

**Program kształcenia na kierunku  
TURYSTYKA I REKREACJA  
cykl kształcenia 2020-2023**

**Spis zawartości:**

<b>1. Ogólna charakterystyka kierunku studiów</b>	<b>3</b>
<b>2. Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>10</b>
<b>3. Plan studiów od roku akademickiego 2020</b>	<b>15</b>
<b>4. Karty przedmiotów</b>	<b>17</b>

Symbol	Nazwa modułu / przedmiotu	str
<b>A</b>	<b>Moduł zajęć ogólnych</b>	
A1	Wprowadzenie do studiowania	<b>19</b>
A2	BHP i ochrona własności intelektualnej	<b>22</b>
A3	Technologia informacyjna	<b>25</b>
A4	Lektorat języka obcego I	<b>29</b>
A5	Lektorat języka obcego II	<b>34</b>
A6	Wykłady tematyczne	<b>40</b>
A7	Przedsiębiorczość	<b>44</b>
A8	Formy aktywności ruchowej	<b>48</b>
<b>B</b>	<b>Moduł zajęć podstawowych</b>	
B1	Historia architektury i sztuki	<b>63</b>
B2	Ćwiczenia terenowe z HAIŚz	<b>67</b>
B3	Anatomia i fizjologia człowieka	<b>71</b>
B4	Komunikacja społeczna	<b>75</b>
B5	Prawo w turystyce i rekreacji	<b>78</b>
B6	Ekoturystyka z Ekologią	<b>82</b>
<b>C</b>	<b>Moduł zajęć kierunkowych</b>	
C1	Podstawy turystyki	<b>86</b>
C2	Podstawy rekreacji	<b>90</b>
C3	Podstawy hotelarstwa	<b>94</b>
C4	Geografia turystyczna	<b>97</b>
C5	Krajoznawstwo	<b>102</b>
C6	Ekonomika turystyki i rekreacji	<b>106</b>
C7	Tourism service management / Obsługa ruchu turystycznego	<b>110</b>
C8	Ćwiczenia terenowe z ORT	<b>114</b>
C9	Rynek usług turystycznych	<b>118</b>
C10	Obóz letni	<b>121</b>
C11	Seminarium i praca dyplomowa	<b>125</b>
<b>D</b>	<b>Grupa przedmiotów do wyboru</b>	
<b>D1</b>	<b>w zakresie: Manager w turystyce i rekreacji</b>	
D1-1	Obsługa ruchu turystycznego / Tourism Management	<b>130</b>
D1-2	Organizacja i zarządzanie imprezami turystycznymi i rekreacyjnymi	<b>134</b>
D1-3	Organizacja pracy biurowej w przedsiębiorstwie turystycznym	<b>137</b>
D1-4	Informacja i promocja w turystyce i rekreacji	<b>138</b>
D1-5	Obsługa klienta w turystyce / Services in tourism	<b>144</b>
D1-6	Przemysł turystyczny w Polsce i na świecie	<b>147</b>

D1-7	Turystyka kwalifikowana / Adventure tourism	150
D1-8	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	154
D1-9	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	157
D1-10	Tworzenie produktu turystycznego	160
D1-11	Informatyka w turystyce i rekreacji	163
D1-12	Przedsiębiorczość w turystyce	167
D1-13	Język obcy specjalistyczny	171
<b>D2</b>	<b>w zakresie: Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA</b>	
D2-1	Turystyka uzdrowiskowa	175
D2-2	Podst. organizacyjno-prawne funkcjonowania uzdrowisk	179
D2-3	Zajęcia ruchowe w wodzie / Physical activities in the water	182
D2-4	Lecznictwo uzdrowiskowe	186
D2-5	Podstawy terapii fizykalnej	189
D2-6	Odnowa biologiczna / Biological regeneration	193
D2-7	Turystyka kwalifikowana / Adventure tourism	197
D2-8	Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk	201
D2-9	Masaż klasyczny	204
D2-10	Usługi Wellness i SPA	208
D2-11	Uzdrowiska w Polsce	212
D2-12	Profilaktyka urazów i pierwsza pomoc przedlekarska	216
D2-13	Informatyka w usługach Wellness i SPA	220
D2-14	Animacja czasu wolnego w Uzdrowiskach	224
D2-15	Język obcy specjalistyczny	227
<b>D3</b>	<b>w zakresie: Zarządzanie w nowoczesnym hotelarstwie</b>	
D3-1	Zarządzanie w nowoczesnym przedsiębiorstwie hotelarskim	231
D3-2	Formy marketingu i promocji w hotelarstwie / Marketing and promotion in the hotel industry	236
D3-3	Współczesny rynek hotelarski w Polsce i na świecie	240
D3-4	Podstawy organizacyjno-prawne obiektów hotelarskiego	243
D3-5	Systemy informatyczne i rezerwacyjne w hotelarstwie / Information technology in hotel industry	246
D3-6	Standardy obsługi gościa hotelowego i VIP	250
D3-7	Turystyka kwalifikowana / Adventure tourism	254
D3-8	Animacja czasu wolnego w ośrodkach wypoczynkowych	258
D3-9	Usługi noclegowe na terenach wiejskich	261
D3-10	Infrastruktura obiektów hotelarskich	264
D3-11	Wellness i SPA w obiektach hotelarskich	268
D3-12	Gastronomia w hotelarstwie	272
D3-13	Zajęcia muzyczno-ruchowe w obiektach wypoczynkowych	275
D3-14	Język obcy specjalistyczny	278
<b>D4</b>	<b>w zakresie: praktyk zawodowych</b>	
D4-1	Praktyka zawodowa	282
<b>E</b>	<b>Grupa przedmiotów z dziedziny nauk społecznych</b>	
E1	Ekonomia	287
E2	Organizacja i zarządzanie	290
E3	Elementy kultury współczesnej	295

5. Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach kierunku **299**

6. Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć **302**

7. Zestawienie przedmiotów wraz z przyporządkowaniem dla danej dyscypliny nauk **306**

## Program kształcenia na kierunku **TURYSTYKA I REKREACJA** cykl kształcenia 2020-2023

Załącznik nr 1  
do Zarządzenia nr 15/19  
Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej  
im. Stanisława Pigoń w Krośnie  
z dnia 30 kwietnia 2019 roku

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	<b>Turystyka i rekreacja</b>
Poziom studiów:	<b>studia I stopnia</b>
Profil:	<b>praktyczny</b>
Forma studiów:	<b>stacjonarne</b>
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	<b>6 semestrów</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>192 pkt ECTS</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	<b>licencjat</b>
Dziedziny nauki, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nauk medycznych i nauk o zdrowiu</li> <li>➤ nauk ścisłych i przyrodniczych</li> <li>➤ nauk humanistycznych</li> </ul>
Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów:	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>nauki o kulturze fizycznej: 3.3 (dyscyplina wiodąca)</u></b></li> <li>➤ nauki o Ziemi i środowisku: <b>6.7</b></li> <li>➤ nauki o sztuce: <b>1.7</b></li> </ul>
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nauki o kulturze fizycznej: <b>74%</b></li> <li>➤ nauki o Ziemi i środowisku: <b>16%</b></li> <li>➤ nauki o sztuce: <b>10%</b></li> </ul>
Termin rozpoczęcia cyklu:	<b>2020/2021</b>
Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz misją KPU w Krośnie:	<p>Kierunek i realizowane w jego ramach grupy przedmiotów do wyboru odzwierciedlają tradycje i potrzeby edukacyjne oraz oczekiwania lokalnego i regionalnego rynku pracy. Jest to zgodne z podstawowymi założeniami misji uczelni „Wiedza blisko Ciebie” i „Uczelnia na miejscu”. Koncepcja kształcenia na kierunku Turystyka i rekreacja jest ściśle związana z misją i strategią rozwoju Uczelni, zarówno w zakresie podstawowych celów związanych z kształceniem, wychowaniem i rozwojem kompetencji społecznych studentów, jak i w zakresie budowania relacji z otoczeniem społecznym miasta i regionu. Misja kierunku nierozłącznie związana jest z promowaniem wiedzy, zdrowia oraz</p>

	<p>różnych form aktywności turystycznej i rekreacyjnej, na wszystkich szczeblach edukacji, oraz rozwijaniem i wdrażaniem we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie”. Nadrzędnym celem Uczelni i Zakładu jest dbałość o podnoszenie jakości kształcenia poprzez odpowiedni dobór nauczycieli akademickich, tworzenie jak najlepszych warunków do studiowania oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Koncepcja kształcenia na kierunku zakłada wspieranie działań prowadzących do umiędzynarodowienia studiów przez umożliwianie studentom odbycia części toku studiów (lub części praktyk zawodowych) za granicą oraz wymianę nauczycieli akademickich z partnerskimi uczelniami zagranicznymi.</p> <p>Realizacji tej koncepcji służy również nawiązywaniu współpracy między Zakładem Turystyki i rekreacji a miejscowymi instytucjami związanymi z branżą turystyczną i lokalnym rynkiem usług turystycznych. Przedstawiciele tych instytucji, jako interesariusze zewnętrzni, wchodzi w skład Komisji Programowej działającej przy kierunku Turystyka i rekreacji. Wieloletnia współpraca z pracodawcami branży turystycznej, niejednokrotnie ułatwia studentom odbywanie praktyk zawodowych oraz zwiększa szanse absolwentów na późniejsze podjęcie pracy w zawodzie.</p>
<p><b>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</b></p>	<p>Program studiów na kierunku Turystyka i rekreacja, w naturalny sposób odwołujący się do modelu wypracowanego w tym zakresie przez Akademię Wychowania Fizycznego, zakłada łączenie wykształcenia akademickiego z kształceniem praktycznym opartym na współpracy z lokalnymi pracodawcami branży turystycznej. Plany rozwoju kierunku, przynajmniej w części, wynikają z wymagań, jakie stawiają przed absolwentami pracodawcy. Opinie interesariuszy zewnętrznych, wyrażone na piśmie w odniesieniu do nowych programów kształcenia oraz ich sugestie wypowiediane podczas posiedzeń Komisji Programowej, były ważnym głosem doradczym przy projektowaniu nowego programu studiów. Plan rozwoju kierunku zakłada wyposażenie studentów w kompetencje pozwalające m.in. na samodzielne wykonywanie zawodu menedżera w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją, zarządzania obiektami hotelarskimi, założenie własnego gospodarstwa agroturystycznego, podjęcia pracy animatora turystyki w uzdrowiskach, świadczenia różnego typu usług na polu turystyki i rekreacji ruchowej, w tym również podjęcia pracy przewodnika terenowego lub pilota wycieczek zagranicznych.</p> <p>Zakładane kierunkowe efekty uczenia, przyporządkowane do trzech dyscyplin: nauk o kulturze fizycznej (jako dyscypliny wiodącej), nauk o Ziemi i środowisku oraz nauk o sztuce, uwzględniają praktyczny profil kształcenia. Praktyczne umiejętności zawodowe nabyte podczas zajęć oraz praktyk realizowanych m.in. w biurach podróży, instytucjach turystycznych, hotelach, gospodarstwach agroturystycznych, uzdrowiskach, obiektach Wellness i SPA czy ośrodkach sportu i rekreacji, połączone z umiejętnościami interpersonalnymi, nabytymi przez studentów podczas zajęć na uczelni, pomagają absolwentom odnaleźć się dobrze na rynku pracy.</p> <p>Zakład wspiera studentów w kontaktach z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w zakresie organizacji praktyk zawodowych, angażowania studentów przy organizacji i prowadzeniu imprez turystycznych, kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych, ale również badań naukowych w ramach projektów realizowanych przez pracowników naukowych Zakładu. Uczelnia stwarza możliwości rozwijania zainteresowań studentów poprzez</p>

	<p>ich udział w pracach studenckich kół naukowych, konferencjach, kursach i szkoleniach.</p> <p>Działalność Biura Karier wspiera studentów poprzez umożliwienie kontaktów z pracodawcami w ramach spotkań informacyjno-rekrutacyjnych. Dzięki powyższym działaniom studenci mają możliwość zapoznania się z otoczeniem potencjalnych pracodawców oraz poznają wymagania rynku pracy.</p> <p>Program studiów kierunku Turystyka i rekreacja oraz organizacja i realizacja procesu kształcenia, zarówno w wymiarze zajęć teoretycznych, jak i praktycznych (w tym również warsztatowych), nakierowane są na osiągnięcie wszystkich zakładanych efektów uczenia się oraz uzyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych oraz niezbędnych kwalifikacji, odpowiadających poziomowi kształcenia na kierunku o profilu praktycznym.</p> <p>Treści programowe na kierunku Turystyka i rekreacja są zgodne z zakładanymi kierunkowymi efektami uczenia się, a także uwzględniają kierunki rozwoju i potrzeby lokalnego rynku pracy w zakresie branży turystycznej i rekreacyjnej. Plan studiów i dobór treści programowych w obrębie poszczególnych przedmiotów uwzględnia aktualnie stosowane rozwiązania w zakresie dydaktyki nauczania. Wyłonienie funkcjonujących w ramach kierunku grup przedmiotów do wyboru było wynikiem analizy współczesnych trendów w turystyce i rekreacji, jest też dalece zbieżne z zapisami <b>Strategii rozwoju województwa podkarpackiego</b> do roku 2020, w której w obszarze: <b>Nauka, badania i szkolnictwo wyższe</b>, w priorytecie tematycznym <b>1.3 – Turystyka</b>, wpisano że: <i>Podniesienie rynkowej konkurencyjności oferty turystycznej regionu, wymaga koncentracji działań na wybranych formach turystyki wypoczynkowej, uzdrowiskowej (w tym leczniczej), aktywnej i krajoznawczej [...] które stanowią podstawowe źródło przychodów województwa z ruchu turystycznego. Sąsiedztwo Karpat jako ważnego obszaru recepcji ruchu turystycznego, renomowane uzdrowiska (Iwonicz Zdrój i Rymanów Zdrój) funkcjonujące obok Krosna, w końcu zaś przygraniczne położenie obszaru skąd pochodzą studenci, stwarza absolwentom duże dodatkowe możliwości zatrudnienia i samozatrudnienia na lokalnym rynku usług turystycznych.</i></p>
<p><b>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</b></p>	<p>Po ukończeniu grupy przedmiotów do wyboru: <b>MANAGER W TURYSTYCE I REKREACJI</b> absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych realizowanych dla różnych grup; wiedzę i umiejętności w procesie komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej, wiedzę z zakresu zasad i technik reklamy i umiejętność posługiwania się nimi, umiejętność z zakresu organizacji pracy biurowej w turystyce, umiejętność negocjacji i rozwiązywania konfliktów w turystyce, jak również bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego.</p> <p>Absolwenci przygotowani są do pracy w biurach podróży, w przedsiębiorstwach i organizacjach turystycznych, ośrodkach sportu i rekreacji, informacji i promocji turystycznej, w tym także bezpośredniej obsłudze ruchu turystycznego (pilotaż, przewodnictwo terenowe).</p> <p>Po ukończeniu grupy przedmiotów do wyboru: <b>ZARZĄDZANIE W NOWOCZESNYM HOTELARSTWIE</b> absolwent posiada wiedzę i umiejętności w zakresie organizacji i funkcjonowania obiektów hotelarskich na współczesnym rynku podróży; wiedzę i umiejętności w zakresie zarządzania jakością usług hotelarskich</p>

	<p>oraz relacjami z gośćmi i standardem usług, wiedzę i umiejętności wykorzystywania narzędzi promocji i marketingu usług hotelarskich, podstawowymi umiejętnościami posługiwania się programami rezerwacyjnymi. Absolwent powinien także posiadać wiedzę o strefach Wellness i SPA w obiektach hotelarskich oraz umiejętność animacji czasu wolnego; wiedzę i umiejętności w zakresie świadczenia usług noclegowych na terenach wiejskich, a także podstawową wiedzę dotyczącą żywienia w turystyce.</p> <p>Absolwenci przygotowani są do pracy w hotelach, ośrodkach wypoczynkowych czy agroturystycznych,</p> <p>Po ukończeniu grupy przedmiotów do wyboru <b>TURYSTYKA UZDROWISKOWA, WELLNESS i SPA</b> absolwent powinien posiadać wiedzę i umiejętności w zakresie podstaw prawnych funkcjonowania uzdrowisk oraz ich turystycznego zagospodarowania, turystyki i lecznictwa uzdrowiskowego, usług Wellness i SPA, odnowy biologicznej, podstaw terapii fizykalnej i masażu klasycznego. Dodatkowym wsparciem absolwenta będzie wiedza i umiejętności w zakresie zajęć ruchowych w wodzie, profilaktyki urazów i pierwszej pomocy przedlekarskiej (udokumentowanej odpowiednim certyfikatem), czy animacji czasu wolnego. Program nauczania uwzględnia również wykorzystanie walorów przyrodniczych w odnowie sił psychofizycznych człowieka.</p> <p>Absolwenci przygotowani są do ośrodkach uzdrowiskowych, ośrodkach odnowy biologicznej oraz obiektach Wellness i SPA.</p>
<p><b>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</b></p>	<p>Badanie losów absolwentów jest jednym z działań prowadzonych przez Biuro Karier KPU w Krośnie. System ankietyzacji polega na wypełnianiu przez absolwentów ankiety podstawowej oraz ankiety rozszerzonej. Badanie jest realizowane za pomocą internetowego kwestionariusza ankiety.</p> <p>Sytuacja zawodowa absolwentów badana jest po roku, trzech oraz pięciu latach od złożenia egzaminu dyplomowego. Badanie losów zawodowych absolwentów ma na celu uzyskanie informacji o sytuacji absolwentów na współczesnym rynku pracy w kontekście zdobytego wykształcenia.</p> <p>Stały monitoring, pozwala na dostosowywanie oferty kształcenia do potrzeb rynku pracy. Analizy ankiet absolwenta opracowywane są corocznie przez Biuro Karier i udostępniane władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom zakładów.</p> <p>Zakład wspiera studentów w kontaktach z otoczeniem społecznym, gospodarczym i kulturalnym w zakresie organizacji praktyk zawodowych, angażowania studentów przy organizacji i prowadzeniu imprez turystycznych, kulturalnych i sportowo-rekreacyjnych, ale również badań naukowych w ramach projektów realizowanych przez pracowników naukowych Zakładu.</p> <p>Działalność Biura Karier wspiera studentów poprzez umożliwienie kontaktów z pracodawcami w ramach spotkań informacyjno-rekrutacyjnych. Dzięki powyższym działaniom studenci mają możliwość zapoznania się z otoczeniem potencjalnych pracodawców oraz poznają wymagania rynku pracy.</p>
<p><b>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</b></p>	<p>Na podstawie zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej w Zakładzie Turystyki i Rekreacji podjęto działania mające na celu zobiektywizowanie zasad przyznawania punktów z oceny studenckiej w ramach oceny okresowej oraz zwiększenie jej wagi w procesie oceny okresowej. Zgodnie z zaleceniami PKA podjęto również zabiegi zmierzające do ograniczenia dokumentowania WSZJK na rzecz syntetycznych raportów i sprawozdań.</p>
<p><b>Informacja na temat uwzględnienia w programie</b></p>	<p>Program studiów na kierunku Turystyka i rekreacja kładzie nacisk na aktywne uczestnictwo w programach dydaktycznych</p>

<p><b>studiów przykładów dobrych praktyk:</b></p>	<p>kompetencji zdobywanych w ramach praktyk zawodowych w tym również w szerokim zakresie w ramach współpracy zagranicznej. Dużą wagę przywiązuje się do działalności kół naukowych w tym także licznych wyjazdów turystycznych i szkoleniowych oraz udziału studentów w konferencjach naukowych. Od lat znaczny nacisk kładziony jest na zaangażowanie licznych gremiów w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia w proces rozwijania i doskonalenia mechanizmów tego systemu. Przykładem dobrych praktyk jest również organizacja praktyk zawodowych, w tym wypracowany od lat system weryfikacji uzyskanych efektów uczenia się, który polega między innymi na tym, że studenci przed rozpoczęciem praktyki zapoznawani są z efektami jakie powinni osiągnąć w trakcie ich realizacji.</p>
<p><b>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</b></p>	<p>Zakład Turystyki i Rekreacji od lat ściśle współpracuje z jednostkami samorządu terytorialnego i lokalnego oraz pracodawcami branży turystycznej w celu zapewnienia udziału przedstawicieli tego otoczenia w weryfikacji i ocenie programu studiów, zwłaszcza zaś właściwej organizacji praktyk zawodowych. Corocznie – przy wsparciu studentów – Zakład organizuje dwie imprezy turystyczne: Beskidzki Akademicki Rajd Turystów Ewentualnie Krajoznawców oraz Rajd Integracyjny Studentów I Roku.</p> <p>Aktualnie w ofercie kształcenia Zakładu są dwusemestralne studia podyplomowe <i>Organizacja turystyki i krajoznawstwa w szkole</i>, adresowane do nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych w regionie.</p> <p>Studenci Turystyki i rekreacji wspólnie z wykładowcami zaangażowani są w organizację imprez społeczno-kulturalnych takich jak: Noc Nauki, Krośnieńska Akademia Młodych, Dni Akademickie, Karpackie Klimaty.</p> <p>Od 2013 roku w sposób ciągły prowadzone są próby zaangażowania przedstawicieli otoczenia pracodawców w proces kształtowania programu studiów, definiowania efektów uczenia, organizację praktyk zawodowych w celu praktycznego przygotowania studentów do zmieniających się wymogów rynku pracy. W ramach wzajemnej współpracy z Prezydentem Miasta i przedsiębiorcami wygłaszane są dla studentów wykłady i prelekcje związane z przedsiębiorczością, wymogami rynku pracy, możliwościami zatrudnienia. Polityka kadrowa kierunku sprzyja zatrudnianiu praktyków, specjalistów do prowadzenia wybranych zajęć praktycznych. W 2013 r. w Zakładzie powołano Komisję Programową, w skład której wchodzi przedstawiciele pracodawców i studentów. Pracownicy Zakładu współpracują z instytucjami i firmami branży turystycznej, które umożliwiają studentom odbywanie praktyk pod okiem doświadczonych osób.</p> <p>Realizacja procesu kształcenia przebiega we współpracy z podmiotami zewnętrznymi, reprezentującymi otoczenie społeczne, gospodarcze i kulturalne, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Urzędem Miasta Krosna, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w zakresie udostępniania obiektów sportowych (m.in. basen, stadion lekkoatletyczny) niezbędnych do realizacji zajęć programowych, oraz odbywania praktyk zawodowych oraz w zakresie organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych</li> <li>➤ biurami podróży, hotelami, sanatoriami, muzeami i innymi instytucjami turystycznymi w zakresie odbywania praktyk zawodowych</li> <li>➤ Klubem Uczelnianym AZS w zakresie organizacji Rajdu BARTEK, Rajdu Integracyjnego</li> <li>➤ Muzeum Rzemiosła w Krośnie i Punktem Informacji</li> </ul>

	<p>Kulturalno-Turystycznej, w zakresie praktyk zawodowych oraz cyklicznej imprezy: <i>Krośnieńskie Spotkania z podróżnikami</i>.</p> <p>➤ Centrum Dziedzictwa Szkła w Krośnie oraz Stowarzyszeniem Portius w Krośnie w zakresie organizacji i obsługi cyklicznej imprezy kulturalno-turystycznej „Karpackie Klimaty”.</p>
<p><b>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</b></p>	<p>Kandydat do studiów na kierunku: Turystyka i rekreacja powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu geografii i środowiska, historii oraz wiedzy o kulturze i społeczeństwie, posiadać dobrą znajomość przynajmniej jednego obcego języka nowożytnego, dysponować odpowiednim poziomem sprawności ruchowej oraz orientacji w terenie.</p>





## OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

### Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

<p><b>Nazwa kierunku studiów: Turystyka i rekreacja</b></p> <p><b>Dziedziny nauki:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nauk medycznych i nauk o zdrowiu</li> <li>➤ nauk ścisłych i przyrodniczych</li> <li>➤ nauk humanistycznych</li> </ul> <p><b>Dyscypliny naukowe, do których został przyporządkowany kierunek studiów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <u>nauki o kulturze fizycznej: 3.3</u> (dyscyplina wiodąca)</li> <li>➤ nauki o Ziemi i środowisku: <b>6.7</b></li> <li>➤ nauki o sztuce: <b>1.7</b></li> </ul> <p><b>Poziom studiów:</b> studia pierwszego stopnia</p> <p><b>Profil studiów:</b> praktyczny</p> <p><b>Tytuł zawodowy:</b> licencjat</p>			
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. poz. 2218).</p>			
<p><b>Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów KEU</b></p>	<p>Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>Turystyka i rekreacja</b>, w kategorii:</p>	<b>Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]</b>	
		<p><b>pierwszego stopnia</b></p>	<b>drugiego stopnia</b>
			<p><b>Efekty z części I oraz odniesienie efektu do właściwej dyscypliny naukowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nauki o kulturze fizycznej: <b>3.3</b></li> <li>➤ nauki o Ziemi i środowisku: <b>6.7</b></li> <li>➤ nauki o sztuce: <b>1.7</b></li> </ul>

**WIEDZA**  
**absolwent zna i rozumie:**

			<b>Kod składnika opisu</b>	<b>nauki o kulturze fizycznej</b>	<b>nauki o Ziemi i środowisku</b>	<b>nauki o sztuce</b>
K_W01	w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_3.3	P6S_WG_6.7	
K_W02	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografie turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, organizację i zarządzanie, rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne dla turystyki, takie jak: anatomia i fizjologia człowieka, przedsiębiorczość, historia architektury i sztuki	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_3.3	P6S_WG_6.7	P6S_WG_1.7
K_W03	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań działalności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi ruchu turystycznego	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_3.3		
K_W04	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska z zakresu prawa własności intelektualnej i bhp	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_3.3		
K_W05	podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych, ekonomiki turystyki	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_3.3		
K_W06	podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu komunikowania się obejmującą znajomość technik	P6U_W	P6S_WK			P6S_WK_1.7

	komunikacji społecznej i interpersonalnej					
K_W07	podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych oraz wiedzę z zakresu technik promocji i informacji turystycznej	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_3.3		P6S_WK_1.7
K_W08	podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	P6U_W	P6S_WK P6S_WK		P6S_WK_6.7	P6S_WK_1.7
K_W09	podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	P6U_W	P6S_WK		P6S_WK_6.7	
K_W10	podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie metodyki wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_3.3		P6S_WK_1.7
<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>						
			<b>Kod składnika opisu</b>	<b>nauki o kulturze fizycznej</b>	<b>nauki o Ziemi i środowisku</b>	<b>nauki o sztuce</b>
K_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań technicznych i ruchowych z zakresu wybranych form aktywności ruchowej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3		
K_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3		

	wykorzystywanym w turystyce i rekreacji					
K_U03	wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK_3.3		P6S_UK_1.7
K_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3		
K_U05	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie obsługi programów informatycznych wykorzystywanych w turystyce i rekreacji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3		
K_U06	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3		P6S_UW_1.7
K_U07	planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UO	P6S_UO_3.3		
K_U08	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3	P6S_UW_6.7	P6S_UW_1.7
K_U09	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki i rekreacji	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3		
K_U10	posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku zgodnych z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ	P6U_U	P6S_UK	P6S_UK_3.3		
K_U11	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_3.3		
K_U12	samodzielnie planować i organizować własne	P6U_U	P6S_UU	P6S_UU_3.3		

	uczenie się przez całe życie					
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
<b>absolwent jest gotów do:</b>						
K_K01	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK_3.3	P6S_KK_6.7	P6S_KK_1.7
K_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR_3.3		
K_K03	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym podejmowania działań grupowych i realizowania w nich różnych ról	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR_3.3		
K_K04	wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	P6U_K	P6S_KO	P6S_KO_3.3		P6S_KO_1.7
K_K05	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P6U_K P6U_K	P6S_KK		P6S_KK_6.7	
K_K06	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz działania zgodnego z zasadami bhp	P6U_K	P6S_KR	P6S_KR_3.3		
K_K07	formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	P6U_K	P6S_KK	P6S_KK_3.3	P6S_KK_6.7	
K_K08	odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	P6U_K	P6S_KO	P6S_KO_3.3		
K_K09	świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	P6U_K	P6S_KO		P6S_KO_6.7	P6S_KO_1.7

PWSZ im. Stanisława Pigonia w Krośnie

Kierunek: Turystyka i rekreacja

Poziom: studia I stopnia

Profil: praktyczny

Forma: stacjonarna

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2019/2020

Plan studiów od roku akademickiego 2020/21 - studia licencjackie

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egz po sem/zalicz	Rok I									Rok II									Rok III									Suma godzin	Suma ECTS
			sem. 1			sem. 2			sem. 3			sem. 4			sem. 5			sem. 6													
			W	ĆW godz.	ECTS forma	W	ĆW godz.	ECTS forma	W	ĆW godz.	ECTS forma	W	ĆW godz.	ECTS forma	W	ĆW godz.	ECTS forma	W	ĆW godz.	ECTS forma											
<b>A Moduł zajęć ogólnych</b>																					<b>435</b>	<b>22</b>									
1	Wprowadzenie do studiowania	Z	15			1															15	1									
2	BHP i ochrona własności intelektualnej	Z	15			2															15	2									
3	Technologia informacyjna	Z	30	Wa		2															30	2									
4	Lektorat języka obcego I	E 4		30	L	2		30	L	2		30	L	2		30	L	2			120	8									
5	Lektorat języka obcego II	E 3		30	L	1		30	L	1		30	L	1							90	3									
6	Wykłady tematyczne	Z	15			1															30	1									
7	Przedsiębiorczość	Z											5	10	A		1				15	1									
8	Formy aktywności ruchowej*	Z		30	P	1		30	P	1		30	P	1		30	P	1			120	4									
<b>B Moduł zajęć podstawowych</b>																					<b>280</b>	<b>22</b>									
1	Historia architektury i sztuki	E 3									30	30	A		6						60	6									
2	Ćwiczenia terenowe z HAIŚz	Z										40	P		3						40	3									
3	Anatomia i fizjologia człowieka	E 3									15	15	A		2						30	2									
4	Komunikacja społeczna	Z		15	Wa		2														15	2									
5	Prawo w turystyce i rekreacji	E 4										30	15	A		3	30	15	A		90	6									
6	Ekoturystyka z Ekologią	E 2					30	15	A		3										45	3									
<b>C Moduł zajęć kierunkowych</b>																					<b>635</b>	<b>63</b>									
1	Podstawy turystyki	E 1	30	30	A		8														60	8									
2	Podstawy rekreacji	E 2					30	30	A		6										60	6									
3	Podstawy hotelarstwa	E 5														30	15	A		4	45	4									
4	Geografia turystyczna	E 2	30	30	A		8	30	15	A		6									105	14									
5	Krajoznawstwo	E 4											15	30	A		3				45	3									
6	Ekonomika turystyki i rekreacji	E 6																15	15	A		30	3								
7	Tourism service management / Obsługa ruchu turystycznego	E 4											30	30	A		3				60	3									
8	Ćwiczenia terenowe z ORT	Z												40	P		2				40	2									
9	Rynek usług turystycznych	Z	30				2														30	2									
10	Obóz letni	Z						40	P		2										40	2									
11	Seminarium i praca dyplomowa	E6														30	S		4		30	16									
<b>D Grupa przedmiotów do wyboru</b>																															
<b>D 1 w zakresie: Manager w turystyce i rekreacji</b>																					<b>535</b>	<b>39</b>									
1	Obsługa ruchu turystycznego / Tourism Management	E 6														30	30	A		5	15	15	A	2	90	7					
2	Organizacja i zarządzanie imprezami turystycz. i rekreacyj.	Z																			15	30	P	3	45	3					
3	Organizacja pracy biurowej w przedsiębiorstwie turystycznym	Z								15	30	A		2											45	2					
4	Informacja i promocja w turystyce i rekreacji	E 4											15	30	A		3								45	3					
5	Obsługa klienta w turystyce / Services in tourism	Z														30	Wa								30	2					
6	Przemysł turystyczny w Polsce i na świecie	E 6																			30	15	A	3	45	3					
7	Turystyka kwalifikowana** / Adventure tourism	Z																			40	P		3	40	3					
8	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	E 5														15	30	A		3					45	3					
9	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	E 5														15	15	A		3					30	3					
10	Tworzenie produktu turystycznego	E 3								15	30	A		2												45	2				
11	Infomatyka w turystyce i rekreacji	E 5																15	Wa		2				15	2					
12	Przedsiębiorczość w turystyce	E3								15	15	A		2												30	2				
13	Język obcy specjalistyczny	E5																30	A		4					30	4				





## Kierunek: Turystyka i rekreacja

### Karty przedmiotów wg planu studiów (wersja pełna)

Cykl kształcenia 2020/2021

Symbol	Nazwa modułu/ przedmiotu	str
<b>A</b>	<b>Moduł zajęć ogólnych</b>	
A1	Wprowadzenie do studiowania	3
A2	BHP i ochrona własności intelektualnej	6
A3	Technologia informacyjna	9
A4	Lektorat języka obcego I	13
A5	Lektorat języka obcego II	18
A6	Wykłady tematyczne	24
A7	Przedsiębiorczość	27
A8	Formy aktywności ruchowej	32
<b>B</b>	<b>Moduł zajęć podstawowych</b>	
B1	Historia architektury i sztuki	47
B2	Ćwiczenia terenowe z HAIŚz	51
B3	Anatomia i fizjologia człowieka	55
B4	Komunikacja społeczna	59
B5	Prawo w turystyce i rekreacji	62
B6	Ekoturystyka z Ekologią	66
<b>C</b>	<b>Moduł zajęć kierunkowych</b>	
C1	Podstawy turystyki	70
C2	Podstawy rekreacji	74
C3	Podstawy hotelarstwa	78
C4	Geografia turystyczna	81
C5	Krajoznawstwo	86
C6	Ekonomia turystyki i rekreacji	90
C7	Tourism service managment / Obsługa ruchu turystycznego	93
C8	Ćwiczenia terenowe z ORT	98
C9	Rynek usług turystycznych	102
C10	Obóz letni	105
C11	Seminarium i praca dyplomowa	108
<b>D</b>	<b>Grupa przedmiotów do wyboru</b>	
<b>D1</b>	<b>w zakresie: Manager w turystyce i rekreacji</b>	
D1-1	Obsługa ruchu turystycznego / Tourism Management	114
D1-2	Organizacja i zarządzanie imprezami turystycznymi i rekreacyjnymi	118
D1-3	Organizacja pracy biurowej w przedsiębiorstwie turystycznym	121
D1-4	Informacja i promocja w turystyce i rekreacji	124
D1-5	Obsługa klienta w turystyce / Services in tourism	128
D1-6	Przemysł turystyczny w Polsce i na świecie	131
D1-7	Turystyka kwalifikowana / Adventure tourism	134
D1-8	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne	138

D1-9	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	141
D1-10	Tworzenie produktu turystycznego	144
D1-11	Informatyka w turystyce i rekreacji	147
D1-12	Przedsiębiorczość w turystyce	151
D1-13	Język obcy specjalistyczny	155
<b>D2</b>	<b>w zakresie: Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA</b>	
D2-1	Turystyka uzdrowiskowa	159
D2-2	Podst. organizacyjno-prawne funkcjonowania uzdrowisk	163
D2-3	Zajęcia ruchowe w wodzie / Physical activities in the water	166
D2-4	Lecznictwo uzdrowiskowe	170
D2-5	Podstawy terapii fizykalnej	173
D2-6	Odnowa biologiczna / Biological regeneration	177
D2-7	Turystyka kwalifikowana / Adventure tourism	181
D2-8	Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk	185
D2-9	Masaż klasyczny	188
D2-10	Usługi Wellness i SPA	192
D2-11	Uzdrowiska w Polsce	196
D2-12	Profilaktyka urazów i pierwsza pomoc przedlekarska	200
D2-13	Informatyka w usługach Wellness i SPA	204
D2-14	Animacja czasu wolnego w Uzdrowiskach	208
D2-15	Język obcy specjalistyczny	211
<b>D3</b>	<b>w zakresie: Zarządzanie w nowoczesnym hotelarstwie</b>	
D3-1	Zarządzanie w nowoczesnym przedsiębiorstwie hotelarskim	215
D3-2	Formy marketingu i promocji w hotelarstwie / Marketing and promotion in the hotel industry	220
D3-3	Współczesny rynek hotelarski w Polsce i na świecie	224
D3-4	Podstawy organizacyjno-prawne obiektów hotelarskiego	227
D3-5	Systemy informatyczne i rezerwacyjne w hotelarstwie / Information technology in hotel industry	230
D3-6	Standardy obsługi gościa hotelowego i VIP	234
D3-7	Turystyka kwalifikowana / Adventure tourism	238
D3-8	Animacja czasu wolnego w ośrodkach wypoczynkowych	242
D3-9	Usługi noclegowe na terenach wiejskich	245
D3-10	Infrastruktura obiektów hotelarskich	249
D3-11	Wellness i SPA w obiektach hotelarskich	252
D3-12	Gastronomia w hotelarstwie	256
D3-13	Zajęcia muzyczno-ruchowe w obiektach wypoczynkowych	259
D3-14	Język obcy specjalistyczny	262
<b>D4</b>	<b>w zakresie: praktyk zawodowych</b>	
D4-1	Praktyka zawodowa	266
<b>E</b>	<b>Grupa przedmiotów z dziedziny nauk społecznych</b>	
E1	Ekonomia	271
E2	Organizacja i zarządzanie	275
E3	Elementy kultury współczesnej	279

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Wprowadzenie do studiowania <b>A.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	introduction to study
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	ogólny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wprowadzenie studentów w podstawowe zagadnienia dotyczące funkcjonowania uczelni, w tym biblioteki. Zapewnienie wiedzy z zakresu BHP oraz zaznajomienie studentów z podstawowymi technikami uczenia się i zapamiętywania, szybkiego czytania, jak również przekazanie informacji pomagających w procesie motywowania się do uczenia oraz funkcjonowania w warunkach stresu fizjologicznego i psychologicznego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna wybrane fakty i zjawiska z zakresu BHP,	K_W04	wykład	Obecność podczas wykładów.
A1_W02	zna podstawowe pojęcia i zasady z zakresu komunikowania się obejmujące znajomość technik komunikacji społecznej i interpersonalnej.	K_W06		
B3_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi samodzielnie planować i organizować uczenie się przez całe życie.	K_U12	Wykład	Obecność podczas wykładów.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt ECTS</b>	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład: Pedagogika studiowania Spotkanie z kierownikiem zakładu i opiekunem roku Szkolenie BHP Szkolenie biblioteczne Spotkanie z samorządem <b>w sumie:</b> ECTS	4 2 4 3 2 <b>15</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> ECTS		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> ECTS		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Pedagogika studiowania Podstawowe zasady skutecznego komunikowania się w relacji student - dydaktyk, student - pracownik administracji, student - student. Zasady uczenia się, zapamiętywania oraz szybkiego czytania ze zrozumieniem. Technika sporządzania notatek podczas zajęć Wpływ motywacji na skuteczność uczenia się, metody automotywacji. Pozytywne i negatywna rola stresu w procesie uczenia się, konstruktywne metody radzenia sobie ze stresem 2. Spotkanie z kierownikiem zakładu i opiekunem roku. 3. Szkolenie BHP 4. Szkolenie biblioteczne 5. Spotkanie z samorządem
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - wykład informujący, - dyskusja kierowana, - testy, ankiety, - fragmenty filmów dokumentalnych.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia</b>	Obecność podczas wykładów
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach,</b>	Uczestnictwo w wykładach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Udział w wykładach 100%
<b>* Sposób i tryb</b>	Ustalane indywidualnie

wyrównywania zaległości  
powstałych wskutek  
nieobecności studenta na  
zajęciach:

**Zalecana literatura:**

Czerniawska. M., *Jak się uczyć*, GWP, Gdańsk 2016

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	BHP i ochrona własności intelektualnej <b>A.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Safety and hygiene of work, Protection of intellectual property
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	I
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Przyswojenie podstawowych zagadnień z zakresu prawa autorskiego. Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi dotyczącymi BHP i własności intelektualnej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A2_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu prawa własności intelektualnej i bhp.	K_W04	Wykład	Sprawdzian pisemny
A2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego doksztalcania się.	K_K01	Wykład	Sprawdzian pisemny
A2_K02	Jest gotów do działania zgodnie z zasadami bhp.	K_K06	Wykład	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Sprawdzian pisemny Konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS	15 2 3  <b>20</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS	10 8  <b>18</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	   <b>w sumie:</b> ECTS		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia i regulacje prawne z zakresu BHP</li> <li>2. Prawa i obowiązki pracodawców i pracowników z zakresu BHP</li> <li>3. Wypadki przy pracy, postępowanie powypadkowe, choroby zawodowe, świadczenia przysługujące z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych</li> <li>4. Prawo własności intelektualnej – podstawowe pojęcia</li> <li>5. Prawo autorskie w świetle obowiązujących przepisów</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład,</li> <li>- dyskusja,</li> <li>- analiza przykładów.</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Sprawdzian pisemny
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Sprawdzian pisemny – 100%

<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy komunikacji społecznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sieńczyło-Chłabcz (red.), <i>Prawo własności intelektualnej</i>, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.</li> <li>2. Rojewski M , <i>Ochrona własności intelektualnej</i>, PWSZ Skierniewice, Skierniewice 2012.</li> <li>3. Rączkowski B., <i>BHP w praktyce</i>, ODDK, Gdańsk 2006.</li> <li>4. Tomaszewska E., <i>BHP w zakładach pracy</i>, Difin, Warszawa 2014.</li> </ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Technologia informacyjna <b>A.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information technology
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt ECTS – nauki o kulturze fizycznej: 3.3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	Od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Robert Rajs

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Treści wynikające z programu nauczania przedmiotu oparte są na rozszerzeniu wiedzy i umiejętnościach praktycznych oraz dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku <b>Turystyka i rekreacja</b></p> <p>Ukształtowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi systemu operacyjnego rodziny Windows i aplikacji użytkowych (pakiet biurowy Ms Office/LibreOffice/Open Office, sieć lokalna, sieć Internet, usługi sieci Web oraz aplikacji użytkowych w turystyce i rekreacji).</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	30			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A3_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna podstawową terminologię z zakresu zagadnień związanych z technologią informacyjną, społeczeństwem informacyjnym w zakresie niezbędnym dla zrozumienia celów przedmiotu</li> <li>2. Student posiada podstawową wiedzę, obejmującą wybrane elementy</li> </ol>	K_W01	Laborat	Odpowiedź ustna

A3_W02	(hardware+software), właściwe dla studiowanego kierunku, zorientowaną na obsługę sprzętu i oprogramowania komputerowego 3. Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą przydatności obsługi podstawowej gamy oprogramowania biurowego dla potrzeb funkcjonowania biura turystycznego	K_W07	Laborat  Laborat	
A3_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Student posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie pracy w systemie operacyjnym oraz aplikacjach użytkowych, projektowania opracowań informatycznych dla ruchu turystycznego. 2. Student posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań dotyczących wybranych tematów związanych z turystyką poprzez dobór odpowiednich narzędzi informatycznych.	K_U05	Laborat	Rozwiązywanie problemów - zadania
A3_U02	2. Student posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań dotyczących wybranych tematów związanych z turystyką poprzez dobór odpowiednich narzędzi informatycznych.	K_U08	Laborat	Kolokwium
A3_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 1. Student ma świadomość społeczną ukierunkowaną na odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie sprzętu i oprogramowania komputerowego pochodzącego z legalnych źródeł.	K_K01	Pogadanka	Dyskusja, obserwacje
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia laboratoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>1,2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem  <b>w sumie:</b> ECTS		8 2 5  <b>15</b> <b>0,8</b>	

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia laboratoryjne	30	
	przygotowanie ogólne do zajęć		
	praca w bibliotece		
	praca nad prezentacją lub projektem, referatem	15	
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	
	ECTS	<b>2</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>L1</b> – Zajęcia organizacyjne. Podanie warunków zaliczenia, literatury. Pierwsze ćwiczenia z systemu operacyjnego.</li> <li><b>L2</b> – Tworzenie struktury katalogowej, szukanie plików w systemie, zarządzanie folderami, plikami</li> <li><b>L3</b> – Narzędzia systemowe, podgląd ustawień systemowych, konfiguracja sieci LAN (dodawanie IP, karta sieciowa), szukanie sieci wifi.</li> <li><b>L4</b> – Edytor tekstu. Tworzenie plików tekstowych (CV, list motywacyjny). Podanie, dokumentacja, korzystanie z szablonów Ustawienia programu, wydruk gotowych dokumentów</li> <li><b>L5</b> – Tworzenie tabel, wykresów, nagłówek, stopek, numeracji stron, spisu treści</li> <li><b>L6</b> – Wstawianie grafiki w edytorach tekstu</li> <li><b>L7</b> – Arkusze kalkulacyjne – zasady tworzenia obliczeń, symulacji – Ms Excel</li> <li><b>L8</b> – Zarządzanie komórkami, wstawianie formuł (funkcji). Analiza wykresowa w arkuszu. Statystyka w turystyce.</li> <li><b>L9</b> – Tworzenie prezentacji multimedialnych – Power Point – kierunek turystyczny, region, itp.</li> <li><b>L10</b> – Zarządzanie slajdami, dodawanie animacji, przejścia slajdu, wstawianie multimediiów</li> <li><b>L11</b> – Tworzenie i edycja elementów graficznych</li> <li><b>L12</b> – Bezpieczeństwo w sieci, bezpieczeństwo informacji w systemie operacyjnym (programy antywirusowe, zabezpieczenia, kopie bezpieczeństwa)</li> <li><b>L13</b> – Tworzenie dokumentów sieciowych (usługa cloud computing). Udostępnianie dokumentów. Tworzenie ankiet, formularzy on-line. (narzędzie dysku Google, Onedrive Microsoft) – Analiza w turystyce</li> <li><b>L14</b> – Sieć Internet – zarządzanie informacją – szukanie informacji w sieci Web, korzystanie z narzędzi i usług sieci Web (portale zawodowe, społecznościowe), komunikacja w sieci web.</li> </ol> <p><b>L15</b> – Podsumowanie laboratorium i zaliczenie przedmiotu</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> <li>• filmy instruktażowe – systemy, oprogramowanie biurowe, sieć web</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Przygotowanie ćwiczeń w formie płyty CD z wykonanymi ćwiczeniami z zajęć laboratoryjnych. Zaliczenie kolokwium praktycznego. Przygotowanie pracy semestralnej z tematu związanego z nowoczesnymi technologiami w turystyce i rekreacji
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest</b>	Obecność obowiązkowa

<b>obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Zaliczenie kolokwium praktycznego - 50%, udział w zajęciach - 10%, prezentacja multimedialna – 10%)Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów – 25%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40% Kolokwium praktyczne – 50% Praca semestralna – 10%
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software).
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Siemieniecki B.</b>, Komputer w edukacji. Podstawowe problemy technologii informacyjnej, Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1998.</li> <li>2. <b>Siemieniecki B.</b>, Komputery i hipermedia w procesie edukacji dorosłych, Multimedialna Biblioteka Pedagogiczna, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1995</li> <li>3. <b>Windows</b>, MS Word, MS Excel, MS Power Point, Outlook Express. ćwiczenia Wydawnictwo Helion 2000-2003</li> <li>4. <b>Piotr Rajca</b> „Internet. Ćwiczenia praktyczne” ISBN: 83-7197-218-0.</li> <li>5. <b>Jaronicki, Adam</b> „<b>MS Office 2013 PL</b>”. Gliwice : Wydawnictwo Helion , cop. 2013</li> <li>6. <b>Piotr Rajca</b> „Internet. Ćwiczenia praktyczne” ISBN: 83-7197-218-0.</li> <li>7. <b>Siemieniecki B., Skarbińska A., Ks. Sykulski J.</b> (red.), Technologia informacyjna w zmieniającej się edukacji, Wydawnictwo Żak, Ciechocinek-Toruń-Suwałki 2000.</li> <li>8. <b>Białobłocki, T., Moroz, J., Nowina-Konopka, M., Zacher, L.,</b> (2006). Społeczeństwo informacyjne. Istota, problemy, wyzwania. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.</li> <li>9. <b>Stanek, William R.</b> „<b>Windows 7 : Vademecum administratora / William R. Stanek.</b> Warszawa : APN PROMISE , 2009</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Lektorat języka obcego <b>A.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language I
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	polski, angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3, 4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka danego przedmiotu na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (zgodnie z KRK)				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	120 godzin ( 4 semestry x 30 godzin)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A04_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K_W01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
	<b>w zakresie umiejętności:</b>  Student posługuje się językiem obcym,		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

A04_U01	<p>zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumie stosunkowo długie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie artykuły i teksty opisujące problematykę współczesną. Wypowiada się jasno i szczegółowo na wiele tematów dotyczących zainteresowań, przedstawia poglądy na aktualne lub abstrakcyjne tematy. Ma umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny.</p> <p>Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialne i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł</p>	K_U10		projektu prezentacja ustna
A04_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie</p> <p>Student współpracuje w grupie.</p> <p>Wyraża własne poglądy, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych.</p> <p>Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.</p>	K_01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	8		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia, konsultacje		s. I 30 s. II 30 s. III 30 s. IV 30	
	<b>w sumie:</b>		<b>120</b>	
			<b>4</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów</b>	przygotowanie ogólne praca nad projektem przygotowanie go egzaminu		50 10 60	

<b>ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>	<b>120</b>	
	ECTS	<b>4</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia	120	
	przygotowanie ogólne	50	
	praca nad projektem	10	
	<b>w sumie:</b>	<b>180</b>	
	ECTS	<b>8</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>
	<p><b>I SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b></p> <p>Job interviews (rozmowy kwalifikacyjne).</p> <p>Employment (zatrudnienie)</p> <p>Personality, compound adjectives ( cechy osobowości, przymiotniki złożone)</p> <p>Illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy)</p> <p>Clothes, fashion ( ubrania, moda)</p> <p>Describing people (opisywanie osób)</p> <p>Air travel (podróżowanie samolotem)</p> <p>Books, reading habits ( książki, nawyki czytelnicze)</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b></p> <p>Rodzaje pytań</p> <p>Wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie.</p> <p>Czasy: Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple.</p> <p>Stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników.</p> <p>Zdania porównujące.</p> <p>Czasowniki złożone.</p> <p>Czasy: Present Perfect Simple i Continuous.</p> <p>Użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika.</p> <p>Czasy: Past Perfect i Past Perfect Continuous.</p> <p>Konstrukcja <i>so/such...that</i> - użycie w zdaniach</p> <p><b>II SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b></p> <p>Ecology, weather ( ekologia, pogoda)</p> <p>Predictions- wyrażenia <i>definitely, probably, likely/unlikely</i> (przewidywanie przyszłości)</p> <p>Risky behaviour and hobbies ( ryzykowne zachowania i hobby)</p> <p>Road safety ( bezpieczeństwo na drodze)</p>

Addictions (uzależnienia)  
Positive and negative feelings (pozytywne i negatywne uczucia)

**Zakres gramatyczny**

Pozycja przysłówków i wyrażen przysłówkowych w zdaniu  
Czasy: Future Perfect i Future Continuous  
Zerowy i pierwszy okres warunkowy  
Zdania czasowe dotyczące przyszłości  
Drugi i trzeci okres warunkowy  
Zdania z "wish"  
Przymiotniki zakończone na -ed i -ing

**III SEMESTR**

**Zakres leksykalny**

Music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne)  
Sleep, sleeping disorders (Sen i zaburzenia snu)  
Human body (ciało człowieka)  
Confusing verbs e.g. *matter/mind* (czasowniki często mylone np. *matter/mind*)  
Verbs of senses – czasowniki zmysłów: *look, taste, smell, sound*  
Crimes and legal system (przestępstwa i system karny)

**Zakres gramatyczny**

Forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika  
Konstrukcje: *used to, be used to, get used to; would rather*  
Czasowniki modalne *must, may, can't* w wyrażaniu prawdopodobieństwa  
Użycie wyrazu "as"  
Strona bierna; konstrukcje *it is said that..., he is thought to...; have something done*

**IV SEMESTR**

**Zakres leksykalny**

Media- press, radio, TV (media- prasa, radio, TV)  
Advertising, business (reklama, biznes)  
Word formation (słowotwórstwo)  
Science (nauka)  
Collocations (kolokacje: pary wyrazowe)  
Technical language (elementy języka technicznego)

**Zakres gramatyczny**

Mowa zależna, czasowniki wprowadzające  
Wyrażanie kontrastu i celu;  
Przysłówki *whatever, whenever* itd  
Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne  
Zaimki ilościowe: *all, both* itp.  
Przedimki określone i nieokreślone

**Metody i techniki kształcenia:**

metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie,  
metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje,  
metody sytuacyjne



	metody praktyczne: ćwiczenia, projekty		
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>			
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>			
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>
	ćwiczenia I semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia II semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia III semestr	30	1 (100%)
	ćwiczenia IV semestr egzamin	30	1 (100%) 1 ( 100 %)
	Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>			
<b>Zalecana literatura:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Literatura podstawowa</b></p> <p><b>Język angielski</b> Oxenden C., Latham-Koenig Ch., <i>English File Third edition</i>, upper-intermediate lub intermediate, Oxford University Press 2014</p> <p style="text-align: center;"><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p><b>Język angielski</b> Murphy, R., <i>English Grammar in Use</i>, Intermediate / Upper-intermediate, Cambridge University Press, Vince M., First Certificate – Language Practice, Heinemann . Evans V., <i>Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE Examination</i>, Express Publishing oraz wybrane ćwiczenia z innych podręczników na poziomie B1 i B2</p>		

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Lektorat języka obcego <b>A.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language II
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski, niemiecki, rosyjski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka danego przedmiotu na poziomie B1 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (zgodnie z KRK)				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	90 godzin ( 3 semestry x 30 godzin)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A5_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu nauki i techniki oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K-W01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
	<b>w zakresie umiejętności:</b>  Student posługuje się językiem obcym, zgodnie		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

A5_U01	z wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Rozumie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie teksty opisujące problematykę współczesną. Wypowiada się tematy dotyczące zainteresowań, przedstawia poglądy na aktualne tematy. Ma umiejętność tworzenia krótszych form pisemnych.  Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialnych i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł	K-U10		projektu prezentacja ustna
A5_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Student współpracuje w grupie.  Wyraża własne poglądów, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych. Samodzielne uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.	K_K01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia, konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS		s. I 30 s. II 30 s. III 30 <b>90</b> <b>1.5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca nad projektem przygotowanie go egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		30 5 30 <b>65</b> <b>1.5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ćwiczenia</b> przygotowanie ogólne praca nad projektem		30 30 5	

	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	
	ECTS	<b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>JĘZYK NIEMIECKI</b></p> <p><b>I SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b>          Ich und meine Familie -Familienleben / Ja i moja rodzina - życie rodzinne          Meine Freizeit, meine Hobbys / mój wolny czas, moje zainteresowania          Freundschaft, meine Freunde - Beschreibung /przyjaźń, moi przyjaciele - opis          Mein Alltag, mein Wochenende / mój dzień powszedni, mój weekend          Mahlzeiten, gesundes Essen/ posiłki, zdrowa żywność</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b>          Zdanie proste oznajmujące i pytające, tworzenie pytań dwoma sposobami          Czasowniki mocne w czasie teraźniejszym typu: <i>essen, fahren, sehen</i>          Tryb rozkazujący - forma grzecznościowa oraz forma z <i>hätte</i>          Przeczenie <i>nein – nicht, nein - kein</i>          Zaimki dzierżawcze i osobowe- odmiana, zastosowanie          Przysłówki miejsca, czasu</p> <p><b>II SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b>          Gesundheitswelt - Krankheiten, Besuch beim Arzt / zdrowie - choroby, wizyta u lekarza          Mein Haus, mein Zimmer - Beschreibung /mój dom, mój pokój - opis          Die Urlaubsreise - Reisefieber, Reisevorbereitungen, Haustauschurlaub /podróż - stres z tym związany,przygotowania do podróży, wymiana „dom za dom“          Partys - Organisierung - Einladung der Gäste / imprezy - organizacja - zapraszanie gości          Das Wetter - Beschreibung / pogoda - opis</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b>          Liczebniki porządkowe – dokładna data (<i>am, im</i>)          Zaimki <i>man, es</i>          Czasowniki modalne, rozdzielnie złożone, zwrotne.          Rekcja czasownika. Pytanie o rzecz i osobę.          Rzeczownik - odmiana          Przyimki          Czasowniki <i>lassen</i> w zdaniu          Stopniowanie przymiotnika, zdanie porównawcze</p> <p><b>III SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b>          Orientierung in der Stadt -Fragen nach dem Weg /orientacja w mieście - pytanie o drogę</p>
--	---

Meine Stadt - mein Wohnort / moje miasto - moje miejsce zamieszkania  
Schulwesen - neue Lehrkulturen /szkolnictwo - nowe trendy uczenia  
Schulangst, Gewalt, Mobbing - die Folgen, Ratschläge geben /strach przed szkołą, przemoc, mobbing  
„Geld ist nicht alles „ - Gespräche führen / „pieniądze to nie wszystko“ - dyskusja

#### **Zakres gramatyczny**

Czas Perfekt, Imperfekt, Futur I

Strona bierna

Zdanie złożone – spójniki o szyku prostym i przestawnym

Spójnik *ob, dass, weil*

Zdania przyzwalające ( *obwohl - trotzdem* )

### **JEZYK ROSYSKI**

#### **I semestr**

##### **Zakres leksykalny**

1. Rodzina (elementy biografii, zainteresowania, drzewo genealogiczne rodziny)
2. Wakacje, czas wolny
3. Kraje i narody Europy
4. Studia, uczelnia (władze, kierunki, przedmioty, harmonogram zajęć)
5. Praca (zawody, zainteresowania, plan dnia)
6. Komunikacja (droga do pracy, na uczelnię, komunikacja miejska, międzynarodowa)
7. Zainteresowania, czas wolny
8. Dom, mieszkanie (położenie, rozkład pomieszczeń, umeblowanie)
9. Wygląd zewnętrzny, charakter człowieka
10. Moskwa i jej zabytki
11. Malarstwo rosyjskie
12. Moje miasto
13. Święta w Polsce i Rosji

##### **Zakres gramatyczny**

Czasowniki: изучать, учиться, учить, посещать, снять

Stopień wyższy przymiotnika

Stopień wyższy przysłówka

Czas przeszły czasowników z sufiksem ну-

Pisownia przedrostka пол-

Połączenie liczebników z rzeczownikiem градус

Konstrukcje służące do porównywania: гораздо холоднее...

Fonetyka: intonacja służąca do wyrażania emocji (ИК-5)

Czasowniki dokonane i niedokonane

Zdania podrzędnie złożone з потому что, поэтому

Zwroty umożliwiające wyrażanie opinii

#### **II SEMESTR**

##### **Zakres leksykalny**

1. Życie towarzyskie, czas wolny
2. Żywnienie, artykuły spożywcze
3. Posiłki, lokale gastronomiczne
4. Kuchnia rosyjska, przepisy
5. Moda, zakupy

	<p>6. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie  7. Święta w Polsce i Rosji, Wielkanoc  8. Sport, dyscypliny sportowe  9. Wybitni sportowcy, idole  10. Elementy wiedzy o Rosji. Sankt Petersburg  11. Aleksander Puszkina – życie i twórczość</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b></p> <p>Czasowniki: одеваться, одевать, надеть  Zwroty: следить за собой, одеваться со вкусом  Konstrukcja typu: мне есть что рассказать  Konstrukcje: ходить по магазинам, зайти в магазин  Pytania w mowie zależnej  Niektóre rzeczowniki pluralia tantum: брюки, духи, макароны  Rzeczownik o odmiennym rodzaju gramatycznym niż w języku polskim: браслет  Tryb rozkazujący  Krótka i dłuższa forma przymiotników  czasownik играть z przyimkiem в, на  Konstrukcja: rzeczowniki typu чемпионат, соревнования ...  Zdania z orzeczeniem imiennym z zaimkami это, от, всё  Zdania przyczynowe z przyimkami благодаря, из-за</p> <p style="text-align: center;"><b>III SEMESTR</b></p> <p><b>Zakres leksykalny</b></p> <p>1. Podróże  2. W szpitalu, podstawowe choroby, objawy i leczenie  3. Zagrożenia współczesnej młodzieży  4. Wybitni przedstawiciele literatury rosyjskiej  5. Mój bohater  6. Święta rodzinne w Polsce i Rosji  7. Teatr, kino, telewizja, prasa  8. Anton Czechow – życie i twórczość</p> <p><b>Zakres gramatyczny</b></p> <p>Czasowniki: заниматься, жаловаться  Nazwy wybranych zawodów mających tylko formę rodzaju męskiego: курьер, посол, судья  Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich  Rzeczowniki mające inny rodzaj w języku polskim i rosyjskim, np. тренировка, диагноз, рецепт  Przymiotniki twardo- i miękkotematowe  Liczebniki  Czasowniki увлекаться, нравиться...  Stopniowanie przymiotników</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie,  metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje,  metody sytuacyjne  metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b></p>	

poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:																
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:																
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ćwiczenia I semestr</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia II semestr</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>ćwiczenia IV semestr egzamin</td> <td>30</td> <td>1 (100%) 1 ( 100 %)</td> </tr> <tr> <td>Ocena końcowa</td> <td></td> <td><b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	ćwiczenia I semestr	30	1 (100%)	ćwiczenia II semestr	30	1 (100%)	ćwiczenia IV semestr egzamin	30	1 (100%) 1 ( 100 %)	Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga														
ćwiczenia I semestr	30	1 (100%)														
ćwiczenia II semestr	30	1 (100%)														
ćwiczenia IV semestr egzamin	30	1 (100%) 1 ( 100 %)														
Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>														
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:																
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:																
Zalecana literatura:	<p><b>Język niemiecki:</b> S.Mróż-Dwornikowska, K. Szachowska , <i>Welttour 1, Welttour 2 oraz Welttour 3</i>, Nowa Era 2015 M.Gurgul , A.Jarosz , J. Jarosz <i>Deutsch für Profis</i>, Lektorklett 2013</p> <p><b>Język rosyjski</b> M. Język rosyjski. <i>Rozmawiaj na każdy temat</i>, część 1,2, Choreva-Kucharska Poznań 2010 Pado A. <i>Start.ru 2, język dla średnio zaawansowanych</i>. Wydanie II, WSiP, 2008</p> <p style="text-align: center;"><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p><b>Język niemiecki:</b> <u>Nicoletta Grandi</u>, Ulrike Cohen, <i>Herzlich willkommen A2 (Lehr-und Arbeitsbuch)</i>, <i>Deutsch für dich 1 i 2</i></p> <p><b>Język rosyjski</b> Ślusarski Sz. Tiereszczenko I. <i>Русский язык. Repetytorium tematyczno-leksykalne</i>, Poznań 2001</p> <p>Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne internetowe źródła tematyczne</p>															

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wykłady tematyczne A.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Thematic lectures
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna / niestacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt. ECTS:</b> nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą w zakresie: dziejów architektury Polski i regionu, historii najnowszej, wybranych aspektów współczesnej literatury, lub cywilizacyjnych zagrożeń i szans dla środowiska. Wypracowanie umiejętności rozumienia i interpretacji wybranych zjawisk w zakresie dziedzictwa architektonicznego, najnowszej historii i literatury polskiej, lub zagrożeń cywilizacyjnych dla środowiska. Wpojenie właściwych postaw względem różnorodnych aspektów dziedzictwa kulturowego człowieka lub środowiska przyrodniczego.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- wykład: <b>15 h (studia stacjonarne)</b> - wykład <b>10 h (studia niestacjonarne)</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A6_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska związane z historią architektury Polski i regionu, procesy zachodzące w obrębie historii najnowszej, procesy zachodzące w obrębie literatury najnowszej, lub cywilizacyjne zagrożenia dla środowiska	K_W02	Wykład	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
A6_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> student potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie			Ocena



	i w zakresie tym właściwie interpretować: zjawiska w zakresie dziedzictwa architektonicznego człowieka, zjawiska zachodzące we współczesnej historii Polski, zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej, lub zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz identyfikować zagrożenia związane z dziedzictwem kulturalnym i środowiskiem.	K_U12	Wykład	z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
A6_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> student jest gotów do świadomej odpowiedzialności za zachowane dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy, rozumie ponadto potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących szeroko rozumianej humanistyki, kultury oraz osiągnięć techniki inżynierskiej	K_K09	Wykład	Ocena zaangażowania w dyskusjach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład  <b>w sumie:</b> ECTS	15  <b>15</b> <b>0,7 pkt.</b>	10  <b>10</b> <b>0,5 pkt.</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego  <b>w sumie:</b> ECTS	10  <b>10</b> <b>0,3</b>	15  <b>15</b> <b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>				

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p style="text-align: center;"><b>Problematyka poszczególnych wykładów tematycznych (bloki tematyczne do wyboru)</b></p> <p>Wykład tematyczny: <b>Architektura Polski i regionu</b>  Prowadzący: <b>dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Początki architektury na ziemiach polskich, architektura przedromańska i romańska (X-XII w.)</li> <li>Architektura gotycka w Polsce, różnicowania regionalne, najważniejsze przykłady w regionie (XIII-XV w.)</li> </ol>
---	--

3. Architektura okresu Renesansu w Polsce oraz czołowe realizacje tej w regionie (XVI w.)

4. Barok i rokoko w architekturze na ziemiach polskich, zróżnicowania regionalne, ważniejsze przykłady w regionie (XVII-XVIII w.)

5. Architektura nowoczesna na ziemiach polskich: klasycyzm, historyzm, secesja i modernizm (2. poł. XVIII-XX w.)

Wykład tematyczny: **Historia współczesna regionu**

Prowadzący: **mgr Jerzy Świst**

1. Zmiana wschodniej granicy RP i jej skutki dla naszego regionu.

2. Zbrojne podziemie ukraińskie - UPA.

3. Akcja „Wisła” - przyczyny, przebieg, skutki.

4. Stosunki państwo - Kościół: kard. Wyszyński, abp Tokarczuk, abp Michalik.

5. Zróżnicowanie religijne i etniczne naszego regionu.

Wykład tematyczny: **Literatura współczesna**

Prowadzący: **dr Wojciech Gruchala**

1. Postmodernizm, posthumanizm, czyli wszystko już było. Próba wejścia w świat sztuki, która daje świadectwo klęski człowieka i wynika z niewiary w możliwość stworzenia czegoś istotnie nowego. Jest to też spojrzenie na proces rozpadu jednostki ludzkiej w obliczu działania rynku oraz nowych technologii i totalitarnych ideologii.

2. Człowiek przeciw maszynie. Czy maszyny przejmą nad nami kontrolę? Kiedy zamienimy się w automaty? Współczesność jako spełniająca się antyutopia – Huxley, Orwell, Lem.

3. Śmierć starego subiekta. Powszechna niechęć do tej części *Lalki* Prusa jest sygnałem odejścia od pewnego rodzaju bohatera literackiego i rozumienia posłannictwa literatury. Poczytność zaś zyskały sagi o wampirach, zbrodniarzach i ludziach półświatka.

4. Miłość, sex i kasety wideo. Problem płci i miłości w najnowszej literaturze. O starych problemach i nowych tabu.

5. Imperium. Zagłada i wojna jako temat sztuki. W kręgu teorii kolonialnej i rozważań o „masowej produkcji” śmierci.

Wykład tematyczny: **Cywilizacyjne zagrożenia i szanse dla środowiska**

Prowadzący: **doc. dr inż. Stanisław Rymar**

1. Możliwości rozwoju geoturystyki w obrębie Pogórza Karpackiego.

2. Możliwości wykorzystania wód mineralnych dla celów gospodarczych w obszarach dawnych kopalni naftowych.

3. Z historii badań geologicznych Pogórza Karpackiego.

4. Geoinformacja przestrzenna w dokumentowaniu osadnictwa wiejskiego Doliny Sanu w początkach XX w.

5. Geologia inżynierska i geotechnika w świetle uwarunkowań norm EUROKOD 7.

6. Człowiek – przestrzeń – środowisko geologiczne.

7. Osuwiska i powodzie jako element zagrożeń środowiskowych.

8. Rozwój warsztatu rysunkowego polskiego inżyniera w oparciu o działalność architektoniczną Jana Sasa-Zubrzyckiego.

9. Techniki i technologie intensyfikacji wydobycia węglowodorów. Historia i współczesność (tematyka eksploatacji gazu ze złóż łupkowych).

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienie lub wyjaśnienie</p> <p>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem zaliczenia przedmiotu i dopuszczenia do kolokwium zaliczeniowego jest minimum 50% frekwencji na wykładach.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność na wykładach jest obowiązkowa.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>1. Frekwencja na wykładach: maks. 50 pkt.</p> <p>2. Kolokwium zaliczeniowe: maks. 50 pkt.</p> <p style="text-align: right;">Razem: maks. 100 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>0-50 pkt. ocena: 2,0 (ndst)</p> <p>51-60 pkt. ocena: 3,0 (dst)</p> <p>61-70 pkt. ocena: 3,5 (+dst)</p> <p>71-80 pkt. ocena: 4,0 (db)</p> <p>81-90 pkt. ocena: 4,5 (+db)</p> <p>91-100 pkt. ocena: 5,0 (bdb)</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	brak
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Architektura Polski i regionu</b></p> <p>J. Kębłowski, <i>Dzieje sztuki polskiej</i>, Warszawa 2000</p> <p><b>Historia współczesna:</b></p> <p>Dybkowska A., Żaryn J., Żaryn M., <i>Polskie dzieje</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2002; Topolski J., <i>Historia Polski</i>, Warszawa 2004</p> <p><b>Inne</b> – zgodnie z zaleceniami poszczególnych wykładowców</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Przedsiębiorczość <b>A.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Entrepreneurship
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1 pkt. ECTS – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Piotr Lenik

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest dostarczenie użytecznej wiedzy z obszaru prowadzenia działalności gospodarczej oraz przedsiębiorczości (przygotowującej w przyszłości do samodzielnego rozwoju dot. wybranych zagadnień, czy korzystania z literatury przedmiotu w zakresie konkretnej problematyki zawodowej), a także doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie tematyki przedmiotu				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 5 h, ćw. audytoryjne 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A7_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych	K_W05	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo; Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu; Ocena zaangażowania w zadaniach projektowych
A7_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie dobrych praktyk stosowanych w podmiotach związanych z turystyką i rekreacją	K_W10		

A7_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
A7_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Wypracowanie decyzji Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1 pkt. ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje dotyczące prac projektowych  <b>w sumie:</b> ECTS	5 10 2  <b>17</b> <b>0,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS	5 1 5 5  <b>16</b> <b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia projektowe Przygotowanie do zajęć projektowych Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS	10 10 11  <b>31</b> <b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje: przedsiębiorczość, biznes, działalność gospodarcza. Motywy podejmowania aktywności gospodarczej versus aktywność społeczna i zawodowa. Istota przedsiębiorcy i przedsiębiorczości oraz ich rola w życiu ekonomicznym.
---	--

	<p>Rodzaje systemów gospodarczych. Funkcjonowanie rynku i gospodarki rynkowej. Transformacja polskiej gospodarki od 1989 roku. Uwarunkowania dla rozwoju przedsiębiorczości w Polsce. Tendencje w kształtowaniu się przedsiębiorczości we współczesnej gospodarce. Czynniki sukcesu nowej działalności gospodarczej. Poszukiwanie nisz rynkowych.</p> <p>Podmioty gospodarujące i ich funkcjonowanie. Formy organizacyjno-prawne podmiotów gospodarczych. Sektory gospodarki. Schemat klasyfikacji według Polskiej Ewidencji Działalności: działy, grupy, klasy, podklasy. Etapy powstawania firmy, formy opodatkowania działalności gospodarczej.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Planowanie działalności gospodarczej. Analiza wariantów wyboru: pomysł - możliwości realizacyjne – prawdopodobieństwo odniesienia sukcesu. Znaczenie innowacyjności w biznesie.</p> <p>Zakładanie działalności gospodarczej w ujęciu praktycznym. Planowanie, organizowanie, koordynowanie i kontrolowanie biznesu. Cykl PDCA. Zarządzanie działalnością gospodarczą. Rola zasobów firmy, w tym pracy i kapitału.</p> <p>Analiza rynku i konkurencji w praktycznym zastosowaniu. Opis aktualnej sytuacji na rynku. Analiza przyczyn i skutków aktualnej sytuacji. Analiza trendów. Prognozy sytuacji na rynku w przyszłości. Analiza otoczenia rynkowego: w tym zbyt, konkurencja i zaopatrzenie. Analiza klienta. Segmentacja rynku: grupy nabywców, zaspokojenie potrzeb, motywy klientów, dobór kryteriów i profili. Opis konkurencji. Podział rynku. Możliwości rozwoju rynku i nowej konkurencji.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>wykład informacyjny,</p> <p>wykład problemowy,</p> <p>wykład konwersatoryjny,</p> <p>metody aktywizujące (symulacja oraz metoda przypadków),</p> <p>metoda praktyczna (metoda projektów) – przygotowanie prezentacji multimedialnych</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Ćwiczenie dotyczy przygotowania prezentacji oraz innych ćwiczeń cząstkowych</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Kolokwium poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Zaliczenie wykładów – 25% (w tym kolokwium)</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń, w tym przygotowanie oraz prezentacja projektu – 75%</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Ekonomia</p> <p>Organizacja i zarządzanie</p>

**Zalecana literatura:**

Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes*, WAiP, Warszawa 2010

Drucker P., *Natchnienie i fart czyli innowacje i przedsiębiorczość*, PWE, Warszawa 2004

Judson B., *Jak zostać przedsiębiorcą. Stwórz własny biznes*, One Press, Warszawa 2006

Lisowska R., Ropęga J., *Współczesna przedsiębiorczość a rozwój małych i średnich firm*, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Formy Aktywności Ruchowej – Aerobik <b>A.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Forms of the Motor Activity - Aerobic
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Danuta Kamińska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego poruszania się w tematyce kompetencji w zakresie aerobiku; kreacji zajęć w animacji ruchowej czasu wolnego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – ćwiczenia praktyczne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A08_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię używaną w aerobiku zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie metodyki prowadzenia aerobiku	K_ W01	Ćwiczenia praktyczne	Samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć
A08_ W02		K_ W10		
A08_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań technicznych i ruchowych z zakresu wybranych form aktywności ruchowej potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy potrafi planować i organizować pracę	K_ U01	Ćwiczenia praktyczne	Przygotowanie i realizacja bloku choreograficznego w oparciu o wybrany moduł
A08_ U02		K_ U04		



A08_U03	indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania i prowadzenia działań z wybranych form aktywności ruchowej	K_U07		
A08_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przy prowadzeniu działań z wybranych form aktywności ruchowej jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K01	Ćwiczenia praktyczne	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
A08_K02		K_K03		
A08_K03		K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje dotyczące przygotowania bloku choreograficznego <b>w sumie:</b> ECTS	30 1 <b>31</b> <b>0,8</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne Przygotowanie bloku choreograficznego oraz fragmentu zajęć <b>w sumie:</b> ECTS	5 5 <b>10</b> <b>0,3</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia Przygotowanie bloku choreograficznego oraz fragmentu zajęć <b>w sumie:</b> ECTS	30 5 <b>35</b> <b>1</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia praktyczne:</b> 1. Wprowadzenie do aerobiku. 2. Kroki podstawowe w aerobiku, nazewnictwo, komunikacja z grupą. 3. Podstawowe wiadomości o muzyce. 4. Moduł zajęć aerobowych; Low Impact Aerobic. 5. Moduł zajęć aerobowych; High Impact. 6. Moduł zajęć aerobowych; HI/LO 7. Moduł zajęć; Dance aerobic, Latino. 8. Zajęcia ukierunkowane – dla dzieci, seniorów.
---	--

	9. Choreografia w aerobiku. 10. Metodyka prowadzenia zajęć aerobiku.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody problemowe: metody aktywizujące – metoda sytuacyjna. Metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ruchowej ekspresji twórczej.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie ćwiczeń praktycznych: przygotowanie i realizacja bloku choreograficznego w oparciu o wybrany moduł, samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: - przygotowanie i realizacja bloku choreograficznego w oparciu o wybrany moduł - 50%, - samodzielne przeprowadzenie fragmentu zajęć - 30%, - frekwencja i aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grodzka-Kubiak E., <i>Fitness czy aerobik</i>, Poznań 2002</li> <li>2. Gómez R.A., <i>Aerobik i step</i>, Warszawa 2009</li> <li>3. Keller A., <i>Fitness krok po koku</i>, Warszawa 2014</li> <li>4. Olex- Mierzejewska D., <i>Fitness</i>, Katowice 2002</li> <li>5. Raisin L., <i>Stretching dla każdego</i>, Warszawa 2010</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Formy aktywności ruchowej – Gry i zabawy A.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Field games
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej <b>Łącznie: 2 pkt ECTS</b>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Edyta Nizioł-Babiarz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do organizacji zajęć rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży z wykorzystaniem różnego rodzaju gier i zabaw ruchowych. Dostarczenie użytecznej wiedzy z obszaru organizacji spędzania czasu wolnego w sposób aktywny, poprzez realizację gier i zabaw ruchowych. Student poznaje gry i zabawy ruchowe ich podział w zależności od celów i zadań. Doskonali umiejętności organizacji i współpracy w grupie, oraz zapoznaje się z zasadami bezpieczeństwa podczas ich realizacji.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - ćw. Praktyczne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A8_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie rekreacji uwzględniające podstawy rekreacji i aktywnego spędzania czasu poprzez realizację gier i zabaw ruchowych	K_W02	Ćwiczenia audytorijne	Ocena z kolokwium pisemnego
A8_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie rekreacji, organizacji czasu wolnego poprzez gry i zabawy			Organizacja i przeprowadzenie wybranych

A8_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie metodyki, zasad wykonywanych ćwiczeń, zabaw, gier ruchowych	K_W05  K_W10	Ćwiczenia praktyczne	gier i zabaw,  Ocena zaangażowania w trakcie zajęć
A8_U01  A8_U02  A8_U03	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań ruchowych z zakresu gier i zabaw ruchowych potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem w organizacji zajęć rekreacyjnych poprzez gry i zabawy ruchowe umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie rekreacji	K_U01  K_U02  K_U07	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie projektu przygotowanych zabaw  Ocena celowości użycia odpowiedniego sprzętu  Ocena i zasady pracy w grupie
A8_K01  A8_K02  A8_K03	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego doskonalenia się posiada świadomość celowości formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach rekreacyjnych posiada zdolność odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K01  K_K07  K_K08	Ćwiczenia praktyczne	Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1 pkt. ECTS			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne  w sumie: ECTS		30  <b>30</b> <b>0,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci		5 1 1	

<b>punktów ECTS:</b>	przygotowanie do kolokwium	2	
	<b>w sumie:</b>	<b>9</b>	
	ECTS	<b>0,2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	30	
	Przygotowanie do zajęć praktycznych, w tym praca w sieci oraz bibliotece	9	
	<b>w sumie:</b>	<b>39</b>	
	ECTS	<b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Wartości gier i zabaw ruchowych w rekreacji spędzania czasu wolnego.</li> <li>2 Podział gier i zabaw ze względu na cel i zadania.</li> <li>3 Zasady prowadzenia i organizacji zajęć w formie gier i zabaw ruchowych, metodyka nauczania</li> <li>4 Zasady bezpieczeństwa w realizacji zajęć z gier i zabaw ruchowych.</li> <li>5 Umiejętność posługiwania się sprzętem i panowanie nad grupą</li> <li>6 Przygotowanie określonych zestawów zabaw przez studentów</li> <li>7 Nadzorowanie przebiegu gier i zabaw.</li> <li>8 Umiejętność oceny oraz sposobu nagradzania dzieci i młodzieży.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p><b>metody praktyczne:</b> ćwiczenia praktyczne,</p> <p><b>metody podające:</b> opis i objaśnienia z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach dopuszczalna jedna nieobecność podczas zajęć
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ćwiczenia przygotowanie gier i zabaw ruchowych, sprawdzian praktycznych umiejętności</p> <p>kolokwium – teoretyczna część zajęć</p> <p>Aktywny udział w zajęciach</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frekwencja na zajęciach 15%</li> <li>- Zaliczenie części praktycznej ćwiczeń– 30%</li> <li>- Aktywność na zajęciach 15%</li> </ul> <p>Ocena wiedzy teoretycznej -kolokwium 40%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Student potrafi współdziałać w grupie jak i działać samodzielnie, Posiadać ogólną sprawność fizyczną
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Fąk Przemysław, <i>Gry i zabawy integracyjne</i>, Wydawnictwo TKKF Warszawa 2000r.</p> <p>Bondarowicz Marian, <i>Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych</i>, Warszawa 1988 r.</p> <p>Trzeźniowski Roman, <i>Gry i zabawy ruchowe</i>, Warszawa 1990 r</p> <p><i>Wielka księga gier i zabaw</i>, Wydawnictwo Jedność dla dzieci, Kielce 2002r</p> <p>Ewa Węgrzyn, Danuta Umiatowska, Lilia Pławińska, <i>Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym</i>, Uniwersytet Szczeciński 2010r.</p> <p>Toczek-Werner S., <i>Rekreacyjne gry ruchowe</i>, AWF Wrocław 1995r.</p> <p>Fąk T., Szałtynis D., <i>Gry rekreacyjne – sport dla wszystkich</i>, TKKF Warszawa 1995r.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Formy aktywności ruchowej – Gry terenowe A.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Field games
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej <b>Łącznie: 1 pkt ECTS</b>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Edyta Nizioł-Babiarz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku organizowanego w terenie. Zapoznanie się z różnymi formami gier i zabaw terenowych oraz opanowanie niezbędnych umiejętności do ich przeprowadzenia zgodnie z metodologią. Doskonalenie umiejętności organizacji i współpracy w grupie. Kształtowanie samodyscypliny, podporządkowaniu się pewnym regułom i zasadom gry, oraz zapoznaje się z zasadami bezpieczeństwa podczas ich realizacji. Zajęcia mają na celu rozbudzenie zainteresowań wśród studentów aktywnością ruchową, spędzanie czasu na wolnym powietrzu, orientacji w terenie, poznawanie regionu, dzielnicy, miasta i jego okolic. Student zdobywa doświadczenie w środowisku naturalnym.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - ćw. Praktyczne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A8_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie rekreacji uwzględniające podstawy rekreacji i aktywnego spędzania czasu poprzez realizację gier terenowych</p> <p>zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie rekreacji ,organizacji form</p>	K_W02	Ćwiczenia audytoryjne	<p>Ocena z kolokwium pisemnego</p> <p>Organizacja i przeprowadzeni</p>

A8_W02	aktywnego wypoczynku, zajęć rekreacyjnych , gier terenowych	K_W05	Ćwiczenia praktyczne	e wybranych gier terenowych Przygotowanie mapek terenu do przeprowadzenia zabaw Ocena zaangażowania w trakcie zajęć
A8_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie metodyki, zasad prowadzenie zabaw w terenie	K_W10		
A8_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań ruchowych z zakresu gier terenowych	K_U01	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie projektu przygotowanych gier terenowych
A8_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem w organizacji zajęć rekreacyjnych w terenie	K_U02		Ocena doboru miejsca i sprzętu
A8_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie gier terenowych	K_U07		Ocena i zasady pracy w grupie
A8_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia praktyczne	Wstępna ocena kompetencji społecznych
A8_K02	posiada świadomość celowości formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07		
A8_K03	posiada zdolność odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>0,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece		2 2	



<b>godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci	1	
	przygotowanie do kolokwium	2	
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	
	ECTS	<b>0,2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	30	
	Przygotowanie do zajęć praktycznych	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	
	ECTS	<b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia gier i zabaw terenowych, rodzaje gier zabaw terenowych</li> <li>2. Bezpieczeństwo podczas prowadzenia zajęć z gier i zabaw terenowych.</li> <li>3. Zasady prowadzenia zajęć w środowisku naturalnym. Projektowanie zajęć z wykorzystaniem gier terenowych</li> <li>4. Nauka wybranych gier terenowych: „Palant”, „Podchody”, „Ringo”</li> <li>5. Nauka prowadzenia biegów na orientację</li> <li>6. Nadzorowanie przebiegu gier i zabaw.</li> <li>7. Organizacja i przeprowadzenie gry miejskiej</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b>  <b>metody praktyczne:</b> ćwiczenia praktyczne,  <b>metody podające:</b> opis i objaśnienia z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach dopuszczalna jedna nieobecność podczas zajęć
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ćwiczenia przygotowanie gier i zabaw prowadzonych w terenie, sprawdzian praktycznych umiejętności</p> <p>Ocena projektu realizacji gry miejskiej</p> <p>kolokwium – teoretyczna część zajęć</p> <p>Aktywny udział w zajęciach</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frekwencja na zajęciach 15%</li> <li>- Zaliczenie części praktycznej zabawa terenowa 20%</li> <li>- Zaliczenie części praktycznej gra miejska 20 %</li> <li>- Aktywność na zajęciach 15%</li> </ul> <p>Ocena wiedzy teoretycznej -kolokwium 30%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe</b>	Student potrafi współdziałać w grupie jak i działać samodzielnie, Posiadać ogólną sprawność fizyczną

<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych , rekreacyjnych i turystycznych</i>, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2006.</p> <p>Hanna Będkowska, <i>Gry i zabawy w lesie</i>, Warszawa 2006</p> <p>Jakub B. Bączek, <i>Animacja czasu wolnego w turystyce</i>, Wyd. 4, Warszawa 2009.</p> <p>Bondarowicz Marian, <i>Wielka księga zabaw i gier ruchowych</i>, cz. I; Wrocław 2007</p> <p>Wieczorek R., [red.], 2000, <i>Rekreacja ruchowa dzieci i młodzieży w plenerze, Sport dla wszystkich</i>, TKKF Warszawa.</p> <p>Bator, Aleksander, <i>Popularne gry rekreacyjne</i>, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha w Krakowie, Kraków 2002.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Formy aktywności ruchowej – Jogging A.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Jogging
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
	<b>Łącznie: 1 pkt ECTS</b>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Edyta Nizioł-Babiarz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zajęcia mają na celu popularyzację tej dyscypliny sportowej jako formy spędzania czasu wolnego wśród studentów. Celem przedmiotu jest również kształtowanie nawyku aktywnego wypoczynku organizowanego w terenie, uprawianie joggingu w wolnym czasie. Pogłębienie wiedzy jak jogging może wpływać na umacnianie naszego zdrowia. Student poznaje programy, treningów rekreacyjnych, poznaje swoje możliwości oraz nowe miejsca gdzie można je realizować. Podczas zajęć uczestnik poznaje tereny naturalne umożliwiające realizację zajęć, pogłębiając wiedzę na temat terenów rekreacyjnych miasta.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - ćw. Praktyczne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A8_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie rekreacji uwzględniające podstawy rekreacji i aktywnego spędzania czasu poprzez realizację zajęć związanych z joggingiem	K_W02	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z kolokwium pisemnego
A8_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie rekreacji ,organizacji form aktywnego wypoczynku ,poprzez udział w zajęciach z joggingu			Przygotowanie terenu do przeprowadzenia zajęć, zapoznanie się z jego specyfiką Ocena

A8_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie metodyki, zasad prowadzenia zajęć biegowych w terenie	K_W05  K_W10	Ćwiczenia praktyczne	zaangażowania w trakcie zajęć Monitoring własnych parametrów przy użyciu pulsometrów, analiza	
A8_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań ruchowych z joggingu	K_U01	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie projektu przygotowanych ćwiczeń stretchingowych	
A8_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem w organizacji zajęć rekreacyjnych w terenie realizując zabawy biegowe	K_U02		Ocena doboru miejsca i sprzętu	
A8_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie zajęć z joggingu	K_U07		Ocena i zasady pracy w grupie	
A8_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia praktyczne	Wstępna ocena kompetencji społecznych	
A8_K02	posiada świadomość celowości formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07			
A8_K03	posiada zdolność odpowiedzialnego przygotowywania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1 pkt. ECTS			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie:</b> ECTS			30  <b>30</b> <b>0,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do zajęć praktycznych przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS			3 2 <b>5</b> <b>0,2</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	Ćwiczenia			30	

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć praktycznych	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	
	ECTS	<b>1</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe wiadomości dotyczące problematyki joggingu historia, cele, wartości, charakterystyka sprzętu używanego w joggingu.</li> <li>2. Walory zdrowotne wynikające z uprawiania joggingu</li> <li>3. Zastosowanie rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, ćwiczeń stretchingowych podczas joggingu. Marszobieg</li> <li>4. Poznawanie możliwości kondycyjnych swojego organizmu</li> <li>5. Praktyczny udział w masowej imprezie biegowej.</li> <li>6. Nauka programowania i obsługi pulsometrów.</li> <li>7. Praktyczna ocena intensywności wysiłku fizycznego i umiejętność wykonania prób wydolnościowych (test Coopera)</li> <li>8. Wycieczka biegowa w warunkach zimowych (ubiór, zasady hartowania organizmu)</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p><b>metody praktyczne:</b> ćwiczenia praktyczne,</p> <p><b>metody podające:</b> opis i objaśnienia z podkreśleniem najczęściej popełnianych błędów</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach dopuszczalna jedna nieobecność podczas zajęć
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe</p> <p>Ćwiczenia przygotowanie rozgrzewki, ćwiczeń siłowych, stretchingowych prowadzonych w terenie</p> <p>Sprawdzian praktycznych umiejętności , programowanie sprzętu</p> <p>Udział w imprezie biegowej</p> <p>kolokwium – teoretyczna część zajęć</p> <p>Aktywny udział w zajęciach</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Frekwencja na zajęciach 15%</li> <li>- Zaliczenie części praktycznej prowadzonej przez studenta z wybranych elementów 20%</li> <li>- Zaliczenie części praktycznej poprzez udział w masowej imprezie biegowej 20 %</li> <li>- Aktywność na zajęciach 15%</li> </ul> <p>Ocena wiedzy teoretycznej -kolokwium 30%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwen-</b>	Student potrafi współdziałać w grupie jak i działać samodzielnie, Posiadać ogólną sprawność fizyczną

<b>cyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	Lewis G., Maharam, <i>Biegaj zdrowo</i> , Warszawa 2013. Jerzy Skarżyński, <i>Biegiem przez życie</i> , Szczecin 2008. Joe Puleo, Patrick Milroy, <i>Anatomia w bieganiu</i> , Warszawa 2012. Dreyer Danny, <i>Bieganie bez wysiłku</i> , Warszawa 2010 r. Rogóż G., <i>Bieganie dla początkujących i zaawansowanych</i> , Edgard 2013.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Historia architektury i sztuki <b>B.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	History of architecture and art
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6 pkt. ECTS</b> – nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – Prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest zaprezentowanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć i terminów zakresu z historii architektury i sztuki. Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat dziejów architektury i sztuki europejskiej od wielkich cywilizacji antycznych do XX wieku. Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat dziejów w architektury i sztuki polskiej, rozumianej jako gałąź sztuki ogólnoeuropejskiej. Wypracowanie umiejętności właściwej oceny stylowej oraz wskazania miejsca i roli dziedzictwa kulturalnego człowieka w turystyce.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- wykład: <b>30 h</b> - ćwiczenia audytoryjne: <b>30 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce, zwłaszcza terminy związane z dziedzictwem artystycznym człowieka jako przedmiotem zainteresowania turystycznego	K_W01		Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
B1_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska dotyczące dziedzictwa artystycznego człowieka  zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem	K_W02		Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo

B1_W03	studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Wykład oraz ćwiczenia audytoryjne	Wykonanie prezentacji, indywidualnej
B1_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki w tym dyscypliny komplementarnej dla turystyki jaką są nauki o sztuce	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena bieżąca z prezentacji własnej
B1_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki kulturowej	K_U09		Ocena zaangażowania w dyskusjach
B1_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
B1_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		Ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>6 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje dotyczące prac przejściowych <b>w sumie:</b> ECTS			30 30 5 <b>65h</b> <b>3 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie projektu oraz prezentacji Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego Przygotowanie do egzaminu			5 10 15 30



	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>60h</b> <b>3 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS	30 15  <b>45h</b> <b>2 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Architektura i sztuka starożytnej Grecji.</li> <li>2. Architektura i sztuka starożytnego Rzymu jako fundament kultury europejskiej.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia architektury i sztuki wczesnochrześcijańskiej.</li> <li>4. Narodziny architektury i sztuki bizantyjskiej oraz kultura karolińska i ottońska.</li> <li>5. Architektura i sztuka romańska w Europie i w Polsce.</li> <li>6. Architektura i sztuka gotycka we Francji i innych krajach Europy.</li> <li>7. Architektura i sztuka gotycka w Polsce.</li> <li>8. Architektura i sztuka Odrodzenia we Włoszech – czołowe dzieła i twórcy.</li> <li>9. Architektura i sztuka Odrodzenia w innych krajach Europy w Polsce.</li> <li>10. Architektura i sztuka baroku we Włoszech i Francji – czołowe dzieła i twórcy.</li> <li>11. Architektura i sztuka baroku w Polsce.</li> <li>12. Architektura i sztuka doby Oświecenia w Europie i w Polsce.</li> <li>13. Architektura XIX wieku w Europie i w Polsce – historyzm i eklektyzm.</li> <li>14. Sztuka XIX wieku w Europie i w Polsce – romantyzm, akademizm, realizm, impresjonizm, postimpresjonizm.</li> <li>15. Wybrane kierunki w architekturze i sztuce XX wieku.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe zagadnienia terminologiczne z zakresu architektury i sztuki.</li> <li>2. Wybrane wiadomości z zakresu technik architektonicznych.</li> <li>3. Wybrane wiadomości z zakresu technik malarskich.</li> <li>4. Wybrane wiadomości z zakresu technik rzeźbiarskich.</li> <li>5. Podstawowe zagadnienia z zakresu ikonografii chrześcijańskiej.</li> <li>6. Podstawowe zagadnienia dotyczące architektury drewnianej.</li> <li>7. Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony dziedzictwa kulturalnego i konserwacji zabytków.</li> <li>8. Lista Światowego Dziedzictwa Kulturalnego UNESCO – prezentacje i projekty własne studentów.</li> <li>9. Miejsce i rola dzieła sztuki i kultury w ruchu turystycznym – prezentacje i projekty własne studentów.</li> </ol>
---	--

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest 75% frekwencji na ćwiczeniach, przygotowanie 1 prezentacji, zaliczenie kolokwium z wybranych terminów architektonicznych oraz terminów dotyczących historii technik sztuk plastycznych</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><b>Składniki oceny końcowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z ćwiczeń audytoryjnych: 50%</li> <li>- ocena z egzaminu: 50%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość historii i geografii regionalnej oraz wiedzy o kulturze na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Białostocki J., <i>Sztuka cenniejsza niż złoto</i>, wyd. III (rozszerzone) Warszawa 2010</li> <li>2. Hollingsworth M., <i>Sztuka w dziejach człowieka</i>, wyd. „Arkady”, 2006</li> <li>3. Kęmbłowski J., <i>Dzieje sztuki polskiej</i>, wyd. III, Warszawa 2003</li> <li>4. Koch W., <i>Style w architekturze. Arcydzieła budownictwa europejskiego od antyku po czasy współczesne</i>, Warszawa 2006</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Miłobędzki A., <i>Zarys dziejów architektury w Polsce</i>, Warszawa 2001</li> <li>6. <i>Słownik terminologiczny sztuk pięknych</i>, pod red. Stefana Kozakiewicza, Warszawa 2012</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Ćwiczenia terenowe z Historii architektury i sztuki <b>B.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	History of Art and Architecture – field practice
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> – nauki o sztuce
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – Prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem ćwiczeń terenowych realizowanych na terenie zespołów staromiejskich w Krakowie i Krośnie jest zaprezentowanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć i terminów zakresu z historii architektury i sztuki. Dostarczenie ogólnej wiedzy na temat dziejów architektury i sztuki regionu. Wypracowanie umiejętności właściwej oceny stylowej oraz wskazania miejsca i roli dziedzictwa kulturalnego regionu w turystyce, w tym także kompetencji społecznych i gotowości do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe regionu i kraju.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- ćwiczenia terenowe: <b>40 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B2_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce, zwłaszcza terminy związane z dziedzictwem artystycznym człowieka jako przedmiotem zainteresowania turystycznego	K_W01		Ocena bieżąca z odpowiedzi studenta
B2_W02	w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska dotyczące dziedzictwa artystycznego człowieka	K_W02		
	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania			

B2_W03	działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	ćwiczenia terenowe	Ocena bieżąca z odpowiedzi studenta
B2_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki w tym dyscypliny komplementarnej dla turystyki jaką są nauki o sztuce	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena bieżąca z prezentacji własnej
B2_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki kulturowej	K_U09		Ocena wypowiedzi oraz zaangażowania studenta podczas dyskusji
B2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania studenta podczas dyskusji
B2_K02	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		Ocena uzyskanych kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia terenowe Konsultacje z nauczycielem  <b>w sumie:</b> ECTS			40 5  <b>45h</b> <b>2 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie prezentacji Przygotowanie do odpowiedzi ustnej  <b>w sumie:</b>			5 10 10

	ECTS	<b>25h</b> <b>1 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia terenowe	40
	Przygotowanie prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	15
	Przygotowanie się do odpowiedzi ustnej	10
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>65h</b> <b>2,5 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespół staromiejski w Krakowie – wybrane zagadnienia z zakresu historii miasta – archeologia miasta, fortyfikacje miejskie, urbanistyka miast średniowiecznych, zagadnienia przemian stylowych architektury sakralnej.</li> <li>2. Zespół staromiejski w Krakowie – wybrane zagadnienia architektury sakralnej (kościół Mariacki, kościół Św. Andrzeja, kościół Św. Anny, kościół ŚŚ. Piotra i Pawła, Kościół i klasztor Dominikanów, kościół i klasztor Franciszkanów).</li> <li>3. Zespół Katedry i Zamku Królewskiego na Wawelu – historia zabudowy wzgórza wawelskiego, zagadnienia plastyki nagrobnej, czołowe dzieła architektury renesansowej (zamek i kaplica Zygmuntowska, romańska i gotycka katedra na Wawelu).</li> <li>4. Plac rynkowy w Krośnie – wybrane zagadnienia z historii zabudowy przestrzennej Krosna – architektura mieszczącańska, budowle użyteczności publicznej.</li> <li>5. Zespół kościoła i klasztoru franciszkanów w Krośnie – podstawowe terminy architektoniczne z zakresu architektury sakralnej i grobowej.</li> <li>6. Zespół kościoła parafialnego Św. Trójcy – podstawowe terminy architektoniczne, podstawowe zagadnienia z zakresu ikonografii chrześcijańskiej, formacje ornamentalne w sztuce nowożytnej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń terenowych jest obecność na wszystkich zajęciach realizowanych w Krakowie (2 dni) oraz Krośnie (3 dni), uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej oraz przygotowanej prezentacji ustnej dotyczącej wybranego zabytku (obiektu artystycznego) w terenie.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wszystkich ćwiczeń realizowanych w terenie. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><b>Składniki oceny końcowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z odpowiedzi ustnej: 50%</li> <li>- ocena z prezentacji ustnej dotyczącej wybranego zabytku: 50%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania</b>	Ustalane indywidualnie

zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość historii i geografii regionalnej oraz wiedzy o kulturze na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Udział w zajęciach audytoryjnych z przedmiotu Historia architektury i sztuki
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Dobrowolski, <i>Sztuka Krakowa</i>, Kraków 2000 (lub wydania nowsze).</li> <li>2. <i>Kościół farny w Krośnie – pomnik kultury artystycznej miasta. Materiały z sesji naukowej, Krosno listopad 1996</i>, pod red. P. Łopatkiewicza, Krosno 1997</li> <li>3. <i>Kościół i klasztor franciszkanów w Krośnie – przeszłość oraz dziedzictwo kulturowe. Materiały z sesji naukowej, Krosno listopad 1997</i>, Krosno 1998</li> <li>4. Łopatkiewicz P., <i>W orbicie artystycznej ekspansji Krakowa. Studium o przeszłości artystycznej Krosna</i>, [w:] Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa imienia Stanisława Pigonia w Krośnie 1999-2014. Publikacja wydana z okazji piętnastolecia Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej imienia Stanisława Pigonia w Krośnie, Krosno 2014, s. 152-167</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <p>Łopatkiewicz P., <i>Krosno – im starsze tym lepsze. Najważniejsze zabytki miasta</i>, [w:] <i>Krosno. Przewodnik dla zwiedzających. Historia, zabytki, ludzie, legendy</i>, [wyd. II poprawione], Krosno 2007, s. 19-42.</p> <p><i>Słownik terminologiczny sztuk pięknych</i>, pod red. Stefana Kozakiewicza, Warszawa 2012.</p> <p><i>Zabytki sztuki w Polsce. Małopolska</i>, red. Wojciech Bałus, Dietmar Popp, Narodowy Instytut Dziedzictwa, Instytut Herdera do Badań Historycznych nad Europą Środkowo-Wschodnią w Marburgu, Instytut Historii Sztuki UJ, Warszawa 2016.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Anatomia i fizjologia człowieka <b>B.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Human anatomy and physiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Wojtyczek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Ogólne zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego. Podstawowe mechanizmy i prawa fizjologiczne dotyczące działania poszczególnych narządów i układów oraz wpływu środowiska zewnętrznego. Reakcje organizmu na wysiłek fizyczny.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład 15g, ćwiczenia audytorijne 15g			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>B3_W01</b>	Student wie jak funkcjonuje ciało ludzkie jako całość oraz poszczególne układy i narządy.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne samodzielna praca studenta w bibliotece, konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pisemna, dyskusja
<b>B3_W02</b>	Student rozumie wpływ środowiska zewnętrznego oraz wysiłku fizycznego na organizm ludzki.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne samodzielna praca studenta w bibliotece, konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pisemna, dyskusja
<b>B3_U01</b>	Student potrafi wykonać pomiary podstawowych czynności życiowych organizmu	K_U01	Ćwiczenia audytorijne	Kontrola umiejętności

	ludzkiego.		samodzielna praca studenta w bibliotece, konsultacje	prak-tycznych
<b>B3_U02</b>	Student potrafi przeprowadzić rozgrzewkę.	K_U01	Ćwiczenia audytorjne samodzielna praca studenta w bibliotece, konsultacje	Kontrola umiejętności prak-tycznych

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>Wykład</b>	15g	
	<b>Ćwiczenia audytorjne</b>	15g	
	<b>Konsultacje</b>	10g	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>40g</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<b>Praca w bibliotece</b>	5g	
	<b>Przygotowanie pracy pisemnej</b>	5g	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>10g</b> <b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ćwiczenia audytorjne</b>	15g	
	<b>Konsultacje</b>	10g	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>25g</b> <b>1,5</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <p>Przedstawienie przedmiotu, rys historyczny, główne pojęcia, bibliografia. Istota procesów fizjologicznych. Podstawowe procesy fizjologiczne w organizmie człowieka. Komórka nerwowa i jej czynność. Mechanizm przewodzenia bodźców. Synapsy. Fizjologia układu nerwowego. Czucie. Rodzaje czucia. Rodzaje receptorów i ich działanie. Narządy zmysłów. Komórka mięśniowa i jej działanie. Mechanizm skurczu mięśniowego Zasada działania mięśnia szkieletowego, siła mięśniowa. Krew i układ krążenia. Cechy i rola krwi. Mechanizmy fizjologiczne warunkujące pracę układu krążenia. Działanie układu limfatycznego. Czynność serca. Mechanizmy fizjologiczne warunkujące pracę serca. Automatyzm pracy serca. Tętno. Układ oddechowy. Oddychanie zewnętrzne i wewnętrzne. Regulacja nerwowa procesu oddychania.</p>
---	--



	<p>Funkcjonowanie układu pokarmowego. Pobieranie, trawienie i wchłanianie pokarmów. Przemiana materii i energii. Procesy energetyczne ustroju. Źródła energii. Homeostaza. Zasady żywienia. Działanie układu moczowego. Czynność nerek. Wydzielanie wewnętrzne- mechanizm. Gruczoły dokrewne i ich działanie Rola hormonów i substancji humoralnych. Fizjologia wysiłków fizycznych. Klasyfikacja wysiłków fizycznych. Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. Adaptacja do wysiłku.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>Czynność komórek nerwowych. Przesyłane impulsów. Część somatyczna i autonomiczna układu nerwowego. Pojęcie odruchu. Fizjologia pracy mięśnia. Mechanizm skurczu mięśniowego. Rodzaje skurczów. Jednostka motoryczna. Energetyka skurczu mięśnia. Rola ATP. Fizjologiczne uwarunkowanie siły mięśniowej. Fizjologia układu krwionośnego. Krew – skład, rola, grupy krwi, krążenie krwi. Serce – czynność bioelektryczna, akustyczna i mechaniczna. Automatyzm pracy serca. Tętno. Fizjologia układ oddechowego. Mechanizm oddychania. Czynność płuc i przepony. Rola mięśni oddechowych. Tory oddychania. Transport gazów w organizmie. Oddychanie wewnętrzne. Pojemności płuc i objętości gazów. Wprowadzenie do fizjologii wysiłku fizycznego. Reakcja organizmu na wysiłek fizyczny. Rola rozgrzewki.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, wykorzystanie podręczników programowych, modeli anatomicznych, plansz, praktyczne wykonywanie prób diagnostycznych i wysiłkowych.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych, prezentacji ustnych. Zaliczenie końcowe o charakterze teoretycznym i praktycznym. Zaliczenia poprawkowe w formie ustnej. Dopuszczenie do egzaminu na podstawie pozytywnej oceny z ćwiczeń.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności w czasie semestru. Ewentualne następne dwie nieobecności muszą być zaliczone w czasie konsultacji.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena z ćwiczeń: 50%, ocena z egzaminu: 50% Kryteria wystawienia oceny z ćwiczeń: frekwencja-25%, praca pisemna-25%, zaliczenie końcowe-25%, aktywność na zajęciach-25%.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, samokształcenie w bibliotece, przygotowanie pracy pisemnej.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z biologii na poziomie szkoły średniej.
<b>Zalecana literatura:</b>	
<b>Podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eberhardt A. Fizjologiczne podstawy rekreacji ruchowej. Almamur 2008.</li> <li>2. Michajlik W., Ramotowski W. Anatomia i fizjologia człowieka. PZWL W-wa. 2003.</li> <li>3. Ronikier, A. Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. COS W-wa. 2008.</li> <li>4. Traczyk,W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL 2007.</li> <li>5. Wojtyczek Ł., Szarłowicz T.: Podstawy fizjologii i anatomii</li> </ol>

	człowieka z elementami fizjologii wysiłku fizycznego. PWSZ Krosno 2014.
<b>Uzupelniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Górski, J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Wyd. Lek. PZWL 2011.</li><li>2. Jaskólski, A. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego. AWF Wrocław 2006.</li><li>3. Ronikier, A. Fizjologia sportu. COS W-wa. 2004.</li><li>4. Traczyk W. (red) Słownik fizjologii człowieka PZWL 2000.</li></ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Komunikacja społeczna <b>B.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Social communication
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Mgr Katarzyna Kotowska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wypracowanie umiejętności skutecznej komunikacji w sytuacjach społecznych, opanowanie przez studentów technik nawiązywania i podtrzymywania kontaktów interpersonalnych, rozwiązywania konfliktów, podejmowania współpracy w grupie, kierowania grupą zadaniową oraz dostarczenie wiedzy dotyczącej rozwijania indywidualnych umiejętności interpersonalnych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – warsztaty 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B4_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe pojęcia, zasady, techniki komunikacji społecznej i interpersonalnej.	K_W06	warsztaty	Ocena będąca podsumowaniem wyniku gry symulacyjnej.
B4_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej, posługuje się technikami skutecznej komunikacji,	K_U03	warsztaty	Ocena z projektu
B4_U02	potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie identyfikowania	K_U04		

B4_U03	potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej, potrafi samodzielnie planować i organizować uczenie się przez całe życie.	K_U12		
B1_K01 B1_K02	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_S01 K_S05	warsztaty	Ocena zaangażowania w trakcie zajęć.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Warsztaty Konsultacje indywidualne <b>w sumie:</b> ECTS		15 5 <b>20</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci praca nad projektem <b>w sumie:</b> ECTS		10 5 10 <b>25</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty przygotowanie ogólne praca w sieci praca nad projektem <b>w sumie:</b> ECTS		15 10 5 10 <b>40</b> <b>1,8</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Integracja grupy z zastosowaniem metod aktywizujących, wypracowanie indywidualnego obrazu własnej osoby w kontekście zachowań społecznych, Efekt pierwszego wrażenia. Wykorzystanie Efektu Hallo w relacjach zawodowych</li> <li>Komunikacja niewerbalna – zasada otwartości, bariery komunikacyjne, zastosowanie teorii Dystansu społecznego w praktyce relacji społecznych.</li> <li>Komunikacja werbalna – komunikacja jednostronna i wielostronna, zasady nawiązywania i prowadzenia konwersacji w sytuacjach zawodowych, zalety aktywnego słuchania, bariery w procesie komunikowania się, podstawowe zasady skutecznej komunikacji słownej.</li> <li>Określenie indywidualnego stylu komunikowania studentów się w kontekście komunikacji wielorakiej H.Gardnera (komunikacja interpersonalna i intrapersonalna).</li> </ol>
---	--

	<p>5. Sytuacja konfliktowa, konflikt interesów, wartości, relacji. Określenie sytuacji negocjacyjnej, czas i miejsce negocjacji, schemat prowadzenia negocjacji, formalne i nieformalne podłoże negocjacji.</p> <p>6. Gra symulacyjna. Negocjacje twarde, miękkie, problemowe, ich zastosowanie w sytuacjach zawodowych.</p> <p>7. Zasady współpracy w sytuacji zadaniowej, rola i typy przywódców grup formalnych i nieformalnych. Rola stereotypów i uprzedzeń w procesie porozumiewania się osób różnych narodowości i kręgów kulturowych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informujący,</li> <li>- ankiety, kwestionariusze, testy,</li> <li>- gra symulacyjna,</li> <li>- elementy dramy,</li> <li>- fragmenty filmów,</li> <li>- dyskusja kierowana.</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Zaliczenie projektu, udział w grze symulacyjnej, aktywność podczas zajęć.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe – zaliczenie projektu, opis wniosków gry symulacyjnej.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Udział w zajęciach 30%</p> <p>Aktywność podczas zajęć 30%</p> <p>Ocena z projektu 20%</p> <p>Wynik gry symulacyjnej 20%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Adler R.B., <i>Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się</i>, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011</p> <p>Gracz J., Sankowski T., <i>Psychologia w rekreacji i turystyce</i>, Akademia Wychowania Fizycznego w Poznaniu, Poznań 2001</p> <p>Nęcki Z., <i>Negocjacje w biznesie</i>, Wydawnictwo Profesjonalnej Szkoły Biznesu, Kraków 2015</p> <p>Pease A., <i>Język ciała</i>, GWP Gdańsk 2008</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Prawo w turystyce i rekreacji <b>B.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Law in tourism and recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	III i IV
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z problematyką dotyczącą prawa turystycznego. Przybliżenie zagadnień prawnych związanych ze świadczeniem usług turystycznych. Zapoznanie studentów z ustawodawstwem związanym z działalnością turystyczną i jego wpływem na proces kształtowania współczesnej turystyki i rekreacji. Nabycie umiejętności odnajdywania, interpretacji i zastosowania przepisów prawnych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 60 h, ćw. 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B5_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej.	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna (egzamin)
B5_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład, ćwiczenia	Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna (egzamin)
B5_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie	K_U11	Wykład, ćwiczenia	Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna

	obsługi ruchu turystycznego			(egzamin)
B5_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Sprawdziany pisemne, odpowiedź ustna (egzamin)

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6 pkt. ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
	<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Egzamin Ćwiczenia		
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>91</b> <b>4,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece		20 10	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>30</b> <b>1,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia		30	
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>30</b> <b>1,5</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> Wstęp do nauki o prawie . Pojęcie i zakres uregulowań prawa turystycznego, źródła prawa turystycznego, podstawowe pojęcia z zakresu prawa turystycznego. Podstawy prawne prowadzenia działalności gospodarczej. Formy organizacyjno-prawne podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji. Działalność organizatorów turystyki i pośredników turystycznych jako działalność regulowana (wymagania, wpis do rejestru). Podstawy prawne świadczenia usług hotelarskich. Prawo międzynarodowe w turystyce i rekreacji. Charakter prawny i zadania Polskiej Organizacji Turystycznej. Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa i postępowania cywilnego. Odpowiedzialność cywilna w turystyce i rekreacji – zagadnienia wstępne. Odpowiedzialność cywilna organizatora turystyki. Odpowiedzialność cywilna przedsiębiorcy ułatwiającego nabywanie
---	--

	<p>powiązanych usług turystycznych. Odpowiedzialność cywilna agenta turystycznego. Odpowiedzialność kontraktowa gościa hotelowego. Odpowiedzialność deliktowa gościa hotelowego. Odpowiedzialność cywilna za niewykonanie lub nienależyte wykonanie usługi hotelarskiej. Odpowiedzialność zakładu hotelarskiego za szkody osobowe. Odpowiedzialność zakładu hotelarskiego za rzeczy wniesione przez gościa. Odpowiedzialność cywilna przewoźnika. Umowa o imprezę turystyczną . Umowa hotelowa. Umowa time-sharingu. Umowa najmu środka transportowego. Umowa przewozu. Umowy o usługi gastronomiczne i usługi bankietowe. Umowy zawierane przez biuro podróży z kontrahentami (podwykonawcami). Ubezpieczenia w turystyce – zagadnienia wprowadzające. Omówienie najważniejszych ubezpieczeń w turystyce. Ochrona klienta korzystającego z usług turystycznych i rekreacyjnych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Wprowadzenie do nauki o prawie. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa. Budowa aktu prawnego, zakresy obowiązywania prawa. Status prawny organizatorów turystyki i przedsiębiorców ułatwiających nabywanie powiązanych usług turystycznych w świetle przepisów ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych. Ochrona klienta na podstawie ustawy o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych. Zadania, wymagania i procedura uzyskania uprawnień przewodnika turystycznego i pilota wycieczek w świetle obowiązujących przepisów. Kontrola przewodników turystycznych i pilotów wycieczek. Formy zatrudnienia. Odpowiedzialność prawna pilota wycieczek i przewodnika turystycznego. Analiza przykładów, rozwiązywanie przypadków. Analiza wybranych ofert i umów proponowanych przez biura podróży. Podejmowanie działalności gospodarczej w Polsce – wymagania formalne.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, dyskusja, opis, analiza i sporządzanie pism specjalistycznych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin ustny Ćwiczenia – sprawdziany pisemne Egzamin poprawkowy -według zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Ocena z egzaminu – 60% Ocena z zaliczenia ćwiczeń – 40%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencji przedmiotów:</b>	Podstawy prawa turystycznego



**Zalecana literatura:**

1. Nesterowicz M., *Prawo turystyczne*, Wolters Kluwer Polska-OFICYNA, Warszawa 2016.
2. Gospodarek J., *Prawo w turystyce i rekreacji*, Difin, Warszawa 2007.
3. Żywicka A., *Rygory prawne podejmowania oraz prowadzenia działalności turystycznej w Polsce*, Difin, Warszawa 2014
4. Piotr Cybula, *Usługi turystyczne Komentarz*, Wolters Kluwer 2012

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Ekoturystyka z ekologią <b>B.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Ecotourism with ecology
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	4 pkt. ECTS – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Nabycie umiejętności rozumienia i analizowania procesów dokonujących się w środowisku przyrodniczym. Identyfikacji zagrożeń ekologicznych. Znajomość przestrzennego rozmieszczenia form ochrony przyrody w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem Beskidu Niskiego, Bieszczadów i Pogórza. Kształtowanie umiejętności samodzielnego obserwowania i rejestrowania stanu środowiska.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 30 h, ćw. audytoryjne 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_ W08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo; Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu
B6_ W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie	K_ W09		

	ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych			
B6_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
B6_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
B6_ K02	świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje dotyczące prac przejściowych <b>w sumie:</b> ECTS		30 15 2 <b>47</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS		30 10 20 15 <b>75</b> <b>2,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece prace terenowe <b>w sumie:</b> ECTS		60 15 <b>75</b> <b>2,5</b>	

## Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <b>Treści kształcenia – Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podstawowe wiadomości z ekologii i ochrony środowiska. Czym ekologia i czym nie jest.</li><li>2. Organizm i jego środowisko. Czynniki ograniczające. Warunki środowiskowe i zasada tolerancji.</li><li>3. Populacja i jej charakterystyki (liczebność, śmiertelność, rozrodczość, struktura przestrzenna).</li><li>4. Biocenoza – wspólnota wszystkich istot (stosunki między populacjami).</li><li>5. Ekosystem i jego struktura.</li><li>6. Gleba żywą częścią ekosystemu.</li><li>7. Krążenie materii w przyrodzie.</li><li>8. Sukcesja ekologiczna.</li><li>9. Ekosystemy lądowe świata (ekosystemy strefowe i astrefowe).</li><li>10. Ekosystemy wodne świata (jeziora, rzeki, morza).</li><li>11. Środowisko naturalne, jego zagrożenia i ochrona (powietrze, środowisko wodne)</li><li>12. Zagrożenia dla całej Ziemi: dziura ozonowa, efekt szklarniowy</li><li>13. Środowisko a człowiek – problemy demograficzne, antropogeniczne zmiany w środowisku, siedliska naturalne, półnaturalne i antropogeniczne. Wpływ zanieczyszczeń na zdrowie człowieka.</li><li>14. Problem wyczerpywania się surowców. System zagospodarowania odpadów.</li><li>15. System ochrony przyrody w Polsce i w województwie podkarpackim.</li><li>16. Przegląd parków narodowych, krajobrazowych, rezerwatów przyrody i pomników przyrody województwa podkarpackiego.</li><li>17. Stan środowiska w województwie podkarpackim</li><li>18. Jak żyć zgodnie z przyrodą?</li><li>19. Turystyka a ochrona przyrody.</li></ol> <b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kształtowanie postaw proekologicznych społeczeństwa lokalnego. Walory przyrodnicze powiatu krośnieńskiego i województwa podkarpackiego.</li><li>2. Struktura ekologiczna i dynamika populacji. Elementy struktury populacji (wielkość i liczebność, struktura przestrzenna, struktura wiekowa, struktura płci).</li><li>3. Stosunki między populacjami: zależności między zjadającymi a zjadanymi, konkurencja, symbioza.</li><li>4. Główne części ekosystemu oraz przepływ materii i energii między nimi. Sieci pokarmowe.</li><li>5. Krążenie materii w przyrodzie – interpretacja wykresów.</li><li>6. Ekosystemy lądowe – wykonanie i interpretacja mapy najważniejszych formacji roślinnych świata.</li><li>7. Katalog naszych trucizn: gazy, zanieczyszczenia wód, gospodarka odpadami.</li><li>8. Formy ochrony przyrody w województwie podkarpackim, ze szczególnym uwzględnieniem powiatu krośnieńskiego.</li></ol> <b>Ćwiczenia terenowe:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Ćwiczenia w terenie: rejestrowanie różnorodności biologicznej – na górze Cergowej.</li></ol>
---	---

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	kolokwia pisemne kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa zajęcia terenowe odpowiedzi ustne
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Zaliczenie wykładów (egzamin) - 60% Zaliczenie ćwiczeń - 40%
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu ekologii, biologii, zoologii i geografii Przedmioty wprowadzające: Ekologia i ochrona środowiska
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Zalecana literatura</b> <b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiński T., <i>Ekologia, środowisko, przyroda</i>. WSiP, Warszawa 1996.</li> <li>2. Wilczak Z., <i>Ekologia w turystyce</i>, WSSP w Lublinie, Warszawa Lublin 2004.</li> <li>3. Dobrzańska B., Dobrzański G., Kiełczewski D., <i>Ochrona środowiska przyrodniczego</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008.</li> <li>4. Pullin A. S., <i>Biologiczne podstawy ochrony przyrody</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005</li> </ol> <b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niemiec W., <i>Turystyka alternatywna w zgodzie ze środowiskiem</i>, PWSZ w Nowym Sączu Nr 4, Nowy Sącz 2002.</li> <li>2. Wnuk Z., Ziaja M., [red.], <i>Turystyka w parkach krajobrazowych</i>, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2009.</li> <li>3. Kurnatowska A. [red.], <i>Ekologia. Jej związki z różnymi dziedzinami wiedzy</i>. PWN, Warszawa – Łódź 1997.</li> <li>4. Malinowski A., Strzałko J. [red.], <i>Antropologia</i>, PWN, Warszawa – Poznań 1985. Szczęsny T., <i>Ochrona przyrody i krajobrazu</i>, PWN, Warszawa 1982.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy turystyki <b>C.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Introduction to tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	7 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej 1 pkt ECTS – 6.7 nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wprowadzenie do zagadnień i wiedzy o turystyce, rozumienie problemów współczesnej turystyki, rozpoznawanie zjawisk występujących we współczesnej turystyce, identyfikowanie uwarunkowań rozwoju turystyki oraz opanowanie umiejętności analizy zjawisk i procesów zachodzących w turystyce.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – 30 h wykład, 3ćwiczenia audytoryjne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C01_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji	K_W01	wykład	ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;
C01_W02	zna wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu turystyki i rekreacji	K_W02		
C01_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z turystyką i rekreacją, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące	K_W08		

	przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w turystyce			ocena zaangażowania w zadaniach projektowych
C01_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03		zaliczenie projektu
C01_U02	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04	wykład	
C01_U03	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji	K_U08	ćwiczenia audytoryjne	ocena z prezentacji ustnej,
C01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_S01		
C01_K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_S04	ćwiczenia audytoryjne	ocena zaangażowania w dyskusjach wstępna ocena kompetencji społecznych
C01_K03	jest gotów do formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_S07		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>8</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład ćwiczenia audytoryjne egzamin <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 3 <b>63</b> <b>4</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do zajęć praca w bibliotece (studiowanie literatury przedmiotu) przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS		25 15 5 10 55 <b>4</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia przygotowanie do zajęć projektowych przygotowanie projektu oraz prezentacji <b>w sumie:</b> ECTS		20 15 15 50 <b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka, czym jest, co stanowi jej istotę,</li> <li>2. Podstawowe pojęcia i definicje,</li> <li>3. Prekursorzy turystyki,</li> <li>4. Historia rozwoju turystyki na świecie,</li> <li>5. Historia rozwoju turystyki w Polsce,</li> <li>6. Klasyfikacja zjawisk turystycznych,</li> <li>7. Motywy uprawiania turystyki,</li> <li>8. Determinanty rozwoju zjawisk turystycznych,</li> <li>9. Krajowy i zagraniczny ruch turystyczny,</li> <li>10. Wpływ turystyki na człowieka oraz środowisko naturalne, społeczno-kulturowe i gospodarcze,</li> <li>11. Eufunkcje i dysfunkcje turystyki,</li> <li>12. Organizacja turystyki w Polsce i na świecie,</li> <li>13. Metody stosowane w badaniach turystycznych,</li> <li>14. Analiza możliwości rozwoju turystyki w Polsce, jej szanse i zagrożenia,</li> <li>15. Podsumowanie tematyki wykładów.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka a zachowanie człowieka,</li> <li>2. Turystyka a wychowanie,</li> <li>3. Zdrowotno-profilaktyczne znaczenie turystyki,</li> <li>4. Wzory wypoczynku w społeczeństwie polskim,</li> <li>5. Mocne i słabe strony polskiej turystyki,</li> <li>6.– 15. Charakterystyka podstawowych form ruchu turystycznego.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienia lub wyjaśnienia, opis</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> prezentacje własne studentów, projekty, pokazy</li> </ul>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny</li> <li>- ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych</li> <li>- kolokwium pisemne</li> <li>- egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</li> </ul>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń (w tym kolokwium oraz prezentacji własnej). Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin - 50%</li> <li>- zaliczenie ćwiczeń - 50%</li> </ul>
<p><b>* Sposób i tryb</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>



<b>wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy społecznej, przyrodniczej i kulturowej na poziomie szkoły ponadgimnazjalne
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alejziak W., <i>Turystyka w obliczu wyzwań XXI wieku</i>. Albis, Kraków 2000.</li> <li>2. Czerwiński J., <i>Podstawy turystyki</i>, Warszawa 2019.</li> <li>3. Davidson R., <i>Turystyka</i>. PAPT, Warszawa 1998.</li> <li>4. Gaj J., <i>Zarys historii turystyki</i>. WSE, Warszawa 2003.</li> <li>5. Gaworecki Wł., <i>Turystyka</i>. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>6. Halloway J, Christopher C., <i>Podstawy turystyki</i>. PAPT, Warszawa 1996.</li> <li>7. Przeclawski K., <i>Człowiek a turystyka, zarys socjologii turystyki</i>. Albis, Kraków 2004.</li> <li>8. Przeclawski K., <i>Etyczne podstawy turystyki</i>. Albis, Kraków 2001.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Butowski L., <i>Organizacja turystyki w Polsce</i>. PAPT, Warszawa 2004.</li> </ol> <p>Rynek turystyczny, Wiadomości turystyczne, wydawnictwa i publikacje GUS oraz Instytutu Turystyki</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy rekreacji <b>C.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Basics of Recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	6 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr hab. prof. ndzw. Zbigniew Barabasz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z problematyką rekreacji i czasu wolnego, wyposażenie w podstawową wiedzę przygotowującą do zrozumienia problemów sportu dla wszystkich umożliwiającą w przyszłości wybrania właściwej drogi kształcenia, analiza procesów dokonujących się w obszarze rekreacji i jej rozwoju, zaznajomienie z prawidłowościami rządzącymi aktywnością ruchową, rozwinięcie umiejętności analizy procesów rozwoju i oceny skutków jej uprawiania.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<b>w zakresie wiedzy:</b>			
C2_ W01	Zna terminologię z zakresu rekreacji ruchowej i czasu wolnego	K_ W01	Wykład	Ocena z prezentacji, udzielania instruktażu, egzamin
C2_ W02	Ma wiedzę z zakresu teorii i metodyki rekreacji	K_ W02	Ćwiczenia	
	<b>w zakresie umiejętności:</b>			
C2_ U01	Posiada umiejętności techniczne i ruchowe z zakresu wybranej formy aktywności ruchowej.	K_ U01	Ćwiczenia audytoryjne	oceny za aktywność na zajęciach

C2_U02	Posiada umiejętności opracowania i prezentowania własnych scenariuszy zajęć ruchowych.	K_U09		Ocena z prezentacji
C2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Działa zgodnie z zasadami bhp.	K_K06	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena aktywności na zajęciach i prezentacji
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	6 pkt. ECTS			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30		
	Ćwiczenia audytoryjne	30		
	Konsultacje	15		
	Egzamin	1		
	<b>w sumie:</b>	<b>76</b>		
	ECTS	<b>3</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	10		
	praca w sieci	15		
	wykonanie projektu	20		
	przygotowanie do kolokwium	10		
	przygotowanie do egzaminu	20		
	<b>w sumie:</b>	<b>75</b>		
	ECTS	<b>3</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	30		
	przygotowanie ogólne	10		
	praca w sieci	15		
	wykonanie projektu	20		
	<b>w sumie:</b>	<b>75</b>		
	ECTS	<b>3</b>		

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentacja literatury przedmiotu. Kultura i kultura fizyczna – sposób pojmowania.</li> <li>2. System kultury fizycznej w warunkach gospodarki rynkowej.</li> <li>3. Historia rekreacji i jej uwarunkowania.</li> <li>4. Podstawowe pojęcia teorii rekreacji.</li> <li>5. Organizacja rekreacji w Polsce i wybranych krajach.</li> <li>6. Fizyczne i społeczne uwarunkowania rekreacji ruchowej.</li> <li>7. Cele rekreacji ruchowej. Zasady dydaktyczno-wychowawcze w rekreacji.</li> <li>8. Czas wolny – ujęcie historyczne oraz współczesny fenomen.</li> <li>9. Pedagogika czasu wolnego i jej związki z rekreacją ruchową.</li> <li>10. Czynniki i środki rekreacji ruchowej.</li> <li>11. Organizacja imprez rekreacyjnych- planowanie, realizacja, bezpieczeństwo.</li> <li>12. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej dla różnych grup</li> </ol>
---	---

	<p>wiekowych..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>13. Formy organizacyjne i prowadzenia zajęć ruchowych.</li> <li>14. Metody nauczania czynności ruchowych w rekreacji.</li> <li>15. Sylwetka organizatora imprez rekreacyjnych – predyspozycje psychofizyczne animatora i instruktora.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota i znaczenie rekreacji.</li> <li>2. Rola rekreacji fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób.</li> <li>3. Praca zawodowa instruktora i animatora rekreacji.</li> <li>4. Metodyka zajęć ruchowych z dziećmi i młodzieżą.</li> <li>5. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej bezpieczne dla seniorów – wskazania metodyczne.</li> <li>6. Metodyka zajęć rekreacyjnych na boisku i obiektach sportowych.</li> <li>7. Rekreacyjne formy aktywności ruchowej. Imprezy plenerowe.</li> <li>8. Jednostka zajęć rekreacyjnych – rodzaje, zasady budowy i jej struktura.</li> <li>9. Zajęcia rekreacyjne w terenie – tok postępowania wybranych zabaw i gier.</li> <li>10. Scenariusz zajęć – studium przypadku.</li> <li>11. Przykładowe programy i regulaminy wybranych imprez rekreacyjnych.</li> <li>12. Przykłady rozwiązań praktycznych realizacji zajęć rekreacyjnych w terenie: formy gimnastyczne w rekreacji, zimowe formy rekreacji ruchowej, lekkoatletyczne formy rekreacji.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka problemowe – wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna eksponujące - prezentacje własne studentów, pokazy
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: egzamin 80% frekwencja 10% projekt 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego

**Zalecana literatura:**

1. Bielec G. Półtorak W. Warchoń K., *Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej*, PROKSENIA, Kraków 2011.
2. Kielbasiewicz-Drozdowska I., Siwiński W. (red.), *Teoria i metodyka rekreacji (zagadnienia podstawowe)*. AWF, Poznań 2001.
3. Burgiel R. (red.), *Metodyka rekreacji ruchowej*. ZG TKKF, Warszawa 1993.
4. Toczek-Werner S. (red.), *Podstawy rekreacji i turystyki*. AWF, Wrocław 2005.
5. Winiarski R., *Wstęp do teorii rekreacji*. AWF, Kraków 1989.
6. Toczek-Werner S., *Osoba i zawód animatora czasu wolnego*. Zeszyty Naukowe. AWF, Wrocław 1993, 57.
7. Litwicka P., *Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego*, Proksenia Kraków, 2010.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy hotelarstwa <b>C.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hospitality Management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	4 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z organizacją i funkcjonowaniem współczesnego rynku usług noclegowych. Nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej organizacji pracy w obiekcie hotelarskim.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C3_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
C3_W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia obiektów hotelarskich	K_W05	Ćwiczenia	
C3_W03	Ma podstawową wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w hotelarstwie	K_W10	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
C3_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi identyfikować potrzeby klienta	K_U04		Ocena projektu,

	indywidualnego oraz grupy społecznej		Ćwiczenia audytorijne	prezentacji
C3_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	Ćwiczenia audytorijne	zaangażowanie w dyskusjach; projekt
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>4 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytorijne Konsultacje Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	30 15 4 1 <b>50</b> <b>2</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	10 10 15 5 10 <b>50</b> <b>2</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia przygotowanie ogólne praca w sieci wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	15 10 10 15 <b>50</b> <b>2</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia z zakresu hotelarstwa.</li> <li>2. Historia rozwoju hotelarstwa na świecie i w Polsce.</li> <li>3. Podział i charakterystyka usług hotelarskich.</li> <li>4. Aktualne tendencje w rozwoju hotelarstwa na świecie i w Polsce.</li> <li>5. Charakterystyka rodzajowa obiektów hotelarskich. Kategoryzacja obiektów hotelarskich.</li> <li>6. Struktury organizacyjno-funkcjonalne w hotelarstwie – systemy, łańcuchy hotelowe, grupy markowe.</li> <li>7. Udostępnianie obiektów hotelarskich dla niepełnosprawnych.</li> <li>8. Jakość obsługi w obiektach noclegowych. Kontakty interpersonalne w obiektach hotelarskich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy jakości w hotelarstwie.</li> <li>2. Organizacje hotelarskie w Polsce i na świecie.</li> </ol>
---	---

	<p>3. Udostępnianie obiektów hotelarskich dla niepełnosprawnych.</p> <p>4. Silne i słabe strony hotelu – prezentacje własne studentów.</p> <p>5. Kempingi, schroniska i inne obiekty dla turystyki aktywnej.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Egzamin - 40%</p> <p>frekwencja i aktywność na zajęciach 10%</p> <p>prezentacja własna 40%,</p> <p>kolokwium zaliczeniowe 10%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Górska-Warsewicz H, <i>Organizacja przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich</i>. SGGW, Warszawa 2012</p> <p>Oparka S., <i>Organizacja i technika pracy w hotelarstwie</i>. Nowa Ruda 2006</p> <p>Milewska M., Włodarczyk B., <i>Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości</i>. PWE, Warszawa 2009</p>



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Geografia turystyczna C.04
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism geography
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	14 pkt. ECTS – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest poznanie zasad waloryzacji przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki. Umiejętność wykorzystywania opracowań kartograficznych w turystyce. Wykorzystywanie wiedzy geograficznej w tworzeniu produktu turystycznego. Znajomość przestrzennego rozmieszczenia walorów krajoznawczych i obszarów chronionych w Polsce i na świecie				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 60 h, ćw. audytoryjne 45 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C4_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_ W01	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo;
C4_ W02	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografie turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, organizację i zarządzanie, rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne dla turystyki, takie jak: anatomia i fizjologia	K_ W02		

C4_W03	człowieka, przedsiębiorczość, historia architektury i sztuki  zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08		Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu
C4_W04	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_W09		
C4_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
C4_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	14 pkt. ECTS			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje dotyczące prac przejściowych  <b>w sumie:</b> ECTS		60 45 2 <b>107</b> <b>4</b>	

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	60	
	praca w bibliotece	30	
	praca w sieci	60	
	przygotowanie do kolokwium	100	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>250</b> <b>10</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytorijne	45	
	Przygotowanie do zajęć projektowych	60	
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	60	
	praca w sieci	50	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>215</b> <b>8</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Treści kształcenia – Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Geografia turystyczna w strukturze nauk geograficznych – jej związek z innymi obszarami wiedzy. Metody oceny atrakcyjności środowiska przyrodniczego i antropogenicznego dla potrzeb turystyki.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia stosowane w geografii turystyki. Walory turystyczne Polski. Ogólna charakterystyka walorów wypoczynkowych Polski. Walory krajoznawcze. Walory antropogeniczne. Walory specjalistyczne.</li> <li>3. Regiony i ośrodki turystyczne Polski: Karpaty i ich podział. Atrakcyjność turystyczna Karpat.</li> <li>4. Przegląd walorów turystycznych Beskidów zachodnich i Karpat Centralnych.</li> <li>5. Walory turystyczne Beskidów Środkowych i Bieszczadów Zachodnich (ze szczególnym uwzględnieniem regionu krośnieńskiego)</li> <li>6. Sudety. Podział i zróżnicowanie przyrodnicze. Walory turystyczne.</li> <li>7. Wyżyna Małopolska (Wyżyna Krakowsko Częstochowska i Kielecko Sandomierska).</li> <li>8. Pojezierza: podział, cechy i walory krajobrazu naturalnego. Przegląd walorów kulturowych.</li> <li>9. Wybrzeże jako region turystyczny. Walory krajoznawcze i wypoczynkowe regionu.</li> <li>10. Geografia turystyczna państw sąsiadujących z Polską: Ukraina.</li> <li>11. Geografia turystyczna państw sąsiadujących z Polską: Słowacja i Czechy.</li> <li>12. Główne regiony turystyczne Europy: góry (Alpy, Pireneje, Apeniny i apeniński łuk wulkaniczny, G. Dynarskie, Olimp, Parnas)</li> <li>13. Europa – walory kulturowe i przyrodnicze Europy: wybrane miasta, wybrane parki narodowe</li> <li>14. Geografia turystyczna krajów pozaeuropejskich - charakterystyka walorów turystycznych w wybranych regionach i krajach pozaeuropejskich: warunki rozwoju turystyki w Azji. Chiny, Indie, państwa Azji Południowo-wschodniej. Bliski Wschód.</li> <li>15. Warunki rozwoju turystyki w Afryce. Egipt, Tunezja, państwa</li> </ol>
---	---

	<p>Afryki wschodniej i południowej.</p> <p>16. Warunki rozwoju turystyki w Ameryce Północnej. Parki narodowe USA. Meksyk.</p> <p>17. Warunki rozwoju turystyki w Ameryce Południowej. Przegląd walorów turystycznych: Brazylii, Peru, Boliwii i Argentyny.</p> <p>18. Warunki rozwoju turystyki w Australii i Oceanii. Przegląd walorów.</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapa turystyczna, jej elementy i interpretacja.</li> <li>2. Mapa turystyczna – rozwiązywanie zadań z zastosowaniem skali.</li> <li>3. Elementy kartografii turystycznej i społeczno-ekonomicznej – metodyka kartograficzna.</li> <li>4. Mapa turystyczna a przewodnik turystyczny w analizie przebiegu wybranego szlaku turystycznego.</li> <li>5. Regionalizacja Karpat, Sudetów.</li> <li>6. Mapa Polski — regionalizacja fizyczno-geograficzna i turystyczna głównych obszarów turystycznych</li> <li>7. Mapa turystyczna Polski – przestrzenne rozmieszczenie walorów.</li> <li>8. Metody badań ruchu turystycznego. Wielokryterialna ocena ruchu turystycznego w wybranych miejscowościach lub regionach.</li> <li>9. Formy ochrony przyrody w Polsce. Prezentacje wybranych parków narodowych i krajobrazowych.</li> <li>10. Mapy konturowe kontynentów — podział polityczny, ukształtowanie poziome i pionowe. Lokalizacja ważniejszych walorów turystycznych i parków narodowych.</li> <li>11. Prezentacja wybranych atrakcji turystycznych z państw europejskich i z pozostałych regionów świata.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Walory turystyczne Beskidu Niskiego na przykładzie: Dukli, Iwonicza Zdroju, góry Cergowej lub</li> <li>9. Walory kulturowe – Pomniki Światowego Dziedzictwa Kultury – drewniany kościół w Haczowie</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</p> <p>metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</p> <p>metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>kolokwia pisemne</p> <p>kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p> <p>projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa</p> <p>zajęcia terenowe</p> <p>odpowiedzi ustne</p>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Zaliczenie wykładów (egzamin) - 60%</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń - 40%</p>
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>

<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu kartografii społeczno-ekonomicznej i turystycznej, geografii regionalnej. Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Zalecana literatura</b></p> <p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Geografia turystyczna świata</i>, red. J. Warszńska, Warszawa 1997;</li> <li>2. Warszńska J., Jackowski A., <i>Podstawy geografii turystyki</i>, Warszawa 1978;</li> <li>3. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, Warszawa 2002;</li> <li>4. Kruczek Z., Sacha S., <i>Geografia atrakcji turystycznych Polski</i>. Kraków 2001;</li> <li>5. Kruczek Z., Sacha S., <i>Europa, zarys geografii turystycznej</i>, Kraków 2001;</li> <li>6. Naumowicz K., <i>Regionalizacja turystyczna Polski. Rejony turystyczne</i>, WS Biznesu w Piła, Piła 2001;</li> <li>7. Kurek W. [red.], <i>Regiony turystyczne świata</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 (Cz. 1, 2);</li> <li>8. Ratajaski L., <i>Metodyka kartografii społeczno-ekonomicznej</i>, Warszawa 1989.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalczyk A., <i>Geografia turystyki</i>, Warszawa 2001;</li> <li>2. Atlas Polski, T. 3, <i>Turystyka i rekreacja</i>, Kraków 2003;</li> <li>3. Łopatkiewicz P., <i>Drewniany kościół w Haczowie</i>, Kraków 2015</li> <li>4. Gaworecki W., <i>Turystyka</i>, Warszawa 2000;</li> <li>5. Rogalewski O., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i>, Warszawa 1979;</li> <li>6. Przewodniki i mapy turystyczne</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Krajoznawstwo C.05
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Country survey
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6.7 nauki o Ziemi i środowisku: <b>2 pkt. ECTS</b></li> <li>➤ 1.7 nauki o sztuce: <b>1 pkt. ECTS</b></li> </ul>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest zaprezentowanie podstawowych terminów i definicji dot. krajoznawstwa, jego ewolucji i znaczenia. Dostarczenie podstawowej wiedzy dot. historii krajoznawstwa w Polsce od czasów Oświecenia do czasów współczesnych. Zapoznanie z organizacją krajoznawstwa w Polsce jego miejscem w kulturze czasu wolnego oraz zaprezentowanie podstawowych kierunków i form działalności krajoznawczej. Przedstawienie podstawowych metod i środków stosowanych w krajoznawstwie oraz w organizowaniu i programowaniu krajoznawstwa turystycznego. Omówienie roli kadry turystycznej w realizacji celów krajoznawczych</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		- wykład: <b>15 h</b> - ćwiczenia audytoryjne: <b>30 h</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C5_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające podstawowe zagadnienia związane z teorią i metodyką krajoznawstwa</p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania</p>	K_W02		

C5_W02	<p>działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych oraz metodyki prowadzenia działalności krajoznawczej</p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i krajoznawstwa oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego oraz w krajoznawstwie</p>	K_W07	Wykład oraz Ćwiczenia audytoryjne	<p>Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo</p> <p>Wykonanie prezentacji, indywidualnej</p>
C5_W03		K_W08		
C5_U01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki oraz krajoznawstwa</p> <p>potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki oraz działalności krajoznawczej</p>	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	<p>Ocena bieżąca z prezentacji własnej</p> <p>Ocena zaangażowania w dyskusjach</p>
C5_U02		K_U09		
C5_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się</p>	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	<p>Ocena zaangażowania w dyskusjach</p> <p>Ocena kompetencji społecznych</p>
C5_K02	<p>jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy</p>	K_K09		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne			15 30

uzyskanych w ramach tych zajęć:	Konsultacje dotyczące prac przejściowych	2
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>47</b> <b>2 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji Przygotowanie do kolokwium	5 5
	Przygotowanie do egzaminu	10
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>25</b> <b>1 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	30
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	10
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>40</b> <b>1,5 ECTS</b>

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Treści kształcenia</b>
	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajoznawstwo - przegląd podstawowych definicji i określeń.</li> <li>2. Organizacja krajoznawstwa w Polsce oraz miejsce krajoznawstwa w kulturze czasu wolnego.</li> <li>3. Zarys historii krajoznawstwa polskiego od Oświecenia do XX wieku.</li> <li>4. Zasady programowania w krajoznawstwie turystycznym oraz dobór treści krajoznawczych w programowaniu wyjazdów turystycznych.</li> <li>5. Rola kadry turystycznej w realizacji celów krajoznawstwa oraz warsztat krajoznawczy przewodnika i pilota wycieczek zagranicznych.</li> <li>6. Walory krajoznawcze i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych.</li> <li>7. Krajoznawstwo turystyczne jako forma działalności krajoznawczej oraz formy popularyzacji wiedzy krajoznawczej.</li> <li>8. Wykorzystanie wiedzy krajoznawczej w tworzeniu produktu turystycznego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najważniejsze organizacje turystyczno-krajoznawcze na ziemiach polskich w 2. poł. XIX i na początku XX wieku.</li> <li>2. Walory krajoznawcze zabytków i dób kultury i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> <li>3. Walory krajoznawcze pamiątek historycznych i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> <li>4. Walory krajoznawcze współczesnych osiągnięć człowieka i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> <li>5. Walory krajoznawcze dziedzictwa przyrodniczego i krajobrazowego i ich rola w programowaniu wyjazdów turystycznych – projekty i prezentacje własne studentów.</li> </ol>



	6. Interpretacja dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, jej cele i znaczenie w turystyce.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> pokazy, projekty, prezentacje własne studentów</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń audytoryjnych jest 75% frekwencji na ćwiczeniach, przygotowanie 1 prezentacji, zaliczenie kolokwium końcowego.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><b>Składniki oceny końcowej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocena z ćwiczeń audytoryjnych: 50%</li> <li>- ocena z egzaminu: 50%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość historii i geografii regionalnej oraz wiedzy o kulturze na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kruczek Z., Kurek A., Nowacki M., <i>Krajoznawstwo. Zarys teorii i metodyki</i>, Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków 2008</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bieńczyk G., <i>Krajoznawstwo i jego związki z turystyką</i>, (Wydawnictwo Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Warszawie), Warszawa 2003</li> <li>2. Kruczek Z., Sacha S., <i>Walory turystyczne Polski</i>, (wydanie skryptowe, AWF Kraków), Kraków 1990</li> <li>3. Kruczek Z., Sacha S., <i>Geografia atrakcji turystycznych Polski</i>, (Wyd. „Ostoja”), Kraków 1995 lub wydania nowsze</li> <li>4. Kruczek Z., <i>Polska. Geografia atrakcji turystycznych</i>, Wydawnictwo „Proksenia”, Kraków 2003</li> <li>5. <i>Kompendium pilota wycieczek</i>. Praca zbiorowa pod red. Zygmunta Kruczka, (wyd. 4 uzupełnione), „Proksenia”, Kraków 2003</li> <li>6. <i>Słownik geograficzno-krajoznawczy Polski</i>, wyd. czwarte uzupełnione, Warszawa 2000</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Ekonomika turystyki i rekreacji <b>C.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	The economics of tourism and recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt ECTS</b> – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Małgorzata Górka

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wiedzą z zakresu ekonomicznych zagadnień funkcjonowania jednostek z branży turystyka i rekreacja oraz wykształcenie świadomości procesów ekonomicznych obserwowanych w sektorze turystyki i rekreacji.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C6_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna przedmiot badań ekonomiki turystyki i rekreacji.	K_W02	Wykład	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo;
C6_W02	Interpretuje procesy ekonomiczne obserwowane w sektorze usług turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo
C6_W03	Rozpoznaje zasady funkcjonowania jednostek we współczesnej gospodarce turystycznej.	K_W10	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo

C6_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi pozyskiwać i wykorzystywać informacje gospodarcze niezbędne do prowadzenia działalności gospodarczej w sektorze turystyki i rekreacji.	K_U03	Ćwiczenia audytoryjne	ocena poprawności dokumentacji, terminowość	
C6_U02	analizuje mechanizmy funkcjonowania gospodarki turystycznej.	K_U04	Ćwiczenia audytoryjne	częstkowa ocena z ćwiczeń	
C6_U03	potrafi sporządzić biznesplan przedsięwzięcia/przedsiębiorstwa w turystyce i rekreacji.	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	ocena poprawności dokumentacji, terminowość	
C6_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K06		Ocena zaangażowania w dyskusjach	
C6_K02	Potrafi formułować opinie dotyczące klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07	Ćwiczenia audytoryjne	ocena zaangażowania w pracę grupy	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15		
	Ćwiczenia audytoryjne		15		
	Konsultacje		2		
	Egzamin		3		
	<b>w sumie:</b>		<b>35</b>		
	ECTS		<b>1,4</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca nad projektem		15		
	przygotowanie do egzaminu		25		
	<b>w sumie:</b>		<b>40</b>		
	ECTS		<b>1,6</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia		15		
	Praca samodzielna nad projektem		15		
	<b>w sumie:</b>		<b>30</b>		
	ECTS		<b>1,0</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedmiot badań ekonomiki turystyki i rekreacji; ekonomika turystyki i rekreacji a inne dyscypliny nauk ekonomicznych.</li><li>2. Przedmiotowa i podmiotowa struktura turystyki jako elementu gospodarki.</li><li>3. Typologia przedsiębiorstw turystycznych. Otoczenie przedsiębiorstwa turystycznego. Źródła finansowania przedsiębiorstw turystycznych.</li><li>4. Przedsiębiorstwo turystyczne i jego otoczenie – formy organizacyjno-prawne.</li><li>5. Dobra, towary i usługi jako podstawowe kategorie ekonomiczne konsumpcji turystycznej.</li><li>6. Rola turystyki i rekreacji w rozwoju regionalnym i lokalnym. Inwestycje w turystyce i rekreacji.</li></ol> <b>Ćwiczenia audytoryjne:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkcje turystyki w gospodarce.</li><li>2. Rynek usług turystycznych.</li><li>3. Popyt turystyczny.</li><li>4. Podaż turystyczna.</li><li>5. Analiza efektywności ekonomicznej w turystyce. Efektywność ekonomiczna i społeczna usług turystycznych i rekreacyjnych.</li><li>6. Zakładanie działalności gospodarczej w sektorze turystyki.</li><li>7. Biznes plan przedsięwzięcia/przedsiębiorstwa w turystyce i rekreacji. Ekonomiczne uwarunkowania podjęcia działalności gospodarczej w turystyce i rekreacji.</li></ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- wykład multimedialny,</li><li>- ćwiczenia audytoryjne,</li><li>- giełda pomysłów,</li><li>- projekt</li><li>- dyskusja</li></ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin pisemny lub ustny Projekt pisemny
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: <ul style="list-style-type: none"><li>- egzamin - 50%</li><li>- projekt 50%</li></ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i do-</b>	Ekonomia, Rynek usług turystycznych, Podstawy turystyki, Podstawy

<b>datkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	hotelarstwa, Podstawy rekreacji, Prawo w turystyce i rekreacji, Przedsiębiorczość
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łazarek R., <i>Ekonomika turystyki</i>, Wyd. WSE, Warszawa 2004.</li> <li>2. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>3. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki i rekreacji</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2011.</li> <li>4. Łazarek R., <i>Ekonomika turystyki</i>, Wyd. WSE, Warszawa 2004.</li> <li>5. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki. Wybrane zagadnienia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2006.</li> <li>6. Panasiuk A. (red.), <i>Ekonomika turystyki i rekreacji</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2011.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Obsługa ruchu turystycznego <b>C.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism Services Management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Wprowadzenie studentów w zagadnienia obsługi ruchu turystycznego. Zaznajomienie i kształcenie umiejętności związanych z różnymi aspektami działalności organizatorów turystyki (działalność turoperatorską, obsługa podróżnicza, pilotaż i przewodnictwo turystyczne).</p> <p>Poznanie zasad i kształcenie umiejętności prawidłowego programowania i kalkulacji imprez turystycznych</p> <p>Skills and knowledge in getting the travel product to the customer. It covers the manuals used and the operations of the travel industry: planning, putting together and selling domestic and international tour packages, calculation fares</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C7_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię z zakresu turystyki i rekreacji	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
C7_W02	rozumie uwarunkowania z działalności biur podróży, zna zasady programowania i kalkulacji imprez turystycznych	K_W07	Ćwiczenia  Ćwiczenia	

C7_W03	ma podstawową wiedzę o metodyce, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w organizacji imprez turystycznych	K_W10		egzamin
C7_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi identyfikować potrzeby klientów w turystyce i rekreacji	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, Prezentacji
C7_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji w obsłudze ruchu turystycznego	K_U06	Ćwiczenia	Ocena projektu
C7_U03	Posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie projektowania i organizowania imprez turystycznych	K_U07	Ćwiczenia	Ocena projektu
C7_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	Ćwiczenia	zaangażowanie w dyskusjach; projekt
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 1 1 <b>62</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS		10 10 5 5 <b>30</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praca w sieci wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS		30 10 10 <b>50</b> <b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> Czynniki rozwoju współczesnego ruchu turystycznego Motywy uprawiania turystyki Zasady programowania imprez turystycznych. Zasady programowania imprez	<b>Lectures:</b> Factors of the development of tourism. Individual motivation to travel Tour packaging management. Adventure travel management. Tour costing and pricing.
---	---	---

	<p>turystyki aktywnej.</p> <p>Zasady programowania imprez pobytowych</p> <p>Kalkulacja imprez turystycznych.</p> <p>Pilotaż i przewodnictwo turystyczne.</p> <p>Obsługa ruchu turystycznego na poszczególnych etapach podróży.</p> <p>Praca z grupą turystyczną.</p> <p>Baza noclegowa i gastronomiczna, zasady współpracy.</p> <p>Jakość obsługi ruchu turystycznego.</p> <p>Etyka w turystyce</p> <p>Ubezpieczenia turystyczne.</p> <p>Dokumenty w obsłudze ruchu turystycznego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Praktyczne programowanie imprez turystycznych.</p> <p>Praktyczne programowanie imprez turystyki aktywnej.</p> <p>Samodzielne kalkulowanie imprez turystycznych.</p> <p>Wpływ czarteru, miejsc bezpłatnych, marży oraz założonego ryzyka sprzedaży na cenę imprezy.</p> <p>Symulacje cenowe.</p>	<p>Tour guiding</p> <p>Accommodation and catering, the principles of cooperation. Passenger transportation. Coaching, cruising. Railways, airways.</p> <p>The quality service of tourism. Ethics in tourism</p> <p>Travel insurances</p> <p>Agreements, arrangements, documents in tourism</p> <p><b>Classes:</b></p> <p>Practical training of programming</p> <p>Practical training of programming tourist trips and holiday travels.</p> <p>Transportation in tourism.</p> <p>Programming and calculations of adventure trips - practical training</p> <p>Calculations of various types of trips - student`s presentations</p> <p>Calculations and final price simulations.</p> <p>Risk factors in selling trips</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)	
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>		
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin - 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%	
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie	



<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki
<b>Zalecana literatura:</b>	Bosiacki S. (red), <i>Metodyka i technika obsługi ruchu turystycznego</i> . AWF Poznań 2004 Meyer B. (red), <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> . PWN, Warszawa 2006 Yale P., <i>Działalność touroperatorska</i> . Wyd. Wiedza i Życie 2001 Kruczek Z. (red), <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> . Wyd. Proksenia, Kraków 2004

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Ćwiczenia terenowe z obsługi ruchu turystycznego <b>C.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism management – field practice
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem ćwiczeń jest poznanie zasad kierowania grupą turystyczną, funkcjonowania imprez autokarowych, pilotaż i przewodnictwo na trasie, kwaterowanie grup turystycznych, animacja grupy, współpraca z innymi osobami w zakresie bezpośredniej obsługi grup turystycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćwiczenia praktyczne 40 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C08_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej	K_W06	ćwiczenia praktyczne	ocena stopnia opanowania wiedzy podczas samodzielnego pilotowania odcinka trasy
C08_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07		
C08_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące	K_W08		

	przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego			
C08_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	ćwiczenia praktyczne	ocena zachowań studenta w sytuacjach pilockich i przewodnickich
C08_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy	K_U04		
C08_U03	potrafi wykorzystywać wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11		
C08_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> ma świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_S01	ćwiczenia praktyczne	ocena pełnienia różnych ról społecznych
C08_K02	ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazuje troskę o jego dobro	K_S02		
C08_K03	ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym m.in. rolę przywódcy grupy, animatora	K_S03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia terenowe – objazd turystyczny Konsultacje dotyczące samodzielnego prowadzenia grupy turystycznej <b>w sumie:</b> ECTS	40 5 45 <b>1,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do zajęć, w tym zebranie i opracowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia grupy turystycznej <b>w sumie:</b> ECTS	10 <b>10</b> <b>0,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praktyczne uczestnictwo podczas zajęć realizowanych w ramach objazdu turystycznego <b>w sumie:</b> ECTS	40 40 <b>2</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Warsztaty;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja grupy z zastosowaniem metod aktywizujących, wypracowanie indywidualnego obrazu własnej osoby w kontekście zachowań grupy turystycznej, efekt pierwszego wrażenia</li> <li>2. Komunikacja niewerbalna – zasada otwartości, bariery komunikacyjne, zastosowanie teorii dystansu społecznego w praktyce relacji społecznych</li> <li>3. Komunikacja werbalna – komunikacja jednostronna i wielostronna, zasady nawiązywania i prowadzenia konwersacji w sytuacjach zadaniowych, .</li> <li>4. Określenie indywidualnego stylu komunikowania się studentów w kontekście komunikacji wielorakiej</li> <li>5. Sytuacja konfliktowa, konflikt interesów, wartości, relacji. Określenie sytuacji negocjacyjnej, czas i miejsce negocjacji, schemat prowadzenia negocjacji, wpływ postaw i nastawień partnerów na przebieg negocjacji</li> <li>6. Mediacje w procesie porozumiewania się, rola mediatora w rozwiązywaniu sytuacji trudnych.</li> <li>7. Zasady współpracy w sytuacji zadaniowej, rola i typy przywódców grup formalnych i nieformalnych, znaczenie inteligencji emocjonalnej w procesie skutecznej komunikacji</li> <li>8. Komunikacja globalna, zasady komunikacji międzykulturowej, rola stereotypów i uprzedzeń w procesie porozumiewania się osób różnych narodowości i kręgów kulturowych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b>          - metody podające: opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, prelekcja          - metody praktyczne: prezentacje własne studentów, pokazy, ćwiczenia</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>prezentacja studenta polegająca na pilotowaniu lub przewodnictwie odcinka trasy - ocena opanowanej wiedzy</p> <p>sprawdzenie zachowań studenta w sytuacjach pilockich lub przewodnickich - ocena umiejętności</p> <p>sprawdzenia umiejętności pełnienia różnych ról społecznych - ocena aktywności studenta</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obecność podczas ćwiczeń obowiązkowa</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>aktywność na ćwiczeniach 25%</p> <p>prezentacja indywidualna 50%</p> <p>umiejętność pełnienia różnorodnych funkcji w zespole 25%</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i do-</b></p>	<p>Obsługa ruchu turystycznego, geografia turystyczna, historia architektury i</p>

datkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	sztuki, krajoznawstwo
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cabaj W, Kruczek Z., <i>Podstawy geografii turystycznej</i>. Proksenia, Kraków 2009.</li> <li>2. Kruczek Z., <i>Europa. Geografia turystyczna</i>. Proksenia, Kraków 2008.</li> <li>3. Kruczek Z., <i>Obsługa ruchu turystycznego</i>. Proksenia, Kraków 2009.</li> <li>4. Kruczek Z., <i>Kompendium pilota wycieczek</i>. Proksenia, Kraków 2009.</li> <li>5. Lijewska P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>. Proksenia, Kraków 2010.</li> <li>6. Szafranowicz-Małozieć, <i>Podręcznik pilota wycieczek. Warsztat praktyczny</i>, Wydawnictwo Kadry Turystyki Sp. z o.o., Warszawa 2015.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kruczek Z. (red.), <i>Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i>. Proksenia, Kraków 2010.</li> <li>2. mapy, przewodniki, foldery, informatory, strony www.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Rynek usług turystycznych <b>C.09</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism Services
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
wprowadzenie studentów w tematykę rynku usług turystycznych, jego struktury, cech specyficznych				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 godz.,			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C9_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna uwarunkowania działania podmiotów gospodarczych na rynku usług turystycznych.	K_W05	Wykład	Ocena z kolokwium
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w</b>	Wykład		30	
	<b>w sumie:</b>		<b>30</b>	

ramach tych zajęć:	ECTS	<b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	10	
	praca w sieci	10	
	przygotowanie do kolokwium	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	
	ECTS	<b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>		
	ECTS		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Rynek usług turystycznych – zakres pojęcia, struktura 2. Usługodawcy i usługobiorcy w turystyce i ich relacje 3. Cechy charakterystyczne rynku usług turystycznych 4. Główne sektory turystyki. 5. Organizacje na rynku usług turystycznych
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: frekwencja i aktywność na zajęciach 20% kolokwium zaliczeniowe 80%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	Dziedzic E., Skalska T., <i>Ekonomiczne uwarunkowania rozwoju usług turystycznych w Polsce</i> , Stowarzyszenie na Rzecz Badania, Rozwoju i Promocji Turystyki, Warszawa 2012.

Niemczyk A. *Zachowania konsumentów na rynku turystycznym*, Wyd UE w Krakowie, Kraków 2010.

Dachniewska M. *Zarządzanie Jakością Usług Turystycznych*. Wyd. Difin, Warszawa 2002



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Obóz letni turystyczny <b>C.10</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Summer touristic camp
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 6.7 nauki o Ziemi i środowisku: <b>1 pkt. ECTS</b></li> <li>➤ 1.7 nauki o sztuce: <b>1 pkt. ECTS</b></li> </ul>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem turystycznego obozu letniego, realizowanego w niezwykle atrakcyjnym regionie Podhala i Pienin, jest zapoznanie studentów z zasadami kierowania grupą turystyczną, funkcjonowania imprez turystyki aktywnej, przewodnictwa na trasie, bezpieczeństwa i zasad zachowania się w górach, zasad zwiedzania obiektów dziedzictwa kulturowego, kwaterowania grup turystycznych, animacji i integracji grupy, współpraca z innymi osobami w zakresie bezpośredniej obsługi grup turystycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćwiczenia praktyczne <b>40 godzin</b>			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C10_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu komunikowania się obejmującą znajomość technik komunikacji społecznej</p> <p>zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu</p>	K_W06	ćwiczenia praktyczne	Bieżąca obserwacja studenta oraz ocena stopnia opanowania wiedzy podczas

C10_W02	turystycznego oraz organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07	ćwiczenia praktyczne	samodzielnego prowadzenia odcinka trasy
C10_W03	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	ćwiczenia praktyczne	
C10_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce górskiej	K_U02	ćwiczenia praktyczne	ocena zachowań studenta podczas przemieszczania się w terenie oraz w sytuacjach przewodnickich
C10_U02	potrafi wykorzystywać wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego zarówno w terenie otwartym jak i w obiektach dziedzictwa kulturalnego	K_U11		
C10_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	ćwiczenia praktyczne	Observacja oraz ocena zachowań studenta w tym ocena pełnienia przez niego różnych ról i funkcji
C10_K02	jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazuje troskę o jego dobro	K_K02		
C10_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym m.in. rolę przywódcy grupy, animatora	K_K03		
C10_K04	jest gotów do świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>		2 ECTS		Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba</b>		Ćwiczenia terenowe – objazd turystyczny po wybranych zabytkach Podhala i Spisza (2 dni) aktywny przemarsz turystyczny w terenie (Pieniny Właściwe i Małe Pieniny - 2		40

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	dni) Konsultacje dotyczące samodzielnego prowadzenia grupy turystycznej <b>w sumie:</b> ECTS	5  <b>45 h</b> <b>1,5 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do zajęć, w tym przygotowanie sprzętu turystycznego, zebranie i opracowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia grupy turystycznej <b>w sumie:</b> ECTS	12  <b>12 h</b> <b>0,5 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do zajęć, w tym przygotowanie sprzętu turystycznego, zebranie i opracowanie materiałów niezbędnych do prowadzenia grupy turystycznej  Praktyczne uczestnictwo podczas zajęć realizowanych w ramach obozu turystycznego <b>w sumie:</b> ECTS	12  40  <b>52 h</b> <b>2 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Zajęcia praktyczne realizowane w ramach obozu letniego:</b> 9. Zasady zwiedzania i przewodnictwa turystycznego w obiektach dziedzictwa kulturalnego. 10. Objazd turystyczny po zabytkach architektury sakralnej Podhala i Spisza (Grywałd, Dębno Podhalańskie, Łopuszna, Frydman, Czerwony Klasztor) 11. Objazd turystyczny po zabytkach architektury rezydencjonalnej Podhala, Spisza i Pienin: (zamek w Czorszynie, dwór w Łopusznej, dwór obronny we Frydmanie, zamek w Niedzicy) 12. Zasady przebywania w górach, posługiwanie się sprzętem turystycznym oraz zasady bezpieczeństwa w górach. 13. Przemarsz na trasie: Szczawnica – Sokolica – Pienińska Perć – Okrąglica – Szopczański Wąwóz – Sromowce Niżne – Pienińska Droga – Szczawnica. 14. Przemarsz na trasie: Jaworki – Wąwóz Homole – Wysoka – Szafranówka – Palenica – Szczawnica 15. Integracja grupy z zastosowaniem metod aktywizujących, wypracowanie indywidualnego obrazu własnej osoby w kontekście zachowań grupy turystycznej, efekt pierwszego wrażenia
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - metody podające: opis, objaśnienie lub wyjaśnienie, prelekcja - metody praktyczne: prezentacje własne studentów, pokazy, ćwiczenia, realizacja przewodnictwa turystycznego
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady</b>	Udział w zajęciach terenowych w tym prezentacja studenta polegająca na pilotowaniu lub przewodnictwie odcinka trasy - ocena opanowanej wiedzy sprawdzenie zachowań studenta w sytuacjach pilockich lub przewodnickich -

<b>zaliczeń poprawkowych:</b>	ocena umiejętności sprawdzenia umiejętności pełnienia różnych ról społecznych - ocena aktywności studenta
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność podczas ćwiczeń obowiązkowa
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Ocena końcowa:</b> aktywność na ćwiczeniach 25% prezentacja indywidualna 50% umiejętność pełnienia różnorodnych funkcji w zespole 25%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie ze studentami
<b>Wymagania wstępne i do datkowe:</b>	Geografia turystyczna, elementy historii architektury i sztuki, elementy krajoznawstwa
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Podstawowa;</b> 7. L. Kajzer, S. Kołodziejcki, J. Salm, <i>Leksykon zamków w Polsce</i> , wyd. „Arkady”, Warszawa 2012. 8. M. Kornecki, <i>Gotyckie kościoły drewniane na Podhalu</i> , Kraków 1987 9. Kruczek Z., <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> , wyd. „Proksenia”, Kraków 2009. 10. Kruczek Z., <i>Kompendium pilota wycieczek</i> , wyd. „Proksenia”, Kraków 2009. 11. Lijewska P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i> . Proksenia, Kraków 2010. 12. <i>Pieniny i Szczawnica. Ilustrowany przewodnik turystyczny</i> , Warszawa 2018. 13. <i>Szlak architektury drewnianej. Małopolska</i> , Kraków 2005.  <b>Uzupełniająca;</b> 3. Kruczek Z. (red.), <i>Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i> , wyd. „Proksenia”, Kraków 2010. 4. mapy, przewodniki, foldery, informatory, strony www.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Seminarium i praca dyplomowa <b>C.11</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	BA seminar and BA thesis
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<p><b>16 pkt. ECTS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 3.3 nauki o kulturze fizycznej: 6 pkt. ECTS</li> <li>➤ 6.7 nauki o Ziemi i środowisku: 5 pkt. ECTS</li> <li>➤ 1.7 nauki o sztuce: 5 pkt. ECTS</li> </ul> <p><b>Łącznie: 16 pkt. ECTS</b></p>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5 i 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. Piotr Łopatkiewicz – prof. KPU

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy dyplomowej oraz formułą egzaminu dyplomowego-licencjackiego. Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę i umiejętności i kompetencje społeczne, pozwalające na przygotowanie pracy dyplomowej. Przedstawienie sposobów korzystania ze źródeł i opanowanie umiejętności ich prawidłowego cytowania. Przygotowanie do efektywnej pracy bibliotecznej. Zapoznanie studentów z zasadami sporządzania bibliografii. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami i metodologią prowadzenia badań naukowych w zakresie turystyki i rekreacji. Zapoznanie studentów ze sposobami formułowania pytań i hipotez badawczych. Wypracowanie umiejętności opracowania wyników badań własnych. Doskonalenie umiejętności analizowania oraz prezentacji wyników badań.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		<b>60 godzin seminarium</b>		
		- semestr 5 – <b>30 godz.</b>		
		- semestr 6 – <b>30 godz.</b>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C11_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji oraz potrafi wykorzystać ją w pracy licencjackiej	K_W01	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej

C11_W02	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_W02	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C11_W03	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_W08	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C11_W04	zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie metodyki wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i rekreacją oraz potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_W10	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C11_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi planować i organizować pracę indywidualną w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań w zakresie turystyki i rekreacji oraz wykorzystać posiadane umiejętności podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_U07	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C11_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08	seminarium	Ocena bieżąca poszczególnych etapów pracy licencjackiej
C11_U03	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki i rekreacji oraz wykorzystać posiadane umiejętności podczas przygotowania pracy licencjackiej	K_U09	seminarium	Ocena końcowa pracy licencjackiej
	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej			Ocena zaangażowania

C11_K01	wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	seminarium	w dyskusjach
C11_K02	jest gotów do formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07	seminarium	Ocena końcowa pracy licencjackiej
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>16 pkt ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w seminarium</li> <li>- Udział w konsultacjach indywidualnych dotyczące kolejnych etapów przygotowywania pracy licencjackiej</li> </ul> <p><b>w sumie:</b> <b>ECTS</b></p>			60 h  20 h  <b>80 h</b> <b>3 ECTS</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie ogólne do zajęć seminaryjnych</li> <li>- praca w bibliotece</li> <li>- przygotowanie problematyki badawczej pracy</li> <li>- przygotowanie kwestionariusza ankiety</li> <li>- przeprowadzenie i opracowanie wyników niezbędnych badań</li> <li>- przygotowanie pracy licencjackiej</li> <li>- przygotowanie autoprezentacji pracy licencjackiej</li> <li>- przygotowanie do egzaminu dyplomowego</li> </ul> <p><b>w sumie:</b> <b>ECTS</b></p>			10 h 50 h 20 h 10 h 70 h  140 h 2 h 18 h  <b>320</b> <b>13 ECTS</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praca w bibliotece</li> <li>- obserwacje własne</li> <li>- przygotowanie kwestionariusza ankiety</li> <li>- przeprowadzenie i opracowanie wyników niezbędnych badań</li> <li>- redakcja tekstu pracy i opracowanie jej prawidłowego aparatu naukowego i bibliograficznego, przygotowanie wykresów, tabel, ilustracji.</li> <li>- przygotowanie autoprezentacji pracy licencjackiej</li> </ul> <p><b>w sumie:</b> <b>ECTS</b></p>			50 h 20 h 10 h  70 h  80 h 2 h  <b>232</b> <b>10 ECTS</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści</b>	<b>Seminarium:</b>
---------------------------	--------------------

<b>kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady pisania pracy dyplomowej-licencjackiej.</li> <li>2. Egzamin dyplomowy-licencjacki i jego formuła.</li> <li>3. Źródła pisane i bibliograficzne oraz sposoby ich prawidłowego cytowania.</li> <li>4. Metody pracy bibliotecznej.</li> <li>5. Zasady sporządzania bibliografii.</li> <li>6. Zagadnienia dotyczące zasad edycji tekstu oraz stosowania prawidłowego aparatu naukowego.</li> <li>7. Metodologia prowadzenia badań naukowych w zakresie turystyki i rekreacji oraz nauk społecznych.</li> <li>8. Temat pracy, problematyka badawcza, sposoby formułowania pytań i hipotez badawczych.</li> <li>9. Metody i narzędzia badawcze stosowane w podstawowych badaniach w zakresie turystyki i rekreacji</li> <li>10. Metody i sposoby analizy i prezentacji wyników badań własnych.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka - <b>metody problemowe:</b> wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna - <b>metody praktyczne:</b> pokazy, prezentacje własne studentów, praca indywidualna ze studentem
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Warunkiem zaliczenia semestru 5 jest frekwencja na zajęciach, ostateczne wybranie i sformułowanie tematu pracy, wskazanie celu i problematyki badawczej, wybranie metody techniki i narzędzia badawczego oraz przygotowanie pierwszego rozdziału pracy licencjackiej. Warunkiem zaliczenia semestru 6 oraz dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest frekwencja na zajęciach, przeprowadzenie badań oraz opracowanie ich wyników, w końcu przygotowanie kolejnych rozdziałów oraz całkowite ukończenie pracy.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie seminarium (obecność na zajęciach seminaryjnych, zwłaszcza w 5 semestrze jest obowiązkowa) oraz pozytywna ocena pracy dyplomowej.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• frekwencja i aktywność na seminarium 10 %</li> <li>• sformułowanie tematu pracy 10 %</li> <li>• metody, techniki i narzędzia badawcze zastosowane w pracy 10 %</li> <li>• poziom techniczny pracy 20%</li> <li>• poziom merytoryczny pracy 50 %</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie ze studentem
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe:</b>	Podstawowa znajomość zagadnień i problematyki z zakresu turystyki i rekreacji oraz dyscyplin nauk komplementarnych dla turystyki, którą student opanował na przestrzeni całego toku studiów I stopnia
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. W. Gierz, <i>Jak pisać pracę licencjacką. Poradnik metodyczny</i>, Gdańsk 1998.</li> <li>2. T. Kaczmarek, <i>Poradnik dla piszących pracę licencjacką bądź magisterską</i>, Warszawa 2005.</li> <li>3. A. Pułło, <i>Prace magisterskie i licencjackie</i>, PWN, Warszawa 2006.</li> </ol>



4. M. Węglińska, *Jak pisać pracę magisterską*, Kraków 2008.

**Uzupełniająca:**

1. S. Nowak, *Metodologia badań społecznych*, wyd. III, PWN, Warszawa 2014.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Obsługa ruchu turystycznego <b>D1.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tourism Management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	7 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5,6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
wiedza i umiejętności niezbędne do podjęcia samodzielnej pracy polegającej na wykonywaniu zadań pilota wycieczek. Przedmiot wykorzystuje wiedzę i umiejętności zdobyte w toku realizacji programów nauczania z: geografii turystycznej, historii architektury i sztuki, krajoznawstwa, prawa w turystyce i rekreacji, informacji i promocji w turystyce, fizjologii człowieka oraz ćwiczeń terenowych z obsługi ruchu turystycznego, historii architektury i sztuki				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		wykład 45 godz., ćw. audytoryjne 45 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.01_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawową terminologię z zakresu turystyki i rekreacji;	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
D1.01_W02	ma wiedzę w zakresie turystyki i rekreacji uwzględniającą m.in. podstawy turystyki i rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografii turystycznej, krajoznawstwa, ekonomiki turystyki i rekreacji oraz dyscyplin komplementarnych takich np. jak: historia	K_W02	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin

D1.01_W03	sztuki, rozumie zasady bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych, docenia rolę dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
D1.01_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społeczne	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji
D1.01_U02	posiada umiejętności bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11		
D1.01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	Ćwiczenia	zaangażowanie w dyskusjach;
D1.01_K02	jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K03	Ćwiczenia	projekt
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>7 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	45		Niestacjonarne
	Ćwiczenia audytoryjne	45		
	Konsultacje	10		
	Egzamin	1		
	<b>w sumie:</b>	<b>101</b>		
	ECTS	<b>4</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	10		
	praca w sieci	15		
	wykonanie projektu	25		
	przygotowanie do kolokwium	10		
	przygotowanie do egzaminu	15		
<b>w sumie:</b>	<b>75</b>			
ECTS	<b>3</b>			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	45		
	przygotowanie ogólne	10		
	praca w sieci	15		
	wykonanie projektu	25		
	<b>w sumie:</b>	<b>95</b>		
ECTS	<b>3,5</b>			

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Turystyczny Kodeks Etyczny – zasady programowania imprez turystycznych 2. Etapy realizacji imprezy turystycznej
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Formy bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego</li> <li>4. Prawa i obowiązki pilota, przepisy, regulujące funkcjonowanie pilotażu.</li> <li>5. Zasady odprawy grupy</li> <li>6. Zasady odpraw grup przyjazdowych</li> <li>7. Zasady odprawy grup wyjazdowych.</li> <li>8. Możliwości zmiany programu imprez turystycznych</li> <li>9. Zasady rozliczania grup wyjazdowych w tym obowiązki dewizowe.</li> <li>10. Grupy specjalistyczne – tramping, trening, turystyka kwalifikowana.</li> <li>11. Obsługa grup narodowościowych, turystów niepełnosprawnych.</li> <li>12. Warunki uczestnictwa i rezygnacji, przyjmowanie i załatwianie reklamacji klientów.</li> <li>13. Rodzaje umów z partnerami.</li> <li>14. Sieci hotelowe i gastronomiczne oraz zasady współpracy z hotelami i gastronomią.</li> <li>15. Rodzaje i specyfikacja transportu turystycznego, dostępność komunikacyjna Polski.</li> <li>16. Umowy zawierane w turystyce.</li> <li>17. Ochrona konsumenta w umowach organizatora turystyki</li> <li>18. Odpowiedzialność pilota.</li> <li>19. Odpowiedzialność prawna organizatora imprezy turystycznej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dokumentacja, techniki realizacji imprez wyjazdowych</li> <li>2. Dokumentacja, techniki realizacji imprez przyjazdowych</li> <li>3. Pilot a grupa – rozwiązywanie konfliktów, podstawy komunikowania, public relations.</li> <li>4. Elementy savoir-vivre'u i protokołu w biznesie.</li> <li>5. Postępowanie pilota w sytuacjach nadzwyczajnych, zasady sporządzania protokołu zdarzeń.</li> <li>6. Animacja grupy</li> <li>7. Techniki wpływania na zbiorowość</li> <li>8. Cechy psychofizyczne pilota wycieczek, program osobistego rozwoju pilota.</li> <li>9. Emisja głosu</li> <li>10. Zadania pilota rezydenta.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, prezentacje studentów (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny</b>	Ocena końcowa:

<b>końcowej:</b>	Egzamin - 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Cabaj W, Kruczek Z., <i>Podstawy geografii turystycznej</i> . Proksenia, Kraków 2009. Kruczek Z., <i>Europa. Geografia turystyczna</i> . Proksenia, Kraków 2008. Kruczek Z., <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> . Proksenia, Kraków 2009. Kruczek Z., <i>Kompendium pilota wycieczek</i> . Proksenia, Kraków 2009. Lijewska P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i> . Proksenia, Kraków 2010. Kruczek Z. (red.), <i>Etyka przewodników turystycznych i pilotów wycieczek</i> . Proksenia, Kraków 2010. mapy, przewodniki, foldery, informatory, strony internetowe

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Organizacja i zarządzanie imprezami turystycznymi i rekreacyjnymi <b>D1.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Recreation events management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Dostarczenie wiedzy i umiejętności z zakresu organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych realizowanych dla różnych grup społecznych. Kształtowanie umiejętności opracowania projektów imprez turystycznych i rekreacyjnych, organizacja technicznego oraz finansowego działania. Wiedza i umiejętności z zakresu projektowania, wykonawstwa i zakończenia turystyczno-rekreacyjnych imprez (przygotowującej w przyszłości do samodzielnego rozwoju, korzystania z źródeł informacji), a także doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie organizacji imprez i pracy w grupie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.02_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> rozumie zasady bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07	Wykład Ćwiczenia	Ocena z kolokwium Ocena projektu
D1.02_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społeczne	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji

D1.02_U02	posiada umiejętności planowania, organizowania i prowadzenia imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_U07		
D1.02_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest przygotowany do działań grupowych pełniąc w nich różne role	K_K03	Ćwiczenia	projekt
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> ECTS		15 30 <b>45</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium <b>w sumie:</b> ECTS		10 10 <b>20</b> <b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS		30 10 <b>40</b> <b>1,5</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>Imprezy turystyczne i rekreacyjne w warunkach gospodarki rynkowej.</li> <li>Diagnozowanie uczestnictwa w imprezach turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>Planowanie i projektowanie imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>Etap wykonawczy - zadania i procedury obowiązujące organizatorów imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>Zakończenie imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Imprezy turystyczne i rekreacyjne w Europie, Polsce i Podkarpaciu.</li> <li>Warunki uczestnictwa w imprezach turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>Jakość w organizowaniu wybranych imprez turystycznych i rekreacyjnych.</li> <li>Przykładowe programy imprez turystycznych.</li> <li>Obowiązki kierownika i zadania funkcyjnych na przykładzie pieszego obozu wędrownego.</li> <li>Organizacja spotkań przygotowawczych dla poszczególnych funkcyjnych podczas przygotowania wybranej imprezy.</li> <li>Program i regulamin imprezy rekreacyjnej – studium przypadku. Systemy rozgrywek sportowo-rekreacyjnych.</li> <li>Opracowanie programu, regulaminu, warunków uczestnictwa, preliminarza i pozostałej dokumentacji wybranej imprezy rekreacyjnej.</li> <li>Prezentacja samodzielnie opracowanej imprezy turystycznej lub rekreacyjnej na wybranej grupie uczestników – analiza przypadku.</li> <li>Imprezy rekreacyjne i turystyczne wśród wybranych grup uczestników –</li> </ol>
---	---

	studium przypadku.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, prezentacje studentów (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Odpowiedź ustna 20% frekwencja i aktywność na zajęciach 20% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 20%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Burgiel K., <i>Poradnik organizatora imprez sportowych i rekreacyjnych</i> . ZG TKKF, Warszawa 2000. Strugarek J., <i>Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych turystycznych</i> . Wyd. Naukowe UAM w Poznaniu, 2006. Toczek-Werner S.(red.), <i>Podstawy rekreacji i turystyki</i> . AWF, Wrocław 2008



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Organizacja pracy biurowej <b>D1.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organization and technique of office work
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	III
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z problematyką dotyczącą organizacji pracy biurowej. Nabycie przez studentów teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej organizacji pracy w biurze przedsiębiorstwa turystycznego, zadań wykonywanych przez pracowników sekretariatu. Nabycie przez studentów umiejętności przygotowania pism specjalistycznych związanych z prowadzeniem działalności w zakresie świadczenia usług turystycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.3_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej.	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
D1.3_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna

D1.3_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji turystyki i rekreacji.	K_U06	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
D1.3_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego, wykazując troskę o jego dobro.	K_K02	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS		15 30  <b>45</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS		8 2  <b>10</b> <b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>1,5</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b> Praca biurowa we współczesnej firmie (definicja biura, charakterystyka pracy biurowej). Charakterystyka i struktura przedsiębiorstwa turystycznego. Funkcje i zadania komórek organizacyjnych przedsiębiorstwa turystycznego. Zadania i procedury obowiązujące w pracy biurowej. Zasady organizacji zebrań, szkoleń, podróży służbowej, konferencji prasowej. Rekrutacja pracowników w firmie turystycznej. Komunikacja w organizacji.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p>
---	--

	Obieg dokumentów , systemy kancelaryjne, przechowywanie akt w przedsiębiorstwie. Zadania sekretariatu. Ogólne zasady sporządzania i wysyłania pism korespondencyjnych. Sporządzanie pism związanych z propozycją kupna-sprzedaży. Sporządzanie pism związanych z realizacją zamówienia. Sporządzanie pism związanych z weryfikacją towaru lub usługi – reklamacje. Zasady sporządzania pism zatytułowanych – protokół, sprawozdanie, zaświadczenie, upoważnienie. Sporządzanie życiorysu i listu motywacyjnego. Dokumentacja związana z zatrudnieniem. Rola i znaczenie komunikacji niewerbalnej w biznesie.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, dyskusja, opis, analiza i sporządzanie pism specjalistycznych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Sprawdzian pisemny i odpowiedź ustna – 100%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy komunikacji społecznej na poziomie szkoły ponadpodstawowej.
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alejziak B., <i>Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce</i>, Warszawa 2002 .</li> <li>2. Mitura E., R. Kowalik R., <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Warszawa 2011.</li> <li>3. Bednarska Marlena, Gołembski Grzegorz, Ewa Markiewicz, <i>Przedsiębiorstwo turystyczne</i>, PWE, Warszawa 2012.</li> <li>4. Mitura E., <i>Organizacja pracy biurowej</i>, Difin, Warszawa 2015.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Informacja i promocja w turystyce <b>D1.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information and tourism promotion
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 - – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu informacji turystycznej, poczynając od przybliżenia podstaw teorii informacji poprzez ewolucję rozwiązań organizacyjnych, aż po prezentację aktualnych tendencji w informacji turystycznej i oznakowaniu turystycznym. Ważnym elementem przedmiotu są indywidualne projekty studentów obejmujące wykonanie prezentacji wybranej jednostki przestrzennej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – wykład 15 h, ćwiczenia audytoryjne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.04_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> student w zaawansowanym stopniu posługuje się terminologią z zakresu turystyki i rekreacji	K_W01	wykład	egzamin pisemny ograniczony czasowo,
D1.04_ W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związane z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu technik promocji i informacji turystycznej	K_W07	ćwiczenia audytoryjne	ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego o czasowo

D1.04_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży	K_U03	wykład  ćwiczenia audytoryjne	ocena projektu wykonanego przez studenta	
D1.04_ U02		K_U04			
D1.04_ U03		K_U07			
D1.04_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego doskonalenia się posiada świadomość pełnienia różnych ról społecznych, w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu posiada świadomość odpowiedniego przygotowania się do swojej pracy	K_S01	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja	
D1.04_ K02		K_S02		obserwacja	
D1.04_ K03		K_S08		obserwacja	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład ćwiczenia audytoryjne egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS	15 30 3  45 <b>2</b>			
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  w sumie: ECTS	5 5 5 5  25 <b>1</b>			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia przygotowanie prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS	15 11  25 <b>1</b>			

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rynek turystyczny oraz zjawiska na nim występujące.</li> <li>2. Gospodarka turystyczna w Polsce i na świecie.</li> <li>3. Informacja – jej cechy i skuteczność.</li> <li>4. System IT w Polsce.</li> <li>5. Organizacja pracy w centrum IT.</li> <li>6. Zasady oznakowania miast, obiektów, szlaków.</li> <li>7. Promocja turystyczna – jej cechy i znaczenie.</li> <li>8. Segmenty rynku turystycznego.</li> <li>9. Instrumenty i środki promocji.</li> <li>10. Reklama w turystyce.</li> <li>11. Znaczenie Public Relations w turystyce.</li> <li>12. Promocja sprzedaży, sprzedaż osobista – akwizycja, marketing bezpośredni.</li> <li>13. Wybrane środki promocji: media, wydawnictwa, targi i warsztaty.</li> <li>14. Znaczenie marki w informacji i promocji turystycznej.</li> <li>15. Podsumowanie tematyki wykładów.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <p>1.- 4. Centrum Informacji Turystycznej jako element strategii promocji turystycznej miasta Krosna</p> <p>5.-7. Informacja i promocja turystyczna – kodeks dobrych praktyk,</p> <p>8.-30. Prezentacja projektów indywidualnych</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: wykład</li> <li>- metody problemowe: dyskusja dydaktyczna, pokaz</li> </ul>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>egzamin pisemny</p> <p>ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych</p> <p>kolokwium pisemne</p> <p>egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>egzamin - 50%</p> <p>ćwiczenia 50%</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Geografia turystyczna, Historia architektury i sztuki, Krajoznawstwo</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bosiacki S. (red.), Gospodarka turystyczna w XXI wieku – stan obecny i perspektywy rozwoju. AWF Poznań, Poznań 2002.</li> </ol>

2. Kruczek Z., Walas B., Promocja i informacja turystyczna. Proksenia,  
Kraków 2010

**Uzupelniająca:**

Łazarek R., Ekonomia turystyki. WSE, Warszawa 2004.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Obsługa klienta w turystyce <b>D1.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Services in Tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wprowadzenie studentów w zagadnienia bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego. Zaznajomienie i kształcenie umiejętności dobrego kontaktu z klientem poprzez inscenizowanie różnych sytuacji związanych obsługą turystów				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	warsztaty 30 godz.,			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.05_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> rozumie zasady bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych,	K_ W07	warsztaty	Ocena wywiązania się z powierzonych do realizacji zadań
D1.05_ W02	ma podstawową wiedzę z zakresu komunikowania się	K_ W06		
D1.05_ W03	ma podstawową wiedzę o normach i dobrych praktykach stosowanych w bezpośredniej obsłudze klienta	K_ W11		



D1.05_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> posiada podstawową umiejętność komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03 K_U10	warsztaty	Ocena wywiązania się z powierzonych do realizacji zadań
D1.05_ U02	posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie bezpośredniej obsługi turystów			
D1.05_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_K02	warsztaty	zaangażowanie w wywiązywaniu się z powierzonych do realizacji zadań
D1.05_ K02	jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role	K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Warsztaty <b>w sumie:</b> ECTS		30 <b>30</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w sieci przygotowanie do pełnienia wyznaczonych zadań <b>w sumie:</b> ECTS		5 5 15 <b>25</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty przygotowanie do pełnienia wyznaczonych zadań <b>w sumie:</b> ECTS		30 15 <b>45</b> <b>1,5</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Warsztaty:</b> 1. Jakość w turystyce i rekreacji. 2. Strategia usług. 3. Osobowość pracowników turystyki 4. Typologie zachowań turystów. 5. Zasady dobrego kontaktu z klientem. 6. Proces podejmowania decyzji przez klienta. 7. Lojalność klientów. 8. Komunikacja werbalna i niewerbalna w kontaktach z klientami.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – opis, objaśnienie problemowe – inscenizacja, dyskusja dydaktyczna

	eksponujące – pokaz, symulacja
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: frekwencja i aktywność na zajęciach 40% inscenizacja grupowa 60%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki
<b>Zalecana literatura:</b>	Rudnicki L., <i>Zachowania konsumentów na rynku turystycznym</i> . PWE Warszawa, 2012. Panasiuk A., (red.) <i>Jakość usług turystycznych</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Szczecińskiego 2007 Yale P., <i>Działalność touroperatora</i> . Wyd. Wiedza i życie 2001

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Przemysł turystyczny w Polsce i na świecie <b>D1.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Travel Industry
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Dostarczenie wiedzy z zakresu organizacji i funkcjonowania współczesnego rynku turystycznego oraz organizacją turystyki w Polsce i na świecie				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 30 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.06_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu przemysłu turystycznego.	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium Ocena projektu egzamin
D1.06_W02	Posiada wiedzę o procedurach, dobrych praktykach oraz funkcjonowaniu instytucji związanych z turystyką.	K_W10	Ćwiczenia	
D1.06_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętność analizowania danych statystycznych oraz opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U08	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	
	Ćwiczenia audytoryjne	15	
	Konsultacje	5	
	egzamin	1	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>51</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	wykonanie projektu	15	
	przygotowanie do kolokwium	5	
	przygotowanie do egzaminu	5	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>25</b> <b>1</b>	
	<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15
wykonanie projektu		15	
<b>w sumie:</b> ECTS		<b>30</b> <b>1</b>	

#### **Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i kryteria klasyfikacji podróży stosowane w międzynarodowym ruchu turystycznym.</li> <li>2. Organizacja i funkcjonowanie współczesnego rynku turystycznego.</li> <li>3. Organizacja turystyki w Polsce.</li> <li>4. Administracja samorządowa w zakresie turystyki.</li> <li>5. System informacji turystycznej.</li> <li>6. Przedsiębiorstwa turystyczne.</li> <li>7. Społeczne organizacje turystyczne.</li> <li>8. Międzynarodowe organizacje związane z turystyką.</li> <li>9. Mierzalne i niemierzalne efekty rozwoju turystyki.</li> <li>10. Oddziaływanie turystyki na gospodarkę.</li> <li>11. Środowisko naturalne a rozwój turystyki.</li> <li>12. Turystyka i jej wpływ na społeczność lokalną.</li> <li>13. Problemy związane z rozwojem turystyki.</li> <li>14. Jakość w przemyśle turystycznym.</li> </ol> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola poszczególnych sektorów turystyki w przemyśle turystycznym.</li> <li>2. Rola organizacji społecznych w przemyśle turystycznym.</li> <li>3. Strategia Rozwoju Turystyki w Polsce</li> <li>4. Strategia Rozwoju Turystyki dla woj. Podkarpackiego.</li> <li>5. Podróże wewnątrz krajowe i zagraniczne Polaków.</li> <li>6. Przyjazdy turystyczne do Polski, ze szczególnym uwzględnieniem woj.</li> </ol>
---	--

	Podkarpackiego. 7. Bariery uczestnictwa w turystyce.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, prezentacje studentów (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin 30% prezentacja własna 30%, frekwencja i aktywność na zajęciach 10% kolokwium zaliczeniowe 30%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Panasiuk A., <i>Gospodarka turystyczna</i> . PWN Warszawa 2011. Meyer B. (red), <i>Obsługa ruchu turystycznego</i> . PWN, Warszawa 2007. Gołębski G., <i>Kompendium wiedzy o turystyce</i> , PWN Warszawa 2009 Statystyki ruchu turystycznego Instytutu Turystyki, CBOS, Straży Granicznej, Strategia Rozwoju Turystyki w Polsce na lata 2007-2013, Materiały UNWTO

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Turystyka kwalifikowana piesza górską, rowerowa <b>D1.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Adventure tourism - hiking, biking
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Praktyczne poznanie turystyki kwalifikowanej. Znajomość walorów krajoznawczych poznawanego obszaru górskiego. Znajomość przepisów prawnych związanych z turystyką kwalifikowaną (pieszą górską, rowerową). Poznanie metodyki organizowania wycieczek i imprez turystyki kwalifikowanej. Kształtowanie umiejętności przekazu przewodnickiego. Kształtowanie umiejętności uzyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności czytania i interpretacji map topograficznych i turystycznych. Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego sprzętu turystycznego. Kształtowanie umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów w grupie</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		ćwiczenia praktyczne 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.07_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_W01	Ćwiczenia praktyczne	Oceny
D1.07_ W02	zna zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07	Ćwiczenia praktyczne	

D1.07_W03	zna pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Ćwiczenia praktyczne	wypowiedzi ustnych
D1.07_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji	K_U02	Ćwiczenia praktyczne	Ocena prezentacji ustnej
D1.07_U02	potrafi wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena prezentacji ustnej
D1.07_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11	Ćwiczenia praktyczne	Ocena realizacji przydzielonych zadań
D1.07_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym podejmowania działań grupowych i realizowania w nich różnych ról	K_K03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zaangażowania w realizacji ćwiczeń,
D1.07_K02	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05	Ćwiczenia praktyczne	pełnienia w grupie przydzielonych ról
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje dotyczące prac terenowych i przygotowanie merytoryczne (krajoznawcze) <b>w sumie:</b> ECTS		40 5 <b>45</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie techniczne (sprzętowe) <b>w sumie:</b> ECTS		10 10 10 5 <b>35</b> <b>1,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć</b>	Ćwiczenia praktyczne		40	

kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie ogólne	10	
	praca w sieci	10	
	przygotowanie techniczne (sprzętowe)	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	
	ECTS	<b>2,2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka piesza):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodyka prowadzenia grupy: przywitanie, rozpoczęcie wycieczki turystycznej, podsumowanie, zakończenie</li> <li>2. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze</li> <li>3. Metodyka prowadzenia grupy w terenie zabudowanym</li> <li>4. Metodyka prowadzenia grupy w terenie górskim</li> <li>5. Przekaz wiadomości krajoznawczych</li> <li>6. Interpretacja treści mapy turystycznej w terenie</li> <li>7. Korzystanie ze sprzętu turystycznego</li> <li>8. Zachowanie się przewodnika i grupy w sytuacjach wyjątkowych</li> <li>9. Walory turystyczne wybranych grup górskich (Bieszczady zachodnie, Beskid Niski, Słowacki Raj Tatry)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka rowerowa):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja ćwiczeń praktycznych. Dobór roweru, jego ustawienie i regulacja. Zasady bezpiecznej organizacji zajęć, przepisy ruchu drogowego.</li> <li>2. Korzystanie z roweru na drogach publicznych. Doskonalenie jazdy w grupie.</li> <li>3. Prowadzenie grupy rowerowej w terenie górzystym po drogach utwardzonych. Utrzymywanie bezpieczeństwa i zwartości grupy.</li> <li>4. Prowadzenie grupy w terenie górzystym po różnorodnych drogach, w tym nieutwardzonych. Technika pokonywania różnych form terenowych - podjazdy, zjazdy, drogi polne. Praca z mapą, orientowanie się w terenie.</li> <li>5. Prowadzenie grupy po wyznaczonym w terenie szlaku rowerowym. Zapoznanie się z historią, kulturą i architekturą terenu</li> <li>6. Samodzielny wybór trasy przejazdu, praca z mapą, kompasem, busolą, orientowanie się w terenie.</li> <li>7. Obsługa i konserwacja roweru.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające – wykład informacyjny (komentarz krajoznawczy) eksponujące – pokaz połączony z przeżyciem
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	udział w zajęciach terenowych prezentacja (wykład informacyjny) w wybranych miejscach i przy wybranych obiektach
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: udział w zajęciach terenowych – 60% ocena z prezentacji – 40%
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</b>	Ustalane indywidualnie



<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Czarnowski A., <i>Poradnik metodyczny dla przewodników</i>, Warszawa 1970;</p> <p>Kruczek Z., Zdebski J., <i>Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich</i>, Warszawa-Kraków 1984;</p> <p>Buczyński A., Kędracki M. i in., <i>Rower</i>, Wyd. Pascal, Bielsko-Biała, 2004.</p> <p>Evans J., Richards B., <i>Rowery górskie. Wszystko o rowerach, akcesoriach i technice jazdy</i>, Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.</p> <p>Skibicki Z., <i>Szkoła turystyki rowerowej</i>, Pelplin 2006</p> <p><b>Przewodniki i mapy:</b></p> <p><i>Beskid Niski. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Bieszczady. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Beskid Niski. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Bieszczady. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Słowacki Raj. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Harmanec</p> <p><i>Pieniny. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne <b>D1.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Infrastructure for Tourism and Recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – 6.7 - nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów rekreacyjnych i turystycznych z uwzględnieniem zasad projektowania i programowania tych przestrzeni dla wypoczynku codziennego, świątecznego oraz urlopowego. Umiejętność dokonywania waloryzacji środowiska geograficznego pod kątem atrakcyjności turystycznej				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.08_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego.	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
D1.08_W02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W08	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
D1.08_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3 pkt. ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	30	
	Konsultacje	4	
	Egzamin	1	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>50</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	15	
	przygotowanie do kolokwium	5	
	przygotowanie do egzaminu	10	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>40</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	30	
	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	15	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>55</b> <b>2</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyrodnicze czynniki warunkujące rozwój turystyki i rekreacji.</li> <li>2. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego.</li> <li>3. Mapa narzędziem planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego.</li> <li>4. Planowanie zagospodarowania turystycznego na obszarach nadmorskich i górskich.</li> <li>5. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.</li> <li>6. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.</li> <li>7. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki.</li> <li>8. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne w wybranych ośrodkach rekreacyjno-turystycznych.</li> <li>9. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne Beskidu Niskiego i Bieszczadów.</li> <li>10. Przestrzenne zagospodarowanie obszarów wiejskich ich struktura.</li> <li>11. Gospodarstwo rolnicze i jego urządzenie oraz adaptacja do udzielania noclegów.</li> <li>12. Rola Rejonowych Ośrodków Doradztwa Rolniczego w rozwoju agroturystyki. Związki i zrzeszenia właścicieli gospodarstw agroturystycznych.</li> <li>13. Wielofunkcyjność wsi na przykładach wybranych krajów Unii Europejskiej.</li> </ol>
---	---

	<p>14. Koncepcja zagospodarowania turystycznego rodzinnej miejscowości – czynniki zagospodarowania.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka jako zjawisko przestrzenne.</li> <li>2. Geograficzne strefy kraju i ich zagospodarowanie.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacji.</li> <li>4. Planowanie przestrzenne zagospodarowania ośrodków krajoznawczych (miasta).</li> <li>5. Zagospodarowanie turystyczne obiektów zabytkowych i miejscowości o znaczeniu krajoznawczym.</li> <li>6. Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, terenów leśnych i obszarów chronionych.</li> <li>7. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego terenów wypoczynku świątecznego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Egzamin - 40%</p> <p>frekwencja i aktywność na zajęciach 10%</p> <p>prezentacja własna 40%,</p> <p>kolokwium zaliczeniowe 10%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Kowalczyk A., Derek M., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i>, PWN Warszawa 2010</p> <p>Płocka J., <i>Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego</i>, cz. I i II. CKU w Poznaniu 2002</p> <p>Knecht D., <i>Agroturystyka w agrobiznesie</i>, C.H. Beck, Warszawa 2009</p> <p>Kurek Włodzimierz (red.), <i>Turystyka</i>, PWN, Warszawa 2007</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Marketing usług turystycznych <b>D1.09</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Marketing in Travel and Tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – 3.3 - nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z istotą, celami oraz aktualnymi tendencjami w obszarze marketingu usług turystycznych				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.09_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu marketingu usług turystycznych	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
D1.09_ W02	Ma podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji turystycznych i rekreacyjnych	K_W05	Ćwiczenia	Ocena projektu egzamin
D1.09_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do identyfikowania potrzeb klientów w turystyce i	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu,

D1.09_U02	rekreacji Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09		prezentacji
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		3 pkt. ECTS		
		Stacjonarne	Niestacjonarne	
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15		
	Ćwiczenia audytoryjne	15		
	Konsultacje	5		
	Egzamin	1		
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>36</b> <b>1</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	10		
	praca w sieci	10		
	wykonanie projektu	15		
	przygotowanie do kolokwium	5		
	przygotowanie do egzaminu	10		
<b>w sumie:</b> ECTS	<b>50</b> <b>2</b>			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15		
	praca w sieci	10		
	wykonanie projektu	15		
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>40</b> <b>1,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota, cele i zasady marketingu. Usługi turystyczne jako produkt. Jakość usług turystycznych. Marka turystyczna.</li> <li>2. Planowanie marketingowe. Marketing-mix i marketing terytorialny w turystyce. Strategia produktu.</li> <li>3. Kształtowanie cen produktu. Czynniki wpływające na kształtowanie cen.</li> <li>4. Dystrybucja usług turystycznych. System i kanały dystrybucji.</li> <li>5. Promocja usług turystycznych.</li> <li>6. Potrzeby i motywacje klientów na rynku usług turystycznych.</li> <li>7. Badania marketingowe na rynku usług turystycznych. Istota i cel badań. Feedback. Efektywność badań.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Determinanty kształtujące produkt turystyczny w biurze podróży.</li> <li>2. Charakterystyka produktu turystycznego wybranej miejscowości - prezentacje własne studentów.</li> <li>3. Problemy promocji na przykładzie wybranych podmiotów na rynku usług turystycznych – prezentacje własne studentów.</li> <li>4. Promocja sprzedaży usług, środki promocji. Szczególna rola internetu w sprzedaży usług turystycznych.</li> </ol>
---	---

	<p>5. Marketing bezpośredni i jego zastosowanie w turystyce.</p> <p>6. Typologia zachowań konsumentów usług turystycznych.</p> <p>7. Badanie marketingowe. Metody i techniki. Projektowanie narzędzia badań.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Egzamin - 40%</p> <p>frekwencja i aktywność na zajęciach 10%</p> <p>prezentacja własna 40%,</p> <p>kolokwium zaliczeniowe 10%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Informacja i promocja w turystyce, Tworzenie produktu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Panasiuk A., (red), <i>Marketing usług turystycznych</i>, PWN Warszawa 2005</p> <p>Holloway J.Ch., <i>Marketing w turystyce</i>. PWE, Warszawa 1997</p> <p>Yale P., <i>Działalność touroperatorska</i>. Wyd. Wiedza i życie 2001</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Tworzenie produktu turystycznego <b>D1.10</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Creating a tourism product
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – 3.3 - nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z wiedzą na temat produktu turystycznego, jego rodzajów i cech oraz działań związanych z kształtowaniem jego polityki marketingowej				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćwiczenia audytoryjne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.10_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Ma podstawową wiedzę z zakresu marketingu-mix na rynku turystycznym oraz wiedzę o udoskonaleniu istniejącego lub tworzeniu nowego produktu turystycznego.	K_W05	Wykład Ćwiczenia	Ocena z kolokwium ocena projektu egzamin
D1.10_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi identyfikować potrzeby klienta indywidualnego oraz grupy społecznej.	K_U04	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji
D1.10_U02	Posiada umiejętność pracy indywidualnej oraz zespołowej w zakresie udoskonalania istniejącego oraz projektowania nowego	K_U07	Ćwiczenia	Ocena projektu,



	produktu turystycznego.			prezentacji
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	15 30 1 <b>46</b> <b>1,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	wykonanie projektu przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	10 5 <b>15</b> <b>0,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	30 10 <b>40</b> <b>1,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Produkt turystyczny – pojęcie i rodzaje.</li> <li>2. Cechy produktu turystycznego.</li> <li>3. Cykl życia produktu turystycznego.</li> <li>4. Dystrybucja produktu turystycznego.</li> <li>5. Polityka produktu na rynku turystycznym.</li> <li>6. Polityka ceny i dystrybucji na rynku turystycznym.</li> <li>7. Produkty turystyczne – dobre i złe nawyki.</li> <li>8. Zasady budowy nowego produktu turystycznego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja produktów turystycznych. Rola targów w promocji produktów turystycznych.</li> <li>2. Grupy odbiorców produktu turystycznego. Konkurencyjność produktów turystycznych.</li> <li>3. Doskonalenie istniejącego produktu turystycznego.</li> <li>4. Projektowanie nowego produktu turystycznego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	

<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:  Egzamin - 40%  frekwencja i aktywność na zajęciach 10%  prezentacja własna 40%,  kolokwium zaliczeniowe 10%</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Podstawy turystyki, Obsługa ruchu turystycznego, Informacja i promocja w turystyce, Tworzenie produktu turystycznego</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>Panasiuk A., (red), <i>Marketing usług turystycznych</i>, PWN Warszawa 2005  Kaczmarek J., Stasiak A., Włodarczyk B., <i>Produkt turystyczny</i>. PWE Warszawa 2005,  Niemczyk A. <i>Zachowania konsumentów na rynku turystycznym</i>, Wyd UE w Krakowie, Kraków 2010.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Informatyka w turystyce i rekreacji <b>D1.11</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information technology in tourism and recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	Od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	2 – Nauki o kulturze fizycznej: 3.3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Robert Rajs

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Treści wynikające z programu nauczania przedmiotu oparte są na rozszerzeniu wiedzy i umiejętnościach praktycznych oraz dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku <b>Turystyka i rekreacja</b></p> <p>Celem nadrzędnym przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy i dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku: <b>Turystyka i rekreacja</b>.</p> <p>Ukształtowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi systemów rezerwacyjnych w ruchu turystycznym (Voyager Travel, Voyager Polisa, Hotel, Euroticket oraz internetowe systemy rezerwacyjne).</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		15		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.11_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>Student posiada wiedzę teoretyczną związaną z światowymi systemami rezerwacyjnymi (Amadeus, Wordspan, Galileo, Sabre).</p> <p>Posiada wiedzę teoretyczną związaną z filozofią pracy w systemach informatycznych w turystyce (System Voyager Travel, Polisa, Euroticket, Hotel, Amadeus) oraz internetowych systemów</p>	K_W01	<p>Laborat</p> <p>Laborat</p>	Kolokwium

	rezerwacyjnych.			
D1.11_U01 D1.11_U02	<b>w zakresie umiejętności:</b>  Student posiada umiejętność pracy w systemach rezerwacyjno-informacyjnych dla obsługi ruchu turystycznego (Voyager Travel, Voyager Polisa, Hotel, Euroticket, Amadeus oraz internetowe systemy rezerwacyjne.	K_U05  K_U08	Laborat   Laborat	Rozwiązywanie problemów - zadania   Kolokwium
D1.11_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>  Student ma świadomość społeczną ukierunkowaną na odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie sprzętu i oprogramowania komputerowego pochodzącego z legalnych źródeł.	K_K01	Pogadanka	Dyskusja, obserwacje
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe konsultacje <b>w sumie:</b> ECTS		0 15 5 <b>20</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem  <b>w sumie:</b> ECTS		15 2 10 <b>27</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia warsztatowe przygotowanie ogólne do zajęć praca nad prezentacją lub projektem, referatem  <b>w sumie:</b> ECTS		15 15 7 <b>37</b> <b>1,6</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne/laboratoryjne:</b> <b>L1 – Zajęcia organizacyjne. Podanie warunków zaliczenia, literatury.</b>
--	--

<b>poszczególnych form zajęć:</b>	<p>Pierwsze ćwiczenia z systemu systemu Voyager Travel.</p> <p><b>L2</b> – Wyszukiwanie obiektów w sieci Web i dodawanie ich do systemu Voyager Travel</p> <p><b>L3</b> – Dodawanie obiektów do bazy danych Voyager (obiekty: hotel, motel, gosp. Agroturystyczne). Generowanie limitów w systemie Voyager Travel</p> <p><b>L4</b> – Impreza turystyczna (budowanie imprezy w oparciu o swoje obiekty)</p> <p><b>L5</b> – Transport i cenniki w imprezie turystycznej w systemie Voyager Travel</p> <p>Tworzenie polisy turystycznej w systemie Voyager Polisa</p> <p><b>L6</b> – Tworzenie polisy turystycznej w systemie Euroticket Polisa</p> <p><b>L7</b> – System Amadeus. Rezerwacje samolot, hotel, rent-a-car)</p> <p><b>L8</b> – Tworzenie rezerwacji, dodawanie pokoi, meldunki – w systemie Hotel</p> <p><b>L9</b> – Tworzenie rezerwacji, dodawanie pokoi, meldunki – w systemie Hotel c.d.</p> <p><b>L10</b> – Przygotowanie dokumentów rozliczeń z pobytu</p> <p><b>L11</b> - Internetowe systemy rezerwacyjne (samolot, hotel, statek wycieczkowy, rent-a-car)</p> <p><b>L12</b> - Internetowe systemy rezerwacyjne (samolot, hotel, statek wycieczkowy, rent-a-car) – c.d.</p> <p><b>L13</b> – Kolokwium z systemów rezerwacyjnych w turystyce</p> <p><b>L14</b> – Kolokwium z systemów rezerwacyjnych w turystyce (c.d)</p> <p><b>L15</b> – Podsumowanie laboratorium i zaliczenie przedmiotu</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> <li>• filmy instruktażowe – systemy, oprogramowanie biurowe, sieć web</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Przygotowanie ćwiczeń w formie płyty CD z wykonanymi ćwiczeniami z zajęć laboratoryjnych. Zaliczenie kolokwium praktycznego. Przygotowanie pracy semestralnej z tematu związanego z nowoczesnymi systemami rezerwacyjnymi w turystyce i rekreacji
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność obowiązkowa
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>- zaliczenie kolokwium praktycznego - 50%,</p> <p>- udział w zajęciach - 10%, prezentacja multimedialna – 10%)</p> <p>- zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów – 30%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40%</p> <p>Kolokwium praktyczne – 50%</p> <p>Praca semestralna – 10%</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software).
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Robert Rajs: Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce”. Wyd PWSZ Krosno 2007.</li> <li>2. Wykłady z przedmiotu podane przez prowadzącego</li> </ol>

3. Materiały edukacyjne firmy Voyager oraz Euroticket
4. Mazur A.D., Jaworska K „CRM Zarządzanie kontaktami z klientami” ISBN: 83-912800-3-9, Zabrze 2001.
5. Benicewicz-Miazga A. „E-business w internecie i multimediami” - Wydawca: Mikom.
6. Rosenoer J., Armstrong D., Gates J. „Firma w internecie” - Wydawca: PIS
7. Dembińska-Cyran I., Gubała M „Podstawy zarządzania transportem w przykładach” Wydawca: IliM.
8. Panasiuk A. „Sektor turystyczny w społeczeństwie informacyjnym” Wydawca: FUS Szczecin 2001.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Przedsiębiorczość w turystyce <b>D1.12</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Entrepreneurship in tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Piotr Lenik

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Zdobycie wiedzy z zakresu planowania własnego biznesu</p> <p>Zdobycie wiedzy z zakresu praktycznego sporządzania biznesplanu</p> <p>Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów możliwości poruszania się w tematyce organizowania oraz prowadzenia działalności gospodarczej.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A5_ W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych</p> <p>zna podstawowe uwarunkowania działalności związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie dobrych praktyk stosowanych w podmiotach związanych z turystyką i rekreacją</p>	K_ W05	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu oraz kolokwium pisemnego ograniczonego o czasowo; Wykonanie zadania projektowego, indywidualne

A5_ W02		K_W10		zaliczenie projektu; Ocena zaangażowania w zadaniach projektowych
A5_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
A5_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Wypracowanie decyzji Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje dotyczące prac przejściowych Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 2 1  <b>33</b> <b>1,0</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS	5 1 10 5 10  <b>31</b> <b>1,0</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć</b>	Ćwiczenia projektowe	10	



kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć projektowych	10	
	Przygotowanie projektu (biznesplanu), w tym praca w sieci oraz bibliotece	15	
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	
	ECTS	<b>1,2</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Podjęcie działalności gospodarczej. Zasoby organizacyjne. Struktury organizacyjne. Uwarunkowania otoczenia ekonomicznego.</p> <p>Biznes plan – podstawowe zagadnienia. Cele i etapy sporządzania biznesplanu. Elementy biznes planu – cele i opis przedsięwzięcia, opis produktu, identyfikacja i analiza rynku docelowego, identyfikacja potencjalnego popytu i szacowanie wielkości sprzedaży, analiza szans i zagrożeń, działania marketingowe i zarządzanie, budżetowanie i analiza finansowa.</p> <p>Inwestycje i finansowanie inwestycji. Źródła finansowania inwestycji: środki własne, kredyty, pożyczki, leasing, factoring, dotacje unijne, venture capital, Business Angels i inne. Możliwości pozyskiwania bezzwrotnych środków na działalność gospodarczą.</p> <p>Marketing w biznesie. Marketing mix. Formuły: 4P, 7P, 4C. Produkt w ujęciu marketingowym. Cykl życia produktu. Warianty strategii marketingowych. Wykorzystywanie analiz i badań marketingowych do podejmowania decyzji biznesowych.</p> <p>Aspekty społeczno-kulturowe biznesu. Społeczna odpowiedzialność biznesu. Etyka w biznesie. Kultura firmy. Etykieta biznesu. Budowa wizerunku firmy. Franchising. Klastry gospodarcze. Przedsiębiorstwa wielokulturowe. Globalizacja. Współczesne systemy i metody zarządzania w biznesie. Kolokwium zaliczeniowe.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Biznesplan w praktycznym zastosowaniu. Kreowanie pomysłu na biznes. Opis charakterystyki i profilu działalności firmy. Opis zamierzonego przedsięwzięcia. Opracowywanie harmonogramu realizacji przedsięwzięć gospodarczych.</p> <p>Ogólny opis przedsięwzięcia. Plan działania firmy. Ocena rynku.</p> <p>Strategie marketingowe produktu w praktycznym zastosowaniu. Opis produktu marketingowego. Faza cyklu życia produktu. Klasyfikacje produktu i ich kryteria. Poziomy produktu Analizy portfelowe produktów w praktycznym zastosowaniu: SWOT, BCG, ABC, ADL, Mc Kinseya i inne.</p> <p>Przyjęcie optymalnej strategii cenowej</p> <p>Opracowanie strategii promocji (Promotion mix)</p> <p>Dystrybucja i logistyka w ujęciu praktycznym</p> <p>Budżetowanie projektów gospodarczych. Plany finansowe. Tworzenie kosztorysów i budżetów. Podstawy analizy finansowej. Określanie źródeł finansowania w biznesie. Pozyskiwanie finansowania dla przedsięwzięć gospodarczych ze źródeł zewnętrznych. Prognoza finansowa działalności gospodarczej. Założenia ekonomiczno-finansowe: Nakłady – Koszty – Sprzedaż – Kapitał obrotowy – Poziom opodatkowania. Ocena opłacalności przedsięwzięcia. Prosty okres zwrotu (PP), Zdyskontowany okres zwrotu (DPP), Wartość zaktualizowana netto (NPV), Stopa zwrotu (IRR). Analiza wrażliwości – punkty krytyczne.</p>
--	--

	<p>Bezzwrotne źródła pozyskiwania kapitału – ujęcie praktyczne. Programy Operacyjne dofinansowujące biznes. Wnioski o dofinansowanie działalności gospodarczej.</p> <p>Przychody i koszty w organizacji, bilansowanie działalności gospodarczej</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b>  wykład informacyjny,  wykład problemowy,  wykład konwersatoryjny,  metody aktywizujące (symulacja oraz metoda przypadków),  metoda praktyczna (metoda projektów) – przygotowanie samodzielnego biznes planu</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia projektowe dotyczy przygotowania biznesplanu, a także jego prezentacji w trakcie warsztatów „inwestorskich”</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń projektowych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Egzamin - 50%</p> <p>Zaliczenie wykładów – 25% (w tym kolokwium - 15%, udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 5%)</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie oraz obrona projektu (biznes plan) – 25%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Ekonomia</p> <p>Organizacja i zarządzanie</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Tokarski M., Tokarski A., Wójcik J., <i>Jak solidnie przygotować profesjonalny biznesplan</i>, CeDeWu, Warszawa 2017</p> <p>Marecki K., Wiwloch M., <i>Biznesplan: elementy planowania działalności rozwojowej</i>, SGH, Warszawa 2008</p> <p>Skrzypek J., <i>Biznesplan. Model najlepszych praktyk</i>, Poltext, Warszawa 2009</p> <p>Duraj J., <i>Podstawy ekonomiki przedsiębiorstwa</i>, PWE, Warszawa 2010</p> <p>Barrow C., <i>Zarządzanie finansami w małej firmie</i>, One Press, Gliwice 2012</p> <p><a href="http://www.ceidg.gov.pl">www.ceidg.gov.pl</a></p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Język obcy specjalistyczny <b>D1.13</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language for specific purposes
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski, angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Język obcy ( angielski) w turystyce, rekreacji i hotelarstwie - poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	30 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1.13_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu turystyki i hotelarstwa oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K_W06	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
D1.13_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Student posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

	<p>Kształcenia Językowego. Rozumie stosunkowo długie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie artykuły i teksty w języku obcym dotyczące turystyki i rekreacji. Wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy dotyczące jego kierunku studiów Ma umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny. Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialne i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł</p>	K_U10		projektu prezentacja ustna
D1.13_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Student współpracuje w grupie.  Wyraża własne poglądów, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych. Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.</p>	K_K01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS		30 5  <b>35</b> <b>1.4</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne przygotowanie go egzaminu  <b>w sumie:</b>		30 30 15  <b>75</b>	

	ECTS	<b>2,6</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>ćwiczenia</b>	30	
	przygotowanie ogólne	30	
	przygotowanie go egzaminu	30	
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	
	ECTS	<b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ogólna charakterystyka przemysłu turystycznego</li> <li>2.Liczebniiki główne, procenty, liczby ułamkowe i dziesiętne</li> <li>3.Warunki pracy w turystyce</li> <li>4.Formy zatrudnienia, nazwy zawodów wykonywanych w turystyce, zalety i wady pracy w turystyce. Nazwy popularnych zawodów hotelarskich</li> <li>5.Zasady pisania listu motywacyjnego</li> <li>6.Nazwy krajów atrakcyjnych turystycznie; rodzaje turystyki; sektory turystyki</li> <li>7.Atrakcje turystyczne Stanów Zjednoczonych/ Wielkiej Brytanii</li> <li>8.Rezerwacja telefoniczna</li> <li>9. Informacja turystyczna na świecie</li> <li>10. Słownictwo związane z działaniem biura informacji turystycznej</li> <li>11.Opisywanie głównych atrakcji turystycznych swego regionu</li> <li>12.Działalność klientów testowych</li> <li>13.Ocena strony internetowej biura turystycznego</li> <li>14.Wczasy zorganizowane</li> <li>15.Wyrazy i zwroty dotyczące organizacji wycieczek <ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z organizacją wycieczki autokarowej</li> <li>Słownictwo związane z opisem sytuacji zakłócających podróży</li> </ul> </li> <li>16. Kategorie hoteli, jakość usług hotelowych, lokalizacja hoteli, rezerwacja pokoju hotelowego. Wyrazy i zwroty przydatne podczas meldowania gości w hotelu. Usługi i wyposażenie hotelu. Trendy w przemyśle hotelarskim. Problemy zgłaszane przez gości hotelowych. Słownictwo używane przy odpowiadaniu na skargi zgłaszane przez gości hotelowych . Opinie i oczekiwania gości hotelowych, Komentarze i opinie na temat pobytu w hotelu zgłaszane online</li> <li>17. Słownictwo związane ze sztuką malarską i rzeźbą, architekturą; określanie dat i wieków</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie, metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do</b>	

<b>egzaminu:</b>			
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>			
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>
	ćwiczenia V semestr egzamin	30	1 (100%) 1 ( 100 %)
	Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>			
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b>  <i>English for International Tourism – Intermediate</i>, aut. Peter Strutt  wyd. Pearson</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b>  <i>Tourism, Career Paths</i>, aut. Virginia Evans, aut. Jenny Dooley, Veronica Garza , wyd. Express Publishing  <i>Tourism 1-3, Oxford English for Careers</i>, aut. Robin Walker, Keith Harding, wyd. Oxford Publishing</p>		

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Turystyka uzdrowiskowa <b>D2.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health tourism
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu turystyki uzdrowiskowej poczynając od przybliżenia podstaw jej historii, czynników rozwojowych, produktów turystyki uzdrowiskowej, aż po prezentację aktualnych tendencji w jej rozwoju.</p> <p>Ważnym elementem przedmiotu są indywidualne projekty studentów obejmujące wykonanie prezentacji możliwości rozwoju turystyki uzdrowiskowej na wybranym obszarze.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – wykład 30 h, ćwiczenia audytoryjne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.01_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>student w zaawansowanym stopniu posługuje się terminologią z zakresu turystyki uzdrowiskowej</p> <p>student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz ich metody i teoria w zakresie turystyki uzdrowiskowej</p>	K_W01	wykład	<p>egzamin pisemny ograniczony czasowo,</p> <p>ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego</p>
D2.01_W02		K_W02	ćwiczenia audytoryjne	

				o czasowo
D2.01_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> student potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki uzdrowskiej	K_U08  K_U09	wykład  ćwiczenia audytoryjne	ocena projektu wykonanego przez studenta
D2.01_U02	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę podczas opracowania i prezentowania wyników własnych działań w zakresie turystyki uzdrowskiej			
D2.01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych</b> Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego doształcania się	K_S01		obserwacja
D2.02_K02	Student ma świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego, wykazując troskę o jego dobro	K_S02	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>4 pkt. ECTS</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład ćwiczenia audytoryjne egzamin kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS		30 30 3 2  <b>3</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  w sumie: ECTS		5 5 5 5  25 <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia przygotowanie prezentacji, praca w bibliotece <b>w sumie:</b>		30 10 10 <b>50</b>	



## Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do turystyki uzdrowiskowej podstawowe pojęcia</li> <li>2. Zarys rozwoju turystyki uzdrowiskowej w Polsce i Europie</li> <li>3. Specyfika turystyki uzdrowiskowej</li> <li>4. Czynniki rozwoju turystyki uzdrowiskowej</li> <li>5. Rozmieszczenie uzdrowisk w Polsce i Europie</li> <li>6. Rynek usług turystyki uzdrowiskowej</li> <li>7. Popyt na rynku turystyki uzdrowiskowej</li> <li>8. Podaż na rynku usług turystyki uzdrowiskowej</li> <li>9. Jakość produktu turystyki uzdrowiskowej jako element różnicowania oferty</li> <li>10. Wybrane aspekty marketingu usług turystyki uzdrowiskowej</li> <li>11. Wizerunek jako czynnik konkurencyjności uzdrowisk</li> <li>12. Innowacje w wybranych uzdrowiskach w Polsce</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka zdrowotna i jej formy</li> <li>2. Wellness i SPA jako nowa oferta rynkowa</li> <li>3. Oferta uzdrowisk Euroregionu Karpackiego</li> <li>4.-30. Prezentacja projektów indywidualnych i grupowych dotyczących wybranej jednostki przestrzennej</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody podające: wykład informacyjny, objaśnienia lub wyjaśnienia, opis, prelekcja</li> <li>- metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- metody praktyczne: prezentacje własne studentów, projekty, pokazy</li> </ul>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>egzamin - 50%</p> <p>ćwiczenia 50%</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia projektowe</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Prezentacje własne studenta</p> <p>Egzamin poprawkowy/kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności</b></p>	<p>Podstawy turystyki, Podstawy rekreacji, Geografia turystyczna, Ekoturystyka z ekologią</p>

<b>przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borszczak M. (red.). <i>Turystyka zdrowotna i uzdrowiskowa</i>. Wyższa Szkoła turystyki i Hotelarstwa. Gdańsk 2011.</li> <li>2. Lewandowska A., <i>Turystyka uzdrowiskowa</i>. Materiały do studiowania. Uniwersytet Szczeciński. Szczecin 2007</li> <li>3. Łazarek M., Łazarek R., <i>Uzdrowiska w Europie. Teraźniejszość i rys historyczny</i>. Wyższa Szkoła Społeczno Przyrodnicza, Lublin 2007.</li> <li>4. Stadzoń Gierak E., Osip Pokrywka M., <i>SPA i uzdrowiska</i>. Hachette Livre Polska sp. z o.o. Warszawa 2008.</li> </ol> <p>Uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Atlas uzdrowisk polskich</i>. Państwowe Przedsiębiorstwo Wydawnictw Kartograficznych (red.). Wrocław 1999.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy organizacyjno-prawne funkcjonowania uzdrowisk <b>D2.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organisational and legal basis of Polish health resorts
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	IV
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą podstaw organizacyjno-prawnych funkcjonowania uzdrowisk. Przybliżenie regulacji prawnych związanych z organizacją i działaniem uzdrowisk. Zapoznanie studentów z zasadami prawnymi i organizacyjnymi związanymi z uzdrowiskami i ich wpływem na proces kształtowania współczesnej turystyki i rekreacji. Nabycie umiejętności odnajdywania, interpretacji i zastosowania przepisów prawnych dotyczących omawianej problematyki. Przybliżenie zasad związanych z organizacją i funkcjonowaniem firmy turystycznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.2_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej.	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, egzamin pisemny
D2.2_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład, ćwiczenia	

D2.2_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji turystyki i rekreacji	K_U06	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna	
D2.2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, egzamin pisemny	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Egzamin Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS		15 2 30  <b>47</b> <b>1,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS		8 2  <b>10</b> <b>0,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>1,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Przedsiębiorstwo turystyczne – pojęcie istota, funkcje, rodzaje, struktury organizacyjne 2. Najważniejsze akty prawne dotyczące turystyki uzdrowiskowej. 3. Najważniejsze pojęcia związane z turystyką uzdrowiskową. 4. Definicja i ramy prawne funkcjonowania uzdrowiska. 5. Zakres działalności uzdrowisk w świetle obowiązujących przepisów. 6. Nadzór nad uzdrowiskami. Kontrola w uzdrowiskach. 7. Finansowanie uzdrowisk.
---	---

	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca biurowa-pojęcie, istota, cele.</li> <li>2. Systemy kancelaryjne.</li> <li>3. Zadania wykonywane w sekretariacie firmy turystycznej.</li> <li>4. Zasady sporządzania korespondencji, rodzaje pism</li> <li>5. Reklamacja usług turystycznych.</li> <li>4. Modele zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym.</li> <li>5.Rekrutacja – metody i techniki badania przydatności do pracy. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, dyskusja, opis, analiza i sporządzanie pism specjalistycznych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin pisemny Ćwiczenia – ćwiczenie pisemne, odpowiedź ustna Egzamin poprawkowy -według zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Ocena z egzaminu – 50% Ocena z zaliczenia ćwiczeń – 50%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy prawa turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Nesterowicz M., <i>Prawo turystyczne</i>, Wolters Kluwer Polska-OFICYNA, Warszawa 2016.</li> <li>2. Szromka A.R, <i>Uzdrowiska i ich znaczenie w gospodarce turystycznej</i>, Proksenia 2010.</li> <li>3.Lewandowska A., <i>Turystyka uzdrowiskowa</i>, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin 2007.</li> <li>4. Alejziak B., <i>Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce</i>, Warszawa 2002.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Zajęcia ruchowe w wodzie <b>D2.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical activities in the water
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS: nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr hab. prof. ndzw. Sławomir Drozd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<b>Cel przedmiotu:</b> Zaznajomienie się z zasadami organizacji zajęć ruchowych w wodzie dla osób dorosłych, poznanie form zajęć ruchowych w wodzie, nauka ćwiczeń oswojających z wodą dla dorosłych, opanowanie metod nauczania zajęć ruchowych w wodzie dla osób dorosłych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Ćwiczenia praktyczne – 30 h.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.03_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> student w zaawansowanym stopniu posługuje się terminologią z zakresu zajęć ruchowych w wodzie	K_W01	ćwiczenia praktyczne	ocena z aktywności na zajęciach

D2.03_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form ruchowych w wodzie i potrafi je zademonstrować. Potrafi posługiwać się sprzętem wykorzystywanym podczas zajęć ruchowych w wodzie	K_U01	ćwiczenia praktyczne	ocena demonstracji umiejętności	
D2.03_U02		K_U02	ćwiczenia praktyczne	ocena demonstracji posługiwania się sprzętem	
D2.03_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość potrzeby ciągłego doskonalenia się Jest przygotowany do działań grupowych realizując w nich różne role. W sposób odpowiedzialny przygotowuje się do swojej pracy dbając o poziom sprawności fizycznej	K_K01	ćwiczenia praktyczne	ocena aktywności na zajęciach	
D2.03_K02		K_K02	ćwiczenia praktyczne	ocena aktywności na zajęciach	
D2.03_K03		K_K08	ćwiczenia praktyczne	ocena aktywności na zajęciach	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia praktyczne		30		
	<b>w sumie:</b>		30		
	ECTS		<b>1</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do zajęć		20		
	praca w bibliotece		5		
	<b>w sumie:</b>		<b>1</b>		
	ECTS				
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia		30		
	przygotowanie prezentacji, w tym praca w sieci oraz biblioteczne		20		
	<b>w sumie:</b>		50		
	ECTS		<b>2</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia praktyczne</b> 1. Zasady bezpieczeństwa na pływalni i zajęciach w wodzie. 2. Metody i zasady prowadzenia gier i zabaw ruchowych w wodzie dla osób dorosłych. 3. Przypomnienie podstawowych czynności ruchowych w środowisku wodnym. 4. Przypomnienie metodyki nauczania poślizgów w wodzie.
---	--

	<p>5. Ćwiczenia wypornościowe w wodzie.</p> <p>6. Ćwiczenia wypornościowe w wodzie z użyciem sprzętu specjalistycznego.</p> <p>7. Ćwiczenia koordynacyjne w wodzie.</p> <p>8. Gimnastyka w wodzie.</p> <p>9. Gimnastyka w wodzie z wykorzystaniem sprzętu specjalistycznego.</p> <p>10. Ćwiczenia rozluźniające w wodzie.</p> <p>11. Aqua aerobic.</p> <p>12. Step w wodzie</p> <p>13. Zasady i przepisy piłki wodnej.</p> <p>14. Organizacja i prowadzenia zajęć z piłki wodnej.</p> <p>15. Praktyczne prowadzenie zajęć przez studentów z grupą.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - dyskusja dydaktyczna, pokaz,
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Zaliczenie prowadzenia zajęć ruchowych</p> <p>Obecność na zajęciach</p> <p>Aktywność podczas zajęć</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia prowadzenia zajęć ruchowych, obecność na zajęciach, aktywność podczas zajęć
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Zaliczenia prowadzenia zajęć ruchowych – 40%</p> <p>Obecność na zajęciach – 30%</p> <p>Aktywność podczas zajęć – 30%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Student zna wiele gier i zabaw w wodzie dla dzieci i młodzieży.</p> <p>Uczestnik powinien posiadać podstawowe umiejętności poruszania się w środowisku wodnym.</p> <p>Powinien potrafić współdziałać w grupie jak i działać samodzielnie.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>1. Barany I., <i>60 lekcji pływania dla dzieci. Sport i Turystyka</i>, W-wa 1970.</p> <p>2. Bartkowiak E., Witkowski M., <i>Nauczanie pływania. Podstawy bezpieczeństwa w wodzie</i>. Młodzieżowa Agencja Wydawnicza, W-wa 1986.</p> <p>3. Zysiak-Christ B., <i>Metodyczne podstawy aqua fitness</i>, Wrocław : Aqua Fit , 2010</p> <p>4. Bondarowicz Marian, <i>Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych</i>, Warszawa 1983 r.</p> <p>5. Ostrowski A, <i>Zabawy i rekreacja w wodzie</i>, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2003</p> <p>6. Owczarek S. „<i>Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej</i>”; Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 2006</p>



7. Owczarek S. „Atlas ćwiczeń korekcyjnych” Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne , 1998

**Uzupełniająca:**

Węgrzyn E, Umiatowska D., Pławińska L. : „Zabawy i gry ruchowe w wychowaniu fizycznym”, Szczecin : Wydaw. Naukowe US , 2002

Karpiński R., Pływanie sportowe, korekcyjne, rekreacyjne, Katowice : Wydawnictwo AWF Katowice, 2011

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Lecznictwo uzdrowiskowe <b>D2.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical services in Health-resort
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Anna Pietrasz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zapoznanie z historią, aktualnym stanem lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce, metodami leczenia uzdrowiskowego w oparciu o naturalne surowce lecznicze oraz wykorzystania nowoczesnych osiągnięć medycyny w leczeniu uzdrowiskowym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-04_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> posiada wiedzę z zakresu historii i organizacji lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce	K_W05	Wykład	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo;
D2-04_W_02	posiada wiedzę z zakresu surowców leczniczych wykorzystywanych w lecznictwie uzdrowiskowym	K_W09		Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo;
D2-04_W_03	charakteryzuje uzdrowiskowe metody lecznicze i formy leczenia uzdrowiskowego.			Ocena z egzaminu pisemnego

		K_W10		ograniczonego czasowo	
D2-04_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	Wykład	Ocena z prezentacji ustnej	
D2-04_U02	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04		Ocena z prezentacji ustnej	
D2-04_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_S01	Wykład	Ocena zaangażowania w dyskusjach po prezentacji ustnej	
D2-04_K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_S04			
D2-04_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_S05			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Udział w konsultacjach Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS		15 3 2  20 0,6		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne Przygotowanie do egzaminu Przygotowanie do prezentacji ustnej Praca w bibliotece Praca w sieci  <b>w sumie:</b> ECTS		2 3 3 1 1  10 0,4		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z</b>	Przygotowanie prezentacji ustnej, w tym praca w sieci oraz bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS		7 5 12		

tym liczba punktów ECTS:	0,5
--------------------------	-----

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.</li> <li>2. Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce.</li> <li>3. Uzdrowiska statutowe w Polsce.</li> <li>4. Naturalne surowce lecznicze wykorzystywane w leczeniu uzdrowiskowym.</li> <li>5. Uzdrowiskowe metody lecznicze (cz. 1), metody specyficzne.</li> <li>6. Uzdrowiskowe metody lecznicze (cz. 2), metody niespecyficzne.</li> <li>7. Uzupełniające formy leczenia uzdrowiskowego (prewencja rentowa ZUS, Wellness, SPA, fitness)</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny,</li> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- dyskusja,</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Egzamin pisemny Prezentacja ustna Egzamin poprawkowy / prezentacja ustna – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz prezentacji ustnej. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Egzamin - 90%</li> <li>- Zaliczenie wykładów – 10% (w tym prezentacja ustna - 5%, udział w zajęciach - 5%)</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencji przedmiotów:</b>	<p>Anatomia i fizjologia człowieka</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ponikowska I., Ferson D., Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, wyd. Medi-Press, Warszawa 2009</li> <li>2. Kochański J.W., Lecznictwo uzdrowiskowe, wyd. Wyższa Szkoła Fizjoterapii z siedzibą we Wrocławiu 2008r.</li> <li>3. Ponikowska I, Medycyna uzdrowiskowa w zarysie, Warszawa 1995.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy terapii fizykalnej <b>D2.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	The base of physical therapy
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Wojtyczek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Terapia fizykalna – czym jest, czym się zajmuje, jakie ma cele. Rola terapii fizykalnej w odnowie biologicznej i jej związek z medycyną. Wpływ czynników fizykalnych na organizm ludzki. Działy terapii fizykalnej (hydroterapia, fototerapia, termoterapia, elektroterapia, krioterapia, balneoterapia i in.).				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Wykład 15g, ćwiczenia audytorijne 15g.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>D2.05_W01</b>	Student zna rolę terapii fizykalnej w życiu współczesnego człowieka.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń, egzamin
<b>D2.05_W02</b>	Student zna metody i techniki stosowane w terapii fizykalnej.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytorijne	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń, egzamin
<b>D2.05_W03</b>	Student zna zasady oddziaływania	K_W02	Wykład,	Odpowiedź

	czynników fizykalnych na organizm ludzki.		ćwiczenia audytoryjne	ustna, praca pisemna, zaliczenie ćwiczeń, egzamin	
<b>D2.05_U01</b>	Student potrafi praktycznie sprawdzić różne rodzaje czucia.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola czynności wykonywanych przez studenta	
<b>D2.05_U02</b>	Student potrafi interpretować odczyn organizmu na bodźce.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola czynności wykonywanych przez studenta	
<b>D2.05_U03</b>	Student potrafi przygotować informacje dotyczące różnych działów terapii fizykalnej.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Ocena prezentacji ustnych i prac pisemnych	
<b>D2.05_K01</b>	Student propaguje w społeczeństwie wiedzę o terapii fizykalnej i zdrowym stylu życia.	K_K04	Konsultacje dyskusja	Ocena zaangażowania studenta w dyskusje i jego postawy społecznej	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>Wykład</b> <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <b>Konsultacje</b> <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>			15g 15g 10g <b>40g</b>	<b>2</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<b>Praca w bibliotece</b> <b>Samodzielne doskonalenie umiejętności</b> <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>			10g 10g <b>20g</b>	<b>1</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> <b>Samodzielne doskonalenie umiejętności</b>			15g 10g	

	<b>Konsultacje</b>	10g	
	<b>w sumie:</b>	<b>35g</b>	
	ECTS	<b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Terapia fizykalna – definicja, terminologia i dziedziny pokrewne (medycyna fizykalna, fizjoterapia, fizykoterapia, przyrodolecznictwo). Zasady oddziaływania. Wpływ czynników fizykalnych na organizm ludzki (czynniki termiczne: ciepło-zimno, prąd elektryczny, pole elektromagnetyczne, światło, woda, złoże naturalne, czynniki mechaniczne) i ich lecznicze działanie. Zastosowanie odpowiednich zabiegów w zależności od potrzeb zdrowotnych i odnowy biologicznej. Przeciwwskazania do zabiegów i środki ostrożności.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Reakcja organizmu ludzkiego na bodźce fizykalne. Czucie i receptory. Odczyn i adaptacja do bodźców. Cele oraz technika i metodyka wykonywania poszczególnych zabiegów terapii fizykalnej. Studenci przygotowują i omawiają wybrane działy terapii fizykalnej (hydroterapia, fototerapia, termoterapia, elektroterapia, krioterapia, balneoterapia, sonoterapia, magnetoterapia i in.).</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład informacyjny, dyskusja, ćwiczenia audytorjne, pokaz, wykorzystanie urządzeń i przyborów do zabiegów fizykalnych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych i prezentacji ustnych. Zaliczenie z umiejętności wykonywania zabiegów. Zaliczenie końcowe i egzamin o charakterze teoretycznym i praktycznym. Zaliczenie i egzamin poprawkowy teoretyczny i praktyczny.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności w czasie semestru. Ewentualne następne dwie nieobecności muszą być zaliczone w czasie konsultacji.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena z ćwiczeń: 50%, ocena z egzaminu: 50% Kryteria wystawienia oceny z ćwiczeń: frekwencja-25%, praca pisemna-25%, zaliczenie końcowe-25%, aktywność na zajęciach-25%.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, samokształcenie w bibliotece, przygotowanie pracy pisemnej.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z biologii, anatomii i fizjologii.
<b>Zalecana literatura:</b>	
<b>Podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL 2008.</li> <li>2. Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2001.</li> <li>3. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. Medycyna</li> </ol>

	fizykalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2000.
<b>Uzupelniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mikołajewska E., Fizykoterapia dla praktyków. PZWL 2011.</li><li>2. Szczegielniak J., Fizykoterapia w praktyce. Politechnika Opolska 2005.</li><li>3. Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. Has-Med. s.c., Katowice 2000.</li><li>4. Orzech J. Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Wydawnictwo Sport i Rehabilitacja, Tarnów 2001.</li></ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Odnowa biologiczna, <b>D2.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Biological regeneration
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>3 pkt. ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/20
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Wojtyczek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Odnowa biologiczna – czym jest, czym się zajmuje, kogo dotyczy. Rola odnowy biologicznej w życiu współczesnego człowieka. Profilaktyczna rola odnowy biologicznej. Ćwiczenia lecznicze oraz działanie i obsługa niektórych urządzeń stosowanych w odnowie biologicznej. Praktyczna nauka wybranych ćwiczeń i zabiegów z zakresu odnowy biologicznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Wykład 15g, ćwiczenia audytoryjne 15g		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>D2.06_W01</b>	Student zna wpływ czynników fizykalnych na organizm ludzki i ich lecznicze działanie.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie teoretyczne, praktyczne, egzamin
<b>D2.06_W02</b>	Student zna zabiegi fizykalne stosowane w odnowie biologicznej.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pisemna, zaliczenie teoretyczne, praktyczne,

				egzamin
<b>D2.06_W03</b>	Student zna wskazania i przeciwwskazania do zabiegów fizykalnych.	K_W02	Wykład, ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Odpowiedź ustna, praca pismenna, zaliczenie teoretyczne, praktyczne, egzamin
<b>D2.06_U01</b>	Student potrafi praktycznie wykonywać wybrane zabiegi i obsługiwać urządzenia.	K_U02	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola obsługi urządzeń i praktyczne-go wykony- wania zabiegów
<b>D2.06_U02</b>	Student potrafi dobrać rodzaj zabiegu do wymagań odnowy biologicznej.	K_U01	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola trafności doboru zabiegów
<b>D2.06_U03</b>	Student potrafi przygotować urządzenie oraz osobę poddawaną zabiegowi.	K_U02	Ćwiczenia audytoryjne konsultacje	Kontrola obsługi urządzeń
<b>D2.06_K01</b>	Student potrafi przewidzieć konsekwencje przeciążenia i zmęczenia oraz roli odnowy biologicznej w usuwaniu ich skutków – propaguje tę wiedzę w społeczeństwie.	K_K08	Dyskusja, wymiana poglądów	Ocena zaangażo- wania studenta w dyskusję i wymianę poglądów
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3			Stacjo- narne  Niesta- cjonar- ne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład  Ćwiczenia audytoryjne  Konsultacje  w sumie: ECTS		15g  15g  10g  <b>40g</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece  Samodzielne doskonalenie umiejętności  w sumie: ECTS		10g  10g  <b>20g</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	Ćwiczenia audytoryjne		15g	

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	<b>Konsultacje</b>	10g	
	<b>w sumie:</b>	<b>25g</b>	
	ECTS	<b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b> Odnowa biologiczna – podstawowe definicje, zakres działania, środki odnowy biologicznej. Zmęczenie i wypoczynek. Wysiłek fizyczny i restytucja powysiłkowa. Regeneracja sił. Kinezyterapia w odnowie biologicznej. Fizykoterapia i jej związek z odnową biologiczną. Zastosowanie wybranych zabiegów fizykalnych w zależności od potrzeb odnowy biologicznej. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów oraz środki ostrożności.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> Technika i metodyka wykonywania wybranych ćwiczeń leczniczych i zabiegów fizykalnych stosowanych w odnowie biologicznej. Praktyczna nauka obsługi wybranych urządzeń i wykonywania zabiegów: światłolecznictwa (światło spolaryzowane), magnetostymulacji, termoterapii (ciepłolecznictwo i leczenie zimnem), sonoterapii. Techniki relaksacji mięśni.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, ćwiczenia audytoryjne, pokaz, wykorzystanie podręczników programowych, nauka obsługi urządzeń.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obecność i aktywny udział w zajęciach, przygotowywanie prac pisemnych i prezentacji ustnych. Zaliczenie z umiejętności wykonywania zabiegów. Zaliczenie końcowe o charakterze teoretycznym i praktycznym. Egzamin końcowy teoretyczno-praktyczny. Zaliczenie i egzamin poprawkowy praktyczny.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa. Student ma prawo do jednej nieusprawiedliwionej nieobecności w czasie semestru. Ewentualne następne dwie nieobecności muszą być zaliczone w czasie konsultacji.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena z ćwiczeń: 50%, ocena z egzaminu: 50% Kryteria wystawienia oceny z ćwiczeń: frekwencja-25%, praca pisemna-25%, zaliczenie końcowe-25%, aktywność na zajęciach-25%.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Udział w konsultacjach, samokształcenie w bibliotece, przygotowanie pracy pisemnej.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z anatomii, fizjologii i podstaw terapii fizykalnej.
<b>Zalecana literatura:</b>	
<b>Podstawowa:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gieremek K., Dec L. Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna. Has-Med. s.c., Katowice 2000.</li> <li>Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. PZWL 2008.</li> <li>Mika T., Kasprzak W. Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie</li> </ol>

	<p>PZWL Warszawa 2001.</p> <p>4. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A. Medycyna fizykalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2000.</p>
<b>Uzupełniająca:</b>	<p>1. Mikołajewska E., Fizykoterapia dla praktyków. PZWL 2011.</p> <p>2. Szczegielniak J., Fizykoterapia w praktyce. Politechnika Opolska 2005.</p> <p>3. Orzech J. Rozwój koncepcji, technik i metod fizjoterapii. Wydawnictwo Sport i Rehabilitacja, Tarnów 2001.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Turystyka kwalifikowana piesza górską, rowerowa <b>D2.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Adventure tourism - hiking, biking
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Praktyczne poznanie turystyki kwalifikowanej. Znajomość walorów krajoznawczych poznawanego obszaru górskiego. Znajomość przepisów prawnych związanych z turystyką kwalifikowaną (pieszą górską, rowerową). Poznanie metodyki organizowania wycieczek i imprez turystyki kwalifikowanej. Kształtowanie umiejętności przekazu przewodnickiego. Kształtowanie umiejętności uzyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności czytania i interpretacji map topograficznych i turystycznych. Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego sprzętu turystycznego. Kształtowanie umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów w grupie</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		ćwiczenia praktyczne 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.07_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_W01	Ćwiczenia praktyczne	Oceny
D2.07_ W02	zna zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07	Ćwiczenia praktyczne	

D2.07_W03	zna pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Ćwiczenia praktyczne	wypowiedzi ustnych
D2.07_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji	K_U02	Ćwiczenia praktyczne	Ocena prezentacji ustnej
D2.07_U02	potrafi wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena prezentacji ustnej
D2.07_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11	Ćwiczenia praktyczne	Ocena realizacji przydzielonych zadań
D2.07_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym podejmowania działań grupowych i realizowania w nich różnych ról	K_K03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zaangażowania w realizacji ćwiczeń,
D2.07_K02	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05	Ćwiczenia praktyczne	pełnienia w grupie przydzielonych ról
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje dotyczące prac terenowych i przygotowanie merytoryczne (krajoznawcze) <b>w sumie:</b> ECTS		40 5 <b>45</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie techniczne (sprzętowe) <b>w sumie:</b> ECTS		10 10 10 5 <b>35</b> <b>1,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć</b>	Ćwiczenia praktyczne		40	

kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	przygotowanie ogólne	10	
	praca w sieci	10	
	przygotowanie techniczne (sprzętowe)	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	
	ECTS	<b>2,2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka piesza):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Metodyka prowadzenia grupy: przywitanie, rozpoczęcie wycieczki turystycznej, podsumowanie, zakończenie</li> <li>11. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze</li> <li>12. Metodyka prowadzenia grupy w terenie zabudowanym</li> <li>13. Metodyka prowadzenia grupy w terenie górskim</li> <li>14. Przekaz wiadomości krajoznawczych</li> <li>15. Interpretacja treści mapy turystycznej w terenie</li> <li>16. Korzystanie ze sprzętu turystycznego</li> <li>17. Zachowanie się przewodnika i grupy w sytuacjach wyjątkowych</li> <li>18. Walory turystyczne wybranych grup górskich (Bieszczady zachodnie, Beskid Niski, Słowacki Raj Tatry)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka rowerowa):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Organizacja ćwiczeń praktycznych. Dobór roweru, jego ustawienie i regulacja. Zasady bezpiecznej organizacji zajęć, przepisy ruchu drogowego.</li> <li>9. Korzystanie z roweru na drogach publicznych. Doskonalenie jazdy w grupie.</li> <li>10. Prowadzenie grupy rowerowej w terenie górzystym po drogach utwardzonych. Utrzymywanie bezpieczeństwa i zwartości grupy.</li> <li>11. Prowadzenie grupy w terenie górzystym po różnorodnych drogach, w tym nieutwardzonych. Technika pokonywania różnych form terenowych - podjazdy, zjazdy, drogi polne. Praca z mapą, orientowanie się w terenie.</li> <li>12. Prowadzenie grupy po wyznaczonym w terenie szlaku rowerowym. Zapoznanie się z historią, kulturą i architekturą terenu</li> <li>13. Samodzielny wybór trasy przejazdu, praca z mapą, kompasem, busolą, orientowanie się w terenie.</li> <li>14. Obsługa i konserwacja roweru.</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>podające – wykład informacyjny (komentarz krajoznawczy)</p> <p>eksponujące – pokaz połączony z przeżyciem</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>udział w zajęciach terenowych</p> <p>prezentacja (wykład informacyjny) w wybranych miejscach i przy wybranych obiektach</p>
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa:</p> <p>udział w zajęciach terenowych – 60%</p> <p>ocena z prezentacji – 40%</p>
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na	Ustalane indywidualnie

<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Czarnowski A., <i>Poradnik metodyczny dla przewodników</i>, Warszawa 1970;</p> <p>Kruczek Z., Zdebski J., <i>Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich</i>, Warszawa-Kraków 1984;</p> <p>Buczyński A., Kędracki M. i in., <i>Rower</i>, Wyd. Pascal, Bielsko-Biała, 2004.</p> <p>Evans J., Richards B., <i>Rowery górskie. Wszystko o rowerach, akcesoriach i technice jazdy</i>, Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.</p> <p>Skibicki Z., <i>Szkoła turystyki rowerowej</i>, Pelplin 2006</p> <p><b>Przewodniki i mapy:</b></p> <p><i>Beskid Niski. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Bieszczady. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Beskid Niski. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Bieszczady. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Słowacki Raj. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Harmanec</p> <p><i>Pieniny. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass</p>



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk <b>D2.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	SPA Resorts Services and Facilities
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – 6.7 - nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami i kierunkami zagospodarowania i urządzania terenów uzdrowisk, z uwzględnieniem zasad projektowania i programowania tych przestrzeni				
Umiejętność dokonywania waloryzacji środowiska geograficznego pod kątem atrakcyjności turystycznej				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.08_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego.	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium Ocena projektu egzamin
D2.08_W02	Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W08	Ćwiczenia	
D2.08_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3 pkt. ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne	
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15		
	Ćwiczenia audytoryjne	30		
	Konsultacje	4		
	Egzamin	1		
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>50</b> <b>2</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci	10		
	wykonanie projektu	15		
	przygotowanie do kolokwium	5		
	przygotowanie do egzaminu	10		
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>40</b> <b>1</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	30		
	praca w sieci	10		
	wykonanie projektu	15		
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>55</b> <b>2</b>		

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego.</li> <li>2. Mapa narzędziem planowania zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego</li> <li>3. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.</li> <li>4. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne ze względu na rodzaj urządzeń i usług.</li> <li>5. Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki.</li> <li>6. Przestrzenne zagospodarowanie obszarów wiejskich i ich struktura</li> <li>7. Przyrodnicze czynniki warunkujące rozwój uzdrowisk.</li> <li>8. Uzdrowiska jako atrakcje turystyczne.</li> <li>9. Planowanie zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego uzdrowisk.</li> <li>10. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne wybranych uzdrowisk.</li> <li>11. Dostępność komunikacyjna w gmin uzdrowiskowych.</li> <li>12. Wybrane wskaźniki funkcji turystycznej terenu uzdrowisk.</li> <li>13. Usługi zdrowotne uzdrowisk oraz ośrodków SPA.</li> <li>14. Rola samorządu terytorialnego w rozwoju uzdrowisk.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka jako zjawisko przestrzenne.</li> <li>2. Geograficzne strefy kraju i ich zagospodarowanie.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia dotyczące oceny wartości środowiska geograficznego dla potrzeb zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego</li> </ol>
---	---

	<p>uzdrowisk.</p> <p>4. Planowanie przestrzenne zagospodarowania ośrodków SPA.</p> <p>5. Zagospodarowanie turystyczne obszarów wiejskich, terenów leśnych i obszarów chronionych.</p> <p>6. Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne uzdrowisk.</p> <p>7. Urządzenia i usługi uzdrowisk w województwie podkarpackim</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Egzamin - 40%</p> <p>frekwencja i aktywność na zajęciach 10%</p> <p>prezentacja własna 40%,</p> <p>kolokwium zaliczeniowe 10%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Kowalczyk A., Derek M., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i>, PWN Warszawa 2010</p> <p>Szromek A.R., (red), <i>Rola uzdrowisk i przedsiębiorstw uzdrowiskowych w turystyce</i>. Wyd. Proksenia, Kraków 2014</p> <p>Dryglas D., <i>Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce</i>. Wydawnictwo UJ, Kraków 2006</p> <p>Płocka J., <i>Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, cz. I i II</i>. CKU w Poznaniu 2002</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Masaż klasyczny <b>D2.09</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Classical massage
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	4 pkt ECTS – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5 i 6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Gabriel Szajna – dr nauk o kulturze fizycznej

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wprowadzenie do zagadnień i wiedzy o masażu klasycznym. Poznanie podstawowych pojęć, definicji i rodzajów masażu oraz umiejętności wykonywania zabiegów z wykorzystaniem metodyki i techniki w masażu klasycznym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – 15 godz. wykład, 45 godz. ćwiczenia audytoryjne			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-09_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji	K_W01	Wykład  Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z projektu pisemnego ograniczonego czasowo;
D2-09_W02	zna wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne dla turystyki – anatomia i fizjologia człowieka	K_W02		Egzamin pisemny ograniczony czasowo;
D2-09_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie metodyki wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w instytucjach związanych z turystyką i			Ocena zaangażowania w zadaniach projektowych

	rekreacją	K_W10		
D2-09_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań technicznych i ruchowych z zakresu wybranych form aktywności ruchowej	K_U01	Wykład  Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu
D2-09_U02	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04		Ocena z prezentacji praktycznej
D2-09_U03	potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie	K_U12		
D2-09_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
D2-09_K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04		Wstępna ocena kompetencji społecznych
D2-09_K03	jest gotów do formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07		

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	s.5	s.6		
	Ćwiczenia audytoryjne	15	-		
	konsultacje	15	30		
	Egzamin	5	5		
	<b>w sumie:</b>	-	2		
<b>ECTS</b>	35	37			
		1,2	1,2		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do zajęć	10	9		
	praca w bibliotece (studiowanie literatury przedmiotu)	5	2		
	samodzielne doskonalenie umiejętności	10	10		
	przygotowanie do egzaminu	-	2		
	<b>w sumie:</b>	25	23		
<b>ECTS</b>	0,8	0,8			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach</b>	Ćwiczenia	15	30		
	Konsultacje	5	5		

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Przygotowanie projektu praktycznego	5	5		
	Udział w ćwiczeniach	15	30		
	Konsultacje	5	5		
	Samodzielne doskonalenie umiejętności praktycznej	10	10		
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	<b>50</b>		
	ECTS	<b>1,2</b>	<b>1,7</b>		

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady</b>  Rys historyczny zabiegów masażu  Etyka organizacja pracy, higiena wykonywania masażu  Anatomiczno-fizjologiczne podstawy masażu  Wpływ masażu na anatomiczne układy człowieka  Wskazania i przeciwwskazania do masażu klasycznego  Techniki masażu klasycznego  Masaż całkowity i częściowy  Automasaż założenia teoretyczne i wskazania do stosowania  Diagnozowanie i planowanie zabiegów masażu  Masaż klasyczny w odnowie biologicznej</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne sem 5</b>  Techniki i metodyka wykonywania masażu klasycznego  Masaż wybranych mięśni i stawów człowieka  Ergonomia pracy masażyście  Technika i metodyka masażu ręki i przedramienia,  Masaż stawu łokciowego, ramienia i stawu ramiennego,  Metodyka masażu obręczy kończyny górnej</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne sem 6</b>  Masażu grzbietu - masaż kręgosłupa  Technika masażu klatki piersiowej  powłok brzusznych  Masaż szyi i głowy  Masaż obręczy kończyny dolnej i kończyny dolnej  Automasaż  Masaż całościowy  Planowanie zabiegów masażu klasycznego program Wellness i SPA</p>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienia lub wyjaśnienia, opis, prelekcja</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> prezentacje własne studentów, projekty, pokazy</li> </ul>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- egzamin pisemny</li> <li>- ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych</li> <li>- projekt ćwiczeń praktycznych</li> <li>- egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</li> </ul>
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń (w tym kolokwium oraz prezentacji praktycznej własnej). Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Egzamin - 0,4, ćwiczenia -0,6 1. Kryterium egzamin: ocena 2 /0-50 %, ocena 3/51-60%, ocena 3,5/61-70% ,ocena 4/71-80%, ocena 4,5/ 81-90 %, ocena 5/ 91-100% , ćwiczenia średnia ocen z projektu praktycznego semestr 5 i 6.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza z zakresu wiedzy biologicznej na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zborowski A., Masaż klasyczny, Kraków 2008</li> <li>2. Walaszek R., Masaż z elementami rehabilitacji, Kraków 2006</li> <li>3. Magiera L. Masaż klasyczny, Kraków 2010</li> <li>4. Magiera L. Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej, Kraków, Biosport 2003</li> <li>5. Podgórski T., Masaż w rehabilitacji i sporcie, AWF Warszawa, 1999</li> <li>6. Prochowicz Z., Podstawy masażu leczniczego, Warszawa 1999</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Usługi Wellness i SPA <b>D2.10</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Wellness & SPA services
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Anna Pietrasz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest dostarczenie użytecznej wiedzy z zakresu usługi Wellness &amp; SPA – czym są, czym się zajmują, kogo dotyczą. Przybliżenie podstawowej wiedzy z zakresu kosmetyki, fizjoterapii i dietetyki oraz technik wykorzystywanych w obszarze Wellness. Zaprezentowanie podstawowej terminologii związanej z rehabilitacją medyczną i fizjoterapią, w tym rodzajów masażu leczniczych i relaksacyjnych stosowanych w ośrodkach Wellness &amp; SPA. Przedstawienie wybranych aspektów prawnych związanych z prowadzeniem działalności związanej z ośrodkami Wellness i SPA w Polsce oraz zagadnień związanych z obsługą klienta w tych ośrodkach.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. praktyczne 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-10_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> posiadają wiedzę z zakresu wpływu czynników fizykalnych na organizm ludzki i ich lecznicze działanie.	K_W02	Wykład	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;
D2-10_ W02	zna i syntetycznie charakteryzuje zabiegi fizykalne stosowane w Wellness i SPA.  zna i syntetycznie charakteryzuje wskazania i przeciwwskazania do zabiegów Wellness i	K_W02	Ćwiczenia praktyczne	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;



D2-10_W03	SPA	K_W02		Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
D2-10_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04	Wykład	Zaliczenie projektu
D2-10_U02	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży.	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z prezentacji ustnej
D2-10_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09		Zaliczenie projektu
D2-10_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_S01	Ćwiczenia audytoryjne	obserwacje
D2-10_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro	K_S02		obserwacje
D2-10_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_S05		obserwacje
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Udział w konsultacjach Kolokwium		15 15 3 2	
	<b>w sumie:</b> ECTS		35 1,2	

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	5	
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	5	
	Przygotowanie do kolokwium	5	
	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	<b>w sumie:</b>	25	
	ECTS	0,8	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	15	
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	
	Przygotowanie sprawozdań lub prac zaliczeniowych	5	
	<b>w sumie:</b>	35	
	ECTS	1,2	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie zasad oceniania i zaliczenia przedmiotu „Usługi Wellness&amp;SPA”</li> <li>2. Istota obiektów SPA&amp;Wellness</li> <li>3. Kategorie oraz rodzaje obiektów Wellness&amp;SPA.</li> <li>4. Podstawowe wyposażenie niezbędne do prowadzenia ośrodków Wellness&amp; SPA.</li> <li>5. Podstawowa terminologia związana z rehabilitacją medyczną i fizjoterapią oraz rodzaje masażów leczniczych i relaksacyjnych stosowanych w ośrodkach Wellness&amp;SPA.</li> <li>6. Podstawy z zakresu żywienia człowieka.</li> <li>7. Diety dopasowane do wieku i stanów fizjologicznych i patofizjologicznych.</li> <li>8. Aparatura Wellness&amp;SPA</li> <li>9. Analiza SWOT czyli określenie słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń w strategicznym planowaniu przedsięwzięcia związanego z zakładaniem ośrodków Wellness&amp;SPA.</li> <li>10. Sposoby pozyskiwania środków finansowych z puli UE</li> <li>11. Sposoby komunikacji z klientem. Typy osobowości klienta.</li> <li>12. Komunikacja werbalna jako model skutecznej techniki kontaktu z klientem</li> <li>13. Komunikacja niewerbalna. Pozawerbalne sposoby wywierania wpływu na klienta.</li> <li>14. Wellness i Spa – megatrend czy odpowiedź na zmieniające się potrzeby społeczeństwa. Standard wyznacznikiem jakości.</li> <li>15. Wybrane aspekty prawne prowadzenia działalności związanej z ośrodkami Wellness i SPA w Polsce (ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza SWOT czyli określenie słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń</li> </ol>
---	---

	<p>w strategicznym planowaniu przedsięwzięcia związanego z zakładaniem ośrodków Wellness&amp;SPA.</p> <p>2. Biznes plan jako narzędzie racjonalnego planowania wykorzystywane przy ocenie opłacalności przedsięwzięć związanych z tworzeniem ośrodków Wellness&amp;SPA.</p> <p>3. Sposoby pozyskiwania środków finansowych z puli UE</p> <p>4. Sposoby komunikacji z klientem. Typy osobowości klienta.</p> <p>5. Komunikacja werbalna jako model skutecznej techniki kontaktu z klientem.</p> <p>6. Komunikacja niewerbalna. Pozawerbalne sposoby wywierania wpływu na klienta.</p> <p>7. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny,</li> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- dyskusja,</li> <li>- ćwiczenia praktyczne,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Kolokwium pisemne lub ustne</p> <p>Ćwiczenia praktyczne składające się z kilku zadań cząstkowych</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Kolokwium poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń praktycznych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie wykładów – 50% (w tym kolokwium - 15%, udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 5%)</li> <li>- Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, w tym przygotowanie projektów cząstkowych – 50%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Anatomia i fizjologia człowieka</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Warszawa 2008;</li> <li>2. Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce – Wydawnictwo UJ, Kraków 2006</li> <li>3. Sallmann N., Megatrend Wellness&amp;SPA dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku, Wyd. Polska Akademia Gościnności 2010</li> <li>Standzoń-Gierak E., Osip-Pokrywka M., SPA i uzdrowiska, Warszawa 2008</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Uzdrowiska w Polsce <b>D2.11</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health resorts and spas in Poland
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poznanie ogólnych warunków przyrodniczych rozwoju uzdrowisk w Polsce. Poznanie znaczenia miejscowości kuracyjnych w historii turystyki świata i Polski. Charakterystyka uzdrowisk polskich z uwzględnieniem budowy geologicznej i wód mineralnych, warunków klimatycznych, szaty roślinnej i zwierzęcej, walorów turystycznych i zagospodarowania turystycznego. Poznanie podziału i nomenklatury oraz warunków geologicznych występowania wód mineralnych w wybranych uzdrowiskach Polski.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.11_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce uzdrowiskowej oraz geologii wód mineralnych	K_W01	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Oceny z kolokwium pisemnych ograniczonych czasowo
D2.11_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08		Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie

D2.11_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia w zakresie ekoturystyki oraz ochrony i kształtowania środowiska oraz podstawowych procesów przyrodniczych	K_W09		projektu
D2.11_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji	K_U06	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z prezentacji ustnej. Oceny z prac pisemnych
D2.11_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań pozwalających na prowadzenie badań i analizowanie ich wyników w zakresie turystyki i rekreacji, w tym zastosować je w pracy licencjackiej	K_U08		
D2.11_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
D2.11_K02	świadomej odpowiedzialności za dziedzictwo kulturowe i przyrodnicze regionu, kraju oraz Europy	K_K09		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje dotyczące prac  <b>w sumie:</b> ECTS		15 30 2  <b>47</b> <b>1,8</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci przygotowanie do kolokwium  <b>w sumie:</b>		10 5 10 15  <b>30</b>	

	ECTS	1,2	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	20	
	prace terenowe	15	
		20	
	<b>w sumie:</b>	<b>55</b>	
	ECTS	<b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Miejscowości kuracyjne w historii turystyki świata i Polski.</li> <li>11. Warunki przyrodnicze rozwoju uzdrowisk w Polsce (z uwzględnieniem walorów wypoczynkowych)</li> <li>12. Warunki klimatyczne Polski (średnie miesięczne temperatury powietrza i sumy opadów atmosferycznych, nasłonecznienie, długość sezonu kąpielowego)</li> <li>13. Wody lecznicze (pojęcia ogólne, podział i charakterystyka hydrochemiczna wód mineralnych) i kopaliny lecznicze (torfy)</li> <li>14. Przegląd uzdrowisk Polski – uzdrowiska nizinne i wyżynne (budowa geologiczna, klimat, szata roślinna, walory turystyczne, kultura regionu)</li> <li>15. Przegląd uzdrowisk Polski – uzdrowiska sudeckie (budowa geologiczna, klimat, szata roślinna, walory turystyczne, kultura regionu)</li> <li>16. Przegląd uzdrowisk Polski – uzdrowiska karpackie (budowa geologiczna, klimat, szata roślinna, walory turystyczne, kultura regionu)</li> <li>17. Wielokryterialna ocena uzdrowisk Polski.</li> <li>18. Wysowa, Iwonicz Zdrój, Rymanów Zdrój, Polańczyk – szczegółowa charakterystyka uzdrowisk.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Waloryzacja środowiska przyrodniczego Polski (obszary ekologicznego zagrożenia, krajobraz naturalny z enklawami pierwotnego, regiony antropoklimatyczne, wody i kopaliny lecznicze)</li> <li>2. Uzdrowiska statutowe i miejscowości potencjalnie uzdrowskowe w Polsce</li> <li>3. Uzdrowiska, stacje klimatyczne i kąpieliska w Polsce międzywojennej</li> <li>4. Uzdrowiska współczesne i ich znaczenie: międzynarodowe, krajowe</li> <li>5. Nomenklatura wód mineralnych.</li> <li>6. Geologiczne warunki powstawania i występowania wód mineralnych. Interpretacja prostych profili geologicznych – ćwiczenia.</li> <li>7. Zmiany wielkości ruchu turystyczno-uzdrowskowego w wybranych uzdrowskach Polski</li> <li>8. Wskaźniki funkcji turystycznej wybranych uzdrowsk Polski.</li> <li>9. Walory turystyczne, ważne wydarzenia i imprezy wybranych uzdrowsk w Polsce.</li> <li>10. Lecznictwo, walory turystyczne oraz przeszłość i terażniejszość wybranych uzdrowsk.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecznictwo, walory turystyczne, wody mineralne oraz przeszłość i terażniejszość Iwonicza Zdroju lub Rymanowa Zdroju</li> </ol>
---	---

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka metody problemowe: wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów, zajęcia w terenie
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	kolokwia pisemne kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa zajęcia terenowe odpowiedzi ustne
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Zaliczenie wykładów (egzamin) - 60% Zaliczenie ćwiczeń - 40%
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Geografia turystyczna
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Zalecana literatura</b> <b>Podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szromek R. [red.], <i>Uzdrowiska i ich funkcja turystyczno-lecznicza</i>, Kraków 2012</li> <li>2. Węclawowicz E., <i>Uzdrowiska polskie</i>, Kraków 2012</li> <li>3. Jędrzejewski D., <i>20 najpiękniejszych miejscowości uzdrowskich w Polsce</i>, Warszawa 2013</li> <li>4. Warszńska J., Jackowski A., <i>Podstawy geografii turystyki</i>, Warszawa 1978;</li> <li>5. Lijewski T., Mikułowski B., Wyrzykowski J., <i>Geografia turystyki Polski</i>, Warszawa 2002;</li> <li>6. Mydel R. [red.], <i>Atlas Polski</i>, T. 3, <i>Turystyka i rekreacja</i>, Kraków 2003</li> <li>7. <i>Polskie uzdrowiska</i>. Wydawnictwo Pascal, Warszawa 2007</li> <li>8. Pazdro Z., <i>Hydrogeologia ogólna</i>, Warszawa 1983</li> </ol> <b>Uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przewodniki po wybranych uzdrowiskach i mapy turystyczne okolic wybranych uzdrowisk</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Profilaktyka urazów i pierwsza pomoc przedlekarska <b>D2.12</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Injury prevention and first aid
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt ECTS – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Emil Zadarko – prof. ndzw. dr hab. nauk o kulturze fizycznej

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zaznajomienie studentów z zasadom postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia lub życia. Zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej. Zapoznanie się z podstawowymi zagadnieniami z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Zapoznanie studentów ze specyfiką urazów w organizmie człowieka. Zdobywanie zasobu wiedzy i umiejętności do podjęcia resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Zdobywanie zasobu wiedzy i umiejętności do podjęcia resuscytacji krążeniowo-oddechowej z wykorzystaniem AED. Uświadomienie studentom konieczności niesienia pierwszej pomocy poszkodowanym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	30 godz. - ćwiczenia praktyczne			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-12_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> w zaawansowanym stopniu zna i rozumie terminologię stosowaną w profilaktyce urazów i pierwszej pomocy przedlekarskiej	K_W01	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo



D2-12_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań technicznych i ruchowych z zakresu wybranych form aktywności ruchowej w tym wykonywania zadań związanych z pierwszą pomocą przedlekarską	K_U01	Ćwiczenia praktyczne audytorijne	Ocena zaangażowania w wykonywaniu zabiegów pierwszej pomocy przedlekarskiej
D2-12_U02	potrafi samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie	K_U12		
D2-09_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia praktyczne audytorijne	Ocena zaangażowania w dyskusjach  Ocena uzyskanych kompetencji społecznych
D2-09_K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne audytorijne konsultacje <b>w sumie:</b> ECTS		30 5 <b>35</b> <b>1,2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do zajęć samodzielne doskonalenie umiejętności przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> ECTS		8 10 2 <b>24</b> <b>0,8</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia przygotowanie do zajęć samodzielne doskonalenie umiejętności <b>w sumie:</b> ECTS		30 8 10 <b>48</b> <b>2,0</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Treści kształcenia:</b> <b>Ćwiczenia praktyczne</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. BHP i ergonomia pracy, odpowiedzialność karna za nieudzielenie pierwszej pomocy</li> <li>2. Sytuacje zagrażające życiu, ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia, zasady udzielania pierwszej pomocy</li> <li>3. Numer alarmowy 112, szpitalne oddziały ratunkowe SOR oraz</li> </ol>
---	---

	<p>lotnicze pogotowie ratunkowe LPR przykładami rozwiązań systemowych w ochronie zdrowia i życia</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wyposażenie apteczki pierwszej pomocy w zależności od jej przeznaczenia</li> <li>5. Algorytm postępowania w nagłym zatrzymaniu krążenia NZK u dzieci i dorosłych</li> <li>6. Postępowanie w hipotermii, odmrożeniach, udarach cieplnych, oparzeniach oraz zadławieniach</li> <li>7. Udzielanie pierwszej pomocy osobom nieprzytomnym</li> <li>8. Pierwsza pomoc w zatrzymaniu oddechu</li> <li>9. Pierwsza pomoc w zatrzymaniu krążenia (BLS, AED)</li> <li>10. Pozycja bezpieczna, sposoby ewakuacji w sytuacjach bezpośredniego zagrożenia życia</li> <li>11. Postępowanie w krwotoku zewnętrznym i wewnętrznym oraz wstrząsie</li> <li>12. Bandażowanie i unieruchamianie skręceń i złamań</li> <li>13. Najczęstsze przyczyny powstawania urazów w turystyce i rekreacji oraz ich profilaktyka</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>metody podające:</b> wykład informacyjny, objaśnienia lub wyjaśnienia</li> <li>- <b>metody problemowe:</b> dyskusja dydaktyczna</li> <li>- <b>metody praktyczne:</b> prezentacje własne studentów, pokazy</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kolokwium zaliczeniowe z wybranych elementów wiedzy</li> <li>- zaliczenie ćwiczeń praktycznych składających się z kilku wybranych zadań cząstkowych</li> </ul>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz zaliczenie ćwiczeń praktycznych Uczestnictwo w zajęciach jest obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena z kolokwium 50% Ocena z ćwiczeń praktycznych 50%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Student posiada elementarny zasób wiedzy z zakresu anatomii i fizjologii człowieka. Powinien także potrafić współdziałać w grupie jak i samodzielnie.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jurczyk W., Łakomy A., <i>Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia, postępowanie przedmedyczne z zastosowaniem automatycznego defibrylatora</i>, Kraków 2006</li> <li>2. Goniewicz M., <i>Pierwsza pomoc podręcznik dla studentów</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013</li> <li>3. Sokołowska-Kozub T., <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów</i>, Kraków 2006</li> </ol> <p>Sych M., <i>Resuscytacja - teoria i praktyka żywienia</i>, PZWL 1995 Marczyński W., <i>Traumatologia narządu ruchu. Biologia i biomechanika</i></p>

leczenia, PZWL, 2017.

**Uzupełniająca:**

1. Gruba. K., Siuta M., Zajązkowska B., *Przedmedyczne zabiegi ratujące życie: prezentacja multimedialna*, Filmy DVD, Kraków, Stowarzyszenie Rafael

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Informatyka w usługach wellness i SPA <b>D2.13</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information technology in wellness and SPA services
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>2 pkt ECTS:</b> nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Robert Rajs

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Treści wynikające z programu nauczania przedmiotu oparte są na rozszerzeniu wiedzy i umiejętnościach praktycznych oraz dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku <b>Turystyka i rekreacja</b></p> <p>Celem nadrzędnym przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy i dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku: <b>Turystyka i rekreacja</b>.</p> <p>Ukształtowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi systemów informatycznych zarządzających usługami wellness &amp; SPA.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		15 godzin		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.13_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>4. Student posiada wiedzę teoretyczną związaną z rozwiązaniami informatycznymi, które są dedykowane usługom wellness &amp; SPA.</p> <p>5. Student posiada wiedzę teoretyczną związaną z filozofią pracy w systemach informatycznych w gabinetach masażu, gabinetach SPA.</p>	K_W01	<p>Laborat</p> <p>Laborat</p>	Odpowiedź ustna

D2.13_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 3. Student posiada umiejętność pracy w systemach informatycznych dla obsługi gabinetu masażu, gabinetu SPA. 4. Potrafi utworzyć firmę w sieci Web na zbiorczym portalu Versum. Umie dodać klientów, pacjentów. 5. Potrafi ustalić grafik usług SPA.	K_U07	Laborat	Rozwiązywanie problemów - zadania
D2.13_U01			K_U08	Laborat
D2.13_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 2. Student ma świadomość społeczną ukierunkowaną na odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie sprzętu i oprogramowania komputerowego pochodzącego z legalnych źródeł.	K_K01	Pogadanka	Dyskusja, obserwacje

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia laboratoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS	15  <b>15</b>	<b>0,8</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem  <b>w sumie:</b> ECTS	10 8 10  <b>28</b>	<b>1,2</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia laboratoryjne przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem  <b>w sumie:</b> ECTS	15 10 8 10  <b>43</b>	<b>2</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne/laboratoryjne:</b> <b>L1</b> – Zajęcia organizacyjne. Podanie warunków zaliczenia, literatury. <b>L1</b> - Pierwsze ćwiczenia z systemów do zarządzania przykładowym gabinetem SPA. <b>L2</b> – Założenie gabinetu SPA w zbiorczym systemie. <b>L3</b> – Uzupełnienie danych salonu, udogodnień. Dodanie pracowników oraz a także klientów grup (zakład pracy) do systemu. <b>L4</b> – Ustalenie grafików oraz prowizji dla swoich pracowników salonu.
---	--

	<p><b>L5</b> – Wprowadzenie grafików dla pracowników, wprowadzenie wizyt pacjentów w grafik miesięczny.</p> <p><b>L6</b> – Dodanie usług swojego salonu oraz materiałów do usług SPA.</p> <p><b>L7</b> – Dokonywanie sprzedaży usług dla pacjentów oraz osób bez rejestracji.</p> <p><b>L8</b> – Wprowadzanie zużycia materiałów, pilnowanie dostaw produktów</p> <p><b>L9</b> – Łączność z klientem poprzez system. Informowanie o zniżkach, nowych usługach czy zmianach w grafikach.</p> <p><b>L10</b> – Rezerwacje on-line poprzez dowolną przeglądarkę internetową</p> <p><b>L11</b> - Statystyki w systemie</p> <p><b>L12</b> - Kasa. Wpływy/wpłaty/wypływy z kasy - zakupy</p> <p><b>L13</b> – Sprzedaż bonów i karnetów na usługi SPA</p> <p><b>L14</b> – Kolokwium z systemów do zarządzania gabinetem Wellness &amp; SPA</p> <p><b>L15</b> – Podsumowanie laboratorium i zaliczenie przedmiotu</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> <li>• filmy instruktażowe – systemy, oprogramowanie biurowe, sieć web</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Przygotowanie ćwiczeń w formie płyty CD z wykonanymi ćwiczeniami z zajęć laboratoryjnych. Zaliczenie kolokwium praktycznego. Przygotowanie pracy semestralnej z tematu związanego z nowoczesnymi systemami do zarządzania gabinetem Wellness & SPA
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność obowiązkowa
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>- zaliczenie kolokwium praktycznego - 50%,</p> <p>- udział w zajęciach - 10%, prezentacja multimedialna – 10%)</p> <p>- zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów – 30%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40%</p> <p>Kolokwium praktyczne – 50%</p> <p>Praca semestralna – 10%</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software).
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Borkowski S., Wszendybył E., Jakość i efektywność usług hotelarskich, PWN, Warszawa 2007.</li> <li>2. Materiały dydaktyczne prowadzącego</li> <li>3. Materiały firmy Versum.</li> <li>4. Cymańska-Garbowska B., Steblik-Właźlak B., Podstawy turystyki, t. 1, Wyd. REA, Warszawa 2011.</li> <li>5. Dec B., Rozwój hoteli w turystycznej bazie noclegowej województwa podkarpackiego, [w:] Problemy ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego Pogórza Dynowskiego w rozwoju turystyki, red. J. Krupa, Wyd. Edytorial, Dynów 2016.</li> <li>6. Oparka, S., 2014, Uwarunkowania rozwoju turystyki uzdrowiskowej na przykładzie Dolnego Śląska, maszynopis pracy doktorskiej, Uniwersytet Ekonomiczny, Wrocław.</li> </ol>

7. WELLNESS SPA I ANTI-AGING. Redakcja: Aleksander Sieroń, Agata Stanek, Grzegorz Cieślak Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie
8. Robert Rajs: Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce”. Wyd PWSZ Krosno 2007.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Animacja czasu wolnego w uzdrowiskach <b>D2.14</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Leisure time animation in health resorts
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – nauki o kulturze fizycznej 3.3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Danuta Kamińska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania, organizowania i prowadzenia działań animacyjnych w uzdrowiskach oraz wyposażenie w kompetencje przygotowujące do ich samodzielnego prowadzenia w praktyce.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – ćwiczenia audytoryjne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.14_W 01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię i zagadnienia z zakresu animacji czasu wolnego	K_W01	Ćwiczenia audytoryjne	Przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego w uzdrowisku
D2.14_W 02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu animacji czasu wolnego	K_W07		
D2.14_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz	K_U04  K_U07	Ćwiczenia	Przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych



D2.14_U02  D2.14_U03	<p>prowadzenia działań animacji czasu wolnego w uzdrowisku</p> <p>potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie animacji czasu wolnego w uzdrowisku</p>	K_U11	audytoryjne	w uzdrowisku
D2.14_K01  D2.14_K02  D2.14_K03	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się</p> <p>jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przy prowadzeniu działań z zakresu animacji czasu wolnego w uzdrowisku</p> <p>jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej</p>	K_K01  K_K03  K_K08	Ćwiczenia audytoryjne	Aktywne uczestnictwo w zajęciach

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 pkt. ECTS		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <p><b>w sumie:</b> ECTS</p>	30  <b>30</b>	<b>1</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<p>Przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego w uzdrowisku</p> <p>Przygotowanie projektu działań animacyjnych</p> <p>Przygotowanie do realizacji projektu działań animacyjnych</p> <p>Praca w bibliotece/sieci</p> <p><b>w sumie:</b> ECTS</p>	10  6 6  5  <b>27</b>	<b>1</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<p>Ćwiczenia audytoryjne</p> <p>Przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych</p> <p><b>w sumie:</b> ECTS</p>	30  12  <b>42</b>	<b>1,5</b>

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach	Ćwiczenia audytoryjne:
---	------------------------

<b>poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Animacja czasu wolnego w uzdrowiskach – wprowadzenie do tematyki, wyjaśnienie pojęć.</li> <li>11. Formy i funkcje animacji czasu wolnego.</li> <li>12. Rola i zadania animatora czasu wolnego.</li> <li>13. Projektowanie i planowanie pracy animatora czasu wolnego w uzdrowiskach.</li> <li>14. Metody ułatwiające rozpoczęcie zajęć z grupą.</li> <li>15. Działania animacyjne przeznaczone dla różnych grup wiekowych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.</li> <li>16. Program działań na niepogodę.</li> <li>17. Scenariusze imprez fabularyzowanych dla małych i dużych grup.</li> <li>18. Działania animacyjne z wykorzystaniem muzyki, plastyki, teatru i tańca.</li> <li>19. Działania animacyjne w terenie.</li> <li>20. Metody informacji zwrotnej.</li> <li>21. Public relations w animacji czasu wolnego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie.</p> <p>Metody problemowe: metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, inscenizacja.</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ekspresji twórczej, projekty.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych: przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego w uzdrowisku, przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych w uzdrowisku, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w ćwiczeniach audytoryjnych – obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych w uzdrowisku – 40%</li> <li>- samodzielne przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego w uzdrowisku - 30%,</li> <li>- aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20%</li> <li>- frekwencja – 10%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bączek J.B., <i>Od amatora do animatora</i>, Warszawa 2015</li> <li>2. Bączek J.B., <i>Podręcznik animatora czasu wolnego</i>, Warszawa 2008</li> <li>3. Litwicka P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>, Kraków</li> <li>4. Reichel G., Rabenstein R., Thanhoffer M., <i>Grupa i ruch</i>, Warszawa 1994</li> <li>5. Zaorska Z., <i>Dodać życia do lat</i>, Lublin 2000</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Język obcy specjalistyczny <b>D2.15</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language for specific purposes
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski, angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Język obcy ( angielski) w turystyce, rekreacji i hotelarstwie - poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	30 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2.15_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu turystyki i hotelarstwa oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K_W06	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
D3.13_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Student posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

	<p>Kształcenia Językowego. Rozumie stosunkowo długie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie artykuły i teksty w języku obcym dotyczące turystyki i rekreacji. Wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy dotyczące jego kierunku studiów Ma umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny. Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialne i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł</p>	K_U10		projektu prezentacja ustna
D2.15_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Student współpracuje w grupie.  Wyraża własne poglądów, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych. Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.</p>	K_K01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<p>Ćwiczenia konsultacje</p> <p><b>w sumie:</b> ECTS</p>		30 5	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<p>przygotowanie ogólne przygotowanie go egzaminu</p> <p><b>w sumie:</b></p>		30 30 15	
			<b>75</b>	

	ECTS	<b>2,6</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>ćwiczenia</b>	30	
	przygotowanie ogólne	30	
	przygotowanie go egzaminu	30	
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	
	ECTS	<b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ogólna charakterystyka przemysłu turystycznego</li> <li>2.Liczebniiki główne, procenty, liczby ułamkowe i dziesiętne</li> <li>3.Warunki pracy w turystyce</li> <li>4.Formy zatrudnienia, nazwy zawodów wykonywanych w turystyce, zalety i wady pracy w turystyce. Nazwy popularnych zawodów hotelarskich</li> <li>5.Zasady pisania listu motywacyjnego</li> <li>6.Nazwy krajów atrakcyjnych turystycznie; rodzaje turystyki; sektory turystyki</li> <li>7.Atrakcje turystyczne Stanów Zjednoczonych/ Wielkiej Brytanii</li> <li>8.Rezerwacja telefoniczna</li> <li>9. Informacja turystyczna na świecie</li> <li>10. Słownictwo związane z działaniem biura informacji turystycznej</li> <li>11.Opisywanie głównych atrakcji turystycznych swego regionu</li> <li>12.Działalność klientów testowych</li> <li>13.Ocena strony internetowej biura turystycznego</li> <li>14.Wczasy zorganizowane</li> <li>15.Wyrazy i zwroty dotyczące organizacji wycieczek <ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z organizacją wycieczki autokarowej</li> <li>Słownictwo związane z opisem sytuacji zakłócających podróź</li> </ul> </li> <li>16. Kategorie hoteli, jakość usług hotelowych, lokalizacja hoteli, rezerwacja pokoju hotelowego. Wyrazy i zwroty przydatne podczas meldowania gości w hotelu. Usługi i wyposażenie hotelu. Trendy w przemyśle hotelarskim. Problemy zgłaszane przez gości hotelowych. Słownictwo używane przy odpowiadaniu na skargi zgłaszane przez gości hotelowych . <ul style="list-style-type: none"> <li>Opinie i oczekiwania gości hotelowych,</li> <li>Komentarze i opinie na temat pobytu w hotelu zgłaszane online</li> </ul> </li> <li>17. Słownictwo związane ze sztuką malarską i rzeźbą, architekturą; określanie dat i wieków</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie,  metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje,  metody sytuacyjne  metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do</b>	

<b>egzaminu:</b>			
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>			
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>
	ćwiczenia V semestr egzamin	30	1 (100%) 1 ( 100 %)
	Ocena końcowa		<b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>			
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa</b>  <i>English for International Tourism – Intermediate</i>, aut. Peter Strutt  wyd. Pearson</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b>  <i>Tourism, Career Paths</i>, aut. Virginia Evans, aut. Jenny Dooley, Veronica Garza , wyd. Express Publishing  <i>Tourism 1-3, Oxford English for Careers</i>, aut. Robin Walker, Keith Harding, wyd. Oxford Publishing</p>		

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Zarządzanie w nowoczesnym przedsiębiorstwie hotelarskim <b>D3.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Management in a modern hotel enterprise
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	6 pkt. ECTS – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3/4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Piotr Lenik

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest dostarczenie użytecznej wiedzy z obszaru zarządzania w branży turystycznej, w tym w podmiotach hotelarskich, a także doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie organizacji i zarządzania oraz współpracy w grupie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15+15 h, ćw. audytorijne 15+15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie zarządzania w podmiotach hotelarskich	K_W02	Egzamin Wykład Ćwiczenia audytorijne	Ocena z egzaminu oraz kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;
D3.1_W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości oraz organizacji i zarządzania w podmiotach związanych z obsługą ruchu turystycznego	K_W05		Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu;
D3.1_W03	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie dobrych praktyk stosowanych w			Ocena

	podmiotach związanych z obsługą ruchu turystycznego	K_W10		zaangażowani a w zadaniach projektowych	
D3.1_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych	
D3.1_ U02	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04			
D3.1_ U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży	K_U07			
D3.1_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Wypracowanie decyzji Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych	
D3.1_ K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04			
D3.1_ K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>6 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład (sem. 3)		15		
	Wykład (sem. 4)		15		
	Ćwiczenia audytoryjne (sem. 3)		15		
	Ćwiczenia audytoryjne (sem. 4)		15		
	Konsultacje dotyczące prac przejściowych		10		
	Egzamin		3		
	<b>w sumie:</b>		<b>73</b>		
	ECTS		<b>3</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne		10		
	praca w bibliotece		10		
	praca w sieci		10		
	praca nad pracami przejściowymi		10		



	przygotowanie do kolokwium	15	
	przygotowanie do egzaminu	15	
	<b>w sumie:</b>	<b>70</b>	
	ECTS	<b>3</b>	
<b>nC. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	30	
	Przygotowanie do zajęć projektowych	25	
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz biblioteka	15	
	<b>w sumie:</b>	<b>70</b>	
	ECTS	<b>3,0</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Specyficzne cechy przedsiębiorstwa hotelowego jako organizacji Istota i funkcje zarządzania w hotelarstwie. Planowanie w przedsiębiorstwie hotelowym. Organizowanie działalności przedsiębiorstwa hotelowego. Istota i znaczenie organizowania w przedsiębiorstwie hotelowym. Rodzaje struktur organizacyjnych w hotelarstwie. Współczesne tendencje w kształtowaniu struktur organizacyjnych przedsiębiorstw hotelowych. Przewodzenie i motywowanie jako funkcja zarządzania. Kontrola jako funkcja zarządzania w przedsiębiorstwie hotelowym. Zarządzanie jakością usług hotelarskich. Zarządzanie dochodami (Revenue Management) w branży hotelowej.</p> <p>Procesy koncentracji i integracji w hotelarstwie. Konsorcja hotelowe i tendencje ich rozwoju. Istota i cechy konsorcjów hotelowych. Formy współpracy konsorcjów hotelowych. Obszary kooperacji konsorcjów hotelowych. Tendencje rozwoju konsorcjów hotelowych. Korporacje hotelowe oraz ich paradygmaty rozwoju. Pojęcie i cechy korporacji hotelowych. Rola i czynniki przewagi konkurencyjnej korporacji hotelowych na rynku turystycznym. Rozwój międzynarodowych korporacji hotelowych na rynku polskim. Sposoby rozwoju korporacji hotelowych. Internacjonalizacja i globalizacja korporacji hotelowych.</p> <p>Zarządzanie zasobami ludzkimi w hotelarstwie – podstawowe definicje, problemy terminologiczne; Rozwój podejścia do zarządzania ludźmi w perspektywie historycznej: personel-kadry-zasoby ludzkie-kapitał intelektualny;</p> <p>Ludzie jako zasób strategiczny. Kapitał ludzki i kapitał intelektualny organizacji; Kompetencje pracownicze; Ogólna typologia strategii zarządzania zasobami ludzkimi; model Harvarda vs model Michigan;</p> <p>Struktura zatrudnienia i formy zatrudnienia; Kształtowanie zatrudnienia – pozyskiwanie zasobów ludzkich i fluktuacja kadr a rynek pracy; Podmioty i narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi; Role, cele i zadania działu HR;</p> <p>Kształtowanie wynagrodzeń: strategie, składniki, formy i systemy wynagradzania; Wartościowanie stanowisk pracy i wymiarowanie pracy; Badania pracy; Ocenianie w procesie pracy;</p> <p>Elementy procesu kadrowego; Przywództwo w zarządzaniu zasobami ludzkimi; Rola kierownictwa w aspekcie ZZL;</p> <p>Motywowanie w procesie pracy; Kontekst etyczny zarządzania zasobami ludzkimi;</p> <p>Zarządzanie strategiczne w ZZL; Kreowanie nowoczesnej polityki</p>
---	---

	<p>kadrowej; Zarządzanie zasobami ludzkimi w aspekcie globalizacji; TQM a HRM;</p> <p>Kolokwium sprawdzające wiedzę z zakresu tematyki wykładu</p> <p><b>Ćwiczenia:</b>  Dobre praktyki w hotelarstwie. Benchmarking branżowy.  Projektowanie struktury organizacyjnej hotelu.  Zasoby organizacyjne w hotelu w wymiarze praktycznym.  Projektowanie systemu zarządzania w obiekcie hotelowym.  Zmiany i zarządzanie zmianą w obiektach hotelowych.  Podstawowe komórki organizacyjne hotelu.  Planowanie, organizowanie, koordynowanie i kontrolowanie w wymiarze praktycznym.  Ćwiczenia w obszarze planowania: Organizacja i funkcje służb obsługi jednostek mieszkalnych hotelu. Służba obsługi pokoi i pomieszczeń. Recepcja. Concierge. Służba rezerwacji. Służba ochrony hotelu. Housekeeping. Pralnia hotelowa. Służby inżynieryjno-techniczne. Organizacja i funkcje komórek działu gastronomii. Organizacja i funkcje komórek działu odnowy biologicznej, rekreacji i wypoczynku.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny,</li> <li>- wykład problemowy,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> <li>- metoda przypadków,</li> <li>- gry decyzyjne,</li> <li>- dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, debata oxfordzka)</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Egzamin pisemny lub ustny</p> <p>Ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń projektowych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>Egzamin - 50%</p> <p>Zaliczenie wykładów – 25% (w tym kolokwium - 15%, udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 5%)</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów cząstkowych – 25%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Ekonomia</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2010</p>

Dominik P., Zarządzanie hotelem. Wybrane zagadnienia, Difin, Warszawa 2015

Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, PWN, Warszawa 2010

Puciato D., Przedsiębiorstwo hotelowe, Aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne - szczegółowe informacje, Difin, Warszawa 2016

Milewska M., Włodarczyk D., Hotelarstwo. Organizacja i funkcjonowanie obiektów noclegowych, PWE, Warszawa 2018

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Formy marketingu i promocji w hotelarstwie <b>D3.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Forms of marketing and promotion in the hotel industry
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Małgorzata Górka

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu istoty form marketingu i promocji w hotelarstwie. Poznanie zasad przeprowadzenia segmentacji rynku. Nabycie umiejętności zastosowania instrumentów marketingowych. Nabycie umiejętności sporządzenia strategii marketingowej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.2_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie podstawowe formy marketingu w hotelarstwie	K_W02	Wykład	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo;
D3.2_02	ma widzieć na temat istoty analizy marketingowej	K_W05	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo
D3.2_W03	ma pogłębioną wiedzę na temat zastosowania instrumentów marketingu i promocji w hotelarstwie	K_W07	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo

D3.2_ U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> posiada umiejętność wykorzystywania zdobytej wiedzy teoretycznej do przeprowadzania badań marketingowych  potrafi sporządzić plan marketingowy  potrafi zastosować różne formy promocji w hotelarstwie	K_U03	Ćwiczenia audytoryjne	wykonanie zadania obliczeniowo, test
D3.2_ U02		K_U06	Ćwiczenia audytoryjne	wykonanie zadania obliczeniowo, test
D3.2_ U03		K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	wykonanie zadania obliczeniowo, test
D3.2_ K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących cele gospodarcze.  Potrafi uczestniczyć w przygotowaniach projektów gospodarczych uwzględniających aspekty ekonomiczne.	K_S02	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
D3.2_ K02		K_S07	Ćwiczenia audytoryjne	ocena zaangażowania w pracę grupy

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS	15 15 2 3  <b>35</b> <b>1,4</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Praca nad projektem Przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS	2 3 10  <b>15</b> <b>0,6</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach</b>	Ćwiczenia Praca samodzielna studenta nad projektem	15 10		

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	25	
	ECTS	1,0	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe wiadomości o marketingu i usługach hotelarskich.</li> <li>2. Analiza zachowań gości hotelowych.</li> <li>3. Badanie rynku usług hotelarskich.</li> <li>4. Mierniki działalności hotelarskiej.</li> <li>5. Marketing mix w hotelarstwie.</li> <li>6. Instrumenty promocji usług hotelarskich.</li> <li>7. Promocja i sprzedaż usług hotelarskich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza otoczenia przedsiębiorstwa hotelarskiego.</li> <li>2. Systemy hotelowe i grupy marketingowe.</li> <li>3. Czynniki determinujące zachowania gości.</li> <li>4. Marketingowy system informacji.</li> <li>5. Analiza mierników działalności stosowanych w hotelarstwie.</li> <li>6. Sporządzenie planu marketingowego dla przedsiębiorstwa branży hotelarskiej.</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- ćwiczenia audytoryjne,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- dyskusja</li> </ul>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Egzamin pisemny lub ustny Projekt pisemny
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa: - egzamin - 50% - projekt - 50%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Ustalane indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencji:	Ekonomia, Rynek usług turystycznych, Podstawy rekreacji, Podstawy turystyki

**cyjności przedmiotów:****Zalecana literatura:**

1. Dudkiewicz D. (red.) Marketing usług turystycznych, wyd. ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2007.
2. Panasiuk A. (red.) ,Marketing usług turystycznych, wyd. PWN, Warszawa 2007.
3. Holloway J.Ch., Robinson Ch. Marketing w turystyce, PWE, Warszawa 1997.
4. Kaczmarek J., Stasiaka A., Włodarczyk B. Produkt turystyczny. Pomysł, organizacja, zarządzanie, PWE, Warszawa 2010.
5. Altkorn J. Marketing w turystyce. PWN, Warszawa. 2. Panasiuk A. (red.) 2007, Marketing usług turystycznych. PWN, Warszawa. 2006
6. Oleksiak A. Marketing usług turystycznych. Wyd. Difin, Warszawa 2007.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Współczesny rynek hotelarski w Polsce i na świecie <b>D3.03</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hotel Industry in the World and in Poland
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – 3.3 - nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Rafał Kapica

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
wprowadzenie studentów w tematykę współczesnego rynku usług hotelarskich, jego struktury, cech specyficznych				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		wykład 15 godz., ćwiczenia audytoryjne 30 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.03_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu rynku usług hotelarskich	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium
D3.03_W02	Zna i rozumie zjawiska w obszarze rynku usług hotelarskich	K_W02	Ćwiczenia	
D3.03_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do analizowania wyników badań w zakresie rynku usług hotelarskich Posiada umiejętność opracowania i	K_U08	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji



D3.03_U02	prezentowania wyników własnych działań	K_U09		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Egzamin <b>w sumie:</b> ECTS	15 30 1 <b>46</b> <b>1,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci wykonanie projektu przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> ECTS	10 10 5 10 <b>35</b> <b>1,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praca w sieci wykonanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS	30 10 10 <b>40</b> <b>1,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Usługi noclegowe jako produkt na rynku turystycznym.</li> <li>Rodzaje usług hotelarskich ze względu na położenie, grupy gości docelowych itp.</li> <li>Sieci i łańcuchy hotelowe w Polsce i na świecie</li> <li>Trendy na współczesnym rynku usług noclegowych</li> <li>Perspektywy i nowe usługi w obszarze rynku hotelarskiego</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Charakterystyka wybranych sieci i łańcuchów hotelowych - prezentacje własne studentów.</li> <li>Charakterystyka usług noclegowych w wybranych krajach – prezentacje własne studentów.</li> <li>Hotele typu miejskiego, wiejskiego, motele, hostele, kempingi, itp. - prezentacje własne studentów</li> <li>Klasyfikacje gości hotelowych.</li> <li>Niestandardowe hotele, niestandardowe usługi noclegowe - prezentacje własne studentów.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych</b>	

<b>form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin - 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Rynek usług turystycznych
<b>Zalecana literatura:</b>	Górska-Warsewicz H, <i>Organizacja przedsiębiorstw turystycznych i hotelarskich</i> . SGGW, Warszawa 2012 Oparka S., <i>Organizacja i technika pracy w hotelarstwie</i> . Nowa Ruda 2006 Milewska M., Włodarczyk B., <i>Hotelarstwo. Podstawowe wiadomości</i> . PWE, Warszawa 2009 Statystyki ruchu turystycznego

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy organizacyjno-prawne funkcjonowania obiektów hotelarskich <b>D3.04</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organisational and legal basis for the operation of hotel facilities
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	V
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z problematyką dotyczącą podstaw organizacyjno-prawnych funkcjonowania obiektów hotelarskich. Przybliżenie regulacji prawnych związanych z organizacją i działaniem hoteli. Zapoznanie studentów z zasadami prawnymi i organizacyjnymi związanymi z hotelarstwem i ich wpływem na proces kształtowania współczesnej turystyki. Nabycie umiejętności odnajdywania, interpretacji i zastosowania przepisów prawnych dotyczących omawianej problematyki. Przybliżenie zasad związanych z organizacją i funkcjonowaniem firmy turystycznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.4_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie wybrane zagadnienia w zakresie prawnych i organizacyjnych uwarunkowań działalności zawodowej.	K_W03	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, egzamin pisemny
D3.4_W02	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05	Wykład, ćwiczenia	

D3.4_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji turystyki i rekreacji	K_U06	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna	
D3.4_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Wykład, ćwiczenia	Sprawdzian pisemny, odpowiedź ustna, egzamin pisemny	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Egzamin Ćwiczenia Konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS		15 2 30 9  <b>58</b> <b>2,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece  <b>w sumie:</b> ECTS		8 2  <b>10</b> <b>0,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>1,5</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Przedsiębiorstwo turystyczne – pojęcie istota, funkcje, rodzaje, struktury organizacyjne 2. Najważniejsze akty prawne dotyczące hotelarstwa. 3. Najważniejsze pojęcia związane z hotelarstwem. 4. Praca biurowa-pojęcie, istota, cele 5. Zadania wykonywane w sekretariacie firmy turystycznej 6. Modele zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym. 7. Rekrutacja – metody i techniki badania przydatności do pracy.
---	---

	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Działalność gospodarcza w hotelarstwie.</li> <li>2. Zaszeregowanie obiektów hotelarskich</li> <li>3. Systemy kancelaryjne.</li> <li>4. Zasady sporządzania korespondencji, rodzaje pism</li> <li>5. Sporządzanie pism specjalistycznych</li> <li>6. Sporządzanie dokumentów aplikacyjnych.</li> <li>7. Czyny nieuczciwej konkurencji w działalności hotelarskiej</li> <li>8. Odpowiedzialność prawna w hotelarstwie.</li> <li>9. Umowy zawierane w hotelarstwie.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> wykład, dyskusja, opis, analiza i sporządzanie pism specjalistycznych
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin pisemny Ćwiczenia – ćwiczenie pisemne, odpowiedź ustna Egzamin poprawkowy - według zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Ocena z egzaminu – 50% Ocena z zaliczenia ćwiczeń – 50%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencji przedmiotów:</b>	Podstawy prawa turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. M. Nesterowicz M., <i>Prawo turystyczne</i>, Wolters Kluwer Polska-OFICYNA, Warszawa 2016.</li> <li>2. Milewska M., Włodarczyk B., <i>Hotelarstwo</i>, PWE, Warszawa 2018.</li> <li>3. Kucharczyk M., Mitura E. <i>Ekonomia i prawo w hotelarstwie</i>, Difin, Warszawa 2011</li> <li>4. Alejziak B., <i>Organizacja i technika pracy biurowej w turystyce</i>, Warszawa 2002.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Systemy informatyczne i rezerwacyjne w hotelarstwie: <b>D3.05</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information technology in tourism and recreation
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt ECTS – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	Od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5 – Nauki o kulturze fizycznej: 3.3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Robert Rajs

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Treści wynikające z programu nauczania przedmiotu oparte są na rozszerzeniu wiedzy i umiejętnościach praktycznych oraz dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku <b>Turystyka i rekreacja</b></p> <p>Celem nadrzędnym przedmiotu jest rozszerzenie wiedzy i dostosowanie programu nauczania dla potrzeb przygotowania zawodowego studenta kierunku: <b>Turystyka i rekreacja</b>.</p> <p>Ukształtowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi systemów rezerwacyjnych w ruchu turystycznym (Voyager Travel, Voyager Polisa, Hotel, Euroticket oraz internetowe systemy rezerwacyjne).</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		15 wykład	30 ćwiczenia	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.5_W01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>6. Student posiada wiedzę teoretyczną związaną z światowymi systemami rezerwacyjnymi (Amadeus, Wordspan, Galileo, Sabre).</p> <p>7. Posiada wiedzę teoretyczną związaną z filozofią pracy w systemach informatycznych w turystyce (System Voyager Travel, Polisa, Euroticket, Hotel, Amadeus) oraz internetowych systemów rezerwacyjnych.</p>	K_W01	<p>Laborat</p> <p>Laborat</p>	Kolokwium

D3.5_U01  D3.5_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b>  6. Student posiada umiejętność pracy w systemach rezerwacyjno-informacyjnych dla obsługi ruchu turystycznego (Voyager Travel, Voyager Polisa, Hotel, Euroticket, Amadeus oraz internetowe systemy rezerwacyjne.	K_U05  K_U08	Laborat   Laborat	Rozwiązywanie problemów - zadania   Kolokwium
D3.5_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b>  3. Student ma świadomość społeczną ukierunkowaną na odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie sprzętu i oprogramowania komputerowego pochodzącego z legalnych źródeł.	K_K01	Pogadanka	Dyskusja, obserwacje

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład ćwiczenia laboratoryjne  <b>w sumie:</b> ECTS	15 30  <b>45</b> <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem  <b>w sumie:</b> ECTS	10 5 10  <b>25</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia laboratoryjne przygotowanie ogólne do zajęć praca w bibliotece praca nad prezentacją lub projektem, referatem  <b>w sumie:</b> ECTS	30 10 5 10  <b>55</b> <b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Treści kształcenia</b>  Wykłady: W1 – Wprowadzenie do przedmiotu „Informatyka w turystyce i rekreacji”
---	--

	<p><b>W2</b> – E-learning – obsługa systemu E-Student</p> <p><b>W3</b> – Światowe systemy rezerwacyjne</p> <p><b>W4</b> – E-learning – obsługa systemu E-Student System Voyager Travel - wprowadzenie do systemu</p> <p><b>W5</b> – System Voyager Travel -Budowanie obiektu (hotel, motel, gosp. Agroturyst)</p> <p><b>W6</b> – System Voyager Travel - Impreza turystyczna,</p> <p><b>W7</b> – System Voyager Travel - transport, cenniki</p> <p><b>W8</b> - System Voyager Polisa / zasady generacji polisy turystycznej</p> <p><b>W9</b> - System Euroticket Polisa – zasady generacji polisy turystycznej</p> <p><b>W10</b> – System Hotel – Przegląd systemu</p> <p><b>W11</b> – System Hotel – Dodawanie pokoi i rezerwacje w systemie</p> <p><b>W12</b> – Internetowe systemy rezerwacyjne</p> <p><b>W13</b> - Internetowe systemy rezerwacyjne c.d.</p> <p><b>W14</b> - Systemy do tworzenia ofert turystycznych – system kameleon</p> <p><b>W15</b> – Podsumowanie wykładów i zaliczenie</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne/laboratoryjne:</b></p> <p><b>L1</b> – Zajęcia organizacyjne. Podanie warunków zaliczenia, literatury. Pierwsze ćwiczenia z systemu systemu Voyager Travel..</p> <p><b>L2</b> – Wyszukiwanie obiektów w sieci Web i dodawanie ich do systemu Voyager Travel</p> <p><b>L3</b> – Dodawanie obiektów do bazy danych Voyager (obiekty: hotel, motel, gosp. Agroturystyczne). Generowanie limitów w systemie Voyager Travel</p> <p><b>L4</b> – Impreza turystyczna (budowanie imprezy w oparciu o swoje obiekty)</p> <p><b>L5</b> – Transport i cenniki w imprezie turystycznej w systemie Voyager Travel Tworzenie polisy turystycznej w systemie Voyager Polisa</p> <p><b>L6</b> – Tworzenie polisy turystycznej w systemie Euroticket Polisa</p> <p><b>L7</b> – System Amadeus. Rezerwacje samolot, hotel, rent-a-car)</p> <p><b>L8</b> – Tworzenie rezerwacji, dodawanie pokoi, meldunki – w systemie Hotel</p> <p><b>L9</b> – Tworzenie rezerw., dodawanie pokoi, meldunki – w systemie Hotel c.d</p> <p><b>L10</b> – Przygotowanie dokumentów rozliczeń z pobytu</p> <p><b>L11</b> - Internetowe systemy rezerwacyjne (samolot, hotel, statek wycieczkowy, rent-a-car)</p> <p><b>L12</b> - Internetowe systemy rezerwacyjne (samolot, hotel, statek wycieczkowy, rent-a-car) – c.d.</p> <p><b>L13</b> – Kolokwium z systemów rezerwacyjnych w turystyce</p> <p><b>L14</b> – Kolokwium z systemów rezerwacyjnych w turystyce (c.d)</p> <p><b>L15</b> – Podsumowanie laboratorium i zaliczenie przedmiotu</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ćwiczenia laboratoryjne</li> <li>• prezentacja multimedialna</li> <li>• filmy instruktażowe – systemy, oprogramowanie biurowe, sieć web</li> </ul>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Przygotowanie ćwiczeń w formie płyty CD z wykonanymi ćwiczeniami z zajęć laboratoryjnych. Zaliczenie kolokwium praktycznego. Przygotowanie pracy semestralnej z tematu związanego z nowoczesnymi systemami rezerwacyjnymi w turystyce i rekreacji</p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze</b></p>	<p>Obecność obowiązkowa</p>



<b>wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>- Egzamin - 50%</p> <p>- Zaliczenie wykładów – 25% (w tym kolokwium - 15%, udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 5%)</p> <p>- Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów – 25%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40%</p> <p>Kolokwium praktyczne – 50%</p> <p>Praca semestralna – 10%</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software).</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>9. Robert Rajs: Informatyczne systemy rezerwacyjne w turystyce”. Wyd PWSZ Krosno 2007.</p> <p>10. Wykłady z przedmiotu podane przez prowadzącego</p> <p>11. Materiały edukacyjne firmy Voyager oraz Euroticket</p> <p>12. Mazur A.D., Jaworska K „CRM Zarządzanie kontaktami z klientami” ISBN: 83-912800-3-9, Zabrze 2001.</p> <p>13. Benicewicz-Miazga A. „E-business w internecie i multimediami” - Wydawca: Mikom.</p> <p>14. Rosenoer J., Armstrong D., Gates J. „Firma w internecie” - Wydawca: PIS</p> <p>15. Dembińska-Cyran I., Gubała M „Podstawy zarządzania transportem w przykładach” Wydawca: IliM.</p> <p>16. Panasiuk A. „Sektor turystyczny w społeczeństwie informacyjnym” Wydawca: FUS Szczecin 2001.</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Standardy obsługi gościa hotelowego i VIP <b>D3.06</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Service standard for hotel guest and VIP
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5,6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Łukasz Szmyd

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest uzyskanie wiedzy i umiejętności dotyczących obsługi gości w zakładzie hotelarskim, wyeksponowanie specyfiki i wpływu prawidłowej obsługi klienta na jakość usług turystycznych oraz uzyskanie wiedzy z zakresu prawidłowej obsługi klienta w kontaktach bezpośrednich jak i przez telefon.				
.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćwiczenia 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-06_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię używaną w hotelarstwie	K_W01	wykład	ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo
D3-06_W_02	zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz metody i teorie dotyczące etycznych uwarunkowań działalności turystycznej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi gościa hotelowego	K_W03		
D3-06_W_03	zna uwarunkowania działalności hotelarskiej, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie wykonywania zadań, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w hotelarstwie	K_W10	ćwiczenia audytoryjne	kolokwium pisemne ograniczone czasowo kolokwium

				pisemne ograniczone czasowo
D3-06_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04	wykład	ocena z prezentacji ustnej
D3-06_U02	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży hotelarskiej	K_U07	ćwiczenia audytoryjne	ocena z prezentacji ustnej
D3-06_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11		ocena z prezentacji ustnej
D3-06_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_S01	ćwiczenia audytoryjne	obserwacja
D3-06_K_02	posiada świadomość odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych ze szczególnym uwzględnieniem okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i grupowego oraz wykazywania troski o jego dobro	K_S02		obserwacja
D3-06_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_S05		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Udział w konsultacjach Egzamin kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS			15 30 3 2 2  52 <b>2</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia</b>	Przygotowanie ogólne			5

wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do egzaminu	5	
	Przygotowanie do prezentacji ustnej	5	
	Praca w bibliotece	5	
	Praca w sieci	5	
	w sumie: ECTS	25	<b>1</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	ćwiczenia praktyczne	15	
	przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	
	przygotowanie prezentacji	10	
	<b>w sumie:</b>	40	
	ECTS	<b>1.5</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Omówienie zasad i zaliczenia przedmiotu</li> <li>2. Kultura i etyka zawodowa pracowników zakładów hotelarskich</li> <li>3. Cele stojące przed pracownikami obsługi klienta</li> <li>4. Organizacja usług podstawowych i uzupełniających</li> <li>5. Standardy świadczenia usług związanych z pobytem gościa w zakładzie hotelarskim</li> <li>6. Potrzeby i oczekiwania gości zakładu hotelarskiego</li> <li>7. Rodzaje klientów, pierwszy kontakt z klientem</li> <li>8. Komunikacja w kontakcie z klientem</li> <li>9. Umiejętności interpersonalne</li> <li>10. Bariery komunikacyjne</li> <li>11. Rodzaje komunikacji interpersonalnej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podział usług hotelarskich</li> <li>2. Zakresy czynności pracowników zakładów hotelarskich</li> <li>3. Zachowania pracownika zakładu hotelarskiego wobec klienta</li> <li>4. Kontakt bezpośredni z klientem zakładu hotelarskiego</li> <li>5. Kontakt telefoniczny</li> <li>6. Sposoby postępowania w sytuacjach nietypowych</li> <li>7. Prezentacje różnych sposobów obsługi klienta</li> <li>8. Prezentacje studentów</li> <li>9. Wycieczka studyjna</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny,</li> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- dyskusja,</li> <li>- ćwiczenia praktyczne,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> </ul>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Egzamin pisemny</p> <p>Ćwiczenia projektowe</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Egzamin poprawkowy/kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu.</p>

* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz prezentacji ustnej. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa: - Egzamin - 50% - ćwiczenia 50%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Ustalane indywidualnie
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy hotelarstwa
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Błądek Z., <i>Nowoczesne hotelarstwo. Od projektowania do wyposażenia</i>, Palladium, Poznań 2013.</li> <li>2. Dachniewska M, <i>Zarządzanie jakością usług turystycznych</i>, DIFIN, Warszawa 2002.</li> <li>3. Lake N, Hickley K, <i>Podręcznik obsługi klienta</i>, Helion, Warszawa 2005.</li> <li>4. Panasiuk A., Szostak D., <i>Hotelarstwo</i>, PWN, Warszawa 2009.</li> <li>5. Panasiuk A., Szostak D.,(red.), <i>Hotelarstwo - usługi - eksploatacja - zarządzanie</i>, PWN, Warszawa 2019.</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Turystyka kwalifikowana piesza górską, rowerowa <b>D3.07</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Adventure tourism - hiking, biking
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	3 pkt. ECTS – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski / angielski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Praktyczne poznanie turystyki kwalifikowanej. Znajomość walorów krajoznawczych poznawanego obszaru górskiego. Znajomość przepisów prawnych związanych z turystyką kwalifikowaną (pieszą górską, rowerową). Poznanie metodyki organizowania wycieczek i imprez turystyki kwalifikowanej. Kształtowanie umiejętności przekazu przewodnickiego. Kształtowanie umiejętności uzyskiwania informacji z różnych źródeł wiedzy krajoznawczej.</p> <p>Kształtowanie umiejętności czytania i interpretacji map topograficznych i turystycznych. Kształtowanie umiejętności wykorzystania specjalistycznego sprzętu turystycznego. Kształtowanie umiejętności z zakresu rozwiązywania konfliktów w grupie</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		ćwiczenia praktyczne 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.07_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w turystyce i rekreacji	K_W01	Ćwiczenia praktyczne	
D3.07_ W02	zna zasady z zakresu bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego, organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych	K_W07	Ćwiczenia praktyczne	

D3.07_W03	zna pojęcia i zasady dotyczące przydatności przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji oraz znajomości miejsca i roli dziedzictwa kulturowego w obsłudze ruchu turystycznego	K_W08	Ćwiczenia praktyczne	Oceny wypowiedzi ustnych
D3.07_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas posługiwania się podstawowym sprzętem wykorzystywanym w turystyce i rekreacji	K_U02	Ćwiczenia praktyczne	Ocena prezentacji ustnej
D3.07_U02	potrafi wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena prezentacji ustnej
D3.07_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania podstawowych zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11	Ćwiczenia praktyczne	Ocena realizacji przydzielonych zadań
D3.07_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym podejmowania działań grupowych i realizowania w nich różnych ról	K_K03	Ćwiczenia praktyczne	Ocena zaangażowania w realizacji ćwiczeń,
D3.07_K02	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05	Ćwiczenia praktyczne	pełnienia w grupie przydzielonych ról
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne Konsultacje dotyczące prac terenowych i przygotowanie merytoryczne (krajoznawcze)		40	Niestacjonarne
	<b>w sumie:</b>		5	
	ECTS		<b>45</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne		10	Niestacjonarne
	praca w bibliotece		10	
	praca w sieci		10	
	przygotowanie techniczne (sprzętowe)		5	
	<b>w sumie:</b>		<b>35</b>	

	ECTS	1,5	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	40	
	przygotowanie ogólne	10	
	praca w sieci	10	
	przygotowanie techniczne (sprzętowe)	5	
	<b>w sumie:</b>	<b>65</b>	
	ECTS	2,2	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka piesza):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>19. Metodyka prowadzenia grupy: przywitanie, rozpoczęcie wycieczki turystycznej, podsumowanie, zakończenie</li> <li>20. Posługiwanie się mikrofonem w autokarze</li> <li>21. Metodyka prowadzenia grupy w terenie zabudowanym</li> <li>22. Metodyka prowadzenia grupy w terenie górskim</li> <li>23. Przekaz wiadomości krajoznawczych</li> <li>24. Interpretacja treści mapy turystycznej w terenie</li> <li>25. Korzystanie ze sprzętu turystycznego</li> <li>26. Zachowanie się przewodnika i grupy w sytuacjach wyjątkowych</li> <li>27. Walory turystyczne wybranych grup górskich (Bieszczady zachodnie, Beskid Niski, Słowacki Raj Tatry)</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia terenowe (turystyka rowerowa):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Organizacja ćwiczeń praktycznych. Dobór roweru, jego ustawienie i regulacja. Zasady bezpiecznej organizacji zajęć, przepisy ruchu drogowego.</li> <li>16. Korzystanie z roweru na drogach publicznych. Doskonalenie jazdy w grupie.</li> <li>17. Prowadzenie grupy rowerowej w terenie górzystym po drogach utwardzonych. Utrzymywanie bezpieczeństwa i zwartości grupy.</li> <li>18. Prowadzenie grupy w terenie górzystym po różnorodnych drogach, w tym nieutwardzonych. Technika pokonywania różnych form terenowych - podjazdy, zjazdy, drogi polne. Praca z mapą, orientowanie się w terenie.</li> <li>19. Prowadzenie grupy po wyznaczonym w terenie szlaku rowerowym. Zapoznanie się z historią, kulturą i architekturą terenu</li> <li>20. Samodzielny wybór trasy przejazdu, praca z mapą, kompasem, busolą, orientowanie się w terenie.</li> <li>21. Obsługa i konserwacja roweru.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>podające – wykład informacyjny (komentarz krajoznawczy)</p> <p>eksponujące – pokaz połączony z przeżyciem</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>udział w zajęciach terenowych</p> <p>prezentacja (wykład informacyjny) w wybranych miejscach i przy wybranych obiektach</p>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <p>udział w zajęciach terenowych – 60%</p> <p>ocena z prezentacji – 40%</p>



<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Czarnowski A., <i>Poradnik metodyczny dla przewodników</i>, Warszawa 1970;</p> <p>Kruczek Z., Zdebski J., <i>Metodyka organizowania wycieczek i imprez górskich</i>, Warszawa-Kraków 1984;</p> <p>Buczyński A., Kędracki M. i in., <i>Rower</i>, Wyd. Pascal, Bielsko-Biała, 2004.</p> <p>Evans J., Richards B., <i>Rowery górskie. Wszystko o rowerach, akcesoriach i technice jazdy</i>, Wyd. Elipsa, Warszawa, 1996.</p> <p>Skibicki Z., <i>Szkoła turystyki rowerowej</i>, Pelplin 2006</p> <p><b>Przewodniki i mapy:</b></p> <p><i>Beskid Niski. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Bieszczady. Przewodnik dla prawdziwego turysty</i>. OW Rewasz 2019</p> <p><i>Beskid Niski. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Bieszczady. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass 2019</p> <p><i>Słowacki Raj. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Harmanec</p> <p><i>Pieniny. Mapa turystyczna</i>. 1 : 50 000. Compass</p>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Animacja czasu wolnego o ośrodkach wypoczynkowych <b>D3.08</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Leisure time animation in holiday resorts
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – nauki o kulturze fizycznej 3.3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Danuta Kamińska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania, organizowania i prowadzenia działań animacyjnych oraz wyposażenie w kompetencje przygotowujące do ich samodzielnego prowadzenia w praktyce.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – warsztaty 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.08_W 01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna terminologię i zagadnienia z zakresu animacji czasu wolnego	K_W01	Warsztaty	Przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego
D3.08_W 02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu animacji czasu wolnego	K_W07		
D3.08_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy	K_U04	Warsztaty	Przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych
D3.08_U02	potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia	K_U07		

D3.08_U03	działań animacji czasu wolnego potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie animacji czasu wolnego	K_U11		
D3.08_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Warsztaty	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
D3.08_K02	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przy prowadzeniu działań z zakresu animacji czasu wolnego	K_K03		
D3.08_K03	jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie:</b> ECTS		30  <b>30</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego Przygotowanie projektu działań animacyjnych Przygotowanie do realizacji projektu działań animacyjnych Praca w bibliotece/sieci <b>w sumie:</b> ECTS		5 5 10 5 <b>25</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty Przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych  <b>w sumie:</b> ECTS		30 20 <b>50</b> <b>2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Warsztaty:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Animacja czasu wolnego w ośrodkach wypoczynkowych – wprowadzenie do tematyki, wyjaśnienie pojęć.</li> <li>23. Formy i funkcje animacji czasu wolnego.</li> <li>24. Rola i zadania animatora czasu wolnego.</li> <li>25. Metody ułatwiające rozpoczęcie zajęć z grupą.</li> <li>26. Działania animacyjne przeznaczone dla różnych grup wiekowych: dzieci, młodzieży, dorosłych, osób starszych.</li> <li>27. Program działań na niepokodę.</li> <li>28. Scenariusze imprez fabularyzowanych dla małych i dużych grup.</li> </ol>
---	--

	<p>29. Działania animacyjne z wykorzystaniem muzyki, plastyki, teatru i tańca.</p> <p>30. Metody informacji zwrotnej.</p> <p>31. Public relations w animacji czasu wolnego.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie.</p> <p>Metody problemowe: metody aktywizujące, metoda sytuacyjna, inscenizacja.</p> <p>Metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ekspresji twórczej, projekty.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Zaliczenie warsztatów: przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego, przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych, aktywne uczestnictwo w zajęciach.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Uczestnictwo w warsztatach – obowiązkowe.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie i realizacja projektu indywidualnego lub grupowego działań animacyjnych – 40%</li> <li>- samodzielne przygotowanie planu pracy animatora czasu wolnego - 30%,</li> <li>- aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20%</li> <li>- frekwencja – 10%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Bączek J.B., <i>Od amatora do animatora</i>, Warszawa 2015</li> <li>4. Bączek J.B., <i>Podręcznik animatora czasu wolnego</i>, Warszawa 2008</li> <li>3. Litwicka P., <i>Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego</i>, Kraków</li> <li>4. Reichel G., Rabenstein R., Thanhoffer M., <i>Grupa i ruch</i>, Warszawa 1994</li> <li>5. Zaorska Z., <i>Dodać życia do lat</i>, Lublin 2000</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Usługi noclegowe na terenach wiejskich <b>D3.09</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Accommodation in rural areas
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zaprezentowanie i wyjaśnienie podstawowej wiedzy, dotyczącej prawnych i organizacyjnych uwarunkowań obiektów noclegowych na terenach wiejskich. Dostarczenie wiedzy nt. wpływu turystyki alternatywnej na środowisko.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne: wykład 15 h, warsztaty 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.09_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna w zaawansowanym stopniu terminologię używaną w nowoczesnym hotelarstwie i agroturystyce	K_W01	Wykład, warsztaty, zajęcia w terenie	Oceny z prac pisemnych ograniczonych czasowo;  Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu
D3.09_W02	zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie turystyki i rekreacji, uwzględniające m.in. podstawy turystyki, podstawy rekreacji, podstawy hotelarstwa, geografię turystyczną, krajoznawstwo, ekonomikę turystyki i rekreacji, organizację i zarządzanie, rynek usług turystycznych oraz przedmioty komplementarne dla turystyki, takie jak: anatomia i fizjologia człowieka,	K_W02		

D3.09_W03	<p>przedsiębiorczość, historia architektury i sztuki</p> <p>zna w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań działalności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi ruchu turystycznego</p>	K_W03			
D3.09_U01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej</p>	K_U03	Wykład, warsztaty, zajęcia w terenie	Ocena z prezentacji ustnej.	
D3.09_U02	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej	K_U04			
D3.09_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji	K_U06			
D3.09_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego	K_U11			
D3.09_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz ciągłego dokształcania się</p>	K_K01	Wykład, warsztaty, zajęcia w terenie	Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych	
D3.01_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro	K_K02			
D3.01_K03	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz działania zgodnego z zasadami bhp	K_K06			
D3.01_K04	formułowania opinii dotyczących klientów i grup społecznych biorących udział w działaniach turystycznych i rekreacyjnych	K_K07			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>			<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych</b>	Wykład			15	

<b>z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia audytorjne	15	
	Konsultacje dotyczące prac	2	
	<b>w sumie:</b>	<b>32</b>	
	ECTS	<b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	10	
	praca w bibliotece	5	
	praca w sieci	5	
	przygotowanie do kolokwium	10	
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	
ECTS	<b>1</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz bibliotece	15	
	prace terenowe	20	
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	
	ECTS	<b>1,2</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b>
	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Turystyka alternatywna w środowisku wiejskim. Istota i cele turystyki alternatywnej. Pojęcie agroturystyki. Wymogi prawne. Uwarunkowania lokalne prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie agroturystyki.</li> <li>2. Podstawowe typy i rodzaje usług noclegowych (gospodarstw agroturystycznych) oraz ich usytuowanie w Polsce. Charakterystyczne cechy obiektów noclegowych na wsi.</li> <li>3. Wymogi techniczne stawiane obiektom noclegowym na wsi. Zaopatrzenie w wodę i odprowadzenie ścieków. Gospodarka odpadami. Stan sanitarny.</li> <li>4. Oddziaływanie turystyki alternatywnej na środowisko. Zasady ochrony środowiska w turystyce alternatywnej. Podstawowe uwarunkowania prawne.</li> <li>5. Gospodarstwa agroturystyczne dla niepełnosprawnych. Uwarunkowania prawno – organizacyjne i techniczne. Przykładowe rozwiązania wyposażenia pomieszczeń w środki techniczne służące osobom niepełnosprawnym.</li> <li>6. Alternatywne źródła energii w turystyce i agroturystyce. Lokalne źródła energii oraz ich ocena w zakresie możliwości praktycznego wykorzystania.</li> <li>7. Promocja działalności agroturystycznej.</li> </ol> <p><b>Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Obiekt noclegowy na wsi i jego warunki: ekonomiczno-finansowe, hotelarsko-żywnieniowe, techniczno-użytkowe, psychospołeczne, kulturowe, organizacyjno-prawne</li> <li>12. Aktywność turystyczno-rekreacyjna w obiekcie noclegowym na wsi (gospodarstwie agroturystycznym). Formy aktywności turystyczno-rekreacyjnej.</li> <li>13. Przestrzeń krajobrazowo-turystyczna i krajobrazowo-kulturowa w agroturystyce (lub turystyce wiejskiej)</li> </ol>

	<p>14. Rolniczy czynnik ziemi w agroturystyce.  15. Edukacyjny wymiar wiejskich obiektów noclegowych (agroturystyki).  16. Podstawy zarządzania gospodarstwem agroturystycznym.</p> <p><b>Ćwiczenia terenowe:</b></p> <p>1. Usługi noclegowe w wybranych miejscowościach wiejskich okolic Krosna i ich związki ze środowiskiem przyrodniczym, kulturowym oraz zagospodarowaniem turystycznym najbliższego otoczenia.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <p>metody podające: wykład informacyjny, wykład z kartami pracy, opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie, pogadanka  metody problemowe: dyskusja dydaktyczna  metody praktyczne: pokazy, projekty, prezentacje własne studentów, zajęcia w terenie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>kolokwium pisemne  kolokwia poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu  projekt (prezentacja) indywidualna i grupowa  zajęcia terenowe</p>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest łączne zaliczenie wykładów oraz warsztatów.  Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:  Zaliczenie wykładów i ćwiczeń (kolokwium zaliczeniowe)</p>
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Podstawy ekonomiki i organizacji przedsiębiorstwa turystycznego, ochrona środowiska, geografia turystyki.  Przedmioty wprowadzające: Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Ekologia i ochrona środowiska.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Zalecana literatura</b></p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Drzewiec M., W. Musiał i inni, <i>Agroturystyka i usługi towarzyszące</i>, Kraków 2005</li> <li>2. Sikora J., <i>Agroturystyka. Przedsiębiorczość na obszarach wiejskich</i>, Warszawa 2012</li> <li>3. Knecht D., <i>Agroturystyka w biznesie</i>, Warszawa 2009</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. A. Panasiuk, <i>Marketing usług turystycznych</i>, Warszawa 2006</li> </ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Infrastruktura obiektów hotelarskich <b>D3.10</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hotel's facilities and infrastructure
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – 6.7 - nauki o Ziemi i środowisku
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Wojciech Krukar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z aktualnymi tendencjami urządzania i wyposażania obiektów hotelarskich oraz rekreacyjnego otoczenia				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	wykład 15 godz., ćw. audytoryjne 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.10_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna terminologię z zakresu zagospodarowania turystycznego w zakresie infrastruktury obiektów hotelarskich Ma podstawową wiedzę dotyczącą możliwości udostępniania przestrzeni geograficznej dla potrzeb turystyki i rekreacji.	K_W01	Wykład	Ocena z kolokwium Egzamin Ocena projektu
D3.10_W02		K_W08	Ćwiczenia	
D3.10_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Posiada umiejętność opracowania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09	Ćwiczenia	Ocena projektu, prezentacji

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2 pkt. ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	15	
	Egzamin	1	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>31</b> <b>1</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	10	
	przygotowanie do kolokwium	5	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>25</b> <b>1</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15	
	praca w sieci	10	
	wykonanie projektu	10	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>35</b> <b>1</b>	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje i wyposażenie hallu recepcyjnego.</li> <li>2. Wyposażenie jednostek mieszkalnych, węzłów sanitarnych, ciągów komunikacyjnych.</li> <li>3. Zagospodarowanie terenu wokół obiektu hotelowego - parkingi, chodniki, zewnętrzne urządzenia rekreacyjno-sportowe, zieleń.</li> <li>4. Infrastruktura hotelu dla różnego rodzaju gości - konferencje, szkolenia, wesela.</li> <li>5. Urządzenia i zagospodarowanie ośrodków typu SPA i Wellness oraz na terenach wiejskich i w obiektach zabytkowych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urządzenia rekreacyjno-sportowe obiektów hotelarskich - prezentacje studentów.</li> <li>2. Infrastruktura obiektów położonych na terenach wiejskich - przykłady dobrych praktyk - prezentacje studentów.</li> <li>3. Infrastruktura turystyczna obiektów zabytkowych - przykłady dobrych praktyk - prezentacje studentów.</li> <li>4. Urządzenia i wyposażenie obiektów typu pobytowego (wakacyjnego) - przykłady dobrych praktyk.</li> <li>5. Urządzenia obiektów noclegowych dla turystyki aktywnej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> podające - wykład problemowe – dyskusja dydaktyczna eksponujące - pokaz, (ćwiczenia)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych</b>	

<b>form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin - 40% frekwencja i aktywność na zajęciach 10% prezentacja własna 40%, kolokwium zaliczeniowe 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawy turystyki, Geografia turystyczna, Obsługa ruchu turystycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	Wilczyński J., <i>Hotel i jego infrastruktura</i> . Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa w Gdańsku, 2007. Kowalczyk A., Derek M., <i>Zagospodarowanie turystyczne</i> , PWN Warszawa 2010 Płocka J., <i>Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego</i> , cz. I i II. CKU w Poznaniu 2002 Knecht D., <i>Agroturystyka w agrobiznesie</i> , C.H. Beck, Warszawa 2009

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Wellness i SPA w obiektach hotelarskich <b>D3.11</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Wellness & SPA services in hotels
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>4 pkt ECTS</b> – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Anna Pietrasz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem przedmiotu jest dostarczenie użytecznej wiedzy z zakresu usług Wellness &amp; SPA świadczonych w obiektach hotelarskich – czym są, czym się zajmują, kogo dotyczą. Przybliżenie podstawowej wiedzy z zakresu kosmetyki, fizjoterapii i diety oraz technik wykorzystywanych w obszarze Wellness. Zaprezentowanie podstawowej terminologii związanej z rehabilitacją medyczną i fizjoterapią, w tym rodzajów masażu leczniczych i relaksacyjnych stosowanych w ośrodkach Wellness &amp; SPA. Przedstawienie wybranych aspektów prawnych związanych z prowadzeniem działalności związanej z ośrodkami Wellness i SPA w Polsce oraz zagadnień związanych z obsługą klienta w tych ośrodkach.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		wykład 15 h, ćw. praktyczne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-11_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> posiadają wiedzę z zakresu wpływu czynników fizykalnych na organizm ludzki i ich lecznicze działanie.	K_W02	Wykład	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;
D3-11_W02	zna i syntetycznie charakteryzuje zabiegi fizykalne stosowane w Wellness i SPA.  zna i syntetycznie charakteryzuje wskazania i przeciwwskazania do zabiegów Wellness i	K_W02	Ćwiczenia praktyczne	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo;

D3-11_W03	SPA	K_W02		Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo
D3-11_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04	Wykład	Zaliczenie projektu
D3-11_U02	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży.	K_U07	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z prezentacji ustnej
D3-11_U03	wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas opracowywania i prezentowania wyników własnych działań	K_U09		Zaliczenie projektu
D3-11_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_S01	Ćwiczenia audytoryjne	obserwacje
D3-11_K02	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro	K_S02		obserwacje
D3-11_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_S05		obserwacje
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>4</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Udział w konsultacjach  <b>w sumie:</b> ECTS		15 30 5  50 <b>2</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia</b>	Przygotowanie ogólne Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych		10	

<b>wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do kolokwium	10	
	Praca w bibliotece	10	
	Praca w sieci	10	
		10	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>50</b>	<b>2</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	30	
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	20	
	Przygotowanie sprawozdań lub prac zaliczeniowych	5	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>55</b>	<b>2</b>

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu. Omówienie zasad oceniania i zaliczenia przedmiotu „Usługi Wellness&amp;SPA”</li> <li>2. Istota obiektów SPA&amp;Wellness</li> <li>3. Kategorie oraz rodzaje obiektów Wellness&amp;SPA.</li> <li>4. Podstawowe wyposażenie niezbędne do prowadzenia ośrodków Wellness&amp;SPA.</li> <li>5. Podstawowa terminologia związana z rehabilitacją medyczną i fizjoterapią oraz rodzaje masażów leczniczych i relaksacyjnych stosowanych w ośrodkach Wellness&amp;SPA.</li> <li>6. Podstawy z zakresu żywienia człowieka.</li> <li>7. Diety dopasowane do wieku i stanów fizjologicznych i patofizjologicznych.</li> <li>8. Aparatura Wellness&amp;SPA</li> <li>9. Analiza SWOT czyli określenie słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń w strategicznym planowaniu przedsięwzięcia związanego z zakładaniem ośrodków Wellness&amp;SPA.</li> <li>10. Sposoby pozyskiwania środków finansowych z puli UE</li> <li>11. Sposoby komunikacji z klientem. Typy osobowości klienta.</li> <li>12. Komunikacja werbalna jako model skutecznej techniki kontaktu z klientem</li> <li>13. Komunikacja niewerbalna. Pozawerbalne sposoby wywierania wpływu na klienta.</li> <li>14. Wellness i Spa – megatrend czy odpowiedź na zmieniające się potrzeby społeczeństwa. Standard wyznacznikiem jakości.</li> <li>15. Wybrane aspekty prawne prowadzenia działalności związanej z ośrodkami Wellness i SPA w Polsce (ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza SWOT czyli określenie słabych i mocnych stron, szans i zagrożeń w strategicznym planowaniu przedsięwzięcia związanego z zakładaniem</li> </ol>
---	--

	<p>ośrodków Wellness&amp;SPA.</p> <p>2. Biznes plan jako narzędzie racjonalnego planowania wykorzystywane przy ocenie opłacalności przedsięwzięć związanych z tworzeniem ośrodków Wellness&amp;SPA.</p> <p>3. Sposoby pozyskiwania środków finansowych z puli UE</p> <p>4. Sposoby komunikacji z klientem. Typy osobowości klienta.</p> <p>5. Komunikacja werbalna jako model skutecznej techniki kontaktu z klientem.</p> <p>6. Komunikacja niewerbalna. Pozawerbalne sposoby wywierania wpływu na klienta.</p> <p>7. Ustawa z dnia 28 lipca 2005 r. o lecznictwie uzdrowiskowym, uzdrowiskach i obszarach ochrony uzdrowiskowej oraz o gminach uzdrowiskowych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład informacyjny,</li> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- dyskusja,</li> <li>- ćwiczenia praktyczne,</li> <li>- wykład konwersatoryjny,</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Kolokwium pisemne lub ustne</p> <p>Ćwiczenia praktyczne składające się z kilku zadań cząstkowych</p> <p>Kolokwium pisemne</p> <p>Kolokwium poprawkowe – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń praktycznych.</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zaliczenie wykładów – 50% (w tym kolokwium - 15%, udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 5%)</li> <li>- Zaliczenie ćwiczeń praktycznych, w tym przygotowanie projektów cząstkowych – 50%</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Ustalane indywidualnie</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Anatomia i fizjologia człowieka</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, Warszawa 2008;</li> <li>2. Kształtowanie produktu turystycznego uzdrowisk w Polsce – Wydawnictwo UJ, Kraków 2006</li> <li>3. Sallmann N., Megatrend Wellness&amp;SPA dla rynku usług wolnego czasu i hotelarstwa w XXI wieku, Wyd. Polska Akademia Gościnności 2010</li> <li>Standzoń-Gierak E., Osip-Pokrywka M., SPA i uzdrowiska, Warszawa 2008</li> </ol>

**KARTA PRZEDMIOTU**
**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Gastronomia w hotelarstwie TiR D3.12</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Gastronomy in the hotel industry
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3,0
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Bernadetta Bienia, dr inż. Magdalena Dykiel

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Przekazanie podstawowej wiedzy związanej z funkcjonowaniem zakładu gastronomicznego w hotelarstwie. Zapoznanie słuchaczy z wiadomościami z zakresu usług świadczonych przez gastronomię na rzecz konsumenta i gościa hotelowego. Stworzenie podstaw do umiejętności pracy w zakładzie gastronomicznym lub kompleksie gastronomiczno-hotelowym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Wykłady – 15 h Warsztaty – 30 h		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
TiR.D3.12_K_W01	Zna i rozumie wybrane zagadnienia związane z gastronomią w hotelarstwie.	K_W02 K_W05 K_W07	wykład, warsztaty	Kolokwium
TiR.D3.12_K_W02	Zna i rozumie zasady tworzenia oferty gastronomicznej w hotelarstwie.			
TiR.D3.12_K_U01	Potrafi przygotować ofertę usług gastronomicznych dla wybranych rodzajów imprez turystycznych.	K_U04 K_U07 K_U11	wykład, warsztaty	Projekt, prezentacja multimedialna
TiR.D3.12_K_U02	Potrafi identyfikować problemy klienta, konsumenta oraz grupy społecznej pod kątem potrzeb w zakresie gastronomii.			
TiR.D3.12	Potrafi wykorzystywać żywność regionalną,			



_K_U03	tradycyjną, alternatywną w gastronomii hotelarskiej.			
TiR.D3.12 _K_K01	Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, koordynowania jej działalności oraz podejmowania właściwych decyzji w zakresie tworzenia usług gastronomicznych w hotelarstwie.	K_K03	warsztaty	Projekt, prezentacja multimedialna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Warsztaty Konsultacje  <b>w sumie:</b> ECTS		15 30 2  <b>47</b> <b>1,6</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do warsztatów Przygotowanie prezentacji multimedialnej Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego  <b>w sumie:</b> ECTS		15 10 18  <b>43</b> <b>1,4</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty Przygotowanie do warsztatów  <b>w sumie:</b> ECTS		30 15  <b>45</b> <b>1,5</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres usług gastronomicznych w hotelarstwie</li> <li>2. Pracownicy gastronomii. Etyka zawodowa pracownika obsługi</li> <li>3. Zasady racjonalnego żywienia</li> <li>4. Przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy, HACCP w gastronomii hotelowej</li> <li>5. Podstawowe wyposażenie i sprzęt używany w sali konsumenta</li> <li>6. Prace przygotowawcze w obsłudze kelnerskiej gości, podstawowe techniki obsługi, zasady przyjmowania i realizacji zamówień</li> <li>7. Turystyczne szlaki i festiwale kulinarne.</li> </ol> <p><b>Warsztaty:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie oferty gastronomicznej oraz dostosowanie ich do potrzeb klientów</li> <li>2. Opracowywanie oferty usług gastronomicznych dla wybranych rodzajów imprez turystycznych</li> <li>3. Organizacja przyjęć okolicznościowych i konferencji</li> <li>4. Wykorzystanie żywności regionalnej i tradycyjnej w gastronomii</li> </ol>
---	--

	<p>hotelarskiej</p> <p>5. Wykorzystanie żywności alternatywnej w gastronomii</p> <p>6. Wykorzystanie kuchni autorskiej w gastronomii hotelarskiej</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład multimedialny, warsztaty, prezentacja multimedialna, projekt
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa to średnia ważona z ćwiczeń (50%) oraz z kolokwium z części wykładów (50%).
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Duda J., Krzywda S. 2014. Hotelarstwo. Tom IV. Usługi żywieniowe w hotelarstwie. WSiP</li> <li>– Konarzewska M., Lada E., Zielonka B. 2013. Wyposażenie techniczne zakładów gastronomicznych, Wyd. Rea.</li> </ul>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Zajęcia muzyczno-ruchowe w obiektach wypoczynkowych D3.13
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Musical and movement activities in recreation facilities
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	1pkt. ECTS - nauki o kulturze fizycznej 3.3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Danuta Kamińska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z różnymi technikami i formami ruchu przy muzyce oraz tańca - możliwością ich wykorzystania w formach aktywnego wypoczynku, rozrywki, zabawy, relaksu. Wyposażenie studentów w podstawowy zasób praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć muzyczno – ruchowych i tanecznych z możliwością wykorzystania w obiektach wypoczynkowych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – warsztaty 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.13_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady w zakresie metodyki prowadzenia zajęć muzyczno – ruchowych i tanecznych	K_W10	warsztaty	Samodzielne przygotowanie schematu muzyczno - ruchowego
D3.13_U01 D3.13_U02	<b>w zakresie umiejętności:</b> potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań technicznych i ruchowych z zakresu zajęć muzyczno - ruchowych potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę	K_U01 K_U04	warsztaty	Przygotowanie i realizacja schematu muzyczno - ruchowego

D3.13_U03	podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie organizowania i prowadzenia zajęć muzyczno - ruchowych	K_U07		
D3.13_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych przy prowadzeniu zajęć muzyczno - ruchowych jest gotów do odpowiedzialnego przygotowania się do swojej pracy i dbałości o poziom sprawności fizycznej	K_K01	warsztaty	Aktywne uczestnictwo w zajęciach
D3.13_K02		K_K03		
D3.13_K03		K_K08		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Warsztaty  <b>w sumie:</b> ECTS	15  <b>15</b> <b>0,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne Przygotowanie schematu muzyczno - ruchowego  <b>w sumie:</b> ECTS	5 10  <b>15</b> <b>0,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Warsztaty Przygotowanie schematu muzyczno – ruchowego Przygotowanie ogólne  <b>w sumie:</b> ECTS	15 10 5  <b>30</b> <b>1</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Warsztaty:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taniec i ruch – wprowadzenie do tematyki, wyjaśnienie pojęć.</li> <li>2. Podstawowe wiadomości z zakresu muzyki.</li> <li>3. Wykorzystanie zajęć muzyczno – ruchowych i tanecznych w obiektach wypoczynkowych.</li> <li>4. Systematyka i charakterystyka muzyczno – ruchowa tańców objętych programem.</li> <li>5. Schematy ruchowe realizowane w oparciu o różne formy muzyczne.</li> <li>6. Tańce integracyjne przeznaczone dla różnych grup wiekowych, sprawnościowych.</li> </ol>
---	---

	7. Metodyka prowadzenia zajęć muzyczno – ruchowych oraz tanecznych dla różnych grup wiekowych i sprawnościowych ze szczególnym uwzględnieniem osób uczestniczących w imprezach rekreacyjnych i turystycznych.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Metody podające: opis, prelekcja, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody problemowe: metody aktywizujące – metoda sytuacyjna. Metody praktyczne: pokaz, symulacja, metoda ruchowej ekspresji twórczej.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie warsztatów: przygotowanie i realizacja schematu muzyczno – ruchowego, aktywne uczestnictwo w zajęciach.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w zajęciach – obowiązkowe.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: - przygotowanie i realizacja schematu muzyczno – ruchowego - 50% - znajomość materiału realizowanego w czasie warsztatów - 20%, - aktywne uczestnictwo w zajęciach - 20% - frekwencja - 10%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	1. Kuźmińska O., <i>Taniec w teorii i praktyce</i> , Poznań 2002 2. Kuźmińska O., <i>Taniec – Rytm – Muzyka</i> , Poznań 2000 3. Siedlecka B., Biliński W., <i>Taniec w edukacji dzieci i młodzieży</i> , Wrocław 2000 4. Siedlecka B., Biliński W., <i>Ruch, muzyka i taniec, jako element kultury i edukacji</i> , Wrocław 2000

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Język obcy specjalistyczny <b>D3.14</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language for specific purposes
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski, angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Język obcy ( angielski) w turystyce, rekreacji i hotelarstwie - poziom B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	30 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3.14_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Student zna słownictwo i struktury gramatyczne, pozwalające na podejmowanie działań komunikacyjnych. Zna podstawowe słownictwo z zakresu turystyki i hotelarstwa oraz takie, które pozwoli mu poruszać się w środowisku uczelnianym i zawodowym. Zna struktury, pozwalające mu na łączenie wypowiedzi w klarowną i spójną całość.	K_W06	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
D3.14_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Student posługuje się językiem obcym, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu		ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie

	<p>Kształcenia Językowego. Rozumie stosunkowo długie wypowiedzi na znany temat w języku obcym. Rozumie artykuły i teksty w języku obcym dotyczące turystyki i rekreacji. Wypowiada się jasno i szczegółowo na tematy dotyczące jego kierunku studiów Ma umiejętność tworzenia dłuższych form pisemnych jak esej lub sprawozdanie lub krótszych jak list formalny i nieformalny. Student przygotowuje prace zaliczeniowe, prezentacje multimedialne i projekty z wykorzystaniem różnych technik komputerowych i różnych źródeł</p>	K_U10		projektu prezentacja ustna
D3.14_K01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Student rozumie konieczność ciągłego doskonalenia w celu zwiększania własnych kompetencji, wiedzy, postaw i zachowań, poprzez naukę przez całe życie  Student współpracuje w grupie.  Wyraża własne poglądów, broni ich w dyskusji, ma szacunek wobec poglądów innych. Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, ma świadomość braków, identyfikuje możliwości i źródła służące uzupełnieniu wiedzy i umiejętności.</p>	K_K01	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu prezentacja ustna
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<p>Ćwiczenia konsultacje</p> <p><b>w sumie:</b> ECTS</p>		30 5	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<p>przygotowanie ogólne przygotowanie go egzaminu</p> <p><b>w sumie:</b> ECTS</p>		30 30 15	
			<b>35</b> <b>1.4</b>	
			<b>75</b> <b>2,6</b>	

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>ćwiczenia</b>	30	
	przygotowanie ogólne	30	
	przygotowanie go egzaminu	30	
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	
	ECTS	<b>3</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólna charakterystyka przemysłu turystycznego</li> <li>2. Liczbniki główne, procenty, liczby ułamkowe i dziesiętne</li> <li>3. Warunki pracy w turystyce</li> <li>4. Formy zatrudnienia, nazwy zawodów wykonywanych w turystyce, zalety i wady pracy w turystyce. Nazwy popularnych zawodów hotelarskich</li> <li>5. Zasady pisania listu motywacyjnego</li> <li>6. Nazwy krajów atrakcyjnych turystycznie; rodzaje turystyki; sektory turystyki</li> <li>7. Atrakcje turystyczne Stanów Zjednoczonych/ Wielkiej Brytanii</li> <li>8. Rezerwacja telefoniczna</li> <li>9. Informacja turystyczna na świecie</li> <li>10. Słownictwo związane z działaniem biura informacji turystycznej</li> <li>11. Opisywanie głównych atrakcji turystycznych swego regionu</li> <li>12. Działalność klientów testowych</li> <li>13. Ocena strony internetowej biura turystycznego</li> <li>14. Wczasy zorganizowane</li> <li>15. Wyrazy i zwroty dotyczące organizacji wycieczek <ul style="list-style-type: none"> <li>Słownictwo związane z organizacją wycieczki autokarowej</li> <li>Słownictwo związane z opisem sytuacji zakłócających podróży</li> </ul> </li> <li>16. Kategorie hoteli, jakość usług hotelowych, lokalizacja hoteli, rezerwacja pokoju hotelowego. Wyrazy i zwroty przydatne podczas meldowania gości w hotelu. Usługi i wyposażenie hotelu. Trendy w przemyśle hotelarskim. Problemy zgłaszane przez gości hotelowych. Słownictwo używane przy odpowiadaniu na skargi zgłaszane przez gości hotelowych . Opinie i oczekiwania gości hotelowych, Komentarze i opinie na temat pobytu w hotelu zgłaszane online</li> <li>17. Słownictwo związane ze sztuką malarską i rzeźbą, architekturą; określanie dat i wieków</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie, metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	



<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>			
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><b>Rodzaj zajęć</b></p>	<p><b>Liczba godzin</b></p>	<p><b>Waga</b></p>
	<p>ćwiczenia V semestr egzamin</p>	<p>30</p>	<p>1 (100%) 1 ( 100 %)</p>
	<p>Ocena końcowa</p>		<p><b>40% (zaliczenie) + 60% (egzamin)</b></p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>			
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>			
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa</b> <i>English for International Tourism – Intermediate</i>, aut.Peter Strutt wyd. Pearson</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b> <i>Tourism, Career Paths</i>, aut.Virginia Evans, aut. Jenny Dooley, Veronica Garza , wyd. Express Publishing <i>Tourism 1-3, Oxford English for Careers</i>, aut. Robin Walker, Keith Harding, wyd. Oxford Publishing</p>		

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Praktyka zawodowa w biurach podróży, instytucjach turystycznych, jednostkach sportu i rekreacji, obiektach hotelarskich, obiektach sanatoryjno-uzdrowiskowych <b>D4.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Professional in travel agencies, tourist agencies, centers of sport and recreation, hotelier objects, objects health resorts
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	40 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	2,3, 4, 5, 6 Semestr 6 praktyka specjalnościowa (MwTiR – praktyka w biurach podróży lub ośrodkach sportu i rekreacji, TUWiS – praktyka w obiektach uzdrowiskowych lub ośrodkach Wellness i Spa, ZwNH – praktyka w obiektach hotelarskich lub gospodarstwach agroturystycznych)
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Jacek Kraś

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu
<p><b>1</b>-zdobycie umiejętności praktycznego zastosowania posiadanych wiadomości teoretycznych dotyczących organizacji i obsługi ruchu turystycznego oraz imprez sportowych i rekreacyjnych,</p> <p><b>2</b>-przygotowanie do samodzielnej pracy i podejmowania samodzielnych decyzji,</p> <p><b>3</b>-poznanie działalności jednostek obsługi ruchu turystycznego oraz sportu i rekreacji w warunkach gospodarki rynkowej,</p> <p><b>4</b>-badanie potrzeb lokalnego rynku turystycznego oraz aktywności ruchowej,</p> <p><b>5</b>-zapoznanie z zakresem, sprzedażą i jakością oferty turystycznej oraz sportowo-rekreacyjnej,</p> <p><b>6</b>-poznanie zasad obiegu dokumentów oraz ich wypełnianiem i prowadzeniem,</p> <p><b>7</b>-zapoznanie ze sposobami rozliczeń finansowych z kontrahentami krajowymi i zagranicznymi,</p> <p><b>8</b>-samodzielne tworzenie produktu turystycznego oraz tworzenie i prowadzenie imprezy sportowej lub rekreacyjnej,</p> <p><b>9</b>-zapoznanie z formami reklamy, nowoczesnej organizacji jednostki obsługi ruchu turystycznego,</p>

zakresem obowiązków na poszczególnych stanowiskach, <b>10</b> -wyrobienie nawyków wysokiej kultury obsługi klientów, <b>11</b> -zapoznanie z zakresem prac w obiektach hotelarskich i sanatoryjno-uzdrowiskowych, sprzedażą i jakością oferty hotelarskiej i uzdrowiskowej, <b>12</b> -zapoznanie ze sposobami rozliczeń finansowych stosowanych w hotelarstwie i podmiotach sanatoryjno-uzdrowiskowych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – 960 h		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D4.01_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie prawnych, organizacyjnych oraz etycznych uwarunkowań działalności zawodowej ze szczególnym uwzględnieniem obsługi ruchu turystycznego.	K_W03		Ocena instytucji, ocena przedłożonej dokumentacji z odbytej praktyki, rozmowa ze studentem
D4.01_W02	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości, organizacji i prowadzenia działalności podmiotów turystycznych i rekreacyjnych.	K_W05		
D4.01_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego oraz grupy społecznej.	K_U04		Ocena instytucji, ocena przedłożonej dokumentacji z odbytej praktyki, rozmowa ze studentem
D4.01_U02	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas prowadzenia dokumentacji dotyczącej funkcjonowania jednostek, instytucji oraz podejmowanych działań w zakresie turystyki i rekreacji.	K_U06		
D4.01_U03	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas wykonywania zadań w zakresie bezpośredniej obsługi ruchu turystycznego.	K_U11		
D4.01_U04	Potrafi wykonywać zadania z zakresu komunikacji społecznej i interpersonalnej.	K_U03		

D4.01_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w tym okazywania szacunku wobec klienta indywidualnego i zbiorowego oraz wykazywania troski o jego dobro.	K_K02		Ocena instytucji, ocena przedłożonej dokumentacji z odbytej praktyki, rozmowa ze studentem	
D4.01_K02	Jest gotów do prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu.	K_K05			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>40 pkt. ECTS</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Konsultacje		10		
	Realizacja zadań pod opieką opiekuna praktyki w wybranych instytucjach		480		
	Sprawdzenie dokumentacji z praktyki		2		
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>492</b> <b>20,5</b>		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne do wykonywania praktyki		18		
	Samodzielne wykonywanie zadań przez studenta w ramach praktyk w wybranych instytucjach		480		
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>498</b> <b>19,5</b>		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Realizacja praktyk w instytucjach		960		
	Przygotowanie ogólne		8		
	<b>w sumie:</b> ECTS		<b>968</b> <b>39</b>		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Szczegółowe treści i cele kształcenia znajdują się w programach praktyk</b></p> <p><b>I. Biura podróży, instytucje turystyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanowisko referenta – zakres obowiązków, wyposażenie, zasady obiegu dokumentów, kontakt z klientem, zapoznanie z ofertą oraz zakresem działania biura;</li> <li>2. Systemy elektroniczne funkcjonujące w podmiocie turystycznym –</li> </ol>
---	---

	<p>program podstawowy, program księgowy, program rezerwacji i sprzedaży, programy kontrahentów, zasady ochrony baz danych;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Projektowanie imprez własnych biura turystycznego – zasady projektowania imprez krajowych i zagranicznych wraz z ich kalkulacją, zasady projektowania imprez specjalistycznych uwzględniających potrzeby lokalnego rynku turystycznego;</li> <li>4. Zasady współpracy i rozliczeń z przewoźnikami, hotelarzami, innymi biurami;</li> <li>5. Zasady współpracy agencyjnej;</li> <li>6. Działania marketingowe;</li> <li>7. Zasady przygotowania katalogu imprez.</li> </ol> <p><b>II. Jednostki sportu i rekreacji:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanowisko referenta ds. organizacji imprez sportowych i rekreacyjnych – zakres obowiązków, wyposażenie stanowiska pracy, zasady obiegu dokumentów, kontakt z klientem, zapoznanie z ofertą sportową i rekreacyjną oraz funkcjonowaniem biura;</li> <li>2. Systemy elektroniczne funkcjonujące w jednostce sportu i rekreacji – program podstawowy i księgowy, zasady tworzenia baz klientów, ochrona danych osobowych;</li> <li>3. Projektowanie i prowadzenie własnych imprez – zasady projektowania imprez sportowych i rekreacyjnych oraz ich kalkulacja, samodzielne prowadzenie zaprogramowanych imprez, rozliczenie przygotowanych i przeprowadzonych imprez;</li> <li>4. Zasady przygotowania imprez sportowych i rekreacyjnych;</li> <li>5. Działania marketingowe.</li> </ol> <p><b>III. Obiekty hotelarskie, obiekty sanatoryjno-uzdrowiskowe, Wellness i Spa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepcja – zakres obowiązków i technika pracy recepcjonistów; schemat organizacyjny recepcji.</li> <li>2. Służba piętrowa i parterowa – organizacja pracy, zakres obowiązków.</li> <li>3. Dział administracyjno-gospodarczy – zadania sekretariatu, prowadzenie spraw pracowniczych, instrukcje i regulaminy, ewidencja majątku.</li> <li>4. Dział marketingu – umowy biurami podróży, umowy z innymi podmiotami, kalkulacja cen, prowadzenie akcji marketingowych.</li> <li>5. Zapoznanie z usługami świadczonymi w obiektach hotelarskich i obiektach sanatoryjno-uzdrowiskowych.</li> <li>6. Propagowanie zdrowego stylu życia.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Ocena końcowa uwzględniająca ocenę instytucji i przedłożonej dokumentacji.
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Uczestnictwo w praktykach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Ocena instytucji – 80%

	Ocena dokumentacji – 20%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu organizacji imprez turystycznych; Podstawy ekonomii; Podstawy prawa; Organizacja pracy biurowej; Podstawy marketingu.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Ekonomia <b>E.01</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Economy
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	4 pkt ECTS – 3.3 nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Małgorzata Górka

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest zdobycie wiedzy z zakresu ekonomii oraz wykształcenie u studentów umiejętności sprawnego posługiwania się miernikami społeczno-ekonomicznymi w podejmowaniu decyzji w skali makro i mikroekonomicznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Omawia strukturę przedmiotową i podmiotową rynku.	K_W02	Wykład	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo;
E1_W02	Zna zasady funkcjonowania przedsiębiorstw oraz charakteryzuje formy organizacyjno-prawne podmiotów gospodarczych	K_W05	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo
E1_W03	Rozróżnia struktury rynkowe oraz opisuje ich charakterystykę.	K_W10	Wykład/ Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu pisemnego ograniczonego czasowo

E1_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Klasyfikuje elementy rynku oraz mechanizmy jego działania.	K_U03	Ćwiczenia audytoryjne	wykonanie zadania obliczeniowo, test
E1_U02	Analizuje czynniki wpływające na optymalny wybór dóbr jakiego powinien dokonać konsument zależnie od posiadanego dochodu oraz preferencji.  Potrafi przygotować podstawowe dokumenty oraz założyć własną działalność gospodarczą  Ocena stan gospodarki na podstawie wskaźników makroekonomicznych	K_U04	Ćwiczenia audytoryjne	wykonanie zadania obliczeniowo, test
E1_U03		K_U07		Ćwiczenia audytoryjne
E1_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących cele gospodarcze.	K_S06	Ćwiczenia audytoryjne	Ocena zaangażowania w dyskusjach
E1_K02	Potrafi uczestniczyć w przygotowaniach projektów gospodarczych uwzględniających aspekty ekonomiczne.	K_S07	Ćwiczenia audytoryjne	ocena zaangażowania w pracę grupy

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS		15 30 2 3  <b>50</b> <b>2,0</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych Przygotowanie do kolokwium Przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		15 15 20  <b>50</b> <b>2,0</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach</b>	Ćwiczenia Praca samodzielna studenta		30 10	



przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	40	
	ECTS	1,6	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do ekonomii i gospodarki. Podstawowe kategorie ekonomiczne.</li> <li>2. Narzędzia analizy ekonomicznej.</li> <li>3. Mikroanaliza rynku – popyt, podaż, cena, rynek; reakcje popytu na zmianę cen i dochodów.</li> <li>4. Teoria wyboru konsumenta, decyzje produkcyjne przedsiębiorstw.</li> <li>5. Teoria producenta – teoria podaży i rozwinięcie teorii podaży.</li> <li>6. Funkcjonowanie przedsiębiorstw w warunkach różnych struktur rynkowych.</li> <li>7. Wprowadzenie do makroekonomii. Model ruchu okrężnego w gospodarce.</li> <li>8. Czynniki wzrostu gospodarczego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena i weryfikacje narzędzi analizy ekonomicznej.</li> <li>2. Analiza elementów rynku oraz mechanizmów jego działania.</li> <li>3. Decyzje konsumenta odnośnie wyboru dóbr i usług.</li> <li>4. Teoria podaży oraz ocena decyzji produkcyjnych.</li> <li>5. Formy organizacyjno – prawne przedsiębiorstw w Polsce.</li> <li>6. Podstawy prowadzenia działalności gospodarczej.</li> <li>7. Analiza kosztów w krótkim i długim okresie.</li> <li>8. Analiza struktur rynkowych.</li> <li>9. Rachunek dochodu narodowego oraz produkt krajowy brutto.</li> <li>10. Analiza popytu globalnego.</li> <li>11. Rynek finansowych - pieniądź i współczesny system bankowy.</li> <li>12. Rynek czynników produkcji.</li> <li>13. Analiza rynku kapitałowego.</li> <li>14. Cykl koniunkturalny</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Metody dydaktyczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykład multimedialny,</li> <li>- ćwiczenia audytoryjne,</li> <li>- giełda pomysłów,</li> <li>- dyskusja</li> </ul>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Egzamin pisemny lub ustny</p> <p>Kolokwia pisemne</p>
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe</p>

<b>obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: - egzamin - 50% - kolokwia 50%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Rynek usług turystycznych
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mierzwa. D. Mikro i makroekonomia. Kurs podstawowy. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego. Wrocław. 2010</li> <li>2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. Mikroekonomia. Wyd. PWE 2010</li> <li>3. Begg D., Fischer S., Dornbusch R. Makroekonomia. Wyd. PWE 2010</li> <li>4. Marciniak S. (red.). Marko i mikroekonomia. Podstawowe problemy. Wyd. PWN, Warszawa 2005.</li> <li>5. Smith P., Begg D. Ekonomia – Zbiór zadań. Wyd. PWE 2001</li> <li>6. Milewski R. (red.). Podstawy ekonomii. Wyd. PWN, Warszawa 2013</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Organizacja i Zarządzanie <b>E.02</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organization and Management
<b>Kierunek studiów:</b>	Turystyka i Rekreacja
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	2 pkt. ECTS – nauki o kulturze fizycznej
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Piotr Lenik

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest dostarczenie użytecznej wiedzy z obszaru zarządzania (przygotowującej w przyszłości do samodzielnego rozwoju dot. wybranych zagadnień, czy korzystania z literatury przedmiotu w zakresie konkretnej problematyki zawodowej), a także doskonalenie umiejętności i kompetencji interpersonalnych w zakresie organizacji i zarządzania oraz współpracy w grupie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 30 h, ćw. audytoryjne 15 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E2_ W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> zna wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie w zakresie organizacji i zarządzania oraz przedsiębiorczości, w tym organizacyjnej	K_ W02	Egzamin Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Ocena z egzaminu orz kolokwium pisemnego ograniczonego o czasowo; Wykonanie zadania projektowego, indywidualne zaliczenie projektu; Ocena zaangażowani
E2_ W02	zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu przedsiębiorczości oraz organizacji i zarządzania w podmiotach turystycznych i rekreacyjnych, zna podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym w zakresie dobrych praktyk stosowanych w podmiotach związanych z turystyką i rekreacją	K_ W05		

E2_W03		K_W10		a w zadaniach projektowych
E2_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> umie wykonywać zadania z zakresu umiejętności komunikacji społecznej i interpersonalnej	K_U03	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie projektu Ocena z prezentacji ustnej, Wypracowanie decyzji w trakcie zadań projektowych
E2_U02	umie wykorzystywać posiadaną wiedzę podczas identyfikowania potrzeb klienta indywidualnego, a także grupy	K_U04		
E2_U03	umie planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową w zakresie projektowania, organizowania oraz prowadzenia działań, w tym w zakresie pracy podmiotów z branży	K_U07		
E2_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> posiada świadomość krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz ciągłego dokształcania się	K_K01	Ćwiczenia audytoryjne	Wypracowanie decyzji Ocena zaangażowania w dyskusjach Wstępna ocena kompetencji społecznych
E2_K02	posiada świadomość celowości wypełniania zobowiązań społecznych w zakresie odpowiedniej oceny priorytetów służących realizacji określonego przez siebie i innych zadania	K_K04		
E2_K03	posiada zdolność prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	K_K05		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje dotyczące prac przejściowych Egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS		30 15 2 3  <b>50</b> <b>1,5</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne praca w bibliotece praca w sieci praca nad pracami przejściowymi przygotowanie do kolokwium przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		5 1 2 2 3 5  <b>18</b>	

		<b>0,5</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15	
	Przygotowanie do zajęć projektowych	10	
	Przygotowanie projektu oraz prezentacji, w tym praca w sieci oraz biblioteczne	11	
	<b>w sumie:</b> ECTS	<b>36</b> <b>1,2</b>	

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zarządzanie – podstawowe definicje. Charakterystyka nauk o zarządzaniu. Organizacja jako obiekt zarządzania</li> <li>2. Elementy organizacji – zasoby, technologie, procesy. Struktura organizacyjna przedsiębiorstw, czynniki determinujące jej wybór; typy i rodzaje struktur</li> <li>3. Cele i determinanty zarządzania. Zarządzanie jako proces informacyjno-decyzyjny</li> <li>4. Podstawowe funkcje zarządzania – planowanie, organizowanie, motywowanie, kontrolowanie. Organy zarządzania w małych i średnich przedsiębiorstwach. Duże przedsiębiorstwa a mikroprzedsiębiorstwa - szczeble zarządzania</li> <li>5. Otoczenie przedsiębiorstw. Podmioty gospodarcze i ich funkcjonowanie. Zakładanie, prowadzenie i zarządzanie działalnością gospodarczą</li> <li>6. Sprawność, skuteczność i efektywność zarządzania. Negocjacje w zarządzaniu. Zarządzanie komunikacją.</li> <li>7. Zasoby. Znaczenie zasobów ludzkich. Style kierowania. Zarządzanie zasobami ludzkimi i organizacja procesów pracy</li> <li>8. Proces kadrowy. Efektywne motywowanie pracowników do pracy. Systemy motywacyjne</li> <li>9. Istota pracy kierowniczej. Etyczny i społeczny kontekst zarządzania. Społeczna odpowiedzialność biznesu</li> <li>10. Zarządzanie w kontekście zmian. Uwarunkowania i kierunki rozwoju struktury organizacyjnej. Strategia organizacji i zarządzanie strategiczne. Wizja, misja i strategia organizacji.</li> <li>11. Efektywne zarządzanie. Liderzy rynkowi w wybranych branżach. Benchmarking branżowy.</li> <li>12. Nowe trendy w zarządzaniu. Zarządzanie jakością. TQM.</li> <li>13. Zarządzanie w warunkach globalizacji. Wpływ globalizacji na zarządzanie organizacjami wielokulturowymi w kontekście kierunku kształcenia</li> <li>14. Kontrola działalności operacyjnej. Rola kontrolingu w organizacji. Konsulting w zarządzaniu. Outsourcing</li> <li>15. Szczególny charakter przedsiębiorstw województwa podkarpackiego z punktu widzenia organizacji i zarządzania</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia (audytoryjne / warsztaty):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawno-organizacyjne i własnościowe formy organizacji – analiza wariantów</li> <li>2. Projektowanie struktury organizacyjnej w wymiarze praktycznym. Planowanie taktyczne i operacyjne. Ustalanie celów w zarządzaniu. Style kierowania.</li> <li>3. Dobre praktyki z zarządzaniu – case studies. Projekt ukazujący system</li> </ol>
---	---

	zarządzania w wybranej firmie 4. Elementy zarządzania operacyjnego. Podejmowanie decyzji w zarządzaniu. Negocjacje w wymiarze praktycznym 5. Zatrudnienie i zatrudnianie. Dobór – rekrutacja i selekcja pracowników w aspekcie praktycznym. Proces kadrowy. Systemy motywacyjne.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Metody dydaktyczne:</b> - wykład informacyjny, - wykład problemowy, - wykład konwersatoryjny, - metoda przypadków,  - gry decyzyjne, - dyskusja dydaktyczna (burza mózgów, debata oxfordzka)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Egzamin pisemny lub ustny Ćwiczenia projektowe składające się z kilku zadań cząstkowych Kolokwium pisemne Egzamin poprawkowy / kolokwium – według tych samych zasad określonych dla pierwszego terminu
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z modułu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu, natomiast warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wykładów oraz ćwiczeń projektowych. Uczestnictwo w zajęciach - obowiązkowe
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: Egzamin - 50% Zaliczenie wykładów – 25% (w tym kolokwium - 15%, udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 5%) Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów cząstkowych – 25%
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Ekonomia
<b>Zalecana literatura:</b>	Griffin R. W., Podstawy zarządzania organizacjami. PWN, Warszawa 2010 Lenik P. (red.), Zarządzanie organizacjami, PWSZ, Krosno 2018 Robbins S. P., DeCenzo D. A., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2002 Kowalczyk J., Zarządzanie organizacją turystyczną, CeDeWu, Warszawa 2009 Schermerhorn J. R. Jr., Zarządzanie. Kluczowe koncepcje, PWE, Warszawa 2008 Dołhasz M., Fudaliński J., Kosala M., Podstawy zarządzania, PWN, Warszawa 2009 Bosiacki S., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym, AWF, Gdańsk 2008 Michałowski K., Podstawy zarządzania turystyką (aspekt przestrzenny), WSE-Białystok 2008

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Elementy kultury współczesnej E3</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Contemporary culture
<b>Kierunek studiów:</b>	
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia (licencjackie)
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarna / niestacjonarna
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>1 pkt. ECTS: nauki o sztuce</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	od 2020/2021
<b>Semestr:</b>	
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Joanna Kułakowska-Lis

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie słuchaczy z wybranymi zjawiskami kultury współczesnej w różnych jej przejawach, ze szczególnym uwzględnieniem kultury osobistej, języka, specyfiki kultury kraju i regionu, ale także tendencji globalnych. Aktywizacja słuchaczy w zakresie świadomego i czynnego udziału w kulturze; kształtowanie wrażliwości etycznej i estetycznej				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		• ćwiczenia audytorijne 30 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>student zna metody analizy i interpretacji tekstów kultury, ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury oraz orientację we współczesnym życiu kulturalnym</p> <p>student ma wiedzę na temat pożądanых społecznie i utrwalonych w polskiej kulturze wzorców zachowań obowiązujących w różnych okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich, ze szczególnym uwzględnieniem kultury języka</p> <p>student posiada wiedzę w zakresie roli mediów w kulturze i związanych z nimi zjawisk współczesnych</p> <p>student posiada wiedzę na temat funkcjonowania społeczeństwa</p>		Ćwiczenia	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo

	obywatelskiego, w tym m.in. zasad samorządności, a także zasad organizacji uczelni Student posiada wiedzę o kulturze regionu			
	<b>w zakresie umiejętności:</b> Student potrafi wyszukiwać i analizować informacje z zakresu kultury współczesnej, potrafi dokonać analizy tekstów kultury, uwzględniając zagadnienia procesu historyczno-kulturowego Student potrafi wykorzystać w formie praktycznej wiedzę z zakresu norm grzecznościowych, etykiety biznesowe Podejmuje skuteczną i zgodną z normami kulturowymi i etycznymi komunikację interpersonalną przy wykorzystaniu współczesnych możliwości technicznych Potrafi prawidłowo rozpoznawać i analizować zjawiska występujące we współczesnych mediach		Ćwiczenia	Ocena z kolokwium pisemnego ograniczonego czasowo  Prezentacja  Projekt
	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> student potrafi selekcjonować informacje z obszaru kultury współczesnej, uczestniczy w życiu kulturalnym Student uczestniczy czynnie w życiu uczelni Ma świadomość konieczności ciągłego samorozwoju, zgodnie z koncepcją uczenia się przez całe życie		Ćwiczenia	Ocena zaangażowania w dyskusjach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2 pkt. ECTS</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia  <b>w sumie:</b> ECTS	30	<b>30</b>	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego Przygotowanie prezentacji Przygotowanie projektu <b>w sumie:</b> ECTS			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>				



**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p>Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej, (literatura, sztuka, muzyka, film)</p> <p>Łączenie w kulturze postmodernistycznej elementów kultury wysokiej i popularnej, rewaloryzacja wielokulturowości, konsumpcjonizm i urynkowanie, wirtualizacja i mediatyzacja</p> <p>Zmiana paradygmatu kultury.</p> <p>Koncepcja wielokulturowości, akulturacja, ksenofobia i ksenofilia, imperializm kulturowy</p> <p>Tożsamości wielokulturowe</p> <p>Globalizacja i Macdonalizacja kultury</p> <p>Kultura masowa/popularna/konsumpcyjna a kultura elitarna.</p> <p>Koncepcja kultury „trzeciej fali” – od konsumpcji do prosumpcji.</p> <p>Kultura języka i jej praktyczne aspekty (zwroty grzecznościowe, etykieta biznesowa, obrona przed zjawiskami typu hejt i brutalizacją języka)</p> <p>Komunikacja interpersonalna</p> <p>Podstawy wystąpień publicznych z wykorzystaniem nowych technologii i elementów retoryki</p> <p>Podstawy wiedzy społeczeństwie obywatelskim</p> <p>Podstawy wiedzy o organizacji i misji uczelni</p> <p>Kultura regionu (zajęcia połączone z wycieczką)</p> <p>Współczesne media i ich rola w kulturze: media społecznościowe, manipulacja, fake newsy itd.</p> <p>Znaczenie samorozwoju w życiu osobistym i zawodowym</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Ćwiczenia z elementami prezentacji i wykorzystaniem materiałów audiowizualnych</p> <p>Praca w grupach</p> <p>Dyskusja</p> <p>Przygotowanie projektu</p> <p>Zajęcia warsztatowe</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest czynny udział w zajęciach i w proponowanych programem ćwiczeniach praktycznych, czynny udział w dyskusji i projektach indywidualnych lub grupowych, zaliczenie kolokwium pisemnego i przygotowanie prezentacji i projektu</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>1. Frekwencja i czynny udział zajęciach: maks. 30 pkt.</p> <p>2. Kolokwium zaliczeniowe: .</p> <p>3. Prezentacja: maks.</p> <p>4. Projekt</p> <p style="text-align: right;">Razem: maks. 100 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>0-50 pkt. ocena: 2,0 (ndst)</p> <p>51-60 pkt. ocena: 3,0 (dst)</p> <p>61-70 pkt. ocena: 3,5 (+dst)</p>

	71-80 pkt. ocena: 4,0 (db) 81-90 pkt. ocena: 4,5 (+db) 91-100 pkt. ocena: 5,0 (bdb)
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Ustalane indywidualnie
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	brak
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><i>Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów</i>, red. Andrzej Mencwel, Warszawa 2003.</p> <p>Z. Bauman, <i>Kultura w płynnej nowoczesności</i>, Warszawa 2011</p> <p>W.J. Burszta, W. Kuligowski, <i>Sequel. Dalsze przygody kultury w globalnym świecie</i>, Warszawa 2005</p> <p>W.J. Burszta, <i>Antropologia kultury</i>, Poznań 1998</p> <p>U. Eco, <i>Superman w literaturze masowej</i>, Warszawa 1996</p> <p>E. Nowicka, <i>Świat człowieka – świat kultury</i>, Warszawa 2006.</p> <p>D. Strinati, <i>Wprowadzenie do kultury popularnej</i>, Poznań 1998</p>



<b>Turystyka i rekreacja</b>		
<b>Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach kierunku:</b>		
	<b>Łączna liczba godzin:</b>	<b>Łączna liczba pkt. ECTS:</b>
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50% punktów ECTS):	<b>2580 godzin</b>	<b>98,7 ECTS</b> (51,40%)
samokształcenia:	<b>2339 godzin</b>	<b>93,3 ECTS</b> (48,60%)
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>3248 godzin</b>	<b>126,3 ECTS</b> (65,78%)
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	<b>Moduły do wyboru w zakresie:</b> - Seminarium i praca dyplomowa: <b>60 godz.</b> - Manager w turystyce i rekreacji: <b>535 godz.</b> lub - Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA: <b>535 godz.</b> lub - Zarządzanie w nowoczesnym hotelarstwie: <b>535 godz.</b> oraz - Praktyk zawodowych: <b>960 godz.</b> <b>Łącznie: 1555 godzin</b>	<b>95 ECTS</b> (49,47%)
zajęć z dziedziny nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne:	Ekonomia – <b>45 godz.</b> Organizacja i zarządzanie <b>45 godz.</b> Elementy kultury współczesnej – <b>30 godz.</b> <b>Łącznie: 130 godzin</b>	<b>7 ECTS</b>
lektoratu języka obcego:	Język obcy I – <b>120 godzin</b> Język obcy II – <b>90 godzin</b> Język obcy specjalistyczny – <b>30 godzin</b> <b>Łącznie: 240 godzin</b>	<b>15 ECTS</b>
praktyk zawodowych:	(24 tygodnie x 40 godzin) <b>Łącznie: 960 godzin</b>	<b>40 ECTS</b>

**A** – godziny kontaktowe z nauczycielami akademickimi lub innymi osobami prowadzącymi zajęcia (min. 50%)

**B** – godziny związane z samokształceniem studenta

**C** – godziny zajęć kształtujących umiejętności praktycznych (powyżej 50%)

**Bilans godzin i punktów ECTS**

godz./ pkt.	A godziny	A ECTS	B godziny	B ECTS	C godziny	C ECTS
<b>A</b>	<b>Podstawowe</b>					
<b>1</b>	15	1,0	-	-	-	-
<b>2</b>	20	1,0	18	1,0	-	-
<b>3</b>	30	1,2	15	0,8	45	2,0
<b>4</b>	120	4,0	120	4,0	160	6,0
<b>5</b>	90	2,0	30	1,0	90	2,0
<b>6</b>	15	0,7	10	0,3	-	-
<b>7</b>	17	0,5	16	0,5	31	1,0
<b>8</b>	121	3,2	24	0,8	144	4,0
<b>Łącznie:</b>	<b>428 h</b>	<b>13,6</b>	<b>233 h</b>	<b>8,4</b>	<b>470 h</b>	<b>15,0</b>
<b>B</b>	<b>Ogólne</b>					
<b>1</b>	65	3,0	60	3,0	45	2,0
<b>2</b>	45	2,0	25	1,0	65	2,5
<b>3</b>	40	1,5	10	0,5	25	1,5
<b>4</b>	20	1,0	25	1,0	40	1,8
<b>5</b>	91	4,5	30	1,5	30	1,5
<b>6</b>	47	1,5	75	2,5	75	2,5
<b>Łącznie:</b>	<b>313 h</b>	<b>13,5</b>	<b>225 h</b>	<b>9,5</b>	<b>280 h</b>	<b>11,8</b>
<b>C</b>	<b>Kierunkowe</b>					
<b>1</b>	63	4,0	55	4,0	50	3,0
<b>2</b>	76	3,0	75	3,0	75	3,0
<b>3</b>	50	2,0	50	2,0	50	2,0
<b>4</b>	107	4,0	250	10,0	215	8,0
<b>5</b>	47	2,0	25	1,0	40	1,5
<b>6</b>	35	1,4	15	1,6	25	1,0
<b>7</b>	62	2,0	30	1,0	50	2,0
<b>8</b>	45	1,5	10	0,5	40	2,0
<b>9</b>	30	1,0	25	1,0	-	-
<b>10</b>	45	1,5	12	0,5	52	2,0
<b>11</b>	80	3,0	320	13	232	10
<b>Łącznie:</b>	<b>640 h</b>	<b>25,5</b>	<b>867 h</b>	<b>36,6</b>	<b>829 h</b>	<b>34,5</b>
<b>D1</b>	<b>Manager w turystyce i rekreacji</b>					
<b>1</b>	101	4,0	75	3,0	95	3,5
<b>2</b>	45	1,5	20	0,5	40	1,5
<b>3</b>	45	1,5	10	0,5	30	1,5
<b>4</b>	45	2,0	25	1,0	25	1,0
<b>5</b>	30	1,0	25	1,0	45	1,5
<b>6</b>	51	2,0	25	1,0	30	1,0
<b>7</b>	45	1,5	17	1,5	52	3,0
<b>8</b>	50	2,0	40	1,0	55	2,0
<b>9</b>	36	1,0	50	2,0	40	1,5
<b>10</b>	46	1,5	15	0,5	40	1,5
<b>11</b>	20	1,0	27	1,0	37	1,6

12	33	1,0	31	1,0	35	1,2
13	35	1,4	75	2,6	90	3,0
<b>Łącznie:</b>	<b>582</b>	<b>21,4</b>	<b>435</b>	<b>15,6</b>	<b>614</b>	<b>20,3</b>
<b>D2</b>	<b>Turystyka uzdrowiskowa, Wellnes i SPA</b>					
1	65	3,0	25	1,0	50	2,0
2	47	1,5	10	0,5	30	1,5
3	30	0,8	15	1,2	25	2,0
4	20	0,6	10	0,4	12	0,5
5	40	2,0	20	1,0	35	2,0
6	40	2,0	20	1,0	25	2,0
7	45	1,5	17	1,5	52	3,0
8	50	2,0	40	1,0	55	2,0
9	72	2,4	48	1,6	85	2,9
10	35	1,2	25	0,8	35	1,2
11	47	1,8	30	1,2	55	2,0
12	35	1,2	20	0,8	50	2,0
13	15	0,8	28	1,2	43	2,0
14	30	1,0	27	1,0	42	1,5
15	35	1,4	75	2,6	90	3,0
<b>Łącznie:</b>	<b>606</b>	<b>23,2</b>	<b>410</b>	<b>15,8</b>	<b>684</b>	<b>29,6</b>
<b>D3</b>	<b>Zarządzanie w nowoczesnym hotelarstwie</b>					
1	173	3,0	70	3,0	70	3,0
2	35	1,4	15	0,6	25	1,0
3	46	1,5	35	1,5	40	1,5
4	58	2,5	10	0,5	30	1,5
5	45	2,0	25	1,0	55	2,0
6	52	2,0	25	1,0	40	1,5
7	45	1,5	17	1,5	52	3,0
8	30	0,8	8	1,2	34	2,0
9	32	1,0	30	1,0	35	1,2
10	31	1,0	25	1,0	35	1,0
11	52	2,0	50	2,0	50	3,0
12	47	1,6	43	1,4	45	1,5
13	15	0,5	15	0,5	30	1,0
14	35	1,4	75	2,6	90	3,0
15	80	3,0	320	13	232	10
<b>Łącznie:</b>	<b>696 h</b>	<b>22,2</b>	<b>443 h</b>	<b>17,8</b>	<b>631 h</b>	<b>26,2</b>
<b>D4</b>	<b>Praktyki</b>					
1	482	20,5	480	19,5	968	40
<b>Łącznie:</b>	<b>492 h</b>	<b>20,5</b>	<b>480 h</b>	<b>23,5</b>	<b>968 h</b>	<b>40</b>
<b>E</b>	<b>Humanistyczno-społeczne</b>					
1	50	2,0	50	2,0	40	1,6
2	50	1,5	18	0,5	36	1,2
3	30	0,8	5	0,2	-	-
<b>Łącznie:</b>	<b>130 h</b>	<b>4,3</b>	<b>73 h</b>	<b>2,7</b>	<b>76 h</b>	<b>2,8</b>
<b>Łącznie moduły A-E:</b>	<b>2580 godz.</b>	<b>98,7 pkt.</b>	<b>2339 godz.</b>	<b>93,3 pkt.</b>	<b>3248 godz.</b>	<b>126,3 pkt.</b>

### Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do modułów zajęć

**Nazwa kierunku studiów: Turystyka i rekreacja**

**Dziedziny nauki:**

- nauk medycznych i nauk o zdrowiu
- nauk ścisłych i przyrodniczych
- nauk humanistycznych

**Dyscypliny nauki:**

- nauki o kulturze fizycznej: 3.3 (dyscyplina wiodąca)
- nauki o Ziemi i środowisku: **6.7**
- nauki o sztuce: **1.7**

**Poziom studiów:** studia I stopnia (licencjackie)

**Profil praktyczny**

### Objaśnienia oznaczeń używanych w symbolach:

**A** – Moduły zajęć ogólnych

**B** – Moduły zajęć podstawowych

**C** – Moduły zajęć kierunkowych

**D** – Grupa przedmiotów do wyboru

**D1** – w zakresie: Manager w turystyce i rekreacji

**D2** – w zakresie: Turystyka uzdrowiskowa, Wellness i SPA

**D3** – w zakresie: Zarządzenie w nowoczesnym hotelarstwie

**D4** – w zakresie: Praktyk zawodowych

**E** – Grupa przedmiotów z dziedziny nauk społecznych









**Kierunek: Turystyka i rekreacja**  
**Zestawienie modułów/ przedmiotów dla danego kierunku studiów, wraz**  
**z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów**  
**ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie**

L.p.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny: nauki o kulturze fizycznej: 3.3 jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny: nauki o Ziemi i środowisku: 6.7	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny: nauki o sztuce: 1.7
<b>A</b>	<b>Moduł zajęć ogólnych</b>			
1	Wprowadzenie do studiowania	1	-	-
2	BHP i ochrona własności intelektualnej	2	-	-
3	Technologia informacyjna	2	-	-
4	Lektorat języka obcego I	8	-	-
5	Lektorat języka obcego II	3	-	-
6	Wykłady tematyczne	-	-	1
7	Przedsiębiorczość	1	-	-
8	Formy aktywności ruchowej	4	-	-
<b>B</b>	<b>Moduł zajęć podstawowych</b>			
1	Historia architektury i sztuki	-	-	6
2	Ćwiczenia terenowe z Historii architektury i sztuki	-	-	3
3	Anatomia i fizjologia człowieka	2	-	-
4	Komunikacja społeczna	2	-	-
5	Prawo w turystyce i rekreacji	6	-	-
6	Ekoturystyka z Ekologią	-	3	-
<b>C</b>	<b>Moduł zajęć kierunkowych</b>			
1	Podstawy turystyki	8	-	-
2	Podstawy rekreacji	6	-	-

3	Podstawy hotelarstwa	4	-	-
4	Geografia turystyczna	-	14	-
5	Krajoznawstwo	-	1,5	1,5
6	Ekonomika turystyki i rekreacji	3	-	-
7	Tourism service managment	3	-	-
8	Ćwiczenia terenowe z ORT	2	-	-
9	Rynek usług turystycznych	2	-	-
10	Obóz letni	-	1	1
11	Seminarium i praca dyplomowa	6	5	5
<b>D</b>	<b>Grupa przedmiotów do wyboru</b>			
<b>D1</b>	<b>W zakresie: Manager w turystyce i rekreacji</b>			
1	Obsługa ruchu turystycznego	7	-	-
2	Organizacja i zarządzanie imprezami turystycz. i rekreacyjnymi	3	-	-
3	Organizacja pracy biurowej w przedsiębiorstwie turystycznym	2	-	-
4	Informacja i promocja w turystyce i rekreacji	3	-	-
5	Obsługa klienta w turystyce	2	-	-
6	Przemysł turystyczny w Polsce i na świecie	3	-	-
7	Turystyka kwalifikowana**		2	
8	Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne		3	
9	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych	3	-	-
10	Tworzenie produktu turystycznego	2	-	-
11	Informatyka w turystyce i rekreacji	2	-	-
12	Przedsiębiorczość w turystyce	2	-	-
13	Język obcy specjalistyczny	4	-	-
<b>D2</b>	<b>W zakresie: Turystyka uzdrowiskowa, Wellnes i SPA</b>			
1	Turystyka uzdrowiskowa	4	-	-
2	Podst. organizacyjno-prawne funkcjonowania uzdrowisk	2	-	-
3	Zajęcia ruchowe w wodzie	2	-	-
4	Lecznictwo uzdrowiskowe	1	-	-
5	Podstawy terapii fizykalnej	3	-	-
6	Odnowa biologiczna	3	-	-
7	Turystyka kwalifikowana**	-	2	-
8	Zagospodarowanie turystyczne uzdrowisk	-	3	-
9	Masaż klasyczny	4	-	-

10	Usługi Wellness i SPA	2	-	-
11	Uzdrowiska w Polsce	-	3	-
12	Profilaktyka urazów i pierwsza pomoc przedlekarska	2	-	-
13	Informatyka w usługach Wellness i SPA	1	-	-
14	Animacja czasu wolnego w Uzdrowiskach	2	-	-
15	Język obcy specjalistyczny	4	-	-
<b>D3</b>	<b>W zakresie: Zarządzanie w nowoczesnym hotelarstwie</b>			
1	Zarządzanie w nowoczesnym przedsiębiorstwie hotelarskim	6	-	-
2	Formy marketingu promocji w hotelarstwie	2	-	-
3	Współczesny rynek hotelarski w Polsce i na świecie	3	-	-
4	Podstawy organizacyjno-prawne obiektów hotelarskiego	3	-	-
5	Systemy informatyczne i rezerwacyjne w hotelarstwie	3	-	-
6	Standardy obsługi gościa hotelowego i VIP	3	-	-
7	Turystyka kwalifikowana**	-	3	-
8	Animacja czasu wolnego w ośrodkach wypoczynkowych	2	-	-
9	Usługi noclegowe na terenach wiejskich	2	-	-
10	Infrastruktura obiektów hotelarskich	-	2	-
11	Wellness i SPA w obiektach hotelarskich	3	-	-
12	Gastronomia w hotelarstwie	3	-	-
13	Zajęcia muzyczno-ruchowe w obiektach wypoczynkowych	1	-	-
14	Język obcy specjalistyczny	4	-	-
<b>D4</b>	<b>W zakresie praktyk zawodowych</b>			
1	Praktyka zawodowa***	40	-	-
<b>E</b>	<b>Grupa przedmiotów z dziedziny nauk społecznych</b>			
1	Ekonomia	4	-	-
2	Organizacja i zarządzanie	2	-	-
3	Elementy kultury współczesnej	-	-	1
<b>Suma punktów ECTS dla dyscypliny</b>		<b>143</b>	<b>30,5</b>	<b>18,5</b>
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie 192 punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku Turystyka i rekreacja</b>		<b>74,47%</b>	<b>15,88%</b>	<b>9,63%</b>