

## **Kierunek: Turystyka i rekreacja**

### **Karty przedmiotów wg planu studiów**

#### **(wersja pełna)**

#### **Cykl kształcenia 2021/2022**

#### **Spis treści**

<b>A – Grupa przedmiotów ogólnych.....</b>	<b>4</b>
Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej A.01 .....	4
Ergonomia, BHP i ochrona własności intelektualnej A.02 .....	7
Technologia informacyjna A.03 .....	10
Lektorat języka obcego I A.04 .....	13
Lektorat języka obcego II A.05 .....	18
Przedsiębiorczość A.06 .....	24
Formy Aktywności Ruchowej – Tańce integracyjne A.07.....	27
Formy aktywności ruchowej – Gry i zabawy A.07 .....	30
Formy aktywności ruchowej – Gry terenowe A.07 .....	34
Formy aktywności ruchowej – Nordic walking.....	37
<b>B – Grupa przedmiotów podstawowych.....</b>	<b>40</b>
Historia architektury i sztuki B.01 .....	40
Ćwiczenia terenowe z Historii architektury i sztuki B.02.....	44
Anatomia i fizjologia człowieka B.03 .....	48
Komunikacja społeczna B.04 .....	52
Prawo w turystyce i rekreacji B.05.....	55
Ekoturystyka z ekologią B.06 .....	59
<b>C – Grupa przedmiotów kierunkowych .....</b>	<b>63</b>
Podstawy turystyki C.01 .....	63
Podstawy rekreacji C.02.....	67
Podstawy hotelarstwa C.03.....	71

Geografia turystyczna Polski C.04 .....	74
Geografia turystyczna Europy i świata C.05 .....	78
Geografia turystyczna krajów karpaccich C.06.....	82
Ćwiczenia terenowe w wybranych regionach Karpat C.7 .....	86
Krajoznawstwo C.08 .....	90
Ekonomia turystyki i rekreacji C.09 .....	94
Obsługa ruchu turystycznego C.10 .....	98
Ćwiczenia terenowe z obsługi ruchu turystycznego C.11 .....	102
Rynek usług turystycznych C.12 .....	106
Animacja czasu wolnego w turystyce i rekreacji C.13 .....	108
Obóz letni turystyczny C.14 .....	111
Informacja i promocja w turystyce i rekreacji C.15 .....	115
Przemysł turystyczny w Polsce i na świecie C.16 .....	118
Turystyka kwalifikowana: piesza górska/rowerowa C.17 .....	121
Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne C.18 .....	125
Marketing usług turystycznych C.19 .....	128
Systemy rezerwacyjne w turystyce C.20 .....	131
Język obcy specjalistyczny C.21.....	135
Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa C.22.....	139
<b>D – Grupa przedmiotów do wyboru .....</b>	<b>143</b>
<b>D1 – w zakresie kształcenia: Manager w turystyce i rekreacji.....</b>	<b>143</b>
Pilotaż imprez turystycznych D1.01 .....	143
Organizacja i zarządzanie imprezami turystycznymi i rekreacyjnymi D1.02 .....	147
Organizacja pracy biurowej w przedsiębiorstwie turystycznym D1.03 .....	150
Obsługa klienta w turystyce D1.04.....	153
Tworzenie produktu turystycznego D1.05 .....	156
Przedsiębiorczość w turystyce D1.06.....	159
<b>D – Grupa przedmiotów do wyboru .....</b>	<b>163</b>
<b>D2 – w zakresie kształcenia: Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA .....</b>	<b>163</b>
Turystyka uzdrowiskowa D2.01.....	163
Podstawy organizacyjno-prawne funkcjonowania uzdrowisk D2.02 .....	167
Podstawy terapii fizykalnej D2.03 .....	170
Odnowa biologiczna D2.04 .....	174
Usługi Wellness i SPA D2.05 .....	178
Uzdrowiska w Polsce D2.06.....	182

<b>D – Grupa przedmiotów do wyboru .....</b>	<b>186</b>
<b>D3 – w zakresie kształcenia: Turystyka krajów karpackich .....</b>	<b>186</b>
Turystyka krajów karpackich D3.01 .....	186
Agroturystyka w obszarach górskich D3.02.....	190
Projektowanie i znakowanie szlaków górskich D3.03 .....	194
Metodyka i technika prowadzenia wycieczek (przewodnictwo turystyczne) D3.04 .....	198
Terenoznawstwo i współczesne metody nawigacji D3.05 .....	203
Zagospodarowanie turystyczne w obszarach górskich D3.06 .....	207
<b>D – Grupa przedmiotów do wyboru .....</b>	<b>210</b>
<b>D4 – w zakresie: praktyk zawodowych.....</b>	<b>210</b>
Praktyka zawodowa w biurach podróży, instytucjach turystycznych, jednostkach sportu i rekreacji, obiektach hotelarskich, obiektach sanatoryjno-uzdrowiskowych D4.01 .....	210
<b>E – Grupa przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych .....</b>	<b>214</b>
Ekonomia E.01.....	214
Organizacja i zarządzanie E.02 .....	218
Elementy kultury współczesnej E.03 .....	222

# A – Grupa przedmiotów ogólnych



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej A.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Introduction to the study and protection of industrial property
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 ECTS</b> – nauki o kulturze fizyczne
<b>Język wykładowy:</b>	język polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	I
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz, prof. KPU – Kierownik Zakładu

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Omówienie funkcjonowania Uczelni. Charakterystyka kierunku studiów. Zasady organizacji warsztatu własnej pracy przez studenta. Podstawowe akty prawne regulujące prawo własności intelektualnej. Definicje związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego i pokrewnego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne: wykład – 15 h niestacjonarne: wykład – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna wybrane fakty i zjawiska z zakresu BHP,	K_W04	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
A1_W02	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu komunikowania się obejmujące znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej.	K_W06		
A1_U03	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi samodzielnie planować i organizować uczenie się przez całe życie.	K_U12	wykład	obecność i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład  <b>w sumie: ECTS</b>	15  15 0,6	10  10 0,4
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	zapoznanie z regulaminem studiów omówienie dokumentów niezbędnych do zgłoszenia patentowego  <b>w sumie: ECTS</b>	5 5  10 0,4	5 10  15 0,6
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-  <b>w sumie: ECTS</b>	-  -	-  -

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b> Pedagogika studiowania (3 h st.) - system studiów wyższych w Polsce, uczelnia i studiowanie, istota studiów. Charakterystyka Uczelni, statut Uczelni. Proces uczenia się i studiowania. Motywy uczenia się i studiowania.</p> <p>Charakterystyka kierunku – podstawowe informacje (3 h) – kierownik Zakładu, w którym prowadzony jest kierunek. Przedstawienie regulaminu studiów. Program studiów na kierunku. Charakterystyka uczenia poprzez e-learning. Kompetencje osiągnięte po ukończeniu kierunku studiów. Sylwetka absolwenta.</p> <p>Formy opieki studentów (3 h) – opiekun roku. Przedstawienie systemu stypendialnego. Sztuka skutecznego uczenia się. Zasady efektywnego notowania. Trudności w studiowaniu i rozwiązywanie problemów. Koła zainteresowań i inne formy działalności, poza dydaktyką.</p> <p>Przedsiębiorczość (2 h st.) – wykład prezydenta miasta Krosna.</p> <p>Ochrona własności przemysłowej (4 h) – Podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności przemysłowej, oraz praw autorskich i pokrewnych. Regulacje prawnoautorskie związane z pisaniem prac dyplomowych. Prawo patentowe, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych środki ich ochrony, procedury rejestracyjne.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, dyskusja.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	-

<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	-
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu wystawiona na podstawie obecności i aktywności na zajęciach
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	-
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-
<b>Zalecana literatura:</b>	Regulamin studiów w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie Statut Uczelni Program studiów dla kierunku <a href="http://www.kwalifikacje.edu.pl">www.kwalifikacje.edu.pl</a> 1.J. Sieńczyło-Chlabicz, M. Nowikowska, M. Rutkowska- Sowa (red.), Prawo własności intelektualnej, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2018. 2.J. Barta, R. Markiewicz (red.), Prawa autorskie i prawa pokrewne, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2021. 3.Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (Dz.U. z 1994 ,nr 24 poz. 83 z późn. zm.) 4.Ustawa z 30.06.2000 r. prawo własności przemysłowej (Dz. U. z 2001, Nr 49, poz.508 z późn. zm.)



KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ergonomia, BHP i ochrona własności intelektualnej A.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Ergonomics, OHS and protection of intellectual property
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 ECTS</b> – nauki o kulturze fizyczne
<b>Język wykładowy:</b>	język polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Problematyka ergonomicznej i bezpiecznej pracy. Zasady bezpieczeństwa pracy. Ocena ryzyka zawodowego, Przepisy prawne dotyczące BHP i prawa autorskiego. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa autorskiego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne: wykład – 15 h niestacjonarne: wykład – 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A2_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu bhp i ergonomii i prawa własności intelektualnej.	K_W04	Wykład	Sprawdzian pisemny
A2_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się.  Jest gotów do działania zgodnie z zasadami bhp.	K_K01  K_K06	Wykład  Wykład	Sprawdzian pisemny
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	wykład	15	15
	<b>w sumie:</b> ECTS	15 0,6	15 0,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	wykonanie oceny ryzyka zawodowego przygotowanie do kolokwium	5 5	5 5
	<b>w sumie:</b> ECTS	10 0,4	10 0,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	praca praktyczna samodzielna	5	5
	<b>w sumie:</b> ECTS	5 0,2	5 0,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i regulacje prawne z zakresu prawa własności intelektualnej.</li> <li>2. Prawo autorskie – rodzaje, dozwolony użytek, przenoszenie praw autorskich, ochrona wizerunku</li> <li>3. Podstawowe pojęcia i regulacje prawne z zakresu BHP i ergonomii</li> <li>4. Prawa i obowiązki pracodawców i pracowników z zakresu BHP. Wypadki przy pracy, postępowanie powypadkowe, choroby zawodowe, świadczenia przysługujące z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych</li> <li>5. Cele i zasady ergonomii</li> <li>6. Ergonomia pracy w wybranych zawodach (czynniki ergonomiczne w środowisku pracy, ocena ryzyka zawodowego, warunki pracy)</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, dyskusja, studium przypadku.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	-
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	-
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa przedmiotu to ocena z kolokwium zaliczeniowego, biorąc pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach.
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	-



<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Odbyte 4 h szkolenia wstępnego BHP, realizowanego podczas Dni Adaptacyjnych (poza godzinami wynikającymi z planu studiów).
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komosa A., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, Ekonomik, Warszawa 2019 r.</li> <li>2. Wieczorek S. <i>Ergonomia</i>, Tarbonus, Tarnobrzeg 2014 r</li> <li>3. Dudziak R., <i>Bezpieczeństwo i higiena pracy</i>, Edicon, Poznań 2018 r.</li> <li>4. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.</li> </ol> <p>Akty prawne związane z BHP, ergonomią i prawem własności intelektualnej.          Strony internetowe instytucji związanych z BHP i ochroną własności intelektualnej.</p>

## KARTA PRZEDMOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Technologia informacyjna A.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information technologies
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr inż. Maria Rysz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Praca z plikami i folderami. Korzystanie z platformy Moodle oraz aplikacji służących do organizacji spotkań zdalnych (ZOOM, Ms Teams). Funkcje i obsługa pakietu MS Office. Zasady bezpiecznej pracy w Internecie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Stacjonarne: 30 godz. ćw. projektowe Niestacjonarne: 15 godz. ćw. projektowe		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A3_W01	Student zna podstawowe definicje, programy związane z technologią informacyjną.	K_W01	Ćwiczenia	Kolokwium zaliczeniowe – test,
A3_W02	Zna środowisko Windows, Ms Office, podstawowe platformy do komunikacji zdalnej. Wie jak w bezpieczny sposób korzystać z zasobów Internetu.	K_W07	Ćwiczenia	Wykonanie zadań praktycznych z wykorzystaniem programów Ms Office
A3_U01	Potrafi tworzyć i formatować dokumenty tekstowe, korzystać z arkusza kalkulacyjnego, przygotować prezentacji multimedialne.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
A3_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy korzystając z nowych technologii z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych

A3_U03	Student posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie pracy w systemie operacyjnym oraz aplikacjach użytkowych, projektowania opracowań informatycznych dla ruchu turystycznego.	K_U05	Ćwiczenia	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
A3_K01	Student ma świadomość społeczną ukierunkowaną na odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie sprzętu i oprogramowania komputerowego pochodzącego z legalnych źródeł	K_K01	Ćwiczenia	Na podstawie obserwacji aktywności studentów przy realizowanych ćwiczeniach oraz obecności na zajęciach.

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia projektowe	30	15
	<b>w sumie:</b>	30	15
	ECTS	<b>1,2</b>	<b>0,6</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	15
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego	5	5
	Praca na platformie e-learningowej	5	7
	Praca w sieci	5	8
	<b>w sumie:</b>	20	35
	ECTS	<b>0,8</b>	<b>1,4</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach praktycznych	30	15
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	15
	Praca na platformie e-learningowej	5	7
	<b>w sumie:</b>	40	37
	ECTS	<b>1,6</b>	<b>1,4</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Użytkowanie komputerów – podstawowe funkcje systemu operacyjnego. Najważniejsze parametry konfiguracyjne. Typy plików, praca z plikami i folderami.</li> <li>2. Korzystanie z platformy Moodle oraz aplikacji służących do organizacji spotkań zdalnych (ZOOM, Ms Teams).</li> <li>3. Przetwarzanie tekstu – zasady tworzenia i redagowania dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabele. Warstwa graficzna edytora. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych potrzebnych przy pisaniu i formatowaniu dokumentów, np. sprawozdania, referaty, praca dyplomowa.</li> <li>4. Arkusz kalkulacyjny – organizacja skoroszytów i arkuszy. Komórki i ich formatowanie. Typy danych. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych – tworzenie i edycja wykresów. Praktyczne zastosowanie arkusza do wykonywania obliczeń. Podstawowe obliczenie</li> </ol>
---	---

	<p>statystyczne (np. średnia, mediana, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, korelacje).</p> <p>5. Tworzenie grafiki prezentacyjnej – tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat.</p> <p>6. Informacja i komunikacja – komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW, zasady wyszukiwania informacji w Internecie, zapisy wyszukanych informacji. Zasady bezpiecznej pracy w Internecie.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Ćwiczenia projektowe
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Praktyczne zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych (test wiedzy, Word, Excel, Power point). Minimalna liczba punktów potrzebna na jego zaliczenie wynosi 55%.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot na podstawie kolokwium poprawkowego.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Udział w zajęciach obowiązkowy
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych z kolokwium, oraz zaliczenia poszczególnych bloków tematycznych.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Jeśli student nie był obecny na zajęciach musi samodzielnie w domu opracować materiał, który był realizowany na zajęciach. Po jego przygotowaniu student zobowiązany jest do oddania go do sprawdzenia osobie prowadzącej ćwiczenia (wysłanie na adres e-mail lub przez platformę e-learning)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Word 2010: praktyczny kurs, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Excel 2010: praktyczny kurs, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> <li>3. Frye C., Microsoft Excel 2010: wersja polska, Wydawnictwo RM, Warszawa 2012</li> <li>4. Wróblewski P., ABC komputer : wydanie 8.1, Wyd. „Helion”, Gliwice 2014</li> <li>5. Sikorski W. Podstawy technik informatycznych. Seria ECDL. Wyd. Mikom, Warszawa, 2006.</li> <li>6. Nowakowska H. Użytkowanie komputerów. Seria ECDL. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.</li> <li>7. Kopertowska-Tomczak M. Przetwarzanie tekstów. Seria ECDL. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009.</li> <li>8. Kopertowska-Tomczak M. Arkusze kalkulacyjne. Seria ECDL. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Lektorat języka obcego I A.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language I
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>8 ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski, angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3, 4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka danego przedmiotu na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (zgodnie z KRK)				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		120 godzin (4 semestry x 30 godzin)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A04_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K_W01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
	<b>w zakresie umiejętności:</b>  Student posługuje się językiem obcym,		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

A04_U01	<p>zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumie stosunkowo długie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną. Wypowiada się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących zainteresowań, przedstawia poglądy na aktualne lub abstrakcyjne tematy. Ma umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny.</p> <p>Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialne i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł</p>	K_U10		projektu prezentacja ustna
A04_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie</p> <p>Student współpracuje w grupie.</p> <p>Wyraża własne poglądów, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych.</p> <p>Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.</p>	K_01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	8		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia, konsultacje		s. I 30 s. II 30 s. III 30 s. IV 30	
	<b>w sumie:</b>		<b>120</b>	
			<b>4</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów</b>	przygotowanie ogólne praca nad projektem przygotowanie go egzaminu		50 10 60	

<b>ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>	<b>120</b>	
	ECTS	<b>4</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia	120	
	przygotowanie ogólne	50	
	praca nad projektem	10	
	<b>w sumie:</b>	<b>180</b>	
	ECTS	<b>8</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>
	<p><b>I SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b></p> <p>Job interviews (rozmowy kwalifikacyjne).</p> <p>Employment (zatrudnienie)</p> <p>Personality, compound adjectives (cechy osobowości, przymiotniki złożone)</p> <p>Illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy)</p> <p>Clothes, fashion (ubrania, moda)</p> <p>Describing people (opisywanie osób)</p> <p>Air travel (podróżowanie samolotem)</p> <p>Books, reading habits (książki, nawyki czytelnicze)</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b></p> <p>Rodzaje pytań</p> <p>Wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie.</p> <p>Czasy: Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple.</p> <p>Stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników.</p> <p>Zdania porównujące.</p> <p>Czasowniki złożone.</p> <p>Czasy: Present Perfect Simple i Continuous.</p> <p>Użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika.</p> <p>Czasy: Past Perfect i Past Perfect Continuous.</p> <p>Konstrukcja <i>so/such...that</i> – użycie w zdaniach</p> <p><b>II SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b></p> <p>Ecology, weather (ekologia, pogoda)</p> <p>Predictions- wyrażenia <i>definitely, probably, likely/unlikely</i> (przewidywanie przyszłości)</p> <p>Risky behaviour and hobbies (ryzykowne zachowania i hobby)</p> <p>Road safety (bezpieczeństwo na drodze)</p>

	<p>Addictions (uzależnienia)  Positive and negative feelings (pozytywne i negatywne uczucia)  <b>Zakres gramatyczny</b>  Pozycja przysłówków i wyrażen przysłówkowych w zdaniu  Czasy: Future Perfect i Future Continuous  Zerowy i pierwszy okres warunkowy  Zdania czasowe dotyczące przyszłości  Drugi i trzeci okres warunkowy  Zdania z "wish"  Przymiotniki zakończone na -ed i -ing</p> <p><b>III SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b>  Music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne)  Sleep, sleeping disorders (Sen i zaburzenia snu)  Human body (ciało człowieka)  Confusing verbs e.g. <i>matter/mind</i> (czasowniki często mylone np. <i>matter/mind</i>)  Verbs of senses – czasowniki zmysłów: <i>look, taste, smell, sound</i>  Crimes and legal system (przestępstwa i system karny)</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b>  Forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika  Konstrukcje: <i>used to, be used to, get used to; would rather</i>  Czasowniki modalne <i>must, may, can't</i> w wyrażaniu prawdopodobieństwa  Użycie wyrazu "as"  Strona bierna; konstrukcje <i>it is said that..., he is thought to...; have something done</i></p> <p><b>IV SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b>  Media- press, radio, TV (media- prasa, radio, TV)  Advertising, business (reklama, biznes)  Word formation (słowotwórstwo)  Science (nauka)  Collocations (kolokacje: pary wyrazowe)  Technical language (elementy języka technicznego)</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b>  Mowa zależna, czasowniki wprowadzające  Wyrażanie kontrastu i celu;  Przysłówki <i>whatever, whenever itd</i>  Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  Zaimki ilościowe: <i>all, both</i> itp.  Przedimki określone i nieokreślone</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie,  metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje,  metody sytuacyjne</p>



	metody praktyczne: ćwiczenia, projekty		
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>			
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>			
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>
	ćwiczenia I semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia II semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia III semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia IV semestr egzamin	30	1 (100%) 1 (100 %)
	Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>			
<b>Zalecana literatura:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Literatura podstawowa</b></p> <p><b>Język angielski</b> Oxenden C., Latham-Koenig Ch., <i>English File Third edition</i>, upper-intermediate lub intermediate, Oxford University Press 2014</p> <p style="text-align: center;"><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p><b>Język angielski</b> Murphy, R., <i>English Grammar in Use</i>, Intermediate / Upper-intermediate, Cambridge University Press, Vince M., First Certificate – Language Practice, Heinemann. Evans V., <i>Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE Examination</i>, Express Publishing oraz wybrane ćwiczenia z innych podręczników na poziomie B1 i B2</p>		

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Lektorat języka obcego II A.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language II
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski, niemiecki, rosyjski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka danego przedmiotu na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (zgodnie z KRK)				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	90 godzin (3 semestry x 30 godzin)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A5_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K-W01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
	<b>w zakresie umiejętności:</b>  Student posługuje się językiem obcym, zgodnie		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

A5_U01	z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie teksty opisujące problematykę współczesną. Wypowiada się tematy dotyczące zainteresowań, przedstawia poglądy na aktualne tematy. Ma umiejętność tworzenia krótszych form pisemnych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialnych i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł	K-U10		projektu prezentacja ustna
A5_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Student współpracuje w grupie.  Wyraża własne poglądów, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych. Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.	K_K01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia, konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS		s. I 30 s. II 30 s. III 30 <b>90</b> <b>1.5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca nad projektem przygotowanie go egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		30 5 30 <b>65</b> <b>1.5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ćwiczenia</b> przygotowanie ogólne praca nad projektem <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 5 <b>65</b> <b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

**JĘZYK NIEMIECKI**

**I SEMESTR**

**Zakres leksykalny**

Ich und meine Familie -Familienleben / Ja i moja rodzina – życie rodzinne  
Meine Freizeit, meine Hobbys / mój wolny czas, moje zainteresowania  
Freundschaft, meine Freunde – Beschreibung /przyjaźń, moi przyjaciele – opis  
Mein Alltag, mein Wochenende / mój dzień powszedni, mój weekend  
Mahlzeiten, gesundes Essen/ posiłki, zdrowa żywność

**Zakres gramatyczny**

Zdanie proste oznajmujące i pytające, tworzenie pytań dwoma sposobami  
Czasowniki mocne w czasie teraźniejszym typu: *essen, fahren, sehen*  
Tryb rozkazujący – forma grzecznościowa oraz forma z *hätte*  
Przeczenie *nein – nicht, nein – kein*  
Zaimki dzierżawcze i osobowe- odmiana, zastosowanie  
Przysłówki miejsca, czasu

**II SEMESTR**

**Zakres leksykalny**

Gesundheitswelt – Krankheiten, Besuch beim Arzt / zdrowie – choroby, wizyta u lekarza  
Mein Haus, mein Zimmer – Beschreibung /mój dom, mój pokój – opis  
Die Urlaubsreise – Reisefieber, Reisevorbereitungen, Haustauchurlaub /podróż – stres z tym związany, przygotowania do podróży, wymiana „dom za dom“  
Partys – Organisation – Einladung der Gäste / imprezy – organizacja – zapraszanie gości  
Das Wetter – Beschreibung / pogoda – opis

**Zakres gramatyczny**

Liczebniki porządkowe – dokładna data (*am, im*)  
Zaimki *man, es*  
Czasowniki modalne, rozdzielnie złożone, zwrotne.  
Rekcja czasownika. Pytanie o rzecz i osobę.  
Rzeczownik – odmiana  
Przymyki  
Czasowniki *lassen* w zdaniu  
Stopniowanie przymiotnika, zdanie porównawcze

**III SEMESTR**

**Zakres leksykalny**

Orientierung in der Stadt -Fragen nach dem Weg /orientacja w mieście – pytanie o drogę  
Meine Stadt – mein Wohnort / moje miasto – moje miejsce zamieszkania  
Schulwesen – neue Lehrkulturen /szkolnictwo – nowe trendy uczenia

Schulangst, Gewalt, Mobbing – die Folgen, Ratschläge geben /strach przed szkołą, przemoc, mobbing

„Geld ist nicht alles „ – Gespräche führen / „pieniądze to nie wszystko“ – dyskusja

### **Zakres gramatyczny**

Czas Perfekt, Imperfekt, Futur I

Strona bierna

Zdanie złożone – spójniki o szyku prostym i przestawnym

Spójnik *ob, dass, weil*

Zdania przyzwalające (*obwohl – trotzdem*)

## **JĘZYK ROSYJSKI**

### **I semestr**

#### **Zakres leksykalny**

1. Rodzina (elementy biografii, zainteresowania, drzewo genealogiczne rodziny)
2. Wakacje, czas wolny
3. Kraje i narody Europy
4. Studia, uczelnia (władze, kierunki, przedmioty, harmonogram zajęć)
5. Praca (zawody, zainteresowania, plan dnia)
6. Komunikacja (droga do pracy, na uczelnię, komunikacja miejska, międzynarodowa)
7. Zainteresowania, czas wolny
8. Dom, mieszkanie (położenie, rozkład pomieszczeń, umeblowanie)
9. Wygląd zewnętrzny, charakter człowieka
10. Moskwa i jej zabytki
11. Malarstwo rosyjskie
12. Moje miasto
13. Święta w Polsce i Rosji

#### **Zakres gramatyczny**

Czasowniki: изучать, учиться, учить, посещать, снять

Stopień wyższy przymiotnika

Stopień wyższy przysłówka

Czas przeszły czasowników z sufiksem ну-

Pisownia przedrostka пол-

Połączenie liczebników z rzeczownikiem градус

Konstrukcje służące do porównywania: гораздо холоднее...

Fonetyka: intonacja służąca do wyrażania emocji (ИК-5)

Czasowniki dokonane i niedokonane

Zdania podrzędnie złożone z потому что, поэтому

Zwroty umożliwiające wyrażanie opinii

## **II SEMESTR**

#### **Zakres leksykalny**

1. Życie towarzyskie, czas wolny
2. Żywność, artykuły spożywcze
3. Posiłki, lokale gastronomiczne
4. Kuchnia rosyjska, przepisy
5. Moda, zakupy
6. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie
7. Święta w Polsce i Rosji, Wielkanoc
8. Sport, dyscypliny sportowe

	<p>9. Wybitni sportowcy, idole  10. Elementy wiedzy o Rosji. Sankt Petersburg  11. Aleksander Puszkina – życie i twórczość</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b></p> <p>Czasowniki: одеваться, одевать, надеть  Zwroty: следить за собой, одеваться со вкусом  Konstrukcja typu: мне есть что рассказать  Konstrukcje: ходить по магазинам, зайти в магазин  Pytania w mowie zależnej  Niektóre rzeczowniki pluralia tantum: брюки, духи, макароны  Rzeczownik o odmiennym rodzaju gramatycznym niż w języku polskim: браслет  Tryb rozkazujący  Krótka i dłuższa forma przymiotników  czasownik играть з przyimkiem в, на  Konstrukcja: rzeczowniki typu чемпионат, соревнования ...  Zdania z orzeczeniem imiennym z zaimkami это, от, всё  Zdania przyczynowe z przyimkami благодаря, из-за</p> <p style="text-align: center;"><b>III SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podróże</li> <li>2. W szpitalu, podstawowe choroby, objawy i leczenie</li> <li>3. Zagrożenia współczesnej młodzieży</li> <li>4. Wybitni przedstawiciele literatury rosyjskiej</li> <li>5. Mój bohater</li> <li>6. Święta rodzinne w Polsce i Rosji</li> <li>7. Teatr, kino, telewizja, prasa</li> <li>8. Anton Czechow – życie i twórczość</li> </ol> <p><b>Zakres gramatyczny</b></p> <p>Czasowniki: заниматься, жаловаться  Nazwy wybranych zawodów mających tylko formę rodzaju męskiego: курьер, посол, судья  Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich  Rzeczowniki mające inny rodzaj w języku polskim i rosyjskim, np. тренировка, диагноз, рецепт  Przymiotniki twar-do- i miękkotematowe  Liczebniki  Czasowniki увлекаться, нравиться...  Stopniowanie przymiotników</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie,  metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje,  metody sytuacyjne  metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	

* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:			
Sposób obliczania oceny końcowej:	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>
	ćwiczenia I semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia II semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia IV semestr egzamin	30	1 (100%) 1 (100%)
	Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:			
Zalecana literatura:	<p><b>Język niemiecki:</b> S.Mróż-Dwornikowska, K. Szachowska, <i>Welttour 1, Welttour 2 oraz Welttour 3</i>, Nowa Era 2015 M.Gurgul, A.Jarosz, J. Jarosz <i>Deutsch für Profis</i>, Lektorklett 2013</p> <p><b>Język rosyjski</b> M. Język rosyjski. <i>Rozmawiaj na każdy temat</i>, część 1,2, Choreva-Kucharska Poznań 2010 Pado A. <i>Start.ru 2, język dla średnio zaawansowanych</i>. Wydanie II, WSiP, 2008</p> <p style="text-align: center;"><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p><b>Język niemiecki:</b> <b>Nicoletta Grandi, Ulrike Cohen</b>, <i>Herzlich willkommen A2 (Lehr-und Arbeitsbuch)</i>, <i>Deutsch für dich 1 i 2</i></p> <p><b>Język rosyjski</b> Ślusarski Sz. Tiereszczenko I. <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2001</p> <p>Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne internetowe źródła tematyczne</p>		



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Przedsiębiorczość A.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Enterpreneurship
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	język polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Liliana Mierzwińska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Istota przedsiębiorczości i funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej. Opracowanie biznesplanu przedsiębiorstwa.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne: wykład – 5 h, ćw. projektowe - 10 h niestacjonarne: wykład – 5 h, ćw. projektowe - 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A6_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	K_W05	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;
A6_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie dobrych praktyk stosowanych w podmiotach związanych z turystyką i rekreacją	K_W10		Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu; Ocena zaangażowania



				w zadaniach projektowych
A6_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
A6_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Wypracowanie decyzji Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS	5 10  <b>15</b> <b>0,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS	5 1 5 5  <b>16</b> <b>0,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do zajęć projektowych Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece <b>w sumie:</b> ECTS	10 10 11  <b>31</b> <b>1</b>		

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> Istota przedsiębiorczy i przedsiębiorczości oraz ich rola w gospodarce. Formy organizacyjno-prawne działalności gospodarczej. Podejmowanie
---	--

	<p>działalności gospodarczej. Biznesplan. Źródła finansowania działalności gospodarczej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Planowanie działalności gospodarczej. Pomysł na biznes. Zakładanie działalności gospodarczej w ujęciu praktycznym. Biznes plan – opracowanie biznesplanu przedsiębiorstwa - projekt.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	wykład multimedialny, ćwiczenia projektowe, dyskusja
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych pozytywnych ocen; ocena projektu biznesplanu 50%, ocena z kolokwium części wykładowej 50%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	ustalany indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu ekonomii i nauk społecznych.
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kostera M. (red.), O przedsiębiorczości: historie niezwykle. Studia przypadku z przedsiębiorczości humanistycznego. Wyd. Difin, 2014.</li> <li>2. Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2010.</li> <li>3. Tokarski A., Biznesplan w praktyce, CeDeWu, Warszawa 2010.</li> </ol> <p><b>Literatur uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rogoda B. Przedsiębiorczość i innowacje, Wyd. AE Kraków, 2005.</li> <li>5. Tokarski M., Tokarski A., Wójcik J., Biznesplan po polsku, CeDeWu, Warszawa 2010.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Formy Aktywności Ruchowej – Tańce integracyjne A.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	<b>Integration dances</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Danuta Kamińska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z tańcami integracyjnymi oraz możliwością ich wykorzystania w formie aktywnego wypoczynku, rozrywki, zabawy, relaksu oraz w ramach animacji czasu wolnego. Nabycie umiejętności prowadzenia zajęć uwzględniających podział na grupy wiekowe i sprawnościowe, ze szczególnym uwzględnieniem osób uczestniczących w imprezach rekreacyjnych i turystycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćwiczenia warsztatowe 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A7_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię używaną w czasie zajęć tanecznych	K_W01	Ćwiczenia warsztatowe	Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć
A7_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie metodyki prowadzenia tańców integracyjnych	K_W10		
A7_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań technicznych i ruchowych z zakresu wybranych form aktywności ruchowej	K_U01	Ćwiczenia warsztatowe	Przygotowanie i realizacja tańca integracyjnego zgodnie z poprawnością metodyczną
A7_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy	K_U04		

A7_U03	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania i prowadzenia działań z wybranych form aktywności ruchowej	K_U07		
A7_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego doskonalenia się	K_K01	Ćwiczenia warsztatowe	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
A7_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przy prowadzeniu działań z wybranych form aktywności ruchowej	K_K03		
A7_K03	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe <b>w sumie:</b> ECTS	30 <b>30</b> <b>0,8</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne i opanowanie tańców realizowanych w czasie zajęć Przygotowanie tańca integracyjnego oraz fragmentu zajęć <b>w sumie:</b> ECTS	5 5 <b>10</b> <b>0,2</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia Przygotowanie tańca integracyjnego oraz fragmentu zajęć <b>w sumie:</b> ECTS	30 5 <b>35</b> <b>1</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia warsztatowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taniec jako forma rekreacji ruchowej – wprowadzenie do tematyki, wyjaśnienie pojęć.</li> <li>2. Pochodzenie i rozwój tańców integracyjnych w Polsce i na świecie.</li> <li>3. Podział, rodzaje i typy tańców integracyjnych.</li> <li>4. Struktura tańca – podstawowe elementy.</li> <li>5. Tańce grupowe o różnej skali trudności i formach (club dance).</li> <li>6. Tańce integracyjne realizowane w parach w stałym i zmiennym ustawieniu.</li> <li>7. Tańce integracyjne wykonywane w pozycji siedzącej.</li> <li>8. Tańce wykonywane w kole, wężykach i innych ustawieniach.</li> <li>9. Wybrane tańce towarzyskie w formie integracyjnej.</li> <li>10. Wykorzystanie tańców integracyjnych w animacji czasu wolnego dla małych i dużych grup oraz różnych grup wiekowych.</li> </ol>
---	---

	11. Metodyka nauczania i prowadzenia tańców integracyjnych z uwzględnieniem podziału na grupy wiekowe i sprawnościowe.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody problemowe: metody aktywizujące – metoda sytuacyjna. Metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ruchowej ekspresji twórczej.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych: przygotowanie i realizacja tańca integracyjnego zgodnie z poprawnością metodyczną, samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: - przygotowanie i realizacja tańca integracyjnego zgodnie z poprawnością metodyczną – 50%, - samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć – 20%, - aktywne uczestnictwo w zajęciach – 20%, - frekwencja na zajęciach – 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gęca L. (red.) <i>Tańce integracyjne w pracy z grupą</i> cz. I, II, Lublin 2004</li> <li>2. Gęca L., Szpunar J., <i>Tańczymy razem</i>, Lublin 1997</li> <li>3. Kuźmińska O., <i>Taniec w teorii i praktyce</i>, Poznań 2002</li> <li>4. Reichel-Rzepecka S., <i>Od samby do walca wiedeńskiego. Integracyjne formy tańca towarzyskiego</i>, Lublin 2009</li> <li>5. Wimmer T., <i>Tańce i zabawy dla grupy</i>, Lublin 1995</li> <li>6. Zaorska Z., <i>Dodać życia do lat</i>, Lublin 2012</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Formy aktywności ruchowej – Gry i zabawy A.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Plays and games
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Marzena Szepieniec

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do organizacji zajęć rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży z wykorzystaniem różnego rodzaju gier i zabaw ruchowych. Dostarczenie użytecznej wiedzy z obszaru organizacji spędzania czasu wolnego w sposób aktywny, poprzez realizację gier i zabaw ruchowych. Student poznaje gry i zabawy ruchowe ich podział w zależności od celów i zadań. Doskonali umiejętności organizacji i współpracy w grupie, oraz zapoznaje się z zasadami bezpieczeństwa podczas ich realizacji.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćw. Praktyczne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A7_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie rekreacji uwzględniające podstawy rekreacji i aktywnego spędzania czasu poprzez realizację gier i zabaw ruchowych	K_W02	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z kolokwium pisemnego
A7_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie rekreacji, organizacji czasu wolnego poprzez gry i zabawy	K_W05		Organizacja i przeprowadzenie wybranych gier i zabaw,

A7_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie metodyki, zasad wykonywanych ćwiczeń, zabaw, gier ruchowych		Ćwiczenia warsztatowe	Ocena zaangażowania w trakcie zajęć
		K_W10		
A7_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań ruchowych z zakresu gier i zabaw ruchowych	K_U01		Zaliczenie projektu przygotowanych zabaw
A7_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem w organizacji zajęć rekreacyjnych poprzez gry i zabawy ruchowe	K_U02		Ocena celowości użycia odpowiedniego sprzętu
A7_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie rekreacji	K_U07	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena i zasady pracy w grupie
A7_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01		Wstępna ocena kompetencji społecznych
A7_K02	posiada świadomość celowości formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach rekreacyjnych	K_K07	Ćwiczenia warsztatowe	
A7_K03	posiada zdolność odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>0,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b>		5 1 1 2 <b>9</b> <b>0,2</b>	

	ECTS		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	30	
	Przygotowanie do zajęć praktycznych, w tym praca w sieci oraz bibliotece	9	
	<b>w sumie:</b>	<b>39</b>	
	ECTS	<b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>ćwiczenia</b></p> <p>1 Wartości gier i zabaw ruchowych w rekreacji spędzania czasu wolnego.</p> <p>2 Podział gier i zabaw ze względu na cel i zadania.</p> <p>3 Zasady prowadzenia i organizacji zajęć w formie gier i zabaw ruchowych, metodyka nauczania</p> <p>4 Zasady bezpieczeństwa w realizacji zajęć z gier i zabaw ruchowych.</p> <p>5 Umiejętność posługiwania się sprzętem i panowanie nad grupą</p> <p>6 Przygotowanie określonych zestawów zabaw przez studentów</p> <p>7 Nadzorowanie przebiegu gier i zabaw.</p> <p>8 Umiejętność oceny oraz sposobu nagradzania dzieci i młodzieży.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p><b>metody praktyczne:</b> ćwiczenia warsztatowe,</p> <p><b>metody podające:</b> opis i objaśnienia z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach dopuszczalna jedna nieobecność podczas zajęć
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ćwiczenia przygotowanie gier i zabaw ruchowych, sprawdzian praktycznych umiejętności</p> <p>kolokwium – teoretyczna część zajęć</p> <p>Aktywny udział w zajęciach</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frekwencja na zajęciach 15%</li> <li>- Zaliczenie części praktycznej ćwiczeń 30%</li> <li>- Aktywność na zajęciach 15%</li> </ul> <p>Ocena wiedzy teoretycznej – kolokwium 40%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</b>	Student potrafi współdziałać w grupie jak i działać samodzielnie, Posiadać ogólną sprawność fizyczną



<b>sekwencji przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Fąk Przemysław, <i>Gry i zabawy integracyjne</i>, Wydawnictwo TKKF Warszawa 2000r.</p> <p>Bondarowicz Marian, <i>Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych</i>, Warszawa 1988 r.</p> <p>Trzeźniowski Roman, <i>Gry i zabawy ruchowe</i>, Warszawa 1990 r</p> <p><i>Wielka księga gier i zabaw</i>, Wydawnictwo Jedność dla dzieci, Kielce 2002r</p> <p>Ewa Węgrzyn, Danuta Umiatowska, Lilia Pławińska, <i>Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym</i>, Uniwersytet Szczeciński 2010r.</p> <p>Toczek-Werner S., <i>Rekreacyjne gry ruchowe</i>, AWF Wrocław 1995r.</p> <p>Fąk T., Szałtynis D., <i>Gry rekreacyjne – sport dla wszystkich</i>, TKKF Warszawa 1995r.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Formy aktywności ruchowej – Gry terenowe A.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Outdoor games
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku organizowanego w terenie. Zapoznanie się z różnymi formami gier i zabaw terenowych oraz opanowanie niezbędnych umiejętności do ich przeprowadzenia zgodnie z metodologią. Doskonalenie umiejętności organizacji i współpracy w grupie. Kształtowanie samodyscypliny, podporządkowaniu się pewnym regułom i zasadom gry, oraz zapoznaje się z zasadami bezpieczeństwa podczas ich realizacji. Zajęcia mają na celu rozbudzenie zainteresowań wśród studentów aktywnością ruchową, spędzanie czasu na wolnym powietrzu, orientacji w terenie, poznawanie regionu, dzielnicy, miasta i jego okolic. Student zdobywa doświadczenie w środowisku naturalnym.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćw. Praktyczne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A7_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie rekreacji uwzględniające podstawy rekreacji i aktywnego spędzania czasu poprzez realizację gier terenowych</p>	K_W02	Ćwiczenia audytorcyjne	Ocena z kolokwium pisemnego
A7_W02	<p>zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie rekreacji, organizacji form aktywnego wypoczynku, zajęć rekreacyjnych, gier terenowych</p>	K_W05		Organizacja i przeprowadzenie wybranych gier terenowych

A7_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie metodyki, zasad prowadzenie zabaw w terenie	K_W10	Ćwiczenia warsztatowe	Przygotowanie mapek terenu do przeprowadzenia a zabaw Ocena zaangażowania w trakcie zajęć	
A7_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań ruchowych z zakresu gier terenowych	K_U01	Ćwiczenia warsztatowe	Zaliczenie projektu przygotowanych gier terenowych	
A7_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem w organizacji zajęć rekreacyjnych w terenie	K_U02		Ocena doboru miejsca i sprzętu	
A7_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie gier terenowych	K_U07		Ocena i zasady pracy w grupie	
A7_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia warsztatowe	Wstępna ocena kompetencji społecznych	
A7_K02	posiada świadomość celowości formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07			
A7_K03	posiada zdolność odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe  <b>w sumie:</b> ECTS			30  <b>30</b> <b>0,9</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS			1 1 1 <b>3</b> <b>0,1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia Przygotowanie do zajęć praktycznych  <b>w sumie:</b>			30 1 <b>31</b>	

ECTS		1
<b>Dodatkowe elementy (* – opcjonalnie)</b>		
<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia warsztatowe</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia gier i zabaw terenowych, rodzaje gier zabaw terenowych</li> <li>2. Bezpieczeństwo podczas prowadzenia zajęć z gier i zabaw terenowych.</li> <li>3. Zasady prowadzenia zajęć w środowisku naturalnym. Projektowanie zajęć z wykorzystaniem gier terenowych</li> <li>4. Nauka wybranych gier terenowych</li> <li>5. Gry terenowe z wykorzystaniem mapy i kompasu, busoli, GPS</li> <li>6. Organizacja i przeprowadzenie gry miejskiej</li> </ol>	
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> <b>metody praktyczne:</b> ćwiczenia warsztatowe, <b>metody podające:</b> opis i objaśnienia	
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach dopuszczalna jedna nieobecność podczas zajęć	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe Ćwiczenia przygotowanie gier i zabaw prowadzonych w terenie, sprawdzian praktycznych umiejętności Ocena projektu realizacji gry miejskiej kolokwium – teoretyczna część zajęć Aktywny udział w zajęciach	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: - Frekwencja na zajęciach 30% - Zaliczenie części praktycznej gra miejska 40 % - Ocena wiedzy teoretycznej -kolokwium 30%	
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>	Student potrafi współdziałać w grupie jak i działać samodzielnie, Posiadać ogólną sprawność fizyczną	
<b>Zalecana literatura:</b>	Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006. Hanna Będkowska, <i>Gry i zabawy w lesie</i> , Warszawa 2006 Jakub B. Bączek, <i>Animacja czasu wolnego w turystyce</i> , Wyd. 4, Warszawa 2009. Bondarowicz Marian, <i>Wielka księga zabaw i gier ruchowych</i> , cz. I; Wrocław 2007 Wieczorek R., [red.], 2000, <i>Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży w plenerze, Sport dla wszystkich</i> , TKKF Warszawa. Bator, Aleksander, <i>Popularne gry rekreacyjne</i> , Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków 2002.	

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Formy aktywności ruchowej – Nordic walking A.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	<b>Nordic walking</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
	<b>Łącznie: 1 pkt ECTS</b>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Marzena Szepieniec

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

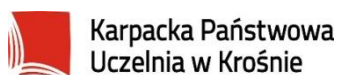
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zajęcia mają na celu popularyzację tej dyscypliny sportowej jako formy spędzania czasu wolnego wśród studentów. Celem przedmiotu jest również kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku organizowanego w terenie, uprawianie Nordic Walkingu w wolnym czasie. Pogłębienie wiedzy jak Nordic walking może wpływać na umacnianie naszego zdrowia. Student poznaje programy, treningów rekreacyjnych, poznaje swoje możliwości oraz nowe miejsca gdzie można je realizować. Podczas zajęć uczestnik poznaje tereny naturalne umożliwiające realizację zajęć, pogłębiając wiedzę na temat terenów rekreacyjnych miasta.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćw. warsztatowe 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A7_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie rekreacji uwzględniające podstawy rekreacji i aktywnego spędzania czasu poprzez realizację zajęć związanych z Nordic walking	K_ W02	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z kolokwium pisemnego
A7_ W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie rekreacji, organizacji form aktywnego wypoczynku, poprzez udział w zajęciach z Nordic walking	K_ W05		Przygotowanie terenu do przeprowadzenia zajęć, zapoznanie się z jego specyfiką Ocena zaangażowania w trakcie zajęć

A7_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie metodyki, zasad prowadzenia zajęć w terenie	K_W10	Ćwiczenia praktyczne	Monitoring własnych parametrów przy użyciu pulsometrów, analiza
A7_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań ruchowych z Nordic walking	K_U01	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie projektu przygotowanych ćwiczeń stretchingowych
A7_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem w organizacji zajęć rekreacyjnych w terenie realizując zabawy terenowe	K_U02		Ocena doboru miejsca i sprzętu
A7_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie zajęć z Nordic walking	K_U07		Ocena i zasady pracy w grupie
A7_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia praktyczne	Wstępna ocena kompetencji społecznych
A7_K02	posiada świadomość celowości formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07		
A7_K03	posiada zdolność odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1 pkt. ECTS			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>0,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do zajęć praktycznych przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS		3 2 <b>5</b> <b>0,2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia Przygotowanie do zajęć praktycznych <b>w sumie:</b> ECTS		30 5 <b>35</b> <b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Ćwiczenia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe wiadomości dotyczące problematyki Nordic Walking, historia, cele, wartości, charakterystyka sprzętu używanego w Nordic walking.</li> <li>2. Walory zdrowotne wynikające z uprawiania Nordic walkingu.</li> <li>3. Poznanie możliwości kondycyjnych swojego organizmu.</li> <li>4. Wykorzystanie kijów w prowadzeniu: rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, ćwiczeń stretchingowych oraz ćwiczeń w parach.</li> <li>5. Nauczanie podstawowych technik, poziom zdrowotny, poziom fitness, poziom sportowy.</li> <li>6. Zastosowanie kijów w prowadzeniu gier i zabaw plenerowych.</li> <li>7. Nauka programowania i obsługi pulsometrów.</li> <li>8. Praktyczna ocena intensywności wysiłku fizycznego i umiejętność wykonania prób wydolnościowych.</li> <li>9. Zajęcia w warunkach zimowych (ubiór, zasady hartowania organizmu).</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b>  <b>metody praktyczne:</b> ćwiczenia praktyczne,  <b>metody podające:</b> opis i objaśnienia z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach dopuszczalna jedna nieobecność podczas zajęć</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe  Ćwiczenia przygotowanie rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, stretchingowych oraz ćwiczeń w parach prowadzonych w terenie  Sprawdzian praktycznych umiejętności,  Udział w imprezie biegowej  kolokwium – teoretyczna część zajęć  Aktywny udział w zajęciach</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Frekwencja na zajęciach 25%</li> <li>- Zaliczenie części praktycznej prowadzonej przez studenta z wybranych elementów 25%</li> <li>- Aktywność na zajęciach 20%</li> </ul> <p>Ocena wiedzy teoretycznej – kolokwium 30%</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b></p>	<p>Student potrafi współdziałać w grupie jak i działać samodzielnie, Posiadać ogólną sprawność fizyczną</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>Skibicki Z., <i>Marsze z kijkami</i>, Łódź 2008.  Schwanbeck Klaus, <i>Nordic Walking. I o to chodzi!</i>, Helion 2013.  Wróblewski Piotr, <i>Nordic Walking w Polsce</i>, Warszawa 2011.  Chojnowska Emilia, <i>Nordic Walking. Spacer po zdrowie</i>, Literat 2021 r.</p>

## B – Grupa przedmiotów podstawowych



Karpacza Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

### KARTA PRZEDMIOTU

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Historia architektury i sztuki B.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	History of architecture and art
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6 pkt. ECTS</b> – nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – Prof. KPU

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest zaprezentowanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć i terminów zakresu z historii architektury i sztuki. Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat dziejów architektury i sztuki europejskiej od wielkich cywilizacji antycznych do XX wieku. Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat dziejów w architektury i sztuki polskiej, rozumianej jako gałąź sztuki ogólnoeuropejskiej. Wypracowanie umiejętności właściwej oceny stylowej oraz wskazania miejsca i roli dziedzictwa kulturalnego człowieka w turystyce.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- wykład: <b>30 h</b> - ćwiczenia audytorijne: <b>30 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce, zwłaszcza terminy związane z dziedzictwem artystycznym człowieka jako przedmiotem zainteresowania turystycznego	K_W01		Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
B1_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska dotyczące dziedzictwa artystycznego człowieka	K_W02		Ocena z egzaminu pisemnego



B1_W03	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Wykład  oraz  ćwiczenia audytoryjne	ograniczonego czasowo  Wykonanie prezentacji, indywidualnej
B1_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki w tym dyscypliny komplementarnej dla turystyki jaką są nauki o sztuce	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena bieżąca z prezentacji własnej
B1_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki kulturowej	K_U09		Ocena zaangażowania w dyskusjach
B1_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
B1_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		Ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>6 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS			30 30  <b>65h</b> <b>2,5 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie projektu oraz prezentacji Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego			5 15 20

każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do egzaminu	35
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>75h</b> <b>3,5 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	15
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>45h</b> <b>2 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura i sztuka starożytnej Grecji.</li> <li>2. Architektura i sztuka starożytnego Rzymu jako fundament kultury europejskiej.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia architektury i sztuki wczesnochrześcijańskiej.</li> <li>4. Narodziny architektury i sztuki bizantyjskiej oraz kultura karolińska i ottońska.</li> <li>5. Architektura i sztuka romańska w Europie i w Polsce.</li> <li>6. Architektura i sztuka gotycka we Francji i innych krajach Europy.</li> <li>7. Architektura i sztuka gotycka w Polsce.</li> <li>8. Architektura i sztuka Odrodzenia we Włoszech – czołowe dzieła i twórcy.</li> <li>9. Architektura i sztuka Odrodzenia w innych krajach Europy w Polsce.</li> <li>10. Architektura i sztuka baroku we Włoszech i Francji – czołowe dzieła i twórcy.</li> <li>11. Architektura i sztuka baroku w Polsce.</li> <li>12. Architektura i sztuka doby Oświecenia w Europie i w Polsce.</li> <li>13. Architektura XIX wieku w Europie i w Polsce – historyzm i eklektyzm.</li> <li>14. Sztuka XIX wieku w Europie i w Polsce – romantyzm, akademizm, realizm, impresjonizm, postimpresjonizm.</li> <li>15. Wybrane kierunki w architekturze i sztuce XX wieku.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia terminologiczne z zakresu architektury i sztuki.</li> <li>2. Wybrane wiadomości z zakresu technik architektonicznych.</li> <li>3. Wybrane wiadomości z zakresu technik malarskich.</li> <li>4. Wybrane wiadomości z zakresu technik rzeźbiarskich.</li> <li>5. Podstawowe zagadnienia z zakresu ikonografii chrześcijańskiej.</li> <li>6. Podstawowe zagadnienia dotyczące architektury drewnianej.</li> <li>7. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony dziedzictwa kulturalnego i konserwacji zabytków.</li> <li>8. Lista Światowego Dziedzictwa Kulturalnego UNESCO – prezentacje i projekty własne studentów.</li> <li>9. Miejsce i rola dzieła sztuki i kultury w ruchu turystycznym – prezentacje i projekty własne studentów.</li> </ol>
--	--

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest 75% frekwencji na ćwiczeniach, przygotowanie 1 prezentacji, zaliczenie kolokwium z wybranych terminów architektonicznych oraz terminów dotyczących historii technik sztuk plastycznych</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><b>Składniki oceny końcowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z ćwiczeń audytoryjnych: 50%</li> <li>- ocena z egzaminu: 50%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość historii i geografii regionalnej oraz wiedzy o kulturze na poziomie szkoły średniej.
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Białostocki J., <i>Sztuka cenniejsza niż złoto</i>, wyd. III (rozszerzone) Warszawa 2010</li> <li>2. Hollingsworth M., <i>Sztuka w dziejach człowieka</i>, wyd. „Arkady”, 2006</li> <li>3. Kęmbłowski J., <i>Dzieje sztuki polskiej</i>, wyd. III, Warszawa 2003</li> <li>4. Koch W., <i>Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne</i>, Warszawa 2006</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miłobędzki A., <i>Zarys dziejów architektury w Polsce</i>, Warszawa 2001</li> <li>2. <i>Słownik terminologiczny sztuk pięknych</i>, pod red. Stefana Kozakiewicza, Warszawa 2012</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ćwiczenia terenowe z Historii architektury i sztuki B.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	History of Art and Architecture – field practice
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – Prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem ćwiczeń terenowych realizowanych na terenie zespołów staromiejskich w Krakowie i Krośnie jest zaprezentowanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć i terminów zakresu z historii architektury i sztuki. Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat dziejów architektury i sztuki regionu. Wypracowanie umiejętności właściwej oceny stylowej oraz wskazania miejsca i roli dziedzictwa kulturalnego regionu w turystyce, w tym także kompetencji społecznych i gotowości do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe regionu i kraju.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- ćwiczenia terenowe: <b>40 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B2_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce, zwłaszcza terminy związane z dziedzictwem artystycznym człowieka jako przedmiotem zainteresowania turystycznego	K_W01		Ocena bieżąca z odpowiedzi studenta
B2_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska dotyczące dziedzictwa artystycznego człowieka	K_W02		
	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady			Ocena bieżąca z

B2_W03	dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	ćwiczenia terenowe	odpowiedzi studenta
B2_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki w tym dyscypliny komplementarnej dla turystyki jaką są nauki o sztuce	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena bieżąca z prezentacji własnej
B2_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki kulturowej	K_U09		Ocena wypowiedzi oraz zaangażowania studenta podczas dyskusji
B2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania studenta podczas dyskusji
B2_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		Ocena uzyskanych kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia terenowe			40
	<b>w sumie:</b> ECTS			<b>40h</b> <b>1,5 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece			5
	Przygotowanie prezentacji			15
	Przygotowanie do odpowiedzi ustnej			15
	<b>w sumie:</b> ECTS			<b>35h</b> <b>1,5 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia terenowe			40
	Przygotowanie prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece			15
	<b>w sumie:</b> ECTS			<b>55h</b> <b>2,0 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespół staromiejski w Krakowie – wybrane zagadnienia z zakresu historii miasta – archeologia miasta, fortyfikacje miejskie, urbanistyka miast średniowiecznych, zagadnienia przemian stylowych architektury sakralnej.</li> <li>2. Zespół staromiejski w Krakowie – wybrane zagadnienia architektury sakralnej (kościół Mariacki, kościół Św. Andrzeja, kościół Św. Anny, kościół ŚŚ. Piotra i Pawła, Kościół i klasztor Dominikanów, kościół i klasztor Franciszkanów).</li> <li>3. Zespół Katedry i Zamku Królewskiego na Wawelu – historia zabudowy wzgórza wawelskiego, zagadnienia plastyki nagrobnej, czołowe dzieła architektury renesansowej (zamek i kaplica Zygmuntowska, romańska i gotycka katedra na Wawelu).</li> <li>4. Plac rynkowy w Krośnie – wybrane zagadnienia z historii zabudowy przestrzennej Krosna – architektura mieszczańska, budowie użyteczności publicznej.</li> <li>5. Zespół kościoła i klasztoru franciszkanów w Krośnie – podstawowe terminy architektoniczne z zakresu architektury sakralnej i grobowej.</li> <li>6. Zespół kościoła parafialnego Św. Trójcy – podstawowe terminy architektoniczne, podstawowe zagadnienia z zakresu ikonografii chrześcijańskiej, formacje ornamentalne w sztuce nowożytnej.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</li> </ul>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń terenowych jest obecność na wszystkich zajęciach realizowanych w Krakowie (2 dni) oraz Krośnie (3 dni), uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej oraz przygotowanej prezentacji ustnej dotyczącej wybranego zabytku (obiektu artystycznego) w terenie.</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wszystkich ćwiczeń realizowanych w terenie. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><b>Składniki oceny końcowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z odpowiedzi ustnej: 50%</li> <li>- ocena z prezentacji ustnej dotyczącej wybranego zabytku: 50%</li> </ul>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Podstawowa znajomość historii i geografii regionalnej oraz wiedzy o kulturze na poziomie szkoły średniej.</p> <p>Udział w zajęciach audytoryjnych z przedmiotu Historia architektury i sztuki</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Dobrowolski, <i>Sztuka Krakowa</i>, Kraków 2000 (lub wydania nowsze).</li> <li>2. K. Czyżewski, <i>Królewska katedra na Wawelu. Przewodnik</i>, Kraków 2002.</li> <li>3. A. Fischinger, M. Fabiański, <i>Dzieje budowy renesansowego</i></li> </ol>

zamku na Wawelu około 1504-1548, Kraków 2009.

4. *Kościół farny w Krośnie – pomnik kultury artystycznej miasta. Materiały z sesji naukowej, Krosno listopad 1996*, pod red. P. Łopatkiewicza, Krosno 1997
5. *Kościół i klasztor franciszkanów w Krośnie – przeszłość oraz dziedzictwo kulturowe. Materiały z sesji naukowej, Krosno listopad 1997*, Krosno 1998
6. Łopatkiewicz P., *W orbicie artystycznej ekspansji Krakowa. Studium o przeszłości artystycznej Krosna*, [w:] Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa imienia Stanisława Pigoń w Krośnie 1999-2014. Publikacja wydana z okazji piętnastolecia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej imienia Stanisława Pigoń w Krośnie, Krosno 2014, s. 152-167

**Uzupełniająca:**

Łopatkiewicz P., *Krosno – im starsze tym lepsze. Najważniejsze zabytki miasta*, [w:] *Krosno. Przewodnik dla zwiedzających. Historia, zabytki, ludzie, legendy*, [wyd. II poprawione], Krosno 2007, s. 19-42.

*Słownik terminologiczny sztuk pięknych*, pod red. Stefana Kozakiewicza, Warszawa 2012.

*Zabytki sztuki w Polsce. Małopolska*, red. Wojciech Bałus, Dietmar Popp, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Instytut Herdera do Badań Historycznych nad Europą Środkowo-Wschodnią w Marburgu, Instytut Historii Sztuki UJ, Warszawa 2016.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Anatomia i fizjologia człowieka B.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Human anatomy and physiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Wojtyczek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Ogólne zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego. Podstawowe mechanizmy i prawa fizjologiczne dotyczące działania poszczególnych narządów i układów oraz wpływu środowiska zewnętrznego. Reakcje organizmu na wysiłek fizyczny.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Wykład 15g, ćwiczenia audytorcyjne 15g		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>B3_W01</b>	Student wie jak funkcjonuje ciało ludzkie jako całość oraz poszczególne układy i narządy.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorcyjne samodzielna praca studenta w bibliotece	Odpowiedź ustna, praca pisemna, dyskusja
<b>B3_W02</b>	Student rozumie wpływ środowiska zewnętrznego oraz wysiłku fizycznego na organizm ludzki.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorcyjne samodzielna praca studenta w bibliotece	Odpowiedź ustna, praca pisemna, dyskusja
<b>B3_U01</b>	Student potrafi wykonać pomiary podstawowych czynności życiowych organizmu ludzkiego.	K_U01	Ćwiczenia audytorcyjne samodzielna praca studenta	Kontrola umiejętności praktycznych



			w bibliotece, konsultacje	
<b>B3_U02</b>	Student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne samodzielna praca studenta w bibliotece, konsultacje	Kontrola umiejętności praktycznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjo narne	Niesta cjonar ne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>Wykład</b>  <b>Ćwiczenia audytoryjne</b>  <b>w sumie:</b> ECTS		15g  15g  <b>30g</b> <b>1,2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<b>Praca w bibliotece</b>  <b>Przygotowanie pracy pisemnej</b>  <b>w sumie:</b> ECTS		5g  15g 15g <b>0,8</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <b>Przygotowanie pracy pisemnej</b>  <b>w sumie:</b> ECTS		15g 10  <b>25g</b> <b>1,0</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> Przedstawienie przedmiotu, rys historyczny, główne pojęcia, bibliografia. Istota procesów fizjologicznych. Podstawowe procesy fizjologiczne w organizmie człowieka. Komórka nerwowa i jej czynność. Mechanizm przewodzenia bodźców. Synapsy. Fizjologia układu nerwowego. Czucie. Rodzaje czucia. Rodzaje receptorów i ich działanie. Narządy zmysłów. Komórka mięśniowa i jej działanie. Mechanizm skurczu mięśniowego Zasada działania mięśnia szkieletowego, siła mięśniowa. Krew i układ krążenia. Cechy i rola krwi. Mechanizmy fizjologiczne warunkujące pracę układu krążenia. Działanie układu limfatycznego. Czynność serca. Mechanizmy fizjologiczne warunkujące pracę serca. Automatyzm pracy serca. Tętno. Układ oddechowy. Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne. Regulacja nerwowa procesu oddychania. Funkcjonowanie układu pokarmowego. Pobieranie, trawienie i wchłanianie pokarmów. Przemiana materii i energii. Procesy energetyczne ustroju. Źródła energii. Homeostaza. Zasady żywienia. Działanie układu moczowego. Czynność nerek. Wydzielanie wewnętrzne- mechanizm. Gruczoły dokrewne i ich działanie Rola hormonów i substancji humoralnych. Fizjologia wysiłków
---	---

	<p>fizycznych. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. Adaptacja do wysiłku.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Czynność komórek nerwowych. Przesyłanie impulsów. Część somatyczna i autonomiczna układu nerwowego. Pojęcie odruchu. Fizjologia pracy mięśnia. Mechanizm skurczu mięśniowego. Rodzaje skurczów. Jednostka motoryczna. Energetyka skurczu mięśnia. Rola ATP. Fizjologiczne uwarunkowanie siły mięśniowej. Fizjologia układu krwionośnego. Krew – skład, rola, grupy krwi, krążenie krwi. Serce – czynność bioelektryczna, akustyczna i mechaniczna. Automatyzm pracy serca. Tętno. Fizjologia układu oddechowego. Mechanizm oddychania. Czynność płuc i przepony. Rola mięśni oddechowych. Tory oddychania. Transport gazów w organizmie. Oddychanie wewnętrzne. Pojemności płuc i objętości gazów. Wprowadzenie do fizjologii wysiłku fizycznego. Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. Rola rozgrzewki.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, ćwiczenia audytorne, pokaz, wykorzystanie podręczników programowych, modeli anatomicznych, plansz, praktyczne wykonywanie prób diagnostycznych i wysiłkowych.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych, prezentacji ustnych. Zaliczenie końcowe o charakterze teoretycznym i praktycznym. Zaliczenia poprawkowe w formie ustnej. Dopuszczenie do egzaminu na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności w czasie semestru. Ewentualne następne dwie nieobecności muszą być zaliczone w czasie konsultacji.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena z ćwiczeń: 50%, ocena z egzaminu: 50% Kryteria wystawienia oceny z ćwiczeń: frekwencja-25%, praca pisemna-25%, zaliczenie końcowe-25%, aktywność na zajęciach-25%.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, samokształcenie w bibliotece, przygotowanie pracy pisemnej.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej.
<b>Zalecana literatura:</b>	
<b>Podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eberhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Almamer 2008.</li> <li>2. Michajlik W., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL W-wa. 2003.</li> <li>3. Ronikier, A. Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. COS W-wa. 2008.</li> <li>4. Traczyk, W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2007.</li> <li>5. Wojtyczek Ł., Szarłowicz T.: Podstawy fizjologii i anatomii człowieka z elementami fizjologii wysiłku fizycznego. PWSZ Krosno 2014.</li> </ol>
<b>Uzupelniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Górski, J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wyd. Lek. PZWL 2011.</li> <li>2. Jaskólski, A. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. AWF</li> </ol>

Wrocław 2006.

3. Ronikier, A. Fizjologia sportu. COS W-wa. 2004.

4. Traczyk W. (red) Słownik fizjologii człowieka PZWL 2000.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Komunikacja społeczna B.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Social communication
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Mgr Katarzyna Kotowska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności skutecznej komunikacji w sytuacjach społecznych, opanowanie przez studentów technik nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych, rozwiązywania konfliktów, podejmowania współpracy w grupie, kierowania grupą zadaniową oraz dostarczenie wiedzy dotyczącej rozwijania indywidualnych umiejętności interpersonalnych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – warsztaty 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B4_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe pojęcia, zasady, techniki komunikacji społecznej i interpersonalnej.	K_W06	warsztaty	Ocena będąca podsumowaniem wyniku gry symulacyjnej.
B4_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej, posługuje się technikami skutecznej komunikacji,	K_U03	warsztaty	Ocena z projektu
B4_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy	K_U04		

B4_U03	społecznej, potrafi samodzielnie planować i organizować uczenie się przez całe życie.	K_U12		
B4_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	warsztaty	Ocena zaangażowania w trakcie zajęć.
B4_K02	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Warsztaty  <b>w sumie:</b> ECTS		15  <b>15</b> <b>0,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci praca nad projektem <b>w sumie:</b> ECTS		10 5 15 <b>30</b> <b>1,2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty przygotowanie ogólne praca w sieci praca nad projektem <b>w sumie:</b> ECTS		15 10 5 15 <b>45</b> <b>1,8</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Integracja grupy z zastosowaniem metod aktywizujących, wypracowanie indywidualnego obrazu własnej osoby w kontekście zachowań społecznych, Efekt pierwszego wrażenia. Wykorzystanie Efektu Halo w relacjach zawodowych</li> <li>Komunikacja niewerbalna – zasada otwartości, bariery komunikacyjne, zastosowanie teorii Dystansu społecznego w praktyce relacji społecznych.</li> <li>Komunikacja werbalna – komunikacja jednostronna i wielostronna, zasady nawiązywania i prowadzenia konwersacji w sytuacjach zawodowych, zalety aktywnego słuchania, bariery w procesie komunikowania się, podstawowe zasady skutecznej komunikacji słownej.</li> <li>Określenie indywidualnego stylu komunikowania studentów się w kontekście komunikacji wielorakiej H.Gardnera (komunikacja interpersonalna i intrapersonalna).</li> <li>Sytuacja konfliktowa, konflikt interesów, wartości, relacji. Określenie sytuacji negocjacyjnej, czas i miejsce negocjacji, schemat prowadzenia negocjacji, formalne i nieformalne podłoże negocjacji.</li> <li>Gra symulacyjna. Negocjacje twarde, miękkie, problemowe, ich</li> </ol>
---	--

	zastosowanie w sytuacjach zawodowych. 7. Zasady współpracy w sytuacji zadaniowej, rola i typy przywódców grup formalnych i nieformalnych. Rola stereotypów i uprzedzeń w procesie porozumiewania się osób różnych narodowości i kręgów kulturowych.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - wykład informujący, - ankiety, kwestionariusze, testy, - gra symulacyjna, - elementy dramy, - fragmenty filmów, - dyskusja kierowana.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie projektu, udział w grze symulacyjnej, aktywność podczas zajęć. Zaliczenie poprawkowe – zaliczenie projektu, opis wniosków gry symulacyjnej.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Udział w zajęciach 30% Aktywność podczas zajęć 30% Ocena z projektu 20% Wynik gry symulacyjnej 20%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	Adler R.B., <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i> , Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011 Gracz J., Sankowski T., <i>Psychologia w rekreacji i turystyce</i> , Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2001 Nęcki Z., <i>Negocjacje w biznesie</i> , Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2015 Pease A., <i>Język ciała</i> , GWP Gdańsk 2008

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Prawo w turystyce i rekreacji B.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Law in tourism and recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	III i IV
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z problematyką dotyczącą prawa turystycznego. Przybliżenie zagadnień prawnych związanych ze świadczeniem usług turystycznych. Zapoznanie studentów z ustawodawstwem związanym z działalnością turystyczną i jego wpływem na proces kształtowania współczesnej turystyki i rekreacji. Nabycie umiejętności odnajdywania, interpretacji i zastosowania przepisów prawnych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 60 h, ćw. 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B5_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej.	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna
B5_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład, ćwiczenia	(egzamin) Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna (egzamin)
B5_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie obsługi	K_U11	Wykład, ćwiczenia	Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna

	ruchu turystycznego			(egzamin)
B5_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna (egzamin)

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
	<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Egzamin Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS	20 10  <b>30</b> <b>1,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS	30  <b>30</b> <b>1,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> Wstęp do nauki o prawie. Pojęcie i zakres uregulowań prawa turystycznego, źródła prawa turystycznego, podstawowe pojęcia z zakresu prawa turystycznego. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji. Działalność organizatorów turystyki i pośredników turystycznych jako działalność regulowana (wymagania, wpis do rejestru). Podstawy prawne świadczenia usług hotelarskich. Prawo międzynarodowe w turystyce i rekreacji. Charakter prawny i zadania Polskiej Organizacji Turystycznej. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i postępowania cywilnego. Odpowiedzialność cywilna w turystyce i rekreacji – zagadnienia wstępne. Odpowiedzialność cywilna organizatora turystyki. Odpowiedzialność cywilna przedsiębiorcy ułatwiającego nabywanie
---	---



	<p>powiązanych usług turystycznych. Odpowiedzialność cywilna agenta turystycznego. Odpowiedzialność kontraktowa gościa hotelowego. Odpowiedzialność deliktowa gościa hotelowego. Odpowiedzialność cywilna za niewykonanie lub nienależyte wykonanie usługi hotelarskiej. Odpowiedzialność zakładu hotelarskiego za szkody osobowe. Odpowiedzialność zakładu hotelarskiego za rzeczy wniesione przez gościa. Odpowiedzialność cywilna przewoźnika. Umowa o imprezę turystyczną. Umowa hotelowa. Umowa time-sharingu. Umowa najmu środka transportowego. Umowa przewozu. Umowy o usługi gastronomiczne i usługi bankietowe. Umowy zawierane przez biuro podróży z kontrahentami (podwykonawcami). Ubezpieczenia w turystyce – zagadnienia wprowadzające. Omówienie najważniejszych ubezpieczeń w turystyce. Ochrona klienta korzystającego z usług turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Wprowadzenie do nauki o prawie. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa. Budowa aktu prawnego, zakresy obowiązywania prawa. Status prawny organizatorów turystyki i przedsiębiorców ułatwiających nabywanie powiązanych usług turystycznych w świetle przepisów ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych. Ochrona klienta na podstawie ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych. Zadania, wymagania i procedura uzyskania uprawnień przewodnika turystycznego i pilota wycieczek w świetle obowiązujących przepisów. Kontrola przewodników turystycznych i pilotów wycieczek. Formy zatrudnienia. Odpowiedzialność prawna pilota wycieczek i przewodnika turystycznego. Analiza przykładów, rozwiązywanie kasusów. Analiza wybranych ofert i umów proponowanych przez biura podróży. Podejmowanie działalności gospodarczej w Polsce – wymagania formalne.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, dyskusja, opis, analiza i sporządzanie pism specjalistycznych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin ustny Ćwiczenia – sprawdziany pisemne Egzamin poprawkowy -według zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Ocena z egzaminu – 60% Ocena z zaliczenia ćwiczeń – 40%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy prawa

**Zalecana literatura:**

1. Nesterowicz M., *Prawo turystyczne*, Wolters Kluwer Polska-OFICYNA, Warszawa 2016.
2. Gospodarek J., *Prawo w turystyce i rekreacji*, Difin, Warszawa 2007.
3. Żywicka A., *Rygory prawne podejmowania oraz prowadzenia działalności turystycznej w Polsce*, Difin, Warszawa 2014
4. Piotr Cybula, *Usługi turystyczne Komentarz*, Wolters Kluwer 2012

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ekoturystyka z ekologią B.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Ecotourism with ecology
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Nabycie umiejętności rozumienia i analizowania procesów dokonujących się w środowisku przyrodniczym. Identyfikacji zagrożeń ekologicznych. Znajomość przestrzennego rozmieszczenia form ochrony przyrody w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem Beskidu Niskiego, Bieszczadów i Pogórza. Kształtowanie umiejętności samodzielnego obserwowania i rejestrowania stanu środowiska.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 30 h, ćw. audytoryjne 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo; Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu
B6_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_W09		

B6_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
B6_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
B6_K02	świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		Wstępna ocena kompetencji społecznych

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> ECTS		30 15 <b>45</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS		30 10 20 15 <b>75</b> <b>2,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece prace terenowe <b>w sumie:</b> ECTS		60 15 <b>75</b> <b>2,5</b>	

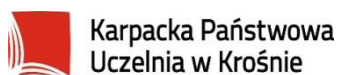
**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <b>Treści kształcenia – Wykłady:</b> 1. Podstawowe wiadomości z ekologii i ochrony środowiska. Czym ekologia i czym nie jest. 2. Organizm i jego środowisko. Czynniki ograniczające. Warunki środowiskowe i zasada tolerancji. 3. Populacja i jej charakterystyki (liczebność, śmiertelność, rozrodczość, struktura przestrzenna).
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Biocenoza – wspólnota wszystkich istot (stosunki między populacjami).</li> <li>5. Ekosystem i jego struktura.</li> <li>6. Gleba żywą częścią ekosystemu.</li> <li>7. Krążenie materii w przyrodzie.</li> <li>8. Sukcesja ekologiczna.</li> <li>9. Ekosystemy lądowe świata (ekosystemy strefowe i astrefowe).</li> <li>10. Ekosystemy wodne świata (jeziora, rzeki, morza).</li> <li>11. Środowisko naturalne, jego zagrożenia i ochrona (powietrze, środowisko wodne)</li> <li>12. Zagrożenia dla całej Ziemi: dziura ozonowa, efekt szklarniowy</li> <li>13. Środowisko a człowiek – problemy demograficzne, antropogeniczne zmiany w środowisku, siedliska naturalne, półnaturalne i antropogeniczne. Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka.</li> <li>14. Problem wyczerpywania się surowców. System zagospodarowania odpadów.</li> <li>15. System ochrony przyrody w Polsce i w województwie podkarpackim.</li> <li>16. Przegląd parków narodowych, krajobrazowych, rezerwatów przyrody i pomników przyrody województwa podkarpackiego.</li> <li>17. Stan środowiska w województwie podkarpackim</li> <li>18. Jak żyć zgodnie z przyrodą?</li> <li>19. Turystyka a ochrona przyrody.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postaw proekologicznych społeczeństwa lokalnego. Walory przyrodnicze powiatu krośnieńskiego i województwa podkarpackiego.</li> <li>2. Struktura ekologiczna i dynamika populacji. Elementy struktury populacji (wielkość i liczebność, struktura przestrzenna, struktura wiekowa, struktura płci).</li> <li>3. Stosunki między populacjami: zależności między zjadającymi a zjadanymi, konkurencja, symbioza.</li> <li>4. Główne części ekosystemu oraz przepływ materii i energii między nimi. Sieci pokarmowe.</li> <li>5. Krążenie materii w przyrodzie – interpretacja wykresów.</li> <li>6. Ekosystemy lądowe – wykonanie i interpretacja mapy najważniejszych formacji roślinnych świata.</li> <li>7. Katalog naszych trucizn: gazy, zanieczyszczenia wód, gospodarka odpadami.</li> <li>8. Formy ochrony przyrody w województwie podkarpackim, ze szczególnym uwzględnieniem powiatu krośnieńskiego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Ćwiczenia w terenie: rejestrowanie różnorodności biologicznej – na górze Cergowej.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b>  metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka  metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>kolokwia pisemne  kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu  projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa  zajęcia terenowe  odpowiedzi ustne</p>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Zaliczenie wykładów (egzamin) – 60% Zaliczenie ćwiczeń – 40%
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii, biologii, zoologii i geografii Przedmioty wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Zalecana literatura</b></p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiński T., <i>Ekologia, środowisko, przyroda</i>. WSiP, Warszawa 1996.</li> <li>2. Wilczak Z., <i>Ekologia w turystyce</i>, WSSP w Lublinie, Warszawa Lublin 2004.</li> <li>3. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kielczewski D., <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>4. Pullin A. S., <i>Biologiczne podstawy ochrony przyrody</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niemiec W., <i>Turystyka alternatywna w zgodzie ze środowiskiem</i>, PWSZ w Nowym Sączu Nr 4, Nowy Sącz 2002.</li> <li>2. Wnuk Z., Ziaja M., [red.], <i>Turystyka w parkach krajobrazowych</i>, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2009.</li> <li>3. Kurnatowska A. [red.], <i>Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy</i>. PWN, Warszawa – Łódź 1997.</li> <li>4. Malinowski A., Strzałko J. [red.], <i>Antropologia</i>, PWN, Warszawa – Poznań 1985. Szczęsny T., <i>Ochrona przyrody i krajobrazu</i>, PWN, Warszawa 1982.</li> </ol>

## C – Grupa przedmiotów kierunkowych



### KARTA PRZEDMIOTU

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy turystyki C.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Introduction to tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>7 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej <b>1 pkt ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wprowadzenie do zagadnień i wiedzy o turystyce, rozumienie problemów współczesnej turystyki, rozpoznawanie zjawisk występujących we współczesnej turystyce, identyfikowanie uwarunkowań rozwoju turystyki oraz opanowanie umiejętności analizy zjawisk i procesów zachodzących w turystyce.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – 30 h wykład, 3ćwiczenia audytoryjne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C01_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji	K_W01	wykład  ćwiczenia audytoryjne	ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;  egzamin pisemny ograniczony czasowo;
C01_W02	zna wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu turystyki i rekreacji	K_W02		
C01_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z turystyką i rekreacją, w			

	tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w turystyce	K_W08		ocena zaangażowania w zadaniach projektowych
C01_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03		zaliczenie projektu
C01_U02	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04	wykład	ocena z prezentacji ustnej,
C01_U03	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji	K_U08	ćwiczenia audytoryjne	
C01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_S01		ocena zaangażowania w dyskusjach
C01_K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_S04	ćwiczenia audytoryjne	wstępna ocena kompetencji społecznych
C01_K03	jest gotów do formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_S07		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>8</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład ćwiczenia audytoryjne egzamin <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 3 <b>63</b> <b>4</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do zajęć praca w bibliotece (studiowanie literatury przedmiotu) przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS		25 25 5 15 <b>70</b> <b>4</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia przygotowanie do zajęć projektowych przygotowanie projektu oraz prezentacji <b>w sumie:</b> ECTS		20 15 15 <b>50</b> <b>2,5</b>	



**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka, czym jest, co stanowi jej istotę.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i definicje.</li> <li>3. Prekursorzy turystyki.</li> <li>4. Historia rozwoju turystyki na świecie.</li> <li>5. Historia rozwoju turystyki w Polsce.</li> <li>6. Klasyfikacja zjawisk turystycznych.</li> <li>7. Motywy uprawiania turystyki.</li> <li>8. Determinanty rozwoju zjawisk turystycznych.</li> <li>9. Krajowy i zagraniczny ruch turystyczny.</li> <li>10. Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko naturalne, społeczno-kulturowe i gospodarcze.</li> <li>11. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki.</li> <li>12. Organizacja turystyki w Polsce i na świecie.</li> <li>13. Metody stosowane w badaniach turystycznych.</li> <li>14. Analiza możliwości rozwoju turystyki w Polsce, jej szanse i zagrożenia (turystyka przed, w trakcie i po pandemii).</li> <li>15. Podsumowanie tematyki wykładów.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka a zachowanie człowieka.</li> <li>2. Turystyka a wychowanie.</li> <li>3. Zdrowotno-profilaktyczne znaczenie turystyki.</li> <li>4. Wzory wypoczynku w społeczeństwie polskim.</li> <li>5. Mocne i słabe strony polskiej turystyki.</li> <li>6.– 30. Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego.</li> </ol>
	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienia lub wyjaśnienia, opis</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> prezentacje własne studentów, projekty, pokazy</li> </ul>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny</li> <li>- ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych</li> <li>- kolokwium pisemne</li> <li>- egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</li> </ul>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń (w tym kolokwium oraz prezentacji własnej). Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin – 50%</li> <li>- zaliczenie ćwiczeń – 50%</li> </ul>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencji przedmiotów:</b></p>	<p>Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy społecznej, przyrodniczej i kulturowej na poziomie szkoły ponadgimnazjalne.</p>

**Zalecana literatura:****Podstawowa:**

1. Alejziak W., *Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku*. Albis, Kraków 2000.
2. Czerwiński J., *Podstawy turystyki*, Warszawa 2019.
3. Gaj J., *Zarys historii turystyki*. WSE, Warszawa 2003.
4. Gaworecki Wł., *Turystyka*. PWE, Warszawa 2014.
5. Kurek Wł., *Turystyka*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021.
6. Przeclawski K., *Człowiek a turystyka, zarys socjologii turystyki*. Albis, Kraków 2004.
7. Przeclawski K., *Etyczne podstawy turystyki*. Albis, Kraków 2001.

**Uzupełniająca:**

- 1., Panasiuk A., *Rynek turystyczny. Struktura, procesy, tendencje*, Wydawnictwo Difin 2019., Wiadomości turystyczne, wydawnictwa i publikacje GUS oraz Instytutu Turystyki

**KARTA PRZEDMIOTU**
**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy rekreacji C.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Basics of Recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr hab. Zbigniew Barabasz, prof. KPU

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Zapoznanie studentów z problematyką rekreacji i czasu wolnego, wyposażenie w podstawową wiedzę przygotowującą do zrozumienia problemów sportu dla wszystkich umożliwiającą w przyszłości wybrania właściwej drogi kształcenia, analiza procesów dokonujących się w obszarze rekreacji i jej rozwoju, zaznajomienie z prawidłowościami rządzącymi aktywnością ruchową, rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju i oceny skutków jej uprawiania.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.			
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C2_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu rekreacji ruchowej i czasu wolnego	K_W01	Wykład	Ocena z prezentacji, udzielania instruktażu, egzamin
C2_W02	Ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki rekreacji	K_W02	Ćwiczenia	
C2_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętności techniczne i ruchowe z zakresu wybranej formy aktywności ruchowej.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne	oceny za aktywność na zajęciach Ocena z prezentacji
C2_U02	Posiada umiejętności opracowania i prezentowania własnych scenariuszy zajęć ruchowych.	K_U09		

C2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Działa zgodnie z zasadami bhp.	K_K06	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena aktywności na zajęciach i prezentacji
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	6 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	30 30 1 <b>61</b> <b>2,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	10 25 20 10 20 <b>85</b> <b>3,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	30 10 25 20 <b>85</b> <b>3,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja literatury przedmiotu. Kultura i kultura fizyczna – sposób pojmowania.</li> <li>2. System kultury fizycznej w warunkach gospodarki rynkowej.</li> <li>3. Historia rekreacji i jej uwarunkowania.</li> <li>4. Podstawowe pojęcia teorii rekreacji.</li> <li>5. Organizacja rekreacji w Polsce i wybranych krajach.</li> <li>6. Fizyczne i społeczne uwarunkowania rekreacji ruchowej.</li> <li>7. Cele rekreacji ruchowej. Zasady dydaktyczno-wychowawcze w rekreacji.</li> <li>8. Czas wolny – ujęcie historyczne oraz współczesny fenomen.</li> <li>9. Pedagogika czasu wolnego i jej związki z rekreacją ruchową.</li> <li>10. Czynniki i środki rekreacji ruchowej.</li> <li>11. Organizacja imprez rekreacyjnych- planowanie, realizacja, bezpieczeństwo.</li> <li>12. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej dla różnych grup wiekowych..</li> <li>13. Formy organizacyjne i prowadzenia zajęć ruchowych.</li> <li>14. Metody nauczania czynności ruchowych w rekreacji.</li> <li>15. Sylwetka organizatora imprez rekreacyjnych – predyspozycje psychofizyczne animatora i instruktora.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i znaczenie rekreacji.</li> <li>2. Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Praca zawodowa instruktora i animatora rekreacji.</li> <li>4. Metodyka zajęć ruchowych z dziećmi i młodzieżą.</li> <li>5. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej bezpieczne dla seniorów – wskazania metodyczne.</li> <li>6. Metodyka zajęć rekreacyjnych na boisku i obiektach sportowych.</li> <li>7. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej. Imprezy plenerowe.</li> <li>8. Jednostka zajęć rekreacyjnych – rodzaje, zasady budowy i jej struktura.</li> <li>9. Zajęcia rekreacyjne w terenie – tok postępowania wybranych zabaw i gier.</li> <li>10. Scenariusz zajęć – studium przypadku.</li> <li>11. Przykładowe programy i regulaminy wybranych imprez rekreacyjnych.</li> <li>12. Przykłady rozwiązań praktycznych realizacji zajęć rekreacyjnych w terenie: formy gimnastyczne w rekreacji, zimowe formy rekreacji ruchowej, lekkoatletyczne formy rekreacji.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b>  podające – wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka  problemowe – wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna  eksponujące – prezentacje własne studentów, pokazy</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:  egzamin 80%  frekwencja 10%  projekt 10%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielec G. Półtorak W. Warchoń K., <i>Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej</i>. PROKSENIA, Kraków 2011.</li> <li>2. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.), <i>Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe)</i>. AWF, Poznań 2001.</li> <li>3. Burgiel R. (red.), <i>Metodyka rekreacji ruchowej</i>. ZG TKKF, Warszawa 1993.</li> <li>4. Toczek-Werner S. (red.), <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i>. AWF, Wrocław 2005.</li> <li>5. Winiarski R., <i>Wstęp do teorii rekreacji</i>. AWF, Kraków 1989.</li> <li>6. Toczek-Werner S., <i>Osoba i zawód animatora czasu wolnego</i>. Zeszyty</li> </ol>

Naukowe. AWF, Wrocław 1993, 57.

7. Litwicka P., *Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego*, Proksenia Kraków, 2010.

**KARTA PRZEDMIOTU**
**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy hotelarstwa C.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hospitality Management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współczesnego rynku usług noclegowych. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej organizacji pracy w obiekcie hotelarskim.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C3_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium  Ocena projektu egzamin
C3_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia obiektów hotelarskich	K_W05	Ćwiczenia	
C3_W03	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w hotelarstwie	K_W10	Ćwiczenia	
C3_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena projektu, prezentacji

C3_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	Ćwiczenia audytoryjne	zaangażowanie w dyskusjach; projekt
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>4 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	30 15 1 <b>46</b> <b>2</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	10 10 15 5 10 <b>50</b> <b>2</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	15 10 10 15 <b>50</b> <b>2</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa.</li> <li>2. Historia rozwoju hotelarstwa na świecie i w Polsce.</li> <li>3. Podział i charakterystyka usług hotelarskich.</li> <li>4. Aktualne tendencje w rozwoju hotelarstwa na świecie i w Polsce.</li> <li>5. Charakterystyka rodzajowa obiektów hotelarskich. Kategoryzacja obiektów hotelarskich.</li> <li>6. Struktury organizacyjno-funkcjonalne w hotelarstwie – systemy, łańcuchy hotelowe, grupy markowe.</li> <li>7. Udostępnianie obiektów hotelarskich dla niepełnosprawnych.</li> <li>8. Jakość obsługi w obiektach noclegowych. Kontakty interpersonalne w obiektach hotelarskich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy jakości w hotelarstwie.</li> <li>2. Organizacje hotelarskie w Polsce i na świecie.</li> <li>3. Udostępnianie obiektów hotelarskich dla niepełnosprawnych.</li> <li>4. Silne i słabe strony hotelu – prezentacje własne studentów.</li> <li>5. Kempingi, schroniska i inne obiekty dla turystyki aktywnej.</li> </ol>
---	--



<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Górska-Warsewicz H, <i>Organizacja przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich</i> . SGGW, Warszawa 2012 Oparka S., <i>Organizacja i technika pracy w hotelarstwie</i> . Nowa Ruda 2006 Milewska M., Włodarczyk B., <i>Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości</i> , PWE, Warszawa 2009

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Geografia turystyczna Polski C.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism geography of Poland
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest poznanie zasad waloryzacji przestrzeni geograficznej Polski dla potrzeb turystyki. Umiejętność wykorzystywania opracowań kartograficznych w turystyce. Wykorzystywanie wiedzy geograficznej w tworzeniu produktu turystycznego. Znajomość przestrzennego rozmieszczenia walorów krajoznawczych i obszarów chronionych w Polsce.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C4_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_ W01	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo  Wykonanie
C4_ W02	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografii turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, organizację i zarządzanie, rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne dla turystyki, takie jak: anatomia i fizjologia człowieka, przedsiębiorczość, historia architektury i sztuki	K_ W02		

C4_ W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08		zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu
C4_ W04	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_W09		
C4_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
C4_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4 pkt. ECTS			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> ECTS		15 15 <b>30</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS		20 10 10 30  <b>70</b> <b>2,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne Przygotowanie do zajęć projektowych Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece		15 15 15	

	praca w sieci	15	
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	
	ECTS	2	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Treści kształcenia – Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych – jej związek z innymi obszarami wiedzy. Metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla potrzeb turystyki.</li> <li>• Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystyki. Walory turystyczne Polski. Ogólna charakterystyka walorów wypoczynkowych Polski. Walory krajoznawcze. Walory antropogeniczne. Walory specjalistyczne.</li> <li>• Regiony i ośrodki turystyczne Polski: Karpaty i ich podział. Atrakcyjność turystyczna Karpat.</li> <li>• Przegląd walorów turystycznych Beskidów Zachodnich i Karpat Centralnych.</li> <li>• Walory turystyczne Beskidów Środkowych i Bieszczadów Zachodnich (ze szczególnym uwzględnieniem regionu krośnieńskiego)</li> <li>• Sudety. Podział i zróżnicowanie przyrodnicze. Walory turystyczne.</li> <li>• Wyżyna Małopolska (Wyżyna Krakowsko Częstochowska i Kielecko Sandomierska).</li> <li>• Pojezierza: podział, cechy i walory krajobrazu naturalnego. Przegląd walorów kulturowych.</li> <li>• Wybrzeże jako region turystyczny. Walory krajoznawcze i wypoczynkowe regionu.</li> <li>• Pozostałe regiony turystyczne i miasta Polski, w tym obiekty wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa turystyczna, jej elementy i interpretacja.</li> <li>• Mapa turystyczna – rozwiązywanie zadań z zastosowaniem skali.</li> <li>• Mapa turystyczna – obliczanie spadków szlaków turystycznych.</li> <li>• Elementy kartografii turystycznej i społeczno-ekonomicznej – metodyka kartograficzna.</li> <li>• Mapa turystyczna a przewodnik turystyczny w analizie przebiegu wybranego szlaku turystycznego.</li> <li>• Regionalizacja Karpat, Sudetów.</li> <li>• Mapa Polski — regionalizacja fizyczno-geograficzna i turystyczna głównych obszarów turystycznych</li> <li>• Mapa turystyczna Polski – przestrzenne rozmieszczenie walorów.</li> <li>• Metody badań ruchu turystycznego. Wielokryterialna ocena ruchu turystycznego w wybranych miejscowościach lub regionach.</li> <li>• Prezentacje wybranych atrakcji turystycznych w Polsce, w tym swojej małej ojczyzny</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Walory turystyczne Beskidu Niskiego na przykładzie: Dukli, Iwonicza Zdroju, góry Cergowej.</li> <li>• Walory kulturowe okolicy Krosna – Pomniki Światowego Dziedzictwa Kultury – drewniany kościół w Haczowie</li> </ul>
--	---

<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p> <p>kolokwia pisemne</p> <p>kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p> <p>projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa</p> <p>zajęcia terenowe</p> <p>odpowiedzi ustne</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p> <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>Zaliczenie wykładów (egzamin) – 60%</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – 40%</p>
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p> <p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu geografii regionalnej Polski, kartografii społeczno-ekonomicznej i turystycznej. Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Zalecana literatura</b></p> <p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Warszńska J., Jackowski A., <i>Podstawy geografii turystyki</i>, Warszawa 1978;</li> <li>• Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, Warszawa 2002;</li> <li>• Kruczek Z., Sacha S., <i>Geografia atrakcji turystycznych Polski</i>. Kraków 2001;</li> <li>• Naumowicz K., <i>Regionalizacja turystyczna Polski. Rejony turystyczne</i>, WS Biznesu w Pile, Piła 2001;</li> <li>• Ratajaski L., <i>Metodyka kartografii społeczno-ekonomicznej</i>, Warszawa 1989.</li> </ul> <p><b>Uzupelniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., <i>Geografia turystyki</i>, Warszawa 2001;</li> <li>• Atlas Polski, T. 3, <i>Turystyka i rekreacja</i>, Kraków 2003;</li> <li>• Łopatkiewicz P., <i>Drewniany kościół w Haczowie</i>, Kraków 2015</li> <li>• Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, Warszawa 2000;</li> <li>• Rogalewski O., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i>, Warszawa 1979;</li> <li>• Przewodniki i mapy turystyczne</li> </ul>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Geografia turystyczna Europy i świata C.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism geography of the world
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest poznanie najważniejszych walorów przyrodniczych i kulturowych poszczególnych kontynentów oraz uwarunkowań decydujących o wielkości ruchu turystycznego. Poznanie aktualnego podziału politycznego świata oraz najważniejszych regionów turystyczno-geograficznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – wykład 30 h, ćw. audytoryjne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C5_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_ W01	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwiiw pisemnych ograniczonych czasowo
C5_ W02	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografie turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, organizację i zarządzanie, rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne dla turystyki, takie jak: anatomia i fizjologia człowieka, przedsiębiorczość, historia architektury i sztuki	K_ W02		

C5_ W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_ W08		Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu
C5_ W04	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_ W09		
C5_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_ U08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
C5_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_ K09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	6 pkt. ECTS			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Przygotowanie do kolokwiów <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 30 <b>90</b> <b>3</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne Praca w bibliotece Praca w sieci przygotowanie do kolokwiów <b>w sumie:</b> ECTS		15 25 20 30 <b>90</b> <b>3</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	Ćwiczenia audytoryjne		30	

<b>praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć projektowych	30	
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	25	
	praca w sieci	20	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>105</b> <b>4</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Treści kształcenia – Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geografia turystyczna państw sąsiadujących z Polską: Ukraina.</li> <li>• Geografia turystyczna państw sąsiadujących z Polską: Słowacja.</li> <li>• Geografia turystyczna państw sąsiadujących z Polską: Czechy.</li> <li>• Walory kulturowe państw Półwyspu Iberyjskiego (Hiszpania, Portugalia)</li> <li>• Walory kulturowe państw Półwyspu Bałkańskiego (Chorwacja, Czarnogóra, Grecja)</li> <li>• Góry Europy jako regiony turystyczne: Alpy, Pireneje, Apeniny i apeniński łuk wulkaniczny, G. Dynarskie, Olimp, Parnas)</li> <li>• Europa – walory kulturowe i przyrodnicze Europy: wybrane miasta i parki narodowe</li> <li>• Geografia turystyczna krajów pozaeuropejskich – charakterystyka walorów turystycznych w wybranych regionach i krajach pozaeuropejskich: warunki rozwoju turystyki w Azji: Chiny, Indie, państwa Azji Południowo-wschodniej. Bliski Wschód.</li> <li>• Warunki rozwoju turystyki w Afryce. Egipt, Tunezja, państwa Afryki wschodniej i południowej.</li> <li>• Warunki rozwoju turystyki w Ameryce Północnej. Parki narodowe USA. Meksyk.</li> <li>• Warunki rozwoju turystyki w Ameryce Południowej. Przegląd walorów turystycznych: Brazylii, Peru, Boliwii i Argentyny.</li> <li>• Warunki rozwoju turystyki w Australii i Oceanii. Przegląd walorów.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapy konturowe kontynentów — podziały polityczne, ukształtowanie poziome i pionowe, warunki klimatyczne. Lokalizacja ważniejszych walorów turystycznych i parków narodowych.</li> <li>• Prezentacja wybranych atrakcji turystycznych z państw europejskich i z pozostałych regionów świata.</li> <li>• Specyficzne warunki rozwoju turystyki – mapy specjalistyczne i ich interpretacja (mapy walorów, chorób, konfliktów zbrojnych itp.)</li> </ul>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>kolokwia pisemne</p> <p>kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p> <p>projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa</p> <p>zajęcia terenowe</p>



	odpowiedzi ustne
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p> <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p> <p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p> <p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p> <p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ocena końcowa: Zaliczenie wykładów (egzamin) – 60% Zaliczenie ćwiczeń – 40%</p> <p>Ustalane indywidualnie</p> <p>Podstawowa wiedza z zakresu kartografii społeczno-ekonomicznej i turystycznej, geografii regionalnej. Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki</p> <p><b>Zalecana literatura</b></p> <p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Geografia turystyczna świata</i>, red. J. Warszńska, Warszawa 1997;</li> <li>• Warszńska J., Jackowski A., <i>Podstawy geografii turystyki</i>, Warszawa 1978;</li> <li>• Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, Warszawa 2002;</li> <li>• Kruczek Z., Sacha S., <i>Geografia atrakcji turystycznych Polski</i>. Kraków 2001;</li> <li>• Kruczek Z., Sacha S., <i>Europa, zarys geografii turystycznej</i>, Kraków 2001;</li> <li>• Naumowicz K., <i>Regionalizacja turystyczna Polski. Rejony turystyczne</i>, WS Biznesu w Piła, Piła 2001;</li> <li>• Kurek W. [red.], <i>Regiony turystyczne świata</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 (Cz. 1, 2);</li> <li>• Ratajaski L., <i>Metodyka kartografii społeczno-ekonomicznej</i>, Warszawa 1989.</li> </ul> <p><b>Uzupelniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., <i>Geografia turystyki</i>, Warszawa 2001;</li> <li>• Atlas Polski, T. 3, <i>Turystyka i rekreacja</i>, Kraków 2003;</li> <li>• Łopatkiewicz P., <i>Drewniany kościół w Haczowie</i>, Kraków 2015</li> <li>• Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, Warszawa 2000;</li> <li>• Rogalewski O., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i>, Warszawa 1979;</li> <li>• Przewodniki i mapy turystyczne</li> </ul>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Geografia turystyczna krajów karpackich C.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourist geography of the Carpathian countries
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest poznanie szczegółowego podziału Karpat oraz wpływu budowy geologicznej na zróżnicowanie krajobrazowe gór. Student poznaje podstawowe elementy środowiska geograficznego Karpat: klimat, hydroografię, piętra roślinne, a także najważniejsze regiony turystyczne. Podziały łańcucha karpackiego powiązane są z historycznym wkładem polskich geografów w poznaniu tych gór.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C6_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_ W01		
C6_ W02	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografii turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, organizację i zarządzanie, rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne dla turystyki, takie jak: anatomia i fizjologia człowieka, przedsiębiorczość, historia architektury i sztuki	K_ W02	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo  Wykonanie zadania projektowego,

C6_ W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08		indywidualne zaliczenie projektu
C6_ W04	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_W09		
C6_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
C6_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3 pkt. ECTS			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS		15 15 <b>30</b> <b>1,2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS		10 5 10 20 <b>45</b> <b>1,8</b>	

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	15	
	Przygotowanie do zajęć projektowych	15	
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	15	
	praca w sieci	15	
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	
	ECTS	<b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Treści kształcenia – Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Charakterystyka ogólna i podział Karpat.</li> <li>• Wkład polskich geografów w poznanie Karpat – od Staszica do Kondrackiego.</li> <li>• Budowa geologiczna łańcucha karpackiego i jej wpływ na zróżnicowanie krajobrazowe pasm górskich.</li> <li>• Klimat Karpat – piętra klimatyczne, pokrywa śnieżna i lokalne zjawiska meteorologiczne (halny, bryzy górskie).</li> <li>• Wielkie rzeki karpackie i typy jezior górskich.</li> <li>• Piętra roślinne w Karpatach i ich zróżnicowanie.</li> <li>• Regiony geograficzno-turystyczne Zachodnich Karpat Zewnętrznych</li> <li>• Regiony geograficzno-turystyczne Zachodnich Karpat Centralnych</li> <li>• Regiony geograficzno-turystyczne Zachodnich Karpat Wewnętrznych</li> <li>• Regiony geograficzno-turystyczne Wschodnich Karpat Zewnętrznych</li> <li>• Wewnętrzne Karpaty Wschodnie i ich podział na regiony turystyczno-geograficzne</li> <li>• Karpaty Południowe jako region turystyczny</li> <li>• Góry Zachodniorumuńskie (Apuseni) i ich znaczenie w turystyce Rumunii.</li> <li>• Wyżyna Transylwańska i jej walory kulturowe i przyrodnicze.</li> <li>• Kulturowe znaczenie łańcucha karpackiego.</li> <li>• Ocena zagospodarowania turystycznego wybranych pasm górskich w Karpatach.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regionalizacja łańcucha karpackiego – mapy konturowe Karpat i ich makroregionów, najważniejsze granice</li> <li>• Prezentacja wybranych atrakcji turystycznych z pasm górskich Karpat</li> <li>• Mapy turystyczne wybranych pasm górskich jako narzędzie do oceny walorów i natężenia ruchu turystycznego.</li> </ul>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p> <p>kolokwia pisemne</p> <p>kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p> <p>projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa</p> <p>zajęcia terenowe</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	

	odpowiedzi ustne
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p> <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p> <p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p> <p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p> <p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>Zaliczenie wykładów (egzamin) – 60%</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – 40%</p> <p>Ustalane indywidualnie</p> <p>Podstawowa wiedza z geografii turystycznej Polski i Europy. Umiejętność interpretacji map turystycznych i tematycznych. Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Geografia turystyczna Polski, Geografia turystyczna świata.</p> <p><b>Zalecana literatura</b></p> <p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondracki J., <i>Karpaty</i>, Warszawa 1989;</li> <li>• <i>Mała Encyklopedia Karpat. Pogranicze polsko-słowackie</i>, Praca zbiorowa [red.] Balon J., Więclaw Michniewska J., Rzeszów 2018;</li> </ul> <p><b>Uzupelniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maryański A., <i>Rumunia</i>, Warszawa 1973;</li> <li>• Galusek Ł., Jurecki M., Dumitru A., <i>Rumunia</i>, Kraków 2007.</li> <li>• Rąkowski G., <i>Ukraińskie Karpaty i Podkarpacie (części: wschodnia i zachodnia)</i>, Pruszków 2013 i 2014.</li> <li>• Nacher A., Styczyński M., Cisowski B., Klimek P., <i>Słowacja – karpackie serce Europy</i>, Kraków 2004.</li> <li>• Przewodniki i mapy turystyczne</li> </ul>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ćwiczenia terenowe w wybranych regionach Karpat C.7</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Field exercises in selected regions of the Carpathians
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku <b>1 pkt. ECTS</b> – nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem ćwiczeń terenowych realizowanych w przynajmniej dwóch regionach geograficznych Karpat jest aktywne porównanie warunków naturalnych (stosunków hipsometrycznych, krajobrazów) i kulturowych (historia, osadnictwo, etnografia regionów) wybranych obszarów górskich. Szczegółowe poznawanie regionów odbywa się w oparciu o przekaz krajoznawczy (przewodnicki) prowadzony w autokarze i w czasie przejeżdżania pieszych. Studenci poznają geografie, historię, etnografię, ochronę przyrody oraz zagospodarowanie turystyczne wytypowanych pasm górskich. Studenci kształtują umiejętności uzyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej, a w szczególności czytania i interpretacji map topograficznych i turystycznych oraz przewodników. W czasie ćwiczeń kształtowanie są umiejętności wykorzystania specjalistycznego sprzętu turystycznego oraz umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów w grupie.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- ćwiczenia terenowe: <b>40 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C7_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w krajoznawstwie, zwłaszcza terminy związane z geografą, geologią, historią i dziedzictwem artystycznym człowieka jako przedmiotem zainteresowania turystycznego</p>	<p>K_W01</p> <p>K_W02</p>		<p>Ocena bieżąca z odpowiedzi studenta</p>

C7_W02	<p>w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska dotyczące dziedzictwa kulturowego człowieka</p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego</p>	K_W08	ćwiczenia terenowe	Ocena bieżąca z odpowiedzi studenta
C7_U01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki</p>	K_U07		Ocena bieżąca z prezentacji własnej
C7_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki kulturowej	K_U09	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Ocena bieżąca z odpowiedzi studenta
C7_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się</p>	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania studenta podczas dyskusji
C7_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		Ocena uzyskanych kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia terenowe  <b>w sumie:</b> ECTS		40  <b>40h</b> <b>1,3 ECTS</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie prezentacji Przygotowanie do odpowiedzi ustnej  <b>w sumie:</b> ECTS		5 5 10  <b>20h</b> <b>0,7 ECTS</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym</b>	Ćwiczenia terenowe Przygotowanie prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece		40  5	

liczba punktów ECTS:	Przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	10
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>55h</b> <b>1,6 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka autokarowa, piesza):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodyka prowadzenia grupy: przywitanie, rozpoczęcie wycieczki turystycznej, podsumowanie, zakończenie</li> <li>• Posługiwanie się mikrofonem w autokarze</li> <li>• Metodyka prowadzenia grupy w terenie zabudowanym</li> <li>• Metodyka prowadzenia grupy w terenie górskim</li> <li>• Przekaz wiadomości krajoznawczych</li> <li>• Interpretacja treści mapy turystycznej w terenie</li> <li>• Identyfikacja obiektów widocznych w terenie (interpretacja panoram górskich)</li> <li>• Korzystanie ze sprzętu turystycznego</li> <li>• Zachowanie się przewodnika i grupy w sytuacjach wyjątkowych</li> <li>• Walory turystyczne wybranych grup górskich (np. Bieszczady Zachodnie, Beskid Niski, Słowacki Raj, Tatry)</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka rowerowa):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja ćwiczeń praktycznych. Dobór roweru, jego ustawienie i regulacja. Zasady bezpiecznej organizacji zajęć, przepisy ruchu drogowego.</li> <li>• Korzystanie z roweru na drogach publicznych. Doskonalenie jazdy w grupie.</li> <li>• Prowadzenie grupy rowerowej w terenie górzystym po drogach utwardzonych. Utrzymywanie bezpieczeństwa i zwartości grupy.</li> <li>• Prowadzenie grupy w terenie górzystym po różnorodnych drogach, w tym nieutwardzonych. Technika pokonywania różnych form terenowych – podjazdy, zjazdy, drogi polne. Praca z mapą, orientowanie się w terenie.</li> <li>• Prowadzenie grupy po wyznaczonym w terenie szlaku rowerowym. Zapoznanie się z historią, kulturą i architekturą terenu</li> <li>• Samodzielny wybór trasy przejazdu, praca z mapą, kompasem, busołą, orientowanie się w terenie.</li> <li>• Obsługa i konserwacja roweru.</li> </ul>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład informacyjny (komentarz przewodnicki) eksponujące – pokaz połączony z przeżyciem</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:  * Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>udział w zajęciach terenowych prezentacja (wykład informacyjny) w wybranych miejscach i przy wybranych obiektach</p> <p>uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa: udział w zajęciach terenowych – 50% ocena z prezentacji – 50%</p>



<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p> <p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, obsługa ruchu turystycznego</p> <p>Czarnowski A., <i>Poradnik metodyczny dla przewodników</i>, Warszawa 1970;</p> <p>Kruczek Z., Zdebski J., <i>Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich</i>, Warszawa-Kraków 1984;</p> <p>Buczyński A., Kędracki M. i in., <i>Rower</i>, Wyd. Pascal, Bielsko-Biała, 2004.</p> <p>Evans J., Richards B., <i>Rowery górskie. Wszystko o rowerach, akcesoriach i technice jazdy</i>, Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.</p> <p>Skibicki Z., <i>Szkoła turystyki rowerowej</i>, Pelplin 2006</p> <p><b>Przewodniki i mapy:</b></p> <p><i>Beskid Niski. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Bieszczady. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Beskid Niski. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Bieszczady. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Słowacki Raj. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Harmanec</p> <p><i>Pieniny. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass</p> <p>lub podobne opracowania dla innych regionów turystycznych Karpat.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Krajoznawstwo C.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Country survey
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS</b> 1 pkt. ECTS - nauki o Ziemi i środowisku; 1 pkt. ECTS - nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zaprezentowanie podstawowych terminów i definicji dot. krajoznawstwa, jego ewolucji i znaczenia. Dostarczenie podstawowej wiedzy dot. historii krajoznawstwa w Polsce od czasów Oświecenia do czasów współczesnych. Zapoznanie z organizacją krajoznawstwa w Polsce jego miejscem w kulturze czasu wolnego oraz zaprezentowanie podstawowych kierunków i form działalności krajoznawczej. Przedstawienie podstawowych metod i środków stosowanych w krajoznawstwie oraz w organizowaniu i programowaniu krajoznawstwa turystycznego. Omówienie roli kadry turystycznej w realizacji celów krajoznawczych				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- wykład: <b>15 h</b> - ćwiczenia audytoryjne: <b>15 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C9_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające podstawowe zagadnienia związane z teorią i metodyką krajoznawstwa	K_W02		

C8_W02	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych oraz metodyki prowadzenia działalności krajoznawczej			Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
C8_W03	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i krajoznawstwa oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego oraz w krajoznawstwie	K_W07	Wykład oraz Ćwiczenia audytoryjne	Wykonanie prezentacji, indywidualnej
C8_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki oraz krajoznawstwa	K_U07		Ocena bieżąca z prezentacji własnej
C8_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki oraz działalności krajoznawczej	K_U09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
C8_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01		Ocena zaangażowania w dyskusjach
C8_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS			15 15  <b>30</b> <b>1 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie projektu oraz prezentacji Przygotowanie do kolokwium			4 12 4

każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do egzaminu	6
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>26</b> <b>1 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	16
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>31</b> <b>1 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Treści kształcenia</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajoznawstwo – przegląd podstawowych definicji i określeń.</li> <li>2. Organizacja krajoznawstwa w Polsce oraz miejsce krajoznawstwa w kulturze czasu wolnego.</li> <li>3. Zarys historii krajoznawstwa polskiego od Oświecenia do XX wieku.</li> <li>4. Zasady programowania w krajoznawstwie turystycznym oraz dobór treści krajoznawczych w programowaniu wyjazdów turystycznych.</li> <li>5. Rola kadry turystycznej w realizacji celów krajoznawstwa oraz warsztat krajoznawczy przewodnika i pilota wycieczek zagranicznych.</li> <li>6. Walory krajoznawcze i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych.</li> <li>7. Krajoznawstwo turystyczne jako forma działalności krajoznawczej oraz formy popularyzacji wiedzy krajoznawczej.</li> <li>8. Wykorzystanie wiedzy krajoznawczej w tworzeniu produktu turystycznego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najważniejsze organizacje turystyczno-krajoznawcze na ziemiach polskich w 2. poł. XIX i na początku XX wieku.</li> <li>2. Walory krajoznawcze zabytków i dób kultury i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> <li>3. Walory krajoznawcze pamiątek historycznych i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> <li>4. Walory krajoznawcze współczesnych osiągnięć człowieka i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> <li>5. Walory krajoznawcze dziedzictwa przyrodniczego i krajobrazowego i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> <li>6. Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jej cele i znaczenie w turystyce.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b>	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest 75% frekwencji na ćwiczeniach, przygotowanie 1 prezentacji, zaliczenie kolokwium końcowego.

<b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Składniki oceny końcowej:</b> - ocena z ćwiczeń audytoryjnych: 50% - ocena z egzaminu: 50%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość historii i geografii regionalnej oraz wiedzy o kulturze na poziomie szkoły średniej.
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Podstawowa:</b> 1. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i> , Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków 2008  <b>Uzupełniająca:</b> 1. Bieńczyk G., <i>Krajoznawstwo i jego związki z turystyką</i> , (Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie), Warszawa 2003 2. Kruczek Z., Sacha S., <i>Walory turystyczne Polski</i> , (wydanie skryptowe, AWF Kraków), Kraków 1990 3. Kruczek Z., Sacha S., <i>Geografia atrakcji turystycznych Polski</i> , (Wyd. „Ostoja”), Kraków 1995 lub wydania nowsze 4. Kruczek Z., <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i> , Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków 2003 5. <i>Kompendium pilota wycieczek</i> . Praca zbiorowa pod red. Zygmunta Kruczka, (wyd. 4 uzupełnione), „Proksenia”, Kraków 2003 6. <i>Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski</i> , wyd. czwarte uzupełnione, Warszawa 2000

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ekonomika turystyki i rekreacji C.09</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	The economics of tourism and recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt ECTS</b> – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Małgorzata Górka

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wiedzą z zakresu ekonomicznych zagadnień funkcjonowania jednostek z branży turystyka i rekreacja oraz wykształcenie świadomości procesów ekonomicznych obserwowanych w sektorze turystyki i rekreacji.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C9_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna przedmiot badań ekonomiki turystyki i rekreacji.	K_W02	Wykład	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo;
C9_W02	Interpretuje procesy ekonomiczne obserwowane w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo
C9_W03	Rozpoznaje zasady funkcjonowania jednostek we współczesnej gospodarce turystycznej.	K_W10	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo

C9_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje gospodarcze niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji.	K_U03	Ćwiczenia audytoryjne	ocena poprawności dokumentacji, terminowość
C9_U02	analizuje mechanizmy funkcjonowania gospodarki turystycznej.	K_U04	Ćwiczenia audytoryjne	częstkowa ocena z ćwiczeń
C9_U03	potrafi sporządzić biznesplan przedsięwzięcia/przedsiębiorstwa w turystyce i rekreacji.	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	ocena poprawności dokumentacji, terminowość
C9_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K06		Ocena zaangażowania w dyskusjach
C9_K02	Potrafi formułować opinie dotyczące klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07	Ćwiczenia audytoryjne	ocena zaangażowania w pracę grupy
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS		15 15 3  <b>33</b> <b>1,4</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca nad projektem przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		15 25  <b>40</b> <b>1,6</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia Praca samodzielna nad projektem  <b>w sumie:</b> ECTS		15 15  <b>30</b> <b>1,0</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot badań ekonomiki turystyki i rekreacji; ekonomika turystyki i rekreacji a inne dyscypliny nauk ekonomicznych.</li> <li>2. Przedmiotowa i podmiotowa struktura turystyki jako elementu gospodarki.</li> <li>3. Typologia przedsiębiorstw turystycznych. Otoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Źródła finansowania przedsiębiorstw turystycznych.</li> <li>4. Przedsiębiorstwo turystyczne i jego otoczenie – formy organizacyjno-prawne.</li> <li>5. Dobra, towary i usługi jako podstawowe kategorie ekonomiczne konsumpcji turystycznej.</li> <li>6. Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Inwestycje w turystyce i rekreacji.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje turystyki w gospodarce.</li> <li>2. Rynek usług turystycznych.</li> <li>3. Popyt turystyczny.</li> <li>4. Podaż turystyczna.</li> <li>5. Analiza efektywności ekonomicznej w turystyce. Efektywność ekonomiczna i społeczna usług turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>6. Zakładanie działalności gospodarczej w sektorze turystyki.</li> <li>7. Biznes plan przedsięwzięcia/przedsiębiorstwa w turystyce i rekreacji. Ekonomiczne uwarunkowania podjęcia działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- ćwiczenia audytoryjne,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- projekt</li> <li>- dyskusja</li> </ul>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Egzamin pisemny lub ustny Projekt pisemny</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin – 50%</li> <li>- projekt 50%</li> </ul>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i do-</b></p>	<p>Ekonomia, Rynek usług turystycznych, Podstawy turystyki, Podstawy</p>



<b>datkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	hotelarstwa, Podstawy rekreacji, Prawo w turystyce i rekreacji, Przedsiębiorczość
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łazarek R., <i>Ekonomika turystyki</i>, Wyd. WSE, Warszawa 2004.</li> <li>2. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki i rekreacji</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2011.</li> <li>4. Łazarek R., <i>Ekonomika turystyki</i>, Wyd. WSE, Warszawa 2004.</li> <li>5. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>6. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki i rekreacji</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2011.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Obsługa ruchu turystycznego C.10</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism Services Management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Wprowadzenie studentów w zagadnienia obsługi ruchu turystycznego. Zaznajomienie i kształcenie umiejętności związanych z różnymi aspektami działalności organizatorów turystyki (działalność turoperatorska, obsługa podróżnicza, pilotaż i przewodnictwo turystyczne).</p> <p>Poznanie zasad i kształcenie umiejętności prawidłowego programowania i kalkulacji imprez turystycznych</p> <p>Skills and knowledge in getting the travel product to the customer. It covers the manuals used and the operations of the travel industry: planning, putting together and selling domestic and international tour packages, calculation fares</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C10_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię z zakresu turystyki i rekreacji	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium  Ocena projektu egzamin
C10_W02	rozumie uwarunkowania z działalności biur podróży, zna zasady programowania i kalkulacji imprez turystycznych	K_W07	Ćwiczenia	
C10_W03	ma podstawową wiedzę o metodyce, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w organizacji imprez turystycznych	K_W10	Ćwiczenia	

C10_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi identyfikować potrzeby klientów w turystyce i rekreacji	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, Prezentacji
C10_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06	Ćwiczenia	Ocena projektu
C10_U03	Posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie projektowania i organizowania imprez turystycznych	K_U07	Ćwiczenia	Ocena projektu
C10_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	Ćwiczenia	zaangażowanie w dyskusjach; projekt

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		30	
	Ćwiczenia audytoryjne		30	
	Egzamin		1	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>61</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci		10	
	wykonanie projektu		10	
	przygotowanie do kolokwium		5	
	przygotowanie do egzaminu		5	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>30</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia		30	
	praca w sieci		10	
	wykonanie projektu		10	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>50</b> <b>1,8</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> Czynniki rozwoju współczesnego ruchu turystycznego Motywy uprawiania turystyki Zasady programowania imprez turystycznych. Zasady programowania imprez turystyki aktywnej. Zasady programowania imprez pobytowych Kalkulacja imprez turystycznych. Pilotaż i przewodnictwo turystyczne. Obsługa ruchu turystycznego na poszczególnych etapach podróży.	<b>Lectures:</b> Factors of the development of tourism. Individual motivation to travel Tour packaging management. Adventure travel management. Tour costing and pricing. Tour guiding Accommodation and catering, the principles of cooperation. Passenger transportation. Coaching, cruising. Railways, airways. The quality service of tourism. Ethics
---	---	---

	<p>Praca z grupą turystyczną. Baza noclegowa i gastronomiczna, zasady współpracy. Jakość obsługi ruchu turystycznego. Etyka w turystyce Ubezpieczenia turystyczne. Dokumenty w obsłudze ruchu turystycznego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Praktyczne programowanie imprez turystycznych. Praktyczne programowanie imprez turystyki aktywnej. Samodzielne kalkulowanie imprez turystycznych. Wpływ czarteru, miejsc bezpłatnych, marży oraz założonego ryzyka sprzedaży na cenę imprezy. Symulacje cenowe.</p>	<p>in tourism Travel insurances Agreements, arrangements, other documents in tourism</p> <p><b>Classes:</b> Practical training of programming Practical training of programming tourist trips and holiday travels. Transportation in tourism. Programming and calculations of adventure trips – practical training Calculations of various types of trips – student`s presentations Calculations and final price simulations. Risk factors in selling trips</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, (ćwiczenia)	
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>		
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%	
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki	
<b>Zalecana literatura:</b>	Bosiacki S. (red), <i>Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego</i> . AWF Poznań 2004	

Meyer B. (red), *Obsługa ruchu turystycznego*. PWN, Warszawa 2006

Yale P., *Działalność tourooperatorska*. Wyd. Wiedza i Życie 2001

Kruczek Z. (red), *Obsługa ruchu turystycznego*. Wyd. Proksenia, Kraków 2004

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ćwiczenia terenowe z obsługi ruchu turystycznego C.11</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism management – field practice
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej <b>1 pkt ECTS</b> – nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem ćwiczeń jest poznanie zasad kierowania grupą turystyczną, funkcjonowania imprez autokarowych, pilotaż i przewodnictwo na trasie, kwatowanie grup turystycznych, animacja grupy, współpraca z innymi osobami w zakresie bezpośredniej obsługi grup turystycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćwiczenia warsztatowe 40 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C11_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej	K_W06	ćwiczenia warsztatowe	ocena stopnia opanowania wiedzy podczas samodzielnego pilotowania odcinka trasy
C11_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07		
C11_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz miejsca	K_W08		

	i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego			
C11_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	ćwiczenia warsztatowe	ocena zachowań studenta w sytuacjach piłkarskich i przewodnickich
C11_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy	K_U04		
C11_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11		
C11_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> ma świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego kształcenia się	K_S01	ćwiczenia warsztatowe	ocena pełnienia różnych ról społecznych
C11_K02	ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazuje troskę o jego dobro	K_S02		
C11_K03	ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym m.in. rolę przywódcy grupy, animatora	K_S03		

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>		2		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia terenowe – objazd turystyczny Konsultacje dotyczące samodzielnego prowadzenia grupy turystycznej <b>w sumie:</b> ECTS	40 5 45 <b>1,6</b>			
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do zajęć, w tym zebranie i opracowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia grupy turystycznej <b>w sumie:</b> ECTS	10 <b>10</b> <b>0,4</b>			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praktyczne uczestnictwo podczas zajęć realizowanych w ramach objazdu turystycznego <b>w sumie:</b> ECTS	40 40 <b>1,8</b>			

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Warsztaty;</b>  1. Integracja grupy z zastosowaniem metod aktywizujących, wypracowanie indywidualnego obrazu własnej osoby w kontekście zachowań grupy turystycznej, efekt pierwszego wrażenia.
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Komunikacja niewerbalna – zasada otwartości, bariery komunikacyjne, zastosowanie teorii dystansu społecznego w praktyce relacji społecznych.</li> <li>3. Komunikacja werbalna – komunikacja jednostronna i wielostronna, zasady nawiązywania i prowadzenia konwersacji w sytuacjach zadaniowych.</li> <li>4. Określenie indywidualnego stylu komunikowania się studentów w kontekście komunikacji wielorakiej.</li> <li>5. Sytuacja konfliktowa, konflikt interesów, wartości, relacji. Określenie sytuacji negocjacyjnej, czas i miejsce negocjacji, schemat prowadzenia negocjacji, wpływ postaw i nastawień partnerów na przebieg negocjacji.</li> <li>6. Mediacje w procesie porozumiewania się, rola mediatora w rozwiązywaniu sytuacji trudnych.</li> <li>7. Zasady współpracy w sytuacji zadaniowej, rola i typy przywódców grup formalnych i nieformalnych.</li> <li>8. Komunikacja globalna, zasady komunikacji międzykulturowej, rola stereotypów i uprzedzeń w procesie porozumiewania się osób różnych narodowości i kręgów kulturowych.</li> <li>9. Samodzielne prowadzenie fragmentu trasy turystycznej podczas ćwiczeń terenowych.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - metody podające: opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, prelekcja - metody praktyczne: prezentacje własne studentów, pokazy, ćwiczenia
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	prezentacja studenta polegająca na pilotowaniu lub przewodnictwie odcinka trasy – ocena opanowanej wiedzy sprawdzenie zachowań studenta w sytuacjach pilockich lub przewodnickich – ocena umiejętności sprawdzenia umiejętności pełnienia różnych ról społecznych – ocena aktywności studenta
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność podczas ćwiczeń obowiązkowa
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: aktywność na ćwiczeniach 25% prezentacja indywidualna 50% umiejętność pełnienia różnorodnych funkcji w zespole 25%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Obsługa ruchu turystycznego, geografia turystyczna, historia architektury i sztuki, krajoznawstwo
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Podstawowa;</b> 1. Cabaj W, Kruczek Z., <i>Podstawy geografii turystycznej</i> . Proksenia, Kraków 2009.



2. Kruczek Z., *Europa. Geografia turystyczna*. Proksenia, Kraków 2008.
3. Kruczek Z., *Obsługa ruchu turystycznego*. Proksenia, Kraków 2009.
4. Kruczek Z., *Kompendium pilota wycieczek*. Proksenia, Kraków 2009.
5. Lijewska P., *Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego*. Proksenia, Kraków 2010.
6. Szafranowicz-Małożięć, *Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny*, Wydawnictwo Kadry Turystyki Sp. z o.o., Warszawa 2015.

**Uzupełniająca;**

1. Kruczek Z. (red.), *Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek*. Proksenia, Kraków 2010.
2. mapy, przewodniki, foldery, informatory, strony www.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Rynek usług turystycznych C.12</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism Services
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu					
wprowadzenie studentów w tematykę rynku usług turystycznych, jego struktury, cech specyficznych					
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 godz.,				
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu					
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	
C12_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna uwarunkowania działania podmiotów gospodarczych na rynku usług turystycznych.	K_W05	Wykład	Ocena z kolokwium	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład			30	
	<b>w sumie:</b>			<b>30</b>	
	ECTS			<b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą</b>	przygotowanie ogólne			10	
	praca w sieci			10	
	przygotowanie do kolokwium			5	

<b>punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>25</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> ECTS		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Rynek usług turystycznych – zakres pojęcia, struktura 2. Usługodawcy i usługobiorcy w turystyce i ich relacje 3. Cechy charakterystyczne rynku usług turystycznych 4. Główne sektory turystyki. 5. Organizacje na rynku usług turystycznych
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: frekwencja i aktywność na zajęciach 20% kolokwium zaliczeniowe 80%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	Dziedzic E., Skalska T., <i>Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w Polsce</i> , Stowarzyszenie na Rzecz Badania, Rozwoju i Promocji Turystyki, Warszawa 2012. Niemczyk A. <i>Zachowania konsumentów na rynku turystycznym</i> , Wyd UE w Krakowie, Kraków 2010.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Animacja czasu wolnego w turystyce i rekreacji C.13</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	<b>Leisure time animation in tourism and recreation</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Danuta Kamińska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest teoretyczne i praktyczne zapoznanie studentów z różnymi formami animacji czasu wolnego w turystyce i rekreacji. Wykształcenie umiejętności projektowania, organizowania i prowadzenia działań w zakresie animacji czasu wolnego w turystyce i rekreacji. Przygotowanie studentów do samodzielnych działań animacyjnych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – warsztaty 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C13_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię używaną w animacji czasu wolnego	K_W01	Warsztaty	Przygotowanie planu pracy animatora
C13_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie animacji czasu wolnego	K_W10		
C13_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań z zakresu animacji czasu wolnego	K_U01	Warsztaty	Przygotowanie i przeprowadzenie projektu działań animatora czasu wolnego
C13_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy potrafi planować i organizować pracę	K_U04		

C13_U03	indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania i prowadzenia działań w ramach animacji czasu wolnego	K_U07		
C13_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Warsztaty	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
C13_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przy prowadzeniu działań w zakresie animacji czasu wolnego	K_K03		
C13_K03	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy	K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Warsztaty Konsultacje dotyczące przygotowania planu pracy i projektu <b>w sumie:</b> ECTS		30 2 <b>32</b> <b>1,3</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne Przygotowanie planu pracy animatora Przygotowanie projektu działań animatora czasu wolnego <b>w sumie:</b> ECTS		5 5 8 <b>18</b> <b>0,7</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty Przygotowanie planu pracy animatora Przygotowanie projektu działań animatora czasu wolnego <b>w sumie:</b> ECTS		30 5 8 <b>43</b> <b>1,8</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Warsztaty:</b> 1. Wprowadzenie do animacji czasu wolnego. 2. Sylwetka animatora czasu wolnego – predyspozycje zawodowe.
---	--

	<p>3. Projektowanie i planowanie pracy animatora czasu wolnego.</p> <p>4. Metody i techniki pracy animatora czasu wolnego w turystyce i rekreacji.</p> <p>5. Metody ułatwiające rozpoczęcie zajęć z grupą.</p> <p>6. Działania animacyjne przeznaczone dla różnych grup wiekowych.</p> <p>7. Program działań na niepogodę.</p> <p>8. Scenariusze imprez fabularyzowanych dla małych i dużych grup.</p> <p>9. Działania animacyjne z wykorzystaniem muzyki, plastyki, teatru i tańca.</p> <p>10. Realizacja projektów działań animatora czasu wolnego.</p> <p>11. Metodyka pracy animatora czasu wolnego z różnymi grupami.</p> <p>12. Public relations w animacji.</p> <p>13. Metody informacji zwrotnej.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie.</p> <p>Metody problemowe: metody aktywizujące – metoda sytuacyjna, inscenizacja.</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ekspresji twórczej, projekty.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Zaliczenie warsztatów:</p> <p>przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego, samodzielne lub grupowe (do wyboru) przygotowanie i przeprowadzenie projektu działań animatora czasu wolnego, aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego – 30%,</li> <li>- samodzielne lub grupowe (do wyboru) przygotowanie i przeprowadzenie projektu działań animatora czasu wolnego – 40%</li> <li>- aktywne uczestnictwo w zajęciach – 20%</li> <li>- frekwencja na zajęciach – 10%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Brak</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bączek J.B., <i>Animacja czasu wolnego</i>, Warszawa 2011</li> <li>2. Bączek J.B., <i>Od amatora do animatora</i>, Warszawa 2015</li> <li>3. Bączek J.B., <i>Podręcznik animatora czasu wolnego</i>, Warszawa 2008</li> <li>4. Kędzior –Niczyporuk E. [wyb. I red.], <i>Wprowadzenie do pedagogiki zabawy</i>, Lublin 2001</li> <li>5. Litwicka P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>, Kraków 2012</li> <li>6. Zaorska Z., <i>Dodać życia do lat</i>, Lublin 2012</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Obóz letni turystyczny C.14</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Summer touristic camp
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS</b> nauki o Ziemi i środowisku: <b>1 pkt. ECTS</b> nauki o sztuce: <b>1 pkt. ECTS</b>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem turystycznego obozu letniego, realizowanego w niezwykle atrakcyjnym regionie Podhala i Pienin, jest zapoznanie studentów z zasadami kierowania grupą turystyczną, funkcjonowania imprez turystyki aktywnej, przewodnictwa na trasie, bezpieczeństwa i zasad zachowania się w górach, zasad zwiedzania obiektów dziedzictwa kulturowego, kwaterowania grup turystycznych, animacji i integracji grupy, współpraca z innymi osobami w zakresie bezpośredniej obsługi grup turystycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćwiczenia warsztatowe <b>40 godzin</b>			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C14_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej</p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu</p>	K_W06	ćwiczenia warsztatowe	Bieżąca obserwacja studenta oraz ocena stopnia opanowania wiedzy podczas

C14_W02	<p>turystycznego oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych</p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego</p>	K_W07	<p>ćwiczenia warsztatowe</p> <p>ćwiczenia warsztatowe</p>	<p>samodzielnego prowadzenia odcinka trasy</p>
C14_W03		K_W08		
C14_U01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce górskiej</p>	K_U02	<p>ćwiczenia warsztatowe</p>	<p>ocena zachowań studenta podczas przemieszczania się w terenie oraz w sytuacjach przewodnickich</p>
C14_U02	<p>potrafi wykorzystywać wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego zarówno w terenie otwartym jak i w obiektach dziedzictwa kulturalnego</p>	K_U11		
C14_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się</p>	K_K01	<p>ćwiczenia warsztatowe</p>	<p>Obserwacja oraz ocena zachowań studenta</p> <p>w tym ocena pełnienia przez niego różnych ról i funkcji</p>
C14_K02	<p>jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazuje troskę o jego dobro</p>	K_K02		
C14_K03	<p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym m.in. rolę przywódcy grupy, animatora</p>	K_K03		
C14_K04	<p>jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy</p>	K_K09		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<p>Ćwiczenia terenowe – objazd turystyczny po wybranych zabytkach Podhala i Spisza (2 dni) aktywny przemarsz turystyczny w terenie (Pieniny Właściwe i Małe Pieniny – 2 dni)</p> <p><b>w sumie:</b></p> <p>ECTS</p>			<p>40</p> <p><b>40 h</b></p>



		<b>1,5 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do zajęć, w tym przygotowanie sprzętu turystycznego, zebranie i opracowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia grupy turystycznej  <b>w sumie:</b> ECTS	12  <b>12 h</b> <b>0,5 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do zajęć, w tym przygotowanie sprzętu turystycznego, zebranie i opracowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia grupy turystycznej  Praktyczne uczestnictwo podczas zajęć realizowanych w ramach obozu turystycznego  <b>w sumie:</b> ECTS	12  40  <b>52 h</b> <b>2 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach obozu letniego:</b> 1. Zasady zwiedzania i przewodnictwa turystycznego w obiektach dziedzictwa kulturalnego. 2. Objazd turystyczny po zabytkach architektury sakralnej Podhala i Spisza (Grywałd, Dębno Podhalańskie, Łopuszna, Frydman, Czerwony Klasztor) 3. Objazd turystyczny po zabytkach architektury rezydencjonalnej Podhala, Spisza i Pienin: (zamek w Czorszynie, dwór w Łopusznej, dwór obronny we Frydmanie, zamek w Niedzicy) 4. Zasady przebywania w górach, posługiwania się sprzętem turystycznym oraz zasady bezpieczeństwa w górach. 5. Przemarsz na trasie: Szczawnica – Sokolica – Pienińska Perć – Okrąglica – Szopczański Wąwóz – Sromowce Niżne – Pienińska Droga – Szczawnica. 6. Przemarsz na trasie: Jaworki – Wąwóz Homole – Wysoka – Szafranówka – Palenica – Szczawnica 7. Integracja grupy z zastosowaniem metod aktywizujących, wypracowanie indywidualnego obrazu własnej osoby w kontekście zachowań grupy turystycznej, efekt pierwszego wrażenia
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - metody podające: opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, prelekcja - metody praktyczne: prezentacje własne studentów, pokazy, ćwiczenia, realizacja przewodnictwa turystycznego
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych:</b>	Udział w zajęciach terenowych w tym prezentacja studenta polegająca na pilotowaniu lub przewodnictwie odcinka trasy – ocena opanowanej wiedzy sprawdzenie zachowań studenta w sytuacjach pilockich lub przewodnickich – ocena umiejętności  sprawdzenia umiejętności pełnienia różnych ról społecznych – ocena aktywności studenta
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność podczas ćwiczeń obowiązkowa
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Ocena końcowa:</b> aktywność na ćwiczeniach 25%

	prezentacja indywidualna 50% umiejętność pełnienia różnorodnych funkcji w zespole 25%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie ze studentami
<b>Wymagania wstępne i do datkowe:</b>	Geografia turystyczna, elementy historii architektury i sztuki, elementy krajoznawstwa
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa;</b></p> <p>L. Kajzer, S. Kołodziejcki, J. Salm, <i>Leksykon zamków w Polsce</i>, wyd. „Arkady”, Warszawa 2012.</p> <p>M. Kornecki, <i>Gotyckie kościoły drewniane na Podhalu</i>, Kraków 1987</p> <p>Kruczek Z., <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>, wyd. „Proksenia”, Kraków 2009.</p> <p>Kruczek Z., <i>Kompendium pilota wycieczek</i>, wyd. „Proksenia”, Kraków 2009.</p> <p>Lijewska P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>. Proksenia, Kraków 2010.</p> <p><i>Pieniny i Szczawnica. Ilustrowany przewodnik turystyczny</i>, Warszawa 2018.</p> <p><i>Szlak architektury drewnianej. Małopolska</i>, Kraków 2005.</p> <p><b>Uzupełniająca;</b></p> <p>Kruczek Z. (red.), <i>Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i>, wyd. „Proksenia”, Kraków 2010. mapy, przewodniki, foldery, informatory, strony www.</p>

**KARTA PRZEDMIOTU**
**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Informacja i promocja w turystyce i rekreacji C.15</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information and tourism promotion
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu informacji turystycznej, poczynając od przybliżenia podstaw teorii informacji poprzez ewolucję rozwiązań organizacyjnych, aż po prezentację aktualnych tendencji w informacji turystycznej i oznakowaniu turystycznym. Ważnym elementem przedmiotu są indywidualne projekty studentów obejmujące wykonanie prezentacji wybranej jednostki przestrzennej.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 15 h		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C15_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> student w zaawansowanym stopniu posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji	K_W01	wykład	egzamin pisemny ograniczony czasowo,
C15_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu technik promocji i informacji turystycznej	K_W07	ćwiczenia audytoryjne	ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego o czasowo
C15_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności	K_U03		

C15_U02	komunikacji społecznej i interpersonalnej umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04	wykład ćwiczenia audytoryjne	ocena projektu wykonanego o przez studenta
C15_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży	K_U07		
C15_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja
C15_K02	posiada świadomość pełnienia różnych ról społecznych, w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro	K_K02		obserwacja
C15_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu posiada świadomość odpowiedniego przygotowania się do swojej pracy	K_K08		obserwacja

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>		<b>2</b>		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład ćwiczenia audytoryjne egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 1 <b>31</b> <b>1</b>			
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  w sumie: ECTS	5 5 5 5  25 <b>1</b>			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia przygotowanie prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece <b>w sumie:</b> ECTS	15 11 <b>25</b> <b>1</b>			

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek turystyczny oraz zjawiska na nim występujące.</li> <li>2. Marketing i jego rola w gospodarce turystycznej.</li> <li>3. Segmentacja rynku turystycznego.</li> <li>4. Metody oceny produktu turystycznego.</li> </ol>
---	---

	<p>5. Promocja w turystyce – jej cechy i znaczenie.  6.,7. Podstawowe instrumenty promocji (reklama, public relations, promocja sprzedaży, sprzedaż osobista, marketing bezpośredni).  8.,9. Podstawowe środki promocji (media, targi turystyczne, warsztaty robocze, eventy, Study Tour, internet).  10. Organizacja i promocja miejsca docelowego.  11. Strategie marketingowe, znaczenie marki w turystyce.  12. Informacja turystyczna, jej cechy i znaczenie.  13. Informacja turystyczna w Polsce po 2000 roku.  14. Organizacja pracy centrum „it”.  15. Zasady oznakowania turystycznego miast, regionów oraz szlaków turystycznych.</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <p>1.- 2. Centrum Informacji Turystycznej jako element strategii promocji turystycznej miasta Krosna  3.-4. Informacja i promocja turystyczna – kodeks dobrych praktyk,  5.-15. Prezentacja projektów indywidualnych</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - metody podające: wykład - metody problemowe: dyskusja dydaktyczna, pokaz
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	egzamin pisemny ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych kolokwium pisemne egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: egzamin – 50% ćwiczenia 50%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Geografia turystyczna, Historia architektury i sztuki, Krajoznawstwo
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bosiacki S. (red.), <i>Gospodarka turystyczna w XXI wieku – stan obecny i perspektywy rozwoju</i>. AWF Poznań, Poznań 2002.</li> <li>2. Kruczek Z., Walas B., <i>Promocja i informacja turystyczna</i>. Proksenia, Kraków 2010</li> </ol> <b>Uzupełniająca:</b> Łazarek R., <i>Ekonomika turystyki</i> . WSE, Warszawa 2004, opracowania i informacje POT

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Przemysł turystyczny w Polsce i na świecie C.16</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Travel Industry
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Dostarczenie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania współczesnego rynku turystycznego oraz organizacją turystyki w Polsce i na świecie				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ów. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C16_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu przemysłu turystycznego.	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
C16_W02	Posiada wiedzę o procedurach, dobrych praktykach oraz funkcjonowaniu instytucji związanych z turystyką.	K_W10	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
C16_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętność analizowania danych statystycznych oraz opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U08	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 <b>32</b>  <b>1,3</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	wykonanie projektu praca w sieci przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS	20 10 10 <b>40</b> <b>1,7</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	15 20 <b>35</b> <b>1,3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i kryteria klasyfikacji podróży stosowane w międzynarodowym ruchu turystycznym.</li> <li>2. Organizacja i funkcjonowanie współczesnego rynku turystycznego.</li> <li>3. Organizacja turystyki w Polsce.</li> <li>4. Administracja samorządowa w zakresie turystyki.</li> <li>5. System informacji turystycznej.</li> <li>6. Przedsiębiorstwa turystyczne.</li> <li>7. Społeczne organizacje turystyczne.</li> <li>8. Międzynarodowe organizacje związane z turystyką.</li> <li>9. Mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki.</li> <li>10. Oddziaływanie turystyki na gospodarkę.</li> <li>11. Środowisko naturalne a rozwój turystyki.</li> <li>12. Turystyka i jej wpływ na społeczność lokalną.</li> <li>13. Problemy związane z rozwojem turystyki.</li> <li>14. Jakość w przemyśle turystycznym.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola poszczególnych sektorów turystyki w przemyśle turystycznym.</li> <li>2. Rola organizacji społecznych w przemyśle turystycznym.</li> <li>3. Strategia Rozwoju Turystyki w Polsce</li> <li>4. Strategia Rozwoju Turystyki dla woj. Podkarpackiego.</li> <li>5. Podróże wewnątrz krajowe i zagraniczne Polaków.</li> <li>6. Przyjazdy turystyczne do Polski, ze szczególnym uwzględnieniem woj. Podkarpackiego.</li> <li>7. Bariery uczestnictwa w turystyce.</li> </ol>
---	--

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, prezentacje studentów (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: prezentacja własna 30%, frekwencja i aktywność na zajęciach 30% kolokwium zaliczeniowe 40%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Panasiuk A., <i>Gospodarka turystyczna</i> . PWN Warszawa 2011. Meyer B. (red), <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> . PWN, Warszawa 2007. Gołembski G., <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i> , PWN Warszawa 2009 Statystyki ruchu turystycznego GUS, CBOS, Straży Granicznej, Program Rozwoju Turystyki w Polsce do 2020 roku, Materiały UNWTO, POT



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Turystyka kwalifikowana: piesza górską/rowerowa C.17</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Adventure tourism – hiking, biking
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku <b>1 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Praktyczne poznanie turystyki kwalifikowanej. Znajomość walorów krajoznawczych poznawanego obszaru górskiego. Znajomość przepisów prawnych związanych z turystyką kwalifikowaną (pieszą górską, rowerową). Poznanie metodyki organizowania wycieczek i imprez turystyki kwalifikowanej. Kształtowanie umiejętności przekazu przewodnickiego. Kształtowanie umiejętności uzyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności czytania i interpretacji map topograficznych i turystycznych. Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego sprzętu turystycznego. Kształtowanie umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów w grupie</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		ćwiczenia warsztatowe 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C17_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_W01	Ćwiczenia warsztatowe	
C17_W02	zna zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07	Ćwiczenia warsztatowe	

C17_W03	zna pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Ćwiczenia warsztatowe	Oceny wypowiedzi ustnych
C17_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji potrafi wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U02	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena prezentacji ustnej
C17_U02		K_U03	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena prezentacji ustnej
C17_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena realizacji przydzielonych zadań
C17_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym podejmowania działań grupowych i realizowania w nich różnych ról	K_K03	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena zaangażowania w realizacji ćwiczeń,
C17_K02	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05	Ćwiczenia warsztatowe	pełnienia w grupie przydzielonych ról
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe <b>w sumie:</b> ECTS		40 <b>40</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie techniczne (sprzętowe) <b>w sumie:</b> ECTS		5 5 2 1 <b>13</b> <b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia warsztatowe przygotowanie ogólne praca w sieci przygotowanie techniczne (sprzętowe) <b>w sumie:</b>		40 5 5 1 <b>51</b>	

	ECTS	2	
--	------	---	--

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka piesza):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka prowadzenia grupy: przywitanie, rozpoczęcie wycieczki turystycznej, podsumowanie, zakończenie</li> <li>2. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze</li> <li>3. Metodyka prowadzenia grupy w terenie zabudowanym</li> <li>4. Metodyka prowadzenia grupy w terenie górskim</li> <li>5. Przekaz wiadomości krajoznawczych</li> <li>6. Interpretacja treści mapy turystycznej w terenie</li> <li>7. Korzystanie ze sprzętu turystycznego</li> <li>8. Zachowanie się przewodnika i grupy w sytuacjach wyjątkowych</li> <li>9. Walory turystyczne wybranych grup górskich (Bieszczady zachodnie, Beskid Niski, Słowacki Raj Tatry)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka rowerowa):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja ćwiczeń praktycznych. Dobór roweru, jego ustawienie i regulacja. Zasady bezpiecznej organizacji zajęć, przepisy ruchu drogowego.</li> <li>2. Korzystanie z roweru na drogach publicznych. Doskonalenie jazdy w grupie.</li> <li>3. Prowadzenie grupy rowerowej w terenie górzystym po drogach utwardzonych. Utrzymywanie bezpieczeństwa i zwartości grupy.</li> <li>4. Prowadzenie grupy w terenie górzystym po różnorodnych drogach, w tym nieutwardzonych. Technika pokonywania różnych form terenowych – podjazdy, zjazdy, drogi polne. Praca z mapą, orientowanie się w terenie.</li> <li>5. Prowadzenie grupy po wyznaczonym w terenie szlaku rowerowym. Zapoznanie się z historią, kulturą i architekturą terenu</li> <li>6. Samodzielny wybór trasy przejazdu, praca z mapą, kompasem, busolą, orientowanie się w terenie.</li> <li>7. Obsługa i konserwacja roweru.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład informacyjny (komentarz krajoznawczy) eksponujące – pokaz połączony z przeżyciem
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	udział w zajęciach terenowych prezentacja (wykład informacyjny) w wybranych miejscach i przy wybranych obiektach
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: udział w zajęciach terenowych – 60% ocena z prezentacji – 40%
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, obsługa ruchu turystycznego

**Zalecana literatura:**

Czarnowski A., *Poradnik metodyczny dla przewodników*, Warszawa 1970;

Kruczek Z., Zdebski J., *Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich*, Warszawa-Kraków 1984;

Buczyński A., Kędracki M. i in., *Rower*, Wyd. Pascal, Bielsko-Biała, 2004.

Evans J., Richards B., *Rowery górskie. Wszystko o rowerach, akcesoriach i technice jazdy*, Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.

Skibicki Z., *Szkoła turystyki rowerowej*, Pelplin 2006

**Przewodniki i mapy:**

*Beskid Niski. Przewodnik dla prawdziwego turysty*. OW Rewasz 2019

*Bieszczady. Przewodnik dla prawdziwego turysty*. OW Rewasz 2019

*Beskid Niski. Mapa turystyczna*. 1 : 50 000. Compass 2019

*Bieszczady. Mapa turystyczna*. 1 : 50 000. Compass 2019

*Słowacki Raj. Mapa turystyczna*. 1 : 50 000. Harmanec

*Pieniny. Mapa turystyczna*. 1 : 50 000. Compass

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne C.18</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Infrastructure for Tourism and Recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów rekreacyjnych i turystycznych z uwzględnieniem zasad projektowania i programowania tych przestrzeni dla wypoczynku codziennego, świątecznego oraz urlopowego. Umiejętność dokonywania waloryzacji środowiska geograficznego pod kątem atrakcyjności turystycznej				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C18_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego.	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
C18_W02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W08	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
C18_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	15 30 1 <b>46</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	10 10 5 10 <b>35</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praca w sieci wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	30 10 10 <b>50</b> <b>2</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyrodnicze czynniki warunkujące rozwój turystyki i rekreacji.</li> <li>2. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego.</li> <li>3. Mapa narzędziem planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.</li> <li>4. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach nadmorskich i górskich.</li> <li>5. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.</li> <li>6. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.</li> <li>7. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki.</li> <li>8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w wybranych ośrodkach rekreacyjno-turystycznych.</li> <li>9. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne Beskidu Niskiego i Bieszczadów.</li> <li>10. Przestrzenne zagospodarowanie obszarów wiejskich ich struktura.</li> <li>11. Gospodarstwo rolnicze i jego urządzenie oraz adaptacja do udzielania noclegów.</li> <li>12. Rola Rejonowych Ośrodków Doradztwa Rolniczego w rozwoju agroturystyki. Związki i zrzeszenia właścicieli gospodarstw agroturystycznych.</li> <li>13. Wielofunkcyjność wsi na przykładach wybranych krajów Unii Europejskiej.</li> <li>14. Koncepcja zagospodarowania turystycznego rodzinnej miejscowości – czynniki zagospodarowania.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka jako zjawisko przestrzenne.</li> <li>2. Geograficzne strefy kraju i ich zagospodarowanie.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacji.</li> <li>4. Planowanie przestrzenne zagospodarowania ośrodków krajoznawczych (miasta).</li> <li>5. Zagospodarowanie turystyczne obiektów zabytkowych i miejscowości o znaczeniu krajoznawczym.</li> <li>6. Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, terenów leśnych i obszarów chronionych.</li> <li>7. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego terenów wypoczynku świątecznego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Kowalczyk A., Derek M., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i> , PWN Warszawa 2010 Płocka J., <i>Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, cz. I i II</i> . CKU w Poznaniu 2002 Knecht D., <i>Agroturystyka w agrobiznesie</i> , C.H. Beck, Warszawa 2009 Kurek Włodzimierz (red.), <i>Turystyka</i> , PWN, Warszawa 2007

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Marketing usług turystycznych C.19</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Marketing in Travel and Tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z istotą, celami oraz aktualnymi tendencjami w obszarze marketingu usług turystycznych				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C19_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu marketingu usług turystycznych	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
C19_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji turystycznych i rekreacyjnych	K_W05	Ćwiczenia	
C19_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania potrzeb klientów w turystyce i rekreacji	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji
C19_U02	Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09		



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3 pkt. ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	15	
	Egzamin	1	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>31</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	10	
	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	15	
	przygotowanie do kolokwium	5	
	przygotowanie do egzaminu	10	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>50</b> <b>2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15	
	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	15	
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	
	ECTS	<b>1,5</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cele i zasady marketingu. Usługi turystyczne jako produkt. Jakość usług turystycznych. Marka turystyczna.</li> <li>2. Planowanie marketingowe. Marketing-mix i marketing terytorialny w turystyce. Strategia produktu.</li> <li>3. Kształtowanie cen produktu. Czynniki wpływające na kształtowanie cen.</li> <li>4. Dystrybucja usług turystycznych. System i kanały dystrybucji.</li> <li>5. Promocja usług turystycznych.</li> <li>6. Potrzeby i motywy klientów na rynku usług turystycznych.</li> <li>7. Badania marketingowe na rynku usług turystycznych. Istota i cel badań. Feedback. Efektywność badań.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanty kształtujące produkt turystyczny w biurze podróży.</li> <li>2. Charakterystyka produktu turystycznego wybranej miejscowości – prezentacje własne studentów.</li> <li>3. Problemy promocji na przykładzie wybranych podmiotów na rynku usług turystycznych – prezentacje własne studentów.</li> <li>4. Promocja sprzedaży usług, środki promocji. Szczególna rola internetu w sprzedaży usług turystycznych.</li> <li>5. Marketing bezpośredni i jego zastosowanie w turystyce.</li> <li>6. Typologia zachowań konsumentów usług turystycznych.</li> <li>7. Badanie marketingowe. Metody i techniki. Projektowanie narzędzia badań.</li> </ol>
---	---

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Informacja i promocja w turystyce, Tworzenie produktu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Panasiuk A., (red), <i>Marketing usług turystycznych</i> , PWN Warszawa 2005 Holloway J.Ch., <i>Marketing w turystyce</i> . PWE, Warszawa 1997 Yale P., <i>Działalność touroperatora</i> . Wyd. Wiedza i życie 2001

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Systemy rezerwacyjne w turystyce C.20</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Reservation systems in tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2 ECTS – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Magdalena Kundys

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Cele przedmiotu</b>	1. Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obsługą systemów informacyjno-rezerwacyjnych stosowanych w turystyce. Opanowanie techniki pracy w dystrybucji usług turystycznych. Poznanie terminologii potrzebnej do obsługi turystycznych systemów rezerwacyjnych. W ramach zajęć studenci rozszerzą wiedzę teoretyczną oraz zdobędą praktyczne przygotowanie do obsługi systemów rezerwacyjnych.			
<b>Treści kształcenia</b>	1. Poznanie procesu wyszukiwania i rezerwacji usług turystycznych takich jak wczasy, wycieczki, rejsy, wyjazdy narciarskie, bilety lotnicze, autokarowe, rezerwacje hotelu, apartamentu, transferów itd. 2. Student zna i rozumie podstawowe komendy systemów rezerwacyjnych. Potrafi wykorzystać funkcje, moduły i udogodnienia systemu. 3. Potrafi przygotować umowę oraz generować dokumenty podróży.			
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Podstawy informatyki i obsługi komputera. 2. Podstawowa wiedza z zakresu usług turystycznych.			
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	15 godz. warsztatów			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C20_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Zna terminologię niezbędną do pracy w systemach rezerwacji turystycznej.	K_W01	Laborat	Kolokwium
	2. Student posiada teoretyczną wiedzę na temat technologii informatycznych oraz systemów rezerwacji lokalnych, krajowych oraz globalnych usług	K_W02	Laborat	Kolokwium

	turystycznych.			
C20_U01 C20_U02	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Student posiada umiejętność obsługi zaawansowanych systemów rezerwacyjnych stosowanych w turystyce (MerlinX, BlueVendo, TOM, Travella, Sart, Euroticket, Voyager, Merigo, Bedsonlines, Amadeus i inne). 2. Student potrafi identyfikować potrzeby klientów i na tej podstawie dobrać właściwą ofertę w odpowiednim systemie rezerwacyjnym.	K_U05  K_U08	Laborat  Laborat	Rozwiązywanie problemów - zadania  Kolokwium
C20_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Student ma świadomość ułatwień technologicznych i możliwości usprawnienia pracy oraz łatwości obsługi klienta dzięki pracy na nowoczesnych platformach rezerwacji usług turystycznych. Posiada świadomość wpływu internetu na rynek turystyczny.	K_K01	Pogadanka	Dyskusja, obserwacje

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>	Stacjonarne	
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe <b>w sumie:</b> ECTS	15 <b>15</b> <b>0,7</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem <b>w sumie:</b> ECTS	15 2 12 <b>29</b> <b>1,3</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia warsztatowe przygotowanie ogólne do zajęć praca nad prezentacją lub projektem, referatem <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 7 <b>37</b> <b>1,6</b>	

#### Treści programowe

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne/laboratoryjne:</b>  <b>L1</b> – Zajęcia organizacyjne. Podanie warunków zaliczenia. Ogólne omówienie systemów rezerwacyjnych stosowanych w turystyce.
---	--

	<p><b>L2</b> – Zapoznanie się z systemem rezerwacyjnym MerlinX. Omówienie interfejsu, poznanie funkcjonalności oraz możliwości systemu. Ćwiczenia w wersji szkoleniowej programu.</p> <p><b>L3</b> – Praca w systemie szkoleniowym MerlinX. Poznawanie możliwości i modułów systemu. Nauka wyszukiwania ofert ( wczasy, hotel, apartament, rejs, wycieczka objazdowa, 7+7, oferta obozów i kolonii, wyjazdy narciarskie, egzotyka i inne). Generowanie i rezerwacja ofert. Nauka systemu.</p> <p><b>L4</b> – Poznanie systemów rezerwacyjnych BlueVendo, TOM, Travella, Sykon, IrisPlus i inne. Prezentacja i ćwiczenia.</p> <p><b>L5</b> – Rezerwacja ubezpieczeń podróży w systemie MerlinX, VoyagerPolisa, Euroticket oraz kart młodzieżowych.</p> <p><b>L6</b> – Nauka wyszukiwania biletów lotniczych tradycyjnych linii lotniczych, przelotów czarterowych i „lowcost”-ów w systemach rezerwacji oraz na stronach sieci web. Kalkulacje taryf lotniczych i składowych cen biletów.</p> <p><b>L7</b> – Systemy rezerwacyjne. Przygotowywanie umowy o usługi turystyczne. Przygotowywanie dokumentów podróży.</p> <p><b>L8</b> –Systemy rezerwacyjne do dystrybucji usług hotelowych i transferów : Go Global Travel- Merigo, Bedsonline, booking.com</p> <p><b>L9</b> – Euroticket, Voyager, E-podroznik – system sprzedaży biletów autokarowych krajowych oraz międzynarodowych. Wyszukiwanie, kalkulacja, rezerwacja, sprzedaż, zmiany.</p> <p><b>L10</b> – Systemy rezerwacyjne. Rezerwacje indywidualne i grupowe. Ćwiczenia.</p> <p><b>L11</b> - Społecznościowe portale turystyczne: tripadvisor, holidaycheck, zoover,</p> <p><b>L12</b> - Systemy rezerwacyjne. Powtórka i ćwiczenia w systemie szkoleniowym MerlinX.</p> <p><b>L13</b> – Kolokwium z systemów rezerwacyjnych w turystyce.</p> <p><b>L14</b> – Kolokwium z systemów rezerwacyjnych w turystyce.</p> <p><b>L15</b> – Podsumowanie laboratorium i zaliczenie przedmiotu.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<input type="checkbox"/> ćwiczenia laboratoryjne <input type="checkbox"/> prezentacja multimedialna <input type="checkbox"/> systemy rezerwacyjne, oprogramowanie biurowe, sieć web
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie oferty turystycznej zgodnej z indywidualnym zapytaniem prowadzącego w formie propozycji przysłanej na e-maila.</li> <li>2. Ocena zadań wykonywanych przez studenta w czasie zajęć.</li> <li>3. Zaliczenie kolokwium praktycznego.</li> <li>4. Przygotowanie pracy semestralnej z tematu związanego z systemami rezerwacyjnymi w turystyce i rekreacji.</li> </ol>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność obowiązkowa
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaliczenie kolokwium - 50%,</li> <li>- udział w zajęciach – 10%,</li> <li>- dokonanie projektu, prezentacji, dyskusji - 20%</li> <li>- zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektu– 20%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb</b>	Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40%

<b>wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Kolokwium praktyczne – 50% Praca semestralna – 10%
<b>Zalecana literatura i źródła wiedzy:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Wallis, <i>Komputerowe systemy rezerwacji i sprzedaży usług turystycznych</i>, [w:] <i>Rola marketingu w rozwoju regionów turystycznych</i>, red. A. Szwichenberg W. Deluga, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2000.</li> <li>2. W. Z. Chmielowski, <i>Systemy informacji i rezerwacji w turystyce</i>, Krakowskiej Akademii, Kraków 2008.</li> <li>3. Oficjalna strona web systemu rezerwacyjnego MerlinX, <a href="https://www.merlinx.pl/dla-biur-podrozy/merlinx/">https://www.merlinx.pl/dla-biur-podrozy/merlinx/</a> (dostęp 05.07.2021)</li> <li>4. Oficjalna strona web systemu rezerwacyjnego Euroticket, <a href="https://www.euroticket.pl/index.html">https://www.euroticket.pl/index.html</a> (dostęp 05.07.2021)</li> <li>5. Oficjalna strona web systemu rezerwacyjnego Voyager ,<a href="https://www.voyager.pl">https://www.voyager.pl</a> (dostęp 05.07.2021)</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Język obcy specjalistyczny C.21</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language for specific purposes
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski, angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Język obcy (angielski) w turystyce, rekreacji i hotelarstwie – poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	30 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C21_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu turystyki i hotelarstwa oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K_W06	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
C21_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Student posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

	<p>Kształcenia Językowego. Rozumie stosunkowo długie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie artykuły i teksty w języku obcym dotyczące turystyki i rekreacji. Wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy dotyczące jego kierunku studiów. Ma umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny. Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialne i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł</p>	K_U10		projektu prezentacja ustna
C21_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Student współpracuje w grupie.  Wyraża własne poglądy, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych. Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.</p>	K_K01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia		30	
	<b>w sumie:</b>		<b>30</b>	
	ECTS		<b>1,2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne		30	
	przygotowanie go egzaminu		30	
			15	
	<b>w sumie:</b>		<b>75</b>	
	ECTS		<b>2,8</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	ćwiczenia		30	



<b>praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	30	
	przygotowanie go egzaminu	30	
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	
	ECTS	<b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ogólna charakterystyka przemysłu turystycznego</li> <li>2.Liczebniki główne, procenty, liczby ułamkowe i dziesiętne</li> <li>3.Warunki pracy w turystyce</li> <li>4.Formy zatrudnienia, nazwy zawodów wykonywanych w turystyce, zalety i wady pracy w turystyce. Nazwy popularnych zawodów hotelarskich</li> <li>5.Zasady pisania listu motywacyjnego</li> <li>6.Nazwy krajów atrakcyjnych turystycznie; rodzaje turystyki; sektory turystyki</li> <li>7.Atrakcje turystyczne Stanów Zjednoczonych/ Wielkiej Brytanii</li> <li>8.Rezerwacja telefoniczna</li> <li>9. Informacja turystyczna na świecie</li> <li>10. Słownictwo związane z działaniem biura informacji turystycznej</li> <li>11.Opisywanie głównych atrakcji turystycznych swego regionu</li> <li>12.Działalność klientów testowych</li> <li>13.Ocena strony internetowej biura turystycznego</li> <li>14.Wczasy zorganizowane</li> <li>15.Wyrazy i zwroty dotyczące organizacji wycieczek Słownictwo związane z organizacją wycieczki autokarowej Słownictwo związane z opisem sytuacji zakłócających podróży</li> <li>16. Kategorie hoteli, jakość usług hotelowych, lokalizacja hoteli, rezerwacja pokoju hotelowego. Wyrazy i zwroty przydatne podczas meldowania gości w hotelu. Usługi i wyposażenie hotelu. Trendy w przemyśle hotelarskim. Problemy zgłaszane przez gości hotelowych. Słownictwo używane przy odpowiadaniu na skargi zgłaszane przez gości hotelowych. Opinie i oczekiwania gości hotelowych, Komentarze i opinie na temat pobytu w hotelu zgłaszane online</li> <li>17. Słownictwo związane ze sztuką malarską i rzeźbą, architekturą; określanie dat i wieków</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie, metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze</b>	

wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:			
Sposób obliczania oceny końcowej:	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>
	ćwiczenia	30	1 (100%)
	V semestr egzamin		1 (100 %)
	Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:			
Zalecana literatura:	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  <i>English for International Tourism – Intermediate</i>, aut. Peter Strutt          wyd. Pearson</p> <p>Literatura uzupełniająca:  <i>Tourism, Career Paths</i>, aut. Virginia Evans, aut. Jenny Dooley, Veronica Garza, wyd. Express Publishing</p> <p><i>Tourism 1-3, Oxford English for Careers</i>, aut. Robin Walker, Keith Harding, wyd. Oxford Publishing</p>		

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa C.22</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	BA seminar and BA thesis
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>19 pkt. ECTS (seminarium 4 pkt.; praca dyplomowa 15 pkt.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nauki o kulturze fizycznej: <b>9 pkt. ECTS</b></li> <li>➤ nauki o Ziemi i środowisku: <b>5 pkt. ECTS</b></li> <li>➤ 1 nauki o sztuce: <b>5 pkt. ECTS</b></li> </ul> <b>Łącznie: 19 pkt. ECTS</b>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5 i 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej oraz formułą egzaminu dyplomowego-licencjackiego. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające na przygotowanie pracy dyplomowej. Przedstawienie sposobów korzystania ze źródeł i opanowanie umiejętności ich prawidłowego cytowania. Przygotowanie do efektywnej pracy bibliotecznej. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania bibliografii. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i metodologią prowadzenia badań naukowych w zakresie turystyki i rekreacji. Zapoznanie studentów ze sposobami formułowania pytań i hipotez badawczych. Wypracowanie umiejętności opracowania wyników badań własnych. Doskonalenie umiejętności analizowania oraz prezentacji wyników badań.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		<b>60 godzin seminarium</b>		
		- semestr 5 – <b>30 godz.</b>		
		- semestr 6 – <b>30 godz.</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C22_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji oraz potrafi wykorzystać ją w pracy licencjackiej zna i rozumie w zaawansowanym stopniu	K_W01	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej

C22_W02	wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_W02	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C22_W03	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_W08	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C22_W04	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie metodyki wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_W10	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C22_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki i rekreacji oraz wykorzystać posiadane umiejętności podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_U07	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C22_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C22_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki i rekreacji oraz wykorzystać posiadane umiejętności podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_U09	seminarium	Ocena końcowa pracy licencjackiej
C22_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	seminarium	Ocena zaangażowania w dyskusjach
C22_K02	jest gotów do formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07	seminarium	Ocena końcowa pracy licencjackiej

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)		
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>16 pkt ECTS</b>	Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	- Udział w seminarium  <b>w sumie: ECTS</b>	60 h  <b>60 h 2,5 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	- przygotowanie ogólne do zajęć seminaryjnych - praca w bibliotece - przygotowanie problematyki badawczej pracy - przygotowanie kwestionariusza ankiety - przeprowadzenie i opracowanie wyników niezbędnych badań - przygotowanie pracy licencjackiej - przygotowanie autoprezentacji pracy licencjackiej - przygotowanie do egzaminu dyplomowego <b>w sumie: ECTS</b>	20 h 80 h 20 h 10 h 80 h  200 h 2 h 18 h <b>430 16,5 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	- praca w bibliotece - obserwacje własne - przygotowanie kwestionariusza ankiety - przeprowadzenie i opracowanie wyników niezbędnych badań - redakcja tekstu pracy i opracowanie jej prawidłowego aparatu naukowego i bibliograficznego, przygotowanie wykresów, tabel, ilustracji. - przygotowanie autoprezentacji pracy licencjackiej <b>w sumie: ECTS</b>	80 h 20 h 10 h 80 h 80 h 2 h <b>272 10 ECTS</b>

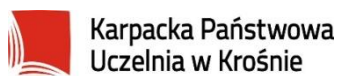
**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Seminarium:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady pisania pracy dyplomowej-licencjackiej.</li> <li>2. Egzamin dyplomowy-licencjacki i jego formuła.</li> <li>3. Źródła pisane i bibliograficzne oraz sposoby ich prawidłowego cytowania.</li> <li>4. Metody pracy bibliotecznej.</li> <li>5. Zasady sporządzania bibliografii.</li> <li>6. Zagadnienia dotyczące zasad edycji tekstu oraz stosowania prawidłowego aparatu naukowego.</li> <li>7. Metodologia prowadzenia badań naukowych w zakresie turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych.</li> <li>8. Temat pracy, problematyka badawcza, sposoby formułowania pytań i hipotez badawczych.</li> </ol>
---	---

	<p>9. Metody i narzędzia badawcze stosowane w podstawowych badaniach w zakresie turystyki i rekreacji</p> <p>10. Metody i sposoby analizy i prezentacji wyników badań własnych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, prezentacje własne studentów, praca indywidualna ze studentem</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia semestru 5 jest frekwencja na zajęciach, ostateczne wybranie i sformułowanie tematu pracy, wskazanie celu i problematyki badawczej, wybranie metody techniki i narzędzia badawczego oraz przygotowanie pierwszego rozdziału pracy licencjackiej.</p> <p>Warunkiem zaliczenia semestru 6 oraz dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest frekwencja na zajęciach, przeprowadzenie badań oraz opracowanie ich wyników, w końcu przygotowanie kolejnych rozdziałów oraz całkowite ukończenie pracy.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie seminarium (obecność na zajęciach seminaryjnych, zwłaszcza w 5 semestrze jest obowiązkowa) oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja i aktywność na seminarium 10 %</li> <li>• sformułowanie tematu pracy 10 %</li> <li>• metody, techniki i narzędzia badawcze zastosowane w pracy 10 %</li> <li>• poziom techniczny pracy 20%</li> <li>• poziom merytoryczny pracy 50 %</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie ze studentem</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	<p>Podstawowa znajomość zagadnień i problematyki z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin nauk komplementarnych dla turystyki, którą student opanował na przestrzeni całego toku studiów I stopnia</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Gierz, <i>Jak pisać pracę licencjacką. Poradnik metodyczny</i>, Gdańsk 1998.</li> <li>2. T. Kaczmarek, <i>Poradnik dla piszących pracę licencjacką bądź magisterską</i>, Warszawa 2005.</li> <li>3. A. Pułło, <i>Prace magisterskie i licencjackie</i>, PWN, Warszawa 2006.</li> <li>4. M. Węglińska, <i>Jak pisać pracę magisterską</i>, Kraków 2008.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i>, wyd. III, PWN, Warszawa 2014.</li> </ol>

# D – Grupa przedmiotów do wyboru

## D1 – w zakresie kształcenia: Manager w turystyce i rekreacji



### KARTA PRZEDMIOTU

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pilotaż imprez turystycznych D1.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tour guiding
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6 pkt. ECTS</b> – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5 i 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
wiedza i umiejętności niezbędne do podjęcia samodzielnej pracy polegającej na wykonywaniu zadań pilota wycieczek. Przedmiot wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte w toku realizacji programów nauczania z: geografii turystycznej, historii architektury i sztuki, krajoznawstwa, prawa w turystyce i rekreacji, informacji i promocji w turystyce, fizjologii człowieka oraz ćwiczeń terenowych z obsługi ruchu turystycznego, historii architektury i sztuki				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.01_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji; ma wiedzę w zakresie turystyki i rekreacji	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium

D1.01_W02	uwzględniającą m.in. podstawy turystyki i rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografii turystycznej, krajoznawstwa, ekonomiki turystyki i rekreacji oraz dyscyplin komplementarnych takich np. jak: historia sztuki,	K_W02	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
D1.01_W03	rozumie zasady bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych, docenia rolę dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
D1.01_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społeczne	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji
D1.01_U02	posiada umiejętności bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11		
D1.01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	Ćwiczenia	zaangażowanie w dyskusjach;
D1.01_K02	jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K03	Ćwiczenia	projekt
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>6 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 1 <b>61</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS		20 15 25 20 20 <b>100</b> <b>4</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS		30 20 15 25 <b>90</b> <b>3,5</b>	



**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania prawne dotyczące pilotażu grup turystycznych (polskie i zagraniczne).</li> <li>2. Zadania pilota, prawa i obowiązki pilota.</li> <li>3. Odpowiedzialność pilota..</li> <li>4. Rynek pracy.</li> <li>5. Specjalizacje w pracy pilota.</li> <li>6. Etapy realizacji imprez turystycznych.</li> <li>7. Tok czynności pilota wycieczek.</li> <li>8. Odprawa u referenta imprezy.</li> <li>9. Obsługa imprez turystyki przyjazdowej – tok czynności pilota w czasie obsługi imprezy turystycznej.</li> <li>10. Obsługa imprez turystyki wyjazdowej – obsługa imprez autokarowych, samolotowych, turystyki promowej, imprez kolejowych.</li> <li>11. Zakwaterowanie grupy.</li> <li>12. Realizacja programu.</li> <li>13. Pilot a grupa – cechy i zasady funkcjonowania grupy turystycznej.</li> <li>14. Obsługa imprez specjalistycznych – tramping, trening, turystyka kwalifikowana, targi.</li> <li>15. Obsługa grup narodowościowych.</li> <li>16. Obsługa turystów niepełnosprawnych.</li> <li>17. Zakończenie, podsumowanie i rozliczenie imprezy.</li> <li>18. Warunki uczestnictwa i rezygnacji, przyjmowanie i załatwianie reklamacji klientów.</li> <li>19. Rodzaje i specyfika transportu turystycznego, dostępność komunikacyjna Polski.</li> <li>20. Zakończenie</li> <li>21. Sytuacje awaryjne w turystyce.</li> <li>22. Podsumowanie zajęć.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zatrudnienie pilota – rodzaje umów.</li> <li>2. Dokumentacja, techniki realizacji imprez wyjazdowych.</li> <li>3. Dokumentacja, techniki realizacji imprez przyjazdowych.</li> <li>4. Pilota a grupa – rozwiązywanie konfliktów, podstawy komunikowania, public relations.</li> <li>5. Sytuacje awaryjne w turystyce – postępowanie pilota w sytuacjach nadzwyczajnych, zasady sporządzania protokołu zdarzeń.</li> <li>6. Animacja grupy</li> <li>7. Pilot w sytuacjach przewodnickich.</li> <li>8. Infiltracja treści krajoznawczych.</li> <li>9. Cechy psychofizyczne pilota wycieczek, program osobistego rozwoju pilota.</li> <li>10. Zadania pilota rezydenta.</li> <li>11. Sporządzanie i prezentacja teczki imprezy.</li> <li>12. Sporządzanie i prezentacja teczki hotelowej.</li> <li>13. Podsumowanie zajęć.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b>          podające – wykład          problemowe – dyskusja dydaktyczna          eksponujące – pokaz, prezentacje studentów (ćwiczenia)</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w</b></p>	

<b>poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40% kolokwium 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>Cabaj W, Kruczek Z., <i>Podstawy geografii turystycznej</i>. Proksenia, Kraków 2009.</p> <p>Kruczek Z., Europa. <i>Geografia turystyczna</i>. Proksenia, Kraków 2008.</p> <p>Kruczek Z., <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>. Proksenia, Kraków 2009.</p> <p>Kruczek Z., <i>Kompendium pilota wycieczek</i>. Proksenia, Kraków 2009.</p> <p>Lijewska P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>. Proksenia, Kraków 2010.</p> <p>Szafranowicz-Małozięć R., <i>Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny</i>, Wydawnictwo Kadry Turystyki sp. z o.o., Warszawa 2015.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>Kruczek Z. (red.), <i>Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i>. Proksenia, Kraków 2010.</p> <p>mapy, przewodniki, foldery, informatory, strony internetowe</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Organizacja i zarządzanie imprezami turystycznymi i rekreacyjnymi D1.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Recreation events management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych realizowanych dla różnych grup społecznych. Kształtowanie umiejętności opracowania projektów imprez turystycznych i rekreacyjnych, organizacja technicznego oraz finansowego działania. Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania, wykonawstwa i zakończenia turystyczno-rekreacyjnych imprez (przygotowującej w przyszłości do samodzielnego rozwoju, korzystania z źródeł informacji), a także doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie organizacji imprez i pracy w grupie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.02_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> rozumie zasady bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07	Wykład Ćwiczenia	Ocena z kolokwium Ocena projektu
D1.02_U01 D1.02_U02	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społeczne posiada umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_U04 K_U07	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji

D1.02_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest przygotowany do działań grupowych pełniąc w nich różne role	K_K03	Ćwiczenia	projekt
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> ECTS	15 30 <b>45</b> <b>2,0</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS	10 15 <b>25</b> <b>1,0</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	30 5 <b>35</b> <b>1,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>2. Imprezy turystyczne i rekreacyjne w warunkach gospodarki rynkowej.</li> <li>3. Diagnozowanie uczestnictwa w imprezach turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>4. Planowanie i projektowanie imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>5. Etap wykonawczy – zadania i procedury obowiązujące organizatorów imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>6. Zakończenie imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imprezy turystyczne i rekreacyjne w Europie, Polsce i Podkarpaciu.</li> <li>2. Warunki uczestnictwa w imprezach turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>3. Jakość w organizowaniu wybranych imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>4. Przykładowe programy imprez turystycznych.</li> <li>5. Obowiązki kierownika i zadania funkcyjnych na przykładzie pieszego obozu wędrownego.</li> <li>6. Organizacja spotkań przygotowawczych dla poszczególnych funkcyjnych podczas przygotowania wybranej imprezy.</li> <li>7. Program i regulamin imprezy rekreacyjnej – studium przypadku. Systemy rozgrywek sportowo-rekreacyjnych.</li> <li>8. Opracowanie programu, regulaminu, warunków uczestnictwa, preliminarza i pozostałej dokumentacji wybranej imprezy rekreacyjnej.</li> <li>9. Prezentacja samodzielnie opracowanej imprezy turystycznej lub rekreacyjnej na wybranej grupie uczestników – analiza przypadku.</li> <li>10. Imprezy rekreacyjne i turystyczne wśród wybranych grup uczestników – studium przypadku.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, prezentacje studentów (ćwiczenia)

<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Odpowiedź ustna 20% frekwencja i aktywność na zajęciach 20% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 20%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Burgiel K., <i>Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych</i> . ZG TKKF, Warszawa 2000. Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych turystycznych</i> . Wyd. Naukowe UAM w Poznaniu, 2006. Toczek-Werner S.(red.), <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i> . AWF, Wrocław 2008

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Organizacja pracy biurowej w przedsiębiorstwie turystycznym D1.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organization and technique of office work
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z problematyką dotyczącą organizacji pracy biurowej. Nabycie przez studentów teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej organizacji pracy w biurze przedsiębiorstwa turystycznego, zadań wykonywanych przez pracowników sekretariatu. Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania pism specjalistycznych związanych z prowadzeniem działalności w zakresie świadczenia usług turystycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h, ćw. 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.3_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej.	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
D1.3_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
D1.3_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji turystyki i rekreacji.	K_U06	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna

D1.3_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego, wykazując troskę o jego dobro.	K_K02	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	
	Ćwiczenia		15	
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		10	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>40</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne		8	
	praca w bibliotece		2	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>10</b> <b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia		15	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>15</b> <b>0,7</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b> Praca biurowa we współczesnej firmie (definicja biura, charakterystyka pracy biurowej). Charakterystyka i struktura przedsiębiorstwa turystycznego. Funkcje i zadania komórek organizacyjnych przedsiębiorstwa turystycznego. Zadania i procedury obowiązujące w pracy biurowej. Zasady organizacji zebrań, szkoleń, podróży służbowej, konferencji prasowej. Rekrutacja pracowników w firmie turystycznej. Komunikacja w organizacji.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Obieg dokumentów, systemy kancelaryjne, przechowywanie akt w przedsiębiorstwie. Zadania sekretariatu. Ogólne zasady sporządzania i wysyłania pism korespondencyjnych. Sporządzanie pism związanych z propozycją kupna-sprzedaży. Sporządzanie pism związanych z realizacją zamówienia. Sporządzanie pism związanych z weryfikacją towaru lub usługi – reklamacje. Zasady sporządzania pism zatytułowanych – protokół, sprawozdanie, zaświadczenie, upoważnienie. Sporządzanie życiorysu i listu</p>
---	--

	motywacyjnego. Dokumentacja związana z zatrudnieniem. Rola i znaczenie komunikacji niewerbalnej w biznesie.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, dyskusja, opis, analiza i sporządzanie pism specjalistycznych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Sprawdzian pisemny i odpowiedź ustna – 100%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy komunikacji społecznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alejziak B., <i>Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce</i>, Warszawa 2002.</li> <li>2. Mitura E., R. Kowalik R., <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Warszawa 2011.</li> <li>3. Bednarska Marlena, Gołembski Grzegorz, Ewa Markiewicz, <i>Przedsiębiorstwo turystyczne</i>, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>4. Mitura E., <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Difin, Warszawa 2015.</li> </ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Obsługa klienta w turystyce D1.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Services in Tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wprowadzenie studentów w zagadnienia bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego. Zaznajomienie i kształcenie umiejętności dobrego kontaktu z klientem poprzez inscenizowanie różnych sytuacji związanych obsługą turystów				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	warsztaty 30 godz.,			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.04_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> rozumie zasady bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych,	K_W07	warsztaty	Ocena wywiązania się z powierzonych do realizacji zadań
D1.04_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu komunikowania się	K_W06		
D1.04_W03	ma podstawową wiedzę o normach i dobrych praktykach stosowanych w bezpośredniej obsłudze klienta	K_W10		
	<b>w zakresie umiejętności:</b> posiada podstawową umiejętność komunikacji			Ocena

D1.04_U01	społecznej i interpersonalnej	K_U03	warsztaty	wywiązania się z powierzonych do realizacji zadań
D1.04_U02	posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie bezpośredniej obsługi turystów	K_U10		
D1.04_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	warsztaty	zaangażowanie w wywiązywaniu się z powierzonych do realizacji zadań
D1.04_K02	jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Warsztaty <b>w sumie:</b> ECTS	30 <b>30</b> <b>1</b>	1	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci przygotowanie do pełnienia wyznaczonych zadań <b>w sumie:</b> ECTS	5 5 15 <b>25</b> <b>1</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty przygotowanie do pełnienia wyznaczonych zadań <b>w sumie:</b> ECTS	30 15 <b>45</b> <b>1,7</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Warsztaty:</b> 1. Jakość w turystyce i rekreacji. 2. Strategia usług. 3. Osobowość pracowników turystyki 4. Typologie zachowań turystów. 5. Zasady dobrego kontaktu z klientem. 6. Proces podejmowania decyzji przez klienta. 7. Lojalność klientów. 8. Komunikacja werbalna i niewerbalna w kontaktach z klientami.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – opis, objaśnienie problemowe – inscenizacja, dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, symulacja
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność</b>	

<b>studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: frekwencja i aktywność na zajęciach 40% prezentacja projektu 60%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki
<b>Zalecana literatura:</b>	Rudnicki L., <i>Zachowania konsumentów na rynku turystycznym</i> . PWE Warszawa, 2012. Panasiuk A., (red.) <i>Jakość usług turystycznych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego 2007 Yale P., <i>Działalność touroperatora</i> . Wyd. Wiedza i życie 2001

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Tworzenie produktu turystycznego D1.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Creating a tourism product
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z wiedzą na temat produktu turystycznego, jego rodzajów i cech oraz działań związanych z kształtowaniem jego polityki marketingowej				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćwiczenia audytoryjne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.05_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Ma podstawową wiedzę z zakresu marketingu-mix na rynku turystycznym oraz wiedzę o udoskonaleniu istniejącego lub tworzeniu nowego produktu turystycznego.	K_W05	Wykład Ćwiczenia	Ocena z kolokwium ocena projektu egzamin
D1.05_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społecznej.	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji
D1.05_U02	Posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie udoskonalania istniejącego oraz projektowania nowego produktu turystycznego.	K_U07	Ćwiczenia	Ocena projektu, Prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	15 30 1 <b>46</b> <b>1,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	15 5 15 <b>35</b> <b>1,2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	30 15 <b>45</b> <b>1,6</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkt turystyczny – pojęcie i rodzaje.</li> <li>2. Cechy produktu turystycznego.</li> <li>3. Cykl życia produktu turystycznego.</li> <li>4. Dystrybucja produktu turystycznego.</li> <li>5. Polityka produktu na rynku turystycznym.</li> <li>6. Polityka ceny i dystrybucji na rynku turystycznym.</li> <li>7. Produkty turystyczne – dobre i złe nawyki.</li> <li>8. Zasady budowy nowego produktu turystycznego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja produktów turystycznych. Rola targów w promocji produktów turystycznych.</li> <li>2. Grupy odbiorców produktu turystycznego. Konkurencyjność produktów turystycznych.</li> <li>3. Doskonalenie istniejącego produktu turystycznego.</li> <li>4. Projektowanie nowego produktu turystycznego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, (ćwiczenia)</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność</b>	

<b>studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Informacja i promocja w turystyce, Tworzenie produktu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Panasiuk A., (red), <i>Marketing usług turystycznych</i> , PWN Warszawa 2005 Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., <i>Produkt turystyczny</i> . PWE Warszawa 2005, Niemczyk A. <i>Zachowania konsumentów na rynku turystycznym</i> , Wyd UE w Krakowie, Kraków 2010.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Przedsiębiorczość w turystyce D1.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Entrepreneurship in tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Piotr Lenik

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Zdobycie wiedzy z zakresu planowania własnego biznesu</p> <p>Zdobycie wiedzy z zakresu praktycznego sporządzania biznesplanu</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów możliwości poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.06_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	K_W05	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu oraz kolokwium pisemnego ograniczonego o czasowo; Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie
	zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie dobrych praktyk stosowanych w podmiotach związanych z turystyką i rekreacją	K_W10		

D1.06_W0 2				projekt; Ocena zaangażowania w zadaniach projektowych
D1.06_U0 1	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowania decyzji w trakcie zadań projektowych
D1.06_K0 1	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Wypracowania decyzji Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS		15 15 1  <b>31</b> <b>1,0</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		5 1 10 5 10  <b>31</b> <b>1,0</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z</b>	Przygotowanie do zajęć projektowych Przygotowanie projektu (biznesplanu), w tym praca w sieci oraz bibliotece		15 15	



tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	30	
	ECTS	1,2	

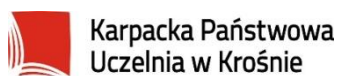
#### Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Podjęmowanie działalności gospodarczej. Zasoby organizacyjne. Struktury organizacyjne. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego.</p> <p>Biznes plan – podstawowe zagadnienia. Cele i etapy sporządzania biznesplanu. Elementy biznes planu – cele i opis przedsięwzięcia, opis produktu, identyfikacja i analiza rynku docelowego, identyfikacja potencjalnego popytu i szacowanie wielkości sprzedaży, analiza szans i zagrożeń, działania marketingowe i zarządzanie, budżetowanie i analiza finansowa.</p> <p>Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą.</p> <p>Marketing w biznesie. Marketing mix. Formuły: 4P, 7P, 4C. Produkt w ujęciu marketingowym. Cykl życia produktu. Warianty strategii marketingowych. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych.</p> <p>Aspekty społeczno-kulturowe biznesu. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Kultura firmy. Etykieta biznesu. Budowa wizerunku firmy. Franchising. Klastry gospodarcze. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesie. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Biznesplan w praktycznym zastosowaniu. Kreowanie pomysłu na biznes. Opis charakterystyki i profilu działalności firmy. Opis zamierzonego przedsięwzięcia. Opracowywanie harmonogramu realizacji przedsięwzięć gospodarczych.</p> <p>Ogólny opis przedsięwzięcia. Plan działania firmy. Ocena rynku.</p> <p>Strategie marketingowe produktu w praktycznym zastosowaniu. Opis produktu marketingowego. Faza cyklu życia produktu. Klasyfikacje produktu i ich kryteria. Poziomy produktu Analizy portfelowe produktów w praktycznym zastosowaniu: SWOT, BCG, ABC, ADL, Mc Kinseya i inne.</p> <p>Przyjęcie optymalnej strategii cenowej</p> <p>Opracowanie strategii promocji (Promotion mix)</p> <p>Dystrybucja i logistyka w ujęciu praktycznym</p> <p>Budżetowanie projektów gospodarczych. Plany finansowe. Tworzenie kosztorysów i budżetów. Podstawy analizy finansowej. Określanie źródeł finansowania w biznesie. Pozyskiwanie finansowania dla przedsięwzięć gospodarczych ze źródeł zewnętrznych. Prognoza finansowa działalności gospodarczej. Założenia ekonomiczno-finansowe: Nakłady – Koszty – Sprzedaż – Kapitał obrotowy – Poziom opodatkowania. Ocena opłacalności przedsięwzięcia. Prosty okres zwrotu (PP), Zdyskontowany okres zwrotu (DPP), Wartość zaktualizowana netto (NPV), Stopa zwrotu (IRR). Analiza wrażliwości – punkty krytyczne.</p> <p>Bezzwrotne źródła pozyskiwania kapitału – ujęcie praktyczne. Programy Operacyjne dofinansowujące biznes. Wnioski o dofinansowanie działalności gospodarczej.</p>
--	--

	Przychody i koszty w organizacji, bilansowanie działalności gospodarczej
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, metody aktywizujące (symulacja oraz metoda przypadków), metoda praktyczna (metoda projektów) – przygotowanie samodzielnego biznes planu
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin pisemny Ćwiczenia projektowe dotyczy przygotowania biznesplanu, a także jego prezentacji w trakcie warsztatów „inwestorskich” Kolokwium pisemne Egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 50% Zaliczenie wykładów – 25% (w tym kolokwium – 15%, udział w zajęciach – 5%, prezentacja multimedialna – 5%) Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie oraz obrona projektu (biznes plan) – 25%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Ekonomia Organizacja i zarządzanie
<b>Zalecana literatura:</b>	Tokarski M., Tokarski A., Wójcik J., <i>Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan</i> , CeDeWu, Warszawa 2017 Marecki K., Wiwloch M., <i>Biznesplan: elementy planowania działalności rozwojowej</i> , SGH, Warszawa 2008 Skrzypek J., <i>Biznesplan. Model najlepszych praktyk</i> , Poltext, Warszawa 2009 Duraj J., <i>Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa</i> , PWE, Warszawa 2010 Barrow C., <i>Zarządzanie finansami w małej firmie</i> , One Press, Gliwice 2012 <a href="http://www.ceidg.gov.pl">www.ceidg.gov.pl</a>

# D – Grupa przedmiotów do wyboru

## D2 – w zakresie kształcenia: Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA



### KARTA PRZEDMIOTU

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Turystyka uzdrowiskowa D2.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu turystyki uzdrowiskowej poczynając od przybliżenia podstaw jej historii, czynników rozwojowych, produktów turystyki uzdrowiskowej, aż po prezentację aktualnych tendencji w jej rozwoju.</p> <p>Ważnym elementem przedmiotu są indywidualne projekty studentów obejmujące wykonanie prezentacji możliwości rozwoju turystyki uzdrowiskowej na wybranym obszarze.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 30 h, ćwiczenia audytoryjne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.01_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> student w zaawansowanym stopniu posługuje się terminologią z zakresu turystyki uzdrowiskowej	K_W01	wykład	egzamin pisemny ograniczony czasowo,
D2.01_W02	student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz ich metody i teoria w zakresie turystyki uzdrowiskowej	K_W02	ćwiczenia audytoryjne	ocena z kolokwium pisemnego

D2.01_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki uzdrowskiej Student potrafi potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas opracowania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki uzdrowskiej	K_U08	wykład	ocena projektu wykonanego przez studenta
D2.01_U02		K_U09	ćwiczenia audytoryjne	
D2.01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się Student ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_S01		obserwacja
D2.01_K02		K_S02	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>4 pkt. ECTS</b>		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład ćwiczenia audytoryjne egzamin kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS	30 30 3 2 <b>65</b> <b>2,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  w sumie: ECTS	5 5 10 15  35 <b>1,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia przygotowanie prezentacji, praca w bibliotece <b>w sumie:</b> ECTS	30 10 10 50 <b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach</b>	<b>Wykłady:</b>
--	-----------------

<b>poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do turystyki uzdrowiskowej podstawowe pojęcia.</li> <li>2. Zarys rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce i Europie.</li> <li>3. Specyfika turystyki uzdrowiskowej.</li> <li>4. Czynniki rozwoju turystyki uzdrowiskowej.</li> <li>5. Rozmieszczenie uzdrowisk w Polsce i Europie.</li> <li>6. Rynek usług turystyki uzdrowiskowej.</li> <li>7. Popyt na rynku turystyki uzdrowiskowej.</li> <li>8. Podaż na rynku usług turystyki uzdrowiskowej.</li> <li>9. Jakość produktu turystyki uzdrowiskowej jako element różnicowania oferty.</li> <li>10. Wybrane aspekty marketingu usług turystyki uzdrowiskowej.</li> <li>11. Wizerunek jako czynnik konkurencyjności uzdrowisk.</li> <li>12. Innowacje w wybranych uzdrowiskach w Polsce.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka zdrowotna i jej formy.</li> <li>2. Usługi Wellness i SPA.</li> <li>3. Oferta uzdrowisk Euroregionu Karpackiego.</li> <li>4.-30. Prezentacja projektów indywidualnych i grupowych dotyczących wybranej jednostki przestrzennej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: wykład informacyjny, objaśnienia lub wyjaśnienia, opis, prelekcja</li> <li>- metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- metody praktyczne: prezentacje własne studentów, projekty, pokazy</li> </ul>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: egzamin – 50% ćwiczenia 50%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Egzamin pisemny Ćwiczenia projektowe Kolokwium pisemne Prezentacje własne studenta Egzamin poprawkowy/kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Geografia turystyczna, Ekoturystyka z ekologią
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borszczak M. (red.). <i>Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</i>. Wyższa Szkoła turystyki i Hotelarstwa. Gdańsk 2011.</li> <li>2. Lewandowska A., <i>Turystyka uzdrowiskowa</i>. Materiały do studiowania. Uniwersytet Szczeciński. Szczecin 2007</li> </ol>

3. Łazarek M., Łazarek R., *Uzdrowiska w Europie. Teraźniejszość i rys historyczny*. Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza, Lublin 2007.
4. Stadzoń Gierak E., Osip Pokrywka M., *SPA i uzdrowiska*. Hachette Livre Polska sp. z o.o. Warszawa 2008.

Uzupełniająca:

1. *Atlas uzdrowisk polskich*. Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych (red.). Wrocław, informacje Stowarzyszenia Gmin Uzdrowskich RP.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy organizacyjno-prawne funkcjonowania uzdrowisk D2.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organisational and legal basis of Polish health resorts
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą podstaw organizacyjno-prawnych funkcjonowania uzdrowisk. Przybliżenie regulacji prawnych związanych z organizacją i działaniem uzdrowisk. Zapoznanie studentów z zasadami prawnymi i organizacyjnymi związanymi z uzdrowiskami i ich wpływem na proces kształtowania współczesnej turystyki i rekreacji. Nabycie umiejętności odnajdywania, interpretacji i zastosowania przepisów prawnych dotyczących omawianej problematyki. Przybliżenie zasad związanych z organizacją i funkcjonowaniem firmy turystycznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h, ćw. 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.02_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej.	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, egzamin pisemny
D2.02_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład, ćwiczenia	

D2.02_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji turystyki i rekreacji	K_U06	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
D2.02_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, egzamin pisemny

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Sprawdzian pisemny Ćwiczenia		15 2 30 <b>47</b> <b>2</b>	
	<b>w sumie:</b> ECTS			
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece		15 10	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>25</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia		30	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>30</b> <b>1,2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedsiębiorstwo turystyczne – pojęcie istota, funkcje, rodzaje, struktury organizacyjne</li> <li>2. Najważniejsze akty prawne dotyczące turystyki uzdrowiskowej.</li> <li>3. Najważniejsze pojęcia związane z turystyką uzdrowiskową.</li> <li>4. Definicja i ramy prawne funkcjonowania uzdrowiska.</li> <li>5. Zakres działalności uzdrowisk w świetle obowiązujących przepisów.</li> <li>6. Nadzór nad uzdrowiskami. Kontrola w uzdrowiskach.</li> <li>7. Finansowanie uzdrowisk.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca biurowa-pojęcie, istota, cele.</li> <li>2. Systemy kancelaryjne.</li> </ol>
---	--



	<p>3. Zadania wykonywane w sekretariacie firmy turystycznej.</p> <p>4. Zasady sporządzania korespondencji, rodzaje pism</p> <p>5. Reklamacja usług turystycznych.</p> <p>4. Modele zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym.</p> <p>5. Rekrutacja – metody i techniki badania przydatności do pracy. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, dyskusja, opis, analiza i sporządzanie pism specjalistycznych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie na ocenę Ćwiczenia i wykłady – odpowiedź ustna, sprawdzian pisemny
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Zaliczenie wykładu i ćwiczeń 100%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy prawa turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>1. M. Nesterowicz M., <i>Prawo turystyczne</i>, Wolters Kluwer Polska-OFICYNA, Warszawa 2016.</p> <p>2. Szromka A.R., <i>Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej</i>, Proksenia 2010.</p> <p>3. Lewandowska A., <i>Turystyka uzdrowiskowa</i>, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007.</p> <p>4. Alejziak B., <i>Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce</i>, Warszawa 2002.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy terapii fizykalnej D2.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	The base of physical therapy
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Wojtyczek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Terapia fizykalna – czym jest, czym się zajmuje, jakie ma cele. Rola terapii fizykalnej w odnowie biologicznej i jej związek z medycyną. Wpływ czynników fizykalnych na organizm ludzki. Działy terapii fizykalnej (hydroterapia, fototerapia, termoterapia, elektroterapia, krioterapia, balneoterapia i in.).				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Wykład 15g, ćwiczenia audytorijne 15g.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>D2.03_W01</b>	Student zna rolę terapii fizykalnej w życiu współczesnego człowieka.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń, egzamin
<b>D2.03_W02</b>	Student zna metody i techniki stosowane w terapii fizykalnej.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń, egzamin
<b>D2.03_W03</b>	Student zna zasady oddziaływania	K_W02	Wykład,	Odpowiedź

	czynników fizykalnych na organizm ludzki.		ćwiczenia audytoryjne	ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń, egzamin	
<b>D2.03_U01</b>	Student potrafi praktycznie sprawdzić różne rodzaje czucia.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola czynności wykonywanych przez studenta	
<b>D2.03_U02</b>	Student potrafi interpretować odczyn organizmu na bodźce.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola czynności wykonywanych przez studenta	
<b>D2.03_U03</b>	Student potrafi przygotować informacje dotyczące różnych działów terapii fizykalnej.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Ocena prezentacji ustnych i prac pisemnych	
<b>D2.03_K01</b>	Student propaguje w społeczeństwie wiedzę o terapii fizykalnej i zdrowym stylu życia.	K_K04	Konsultacje dyskusja	Ocena zaangażowania studenta w dyskusje i jego postawy społecznej	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>Wykład</b> <b>Ćwiczenia audytoryjne</b>  <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>			15g 15g  <b>30g</b> <b>1,3</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<b>Praca w bibliotece</b>  <b>Samodzielne doskonalenie umiejętności</b>  <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>			10g  30g  <b>40g</b> <b>1,7</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <b>Samodzielne doskonalenie umiejętności</b>  <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>			15g 20g  <b>35g</b> <b>1,6</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b>                  Terapia fizykalna – definicja, terminologia i dziedziny pokrewne (medycyna fizykalna, fizjoterapia, fizykoterapia, przyrodolecznictwo). Zasady oddziaływania. Wpływ czynników fizykalnych na organizm ludzki (czynniki termiczne: ciepło-zimno, prąd elektryczny, pole elektromagnetyczne, światło, woda, złoże naturalne, czynniki mechaniczne) i ich lecznicze działanie. Zastosowanie odpowiednich zabiegów w zależności od potrzeb zdrowotnych i odnowy biologicznej. Przeciwwskazania do zabiegów i środki ostrożności.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>                  Reakcja organizmu ludzkiego na bodźce fizykalne. Czucie i receptory. Odczyn i adaptacja do bodźców. Cele oraz technika i metodyka wykonywania poszczególnych zabiegów terapii fizykalnej. Studenci przygotowują i omawiają wybrane działy terapii fizykalnej (hydroterapia, fototerapia, termoterapia, elektroterapia, krioterapia, balneoterapia, sonoterapia, magnetoterapia i in.).</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład informacyjny, dyskusja, ćwiczenia audytorjne, pokaz, wykorzystanie urządzeń i przyborów do zabiegów fizykalnych</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych i prezentacji ustnych. Zaliczenie z umiejętności wykonywania zabiegów. Zaliczenie końcowe i egzamin o charakterze teoretycznym i praktycznym. Zaliczenie i egzamin poprawkowy teoretyczny i praktyczny.</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności w czasie semestru. Ewentualne następne dwie nieobecności muszą być zaliczone w czasie konsultacji.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena z ćwiczeń: 50%, ocena z egzaminu: 50%                  Kryteria wystawienia oceny z ćwiczeń: frekwencja-25%, praca pisemna-25%, zaliczenie końcowe-25%, aktywność na zajęciach-25%.</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Udział w konsultacjach, samokształcenie w bibliotece, przygotowanie pracy pisemnej.</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza z biologii, anatomii i fizjologii.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	
<p><b>Podstawowa:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL 2008.</li> <li>2. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2001.</li> <li>3. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. Medycyna fizykalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2000.</li> </ol>
<p><b>Uzupełniająca:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikołajewska E., Fizykoterapia dla praktyków. PZWL 2011.</li> <li>2. Szczegielniak J., Fizykoterapia w praktyce. Politechnika Opolska 2005.</li> <li>3. Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa</li> </ol>

biologiczna. Has-Med. s.c., Katowice 2000.

4. Orzech J. Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii.

Wydawnictwo Sport i Rehabilitacja, Tarnów 2001.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Odnowa biologiczna D2.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Biological regeneration
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Wojtyczek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Odnowa biologiczna – czym jest, czym się zajmuje, kogo dotyczy. Rola odnowy biologicznej w życiu współczesnego człowieka. Profilaktyczna rola odnowy biologicznej. Ćwiczenia lecznicze oraz działanie i obsługa niektórych urządzeń stosowanych w odnowie biologicznej. Praktyczna nauka wybranych ćwiczeń i zabiegów z zakresu odnowy biologicznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Wykład 15g, ćwiczenia audytorijne 15g		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>D2.04_W01</b>	Student zna wpływ czynników fizykalnych na organizm ludzki i ich lecznicze działanie.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie teoretyczne, praktyczne, egzamin
<b>D2.04_W02</b>	Student zna zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie teoretyczne, praktyczne, egzamin

<b>D2.04_W03</b>	Student zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie teoretyczne, praktyczne, egzamin
<b>D2.04_U01</b>	Student potrafi praktycznie wykonywać wybrane zabiegi i obsługiwać urządzenia.	K_U02	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola obsługi urządzeń i praktyczne-go wykony- wania zabiegów
<b>D2.04_U02</b>	Student potrafi dobrać rodzaj zabiegu do wymagań odnowy biologicznej.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola trafności doboru zabiegów
<b>D2.04_U03</b>	Student potrafi przygotować urządzenie oraz osobę poddawaną zabiegowi.	K_U02	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola obsługi urządzeń
<b>D2.04_K01</b>	Student potrafi przewidzieć konsekwencje przeciążenia i zmęczenia oraz roli odnowy biologicznej w usuwaniu ich skutków – propaguje tę wiedzę w społeczeństwie.	K_K08	Dyskusja, wymiana poglądów	Ocena zaangażo- wania studenta w dyskusję i wymianę poglądów
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3			Stacjo- narne  Niesta- cjonar- ne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne  w sumie: ECTS		15g 15g  <b>30g</b> <b>1,3</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Samodzielne doskonalenie umiejętności  w sumie: ECTS		15g 25g  <b>40g</b> <b>1,7</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne Samodzielne doskonalenie umiejętności  w sumie: ECTS		15g 10g  <b>25g</b> <b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b>                  Odnowa biologiczna – podstawowe definicje, zakres działania, środki odnowy biologicznej. Zmęczenie i wypoczynek. Wysięk fizyczny i restytucja powysiłkowa. Regeneracja sił. Kinezyterapia w odnowie biologicznej. Fizykoterapia i jej związek z odnową biologiczną. Zastosowanie wybranych zabiegów fizykalnych w zależności od potrzeb odnowy biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów oraz środki ostrożności.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>                  Technika i metodyka wykonywania wybranych ćwiczeń leczniczych i zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej. Praktyczna nauka obsługi wybranych urządzeń i wykonywania zabiegów: światłolecznictwa (światło spolaryzowane), magnetostymulacji, termoterapii (ciepłolecznictwo i leczenie zimnem), sonoterapii. Techniki relaksacji mięśni.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, wykorzystanie podręczników programowych, nauka obsługi urządzeń.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych i prezentacji ustnych. Zaliczenie z umiejętności wykonywania zabiegów. Zaliczenie końcowe o charakterze teoretycznym i praktycznym. Egzamin końcowy teoretyczno-praktyczny. Zaliczenie i egzamin poprawkowy praktyczny.</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności w czasie semestru. Ewentualne następne dwie nieobecności muszą być zaliczone w czasie konsultacji.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena z ćwiczeń: 50%, ocena z egzaminu: 50%                  Kryteria wystawienia oceny z ćwiczeń: frekwencja-25%, praca pisemna-25%, zaliczenie końcowe-25%, aktywność na zajęciach-25%.</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Udział w konsultacjach, samokształcenie w bibliotece, przygotowanie pracy pisemnej.</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza z anatomii, fizjologii i podstaw terapii fizykalnej.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	
<p><b>Podstawowa:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. Has-Med. s.c., Katowice 2000.</li> <li>2. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL 2008.</li> <li>3. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2001.</li> <li>4. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. Medycyna fizykalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2000.</li> </ol>
<p><b>Uzupełniająca:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikołajewska E., Fizykoterapia dla praktyków. PZWL 2011.</li> <li>2. Szczegielniak J., Fizykoterapia w praktyce. Politechnika</li> </ol>



Opolska 2005.

3. Orzech J. Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii.

Wydawnictwo Sport i Rehabilitacja, Tarnów 2001.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Usługi Wellness i SPA D2.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Wellness & SPA services
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Anna Pietrasz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest dostarczenie użytecznej wiedzy z zakresu usługi Wellness & SPA – czym są, czym się zajmują, kogo dotyczą. Przybliżenie podstawowej wiedzy z zakresu kosmetyki, fizjoterapii i dietetyki oraz technik wykorzystywanych w obszarze Wellness. Zaprezentowanie podstawowej terminologii związanej z rehabilitacją medyczną i fizjoterapią, w tym rodzajów masażu leczniczych i relaksacyjnych stosowanych w ośrodkach Wellness & SPA. Przedstawienie wybranych aspektów prawnych związanych z prowadzeniem działalności związanej z ośrodkami Wellness i SPA w Polsce oraz zagadnień związanych z obsługą klienta w tych ośrodkach.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h, ćw. praktyczne 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.05_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> posiadają wiedzę z zakresu wpływu czynników fizykalnych na organizm ludzki i ich lecznicze działanie.	K_W02	Wykład	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;
D2.05_W02	zna i syntetycznie charakteryzuje zabiegi fizykalne stosowane w Wellness i SPA.  zna i syntetycznie charakteryzuje wskazania i przeciwwskazania do zabiegów Wellness i	K_W02	Ćwiczenia warsztatowe	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;

D2.05_W03	SPA	K_W02		Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
D2.05_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04	Wykład	Zaliczenie projektu
D2.05_U02	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży.	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z prezentacji ustnej
D2.05_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09		Zaliczenie projektu
D2.05_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_S01	Ćwiczenia audytoryjne	obserwacje
D2.05_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro	K_S02		obserwacje
D2.05_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_S05		obserwacje
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia warsztatowe Udział w konsultacjach Kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS		15 15 3 2 <b>35</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta</b>	Przygotowanie ogólne Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych		5	

<b>w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do kolokwium	5	
	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
		5	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>25</b> <b>0,8</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia warsztatowe	15	
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	
	Przygotowanie sprawozdań lub prac zaliczeniowych	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	
	ECTS	<b>1,5</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie zasad oceniania i zaliczenia przedmiotu „Usługi Wellness&amp;SPA”</li> <li>2. Istota obiektów SPA&amp;Wellness</li> <li>3. Kategorie oraz rodzaje obiektów Wellness&amp;SPA.</li> <li>4. Podstawowe wyposażenie niezbędne do prowadzenia ośrodków Wellness&amp;SPA.</li> <li>5. Podstawowa terminologia związana z rehabilitacją medyczną i fizjoterapią oraz rodzaje masażów leczniczych i relaksacyjnych stosowanych w ośrodkach Wellness&amp;SPA.</li> <li>6. Podstawy z zakresu żywienia człowieka.</li> <li>7. Diety dopasowane do wieku i stanów fizjologicznych i patofizjologicznych.</li> <li>8. Aparatura Wellness&amp;SPA</li> <li>9. Analiza SWOT czyli określenie słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń w strategicznym planowaniu przedsięwzięcia związanego z zakładaniem ośrodków Wellness&amp;SPA.</li> <li>10. Sposoby pozyskiwania środków finansowych z puli UE</li> <li>11. Sposoby komunikacji z klientem. Typy osobowości klienta.</li> <li>12. Komunikacja werbalna jako model skutecznej techniki kontaktu z klientem</li> <li>13. Komunikacja niewerbalna. Pozawerbalne sposoby wywierania wpływu na klienta.</li> <li>14. Wellness i Spa – megatrend czy odpowiedź na zmieniające się potrzeby społeczeństwa. Standard wyznacznikiem jakości.</li> <li>15. Wybrane aspekty prawne prowadzenia działalności związanej z ośrodkami Wellness i SPA w Polsce (ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza SWOT czyli określenie słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń w strategicznym planowaniu przedsięwzięcia związanego z zakładaniem ośrodków Wellness&amp;SPA.</li> <li>2. Biznes plan jako narzędzie racjonalnego planowania wykorzystywane przy ocenie opłacalności przedsięwzięć związanych z tworzeniem ośrodków</li> </ol>
---	---

	<p>Wellness&amp;SPA.</p> <p>3. Sposoby pozyskiwania środków finansowych z puli UE</p> <p>4. Sposoby komunikacji z klientem. Typy osobowości klienta.</p> <p>5. Komunikacja werbalna jako model skutecznej techniki kontaktu z klientem.</p> <p>6. Komunikacja niewerbalna. Pozawerbalne sposoby wywierania wpływu na klienta.</p> <p>7. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny,</li> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- dyskusja,</li> <li>- ćwiczenia warsztatowe,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Kolokwium pisemne lub ustne</p> <p>Ćwiczenia warsztatowe składające się z kilku zadań cząstkowych</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Kolokwium poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń praktycznych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie wykładów – 50% (w tym kolokwium – 15%, udział w zajęciach – 5%, prezentacja multimedialna – 5%)</li> <li>- Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, w tym przygotowanie projektów cząstkowych – 50%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencji przedmiotów:</b>	<p>Anatomia i fizjologia człowieka</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Warszawa 2008;</li> <li>2. Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce – Wydawnictwo UJ, Kraków 2006</li> <li>3. Sallmann N., Megatrend Wellness&amp;SPA dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku, Wyd. Polska Akademia Gościnności 2010</li> </ol> <p>Standzoń-Gierak E., Osip-Pokrywka M., SPA i uzdrowiska, Warszawa 2008</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Uzdrowiska w Polsce D2.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health resorts and spas in Poland
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poznanie ogólnych warunków przyrodniczych rozwoju uzdrowisk w Polsce. Poznanie znaczenia miejscowości kuracyjnych w historii turystyki świata i Polski. Charakterystyka uzdrowisk polskich z uwzględnieniem budowy geologicznej i wód mineralnych, warunków klimatycznych, szaty roślinnej i zwierzęcej, walorów turystycznych i zagospodarowania turystycznego. Poznanie podziału i nomenklatury oraz warunków geologicznych występowania wód mineralnych w wybranych uzdrowiskach Polski.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.06_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce uzdrowiskowej oraz geologii wód mineralnych	K_W01	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo
D2.06_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08		Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu

D2.06_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_W09		
D2.06_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji	K_U06	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z prezentacji ustnej. Oceny z prac pisemnych
D2.06_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08		
D2.06_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
D2.06_K02	świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> ECTS		15 30 <b>45</b> <b>1,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium		10 5 10 15 <b>30</b> <b>1,2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca		20	

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sieci oraz bibliotece	15	
	prace terenowe	20	
	<b>w sumie:</b>	<b>55</b>	
	ECTS	<b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

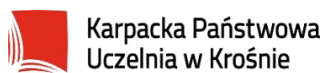
Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Miejscowości kuracyjne w historii turystyki świata i Polski.</li> <li>9. Warunki przyrodnicze rozwoju uzdrowisk w Polsce (z uwzględnieniem walorów wypoczynkowych)</li> <li>10. Warunki klimatyczne Polski (średnie miesięczne temperatury powietrza i sumy opadów atmosferycznych, usłonecznienie, długość sezonu kąpielowego)</li> <li>11. Wody lecznicze (pojęcia ogólne, podział i charakterystyka hydrochemiczna wód mineralnych) i kopaliny lecznicze (torfy)</li> <li>12. Przegląd uzdrowisk Polski – uzdrowiska nizinne i wyżynne (budowa geologiczna, klimat, szata roślinna, walory turystyczne, kultura regionu)</li> <li>13. Przegląd uzdrowisk Polski – uzdrowiska sudeckie (budowa geologiczna, klimat, szata roślinna, walory turystyczne, kultura regionu)</li> <li>14. Przegląd uzdrowisk Polski – uzdrowiska karpackie (budowa geologiczna, klimat, szata roślinna, walory turystyczne, kultura regionu)</li> <li>15. Wielokryterialna ocena uzdrowisk Polski.</li> <li>16. Wysowa, Iwonicz Zdrój, Rymanów Zdrój, Polańczyk – szczegółowa charakterystyka uzdrowisk.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego Polski (obszary ekologicznego zagrożenia, krajobraz naturalny z enklawami pierwotnego, regiony antropoklimatyczne, wody i kopaliny lecznicze)</li> <li>2. Uzdrowiska statutowe i miejscowości potencjalnie uzdrowskie w Polsce</li> <li>3. Uzdrowiska, stacje klimatyczne i kąpieliska w Polsce międzywojennej</li> <li>4. Uzdrowiska współczesne i ich znaczenie: międzynarodowe, krajowe</li> <li>5. Nomenklatura wód mineralnych.</li> <li>6. Geologiczne warunki powstawania i występowania wód mineralnych. Interpretacja prostych profili geologicznych – ćwiczenia.</li> <li>7. Zmiany wielkości ruchu turystyczno-uzdrowskiego w wybranych uzdrowskach Polski</li> <li>8. Wskaźniki funkcji turystycznej wybranych uzdrowskich Polski.</li> <li>9. Walory turystyczne, ważne wydarzenia i imprezy wybranych uzdrowskich w Polsce.</li> <li>10. Lecznictwo, walory turystyczne oraz przeszłość i terażniejszość wybranych uzdrowskich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecznictwo, walory turystyczne, wody mineralne oraz przeszłość i terażniejszość Iwonicza Zdroju lub Rymanowa Zdroju</li> </ol>
--	---



<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów, zajęcia w terenie
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	kolokwia pisemne kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa zajęcia terenowe odpowiedzi ustne
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Zaliczenie wykładów (egzamin) – 60% Zaliczenie ćwiczeń – 40%
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Geografia turystyczna
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Zalecana literatura</b> <b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szromek R. [red.], <i>Uzdrowiska i ich funkcja turystyczno-lecznicza</i>, Kraków 2012</li> <li>2. Węclawowicz E., <i>Uzdrowiska polskie</i>, Kraków 2012</li> <li>3. Jędrzejewski D., <i>20 najpiękniejszych miejscowości uzdrowskich w Polsce</i>, Warszawa 2013</li> <li>4. Warszńska J., Jackowski A., <i>Podstawy geografii turystyki</i>, Warszawa 1978;</li> <li>5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, Warszawa 2002;</li> <li>6. Mydel R. [red.], <i>Atlas Polski</i>, T. 3, <i>Turystyka i rekreacja</i>, Kraków 2003</li> <li>7. <i>Polskie uzdrowiska</i>. Wydawnictwo Pascal, Warszawa 2007</li> <li>8. Pazdro Z., <i>Hydrogeologia ogólna</i>, Warszawa 1983</li> </ol> <b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przewodniki po wybranych uzdrowiskach i mapy turystyczne okolic wybranych uzdrowisk</li> </ol>

## D – Grupa przedmiotów do wyboru

### D3 – w zakresie kształcenia: Turystyka krajów karpackich



#### KARTA PRZEDMIOTU

##### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Turystyka krajów karpackich D3.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism of the Carpathian countries
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

##### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest poznanie wybranych zagadnień z zakresu turystyki w krajach karpackich: historii, głównych rodzajów i form ruchu turystycznego, czynników wpływających na popyt turystyczny, wpływu turystyki na aktywizację gospodarki.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 h, ćw. audytoryjne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.01_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_W01	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo;
D3.01_W02	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografie turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, organizację i zarządzanie, rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne	K_W02		

D3.01_ W03	dla turystyki, takie jak: anatomia i fizjologia człowieka, przedsiębiorczość, historia architektury i sztuki  zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08		Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu
D3.01_ W04	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_W09		
D3.01_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
D3.01_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4 pkt. ECTS			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 <b>60</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium		15 5 15 20	

	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>55</b> <b>2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	30	
	Przygotowanie do zajęć projektowych	15	
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	15	
	praca w sieci	15	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>75</b> <b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Treści kształcenia – Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zarys historii turystyki w wybranych regionach karpackich</li> <li>• Walory kulturowe i przyrodnicze wybranych regionów w państwach karpackich</li> <li>• Ruch turystyczny w Karpatach – główne rodzaje i formy – analiza porównawcza</li> <li>• Czynniki wpływające na popyt turystyczny w karpackich częściach poszczególnych państw</li> <li>• Przestrzeń turystyczna Karpat – metody wydzielenia regionów turystycznych</li> <li>• Rozmiary turystyki w państwach karpackich i w wybranych pasmach górskich</li> <li>• Osadnictwo turystyczne w Karpatach i jego przykłady z różnych części gór</li> <li>• Organizacja sfery obsługi ruchu turystycznego w państwach karpackich (przykłady podmiotów turystycznych)</li> <li>• Wpływ turystyki na aktywizację gospodarczą wybranych regionów karpackich</li> <li>• Pozytywne i negatywne przykłady rozwoju turystyki w państwach karpackich</li> <li>• Turyści krajowi i zagraniczni w wybranych pasmach górskich Karpat</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentacja wybranych zagadnień z turystyki krajów karpackich</li> <li>• Porównywanie ruchu turystycznego, z uwzględnieniem różnych jego rodzajów i form w subregionach karpackich</li> <li>• Mapy turystyczne i tematyczne wybranych pasm górskich jako narzędzie do oceny natężenia: ruchu i zagospodarowania turystycznego.</li> </ul> <p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p> <p>kolokwia pisemne</p> <p>kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p> <p>projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa</p> <p>zajęcia terenowe</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	

	odpowiedzi ustne
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p> <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p> <p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p> <p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p> <p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>Zaliczenie wykładów (egzamin) – 60%</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń – 40%</p> <p>Ustalane indywidualnie</p> <p>Podstawowa wiedza z geografii turystycznej Polski i krajów karpaccich. Umiejętność interpretacji map turystycznych i tematycznych. Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Geografia turystyczna Polski, Geografia turystyczna państw karpaccich, Geografia turystyczna świata.</p> <p><b>Zalecana literatura</b></p> <p><b>Podstawowa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kondracki J., <i>Karpaty</i>, Warszawa 1989;</li> <li>• <i>Mała Encyklopedia Karpat. Pogranicze polsko-słowackie</i>, Praca zbiorowa [red.] Balon J., Więclaw Michniewska J., Rzeszów 2018;</li> <li>• Geografia turystyczna świata, cz. 1, Praca zbiorowa [red.] Warszńska J., Warszawa 1997;</li> </ul> <p><b>Uzupelniająca:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kowalczyk A., <i>Geografia turystyki</i>, Warszawa 2001.</li> <li>• Galusek Ł., Jurecki M., Dumitru A., <i>Rumunia</i>, Kraków 2007.</li> <li>• Rąkowski G., <i>Ukraińskie Karpaty i Podkarpacie (części: wschodnia i zachodnia)</i>, Pruszków 2013 i 2014.</li> <li>• Nacher A., Styczyński M., Cisowski B., Klimek P., <i>Słowacja – karpaccie serce Europy</i>, Kraków 2004.</li> <li>• Przewodniki i mapy turystyczne.</li> </ul>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Agroturystyka w obszarach górskich D3.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Agritourism in mountain areas
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami agroturystycznego zagospodarowania gór. Podstawy prawne rozwoju agroturystyki w wybranych regionach górskich Europy – analiza porównawcza. Poznanie typów gospodarstw agroturystycznych i ich wpływu na środowisko naturalne. Umiejętność tworzenia lokalnych produktów agroturystycznych. Działalność organizacji agroturystycznych i ich znaczenie w rozwoju turystyki na obszarach wiejskich. Studenci poznają wybrane gospodarstwa agroturystyczne w regionie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.02_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawową terminologię używaną w turystyce i agroturystyce.	K_ W01	Wykład	Ocena z kolokwium
D3.02_ W02	zna uwarunkowania prawne regulujące funkcjonowanie gospodarstw agroturystycznych.	K_ W08	Ćwiczenia	
D3.02_ W03	zna geografie agroturystyki w Polsce i relację agroturystyka – środowisko naturalne i rekreacji na wsi	K_ W03		Ocena projektu egzamin

D3.02_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie prowadzić działania w zakresie agroturystyki	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Ocena projektu, prezentacji Ocena bieżąca z prezentacji własnej i prac w terenie
D3.02_ U02	posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań potrafi prowadzić dokumentację dotyczącą funkcjonowania gospodarstwa agroturystycznego.	K_U09		
D3.02_ U03	posiada umiejętności bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11		
D3.02_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Ocena kompetencji społecznych
D3.02_ K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	
	Ćwiczenia audytoryjne		15	
	<b>w sumie:</b>		<b>30</b>	
	ECTS		<b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci		5	
	wykonanie projektu		10	
	przygotowanie do kolokwium		5	
	przygotowanie do egzaminu		10	
	<b>w sumie:</b>		<b>30</b>	
ECTS		<b>1</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia		30	
	praca w sieci		5	
	wykonanie projektu		15	
	<b>w sumie:</b>		<b>50</b>	
	ECTS		<b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Historia agroturystyki. Początki zorganizowanej turystyki wiejskiej w Polsce i wybranych krajach. Czynniki sprzyjające rozwojowi agroturystyki.</li> <li>Istota i zadania agroturystyki. Pojęcie agroturystyki. Wymogi prawne. Uwarunkowania lokalne prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie agroturystyki.</li> <li>Gospodarstwo rolnicze i jego urządzenie oraz adaptacja do udzielania noclegów. Wymogi techniczne stawiane gospodarstwom agroturystycznym. Sanitacja gospodarstw. Zaopatrzenie w wodę i odprowadzenie ścieków.</li> </ol>
---	--

<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p> <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p> <p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</b></p>	<p>Gospodarka odpadami.</p> <p>4. Podstawowe typy i rodzaje gospodarstw agroturystycznych (przedsiębiorstw) oraz ich usytuowanie w Polsce oraz innych, wybranych państwach. Charakterystyczne cechy gospodarstw agroturystycznych w górach.</p> <p>5. Oddziaływanie agroturystyki na środowisko. Zasady ochrony środowiska w turystyce alternatywnej. Podstawowe uwarunkowania prawne.</p> <p>6. Przestrzenne zagospodarowanie obszarów wiejskich i ich struktura.</p> <p>7. Rola Rejonowych Ośrodków Doradztwa Rolniczego w rozwoju agroturystyki. Związki i zrzeczenia właścicieli gospodarstw agroturystycznych.</p> <p>8. Uwarunkowania rozwoju agroturystyki w górach Polski i innych państw. Tradycje pasterskie Karpat i innych gór. Lokalne produkty rolnicze na rynku turystycznym i ich znaczenie w promocji regionów.</p> <p>9. Wielofunkcyjność wsi na przykładach wybranych krajów i obszarów górskich.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka a walory przyrodnicze i kulturowe wsi.</li> <li>2. Ekoturystyka i ich oczekiwania. Agroturystyka a obszary chronione. Wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacji.</li> <li>3. Planowanie przestrzenne zagospodarowania obszaru wiejskiego.</li> <li>4. Lokalizacja gospodarstwa – słabe i mocne jej strony.</li> <li>5. Produkty agroturystyczne i ich przykłady: szlaki konne, szlaki kulturowe, tradycyjne kuchnie regionalne</li> <li>6. Typy gospodarstw agroturystycznych w różnych regionach Karpat. Podobieństwa i różnice w wybranych płaszczyznach.</li> <li>7. Gospodarstwa agroturystyczne w Karpatach a agroturystyka w Alpach (lub innych górach Europy)</li> <li>8. Poznanie lokalnych gospodarstw agroturystycznych i ich otoczenia (Rymanów Zdrój, Zawadka Rymanowska, Puławy).</li> </ol> <p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>podające – wykład</p> <p>problemowe – dyskusja dydaktyczna</p> <p>eksponujące – pokaz, (ćwiczenia)</p> <p>zajęcia w terenie</p> <p>kolokwia pisemne</p> <p>kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p> <p>projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa</p> <p>zajęcia terenowe</p> <p>odpowiedzi ustne</p> <p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>egzamin – 60%</p> <p>ćwiczenia – 40%</p> <p>Ustalenia indywidualne</p>
--	---



<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy ekonomiki i organizacji przedsiębiorstwa turystycznego, Ekoturystyka z ekologią, Geografia turystyczna (Polski, świata, krajów karpackich)
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Knecht D., <i>Agroturystyka w agrobiznesie</i>, C.H. Beck, Warszawa 2009</p> <p>Sikora J., <i>Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich</i>, C.H. Beck, Warszawa 2012</p> <p>Kowalczyk A., Derek M., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i>, PWN Warszawa 2010</p> <p>Michalko M., Demkova L., Buczek-Kowalik M., Mitura T., <i>Kompleksowa analiza potencjału rozwoju turystyki wiejskiej na pograniczu polsko-słowackim</i>, Rzeszów 2017.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Projektowanie i znakowanie szlaków górskich D3.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Design and marking of mountain trails
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECT</b> nauki o Ziemi i środowisku:
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest poznanie: historii znakowania szlaków turystycznych w Polsce, położenia i przebiegu najważniejszych szlaków turystycznych w różnych częściach naszego kraju oraz na świecie. Studenci poznają podstawowe zasady teoretyczne i praktyczne projektowania i znakowania szlaków turystycznych i innych ścieżek znakowanych. Znają przebieg szlaków turystycznych w Beskidzie Niskim, Bieszczadach i na Pogórzu. Umieją znakować szlaki i ścieżki w terenie.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- warsztaty: <b>30 godz</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.03_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające podstawowe zagadnienia związane z teorią i metodyką znakowania szlaków turystycznych	K_W02	Wykład  oraz	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
D3.03_W02	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych oraz metodyki znakowania tras	K_W07	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Wykonanie prezentacji, indywidualnej

D3.03_W03	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i krajoznawstwa	K_W08		
D3.03_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie znakowania szlaków	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Ocena bieżąca z prezentacji własnej i prac w terenie
D3.03_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie znakowania szlaków turystycznych	K_U09		
D3.03_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
D3.03_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Warsztaty Warsztaty w terenie <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 <b>30</b> <b>1 ECTS</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie projektu oraz prezentacji Przygotowanie do warsztatów terenowych <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 20 <b>50</b> <b>2 ECTS</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty terenowe Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece Przygotowanie do zajęć terenowych <b>w sumie:</b> ECTS	15 20 25 60 <b>2</b> <b>ECTS</b>		

## Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>          <p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Treści kształcenia</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cele znakowania i rozwój szlaków znakowanych. Główne cechy znakarza.</li><li>• Najważniejsze szlaki turystyczne Polski. Przykłady wyjątkowych szlaków turystycznych w Europie i na świecie.</li><li>• Szlaki turystyczne Beskidu Niskiego, Bieszczadów i Pogórza.</li><li>• Podstawy prawne związane z uzyskaniem kompetencji znakarza oraz projektowaniem, wytyczaniem i utrzymaniem szlaków turystycznych.</li><li>• Metodyka znakowania – podstawowe zasady znakowania. Najczęstsze błędy.</li><li>• Odnowianie szlaków. Tablice, drogowskazy, strzałki i inne znaki.</li><li>• Instrukcja znakowania szlaków opracowana przez KTG ZG PTTK.</li></ul> <p><b>Warsztaty audytoryjne i terenowe</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Podstawowe znaki na szlaku turystycznym. Kolory szlaków. Szlaki piesze, narciarskie, konne, tematyczne. Inne ścieżki znakowane.</li><li>• Historia szlaków turystycznych w Beskidzie Niskim, Bieszczadach i na Pogórzu – analiza porównawcza map turystycznych z różnych przedziałów czasowych.</li><li>• Wybrane szlaki regionu – przebieg i walory.</li><li>• Technika znakowania szlaków: przygotowanie szablonów, farb. Podstawy kursu znakarza.</li><li>• Kształtowanie umiejętności znakowania w terenie.</li></ul> <p>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna</p> <p>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p> <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p> <p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p> <p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest 75% frekwencji na warsztatach, przygotowanie 1 prezentacji, zaliczenie kolokwium końcowego.</p> <p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wykładów oraz warsztatów. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.</p> <p><b>Składniki oceny końcowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ocena z ćwiczeń audytoryjnych: 50%</li><li>- ocena z warsztatów: 50%</li></ul> <p>Ustalane indywidualnie</p> <p>Podstawy turystyki, Geografia turystyczna Polski i świata.</p>

**Zalecana literatura:****Literatura podstawowa:**

Krygowski W., Metodyka znakowania górskich szlaków turystycznych, Kraków, 1967, PTTK ZG KTG

Rotter A., Podstawy terenoznawstwa górskiego. Znakowanie szlaków w górach, warszawa – Kraków, 1984, PTTK „Kraj”

**Literatura uzupełniająca:**

Beskid Niski. Przewodnik dla prawdziwego turysty. OW Rewasz 2012

Bieszczady. Przewodnik dla prawdziwego turysty. OW Rewasz 2012

Beskid Niski. Mapa turystyczna. 1 : 50 000. Compass

Bieszczady. Mapa turystyczna. 1 : 50 000.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Metodyka i technika prowadzenia wycieczek (przewodnictwo turystyczne) D3.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Methodology and technique of touring (Tourist guidance)
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS</b> nauki o Ziemi i środowisku <b>1 pkt. ECTS</b> nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Poznanie struktury przewodnictwa w Polsce. Poznanie metodyki organizowania wycieczek i imprez turystycznych. Kształtowanie umiejętności przekazu przewodnickiego w wybranych obiektach i miejscach. Poznanie zasad prowadzenia wycieczek. Umiejętność zachowania się w sytuacjach trudnych. Umiejętność organizacji wycieczek krajoznawczo-turystycznych w szkole. Praktyczne poznanie walorów turystycznych wybranych regionów Karpat.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- wykład: <b>15 h</b> - ćwiczenia audytoryjne i terenowe: <b>30 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.04_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające podstawowe zagadnienia związane z teorią i metodyką terenoznawstwa	K_W02	Wykład oraz Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
D3.04_W02	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych oraz metodyki prowadzenia działalności	K_W07		Wykonanie prezentacji, indywidualnej

D3.04_W03	krajoznawczej  zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i krajoznawstwa oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego oraz w krajoznawstwie	K_W08		
D3.04_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki oraz krajoznawstwa	K_U07		Ocena bieżąca z prezentacji własnej
D3.04_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki oraz działalności krajoznawczej	K_U09	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Ocena zaangażowania w zajęciach terenowych
D3.04_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01		Ocena zaangażowania w dyskusjach
D3.04_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe	Ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne i terenowe  <b>w sumie:</b> ECTS		15 30  <b>45</b> <b>1,5 ECTS</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie do prowadzenia w autokarze, na szlaku turystycznym Przygotowanie do omówienia wybranego obiektu Przygotowanie do omówienia wybranej panoramy  <b>w sumie:</b> ECTS		10 20 5 5  <b>40</b> <b>1,5 ECTS</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym</b>	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe Przygotowanie autoprezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece		15 40	

<b>liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>55</b> <b>2 ECTS</b>
-----------------------------	-------------------------	----------------------------

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Treści kształcenia</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przewodnik i jego rola. Kultura osobista, etyka i moralność przewodnika. Kultura uprawiania turystyki.</li> <li>• Podstawy prawne przewodnictwa w Polsce. Przewodnictwo przed o po deregulacji. Zasady uzyskiwania uprawnień przewodnickich. Program szkolenia, egzamin, klasy przewodnickie.</li> <li>• Dydaktyka przekazu przewodnickiego. Cechy komentarza krajoznawczego. Opanowanie sztuki posługiwania się językiem polskim. Kultura języka, słownictwo, przykłady najczęstszych błędów językowych.</li> <li>• Źródła wiedzy krajoznawczej i regionalnej. Przegląd literatury. Nowoczesny warsztat krajoznawczy przewodnika.</li> <li>• Cechy komentarza krajoznawczego – podstawowe pojęcia z zakresów: geografii, historii, etnografii, architektury, ochrony przyrody.</li> <li>• Posługiwanie się mikrofonem w autokarze, w pomieszczeniach zamkniętych.</li> <li>• Metodyka prowadzenia grupy w obiektach sakralnych.</li> <li>• Metodyka prowadzenia grupy w obiektach muzealnych i miejscach martyrologii, na polach bitew i cmentarzach.</li> <li>• Metodyka prowadzenia grupy na terenach prawnie chronionych. Obiekty przyrody ożywionej i nieożywionej na trasie: komentarz krajoznawczy w lesie, na łące, przy odkrywcze geologicznej, wychodniach skalnych itp.</li> <li>• Metodyka interpretacji i prezentowania panoram górskich.</li> <li>• Problematyka wycieczek szkolnych, oddziaływanie wychowawcze i patriotyczne na dzieci i młodzież.</li> <li>• Rodzaje grup turystycznych. Trudni uczestnicy i sytuacje wyjątkowe. Podstawowe zasady postępowania.</li> <li>• Elementarny ekwipunek przewodnika. Zasady postępowania w terenie trudnym (ośnieżonym, zlodzonym, eksponowanym) i w różnych warunkach (w nocy, we mgle, w czasie burzy) itp.</li> <li>• Ogólne zasady bezpieczeństwa w czasie prowadzenia wycieczek na szlakach górskich. Postępowanie w sytuacjach wypadkowych. Wzywanie pomocy.</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Podstawy metodyki przewodnickiej – przygotowanie i planowanie wycieczek.</li> <li>12. Ogólna charakterystyka obiektu sakralnego (położenie, orientacja, podział) na przykładzie planów świątyni i zdjęć oraz w terenie.</li> <li>13. Zasady omawiania wnętrza świątyni (podział świątyni, podział ścian, sklepienia, kompozycja ołtarza, ikonostasu) na przykładzie zdjęć, schematów i w terenie.</li> <li>14. Atrybuty i symbole świętych. Identyfikacja świętych na podstawie ilustracji i w czasie zajęć terenowych.</li> <li>15. Mapa turystyczna a panorama górską. Identyfikacja miejsc na podstawie mapy. Ćwiczenia kameralne i w terenie.</li> <li>16. Wybrana trasa autokarowa – analiza z zastosowaniem map turystycznych i literatury regionalnej.</li> <li>17. Wybrane trasy turystyczne – ocena atrakcyjności, wskazanie miejsc trudnych, niebezpiecznych, korekty trasy wynikające ze zmiany pogody lub wypadku.</li> </ol>
--	---



	<p>18. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze – ćwiczenia w terenie.</p> <p>19. Metodyka i przekaz przewodnicki w obiektach sakralnych – zajęcia w kościołach Krosna i Dukli.</p> <p>20. Metodyka i przekaz przewodnicki w obiektach sakralnych – zajęcia w dawnej cerkwi grekokatolickiej w Zawadce Rymanowskiej.</p> <p>21. Metodyka oprowadzania grup po uzdrowiskach – zajęcia w Iwoniczu lub Rymanowie Zdroju.</p> <p>22. Metodyka oprowadzania grup na terenie prawnie chronionym – zajęcia w rezerwacie „Prządki”.</p> <p>23. Metodyka prowadzenia grupy w terenie zabudowanym, terenie górskim, terenie eksponowanym.</p> <p>24. Podstawowe zasady orientowania się w terenie – zajęcia kameralne i w terenie.</p> <p>25. Ekwipunek przewodnika. Wyposażenie apteczki. Zasady bezpieczeństwa.</p> <p>26. Zachowanie się w razie nieszczęśliwego wypadku. Udzielenie pierwszej pomocy. Wzywanie pomocy.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest 75% frekwencji na ćwiczeniach, przygotowanie 3 prezentacji w terenie, zaliczenie kolokwium końcowego.</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p> <p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.</p> <p><b>Składniki oceny końcowej:</b></p> <p>- ocena z ćwiczeń audytoryjnych i terenowych: 100%</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p> <p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p> <p>Socjologia turystyki, geografia turystyczna</p> <p>Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, geografia turystyczna, ekologia i ochrona środowiska, historia sztuki, etnografia, historia</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>Kruczek Z. [red.], <i>Pilotaż i przewodnictwo – nowe wyzwania</i>, Proksenia, Kraków 2005.</p> <p><i>Pilotaż i przewodnictwo turystyczne po deregulacji</i>, Proksenia, Kraków 2013.</p> <p><i>Problematyka deregulacji zawodu pilota wycieczek i przewodnika turystycznego</i>, Proksenia, Kraków 2014.</p> <p>Czarnowski A., <i>Poradnik metodyczny dla przewodników</i>, Warszawa 1970;</p> <p>Kruczek Z., Zdebski J., <i>Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich</i>, Warszawa-Kraków 1984;</p> <p>Gawlik S. T., <i>Odpowiedzialność prawna przewodników turystycznych i</i></p>

*pilotów wycieczek*, Warszawa 2000;

*Krajoznawstwo i turystyka w szkole. Poradnik*. Warszawa 2003

**Uzupełniająca:**

*Krajoznawstwo i turystyka w szkole*, Warszawa 1978;

Czarnowski A., *Młodzież szkolna na górskich szlakach*, Warszawa 1978;

Denek K., *W kręgu edukacji, krajoznawstwa i turystyki w szkole*, Poznań 2000;

Denek K., *Krajoznawstwo i turystyka w wychowaniu dzieci i młodzieży szkolnej*, Warszawa 1989.

Bielczyk Z., Łobożewicz T., Łysomirska- Łobożewicz W., *Krajoznawstwo i turystyka dzieci i młodzieży szkolnej*, Warszawa 1977.

Skibicki Z., *Szkoła turystyki górskiej*, Pelplin 2004.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Terenoznawstwo i współczesne metody nawigacji D3.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Terrain studies and modern methods of navigation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Wprowadzenie w podstawy terenoznawstwa. Poznanie podstawowego wyposażenia służącego orientacji terenowej. Poznanie zasad orientacji terenowej. Kształtowanie umiejętności czytania i interpretacji map topograficznych i turystycznych. poznanie podstawowych zasad interpretacji zdjęć lotniczych i satelitarnych. Umiejętność posługiwania się GPS-em. Projektowanie tras w oparciu o aplikacje GPS Vizualizer. Wykorzystanie aplikacji Locus Map w smartfonie.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- wykład: <b>15 h</b> - ćwiczenia audytoryjne i terenowe: <b>30 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.05_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki, kartografii, uwzględniające podstawowe zagadnienia związane z teorią i metodyką terenoznawstwa	K_W02	Wykład oraz Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
D3.05_W02	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu wykorzystania sprzętu do orientacji w terenie  zna i rozumie podstawowe uwarunkowania	K_W07		Wykonanie prezentacji, indywidualnej

D3.05_W03	działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i krajoznawstwa	K_W08		
D3.05_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi posługiwać się sprzętem służącym do orientacji i pomiarów w terenie.	K_U07	Ćwiczenia terenowe	Ocena bieżąca z ćwiczeń terenowych
D3.05_U02	umie analizować i stosować w praktyce wyniki prac terenowych oraz potrafi je wykorzystać w pracy licencjackiej	K_U09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena bieżąca z ćwiczeń kameralnych
D3.05_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
D3.05_K02	ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się. Posiada umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej w działaniach w terenie. Poznaje dziedzictwo kulturowe Europy, Polski i regionu	K_K09		Ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne i terenowe  <b>w sumie:</b> ECTS	15 30  <b>45</b> <b>1,5 ECTS</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie projektu oraz prezentacji Przygotowanie do zajęć kameralnych Przygotowanie do zajęć terenowych Przygotowanie do kolokwium Przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS	5 5 10 10 2 5  <b>37</b> <b>1,5 ECTS</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne i terenowe Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS	20 15  <b>35</b> <b>1,5 ECTS</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form</b>	<b>Treści kształcenia</b> <b>Wykłady:</b>
--	--

<p><b>zajęć:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kształt i wymiary Ziemi. Plan i mapa.</li> <li>• Odwzorowania kartograficzne. Kryteria klasyfikacji. Warunki wierności w odwzorowaniach kartograficznych.</li> <li>• Skala mapy, pomiar odległości na mapach. Treść map topograficznych.</li> <li>• Sposoby przedstawiania rzeźby terenu na mapach.</li> <li>• Klasyfikacja i nomenklatura map topograficznych.</li> <li>• Układy współrzędnych i linie siatki współrzędnych stosowane na mapach topograficznych.</li> <li>• Elementy kartoznawstwa: współczesne mapy topograficzne polskie i wybranych państw.</li> <li>• Historia kartografii. Dawne mapy topograficzne ziem polskich, ze szczególnym uwzględnieniem Galicji.</li> <li>• Orientowanie się bez mapy i marsz według azymutu. Orientowanie się w terenie według mapy.</li> <li>• Praca na mapie w terenie, sposoby nanoszenia na mapę w terenie kierunków i punktów.</li> <li>• Współczesne środki orientowania się w terenie. GPS Garmin – zasady użytkowania, rejestracja danych, Locus Map – aplikacja na smartfonie.</li> <li>• Źródła elektroniczne wiedzy o terenie i możliwości ich adaptacji</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zasadnicze rodzaje terenu i jego właściwości – ćwiczenia w czytaniu rysunku poziomicowego</li> <li>• Cechy i rozpoznawanie podstawowych siatek kartograficznych</li> <li>• Skale mapy: liniowa, kwadratowa – rozwiązywanie zadań</li> <li>• Skale mapy – konstrukcja skali liniowej i transversalnej.</li> <li>• Interpolacja izohips.</li> <li>• Obliczanie różnic wysokości, kątów i spadków na podstawie rysunku poziomicowego</li> <li>• Wytyczanie linii szkieletowych, wprowadzanie barwnej hipsometrii i cieniowania na rysunek poziomicowy</li> <li>• Ćwiczenia w odczytywaniu współrzędnych geograficznych</li> <li>• Posługiwanie się GPS-em w terenie, zajęcia praktyczne</li> <li>• Posługiwanie się smartfonem w terenie, zajęcia praktyczne</li> <li>• Wykorzystanie programów komputerowych do rejestracji danych z terenu</li> </ul>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna</p> <p>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 75% frekwencji na ćwiczeniach kameralnych i terenowych, przygotowanie 1 prezentacji, zaliczenie kolokwium końcowego.</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Składniki oceny końcowej:</b> - ocena z ćwiczeń audytoryjnych i terenowych: 100%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>  <b>Zalecana literatura:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu kartografii Przedmioty wprowadzające: Geografia w zakresie szkoły średniej, matematyka  <b>Podstawowa:</b> <i>Terenoznawstwo</i> , Warszawa, MON, 1965; Dzikiewicz B. (1965), <i>Topografia</i> , Warszawa, MON;= Szaflarski J. (1955), <i>Zarys kartografii</i> , Warszawa, PPWK  <b>Uzupełniająca:</b> Kozanecki A. (1985), <i>Terenoznawstwo dla harcerzy</i> , Warszawa, MAW; Rotter A. (1984), <i>Podstawy terenoznawstwa górskiego. Znakowanie szlaków w górach</i> . Warszawa-Kraków, Wyd. PTTK „Kraj”; Ciołkosz A., Miszalski J., Olędzki J. (1999), <i>Interpretacja zdjęć lotniczych</i> , Warszawa, Wydawnictwo Naukowe PWN; Ciołkosz A., Kęsik A. (1989), <i>Teledetekcja satelitarna</i> , Warszawa, PWN. Bem S., <i>Rysunek map</i> , Warszawa, PPWK 1963. Ratajski L. (1989), <i>Metodyka kartografii społeczno-ekonomicznej</i> , Warszawa-Wrocław, PPWK Davis D. E., <i>GIS dla każdego</i> , Warszawa 2004.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zagospodarowanie turystyczne w obszarach górskich D3.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Infrastructure for Mountain Tourism and Recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania górskich terenów turystycznych, z uwzględnieniem zasad projektowania i programowania tych przestrzeni dla turystyki kwalifikowanej oraz wypoczynku codziennego, świątecznego oraz urlopowego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.06_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego.	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
D3.06_W02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W08	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
D3.06_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3 pkt. ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	15	
	Egzamin	1	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>31</b> <b>1,3</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	10	
	przygotowanie do kolokwium	5	
	przygotowanie do egzaminu	12	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>37</b> <b>1,7</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15	
	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	10	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>25</b> <b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

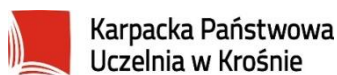
<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyrodnicze czynniki warunkujące rozwój turystyki i rekreacji w górach.</li> <li>2. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego.</li> <li>3. Mapa narzędziem planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.</li> <li>4. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach górskich.</li> <li>5. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.</li> <li>6. Zagospodarowanie turystyczne terenów górskich ze względu na formy turystyki.</li> <li>7. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne wybranych terenów górskich.</li> <li>8. Gospodarstwo rolnicze i jego urządzenie oraz adaptacja do udzielania noclegów.</li> <li>9. Rola Rejonowych Ośrodków Doradztwa Rolniczego, związków i stowarzyszeń w rozwoju bazy noclegowej i gastronomicznej na terenach górskich.</li> <li>10. Wielofunkcyjność wsi na przykładach wybranych krajów karpaccich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka jako zjawisko przestrzenne.</li> <li>2. Geograficzne strefy kraju i ich zagospodarowanie.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacji.</li> <li>4. Zagospodarowanie turystyczne wybranych terenów górskich</li> <li>5. Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, terenów leśnych i obszarów chronionych.</li> <li>6. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego terenów</li> </ol>
---	---



	górskich
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące – pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Kowalczyk A., Derek M., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i> , PWN Warszawa 2010 Kołodziejczyk K., <i>Wzorce zagospodarowania szlaków turystycznych w górach średnich na wybranych przykładach europejskich</i> , Instytut Geografii i Rozwoju Regionalnego Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2015 Płocka J., <i>Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, cz. I i II</i> . CKU w Poznaniu 2002 Kurek W. (red.), <i>Turystyka na obszarach górskich Europy</i> , Instytut Geografii i Gospodarki Przestrzennej UJ Kraków 2004

## D – Grupa przedmiotów do wyboru

### D4 – w zakresie: praktyk zawodowych



#### KARTA PRZEDMIOTU

##### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyka zawodowa w biurach podróży, instytucjach turystycznych, jednostkach sportu i rekreacji, obiektach hotelarskich, obiektach sanatoryjno-uzdrowiskowych D4.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Professional in travel agencies, tourist agencies, centers of sport and recreation, hotelier objects, objects health resorts
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>33 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	2,3, 4, 5, 6 Semestr 6 praktyka specjalnościowa (MwTiR – praktyka w biurach podróży lub ośrodkach sportu i rekreacji, TUWiS – praktyka w obiektach uzdrowiskowych lub ośrodkach Wellness i Spa, TKK – praktyka w obiektach hotelarskich lub gospodarstwach agroturystycznych)
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

##### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>
<b>1</b> -zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania posiadanych wiadomości teoretycznych dotyczących organizacji i obsługi ruchu turystycznego oraz imprez sportowych i rekreacyjnych,
<b>2</b> -przygotowanie do samodzielnej pracy i podejmowania samodzielnych decyzji,
<b>3</b> -poznanie działalności jednostek obsługi ruchu turystycznego oraz sportu i rekreacji w warunkach gospodarki rynkowej,
<b>4</b> -badanie potrzeb lokalnego rynku turystycznego oraz aktywności ruchowej,
<b>5</b> -zapoznanie z zakresem, sprzedażą i jakością oferty turystycznej oraz sportowo-rekreacyjnej,
<b>6</b> -poznanie zasad obiegu dokumentów oraz ich wypełnianiem i prowadzeniem,
<b>7</b> -zapoznanie ze sposobami rozliczeń finansowych z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi,
<b>8</b> -samodzielne tworzenie produktu turystycznego oraz tworzenie i prowadzenie imprezy sportowej lub rekreacyjnej,

<p><b>9-</b>zapoznanie z formami reklamy, nowoczesnej organizacji jednostki obsługi ruchu turystycznego, zakresem obowiązków na poszczególnych stanowiskach,</p> <p><b>10-</b>wyrobienie nawyków wysokiej kultury obsługi klientów,</p> <p><b>11-</b>zapoznanie z zakresem prac w obiektach hotelarskich i sanatoryjno-uzdrowiskowych, sprzedażą i jakością oferty hotelarskiej i uzdrowiskowej,</p> <p><b>12-</b>zapoznanie ze sposobami rozliczeń finansowych stosowanych w hotelarstwie i podmiotach sanatoryjno-uzdrowiskowych.</p>				
<p><b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b></p>		<p>stacjonarne – 960 h</p>		
<p><b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b></p>				
<p>Kod efektu przedmiotu</p>	<p>Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:</p>	<p>Powiązani e z KEU</p>	<p>Forma zajęć dydaktycznych</p>	<p>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się</p>
<p>D4.01_W01</p>	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań działalności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi ruchu turystycznego.</p>	<p>K_W03</p>		<p>Ocena instytucji, ocena przedłożonej dokumentacji z odbytej praktyki, rozmowa ze studentem</p>
<p>D4.01_W02</p>	<p>Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.</p>	<p>K_W05</p>		
<p>D4.01_U01</p>	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej.</p>	<p>K_U04</p>		<p>Ocena instytucji, ocena przedłożonej dokumentacji z odbytej praktyki, rozmowa ze studentem</p>
<p>D4.01_U02</p>	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji.</p>	<p>K_U06</p> <p>K_U11</p>		
<p>D4.01_U03</p>	<p>Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego.</p>			
<p>D4.01_U04</p>	<p>Potrafi wykonywać zadania z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej.</p>	<p>K_U03</p>		

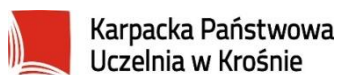
D4.01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro.	K_K02		Ocena instytucji, ocena przedłożonej dokumentacji z odbytej praktyki, rozmowa ze studentem
D4.01_K02	Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K05		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>33 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Realizacja zadań pod opieką opiekuna praktyki w wybranych instytucjach Sprawdzenie dokumentacji z praktyki <b>w sumie:</b> ECTS	690 2 <b>692</b> <b>28</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do wykonywania praktyki Samodzielne wykonywanie zadań przez studenta w ramach praktyk w wybranych instytucjach <b>w sumie:</b> ECTS	20 105 <b>125</b> <b>5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Realizacja praktyk w instytucjach <b>w sumie:</b> ECTS	960 <b>960</b> <b>33</b>		

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Szczegółowe treści i cele kształcenia znajdują się w programach praktyk</b></p> <p><b>I. Biura podróży, instytucje turystyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanowisko referenta – zakres obowiązków, wyposażenie, zasady obiegu dokumentów, kontakt z klientem, zapoznanie z ofertą oraz zakresem działania biura;</li> <li>2. Systemy elektroniczne funkcjonujące w podmiocie turystycznym – program podstawowy, program księgowy, program rezerwacji i sprzedaży, programy kontrahentów, zasady ochrony baz danych;</li> <li>3. Projektowanie imprez własnych biura turystycznego – zasady projektowania imprez krajowych i zagranicznych wraz z ich kalkulacją, zasady projektowania imprez specjalistycznych uwzględniających potrzeby lokalnego rynku turystycznego;</li> <li>4. Zasady współpracy i rozliczeń z przewoźnikami, hotelarzami, innymi biurami;</li> <li>5. Zasady współpracy agencyjnej;</li> <li>6. Działania marketingowe;</li> <li>7. Zasady przygotowania katalogu imprez.</li> </ol> <p><b>II. Jednostki sportu i rekreacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanowisko referenta ds. organizacji imprez sportowych i</li> </ol>
---	---

	<p>rekreacyjnych – zakres obowiązków, wyposażenie stanowiska pracy, zasady obiegu dokumentów, kontakt z klientem, zapoznanie z ofertą sportową i rekreacyjną oraz funkcjonowaniem biura;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Systemy elektroniczne funkcjonujące w jednostce sportu i rekreacji – program podstawowy i księgowy, zasady tworzenia baz klientów, ochrona danych osobowych;</li> <li>Projektowanie i prowadzenie własnych imprez – zasady projektowania imprez sportowych i rekreacyjnych oraz ich kalkulacja, samodzielne prowadzenie zaprogramowanych imprez, rozliczenie przygotowanych i przeprowadzonych imprez;</li> <li>Zasady przygotowania imprez sportowych i rekreacyjnych;</li> <li>Działania marketingowe.</li> </ol> <p><b>III. Obiekty hotelarskie, obiekty sanatoryjno-uzdrowiskowe, Wellness i Spa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Recepcja – zakres obowiązków i technika pracy recepcjonistów; schemat organizacyjny recepcji.</li> <li>Służba piętrowa i parterowa – organizacja pracy, zakres obowiązków.</li> <li>Dział administracyjno-gospodarczy – zadania sekretariatu, prowadzenie spraw pracowniczych, instrukcje i regulaminy, ewidencja majątku.</li> <li>Dział marketingu – umowy biurami podróży, umowy z innymi podmiotami, kalkulacja cen, prowadzenie akcji marketingowych.</li> <li>Zapoznanie z usługami świadczonymi w obiektach hotelarskich i obiektach sanatoryjno-uzdrowiskowych.</li> <li>Propagowanie zdrowego stylu życia.</li> </ol>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Ocena końcowa uwzględniająca ocenę instytucji i przedłożonej dokumentacji.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w praktykach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Ocena instytucji – 80% Ocena dokumentacji – 20%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu organizacji imprez turystycznych; Podstawy ekonomii; Podstawy prawa; Organizacja pracy biurowej; Podstawy marketingu.

# E – Grupa przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ekonomia E.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Economy
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	4 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	<b>2 pkt ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Małgorzata Górka

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu ekonomii oraz wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego posługiwania się miernikami społeczno-ekonomicznymi w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikroekonomicznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Omawia strukturę przedmiotową i podmiotową rynku.	K_W02	Wykład	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo;
E1_W02	Zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstw oraz charakteryzuje formy organizacyjno-prawne podmiotów gospodarczych	K_W05	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo
E1_W03	Rozróżnia struktury rynkowe oraz opisuje ich charakterystykę.			Ocena z

		K_W10	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo	
E1_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Klasyfikuje elementy rynku oraz mechanizmy jego działania.	K_U03	Ćwiczenia audytoryjne	wykonanie zadania obliczeniowo, test	
E1_U02	Analizuje czynniki wpływające na optymalny wybór dóbr jakiego powinien dokonać konsument zależnie od posiadanego dochodu oraz preferencji.	K_U04	Ćwiczenia audytoryjne	wykonanie zadania obliczeniowo, test	
E1_U03					Potrafi przygotować podstawowe dokumenty oraz założyć własną działalność gospodarczą Ocena stan gospodarki na podstawie wskaźników makroekonomicznych
E1_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących cele gospodarcze.	K_S06	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach	
E1_K02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniach projektów gospodarczych uwzględniających aspekty ekonomiczne.	K_S07	Ćwiczenia audytoryjne	ocena zaangażowania w pracę grupy	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład			15	
	Ćwiczenia audytoryjne			30	
	Egzamin			1	
	<b>w sumie:</b>			<b>46</b>	
	ECTS			<b>2,0</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych			15	
	Przygotowanie do kolokwium			15	
	Przygotowanie do egzaminu			20	
	<b>w sumie:</b>			<b>50</b>	
	ECTS			<b>2,0</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	Ćwiczenia			30	

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praca samodzielna studenta	10	
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	
	ECTS	<b>1,6</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki. Podstawowe kategorie ekonomiczne.</li> <li>2. Narzędzia analizy ekonomicznej.</li> <li>3. Mikroanaliza rynku – popyt, podaż, cena, rynek; reakcje popytu na zmiany cen i dochodów.</li> <li>4. Teoria wyboru konsumenta, decyzje produkcyjne przedsiębiorstw.</li> <li>5. Teoria producenta – teoria podaży i rozwinięcie teorii podaży.</li> <li>6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w warunkach różnych struktur rynkowych.</li> <li>7. Wprowadzenie do makroekonomii. Model ruchu okrężnego w gospodarce.</li> <li>8. Czynniki wzrostu gospodarczego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena i weryfikacje narzędzi analizy ekonomicznej.</li> <li>2. Analiza elementów rynku oraz mechanizmów jego działania.</li> <li>3. Decyzje konsumenta odnośnie wyboru dóbr i usług.</li> <li>4. Teoria podaży oraz ocena decyzji produkcyjnych.</li> <li>5. Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw w Polsce.</li> <li>6. Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej.</li> <li>7. Analiza kosztów w krótkim i długim okresie.</li> <li>8. Analiza struktur rynkowych.</li> <li>9. Rachunek dochodu narodowego oraz produkt krajowy brutto.</li> <li>10. Analiza popytu globalnego.</li> <li>11. Rynek finansowych – pieniądź i współczesny system bankowy.</li> <li>12. Rynek czynników produkcji.</li> <li>13. Analiza rynku kapitałowego.</li> <li>14. Cykl koniunkturalny</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- ćwiczenia audytoryjne,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- dyskusja</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin pisemny lub ustny Kolokwia pisemne
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe



<b>obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: - egzamin – 50% - kolokwia 50%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Rynek usług turystycznych
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierzwa. D. Mikro i makroekonomia. Kurs podstawowy. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego. Wrocław. 2010</li> <li>2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. Mikroekonomia. Wyd. PWE 2010</li> <li>3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. Makroekonomia. Wyd. PWE 2010</li> <li>4. Marciniak S. (red.). Marko i mikroekonomia. Podstawowe problemy. Wyd. PWN, Warszawa 2005.</li> <li>5. Smith P., Begg D. Ekonomia – Zbiór zadań. Wyd. PWE 2001</li> <li>6. Milewski R. (red.). Podstawy ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa 2013</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Organizacja i zarządzanie E.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organization and Management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS</b> – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Piotr Lenik

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest dostarczenie użytecznej wiedzy z obszaru zarządzania (przygotowującej w przyszłości do samodzielnego rozwoju dot. wybranych zagadnień, czy korzystania z literatury przedmiotu w zakresie konkretnej problematyki zawodowej), a także doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie organizacji i zarządzania oraz współpracy w grupie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 30 h, ćw. audytoryjne 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E2_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie organizacji i zarządzania oraz przedsiębiorczości, w tym organizacyjnej	K_W02	Egzamin Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu orz kolokwium pisemnego ograniczonego o czasowo; Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu; Ocena zaangażowani
E2_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości oraz organizacji i zarządzania w podmiotach turystycznych i rekreacyjnych, zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie dobrych praktyk stosowanych w podmiotach związanych z turystyką i rekreacją	K_W05		

E2_W03		K_W10		a w zadaniach projektowych
E2_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
E2_U02	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04		
E2_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży	K_U07		
E2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Wypracowanie decyzji Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
E2_K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04		
E2_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS		30 15 1  <b>46</b> <b>1,6</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci praca nad pracami przejściowymi przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		1 1 2 2 3 5  <b>14</b> <b>0,4</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć</b>	Ćwiczenia		15	

kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć projektowych	10	
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz biblioteczne	11	
	<b>w sumie:</b>	<b>36</b>	
	ECTS	<b>1,2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie – podstawowe definicje. Charakterystyka nauk o zarządzaniu. Organizacja jako obiekt zarządzania</li> <li>2. Elementy organizacji – zasoby, technologie, procesy. Struktura organizacyjna przedsiębiorstw, czynniki determinujące jej wybór; typy i rodzaje struktur</li> <li>3. Cele i determinanty zarządzania. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny</li> <li>4. Podstawowe funkcje zarządzania – planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Organy zarządzania w małych i średnich przedsiębiorstwach. Duże przedsiębiorstwa a mikroprzedsiębiorstwa – szczeble zarządzania</li> <li>5. Otoczenie przedsiębiorstw. Podmioty gospodarcze i ich funkcjonowanie. Zakładanie, prowadzenie i zarządzanie działalnością gospodarczą</li> <li>6. Sprawność, skuteczność i efektywność zarządzania. Negocjacje w zarządzaniu. Zarządzanie komunikacją.</li> <li>7. Zasoby. Znaczenie zasobów ludzkich. Style kierowania. Zarządzanie zasobami ludzkimi i organizacja procesów pracy</li> <li>8. Proces kadrowy. Efektywne motywowanie pracowników do pracy. Systemy motywacyjne</li> <li>9. Istota pracy kierowniczej. Etyczny i społeczny kontekst zarządzania. Społeczna odpowiedzialność biznesu</li> <li>10. Zarządzanie w kontekście zmian. Uwarunkowania i kierunki rozwoju struktury organizacyjnej. Strategia organizacji i zarządzanie strategiczne. Wizja, misja i strategia organizacji.</li> <li>11. Efektywne zarządzanie. Liderzy rynkowi w wybranych branżach. Benchmarking branżowy.</li> <li>12. Nowe trendy w zarządzaniu. Zarządzanie jakością. TQM.</li> <li>13. Zarządzanie w warunkach globalizacji. Wpływ globalizacji na zarządzanie organizacjami wielokulturowymi w kontekście kierunku kształcenia</li> <li>14. Kontrola działalności operacyjnej. Rola kontrolingu w organizacji. Konsulting w zarządzaniu. Outsourcing</li> <li>15. Szczególny charakter przedsiębiorstw województwa podkarpackiego z punktu widzenia organizacji i zarządzania</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia (audytoryjne / warsztaty):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawno-organizacyjne i własnościowe formy organizacji – analiza wariantów</li> <li>2. Projektowanie struktury organizacyjnej w wymiarze praktycznym. Planowanie taktyczne i operacyjne. Ustalanie celów w zarządzaniu. Style kierowania.</li> <li>3. Dobre praktyki z zarządzania – case studies. Projekt ukazujący system zarządzania w wybranej firmie</li> <li>4. Elementy zarządzania operacyjnego. Podejmowanie decyzji w zarządzaniu. Negocjacje w wymiarze praktycznym</li> </ol>
--	--

	5. Zatrudnienie i zatrudnianie. Dobór – rekrutacja i selekcja pracowników w aspekcie praktycznym. Proces kadrowy. Systemy motywacyjne.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - wykład informacyjny, - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - metoda przypadków, - gry decyzyjne, - dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, debata oxfordzka)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin pisemny lub ustny Ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych Kolokwium pisemne Egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin – 50% Zaliczenie wykładów – 25% (w tym kolokwium – 15%, udział w zajęciach – 5%, prezentacja multimedialna – 5%) Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów cząstkowych – 25%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Ekonomia
<b>Zalecana literatura:</b>	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2010 Lenik P. (red.), Zarządzanie organizacjami, PWSZ, Krosno 2018 Robbins S. P., DeCenzo D. A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002 Kowalczyk J., Zarządzanie organizacją turystyczną, CeDeWu, Warszawa 2009 Schermerhorn J. R. Jr., Zarządzanie. Kluczowe koncepcje, PWE, Warszawa 2008 Dołhasz M., Fudaliński J., Kosala M., Podstawy zarządzania, PWN, Warszawa 2009 Bosiacki S., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, AWF, Gdańsk 2008 Michałowski K., Podstawy zarządzania turystyką (aspekt przestrzenny), WSE-Białystok 2008

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Elementy kultury współczesnej E.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Contemporary culture
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna / niestacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt. ECTS:</b> nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2021/2022
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr hab. Kazimierz Sikora, prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zjawiskami kultury współczesnej w różnych jej przejawach, ze szczególnym uwzględnieniem kultury osobistej, języka, specyfiki kultury kraju i regionu, ale także tendencji globalnych. Aktywizacja słuchaczy w zakresie świadomego i czynnego udziału w kulturze; kształtowanie wrażliwości etycznej i estetycznej				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	• ćwiczenia audytorijne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E3_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu kultury współczesnej i komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_W06	ćwiczenia audytorijne	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
E3_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie	K_U12	ćwiczenia audytorijne	Oceny bieżące uzyskane podczas zajęć
E3_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do świadomej odpowiedzialności	K_K09		Ocena

	za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy		ćwiczenia audytorijne	zaangażowania w dyskusjach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia		30	15
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>30</b> <b>0,9</b>	15 <b>0,5</b>
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece		-	10
	Przepracowanie do kolokwium zaliczeniowego		<b>3</b>	5
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>3</b> <b>0,1</b>	15 <b>0,5</b>
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:				

**Dodatkowe elementy (\* – opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie kultury i jej różnorodnych aspektów</li> <li>Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej</li> <li>Kultura postmodernistyczna – łączenie elementów kultury wysokiej i popularnej, rewaloryzacja wielokulturowości, konsumpcjonizm i urynkowanie, wirtualizacja i mediatyzacja</li> <li>Koncepcja wielokulturowości a globalizacja kultury</li> <li>Kultura masowa, popularna, konsumpcyjna a kultura elitarna.</li> <li>Kultura języka i jej praktyczne aspekty (podstawy wystąpień publicznych, zwroty grzecznościowe, etykieta biznesowa, obrona przed zjawiskami typu hejt, brutalizacją języka i dyskursu publicznego)</li> <li>Współczesne media i ich rola w kulturze: media społecznościowe, manipulacja, fake newsy itd.</li> <li>Kultura regionu: historia, tradycja, współczesność</li> <li>Stanisław Pigoń – humanista, uczyony i patriota</li> </ol> <p><b>Uwaga!</b></p> <p><b>W ramach przedmiotu przewidziano obowiązkowe treści kształcenia w wymiarze 20 godzin, obejmujące powyższe zagadnienia.</b></p> <p><b>Dodatkowo (w wymiarze 10 godzin) przedmiot przewiduje treści kształcenia przeznaczone indywidualnie dla każdego kierunku. Dobór jak i forma ich realizacji jest każdorazowo autonomiczną decyzją wykładowcy prowadzącego przedmiot.</b></p>
Metody i techniki kształcenia:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia audytorijne z elementami prezentacji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych</li> <li>- czytanie wybranych tekstów</li> <li>- dyskusja</li> <li>- zajęcia warsztatowe.</li> </ul>
* Warunki i sposób zaliczenia	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:

<b>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czynny udział w zajęciach</li> <li>- czynny udział w dyskusjach</li> <li>- zaliczenie kolokwium pisemnego</li> </ul>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>1. Frekwencja i czynny udział w zajęciach: maks. 50 pkt.  2. Kolokwium zaliczeniowe: maks 50 pkt</p> <p style="text-align: right;">Razem: maks. 100 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>0-50 pkt. ocena: 2,0 (ndst)  51-60 pkt. ocena: 3,0 (dst)  61-70 pkt. ocena: 3,5 (+dst)  71-80 pkt. ocena: 4,0 (db)  81-90 pkt. ocena: 4,5 (+db)  91-100 pkt. ocena: 5,0 (bdb)</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	brak
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><i>Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów</i>, red. Andrzej Mencwel, Warszawa 2003.</p> <p>U. Eco, <i>Superman w literaturze masowej</i>, Warszawa 1996.</p> <p><i>Krosno. Miasto i ludzie</i>, red. J. Kułakowska-Lis i F. Tereszkievicz, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigionia w Krośnie, Krosno 2019.</p> <p><i>Kultura masowa</i>. Wybór, przekład, przedmowa Czesław Miłosz, Wydawnictwo Literackie, Warszawa 2003.</p> <p>B. Olszewska-Dyoniziak, <i>Człowiek – kultura – osobowość. Wstęp do klasycznej antropologii kulturowej</i>, Wrocław 2003.</p> <p>S. Pigoń, <i>Z Komborni w świat. Wspomnienia młodości oraz Wspominki z obozu w Sachsenhausen (1939–1940)</i>. Wprowadzenie i komentarze w opracowaniu Czesława Kłaka, red. Zofia Agnieszka Kłakówna, Bibliotheca Pigioniana, t. I, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigionia w Krośnie, Krosno 2019.</p> <p>L. Styrzch-Przebinda, <i>Podkarpaciem urzeczony. Ziemia krośnieńska i jej okolice w zaczarowanym kręgu poezji Białoszewskiego</i>, [w:] <i>Literackie Krosno</i>, pod red. J. Kułakowskiej-Lis i P. Łopatkiewicza, Bibliotheca Pigioniana, t. IV, Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie, Krosno 2020, s. 159-181.</p>



<b>Turystyka i rekreacja</b>		
<b>Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach kierunku: (w wyliczeniach przyjęto średnią godzin i pkt ECTS dla jednej specjalności realizowanej przez studenta)</b>		
	<b>Łączna liczba godzin:</b>	<b>Łączna liczba pkt. ECTS:</b>
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50% punktów ECTS):	<b>2705 godzin</b>	<b>101,3 ECTS</b> (53,88%)
samokształcenia:	<b>2231 godzin</b>	<b>86,7 ECTS</b> (46,81%)
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>3368 godzin</b>	<b>126,0 ECTS</b> (67,02%)
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	<b>Moduły do wyboru w zakresie:</b> - Seminarium dyplomowe: <b>60 godz.</b> - Manager w turystyce i rekreacji: <b>240 godz.</b> lub - Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA: <b>240 godz.</b> lub - Turystyka krajów karpackich: <b>240 godz.</b> oraz - Praktyk zawodowych: <b>960 godz.</b> <b>Łącznie: 1260 godzin</b>	<b>70 ECTS</b> (37,23%)
zajęć z dziedziny nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne:	Ekonomia – <b>45 godz.</b> Organizacja i zarządzanie <b>45 godz.</b> Elementy kultury współczesnej – <b>30 godz.</b> <b>Łącznie: 120 godzin</b>	<b>7 ECTS</b>
lektoratu języka obcego:	Język obcy I – <b>120 godzin</b> Język obcy II – <b>90 godzin</b> Język obcy specjalistyczny – <b>30 godzin</b> <b>Łącznie: 240 godzin</b>	<b>15 ECTS</b>
praktyk zawodowych:	(24 tygodnie x 40 godzin) <b>Łącznie: 960 godzin</b>	<b>33 ECTS</b>

**A** – godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia (min. 50%)

**B** – godziny związane z samokształceniem studenta

**C** – godziny zajęć kształtujących umiejętności praktycznych (powyżej 50%)

**Bilans godzin i punktów ECTS**

godz./ pkt.	A godziny	A ECTS	B godziny	B ECTS	C godziny	C ECTS
<b>A</b>	<b>Grupa przedmiotów podstawowych</b>					
<b>1</b>	15	0,6	10	0,4	-	-
<b>2</b>	15	0,6	10	0,4	5	0,2
<b>3</b>	30	1,2	20	0,8	40	1,6
<b>4</b>	120	4,0	120	4,0	180	8,0
<b>5</b>	90	1,5	65	1,5	65	3,0
<b>6</b>	17	0,5	16	0,5	31	1,0
<b>7</b>	120	3,3	27	0,7	140	4,0
<b>Łącznie:</b>	<b>407 h</b>	<b>11,7</b>	<b>258 h</b>	<b>8,3</b>	<b>491 h</b>	<b>19,8</b>
<b>B</b>	<b>Grupa przedmiotów ogólnych</b>					
<b>1</b>	65	2,5	75	3,5	45	2,0
<b>2</b>	40	1,5	35	1,5	55	2,0
<b>3</b>	40	1,2	10	0,8	25	1,0
<b>4</b>	20	1,0	25	1,0	40	1,8
<b>5</b>	91	4,5	30	1,5	30	1,5
<b>6</b>	47	1,5	75	2,5	75	2,5
<b>Łącznie:</b>	<b>303 h</b>	<b>12,2</b>	<b>250 h</b>	<b>10,8</b>	<b>270 h</b>	<b>10,8</b>
<b>C</b>	<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>					
<b>1</b>	63	4,0	70	4,0	50	2,5
<b>2</b>	61	2,5	85	3,5	85	3,5
<b>3</b>	50	2,0	50	2,0	50	2,0
<b>4</b>	35	1,5	70	2,5	60	2,0
<b>5</b>	95	3,0	90	3,0	105	4,0
<b>6</b>	30	1,2	45	1,8	60	2,0
<b>7</b>	40	1,3	20	0,7	55	1,6
<b>8</b>	32	1,0	26	1,0	31	1,0
<b>9</b>	35	1,4	40	1,6	30	1,0
<b>10</b>	62	2,0	30	1,0	50	1,8
<b>11</b>	45	1,6	10	0,4	40	1,8
<b>12</b>	30	1,0	25	1,0	-	-
<b>13</b>	35	1,3	18	0,7	43	1,8
<b>14</b>	40	1,5	12	0,5	52	2,0
<b>15</b>	31	1,0	25	1,0	25	1,0
<b>16</b>	30	1,3	40	1,7	35	1,3
<b>17</b>	40	1,5	13	0,5	51	2,0
<b>18</b>	46	2,0	35	1,0	50	2,0
<b>19</b>	31	1,0	50	2,0	40	1,5
<b>20</b>	15	0,7	27	1,3	37	1,6
<b>21</b>	30	1,2	75	2,8	90	3,0
<b>22</b>	60	2,5	430	16,5	272	10
<b>Łącznie:</b>	<b>934 h</b>	<b>36,5</b>	<b>1286 h</b>	<b>50,5</b>	<b>1311 h</b>	<b>49,4</b>
<b>D1</b>	<b>Grupa przedmiotów do wyboru w zakresie: Manager w turystyce i rekreacji</b>					

<b>1</b>	61	2,0	100	4,0	90	3,5
<b>2</b>	45	2,0	25	1,0	35	1,5
<b>3</b>	40	1,5	10	0,5	15	0,7
<b>4</b>	30	1,0	25	1,0	45	1,7
<b>5</b>	46	1,8	35	1,2	45	1,6
<b>6</b>	31	1,0	31	1,0	30	1,2
<b>Łącznie:</b>	<b>252</b>	<b>9,3</b>	<b>226</b>	<b>8,7</b>	<b>260</b>	<b>10,2</b>
<b>D2</b>	<b>Grupa przedmiotów do wyboru w zakresie: Turystyka uzdrowiskowa, Wellnes i SPA</b>					
<b>1</b>	65	2,5	35	1,5	50	2,0
<b>2</b>	47	2,0	25	1,0	30	1,2
<b>3</b>	30	1,3	40	1,7	35	1,6
<b>4</b>	30	1,3	40	1,7	25	1,0
<b>5</b>	35	1,2	25	0,8	35	1,5
<b>6</b>	45	1,8	30	1,2	55	2,0
<b>Łącznie:</b>	<b>252</b>	<b>10,1</b>	<b>195</b>	<b>8,0</b>	<b>230</b>	<b>9,3</b>
<b>D3</b>	<b>Grupa przedmiotów do wyboru w zakresie: Turystyka krajów karpaccich</b>					
<b>1</b>	60	2,0	55	2,0	75	3,0
<b>2</b>	30	1,0	30	1,0	50	2,0
<b>3</b>	30	1,0	50	2,0	60	2,0
<b>4</b>	45	1,8	40	1,2	55	2,0
<b>5</b>	45	1,5	37	1,5	35	1,5
<b>6</b>	31	1,3	37	1,7	25	1,0
<b>Łącznie:</b>	<b>241 h</b>	<b>9,8</b>	<b>254 h</b>	<b>9,4</b>	<b>315 h</b>	<b>12,5</b>
<b>D4</b>	<b>Grupa przedmiotów do wyboru w zakresie: Praktyk zawodowych</b>					
<b>1</b>	692	28	125	5,0	960	33
<b>Łącznie:</b>	<b>692</b>	<b>28</b>	<b>125</b>	<b>5,0</b>	<b>960</b>	<b>33</b>
<b>E</b>	<b>Grupa przedmiotów z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych</b>					
<b>1</b>	46	2,0	50	2,0	40	1,6
<b>2</b>	46	1,6	14	0,4	36	1,2
<b>3</b>	30	1,0	-	-	-	-
<b>Łącznie:</b>	<b>122 h</b>	<b>4,6</b>	<b>64 h</b>	<b>2,4</b>	<b>76 h</b>	<b>2,8</b>
<b>Łącznie moduły A-E:</b>	<b>2705 godz.</b>	<b>101,3 pkt</b>	<b>2231 godz.</b>	<b>86,7 pkt</b>	<b>3368 godz.</b>	<b>126,0 pkt</b>

