

**Program studiów pierwszego stopnia
o profilu praktycznym dla kierunku**
Położnictwo

Krosno 2023 r.

Spis treści

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	4
OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	8
OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	40
PLAN STUDIÓW.....	40
KARTY PRZEDMIOTÓW.....	43
GRUPA PRZEDMIOTÓW A. NAUKI PODSTAWOWE.....	44
ANATOMIA (A1).....	45
BIOCHEMIA I BIOFIZYKA (A2).....	50
EMBRIOLOGIA I GENETYKA (A3).....	54
FIZJOLOGIA (A4).....	59
FARMAKOLOGIA (A5).....	63
MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA (A6).....	68
PATOLOGIA (A7).....	72
RADIOLOGIA (A8).....	76
GRUPA PRZEDMIOTÓW B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE.....	80
JĘZYK ANGIELSKI (B1).....	82
PEDAGOGIKA (B2).....	86
PRAWO MEDYCZNE (B3).....	90
PSYCHOLOGIA (B4).....	94
SOCJOLOGIA (B5).....	100
ZDROWIE PUBLICZNE (B6).....	104
GRUPA PRZEDMIOTÓW C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ	
108	
BADANIE FIZYKALNE (C1).....	109
DIETETYKA (C2).....	113
ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ (C3).....	117
ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ (C4).....	121
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (C5).....	125
PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (C6).....	131
PROMOCJA ZDROWIA (C7).....	142
SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA (C8).....	147
ZAKAŻENIA SZPITALNE (C9).....	150
JĘZYK MIGOWY(C10) – MODUŁ DO WYBORU.....	154
WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ (C11).....	157

– MODUŁ DO WYBORU	157
GRUPA PRZEDMIOTÓW D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ.....	161
TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (D1).....	162
ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (D2)	172
BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE (D3)	178
CHIRURGIA (D4).....	182
CHOROBY WEWNĘTRZNE (D5).....	189
GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (D6)	195
NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (D7).....	205
PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (D8)	211
POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (D9)	219
PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (D10).....	230
PSYCHIATRIA (D11)	234
REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (D12).....	239
SEMINARIUM DYPLOMOWE (D13).....	244
PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ, PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (D13).....	248
GRUPA PRZEDMIOTÓW G. KSZTAŁCENIE OGÓLNE.....	251
WPROWADZENIE DO STUDIOWANIA I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ (G1) 252	
WYCHOWANIE FIZYCZNE (G2).....	256
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS, JAKĄ STUDENT UZYSKA W RAMACH:	262
MATRYCA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ [KEU] W ODNIESIENIU DO EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH.....	264
ZESTAWIENIE PRZEDMIOTÓW WRAZ Z PRZYPORZĄDKOWANIEM W ICH OBRĘBIE PUNKTÓW ECTS DLA DANEJ DYSCYPLINY NAUKI ORAZ PROCENTOWYM UDZIAŁEM LICZBY PUNKTÓW ECTS DLA DYSCYPLINY W LICZBIE PUNKTÓW ECTS WYMAGANEJ DO UKOŃCZENIA STUDIÓW	303

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	POŁOŻNICTWO
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	6 semestrów / 4835 godzin
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	182 punktów ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat położnictwa
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i>
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;	75% punktów ECTS dla dyscypliny nauk o zdrowiu 25% punktów ECTS dla dyscypliny nauk medycznych Dyscyplina wiodąca – nauki o zdrowiu <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
Termin rozpoczęcia cyklu:	Rok akademicki 2023/2024
Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią KPU w Krośnie:	Nadrzędnym celem Uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów na studiach o profilu praktycznym, w celu przygotowania ich do realizacji osobistych karier zawodowych oraz odpowiedzialnego i twórczego funkcjonowania w

	<p>społeczeństwie. Ponadto kluczowym jest rozwój dydaktyki w sferze praktycznej oraz realizacja badań naukowych.</p> <p>Kierunek <i>Położnictwo</i>, zorientowany jest na kształcenie praktyczne. Realizować będzie nauczanie dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwi konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki położniczej oraz potrzeby rynku. PANS w Krośnie będzie umożliwił studentom i pracownikom dydaktycznym rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną.</p> <p>Ponadto zarówno pracownicy akademicy, jak i studenci włączani będą w prowadzenie badań naukowych oraz popularyzację nauki wśród środowisk pozauczelnianych.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Kształcenie na kierunku Położnictwo pozwoli na zwiększenie dostępności do specjalistycznej kadry położniczej oraz poprawę jakości i rozwój usług medycznych świadczonych w zakresie ochrony zdrowia.</p> <p>Zwiększenie liczby miejsc kształcenia położnych jest rekomendowane przez Naczelną Izbę Pielęgniarek i Położnych oraz przez Ministerstwo Zdrowia w dokumencie „Polityka Wieloletnia Państwa na rzecz Pielęgniarstwa i Położnictwa w Polsce”.</p> <p>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy oparty jest o informacje pozyskiwane od pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów oraz personalne kontakty kadry naukowo - dydaktycznej.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Tytuł zawodowy licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, który:</p> <p>1) <u>w zakresie wiedzy posiada:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) ogólną wiedzę medyczną, b) wiedzę szczegółową z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii, c) znajomość etyki zawodowej i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu; d) znajomość systemu opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej <p>2) <u>w zakresie umiejętności potrafi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a) wykonywać świadczenia zdrowotne wobec: kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej – przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senu, b) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej i monitorować ciążę prawidłową, c) samodzielnie prowadzić i przyjąć poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych), w przypadku konieczności także z nacięciem i szyciem krocza oraz

	<p>monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu,</p> <p>d) podejmować konieczne działania w sytuacjach nagłych, do czasu przybycia lekarza, w tym ręcznie wydobyć łożysko, a w przypadku potrzeby także ręcznie zbadać macicę,</p> <p>e) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodki i sprawować opiekę nad nimi, a także podejmować w sytuacji nagłej wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację,</p> <p>f) współpracować z z przedstawicielami innych zawodów medycznych,</p> <p>g) prowadzić działalność edukacyjno–zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia oraz prowadzenia profilaktyki chorób kobiecych i patologii położniczych;</p> <p>3) <u>w zakresie kompetencji społecznych:</u></p> <p>a) ma świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,</p> <p>b) ma świadomość potrzeby permanentnego uczenia się,</p> <p>c) potrafi samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do podopiecznych, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie ich praw.</p> <p>Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.</p> <p>Absolwent po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu położnej/położnego realizuje swoje zadania zawodowe w:</p> <p>a) publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; w tym w lecznictwie zamkniętym oraz specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej, w ramach praktyki indywidualnej i grupowej;</p> <p>b) w szpitalach i klinikach: w sali porodowej, w oddziałach: położniczym, patologii ciąży, ginekologicznym, onkologii ginekologicznej, neonatologicznym, patologii noworodka, sali operacyjnej położniczo-ginekologicznej;</p> <p>c) specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej: domach narodzin, poradniach: ginekologiczno-położniczej, onkologii ginekologicznej, patologii ciąży, okresu przekwitania, profilaktyki chorób piersi, endokrynologiczno-ginekologicznej, leczenia niepłodności, seksuologicznej, neonatologicznej, laktacyjnej, promocji zdrowia;</p> <p>d) sanatoriach posiadających jednostki położnicze;</p> <p>e) szkołach rodzenia;</p> <p>f) jednostkach administracji państwowej i samorządowej</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy</p>	<p>Akademickie Biuro Karier w strukturach uczelni funkcjonuje od 2005 roku (powołane zostało Zarządzeniem Nr 13/05 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 30 czerwca 2005 roku). Biuro Karier od-</p>

<p>wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p>	<p>grywa znaczącą rolę w szeroko rozumianej aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów KPU w Krośnie oraz w podejmowaniu działań ułatwiających studentom kontakty z otoczeniem potencjalnych pracodawców.</p> <p>Informacje, które uzyskuje uczelnia na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom poszczególnych zakładów. Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z kilku czynników wpływających na wprowadzenie ewentualnych zmian w programach studiów.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Zalecenia powizytacyjne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych oraz Państwowej Komisji Akredytacyjnej zostają uwzględniane przy projektowaniu programów studiów.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p>	<p>Wdrożenie elementów „<i>Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcącą na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi</i>”, który powstał w ramach projektu pt.: „<i>Rozwój kompetencji pielęgniarskich</i>”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.</p>
<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów na kierunkach studiów w PANS w Krośnie reguluje Zarządzenie Rektora Nr: 4/17, tj. ogólnouczelniana procedura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dotycząca współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności informacji na temat:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy; b) programów kształcenia poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na uczelni; c) przygotowania do pracy zawodowej absolwentów; d) współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych; e) zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów; f) zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny; g) innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewnienia jakości kształcenia na uczelni.
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p>Świadectwo dojrzałości lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości i świadectwo ukończenia szkoły średniej. Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku Położnictwo.</p>

OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

Nazwa kierunku studiów: <i>Położnictwo</i>			
Dziedzina/-y nauki: <i>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</i>			
Dyscyplina/-y nauki: <i>Nauki medyczne / Nauki o zdrowiu</i>			
Poziom studiów: <i>Studia pierwszego stopnia</i>			
Profil studiów: <i>Praktyczny</i>			
Tytuł zawodowy: <i>Licencjat położnictwa</i>			
Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)			
<i>Efekty wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>			
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu			
Dyscypliny:			
3.2. nauki medyczne			
3.4. nauki o zdrowiu			
<i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</i>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Położnictwo , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I

[KEU]			
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
A	NAUKI PODSTAWOWE		
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Anatomia)
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Anatomia)
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Fizjologia)
A.W4	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Fizjologia)
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Fizjologia)
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Fizjologia)
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Fizjologia)
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Patologia)
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Patologia)
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne ne

	i niemodyfikowalne;		(Patologia)
A.W11.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Embriologia i genetyka)
A.W12.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Embriologia i genetyka)
A.W13.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Embriologia i genetyka)
A.W14.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Embriologia i genetyka)
A.W15.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Embriologia i genetyka)
A.W16.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Embriologia i genetyka)
A.W17.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Biochemia i biofizyka)
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Biochemia i biofizyka)
A.W19.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Biochemia i biofizyka)
A.W20.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Biochemia i biofizyka)
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Mikrobiologia i parazytologia)
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Mikrobiologia i parazytologia)

A.W23.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W27.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W28.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W30.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.W31.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Radiologia)
B	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)

B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W10.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Socjologia)
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Socjologia)
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Socjologia)
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Socjologia)
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Socjologia)
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Socjologia)
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Pedagogika)

	społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);		
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Pedagogika)
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Prawo medyczne)
B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Prawo medyczne)
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Prawo medyczne)
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Prawo medyczne)
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Prawo medyczne)
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)

B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ		
C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.W4.	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)

C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Etyka zawodu położnej)
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Etyka zawodu położnej)
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Etyka zawodu położnej)
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Etyka zawodu położnej)
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Etyka zawodu położnej)
C.W14.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Promocja zdrowia)
C.W15.	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Promocja zdrowia)
C.W16.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Promocja zdrowia)
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Podstawowa opieka zdrowotna)
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawowa opieka zdrowotna)
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)

C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG /3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwa i położnej;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK /3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WG /3.4 nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	P6U_W	P6S_WG /3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WG /3.4 nauki medyczne , nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	P6U_W	P6S_WG /3.4 nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.W33.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zakażenia szpitalne)
C.W34.	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zakażenia szpitalne)

C.W35.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Zakażenia szpitalne)
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (System informacji w ochronie zdrowia)
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (System informacji w ochronie zdrowia)
C.W38.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Język migowy)
C.W39.	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Język migowy)
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W43.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W44.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W45.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
D	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ		
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne,

	odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;		3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profi-	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne,

	laktacyjno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;		3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W14.	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W18.	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne

	i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;		(Położnictwo i opieka położnicza)
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu

	w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;		(Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodowego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodowego i piersi;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)

D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Pediatria)
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Pediatria)
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Pediatria)
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Pediatria)
D.W46.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Pediatria)
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Pediatria)
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Choroby wewnętrzne)
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Choroby wewnętrzne)
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Choroby wewnętrzne)
D.W51.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Chirurgia)
D.W52.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjen-	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Chirurgia)

	tem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		
D.W53.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Chirurgia)
D.W54.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki medyczne, nauki o zdrowiu (Chirurgia)
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Psychiatria)
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Psychiatria)
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Psychiatria)
D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 nauki medyczne (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu, nauki o zdrowiu (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)

D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
G	KSZTAŁCENIE OGÓLNE EFEKTY DODATKOWE		
G.W1.	zna prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.W2.	znapodstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.W3.	zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Wychowanie fizyczne)
G.W4.	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Wychowanie fizyczne)
G.W5.	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Wychowanie fizyczne)
G.W6.	charakterystykę systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia, moduły oraz zada-	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (System informacji w ochronie

	nia w szpitalnym systemie AMMS		zdrowia)
G.W7.	podstawy prawa regulującego urządzenia medyczne i ich klasyfikację	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Nowoczesne systemy informatyczne)
G.W8.	integrację z urządzeniami medycznymi, wdrożenia standardów interoperacyjności oraz zapewnienie zgodności z wymaganiami prawno regulacyjnymi	P6U_W	P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu (Nowoczesne systemy informatyczne)

UMIEJĘTNOŚCI			
absolwent potrafi:			
A	NAUKI PODSTAWOWE		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Anatomia)
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Fizjologia)
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Patologia)
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Embriologia i Genetyka)
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Embriologia i Genetyka)
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Embriologia i Genetyka)
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Mikrobiologia i parazytologia)
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykolo-	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne

	giczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;		(Farmakologia)
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Farmakologia)
A.U12.	stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne (Radiologia)
B	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U5.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porodu oraz w okresie klimakterium;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu

	wербalnej i pozawербalnej w opiece położniczej;		(Psychologia)
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychologia)
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Socjologia)
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Pedagogika)
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Pedagogika)
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położniczej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Prawo medyczne)
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Zdrowie publiczne)
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu (Język angielski)
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu (Język angielski)
C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ		
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położniczej;	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)

	rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;		
C.U3.	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U5.	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu Podstawy opieki położniczej)
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)

C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy opieki położniczej)
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu (Etyka zawodu położnej)
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Promocja zdrowia)

C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Promocja zdrowia)
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	P6U_U	P6S_UK/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U31.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)
C.U32.	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)
C.U33.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Dietetyka)
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)

C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Organizacja pracy położnej)
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Badanie fizykalne)
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Zakażenia szpitalne)
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Zakażenia szpitalne)
C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UK/3.4 nauki o zdrowiu (Język migowy)
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świad-	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (System informacji w ochronie zdrowia)

	czeń zdrowotnych;		
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (System informacji w ochronie zdrowia)
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
D	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ		
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu

	razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;		(Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U12.	rozpoznawać stany nagłe w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)

	miednicowym);		
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia,	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)

	urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;		cza)
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne , 3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Ginekologia i opieka ginekologiczna)

	<p>samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;</p>		
D.U36.	<p>planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)</p>
D.U37.	<p>dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki medyczne, nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)</p>
D.U38.	<p>oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Neonatologia i opieka neonatologiczna)</p>
D.U39.	<p>rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne)</p>
D.U40.	<p>rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Choroby wewnętrzne)</p>
D.U41.	<p>rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Choroby wewnętrzne)</p>
D.U42.	<p>przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Choroby wewnętrzne)</p>
D.U43.	<p>planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Chirurgia)</p>
D.U44.	<p>przewodzić intensywną opiekę pooperacyjną;</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Chirurgia)</p>
D.U45.	<p>rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psy-</p>	P6U_U	<p>P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu</p>

	chicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;		(Psychiatria)
D.U46.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Psychiatria)
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U51.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki medyczne, nauki o zdrowiu (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz przewodzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.2 nauki medyczne, 3.4 nauki o zdrowiu (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy ratownictwa medycznego)

D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
G	KSZTAŁCENIE OGÓLNE EFEKTY DODATKOWE		
G.U1.	potrafi swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystywać czas przeznaczony na naukę;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.U2.	potrafi korzystać z informacji patentowej;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.U3.	potrafi interpretować zapisy zgłoszeń patentowych;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.U4.	potrafi wzmacniać układ ruchowy własny i pacjenta;	P6U_U	P6S_UU/3.4 nauki o zdrowiu (Wychowanie fizyczne)
G.U5.	potrafi kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej na całe życie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Wychowanie fizyczne)
G.U6.	logować się do systemu AMMS, rozpoznawać moduły, wprowadzać, pobrać i zmodyfikować dane pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Nowoczesne systemy informatyczne)
G.U7.	prowadzić dokumentację medyczną EDM w zakresie: Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych), Moduł Oddział (Ruch chorych) w systemie AMMS;	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Nowoczesne systemy informatyczne)
G.U8	poruszać się po interfejsie programu Ascrom Digistat, przeglądać parametry – SmartCentral, wykonywać zadania w modułach.	P6U_U	P6S_UW/3.4 nauki o zdrowiu (Nowoczesne systemy informatyczne)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do:			

D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR/3.4 nauki o zdrowiu
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4 nauki o zdrowiu
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR/3.4 nauki o zdrowiu
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KO/3.4 nauki o zdrowiu
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK/3.4 nauki o zdrowiu
D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6S_KR/3.4 nauki o zdrowiu
D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KK/3.4 nauki o zdrowiu
KSZTAŁCENIE OGÓLNE EFEKTY DODATKOWE			
G.K01	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KK/3.4 nauki o zdrowiu (Wychowanie fizyczne)

OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ PLAN STUDIÓW

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egz po sem/za-licz	Rok I										Rok II										Rok III										Suma go-dzin	Su-ma ECT S				
			sem. 1					sem. 2					sem. 3					sem. 4					sem. 5					sem. 6										
			W	CW / Sem.		ZP	PZ	ECTS	W	CW / Sem.		ZP	PZ	ECTS	W	CW / Sem.		ZP	PZ	ECTS	W	CW / Sem.		ZP	PZ	ECTS	W	CW / Sem.		ZP	PZ	ECTS						
A	Nauki podstawowe		90	70	55	0	0	8,0	80	65	60	0	0	8,0	30	40	10	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	19
1	Anatomia	E1	30	30	20			3																												80	3	
2	Biochemia i biofizyka	zal z oc.							15	15	20			2																						50	2	
3	Embriologia i genetyka	zal z oc.	25	20	10			2,0	15	10				1,0																						80	3	
4	Fizjologia	E2	20	10	10			1,5	20	10	10			1,5																						80	3	
5	Farmakologia	E3													30	40	10			3																80	3	
6	Mikrobiologia i parazytologia	zal z oc.	15	10	15			1,5																												40	1,5	
7	Patologia (Patofizjologia i Patomorfologia)	zal z oc.							25	20	15			2,5																						60	2,5	
8	Radiologia	zal z oc.							5	10	15			1																						30	1	
B	Nauki społeczne i humanistyczne		60	80	55	0	0	7	45	70	40	0	0	5	0	30	0	0	0	1	0	30	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	420	15
1	Język angielski	E4		30				1		30				1		30				1		30	10			2										130	5	
2	Pedagogika	E1	15	15	20			2																												50	2	

*Załącznik nr 3
do Zarządzenia nr 22/21
Rektora Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie z dnia 31 maja 2021 roku*

KARTY PRZEDMIOTÓW

GRUPA PRZEDMIOTÓW A.
NAUKI PODSTAWOWE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	ANATOMIA (A1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anatomy
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Budowa człowieka pod względem topograficznym oraz z zasady funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowo, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 30 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
A1_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy,	A.W1.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

	układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;			
A1_W02	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	A.W2.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
A1_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	A.U1.	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia praktycznego
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
A1_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		30h 30h 60h 2,4	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do egzaminu w sumie: ECTS		10h 5h 5h 20h 0,6	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiadomości wstępne: anatomia i jej działy, elementy budowy ludzkiego ciała (narząd, układ, aparat). Układy wegetatywne a somatyczne i ich rola w funkcjonowaniu organizmu, jako całości. Osie płaszczyzny, położenia w przestrzeni. 2. Osteologia ogólna: budowa, właściwości i czynność kości. Ogólny podział kośćca człowieka. Budowa stawów i ich funkcja w organizmie. 3. Miologia ogólna: budowa, rodzaje i mechanika mięśni, położenie mięśni.
---	--

	<p>Narządy pomocnicze mięśni.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Anatomia centralnego i obwodowego układu nerwowego. 5. Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Naczynia krwionośne (tętnice, żyły, naczynia włosowate) – budowa i funkcje. Budowa i funkcje serca. Krążenie duże i małe. 6. Układ limfatyczny – narządy chłonne, ich budowa i topografia. 7. Układ moczowy – ogólna charakterystyka budowy i topografii. 8. Układ płciowy – charakterystyka topografii i budowy narządów płciowych żeńskich i męskich. 9. Narządy zmysłów – ogólna charakterystyka i podział. 10. Układ dokrewny – ogólna charakterystyka, podział i topografia. 11. Układ pokarmowy – ogólna charakterystyka i podział na odcinki. 12. Budowa anatomiczna i funkcja wątroby i trzustki. 13. Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki. 14. Anatomia płodu i noworodka. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osteologia – kości i ich połączenia. 2. Budowa miednicy kostnej. 3. Budowa i funkcjonowanie mięśni dna miednicy jako kanału rodnego. 4. Układ nerwowy – drogi nerwowe, ośrodki nerwowe. 5. Układ krążenia. Podstawowe różnice w układzie krążenia noworodka i osób dorosłych. 6. Krążenie płodowe. 7. Ważniejsze elementy układu chłonnego. 8. Układ moczowo-płciowy. Krocze. 9. Budowa gruczołu piersiowego. 10. Układ pokarmowy (część gruczołowa i jelitowa). Otrzewna. 11. Układ oddechowy. Opłucna. 12. Zróżnicowanie budowy noworodka w stosunku do osobników dorosłych. <p>Praca własna (samokształcenie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawidłowa postawa ciała człowieka, jej cechy, rozwój w ontogenezie. Przyczyny powstawania i skutki wad postawy. 2. Elementy anatomicznej budowy kobiety (różne układy) biorące udział w procesach prokreacji. 3. Ważne punkty orientacyjne ciała ludzkiego, ich znaczenie praktyczne w medycynie. 4. Nazwiska znanych uczonych w kontekście struktur morfologicznych. 5. Skóra oraz jej przydatki, jako narząd. 6. Okolice ciała ludzkiego z uwzględnieniem ich zawartości narządów i tkanek.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>

<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń.</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny.</p>																																									
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta obowiązuje aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach.</p>																																									
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="544 902 1444 1189"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="544 1220 1444 1646"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (egzamin)</td> <td>30+20</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia (zaliczenie)</td> <td>30</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>80</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (egzamin)	30+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia (zaliczenie)	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	Suma	80	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (egzamin)	30+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia (zaliczenie)	30	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																						
Suma	80	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza z zakresu biologii.</p>																																									
<p>Literatura podstawowa:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bochenka, M. Reichera : ćwiczenia / Ryszard Aleksandrowicz, Bogdan Ciszek, Krzysztof Krasucki ; ryciny do książki wykonał Krzysztof Sokolovsk . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 . 2. Czerwińska M. (oprac. zespół red., konsultacje i nadzór): Atlas anatomiczny, 																																									

	<p>Buchmann - Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2016.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 4. Woźniak W. (red.): Anatomia człowieka: podręcznik dla studentów i lekarzy, „Urban&Partner”, Wrocław 2019.
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Marecki B., Cieślik K., Waszak M.: Graficzne repetytorium z anatomii, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań 2015. 2. Schünke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometheus - atlas anatomii człowieka. T. 2, MedPharm Polska, Wrocław 2015.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	BIOCHEMIA I BIOFIZYKA (A2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Biochemistry and biophysics
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Budowa węglowodanów tłuszczów i białek oraz ich metabolizm u osób zdrowych oraz ich znaczenie w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu. Znaczenie witamin w biochemii człowieka. Metabolizm i unieczynnienie szkodliwych związków powstających w organizmie człowieka. Cykl przemian mitochondrialnych.</p> <p>Zasady działania tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, powstawania fal ultradźwiękowych i ich znaczenia w diagnostyce i terapii. Zastosowanie badań diagnostycznych przy zastosowaniu izotopów promieniotwórczych. Wykorzystanie lasera w medycynie. Wykorzystanie oraz niekorzystne oddziaływanie promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		<p>Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 20 godz.</p>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
A2_W01	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	A.W17.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A2_W02	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i	A.W18.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie

	ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;			pisemne
A2_W03	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	A.W19.	wykład	Zaliczenie pisemne
A2_W04	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	A.W20.	wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A2_U01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	A.U6.	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania.
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A2_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia, samokształcenie	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		15h 15h 30h 1,4	- - -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		10h 5h 5h 20h 0,6	- - -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych	Wykłady: 1. Definicja biochemii, biologii molekularnej i biofizyki oraz ich znaczenie w medycynie. Biofizyczne i biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu
---	---

<p>form zajęć:</p>	<p>ludzkiego. Podstawy biofizyczne homeostazy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Aminokwasy, peptydy, białka. 3. Węglowodany i ich przemiany. 4. Tłuszcze i ich przemiany. 5. Rola i właściwości enzymów. 6. Procesy biochemiczne dostarczające energii dla organizmu. 7. Biochemia komórek, tkanek i narządów. 8. Układy regulacyjne metabolizm organizmu. Sprzężenie zwrotne. Budowa i mechanizm działania enzymów. 9. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce. 10. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym. 11. Biofizyka układu krążenia. 12. Oddziaływanie czynników biofizycznych na organizm. 13. Metody diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii. <p>Ćwiczenia:</p> <p><i>Biochemia</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie ciał ketonowych. 2. Powstawanie związków wysokoenergetycznych. 3. Krew, składniki i ich rola (bufory krwi). 4. Składniki moczu fizjologicznego i patologicznego. 5. Regulacja gospodarki wodno- mineralnej. 6. Gospodarka fosforowo- wapniowa. 7. Witaminy (makro- i mikropierwiastki). 8. Rola różnicy ciśnień między układem żylnym i tętniczym. <p><i>Biofizyka</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biofizyka zmysłu wzroku. 2. Biofizyka zmysłu słuchu. 3. Wyznaczanie współczynników lepkości cieczy. 4. Analiza sygnałów elektrycznych w ciele człowieka. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Powstawanie i rola amin biogennych. 2. Regulacja przemiany węglowodanowej i jej zaburzenia. 3. Cholesterol i jego pochodne. 4. Lokalizacja i przebieg łańcucha oddechowego. 5. Rola nerki w utrzymaniu homeostazy. 6. Budowa a mechanizm działania hormonów. 7. Mechanizm zmiany sygnału mechanicznego na elektryczny w narządzie Cortiego
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, wykonanie zadania/ćwiczenia</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne – krótkie strukturyzowane</p>

	pytania (SSQ).																																									
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>15+20</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia (zaliczenie)</td> <td>15</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz ocen</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia (zaliczenie)	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz ocen	Suma	50	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia (zaliczenie)	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz ocen																																						
Suma	50	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu biologii.																																									
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> Kączkowski J.: Podstawy biochemii, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2017 Jaroszyk F.: Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 																																									
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> Tymoczko J. L., Berg J. M., Stryer L.: Biochemia: krótki kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 																																									

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	EMBRIOLOGIA I GENETYKA (A3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Embryology and genetics
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1,2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Struktura i analiza kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka, regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy, teratogenyzy i onkogenyzy człowieka. Podstawy diagnostyki genetycznej i zasad poradnictwa genetycznego oraz praktycznych wiadomości dotyczących patogenyzy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 40 godz. (Semestr 1: 25 godz.; Semestr 2: 20 godz.) Ćwiczenia – 30 godz. (Semestr 1: 15 godz.; Semestr 2: 10 godz.) Samokształcenie – 10 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
A3_W01	procesy spermatogenyzy, spermiogenyzy i owogenyzy, zaplemnienia i zapłodnienia;	A.W11.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A3_W02	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	A.W12.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A3_W03	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego	A.W13.	wykład,	Zaliczenie

	w układzie Rh;		ćwiczenia	pisemne
A3_W04	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	A.W14.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A3_W05	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	A.W15.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A3_W06	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	A.W16.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A3_U01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	A.U4.	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U02	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	A.U5.	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		40h 30h 70h 2,7	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		5h 2h 3h 10h 0,3	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści	Wykłady (semestr 1,2):
--------------------	------------------------

kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

1. Historia – dzieje nauki związanych z pojmowaniem dziedziczności i rozwoju organizmów w tym człowieka; podstawy biologii komórki – główne organelle i ich funkcja; informacja genetyczna (DNA, RNA a chromosomy) – struktura i organizacja genomu człowieka, podstawowe mechanizmy podziału komórki somatycznej (mitoza) i gametogeneza (mejoza); pojęcie genu a jego ekspresja – punkty regulacji i przekazywania sygnałów na poziomie molekularnym.
2. Podstawy dziedziczenia: pojęcie - mutacja genowa, a aberracja chromosomalna; dziedziczenie jednogenowe – klasyczne (mendelowskie) autosomalne - dominujące i recesywne oraz sprzężone z chromosomem X (płcią) – o charakterze dominującym i recesywnym – w tym uwzględnienie specyfiki dziedziczenia dominującego z chromosomem X – letalnym dla płci męskiej; atypowe formy dziedziczenia (mozaikowość, dziedziczenie pseudoautosomalne, autosomalne dominujące ograniczone do jednej płci, pseudodominujące, geny modyfikujące i dziedziczenie dwugenowe, rodzicielskie piętnowanie genomowe - naznaczenie genetyczne – genomowy imprinting oraz dziedziczenie epigenetyczne, dziedziczenie cytoplazmatyczne – mitochondrialne); genotyp a fenotyp; pojęcie zdrowia i choroby.
3. Klasyfikacja chorób z uwzględnieniem czynnika genetycznego w ich etiologii – omówienie wybranych przykładów.
4. Uwarunkowania genetyczne krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh.
5. Okres rozrodczy – charakterystyka oraz możliwości i ograniczenia, ryzyko niepowodzeń rozrodu (poronienia, martwe porody, wrodzone wady rozwojowe i funkcjonalne); problemy rozwoju wynikające z zaburzeń okołoporodowych.
6. Wrodzone zaburzenia rozwojowe i funkcjonalne – ciężkie i łagodne wady rozwojowe. Podłoże etiologiczne (aberracje chromosomowe, zaburzenia jednogenowe, zaburzenia o nieklasycznym sposobie dziedziczenia, zmiany o charakterze wieloczynnikowym/kompleksowym, zaburzenia epigenetyczne i czynniki teratogenne) i patomechanizm (czynniki zewnętrzne – deformacje i dysrupcje oraz wewnętrzne dysplazje i malformacje) wrodzonych wad rozwojowych; zaburzenia funkcjonalne – czynniki wpływające na ich występowanie – enzymopatie - wrodzone wady metabolizmu, inne np. całościowe zaburzenia rozwoju;
7. Podstawy kontaktu z Pacjentem: ogólne zasady zbierania wywiadu (badanie podmiotowe), badanie fizykalne (przedmiotowe); konstrukcja drzewa rodowodowego – rodowodu i jego kliniczna przydatność w analizowaniu zaburzeń dziedzicznych; specyfika postępowania klinicznego obejmującego okres perinatalny (ocena wystąpienia możliwych komplikacji).
8. Rozwój komórek rozrodczych - powstanie i etapy owogenezy, spermatogenezy.
9. Zapłodnienie – przebieg cyklu jajnikowego, owulacja, fazy zapłodnienia, nieprawidłowe zygoty.
10. Wczesne stadia rozwoju:
Pierwszy tydzień rozwoju- zapoczątkowanie bruzdkowania, powstanie moruli, blastocysty, wytworzenie trofoblastu,
Drugi tydzień rozwoju- wytworzenie dwublaszkowej tarczy zarodkowej,
Trzeci tydzień rozwoju- gastrulacja- proces prowadzący do powstawania trzech listków: ektodermy, endodermy, mezodermy, wytworzenie struny grzbietowej - oś rozwoju.
11. Mechanika rozwoju- teoria epigenezy. Czynniki regulujące. Geny nadrzędne. Geny struktury, inkubator pierwotny. Komórki macierzyste. Źródła komórek macierzystych
12. Embriogeneza wybranych układów: nerwowy (centralny, obwodowy, autonomiczny oraz w tym ośrodków odbiorczych - wzroku i słuchu), krążenia, oddechowy, przewodu pokarmowego – trawienny, moczowo-płciowy; mięśniowo-szkieletowy;

Ćwiczenia (semestr 1,2):

1. Diagnostyka prenatalna – nieinwazyjna i inwazyjna; metody wspomaganego rozrodu. Wady wrodzone. Terapia genowa.
2. Zasady diagnostyki genetycznej.
3. Uwarunkowanie chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce

	<p>prenatalnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Możliwości terapii – wynikające z podłoża schorzenia (leczenie objawowe a przyczynowe). 5. Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływu czynników środowiskowych. 6. Przyszłość - medycyna personalizowana (na poziomie np. farmakogenetyki; onkogenetyki, inne). <p>Samokształcenie (semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Technika PCR w diagnostyce laboratoryjnej. 2. Zastosowanie badań genetycznych w diagnostyce medycznej. 3. Zasady klonowania komórek.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne – test.</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo do□ry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Semestr 1						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	25+10	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	20	0,4				
	Suma	55	1		Odczytywany z tabeli powyżej		
	Semestr 2						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (zaliczenie)	15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	10	0,4				
	Suma	25	1		Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu biologii						
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kaczmarek M., Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. 2. Moore K. L., Persaud T. V. N., Torchia M. G., Embriologia i wady wrodzone: od zapłodnienia do urodzenia, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013. 3. Węgrzyn P.: Genetyka w ginekologii i położnictwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 						
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R.: Podstawy biologii człowieka: komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013. 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	FIZJOLOGIA (A4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physiology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1, 2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach oraz zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Wskazanie powiązania fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 40 godz. (Semestr 1: 20 godz.; Semestr 2: 20 godz.) Ćwiczenia – 20 godz. (Semestr 1: 10 godz.; Semestr 2: 10 godz.) Samokształcenie – 20 godz. (Semestr 1: 10 godz.; Semestr 2: 10 godz.)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>				
A4_W01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	A.W3.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
A4_W02	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	A.W4.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
A4_W03	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	A.W5.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

A4_W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	A.W6.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
A4_W05	fizjologię rozrodu i laktacji;	A.W7.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
A4_U01	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	A.U2.	ćwiczenia	Realizacja zadania/ ćwiczenia
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
A4_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		40h 20h 60h 2,4	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do egzaminu w sumie: ECTS		5h 5h 10h 20h 0,6	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 1,2) <ol style="list-style-type: none"> 1. Homeostaza ustroju - podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych. Rola sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego. 2. Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny. Rodzaje czucia. 3. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego. 4. Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórze, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder). 5. Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu
---	---

	<p>tkankowego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa. 7. Fizjologia układu moczowego, układ RAA, produkcja moczu. 8. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. 9. Fizjologia układu krwiotwórczego. Rola krwi w organizmie. 10. Fizjologia rozrodu i laktacji. <p>Ćwiczenia (semestr 1,2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynność gruczołów dokrewnych. 2. Krzepnięcie krwi Ośrodki kontrolujące krążenie krwi, miejscowa regulacja przepływu krwi. Morfologia krwi. 3. Rola układu autonomicznego. 4. Fizjologia narządów płciowych. Mechanizm regulacji osi podwzgórzowo – przysadkowo -jajnikowej. Czynność dokrewna jajników. Cykl płciowy u kobiety. 5. Fizjologia rozrodczości. Miesiączkowanie, jajczkowanie, akt wydalania komórki jajowej z pęcherzyka Graafa, zapłodnienie, zygota, doczesna, zapłodnienie, zagnieżdżenie. <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo - jelitowe. 2. Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania. 3. Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus ostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 1						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + samokształcenia (zaliczenie)	20+10	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	10	0,4		iloraz wagi oraz oceny		
	Suma	40	1		Odczytywany z tabeli powyżej		
	Semestr 2						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + samokształcenia (egzamin)	20+10	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	10	0,3		iloraz wagi oraz oceny		
	Suma	40	1		Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu biologii						
Literatura podstawowa:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badowska-Kozakiewicz A. M. (red. nauk.): Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Konturek S. J., Fizjologia człowieka, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. 3. Konturek S. J.: Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. T. 4, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018. 4. SilverthornDeeUngläub:Fizjologia człowieka: zintegrowane podejście, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 						
Literatura uzupełniająca:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rosłowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J.: Ćwiczenia z fizjologii człowieka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2015. 2. Rożek T.: Człowiek, Wydawnictwo W. A. B., Warszawa 2016. 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	FARMAKOLOGIA (A5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pharmacology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	3

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 40 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
A5_W01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	A.W23.	wykład, ćwiczenia	Egzamin
A5_W02	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	A.W24.	wykład, ćwiczenia	Egzamin

A5_W03	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A.W25.	wykład, ćwiczenia	Egzamin
A5_W04	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A.W26.	wykład, ćwiczenia	Egzamin
A5_W05	podstawowe zasady farmakoterapii;	A.W27.	wykład, ćwiczenia	Egzamin
A5_W06	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	A.W28	wykład, ćwiczenia	Egzamin
A5_W07	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.W29.	wykład, ćwiczenia	Egzamin
A5_W08	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	A.W30.	wykład, ćwiczenia	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
A5_U01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	A.U8.	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
A5_U02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U9.	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
A5_U03	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	A.U10.	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
A5_U04	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	A.U11.	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A5_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		30h 40h 70h 2,7	-

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć	5h	
	Przygotowanie się do zaliczenia	5h	
	w sumie:	10h	-
	ECTS	0,3	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej i farmakodynamiki. Grupy leków i mechanizm ich działania. Farmakogenetyka – podstawowe pojęcia. 2. Farmakokinetyka – LADME – losy leków w organizmie. 3. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji lekowych. 4. Farmakoterapia bólu – narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe. 5. Farmakologia układu krążenia, zasady terapii chorób układu krążenia, grupy leków, interakcje między lekami. 6. Farmakologia gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zasady leczenia cukrzycy. 7. Antybiotykoterapia i chemioterapia. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Grupy antybiotyków i chemioterapeutyków, działania niepożądane. 8. Chemioterapeutyki i przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne, przeciwrobacze, przeciwpiętwniakowe. 9. Zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią. Teratogenne i embriotoksyczne działanie leków. 10. Lekozależność. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe. 2. Rodzaje dawek i dawkowanie leków, obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania. 3. Farmakoterapia w wybranych grupach pacjentów – zasady stosowania leków u pacjentów z niewydolnością wątroby oraz nerek. 4. Podstawy receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym. Zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. 5. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. 6. Szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią. 7. Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii. Źródła informacji o lekach, informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych. Leki OTC. 8. Charakterystyki produktów leczniczych. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krew i środki krwiozastępcze oraz zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi. 2. Radiologiczne środki cieniujące – rodzaje, wskazania, działania niepożądane. 3. Podstawy chemioterapii nowotworów. 4. Witaminy, mikro- i makroelementy. Preparaty złożone. Zasady rozsądnej
---	---

	<p>suplementacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Terapia antyretrowirusowa w zakażeniach HIV. 6. Farmakoterapia zaburzeń lipidowych i otyłości. 7. Farmakologia układu oddechowego. Leki wykrztuśne, sekretolityczne i przeciwkaszlowe. 8. Środki dezynfekcyjne. 9. Leki stosowane podczas porodu i w czasie połogu. 10. Środki antykoncepcyjne. Hormonalna terapia zastępcza. Farmakoterapia niepłodności. 																																							
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>																																							
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny – test.</p>																																							
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																							
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> <tr> <td>Wykład (egzamin)</td> <td>30</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>40</td> <td>0,4</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (egzamin)	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	40	0,4	Iloraz wagi oraz oceny	Suma	60	1	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																		
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																		
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																																		
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																				
Wykład (egzamin)	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																				
Ćwiczenia	40	0,4		Iloraz wagi oraz oceny																																				
Suma	60	1		Odczytywany z tabeli powyżej																																				

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu fizjologii, biochemii i biofizyki
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red. nauk.): Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2016. 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. (red.): Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej : jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania, Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. 3. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.; red. nauk. Korbut R.: Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Schmid B., Strub P., Studer A., Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich, MedPharm Polska, Warszawa 2013. 2. Rajtar-Cynke G.: Recepty: zasady wystawiania, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	MIKROBIOLOGIA i PARAZYTOLOGIA (A6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Microbiology and parasitology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1,5
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Rys historyczny oraz ogólne pojęcia z mikrobiologii i parazytologii. Diagnostyka mikrobiologiczna. Bakteriologia (klasyfikacja bakterii, ich budowa, fizjologia i chorobotwórczość). Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
A6_W01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	A.W21.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A6_W02	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	A.W22.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				

A6_U01	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	A.U7.	ćwiczenia	realizacja zleconego zadania
	<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>			
A6_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1,5		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS		15h 10h 25h 1	- - -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelniku Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		7h 5h 3h 15h 0,5	- - -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa, morfologia, fizjologia bakterii. 2. Flora fizjologiczna człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. Bakteriologia szczegółowa. 3. Budowa, morfologia, fizjologia grzybów strzępkowych i drożdży. Grzyby jako patogeny człowieka. 4. Charakterystyka wirusów. Najważniejsze wirusy chorobotwórcze. 5. Podział pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze. 6. Zatrucia i zakażenia pokarmowe. 7. Zakażenia układowe. 8. Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii. 9. Szczepionki i surowice odpornościowe. Program Szczepień Ochronnych w Polsce. 10. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki. <p>Ćwiczenia</p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pobieranie i transportowanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych. 2. Etapy diagnostyki mikrobiologicznej. Hodowla drobnoustrojów w warunkach laboratoryjnych (pożywki, techniki posiewów). 3. Określanie wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki 4. Analiza ilościowa drobnoustrojów, techniki barwienia preparatów mikroskopowych. 5. Najważniejsze pasożyty wywołujące zarażenia u ludzi. Wpływ zakażeń na rozwój dziecka w łonie matki. <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakażenia szpitalne- definicje, postacie kliniczne, czynniki ryzyka, czynniki etiologiczne, metody zapobiegania. Patogeny alarmowe. 2. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego (dezynfekcja, sterylizacja). Higiena rąk personelu medycznego. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych. 																															
Metody i techniki kształcenia:	Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie																															
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne – test wyboru odpowiedzi</p>																															
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																															
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="539 1570 1444 1805"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="539 1839 1444 2027"> <tr> <td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>15+15</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																										
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																										
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																												

	Ćwiczenia	10	0,4		iloraz wagi oraz oceny
	Suma	45	1		Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu biologii, fizjologii				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baj J. (red. nauk.): Mikrobiologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018. 2. Morosińska-Gogol J.: Parazytologia medyczna: kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 3. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A.; redakcja 1. wydania polskiego Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heczko P. B., Wróblewska M., Pietrzyk A. (red. nauk.): Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 2. Walczak M., Burkowska A., Swiontek-Brzezińska M., Kalwasińska A. (red.): Podstawy mikrobiologii w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PATOLOGIA (A7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pathology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2,5
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 25 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 15 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
A7_W01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	A.W8.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A7_W02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	A.W9.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A7_W03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	A.W10.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie

				pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
A7_U01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	A.U3.	ćwiczenia	Wykonanie zadania
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
A7_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2,5		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		25h 20h 45h 2	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		7h 5h 3h 15h 0,5	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola i zadania patologii, podstawowe pojęcia, istota choroby . 2. Etiologia chorób, starzenie się ustroju, śmierć. 3. Odporność, zaburzenia równowagi kwasowo- zasadowej (kwasica, zasadowica) i termoregulacji (hipertermia, hipotermia). 4. Zjawisko przewodnienia, odwodnienia, wstrząs. 5. Patologiczny wzrost tkanek, zapalenie, biologia ogólna nowotworów – definicja, budowa histologiczna nowotworów.
---	--

	<p>6. Wzrost i szerzenie się nowotworów, wpływ nowotworów na ustrój, stany przedrakowe, czynniki ryzyka.</p> <p>7. Patologia układu krążenia i układu oddychania. Podstawowe pojęcia i definicje.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologia krwi i narządów krwiotwórczych, skazy krwotoczne, zaburzenia ilości krwi krążącej. 2. Zaburzenia krążenia krwi i chłonki, zaburzenia krzepnięcia krwi. 3. Patologia nerek i układu trawienia; podstawowe pojęcia i definicje. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patologia układu płciowego męskiego. 2. Patologia płodu. Czynniki genetyczne w powstawaniu chorób, różnicowanie się komórek i genetyczne aspekty wad wrodzonych. 3. Zakażenia, urazy, wady rozwojowe płodu, zmiany ogniskowe, zapalne, naczyniowe, niedojrzałość, zmiany włókniste, ocena wydolności płodu. 4. Patologia narządu płciowego żeńskiego - wady rozwojowe, zanik, nowotwory łagodne i złośliwe, zapalenia. 5. Patologia gruczołu piersiowego – wady rozwojowe, guzy nienowotworowe, dysplazja, nowotwory łagodne i złośliwe , zapalenia.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	25+15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	20	0,4		iloraz wagi oraz oceny		
	Suma	60	1		Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: 1. Badowska-Kozakiewicz A. M. (red. nauk.): Patofizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013. 2. Domagała W., Chosia M., Urańska E.: Podstawy patologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	RADIOLOGIA (A8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Radiology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Diagnostyka radiologiczna, zasady ochrony radiologicznej, metody obrazowania inwazyjne i nieinwazyjne.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 5 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
A8_W01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	A.W31.	wykład	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
A8_U01	stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	A.U12.	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
A8_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania	D.K.07	wykład,	Obserwacja 360 stopni, samoocena,

	samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		ćwiczenia	uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS	5h 10h 15h 0,5		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	7h 5h 3h 15h 0,5		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy fizyczne rentgenologii. Podstawy techniczne rentgenodiagnostyki. Środki cieniujące. Zastosowanie izotopów promieniotwórczych. Ultrasonografie (USG) 2. Tomografia komputerowa i PET –wskazania, zasady badania. Rezonans magnetyczny- technika badań, wskazania. 3. Przeciwwskazania i ograniczenia wskazań do diagnostyki rentgenowskiej. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie chorego do poszczególnych diagnostycznych badań radiologicznych. Powikłania po różnego typu badaniach radiologicznych. 2. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym, narażenia zawodowe. 3. Ochrona pacjenta przed nadmierną ekspozycją. <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy i procedury w pracowni diagnostyki obrazowej. 2. Postępowanie pielęgniarskie w pracowni diagnostyki obrazowej.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez

zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p>																																							
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																							
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="544 920 1444 1234"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="544 1263 1444 1585"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>5+15</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	5+15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,4	iloraz wagi oraz oceny	Suma	30	1	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																		
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																		
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																		
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																				
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	5+15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																				
Ćwiczenia	10	0,4		iloraz wagi oraz oceny																																				
Suma	30	1		Odczytywany z tabeli powyżej																																				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																							
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>Wiedza z zakresu biologii, fizyki</p>																																							

Zalecana literatura:**Literatura podstawowa:**

1. Pruszyński B., Cieszanowski A.: Radiologia: diagnostyka obrazowa: Rtg, TK, USG, MR, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Herring W.: Podręcznik radiologii, Urban & Partner, Wrocław 2014. 86fc

GRUPA PRZEDMIOTÓW B.

NAUKI SPOŁECZNE

I HUMANISTYCZNE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	JĘZYK ANGIELSKI (B1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	English
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	j.polski / j.angielski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1,2,3,4

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia – 120 godz. (Semestr 1: 30 godz., Semestr 2: 30 godz., Semestr 3: 30 godz., Semestr 4: 30 godz.) Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
B1_U01	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	B.U18.	ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, egzamin
B1_U02	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	B.U19.	ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, egzamin
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
B1_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania	D.K.07	ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena,

	samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;			uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	5		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Lektorat w sumie: ECTS	120 120 4,7		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca nad projektem Przygotowanie do egzaminu w sumie: ECTS	5 5 10 0,3		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Gramatyka i leksyka na poziomie B2; słownictwo specjalistyczne z zakresu języka angielskiego medycznego	
	1 semestr	
	Słownictwo	Gramatyka
	- czym zajmują się położnej; obowiązki położnych - kariera w położnictwie - specjaliści medyczni - praca w szpitalu -praca pielęgniarki zagranicą - ciało ludzkie – części ciała - narządy wewnętrzne i układy	- czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe - stopniowanie przymiotników
	2 semestr	
Słownictwo	Gramatyka	
- układ mięśniowo-szkieletowy - układ sercowo-naczyniowy - układ trawienny - układ oddechowy człowieka - układ nerwowy	- czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzęte (Past Perfect, Past Perfect Continuous)	
3 semestr		
Słownictwo	Gramatyka	
- układ moczowy	- strona bierna	

	<ul style="list-style-type: none"> - męski układ rozrodczy - żeński układ rozrodczy - ciąża - opieka prenatalna - opieka porodowa - opieka poporodowa 	<ul style="list-style-type: none"> - zdania czasowe - pierwszy i drugi okres warunkowy - mowa zależna 																		
	4 semestr																			
	<table border="1"> <tr> <td>Słownictwo</td> <td>Gramatyka</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> - oznaki życia - higiena - zdrowy tryb życia - opieka pielęgniarska pooperycyjna - choroby - leki </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy - zdania przydawkowe - pytania </td> </tr> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> - oznaki życia - higiena - zdrowy tryb życia - opieka pielęgniarska pooperycyjna - choroby - leki 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy - zdania przydawkowe - pytania 															
Słownictwo	Gramatyka																			
<ul style="list-style-type: none"> - oznaki życia - higiena - zdrowy tryb życia - opieka pielęgniarska pooperycyjna - choroby - leki 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy - zdania przydawkowe - pytania 																			
Metody i techniki kształcenia:	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie,</p> <p>metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne</p> <p>metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>																			
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Obecność na ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Zaliczenie z ćwiczeń jako dopuszczenie do egzaminu.</p> <p>Egzamin pisemny i ustny.</p>																			
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																			
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia 1 semestr (zaliczenie)</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia 2 semestr (zaliczenie)</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia 3 semestr (zaliczenie)</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia+samokształcenie 4 semestr (zaliczenie)</td> <td>30+10</td> <td>0,4 (40%)</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td></td> <td>0,6 (60%)</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ćwiczenia 1 semestr (zaliczenie)	30	1 (100%)	Ćwiczenia 2 semestr (zaliczenie)	30	1 (100%)	Ćwiczenia 3 semestr (zaliczenie)	30	1 (100%)	Ćwiczenia+samokształcenie 4 semestr (zaliczenie)	30+10	0,4 (40%)	Egzamin		0,6 (60%)	
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga																		
Ćwiczenia 1 semestr (zaliczenie)	30	1 (100%)																		
Ćwiczenia 2 semestr (zaliczenie)	30	1 (100%)																		
Ćwiczenia 3 semestr (zaliczenie)	30	1 (100%)																		
Ćwiczenia+samokształcenie 4 semestr (zaliczenie)	30+10	0,4 (40%)																		
Egzamin		0,6 (60%)																		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna)..</p>																			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>Język angielski na poziomie średniozaawansowanym</p>																			

Zalecana literatura:**Literatura podstawowa:**

1. English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, PWSZ Krosno 2019

Literatura uzupełniająca

1. Czubek M., Hnasen E.: English for midwives, Medipage, Warszawa 2015.
2. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, 2015.
3. Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne internetowe źródła tematyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PEDAGOGIKA (B2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pedagogic
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pedagogika jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk społecznych. Zasady, cele, metody współczesnego wychowania. Środowiskowe uwarunkowania efektów wychowania. Problemowe zachowania dzieci. Pojęcie dziecka trudnego. Dysfunkcjonalność w zachowaniach młodzieży. Profilaktyka i terapia resocjalizacyjna.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
B2_W01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	B. W17.	wykład	Zaliczenie pisemne
B2_W02	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	B.W18.	wykład	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				

B2_U01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	B.U12.	ćwiczenia	projekt
B2_U02	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	B.U13.	ćwiczenia	projekt
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
B2_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS	15h 15h 30h 1,4		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS	15h 5h 20h 0,6		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogika jako nauka. Pojęcie, przedmiot badań, język pedagogiki, zadania i związki z naukami medycznymi. 2. Pojęcie wychowania, klasyfikacja. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. 3. Rodzina – znaczenie w wychowaniu. Dysfunkcje środowiska wychowawczego: zaniedbanie, przemoc. Rola położnej we wczesnej profilaktyce przemocy, krzywdzenia dziecka. 4. Dziedziny wychowania. Wychowanie zdrowotne. Metody wychowania. Kryteria doboru form wychowania. Warunki skutecznego wychowania. 5. Proces wychowania, pojęcie, struktura. Wychowanie jako zjawisko społeczne i jego przebieg w aspekcie chorowania, zdrowienia, hospitalizacji. 6. Podstawowe pojęcia dydaktyki. Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Kreowanie warunków do uczenia się. Proces przekazywania informacji. 7. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna – ujęcie teoretyczne. 8. Metodyka edukacji zdrowotnej: formy, metody i środki dydaktyczne.
---	--

	<p>9. Etapy planowania edukacji zdrowotnej, ewaluacja.</p> <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług położnej. 2. Programy edukacyjne ich projektowane i realizacja przez położną. 3. Relacje między pedagogiką a położnictwem. Pedagogiczna działalność położnej. Pedagogiczny wymiar pracy położnej z pacjentką i jej rodziną. 4. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej. Analiza i dobór metod działań edukacyjno – wychowawczych w pracy położnej, w zakładach opieki i środowisku zamieszkania pacjenta. 5. Konstruktywna komunikacja położnej z pacjentką i personelem medycznym, współpraca w rozwiązywaniu problemów, zasięganie opinii ekspertów. Metody rozpoznawania potrzeby edukacyjnych w różnych grupach wiekowych. <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstruowanie programów edukacyjnych dotyczących działań prozdrowotnych dla różnych grup wiekowych. Kierunki we współczesnej pedagogice Pedagogiczne koncepcje doboru treści kształcenia. 2. Zasady wychowania pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka, znaczenie w działalności wychowawczej położnej. 3. Obszary edukacji zdrowotnej w pracy położnej. Formy dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej. 4. Planowanie pracy dydaktycznej – opracowanie koncepcji projektu edukacyjnego oraz konspektu jednostki dydaktycznej dla wybranej grupy rozwojowej, na wybrany temat. 5. Układanie scenariusza zajęć.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, praca pisemna</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia/projektu <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń.</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin – odpowiedź ustna</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + samokształcenie (egzamin)	15+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	15	0,4		iloraz wagi oraz oceny		
	Suma	50	1		Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu psychologii i socjologii						
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hejnicka-Bezwińska T.: Pedagogika : podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym, Difin, Warszawa 2015 2. Kron F. W.: Pedagogika: kluczowe zagadnienia : podręcznik akademicki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012. 3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red. nauk.): Pedagogika: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Śliwerski B. (red. nauk.): Pedagogika. T. 1., Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2015. 2. Śliwerski B.: Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012. 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PRAWO MEDYCZNE (B3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical Law
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych, w szczególności zawodu pielęgniarki oraz zdobycie umiejętności analizowania i zastosowania przepisów prawnych w kontekście wykonywania zawodów medycznych; przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków pracowniczych, znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
B3_W01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	B.W19.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
B3_W02	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach	B.W20.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

	członkowskich Unii Europejskiej;			
B3_W03	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	B.W21.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
B3_W04	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	B.W22.	Wykład	Egzamin pisemny
B3_W05	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	B.W23.	Wykład	Egzamin pisemny
w zakresie umiejętności potrafi:				
B3_U01	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	B.U14.	Ćwiczenia	Esej
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS		15h 10h 15h 0,7	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		5h 3h 2h 10h 0,3	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Podstawowe źródła przepisów dotyczących ochrony zdrowia: konstytucja, ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy wg Kodeksu Pracy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje, odpowiedzialność zawodowa, pracownicza, karna. 3. Ubezpieczenia zdrowotne, organizacja systemu, różne systemy organizacji systemu ochrony zdrowia stosowane w krajach Unii Europejskiej, rola standardów postępowania w zapewnieniu odpowiedniego poziomu opieki medycznej. 4. Odpowiedzialność cywilna, zasady zawierania ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, warunki prawne powstawania odpowiedzialności cywilnej, rodzaje odpowiedzialności cywilnej, zasady i okresy przedawniania się roszczeń cywilnych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu położnej, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia, jako regulator rynku świadczeń medycznych, ustawa o działalności leczniczej. 2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r o zawodach pielęgniarki i położnej, (Dz.U2011, Nr 174, poz.1039 z późn zm.) , ustawa z dnia 01 lipca 2011r.. o samorządzie pielęgniarek i położnych (Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1038 z późn.zm) rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 07 listopada 2007r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarką albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz. U. 2007 Nr 210 poz. 1540 z późn.zm).
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, praca pisemna</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia/eseju <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena		Wynik	
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+10	0,6	Ocena uzyskana przez studenta		iloraz wagi oraz oceny		
Ćwiczenia	10	0,4			iloraz wagi oraz oceny		
Suma	35	1			Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu etyki zawodowej						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. 2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2016. 3. Paszkowska M.: Prawo dla pielęgniarek i położnych, Difin, Warszawa 2017. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PSYCHOLOGIA (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Problemy w funkcjonowaniu osoby, grupy i społeczeństwa. Wiedza dotycząca własnych indywidualnych zdolności i umiejętności. Psychologia prokreacyjna i prenatalna. Komunikacja interpersonalna. Wykorzystywanie wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki / społeczności.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
B4_W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	B.W1.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	B.W2.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	B.W3.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/

B4_W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	B.W4.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W05	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	B.W5.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W06	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	B.W6.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W07	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;	B.W7.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W08	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W8.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W09	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	B.W9.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
B4_W10	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.W10.	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
B4_U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	B.U1.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	B.U2.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	B.U3.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U04	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	B.U4.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U05	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	B.U5.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U06	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i pogoju oraz w okresie klimakterium;	B.U6.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U07	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	B.U7.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja

B4_U08	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	B.U8.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U09	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	B.U9.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
B4_U10	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	B.U10.	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
B4_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, Ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia audytoryjne w sumie: ECTS		30h 20h 50h 1,5	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do egzaminu w sumie: ECTS		10h 2h 3h 15h 0,5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia jako nauka: krótki rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii. 2. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy. 3. Psychologia emocji. Relacja położna – pacjent. Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego. 4. Paradygmat patogenetyczny i fenomenologiczny. Psychologiczna teoria stresu i radzenie sobie z nim jak ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego (PTSD - POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER). Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji
---	---

	<p>zawodowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości - główne teorie i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości. Osobowość a grupa. 6. Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej. 7. Choroba jako kryzys psychologiczny. 8. Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Doświadczenie straty dziecka. Trauma straty i osobiowości przeżywania żałoby. Elementy pomocy psychologicznej. 9. Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka. 10. Psychologia małżeństw bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny. 11. Z zagadnień psychologii rozwoju człowieka dorosłego (okresy krytyczne): menstruacja (aspekty psychologiczne bólów menstruacyjnych), menopauza (życie seksualne po menopauzie), senium, pokwitanie. Znaczenie w/w okresów krytycznych dla zadowolenia z małżeństwa. 12. Małżonkowie wobec prokreacji. Psychologiczna analiza postaw i zachowań prokreacyjnych. Nowe formy życia małżeńsko-rodzinnego. 13. Odpowiedzialne rodzicielstwo – psychologiczna problematyka planowania rodziny (dzietności). Psychologiczna problematyka bezdzietnych z wyboru i małżeństw odkładających poczęcie dziecka. 14. Wychowanie seksualne i prorodzinne – aspekty psychospołeczne. 15. Macierzyństwo. Czynniki psychologiczne wyznaczające przebieg ciąży. Niektóre społeczne uwarunkowania przebiegu ciąży i porodu. Psychoprofilaktyka porodowa – szkoła rodzenia. Poród rodzinny- obecność męża przy porodzie: szansa czy zagrożenie dla jakości relacji małżeńskiej i rodzicielskiej. 16. Czynniki wpływające na doświadczenia macierzyństwa po urodzeniu. Połóg i karmienie piersią. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt z osobą chorą. Przyrodniczy i humanistyczny stosunek do chorego. 2. Relacje interpersonalne. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi. 3. Elementy psychologii komunikacji. 4. Pomaganie innym. Teorie wyjaśniające pomaganie. 5. Psychologiczne następstwa straty dziecka. 6. Strategie radzenia sobie ze stresem. <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Okres przed i po porodzie – profesjonalne przygotowanie rodziców do ważnych wydarzeń w ich życiu: <ol style="list-style-type: none"> a) szkoła rodzenia; b) relacja rodzic-dziecko w okresie prenatalnym i po urodzeniu; c) wychowywanie dziecka do miłości.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, praca pisemna</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez

	<p>wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</p> <p>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia/projektu/prezentacji</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny -test/MCQ/</p>																																									
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (egzamin)</td> <td>30+15</td> <td>0,7</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>65</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (egzamin)	30+15	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	65	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (egzamin)	30+15	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Suma	65	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-																																									
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Cierpiałkowska L., Sęk H. (red. nauk.): Psychologia klicznicza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016. Trempała J. (red. nauk.): Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. Zimbardo P. G.: Psychologia: kluczowe koncepcje, T. 1-5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018-2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Strelau J., Doliński D. (red. nauk.): Psychologia akademicka: podręcznik. T. 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015. 																																									

2. Strelau J., Doliński D. (red. nauk.): Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	SOCJOLOGIA (B5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sociology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Analiza społeczeństwa z perspektywy mikro, mezo i makrostruktury. Przybliżenie problematyki takich pojęć jak: kultura, interakcja, socjalizacja, dewiacja; grupa, organizacja, instytucja, społeczność. Ich interpretacja z punktu widzenia potrzeb w profesji położnictwa.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
B5_W01	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B.W11.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W12.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W13.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym	B.W14.	Wykład, ćwi-	Zaliczenie

	uwzględnieniem patologii dziecięcej;		czenia	pisemne
B5_W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	B.W15.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W06	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądananej oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	B.W16.	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B5_U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U11.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B5_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS	15h 15h 30h 1,4		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	10h 4h 6h 20h 0,6		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza socjologiczna, a wiedza potoczna. Podstawowe teorie socjologiczne. Socjologia zdrowia jako subdyscyplina naukowa. 2. Podstawowe pojęcia w socjologii: działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny, grupa, więź społeczna, społeczność lokalna, ekosystem. 3. Rodzina, jako instytucja społeczna. Modele rodziny, alternatywne formy życia rodzinnego. Patologia życia rodzinnego. Samotne macierzyństwo, jako problem społeczny. Problemy młodocianych matek. 4. Kultura i różnicowanie kulturowe jako podstawa analizy społecznej. Rola religii i religijności w życiu społecznym. 5. Różnicowanie i nierówności społeczne. Klasy społeczne, warstwy społeczne. Obszary nierówności: np. dostęp do opieki zdrowotnej. 6. Społeczne podstawy zdrowia. Zdrowie jako element kapitału społecznego. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego.
---	--

	<p>7. Choroba, jako „przeżycie”.</p> <p>8. Pojęcie instytucji społecznej i klasyfikacja instytucji społecznych. Szpital, jako instytucja społeczna. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej położnej i lekarza, a także roli pacjenta.</p> <p>9. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Obcokrajowcy w Polsce. Stan prawny i dane statystyczne.</p> <p>10. Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji. Przestępczość nieletnich.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1 Rola rodziny w zakresie zdrowia i występowanie patologii społecznych w tym obszarze.</p> <p>2 Społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek.</p> <p>3 Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.</p> <p>Samokształcenie</p> <p>1. Czynniki społeczne wpływające na zachowania zdrowotne w społeczeństwie.</p> <p>2. Sposoby dostosowywania się jednostki do funkcjonowania w roli pacjenta w instytucjach zdrowia. Przyjmowane postawy i strategie.</p>
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dbry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+20	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny			
Ćwiczenia	15	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny			
Suma	50	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej			
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu psychologii						
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Giddens A.; współpr. Sutton P. W.; tł. Siara O., Szulżycka A., Tomanek P.: Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014. Gulda M.: Socjologia: wprowadzenie do socjologii turystyki, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013. Podgórski R. A.: Socjologia: makrostruktury, Wydaw. Naukowe CONTACT, Poznań 2012. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Bruce S.; przeł. Kalinowski M. L., Socjologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012. Sztompka P.: Socjologia: analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2012 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	ZDROWIE PUBLICZNE (B6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Public Health
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 30 godz. Samokształcenie – 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
B6_W01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	B.W24.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_W02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	B.W25.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_W03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	B.W26.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_W04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	B.W27.	Wykład,	Zaliczenie

			ćwiczenia	pisemne
B6_W05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	B.W28.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B6_W06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.W29.	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
B6_W07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.W30.	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	B.U15.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
B6_U02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	B.U16.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
B6_U03	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	B.U17.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		30h 30h 60h 2	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		15h 5h 10h 30h 1	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdrowie publiczne - pojęcie i zakres (koncepcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia. Profilaktyka, wychowanie zdrowotne, perspektywy medycyny rodzinnej. Struktura i zasoby położnictwa i pielęgniarstwa. System kształcenia i doskonalenia zawodowego (uprawnienia położnych) w różnych krajach UE. Stanowisko pracy położnej – świadczeniodawcy usług medycznych. Organizacja pracy, koszty usług. 2. Zachowanie zdrowotne i zdrowie. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne). Zachowania zdrowotne i zdrowie (picie alkoholu, palenie tytoniu, aktywność fizyczna, odżywianie). 3. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa, uzależnienia spowodowane spożywaniem alkoholu 4. Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej. 5. Higiena okresu wzrastania i dojrzewania (okresy życia), ochrona zdrowia dzieci w okresie prenatalnym i niemowlęcym, działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym. Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia, profilaktyka geriatryczna. 6. Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Pozyskiwanie danych. 2. Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej. Identyfikowanie źródeł ich finansowania. 3. Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-11), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). <p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka medyczna nad rodziną (rodzina, jako system społeczny, rodzina, miejsce edukacji zdrowotnej, patologia życia w rodzinie), opieka medyczna w szkole. Profilaktyka wypadków. Profilaktyka WZW. Profilaktyka HIV. 2. Zadanie epidemiologii: Epidemiologia infekcyjna i nieinfekcyjna. Charakterystyka, podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków). Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez

	<p>wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p>																																									
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																									
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="555 748 1445 1012"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardz Dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="555 1043 1445 1406"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>30+30</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez student</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz ocen</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>90</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz Dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	30+30	0,5	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	30	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen	Suma	90	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz Dobry																																				
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	30+30	0,5	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia	30	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen																																						
Suma	90	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza z zakresu socjologii</p>																																									
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017. 2. Wałęga-Szych D. (red.): Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2015. 3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H.: E-zdrowie – wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 																																									

GRUPA PRZEDMIOTÓW C.
NAUKI W ZAKRESIE
PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	BADANIE FIZYKALNE (C1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical assessment
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	3

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, zasady ich prowadzenia oraz zakres badania. Badania fizykalne poszczególnych części ciała. podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia w CSM – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C1_W01	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	C.W29.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	C.W30.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W03	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.W31.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W04	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	C.W32.	Wykład	Zaliczenie pisemne

<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
C1_U01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	C.U40.	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
C1_U02	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	C.U41.	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
C1_U03	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	C.U42.	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
C1_U04	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U43.	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C1_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w CSM w sumie: ECTS	10h 15h 25h 1		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	10h 8h 7h 25h 1		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia w sumie: ECTS	15 15 0,6		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści	Wykłady:
---------------------------	-----------------

kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota badania podmiotowego i przedmiotowego. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego. Podstawowy zakres badania podmiotowego. 2. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Badanie skóry i jej wytworów. Badanie układu chłonnego. Badanie układu (ruchu) mięśniowo-szkieletowego. Badanie obwodowego układu krążenia. Zasady dokumentowania wykonanego badania fizykalnego. 3. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności. 4. Formułowanie oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie wyniku badania fizykalnego. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej. <p>Ćwiczenia w CSM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta: <ul style="list-style-type: none"> - badanie głowy i szyi w tym: narządów zmysłu, gruczołu tarczowego. - badanie fizykalne klatki piersiowej, w tym badanie serca i dużych naczyń (układ sercowo-naczyniowy), badanie płuc i gruczołów sutkowych. - badanie fizykalne jamy brzusznej. Badanie narządów płciowych. - badanie układu nerwowego: ocena stanu psychicznego, ocena centralnego i obwodowego układu nerwowego. 2. Podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia. 3. Prowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności (tutaj można zrobić symulację wysokiej wierności). 																					
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film. Ćwiczenia – metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia, instruktaż bieżący, symulacja medyczna (symulacja niskiej wierności, symulacja pośredniej wierności)</p>																					
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych z pozytywną oceną z zaliczenia. Udział w wykładach. Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.</p>																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć. 100 % obecność na ćwiczeniach.</p>																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardz Dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz Dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz Dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+25	0,6	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen
	Suma	50	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, fizjologia				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D. (red. nauk.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bickley, Lynn S. Szilagyi, Peter G: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wyd. Termedia. Poznań 2010. 2. Bickley, Lynn S.: Bates' Visual Guide to Physical Examination. Dokument elektroniczny. Cykl 18 filmów, Lippincott Williams&Wilkins 2005. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	DIETETYKA (C2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dietitian
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1,5
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów. Podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Podstawy postępowania dietetycznego u kobiet w ciąży. Racjonalne odżywianie pacjentów w różnych stanach chorobowych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia laboratoryjne – 10 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C2_W01	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	C.W19.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C2_W02	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	C.W20.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C2_W03	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	C.W21.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C2_W04	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia	C.W22.	Wykład	Zaliczenie

	żywnieniowego;			pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C2_U01	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	C.U31.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
C2_U02	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	C.U32.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
C2_U03	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	C.U33.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
C2_U04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C.U34.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C2_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		10h 10h 20h 0,9	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelniku Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		10h 5h 5h 20h 0,6	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach	Wykład 1. Zapotrzebowanie na substancje odżywcze z uwzględnieniem wieku, płci, trybu życia.
--	---

poszczególnych form zajęć:	<p>2. Zalecenia dotyczące żywienia kobiet w poszczególnych okresach życia (ciąża, karmienie piersią, po menopauzie).</p> <p>3. Żywienie drogą przewodu pokarmowego oraz żywienie pozajelitowe.</p> <p>Ćwiczenia</p> <p>1. Ocena stanu odżywienia. Metody stosowane w ocenie stanu żywienia.</p> <p>1. Zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach.</p> <p>2. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</p> <p>Samokształcenie</p> <p>1. Zalecenia żywieniowe dla kobiet w ciąży.</p> <p>2. Zalecenia żywieniowe dla kobiet karmiących.</p>																					
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>																					
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p>																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="526 1478 1436 1736"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Doby</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Doby	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Doby	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	40	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
zSposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu fizjologii				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grzymisławski M. (red. nauk.): Dietetyka kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017. 3. Skrzypek M., Kulik T. B.: Dietetyka praktyczna w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bilek M, Pasternakiewicz A., Typek J.: Dietetyka: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ (C3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Ethics of the profession of a midwife
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1,5
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Powstawanie nauki i filozofii. Główne kierunki filozofii oraz ich charakterystyka. Kodeks Etyki Zawodowej Położnej. Rys historyczny położnictwa jako historia etyki. Dylematy etyczne w pracy położnej i podejmowanie decyzji etycznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C3_W01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	C.W9.	wykład	Zaliczenie pisemne
C3_W02	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	C.W10.	wykład	Zaliczenie pisemne
C3_W03	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	C.W11.	wykład ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C3_W04	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej	C.W12.	wykład	Zaliczenie pisemne

	prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;			
C3_W05	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	C.W13.	wykład	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
C3_U01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	C.U24.	ćwiczenia	Praca pisemna
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		15h 10h 25h 1	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		7h 4h 4h 15h 0,5	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	WYKŁADY: <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, problematyka etyki normatywnej i aksjologii wartości. 2. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. 3. Etyka w praktyce położniczej. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej: wartości, normy i oceny moralne. 4. Odpowiedzialność moralna położnej w praktyce położniczej. 5. Dylematy etyczne w pracy zawodowej położnej i ich rozwiązywanie: <ol style="list-style-type: none"> a. Etyka i badania kliniczne, b. Eutanazja: problem etyczno-moralny i karny, c. Aborcja i problem osoby- konflikt praw, d. Zapłodnienie in vitro,
---	--

	<p>e. Problem zgody na pobranie narządów</p> <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stanisława Leszczyńska jako autorytet moralny położnej. 2. Prawa pacjenta. 3. Odpowiedzialność zawodowa położnej. 4. Troska i wsparcie jako zasada etyczna w pracy położnej. 																																									
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie, ćwiczenia</p>																																									
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne – esej (opracowanie zagadnienia problemowego obejmujące treści kształcenia w ramach przedmiotu).</p>																																									
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75-4,24</th> <th>4,25-4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>15+15</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz ocen</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+15	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen	Ćwiczenia	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	40	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+15	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen																																						
Ćwiczenia	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Suma	40	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010. 2. Kodeks Etyki Zawodowej Położnej 3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dn. 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039) Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fry S. T., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych., Makmed, Lublin 2009.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ (C4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Organization of midwives
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	5

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wiedza na temat specyfiki położniczego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności. Nauczenie organizowania własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C4_W01	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	C.W23.	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
C4_W02	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	C.W24.	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
C4_W03	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	C.W25.	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/

C4_W04	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	C.W26.	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
C4_W05	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W27.	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
C4_W06	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	C.W28.	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
w zakresie umiejętności potrafi:				
C4_U01	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	C.U35.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
C4_U02	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U36.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
C4_U03	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	C.U37.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
C4_U04	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	C.U38.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
C4_U05	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	C.U39.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C4_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		10h 10h 20h 0,7	- - -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelniku Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		4h 3h 3h 10h 0,3	- - -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie stanowiska pracy. Zakres obowiązków i uprawnień 2. Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy. 3. Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej 4. Metody organizacji opieki położniczej. Opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej. 5. Współpraca w zespole. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu. 6. Planowanie kariery zawodowej. Uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Aktywne poszukiwanie pracy. 7. Jakość w opiece zdrowotnej. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. 2. Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej 3. Metody organizacji opieki położniczej. 4. Opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej. 5. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu. 6. Planowanie kariery zawodowej. 							
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie, ćwiczenia</p>							
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi /MCQ</p>							
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>							
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74		

	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Pls Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Suma	60	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu etyki, prawa medycznego						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Bręborowicz G. H.: Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E., Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Rabiej M., Mazurkiewicz B. (red. nauk.), Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. Nowacka A., Rabiej M.: Dokumentacja medyczna w praktyce położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (C5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary health care
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	7
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	5,6

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Organizacja podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce. Kompetencje położnej POZ. Przygotowanie do sprawowania opieki nad kobietą i jej rodziną na poziomie POZ.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 20 godz. (semestr 5) Ćwiczenia – 15 godz. (semestr 5) Samokształcenie – 15 godz. (semestr 5) Zajęcia praktyczne – 40 godz. (semestr 5) Praktyki zawodowe – 80 godz. (semestr 6)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C5_W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	C.W17.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C5_W02	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady	C.W18.	Wykład	Zaliczenie

	finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;			pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C5_U01	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	C.U27.	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne.
C5_U02	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	C.U28.	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
C5_U03	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	C.U29.	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne.
C5_U04	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	C.U30.	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne.
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C5_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C5_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C5_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C5_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki za-	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

			wodowe	
C5_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C5_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Wykład, Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	7		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	20h 15h 1,5 40h 2 80h 3 155 6,5	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelniku Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	8h 4h 3h 15h 0,5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	40h 2 80h 3 120h 5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład, ćwiczenia 1. Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny. 2. Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce. 3. Systemy podstawowej opieki zdrowotnej w innych krajach. 4. POZ wobec reformy służby zdrowia w Polsce.
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 5. POZ i specjalistyczne systemy ochrony zdrowia. 6. Akty prawne regulujące pracę położnej. 7. Akty prawne regulujące pracę lekarza. 8. Rola lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej. 9. Położna środowiskowa/rodzinna – rola, funkcje, zadania w zespole podstawowej opieki zdrowotnej. 10. Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej. 11. Współpraca położnej i lekarza ginekologa - położnika. 12. Diagnoza środowiskowa i dokumentowanie działań przez położną. 13. Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej. 14. Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. 15. System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej. <p>Praca własna (samokształcenie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej. 2. Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa. 3. Rola położnej w profilaktyce zdrowotnej. 4. Położna w podstawowej opiece zdrowotnej. 5. Działania o charakterze zabiegowym prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej. <p>Zajęcia praktyczne (ZP)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie – zadania zespołu POZ. Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej. 2. Organizacja struktury opieki środowiskowej. 3. Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku. 4. Wizyty patronażowe w środowisku zamieszkania lub gabinecie położnej POZ. 5. Projektowanie scenariusza rozmowy kierowanej i systemu obserwacji. 6. Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Opis graficzny, problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski. <p>Praktyki zawodowe (PZ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej. 2. Diagnozowanie sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny. 3. Współpraca z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny). 4. Rozpoznawanie przemocy domowej i innych patologii społecznych oraz dokonywanie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Symulacja medyczna: symulacja wysokiej wierności</p> <p>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych,</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez

<p>a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego) – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej. 																																				
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																				
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="486 1366 1436 1646"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 5</p> <table border="1" data-bbox="486 1713 1436 1993"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>20+15</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																	
Ćwiczenia	15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																	

	Zajęcia praktyczne	40	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	90	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
	Semestr 6				
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Praktyki zawodowe (zaliczenie)	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	80	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu Promocji zdrowia				
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: 1. Dmoch-Gajzlerska E. (red. nauk.): POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (C6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Basics of monitoring care
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	18
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1,2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Teoretyczne podstawy opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii. Kształtowanie umiejętności w zakresie opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 30 godz. (semestr 1) Ćwiczenia w CSM – 165godz. (semestr 1: 110 godz.; semestr 2: 60 godz.) Samokształcenie – 50 godz. (semestr 1: 30 godz.; semestr 2: 20 godz.) Zajęcia praktyczne – 160 godz. (semestr 1: 80 godz.; semestr 2: 00 godz.) Praktyki zawodowe – 80 godz. (semestr 1: 40 godz.; semestr 2: 40 godz.)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C6_W01	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	C.W1.	Wykład	Egzamin pisemny
C6_W02	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i	C.W2.	Wykład	Egzamin pisemny

	rodziną;			
C6_W03	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	C.W3.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
C6_W04	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	C.W4.	Wykład	Egzamin pisemny
C6_W05	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	C.W5.	Wykład	Egzamin pisemny
C6_W06	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	C.W6.	Wykład	Egzamin pisemny
C6_W07	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	C.W7.	Wykład	Egzamin pisemny
C6_W08	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	C.W8.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny Egzamin OSCE
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
C6_U01	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	C.U1.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Egzamin OSCE
C6_U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	C.U2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Egzamin OSCE
C6_U03	prowadzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	C.U3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U04	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć	C.U4.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki	Egzamin OSCE

	w ich przeprowadzaniu;		zawodowe	
C6_U05	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	C.U5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U06	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	C.U6.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U07	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	C.U7.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U08	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	C.U8.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U09	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	C.U9.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U10	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	C.U10.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U11	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	C.U11.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U12	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	C.U12.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE
C6_U13	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	C.U13.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg checklisty / Egzamin OSCE

C6_U14	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	C.U14.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U15	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	C.U15.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U16	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	C.U16.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U17	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	C.U17.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U18	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	C.U18.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U19	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	C.U19.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U20	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	C.U20.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U21	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	C.U21.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
C6_U22	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	C.U22.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE

C6_U23	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	C.U23.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne wg cheklisty / Egzamin OSCE
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C6_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C6_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C6_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C6_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C6_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C6_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	18		Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady	30h	-
	Ćwiczenia w CSM	170h	
	ECTS	7	
	Zajęcia praktyczne	160h	
	ECTS	6	
	Praktyki zawodowe	80h	
	ECTS	3	
	w sumie:	440h	
	ECTS	16	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć	25h	-
	Praca w czytelni	15h	
	Przygotowanie się do zaliczenia	10h	
	w sumie:	50h	
ECTS	2		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia	170h	-
	ECTS	6	
	Zajęcia praktyczne	160h	
	ECTS	6	
	Praktyki zawodowe	80h	
	ECTS	3	
w sumie:	410h		
ECTS	9		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Położna w opiece nad zdrowiem: <ol style="list-style-type: none"> a) podstawowe pojęcia i definicje związane z istotą zawodu położnej; b) charakterystyka sylwetki zawodowej położnej; c) rola, funkcje i zadania zawodowe położnej; d) udział położnej w zespole interdyscyplinarnym; e) świadczenie usług położniczych – kategorie odbiorców oraz miejsce realizacji zleceń zdrowotnych; f) kształcenie położnych w Polsce i Unii Europejskiej. 2. Opieka pielęgniarska i położnicza oparta o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck); 3. Organizacja opieki położniczej i pracy położnej: <ol style="list-style-type: none"> a) jakość opieki położniczej – algorytmy, procedury postępowania, standardy stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie; b) istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; c) zasady wykonywania zleceń lekarskich. 4. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady postępowania w codziennej pracy położnej w celu profilaktyki zakażeń w ochronie zdrowia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, dekontaminacja, deratyzacja, dezynsekcja i sterylizacja. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Przygotowanie materiału opatrunkowego i narzędzi do sterylizacji. 5. Proces pielęgnowania: <ol style="list-style-type: none"> a) cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania, diagnoza pielęgniarska, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki; b) dokumentowanie procesu pielęgniarskiego.

6. Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Zadania położnej w edukacji zdrowotnej.
 - a) podstawowe pojęcia związane z edukacją człowieka;
 - b) edukacja pacjenta jako proces zamierzonego wpływu na jego osobowość.
7. Współczesny rozwój opieki perinatalnej:
 - a) zasady trójstopniowej organizacji opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z tej organizacji;
 - b) rola i udział położnej w opiece nad matką i dzieckiem.
8. Samodzielność zawodowa położnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.

Ćwiczenia w CSM:

1. Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Procedury i algorytmy działań i zabiegów:
 - a) higieniczne i chirurgiczne mycie rąk;
 - b) zakładanie jałowych rękawiczek.
2. Bandażowanie (desmurgia) - zasady, sposoby i techniki wykonania
3. Postępowanie położnej przy utrzymaniu czystości najbliższego środowiska człowieka:
 - a) ścielenie łóżka pustego;
 - b) ścielenie łóżka z chorym;
 - c) zmiana bielizny pościelowej – częściowa i całkowita- odmiany i modyfikacje;
 - d) zmiana bielizny osobistej.
4. Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Ćwiczenia na fantomie:
 - a) toaleta ciała pacjenta w łóżku;
 - b) toaleta jamy ustnej;
 - c) pielęgnacja włosów;
 - d) toaleta krocza.
5. Pielęgnacja noworodka.
 - a) Zasady i algorytm kąpieli noworodka i niemowlęcia.
 - b) Toaleta i zabezpieczenie kikutu pępowinowego.
 - c) Pobieranie badań przesiewowych u noworodka.
 - d) Pomiary antropometryczne.
6. Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta.
7. Ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta.
8. Zabiegi fizykalne – nacieranie i oklepywanie, leczenie ciepłem i zimnem, bańki lekarskie. Przeprowadzanie zabiegów usprawniających.
9. Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego:
 - a) zakładanie zgłębnika do żołądka u pacjenta dorosłego i u noworodka;
 - b) karmienie noworodka;
 - c) enema oczyszczająca.
10. Technika karmienia piersią - zasady prawidłowego przystawienia dziecka do piersi.
11. Technika karmienia noworodka sposobami alternatywnymi.
12. Pielęgnowanie pacjenta leżącego;
 - a) zabiegi fizykalne;
 - b) odśluzowanie dróg oddechowych;
13. Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta.
14. Opieka nad pacjentką w okresie połogu po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
15. Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych:
 - a) Pobieranie krwi włósniczkowej;
 - b) Pobieranie krwi żyłnej;
 - c) Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych;
 - d) Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytonkologicznego;
16. Udział położnej w leczeniu farmakologicznym pacjenta:
 - a) Stosowanie leków – ogólne zasady postępowania przy podaży leków różnymi drogami

(do nosa, do oka, do ucha, doodbytniczo, dopochwowo, dożylnie, domięśniowo, podskórnio, wziewnie, doustnie)

- b) Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami.
9. Technika i algorytm wykonywania iniekcji: domięśniowej, śródskórnej, podskórnej, dożylnej.
10. Obliczanie dawek leków, w tym insuliny.
11. Wykonywanie szczepień przeciwko grypie, WZW i HPV.
12. Kropłowy wlew dożylny. Zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego. Dokumentacja wykonywanych zleceń.
13. Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi.
14. Ocena stanu kobiety chorej ginekologicznie (wywiad ogólny i położniczy, obserwacja).
15. Przygotowanie pacjentki i stanowiska pracy do badania ginekologicznego. Zasady wykonywania badania ginekologicznego.
16. Zasady pobierania wymazów do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy, oraz wymazów cytoonkologicznych. Wykonywanie badania pH i KOH pochwy i szyjki macicy, zabezpieczenie pobranego materiału.
17. Przygotowanie pacjentki i stanowiska pracy do zabiegów drogą pochwową. Asystowanie przy badaniach i zabiegach prowadzonych drogą pochwową (amniopunkcji, amnioskopii, kontroli jamy macicy).
18. Przygotowanie noworodka i stanowiska pracy do wykonania wybranych zabiegów. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka: pobieranie krwi łośniczkowej, iniekcje domięśniowe, wkłucie dożylne, cewnikowanie żyły pępowinowej, pobieranie moczu, badania przesiewowe u noworodka.

Zajęcia praktyczne:

1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.
2. Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja.
3. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjenta do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.
4. Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo – pielęgnacyjno – leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.
5. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki. Udział położnej w opiece w okresie połogu.
6. Współudział położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.
7. Uruchamianie pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.
8. Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.
9. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. Rola położnej w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.
10. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych kobiety chorej ginekologicznie w tym pacjentki po krótkich zabiegach ginekologicznych (pobranie wycinków, wyłyżeczkowanie jamy macicy, histeroskopia, kolposkopia i inne). Dokumentacja.
11. Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności.
12. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej.
13. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej.
14. Przygotowanie pacjentki i zestawu do pobrania materiału według zleconych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności.
15. Założenie wkłucia obwodowego, założenie dokumentacji obserwacji miejsca wkłucia. Udokumentowanie wykonanych czynności.

Praktyki zawodowe:

1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.
2. Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo – pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.
3. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki. Udział położnej w opiece w okresie porodu.
4. Uruchamianie pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.
5. Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.
6. Ocena i pielęgnacja rany pooperacyjnej po cięciu cesarskim.
7. Kąpiel noworodka – czynności opiekuńczo-pielęgnacyjne.
8. Zadania położnej w trakcie przyjęcia pacjentki w oddział ginekologiczny. Dokumentacja przy przyjęciu.
9. Współudział położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.
10. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego Rola położnej w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.
11. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjentki do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.
12. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych kobiety chorej ginekologicznie w tym pacjentki po krótkich zabiegach ginekologicznych (pobranie wycinków, wyłóżeczko-wanie jamy macicy, histeroskopia, kolposkopia i inne). Dokumentacja.
13. Przygotowanie pacjentki i zestawu do pobrania krwi obwodowej według zleconych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności.
14. Przygotowanie zestawu i gabinetu zabiegowego do planowanych badań diagnostycznych.
15. Założenie wkłucia obwodowego, założenie dokumentacji obserwacji miejsca wkłucia. Udokumentowanie wykonanych czynności.
16. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności.
17. Profilaktyka zakażeń szpitalnych – zakres i charakter działań położnej.
18. Przygotowanie i posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi wykorzystywanymi w położnictwie lub ginekologii. Umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem.
19. Usunięcie szwów z rany pooperacyjnej według karty zleceń lekarskich.
20. Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną.
21. Asystowanie podczas zabiegów wykonywanych w oddziale.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, symulacja medyczna niskiej wierności
Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie
Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:**

- obecność na wykładach
- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)

Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:

- obecność 100% na ćwiczeniach
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia

W sytuacji niezaliczenia danej czynności w pierwszym terminie student ma jeszcze 2-krotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy 3-krotnej próbie student nie uzyskuje zaliczenia z danego modułu, co skutkuje niedopuszczeniem do egzaminu końcowego z Podstaw Opieki Położniczej.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń

Forma zaliczenia końcowego z wykładów: egzamin pisemny – test wyboru odpowiedzi (MCQ)

Egzamin praktyczny OSCE przeprowadzany jest zgodnie Regulaminem egzaminu OSCE.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 1.

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	30+30	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Ćwiczenia	110	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	40	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Suma	290	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

Semestr 2

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia + samokształcenie (Egzamin OSCE)	60+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny

	Suma	200	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwa. Tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A.: Umiejętności pielęgniarstwa. Katalog Check-list, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1-2. PZWL, Warszawa 2014 Ackley B., Ladwing G., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011 Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. Troszyński M.: Położnictwo: ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo „Czelej”, Lublin 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL. Warszawa, 2014 Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Elsevier, Urban &Partner , Wrocław 2001 Kózka M., Płaszewska-Żywko L: Procedury pielęgniarstwa. WL PZWL, Warszawa 2013 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PROMOCJA ZDROWIA (C7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health promotion
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	3

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Główne koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy położnej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 15 godz. Zajęcia praktyczne – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C7_W01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	C.W14.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C7_W02	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	C.W15.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C7_W03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	C.W16.	Wykład	Zaliczenie pisemne

<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
C7_U01	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;;	C.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie ćwiczeń, zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej).
C7_U02	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;;	C.U26.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C7_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C7_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C7_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C7_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C7_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
C7_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS w sumie: ECTS	10h 5h 0,5 20h 1 35 1,5	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	8h 4h 3h 15h 0,5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS w sumie: ECTS	20h 1 20h 1	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> Geneza promocji zdrowia. Model pól zdrowia M. Lalond'a. Dokumenty promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka i edukacja zdrowotna. Zdrowie publiczne a promocja zdrowia. Zdrowie w ujęciu holistycznym. Czynniki warunkujące zdrowie: czynniki ryzyka chorób, czynniki chroniące. Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Podstawowe mierniki zdrowia. Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Narodowy Program Zdrowia – cele, wskaźniki, realizatorzy. Krajowe programy zdrowotne. Współpraca międzysektorowa w obszarze promocji zdrowia. Rola jednostek samorządowych i organizacji pozarządowych. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym. Uzależnienia – problem dla jednostki i rodziny, problem społeczny. Programy profilaktyczne, programy redukcji szkód. Strategie działań w pracy promotora zdrowia. Rola i zadania położnej. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> Planowanie interwencji zdrowotnej. Określanie mierzalnych celów, monitorowanie i ewaluacja. Główne problemy zdrowotne ludności (choroby niezakaźne i zakaźne o znaczeniu społecznym). Zachowania zdrowotne kobiet. <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz nauka samokontroli stanu zdrowia
---	--

	<p>4. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.</p> <p>5. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.</p> <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzinny kontekst zdrowia i choroby. Identyfikacja potrzeb zdrowotnych w rodzinie (zróżnicowanie stylu życia, postawy wobec zdrowia). Zachowania zdrowotne młodzieży. Choroba w rodzinie – zadania położnej w środowisku rodzinnym. Grupy wsparcia społecznego. 2. Promocja zdrowia w środowisku - Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miejsce Pracy, Zdrowe Miasto. 3. Szkoła rodzenia – rola społeczna. 4. Opieka nad ciężarną i matką małego dziecka w aspekcie promocji zdrowia. 5. Środowisko miejskie i wiejskie – zróżnicowanie czynników warunkujących zdrowie i potrzeb zdrowotnych mieszkańców. 6. Najważniejsze zadania promotora zdrowia. 7. Organizacje międzynarodowe uczestniczące w tworzeniu i realizacji programów zdrowotnych – podstawowe kierunki działań, główne programy i strategie zdrowotne: Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Światowa Organizacja ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), Światowa Organizacja ds. Rolnictwa i Wyżywienia (FAO), Organizacja Pomocy Dzieciom (UNICEF). 8. Programy promocji zdrowia i profilaktyki chorób na poziomie krajowym i lokalnym. Koordynacja, nadzór, źródła finansowania. Oczekiwane efekty, metod oceny.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna pośredniej wierności</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100%; – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – pozytywna ocena Karty edukacji.
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do</p>

wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																														
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="450 342 1444 582"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="450 611 1444 996"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>10+15</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>5</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>20</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	5	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	20	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	Suma	50	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																									
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																									
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																																									
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																											
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																											
Ćwiczenia	5	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																											
Zajęcia praktyczne	20	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																											
Suma	50	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																											
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																														
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej																																														
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sierakowska M., Wrońska I. (red. nauk.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. Wolny B., Liba J. (red.): Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w nauczaniu uczniów najmłodszych, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz A.: Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010 																																														

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA (C8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Information system in healthcare
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	3

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Obsługa systemów informacyjnych i informatycznych, w tym dziedzinowych w świadczeniach zdrowotnych. Poznanie oprogramowania dedykowanego położnym – system drEryk (pobieranie, podgląd danych medycznych pacjentki,				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C8_W01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	C.W36.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_W02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	C.W37.	Wykład	Zaliczenie pisemne

<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
C8_U01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U47.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
C8_U02	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	C.U48.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C8_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia, samo- kształcenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		10h 15h 25h 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Praca nad prezentacją lub projektem w sumie: ECTS		15h 5h 5h 25h 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Ustawa o systemie informacji medycznej z dn. 28 kwietnia 2011 r. – informacje ogólne. 2. Pojęcia podstawowe: elementy techniki systemów, informatyczne systemy zarządzania. Systemy informacyjne i ich rola w położnictwie. 3. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia – informacje ogólne. Systemy informacji medycznej, rejestry medyczne 4. Pozyskiwanie i systematyzowanie danych pacjenta. Elektroniczna dokumentacja medyczna. 5. Bezpieczeństwo informacji medycznej. RODO.
---	--

	<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przetwarzanie tekstu – zasady tworzenia i redagowania dokumentów. 2. Arkusz kalkulacyjny – organizacja skoroszytów i arkuszy. Podstawowe obliczenie statystyczne (np. średnia, mediana, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, korelacje). 3. Tworzenie grafiki prezentacyjnej – tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. 4. Przekazywanie danych medycznych do systemów informacji. Zasady udostępniania danych medycznych. 5. Tworzenie dokumentacji medycznej i ich zabezpieczanie. 6. E-learning – korzystanie z platformy Moodle oraz aplikacji służących do organizacji spotkań zdalnych (ZOOM, Ms Teams). 7. Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce położnej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, ćwiczenia projektowe
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie pisemne, wykonanie zadania, przygotowanie prezentacji multimedialnej.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność obowiązkowa.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zaliczenie wykładów – 50% , udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 15%) Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów – 25%
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40% Kolokwium praktyczne – 50% Praca semestralna – 10%
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software).
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 2. Jackowski M., Ochrona danych medycznych – RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2018. 3. Dorota Kilańska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Hanna Grabowska „E-zdrowie - wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie”. W-wa 2017, wyd.1, ISBN: 978-83-200-5387-6. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Piętka E., Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	ZAKAŻENIA SZPITALNE (C9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Hospital infections
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Epidemiologiczne zagadnienia zakażeń szpitalnych występujących w jednostkach ochrony zdrowia. Rozpoznawanie zagrożeń epidemiologicznych i przeciwdziałanie im.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C9_W01	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	C.W33.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C9_W02	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	C.W34.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C9_W03	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym,	C.W35.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;			
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
C9_U01	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C.U44.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania/projekt
C9_U02	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U45.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania/projekt
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C9_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		10h 5h 15h 0,6	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		8h 4h 3h 15h 0,4	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowa terminologia z zakresu zakażeń i epidemiologii. 2. Charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych przenoszonych drogą krwi: <ol style="list-style-type: none"> a) wirusy hepatotropowe HBV, HCV, b) HIV, c) epidemiologia zakażeń krwiopochodnych HBV, HCV, HIV, d) sytuacja epidemiologiczna zakażeń HBV, HCV i HIV na świecie, w Europie i w Polsce, e) diagnostyka laboratoryjna zakażeń wywołanych wirusami przenoszonymi drogą krwi. 3. Nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami krwiopochodnymi: <ol style="list-style-type: none"> a) czynniki ryzyka zakażeń HBV, HCV, HIV, b) ryzyko zakażenia związanego z opieką zdrowotną (HBV, HCV, HIV) z per-
---	--

	<p>spektywy pacjenta i z perspektywy pracownika medycznego,</p> <ol style="list-style-type: none"> c) skuteczność działań prewencyjnych i leczniczych na różnych etapach zakażenia/choroby, d) uprawnienia i obowiązki świadczeniodawcy w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń krwiopochodnych – aktualne akty prawne w systemie nadzoru nad HBV, HCV, HIV oraz w obszarze bezpieczeństwa, e) pacjent a odpowiedzialność cywilna, prawna, zawodowa, etyczna personelu medycznego za zakażenia krwiopochodne. <ol style="list-style-type: none"> 4. Mycie, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu medycznego. Sterylizacja gazowa i termiczna. Aseptyka oraz antyseptyka. 5. Rola pielęgniarki, jako osoby odpowiedzialnej za kontakt z materiałem zakaźnym. Zasady pobierania i przesyłania do badań materiałów biologicznych. 6. Dokumentacja medyczna stosowana w sprawozdawczości zakażeń szpitalnych. 7. Podstawy profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych, łańcuch epidemiologiczny, zasady identyfikacji oraz izolacji źródeł zakażenia. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby redukcji ryzyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV) w placówkach medycznych: <ol style="list-style-type: none"> a) realizacja procedur higieny rąk i przestrzegania ich stosowania zgodnie z wytycznymi WHO „5 momentów higieny rąk”, b) stosowanie bezpiecznego sprzętu medycznego ograniczającego zakłucia personelu, c) utrzymanie czystości z dezynfekcją – usuwanie plam krwi, wydaliny, wydzielin – jak długo wirusy te mogą przetrwać w środowisku placówki medycznej, d) edukacja personelu medycznego i pomocniczego, e) edukacja pacjenta w zakresie minimalizacji ryzyka zakażenia. 2. Zasady pobierania i przesyłania do badań materiałów biologicznych.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test MCQ</p>
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	

	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dob	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+15	0,6	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny
Ćwiczenia	5	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Suma	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu biologii.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 2. Szawłowski A. W.: Zakażenia szpitalne w onkologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Heczko P. B., Wójkowska-Mach J. (red. nauk.): Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	JĘZYK MIGOWY(C10) – MODUŁ DO WYBORU
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sign language
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Podstawy języka migowego oraz umiejętności w zakresie komunikacji z pacjentką z uszkodzeniem słuchu, w tym posługiwanie się alfabetem palcowym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 5 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C10_W01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	C.W38.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C10_W02	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	C.W39.	Wykład	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				

C10_U01	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	C.U46.	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C10_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS		5h 10h 15h 1	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		10h 2h 3h 15h 1	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących. Terminologia i dane liczbowe. Przyczyny i rodzaje uszkodzenia słuchu. Konsekwencje głuchoty: społeczne i zawodowe. Środki porozumiewania się niesłyszących i z niesłyszącymi. Tożsamość kulturowa niesłyszących. Organizacje działające na rzecz osób z wadą słuchu. Prawna sytuacja osób głuchych. Wybrane zagadnienia rehabilitacji osób głuchych z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku: terminologia i dane liczbowe. Przyczyny głuchoślepoty. Konsekwencje społeczne i zawodowe głuchoślepoty. Środki porozumiewania się głuchoniewidomych i z głuchoniewidomymi. Środki techniczne wspomagające funkcjonowanie osób z uszkodzonym słuchem i głuchoniewidomych. Głusi i głuchoniewidomi pacjenci – ich potrzeby i oczekiwania. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Daktylografia: alfabet palcowy, liczebniki główne i porządkowe, działania arytmetyczne, miary metryczne, procent, stopień, znaki interpunkcyjne, skróty, wielkie litery. Ideografia:
---	--

	<p>a) Pierwszy kontakt z pacjentem: kim jesteś? czy mnie rozumiesz?, co się stało?, jesteś w szpitalu, trzeba zawiadomić rodzinę, gdzie mieszkasz?, czy masz rodzinę?, czy jesteś w ciąży?, dlaczego nie słyszysz?, jak się teraz czujesz?</p> <p>b) Pobyt pacjenta na oddziale szpitalnym - przygotowanie do działania: teraz lekarz Cię zbada, zmierzmy Ci temperaturę i ciśnienie, trzeba zrobić wszystkie badania, musi być operacja, tu jest Twoje łóżko, jutro przyjdzie tłumacz, trzeba iść do apteki, trzeba brać lekarstwa systematycznie, trzeba zmienić opatrunek, będziemy się myć, musisz dzisiaj ładnie wyglądać, przyszła Twoja mama, dzisiaj możesz wstać, jutro wracasz do domu.</p> <p>c) Dieta i zachowania zdrowotne: czy jesteś głodny?, co chciałbyś zjeść na obiad?</p> <p>d) Masz teraz dużo czasu: czas, rok/lata, tydzień, dni tygodnia.</p>
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne /SSQ/</p>
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> – frekwencja i aktywność na zajęciach: 40% – ocena wiedzy teoretycznej i praktycznej: 60 %
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Student, który opuścił zajęcia jest zobowiązany do samodzielnego przyswojenia przerobionego materiału.</p>
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Zainteresowanie kulturą osób Głuchych.</p>
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Kosiba O., Grenda O.: Leksykon języka migowego, Wydawnictwo "Silentium" Piotr Grenda, Bogatynia 2011.</p>

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	WSPÓŁPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ (C11) – MODUŁ DO WYBORU
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Cooperation in health care teams
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Organizacja zespołów opieki zdrowotnej. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej.				
System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej.				
Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 5 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
C11_W01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	C.W40.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C11_W02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	C.W41.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C11_W03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	C.W42.	Wykład	Zaliczenie pisemne

				ne
C11_W04	proces podejmowania decyzji w zespole;	C.W43.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C11_W05	metody samooceny pracy zespołu;	C.W44.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C11_W06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	C.W45.	Wykład	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
C11_U01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	C.U49.	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
C11_U02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	C.U50.	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
C11_U03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	C.U51.	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
C11_U04	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	C.U52.	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
C11_U05	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	C.U53.	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
C11_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS	15h 10h 25h 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	10h 8h 7h 25h 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zespołów opieki zdrowotnej. 2. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej. 3. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej. 4. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej. 5. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu. 2. Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu. 3. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety. 4. Proces podejmowania decyzji w zespole. 5. Metody samooceny pracy zespołu. 6. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole. <p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura organizacji a praca zespołów pielęgniarek i położnych. 2. Istota podejmowania decyzji, typy decyzji. 3. Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich 4. Rozwiązywanie konfliktów w zespole.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie, ćwiczenia</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej

	<p>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)</p>																																									
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75-4,24</th> <th>4,25-4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>5+15</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	5+15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	5+15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Suma	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu etyki, organizacji pracy położnej																																									
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wydawnictwo „Czelej”, Lublin 2005.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</p>																																									

GRUPA PRZEDMIOTÓW D.
NAUKI W ZAKRESIE
OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (D1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Obstetric techniques and conducting child delivery
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	31
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	2,3,6

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Teoretyczne podstawy stosowanych technik położniczych i zasady prowadzenia porodu. Zakres i charakter opieki okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej, a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. Wykonywanie podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu. Postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych. Specyfika pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15 godz. (semestr 2) Ćwiczenia w CSM – 150 godz. (semestr 2: 70 godz., semestr 3: 80 godz.) Samokształcenie – 45 godz. (semestr 2: 15 godz., semestr 3: 30 godz.) Zajęcia praktyczne – 320 godz. (semestr 2: 160 godz., semestr 3: 120 godz., semestr 6: 40 godz.) Praktyki zawodowe – 360 godz. (semestr 3: 40 godz., semestr 6: 320 godz.)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				

D1_W01	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	D.W1.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D1_W02	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklyzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	D.W2.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D1_W03	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	D.W3.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D1_W04	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	D.W4.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D1_W05	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	D.W5.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D1_W06	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	D.W6.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D1_W07	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	D.W7.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D1_W08	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	D.W8.	Ćwiczenia	Egzamin pisemny
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D1_U01	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	D.U1.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U02	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U2.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U03	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	D.U3.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U04	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	D.U4.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE

D1_U05	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U5.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U06	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postępowanie na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	D.U6.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U07	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	D.U7.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U08	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	D.U8.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U09	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	D.U9.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U10	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	D.U10.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	D.U11.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U12	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	D.U12.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
D1_U13	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	D.U13.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE

D1_U14	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	D.U14.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie praktyczne, egzamin OSCE
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D1_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D1_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D1_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D1_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D1_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D1_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	31	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	15h 150h 5,5 320h 11 360h 13 845h 29,5	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	20h 15h 10h 45h 1,5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	150 5 320h 11 360h 13 815h 29	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zwiastuny porodu. 2. Poród: naturalny, rodzinny. Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. Standard opieki położniczej w Polsce. 3. Standard opieki okołoporodowej. Regulacje prawne. 4. Alternatywne miejsce porodu (poród w domu, poród w wodzie – zasady prowadzenia, opieka położnicza, bezpieczeństwo porodu domowego, przeciwwskazania, uwarunkowania prawne). Poród w warunkach pozaszpitalnych. 5. Rola cięcia cesarskiego we współczesnym położnictwie. Rola bliźny po przebytych cięciu cesarskim. Poród drogą pochwową po cięciu cesarskim – uwarunkowania kliniczne i psychologiczne. 6. Leki stosowane w bloku porodowym. Farmakologiczne łagodzenie bólu porodowego. 7. Poród martwego płodu i śmierć noworodka- rola i zadania położnej <p>Ćwiczenia w CSM:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa miednicy kostnej: <ol style="list-style-type: none"> a. Wymiary miednicy; b. typy miednic; c. płaszczyzny;
---	--

- d. czworobok Michaelisa;
2. Mięśnie kanału rodniego i budowa dna miednicy.
3. Płód, jako podmiot porodu.
 - a. wymiary
 - b. płaszczyzny na główce noworodka.
2. Usytuowanie płodu w macicy. Badanie zewnętrzne kobiety rodzącej z wykorzystaniem technik Leopolda, ocena wielkości, kształtu brzucha oraz wysokości dna macicy; ocena spodziewanej masy płodu przed porodem.
3. Badanie wewnętrzne:
 - a. Ocena sytuacji położniczej w poszczególnych okresach porodu.
 - b. Ocena postępu porodu (pomiar i ocena czynności skurczowej mięśnia macicy, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne).
 - c. Krzywa Friedmana.
4. Przyjęcie kobiety rodzącej w izbie przyjęć oraz bloku porodowym zgodnie z przyjętymi standardami. Rola i zadania położnej. Plan porodu.
5. Badanie i ocena czynności serca płodu: charakterystyka podstawowych pojęć (normokardia, tachykardia, bradykardia). Interpretacja i ocena zapisu KTG ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oscylacji, zmienności krótkoterminowej.
6. Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. Psychoemocjonalny stan kobiety rodzącej. Psychoprophylaktyka porodu – zadania położnej.
7. Alternatywne miejsce porodu (poród w domu, poród w wodzie – zasady prowadzenia, opieka położnicza, bezpieczeństwo porodu domowego, przeciwwskazania, uwarunkowania prawne).
8. Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim.
9. Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym.
10. Poród fizjologiczny – zadania położnej w poszczególnych okresach porodu. Przygotowywanie i kompletowanie zestawu porodowego. Dokumentacja przebiegu porodu.
11. Postępowanie z noworodkiem podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu – podstawowe czynności:
 - a. oznakowanie;
 - b. odpiętnienie i zabezpieczenia kikuta pępowinowego;
 - c. odśluzowanie;
 - d. ocena w skali Apgar.
12. Zabieg nacięcia i zespolenia krocza – zadania położnej.
13. Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania HELPERR).
14. Powikłania III okresu porodu. Łyżeczkowanie jamy macicy – przygotowanie zestawu.
15. Zasady prowadzenia porodu przy nieprawidłowych ułożeniach główki:
 - a. asynklityzm przedni i tylny;
 - b. wysokie proste stanie główki;
 - c. niskie poprzeczne stanie główki.
16. Mechanizm porodu, rozpoznanie, postępowanie, zadania położnej w ułożeniach odgięciowych płodu:
 - a. wierzchołkowe;
 - b. ciemieniowe;
 - c. czołowe;
 - d. twarzowe.
17. Mechanizmy porodów przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej.
18. Mechanizmy porodów w porodach bliźniaczych.
19. Poród „nowoczesny”- zastosowanie pozycji wertykalnych podczas prawidłowego i nieprawidłowego przebiegu I, II okresu porodu. Rękoczynny stosowane w przyjmowaniu porodu w pozycjach wertykalnych.
20. Poród zabiegowy: trakcja kleszczowa i próżniowa. Rola położnej. Przygotowanie rodzącej do zabiegu cięcia cesarskiego. Zadania położnej.
21. Poród przedwczesny – rozpoznanie i prowadzenie porodu.
22. Wpływ zespołu antyfosfolipidowego (APS) na przebieg porodu –przygotowanie do

- porodu, prowadzenie porodu.
23. Niewspółmierność porodowa – rozpoznanie, postępowanie.
 24. Brak postępu porodu w I i II okresie – rozpoznanie, przyczyny, sposób postępowania.
 25. Zaburzenia czynności skurczowej macicy w I, II, III, IV okresie porodu:
 - a. hipotonia;
 - b. hiperstymulacja mięśnia macicy;
 - c. zaburzenia czynności skurczowej I^o i II^o;
 - d. atonia i subatonia mięśnia macicy.
 26. Zabiegi w położeniach miednicowych płodu:
 - a. pomoc ręczna;
 - b. ręczne wydobywanie płodu.
 29. Diagnostyka w okresie okołoporodowym:
 - a. pobieranie krwi płodu ze skalpu;
 - b. pulsoksymetria płodowa,
 - c. amnioskopia;
 - d. ultrasonografia.

Zajęcia praktyczne w CSM:

1. Zadania położnej w trakcie porodu fizjologicznego: Obserwacja rodzącej; Monitorowanie CSP; Ocena zaawansowania porodu; Przyjęcie porodu fizjologicznego.
2. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym.
3. Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego – rola położnej.
4. Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania HELPERR).
5. Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego;
 - a. poród przedwczesny;
 - b. poród kleszczowy;
 - c. poród miednicowy;
6. Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.
7. Stany naglące w okresie okołoporodowym – wstrząs hypowolemiczny – postępowanie z rodzącą. Powikłania IV okresu porodu – rola położnej.

Zajęcia praktyczne:

1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.
2. Zakres i charakter położnej przy przyjęciu podopiecznej do Sali porodowej. Dokumentacja.
3. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO.
4. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym.
5. Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno–lecniczych na rzecz rodzącej i jej dziecka. Edukacja zdrowotna.
6. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych rodzącej oraz jej dziecka. Dokumentacja w Sali porodowej
7. Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu:
 - a. pomiar i ocena miednicy kostnej;
 - b. ocena akcji serca płodu;
 - c. ocena czynności skurczowej macicy;
 - d. usytuowanie płodu w jamie macicy; itp.
8. Udział położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu – bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.
9. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu – pozycje i udogodnienia porodowe. Prowadzenie porodu w asyście położnej. Dokumentowanie przebiegu porodu
10. Udział położnej w prowadzeniu III okresu porodu
11. Zakres i charakter działań położnej w IV okresie porodu. obserwacja i pielęgnacja położnicy we wczesnym połogu Powikłania IV okresu porodu – rola położnej.

	<p>12. Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego – rola położnej</p> <p>13. Szpital przyjazny dziecku – karmienie naturalne. Edukacja położnicy z zakresu karmienia naturalnego. Pierwsze przystawienie noworodka do piersi.</p> <p>14. Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu pacjentki do cięcia cesarskiego. Dokumentacja.</p> <p>15. Formułowanie diagnozy pielęgniarско-polożniczej na podstawie uzyskanych danych – studium pacjenta</p> <p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP. 2. Realizacja procesu pielęgnowania u rodzącej przebywającej w Bloku Porodowym 3. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w bloku porodowym. Zasady postępowania z materiałem skażonym. 4. Opieka i pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu 5. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w bloku porodowym. Zasady postępowania z materiałem skażonym. 6. Rozpoznawanie problemów bio-psycho-społecznych oraz realizacja procesu pielęgnowania u rodzącej przebywającej w Bloku Porodowym. 7. Opieka i pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Obsługa porodu fizjologicznego – czynne uczestnictwo. Dokumentowanie przebiegu porodu. 8. Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do cięcia cesarskiego. Dokumentacja. 9. Czynne uczestnictwo w przebiegu porodu rodzinnego. Rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych rodzącej i jej partnera – działania położnej. 10. Udział położnej w przygotowaniu rodzącej do zabiegów położniczych. 11. Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego. 12. Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska. 13. Samodzielne kompletowanie zestawów w Bloku Porodowym 14. Samodzielne przyjęcie rodzącej do BP oraz opieka i pielęgnacja w poszczególnych okresach porodu w asyście położnej. Samodzielna obsługa porodu w asyście położnej. 15. Prognozowanie przebiegu porodu w stanach patologicznych na podstawie uzyskanych danych. Czynne uczestnictwo w przygotowaniu rodzącej do porodu o przebiegu patologicznym.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna pośredniej i wysokiej wierności</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń

Forma zaliczenia końcowego z wykładów: egzamin pisemny -test wyboru odpowiedzi (MCQ)

Egzamin praktyczny OSCE przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu OSCE.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5

Semestr 2

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Ćwiczenia	70	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	160	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Suma	260	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

Semestr 3

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia + samokształcenie (egzamin OSCE)	80+30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	120	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	40	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Suma	270	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

Semestr 6

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Zajęcia praktyczne	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Praktyki zawodowe	320	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	360	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu Podstaw opieki położniczej				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chapman V., Charles C. (red. nauk. wyd. ang.), Iwanowicz-Palus G. J. (red. nauk. wyd. pol.): Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 2. Berghella V., red. wyd. pol. Wielgoś M.: Położnictwo według zasad EBM, Medycyna Praktyczna, Kraków 2019. 3. Iwanowicz-Palus H.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 4. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022. 5. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 6. Świetliński J.: Neonatologia. Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021. 7. Troszyński m. (red.): Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiek D. (red. nauk.), Szkoła rodzenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (D2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anesthesiology and life-threatening conditions
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	5,6

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Ból chorobowego, porodowego i jatrogennego, metody monitorowania dolegliwości i zasady postępowania przeciwbólowego a także zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia wykonywanego do operacji, procedur medycznych oraz porodu. Ocena bólu i postępowania przeciwbólowego, przygotowanie ciężarnej i noworodka do znieczulenia oraz opieki śród- i pooperacyjnej, prowadzenie analgezji porodu.</p> <p>Stany bezpośredniego zagrożenia życia ogólnie, w położnictwie i u noworodka, oraz metody intensywnego nadzoru i opieki. Rozpoznawanie bezpośredniego zagrożenia życia oraz resuscytacja dorosłych, dzieci i noworodków.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. (semestr 5) Ćwiczenia – 10 godz. (semestr 5) Samokształcenie – 10 godz. (semestr 5) Zajęcia praktyczne- 40 godz. (semestr 5) Praktyki zawodowe- 40 godz. (semestr 6)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D2_W01	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	D.W58.	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin pisemny

D2_W02	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej;	D.W59.	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin pisemny
D2_W03	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	D.W60.	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin pisemny
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D2_U01	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	D.U47.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
D2_U02	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	D.U48	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
D2_U03	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	D.U49	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
D2_U04	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	D.U50	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D2_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Zajęcia praktyczne, prak-	Obserwacja 360

			tyki zawodo- we	stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	5		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	10h 10h 0,7 40h 2 40h 2 100h 4,7		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	4h 3h 3h 10h 0,3		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	40h 2 40h 2 80h 4		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady – Anestezjologia i intensywne terapia, klinika.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stany zagrożenia życia. 2. Resuscytacja dorosłych i dzieci. 3. Niewydolność oddechowa - rodzaje, leczenie. 4. Wstrząs septyczny. 5. Ostra niewydolność nerek w OIT. 6. Anestezja szczegółowa – odmienność znieczulenia w poszczególnych dziedzinach. <p>Wykłady – Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy i podstawowe techniki terapeutyczne stosowane w OIT. 2. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy. 3. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej – ALS. 4. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym. 5. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie. 6. Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia. 7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową. 8. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z obrzękiem płuc. 9. Zasady żywienia chorego w OIT.
---	--

10. Zadania opiekuńcze nad chorym z ostrą niewydolnością nerek.
11. Pielęgnowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi.
12. Opieka nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym.
13. Pielęgnowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy.
14. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia: stan padaczkowy, stan astmatyczny, hipotermia, oparzenia.
15. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego i przewodowego.
16. Opieka nad pacjentem znieczulonym w chirurgii, laryngologii, położnictwie, okuptyce.
17. Znieczulenia dzieci.

Ćwiczenia

1. Wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
2. Wdrażanie koniecznego postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;
3. Przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia;
4. Uczestniczenie w farmakoterapii i leczeniu bólu;

Zajęcia praktyczne

1. Organizacja pracy na Oddziale Intensywnej Terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne stosowane na oddziale.
2. Monitorowanie nieinwazyjne i inwazyjne pacjentów w stanach zagrożenia życia leczonych w oddziale intensywnej terapii.
3. Resuscytacja krążeniowo oddechowa, opieka nad pacjentem po reanimacji.
4. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną.
5. Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego u chorych w OIT.
6. Opieka nad pacjentem we wstrząsie.
7. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością oddechową.
8. Planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek.
9. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki przed, w trakcie i po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.
10. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.

Praktyki zawodowe

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad chorym nieprzytomnym z urazem wielonarządowym.
2. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: dobowej karty obserwacji, karty oceny zagrożenia wystąpienia odleżyn, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej.
3. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych w OIT.
4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, dotętniczego, obwodowego i portu naczyniowego.
5. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, toaleta drzewa oskrzelowego.
6. Zaspokojenie choremu potrzeby odżywiania, karmienie przez sondę, PEG.
7. Opieka nad pacjentem na bloku operacyjnym w trakcie i po znieczuleniu.
8. Przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarza. Podłączanie i obsługa kroplowych wlewów dożylnych, pomp infuzyjnych.
9. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.

Samokształcenie

1. Charakterystyka stanów zagrożenia życia.
2. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.
3. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej.

	<p>4. Zasady postępowania reanimacyjnego.</p> <p>5. Opieka nad chorym po reanimacji.</p> <p>6. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii.</p> <p>7. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w OIT i jego rodziną.</p>																																																													
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, symulacja medyczna</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>																																																													
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																																													
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75-4,24</th> <th>4,25-4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 5</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (egzamin)</td> <td>10+10</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>70</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 6</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (egzamin)	10+10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	70	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	40	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																																								
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																																								
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																																								
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Wykład + samokształcenie (egzamin)	10+10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Suma	70	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Praktyki zawodowe	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Suma	40	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																																													

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu podstaw ratownictwa medycznego
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red. nauk.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 3. Künzig H., Lemberger P.; tł. z jęz. niem. Żołnowska A.: Anestezjologia na dyżurze, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016. 4. Maciejewski D., Wojnar-Gruszki K. (red.), Wentylacja mechaniczna: teoria i praktyka, a-medica press, Bielsko-Biała 2016. 5. Weinert M.; tł. z jęz. niem. Durek G., Fidziańska-Długosz E., Łysenko L., Moszczyńska-Stulin J., Żołnowska A.: Anestezjologia, Edra Urban & Partner, Wrocław 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Müller S., Thöns M.; tł. z jęz. niem. Bresler K. H., Kapłon-Kostowska U.; red. nauk. Kapłon-Kostowska U., Gumprecht K., Stany zagrożenia życia u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE (D3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research in Midwifery
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	5

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce opieki położniczej wykazanej w projekcie pracy licencjackiej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D3_W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	D.W67.	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
D3_W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W68.	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
D3_W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	D.W69.	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				

D3_U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie połoźnictwa;	D.U58.	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
D3_U02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	D.U59.	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia w sumie: ECTS	20h 20h 40h 1,4		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	10h 6h 4h 20h 0,6		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Omówienie podstawowych definicji, terminów i rodzajów badań naukowych. Charakterystyka etapów postępowania badawczego. 2. Zasady formułowania celów, problemów badawczych i hipotez. Kryteria ich poprawności. 3. Metody i techniki badawcze. Metoda Case Study. 4. Etyczne aspekty badań. Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Metody redukcji ryzyka w badaniach. Badania w praktyce pielęgniarstwa. 5. Prawa autorskie. Systemy weryfikacji prac dyplomowych. Ochrona własności intelektualnej w świetle obowiązującego prawa. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie w praktyce zasad przeglądu literatury. 2. Krytyczna analiza publikacji naukowych. 3. Zastosowanie klinimetrii i praktyki opartej na dowodach w projekcie pracy dyplomowej. 4. Opracowanie projektu pracy licencjackiej. 5. Opracowanie założeń metodologicznych badania jakościowego.
---	--

	<p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewaluacja badań medycznych, czyli medycyna oparta na faktach. 2. Podstawy EBM, przydatne w sprawowaniu opieki nad pacjentem. 																																									
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>																																									
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego z wykładów: zaliczenie pisemne -test wielokrotnego wyboru (MCQ)</p>																																									
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie z oceną)</td> <td>20+20</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie z oceną)	20+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	60	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (zaliczenie z oceną)	20+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia	20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Suma	60	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie	-																																									

w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014. 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015. 3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016. 4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	CHIRURGIA (D4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Surgery
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	4

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Etiologia, rozpoznawanie, leczenie i pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 25 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz. Praktyki zawodowe – 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D4_W01	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	D.W51.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D4_W02	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym	D.W52.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

	powikłaniom;			
D4_W03	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	D.W53.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D4_W04	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	D.W54.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D4_U01	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	D.U43.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D4_U02	przewodzić intensywną opiekę pooperacyjną;	D.U44.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D4_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D4_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D4_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D7_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D4_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na

			we	zajęciach
D4_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	25h 10h 1,3 40h 2 40h 2 115h 5,3		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć- Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS	10h 5h 10h 25h 0,7		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	40h 2 40h 2 80h 4		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Urazy narządu ruchu. Rany: postacie ran, gojenie się ran. Tkankowa reakcja pourazowa. Postępowanie przeciwko tępcowi, zgorzeli gazowej, wścieklicznie. Zaopatrywanie ran. 2. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych: RTG, USG, TK, badań endoskopowych w trybie planowym i nagłym. Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja i wyjaławianie. 3. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym. 4. Zabiegi ambulatoryjne w praktyce chirurgicznej. Zasady postępowania. 5. Żywnienie chorych w chirurgii. Podstawowe potrzeby ustroju. Żywnienie doustne.
---	---

Żywnienie dojelitowe. Żywnienie dożylnie. Wskazania, postępowanie.

6. Zakażenia w chirurgii. Zakażenia szpitalne. Zakażenia okołoperacyjne. Czynniki ryzyka i zapobieganie.
7. Pooperacyjna zakrzepica żylna. Czynniki ryzyka i zapobieganie.
8. Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.
9. Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu pokarmowego: przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.
10. Chirurgia wątroby i dróg żółciowych. Wskazania i zasady leczenia operacyjnego. Opieka pooperacyjna.
11. Kamica dróg moczowych. Zasady postępowania.
12. Choroby gruczołu sutkowego.
13. Zabiegi operacyjne w ciąży.
14. Podstawy traumatologii. Diagnostyka i postępowanie w urazach głowy, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. Obrażenia mnogie. Leczenie wstrząsu pourazowego.

Ćwiczenia:

1. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
2. Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu pokarmowego: przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.
3. Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.

Samokształcenie:

1. Leczenie ran. Opieka w leczeniu trudno gojących się ran: owrzodzenia troficzne podudzi, stopa cukrzycowa, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyny. Patofizjologia gojenia się przewlekłych owrzodzeń. Diagnostyka, postępowanie szpitalne i ambulatoryjne. Rola opatrunków.
2. Zasady postępowania i przygotowania chorego do zabiegów urologicznych, kardiochirurgicznych i angiochirurgicznych w trybie planowym i nagłym. Znaczenie opieki pielęgniarstwa w postępowaniu przeciwzakrzepowym po zabiegach chirurgicznych.
3. Opieka w leczeniu szpitalnym i ambulatoryjnym chorych po przeszczepach narządów/ nerek, wątroby, serca. Zasady postępowania i przygotowania do zabiegu oraz opieki pooperacyjnej chorych dializowanych i leczonych lekami immunosupresyjnymi.
4. Przygotowanie chorego do zabiegów laparoskopowych, endoskopowych oraz innych zabiegów małoinwazyjnych z wykorzystaniem technik radiologicznych.

Zajęcia praktyczne

1. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym.
2. Zasady postępowania w opiece nad pacjentem z raną w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.
3. Zasady postępowania w opiece nad pacjentem z raną ostrą. Zasady postępowania z raną odleżynową. Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.
4. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym:
 - a. Opieka we wczesnym okresie pooperacyjnym,
 - b. Opieka w kolejnych dobach po zabiegu,
 - c. Przygotowanie pacjenta do samoopieki po wypisaniu ze szpitala.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniu. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej. 6. Przygotowanie pacjenta do diagnostyki w schorzeniach gruczołu wydzielania wewnętrznego. Planowanie opieki nad chorym przed i po zabiegu operacyjnym. 7. Planowanie opieki nad chorym z urazem czaszki, mózgu i kręgosłupa. Planowanie opieki nad chorym z wycięciem czaszkowym. Planowanie opieki nad chorym z urazem klatki piersiowej, urazem brzucha i miednicy. Planowanie opieki nad chorym po urazie kończyn. Przygotowanie chorego do operacji ortopedycznej. Planowanie opieki nad chorym z kończyną na wyciągu z opatrunkiem gipsowym i po zabiegu operacyjnym. 8. Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób naczyń. Planowanie opieki nad chorym z chorobami tętnic i żył przed i po zabiegu operacyjnym. 9. Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób płuc i innych schorzeń klatki piersiowej leczonych chirurgicznie. Planowanie opieki nad chorym w różnych stanach chorobowych przed i po zabiegu operacyjnym. 10. Ocena stanu odżywiania chorego. Rola położnej w żywieniu chorych leczonych chirurgicznie. 11. Planowanie opieki nad chorym z chorobą oparzeniową. <p>Praktyka zawodowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Specyfika pracy. Zadania położnej w zespole terapeutycznym. 2. Rodzaje ran, i ich leczenie. Zasady i techniki zaopatrywania ran. Rola położnej w leczeniu chorego oparzonego. 3. Zakażenia szpitalne i chirurgiczne. Profilaktyka i leczenie. 4. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgii. Wywiad, ocena stanu pacjenta. Dokumentacja. 5. Proces pielęgnowania w chirurgii. Postępowanie z pacjentem po urazie klatki piersiowej, z krwawieniem z przewodu pokarmowego, z ostrym zapaleniem trzustki, z przetoką jelitową i moczową, objętego terapią żywieniową. 6. Zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi. 7. Przygotowanie chorego do operacji w trybie planowym i nagłym. Rola położnej w zapobieganiu wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym. 8. Pielęgnowanie chorego po zabiegach. Zasady pielęgnowania chorych po zabiegu operacyjnym (na drogach żółciowych, z zapaleniem wyrostka robaczkowego w okresie przed i po operacyjnym, na tarczycy, po operacji przepukliny) 9. Rola położnej w łagodzeniu napięć psychicznych związanych z leczeniem operacyjnym. 10. Amputacja kończyn – zapobieganie miażdżycy, choroba Burgera, pielęgnacja i rehabilitacja po amputacji. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach na naczyniach obwodowych. 11. Urazy czaszkowo - mózgowo, urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Diagnostyka, leczenie, pielęgnowanie w zależności od stanu pacjenta. 12. Pielęgnowanie chorego w opatrunku gipsowym.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p>

<p>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego) – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej 																																														
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																														
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="526 1254 1436 1534"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="526 1556 1436 1982"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (Egzamin)</td> <td>25+25</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (Egzamin)	25+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																									
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																									
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																									
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																											
Wykład + samokształcenie (Egzamin)	25+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																											
Ćwiczenia	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																											
Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																											
Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																											

	Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Głuszek S. (red. nauk): Chirurgia: podstawy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Jeziorski A., Rutkowski P. Ł., Wysocki W. M. (red. nauk): Chirurgia onkologiczna. T. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 3. Komorowski A.: Chirurgia laparoskopowa: praktyczne zastosowanie ergonomii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 4. Noszczyk W.: Chirurgia: repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 5. Walewska E., Ścisło L.: Procedury pielęgniarские w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A. (red.): Pielęgniarstwo operacyjne, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	CHOROBY WEWNĘTRZNE (D5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Internal medicine
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	4

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opieka wobec pacjentów z chorobami: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Edukacja zdrowotna pacjentów z chorobami internistycznym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 25 godz. (możliwość 15 h w języku angielskim) Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne- 40 godz. Praktyki zawodowe - 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D5_W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	D.W48.	Wykład	Egzamin pisemny

D5_W02	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	D.W49.	Wykład	Egzamin pisemny
D5_W03	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	D.W50.	Wykład	Egzamin pisemny
w zakresie umiejętności potrafi:				
D5_U01	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	D.U40.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U02	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	D.U41.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D5_U03	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	D.U42.	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D5_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D5_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D5_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D5_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na

			we	zajęciach
D5_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D5_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)		6		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS	25h 10h 1,3			
	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS	40h 2 40h 2		-	
	w sumie: ECTS	115h 5,3			
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10h 5h 10h			-
	w sumie: ECTS	25h 0,7			
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS	40h 2 40h 2			-
	w sumie: ECTS	80h 4			

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu pokarmowego, w tym: choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy, zapaleniu wątroby, marskości wątroby, ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki, chorobach jelit. 2. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach tarczycy. Choroby tarczycy u kobiet ciężarnych.
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, choroba niedokrwienna serca, niewydolność krążenia). 4. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu oddechowego (POChP, astma, zapalenie płuc, niewydolność oddechowa, nowotwory płuc). 5. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu moczowego (infekcje dróg moczowych, niewydolność nerek). 6. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w innych chorobach układów i narządów, w tym niedokrwistość, białaczki, RZS, osteoporoza, cukrzyca typu 1 i 2. 7. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego. 8. Właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania. 9. Zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie opieki nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych. 2. Wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. 3. Zasady wykonania badania elektrokardiograficzne i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu. 4. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie. <p>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompleksowa opieka nad chorymi z różnymi schorzeniami somatycznymi – ostrymi i przewlekłymi. 2. Problemy położnicze opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego. 3. Zespół diagnostyczno-terapeutyczny: zadania położnej wobec chorej/ego podczas hospitalizacji. 4. Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, astmą oskrzelową, cukrzycą, osteoporozą.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, analiza indywidualnego przypadku.</p> <p>Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia

	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń.</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru (MCQ)</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego) - aktywny udział w zajęciach; - wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - realizacja zleconego zadania/umiejętności; - przedłużona obserwacja studenta; - pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej 																																																			
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																																			
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="544 1028 1442 1294"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="544 1323 1442 1854"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (egzamin)</td> <td>25+25</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>0,1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>140</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (egzamin)	25+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Praktyki zawodowe	40	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																														
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																														
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																														
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																
Wykład + samokształcenie (egzamin)	25+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																
Ćwiczenia	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																
Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																
Praktyki zawodowe	40	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																
Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																																			
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Wiedza z zakresu nauk podstawowych</p>																																																			

i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Duda-Król W. B., Wełnicki M., Mamcarz A.: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 2. Sosada K. (red. nauk.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 3. Szczeklik A.: Interna Szczeklika 2015, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hahn Johannes-Martin Hahn: Checklist choroby wewnętrzne, MedPharm Polska, Wrocław 2015.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (D6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Gynecology and gynecological care
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	13
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	5,6

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zasady opieki nad kobietą chorą ginekologicznie. Edukacja zdrowotna kobiet w okresie menopauzy. Antykoncepcja. Niepłodność kobieca i męska – zasady postępowania. Podstawy seksuologii.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 20 godz. (semestr 5) Ćwiczenia – 20 godz. (semestr 5) Samokształcenie – 20 godz. (semestr 5) Zajęcia praktyczne (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej) – 120 godz. (semestr 5) Praktyki zawodowe – 200 godz. (semestr 6)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D6_W01	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	D.W23.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W02	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	D.W24.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W03	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	D.W25.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ

D6_W04	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	D.W26.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W05	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	D.W27.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W06	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	D.W28.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W07	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodno i nietrzymania moczu;	D.W29.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W08	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	D.W30.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W09	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	D.W31.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W10	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	D.W32.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W11	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	D.W33.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W12	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	D.W34.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W13	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	D.W35.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D6_W14	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi;	D.W36.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D6_U01	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	D.U26.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.

D6_U02	przewodzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	D.U27.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U03	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	D.U28.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U04	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	D.U29.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U05	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	D.U30.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U06	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	D.U31.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U07	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	D.U32.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
D6_U08	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	D.U33.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, prak-	Wykonanie zadania praktycznego,

			tyki zawodowe	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniar-skiej.
D6_U09	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	D.U34.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniar-skiej.
D6_U10	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	D.U35.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniar-skiej.
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D6_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D6_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D6_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D6_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D6_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D6_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Zajęcia praktyczne, prak-	Obserwacja 360

			tyki zawodo- we	stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	13		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	20h 20h 1,4 120h 4 200h 7 360h 12,4		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS	10h 4h 6h 20h 0,6		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	120h 4 200h 7 320h 11		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ginekologia wieku rozwojowego: <ol style="list-style-type: none"> a. nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych; b. fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego; c. uczestnictwo położnej w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planowanie opieki ginekologicznej. 2. Ciało obce w narządzie rodnym. Stany zapalne zewnętrznych narządów płciowych. 3. Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w poszczególnych okresach życia kobiety. 4. Niepłodność kobieca i męska: <ol style="list-style-type: none"> a. postępowanie diagnostyczne i lecznicze; b. techniki wspomaganego rozrodu; c. wybrane elementy z andrologii. 5. Techniki wspomaganego rozrodu. Aktualne rozporządzenia. 6. Udział położnej w psycho-fizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. 7. Zadania położnej w opiece nad kobietą w prawidłowym i powikłanym prze-
---	---

biegu pooperacyjnym: monitorowanie stanu pooperacyjnego pacjentki; edukacja zdrowotna.

8. Zespoły bólowe w miednicy mniejszej z uwzględnieniem zagadnień endometriozy.
9. Zaburzenia statyki narządu rodowego, wysiłkowe nietrzymanie moczu: patofizjologia; metody leczenia; aspekty społeczne; samoopieka.
10. Profilaktyka chorób nowotworowych: wczesna diagnostyka nowotworów; aktualne programy profilaktyczne; zadania położnej.
11. Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu oraz rehabilitacji chorej onkologicznie. Metody łagodzenia dolegliwości związanych z objawami ubocznymi leczenia. Standardy postępowania w przebiegu choroby nowotworowej.
12. Epidemiologia i etiologia nowotworów piersi. Objawy, metody leczenia chorób nowotworowych piersi. Zadania położnej w przygotowaniu pacjentki do mastektomii, pielęgnacja i rehabilitacja po zabiegu.
13. Wykrywanie i rozpoznawanie chorób nowotworowych narządu rodowego. Diagnostyka chorób nowotworowych.
13. Nowotwory łagodne i złośliwe narządów płciowych żeńskich:
 - a. nowotwory szyjki macicy;
 - b. nowotwory trzonu macicy;
 - c. nowotwory jajnika;
 - d. nowotwory pochwy;
 - e. nowotwory sromu;
 - f. nowotwory jajowodów.
14. Sposoby leczenia nowotworów narządów płciowych żeńskich:
 - a. leczenie operacyjne;
 - b. radioterapia;
 - c. chemioterapia;
 - d. hormonoterapia;
 - e. immunoterapia.
15. Standardy postępowania pielęgnacyjnego w terminalnym okresie choroby.
16. Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w przebiegu stanów zapalnych narządu rodowego.
17. Rola położnej w profilaktyce chorób przenoszonych drogą płciową.
 1. Granice norm i patologii seksualnych. Modele seksualności. Aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka. Przemoc seksualna.
 2. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, nietrzymanie moczu,

Ćwiczenia:

1. Zadania położnej w profilaktyce raka gruczołu piersiowego. Nauka samobadania piersi.
 - a. Zadania położnej w badaniach diagnostycznych w ginekologii: badanie ginekologiczne;
 - b. pobieranie materiału do badania cytologicznego;
 - c. biocenoza pochwy;
2. Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej. Usuwanie szwów z rany pooperacyjnej. Usunięcie drenu z rany pooperacyjnej. Dokumentowanie stanu pooperacyjnego pacjentki ginekologicznej.
3. Profilaktyka przeciwnowotworowa gruczołu piersiowego.
4. Zasady monitorowania stanu pooperacyjnego pacjentki.
5. Ginekologiczne badania diagnostyczne wykonywane przez położną.
6. Badanie ginekologiczne. Zasady badania ginekologicznego u kobiety z zaburzoną statyką narządu rodowego.
7. Opieka nad pacjentką po zabiegach ginekologicznych drogą pochwową i brzusznią.
8. Opieka medyczna nad pacjentką poddaną radioterapii i chemioterapii.

Samokształcenie:

1. Proces pielęgnowania dla pacjentki w okresie pooperacyjnym –model opieki.
2. Zadania położnej w łagodzeniu dolegliwości związanych z leczeniem i rehabilitacją po mastektomii.
3. Proces pielęgnowania pacjentki w terminalnym okresie choroby w oparciu o przypadek hipotetyczny

Zajęcia praktyczne w CSM:

1. Profilaktyka przeciwnowotworowa gruczołu piersiowego przy wykorzystaniu profesjonalnych modeli piersi.
2. Badanie ginekologiczne przy wykorzystaniu dostępnych fantomów medycznych. Badanie ginekologiczne nieletniej.
3. Zasady badania ginekologicznego u kobiety z zaburzoną statyką narządu rodowego.
4. Ginekologiczne badania diagnostyczne wykonywane przez położną: cytologia, badanie bakteriologiczne, ocena stopnia czystości pochwy, badania kierunkowe na choroby przenoszone drogą płciową.
5. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego z uwzględnieniem rodzaju i zakresu operacji.
6. Opieka nad pacjentką po zabiegach ginekologicznych drogą pochwową i brzusznią –spektrum zabiegów pielęgnacyjnych przy wykorzystaniu fantomów medycznych.
7. Opieka medyczna nad pacjentką poddaną radioterapii i chemioterapii –zasady wykonywania podstawowych procedur medycznych.
8. Opieka medyczna nad pacjentką po zabiegu mastektomii –zasady wykonywania podstawowych procedur medycznych.
9. Zasady monitorowania stanu pooperacyjnego pacjentki przy wykorzystaniu profesjonalnej aparatury medycznej.
10. Zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjentki z diagnozą nowotworu łagodnego/złośliwego narządów płciowych żeńskich; nowotwory szyjki macicy, nowotwory pochwy, nowotwory sromu. Wykonywanie opatrunków, usuwanie drenów.

Zajęcia praktyczne:

1. Specyfika zadań położnej w oddziale ginekologicznym.
2. Przyjęcie przez położną pacjentki do oddziału ginekologii w celu:
 - a. wykonania badań diagnostycznych;
 - b. leczenia nietrzymania moczu;
 - c. zabiegu operacyjnego.
3. Zadania położnej w przygotowaniu psycho-fizycznym pacjentki, Asysta i opieka po wykonanych zabiegach diagnostycznych i leczniczych. Edukacja zdrowotna.
4. Rola położnej w psychofizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.
5. Zadania położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym.
6. Zadania położnej czynnościach diagnostyczno -leczniczo-pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej.
7. Edukacja zdrowotna chorych ginekologicznie.
8. Zadania położnej w gabinecie zabiegowym.
9. Zadania edukacyjne położnej dla pacjentki wypisanej ze szpitala, przekazanej do kontynuacji leczenia w oddziale onkologicznym.
10. Rola położnej w oddziale onkologii ginekologicznej.
11. Przyjęcie pacjentki do leczenia onkologicznego. Edukacja zdrowotna w przebiegu leczenia onkologicznego.
12. Udział położnej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii.
13. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii. Udział w rehabilitacji pacjentki po mastektomii.
14. Edukacja zdrowotna w zbiegu leczenia onkologicznego.

Praktyki zawodowe:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania położnej w opiece nad pacjentką w różnych okresach życia, przebywającą w oddziale ginekologicznym. 2. Udział położnej w czynnościach przygotowawczych do zabiegów diagnostycznych i opieka po zabiegu. 3. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. 4. Udział położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego. 5. Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarstwa 6. Opieka nad pacjentką z zaburzeniami statyki narządu rodowego, uczestniczenie w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; przygotowanie pacjentki do samo pielęgnacji. 7. Zadania położnej w obserwacji i pielęgnacji pooperacyjnej pacjentki w prawidłowym i powikłanym przebiegu. 8. Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej. 9. Standardy postępowania diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnego w ginekologii. Zadania położnej. 10. Edukacja zdrowotna kobiet w zakresie programów profilaktycznych w ginekologii. 11. Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarstwa. 12. Zadania położnej w wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej o prawidłowym i nieprawidłowym przebiegu pooperacyjnym. 13. Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny test MCQ</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego) – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej
Zasady udziału	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział

<p>w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																																													
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="542 369 1436 683"> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <th>Ocena słownie</th> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <th>Ocena liczbowo</th> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 5</p> <table border="1" data-bbox="542 750 1436 1198"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (egzamin)</td> <td>20+20</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>120</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>180</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 6</p> <table border="1" data-bbox="542 1254 1436 1534"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe (zaliczenie z oceną)</td> <td>200</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>200</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (egzamin)	20+20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	120	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	180	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe (zaliczenie z oceną)	200	1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	200	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																																								
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																																								
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																																								
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Wykład + samokształcenie (egzamin)	20+20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Ćwiczenia	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Zajęcia praktyczne	120	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Suma	180	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Praktyki zawodowe (zaliczenie z oceną)	200	1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Suma	200	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																																													
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz podstaw opieki położniczej.</p>																																																													

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. T. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. T. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 4. Rabiej M., Mazurkiewicz B.: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 5. Bień A. M. (red. nauk.): Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sipiński A. (red.): Opieka w położnictwie. "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2012. 2. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajewska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 3. Pschyrembl W., Straussa G., Petrio E. (red.): Ginekologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
-----------------------------	--

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (D7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Neonatology and neonatal care
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	3,4

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej i kształtowanie postawy odpowiedzialności w stosunku do podopiecznych.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 25 godz. (semestr 3) Ćwiczenia – 15 godz. (semestr 3) Samokształcenie – 20 godz. (semestr 3) Zajęcia praktyczne (w tym symulacja medyczna) – 80 godz. (semestr 3) Praktyki zawodowe – 80 godz. (semestr 4)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D7_W01	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	D.W37.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

D7_W02	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	D.W38.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D7_W03	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	D.W39.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D7_W04	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	D.W40.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
D7_W05	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	D.W41.	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D7_U01	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	D.U36.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D7_U02	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	D.U37.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D7_U03	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	D.U38.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D7_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D7_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D7_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i

				aktywność na zajęciach
D7_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D7_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D7_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	8			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS		25h 15h 1,4 80h 3 80h 3 200h 7,4	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć- Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS		10h 5h 10h 20h 0,6	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS		80h 3 80h 3 160h 6	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.2. Adaptacja pourodzeniowa do życia pozamacicznego. Prawidłowości i zaburzenia.3. Klasyfikacja noworodków.4. Noworodek z ciąży mnogiej.5. Rodzaje badań diagnostycznych, sposoby ich przeprowadzania u noworodka.6. Noworodek urodzony przedwcześnie jako problem medyczny i społeczny.7. Noworodek z zaburzeniami oddechowymi i krążeniowymi. Przyczyny, postępowanie. Następstwa niedotlenienia. Monitorowanie inwazyjne i nieinwazyjne czynności życiowych w oddziałach noworodkowych i OIOM.8. Noworodek z zaburzeniami neurologicznymi.9. Noworodek z zakażeniem. Zakażenia paciorkowcem GBS. Profilaktyka. Postępowanie w ciąży, okołoporodowe i po urodzeniu.10. Noworodek z wadami wrodzonymi.11. Podstawy chirurgii noworodka.12. Żywienie enteralne i parenteralne noworodków.13. Noworodek z zaburzeniami przewodu pokarmowego.14. Noworodek matki z problemami medycznymi w czasie ciąży.15. Noworodek z zaburzeniami układu moczowego.16. Transport noworodka. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pielęgnacja noworodka.2. Postępowanie z noworodkiem do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu.3. Stanowisko neonatologiczne – organizacja.4. Resuscytacja noworodka.5. Najczęściej wykonywane zabiegi u noworodka.6. Postępowanie z noworodkiem z urazem okołoporodowym.7. Farmakoterapia okresu noworodkowego. Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym. Podstawowe badania diagnostyczne u noworodka.8. Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolności oddechową.9. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.10. Postępowanie z noworodkiem z żółtaczką.11. Zabieg fototerapii – pielęgnacja i obserwacja. <p>Zajęcia praktyczne (w tym w CSM)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.2. Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.3. Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale.4. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.5. Drgawki u noworodka – przyczyny, podział, rodzaje, postępowanie. <p>Praktyki zawodowe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach.2. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.3. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.4. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami neurologicznymi.5. Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolności oddechową.6. Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.7. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami przewodu pokarmowego.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, symulacja medyczna niskiej wierności</p> <p>Zajęcia praktyczne: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna wysokiej wierności</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż,</p>

	objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego) – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 3						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + samokształcenie (egzamin)	25+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Zajęcia praktyczne	80	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
	Semestr 4						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe (zaliczenie z oceną)	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	Suma	80	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz podstaw opieki położniczej.						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Rabiej M., Mazurkiewicz B. (red. nauk.): Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. Szczapa J. (red.): Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. [Cz.] 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. Pilewska-Kozak A. (red.): Opieka nad wcześniakiem. PZWL, Warszawa 2009. Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> Lumsden H., Holmes D. (red. nauk.); Iwanowicz-Palus G. J. (red. wyd. pol.); z jęz. ang. tł. Pilewska-Kozak A. B., Kozak Ł.: Noworodek i jego rodzina: praktyka położnicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (D8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pediatrics and pediatric nursing
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	4

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 20 godz. (możliwość 15 h w języku angielskim) Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz. Praktyki zawodowe – 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D8_W01	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	D.W42.	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
D8_W02	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	D.W43.	Wykład	Egzamin pisemny MCQ

D8_W03	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	D.W44.	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
D8_W04	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	D.W45.	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
D8_W01	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	D.W46.	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
D8_W01	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	D.W47.	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D8_U01	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	D.U39.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Zaliczenie pisemne, prowa- dzenie karty opie- ki pielęgniarstwa
<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>				
D8_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D8_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D8_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D8_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D8_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D8_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Zajęcia prak- tyczne, prak-	Obserwacja 360 stopni, samoocena,

			tyki zawodo- we	uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	20h 15h 1,3 40h 2 40h 2 115h 5,3		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS	10h 5h 10h 25h 0,7		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	40h 2 40h 2 80h 4		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Specyfika opieki nad niemowlęciem: <ol style="list-style-type: none"> a. szczepienia ochronne – kalendarz szczepień; b. zasady opieki nad matką i dzieckiem; c. metody oceny rozwoju dziecka; d. siatki centylowe; e. badania przesiewowe; f. postępowanie w nagłych sytuacjach; g. opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach; h. edukacja w chorobie; i. rola w propagowaniu prozdrowotnym; 2. Rozwój psychomotoryczny dziecka: <ol style="list-style-type: none"> a. odruchy w pierwszym trymestrze życia; b. ewaluacja czynności ruchowych; c. płacz, kwilenie, gaworzenie, mowa; d. siadanie, raczkowanie, chodzenie; e. diagnostyka deficytów rozwojowych; f. siatki centylowe; g. żąbkowanie; 3. Udział położnej w wybranych działaniach profilaktycznych pediatrii:
---	---

- a. wady wrodzone – suplementacja kwasem foliowym;
 - b. dysplazja stawu biodrowego;
 - c. profilaktyka krzywicy
 - d. profilaktyka alergii;
 - e. profilaktyka ulewania;
 - f. profilaktyka wad wymowy;
 - g. profilaktyka próchnicy;
 - h. propagowanie działań prozdrowotnych;
4. Zasady prawidłowego odżywiania:
- d. jakościowe i ilościowe zapotrzebowanie dziecka na pokarm;
 - e. karmienie naturalne;
 - f. dieta niemowlęcia zdrowego;
 - g. diety eliminacyjne;
 - h. rola gryzienia i żucia;
 - i. higiena jamy ustnej;
5. Udział położnej w opiece nad dzieckiem chorym:
- a. choroba ostra i przewlekła;
 - b. inwalidyzacja;
 - c. wady wrodzone;
 - d. stany po urazach;
 - e. opieka pooperacyjna;
 - f. zakażenia;
6. Ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu:
- a. karmienie naturalne a karmienie sztuczne;
 - b. wymioty i ulewanie;
 - c. zaburzenia trawienia i wchłaniania;
 - d. zaburzenia i choroby metaboliczne;
 - e. deficyt rozwoju dziecka;
7. Pielęgnowanie dzieci z wadami wrodzonymi, specyfika pielęgnacji dzieci z :
- a. wadami dziedzicznymi;
 - b. wielowodzie;
 - c. wadami dysraficznymi;
 - d. wadami twarzoczaszki;
 - e. wadami układu kostno – stawowego;
 - f. wadami układu pokarmowego;
 - g. wadami serca;
 - h. pomoc specjalistyczna lekarska, pielęgniarska, socjalna, edukacyjna, psychologiczna.
8. Metody diagnostyki i terapii w pediatrii:
- a. specyfika wywiadu w pediatrii;
 - b. ocena rozwoju somatycznego na podstawie pomiarów antropometrycznych, biologiczne układy odniesienia;
 - c. ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych;
 - d. badanie fizykalne;
 - e. podstawowe badania laboratoryjne krwi, moczu i kału;
 - f. zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych;
 - g. badania obrazowe;
 - h. inne badania diagnostyczne w pediatrii zależne od specyfiki schorzenia;
9. Postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby:
- a. układu pokarmowego;
 - b. układu oddechowego;
 - c. układu moczowo- płciowego;
 - d. układu krążenia;
 - e. układu nerwowego;
 - f. układu krwiotwórczego;
 - g. układu kostno – stawowego;
 - h. choroby nowotworowe.
10. Choroby alergiczne u dzieci:
- a. objawy schorzeń alergicznych ze strony skóry, przewodu pokarmo-

- wego, układu oddechowego;
 - b. wstrząs anafilaktyczny;
 - c. prewencja schorzeń alergicznych u dzieci;
 - d. astma oskrzelowa: definicja, czynniki ryzyka, postępowanie terapeutyczne.
11. Typowe pediatryczne zabiegi pielęgniarские:
- a. szczepienia ochronne- technika zabiegów;
 - b. zasady opieki nad matką i dzieckiem;
 - c. metody oceny rozwoju dziecka;
 - d. badania przesiewowe;
 - e. opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach;
 - f. badanie stawów biodrowych, pieluchowanie;
 - g. zapobieganie krzywicy;
 - h. kąpiele i nasłonecznianie;
 - i. pielęgnowanie skóry.
12. Opieka nad chorym dzieckiem i jego rodziną:
- a. prawa człowieka a prawa pacjenta;
 - b. Karta Praw Dziecka;
 - c. zgoda rodziców lub opiekunów prawnych na leczenie dziecka;
 - d. zgoda dziecka na leczenie;
 - e. informowanie o chorobie;
 - f. komunikacja interpersonalna: dziecko - lekarz - pielęgniarка – rodzice;
 - g. nagłe zachorowanie, choroba przewlekła – problemy psycho – społeczne;
 - h. hospitalizacja jako sytuacja trudna, choroba przewlekła jako sytuacja trudna;
 - i. zmiany w strukturze rodziny w sytuacji choroby dziecka;
 - j. konieczność kompleksowej opieki nad chorym dzieckiem;
 - k. wsparcie dla osób dotkniętych sytuacją choroby dziecka.
13. Problemy medyczne, psychospołeczne i pielęgnacyjne z niemowlęciem z porażeniem mózgowym:
- a. przyczyny porażenia mózgowego;
 - b. objawy kliniczne;
 - c. terapia farmakologiczna;
 - d. terapia rehabilitacyjna;
 - e. fizykoterapia;
14. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym:
- a. otyłości;
 - b. hipercholesterolemii i miażdżycy;
 - c. nadciśnienia tętniczego;
 - d. cukrzycy;
 - e. zaburzeń przewodności pokarmowej;
 - f. zaburzeń psychosomatycznych;
 - g. próchnicy;
 - h. zespołu przewlekłego zmęczenia.

Ćwiczenia:

1. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno – leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.
2. Opieka pielęgniarcka nad niemowlęciem w wybranych jednostkach chorobowych:
 - a. układu oddechowego;
 - b. krążenia;
 - c. nerwowego;
 - d. moczowego.

Samokształcenie:

1. Opieka nad dzieckiem z porażeniem mózgowym.
2. Opieka nad dziećmi z wybranymi chorobami uwarunkowanymi aberracjami

chromosomowymi.

3. Dziecko HIV (+) – specyfika opieki.
4. Kiła wrodzona i nabyta u dzieci.

Zajęcia praktyczne:

1. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
2. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno – leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.
3. Stan zagrożenia życia - reanimacja.
4. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału.
5. Przyjęcie dziecka do oddziału:
 - a. zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającego w oddziale;
 - b. zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci;
 - c. ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych;
 - d. postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.
6. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.
7. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno- leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.
8. Postępowanie opiekuńcze – wychowawcze z chorym dzieckiem, organizowanie czasu wolnego.
9. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych.
10. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych i specjalistycznych.
11. Leki stosowane w oddziale, drogi podawania leków.
12. Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach:
 - a. układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego);
 - b. układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, niedożywienie, robaczyce;
 - c. układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;
 - d. układu moczowego: zapalenie dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy;
 - e. układu nerwowego: padaczki, drgawki gorączkowe, wodogłowie, mózgowie, porażenie dziecięce.

Praktyki zawodowe:

1. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
2. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.
3. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno - leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.
4. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.
5. Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków.
6. Prowadzenie procesu pielęgnowania chorobach:
 - a. układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego);
 - b. układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, niedożywianie, robaczyce;
 - c. układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;
 - d. układu moczowego: zapalenie dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy;
 - e. układu nerwowego: padaczki, drgawki gorączkowe, wodogłowie, mózgowie, porażenie dziecięce
7. Działania profilaktyczne u noworodków i niemowląt.

	<p>8. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu</p> <p>9. Stan zagrożenia życia – reanimacja.</p>
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test MCQ</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego) – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5								
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																							
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																								
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład+ samokształcenie (egzamin)</td> <td>20+25</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>40</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>0,2</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>140</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład+ samokształcenie (egzamin)	20+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																										
Wykład+ samokształcenie (egzamin)	20+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																										
Ćwiczenia	15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																										
Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																										
Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																										
Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																										
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																													
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych i nauk w zakresie opieki specjalistycznej																													
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. (red. nauk.): <i>Pediatrica</i>. T. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. (red. nauk.): <i>Pediatrica</i>. T. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 3. Obuchowicz A. (red.): <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 4. Lumsden H., Holmes D., red. wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.: <i>Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza.</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G., Perek M.: <i>Modele opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 																													

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (D9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Obstetrics and maternity care
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	14
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	3,4,5

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Standardy opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu. Patomechanizm i postępowanie lecznicze w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych. Diagnostyka i poradnictwo w położnictwie.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 30 godz. (semestr 3: 20 godz.; semestr 4: 10 godz.) Ćwiczenia – 25 godz. (semestr 3: 15 godz.; semestr 4: 10 godz.) Samokształcenie – 35 godz. (semestr 3: 25 godz.; semestr 4: 10 godz.) Zajęcia praktyczne (w tym symulacja medyczna) – 120 godz. (semestr 3: 80 godz.; semestr 4: 40 godz.) Praktyki zawodowe – 200 godz. (semestr 4: 160 godz.; semestr 5: 40 godz.)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D9_W01	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	D.W9.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ

D9_W02	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	D.W10.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W03	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	D.W11.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W04	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	D.W12.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W05	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	D.W13.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W06	definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;	D.W14.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W07	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	D.W15.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W08	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	D.W16.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W09	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	D.W17.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W10	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	D.W18.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W11	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	D.W19.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ

D9_W12	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	D.W20.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W13	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	D.W21.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
D9_W14	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	D.W22.	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D9_U01	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	D.U15.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U02	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	D.U16.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U03	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	D.U17.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U04	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	D.U18.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U05	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	D.U19.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U06	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;	D.U20.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U07	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	D.U21.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej

D9_U08	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	D.U22.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U09	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	D.U23.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U10	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	D.U24.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D9_U11	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	D.U25.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D9_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K01	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D9_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K02	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D9_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K03	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D9_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K04	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D9_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K05	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i

				aktywność na zajęciach
D9_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K06	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	14			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	30h 25h 2 120h 4 200h 7 375h 13		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć- Praca w czytelniku Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS	15h 7h 13h 35h 1,3		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	120h 4 200h 7 320h 11		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady - klinika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST. 2. Poradnictwo genetyczne: <ol style="list-style-type: none"> a. diagnostyka; b. techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu; c. pozaustrojowym; d. terapia wewnątrzmaciczna płodu; 3. Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Standardy postępowania. 4. Choroby zakaźne w położnictwie. Etiologia. Mechanizmy zakażenia płodu. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV,
---	--

HBV, HSV i HCV. Wpływ zakażeń na zdrowie i życie dziecka:

- a. choroby bakteryjne;
 - b. choroby pasożytnicze;
5. Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, położu z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem. Hipotrofia płodowa (IUGR).
 6. Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, połóg (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układu (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem). Standardy postępowania w przebiegu hospitalizacji ciężarnej wynikających ze schorzeń niepołożniczych współistniejących z ciążą, dokumentacja medyczna.
 7. Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie

Wykłady - pielęgniarstwo:

1. Rola i zadania położnej w opiece przedkoncepcyjnej:
 - a. przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa;
 - b. etapy planowania rodziny.
2. Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością:
 - a. płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji;
 - b. skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością;
3. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka położniczego.
4. Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia.
7. Połóg prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy
8. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie:
 - a. krwawienia w I i II połowie ciąży
 - b. stan przedrzucawkowy, rzucawka
8. Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.
9. Ciąża biologicznie przeterminowana. Objawy, badania diagnostyczne. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do próby porodu.
10. Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym.

Ćwiczenia - klinika:

1. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.
2. Metody diagnostyczne w położnictwie. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży.
3. Karmienie naturalne.
 - a. mechanizm ssania noworodka;
 - b. sposoby przystawienia dziecka do piersi;
 - c. promocja karmienia piersią.
4. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim:
 - a. obserwacja obkurczania się macicy po porodzie;
 - b. dokumentowanie stanu ogólnego i położniczego;
 - c. pielęgnacja rany pooperacyjnej, ewakuacja różnych typów szwów z rany pooperacyjnej
5. Naturalne metody regulacji płodności. Fizjologiczne zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięcznego. Metody pozwalające na ustalenie dnia owulacji i okresu, w którym zapłodnienie nie jest możliwe.

6. Metody diagnostyczne w położnictwie. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży
7. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim:
 - a. obserwacja obkurczania się macicy po porodzie;
 - b. dokumentowanie stanu ogólnego i położniczego;
 - c. pielęgnacja rany pooperacyjnej, ewakuacja różnych typów szwów z rany pooperacyjnej.
8. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.

Samokształcenie:

1. Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Naturalne metody sterowania płodnością.
2. Edukacja z zakresu dostępnych metod antykoncepcji.
3. Fizjologia laktacji. Odruchy nerwowo- hormonalne regulujące wytwarzanie i wpływ pokarmu. Zaburzenia laktacji.
4. Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.
5. Model opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem.
6. Rozpoznanie ciąży obumarłej.
7. Model opieki nad matką po narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i z urazem okołoporodowym.
8. Model opieki nad kobietą po stracie dziecka.
9. Model opieki nad matką nieletnią i samotną.

Zajęcia praktyczne w CSM:

1. Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie:
 - a. obserwacja odchodów;
 - b. wysokości dna macicy;
 - c. gojenie się obrażeń krocza;
 - d. dokumentowanie;
2. Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.
3. Rola położnej w czynnościach diagnostyczno -leczniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.
4. Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas porodu. Intensywny nadzór położniczy.
5. Nadzór położniczy nad ciężarną z ciążą powikłaną.
6. Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.
7. Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej.

Zajęcia praktyczne:

1. Organizacja oddziału rooming-in
2. Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in. Dokumentacja oddziału
3. Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie:
 - a. obserwacja odchodów;
 - b. wysokości dna macicy;
 - c. gojenie się obrażeń krocza;
 - d. dokumentowanie;
4. Promocja karmienia naturalnego i poradnictwo laktacyjne. Pomoc w przystawieniu dziecka do piersi. Wsparcie karmiącej matki karmiącej. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).
5. Udział w procesie diagnostyczno -leczniczo-pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).
6. Edukacja zdrowotna matki i rodziny.

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim. 8. Rola położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu. 9. Edukacja zdrowotna kobiet po porodzie. Wypis pacjentki wraz z dzieckiem do domu. 10. Antykoncepcja po porodzie. 11. Zadania położnej w oddziale ciąży powikłanej. Specyfika pracy w oddziale. 12. Przyjęcie ciężarnej do oddziału ciąży powikłanej. Edukacja kobiet w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży. 13. Nadzór położniczy nad ciężarną z cukrzycą. Edukacja ciężarnej. 14. Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym. 15. Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej. Dokumentowanie wyników badań. 16. Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej <p>Praktyka zawodowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in 2. Obserwacja położnicy w poszczególnych dobach po porodzie: <ol style="list-style-type: none"> a. obserwacja odchodów; b. wysokości dna macicy; c. gojenie się obrażeń krocza 3. Udział w procesie diagnostyczno – leczniczo - pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności. 4. Pomoc i wspieranie matki w procesie karmienia piersią. Udzielanie wskazówek zdrowotnych i pielęgnacyjnych dla matki i dziecka. 5. Zadania położnej w dokumentowaniu pracy w oddziale rooming-in. Relacja położnej z dyżuru 6. Rola położnej w procesie diagnostyczno – leczniczo – pielęgnacyjnym w powikłanym przebiegu porodu. 7. Opieka nad matką po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym 8. Współdziałanie położnej w opiece psychologicznej nad matką nieletnią i samotną 9. Edukacja kobiet z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, nauczanie naturalnych metod regulacji poczęć. 10. Relacja położnej z dyżuru. Dokumentacja pracy położnej. 11. Zadania położnej w diagnostyce położniczej. Dokumentowanie. 12. Udział położnej w realizacji standardowej opieki nad ciężarną o powikłanym przebiegu ciąży. 13. Udział położnej w realizacji standardowej opieki nad ciężarną z chorobami niepołożniczymi. 14. Opieka położnicza nad ciężarną z ciążą przeterminowaną 15. Zadania położnej w przygotowaniu psycho-fizycznym ciężarnej do indukcji porodu. 16. Rola położnej w rozpoznaniu i opiece nad kobietą z ciążą obumarłą.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Symulacja medyczna: symulacja niskiej wierności, metoda 4 kroków</p> <p>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p>Praktyki zawodowe : metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych,</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez

<p>a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny -Test MCQ</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% (potwierdzona w dzienniczku przebiegu kształcenia praktycznego); - aktywny udział w zajęciach; - wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - realizacja zleconego zadania/umiejętności; - przedłużona obserwacja studenta; - pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej 																					
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

Sposób obliczania oceny końcowej:	Semestr 3				
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Zajęcia praktyczne	80	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
	Semestr 4				
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład + samokształcenie (egzamin)	10+10	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	10	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Zajęcia praktyczne	40	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Praktyki zawodowe	160	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	230	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Semestr 5					
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	
Praktyki zawodowe (zaliczenie z oceną)	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	
Suma	40	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej	
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych i podstaw opieki położniczej				

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. 2. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 3. Troszyński M.: Położnictwo: ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 4. Dmoch-Gajzlerska E., Rabiej M.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 5. Bień A. M. (red. nauk.): Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo i ginekologia. T. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 2. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo i ginekologia. T. 2., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 3. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajewska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
-----------------------------	--

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (D10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of emergency medicine
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	5

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce. Specyfika prowadzenia akcji ratunkowej w przypadku wypadku, wypadku masowego i katastrofy. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia z wykorzystaniem podstawowych i czynności ratujących życie.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia w CSM – 10 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D10_W01	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	D.W64.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D10_W02	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	D.W65.	Wykład	Zaliczenie pisemne

D10_W03	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	D.W66.	Wykład	Zaliczenie pisemne
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D10_U01	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	D.U65.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
D10_U02	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	D.U66.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
D10_U03	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	D.U.67.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
D10_U04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	D.U.68	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D10_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		10h 10h 20h 0,7	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		4h 3h 3h 10h 0,3	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne w sumie ECTS		10 10 0,4	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach	WYKŁADY: 1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na
--	---

<p>poszczególnych form zajęć:</p>	<p>świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Modele i zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ratownictwa medycznego. Przykładowe systemy ratownictwa medycznego na świecie. 3. Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof- definicja, cele i zadania we współczesnym świecie. 4. Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof na podstawie prostych parametrów życiowych. Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji położnych (złamania, skręcenia, zwichnięcia, ciała obce, krwotoki itd.) 5. Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Organizacja i etapy akcji ratunkowej. Segregacja medyczna w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe. 6. Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych w tym skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego. 7. BLS oraz system automatycznej defibrylacji- wytyczne ERC 2015 8. Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji położnych. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej. 9. Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu. 10. ALS - aktualne wytyczne. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji położnych- scenariusze symulacyjne. 2. BLS oraz systemy automatycznej defibrylacji. 3. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej. 4. Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu. 5. Podstawowe oraz zaawansowane czynności resuscytacyjne- scenariusze symulacyjne. 6. Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia- scenariusze symulacyjne. <p>SAMOKSZTAŁCENIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakoterapia stanów nagłych. 2. Stres zawodowy w służbach ratowniczych. 3. Stany zagrożenia życia u dzieci i kobiet ciężarnych w opiece przedszpitalnej
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test wyboru odpowiedzi</p>

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="526 403 1436 683"> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <th>Ocena słownie</th> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <th>Ocena liczbowo</th> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="526 716 1436 1041"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>10+10</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Suma	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-																																									
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red. nauk.): Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. Szarpak Ł. (red. nauk.), Kwalifikowana pierwsza pomoc: atlas procedur, Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Paciorek P., Patrzyła A. (red.nauk.), Medyczne czynności ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015. 																																									

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PSYCHIATRIA (D11)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychiatria
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	5

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Określenie problemów zdrowotnych z zakresu zdrowia psychicznego. Poznanie różnego rodzaju stanów klinicznych w psychiatrii, sposobów komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w celu podejmowania profesjonalnej opieki nad chorym psychicznie w przypadku jego hospitalizacji, w opiece ambulatoryjnej i w środowisku domowym.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 25 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz. Praktyki zawodowe – 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D11_W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	D.W55.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D11_W02	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka	D.W56.	Wykład	Zaliczenie pisem-

	martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;			ne
D11_W03	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	D.W57.	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
D11_U01	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	D.U45.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
D11_U02	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	D.U46.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D11_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D11_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D11_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D11_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D11_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D11_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Zajęcia praktyczne, prak-	Obserwacja 360 stopni, samoocena,

			tyki zawodo- we	uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	25h 10h 1,3 40h 2 40h 2 115h 5,3		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS	10h 5h 10h 25h 0,7		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS w sumie: ECTS	40h 2 40h 2 80h 4		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fazy rozwoju psychicznego człowieka. 2. Charakterystyka podstawowych zaburzeń psychicznych. Zaburzenia psychiczne w okresie okołoporodowym. 3. Charakterystyka psychologiczna okresu klimakterium i senium u kobiety. 4. Promocja zdrowia psychicznego, szczególnie wśród młodych kobiet – zadania położnej. 5. Diagnostyka i terapia psychiatryczna. Identyfikacja grup ryzyka – choroby psychiczne, uzależnienia, urazy psychiczne. <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka problemów psychicznych pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem problemów psychicznych w okresie okołoporodowym. 2. Opieka położnicza nad pacjentką z problemem psychicznym. 3. Zasady opieki nad pacjentką hospitalizowaną w placówce opieki psychiatrycznej. <p>Zajęcia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązującego ustawodawstwa. 2. Standard pielęgnowania w opiece psychiatrycznej.
---	---

	<p>3. Zasady procesu pielęgnowania w opiece psychiatrycznej.</p> <p>4. Zasady poprawnej komunikacji terapeutycznej.</p> <p>5. Zadania położnej w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, a także w pomocy w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym fizycznie, upośledzonym umysłowo i/lub z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>Praktyka zawodowa</p> <p>1. Planowanie i wykonywanie zadań w procesie pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami psychicznymi – stany zagrożenia, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym, podejmowanie interwencji w przypadku ich wystąpienia.</p> <p>2. Zadania położnej w opiece nad chorą w depresji połogowej oraz w przypadku psychozy okołoporodowej.</p> <p>3. Zadania położnej wobec matki małoletniej lub w podeszłym wieku.</p> <p>4. Udział położnej w kompleksowej terapii psychiatrycznej – metody leczenia biologicznego, psychoterapia oraz metody wspomagające psychoterapię.</p> <p>5. Edukacja zdrowotna chorych oraz rodzin pacjentów zaburzeniami psychicznymi - edukacja kobiet w okresie menopauzy i w wieku podeszłym.</p>																					
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</p> <p>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>																					
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test wyboru odpowiedzi</p>																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Ocena słownie</th> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <th>Ocena liczbowo</th> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

Sposób obliczania oceny końcowej:	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	25+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Praktyki zawodowe	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
posób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych i nauk w zakresie opieki specjalistycznej				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarema M. (red. nauk.), Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 2. Pużyński S.: Dylematy współczesnej psychiatrii: problemy kliniczne, etyczne, prawne, Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2015. 3. Wilczek-Rużyczka (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Puri B. K., Treasaden I. H.: Psychiatria: podręcznik dla studentów, Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2014. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (D12)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Rehabilitation in midwifery, neonatology and gynecology
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	5

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii; rola i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami; zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 20 godz. (możliwość 15 h w języku angielskim) Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D12_W01	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	D.W61.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D12_W02	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	D.W62.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D12_W03	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	D.W63.	Wykład	Zaliczenie pisemne

<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D12_U01	prowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	D.U51.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne
D12_U02	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	D.U52.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne
D12_U03	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	D.U.53.	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D12_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D12_K02	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D12_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D12_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D12_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D12_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS w sumie: ECTS	20h 15h 1,3 40h 2 75h 3,3	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu w sumie: ECTS	10h 5h 10h 25h 0,7	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Zajęcia praktyczne ECTS w sumie: ECTS	40h 2 40h 2	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>WYKŁADY:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej. 2. Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji. 3. Rehabilitacja w onkologii, po mastektomii i operacjach odtwórczych. 4. Fizjoprofilaktyka w ginekologii. 5. Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w różnych granicach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem okresu geriatrycznego. 6. Fizjoterapia w ciąży i porożu, rola immersji wodnych, ćwiczeń w szkole rodzenia. 7. Kinezyterapia w porożu fizjologicznym i po cięciu cesarskim. 8. Fizjoterapia w neonatologii. <p>ĆWICZENIA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rehabilitacja przyłożkowa w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim. 2. Różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie. 3. Ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej. <p>SAMOKSZTAŁCENIE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracja niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia) 2. Zapobieganie przykurczom, zniekształceniom i odleżynom. 3. Indywidualizowany plan opieki. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji.
---	---

	<p>4. Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności. Psychologiczne następstwa inwalidztwa. Ewaluacja stanu zdrowia pacjenta, obserwacja postępów leczenia.</p> <p>5. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji.</p> <p>6. Szkoła rodzenia.</p> <p>7. Aktywność sportowa, a ciąża.</p> <p>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</p> <p>1. Rehabilitacja, pojęcia i definicje działy fizjoterapii. Rehabilitacja w chorobach górnych dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe. Relaksacja. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych, mastektomii i operacjach odtwórczych.</p> <p>2. Fizjoterapia w ciąży, po porodzie, położu fizjologicznym, po cięciu cesarskim.</p> <p>3. Postępowanie pielęgnacyjno-rehabilitacyjne e neonatologii, pediatrii i dorosłych niepełnosprawnych z wadami wrodzonymi, uszkodzeniem okołoporodowym.</p> <p>4. Profilaktyka w ginekologii i położnictwie z zastosowaniem metod rehabilitacji.</p> <p>5. Postępowanie pielęgnacyjno-rehabilitacyjne e różnych dolegliwościach okresu ciąży, porodu, położu (ból kręgosłupa, zapalenie gruczołu piersiowego, nietrzymanie moczu)</p> <p>6. Udział położnej w procesie rehabilitacji(etapu, techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.</p>
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p>Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniczku szkolenia praktycznego)); – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta;

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+25	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny			
Ćwiczenia	15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny			
Zajęcia praktyczne	40	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny			
Suma	100	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej			
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych i nauk w zakresie opieki specjalistycznej						
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rabiej M., Mazurkiewicz B. (red. nauk.): Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kozłowska J., Curyło M.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie: część praktyczna, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków 2013. 2. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajewska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012. 						

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	SEMINARIUM DYPLOMOWE (D13)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Diploma seminar
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	5,6

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opracowywanie planu pracy licencjackiej. Nadzorowanie pisania poszczególnych części pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Seminarium – 30 godz. (semestr 5: 15 godz.; semestr 6: 15 godz.) Samokształcenie – 30 godz. (semestr 5: 15 godz.; semestr 6: 15 godz.)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D13_W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	D.W67.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
D13_W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W68.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
D13_W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych	D.W69.	Seminarium	Ocena konspektu

	i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;			pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D13_U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie połoźnictwa;	D.U58.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
D13_U02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	D.U59.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
<i>w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>				
D3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Seminarium w sumie: ECTS		30h 1	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej Opracowanie koncepcji projektu pracy licencjackiej i jego realizacja w sumie: ECTS		15h 15h 30h 1	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowywanie harmonogramu pracy. 2. Opracowywanie planu pracy licencjackiej. 3. Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy licencjackiej. 4. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską. 5. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego. 																																																				
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Metody praktyczne – objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna</p>																																																				
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z seminariów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na zajęciach – aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć) – ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów (semestr 5) – ocena pracy dyplomowej (semestr 6) 																																																				
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																																				
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="485 1184 1412 1458"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 5</p> <table border="1" data-bbox="485 1518 1412 1800"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarium + samokształcenie</td> <td>15+15</td> <td>1,0</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>30</td> <td>1</td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 6</p> <table border="1" data-bbox="485 1861 1412 2027"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarium Przygotowanie pracy dyplomowej</td> <td>15+15</td> <td>1,0</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Seminarium + samokształcenie	15+15	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Suma:	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Seminarium Przygotowanie pracy dyplomowej	15+15	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																															
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																																															
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																	
Seminarium + samokształcenie	15+15	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																	
Suma:	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																	
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																	
Seminarium Przygotowanie pracy dyplomowej	15+15	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																	

	Suma:	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych				
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014. 2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015. 3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016. 4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ, PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (D13)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Preparation of the diploma thesis, preparation for the diploma exam
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	6

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	-			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
D13_W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	D.W67.	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
D13_W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	D.W68.	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
D13_W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności	D.W69.	-	Przygotowanie pracy dyplomowej

	intelektualnej;			
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
D13_U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie połoźnictwa;	D.U58.	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
D13_U02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	D.U59.	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
D3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	5		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	-		-	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Konsultacje przedmiotowe Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie do egzaminu dyplomowego Przygotowanie pracy dyplomowej w sumie: ECTS		20h 50h 30h 50h 150h 5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej w ramach seminarium dyplomowego. 2. Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora. 3. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej. 4. Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego.
Metody i techniki kształcenia:	Objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora - pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej - złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa wliczona jest do oceny z seminarium dyplomowego
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	-
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014. 2.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015. 3.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016. 4.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska B.-<u>Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie</u>. Wydawnictwo Continuo , Wrocław 2017

GRUPA PRZEDMIOTÓW G.
KSZTAŁCENIE OGÓLNE

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	WPROWADZENIE DO STUDIOWANIA I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ (G1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Introduction to the study and protection of industrial property
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Omówienie funkcjonowania Uczelni. Charakterystyka kierunku studiów. Zasady organizacji warsztatu własnej pracy przez studenta. Podstawowe akty prawne regulujące prawo własności intelektualnej. Definicje związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego i pokrewnego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady – 15godz. Samokształcenie – 10 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
G1_W01	W zakresie wiedzy: Zna prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku	G.W1.	Wykład	Obecność i aktywność na zajęciach
G1_W02	Zna podstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego;	G.W2.	Wykład	Obecność i aktywność na zajęciach

G1_U01	W zakresie umiejętności: potrafi swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę	G.U1.	Wykład	Obecność i aktywność na zajęciach
G1_U02	korzystać z informacji patentowej;	G.U2.	Wykład	Obecność i aktywność na zajęciach
G1_U03	interpretować zapisy zgłoszeń patentowych;	G.U3	Wykład	Obecność i aktywność na zajęciach
G1_D01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K7.	Wykład	Obecność i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS		15 h 15 h 0,7	- - -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	zapoznanie z regulaminem studiów omówienie dokumentów niezbędnych do zgłoszenia patentowego w sumie: ECTS		5h 5h 10 0,3	- - -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: Pedagogika studiowania (3 h) - system studiów wyższych w Polsce, uczelnia i studiowanie, istota studiów. Charakterystyka Uczelni, statut Uczelni. Proces uczenia się i studiowania. Motywy uczenia się i studiowania. Charakterystyka kierunku – podstawowe informacje (3 h) –
---	---

	<p>przedstawienie regulaminu studiów. Program studiów na kierunku Położnictwo. Charakterystyka uczenia poprzez e-learning. Kompetencje osiągnięte po ukończeniu kierunku studiów. Sylwetka absolwenta.</p> <p>Formy opieki studentów (3 h) – przedstawienie systemu stypendialnego. Sztuka skutecznego uczenia się. Zasady efektywnego notowania. Trudności w studiowaniu i rozwiązywanie problemów. Koła zainteresowań i inne formy działalności, poza dydaktyką.</p> <p>Przedsiębiorczość (2 h) – wykład prezydenta miasta Krosna.</p> <p>Ochrona własności intelektualnej (4 h) – Podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności przemysłowej, oraz praw autorskich i pokrewnych. Regulacje prawnoautorskie związane z pisaniem prac dyplomowych. Prawo patentowe, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych środki ich ochrony, procedury rejestracyjne.</p>
Metody i techniki kształcenia:	Wykład, dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	-
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	-.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa przedmiotu wystawiona na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	-
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	-
Zalecana literatura:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Regulamin studiów w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie 2. Statut Uczelni 3. Program studiów dla kierunku 4. www.kwalifikacje.edu.pl 5. J. Sieńczyło- Chlabicz, M. Nowikowska, M. Rutkowska- Sowa (red.), Prawo własności intelektualnej, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2018. 6. J. Barta, R. Markiewicz (red.), Prawa autorskie i prawa pokrewne, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2021. 7. Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (Dz.U. z 1994 ,nr 24 poz. 83 z późn. zm.) 8. Ustawa z 30.06.2000 r. prawo własności przemysłowej (Dz. U. z 2001, Nr 49, poz.508 z późn. zm.)

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wychowanie fizyczne (G2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical education
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	0
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	1,2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poziom wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Aktywne sposoby wykorzystania czasu wolnego. Postawy zdrowego stylu życia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia – 60 godz. Semestr I – 30 godz., semestr II – 30 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
G2_W01	W zakresie wiedzy: zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;	G.W3.	ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach
G2_W02	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;	G.W4.		
G2_W03	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;	G.W5.		
G2_U01	W zakresie umiejętności: potrafi wzmacniać układ ruchowy własny i pacjenta;	G.U4.		

G2_U02	potrafi kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej na całe życie;	G.U5.		
G2_K01	W zakresie kompetencji społecznych: jest gotów do: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	D.K07.		
G2_K02	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego	G.K01		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	0		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia warsztatowe w sumie: ECTS	30+30 60 0		-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	0 w sumie: ECTS	0 0 0		-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	0 w sumie: ECTS	0 0 0		-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>W ramach zajęć wychowania fizycznego studenci mają do wyboru formę zajęć spośród oferty: pływania, aerobiku, tenisa stołowego, badmintonu, kulturystyki, tańców, zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, koszykowa, nożna halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwa i turystyki pieszej, rowerowej form obozów letnich – wodnych i obozów zimowych narciarskich, a dla osób czasowo lub stale niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i inne formy dostosowane do studenta.</p> <p>Studenci bez przeciwwskazań zdrowotnych biorą udział w badaniach wydolnościowych (bip test) wraz z pomiarem tętna na sportesterze i pomiar składu masy ciała (waga).</p>
---	---

Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia warsztatowe
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Aktywny udział studenta w zajęciach. Podstawą zaliczenia jest frekwencja na zajęciach
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć
Sposób obliczania oceny końcowej:	<ul style="list-style-type: none"> - 100 % frekwencja lub jedna nieobecność w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 5.0 - Dwie nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 4.0 - Trzy nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 3.0 - Cztery i więcej nieobecności w semestrze - brak zaliczenia - 2.0
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Student ma możliwość odrobienia zajęć na innych formach według harmonogramu zajęć wychowania fizycznego
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Stan zdrowia umożliwiający udział w wybranej formie zajęć
Zalecana literatura:	-

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	NOWOCZESNE SYSTEMY INFORMATYCZNE (G3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Modern information systems
Kierunek studiów:	Położnictwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2023/2024
Semestr:	4

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Obsługa systemu Asseco AMMS: Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych), Moduł Oddział (Ruch chorych), Moduł Statystyka (Ruch chorych), Moduł POZ (Rejestracja Przychodnia).				
Obsługa systemu Ascom Digistat: SmartCentral, Moduł Terapii, Zlecenia, wykonania, Centrala, Bilans płynów, Moduł OnlineWeb i walidacja, Dziennik Kliniczny, Moduł dokumentacji.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia laboratoryjne: 20h Samokształcenie: 5h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</i>				
G3_W01	charakterystykę systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia, moduły oraz zadania w szpitalnym systemie AMMS	G.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne
G3_W02	podstawy prawa regulującego urządzenia medyczne i ich klasyfikację	G.W7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
G3_W03	integrację z urządzeniami medycznymi,	G.W8.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	wdrożenia standardów interoperacyjności oraz zapewnienie zgodności z wymaganiami prawnoregulacyjnymi			
<i>w zakresie umiejętności potrafi:</i>				
G3_U01	logować się do systemu AMMS, rozpoznawać moduły, wprowadzać, pobrać i zmodyfikować dane pacjenta	G.U6.	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
G3_U02	przewodzić dokumentację medyczną EDM w zakresie: Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych), Moduł Oddział (Ruch chorych) w systemie AMMS	G.U7.		
G3_U03	poruszać się po interfejsie programu Ascom Digistat, przeglądać parametry – SmartCentral, wykonywać zadania w modułach	G.U8.		
<i>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</i>				
G3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	Wykład, ćwiczenia, samokształcenie	Aktywność i zaangażowanie nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład ECTS: Ćwiczenia ECTS: w sumie: ECTS:	5 0,2 20 0,6 25 1	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w sieci, praca w bibliotece, prace w ramach samokształcenia w sumie: ECTS:	5 5 0,2	-

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-	-	-
---	---	---	---

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50 % punktów ECTS):	4070 godzin, 155,9 ECTS (85,66%) w tym: wykłady, ćwiczenia, seminaria - 1770 godzin/68,9 ECTS zajęcia praktyczne - 1100 godzin/41 ECTS praktyki zawodowe - 1200 godzin/46 ECTS
samokształcenia:	765 godzin (26,1 ECTS)
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	2645 godz. (99 ECTS – 54,39%) w tym: Podstawy opieki położniczej (ćwiczenia) - 170 godz./6 ECTS Techniki położnicze i prowadzenie porodu (ćwiczenia) - 150 godz./5 ECTS Badanie fizykalne (ćwiczenia) - 15 godzin/0,6 ECTS Podstawy ratownictwa medycznego (ćwiczenia) - 10 godzin/0,4 ECTS Zajęcia praktyczne - 1100 godzin/41 ECTS Praktyki zawodowe - 1200 godzin/46 ECTS
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	Przedmioty do wyboru: Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (30 godz; 1 ECTS) <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i> <u>Dodatkowo:</u> Seminarium dyplomowe - 7 pkt ECTS (możliwość wyboru grupy seminaryjnej) Praktyki zawodowe - 46 pkt ECTS (możliwość wyboru miejsca realizacji praktyk) Łącznie: 54 ECTS (30% ECTS)
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	420 godz. / 15 ECTS <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>

lektoratu języka obcego:	<p>130 godz. / 5 ECTS</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i></p>
praktyk zawodowych:	<p>1200 godz. / 46 ECTS</p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i></p>

Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do efektów przedmiotowych

Nazwa kierunku studiów:	POŁOŻNICTWO
Dziedzina/-y nauki:	NAUKI O ZDROWIU / NAUKI MEDYCZNE
Dyscyplina/-y nauki:	NAUKI O ZDROWIU / NAUKI MEDYCZNE
Poziom studiów:	STUDIA I STOPNIA – STUDIA LICENCJACKIE
Profil praktyczny	

Interpretacja symboli:

GRUPA PRZEDMIOTÓW A – NAUKI PODSTAWOWE

- A1** Anatomia
- A2** Biochemia i biofizyka
- A3** Embriologia i genetyka
- A4** Fizjologia
- A5** Farmakologia
- A6** Mikrobiologia i parazytologia
- A7** Patologia
- A8** Radiologia

GRUPA PRZEDMIOTÓW B – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

- B1** Język angielski
- B2** Pedagogika
- B3** Prawo medyczne
- B4** Psychologia
- B5** Socjologia
- B6** Zdrowie publiczne

GRUPA PRZEDMIOTÓW C – NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ

- C1** Badania fizykalne
- C2** Dietetyka
- C3** Etyka zawodu położnej
- C4** Organizacja pracy położnej
- C5** Podstawowa opieka zdrowotna
- C6** Podstawy opieki położniczej
- C7** Promocja zdrowia
- C8** System informacji w ochronie zdrowia
- C9** Zakażenia szpitalne

- C10 Język migowy
- C11 Współpraca w zespole opieki zdrowotnej

GRUPA PRZEDMIOTÓW D – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

- D1 Techniki położnicze i prowadzenie porodu
- D2 Anestezjologia i stany zagrożenia życia
- D3 Badania naukowe w położnictwie
- D4 Chirurgia
- D5 Choroby wewnętrzne
- D6 Ginekologia i opieka ginekologiczna
- D7 Neonatologia i opieka neonatologiczna
- D8 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne
- D9 Położnictwo i opieka położnicza
- D10 Podstawy ratownictwa medycznego
- D11 Psychiatria
- D12 Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii
- D13 Seminarium dyplomowe, Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzamin

GRUPA PRZEDMIOTÓW G – KSZTAŁCENIE OGÓLNE

- G1 Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej
- G2 Wychowanie fizyczne
- G3 Nowoczesne systemy informatyczne

ZP – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
PZ – PRAKTYKI ZAWODOWE

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW A								
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	
WIEDZA: zna i rozumie										
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	+								
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	+								
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;				+					
A.W4.	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;				+					
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;				+					
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;				+					
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;				+					
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;								+	
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;								+	
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;								+	

A.W11.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;			+					
A.W12.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;			+					
A.W13.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;			+					
A.W14.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;			+					
A.W15.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;			+					
A.W16.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;			+					
A.W17.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		+						
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;		+						
A.W19.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		+						
A.W20.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;		+						
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;							+	
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;							+	
A.W23.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;							+	
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania;							+	
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;							+	
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz							+	

	procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;								
A.W27.	podstawowe zasady farmakoterapii;					+			
A.W28.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;					+			
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;					+			
A.W30.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;					+			
A.W31.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.								+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW B				
		B2	B3	B4	B5	B6
WIEDZA: zna i rozumie						
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;			+		
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;			+		
B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;			+		
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;			+		
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;			+		
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;			+		
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senium;			+		
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;			+		
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;			+		
B.W10.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;			+		
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;				+	
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;				+	
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;				+	
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;				+	
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;				+	
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małych i samotnych matek;				+	
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu	+				

	wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);					
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	+				
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		+			
B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;		+			
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		+			
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;		+			
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;		+			
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					+
B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					+
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);					+
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;					+
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					+
B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					+
B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);					+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW C										
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11
WIEDZA: zna i rozumie												
C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;						+					
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;						+					
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;						+					
C.W4.	istotę opieki pielęgniarstwa i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);						+					
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;						+					
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie;						+					
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;						+					
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia						+					

	dokumentacji medycznej;											
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;			+								
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;			+								
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;			+								
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;			+								
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;			+								
C.W14.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;							+				
C.W15.	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;							+				
C.W16.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;							+				
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;						+					
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;						+					
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;		+									
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;		+									
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;		+									
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;		+									
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i						+					

	odpowiedzialności;											
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;				+							
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;				+							
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;				+							
C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;				+							
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;				+							
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	+										
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	+										
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	+										
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	+										
C.W33.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;									+		
C.W34.	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;									+		
C.W35.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;									+		
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji									+		

	Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;											
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;								+			
C.W38.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;										+	
C.W39.	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;										+	
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;											+
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;											+
C.W42.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;											+
C.W43.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;											+
C.W44.	proces podejmowania decyzji w zespole;											+
C.W45.	metody samooceny pracy zespołu;											+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW D												
		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13
WIEDZA: zna i rozumie														
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	+												
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	+												
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	+												
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	+												
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	+												
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	+												
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	+												
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	+												
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;										+			
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-polożnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;										+			
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w										+			

	ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;													
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;													
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;													
D.W14.	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;													
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;													
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;													
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;													
D.W18	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;													
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych,													

	Pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;													
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;													
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;													
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;													
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;													
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;													
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;													
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym													
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;													
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;													
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodnego i nietrzymania moczu;													
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodnego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;													
D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem													

	zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;													
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;						+							
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;						+							
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;						+							
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);						+							
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;						+							
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;							+						
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;							+						
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;							+						
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;							+						

D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;								+					
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;									+				
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;									+				
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;									+				
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;									+				
D.W46.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;									+				
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;									+				
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;						+							
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;						+							
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;									+				
D.W51.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;						+							
D.W52.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania													+

	wczesnym i późnym powikłaniom;													
D.W53.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;				+									
D.W54.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;				+									
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;											+		
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;											+		
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;											+		
D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;			+										
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;			+										
D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;			+										
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;												+	
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;												+	
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;												+	
D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;										+			
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;										+			
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych										+			

	zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);												
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;			+									+
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;			+									+
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;			+									+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW G		
		G1	G2	G3
WIEDZA: zna i rozumie				
G.W1.	zna prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku	+		
G.W2.	zna podstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego;	+		
G.W3.	zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;		+	
G.W4.	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;		+	
G.W5.	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;		+	
G.W6.	charakterystykę systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia, moduły oraz zadania w szpitalnym systemie AMMS			+
G.W7.	podstawy prawa regulującego urządzenia medyczne i ich klasyfikację			+
G.W8.	integrację z urządzeniami medycznymi, wdrożenia standardów interoperacyjności oraz zapewnienie zgodności z wymaganiami prawno-regulacyjnymi			+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	MODUŁ A								
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	
UMIĘTNOŚCI: potrafi										
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	+								
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;				+					
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;								+	
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;			+						
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;			+						
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		+							
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;							+		
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;					+				
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;					+				
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;					+				

A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;					+			
A.U12.	stosować się do zasad ochrony radiologicznej;								+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW B					
		B1	B2	B3	B4	B5	B6
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi							
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;				+		
B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;				+		
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;				+		
B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;				+		
B.U5.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;				+		
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porożenia oraz w okresie klimakterium;				+		
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;				+		
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;				+		
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;				+		
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;				+		
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;					+	
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych;		+				
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		+				
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położniczej;			+			
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;						+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW C												
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	ZP	PZ
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi														
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;						+						+	+
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;						+						+	+
C.U3.	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;						+						+	+
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;						+						+	+
C.U5.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;						+						+	+
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;						+						+	+
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;						+						+	+
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;						+						+	+
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i						+						+	+

	glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;													
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;							+					+	+
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;							+					+	+
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;							+					+	+
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;							+					+	+
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;							+					+	+
C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;							+					+	+
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;							+					+	+
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;							+					+	+
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;							+					+	+
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;							+					+	+
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;							+					+	+
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;							+					+	+
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;							+					+	+

	udzielać informacji na temat ich stosowania;																		
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;					+													
C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;					+													
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;					+													
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;					+													
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;					+													
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	+																	
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	+																	
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	+																	
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	+																	
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;													+					
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;													+					
C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem																+		

	słuchu;														
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;														
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;														
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;													+	
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;													+	
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;													+	
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;													+	
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.													+	

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW D															
		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	ZP	PZ	
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi																	
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	+														+	+
D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	+														+	+
D.U3.	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	+														+	+
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	+														+	+
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	+														+	+
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	+														+	+
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz	+														+	+

	rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;																
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	+														+	+
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	+														+	+
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	+														+	+
D.U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	+														+	+
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	+														+	+
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	+														+	+
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	+														+	+
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;									+						+	+
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego									+						+	+

	modyfikacji;																
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie połogu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej																
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;																
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;																
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;																
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;																
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;																
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;																
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;																
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;																

	medycznego i planować interwencje terapeutyczne;																
D.U46.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;											+				+	+
D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;		+													+	+
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;		+													+	+
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;		+													+	+
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;		+													+	+
D.U51.	przeprowadzić rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;												+			+	
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;												+			+	
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;												+			+	
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;										+						
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;										+						
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;										+						
D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;										+						
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań			+												+	

	naukowych w zakresie położnictwa;															
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;			+										+		

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW G		
		Ġ	ġ	ċ
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi				
G.U1.	swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę	+		
G.U2.	korzystać z informacji patentowej;	+		
G.U3.	interpretować zapisy zgłoszeń patentowych;	+		
G.U4.	wzmacniać układ ruchowy własny i pacjenta;		+	
G.U5.	kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej na całe życie.		+	
G.U6.	logować się do systemu AMMS, rozpoznawać moduły, wprowadzać, pobrać i zmodyfikować dane pacjenta			+
G.U7.	prować dokumentację medyczną EDM w zakresie: Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych), Moduł Oddział (Ruch chorych) w systemie AMMS			+
G.U8.	poruszać się po interfejsie programu Ascom Digistat, przeglądać parametry – SmartCentral, wykonywać zadania w modułach			+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW A							
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do									
D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;								
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;								
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;								
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;								
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;								
D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta								
D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+	+	+	+	+	+	+	+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW B					
		B1	B2	B3	B4	B5	B6
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do							
D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;						
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;						

D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta						
D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+	+	+	+	+	+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW C										
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do												
D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					+	+	+				
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;					+	+	+				
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					+	+	+				
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					+	+	+				
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					+	+	+				
D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta					+	+	+				
D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+	+	+	+					+	+	+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW D												
		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do														
D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	

	osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;													
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	
D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.			+							+			+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW G		
		G1	G2	G3
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do			
D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;			
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;			
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;			
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;			
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;			
D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta			

D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	+	+	+
G.K01	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego.		+	

**Zestawienie przedmiotów wraz z przyporządkowaniem
w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procento-
wym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów
ECTS wymaganej do ukończenia studiów**

Lp.	Nazwa modułu / przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny <u>nauki o zdrowiu</u> , jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny <u>nauki medyczne</u>
A	NAUKI PODSTAWOWE:	-	19
1.	Anatomia	-	3
2.	Embriologia i genetyka	-	3
3.	Fizjologia	-	3
4.	Mikrobiologia i parazytologia	-	2
5.	Radiologia	-	1
6.	Patologia	-	2
7.	Biochemia i Biofizyka	-	2
8.	Farmakologia	-	3
B	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE:	15	-
1.	Socjologia	2	-
2.	Pedagogika	2	-
3.	Psychologia	2	-
4.	Język Angielski	5	-
5.	Zdrowie Publiczne	3	-
6.	Prawo medyczne	1	-
C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ:	33,5	3,5
1.	Etyka zawodu położnej	1,5	-
2.	Dietetyka	1	0,5
3.	Podstawy opieki położniczej	18	-
4.	Podstawowa opieka zdrowotna	6	1
5.	Badania fizykalne	1	1
6.	Promocja zdrowia	2	-
7.	Zajęcia fakultatywne do wyboru: <i>Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</i>	1	-
8.	System informacji w ochronie zdrowia	1	1

9.	Organizacja pracy położnej	1	-
10.	Zakażenia szpitalne	1	-

D	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	86	23
1.	Badania naukowe w położnictwie	2	-
2.	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	7	-
3.	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	4	2
4.	Choroby wewnętrzne	4	2
5.	Chirurgia	4	2
6.	Ginekologia i opieka ginekologiczna	9	4
7.	Neonatologia i opieka neonatologiczna	5	3
8.	Psychiatria	5	1
9.	Podstawy ratownictwa medycznego	1	-
10.	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	29	2
11.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2	2
12.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	4	1
13.	Położnictwo i opieka położnicza	10	4
G	KSZTAŁCENIE OGÓLNE	2	-
1.	Wprowadzenie do studiowania	1	-
2.	Wychowanie fizyczne	-	-
3.	Nowoczesne systemy informatyczne	1	-
Suma punktów ECTS dla dyscypliny		136,5	45,5
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie		75%	25%