



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

**Program studiów pierwszego stopnia  
o profilu praktycznym dla kierunku  
*Położnictwo***

Krosno 2022 r.

## Spis treści

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW .....	6
OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	11
OPIS PROCESU PROWADZĄCEGO DO UZYSKANIA ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	46
PLAN STUDIÓW .....	46
KARTY PRZEDMIOTÓW.....	51
GRUPA PRZEDMIOTÓW A. NAUKI PODSTAWOWE .....	52
ANATOMIA (A1).....	53
BIOCHEMIA I BIOFIZYKA (A2) .....	58
EMBRIOLOGIA I GENETYKA (A3) .....	63
FIZJOLOGIA (A4) .....	68
FARMAKOLOGIA (A5) .....	73
MIKROBIOLOGIA I PARAZYTOLOGIA (A6).....	79
PATOLOGIA (A7).....	83
RADIOLOGIA (A8).....	88
GRUPA PRZEDMIOTÓW B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE.....	92
JĘZYK ANGIELSKI (B1).....	94
PEDAGOGIKA (B2).....	98
PRAWO MEDYCZNE (B3) .....	102
PSYCHOLOGIA (B4).....	106
SOCJOLOGIA (B5).....	112
ZDROWIE PUBLICZNE (B6) .....	117
GRUPA PRZEDMIOTÓW C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ .....	121
BADANIE FIZYKALNE (C1) .....	123
DIETETYKA (C2) .....	127
ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ (C3).....	131
ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ (C4).....	135
PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (C5) .....	140
PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (C6) .....	146
PROMOCJA ZDROWIA (C7).....	160
SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA (C8) .....	166
ZAKAŻENIA SZPITALNE (C9).....	170
JĘZYK MIGOWY(C10) – MODUŁ DO WYBORU .....	175
WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ (C11).....	179
– MODUŁ DO WYBORU .....	179
GRUPA PRZEDMIOTÓW D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ .....	183

<b>TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (D1)</b> .....	<b>185</b>
<b>ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (D2)</b> .....	<b>197</b>
<b>BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE (D3)</b> .....	<b>203</b>
<b>CHIRURGIA (D4)</b> .....	<b>207</b>
<b>CHOROBY WEWNĘTRZNE (D5)</b> .....	<b>214</b>
<b>GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (D6)</b> .....	<b>220</b>
<b>NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (D7)</b> .....	<b>231</b>
<b>PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (D8)</b> .....	<b>238</b>
<b>POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (D9)</b> .....	<b>247</b>
<b>PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (D10)</b> .....	<b>259</b>
<b>PSYCHIATRIA (D11)</b> .....	<b>264</b>
<b>REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (D12)</b> .....	<b>270</b>
<b>SEMINARIUM DYPLOMOWE (D13)</b> .....	<b>276</b>
<b>PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ, PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (D13)</b>	<b>280</b>
<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW G. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b> .....	<b>283</b>
<b>WPROWADZENIE DO STUDIOWANIA I OCHRONA WŁASNOŚCI INTELEKTUALNEJ (G1)</b> .....	<b>284</b>
<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE (G2)</b> .....	<b>288</b>
<b>Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:</b> .....	<b>292</b>
<b>Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do efektów przedmiotowych</b> .....	<b>294</b>
<b>Zestawienie przedmiotów wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów</b> .....	<b>325</b>



## OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	<b>POŁOŻNICTWO</b>
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	<b>6 semestrów / 4805 godzin</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>184 punktów ECTS</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat położnictwa
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i>
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	<b>Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu</b> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;	75% punktów ECTS dla dyscypliny <b>nauk o zdrowiu</b> 25% punktów ECTS dla dyscypliny <b>nauk medycznych</b>  Dyscyplina wiodąca – <b>nauki o zdrowiu</b>  <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
Termin rozpoczęcia cyklu:	<b>Rok akademicki 2022/2023</b>

<p>Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią KPU w Krośnie:</p>	<p>Nadrzędnym celem Uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów na studiach o profilu praktycznym, w celu przygotowania ich do realizacji osobistych karier zawodowych oraz odpowiedzialnego i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie. Ponadto kluczowym jest rozwój dydaktyki w sferze praktycznej oraz realizacja badań naukowych.</p> <p>Kierunek <i>Położnictwo</i>, zorientowany jest na kształcenie praktyczne. Realizować będzie nauczanie dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwi konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki położniczej oraz potrzeby rynku. KPU w Krośnie będzie umożliwi studentom i pracownikom dydaktycznym rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną.</p> <p>Ponadto zarówno pracownicy akademicy, jak i studenci włączani będą w prowadzenie badań naukowych oraz popularyzację nauki wśród środowisk pozauczelnianych.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Kształcenie na kierunku Położnictwo pozwoli na zwiększenie dostępności do specjalistycznej kadry położniczej oraz poprawę jakości i rozwój usług medycznych świadczonych w zakresie ochrony zdrowia.</p> <p>Zwiększenie liczby miejsc kształcenia położnych jest rekomendowane przez Naczelną Izbę Pielęgniarek i Położnych oraz przez Ministerstwo Zdrowia w dokumencie „Polityka Wieloletnia Państwa na rzecz Pielęgniarstwa i Położnictwa w Polsce”.</p> <p>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy oparty jest o informacje pozyskiwane od pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Tytuł zawodowy licencjata położnictwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo, który:</p> <p>1) <u>w zakresie wiedzy posiada:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) ogólną wiedzę medyczną,</li> <li>b) wiedzę szczegółową z zakresu położnictwa, neonatologii i ginekologii,</li> <li>c) znajomość etyki zawodowej i przepisów prawa dotyczących wykonywania zawodu;</li> <li>d) znajomość systemu opieki zdrowotnej w Polsce i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej</li> </ol> <p>2) <u>w zakresie umiejętności potrafi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) wykonywać świadczenia zdrowotne wobec: kobiety i jej rodziny, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, położnicy</li> </ol>

i noworodka oraz kobiety chorej ginekologicznie w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki i profesjonalnej opieki położniczo-ginekologicznej – przedkoncepcyjnej, prenatalnej, perinatalnej oraz w okresie przekwitania i senium,

- b) rozpoznawać ciążę, sprawować opiekę nad kobietą w przebiegu ciąży fizjologicznej i monitorować ciążę prawidłową,
- c) samodzielnie prowadzić i przyjąć poród fizjologiczny (w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych), w przypadku konieczności także z nacięciem i szyciem krocza oraz monitorować płód z wykorzystaniem aparatury medycznej oraz wykrywać stany odbiegające od normy u matki i dziecka w okresie ciąży, porodu i połogu,
- d) podejmować konieczne działania w sytuacjach nagłych, do czasu przybycia lekarza, w tym ręcznie wydobyć łożysko, a w przypadku potrzeby także ręcznie zbadać macicę,
- e) sprawować opiekę nad matką i noworodkiem, monitorować przebieg okresu poporodowego oraz badać noworodki i sprawować opiekę nad nimi, a także podejmować w sytuacji nagłej wszelkie niezbędne działania, w tym natychmiastową reanimację,
- f) współpracować z z przedstawicielami innych zawodów medycznych,
- g) prowadzić działalność edukacyjno–zdrowotną w zakresie przygotowania do życia w rodzinie, metod planowania rodziny, ochrony macierzyństwa i ojcostwa, przygotowania do rodzicielstwa i urodzenia dziecka, łącznie z poradnictwem na temat higieny i żywienia oraz prowadzenia profilaktyki chorób kobiecych i patologii położniczych;

3) w zakresie kompetencji społecznych:

- a) ma świadomość czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta,
- b) ma świadomość potrzeby permanentnego uczenia się,
- c) potrafi samodzielnie wykonywać zawód, zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego podejścia do podopiecznych, uwzględniającego poszanowanie i respektowanie ich praw.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku położnictwo jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**Absolwent po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu położnej/położnego realizuje swoje zadania zawodowe w:**

- a) publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej; w tym w lecznictwie zamkniętym oraz specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej, w ramach praktyki indywidualnej i grupowej;
- b) w szpitalach i klinikach: w sali porodowej, w oddziałach: położniczym, patologii ciąży, ginekologicznym, onkologii gine-



	<p>kologicznej, neonatologicznym, patologii noworodka, sali operacyjnej położniczo-ginekologicznej;</p> <p>c) specjalistycznej ambulatoryjnej i podstawowej opiece zdrowotnej: domach narodzin, poradniach: ginekologiczno-położniczej, onkologii ginekologicznej, patologii ciąży, okresu przekwitania, profilaktyki chorób piersi, endokrynologiczno-ginekologicznej, leczenia niepłodności, seksuologicznej, neonatologicznej, laktacyjnej, promocji zdrowia;</p> <p>d) sanatoriach posiadających jednostki położnicze;</p> <p>e) szkołach rodzenia;</p> <p>f) jednostkach administracji państwowej i samorządowej</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p>	<p>Akademickie Biuro Karier w strukturach uczelni funkcjonuje od 2005 roku (powołane zostało Zarządzeniem Nr 13/05 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 30 czerwca 2005 roku). Biuro Karier odgrywa znaczącą rolę w szeroko rozumianej aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów KPU w Krośnie oraz w podejmowaniu działań ułatwiających studentom kontakty z otoczeniem potencjalnych pracodawców.</p> <p>Informacje, które uzyskuje uczelnia na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom poszczególnych zakładów. Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z kilku czynników wpływających na wprowadzenie ewentualnych zmian w programach studiów.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Zalecenia powizytacyjne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych oraz Państwowej Komisji Akredytacyjnej zostają uwzględniane przy projektowaniu programów studiów.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p>	<p>Wdrożenie elementów „<i>Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcąca na kierunku Pielęgniarstwo i Położnictwo a podmiotami leczniczymi</i>”, który powstał w ramach projektu pt.: „<i>Rozwój kompetencji pielęgniarskich</i>”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.</p>
<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów na kierunkach studiów w KPU w Krośnie reguluje Zarządzenie Rektora Nr: 4/17, tj. ogólnouczelniana procedura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dotycząca współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewnienia jakości kształcenia, a w szczególności informacji na temat:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy;</li> <li>b) programów kształcenia poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na uczelni;</li> <li>c) przygotowania do pracy zawodowej absolwentów;</li> <li>d) współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych;</li> <li>e) zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów;</li> <li>f) zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny;</li> <li>g) innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na uczelni.</li> </ul>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p>Świadectwo dojrzałości lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości i świadectwo ukończenia szkoły średniej. Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku Położnictwo.</p>

## OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>Położnictwo</i>  <b>Dziedzina/-y nauki:</b> <i>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</i>  <b>Dyscyplina/-y nauki:</b> <i>Nauki medyczne / Nauki o zdrowiu</i>  <b>Poziom studiów:</b> <i>Studia pierwszego stopnia</i>  <b>Profil studiów:</b> <i>Praktyczny</i>  <b>Tytuł zawodowy:</b> <i>Licencjat położnictwa</i></p>			
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p> <p><i>Efekty wynikające z Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i></p>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>Położnictwo</b> , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
		Efekty z części I	
<b>WIEDZA</b> <b>absolwent zna i rozumie:</b>			
A	<b>NAUKI PODSTAWOWE</b>		

A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostnowstawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Anatomia)
A.W2.	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Anatomia)
A.W3.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Fizjologia)
A.W4	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Fizjologia)
A.W5.	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Fizjologia)
A.W6.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Fizjologia)
A.W7.	fizjologię rozrodu i laktacji;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Fizjologia)
A.W8.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Patologia)
A.W9.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Patologia)
A.W10.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Patologia)

A.W11.	procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i genetyka)
A.W12.	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i genetyka)
A.W13.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i genetyka)
A.W14.	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i genetyka)
A.W15.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i genetyka)
A.W16.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i genetyka)
A.W17.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Biochemia i biofizyka)
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Biochemia i biofizyka)
A.W19.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Biochemia i biofizyka)
A.W20.	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Biochemia i biofizyka)
A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Mikrobiologia i parazytologia)
A.W22.	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b>

	czych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;		(Mikrobiologia i parazytologia)
A.W23.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W26.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W27.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W28.	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W29.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W30.	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.W31.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Radiologia)
<b>B</b>	<b>NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>		
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)

B.W3.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W4.	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W5.	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W6.	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W7.	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W8.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W9.	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W10.	techniki redukcji lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.W11.	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Socjologia)
B.W12.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Socjologia)
B.W13.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Socjologia)
B.W14.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>

			(Socjologia)
B.W15.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Socjologia)
B.W16.	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Socjologia)
B.W17.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Pedagogika)
B.W18.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Pedagogika)
B.W19.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Prawo medyczne)
B.W20.	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Prawo medyczne)
B.W21.	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarzek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Prawo medyczne)
B.W22.	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Prawo medyczne)
B.W23.	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Prawo medyczne)
B.W24.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)



B.W25.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.W26.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.W27.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.W28.	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.W29.	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.W30.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
<b>C</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ</b>		
C.W1.	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.W2.	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.W3.	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.W4.	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)

	Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);		
C.W5.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.W6.	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.W7.	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.W8.	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.W9.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Etyka zawodu położnej)
C.W10.	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Etyka zawodu położnej)
C.W11.	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Etyka zawodu położnej)
C.W12.	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Etyka zawodu położnej)
C.W13.	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Etyka zawodu położnej)
C.W14.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Promocja zdrowia)
C.W15.	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Promocja zdrowia)

C.W16.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Promocja zdrowia)
C.W17.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawowa opieka zdrowotna)
C.W18.	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawowa opieka zdrowotna)
C.W19.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojrzalowego i pozajelitowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Dietetyka)
C.W20.	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Dietetyka)
C.W21.	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Dietetyka)
C.W22.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Dietetyka)
C.W23.	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.W24.	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.W25.	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.W26.	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)

C.W27.	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.W28.	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.W29.	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.W30.	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.W31.	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.W32.	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.W33.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zakażenia szpitalne)
C.W34.	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zakażenia szpitalne)
C.W35.	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zakażenia szpitalne)
C.W36.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (System informacji w ochronie zdrowia)
C.W37.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (System informacji w ochronie

			zdrowia)
C.W38.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Język migowy)
C.W39.	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Język migowy)
C.W40.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W41.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W43.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W44.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.W45.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
<b>D</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>		
D.W1.	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W2.	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W3.	niefarmakologiczne i farmakologiczne me-	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne,</b>

	tody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;		<b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W4.	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W5.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W6.	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne , nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W7.	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W8.	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.W9.	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W10.	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W11.	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W12.	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną,	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Położnictwo i opieka położnicza)

	kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;		
D.W13.	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W14.	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W15.	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W16.	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W17.	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W18	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W19.	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W20.	wskazania do poradnictwa genetycznego i	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b>

	zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;		(Położnictwo i opieka położnicza)
D.W21.	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W22.	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.W23.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W24.	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W25.	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W26.	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W27.	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W28.	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W29.	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodneg i nietrzymania moczu;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W30.	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodneg i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)



D.W31.	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b>  (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W32.	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b>  (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W33.	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W34.	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b>  (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W35.	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodnego pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b>  (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W36.	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodnego i piersi;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b>  (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.W37.	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b>  (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W38.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W39.	zasady pielęgnowania noworodka zdrowe-	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>

	go, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;		(Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W40.	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu</b> (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W41.	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu</b> (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.W42.	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu</b> (Pediatria)
D.W43.	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki medyczne</b> (Pediatria)
D.W44.	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu</b> (Pediatria)
D.W45.	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu</b> (Pediatria)
D.W46.	zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki o zdrowiu</b> (Pediatria)
D.W47.	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki medyczne</b> (Pediatria)
D.W48.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Choroby wewnętrzne)
D.W49.	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Choroby wewnętrzne)
D.W50.	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności	P6U_W	<b>P6S_WG/3.4 nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b>

	od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;		(Choroby wewnętrzne)
D.W51.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Chirurgia)
D.W52.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Chirurgia)
D.W53.	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Chirurgia)
D.W54.	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Chirurgia)
D.W55.	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Psychiatria)
D.W56.	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Psychiatria)
D.W57.	psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Psychiatria)
D.W58.	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.W59.	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzryądowej i przrządowej;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)

D.W60.	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne</b> (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.W61.	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.W62.	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.W63.	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki o zdrowiu</b> (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.W64.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W65.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W66.	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.W67.	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
D.W68.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
D.W69.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)

	własności intelektualnej;		
<b>G</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE EFEKTY DODATKOWE</b>		
G.W1.	zna prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.W2.	znapodstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.W3.	zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Wychowanie fizyczne)
G.W4.	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Wychowanie fizyczne)
G.W5.	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Wychowanie fizyczne)
G.W6.	środowisko Windows, Ms Office, podstawowe platformy do komunikacji zdalnej, jak w bezpieczny sposób korzystać z zasobów Internetu.	P6U_W	P6S_WG/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (System informacji w ochronie zdrowia)

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
<b>absolwent potrafi:</b>			
<b>A</b>	<b>NAUKI PODSTAWOWE</b>		
A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Anatomia)
A.U2.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Fizjologia)
A.U3.	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagno-	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b>

	stycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;		(Patologia)
A.U4.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i Genetyka)
A.U5.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i Genetyka)
A.U6.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Embriologia i Genetyka)
A.U7.	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Mikrobiologia i parazytologia)
A.U8.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.U9.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.U10.	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.U11.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Farmakologia)
A.U12.	stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.2 <b>nauki medyczne</b> (Radiologia)
<b>B</b>	<b>NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>		
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)

B.U2.	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U3.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U4.	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małych dzieci i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U5.	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U6.	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i połogu oraz w okresie klimakterium;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U7.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U8.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U9.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U10.	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychologia)
B.U11.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Socjologia)
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Pedagogika)
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Pedagogika)

B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Prawo medyczne)
B.U15.	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.U16.	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zdrowie publiczne)
B.U18.	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	P6U_U	P6S_UK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Język angielski)
B.U19.	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6U_U	P6S_UK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Język angielski)
<b>C</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ</b>		
C.U1.	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U3.	przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U4.	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)



	w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;		
C.U5.	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U6.	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U7.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U8.	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U9.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U10.	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U11.	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> Podstawy opieki położniczej)
C.U12.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U13.	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U14.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)

C.U15.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U16.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U17.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U18.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U19.	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U20.	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U21.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U22.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U23.	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy opieki położniczej)
C.U24.	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Etyka zawodu położnej)
C.U25.	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Promocja zdrowia)
C.U26.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>

	grup społecznych;		(Promocja zdrowia)
C.U27.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U28.	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U29.	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U30.	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawowa Opieka Zdrowotna)
C.U31.	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu, nauki medyczne</b> (Dietetyka)
C.U32.	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4 P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Dietetyka)
C.U33.	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4 P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Dietetyka)
C.U34.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Dietetyka)
C.U35.	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)

C.U36.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.U37.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.U38.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.U39.	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Organizacja pracy położnej)
C.U40.	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.U41.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.U42.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.U43.	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Badanie fizykalne)
C.U44.	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zakażenia szpitalne)
C.U45.	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Zakażenia szpitalne)

C.U46.	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	P6U_U	P6S_UK/3.2,3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Język migowy)
C.U47.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (System informacji w ochronie zdrowia)
C.U48.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (System informacji w ochronie zdrowia)
C.U49.	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U50.	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U51.	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U52.	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
C.U53.	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)
<b>D</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>		
D.U1.	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)

D.U2.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U3.	podjąć działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U4.	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U5.	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U6.	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U7.	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U8.	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U9.	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U10.	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)

D.U11	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U12.	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnego płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U13.	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej, podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U14.	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Techniki położnicze i prowadzenie porodu)
D.U15.	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U16.	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U17.	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U18.	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U19.	promować karmienie naturalne, prowadzić	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>

	poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;		(Położnictwo i opieka położnicza)
D.U20.	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U21.	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U22.	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U23.	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U24.	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U25.	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Położnictwo i opieka położnicza)
D.U26.	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekoncepcyjnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U27.	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U28.	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)



D.U29.	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekoncepcyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U30.	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U31.	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U32.	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U33.	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodniego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U34.	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U35.	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Ginekologia i opieka ginekologiczna)
D.U36.	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.U37.	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Neonatologia i opieka neonatologiczna)

D.U38.	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Neonatologia i opieka neonatologiczna)
D.U39.	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne)
D.U40.	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Choroby wewnętrzne)
D.U41.	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Choroby wewnętrzne)
D.U42.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Choroby wewnętrzne)
D.U43.	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Chirurgia)
D.U44.	przewodzić intensywną opiekę pooperacyjną;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Chirurgia)
D.U45.	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychiatria)
D.U46.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Psychiatria)

D.U47.	wykonywać resuscytację krążeniowo-oddechową;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U48.	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U49.	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U50.	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Anestezjologia i stany zagrożenia życia)
D.U51.	przewodzą rehabilitację przyłożkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.U52.	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.U53.	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki medyczne, nauki o zdrowiu</b> (Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii)
D.U54.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U55.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U56.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b> (Podstawy ratownictwa medycznego)

D.U57.	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe udrażnianie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Podstawy ratownictwa medycznego)
D.U58.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
D.U59.	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)
<b>G</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE EFEKTY DODATKOWE</b>		
G.U1.	potrafi swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystywać czas przeznaczony na naukę	P6U_U	P6S_UU/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.U2.	potrafi korzystać z informacji patentowej;	P6U_U	P6S_UU/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.U3.	potrafi interpretować zapisy zgłoszeń patentowych;	P6U_U	P6S_UU/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.U4.	<b>potrafi wzmacniać</b> układ ruchowy własny i pacjenta;	P6U_U	P6S_UU/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej)
G.U5.	potrafi kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej na całe życie.	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Wychowanie fizyczne)
G.U6.	tworzyć i formatować dokumenty tekstowe, korzystać z arkusza kalkulacyjnego, przygotować prezentacji multimedialne;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (System informacji w ochronie zdrowia)
G.U7.	korzystać z programów służących do zdalnej komunikacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (System informacji w ochronie zdrowia)

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do:</b>			
D.K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>
D.K02	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>
D.K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>
D.K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KO/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>
D.K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>
D.K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6U_K	P6S_KR/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>
D.K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	P6U_K	P6S_KK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>
<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b> <b>EFEKTY DODATKOWE</b>			
G.K01	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego.	P6U_K	P6S_KK/3.4 <b>nauki o zdrowiu</b>  (Wychowanie fizyczne)











Suma	865 h / 31 ECTS	855 h / 31 ECTS	800 h / 31 ECTS	805 h / 31 ECTS	770 h / 30 ECTS	710 h / 30 ECTS	4 8 0 5	1 8 4
------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	------------------	-------------

*Załącznik nr 3  
do Zarządzenia nr 22/21  
Rektora Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie z dnia 31 maja 2021 roku*

## **KARTY PRZEDMIOTÓW**

**GRUPA PRZEDMIOTÓW A.**  
**NAUKI PODSTAWOWE**

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>ANATOMIA (A1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Anatomy
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Budowa człowieka pod względem topograficznym oraz z zasady funkcjonowania poszczególnych jego elementów. Układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia układu trzewnego uwzględniające położenie, budowę i funkcję narządów trzewnych (układy: pokarmowy, oddechowy, moczowy, płciowy, krwionośny, limfatyczny i dokrewny) narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych, jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 30 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>				
<b>A1_W01</b>	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy	<b>A.W1.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

	płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;			
<b>A1_W02</b>	budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	<b>A.W2.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>				
<b>A1_U01</b>	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	<b>A.U1.</b>	ćwiczenia	Wwykonanie ćwiczenia praktycznego
<b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b>				
<b>A1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		30h 30h  60h 2,2	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do egzaminu  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h 5h  20h 0,8	-   -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiadomości wstępne: anatomia i jej działy, elementy budowy ludzkiego ciała (narząd, układ, aparat). Układy wegetatywne a somatyczne i ich rola w funkcjonowaniu organizmu, jako całości. Osie płaszczyzny, położenia w przestrzeni.</li> <li>2. Osteologia ogólna: budowa, właściwości i czynność kości. Ogólny podział kośćca człowieka.</li> </ol>
---	---

	<p>Budowa stawów i ich funkcja w organizmie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Miologia ogólna: budowa, rodzaje i mechanika mięśni, położenie mięsno. Narządy pomocnicze mięśni.</li> <li>4. Anatomia O.U.N. i obwodowego układu nerwowego.</li> <li>5. Układ krwionośny – ogólna charakterystyka i podział. Naczynia krwionośne (tętnice, żyły, naczynia włosowate) – budowa i funkcje. Budowa i funkcje serca. Krążenie duże i małe.</li> <li>6. Układ limfatyczny – narządy chłonne, ich budowa i topografia.</li> <li>7. Układ moczowy – ogólna charakterystyka budowy i topografii.</li> <li>8. Układ płciowy – charakterystyka topografii i budowy narządów płciowych żeńskich i męskich.</li> <li>9. Narządy zmysłów – ogólna charakterystyka i podział.</li> <li>10. Układ dokrewny – ogólna charakterystyka, podział i topografia.</li> <li>11. Układ pokarmowy – ogólna charakterystyka i podział na odcinki.</li> <li>12. Budowa anatomiczna i funkcja wątroby i trzustki.</li> <li>13. Układ oddechowy: ogólna charakterystyka i podział na odcinki.</li> <li>14. Anatomia płodu i noworodka.</li> <li>15. Podsumowanie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osteologia – kości i ich połączenia.</li> <li>2. Budowa miednicy kostnej.</li> <li>3. Miologia. Budowa i funkcjonowanie mięśni dna miednicy jako kanału rodno.</li> <li>4. Układ nerwowy – drogi nerwowe, ośrodki nerwowe.</li> <li>5. Układ krążenia.. Podstawowe różnice w układzie krążenia noworodka i osób dorosłych.</li> <li>6. Krążenie płodowe.</li> <li>7. Ważniejsze elementy układu chłonnego.</li> <li>8. Układ moczowo-płciowy. Krocze.</li> <li>9. Narządy zmysłów i gruczoły wydzielania wewnętrznego.</li> <li>10. Budowa gruczołu piersiowego.</li> <li>11. Układ pokarmowy (część gruczołowa i jelitowa). Otrzewna.</li> <li>12. Układ oddechowy. Opłucna.</li> <li>13. Budowa płodu.</li> <li>14. Zróżnicowanie budowy noworodka w stosunku do osobników dorosłych.</li> </ol> <p><b>Praca własna (samokształcenie)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prawidłowa postawa ciała człowieka, jej cechy, rozwój w ontogenezie. Przyczyny powstawania i skutki wad postawy.</li> <li>2. Elementy anatomicznej budowy kobiety (różne układy) biorące udział w procesach prokreacji.</li> <li>3. Ważne punkty orientacyjne ciała ludzkiego, ich znaczenie praktyczne w medycynie.</li> <li>4. Nazwiska znanych uczonych w kontekście struktur morfologicznych.</li> <li>5. Skóra oraz jej przydatki, jako narząd.</li> <li>6. Okolice ciała ludzkiego z uwzględnieniem ich zawartości narządów i tkanek.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.  <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>

<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach oraz uzyskanie pozytywnej oceny zaliczenia z i ćwiczeń.</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny – test wyboru odpowiedzi.</b></p>																																									
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta obowiązuje aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach.</p>																																									
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="418 957 1474 1241"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="418 1272 1474 1692"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład+samokształcenie (egzamin)</b></td> <td><b>30+20</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia (zaliczenie)</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>80</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład+samokształcenie (egzamin)</b>	<b>30+20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia (zaliczenie)</b>	<b>30</b>	<b>0,5</b>	ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład+samokształcenie (egzamin)</b>	<b>30+20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia (zaliczenie)</b>	<b>30</b>	<b>0,5</b>	ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>80</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności</b></p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									



<b>studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu biologii.
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bochenka, M. Reichera : ćwiczenia / Ryszard Aleksandrowicz, Bogdan Cizek, Krzysztof Krasucki ; ryciny do książki wykonał Krzysztof Sokolovsk . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 .</li> <li>2. Czerwińska M. (oprac. zespół red., konsultacje i nadzór): Atlas anatomiczny, Buchmann - Grupa Wydawnicza Foksal, Warszawa 2016.</li> <li>3. Krechowicki A., Czerwiński F.: Zarys anatomii człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>4. Woźniak W. (red.): Anatomia człowieka: podręcznik dla studentów i lekarzy, „Urban&amp;Partner”, Wrocław 2019.</li> </ol>
	<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marecki B., Cieślik K., Waszak M.: Graficzne repetytorium z anatomii, Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Poznań 2015.</li> <li>2. Schünke M., Schulte E., Schumacher U.: Prometheus - atlas anatomii człowieka. T. 2, Med-Pharm Polska, Wrocław 2015.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022 r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>BIOCHEMIA I BIOFIZYKA (A2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Biochemistry and biophysics
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Budowa węglowodanów tłuszczów i białek oraz ich metabolizm u osób zdrowych oraz ich znaczenie w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu. Znaczenie witamin w biochemii człowieka. Metabolizm i unieczynnienie szkodliwych związków powstających w organizmie człowieka. Cykl przemian mitochondrialnych.</p> <p>Zasady działania tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, powstawania fal ultradźwiękowych i ich znaczenia w diagnostyce i terapii. Zastosowanie badań diagnostycznych przy zastosowaniu izotopów promieniotwórczych. Wykorzystanie lasera w medycynie. Wykorzystanie oraz niekorzystne oddziaływanie promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<p>Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 20 godz.</p>			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>A2_W01</b>	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	<b>A.W17.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>A2_W02</b>	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i	<b>A.W18.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

	ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;			
A2_W03	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	A.W19.	wykład	Zaliczenie pisemne
A2_W04	wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;	A.W20.	wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
A2_U01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	A.U6.	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania. Krótkie strukturyzowane pytania/SSQ/
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
A2_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		15h 15h 30h 1,2	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h 5h 20h 0,8	- - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja biochemii, biologii molekularnej i biofizyki oraz ich znaczenie w medycynie. Biofizyczne i biochemiczne podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego. Podstawy biofizyczne homeostazy.</li> <li>2. Aminokwasy, peptydy, białka.</li> <li>3. Węglowodany i ich przemiany.</li> <li>4. Tłuszcze i ich przemiany.</li> <li>5. Rola i właściwości enzymów.</li> <li>6. Procesy biochemiczne dostarczające energii dla organizmu.</li> <li>7. Biochemia komórek, tkanek i narządów.</li> <li>8. Układy regulacyjne metabolizm organizmu. Sprzężenie zwrotne. Budowa i mechanizm działania enzymów.</li> <li>9. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce.</li> <li>10. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym.</li> <li>11. Biofizyka układu krążenia.</li> <li>12. Oddziaływanie czynników biofizycznych na organizm.</li> <li>13. Metody diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biofizyki i biochemii.</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <p><i>Biochemia</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstawanie ciał ketonowych.</li> <li>2. Powstawanie związków wysokoenergetycznych.</li> <li>3. Krew, składniki i ich rola ( bufory krwi).</li> <li>4. Składniki moczu fizjologicznego i patologicznego.</li> <li>5. Regulacja gospodarki wodno- mineralnej.</li> <li>6. Gospodarka fosforowo- wapniowa.</li> <li>7. Witaminy (makro- i mikroelementy).</li> <li>8. Rola różnicy ciśnień między układem żylnym i tętniczym.</li> </ol> <p><i>Biofizyka</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biofizyka zmysłu wzroku.</li> <li>2. Biofizyka zmysłu słuchu.</li> <li>3. Wyznaczanie współczynników lepkości cieczy.</li> <li>4. Analiza sygnałów elektrycznych w ciele człowieka.</li> </ol> <p><b>SAMOKSZTAŁCENIE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powstawanie i rola amin biogennych.</li> <li>2. Regulacja przemiany węglowodanowej i jej zaburzenia.</li> <li>3. Cholesterol i jego pochodne.</li> <li>4. Lokalizacja i przebieg łańcucha oddechowego.</li> <li>5. Rola nerki w utrzymaniu homeostazy.</li> <li>6. Budowa a mechanizm działania hormonów.</li> <li>7. Mechanizm zmiany sygnału mechanicznego na elektryczny w narządzie Cortiego</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.  <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, wykonanie zadania/ćwiczenia</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na ćwiczeniach</li> </ul>

<p><b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne – krótkie strukturyzowane pytania</b></p>																																									
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																									
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład+samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>15+20</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia (zaliczenie)</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz ocen</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład+samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>15+20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia (zaliczenie)</b>	<b>15</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz ocen	<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład+samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>15+20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia (zaliczenie)</b>	<b>15</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz ocen																																						
<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza z zakresu biologii.</p>																																									

**Zalecana  
literatura:**

**Literatura podstawowa:**

1. Kączkowski J.: Podstawy biochemii, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2017
2. Jaroszyk F.: Biofizyka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Tymoczko J. L., Berg J. M., Stryer L.: Biochemia: krótki kurs, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>EMBRIOLOGIA I GENETYKA (A3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Embryology and genetics
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1,2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Struktura i analiza kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka, regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy, teratogenyzy i onkogenyzy człowieka. Podstawy diagnostyki genetycznej i zasad poradnictwa genetycznego oraz praktycznych wiadomości dotyczących patogenyzy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 40 godz. Ćwiczenia – 30 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>A3_W01</b>	procesy spermatogenyzy, spermioogenyzy i owogenyzy, zaplemnienia i zapłodnienia;	<b>A.W11.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>A3_W02</b>	stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;	<b>A.W12.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

A3_W03	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	A.W13.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A3_W04	budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenyzy;	A.W14.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A3_W05	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	A.W15.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A3_W06	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;	A.W16.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>				
A3_U01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	A.U4.	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U02	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;	A.U5.	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>				
A3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		40h 30h  70h 2,6	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		4h 2h 4h  10h 0,4	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba</b>	-		-	-



punktów ECTS:			
---------------	--	--	--

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady (semestr 1,2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy genetyki klasycznej. Historia odkryć zasad dziedziczenia. Budowa molekularna DNA, RNA. Zasady funkcjonowania genów. Zjawisko transkrypcji i translacji. Mutacje genowe i aberracje chromosomalne ich znaczenie biologiczne i aspekt kliniczny.</li> <li>2. Choroby genetyczne dziedziczone autosomalnie recesywnie i dominująco. Choroby nowotworowe o podłożu genetycznym. Rak sutka i jelita grubego.</li> <li>3. Uwarunkowania genetyczne krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh.</li> <li>4. Diagnostyka prenatalna. Wady wrodzone. Terapia genowa.</li> <li>5. Rozwój komórek rozrodczych - powstanie i etapy owogenezy, spermatogenezy. Zapłodnienie – przebieg cyklu jajnikowego, owulacja, fazy zapłodnienia, nieprawidłowe zygoty.</li> <li>6. Wczesne stadia rozwoju:</li> <li>7. Pierwszy tydzień rozwoju- zapoczątkowanie bruzdkowania, powstanie moruli, blastocysty, wytworzenie trofoblastu,</li> <li>8. Drugi tydzień rozwoju- wytworzenie dwublaszkowej tarczy zarodkowej,</li> <li>9. Trzeci tydzień rozwoju- gastrulacja- proces prowadzący do powstawania trzech listków: ektodermy, endodermy, mezodermy, wytworzenie, wytworzenie struny grzbietowej - oś rozwoju.</li> <li>10. Mechanika rozwoju- teoria epigenezy. Czynniki regulujące. Geny nadrzędne. Geny struktury, inkubator pierwotny. Komórki macierzyste. Źródła komórek macierzystych</li> <li>11. Powstawanie narządów: układ nerwowy, układ kostny, układ sercowo- naczyniowy, układ oddechowy, układ oddechowy, układ moczowy, narządy płciowe, narządu zmysłów</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia (semestr 1,2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady diagnostyki genetycznej.</li> <li>2. Szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływu czynników środowiskowych.</li> <li>3. Uwarunkowanie chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady diagnostyki genetycznej.</li> <li>2. Technika PCR w diagnostyce laboratoryjnej.</li> <li>3. Zastosowanie badań genetycznych w diagnostyce medycznej.</li> <li>4. Zasady klonowania komórek.</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p>

	<b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne – test wyboru odpowiedzi.</b>																																																													
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																																													
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p><b>Semestr 1</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>20+5</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Semestr 2</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>20+5</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+5	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+5	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																																								
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																																								
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																																								
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+5	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Ćwiczenia	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+5	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Ćwiczenia	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																																													
<b>Wymagania</b>	Wiedza z zakresu biologii																																																													

<p><b>wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaczmarek M., Wolański N., Rozwój biologiczny człowieka od poczęcia do śmierci, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. Moore K. L., Persaud T. V. N., Torchia M. G., Embriologia i wady wrodzone: od zapłodnienia do urodzenia, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2013.</li> <li>3. Węgrzyn P.: Genetyka w ginekologii i położnictwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mizgajska-Wiktor H., Jarosz W., Fogt-Wyrwas R.: Podstawy biologii człowieka: komórka, tkanki, rozwój, dziedziczenie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>FIZJOLOGIA (A4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1, 2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach oraz zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Wskazanie powiązania fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 40 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>A4_W01</b>	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	<b>A.W3.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>A4_W02</b>	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	<b>A.W4.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

A4_W03	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;	A.W5.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
A4_W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	A.W6.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
A4_W05	fizjologię rozrodu i laktacji;	A.W7.	wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
A4_U01	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	A.U2.	ćwiczenia	Realizacja zadania/ ćwiczenia
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
A4_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		40h 20h  60h 2,2	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do egzaminu  <b>w sumie: ECTS</b>		5h 5h 10h  20h 0,8	-   -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>WYKŁADY (semestr 1,2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Homeostaza ustroju - podstawowe funkcje życiowe człowieka i regulacja neurohormonalna procesów fizjologicznych.</li> <li>2. Układ nerwowy: centralny, obwodowy i autonomiczny.</li> <li>3. Fizjologia mięśni szkieletowych, gładkich i mięśnia sercowego.</li> <li>4. Rodzaje czucia.</li> <li>5. Fizjologia układu dokrewnego (podwzgórza, przysadki mózgowej, tarczycy, przytarczyc, nadnerczy, jajników i jąder).</li> <li>6. Układ sercowo-naczyniowy, hemodynamika, autoregulacja przepływu tkankowego.</li> <li>7. Fizjologia układu oddechowego, regulacja oddychania, krążenie płucne i wymiana gazowa.</li> <li>8. Fizjologia układu moczowego, układ RAA, produkcja moczu.</li> <li>9. Regulacja równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.</li> <li>10. Procesy trawienia i wchłaniania w przewodzie pokarmowym, hormony żołądkowo - jelitowe.</li> <li>11. Rola wątroby i trzustki, składniki pokarmowe, zasady odżywiania.</li> <li>12. Podstawowa i wysiłkowa przemiana materii.</li> <li>13. Fizjologia układu krwiotwórczego, morfologia krwi.</li> <li>14. Fizjologia rozrodu i laktacji.</li> <li>15. Podstawy działania regulacji (homeostaza) oraz rola sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego.</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA (semestr 1,2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizm, jako całość, czynność komórki, jej metabolizm, kontrola i regulacja jej funkcji.</li> <li>2. Czynność gruczołów dokrewnych.</li> <li>3. Rola krwi w organizmie. Układ sercowo- naczyniowy.</li> <li>4. Krzepnięcie krwi Ośrodki kontrolujące krążenie krwi, miejscowa regulacja przepływu krwi.</li> <li>5. Rola układu autonomicznego.</li> </ol> <p><b>PRACA WŁASNA STUDENTA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fizjologia narządów płciowych. Mechanizm regulacji osi podwzgórzowo – przysadkowo - jajnikowej. Czynność dokrewna jajników. Cykl płciowy u kobiety, cykl jajnikowy, cykl maciczny.</li> <li>2. Fizjologia rozrodczości. Miesiączkowanie, jajczkowanie, akt wydalania komórki jajowej z pęcherzyka Graafa, zapłodnienie, zygota, doczesna, zapłodnienie, zagnieżdżenie.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.  <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p>

	<b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test wyboru odpowiedzi</b>																																																													
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																																													
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus ostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p><b>Semestr 1</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>20+10</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Semestr 2</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (Egzamin)</td> <td>20+10</td> <td>0,7</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>10</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus ostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+10	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (Egzamin)	20+10	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																																								
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus ostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																																								
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																																								
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+10	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Wykład + samokształcenie (Egzamin)	20+10	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Ćwiczenia	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
<b>Suma</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																																													
<b>Wymagania wstępne i</b>	Wiedza z zakresu biologii																																																													

<b>dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badowska-Kozakiewicz A. M. (red. nauk.): Fizjologia człowieka w zarysie: zintegrowane podejście, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Konturek S. J., Fizjologia człowieka, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2019.</li> <li>3. Konturek S. J.: Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów wydziałów medycznych. T. 4, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018.</li> <li>4. SilverthornDeeUnglaub:Fizjologia człowieka: zintegrowane podejście, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rosłowska-Huszcz D., Gromadzka-Ostrowska J.: Ćwiczenia z fizjologii człowieka, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2015.</li> <li>2. Rożek T.: Człowiek, Wydawnictwo W. A. B., Warszawa 2016.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.





## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>FARMAKOLOGIA (A5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pharmacology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	3,4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 40 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>A5_W01</b>	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;	<b>A.W23.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin
<b>A5_W02</b>	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	<b>A.W24.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin

<b>A5_W03</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	<b>A.W25.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin
<b>A5_W04</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	<b>A.W26.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin
<b>A5_W05</b>	podstawowe zasady farmakoterapii;	<b>A.W27.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin
<b>A5_W06</b>	zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;	<b>A.W28</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin
<b>A5_W07</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	<b>A.W29.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin
<b>A5_W08</b>	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	<b>A.W30.</b>	wykład, ćwiczenia	Egzamin
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>A5_U01</b>	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;	<b>A.U8.</b>	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, sprawdzian ustny
<b>A5_U02</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	<b>A.U9.</b>	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, sprawdzian ustny
<b>A5_U03</b>	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	<b>A.U10.</b>	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, sprawdzian ustny
<b>A5_U04</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	<b>A.U11.</b>	ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, sprawdzian ustny
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
<b>A5_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady	30h	-
	Ćwiczenia	40h	
	<b>w sumie: ECTS</b>	70h 2,6	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć	5h	-
	Przygotowanie się do zaliczenia	5h	
	<b>w sumie: ECTS</b>	10h 0,4	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupy leków i mechanizm ich działania. Objawy uboczne działania leków i interakcje między lekami. Lekozależność. Farmakogenetyka – podstawowe pojęcia. LADME – losy leków w organizmie.</li> <li>2. Farmakologia ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe.</li> <li>3. Farmakologia układu krążenia. Grupy leków. Interakcje między lekami. Zasady terapii chorób układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność krążenia, etc). Farmakoterapia zaburzeń lipidowych i otyłości.</li> <li>4. Farmakologia przewodu pokarmowego. Leczenie choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy. Zasady terapii schorzeń wątroby i trzustki.</li> <li>5. Farmakologia układu oddechowego. Leki wykrztuśne, sekretolityczne i przeciwkaszlowe. Leczenie astmy oskrzelowej.</li> <li>6. Farmakologia gruczołów wydzielania wewnętrznego. Zasady leczenia cukrzycy.</li> <li>7. Antybiotykoterapia i chemioterapie. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Grupy antybiotyków i chemioterapeutyków, działania niepożądane.</li> <li>8. Chemioterapeutyki i przeciwwirusowe, przeciwgrzybiczne, przeciwrobacze, przeciwpierwotniakowe, przeciwgruźlicze.</li> <li>9. Zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi.</li> <li>10. Zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią. Teratogenne i embriotoksyczne działanie leków.</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy farmakologii ogólnej. Czynniki wpływające na działanie leków, drogi podawania leków, działania niepożądane i toksyczne, interakcje lekowe. Dawkowanie leków-ćwiczenia.</li> <li>2. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich, podstawowe wiadomości z receptury farmaceutycznej, receptura leków o działaniu miejscowym i ogólnym. Zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</li> <li>3. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.</li> <li>4. Szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią.</li> </ol>

	<p>5. Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.</p> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krew i środki krwiozastępcze.</li> <li>2. Radiologiczne środki cieniujące – rodzaje, wskazania, działania niepożądane.</li> <li>3. Podstawy chemioterapii nowotworów.</li> <li>4. Witaminy, mikro- i makroelementy. Preparaty złożone. Zasady rozsądnej suplementacji.</li> <li>5. Terapia antyretrowirusowa w zakażeniach HIV.</li> <li>6. Środki dezynfekcyjne.</li> <li>7. Bezpieczeństwo stosowania leków podczas ciąży. Leki teratogenne i embriotoksyczne. Leki stosowane podczas porodu i w czasie połogu.</li> <li>8. Środki antykoncepcyjne. Hormonalna terapia zastępcza. Farmakoterapia niepłodności.</li> <li>9. Farmakoterapia i fitoterapia w położnictwie, neonatologii i ginekologii.</li> <li>10. Edukacja pacjenta w farmakoterapii, źródła informacji o lekach. Leki OTC.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny – test.</b></p>																					
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostaeczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Semestr 3</b></p>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	<b>Ocena słownie</b>	Niedostaeczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
<b>Ocena słownie</b>	Niedostaeczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
<b>Ocena liczbowo</b>	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	10+5	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	25	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Semestr 4</b>					
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład (egzamin)	20+5	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	30	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	55	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu fizjologii, biochemii i biofizyki				
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red. nauk.): Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2016.</li> <li>2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. (red.): Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej : jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2019.</li> <li>3. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J.; red. nauk. Korbut R.: Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schmid B., Strub P., Studer A., Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwa, MedPharm Polska, Warszawa 2013.</li> <li>2. Rajtar-Cynke G.: Recepty: zasady wystawiania, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> </ol>				

Krosno, 30 VI 2022r.





## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>MIKROBIOLOGIA i PARAZYTOLOGIA (A6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Microbiology and parasitology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Rys historyczny oraz ogólne pojęcia z mikrobiologii i parazytologii. Diagnostyka mikrobiologiczna. Bakteriologia (klasyfikacja bakterii, ich budowa, fizjologia i chorobotwórczość). Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 25 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>A6_W01</b>	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	<b>A.W21.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>A6_W02</b>	klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	<b>A.W22.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>A6_U01</b>	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	<b>A.U7.</b>	ćwiczenia	realizacja zleconego zadania
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>A6_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		25h 10h  35h 1,4	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		7h 5h 3h  15h 0,6	-   -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa, morfologia, fizjologia bakterii.</li> <li>2. Flora fizjologiczna człowieka. Nosicielstwo drobnoustrojów chorobotwórczych. Bakteriologia szczegółowa.</li> <li>3. Budowa, morfologia, fizjologia grzybów strzępkowych i drożdży. Grzyby jako patogeny człowieka.</li> <li>4. Charakterystyka wirusów. Najważniejsze wirusy chorobotwórcze.</li> <li>5. Podział pasożytów. Najczęściej występujące choroby pasożytnicze.</li> <li>6. Zatrucia i zakażenia pokarmowe.</li> <li>7. Zakażenia układowe.</li> <li>8. Podstawowe wiadomości z immunologii i epidemiologii.</li> <li>9. Szczepionki i surowice odpornościowe. Program Szczepień Ochronnych w Polsce.</li> </ol>
---	--



	<p>10. Zasady racjonalnej antybiotykoterapii. Antybiotykoterapia empiryczna, celowana, sekwencyjna. Mechanizmy oporności bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki.</p> <p>11. Zakażenia szpitalne- definicje, postacie kliniczne, czynniki ryzyka, czynniki etiologiczne, metody zapobiegania. Patogeny alarmowe.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pobieranie i transportowanie materiałów klinicznych do badań mikrobiologicznych.</li> <li>2. Metody dekontaminacji środowiska szpitalnego (dezynfekcja, sterylizacja). Higiena rąk personelu medycznego. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w procedurach medycznych.</li> <li>3. Etapy diagnostyki mikrobiologicznej. Hodowla drobnoustrojów w warunkach laboratoryjnych (pożywki, techniki posiewów).</li> <li>4. Określanie wrażliwości bakterii na antybiotyki i chemioterapeutyki</li> <li>5. Analiza ilościowa drobnoustrojów, techniki barwienia preparatów mikroskopowych.</li> <li>6. Najważniejsze pasożyty wywołujące zarażenia u ludzi.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ zakażeń na rozwój dziecka w łonie matki.</li> </ol>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne</b> – test wyboru odpowiedzi</p>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus ostateczn</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus ostateczn	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus ostateczn	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	25+15	0,7	Oce na uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	Suma	50	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu biologii, fizjologii				
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baj J. (red. nauk.): Mikrobiologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018.</li> <li>2. Morozińska-Gogol J.: Parazytologia medyczna: kompendium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>3. Murray P. R., Rosenthal K. S., Pfaller M. A.; redakcja 1. wydania polskiego Przondo-Mordarska A., Martirosian G., Szkaradkiewicz A.: Mikrobiologia, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heczko P. B., Wróblewska M., Pietrzyk A. (red. nauk.): Mikrobiologia lekarska, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</li> <li>2. Walczak M., Burkowska A., Swiontek-Brzezińska M., Kalwasińska A. (red.): Podstawy mikrobiologii w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2013.</li> </ol>				

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PATOLOGIA (A7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pathology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>A7_W01</b>	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	<b>A.W8.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>A7_W02</b>	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	<b>A.W9.</b>	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

A7_W03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	A.W10.	wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
A7_U01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;	A.U3.	ćwiczenia	Wykonanie zadania
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
A7_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		20h 15h  75h 1,4	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		7h 5h 3h  15h 0,6	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola i zadania patologii, podstawowe pojęcia, istota choroby .</li> <li>2. Etiologia chorób, starzenie się ustroju, śmierć.</li> <li>3. Odporność, zaburzenia równowagi kwasowo- zasadowej (kwasica, zasadowica)</li> </ol>
---	---

<b>form zajęć:</b>	<p>i termoregulacji ( hipertermia, hipotermia).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Zjawisko przewodnienia, odwodnienia, wstrząs.</li> <li>5. Patologiczny wzrost tkanek, zapalenie, biologia ogólna nowotworów – definicja, budowa histologiczna nowotworów.</li> <li>6. Wzrost i szerzenie się nowotworów, wpływ nowotworów na ustrój, stany przedrakowe, czynniki ryzyka.</li> <li>7. Patologia układu krążenia i układu oddychania. Podstawowe pojęcia i definicje.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologia krwi i narządów krwiotwórczych, skazy krwotoczne, zaburzenia ilości krwi krążącej.</li> <li>2. Zaburzenia krążenia krwi i chłonki, zaburzenia krzepnięcia krwi.</li> <li>3. Patologia nerek i układu trawienia; podstawowe pojęcia i definicje.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patologia układu płciowego męskiego.</li> <li>2. Patologia płodu. Czynniki genetyczne w powstawaniu chorób, różnicowanie się komórek i genetyczne aspekty wad wrodzonych.</li> <li>3. Zakażenia, urazy, wady rozwojowe płodu, zmiany ogniskowe, zapalne, naczyniowe, niedojrzałość, zmiany włókniste, ocena wydolności płodu.</li> <li>4. Patologia narządu płciowego żeńskiego - wady rozwojowe, zanik, nowotwory łagodne i złośliwe, zapalenia.</li> <li>5. Patologia gruczołu piersiowego – wady rozwojowe, guzy nienowotworowe, dysplazja, nowotwory łagodne i złośliwe , zapalenia.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b> zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</p>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>20+15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii						
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badowska-Kozakiewicz A. M. (red. nauk.): Patofizjologia człowieka, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.</li> <li>2. Domagała W., Chosia M., Urańska E.: Podstawy patologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol>						

Krosno, 30 VI 2022r.





## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>RADIOLOGIA (A8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Radiology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Diagnostyka radiologiczna, zasady ochrony radiologicznej, metody obrazowania inwazyjne i nieinwazyjne.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>A8_W01</b>	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej;	<b>A.W31.</b>	wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>A8_U01</b>	stosować się do zasad ochrony radiologicznej;	<b>A.U12.</b>	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			



<b>A8_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h 15h 0,6	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		7h 5h 3h 15h 0,4	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy fizyczne rentgenologii. Podstawy techniczne rentgenodiagnostyki. Środki cieniujące. Zastosowanie izotopów promieniotwórczych. Ultrasonografie (USG)</li> <li>2. Tomografia komputerowa i PET –wskazania, zasady badania. Rezonans magnetyczny-technika badań, wskazania.</li> <li>3. Przeciwwskazania i ograniczenia wskazań do diagnostyki rentgenowskiej. Przygotowanie chorego do poszczególnych diagnostycznych badań radiologicznych. Powikłania po różnego typu badaniach radiologicznych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym, narażenia zawodowe.</li> <li>2. Ochrona pacjenta przed nadmierną ekspozycją.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standardy i procedury w pracowni diagnostyki obrazowej.</li> <li>2. Postępowanie pielęgniarskie w pracowni diagnostyki obrazowej.</li> </ol>
---	---

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykłady</b> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie																																									
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p>																																									
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="415 1075 1479 1388"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>nie dostateczny</td> <td>Do dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="415 1415 1479 1745"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>10+15</b></td> <td><b>0,6</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0,4</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	nie dostateczny	Do dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	nie dostateczny	Do dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									

<p><b>powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza z zakresu biologii, fizyki</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b> 1. Pruszyński B., Cieszanowski A.: Radiologia: diagnostyka obrazowa: Rtg, TK, USG, MR, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Herring W.: Podręcznik radiologii, Urban &amp; Partner, Wrocław 2014.</p>

Krosno, 30 VI 2022r.

**GRUPA PRZEDMIOTÓW B.**  
**NAUKI SPOŁECZNE**  
**I HUMANISTYCZNE**





## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>JĘZYK ANGIELSKI (B1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	English
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	j.polski / j.angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1,2,3,4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Ćwiczenia – 120 godz. Samokształcenie – 55 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>B1_U01</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	<b>B.U18.</b>	ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, egzamin
<b>B1_U02</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	<b>B.U19.</b>	ćwiczenia	odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, egzamin
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			

<b>B1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>8</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Lektorat  <b>w sumie:</b> ECTS		120  <b>120</b> 4,9	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne Praca nad projektem Przygotowanie do egzaminu  <b>w sumie:</b> ECTS		30 10 15  <b>55</b> 3,1	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Gramatyka i leksyka na poziomie B2; słownictwo specjalistyczne z zakresu języka angielskiego medycznego</b>					
	<b>1 semestr</b>					
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Słownictwo</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Gramatyka</b></td> </tr> <tr> <td>- czym zajmują się położnej; obowiązki położnych - kariera w położnictwie - specjaliści medyczni - praca w szpitalu -praca pielęgniarki zagranicą - ciało ludzkie – części ciała - narządy wewnętrzne i układy</td> <td>- czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe - stopniowanie przymiotników</td> </tr> </table>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	- czym zajmują się położnej; obowiązki położnych - kariera w położnictwie - specjaliści medyczni - praca w szpitalu -praca pielęgniarki zagranicą - ciało ludzkie – części ciała - narządy wewnętrzne i układy	- czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe - stopniowanie przymiotników	
	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>				
- czym zajmują się położnej; obowiązki położnych - kariera w położnictwie - specjaliści medyczni - praca w szpitalu -praca pielęgniarki zagranicą - ciało ludzkie – części ciała - narządy wewnętrzne i układy	- czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe - stopniowanie przymiotników					
<b>2 semestr</b>						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"><b>Słownictwo</b></td> <td style="width: 50%;"><b>Gramatyka</b></td> </tr> <tr> <td>- układ mięśniowo-szkieletowy - układ sercowo-naczyniowy - układ trawienny</td> <td>- czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzeczone (Past Perfect, Past</td> </tr> </table>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	- układ mięśniowo-szkieletowy - układ sercowo-naczyniowy - układ trawienny	- czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzeczone (Past Perfect, Past		
<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>					
- układ mięśniowo-szkieletowy - układ sercowo-naczyniowy - układ trawienny	- czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzeczone (Past Perfect, Past					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układ oddechowy człowieka</li> <li>- układ nerwowy</li> </ul>	Perfect Continuous)																						
	<b>3 semestr</b>																							
	<table border="1"> <tr> <td><b>Słownictwo</b></td> <td><b>Gramatyka</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- układ moczowy</li> <li>- męski układ rozrodczy</li> <li>- żeński układ rozrodczy</li> <li>- ciąża</li> <li>- opieka prenatalna</li> <li>- opieka porodowa</li> <li>- opieka poporodowa</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strona bierna</li> <li>- zdania czasowe</li> <li>- pierwszy i drugi okres warunkowy</li> <li>- mowa zależna</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- układ moczowy</li> <li>- męski układ rozrodczy</li> <li>- żeński układ rozrodczy</li> <li>- ciąża</li> <li>- opieka prenatalna</li> <li>- opieka porodowa</li> <li>- opieka poporodowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strona bierna</li> <li>- zdania czasowe</li> <li>- pierwszy i drugi okres warunkowy</li> <li>- mowa zależna</li> </ul>																			
<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- układ moczowy</li> <li>- męski układ rozrodczy</li> <li>- żeński układ rozrodczy</li> <li>- ciąża</li> <li>- opieka prenatalna</li> <li>- opieka porodowa</li> <li>- opieka poporodowa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- strona bierna</li> <li>- zdania czasowe</li> <li>- pierwszy i drugi okres warunkowy</li> <li>- mowa zależna</li> </ul>																							
	<b>4 semestr</b>																							
	<table border="1"> <tr> <td><b>Słownictwo</b></td> <td><b>Gramatyka</b></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oznaki życia</li> <li>- higiena</li> <li>- zdrowy tryb życia</li> <li>- opieka pielęgniarska pooperacyjna</li> <li>- choroby</li> <li>- leki</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki w różnych formach (bezkolicznik, imiesłów, forma gerundialna)</li> <li>- trzeci okres warunkowy</li> <li>- zdania przydawkowe</li> <li>- pytania</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oznaki życia</li> <li>- higiena</li> <li>- zdrowy tryb życia</li> <li>- opieka pielęgniarska pooperacyjna</li> <li>- choroby</li> <li>- leki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki w różnych formach (bezkolicznik, imiesłów, forma gerundialna)</li> <li>- trzeci okres warunkowy</li> <li>- zdania przydawkowe</li> <li>- pytania</li> </ul>																			
<b>Słownictwo</b>	<b>Gramatyka</b>																							
<ul style="list-style-type: none"> <li>- oznaki życia</li> <li>- higiena</li> <li>- zdrowy tryb życia</li> <li>- opieka pielęgniarska pooperacyjna</li> <li>- choroby</li> <li>- leki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasowniki w różnych formach (bezkolicznik, imiesłów, forma gerundialna)</li> <li>- trzeci okres warunkowy</li> <li>- zdania przydawkowe</li> <li>- pytania</li> </ul>																							
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie, metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne metody praktyczne: ćwiczenia, projekty																							
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Obecność na ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Zaliczenie z ćwiczeń jako dopuszczenie do egzaminu. Egzamin pisemny i ustny.																							
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																							
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia 1 semestr</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia 2 semestr</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia 3 semestr</td> <td>30</td> <td>1 (100%)</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia 4 semestr</td> <td>30</td> <td>0,4 (40%)</td> </tr> <tr> <td>Egzamin</td> <td></td> <td>0,6 (60%)</td> </tr> <tr> <td>Ocena końcowa</td> <td></td> <td>0,4 (zaliczenie) + 0,6 (egzamin)</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ćwiczenia 1 semestr	30	1 (100%)	Ćwiczenia 2 semestr	30	1 (100%)	Ćwiczenia 3 semestr	30	1 (100%)	Ćwiczenia 4 semestr	30	0,4 (40%)	Egzamin		0,6 (60%)	Ocena końcowa		0,4 (zaliczenie) + 0,6 (egzamin)		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga																						
Ćwiczenia 1 semestr	30	1 (100%)																						
Ćwiczenia 2 semestr	30	1 (100%)																						
Ćwiczenia 3 semestr	30	1 (100%)																						
Ćwiczenia 4 semestr	30	0,4 (40%)																						
Egzamin		0,6 (60%)																						
Ocena końcowa		0,4 (zaliczenie) + 0,6 (egzamin)																						
<b>Sposób i tryb</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek																							



<b>wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna)..
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Język angielski na poziomie średniozaawansowanym
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, PWSZ Krosno 2019</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>1. Czubek M., Hnasen E.: English for midwives, Medipage, Warszawa 2015.  2. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, 2015.</p> <p>Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne internetowe źródła tematyczne</p>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PEDAGOGIKA (B2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pedagogic
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Pedagogika jako nauka – jej miejsce wśród innych nauk społecznych. Zasady, cele, metody współczesnego wychowania. Środowiskowe uwarunkowania efektów wychowania. Problemowe zachowania dzieci. Pojęcie dziecka trudnego. Dysfunkcjonalność w zachowaniach młodzieży. Profilaktyka i terapia resocjalizacyjna.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>B2_W01</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);	<b>B. W17.</b>	wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B2_W02</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	<b>B.W18.</b>	wykład	Zaliczenie pisemne

	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>B2_U01</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położnej;	<b>B.U12.</b>	ćwiczenia	projekt
<b>B2_U02</b>	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	<b>B.U13.</b>	ćwiczenia	projekt
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>B2_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z po działem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		20h 20h  40h 1,4	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu  <b>w sumie: ECTS</b>		5h 5h  10h 0,6	-   -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagogika jako nauka. Pojęcie, przedmiot badań, język pedagogiki, zadania i związki z naukami medycznymi.</li> <li>2. Pojęcie wychowania, klasyfikacja. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych.</li> <li>3. Rodzina – znaczenie w wychowaniu. Dysfunkcje środowiska wychowawczego: zaniedbanie, przemoc. Rola położnej we wczesnej profilaktyce przemocy, krzywdzenia dziecka.</li> <li>4. Dziedziny wychowania. Wychowanie zdrowotne. Metody wychowania. Kryteria doboru form wychowania. Warunki skutecznego wychowania.</li> <li>5. Proces wychowania, pojęcie, struktura. Wychowanie jako zjawisko społeczne i jego przebieg w aspekcie chorowania, zdrowienia, hospitalizacji.</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Podstawowe pojęcia dydaktyki. Proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej. Kreowanie warunków do uczenia się. Proces przekazywania informacji.</li> <li>7. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna – ujęcie teoretyczne.</li> <li>8. Metodyka edukacji zdrowotnej: formy, metody i środki dydaktyczne.</li> <li>9. Etapy planowania edukacji zdrowotnej, ewaluacja.</li> <li>10. Edukacja zdrowotna dzieci, młodzieży, dorosłych. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w grupach odbiorców usług położnej.</li> <li>11. Programy edukacyjne ich projektowanie i realizacja przez położną.</li> <li>12. Relacje między pedagogiką a położnictwem. Pedagogiczna działalność położnej. Pedagogiczny wymiar pracy położnej z pacjentką i jej rodziną.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybrane zagadnienia z metodyki edukacji zdrowotnej. Analiza i dobór metod działań edukacyjno – wychowawczych w pracy położnej, w zakładach opieki i środowisku zamieszkania pacjenta.</li> <li>2. Układanie scenariusza zajęć.</li> <li>3. Konstruktynna komunikacja położnej z pacjentką i personelem medycznym, współpraca w rozwiązywaniu problemów, zasięganie opinii ekspertów. Metody rozpoznawania potrzeby edukacyjnych w różnych grupach wiekowych.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstruowanie programów edukacyjnych dotyczących działań prozdrowotnych dla różnych grup wiekowych. Kierunki we współczesnej pedagogice Pedagogiczne koncepcje doboru treści kształcenia.</li> <li>2. Zasady wychowania pojęcie, klasyfikacja, charakterystyka, znaczenie w działalności wychowawczej położnej.</li> <li>3. Obszary edukacji zdrowotnej w pracy położnej. Formy dydaktyczne stosowane w edukacji zdrowotnej.</li> <li>4. Planowanie pracy dydaktycznej – opracowanie koncepcji projektu edukacyjnego oraz konspektu jednostki dydaktycznej dla wybranej grupy rozwojowej, na wybrany temat.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, praca pisemna</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia/projektu</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń.</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin – odpowiedź ustna</b></p>
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

<b>obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>																																										
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (egzamin)</b></td> <td><b>20+10</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (egzamin)</b>	<b>20+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład + samokształcenie (egzamin)</b>	<b>20+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu psychologii																																									
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hejnicka-Bezwińska T.: Pedagogika : podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym, Difin, Warszawa 2015</li> <li>2. Kron F. W.: Pedagogika: kluczowe zagadnienia : podręcznik akademicki, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.</li> <li>3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red. nauk.): Pedagogika: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Śliwerski B. (red. nauk.): Pedagogika. T. 1., Gdańskie Wydawnictwo Pedagogiczne, Gdańsk 2015.</li> <li>2. Śliwerski B.: Pedagogika ogólna: podstawowe prawidłowości, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012.</li> </ol>																																									

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PRAWO MEDYCZNE (B3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical Law
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przepisy prawne dotyczące wykonywania zawodów medycznych, w szczególności zawodu pielęgniarki oraz zdobycie umiejętności analizowania i zastosowania przepisów prawnych w kontekście wykonywania zawodów medycznych; przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków pracowniczych, znajomość funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>B3_W01</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę	<b>B.W19.</b>	Wykład,	Egzamin pisemny

	prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		ćwiczenia	
<b>B3_W02</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	<b>B.W20.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>B3_W03</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	<b>B.W21.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>B3_W04</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;	<b>B.W22.</b>	Wykład	Egzamin pisemny
<b>B3_W05</b>	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;	<b>B.W23.</b>	Wykład	Egzamin pisemny
	<i><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></i>			
<b>B3_U01</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położnej;	<b>B.U14.</b>	Seminarium	Esej
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>B3_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h  15h 0,6	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		5h 3h 2h  10h 0,4	-   -

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-
---	---	---	---

## Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe źródła przepisów dotyczących ochrony zdrowia: konstytucja, ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych</li> <li>2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r o zawodach pielęgniarki i położnej, (Dz.U2011, Nr 174, poz.1039 z późn zm.) , ustawa z dnia 01 lipca 2011r.. o samorządzie pielęgniarek i położnych ( Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1038 z późn.zm) rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 07 listopada 2007r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarką albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego ( Dz. U. 2007 Nr 210 poz. 1540 z późn.zm )</li> <li>3. Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu położnej, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia, jako regulator rynku świadczeń medycznych, ustawa o działalności leczniczej.</li> <li>4. Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy wg Kodeksu Pracy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje, odpowiedzialność zawodowa, pracownicza , karna.</li> <li>5. Ubezpieczenia zdrowotne, organizacja systemu, różne systemy organizacji systemu ochrony zdrowia stosowane w krajach Unii Europejskiej, rola standardów postępowania w zapewnieniu odpowiedniego poziomu opieki medycznej.</li> <li>6. Odpowiedzialność cywilna, zasady zawierania ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej, warunki prawne powstawania odpowiedzialności cywilnej, rodzaje odpowiedzialności cywilnej, zasady i okresy przedawniania się roszczeń cywilnych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe źródła przepisów dotyczących ochrony zdrowia: konstytucja, ustawa o Prawach Pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności, Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Godności Istoty Ludzkiej, struktura aktów prawnych</li> <li>2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011r o zawodach pielęgniarki i położnej, (Dz.U2011, Nr 174, poz.1039 z późn zm.) , ustawa z dnia 01 lipca 2011r.. o samorządzie pielęgniarek i położnych ( Dz. U. 2011 nr 174 poz. 1038 z późn.zm) rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 07 listopada 2007r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarką albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego ( Dz. U. 2007 Nr 210 poz. 1540 z późn.zm).</li> <li>3. Regulacja rynku usług medycznych, możliwe formy wykonywania zawodu położnej, rejestracja prywatnej praktyki, rola Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych, Narodowy Fundusz Zdrowia, jako regulator rynku świadczeń medycznych, ustawa o działalności leczniczej.</li> <li>4. Prawo pracy, obowiązki pracownika i pracodawcy wg Kodeksu Pracy, definicja błędu medycznego, jego rodzaje, odpowiedzialność zawodowa, pracownicza , karna .</li> <li>5. Ubezpieczenia zdrowotne, organizacja systemu, różne systemy organizacji systemu ochrony zdrowia stosowane w krajach Unii Europejskiej, rola standardów postępowania w zapewnieniu odpowiedniego poziomu opieki medycznej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, praca pisemna</p>



<b>kształcenia:</b>																																										
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia/eseju</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p>																																									
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardz dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć ( wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>10+10</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana p zez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>25</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć ( wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana p zez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć ( wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana p zez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									



<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu etyki zawodowej
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013.</li><li>2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora", Toruń 2016.</li><li>3. Paszkowska M.: Prawo dla pielęgniarek i położnych, Difin, Warszawa 2017.</li></ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym. Prawo dla położnych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li></ol>

Krosno, 30 VI 2022r.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PSYCHOLOGIA (B4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Psychology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023

## Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Problemy w funkcjonowaniu osoby, grupy i społeczeństwa. Wiedza dotycząca własnych indywidualnych zdolności i umiejętności. Psychologia prokreacyjna i prenatalna.				
Wykorzystywanie wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki / społeczności.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 10 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></i>			
<b>B4_W01</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	<b>B.W1.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W02</b>	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	<b>B.W2.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W03</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	<b>B.W3.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W04</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	<b>B.W4.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W05</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;	<b>B.W5.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W06</b>	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;	<b>B.W6.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W07</b>	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;	<b>B.W7.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W08</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	<b>B.W8.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W09</b>	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;	<b>B.W9.</b>	Wykład	Egzamin pisemny test/MCQ/
<b>B4_W10</b>	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i	<b>B.W10.</b>	Wykład	Egzamin pisemny

	mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;			test/MCQ/
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>B4_U01</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	<b>B.U1.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U02</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	<b>B.U2.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U03</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;	<b>B.U3.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U04</b>	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;	<b>B.U4.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U05</b>	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;	<b>B.U5.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U06</b>	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porodu oraz w okresie klimakterium;	<b>B.U6.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U07</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;	<b>B.U7.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U08</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;	<b>B.U8.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U09</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	<b>B.U9.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
<b>B4_U10</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	<b>B.U10.</b>	Ćwiczenia	Projekt, prezentacja
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
<b>B4_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	Wykład, Ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>	20h 20h  40h 1,6	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do egzaminu  <b>w sumie: ECTS</b>	5h 2h 3h  10h 0,4	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia jako nauka: krótki rys historyczny, przedmiot, zadania i metody psychologii.</li> <li>2. Etapy rozwoju psychicznego człowieka i jego kryzysy.</li> <li>3. Psychologia emocji. Relacja położna – pacjent. Mechanizmy obronne i adaptacyjne: represja, autyzacja, regresja, odreagowanie, izolacja i przekierowanie afektu, zaprzeczanie, racjonalizacja, intelektualizacja, moralizacja, rytualizacja, projekcja i introjeksja, sublimacja i restytucja i ich znaczenie w zachowaniu zdrowia emocjonalnego.</li> <li>4. Paradygmat patogenetyczny i fenomenologiczny. Psychologiczna teoria stresu i radzenie sobie z nim jak ramy teoretyczne psychologii medycznej. Zespół stresu pourazowego (PTSD - POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER). Zespół wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia oraz deformacji zawodowej.</li> <li>5. Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości - główne teorie i modele. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Kryteria dojrzałej osobowości. Osobowość a grupa.</li> <li>6. Psychologia komunikacji: werbalne i niewerbalne sposoby porozumiewania się. Modele komunikacji interpersonalnej.</li> <li>7. Choroba jako kryzys psychologiczny.</li> <li>8. Psychologiczna problematyka śmierci i żałoby. Doświadczenie straty dziecka. Trauma straty i osobliwości przeżywania żałoby. Elementy pomocy psychologicznej.</li> <li>9. Rodzina a zdrowie psychiczne i somatyczne człowieka.</li> <li>10. Psychologia małżeństw bezdzietnych i adopcji. Zespół poaborcyjny.</li> <li>11. Z zagadnień psychologii rozwoju człowieka dorosłego (okresy krytyczne): menstruacja (aspekty psychologiczne bólów menstruacyjnych), menopauza (życie seksualne po menopauzie), senium, pokwitanie. Znaczenie w/w okresów krytycznych dla zadowolenia z małżeństwa.</li> <li>12. Małżonkowie wobec prokreacji. Psychologiczna analiza postaw i zachowań prokreacyjnych. Nowe formy życia małżeńsko-rodzinnego.</li> <li>13. Odpowiedzialne rodzicielstwo – psychologiczna problematyka planowania rodziny</li> </ol>
---	--

	<p>(dziejności). Psychologiczna problematyka bezdziejnych z wyboru i małżeństw odkładających poczęcie dziecka.</p> <p>14. Wychowanie seksualne i prorodzinne – aspekty psychospołeczne.</p> <p>15. Macierzyństwo. Czynniki psychologiczne wyznaczające przebieg ciąży. Niektóre społeczne uwarunkowania przebiegu ciąży i porodu. Psychoprofilaktyka porodowa – szkoła rodzenia. Poród rodzinny- obecność męża przy porodzie: szansa czy zagrożenie dla jakości relacji małżeńskiej i rodzicielskiej.</p> <p>16. Czynniki wpływające na doświadczenia macierzyństwa po urodzeniu. Połóg i karmienie piersią.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontakt z osobą chorą. Przyrodniczy i humanistyczny stosunek do chorego.</li> <li>2. Relacje interpersonalne. Mechanizmy psychologiczne wpływające na relację człowieka z innymi.</li> <li>3. Elementy psychologii komunikacji.</li> <li>4. Pomaganie innym. Teorie wyjaśniające pomaganie.</li> <li>5. Psychologiczne następstwa straty dziecka.</li> <li>6. Strategie radzenia sobie ze stresem.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Okres przed i po porodzie – profesjonalne przygotowanie rodziców do ważnych wydarzeń w ich życiu: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) szkoła rodzenia;</li> <li>b) relacja rodzic-dziecko w okresie prenatalnym i po urodzeniu;</li> <li>c) wychowywanie dziecka do miłości.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie, praca pisemna</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia/projektu/prezentacji</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny -test/MCQ/</b></p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>
<b>Sposób obliczania</b>	

<b>oceny końcowej:</b>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	<b>Wykład + samokształcenie (egzamin)</b>	<b>20+10</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-						
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cierpiałkowska L., Sęk H. (red. nauk.): Psychologia klicznicza, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2016.</li> <li>2. Trempała J. (red. nauk.): Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.</li> <li>3. Zimbardo P. G.: Psychologia: kluczowe koncepcje, T. 1-5, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018-2020.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strelau J., Doliński D. (red. nauk.): Psychologia akademicka: podręcznik. T. 1, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015.</li> <li>2. Strelau J., Doliński D. (red. nauk.): Psychologia akademicka: podręcznik. T. 2, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2015.</li> </ol>						

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>SOCJOLOGIA (B5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Sociology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Analiza społeczeństwa z perspektywy mikro, mezo i makrostruktury. Przybliżenie problematyki takich pojęć jak: kultura, interakcja, socjalizacja, dewiacja; grupa, organizacja, instytucja, społeczność. Ich interpretacja z punktu widzenia potrzeb w profesji położnictwa.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>B5_W01</b>	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	<b>B.W11.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B5_W02</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	<b>B.W12.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B5_W03</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i	<b>B.W13.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne



	ekosystemu;			
<b>B5_W04</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	<b>B.W14.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B5_W05</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	<b>B.W15.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B5_W06</b>	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	<b>B.W16.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>B5_U01</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	<b>B.U11.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>B5_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		20h 20h 40h 1,6	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		5h 2h 3h 10h 0,4	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczbą punktów ECTS:</b>	-		-	-

## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza socjologiczna, a wiedza potoczna. Podstawowe teorie socjologiczne. Socjologia zdrowia jako subdyscyplina naukowa.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia w socjologii: działanie społeczne, interakcja, stosunek społeczny, grupa, więź społeczna, społeczność lokalna, ekosystem.</li> <li>3. Rodzina, jako instytucja społeczna. Modele rodziny, alternatywne formy życia rodzinnego. Patologia życia rodzinnego. Samotne macierzyństwo, jako problem społeczny. Problemy młodocianych matek.</li> <li>4. Kultura i zróżnicowanie kulturowe jako podstawa analizy społecznej. Rola religii i religijności w życiu społecznym.</li> <li>5. Zróżnicowanie i nierówności społeczne. Klasy społeczne, warstwy społeczne. Obszary nierówności: np. dostęp do opieki zdrowotnej.</li> <li>6. Społeczne podstawy zdrowia. Zdrowie jako element kapitału społecznego. Socjologiczne teorie zdrowia i choroby. Rola chorego.</li> <li>7. Choroba, jako „przeżycie”.</li> <li>8. Pojęcie instytucji społecznej i klasyfikacja instytucji społecznych. Szpital, jako instytucja społeczna. Socjologiczne rozumienie roli zawodowej położnej i lekarza, a także roli pacjenta.</li> <li>9. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. Obcokrajowcy w Polsce. Stan prawny i dane statystyczne.</li> <li>10. Socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji. Przestępczość nieletnich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Rola rodziny w zakresie zdrowia i występowanie patologii społecznych w tym obszarze.</li> <li>2 Społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek.</li> <li>3 Działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki społeczne wpływające na zachowania zdrowotne w społeczeństwie.</li> <li>2. Sposoby dostosowywania się jednostki do funkcjonowania w roli pacjenta w instytucjach zdrowia. Przyjmowane postawy i strategie.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.  <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="418 436 1474 747"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="418 777 1474 1100"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</td> <td>20+10</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia	20	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu psychologii																																									

**Zalecana literatura:**

**Literatura podstawowa:**

1. Giddens A.; współpr. Sutton P. W.; tł. Siara O., Szulżycka A., Tomanek P.: Socjologia: kluczowe pojęcia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
2. Gulda M.: Socjologia: wprowadzenie do socjologii turystyki, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013.
3. Podgórski R. A.: Socjologia: makrostruktury, Wydaw. Naukowe CONTACT, Poznań 2012.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bruce S.; przeł. Kalinowski M. L., Socjologia, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2012.
2. Sztompka P.: Socjologia: analiza społeczeństwa, Wydawnictwo Znak, Kraków 2012

Krosno, 30 VI 2022r.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>ZDROWIE PUBLICZNE (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Public Health
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 30 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>B6_W01</b>	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	<b>B.W24.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W02</b>	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	<b>B.W25.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W03</b>	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	<b>B.W26.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>B6_W04</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	<b>B.W27.</b>	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W05</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	<b>B.W28.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W06</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	<b>B.W29.</b>	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W07</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	<b>B.W30.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>				
<b>B6_U01</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	<b>B.U15.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
<b>B6_U02</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	<b>B.U16.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
<b>B6_U03</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	<b>B.U17.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>				
<b>B6_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K.07</b>	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>3</b>			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		30h 30h  60h 2,4	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		5h 2h 3h  10h 0,6	-

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-
---	---	---	---

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie publiczne - pojęcie i zakres (koncepcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia. Profilaktyka, wychowanie zdrowotne, perspektywy medycyny rodzinnej. Struktura i zasoby położnictwa i pielęgniarstwa. System kształcenia i doskonalenia zawodowego (uprawnienia położnych) w różnych krajach UE. Stanowisko pracy położnej – świadczeniodawcy usług medycznych. Organizacja pracy, koszty usług.</li> <li>2. Zachowanie zdrowotne i zdrowie. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne). Zachowania zdrowotne i zdrowie (picie alkoholu, palenie tytoniu, aktywność fizyczna, odżywianie).</li> <li>3. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia, zaburzenia nerwicowe, samobójstwa, uzależnienia spowodowane spożywaniem alkoholu</li> <li>4. Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Struktura demograficzna ludności, pozytywne i negatywne mierniki stanu zdrowia, analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej.</li> <li>5. Higiena okresu wzrastania i dojrzewania (okresy życia), ochrona zdrowia dzieci w okresie prenatalnym i niemowlęcym, działania prewencyjne w opiece nad dzieckiem zdrowym i chorym. Higiena wieku podeszłego. Fizjopatologia starości, higiena otoczenia i styl życia, profilaktyka geriatryczna.</li> <li>6. Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych. Pozyskiwanie danych.</li> <li>2. Analiza i ocena funkcjonowania różnych systemów opieki medycznej. Identyfikowanie źródeł ich finansowania.</li> <li>3. Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-11), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka medyczna nad rodziną (rodzina, jako system społeczny, rodzina, miejsce edukacji zdrowotnej, patologia życia w rodzinie), opieka medyczna w szkole. Profilaktyka wypadków. Profilaktyka WZW. Profilaktyka HIV.</li> <li>2. Zadanie epidemiologii: Epidemiologia infekcyjna i nieinfekcyjna. Charakterystyka, podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków). Epidemiologia wybranych chorób zakaźnych i toksykoinfekcji.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę,</li> </ul>

<b>zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p>																																									
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" data-bbox="418 835 1474 1104"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>iedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardz Dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="418 1136 1474 1457"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>30+10</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez student</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz ocen</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>70</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	iedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz Dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	2	3	3,5	4	4,5	5	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>30+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen	<b>Suma</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	iedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardz Dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>30+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>30</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen																																						
<b>Suma</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																									
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</b>	<p>Wiedza z zakresu socjologii</p>																																									



<b>sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017.</li> <li>2. Wałęga-Szych D. (red.): Zdrowie publiczne: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, Legnica 2015.</li> <li>3. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H.: E-zdrowie – wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.

**GRUPA PRZEDMIOTÓW C.**  
**NAUKI W ZAKRESIE**  
**PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ**





## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>BADANIE FIZYKALNE (C1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical assessment
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, zasady ich prowadzenia oraz zakres badania. Badania fizykalne poszczególnych części ciała. podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C1_W01</b>	zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;	<b>C.W29.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W02</b>	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;	<b>C.W30.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W03</b>	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	<b>C.W31.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>C1_W04</b>	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;	<b>C.W32.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>C1_U01</b>	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	<b>C.U40.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
<b>C1_U02</b>	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	<b>C.U41.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
<b>C1_U03</b>	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	<b>C.U42.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
<b>C1_U04</b>	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	<b>C.U43.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>C1_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład / Ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 15h  25h 1	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 8h 7h  25h 1	-   -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba</b>	-		-	-

punktów ECTS:			
---------------	--	--	--

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Istota badania podmiotowego i przedmiotowego. Zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego. Podstawowy zakres badania podmiotowego.</li> <li>2. Metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego. Badanie skóry i jej wytworów. Badanie układu chłonnego. Badanie układu (ruchu) mięśniowo-szkieletowego. Badanie obwodowego układu krążenia. Zasady dokumentowania wykonanego badania fizykalnego.</li> <li>3. Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.</li> <li>4. 2. Formułowanie oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie wyniku badania fizykalnego. Znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia w CSM:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- badanie głowy i szyi w tym: narządów zmysłu, gruczołu tarczowego.</li> <li>- badanie fizykalne klatki piersiowej, w tym badanie serca i dużych naczyń (układ sercowo-naczyniowy), badanie płuc i gruczołów sutkowych.</li> <li>- badanie fizykalne jamy brzusznej. Badanie narządów płciowych.</li> <li>- badanie układu nerwowego: ocena stanu psychicznego, ocena centralnego i obwodowego układu nerwowego.</li> </ul> </li> <li>2. Podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia.</li> <li>3. Prowadzenie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności (tutaj można zrobić symulację wysokiej wierności).</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład – metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film.</p> <p>Ćwiczenia – metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia, instruktaż bieżący, symulacja medyczna (symulacja niskiej wierności, symulacja pośredniej wierności)</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Aktywny udział w ćwiczeniach audytoryjnych z pozytywną oceną z zaliczenia.</p> <p>Udział w wykładach. Wymogiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń i wykładów.</p>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.</p> <p>100 % obecność na ćwiczeniach.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Wykład:</b> ocena uzyskana przez studenta x 0,6 (waga)</p> <p><b>Ćwiczenia:</b> ocena uzyskana przez studenta x 0,4 (waga)</p> <p><u>Ocena końcowa:</u></p> <p>0- 2,99- niedostateczny</p> <p>3- 3,25- dostateczny</p>

	<p>3,26- 3,75- plus dostateczny  3,76- 4,25- dobry  4,26- 4,6- plus dobry  4,7- 5- bardzo dobry</p>
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Anatomia, fizjologia
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyk D. (red. nauk.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bickley, Lynn S. Szilagyi, Peter G: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Wyd. Termedia. Poznań 2010.</li> <li>2. Bickley, Lynn S.: Bates' Visual Guide to Physical Examination. Dokument elektroniczny. Cykl 18 filmów, Lippincott Williams&amp;Wilkins 2005.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>DIETETYKA (C2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Dietitian
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów. Podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Podstawy postępowania dietetycznego u kobiet w ciąży. Racjonalne odżywianie pacjentów w różnych stanach chorobowych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<b><i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i></b>			
<b>C2_W01</b>	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	<b>C.W19.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C2_W02</b>	zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;	<b>C.W20.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C2_W03</b>	zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;	<b>C.W21.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

C2_W04	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	C.W22.	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
C2_U01	oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;	C.U31.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
C2_U02	stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;	C.U32.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
C2_U03	planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;	C.U33.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
C2_U04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	C.U34.	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
C2_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	Wykład, Ćwiczenia, Symulacja medyczna	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h  15h 0,6	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelniku Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		5h 5h 5h  15h 0,4	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-



## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapotrzebowanie na substancje odżywcze z uwzględnieniem wieku, płci, trybu życia.</li> <li>2. Zalecenia dotyczące żywienia kobiet w poszczególnych okresach życia (ciąża, karmienie piersią, po menopauzie).</li> <li>3. Żywienie drogą przewodu pokarmowego oraz żywienie pozajelitowe.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu odżywienia. Metody stosowane w ocenie stanu żywienia.</li> <li>1. Zalecenia żywieniowe w wybranych chorobach.</li> <li>2. Środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zalecenia żywieniowe dla kobiet w ciąży.</li> <li>2. Zalecenia żywieniowe dla kobiet karmiących.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.  <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>															
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry															
	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>															
<table border="1"> <tr> <td><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></td> <td><b>Liczba godzin</b></td> <td><b>Waga</b></td> <td><b>Ocena</b></td> <td><b>Wynik</b></td> </tr> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>10+15</b></td> <td><b>0,6</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0,4</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </table>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																		
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																		
<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																		
<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																		
<b>zSposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu fizjologii																					
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grzymisławski M. (red. nauk.): Dietetyka kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> <li>3. Skrzypek M., Kulik T. B.: Dietetyka praktyczna w ujęciu interdyscyplinarnym, Wydawnictwo KUL, Lublin 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bilek M, Pasternakiewicz A., Typek J.: Dietetyka: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2014.</li> </ol>																					

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>ETYKA ZAWODU POŁOŻNEJ (C3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Ethics of the profession of a midwife
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Powstawanie nauki i filozofii. Główne kierunki filozofii oraz ich charakterystyka. Kodeks Etyki Zawodowej Położnej. Rys historyczny położnictwa jako historia etyki. Dylematy etyczne w pracy położnej i podejmowanie decyzji etycznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C3_W01</b>	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	<b>C.W9.</b>	wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C3_W02</b>	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;	<b>C.W10.</b>	wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C3_W03</b>	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	<b>C.W11.</b>	wykład ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

C3_W04	treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	C.W12.	wykład	Zaliczenie pisemne
C3_W05	problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	C.W13.	wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
C3_U01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	C.U24.	ćwiczenia	Praca pisemna
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
C3_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	Wykład, Ćwiczenia, Symulacja medyczna	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h  15h 0,6	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		7h 4h 4h  15h 0,4	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych</b>	<b>WYKŁADY:</b> 1. Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej, problematyka etyki normatywnej i aksjologii wartości. 2. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. 3. Etyka w praktyce położniczej. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji
---	---

<b>form zajęć:</b>	<p>moralnej: wartości, normy i oceny moralne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Odpowiedzialność moralna położnej w praktyce położniczej.</li> <li>5. Dylematy etyczne w pracy zawodowej położnej i ich rozwiązywanie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Etyka i badania kliniczne,</li> <li>b. Eutanazja: problem etyczno-moralny i karny,</li> <li>c. Aborcja i problem osoby- konflikt praw,</li> <li>d. Zapłodnienie in vitro,</li> <li>e. Problem zgody na pobranie narządów</li> </ol> </li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanisława Leszczyńska jako autorytet moralny położnej.</li> <li>2. Prawa pacjenta.</li> <li>3. Odpowiedzialność zawodowa położnej.</li> <li>4. Troska i wsparcie jako zasada etyczna w pracy położnej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.  <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie, ćwiczenia</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne</b> – esej (opracowanie zagadnienia problemowego obejmujące treści kształcenia w ramach przedmiotu).</p>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Zakres Wartości</b>	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	<b>Ocena liczbowo</b>	2	3	3,5	4	4,5	5
	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen			
<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny			
<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej			
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-						
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarska, Difin, Warszawa 2010.</li> <li>2. Kodeks Etyki Zawodowej Położnej</li> <li>3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej z dn. 15 lipca 2011 r. (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039)</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fry S. T., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych., Makmed, Lublin 2009.</li> </ol>						

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>ORGANIZACJA PRACY POŁOŻNEJ (C4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Organization of midwives
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wiedza na temat specyfiki położniczego stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień, odpowiedzialności. Nauczenie organizowania własnego stanowiska pracy z uwzględnieniem zasad ergonomii.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C4_W01</b>	pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	<b>C.W23.</b>	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
<b>C4_W02</b>	regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;	<b>C.W24.</b>	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
<b>C4_W03</b>	podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;	<b>C.W25.</b>	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/

<b>C4_W04</b>	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	<b>C.W26.</b>	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
<b>C4_W05</b>	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	<b>C.W27.</b>	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
<b>C4_W06</b>	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	<b>C.W28.</b>	Wykład, ćwiczenia	test wielokrotnego wyboru /MCQ/
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>C4_U01</b>	monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;	<b>C.U35.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<b>C4_U02</b>	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	<b>C.U36.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<b>C4_U03</b>	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;	<b>C.U37.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<b>C4_U04</b>	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;	<b>C.U38.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<b>C4_U05</b>	nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;	<b>C.U39.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
<b>C4_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład, Ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 10h 20h 0,8	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		4h 3h 3h 10h 0,2	- - - - -



<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-
---	---	---	---

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie stanowiska pracy. Zakres obowiązków i uprawnień</li> <li>2. Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej. Choroby zawodowe i wypadki przy pracy.</li> <li>3. Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej</li> <li>4. Metody organizacji opieki położniczej. Opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej. Znaczenie i monitorowanie jakości opieki położniczej.</li> <li>5. Współpraca w zespole. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu.</li> <li>6. Planowanie kariery zawodowej. Uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. Aktywne poszukiwanie pracy.</li> <li>7. Jakość w opiece zdrowotnej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Odpowiedzialność i zagrożenia w pracy położnej.</li> <li>2. Czas pracy, praca zmianowa, rozkład czasu pracy i obciążenia na stanowisku położnej</li> <li>3. Metody organizacji opieki położniczej.</li> <li>4. Opracowywanie standardów i procedur praktyki położniczej.</li> <li>5. Etapy planowania pracy własnej, nadzór i ocena pracy podległego personelu.</li> <li>6. Planowanie kariery zawodowej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie, ćwiczenia</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wielokrotnego wyboru /MCQ</b></p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	

	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu etyki, prawa medycznego						
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E., Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>3. Rabiej M., Mazurkiewicz B. (red. nauk.), Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>4. Nowacka A., Rabiej M.: Dokumentacja medyczna w praktyce położnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> </ol>						

Krosno, 30 VI 2022r.





## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA (C5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Primary health care
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	7
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5,6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie do sprawowania opieki nad kobietą i jej rodziną na poziomie POZ.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 15 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz. Praktyki zawodowe – 80 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
C5_W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;	C.W17.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C5_W02	kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady	C.W18.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;			
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>C5_U01</b>	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;	<b>C.U27.</b>	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne.
<b>C5_U02</b>	diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;	<b>C.U28.</b>	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>C5_U03</b>	współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);	<b>C.U29.</b>	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne.
<b>C5_U04</b>	rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;	<b>C.U30.</b>	Ćwiczenia, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne.
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>C5_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Wykład / Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C5_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Wykład / Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C5_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Wykład / Ćwiczenia / Zajęcia praktyczne / Praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C5_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Wykład / Ćwiczenia / Zajęcia	Obserwacja 360 stopni,



## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład, ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja systemu podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w Polsce – stan obecny.</li> <li>2. Akty prawne regulujące politykę zdrowotną i ochronę zdrowia w Polsce.</li> <li>3. Systemy podstawowej opieki zdrowotnej w innych krajach.</li> <li>4. POZ wobec reformy służby zdrowia w Polsce.</li> <li>5. POZ i specjalistyczne systemy ochrony zdrowia.</li> <li>6. Akty prawne regulujące pracę położnej.</li> <li>7. Akty prawne regulujące pracę lekarza.</li> <li>8. Rola lekarza rodzinnego w podstawowej opiece zdrowotnej.</li> <li>9. Położna środowiskowa/rodzinna – rola, funkcje, zadania w zespole podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>10. Kompetencje położnej środowiskowej/rodzinnej.</li> <li>11. Współpraca położnej i lekarza ginekologa - położnika.</li> <li>12. Diagnostyka środowiskowa i dokumentowanie działań przez położną.</li> <li>13. Standardy pracy położnej środowiskowej/rodzinnej.</li> <li>14. Specyfika opieki nad kobietą i jej rodziną w środowisku zamieszkania, nauki i pracy.</li> <li>15. System opieki położniczo-ginekologicznej. Udział położnej w realizacji programów wynikających z programów polityki zdrowotnej.</li> </ol> <p><b>Praca własna (samokształcenie)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kierunki rozwoju podstawowej opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Współczesne uwarunkowania relacji podstawowej opieki zdrowotnej i szpitalnictwa.</li> <li>3. Rola położnej w profilaktyce zdrowotnej.</li> <li>4. Położna – w podstawowej opiece zdrowotnej.</li> <li>5. Działania o charakterze zabiegowym prowadzone w ramach podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne (ZP)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie – zadania zespołu POZ. Metody pracy środowiskowej, grupowej, indywidualnej.</li> <li>2. Organizacja struktury opieki środowiskowej.</li> <li>3. Planowanie odwiedzin profilaktycznych w konkretnym środowisku.</li> <li>4. Wizyty patronażowe w środowisku zamieszkania lub gabinecie położnej POZ.</li> <li>5. Projektowanie scenariusza rozmowy kierowanej i systemu obserwacji.</li> <li>6. Przygotowanie procesu opieki położniczo-ginekologicznej. Opis graficzny, problemy praktyczne i propozycje ich rozwiązania, wnioski.</li> </ol> <p><b>Praktyki zawodowe (PZ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej.</li> <li>2. Diagnostyzowanie sytuacji kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmowanie działań na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny.</li> <li>3. Współpraca z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny).</li> <li>4. Rozpoznawanie przemocy domowej i innych patologii społecznych oraz dokonywanie interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny  <b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,  <b>Symulacja medyczna:</b> symulacja wysokiej wierności  <b>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>

	<p><b>Praktyki zawodowe:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>																															
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego)</li> <li>– aktywny udział w zajęciach;</li> <li>– wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>– realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>– przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>– pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej.</li> </ul>																															
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																															
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></td> <td><b>Liczba godzin</b></td> <td><b>Waga</b></td> <td><b>Ocena</b></td> <td><b>Wynik</b></td> </tr> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>20+15</b></td> <td><b>0,3</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>20+15</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																										
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																										
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																										
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																												
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>20+15</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																												



	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	<b>Suma</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
W semestrze 6: praktyki zawodowe (80 godz.) – zaliczenie z oceną.					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu Promocji zdrowia				
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Dmoch-Gajzlerska E. (red. nauk.): POZ w Polsce: struktura, zadania, funkcje, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.				

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ (C6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Basics of monitoring care
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	18
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1,2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Teoretyczne podstawy opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii. Kształtowanie umiejętności w zakresie opieki pielęgniarskiej i położniczej w odniesieniu do odbiorców usług położnej - kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy i noworodka oraz kobiety zdrowej, zagrożonej chorobą, chorej ginekologicznie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 35 godz. Ćwiczenia – 165godz. Samokształcenie – 50 godz. Zajęcia praktyczne – 160 godz. Praktyki zawodowe – 80 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C6_W01</b>	status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;	<b>C.W1.</b>	wykład	Egzamin pisemny
<b>C6_W02</b>	rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w	<b>C.W2.</b>	wykład	Egzamin pisemny

	opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;			
<b>C6_W03</b>	rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	<b>C.W3.</b>	wykład ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>C6_W04</b>	istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);	<b>C.W4.</b>	wykład	Egzamin pisemny
<b>C6_W05</b>	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	<b>C.W5.</b>	wykład	Egzamin pisemny
<b>C6_W06</b>	metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;	<b>C.W6.</b>	wykład	Egzamin pisemny
<b>C6_W07</b>	zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;	<b>C.W7.</b>	wykład	Egzamin pisemny
<b>C6_W08</b>	zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;	<b>C.W8.</b>	wykład	Egzamin pisemny
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>C6_U01</b>	posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;	<b>C.U1.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U02</b>	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;	<b>C.U2.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U03</b>	prowadzić dokumentację medyczną i	<b>C.U3.</b>	ćwiczenia/	OSCE/egzamin praktyczny

	posługiwać się nią;		zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	
<b>C6_U04</b>	przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;	<b>C.U4.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U05</b>	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	<b>C.U5.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U06</b>	wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;	<b>C.U6.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U07</b>	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;	<b>C.U7.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U08</b>	pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;	<b>C.U8.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U09</b>	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy	<b>C.U9.</b>	ćwiczenia/ zajęcia	OSCE/egzamin praktyczny

	paskowe;		praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	
<b>C6_U10</b>	wykonywać badania przesiewowe noworodka;	<b>C.U10.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U11</b>	wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;	<b>C.U11.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U12</b>	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;	<b>C.U12.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U13</b>	wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;	<b>C.U13.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U14</b>	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	<b>C.U14.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U15</b>	zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować diurezę;	<b>C.U15.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w	OSCE/egzamin praktyczny

			tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	
<b>C6_U16</b>	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	<b>C.U16.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U17</b>	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;	<b>C.U17.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U18</b>	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;	<b>C.U18.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U19</b>	wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	<b>C.U19.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U20</b>	dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;	<b>C.U20.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U21</b>	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy,	<b>C.U21.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą	OSCE/egzamin praktyczny

	inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;		symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	
<b>C6_U22</b>	stosować zabiegi przeciwzapalne;	<b>C.U22.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>C6_U23</b>	stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;	<b>C.U23.</b>	ćwiczenia/ zajęcia praktyczne ( w tym metodą symulacji medycznej)/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>C6_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Ć, ZP, PZ	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C6_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Ć, ZP, PZ	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C6_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Ć, ZP, PZ	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C6_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Ć, ZP, PZ	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C6_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Ć, ZP, PZ	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i

				aktywność na zajęciach
<b>C6_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Ć, ZP, PZ	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>18</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia ECTS  Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS  <b>w sumie: ECTS</b>		35h 165h  7,2  160h 6 80h 3  440h 16,2	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		25h 15h 10h  50h 1,8	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS  Praktyki zawodowe ECTS  w sumie: ECTS</b>		165h 6 160h 6  80h 3  405h <b>9</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych</b>	<b>Wykłady:</b> 1. Położna w opiece nad zdrowiem: a) podstawowe pojęcia i definicje związane z istotą zawodu położnej; b) charakterystyka sylwetki zawodowej położnej;
---	---



**form zajęć:**

- c) rola, funkcje i zadania zawodowe położnej;
  - d) udział położnej w zespole interdyscyplinarnym;
  - e) świadczenie usług położniczych – kategorie odbiorców oraz miejsce realizacji zleceń zdrowotnych;
  - f) kształcenie położnych w Polsce i Unii Europejskiej.
2. Komunikacja interpersonalna:
    - a) zadania położnej w opiece nad kobietą i jej rodziną w różnych okresach życia;
    - b) relacje położnej z pacjentką i jej rodziną w sytuacji choroby nagłej i choroby przewlekłej;
    - c) adaptacja pacjenta do warunków szpitalnych
  3. Opieka pielęgniarska i położnicza oparta o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);
  4. Organizacja opieki położniczej i pracy położnej:
    - a) jakość opieki położniczej – algorytmy, procedury postępowania, standardy stosowane w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą chorą ginekologicznie;
    - b) istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;
    - c) zasady wykonywania zleceń lekarskich.
  5. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Profilaktyka zakażeń szpitalnych. Zasady postępowania w codziennej pracy położnej w celu profilaktyki zakażeń w ochronie zdrowia. Wyjaśnienie podstawowych pojęć: aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja, dekontaminacja, deratyzacja, dezynsekcja i sterylizacja. Postępowanie z materiałem zakaźnym. Przygotowanie materiału opatrunkowego i narzędzi do sterylizacji.
  6. Ocena stanu bio-psycho-społecznego pacjenta. Dokumentacja medyczna. Udział położnej w procesie diagnozowania, leczenia, rehabilitacji i pielęgnowania kobiety w różnych okresach jej życia oraz stanie zdrowia:
    - a) zaburzenia w funkcjonowaniu poszczególnych układów: pokarmowego, wydalniczego, krążenia, nerwowego, oddechowego, moczowego, rozrodczego;
    - b) metody i techniki stosowane w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji.
  7. Udział położnej w procesie diagnozowania i leczenia pacjenta. Proces pielęgnowania:
    - a) cechy procesu pielęgnowania, źródła danych, metody ich pozyskiwania, diagnoza pielęgniarska, cel opieki, zasady planowania i ocena końcowa sprawowanej opieki;
    - b) dokumentowanie procesu pielęgniarskiego.
  8. Podstawowe działania leczniczo - diagnostyczne w pracy zawodowej położnej. Udział położnej w przygotowaniu i wykonywaniu badań specjalistycznych i pobieraniu materiału do badań laboratoryjnych. Przygotowanie fizyczne kobiety do badania ginekologicznego.
  9. Udział położnej w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Zadania położnej w edukacji zdrowotnej.
    - a) podstawowe pojęcia związane z edukacją człowieka;
    - b) edukacja pacjenta jako proces zamierzonego wpływu na jego osobowość.
  10. Współczesny rozwój opieki perinatalnej:
    - a) zasady trójstopniowej organizacji opieki perinatalnej i zadania położnej wynikające z tej organizacji;
    - b) rola i udział położnej w opiece nad matką i dzieckiem.
  11. Samodzielność zawodowa położnych w Polsce i w krajach Unii Europejskiej. Status i obowiązki położnych w poszczególnych krajach Unii Europejskiej.

**Ćwiczenia w CSM:**

1. Działania profilaktyczne w pracy położnej. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym. Procedury i algorytmy działań i zabiegów:
  - a) higieniczne i chirurgiczne mycie rąk;
  - b) zakładanie jałowych rękawiczek.
2. Bandażowanie (desmurgia) - zasady, sposoby i techniki wykonania
3. Postępowanie położnej przy utrzymaniu czystości najbliższego środowiska człowieka:

- a) ścielenie łóżka pustego;
  - b) ścielenie łóżka z chorym;
  - c) zmiana bielizny pościelowej – częściowa i całkowita- odmiany i modyfikacje;
  - d) zmiana bielizny osobistej.
4. Postępowanie położnej przy utrzymaniu higieny osobistej pacjenta. Ćwiczenia na fantomie:
    - a) toaleta ciała pacjenta w łóżku;
    - b) toaleta jamy ustnej;
    - c) pielęgnacja włosów;
    - d) toaleta krocza.
  5. Pielęgnacja noworodka.
    - a) Zasady i algorytm kąpieli noworodka i niemowlęcia.
    - b) Toaleta i zabezpieczenie kikutu pępowinowego.
    - c) Pobieranie badań przesiewowych u noworodka.
    - d) Pomiary antropometryczne.
  6. Ocena stanu ogólnego pacjenta. Dokonywanie pomiarów: temperatury ciała, tętna, ciśnienia tętniczego krwi, masy ciała, wzrostu i dokumentowanie ich w karcie gorączkowej pacjenta.
  7. Ocena stanu świadomości i przytomności pacjenta.
  8. Zabiegi fizykalne – nacieranie i oklepywanie, leczenie ciepłem i zimnem, bańki lekarskie. Przeprowadzanie zabiegów usprawniających.
  9. Zabiegi pielęgnacyjno - lecznicze w obrębie przewodu pokarmowego:
    - a) zakładanie zgłębnika do żołądka u pacjenta dorosłego i u noworodka;
    - b) karmienie noworodka;
    - c) enema oczyszczająca.
  10. Technika karmienia piersią. Technika karmienia noworodka sposobami alternatywnymi.
  11. Pielęgnowanie pacjenta leżącego;
    - a) zabiegi fizykalne;
    - b) odśluzowanie dróg oddechowych;
  12. Zasady i algorytm wykonania zabiegu cewnikowania i płukania pęcherza moczowego u kobiet. Ocena bilansu płynowego u pacjenta.
  13. Zasady opieki nad pacjentką w okresie połogu.
  14. Przygotowanie pacjenta, siebie i stanowiska pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;
  15. Postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.
  16. Pobieranie, zabezpieczenie i transport materiału do badań laboratoryjnych i diagnostycznych:
    - a) Pobieranie krwi włósczkowej;
    - b) Pobieranie krwi żyłnej;
    - c) Wykonywanie testów diagnostycznych paskowych;
    - d) Pobieranie wymazu do oceny biocenozy z pochwy oraz wymazu cytoonkologicznego;
  17. Udział położnej w leczeniu farmakologicznym pacjenta:
    - a) Stosowanie leków – ogólne zasady postępowania przy podaży leków różnymi drogami,
    - b) Przechowywanie i przygotowywanie leków zgodnie z obowiązującymi standardami.
  12. Technika i algorytm wykonywania iniekcji: domięśniowej, śródskórnej, podskórnej, dożylniej.
  13. Obliczanie dawek leków, w tym insuliny.
  14. Wykonywanie szczepień przeciwko grypie, WZW i HPV.
  15. Kropłowy wlew dożylny. Zasady i technika wykonania. Założenie wkłucia obwodowego. Dokumentacja wykonywanych zleceń.
  16. Ocena gruczołu piersiowego, badanie piersi.
  17. Ocena stanu kobiety chorej ginekologicznie (wywiad ogólny i położniczy, obserwacja).
  18. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego. Zasady wykonywania badania ginekologicznego.
  19. Zasady pobierania wymazów do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy, oraz wymazów cytoonkologicznych. Wykonywanie badania pH i KOH pochwy i szyjki macicy, zabezpieczenie pobranego materiału.
  20. Przygotowanie pacjentki do zabiegów drogą pochwową.
  21. Technika wykonywania wybranych zabiegów u noworodka: pobieranie krwi włósczkowej,

iniekcje domięśniowe, wklucie dożylnie, cewnikowanie żyły pępowinowej, pobieranie moczu, badania przesiewowe u noworodka.

22. Podstawy resuscytacji oddechowo-kръżeniowej noworodka.

#### **Zajęcia praktyczne CSM:**

1. Opieka nad pacjentką w okresie połogu po porodzie fizjologicznym i po cięciu cesarskim.
2. Technika karmienia piersią – zasady prawidłowego przystawienia dziecka do piersi.
3. Przygotowanie pacjentki do zabiegów ginekologicznych.

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.
2. Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja.
3. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjenta do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.
4. Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo – pielęgnacyjno – leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.
5. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki. Udział położnej w opiece w okresie połogu.
6. Współdziałanie położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.
7. Uruchamianie pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.
8. Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.
9. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego Rola położnej w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.
10. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych kobiety chorej ginekologicznie w tym pacjentki po krótkich zabiegach ginekologicznych (pobranie wycinków, wyłyżeczkowanie jamy macicy, histeroskopia, kolposkopia i inne). Dokumentacja.
11. Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności.
12. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety w okresie połogu oraz noworodka, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej.
13. Gromadzenie informacji metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, a także interpretowanie i dokumentowanie wyników na potrzeby diagnozy położniczej.
14. Przygotowanie pacjentki i zestawu do pobrania materiału według zleconych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności.
15. Założenie wkłucia obwodowego, założenie dokumentacji obserwacji miejsca wkłucia. Udokumentowanie wykonanych czynności.

#### **Praktyki zawodowe:**

1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.
2. Rola położnej w przyjęciu pacjenta w oddział. Szpital – środowisko pacjenta. Karta Praw Pacjenta. Dokumentacja.
3. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjenta do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.
4. Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo – pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz położnicy oraz jej dziecka. Edukacja zdrowotna.
5. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych pacjentki. Udział położnej w opiece w okresie połogu.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Uruchamianie pacjentki po porodzie siłami natury. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.</li> <li>7. Sprawowanie opieki położniczej nad kobietą po cięciu cesarskim. Ocena stanu ogólnego, położniczego i procesu laktacji. Dokumentowanie podjętych działań.</li> <li>8. Ocena i pielęgnacja rany pooperacyjnej po cięciu cesarskim.</li> <li>9. Kąpiel noworodka – czynności opiekuńczo-pielęgnacyjne.</li> <li>10. Zadania położnej w trakcie przyjęcia pacjentki w oddział ginekologiczny. Dokumentacja przy przyjęciu.</li> <li>11. Współdziałanie położnej w badaniach i zabiegach diagnostycznych.</li> <li>12. Udział położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego. Rola położnej w opiece nad pacjentką po zabiegu operacyjnym.</li> <li>13. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu pacjentki do wizyty lekarskiej. Udział położnej w wizycie lekarskiej.</li> <li>14. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych kobiety chorej ginekologicznie w tym pacjentki po krótkich zabiegach ginekologicznych (pobranie wycinków, wyłyżeczkowanie jamy macicy, histeroskopia, kolposkopia i inne). Dokumentacja.</li> <li>15. Przygotowanie pacjentki i zestawu do pobrania krwi obwodowej według zleconych badań diagnostycznych. Udokumentowanie wykonanych czynności.</li> <li>16. Przygotowanie zestawu i gabinetu zabiegowego do planowanych badań diagnostycznych.</li> <li>17. Założenie wkłucia obwodowego, założenie dokumentacji obserwacji miejsca wkłucia. Udokumentowanie wykonanych czynności.</li> <li>18. Przygotowanie i podłączenie wlewu kroplowego i/lub pompy infuzyjnej według karty zleceń lekarskich. Prowadzenie kart bilansu płynów. Udokumentowanie wykonanych czynności.</li> <li>19. Profilaktyka zakażeń szpitalnych – zakres i charakter działań położnej.</li> <li>20. Przygotowanie i posługiwanie się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi wykorzystywanymi w położnictwie lub ginekologii. Umiejętność posługiwania się prawidłowym nazewnictwem.</li> <li>21. Usunięcie szwów z rany pooperacyjnej według karty zleceń lekarskich.</li> <li>22. Podawanie zgodnie ze zleceniem lekarskim leków drogą domięśniową, dożylną lub podskórną.</li> <li>23. Asystowanie podczas zabiegów wykonywanych w oddziale.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p><b>Symulacja medyczna:</b> symulacja niskiej wierności, metoda 4 kroków</p> <p><b>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>W sytuacji nie zaliczenia danej czynności w pierwszym terminie student ma jeszcze 2-krotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy 3-krotnej próbie student nie uzyskuje zaliczenia z danego modułu, co skutkuje nie dopuszczeniem do egzaminu końcowego z Podstaw Opieki Położniczej.</p>

	<p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego z wykładów: egzamin pisemny – test wyboru odpowiedzi (MCQ)</b></p> <p>Egzamin praktyczny OSCE przeprowadzany jest zgodnie Regulaminem egzaminu OSCE.</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania  
oceny końcowej:

<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>

**Semestr 1.**

<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>35+30</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Ćwiczenia</b>	<b>110</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>80</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>40</b>	<b>0,1</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Suma</b>	<b>295</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

**Semestr 2**

<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>
<b>Ćwiczenia (Egzamin OSCE)</b>	<b>55</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>80</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Suma</b>	<b>175</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

Sposób i tryb  
wyrównywania  
zaległości  
powstałych  
wskutek  
nieobecności  
studenta na  
zajęciach:

Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zarzycka D., Ślusarska B.: Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarskiej. Tom 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> <li>2. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Tom 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> <li>3. Ślusarska B., Zarzycka D. Majda A.: Umiejętności pielęgniarskie. Katalog Check-list, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017</li> <li>4. Ciechaniewicz W.(red): Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Podręcznik dla studiów medycznych. T 1-2. PZWL, Warszawa 2014</li> <li>5. Ackley B., Ladwing G., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House, Warszawa 2011</li> <li>6. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>7. Troszyński M.: Położnictwo: ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>8. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo „Czelej”, Lublin 2016.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. PZWL. Warszawa, 2014</li> <li>2. Hildebrand N.: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi. Elsevier, Urban &amp;Partner , Wrocław 2001</li> <li>3. Kózka M., Płaszewska-Żywko L: Procedury pielęgniarskie. WL PZWL, Warszawa 2013</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PROMOCJA ZDROWIA (C7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health promotion
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Główne koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację Dekalog zdrowego stylu życia. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy położnej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 15 godz. Zajęcia praktyczne – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C7_W01</b>	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	<b>C.W14.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C7_W02</b>	zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	<b>C.W15.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne



<b>C7_W03</b>	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	<b>C.W16.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>C7_U01</b>	oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobiety samokontroli stanu zdrowia;;	<b>C.U25.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie ćwiczeń, zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej).
<b>C7_U02</b>	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;;	<b>C.U26.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>C7_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C7_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C7_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C7_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C7_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>C7_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na

				zajęciach	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  ECTS		10h 5h  0,6		-
	Zajęcia praktyczne ECTS		20h 1		
	<b>w sumie: ECTS</b>		35 1,6		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia		8h 4h 3h		-
	<b>w sumie: ECTS</b>		15h 0,4		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b>		20h 1		-
	<b>w sumie: ECTS</b>		20h 1		

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład / Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Geneza promocji zdrowia. Model pól zdrowia M. Lalond'a. Dokumenty promocji zdrowia. Promocja zdrowia a profilaktyka i edukacja zdrowotna. Zdrowie publiczne a promocja zdrowia.</li> <li>Zdrowie w ujęciu holistycznym. Czynniki warunkujące zdrowie: czynniki ryzyka chorób, czynniki chroniące.</li> <li>Demografia, epidemiologia i statystyka w promocji zdrowia. Podstawowe mierniki zdrowia.</li> <li>Kierunki polityki zdrowotnej w Polsce i na świecie. Narodowy Program Zdrowia – cele, wskaźniki, realizatorzy. Krajowe programy zdrowotne.</li> <li>Współpraca międzysektorowa w obszarze promocji zdrowia. Rola jednostek samorządowych i organizacji pozarządowych. Programy promocji zdrowia na poziomie lokalnym.</li> <li>Planowanie interwencji zdrowotnej. Określanie mierzalnych celów, monitorowanie i ewaluacja.</li> <li>Główne problemy zdrowotne ludności (choroby niezakaźne i zakaźne o znaczeniu społecznym). Zachowania zdrowotne kobiet.</li> </ol>
---	--

	<p>8. Uzależnienia – problem dla jednostki i rodziny, problem społeczny. Programy profilaktyczne, programy redukcji szkód.</p> <p>9. Strategie działań w pracy promotora zdrowia. Rola i zadania położnej.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie</li> <li>2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia.</li> <li>3. Ocena potencjału zdrowotnego kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz nauka samokontroli stanu zdrowia</li> <li>4. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.</li> <li>5. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzinny kontekst zdrowia i choroby. Identyfikacja potrzeb zdrowotnych w rodzinie (zróznicowanie stylu życia, postawy wobec zdrowia). Zachowania zdrowotne młodzieży. Choroba w rodzinie – zadania położnej w środowisku rodzinnym. Grupy wsparcia społecznego.</li> <li>2. Promocja zdrowia w środowisku - Szkoła Promująca Zdrowie, Szpital Promujący Zdrowie, Zdrowe Miejsce Pracy, Zdrowe Miasto.</li> <li>3. Szkoła rodzenia – rola społeczna.</li> <li>4. Opieka nad ciężarną i matką małego dziecka w aspekcie promocji zdrowia.</li> <li>5. Środowisko miejskie i wiejskie – zróznicowanie czynników warunkujących zdrowie i potrzeb zdrowotnych mieszkańców.</li> <li>6. Najważniejsze zadania promotora zdrowia.</li> <li>7. Organizacje międzynarodowe uczestniczące w tworzeniu i realizacji programów zdrowotnych – podstawowe kierunki działań, główne programy i strategie zdrowotne: Światowa Organizacja Zdrowia (WHO), Światowa Organizacja ds. Oświaty, Nauki i Kultury (UNESCO), Światowa Organizacja ds. Rolnictwa i Wyżywienia (FAO), Organizacja Pomocy Dzieciom (UNICEF).</li> <li>8. Programy promocji zdrowia i profilaktyki chorób na poziomie krajowym i lokalnym. Koordynacja, nadzór, źródła finansowania. Oczekiwane efekty, metod oceny.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p><b>Symulacja medyczna:</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna niskiej wierności</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych stanowi:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100%;</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>- realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>- przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>- pozytywna ocena Karty edukacji.</li> </ul>																																														
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																														
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>10+15</b></td> <td><b>0,3</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0,2</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Zajęcia praktyczne</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>50</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																									
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																									
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																									
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																											
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																											
<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																											
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>20</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	Iloraz wagi oraz oceny																																											
<b>Suma</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																											
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																														
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu podstaw opieki położniczej																																														

**Zalecana literatura:**

**Literatura podstawowa:**

1. Sierakowska M., Wrońska I. (red. nauk.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
2. Wolny B., Liba J. (red.): Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia w nauczaniu uczniów najmłodszych, Wydawnictwo KUL, Lublin 2014.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Andruszkiewicz A., Banaszekiewicz A.: Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA (C8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information systems in healthcare
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	3

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Ukształtowanie wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu obsługi systemów informacyjnych i informatycznych (w tym dziedzinowych) w świadczeniach zdrowotnych. Utrwalenie i poznanie nowych umiejętności z zakresu technologii informatycznej w postaci ćwiczeń, których celem jest zastosowanie pakietu MS Office (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program prezentacyjny).				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></i>			
<b>C8_W01</b>	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	<b>C.W36.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C8_W02</b>	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	<b>C.W37.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

C8_W03	środowisko Windows, Ms Office, podstawowe platformy do komunikacji zdalnej, jak w bezpieczny sposób korzystać z zasobów Internetu.	G.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
C8_U01	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.U47.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
C8_U02	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;	C.U48.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
C8_U03	tworzyć i formatować dokumenty tekstowe, korzystać z arkusza kalkulacyjnego, przygotować prezentacji multimedialne;	G.U6.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
C8_U04	korzystać z programów służących do zdalnej komunikacji;	G.U7.	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
C8_K01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
C8_K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	D.K.07	Wykład, ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia projektowe <b>w sumie: ECTS</b>		10h 15h 25h 1	-   
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia <b>w sumie: ECTS</b>		15h 5h 5h 25h 1	-   

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-
---	---	---	---

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Ustawa o systemie informacji medyczne z dn. 28 kwietnia 2011 r. – informacje ogólne.</li> <li>2. Pojęcia podstawowe: elementy techniki systemów, informatyczne systemy zarządzania. Systemy informacyjne i ich rola w położnictwie.</li> <li>3. Centrum Systemów Informacyjnych Ochrony Zdrowia – informacje ogólne. Systemy informacji medycznej, rejestry medyczne</li> <li>4. Pozyskiwanie i systematyzowanie danych pacjenta. Elektroniczna dokumentacja medyczna.</li> <li>5. Bezpieczeństwo informacji medycznej. RODO.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przetwarzanie tekstu – zasady tworzenia i redagowania dokumentów.</li> <li>2. Arkusz kalkulacyjny – organizacja skoroszytów i arkuszy. Podstawowe obliczenie statystyczne (np. średnia, mediana, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, korelacje).</li> <li>3. Tworzenie grafiki prezentacyjnej – tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych.</li> <li>4. Przekazywanie danych medycznych do systemów informacji. Zasady udostępniania danych medycznych.</li> <li>5. Tworzenie dokumentacji medycznej i ich zabezpieczanie.</li> <li>6. E-learning – korzystanie z platformy Moodle oraz aplikacji służących do organizacji spotkań zdalnych (ZOOM, Ms Teams).</li> <li>7. Wykorzystanie dostępnych systemów informacji w praktyce położnej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia projektowe
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Zaliczenie pisemne, wykonanie zadania, przygotowanie prezentacji multimedialnej.
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obecność obowiązkowa.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zaliczenie wykładów – 50% , udział w zajęciach - 5%, prezentacja multimedialna – 15%) Zaliczenie ćwiczeń projektowych, w tym przygotowanie projektów – 25%
<b>Sposób i tryb</b>	Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40%



<b>wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Kolokwium praktyczne – 50% Praca semestralna – 10%
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu (hardware) i oprogramowania (software).
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011.</li> <li>2. Jackowski M., Ochrona danych medycznych – RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2018.</li> <li>3. Dorota Kilańska, Aleksandra Gaworska-Krzemińska, Hanna Grabowska „E-zdrowie - wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie”. W-wa 2017, wyd.1, ISBN: 978-83-200-5387-6.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Piętka E., Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>ZAKAŻENIA SZPITALNE (C9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hospital infections
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Epidemiologiczne zagadnienia zakażeń szpitalnych występujących w jednostkach ochrony zdrowia. Rozpoznawanie zagrożeń epidemiologicznych i przeciwdziałanie im.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 5 godz. Samokształcenie – 15 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C9_W01</b>	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	<b>C.W33.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C9_W02</b>	sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;	<b>C.W34.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

C9_W03	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	C.W35.	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
C9_U01	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;	C.U44.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania/projekt
C9_U02	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	C.U45.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania/projekt
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
C9_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.	Wykład, Ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h  15h 0,6	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		8h 4h 3h  15h 0,4	-   -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych</b>	<b>Wykład</b> 1. Podstawowa terminologia z zakresu zakażeń i epidemiologii. 2. Charakterystyka drobnoustrojów chorobotwórczych przenoszonych drogą krwi: a) wirusy hepatotropowe HBV, HCV,
---	---

<b>form zajęć:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>b) HIV,</li> <li>c) epidemiologia zakażeń krwiopochodnych HBV, HCV, HIV,</li> <li>d) sytuacja epidemiologiczna zakażeń HBV, HCV i HIV na świecie, w Europie i w Polsce,</li> <li>e) diagnostyka laboratoryjna zakażeń wywołanych wirusami przenoszonymi drogą krwi.</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Nadzór epidemiologiczny nad zakażeniami krwiopochodnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) czynniki ryzyka zakażeń HBV, HCV, HIV,</li> <li>b) ryzyko zakażenia związanego z opieką zdrowotną (HBV, HCV, HIV) z perspektywy pacjenta i z perspektywy pracownika medycznego,</li> <li>c) skuteczność działań prewencyjnych i leczniczych na różnych etapach zakażenia/choroby,</li> <li>d) uprawnienia i obowiązki świadczeniodawcy w zakresie zapobiegania i zwalczania zakażeń krwiopochodnych – aktualne akty prawne w systemie nadzoru nad HBV, HCV, HIV oraz w obszarze bezpieczeństwa,</li> <li>e) pacjent a odpowiedzialność cywilna, prawna, zawodowa, etyczna personelu medycznego za zakażenia krwiopochodne.</li> </ul> </li> <li>4. Mycie, dezynfekcja i sterylizacja sprzętu medycznego. Sterylizacja gazowa i termiczna. Aseptyka oraz antyseptyka.</li> <li>5. Rola pielęgniarki, jako osoby odpowiedzialnej za kontakt z materiałem zakaźnym. Zasady pobierania i przesyłania do badań materiałów biologicznych.</li> <li>6. Dokumentacja medyczna stosowana w sprawozdawczości zakażeń szpitalnych.</li> <li>7. Podstawy profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych, łańcuch epidemiologiczny, zasady identyfikacji oraz izolacji źródeł zakażenia.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby redukcji ryzyka zakażeń krwiopochodnych (HBV, HCV, HIV) w placówkach medycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) realizacja procedur higieny rąk i przestrzegania ich stosowania zgodnie z wytycznymi WHO „5 momentów higieny rąk”,</li> <li>b) stosowanie bezpiecznego sprzętu medycznego ograniczającego zakłucia personelu,</li> <li>c) utrzymanie czystości z dezynfekcją – usuwanie plam krwi, wydaliny, wydzieliny – jak długo wirusy te mogą przetrwać w środowisku placówki medycznej,</li> <li>d) edukacja personelu medycznego i pomocniczego,</li> <li>e) edukacja pacjenta w zakresie minimalizacji ryzyka zakażenia.</li> </ul> </li> <li>2. Zasady pobierania i przesyłania do badań materiałów biologicznych.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p>

	<b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test MCQ</b>																																									
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dob</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>10+15</b></td> <td><b>0,6</b></td> <td>Ocena uzyskana przez student</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>5</b></td> <td><b>0,4</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dob	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dob	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>5</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu biologii.																																									
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bulanda M., Wójkowska-Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>Szawłowski A. W.: Zakażenia szpitalne w onkologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Heczko P. B., Wójkowska-Mach J. (red. nauk.): Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> </ol>																																									

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>JĘZYK MIGOWY(C10) – MODUŁ DO WYBORU</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Sign language
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Podstawy języka migowego oraz umiejętności w zakresie komunikacji z pacjentką z uszkodzeniem słuchu, w tym posługiwanie się alfabetem palcowym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C10_W01</b>	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	<b>C.W38.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C10_W02</b>	zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym;	<b>C.W39.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			

<b>C10_U01</b>	posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	<b>C.U46.</b>	ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>C10_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		15h 10h  25h 1	-   -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 7h 8h  25h 1	-   -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane zagadnienia rehabilitacji niesłyszących.</li> <li>Terminologia i dane liczbowe. Przyczyny i rodzaje uszkodzenia słuchu. Konsekwencje głuchoty: społeczne i zawodowe. Środki porozumiewania się niesłyszących i z niesłyszącymi.</li> <li>Tożsamość kulturowa niesłyszących. Organizacje działające na rzecz osób z wadą słuchu. Prawna sytuacja osób głuchych.</li> <li>Wybrane zagadnienia rehabilitacji osób głuchych z jednoczesnym uszkodzeniem wzroku: terminologia i dane liczbowe. Przyczyny głuchoślepoty. Konsekwencje społeczne i zawodowe głuchoślepoty.</li> <li>Środki porozumiewania się głuchoniewidomych i z głuchoniewidomymi.</li> <li>Środki techniczne wspomagające funkcjonowanie osób z uszkodzonym słuchem i głuchoniewidomych.</li> </ol>
---	---



	<p>7. Głusi i głuchoniewidomi pacjenci – ich potrzeby i oczekiwania.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Daktylografia: alfabet palcowy, liczebniki główne i porządkowe, działania arytmetyczne, miary metryczne, procent, stopień, znaki interpunkcyjne, skróty, wielkie litery.</li> <li>2. Ideografia: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pierwszy kontakt z pacjentem: kim jesteś?, czy mnie rozumiesz?, co się stało?, jesteś w szpitalu, trzeba zawiadomić rodzinę, gdzie mieszkasz?, czy masz rodzinę?, czy jesteś w ciąży?, dlaczego nie słyszysz?, jak się teraz czujesz?</li> <li>b) Pobyt pacjenta na oddziale szpitalnym - przygotowanie do działania: teraz lekarz Cię zbada, zmierzmy Ci temperaturę i ciśnienie, trzeba zrobić wszystkie badania, musi być operacja, tu jest Twoje łóżko, jutro przyjdzie tłumacz, trzeba iść do apteki, trzeba brać lekarstwa systematycznie, trzeba zmienić opatrunek, będziemy się myć, musisz dzisiaj ładnie wyglądać, przyszła Twoja mama, dzisiaj możesz wstać, jutro wracasz do domu.</li> <li>c) Dieta i zachowania zdrowotne: czy jesteś głodny?, co chciałbyś zjeść na obiad?</li> <li>d) Masz teraz dużo czasu: czas, rok/lata, tydzień, dni tygodnia.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b> zaliczenie pisemne /SSQ/</p>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– frekwencja i aktywność na zajęciach: 40%</li> <li>– ocena wiedzy teoretycznej i praktycznej: 60 %</li> </ul>
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Student, który opuścił zajęcia jest zobowiązany do samodzielnego przyswojenia przerobionego materiału.</p>

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa. Zainteresowanie kulturą osób Głuchych.
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Kosiba O., Grenda O.: Leksykon języka migowego, Wydawnictwo "Silentium" Piotr Grenda, Bogatynia 2011.

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>WSPÓLPRACA W ZESPOŁACH OPIEKI ZDROWOTNEJ (C11)</b> <b>– MODUŁ DO WYBORU</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Cooperation in health care teams
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Organizacja zespołów opieki zdrowotnej. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>C11_W01</b>	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	<b>C.W40.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C11_W02</b>	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	<b>C.W41.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>C11_W03</b>	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	<b>C.W42.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C11_W04</b>	proces podejmowania decyzji w zespole;	<b>C.W43.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C11_W05</b>	metody samooceny pracy zespołu;	<b>C.W44.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C11_W06</b>	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	<b>C.W45.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></i>			
<b>C11_U01</b>	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	<b>C.U49.</b>	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
<b>C11_U02</b>	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	<b>C.U50.</b>	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
<b>C11_U03</b>	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	<b>C.U51.</b>	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
<b>C11_U04</b>	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	<b>C.U52.</b>	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
<b>C11_U05</b>	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności pracy zespołowej.	<b>C.U53.</b>	Wykład	Odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>C11_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>			Stacjonarne Niestacjonarne

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>	15h 10h  25h 1	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>	10h 8h 7h  25h 1	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zespołów opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Modele organizacji pracy w zespołach opieki zdrowotnej.</li> <li>3. System zarządzania w zespołach opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Zadania poszczególnych zespołów opieki zdrowotnej.</li> <li>5. Planowanie i realizacja pracy w zespołach opieki zdrowotnej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu.</li> <li>2. Motywacja członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu.</li> <li>3. Rola przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety.</li> <li>4. Proces podejmowania decyzji w zespole.</li> <li>5. Metody samooceny pracy zespołu.</li> <li>6. Czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kultura organizacji a praca zespołów pielęgniarek i położnych.</li> <li>2. Istota podejmowania decyzji, typy decyzji.</li> <li>3. Zapotrzebowanie na opiekę a planowanie obsad pielęgniarskich</li> <li>4. Rozwiązywanie konfliktów w zespole.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie, ćwiczenia</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)</b></p>																																									
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład (zaliczenie)</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>0,6</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>0,4</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład (zaliczenie)</b>	<b>15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład (zaliczenie)</b>	<b>15</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu etyki, organizacji pracy położonej																																									

**Zalecana  
literatura:**

**Literatura podstawowa:**

1. Ksykiewicz-Dorota A.: Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu, Wydawnictwo „Czelej”, Lublin 2005.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rozwadowska E.: Położna w systemie prawnym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Krosno, 30 VI 2022r.

**GRUPA PRZEDMIOTÓW D.**  
**NAUKI W ZAKRESIE**  
**OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**







## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>TECHNIKI POŁOŻNICZE I PROWADZENIE PORODU (D1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Midwifery techniques and delivery
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>31</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	2,3,6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Teoretyczne podstawy stosowanych technik położniczych i zasady prowadzenia porodu. Zakres i charakter opieki okołoporodowej w odniesieniu do rodzącej, położnicy i noworodka Przygotowanie do podstawowej oceny stanu zdrowia i sytuacji położniczej rodzącej, a także doboru właściwych metod i technik opieki położniczej dostosowanych do jej stanu. Wykonywanie podstawowych technik położniczych i prowadzenia porodu. Postawy odpowiedzialności za wykonywane działania i zrozumienia dla problemów zdrowotnych podopiecznych. Specyfika pracy położnej z rodzącą (i osobą jej towarzyszącą) w zależności od jej stanu, warunków i organizacji pracy w oddziale.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 15 godz. Ćwiczenia – 150 godz. Samokształcenie – 45 godz. Zajęcia praktyczne – 320 godz. Praktyki zawodowe – 360 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			

<b>D1_W01</b>	zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	<b>D.W1.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>D1_W02</b>	mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklytizm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	<b>D.W2.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin ustny
<b>D1_W03</b>	niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	<b>D.W3.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin ustny
<b>D1_W04</b>	zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	<b>D.W4.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>D1_W05</b>	zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	<b>D.W5.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin ustny Egzamin pisemny
<b>D1_W06</b>	zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	<b>D.W6.</b>	Wykład	Egzamin ustny Egzamin pisemny
<b>D1_W07</b>	standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	<b>D.W7.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>D1_W08</b>	zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	<b>D.W8.</b>	Ćwiczenia	Egzamin ustny
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>D1_U01</b>	dokonywać oceny stanu zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz sytuacji położniczej przy pomocy dostępnych metod i środków, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	<b>D.U1.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U02</b>	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	<b>D.U2.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U03</b>	podejmować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym oraz stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z regulacji prawnych;	<b>D.U3.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U04</b>	wykorzystywać założenia psychoprofilaktyki położniczej oraz dokonywać wyboru niefarmakologicznych metod łagodzenia bólu	<b>D.U4.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia	OSCE/egzamin praktyczny

	porodowego i stosować te metody;		praktyczne/ praktyki zawodowe	
<b>D1_U05</b>	ustalać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	<b>D.U5.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U06</b>	rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej oraz prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwości odbycia porodu siłami natury;	<b>D.U6.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U07</b>	monitorować i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z nieprawidłowego wyniku badania KTG;	<b>D.U7.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia prak- tyczne/ prak- tyki zawodo- we	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U08</b>	sprawować opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w poszczególnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	<b>D.U8.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia prak- tyczne/ prak- tyki zawodo- we	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U09</b>	nacinać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	<b>D.U9.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia prak- tyczne/ prak- tyki zawodo- we	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U10</b>	przyjmować poród fizjologiczny i miednicowy;	<b>D.U10.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia prak- tyczne/ prak- tyki zawodo- we	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U11</b>	wdrażać standardy opieki położniczej w przypadku porodu pacjentki zarażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach trudnych wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	<b>D.U11.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia prak- tyczne/ prak- tyki zawodo- we	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U12</b>	rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym łożysko przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, krwotok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;	<b>D.U12.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia prak- tyczne/ prak- tyki zawodo- we	OSCE/egzamin praktyczny
<b>D1_U13</b>	udzielać pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żyły obwodowej,	<b>D.U13.</b>	Ćwiczenia/	OSCE/egzamin

	podawać wlew kroplowy, stosować tlenoterapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobywanie łożyska, udzielać pomocy ręcznej w porodzie miednicowym);		zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	praktyczny
<b>D1_U14</b>	wykonywać zabiegi okołoporodowe u noworodka i oceniać jego stan według obowiązujących skal oceny;	<b>D.U14.</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	OSCE/egzamin praktyczny
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>D1_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D1_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D1_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D1_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D1_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D1_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Ćwiczenia/ zajęcia praktyczne/ praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>31</b>	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  <b>ECTS</b>  Zajęcia praktyczne <b>ECTS</b> Praktyki zawodowe <b>ECTS</b>  <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>	15h 150h  5,4  320h 11 360h 13  845h 29,4	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>	20h 15h 10h  45h 1,6	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia <b>ECTS</b>  Zajęcia praktyczne <b>ECTS</b>  Praktyki zawodowe <b>ECTS</b>  <b>w sumie:</b> <b>ECTS</b>	150 4  320h 11 360h 13  815h <b>28</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wprowadzenie do zajęć z modułu: <i>Technik położniczych i prowadzenia porodu:</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>wymagania programowe,</li> <li>cele i zadania dydaktyczno-wychowawcze przedmiotu,</li> <li>materiał oraz wyniki nauczania przedmiotu,</li> <li>literatura do przedmiotu,</li> <li>warunki zaliczenia przedmiotu.</li> </ol> </li> <li>Zwiastuny porodu.</li> <li>Fizjologia porodu. Okresy porodu: <ol style="list-style-type: none"> <li>charakterystyka poszczególnych faz I, II, III, IV okresu porodu;</li> </ol> </li> </ol>
---	---

- b. rola i zadania położnej;
- c. obserwacja rodzącej- parametry ogólne rodzącej, stan psychoemocjonalny;
- d. pielęgnacja rodzącej;
- e. organizacja stanowiska pracy położnej podczas prowadzenia porodu;
- 5. Poród: naturalny, rodzinny. Zasady prowadzenia porodu zgodnie z wytycznymi WHO, ICM, FIGO. Standard opieki położniczej w Polsce.
- 6. Usytuowanie płodu w macicy – kluczowe słowa, terminy i pojęcia w położnictwie: położenie, ustawienie, ułożenie, wstawianie, itp.
- 7. Płód:
  - a. budowa i czynność łożyska
  - b. budowa pępowiny
  - c. płyn owodniowy, pęcherz płodowy – charakterystyka.
- 8. Standard opieki okołoporodowej. Regulacje prawne.
- 9. Niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej.
- 10. Rola cięcia cesarskiego we współczesnym położnictwie. Rola blizny po przebytych cięciach cesarskich. Poród drogą pochwową po cięciu cesarskim – uwarunkowania kliniczne i psychologiczne.
- 11. Postępowanie w stanach nagłych w położnictwie. Rola położnej:
  - a. wyciowanie mięśnia macicy;
  - b. wypadnięcie pępowiny, pępowina przodująca;
  - c. zator płynem owodniowym;
  - d. wstrząs- mechanizm powstawania;
  - e. resuscytacja wewnątrzmaciczna płodu;
  - f. pęknięcie mięśnia macicy.
- 12. Postępowanie położnicze podczas porodu nad kobietą:
  - a. zakażoną wirusem HIV, HBV, HCV, HPV;
  - b. z chorobami układu krążenia (najczęstsze choroby serca, klasyfikacja, choroba zakrzepowo- zatorowa);
  - c. z chorobami układu moczowego i schorzeniami nerek;
  - d. z chorobami nowotworowymi (nowotwór szyjki macicy, jajnika, gruczołu piersiowego).
- 13. Poród powikłany- stan przedrzucawkowy, rzucawka, postępowanie położnicze w przypadku zespołu DIC, HELLP.
- 14. Przyczyny i postępowanie położnicze w krwawieniach okołoporodowych:
  - a. krwotok poporodowy (wczesny, późny);
  - b. wstrząs krwotoczny;
  - c. łożysko przedwcześnie oddzielone, łożysko przodujące;
  - d. krwawienie z dróg rodnych- urazy kanału rodnego.
- 15. Leki stosowane w bloku porodowym. Farmakologiczne łagodzenie bólu porodowego.
- 16. Poród martwego płodu i śmierć noworodka- rola i zadania położnej

#### **Ćwiczenia w CSM:**

1. Wprowadzenie do zajęć w pracowni umiejętności położniczych:
  - a. regulamin pracowni;
  - b. warunki zaliczenia.
2. Budowa miednicy kostnej:
  - a. Wymiary miednicy;
  - b. typy miednic;
  - c. płaszczyny;
  - d. czworobok Michaelisa;
3. Mięśnie kanału rodnego i budowa dna miednicy.
4. Płód, jako podmiot porodu.
  - a. wymiary
  - b. płaszczyny na główce noworodka.
4. Usytuowanie płodu w macicy. Badanie zewnętrzne kobiety rodzącej z wykorzystaniem technik Leopolda, ocena wielkości, kształtu brzucha oraz wysokości dna macicy; ocena spodziewanej masy płodu przed porodem.

5. Badanie wewnętrzne:
  - a. Ocena sytuacji położniczej w poszczególnych okresach porodu.
  - b. Ocena postępu porodu (pomiar i ocena czynności skurczowej mięśnia macicy, badanie położnicze zewnętrzne i wewnętrzne).
  - c. Krzywa Friedmana.
6. Przyjęcie kobiety rodzącej w izbie przyjęć oraz bloku porodowym zgodnie z przyjętymi standardami. Rola i zadania położnej. Plan porodu.
7. Badanie i ocena czynności serca płodu: charakterystyka podstawowych pojęć (normokardia, tachykardia, bradykardia). Interpretacja i ocena zapisu KTG ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów oscylacji, zmienności krótkoterminowej.
8. Zagadnienie bólu porodowego – wsparcie w okresie porodu, niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego. Psychoemocjonalny stan kobiety rodzącej. Psychoprophylaktyka porodu – zadania położnej.
9. Alternatywne miejsce porodu (poród w domu, poród w wodzie – zasady prowadzenia, opieka położnicza, bezpieczeństwo porodu domowego, przeciwwskazania, uwarunkowania prawne).
10. Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym przednim.
11. Mechanizm porodowy w położeniu podłużnym główkowym ułożeniu potylicowym tylnym.
12. Poród fizjologiczny – zadania położnej w poszczególnych okresach porodu. Przygotowywanie i kompletowanie zestawu porodowego. Dokumentacja przebiegu porodu.
13. Postępowanie z noworodkiem podczas porodu i bezpośrednio po urodzeniu – podstawowe czynności:
  - a. oznakowanie;
  - b. odpięcie i zabezpieczenia kikutu pępowinowego;
  - c. odślusowanie;
  - d. ocena w skali Apgar.
14. Zabieg nacięcia i zespolenia krocza – zadania położnej.
15. Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania HELPERR).
16. Powikłania III okresu porodu. Łyzeczkowanie jamy macicy – przygotowanie zestawu.
17. Zasady prowadzenia porodu przy nieprawidłowych ułożeniach główki:
  - a. asynklyzm przedni i tylny;
  - b. wysokie proste stanie główki;
  - c. niskie poprzeczne stanie główki.
18. Mechanizm porodu, rozpoznanie, postępowanie, zadania położnej w ułożeniach odgięciowych płodu:
  - a. wierzchołkowe;
  - b. ciemieniowe;
  - c. czołowe;
  - d. twarzowe.
19. Mechanizmy porodów przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej.
20. Mechanizmy porodów w porodach bliźniaczych.
21. Poród „nowoczesny”- zastosowanie pozycji wertykalnych podczas prawidłowego i nieprawidłowego przebiegu I, II okresu porodu. Rękoczyny stosowane w przyjmowaniu porodu w pozycjach wertykalnych.
22. Poród zabiegowy: trakcja kleszczowa i próżniowa. Rola położnej. Przygotowanie rodzącej do zabiegu cięcia cesarskiego. Zadania położnej.
23. Poród przedwczesny – rozpoznanie i prowadzenie porodu.
24. Wpływ zespołu antyfosfolipidowego (APS) na przebieg porodu –przygotowanie do porodu, prowadzenie porodu.
25. Niewspółmierność porodowa – rozpoznanie, postępowanie.
26. Brak postępu porodu w I i II okresie – rozpoznanie, przyczyny, sposób postępowania.
27. Zaburzenia czynności skurczowej macicy w I, II, III, IV okresie porodu:
  - a. hipotonia;
  - b. hiperstymulacja mięśnia macicy;
  - c. zaburzenia czynności skurczowej I<sup>o</sup> i II<sup>o</sup>;
  - d. atonia i subatonia mięśnia macicy.

28. Zabiegi w położeniach miednicowych płodu:
  - a. pomoc ręczna;
  - b. ręczne wydobycie płodu.
29. Diagnostyka w okresie okołoporodowym:
  - a. pobieranie krwi płodu ze skalpu;
  - b. pulsoksymetria płodowa,
  - c. amnioskopia;
  - d. ultrasonografia.

#### **Zajęcia praktyczne w CSM:**

1. Zadania położnej w trakcie porodu fizjologicznego: Obserwacja rodzącej; Monitorowanie CSP; Ocena zaawansowania porodu; Przyjęcie porodu fizjologicznego.
2. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym.
3. Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego – rola położnej.
4. Postępowanie położnicze w sytuacji wystąpienia dystocji barkowej (algorytm postępowania HELPERR).
5. Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego;
  - a. poród przedwczesny;
  - b. poród kleszczowy;
  - c. poród miednicowy;
6. Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.
7. Stany nagłe w okresie okołoporodowym – wstrząs hypowolemiczny – postępowanie z rodzącą. Powikłania IV okresu porodu – rola położnej.

#### **Zajęcia praktyczne:**

1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.
2. Zakres i charakter położnej przy przyjęciu podopiecznej do Sali porodowej. Dokumentacja.
3. Przygotowanie kobiety do porodu zgodnie z zaleceniami WHO, ICM, FIGO.
4. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w Sali porodowej. Zasady postępowania z materiałem skażonym.
5. Udział położnej w wykonywaniu czynności opiekuńczo–pielęgnacyjno-leczniczych na rzecz rodzącej i jej dziecka. Edukacja zdrowotna.
6. Obserwacja i ocena ogólnych parametrów życiowych rodzącej oraz jej dziecka. Dokumentacja w Sali porodowej
7. Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do porodu:
  - a. pomiar i ocena miednicy kostnej;
  - b. ocena akcji serca płodu;
  - c. ocena czynności skurczowej macicy;
  - d. usytuowanie płodu w jamie macicy; itp.
8. Udział położnej w pielęgnowaniu, diagnozowaniu i leczeniu rodzącej w I okresie porodu – bio- psycho- społeczna ocena stanu pacjentki oraz ocena sytuacji położniczej. Niefarmakologiczne metody łagodzenia bólu porodowego.
9. Zakres obowiązków położnej w przygotowaniu rodzącej do II okresu porodu – pozycje i udogodnienia porodowe. Prowadzenie porodu w asyście położnej. Dokumentowanie przebiegu porodu
10. Udział położnej w prowadzeniu III okresu porodu
11. Zakres i charakter działań położnej w IV okresie porodu. obserwacja i pielęgnacja położnicy we wczesnym połogu Powikłania IV okresu porodu – rola położnej.
12. Zabiegi wykonywane u noworodka: ocena w skali Apgar, pomiary noworodka, zabieg Credego – rola położnej
13. Szpital przyjazny dziecku – karmienie naturalne. Edukacja położnicy z zakresu karmienia naturalnego. Pierwsze przystawienie noworodka do piersi.
14. Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu pacjentki do cięcia cesarskiego. Doku-



	<p>mentacja.</p> <p>15. Formułowanie diagnozy pielęgniarsko-położniczej na podstawie uzyskanych danych – studium pacjenta</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć. Zapoznanie z topografią, specyfiką pracy, regulaminem zakładu opieki zdrowotnej i oddziału oraz zasadami BHP.</li> <li>2. Realizacja procesu pielęgnowania u rodzącej przebywającej w Bloku Porodowym</li> <li>3. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w bloku porodowym. Zasady postępowania z materiałem skażonym.</li> <li>4. Opieka i pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu</li> <li>5. Przygotowanie sprzętu, narzędzi, materiału opatrunkowego oraz bielizny w bloku porodowym. Zasady postępowania z materiałem skażonym.</li> <li>6. Rozpoznawanie problemów bio-psycho-społecznych oraz realizacja procesu pielęgnowania u rodzącej przebywającej w Bloku Porodowym.</li> <li>7. Opieka i pielęgnacja rodzącej w poszczególnych okresach porodu. Obsługa porodu fizjologicznego – czynne uczestnictwo. Dokumentowanie przebiegu porodu.</li> <li>8. Zakres i charakter działań położnej w przygotowaniu rodzącej do cięcia cesarskiego. Dokumentacja.</li> <li>9. Czynne uczestnictwo w przebiegu porodu rodzinnego. Rozpoznanie potrzeb bio-psycho-społecznych rodzącej i jej partnera – działania położnej.</li> <li>10. Udział położnej w przygotowaniu rodzącej do zabiegów położniczych.</li> <li>11. Zadania położnej podczas prowadzenia porodu patologicznego.</li> <li>12. Postępowanie i udział położnej w zaburzeniach oddzielania się łożyska.</li> <li>13. Samodzielne kompletowanie zestawów w Bloku Porodowym</li> <li>14. Samodzielne przyjęcie rodzącej do BP oraz opieka i pielęgnacja w poszczególnych okresach porodu w asyście położnej. Samodzielna obsługa porodu w asyście położnej.</li> <li>15. Prognozowanie przebiegu porodu w stanach patologicznych na podstawie uzyskanych danych. Czynne uczestnictwo w przygotowaniu rodzącej do porodu o przebiegu patologicznym.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p><b>Symulacja medyczna:</b> symulacja medyczna</p> <p><b>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego z wykładów: egzamin pisemny -test wyboru odpowiedzi (MCQ)</b></p>

**Egzamin praktyczny OSCE** przeprowadzany jest zgodnie Regulaminem egzaminu OSCE.

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>

#### Semestr 2

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	15+15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Ćwiczenia	60	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	160	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Suma</b>	<b>265</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

#### Semestr 3

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia (egzamin OSCE)	75	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	120	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	40	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Suma</b>	<b>235</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

#### Semestr 6

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zajęcia praktyczne	40	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny

	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>320</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
	<b>Suma</b>	<b>360</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</b>	Wiedza z zakresu Podstaw opieki położniczej				

w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chapman V., Charles C. (red. nauk. wyd. ang.), Iwanowicz-Palus G. J. (red. nauk. wyd. pol.): Prowadzenie porodu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li> <li>2. Berghella V., red. wyd. pol. Wielgoś M.: Położnictwo według zasad EBM, Medycyna Praktyczna, Kraków 2019.</li> <li>3. Iwanowicz-Palus H.: Alternatywne metody opieki okołoporodowej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>4. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Techniki położnicze i prowadzenie porodu. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.</li> <li>5. Iwanowicz-Palus G., Bień A. (red.): Edukacja przedporodowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.</li> <li>6. Świetliński J.: Neonatologia. Tom 1 i 2. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2021.</li> <li>7. Troszyński m. (red.): Położnictwo. Ćwiczenia. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2022.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ćwiek D. (red. nauk.), Szkoła rodzenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>ANESTEZJOLOGIA I STANY ZAGROŻENIA ŻYCIA (D2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Anesthesia and hazards of life
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>5</b>
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5,6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Ból chorobowego, porodowego i jatrogennego, metody monitorowania dolegliwości i zasady postępowania przeciwbólowego a także zasady przygotowania pacjenta do znieczulenia wykonywanego do operacji, procedur medycznych oraz porodu. Ocena bólu i postępowania przeciwbólowego, przygotowanie ciężarnej i noworodka do znieczulenia oraz opieki śród- i pooperacyjnej, prowadzenie analgezji porodu.</p> <p>Stany bezpośredniego zagrożenia życia ogólnie, w położnictwie i u noworodka, oraz metody intensywnego nadzoru i opieki. Rozpoznawanie bezpośredniego zagrożenia życia oraz resuscytacja dorosłych, dzieci i noworodków.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<p>Wykład – 10 godz.  Ćwiczenia – 10 godz.  Samokształcenie – 10 godz.  Zajęcia praktyczne- 40 godz.  Praktyki zawodowe- 40 godz.</p>			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			

<b>D2_W01</b>	zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;	<b>D.W58.</b>	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin testowy (Test jednokrotnego wyboru oraz Test uzupełniania odpowiedzi),
<b>D2_W02</b>	zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;	<b>D.W59.</b>	Wykład, Ćwi- czenia	Egzamin testowy (Test jednokrotnego wyboru oraz Test uzupełniania odpowiedzi),
<b>D2_W03</b>	farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;	<b>D.W60.</b>	Wykład, Ćwi- czenia	Egzamin testowy (Test jednokrotnego wyboru oraz Test uzupełniania odpowiedzi),
	<i><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></i>			
<b>D2_U01</b>	wykonywać resuscytację krążeniowo- oddechową;	<b>D.U47.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
<b>D2_U02</b>	wdrażać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;	<b>D.U.48</b>	Ćwiczenia, zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
<b>D2_U03</b>	przygotowywać pacjentkę do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;	<b>D.U.49</b>	Ćwiczenia, zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
<b>D2_U04</b>	uczestniczyć w farmakoterapii i leczeniu bólu;	<b>D.U.50</b>	Ćwiczenia, zajęcia prak- tyczne, prak- tyki zawodo- we	Realizacja zleconego zadania, Projekt, prezentacja
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>D2_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D2_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

<b>D2_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D2_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D2_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D2_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>5</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia ECTS  Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 10h 0,8  40h 2 40h 2  100h 4,8	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		4h 3h 3h  10h 0,2	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b>  <b>Praktyki zawodowe ECTS</b>		40h 2  40h 2	-

	<b>w sumie: ECTS</b>	80h <b>4</b>	
--	--------------------------	-----------------	--

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady – Anestezjologia i intensywna terapia, klinika.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany zagrożenia życia.</li> <li>2. Resuscytacja dorosłych i dzieci.</li> <li>3. Resuscytacja noworodka.</li> <li>4. Niewydolność oddechowa - rodzaje, leczenie.</li> <li>5. Wstrząs septyczny.</li> <li>6. Ostra niewydolność nerek w OIT.</li> <li>7. Anestezja szczegółowa – odmiennosc znieczulenia w poszczególnych dziedzinach.</li> </ol> <p><b>Wykłady – Pielęgniarstwo w zagrożeniu życia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy i podstawowe techniki terapeutyczne stosowane w OIT.</li> <li>2. Intensywny nadzór bezprzyrządowy i przyrządowy.</li> <li>3. Zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej – ALS.</li> <li>4. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym.</li> <li>5. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze wobec chorego we wstrząsie.</li> <li>6. Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.</li> <li>7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową.</li> <li>8. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z obrzękiem płuc.</li> <li>9. Zasady żywienia chorego w OIT.</li> <li>10. Zadania opiekuńcze nad chorym z ostrą niewydolnością nerek.</li> <li>11. Pielęgnowanie chorego z obrażeniami wielonarządowymi.</li> <li>12. Opieka nad pacjentem po urazie czaszkowo-mózgowym.</li> <li>13. Pielęgnowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy.</li> <li>14. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia: stan padaczkowy, stan astmatyczny, hipotermia, oparzenia.</li> <li>15. Przygotowanie pacjenta do znieczulenia ogólnego i przewodowego.</li> <li>16. Opieka nad pacjentem znieczulonym w chirurgii, laryngologii, położnictwie, okulistyce.</li> <li>17. Znieczulenia dzieci.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej;</li> <li>2. Wdrażanie koniecznego postępowanie w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia;</li> <li>3. Przygotowywanie pacjentki do znieczulenia i monitorowanie jej stanu w trakcie znieczulenia;</li> <li>4. Uczestniczenie w farmakoterapii i leczeniu bólu;</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy na Oddziale Intensywnej Terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne stosowane na oddziale.</li> <li>2. Monitorowanie nieinwazyjne i inwazyjne pacjentów w stanach zagrożenia życia leczonych w oddziale intensywnej terapii.</li> <li>3. Resuscytacja krążeniowo oddechowa, opieka nad pacjentem po reanimacji.</li> <li>4. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną.</li> <li>5. Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego u chorych w OIT.</li> <li>6. Opieka nad pacjentem we wstrząsie.</li> <li>7. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością oddechową.</li> <li>8. Planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek.</li> <li>9. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki przed, w trakcie i po znieczuleniu ogólnym i prze</li> </ol>
---	--



	<p>wodowym.</p> <p>10. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad chorym nieprzytomnym z urazem wielonarządowym.</li> <li>2. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: dobowej karty obserwacji, karty oceny zagrożeń wystąpienia odleżyn, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej.</li> <li>3. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych w OIT.</li> <li>4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, dotętniczego, obwodowego i portu naczyniowego.</li> <li>5. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, toaleta drzewa oskrzelowego.</li> <li>6. Zaspokojenie choremu potrzeby odżywiania, karmienie przez sondę, PEG.</li> <li>7. Opieka nad pacjentem na bloku operacyjnym w trakcie i po znieczuleniu.</li> <li>8. Przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarza. Podłączanie i obsługa kroplowych wlewów dożylnych, pomp infuzyjnych.</li> <li>9. Nawiazanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.</li> <li>10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka stanów zagrożenia życia.</li> <li>2. Metody monitorowania chorych w stanach zagrożenia życia.</li> <li>3. Metody terapii stosowane w oddziale intensywnej opieki medycznej.</li> <li>4. Zasady postępowania reanimacyjnego.</li> <li>5. Opieka nad chorym po reanimacji.</li> <li>6. Zapobieganie zakażeniom w oddziale intensywnej terapii.</li> <li>7. Opieka psychologiczna nad pacjentem hospitalizowanym w OIT i jego rodziną.</li> </ol>																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, symulacja medyczna</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład + samokształcenie (egzamin)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Suma	60	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

**Semestr 6 - Praktyki zawodowe (40 godz.) – zaliczenie z oceną**

<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu podstaw ratownictwa medycznego
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dyk D., Gutysz-Wojnicka A. (red. nauk.): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>Künzig H., Lemberger P.; tł. z jęz. niem. Żołnowska A.: Anestezjologia na dyżurze, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2016.</li> <li>Maciejewski D., Wojnar-Gruszki K. (red.), Wentylacja mechaniczna: teoria i praktyka, a-medica press, Bielsko-Biała 2016.</li> <li>Weinert M.; tł. z jęz. niem. Durek G., Fidziańska-Długosz E., Łysenko L., Moszczyńska-Stulin J., Żołnowska A.: Anestezjologia, Edra Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Müller S., Thöns M.; tł. z jęz. niem. Bresler K. H., Kapłon-Kostowska U.; red. nauk. Kapłon-Kostowska U., Gumprecht K., Stany zagrożenia życia u dzieci, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>BADANIA NAUKOWE W POŁOŻNICTWIE (D3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Scientific research in midwifery
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce opieki położniczej wykazanej w projekcie pracy licencjackiej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 20 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D3_W01</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	<b>D.W67.</b>	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>D3_W02</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	<b>D.W68.</b>	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>D3_W03</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności	<b>D.W69.</b>	Wykład, ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

	intelektualnej;			
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>D3_U01</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie położnictwa;	<b>D.U58.</b>	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
<b>D3_U02</b>	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	<b>D.U59.</b>	ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>D3_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		20h 20h  40h 1,4	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 6h 4h  20h 0,6	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Omówienie podstawowych definicji, terminów i rodzajów badań naukowych. Charakterystyka etapów postępowania badawczego.</li> <li>Zasady formułowania celów, problemów badawczych i hipotez. Kryteria ich poprawności.</li> <li>Metody i techniki badawcze. Metoda Case Study.</li> <li>Etyczne aspekty badań. Dylematy etyczno-moralne badań na ludziach. Ryzyko badań. Metody redukcji ryzyka w badaniach. Badania w praktyce pielęgniarstwa.</li> <li>Prawa autorskie. Systemy weryfikacji prac dyplomowych. Ochrona własności intelektualnej w świetle obowiązującego prawa.</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie w praktyce zasad przeglądu literatury.</li> <li>2. Krytyczna analiza publikacji naukowych.</li> <li>3. Zastosowanie klinimetrii i praktyki opartej na dowodach w projekcie pracy dyplomowej.</li> <li>4. Opracowanie projektu pracy licencjackiej.</li> <li>5. Opracowanie założeń metodologicznych badania jakościowego.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewaluacja badań medycznych, czyli medycyna oparta na faktach.</li> <li>2. Podstawy EBM, przydatne w sprawowaniu opieki nad pacjentem.</li> </ol>																																				
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne</b> – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p><b>Praktyki zawodowe</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>																																				
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego z wykładów: zaliczenie pisemne -test wielokrotnego wyboru (MCQ)</b></p>																																				
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																				
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie z oceną)</b></td> <td><b>20+20</b></td> <td><b>0,6</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>20</b></td> <td><b>0,6</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie z oceną)</b>	<b>20+20</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																															
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																															
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																	
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie z oceną)</b>	<b>20+20</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																	
<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>0,6</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																	

	<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-				
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014.</li> <li>2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015.</li> <li>3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016.</li> <li>4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.</li> </ol>				

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>CHIRURGIA (D4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Surgery
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Etiologia, rozpoznawanie, leczenie i pielęgnowanie pacjentów ze schorzeniami chirurgicznymi.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 25 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne- 40 godz. Praktyki zawodowe- 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D4_W01</b>	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;	<b>D.W51.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>D4_W02</b>	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu	<b>D.W52.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny

	zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;			
<b>D4_W03</b>	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;	<b>D.W53.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
<b>D4_W04</b>	zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;	<b>D.W54.</b>	Wykład, ćwiczenia	Egzamin pisemny
	<i><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></i>			
<b>D4_U01</b>	planować opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową;	<b>D.U43.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D4_U02</b>	przewodzić intensywną opiekę pooperacyjną;	<b>D.U44.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>D4_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	D.K.01	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D4_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	D.K.02	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D4_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	D.K.03	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D7_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach



<b>D4_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	D.K.05	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D4_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>6</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  ECTS  Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS  <b>w sumie: ECTS</b>		25h 10h  1,2  40h 2 40h 2  115h 5,2	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć- Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h 10h  25h 0,8	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b>  <b>Praktyki zawodowe ECTS</b>  <b>w sumie: ECTS</b>		40h 2  40h 2  80h <b>4</b>	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści	Wykłady:
--------------------	----------

**kształcenia  
w ramach  
poszczególnych  
form zajęć:**

1. Urazy narządu ruchu. Rany: postacie ran, gojenie się ran. Tkankowa reakcja pourazowa. Postępowanie przeciwko tężcowi, zgorzeli gazowej, wścieklicznie. Zaopatrywanie ran.
2. Przygotowanie chorego do badań diagnostycznych: RTG, USG, TK, badań endoskopowych w trybie planowym i nagłym. Aseptyka, antyseptyka, dezynfekcja i wyjaławianie.
3. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
4. Zabiegi ambulatoryjne w praktyce chirurgicznej. Zasady postępowania.
5. Żywnienie chorych w chirurgii. Podstawowe potrzeby ustroju. Żywnienie doustne. Żywnienie dojelitowe. Żywnienie dożylnie. Wskazania, postępowanie.
6. Zakażenia w chirurgii. Zakażenia szpitalne. Zakażenia okołoooperacyjne. Czynniki ryzyka i zapobieganie.
7. Pooperacyjna zakrzepica żylna. Czynniki ryzyka i zapobieganie.
8. Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.
9. Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu pokarmowego: przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.
10. Chirurgia wątroby i dróg żółciowych. Wskazania i zasady leczenia operacyjnego. Opieka pooperacyjna.
11. Kamica dróg moczowych. Zasady postępowania.
12. Choroby gruczołu sutkowego.
13. Zabiegi operacyjne w ciąży.
14. Podstawy traumatologii. Diagnostyka i postępowanie w urazach głowy, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. Obrażenia mnogie. Leczenie wstrząsu pourazowego.

**Ćwiczenia:**

1. Przygotowanie chorego do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym. Pielęgnowanie chorego po zabiegu operacyjnym i zapobieganie powikłaniom pooperacyjnym.
2. Wskazania i metody leczenia chirurgicznego schorzeń układu pokarmowego: przełyk, żołądek, dwunastnica, jelito cienkie, jelito grube.
3. Zasady postępowania w ostrych schorzeniach jamy brzusznej: ostre zapalenie wyrostka, pęknięty wrzód żołądka, zapalenie otrzewnej, niedrożność jelit, krwawienia z przewodu pokarmowego z uwzględnieniem postępowania u ciężarnej.

**Samokształcenie:**

1. Leczenie ran. Opieka w leczeniu trudno gojących się ran: owrzodzenia troficzne podudzi, stopa cukrzycowa, owrzodzenia niedokrwienne, odleżyny. Patofizjologia gojenia się przewlekłych owrzodzeń. Diagnostyka, postępowanie szpitalne i ambulatoryjne. Rola opatrunków.
2. Zasady postępowania i przygotowania chorego do zabiegów urologicznych, kardiologicznych i angiologicznych w trybie planowym i nagłym. Znaczenie opieki pielęgniarskiej w postępowaniu przeciwzakrzepowym po zabiegach chirurgicznych.
3. Opieka w leczeniu szpitalnym i ambulatoryjnym chorych po przeszczepach narządów/ nerek, wątroby, serca. Zasady postępowania i przygotowania do zabiegu oraz opieki pooperacyjnej chorych dializowanych i leczonych lekami immunosupresyjnymi.
4. Przygotowanie chorego do zabiegów laparoskopowych, endoskopowych oraz innych zabiegów małoinwazyjnych z wykorzystaniem technik radiologicznych.

**Zajęcia praktyczne**

1. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym.
2. Zasady postępowania w opiece nad pacjentem z raną w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.
3. Zasady postępowania w opiece nad pacjentem z raną ostrą. Zasady postępowania z raną odleżynową. Zasady postępowania w zakażeniach chirurgicznych. Rola położnej w zapobieganiu zakażeń szpitalnych.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Rola położnej w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie planowym i nagłym: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Opieka we wczesnym okresie pooperacyjnym,</li> <li>b. Opieka w kolejnych dobach po zabiegu,</li> <li>c. Przygotowanie pacjenta do samoopieki po wypisaniu ze szpitala.</li> </ol> </li> <li>5. Przygotowanie pacjenta do diagnostyki przewodu pokarmowego i opieka po badaniu. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu operacyjnym w obrębie jamy brzusznej.</li> <li>6. Przygotowanie pacjenta do diagnostyki w schorzeniach gruczołu wydzielania wewnętrznego. Planowanie opieki nad chorym przed i po zabiegu operacyjnym.</li> <li>7. Planowanie opieki nad chorym z urazem czaszki, mózgu i kręgosłupa. Planowanie opieki nad chorym z wycięciem czaszkowym. Planowanie opieki nad chorym z urazem klatki piersiowej, urazem brzucha i miednicy. Planowanie opieki nad chorym po urazie kończyn. Przygotowanie chorego do operacji ortopedycznej. Planowanie opieki nad chorym z kończyną na wyciągu z opatrunkiem gipsowym i po zabiegu operacyjnym.</li> <li>8. Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób naczyń. Planowanie opieki nad chorym z chorobami tętnic i żył przed i po zabiegu operacyjnym.</li> <li>9. Przygotowanie chorego do diagnostyki chorób płuc i innych schorzeń klatki piersiowej leczonych chirurgicznie. Planowanie opieki nad chorym w różnych stanach chorobowych przed i po zabiegu operacyjnym.</li> <li>10. Ocena stanu odżywiania chorego. Rola położnej w żywieniu chorych leczonych chirurgicznie.</li> <li>11. Planowanie opieki nad chorym z chorobą oparzeniową.</li> </ol> <p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Specyfika pracy. Zadania położnej w zespole terapeutycznym.</li> <li>2. Rodzaje ran, i ich leczenie. Zasady i techniki zaopatrywania ran. Rola położnej w leczeniu chorego oparzonego.</li> <li>3. Zakażenia szpitalne i chirurgiczne. Profilaktyka i leczenie.</li> <li>4. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgii. Wywiad, ocena stanu pacjenta. Dokumentacja.</li> <li>5. Proces pielęgnowania w chirurgii. Postępowanie z pacjentem po urazie klatki piersiowej, z krwawieniem z przewodu pokarmowego, z ostrym zapaleniem trzustki, z przetoką jelitową i moczową, objętego terapią żywieniową.</li> <li>6. Zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi.</li> <li>7. Przygotowanie chorego do operacji w trybie planowym i nagłym. Rola położnej w zapobieganiu wczesnym i późnym powikłaniom pooperacyjnym.</li> <li>8. Pielęgnowanie chorego po zabiegach. Zasady pielęgnowania chorych po zabiegu operacyjnym (na drogach żółciowych, z zapaleniem wyrostka robaczkowego w okresie przed i po operacyjnym, na tarczycy, po operacji przepukliny)</li> <li>9. Rola położnej w łagodzeniu napięć psychicznych związanych z leczeniem operacyjnym.</li> <li>10. Amputacja kończyn – zapobieganie miażdżycy, choroba Burgera, pielęgnacja i rehabilitacja po amputacji. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach na naczyniach obwodowych.</li> <li>11. Urazy czaszkowo - mózgowe, urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego. Diagnostyka, leczenie, pielęgnowanie w zależności od stanu pacjenta.</li> <li>12. Pielęgnowanie chorego w opatrunku gipsowym.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p><b>Symulacja medyczna</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <p>– obecność na wykładach</p>

<p><b>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładownicę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładownicę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego)</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>- realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>- przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>- pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej</li> </ul>
--	--

**\* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>

<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>
<b>Wykład + samokształcenie (Egzamin)</b>	<b>25+25</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny

	<b>Suma</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu nauk podstawowych				
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Głuszek S. (red. nauk): Chirurgia: podstawy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Jeziorski A., Rutkowski P. Ł., Wysocki W. M. (red. nauk): Chirurgia onkologiczna. T. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>3. Komorowski A.: Chirurgia laparoskopowa: praktyczne zastosowanie ergonomii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>4. Noszczyk W.: Chirurgia: repetytorium, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>5. Walewska E., Ścisło L.: Procedury pielęgniarskie w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A. (red.): Pielęgniarstwo operacyjne, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2017.</li> </ol>				

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>CHOROBY WEWNĘTRZNE (D5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Internal diseases
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	3,4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opieka wobec pacjentów z chorobami: układu krążenia, serca, naczyń krwionośnych, układu oddechowego, układu pokarmowego, wątroby, trzustki, układu moczowego, układu kostno-stawowego, mięśni, układu dokrewnego oraz krwi. Edukacja zdrowotna pacjentów z chorobami internistycznym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 25 godz. (15 h w języku angielskim) Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne- 40 godz. Praktyki zawodowe - 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D5_W01</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarzkiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;	<b>D.W48.</b>	Wykład	Egzamin pisemny

<b>D5_W02</b>	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;	<b>D.W49.</b>	Wykład	Egzamin pisemny
<b>D5_W03</b>	właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>D.W50.</b>	Wykład	Egzamin pisemny
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>D5_U01</b>	rozpoznawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;	<b>D.U40.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D5_U02</b>	rozpoznawać wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawiać skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	<b>D.U41.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D5_U03</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie;	<b>D.U42.</b>	ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
<b>D5_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D5_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D5_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach





## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu pokarmowego, w tym: choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy, zapaleniu wątroby, marskości wątroby, ostrym i przewlekłym zapaleniu trzustki, chorobach jelit.</li> <li>2. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach tarczycy. Choroby tarczycy u kobiet ciężarnych.</li> <li>3. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, choroba niedokrwienna serca, niewydolność krążenia).</li> <li>4. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu oddechowego (POChP, astma, zapalenie płuc, niewydolność oddechowa, nowotwory płuc).</li> <li>5. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w chorobach układu moczowego (infekcje dróg moczowych, niewydolność nerek).</li> <li>6. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania w innych chorobach układów i narządów, w tym niedokrwistość, białaczki, RZS, osteoporoza, cukrzyca typu 1 i 2.</li> <li>7. Rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego.</li> <li>8. Właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.</li> <li>9. Zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie opieki nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych.</li> <li>2. Wskazania do wykonania badań diagnostycznych i wystawianie skierowanie na wykonanie określonych badań diagnostycznych.</li> <li>3. Zasady wykonania badania elektrokardiograficzne i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu.</li> <li>4. Zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego zlecenie.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne i praktyka zawodowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kompleksowa opieka nad chorymi z różnymi schorzeniami somatycznymi – ostrymi i przewlekłymi.</li> <li>2. Problemy położnicze opieki nad chorymi z chorobami narządów wewnętrznych zależnie od przebiegu procesu chorobowego.</li> <li>3. Zespół diagnostyczno-terapeutyczny: zadania położnej wobec chorej/ego podczas hospitalizacji.</li> <li>4. Zadania położnej w opiece nad chorym z chorobą przewlekłą o społecznym znaczeniu: nadciśnieniem tętniczym, chorobą niedokrwienną serca, astmą oskrzelową, cukrzycą, osteoporozą.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykłady</b> – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.  <b>Ćwiczenia</b> – metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, analiza indywidualnego przypadku.  <b>Zajęcia praktyczne</b> – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.  <b>Praktyki zawodowe</b> – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul>

<p><b>zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń.</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test wielokrotnego wyboru (MCQ)</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego)</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>- realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>- przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>- pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
	<b>Semestr 3</b>						
	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	<b>Wykład + samokształcenie (egzamin)</b>	<b>25+25</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
<b>Semestr 4 - Praktyki zawodowe (40 godz.) – zaliczenie z oceną</b>							
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<b>Wiedza z zakresu nauk podstawowych</b>						
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duda-Król W. B., Welnicki M., Mamcarz A.: Choroby wewnętrzne: przypadki kliniczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> <li>2. Sosada K. (red. nauk.): Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>3. Szczeklik A.: Interna Szczeklika 2015, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015.</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hahn Johannes-Martin Hahn: Checklist choroby wewnętrzne, <b>MedPharm Polska, Wrocław 2015.</b></li> </ol>						

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>GINEKOLOGIA I OPIEKA GINEKOLOGICZNA (D6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	<b>Gynecology and gynecological care</b>
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	13
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5,6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zasady opieki nad kobietą chorą ginekologicznie. Edukacja zdrowotna kobiet w okresie menopauzy. Antykoncepcja. Niepłodność kobieca i męska – zasady postępowania. Podstawy seksuologii.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. Ćwiczenia – 20 godz. Samokształcenie – 20 godz. Zajęcia praktyczne – 120 godz. Praktyki zawodowe – 200 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D6_W01</b>	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;	<b>D.W23.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W02</b>	prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;	<b>D.W24.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ

<b>D6_W03</b>	naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;	<b>D.W25.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W04</b>	granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym	<b>D.W26.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W05</b>	cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;	<b>D.W27.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W06</b>	czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;	<b>D.W28.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W07</b>	etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodneho i nietrzymania moczu;	<b>D.W29.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W08</b>	postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodneho i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;	<b>D.W30.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W09</b>	zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;	<b>D.W31.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W10</b>	zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;	<b>D.W32.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W11</b>	udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;	<b>D.W33.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W12</b>	etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;	<b>D.W34.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W13</b>	charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodneho pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);	<b>D.W35.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D6_W14</b>	zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodneho i piersi;	<b>D.W36.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
	<i><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></i>			

<b>D6_U01</b>	przygotowywać kobietę i jej partnera do funkcji prokreacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w zakresie właściwych zachowań prekonceptyjnych;	<b>D.U26.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D6_U02</b>	prowadzić działania edukacyjne w zakresie naturalnych metod regulacji poczęć oraz w zakresie środków antykoncepcyjnych;	<b>D.U27.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D6_U03</b>	sprawować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;	<b>D.U28.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D6_U04</b>	planować i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w okresie prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia problemu niepłodności;	<b>D.U29.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D6_U05</b>	planować i sprawować opiekę nad pacjentami doświadczającymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną obciążoną chorobami genetycznymi;	<b>D.U30.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej.
<b>D6_U06</b>	rozpoznawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować pacjentkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;	<b>D.U31.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowa-

			we (w tym zajęcia metodą symu- lacji medycy- nej)	dzenie karty opieki pielęgniar- skiej.
<b>D6_U07</b>	rozpoznawać wczesne objawy chorób nowotworowych i stany przednowotworowe narządów płciowych;	<b>D.U32.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniar-skiej.
<b>D6_U08</b>	rozpoznawać zaburzenia statyki narządu rodowego oraz uczestniczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;	<b>D.U33.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniar-skiej.
<b>D6_U09</b>	rozpoznawać zaburzenia i patologie seksualne;	<b>D.U34.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniar-skiej.
<b>D6_U10</b>	przygotowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ginekologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem różnych technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, przygotowując do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;	<b>D.U35.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniar-skiej.
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
<b>D6_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki za-	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na

			wodowe	zajęciach
<b>D6_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D6_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D6_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D6_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D6_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Wykład, Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	13		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady		20h	
	Ćwiczenia		20h	
	ECTS		1,4	
	Zajęcia praktyczne		120h	
	ECTS		4	
	Praktyki zawodowe		200h	
	ECTS		7	
			360h	
	<b>w sumie:</b>		12,4	
	<b>ECTS</b>			



<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć	10h	
	Praca w czytelniku	4h	
	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	6h	-
	<b>w sumie: ECTS</b>	20h 0,6	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b>	120h 4	
	<b>Praktyki zawodowe ECTS</b>	200h 7	
	<b>w sumie: ECTS</b>	320h <b>11</b>	

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ginekologia wieku rozwojowego:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. nieprawidłowości budowy i wady rozwojowe narządów płciowych;</li> <li>b. fizjologia i patologia cyklu miesięczkowego;</li> <li>c. uczestnictwo położnej w diagnostyce i leczeniu chorób i wad narządów płciowych kobiecych oraz planowanie opieki ginekologicznej.</li> </ol> </li> <li>2. Ciała obce w narządzie rodnym. Stany zapalne zewnętrznych narządów płciowych.</li> <li>3. Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w poszczególnych okresach życia kobiety.</li> <li>4. Niepłodność kobieca i męska:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. postępowanie diagnostyczne i lecznicze;</li> <li>b. techniki wspomaganego rozrodu;</li> <li>c. wybrane elementy z andrologii.</li> </ol> </li> <li>5. Techniki wspomaganego rozrodu. Aktualne rozporządzenia.</li> <li>6. Udział położnej w psycho-fizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.</li> <li>7. Zadania położnej w opiece nad kobietą w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym: monitorowanie stanu pooperacyjnego pacjentki; edukacja zdrowotna.</li> <li>8. Zespoły bólowe w miednicy mniejszej z uwzględnieniem zagadnień endometriozy.</li> <li>9. Zaburzenia statyki narządu rodnego, wysiłkowe nietrzymanie moczu: patofizjologia; metody leczenia; aspekty społeczne; samoopieka.</li> <li>10. Profilaktyka chorób nowotworowych: wczesna diagnostyka nowotworów; aktualne programy profilaktyczne; zadania położnej.</li> <li>11. Współdziałanie położnej w diagnozowaniu i leczeniu oraz rehabilitacji chorej onkologicznie. Metody łagodzenia dolegliwości związanych z objawami ubocznymi leczenia. Standardy postępowania w przebiegu choroby nowotworowej.</li> <li>12. Epidemiologia i etiologia nowotworów piersi. Objawy, metody leczenia chorób nowotworowych piersi. Zadania położnej w przygotowaniu pacjentki do mastektomii, pielęgnacja i rehabilitacja po zabiegu.</li> <li>13. Wykrywanie i rozpoznawanie chorób nowotworowych narządu rodnego. Diagnostyka chorób nowotworowych.</li> <li>13. Nowotwory łagodne i złośliwe narządów płciowych żeńskich:       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. nowotwory szyjki macicy;</li> <li>b. nowotwory trzonu macicy;</li> <li>c. nowotwory jajnika;</li> <li>d. nowotwory pochwy;</li> <li>e. nowotwory sromu;</li> <li>f. nowotwory jajowodów.</li> </ol> </li> <li>14. Sposoby leczenia nowotworów narządów płciowych żeńskich:</li> </ol>
---	--

- a. leczenie operacyjne;
- b. radioterapia;
- c. chemioterapia;
- d. hormonoterapia;
- e. immunoterapia.

15. Standardy postępowania pielęgnacyjnego w terminalnym okresie choroby.
16. Zadania położnej w przygotowaniu kobiet do samoobserwacji i samoopieki w przebiegu stanów zapalnych narządu rodno.
17. Rola położnej w profilaktyce chorób przenoszonych drogą płciową.
  1. Granice norm i patologii seksualnych. Modele seksualności. Aktywność seksualna w różnych okresach życia człowieka. Przemoc seksualna.
  2. Zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, nietrzymanie moczu,

#### **Ćwiczenia:**

- Zadania położnej w profilaktyce raka gruczołu piersiowego. Nauka samobadania piersi.
  - a. Zadania położnej w badaniach diagnostycznych w ginekologii:
    - badanie ginekologiczne;
    - b. pobieranie materiału do badania cytologicznego;
    - c. biocenoza pochwy;
- Zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej. Usuwanie szwów z rany pooperacyjnej. Usunięcie drenu z rany pooperacyjnej. Dokumentowanie stanu pooperacyjnego pacjentki ginekologicznej.
- Profilaktyka przeciwnowotworowa gruczołu piersiowego.
- Zasady monitorowania stanu pooperacyjnego pacjentki.
- Ginekologiczne badania diagnostyczne wykonywane przez położną.
- Badanie ginekologiczne. Zasady badania ginekologicznego u kobiety z zaburzoną statyką narządu rodno.
- Opieka nad pacjentką po zabiegach ginekologicznych drogą pochwową i brzuszno.
- Opieka medyczna nad pacjentką poddaną radioterapii i chemioterapii.

#### **Samokształcenie:**

1. Proces pielęgnowania dla pacjentki w okresie pooperacyjnym –model opieki.
2. Zadania położnej w łagodzeniu dolegliwości związanych z leczeniem i rehabilitacją po mastektomii.
3. Proces pielęgnowania pacjentki w terminalnym okresie choroby w oparciu o przypadek hipotetyczny

#### **Zajęcia praktyczne w CSM:**

1. Profilaktyka przeciwnowotworowa gruczołu piersiowego przy wykorzystaniu profesjonalnych modeli piersi.
2. Badanie ginekologiczne przy wykorzystaniu dostępnych fantomów medycznych. Badanie ginekologiczne nieletniej.
3. Zasady badania ginekologicznego u kobiety z zaburzoną statyką narządu rodno.
4. Ginekologiczne badania diagnostyczne wykonywane przez położną: cytologia, badanie bakteriologiczne, ocena stopnia czystości pochwy, badania kierunkowe na choroby przenoszone drogą płciową.
5. Przygotowanie fizyczne i psychiczne pacjentki do zabiegu ginekologicznego z uwzględnieniem rodzaju i zakresu operacji.
6. Opieka nad pacjentką po zabiegach ginekologicznych drogą pochwową i brzuszno –spektrum zabiegów pielęgnacyjnych przy wykorzystaniu fantomów medycznych.
7. Opieka medyczna nad pacjentką poddaną radioterapii i chemioterapii –zasady wykonywania podstawowych procedur medycznych.
8. Opieka medyczna nad pacjentką po zabiegu mastektomii –zasady wykonywania podstawo-

wych procedur medycznych.

9. Zasady monitorowania stanu pooperacyjnego pacjentki przy wykorzystaniu profesjonalnej aparatury medycznej.
10. Zabiegi pielęgnacyjne wykonywane u pacjentki z diagnozą nowotworu łagodnego/złośliwego narządów płciowych żeńskich; nowotwory szyjki macicy, nowotwory pochwy, nowotwory sromu. Wykonywanie opatrunków, usuwanie drenów.

Zajęcia praktyczne:

1. Specyfika zadań położnej w oddziale ginekologicznym.
2. Przyjęcie przez położną pacjentki do oddziału ginekologii w celu:
  - a. wykonania badań diagnostycznych;
  - b. leczenia nietrzymania moczu;
  - c. zabiegu operacyjnego.
3. Zadania położnej w przygotowaniu psycho-fizycznym pacjentki, Asysta i opieka po wykonanych zabiegach diagnostycznych i leczniczych. Edukacja zdrowotna.
4. Rola położnej w psychofizycznym przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.
5. Zadania położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego w prawidłowym i powikłanym przebiegu pooperacyjnym.
6. Zadania położnej czynnościach diagnostyczno -leczniczo-pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej.
7. Edukacja zdrowotna chorych ginekologicznie.
8. Zadania położnej w gabinecie zabiegowym.
9. Zadania edukacyjne położnej dla pacjentki wypisanej ze szpitala, przekazanej do kontynuacji leczenia w oddziale onkologicznym.
10. Rola położnej w oddziale onkologii ginekologicznej.
11. Przyjęcie pacjentki do leczenia onkologicznego. Edukacja zdrowotna w przebiegu leczenia onkologicznego.
12. Udział położnej w łagodzeniu objawów ubocznych chemio i radioterapii.
13. Rehabilitacja pacjentki po zabiegu mastektomii. Udział w rehabilitacji pacjentki po mastektomii.
14. Edukacja zdrowotna w zbiegu leczenia onkologicznego.

Praktyki zawodowe:

1. Zadania położnej w opiece nad pacjentką w różnych okresach życia, przebywającą w oddziale ginekologicznym.
2. Udział położnej w czynnościach przygotowawczych do zabiegów diagnostycznych i opieka po zabiegu.
3. Rola położnej w przygotowaniu pacjentki do zabiegu operacyjnego.
4. Udział położnej w monitorowaniu stanu pooperacyjnego.
5. Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska
6. Opieka nad pacjentką z zaburzeniami statyki narządu rodowego, uczestniczenie w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu; przygotowanie pacjentki do samo pielęgnacji.
7. Zadania położnej w obserwacji i pielęgnacji pooperacyjnej pacjentki w prawidłowym i powikłanym przebiegu.
8. Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.
9. Standardy postępowania diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnego w ginekologii. Zadania położnej.
10. Edukacja zdrowotna kobiet w zakresie programów profilaktycznych w ginekologii.
11. Relacja położnej o stanie pacjentek z dyżuru. Dokumentacja pielęgniarska.
12. Zadania położnej w wykonywaniu czynności pielęgnacyjnych nad pacjentką po operacji ginekologicznej o prawidłowym i nieprawidłowym przebiegu pooperacyjnym.
13. Rola położnej w pobieraniu i dokumentowaniu materiału do badań w diagnostyce ginekologicznej.

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</b> <b>Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna.</b> <b>Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.</b>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny test MCQ</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego)</li> <li>– aktywny udział w zajęciach;</li> <li>– wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>– realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>– przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>– pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
	<b>Semestr 5 ( Praktyki zawodowe w semestrze 6)</b>						
	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	<b>Wykład + samokształcenie (egzamin)</b>	<b>20+20</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>20</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>120</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Suma</b>	<b>180</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
	<b>Semestr 6 - Praktyki zawodowe (200 godz.) – zaliczenie z oceną</b>						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz podstaw opieki położniczej.						
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. T. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>2. Bręborowicz G. H.: Położnictwo i ginekologia. T. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>3. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>4. Rabiej M., Mazurkiewicz B.: Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>5. Bień A. M. (red. nauk.): Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> </ol>						

**Literatura uzupełniająca:**

1. Sipiński A. (red.): Opieka w położnictwie. "Śląsk" Wydawnictwo Naukowe, Katowice 2012.
2. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajewska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Pschyrembl W., Straussa G., Petrio E. (red.): Ginekologia praktyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA (D7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Neonatology and neonatological care
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>8</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	3,4

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu neonatologii i opieki neonatologicznej i kształtowanie postawy odpowiedzialności w stosunku do podopiecznych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 25 godz. Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 20 godz. Zajęcia praktyczne – 80 godz. Praktyki zawodowe – 80 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D7_W01</b>	czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;	<b>D.W37.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ

<b>D7_W02</b>	patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;	<b>D.W38.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D7_W03</b>	zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;	<b>D.W39.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D7_W04</b>	zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;	<b>D.W40.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D7_W05</b>	zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;	<b>D.W41.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>D7_U01</b>	planować i sprawować specjalistyczną opiekę nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych;	<b>D.U36.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D7_U02</b>	dokonywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w badaniach diagnostycznych noworodka;	<b>D.U37.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D7_U03</b>	oceniać wydolność opiekuńczą rodziców noworodka zdrowego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz podejmować wobec rodziców noworodka działania edukacyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki nad dzieckiem w domu;	<b>D.U38.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
<b>D7_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D7_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Wykład, ćwiczenia,	Obserwacja 360 stopni,



			zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach	
<b>D7_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach	
<b>D7_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach	
<b>D7_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach	
<b>D7_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>8</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady		25h		
	Ćwiczenia		15h		
	ECTS		1,4		
	Zajęcia praktyczne		80h		
	ECTS		3		
Praktyki zawodowe		80h			
ECTS		3			
<b>w sumie:</b>			200h		
<b>ECTS</b>			7,4		

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć- Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	10h 5h 10h	-
	<b>w sumie: ECTS</b>	20h 0,6	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b>	80h 3	-
	<b>Praktyki zawodowe ECTS</b>	80h 3	
	<b>w sumie: ECTS</b>	160h <b>6</b>	

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.</li> <li>2. Adaptacja pourodzeniowa do życia pozamacicznego. Prawidłowości i zaburzenia.</li> <li>3. Klasyfikacja noworodków.</li> <li>4. Noworodek z ciąży mnogiej.</li> <li>5. Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu.</li> <li>6. Zasady pielęgnowania noworodka.</li> <li>7. Rodzaje badań diagnostycznych, sposoby ich przeprowadzania u noworodka.</li> <li>8. Noworodek urodzony przedwcześnie jako problem medyczny i społeczny.</li> <li>9. Resuscytacja noworodka.</li> <li>10. Noworodek z zaburzeniami oddechowymi i krążeniowymi. Przyczyny, postępowanie. Następstwa niedotlenienia. Monitorowanie inwazyjne i nieinwazyjne czynności życiowych w oddziałach noworodkowych i OIOM.</li> <li>11. Noworodek z zaburzeniami neurologicznymi.</li> <li>12. Noworodek z zakażeniem.</li> <li>13. Noworodek z żółtaczką.</li> <li>14. Postępowanie z noworodkiem do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu.</li> <li>15. Noworodek z wadami wrodzonymi.</li> <li>16. Podstawy chirurgii noworodka.</li> <li>17. Żywienie enteralne i parenteralne noworodków.</li> <li>18. Noworodek z zaburzeniami przewodu pokarmowego.</li> <li>19. Noworodek matki z problemami medycznymi w czasie ciąży.</li> <li>20. Noworodek z zaburzeniami układu moczowego.</li> <li>21. Transport noworodka.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgnacja noworodka.</li> <li>2. Stanowisko neonatologiczne – organizacja.</li> <li>3. Resuscytacja noworodka – ćwiczenia.</li> <li>4. Najczęściej wykonywane zabiegi u noworodka.</li> <li>5. Postępowanie z noworodkiem z urazem okołoporodowym.</li> <li>6. Farmakoterapia okresu noworodkowego. Suplementacja witaminami w okresie noworodkowym. Podstawowe badania diagnostyczne u noworodka.</li> <li>7. Zakażenia paciorkowcem GBS. Profilaktyka. Postępowanie w ciąży, okołoporodowe i po urodzeniu.</li> <li>8. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.</li> <li>9. Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową.</li> </ol>
---	--

	<p>10. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną. 11. Postępowanie z noworodkiem z żółtaczką. Zabieg fototerapii – pielęgnacja i obserwacja.</p> <p><b>Zajęcia praktyczne (w tym w CSM)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.</li> <li>2. Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.</li> <li>3. Zabiegi najczęściej wykonywane w oddziale.</li> <li>4. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.</li> <li>5. Drgawki u noworodka – przyczyny, podział, rodzaje, postępowanie.</li> </ol> <p><b>Praktyki zawodowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obserwacja i pielęgnacja noworodka w pierwszej i kolejnych dobach.</li> <li>2. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z urazem okołoporodowym, z wadą wrodzoną.</li> <li>3. Pielęgnowanie i obserwacja noworodka przedwcześnie urodzonego.</li> <li>4. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami neurologicznymi.</li> <li>5. Pielęgnowanie i monitorowanie noworodka w niewydolnością oddechową.</li> <li>6. Leki stosowane w oddziale, różne drogi podawania.</li> <li>7. Obserwacja i pielęgnacja noworodka z zaburzeniami przewodu pokarmowego.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład – Metody podające:</b> wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia – Metody praktyczne:</b> opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, symulacja medyczna niskiej wierności, metoda 4 kroków</p> <p><b>Zajęcia praktyczne:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna niskiej wierności, metoda 4 kroków</p> <p><b>Praktyki zawodowe:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% (potwierdzona szkolenia praktycznego)</li> <li>– aktywny udział w zajęciach;</li> <li>– wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>– realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>– przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>– pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych</b></p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet</p>

zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																																													
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="415 369 1471 621"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <p data-bbox="415 653 529 680"><b>Semestr 3</b></p> <table border="1" data-bbox="415 684 1471 1003"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład + samokształcenie (egzamin)</td> <td>25+20</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>15</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="415 1035 529 1062"><b>Semestr 4</b></p> <table border="1" data-bbox="415 1066 1471 1360"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Zajęcia praktyczne</td> <td>80</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>80</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>160</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie (egzamin)	25+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Zajęcia praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Praktyki zawodowe	80	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																																								
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																																								
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																																								
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Wykład + samokształcenie (egzamin)	25+20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Ćwiczenia	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
<b>Suma</b>	<b>60</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																																										
Zajęcia praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
Praktyki zawodowe	80	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																										
<b>Suma</b>	<b>160</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																										
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																																													
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych oraz podstaw opieki położniczej.																																																													
Zalecana	<b>Literatura podstawowa:</b>																																																													

**literatura:**

1. Rabiej M., Mazurkiewicz B. (red. nauk.): Pielęgnowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.
2. Szczapa J. (red.): Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
3. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. [Cz.] 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Lumsden H., Holmes D. (red. nauk.); Iwanowicz-Palus G. J. (red. wyd. pol.); z jęz. ang. tł. Pilewska-Kozak A. B., Kozak Ł.: Noworodek i jego rodzina: praktyka położnicza, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE (D8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pediatrics and pediatric nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	4,5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgnowanego dziecka i jego rodziców.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. (15 h w języku angielskim) Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz. Praktyki zawodowe – 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D8_W01</b>	działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;	<b>D.W42.</b>	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
<b>D8_W02</b>	metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;	<b>D.W43.</b>	Wykład	Egzamin pisemny MCQ

<b>D8_W03</b>	zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;	<b>D.W44.</b>	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
<b>D8_W04</b>	metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;	<b>D.W45.</b>	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
<b>D8_W01</b>	zasady opieki pielęgniarstwa nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	<b>D.W46.</b>	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
<b>D8_W01</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;	<b>D.W47.</b>	Wykład	Egzamin pisemny MCQ
	<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>			
<b>D8_U01</b>	rozpoznawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;	<b>D.U39.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Przedłużona obserwacja przez opiekuna / nauczyciela prowadzącego
	<b><i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i></b>			
<b>D8_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D8_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D8_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D8_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D8_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

<b>D8_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>6</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  ECTS  Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS  <b>w sumie: ECTS</b>	20h 15h  1,2  40h 2 40h 2  115h 5,2		-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć- Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu  <b>w sumie: ECTS</b>	10h 5h 10h  25h 0,8		-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b>  <b>Praktyki zawodowe ECTS</b>  <b>w sumie: ECTS</b>	40h 2  40h 2  80h 4		-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Specyfika opieki nad niemowlęciem: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. szczepienia ochronne – kalendarz szczepień;</li> <li>b. zasady opieki nad matką i dzieckiem;</li> <li>c. metody oceny rozwoju dziecka;</li> <li>d. siatki centylowe;</li> <li>e. badania przesiewowe;</li> <li>f. postępowanie w nagłych sytuacjach;</li> <li>g. opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach;</li> <li>h. edukacja w chorobie;</li> <li>i. rola w propagowaniu prozdrowotnym;</li> </ol> </li> </ol>
---	--



2. Rozwój psychomotoryczny dziecka:
  - a. odruchy w pierwszym trymestrze życia;
  - b. ewaluacja czynności ruchowych;
  - c. płacz, kwilenie, gaworzenie, mowa;
  - d. siadanie, raczkowanie, chodzenie;
  - e. diagnostyka deficytów rozwojowych;
  - f. siatki centylowe;
  - g. ząbkowanie;
3. Udział położnej w wybranych działaniach profilaktycznych pediatrii:
  - a. wady wrodzone – suplementacja kwasem foliowym;
  - b. dysplazja stawu biodrowego;
  - c. profilaktyka krzywicy
  - d. profilaktyka alergii;
  - e. profilaktyka ulewania;
  - f. profilaktyka wad wymowy;
  - g. profilaktyka próchnicy;
  - h. propagowanie działań prozdrowotnych;
4. Zasady prawidłowego odżywiania:
  - d. jakościowe i ilościowe zapotrzebowanie dziecka na pokarm;
  - e. karmienie naturalne;
  - f. dieta niemowlęcia zdrowego;
  - g. diety eliminacyjne;
  - h. rola gryzienia i żucia;
  - i. higiena jamy ustnej;
5. Udział położnej w opiece nad dzieckiem chorym:
  - a. choroba ostra i przewlekła;
  - b. inwalidyzacja;
  - c. wady wrodzone;
  - d. stany po urazach;
  - e. opieka pooperacyjna;
  - f. zakażenia;
6. Ostre i przewlekłe zaburzenia w odżywianiu:
  - a. karmienie naturalne a karmienie sztuczne;
  - b. wymioty i ulewanie;
  - c. zaburzenia trawienia i wchłaniania;
  - d. zaburzenia i choroby metaboliczne;
  - e. deficyt rozwoju dziecka;
7. Pielęgnowanie dzieci z wadami wrodzonymi, specyfika pielęgnacji dzieci z :
  - a. wadami dziedzicznymi;
  - b. wielowodzie;
  - c. wadami dysraficznymi;
  - d. wadami twarzoczaszki;
  - e. wadami układu kostno – stawowego;
  - f. wadami układu pokarmowego;
  - g. wadami serca;
  - h. pomoc specjalistyczna lekarska, pielęgniarska, socjalna, edukacyjna, psychologiczna.
8. Metody diagnostyki i terapii w pediatrii:
  - a. specyfika wywiadu w pediatrii;
  - b. ocena rozwoju somatycznego na podstawie pomiarów antropometrycznych, biologiczne układy odniesienia;
  - c. ocena rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych;
  - d. badanie fizykalne;
  - e. podstawowe badania laboratoryjne krwi, moczu i kału;
  - f. zasady interpretacji wyników badań laboratoryjnych;
  - g. badania obrazowe;
  - h. inne badania diagnostyczne w pediatrii zależne od specyfiki schorzenia;

9. Postępowanie z dzieckiem w czasie ostrej i przewlekłej choroby:
  - a. układu pokarmowego;
  - b. układu oddechowego;
  - c. układu moczowo- płciowego;
  - d. układu krążenia;
  - e. układu nerwowego;
  - f. układu krwiotwórczego;
  - g. układu kostno – stawowego;
  - h. choroby nowotworowe.
10. Choroby alergiczne u dzieci:
  - a. objawy schorzeń alergicznych ze strony skóry, przewodu pokarmowego, układu oddechowego;
  - b. wstrząs anafilaktyczny;
  - c. prewencja schorzeń alergicznych u dzieci;
  - d. astma oskrzelowa: definicja, czynniki ryzyka, postępowanie terapeutyczne.
11. Typowe pediatryczne zabiegi pielęgniarские:
  - a. szczepienia ochronne- technika zabiegów;
  - b. zasady opieki nad matką i dzieckiem;
  - c. metody oceny rozwoju dziecka;
  - d. badania przesiewowe;
  - e. opieka w domach dziecka, żłobkach, przedszkolach i szkołach;
  - f. badanie stawów biodrowych, pieluchowanie;
  - g. zapobieganie krzywicy;
  - h. kąpiele i nasłonecznianie;
  - i. pielęgnowanie skóry.
12. Opieka nad chorym dzieckiem i jego rodziną:
  - a. prawa człowieka a prawa pacjenta;
  - b. Karta Praw Dziecka;
  - c. zgoda rodziców lub opiekunów prawnych na leczenie dziecka;
  - d. zgoda dziecka na leczenie;
  - e. informowanie o chorobie;
  - f. komunikacja interpersonalna: dziecko - lekarz - pielęgniarka – rodzice;
  - g. nagłe zachorowanie, choroba przewlekła – problemy psycho – społeczne;
  - h. hospitalizacja jako sytuacja trudna, choroba przewlekła jako sytuacja trudna;
  - i. zmiany w strukturze rodziny w sytuacji choroby dziecka;
  - j. konieczność kompleksowej opieki nad chorym dzieckiem;
  - k. wsparcie dla osób dotkniętych sytuacją choroby dziecka.
13. Problemy medyczne, psychospołeczne i pielęgnacyjne z niemowlęciem z porażeniem mózgowym:
  - a. przyczyny porażenia mózgowego;
  - b. objawy kliniczne;
  - c. terapia farmakologiczna;
  - d. terapia rehabilitacyjna;
  - e. fizykoterapia;
14. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych w wieku rozwojowym:
  - a. otyłości;
  - b. hipercholesterolemii i miażdżycy;
  - c. nadciśnienia tętniczego;
  - d. cukrzycy;
  - e. zaburzeń przewodu pokarmowego;
  - f. zaburzeń psychosomatycznych;
  - g. próchnicy;
  - h. zespołu przewlekłego zmęczenia.

**Ćwiczenia:**

1. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno – leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.

2. Opieka pielęgniarska nad niemowlęciem w wybranych jednostkach chorobowych:
  - a. układu oddechowego;
  - b. krążenia;
  - c. nerwowego;
  - d. moczowego.

**Samokształcenie:**

1. Opieka nad dzieckiem z porażeniem mózgowym.
2. Opieka nad dziećmi z wybranymi chorobami uwarunkowanymi aberracjami chromosomowymi.
3. Dziecko HIV (+) – specyfika opieki.
4. Kiła wrodzona i nabyta u dzieci.

**Zajęcia praktyczne:**

1. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
2. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno – leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.
3. Stan zagrożenia życia - reanimacja.
4. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału.
5. Przyjęcie dziecka do oddziału:
  - a. zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego dziecku przebywającego w oddziale;
  - b. zapobieganie ujemnym skutkom hospitalizacji u dzieci;
  - c. ułatwienie adaptacji dziecka do warunków szpitalnych;
  - d. postępowanie pielęgniarki wobec dziecka z chorobą szpitalną/sierocą.
6. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.
7. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno- leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.
8. Postępowanie opiekuńcze – wychowawcze z chorym dzieckiem, organizowanie czasu wolnego.
9. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych.
10. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych i specjalistycznych.
11. Leki stosowane w oddziale, drogi podawania leków.
12. Prowadzenie procesu pielęgnowania w chorobach:
  - a. układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani ( fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego);
  - b. układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, niedożywienie, robaczyce;
  - c. układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;
  - d. układu moczowego: zapalenie dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy;
  - e. układu nerwowego: padaczki, drgawki gorączkowe, wodogłowie, mózgowie, porażenie dziecięce.

**Praktyki zawodowe:**

1. Specyfika pracy w oddziale pediatrycznym. Organizacja i funkcjonowanie oddziału. Komunikowanie się z dzieckiem i jego rodziną.
2. Obserwacja i ocena rozwoju psychoruchowego dziecka.
3. Wykonywanie zabiegów diagnostyczno - leczniczych u niemowlęcia i dziecka starszego.
4. Przygotowanie dziecka do badań diagnostycznych. Pielęgnacja dziecka po badaniach diagnostycznych, specjalistycznych.
5. Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków.
6. Prowadzenie procesu pielęgnowania chorobach:
  - a. układu oddechowego: nieżyt nosa i gardła, zapalenie oskrzeli, zapalenie płuc, astma oskrzelowa, zapalenie krtani (fizjoterapia w schorzeniach układu oddechowego);
  - b. układu pokarmowego: biegunki, choroba trzewna, niedożywienie, robaczyce;
  - c. układu krążenia: wady serca, choroba reumatyczna;
  - d. układu moczowego: zapalenie dróg moczowych, zapalenie kłębuszków nerkowych, odmiedniczkowe zapalenie nerek, zespół nerczycowy;

	<p>e. układu nerwowego: padaczki, drgawki gorączkowe, wodogłowie, mózgowie, porażenie dziecięce</p> <p>7. Działania profilaktyczne u noworodków i niemowląt.</p> <p>8. Zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu</p> <p>9. Stan zagrożenia życia – reanimacja.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład – Metody podające:</b> wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia – Metody praktyczne:</b> opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p><b>Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</b></p> <p><b>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</b></p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test MCQ</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk zawodowych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego)</li> <li>– aktywny udział w zajęciach;</li> <li>– wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>– realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>– przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>– pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

**Sposób obliczania  
oceny końcowej:**

<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>

<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>
<b>Wykład+ samokształcenie (egzamin)</b>	<b>20+25</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oce- ny
<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oce- ny
<b>Suma</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza z zakresu nauk podstawowych i nauk w zakresie opieki specjalistycznej</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. (red. nauk.): Pediatria. T. 1, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. (red. nauk.): Pediatria. T. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>3. Obuchowicz A. (red.):Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.</li> <li>4. Lumsden H., Holmes D., red. wyd. pol. Iwanowicz-Palus G.: Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cepuch G., Perek M.: Modele opieki pielęgniarstwiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>POŁOŻNICTWO I OPIEKA POŁOŻNICZA (D9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Midwifery and midwifery care
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>14</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	3,4,5

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu położnictwa i opieki położniczej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 30 godz. Ćwiczenia – 25 godz. Samokształcenie – 35 godz. Zajęcia praktyczne – 120 godz. Praktyki zawodowe – 200 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D9_W01</b>	zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;	<b>D.W9.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W02</b>	etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;	<b>D.W10.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ

<b>D9_W03</b>	zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;	<b>D.W11.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W04</b>	rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i połogu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;	<b>D.W12.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W05</b>	udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-leczniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i połogu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;	<b>D.W13.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W06</b>	definicję połogu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie połogu, noworodkiem i ich rodziną;	<b>D.W14.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W07</b>	proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;	<b>D.W15.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W08</b>	działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;	<b>D.W16.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W09</b>	zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i połogu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;	<b>D.W17.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W10</b>	metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;	<b>D.W18.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W11</b>	wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i połogu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;	<b>D.W19.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ



<b>D9_W12</b>	wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;	<b>D.W20.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W13</b>	techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;	<b>D.W21.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b>D9_W14</b>	przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;	<b>D.W22.</b>	Wykład, ćwiczenia	Test MCQ
<b><i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i></b>				
<b>D9_U01</b>	rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej dziecku opiekę specjalistów;	<b>D.U15.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U02</b>	ustalać indywidualny plan opieki prenatalnej w odniesieniu do kobiety ciężarnej, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	<b>D.U16.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U03</b>	planować postępowanie położnicze i obejmować opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej	<b>D.U17.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U04</b>	wdrażać standardy dotyczące opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;	<b>D.U18.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U05</b>	promować karmienie naturalne, prowadzić poradnictwo laktacyjne w okresie przygotowania do laktacji i jej przebiegu, rozpoznawać problemy laktacyjne i podejmować działania prewencyjne w tym zakresie;	<b>D.U19.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej

			symulacji medycznej)	
<b>D9_U06</b>	realizować zadania położnej w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie połogu;	<b>D.U20.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U07</b>	rozpoznawać ciążę na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;	<b>D.U21.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U08</b>	stosować profilaktykę ogólną i swoistą chorób zakaźnych wobec kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i kobiet ciężarnych;	<b>D.U22.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U09</b>	planować i sprawować opiekę położniczą nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami położniczymi i niepołożniczymi;	<b>D.U23.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U10</b>	monitorować stan matki i dziecka oraz zapewniać wsparcie w sytuacji ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia, urodzenia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z urazem okołoporodowym;	<b>D.U24.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D9_U11</b>	sprawować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie ciąży, matką małoletnią i w innych sytuacjach szczególnych w położnictwie;	<b>D.U25.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej

			symulacji medycznej)	
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>D9_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K01</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D9_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K02</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D9_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K03</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D9_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K04</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D9_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K05</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D9_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K06</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>14</b>			Stacjonarne Niestacjonarne

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady	30h	-
	Ćwiczenia	25h	
	ECTS	2	
	Zajęcia praktyczne	120h	
	ECTS	4	
	Praktyki zawodowe	200h	
	ECTS	7	
	<b>w sumie:</b>	375h	
	<b>ECTS</b>	13	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć-	15h	-
	Praca w czytelniku	7h	
	Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu	13h	
	<b>w sumie:</b>	35h	
	<b>ECTS</b>	1	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne</b>	120h	-
	<b>ECTS</b>	4	
	<b>Praktyki zawodowe</b>	200h	
	<b>ECTS</b>	7	
	<b>w sumie:</b>	320h	
	<b>ECTS</b>	<b>11</b>	

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady - klinika:</b>
	1. Metody diagnostyczne w położnictwie: KTG; USG, EKG wewnątrzmaciczne płodu, badanie krwi włośniczkowej płodu. Ocena dobrostanu płodu: testy biofizyczne, liczenie ruchów płodu, test NST, CST.
	2. Poradnictwo genetyczne: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. diagnostyka;</li> <li>b. techniki wspomaganego rozrodu, zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu;</li> <li>c. pozaustrojowym;</li> <li>d. terapia wewnątrzmaciczna płodu;</li> </ul>
	3. Opieka nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym i w przebiegu porodu przedwczesnego. Standardy postępowania.
	4. Choroby zakaźne w położnictwie. Etiologia. Mechanizmy zakażenia płodu. Zasady profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych w położnictwie. Postępowania z ciężarną, rodzącą i noworodkiem zakażonymi wirusami HIV, HBV, HSV i HCV. Wpływ zakażeń na zdrowie i życie dziecka: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. choroby bakteryjne;</li> <li>b. choroby pasożytnicze;</li> </ul>
	5. Patomechanizm, diagnostyka i terapia w przebiegu ciąży, porodu, położenia z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodniem, wielowodniem. Hipotrofia płodowa (IUGR).
	6. Wpływ chorób niepołożniczych kobiety na ciążę, poród, połóg (choroby neurologiczne, choroby nerek, choroby serca, choroby układowe (LE), choroby płuc, aspekty okulistyczne związane z porodem). Standardy postępowania w przebiegu hospitalizacji ciężarnej wynikających ze schorzeń niepołożniczych współistniejących z ciążą, dokumentacja medyczna.
	7. Postępowanie we wstrząsie, posocznicy (sepsis) i koagulopatii w położnictwie

### **Wykłady - pielęgniarstwo:**

1. Rola i zadania położnej w opiece przedkoncepcyjnej:
  - a. przygotowanie do pełnienia funkcji prokreacyjnej i rodzicielstwa;
  - b. etapy planowania rodziny.
2. Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Planowanie urodzeń, naturalne metody sterowania płodnością:
  - a. płodność po porodzie i odstawieniu antykoncepcji;
  - b. skuteczność, zalety i wady różnych metod sterowania płodnością;
3. Rozpoznanie i przebieg ciąży prawidłowej. Zadania położnej w monitorowaniu stanu ogólnego i położniczego ciężarnej. Badania profilaktyczne w przebiegu ciąży. Ocena ryzyka położniczego.
4. Organizacja i prowadzenie szkoły rodzenia.
7. Połóg prawidłowy i powikłany. Obserwacja stanu położniczego, ogólnego i psychicznego położnicy
8. Udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru stanu ogólnego i położniczego nad ciężarną i jej dzieckiem w stanach nagłych w położnictwie:
  - a. krwawienia w I i II połowie ciąży
  - b. stan przedrzucawkowy, rzucawka
8. Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.
9. Ciąża biologicznie przeterminowana. Objawy, badania diagnostyczne. Zadania położnej w przygotowaniu ciężarnej do próby porodu.
10. Udział położnej w prowadzeniu ciąży i porodu u nieletniej. Psychologiczne konsekwencje dla matki po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami i po urazie okołoporodowym.

### **Ćwiczenia - klinika:**

1. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.
- 2.
3. Metody diagnostyczne w położnictwie. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży.
4. Karmienie naturalne.
  - a. mechanizm ssania noworodka;
  - b. sposoby przystawienia dziecka do piersi;
  - c. promocja karmienia piersią.
5. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim:
  - a. obserwacja obkurczania się macicy po porodzie;
  - b. dokumentowanie stanu ogólnego i położniczego;
  - c. pielęgnacja rany pooperacyjnej, ewakuacja różnych typów szwów z rany pooperacyjnej
6. Naturalne metody regulacji płodności. Fizjologiczne zmiany zachodzące w organizmie kobiety podczas cyklu miesięcznego. Metody pozwalające na ustalenie dnia owulacji i okresu, w którym zapłodnienie nie jest możliwe.
7. Metody diagnostyczne w położnictwie. Udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno – leczniczych w powikłanym przebiegu ciąży
8. Obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym i cięciu cesarskim:
  - a. obserwacja obkurczania się macicy po porodzie;
  - b. dokumentowanie stanu ogólnego i położniczego;
  - c. pielęgnacja rany pooperacyjnej, ewakuacja różnych typów szwów z rany pooperacyjnej.
9. Krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie.

**Samokształcenie:**

1. Regulacja neurohormonalna układu rozrodczego. Naturalne metody sterowania płodnością.
2. Edukacja z zakresu dostępnych metod antykoncepcji.
3. Fizjologia laktacji. Odruchy nerwowo- hormonalne regulujące wytwarzanie i wpływ pokarmu. Zaburzenia laktacji.
4. Zadania położnej w prowadzeniu nadzoru nad ciężarną, rodzącą i położnicą w stanach nagłych w położnictwie.
5. Model opieki nad ciężarną, rodzącą i położnicą z nadciśnieniem tętniczym (PIH, HELLP), cukrzycą, konfliktem serologicznym, trombocytopenią, chorobą zakrzepowo-zatorową, niedokrwistością, małopłytkowością, cholestazą, małowodziem, wielowodziem.
6. Rozpoznanie ciąży obumarłej.
7. Model opieki nad matką po narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i z urazem okołoporodowym.
8. Model opieki nad kobietą po stracie dziecka.
9. Model opieki nad matką nieletnią i samotną.

**Zajęcia praktyczne w CSM:**

1. Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie:
  - a. obserwacja oddechów;
  - b. wysokości dna macicy;
  - c. gojenie się obrażeń krocza;
  - d. dokumentowanie;
2. Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.
3. Rola położnej w czynnościach diagnostyczno -lecniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.
4. Zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas porodu. Intensywny nadzór położniczy.
5. Nadzór położniczy nad ciężarną z ciążą powikłaną.
6. Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.
7. Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej.

**Zajęcia praktyczne:**

1. Organizacja oddziału rooming-in
2. Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in. Dokumentacja oddziału
3. Obserwacja położnicy w pierwszych dobach po porodzie:
  - a. obserwacja oddechów;
  - b. wysokości dna macicy;
  - c. gojenie się obrażeń krocza;
  - d. dokumentowanie;
4. Promocja karmienia naturalnego i poradnictwo laktacyjne. Pomoc w przystawieniu dziecka do piersi. Wsparcie karmiącej matki karmiącej. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).
5. Udział w procesie diagnostyczno -lecniczo-pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności (plan pielęgnowania położnicy).
6. Edukacja zdrowotna matki i rodziny.
7. Zadania położnej w opiece nad położnicą po cięciu cesarskim.
8. Rola położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych w nieprawidłowym przebiegu porodu.
9. Edukacja zdrowotna kobiet po porodzie. Wypis pacjentki wraz z dzieckiem do domu.
10. Antykoncepcja po porodzie.
11. Zadania położnej w oddziale ciąży powikłanej. Specyfika pracy w oddziale.
12. Przyjęcie ciężarnej do oddziału ciąży powikłanej. Edukacja kobiet w zakresie higieny i odżywiania podczas ciąży.
13. Nadzór położniczy nad ciężarną z cukrzycą. Edukacja ciężarnej.
14. Rola położnej w opiece nad ciężarną z zagrażającym porodem przedwczesnym.
15. Udział położnej w badaniach diagnostycznych ciężarnej. Dokumentowanie wyników badań.

	<p>16. Zadania położnej w czynnościach diagnostyczno-leczniczo-pielęgnacyjnych ze współistniejącymi chorobami niepołożniczymi ciężarnej</p> <p><b>Praktyka zawodowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przyjęcie położnicy wraz z dzieckiem do oddziału rooming-in</li> <li>2. Obserwacja położnicy w poszczególnych dobach po porodzie: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. obserwacja odchodów;</li> <li>b. wysokości dna macicy;</li> <li>c. gojenie się obrażeń krocza</li> </ol> </li> <li>3. Udział w procesie diagnostyczno – leczniczo - pielęgnacyjnym. Dokumentowanie wykonanych czynności.</li> <li>4. Pomoc i wspieranie matki w procesie karmienia piersią. Udzielanie wskazówek zdrowotnych i pielęgnacyjnych dla matki i dziecka.</li> <li>5. Zadania położnej w dokumentowaniu pracy w oddziale rooming-in. Relacja położnej z dyżuru</li> <li>6. Rola położnej w procesie diagnostyczno – leczniczo – pielęgnacyjnym w powikłanym przebiegu porodu.</li> <li>7. Opieka nad matką po poronieniu, porodzie martwego dziecka, narodzinach dziecka z wadami rozwojowymi i po urazie okołoporodowym</li> <li>8. Współdziałanie położnej w opiece psychologicznej nad matką nieletnią i samotną</li> <li>9. Edukacja kobiet z zakresu dostępnych metod antykoncepcji, nauczanie naturalnych metod regulacji poczęć.</li> <li>10. Relacja położnej z dyżuru. Dokumentacja pracy położnej.</li> <li>11. Zadania położnej w diagnostyce położniczej. Dokumentowanie.</li> <li>12. Udział położnej w realizacji standardowej opieki nad ciężarną o powikłanym przebiegu ciąży.</li> <li>13. Udział położnej w realizacji standardowej opieki nad ciężarną z chorobami niepołożniczymi.</li> <li>14. Opieka położnicza nad ciężarną z ciążą przeterminowaną</li> <li>15. Zadania położnej w przygotowaniu psycho-fizycznym ciężarnej do indukcji porodu.</li> <li>16. Rola położnej w rozpoznaniu i opiece nad kobietą z ciążą obumarłą.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład – Metody podające:</b> wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</p> <p><b>Ćwiczenia – Metody praktyczne:</b> opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</p> <p><b>Symulacja medyczna:</b> symulacja niskiej wierności, metoda 4 kroków</p> <p><b>Zajęcia praktyczne/ Symulacja medyczna:</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p> <p><b>Praktyki zawodowe :</b> metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b> egzamin pisemny -Test MCQ</p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych praktyk za-</b></p>

	<p><b>wodowych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% (potwierdzona w dzienniczku przebiegu kształcenia praktycznego);</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>- realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>- przedłużona obserwacja studenta;</li> <li>- pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki położniczej</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>



Sposób obliczania oceny końcowej:

<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>

**Semestr 3**

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład + samokształcenie (zaliczenie)	20+25	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Ćwiczenia	15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	80	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Suma</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

**Semestr 4**

Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład + samokształcenie (egzamin)	10+10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Ćwiczenia	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Zajęcia praktyczne	40	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
Praktyki zawodowe	160	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny
<b>Suma</b>	<b>230</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej

**Semestr 5 - Praktyki zawodowe (40 godz.) – zaliczenie z oceną**

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).

**Wymagania**

Wiedza z zakresu nauk podstawowych i podstaw opieki położniczej

<b>wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo: podręcznik dla położnych i pielęgniarek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> <li>2. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>3. Troszyński M.: Położnictwo: ćwiczenia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>4. Dmoch-Gajzlerska E., Rabiej M.: Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>5. Bień A. M. (red. nauk.): Opieka nad kobietą ciężarną, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo i ginekologia. T. 1., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>2. Bręborowicz G. H. (red.): Położnictwo i ginekologia. T. 2., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.</li> <li>3. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajewska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PODSTAWY RATOWNICTWA MEDYCZNEGO (D10)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Fundamentals of emergency medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce. Specyfika prowadzenia akcji ratunkowej w przypadku wypadku, wypadku masowego i katastrofy. Postępowanie w stanach zagrożenia zdrowia i życia. Zasady postępowania w przypadku nagłego zatrzymania krążenia z wykorzystaniem podstawowych i czynności ratujących życie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 10 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D10_W01</b>	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	<b>D.W64.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D10_W02</b>	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	<b>D.W65.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>D10_W03</b>	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);	<b>D.W66.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>D10_U01</b>	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	<b>D.U65.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<b>D10_U02</b>	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu w takich przypadkach;	<b>D.U66.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<b>D10_U03</b>	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	<b>D.U.67.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
<b>D10_U04</b>	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	<b>D.U.68</b>	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>D10_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Wykład, ćwiczenia	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia praktyczne  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 10h  20h 0,8	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnii Przygotowanie się do zaliczenia  <b>w sumie: ECTS</b>		4h 3h 3h  10h 0,2	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba</b>	-		-	-

punktów ECTS:			
---------------	--	--	--

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Ratownictwa Medycznego w Polsce i na świecie. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.</li> <li>2. Modele i zasady współpracy międzynarodowej w zakresie ratownictwa medycznego. Przykładowe systemy ratownictwa medycznego na świecie.</li> <li>3. Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof- definicja, cele i zadania we współczesnym świecie.</li> <li>4. Ocena stanu życia i zdrowia w miejscu katastrof na podstawie prostych parametrów życiowych. Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji położnych ( złamania, skręcenia, zwichnięcia, ciała obce, krwotoki itd.)</li> <li>5. Zabezpieczenie medyczne katastrof i zdarzeń masowych. Organizacja i etapy akcji ratunkowej. Segregacja medyczna w katastrofach i zdarzeniach masowych. Szpitalne oddziały ratunkowe.</li> <li>6. Postępowanie ratownicze w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz sytuacjach szczególnych w tym skażenia: chemicznego, radiacyjnego i biologicznego.</li> <li>7. BLS oraz system automatycznej defibrylacji- wytyczne ERC 2015</li> <li>8. Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji położnych. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej.</li> <li>9. Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu.</li> <li>10. ALS - aktualne wytyczne.</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stany zagrożenia życia – interwencje będące w zakresie kompetencji położnych- scenariusze symulacyjne.</li> <li>2. BLS oraz systemy automatycznej defibrylacji.</li> <li>3. Podstawy farmakoterapii stanów nagłych w opiece przedszpitalnej.</li> <li>4. Przygotowanie pacjenta do transportu i zapewnienie jego bezpiecznego przebiegu.</li> <li>5. Podstawowe oraz zaawansowane czynności resuscytacyjne- scenariusze symulacyjne.</li> <li>6. Postępowanie ratunkowe w urazowych stanach zagrożenia życia- scenariusze symulacyjne.</li> </ol> <p><b>SAMOKSZTAŁCENIE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakoterapia stanów nagłych.</li> <li>2. Stres zawodowy w służbach ratowniczych.</li> <li>3. Stany zagrożenia życia u dzieci i kobiet ciężarnych w opiece przedszpitalnej</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Wykłady – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</b></p> <p><b>Ćwiczenia – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, objaśnienie</b></p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów</p>

	i ćwiczeń																																									
	<b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test wyboru odpowiedzi</b>																																									
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>10+10</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>30</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																						
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>10+10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																						
<b>Suma</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-																																									

**Zalecana literatura:**

**Literatura podstawowa:**

1. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa: wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
2. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G. (red. nauk.): Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
3. Szarpak Ł. (red. nauk.), Kwalifikowana pierwsza pomoc: atlas procedur, Wydawnictwo Mak-med, Lublin 2016.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Paciorek P., Patrzala A. (red.nauk.), Medyczne czynności ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PSYCHIATRIA (D11)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Psychiatria
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	<b>6</b>
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Określenie problemów zdrowotnych z zakresu zdrowia psychicznego. Poznanie różnego rodzaju stanów klinicznych w psychiatrii, sposobów komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w celu podejmowania profesjonalnej opieki nad chorym psychicznie w przypadku jego hospitalizacji, w opiece ambulatoryjnej i w środowisku domowym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 25 godz. Ćwiczenia – 10 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz. Praktyki zawodowe – 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			



<b>D11_W01</b>	etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senium;	<b>D.W55.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D11_W02</b>	zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;	<b>D.W56.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D11_W03</b>	psychologiczne konsekwencje porodu matki małej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;	<b>D.W57.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></i>			
<b>D11_U01</b>	rozpoznawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania medycznego i planować interwencje terapeutyczne;	<b>D.U45.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D11_U02</b>	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	<b>D.U46.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
	<i><b>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</b></i>			
<b>D11_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D11_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D11_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki za-	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na

			wodowe	zajęciach
<b>D11_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	<b>D.K.04</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D11_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	<b>D.K.05</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D11_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	<b>D.K.06</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>6</b>			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia  ECTS  Zajęcia praktyczne ECTS Praktyki zawodowe ECTS  <b>w sumie: ECTS</b>		25h 10h  1,2  40h 2 40h 2  115h 5,2	-          -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu  <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h 10h  25h 0,8	-          -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b>  <b>Praktyki zawodowe ECTS</b>  <b>w sumie:</b>		40h 2  40h 2  80h	-          -

	<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
--	-------------	----------	--

## Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fazy rozwoju psychicznego człowieka.</li> <li>2. Charakterystyka podstawowych zaburzeń psychicznych. Zaburzenia psychiczne w okresie okołoporodowym.</li> <li>3. Charakterystyka psychologiczna okresu klimakterium i senium u kobiety.</li> <li>4. Promocja zdrowia psychicznego, szczególnie wśród młodych kobiet – zadania położnej.</li> <li>5. Diagnostyka i terapia psychiatryczna. Identyfikacja grup ryzyka – choroby psychiczne, uzależnienia, urazy psychiczne.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka problemów psychicznych pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem problemów psychicznych w okresie okołoporodowym.</li> <li>2. Opieka położnicza nad pacjentką z problemem psychicznym.</li> <li>3. Zasady opieki nad pacjentką hospitalizowaną w placówce opieki psychiatrycznej.</li> </ol> <p><b>Zajęcia praktyczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki psychiatrycznej w świetle obowiązującego ustawodawstwa.</li> <li>2. Standard pielęgnowania w opiece psychiatrycznej.</li> <li>3. Zasady procesu pielęgnowania w opiece psychiatrycznej.</li> <li>4. Zasady poprawnej komunikacji terapeutycznej.</li> <li>5. Zadania położnej w przypadku poronienia, urodzenia dziecka martwego, a także w pomocy w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym fizycznie, upośledzonym umysłowo i/lub z zaburzeniami psychicznymi.</li> </ol> <p><b>Praktyka zawodowa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i wykonywanie zadań w procesie pielęgnowania pacjentów z zaburzeniami psychicznymi – stany zagrożenia, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym, podejmowanie interwencji w przypadku ich wystąpienia.</li> <li>2. Zadania położnej w opiece nad chorą w depresji pójogowej oraz w przypadku psychozy okołoporodowej.</li> <li>3. Zadania położnej wobec matki małoletniej lub w podeszłym wieku.</li> <li>4. Udział położnej w kompleksowej terapii psychiatrycznej – metody leczenia biologicznego, psychoterapia oraz metody wspomagające psychoterapię.</li> <li>5. Edukacja zdrowotna chorych oraz rodzin pacjentów zaburzeniami psychicznymi - edukacja kobiet w okresie menopauzy i w wieku podeszłym.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</b></p> <p><b>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</b></p> <p><b>Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie</b></p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul>

<p><b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego: egzamin pisemny - test wyboru odpowiedzi</b></p>																																																									
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																																									
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="418 743 1468 968"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75- 4,24</b></td> <td><b>4,25- 4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="418 999 1468 1444"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>25+25</b></td> <td><b>0,4</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>10</b></td> <td><b>0,2</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Zajęcia praktyczne</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>0,2</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Praktyki zawodowe</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>0,2</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>140</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>							<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>25+25</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75- 4,24</b>	<b>4,25- 4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																																				
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																																				
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																																				
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																																						
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>25+25</b>	<b>0,4</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																						
<b>Ćwiczenia</b>	<b>10</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																						
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																						
<b>Praktyki zawodowe</b>	<b>40</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																																						
<b>Suma</b>	<b>140</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																																						
<p><b>sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																																									
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności</b></p>	<p>Wiedza z zakresu nauk podstawowych i nauk w zakresie opieki specjalistycznej</p>																																																									

<b>przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarema M. (red. nauk.), Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.</li> <li>2. Pużyński S.: Dylematy współczesnej psychiatrii: problemy kliniczne, etyczne, prawne, Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2015.</li> <li>3. Wilczek-Rużyczka (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puri B. K., Treasaden I. H.: Psychiatria: podręcznik dla studentów, Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2014.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>REHABILITACJA W POŁOŻNICTWIE, NEONATOLOGII I GINEKOLOGII (D12)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Rehabilitation in midwifery, neonatology and gynecology
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii; rola i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami; zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykład – 20 godz. (15 h w języku angielskim) Ćwiczenia – 15 godz. Samokształcenie – 25 godz. Zajęcia praktyczne – 40 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D12_W01</b>	metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;	<b>D.W61.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>D12_W02</b>	rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z niepełnosprawnościami;	<b>D.W62.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>D12_W03</b>	zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;	<b>D.W63.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>D12_U01</b>	przewodzą rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim;	<b>D.U51.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D12_U02</b>	stosować różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie;	<b>D.U52.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
<b>D12_U03</b>	przeprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej;	<b>D.U.53.</b>	Ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Wykonanie zadania praktycznego, zaliczenie pisemne, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>D12_K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	<b>D.K.01</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D12_K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	<b>D.K.02</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D12_K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	<b>D.K.03</b>	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D12_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	D.K.04	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D12_K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem	D.K.05	Wykład, ćwiczenia, zajęcia	Obserwacja 360 stopni,

	problemu;		praktyczne	samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>D12_K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	D.K.06	Wykład, ćwiczenia, zajęcia praktyczne	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>4</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady Ćwiczenia ECTS Zajęcia praktyczne ECTS <b>w sumie: ECTS</b>		20h 15h 1,2 40h 2 75h 3,2	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni Przygotowanie się do zaliczenia/egzaminu <b>w sumie: ECTS</b>		10h 5h 10h 25h 0,8	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>Zajęcia praktyczne ECTS</b> <b>w sumie: ECTS</b>		40h 2 40h 2	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>WYKŁADY:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania rehabilitacji kompleksowej.</li> <li>2. Rola i zadania położnej w realizacji procesu rehabilitacji.</li> <li>3. Rehabilitacja w onkologii, po mastektomii i operacjach odtwórczych.</li> <li>4. Fizjoprofilaktyka w ginekologii.</li> <li>5. Rehabilitacja po operacjach ginekologicznych w różnych granicach wiekowych ze szczególnym uwzględnieniem okresu geriatrycznego.</li> <li>6. Fizjoterapia w ciąży i porożu, rola immersji wodnych, ćwiczeń w szkole rodzenia.</li> <li>7. Kinezyterapia w porożu fizjologicznym i po cięciu cesarskim.</li> <li>8. Fizjoterapia w neonatologii.</li> </ol> <p><b>ĆWICZENIA:</b></p>
---	---



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitacja przyłóżkowa w usprawnianiu po operacjach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i po cięciu cesarskim.</li> <li>2. Różne formy aktywności ruchowej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i pacjentką chorą ginekologicznie.</li> <li>3. Ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet po mastektomii i operacjach w onkologii ginekologicznej.</li> </ol> <p><b>SAMOKSZTAŁCENIE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział położnej w procesie rehabilitacji (etapy i techniki przenoszenia chorych, asekuracja niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia)</li> <li>2. Zapobieganie przykurczom, zniekształceniom i odleżynom.</li> <li>3. Zindywidualizowany plan opieki. Cele i działania pielęgnacyjne zgodne z planem leczenia i programem rehabilitacji.</li> <li>4. Przyczyny i rodzaje niepełnosprawności. Psychologiczne następstwa inwalidztwa. Ewaluacja stanu zdrowia pacjenta, obserwacja postępów leczenia.</li> <li>5. Współpraca interdyscyplinarna w zakresie pielęgnowania, planowania, realizacji i oceny efektów rehabilitacji.</li> <li>6. Szkoła rodzenia.</li> <li>7. Aktywność sportowa, a ciąża.</li> </ol> <p><b>ZAJĘCIA PRAKTYCZNE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rehabilitacja, pojęcia i definicje działy fizjoterapii. Rehabilitacja w chorobach górnych dróg oddechowych, ćwiczenia oddechowe. Relaksacja. Fizjoterapia po zabiegach operacyjnych, mastektomii i operacjach odtwórczych.</li> <li>2. Fizjoterapia w ciąży, po porodzie, położu fizjologicznym, po cięciu cesarskim.</li> <li>3. Postępowanie pielęgnacyjno-rehabilitacyjne e neonatologii, pediatrii i dorosłych niepełnosprawnych z wadami wrodzonymi, uszkodzeniem okołoporodowym.</li> <li>4. Profilaktyka w ginekologii i położnictwie z zastosowaniem metod rehabilitacji.</li> <li>5. Postępowanie pielęgnacyjno-rehabilitacyjne e różnych dolegliwościach okresu ciąży, porodu, położu (ból kręgosłupa, zapalenie gruczołu piersiowego, nietrzymanie moczu)</li> <li>6. Udział położnej w procesie rehabilitacji( etapu, techniki przenoszenia chorych, asekuracji niepełnosprawnych, pionizowanie, nauka chodzenia). Zapobieganie przykurczom i zniekształceniom. Zapobieganie odleżynom. Cele i działania zgodne z zintegrowanym planem leczenia i programem rehabilitacji. Zaopatrzenie ortopedyczne osoby niepełnosprawnej.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny</b></p> <p><b>Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy,</b></p> <p><b>Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, symulacja medyczna</b></p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na wykładach</li> <li>– aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)</li> </ul> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność 100% na ćwiczeniach</li> <li>– aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>– pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>– uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ćwiczenia</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów i ćwiczeń</p>

	<p><b>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne - test wyboru odpowiedzi</b></p> <p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z zajęć praktycznych stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność 100% (potwierdzona w dzienniczku szkolenia praktycznego));</li> <li>- aktywny udział w zajęciach;</li> <li>- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych;</li> <li>- realizacja zleconego zadania/umiejętności;</li> <li>- przedłużona obserwacja studenta;</li> </ul>																																														
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																														
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="418 728 1481 947"> <tr> <td><b>Zakres Wartości</b></td> <td><b>0 – 2,99</b></td> <td><b>3,00 – 3,24</b></td> <td><b>3,25 – 3,74</b></td> <td><b>3,75-4,24</b></td> <td><b>4,25-4,74</b></td> <td><b>Powyżej 4,74</b></td> </tr> <tr> <td><b>Ocena słownie</b></td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td><b>Ocena liczbowo</b></td> <td><b>2</b></td> <td><b>3</b></td> <td><b>3,5</b></td> <td><b>4</b></td> <td><b>4,5</b></td> <td><b>5</b></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="418 1010 1481 1409"> <thead> <tr> <th><b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b></th> <th><b>Liczba godzin</b></th> <th><b>Waga</b></th> <th><b>Ocena</b></th> <th><b>Wynik</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b></td> <td><b>20+25</b></td> <td><b>0,5</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Ćwiczenia</b></td> <td><b>15</b></td> <td><b>0,2</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Zajęcia praktyczne</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>0,3</b></td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>iloraz wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td><b>Suma</b></td> <td><b>100</b></td> <td><b>1</b></td> <td>Ocena</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>	<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>20+25</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>																																									
<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																									
<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>																																									
<b>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>																																											
<b>Wykład + samokształcenie (zaliczenie)</b>	<b>20+25</b>	<b>0,5</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																											
<b>Ćwiczenia</b>	<b>15</b>	<b>0,2</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																											
<b>Zajęcia praktyczne</b>	<b>40</b>	<b>0,3</b>	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																																											
<b>Suma</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																											
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																														
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności</b></p>	<p>Wiedza z zakresu nauk podstawowych i nauk w zakresie opieki specjalistycznej</p>																																														

<b>przedmiotów:</b>	
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rabej M., Mazurkiewicz B. (red. nauk.): Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kozłowska J., Curyło M.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie: część praktyczna, Akademia Wychowania Fizycznego im. Bronisława Czecha, Kraków 2013.</li> <li>2. Mazurkiewicz B., Dmoch-Gajewska E.: Opieka położnicza nad pacjentkami niepełnosprawnymi, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.



## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>SEMINARIUM DYPLOMOWE (D13)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Diploma seminar
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	5,6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opracowywanie planu pracy licencjackiej. Nadzorowanie pisania poszczególnych części pracy dyplomowej. Przygotowanie pracy dyplomowej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Seminarium – 30 godz. Samokształcenie – 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D13_W01</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	<b>D.W67.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
<b>D13_W02</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	<b>D.W68.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych

				jej rozdziałów
<b>D13_W03</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;	<b>D.W69.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>D13_U01</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie połoźnictwa;	<b>D.U58.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
<b>D13_U02</b>	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	<b>D.U59.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>D13_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	Seminarium	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Seminarium <b>w sumie: ECTS</b>		30h 30h 1	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej Opracowanie koncepcji projektu pracy licencjackiej i jego realizacja <b>w sumie: ECTS</b>		15h 15h 30h 1	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowywanie harmonogramu pracy.</li> <li>2. Opracowywanie planu pracy licencjackiej.</li> <li>3. Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy licencjackiej.</li> <li>4. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę,</li> <li>5. korektę koleżeńską i promotorską.</li> <li>6. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Metody praktyczne – objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do uzyskania zaliczenia z seminariów stanowi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– obecność na zajęciach</li> <li>– aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> <li>– ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów (semestr 5)</li> <li>– ocena pracy dyplomowej (semestr 6)</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Zakres Wartości</b>	<b>0 – 2,99</b>	<b>3,00 – 3,24</b>	<b>3,25 – 3,74</b>	<b>3,75-4,24</b>	<b>4,25-4,74</b>	<b>Powyżej 4,74</b>
	<b>Ocena słownie</b>	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	<b>Ocena liczbowo</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3,5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>
<b>Semestr 5</b>							
	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	<b>Seminarium</b>	15	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Suma:</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
<b>Semestr 6</b>							
	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	<b>Seminarium Przygotowanie pracy dyplomowej</b>	15	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
	<b>Suma:</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych						
<b>Zalecana literatura:</b>	<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014.</li> <li>2. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015.</li> <li>3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016.</li> <li>4. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.</li> </ol>						

Krosno, 30 VI 2022r.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ, PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU DYPLOMOWEGO (D13)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Preparation of the diploma thesis, preparation for the diploma exam
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	6

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	-			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	<i>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</i>			
<b>D13_W01</b>	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;	<b>D.W67.</b>	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
<b>D13_W02</b>	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	<b>D.W68.</b>	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
<b>D13_W03</b>	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych	<b>D.W69.</b>	-	Przygotowanie



	i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;			pracy dyplomowej
	<i>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</i>			
<b>D13_U01</b>	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych w zakresie połoźnictwa;	<b>D.U58.</b>	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
<b>D13_U02</b>	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziem badawczym;	<b>D.U59.</b>	-	Przygotowanie pracy dyplomowej
	<i>W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:</i>			
<b>D13_K01</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K07.</b>	-	Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>5</b>			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	-		-	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca własna studenta: Konsultacje przedmiotowe Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie do egzaminu dyplomowego Przygotowanie pracy dyplomowej <b>w sumie ECTS:</b>		20h 50h 30h 50h 150h 5	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej w ramach seminarium dyplomowego.</li> <li>2. Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora.</li> <li>3. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.</li> <li>4. Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego.</li> </ol>
---	--

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<b>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora</li> <li>- pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej</li> <li>- złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa wliczona jest do oceny z seminarium dyplomowego
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	-
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 1, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2014.</li> <li>2.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2015.</li> <li>3.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2016.</li> <li>4.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowskiej-Polańskiej B.: Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 4, Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska B.- <a href="http://bg.pwsz.krosno.pl/?bc&amp;sID=0&amp;lTyp=1&amp;let=Badania%20naukowe%20w%20pielgniarstwie%20i%20po_o_nictwie">HYPERLINK "http://bg.pwsz.krosno.pl/?bc&amp;sID=0&amp;lTyp=1&amp;let=Badania%20naukowe%20w%20pielgniarstwie%20i%20po_o_nictwie"</a> Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie . Wydawnictwo Continuo , Wrocław 2017</li> </ol>

Krosno, 30 VI 2022r.

**GRUPA PRZEDMIOTÓW G.**  
**KSZTAŁCENIE OGÓLNE**

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej (G1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Introduction to the study and protection of industrial property
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Omówienie funkcjonowania Uczelni. Charakterystyka kierunku studiów. Zasady organizacji warsztatu własnej pracy przez studenta. Podstawowe akty prawne regulujące prawo własności intelektualnej. Definicje związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego i pokrewnego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Wykłady – 15godz. Samokształcenie – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>G1_W01</b>	<b>W zakresie wiedzy:</b> prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku	<b>G.W1.</b>	<b>Wykład</b>	Obecność i aktywność na zajęciach
<b>G1_W02</b>	podstawowe akty prawne i definicje związane z prawem	<b>G.W2.</b>	<b>Wykład</b>	Obecność i aktywność na zajęciach

	własności przemysłowej i prawa autorskiego;			
<b>G1_U01</b>	<b>W zakresie umiejętności:</b> potrafi swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę	<b>G.U1.</b>	<b>Wykład</b>	Obecność i aktywność na zajęciach
<b>G1_U02</b>	korzystać z informacji patentowej;	<b>G.U2.</b>	<b>Wykład</b>	Obecność i aktywność na zajęciach
<b>G1_U03</b>	interpretować zapisy zgłoszeń patentowych;	<b>G.U3</b>	<b>Wykład</b>	Obecność i aktywność na zajęciach
<b>G1_D01</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b> dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	<b>D.K7.</b>	<b>Wykład</b>	Obecność i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>Wykład</b>  <b>w sumie:</b>  ECTS		15 h 15 h 0,6	-  -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	zapoznanie z regulaminem studiów omówienie dokumentów niezbędnych do zgłoszenia patentowego  <b>w sumie:</b> ECTS		5h 5h  10 0,4	-  -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-		-	-

## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p><b>Pedagogika studiowania (3 h) - system studiów wyższych w Polsce, uczelnia i studiowanie, istota studiów.</b> Charakterystyka Uczelni, statut Uczelni. Proces uczenia się i studiowania. Motywy uczenia się i studiowania.</p> <p><b>Charakterystyka kierunku – podstawowe informacje (3 h) –</b> przedstawienie regulaminu studiów. Program studiów na kierunku Położnictwo. Charakterystyka uczenia poprzez e-learning. Kompetencje osiągnięte po ukończeniu kierunku studiów. Sylwetka absolwenta.</p> <p><b>Formy opieki studentów (3 h) – przedstawienie systemu stypendialnego.</b> Sztuka skutecznego uczenia się. Zasady efektywnego notowania. Trudności w studiowaniu i rozwiązywanie problemów. Koła zainteresowań i inne formy działalności, poza dydaktyką.</p> <p><b>Przedsiębiorczość (2 h) – wykład prezydenta miasta Krosna.</b></p> <p><b>Ochrona własności intelektualnej (4 h) – Podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności przemysłowej, oraz praw autorskich i pokrewnych.</b> Regulacje prawnoautorskie związane z pisaniem prac dyplomowych. Prawo patentowe, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych środki ich ochrony, procedury rejestracyjne.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład, dyskusja</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>-.</p>
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Ocena końcowa przedmiotu wystawiona na podstawie obecności i aktywności na zajęciach.</p>
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regulamin studiów w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie</li> <li>2. Statut Uczelni</li> </ol>

3. Program studiów dla kierunku
4. [www.kwalifikacje.edu.pl](http://www.kwalifikacje.edu.pl)
5. J. Sieńczyło- Chłabicz, M. Nowikowska, M. Rutkowska- Sowa (red.), Prawo własności intelektualnej, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2018.
6. J. Barta, R. Markiewicz (red.), Prawa autorskie i prawa pokrewne, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2021.
7. Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (Dz.U. z 1994 ,nr 24 poz. 83 z późn. zm.)
8. Ustawa z 30.06.2000 r. prawo własności przemysłowej (Dz. U. z 2001, Nr 49, poz.508 z późn. zm.)

Krosno, 30 VI 2022r.

## KARTA PRZEDMIOTU

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wychowanie fizyczne (G2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical education
<b>Kierunek studiów:</b>	Położnictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	0
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2022/2023
<b>Semestr:</b>	1,2

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poziom wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Aktywne sposoby wykorzystania czasu wolnego. Postawy zdrowego stylu życia.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Ćwiczenia – 60 godz. Semestr I – 30 godz., semestr II – 30 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU:	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>G2_W01</b>	<b>W zakresie wiedzy:</b> zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;	<b>G.W3.</b>	<b>ćwiczenia</b>	Frekwencja i aktywność na zajęciach
<b>G2_W02</b>	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;	<b>G.W4.</b>		
<b>G2_W03</b>	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;	<b>G.W5.</b>		



<b>G2_U01</b>	<b>W zakresie umiejętności:</b> potrafi wzmocnić układ ruchowy własny i pacjenta;	<b>G.U4.</b>		
<b>G2_U02</b>	potrafi kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej na całe życie;	<b>G.U5.</b>		
<b>G2_K01</b>	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> <b>jest gotów do:</b> dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	<b>D.K07.</b>		
<b>G2_K02</b>	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego	<b>G.K01</b>		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	0		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe  w sumie: ECTS		30+30  60 0	-  -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	0  w sumie: ECTS		0  0 0	-  -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	0  w sumie: ECTS		0  0 0	-  -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	W ramach zajęć wychowania fizycznego studenci mają do wyboru formę zajęć spośród oferty: pływania, aerobiku, tenisa stołowego, badmintonu, kulturystyki, tańców, zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, koszykowa, nożna halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwa i turystyki pieszej, rowerowej form obozów letnich – wodnych i obozów zimowych narciarskich, a dla osób czasowo lub stale niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i inne formy dostosowane do studenta.
---	--

Studenci bez przeciwwskazań zdrowotnych biorą udział w badaniach wydolnościowych (bip test) wraz z pomiarem tętna na sportesterze i pomiar składu masy ciała (waga).

<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Ćwiczenia warsztatowe
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Aktywny udział studenta w zajęciach. Podstawą zaliczenia jest frekwencja na zajęciach
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100 % frekwencja lub jedna nieobecność w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 5.0</li> <li>- Dwie nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 4.0</li> <li>- Trzy nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 3.0</li> <li>- Cztery i więcej nieobecności w semestrze - brak zaliczenia - 2.0</li> </ul>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Student ma możliwość odrobienia zajęć na innych formach według harmonogramu zajęć wychowania fizycznego
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Stan zdrowia umożliwiający udział w wybranej formie zajęć
<b>Zalecana literatura:</b>	-

Krosno, 30 VI 2022r.

<b>Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:</b>	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50 % punktów ECTS):	<b>4040 godzin, 151 ECTS (82%)</b>
samokształcenia:	<b>765 godzin (33 ECTS)</b>
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej – zakres kształcenia praktycznego <b>2600 godz. (99 ECTS - 54%)</b>
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	Zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu położnej: <b>Przedmioty do wyboru: Język migowy, Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej (50 godz; 2 ECTS)</b>  <u>Dodatkowo:</u> <b>Seminarium dyplomowe - 7 pkt ECTS (możliwość wyboru grupy seminaryjnej)</b> <b>Praktyki zawodowe - 46 pkt ECTS (możliwość wyboru miejsca realizacji praktyk)</b>  <b>Łącznie: 55 ECTS (30% ECTS)</b>
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	<b>420 godz. / 18 ECTS</b> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
lektoratu języka obcego:	<b>175 godz. / 8 ECTS</b> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
praktyk zawodowych:	<b>1200 godz. / 46 ECTS</b> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca</i>

	<i>2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755)</i>
--	---

**Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do efektów przedmiotowych**

---

<b> kierunku studiów:</b>	<b>POŁOŻNICTWO</b>
<b> /-y nauki:</b>	<b>NAUKI O ZDROWIU / NAUKI MEDYCZNE</b>
<b> /-y nauki:</b>	<b>NAUKI O ZDROWIU / NAUKI MEDYCZNE</b>
<b> studiów:</b>	<b>STUDIA I STOPNIA – STUDIA LICENCJACKIE</b>
<b> praktyczny</b>	

---

## **Interpretacja symboli:**

### **GRUPA PRZEDMIOTÓW A – NAUKI PODSTAWOWE**

Anatomia  
Biochemia i biofizyka  
Embriologia i genetyka  
Fizjologia  
Farmakologia  
Mikrobiologia i parazytologia  
Patologia  
Radiologia

### **GRUPA PRZEDMIOTÓW B – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**

Język angielski  
Pedagogika  
Prawo medyczne  
Psychologia  
Socjologia  
Zdrowie publiczne

### **GRUPA PRZEDMIOTÓW C – NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ**

Badania fizykalne  
Dietetyka  
Etyka zawodu położnej  
Organizacja pracy położnej  
Podstawowa opieka zdrowotna  
Podstawy opieki położniczej  
Promocja zdrowia  
System informacji w ochronie zdrowia  
Zakażenia szpitalne  
Język migowy  
Współpraca w zespole opieki zdrowotnej

### **GRUPA PRZEDMIOTÓW D – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ**

Techniki położnicze i prowadzenie porodu  
Anestezjologia i stany zagrożenia życia  
Badania naukowe w położnictwie  
Chirurgia  
Choroby wewnętrzne  
Ginekologia i opieka ginekologiczna  
Neonatologia i opieka neonatologiczna  
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne  
Położnictwo i opieka położnicza

Podstawy ratownictwa medycznego

Psychiatria

Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii

Seminarium dyplomowe, Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzamin

**GRUPA PRZEDMIOTÓW G – KSZTAŁCENIE OGÓLNE**

Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej

Wychowanie fizyczne

**ZP – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

**PZ – PRAKTYKI ZAWODOWE**



KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW A					
	A1	A2	A3	A4	A5	A6
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>						
budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie maczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka;	+					
budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego;	+					
neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;				+		
udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;				+		
podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;				+		
fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;				+		
fizjologię rozrodu i laktacji;				+		
podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;						
wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;						
czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;						
procesy spermatogenezy, spermiogenezy i owogenezy, zaplemnienia i zapłodnienia;			+			
stadia rozwoju zarodka ludzkiego, budowę i czynność błon płodowych i łożyska oraz etapy rozwoju poszczególnych narządów;			+			
uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;			+			
budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;			+			
zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;			+			
problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie i jej znaczenie w diagnostyce prenatalnej;			+			
podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);		+				
rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych		+				

w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i w płynach ustrojowych;						
mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;		+				
wpływ na organizm czynników zewnętrznych takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne i promieniowanie jonizujące;		+				
podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;						+
klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;						+
poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju zależne od wieku, a także ich działania uboczne;					+	
poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;					+	
wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;					+	
ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;					+	
podstawowe zasady farmakoterapii;					+	
zasady farmakoterapii i fitoterapii w położnictwie, neonatologii i ginekologii oraz wpływ leków na płód i noworodka karmionego piersią, w tym teratogenne i embriotoksyczne działanie leków;					+	
zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;					+	
zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;					+	
metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.						

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW B				
		B2	B3	B4	B5	B6
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>						
<b>B.W1.</b>	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;			+		
<b>B.W2.</b>	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;			+		
<b>B.W3.</b>	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;			+		
<b>B.W4.</b>	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;			+		
<b>B.W5.</b>	podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii prenatalnej i prokreacyjnej;			+		
<b>B.W6.</b>	etapy rozwoju dziecka od poczęcia do narodzin, czynniki psychospołeczne warunkujące jego rozwój w okresie prenatalnym i czynniki sprzyjające tworzeniu się więzi rodziców z dzieckiem poczętym;			+		
<b>B.W7.</b>	psychospołeczne aspekty kolejnych okresów w życiu kobiety od pokwitania do senu;			+		
<b>B.W8.</b>	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;			+		
<b>B.W9.</b>	specyficzne problemy występujące w poszczególnych okresach życia kobiety (okres dojrzewania, okołoporodowy, klimakterium), szczególnie wynikające z barier w komunikowaniu się;			+		
<b>B.W10.</b>	techniki redukowania lęku, metody relaksacji i mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;			+		
<b>B.W11.</b>	pojęcia i zasady funkcjonowania: rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;				+	
<b>B.W12.</b>	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;				+	
<b>B.W13.</b>	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;				+	
<b>B.W14.</b>	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;				+	
<b>B.W15.</b>	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;				+	
<b>B.W16.</b>	społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądanego oraz problemy małoletnich i samotnych matek;				+	
<b>B.W17.</b>	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania jako zjawiska	+				

	społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania);					
<b>B.W18.</b>	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i osób dorosłych;	+				
<b>B.W19.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;		+			
<b>B.W20.</b>	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;		+			
<b>B.W21.</b>	podstawy prawne wykonywania zawodu położnej, w tym prawa i obowiązki położnej, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;		+			
<b>B.W22.</b>	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu położnej;		+			
<b>B.W23.</b>	prawa człowieka, prawa dziecka, prawa pacjenta i prawa kobiety rodzącej;		+			
<b>B.W24.</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					+
<b>B.W25.</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					+
<b>B.W26.</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF);					+
<b>B.W27.</b>	istotę profilaktyki i prewencji chorób;					+
<b>B.W28.</b>	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					+
<b>B.W29.</b>	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;					+
<b>B.W30.</b>	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);					+

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW C								
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>									
status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w jęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej;						+			
rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia oraz nad jej dzieckiem i rodziną;						+			
rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia;						+			
istotę opieki pielęgniarskiej i położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Dorothea Orem, Betty Neuman, Callista Roy, Madeleine Leininger, Ramona Mercer, Aaron Beck);						+			
istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania przez położną podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;						+			
metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad kobietą ciążącą, kobietą rodzącą, kobietą w okresie połogu i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie;						+			
zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom szpitalnym;						+			
zasady dokumentowania stanu zdrowia i prowadzenia dokumentacji medycznej;						+			
przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;			+						
problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, obowiązków i sprawności moralnych istotnych w pracy położnej;			+						
istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;			+						
treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;			+						
problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie komórek ludzkich) i eutanazji;			+						
zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;							+		
zadania położnej w promocji zdrowia i zasady konstruowania							+		

rogramów promocji zdrowia;										
strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i międzynarodowym;									+	
organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań położnej i innych pracowników ochrony zdrowia;									+	
kompetencje położnej podstawowej opieki zdrowotnej oraz warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń położniczych w podstawowej opiece zdrowotnej;									+	
zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;			+							
zasady żywienia kobiety w różnych okresach jej życia i w różnym stanie zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży oraz zasady żywienia noworodków i niemowląt;			+							
zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;			+							
rodki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;			+							
pojęcie stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;								+		
regulacje prawne dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarki i położnej;								+		
podstawowe metody organizacji opieki położniczej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;								+		
typy planowania pracy własnej i podległego personelu;								+		
możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;								+		
problematykę jakości w opiece zdrowotnej;								+		
zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego;			+							
metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;			+							
sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;			+							
znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej;			+							
pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru roboustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;										+
sposoby kontroli szerzenia się i zwalczania zakażeń szpitalnych;										+



KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW D											
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>												
zasady opieki położniczej podczas porodu fizjologicznego, porodu przedwczesnego i porodu patologicznego oraz zasady prowadzenia i przyjmowania porodu w warunkach pozaszpitalnych;	+											
mechanizmy porodów w położeniu podłużnym główkowym, w ułożeniach odgięciowych, przy nieprawidłowym ułożeniu główki (asynklityzm przedni i tylny), w położeniach miednicowych, przy nieprawidłowej budowie miednicy kostnej i porodów bliźniaczych;	+											
niefarmakologiczne i farmakologiczne metody indukcji i stymulacji czynności skurczowej;	+											
zadania położnej podczas porodu o nieprawidłowym przebiegu i porodu zabiegowego;	+											
zasady postępowania w sytuacjach nagłych w opiece okołoporodowej (krwotoki położnicze, dystocja barkowa, wypadnięcie pępowiny i części drobnych płodu);	+											
zasady psychoprofilaktyki porodu, ze szczególnym uwzględnieniem metod łagodzenia bólu porodowego;	+											
standardy prowadzenia porodu przez położną zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi;	+											
zasady opieki nad noworodkiem po porodzie;	+											
zadania położnej w monitorowaniu ciąży fizjologicznej i ocenie ryzyka położniczego;									+			
etiologię, patogenezę, metody diagnostyczne, leczenie i postępowanie pielęgnacyjno-położnicze w patologicznym przebiegu ciąży i porodu;									+			
zasady monitorowania i metody oceny dobrostanu płodu w ciąży o przebiegu fizjologicznym, o nieprawidłowym czasie trwania oraz w wybranych stanach klinicznych matki i płodu, a także wydolności łożyska, oraz udział położnej w procesie diagnostyki w okresie okołoporodowym;									+			
rekomendacje, wytyczne i algorytm postępowania diagnostycznego i profilaktyczno-leczniczego oraz standardy sprawowania opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą, kobietą w okresie porodu oraz patomechanizm, diagnostykę i sposoby terapii w przebiegu ciąży, porodu i porodu w przypadku współistnienia chorób niepołożniczych, chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę oraz zaburzeń psychicznych;									+			
udział położnej w profilaktyce i czynnościach diagnostyczno-									+			



lecniczych w przypadku powikłanego przebiegu ciąży, porodu i porodu oraz występowania chorób wynikających z reakcji organizmu kobiety na ciążę i chorób niepołożniczych;											
definicję porodu prawidłowego i nieprawidłowego oraz zakres opieki sprawowanej przez położną nad kobietą w okresie porodu, noworodkiem i ich rodziną;										+	
proces laktacji i czynniki ryzyka niepowodzeń w karmieniu piersią;										+	
działania edukacyjne dotyczące promocji karmienia piersią i rozwiązywania problemów laktacyjnych;										+	
zasady postępowania w sytuacjach nagłych występujących podczas ciąży, porodu i porodu oraz udział położnej w prowadzeniu intensywnego nadzoru położniczego;										+	
metody diagnostyczne w położnictwie oraz zadania położnej w przygotowaniu pacjentki i sprzętu do ich stosowania;										+	
wpływ chorób zakaźnych i infekcyjnych na płodność kobiety, zasady profilaktyki nieswoistej i swoistej chorób zakaźnych, stosowanej u kobiet w okresie ciąży i porodu, mechanizmy zakażenia płodu w przebiegu chorób bakteryjnych, pasożytniczych i wirusowych oraz wytyczne dotyczące postępowania z kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i noworodkiem w przypadku wystąpienia takich chorób;										+	
wskazania do poradnictwa genetycznego i zakres diagnostyki wewnątrzmacicznej płodu;										+	
techniki wspomaganego rozrodu i zasady monitorowania ciąży po zapłodnieniu pozaustrojowym;										+	
przyczyny krwawienia w pierwszej i drugiej połowie ciąży oraz zasady postępowania we wstrząsie i koagulopatii w położnictwie;										+	
zmiany zachodzące w organizmie kobiety w różnych okresach jej życia i nieprawidłowości w budowie narządów płciowych;										+	
prawidłowy przebieg cyklu miesięczkowego i jego zaburzenia;										+	
naturalne metody regulacji poczęć i rodzaje antykoncepcji;										+	
granice norm i patologii seksualnych oraz zaburzenia seksualne występujące u kobiet w okresie rozrodczym										+	
cele i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz rolę położnej w opiece prekoncepcyjnej;										+	
czynniki wpływające na płodność kobiety i mężczyzny oraz metody diagnozowania i leczenia niepłodności;										+	
etiologię dysfunkcji mięśni dna miednicy oraz zasady profilaktyki zaburzeń statyki narządu rodowego i nietrzymania moczu;										+	
postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u										+	

pacjentek ze stanami zapalnymi narządów rodnych, chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodno i wysiłkowym nietrzymaniem moczu;											
zasady postępowania z pacjentką przed przeprowadzeniem zabiegów ginekologicznych i po ich przeprowadzeniu oraz w trakcie radioterapii i chemioterapii, a także rolę i zadania położnej w tym zakresie;											
zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie menopauzy;											
udział położnej w badaniach diagnostycznych pacjentek z chorobami ginekologicznymi i ze zmianami w gruczole piersiowym;											
etiologię i patogenezę chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i gruczołu piersiowego oraz postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne i rehabilitacyjne w tych chorobach;											
charakterystykę poszczególnych nowotworów narządu rodno pod względem etiologii, rozpoznania histopatologicznego, objawów klinicznych, podziału na stopnie kliniczne według Międzynarodowej Federacji Ginekologów i Położników (International Federation of Gynecology and Obstetrics, FIGO) oraz zaawansowania nowotworu według klasyfikacji TNM (tumor modus metastases);											
zasady i programy profilaktyki chorób nowotworowych narządu rodno i piersi;											
czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny;											
patofizjologię i objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz żywienie i specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego;											
zasady pielęgnowania noworodka zdrowego, chorego oraz z wadami i urazami okołoporodowymi, w tym noworodka pacjentki chorej na AIDS lub zakażonej wirusem HIV;											
zasady prowadzenia fototerapii i tlenoterapii noworodka;											
zasady organizacji opieki neonatologicznej i intensywnego nadzoru nad noworodkiem;											
działania profilaktyczne podejmowane wobec osób w wieku rozwojowym, z uwzględnieniem noworodków i niemowląt;											
metody diagnostyczne i terapeutyczne chorób wieku rozwojowego;											
zasady racjonalnego żywienia dziecka i zaburzenia w odżywianiu;											

metody oceny rozwoju fizycznego i psychoruchowego dziecka;									+			
zasady opieki pielęgniarskiej nad dzieckiem w najczęściej występujących chorobach układowych, alergicznych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach niedoborowych;									+			
zasady udzielania pierwszej pomocy w oparzeniach i sposoby pielęgnowania rany oparzeniowej;									+			
etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowania oraz zasady opieki pielęgniarskiej w najczęstszych chorobach układów i narządów organizmu;									+			
rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania oraz zasady wykonywania badania elektrokardiograficznego;									+			
właściwości grup leków oraz ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta z różnymi chorobami, a także w zależności od jego wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;									+			
czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne i profilaktykę zakażeń chirurgicznych;									+			
zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz specyfikę pracy na bloku operacyjnym, a także zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;									+			
zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową oraz pacjentem objętym terapią żywieniową;									+			
zasady postępowania z kobietą ciężarną z urazem, zakażeniem tkanek miękkich i chorobami chirurgicznymi;									+			
etiopatogenezę, objawy kliniczne i zasady postępowania w podstawowych zaburzeniach psychicznych, w tym depresji poporodowej i psychozach okołoporodowych oraz zaburzeniach psychicznych w okresie klimakterium i senu;												+
zasady postępowania psychoterapeutycznego w sytuacji poronienia, urodzenia dziecka martwego, z niepełnosprawnością lub nieuleczalnie chorego;												+
psychologiczne konsekwencje porodu matki małoletniej, w późnym wieku i samotnej oraz rodzaje i formy jej wsparcia;												+
zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej;									+			
zasady prowadzenia intensywnej opieki medycznej bezprzyrządowej i przyrządowej;									+			
farmakologiczne sposoby łagodzenia bólu porodowego;									+			
metody rehabilitacji i fizjoterapii stosowane w ginekologii, położnictwie i neonatologii;												
rolę i zadania położnej oraz instytucji rządowych i pozarządowych w podejmowaniu działań na rzecz osób z												

niepełnosprawnościami;											
zasady usprawniania pacjentek po operacjach ginekologicznych;											
zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;										+	
procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;										+	
zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (Advanced Life Support, ALS);										+	
przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa;			+								
metody i techniki prowadzenia badań naukowych;			+								
zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej;			+								

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW G		
		G8	G1	G2
<b>WIEDZA: zna i rozumie</b>				
<b>G.W1.</b>	zna prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku		+	
<b>G.W2.</b>	zna podstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego;		+	
<b>G.W3.</b>	zna i rozumie zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego;			+
<b>G.W4.</b>	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego;			+
<b>G.W5.</b>	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych;			+
<b>G.W6.</b>	środowisko Windows, Ms Office, podstawowe platformy do komunikacji zdalnej, jak w bezpieczny sposób korzystać z zasobów Internetu.	+		

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	MODUŁ A					
	A1	A2	A3	A4	A5	A6
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>						
posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego;	+					
opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy oraz interpretować fizjologiczne procesy, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;				+		
łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla sąsiadujących topograficznie narządów;						
szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;			+			
wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób oraz diagnostyce prenatalnej;			+			
współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;		+				
rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy i cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;						+
szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych, ze szczególnym uwzględnieniem okresu ciąży i karmienia piersią;					+	
posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;					+	
wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;					+	
przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;					+	
stosować się do zasad ochrony radiologicznej;						

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW B					
		B1	B2	B3	B4	B5	B6
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>							
<b>B.U1.</b>	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;				+		
<b>B.U2.</b>	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;				+		
<b>B.U3.</b>	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz informować o elementarnych formach pomocy psychologicznej;				+		
<b>B.U4.</b>	rozpoznawać problemy psychospołeczne macierzyństwa małoletnich i kobiet w późnym wieku oraz wskazywać rolę wychowania seksualnego w życiu człowieka;				+		
<b>B.U5.</b>	rozpoznawać problemy psychologiczne związane z prokreacją (zaburzenia płodności, aborcja, poronienie, utrata dziecka w okresie okołoporodowym) i udzielać wsparcia psychicznego;				+		
<b>B.U6.</b>	rozpoznawać problemy psychologiczne i zaburzenia psychiczne występujące u kobiet w okresie ciąży, porodu i porodu oraz w okresie klimakterium;				+		
<b>B.U7.</b>	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się oraz wykazywać umiejętność aktywnego słuchania;				+		
<b>B.U8.</b>	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece położniczej;				+		
<b>B.U9.</b>	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji napięcia i metody relaksacyjne;				+		
<b>B.U10.</b>	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;				+		
<b>B.U11.</b>	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;					+	
<b>B.U12.</b>	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług położniczej;		+				
<b>B.U13.</b>	opracowywać programy edukacyjne dotyczące działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;		+				
<b>B.U14.</b>	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej położniczej;			+			
<b>B.U15.</b>	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;						+

<b>B.U16.</b>	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;							+
<b>B.U17.</b>	stosować międzynarodowe klasyfikacje: statystyczne chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);							+
<b>B.U18.</b>	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	+						
<b>B.U19.</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	+						

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW C										
	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11
<b>UMIEJĘTNOŚCI: potrafi</b>											
posługiwać się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologicznej i ginekologicznej oraz interpretować podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej;						+					
gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia kobiety chorej ginekologicznie, kobiety ciężarnej, kobiety rodzącej, kobiety w okresie porodu oraz noworodka, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej;						+					
przewodzić dokumentację medyczną i posługiwać się nią;						+					
przygotowywać kobietę, jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu;						+					
przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;						+					
wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych, pomiary antropometryczne, w tym noworodka po porodzie, i gazometrię, w tym z krwi pępowinowej;						+					
pobierać materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii;						+					
pobierać wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, a także zabezpieczać pobrany materiał;						+					
wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe;						+					
wykonywać badania przesiewowe noworodka;						+					
wykonywać badanie piersi i oceniać gruczoł piersiowy;						+					
przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny;						+					
wykonywać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV;						+					
zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;						+					
zakładać cewnik do pęcherza moczowego i usuwać go oraz monitorować						+					



diurezę;														
wykonywać zabiegi doodbytnicze;								+						
zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować i usuwać ten zgłębnik, w tym u noworodka i niemowlęcia;								+						
wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia;								+						
wykonywać zabiegi higieniczne, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;								+						
dobierać metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz oceniać ryzyko rozwoju odleżyn, a także stosować działania profilaktyczne;								+						
przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod, wykonywać ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;								+						
stosować zabiegi przeciwzapalne;								+						
stosować zasady aseptyki i antyseptyki oraz planować i wdrażać postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie;								+						
rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;			+											
oceniać potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia;										+				
opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych;										+				
realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej zgodnie z kompetencjami położnej;								+						
diagnozować sytuację kobiety i jej rodziny w środowisku zamieszkania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i podejmować działania na rzecz ochrony zdrowia kobiety i jej rodziny;								+						
współpracować z zespołem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym opiekę nad kobietą i jej rodziną (z pielęgniarką i lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej oraz asystentem rodziny);								+						
rozpoznawać przemoc domową i inne patologie społeczne oraz dokonywać interwencji w sytuacji kryzysu w rodzinie;								+						
oceniać stan odżywienia i sposób żywienia, prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia zdrowych i chorych dzieci i dorosłych, w szczególności kobiet w różnych okresach ich życia i różnym stanie zdrowia;			+											
stosować diety terapeutyczne w wybranych chorobach, nadzorować odrębności żywienia zbiorowego i rozpoznawać powikłania dietoterapii;			+											

planować podstawowe diety pod względem ilościowym i jakościowym, w tym zalecenia żywieniowe dla kobiety w okresie ciąży i karmienia piersią;		+												
dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;		+												
monitorować zagrożenia w pracy położnej oraz czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;				+										
planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;				+										
współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki położniczej oraz monitorować jakość opieki położniczej;				+										
podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy i współpracy w zespole;				+										
nadzorować i oceniać pracę podległego zespołu;				+										
przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki;	+													
rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia;	+													
wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	+													
przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	+													
wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;												+		
stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;												+		
posługiwać się znakami języka migowego oraz innymi sposobami i środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;														+
interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;												+		
posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej, a także prawa ochrony własności intelektualnej;												+		



KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW D											
	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
<b>UMIĘTNOŚCI: potrafi</b>												
oceniać stan zdrowia kobiety ciężarnej, kobiety przed porodem, płodu, kobiety w okresie połogu i noworodka oraz przygotować do porodu, wykonać poród położniczy przy pomocy dostępnych metod i technik, interpretować wyniki badań, wdrażać interwencje położnicze oraz dokonywać ewaluacji opieki położniczej;	+											
rozpoznawać i eliminować czynniki ryzyka w przebiegu porodu, a w razie konieczności zapewniać pacjentce i jej rodzinie opiekę specjalistów;	+											
organizować działania profilaktyczne i w zakresie promocji zdrowia w stosunku do kobiet w okresie okołoporodowym, stosować w opiece okołoporodowej zasady wynikające z przepisów prawa;	+											
stosować założenia psychoprofilaktyki położniczej, dokonywać wyboru nefarmakologicznych metod łagodzenia bólu porodowego i stosować te metody;	+											
rozpracowywać indywidualny plan porodu, a w razie konieczności dokonywać jego modyfikacji;	+											
rozpoznawać początek porodu i oceniać jego postęp na podstawie badania położniczego zewnętrznego, wewnętrznego i obserwacji zachowania kobiety rodzącej, prognozować prawdopodobny przebieg porodu i oceniać możliwość odbycia porodu siłami natury;	+											
oceniać i oceniać różnymi metodami dobrostan płodu podczas porodu oraz interpretować wyniki tej oceny, w tym wykonywać badanie KTG i interpretować jego wynik oraz rozpoznawać zagrożenia dla płodu wynikające z widłowego wyniku badania KTG;	+											
zapewniać opiekę położniczą nad kobietą rodzącą w różnych okresach porodu i stosować konieczne procedury zgodne ze standardem opieki okołoporodowej;	+											
rozpoznawać krocze, rozpoznawać pęknięcie krocza różnego stopnia i szyć krocze nacięte lub pęknięte I stopnia;	+											
rozpoznawać poród fizjologiczny i miednicowy;	+											
stosować standardy opieki położniczej w przypadku porodu u kobiety zakażonej wirusem HIV i w innych sytuacjach wskazanych w standardzie opieki okołoporodowej;	+											
rozpoznawać stany naglące w przebiegu porodu, w tym	+											

o przodujące, łożysko przedwcześnie odklejone, bok położniczy, dystocję barkową oraz wypadnięcie łożyska, krwiaki i części drobnych płodu, a także postępować zgodnie z rekomendacjami w tym zakresie;												
o udzielanie pierwszej pomocy położniczej (zabezpieczać dostęp do żył, podawać wlew kroplowy, stosować terapię, utrzymywać drożność dróg oddechowych, wykonywać czynności resuscytacyjne u pacjentki i noworodka, zabezpieczać ranę krocza lub szyjki macicy, wykonywać ręczne wydobycie łożyska, udzielać pomocy pacjentce w porodzie miednicowym);	+											
o wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka i ocenianie stanu według obowiązujących skal oceny;	+											
o rozpoznawanie i eliminowanie czynników ryzyka w przebiegu ciąży i porodu, a w razie konieczności zapewnianie pacjentce i noworodkowi opiekę specjalistów;									+			
o wypracowywanie indywidualnego planu opieki prenatalnej w odniesieniu do ciąży, a w razie konieczności dokonywanie jego aktualizacji;									+			
o wykonywanie postępowania położniczego i obejmowanie opieką położniczą kobietę ciężarną i kobietę w okresie porodu, w zależności od rozpoznanej sytuacji położniczej									+			
o stosowanie standardów dotyczących opieki nad kobietą ciężarną z zagrożeniem porodu przedwczesnego i w przebiegu porodu przedwczesnego;									+			
o wykonywanie karmienia naturalnego, prowadzenie poradnictwa laktacyjnego w okresie przygotowania do laktacji i jej rozpoczęcia, rozpoznawanie problemów laktacyjnych i podejmowanie działań prewencyjnych w tym zakresie;									+			
o wykonywanie zadań położniczych w opiece profilaktycznej, diagnostycznej, terapeutycznej i rehabilitacyjnej nad kobietami w ciąży i w okresie porodu;									+			
o rozpoznawanie ciąży na podstawie objawów domyślnych, prawdopodobnych i pewnych;									+			
o wykonywanie profilaktyki ogólnej i swoistej chorób zakaźnych u kobiet przygotowujących się do macierzyństwa i u kobiet ciężarnych;									+			
o wykonywanie i sprawowanie opieki położniczej nad kobietą ciężarną, kobietą rodzącą i kobietą w okresie okołoporodowym, powikłanym współistniejącymi chorobami zakaźnymi i niepołożniczymi;									+			
o wykonywanie opieki nad matką i dzieckiem oraz zapewnianie wsparcia w przypadku ciężkiej choroby lub wady noworodka, poronienia,									+			

enia dziecka martwego, niezdolnego do życia lub z n okołoporodowym;												
ować opiekę psychologiczną nad pacjentką po stracie matką małąletnią i w innych sytuacjach szczególnych żniectwie;											+	
otowywać kobietę i jej partnera do funkcji eacyjnej i do rodzicielstwa oraz prowadzić edukację w ie właściwych zachowań prekonceptyjnych;												+
działania edukacyjne w zakresie naturalnych regulacji poczęć oraz w zakresie środków onceptyjnych;												+
ować opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych ach jej życia i różnym stanie zdrowia;												+
wać i sprawować opiekę nad kobietą i jej partnerem w e prekonceptyjnym i w przypadku wystąpienia mu niepłodności;												+
wać i sprawować opiekę nad pacjentami adczejacymi niepowodzeń w prokreacji i nad rodziną zoną chorobami genetycznymi;												+
znawać choroby gruczołu piersiowego oraz edukować atkę w zakresie samobadania i samoobserwacji;												+
znawać wczesne objawy chorób nowotworowych i przednowotworowe narządów płciowych;												+
znawać zaburzenia statyki narządu rodnego oraz niczyć w leczeniu i profilaktyce nietrzymania moczu;												+
znawać zaburzenia i patologie seksualne;												+
otowywać pacjentkę do zabiegów operacyjnych ologicznych przeprowadzanych z zastosowaniem ch technik oraz planować opiekę po takich zabiegach, otowując do samoopieki i samopielęgncacji w kach domowych, we współpracy z rodziną pacjentki;												+
wać i sprawować specjalistyczną opiekę nad rodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy eniowej ciała i stanu klinicznego w warunkach lnych i pozaszpitalnych;												+
ywać oceny stanu noworodka i uczestniczyć w iach diagnostycznych noworodka;												+
ć wydolność opiekuńczą rodziców noworodka ego, chorego i z wadami rozwojowymi oraz nować wobec rodziców noworodka działania cyjne promujące zdrowie, przygotowując ich do opieki dzieckiem w domu;												+
znawać problemy zdrowotne dziecka i planować opiekę												+

częściej występujących chorobach układowych, zakaźnych, zakaźnych i metabolicznych oraz stanach porowych;												
znawać problemy zdrowotne i planować opiekę nad pacjentem w przebiegu najczęściej występujących chorób wewnętrznych;					+							
znawać wskazania do wykonania badań laboratoryjnych i wystawiać skierowanie na wykonanie laboratoryjnych badań diagnostycznych oraz wykonywać badania elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia groźące życiu;					+							
potowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem albo na jego polecenie;					+							
oprowadzać opiekę nad pacjentem w przebiegu chorób chirurgicznych, rozpoznawać wczesne i późne powikłania po zabiegach operacyjnych i zapobiegać im oraz pielęgnować pacjentka z przetoką jelitową;					+							
oprowadzić intensywną opiekę pooperacyjną;					+							
znawać problemy pacjenta z najczęściej występującymi zaburzeniami psychicznymi, określać cel działania terapeutycznego i planować interwencje terapeutyczne;											+	
oprowadzić rozmowę terapeutyczną;											+	
oprowadzać resuscytację krążeniowo-oddechową;		+										
oprowadzać konieczne postępowanie w sytuacji zagrożenia życia lub życia;		+										
oprowadzać pacjenta do znieczulenia i monitorować jej stan w trakcie znieczulenia;		+										
oprowadzić w farmakoterapii i leczeniu bólu;		+										
oprowadzić rehabilitację przyłóżkową w usprawnianiu po zabiegach ginekologicznych, po porodzie drogami natury i zabiegu cesarskim;												+
oprowadzać różne formy aktywności ruchowej w opiece nad pacjentką w różnych okresach jej życia i różnym stanie zdrowia, w szczególności nad kobietą ciężarną, kobietą chorą i pacjentką chorą ginekologicznie;												+
oprowadzać ćwiczenia usprawniające w chorobach ginekologicznych oraz prowadzić rehabilitację późną kobiet z nowotworami i operacjach w onkologii ginekologicznej;												+
oprowadzać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;										+		





SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW A							
		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>									
<b>D.K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;								
<b>D.K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;								
<b>D.K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;								
<b>D.K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;								
<b>D.K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;								
<b>D.K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta								
<b>D.K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+	+	+	+	+	+	+	+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW B					
		B1	B2	B3	B4	B5	B6
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>							
<b>D.K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;						
<b>D.K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;						
<b>D.K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;						
<b>D.K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;						

<b>D.K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;										
<b>D.K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta										
<b>D.K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW C										
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>												
<b>D.K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;					+	+	+				
<b>D.K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;					+	+	+				
<b>D.K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;					+	+	+				
<b>D.K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;					+	+	+				
<b>D.K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					+	+	+				
<b>D.K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta					+	+	+				
<b>D.K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny	+	+	+	+				+	+	+	+

deficytów i potrzeb edukacyjnych.													
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW D												
		D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>														
<b>D.K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>D.K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>D.K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>D.K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>D.K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>D.K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+
<b>D.K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie		+									+		+

wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	GRUPA PRZEDMIOTÓW G	
		G1	G2
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do</b>			
<b>D.K01</b>	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;		
<b>D.K02</b>	przestrzegania praw pacjenta;		
<b>D.K03</b>	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;		
<b>D.K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;		
<b>D.K05</b>	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;		
<b>D.K06</b>	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta		
<b>D.K07</b>	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	+	+
<b>G.K01</b>	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego.		+

**Zestawienie przedmiotów wraz z przyporządkowaniem  
w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym  
udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wy-  
maganej do ukończenia studiów**

Lp.	Nazwa modułu / przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki o zdrowiu, jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki medycznej
<b>A</b>	<b>NAUKI PODSTAWOWE:</b>	<b>-</b>	<b>19</b>
1.	Anatomia	-	3
2.	Embriologia i genetyka	-	3
3.	Fizjologia	-	3
4.	Mikrobiologia i parazytologia	-	2
5.	Radiologia	-	1
6.	Patologia	-	2
7.	Biochemia i Biofizyka	-	2
8.	Farmakologia	-	3
<b>B</b>	<b>NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
1.	Socjologia	2	-
2.	Pedagogika	2	-
3.	Psychologia	2	-
4.	Język Angielski	5	-
5.	Zdrowie Publiczne	3	-
6.	Prawo medyczne	1	-
<b>C</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ:</b>	<b>34</b>	<b>3</b>
1.	Etyka zawodu położnej	1	-
2.	Dietetyka	1	-
3.	Podstawy opieki położniczej	18	-
4.	Podstawowa opieka zdrowotna	6	1
5.	Badania fizykalne	1	1
6.	Promocja zdrowia	2	-
7.	Zajęcia fakultatywne do wyboru: <i>Język migowy lub Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej</i>	2	-
8.	System informacji w ochronie zdrowia	1	1

9.	Organizacja pracy położnej	1	-
10.	Zakażenia szpitalne	1	-

<b>D</b>	<b>NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b>	<b>86</b>	<b>23</b>
1.	Badania naukowe w położnictwie	2	-
2.	Seminarium dyplomowe, przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	7	-
3.	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne	4	2
4.	Choroby wewnętrzne	4	2
5.	Chirurgia	4	2
6.	Ginekologia i opieka ginekologiczna	9	4
7.	Neonatologia i opieka neonatologiczna	5	3
8.	Psychiatria	5	1
9.	Podstawy ratownictwa medycznego	1	-
10.	Techniki położnicze i prowadzenie porodu	29	2
11.	Rehabilitacja w położnictwie, neonatologii i ginekologii	2	2
12.	Anestezjologia i stany zagrożenia życia	4	1
13.	Położnictwo i opieka położnicza	10	4
<b>G</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
1.	Wprowadzenie do studiowania	1	-
2.	Wychowanie fizyczne	-	-
<b>Suma punktów ECTS dla dyscypliny</b>		<b>136</b>	<b>45</b>
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie</b>		<b>75%</b>	<b>25%</b>