

*Załącznik nr 1  
do Uchwały nr 9/23 Senatu  
Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie*

**PROGRAM STUDIÓW  
KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE  
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA  
CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU  
AKADEMICKIEGO  
2023/2024**

## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	<b>Ratownictwo medyczne</b>
Poziom studiów:	<b>Studia pierwszego stopnia</b>
Profil:	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	<b>6 semestrów, 3765 godzin</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>182</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	<b>Licencjat</b>
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i>
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	<b>Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:	<b>Nauki o zdrowiu – 75% (dyscyplina wiodąca)</b> <b>Nauki medyczne – 25%</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
Termin rozpoczęcia cyklu:	<b>2023/2024</b>
Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią KPU w Krośnie:	Zgodnie ze Strategią Uczelni na lata 2021-2025 nadrzędnym celem PANS w Krośnie jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów na studiach o profilu praktycznym, w celu przygotowania ich do realizacji osobistych karier zawodowych oraz odpowiedzialnego i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie. Kluczowe są działania Uczelni dążące do zaspokojenia potrzeb i oczekiwań otoczenia

	<p>społeczno-gospodarczego regionu, placówek edukacyjnych, kulturowych i administracyjnych, a także społeczności lokalnej. Niezwykle ważne jest także utrzymanie rozwoju dydaktyki w aspekcie praktycznym.</p> <p>Kierunek <i>Ratownictwo medyczne</i> realizować będzie kształcenie w sposób odpowiadający na potrzeby regionalnego rynku pracy oraz lokalnego społeczeństwa. Absolwenci przygotowani będą do podejmowania działań ratowniczych zgodnie z najnowszą wiedzą medyczną. Aktualne potrzeby najbliższego otoczenia analizowane będą we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, co umożliwi konstruowanie programu studiów zapewniających wysokiej jakości kształcenie na poziomie szkolnictwa wyższego. PANS w Krośnie tworzy studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój naukowy, doskonalenie zawodowe, a także mobilność krajową i zagraniczną.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy oparty jest o informacje pozyskiwane przez CAZiPS KPU w Krośnie, oparty jest na opinii pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunkach studiów Pielęgniarstwo i Położnictwo oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Celem kształcenia na kierunku <i>Ratownictwo medyczne</i> jest profesjonalne przygotowanie do wykonywania zadań w zawodzie ratownika medycznego. Ratownik medyczny posiada medyczną wiedzę wysokospecjalistyczną oraz uprawnienia do udzielania świadczeń zdrowotnych, w szczególności w sytuacji nagłego stanu zagrożenia życia lub zdrowia pacjenta na miejscu zdarzenia, podczas transportu do szpitala oraz w Szpitalnych Oddziałach Ratunkowych. W zakresie umiejętności absolwent potrafi między innymi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego, prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe, podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, współdziałać z innymi podmiotami systemu ratownictwa medycznego w różnych zdarzeniach. Absolwent kierunku <i>Ratownictwo Medyczne</i> będzie przygotowany do podjęcia zatrudnienia w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, także lotniczych zespołach ratownictwa medycznego, w ramach ratownictwa wodnego, górskiego i górniczego. Ponadto ratownicy medyczni zatrudniani są w Morskiej Służbie Poszukiwania i Ratownictwa, w jednostkach ochrony przeciwpożarowej włączonych do KSRG podczas działań ratowniczo-gaśniczych, w ramach działań antyterrorystycznych realizowanych przez służby takie jak Policja, w Służbie Ochrony Państwa, w Straży Granicznej oraz</p>

	<p>na lotniskach. Wykonywanie zawodu ratownika medycznego jest nieodłącznie związane z pracą dydaktyczną (doskonaleniem zawodowym ratowników medycznych i dyspozytorów medycznych, prowadzenie kursów pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy oraz medycznych czynności ratunkowych) oraz prowadzeniem badań naukowych w zakresie ratownictwa medycznego. Absolwenci ratownictwa medycznego mają możliwość podejmowania stanowisk zarządczych w zespołach ratowniczych i dyspozytorów medycznych, a także stanowisk administracyjnych, związanych z organizacją udzielania świadczeń w zakresie ratownictwa medycznego.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p>	<p>Informacje na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom zakładów. Pozyskiwaniem takich danych zajmuje się Biuro Karier i Praktyk PANS w Krośnie, które oprócz monitoringu karier zawodowych absolwentów, zajmuje się także pozyskiwaniem aktualnych ofert pracy, praktyk zawodowych oraz dostarczaniem informacji o rynku pracy i możliwościach podnoszenia kwalifikacji.</p> <p>Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z czynników warunkujących wprowadzanie zmian, korekt, aktualizacji w programach studiów.</p> <p>Biuro Karier i Praktyk współpracuje także z otoczeniem społeczno-gospodarczym, aby ułatwić pozyskanie właściwych kandydatów na miejsca pracy oraz staże zawodowe.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Przy projektowaniu programu studiów dla kierunku Ratownictwo medyczne uwzględniono zalecenia Polskiej Komisji Akredytacyjnej i Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych wizytującej na kierunkach medycznych.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p>	<p>Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym pozwala na doskonalenie programu studiów w odpowiedzi na potrzeby rynku pracy.</p> <p>Na funkcjonujących w Uczelni kierunkach Pielęgniarstwo i Położnictwo prowadzone są zajęcia metodą symulacji medycznej z wykorzystaniem pracowni tworzących Centrum Symulacji Medycznej. Centrum Symulacji Medycznej wyposażone jest w specjalistyczny sprzęt szkoleniowy, który z powodzeniem umożliwia nabywanie umiejętności praktycznych. Kadra dydaktyczna ciągle poszerza swoją wiedzę i podnosi kompetencje, by wiedza przekazywana studentom była jak najbardziej aktualna, a jakość kształcenia nieustannie podnoszona..</p> <p>Ponadto wdrożone zostały elementy „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcąca na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi”, który powstał w ramach projektu</p>

	<p>pt.: „<i>Rozwój kompetencji pielęgniarskich</i>”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.</p> <p>Pracownicy Uczelni, zasilający kadre dydaktyczną kierunku Ratownictwo medyczne biorą udział w projektach, które aktywizują lokalne społeczeństwo, m.in. bicie rekordu w jednoczesnym wykonywaniu RKO, Rejonowe Mistrzostwa Pierwszej Pomocy dla Szkół Ponadpodstawowych, Tydzień Symulacji w Opiece Zdrowotnej.</p>
<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>Współdziałanie z otoczeniem społeczno-gospodarczym w przygotowaniu programu studiów regulowane jest przez ogólnouczelnianą procedurę Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia gromadzenie informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Uczelni, a w szczególności: aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy, przygotowania do pracy zawodowej absolwentów, współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych, zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny.</p>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p>O przyjęcie na studia na kierunku <i>Ratownictwo medyczne</i> będą mogły ubiegać się osoby posiadające świadectwo dojrzałości i świadectwo ukończenia szkoły średniej lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku <i>Ratownictwo medyczne</i>.</p> <p>Zawód ratownika medycznego to zawód trudny, ale dający wiele zawodowej satysfakcji, związanej z niesieniem pomocy osobom poszkodowanym i udzielaniem profesjonalnej pomocy medycznej. Wymaga gotowości do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, empatycznego porozumiewania się z człowiekiem oraz dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i drugiego człowieka.</p>

## OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>Ratownictwo medyczne</b>		
<b>Dziedzina/-y nauki:</b>	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>		
<b>Dyscyplina/-y nauki:</b>	<b>Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu</b>		
<b>Poziom studiów:</b>	<b>Studia pierwszego stopnia</b>		
<b>Profil studiów:</b>	<b>Praktyczny</b>		
<b>Tytuł zawodowy:</b>	<b>Licencjat</b>		
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p> <p><i>Efekty wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p>Dyscypliny:</p> <p><b>* 3.2. nauki medyczne</b></p> <p><b>* 3.4. nauki o zdrowiu</b></p>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>Ratownictwo medyczne</b> w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
<b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>A – NAUKI PODSTAWOWE</b>			
<b>A.W1.</b>	mianownictwo anatomiczne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W2.</b>	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>

<b>A.W3.</b>	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W4.</b>	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W5.</b>	fizjologię narządów i układów organizmu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W6.</b>	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W7.</b>	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W8.</b>	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W9.</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W10.</b>	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W11.</b>	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W12.</b>	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W13.</b>	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W14.</b>	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W15.</b>	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W16.</b>	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W17.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W18.</b>	budowę materiału genetycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W19.</b>	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>

<b>A.W20.</b>	zasady postępowania przeciwepidemicznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W21.</b>	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W22.</b>	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W23.</b>	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W24.</b>	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W25.</b>	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W26.</b>	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W27.</b>	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W28.</b>	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W29.</b>	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W30.</b>	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W31.</b>	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W32.</b>	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W33.</b>	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W34.</b>	podstawowe zasady farmakoterapii	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>



<b>A.W35.</b>	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W36.</b>	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W37.</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W38.</b>	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W39.</b>	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W40.</b>	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W41.</b>	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W42.</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W43.</b>	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W44.</b>	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W45.</b>	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W46.</b>	patofizjologię narządów i układów organizmu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W47.</b>	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W48.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>

<b>A.W49.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.2</b>
<b>A.W50.</b>	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.4</b>
<b>A.W51.</b>	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.4</b>
<b>A.W52.</b>	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.4</b>
<b>A.W53.</b>	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WG/3.4</b>
<b>B – NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE</b>			
<b>B.W1.</b>	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W2.</b>	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W3.</b>	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W4.</b>	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W5.</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W6.</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W7.</b>	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>

	komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem		
<b>B.W8.</b>	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W9.</b>	społeczną rolę ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W10.</b>	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W11.</b>	rolę rodziny w procesie leczenia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W12.</b>	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W13.</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W14.</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W15.</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W16.</b>	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W17.</b>	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W18.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W19.</b>	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W20.</b>	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W21.</b>	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>

	funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych		
<b>B.W22.</b>	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W23.</b>	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W24.</b>	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W25.</b>	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W26.</b>	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W27.</b>	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W28.</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W29.</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W30.</b>	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W31.</b>	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W32.</b>	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W33.</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W34.</b>	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W35.</b>	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>

	oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego		
<b>B.W36.</b>	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W37.</b>	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W38.</b>	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W39.</b>	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W40.</b>	metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W41.</b>	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W42.</b>	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>B.W43.</b>	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C – NAUKI KLINICZNE</b>			
<b>C.W1.</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W2.</b>	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W3.</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W4.</b>	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.2</b>

<b>C.W5.</b>	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W6.</b>	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W7.</b>	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W8.</b>	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W9.</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W10.</b>	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W11.</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W12.</b>	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W13.</b>	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W14.</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W15.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W16.</b>	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W17.</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W18.</b>	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W19.</b>	metody ograniczania bólu ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W20.</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>

<b>C.W21.</b>	zasady dekontaminacji	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W22.</b>	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W23.</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W24.</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W25.</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W26.</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W27.</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W28.</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W29.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W30.</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W31.</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W32.</b>	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W33.</b>	metody oceny stanu odżywienia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W34.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych,	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.2</b>

	pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych		
<b>C.W35.</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W36.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W37.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W38.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W39.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W40.</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4 P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W41.</b>	zasady łańcucha przeżycia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W42.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W43.</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W44.</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W45.</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W46.</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W47.</b>	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W48.</b>	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W49.</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>



<b>C.W50.</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W51.</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W52.</b>	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W53.</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W54.</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W55.</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W56.</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W57.</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W58.</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W59.</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W60.</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W61.</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W62.</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W63.</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>

<b>C.W64.</b>	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W65.</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W66.</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W67.</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W68.</b>	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W69.</b>	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W70.</b>	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W71.</b>	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W72.</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W73.</b>	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W74.</b>	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W75.</b>	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W76.</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W77.</b>	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W78.</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>

<b>C.W79.</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W80.</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W81.</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W82.</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W83.</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrzznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa ( <i>Percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( <i>Intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W84.</b>	wskazania do leczenia hiperbarycznego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W85.</b>	zagrożenia środowiskowe	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W86.</b>	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W87.</b>	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W88.</b>	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W89.</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W90.</b>	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W91.</b>	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W92.</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>

<b>C.W93.</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W94.</b>	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W95.</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W96.</b>	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W97.</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W98.</b>	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W99.</b>	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W100.</b>	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W101.</b>	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b> <b>P6S_WK/3.2</b>
<b>C.W102.</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W103.</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W104.</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W105.</b>	podstawowe techniki obrazowe	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W106.</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W107.</b>	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.4</b>
<b>C.W108.</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	<b>P6U_W</b>	<b>P6S_WK/3.2</b>
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>A – NAUKI PODSTAWOWE</b>			

<b>A.U1.</b>	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U2.</b>	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U3.</b>	oceniać czynności narządów i układów organizmu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U4.</b>	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U5.</b>	rozpoznawać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U6.</b>	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U7.</b>	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U8.</b>	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U9.</b>	stosować zasady ochrony radiologicznej	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U10.</b>	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izoosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U11.</b>	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U12.</b>	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U13.</b>	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U14.</b>	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U15.</b>	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>

<b>A.U16.</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U17.</b>	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U18.</b>	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>A.U19.</b>	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B – NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE</b>			
<b>B.U1.</b>	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U2.</b>	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U3.</b>	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U4.</b>	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U5.</b>	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U6.</b>	przestrzegać praw pacjenta	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U7.</b>	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U8.</b>	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U9.</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>

<b>B.U10.</b>	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U11.</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U12.</b>	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U13.</b>	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego ( <i>debriefing</i> ) w zespole	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U14.</b>	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U15.</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U16.</b>	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U17.</b>	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U18.</b>	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U19.</b>	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>B.U20.</b>	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C - NAUKI KLINICZNE</b>			
<b>C.U1.</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b> <b>P6S_UW/3.2</b>
<b>C.U2.</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b> <b>P6S_UW/3.2</b>
<b>C.U3.</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U4.</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b> <b>P6S_UW/3.2</b>

<b>C.U5.</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U6.</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U7.</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U8.</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U9.</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U10.</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b> <b>P6S_UW/3.2</b>
<b>C.U11.</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U12.</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U13.</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U14.</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U15.</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U16.</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U17.</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b> <b>P6S_UW/3.2</b>
<b>C.U18.</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U19.</b>	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U20.</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U21.</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U22.</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U23.</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>



<b>C.U24.</b>	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U25.</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U26.</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U27.</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U28.</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U29.</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U30.</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U31.</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U32.</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U33.</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U34.</b>	rozpoznawać toksydromy	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U35.</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U36.</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U37.</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b> <b>P6S_UW/3.2</b>
<b>C.U38.</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U39.</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>

<b>C.U40.</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U41.</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U42.</b>	wykonywać konikopunkcję	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U43.</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U44.</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U45.</b>	przewodząc wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U46.</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U47.</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U48.</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U49.</b>	wykonywać dostęp doszypkowy przy użyciu gotowego zestawu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U50.</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U51.</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U52.</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U53.</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U54.</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U55.</b>	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U56.</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>C.U57.</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>C.U58.</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b> <b>P6S_UW/3.2</b>

<b>C.U59.</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U60.</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U61.</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U62.</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U63.</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U64.</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U65.</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U66.</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>C.U67.</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E – GODZINY DO WYBORU</b>			
<b>E.U1</b>	zaprezentować umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E.U2</b>	nazwać, zademonstrować i zastosować metodykę nauczania wszystkich umiejętności poruszania się w walce	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E.U3</b>	wyjaśnić pojęcia z zakresu języka migowego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E.U4</b>	dokonywać charakterystyki sposobów komunikacji z osobami niesłyszącymi	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E.U5</b>	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E.U6</b>	wdrożyć i zastosować odpowiednie modele zarządzania zespołem	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>

<b>E.U7</b>	podjmować decyzje związane z pracą zespołu	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E.U8</b>	planować pracę zespołu oraz motywować członków zespołu do efektywnej pracy	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>E.U9</b>	posługiwać się różnymi rodzajami aparatów ultrasonograficznych, głowicami, itd..	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U10</b>	wykonywać i interpretować badanie ultrasonograficzne w różnych schematach w stanach zagrożenia życia	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U11</b>	podjąć działania terapeutyczne w zależności od wyniku w badaniu ultrasonograficznym	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U12</b>	zidentyfikować pacjenta-biorcę, któremu niezbędne jest przetaczanie krwi i jej pochodnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U13</b>	przygotować pojemnik ze składnikiem krwi do transfuzji	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U14</b>	prawidłowo udokumentować wykonanie zabiegu przetoczenia krwi i jej składników	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U15</b>	różnicować stany ostre od przewlekłych chorób naczyniowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U16</b>	zastosować odpowiednią farmakoterapię w chorobach naczyniowych kończyn	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U17</b>	wdrożyć postępowanie w zależności od ostrych bądź przewlekłych chorób kończyn	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U18</b>	prawidłowo przeprowadzić badanie fizykalne kończyn	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U19</b>	stosować leczenie zachowawcze w chorobach naczyniowych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U20</b>	stosować zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U21</b>	stosować ogólne zasady postępowania diagnostycznego u chorego po urazach klatki piersiowej	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U22</b>	wykonywać zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej w pracy ratownika medycznego,	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U23</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>E.U24</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>

<b>E.U25</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy niezbędnej w pracy ratownika medycznego	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.2</b>
<b>F – KSZTALCENIE OGÓLNE</b>			
<b>F.U1</b>	analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury i rozpoznawać strategie komunikacyjne	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>F.U2</b>	zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; wykorzystywać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>F.U3</b>	wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu form komunikacji i kultury języka w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej i aktywności społecznej	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>F.U4</b>	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie i w tym zakresie właściwie interpretować zjawiska dotyczące dziedzictwa architektonicznego człowieka, zjawiska zachodzące we współczesnej historii Polski, zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej lub zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz identyfikować zagrożenia związane z dziedzictwem kulturalnym i środowiskiem	<b>P6U_U</b>	<b>P6S_UW/3.4</b>
<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>D.K1.</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR/3.4</b>
<b>D.K2.</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR/3.4</b>
<b>D.K3.</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR/3.4</b>

<b>D.K4.</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR/3.4</b>
<b>D.K5.</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR/3.4</b>
<b>D.K6.</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>P6U_K</b>	<b>P6S_KR/3.4</b>









2	Praktyki wakacyjne - Szpitalny Oddział Ratunkowy	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	84	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	168	6					
3	Praktyki wakacyjne - Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	82	3	-	-	-	-	-	-	82	3	164	6			
4	Praktyki śródroczne - oddział chirurgii	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2	-	-	-	-	-	-	-	-	60	2			
5	Praktyki śródroczne - oddział ortopedyczno - urazowy	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	50	2				
6	Praktyki śródroczne - oddział chorób wewnętrznych	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2			
7	Praktyki śródroczne - SOR	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4			
8	Praktyki śródroczne - oddział neurologii	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	-	-	-	-	-	-	-	50	2		
9	Praktyki śródroczne - oddział kardiologii	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	50	2			
10	Praktyki śródroczne - oddział pediatrii	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2		
11	Zespół ratownictwa medycznego	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	2	50	2		
Suma			-	-	-	-	-	-	-	-	-	218	8	-	-	-	-	-	100	4	-	-	-	-	278	10	-	-	-	-	-	132	5	-	-	232	9	960	36

**E** GODZINY DO WYBORU (300 h/15 ECTS). Student wybiera dwa przedmioty oznaczone \* o łącznej wartości 20 h (W) oraz 50 (Ćw) (4ECTS). Student wybiera dwa przedmioty oznaczone \*\* o łącznej wartości 20 h (W) oraz 90 h (ĆW) (6 ECTS) Udział w Seminarium dyplomowym jest obowiązkowy (120 h/5 ECTS)-student wybiera grupę seminaryjną.

1	Samoobrona *	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	25	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	35	2				
2	Język migowy *	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	25	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	35	2			
3	Interdyscyplinarność w RM *	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	25	L	2	-	-	-	-	-	-	-	-	35	2			
4	Radiologia (w tym USG dla RM) **	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	45	L	3	-	-	-	-	-	-	10	45	L	3	-	-	55	3

5	Transfuzjologia **	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	45	L	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	45	L	3	-	-	55	3													
6	Chirurgia naczyniowa **	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	45	P	3	-	-	55	3														
7	Torakochirurgia **	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	45	L	3	-	-	55	3														
8	Badania fizykalne **	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	45	L	3	-	-	55	3														
9	Seminarium dyplomowe - przygotowanie do egzaminu dyplomowego (obowiązkowe dla wszystkich). Wybór grupy seminaryjnej.	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	S	2	-	-	60	S	3	-	-	120	5										
Suma																																																					10	45		3		20	110		6		10	105							300	15
F	KSZTAŁCENIE OGÓLNE 90 h /2 ECTS																																																																							
1	Elementy kultury współczesnej	Z	-	30	A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2																			
2	Wychowanie fizyczne	Z	-	30	P	-	-	-	-	30	P	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	0																				
Razem			-	60	-	-	-	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2																			
Suma		-	165	380	-	30	-	-	130	195	-	22	218	8	120	455	-	26	100	4	110	305	-	20	278	10	235	250	-	25	132	5	155	295	-	21	232	9																																		
Liczba punktów ECTS (ogółem)			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	182																			
Liczba wykładów			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	895																			
Liczba ćwiczeń			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1445																			
Liczba PZ			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	960																				
Liczba ZP			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	405																				
Liczba godzin samokształcenia			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1695																				
Liczba godzin ogółem			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3765																				

W - wykład, A - ćwiczenia audytoryjne, L - ćwiczenia laboratoryjne, P - ćwiczenia praktyczne, Pr - ćwiczenia projektowe, Wa - warsztaty, S - seminarium, Le - lektorat

K - ćwiczenia kliniczne PZ-praktyki zawodowe

ZP- zajęcia praktyczne PZ-praktyki zawodowe

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Anatomia (A1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Anatomy
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Prawidłowa anatomia człowieka, budowa i topografia poszczególnych układów ciała człowieka również w aspekcie klinicznym. Wzajemne relacje poszczególnych układów.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Ćwiczenia audytoryjne: 60 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
A1_W01	mianownictwo anatomiczne	A.W1	Wykład	Egzamin
A1_W02	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	A.W2	Wykład	Egzamin
A1_W03	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.W3	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
A1_U01	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	A.U1	Ćwiczenia	Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału, zaliczenie testowe
A1_U02	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	A.U2	Ćwiczenia	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
A1_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	-
	Ćwiczenia audytoryjne	60	-
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu anatomii. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Okolice i linie ciała ludzkiego. Płaszczyzny i osie ciała.</li> <li>2. Budowa kości. Kości czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, miednicy i kończyn. Budowa stawów, rodzaje. Układ więzadłowy.</li> <li>3. Mięśnie. Budowa, podział</li> <li>4. Anatomia układu krążenia. Serce, układ naczyniowy krążenie duże i małe (tętnice, żyły)</li> <li>5. Anatomia układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe (jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca, opłucna)</li> <li>6. Anatomia układu nerwowego (centralny i obwodowy, autonomiczny)</li> <li>7. Anatomia układu pokarmowego. Gruczoły trawienne. Otrzewna.</li> <li>8. Układ dokrewny</li> <li>9. Anatomia układu moczowo-płciowego</li> <li>10. Narządy zmysłów</li> <li>11. Anatomia topograficzna</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe</li> <li>2. Układ naczyniowy (układ żył i tętnic, żyły krążenia systemowego i wrotnego, krążenie płodowe) Układ chłonny (naczynia i węzły chłonne, śledziona)</li> <li>3. Układ krwiotwórczy. Krew. Układ czerwono i białokrwinkowy. Mechanizmy obronne krwi.</li> <li>4. Układ moczowy (nerki, moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa)</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Układ płciowy (męski – jądro, najądrze, nasieniowód, pęcherzyki nasienne, gruczoły cewki moczowej, narządy płciowe męskie zewnętrzne; żeński – jajnik, jajowód, macica, pochwa, narządy płciowe żeńskie zewnętrzne)</li> <li>6. Budowa i podział układu nerwowego, autonomiczny układ nerwowy (współczulny i przywspółczulny, zwoje i sploty autonomiczne)</li> <li>7. Ośrodkowy układ nerwowy (kresomózgowie, międzymózgowie, śródmózgowie, most, mózdzek, rdzeń przedłużony, rdzeń kręgowy, układ komorowy, opony mózgowo-rdzeniowe, płyn mózgowo-rdzeniowy, ośrodki i drogi nerwowe)</li> <li>8. Obwodowy układ nerwowy (nerwy rdzeniowe, nerwy czaszkowe)</li> <li>9. Układ narządów zmysłu. Narządy czucia, smaku i powonienia</li> <li>10. Budowa skóry</li> <li>11. Układ wewnątrzwydzielniczy</li> <li>12. Elementy anatomii topograficznej</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="592 1267 1394 1570"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1603 1394 2051"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>60</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>60</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>120</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	60	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	60	0,4	Suma	120	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Egzamin)	60	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia audytoryjne	60	0,4																																				
Suma	120	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p>																																					

<b>nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biologia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Woźniak W., (red.), Anatomia człowieka – podręcznik dla studentów i lekarzy, Urban&amp;Partner, Wrocław 2009 - dodruk 2016</li> <li>2. Moore K.L., Dalley A.F., Agur A.M.R., (red.), Anatomia kliniczna, T. 1 / Anatomia kliniczna. T. 2, MedPharm Polska, Wrocław 2015</li> <li>3. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka, Tom I-V, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Urbanowicz Z., Mała encyklopedia anatomii człowieka, Czelej, Lublin 2003</li> <li>2. Lippert H., Anatomia, Urban&amp;Partner, Wrocław 1998</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej (A2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physiology with elements of clinical physiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach oraz zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Wskazanie powiązania fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20 h Ćwiczenia laboratoryjne: 10 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
A2_W01	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	A.W4	Wykład	Egzamin
A2_W02	fizjologię narządów i układów organizmu	A.W5	Wykład	Egzamin
A2_W03	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	A.W6	Wykład	Egzamin
A2_W04	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	A.W7	Wykład	Egzamin
A2_W05	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	A.W8	Wykład	Egzamin
A2_W06	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	A.W9	Wykład	Egzamin
A2_W07	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	A.W10	Wykład	Egzamin
A2_W08	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także	A.W11	Wykład	Egzamin



	specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju			
A2_W09	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	A.W12	Wykład	Egzamin
A2_W10	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	A.W13	Wykład	Egzamin
A2_W11	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów	A.W14	Wykład	Egzamin
A2_W12	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	A.W15	Wykład	Egzamin
A2_W13	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W16	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
A2_U01	oceniać czynności narządów i układów organizmu	A.U3	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
A2_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 10 <b>30</b> <b>1</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 10 10 <b>30</b> <b>1</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz</b>	<b>w sumie:</b>	- -	- -

związana z tym liczba punktów ECTS:

ECTS:

- -

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

**Wykład:**

1. Podstawy elektrofizjologii.
2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich.
3. Mechanizmy kontroli postawy i czynności ruchowej.
4. Układ nerwowy autonomiczny.
5. Homeostaza. Funkcja podwzgórza.
6. Fizjologia czucia. Ból i percepcja.
7. Czucie teleceptywne – fizjologia zamysłów.
8. Fizjologia nerek i układu moczowego.
9. Fizjologia układu pokarmowego.
10. Fizjologia rozrodu.

**Ćwiczenia laboratoryjne:**

1. Fizjologia krwi.
2. Elektrofizjologia.
3. Mięśnie szkieletowe i gładkie.
4. Odruchy. Kontrola postawy i ruchów ciała.
5. Czucie i percepcja. Narządy zmysłów.
6. Badanie czynności mięśnia sercowego.
7. Elektrokardiografia.
8. Układ naczyniowy.
9. Układ oddechowy.

Metody i techniki kształcenia:

**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja

**Ćwiczenia laboratoryjne** – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów

**Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:**

- obecność na ćwiczeniach
- aktywny udział w zajęciach
- pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń

**Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:**

- obecność na wykładach
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
--------------	---------------	------	-------	-------

	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,2		
	Suma	60	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Górski J., (red.), Fizjologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> <li>Konturek S., (red.), Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2019</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bullock J., Fizjologia, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2000</li> <li>Silbernagl S., Ilustrowana fizjologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> <li>Wojtyczek Ł., Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii wysiłki fizycznego, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigonia, Krosno 2014</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Biologia i mikrobiologia (A3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Biology and microbiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Rys historyczny oraz ogólne pojęcia z biologii i mikrobiologii. Diagnostyka mikrobiologiczna. Bakteriologia (klasyfikacja, budowa, fizjologia i chorobotwórczość bakterii). Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 5 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
A3_W01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	A.W17	Wykład	Egzamin
A3_W02	budowę materiału genetycznego	A.W18	Wykład	Egzamin
A3_W03	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	A.W19	Wykład	Egzamin
A3_W04	zasady postępowania przeciwepidemicznego	A.W20	Wykład	Egzamin
A3_W05	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	A.W21	Wykład	Egzamin
A3_W06	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	A.W22	Wykład	Egzamin
A3_W07	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe	A.W23	Wykład	Egzamin

	objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty			
A3_W08	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	A.W24	Wykład	Egzamin
A3_W09	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	A.W25	Wykład	Egzamin
A3_W10	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	A.W26	Wykład	Egzamin
A3_W11	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	A.W27	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
A3_U01	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	A.U7	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
A3_U02	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	A.U14	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
A3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-

związana z tym liczba punktów ECTS:

ECTS:

- -

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

#### Wykład:

1. Wprowadzenie do mikrobiologii, klasyfikacja, budowa i rozmnażanie bakterii. Biologia molekularna bakterii, chromosom bakteryjny, ekspresja genów i ruchome elementy genetyczne bakterii.
2. Wirusy, klasyfikacja, budowa (RNA i DNA wirusy) i replikacja wirusów, mechanizm patogenności wirusów.
3. Cyjanobakterie (sinice), budowa i rozwój, toksyny i ich działanie.
4. Charakterystyka wybranych gatunków grzybów chorobotwórczych – grzybice i mykotoksyny.
5. Podstawowe pojęcia parazytologiczne: klasyfikacja pasożytów i żywicieli, typy cykli życiowych.
6. Pasożytnicze pierwotniaki (Protozoa). Epidemiologia, diagnostyka, objawy.
7. Pasożytnicze płazińce (Platyhelminthes). Epidemiologia, diagnostyka, objawy.
8. Pasożytnicze nicienie (Nemathelminthes). Epidemiologia, diagnostyka, objawy.
9. Stawonogi pasożytnicze i alergogenne – znaczenie medyczne i epidemiologiczne. Profilaktyka w chorobach wywołanych przez czynniki biologiczne i zasady udzielania pierwszej pomocy w chorobach środowiskowych.

#### Ćwiczenia laboratoryjne:

1. Wybrane zagadnienia z biologii bakterii, choroby bakteryjne.
2. Środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka. Sinice (Cyjanobacteria).
3. Środowiskowe zagrożenia zdrowia człowieka. Mikotoksyny i mikotoksykozy.
4. Pierwotniaki (Protozoa) pasożytujące w przewodzie pokarmowym – epidemiologia, chorobotwórczość, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.
5. Pierwotniaki (Protozoa) pasożytujące w tkankach – epidemiologia, chorobotwórczość, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.
6. Choroby wirusowe.
7. Pasożytnicze płazińce: przywry (Trematoda) i tasiemce (Cestoda) – epidemiologia, chorobotwórczość, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna.
8. Pasożytnicze nicienie (Nematoda) – epidemiologia, chorobotwórczość, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna chorób przez nie wywołanych.
9. Pasożytnicze i alergogenne owady (Insecta). Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna chorób wywołanych i przenoszonych przez pasożytnicze stawonogi.
10. Pasożytnicze i alergogenne pajęczaki (Arachnida). Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna chorób wywołanych i przenoszonych przez pajęczaki.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja

Ćwiczenia laboratoryjne – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:

- obecność na ćwiczeniach
- aktywny udział w zajęciach
- pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń

	<b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b>						
	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	25	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,2					
Suma	30	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Biologia						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Campbell N. A., Biologia Campbella, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2016</li> <li>Łożoziak S., Biologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016</li> <li>Heczko P. B., (red.), Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2000</li> <li>Irving W., Mikrobiologia medyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Biofizyka (A4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Biophysics
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zasady działania tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, powstawania fal ultradźwiękowych i ich znaczenie w diagnostyce i terapii. Zastosowanie badań diagnostycznych przy zastosowaniu izotopów promieniotwórczych. Wykorzystanie lasera w medycynie. Zaznajomienie z wykorzystaniem oraz niekorzystnym oddziaływaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 5 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
A4_W01	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	A.W28	Wykład	Zaliczenie z oceną
A4_W02	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	A.W29	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
A4_U01	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	A.U8	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
A4_U02	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.U9	Ćwiczenia	Wykonanie zadania



				praktycznego, zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A4_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Promieniowanie rentgenowskie, gamma, alfa, beta. Bezpośrednie i pośrednie efekty działania promieniowania jonizującego na komórki. Wpływ promieniowania jonizującego na organizm ludzki. Wykorzystanie promieniowania jonizującego w radioterapii. Charakterystyka promieniowania niejonizującego. Podstawy ochrony radiologicznej</li> <li>Biofizyka zmysłu słuchu, wpływ fal sprężystych na organizm człowieka. Infradźwięki, wibracje, ultradźwięki. Wykorzystanie ultradźwięków w medycynie.</li> <li>Biofizyka zmysłu wzroku (układ optyczny oka, wady wzroku i ich korygowanie).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Przepływ laminarny i turbulentny. Pomiar współczynnika lepkości cieczy.</li> <li>Skრęcerność optyczna roztworów. Pomiar stężenia substancji optycznie czynnych za pomocą polarymetru. Wyznaczanie stężenia roztworów metodą refraktometryczną</li> </ol>
---	---

	<b>Samokształcenie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie sprawozdań z zajęć praktycznych</li> <li>Praca nad obliczeniami</li> <li>Przygotowanie do zajęć</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja <b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów  <b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia           </li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,2					
Suma	30	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Biologia, Fizyka						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Jaroszyk F., (red.), Biofizyka: Podręcznik dla studentów, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014					

		2. Jaroszyk F., Biofizyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008
	<b>uzupełniająca</b>	1. Józwiak Z., Bartosz G., Biofizyka – wybrane zagadnienia wraz z ćwiczeniami, PWN, Warszawa 2005 2. Warchoń W., Kubisz L., Hojan-Jezińska D., Biofizyka a medycyna, UM Poznań, Poznań 2012.

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Biochemia z elementami chemii (A5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Biochemistry with elements of chemistry
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Poznanie budowy związków chemicznych ważnych z punktu widzenia funkcjonowania organizmu człowieka: aminokwasów, węglowodanów, tłuszczów i białek oraz ich metabolizm u osób zdrowych oraz znaczenie w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, wskazując na powiązanie przemian tych związków chemicznych. Zaznajomienie z podstawowymi szlakami metabolicznymi, regulacja przepływu substratów w szlakach metabolicznych. Współzależności w regulacji podstawowych szlaków metabolicznych (przemiany glukozy, cykl Krebsa, łańcuch oddechowy, przemiany tłuszczów). Znaczenie enzymów i witamin w biochemii człowieka, unieczynnienie szkodliwych związków powstających w organizmie człowieka (amoniak, kwasy organiczne, wolne rodniki). Podstawy chemii.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15 h Ćwiczenia laboratoryjne: 5 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
A5_W01	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	A.W30	Wykład	Zaliczenie z oceną
A5_W02	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	A.W31	Wykład	Zaliczenie z oceną
A5_W03	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	A.W32	Wykład	Zaliczenie z oceną

<b>A5_W04</b>	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	<b>A.W33</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A5_U01</b>	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	<b>A.U10</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>A5_U02</b>	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	<b>A.U11</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>A5_U03</b>	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	<b>A.U12</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A5_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$0,7 (W + \acute{C}w) + 1,3 (Sk) = 2$		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	15 5 <b>20</b> <b>0,7</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 10 10 <b>40</b> <b>1,3</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminokwasy, peptydy i białka. Enzymy.</li> <li>2. Węglowodany budowa, trawienie, wchłanianie, metabolizm.</li> <li>3. Lipidy: budowa, trawienie i wchłanianie, metabolizm. Rola żółci.</li> <li>4. Specyfika metaboliczna tkanek i narządów.</li> <li>5. Utlenianie biologiczne. Cykl Krebsa. Hormony i witaminy.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aminokwasy, peptydy i białka.</li> <li>2. Enzymy – budowa i znaczenie biologiczne.</li> <li>3. Węglowodany – ich reakcje i metabolizm.</li> <li>4. Tłuszcze i ich przemiany.</li> <li>5. Krew, metabolizm hemu. Rola nerki, skład moczu, gospodarka wodno-elektrolitowa, równowaga kwasowo-zasadowa organizmu.</li> </ol>																																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="592 1227 1394 1536"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1570 1394 2029"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>55</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,2	Suma	60	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia laboratoryjne	5	0,2																																				
Suma	60	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																					

<b>nieobecności studenta na zajęciach:</b>		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biologia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasternak K., Podstawy biochemii dla studentów I roku Wydziału Pielęgniarskiego, Polihymnia, Lublin 2000</li> <li>2. Bańkowski E., Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych, MedPharm, Wrocław 2006</li> <li>3. Jelińska A., Pałka J., Zajac M. (red.), Chemia medyczna, MedPharm, Wrocław 2012</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murray R. K., Biochemia Harpera, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012</li> <li>2. Berg J. M., Biochemia, PWN, Warszawa 2005</li> <li>3. Hames B. D., Biochemia, PWN, Warszawa 2010</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Farmakologia z toksykologią (A6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pharmacology and toxicology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. Podstawy toksykologii.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20 h Ćwiczenia laboratoryjne: 10 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A6_W01</b>	podstawowe zasady farmakoterapii	<b>A.W34</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W02</b>	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	<b>A.W35</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W03</b>	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	<b>A.W36</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W04</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	<b>A.W37</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W05</b>	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	<b>A.W38</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną



<b>A6_W06</b>	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną	<b>A.W39</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W07</b>	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	<b>A.W40</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W08</b>	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	<b>A.W41</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W09</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	<b>A.W42</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W10</b>	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	<b>A.W43</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W11</b>	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	<b>A.W44</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>A6_W12</b>	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	<b>A.W45</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A6_U01</b>	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	<b>A.U13</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>A6_U02</b>	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	<b>A.U15</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>A6_U03</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	<b>A.U16</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A6_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne	20 10	- -

na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie:	30	-
	ECTS:	1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	w sumie:	30	-
	ECTS:	1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	-	-
	ECTS:	-	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Wykład:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy farmakologii ogólnej i farmakodynamiki. Farmakogenetyka – podstawowe pojęcia.</li> <li>2. Farmakokinetyka – LADME – losy leków w organizmie.</li> <li>3. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków.</li> <li>4. Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków.</li> <li>5. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.</li> <li>6. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków.</li> <li>7. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.</li> <li>8. Racjonalna antybiotykoterapia.</li> <li>9. Podstawy toksykologii.</li> <li>10. Postępowanie w najczęściej występujących ostrych zatruciach: etanolem, substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków.</li> <li>11. Lekozależność.</li> <li>12. Przygotowanie farmakologiczne do procedury RSI.</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady bezpiecznej farmakoterapii w padaczce, zawale mięśnia sercowego, astmie, POChP, nadciśnieniu, zaburzeniach rytmu serca, cukrzycy, anafilaksji.</li> <li>2. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych – rodzaje dawek i ich obliczanie.</li> <li>3. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi.</li> <li>4. Charakterystyki produktów leczniczych.</li> <li>5. Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii.</li> <li>6. Zasady ordynowania określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recepty albo zlecenia.</li> <li>7. Skutki i objawy uboczne działania leków.</li> </ol>
	<b>Samokształcenie:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krew i środki krwiozastępcze.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Radiologiczne środki cieniujące – rodzaje, wskazania, działania niepożądane.</li> <li>3. Podstawy chemioterapii nowotworów.</li> <li>4. Witaminy, mikro- i makroelementy. Preparaty złożone. Zasady rozsądnej suplementacji.</li> <li>5. Terapia antyretrowirusowa w zakażeniach HIV.</li> <li>6. Środki dezynfekcyjne.</li> <li>7. Bezpieczeństwo stosowania leków podczas ciąży. Leki teratogenne i embriotoksyczne. Leki stosowane podczas porodu.</li> <li>8. Źródła informacji o lekach. Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych. Leki OTC.</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>50</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>10</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,2	Suma	60	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,2																																				
Suma	60	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																					

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biologia i mikrobiologia, Biochemia z elementami chemii
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Januszewicz P., Binkowska-Bury M., Fijałek Z. E., (red.), Leki a zdrowie publiczne, Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012</li> <li>2. Kostowski W., Farmakologia – podstawy farmakoterapii: tom 1 i 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>3. Seńczuk W., Toksykologia współczesna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rajtar-Cynke G., (red.), Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, Czelej, Lublin 2002</li> <li>2. Rang H. P., (red.), Farmakologia kliniczna, Czelej, Lublin 2001</li> <li>3. Herman Z. S., Kmiecik-Kołada K., (red.), Farmakologia dla studentów wydziałów lekarskich i farmaceutów, Śląska Akademia Medyczna, Katowice 2001</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Informatyka i biostatystyka (A7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Informatics and biostatistics
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Podstawowe techniki informatyczne, arkusz kalkulacyjny i bazy danych. Obsługa komputera i innych środków łączności oraz stosowanie programów komputerowych. Wykonywanie obliczeń statystycznych przy pomocy komputera oraz interpretacja i prezentacja graficzna uzyskanych wyników.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
A7_W01	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	A.W50	Wykład	Zaliczenie z oceną
A7_W02	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	A.W51	Wykład	Zaliczenie z oceną
A7_W03	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	A.W52	Wykład	Zaliczenie z oceną
A7_W04	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego	A.W53	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
A7_U01	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne	A.U19	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie

	i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników			
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A7_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,9 (W + Ćw) + 1,1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 15 <b>25</b> <b>0,9</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 10 10 10 <b>35</b> <b>1,1</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definicje i podstawowe pojęcia statystyki i informatyki wykorzystywane w medycynie w tym medyczne bazy danych, arkusze kalkulacyjne i podstawy grafiki komputerowej.</li> <li>Badania prospektywne i retrospektywne, randomizacja i kliniczno-kontrolne. Przykłady. Podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych w medycynie.</li> <li>Statystyki opisowe. Analiza struktury zbiorowości. Szeregi statystyczne. Rozkłady empiryczne i dystrybuanty empiryczne. Miary średnie i miary rozproszenia. Przykłady zastosowania.</li> <li>Systemy informacyjne w ochronie zdrowia.</li> <li>Zastosowanie technologii informacyjnych w medycynie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pozyskiwanie, kodowanie i klasyfikacja danych medycznych.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Obliczanie wskaźników struktury, natężenia, pogładowości, miar średnich i miar rozproszenia w zastosowaniach medycznych z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego i programu Statistica.</li> <li>3. Zastosowanie funkcji (matematycznych, statystycznych) oraz samodzielne wpisywanie dowolnych wyrażeń matematycznych i statystycznych.</li> <li>4. Definiowanie wykresów. Podstawowe elementy wykresu. Typy wykresów i zasady doboru wykresu. Tworzenie wykresów złożonych, modyfikacja wykresów.</li> <li>5. Wykorzystanie specjalistycznych funkcji z kilkoma kryteriami do sporządzania raportów (licz warunki, średnia warunków, suma warunków).</li> <li>6. Wykorzystanie specjalistycznych funkcji z jednym kryterium, do sporządzania raportów (licz jeżeli, średnia jeżeli, suma jeżeli).</li> <li>7. Funkcje logiczne proste i zagnieżdżone. Funkcje logiczne złożone (oraz i lub).</li> <li>8. Analiza związku między badanymi cechami jakościowymi. Tabele wielodzzielcze.</li> <li>9. Test <math>\chi^2</math> Pearsona. Przykłady zastosowań statystyki w opracowaniu wyników badań.</li> </ol>																																		
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																		
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																																		
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																		
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="592 1435 1394 1738"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1771 1394 2119"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>45</td> <td>0,7</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,3</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,3
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																													
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																													
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																													
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																															
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu																															
Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,3																																	

		Suma	60	1		wagi oraz oceny
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Matematyka				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rudowski R., Informatyka medyczna, PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Watała C., Biostatystyka: wykorzystanie metod statystycznych w pracy badawczej w naukach biomedycznych, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2003</li> <li>3. Pilewski B. D., Dzygadlo B., Lepecka-Klusek C., Szpitalne systemy informatyczne i czynniki warunkujące ich wdrażanie. Pielęgniarstwo XXI wieku nr 4(37), 2011</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaronicki A., ABC – MS Office 2016 PL, Helion, Gliwice 2016</li> <li>2. Wąsik D., Ustawa o systemie informacji w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015</li> <li>3. Zalewska M., Biostatystyka: od podstaw do zaawansowanych metod, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022</li> </ol>				



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Patologia (A8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pathology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego oraz dokrewnego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15 h Ćwiczenia laboratoryjne: 10 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
A8_W01	patofizjologię narządów i układów organizmu	A.W46	Wykład	Zaliczenie z oceną
A8_W02	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	A.W47	Wykład	Zaliczenie z oceną
A8_W03	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	A.W48	Wykład	Zaliczenie z oceną
A8_W04	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	A.W49	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
A8_U01	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	A.U4	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
A8_U02	rozpoznawać zaburzenia trawienia z uwzględnieniem roli enzymów,	A.U5	Ćwiczenia	Wykonanie zadania

	w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń			praktycznego, zaliczenie
<b>A8_U03</b>	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu	<b>A.U6</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A8_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W + Ćw) + 1,2 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja patologii jako przekroczenie zakresu reakcji fizjologicznej.</li> <li>2. Budowa ustroju.</li> <li>3. Definicja urazu – wpływ urazu na ustrój.</li> <li>4. Wstrząs – definicje i rodzaje wstrząsu.</li> <li>5. Krwotok i jego rodzaje.</li> <li>6. Skaza krwotoczna i zakrzepica. Zakrzep (Triada Virchowa).</li> <li>7. Etiopatogeneza i patomorfologia nowotworów</li> <li>8. Choroby skóry i tkanki łącznej.</li> <li>9. Patologia układu kostnego i mięśni.</li> <li>10. Patologia układu krążenia: serce i układ naczyniowy.</li> <li>11. Patologia układu oddechowego.</li> </ol>
---	--

	<p>12. Patologia układu trawiennego; Przełyk, żołądek, wątroba i drogi żółciowe, jelito cienkie, jelito grube.</p> <p>13. Patologia nerek i układu moczowego.</p> <p>14. Patologia układu płciowego.</p> <p>15. Patologia układu nerwowego i zmysłów.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zaburzenia krążenia krwi i chłonki.</li> <li>Choroby naczyń krwionośnych.</li> <li>Patologia układu krwiotwórczego; szpik i krew, węzły chłonne.</li> <li>Patologia narządu wzroku.</li> <li>Cechy i mianownictwo zapalenia. Zapalenie ostre i przewlekłe.</li> <li>Patomorfologia i patogenezę chorób zapalnych wielonarządowych.</li> <li>Niektóre zespoły ogólnoustrojowe; kwasica, zasadowica, przewodnienie, odwodnienie, posocznica, ból.</li> <li>Nieprawidłowości żywienia i przyswajania.</li> <li>Zmiany wsteczne; wady rozwojowe makroskopowe, zanik, zwyrodnienie, śmierć.</li> <li>Nadużywanie środków narkotyzujących; pobudzających układ nerwowy, hamujących układ nerwowy.</li> <li>Choroby zakaźne: zakażenie gronkowcem, paciorkowcem, grypa, grypa ptasia, AIDS.</li> <li>Choroby dzieci: Okres noworodkowy. Podział noworodków ze względu na masę ciała i wiek ciążowy.</li> <li>Przyczyny wewnątrzmacicznego zahamowania wzrostu. Zespół zaburzeń oddychania noworodków.</li> <li>Zespół Duchenne’a-Erba. Mukowiscydoza.</li> </ol>																										
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																										
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																										
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																										
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="587 1666 1394 1973"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 2007 1394 2107"> <tr> <td>Rodzaj zajęć</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																					
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																							

	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczyty wany z tabeli powyżej, jest wynikie m ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia laboratoryj ne	10	0,2		
	Suma	60	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia, Biologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Domagała W., Chosia M., Urasińska E., Podstawy patologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>2. Badowska-Kozakiewicz A. M., (red.), Patologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> <li>3. Bręborowicz A., Thor P. J., Winnicka M. M., (red.), Patofizjologia, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2010</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skoczyńska A., Patogeneza miażdżycy, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2006</li> <li>2. Maśliński S., Ryżewski J., (red.), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2002</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Język obcy (B1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreign language
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	Polski, angielski/niemiecki
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3, 4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego lub języka niemieckiego medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: Le – 30h Semestr 2: Le – 30h Semestr 3: Le – 30h Semestr 4: Le – 30h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B1_U01</b>	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>B.U16.</b>	Lektorat	Egzamin
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Lektorat	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	4 (Le) + 1 (Sk) = 5	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Lektorat		
	Semestr 1	30	-
	Semestr 2	30	-
	Semestr 3	30	-
	Semestr 4	30	-
	Egzamin		-
<b>w sumie:</b>		<b>120</b>	-
<b>ECTS:</b>		<b>4</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne (praca w sieci, praca w bibliotece), praca nad projektem, przygotowanie do egzaminu		
	Semestr 1	5	-
	Semestr 2	5	-
	Semestr 3	10	-
	Semestr 4	10	-
	<b>w sumie:</b>		<b>30</b>
<b>ECTS:</b>		<b>1</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	Gramatyka i leksyka na poziomie B2 z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.					
	<b>Semestr 1</b>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Słownictwo</th> <th>Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>żywność, dieta, gotowanie</li> <li>rodzina, wygląd, osobowość</li> <li>pieniądze, finanse</li> <li>transport, podróże</li> <li>części ciała</li> <li>organy wewnętrzne</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasy teraźniejsze</li> <li>sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>czasy przeszłe</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>żywność, dieta, gotowanie</li> <li>rodzina, wygląd, osobowość</li> <li>pieniądze, finanse</li> <li>transport, podróże</li> <li>części ciała</li> <li>organy wewnętrzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasy teraźniejsze</li> <li>sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>czasy przeszłe</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ul>	
	Słownictwo	Gramatyka				
<ul style="list-style-type: none"> <li>żywność, dieta, gotowanie</li> <li>rodzina, wygląd, osobowość</li> <li>pieniądze, finanse</li> <li>transport, podróże</li> <li>części ciała</li> <li>organy wewnętrzne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasy teraźniejsze</li> <li>sposoby wyrażania przyszłości</li> <li>czasy przeszłe</li> <li>stopniowanie przymiotników</li> </ul>					
<b>Semestr 2</b>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Słownictwo</th> <th>Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja)</li> <li>sport</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne</li> <li>wyrażanie nawyków (<i>usually, used to</i>)</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja)</li> <li>sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne</li> <li>wyrażanie nawyków (<i>usually, used to</i>)</li> </ul>		
Słownictwo	Gramatyka					
<ul style="list-style-type: none"> <li>komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja)</li> <li>sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>czasowniki modalne</li> <li>wyrażanie nawyków (<i>usually, used to</i>)</li> </ul>					

- związki i relacje (miłość, przyjaźń, przynależność do grupy)
- lekarze specjaliści
- oddziały szpitalne
- czasy zaprzeszłe (Past Perfect, Past Perfect Continuous)

### Semestr 3

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• film, kino, rozrywka</li> <li>• edukacja</li> <li>• dom (lokalizacja, typy, wnętrze)</li> <li>• zakupy</li> <li>• obowiązki pielęgniarek</li> <li>• praca w szpitalu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• strona bierna</li> <li>• zdania czasowe</li> <li>• pierwszy i drugi okres warunkowy</li> <li>• mowa zależna</li> </ul>

### Semestr 4

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca</li> <li>• urzędnicy</li> <li>• elektryczne, sprzęty, wyposażenie</li> <li>• przestępstwa, prawo, system kar</li> <li>• choroby</li> <li>• lekarstwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna)</li> <li>• trzeci okres warunkowy</li> <li>• zdania przydawkowe</li> <li>• pytania</li> </ul>

**lub**

Gramatyka i leksyka na poziomie B2 z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka niemieckiego medycznego.

### Semestr 1

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich und meine Familie - Familienleben (Ja i moja rodzina - życie rodzinne)</li> <li>• Meine Freizeit, meine Hobbys (mój wolny czas, moje zainteresowania)</li> <li>• Freundschaft, meine Freunde - Beschreibung (przyjaźń, moi przyjaciele – opis)</li> <li>• Mein Alltag, mein Wochenende (mój dzień powszedni, mój weekend)</li> <li>• Mahlzeiten, gesundes Essen (posiłki, zdrowa żywność)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdanie proste oznajmujące i pytające, tworzenie pytań dwoma sposobami</li> <li>• Czasowniki mocne w czasie teraźniejszym typu: essen, fahren, sehen</li> <li>• Tryb rozkazujący – forma grzecznościowa oraz forma z hätte</li> <li>• Przeczenie nein – nicht, nein - kein</li> <li>• Zaimki dzierżawcze i osobowe- odmiana, zastosowanie</li> <li>• Przysłowki miejsca, czasu</li> </ul>

### Semestr 2

Słownictwo	Gramatyka
------------	-----------

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesundheitswelt - Krankheiten, Besuch beim Arzt (zdrowie - choroby, wizyta u lekarza)</li> <li>• Mein Haus, mein Zimmer - Beschreibung (mój dom, mój pokój – opis)</li> <li>• Die Urlaubsreise - Reisefieber, Reisevorbereitungen, Haustauchurlaub (podróż - stres z tym związany, przygotowania do podróży, wymiana „dom za dom“)</li> <li>• Partys - Organisation - Einladung der Gäste (imprezy - organizacja - zapraszanie gości)</li> <li>• Das Wetter - Beschreibung (pogoda – opis)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczebniki porządkowe – dokładna data (am, im)</li> <li>• Zaimki man, es</li> <li>• Czasowniki modalne, rozdzielnie złożone, zwrotne.</li> <li>• Rekcja czasownika. Pytanie o rzecz i osobę.</li> <li>• Rzeczownik - odmiana</li> <li>• Przyimki</li> <li>• Czasowniki lassen w zdaniu</li> <li>• Stopniowanie przymiotnika, zdanie porównawcze</li> </ul> |
|--|---|

### Semestr 3

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientierung in der Stadt -Fragen nach dem Weg (orientacja w mieście - pytanie o drogę)</li> <li>• Meine Stadt - mein Wohnort (moje miasto - moje miejsce zamieszkania)</li> <li>• Schulwesen - neue Lehrkulturen (szkolnictwo - nowe trendy uczenia)</li> <li>• Schulangst, Gewalt, Mobbing - die Folgen, Ratschläge geben (strach przed szkołą, przemoc, mobbing)</li> <li>• „Geld ist nicht alles” - Gespräche führen („pieniądze to nie wszystko“ – dyskusja)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czas Perfekt, Imperfekt, Futur I</li> <li>• Strona bierna</li> <li>• Zdanie złożone – spójniki o szyku prostym i przestawnym</li> <li>• Spójnik ob, dass, weil</li> <li>• Zdania przyzwalające (obwohl - trotzdem)</li> </ul>

### Semestr 4

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Das Leben im Seniorenalter - Einfluss der Tradition und der Familie (życie na emeryturze - wpływ tradycji i rodziny)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdania warunkowe</li> <li>• Tryb przypuszczający</li> <li>• Zdania czasowe (wszystkie spójniki)</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitswelt - Neben - und Ferienjob (praca - zajęcie dodatkowe, praca dodatkowa)</li> <li>• Sport im Leben der Menschen (sport w życiu człowieka)</li> <li>• Mein Studium, meine Zukunftplane (moje studia, moje plany na przyszłość)</li> <li>• Aktive und passive Erholung (aktywny i pasywny wypoczynek)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstrukcje bezokolicznikowe z zu i bez zu</li> <li>• Zdania przydawkowe</li> </ul>																			
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie</p> <p>Metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>																			
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obecność na lektoratach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego</li> <li>• Zaliczenie z lektoratów jako dopuszczenie do egzaminu</li> <li>• Egzamin pisemny i ustny</li> </ul>																			
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																			
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="587 1189 1394 1731"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 1189 858 1279">Rodzaj zajęć</th> <th data-bbox="858 1189 1126 1279">Liczba godzin</th> <th data-bbox="1126 1189 1394 1279">Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1279 858 1368">Semestr 1 – Lektorat</td> <td data-bbox="858 1279 1126 1368">30</td> <td data-bbox="1126 1279 1394 1368">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1368 858 1458">Semestr 2 – Lektorat</td> <td data-bbox="858 1368 1126 1458">30</td> <td data-bbox="1126 1368 1394 1458">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1458 858 1547">Semestr 3 – Lektorat</td> <td data-bbox="858 1458 1126 1547">30</td> <td data-bbox="1126 1458 1394 1547">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1547 858 1637">Semestr 4 – Lektorat</td> <td data-bbox="858 1547 1126 1637">30</td> <td data-bbox="1126 1547 1394 1637">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1637 858 1731">Ocena końcowa</td> <td data-bbox="858 1637 1126 1731">_____</td> <td data-bbox="1126 1637 1394 1731">0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)</td> </tr> </tbody> </table>		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Semestr 1 – Lektorat	30	1	Semestr 2 – Lektorat	30	1	Semestr 3 – Lektorat	30	1	Semestr 4 – Lektorat	30	1	Ocena końcowa	_____	0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga																		
Semestr 1 – Lektorat	30	1																		
Semestr 2 – Lektorat	30	1																		
Semestr 3 – Lektorat	30	1																		
Semestr 4 – Lektorat	30	1																		
Ocena końcowa	_____	0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)																		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu</p>																			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Język angielski na poziomie średniozaawansowanym/Język niemiecki na poziomie średniozaawansowanym</p>																			

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<p><b>Język angielski</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Antosz-Kasprzyk A., English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Pigoń, Krosno 2019</li> <li>2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomacki K., English File: Fourth Edition – Upper-intermediate/Intermediate, Oxford University Press, Oxford 2020</li> </ol> <p><b>Język niemiecki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mróz-Dwornikowska S., Szachowska K., Welttour – Część 1, 2 oraz 3, Nowa Era, Warszawa 2015</li> <li>2. Gurgul M., Jarosz A., Jarosz J., Deutsch für Profis, Lektorklett, Poznań 2013</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<p><b>Język angielski</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy R., English Grammar in Use: Third Edition, Cambridge University Press, Cambridge 2015</li> <li>2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomacki K., English File: Fourth Edition – Upper-intermediate Workbook, Oxford University Press, Oxford 2020</li> </ol> <p><b>Język niemiecki</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grandi N., Cohen U., Herzlich willkommen A2 (Lehr- und Arbeitsbuch), Lektorklett, Poznań 2013</li> <li>2. Śmiechowska J., Deutsch für dich – Część 1 oraz 2, Wiedza i Świat, Warszawa 1997</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Socjologia medycyny (B2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Sociology of medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Uwarunkowania społeczne zdrowia i choroby, problemów wynikających z niepełnosprawności, kalectwa oraz choroby przewlekłej. Rozpoznawanie patologii społecznych. Zachowania profesjonalne w stosunku do socjologii medycyny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15 h Ćwiczenia audytoryjne: 5 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B2_W01</b>	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	<b>B.W1</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B2_W02</b>	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	<b>B.W3</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B2_W03</b>	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	<b>B.W6</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B2_W04</b>	społeczną rolę ratownika medycznego	<b>B.W9</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną

<b>B2_W05</b>	rolę rodziny w procesie leczenia	<b>B.W11</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B2_U01</b>	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	<b>B.U7</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B2_U02</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	<b>B.U9</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B2_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 2		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	15 5 <b>20</b> <b>0,7</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 10 10 <b>40</b> <b>1,3</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Socjologia jako nauka o zachowaniu – uwagi wprowadzające. Geneza, specyfika, funkcje.</li> <li>Zbiorowości i grupy społeczne. Rodzina jako grupa i instytucja społeczna.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Socjologiczna trajektoria – rodzina-zdrowie-choroba. Mikrostruktury jako element wsparcia w radzeniu sobie z sytuacją choroby.</li> <li>4. Śmierć jako zjawisko społeczne. Proces umierania w instytucjach medycznych.</li> <li>5. Szpital jako instytucja społeczna. Instytucje medyczne w opinii społecznej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przemoc domowa, zasady jej rozpoznawania a także radzenia sobie ze zjawiskiem przemocy.</li> <li>2. Wejście w rolę chorego, prawa i obowiązki wynikające z roli chorego, kulturowa perspektywa postrzeganie zdrowia i choroby.</li> </ol>																																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="592 1171 1393 1462"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1503 1393 1955"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>55</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odeczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2	Suma	60	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2																																				
Suma	60	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																					

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skrzypek M., Podstawy interdyscyplinarności w naukach o zdrowiu: poznawcza tożsamość dyscyplin badających socjokulturowy wymiar zdrowia i choroby, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014</li> <li>2. Tobiasz-Adamczyk B., Od socjologii medycyny do socjologii żywienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Libiszowska-Żółtkowska M., Ogryzko-Wiewiórska M., Piątkowski W., Szkice z socjologii medyny, UMCS, Lublin 1998</li> <li>2. Tobiasz-Adamczyk B., Relacje lekarz-pacjent w perspektywie socjologii medycyny, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Psychologia (B3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Psychology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Problemy w funkcjonowaniu osoby, grupy i społeczeństwa. Wiedza i umiejętności zdobyte na studiach są ważnym elementem zawodu ratownika medycznego. Program uwzględnia współpracę interdyscyplinarną oraz przygotowuje studentów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki/społeczności.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20 h Ćwiczenia audytoryjne: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B3_W01</b>	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	<b>B.W4</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W02</b>	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	<b>B.W5</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W03</b>	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	<b>B.W7</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W04</b>	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	<b>B.W8</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W05</b>	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	<b>B.W10</b>	Wykład	Egzamin

<b>B3_W06</b>	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	<b>B.W12</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W07</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	<b>B.W13</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W08</b>	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	<b>B.W18</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W09</b>	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	<b>B.W19</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W10</b>	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	<b>B.W20</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W11</b>	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	<b>B.W21</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W12</b>	techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	<b>B.W22</b>	Wykład	Egzamin
<b>B3_W13</b>	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	<b>B.W35</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B3_U01</b>	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	<b>B.U4</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U02</b>	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	<b>B.U9</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U03</b>	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	<b>B.U10</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U04</b>	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	<b>B.U11</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U05</b>	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać	<b>B.U13</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie



	podsumowanie zdarzenia traumatycznego ( <i>debriefing</i> ) w zespole			
<b>B3_U06</b>	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	<b>B.U14</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>B3_U07</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja)	<b>B.U15</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B3_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 1,8 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 15 <b>35</b> <b>1,2</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 15 10 20 <b>55</b> <b>1,8</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka – rys historyczny, przedmiot, zadania, działy psychologii i metody prowadzenia badań.</li> <li>2. Procesy poznawcze – percepcja, uwaga, pamięć, uczenie się, myślenie, język i mowa - i ich funkcjonowanie w normie i patologii;</li> <li>3. Osobowość jako system regulacji i samoregulacji zachowań człowieka. Struktura i składniki osobowości. Wybrane koncepcje osobowości. Zaburzenia osobowości.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inteligencja, inteligencja emocjonalna, zaburzenia rozwoju intelektualnego i ich wpływ na zachowanie;</li> <li>2. Procesy emocjonalne i motywacyjne.</li> <li>3. Fizjologiczne i psychologiczne mechanizmy reakcji stresowej. Sytuacje trudne, sposoby radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i ich wpływ na życie i funkcjonowanie człowieka.</li> <li>4. Psychologia komunikacji – werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="587 1106 1394 1397"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1442 1394 1890"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>75</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>15</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	75	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,2	Suma	90	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Egzamin)	75	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia audytoryjne	15	0,2																																				
Suma	90	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</b>	<hr/>																																					

<b>w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Owczarek K., Fijałkowska I., (red.), Psychologia. Medycyna. Zdrowie, T. 1-3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021</li> <li>2. Juczyński Z., Narzędzia pomiaru w promocji i psychologii zdrowia, Pracownia Testów Psychologicznych, Warszawa 2009</li> <li>3. Strelau J., Doliński D., (red.), Psychologia, Podręcznik akademicki: tom 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2004</li> <li>2. Motyka M., Rola aktywnego słuchania w komunikacji terapeutycznej z pacjentem, Problemy Pielęgniarstwa, 19(2), 2011, s. 259-265</li> <li>3. Sapolsky R. M., Dlaczego zebry nie mają wrzodów? Psychofizjologia stresu, PWN, Warszawa 2012</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Dydaktyka medyczna (B4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical didactics
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Interpretowanie i zrozumienie wiedzy dotyczącej samodzielnego kształcenia zawodowego medycznego na poziomie licencjackim, samodzielnego określania celów kształcenia, określania celów kształcenia zawodowego, medycznego, planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego, realizowania procesu dydaktycznego w kształceniu medycznym i aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu dydaktyki medycznej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15 h Ćwiczenia audytoryjne: 20 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B4_W01</b>	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	<b>B.W13</b>	Wykład	Egzamin
<b>B4_W02</b>	metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	<b>B.W40</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B4_U01</b>	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	<b>B.U12</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 2,8 (Sk) = 4		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	-
	Ćwiczenia audytorne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	20	-
	Praca w sieci	20	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	-
	Przygotowanie do egzaminu	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>85</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>2,8</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dydaktyka medyczna – zakres zainteresowań, podstawowe pojęcia.</li> <li>2. Proces nauczania i uczenia się. Style uczenia się.</li> <li>3. Planowanie i uwarunkowania realizacji procesu nauczania.</li> <li>4. Ogniwa nauczania. Zasady nauczania.</li> <li>5. Efekty kształcenia. Cele kształcenia – rodzaje, klasyfikacja, taksonomie.</li> <li>6. Treści kształcenia – zasady doboru.</li> <li>7. Metody nauczania.</li> <li>8. Formy organizacyjne kształcenia.</li> <li>9. Środki dydaktyczne – podział i zastosowanie. Struktura czynności i przepis algorytmiczny.</li> <li>10. Kontrola i ocena osiągnięć.</li> <li>11. Edukacja zdrowotna.</li> <li>12. Kształcenie ustawiczne. Samokształcenie.</li> <li>13. Zasady nauczania pierwszej pomocy osoby dorosłej i dziecka.</li> <li>14. Metoda czterech kroków.</li> <li>15. Metody oceniania i przekazywania informacji zwrotnej.</li> <li>16. Przygotowanie środowiska i sprzętu.</li> <li>17. Zasady prowadzenia wykładu.</li> </ol>
---	---

	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i zakres zastosowania dydaktyki w ratownictwie medycznym.</li> <li>2. Komunikacja nauczyciel-uczeń. Style kierowania.</li> <li>3. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej i przygotowanie się do prowadzenia zajęć.</li> <li>4. Cele kształcenia – formułowanie, operacjonalizacja.</li> <li>5. Zasady nauczania.</li> <li>6. Opracowanie konspektu zajęć dydaktycznych.</li> <li>7. Pogadanka i inscenizacja – metody wykorzystywane w edukacji zdrowotnej.</li> <li>8. Projektowanie środków dydaktycznych do różnych typów zajęć. Przygotowanie prezentacji multimedialnej.</li> <li>9. Metody aktywizujące wykorzystywane w ratownictwie medycznym i edukacji zdrowotnej.</li> <li>10. Narzędzia do kontroli i oceny osiągnięć – projektowanie.</li> <li>11. Programy edukacyjno-zdrowotne.</li> </ol>																																		
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna  <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: dyskusje w małych grupach, analiza tekstu, projekty, ćwiczenia, przygotowanie konspektów, prezentacji multimedialnych oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)</p>																																		
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																																		
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																		
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="587 1453 1394 1756"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1792 1394 2092"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>100</td> <td>0,6</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	100	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem	Ćwiczenia audytoryjne	20	0,4
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																													
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																													
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																													
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																															
Wykład (Sk, Egzamin)	100	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem																															
Ćwiczenia audytoryjne	20	0,4																																	

	Suma	120	1		m ilorazu wagi oraz oceny
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Psychologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niemierko B., Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki., PWN, Warszawa 2009</li> <li>2. Okoń W., Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa 2003</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Etyka zawodowa ratownika medycznego (B5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Professional ethics of a paramedic
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Powstawanie nauki i filozofii. Poznanie głównych kierunków filozofii oraz ich charakterystyka. Poznanie Kodeksu etyki zawodowej ratownika medycznego. Dylematy etyczne w pracy ratownika medycznego i podejmowanie decyzji etycznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B5_W01</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	<b>B.W14</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B5_W02</b>	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	<b>B.W17</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B5_W03</b>	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	<b>B.W23</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B5_U01</b>	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	<b>B.U2</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną



<b>B5_U02</b>	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	<b>B.U5</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B5_U03</b>	przestrzegać praw pacjenta	<b>B.U6</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B5_U04</b>	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	<b>B.U7</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B5_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$0,9 (W + \acute{C}w) + 1,1 (Sk) = 2$		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 15 <b>25</b> <b>0,9</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 10 10 10 <b>35</b> <b>1,1</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia, definicje i działy etyki.</li> <li>2. Norma moralności, teorie i modele etyczne.</li> <li>3. Antropologia i sposoby definiowania osoby.</li> <li>4. Rozwój i próby definiowania bioetyki.</li> <li>5. Modele refleksji bioetycznej.</li> <li>6. Deontologia i funkcje kodeksów etycznych.</li> <li>7. Sprzeciw sumienia w medycynie.</li> <li>8. Tajemnica zawodowa.</li> <li>9. Zgoda pacjenta.</li> </ol>
---	--

10. Przymus w medycynie.

**Ćwiczenia audytoryjne:**

1. Sposoby etycznej oceny czynu ludzkiego.
2. Kodeks Etyki Zawodowej Ratownika Medycznego.
3. Komitety i komisje (bio)etyczne.
4. Cel medycyny.
5. Cechy uporczywości terapeutycznej.
6. Moralny status embrionu ludzkiego.
7. Wybrane procedury medyczne u początku ludzkiego życia – dylematy etyczne.
8. Wybrane procedury medyczne u kresu ludzkiego życia – dylematy etyczne.
9. Dylematy etyczne związane z resuscytacją.
10. Bioetyczne aspekty szczepień przeciw COVID-19.
11. Bioetyczne aspekty transplantacji organów.
12. Bioetyczne aspekty telemedycyny.
13. Bioetyczne aspekty aplikacji zdrowotnych.
14. Bioetyczne aspekty biobankowania.
15. Bioetyczne aspekty homeopatii.
16. Bioetyczne aspekty GMO/żywności modyfikowanej genetycznie.
17. Bioetyczne aspekty klonowania człowieka.

**Metody i techniki kształcenia:**

**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja

**Ćwiczenia audytoryjne** – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie

**Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów

**Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:**

- obecność na ćwiczeniach
- aktywny udział w zajęciach
- pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń

**Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:**

- obecność na wykładach
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	45	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej,

	Ćwiczenia audytoryjne	15	0,2		jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	60	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żurowska M., Kodeks etyki zawodowej Ratownika Medycznego, Kraków 2013</li> <li>2. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>3. Galewicz W., Wokół śmierci i umierania, Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, Kraków 2009</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bielawska-Batorowicz E., Etyka medyczna, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2020</li> <li>2. Różyńska J., Chańska W., Bioetyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013</li> <li>3. Brzeziński T., Etyka lekarska, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Prawo medyczne (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical law
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych, w szczególności zawodu ratownika medycznego oraz zdobycie umiejętności analizowania i zastosowania przepisów prawnych w kontekście wykonywania zawodów medycznych. Przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków pracowniczych. Znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 5 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	<b>B.W24</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	<b>B.U2</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B6_U02</b>	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	<b>B.U20</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				

<b>B6_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
---------------	--	-------------	---------------------	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 1,5 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 10 15 <b>45</b> <b>1,5</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie prawa medycznego i jego miejsce w systemie prawa.</li> <li>Prawo do ochrony zdrowia.</li> <li>Rodzaje podmiotów leczniczych.</li> <li>Wykonywanie zawodów medycznych.</li> <li>Lekarski obowiązek udzielenia pomocy.</li> <li>Odpowiedzialność cywilnoprawna zawodów medycznych.</li> <li>Badania kliniczne i naukowe w podmiotach leczniczych.</li> <li>Prawa pacjenta.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Rodzaje dokumentacji medycznej i zasady jej prowadzenia.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>60</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>65</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2	Suma	65	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2																				
Suma	65	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>																						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Paszkowska M., Prawo dla ratowników medycznych, Difin, Warszawa 2019</li> <li>Zieñkowska I., Prawa i obowiązki ratownika medycznego podczas medycznych czynności ratunkowych, Medyk, Warszawa 2020</li> <li>Fiutak A., Prawo w medycynie, C.H.Beck, Warszawa 2021</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kubiak R., Prawo medyczne, C.H.Beck, Warszawa 2021</li> <li>Filarski T., Sroka T., Zrozumieć prawa pacjenta, Centrala Narodowego Funduszu Zdrowia, Warszawa 2013</li> <li>Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019</li> </ol>																				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zdrowie publiczne (B7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Public health
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20 h Ćwiczenia audytoryjne: 10 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B7_W01</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	<b>B.W15</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W02</b>	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	<b>B.W25</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W03</b>	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	<b>B.W26</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W04</b>	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	<b>B.W27</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W05</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	<b>B.W29</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W06</b>	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	<b>B.W30</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną

<b>B7_W07</b>	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	<b>B.W31</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W08</b>	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	<b>B.W32</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W09</b>	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	<b>B.W34</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W10</b>	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	<b>B.W36</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W11</b>	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	<b>B.W37</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B7_W12</b>	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	<b>B.W38</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B7_U01</b>	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	<b>B.U1</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B7_U02</b>	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	<b>B.U8</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B7_U03</b>	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	<b>B.U17</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B7_U04</b>	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	<b>B.U18</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B7_U05</b>	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	<b>B.U19</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B7_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**



Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 2 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	20	-
	Ćwiczenia audytoryjne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	20	-
	Przygotowanie do egzaminu	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wykład wprowadzający – definicje, koncepcja, funkcje zdrowia publicznego</li> <li>Promocja zdrowia, profilaktyka w zdrowiu publicznym.</li> <li>System opieki zdrowotnej w Polsce – organizacja, struktura, finansowanie.</li> <li>Podstawowa opieka zdrowotna jako podsystem opieki zdrowotnej. Model medycyny rodzinnej.</li> <li>Narodowy Program Zdrowia – cele i zadania.</li> <li>Główne problemy zdrowotne w Polsce. Ocena stanu zdrowia populacji. Mierniki zdrowia.</li> <li>Zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej</li> <li>Globalne zagrożenia zdrowia a zadania polityki zdrowotnej.</li> <li>Programy profilaktyczne. Populacyjne badania przesiewowe</li> <li>Ochrona zdrowia pracujących. Medycyna pracy.</li> </ol>
	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pojęcie zdrowia i choroby. Czynniki warunkujące zdrowie jednostki i populacji. Społeczny wymiar zdrowia i choroby</li> <li>Zachowania zdrowotne związane z odżywianiem. Zasady zdrowego żywienia dzieci i dorosłych.</li> <li>Aktywność fizyczna a zdrowie. Nadwaga i otyłość jako problem zdrowia publicznego.</li> <li>Palenie tytoniu a zdrowie.</li> <li>Alkohol a zdrowie.</li> <li>Uzależnienia od narkotyków jako problem medyczny i społeczny.</li> <li>Choroby społeczne i cywilizacyjne i ich profilaktyka.</li> </ol>

	<p>8. Choroby układu krążenia jako główna przyczyna zgonów w Polsce – czynniki ryzyka, profilaktyka.</p> <p>9. Nowotwory złośliwe w Polsce – epidemiologia, czynniki ryzyka, profilaktyka.</p> <p>10. Czynniki psychospołeczne a zdrowie. Zaburzenia zdrowia psychicznego.</p> <p>11. Zagrożenia zdrowia dzieci. Opieka profilaktyczna nad dziećmi i młodzieżą.</p> <p>12. Profilaktyka chorób zakaźnych.</p> <p>13. Problemy zdrowotne i społeczne osób w wieku podeszłym.</p> <p>14. Środowiskowe zagrożenia zdrowia, zagrożenia zdrowia w środowisku pracy.</p>																																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="587 1173 1394 1464"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1509 1394 1957"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>70</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>80</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	70	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,2	Suma	80	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	70	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,2																																				
Suma	80	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																					

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Socjologia medycyny
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulik T.B., Pacian A., Zdrowie Publiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>2. Sygit M., Zdrowie Publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017</li> <li>3. Tokarski Z., Zagrożenia zdrowia publicznego, Rola edukacji w prewencji chorób. Cz. 4, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ślusarska B, Dobrowolska B., Zarzycka D., Metateoretyczny kontekst zachowań zdrowotnych w paradygmatach zdrowia, Problemy Higieny i Epidemiologii, 2013; 94, s. 667-674</li> <li>2. Juczyński Z., Pomnażanie i wzbogacanie zasobów własnego zdrowia, Polskie Forum Psychologiczne, 2009, 1, s. 17-32</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia (B8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Economics and management in health care
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Ekonomiczne aspekty funkcjonowania służby zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego, organizacji ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20 h Ćwiczenia audytoryjne: 10 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B8_W01</b>	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	<b>B.W2</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B8_W02</b>	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	<b>B.W16</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B8_W03</b>	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	<b>B.W28</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B8_W04</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	<b>B.W33</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B8_W05</b>	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	<b>B.W39</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>B8_W06</b>	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości	<b>B.W41</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>B8_U01</b>	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	<b>B.U3</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>B8_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 2 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 10 <b>30</b> <b>1</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 20 10 20 <b>60</b> <b>2</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- -	- -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne funkcjonowania systemu ochrony zdrowia w Polsce, w tym systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne.</li> <li>2. Podstawowe zasady ekonomii w ochronie zdrowia, teorie potrzeb zdrowotnych.</li> <li>3. Kontraktowanie usług zdrowotnych w Polsce.</li> <li>4. Jakość i zarządzanie jakością w ochronie zdrowia. Akredytacja w ochronie zdrowia.</li> <li>5. Zasady ergonomicznej organizacji pracy.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modele i źródła finansowania opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych krajach UE. Koszty działalności medycznej.</li> <li>2. Praktyczne metody rozliczania świadczeń zdrowotnych w ramach umowy z NFZ.</li> <li>3. Przedmiot monitorowania i oceny jakości opieki zdrowotnej. Badanie satysfakcji pacjentów.</li> <li>4. Ocena narażenia na czynniki materialnego środowiska pracy.</li> <li>5. Projektowanie ergonomicznego stanowiska pracy.</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="592 1025 1394 1335"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1368 1394 1827"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>80</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	80	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,2	Suma	90	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	80	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,2																																				
Suma	90	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Prawo medyczne, Psychologia</p>																																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dolan P., Olsen J.A., Dystrybucja usług medycznych. Zagadnienia ekonomiczne i etyczne, CeDeWu, Warszawa 2008</li> <li>2. Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2011</li> <li>3. Paszkowska M., Zarządzanie działalnością leczniczą. Problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Folland S., Goodman A.C., Stano M., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2011</li> <li>2. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Badania naukowe w ratownictwie medycznym (B9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Scientific research in emergency medicine services
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Cele, problemy badawcze istotne dla ratownictwa medycznego. Metody, techniki i narzędzia badawcze w pracy naukowej. Nawyk i umiejętność stałego doksztalcania się. Kształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce opieki nad pacjentem wykazanej w projekcie pracy licencjackiej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B9_W01</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	<b>B.W14</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B9_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)



Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W) + 1,5 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikacja naukowe i jej rodzaje.</li> <li>2. Struktura pracy dyplomowej.</li> <li>3. Źródła informacji naukowej.</li> <li>4. Proces badawczy i jego etapy.</li> <li>5. Podstawy prawa autorskiego.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pozyskiwanie i gromadzenie piśmiennictwa (tematyka dotycząca zagadnień związanych z wybranym tematem pracy licencjackiej)</li> <li>2. Analiza piśmiennictwa w oparciu o przegląd systematyczny.</li> <li>3. Opracowanie eseju.</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowa obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia</li> </ul>
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	60	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Informatyka i biostatystyka						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jędrzychowski W., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004</li> <li>Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. UM w Poznaniu, Poznań 2011</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>Watała C., Różalski M., Boncler M., Kaźmierczak P., Badania i publikacje w naukach biomedycznych (tom 1-2), Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2011</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego (B10)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical fitness classes with elements of specialist rescue
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3, 4, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Kształtowanie kondycji fizycznej, wzmacnianie wszystkich grup mięśniowych, praca nad siłą, wytrzymałością, szybkością organizmu wśród przyszłych ratowników medycznych poprzez zajęcia ogólnorozwojowe również w zmiennych warunkach terenowych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia: 150 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B10_W01</b>	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	<b>B.W42</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>B10_W02</b>	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	<b>B.W43</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B10_U01</b>	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	<b>B.U20</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				

<b>B10_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
----------------	--	-------------	-----------	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	5,1 (Ćw) + 0,9 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	150 <b>150</b> <b>5,1</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 25 <b>30</b> <b>0,9</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	150 <b>150</b> <b>6</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia prowadzone indywidualnie i w zespołach z wykorzystaniem utrudnień terenowych (pochyłość terenu, wzniesienia)</li> <li>2. Ćwiczenia wytrzymałościowe na hali sportowej i zewnętrznych obiektach sportowych</li> <li>3. Zajęcia ogólnorozwojowe umożliwiające poprawę wytrzymałości, wydolności, siły, zwinności i szybkości.</li> <li>4. Marsze i marszbiegi jako częsta forma dotarcia do poszkodowanego.</li> <li>5. Jazda dystansowa na rowerach.</li> <li>6. Współpraca ZRM z PSP. Zasady współpracy na miejscu zdarzenia. System odpowiedzialności KDR, KAM. Ratownictwo drogowe (wydobywanie z pojazdu przy pomocy narzędzi hydraulicznych), ratownictwo wysokościowe, ratownictwo chemiczne. Specyfika pracy Ratownika Medycznego wykonującego zawód w strukturach PSP</li> <li>7. Współpraca ZRM z GOPR. Zasady określania miejsca zdarzenia, nawigowania zespołu w terenie, poruszanie się w terenie eksponowanym, dotarcie do miejsca zdarzenia z wykorzystaniem różnych form transportu. Ratownictwo wysokościowe, autoratownictwo. Ewakuacja poszkodowanego z terenu trudnodostępnego: skały, budynek, konstrukcja. Specyfika pracy Ratownika Medycznego wykonującego zawód w strukturach GOPR/TOPR</li> <li>8. Współpraca ZRM z WOPR. Zasady pracy z bojką SP, skok ratowniczy tzw. „człowiek żaba”, holowanie poszkodowanego, wyciąganie na</li> </ol>
---	--

	<p>brzeg. Poruszanie się łodzią wiosłową i pontonem. Metody poruszania się w rzece. Ratownictwo w wodach szybkopłynących.</p> <p>9. Współpraca ZRM z HEMS. Metody komunikacji, przygotowanie miejsca lądowania, przygotowanie pacjenta do transportu śmigłowcem. Specyfika pracy Ratownika Medycznego w HEMS</p> <p>10. Praca z pacjentem w hipotermii głębokiej. Zajęcia w komorze termoklimatycznej w Krakowie</p> <p>11. Ratownik Medyczny pracujący w strefie niebezpiecznej. Zajęcia z instruktorami CBRNE Kraków CMUJ</p>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>150</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>150</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia (Sk, Zaliczenie z oceną)	150	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	150	1									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Ćwiczenia (Sk, Zaliczenie z oceną)	150	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	150	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wychowanie fizyczne																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brunecki P., Skrypt do szkolenia z ratownictwa wysokościowego realizowanego przez KSRG w zakresie podstawowym, self-publishing, Warszawa 2016</li> <li>2. Chapleau C. W., Ratownictwo medyczne - poradnik kieszonkowy, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2009</li> <li>3. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A., Ratownictwo wodne: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2012</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chomonicik M., Gancarczyk P., Gruca K., Kłębczyk T., Piętka A., Skrypt do szkolenia z działań poszukiwawczo-ratowniczych realizowanych przez KSRG w zakresie podstawowym, self-publishing, Warszawa 2018</li> <li>2. King I., Nowoczesny trening siłowy, Galaktyka, Łódź 2009</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pediatrics (C1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pediatrics
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski, Angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Odrębności anatomiczne wieku dziecięcego, rozwój dzieci i młodzieży, jego prawidłowość, odmiany i zaburzenia/choroby. Określenie ról pełnionych przez ratownika medycznego oraz przygotowanie studentów do sprawowania opieki nad dzieckiem i jego rodziną zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami. Kształtowanie postawy empatii i poszanowania odrębności praw dziecka w zapewnieniu zdrowia i jego ochronie, jak i umiejętności edukacji prozdrowotnej i profilaktyki wraz z uwzględnieniem zapotrzebowania determinowanego schorzeniami wieku rozwojowego.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	<p>Wykład: 40 h (15 godz. w języku angielskim) Zajęcia praktyczne: 40 h</p>

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C1_W01</b>	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	<b>C.W1</b>	Wykład	Egzamin
<b>C1_W02</b>	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	<b>C.W2</b>	Wykład	Egzamin
<b>C1_W03</b>	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	<b>C.W3</b>	Wykład	Egzamin
<b>C1_W04</b>	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	<b>C.W4</b>	Wykład	Egzamin
<b>C1_W05</b>	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	<b>C.W5</b>	Wykład	Egzamin

<b>C1_W06</b>	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	<b>C.W6</b>	Wykład	Egzamin
<b>C1_W07</b>	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	<b>C.W7</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C1_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C1_U02</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U03</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	<b>C.U3</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U04</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U05</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	<b>C.U5</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U06</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U07</b>	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U08</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U09</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	<b>C.U36</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C1_U10</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C1_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C1_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C1_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C1_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach



<b>C1_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C1_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 40 <b>80</b> <b>2,7</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 <b>10</b> <b>0,3</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 <b>40</b> <b>2</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie fizykalne.</li> <li>2. Zaburzenia odżywiania.</li> <li>3. Zespół dziecka maltretowanego.</li> <li>4. Choroby przewodu pokarmowego. Zaburzenia krzepnięcia.</li> <li>5. Choroby układu nerwowego.</li> <li>6. Rules of conduct in the most common diseases of children, taking into account differences depending on age.</li> <li>7. The most common infectious diseases in children.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad pediatryczny w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.</li> <li>2. Badanie fizykalne w najczęstszych chorobach wieku dziecięcego.</li> <li>3. Postępowanie z dzieckiem w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – stabilizacja stanu pacjenta, przygotowanie i transport dziecka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego.</li> <li>4. Zaburzenia świadomości. Neuroinfekcje. Stany drgawkowe.</li> <li>5. Wstrząs u dzieci. Posocznica.</li> <li>6. Ostra niewydolność oddechowa.</li> <li>7. Skazy krwotoczne.</li> <li>8. Ostre biegunki i stany odwodnienia.</li> </ol>
---	--

	<p>9. Zespół maltretowanego dziecka.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <p>1. Przygotowanie diagnostyki różnicowej na przykładzie wybranego przypadku klinicznego.</p>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>50</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,4	Suma	90	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Zajęcia praktyczne	40	0,4																				
Suma	90	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.</p>																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pietrzyk J., Vademecum pediatri, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011</li> <li>2. Krawczyński M., Propedeutyka pediatrii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</li> <li>3. Kubicka K, Kawalec W., Pediatra: podręcznik dla studentów, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2003</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlaczyk B., Zarys pediatrii: podręcznik dla studiów medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005</li> <li>2. Szajewska H., Socha P., Horvath A., (red.), Zasady żywienia zdrowych niemowląt. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Gastroenterologii, Hepatologii i Żywienia Dzieci, Pediatra – Standardy Medyczne 2014, 11, s. 321-338</li> <li>3. Bożkova K., Kamińska E., Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Choroby wewnętrzne z elementami onkologii (C2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Internal diseases with elements of oncology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Nauczenie działania ratownika medycznego w zespole interdyscyplinarnym w procesie diagnozowania i leczenia chorych internistycznych oraz onkologicznych. Wykształcenie u studentów umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w postępowaniu z pacjentami z chorobami układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, mięśni, układu dokrewnego, krwi oraz nowotworami.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	<p>Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h</p>

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C2_W01</b>	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	<b>C.W8</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W02</b>	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	<b>C.W14</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W03</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	<b>C.W15</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W04</b>	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	<b>C.W16</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W05</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	<b>C.W26</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W06</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty,	<b>C.W27</b>	Wykład	Egzamin

	niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej			
<b>C2_W07</b>	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	<b>C.W28</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W08</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	<b>C.W29</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W09</b>	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	<b>C.W30</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W10</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	<b>C.W31</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W11</b>	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	<b>C.W32</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W12</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	<b>C.W35</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W13</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	<b>C.W40</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W14</b>	podstawowe techniki obrazowe	<b>C.W105</b>	Wykład	Egzamin
<b>C2_W15</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	<b>C.W106</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C2_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego.
<b>C2_U02</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U03</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U04</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U05</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U06</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U07</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	<b>C.U12</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U08</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U09</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>	Zajęcia praktyczne	

<b>C2_U10</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C2_U11</b>	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U12</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U13</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U14</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	<b>C.U31</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U15</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U16</b>	rozpoznawać toksydromy	<b>C.U34</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U17</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	<b>C.U36</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U18</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U19</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C2_U20</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C2_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C2_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C2_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C2_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C2_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C2_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	Zajęcia praktyczne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2,7</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,3</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby układu krążenia. Objawy podmiotowe i przedmiotowe, diagnostyka, podstawy elektrokardiografii (najczęstsze przyczyna zaburzenia rytmu serca). Nagłe zatrzymanie krążenia. Miażdżyca, choroba niedokrwienna serca, choroby zapalne mięśnia sercowego, niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, omdlenia.</li> <li>2. Cukrzyca. Stany nagłe wynikające z niedoboru insuliny. Hipoglikemia u chorego na cukrzycę.</li> <li>3. Zagrożające życiu powikłania chorób tarczycy. Zaburzenia funkcji przytarczyc – przełom hiperkalcemiczny, tężyczka.</li> <li>4. Choroby nadnerczy. Przełom nadnerczowy.</li> <li>5. Krwawienia z przewodu pokarmowego.</li> <li>6. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki.</li> <li>7. Choroby wątroby jako stan zagrożenia życia. Encefalopatia wątrobowa i śpiączka wątrobowa.</li> <li>8. Nieswoiste choroby zapalne jelit.</li> <li>9. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Stany zagrożenia życia pochodzenia nerkowego. Zasady leczenia nerkozastępczego w internistycznych stanach nagłych.</li> <li>10. Ostra i przewlekła niewydolność oddechowa. Astma oskrzelowa i stan astmatyczny. Przewlekła obturacyjna choroba płuc i jej zaostrzenie.</li> <li>11. Niedokrwistość i zaburzenia krzepnięcia.</li> <li>12. Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów.</li> <li>13. Stany nagłe w hematologii.</li> <li>14. Stany nagłe w onkologii.</li> <li>15. Najczęstsze problemy medycyny paliatywnej, Pacjent terminalny w praktyce ratownika medycznego.</li> </ol>
---	--

### Zajęcia praktyczne:

1. Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych i onkologii ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych i onkologii.
2. Diagnostyka stanów nagłych pochodzenia wewnętrznego i onkologicznego na miejscu zdarzenia i w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zasady kwalifikowania chorego internistycznego i onkologicznego do zastosowania właściwych metod ratunkowych i dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w endokrynologii, gastroenterologii, hematologii, pulmonologii, nefrologii oraz onkologii.
3. Działania ratownicze i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych (zwłaszcza w endokrynologii, gastroenterologii i hematologii) i onkologii (z uwzględnieniem medycyny paliatywnej).
4. Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.
5. Wybrane stany zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:
  - a. cukrzycą i jej powikłaniami
  - b. nadczynnością i niedoczynnością tarczycy (przełom tarczycowy, śpiączka hipometaboliczna)
  - c. chorobami przytarczyc (przełom hiperkalcemiczny, tężyczka)
  - d. chorobami nadnerczy
6. Wybrane choroby układu pokarmowego – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:
  - a. krwawieniem do światła przewodu pokarmowego
  - b. hipowolemią, wstrząsem hipowolemicznym/krwotocznym
  - c. nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit (choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego)
  - d. ostrą i przewlekłą niewydolnością wątroby
  - e. zagrażającymi życiu powikłaniami marskości wątroby (encefalopatia i śpiączka wątrobowa)
  - f. chorobami dróg żółciowych
  - g. ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki
7. Wybrane stany zagrożenia życia w hematologii – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:
  - a. zaburzeniami krzepnięcia
  - b. stanami zakrzepowo-krwotocznymi (zespół rozsialego wykrzepiania wewnątrznaczyniowego)
  - c. nowotworem układu krwiotwórczego (ostra białaczka)
  - d. zaburzeniami odporności (granulocytopenia, agranulocytoza)
  - e. niedokrwistością
8. Wybrane stany zagrożenia życia w onkologii oraz najczęstsze problemy medycyny paliatywnej – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i



	<p>analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>zaburzenia metaboliczne (m.in.: hiperkalcemia, hipokaliemia, hiponatremia, zespół rozpadu guza nowotworowego)</li> <li>zespoły uciskowe (m.in.: zespół żyły głównej górnej)</li> <li>stan drgawkowy</li> <li>zespół nadlepkoci</li> <li>gorączka neutropeniczna</li> <li>zespoły bólowe w onkologii</li> </ol> <p>9. Wybrane internistyczne choroby przewlekłe – definicja, przyczyny, obraz kliniczny, rozpoznanie, postępowanie w pomocy przedszpitalnej oraz postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału. Prezentacja i analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>astmą oskrzelową</li> <li>przewlekłą obturacyjną chorobą płuc</li> <li>chorobami alergicznymi</li> <li>nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit (choroba Leśniowskiego-Crohna, wrzodziejące zapalenie jelita grubego)</li> <li>przewlekłym zapaleniem trzustki</li> <li>cukrzycą</li> <li>osteoporozą</li> <li>przewlekłą chorobą nerek</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Symptomatologia stanów zagrożenia życia pochodzenia endokrynnego, gastroenterologicznego, hematologicznego.</li> <li>Podstawowe składniki pokarmowe. Ocena stanu odżywienia i sposobów odżywiania. Zasady prawidłowego żywienia w różnych okresach życia.</li> <li>Zaburzenia odżywiania stanowiące zagrożenie życia. Wpływ otyłości na różne narządy i układy. Zalecenia dietetyczne w wybranych chorobach wewnętrznych i onkologii. Zasady leczenia żywieniowego.</li> </ol>														
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>														
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>														
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>														
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74									
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry									

	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne	40	0,4				
Suma	90	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Duda-Król W., Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne – przypadki kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Leach O. A., van Boxel G. I., (red.), Choroby wewnętrzne, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2016</li> <li>Szawłowski A.W., Wallnera G., (red.), Stany nagłe w onkologii: występowanie i leczenie. T.1 / T. 2, Termedia, Poznań 2015</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kokot F., Choroby wewnętrzne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2006</li> <li>Pawłęga J., Zarys onkologii: podręcznik dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2002</li> <li>Gajewski P., (red.), Choroby wewnętrzne: na podstawie Interny Szczeklika, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2012</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Neurologia (C3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Neurology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady udzielania pomocy medycznej przez ratownika medycznego wobec pacjenta w wybranych chorobach neurologicznych. Postępowanie ratownicze w stanach zagrożenia życia spowodowanych chorobami neurologicznymi.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C3_W01</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	<b>C.W35</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W02</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	<b>C.W36</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W03</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	<b>C.W37</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W04</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych	<b>C.W38</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W05</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania	<b>C.W39</b>	Wykład	Egzamin

	terapeutycznego w chorobach ołepiennych			
<b>C3_W06</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	<b>C.W40</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W07</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	<b>C.W66</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W08</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	<b>C.W104</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W09</b>	podstawowe techniki obrazowe	<b>C.W105</b>	Wykład	Egzamin
<b>C3_W10</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	<b>C.W106</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C3_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C3_U02</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U03</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U04</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U05</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U06</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	<b>C.U15</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U07</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	<b>C.U17</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U08</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U09</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U10</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U11</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	<b>C.U48</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U12</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C3_U13</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C3_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C3_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

<b>C3_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C3_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C3_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C3_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	Zajęcia praktyczne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2,7</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,3</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach naczyniowych mózgu (udar mózgu, krwotok podpajęczynówkowy) oraz padaczkę.</li> <li>2. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych.</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych.</li> <li>4. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w guzach mózgu oraz urazach czaszkowo-mózgowych i kręgosłupowo-rdzeniowych.</li> <li>5. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy, zespołach korzeniowych i neuralgiach.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie najczęstszych klinicznych objawów i zespołów patologicznych w chorobach układu nerwowego oraz stanów naglących w przebiegu chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego.</li> <li>2. Ocena stanu świadomości i stanu neurologicznego (badanie fizykalne chorego neurologicznie) pacjenta.</li> <li>3. Rozpoznawanie stanów zaburzenia przytomności i świadomości oraz zaburzenia kontaktu chorego z otoczeniem z powodu dysfunkcji mowy.</li> <li>4. Ocena kliniczna chorego nieprzytomnego z powodu chorób OUN.</li> <li>5. Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.</li> <li>6. Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z chorobą ośrodkowego układu nerwowego na przykładzie: chorób i wad naczyniowych mózgu (udar mózgu, tętniak, naczyniak), guzów mózgu i zespołów ciasnoty wewnątrzczaszkowej.</li> <li>7. Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorych po urazie czaszkowo-mózgowym, urazie kręgosłupa i rdzenia kręgowego.</li> <li>8. Rozpoznawanie objawów i postępowanie (wykonywanie procedur medycznych) u chorego z zespołami bólowymi głowy, kręgosłupowo-korzeniowymi, neuralgiami i ostrymi uszkodzeniami wielonerwowymi</li> <li>9. Problemy diagnostyczno-terapeutyczne (wykonywanie procedur medycznych) u chorych z padaczką, zespołami otępiennymi, zespołami ubytkowymi neurologicznymi.</li> <li>10. Poszanowanie godności pacjenta, przestrzeganie praw pacjenta.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne	40	0,4				
	Suma	90	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kozubski W., Neurologia. Kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>Kozubski W., (red.), Podręcznik leczenia w neurologii, MediPage, Warszawa 2008</li> <li>Hauser S.L., (red.), Harrison - neurologia w medycynie klinicznej. T. 1, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2012</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Podemski R., (red.), Kompendium neurologii, Via Medica, Gdańsk 2008</li> <li>Markus H., Pereira A., Cloud G., Udary mózgu: kompendium diagnostyki i postępowania. T. 2, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018</li> <li>Henry G. L. et al., Stany nagłe w neurologii: od objawu do rozpoznania, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Psychiatria (C4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Psychiatry
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Określenie problemów zdrowotnych z zakresu zdrowia psychicznego. Poznanie różnego rodzaju stanów klinicznych w psychiatrii, sposobów komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w celu podejmowania profesjonalnego postępowania ratownika medycznego z chorym psychicznie w przypadku wystąpienia u niego stanu zagrożenia życia, nasilenia zaburzeń psychicznych oraz stwarzania zagrożenia dla siebie oraz otoczenia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Zajęcia praktyczne: 20 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C4_W01</b>	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	<b>C.W9</b>	Wykład	Egzamin
<b>C4_W02</b>	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	<b>C.W10</b>	Wykład	Egzamin
<b>C4_W03</b>	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	<b>C.W11</b>	Wykład	Egzamin
<b>C4_W04</b>	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	<b>C.W12</b>	Wykład	Egzamin
<b>C4_W05</b>	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	<b>C.W13</b>	Wykład	Egzamin



<b>C4_W06</b>	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	<b>C.W35</b>	Wykład	Egzamin
<b>C4_W07</b>	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	<b>C.W107</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C4_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C4_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C4_U03</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C4_U04</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	<b>C.U15</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C4_U05</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C4_U06</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C4_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C4_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C4_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C4_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

	wielokulturowym i wielonarodowościowym			
<b>C4_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C4_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,7 (W + Zp) + 1,3 (Sk) = 3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	30 20 <b>50</b> <b>1,7</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 20 <b>40</b> <b>1,3</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 <b>20</b> <b>2</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie psychiatryczne – ocena stanu psychicznego pacjenta. Zasady kontaktu z osobą z zaburzeniami psychicznymi</li> <li>2. Psychopatologia ogólna - objawy psychopatologiczne, pojęcie normalności w psychiatrii</li> <li>3. Zasady klasyfikacji zaburzeń psychicznych.</li> <li>4. Schizofrenia.</li> <li>5. Organiczne zaburzenia psychiczne.</li> <li>6. Zaburzenia afektywne.</li> <li>7. Zaburzenia psychiczne związane z używaniem substancji psychoaktywnych.</li> <li>8. Zaburzenia nerwicowe, związane ze stresem i pod postacią somatyczną.</li> <li>9. Zaburzenia osobowości.</li> <li>10. Stany nagłe w psychiatrii (ocena ryzyka samobójstwa, zachowania agresywne, zaburzenia świadomości).</li> <li>11. Leczenie biologiczne w psychiatrii.</li> <li>12. Aspekty prawne w psychiatrii - Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, Ustawa o prawach pacjenta i rzeczniku praw pacjenta.</li> </ol>
---	---

	<p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem depresyjnym nawracającym.</li> <li>2. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem afektywnym dwubiegunowym.</li> <li>3. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem urojeniowym.</li> <li>4. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta ze schizofrenią.</li> <li>5. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem lękowym</li> <li>6. Nawiązanie kontaktu terapeutycznego, ocena stanu psychicznego i omówienie możliwości diagnostyki i terapii pacjenta z zaburzeniem psychicznym związanym ze stosowaniem substancji psychoaktywnych</li> <li>7. Ocena ryzyka samobójstwa i zachowań agresywnych u pacjenta z zaburzeniami psychicznymi</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie oraz napisanie pracy poglądowej na podstawie dostępnej literatury i materiałów otrzymanych od prowadzących.</li> </ol>																										
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																										
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>																										
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																										
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="587 1628 1394 1935"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1966 1394 2060"> <tr> <td>Rodzaj zajęć</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																					
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																							

	Wykład (Sk, Egzamin)	70	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Zajęcia praktyczne	20	0,4		
	Suma	90	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Psychologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pużyński S., Dylematy współczesnej psychiatrii. Problemy kliniczne, etyczne, prawne., Eneteia, Warszawa 2015</li> <li>2. Grabski B., Podstawy badania psychiatrycznego dla studentów, lekarzy, psychologów i psychoterapeutów, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015</li> <li>3. Kalinowski M. L., Psychiatria, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Florkowski A., Fizjoterapia w psychiatrii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012</li> <li>2. Rybakowski J., Rybakowski F., Psychiatria: podręcznik dla studentów, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2014</li> <li>3. Bilikiewicz A., Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Choroby zakaźne (C5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Infectious diseases
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Wiedza i praktyczne umiejętności pozwalające na efektywną pracę z pacjentem z chorobą infekcyjną, ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego. Problemy związane z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyką chorób infekcyjnych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C5_W01</b>	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	<b>C.W4</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>C5_W02</b>	zasady dekontaminacji	<b>C.W21</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>C5_W03</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	<b>C.W34</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C5_U01</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	<b>C.U33</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną

C5_U02	rozpoznawać toksydromy	C.U34	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
C5_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	D.K1	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C5_K02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K2	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C5_K03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D.K3	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C5_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.K4	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C5_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C5_K06	kierowania się dobrem pacjenta	D.K6	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,5 (W) + 0,5 (Sk) = 1		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-

związana z tym liczba punktów ECTS:

ECTS:

- -

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

#### Wykład:

1. Wstęp do chorób zakaźnych – etiologia, epidemiologia, zakażenia szpitalne, immunologia chorób zakaźnych. Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych: tężec, zatrucie jadem kiełbasianym.
2. Zatrucie pokarmowe. Różnicowanie biegunek. COVID-19 jako przykład nowopowstałej choroby zakaźnej o zasięgu pandemicznym.
3. Wirusowe zapalenia wątroby i ich profilaktyka. Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych (np. śpiączka wątrobowa). Różnicowanie żółtaczek.
4. Stany zagrożenia życia w chorobach zakaźnych: inwazyjna choroba meningokokowa, inwazyjna choroba pneumokokowa, posocznica, gorączki krwotoczne, malaria. Różnicowanie stanów gorączkowych.
5. Zakażenie HIV. Profilaktyka poekspozycyjna HIV.

#### Samokształcenie:

1. Postępowanie z pacjentem gorączkującym, interpretacja wyników badań, zasady leczenia. Zasady opieki nad chorym z COVID-19.
2. Postępowanie z pacjentem z biegunką, interpretacja wyników badań, zasady leczenia.
3. Postępowanie z pacjentem z żółtaczką, interpretacja wyników badań, zasady leczenia.
4. Postępowanie z pacjentem z wysypką, interpretacja wyników badań, zasady leczenia.
5. Postępowanie z pacjentem z neuroinfekcją, interpretacja wyników badań, zasady leczenia.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Obowiązkowa obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem studiów

#### Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:

- obecność na wykładach
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej,

		Suma	30	1		jest wynikie m ilorazu wagi oraz oceny
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biologia i mikrobiologia				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziubka Z., Choroby zakaźne i pasożytnicze, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> <li>2. Shah S., Epidemia: od dżumy przez HIV po ebolę, Znak Horyzont, Kraków 2019</li> <li>3. Treder M., Pandemie zagrożeniem XXI wieku, Wydawnictwa Akademickie Oficyna Wydawnicza Łośgraf - Wiesław Łoś, Warszawa 2012</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dzierżanowska-Fangrat K., (red), Leczenie chorób infekcyjnych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> <li>2. Magdzik W., Naruszewicz-Lesiuk D., Zakażenia i zarażenia człowieka: epidemiologia, zapobieganie i zwalczanie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> <li>3. Boroń-Kaczmarska A., Wiercińska-Drapało A., Choroby zakaźne i pasożytnicze, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>				



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Kardiologia (C6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Cardiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Najważniejsze schorzenia układu krążenia w zależności od wieku pacjenta, rozpoznawanie tych schorzeń, ich kwalifikacja jako stan zagrożenia życia, pilny lub wymagający planowej diagnostyki. Leczenie oraz postępowanie w zależności od stanu pacjenta.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C6_W01</b>	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	<b>C.W26</b>	Wykład	Egzamin
<b>C6_W02</b>	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	<b>C.W27</b>	Wykład	Egzamin
<b>C6_W03</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	<b>C.W55</b>	Wykład	Egzamin
<b>C6_W04</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	<b>C.W61</b>	Wykład	Egzamin
<b>C6_W05</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna	<b>C.W83</b>	Wykład	Egzamin

	przezskórna interwencja wieńcowa ( <i>percutaneous coronary intervention, PCI</i> ), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( <i>intra-aortic balloon pump, IABP</i> ), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego			
<b>C6_W06</b>	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	<b>C.W96</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C6_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C6_U02</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U03</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U04</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U05</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U06</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U07</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U08</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U09</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U10</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U11</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	<b>C.U47</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C6_U12</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C6_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C6_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C6_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

<b>C6_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C6_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C6_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 40 <b>80</b> <b>2,7</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 <b>10</b> <b>0,3</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 <b>40</b> <b>2</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroba niedokrwienne serca. Ostre zespoły wieńcowe.</li> <li>2. Wstrząs kardiogeny. Kardiogeny obrzęk płuc. Ostra tamponada serca.</li> <li>3. Zaburzenia rytmu serca i przewodzenia. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem/defibrylatorem lub stymulatorem.</li> <li>4. Nadciśnienie tętnicze. Stany nagłe nadciśnienia tętniczego. Rozwarstwienie aorty.</li> <li>5. Niewydolność serca.</li> <li>6. Żylna choroba zakrzepowo-zatorowa. Zatorowość płucna.</li> <li>7. Ostre niedokrwienie kończyny.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad i badanie fizykalne w kardiologii ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego.</li> <li>2. Diagnostyka stanów nagłych w kardiologii na miejscu zdarzenia oraz w szpitalnych oddziałach ratunkowych. Zasady kwalifikowania chorego kardiologicznego do zastosowania właściwych metod ratunkowych i dalszego postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych w kardiologii.</li> <li>3. Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w kardiologii. Podstawy leczenia przeciwzakrzepowego.</li> <li>4. Działania ratownicze i elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w kardiologii – m.in. resuscytacja krążeniowo-oddechowa, monitorowanie czynności układu krążenia, elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (<i>percutaneous coronary intervention</i>, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (<i>intra-aortic balloon pump</i>, IABP), sztuczna wentylacja, formy krążenia pozaustrojowego.</li> <li>5. Elektrokardiograficzne rozpoznawanie chorób serca – wykonywanie i interpretacja zapisów EKG. Zaburzenia przewodzenia i rytmu serca. Ostre stany u chorego z wszczepionym kardiowerterem-defibrylatorem lub stymulatorem serca.</li> <li>6. Nagłe zatrzymanie krążenia – przyczyny, diagnostyka w miejscu zdarzenia, podjęcie działań ratujących życie, zabezpieczenie na czas transportu, diagnostyka i postępowanie specjalistyczne w warunkach oddziału.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomatologia stanów zagrożenia życia pochodzenia sercowo-naczyniowego.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																

	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład (Sk, Egzamin)	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Zajęcia praktyczne	40	0,4		
	Suma	120	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia, Fizjologia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opolski G., Kardiologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> <li>Pruszczyk P., Hryniewiecki T., Stany nagłe – kardiologia, Medical Tribune Polska, Warszawa 2020</li> <li>Hoffman P., Ponikowski P., Witkowski A, Lipiec P., Kardiologia - podręcznik Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego, Via Medica, Gdańsk 2019</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Griffin B.P., Topol E.J., Podręcznik kardiologii Cleveland Clinic, Medipage, Warszawa 2006</li> <li>Drożdż J., Kardiologia kliniczna tom 1-2. Schorzenia serca, układu krążenia i naczyń okołosercowych, Czelej, Lublin 2010</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Medycyna katastrof (C7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Disaster medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zasady organizacji zabezpieczenia medycznego w przypadku zdarzeń masowych i katastrof. Przeprowadzanie segregacji medycznej i wykonywanie medycznych czynności ratunkowych w trudnych warunkach.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Ćwiczenia laboratoryjne: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C7_W01</b>	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.W75</b>	Wykład	Egzamin
<b>C7_W02</b>	zagrożenia środowiskowe	<b>C.W85</b>	Wykład	Egzamin
<b>C7_W03</b>	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	<b>C.W86</b>	Wykład	Egzamin
<b>C7_W04</b>	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	<b>C.W87</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C7_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.W1</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

<b>C7_U02</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	<b>C.W25</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C7_U03</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.W27</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C7_U04</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	<b>C.W54</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C7_U05</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	<b>C.W56</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C7_U06</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	<b>C.W57</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C7_U07</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.W58</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C7_U08</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	<b>C.W59</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C7_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C7_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C7_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C7_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C7_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C7_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,5 (W + Ćw) + 1,5 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1,5</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dekontaminacja poszkodowanych</li> <li>2. Łączność i komunikacja w działaniach medycznych na miejscu wypadku</li> <li>3. Zabezpieczenie medyczne imprez masowych</li> <li>4. Medycyna katastrof – definicje, klasyfikacje, przedmiot i zakres działań.</li> <li>5. Organizacja pomocy medycznej w wypadku masowym i katastrofie.</li> <li>6. Segregacja medyczna w wypadku masowym i katastrofie.</li> <li>7. Czynniki masowego rażenia: rodzaje, objawy, skutki działania.</li> <li>8. Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych.</li> <li>9. Psychologiczne następstwa zdarzeniu masowym i katastrofie.</li> <li>10. Rola i zadania szpitalnego oddziału ratunkowego w warunkach wypadku masowego i katastrofy.</li> <li>11. Zasady współdziałania i koordynacji służb ratowniczych na miejscu zdarzenia.</li> <li>12. Bioterroryzm – zagrożenia i procedury postępowania.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medyczne czynności ratunkowe i zasady ewakuacji poszkodowanych w wypadku masowym i katastrofie.</li> <li>2. Wstępne i wtórne badanie urazowe pacjenta w wypadku masowym i katastrofie.</li> <li>3. Segregacja medyczna.</li> <li>4. Dekontaminacja w wypadkach masowym i katastrofie.</li> <li>5. Specyfika wybranych obrażeń w wypadku masowym i katastrofie.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>



<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="587 645 1393 943"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 981 1393 1424"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>75</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>15</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	75	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,4	Suma	90	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Egzamin)	75	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia laboratoryjne	15	0,4																																				
Suma	90	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																					
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Medycyna ratunkowa</p>																																					
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	<table border="1" data-bbox="312 1731 1533 2121"> <tr> <td data-bbox="312 1731 571 1955"> <p><b>podstawowa</b></p> </td> <td data-bbox="571 1731 1533 1955"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawadzki A., (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>2. Ciećkiewicz J., (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2010</li> <li>3. Derkowski T., Kowalski M., Gałązkowski R., Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="312 1966 571 2121"> <p><b>uzupełniająca</b></p> </td> <td data-bbox="571 1966 1533 2121"> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T., Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2002</li> <li>2. Pilecka B., Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawadzki A., (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>2. Ciećkiewicz J., (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2010</li> <li>3. Derkowski T., Kowalski M., Gałązkowski R., Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> </ol>	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T., Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2002</li> <li>2. Pilecka B., Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004</li> </ol>																																	
<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawadzki A., (red.), Medycyna ratunkowa i katastrof, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>2. Ciećkiewicz J., (red.), Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2010</li> <li>3. Derkowski T., Kowalski M., Gałązkowski R., Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> </ol>																																					
<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chomiczewski K., Kocik J., Szkoda M.T., Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2002</li> <li>2. Pilecka B., Kryzys psychologiczny. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2004</li> </ol>																																					

		3. Styka L., Ewakuacja i transport uszkodzonego, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2008
--	--	---

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Farmakologia i toksykologia kliniczna (C8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pharmacology and clinical toxicology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zagadnienia dotyczące farmakokinetyki i farmakodynamiki leków. Zasady farmakoterapii w stanach klinicznych nagłego zagrożenia zdrowia i życia. Toksyczność związków, drogi wprowadzania i wydalania trucizn, mechanizm działania toksyn, metabolizm trucizn, objawy kliniczne zatruc.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Ćwiczenia laboratoryjne: 20 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
C8_W01	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18	Wykład	Egzamin
C8_W02	metody ograniczania bólu ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	C.W19	Wykład	Egzamin
C8_W03	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	C.W20	Wykład	Egzamin
C8_W04	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	C.W35	Wykład	Egzamin
C8_W05	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	C.W65	Wykład	Egzamin

<b>C8_W06</b>	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	<b>C.W107</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C8_U01</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	<b>C.U16</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>C8_U02</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>C8_U03</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>C8_U04</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	<b>C.U33</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>C8_U05</b>	rozpoznawać toksydromy	<b>C.U34</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>C8_U06</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	<b>C.U35</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>C8_U07</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	<b>C.U36</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>C8_U08</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, zaliczenie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C8_K01</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C8_K02</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C8_K03</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

C8_K04	kierowania się dobrem pacjenta	D.K6	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
--------	--------------------------------	------	---------------------	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,7</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1,3</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki.</li> <li>2. Neuroprzekaźniki i receptory farmakologiczne. Mechanizmy działania leków, działania lecznicze, niepożądane i toksyczne. Interakcje leków.</li> <li>3. Leki stosowane w farmakoterapii bólu ostrego i przewlekłego. Leki przeciwbólowe narkotyczne.</li> <li>4. Leki przeciwbólowe nienarkotyczne.</li> <li>5. Leki nasenne i uspokajające.</li> <li>6. Leki i inne środki wywołujące uzależnienia.</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła informacji o lekach. Pochodzenie leków, nazewnictwo, postacie leków. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Czynniki wpływające na działanie leków (wiek, płeć, stany chorobowe, czynniki genetyczne). Drogi podawania i wydalania leków.</li> <li>2. Leki wpływające na czynność układu przywspółczulnego.</li> <li>3. Leki wpływające na czynność układu współczulnego.</li> <li>4. Leki wpływające na układ sercowo-naczyniowy: leki stosowane w ostrej niewydolności krążenia, postępowanie farmakologiczne w ostrej hipotensji, leczenie wstrząsu kardiogenego, postępowanie farmakologiczne w zawale mięśnia sercowego.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Leki wpływające na układ sercowo-naczyniowy: stosowane w zaburzeniach rytmu, w obrzęku płuc, leki stosowane w resuscytacji. Leki analeptyczne.</li> <li>6. Leki wpływające na układ oddechowy: leki przeciwkaszlowe (kaszel po zranieniu opłucnej). Rola autakoidów (histaminy, prostaglandyn, leukotrienów) w rozwoju stanów alergicznych. Leki przeciwhistaminowe (H<sub>1</sub>).</li> <li>7. Leki stosowane w dychawicy oskrzelowej, w napadzie dychawicy oskrzelowej, w stanie astmatycznym.</li> <li>8. Farmakologia krwi – środki krwiopochodne i krwiozastępcze. Leki stosowane w krwotokach i stanach zakrzepowo-zatorowych.</li> <li>9. Leki przeciwbiegunkowe. Leki stosowane w kolkach jelitowych, wątrobowych, nerkowych. Środki odkażające – środki stosowane do odkażania skóry, błon śluzowych i ran, środki stosowane do odkażania narzędzi chirurgicznych i innych przedmiotów oraz pomieszczeń.</li> <li>10. Chemioterapia zakażeń drobnoustrojami.</li> <li>11. Hormony kory nadnerczy, leki anaboliczne.</li> <li>12. Środki miejscowo znieczulające. Środki zwiotczające mięśnie poprzecznie prążkowane. Leki wpływające na ośrodkowy układ nerwowy.</li> <li>13. Leki psychotropowe, leki psychostymulujące, leki nootropowe.</li> <li>14. Powikłania polekowe: wstrząs anafilaktyczny, polekowe zaburzenia psychiczne i neurologiczne, powikłania hematologiczne, reakcje skórne, uszkodzenie przewodu pokarmowego.</li> </ol>																															
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																															
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																															
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																															
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Zakres wartości</td> <td style="width: 10%;">0 – 2,99</td> <td style="width: 10%;">3,00 – 3,24</td> <td style="width: 10%;">3,25 – 3,74</td> <td style="width: 10%;">3,75 – 4,24</td> <td style="width: 10%;">4,25 – 4,74</td> <td style="width: 10%;">powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Rodzaj zajęć</th> <th style="width: 15%;">Liczba godzin</th> <th style="width: 15%;">Waga</th> <th style="width: 15%;">Ocena</th> <th style="width: 15%;">Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>70</td> <td>0,6</td> <td>ocena uzyskana</td> <td>odczytany z tabeli</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	70	0,6	ocena uzyskana	odczytany z tabeli
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																										
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																										
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																										
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												
Wykład (Sk, Egzamin)	70	0,6	ocena uzyskana	odczytany z tabeli																												

	Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,4	przez studenta	powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	90	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Biochemia			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flake F., Hoffmann B.A., Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2019</li> <li>2. Korbut R., Farmakologia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>3. Krzemiński T. F., Mitręga K. A., Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2017</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Danysz A., Buczko W., Kompendium farmakologii i farmakoterapii, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2008</li> <li>2. Buczko W., (red.), Podręcznik farmakologii i terapii Goodmana i Gilmana, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2010</li> <li>3. Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek A., Farmakologia w zadaniach: farmakologia ogólna i kliniczna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawowe zabiegi medyczne (C9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Basic medical procedures
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	9
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Wiedza i umiejętności dotyczące podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających w zależności od stanu i potrzeb pacjenta.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia laboratoryjne: 150 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C9_W01</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	<b>C.W25</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>C9_W02</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	<b>C.W45</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>C9_W03</b>	zasady aseptyki i antyseptyki	<b>C.W51</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>C9_W04</b>	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	<b>C.W52</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>C9_W05</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	<b>C.W61</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>C9_W06</b>	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej	<b>C.W62</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną



	zewnątrznej, a także technikę jej wykonania			
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C9_U01</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>C9_U02</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>C9_U03</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>C9_U04</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>C9_U05</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>C9_U06</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>C9_U07</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	<b>C.U21</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>C9_U08</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	<b>C.U44</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C9_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C9_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C9_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

<b>C9_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C9_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C9_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	5 (Ćw) + 4 (Sk) = 9	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	150 <b>150</b> <b>5</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	30 30 30 30 <b>120</b> <b>4</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	150 <b>150</b> <b>9</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie i ocena świadomości poszkodowanych z wykorzystaniem skali AVPU i GCS.</li> <li>2. Badanie i ocena oddychania poszkodowanych nieprzytomnych i przytomnych.</li> <li>3. Badanie i ocena krążenia bez i z wykorzystaniem sprzętu (pulsoksymetru, sfigmomanometru, aparatu EKG, stetoskopu)</li> <li>4. Badanie i ocena termoregulacji.</li> <li>5. Badanie oczu w ocenie zaburzeń świadomości i stanów nagłych.</li> <li>6. Farmakoterapia w zakresie leków z tabeli do samodzielnego stosowania przez ratowników medycznych.</li> <li>7. Wykorzystanie glukometrów fotometrycznych i elektrometrycznych.</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Pobieranie krwi do badań wykonywanych w analizatorze parametrów krytycznych.</li> <li>9. Podawanie leków drogą pokarmową (p.o., s.l., p.r., w tym wlewki, lewatywy, sucha rurka do odbytu).</li> <li>10. Tlenoterapia z wykorzystaniem sprzętu medycznego.</li> <li>11. Podawanie leków w nebulizacji.</li> <li>12. Techniki bandażowania.</li> <li>13. Alternatywne opatrywanie ran.</li> <li>14. Tamowanie krwotoków.</li> <li>15. Zaopatrywanie ran oparzeniowych i odmrożeniowych.</li> <li>16. Unieruchamianie obrażeń narządu ruchu.</li> <li>17. Przygotowanie poszkodowanego do transportu – techniki układania i przemieszczania poszkodowanych.</li> <li>18. Dokumentowanie działań ratowniczych.</li> </ol>																																		
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie																																		
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																																		
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																																		
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="592 1111 1394 1413"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1447 1394 1888"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>270</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>270</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia laboratoryjne (Sk, Zaliczenie z oceną)	270	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	270	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																													
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																													
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																													
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																															
Ćwiczenia laboratoryjne (Sk, Zaliczenie z oceną)	270	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																															
Suma	270	1																																	
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.																																		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</b>	_____																																		

<b>w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nolan J., Perkins G. D., Soar J., ABC resuscytacji, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Wrocław 2016</li> <li>2. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana Pierwsza Pomoc, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> <li>3. Chrząszczewska A., Bandażowanie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, wyd. V, Warszawa 2014</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budynek M., Nowacki C., Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności., Makmed, Lublin 2008</li> <li>2. Hildebrand N., Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2001</li> <li>3. Baranowska A., Krajewska-Kułak E., Klimaszewska K., Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Techniki zabiegów medycznych (C10)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Techniques of medical procedures
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	9
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 3, 4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Umiejętność wykonywania pomiarów podstawowych parametrów życiowych, udrażniania dróg oddechowych metodą bezprzyrządową oraz przyczynową, podawania leków oraz pobierania materiału do badań laboratoryjnych. Kształtowanie nawyku racjonalnego gospodarowania sprzętem i materiałami.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia laboratoryjne: 150 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C10_W01</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	<b>C.W42</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W02</b>	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	<b>C.W47</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W03</b>	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	<b>C.W48</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W04</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	<b>C.W49</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W05</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	<b>C.W50</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W06</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	<b>C.W57</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W07</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania	<b>C.W58</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę

	drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania			
<b>C10_W08</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpiczkową oraz techniki podawania	<b>C.W65</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W09</b>	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	<b>C.W88</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W10</b>	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	<b>C.W97</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C10_W11</b>	procedur zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	<b>C.W98</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C10_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U2</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U02</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U17</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U03</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U04</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	<b>C.U22</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U05</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	<b>C.U24</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U06</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	<b>C.U43</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U07</b>	wykonywać dostęp doszpiczkowy przy użyciu gotowego zestawu	<b>C.U49</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U08</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	<b>C.U50</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U09</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	<b>C.U52</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę

				Wykonanie zadania praktycznego
<b>C10_U10</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	<b>C.U53</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C10_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C10_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C10_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C10_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C10_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C10_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	5 (Ćw) + 4 (Sk) = 9		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	150	-
	<b>w sumie:</b>	<b>150</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin</b>	Praca w bibliotece	30	-
	Praca w sieci	30	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	30	-
	Przygotowanie do zaliczenia	30	-

na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	w sumie: ECTS:	120 - 4 -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne  w sumie:  ECTS:	150 -  150 -  9 -

### Dodatkowe elementy

#### Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

#### Ćwiczenia laboratoryjne:

1. Symulacja działań ratowniczych w obrażeniach ciała – krwotoki, oparzenia, odmrożenia, obrażenia głowy, klatki piersiowej, kończyn, brzucha, kręgosłupa, miednicy.
2. Symulacja działań ratowniczych w obrażeniach ciała u dzieci, kobiet ciężarnych, pacjentów geriatrycznych.
3. Zgłębnikowanie żołądka w celu diagnostycznym i terapeutycznym.
4. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny. Monitorowanie diurezy.
5. Asystowanie przy drobnych zabiegach chirurgicznych (szycie rany, nacięcie, usunięcie ciała obcego, drenaż opłucnej).
6. Przygotowanie do wykonywania zabiegów aseptycznych (czystość bakteriologiczna, higieniczne mycie rąk).
7. Podawanie leków drogą podskórną w sposób standardowy.
8. Podawanie leków drogą domięśniową w sposób standardowy.
9. Kaniulacja żył obwodowych z wykorzystaniem igły i wenflonu.
10. Podawanie leków dożylnie przez wenflon i we wlewie kroplowym.
11. Pobieranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych systemem zamkniętym.
12. Alternatywne sposoby wstrzyknięć domięśniowych (udo, ramię, mięsień pośladkowy po stronie brzusznej metodą Hochstettera, Sachtlebena i Dzirby).
13. Ćwiczenie umiejętności przeliczania dawek leków z uwzględnieniem objętości, stężenia, jednostek i masy ciała.
14. Wykorzystanie pompy infuzyjnej do podawania leków i.v.
15. Alternatywne sposoby dojścia dożylnego (żyła szyjna zewnętrzna, motylek, wszczepialny port naczyniowy).
16. Alternatywne sposoby pobierania krwi do badań laboratoryjnych z uwzględnieniem eliminowania błędów przedlaboratoryjnych (system zamknięty podciśnieniowy, pobieranie krwi włośniczkowej)
17. Alternatywne sposoby podawania leków drogą podskórną (insulina w penie oraz strzykawce insulinowej, heparyna drobnocząsteczkowa w ampułkostrzykawce).
18. Wykonywanie wkłuc doszpikowych przy użyciu gotowych zestawów i podawanie leków i.o.

#### Samokształcenie:

1. Krwotoki – przyczyny, rodzaje objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.
2. Oparzenia, odmrożenia, porażenie prądem – przyczyny, rodzaje objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.
3. Obrażenia narządu ruchu – przyczyny, rodzaje objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe.
4. Transport medyczny, układanie chorych i poszkodowanych, monitorowanie stanu.
5. Obrażenia głowy, klatki piersiowej, brzucha i miednicy – przyczyny, rodzaje objawy, zagrożenia, postępowanie ratunkowe. Odrębności w



	<p>postępowaniu ratunkowym w obrażeniach ciała u dzieci, kobiet ciężarnych oraz u pacjentów geriatrycznych.</p> <p>6. Dokumentacja medyczna. Skale urazowe w ratownictwie medycznym.</p> <p>7. Procedury przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.</p> <p>8. Cewnikowanie pęcherza moczowego.</p> <p>9. Zgłębnikowanie żołądka.</p> <p>10. Drobne zabiegi chirurgiczne – zadania ratownika medycznego.</p>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>270</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>270</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia laboratoryjne (Sk, Zaliczenie z oceną)	270	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	270	1								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Ćwiczenia laboratoryjne (Sk, Zaliczenie z oceną)	270	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	270	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>																						
<b>Zalecana literatura</b>	<p><b>podstawowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>Zarzycka D., Ślusarska B., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa – Tom 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>																					

		3. Zarzycka D., Ślusarka B., Majda A., Umiejętności pielęgniarskie. Katalog checklist., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2003</li> <li>2. Hildebrand N., Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2011</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Medycyna ratunkowa (C11)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Emergency medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego, objawy kliniczne i sposoby postępowania w określonych stanach klinicznych. Postępowanie ratunkowe w wybranych stanach zagrożenia pochodzenia wewnętrznego (choroby układu sercowo-naczyniowego, oddechowego oraz neurologiczne) z uwzględnieniem obowiązujących standardów i procedur. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania związane z pracą zespołową.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Ćwiczenia laboratoryjne: 20 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C11_W01</b>	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	<b>C.W17</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W02</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	<b>C.W25</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W03</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	<b>C.W40</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W04</b>	zasady łańcucha przeżycia	<b>C.W41</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W05</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	<b>C.W42</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

				Egzamin OSCE
<b>C11_W06</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	<b>C.W43</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W07</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	<b>C.W44</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W08</b>	zasady i technikę wykonywania opatrunków	<b>C.W45</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W09</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	<b>C.W55</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W10</b>	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	<b>C.W70</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W11</b>	objawy krwika płucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	<b>C.W71</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W12</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	<b>C.W72</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W13</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	<b>C.W80</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W14</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	<b>C.W81</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W15</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	<b>C.W82</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W16</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa ( <i>percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( <i>intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	<b>C.W83</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W17</b>	wskazania do leczenia hiperbarycznego	<b>C.W84</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W18</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	<b>C.W89</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W19</b>	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	<b>C.W90</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W20</b>	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	<b>C.W102</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE

<b>C11_W21</b>	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	<b>C.W103</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W22</b>	podstawowe techniki obrazowe	<b>C.W105</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>C11_W23</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	<b>C.W106</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin OSCE
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C11_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U02</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U03</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U04</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U05</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U06</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U07</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U08</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	<b>C.U15</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U09</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U10</b>	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U11</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

				Egzamin OSCE
<b>C11_U12</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U13</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	<b>C.U31</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U14</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U15</b>	rozpoznawać toksydromy	<b>C.U34</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U16</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U17</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	<b>C.U54</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U18</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	<b>C.U56</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U19</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>C.U66</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>C11_U20</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin OSCE
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C11_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C11_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C11_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C11_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

<b>C11_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C11_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 3		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,7</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1,3</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,7</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ratownictwo medyczne w Polsce i na świecie.</li> <li>2. Algorytm postępowania z pacjentem po ciężkim urazie w okresie przedszpitalnym.</li> <li>3. Algorytm postępowania w niewydolności oddechowej po urazie.</li> <li>4. Algorytm postępowania z chorym we wstrząsie pourazowym (po urazie głowy, kręgosłupa, tęnym i przenikającym urazie brzucha, miednicy i/lub kończyn).</li> <li>5. Algorytm postępowania w MOC (ITLS).</li> <li>6. Wstrząs.</li> <li>7. Hiperbaria tlenowa – wskazania, metody.</li> <li>8. Stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – symptomatologia stanów nagłych.</li> <li>9. Pacjent z bólem w klatce piersiowej – postępowanie z ZRM i SOR. Ostre zespoły wieńcowe (OZW) w świetle wytycznych ERC 2021.</li> <li>10. Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR.</li> <li>11. Pacjent z objawami <i>ostrego brzucha</i> i inne nagłe zagrożenia chirurgiczne.</li> </ol>
---	--

	<p>12. Organizacja działań ratowniczych w zdarzeniach masowych i katastrofach.</p> <p>13. Informacja, komunikacja i łączność radiowa w zdarzeniach masowych i katastrofach.</p> <p>14. Postępowanie w zagrożeniach środowiskowych: oparzenia, odmrożenia, hipotermia, hipertermia, porażenia prądem.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie przy urazach mięśniowo-szkieletowych.</li> <li>2. Postępowanie we wstrząsie.</li> <li>3. Postępowanie z pacjentem po ciężkim urazie w okresie przedszpitalnym.</li> <li>4. Postępowanie w niewydolności oddechowej po urazie.</li> <li>5. Postępowanie z chorym po urazie głowy, kręgosłupa, tęnym i przenikającym urazie brzucha, miednicy i/lub kończyn.</li> <li>6. Postępowanie w MOC (ITLS).</li> <li>7. Intensywna terapia w MOC.</li> <li>8. Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego – symptomatologia stanów nagłych.</li> <li>9. Diagnostyka i wytyczne postępowania z pacjentem z bólem w klatce piersiowej – postępowanie z ZRM i SOR. Ostre zespoły wieńcowe (OZW).</li> <li>10. Postępowanie z pacjentem z objawami <i>ostrego brzucha</i>.</li> <li>11. Dokumentacja działań ratowniczych na miejscu zdarzenia i w SOR.</li> <li>12. Segregacja medyczna (triage) na miejscu zdarzenia i w SOR.</li> <li>13. Postępowanie w zagrożeniach środowiskowych.</li> </ol>																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul> <p>W przypadku niezaliczenia danej czynności w pierwszym terminie, student ma jeszcze dwukrotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy trzykrotnej próbie, student nie uzyskuje zaliczenia, co skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego.</p> <p>Egzamin OSCE przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu OSCE.</p>																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																



		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Wykład (Sk, Egzamin)	70	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia laboratoryjne	20	0,2		
		Egzamin OSCE	_____	0,6		
		Suma	90	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plantz S. H., Wipfler J. E., Medycyna ratunkowa NMS. (red.) Jakubaszko J., Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2008</li> <li>2. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>3. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2003</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campbell E. J., Alson L. R., (red.), International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017</li> <li>2. Thoureen Traci L., Scott Sara B., Medycyna ratunkowa. Scenariusze symulacyjne. (red.) Kański A., Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2018</li> <li>3. Gucwa J., Ostrowski M. (red.), Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Medyczne czynności ratunkowe (C12)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical rescue treatment
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3, 4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przekazanie wiedzy w zakresie postępowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz najnowszych wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Kształcenie umiejętności wykonywania medycznych czynności ratunkowych w zatrzymaniu krążenia i stanach zagrażających życiu. Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych oraz współpracy w zespole.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia laboratoryjne: 100 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C12_W01</b>	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	<b>C.W20</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W02</b>	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	<b>C.W22</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W03</b>	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.W24</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W04</b>	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	<b>C.W25</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W05</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	<b>C.W42</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę

<b>C12_W06</b>	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	<b>C.W43</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W07</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	<b>C.W44</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W08</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	<b>C.W46</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W09</b>	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	<b>C.W53</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W10</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	<b>C.W54</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W11</b>	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	<b>C.W55</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W12</b>	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	<b>C.W56</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W13</b>	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	<b>C.W58</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W14</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	<b>C.W60</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W15</b>	zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu	<b>C.W64</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W16</b>	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	<b>C.W73</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W17</b>	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.W75</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W18</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	<b>C.W80</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W19</b>	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	<b>C.W88</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W20</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	<b>C.W89</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>C12_W21</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach	<b>C.W92</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę

	postępowania przedszpitalnego i w SOR			
<b>C12_W22</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	<b>C.W93</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C12_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U03</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	<b>C.U6</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U04</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U7</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U05</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U06</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U07</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U08</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U09</b>	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U10</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	<b>C.U26</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U11</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U27</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U12</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	<b>C.U28</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U13</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U14</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U15</b>	rozpoznawać toksydromy	<b>C.U34</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

<b>C12_U16</b>	<p>prorowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)</p>	<b>C.U38</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U17</b>	<p>przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi</p>	<b>C.U39</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U18</b>	<p>przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi</p>	<b>C.U40</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U19</b>	<p>wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej</p>	<b>C.U41</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U20</b>	<p>wykonywać konikopunkcję</p>	<b>C.U42</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U21</b>	<p>prorowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego</p>	<b>C.U45</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U22</b>	<p>wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego</p>	<b>C.U46</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U23</b>	<p>wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca</p>	<b>C.U47</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U24</b>	<p>wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu</p>	<b>C.U49</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U25</b>	<p>tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie</p>	<b>C.U51</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U26</b>	<p>wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu</p>	<b>C.U53</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U27</b>	<p>decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia</p>	<b>C.U56</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U28</b>	<p>zaopatrywać krwawienie zewnętrzne</p>	<b>C.U60</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U29</b>	<p>transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych</p>	<b>C.U61</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U30</b>	<p>identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego</p>	<b>C.U62</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U31</b>	<p>identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także</p>	<b>C.U63</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

	wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń			
<b>C12_U32</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	<b>C.U64</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C12_U33</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C12_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C12_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C12_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C12_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C12_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C12_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>		Stacjonarne	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
	$3,4 (\text{Ćw}) + 0,6 (\text{Sk}) = 4$		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	100	-
	<b>w sumie:</b>	<b>100</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>3,4</b>	-
	Praca w bibliotece	5	-

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	100	-
	<b>w sumie:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intubacja dotchawicza w laryngoskopii bezpośredniej przez usta i nos, ekstubacja w warunkach szczególnych (trudna intubacja).</li> <li>2. Zakładanie maski krtaniowej, rurki krtaniowej, i-Gel, wykonywanie konikopunkcji, wentylacja mechaniczna.</li> <li>3. Rozpoznawanie EKG.</li> <li>4. Szybkie badanie urazowe, szczegółowe badanie urazowe, badanie miejscowe, monitorowanie pacjenta podczas transportu.</li> <li>5. Zapoznanie z defibrylatorem, ćwiczenie defibrylacji ręcznej, kardiowersji, elektrostymulacji.</li> <li>6. Pacjent z bólem w klatce piersiowej – wywiad, rozpoznanie wstępne, wdrożenie leczenia, odpowiednia kwalifikacja do transportu.</li> <li>7. Postępowanie z pacjentem z tachykardią.</li> <li>8. Postępowanie z pacjentem z bradykardią.</li> <li>9. Medyczne czynności ratunkowe w wybranych sytuacjach – OZW, astma, zaburzenia rytmu, anafilaksja, zaburzenia elektrolitowe.</li> <li>10. Odbarczanie odmy opłucnej.</li> <li>11. Pacjent z urazem wielonarządowym.</li> <li>12. Prowadzenie medycznych czynności ratunkowych u noworodka.</li> <li>13. Prowadzenie medycznych czynności u dzieci.</li> <li>14. Prowadzenie medycznych czynności ratunkowych w sytuacjach szczególnych – tonięcie, hipotermia, odma przężna, złamania, uraz kręgosłupa, zatrucia, niewydolność oddechowa, tamponada osierdzia, zator płucny.</li> <li>15. Procedury dot. dróg oddechowych – intubacja dotchawicza.</li> <li>16. Techniki odsysania pacjenta bez rurki intubacyjnej, zaintubowanego lub z rurką tracheostomijną.</li> <li>17. Udrożnienie metodami bezprzyrządowymi. Techniki manewrów i rękoczynów (czoło-żuchwa, uniesienie i wysunięcie żuchwy)</li> <li>18. Podstawowe przyrządowe udrożnienie dróg oddechowych. Dobór i metody założenia rurki ustno-gardłowej, nosowo-gardłowej</li> <li>19. Nadgłośniowe przyrządy do udrożnienia dróg oddechowych (rurka krtaniowa, maska krtaniowa, I-gel)</li> <li>20. Zaawansowane metody udrożnienia dróg oddechowych (laryngoskopia pod kontrolą wzroku, wideolaryngoskopia, wykorzystanie przewodnic różnych rodzajów)</li> <li>21. Konikopunkcja i metody alternatywne dostępu do dróg oddechowych.</li> </ol>
	<b>Metody i techniki kształcenia:</b>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b>	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów  <b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> </ul>

<p><b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia</li> </ul>						
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>						
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Zakres wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75 – 4,24</p>	<p>4,25 – 4,74</p>	<p>powyżej 4,74</p>
	<p>Ocena słowne</p>	<p>niedostateczny</p>	<p>dostateczny</p>	<p>dostateczny plus</p>	<p>dobry</p>	<p>dobry plus</p>	<p>bardzo dobry</p>
<p>Ocena liczbowo</p>	<p>2,0</p>	<p>3,0</p>	<p>3,5</p>	<p>4,0</p>	<p>4,5</p>	<p>5,0</p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Rodzaj zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Waga</p>	<p>Ocena</p>	<p>Wynik</p>		
	<p>Ćwiczenia laboratoryjne (Sk, Zaliczenie z oceną)</p>	<p>120</p>	<p>1</p>	<p>ocena uzyskana przez studenta</p>	<p>odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</p>		
	<p>Suma</p>	<p>120</p>	<p>1</p>				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>						
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<hr/>						
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>2. Jakubaszko J. (red.), Ratownik medyczny, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2003</li> <li>3. Derkowski T., Kowalski M., Gałkowsk R., Medycyna przedszpitalna w Lotniczym Pogotowiu Ratunkowym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> </ol>					
	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campbell Emory J., Alson Lee R., (red.), International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022</li> <li>2. Jakubaszko J. (red.), Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2014</li> <li>3. Kokot F., Keim S.M., Medycyna ratunkowa na dyżurze, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>					



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Procedury ratunkowe przedszpitalne (C13)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pre-hospital emergency procedures
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych określonych obowiązującymi aktami prawnymi, wykonywanych samodzielnie przez ratowników medycznych w zespołach ratownictwa medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 100 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C13_W01</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	<b>C.W23</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W02</b>	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	<b>C.W50</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W03</b>	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	<b>C.W54</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W04</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem	<b>C.W59</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny

	respiratora i techniki ich wykonywania			
<b>C13_W05</b>	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	<b>C.W60</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W06</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.W63</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W07</b>	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	<b>C.W64</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W08</b>	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	<b>C.W76</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W09</b>	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	<b>C.W77</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W10</b>	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	<b>C.W78</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W11</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	<b>C.W79</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W12</b>	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń	<b>C.W81</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W13</b>	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	<b>C.W82</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W14</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa ( <i>percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( <i>intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	<b>C.W83</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W15</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	<b>C.W89</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W16</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	<b>C.W92</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny

<b>C13_W17</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	<b>C.W93</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W18</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	<b>C.W95</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W19</b>	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	<b>C.W99</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C13_W20</b>	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	<b>C.W100</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C13_U01</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U02</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U03</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U04</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	<b>C.U25</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U05</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	<b>C.U26</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U06</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	<b>C.U28</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U07</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny

<b>C13_U08</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	<b>C.U40</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U09</b>	wykonywać konikopunkcję	<b>C.U42</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U10</b>	prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	<b>C.U45</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U11</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U12</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	<b>C.U51</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U13</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	<b>C.U52</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U14</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	<b>C.U53</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U15</b>	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	<b>C.U55</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U16</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.U58</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U17</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>C.U61</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U18</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	<b>C.U64</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C13_U19</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

				Egzamin kliniczny
C13_U20	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
C13_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	D.K1	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C13_K02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K2	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C13_K03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D.K3	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C13_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.K4	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C13_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C13_K06	kierowania się dobrem pacjenta	D.K6	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 5	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	100	-
	<b>w sumie:</b>	<b>110</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>3,7</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1,3</b>	-	

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	100	-
	<b>w sumie:</b>	<b>100</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku.</li> <li>Resuscytacja krążeniowo-oddechowa wg wytycznych ERC 2021.</li> <li>Obrażenia poszczególnych okolic ciała.</li> <li>Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie, przegrzanie, wychłodzenie, oparzenie, odmrożenie, porażenie prądem elektrycznym, ukąszenie, użądlenie, pogryzienie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do przedmiotu. Założenia programowe. Literatura do przedmiotu. Warunki zaliczenia przedmiotu. Regulamin pracowni ratownictwa medycznego. Przepisy BHP. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Łańcuch ratunkowy. Łańcuch przeżycia.</li> <li>Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Zasady postępowania na miejscu wypadku. Ocena i eliminacja zagrożeń występujących na miejscu zdarzenia. Zasady bezpieczeństwa ratującego i ratowanego. Zagrożenia dla ratownika ze strony ratowanego. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego. Zasady prawidłowego nadania sygnału na ratunek. Szybkie badanie urazowe. Badanie dokładne poszkodowanego. Dalsza opieka nad poszkodowanym. Przekazanie informacji o poszkodowanym.</li> <li>Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, przeciwdziałanie hipotermii.</li> <li>Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.</li> <li>Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci.</li> <li>Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny (AED).</li> <li>Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucie, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem, wstrząs. Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej i dziecka. Rozpoznanie. Zasady postępowania.</li> <li>Obrażenia poszczególnych okolic ciała: rany, krwawienia. Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem, wstrząsie.</li> <li>Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn. Rany, złamania, skręcenia, zwichnięcia.</li> <li>Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Chwył Rauteka. Pierwsza pomoc w przypadku NZK, obrażeń. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
	<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b></p> <p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p>

<p><b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul> <p>W przypadku niezaliczenia danej czynności w pierwszym terminie, student ma jeszcze dwukrotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy trzykrotnej próbie, student nie uzyskuje zaliczenia, co skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego. Egzamin kliniczny przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu klinicznego.</p>																																														
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																														
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="587 801 1396 1115"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1144 1396 1682"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>50</td> <td>0,2</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>100</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Egzamin kliniczny</td> <td>_____</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>150</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	100	0,2	Egzamin kliniczny	_____	0,6	Suma	150	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																									
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																									
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																											
Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																											
Ćwiczenia laboratoryjne	100	0,2																																													
Egzamin kliniczny	_____	0,6																																													
Suma	150	1																																													
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																														
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Podstawowe zabiegi medyczne</p>																																														
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	<p><b>podstawowa</b></p>	<p>1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</p>																																													

		2. Flanke F., Runggaldier K., (red.), wyd. pol. M. Maślanka, Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012
	<b>uzupełniająca</b>	1. Paciorek P., Patrzala A., Medyczne czynności ratunkowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 2. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne (C14)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	In-hospital emergency procedures
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2, 3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zasady organizacji i funkcjonowania jednostek wyspecjalizowanych w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych niezbędnych dla ratownictwa medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia laboratoryjne: 100 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C14_W01</b>	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	<b>C.W46</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W02</b>	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	<b>C.W47</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W03</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	<b>C.W49</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W04</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	<b>C.W57</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W05</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem	<b>C.W59</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny

	respiratora i techniki ich wykonywania			
<b>C14_W06</b>	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.W63</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W07</b>	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	<b>C.W65</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W08</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	<b>C.W72</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W09</b>	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	<b>C.W74</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W10</b>	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	<b>C.W80</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W11</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa ( <i>percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( <i>intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	<b>C.W83</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W12</b>	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	<b>C.W89</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W13</b>	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	<b>C.W90</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W14</b>	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	<b>C.W91</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>C14_W15</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	<b>C.W92</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne Egzamin kliniczny
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C14_U01</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

				Egzamin kliniczny
<b>C14_U02</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U03</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U04</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	<b>C.U26</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U05</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U06</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	<b>C.U41</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U07</b>	wykonywać konikopunkcję	<b>C.U42</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U08</b>	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	<b>C.U45</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U09</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U10</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	<b>C.U47</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U11</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	<b>C.U53</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U12</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	<b>C.U54</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

				Egzamin kliniczny
<b>C14_U13</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>C.U61</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U14</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>C14_U15</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>C.U66</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego Egzamin kliniczny
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C14_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C14_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C14_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C14_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C14_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C14_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	3,7 (W + Ćw) + 1,3 (Sk) = 5	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem</b>	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne	10	-
		100	-

na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie:	110	-
	ECTS:	3,7	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	w sumie:	40	-
	ECTS:	1,3	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia laboratoryjne	100	-
	w sumie:	100	-
	ECTS:	4	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy BHP w pracy w SOR. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym, zasady pracy w SOR.</li> <li>2. Diagnozowanie stanu pacjenta w SOR. Ocena stanu pacjenta. Wywiad, badanie fizykalne, badanie ITLS.</li> <li>3. Segregacja medyczna w SOR.</li> <li>4. Opieka psychologiczna nad pacjentami.</li> <li>5. Dokumentowanie działań w SOR.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonywanie EKG – interpretacja, monitorowanie pracy serca.</li> <li>2. Pobieranie materiału do badań laboratoryjnych.</li> <li>3. Oznaczanie parametrów krytycznych.</li> <li>4. Farmakoterapia w SOR.</li> <li>5. Podawanie leków i płynów drogą dożylną, domięśniową, podskórną, dożłokową, dotchawiczą.</li> <li>6. Tlenoterapia bierna i czynna. Podawanie leków w nebulizacji.</li> <li>7. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.</li> <li>8. Tamowanie krwotoków i krwawień, asystowanie przy zabiegach chirurgicznych.</li> <li>9. Opatrywanie ran.</li> <li>10. Transport wewnątrzszpitalny, układanie chorego w zależności od stanu i odniesionych obrażeń.</li> <li>11. Monitorowanie pacjenta przy uwzględnieniu rodzaju schorzenia i odniesionych obrażeń.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul> <p>W przypadku niezaliczenia danej czynności w pierwszym terminie, student ma jeszcze dwukrotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy trzykrotnej próbie, student nie uzyskuje zaliczenia, co skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego.</p> <p>Egzamin kliniczny przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu klinicznego.</p>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>50</td> <td>0,2</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>100</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Egzamin kliniczny</td> <td>_____</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>150</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	100	0,2	Egzamin kliniczny	_____	0,6	Suma	150	1		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia laboratoryjne	100	0,2																				
Egzamin kliniczny	_____	0,6																				
Suma	150	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowe zabiegi medyczne																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Briggs S.M., Brinsfield K.H., Wczesne postępowanie medyczne w katastrofach, Podręcznik dla ratowników medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> <li>Sefrin P., Schua S., Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2002</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kosiński S., Darocha T., Sadowski J., Drwiła R., Hipotermia Kliniczne aspekty wychłodzenia organizmu. Mechanizmy zagrożeń i kierunki nowoczesnego leczenia, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2016</li> <li>Strange G. R., Ahrens W.R., Schafermeyer R.W., Toepper W.C., Medycyna ratunkowa wieku dziecięcego, Wydawnictwo Górnicki, Wrocław 2003</li> </ol>																				

		3. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014
--	--	--

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ginekologia i położnictwo (C15)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Gynecology and obstetrics
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w sprawowaniu opieki nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi i położniczymi w każdym okresie jej życia. Postępowanie z noworodkiem.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Zajęcia praktyczne: 25 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C15_W01</b>	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	<b>C.W77</b>	Wykład	Egzamin
<b>C15_W02</b>	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	<b>C.W101</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C15_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla
<b>C15_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C15_U03</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	<b>C.U6</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C15_U04</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	



<b>C15_U05</b>	prorowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstępiania od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Zajęcia praktyczne	każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C15_U06</b>	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	<b>C.U55</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C15_U07</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C15_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C15_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C15_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C15_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C15_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C15_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1,9 (W + Zp) + 0,1 (Sk) = 2$	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	30	-

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Zajęcia praktyczne	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>55</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,9</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,1</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby współistniejące z ciążą, stanowiące zagrożenie dla zdrowia i życia ciężarnej i płodu: cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, padaczka.</li> <li>2. Krwawienie w ciąży wczesnej: poronienie, ciąża pozamaciczna, ciążowa choroba trofoblastyczna.</li> <li>3. Krwawienie w ciąży późnej: łożysko przodujące, przedwczesne odklejenie łożyska prawidłowo usadowionego.</li> <li>4. Diagnostyka ginekologiczna: badanie ginekologiczne, metody diagnostyczne - biofizyczne i biochemiczne – interpretacja wyników.</li> </ol>
	<b>Zajęcia praktyczne:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady prowadzenia porodu nagłego i postępowania z rodzącą, położnicą i noworodkiem.</li> <li>2. Postępowanie z ciężarną/rodzącą z rzucawką – zagrożenia dla matki i dziecka.</li> <li>3. Postępowanie z ciężarną/rodzącą z urazem.</li> <li>4. Postępowanie z niepełnoletnią i dorosłą ofiarą molestowania seksualnego/gwałtu.</li> <li>5. Stany zagrożenia życia w położeniu: krwotok poporodowy/wstrząs w położnictwie.</li> <li>6. Zasady postępowania z noworodkiem na granicy możliwości przeżycia.</li> <li>7. Stany nagłe w ginekologii: skręt torbieli jajnika, ciąża pozamaciczna.</li> <li>8. Zespół hiperstymulacji jajników jako powikłanie rozrodu wspomaganego.</li> <li>9. Ratunkowe cięcie cesarskie.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja <b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów <b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>35</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>25</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	35	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	25	0,4	Suma	60	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	35	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Zajęcia praktyczne	25	0,4																				
Suma	60	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia, Fizjologia																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bręborowicz G. H., (red.), Położnictwo i ginekologia – Tom 1 i 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>Bręborowicz G. H., (red.), Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>Rabiej M., Mazurkiewicz B., (red.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Łepecka-Klusek C., Pielęgnowanie we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych., Czelej, Lublin 2016</li> <li>Bień A., Opieka nad kobietą ciężarną, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>																				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Chirurgia (C16)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Surgery
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Treści kształcenia zapewniają wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu chirurgii, przedstawiają podstawowe zagrożenia życia i zdrowia wynikające ze schorzeń chirurgicznych lub mogące wymagać interwencji chirurgicznej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C16_W01</b>	wybrane choroby przewodu pokarmowego	<b>C.W31</b>	Wykład	Egzamin
<b>C16_W02</b>	metody oceny stanu odżywienia	<b>C.W33</b>	Wykład	Egzamin
<b>C16_W03</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	<b>C.W67</b>	Wykład	Egzamin
<b>C16_W04</b>	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	<b>C.W71</b>	Wykład	Egzamin
<b>C16_W05</b>	podstawowe techniki obrazowe	<b>C.W105</b>	Wykład	Egzamin
<b>C16_W06</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	<b>C.W106</b>	Wykład	Egzamin

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>C16_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C16_U02</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U03</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U04</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U05</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U06</b>	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	<b>C.U24</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U07</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U08</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U09</b>	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu	<b>C.U31</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U10</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U11</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U12</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	<b>C.U44</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U13</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>C.U63</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C16_U14</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>C16_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C16_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C16_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

<b>C16_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C16_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C16_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 40 <b>80</b> <b>2,7</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 <b>10</b> <b>0,3</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Słuczenie tkanki. Postacie ran. Tkankowa reakcja pourazowa. Gojenie się ran.</li> <li>2. Zasady żywienia w chorobach chirurgicznych: ocena niedożywienia, wybór metody żywienia, leczenie żywieniowe. Zasady żywienia w chorobach chirurgicznych: żywienie dojelitowe, żywienie pozajelitowe.</li> <li>3. Zwalczanie zakażeń szpitalnych: poziomy dekontaminacji, zakażenie szpitalne, sprzątanie i usuwanie odpadów. Zwalczanie zakażeń szpitalnych: mycie i dezynfekcja rąk, mycie dezynfekcja i sterylizacja narzędzi, postępowanie z brudną bielizną.</li> <li>4. Zakażenia okołoperacyjne: przyczyny zakażeń i gorączki, gorączka w dniu operacji, gorączka w pierwszym dniu pooperacyjnym, odczyn gorączkowe na przetoczeniu.</li> </ol>
---	--

5. Zakażenia okołoperacyjne: powikłania płucne, zakażenie rany operacyjnej, zapobiegawcze podawanie antybiotyków, zakażenie dróg moczowych, zakażenie cewnika naczyniowego.
6. Zapobieganie pooperacyjnej zakrzepicy żyłnej: epidemiologia, przyczyny, powstawanie i rozwój.
7. Przeszczepianie tkanek i narządów: immunologiczne podstawy przeszczepiania, immunosupresja, zakażenia po transplantacji. Przeszczepianie tkanek i narządów: pobieranie przeszczepu, transplantacja nerki, przeszczep wątroby, przeszczep serca.
8. Odrębności chirurgii wieku dziecięcego. Odrębności chirurgii wieku podeszłego.
9. Obrażenia brzucha: postępowanie w szpitalu, diagnostyczne płukanie otrzewnej, przenikające obrażenia brzucha. Mnogie obrażenia ciała: postępowanie w miejscu wypadku, postępowanie w szpitalu.
10. Odmrożenia. Oparzenie cieplne. Oparzenie prądem elektrycznym, oparzenia chemiczne.
11. Choroby śródpiersia. Choroby gruczołu sutkowego: ginekomastia, ropne zapalenie sutka.
12. Chirurgia klatki piersiowej: metody badania w chirurgicznych chorobach klatki piersiowej. Chirurgia klatki piersiowej: wady wrodzone kształtu klatki piersiowej. Chirurgia klatki piersiowej: chirurgiczne leczenie gruźlicy płuc.
13. Chirurgia klatki piersiowej: rozstrzenie oskrzeli, ropień płuca, ropniak opłucnej, odma samoistna.
14. Ogólna taktyka postępowania w urazach klatki piersiowej.
15. Obrażenia klatki piersiowej: stłuczenie płuca, rany płuca, rozerwanie tchawicy lub oskrzela.

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Małe zabiegi chirurgiczne: wstrzyknięcie domięśniowe, odsłonięcie żyły, znieczulenie do małych zabiegów.
2. Małe zabiegi chirurgiczne: szycie chirurgiczne, szycie skóry.
3. Małe zabiegi na klatce piersiowej: nakłucie, wprowadzenie cewnika trójgrańcem, stałe ssanie z opłucnej, drenaż podwodny.
4. Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego: chirurgia tarczycy, chirurgia gruczołów przytarczycznych.
5. Chirurgia gruczołów wydzielania wewnętrznego: chirurgia nadnercza, chirurgia części wewnątrzwydzielniczej trzustki.
6. Chirurgia serca: metody badania, aparat do krążenia pozaustrojowego, rozrusznik serca.
7. Chirurgia serca: wrodzone wady serca, nabyte wady serca.
8. Chirurgia naczyń krwionośnych: chirurgiczne choroby tętnic.
9. Chirurgia naczyń krwionośnych: chirurgiczne choroby żył.
10. Ostre choroby jamy brzusznej.
11. Chirurgia przełyku: refluks żołądkowo przełykowy, achalazja, przedziurawienie przełyku.
12. Chirurgia przełyku: oparzenia przełyku, nowotwory przełyku.
13. Chirurgia przepony: przepukliny przeponowe.
14. Chirurgia żołądka i dwunastnicy: wrzód, nowotwory żołądka i dwunastnicy.
15. Krwawienie z przewodu pokarmowego.

#### **Metody i techniki kształcenia:**

**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja

**Zajęcia praktyczne** – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie

#### **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów

#### **Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:**

- obecność na zajęciach praktycznych
- aktywny udział w zajęciach

	<ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>50</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,4	Suma	90	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	50	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Zajęcia praktyczne	40	0,4																				
Suma	90	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Głuszek S., (red.), Chirurgia: Podstawy, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Noszczyk W., (red.), Chirurgia – repetytorium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nguyen T. C., Abilez O. J., Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2013</li> <li>Kapała W., Pielęgniarstwo w chirurgii. Wybrane problemy z praktyki pielęgniarskiej oddziałów chirurgii ogólnej, Czelej, Lublin 2006</li> </ol>																				



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ortopedia i traumatologia narządu ruchu (C17)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Orthopedics and traumatology of the human musculoskeletal system
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Ogólna symptomatologia obrażeń układu ruchu, obrażeń kończyny górnej, barku, kończyny dolnej, miednicy, amputacji, skręceń, zwichnięć, urazów sportowych oraz innych urazów mechanicznych układu ruchu. Badanie chorego po urazie narządu ruchu oraz postępowanie na miejscu zdarzenia w warunkach zespołu ratownictwa medycznego, szpitalnym oddziale ratunkowym oraz docelowymi formami leczenia specjalistycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C17_W01</b>	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	<b>C.W40</b>	Wykład	Egzamin
<b>C17_W02</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	<b>C.W66</b>	Wykład	Egzamin
<b>C17_W03</b>	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	<b>C.W68</b>	Wykład	Egzamin
<b>C17_W04</b>	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	<b>C.W93</b>	Wykład	Egzamin
<b>C17_W05</b>	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	<b>C.W94</b>	Wykład	Egzamin
<b>C17_W06</b>	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa	<b>C.W95</b>	Wykład	Egzamin

	i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu			
<b>C17_W07</b>	podstawowe techniki obrazowe	<b>C.W105</b>	Wykład	Egzamin
<b>C17_W08</b>	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	<b>C.W106</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C17_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C17_U02</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U03</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U04</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U05</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U06</b>	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	<b>C.U52</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U07</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>C.U63</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U08</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	<b>C.U64</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U09</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C17_U10</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C17_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C17_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C17_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

	do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw			
<b>C17_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C17_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C17_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,7 (W + Zp) + 1,3 (Sk) = 4		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	40	-
	Zajęcia praktyczne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2,7</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do zajęć	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1,3</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe problemy kliniczne traumatologii narządu ruchu.</li> <li>2. Urazowe uszkodzenia narządu ruchu.</li> <li>3. Choroby narządu ruchu.</li> <li>4. Zasady leczenia zachowawczego i zabiegowego.</li> <li>5. Stosowanie unieruchomień w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.</li> <li>6. Badania diagnostyczne.</li> <li>7. Profilaktyka przeciwzakrzepowa oraz leczenie bólu.</li> </ol>
	<b>Zajęcia praktyczne:</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne w traumatologii narządu ruchu.</li> <li>2. Klasyfikacja i leczenie złamań.</li> <li>3. Formy unieruchomienia stosowane w ortopedii.</li> <li>4. Choroba zwyrodnieniowa stawów.</li> <li>5. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych oraz leczenia zabiegowego.</li> <li>6. Formy unieruchomienia stosowane w ortopedii.</li> <li>7. Zasady pobierania badań mikrobiologicznych i laboratoryjnych.</li> <li>8. Stosowanie standardów profilaktyki p/zakrzepowej oraz leczenia bólu.</li> </ol>																																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>80</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>120</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,4	Suma	120	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Egzamin)	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Zajęcia praktyczne	40	0,4																																				
Suma	120	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.</p>																																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</b>	Anatomia																																					

<b>w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campbell J., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017</li> <li>2. Guła P., Machała W., Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kusz D., Kompendium ortopedii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</li> <li>2. Gaździk T.S., Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Intensywna terapia (C18)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Intensive care
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia oraz nad chorym znieczulonym do różnych zabiegów operacyjnych. Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 40 h Zajęcia praktyczne: 40 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C18_W01</b>	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	<b>C.W48</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W02</b>	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	<b>C.W49</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W03</b>	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	<b>C.W57</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W04</b>	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	<b>C.W59</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W05</b>	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej	<b>C.W61</b>	Wykład	Egzamin

	i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania			
<b>C18_W06</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	<b>C.W66</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W07</b>	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	<b>C.W69</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W08</b>	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	<b>C.W70</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W09</b>	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	<b>C.W72</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W10</b>	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie, jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa ( <i>percutaneous coronary intervention</i> , PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna ( <i>intra-aortic balloon pump</i> , IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego	<b>C.W83</b>	Wykład	Egzamin
<b>C18_W11</b>	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	<b>C.W104</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C18_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia
<b>C18_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U03</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U04</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U05</b>	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U06</b>	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	<b>C.U12</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U07</b>	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	<b>C.U24</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U08</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U09</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U10</b>	rozpoznawać toksydromy	<b>C.U34</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U11</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C18_U12</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	<b>C.U39</b>	Zajęcia praktyczne	

C18_U13	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40	Zajęcia praktyczne	pisemnego.
C18_U14	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41	Zajęcia praktyczne	
C18_U15	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43	Zajęcia praktyczne	
C18_U16	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
C18_K01	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D.K3	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C18_K02	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.K4	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C18_K03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C18_K04	kierowania się dobrem pacjenta	D.K6	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,7 (W + Zp) + 1,3 (Sk) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Zajęcia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 10 10 <b>40</b> <b>1,3</b>	- - - - - -



<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia ostrej niewydolności oddechowej.</li> <li>2. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia ostrej niewydolności nerek.</li> <li>3. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia wstrząsowa.</li> <li>4. Diagnostyka, klinika, intensywna terapia śpiączki.</li> <li>5. Resuscytacja dorosłych i dzieci.</li> <li>6. Zaburzenia wodno-elektrolitowe.</li> <li>7. Sepsa: diagnostyka, klinika, intensywna terapia.</li> <li>8. Metody badań pacjentów w IT.</li> <li>9. Kliniczna farmakologia leków w IT.</li> <li>10. Ból i zasady jego leczenia.</li> <li>11. Niewydolność krążenia.</li> <li>12. Podstawowe zaburzenia rytmu.</li> <li>13. Pacjent nieprzytomny w OIOM; ocena stanów nieprzytomności.</li> <li>14. Ocena śmierci pnia mózgu.</li> <li>15. Główne zasady toksykologii.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie stanowiska do znieczulenia i stanowiska intensywnej terapii.</li> <li>2. Przygotowanie stanowiska do znieczulenia. Udział pielęgniarki w znieczuleniu pacjenta – zakres kompetencji. Monitorowanie podstawowe i rozszerzone na bloku operacyjnym i w oddziale intensywnej terapii.</li> <li>3. Procedury diagnostyczne i terapeutyczne stosowane podczas znieczulenia i w stanach zagrożenia życia.</li> <li>4. Wentylacja zastępcza.</li> <li>5. Elektroterapia.</li> <li>6. Zaawansowane czynności podtrzymujące życie (ALS, ECMO).</li> <li>7. Monitorowanie leczenia przeciwbólowego w okresie pooperacyjnym i w intensywnej opiece.</li> <li>8. Profilaktyka powikłań związanych ze znieczuleniem, stosowaniem wentylacji zastępczej oraz innych procedur diagnostyczno-terapeutycznych stosowanych w stanach zagrożenia życia.</li> <li>9. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i wdrażanie protokołów postępowania opartych o dowody naukowe.</li> <li>10. Żywnienie krytycznie chorych na oddziale intensywnej opieki medycznej.</li> <li>11. Dostępy naczyniowe tętnicze i żyłne.</li> <li>12. Psychospołeczne aspekty opieki po znieczuleniu.</li> <li>13. Przygotowanie pacjenta do intensywnego transportu wewnątrzszpitalnego i zewnątrzszpitalnego drogą naziemną i powietrzną.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w</b>	Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów

<p>tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>																																											
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																											
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="587 604 1396 913"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 945 1396 1388"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>80</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>120</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,4	Suma	120	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																						
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																						
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																								
Wykład (Sk, Egzamin)	80	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																								
Zajęcia praktyczne	40	0,4																																										
Suma	120	1																																										
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.</p>																																											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Medycyna ratunkowa</p>																																											
<p>Zalecana literatura</p>	<p>podstawowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywne opieka: klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</li> <li>Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> </ol>					<p>uzupełniająca</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016</li> <li>Owczuk R., Anestezjologia i intensywne opieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> </ol>																																				

		3. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018
--	--	--

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Neurochirurgia (C19)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Neurosurgery
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Problematyka nadciśnienia śródczaszkowego, urazów czaszkowo-mózgowych, chorób naczyniowych mózgowia oraz guzów śródczaszkowych. Ocena ciężkości stanu chorych w stanach nagłych w neurochirurgii i neurotraumatologii oraz czynności ratownicze podejmowane wobec tych poszkodowanych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25 h Zajęcia praktyczne: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C19_W01</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	<b>C.W36</b>	Wykład	Egzamin
<b>C19_W02</b>	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	<b>C.W66</b>	Wykład	Egzamin
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C19_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację
<b>C19_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U03</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U04</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U05</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	<b>C.U15</b>	Zajęcia praktyczne	

<b>C19_U06</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	<b>C.U17</b>	Zajęcia praktyczne	indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C19_U07</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U08</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U09</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U10</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	<b>C.U48</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U11</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C19_U12</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C19_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C19_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C19_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C19_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C19_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C19_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1,4 (W + Zp) + 0,6 (Sk) = 2$	Stacjonarne	Niestacjonarne
---	-------------------------------	-------------	----------------

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	25	-
	Zajęcia praktyczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,4</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do zajęć	5	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Zajęcia praktyczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe jednostki chorobowe ośrodkowego układu nerwowego – diagnostyka.</li> <li>2. Podstawowe jednostki chorobowe ośrodkowego układu nerwowego – leczenie.</li> <li>3. Podstawowe jednostki chorobowe rdzenia kręgowego – diagnostyka.</li> <li>4. Podstawowe jednostki chorobowe rdzenia kręgowego – leczenie.</li> <li>5. Postępowanie w urazach ośrodkowego układu nerwowego. Przyszłość w neurotraumatologii</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany zagrożenia życia w neurochirurgii.</li> <li>2. Krwawienie podpajęczynówkowe.</li> <li>3. Malformacje naczyniowe.</li> <li>4. Wzmożone ciśnienie śródczaszkowe.</li> <li>5. Zespoły wklinowania mózgu.</li> <li>6. Wodogłowie.</li> <li>7. Urazy rdzenia kręgowego.</li> <li>8. Urazy nerwów obwodowych.</li> <li>9. Podstawy neuropsychologii.</li> <li>10. Rokowanie i śmiertelność w neurotraumatologii.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z egzaminu</li> </ul>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	45	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Zajęcia praktyczne	15	0,4					
Suma	60	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozubski W., Neurologia i neurochirurgia, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2013</li> <li>2. Głuszek S., Chirurgia: podstawy, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>3. Ślusarz R., Szewczyk M.T., Pielęgniarstwo w neurochirurgii, Borgis Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2006</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głuszek S., (red.), Chirurgia: podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu, Czelej, Lublin 2008</li> <li>2. Liberski P.P., Kozubski W., Kordek R., Biernat W., Neuroonkologia kliniczna, Czelej, Lublin 2011</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Okulistyka (C20)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Ophthalmology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przekazanie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie sposobu postępowania w najczęstszych stanach nagłych występujących w okulistyce. Postępowanie ratownicze u osób niedowidzących oraz niewidomych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Zajęcia praktyczne: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C20_W01</b>	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	<b>C.W99</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C20_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta
<b>C20_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C20_U03</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	



<b>C20_U04</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C20_U05</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C20_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C20_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C20_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C20_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C20_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C20_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,9 (W + Zp) + 0,1 (Sk) = 1	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem</b>	Wykład	10	-
	Zajęcia praktyczne	15	-

na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie:	25	-
	ECTS:	0,9	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	w sumie:	5	-
	ECTS:	0,1	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	w sumie:	-	-
	ECTS:	-	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowoczesne metody leczenia operacyjnego zaćmy i jaskry.</li> <li>2. Nowoczesne leczenie operacyjne chorób siatkówki.</li> <li>3. Metody operacyjnego leczenia urazów narządu wzroku.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomia narządu wzroku <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Podstawowe badania diagnostyczne</li> <li>b. Badanie podmiotowe i przedmiotowe narządu wzroku</li> <li>c. Badanie reakcji źrenic</li> <li>d. Ruchomość gałek ocznych</li> <li>e. Odwijanie powiek</li> <li>f. Zakładanie leków okulistycznych</li> </ol> </li> <li>2. Czerwone oko <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Główne przyczyny, diagnostyka</li> <li>b. Postępowanie</li> <li>c. Leczenie</li> </ol> </li> <li>3. Nagła i przewlekła utrata widzenia <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Choroby naczyniowe siatkówki</li> <li>b. Odwarstwienie siatkówki</li> <li>c. Krwotoki do ciała szklanego</li> <li>d. Neuropatie n. II</li> <li>e. Jaskra</li> <li>f. Zaćma</li> <li>g. Zwrodnienie plamki związane z wiekiem</li> </ol> </li> <li>4. Urazy narządu wzroku <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Rany powiek</li> <li>b. Oparzenia chemiczne i termiczne narządu wzroku</li> <li>c. Płukanie worka spojówkowego (prakt.)</li> <li>d. Rany gałki ocznej</li> <li>e. Ciała obce powierzchni oka i wewnątrzgałkowe</li> <li>f. Urazy tępe narządu wzroku</li> </ol> </li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p>

<p><b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p><b>Sposób obliczenia oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="587 539 1393 846"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 880 1393 1337"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>15</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	15	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	15	0,6	Suma	30	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	15	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Zajęcia praktyczne	15	0,6																																				
Suma	30	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.</p>																																					
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Anatomia</p>																																					
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	<table border="1" data-bbox="316 1641 1532 2033"> <tr> <td data-bbox="316 1641 571 1839"> <p><b>podstawowa</b></p> </td> <td data-bbox="579 1641 1532 1839"> <ol style="list-style-type: none"> <li>Szaflik J., Grabska-Liberek I., Izdebska J., Stany nagłe w okulistyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>Niżankowska M.H., Okulistyka: podstawy kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich Warszawa 2007</li> <li>Sosada K., (red.), Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="316 1843 571 2033"> <p><b>uzupełniająca</b></p> </td> <td data-bbox="579 1843 1532 2033"> <ol style="list-style-type: none"> <li>Litwin M.B., Bryg H., (red.), Wybrane zagadnienia okulistyczne: podręcznik i poradnik dla studentów i słuchaczy szkół medycznych, ZamKor, Kraków 2005</li> <li>Pluta J., Opieka farmaceutyczna: objawy, rozpoznanie i leczenie, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2014</li> <li>Grzybowski A., Okulistyka, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2008</li> </ol> </td> </tr> </table>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szaflik J., Grabska-Liberek I., Izdebska J., Stany nagłe w okulistyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>Niżankowska M.H., Okulistyka: podstawy kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich Warszawa 2007</li> <li>Sosada K., (red.), Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Litwin M.B., Bryg H., (red.), Wybrane zagadnienia okulistyczne: podręcznik i poradnik dla studentów i słuchaczy szkół medycznych, ZamKor, Kraków 2005</li> <li>Pluta J., Opieka farmaceutyczna: objawy, rozpoznanie i leczenie, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2014</li> <li>Grzybowski A., Okulistyka, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2008</li> </ol>																																	
<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szaflik J., Grabska-Liberek I., Izdebska J., Stany nagłe w okulistyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>Niżankowska M.H., Okulistyka: podstawy kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich Warszawa 2007</li> <li>Sosada K., (red.), Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>																																					
<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Litwin M.B., Bryg H., (red.), Wybrane zagadnienia okulistyczne: podręcznik i poradnik dla studentów i słuchaczy szkół medycznych, ZamKor, Kraków 2005</li> <li>Pluta J., Opieka farmaceutyczna: objawy, rozpoznanie i leczenie, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2014</li> <li>Grzybowski A., Okulistyka, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2008</li> </ol>																																					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Laryngologia (C21)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Laryngology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Budowa anatomiczna górnych dróg oddechowych oraz narządów słuchu i równowagi, procesy fizjologiczne i patofizjologia w zakresie górnych dróg oddechowych. Zmiany w zakresie górnych dróg oddechowych wywołujące duszność lub krwotok. Tracheotomia i konikotomia: technika wykonania, zasady pielęgnacji tracheotomii. Rodzaje rurek tracheotomijnych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Zajęcia praktyczne: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C21_W01</b>	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	<b>C.W100</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C21_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta
<b>C21_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>C21_U03</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Zajęcia praktyczne	

<b>C21_U04</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Zajęcia praktyczne	stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>C21_U05</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C21_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C21_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C21_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C21_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C21_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C21_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,9 (W + Zp) + 0,1 (Sk) = 1	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem</b>	Wykład	10	-
	Zajęcia praktyczne	15	-

na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie:	25	-
	ECTS:	0,9	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci	5	-
	w sumie:	5	-
	ECTS:	0,1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	-	-
	ECTS:	-	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania diagnostyczne słuchu.</li> <li>2. Badania diagnostyczne nosa i zatok przynosowych.</li> <li>3. Badania diagnostyczne gardła i krtani i tchawicy.</li> <li>4. Badania diagnostyczne nerwu twarzowego.</li> <li>5. Badania diagnostyczne jamy ustnej, gardła i przełyku.</li> <li>6. Badania obrazowe i dodatkowe.</li> <li>7. Najczęściej występujące choroby otolaryngologiczne: etiologia, objawy, diagnostyka różnicowa.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania diagnostyczne: słuchu, nosa i zatok przynosowych, gardła i krtani i tchawicy, nerwu twarzowego,</li> <li>2. równowagi; jamy ustnej, gardła i przełyku; kliniczne, badania obrazowe, badania dodatkowe.</li> <li>3. Urazy i ciała obce.</li> <li>4. Postępowanie przedszpitalne z chorych z urazami w obrębie twarzy.</li> <li>5. Metody leczenia w laryngologii.</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z zaliczenia</li> </ul>
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	15	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne	15	0,6				
	Suma	30	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latkowski B., Otorynolaryngologia. Podręcznik dla studentów i specjalizujących się lekarzy, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>2. Kręcicki T., Otolaryngologia. Checklist, MedPharm, Wrocław 2014</li> <li>3. Sosada K., (red.), Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuc E., Laryngologia alternatywna. Konchowanie uszu i inne terapie naturalne, Studio Astropsychologii, Białystok 2014</li> <li>2. Olszewski J., Zakażenia w otorynolaryngologii. Nowoczesne i aktualne postępowanie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Urologia (C22)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Urology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w urologii. Sposoby postępowania w nagłych zagrożeniach urologicznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Zajęcia praktyczne: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
C22_W01	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	C.W30	Wykład	Zaliczenie z oceną
C22_W02	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W47	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
C22_U01	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta
C22_U02	układać pacjenta do badania obrazowego	C.U2	Zajęcia praktyczne	
C22_U03	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Zajęcia praktyczne	
C22_U04	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10	Zajęcia praktyczne	
C22_U05	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18	Zajęcia praktyczne	
C22_U06	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U23	Zajęcia praktyczne	



C22_U07	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65	Zajęcia praktyczne	stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
C22_U08	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	C.U67	Zajęcia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
C22_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	D.K1	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C22_K02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K2	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C22_K03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D.K3	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C22_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.K4	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C22_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C22_K06	kierowania się dobrem pacjenta	D.K6	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,8 (W + Zp) + 0,2 (Sk) = 1	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem</b>	Wykład	10	-
	Zajęcia praktyczne	15	-

na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie:	25	-
	ECTS:	0,9	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci	5	-
	w sumie:	5	-
	ECTS:	0,1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	-	-
	ECTS:	-	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Symptomatologia chorób układu moczowego.</li> <li>2. Kamica nerkowa: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.</li> <li>3. Guzy nerek: etiopatogeneza, objawy, diagnostyka i leczenie.</li> <li>4. Schorzenia gruczołu krokowego: zapalne, łagodne oraz nowotwory.</li> <li>5. Schorzenia pęcherza moczowego.</li> <li>6. Wady wrodzone układu moczowego.</li> <li>7. Stany nagłe w urologii: ostre zatrzymanie moczu, kolka nerkowa, urazy układu moczowego.</li> <li>8. Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych.</li> <li>9. Diagnostyka obrazowa w urologii.</li> <li>10. Instrumentarium urologiczne.</li> <li>11. Podstawowe zabiegi urologiczne.</li> <li>12. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeprowadzanie podstawowego badania fizykalnego pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu ze szczególnym uwzględnieniem badania urologicznego</li> <li>2. Asysta przy podstawowych procedurach urologicznych</li> <li>3. Przeprowadzenie cewnikowania pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z zaliczenia</li> </ul>
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

<b>ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>								
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	15	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Zajęcia praktyczne	15	0,6						
Suma	30	1						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.							
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia							
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Borkowski A., (red.), Urologia: podręcznik dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> <li>Antoniewicz A.A., Urologia na dyżurze, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>Sosada K., (red.), Stany nagłe: podstawowe procedury zabiegowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>						
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2009</li> <li>Bar K., Podręcznik urologii: diagnostyka i leczenie, Podręcznik urologii: diagnostyka i leczenie, Czelej, Lublin 2006</li> </ol>						

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Medycyna sądowa (C23)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Forensic medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Rozpocznie zmian chorobowych i urazowych skutkujących rozstrojem zdrowia lub śmiercią. Podstawowe zagadnienia prawne w praktyce ratownika medycznego. Omówienie problematyki z zakresu toksykologii sądowej i genetyki sądowej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Zajęcia praktyczne: 20 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C23_W01</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	<b>C.W108</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C23_U01</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	<b>C.U56</b>	Zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta
<b>C23_U02</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	<b>C.U57</b>	Zajęcia praktyczne	

<b>C23_U03</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U62</b>	Zajęcia praktyczne	stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie ratownika medycznego. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego.
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C23_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C23_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C23_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C23_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C23_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C23_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Zajęcia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1,7 (W + Zp) + 0,3 (Sk) = 2$	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem</b>	Wykład	30	-
	Zajęcia praktyczne	20	-

na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie:	50	-
	ECTS:	1,7	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	w sumie:	10	-
	ECTS:	0,3	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne	20	-
	w sumie:	20	-
	ECTS:	1	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sądowo-lekarskie aspekty wypadkowości drogowej.</li> <li>2. Wybrane zagadnienia toksykologii sądowo-lekarskiej.</li> <li>3. Wybrane zagadnienia genetyki sądowo-lekarskiej.</li> <li>4. Oznaki śmierci. Odstąpienie od Medycznych Czynności Ratunkowych. Prawne aspekty, dokumentacja, karta zgonu, karta informacyjna stwierdzenia zgonu, procedury z ciałem po śmierci.</li> </ol>
	<p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanatologia sądowo-lekarska – rodzaje śmierci; wczesne i późne znamiona śmierci oraz ich znaczenie w medycynie sądowej, zwłaszcza przy określaniu czasu zgonu; przeobrażenia zwłok i możliwości wnioskowania na temat czasu śmierci; rola i udział ratownika medycznego w stwierdzeniu zgonu i udokumentowaniu jego znamion.</li> <li>2. Prezentacja technik sekcyjnych w oparciu o bieżący materiał biologiczny. Przepisy prawne dotyczące oględzin zewnętrznych i sekcji zwłok oraz pobierania materiału biologicznego do określenia zawartości alkoholu. Cele sądowo-lekarskiego badania pośmiertnego.</li> <li>3. Dowodowe znaczenie charakteru i umiejscowienia różnego rodzaju śladów biologicznych, Badania genetyczne dla potrzeb sądowych. Identyfikacja śladów biologicznych. Badania markerów krwi. Podstawowe pojęcia polimorfizmu DNA. Identyfikacja śladu biologicznego w zakresie krwi, śliny, włosów i nasienia. Metody ustalania przynależności gatunkowej i grupowej krwi.</li> <li>4. Toksyczność alkoholu etylowego. Prawna definicja stanu nietrzeźwości. Metody oznaczania etanolu w materiale biologicznym i powietrzu wydychanym. Metabolizm alkoholu. Skutki długotrwałego nadużywania i interakcja z innymi związkami chemicznymi. Postępowanie w przypadkach zatruc. Rodzaje środków działających podobnie jak etanol i ich toksyczność.</li> <li>5. Inne najczęściej spotykane zatrucia (tlenek węgla, glikol etylenowy, metanol, środki ochrony roślin, siarkowodór, kwasy i zasady). Mechanizmy toksycznego działania.</li> <li>6. Pobieranie i zabezpieczanie materiału biologicznego, który może być przydatny w rozpoznaniu zatrucia oraz innych dowodów rzeczowych do badań toksykologicznych. Pobieranie materiału biologicznego od osób żywych – podstawy prawne i protokół pobrania krwi.</li> <li>7. Rodzaje śmierci z uduszenia gwałtownego – mechanizm zgonu, diagnostyka sekcyjna. Broń palna i jej skutki biologiczne. Cechy przyżyciowości obrażeń.</li> </ol>

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia zajęć praktycznych</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia zajęć praktycznych i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="592 790 1394 1099"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1133 1394 1585"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>40</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	20	0,4	Suma	60	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Zajęcia praktyczne	20	0,4																																				
Suma	60	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.</p>																																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia, Prawo medyczne																																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teresiński G., Medycyna sądowa - tom 1, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>2. Teresiński G., Medycyna sądowa - tom 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>																																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teresiński G., Medycyna sądowa - tom 3, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>																																				

		2. Jurek T., Medycyna sądowa Simpson, Edra Urban&Partner, Wrocław 2021
--	--	---



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Choroby tropikalne (C24)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tropical diseases
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Efektywna praca z pacjentem z chorobą infekcyjną ze szczególnym uwzględnieniem roli ratownika medycznego. Problemy związane z narażeniem zawodowym na zakażenie oraz profilaktyka chorób infekcyjnych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C24_W01</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	<b>C.W34</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C24_U01</b>	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	<b>C.U33</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>C24_U02</b>	rozpoznawać toksydromy	<b>C.U34</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				

<b>C24_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C24_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C24_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C24_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C24_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C24_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W) + 0,2 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena zagrożeń występujących w podróży, ustalenie wskazań i rodzaju profilaktyki chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem, przygotowanie pacjenta do podróży, opracowanie indywidualnej apteczki podróżnika.</li> <li>2. Badanie lekarskie po powrocie z tropiku. Postępowanie z gorączkującym wracającym z tropiku – opracowanie przypadków klinicznych. Postępowanie z chorym na gorączkę krwotoczną lub inną wysoko zakaźną chorobę. Postępowanie z chorym na chorobę dekompresyjną. Postępowanie z chorym na chorobę wysokogórską.</li> <li>3. Ustalenie indywidualnego kalendarza szczepień, kwalifikacja pacjenta do szczepienia, przeprowadzenie szczepienia, postępowanie w przypadku wystąpienia niepożądanych odczynów poszczepiennych.</li> <li>4. Zagrożenia zdrowotne związane z podróżowaniem, profilaktyka chorób zakaźnych i innych zagrożeń związanych z podróżowaniem. Biegunki podróżnych. Podróżnik z wybranym przewlekłymi schorzeniami (cukrzyca, nadciśnienie, zakażenie HIV).</li> <li>5. Wybrane choroby tropikalne: malaria, pełzakowica, schistosomozy, trypanosomozy, filariozy, gorączki krwotoczne.</li> <li>6. Jadowite lub niebezpieczne zwierzęta i rośliny.</li> <li>7. Podstawy wakcynologii, wskazania do szczepienia, niepożądane odczyny poszczepienne.</li> </ol>																																								
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p>																																								
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia</li> </ul>																																								
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																								
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Zakres wartości</td> <td style="width: 10%;">0 – 2,99</td> <td style="width: 10%;">3,00 – 3,24</td> <td style="width: 10%;">3,25 – 3,74</td> <td style="width: 10%;">3,75 – 4,24</td> <td style="width: 10%;">4,25 – 4,74</td> <td style="width: 10%;">powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowne</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #fce4d6;"> <th style="width: 15%;">Rodzaj zajęć</th> <th style="width: 15%;">Liczba godzin</th> <th style="width: 15%;">Waga</th> <th style="width: 15%;">Ocena</th> <th style="width: 15%;">Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>30</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	30	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																			
Ocena słowne	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																			
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																			
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																					
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																					
Suma	30	1																																							

<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olszański R., Morawiec B., Dąbrowiecki Z., Korzeniewski K., Zarys medycyny tropikalnej, Wojskowy Instytut Medyczny, Gdynia 2008</li> <li>2. Korzeniewski K., Medycyna podróży: kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sawicka B.B., Zdrowie w podróży turystycznej, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Gdańsk 2013</li> <li>2. Dziubka Z., (red.), Choroby zakaźne i pasożytnicze, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Medycyna taktyczna (C25)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tactical medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Specyfika zagrożeń związanych ze współczesnym polem walki, taktyczna pomoc rannym na polu walki – „TCCC”, różnice pomiędzy ratownictwem taktycznym a ratownictwem medycznym, procedury i działania ratownicze na polu walki oraz uprawnienia ratownika medycznego Sił Zbrojnych RP.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30 h Ćwiczenia laboratoryjne: 30 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
C25_W01	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70	Wykład	Zaliczenie z oceną
C25_W02	objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71	Wykład	Zaliczenie z oceną
C25_W03	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	C.W74	Wykład	Zaliczenie z oceną
C25_W04	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.W75	Wykład	Zaliczenie z oceną
C25_W05	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	C.W104	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
C25_U01	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
C25_U02	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego

<b>C25_U03</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U04</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U05</b>	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	<b>C.U15</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U06</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	<b>C.U25</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U07</b>	przygotowywać pacjenta do transportu	<b>C.U26</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U08</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U27</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U09</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	<b>C.U51</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U10</b>	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie płucnowej zagrażającej życiu	<b>C.U53</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U11</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	<b>C.U54</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U12</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.U58</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U13</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	<b>C.U59</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U14</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	<b>C.U60</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>C25_U15</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>C.U63</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C25_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C25_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C25_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

	do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw			
<b>C25_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C25_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C25_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	30	-
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwarunkowania opieki nad poszkodowanym w warunkach konfliktu zbrojnego, specyfika obrażeń. Historia opieki nad poszkodowanym na polu walki. Komitet TC3.</li> <li>2. Organizacja wojskowej służby zdrowia MON i NATO. Protokół MARCHE. Zagrożenia CBRNE.</li> <li>3. Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Opieka pod Ogniem (Care Under Fire)</li> <li>4. Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Polowa opieka nad rannym (Tactical Field Care)</li> </ol>
---	--

	<p>5. Fazy opieki w nad poszkodowanym na polu walki: Ewakuacja taktyczna (Tactical Evacuation) i Przedłużona opieka polowa (PFC). Farmakoterapia, dokumentacja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprzęt rekomendowany przez Komitet TCCC. Skład zestawów medycznych, indywidualne zestawy medyczne.</li> <li>2. Przyczyny zgonów do uniknięcia na polu walki. Wojskowe kursy kwalifikacyjne dla ratowników medycznych.</li> <li>3. Tamowanie krwotoków z kończyn, tułowia i okolic stawów.</li> <li>4. Obrażenia klatki piersiowej. Niedrożność dróg oddechowych.</li> <li>5. Opieka Pod Ogniem (CUF).</li> <li>6. Polowa opieka nad rannym (TFC).</li> <li>7. Opieka podczas ewakuacji.</li> <li>8. Przedłużona opieka polowa. (PFC)</li> <li>9. Segregacja w warunkach konfliktu zbrojnego.</li> </ol>																																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z zaliczenia</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="587 1292 1394 1601"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1632 1394 2089"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>60</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia laboratoryjne</td> <td>30</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	30	0,4	Suma	90	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia laboratoryjne	30	0,4																																				
Suma	90	1																																				



<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Medycyna ratunkowa
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czerwiński M., Makowiec P., Podstawy ratownictwa taktycznego, Difin, Warszawa 2014</li> <li>2. Podlasiński A., Taktyczne ratownictwo medyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>3. Stępa A., Podlasiński A., Zdarzenia masowe i konflikty zbrojne: organizacja i procedury postępowania, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andrzejczak M., Kasiński J., Lech A., Różnice pomiędzy ratownictwem taktycznym a medycznym. Na Ratunek 1/15 Elamed</li> <li>2. Dąbrowski M., Sanak T., Kluj P., Dąbrowska A., Sip M., Specyfika udzielania pierwszej pomocy medycznej w warunkach bojowych w środowisku taktycznym na bazie standardu TCCC, Anestezjologia i Ratownictwo 2013, 7, 226-232</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki wakacyjne – Zespół Ratownictwa Medycznego (D1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Summer internships – Emergency medical services
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2, 4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych. Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem i jednostkami współpracującymi w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 168 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D1_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U02</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U7</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U03</b>	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D1_U04</b>	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	<b>C.U25</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U05</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	<b>C.U28</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U06</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U07</b>	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	<b>C.U59</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U08</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	<b>C.U60</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U09</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>C.U61</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U10</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U62</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U11</b>	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	<b>C.U64</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D1_U12</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>C.U66</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D1_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D1_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D1_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D1_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D1_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń,	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

	dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			
<b>D1_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	5,6 (Pz) + 0,4 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	168 <b>168</b> <b>5,6</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	6 6 <b>12</b> <b>0,4</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy BHP w ratownictwie medycznym.</li> <li>2. Utrzymanie warunków sanitarno-higienicznych w karetce. Zapobieganie zakażeniom.</li> <li>3. Współpraca systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne z innymi służbami powołanymi do udzielania pomocy.</li> <li>4. Łączność radiowa z Dyspozytornią Medyczną i Szpitalnym Oddziałem Ratunkowym.</li> <li>5. Badanie urazowe (ITLS, ABCDE).</li> <li>6. Postępowanie na miejscu zdarzenia z pacjentem urazowym.</li> <li>7. Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa.</li> <li>8. Zaopatrywanie obrażeń ciała narządu ruchu.</li> <li>9. Farmakoterapia w ratownictwie medycznym – ampularium, sprzęt do podawania leków.</li> <li>10. Leczenie przeciwbólowe w praktyce ZRM.</li> <li>11. Monitorowanie pacjenta na miejscu zdarzenia.</li> <li>12. Przygotowanie pacjenta do transportu.</li> <li>13. Opieka nad pacjentem podczas transportu.</li> <li>14. Postępowanie na miejscu zdarzenia z pacjentem nieurazowym.</li> <li>15. Badanie fizykalne.</li> <li>16. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa.</li> <li>17. Segregacja poszkodowanych w zdarzeniu mnogim.</li> <li>18. Organizacja opieki w zdarzeniach masowych.</li> </ol>
---	--

	<p>19. Procedury uzupełniania materiałów medycznych w karetkce.</p> <p>20. Testowanie funkcjonowania sprzętu diagnostycznego.</p> <p>21. Dokumentowanie działań ratunkowych – karta MCR, karta wyjazdowa.</p> <p>22. Opieka psychologiczna nad pacjentami na miejscu zdarzenia i podczas transportu.</p> <p>23. Wsparcie członków rodziny pacjenta.</p> <p>24. Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych, ocena chorego i podjęcie decyzji dot. wykonania adekwatnych do stanu procedur medycznych wymaganych w postępowaniu przedszpitalnym.</p>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>180</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>180</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	180	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	180	1									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	180	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	180	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Procedury ratunkowe przedszpitalne																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dn. 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2006, nr 191, poz. 1410)</li> <li>2. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>3. Campbell J. E., Alson R. L., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzemiński T. F., Mitrega K. A., Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2017</li> <li>2. Plantz S. H., Wipfler J. E., Medycyna ratunkowa NMS. (red.) Jakubaszko J., Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2008</li> <li>3. Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki wakacyjne – Szpitalny oddział ratunkowy (D2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Summer internships – Emergency ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2, 4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Kształtowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach wewnątrzszpitalnych. Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z interdyscyplinarnym zespołem szpitalnego oddziału ratunkowego Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 168 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D2_U01</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U02</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U03</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U04</b>	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D2_U05</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U06</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	<b>C.U21</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U07</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U27</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U08</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	<b>C.U28</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U09</b>	stosować leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U10</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	<b>C.U43</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U11</b>	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	<b>C.U49</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U12</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	<b>C.U50</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D2_U13</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U62</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D2_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D2_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D2_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D2_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D2_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D2_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**



Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	5,4 (Pz) + 0,4 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Praktyki zawodowe	168	-
	<b>w sumie:</b>	<b>168</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>5,6</b>	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	6	-
	Praca w sieci	6	-
	<b>w sumie:</b>	<b>12</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,4</b>	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Praktyki zawodowe:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrzymanie warunków sanitarno-higienicznych w SOR. Zapobieganie zakażeniom.</li> <li>2. Prawidłowe ubranie się i rozebranie z kombinezonu ochronnego z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</li> <li>3. Postępowanie w przypadku medycznych czynności ratunkowych u pacjenta z COVID-19.</li> <li>4. Triage szpitalny.</li> <li>5. Analiza dotychczasowej dokumentacji medycznej pacjenta.</li> <li>6. Badanie fizykalne pacjenta.</li> <li>7. Monitorowanie parametrów życiowych pacjenta.</li> <li>8. Wykonanie elektrokardiogramu oraz wstępna interpretacja.</li> <li>9. Uzyskanie dostępu dożylnego oraz doszpikowego.</li> <li>10. Oznaczanie glikemii.</li> <li>11. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych.</li> <li>12. Zastosowanie odpowiedniej tlenoterapii.</li> <li>13. Farmakoterapia w SOR na zlecenie lekarza.</li> <li>14. Leczenie przeciwbólowe w SOR.</li> <li>15. Przygotowanie pacjenta do transportu na oddział wewnętrzny szpitala.</li> <li>16. Opieka nad pacjentem podczas transportu.</li> <li>17. Testowanie funkcjonowania sprzętu diagnostycznego.</li> <li>18. Analiza błędów i zaniedbań ratowników medycznych poprzez analizę kart medycznych czynności ratunkowych pacjentów transportowanych na SOR przez ZRM.</li> <li>19. Dokumentowanie medycznych czynności ratunkowych - karta zleceń, karta opieki pielęgniarskiej nad pacjentem.</li> <li>20. Opieka psychologiczna nad pacjentami.</li> <li>21. Stosowanie zasad etyki zawodowej oraz tajemnicy zawodowej.</li> <li>22. Wykonywanie medycznych czynności ratunkowych, ocena chorego i podjęcie decyzji dot. wykonania adekwatnych do stanu procedur medycznych wymaganych w postępowaniu wewnątrzszpitalnym.</li> </ol>

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>		<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>		<p>Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	180	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Suma	180	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Procedury ratunkowe wewnątrzszkolne						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>2. Guła P., Zespół urazowy w praktyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>						
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guła P., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</li> </ol>						

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki wakacyjne – Oddział anestezjologii i intensywnej terapii (D3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Summer practices – Anesthesiology and intensive care ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przekazanie studentom wiedzy z zakresu anestezjologii i intensywnej terapii. Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 164 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D3_U01</b>	monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U02</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U03</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U04</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	<b>C.U22</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U05</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	<b>C.U23</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U06</b>	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	<b>C.U24</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D3_U07</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U08</b>	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	<b>C.U39</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U09</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	<b>C.U40</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U10</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	<b>C.U41</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U11</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	<b>C.U43</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U12</b>	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	<b>C.U45</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U13</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U14</b>	stosować skale ciężkości obrażeń	<b>C.U54</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U15</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	<b>C.U57</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U16</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U62</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U17</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D3_U18</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>C.U66</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D3_K01</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D3_K02</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

<b>D3_K03</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D3_K04</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	5,5 (Pz) + 0,5 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	164 <b>164</b> <b>5,5</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	8 8 <b>16</b> <b>0,5</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<hr/> <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady funkcjonowania oddziału OIT</li> <li>2. Zasady prowadzenia analgosedacji i znieczulenia w OIT</li> <li>3. Zasady farmakoterapii i płynoterapii w OIT</li> <li>4. Prowadzenie terapii nerkozastępczej, w tym hemodializy i dializy otrzewnowej.</li> <li>5. Techniki prowadzenia oddechu zastępczego. Respiratoroterapia zastępcza, wspomaganą, terapia NIV, Hiflow</li> <li>6. Nagłe zatrzymanie krążenia w OIT.</li> <li>7. Terapia <i>Extra Corporeal Membrane Oxygenation</i> jako metoda wspomaganie układu krążenia i układu oddechowego.</li> <li>8. Postępowanie we wstrząsie w OIT</li> <li>9. Monitorowanie w OIT, w tym krwawy pomiar ciśnienia, pomiar rzutu serca.</li> <li>10. Monitorowanie stanu chorego i podawanie leków przez centralne dostępy żyłne i tętnicze.</li> <li>11. Asystowanie i opieka nad drenażem opłucnej, otrzewnej, osierdzia</li> <li>12. Rozpoznanie śmierci mózgu. Przygotowanie do pobrania narządów. Współpraca z zespołem transplantacyjnym.</li> <li>13. Hipotermia (pourazowa, ekspozycyjna, terapeutyczna)</li> </ol>
---	---

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	180	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	180	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Procedury ratunkowe wewnątrzszkolne						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>2. Wołowicka L., Dyk D., (red.), Anestezjologia i intensywne opieki. Klinika i pielęgniarstwo., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>3. Baranowska A., Baranowska K., Białek A. E., Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020</li> </ol>					

**uzupełniająca**

1. Hasan A., Maciejewski D., Zrozumieć wentylację mechaniczną, Medipage, Warszawa 2013

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki śródroczne – Oddział chirurgii (D4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mid-year internships – Surgery ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Doskonalenie wybranych medycznych czynności ratunkowych nabytych w trakcie I, II i III semestru; Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych. Poznanie środowiska ratowniczego. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 60 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D4_U01</b>	układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U02</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U03</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U04</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U05</b>	zakładać zgłębnik dożołądkowy	<b>C.U22</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U06</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	<b>C.U23</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego



<b>D4_U07</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U08</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	<b>C.U44</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U09</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>C.U61</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D4_U10</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D4_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D4_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D4_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D4_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D4_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D4_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	2 (Pz)		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe	60	-
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małe zabiegi chirurgiczne: wstrzyknięcie domięśniowe, odsłonięcie żyły, znieczulenie do małych zabiegów, szycie chirurgiczne, szycie skóry.</li> <li>2. Wylizywanie poparzonej powierzchni ciała, dobór odpowiednich materiałów opatrunkowych, zaopatrzenie oparzenia.</li> <li>3. Małe zabiegi na klatce piersiowej: nakłucie, wprowadzenie cewnika trójgrańcem, stałe ssanie z opłucnej, drenaż podwodny.</li> <li>4. Obliczanie dawki leków, przygotowanie i podanie choremu leku różnymi drogami zgodnie z pisemnym zaleceniem lekarza (doustnie, doodbytniczo, wziewnie, podskórnie, domięśniowo, dożylnie, śródskórnie, na skórę i błony śluzowe).</li> <li>5. Cewnikowanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, płukanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika z pęcherza moczowego.</li> <li>6. Asysta lekarzowi podczas szycia rany, zakładania drenażu klatki piersiowej.</li> <li>7. Choroby układu krążenia wymagające interwencji chirurgicznej.</li> <li>8. Ostre choroby jamy brzusznej.</li> <li>9. Choroby układu nerwowego wymagające interwencji chirurgicznej.</li> <li>10. Choroby endokrynologiczne wymagające interwencji chirurgicznej.</li> <li>11. Postępowanie podczas krwawienia z przewodu pokarmowego.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów  <b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe (Zaliczenie z oceną)	60	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	60	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Chirurgia					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Noszczyk W., Chirurgia – repetytorium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>Peitzman A. B., (red.), Chirurgia stanów nagłych, Medipage, Warszawa 2010</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Skandalakis J. E., Skandalakis P. N., Skandalakis L. J., Anatomia chirurgiczna i technika zabiegów operacyjnych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2003</li> <li>Głuszek S., Chirurgia. Podstawy. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki śródroczne – Oddział ortopedyczno-urazowy (D5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mid-year internships - Orthopedic and trauma ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia schorzeń w obrębie narządu ruchu z uwzględnieniem chorób wieku dziecięcego. Zapoznanie Studentów z zasadami rozpoznawania i leczenia następstw urazów w obrębie narządu ruchu. Szczegółowe zapoznanie Studentów z objawami, zasadami rozpoznawania i postępowaniem doraźnym w stanach nagłych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu. Zapoznanie Studentów z zasadami unieruchamiania złamań w obrębie kończyn oraz kontrolą bezpieczeństwa stosowania unieruchomień.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 50 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D5_U01</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D5_U02</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D5_U03</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D5_U04</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D5_U05</b>	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D5_U06</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	<b>C.U44</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D5_U07</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>C.U61</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D5_U08</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U67</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D5_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D5_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D5_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D5_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D5_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D5_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	-

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe ortopedyczne pacjenta dorosłego.</li> <li>2. Badanie pacjenta urazowego.</li> <li>3. Obrażenia czaszkowo-mózgowe, klatki piersiowej, jamy brzusznej – epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.</li> <li>4. Obrażenia kończyn i miednicy – epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.</li> <li>5. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego – epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.</li> <li>6. Stany naglące w ortopedii – epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.</li> <li>7. Chory z przewlekłymi ortopedycznymi problemami zdrowotnymi i przewlekłą niepełnosprawnością na tle zaburzeń narządu ruchu – epidemiologia, mechanizm urazu, objawy, przebieg i sposoby postępowania ratunkowego.</li> <li>8. Leczenie operacyjne w ortopedii – najczęstsze metody w kontekście typowych problemów klinicznych. Opieka okołoperacyjna nad chorym ortopedycznym, monitorowanie stanu pacjenta, ocena stopnia nasilenia bólu, zasady leczenia ran, aseptyka i antyseptyka, profilaktyka zakażeń. Chory z implantami ortopedycznymi – wpływ na postępowanie ratunkowe.</li> <li>9. Nieoperacyjne metody leczenia stosowane w ortopedii. Znaczenie usprawniania i adaptacji chorego do środowiska szpitalnego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Suma	60	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kusz D., Kompendium ortopedii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2006</li> <li>Kusz D., Kompendium traumatologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	_____					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki śródroczne – Oddział chorób wewnętrznych (D6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mid-year internships – Internal medicine ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zapoznanie studenta z podstawową nomenklaturą internistyczną. Zapoznanie studentów z symptomatologią chorób wewnętrznych. Samodzielna interpretacja objawów chorobowych i ich progresji występujących u pacjenta internistycznego. Zapoznanie studenta z prawidłowym wdrożeniem farmakoterapii u pacjenta, adekwatnej do obrazu klinicznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 50 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D6_U01</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U02</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U7</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U03</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U04</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U05</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego



<b>D6_U06</b>	monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U07</b>	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	<b>C.U16</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U08</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U09</b>	przewodzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U10</b>	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	<b>C.U28</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U11</b>	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U12</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	<b>C.U43</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D6_U13</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>C.U66</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D6_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D6_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D6_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D6_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D6_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D6_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

## Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wywiad i badanie fizykalne w chorobach wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych. Symptomatologia i diagnostyka różnicowa stanów zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych.</li> <li>2. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne w chorobach wewnętrznych w oddziałach szpitalnych. Interpretacja podstawowych i specjalistycznych badań dodatkowych.</li> <li>3. Elementy procedur specjalistycznych w stanach nagłych w chorobach wewnętrznych, w tym tlenoterapia.</li> <li>4. Leki stosowane w stanach zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych z uwzględnieniem analizy ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi.</li> <li>5. Zasady monitorowania pacjenta w oddziale wewnętrznym podczas czynności medycznych i diagnostycznych.</li> <li>6. Wybrane stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych ze szczególnym uwzględnieniem endokrynologii, gastroenterologii, pulmonologii, hematologii i nefrologii. Analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem.</li> <li>7. Wybrane internistyczne choroby przewlekłe ze szczególnym uwzględnieniem endokrynologii, gastroenterologii, pulmonologii, hematologii i nefrologii. Analiza problemów klinicznych w oparciu o aktywną pracę z pacjentem.</li> <li>8. Dokumentacja medyczna w oddziale szpitalnym – rodzaje, zasady prowadzenia.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie
<b>Warunki i sposób zaliczenia</b>	Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów

<p><b>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>						
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Zakres wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75 – 4,24</p>	<p>4,25 – 4,74</p>	<p>powyżej 4,74</p>
	<p>Ocena słownie</p>	<p>niedostateczny</p>	<p>dostateczny</p>	<p>dostateczny plus</p>	<p>dobry</p>	<p>dobry plus</p>	<p>bardzo dobry</p>
<p>Ocena liczbowa</p>	<p>2,0</p>	<p>3,0</p>	<p>3,5</p>	<p>4,0</p>	<p>4,5</p>	<p>5,0</p>	
<p>Rodzaj zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Waga</p>	<p>Ocena</p>	<p>Wynik</p>			
<p>Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)</p>	<p>60</p>	<p>1</p>	<p>ocena uzyskana przez studenta</p>	<p>odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</p>			
<p>Suma</p>	<p>60</p>	<p>1</p>					
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.</p>						
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Choroby wewnętrzne z elementami onkologii</p>						
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daniluk J., Jurkowska G., (red.), Zarys chorób wewnętrznych dla studentów pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2005</li> <li>2. Allan M., Spencer J., Crash Course – wywiad i badanie przedmiotowe, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2005</li> <li>3. Aktualne wytyczne i standardy postępowania opracowane przez Towarzystwa Naukowe i Grupy Ekspertów w danej dziedzinie chorób wewnętrznych</li> </ol>					
	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczeklik A., Interna Szczeklika – podręcznik chorób wewnętrznych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012</li> <li>2. Hryniewiecki T., (red.), Stany nagłe, Medical Tribune Polska, Warszawa 2014</li> <li>3. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Badanie kliniczne Macleoda, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2010</li> </ol>					



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki śródroczne – Szpitalny oddział ratunkowy (D7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mid-year internships – Emergency ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	2, 4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Utrwalenie nawyków ukształtowanych podczas semestru: dbania o dobro pacjenta, szanowania jego odrębności, zachowania etycznego oraz bezpieczeństwa własnego podczas wykonywania obowiązków zawodowych. Poznanie środowiska ratowniczego. Doskonalenie umiejętności posługiwania się sprzętem ratowniczym.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 100 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D7_U01</b>	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U02</b>	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U7</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U03</b>	oceniać stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U04</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U05</b>	monitorować czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D7_U06</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U07</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U08</b>	podawać pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U09</b>	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	<b>C.U21</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U10</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U11</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	<b>C.U43</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U12</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	<b>C.U44</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U13</b>	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	<b>C.U45</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U14</b>	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	<b>C.U50</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U15</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	<b>C.U51</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U16</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.U58</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D7_U17</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	<b>C.U60</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D7_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D7_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D7_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

	do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw			
<b>D7_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D7_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D7_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3,4 (Pz) + 0,6 (Sk) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	100 <b>100</b> <b>3,4</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do ćwiczeń Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 5 5 <b>20</b> <b>0,6</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze specyfiką szpitalnego oddziału ratunkowego.</li> <li>2. Zaburzenia gospodarki elektrolitowej prowadzące do zatrzymania krążenia.</li> <li>3. Zatrzymanie krążenia spowodowane wstrząsem anafilaktycznym.</li> <li>4. Zatrzymanie krążenia spowodowane zatorowością płucną.</li> <li>5. Zatrzymanie krążenia spowodowane ostrym zespołem wieńcowym.</li> <li>6. Zatrzymanie krążenia w przebiegu astmy.</li> <li>7. Odwracalne przyczyny zatrzymania krążenia.</li> <li>8. Opieka poresuscytacyjna.</li> <li>9. Hipowolemia i wstrząs hipowolemiczny.</li> <li>10. Sepsa i wstrząs septyczny.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny.</li> <li>12. Zaburzenia rytmu serca.</li> <li>13. Ostra niewydolność oddechowa.</li> <li>14. Udar mózgu.</li> <li>15. Zespoły ilościowe i jakościowych zaburzeń świadomości</li> <li>16. Stany nagłe związane z leczeniem farmakologicznym zaburzeń psychicznych – postępowanie interwencyjne</li> <li>17. Postępowanie interwencyjne w wybranych sytuacjach klinicznych (zachowania agresywne, tendencje samobójcze).</li> <li>18. Diagnostyka obrazowa pacjenta urazowego w SOR</li> <li>19. Resuscytacja pacjenta urazowego.</li> <li>20. Odmienność pacjenta pediatrycznego i rozpoznawanie stanu zagrożenia życia u dziecka.</li> <li>21. Zaawansowane metody udrażniania dróg oddechowych u dzieci.</li> <li>22. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne u dzieci.</li> <li>23. Leki w resuscytacji pediatrycznej</li> <li>24. Odwodnienie u dzieci.</li> <li>25. Oparzenia u dzieci.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>120</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>120</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	120	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	120	1								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	120	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	120	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</b>	Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.																					



<b>nieobecności studenta na zajęciach:</b>		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>2. Gucwa J., Orłowski M., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</li> <li>3. Kleszczyński J., (red.), Stany nagłe u dzieci, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guła P., Machała W., (red.), Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki śródroczne – Oddział neurologii (D8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mid-year internships – Neurology ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zapoznanie studentów z mianownictwem neurologicznym. Zapoznanie studentów z odrębnością fizjologiczną układu nerwowego. Przygotowanie studentów do rozumienia podstawowych mechanizmów kontrolujących funkcjonowanie układu nerwowego człowieka. Uświadomienie studentom zależności pomiędzy chorobą neurologiczną a zmianami morfologicznymi.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Zajęcia praktyczne: 50 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D8_U01</b>	oceniać stan neurologiczny pacjenta	<b>C.U17</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D8_U02</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	<b>C.U48</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D8_U03</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>C.U63</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D8_U04</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D8_U05</b>	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>D8_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D8_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D8_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D8_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D8_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D8_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (Pz) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	50 <b>50</b> <b>1,8</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 <b>10</b> <b>0,2</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- -	- -

## Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie neurologiczne.</li> <li>2. Zatrucia i zespoły niedoborowe układu nerwowego.</li> <li>3. Choroby infekcyjne układu nerwowego.</li> <li>4. Choroby naczyniowe układu nerwowego.</li> <li>5. Nowotwory OUN.</li> <li>6. Zespoły demielizacyjne.</li> <li>7. SM – stwardnienie rozsiane.</li> <li>8. Padaczka.</li> <li>9. Choroby i zespoły objawowe obwodowego układu nerwowego.</li> <li>10. Urazy głowy i rdzenia nerwowego.</li> <li>11. Encefalopatie.</li> <li>12. Zawroty głowy.</li> <li>13. Choroby nerwowo-mięśniowe.</li> <li>14. Miastenia i zespoły miasteniczne.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów  <b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	
		Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
	Suma	60	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</b>	Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.						

<b>nieobecności studenta na zajęciach:</b>		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Neurologia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Członkowska A., Członkowski A., Leczenie w neurologii – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li> <li>2. Prusiński A., Neurologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Flake F., Runggaldier K., Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z., Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2012</li> <li>2. Adamkiewicz B., Głabiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki śródroczne – Oddział kardiologii (D9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mid-year internships – Cardiology ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przybliżenie tematyki związanej z kardiologią, stanami nagłymi występującymi w kardiologii.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 50 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D9_U01</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	<b>C.U4</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D9_U02</b>	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D9_U03</b>	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D9_U04</b>	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D9_U05</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D9_U06</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D9_U07</b>	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	<b>C.U47</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D9_U08</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D9_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D9_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D9_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D9_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D9_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D9_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-

związana z tym liczba punktów ECTS:	ECTS:	-	-
-------------------------------------	-------	---	---

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe układu krążenia.</li> <li>2. Podstawy fizyczne elektrokardiografii. Ogólny opis elektrokardiogramu (EKG), a zjawiska elektryczne zachodzące w sercu. Układy odprowadzeń standardowych. Oznaczanie osi elektrycznej serca.</li> <li>3. Choroba wieńcowa.</li> <li>4. Zawał mięśnia sercowego.</li> <li>5. Niewydolność serca.</li> <li>6. Zaburzenia rytmu serca.</li> <li>7. Warsztaty EKG. Praktyczne odczytywanie zapisu EKG.</li> <li>8. Nadciśnienie tętnicze.</li> <li>9. Zespół płucno-sercowy.</li> <li>10. Kardiomiopatie pierwotne.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	60	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</b>	Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.						



<b>nieobecności studenta na zajęciach:</b>		
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Kardiologia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mandecki T., Kardiologia, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 1998</li> <li>2. Kasprzak J. D., Plewka M., Kardiologia – co nowego?, Cornetis, Poznań 2011</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ragost M., Kardiologia interwencyjna – przypadki kliniczne, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2012</li> <li>2. Kleszczyński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyki śródroczne – Oddział pediatrii (D10)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mid-year internships – Pediatrics ward
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przekazanie studentom wiedzy z zakresu pediatrii. Wykształcenie umiejętności podejmowania działań w zakresie pediatrii.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 50 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D10_U01</b>	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	<b>C.U3</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D10_U02</b>	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	<b>C.U5</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D10_U03</b>	oceniać stan noworodka w skali APGAR	<b>C.U6</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D10_U04</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D10_U05</b>	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D10_K01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	D.K1	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
D10_K02	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K2	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
D10_K03	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D.K3	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
D10_K04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.K4	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
D10_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	D.K5	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
D10_K06	kierowania się dobrem pacjenta	D.K6	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	50 <b>50</b> <b>1,8</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece Praca w sieci <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 <b>10</b> <b>0,2</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- - -	- - -

## Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z topografią oddziału.</li> <li>2. Sposób postępowania z pacjentem pediatrycznym.</li> <li>3. Wyliczanie poparzonej powierzchni ciała: niemowlęcia, dziecka do okresu pokwitania.</li> <li>4. Podaż leków pediatrycznych.</li> <li>5. Zakładanie cewników do żył obwodowych.</li> <li>6. Standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym (higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, izolacja chorych, przestrzeganie zasad aseptyki i antyseptyki).</li> <li>7. Tlenoterapia.</li> <li>8. Stany zagrożenia życia w pediatrii</li> <li>9. Przekazanie informacji o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego.</li> <li>10. Prowadzenie podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne</li> <li>11. Ocena poziom bólu, reakcję chorego na ból i nasilenie bólu oraz postępowanie przeciwbólowe.</li> <li>12. Poszanowane godność i autonomii pacjentów, prawa pacjenta.</li> <li>13. Asysta w trakcie badania.</li> <li>14. Ocena w skali APGAR.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem		

		Suma	60	1		ilorazu wagi oraz oceny
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Pediatria				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubicka K., Kawalec W., Pediatria: podręcznik dla studentów – Tom 1 oraz 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2006</li> <li>2. Lissauer T., Carroll W., Pediatria, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2013</li> <li>3. Stack Ch., Podstawy intensywnej terapii dzieci, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pawlaczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne: podręcznik dla studiów medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zespół ratownictwa medycznego (D11)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Emergency medical services
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Kształtowanie umiejętności prowadzenia zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych. Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem i jednostkami współpracującymi w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjentów.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 50 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D11_U01</b>	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U02</b>	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U18</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U03</b>	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U04</b>	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U27</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D11_U05</b>	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U06</b>	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	<b>C.U35</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U07</b>	przewodzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U08</b>	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	<b>C.U40</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U09</b>	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	<b>C.U41</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U10</b>	wykonywać konikopunkcję	<b>C.U42</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U11</b>	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	<b>C.U43</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U12</b>	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	<b>C.U44</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U13</b>	przewodzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	<b>C.U45</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U14</b>	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U15</b>	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	<b>C.U48</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U16</b>	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	<b>C.U49</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U17</b>	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	<b>C.U51</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U18</b>	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	<b>C.U56</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U19</b>	rozpoznawać pewne znamiona śmierci	<b>C.U57</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego

<b>D11_U20</b>	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.U58</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U21</b>	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	<b>C.U60</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U22</b>	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>C.U61</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U23</b>	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>C.U63</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>D11_U24</b>	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>C.U66</b>	Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D11_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D11_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D11_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D11_K04</b>	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	<b>D.K4</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D11_K05</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>D11_K06</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Praktyki zawodowe	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
---	-------------------------	-------------	----------------



<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	5	-
	Praca w sieci	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy BHP w ratownictwie medycznym.</li> <li>2. Utrzymanie warunków sanitarno-higienicznych w karetce. Zapobieganie zakażeniom. Skale ciężkości obrażeń w opiece nad pacjentem z obrażeniami ciała.</li> <li>3. Postępowanie na miejscu zdarzenia.</li> <li>4. Skale oceny świadomości. Skala AVPU, skala GCS. Ocena neurologiczna.</li> <li>5. Badanie urazowe (ITLS, ABCDE).</li> <li>6. Tamowanie krwotoków i krwawień.</li> <li>7. Opatrywanie ran.</li> <li>8. Stosowanie unieruchomienia u pacjenta z podejrzeniem urazu kręgosłupa.</li> <li>9. Zaopatrywanie obrażeń ciała narządu ruchu.</li> <li>10. Postępowanie ratunkowe przedszpitalne w obrażeniach czaszkowo-mózgowych.</li> <li>11. Postępowanie ratunkowe przedszpitalne w obrażeniach klatki piersiowej.</li> <li>12. Postępowanie ratunkowe przedszpitalne w obrażeniach brzucha.</li> <li>13. Postępowanie ratunkowe przedszpitalne w obrażeniach miednicy.</li> <li>14. Postępowanie ratunkowe przedszpitalne w obrażeniach kończyn.</li> <li>15. Farmakoterapia stosowana w ZRM – drogi podawania leków.</li> <li>16. Resuscytacja płynowa.</li> <li>17. Tlenoterapia czynna i bierna.</li> <li>18. Monitorowanie pacjenta na miejscu zdarzenia.</li> <li>19. Rozpoznawanie zaburzeń rytmu serca.</li> <li>20. Leczenie kardiowersją i/lub elektrostymulacją.</li> <li>21. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z wykorzystaniem urządzenia do kompresji klatki piersiowej, worka samorozprężalnego i respiratora.</li> <li>22. Przyrządowe techniki zabezpieczania drożności dróg oddechowych.</li> <li>23. Segregacja poszkodowanych w zdarzeniu mnogim.</li> <li>24. Organizacja opieki w zdarzeniach masowych.</li> <li>25. Opieka psychologiczna nad pacjentami na miejscu zdarzenia i podczas transportu.</li> <li>26. Wsparcie członków rodziny pacjenta.</li> <li>27. Dokumentowanie działań ratunkowych – karta MCE i karta wyjazdowa.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</b>
<b>Warunki i sposób zaliczenia</b>	Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów

<p><b>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na praktykach zawodowych</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia praktyk zawodowych</li> </ul>						
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>						
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Zakres wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75 – 4,24</p>	<p>4,25 – 4,74</p>	<p>powyżej 4,74</p>
	<p>Ocena słownie</p>	<p>niedostateczny</p>	<p>dostateczny</p>	<p>dostateczny plus</p>	<p>dobry</p>	<p>dobry plus</p>	<p>bardzo dobry</p>
	<p>Ocena liczbowa</p>	<p>2,0</p>	<p>3,0</p>	<p>3,5</p>	<p>4,0</p>	<p>4,5</p>	<p>5,0</p>
<p>Rodzaj zajęć</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Waga</p>	<p>Ocena</p>	<p>Wynik</p>			
<p>Praktyki zawodowe (Sk, Zaliczenie z oceną)</p>	<p>60</p>	<p>1</p>	<p>ocena uzyskana przez studenta</p>	<p>odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</p>			
<p>Suma</p>	<p>60</p>	<p>1</p>					
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Nieobecności na zajęciach praktycznych muszą zostać odpracowane.</p>						
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Procedury ratunkowe przedszpitalne</p>						
<p><b>Zalecana literatura</b></p>	<p><b>podstawowa</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andres J., Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021</li> <li>2. Ustawa z dn. 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. 2006, Nr 191, poz. 1410)</li> <li>3. Gucwa J., Orłowski M., Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe, Medycyna Praktyczna, Kraków 2018</li> <li>4. Campbell J. E., Alson R. L., International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach., Medycyna Praktyczna, Kraków 2017</li> </ol>					
	<p><b>uzupełniająca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krzemiński T. F., Mitręga K. A., Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2017</li> <li>2. Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>					

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 3. Kleszczyński J., Zawadzki M., Leki w ratownictwie medycznym,<br>Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 |
|--|--|--|

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Samoobrona (E1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Self-defense
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Aspekty prawne samoobrony – obrona konieczna i jej prawna interpretacja. Nabycie przez studentów umiejętności zasad poruszania się w walce. Uświadomienie konieczności dbania o sprawność fizyczną.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia: 25 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E1_W01</b>	podstawy dot. bezpieczeństwa	<b>E.W1</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>E1_W02</b>	podstawy dot. objawów urazów sportowych	<b>E.W2</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>E1_W03</b>	podstawy merytoryczne z zakresu techniki i metodyki sportów indywidualnych	<b>E.W3</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E1_U01</b>	zaprezentować umiejętności techniczne i taktyczne oraz ruchowe w zakresie sportów indywidualnych i zespołowych	<b>E.U1</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>E1_U02</b>	nazwać, zademonstrować i zastosować metodykę nauczania wszystkich umiejętności poruszania się w walce	<b>E.U2</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń,	<b>D.K5</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych			
--	--	--	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,5</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci	5	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawy i techniki poruszania się w momencie zagrożenia.</li> <li>2. Wybrane psychologiczne i taktyczno-techniczne aspekty samoobrony.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy zachowań i poruszania się w walce, pady i przewroty, miejsca wrażliwe na ciele człowieka i sposoby ich aktywacji.</li> <li>2. Techniki wprowadzania uderzeń i kopnięć oraz sposoby ich blokowania.</li> <li>3. Techniki rzutów przez biodro oraz podcięcia zewnętrznego i ich odmiany.</li> <li>4. Obezwładnianie napastnika i uwalnianie się z chwytów, obchwytów i duszeń.</li> <li>5. Obrona przed atakiem nożem i niebezpiecznymi przedmiotami.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	25	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia	25	0,4					
Suma	50	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wychowanie fizyczne					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Lickiewicz J., Agresywny pacjent: metody i techniki postępowania, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 2. Ambroży T., Samoobrona: podręcznik metodyczny dla instruktorów rekreacji, Towarzystwo Krzewienia Kultury Fizycznej, Warszawa 2001					
	<b>uzupełniająca</b>	_____					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Język migowy (E2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Sign language
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu znajomości środowiska osób niesłyszących, podstawowa umiejętność posługiwania się językiem migowym w zakresie terapeutycznym. Przygotowanie studenta do podejmowania dialogu oraz zbierania wywiadu medycznego w stanie zagrożenia życia oraz innych form pracy w zawodzie ratownika medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 25 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E2_W01</b>	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	<b>E.W4</b>	Wykład	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
<b>E2_W02</b>	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym	<b>E.W5</b>	Wykład	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
<b>E2_W03</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	<b>E.W6</b>	Wykład	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E2_U01</b>	wyjaśnić pojęcia z zakresu języka migowego	<b>E.U3</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie
<b>E2_U02</b>	dokonywać charakterystyki sposobów komunikacji z osobami niesłyszącymi	<b>E.U4</b>	Ćwiczenia audytoryjne	Zaliczenie

<b>E2_U03</b>	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu	<b>E.U5</b>	Ćwiczenia audytorijne	Zaliczenie
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E2_K01</b>	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	<b>D.K1</b>	Wykład Ćwiczenia audytorijne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E2_K02</b>	kierowania się dobrem pacjenta	<b>D.K6</b>	Wykład Ćwiczenia audytorijne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytorijne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 25 <b>35</b> <b>1,2</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 10 <b>15</b> <b>0,8</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytorijne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	25 <b>25</b> <b>1,2</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka środowiska osób niesłyszących</li> <li>2. Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami z wadą słuchu</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytorijne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daktylografia (alfabet palcowy – znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe)</li> <li>2. Ideografia (pierwszy kontakt, dom i rodzina, edukacja, zdrowie, rachuba czasu)</li> <li>3. Praktyczna nauka podstaw języka migowego</li> <li>4. Ćwiczenia przykładowych konwersacji w języku migowym z pacjentem niesłyszącym</li> </ol>
	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład, pokaz filmów, prezentacja znaków, opis, objaśnienie, ćwiczenia



<b>Metody i techniki kształcenia:</b>		<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: ćwiczenia, pokaz filmów, prezentacja znaków						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>		Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frekwencja i aktywność na zajęciach: 40%</li> <li>• Ocena wiedzy teoretycznej: 60%</li> </ul>						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Możliwość odpracowania zajęć po wcześniejszej konsultacji z prowadzącym zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa, Zainteresowanie kulturą Głuchych						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szczepankowski B., Język migowy w terapii, Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, Łódź 2012</li> <li>2. Szczepankowski B., Niesłyszący, głusi, głuchoniemi: wyrównywanie szans, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999</li> </ol>						
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Krakowiak K., Studia i szkice wychowania dzieci z uszkodzeniami słuchu, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Ludowego, Lublin 2006</li> <li>4. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1996</li> </ol>						

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Interdyscyplinarność w ratownictwie medycznym (E3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Interdisciplinary approaches in emergency medical services
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Nabywanie wiedzy, umiejętności oraz postaw niezbędnych w pracy ratownika medycznego w aspekcie interdyscyplinarnym, tj. współpraca z innymi jednostkami ochrony zdrowia (pielęgniarstwo, położnictwo). Modele współpracy, zarządzanie zespołem. Planowanie i realizacja pracy w zespole.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 45 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E3_W01</b>	style i zasady efektywnego zarządzania zespołem interdyscyplinarnym	<b>E.W7</b>	Wykład	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
<b>E3_W02</b>	modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej	<b>E.W8</b>	Wykład	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
<b>E3_W03</b>	proces podejmowania decyzji w zespole interdyscyplinarnym	<b>E.W9</b>	Wykład	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
<b>E3_W04</b>	czynniki zakłócające pracę zespołu i metody rozwiązywania konfliktów	<b>E.W10</b>	Wykład	Obecność na zajęciach, zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E3_U01</b>	wdrożyć i zastosować odpowiednie modele zarządzania zespołem	<b>E.U6</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

E3_U02	podejmować decyzje związane z pracą zespołu	E.U7	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
E3_U03	planować pracę zespołu oraz motywować członków zespołu do efektywnej pracy	E.U8	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
E3_K01	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	D.K4	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 25 <b>35</b> <b>1,5</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 10 <b>15</b> <b>0,5</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	25 <b>25</b> <b>1</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zespołów opieki zdrowotnej</li> <li>2. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej</li> <li>3. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej</li> <li>4. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura organizacji a praca zespołów ratownictwa medycznego i innych zespołów ochrony zdrowia</li> <li>2. Istota podejmowania decyzji, typy decyzji</li> <li>3. Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie</li> </ol>
	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja, pokaz filmów

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: ćwiczenia, pokaz filmów Symulacja medyczna ( scenariusze z zakresu Pielęgniarstwa i Położnictwa)																											
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów  <b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																											
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																											
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0						
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																						
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>40</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>25</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	40	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	25	0,6	Suma	90	1											
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład (Sk, Egzamin)	40	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Ćwiczenia audytoryjne	25	0,6																										
Suma	90	1																										
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.																											
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Prawo medyczne, Socjologia																											
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bernert A., Ratownictwo. Ujęcie interdyscyplinarne., Wydawnictwo Wyższej Szkoły Planowania Strategicznego, Dąbrowa Górnicza 2020</li> <li>2. Lubrańska A., Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia., Difin, Warszawa 2017</li> <li>3. Sarnacka-Smith A., Siła różnic w zespole, MT Biznes, Warszawa 2019</li> </ol>																										

**uzupełniająca**

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia i Opieki Społecznej z dn. 20 lutego 1973 r. w sprawie organizacji zespołów opieki zdrowotnej (Dz.U. z dn. 09/03/1973)

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Radiologia (w tym USG dla RM) (E4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Radiology, incl. USG for emergency medical services
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Nabywanie wiedzy i umiejętności związanych z wykonywaniem i interpretacją badania ultrasonograficznego w pracy ratownika medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia: 45 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E4_W01</b>	anatomię i fizjologię niezbędną do przeprowadzenia badania ultrasonograficznego	<b>E.W11</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E4_W02</b>	schematy i rodzaje badań ultrasonograficznych wykorzystywane w pracy ratownika medycznego	<b>E.W12</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E4_U01</b>	posługiwać się różnymi rodzajami aparatów ultrasonograficznych, głowicami, itd..	<b>E.U9</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>E4_U02</b>	wykonywać i interpretować badanie ultrasonograficzne w różnych schematach w stanach zagrożenia życia	<b>E.U10</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>E4_U03</b>	podjąć działania terapeutyczne w zależności od wyniku w badaniu ultrasonograficznym	<b>E.U11</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E4_K01	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K2	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E4_K02	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	D.K3	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,4 (W + Ćw) + 0,6 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 45 <b>55</b> <b>2,4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 <b>20</b> <b>0,6</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	45 <b>45</b> <b>2,4</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane metody diagnostyki obrazowej, w tym przygotowanie do badania</li> <li>Diagnostyka w obrębie klatki piersiowej</li> <li>Diagnostyka w obrębie jamy brzusznej</li> <li>Diagnostyka w obrębie kończyn</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diagnostyka po urazach wielonarządowych</li> <li>Procedury FAST, EFAST, RUSH</li> <li>Analiza metod diagnostyki radiologicznej na przykładach klinicznych</li> <li>Elementy radiologii pediatrycznej</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>

<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	45	0,6				
	Suma	90	1				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Anatomia, Patologia, Badanie fizykalne</p>						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rak M., POCUS-y Ultrasonografia ratunkowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> <li>2. Sobczyk D., Andruszkiewicz P., Anders J., Ultrasonografia w stanach zagrożenia życia i intensywnej terapii, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2012</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<hr/>					



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Transfuzjologia (E5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Transfusionology
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Nabywanie wiedzy i umiejętności dotyczących przetaczania krwi i składników krwiopochodnych w pracy ratownika medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia: 45 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E5_W01</b>	podstawy prawne przetaczania krwi przez ratownika medycznego	<b>E.W13</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E5_W02</b>	czynniki składowe krwi i jej pochodnych, otrzymywanie, wartość biologiczna, przechowywanie, transport	<b>E.W14</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E5_W03</b>	wskazania do przetaczania składników krwi i produktów krwiopochodnych	<b>E.W15</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E5_W04</b>	zasady przetaczania składników krwi i produktów krwiopochodnych	<b>E.W16</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E5_U01</b>	zidentyfikować pacjenta-biorcę, któremu niezbędne jest przetaczanie krwi i jej pochodnych	<b>E.U12</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>E5_U02</b>	przygotować pojemnik ze składnikiem krwi do transfuzji	<b>E.U13</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe

<b>E5_U03</b>	prawidłowo udokumentować wykonanie zabiegu przetoczenia krwi i jej składników	<b>E.U14</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E5_K01</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E5_K02</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	2,4 (W + Ćw) + 0,6 (Sk) = 3		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 45 <b>55</b> <b>2,4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 <b>20</b> <b>0,6</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	45 <b>45</b> <b>1,8</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne przetaczania krwi przez ratownika medycznego</li> <li>2. Budowa i rola krwi w organizmie człowieka. Osocze krwi.</li> <li>3. Elementy upostaciowane krwi</li> <li>4. Preparaty krwi i jej przechowywanie</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania serologiczne krwi (układy grupowe krwinek czerwonych, pobieranie krwi do badań)</li> <li>2. Wskazania do przetaczania krwi i preparatów z nich otrzymywanych</li> <li>3. Zasady przetaczania krwi i preparatów z niej otrzymywanych</li> <li>4. Pilna transfuzja w nagłych przypadkach</li> </ol>
---	--

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																											
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																											
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																											
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 10%;">Zakres wartości</td> <td style="width: 15%;">0 – 2,99</td> <td style="width: 15%;">3,00 – 3,24</td> <td style="width: 15%;">3,25 – 3,74</td> <td style="width: 10%;">3,75 – 4,24</td> <td style="width: 10%;">4,25 – 4,74</td> <td style="width: 15%;">powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																						
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Rodzaj zajęć</th> <th style="width: 15%;">Liczba godzin</th> <th style="width: 15%;">Waga</th> <th style="width: 15%;">Ocena</th> <th style="width: 40%;">Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>30</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>45</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	45	0,6	Suma	90	1						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Ćwiczenia	45	0,6																										
Suma	90	1																										
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																											
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Anatomia, Patologia, Badanie fizykalne</p>																											
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klimczyk A., Niechwiadowicz-Czapka T., Leczenie krwią: podręcznik dla studiów medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>2. Basak G. W., Jędrzejczak W. W., Hematologia: kompendium., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> </ol>																										

	<b>uzupełniająca</b>	
--	----------------------	--

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Chirurgia naczyniowa (E6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Vascular surgery
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Diagnozowanie i postępowanie przedszpitalne i szpitalne u osób z chorobami naczyń kończyn dolnych. Nabycie wiedzy i umiejętności związanych z rozpoznawaniem ostrych i przewlekłych chorób naczyń kończyn dolnych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 45 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E6_W01</b>	zasady związane z postępowaniem przedszpitalnym i szpitalnym dotyczące diagnozowania osób z chorobami naczyń	<b>E.W17</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W02</b>	budowę układu krążenia, układu mięśniowo-kostno-stawowego	<b>E.W18</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W03</b>	zasady diagnozowania i leczenia chorych z wrodzonymi i nabytymi chorobami naczyń	<b>E.W19</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W04</b>	zasady przeprowadzenia badania fizykalnego w obrębie kończyn	<b>E.W20</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W05</b>	zasady profilaktyki i leczenia przeciwzakrzepowego i fibrynolitycznego w chorobach tętnic	<b>E.W21</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E6_U01</b>	różnicować stany ostre od przewlekłych chorób naczyniowych	<b>E.U15</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe

<b>E6_U02</b>	zastosować odpowiednią farmakoterapię w chorobach naczyniowych kończyn	<b>E.U16</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>E6_U03</b>	wdrożyć postępowanie w zależności od ostrych bądź przewlekłych chorób kończyn	<b>E.U17</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>E6_U04</b>	prawidłowo przeprowadzić badanie fizykalne kończyn	<b>E.U18</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>E6_U05</b>	stosować leczenie zachowawcze w chorobach naczyniowych	<b>E.U19</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E6_K01</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E6_K02</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$2,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 3$		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia/Symulacja medyczna	45	-
	<b>w sumie:</b>	<b>55</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2,4</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia/Symulacja medyczna	45	-
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroby żył powierzchownych i ich leczenie, zasady postępowania przedszpitalnego i szpitalnego</li> <li>2. Patofizjologia chorób tętnic. Patofizjologia chorób żył obwodowych oraz układu limfatycznego.</li> <li>3. Mikrokrążenie. Zespół reperfuzyjny.</li> <li>4. Badanie fizykalne w obrębie kończyn.</li> <li>5. Profilaktyka chorób naczyniowych kończyn.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia/Symulacja medyczna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnicowanie stanów ostrych od przewlekłych w chorobach kończyn.</li> <li>2. Diagnostyka nieinwazyjna chorób naczyń obwodowych.</li> <li>3. Badanie przedmiotowe i podmiotowe chorego z chorobą naczyń.</li> <li>4. Praktyczne algorytmy diagnostyczne i terapeutyczne.</li> </ol>																																											
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia/Symulacja medyczna</b>– Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																																											
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																																											
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>																																											
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="488 1261 1485 1570"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="488 1603 1342 2063"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>60</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	30	0,4	Suma	90	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																						
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																						
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																								
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	60	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																								
Ćwiczenia	30	0,4																																										
Suma	90	1																																										
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p>																																											

<b>powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Anatomia
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Michalak A., Szwed I., Janczak D., Instrumentarium i techniki zabiegów w chirurgii naczyniowej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022</li> <li>2. Zubilewicz T., Wojtak A., Kompendium chirurgii naczyniowej, Medical Education, Warszawa 2021</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	_____



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Torakochirurgia (E7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Thoracic surgery
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych w pracy ratownika medycznego związanych z urazami w obrębie klatki piersiowej. Właściwa ocena i postępowanie z chorymi po izolowanych urazach klatki piersiowej, jak i urazach wielonarządowych ze wskazaniem na wtórne powikłania ze strony narządów klatki piersiowej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia audytoryjne: 45 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E7_W01</b>	epidemiologię urazów, w tym szczególnie urazów klatki piersiowej	<b>E.W22</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E7_W02</b>	patomorfologię urazów, w tym szczególnie urazów klatki piersiowej	<b>E.W23</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E7_W03</b>	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania w urazach, szczególnie w urazach klatki piersiowej	<b>E.W24</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E7_U01</b>	stosować zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej	<b>E.U20</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>E7_U02</b>	stosować ogólne zasady postępowania diagnostycznego u chorego po urazach klatki piersiowej	<b>E.U21</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe

<b>E7_U03</b>	wykonywać zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane w leczeniu klatki piersiowej w pracy ratownika medycznego,	<b>E.U22</b>	Ćwiczenia Symulacja medyczna	Obecność na zajęciach i zaliczenie końcowe
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E7_K01</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E7_K02</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	2,4 (W + Ćw) + 0,6 (Sk) = 3		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 45 <b>55</b> <b>2,4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 <b>20</b> <b>0,6</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia audytoryjne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	45 <b>45</b> <b>2</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia urazów</li> <li>2. Patomorfologia w chirurgii klatki piersiowej</li> <li>3. Urazy klatki piersiowej</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody liczbowej oceny ciężkości urazu</li> <li>2. Uszkodzenia rusztowania kostnego klatki piersiowej</li> <li>3. Uszkodzenia narządów położonych wewnątrz klatki piersiowej</li> <li>4. Najczęstsze zabiegi diagnostyczno-lecznicze stosowane</li> <li>5. w leczeniu klatki piersiowej</li> <li>6. Ogólne zasady postępowania diagnostycznego u chorego po różnego rodzaju urazach klatki piersiowej</li> </ol>
---	--

	<p>7. Torakocenteza, torakostomi, drenaż klatki piersiowej jako procedury ratujące życie w obrażeniach klatki piersiowej</p> <p>8. Zasady postępowania z drenażem klatki piersiowej w SOR oraz trakcie transportu międzyszpitalnego</p>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>30</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>45</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>75</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	30	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	45	0,4	Suma	75	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	30	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia audytoryjne	45	0,4																				
Suma	75	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia, Patologia, Badanie fizykalne																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Grodzki T., Podstawy chirurgii klatki piersiowej, Pomorski Uniwersytet Medyczny, Szczecin 2009</li><li>2. Rokicki M., Rokicki W., Tępy uraz klatki piersiowej, Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2005</li><li>3. Kołodziej J., Urazy klatki piersiowej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004</li></ol>
	<b>uzupełniająca</b>	

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Badania fizykalne (E8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical examinations
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	4, 6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, zasady ich prowadzenia oraz zakres badania. Badania fizykalne poszczególnych części ciała. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej i dziecka. Dokumentowanie i analiza wyników badania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia: 45 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E8_W01</b>	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania	<b>E.W25</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>E8_W02</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego	<b>E.W26</b>	Wykład	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E8_U01</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	<b>E.U23</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>E8_U02</b>	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	<b>E.U24</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>E8_U03</b>	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy niezbędnej w pracy ratownika medycznego	<b>E.U25</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				

<b>E8_K02</b>	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	<b>D.K2</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E8_K03</b>	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	<b>D.K3</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,4 (W + Ćw) + 0,6 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 45 <b>55</b> <b>2,4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 10 <b>20</b> <b>0,6</b>	- - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	45 <b>45</b> <b>3</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie podmiotowe pacjenta dorosłego, zasady i zakres badania.</li> <li>2. Badanie przedmiotowe, istota i techniki badania.</li> <li>3. Badanie skóry i jej wytworów, analizowanie wyników i dokumentowanie.</li> <li>4. Badanie naczyń krwionośnych.</li> <li>5. Badanie węzłów chłonnych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie głowy i szyi, w tym: narządów zmysłu (Symulacja medyczna), gruczołu tarczowego.</li> <li>2. Badanie klatki piersiowej, w tym: badanie serca, badanie płuc i gruczołów sutkowych (Symulacja medyczna)</li> <li>3. Badanie jamy brzusznej.</li> <li>4. Badanie układu nerwowego: ocena stanu psychicznego, ocena centralnego i obwodowego układu nerwowego.</li> <li>5. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej.</li> <li>6. Odrębności w ocenie stanu zdrowia dziecka.</li> </ol>
---	--

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie</p>						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach i wykładach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć</p>						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	<p>ocena uzyskana przez studenta</p> <p>odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</p>		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,6				
Ćwiczenia	45	0,4					
Suma	75	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.</p> <p>Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Anatomia</p>						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gross J. M., Fetto J., Badanie układu mięśniowo-szkieletowego, Państwowy Zakład Wydawnictw lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>2. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podmiotowe i przedmiotowe, Państwowy Zakład Wydawnictw lekarskich, Warszawa 2020</li> </ol>					

	<b>uzupełniająca</b>	
--	----------------------	--



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Seminarium dyplomowe. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (E9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Diploma seminar. Preparation for the diploma exam.
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia: 120 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E9_W01</b>	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	<b>B.W14</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E9_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K5</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	4 (Ćw) + 1 (Sk) = 5	Stacjonarne Niestacjonarne
---	---------------------	-------------------------------

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia	120	-
	<b>w sumie:</b>	<b>120</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>4</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca w bibliotece	10	-
	Praca w sieci	10	-
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej w ramach seminarium dyplomowego.</li> <li>Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora.</li> <li>Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.</li> <li>Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Ćwiczenia audytorjne – Metody praktyczne:</b> opis, pokaz, objaśnienie						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów  <b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach</li> <li>aktywny udział w zajęciach</li> <li>pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Ćwiczenia (Sk, Zaliczenie z oceną)	150	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	150	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Badania fizykalne				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>				
	<b>uzupełniająca</b>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Elementy kultury współczesnej (F1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Elements of contemporary culture
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Treści uczenia się koncentrują się wokół kluczowych dla kultury XXI wieku pojęć określających tożsamość człowieka ponowoczesnego. Stanowią tym samym wprowadzenie do złożonego systemu kultury uwikłanej w zależności ekonomiczne, globalną politykę, media i tradycyjne zagadnienia socjologii i humanistyki. Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchaczy do świadomego i czynnego udziału w kulturze, kształtowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań cechujących przyszłe elity zawodowe i intelektualne, rozbudzenie wrażliwości etycznej i estetycznej, rozwinięcie pożądanych w życiu zawodowym sprawności komunikacyjnych oraz aktywizacja w zakresie uczestnictwa w kulturze współczesnej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia audytoryjne: 30 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>F1_W01</b>	podstawy z zakresu kultury współczesnej polskiej i zagranicznej, umie rozpoznawać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych	<b>F.W1</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>F1_W02</b>	oczekiwane w życiu zawodowym kompetencje społeczne i kulturowokomunikacyjne, reguły etykiety i mechanizmy kontaktów	<b>F.W2</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>F1_W03</b>	pożądane społecznie i utrwalone w polskiej kulturze wzorce zachowań obowiązujące w różnych	<b>F.W3</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną

	okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym			
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>F1_U01</b>	analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury i rozpoznawać strategie komunikacyjne	<b>F.U1</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>F1_U02</b>	zachować się stosowanie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; wykorzystywać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	<b>F.U2</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>F1_U03</b>	wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu form komunikacji i kultury języka w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej i aktywności społecznej	<b>F.U3</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>F1_U04</b>	samodzielnie planować i organizować własne uczenie się przez całe życie i w tym zakresie właściwie interpretować zjawiska dotyczące dziedzictwa architektonicznego człowieka, zjawiska zachodzące we współczesnej historii Polski, zjawiska zachodzące w literaturze najnowszej lub zjawiska zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz identyfikować zagrożenia związane z dziedzictwem kulturalnym i środowiskiem	<b>F.U4</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>F1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K7</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>F1_K02</b>	wykazywania troski o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy; porozumiewania się i współpracowania w grupie	<b>D.K8</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>F1_K03</b>	wykazywania gotowości szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i poprawności językowej (kultury języka); wykazywania troski o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym	<b>D.K9</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (Ćw)	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia audytoryjne	30	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura współczesna i jej przejawy. Kultura awangardowa, popularna i masowa w stosunku do społeczeństwa.</li> <li>2. Język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji.</li> <li>3. Wiedza o komunikacji społecznej, manipulacja, propaganda a społeczeństwo informacyjne.</li> <li>4. Rola mediów i nowych kanałów komunikacyjnych w tworzeniu wspólnot kulturowych.</li> <li>5. Komunikacja interpersonalna w dobie Internetu (portale społecznościowe, itp.) a kształtowanie się tożsamości ponowoczesnej.</li> <li>6. Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej (literatura, film, teatr, muzyka) ku świadomej aktywności.</li> <li>7. Kultura osobista i kultura języka.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Ćwiczenia audytoryjne</b> – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Ćwiczenia audytoryjne	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Suma	30	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>							
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Jarczyński A., Etykieta w biznesie, Helion, Warszawa 2010</li> <li>Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa 2013</li> <li>Kłoskowska A., (red.), Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, Wydawnictwo Wiedza o kulturze, Wrocław 1991</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Strinati D., Wprowadzenie do kultury popularnej, Zys i s-ka, Poznań 1998</li> <li>Jadacka H., Markowski A., Karpowicz T., Kultura języka polskiego – Tom 1, 2 i 3, PWN, Warszawa 2008/2012/2012</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wychowanie fizyczne (F2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical education
<b>Kierunek studiów:</b>	Ratownictwo medyczne
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, 6. poziom PRK
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	0
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2023/2024
<b>Semestr:</b>	1, 2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Poziom wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Aktywne sposoby wykorzystywania czasu wolnego. Postawy zdrowego stylu życia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: Ćw – 30 h Semestr 2: Ćw – 30 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>F2_W01</b>	zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego	<b>F.W4</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>F2_W02</b>	zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego	<b>F.W5</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>F2_W03</b>	znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych	<b>F.W6</b>	Ćwiczenia	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>F2_K01</b>	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego	<b>D.K10</b>	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne



<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia	60	-
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	W ramach zajęć wychowania fizycznego, studenci mają do wyboru następujące zajęcia: pływanie, aerobik, tenis stołowy, badminton, kulturystyka, tańce, zespołowe gry sportowe (piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka nożna halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwo i turystyka piesza, rowerowa forma obozów letnich – wodne i obozy zimowe narciarskie, a dla osób czasowo lub stale niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i inne formy dostosowane do studenta. Studenci bez przeciwwskazań zdrowotnych biorą udział w badaniach wydolnościowych (beep test) wraz z pomiarem tętna na sporttesterze i pomiarem składu masy ciała (waga).
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Ćwiczenia warsztatowe
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach zgodnie z Regulaminem studiów  <b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń</li> </ul> <b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia ćwiczeń i z egzaminu</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% frekwencja lub jedna nieobecność w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach – 5,0</li> <li>• Dwie nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach – 4,0</li> <li>• Trzy nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach – 3,0</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cztery i więcej nieobecności w semestrze – brak zaliczenia, 2,0</li> </ul>
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Student ma możliwość odrobienia zajęć na innych formach według harmonogramu zajęć wychowania fizycznego
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Stan zdrowia umożliwiający udział w wybranej formie zajęć
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b> _____
	<b>uzupełniająca</b> _____

## ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:					
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50% punktów ECTS):	<p><b>3765 godzin/ 127,9 ECTS, w tym: (70,3 %)</b></p> <table border="0"> <tr> <td>wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne</td> <td>2805 godzin/91,9 ECTS</td> </tr> <tr> <td>praktyki zawodowe</td> <td>960 godzin/36 ECTS</td> </tr> </table> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i></p>	wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	2805 godzin/91,9 ECTS	praktyki zawodowe	960 godzin/36 ECTS
wykłady, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	2805 godzin/91,9 ECTS				
praktyki zawodowe	960 godzin/36 ECTS				
samokształcenia:	<b>1695 godzin/ 54,1 ECTS (29,7%)</b>				
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	<p><b>2115 godzin / 100 ECTS – 54,9 %, w tym:</b></p> <table border="0"> <tr> <td>ćwiczenia, zajęcia praktyczne</td> <td>1155 godzin/64 ECTS</td> </tr> <tr> <td>praktyki zawodowe</td> <td>960 godzin/36 ECTS</td> </tr> </table>	ćwiczenia, zajęcia praktyczne	1155 godzin/64 ECTS	praktyki zawodowe	960 godzin/36 ECTS
ćwiczenia, zajęcia praktyczne	1155 godzin/64 ECTS				
praktyki zawodowe	960 godzin/36 ECTS				
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	<p><b>Przedmioty do wyboru (15 ECTS):</b></p> <p><i>Samoobrona / Język migowy / Interdyscyplinarność w Ratownictwie Medycznym RM (2 ECTS) – <u>dwa przedmioty do wyboru</u></i></p> <p><i>Radiologia (w tym USG dla Ratownictwa Medycznego) / Transfuzjologia / Chirurgia naczyniowa / Torakochirurgia / Badania fizykalne (3 ECTS) – <u>dwa przedmioty do wyboru</u></i></p> <p><i>Seminarium dyplomowe - przygotowanie do egzaminu dyplomowego (5 ECTS) – <u>możliwość wyboru grupy seminaryjnej</u></i></p> <p><b>Dodatkowo:</b></p> <p><i>Praktyki zawodowe (36 ECTS) – możliwość wyboru miejsca realizacji praktyk</i></p> <p><i>Język obcy (5 ECTS) – możliwość wyboru języka obcego : język angielski/język niemiecki</i></p> <p><b>Łącznie: 56 ECTS (30,77% ECTS)</b></p>				
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	<p><b>475 godzin/32 ECTS</b></p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i></p>				
lektoratu języka obcego:	<p><b>120 godzin/5 ECTS</b></p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i></p>				
praktyk zawodowych:	<p><b>960 godzin/36 ECTS</b></p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i></p>				