

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU *WYCHOWANIE FIZYCZNE*

Tabela odniesień efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

Nazwa kierunku studiów: <i>Wychowanie Fizyczne</i> Dziedzina nauki: <i>Nauki medyczne i nauki o zdrowiu</i> Dyscyplina nauki: <i>Nauki o kulturze fizycznej</i> Poziom studiów: studia pierwszego stopnia Profil studiów: praktyczny Tytuł zawodowy: licencjat			
Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomu 6 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego, określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz rozporządzeniu w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U, poz.2218)			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów (KEU)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Wychowanie Fizyczne , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk uczenia się {CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia efekty z części I
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
K_W01	miejsce i rolę wychowania fizycznego w kulturze fizycznej oraz jego związek z innymi dziedzinami praktycznymi (sportem, gimnastyką korekcyjną, odnową biologiczną). Zna strukturę, funkcję i cele systemu edukacji.	P6U_W	P6S_WG

K_W02	terminologię używaną w naukach o kulturze fizycznej i naukach o zdrowiu.	P6U_W	P6S_WG
K_W03	makroskopową budowę organizmu człowieka i zasady jego funkcjonowania.	P6U_W	P6S_WG
K_W04	jak przebiega rozwój człowieka i jakie zmiany zachodzą w organizmie w trakcie życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym. Wie jakie zmiany fizjologiczne zachodzą w organizmie człowieka pod wpływem wysiłku fizycznego i ograniczenia aktywności fizycznej (hipokinezy)	P6U_W	P6S_WG
K_W05	metody kontroli sprawności fizycznej człowieka i sposoby kształtowania zdolności motorycznych. Ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej z uwzględnieniem specjalnych potrzeb uczniów z zaburzeniami w rozwoju	P6U_W	P6S_WG
K_W06	założenia profilaktyki zdrowotnej, zdrowego trybu życia i edukacji zdrowotnej. Wie jak aktywnie wypoczywać i jak regenerować organizm po wysiłku.	P6U_W	P6S_WG
K_W07	podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów oraz przebieg procesu pedagogicznego.	P6U_W	P6S_WG
K_W08	jak nauczać różnych form ruchu i elementów dyscyplin sportowych i jak oddziaływać na uczniów dla osiągnięcia celów pedagogicznych z uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami, w tym szczególnie uzdolnionych.	P6U_W	P6S_WG
K_W09	zasady gry i przepisy popularnych dyscyplin sportowych oraz wie jak organizować imprezy sportowo-rekreacyjne.	P6U_W	P6S_WK
K_W10	znaczenie i konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa w procesie pedagogicznym i wie jak reagować w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia człowieka.	P6U_W	P6S_WK
K_W11	podstawowe akty prawne regulujące działalność w obrębie kultury fizycznej, turystyki, sportu i rekreacji oraz edukacji. Ma wiedzę z zakresu BHP, zna zakres i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK
K_W12	ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i samozatrudnienia w instytucjach związanych z kulturą fizyczną. Wie jak projektować ścieżkę własnego rozwoju i awansu zawodowego.	P6U_W	P6S_WK
UMIEJĘTNOŚCI			

absolwent potrafi:			
K_U01	komunikować się z jednostką, sprawdzić i określić potrzeby jednostki i grupy w zakresie ruchu, aktywności fizycznej i zdrowia. Potrafi wskazać nieprawidłowości w budowie ciała, potrafi określić wiek morfologiczny oraz poziom zdolności motorycznych i umiejętności na podstawie testów.	P6U_U	P6S_UK P6S_UW
K_U02	dobierać i zastosować metody, formy i środki kształtowania aktywności fizycznej w zależności od potrzeb pedagogiczno-zdrowotnych.	P6U_U	P6S_UW
K_U03	nauczać różnych form aktywności fizycznej i elementów techniki w popularnych dyscyplinach sportowych. Potrafi dokonać oceny pracy ucznia.	P6U_U	P6S_UW
K_U04	specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (zdrowotnej, rekreacyjnej, sportowej, estetycznej) i potrafi je zademonstrować.	P6U_U	P6S_UW
K_U05	posługiwać się sprzętem sportowym, przyborami i przyrządami stosowanymi w trakcie aktywności fizycznej oraz diagnozowania potrzeb i możliwości jednostki	P6U_U	P6S_UW
K_U06	opracować w formie pisemnej (wydruku) konspekt lekcji wf, treningu sportowego lub zdrowotnego. Potrafi opracować indywidualny program treningowy w zależności od potrzeb jednostki.	P6U_U	P6S_UW P6S_UO
K_U07	korzystać ze źródeł wiedzy fachowej, baz danych i zasobów informacji oraz posługiwać się podstawowymi programami informatycznymi.	P6U_U	P6S_UW
K_U08	udzielić i zorganizować pomoc w nagłych wypadkach oraz sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.	P6U_U	P6S_UW
K_U09	podstawowe umiejętności z zakresu prowadzenia badań, analizowania danych, wyciągania wniosków oraz ich prezentowania.	P6U_U	P6S_UW P6S_UK
K_U10	planować i realizować pracę indywidualną oraz w zespole.	P6U_U	P6S_UO
K_U11	porozumiewać się w wybranym języku obcym według wymogów poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
K_U12	w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi podejmować działania diagnostyczne, profilaktyczne i edukacyjne odpowiadające potrzebom jednostki oraz grupy społecznej	P6U_U	P6S_UW
K_U13	samodzielnie planować ścieżkę rozwoju zawodowego i realizować własne uczenie się przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

absolwent jest gotów do:			
K_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6U_K	P6S_KK
K_K02	Jest przygotowany do pracy z ludźmi w różnym wieku w obszarze kultury fizycznej i pełnieniu roli animatora różnych form aktywności fizycznej w swoim środowisku- rodzinnym i lokalnym.	P6U_K	P6S_KO
K_K03	Kreuje dobrą atmosferę i przyjazne stosunki między członkami grupy. Motywuje ich i jednoczy we współpracy i realizacji wspólnych celów.	P6U_K	P6S_KO
K_K04	Ma świadomość konieczności dbania o poziom sprawności fizycznej i propagowania własnym przykładem postępowania pro-zdrowotnego.	P6U_K	P6S_KR
K_K05	Zauważa potrzeby i niesie pomoc osobom o mniejszych predyspozycjach fizycznych i psychicznych oraz niepełnosprawnym.	P6U_K	P6S_KO
K_K06	Propaguje postępowanie zgodne z prawem, przepisami, zasadami etyki i fair-play.	P6U_K	P6S_KR
K_K07	Zachowuje się profesjonalnie, przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny i przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KR
K_K08	Ma przekonanie o potrzebie współpracy z różnymi instytucjami publicznymi w celu szerokiej promocji aktywności fizycznej i zdrowego życia.	P6U_K	P6S_KO
K_K09	Jest praktycznie przygotowany do realizowania zadań zawodowych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) wynikających z roli nauczyciela, instruktora.	P6U_K	P6S_KK