

Program studiów
pierwszego stopnia
o profilu praktycznym
dla kierunku

RATOWNICTWO MEDYCZNE
dla cyklu kształcenia 2024 -2027

| | |
|---|-----|
| OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW | 5 |
| OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | 9 |
| PLAN STUDIÓW KIERUNKU RATOWNICTWO MEDYCZNE W PAŃSTWOWEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W KROŚNIE..... | 34 |
| KARTY PRZEDMIOTÓW | 35 |
| Anatomia (A1)..... | 36 |
| Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej (A2) | 38 |
| Biologia i mikrobiologia (A3) | 41 |
| Biofizyka (A4)..... | 44 |
| Biochemia z elementami chemii (A5)..... | 46 |
| Farmakologia z toksykologią (A6) | 49 |
| Informatyka i biostatystyka (A7)..... | 52 |
| Patologia (A8)..... | 54 |
| Język obcy (B1)..... | 57 |
| Socjologia medycyny (B2)..... | 59 |
| Psychologia (B3)..... | 62 |
| Dydaktyka medyczna (B4)..... | 66 |
| Etyka zawodowa ratownika medycznego (B5)..... | 68 |
| Prawo medyczne (B6) | 70 |
| Zdrowie publiczne (B7) | 72 |
| Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia (B8) | 75 |
| Badania naukowe w ratownictwie medycznym (B9)..... | 77 |
| Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego (B10) | 79 |
| Pediatria (C1)..... | 82 |
| Choroby wewnętrzne z elementami onkologii (C2) | 86 |
| Neurologia (C3)..... | 91 |
| Psychiatria (C4) | 95 |
| Choroby zakaźne (C5)..... | 99 |
| Kardiologia (C6)..... | 102 |
| Medycyna katastrof (C7)..... | 106 |
| Farmakologia i toksykologia kliniczna (C8) | 109 |
| Podstawowe zabiegi medyczne (C9) | 112 |
| Techniki zabiegów medycznych (C10)..... | 116 |
| Medycyna ratunkowa (C11)..... | 120 |
| Medyczne czynności ratunkowe (C12)..... | 126 |
| Procedury ratunkowe przedszpitalne (C13) | 133 |

| | |
|---|---|
| Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne (C14) | 139 |
| Ginekologia i położnictwo (C15)..... | 144 |
| Chirurgia (C16)..... | 147 |
| Ortopedia i traumatologia narządu ruchu (C17) | 151 |
| Intensywna terapia (C18) | 155 |
| Neurochirurgia (C19)..... | 159 |
| Okulistyka (C20)..... | 162 |
| Laryngologia (C21)..... | 165 |
| Urologia (C22)..... | 168 |
| Medycyna sądowa (C23)..... | 171 |
| Choroby tropikalne (C24) | 174 |
| Medycyna taktyczna (C25)..... | 177 |
| Praktyki wakacyjne – Zespół Ratownictwa Medycznego (D1)..... | 182 |
| Praktyki wakacyjne – Szpitalny oddział ratunkowy (D2) | 185 |
| Praktyki wakacyjne – Oddział anestezjologii i intensywnej terapii (D3)..... | 188 |
| Praktyki śródroczne – Oddział chirurgii (D4) | 191 |
| Praktyki śródroczne – Oddział ortopedyczno-urazowy (D5) | 194 |
| Praktyki śródroczne – Oddział chorób wewnętrznych (D6)..... | 197 |
| Praktyki śródroczne – Szpitalny oddział ratunkowy (D7)..... | 200 |
| Praktyki śródroczne – Oddział neurologii (D8)..... | 204 |
| Praktyki śródroczne – Oddział kardiologii (D9)..... | 207 |
| Praktyki śródroczne – Oddział pediatrii (D10)..... | 210 |
| Zespół ratownictwa medycznego (D11)..... | 213 |
| Samoobrona (E1) | 218 |
| Język migowy (E2) | 220 |
| Interdyscyplinarność w ratownictwie medycznym (E3) | 222 |
| Radiologia (w tym USG dla RM) (E4) | 224 |
| Transfuzjologia (E5) | 226 |
| Chirurgia naczyniowa (E6)..... | 228 |
| Torakochirurgia (E7)..... | 231 |
| Badania fizykalne (E8)..... | 234 |
| Seminarium dyplomowe. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (E9)..... | 236 |
| Elementy kultury współczesnej (F1)..... | 238 |
| Wychowanie fizyczne (F2)..... | 241 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS..... | 243 |
| MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ [KEU] W ODNIESIENIU DO EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH | Błąd! Nie zdefiniowano zakładki. |

ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW WRAZ Z PRZYPORZĄDKOWANIEM W ICH
OBREMBIE PUNKTÓW ECTS DLA DANEJ DYSZYPLINY NAUKI ORAZ
PROCENTOWYM UDZIAŁEM LICZBY PUNKTÓW ECTS DLA DYSZYPLINY W
LICZBIE PUNKTÓW ECTS WYMAGANEJ DO UKOŃCZENIA STUDIÓW246

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

| | |
|--|---|
| Nazwa kierunku studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia |
| Profil: | Praktyczny |
| Forma studiów: | Stacjonarne |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin: | 6 semestrów, 3765 godzin <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i> |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 182 <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i> |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | Licencjat |
| Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i> |
| Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów: | Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i> |
| W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej: | Nauki o zdrowiu – 75% (dyscyplina wiodąca) Nauki medyczne – 25% <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i> |
| Termin rozpoczęcia cyklu: | 2024/2025 |

| | |
|--|--|
| <p>Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią KPU w Krośnie:</p> | <p>Zgodnie ze Strategią Uczelni na lata 2021-2025 nadrzędnym celem PANS w Krośnie jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów na studiach o profilu praktycznym, w celu przygotowania ich do realizacji osobistych karier zawodowych oraz odpowiedzialnego i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie. Kluczowe są działania Uczelni dążące do zaspokojenia potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego regionu, placówek edukacyjnych, kulturowych i administracyjnych, a także społeczności lokalnej. Niezwykle ważne jest także utrzymanie rozwoju dydaktyki w aspekcie praktycznym.</p> <p>Kierunek <i>Ratownictwo medyczne</i> realizować będzie kształcenie w sposób odpowiadający na potrzeby regionalnego rynku pracy oraz lokalnego społeczeństwa. Absolwenci przygotowani będą do podejmowania działań ratowniczych zgodnie z najnowszą wiedzą medyczną. Aktualne potrzeby najbliższego otoczenia analizowane będą we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, co umożliwi konstruowanie programu studiów zapewniających wysokiej jakości kształcenie na poziomie szkolnictwa wyższego. PANS w Krośnie tworzy studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój naukowy, doskonalenie zawodowe, a także mobilność krajową i zagraniczną.</p> |
| <p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p> | <p>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy oparty jest o informacje pozyskiwane przez CAZiPS KPU w Krośnie, oparty jest na opinii pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunkach studiów Pielęgniarstwo i Położnictwo oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej.</p> |
| <p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p> | <p>Celem kształcenia na kierunku <i>Ratownictwo medyczne</i> jest profesjonalne przygotowanie do wykonywania zadań w zawodzie ratownika medycznego. Ratownik medyczny posiada medyczną wiedzę wysokospecjalistyczną oraz uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności w sytuacji nagłego stanu zagrożenia życia lub zdrowia pacjenta na miejscu zdarzenia, podczas transportu do szpitala oraz w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi między innymi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, współdziałać z innymi podmiotami systemu ratownictwa medycznego w różnych zdarzeniach. Absolwent kierunku <i>Ratownictwo Medyczne</i> będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>także lotniczych zespołach ratownictwa medycznego, w ramach ratownictwa wodnego, górskiego i górniczego. Ponadto ratownicy medyczni zatrudniani są w Morskiej Służbie Poszukiwania i Ratownictwa, w jednostkach ochrony przeciwpożarowej włączonych do KSRG podczas działań ratowniczo-gaśniczych, w ramach działań antyterrorystycznych realizowanych przez służby takie jak Policja, w Służbie Ochrony Państwa, w Straży Granicznej oraz na lotniskach. Wykonywanie zawodu ratownika medycznego jest nieodłącznie związane z pracą dydaktyczną (doskonaleniem zawodowym ratowników medycznych i dyspozytorów medycznych, prowadzenie kursów pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych) oraz prowadzeniem badań naukowych w zakresie ratownictwa medycznego. Absolwenci ratownictwa medycznego mają możliwość podejmowania stanowisk zarządczych w zespołach ratowniczych i dyspozytorów medycznych, a także stanowisk administracyjnych, związanych z organizacją udzielania świadczeń w zakresie ratownictwa medycznego.</p> |
| <p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p> | <p>Informacje na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom zakładów. Pozyskiwaniem takich danych zajmuje się Biuro Karier i Praktyk PANS w Krośnie, które oprócz monitoringu karier zawodowych absolwentów, zajmuje się także pozyskiwaniem aktualnych ofert pracy, praktyk zawodowych oraz dostarczaniem informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji. Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z czynników warunkujących wprowadzanie zmian, korekt, aktualizacji w programach studiów. Biuro Karier i Praktyk współpracują także z otoczeniem społeczno-gospodarczym, aby ułatwić pozyskanie właściwych kandydatów na miejsca pracy oraz staże zawodowe.</p> |
| <p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p> | <p>Przy projektowaniu programu studiów dla kierunku Ratownictwo medyczne uwzględniono zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej i Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych wizytującej na kierunkach medycznych.</p> |
| <p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p> | <p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na doskonalenie programu studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy.</p> <p>Na funkcjonujących w Uczelni kierunkach Pielęgniarstwo i Położnictwo prowadzone są zajęcia metodą symulacji medycznej z wykorzystaniem pracowni tworzących Centrum Symulacji Medycznej. Centrum Symulacji Medycznej wyposażone jest w specjalistyczny sprzęt szkoleniowy, który z powodzeniem umożliwia nabywanie umiejętności</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>praktycznych. Kadra dydaktyczna ciągle poszerza swoją wiedzę i podnosi kompetencje, by wiedza przekazywana studentom była jak najbardziej aktualna, a jakość kształcenia nieustannie podnoszona.</p> <p>Ponadto wdrożone zostały elementy „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcąca na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi”, który powstał w ramach projektu pt.: „<i>Rozwój kompetencji pielęgniarskich</i>”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.</p> <p>Pracownicy Uczelni, zasilający kadre dydaktyczną kierunku Ratownictwo medyczne biorą udział w projektach, które aktywizują lokalne społeczeństwo, m.in. bicie rekordu w jednoczesnym wykonywaniu RKO, Rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy dla Szkół Ponadpodstawowych, Tydzień Symulacji w Opiece Zdrowotnej.</p> |
| <p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p> | <p>Współdziałanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym w przygotowaniu programu studiów regulowane jest przez ogólnouczelnianą procedurę Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia gromadzenie informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Uczelni, a w szczególności: aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy, przygotowania do pracy zawodowej absolwentów, współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych, zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny.</p> |
| <p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p> | <p>O przyjęcie na studia na kierunku <i>Ratownictwo medyczne</i> będą mogły ubiegać się osoby posiadające świadectwo dojrzałości i świadectwo ukończenia szkoły średniej lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku <i>Ratownictwo medyczne</i>.</p> <p>Zawód ratownika medycznego to zawód trudny, ale dający wiele zawodowej satysfakcji, związanej z niesieniem pomocy osobom poszkodowanym i udzielaniem profesjonalnej pomocy medycznej. Wymaga gotowości do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, empatycznego porozumiewania się z człowiekiem oraz dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i drugiego człowieka.</p> |

OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

| Nazwa kierunku studiów: | Ratownictwo medyczne | | |
|--|---|--|-------------------|
| Dziedzina/-y nauki: | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu | | |
| Dyscyplina/-y nauki: | Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu | | |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia | | |
| Profil studiów: | Praktyczny | | |
| Tytuł zawodowy: | Licencjat | | |
| <p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p> <p><i>Efekty wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p>Dyscypliny:</p> <p>* 3.2. nauki medyczne</p> <p>* 3.4. nauki o zdrowiu</p> | | | |
| Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU] | Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne w kategorii: | Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]: | |
| | | pierwszego stopnia | drugiego stopnia |
| | | | Efekty z części I |
| w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | |
| A – NAUKI PODSTAWOWE | | | |
| A.W1. | mianownictwo anatomiczne | P6U_W | P6S_WG/3.2 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|-------------------|
| A.W2. | budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W3. | anatomiczne podstawy badania przedmiotowego | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W4. | podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W5. | fizjologię narządów i układów organizmu | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W6. | mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W7. | funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W8. | proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W9. | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W10. | mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W11. | zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W12. | rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W13. | budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W14. | fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W15. | składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W16. | uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W17. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W18. | budowę materiału genetycznego | P6U_W | P6S_WG/3.2 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|-------------------|
| A.W19. | epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W20. | zasady postępowania przeciwepidemicznego | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W21. | genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W22. | inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W23. | zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W24. | objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W25. | zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W26. | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W27. | podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W28. | naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W29. | prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W30. | budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W31. | budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W32. | równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W33. | podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji | P6U_W | P6S_WG/3.2 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|-------------------|
| A.W34. | podstawowe zasady farmakoterapii | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W35. | pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W36. | problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W37. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W38. | wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W39. | rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W40. | podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W41. | różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W42. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W43. | problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W44. | objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W45. | podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W46. | patofizjologię narządów i układów organizmu | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W47. | szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje | P6U_W | P6S_WG/3.2 |

| | | | |
|---|--|--------------|-------------------|
| A.W48. | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W49. | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego | P6U_W | P6S_WG/3.2 |
| A.W50. | zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem | P6U_W | P6S_WG/3.4 |
| A.W51. | podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne | P6U_W | P6S_WG/3.4 |
| A.W52. | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych | P6U_W | P6S_WG/3.4 |
| A.W53. | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WG/3.4 |
| B – NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE | | | |
| B.W1. | wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W2. | zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W3. | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W4. | rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W5. | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W6. | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|-------------------|
| | jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | | |
| B.W7. | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W8. | psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W9. | społeczną rolę ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W10. | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W11. | rolę rodziny w procesie leczenia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W12. | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W13. | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomysłnym rokowaniu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W14. | główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W15. | podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W16. | zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W17. | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W18. | podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W19. | zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W20. | pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|-------------------|
| B.W21. | zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W22. | techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W23. | aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W24. | przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W25. | strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W26. | pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W27. | skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W28. | podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W29. | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W30. | problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W31. | epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W32. | podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W33. | podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|----------------------------|---|--------------|--|
| B.W34. | podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W35. | problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W36. | profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W37. | wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W38. | zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W39. | podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W40. | metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W41. | zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W42. | sposoby zwiększania sprawności fizycznej | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| B.W43. | rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C – NAUKI KLINICZNE | | | |
| C.W1. | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W2. | podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W3. | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|--|
| | pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci | | |
| C.W4. | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego | P6U_W | P6S_WK/3.2 |
| C.W5. | odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W6. | fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W7. | wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W8. | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W9. | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W10. | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W11. | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W12. | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W13. | rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W14. | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W15. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W16. | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W17. | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W18. | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W19. | metody ograniczania bólu ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|--|
| C.W20. | skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W21. | zasady dekontaminacji | P6U_W | P6S_WK/3.2 |
| C.W22. | techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W23. | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W24. | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W25. | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W26. | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W27. | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W28. | problematykę ostrej niewydolności oddechowej | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W29. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W30. | przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W31. | wybrane choroby przewodu pokarmowego | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W32. | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W33. | metody oceny stanu odżywienia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|--|
| C.W34. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych | P6U_W | P6S_WK/3.2 |
| C.W35. | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W36. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W37. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W38. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W39. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W40. | rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W41. | zasady łańcucha przeżycia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W42. | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W43. | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W44. | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W45. | zasady i technikę wykonywania opatrunków | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W46. | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W47. | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|--|
| C.W48. | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W49. | zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W50. | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W51. | zasady aseptyki i antyseptyki | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W52. | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W53. | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W54. | wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W55. | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W56. | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W57. | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W58. | wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W59. | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W60. | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W61. | wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W62. | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|--|
| | i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania | | |
| C.W63. | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W64. | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W65. | wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W66. | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W67. | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W68. | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W69. | wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W70. | objawy i rodzaje odmy opłucnowej | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W71. | objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W72. | technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W73. | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W74. | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W75. | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W76. | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|--|
| C.W77. | techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W78. | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W79. | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W80. | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W81. | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W82. | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W83. | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>Percutaneous coronary intervention, PCI</i>), kontrapulsacja wewnątrzortalna (<i>Intra-aortic balloon pump, IABP</i>), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W84. | wskazania do leczenia hiperbarycznego | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W85. | zagrożenia środowiskowe | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W86. | rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W87. | etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W88. | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W89. | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W90. | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W91. | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR | P6U_W | P6S_WK/3.4 |

| | | | |
|----------------|--|--------------|--|
| C.W92. | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W93. | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W94. | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W95. | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W96. | procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W97. | zasady cewnikowania pęcherza moczowego | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W98. | procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W99. | wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W100. | wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W101. | stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie | P6U_W | P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2 |
| C.W102. | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W103. | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W104. | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W105. | podstawowe techniki obrazowe | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W106. | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W107. | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych | P6U_W | P6S_WK/3.4 |
| C.W108. | podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej | P6U_W | P6S_WK/3.2 |

w zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A – NAUKI PODSTAWOWE

| | | | |
|---------------|--|--------------|-------------------|
| A.U1. | lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U2. | wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U3. | oceniać czynności narządów i układów organizmu | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U4. | rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U5. | rozpoznawać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U6. | rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U7. | rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U8. | wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U9. | stosować zasady ochrony radiologicznej | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U10. | obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U11. | przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U12. | posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U13. | wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U14. | stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne | P6U_U | P6S_UW/3.2 |

| | | | |
|---|---|--------------|-------------------|
| A.U15. | dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U16. | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U17. | wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U18. | rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| A.U19. | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B – NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE | | | |
| B.U1. | wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U2. | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U3. | dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U4. | udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U5. | przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U6. | przestrzegać praw pacjenta | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U7. | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U8. | stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |

| | | | |
|----------------------------|--|--------------|--|
| B.U9. | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U10. | stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U11. | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U12. | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U13. | zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (<i>debriefing</i>) w zespole | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U14. | radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U15. | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U16. | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U17. | oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U18. | stosować działania na rzecz ochrony środowiska | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U19. | określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| B.U20. | wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C - NAUKI KLINICZNE | | | |
| C.U1. | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | P6U_U | P6S_UW/3.4 P6S_UW/3.2 |
| C.U2. | układać pacjenta do badania obrazowego | P6U_U | P6S_UW/3.4 P6S_UW/3.2 |
| C.U3. | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|----------------------------------|
| C.U4. | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | P6U_U | P6S_UW/3.4 P6S_UW/3.2 |
| C.U5. | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U6. | oceniać stan noworodka w skali APGAR | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U7. | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U8. | oceniać stan świadomości pacjenta | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U9. | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U10. | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | P6U_U | P6S_UW/3.4 P6S_UW/3.2 |
| C.U11. | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U12. | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U13. | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U14. | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U15. | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U16. | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U17. | oceniać stan neurologiczny pacjenta | P6U_U | P6S_UW/3.4 P6S_UW/3.2 |
| C.U18. | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U19. | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U20. | podawać pacjentowi leki i płyny | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U21. | oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U22. | zakładać zgłębnik dożołądkowy | P6U_U | P6S_UW/3.4 |

| | | | |
|---------------|---|--------------|--|
| C.U23. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U24. | asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U25. | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U26. | przygotowywać pacjenta do transportu | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U27. | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U28. | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U29. | stosować leczenie przeciwbólowe | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U30. | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U31. | rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U32. | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U33. | interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U34. | rozpoznawać toksydromy | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U35. | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U36. | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U37. | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | P6U_U | P6S_UW/3.4 P6S_UW/3.2 |
| C.U38. | przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | P6U_U | P6S_UW/3.4 |

| | | | |
|---------------|--|--------------|-------------------|
| C.U39. | przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U40. | przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U41. | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U42. | wykonywać konikopunkcję | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U43. | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U44. | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U45. | przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U46. | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U47. | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U48. | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U49. | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U50. | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U51. | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U52. | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U53. | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U54. | stosować skale ciężkości obrażeń | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U55. | przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U56. | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| C.U57. | rozpoznawać pewne znamiona śmierci | P6U_U | P6S_UW/3.2 |

| | | | |
|------------------------------|--|--------------|----------------------------------|
| C.U58. | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | P6U_U | P6S_UW/3.4 P6S_UW/3.2 |
| C.U59. | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U60. | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U61. | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U62. | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U63. | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U64. | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U65. | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U66. | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| C.U67. | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E – GODZINY DO WYBORU | | | |
| E.U1 | zaprezentować umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E.U2 | nazwać, zademonstrować i zastosować metodykę nauczania wszystkich umiejętności poruszania się w walce | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E.U3 | wyjaśnić pojęcia z zakresu języka migowego | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E.U4 | dokonywać charakterystyki sposobów komunikacji z osobami niesłyszącymi | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E.U5 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz | P6U_U | P6S_UW/3.4 |

| | | | |
|--------------|--|--------------|-------------------|
| | środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu | | |
| E.U6 | wdrożyć i zastosować odpowiednie modele zarządzania zespołem | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E.U7 | podjmować decyzje związane z pracą zespołu | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E.U8 | planować pracę zespołu oraz motywować członków zespołu do efektywnej pracy | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| E.U9 | posługiwać się różnymi rodzajami aparatów ultrasonograficznych, głowicami, itd.. | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U10 | wykonywać i interpretować badanie ultrasonograficzne w różnych schematach w stanach zagrożenia życia | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U11 | podjąć działania terapeutyczne w zależności od wyniku w badaniu ultrasonograficznym | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U12 | zidentyfikować pacjenta-biorcę, któremu niezbędne jest przetaczanie krwi i jej pochodnych | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U13 | przygotować pojemnik ze składnikiem krwi do transfuzji | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U14 | prawidłowo udokumentować wykonanie zabiegu przetoczenia krwi i jej składników | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U15 | różnicować stany ostre od przewlekłych chorób naczyniowych | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U16 | zastosować odpowiednią farmakoterapię w chorobach naczyniowych kończyn | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U17 | wdrożyć postępowanie w zależności od ostrych bądź przewlekłych chorób kończyn | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U18 | prawidłowo przeprowadzić badanie fizykalne kończyn | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U19 | stosować leczenie zachowawcze w chorobach naczyniowych | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U20 | stosować zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U21 | stosować ogólne zasady postępowania diagnostycznego u chorego po urazach klatki piersiowej | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U22 | wykonywać zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej w pracy ratownika medycznego, | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U23 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | P6U_U | P6S_UW/3.2 |

| | | | |
|-------------------------------|---|--------------|-------------------|
| E.U24 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| E.U25 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy niezbędnej w pracy ratownika medycznego | P6U_U | P6S_UW/3.2 |
| F – KSZTAŁCENIE OGÓLNE | | | |
| F.W1 | podstawy z zakresu kultury współczesnej polskiej i zagranicznej, umie rozpoznawać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| F.W2 | zasady oczekiwanych w życiu zawodowym kompetencji społecznych i kulturowo-komunikacyjnych, zna i rozumie reguły etykiety, rozumie mechanizmy kontaktów | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| F.W3 | temat pożądaných społecznie i utrwalaonych w polskiej kulturze wzorców zachowań obowiązujących w różnych okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| F.U1 | analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury i rozpoznawać strategie komunikacyjne | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| F.U1 | zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; wykorzystywać posiadaną kompetencję kulturowo komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| F.U1 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| F.U1 | wykazywania troski o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych | P6U_U | P6S_UW/3.4 |
| F.U2 | wykazywania gotowości szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i poprawności językowej (kultury języka); wykazywania troski o zachowanie dziedzictwa narodowego i | P6U_U | P6S_UW/3.4 |

| | | | |
|--|--|--------------|-------------------|
| | odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym | | |
| w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | |
| D.K1. | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | P6U_K | P6S_KR/3.4 |
| D.K2. | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | P6U_K | P6S_KR/3.4 |
| D.K3. | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | P6U_K | P6S_KR/3.4 |
| D.K4. | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | P6U_K | P6S_KR/3.4 |
| D.K5. | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P6U_K | P6S_KR/3.4 |
| D.K6. | kierowania się dobrem pacjenta | P6U_K | P6S_KR/3.4 |

*Załącznik nr 4
do Zarządzenia nr 32/24
Rektora Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie z dnia 24 maja 2024 roku*

KARTY PRZEDMIOTÓW

KARTY PRZEDMIOTÓW GRUPA A NAUKI PODSTAWOWE

A1. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Anatomia (A1) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Anatomy |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 4 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Prawidłowa anatomia człowieka, budowa i topografia poszczególnych układów ciała człowieka również w aspekcie klinicznym. Wzajemne relacje poszczególnych układów. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 30 h Ćwiczenia audytoryjne: 50 h Samokształcenie: 30 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A1_W01 | mianownictwo anatomiczne | A.W1 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A1_W02 | budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym | A.W2 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A1_W03 | anatomiczne podstawy badania przedmiotowego | A.W3 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|---|
| A1_U01 | lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie | A.U1 | Ćwiczenia | Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału, zaliczenie testowe |
| A1_U02 | wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka | A.U2 | Ćwiczenia | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| A1_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $3 (W + \acute{C}w) + 1 (Sk) = 4$ |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 30 | - |
| | Ćwiczenia audytoryjne | 50 | - |
| | w sumie: | 80 | - |
| | ECTS: | 3 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 10 | - |
| | w sumie: | 30 | - |
| ECTS: | 1 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

A2. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej (A2) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physiology with elements of clinical physiology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach oraz zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Wskazanie powiązania fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 20 h Ćwiczenia laboratoryjne: 15 h Samokształcenie: 25 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A2_W01 | podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne | A.W4 | Wykład | Egzamin |
| A2_W02 | fizjologię narządów i układów organizmu | A.W5 | Wykład | Egzamin |
| A2_W03 | mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi | A.W6 | Wykład | Egzamin |
| A2_W04 | funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka | A.W7 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A2_W05 | proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne | A.W8 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------|--|
| A2_W06 | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych | A.W9 | Wykład | Egzamin |
| A2_W07 | mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej | A.W10 | Wykład | Egzamin |
| A2_W08 | zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju | A.W11 | Wykład | Egzamin |
| A2_W09 | rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu | A.W12 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A2_W10 | budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń | A.W13 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A2_W11 | fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów | A.W14 | Wykład | Egzamin |
| A2_W12 | składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne | A.W15 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A2_W13 | uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh | A.W16 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| A2_U01 | oceniać czynności narządów i układów organizmu | A.U3 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| A2_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,1 (W + Ćw) + 0,9 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|--|--|
| | | A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 5 5 5 10 25 0,9 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

A3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Biologia i mikrobiologia (A3) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Biology and microbiology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Rys historyczny oraz ogólne pojęcia z biologii i mikrobiologii. Diagnostyka mikrobiologiczna. Bakteriologia (klasyfikacja, budowa, fizjologia i chorobotwórczość bakterii). Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 5 h Samokształcenie: 15 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A3_W01 | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii | A.W17 | Wykład | Egzamin |
| A3_W02 | budowę materiału genetycznego | A.W18 | Wykład | Egzamin |
| A3_W03 | epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami | A.W19 | Wykład | Egzamin |
| A3_W04 | zasady postępowania przeciwepidemicznego | A.W20 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A3_W05 | genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe | A.W21 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|--|---|--------------|---------------------------|--|
| A3_W06 | inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów | A.W22 | Wykład | Egzamin |
| A3_W07 | zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty | A.W23 | Wykład | Egzamin |
| A3_W08 | objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach | A.W24 | Wykład | Egzamin |
| A3_W09 | zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego | A.W25 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A3_W10 | podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej | A.W26 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| A3_W11 | podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej | A.W27 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| A3_U01 | rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania | A.U7 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A3_U02 | stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne | A.U14 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| A3_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|--|--|
| | | A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń w sumie: ECTS: | 5 10 15 0,5 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

A4. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Biofizyka (A4) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Biophysics |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Zasady działania tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, powstawania fal ultradźwiękowych i ich znaczenie w diagnostyce i terapii. Zastosowanie badań diagnostycznych przy zastosowaniu izotopów promieniotwórczych. Wykorzystanie lasera w medycynie. Zaznajomienie z wykorzystaniem oraz niekorzystnym oddziaływaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 5 h Samokształcenie: 15 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A4_W01 | naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią | A.W28 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A4_W02 | prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi | A.W29 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|------------------------------|--|
| A4_U01 | wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące | A.U8 | Ćwiczenia Samokształcenie | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A4_U02 | stosować zasady ochrony radiologicznej | A.U9 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| A4_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D_K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|------------------------------------|------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $0,5 (W + \acute{C}w) + 0,5 (Sk) = 1$ | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 10 5 15 0,5 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS: | 5 10 15 0,5 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

A5. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Biochemia z elementami chemii (A5) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Biochemistry with elements of chemistry |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| <p>Poznanie budowy związków chemicznych ważnych z punktu widzenia funkcjonowania organizmu człowieka: aminokwasów, węglowodanów, tłuszczów i białek oraz ich metabolizm u osób zdrowych oraz znaczenie w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, wskazując na powiązanie przemian tych związków chemicznych. Zaznajomienie z podstawowymi szlakami metabolicznymi, regulacja przepływu substratów w szlakach metabolicznych. Współzależności w regulacji podstawowych szlaków metabolicznych (przemiany glukozy, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, przemiany tłuszczów). Znaczenie enzymów i witamin w biochemii człowieka, unieczynnienie szkodliwych związków powstających w organizmie człowieka (amoniak, kwasy organiczne, wolne rodniki). Podstawy chemii.</p> | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | <p>Wykład: 15 h Ćwiczenia laboratoryjne: 5 h Samokształcenie: 40 h</p> |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A5_W01 | budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby | A.W30 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A5_W02 | budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów | A.W31 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|---|--------------|---------------------------|--|
| | i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych | | | |
| A5_W03 | równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej | A.W32 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| A5_W04 | podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji | A.W33 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| A5_U01 | obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych | A.U10 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A5_U02 | przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek | A.U11 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A5_U03 | posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi | A.U12 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| A5_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 2 | Stacjonarne | | Niestacjonarne | |
|--|-----------------------------|-------------|---|----------------|--|
| | | | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 15 | - | | |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 5 | - | | |
| | w sumie: | 20 | - | | |
| | ECTS: | 0,7 | - | | |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin | Praca w bibliotece | 10 | - | | |
| | Praca w sieci | 10 | - | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - | | |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 | - | | |

| | | | |
|---|-----------------|------------|---|
| na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 1,3 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

A6. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Farmakologia z toksykologią (A6) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pharmacology and toxicology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. Podstawy toksykologii. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Ćwiczenia laboratoryjne: 10 h Samokształcenie: 30 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A6_W01 | podstawowe zasady farmakoterapii | A.W34 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W02 | pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje | A.W35 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W03 | problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego | A.W36 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W04 | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy | A.W37 | Wykład | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------|--|
| | ich działania w organizmie i działania niepożądane | | | |
| A6_W05 | wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach | A.W38 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W06 | rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną | A.W39 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W07 | podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia | A.W40 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W08 | różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego | A.W41 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W09 | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków | A.W42 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W10 | problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie | A.W43 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| A6_W11 | objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków | A.W44 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| A6_W12 | podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach | A.W45 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| A6_U01 | wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne | A.U13 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A6_U02 | dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach | A.U15 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A6_U03 | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych | A.U16 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|---------------------|--|
| A6_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
|---------------|--|-------------|---------------------|--|

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 15 | - |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 10 | - |
| | w sumie: | 25 | - |
| | ECTS: | 1 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| | w sumie: | 30 | - |
| ECTS: | 1 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

A7. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Informatyka i biostatystyka (A7) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Informatics and biostatistics |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| Podstawowe techniki informatyczne, arkusz kalkulacyjny i bazy danych. Obsługa komputera i innych środków łączności oraz stosowanie programów komputerowych. Wykonywanie obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacja i prezentacja graficzna uzyskanych wyników. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 15 h Samokształcenie: 35 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A7_W01 | zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem | A.W50 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| A7_W02 | podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne | A.W51 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| A7_W03 | podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych | A.W52 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------|--|
| A7_W04 | możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego | A.W53 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| A7_U01 | dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników | A.U19 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| A7_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|--|----------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $0,9 (W + \acute{C}w) + 1,1 (Sk) = 2$ | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 10 15 25 0,9 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 5 10 10 10 35 1,1 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

A8. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Patologia (A8) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pathology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego oraz dokrewnego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Ćwiczenia laboratoryjne: 20 h Samokształcenie: 35 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| A8_W01 | patofizjologię narządów i układów organizmu | A.W46 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| A8_W02 | szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje | A.W47 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| A8_W03 | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń | A.W48 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| A8_W04 | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego | A.W49 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|--|
| A8_U01 | rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia | A.U4 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A8_U02 | rozpoznawać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń | A.U5 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| A8_U03 | rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu | A.U6 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| A8_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|--|----------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 15 20 35 1 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 5 10 10 10 35 1 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

KARTY PRZEDMIOTÓW GRUPA B
NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE

B1. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Język obcy (B1) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Foreign language |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 5 |
| Język wykładowy: | Polski, angielski/niemiecki |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1, 2, 3, 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|---|
| Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego lub języka niemieckiego medycznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Semestr 1: Le – 30h Semestr 2: Le – 30h Semestr 3: Le – 30h Semestr 4: Le – 30h Samokształcenie: 30 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|--|--|------------------|-----------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B1_U01 | porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | B.U16. | Lektorat Samokształcenie | Egzamin |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B1_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Lektorat | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 4 (Le) + 1 (Sk) = 5 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|--|--|
| | | A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Lektorat Semestr 1 Semestr 2 Semestr 3 Semestr 4 Egzamin w sumie: ECTS: |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Przygotowanie ogólne (praca w sieci, praca w bibliotece), praca nad projektem, przygotowanie do egzaminu Semestr 1 Semestr 2 Semestr 3 Semestr 4 w sumie: ECTS: | 5 5 10 10 30 1 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

B2. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Socjologia medycyny (B2) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Sociology of medicine |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|---|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby, problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa oraz choroby przewlekłej. Rozpoznawanie patologii społecznych. Zachowania profesjonalne w stosunku do socjologii medycyny. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Ćwiczenia audytoryjne: 5 h Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B2_W01 | wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym | B.W1 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B2_W02 | społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia | B.W3 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B2_W03 | postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, | B.W6 | Wykład | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|--------------|------------------------------|--|
| | niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia | | | |
| B2_W04 | społeczną rolę ratownika medycznego | B.W9 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B2_W05 | rolę rodziny w procesie leczenia | B.W11 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B2_U01 | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | B.U7 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| B2_U02 | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować | B.U9 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B2_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 2 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 15 5 20 0,7 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 10 10 10 10 40 1,3 | - - - - - - |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | _____ | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

B3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Psychologia (B3) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Psychology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Problemy w funkcjonowaniu osoby, grupy i społeczeństwa. Wiedza i umiejętności zdobyte na studiach są ważnym elementem zawodu ratownika medycznego. Program uwzględnia współpracę interdyscyplinarną oraz przygotowuje studentów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki/społeczności. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Ćwiczenia audytoryjne: 15 h Samokształcenie: 55 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B3_W01 | rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych | B.W4 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| B3_W02 | formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy | B.W5 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| B3_W03 | znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem | B.W7 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------|------------|
| B3_W04 | psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej | B.W8 | Wykład | Egzamin |
| B3_W05 | podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie | B.W10 | Wykład | Egzamin |
| B3_W06 | rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem | B.W12 | Wykład | Egzamin |
| B3_W07 | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | B.W13 | Wykład | Egzamin |
| B3_W08 | podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki | B.W18 | Wykład | Egzamin |
| B3_W09 | zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego | B.W19 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| B3_W10 | pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej | B.W20 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| B3_W11 | zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych | B.W21 | Wykład | Egzamin |
| B3_W12 | techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu | B.W22 | Wykład | Egzamin |
| B3_W13 | problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego | B.W35 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B3_U01 | udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia | B.U4 | Ćwiczenia | Zaliczenie |

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------------------|--|
| B3_U02 | identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować | B.U9 | Ćwiczenia | Zaliczenie |
| B3_U03 | stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające | B.U10 | Ćwiczenia | Zaliczenie |
| B3_U04 | komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia | B.U11 | Ćwiczenia | Zaliczenie |
| B3_U05 | zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (<i>debriefing</i>) w zespole | B.U13 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie |
| B3_U06 | radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego | B.U14 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie |
| B3_U07 | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja) | B.U15 | Ćwiczenia | Zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B3_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---------------------------|---|-----------------------------|
| | | Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,2 (W + Ćw) + 1,8 (Sk) = 3 |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 15 | - |
| | Ćwiczenia audytoryjne | 15 | - |
| | w sumie: | 35 | - |
| | ECTS: | 1,2 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 10 | - |
| | Praca w sieci | 15 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 20 | - |
| | w sumie: | 55 | - |
| ECTS: | 1,8 | - | |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | _____ | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

B4. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Dydaktyka medyczna (B4) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Medical didactics |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 4 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Interpretowanie i zrozumienie wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia, określania celów kształcenia zawodowego, medycznego, planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego, realizowania procesu dydaktycznego w kształceniu medycznym i aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu dydaktyki medycznej. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Ćwiczenia audytoryjne: 20 h Samokształcenie: 85 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|------------------------------|---|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B4_W01 | zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu | B.W13 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| B4_W02 | metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej | B.W40 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B4_U01 | podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym | B.U12 | Ćwiczenia Samokształcenie | Odpowiedź ustna, przygotowanie konspektu do prowadzenia |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|---|
| | | | | zajęć oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B4_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,2 (W + Ćw) + 2,8 (Sk) = 4 | | |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 15 | - |
| | Ćwiczenia audytoryjne | 20 | - |
| | w sumie: | 35 | - |
| | ECTS: | 1,2 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 20 | - |
| | Praca w sieci | 20 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 25 | - |
| | w sumie: | 85 | - |
| ECTS: | 2,8 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

B5. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Etyka zawodowa ratownika medycznego (B5) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Professional ethics of a paramedic |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Powstawanie nauki i filozofii. Poznanie głównych kierunków filozofii oraz ich charakterystyka. Poznanie Kodeksu etyki zawodowej ratownika medycznego. Dylematy etyczne w pracy ratownika medycznego i podejmowanie decyzji etycznych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 10 h Samokształcenie: 35 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B5_W01 | główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | B.W14 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B5_W02 | prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji | B.W17 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B5_W03 | aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów | B.W23 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------------|--|
| B5_U01 | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym | B.U2 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| B5_U02 | przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych | B.U5 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B5_U03 | przestrzegać praw pacjenta | B.U6 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B5_U04 | uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych | B.U7 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B5_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|--|----------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,9 (W + Ćw) + 1,1 (Sk) = 2 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 10 10 20 0,9 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 5 10 10 10 35 1,1 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | w sumie: ECTS: | - - | - - |

B6. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Prawo medyczne (B6) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Medical law |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych, w szczególności zawodu ratownika medycznego oraz zdobycie umiejętności analizowania i zastosowania przepisów prawnych w kontekście wykonywania zawodów medycznych. Przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków pracowniczych. Znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Ćwiczenia audytoryjne: 10 h Samokształcenie: 45 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|------------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B6_W01 | przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego | B.W24 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B6_U01 | rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym | B.U2 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B6_U02 | wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych | B.U20 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|--|
| | z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B6_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,5 (W + Ćw) + 1,5 (Sk) = 2 | | |
|---|---|---|----------------------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 15 10 25 0,5 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 10 10 10 15 45 1,5 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

B7. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Zdrowie publiczne (B7) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Public Health |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 20 h Ćwiczenia audytoryjne: 10 h Samokształcenie: 60 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B7_W01 | podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych | B.W15 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B7_W02 | strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | B.W25 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B7_W03 | pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe | B.W26 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B7_W04 | skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady | B.W27 | Wykład | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|---|---|--------------|---------------------------|--------------------|
| | bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego | | | |
| B7_W05 | zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób | B.W29 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B7_W06 | problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie | B.W30 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B7_W07 | epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie | B.W31 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B7_W08 | podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych | B.W32 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B7_W09 | podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska | B.W34 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B7_W10 | profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych | B.W36 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B7_W11 | wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy | B.W37 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B7_W12 | zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej | B.W38 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B7_U01 | wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego | B.W1 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| B7_U02 | stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych | B.W8 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| B7_U03 | oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego | B.W17 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|--|
| B7_U04 | stosować działania na rzecz ochrony środowiska | B.W18 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| B7_U05 | określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem | B.W19 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B7_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|
| | | Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $1 (W + \acute{C}w) + 2 (Sk) = 3$ |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 20 | - |
| | Ćwiczenia audytoryjne | 10 | - |
| | w sumie: | 30 | - |
| | ECTS: | 1 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 10 | - |
| | Praca w sieci | 10 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 20 | - |
| | w sumie: | 60 | - |
| ECTS: | 2 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

B8. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia (B8) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Economics and management in health care |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2 |
| Koordynator przedmiotu: | dr n. med. Jadwiga Klukow |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Ekonomiczne aspekty funkcjonowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, organizacji ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 20 h Ćwiczenia audytoryjne: 10 h Samokształcenie: 60 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B8_W01 | zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia | B.W2 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| B8_W02 | zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia | B.W16 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B8_W03 | podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia | B.W28 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B8_W04 | podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy | B.W33 | Wykład | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------------------|--|
| B8_W05 | podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego | B.W39 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| B8_W06 | zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości | B.W41 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B8_U01 | dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń | B.U3 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B8_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1 (W + Ćw) + 2 (Sk) = 3 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 20 10 30 1 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 10 20 10 20 60 2 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

B9. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Badania naukowe w ratownictwie medycznym (B9) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Scientific research in emergency medicine services |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |
| Koordinator przedmiotu: | dr n. o zdr. Katarzyna Zalewska |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|---------------------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Cele, problemy badawcze istotne dla ratownictwa medycznego. Metody, techniki i narzędzia badawcze w pracy naukowej. Nawyk i umiejętność stałego dokształcania się. Kształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce opieki nad pacjentem wykazanej w projekcie pracy licencjackiej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Samokształcenie: 45 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|--|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B9_W01 | główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | B.W14 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B9_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D,K5 | Wykład | Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena |

| | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | nauczyciela, ocena grupowa |
|--|--|--|--|-------------------------------|

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,5 (W) + 1,5 (Sk) = 2 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 15 | - |
| | w sumie: | 15 | - |
| | ECTS: | 1 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 10 | - |
| | Praca w sieci | 10 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 15 | - |
| | w sumie: | 45 | - |
| ECTS: | 1 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

B10. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego (B10) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physical fitness classes with elements of specialist rescue |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 6 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3, 4, 6 |
| Koordinator przedmiotu: | Dr n. o kult. Fiz. Grzegorz Sobolewski |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|---|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Ćwiczenia: 150 h Samokształcenie: 30 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|------------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| B10_W01 | sposoby zwiększania sprawności fizycznej | B.W42 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| B10_W02 | rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego | B.W43 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| B10_U01 | wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych | B.U20 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|-------------|-----------|--|
| | z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| B10_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 5,1 (Ćw) + 0,9 (Sk) = 6 | | |
|---|--|------------------------------------|------------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 150 150 5,1 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń w sumie: ECTS: | 5 25 30 0,9 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 150 150 6 | - - - |

KARTY PRZEDMIOTÓW GRUPA C
NAUKI KLINICZNE

C1. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Pediatrics (C1) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pediatrics |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski, Angielski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Odrębności anatomiczne wieku dziecięcego, rozwój dzieci i młodzieży, jego prawidłowość, odmiany i zaburzenia/choroby. Określenie ról pełnionych przez ratownika medycznego oraz przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad dzieckiem i jego rodziną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy empatii i poszanowania odrębności praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie, jak i umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wraz z uwzględnieniem zapotrzebowania determinowanego schorzeniami wieku rozwojowego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 40 h (15 godz. w języku angielskim) Zajęcia praktyczne: 40 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C1_W01 | zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku | C_W1 | Wykład | Egzamin |
| C1_W02 | podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka | C_W2 | Wykład | Egzamin |
| C1_W03 | wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci | C_W3 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C1_W04 | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego | C_W4 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|---|
| C1_W05 | odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym | C_W5 | Wykład | Egzamin |
| C1_W06 | fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego | C_W6 | Wykład | Egzamin |
| C1_W07 | wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie | C_W7 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C1_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C_U1 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C1_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C_U2 | Zajęcia praktyczne | |
| C1_U03 | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych | C_U3 | Zajęcia praktyczne | |
| C1_U04 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C_U4 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C1_U05 | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka | C_U5 | Zajęcia praktyczne | |
| C1_U06 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C_U18 | Zajęcia praktyczne | |
| C1_U07 | przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych | C_U19 | Zajęcia praktyczne | |
| C1_U08 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C_U30 | Zajęcia praktyczne | |
| C1_U09 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych | C_U36 | Zajęcia praktyczne | |
| C1_U10 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C_U65 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C1_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i | D_K1 | Wykład / Symulacja medyczna | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|--|--|
| | empatycznego porozumiewania się z pacjentem | | / Zajęcia praktyczne | |
| C1_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D_K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C1_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D_K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C1_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D_K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C1_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D_K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C1_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D_K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | | |
|--|-------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3$ | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 40 | - |
| | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 80 | - |
| | ECTS: | 2,7 | - |

| | | | |
|---|---------------------------|------------|---|
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci | 5 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 5 | - |
| | w sumie: | 10 | - |
| | ECTS: | 0,3 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

C2. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii (C2) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Internal diseases with elements of oncology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Nauczenie działania ratownika medycznego w zespole interdyscyplinarnym w procesie diagnozowania i leczenia chorych internistycznych oraz onkologicznych. Wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w postępowaniu z pacjentami z chorobami układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, mięśni, układu dokrewnego, krwi oraz nowotworami. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C2_W01 | problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych | C_W8 | Wykład | Egzamin |
| C2_W02 | uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów | C_W14 | Wykład | Egzamin |
| C2_W03 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej | C_W15 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |

| | | | | |
|---|--|---------------|------------------------|--|
| C2_W04 | zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym | C_W16 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C2_W05 | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę | C_W26 | Wykład | Egzamin |
| C2_W06 | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej | C_W27 | Wykład | Egzamin |
| C2_W07 | problematykę ostrej niewydolności oddechowej | C_W28 | Wykład | Egzamin |
| C2_W08 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej | C_W29 | Wykład | Egzamin |
| C2_W09 | przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek | C_W30 | Wykład | Egzamin |
| C2_W10 | wybrane choroby przewodu pokarmowego | C_W31 | Wykład | Egzamin |
| C2_W11 | zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii | C_W32 | Wykład | Egzamin |
| C2_W12 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych | C_W35 | Wykład | Egzamin |
| C2_W13 | rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób | C_W40 | Wykład | Egzamin |
| C2_W14 | podstawowe techniki obrazowe | C_W105 | Wykład | Egzamin |
| C2_W15 | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | C_W106 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C2_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C_U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą |
| C2_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C_U2 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U03 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C_U4 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | |
|---------------|--|--------------|---|---|
| C2_U04 | oceniać stan świadomości pacjenta | C_U8 | Zajęcia praktyczne | <p>symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.</p> |
| C2_U05 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C_U9 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U06 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C_U10 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C2_U07 | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową | C_U12 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U08 | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | C_U13 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C2_U09 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C_U14 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U10 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C_U18 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C2_U11 | przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | C_U19 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C2_U12 | stosować leczenie przeciwbólowe | C_U29 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U13 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C_U30 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U14 | rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu | C_U31 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U15 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | C_U32 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U16 | rozpoznawać toksydromy | C_U34 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U17 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych | C_U36 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U18 | wiązać obrazu uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C_U37 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| C2_U19 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C_U65 | Zajęcia praktyczne | |
| C2_U20 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C_U67 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C2_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C2_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C2_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C2_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C2_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C2_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|--|---|
| | | A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 5 5 10 0,3 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 40 40 2 | - - - |

C3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Neurologia (C3) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Neurology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|---|
| Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady udzielania pomocy medycznej przez ratownika medycznego wobec pacjenta w wybranych chorobach neurologicznych. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia spowodowanych chorobami neurologicznymi. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C3_W01 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych | C_W35 | Wykład | Egzamin |
| C3_W02 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego | C_W36 | Wykład | Egzamin |
| C3_W03 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę | C_W37 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|---|---|---------------|--|--|
| C3_W04 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych | C_W38 | Wykład | Egzamin |
| C3_W05 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach ośrodkowych | C_W39 | Wykład | Egzamin |
| C3_W06 | rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób | C_W40 | Wykład | Egzamin |
| C3_W07 | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze | C_W66 | Wykład | Egzamin |
| C3_W08 | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu | C_W104 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C3_W09 | podstawowe techniki obrazowe | C_W105 | Wykład | Egzamin |
| C3_W10 | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | C_W106 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C3_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C_U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania |
| C3_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C_U2 | Zajęcia praktyczne | |
| C3_U03 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C_U4 | Zajęcia praktyczne | |
| C3_U04 | oceniać stan świadomości pacjenta | C_U8 | Zajęcia praktyczne | |
| C3_U05 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C_U10 | Zajęcia praktyczne | |
| C3_U06 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | C_U15 | Zajęcia praktyczne | |
| C3_U07 | oceniać stan neurologiczny pacjenta | C_U17 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C3_U08 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C_U30 | Zajęcia praktyczne | |
| C3_U09 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | C_U32 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| C3_U10 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C_U37 | Zajęcia praktyczne | praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C3_U11 | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta | C_U48 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C3_U12 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C_U65 | Zajęcia praktyczne | |
| C3_U13 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C_U67 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C3_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D_K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C3_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D_K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C3_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D_K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C3_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D_K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C3_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D_K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C3_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D_K6 | Wykład / Symulacja medyczna | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|--|--|--|----------------------------|--|
| | | | / Zajęcia praktyczne | |
|--|--|--|----------------------------|--|

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 40 | - |
| | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 80 | - |
| | ECTS: | 2,7 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci | 5 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 5 | - |
| | w sumie: | 10 | - |
| | ECTS: | 0,3 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

C4. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Psychiatria (C4) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Psychiatry |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Określenie problemów zdrowotnych z zakresu zdrowia psychicznego. Poznanie różnego rodzaju stanów klinicznych w psychiatrii, sposobów komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w celu podejmowania profesjonalnego postępowania ratownika medycznego z chorym psychicznie w przypadku wystąpienia u niego stanu zagrożenia życia, nasilenia zaburzeń psychicznych oraz stwarzania zagrożenia dla siebie oraz otoczenia. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 30 h Zajęcia praktyczne: 20 h (w tym 5 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C4_W01 | symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych | C.W9 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C4_W02 | objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego | C.W10 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C4_W03 | specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych | C.W11 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|--|--|---------------|---|---|
| C4_W04 | regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego | C.W12 | Wykład | Egzamin |
| C4_W05 | rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia | C.W13 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C4_W06 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych | C.W35 | Wykład | Egzamin |
| C4_W07 | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych | C.W107 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C4_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C4_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | |
| C4_U03 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Zajęcia praktyczne | |
| C4_U04 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | C.U15 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C4_U05 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne | |
| C4_U06 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C4_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|--|--|
| | empatycznego porozumiewania się z pacjentem | | / Zajęcia praktyczne | |
| C4_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C4_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C4_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C4_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C4_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,7 (W + Zp) + 1,3 (Sk) = 3 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-----------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 30 | - |
| | Zajęcia praktyczne | 20 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 1,7 | - |

| | | | |
|---|---------------------------|------------|---|
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 10 | - |
| | Praca w sieci | 10 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 20 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 1,3 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne | 20 | - |
| | w sumie: | 20 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

C5. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Choroby zakaźne (C5) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Infectious diseases |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|---------------------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Wiedza i praktyczne umiejętności pozwalające na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną, ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego. Problemy związane z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyką chorób infekcyjnych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 20 h Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C5_W01 | najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego | C.W4 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| C5_W02 | zasady dekontaminacji | C.W21 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| C5_W03 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności | C.W34 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------|--|
| | AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych | | | |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C5_U01 | interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych | C.U33 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| C5_U02 | rozpoznawać toksydromy | C.U34 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C5_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C5_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C5_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C5_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C5_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C5_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | | |
|---|---------------------------|--------------------|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,5 (W) + 0,5 (Sk) = 1 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba | Wykład w sumie: | 20 | - |
| | | 20 | - |

| | | | |
|---|--------------------|------------|----------|
| punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | ECTS: | 0,5 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |
| | w sumie: | 10 | - |
| | ECTS: | 0,5 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | _____ | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

C6. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Kardiologia (C6) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Cardiology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Najważniejsze schorzenia układu krążenia w zależności od wieku pacjenta, rozpoznawanie tych schorzeń, ich kwalifikacja jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki. Leczenie oraz postępowanie w zależności od stanu pacjenta. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C6_W01 | przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę | C.W26 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C6_W02 | problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej | C.W27 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C6_W03 | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia | C.W55 | Wykład | Egzamin |
| C6_W04 | wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, | C.W61 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|---|--|--------------|---|---|
| | zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania | | | |
| C6_W05 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>percutaneous coronary intervention, PCI</i>), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (<i>intra-aortic balloon pump, IABP</i>), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego | C.W83 | Wykład | Egzamin |
| C6_W06 | procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej | C.W96 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C6_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C6_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C.U2 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U03 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U04 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U05 | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | C.U13 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U06 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.U14 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U07 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U08 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C.U30 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U09 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Zajęcia praktyczne | |
| C6_U10 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | C.U46 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C6_U11 | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca | C.U47 | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| C6_U12 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C6_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C6_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C6_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C6_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C6_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C6_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------------------------|-------------|----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3$ | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 40 | - |
| | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 80 | - |
| | ECTS: | 2,7 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 5 | - |
| | w sumie: | 10 | - |
| | ECTS: | 0,3 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

C7. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Medycyna katastrof (C7) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Disaster medicine |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| Zasady organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Przeprowadzanie segregacji medycznej i wykonywanie medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 30 h Ćwiczenia laboratoryjne: 15 h Samokształcenie: 45 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C7_W01 | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.W75 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C7_W02 | zagrożenia środowiskowe | C.W85 | Wykład | Egzamin |
| C7_W03 | rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych | C.W86 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|--|
| C7_W04 | etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach | C.W87 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C7_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.W1 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C7_U02 | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne | C.W25 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C7_U03 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.W27 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C7_U04 | stosować skale ciężkości obrażeń | C.W54 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C7_U05 | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | C.W56 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C7_U06 | rozpoznawać pewne znamiona śmierci | C.W57 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C7_U07 | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.W58 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C7_U08 | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego | C.W59 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C7_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C7_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C7_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|---------------------|--|
| C7_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C7_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C7_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,5 (W + Ćw) + 1,5 (Sk) = 3 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 30 15 45 1,5 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 10 10 10 15 45 1,5 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 15 15 1 | - - - |

C8. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Farmakologia i toksykologia kliniczna (C8) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pharmacology and clinical toxicology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Zagadnienia dotyczące farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Zasady farmakoterapii w stanach klinicznych nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Toksyczność związków, drogi wprowadzania i wydalania trucizn, mechanizm działania toksyn, metabolizm trucizn, objawy kliniczne zatruc. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 30 h Ćwiczenia laboratoryjne: 20 h Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C8_W01 | mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego | C.W18 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C8_W02 | metody ograniczania bólu ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci | C.W19 | Wykład | Egzamin |
| C8_W03 | skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego | C.W20 | Wykład | Egzamin |
| C8_W04 | leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, | C.W35 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|--|--|---------------|-----------|--|
| | neurologicznych i psychiatrycznych | | | |
| C8_W05 | wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania | C.W65 | Wykład | Egzamin |
| C8_W06 | mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych | C.W107 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C8_U01 | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi | C.U16 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| C8_U02 | podawać pacjentowi leki i płyny | C.U20 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| C8_U03 | stosować leczenie przeciwbólowe | C.U29 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| C8_U04 | interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych | C.U33 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| C8_U05 | rozpoznawać toksydromy | C.U34 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| C8_U06 | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci | C.U35 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| C8_U07 | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych | C.U36 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| C8_U08 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Ćwiczenia | Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|---------------------|--|
| C8_K01 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C8_K02 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C8_K03 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C8_K04 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 3 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 30 20 50 1,7 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 10 10 10 10 40 1,3 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 20 20 1 | - - - |

C9. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Podstawowe zabiegi medyczne (C9) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Basic medical procedures |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 9 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1, 2, 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Wiedza i umiejętności dotyczące podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających w zależności od stanu i potrzeb pacjenta. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 140 h Samokształcenie: 120 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C9_W01 | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe | C.W25 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| C9_W02 | zasady i technikę wykonywania opatrunków | C.W45 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| C9_W03 | zasady aseptyki i antyseptyki | C.W51 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| C9_W04 | zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań | C.W52 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| C9_W05 | wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej | C.W61 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|--|
| | i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania | | | |
| C9_W06 | wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania | C.W62 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C9_U01 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| C9_U02 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| C9_U03 | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| C9_U04 | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | C.U13 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| C9_U05 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.U14 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| C9_U06 | podawać pacjentowi leki i płyny | C.U20 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| C9_U07 | oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru | C.U21 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| C9_U08 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | C.U44 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C9_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i | D.K1 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|---------------------|--|
| | empatycznego porozumiewania się z pacjentem | | | |
| C9_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C9_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C9_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C9_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C9_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,2 (W) +4,8 (Ćw) + 4 (Sk) = 9 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--------------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 10 | - |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 140 | - |
| | w sumie: | 150 | - |
| | ECTS: | 5 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 30 | - |
| | Praca w sieci | 30 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | - |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 30 | - |
| | w sumie: | 120 | - |
| ECTS: | 4 | - | |

| | | | |
|---|-------------------------|------------|----------|
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne | 150 | - |
| | w sumie: | 150 | - |
| | ECTS: | 4,7 | - |

C10. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Techniki zabiegów medycznych (C10) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Techniques of medical procedures |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 9 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1, 2, 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| Umiejętność wykonywania pomiarów podstawowych parametrów życiowych, udrażniania dróg oddechowych metodą bezprzrządową oraz przyczynową, podawania leków oraz pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Kształtowanie nawyku racjonalnego gospodarowania sprzętem i materiałami. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 20 h Ćwiczenia laboratoryjne: 130 h Samokształcenie: 120 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C10_W01 | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym | C.W42 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W02 | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym | C.W47 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W03 | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego | C.W48 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W04 | zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii | C.W49 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |

| | | | | |
|---|--|--------------|---------------------------|---|
| C10_W05 | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego | C.W50 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W06 | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania | C.W57 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W07 | wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania | C.W58 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W08 | wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpicową oraz techniki podawania | C.W65 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W09 | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych | C.W88 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W10 | zasady cewnikowania pęcherza moczowego | C.W97 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C10_W11 | procedur zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka | C.W98 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C10_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U2 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U02 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U17 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U03 | podawać pacjentowi leki i płyny | C.U20 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U04 | zakładać zgłębnik dożołądkowy | C.U22 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U05 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego | C.U24 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U06 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech | C.U43 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|---|
| | | | | Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U07 | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu | C.U49 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U08 | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych | C.U50 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U09 | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup | C.U52 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| C10_U10 | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu | C.U53 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C10_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C10_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C10_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C10_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C10_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------|--------------------------------|------|---------------------|--|
| C10_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
|---------|--------------------------------|------|---------------------|--|

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,2 (W) +4,8 (Ćw) + 4 (Sk) = 9 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--------------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 20 | - |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 130 | - |
| | w sumie: | 150 | - |
| | ECTS: | 5 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 30 | - |
| | Praca w sieci | 30 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | - |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 30 | - |
| | w sumie: | 120 | - |
| ECTS: | 4 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne | 150 | - |
| | w sumie: | 150 | - |
| | ECTS: | 4,7 | - |

C11. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Medycyna ratunkowa (C11) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Emergency medicine |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego, objawy kliniczne i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych. Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia pochodzenia wewnętrznego (choroby układu sercowo-naczyniowego, oddechowego oraz neurologiczne) z uwzględnieniem obowiązujących standardów i procedur. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 30 h Ćwiczenia laboratoryjne: 20 h Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C11_W01 | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia | C.W17 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W02 | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe | C.W25 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |

| | | | | |
|----------------|--|--------------|---------------------------|------------------------------------|
| C11_W03 | rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób | C.W40 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W04 | zasady łańcucha przeżycia | C.W41 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W05 | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym | C.W42 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W06 | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu | C.W43 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W07 | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków | C.W44 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W08 | zasady i technikę wykonywania opatrunków | C.W45 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W09 | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia | C.W55 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W10 | objawy i rodzaje odmy opłucnowej | C.W70 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W11 | objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber | C.W71 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W12 | technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych | C.W72 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W13 | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR | C.W80 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W14 | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń | C.W81 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W15 | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała | C.W82 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W16 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>percutaneous coronary intervention, PCI</i>), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (<i>intra-aortic balloon pump, IABP</i>), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego | C.W83 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |

| | | | | |
|---|---|--------|-----------|--|
| C11_W17 | wskazania do leczenia hiperbarycznego | C.W84 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W18 | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach | C.W89 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W19 | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR | C.W90 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W20 | zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne | C.W102 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W21 | rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne | C.W103 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W22 | podstawowe techniki obrazowe | C.W105 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| C11_W23 | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | C.W106 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C11_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C.U2 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U03 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U04 | oceniać stan świadomości pacjenta | C.U8 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U05 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U06 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |

| | | | | |
|----------------|--|--------------|-----------|--|
| C11_U07 | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U08 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | C.U15 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U09 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U10 | przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | C.U19 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U11 | stosować leczenie przeciwbólowe | C.U29 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U12 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C.U30 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U13 | rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu | C.U31 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U14 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | C.U32 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U15 | rozpoznawać toksydromy | C.U34 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U16 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U17 | stosować skale ciężkości obrażeń | C.U54 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U18 | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | C.U56 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|--|
| C11_U19 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | C.U66 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| C11_U20 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C.U67 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C11_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C11_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C11_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C11_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C11_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C11_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | | |
|--|-----------------------------|--------------------|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 3 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS | Wykład | 30 | - |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | - |
| | w sumie: | 50 | - |

| | | | |
|---|---------------------------|------------|----------|
| uzyskanych w ramach tych zajęć: | ECTS: | 1,7 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 10 | - |
| | Praca w sieci | 10 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 10 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 1,3 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne | 20 | - |
| | w sumie: | 20 | - |
| | ECTS: | 1 | - |

C12. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Medyczne czynności ratunkowe (C12) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Medical rescue treatment |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 4 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3, 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|---|
| Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz najnowszych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kształcenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zatrzymaniu krążenia i stanach zagrażających życiu. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Ćwiczenia laboratoryjne: 100 h Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C12_W01 | skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego | C.W20 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W02 | techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny | C.W22 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W03 | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych | C.W24 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W04 | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do | C.W25 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |

| | | | | |
|----------------|--|--------------|------------------------------|---------------------|
| | prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe | | | |
| C12_W05 | zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym | C.W42 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W06 | zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu | C.W43 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W07 | zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków | C.W44 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W08 | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia | C.W46 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W09 | zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu | C.W53 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W10 | wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń | C.W54 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W11 | przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia | C.W55 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W12 | zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci | C.W56 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W13 | wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania | C.W58 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W14 | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania | C.W60 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W15 | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu | C.W64 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W16 | procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem | C.W73 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |

| | | | | |
|---|---|--------------|------------------------------|--------------------------------|
| | odcinka szyjnego, a także podawanie leków | | | |
| C12_W17 | zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.W75 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W18 | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR | C.W80 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W19 | zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych | C.W88 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W20 | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach | C.W89 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W21 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR | C.W92 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| C12_W22 | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | C.W93 | Ćwiczenia | Zaliczenie na ocenę |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C12_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U03 | oceniać stan noworodka w skali APGAR | C.U6 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U04 | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | C.U7 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U05 | oceniać stan świadomości pacjenta | C.U8 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U06 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U07 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U08 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.U14 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|----------------|--|--------------|-----------|--------------------------------|
| C12_U09 | przewieźć dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | C.U19 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U10 | przygotowywać pacjenta do transportu | C.U26 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U11 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U27 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U12 | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych | C.U28 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U13 | stosować leczenie przeciwbólowe | C.U29 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U14 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C.U30 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U15 | rozpoznawać toksydromy | C.U34 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U16 | przewieźć podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | C.U38 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U17 | przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi | C.U39 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U18 | przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi | C.U40 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U19 | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | C.U41 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U20 | wykonywać konikopunkcję | C.U42 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U21 | przewieźć wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | C.U45 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U22 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem | C.U46 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-----------|--|
| | defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | | | |
| C12_U23 | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca | C.U47 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U24 | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu | C.U49 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U25 | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie | C.U51 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U26 | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnej zagrażającej życiu | C.U53 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U27 | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | C.U56 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U28 | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | C.U60 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U29 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | C.U61 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U30 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U62 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U31 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | C.U63 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U32 | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego | C.U64 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C12_U33 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C12_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i | D.K1 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------|--|
| | empatycznego porozumiewania się z pacjentem | | | |
| C12_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C12_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C12_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C12_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C12_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 3,4 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 4 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 100 100 3,4 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 5 5 5 5 20 0,6 | - - - - - - |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 100 | - |

| | | | |
|---|-----------------|------------|----------|
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | w sumie: | 100 | - |
| | ECTS: | 3,4 | - |

C13. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Procedury ratunkowe przedszpitalne (C13) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Pre-hospital emergency procedures |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 5 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1, 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych określonych obowiązującymi aktami prawnymi, wykonywanych samodzielnie przez ratowników medycznych w zespołach ratownictwa medycznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 100 h Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C13_W01 | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach | C.W23 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W02 | techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego | C.W50 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |

| | | | | |
|----------------|---|--------------|---------------------------|---|
| C13_W03 | wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń | C.W54 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W04 | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania | C.W59 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W05 | wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania | C.W60 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W06 | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.W63 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W07 | zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu | C.W64 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W08 | techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu | C.W76 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W09 | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci | C.W78 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W10 | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego | C.W79 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W11 | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń | C.W81 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W12 | zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała | C.W82 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W13 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>percutaneous coronary intervention, PCI</i>), | C.W83 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |

| | | | | |
|---|--|---------------|-----------|--|
| | kontrapulsacja wewnątrzortalna (<i>intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego | | | |
| C13_W14 | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach | C.W89 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W15 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR | C.W92 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W16 | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | C.W93 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W17 | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu | C.W95 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W18 | wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | C.W99 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C13_W19 | wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | C.W100 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C13_U01 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U02 | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U03 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.U14 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |

| | | | | |
|----------------|--|--------------|-----------|---|
| C13_U04 | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne | C.U25 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U05 | przygotowywać pacjenta do transportu | C.U26 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U06 | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych | C.U28 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U07 | przeprowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | C.U38 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U08 | przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi | C.U40 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U09 | wykonywać konikopunkcję | C.U42 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U10 | przeprowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | C.U45 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U11 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | C.U46 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U12 | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie | C.U51 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U13 | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup | C.U52 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|---|
| C13_U14 | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu | C.U53 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U15 | przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych | C.U55 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U16 | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.U58 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U17 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | C.U61 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U18 | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego | C.U64 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U19 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C13_U20 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | C.U66 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C13_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C13_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C13_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|---|-------------|---------------------|--|
| | uwzględniającego poszanowanie jego praw | | | |
| C13_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C13_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C13_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 3,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 5 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 10 100 110 3,7 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 10 10 10 10 40 1,3 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 100 100 3,7 | - - - |

C14. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Procedury ratunkowe wewnętrzzszpitalne (C14) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | In-hospital emergency procedures |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 5 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2, 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Zasady organizacji i funkcjonowania jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 100 h Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C14_W01 | zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia | C.W46 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W02 | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym | C.W47 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W03 | zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii | C.W49 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W04 | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania | C.W57 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |

| | | | | |
|----------------|--|--------------|---------------------------|---|
| C14_W05 | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania | C.W59 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W06 | zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.W63 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W07 | wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania | C.W65 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W08 | technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych | C.W72 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W09 | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia | C.W74 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W10 | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR | C.W80 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W11 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>percutaneous coronary intervention, PCI</i>), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (<i>intra-aortic balloon pump, IABP</i>), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego | C.W83 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W12 | zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach | C.W89 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W13 | zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR | C.W90 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| C14_W14 | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR | C.W91 | Wykład | Zaliczenie pisemne |

| | | | | |
|---|---|--------------|-----------|---|
| | | | | Egzamin kliniczny |
| C14_W15 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR | C.W92 | Wykład | Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C14_U01 | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U02 | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | C.U13 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U03 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U04 | przygotowywać pacjenta do transportu | C.U26 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U05 | przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | C.U38 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U06 | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | C.U41 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U07 | wykonywać konikopunkcję | C.U42 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U08 | przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | C.U45 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|---|
| C14_U09 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | C.U46 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U10 | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca | C.U47 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U11 | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu | C.U53 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U12 | stosować skale ciężkości obrażeń | C.U54 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U13 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | C.U61 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U14 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| C14_U15 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | C.U66 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C14_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C14_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C14_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|---|-------------|---------------------|--|
| C14_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C14_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C14_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 3,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 5 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 10 100 110 3,7 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 10 10 10 10 40 1,3 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS: | 100 100 3,7 | - - - |

C15. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Ginekologia i położnictwo (C15) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Gynecology and obstetrics |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|---|
| Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi w każdym okresie jej życia. Postępowanie z noworodkiem. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 30 h Zajęcia praktyczne: 25 h (w tym 5 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 5 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C15_W01 | techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych | C.W77 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C15_W02 | stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie | C.W101 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C15_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą |
| C15_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| C15_U03 | oceniać stan noworodka w skali APGAR | C.U6 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C15_U04 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne | |
| C15_U05 | przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | C.U19 | Zajęcia praktyczne | |
| C15_U06 | przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych | C.U55 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C15_U07 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C15_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C15_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C15_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C15_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|
| | w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | Zajęcia praktyczne | |
| C15_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C15_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,9 (W + Zp) + 0,1 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 30 25 55 1,9 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci w sumie: ECTS: | 5 5 0,1 | - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 25 25 1 | - - - |

C16. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Chirurgia (C16) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Surgery |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Treści kształcenia zapewniają wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu chirurgii, przedstawiają podstawowe zagrożenia życia i zdrowia wynikające ze schorzeń chirurgicznych lub mogące wymagać interwencji chirurgicznej. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C16_W01 | wybrane choroby przewodu pokarmowego | C.W31 | Wykład | Egzamin |
| C16_W02 | metody oceny stanu odżywienia | C.W33 | Wykład | Egzamin |
| C16_W03 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego | C.W67 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C16_W04 | objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber | C.W71 | Wykład | Egzamin |
| C16_W05 | podstawowe techniki obrazowe | C.W105 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|---|---|---------------|---|---|
| C16_W06 | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | C.W106 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C16_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C16_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C.U2 | Zajęcia praktyczne | |
| C16_U03 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | |
| C16_U04 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Zajęcia praktyczne | |
| C16_U05 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne | |
| C16_U06 | asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów | C.U24 | Zajęcia praktyczne | |
| C16_U07 | stosować leczenie przeciwbólowe | C.U29 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C16_U08 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C.U30 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C16_U09 | rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu | C.U31 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C16_U10 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | C.U32 | Zajęcia praktyczne | |
| C16_U11 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Zajęcia praktyczne | |
| C16_U12 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | C.U44 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C16_U13 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki | C.U63 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| | piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | | | |
| C16_U14 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C16_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C16_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C16_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C16_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C16_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C16_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|--|---|
| | | A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 5 5 10 0,3 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <u>Zajęcia praktyczne</u> w sumie: ECTS: | 40 40 2 | - - - |

C17. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu (C17) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Orthopedics and traumatology of the human musculoskeletal system |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 4 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|---|
| Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu, obrażeń kończyny górnej, barku, kończyny dolnej, miednicy, amputacji, skręceń, zwichnięć, urazów sportowych oraz innych urazów mechanicznych układu ruchu. Badanie chorego po urazie narządu ruchu oraz postępowanie na miejscu zdarzenia w warunkach zespołu ratownictwa medycznego, szpitalnym oddziale ratunkowym oraz docelowymi formami leczenia specjalistycznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C17_W01 | rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób | C.W40 | Wykład | Egzamin |
| C17_W02 | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze | C.W66 | Wykład | Egzamin |
| C17_W03 | wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej | C.W68 | Wykład | Egzamin |
| C17_W04 | rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | C.W93 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|---|--|---------------|---|---|
| C17_W05 | zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci | C.W94 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C17_W06 | zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu | C.W95 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C17_W07 | podstawowe techniki obrazowe | C.W105 | Wykład | Egzamin |
| C17_W08 | wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących | C.W106 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C17_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C17_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C.U2 | Zajęcia praktyczne | |
| C17_U03 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | |
| C17_U04 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Zajęcia praktyczne | |
| C17_U05 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Zajęcia praktyczne | |
| C17_U06 | stabilizować i unieruchamiać kręgosłup | C.U52 | Zajęcia praktyczne | |
| C17_U07 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | C.U63 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C17_U08 | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego | C.U64 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| C17_U09 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C17_U10 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C.U67 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C17_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C17_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C17_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C17_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C17_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C17_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 40 | - |
| | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 80 | - |
| | ECTS: | 2,7 | - |
| | | | |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 10 | - |
| | Praca w sieci | 10 | - |
| | Przygotowanie do zajęć | 10 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 10 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| ECTS: | 1,3 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne | 40 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

C18. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Intensywna terapia (C18) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Intensive care |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 4 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5, 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia oraz nad chorym znieczulonym do różnych zabiegów operacyjnych. Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnej ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 40 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C18_W01 | zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego | C.W48 | Wykład | Egzamin |
| C18_W02 | zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii | C.W49 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C18_W03 | wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania | C.W57 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C18_W04 | wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub | C.W59 | Wykład | Egzamin |

| | | | | |
|---|--|---------------|---------------------------|--|
| | tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania | | | |
| C18_W05 | wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania | C.W61 | Wykład | Egzamin |
| C18_W06 | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze | C.W66 | Wykład | Egzamin |
| C18_W07 | wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania | C.W69 | Wykład | Egzamin |
| C18_W08 | objawy i rodzaje odmy opłucnowej | C.W70 | Wykład | Egzamin |
| C18_W09 | technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych | C.W72 | Wykład | Egzamin |
| C18_W10 | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>percutaneous coronary intervention, PCI</i>), kontrapulsacja wewnątrzortalna (<i>intra-aortic balloon pump, IABP</i>), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego | C.W83 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C18_W11 | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu | C.W104 | Wykład | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C18_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych |
| C18_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U03 | oceniać stan świadomości pacjenta | C.U8 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U04 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U05 | monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U06 | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową | C.U12 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U07 | asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów | C.U24 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| C18_U08 | stosować leczenie przeciwbólowe | C.U29 | Zajęcia praktyczne | w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C18_U09 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C.U30 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U10 | rozpoznawać toksydromy | C.U34 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U11 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U12 | przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi | C.U39 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C18_U13 | przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi | C.U40 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C18_U14 | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | C.U41 | Zajęcia praktyczne | |
| C18_U15 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagając oddech | C.U43 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C18_U16 | przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | C.U45 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C18_K01 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C18_K02 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C18_K03 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| | | | Zajęcia praktyczne | |
| C18_K04 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 2,7 (W + Zp) + 1,3 (Sk) = 4 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 40 40 80 2,7 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 10 10 10 10 40 1,3 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 40 40 2 | - - - |

C19. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Neurochirurgia (C19) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Neurosurgery |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Problematyka nadciśnienia śródczaszkowego, urazów czaszkowo-mózgowych, chorób naczyniowych mózgowia oraz guzów śródczaszkowych. Ocena ciężkości stanu chorych w stanach nagłych w neurochirurgii i neurotraumatologii oraz czynności ratownicze podejmowane wobec tych poszkodowanych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 25 h Zajęcia praktyczne: 15 h (w tym 10 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C19_W01 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego | C.W36 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| C19_W02 | wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze | C.W66 | Wykład Samokształcenie | Egzamin |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C19_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą |
| C19_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | |
| C19_U03 | oceniać stan świadomości pacjenta | C.U8 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|
| C19_U04 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. | |
| C19_U05 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | C.U15 | Zajęcia praktyczne | | |
| C19_U06 | oceniać stan neurologiczny pacjenta | C.U17 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | | |
| C19_U07 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne | | |
| C19_U08 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | C.U32 | Zajęcia praktyczne | | |
| C19_U09 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Zajęcia praktyczne | | |
| C19_U10 | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta | C.U48 | Zajęcia praktyczne | | |
| C19_U11 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | | |
| C19_U12 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C.U67 | Zajęcia praktyczne | | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | | |
| C19_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C19_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C19_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach | |
| C19_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z | D.K4 | Wykład / | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach | |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|
| | przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | |
| C19_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C19_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,4 (W + Zp) + 0,6 (Sk) = 2 | | |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 25 | - |
| | Zajęcia praktyczne | 15 | - |
| | w sumie: | 40 | - |
| | ECTS: | 1,4 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |
| | Przygotowanie do zajęć | 5 | - |
| | Przygotowanie do egzaminu | 5 | - |
| | w sumie: | 20 | - |
| ECTS: | 0,6 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne | 15 | - |
| | w sumie: | 15 | - |
| | ECTS: | 1 | - |

C20. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Okulistyka (C20) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Ophthalmology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobu postępowania w najczęstszych stanach nagłych występujących w okulistyce. Postępowanie ratownicze u osób niedowidzących oraz niewidomych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Zajęcia praktyczne: 15 h (w tym 5 h symulacji medycznej) Samokształcenie: 5 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|--|---|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C20_W01 | wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | C.W99 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C20_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk |
| C20_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| | | | | zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C20_U03 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C20_U04 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C20_U05 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C20_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C20_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C20_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C20_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|
| C20_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C20_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,9 (W + Zp) + 0,1 (Sk) = 1 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 10 15 25 0,9 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci w sumie: ECTS: | 5 5 0,1 | - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 15 15 0,5 | - - - |

C21. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Laryngologia (C21) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Laryngology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Budowa anatomiczna górnych dróg oddechowych oraz narządów słuchu i równowagi, procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych. Zmiany w zakresie górnych dróg oddechowych wywołujące duszność lub krwotok. Tracheotomia i konikotomia: technika wykonania, zasady pielęgnacji tracheotomii. Rodzaje rurek tracheotomijnych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Zajęcia praktyczne: 15 h (w tym 5 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 5 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C21_W01 | wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie | C.W100 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C21_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|---|
| C21_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C21_U03 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | |
| C21_U04 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne | |
| C21_U05 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C21_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C21_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C21_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C21_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|
| | zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | / Zajęcia praktyczne | |
| C21_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C21_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,9 (W + Zp) + 0,1 (Sk) = 1 | | |
|---|-----------------------------|-------------|----------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 10 | - |
| | Zajęcia praktyczne | 15 | - |
| | w sumie: | 25 | - |
| | ECTS: | 0,9 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci | 5 | - |
| | w sumie: | 5 | - |
| | ECTS: | 0,1 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne | 15 | - |
| | w sumie: | 15 | - |
| | ECTS: | 0,5 | - |

C22. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Urologia (C22) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Urology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|---|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w urologii. Sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Zajęcia praktyczne: 15 h (w tym 5 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 5 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C22_W01 | przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek | C.W30 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| C22_W02 | zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym | C.W47 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C22_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą |
| C22_U02 | układać pacjenta do badania obrazowego | C.U2 | Zajęcia praktyczne | |

| | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|
| C22_U03 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Zajęcia praktyczne | symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. | |
| C22_U04 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | | |
| C22_U05 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Zajęcia praktyczne | | |
| C22_U06 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego | C.U23 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | | |
| C22_U07 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Zajęcia praktyczne | | |
| C22_U08 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C.U67 | Zajęcia praktyczne | | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | | |
| C22_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C22_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach | |
| C22_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach | |
| C22_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach | |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|
| C22_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C22_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,9 (W + Zp) + 0,2 (Sk) = 1 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 10 15 25 0,9 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci w sumie: ECTS: | 5 5 0,1 | - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 15 15 0,5 | - - - |

C23. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Medycyna sądowa (C23) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Forensic medicine |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Rozpocznie zmian chorobowych i urazowych skutkujących rozstrojem zdrowia lub śmiercią. Podstawowe zagadnienia prawne w praktyce ratownika medycznego. Omówienie problematyki z zakresu toksykologii sądowej i genetyki sądowej. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 30 h Zajęcia praktyczne: 20 h (w tym 5 h symulacja medyczna) Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C23_W01 | podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej | C.W108 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| C23_U01 | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | C.U56 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą |

| | | | | |
|--|--|--------------|--|--|
| C23_U02 | rozpoznawać pewne znamiona śmierci | C.U57 | Zajęcia praktyczne | symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| C23_U03 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U62 | Zajęcia praktyczne / Symulacja medyczna | Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego. |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C23_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C23_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C23_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C23_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|--|--|
| C23_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C23_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład / Symulacja medyczna / Zajęcia praktyczne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 30 20 50 1,7 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS: | 5 5 10 0,3 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Zajęcia praktyczne w sumie: ECTS: | 20 20 1 | - - - |

C24. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Choroby tropikalne (C24) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Tropical diseases |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 1 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|---------------------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Efektywna praca z pacjentem z chorobą infekcyjną ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego. Problemy związane z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyka chorób infekcyjnych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Samokształcenie: 15 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C24_W01 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych | C.W34 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|--|--|-------|---------------------------|--|
| C24_U01 | interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych | C.U33 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| C24_U02 | rozpoznawać toksydromy | C.U34 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C24_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C24_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C24_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C24_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C24_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C24_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | | |
|--|------------------------|-------------|----------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 0,8 (W) + 0,2 (Sk) = 1 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 15 | - |
| | w sumie: | 15 | - |
| | ECTS: | 0,8 | - |

| | | | |
|---|--------------------|------------|---|
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 10 | - |
| | w sumie: | 15 | - |
| | ECTS: | 0,2 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | _____ | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

C25. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Medycyna taktyczna (C25) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Tactical medicine |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Specyfika zagrożeń związanych ze współczesnym polem walki, taktyczna pomoc rannym na polu walki – „TCCC”, różnice pomiędzy ratownictwem taktycznym a ratownictwem medycznym, procedury i działania ratownicze na polu walki oraz uprawnienia ratownika medycznego Sił Zbrojnych RP. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 15 h Ćwiczenia laboratoryjne: 45 h Samokształcenie: 30 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| C25_W01 | objawy i rodzaje odmy opłucnowej | C.W70 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| C25_W02 | objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber | C.W71 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| C25_W03 | zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia | C.W74 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| C25_W04 | zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu | C.W104 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|----------------|--|--------------|-----------|--------------------------------|
| C25_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U03 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U04 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U05 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta | C.U15 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U06 | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne | C.U25 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U07 | przygotowywać pacjenta do transportu | C.U26 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U08 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U27 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U09 | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie | C.U51 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U10 | wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu | C.U53 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U11 | stosować skale ciężkości obrażeń | C.U54 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U12 | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.U58 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U13 | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego | C.U59 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U14 | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | C.U60 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| C25_U15 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie | C.U63 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|--|
| | ratunkowe w przypadku tych obrażeń | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C25_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2 (W + \acute{C}w) + 1 (Sk) = 3$ | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|--|-----------------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 15 | - |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 45 | - |
| | w sumie: | 60 | - |
| | ECTS: | 2 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 10 | - |

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------|---|
| z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| | w sumie: | 30 | - |
| | ECTS: | 1 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia laboratoryjne | 30 | - |
| | w sumie: | 30 | - |
| | ECTS: | 1 | - |

KARTY PRZEDMIOTÓW GRUPA D
PRAKTYKI ZAWODOWE

D1. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki wakacyjne – Zespół Ratownictwa Medycznego (D1) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Summer internships – Emergency medical services |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 6 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2, 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| <p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych. Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem i jednostkami współpracującymi w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.</p> | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 168 h Samokształcenie: 12 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D1_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U02 | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | C.U7 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U03 | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, | C.U19 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| | urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | | | |
| D1_U04 | identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne | C.U25 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U05 | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych | C.U28 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U06 | stosować leczenie przeciwbólowe | C.U29 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U07 | działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego | C.U59 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U08 | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | C.U60 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U09 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | C.U61 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U10 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U62 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U11 | identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego | C.U64 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D1_U12 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | C.U66 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D1_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D1_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D1_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|-------------------|--|
| D1_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D1_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D1_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 5,6 (Pz) + 0,4 (Sk) = 6 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 168 168 5,6 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS: | 6 6 12 0,4 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 168 168 6 | - - - |

D2. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki wakacyjne – Szpitalny oddział ratunkowy (D2) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Summer internships – Emergency ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 6 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2, 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| <p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach wewnątrzszpitalnych. Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z interdyscyplinarnym zespołem szpitalnego oddziału ratunkowego Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.</p> | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | <p>Praktyki zawodowe: 168 h Samokształcenie: 12 h</p> |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązani e z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|-------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D2_U01 | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | C.U13 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U02 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.U14 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U03 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U04 | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku | C.U19 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| | zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | | | |
| D2_U05 | podawać pacjentowi leki i płyny | C.U20 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U06 | oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru | C.U21 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U07 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U27 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U08 | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych | C.U28 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U09 | stosować leczenie przeciwbólowe | C.U29 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U10 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech | C.U43 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U11 | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu | C.U49 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U12 | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych | C.U50 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D2_U13 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U62 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D2_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D2_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D2_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D2_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------------|--|
| D2_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D2_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 5,4 (Pz) + 0,4 (Sk) = 6 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 168 168 5,6 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS: | 6 6 12 0,4 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe <hr/> w sumie: ECTS: | 168 168 6 | - - - |

D3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki wakacyjne – Oddział anestezjologii i intensywnej terapii (D3) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Summer practices – Anesthesiology and intensive care ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 6 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5, 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|---|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Przekazanie studentom wiedzy z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii. Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 164 h Samokształcenie: 16 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D3_U01 | monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U02 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U03 | podawać pacjentowi leki i płyny | C.U20 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U04 | zakładać zgłębnik dożołądkowy | C.U22 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| D3_U05 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego | C.U23 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U06 | asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów | C.U24 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U07 | prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | C.U38 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U08 | przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi | C.U39 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U09 | przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi | C.U40 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U10 | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | C.U41 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U11 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech | C.U43 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U12 | prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | C.U45 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U13 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | C.U46 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U14 | stosować skale ciężkości obrażeń | C.U54 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U15 | rozpoznawać pewne znamiona śmierci | C.U57 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U16 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U62 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U17 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D3_U18 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | C.U66 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D3_K01 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|---|-------------|-------------------|--|
| | oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | | | |
| D3_K02 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D3_K03 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D3_K04 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 5,5 (Pz) + 0,5 (Sk) = 6 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 164 164 5,5 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS: | 8 8 16 0,5 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 164 164 6 | - - - |

D4. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki śródroczne – Oddział chirurgii (D4) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Mid-year internships – Surgery ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|-------------------------|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I, II i III semestru; Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych. Poznanie środowiska ratowniczego. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 60 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D4_U01 | układać pacjenta do badania obrazowego | C.U2 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U02 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U03 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U04 | podawać pacjentowi leki i płyny | C.U20 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| D4_U05 | zakładać zgłębnik dożołądkowy | C.U22 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U06 | zakładać cewnik do pęcherza moczowego | C.U23 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U07 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U08 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | C.U44 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U09 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | C.U61 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D4_U10 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C.U67 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D4_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D4_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D4_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D4_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D4_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D4_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 2 (Pz) | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe | 60 | - |
| | w sumie: | 60 | - |
| | ECTS: | 2 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | _____ | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe | 60 | - |
| | w sumie: | 60 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

D5. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki śródroczne – Oddział ortopedyczno-urazowy (D5) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Mid-year internships - Orthopedic and trauma ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia schorzeń w obrębie narządu ruchu z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego. Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia następstw urazów w obrębie narządu ruchu. Szczegółowe zapoznanie Studentów z objawami, zasadami rozpoznawania i postępowaniem doraźnym w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Zapoznanie Studentów z zasadami unieruchamiania złamań w obrębie kończyn oraz kontrolą bezpieczeństwa stosowania unieruchomień. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 50 h Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D5_U01 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D5_U02 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D5_U03 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| D5_U04 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C.U30 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D5_U05 | wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby | C.U37 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D5_U06 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | C.U44 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D5_U07 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | C.U61 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D5_U08 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U67 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D5_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D5_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D5_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D5_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D5_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D5_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-------------------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 1,8 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |
| | w sumie: | 10 | - |
| ECTS: | 0,2 | - | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

D6. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki śródroczne – Oddział chorób wewnętrznych (D6) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Mid-year internships – Internal medicine ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną. Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych. Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego. Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 50 h Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D6_U01 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U02 | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | C.U7 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U03 | oceniać stan świadomości pacjenta | C.U8 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U04 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| D6_U05 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U06 | monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U07 | przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi | C.U16 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U08 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U09 | przewodzą dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | C.U19 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U10 | monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych | C.U28 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U11 | monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | C.U32 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U12 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech | C.U43 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D6_U13 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | C.U66 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D6_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D6_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D6_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D6_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------------|--|
| | zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | |
| D6_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D6_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 50 50 1,8 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS: | 5 5 10 0,2 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 50 50 2 | - - - |

D7. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki śródroczne – Szpitalny oddział ratunkowy (D7) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Mid-year internships – Emergency ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 4 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 2, 4 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|---|
| Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych. Poznanie środowiska ratowniczego. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 100 h Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązani e z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|-------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D7_U01 | oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U02 | przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych | C.U7 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U03 | oceniać stan świadomości pacjenta | C.U8 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U04 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|---|--------------|-------------------|--|
| D7_U05 | monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U06 | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | C.U13 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U07 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U08 | podawać pacjentowi leki i płyny | C.U20 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U09 | oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru | C.U21 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U10 | przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | C.U38 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U11 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech | C.U43 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U12 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | C.U44 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U13 | przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | C.U45 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U14 | pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych | C.U50 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U15 | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie | C.U51 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U16 | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.U58 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D7_U17 | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | C.U60 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D7_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|---------------|--|-------------|-------------------|--|
| D7_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D7_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D7_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D7_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D7_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|---|----------------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 3,4 (Pz) + 0,6 (Sk) = 4 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 100 100 3,4 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS: | 5 5 5 5 20 0,6 | - - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz | Praktyki zawodowe w sumie: | 100 100 | - - |

| | | | |
|--|--------------|----------|----------|
| związana z tym liczba punktów ECTS: | ECTS: | 4 | - |
|--|--------------|----------|----------|

D8. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki śródroczne – Oddział neurologii (D8) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Mid-year internships – Neurology ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|---|
| Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym. Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego. Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami morfologicznymi. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Zajęcia praktyczne: 50 h Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D8_U01 | oceniać stan neurologiczny pacjenta | C.U17 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D8_U02 | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta | C.U48 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D8_U03 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | C.U63 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| D8_U04 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D8_U05 | monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C.U67 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D8_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D8_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D8_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D8_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D8_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D8_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | | | |
|--|---------------------|-------------|----------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| | 2 (Pz) + 1 (Sk) = 2 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 1,8 | - |
| | Praca w bibliotece | 5 | - |

| | | | |
|---|-------------------|------------|---|
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci | 5 | - |
| | w sumie: | 10 | - |
| | ECTS: | 0,2 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

D9. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki śródroczne – Oddział kardiologii (D9) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Mid-year internships – Cardiology ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Przybliżenie tematyki związanej z kardiologią, stanami nagłymi występującymi w kardiologii. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 50 h Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D9_U01 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta | C.U4 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D9_U02 | przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu | C.U10 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D9_U03 | wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie | C.U13 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D9_U04 | monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.U14 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D9_U05 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| D9_U06 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | C.U46 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D9_U07 | wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca | C.U47 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D9_U08 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D9_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D9_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D9_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D9_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D9_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D9_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | | |
|---|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba | Praktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |

| | | | |
|---|--------------------|------------|----------|
| punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | ECTS: | 1,8 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |
| | w sumie: | 10 | - |
| | ECTS: | 0,2 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Raktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

D10. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Praktyki śródroczne – Oddział pediatrii (D10) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Mid-year internships – Pediatrics ward |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 3 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pediatrii. Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie pediatrii. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 50 h Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D10_U01 | postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych | C.U3 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D10_U02 | dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka | C.U5 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D10_U03 | oceniać stan noworodka w skali APGAR | C.U6 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D10_U04 | przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację | C.U38 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| | (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | | | |
| D10_U05 | wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| D10_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D10_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D10_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D10_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D10_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| D10_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | | Stacjonarne | |
|--|-------------------------|-------------|----------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| | 1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2 | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 1,8 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach | Praca w bibliotece | 5 | - |
| | Praca w sieci | 5 | - |

| | | | |
|---|-------------------|------------|---|
| samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | w sumie: | 10 | - |
| | ECTS: | 0,2 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe | 50 | - |
| | w sumie: | 50 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

D11. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Zespół ratownictwa medycznego (D11) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Emergency medical services |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Kształtowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych. Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem i jednostkami współpracującymi w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Praktyki zawodowe: 50 h Samokształcenie: 10 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| D11_U01 | układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U02 | monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi | C.U18 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U03 | prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i | C.U19 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|----------------|---|--------------|-------------------|--------------------------------|
| | odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych | | | |
| D11_U04 | identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego | C.U27 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U05 | oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal | C.U30 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U06 | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci | C.U35 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U07 | przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | C.U38 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U08 | przyrzędowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi | C.U40 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U09 | wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | C.U41 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U10 | wykonywać konikopunkcję | C.U42 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U11 | wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech | C.U43 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U12 | stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny | C.U44 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U13 | przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego | C.U45 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U14 | wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | C.U46 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U15 | oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta | C.U48 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|-------------------|--|
| D11_U16 | wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu | C.U49 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U17 | tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie | C.U51 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U18 | decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia | C.U56 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U19 | rozpoznawać pewne znamiona śmierci | C.U57 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U20 | dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.U58 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U21 | zaopatrywać krwawienie zewnętrzne | C.U60 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U22 | transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | C.U61 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U23 | identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń | C.U63 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| D11_U24 | dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta | C.U66 | Praktyki zawodowe | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| C25_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K04 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych | D.K4 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | | | | |
|----------------|--|-------------|-------------------|--|
| | zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | | | |
| C25_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| C25_K06 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Praktyki zawodowe | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 50 50 1,8 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci w sumie: ECTS: | 5 5 10 0,2 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Praktyki zawodowe w sumie: ECTS: | 50 50 2 | - - - |

KARTY PRZEDMIOTU GRUPA F
PRZEDMIOTY DO WYBORU

E1. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Samoobrona (E1) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Self-defense |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Aspekty prawne samoobrony – obrona konieczna i jej prawna interpretacja. Nabycie przez studentów umiejętności zasad poruszania się w walce. Uświadomienie konieczności dbania o sprawność fizyczną. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia: 25 h Samokształcenie: 15 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E1_W01 | podstawy dot. bezpieczeństwa | E.W1 | Wykład | Zaliczenie z oceną |
| E1_W02 | podstawy dot. objawów urazów sportowych | E.W2 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| E1_W03 | podstawy merytoryczne z zakresu techniki i metodyki sportów indywidualnych | E.W3 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| E1_U01 | zaprezentować umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych | E.U1 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| E1_U02 | nazwać, zademonstrować i zastosować metodykę nauczania | E.U2 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|-------------|---------------------|--|
| | wszystkich umiejętności poruszania się w walce | | | |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E1_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 2 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|-------------------------------------|------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 10 25 35 1,5 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń w sumie: ECTS: | 5 10 15 0,5 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 25 25 1 | - - - |

C2. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Język migowy (E2) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Sign language |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości środowiska osób niesłyszących, podstawowa umiejętność posługiwania się językiem migowym w zakresie terapeutycznym. Przygotowanie studenta do podejmowania dialogu oraz zbierania wywiadu medycznego w stanie zagrożenia życia oraz innych form pracy w zawodzie ratownika medycznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 25 h Samokształcenie: 15 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E2_W01 | zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego | E.W4 | Wykład | Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne |
| E2_W02 | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym | E.W5 | Wykład Samokształcenie | Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne |
| E2_W03 | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta | E.W6 | Wykład | Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne |

| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
|---|--|-------------|---------------------------------|--|
| E2_U01 | wyjaśnić pojęcia z zakresu języka migowego | E.U3 | Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie |
| E2_U02 | dokonywać charakterystyki sposobów komunikacji z osobami niesłyszącymi | E.U4 | Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie |
| E2_U03 | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu | E.U5 | Ćwiczenia audytoryjne | Zaliczenie |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E2_K01 | aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem | D.K1 | Wykład Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E2_K02 | kierowania się dobrem pacjenta | D.K6 | Wykład Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-----------------------------|---|-----------------------------|
| | | Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 2 |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 10 | - |
| | Ćwiczenia audytoryjne | 25 | - |
| | w sumie: | 35 | - |
| | ECTS: | 1,5 | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci | 5 | - |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 | - |
| | w sumie: | 15 | - |
| | ECTS: | 0,5 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia audytoryjne | 25 | - |
| | w sumie: | 25 | - |
| | ECTS: | 1 | - |

E3. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Interdyscyplinarność w ratownictwie medycznym (E3) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Interdisciplinary approaches in emergency medical services |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 5 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Nabywanie wiedzy, umiejętności oraz postaw niezbędnych w pracy ratownika medycznego w aspekcie interdyscyplinarnym, tj. współpraca z innymi jednostkami ochrony zdrowia (pielęgniarstwo, położnictwo). Modele współpracy, zarządzanie zespołem. Planowanie i realizacja pracy w zespole. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 45 h Samokształcenie: 15 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E3_W01 | style i zasady efektywnego zarządzania zespołem interdyscyplinarnym | E.W7 | Wykład | Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne |
| E3_W02 | modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej | E.W8 | Wykład | Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne |
| E3_W03 | proces podejmowania decyzji w zespole interdyscyplinarnym | E.W9 | Wykład Samokształcenie | Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne |
| E3_W04 | czynniki zakłócające pracę zespołu i metody rozwiązywania konfliktów | E.W10 | Wykład | Obecność na zajęciach, |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------------------------------|--|
| | | | | zaliczenie pisemne |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| E3_U01 | wdrożyć i zastosować odpowiednie modele zarządzania zespołem | E.U6 | Ćwiczenia | Zaliczenie pisemne |
| E3_U02 | podejmować decyzje związane z pracą zespołu | E.U7 | Ćwiczenia | Zaliczenie pisemne |
| E3_U03 | planować pracę zespołu oraz motywować członków zespołu do efektywnej pracy | E.U8 | Ćwiczenia | Zaliczenie pisemne |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E3_K01 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym | D.K4 | Wykład Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 1,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 2 | | |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 10 25 35 1,5 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 5 10 15 0,5 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 25 25 1 | - - - |

E4. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Radiologia (w tym USG dla RM) (E4) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Radiology incl. USG for emergency medical services |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4, 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|--|--|
| Nabycie wiedzy i umiejętności związanych z wykonywaniem i interpretacją badania ultrasonograficznego w pracy ratownika medycznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia: 45 h Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|--------------------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E4_W01 | anatomię i fizjologię niezbędną do przeprowadzenia badania ultrasonograficznego | E.W11 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E4_W02 | schematy i rodzaje badań ultrasonograficznych wykorzystywane w pracy ratownika medycznego | E.W12 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| E4_U01 | posługiwać się różnymi rodzajami aparatów ultrasonograficznych, głowicami, itd.. | E.U9 | Ćwiczenia / Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E4_U02 | wykonywać i interpretować badanie ultrasonograficzne w | E.U10 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------|--|
| | różnych schematach w stanach zagrożenia życia | | | zaliczenie końcowe |
| E4_U03 | podjąć działania terapeutyczne w zależności od wyniku w badaniu ultrasonograficznym | E.U11 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E4_K01 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E4_K02 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 3$ | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 10 45 55 2,4 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 10 10 20 0,6 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 45 45 1,8 | - - - |

E5. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Transfuzjologia (E5) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Transfusionology |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4, 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Nabycie wiedzy i umiejętności dotyczących przetaczania krwi i składników krwiopochodnych w pracy ratownika medycznego. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia: 45 h Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E5_W01 | podstawy prawne przetaczania krwi przez ratownika medycznego | E.W13 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E5_W02 | czynniki składowe krwi i jej pochodnych, otrzymywanie, wartość biologiczna, przechowywanie, transport | E.W14 | Wykład | Zaliczenie pisemne |
| E5_W03 | wskazania do przetaczania składników krwi i produktów krwiopochodnych | E.W15 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E5_W04 | zasady przetaczania składników krwi i produktów krwiopochodnych | E.W16 | Wykład | Zaliczenie pisemne |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|------------------------------------|--|
| E5_U01 | zidentyfikować pacjenta-biorcę, któremu niezbędne jest przetaczanie krwi i jej pochodnych | E.U12 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E5_U02 | przygotować pojemnik ze składnikiem krwi do transfuzji | E.U13 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E5_U03 | prawidłowo udokumentować wykonanie zabiegu przetoczenia krwi i jej składników | E.U14 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E5_K01 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E5_K02 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 3$ | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 10 45 55 2,4 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 10 10 20 0,6 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 45 45 1,8 | - - - |

E6. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Chirurgia naczyniowa (E6) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Vascular surgery |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4, 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Diagnozowanie i postępowanie przedszpitalne i szpitalne u osób z chorobami naczyń kończyn dolnych. Nabycie wiedzy i umiejętności związanych z rozpoznawaniem ostrych i przewlekłych chorób naczyń kończyn dolnych. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 45 h Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E6_W01 | zasady związane z postępowaniem przedszpitalnym i szpitalnym dotyczące diagnozowania osób z chorobami naczyń | E.W17 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E6_W02 | budowę układu krążenia, układu mięśniowo-kostno-stawowego | E.W18 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E6_W03 | zasady diagnozowania i leczenia chorych z wrodzonymi i nabytymi chorobami naczyń | E.W19 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E6_W04 | zasady przeprowadzenia badania fizykalnego w obrębie kończyn | E.W20 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E6_W05 | zasady profilaktyki i leczenia przeciwwzkrzepowego i | E.W21 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------------------|--|
| | fibrynolitycznego w chorobach tętnic | | | |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| E6_U01 | różnicować stany ostre od przewlekłych chorób naczyniowych | E.U15 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E6_U02 | zastosować odpowiednią farmakoterapię w chorobach naczyniowych kończyn | E.U16 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E6_U03 | wdrożyć postępowanie w zależności od ostrych bądź przewlekłych chorób kończyn | E.U17 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E6_U04 | prawidłowo przeprowadzić badanie fizykalne kończyn | E.U18 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E6_U05 | stosować leczenie zachowawcze w chorobach naczyniowych | E.U19 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E6_K01 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E6_K02 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 3$ | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład | 10 | - |
| | Ćwiczenia/Symulacja medyczna | 45 | - |
| | w sumie: | 55 | - |
| | ECTS: | 2,4 | - |
| | Praca w bibliotece | 10 | - |

| | | | |
|---|------------------------------|------------|---|
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Przygotowanie do egzaminu | 10 | - |
| | w sumie: | 20 | - |
| | ECTS: | 0,6 | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia/Symulacja medyczna | 45 | - |
| | w sumie: | 45 | - |
| | ECTS: | 2 | - |

E7. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Torakochirurgia (E7) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Thoracic surgery |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4, 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Nabywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy ratownika medycznego związanych z urazami w obrębie klatki piersiowej. Właściwa ocena i postępowanie z chorymi po izolowanych urazach klatki piersiowej, jak i urazach wielonarządowych ze wskazaniem na wtórne powikłania ze strony narządów klatki piersiowej. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 45 h Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E7_W01 | epidemiologię urazów, w tym szczególnie urazów klatki piersiowej | E.W22 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| E7_W02 | patomorfologię urazów, w tym szczególnie urazów klatki piersiowej | E.W23 | Wykład | Zaliczenie pisemne |
| E7_W03 | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania w urazach, szczególnie w urazach klatki piersiowej | E.W24 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie pisemne |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|------------------------------------|--|
| E7_U01 | stosować zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej | E.U20 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E7_U02 | stosować ogólne zasady postępowania diagnostycznego u chorego po urazach klatki piersiowej | E.U21 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| E7_U03 | wykonywać zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej w pracy ratownika medycznego, | E.U22 | Ćwiczenia Symulacja medyczna | Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E7_K01 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E7_K02 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 3$ | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 10 45 55 2,4 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 10 10 20 0,6 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS: | 45 45 1,8 | - - - |

E8. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Badania fizykalne (E8) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physical examinations |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 4, 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
|---|--|
| Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, zasady ich prowadzenia oraz zakres badania. Badania fizykalne poszczególnych części ciała. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej i dziecka. Dokumentowanie i analiza wyników badania. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Wykład: 10 h Ćwiczenia: 45 h Samokształcenie: 20 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|---|---|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E8_W01 | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania | E.W25 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| E8_W02 | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego | E.W26 | Wykład Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie umiejętności potrafi: | | | | |
| E8_U01 | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | E.U23 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| E8_U02 | przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki | E.U24 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |

| | | | | |
|--|--|--------------|---------------------|--|
| E8_U03 | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy niezbędnej w pracy ratownika medycznego | E.U25 | Ćwiczenia | Wykonanie zadania praktycznego |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E8_K02 | dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | D.K2 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E8_K03 | samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw | D.K3 | Wykład Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|---|-------------------------------------|------------------|
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | $2,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 3$ | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Wykład Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 10 45 55 2,4 | - - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS: | 10 10 20 0,6 | - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 45 45 1,8 | - - - |

E9. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Seminarium dyplomowe. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (E9) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Diploma seminar. Preparation for the diploma exam. |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 3 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 6 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|--|---|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Ćwiczenia: 120 h Samokształcenie: 30 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|--|--|------------------|------------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| E9_W01 | główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych | B.W14 | Ćwiczenia Samokształcenie | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| E9_K01 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | D.K5 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | 4 (Ćw) + 1 (Sk) = 5 | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|--|---|-----------------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Ćwiczenia w sumie: ECTS: | 120 120 4 | - - - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń w sumie: ECTS: | 10 10 10 30 1 | - - - - - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | <hr/> w sumie: ECTS: | - - - | - - - |

F1. KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Elementy kultury współczesnej (F1) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Elements of contemporary culture |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | studia I stopnia, 6 poziom PRK |
| Profil: | praktyczny |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne i niestacjonarne |
| Punkty ECTS: | 2 |
| Język wykładowy: | polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
|---|--|------------------|---------------------------|---|
| <p>Treści uczenia się koncentrują się wokół kluczowych dla kultury XXI wieku pojęć określających tożsamość człowieka ponowoczesnego. Stanowią tym samym wprowadzenie do złożonego systemu kultury uwikłanej w zależności ekonomiczne, globalną politykę, media i tradycyjne zagadnienia socjologii i humanistyki. Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchaczy do świadomego i czynnego udziału w kulturze, kształtowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań cechujących przyszłe elity zawodowe i intelektualne, rozbudzenie wrażliwości etycznej i estetycznej, rozwinięcie pożądanych w życiu zawodowym sprawności komunikacyjnych oraz aktywizacja w zakresie uczestnictwa w kulturze współczesnej.</p> | | | | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | | Wykład: 30 h | | |
| Opis efektów uczenia się dla przedmiotu | | | | |
| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do: | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
| E1_W01 | podstawy z zakresu kultury współczesnej polskiej i zagranicznej, umie rozpoznawać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych | K_W17 | wykład | Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki) |

| | | | | |
|--------|---|-------|--------|---|
| E1_W02 | zasady oczekiwanych w życiu zawodowym kompetencji społecznych i kulturowo-komunikacyjnych, zna i rozumie reguły etykiety, rozumie mechanizmy kontaktów | K_W17 | wykład | Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu, dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki) |
| E1_W03 | temat pożądanых społecznie i utrwalonych w polskiej kulturze wzorców zachowań obowiązujących w różnych okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym | K_W17 | wykład | Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu, dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki) |
| E1_U01 | analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury i rozpoznawać strategie komunikacyjne | K_U15 | wykład | Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu, dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki) |
| E1_U02 | zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; wykorzystywać posiadaną kompetencję kulturowo komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych | K_U15 | wykład | Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu, dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki) |
| E1_K01 | krytycznej oceny posiadanej wiedzy | K_K01 | wykład | aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E1_K02 | wykazywania troski o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych | K_K02 | wykład | aktywność i zaangażowanie na zajęciach |
| E1_K03 | wykazywania gotowości szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i poprawności językowej (kultury języka); wykazywania troski o zachowanie dziedzictwa | K_K02 | wykład | aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

| | narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------------|----------------|
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) | | | | |
| Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B) | 2 | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | obecność na wykładzie W sumie: ECTS: | 30 30 1,2 | 15 15 0,6 | |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | samodzielne zapoznanie się ze wskazanym przez prowadzącego dziełem praca nad przygotowaniem referatów przygotowanie do zaliczenia W sumie: ECTS: | 10 5 5 20 0,8 | 20 5 10 35 1,4 | |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | - W sumie: ECTS: | - | - | - |

F2. KARTA PRZEDMIOTU

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów): | Wychowanie fizyczne (F2) |
| Nazwa przedmiotu (j. ang.): | Physical education |
| Kierunek studiów: | Ratownictwo medyczne |
| Poziom studiów: | Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK |
| Profil: | Praktyczny (P) |
| Forma studiów: | Studia stacjonarne |
| Punkty ECTS: | 0 |
| Język wykładowy: | Polski |
| Rok akademicki: | 2024/2025 |
| Semestr: | 1, 2 |

Elementy wchodzące w skład programu studiów

| | |
|---|--|
| Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu | |
| Poziom wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Aktywne sposoby wykorzystywania czasu wolnego. Postawy zdrowego stylu życia. | |
| Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: | Semestr 1: Ćw – 30 h Semestr 2: Ćw – 30 h |

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

| Kod efektu przedmiotu | Student, który zaliczył przedmiot | Powiązanie z KEU | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się |
|--|--|------------------|---------------------------|--|
| w zakresie wiedzy zna i rozumie: | | | | |
| F2_W01 | zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego | F.W4 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| F2_W02 | zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego | F.W5 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| F2_W03 | znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych | F.W6 | Ćwiczenia | Zaliczenie z oceną |
| w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: | | | | |
| F2_K01 | inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego | D.K10 | Ćwiczenia | Aktywność i zaangażowanie na zajęciach |

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

| Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B) | | Stacjonarne | Niestacjonarne |
|---|-----------------|-------------|----------------|
| | | | |
| A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć: | Ćwiczenia | 60 | - |
| | w sumie: | 60 | - |
| | ECTS: | - | - |
| B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |
| C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS: | | - | - |
| | w sumie: | - | - |
| | ECTS: | - | - |

| | |
|--|--|
| Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach: | |
| zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 2095 godzin wynikających z planu studiów/129,3 ECTS |
| samokształcenia: | 1670 godzin/52,7 ECTS, w tym: |
| | praca własna studenta w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego |
| | 120 godzin/5 ECTS |
| zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie: | 92,7 ECTS – 50,9%, w tym: |
| | A – Nauki społeczne i humanistyczne |
| | - |
| | B – Nauki behawioralne i społeczne |
| | 6 ECTS |
| | C- Nauki kliniczne |
| | 44,7 ECTS |
| | D – Praktyki zawodowe |
| | 36 ECTS |
| | E. Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru) |
| | 6 ECTS |
| zajęć podlegających wyborowi przez studenta: | Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573) |
| | Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru) |
| | 15 ECTS |
| | seminarium dyplomowe |
| | przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego |
| | 20 ECTS |
| zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach | 475 godzin/32 ECTS Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573) |

| | |
|---|---|
| dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne: | |
| lektoratu języka obcego: | 120 godzin/5 ECTS <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i> |
| praktyk zawodowych: | 960 godzin/36 ECTS <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i> |

Zestawienie przedmiotów wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów

| Lp. | Nazwa modułu / przedmiotu | Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej | Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki medyczne |
|-----------|---|---|---|
| A. | NAUKI PODSTAWOWE | 2 | 14 |
| 1. | Anatomia | - | 4 |
| 1. | Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej | - | 2 |
| 2. | Biologia i mikrobiologia | - | 1 |
| 3. | Biofizyka | - | 1 |
| 4. | Biochemia z elementami chemii | - | 2 |
| 5. | Farmakologia z toksykologią | - | 2 |
| 6. | Informatyka i biostatystyka | 2 | - |
| 7. | Patologia | - | 2 |
| B. | NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE | 32 | - |
| 1. | Język obcy (do wyboru: angielski lub niemiecki) | 5 | - |
| 2. | Socjologia medycyny | 2 | - |
| 3. | Psychologia | 3 | - |

| | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|
| 4. | Dydaktyka medyczna | 4 | - |
| 5. | Etyka zawodowa ratownika medycznego | 2 | - |
| 6. | Prawo medyczne | 2 | - |
| 7. | Zdrowie publiczne | 3 | - |
| 8. | Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia | 3 | - |
| 9. | Badania naukowe w ratownictwie medycznym | 2 | - |
| 10. | Zajęcia sportowe z elementami ratownictwa specjalistycznego | 6 | - |
| C. | NAUKI KLINICZNE | 53 | 28 |
| 1. | Pediatrya | 2 | 1 |
| 2. | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii | 2 | 1 |
| 3. | Neurologia | 2 | 1 |
| 4. | Psychiatria | 2 | 1 |
| 5. | Choroby zakaźne | - | 1 |
| 6. | Kardiologia | 2 | 1 |
| 7. | Medycyna katastrof | 1 | 2 |
| 8. | Farmakologia i toksykologia kliniczna | 1 | 2 |
| 9. | Podstawowe zabiegi medyczne | 9 | - |
| 10. | Techniki zabiegów medycznych | 9 | - |
| 11. | Medycyna ratunkowa | 1 | 2 |
| 12. | Medyczne czynności ratunkowe | 4 | - |
| 13. | Procedury ratunkowe przedszpitalne | 4 | 1 |
| 14. | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne | 4 | 1 |

| | | | |
|-----------|---|-----------|----------|
| 15. | Ginekologia i położnictwo | 1 | 1 |
| 16. | Chirurgia | 2 | 1 |
| 17. | Ortopedia i traumatologia narządu ruchu | 3 | 1 |
| 18. | Intensywna terapia | 2 | 2 |
| 19. | Neurochirurgia | 1 | 1 |
| 20. | Okulistyka | - | 1 |
| 21. | Laryngologia | - | 1 |
| 22. | Urologia | - | 1 |
| 23. | Medycyna sądowa | 1 | 1 |
| 24. | Choroby tropikalne | - | 1 |
| 25. | Medycyna taktyczna | - | 3 |
| D. | PRAKTYKI ZAWODWE | 36 | - |
| 1. | Praktyki wakacyjne - Zespół Ratownictwa Medycznego | 6 | - |
| 2. | Praktyki wakacyjne - Szpitalny Oddział Ratunkowy | 6 | - |
| 3. | Praktyki wakacyjne - Oddział anestezjologii i intensywnej terapii | 6 | - |
| 4. | Praktyki śródroczne - oddział chirurgii | 2 | - |
| 5. | Praktyki śródroczne - oddział ortopedyczno - urazowy | 2 | - |
| 6. | Praktyki śródroczne - oddział chorób wewnętrznych | 2 | - |
| 7. | Praktyki śródroczne - SOR | 4 | - |
| 8. | Praktyki śródroczne - oddział neurologii | 2 | - |

| | | | |
|--|---|------------|------------|
| 9. | Praktyki śródroczne - oddział kardiologii | 2 | - |
| 10. | Praktyki śródroczne - oddział pediatrii | 2 | - |
| 11. | Zespół ratownictwa medycznego | 2 | - |
| E. | GODZINY DO WYBORU (300 h/15 ECTS) Student wybiera 5 przedmiotów, o łącznej wartości 75 h/5 ECTS (W) oraz 225 h/10 ECTS (Ćw.) | 12 | 3 |
| 1. | Samoobrona * | 3 | |
| 2. | Język migowy * | 3 | |
| 3. | Interdyscyplinarność w RM * | 3 | |
| 4. | Radiologia (w tym USG dla RM) ** | 2 | |
| 5. | Transfuzjologia ** | 2 | |
| 6. | Chirurgia naczyniowa ** | 2 | |
| 7. | Torakochirurgia ** | 2 | |
| 8. | Badania fizykalne ** | 3 | |
| 9. | Seminarium dyplomowe - przygotowanie do egzaminu dyplomowego (obowiązkowe dla wszystkich). Wybór grupy seminaryjnej. | 5 | |
| F. | KSZTAŁCENIE OGÓLNE | 2 | - |
| 1. | Wychowanie fizyczne | - | - |
| 2. | Elementy kultury współczesnej | 2 | - |
| Suma punktów ECTS dla dyscypliny | | 137 | 45 |
| Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie | | 75% | 25% |

