna w organizacji. Zarządzanie potencjałem społecznym organizacji. Rodzaje struktur organizacyjnych a miejsce działu personalnego. Projekt struktury pionu personalnego. Organizacja działu HR w firmie. Zakresy czynności kierownika i pracowników działu personalnego. Etapy procesu kształtowania kadr. Znaczenie polityki personalnej firmy dla jej pozycji na rynku.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład konwersatoryjny Wykład informacyjny Prezentacje multimedialne Studia przypadków Ćwiczenia z wykorzystaniem metod wspomagających aktywność w grupach
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia studenta do kolokwium zaliczeniowego z wykładów jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie z przedmiotu uzyskiwane jest na podstawie frekwencji na ćwiczeniach, aktywnym udziale w ćwiczeniach, przygotowaniu pracy zaliczeniowej Student, który przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej nie uzyskał zaliczenia z zajęć, ma prawo do jednego terminu zaliczenia podczas zasadniczej i jednego podczas poprawkowej sesji egzaminacyjnej. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykład: – Obecność obowiązkowa. – Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. ćwiczenia audytoryjne: – Obecność obowiązkowa. – Zasady udziału w zajęciach: Studenci wykonują zadania mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez Kartę przedmiotu. Ocenie podlega sposób wykonania pracy oraz efekt końcowy.
Sposób obliczania oceny końcowej:	kolokwium zaliczeniowe - 50% przygotowanie pracy zaliczeniowej– 30% udział w zajęciach - 10% aktywność na ćwiczeniach - 10%

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	W przypadku nieobecności na zajęciach, decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Znajomość zagadnień z zarządzania oraz zachowań organizacyjnych -moduły realizowane w semestrze 3
Zalecana literatura:	Pocztowski A., *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Strategie - Procesy – Metody*, PWE, Warszawa 2016, Oleksy T., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji*, Wolters Kluwer Polska 2016, Rogozińska-Pawełczyk A., Warwas I., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w nowoczesnej organizacji*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2016, Ulrich D., Brockbank W., *Tworzenie wartości przez działy HR,* Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013, Lenik P. (red.), *Zarządzanie organizacjami,* PWSZ w Krośnie, Krosno 2018, Lewicka D., *Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia, mierniki*, PWN, Warszawa 2010, Armstrong M., Taylor S., *Zarządzanie zasobami ludzkim*i, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, Jamka B., *Czynnik ludzki we współczesnym przedsiębiorstwie*, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011, Moczydłowska J., *Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacj*i, Difin, Warszawa 2010.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie kryzysami i sytuacjami nadzwyczajnymi (Z_1D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie kryzysami i sytuacjami nadzwyczajnymi (Z_1D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Crisis and emergency management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Tomasz Żyłka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapoznanie studentów z celami, umiejętnościami i kompetencjami w zakresie zarządzania kryzysowego oraz rozumienia zasad organizacji i użycia sił i środków w sytuacjach nadzwyczajnych na różnych poziomach administracji publicznej. Omówienie elementu wykonawczego w zakresie celów, zadań, wyposażenia poszczególnych elementów systemu bezpieczeństwa oraz podsystemu wsparcia. Ocena ryzyka wystąpienia i materializacji zagrożeń wymuszających podejmowanie działań z zakresu zarządzania kryzysowego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 30 h Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia projektowe –10 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_1D4_ W01	Zna i identyfikuje struktury zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji publicznej oraz podmiotów bezpieczeństwa i wzajemnych relacji pomiędzy nimi.	K_W03	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Kolokwium
Z_1D4_ W02	Zna i rozumie ryzyka, zagrożenia i skutki związane z ich wystąpieniem w sytuacji kryzysowej oraz zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa narodowego i zarządzania kryzysowego.	K_W06		
Z_1D4_ U01	potrafi dokonać analizy sytuacji kryzysowej i jej następstw dokonanej na podstawie doboru właściwego źródła informacji.	K_U07	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Ćwiczenie projektowe, Aktywność
Z_1D4_ U02	potrafi przygotować dobrze udokumentowane opracowanie problemów zarządzania kryzysowego.	K_U04 K_U15		
Z_1D4_ U03	Potrafi identyfikować zmiany wymagań, standardów, przepisów, postępu technologicznego i na ich podstawie określa potrzeby uzupełnienia wiedzy własnej i innych.			
Z_1D4_ K01	Dostrzegania zależności przyczynowo - skutkowych w realizacji postawionych celów i reagowania istotności alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań.	K_K01	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Analiza studiów przypadków,
Z_1D4_ K02	Planowania i zarządzania przedsięwzięciami związanymi z wystąpieniem sytuacji kryzysowych lub nadzwyczajnych.	K_K03		
Z_1D4_ K03	Podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych, z uwagi na permanentny proces zmian w otoczeniu bezpieczeństwa człowieka.	K_K07		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 30 **45** 1,8	10 10 **20** 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych. Zadania projektowe Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	10 10 10 **30** 1,2	20 20 15 **55** 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych. Zadania projektowe **w sumie:** ECTS	30 10 10 **50** 2,0	10 20 20 **50** 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. System bezpieczeństwa państwa (narodowego) RP - podział i determinanty. 2. Podstawy prawne i teoretyczne zarządzania kryzysowego w ujęciu historycznym i teraźniejszym. 3. Stany nadzwyczajne i kompetencje organów państwa. 4. Zadania i kompetencje podmiotów odpowiedzialnych za zarządzanie kryzysowe w Polsce oraz ich współdziałanie. 5. System zarządzania kryzysowego i jego elementy składowe na poszczególnych poziomach administracji państwowej. 6. Fazy zarządzania kryzysowego. 7. Plan zarządzania kryzowego - elementy obowiązkowe i fakultatywne; **Ćwiczenia projektowe:** 1. Cywilnoprawne aspekty zarządzania kryzysowego. 2. Zagrożenia bezpieczeństwa powszechnego — klęski żywiołowe, katastrofy naturalne i techniczne; 3. Ochrona infrastruktury krytycznej i infrastruktury socjalno - bytowej; 4. Szacowanie ryzyka w zarządzaniu kryzysowym;

	5. Opracowanie mapy ryzyka i mapy zagrożeń dla wybranych rodzajów zagrożeń; 6. Przygotowanie elementów siatki bezpieczeństwa; 7. Procedury reagowania kryzysowego; 8. Przygotowanie standardowych procedur operacyjnych dla wybranych rodzajów zagrożeń; 9. Logistyka w zarządzaniu kryzysowym; 10. Świadczenia osobiste i rzeczowe; 11. Organizacje pozarządowe działające w obszarze zarządzania kryzysowego; 12. Ewakuacja; 13. Zagrożenia bezpieczeństwa i porządku publicznego w miejscu wystąpienia sytuacji kryzysowej na przykładzie powodzi we Wrocławiu, Połańcu i Ziemi Kłodzkiej; 14. Działania pomocowe w sytuacjach kryzysowych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykłady: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: zajęcia projektowe, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, ćwiczenia indywidualne i grupowe.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Zaliczenie wykładów:** Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń na ocenę pozytywną. Egzamin pisemny (pytania otwarte i/lub zamknięte) odnoszący się do treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach oraz we wskazanej literaturze, a także do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. **Zaliczenie ćwiczeń:** Obowiązkowa obecność co najmniej w 80 % godzin ćwiczeń, aktywność indywidualna i zespołowa podczas ćwiczeń, indywidualna lub grupowa praca zaliczeniowa na zadany przez prowadzącego temat. **Zaliczenie poprawkowe** – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Zgodnie z *Regulaminem studiów*.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z egzaminu (50%) oraz ocena z zaliczenia (50%).
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Ogólna wiedza na temat zarządzania kryzysowego w Polsce.
Zalecana literatura:	Grocki R., *Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki*, Wydanie 2, Difin, Warszawa 2020. Gromek P., *Nowe zarządzanie kryzysowe w Polsce*. Difin, Warszawa 2025. Stochaj J., *Ochrona ludności i obrona cywilna w systemie bezpieczeństwa narodowego*, Difin, Warszawa 2020. Wojnarowsk J. i Wojnarowska-Szpucha S., *Procedury zarządzania kryzysowego w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Biznesu, Dąbrowa Górnicza 2017. Zieliński K. R., *Ochrona ludności. Zarządzanie kryzysowe*, Difin, Warszawa 2021. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 roku o zarządzaniu kryzysowym, (t.j. Dz.U. z 2023r., poz.122 ze zm.) i inne obowiązujące i aktualne akty prawne.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie infrastrukturą krytyczną (Z_2D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie infrastrukturą krytyczną (Z_2D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Critical infrastructure management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Jacek Kędra

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zajęcia dotyczą problematyki zapewniania ochrony infrastruktury krytycznej oraz ściśle powiązanego bezpieczeństwa w transporcie. W czasie ich trwania studenci poznają: Zagrożenia występujące na obiektach zaliczonych do przedmiotowej grupy oraz podczas realizacji procesów komunikacyjnych i transportowych oraz metody minimalizowania ryzyka i zapewniania ochrony infrastruktury krytycznej. Podstawowe pojęcia i priorytety bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej. Podstawowe podmioty zapewnienia bezpieczeństwa IK. Ryzyko naruszenia infrastruktury krytycznej w najbardziej powszechnych sytuacjach oraz sposoby przeciwdziałania i łagodzenia skutków zdarzeń. Ponadto celem zajęć jest poznanie podstawowych pojęć związanych z komunikacją powszechna i transportem, poznanie zagrożeń występujących w komunikacji powszechnej i transporcie oraz metod ich eliminacji oraz zapoznanie z procedurami administracyjnymi związanymi z bezpiecznym transportem osób i towarów.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy:		Wykład	Kolokwium,
Z_2D4_W01	Posiada pogłębioną wiedzę z obszaru zarzadzania infrastrukturą krytyczną	K_W01		
Z_2D4_W02	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji związanych z zarządzaniem podmiotami infrastruktury krytycznej	K_W03		
Z_2D4_W03	Zna i rozumie złożone zależności i mechanizmy funkcjonowania podmiotów infrastruktury krytycznej ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania	K_W04		
	W zakresie umiejętności:		Ćwiczenia audytoryjne Dyskusja	Zadanie praktyczne, aktywność.
Z_2D4_U01	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretowania i wyjaśniania złożonych zjawisk zachodzących w podmiotach infrastruktury krytycznej	K_U01		
Z_2D4_U02	Potrafi formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach działania podmiotów infrastruktury krytycznej	K_U04		
Z_2D4_U03	Potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w celu uzasadniania konkretnych działań związanych z funkcjonowaniem infrastruktury krytycznej	K_U09		
	W zakresie kompetencji społecznych:		Wykład,	

Z_2D4_K01	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozwiązywanie problemów związanych z funkcjonowaniem podmiotów infrastruktury krytycznej	K_K03	Ćwiczenia, Dyskusja	Analiza studiów przypadków, Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Dyskusja
Z_2D4_K02	Jest gotów do podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych i innowacyjnych zadań zmierzających do zwiększenia ochrony infrastruktury krytycznej	K_K01		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	7 **7** 0,3	7 **7** 0,3

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Pojęcie infrastruktury krytycznej. Geneza, istota i priorytety ochrony infrastruktury krytycznej (IK). 2. Identyfikacja obiektów, urządzeń, instalacji lub usług IK. 3. Główne podmioty uczestniczące w procesie ochrony IK – ich rola, zadania i przepływ informacji. 4. Proces ochrony infrastruktury krytycznej – zapewnienie bezpieczeństwa. 5. Systemie zarządzania bezpieczeństwem drogowym, kolejowym, morskim i lotniczym. 6. Instytucje realizująca zadania na rzecz bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej (Policja, Żandarmeria Wojskowa, Inspekcja Transportu Drogowego, Straże

	Miejskie i Gminne, Straż Ochrony Kolei, Straż Graniczna, WORD, System Ratownictwa Medycznego, Państwowa Straż Pożarna. 7. Zagrożenia występujące podczas realizacji procesów komunikacyjnych i transportowych. 8. Bezpieczeństwo związane z innowacyjnymi rodzajami napędów. **Ćwiczenia:** 1. Ocena ryzyka naruszenia IK w przypadku klęsk żywiołowych, katastrof, awarii i ataków terrorystycznych oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury oraz środowiska. 2. Analiza wybranych przypadków zapewnienia bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej w obszarze: system zaopatrzenia w energię i paliwa, system łączności, system sieci teleinformatycznych, system finansowy, system zaopatrzenia w żywność i wodę, system ochrony zdrowia, system transportowy i komunikacyjny, system ratowniczy, system zapewniający ciągłość funkcjonowania administracji publicznej, system produkcji, składowania, magazynowania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych itp. 3. Zagrożenia występujące w komunikacji powszechnej i transporcie – rodzaje wypadków/katastrof.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, dyskusja, studium przypadku, prezentacje multimedialne.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wykładów (kolokwium pisemne). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy zaliczeniowej. Kolokwium – w wyznaczonym terminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Zgodnie z *Regulaminem studiów*.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z kolokwium (50%). Ocena z zaliczenia ćwiczeń, uwzględniająca aktywność i obecność (50%).
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Bez wymagań wstępnych.
Zalecana literatura:	Kisilowski M., Skomra W., Smagowicz J., Szwarc K., Wiśniewski M., *Zarządzanie bezpieczeństwem infrastruktury krytycznej i ciągłością usług kluczowych państwa.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2021. Molendowska M., Ostrowska M., Górski P., *Infrastruktura krytyczna jako element bezpieczeństwa. Wymiar europejski i krajowy*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Torun 2021. Soroka P., Zagórska A., *Działania przemysłu obronnego na rzecz infrastruktury krytycznej i obronnej państwa*, Dom Wydawniczy Elipsa, Warszawa 2021. Ziółko M., Dziedzic D., [red.], *Opracowanie zbiorowe, Transport drogowy. Wyzwania i innowacje*. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2024.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem (Z_3D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem (Z_3D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Concepts and Theories of Security Management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr Ryszard Radwański

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przedmiot obejmuje następujące zagadnienia tematyczne: Podstawowe i współczesne koncepcje zarządzania bezpieczeństwem organizacji, modele systemów bezpieczeństwa, zarządzanie ryzykiem w wymiarze strategicznym i operacyjnym, kultura bezpieczeństwa organizacyjnego, compliance i nadzór korporacyjny, zarządzanie ciągłością działania (Business Continuity Management), odpowiedzialność kadry zarządzającej za bezpieczeństwo organizacji, standardy międzynarodowe (ISO 31000, ISO 22301, ISO/IEC 27001), analiza przypadków naruszeń bezpieczeństwa oraz best practices w zarządzaniu bezpieczeństwem.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe30 h Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia projektowe – 10 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_3D4_ W01	Zna główne koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem organizacji oraz ich ewolucję	K_W03, K_W05	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Egzamin
Z_3D4_ W02	Rozumie znaczenie systemowego podejścia do bezpieczeństwa i jego wpływ na funkcjonowanie organizacji	K_W07	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Egzamin, zadania praktyczne
Z_3D4_W03	Zna międzynarodowe standardy i normy zarządzania bezpieczeństwem (ISO 31000, ISO 22301, ISO/IEC 27001)	K_W05, K_W08	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Egzamin, projekt
Z_3D4_W04	Posiada wiedzę o odpowiedzialności prawnej i etycznej kadry zarządzającej w obszarze bezpieczeństwa	K_W09	Wykład,	Egzamin, dyskusja
Z_3D4_ U01	Potrafi analizować zagrożenia i identyfikować ryzyka w organizacji z wykorzystaniem metod jakościowych i ilościowych	K_U02, K_U04	Ćwiczenia projektowe	Zadania praktyczne, projekt
Z_3D4_ U02	Potrafi zaprojektować podstawowe elementy systemu zarządzania bezpieczeństwem dostosowane do specyfiki organizacji	K_U06	Ćwiczenia projektowe	Projekt zespołowy
Z_3D4_ U03	Potrafi dobrać narzędzia zarządzania ryzykiem do konkretnej sytuacji organizacyjnej	K_U08	Ćwiczenia projektowe	Zadania praktyczne, case study
Z_3D4_U04	Potrafi przeprowadzić audyt systemu bezpieczeństwa i zaproponować działania korygujące	K_U09, K_U11	Ćwiczenia projektowe	Projekt zespołowy, symulacja
Z_3D4_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa z uwzględnieniem aspektów etycznych i społecznych	K_K02, K_K05	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Zadania praktyczne, dyskusja

Z_3D4_K02	Jest gotów do pracy zespołowej przy rozwiązywaniu problemów bezpieczeństwa organizacji	K_K06	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Dyskusja, projekt

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 30 45 1,8	10 10 20 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Przygotowanie do egzaminu Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	10 10 10 30 1,2	20 15 20 55 2,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie zadań praktycznych Przygotowanie do ćwiczeń projektowych **w sumie:** ECTS	30 10 10 50 2,0	10 20 20 50 2,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: Ewolucja koncepcji zarządzania bezpieczeństwem - historyczne ujęcie bezpieczeństwa w organizacjach, od ochrony fizycznej do zintegrowanego zarządzania bezpieczeństwem, współczesne wyzwania bezpieczeństwa w erze cyfryzacji i globalizacji. Bezpieczeństwo – jednostkowe, społeczne i globalne Bezpieczeństwo jako funkcja zarządzania - miejsce bezpieczeństwa w strukturze organizacyjnej, integracja bezpieczeństwa z procesami zarządczymi, odpowiedzialność zarządu i kadry kierowniczej. Systemowe podejście do bezpieczeństwa organizacji - teoria systemów w zarządzaniu bezpieczeństwem, elementy systemu bezpieczeństwa organizacji, interakcje między podsystemami bezpieczeństwa. Teorie bezpieczeństwa międzynarodowego - (realizm, liberalizm, konstruktywizm)Kultura bezpieczeństwa organizacyjnego - definicja i wymiary kultury bezpieczeństwa, kształtowanie

	świadomości bezpieczeństwa, rola przywództwa w budowaniu kultury bezpieczeństwa. Zarządzanie ryzykiem - modele i standardy - ISO 31000 jako międzynarodowy standard zarządzania ryzykiem, proces zarządzania ryzykiem (identyfikacja, analiza, ocena, postępowanie z ryzykiem), metody jakościowe i ilościowe oceny ryzyka, monitorowanie i przegląd ryzyka. **Ćwiczenia projektowe:** Analiza przypadków naruszeń bezpieczeństwa - case study dotyczący incydentów bezpieczeństwa w znanych organizacjach, identyfikacja przyczyn źródłowych, analiza reakcji zarządu i skutków organizacyjnych. Identyfikacja zagrożeń w organizacji - metody identyfikacji zagrożeń (burza mózgów, listy kontrolne, SWIFT), warsztat dotyczący identyfikacji zagrożeń w różnych typach organizacji, kategoryzacja i priorytetyzacja zagrożeń. Ocena wybranych strategii bezpieczeństwa z perspektywy teoretycznej Projekt elementów systemu zarządzania bezpieczeństwem - diagnoza stanu bezpieczeństwa organizacji, projektowanie polityki bezpieczeństwa, opracowanie procedur zarządzania wybranymi obszarami bezpieczeństwa, definiowanie wskaźników efektywności (KPI). Symulacja sytuacji kryzysowej - scenariusz kryzysowy dotyczący cyberataku lub awarii infrastruktury krytycznej, praca zespołów kryzysowych, podejmowanie decyzji w warunkach niepewności, debriefing i wnioski. Opracowanie mapy ryzyka - analiza ryzyka metodami jakościowymi, konstruowanie macierzy ryzyka, tworzenie mapy ryzyka dla wybranej organizacji, prezentacja wyników analizy. Prezentacja i obrona projektów zespołowych - prezentacje systemów zarządzania bezpieczeństwem, dyskusja merytoryczna i peer review, rekomendacje i dobre praktyki.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną** - przekazywanie wiedzy teoretycznej, prezentacja standardów i najlepszych praktyk **Dyskusja moderowana** - rozwijanie myślenia krytycznego, wymiana doświadczeń **Metoda case study** - analiza rzeczywistych przypadków naruszeń bezpieczeństwa **Praca w zespołach projektowych** - rozwijanie kompetencji współpracy i zarządzania projektami **Symulacje i gry decyzyjne** - uczenie się przez doświadczenie w bezpiecznym środowisku

	Metoda projektowa - kompleksowe zadanie wymagające zastosowania wiedzy i umiejętności **Warsztaty praktyczne** - ćwiczenie konkretnych umiejętności (analiza ryzyka, mapping) **Peer review** - wzajemna ocena prac studentów rozwijająca zdolności analityczne
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest aktywny udział w zajęciach, wykonanie projektu zespołowego oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu. Egzamin pisemny obejmuje treści z wykładów. Zaliczenie poprawkowe odbywa się na takich samych zasadach jak pierwszy termin.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	**Wykłady:** Obecność na wykładach jest obowiązkowa. Dopuszczalna nieobecność: maksymalnie 3 godziny (20% wykładów). Przekroczenie limitu nieobecności skutkuje koniecznością zaliczenia materiału w formie ustalonej z prowadzącym. **Ćwiczenia:** Obecność na ćwiczeniach jest obowiązkowa. Dopuszczalna nieobecność: maksymalnie 6 godzin (20% ćwiczeń). Student zobowiązany jest zgłosić nieobecność i uzgodnić sposób jej wyrównania z prowadzącym
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu stanowi średnią ważoną następujących elementów: Projekt zespołowy: 30% Zadania praktyczne (case studies, analizy, mapy ryzyka): 20% Aktywność i zaangażowanie na zajęciach: 10% Egzamin końcowy: 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Student ustala z prowadzącym zakres materiału do uzupełnienia i wykonuje dodatkowe zadanie zaliczeniowe.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu teorii zarządzania oraz zarządzania ryzykiem.
Zalecana literatura:	R.W. Griffin, R. W. *Podstawy zarządzania organizacjami*. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017 K.Raczkowski, Ł.Sułkowski, *Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki.*, Difin, Warszawa 2014 K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*. Difin, Warszawa 2018

	G.Urbanek, G., *Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie*. Wydawnictwo UŁ, Łódź 2017 ISO 22301:2019. *Bezpieczeństwo i odporność - Systemy zarządzania ciągłością działania - Wymagania*. Polski Komitet Normalizacyjny.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Logistyka i zaopatrzenie w sytuacjach nadzwyczajnych (Z_4D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Logistyka i zaopatrzenie w sytuacjach nadzwyczajnych (Z_4D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Logistics and emergency supplies in crisis situations
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Tomasz Żyłka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi szeroko pojętej organizacji zabezpieczenia logistycznego na rzecz ludności, w rejonach dotkniętych skutkami klęsk żywiołowych. Zdefiniowanie zasobów logistycznych wykorzystywanych podczas realizacji zadań zarządzania kryzysowego oraz zasad ich racjonalnego wykorzystania. Przedstawienie zasad koordynacji i organizacji przedsięwzięć zabezpieczenia logistycznego, w ramach sytuacji nadzwyczajnych organów władzy i administracji publicznej, organizacji humanitarnych, organizacji społecznych, osób prawnych i fizycznych. Zapoznanie z procedurami logistycznymi stosowanymi w sytuacjach kryzysowych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe – 10 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_4D4_ W01	Zna i rozumie działanie struktur zabezpieczania logistycznego zarówno w obszarze dotkniętym sytuacją nadzwyczajną jak i rejonów z których udzielane jest szerokorozumiane wsparcie.	K_W03	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Odpowiedź ustna/ sprawdzian pisemny
Z_4D4_ W02	Zna i rozumie procesy logistyczne, w tym planowania i kierowania zabezpieczeniem logistycznym we wszystkich fazach zarządzania kryzysowego.	K_W06		
Z_4D4_ U01	Potrafi określić obszary zabezpieczenia logistycznego we wszystkich fazach zarządzania kryzysowego, w tym rolę i zadania logistyczne SZ RP oraz organizacji wspierających podczas sytuacji nadzwyczajnych.	K_U02	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Zadania praktyczne / aktywność
Z_4D4_ U02	Potrafi określić działania planistyczne i organizacyjne stanowiące podstawę / wsparcie / uzupełnienie działań ochronnych i ratowniczych w obliczu zagrożeń bezpieczeństwa podmiotowego i przedmiotowego oraz w sytuacjach nadzwyczajnych.	K_U03		
Z_4D4_ U03	Potrafi identyfikować potrzeby logistyczne adekwatnie do określonych warunków i proponowania sposoby ich zabezpieczania.	K_U13		
Z_4D4_ K01	Jest gotów do ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnego wyznaczania kierunków swojego dalszego rozwoju.	K_K01	Wykład, Ćwiczenia projektowe,	Analiza studiów przypadków, Samoocena
Z_4D4_ K02	Jest gotów do realizacji zadań z zakresu zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach nadzwyczajnych samodzielnie lub w zespole ludzkim.	K_K04		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych. Zadania projektowe Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	5 12 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do ćwiczeń projektowych. Zadania projektowe **w sumie:** ECTS	15 5 7 **27** 1,1	10 5 12 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Logistyka - podstawowe pojęcia, geneza i podział. Ewolucja zadań logistyki, czyli od logistyki wojskowej do logistyki sytuacji kryzysowych. 2. Procesy logistyczne w zarządzaniu kryzysowym. Zarządzanie łańcuchem dostaw. 3. Aspekty logistyczne sytuacji nadzwyczajnych. Czynniki towarzyszące sytuacjom kryzysowym, ich charakter oraz wpływ na warunki egzystencji poszkodowanych. 4. Charakterystyka dostępnego potencjału logistycznego. Cechy i znaczenie zarządzania w organizacji zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach nadzwyczajnych. 5. Sposoby i procedury organizacji zabezpieczenia logistycznego w rejonach zagrożeń. Ogólna koncepcja organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń. 6. Tworzenie zintegrowanych systemów logistycznych w sytuacjach nadzwyczajnych. 7. Sposoby zabezpieczenia ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń. Zarządzanie logistyczne w sytuacjach

	nadzwyczajnych. Gromadzenie oraz ochrona zapasów i zaopatrzenia. **Ćwiczenia projektowe:** 1. Zasady organizacji zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej. Wykorzystanie zasobów logistycznych infrastruktury terenowej. 2. Potrzeby logistyczne i medyczne ludności poszkodowanej w sytuacjach nadzwyczajnych. Organizacja zaopatrzenia w żywność i wodę, zabezpieczenie potrzeb bytowych, transportowych oraz wykorzystanie publicznej i niepublicznej służby zdrowa w sytuacji nadzwyczajnych. 3. Pozyskiwanie zasobów na potrzeby zabezpieczenia logistycznego w sytuacji nadzwyczajnych. Źródła danych o zasobach, prowadzenie ewidencji zasobów. Zasady pozyskiwania wsparcia zewnętrznego. 4. Znaczenie infrastruktury w realizacji procesów logistycznych, diagnoza i kierunki doskonalenia infrastruktury transportowej, infrastruktury magazynowej, systemów opakowań, infrastruktury informatycznej logistyki. 5. Terenowa infrastruktura logistyczna i rezerwy strategiczne. Organizacja zabezpieczenia logistycznego podmiotów i instytucji prowadzących działania ratownicze i prewencyjne. 6. Istota i właściwości zarządzania logistycznego w sytuacjach kryzysowych. Organy kierowania oraz ich zadania w realizacji zarządzania logistycznego. Planowanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych. 7. Udział grup logistycznych organów zarządzania kryzysowego w procesie decyzyjnym. Kierowanie zabezpieczeniem logistycznym poszkodowanej ludności w sytuacjach kryzysowych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykłady: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych. Ćwiczenia: zajęcia projektowe, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, ćwiczenia indywidualne i grupowe.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia wykładów jest sprawdzian pisemny(pytania otwarte i/lub zamknięte) odnoszący się do treści przedstawionych na wykładach i ćwiczeniach oraz we wskazanej literaturze, a także do wyznaczonych do realizacji efektów kształcenia z zakresu wiedzy. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest wykonanie zadań praktycznych

	Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Zgodnie z *Regulaminem studiów*.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena wykonania zadań praktycznych (50%) oraz ocena ze sprawdzianu pisemnego (50%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Bez wymagań wstępnych.
Zalecana literatura:	Kler P., [red.], *Logistyka w systemie bezpieczeństwa narodowego. W*yd. Difin, Warszawa 2021. Molendowska M., Górski P., Zalewski P., Ostrowska M., *Logistyka bezpieczeństwa - wybrane zagadnienia*. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2022. Stęplewski B., *Wprowadzenie do inżynierii logistyki bezpieczeństwa,* Difin, Warszawa 2019. Szymonik A., Nowak I., *Współczesna logistyka*, Wyd. Difin, Warszawa 2018. Zwoliński Ł. *Zarządzanie kryzysowe a logistyka. Ujęcie praktyczne*. Wydanictwo AHE Łódź 2020.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Etyka i odpowiedzialność w zarządzaniu bezpieczeństwem (Z_5D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Etyka i odpowiedzialność w zarządzaniu bezpieczeństwem (Z_5D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Ethics and Responsibility in Security Management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	mgr Ewelina Duell

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami etyki w zarządzaniu bezpieczeństwem narodowym i organizacyjnym. Przedmiot obejmuje analizę teorii etycznych, dylematów moralnych w działaniach związanych z bezpieczeństwem, odpowiedzialności prawnej i etycznej menedżerów bezpieczeństwa, standardów etycznych w organizacjach publicznych i prywatnych oraz kwestii ochrony praw człowieka i godności ludzkiej w kontekście działań zabezpieczających. Studenci nabywają umiejętności rozpoznawania i rozwiązywania problemów etycznych, podejmowania odpowiedzialnych decyzji w sytuacjach konfliktowych, opracowywania kodeksów etycznych oraz budowania kultury etycznej w organizacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia audytoryjne – 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i

				oceny efektów uczenia się

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_5D4_W01	**w zakresie wiedzy:** Zna i rozumie w sposób pogłębiony podstawowe teorie etyczne oraz ich zastosowanie w zarządzaniu bezpieczeństwem narodowym i organizacyjnym.	K_W01, K_W17	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Analiza studiów przypadków
Z_5D4_W02	Zna i rozumie prawne, etyczne i społeczne uwarunkowania odpowiedzialności menedżerów w dziedzinie bezpieczeństwa.	K_W11, K_W14, K_W17	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Pytania problemowe
Z_5D4_W03	Zna standardy etyczne i kodeksy postępowania obowiązujące w organizacjach publicznych i prywatnych sektora bezpieczeństwa.	K_W15, K_W17	Wykład	Kolokwium
Z_5D4_U01	**w zakresie umiejętności:** Potrafi identyfikować i analizować problemy etyczne pojawiające się w praktyce zarządzania bezpieczeństwem oraz formułować wariantowe rozwiązania.	K_U03, K_U04, K_U14	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Analiza studiów przypadków, Praca grupowa nad zadanymi problemami
Z_5D4_U02	Potrafi podejmować odpowiedzialne decyzje w sytuacjach konfliktowych z uwzględnieniem zasad etycznych, przepisów prawa i dobra wspólnego.	K_U13, K_U14	Ćwiczenia audytoryjne	Analiza studiów przypadków, Dyskusja dydaktyczna
Z_5D4_U03	Potrafi opracować kodeks etyczny lub procedury etyczne dla organizacji odpowiedzialnej za bezpieczeństwo.	K_U08, K_U17	Ćwiczenia audytoryjne	Projekt grupowy

Z_5D4_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w obszarze bezpieczeństwa z zachowaniem najwyższych standardów etycznych i przestrzegania zasad prawa.	K_K01, K_K02, K_K08	Ćwiczenia audytoryjne	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Praca grupowa nad zadanymi problemami
Z_5D4_K02	Jest gotów do krytycznej oceny działań w obszarze bezpieczeństwa pod kątem ich zgodności z zasadami etycznymi i poszanowania godności ludzkiej.	K_K08	Ćwiczenia audytoryjne	Analiza studiów przypadków, Dyskusja dydaktyczna

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS	15 15 30 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych przygotowanie projektu grupowego przygotowanie do kolokwium w sumie: ECTS	5 10 5 20 0,8	10 10 15 35 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie projektu grupowego w sumie: ECTS	10 10 0,4	10 10 04

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Wprowadzenie do etyki – podstawowe pojęcia, teorie etyczne (etyka kantowska, utylitaryzm, etyka cnót, etyka dyskursu). 2. Etyka a prawo – relacje, różnice i punkty wspólne. Odpowiedzialność prawna i moralna. 3. Etyka w zarządzaniu – zasady etycznego zarządzania organizacjami, odpowiedzialność społeczna organizacji (CSR). 4. Etyka w bezpieczeństwie narodowym – rola wartości i norm moralnych w systemie bezpieczeństwa państwa. 5. Dylematy etyczne w działaniach służb bezpieczeństwa i porządku publicznego.

	6. Ochrona praw człowieka i godności ludzkiej w kontekście bezpieczeństwa – granice ingerencji państwa. 7. Etyka w zarządzaniu kryzysowym – odpowiedzialność za podejmowanie decyzji w sytuacjach ekstremalnych. 8. Odpowiedzialność menedżera bezpieczeństwa – aspekty prawne, etyczne i zawodowe. 9. Kodeksy etyczne w organizacjach sektora bezpieczeństwa – funkcje, zasady tworzenia, przykłady. 10. Etyka w zarządzaniu personelem służb mundurowych i bezpieczeństwa. 11. Korupcja, konflikt interesów i nadużycia władzy – mechanizmy zapobiegania i przeciwdziałania. 12. Etyka technologii – sztuczna inteligencja, systemy monitoringu, biometria w kontekście bezpieczeństwa i prywatności. 13. Transparentność i accountability (rozliczalność) w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym. 14. Etyka międzynarodowa – prawa człowieka, prawo humanitarne, odpowiedzialność w misjach międzynarodowych. 15. Budowanie kultury etycznej w organizacjach bezpieczeństwa – strategie, narzędzia, dobre praktyki. **Ćwiczenia audytoryjne:** 1. Analiza studiów przypadków dylematów etycznych w praktyce zarządzania bezpieczeństwem. 2. Dyskusja: Czy cel uświęca środki? – granice etyki w działaniach antyterrorystycznych. 3. Analiza kodeksów etycznych wybranych służb mundurowych i organizacji bezpieczeństwa. 4. Case study: Odpowiedzialność menedżera za zaniedbania w obszarze BHP i bezpieczeństwa. 5. Warsztat: Identyfikacja i rozwiązywanie konfliktów interesów w organizacji. 6. Projekt grupowy: Opracowanie kodeksu etycznego dla wybranej instytucji bezpieczeństwa. 7. Dyskusja: Inwigilacja a prywatność – gdzie leży granica? 8. Analiza przypadku: Etyka w zarządzaniu kryzysowym podczas pandemii COVID-19. 9. Debata: Wykorzystanie sztucznej inteligencji w systemach bezpieczeństwa – szanse i zagrożenia etyczne. 10. Workshop: Techniki podejmowania decyzji etycznych w sytuacjach konfliktowych. 11. Analiza przypadku: Whistleblowing (sygnaliści) – ochrona czy zagrożenie dla organizacji? 12. Dyskusja: Odpowiedzialność za bezpieczeństwo danych osobowych w organizacji. 13. Case study: Etyczne aspekty użycia siły przez służby mundurowe. 14. Prezentacje projektów grupowych – kodeksy etyczne i dyskusja. 15. Podsumowanie i ewaluacja zajęć.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna Debata akademicka Metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda sytuacyjna warsztat (workshop) praca projektowa

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest wykonanie projektu grupowego (kodeks etyczny) oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne: - Obecność obowiązkowa - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć. - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Obecność na zajęciach – 10% Aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych (dyskusje, debaty) – 15% Analiza studiów przypadków i praca grupowa nad zadanymi problemami – 15% Projekt grupowy (kodeks etyczny lub procedury etyczne) – 20% Kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte) – 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Ogólna wiedza z zakresu zarządzania i podstaw bezpieczeństwa narodowego. Zalecane jest wcześniejsze lub równoległe uczestnictwo w przedmiotach: Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem.
Zalecana literatura:	Ficoń K., *Etyka a bezpieczeństwo*, Wydawnictwo BEL Studio, Warszawa 2020. Kitler W., *Bezpieczeństwo narodowe. Teoria i praktyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2024. Pawłowski A., *Etyka w zarządzaniu bezpieczeństwem publicznym*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2022. Gierszewski J., *Etyka zawodowa w służbach mundurowych*, Wydawnictwo Akademii Pomorskiej, Słupsk 2021. Sienkiewicz-Małyjurek K., Kożuch B., *System zarządzania bezpieczeństwem publicznym,* Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018. *Prawo i etyka w cyberbezpieczeństwie* – SFIA Online, 2024.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Bezpieczeństwo informacji publicznych, niejawnych i danych osobowych (Z_6D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Bezpieczeństwo informacji publicznych, niejawnych i danych osobowych (Z_6D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Security of public information, classified information, and personal data
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr Anna Słowik-Cieklińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Wiedza z zakresu dostępu do informacji publicznych, ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Włącznie z zasadami dotyczącymi stosowania nabytej wiedzy w praktyce, popartymi przykładami w oparciu o przetwarzanie informacji publicznych, niejawnych i danych osobowych w administracji publicznej i służbach bezpieczeństwa wewnętrznego RP.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia audytoryjne – 10 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_6D4_W01	**w zakresie wiedzy:** zna i rozumie zasady ochrony informacji publicznych, niejawnych oraz danych osobowych w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji.	K_W11	wykład, ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, studium przypadku
Z_6D4_W02	zna i rozumie zasady ochrony informacji publicznych, niejawnych oraz danych osobowych, potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji.	K_W01	wykład, ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie pisemne, studium przypadku
Z_6D4_U01	**w zakresie umiejętności:** potrafi posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi w obszarze ochrony informacji publicznych, niejawnych oraz danych osobowych w celu uzasadniania konkretnych działań	K_U17 K_U22 K_U19 K_U21	wykład, ćwiczenia audytoryjne,	Zaliczenie pisemne, studium przypadku, wykonanie zadań praktycznych
Z_6D4_U02	potrafi wykorzystać posiadaną, pogłębioną wiedzę do przygotowania na wysokim poziomie zleconych zadań praktycznych	K_U09 K_U17 K_U19	ćwiczenia audytoryjne,	wykonanie zadań praktycznych
Z_6D4_U03	potrafi samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	K_U21 K_U22	wykład , ćwiczenia audytoryjne,	Zaliczenie pisemne, studium przypadku, wykonanie zadań praktycznych
Z_6D4_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** Absolwent świadomie stosuje podejście krytyczne i innowacyjne w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi	K_K01 K_K05	ćwiczenia audytoryjne,	wykonanie zadań praktycznych , studium przypadku, aktywne uczestnictwo w zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **W sumie:** ECTS	15 15 30 1,2	5 10 15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	8 5 7 20 0,8	18 10 7 35 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie zadań praktycznych **w sumie:** ECTS	7 7 0,3	7 7 03

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Prawo do informacji publicznej. Tryby i sposoby udzielania informacji w sektorze publicznym. Prawo do informacji o osobach pełniących funkcje publiczne. Rozstrzygnięcia organów administracji publicznej odnośnie udzielania informacji publicznej. 2. Informacja jako przedmiot ochrony prawnej - granice jawności. Zasady ochrony informacji niejawnych. Rodzaje informacji – klasyfikacja informacji niejawnych 3. Bezpieczeństwo osobowe. Postępowanie sprawdzające oraz kontrolne postępowanie sprawdzające. 4. Bezpieczeństwo przemysłowe. Uzyskanie świadectwa bezpieczeństwa przemysłowego przez przedsiębiorcę. 5. Organizacja ochrony informacji niejawnych. Klauzule tajności. 6. Odpowiedzialność za naruszenie przepisów o ochronie informacji niejawnych. 7. Pojęcie danych osobowych. Zasady dotyczące przetwarzania danych osobowych. 8 Uprawnienia informacyjne i kontrolne osoby, której dane dotyczą. Prawo do bycia zapomnianym. 9. Administratorzy danych osobowych. 10. Bezpieczeństwo danych osobowych.

	Ćwiczenia audytoryjne: 1. Dostęp do informacji publicznych w praktyce-informacje proste i przetworzone, wykazanie interesu publicznego, udział w zebraniach kolegialnych organów władzy publicznej, postępowania odwoławcze w przypadku odmowy dostępu do informacji publicznych. 2. Funkcjonowanie informacji niejawnych w praktyce-dokumentacja. Klauzula „zastrzeżone", „poufne", "tajne", "ściśle tajne" – zasady, przykłady, ćwiczenia. Plan ochrony informacji niejawnych. Instrukcje dotyczące przetwarzania informacji niejawnych. Wykaz osób uprawnionych do dostępu do informacji niejawnych. Dokumentacja bezpieczeństwa systemów teleinformatycznych. Kancelarie tajne- organizacja, prowadzenie kancelaryjnych rejestrów ewidencyjnych, archiwizacja dokumentacji niejawnej. 3. Funkcjonowanie ochrony danych osobowych w praktyce-dokumentacja. Odpowiedzialność cywilna i karna za naruszenie przepisów o ochronie danych osobowych. Administracyjne kary pieniężne.
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, wykład konwersatoryjny, studium przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny jest wykonanie zadań praktycznych na ćwiczeniach audytoryjnych oraz pozytywna ocena z zaliczenia. Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Suma ocen z wykonanych zadań praktycznych oraz ocena z zaliczenia
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-
Zalecana literatura:	Taczkowska- Olszewska J., Nowikowska M., *Prawo do informacji publicznej. Informacje niejawne. Ochrona danych osobowych*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2019. Śmiałek K., Kominek A., *Ochrona informacji niejawnych w perspektywie krajowej i międzynarodowej,* FNCE, 2021. Anzel M., *Przykładowa dokumentacja pełnomocnika ochrony w świetle ustawy o ochronie informacji niejawnych,* wyd. 2, Krzyszkowo, 2025. Anzel M., *Poradnik dla personelu kancelarii tajnej*, Poznań, 2011. Lubasz D., Szkurłat A., *Ochrona danych osobowych. Poradnik praktyczny*, Wolters Kluwer, Warszawa, 2023. Jagielski M., *Dokumentacja ochrony danych osobowych ze wzorami*,Wolters Kluwer, Warszawa, 2022. Ustawa z 6.09.2001 r. o dostępie do informacji publicznej, (Dz. U. 2001 Nr 112 poz. 1198). Ustawa z 5.08.2010 r. o ochronie informacji niejawnych, (Dz.U.2010 Nr 182 poz. 1228 z późn. zm.) Ustawa z 10.05.2018 r. o ochronie danych osobowych, (Dz. U. 2018, poz. 1000 z późn. zm.)

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Analiza zagrożeń i ocena ryzyka (Z_7D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Analiza zagrożeń i ocena ryzyka (Z_7D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Threat analysis and risk assessment
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Jacek Kędra

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Kwestie pojęciowe i praktyczne związane z bezpieczeństwem powszechnym państwa. Katalog, analiza i ocena ryzyka występujących rodzajów zagrożeń występujących w szeroko rozumianym obszarze bezpieczeństwa. Klasyfikacja zagrożeń i wyszczególnienie organów zapewniających bezpieczeństwo. Zapoznanie z zakresem przedmiotowym bezpieczeństwa wewnętrznego, źródłami zagrożeń tego bezpieczeństwa. Wyjaśnienie relacji pomiędzy bezpieczeństwem wewnętrznym, a innymi rodzajami bezpieczeństwa oraz strukturą podmiotową i zadaniami organów ochrony bezpieczeństwa wewnętrznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia warsztatowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_7D4_W01 Z_7D4_W02 Z_7D4_W03 Z_7D4_W04 Z_7D4_W05	**W zakresie wiedzy:** zna reguły prawne, struktury i instytucje bezpieczeństwa państwa. zna różnorodność i mnogość występujących zagrożeń i wyjaśnić relacje pomiędzy poszczególnymi rodzajami bezpieczeństwa. zna wybrane podmioty i procesy związane z zarządzaniem bezpieczeństwem państwa. zna pojęcie oraz elementy składowe systemu bezpieczeństwa państwa, z równoczesnym dokonaniem analizy ryzyka mogących wystąpić zagrożeń. zna prakseologiczny model procesu zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	K_W04 K_W05 K_W06 K_W06 K_W08 K_W08	Wykład	Kolokwium,
Z_7D4_U01 Z_7D4_U02 Z_7D4_U04	**W zakresie umiejętności:** potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do sporządzenia katalogu zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu współpracy poszczególnych instytucji dla zapewnienia bezpieczeństwa potrafi oszacować ryzyko wystąpienia poszczególnych zagrożeń i dokonać analizy wybranych przypadków naruszenia bezpieczeństwa	K_U01 K_U06 K_U19 K_U07	Ćwiczenia warsztatowe	Zadanie praktyczne, aktywność.
Z_7D4_K01	**W zakresie kompetencji społecznych:** jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozwiązywanie	K_K03	Wykład,	

Z_7D4_K02	problemów związanych z analiza zagrożeń i oceną ryzyka jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadań związanych z analizą zagrożeń i oceną ryzyka	K_K02	Ćwiczenia,	Analiza studium przypadku, Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia warsztatowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń warsztatowych ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Kategoria pojęciowa bezpieczeństwa. Rodzaje bezpieczeństwa państwa. Bezpieczeństwo człowieka. 2. Katalog występujących zagrożeń - najważniejsze wyzwania dla bezpieczeństwa wewnętrznego. 3. Ocena ryzyka możliwości wystąpienia danego zagrożenia. 4. Pojęcie - system bezpieczeństwa państwa. 5. Struktura bezpieczeństwa państwa (elementy składowe). 6. Podsystemy w systemie bezpieczeństwa państwa. 7. Elementy systemu bezpieczeństwa państwa (rządowy, samorządowy, lokalny).

	8. Przepływ strumieni informacyjno-decyzyjnych pomiędzy elementami systemu kierowania bezpieczeństwem państw. **Ćwiczenia warsztatowe:** 4. Ocena ryzyka naruszenia bezpieczeństwa w przypadku klęsk żywiołowych, wypadków, katastrof, awarii i ataków terrorystycznych oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury oraz środowiska. 5. Analiza wybranych przypadków zapewnienia bezpieczeństwa infrastruktury krytycznej w obszarze: system zaopatrzenia w energię i paliwa, system łączności, system sieci teleinformatycznych, system finansowy, system zaopatrzenia w żywność i wodę, system ochrony zdrowia, system transportowy i komunikacyjny, system ratowniczy, system zapewniający ciągłość funkcjonowania administracji publicznej, system produkcji, składowania, magazynowania i stosowania substancji chemicznych i promieniotwórczych, w tym rurociągi substancji niebezpiecznych itp. 6. Zagrożenia występujące w komunikacji powszechnej i transporcie – rodzaje wypadków/katastrof. 7. Analiza zadań, form ich realizacji, kompetencji, służb i podsystemów bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. 8. Współpraca podmiotów wchodzących w skład systemu bezpieczeństwa. 9. Klasyfikacja podmiotów odpowiedzialnych za ochronę bezpieczeństwa wewnętrznego.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, dyskusja, studium przypadku, prezentacje multimedialne.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wykładów (kolokwium pisemne). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy zaliczeniowej. Kolokwium – w wyznaczonym terminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Zgodnie z *Regulaminem studiów*.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z kolokwium(50%). Ocena z zaliczenia ćwiczeń, uwzględniająca aktywność i obecność (50%).
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Bez wymagań wstępnych.
Zalecana literatura:	Dawidczyk A., Kuc R., Ścibiorek Z., Wiśniewski B., *Bezpieczeństwo wewnętrzne. Podręcznik akademicki,* Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2022. Musiał-Karg M., *Bezpieczeństwo Europy i Unii Europejskiej w czasach kryzysu.* Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2020. Trejnis Z., Kościelecki L., *Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa i obronności RP w XXI wieku*, Aspra, Warszawa 2020. Koziełło T., Wicherek D., Piękoś K., *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa w XXI wieku. Wybrane zagadnienia*. Wyd. Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2024. Misiuk A., *Bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce*. Organizacja, zakres działania i zadania. Wyd. Difin, Warszawa 2024.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Prawo w bezpieczeństwie wewnętrznym (Z_8D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Prawo w bezpieczeństwie wewnętrznym (Z_8D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Law in internal security
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Jacek Kraś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z celami i zakresem zagadnień związanych z prawem w bezpieczeństwie wewnętrznym. Wprowadzenie teoretyczne i praktyczne do wybranych przepisów prawnych związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Identyfikacja wybranych aktów prawnych i zawartych w nich przepisów. Analiza i interpretacja wybranych przepisów związanych z bezpieczeństwem wewnętrznym. Zapoznanie z systemem prawnym regulującym bezpieczeństwo wewnętrzne w Polsce.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia audytoryjne 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z_8D4_W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane przepisy dotyczące bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	K_W14	Wykład, Ćwiczenia	Kolokwium,
Z_8D4_W02	Zna i rozumie prawne uwarunkowania wybranych podmiotów działających w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_W11		
Z_8D4_W03	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prawnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego	K_W01		
	w zakresie umiejętności:			
Z_8D4_U01	Potrafi posługiwać się przepisami prawa z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego w celu uzasadniania konkretnych działań.	K_U09	Wykład, Ćwiczenia	Analiza studiów przypadków, Projekt
Z_8D4_U02	Potrafi stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego.	K_U10		
Z_8D4_U03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretowania i wyjaśniania zjawisk zachodzących w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym podmiotów sektora bezpieczeństwa wewnętrznego	K_U15 K_U21		
	w zakresie kompetencji społecznych:		Ćwiczenia Wykład	Analiza studiów przypadków, Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Dyskusja
Z_8D4_K01	Jest gotów do prawidłowego identyfikowania i rozwiązywania problemów związanych z wykonywanymi przez siebie przyszłymi zadaniami w sektorze bezpieczeństwa wewnętrznego	K_K03		
Z_8D4_K02	Jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie przygotowania projektów indywidualnych i zespołowych związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów podmiotów bezpieczeństwa wewnętrznego	K_K07		
Z_8D4_K03	Jest gotów do świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia audytoryjne **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	7 5 8 **20** 0,8	12 5 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 **5** 0,2	5 **5** 0,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Wprowadzenie do wiedzy o prawie Bezpieczeństwo wewnętrzne w Konstytucji RP Administracyjno-prawne zagadnienia związane z bezpieczeństwem wewnętrznym Organizacje międzynarodowe w bezpieczeństwie (NATO, ONZ, UE) **Ćwiczenia audytoryjne:** Analiza prawnych podstaw bezpieczeństwa państwa Analiza wybranych aktów prawnych i przepisów w nich zawartych dotyczących bezpieczeństwa, m.in.: Ustawa o obronie cywilnej i ochronie ludności, Ustawa o policji Analiza przypadków, rozwiązywanie problemów
Metody i techniki kształcenia:	Wykład z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna Metody aktywizujące: Analiza przypadków Rozwiązywanie kazusów

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest wykonanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia: - Obecność obowiązkowa - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć. - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości
Sposób obliczania oceny końcowej:	Aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych –10% Praca grupowa (projekt) nad zadanymi problemami (sposób prezentacji, umiejętność wyciągania wniosków końcowych) – 40 % Kolokwium (test jednokrotnego wyboru) – 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Ogólna wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego
Zalecana literatura:	Ura E., *Prawo administracyjne,* Wolters Kluwer, Warszawa 2024, Kitler W., *Organizacja bezpieczeństwa narodowego Rzeczpospolitej Polskiej. Aspekty ustrojowe, prawno-administracyjne i ustrojowe*, Adam Marszałek, Toruń 2018 Majer P. Urbanek A., *Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucje, instytucje, zagrożenia,* Warszawa 2016 Pawłowski J. (red.), *Podstawy bezpieczeństwa narodowego,* Akademia Sztuki Wojennej, Warszawa 2017, Przedmiotowe akty prawne

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Terroryzm i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym (Z_9D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Terroryzm i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym (Z_9D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Terrorism and Countering Hybrid Threats
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Andrzej Duell

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zapoznanie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami współczesnego terroryzmu oraz metodami przeciwdziałania zagrożeniom hybrydowym w kontekście bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Przedmiot obejmuje analizę definicji, typologii i historii terroryzmu, mechanizmów działania organizacji terrorystycznych, powiązań terroryzmu z działaniami hybrydowymi, strategii NATO i UE w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom oraz aspektów prawnych i etycznych. Studenci nabywają umiejętności identyfikacji i oceny zagrożeń, zarządzania ryzykiem terrorystycznym i hybrydowym, opracowywania procedur reagowania oraz przygotowywania dokumentów analitycznych i rekomendacji dla organizacji publicznych i prywatnych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 5 h, ćwiczenia projektowe – 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i

				oceny efektów uczenia się
Z_9D4_W01	**w zakresie wiedzy:** Zna i rozumie w sposób pogłębiony istotę, rodzaje i mechanizmy działania współczesnego terroryzmu oraz jego wpływ na bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.	K_W01, K_W03, K_W06	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Kolokwium, Analiza studiów przypadków
Z_9D4_W02	Zna i rozumie koncepcję zagrożeń hybrydowych, ich charakterystykę, metody działania oraz sposoby ich identyfikacji w otoczeniu organizacji i państwa.	K_W01, K_W03, K_W06	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Kolokwium, Projekt grupowy
Z_9D4_W03	Zna kluczowe strategie i systemy przeciwdziałania terroryzmowi oraz zagrożeniom hybrydowym stosowane przez NATO, Unię Europejską i państwa członkowskie.	K_W04, K_W05, K_W06	Wykład	Kolokwium
Z_9D4_U01	**w zakresie umiejętności:** Potrafi identyfikować i analizować zagrożenia terrorystyczne i hybrydowe w kontekście funkcjonowania organizacji i infrastruktury krytycznej.	K_U03, K_U04, K_U06	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Analiza studiów przypadków, Projekt grupowy
Z_9D4_U02	Potrafi ocenić ryzyko związane z zagrożeniami terrorystycznymi i hybrydowymi oraz zaproponować właściwe metody zarządzania tym ryzykiem.	K_U07, K_U13, K_U14	Ćwiczenia projektowe	Projekt grupowy, Praca nad problemami
Z_9D4_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** Jest gotów do odpowiedzialnego podejmowania decyzji w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa oraz przestrzegania zasad etyki i prawa w działaniach antyterrorystycznych.	K_K01, K_K02, K_K08	Ćwiczenia projektowe	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Praca grupowa nad zadanymi problemami

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz	wykład	15	5
	ćwiczenia projektowe	15	10
	w sumie:	30	15

liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ECTS	1,2	0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń projektowych przygotowanie projektu grupowego przygotowanie do kolokwium w sumie: ECTS	5 10 5 20 0,8	10 10 15 35 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ćwiczenia projektowe przygotowanie do ćwiczeń projektowych przygotowanie projektu grupowego w sumie: ECTS	15 5 10 30 1,2	10 10 10 30 1,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Wprowadzenie do problematyki terroryzmu – definicje, typologie, historia zjawiska. 2. Współczesny terroryzm – motywy, źródła finansowania, struktury organizacyjne (ISIS, Al-Kaida, skrajna prawica, cyberterroryzm). 3. Terroryzm jako narzędzie działań hybrydowych – analiza powiązań między terroryzmem a działaniami państw. 4. Charakterystyka zagrożeń hybrydowych – definicja, metody, aktorzy (dezinformacja, cyberataki, sabotaż, operacje wpływu). 5. Zagrożenia terrorystyczne i hybrydowe wobec infrastruktury krytycznej. 6. Strategie przeciwdziałania terroryzmowi – podejście NATO, Unii Europejskiej i państw członkowskich. 7. Europejskie Centrum Doskonalenia ds. Zwalczania Zagrożeń Hybrydowych (Hybrid CoE) – rola i działania. 8. Prawne i etyczne aspekty działań antyterrorystycznych oraz przeciwdziałania zagrożeniom hybrydowym. 9. Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach terrorystycznych i hybrydowych. 10. Cyberbezpieczeństwo w kontekście zagrożeń hybrydowych i cyberterroryzmu. 11. Bioterroryzm i technologie jako narzędzia terroryzmu (drony, sztuczna inteligencja, technologia 3D). 12. Współpraca międzynarodowa i krajowa w zwalczaniu terroryzmu i zagrożeń hybrydowych. 13. Przyszłość terroryzmu – piąta fala zagrożenia terrorystycznego. 14. Odporność społeczna i komunikacja strategiczna w przeciwdziałaniu dezinformacji. 15. Podsumowanie i dyskusja. **Ćwiczenia projektowe:** 1. Analiza studiów przypadków współczesnych zamachów terrorystycznych (metodologia, motywacja, skutki). 2. Identyfikacja i ocena zagrożeń hybrydowych – warsztaty analityczne. 3. Analiza działań dezinformacyjnych i operacji wpływu – case studies (Rosja, Białoruś, Iran).

	4. Symulacja zarządzania kryzysowego w sytuacji ataku terrorystycznego lub hybrydowego. 5. Opracowanie procedur reagowania na incydenty terrorystyczne w organizacji. 6. Analiza zagrożeń dla infrastruktury krytycznej – metody oceny ryzyka. 7. Projekt grupowy: opracowanie strategii przeciwdziałania zagrożeniom hybrydowym dla wybranej instytucji. 8. Dyskusja na temat etycznych dylematów działań antyterrorystycznych. 9. Analiza międzynarodowych strategii zwalczania terroryzmu (NATO, UE, ONZ). 10. Warsztat z zakresu cyberbezpieczeństwa i ochrony przed cyberatakami. 11. Prezentacje projektów grupowych i dyskusja.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład z prezentacją multimedialną Wykład problemowy Dyskusja dydaktyczna Metody aktywizujące: metoda przypadków (case study) metoda sytuacyjna symulacje i warsztaty praca projektowa
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest wykonanie projektu grupowego oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści wykładów. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów. Zaliczenie poprawkowe odbywa się według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Wykłady, ćwiczenia projektowe: - Obecność obowiązkowa - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć. - Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Obecność na zajęciach – 10% Aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych – 10% Analiza studiów przypadków i praca grupowa nad zadanymi problemami – 20% Projekt grupowy (strategia przeciwdziałania zagrożeniom) – 20% Kolokwium (test wielokrotnego wyboru i pytania otwarte) – 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie. Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Ogólna wiedza z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego i międzynarodowego. Znajomość podstawowych zagrożeń dla bezpieczeństwa publicznego. Zalecane jest wcześniejsze zaliczenie przedmiotów: Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem, Analiza zagrożeń i ocena ryzyka.
Zalecana literatura:	Wojciechowski S., *Terroryzm – studia, analizy, prewencja*, Difin, Warszawa 2024.

	Zwolan M., *Współczesny terroryzm międzynarodowy*, Wydawnictwo Naukowe Silva Rerum, Poznań 2023. Ignaciuk A., *NATO i UE wobec zagrożeń hybrydowych – nowe otwarcie we współpracy*, Biuletyn Bezpieczeństwa Narodowego, Warszawa 2019. Radomyski A., Szczurek T., *Rozwój unijnych zdolności do zwalczania zagrożeń hybrydowych*, PISM, Warszawa 2022. European Centre of Kania M., *Zagrożenia terrorystyczne i sabotażowe infrastruktury krytycznej*, ABW, Warszawa 2025.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarzadzanie procesami bezpieczeństwa (Z_10D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarzadzanie procesami bezpieczeństwa (Z_10D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Security processes' management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	Dr inż. Damian Dubis

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapewnienie bezpieczeństwa towarów w łańcuchach dostaw oraz ochrona lokalizacji ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw produkcyjnych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia projektowe – 15 h Studia niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia projektowe – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_10D4_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą złożonych relacji zachodzących	K_W06	wykład	Kolokwium zaliczeniowe

	pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa szczególnie w kontekście zarządzania bezpieczeństwem			
Z_10D4_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wymagań standardów bezpieczeństwa w poszczególnych obszarach (m.in.. logistyka, IT, zasoby ludzkie, infrastruktura) działalności organizacji	K_W06	wykład	Kolokwium zaliczeniowe
Z_10D4_U01	Student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretowania i wyjaśniania złożonych zjawisk zachodzących w otoczeniu wewnętrznym i zewnętrznym organizacji, w tym międzynarodowym, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania bezpieczeństwem	K_U01	ćwiczenia	Zadania praktyczne
Z_10D4_U02	Student potrafi posługiwać się systemami znormalizowanymi w celu uzasadniania konkretnych działań w obszarze bezpieczeństwa w organizacji	K_U09	ćwiczenia	Zadania praktyczne
Z_10D4_U03	Student potrafi stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach dotyczących bezpieczeństwa w organizacji	K_U12	ćwiczenia	Zadania praktyczne
Z_10D4_K01	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji	K_K02	ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Praca grupowa nad zadanymi problemami
Z_10D4_K02	prawidłowego identyfikowania i rozwiązywanie problemów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji	K_K03	ćwiczenia	Analiza studiów przypadków

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład Ćwiczenia projektowe **W sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	10 10 **20** 0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń projektowych Przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	15 5 **20** 0,8	20 10 **30** 1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie sprawozdań z ćwiczeń projektowych **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	10 20 **30** 1,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Zapewnienie bezpieczeństwa towarów w łańcuchach dostaw. Ochrona lokalizacji ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw produkcyjnych. Standardy C-TPAT oraz ISO 28000. Norma PN-EN ISO 22301:2020-04 Bezpieczeństwo i odporność - Systemy zarządzania ciągłością działania – Wymagania. Czynniki wpływające na bezpieczeństwo towarów podczas transportu. **Ćwiczenia projektowe:** Opracowanie dokumentacji systemowej w zakresie zabezpieczenia organizacji – procedury, instrukcje spełniające wymagania standardów ISO oraz C-TPAT
Metody i techniki kształcenia:	Wykłady: prezentacja multimedialna, Ćwiczenia: studium przypadków, zadania praktyczne
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także	Zaliczenie wykładów na podstawie kolokwium zaliczeniowego. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie ocen z zadań praktycznych.

warunki dopuszczenia do egzaminu:	
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na ćwiczeniach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa (50%) kolokwium zaliczeniowe oraz (50%) ocena wykonania zadań praktycznych
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Jeśli student nie był obecny na zajęciach musi samodzielnie opracować materiał, który był realizowany na zajęciach i zaliczyć go po uzgodnieniu z prowadzącym.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem
Zalecana literatura:	Norma ISO 28000 System Zarządzania Bezpieczeństwem Łańcucha Dostaw Norma ISO 22301:2020-04 Bezpieczeństwo i odporność -- Systemy zarządzania ciągłością działania – Wymagania Wymagania standardu C-TPAT https://www.cbp.gov/sites/default/files/assets/documents/2021-Jul/CTPAT%20Best%20Practices%20Framework%20-%20July%202021%20%28508%29_0.pdf

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Technologie IT w zarządzaniu bezpieczeństwem (Z_11D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Technologie IT w zarządzaniu bezpieczeństwem (Z_11D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	IT technologies in security management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	mgr Robert Rajs

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z celami i zakresem działania oraz systemami i narzędziami w zarządzaniu bezpieczeństwem w systemach informatycznych i sieciach lokalnych i globalnych				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykład 10 h, ćwiczenia warsztatowe – 10 h Studia niestacjonarne: wykład 5 h, ćwiczenia warsztatowe – 5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_11D4_W01	**w zakresie wiedzy:** Zna zaawansowane metody i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji	K_W12		

	danych. Zna systemy zarządzania bezpieczeństwem (SEMS) i ich komponenty.		wykład, ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium zaliczeniowe – test,
Z_11D4_W02	Rozumie architekturę i funkcjonalność systemów bezpieczeństwa (poczta e-mail, spam, podejrzane załączniki)	K_W12	wykład, ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium zaliczeniowe – test. Wykonanie zadań praktycznych
Z_11D4_W03	Posiada wiedzę o metodach analizy danych (Big Data, w bezpieczeństwie)	K_W12	wykład, ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium zaliczeniowe – test,
Z_11D4_W04	Zna narzędzia GIS, modelowania ryzyka i symulacji	K_W12	wykład, ćwiczenia warsztatowe	Kolokwium zaliczeniowe – test,
Z_11D4_U01	**w zakresie umiejętności:** Potrafi korzystać z systemów monitorowania i analityki (dashboardy, systemy SIK)	K_U07 K_U18	ćwiczenia warsztatowe	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
Z_11D4_U02	Potrafi z oprogramowaniem do analizy ryzyka (Qualys, Risk Register, Darktrace)	K_U01 K_U09	ćwiczenia warsztatowe	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
Z_11D4_U03	Potrafi umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł potrafi przygotować prezentację multimedialną. Potrafi wizualizować dane w systemach GIS	K_U18	ćwiczenia warsztatowe	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
	Potrafi posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie			Zaliczenie praktyczne poszczególnych

Z_11D4_U04	wspomagania różnorodnych procesów zarządczych. Posiada umiejętność doskonalenia się poprzez naukę przez całe życie jak również ukierunkowuje innych w tym zakresie. Potrafi zidentyfikować zagrożenia cybernetyczne systemów	K_U22	ćwiczenia warsztatowe	części programowych
Z_11D4_K01	**w zakresie kompetencji społecznych:** Jest gotów do świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej w zakresie nowych narzędzi i technologii .	K_K02 K_K05	ćwiczenia warsztatowe	Na podstawie obserwacji aktywności studentów przy realizowanych ćwiczeniach oraz obecności na zajęciach.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	**1**	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ćwiczenia warsztatowe **w sumie:** ECTS	**20** **20** 0,8	**10** **10** 0,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 **5** 0,2	15 **15** 0,6
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	ćwiczenia warsztatowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	20 5 **25** 1,0	10 15 **25** 1,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Narzędzia do projektowania procesów (mapowanie, workflow) – www.smartdraw.com

	2. Systemy geograficzne (GIS) w zarządzaniu bezpieczeństwem 3. Systemy sztucznej inteligencji (AI) w opracowaniu raportów, analiz (Perplexity, NotebookLM, Gemini Google, Copilot Microsoft) **Ćwiczenia warsztatowe:** 1. Poczta e-mail - ustawienia 2. Zarządzanie danymi w globalnym systemie i ich ochrona (http://sip.powiat.krosno.pl:81/portal/ - pomiary map) 3. Korzystanie z platformy Moodle oraz aplikacji służącej do organizacji spotkań zdalnych - Ms Teams, ZOOM, Clickmeeting) 4. Projekt – Certyfikat Microsoft 5. Zaawansowane przetwarzanie tekstów - praca z obszernymi dokumentami tekstowymi – zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Tworzenie analiz zagrożeń, raportów, polityka bezpieczeństwa, inne. 6. Arkusz kalkulacyjny –Graficzna reprezentacja danych (dobór sposobu prezentacji informacji do rodzaju danych). Praktyczne zastosowanie arkusza do wykonywania obliczeń. 7. Tworzenie grafiki prezentacyjnej – tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat. 8. Tworzenie formularzy online. 9. Internetowe źródła danych i informacji. Komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW, zasady wyszukiwani informacji w Internecie, zapisy wyszukanych informacji. Zasady bezpiecznej pracy w Internecie.
Metody i techniki kształcenia:	Warsztaty, prezentacje systemów i narzędzi
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem otrzymania zaliczenia jest wykonanie projektu oraz pozytywna ocena z kolokwium obejmującego treści ćwiczeń. Pozostałe warunki uczestnictwa i zaliczenia przedmiotu określa Regulamin Studiów.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy	- Obecność obowiązkowa - Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć.

obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	- Zasady udziału w zajęciach: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z kartą przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości
Sposób obliczania oceny końcowej:	Obecność na zajęciach – 10% Aktywne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych –10% Praca grupowa nad zadanymi problemami (sposób prezentacji, umiejętność wyciągania wniosków końcowych) – 20 % Projekt grupowy z wykorzystaniem technik multimedialnych – 20% Kolokwium (test z ćwiczeń praktycznych) – 40%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Jeśli student nie był obecny na zajęciach musi samodzielnie w domu opracować materiał, który był realizowany na zajęciach. Po jego przygotowaniu student zobowiązany jest do oddania go do sprawdzenia osobie prowadzącej ćwiczenia (wysłanie na platformę e-learning).
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu technologii IT na poziomie I stopnia studiów z przedmiotu Technologia informacyjna
Zalecana literatura:	*Systemy Informacyjne w Zarządzaniu Bezpieczeństwem*, Uniwersytet Jagielloński, Kraków2023. Raczkowski K., Sułkowski Ł., *Zarządzanie bezpieczeństwem. Metody i techniki*. Wydawnictwo Difin Warszawa 2014. Gołuchowski J., *Technologie informatyczne w zarządzaniu wiedzą w organizacji*. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej 2007. Poreżyński M., Cyberbezpieczeństwo dostawców usług cyfrowych. Instytut Wydawniczy EuroPrawo Sp. z o.o. Wyd. 2021 *Zastosowanie sztucznej inteligencji w zarządzaniu bezpieczeństwem procesów księgowych* - https://btip.ka.edu.pl/pdf/2024-4/btip2024-4-lojek.pdf *Narzędzia i techniki bezpiecznej wymiany informacji w zarządzaniu* – https://nsz.wat.edu.pl/pdf-132727-61523

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych (Z_12D4)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych (Z_12D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Human resources management in crisis situations
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr inż. Jacek Kędra

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu
Zapoznanie ze specyfiką zarządzania strukturami osobowymi, przede wszystkim służb tj. Państwowej Straży Pożarnej, Policji, Straży Granicznej oraz Wojska Polskiego, w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego Polski. Poznanie praw, obowiązków oraz procedur dotyczących zarządzania ww. podmiotami. Zapoznanie z możliwymi formami zarządzania struktur osobowych wchodzących w skład ogólnie rozumianej Obrony Cywilnej. Zapoznanie studentów z celami i zakresem działania oraz instrumentami funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce, zakresu obowiązków i odpowiedzialności podmiotów systemu z wyszczególnieniem organów odpowiedzialnych dla zapewnienia bezpieczeństwa. Zapoznanie z elementem charakterologicznym występujących zagrożeń w środowisku społecznym, gospodarczym, technicznym, organizacyjnym i środowiskowym z równoczesnym sposobem reagowania. Wskazanie sytuacji wymagających zastosowania procedur angażowania sił zbrojnych w zapobieganiu oraz usuwaniu skutków zagrożeń militarnych i niemilitarnych.

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia projektowe 15 h niestacjonarne - wykład 5 h, ćwiczenia projektowe 10 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_12D4_W01	**W zakresie wiedzy:** Zna i rozumie terminologie kryzysu oraz cele i zakres działania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_W01 K_W08	Wykład	Kolokwium,
Z_12D4_W02	Zna i rozumie zasób oraz funkcjonowanie organów (służb, instytucji i innych podmiotów) odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa.	K_W03 K_W04		
Z_12D4_W03	zna specyfikę zarządzania strukturami poszczególnych służb w celu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego,	K_W04		
Z_12D4_W04	Zna prawne aspekty oraz procedury zarządzania ww. strukturami.	K_W03		
	W zakresie umiejętności:			
Z_12D4_U01	Identyfikuje kryzysy i sytuacje kryzysowe i odnosi do nich pod względem kompetencyjnym instytucje oraz formacje/służby odpowiedzialne za przeciwdziałanie tego typu zjawiskom/zdarzeniom.	K_U01 K_U04 K_U06	Ćwiczenia projektowe	Zadanie praktyczne, aktywność. Dyskusja
Z_12D4_U02	Potrafi wyjaśnić etapy kwalifikacji i naboru do służb/podmiotów służących zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz modeluje przebieg takiego procesu.	K_U011		
Z_12D4_U03	Potrafi wykorzystać instrumenty służące zapewnianiu bezpieczeństwa i porządku publicznego, przypisane			

	podmiotom (służbom) przewidzianym do ich stosowania w związku z możliwą materializacją potencjalnych zagrożeń.	K_U04		
Z_12D4_K01	**W zakresie kompetencji społecznych:** Jest gotów do etycznego zachowania w zakresie zarządzania kryzysowego w zarządzaniu zasobami ludzkimi	K_K03	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Analiza studium przypadków, Aktywne uczestnictwo w zajęciach, Dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład ćwiczenia projektowe **w sumie:** ECTS	15 15 **30** 1,2	5 10 **15** 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń projektowych zadania praktyczne przygotowanie do kolokwium **w sumie:** ECTS	5 7 8 **20** 0,8	10 7 18 **35** 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie do ćwiczeń projektowych ćwiczenia projektowe zadania praktyczne **w sumie:** ECTS	5 15 7 **27** 1,1	10 10 7 **27** 1,1

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Definicja kryzysu, zarządzania kryzysowego sytuacji kryzysowej oraz charakterystyka kryzysów, siatka zagrożeń i sytuacji kryzysowych występujących w Polsce. 2. Specyfika struktury organizacyjnej, w tym wszystkich służb, instytucji i innych podmiotów uczestniczących w zarządzaniu kryzysowym w Polsce. 3. Organizacja i zadania centrów zarządzania kryzysowego na różnych szczeblach samorządowych.

	4. Rekrutacja i weryfikacja - Sprawdzanie kompetencji, motywacji i historii kandydatów w służbach i innych podmiotach zajmujących się zarządzaniem kryzysowym 5. Podstawy prawne funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce. 6. Podstawy prawne i aspekty struktury organizacyjno-funkcjonalnej Państwowej Straży Pożarnej, jako służby wiodącej prym podczas działań o znamionach kryzysowych. 7. Zadania służb, nadzór i kontrola działalności podmiotów z obszaru zarządzania kryzysowego. **Ćwiczenia projektowe:** 1. Rola i zadania pracowników administracji publicznej i służb mundurowych w systemie reagowania kryzysowego. 2. Zarządzanie kryzysowe na poziomie wojewódzkim, powiatowym i gminnym – studium przypadku. 3. Konfiguracje sił i środków w sytuacjach kryzysowych charakterystycznych dla kraju, jak również terenu województwa podkarpackiego i subregionu krośnieńskiego w ramach integracji zarządzania kryzysowego przez cele. 4. Ochrona ludności i obrony cywilnej w Polsce – zarządzanie osobami odpowiedzialnymi za wykonywanie zadań w tym zakresie 5. Czynności prowadzone przez podmioty z podsystemu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 6. Współpraca podmiotów zapewniających bezpieczeństwo i porządek publiczny z innymi służbami i organami. 7. Analiza naboru do służb mundurowych z podsystemu bezpieczeństwa i porządku publicznego. 8. Prowadzenie czynności pozostających w kompetencji służb strzegących bezpieczeństwa i porządku publicznego.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, dyskusja, studium przypadku, prezentacje multimedialne.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia wykładów (kolokwium pisemne). Zaliczenie ćwiczeń na podstawie pracy zaliczeniowej. Egzamin poprawkowy – kolokwium – w wyznaczonym terminie. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów jest zaliczenie ćwiczeń.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Zgodnie z *Regulaminem studiów*.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z egzaminu (50%). Ocena z zaliczenia ćwiczeń, uwzględniająca aktywność i obecność (50%).
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach ustalane będą indywidualnie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Ogólna wiedza na temat zarządzania kryzysowego w Polsce i związanej z nim siatki zagrożeń.
Zalecana literatura:	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z dnia 26 kwietnia 2007, Dz.U. Dz. U. z 2007, nr 89, poz.590 z poz. zm. i inne obowiązujące i aktualne akty prawne. K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej: zarządzanie bezpieczeństwem, wyd. 2 zaktual., Difin, Warszawa 2016. Gromek P., Nowe zarządzanie kryzysowe w Polsce. Wyd. Difin, Warszawa 2025. Ciekanowski Z., Nowicka J., Wyreb H., Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych, CeDeWu, Warszawa 2017. Grocki R., Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki. Wyd. Difin, Warszawa 2019. G. Pietrek, System zarządzania kryzysowego. Diagnoza i kierunki doskonalenia, Difin, Warszawa 2018. Gierszewski J., Zarys systemu bezpieczeństwa wewnętrznego. Wyd. Difin, Warszawa 2025..

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Praktyka zawodowa (Z_1D5)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Praktyka zawodowa (Z_1D5)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Apprenticeship
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr Beata Ujda-Dyńka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest pozyskanie oraz poszerzenie przez studentów wiedzy zdobytej na studiach z uwzględnieniem specyfiki pracy w danym zakładzie pracy; celem praktyki jest praktyczne poznanie procesów zarządzania				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne – 4 tygodnie (160h) niestacjonarne – 4 tygodnie (160h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny

				efektów uczenia się
Z_1D5_W01	Zna i rozumie procesy zarządzania zachodzące w jednostce: systemy zarządzania zasobami ludzkimi, inne występujące w przedsiębiorstwie związane z zasobami organizacyjnymi	K_W04 K_W06	praktyka	zaliczenie ustne, ocena zakładowego opiekuna praktyki
Z_1D5_U01	Potrafi poruszać się w środowisku organizacji z uwzględnieniem zachowań organizacyjnych oraz procesów zarządczych	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06- K_U22	praktyka	zaliczenie ustne, ocena zakładowego opiekuna praktyki
Z_1D5_U02	Potrafi diagnozować procesy zarządzania zachodzące w organizacji	K_U01 K_U03 K_U04 K_U06- K_U17 K_U19- K_U22	praktyka	zaliczenie ustne, ocena zakładowego opiekuna praktyki
Z_1D5_K01	Jest gotów do pracy w zespole, współdziałania, wykonywania stawianych zadań a także brania odpowiedzialności za swoje decyzje oraz za niewielkie zespoły pracownicze	K_K01- K_K05 K_K07 K_K08	praktyka	ocena zakładowego opiekuna praktyki

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	organizacja praktyki z opiekunem uczelnianym praca wykonywana pod nadzorem, praktyka **zaliczenie** **w sumie:** ECTS	1 155 1 157 5,8	1 155 1 157 5,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	praca wykonywana samodzielnie, praktyka **w sumie:** ECTS	5 **5** 0,2	5 **5** O,2

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	praca wykonywana pod nadzorem, praktyka praca wykonywana samodzielnie, praktyka **w sumie:** ECTS	155 5 **160** 6,0	155 5 **160** 6,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Podstawowy zakres działania jednostki, interesariusze, pozycja rynkowa; Struktura organizacyjna jednostki oraz zadania poszczególnych komórek organizacyjnych; Obieg dokumentów, zasady przepływu informacji, sposoby podejmowania decyzji i kontroli; Systemy zarządzania, procesy w obszarze finansowo-księgowym, działalność marketingowa, procesy produkcyjne, handlowe, usługowe; Obserwacja i uczestniczenie w bieżącej działalności operacyjnej wybranej jednostki; Zwrócenie szczególnej uwagi na praktyczne aspekty pracy osób zajmujących funkcje kierownicze w organizacji.
Metody i techniki kształcenia:	- obserwacje - ćwiczenia projektowe - praca praktyczna - rozwiązywanie problemów
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia praktyki jest: - odbycie praktyki w ustalonym terminie, - przedłożenie wypełnionego dziennika praktyk, podpisanego, z pozytywną oceną opiekuna z instytucji, w której odbywała się praktyka, - przedłożenie potwierdzenia odbycia praktyki (karta w dzienniczku praktyk), - przedłożenie podpisanej przez instytucję karty weryfikacji efektów uczenia się, - złożenie wypełnionej ankiety dotyczącej oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej, - zrealizowanie programu praktyki. Zaliczenie praktyki uwzględnia bezpośrednią rozmowę z uczelnianym opiekunem praktyki. Zakres zaliczenia obejmuje treści merytoryczne (ocena z odpowiedzi na pytania), stronę formalną odbycia praktyki (oceny za prowadzenie zapisów w dzienniczku, wykonania zadań

	z programu), opinii osoby kontrolującej przebieg praktyki, opinię (ocenę) jednostki, w której odbywała się praktyka. Otrzymanie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z brakiem zaliczenia praktyki. Student w tym przypadku ma prawo do terminu poprawkowego.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na praktykach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	**Na zaliczenie praktyki:** Przygotowanie dziennika praktyk 50% Ustne zaliczenie praktyk (na podstawie wylosowanych dwóch pytań) 30% Opinia opiekuna praktyk 20%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Odrobienie nieobecności po indywidualnym uzgodnieniu z opiekunem praktyk z uczelni i opiekunem z zakładu pracy.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształcenia podstawowego i kierunkowego
Zalecana literatura:	Dokumentacja wewnętrzna i zewnętrzna związana z działalnością danej jednostki Akty prawne – właściwe dla danej jednostki

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Praktyka specjalnościowo-dyplomowa (Z_2D5)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Praktyka specjalnościowo-dyplomowa (Z_2D5)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Specialization and diploma practice
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	6+5=11
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	3 , 4
Koordynator przedmiotu:	Dr Liliana Mierzwińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest pozyskanie oraz poszerzenie przez studentów wiedzy zdobytej na studiach z uwzględnieniem specyfiki pracy w danym zakładzie pracy; celem praktyki jest praktyczne poznanie procesów zarządzania				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne –4 tygodnie + 4 tygodnie (=320h) niestacjonarne –4 tygodnie + 4 tygodnie (=320h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_2D5_W01	Posiada poszerzoną i uporządkowaną wiedzę z zakresu zarządzania niezbędną do rozwiązywania złożonych zadań w organizacji	K_W04 K_W06	praktyka	zaliczenie ustne, ocena zakładowego opiekuna praktyki
Z_2D5_U01	Potrafi praktycznie wykorzystać posiadane umiejętności do rozwiązywania problemów z obszaru zarządzania oraz wybranych procesów funkcjonowania organizacji	K_U01 K_W03 K_U04 K_U06- K_U22	praktyka	zaliczenie ustne, ocena zakładowego opiekuna praktyki
Z_1D5_U02	Potrafi diagnozować większość procesów zarządzania zachodzących w organizacji	K_U01 K_U04 K_U06- K_U17 K_U19- K_U22	praktyka	zaliczenie ustne, ocena zakładowego opiekuna praktyki
Z_2D5_K01	Jest gotów do pozyskiwania, analizowania i przetwarzania informacji (danych), a także wypracowywania wniosków niezbędnych w toku do przygotowania pracy magisterskiej	K_K01- K_K05 K_K07 K_K08	praktyka	zaliczenie ustne, ocena zakładowego opiekuna praktyki
Z_2D5_K02	Jest gotów do pracy w zespole wykonując zarówno zadania związane z realizacją narzuconych celów, jak i ich wyznaczaniem oraz organizacją pracy zespołu	K_K01- K_K05 K_K07 K_K08	praktyka	ocena zakładowego opiekuna praktyki

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	11 (w tym w poszczególnych semestrach: 6+5)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	organizacja praktyki z opiek. uczelnianym -3 semestr organizacja praktyki z opiek. uczelnianym -4 semestr praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-3 semestr praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-4 semestr zaliczenie	1 1 158 158 2 320 10,9	1 1 158 158 2 320 10,9

	w sumie: ECTS		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	praca wykonywana samodzielnie, praktyka -3 semestr praca wykonywana samodzielnie, praktyka -4 semestr **w sumie:** ECTS	2 2 **4** 0,1	2 2 **4** 0,1
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-3 semestr praca wykonywana pod nadzorem, praktyka-4 semestr praca wykonywana samodzielnie, praktyka -3 semestr praca wykonywana samodzielnie, praktyka -4 semestr **w sumie:** ECTS	158 158 2 2 **320** 11,0	158 158 2 2 **320** 11,0

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Zasady formalno-prawne działania jednostki (dokumenty rejestracyjne podmiotu, akt powołujący jednostkę, statut itp.); Struktura organizacyjna jednostki oraz zadania poszczególnych komórek organizacyjnych; Obieg dokumentów, zasady przepływu informacji, sposoby podejmowania decyzji i kontroli; Systemy zarządzania (i szerzej ZP: system zarządzania jakością, system logistyczny, system obsługi klienta, system finansowo-księgowy, działalność marketingowa, procesy produkcyjne, handlowe, usługowe (w zależności, które występują); Zarządzanie zasobami ludzkimi (i szerzej ZKL: struktura zatrudnienia, koszty pracy, organizacja funkcji personalnej, dokumentacja kadrowo-płacowa, strategia i polityka personalna, metody i procedury doboru kadr, systemy płac, systemy oceny pracowniczej i motywowania, efektywność pracy, szkolenia i rozwój pracowników); Procesy inwestycyjne w organizacji (i szerzej ZIiN: zarządzanie inwestycjami rzeczowymi i finansowymi w przedsiębiorstwie, źródła finansowania przedsiębiorstwa, zwłaszcza inwestycji i sposobów ich optymalizacji, przygotowanie i ocena projektu inwestycyjnego, zarządzanie nieruchomościami i pośrednictwo w obrocie nieruchomościami); Zwrócenie szczególnej uwagi na praktyczne aspekty pracy osób zajmujących funkcje kierownicze w organizacji;

	Gromadzenie materiałów oraz przeprowadzenie badań niezbędnych do napisania pracy dyplomowej
Metody i techniki kształcenia:	- obserwacja - ćwiczenia projektowe - praca praktyczna - rozwiązywanie problemów - zapoznanie się z praktycznymi aspektami pracy osób zajmujących funkcje kierownicze w jednostce
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia praktyki jest: - odbycie praktyki w ustalonym terminie, - przedłożenie wypełnionego dziennika praktyk, podpisanego, z pozytywną oceną opiekuna z instytucji, w której odbywała się praktyka, - przedłożenie potwierdzenia odbycia praktyki (karta w dzienniczku praktyk), - przedłożenie podpisanej przez instytucję karty weryfikacji efektów uczenia się, - złożenie wypełnionej ankiety dotyczącej oceny miejsca realizacji praktyki zawodowej, - zrealizowanie programu praktyki. Zaliczenie praktyki uwzględnia bezpośrednią rozmowę z uczelnianym opiekunem praktyki. Zakres zaliczenia obejmuje treści merytoryczne (ocena z odpowiedzi na pytania), stronę formalną odbycia praktyki (oceny za prowadzenie zapisów w dzienniczku, wykonania zadań z programu), opinii osoby kontrolującej przebieg praktyki, opinię (ocenę) jednostki, w której odbywała się praktyka. Otrzymanie oceny niedostatecznej jest równoznaczne z brakiem zaliczenia praktyki. Student w tym przypadku ma prawo do terminu poprawkowego.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na praktykach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Kryteria oceny końcowej po trzecim semestrze– Zaliczenie na ocenę – 100% Przygotowanie dziennika praktyk 50% Ustne zaliczenie praktyk 30% Opinia opiekuna praktyk 20% Kryteria oceny końcowej po czwartym semestrze – Zaliczenie na ocenę – 100% Przygotowanie dziennika praktyk 30%

	Opinia opiekuna praktyk 20% Jakość pozyskanych danych badawczych 50%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Odrobienie nieobecności po indywidualnym uzgodnieniu z opiekunem praktyk z uczelni i opiekunem z zakładu pracy.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne kształcenia podstawowego i kierunkowego
Zalecana literatura:	Dokumentacja wewnętrzna i zewnętrzna związana z działalnością danej jednostki Akty prawne – właściwe dla danej jednostki

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Integracja międzynarodowa (Z_1E)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Integracja międzynarodowa (Z_1E)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	International integration
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Jadwiga Mazur

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studenta z najważniejszymi ideami dotyczącymi integracji międzynarodowej oraz z celami i zasadami funkcjonowania głównych instytucji międzynarodowych ze szczególnym uwzględnieniem instytucji funkcjonujących w ramach wspólnoty europejskiej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, niestacjonarne - wykład 10h,			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_1E _W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony wiedzę z zakresu teoretycznych koncepcji tradycyjnych i współczesnych założeń procesów integracji międzynarodowej.	K_W02 K_W03 K_W17	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _W02	Zna i rozumie wiedzę z zakresu funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych najważniejszych współczesnych organizacji międzynarodowych.	K_W06 K_W16	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _W03	Zna etapy najważniejsze etapy procesu integracji europejskiej.	K_W14 K_W02	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _W04	Rozumie zależności oraz wady i zalety procesów globalizacji i regionalizacji.	K_W06 K_W14	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _U01	Potrafi przedstawić zasady funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych	K_U01	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _U02	Potrafi scharakteryzować najważniejsze reguły funkcjonowania Unii Europejskiej wraz z jej głównymi instytucjami	K_U01 K_U02 K_U06	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _U03	Potrafi poprawnie scharakteryzować wady i zalety lokalizmu i globalizmu	K_U16 K_U01	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _U04	Potrafi przedstawić główne cechy teorii migracji międzynarodowej	K_U02 K_U16	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _U05	Potrafi wskazać podstawowe zagadnienia dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej	K_U01 K_U02	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1E _K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie międzynarodowe	K_K05	wykład	Kolokwium końcowe
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (A + B)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład **w sumie:** ECTS	15 **15** 0,6	10 **10** 0,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia **w sumie:** ECTS	35 **35** 1,4	40 **40** 1,6
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Procesy integracyjne w ujęciach teoretycznych Liga Narodów i Organizacja Narodów Zjednoczonych Wczesne etapy integracji międzynarodowej Międzynarodowa integracja gospodarcza Międzynarodowa integracja w zakresie bezpieczeństwa Tradycyjne i współczesne teorie migracji międzynarodowej Rozszerzenia Europejskiej Wspólnoty Gospodarczej i Unii Europejskiej UE jako organizacja międzynarodowa (Traktat z Maastricht, Traktat z Nicei, Trakt Lizboński, Karta Praw Podstawowych) Główne instytucje Unii Europejskiej Globalizm vs regionalizm. Podstawowe problemy
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, studium przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z zajęć jest obecność oraz zaliczenie kolokwium.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena z zaliczenia na koniec zajęć – 100%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	brak
Zalecana literatura:	Czaputowicz J., *Teorie integracji europejskie*j, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018, Kuźniak B., Marcinko M., Ingelevic-Citak M., *Organizacje międzynarodowe*, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2017, Łastawski K., *Historia integracji europejskiej*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2011, Barcz J., *Podstawy prawne Unii Europejskiej. Traktat z Lizbony, wprowadzenie,* Warszawa 2010, Ruszkowski J., *Wstęp do studiów europejskich*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007, *Traktaty założycielskie (teksty źródłowe) Wspólnot Europejskich i UE* Zięba R., *Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej,* Akademickie i Profesjonalne Wydawnictwa Sp. z o.o., Warszawa 2007.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

International integration (Z_1' E)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**International integration (Z_1' E)**
Nazwa przedmiotu (j. pol.):	Integracja międzynarodowa
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	angielski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Jadwiga Mazur

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Acquainting the student with economic integration within the international community as well as with the goals and public interest within the international community.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne - wykład 15 h, niestacjonarne - wykład 10h,			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Z_1'E _W01	Zna i rozumie w sposób pogłębiony wiedzę z zakresu teoretycznych koncepcji tradycyjnych i współczesnych założeń procesów integracji międzynarodowej.	K_W02 K_W03 K_W17	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _W02	Zna wiedzę z zakresu funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych oraz innych najważniejszych współczesnych organizacji międzynarodowych.	K_W06 K_W16	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _W03	Zna etapy najważniejsze etapy procesu integracji europejskiej.	K_W14 K_W02	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _W04	Rozumie zależności oraz wady i zalety procesów globalizacji i regionalizacji.	K_W06 K_W14	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _U01	Potrafi przedstawić zasady funkcjonowania Organizacji Narodów Zjednoczonych	K_U01	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _U02	Potrafi scharakteryzować najważniejsze reguły funkcjonowania Unii Europejskiej wraz z jej głównymi instytucjami	K_U01 K_U02 K_U06	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _U03	Potrafi poprawnie scharakteryzować wady i zalety lokalizmu i globalizmu	K_U16 K_U01	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _U04	Potrafi przedstawić główne cechy teorii migracji międzynarodowej	K_U02 K_U16	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _U05	Potrafi wskazać podstawowe zagadnienia dotyczące międzynarodowej integracji gospodarczej	K_U01 K_U02	wykład	Kolokwium końcowe
Z_1'E _K01	Jest gotów do uczestniczenia w przygotowaniu projektów związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie międzynarodowe	K_K05	wykład	Kolokwium końcowe
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (A + B)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład **w sumie:** ECTS	15 **15** 0,6	10 **10** 0,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia **w sumie:** ECTS	35 **35** 1,4	40 **40** 1,6
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Lectures:** Integration processes in theoretical terms League of Nations and the United Nations Early stages of international integration International economic integration International security integration Traditional and contemporary theories of international migration Enlargement of the European Economic Community and the European Union The EU as an international organization (Treaty of Maastricht, Treaty of Nice, Treaty of Lisbon, Charter of Fundamental Rights) Main institutions of the European Union Globalism vs regionalism- basic problems
Metody i techniki kształcenia:	wykład informacyjny z prezentacją multimedialną, studium przypadku
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem uzyskania przez studenta pozytywnej oceny z zajęć jest obecność oraz zaliczenie kolokwium.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	ocena z zaliczenia na koniec zajęć – 100%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uzgodnienie ze studentem zakresu pominiętego materiału na skutek nieobecności i wskazanie niezbędnych źródeł w celu nadrobienia zaległości.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Język angielski na poziomie B2
Zalecana literatura:	Lang F.P., Ohr R., *International Economic Integration,* A Springer-Verlag Company 2018. Jovanowić M.N., *The Economics of International Integration,* Edward Elgar Publishing Limited 2009. Balassa B., *The Theory of Economic Integration (Routledge Revivals*), Routledge 2011.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Kultura języka polskiego (Z_1” E)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Kultura języka polskiego (Z_1” E)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Polish language culture
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr Wojciech Gruchała

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przedmiot zajmuje się kształceniem kompetencji językowo-komunikacyjnej w zakresie kultury języka i etyki słowa. Służy utrwalaniu nawyków estetycznego, poprawnego i funkcjonalnego budowania wypowiedzi w mowie i w piśmie. Uczy unikania językowych błędów i rozumnej troski o język polski. Szczególny nacisk kładzie na problemy związane z funkcjonowaniem języka w przestrzeni publicznej i internetowej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne: wykład – 15 h niestacjonarne: wykład – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_1”E _W01	zna terminologię używaną w badaniach językoznawczych oraz w sferze zjawisk kulturowych, umie w sposób przystępny wyjaśniać przyczyny potknięć językowych	K_W01	wykład	Kolokwium pisemne Ćwiczenia sprawdzające

Z_1"E _W02	zna i rozumie zasady językowej grzeczności i etykiety, zwłaszcza w zakresie tworzenia tekstów i wypowiedzi w dyskursie publicznym	K_W01 K_W17	wykład	Kolokwium pisemne Ćwiczenia sprawdzające
Z_1"E _U01	potrafi oceniać i analizować zjawiska językowe, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki błędów językowych i norm poprawnościowych współczesnej polszczyzny	K_U17	wykład	Grupowa praca z tekstem i dyskusja ćwiczenia sprawdzające
Z_1"E _U02	potrafi rzeczowo dyskutować i argumentować z wykorzystaniem umiejętności kulturalnego prowadzenia sporów; umie przygotować wystąpienie ustne, zgodnie z zasadami kultury języka i etykiety.	K_U19	wykład	Samodzielne przygotowanie pracy i prezentacji, ćwiczenia z tekstem recenzowanie prac innych studentów i dyskusja
Z_1"E_K01	jest gotów do rozwijania umiejętności językowych i troski o język ogólny jako najważniejszy element polskiej kultury.	K_K04	wykład	Zaangażowanie podczas zajęć
Z_1"E_K02	jest gotów do odpowiedzialności za słowo, dba o zachowanie polskiej tożsamości językowej oraz poszanowanie etyki słowa, etykiety i standardów kultury osobistej w nowych mediach cyfrowych.	K_K01 K_K08	wykład	Zaangażowanie podczas zajęć i dyskusji na temat problemów współczesnej normy językowej Przygotowanie indywidualnej prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	10
	W sumie:	15	10
	ECTS	0,6	0,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na	Przygotowanie do zajęć	5	10
	Przygotowanie prac i zadań	10	10
	Przygotowanie prezentacji	10	10
	Praca z tekstem	10	10

każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	35 1,4	40 1,6
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie prac i zadań Przygotowanie prezentacji Praca z tekstem **w sumie:** ECTS	10 10 10 30 1,4	10 10 10 30 1,4

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Zagadnienia teoretyczne kultury języka: definicje kultury języka, cele i zadania kultury języka; postawy wobec języka, polityka językowa i poradnictwo językowe. 2. Podstawowe pojęcia kultury języka: norma językowa i jej zróżnicowanie, uzus językowy, typy innowacji językowych, kryteria oceny innowacji językowych; definicja i klasyfikacja błędów językowych. 3. Norma językowa współczesnej polszczyzny: a) norma ortofoniczna i ortograficzna, poprawność gramatyczna (słowotwórcza, fleksyjna i składniowa) b) norma leksykalna: zagadnienia poprawności stylistycznej i leksykalnej (głównie w zakresie łączliwości wyrazów) c) norma komunikacyjna: etyka słowa, etykieta językowa, wzorce zachowań językowych, sytuacja komunikacyjna a stosowność tekstu. 4. Błąd językowy a usterka. Ćwiczenia z zakresu rozpoznawania błędów językowych, ich właściwej klasyfikacji i korekty. 5. Wybrane zagadnienia z zakresu poprawności gramatycznej, stylistycznej i leksykalnej – praca z tekstem. 6. Błąd językowy jako element utrudniający komunikację interpersonalną na różnych poziomach i rejestrach języka. 7. Norma i kultura języka w różnych sytuacjach komunikacyjnych. 8. Ocena wartości stylistycznej i komunikacyjnej wybranych tekstów współczesnego dyskursu publicznego i medialnego.
Metody i techniki kształcenia:	wykład konwersatoryjny, przygotowanie samodzielnej prezentacji, analiza poprawności tekstów dyskursu medialnego, dyskusja, dyskusja moderowana, kolokwium zaliczeniowe
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Semestralne zaliczenie na ocenę wymaga zaliczenia kolokwium. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest oddanie wszystkich prac i indywidualnej prezentacji na wybrany temat. Stanowi to łącznie podstawę (wraz z uczęszczaniem na zajęcia) dopuszczenia do zaliczenia . Zasady uzyskania zaliczenia w trybie poprawkowym będą ustalane indywidualnie.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	1. Frekwencja i czynny udział zajęciach: maks. 30 pkt. 2. Prace i zadania, prezentacja: maks. 30 pkt. 3. Kolokwium maks. 40 pkt

	Razem: maks. 100 punktów **Ocena końcowa** 0-50 pkt. ocena: 2,0 (ndst) 51-60 pkt. ocena: 3,0 (dst) 61-70 pkt. ocena: 3,5 (+dst) 71-80 pkt. ocena: 4,0 (db) 81-90 pkt. ocena: 4,5 (+db) 91-100 pkt. ocena: 5,0 (bdb)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Samodzielna praca z zaleconą literaturą, zaliczenie znajomości na dyżurach konsultacyjnych. Szczegóły będą ustalane indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Brak
Zalecana literatura:	A. Cegieła, *Słowa i ludzie. Wprowadzenie do etyki słowa,* Warszawa 2014 H. Jadacka, *Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia*, Warszawa 2005 T. Karpowicz, *Kultura języka polskiego. Wymowa, ortografia, interpunkcja*, Warszawa 2009 A. Markowski, *Kultura języka polskiego. Teoria, zagadnienia leksykalne*, Warszawa, 2005 E. Polański, *Zasady pisowni i interpunkcji*, Warszawa 2008 Zdunkiewicz-Jedynak D., *Ćwiczenia ze stylistyki,* Warszawa 2010 Kubiak-Sokół A., *Piszemy poprawnie. Poradnik językowy* PWN, Warszawa 2008

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Etyka i kultura w zarządzaniu (Z_2E)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Etyka i kultura w zarządzaniu (Z_2E)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Business Ethics and Culture of Management
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr Liliana Mierzwińska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pogłębienie wiedzy studentów z zakresu etyki i kultury oraz ukazanie roli etycznych postaw i uwarunkowań kulturowych we współczesnym świecie i w przedsiębiorstwach				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Studia stacjonarne: wykłady 15h, ćwiczenia audytoryjne 15h Studia niestacjonarne: wykłady 5h, ćwiczenia audytoryjne 10h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

	w zakresie wiedzy:			
Z_2E_W01	zna i rozumie kluczowe oraz zaawansowane pojęcia, metody i stanowiska z zakresu etyki oraz wartości moralnych rozumiejąc konieczność uwzględniania kwestii kulturowych w procesie zarządzania	K_W01 K_W03	wykład	Kolokwium
Z_2E_W02	zna przykłady najlepszych praktyk w zakresie etyki i kultury w pracy menadżera z uwzględnieniem perspektywy rynków zagranicznych	K_W06	wykład	Kolokwium
Z_2E_W03	zna i rozumie w sposób pogłębiony normy etyczne oraz uwarunkowania kulturowe, ich źródła, naturę i sposoby oddziaływania na organizacje	K_W07 K_W15 K_W17	wykład	Kolokwium
	w zakresie umiejętności:			
Z_2E_U01	potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji w aspekcie etycznym i kulturowym z uwzględnieniem perspektywy międzynarodowej	K_U01 K_U02	ćwiczenia audytoryjne	praca zaliczeniowa
Z_2E_U02	potrafi posługiwać się pojęciami z zakresu etyki i kultury w dyskusji oraz w analizie dylematów etycznych i moralnych	K_U03	ćwiczenia audytoryjne	praca zaliczeniowa
Z_2E_U03	potrafi stosować kryteria etyczne w ocenie i przy podejmowaniu decyzji oraz uwzględniać w nich perspektywę kulturową	K_U13	ćwiczenia audytoryjne	praca zaliczeniowa
	w zakresie kompetencji społecznych:			
Z_2E_K03	jest gotów do działania zgodnego z przyjętą hierarchią wartości	K_K08	ćwiczenia audytoryjne	praca zaliczeniowa

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 (A+B)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	Wykład Ćwiczenia audytoryjne **w sumie:**	15 15 **30**	5 10 **15**

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ECTS	**1,2**	**0,6**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowywanie do kolokwium Przygotowanie pracy zaliczeniowej **w sumie:** ECTS	5 5 10 **20** **0,8**	10 15 10 **35** **1,4**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** ECTS	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** Pojęcie etyki i badanych przez nią kategorii: dobro i zło; odpowiedzialność; sumienie; powinności; normy i zasady postępowania; systemy prawne. Etyka jako kreator systemu moralnego. Algorytm oceny moralnej. Odpowiedzialność moralna Etyka biznesu, jej zasady i funkcje w organizacji. Podmiot etyki w biznesie. Etyka zawodowa a moralność zawodowa. Kodyfikacja etyki zawodowej menadżera. Aksjologiczne podstawy działalności gospodarczej i etyki biznesu- znaczenie wartości i ich klasyfikacje oraz typologie. Pojęcie kultury, kultury zarządzania i kultur narodowych. Kultura organizacyjna- pojęcie, składniki, funkcje i czynniki kształtujące strukturę organizacyjną. Etyczny przedsiębiorca, menedżer, pracownik. Etyczne aspekty działań marketingowych. **Ćwiczenia audytoryjne:** Dylematy etyczne w różnych organizacjach i grupach zawodowych- analiza studiów przypadków. Wartości indywidualne i wartości organizacyjne. Symbole i wartości w biznesie międzynarodowym. Komunikacja międzykulturowa w biznesie. Wymiary kultury i modele zachowań biznesowych. Otoczenie kulturowe w biznesie Znaczenie różnorodności kulturowej i jej wpływ na komunikację wewnętrzną w przedsiębiorstwie. Aklimatyzacja kulturowa i szok kulturowy w biznesie. Wybrane międzynarodowe porozumienia etyczne. Prezentacje zaliczeniowe.
Metody i techniki kształcenia:	Metody podające: wykład informacyjny, opis, objaśnienie lub wyjaśnienie.

	Metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, Metody aktywizujące: case study, analiza sytuacji, analiza własnych postaw wobec dylematów etycznych, prezentacja wybranego problemu
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład: zaliczenie kolokwium końcowego, Ćwiczenia audytoryjne: pozytywna ocena z prezentacji na wybrany temat związany z zagadnieniami omawianymi na wykładach (praca zaliczeniowa). obecność na zajęciach, aktywny udział w dyskusji i analizie studiów przypadków oraz wykonywanie ćwiczeń praktycznych.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność na wszystkich formach zajęć zgodnie z Regulaminem studiów
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z kolokwium – 50%; ocena z ćwiczeń – 50 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Indywidualne uzgodnienia z prowadzącym
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa wiedza z zakresu etyki z I stopnia studiów.
Zalecana literatura:	Gasparski, W. (red.), *Biznes, etyka, odpowiedzialność*, WN PWN, Warszawa 2021. Jankowicz- Kaczmarek A. i inni, *Kulturowe uwarunkowania biznesu międzynarodowego*, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2017 Klimek J., *Etyka biznesu. Teoretyczne założenia, praktyka dostosowań*, Difin, Warszawa 2014. Oleksyn T., *Kultura i etyka zarządzania*, Difin, Warszawa 2021 Rybak H., *Etyka menedżera, społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstwa*, WN PWN, Warszawa 2011.

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

KARTA PRZEDMIOTU

Argumentation and critical thinking (Z_3E)

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Argumentation and critical thinking (Z_3E)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Argumentation and critical thinking
Kierunek studiów:	Zarządzanie
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny (P) program przewiduje możliwość studiowania w systemie dualnym
Forma studiów:	studia stacjonarne/studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	angielski
Rok akademicki:	od 2026/2027
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	dr Wojciech Gruchała

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Elements of logic: formal logic, claims, assertion, premises and conclusions, presuppositions; Definitions, Eristic techniques, problem solving, storytelling.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	stacjonarne: wykład – 15 h, ćwiczenia audytoryjne – 15 h niestacjonarne: wykład – 10 h, ćwiczenia audytoryjne –5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
Z_3E _W01	Zna i rozumie reguły i terminy logiki, retoryki i erystyki, szczególnie dotyczące wnioskowania i argumentacji, prowadzenia dyskusji	K_W01	wykład, ćwiczenia	Test - online
Z_3E _U01	Potrafi się posługiwać wiedzą teoretyczną w praktyce tworzenia tekstów ustnych i pisemnych, w tym w języku obcym	K_U17 K_U18	wykład, ćwiczenia	Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do

				dyskusji oxfordzkiej, prezentacja
Z_3E _U02	Rozpoznawać błędy oraz unikać ich w rozumowaniu, argumentacji i dowodzeniu (tym w języku obcym).	K_U18 K_U20	wykład, ćwiczenia	Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja
Z_3E _U03	Stosować reguły logiczne w dyskusji, dowodzić i przekonywać posługując się logicznym i poprawnym wywodem (w tym w języku obcym) Prezentować swoje stanowisko z zastosowaniem odpowiednich narzędzi multimedialnych.	K_U18 K_U19 K_U20	wykład, ćwiczenia	Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja
Z_3E _U04	Potrafi pracować w grupie, przedstawiać swoje poglądy w spójnym pod względem logicznym tekście, zachowując standardy komunikacji interpersonalnej. W swojej komunikacji uwzględnia punkty widzenia innych uczestników komunikacji.	K_U15	ćwiczenia	Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja
Z_3E_K01	Jest gotów do odpowiedzialnego posługiwania się argumentacją, zachowując szacunek dla partnerów dialogu. Krytycznej postawy wobec własnej wiedzy, wypowiedzi i sposobów myślenia.	K_K07	ćwiczenia	Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja
Z_3E_K02	Jest gotów do aktywnego włączania się w komunikację społeczną poprzez wskazywanie niespójności w argumentacji, nadużyć erystycznych oraz właściwych rozwiązań. W myśleniu swoim ma za cel dobro wspólne.	K_K04	ćwiczenia	Samodzielna analiza tekstu, przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej, prezentacja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	wykład	15	10
	ćwiczenia audytoryjne	15	5
	W sumie:	30	15

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	ECTS	1,2	0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Samodzielna analiza tekstów Przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej Przygotowanie prezentacji **w sumie:** ECTS	5 5 10 20 0,8	10 10 20 40 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia audytoryjne Przygotowanie do dyskusji oxfordzkiej i dyskusja, przygotowanie prezentacji i prezentacja **w sumie:** ECTS	15 15 1,2	15 15 1,2

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady:** 1. Introduction: Logic, rhetorics, eristics and personal skills. 2. Claims – assertions – evaluation of claims. 3. Presuppositons and hidden premises – manipulation. 4. Definitions (logic and rhetorical usage) 5-6. Critical thinking – text analysis and criticism (Fallacies) 7. Statistical argumentation 8-9. Eristic techniques. 10. Psudo-logical argumentation. Games people play (transactional analysis) 11. Problem solving as a procedure - Pyramid principle 12. Horisontal and vertical flow in PowerPoint. Canva. 13. A speach – a debate – a discussion. 14. Storytelling 15. Summary **Ćwiczenia**: 1. Workshop on text analysis: judging claims, subjective value and warranty on convention, inferring, discovering hidden premises. Popular types of fallacies: jumping to conclusions, unwarranted assumptions, causal fallacies, linguistic confusion, 2. Rhetorical methods of persuasion: argumentation types (ad naturam, ad fecunditam etc.), Rhetorical definitions, pseudo-logical argumentation. 3. Eristic devices (authority as a shield, manoeuvring someone into someone else's problems, attributing own guilt to others, etc.) 4. Telling stories 5. Oxford style debate 6. Transactional analysis – speak like an adult, focus on facts. 7. Naming problem – solving problems as a procedure – presenting outcomes.
Metody i techniki kształcenia:	Praca z tekstem, metody aktywizujące, zagadki logiczne, analiza tekstu prasowego, analiza prac studentów,
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także	Wykład: test wiedzy Ćwiczenia: (debata oksfordzka, prezentacja, analiza tekstu) . Zaliczenie poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu

warunki dopuszczenia do egzaminu:	
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność jest obowiązkowa
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z testu -30% Ocena z debaty oksfordzkiej 30 % Ocena z prezentacji 30% Ocena samodzielnej analizy tekstu 10%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Nieobecności, nawet usprawiedliwione, należy nadrobić. Najlepiej poprzez zapoznanie się z literaturą przedmiotu i wykonanie pracy praktycznej na tych zajęciach wykonywanej.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Język angielski na poziomie B2
Zalecana literatura:	A. Fisher, *Critical Thinking. An introductio*n, Cambridge 2005. E. Berne, *Games people play, any edition* J. Butterworth and G. Thwaites, *Thinking Skills. Critical Thinking and Problem Solving,* Cambridge 2013. B. Minto, *The Pyramid Principle*, Financial Times Prent. 2021. A. Schopenhauer, *The Art of Being Right* D. Norris, *The Storytelling Code: 10 Simple Rules to Shape and Tell a Brilliant Story* Materiały dostępne w Internecie będą udostępniane na portalu e-student.

6. ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Krośnie

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS na kierunku Zarządzanie II stopnia

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50 % punktów ECTS):	z praktykami: Studia stacjonarne: 1580 godz.; 61,6 ECTS; (50,4%) Studia niestacjonarne: 1110 godz.; 44,5 ECTS; (36,1%)
samokształcenia:	Studia stacjonarne: 1530 godz.; 60,4ECTS Studia niestacjonarne: 1995 godz.; 77,5 ECTS
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	Studia stacjonarne: 1960 godz.; 76,2 ECTS (62,4%) Studia niestacjonarne: 1960 godz.; 76,2 ECTS (62,4%)
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	Studia stacjonarne: 1010 godz.; 73 ECTS; (59,8%) Studia niestacjonarne: 770 godz.; 73 ECTS; (59,8%)
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	Studia stacjonarne: 75 godz.; 6 ECTS Studia niestacjonarne: 40 godz.; 6 ECTS
lektoratu języka obcego:	Studia stacjonarne: 60 godz.; 4 ECTS Studia niestacjonarne: 60 godz.; 4 ECTS
praktyk zawodowych:	Studia stacjonarne: 480 godz.; 17 ECTS Studia niestacjonarne: 480 godz.; 17 ECTS

7. KODY PRZEDMIOTÓW I MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO MODUŁÓW ZAJĘĆ

Kody poszczególnych modułów kształcenia dla studiów II stopnia na kierunku Zarządzanie w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie

Nazwa przedmiotu/modułu		**Kod**
Moduł zajęć ogólnych	Lektorat języka obcego	Z_1A
	Technologia informatyczna i komputerowe wspomaganie procesów zarządczych	Z_2A
	Ochrona własności intelektualnej	Z_3A
Moduł zajęć podstawowych	Koncepcje zarządzania	Z_1B
	Makroekonomia	Z _2B
	Prawo cywilne	Z _3B
	Psychologia w zarządzaniu	Z _4B
	Statystyka matematyczna	Z _5B
Moduł zajęć kierunkowych	Zarządzanie procesami	Z _1C
	Rachunkowość zarządcza	Z _2C
	Trening przedsiębiorczości	Z _3C
	Gry decyzyjne i negocjacyjne	Z _4C
	Badania operacyjne	Z _5C
	Zarządzanie bezpieczeństwem lub Safety management	Z _6C Z _6'C
	Zarządzanie środowiskiem lub Environmental management	Z _7C Z _7'C
	Totalne zarządzanie jakością (TQM)	Z_8C
	Seminarium magisterskie i Praca magisterska	Z_9C
Komunikacja marketingowa w zarządzaniu i biznesie	Komunikacja w organizacji międzykulturowej	Z _1D1
	Marketing cyfrowy	Z _2D1
	Komunikacja marketingowa i jej narzędzia w strategii biznesowej	Z _3D1
	Psychologia komunikacji	Z _4D1
	AI w komunikacji marketingowej	Z _5D1
	Zachowania konsumentów na współczesnym rynku	Z _6D1
	Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych	Z _7D1
	Promocja i techniki sprzedaży	Z _8D1
	Strategie i kampanie reklamowe	Z _9D1
	Branding marki	Z _10D1
	Nowoczesne negocjacje B2B i B2C	Z _11D1
	Zarządzanie informacją w przestrzeni publicznej	Z _12D1
	Analizy rynku nieruchomości	Z _1D2
	Elementy projektowania i aranżacji wnętrz	Z _2D2
	Metody wyceny nieruchomości	Z _3D2
	Finansowanie inwestycji	Z _4D2
	Przygotowanie inwestplanu	Z _5D2

Zarządzanie inwestycjami i nieruchomościami	Zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rzeczowymi w procesie inwestycyjnym	Z _6D2
	Inwestowanie w nieruchomości	Z _7D2
	Zagospodarowanie terenów zielonych	Z _8D2
	Doradztwo na rynku nieruchomości	Z _9D2
	Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi, publicznymi i komercyjnymi	Z _10D2
	Marketing na rynku nieruchomości	Z _11D2
	Międzynarodowy rynek inwestycyjny	Z _12D2
Zarządzanie kapitałem ludzkim	Teoria kapitału ludzkiego oraz metodyka wymiarowania KL	Z _1D3
	Dysfunkcje i patologie w zarządzaniu kapitałem ludzkim	Z _2D3
	Kapitał ludzki w Project Management	Z _3D3
	Kultura organizacyjna	Z _4D3
	Dobór i ocenianie pracowników	Z _5D3
	Doskonalenie i rozwój kadry pracowniczej	Z _6D3
	Konsulting w zarządzaniu kapitałem ludzkim	Z _7D3
	Restrukturyzacja zasobów ludzkich	Z _8D3
	Konflikty i zarządzanie konfliktem w organizacjach	Z _9D3
	Kształtowanie kadry menedżerskiej oraz stymulowanie zachowań kierowniczych	Z _10D3
	Media społecznościowe oraz komunikacja społeczna	Z _11D3
	Organizacja i kierowanie działem HR	Z _12D3
Zarządzanie bezpieczeństwem	Zarządzanie kryzysami i sytuacjami nadzwyczajnymi	Z _1D4
	Zarządzanie infrastrukturą krytyczną	Z _2D4
	Koncepcje i teorie zarządzania bezpieczeństwem	Z _3D4
	Logistyka i zaopatrzenie w sytuacjach kryzysowych	Z _4D4
	Etyka i odpowiedzialność w zarządzaniu bezpieczeństwem	Z _5D4
	Bezpieczeństwo informacji publicznych, niejawnych i danych osobowych	Z _6D4
	Analiza zagrożeń i ocena ryzyka	Z _7D4
	Prawo w bezpieczeństwie wewnętrznym	Z _8D4
	Terroryzm i przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym	Z _9D4
	Zarządzanie procesami bezpieczeństwa	Z _10D4
	Technologie IT w zarządzaniu bezpieczeństwem	Z _11D4
	Zarządzanie zasobami ludzkimi w sytuacjach kryzysowych	Z _12D4
Praktyki	Praktyka zawodowa	Z _1D5

	Praktyka specjalnościowo-dyplomowa	Z _2D5
Przedmioty z dziedziny nauk humanistycznych	Integracja międzynarodowa lub International integration lub Kultura języka polskiego	Z _1E Z _1'E Z _1''E
	Etyka i kultura w zarządzaniu	Z _2E
	Argumentation and critical thinking	Z _3E

Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć

Nazwa kierunku studiów: ZARZĄDZANIE
Dziedzina/-y nauki: dziedzina nauk społecznych
Dyscyplina/-y nauki: dyscyplina nauk o zarządzaniu i jakości
Poziom studiów: studia drugiego stopnia
Profil praktyczny

Tabela 1. Moduł zajęć ogólnych, podstawowych i kierunkowych

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Kody przedmiotów/modułów																
		Moduł zajęć ogólnych			Moduł zajęć podstawowych					Moduł zajęć kierunkowych								
		Z_1A	Z_2A	Z_3A	Z_1B	Z_2B	Z_3B	Z_4B	Z_5B	Z_1C	Z_2C	Z_3C	Z_4C	Z_5C	Z_6/6'C	Z_7/7'C	Z_8C	Z_9C
WIEDZA (zna i rozumie):																		
K_W01	pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji			1+	3+	3+	3+	2+	2+	2+	3+		2+	2+	2+	2+	2+	2+
K_W02	mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony					3+									2+			1+
K_W03	pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju				3+	3+		2+		3+			2+					3+
K_W04	złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami				3+					2+	3+	3+	3+			3+		3+
K_W05	przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym				3+			3+								3+	3+	2+
K_W06	złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa				3+		2+	2+									2+	2+
K_W07	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości							3+							2+			1+
K_W08	zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony				3+													2+
K_W09	szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych				2+			2+										2+

K_W10	zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej			1+	1+	1+	2+					3+						
K_W11	szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej				2+			3+										2+
K_W12	zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych		3+						3+	2+				3+				2+
K_W13	metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją					2+					3+			3+				3+
K_W14	przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony			3+			3+											2+
K_W15	pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.)			1+				3+			3+				2+	3+	3+	3+
K_W16	szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji				1+								2+				3+	3+
K_W17	rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji					1+		3+										3+
K_W18	pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości				3+												2+	3+
UMIEJĘTNOŚC (potrafi)I:																		
K_U01	interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji			1+	3+	2+	2+	2+	1+								2+	3+
K_U02	rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji				2+	3+											2+	2+
K_U03	dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną				3+	2+		3+	2+		3+		3+		3+	3+	3+	3+
K_U04	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji			2+		2+				3+	3+		3+		3+	3+	3+	3+
K_U05	formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej								3+									3+
K_U06	stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia		2+		2+	2+		2+	3+		3+		2+	3+	2+		3+	3+
K_U07	prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi		3+			2+			3+		3+		2+	3+				2+

K_U08	posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych		2+							3+	3+			3+	2+		3+	3+
K_U09	posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań			3+			3+				3+				2+	3+	3+	2+
K_U10	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia)																	2+
K_U11	kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji									2+			2+					1+
K_U12	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych				2+						2+		3+				1+	2+
K_U13	dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego				2+			2+		3+	3+		2+	2+			2+	2+
K_U14	dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania				2+					2+								3+
K_U15	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie												3+					2+
K_U16	przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji				2+	2+			2+			3+						2+
K_U17	przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł		3+			1+	2+	2+			2+	3+						3+
K_U18	przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł	3+	3+												1'+	1'+		3+
K_U19	przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia							2+					3+					1+
K_U20	posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	3+													1'+	1'+		2+
K_U21	planować swój rozwój zawodowy i osobisty																	
K_U22	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	1+	1+	1+		1+			1+				1+	1+			1+	2+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):																		
K_K01	podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej				1+			3+									2+	3+
K_K02	określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji	1+	2+		2+					3+	2+		3+		2+	2+	2+	3+
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji		1+	2+	2+		2+	3+					3+	2+	2+	1+	2+	2+

K_K04	prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony					3+	2+	2+	2+				2+					3+
K_K05	uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie		2+		2+							2+					2+	3+
K_K06	podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego				2+							3+						1+
K_K07	świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi		1+		2+													3+
K_K08	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych				1+			3+										3+

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 2. Grupa zajęć: blok humanistyczno-społeczny i praktyki

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Kody przedmiotów/modułów				
		Blok Hum.			Praktyki	
		Z _1/1" E	Z _2E	Z _3E	Z_1D5	Z_2D5
WIEDZA (zna i rozumie):						
K_W01	pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji		3+	3+		
K_W02	mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony	3+				
K_W03	pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju	3+				
K_W04	złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami			2+	3+	3+

K_W05	przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym			2+		
K_W06	złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa	2+	2+	2+	1+	1+
K_W07	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości		3+	3+		
K_W08	zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony			2+		
K_W09	szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych		2+			
K_W10	zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej					
K_W11	szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej		1+			
K_W12	zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych					
K_W13	metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją					
K_W14	przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony	2+				
K_W15	pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.)					
K_W16	szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji		1+	2+		
K_W17	rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	3+		2+		
K_W18	pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości					
UMIEJĘTNOŚCI (porafi):						
K_U01	interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji	2+		2+	3+	3+
K_U02	rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji	3+				
K_U03	dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną			3+	3+	3+
K_U04	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji				2+	2+
K_U05	formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej					
K_U06	stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	1+	2+		2+	1+
K_U07	prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi				2+	1+
K_U08	posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych				2+	1+

K_U09	posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań				2+	2+
K_U10	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia)				1+	2+
K_U11	kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji			2+	1+	1+
K_U12	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych				3+	3+
K_U13	dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego		2+		2+	2+
K_U14	dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania		2+		2+	2+
K_U15	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie		3+	3+	1+	1+
K_U16	przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji	2+			1+	1+
K_U17	przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł				1+	1+
K_U18	przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł				1+	1+
K_U19	przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia		2+		1+	1+
K_U20	posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	1'+			2+	2+
K_U21	planować swój rozwój zawodowy i osobisty		3+		1+	1+
K_U22	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie		1+		1+	1+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):						
K_K01	podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej		1+		3+	2+
K_K02	określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji		3+		3+	3+
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji		3+		3+	3+
K_K04	prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony		2+		1+	1+
K_K05	uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie	3+		3+	1+	1+
K_K06	podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego					
K_K07	świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi				2+	2+
K_K08	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych		2+		1+	1+

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 3. Kształcenie w zakresie **zarządzania kapitałem ludzkim**

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Kody przedmiotów/modułów w zakresie **zarządzania kapitałem ludzkim**											
		Z_1D3	Z_2D3	Z_3D3	Z_4D3	Z_5D3	Z_6D3	Z_7D3	Z_8D3	Z_9D3	Z_10D3	Z_11D3	Z_12D3
WIEDZA (zna i rozumie):													
K_W01	pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji	3+	3+	3+	2+	2+		2+	2+	2+	2+	2+	
K_W02	mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony												
K_W03	pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju	2+			2+		2+	2+				2+	2+
K_W04	złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami	3+	3+	3+	1+				3+	2+	3+		3+
K_W05	przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym		3+	3+			3+		3+	3+			
K_W06	złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa								2+	2+		3+	
K_W07	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości	2+	3+		3+	1+	2+	2+		3+	3+		1+
K_W08	zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony	2+		3+		2+	3+	2+	2+		3+		
K_W09	szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych	3+	3+	3+	2+	3+	3+	3+	3+	2+	2+		3+
K_W10	zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej												
K_W11	szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej	2+	2+	3+	2+	3+	2+	2+	3+		3+		3+

K_W12	zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych												
K_W13	metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją												
K_W14	przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony												
K_W15	pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.)	2+											
K_W16	szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji										2+		
K_W17	rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji												
K_W18	pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości	2+			2+			2+	2+	2+			
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):													
K_U01	interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji	2+			3+		1+				1+	2+	
K_U02	rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji				2+							1+	
K_U03	dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną	3+	3+	2+	3+		2+	3+	2+	3+	2+	1+	3+
K_U04	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji	3+			2+	2+	2+		3+	2+		1+	2+
K_U05	formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej												
K_U06	stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	3+	2+	2+	2+	2+		2+	2+	1+			1+
K_U07	prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	3+	2+	2+				2+	3+			2+	
K_U08	posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych	2+		2+		2+		2+	1+		2+		
K_U09	posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań	3+											1+
K_U10	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia)	2+	2+	2+	2+	2+	2+	2+	2+	2+	2+		2+
K_U11	kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji			3+				2+	2+	2+	3+		3+

K_U12	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych	3+								3+	3+		
K_U13	dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego	3+	2+	2+				3+			2+		
K_U14	dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania	2+	2+			1+		3+			1+		
K_U15	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie			2+	2+	3+	2+	2+		3+	3+	2+	1+
K_U16	przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji												
K_U17	przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł	1+											
K_U18	przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł												
K_U19	przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia										3+		
K_U20	posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
K_U21	planować swój rozwój zawodowy i osobisty					3+	3+		1+		3+	1+	
K_U22	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie								1+	1+	1+		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):													
K_K01	podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej			2+	2+		2+		2+	2+	2+	2+	
K_K02	określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji					2+					1+		
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji	2+	3+			3+				3+		1+	2+
K_K04	prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony				2+	2+	2+		2+	3+	3+		2+
K_K05	uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie	2+	2+	2+			3+			3+			
K_K06	podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego							3+					
K_K07	świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi	1+	2+						2+			3+	
K_K08	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych		2+					2+	2+			2+	

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 4. Kształcenie w zakresie komunikacji marketingowej w zarządzaniu i biznesie

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Kody przedmiotów/modułów											
		w zakresie komunikacji marketingowej w zarządzaniu i biznesie											
		Z_1D1	Z_2D1	Z_3D1	Z_4D1	Z_5D1	Z_6D1	Z_7D1	Z_8D1	Z_9D1	Z_10D1	Z_11D1	Z_12D1
WIEDZA (zna i rozumie):													
K_W01	pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji				3+			3+	3+	3+	3+		2+
K_W02	mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony												
K_W03	pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju		3+	2+		2+	2+		2+	2+			3+
K_W04	złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami								3+		2+		
K_W05	przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym												
K_W06	złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa		2+	2+	2+			2+	3+	2+	3+		3+
K_W07	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości	2+	2+	2+	2+		2+		2+	2+			
K_W08	zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony												
K_W09	szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych		1+	2+								2+	
K_W10	zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej										2+		
K_W11	szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej		1+	2+		3+		2+					

K_W12	zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych												
K_W13	metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją						2+		2+				
K_W14	przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony												2+
K_W15	pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.)									2+			2+
K_W16	szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji		3+	2+				2+		2+	2+	2+	
K_W17	rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji	2+						2+					
K_W18	pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości												
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):													
K_U01	interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji	2+			2+		2+		2+				3+
K_U02	rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji												
K_U03	dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną		2+	3+		2+			3+				2+
K_U04	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji	2+							3+		2+		
K_U05	formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej												2+
K_U06	stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia		2+	2+	2+	2+	2+		2+		2+		
K_U07	prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi										3+		
K_U08	posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych								2+		2+		
K_U09	posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań									2+			2+
K_U10	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia)			2+						3+	2+	2+	2+
K_U11	kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji									2+	2+		2+

K_U12	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych												
K_U13	dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego						2+						
K_U14	dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania										2+		2+
K_U15	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie	2+	3+	2+	2+							2+	
K_U16	przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji								2+	2+			
K_U17	przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł			2+				3+					
K_U18	przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł		2+	2+		2+		2+			2+		
K_U19	przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia							2+			2+	2+	
K_U20	posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
K_U21	planować swój rozwój zawodowy i osobisty							2+			2+		
K_U22	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	2+						2+			2+		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów do):													
K_K01	podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej		1+	2+									
K_K02	określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji									2+	3+		
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji	2+	2+				2+		2+		2+		2+
K_K04	prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony				2+		2+				2+	2+	2+
K_K05	uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie	2+				2+					2+		
K_K06	podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego							2+			2+		2+
K_K07	świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi							2+	2+		2+		2+
K_K08	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych	2+	2+	2+		2+		2+		2+	2+	2+	2+

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 5. Kształcenie w zakresie **zarządzania inwestycjami i nieruchomościami**

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Kody przedmiotów/modułów											
		w zakresie **zarządzania inwestycjami i nieruchomościami**											
		Z_1D2	Z_2D2	Z_3D2	Z_4D2	Z_5D2	Z_6D2	Z_7D2	Z_8D2	Z_9D2	Z_10D2	Z_11D2	Z_12D2
WIEDZA (zna i rozumie):													
K_W01	pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji		1+	2+	2+		2+	1+	1+			1+	1+
K_W02	mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony	1+		1+	1+								2+
K_W03	pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju	3+						1+			1+	2+	3+
K_W04	złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami		3+		3+	3+	3+	3+	1+	2+	3+	2+	1+
K_W05	przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym						3+				1+	2+	
K_W06	złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa	3+		2+	3+	3+	2+	1+	1+	2+	1+	2+	1+
K_W07	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości												
K_W08	zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony						3+				1+		
K_W09	szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych						3+						
K_W10	zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej				2+								
K_W11	szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej						2+						

K_W12	zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych												
K_W13	metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją			2+		2+							
K_W14	przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony												
K_W15	pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.)			3+									
K_W16	szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji											2+	
K_W17	rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji												
K_W18	pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości												
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):													
K_U01	interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji	2+		2+	1+	1+	2+	2+	1+	2+	1+	2+	2+
K_U02	rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji	1+						1+					3+
K_U03	dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną				2+	2+	3+				2+		
K_U04	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji			2+	2+		2+						
K_U05	formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej												
K_U06	stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia	3+		3+	2+	3+	1+	2+				1+	3+
K_U07	prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	1+		3+	3+	3+	1+	2+		2+		1+	3+
K_U08	posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych	2+	1+	3+	2+	2+	1+	1+	2+				
K_U09	posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań			3+		1+			2+				
K_U10	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia)	2+	2+	2+	2+	2+		2+	2+	2+	2+	2+	2+
K_U11	kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji		2+			2+	3+				3+		

K_U12	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych			2+	2+	3+		1+		2+	3+		
K_U13	dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego	2+	3+	2+		2+	3+	2+		3+	2+	2+	1+
K_U14	dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania			2+		2+	2+	2+		2+	2+	1+	1+
K_U15	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie						3+						
K_U16	przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji	3+			2+			1+				2+	3+
K_U17	przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł	2+		1+	1+	3+			1+		1+		
K_U18	przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł		2+						1+				
K_U19	przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia												
K_U20	posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
K_U21	planować swój rozwój zawodowy i osobisty						3+						
K_U22	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	2+	1+	1+	1+	1+	1+	1+		1+			1+
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów):													
K_K01	podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej					2+							2+
K_K02	określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji	3+	2+	3+	3+	3+	2+	1`+	2+	2+	1+	1+	
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji	1+	1+	1+	3+	1+	2+	3+	1+	2+	3+	2+	
K_K04	prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony									2+			
K_K05	uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie	3+	1+	2+					1+			2+	
K_K06	podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			2+	2+	2+				1+			
K_K07	świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi		1+						1+				
K_K08	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych	2+		2+							2+		2+

cd. **Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć**

Tabela 6. Kształcenie w zakresie **zarządzania bezpieczeństwem**

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Kody przedmiotów/modułów w zakresie **zarządzania bezpieczeństwem**											
		Z_1D4	Z_2D4	Z_3D4	Z_4D4	Z_5D4	Z_6D4	Z_7D4	Z_8D4	Z_9D4	Z_10D4	Z_11D4	Z_12D4
WIEDZA (zna i rozumie):													
K_W01	pogłębioną wiedzę z obszaru nauk o zarządzaniu i jakości oraz dyscyplin komplementarnych (tj. ekonomii i finansów, socjologii, psychologii, prawa) w kontekście funkcjonowania i rozwoju organizacji		3+			2+	3+		3+	2+			3+
K_W02	mechanizmy funkcjonowania gospodarki regionalnej, krajowej i międzynarodowej, analizuje systemy gospodarcze oraz elementy je tworzące- w sposób pogłębiony												
K_W03	pogłębioną wiedzę dotyczącą współcześnie stosowanych zasad i koncepcji teoretycznych związanych z zarządzaniem, ekonomią i marketingiem w kontekście funkcjonowania rynku oraz kierunki ich rozwoju	3+	3+	2+	2+					3+			3+
K_W04	złożone mechanizmy funkcjonowania podmiotów gospodarczych i instytucji publicznych ze szczególnym uwzględnieniem funkcji zarządzania: planowania, organizowania, motywowania i kontrolowania w kontekście praktycznego gospodarowania zasobami		2+					3+		3+			3+
K_W05	przykłady najlepszych praktyk organizatorskich oraz złożoność organizacji w sektorze prywatnym i publicznym			3+				3+		2+			
K_W06	złożone relacje zachodzące pomiędzy organizacją, a jej otoczeniem zewnętrznym i wewnętrznym, a także ma szczegółową wiedzę na temat wpływu poszczególnych elementów otoczenia na działalność przedsiębiorstwa	3+			3+			3+		3+	3+		
K_W07	zachowania człowieka w kontekście funkcjonowania struktur społecznych, więzi społecznych, typowych zachowań organizacyjnych i rządzących nimi prawidłowości			3+									
K_W08	zasady funkcjonowania poszczególnych szczebli zarządzania oraz funkcji i ról w strukturze organizacyjnej- w sposób pogłębiony			2+				3+					3+
K_W09	szczegółowe koncepcje teoretyczne związane z funkcjonowaniem zasobów ludzkich w organizacji oraz kształtowaniem relacji interpersonalnych			2+									
K_W10	zasady towarzyszące przedsiębiorczości i aktywności ekonomiczno-społecznej jednostek ludzkich, w tym dotyczące praktycznego podejmowania działalności gospodarczej												
K_W11	szczegółowe zasady związane z kierowaniem zasobami ludzkimi i kształtowaniem efektywności pracy w zespołach pracowniczych w kontekście działalności bieżącej oraz projektowej					3+	3+		3+				
K_W12	zaawansowane metody statystyczne i narzędzia informatyczne gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i społecznych											3+	

K_W13	metody badań w poszczególnych obszarach działalności przedsiębiorstwa, tj.: badania rynku, analizy finansowej itd. oraz różnorodne źródła pozyskiwania danych służących zarządzaniu organizacją												
K_W14	przepisy prawa regulujące funkcjonowanie różnych typów organizacji oraz zagadnienia z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - w sposób pogłębiony					2+			3+				
K_W15	pogłębioną wiedzę na temat wybranych standardów w poszczególnych obszarach działalności organizacji (standardy rachunkowości, normy pracy, systemy jakości, normy etyczne, itd.)					3+							
K_W16	szczegółową wiedzę na temat roli przywództwa, zarządzania strategicznego, podejścia marketingowego, zarządzania jakością, współpracy, czy negocjacji w rozwoju organizacji												
K_W17	rolę kultury, etyki, globalizacji, czy postępu technicznego w procesach przemian współczesnych organizacji					3+							
K_W18	pogłębioną wiedzę na temat ewolucji poglądów i metod badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i jakości												
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi):													
K_U01	interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska zachodzące w otoczeniu zewnętrznym i wewnętrznym organizacji							2+			3+	3+	3+
K_U02	rozpoznawać zachodzące w gospodarce zmiany w kontekście ich wpływu na funkcjonowanie w przyszłości organizacji			2+	2+								
K_U03	dokonywać obserwacji złożonych zjawisk i procesów w organizacji oraz ich opisu, analizy i interpretacji, aplikując do tego pogłębioną wiedzę teoretyczną		2+		2+	3+				3+			
K_U04	formułować i analizować złożone problemy (w tym wdrożeniowe) oraz identyfikować zasady i kryteria służące ich rozwiązaniu w różnych obszarach funkcjonowania organizacji	3+		2+		3+				3+			3+
K_U05	formułować hipotezy z zakresu zarządzania organizacjami i weryfikować je za pomocą różnorodnych metod badawczych oraz zaawansowanej wiedzy teoretycznej												
K_U06	stosować zaawansowane metody i narzędzia do opisu i analizy złożonych problemów w różnych obszarach działalności przedsiębiorstwa oraz analizy jego otoczenia			3+				3+		3+			3+
K_U07	prognozować skutki podejmowanych decyzji zarządczych i stosować wskaźniki i mierniki osiągnięć organizacji z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi	3+						3+		2+		3+	
K_U08	posługiwać się zaawansowanymi metodami i narzędziami w zakresie wspomagania różnorodnych procesów zarządczych			3+		2+							
K_U09	posługiwać się przepisami prawa oraz systemami znormalizowanymi (np. w obszarze rachunkowości, kodeksu pracy, bhp, systemu zarządzania jakością, systemu wynagradzania itp.) w celu uzasadniania konkretnych działań			3+			3+		2+		3+	3+	
K_U10	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną w określonym obszarze funkcjonowania organizacji (związanym z wybranym zakresem kształcenia)								3+				
K_U11	kierować pracą zespołu, współdziałać w realizacji zadań oraz w projektach wprowadzających zmiany w organizacji			2+									3+
K_U12	stosować pogłębioną wiedzę teoretyczną i doświadczenia z praktyki studenckiej w różnorodnych sytuacjach organizacyjnych										3+		

K_U13	dokonywać oceny proponowanych rozwiązań i uczestniczenia w procesach podejmowania decyzji, poziomu operacyjnego, taktycznego i strategicznego				3+	2+				3+			
K_U14	dokonywać wariantowego rozwiązywania problemów oraz proponowania własnych rozwiązań w obszarze funkcji zarządzania oraz ich wdrażania					2+				2+			
K_U15	przewidywać różnorodne zachowania członków organizacji, analizować motywy zachowań oraz wpływać na nie w określonym zakresie	2+							3+				
K_U16	przewidywać różnorodne zachowania rynku, analizować przyczyny i potencjalne skutki zmian z punktu widzenia organizacji												
K_U17	przygotować na zaawansowanym poziomie dokument sprawozdawczy, pracę zaliczeniową i pracę dyplomową z umiejętnym wykorzystaniem technik komputerowych, wiedzy teoretycznej i różnych źródeł					3+	3+						
K_U18	przygotować prezentację multimedialną oraz wystąpienia publiczne (w tym w języku obcym) z wykorzystaniem zaawansowanych ujęć teoretycznych, technik komputerowych, a także różnych źródeł											3+	
K_U19	przygotować się i przeprowadzić autoprezentację, negocjacje, rozmowy biznesowe, debaty, czy spotkania zawodowe z wykorzystaniem zaawansowanej wiedzy teoretycznej i samokształcenia						3+	3+					
K_U20	posługiwać się językiem obcym, w tym słownictwem z obszaru zarządzania, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego												
K_U21	planować swój rozwój zawodowy i osobisty						3+		3+				
K_U22	samodzielnie doskonalić się poprzez naukę przez całe życie, jak również potrafi ukierunkować innych w tym zakresie	1+	1+	1+	1+	1+	1+					3+	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (jest gotów):													
K_K01	podejmowania się nowych coraz bardziej odpowiedzialnych zadań z zachowaniem postawy etycznej	3+	2+		3+	2+	2+			3+			
K_K02	określania priorytetów służących wykonaniu określonego przez siebie lub innych zadania oraz kolejność jego realizacji			3+		3+		2+		2+	3+	3+	
K_K03	prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywanymi przez siebie zadaniami w organizacji	2+	2+					3+	3+		3+		3+
K_K04	prezentowania własnych poglądów, umiejętnej ich obrony przy wykorzystaniu merytorycznych argumentów, z zachowaniem szacunku dla poglądów drugiej strony				3+								
K_K05	uczestniczenia w przygotowaniu projektów indywidualnych i zespołowych, związanych z funkcjonowaniem określonych obszarów w organizacji, z uwzględnieniem aspektów prawnych, organizacyjnych, czy ekonomicznych oraz możliwości stwarzanych przez otoczenie			2+			3+					3+	
K_K06	podjęcia samodzielnej działalności gospodarczej oraz współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego			2+									
K_K07	świadomego stosowania podejścia krytycznego i innowacyjnego w pracy zawodowej z zachowaniem szacunku do innych ludzi	2+							3+				
K_K08	postępowania ze świadomością istnienia etycznego wymiaru w kontekście zarówno badań naukowych, jak i praktyki gospodarczej i zachowań organizacyjnych					2+				3+			