



KARTA PRZEDMIOTU

C16. Teoria i metodyka piłki siatkowej

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Teoria i metodyka piłki siatkowej(C16)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Theory and methodology of volleyball
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1,2
Koordinator przedmiotu:	Dr Krzysztof Frączek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki siatkowej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Zapoznanie studenta z systematyką ćwiczeń oraz metodami, formami, zasadami i środkami wykorzystywanymi w nauczaniu umiejętności specjalnych w piłce siatkowej. Praktyczne nauczanie elementów techniki siatkarskiej, podstaw indywidualnej i zespołowej taktyki gry. Zaprezentowanie przykładowych testów i sprawdzianów służących ocenie umiejętności uczniów. Dostarczenie wiedzy dotyczącej przepisów obowiązujących w omawianej dyscyplinie				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	st. stacjonarne sem.1- ćw. 20 godz., sem.2- ćw. 20 godz. st. niestacjonarne sem.1.-ćw.15 godz., sem.2- ćw.15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów

przedmiot u	do:		h	uczenia się
C16_W01	Student zna i rozumie:		Ćwiczenia	Kolokwium
	1. podstawę programową oraz cele kształcenia i treści nauczania piłki siatkowej na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kluczowe kompetencje i ich kształtowanie w ramach zajęć z piłki siatkowej (D.1/W1)	K_W01		
C16_W02	2. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące a także zasady doboru metod nauczania typowe dla piłki siatkowej (D.1/W5).	K_W08 K_W07	Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny, obserwacja lekcji, lekcja wychowania fizycznego Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny,	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania
C16_W03	3. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia z zakresu piłki siatkowej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale, typowe dla piłki siatkowej błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/W6, D.1/W9)	K_W08	Samodzielne prowadzenie zajęć Zajęcia praktyczne, teoretyczne	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania
C16_W04	4. potrzebę indywidualizacji nauczania oraz formy pracy specyficzne dla piłki siatkowej (D.1/W7)			Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Dyskusja
C16_W05	5. zasady i przepisy gry w piłkę siatkową	K_W09		Test pisemny ze znajomości przepisów gry. Sędziowanie meczu
C16_W06	6. sposoby konstruowania testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w procesie oceny poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności siatkarskich a także wstępnej diagnozy umiejętności ucznia (D.1/W11, D.1/W12)	K_W05	Zastosowanie testów na zajęciach praktycznych	Ocena znajomości narzędzi badawczych podczas samodzielnego prowadzenia zajęć
C16_W07	7. sposoby wykorzystywania	K_W08	Samodzielne	Przygotowanie

	różnych form organizacyjnych, wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych (D.1/W8)		prowadzenie zajęć	konspektu i ocena samodzielnego prowadzenia zajęć
--	---	--	-------------------	---

C16_U01	Student potrafi: 1. nauczać elementów techniki siatkarskiej z wykorzystaniem różnych metod, form i środków. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/U4)	K_U03 K_U01	Ćwiczenia praktyczne Lekcja wychowania fizycznego. Samodzielna praca studenta,	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć lub części zajęć. Ocena właściwego doboru środków dydaktycznych. Ocena umiejętności korygowania błędów
C16_U02	2. rozpoznać typowe dla piłki siatkowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/U10)	K_U12 K_U02	praca w bibliotece.	
C16_U03	3. dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w nauczaniu piłki siatkowej aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/U7)	K_U10 K_U10	Ćwiczenia praktyczne. Konsultacje Lekcja WF z piłki siatkowej Ćwiczenia praktyczne.	
C16_U04	4. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/U5)			Analiza zapisu video. Sprawdzian praktycznych umiejętności za pomocą testów.
C16_U05	5. posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki siatkowej oraz potrafi je zademonstrować	K_U04		
C16_U06	6. opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji z piłki siatkowej.	K_U06	Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	Ocena opracowanych konspektów
C16_U07	7. skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności ucznia, zawodnika. (D.1/U9)	K_U12 K_U01	Ćwiczenia praktyczne	
C16_U08	8. merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (D.1/U8)	K_U05 K_U09		Ocena testu zaprezentowanego przez studenta
C16_U09	9. przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia z zakresu piłki siatkowej (D.1/U11).			Ocena poprawnej diagnozy z zakresu umiejętności

C16_K01	Student jest gotów do: 1. adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/K1) 2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. (D.1/K9) 3. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2) 4. kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grze i podczas innych zadań (D.1/K5) 5. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/K7) 6. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu (D.1/K8)	K_K02	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF	Obserwacja studenta- udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (np. sekcji). Ocena postępów. Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C16_K02		K_K09		
C16_K03		K_K02 K_K09	Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zajęć	
C16_K04		K_K03		
C16_K05		K_K09	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF	
C16_K06		K_K09 K_K01	.	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	stacjonarne		niestacjonarne	
		Sem.1	Sem. 2	Sem.1	Sem. 2
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	20 g. 20 g 0,8	20 g. 20 g 0,8	15 g. 15 g 0,6	15 g. 15 g 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece, przygotowanie konspektów, samodzielne doskonalenie umiejętności w sumie: ECTS	10 g. 4 g. 6 g. 10 g. 30 g. 1,2	8 g. 4 g. 8 g. 10 g. 30 g. 1,2	10 g. 5 g. 5 g. 15 g. 35 g. 1,4	10 g. 5 g. 5 g. 15 g. 35 g. 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćwiczeniach Przygotowanie praktyczne przygotowanie konspektów, w sumie: ECTS	20 g 15 g. 6 g. 41 g 1,8	20 g. 15 g. 8 g 43 g. 1,8	15 g 20 g 5 g. 40 g. 1,8	15 g. 20 g 5 g 40 g 1,8

Szczegółowy opis procesu kształcenia

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Semestr I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele kształcenia i treści nauczania piłki siatkowej na poszczególnych etapach edukacyjnych. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu piłki siatkowej. Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki siatkarskiej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów (zawodników) o różnym potencjale. Błędy uczniowskie i sposoby ich korygowania. 2. Sposoby prowadzenia zajęć z wykorzystaniem różnych form organizacyjnych zajęć. Wykorzystanie w nauczaniu środków dydaktycznych, przyborów i urządzeń sportowych. 3. Sposoby poruszania się po boisku – przyjmowanie postaw siatkarskich 4. Nauka odbić piłki sposobem górnym we wszystkich postawach- metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń. 5. Forma zabawowa w nauczaniu odbicia piłki sposobem górnym. Przykłady ćwiczeń doskonalących odbicia piłki sposobem górnym 6. Nauka odbić piłki sposobem dolnym we wszystkich postawach- metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń 7. Forma zabawowa w nauczaniu odbicia piłki sposobem dolnym. Przykłady ćwiczeń doskonalących odbicia piłki sposobem dolnym 8. Technika wykonywania zagrywki sposobem dolnym przodem i bokiem 9. Nauka wykonywania zagrywki sposobem tenisowym- szkolna i szybuje Metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń 10. Analiza błędów popełnianych przy wykonywaniu elementów techniki na podstawie zapisu video. 11. Sprawdzian praktyczny i teoretyczny <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby diagnozowania, kontroli i oceniania ucznia z zakresu piłki siatkowej. Konstruowanie testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w ocenianiu wiedzy i umiejętności uczniów. Przykłady testów techniki siatkarskiej. 2. Nauka zbitcia piłki. Metodyka nauczania i systematyka ćwiczeń 3. Doskonalenie poznanych elementów techniki. 4. Gry i zabawy w nauczaniu techniki piłki siatkowej. Ćwiczenia w formie gry 5. Różne formy gry- uproszczona, szkolna, właściwa 6. Specyfika gry w mini-siatkówkę- przepisy, ustawienie na boisku, kategorie wiekowe, liczebność zespołów itd. 7. Ustawienie zespołu przy przyjęciu zagrywki i zagrywce własnej 8. Taktyka gry w piłkę siatkową- system par, system czwartego w ataku 9. Opracowanie konspektu i samodzielne prowadzenie przez studentów z o określonej tematyce 10. Opracowanie konspektu i samodzielne prowadzenie przez studentów z o określonej tematyce <p>Sprawdzian praktyczny i teoretyczny</p>
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne, lekcja wychowania fizycznego</p>

	<p>metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego</p> <p>metody eksponujące: pokaz, analiza błędów na podstawie zapisu video, hospitacja lekcji</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość techniki i metodyki nauczania oraz przepisów gry. Pozytywny wynik testów sprawdzających stopień opanowania elementów techniki siatkarskiej (odbicie sposobem górnym, dolnym, zagrywka, atak). Właściwe opracowanie konspektów zajęć lekcyjnych o określonej tematyce. Samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć lub lekcji WF w szkole podstawowej</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu (zarówno w semestrze I jak i II), jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: Frekwencja i aktywność na zajęciach: 15% Ocena poziomu umiejętności technicznych na podstawie testów (prawidłowy pokaz) 20% Ocena konspektów i samodzielnego prowadzenia zajęć: 30% Ocena wiedzy teoretycznej: 30 % (metodyka, przepisy itp.)</p>
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Udział w konsultacjach i samodoskonalenie na zajęciach dodatkowych (np. sekcja piłki siatkowej), opracowanie konspektu i prowadzenie zajęć ze studentami lub uczniami szkoły podstawowej</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>elementarne umiejętności w zakresie techniki gry w piłkę siatkową</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frączek K. 2010. Piłka siatkowa. Technika. Metodyka nauczania. Przykłady ćwiczeń. Prace dydaktyczne PWSZ w Krośnie 2. Klocek T., Szczepanik M. 2003 . Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego. Biblioteka trenera, COS, Warszawa. 3. Przepisy gry w piłkę siatkową. Strona internetowa: www.pzps.pl 4. Szczepanik M., Klocek T. 1998:.. Siatkówka w szkole. Podręczniki i skrypty AWF w Krakowie, nr 5 5. Uzarowicz J. 1998. Siatkówka. Co jest grane ? Alma-Sport, Kraków <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Frączek K. 2019. Taktyka gry w piłkę siatkową. Prace dydaktyczne PWSZ w Krośnie. 2. Grzadziel G. Szade D. 2012 Piłka siatkowa. AWF Katowice 3. . Superlak E. 2006. Piłka siatkowa: techniczno - taktyczne

przygotowanie do gry. Wrocław: Wydaw. BK

4. Uzarowicz J., Zdebska H. 1998. Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa.
5. Zatyrcz Z. Piasecki L. 2000. Piłka siatkowa. Szczecin.