



KARTA PRZEDMIOTU

C17. Teoria i metodyka piłki nożnej

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Teoria i metodyka piłki nożnej (C17)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Football
Kierunek studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne, studia niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1,2
Koordinator przedmiotu:	Dr hab. Zbigniew Barabasz, prof. KPU. Trener kl. 1 p.n.

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie studenta, jako przyszłego nauczyciela lub instruktora, do samodzielnego prowadzenia zajęć z piłki nożnej w szkołach, klubach sportowych lub innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Zapoznanie studenta z systematyką ćwiczeń oraz metodami, formami, zasadami i środkami wykorzystywanymi w nauczaniu umiejętności specjalnych w piłce nożnej. Praktyczne nauczanie elementów techniki piłkarskiej, podstaw indywidualnej i zespołowej taktyki gry. Zaprezentowanie przykładowych testów i sprawdzianów służących ocenie umiejętności uczniów. Dostarczenie wiedzy dotyczącej przepisów obowiązujących w omawianej dyscyplinie i futsalu.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	st. stacjonarne sem.1- ćw. 20 godz., sem.2- ćw. 20 godz. st. niestacjonarne sem.1.-ćw.15 godz., sem.2- ćw.15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C17_W01	Student zna i rozumie: 1. podstawę programową	K W01	Ćwiczenia	Kolokwium

	<p>oraz cele kształcenia i treści nauczania piłki nożnej na poszczególnych etapach edukacyjnych oraz kluczowe kompetencje i ich kształtowanie w ramach zajęć z piłki nożnej (D.1/W1)</p>			
C17_W02	<p>2. konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące a także zasady doboru metod nauczania typowe dla piłki nożnej (D.1/W5).</p>	<p>K_W08 K_W07</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne, film dydaktyczny, obserwacja lekcji, lekcja wychowania fizycznego</p>	<p>Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania</p>
C17_W03	<p>3. metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia z zakresu piłki nożnej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów o różnym potencjale, typowe dla piłki nożnej błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym (D.1/W6, D.1/W9)</p>	<p>K_W08</p>	<p>Samodzielne prowadzenie zajęć</p>	<p>Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Kolokwium ze znajomości metodyki nauczania</p>
C17_W04	<p>4. potrzebę indywidualizacji nauczania oraz formy pracy specyficzne dla piłki nożnej (D.1/W7)</p>		<p>Zajęcia praktyczne, teoretyczne</p>	<p>Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć. Dyskusja</p>
C17_W05	<p>5. zasady i przepisy gry w piłkę nożną</p>	<p>K_W09</p>		<p>Test pisemny ze znajomości przepisów gry. Sędziowanie meczu Ocena znajomości narzędzi</p>
C17_W06	<p>6. sposoby konstruowania testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych w procesie oceny poziomu i postępów w opanowaniu umiejętności piłkarskich a także wstępnej diagnozy umiejętności ucznia (D.1/W11, D.1/W12)</p>	<p>K_W05</p>	<p>Zastosowanie testów na zajęciach praktycznych</p>	<p>badawczych podczas samodzielnego prowadzenia zajęć</p>
C17_W07	<p>7. sposoby wykorzystywania różnych form organizacyjnych, wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych.</p>	<p>K_W08</p>		<p>Przygotowanie konspektu i ocena samodzielnego prowadzenia zajęć</p>

	Student potrafi:			
C17_U01	1. nauczać elementów techniki piłkarskiej z wykorzystaniem różnych metod, form i środków. Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów (D.1/U4)	K_U03 K_U01	Ćwiczenia praktyczne Lekcja wychowania fizycznego. Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	Ocena samodzielnego prowadzenia zajęć lub części zajęć. Ocena właściwego doboru środków dydaktycznych. Ocena umiejętności korygowania błędów
C17_U02	2. rozpoznać typowe dla piłki nożnej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym (D.1/U10)	K_U12 K_U02 K_U10	Ćwiczenia praktyczne. Konsultacje Lekcja WF z piłki nożnej Ćwiczenia praktyczne.	Sprawdzian praktycznych umiejętności za pomocą testów.
C17_U03	3. dobierać metody pracy oraz środki dydaktyczne w nauczaniu piłki nożnej aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (D.1/U7)			
C17_U04	4. kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy (D.1/U5)	K_U04	Samodzielna praca studenta, praca w bibliotece.	
C17_U05	5. posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu piłki nożnej oraz potrafi je zademonstrować	K_U06	Ćwiczenia praktyczne	Ocena opracowanych konspektów
C17_U06	6. opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji z piłki nożnej.			
C17_U07	7. skonstruować sprawdzian służący ocenie umiejętności ucznia, zawodnika. (D.1/U9)	K_U12 K_U01		Ocena testu zaprezentowanego przez studenta
C17_U08	8. potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów (D.1/U8)	K_U05 K_U09		
C17_U09	9. potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia z zakresu piłki nożnej (D.1/U11).			

C17_K01	Student jest gotów do: 1. adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów (D.1/K1) 2. stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. (D.1/K9) 3. popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym (D.1/K2) 4. kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grze i podczas innych zadań (D.1/K5) 5. rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia (D.1/K7) 6. kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z internetu (D.1/K8)	K_K02	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach, uczestnictwo w dodatkowych zajęciach (np. sekcji). Ocena postępów. Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części Ocena prowadzonych zajęć, lekcji lub jej części
C17_K02		K_K09		
C17_K03		K_K02 K_K09	Lekcja WF	
C17_K04		K_K03	Ćwiczenia praktyczne, prowadzenie zajęć Lekcja WF	
C17_K05		K_K09	Ćwiczenia praktyczne. Lekcja WF	
C17_K06		K_K09 K_K01	.	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	stacjonarne		niestacjonarne	
		Sem.1	Sem. 2	Sem.1	Sem. 2
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	20 g. 20 g 0,8	20 g. 20 g 0,8	15 g. 15 g 0,8	15 g. 15 g. 0,8
B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne praca w bibliotece, przygotowanie konspektów, samodzielne doskonalenie umiejętności	8g. 2g. 10 g. 10 g.	8 g. 2g. 10 g. 10 g.	10 g. 5 g. 3 g. 15 g.	10 g. 5 g. 15 g.
w sumie: ECTS	30 g. 1,2	30 g. 1,2	33 g. 1,2	30 g 1,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćwiczeniach Przygotowanie praktyczne przygotowanie konspektów,	20 g. 15 g. 5 g	20 g. 15 g. 5 g	15 g 20 g 3 g.	15 g. 20 g 5 g
w sumie: ECTS	40 g. 1,8	40 g. 1,8	38 g. 1,8	40 g 1,8	

Szczegółowy opis procesu kształcenia

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Semestr I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele kształcenia i treści nauczania piłki nożnej na poszczególnych etapach edukacyjnych. Metody, formy i zasady dydaktyczne wykorzystywane w nauczaniu piłki nożnej. Metodyka nauczania poszczególnych elementów techniki nożnej- rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów (zawodników) o różnym potencjale. Błędy uczniowskie i sposoby ich korygowania. 2. Charakterystyka piłki nożnej - podział techniki, zasady gry, historia dyscypliny. 3. Ćwiczenia oraz gry i zabawy oswajające z piłką. 4. Gry i zabawy kształtujące koordynację w piłce nożnej 5. Nauka podstawowych elementów techniki piłki nożnej (szczególnie: prowadzenia piłki, uderzeń i przyjęć piłki, zwodów i dryblingów, gry bramkarza i gry ciałem) 6. Gry i zabawy oraz ćwiczenia doskonalące technikę piłki nożnej 7. Podstawy taktyki indywidualnej w piłce nożnej 8. Sprawdzian praktyczny – podstawy techniki i taktyki indywidualnej w piłki nożnej 9. Sprawdzian teoretyczny- znajomość przepisów gry, historii piłki nożnej <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metodyka i systematyka nauczania podstaw taktyki indywidualnej i piłce nożnej. 2. Sposoby diagnozowania, kontroli i oceniania ucznia z zakresu piłki. Konstruowanie testów, sprawdzianów i innych narzędzi przydatnych wiedzy i umiejętności uczniów. Przykłady testów do oceny poziomu opanowania podstawowych elementów techniki piłki nożnej. 3. Gry zadaniowe i pomocnicze w nauczaniu taktyki w piłce nożnej. 4. Specyfika gry w mini-piłkę nożną - przepisy, ustawienie na boisku, 5. Organizacja zawodów, turnieju piłki nożnej. 6. Pedagogizacja-opracowanie konspektu i samodzielne prowadzenie Fragmentów zajęć. 7. Sprawdzian praktyczny – dotyczący oceny podstawowych elementów piłki nożnej. 8. Sprawdzian teoretyczny – metodyka i systematyka nauczania podstaw i taktyki w piłce nożnej.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>metody praktyczne: ćwiczenia praktyczne, lekcja wychowania fizycznego</p> <p>metody podające: opis i objaśnienie z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów, rozmowa z nauczycielem wychowania fizycznego</p> <p>metody eksponujące: pokaz, hospitacja lekcji</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział w ćwiczeniach zgodnie z harmonogramem zajęć. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność w semestrze. Zaliczenie kolokwium sprawdzającego znajomość prawidłowej techniki i metodyki nauczania elementów umiejętności specjalnych oraz przepisów gry. Pozytywny wynik testów sprawdzających stopień opanowania elementów techniki piłki nożnej (prowadzenie i przyjęcie piłki, uderzenie i przyjęcie piłki, strzał na bramkę). Właściwe opracowanie konspektów zajęć</p>

dopuszczenia do egzaminu:	lekcyjnych o określonej tematyce. Samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć lub lekcji WF w szkole podstawowej
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa z przedmiotu (zarówno w semestrze I jak i II), jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: Frekwencja i aktywność na zajęciach: 15% Ocena poziomu umiejętności technicznych na podstawie testów (prawidłowy pokaz) 30% Ocena konspektów i samodzielnego prowadzenia zajęć: 25% Ocena wiedzy teoretycznej: 30 % (metodyka, przepisy itp.)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, organizacja i sędziowanie zawodów dzieci, opracowanie konspektu i prowadzenie zajęć ze studentami lub uczniami szkoły podstawowej.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	elementarne umiejętności w zakresie techniki gry w piłkę nożną
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przepisy PZPN gry w piłkę nożną i futsal. 2. Panfil R., Żmuda W. 1996. Nauczanie gry w piłkę nożną, Wrocław. 3. Paluszek K. 2010. Kompendium instruktora piłki nożnej, Wrocław. 4. Góralczyk R. 2001. Technika piłki nożnej: klasyfikacja i nauczanie, Katowice. 5. Szkolenie dzieci w piłce nożnej 4-12 lat-formy i treści zajęć treningowych. PZPN 2010. 6. Narodowy model gry. PZPN 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bangsbo J. 1999. Sprawność fizyczna piłkarzy, Warszawa 2. Bednarski L. 2000. Piłka nożna, zajęcia treningowe w rocznym cyklu szkoleniowym, Kraków. 3. Gołaszewski J. 1998. Piłka nożna przewodnik metodyczno-szkoleniowy. Poznań. 4. Kapera R. 1997. Piłka nożna. Trening dzieci, Warszawa. 5. Kapera R. Śledziwski D. 1997. Piłka nożna, szkolenie dzieci i młodzieży, Warszawa. 6. Paluszek K. 2010. Kompendium wiedzy instruktora i trenera w piłce nożnej. Wrocław. 7. Stępiński M. 2008. Taktyka współczesnej piłki nożnej. Poznań. 8. Stępiński M. 2011. Trening pozycyjne w piłce nożnej. Poznań. 9. Talaga J. 1996. Technika piłki nożnej, Warszawa. 10. Talaga J. 1997. Taktyka piłki nożnej, Warszawa. 11. Zak S., Duda H. 2006. Podstawy racjonalnego szkolenia w piłkę nożną. Kraków

