

## SPIS TREŚCI

Wstęp .....	9
Rozdział 1. Nauczyciel jako podmiot badań pedeutologicznych .....	11
1. Kierunki badań pedeutologicznych .....	12
1.1. Wybrane problemy szczegółowych badań pedeutologicznych .....	15
Rozdział 2. Pedeutologia w procesie wychowania fizycznego .....	23
2.1. Kompetencje pedagogiczne nauczyciela wychowania fizycznego ....	28
2.2. Kształcenie nauczycieli wychowania fizycznego – zarys problemów teoretycznych, empirycznych i praktycznych .....	33
2.3. Role społeczne i zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego ....	39
2.4. Oczekiwania dzieci i młodzieży w stosunku do nauczycieli wychowania fizycznego .....	46
2.5. Nauczyciel wychowania fizycznego a efekty jego pracy .....	52
2.6. Postawa jako kategoria socjologiczna, psychologiczna i pedagogiczna .....	57
Rozdział 3. Metodologia badań własnych .....	63
3.1. Cele, problematyka badań i hipotezy .....	63
3.2. Charakterystyka badanych nauczycieli .....	65
3.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze, organizacja i przebieg badań .....	66
3.4. Metody oceny statystycznej wyników .....	70
Rozdział 4. Wyniki badań oraz ich interpretacja .....	71
Podsumowanie i wnioski .....	79
Wnioski .....	80
Piśmiennictwo .....	83
Streszczenie .....	87
Summary .....	88