



OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Wychowanie Fizyczne
Poziom studiów:	studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	6 semestrów; studia stacjonarne 1982 godz., studia niestacjonarne 1557 godz.
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	185
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu;
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Nauki o kulturze fizycznej;
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;	Nie dotyczy
Termin rozpoczęcia cyklu:	01.10 2021 r
Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz misją KPU w Krośnie:	Propozycja kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne stwarza szerokie możliwości edukacyjne, oferując studentem szansę wyboru ścieżki rozwoju zawodowego. Zgodnie z hasłem: „Wiedza blisko Ciebie!” oraz „Uczelnia na miejscu” przewiduje się, iż ze szansy zdobywania wiedzy, nabywania umiejętności i kompetencji społecznych przygotowujących do wykonywania zawodu skorzystają głównie mieszkańcy małych miast i wsi z terenu Podkarpacia. Praktyczny profil kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne oparty na wielopoziomowej współpracy z lokalnymi instytucjami i przedsiębiorstwami pozwala studentom zdobywać kompetencje dzięki, którym będą przygotowani do podjęcia pracy w obszarze związanym z kulturą fizyczną. Oferta studiów jest na bieżąco dostosowywana do informacji pochodzących z regionalnego i krajowego rynku pracy oraz zapisami strategii rozwoju województwa podkarpackiego. Misja kierunku nierozłącznie związana jest z promowaniem wiedzy, nauki, zdrowego stylu życia, sportu i innych form aktywności fizycznej na wszystkich szczeblach edukacji oraz

	rozwijaniem, propagowaniem i wdrażaniem we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie”. Dlatego też, studenci i pracownicy biorą czynny udział w organizowaniu zajęć w ramach Akademii Młodych, Nocy Nauki czy Uniwersytetu Trzeciego Wieku. W ramach współpracy ze środowiskiem lokalnym, studenci aktywnie uczestniczą w organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych dla dzieci z przedszkoli i młodzieży szkolnej oraz mieszkańców miasta i okolic. Pracownicy naukowcy pozyskują granty i realizują projekty badawcze związane głównie z diagnozowaniem poziomu zdolności motorycznych, treningiem zdrowotnym i wpływem różnych form aktywności fizycznej na zdrowie osób w różnym wieku. Jednym z celów działalności kierunku jest rozwój współpracy z uczelniami akademickimi w kraju i za granicą. Współpraca ta polega na wymianie kadry naukowej, wspólnej realizacji projektów oraz na dostosowaniu prowadzonych kierunków studiów do możliwości kontynuowania przez studentów kształcenia na studiach magisterskich II stopnia. Dbając o wysoki poziom kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne dąży się do ciągłego doskonalenia wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia. Związane z tym działania polegają między innymi na modyfikacji programu i planu studiów oraz zakładanych efektów uczenia się, tak aby były one zbieżne z wymogami współczesnego rynku pracy, doborze do prowadzenia przedmiotów nauczycieli akademickich z dużym doświadczeniem praktycznym oraz podnoszeniem ich kwalifikacji. Istotnym elementem dbałości o jakość kształcenia jest głos studentów, którzy za pomocą ankiet dokonują oceny pracowników, wyrażają swoją opinię na temat poszczególnych modułów, bądź przedmiotów, formułują wnioski dotyczące programów studiów, harmonogramów zajęć, organizacji studiów. Niezwykle ważnym zagadnieniem jest współpraca z różnymi instytucjami w zakresie kształcenia praktycznego studentów oraz podejmowania przez nich pierwszej pracy. Władze Uczelni oraz Instytutu Zdrowia i Gospodarki systematycznie podpisują porozumienia umożliwiające studentom odbywanie praktyk i osiąganie przez nich efektów uczenia się zbieżnych z kierunkiem studiów. Biuro Karier monitoruje losy absolwentów, wspiera ich w poruszaniu się na rynku pracy pomagając znaleźć pierwsze zatrudnienie. Podjęmowane są starania, które mają na celu zwiększenie liczby studentów zagranicznych na kierunku wychowanie fizyczne oraz zwiększenie liczby studentów wyjeżdżających na semestralne studia zagraniczne (Program Erasmus) oraz na staże i praktyki zagraniczne.
--	--

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:	Opracowując program studiów na kierunku Wychowanie fizyczne oraz zakładane efekty uczenia się uwzględniono potrzeby otoczenia społeczno- gospodarczego i wymagania jakie stawiają przed absolwentami pracodawcy. Wymogi lokalnego rynku pracy mają istotne znaczenie przy powoływaniu specjalności oraz opracowaniu treści kształcenia oraz zakładanych do osiągnięcia w ramach kierunku efektów uczenia się. Kształcenie specjalistów praktyków w zakresie profilaktyki i zdrowego stylu życia oraz różnych form aktywności ruchowej jest odpowiedzią na potrzeby społeczne i coraz większą świadomość dotyczącą konieczności dbałości o własne zdrowie, urodę i kondycję psycho-fizyczną. Zakładane efekty uczenia się uwzględniają zatem wyposażanie absolwenta w kompetencje, które pozwolą mu służyć fachowym doradztwem w zakresie treningu personalnego, prowadzenia zajęć sportowo – rekreacyjnych jako instruktorzy wybranych przez siebie dyscyplin, odnowy biologicznej czy gimnastyki korekcyjno- kompensacyjnej z uwzględnieniem możliwości i potrzeb ludzi w różnym wieku. Po ukończeniu studiów student posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne pozwalające mu skutecznie oddziaływać na uczniów lub klientów w celu osiągnięcia celów pedagogicznych, zdrowotnych, profilaktycznych czy wychowawczych. Program studiów uwzględnia także wymagania zawarte w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Monitorowanie potrzeb rynku pracy jest ważnym elementem uwzględnianym w ofercie kształcenia również w zakresie studiów podyplomowych i dodatkowych kursów zwiększających szansę zatrudnienia absolwentów.
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:	Nadrzędnym celem kształcenia na kierunku wychowanie fizyczne w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie jest dbanie o rozwój osobisty studentów poprzez wszechstronne kształcenie i wychowanie oraz nabywanie kompetencji zawodowych odpowiadający ich wykształceniu, a także przygotowanie studentów do uczenia się przez całe życie. Cele kształcenia zakładają osiągnięcie przez studenta kompetencji z zakresu wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych, właściwych dla danej dziedziny nauk o zdrowiu i dyscypliny związanej z naukami o kulturze fizycznej. Nabyte efekty uczenia się student będzie mógł wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej oraz promowaniu zdrowia i aktywności fizycznej w różnych środowiskach, a także samodzielnego planowania, realizacji i ewaluacji aktywności fizycznej służącej zdrowiu, wypoczynkowi oraz urodzie. Praktyczne umiejętności zawodowe nabyte podczas praktyk w szkołach, klubach sportowych, ośrodkach odnowy biologicznej czy innych instytucjach związanych z kulturą fizyczną, połączone z umiejętnościami interpersonalnymi nabytymi przez studentów podczas zajęć na uczelni pomagają im odnaleźć się na rynku pracy. Po ukończeniu studiów absolwent może pracować jako nauczyciel wychowania fizycznego i

	gimnastyki korekcyjnej w przedszkolu lub szkole podstawowej. Dodatkowe kompetencje wynikające z wybranej przez niego ścieżki rozwoju zgodnej z zainteresowaniami umożliwiają mu podjęcie zatrudnienia lub samozatrudnienie poza oświatowym rynkiem pracy, jako instruktor w klubie sportowym, sanatorium, ośrodkach odnowy biologicznej, spa, klubach fitness. Absolwent może świadczyć usługi dla osób prywatnych w zakresie opracowania indywidualnego planu treningowo-zdrowotnego dostosowanego do możliwości i potrzeb klienta lub może nauczać wybranej dyscypliny zgodnie z uzyskanymi kwalifikacjami. Będzie przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:	Zgodnie z Misją Uczelni wspiera ona swoich studentów oraz absolwentów w nawiązywaniu kontaktów z potencjalnymi pracodawcami. Biuro Karier jako instytucja rynku pracy organizuje wewnątrzuczelniany system wsparcia i doradztwa zawodowego. Uczelnia monitoruje losy absolwentów poprzez system ankietyzacji prowadzony przez Biuro Karier. Polega on na wypełnieniu przez absolwentów ankiety podstawowej oraz ankiety rozszerzonej. Ankiety zawierają pytania dotyczące m.in. planu indywidualnego rozwoju, planów zatrudnienia lub podjętego już zatrudnienia, zdobytych umiejętności oraz wiedzy akademickiej, którą absolwent wykorzystuje w pracy zawodowej. Wyniki ankiet przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów, kierownikom zakładów oraz Uczelnianej i Instytutowym Komisjom ds. Jakości Kształcenia w celu dostosowania programów studiów do potrzeb rynku pracy oraz ewentualnego modyfikowania zakładanych efektów uczenia się. Organizowane są spotkania absolwentów, którzy są aktywni zawodowo (pracują w instytucjach związanych z kulturą fizyczną lub prowadzą własną działalność) ze studentami, podczas których dzielą się oni doświadczeniami na temat specyfiki zawodu, wymagań jakie stawiają pracodawcy oraz możliwościami samozatrudnienia.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:	Stosując się do zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej uporządkowano sposób archiwizacji prac etapowych, poprzez gromadzenie takiej dokumentacji, która umożliwia całościową ocenę sposobu weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się. Dokumentacja potwierdzająca osiągnięcie przez studentów zakładanych efektów uczenia się przechowywana jest w teczках przedmiotowych.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:	• aktywizacja studentów poprzez włączanie ich do dodatkowych działań takich jak udział w badaniach naukowych, organizacja imprez sportowo- rekreacyjnych, turniejów, festynów, udział w akcjach promujących uczelnię, • aktywizacja studentów poprzez włączanie ich w działalność Klubu Uczelnianego Akademickiego Związku Sportowego • promowanie idei wolontariatu, np. poprzez współpracę z Biurem Osób Niepełnosprawnych przy organizacji i przeprowadzaniu obozów i wyjazdów integracyjno -

	szkoleniowych, czy opiekę nad miejscami pamięci narodowej • współpraca ze szkołami partnerskimi, organizowanie wizyt uczniów szkół ponadgimnazjalnych w obiektach Uczelni, również w ramach projektów • konsultacje programu praktyk zawodowych z pracodawcami.
Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:	Opinie interesariuszy zewnętrznych są ważnym głosem branym pod uwagę przy projektowaniu programu studiów. Jako głos doradczy uczestniczą oni w projektowaniu, modyfikacji i aktualizacji programu studiów, efektów uczenia się oraz przy określaniu perspektyw rozwoju kierunku. Opinie opiekunów z ośrodków w których studenci odbywają praktyki programowe pomagają określić słabe i mocne strony przygotowania praktycznego i teoretycznego studentów. Dzięki temu można dostosowywać treści i metody kształcenia do realnych wymagań związanych z przyszłym zawodem nauczyciela, trenera lub instruktora. Informacje interesariuszy dotyczące zapotrzebowania na specjalistów z określonej dyscypliny pomagają zaplanować studentom indywidualną ścieżkę rozwoju.
Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:	Kandydat powinien charakteryzować się dobrym stanem zdrowia potwierdzonym badaniem lekarskim oraz odpowiednim poziomem sprawności fizycznej. Przyszły student kierunku wychowania fizycznego powinien przejawiać zamiłowanie do aktywności ruchowej, być osobą odpowiedzialną, komunikatywną, potrafiącą współpracować w grupie. Jego zainteresowania powinny być związane z obszarem nauk o kulturze fizycznej, zdrowiu oraz nauk społecznych.