

PROGRAM STUDIÓW
KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU
AKADEMICKIEGO

2025/2026

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW	4
--	----------

OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ.....	10
---	-----------

Anatomia (A1).....	53
Fizjologia (A2)	58
Patologia (A3)	63
Genetyka (A4)	67
Biochemia i biofizyka (A5).....	72
Mikrobiologia i parazytologia (A6).....	77
Farmakologia (A7)	82
Radiologia (A8).....	87
Psychologia (B1)	91
Socjologia (B2).....	97
Pedagogika (B3).....	102
Prawo medyczne (B4)	107
Zdrowie publiczne (B5).....	112
Etyka zawodu pielęgniarki (B6).....	117
Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym (B7).....	121
Język obcy – język angielski (B8).....	127
Podstawy pielęgniarstwa (C1)	131
Promocja zdrowia (C2).....	148
Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (C3).....	153
Dietetyka (C4)	165
Organizacja pracy pielęgniarstwa (C5)	170
Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki (C6)	175
Zakażenia szpitalne (C7)	183
Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia (C8).....	188
Telemedycyna i e-zdrowie (C9)	192
Język migowy (C9).....	197
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (D1)	201
Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne (D2)	216
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne (D3)	226
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D4).....	237
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne (D5)	244
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D6)	253
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D7)	263

Opieka paliatywna (D8)	274
Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (D9)	285
Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece (D10)	296
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D11)	306
Podstawy rehabilitacji (D12).....	314
Badania naukowe w pielęgniarstwie (D13).....	317
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (D14)	321
Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie	324
przez studenta (F15)	324
Elementy kultury współczesnej (G1)	329
Wychowanie fizyczne (G2).....	333
Nowoczesne systemy informatyczne (G3).....	337
Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS.....	341
 Zestawienie przedmiotów dla kierunku Pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS	
.....	354

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	6 semestrów, 4840 godzin
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	182
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Licencjat pielęgniarstwa
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:	Nauki o zdrowiu – 82% Nauki medyczne – 18% Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca

Termin rozpoczęcia cyklu:	2025/2026
Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią PANS w Krośnie:	Zgodnie ze Strategią Uczelnia dąży do zaspokojenia w swoich działaniach potrzeb i oczekiwań otoczenia społeczno-gospodarczego regionu, placówek edukacyjnych, kulturowych i administracyjnych, a także społeczności lokalnej. Misją Uczelni jest zapewnienie wysokiej jakości kształcenia studentów na studiach o profilu praktycznym, w celu przygotowania ich do realizacji osobistych karier zawodowych oraz odpowiedzialnego i twórczego funkcjonowania w społeczeństwie. Ponadto kluczowym jest rozwój dydaktyki w sferze praktycznej oraz realizacja badań naukowych. Kierunek <i>Pielęgniarstwo</i> realizuje nauczanie pielęgniarstwa dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa. Zakład Pielęgniarstwa tworzy studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną. Misja kształcenia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarstwa i brzmi: <i>„Pielęgnowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej.”</i>
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:	Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy oparty jest o informacje pozyskiwane przez Centrum Technologiczne Inkubator PANS w Krośnie, oparty jest na opinii pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów oraz personalne kontakty kadry naukowo- dydaktycznej.
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:	Absolwent kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa.

Absolwent potrafi: udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych; rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie; organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, niepełnosprawną i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach prawa; decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; współpracować z pacjentem, rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwej oraz planowania, realizacji i ewaluacji interwencji pielęgniarstwych; przeprowadzić badanie kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w sytuacji wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych; wykonać badanie elektrokardiograficzne (EKG) u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca oraz rozpoznać cechy elektrokardiograficzne stanów zagrożenia zdrowia i życia; wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku tego badania u pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia; udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek; przygotować i podać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie; wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; komunikować się z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem oraz z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole; dokonywać analizy jakości opieki

	pielęgniarskiej i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach pielęgniarskich i zespołach interprofesjonalnych; stosować myślenie krytyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki. Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu oraz do pracy w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w: szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej, hospicjach, jednostkach systemu ratownictwa medycznego, sanatoriach oraz domach opieki społecznej.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:	W zakresie zadań związanych z planowaniem karier studentów i prowadzeniem monitoringu karier zawodowych absolwentów do zadań Centrum Technologicznego Inkubator PANS w Krośnie należy: a) inicjowanie i realizacja działań związanych z aktywizacją zawodową studentów, w tym: • wspieranie działań zmierzających do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz planowania kariery zawodowej studentów, • organizacja i prowadzenie grupowych zajęć warsztatowych dla studentów i absolwentów, • organizacja Akademickiego Dnia Nauki, • prowadzenie doradztwa zawodowego (indywidualnego i grupowego), • zapoznanie studentów z technikami poszukiwania pracy oraz standardami rekrutacji, przedstawianie perspektyw rozwoju zawodowego, powiadamianie o możliwościach podnoszenia lub poszerzania kwalifikacji zawodowych, • zamieszczanie materiałów na stronie internetowej biura i w mediach społecznościowych, • współorganizacja seminariów i konferencji; b) inicjowanie i realizacja działań związanych z aktywizacją zawodową dedykowaną Uczelni i jednostkom zewnętrznym, w tym: • prowadzenie bazy danych o absolwentach Uczelni oraz prowadzenie monitoringu losów absolwentów na potrzeby Uczelni, • promocja studentów i absolwentów Uczelni na rynku pracy, • nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez

	gromadzenie informacji o firmach i instytucjach działających w środowisku lokalnym i w kraju, • pozyskiwanie atrakcyjnych ofert pracy, tworzenie banku ofert pracy, praktyk i staży oraz zbieranie, klasyfikacja i udostępnianie danych o rynku pracy, przeprowadzanie naboru i preselekcji na zlecenie pracodawcy, • pozyskiwanie środków na organizację wykładów, warsztatów i kursów dla studentów, • organizacja Targów Pracy; • prowadzenie działań na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy; • sporządzanie sprawozdań z zakresu prowadzonych spraw. Informacje, które uzyskuje uczelnia na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom poszczególnych zakładów. Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z kilku czynników wpływających na wprowadzenie ewentualnych zmian w programach studiów.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:	Zalecenia powizytacyjne Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych oraz Polskiej Komisji Akredytacyjnej zostają uwzględniane przy projektowaniu programów studiów.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:	• Wdrożenie elementów „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcącą na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi”, który powstał w ramach projektu pt.: „<i>Rozwój kompetencji pielęgniarskich</i>”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia • Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów na kierunku Pielęgniarstwo

	• Kształcenie metodą symulacji medycznej na kierunku Pielęgniarstwo
Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:	Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów reguluje ogólnouczelniana procedura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dotycząca współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym ma na celu: • prowadzenie okresowej analizy mocnych i słabych stron kształcenia poprzez pracodawców • wspólne opracowywanie procedur/ scenariuszy do prowadzenia zajęć uwzględniając procedury jakościowe obowiązujące w podmiotach leczniczych • wspólne opracowywanie programów studiów dla kierunku Pielęgniarstwo • określanie tematyki prac dyplomowych Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Uczelni, a w szczególności informacji na temat: • aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy • przygotowania do pracy zawodowej absolwentów • organizacji kształcenia praktycznego
Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:	Świadectwo dojrzałości lub inny dokument uznany za równoważny polskiemu świadectwu dojrzałości. Zaświadczenie lekarskie wydane przez lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do podjęcia nauki na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i>.

**OPIS ZAKŁADANYCH
KIERUNKOWYCH EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ
2025/2026
PIEŁĘGNIARSTWO
STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo		
Dziedzina/-y nauki:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
Dyscyplina/-y nauki:	Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu		
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów:	Praktyczny		
Tytuł zawodowy:	Licencjat pielęgniarstwa		
Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218) Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscypliny: * 3.2. nauki medyczne * 3.4. nauki o zdrowiu			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A – NAUKI PRZEDKLINICZNE			
A.W1.	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- - stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i	P6U_W	P6S_WG/3.2

	żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);		
A.W2.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W3.	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W4	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W5.	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W6.	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W7.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W8.	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W9.	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego	P6U_W	P6S_WG/3.2

	męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej;		
A.W10.	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W11.	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W12.	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W13.	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutageny;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W14.	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W15.	nowoczesne techniki badań genetycznych;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W16.	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W17.	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W18.	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W19.	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz	P6U_W	P6S_WG/3.2

	promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku;		
A.W20.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W21.	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W22.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W23.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W24.	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W25.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W26.	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W27.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W28.	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi;	P6U_W	P6S_WG/3.2
A.W29.	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	P6U_W	P6S_WG/3.2
B – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIEŁĘGNIARSTWIE			
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy	P6U_W	P6S_WK/3.4

	funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		
B.W3.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W4.	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W5.	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W6.	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W7.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W8.	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W9.	procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W10.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W11.	techniki radzenia sobie ze stresem, redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania	P6U_W	P6S_WK/3.4

	zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu;		
B.W12.	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W13.	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W14.	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W15.	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W16.	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W17.	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W18.	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W19.	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W20.	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W21.	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W22.	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	P6U_W	P6S_WG/3.4
B.W23.	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej	P6U_W	P6S_WG/3.4

B.W24.	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W25.	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W26.	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W27.	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W28.	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W29.	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W30.	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W31.	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W32.	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W33.	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych	P6U_W	P6S_WK/3.4

B.W34.	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W35.	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W36.	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W37	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstkich zgodnych z etyką zawodową;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W38.	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W39.	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W40.	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W41.	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W42.	proces podejmowania decyzji w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W43.	metody samooceny pracy zespołu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W44.	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W45.	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W46.	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_W	P6S_WK/3.4

B.W47.	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W48.	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W49.	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi;	P6U_W	P6S_WK/3.4
B.W50.	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy.	P6U_W	P6S_WK/3.4
C – NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W2.	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W3.	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W4.	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwie (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwie i rozwój praktyki pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W5.	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwie (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa	P6U_W	P6S_WK/3.4

	Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);		
C.W6.	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W7.	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W8.	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W9.	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W10.	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W11.	udział pielęgniarki w zespole interprofesjonalnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W12.	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W13.	konceptje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W14.	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4

C.W15.	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W16.	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W17.	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W18.	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W19.	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W20.	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W21.	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W22.	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4

C.W23.	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
C.W24.	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
C.W25.	klasyfikację i rodzaje diet;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
C.W26.	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W27.	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W28.	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W29.	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W30.	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W31.	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W32.	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W33.	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W34.	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W35.	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W36.	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WK/3.4

C.W37.	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W38.	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W39.	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W40.	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W41.	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W42.	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W43.	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W44.	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego	P6U_W	P6S_WK/3.4

	w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;		
C.W45.	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W46.	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W47.	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarki epidemiologicznej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W48.	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W49.	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W50.	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W51.	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia	P6U_W	P6S_WK/3.4

	informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;		
C.W52.	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń pielęgniarских;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W53.	rodzaje systemów telemedycznych z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W54.	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
C.W55.	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	P6U_W	P6S_WK/3.4
D – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
D.W1.	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W2.	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarской nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
D.W3.	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W4.	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W5.	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W6.	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4

D.W7.	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatricznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W8.	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W9.	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W10.	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie; chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W11.	zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przedi pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W12.	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W13.	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań;	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
D.W14.	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4

	oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;		
D.W15.	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W16.	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W17.	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	P6U_W	P6S_WG/3.2,3.4
D.W18	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W19.	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz istotę opieki pielęgniarstwa w tym zakresie;	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W20.	cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W21.	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w porożu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W22.	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	P6U_W	P6S_WG/3.4
D.W23.	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W24.	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków;	P6U_W	P6S_WK/3.4

D.W25.	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W26.	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W27.	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W28.	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W29.	możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta);	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W30.	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	P6U_W	P6S_WK/3.2, 3.4
D.W31.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	P6U_W	P6S_WG/3.2, 3.4
D.W32.	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W33.	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W34.	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach	P6U_W	P6S_WK/3.4

	masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;		
D.W35.	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W36.	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemu segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W37.	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W38.	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W39.	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W40.	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W41.	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W42.	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W43.	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W44.	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu	P6U_W	P6S_WK/3.4

	kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej;		
D.W45.	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W46.	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W47.	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W48.	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarki;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W49.	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W50.	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W51.	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W52.	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK/3.4
D.W53.	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	P6U_W	P6S_WK/3.4
G – GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH			
EFEKTY DODATKOWE			
G.W1.	podstawy z zakresu kultury współczesnej polskiej i zagranicznej, umie rozpoznawać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych	P6U_W	P6S_WG/3.4
G.W2.	zasady oczekiwanych w życiu zawodowym kompetencji społecznych i kulturowo-komunikacyjnych, zna i rozumie reguły etykiety, rozumie mechanizmy kontaktów	P6U_W	P6S_WG/3.4
G.W3.	temat pożądaných społecznie i utrwalaonych w polskiej kulturze wzorców zachowań obowiązujących w	P6U_W	P6S_WG/3.4

	różnych okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich, w szczególności w aspekcie komunikacyjnym		
G.W4.	zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego	P6U_W	P6S_WG/3.4
G.W5.	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego	P6U_W	P6S_WG/3.4
G.W6.	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych	P6U_W	P6S_WG/3.4
G.W7.	charakterystykę systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia, moduły oraz zadania w szpitalnym systemie AMMS	P6U_W	P6S_WG/3.4
G.W8.	podstawy prawa regulującego urządzenia medyczne i ich klasyfikację	P6U_W	P6S_WG/3.4
G.W9.	integrację z urządzeniami medycznymi, wdrożenia standardów interoperacyjności oraz zapewnienie zgodności z wymaganiami prawno-regulacyjnymi.	P6U_W	P6S_WG/3.4

w zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A – NAUKI PRZEDKLINICZNE

A.U1.	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U2.	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U3.	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U4.	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.2

A.U5.	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
A.U6.	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U7.	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U8.	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U9.	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U10.	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U11.	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U12	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U13	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U15	obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego;	P6U_U	P6S_UW/3.2
A.U16	stosować zasady ochrony radiologicznej.	P6U_U	P6S_UW/3.2
B – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZ W PIELEŃNIARSTWIE			
B.U1.	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4

B.U2.	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U3.	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U4.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U5.	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interdyscyplinarnego;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U6.	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U7.	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U8.	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	P6U_U	P6S_UO/3.4
B.U9.	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U10.	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi i dysfunkcjonalnościom w różnych	P6U_U	P6S_UW/3.4

	grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu;		
B.U11.	diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie rodziny i społeczności lokalnej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U12.	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U13.	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U14.	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarки oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U15.	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
B.U16.	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U17.	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U18	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarки;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U19	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarки;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U20	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	P6U_U	P6S_UK/3.4

B.U21	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U22	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U23	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U24	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym;	P6U_U	P6S_UK/3.4
B.U25	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK/3.4
C - NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U3.	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	P6U_U	P6S_UK/3.4
C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U5.	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4

C.U6.	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U7.	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U8.	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U9.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U10.	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U11.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U12.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4

C.U13.	stosować zabiegi przeciwzapalne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U14.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U15.	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U16.	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U17.	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U18.	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U19.	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U20.	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U21.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U22.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4

C.U23.	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywcza);	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U24.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U25.	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U26.	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U27.	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U28.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U29.	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U30.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U31.	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U32.	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
C.U33.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
C.U34.	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4

	PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);		
C.U35.	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U36.	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	P6U_U	P6S_UW/3.2
C.U37.	zakładać odzież operacyjną;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
C.U38.	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U39.	usunąć szwy z rany;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U40.	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U41.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U42.	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	P6U_U	P6S_UU/3.4
C.U43.	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U44.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U45.	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
C.U46.	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	P6U_U	P6S_UW/3.2/3.4
C.U47.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2,3.4
C.U48.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i	P6U_U	P6S_UO/3.4

	czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;		
C.U49.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U50.	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta; i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UK/3.4
C.U51.	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U52.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
C.U53.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U54.	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U55.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U56.	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U57.	stosować i zlecać diety terapeutyczne;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U58.	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	P6U_U	P6S_UO/3.4

C.U59.	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U60.	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U61.	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U62.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U63.	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U64.	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U65.	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U66.	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U67.	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U68.	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę	P6U_U	P6S_UO/3.4

	kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);		
C.U69.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U70.	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U71.	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U72.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U73.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii Clostridioides difficile, zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U74.	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką	P6U_U	P6S_UO/3.4

	zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów;		
C.U75.	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U76.	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U77.	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszającym i niesłyszającym;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U78.	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U79.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych;	P6U_U	P6S_UO/3.4
C.U80.	wspierać pacjenta w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	P6U_U	P6S_UO/3.4
D – NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U2.	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U3.	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach	P6U_U	P6S_UW/3.4

	kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;		
D.U4.	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U5.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
D.U6.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U7.	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U8.	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.2, 3.4
D.U9.	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U10.	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U11	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U12.	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad	P6U_U	P6S_UW/3.4

	rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;		
D.U13.	przeprowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U14.	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U15.	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U16.	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U17.	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U18.	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U19.	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U20.	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu;	P6U_U	P6S_UK/3.4
D.U21.	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U22.	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	P6U_U	P6S_UK/3.4
D.U23.	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	P6U_U	P6S_UO/3.4

D.U24.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U25.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U26.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U27.	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U28.	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U29.	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U30.	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarzkiej i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U31.	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U32.	prowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U33.	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U34.	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób	P6U_U	P6S_UW/3.4

	starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские;		
D.U35.	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U36.	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U37.	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U38.	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U39.	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U40.	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U41.	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U42.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U43.	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych);	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U44.	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarской długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U45.	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe;	P6U_U	P6S_UW/3.4

D.U46.	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	P6U_U	P6S_UW/3.4
D.U47.	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarstwa.	P6U_U	P6S_UW/3.4
G – GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH			
EFEKTY DODATKOWE			
G.U1.	potrafi kształtować postawy aktywności fizycznej na całe życie;	P6U_U	P6S_UW/3.4
G.U2.	potrafi analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury, rozpoznawać strategie komunikacyjne;	P6U_U	P6S_UW/3.4
G.U3.	potrafi zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; umie wykorzystać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjną w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych;	P6U_U	P6S_UW/3.4
G.U4.	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu form komunikacji i kultury języka w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej i aktywności społecznej;	P6U_U	P6S_UW/3.4
G.U5.	potrafi logować się do systemu AMMS, rozpoznawać moduły, wprowadzać, pobrać i zmodyfikować dane pacjenta	P6U_U	P6S_UW/3.4
G.U6.	potrafi prowadzić dokumentację medyczną EDM w zakresie: •Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych), •Moduł Oddział (Ruch chorych) w systemie AMMS	P6U_U	P6S_UW/3.4
G.U7.	potrafi poruszać się po interfejsie programu Ascom Digistat, przeglądać parametry – SmartCentral, wykonywać zadania w modułach	P6U_U	P6S_UW/3.4
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			

K.S1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	P6U_K	P6S_KR/3.4
K.S2	przestrzegania praw pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4
K.S3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	P6U_K	P6S_KR/3.4
K.S4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	P6U_K	P6S_KR/3.4
K.S5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P6U_K	P6S_KK/3.4
K.S6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6U_K	P6S_KR/3.4
K.S7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;	P6U_K	P6S_KK/3.4
EFEKTY DODATKOWE			
G.KS1	troszczy się o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy, potrafi porozumiewać się i współpracować w grupie;	P6U_K	P6S_KK/3.4
G.KS2	wykazuje gotowość szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i językowej poprawności (kultury języka), wykazuje troskę o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym;	P6U_K	P6S_KK/3.4
G.KS3	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego;	P6U_K	P6S_KK/3.4
G.KS4	krytycznej oceny nabywanej przez siebie wiedzy	P6U_K	P6S_KK/3.4

Plan studiów 2025/2026

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Rok I 2025/2026														Rok II														Rok III														Suma godzin	Suma ECTS																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
			Semestr 1							Semestr 2							Semestr 3							Semestr 4							Semestr 5							Semestr 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
			W	e-Le	Ćw/Se			Zp	Pz	m C/S	W	e-Le	Ćw/Se			Zp	Pz	m C/S	W	e-Le	Ćw/Se			Zp	Pz	m C/S	W	e-Le	Ćw/Se			Zp	Pz	m C/S	W	e-Le	Ćw/Se			Zp	Pz	m C/S																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Łącznie w semestrze			235	55	295	0	235	0	0	31	110	45	270	0	160	140	120	30	150	25	100	75	70	320	90	30	65	15	60	25	100	280	320	31	130	35	10	65	120	320	110	30	20	0	30	15	25	40	560	30	4840	182																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
A	Nauki przedkliniczne		130	25	80	0	110	0	0	14	40	10	40	0	35	0	0	5	10	5	10	0	5	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	500	20																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1	Anatomia	EGZ	35		35		30			4																																					100	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
2	Fizjologia	EGZ	35	5	20		15			3																																						75	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
3	Patologia	EGZ									20	5	25		20																																		70	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
4	Genetyka	Z/O	20	5	5		15			2																																						45	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
5	Biochemia i biofizyka	Z/O	20	5	5		20			2																																						50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
6	Mikrobiologia i parazytologia	Z/O	15	5	10		20			2																																						50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
7	Farmakologia	EGZ									20	5	15		15			2	10	5	10		5			1																							85	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
8	Radiologia	Z/O	5	5	5		10			1								2	10	5	10		5																									25	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
B	Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie		30	20	60	0	50	0	0	6	40	15	60	0	45	0	0	6	0	0	30	0	0	0	0	1	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	380	15																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	Psychologia	EGZ	15	5	15		15			2																																								50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	Socjologia	EGZ	5	5	5		10			1																																								25	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	Pedagogika	EGZ	5	5	5		10			1																																								25	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	Prawo medyczne	Z/O	5	5	5		15			1																																								30	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	Zdrowie publiczne	EGZ									10	5	10		5			1																															30	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
6	Etyka zawodu pielęgniarki	Z/O									20	5	10		15			2																															50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
7	Współpraca i komunikacja w zespole interdyscyplinarnym	Z/O									10	5	10		25			2																															50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
8	Język obcy – język angielski	EGZ			30					1			30					1			30				1				30																				120	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
C	Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwej		45	10	125	0	75	0	0	10	30	20	140	0	80	0	0	10	5	5	40	0	10	0	0	2	15	5	10	0	25	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	640	24																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	Podstawy pielęgniarstwa	EGZ	25	5	100		25			6			100		20			4																																275	10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
2	Promocja zdrowia	Z/O									10	5	10		25			2																															50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
3	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	EGZ																									15	5	10		25																		55	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
4	Dietetyka	Z/O	15		10		25			2																																								50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
5	Organizacja pracy pielęgniarstwej	Z/O									10	5	10		5			1																															30	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
6	Badanie fizyczne w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Z/O																	5	5	40		10			2																							60	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
7	Zakażenia szpitalne	Z/O									5	5	10		10			1																															30	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
8	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	Z/O	5	5	15		25			2																																								50	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
9	Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy Telemedycyna i e-zdrowie	Z/O									5	5	10		20			2																															40	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
D	Nauki w zakresie opieki specjalistycznej		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	135	15	20	75	55	0	0	10	45	10	0	25	70	0	0	5	130	35	10	65	120	0	0	12	20	0	30	15	25	0	0	7	900	34																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne Internal diseases and nursing in internal diseases	EGZ																	45	5	10	25	35			4																							120	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
2	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne	EGZ																	45	5	5	25	10			3																								90	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
3	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne Pediatrics and pediatric nursing	EGZ																	45	5	5	25	10			3																								90	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
4	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	EGZ																									15	5		10	30			2															60	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
5	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	EGZ																									30	5		15	40			3															90	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
6	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	EGZ																										15																					60	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
7	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	EGZ																																															60	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
8	Opieka paliatywna	Z/O																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	



KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Anatomia (A1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anatomy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Ewa Smoleń

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Budowa człowieka pod względem topograficznym oraz zasady funkcjonowania poszczególnych jego układów. Układ ruchu (układ kostno-stawowo-więzadłowy i układ mięśniowy) oraz układ nerwowy ośrodkowy, obwodowy i autonomiczny. Całość dopełniają zagadnienia uwzględniające położenie, budowę i funkcje układu sercowo-naczyniowego, pokarmowego, oddechowego, moczowo-płciowego, dokrewnego, narządów zmysłów oraz powłoki wspólnej. Przedmiot stanowi podstawę dla zrozumienia funkcji fizjologicznych organizmu, procesów patologicznych i jest wprowadzeniem do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: *Nie dotyczy studiów drugiego stopnia	Wykład	35
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	35
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	

	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	30

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A1_W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- - stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układ płciowy męski i żeński, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W.1	Wykład Praca własna studenta	Egzamin pisemny – test
w zakresie umiejętności potrafi:				
A1_U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego	A.U1	Ćwiczenia warsztatowe	Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału, zaliczenie testowe
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A1_KS1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych krytycznej oceny nabywanej przez siebie wiedzy	K.S.7	Wykład Ćwiczenia warsztatowe	Aktywność

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	35	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe	35	
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		

	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	30	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Budowa i czynności kości. Połączenia kości. 2. Budowa i mechanika mięśni. Narządy pomocnicze. 3. Układ trawienny. Otrzewna. 4. Układ oddechowy. 5. Układ moczowy. 6. Układ płciowy męski i żeński. 7. Serce. Krążenie małe i duże. 8. Układ wewnątrzwydzielniczy. 9. Ogólny podział i budowa mózgowia i rdzenia kręgowego. 10. Obwodowy układ nerwowy. 11. Układ nerwowy autonomiczny. 12. Anatomia topograficzna głowy i szyi. 13. Anatomia topograficzna klatki piersiowej. 14. Anatomia topograficzna jamy brzusznej. 15. Anatomia topograficzna kończyn górnych. 16. Anatomia topograficzna kończyn dolnych. Ćwiczenia warsztatowe: 1. Kości i ich połączenia. 2. Mięśnie i ich narządy pomocnicze. 3. Układ trawienny. 4. Układ oddechowy. 5. Układ moczowy. 6. Układ płciowy męski i żeński. 7. Układ krążenia. 8. Naczynia krwionośne. 9. Układ chłonny i wewnątrzwydzielniczy. 10. Narządy zmysłów. 11. Morfologia centralnego układu nerwowego. Praca własna studenta: 1. Budowa, podział i rozmnażanie komórki. 2. Budowa i funkcje powłoki wspólnej. 3. Podstawowe wiadomości dotyczące układu krwiotwórczego. 4. Gruczoły płciowe jako gruczoły dokrewne.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny, objaśnienie, dyskusja. Ćwiczenia warsztatowe : nauka praktycznej znajomości budowy ciała ludzkiego z zastosowaniem terminologii anatomicznej. Praca w grupach z przedstawieniem prelekcji (prezentacji multimedialnej) na zajęciach grupowych, wykorzystanie modeli

	anatomicznych oraz tablic anatomicznych do nauki i utrwalenia wiedzy. Rozpoznawanie najważniejszych struktur anatomicznych na modelach. Praca z oprogramowaniem komputerowym (wirtualna anatomia). Omówienie budowy ciała człowieka z wykorzystaniem oprogramowania komputerowego. Praca własna studenta																																					
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Zaliczenie wykładów odbywa się poprzez egzamin. - czas trwania egzaminu: 60 minut - liczba pytań egzaminacyjnych: 60 Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych – za każde pytanie student otrzymuje 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu są: - uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń - uzyskanie pozytywnego zaliczenia pracy własnej studenta. Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią: - aktywny udział w ćwiczeniach - pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia pracy własnej studenta jest samodzielne opanowanie wiedzy z wskazanej tematyki, która weryfikowana jest na zaliczeniu pisemnym na ostatnim wykładzie. Liczba pytań na zaliczeniu pisemnym dotyczącym weryfikacji opanowania wiedzy przez studenta z zakresu pracy własnej studenta obejmuje 20 pytań. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.																																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table> <table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład, Pws</td><td>65</td><td>0,5</td><td rowspan="3">Ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia warsztatowe</td><td>35</td><td>0,5</td></tr><tr><td>Suma</td><td>100</td><td>1</td></tr></table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	Ocena	Wynik	Wykład, Pws	65	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia warsztatowe	35	0,5	Suma	100	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład, Pws	65	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia warsztatowe	35	0,5																																				
Suma	100	1																																				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach pracy własnej studenta. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane po wcześniejszym ustaleniu z prowadzącym zajęcia																																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie	Wiedza z zakresu anatomii według wymagań poziomu szkoły średniej																																					

w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	podstawowa	1. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A.W. M. w polskim przekładzie: Anatomia Greya – podręcznik dla studentów. Tomy: 1, 2, 3. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2020. 2. Bochenek A., Reicher M., Anatomia człowieka – Tom 1-5, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2023.
	uzupełniająca	1. Urbanowicz Z., Podstawy anatomii człowieka – Tom 1 i 2, Czelej, Lublin 2001. 2. Lippert H., Anatomia, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 1998

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Fizjologia (A2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physiology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Budowa i funkcje życiowe organizmu człowieka. Zwrócenie uwagi na fenomen funkcjonowania homeostazy w organizmach oraz zdolności adaptacyjne poszczególnych układów człowieka jako odpowiedź na warunki środowiska, w tym wysiłek i stres. Wskazanie powiązania fizjologii narządów z przemianami metabolicznymi.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	40 h
	Ćwiczenia audytoryjne	20 h
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	15 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A2_W01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka	A.W2	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A2_W02	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej	A.W3	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Praca własna studenta	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A2_W03	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy	A.W4	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A2_W04	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy	A.W5	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
A2_W05	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej	A.W6	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin Wykonanie ćwiczenia
w zakresie umiejętności potrafi:				
A2_U01	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych	A.U2	Ćwiczenia audytoryjne	Wykonanie ćwiczenia opieki pielęgniarstwa
A2_U02	opisywać zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy	A.U3	Ćwiczenia audytoryjne	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A2_KS1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	A.K.S7	Wykład Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	40	
	Ćwiczenia audytoryjne	20	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	15	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Semestr 1: Wykład: 1. Elektrofizjologia. 2. Fizjologia mięśni poprzecznie prążkowanych i gładkich. 3. Obwodowy układ nerwowy. 4. Fizjologia czucia. 5. Fizjologia przewodu pokarmowego. 6. Mechanizmy podstawowe i regulacja ciśnienia krwi. 7. Krążenie krwi obwodowe, płucne i lokalne. e-Wykład: 8. Gruczoły wydzielania wewnętrznego i przemiana materii. 9. Zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków. Ćwiczenia audytoryjne: 1. Potencjały spoczynkowe czynnościowe. 2. Skurcze mięśni szkieletowych. 3. Praca mięśni, zmęczenie mięśni. 4. Odruchy rdzeniowe. 5. Badanie odruchów klinicznych. 6. Słuch i wzrok – telereceptory. 7. Krwinki czerwone, hematokryt, hemoliza. 8. Krzepnięcie krwi, grupy krwi. 9. Próby czynnościowe układu krążenia. 10. Osluchiwanie klatki piersiowej, próby czynnościowe układu oddechowego. Praca własna studenta: 1. Fizjologia oddychania. 2. Elektrokardiografia.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia audytoryjne – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	• Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do egzaminu • Odpowiedź ustna-ćwiczenia • Wykonanie zadania/umiejętności- ćwiczenia Wykład- egzamin pisemny (test) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na pracę własną studenta. Z tematyki wskazanej na pracę własną studenta zostaną ułożone pytania do egzaminu testowego.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych.

Sposób obliczania oceny końcowej:		<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																					
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																					
		<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład (Sk, Egzamin)</td><td>55</td><td>0,8</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia audytoryjne</td><td>20</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Suma</td><td>75</td><td>1</td></tr></table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	20	0,2	Suma	75	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																									
Wykład (Sk, Egzamin)	55	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																									
Ćwiczenia audytoryjne	20	0,2																											
Suma	75	1																											
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.																											
		Anatomia																											
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Anatomia																											
Zalecana literatura	podstawowa	1. Górski J., (red.), Fizjologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010 2. Konturek S., (red.), Fizjologia człowieka: podręcznik dla studentów medycyny, Edra Urban&Partner, Wrocław 2011 3. McLanghlin D. P., Fizjologia człowieka, PWN, Warszawa 2008																											
	uzupełniająca	1. Bullock J., Fizjologia, Edra Urban&Partner, Wrocław 2000 2. Silbernagl S., Ilustrowana fizjologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010 3. Wojtyczek Ł., Podstawy fizjologii człowieka z elementami fizjologii wysiłki fizycznego, PWSZ Krosno, Krosno 2009																											

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Patologia (A3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pathology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. biol. Beata Niewęgłowska-Guzik lek. med. Andrzej Guzik

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu. Przedstawienie patomechanizmu schorzeń układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, moczowego, kostno-stawowego, nerwowego oraz dokrewnego.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	25
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	25
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	20

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A3_W01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka	A.W7	Wykład	Egzamin
A3_W02	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka	A.W8	Wykład	Egzamin
A3_W03	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej	A.W9	Wykład	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
A3_U01	łączyć zmiany morfologiczno-czynnościowe w obrębie tkanek, narządów i układów z objawami klinicznymi i wynikami badań diagnostycznych oraz wskazywać konsekwencje rozwijających się zmian patologicznych dla organizmu człowieka	A.U4.	Ćwiczenia laboratoryjne Praca własna studenta	Praktyczne kontrole umiejętności z partii materiału
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A3_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	40	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	

	Ćwiczenia laboratoryjne	20	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS			

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Choroba – klasyfikacja, objawy, przebieg, rokowanie i zejście. 2. Etiologia i patogenezę. 3. Czynniki chorobotwórcze i mechanizmy ich działania. e- Wykład: 4. Odczynowość ustroju – odporność swoista i nieswoista. 5. Alergia i jej typy. Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Zaburzenia gospodarki wodno-jelitowej i kwasowo-zasadowej. 2. Patologia ogólna krwi, krążenia i oddychania. 3. Patomorfologia ogólna (zmiany wsteczne, zaburzenia w krążeniu, zapalenia i nowotwory). 4. Rozpatruje procesy patologiczne na poziomie subkomórkowym, komórkowym, tkankowym i narządowym w odpowiedzi na bodźce patologiczne, takie jak: czynniki chemiczne, fizyczne, mikrobiologiczne, chemioterapeutyczne i środowiskowe. Praca własna studenta: 1. Zapalenia. 2. Wstrząs.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia laboratoryjne – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie, udział w sekcji zwłok Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i ćwiczeniach laboratoryjnych, zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych. Podstawę do zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych: Zaliczenie pisemne Wykład- egzamin pisemny (test) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt.

		Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na pracę własną studenta. Z tematyki wskazanej na pracę własną studenta zostaną ułożone pytania do egzaminu.																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:		<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
		<table><tr><td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład (Pws, Egzamin)</td><td>45</td><td>0,6</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">iloraz wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia laboratoryjne</td><td>25</td><td>0,4</td></tr><tr><td>Suma</td><td>70</td><td>1</td></tr></table>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws, Egzamin)	45	0,6	ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	25	0,4	Suma	70	1					
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																			
Wykład (Pws, Egzamin)	45	0,6	ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																			
Ćwiczenia laboratoryjne	25	0,4																					
Suma	70	1																					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Anatomia, Fizjologia																					
Zalecana literatura	podstawowa	1. Domagała W., Chosia M., Urańska E., Podstawy patologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010 2. Badowska-Kozakiewicz A. M., (red.), Patologia człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013 3. Bręborowicz A., Thor P. J., Winnicka M. M., (red.), Patofizjologia, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2010																					
	uzupełniająca	1. Skoczyńska A., Patogeneza miażdżycy, Urban&Partner, Wrocław 2006 2. Maśliński S., Ryżewski J., (red.), Patofizjologia: podręcznik dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2002																					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Genetyka (A4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Genetics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Struktura i analiza kwasów nukleinowych, organizacji genomu człowieka, regulacji procesów transkrypcji i translacji, molekularnych podstaw mutagenyzy, teratogenyzy i onkogenyzy człowieka. Podstawy diagnostyki genetycznej i zasad poradnictwa genetycznego oraz praktycznych wiadomości dotyczących patogenezy najczęstszych chorób genetycznych i wad wrodzonych.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	25 h
	Ćwiczenia audytoryjne	5 h
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	15 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A4_W01	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów	A.W10	Wykład	Zaliczenie z oceną
A4_W02	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	A.W11	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie z oceną
A4_W03	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie	A.W12	Wykład	Zaliczenie z oceną
A4_W04	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy	A.W13	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie z oceną
A4_W05	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	A.W14	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie z oceną
A4_W06	nowoczesne techniki badań genetycznych	A.W15	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie z oceną
w zakresie umiejętności potrafi:				
A4_U01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych	A.U5	Ćwiczenia audytoryjne	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie: - ćwiczeń audytoryjnych
A4_U02	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób	A.U6	Ćwiczenia audytoryjne	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A4_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	A.K.S07	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Praca własna studenta	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	25	
	Ćwiczenia audytoryjne	5	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	15	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Semestr 1: Wykład: 1. Genetyka jako nauka. Podstawy genetyki klasycznej. Prawo Mendla. Środowisko a zmienność organizmów. Fenotyp i genotyp. 2. Choroby genetyczne człowieka – podział, historia odkryć, epidemiologia 3. Rodzaje kwasów nukleinowych i ich budowa. Budowa genomu. Organizacja genomu człowieka. 4. Budowa i funkcja komórki. Mitoza i mejoza. Komórki somatyczne i rozrodcze. 5. Cykl komórkowy. Rekombinacje. Replika DNA. 6. Kod genetyczny. Transkrypcja. Translacja. Regulacja ekspresji genów. 7. Choroby jednogenowe człowieka: autosomalne recesywne i dominujące oraz sprzężone z płcią recesywne i dominujące. 8. Starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Genetyczne podstawy onkogenezy. Onkogeny i geny supresorowe. Nowotwory dziedziczne. 9. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe człowieka. e-Wykład 10. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej. Ćwiczenia audytoryjne: 11. Kod genetyczny. Transkrypcja. Translacja. Regulacja ekspresji genów. 12. Starzenie i śmierć komórki. Apoptoza i nekroza. Genetyczne podstawy onkogenezy. Onkogeny i geny supresorowe. Nowotwory dziedziczne. 13. Kariotyp człowieka. Nondysjunkcja. Monosomia i trisomia. Poliploidia. Aberracje chromosomowe człowieka. 14. Podstawy teratogenezy. Teratogeny. Rodzaje wad rozwojowych człowieka. Podstawy dysmorfologii. Molekularne mechanizmy determinacji płci u człowieka. Metody diagnostyki prenatalnej. Praca własna studenta: 1. Molekularne podstawy mutogenezy i naprawy DNA. 2. Czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji. Znaczenie mutacji. 3. Podstawy dziedziczenia grup krwi człowieka. Konflikt serologiczny. 4. Zastosowanie genetyki w transplantologii. 5. Prawo Hardy’ego-Weinberga. Populacja mendelowska. 6. Programy wielodyscyplinarne i formy pracy we wspomaganiu rozwoju dzieci z chorobami genetycznymi. 7. Etyczne, prawne i społeczne aspekty zastosowania genetyki w medycynie. Banki DNA i banki komórek. Implikacje wynikające z poznania genomu człowieka.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	• Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego • Wykonanie zadania/umiejętności- zaliczenie ćwiczeń Wykład- zaliczenie pisemne (test) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt.

	Warunkiem zaliczenia pracy własnej studenta jest samodzielne opanowanie wiedzy ze wskazanej tematyki. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytania do zaliczenia końcowego.																											
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach audytoryjnych.																											
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																					
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																					
	<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład (Pws, Zaliczenie z oceną)</td><td>45</td><td>0,8</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia audytoryjne</td><td>5</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Suma</td><td>50</td><td>1</td></tr></table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws, Zaliczenie z oceną)	45	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2	Suma	50	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład (Pws, Zaliczenie z oceną)	45	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,2																										
Suma	50	1																										
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.																											
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii.																											
Zalecana literatura	podstawowa	1. Winter P. C., Genetyka, PWN, Warszawa 2009 2. Wojcierowski J., (red.), Genetyka medyczna, Czelej, Lublin 2000 3. Passarge E., Genetyka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004																										
	uzupełniająca	1. Kalt J. W., Biologiczne podstawy psychologii, PWN, Warszawa 2006 2. Lewiński W., Genetyka, Operon, Rumia 1999																										

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Biochemia i biofizyka (A5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Biochemistry and biophysics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Budowa węglowodanów, tłuszczów i białek oraz ich metabolizm u osób zdrowych i ich znaczenie w prawidłowym funkcjonowaniu organizmu, wskazując na powiązanie przemian tych związków chemicznych. Zaznajomienie z cyklem przemian mitochondrialnych (cykl Krebsa, spirala Lynena, łańcuch oddechowy). Znaczenie witamin w biochemii człowieka, unieczynnienie szkodliwych związków powstających w organizmie człowieka (amoniak, kwasy organiczne, wolne rodniki). Elementy metabolizmu ksenobiotyków. Zasady działania tomografii komputerowej, rezonansu magnetycznego, powstawania fal ultradźwiękowych i ich znaczenie w diagnostyce i terapii. Zastosowanie badań diagnostycznych przy zastosowaniu izotopów promieniotwórczych. Wykorzystanie lasera w medycynie. Zaznajomienie z wykorzystaniem oraz niekorzystnym oddziaływaniem promieniowania jonizującego i niejonizującego na organizm człowieka.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: *Nie dotyczy studiów drugiego stopnia	Wykład	25 h
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	5 h
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	20 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A5_W01	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)	A.W16	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
A5_W02	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka	A.W17	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
A5_W03	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych	A.W18	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
A5_W04	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku	A.W19	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A5_U01	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki	A.U7	Ćwiczenia warsztatowe	Zaliczenie pisemne Wykonanie ćwiczeń
A5_U02	współuczestniczyć w zapobieganiu błędom przedlaboratoryjnym	A.U8		
A5_U03	właściwie interpretować wyniki badań laboratoryjnych	A.U9		
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A5_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	A.K.S7	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Calkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	25 h	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	5 h	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Semestr 1:
	Wykład: 1. Aminokwasy, peptydy, białka. 2. Przemiany węglowodanów. 3. Tłuszcze i ich przemiany. 4. Procesy dostarczające energii. 5. Biochemia tkanek i narządów. 6. Regulacja hormonalna przemian metabolicznych. 7. Znaczenie witamin i związków mineralnych w żywieniu. 8. Światło i zmysł wzroku. Układ optyczny, zdolność rozdzielcza oka. Powstawanie obrazu w siatkówce. 9. Fale akustyczne i zmysł słuchu. Teorie analizy dźwięku w uchu wewnętrznym. e-Wykład: 10. Biofizyka układu krążenia. 11. Oddziaływanie czynników fizycznych na organizm. 12. Podstawy elektrofizjologii i bioenergetyki.

	Ćwiczenia warsztatowe: Biochemia 1. Powstawanie ciał ketonowych. 2. Powstawanie związków wysokoenergetycznych. 3. Krew, składniki i ich rola (bufory krwi). 4. Składniki moczu fizjologicznego i patologicznego. 5. Regulacja gospodarki wodno-mineralnej. 6. Gospodarka fosforowo-wapniowa. 7. Witaminy (mikro- i makropierwiastki). 8. Rola różnicy ciśnień między układem żylnym i tętniczym. Biofizyka 1. Wyznaczanie współczynnika lepkości za pomocą wiskozymetru Höpplera. 2. Wyznaczanie skręcenia właściwego i stężenia glukozy. 3. Wyznaczanie współczynników załamania cieczy przy użyciu refraktometru. Praca własna studenta: 1. Powstawanie i rola amin biogennych. 2. Regulacja przemiany węglowodanowej i jej zaburzenia. 3. Cholesterol i jego pochodne. 4. Lokalizacja i przebieg łańcucha oddechowego. 5. Rola nerki w utrzymaniu homeostazy. 6. Budowa i mechanizm działania hormonów. 7. Mechanizm zmiany sygnału mechanicznego na elektryczny w narządzie Cortiego.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	• Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia • Odpowiedź ustna-ćwiczenia • Wykonanie zadania/umiejętności- ćwiczenia Wykład- zaliczenie pisemne (test) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań zaliczeniowych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy ze wskazanej tematyki. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytanie do zaliczenia końcowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.

ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:								
Sposób obliczania oceny końcowej:								
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład (Pws, Egzamin)	55	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia	20	0,3				
		Suma	75	1				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Biologia						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Kaczkowski J., Podstawy biochemii, Wydawnictwo WNT, Warszawa 2020. 2. Bańkowski E., Biochemia: podręcznik dla studentów uczelni medycznych, MedPharm, Wrocław 2006 3. Murray R. K., Biochemia Harpera, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008						
	uzupełniająca	1. Berg J. M., Biochemia, PWN, Warszawa 2005 2. Hames B. D., Biochemia, PWN, Warszawa 2006 3. Pasternak K., Podstawy biochemii dla studentów I roku Wydziału Pielęgniarskiego, Polihymnia, Lublin 2000						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Mikrobiologia i parazytologia (A6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Microbiology and parasitology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Natalia Rogoz-Jezierska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Rys historyczny oraz ogólne pojęcia z mikrobiologii i parazytologii. Diagnostyka mikrobiologiczna. Bakteriologia (klasyfikacja, budowa, fizjologia i chorobotwórczość bakterii). Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20 h
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	10 h
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	20 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A6_W01	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej	A.W20	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
A6_W02	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka	A.W21	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A6_U01	rozpoznawać najczęściej spotykane mikroorganizmy patogenne oraz pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, fizjologii, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych	A.U10	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne Wykonanie ćwiczenia
A6_U02	zaplanować i wykonać podstawowe działania z zakresu diagnostyki mikrobiologicznej oraz zinterpretować uzyskane wyniki	A.U21	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne Wykonanie ćwiczenia
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A3_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe	10	
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		

	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Mikrobiologia – rys historyczny, ogólne pojęcia. Diagnostyka mikrobiologiczna. 2. Bakteriologia (klasyfikacja, budowa, fizjologia i chorobotwórczość bakterii). 3. Wirusologia, mykologia. 4. Dezynfekcja, sterylizacja i antyseptyka. Szczepienia. 5. Podstawy antybiotykoterapii. Flora fizjologiczna człowieka, prebiotyki, probiotyki. Wykłady e-learning: 6. Zakażenia wewnątrzszpitalne. Sepsa. Zapobieganie oraz zwalczanie zakażeń i chorób zakaźnych. 7. Parazytologia. Ćwiczenia warsztatowe: 1. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pierwotniaków /Protoza/ (<i>Trichomonas vaginalis</i>, <i>Giardia lamblia</i>, <i>Trypanosoma brucei</i>, <i>Entamoeba histolytica</i>, <i>Plasmodium sp.</i>, <i>Toxoplasma gondii</i>). 2. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka płazińców /Platyhelminthes/ (<i>Fasciola hepatica</i>, <i>Schistosoma sp.</i>, <i>Diphyllobothrium latum</i>, <i>Teania saginata</i>, <i>Teania solium</i>, <i>Echinococcus multilocularis</i>, <i>Hymenolepsis nana</i>, <i>Hymenolepsis diminuta</i>). 3. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych nicieni /Nematoda/ (<i>Strongyloides stercoralis</i>, <i>Enterobius vermicularis</i>, <i>Ascaris lumbricoides</i>, <i>Trichinella spiralis</i>, <i>Trichuris trichura</i>). 4. Biologia, chorobotwórczość i wykrywanie u człowieka pasożytniczych stawonogów /Arthropoda/ (<i>Ixodes ricinus</i>, <i>Sarcoptes scabiei</i>, <i>Pediculus humanus</i>, <i>Phthirus pubis</i>, <i>Cimex lectularius</i>, <i>Anopheles maculipennis</i>, <i>Pulex irritans</i>, <i>Xenopsylla cheopsis</i>). Praca własna studenta: 1. Pasożytnictwo jako międzygatunkowa interakcja antagonistyczna. 2. Klasyfikacja pasożytów i żywicieli. 3. Łańcuch epidemiologiczny. 4. Rola stawonogów w transmisji chorób infekcyjnych i inwazyjnych człowieka
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, metoda kształcenia na odległość Ćwiczenia warsztatowe – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie, udział w sekcji zwłok Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	• Udział w ćwiczeniach i udział w wykładach. • Pozytywna ocena z zaliczenia ćwiczeń • Pozytywna ocena z zaliczenia końcowego Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem zaliczenia pracy własnej studenta jest samodzielne opanowanie wiedzy z wskazanej tematyki, która weryfikowana jest na egzaminie (pytania są oznaczone „pws” – praca własna studenta). Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Pws, Zaliczenie z oceną)	30	1,2	ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
Ćwiczenia warsztatowe	20	0,8					
Suma	50	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Zaliczenie ustne u osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowanie konspektu/prezentacji na temat zadany przez prowadzącego zajęcia. Nieobecności na ćwiczeniach warsztatowe muszą zostać odpracowane.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Anusz Z., Mikrobiologia i parazytologia lekarska: podręcznik dla szkół medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1999 2. Buczek A., Choroby pasożytnicze. Epidemiologia, diagnostyka, objawy., Wydawnictwo Liber, Lublin 2004 3. Heczko P. B., (red.), Mikrobiologia: podręcznik dla pielęgniarek, położnych i ratowników medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007					
	uzupełniająca	1. Kadłubowski R., Kurnatowska A., (red.), Zarys parazytologii lekarskiej: podręcznik dla studentów, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001					

		2. Virella G., Mikrobiologia i choroby zakaźne, Edra Urban&Partner, Wrocław 2000 3. Zaręba M. L., Mikrobiologia lekarska dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2001
--	--	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Farmakologia (A7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pharmacology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2, 3
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Beata Kumiega dr n. farm. Dariusz Jąloza

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne. Poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania. Przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: *Nie dotyczy studiów drugiego stopnia	Wykład	40 h
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	25h
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	20 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A8_W01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne	A.W22.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
A8_W02	podstawowe zasady farmakoterapii	A.W23.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
A8_W03	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania	A.W24.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
A8_W04	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	A.W25.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
A8_W05	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	A.W26.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
A8_W06	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	A.W27.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
A8_W07	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi	A.W28.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
A8_U01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych	A.U12.	Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
A8_U02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	A.U13.	Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
A8_U03	przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	A.U14.	Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
A8_U04	Obliczać dawki leków zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego	A.U15.	Ćwiczenia	Egzamin Wykonanie ćwiczeń
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A8_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na ćwiczeniach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	40		
	Ćwiczenia audytoryjne			
	Ćwiczenia projektowe			
	Ćwiczenia warsztatowe	25		
	Ćwiczenia laboratoryjne			
	Lektoraty			
	Zajęcia z wychowania fizycznego			
	Seminarium			
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej			
	Ćwiczenia kliniczne			
	Ćwiczenia praktyczne			
	Zajęcia praktyczne			
	Praktyki zawodowe			
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	20		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS				

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 2, 3): 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków w ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków). 2. Układ wegetatywny. Leki wpływające na funkcje układu przywspółczulnego i współczulnego. 3. Leki nasenne i uspokajające. 4. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna. 5. Narkotyczne i nienarkotyczne leki przeciwbólowe. 6. Leki wpływające na krzepnięcie krwi. 7. Ogólne zasady chemioterapii i zakażeń drobnoustrojami. 8. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty. 9. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 10. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgezia. 11. Farmakologia krwi – środki krwio pochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości.
	Wykład e-learning: 12. Dopalacze. 13. Leki a zdrowie publiczne. 14. Media a przemysł farmaceutyczny. 15. Zasady wystawiania recept. Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych.

	Ćwiczenia (Semestr 2, 3): 1. Receptura ogólna, źródła informacji o lekach, postaci leków, elementy recepty. Rodzaje dawek, obliczanie dawek dla dzieci. Drogi podawania i wydalania leków. Zasady zapisywania leków gotowych. 2. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 3. Leki psychotropowe (leki anksjolityczne, neuroleptyki, leki antydepresyjne, sole litu). 4. Leki stosowane w nadciśnieniu tętniczym, dusznicy bolesnej. Leki moczopędne. Leki stosowane w miażdżycy. 5. Witaminy, leki przeciwnowotworowe, immunofarmakologia. 6. Antybiotyki bakteriobójcze i bakteriostatyczne. 7. Leki przeciwgrzybicze, przeciwwirusowe. 8. Leki stosowane w leczeniu gruźlicy. 9. Zasady powstawania i nauka korzystania z ulotki przylekowej. 10. Krytyczna analiza reklam leków OTC i suplementów diety. 11. Wypisywanie recept w ramach zleceń lekarskich. Praca własna studenta (Semestr 2, 3): 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. 2. Zależności lekowe. Alkohol metylowy i etylowy. Nikotyna. 3. Surowice i szczepionki, reakcje alergiczne, próby uczuleniowe. 4. Leki stosowane w premedykacji, znieczulenie ogólne, neuroleptoanalgeza. 5. Farmakologia krwi – środki krwiopochodne i krwiozastępcze, niedokrwistości. 6. Środki odkażające i antyseptyczne.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład-Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia- Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie, praca w pracowni komputerowej Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obecność na wykładach i ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do egzaminu Odpowiedź ustna- ćwiczenia Wykonanie zadania/umiejętności/wypisywanie recept- ćwiczenia Wykład- egzamin pisemny w formie testu Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na co najmniej 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja: za każde pytanie 1 punkt Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na pracę własną studenta. Z tematyki wskazanej na pracę własną studenta zostaną ułożone pytania do egzaminu.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa we wszystkich formach zajęć

Sposób obliczania oceny końcowej:		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (Pws, Egzamin)	60	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloczynu wagi oraz oceny				
Ćwiczenia audytoryjne	25	0,4						
Suma	85	1						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Zaliczenie ustne u osoby prowadzącej zajęcia lub przygotowanie konspektu/prezentacji						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Fizjologia, Biofizyka, Biochemia						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek A. „Farmakologia w zadaniach: farmakologia ogólna i kliniczna” PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 2. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.) „Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych” Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2016 3. Kostowski W. „Farmakologia – podstawy farmakoterapii: tom 1 i 2” Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004						
	uzupełniająca	1. Rang H. P., (red.) „Farmakologia kliniczna”Czelej, Lublin 2001 2. Rajtar-Cynke G. (red.) „Farmakologia- podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu” Czelej, Lublin 2002						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Radiologia (A8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Radiology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med Romuald Krajewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	5
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	10

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A8_W01	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej	A.W29	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A8_U01	stosować zasady ochrony radiologicznej	A.W16	Ćwiczenia	Praktyczne kontrole umiejętności
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A8_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	5	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	10	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład/Ćwiczenia: 1. Ogólne zasady ustalania wskazań i wyboru metod obrazowania. 2. Badania obrazowe z wykorzystaniem promieniowania rentgenowskiego. 3. Badania obrazowe z wykorzystaniem ultradźwięków. 4. Badania obrazowe oparte o zjawisko rezonansu magnetycznego. 5. Obrazowanie przy pomocy izotopów 6. Rola pielęgniarki w przeprowadzaniu diagnostycznych badań obrazowych z wykorzystaniem środków cieniujących.* 7. Udział pielęgniarki w przeprowadzaniu zabiegów z zakresu radiologii zabiegowej.* 8. Ochrona przed promieniowaniem jonizującym.* * - zajęcia realizowane metodą kształcenia na odległość Praca własna studenta: 1. Przygotowanie pacjenta do badań obrazowych 2. Opieka nad chorym po zabiegach z zakresu radiologii zabiegowej 3. Skutki oddziaływania promieniowania jonizującego na człowieka
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja w kontakcie bezpośrednim oraz w trybie online Ćwiczenia: Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie Praca własna studenta: opracowanie wybranego zagadnienia dotyczącego opieki pielęgniarskiej związanej z diagnostyką obrazową
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest obecność na zajęciach kontaktowych. Zaliczenie zajęć kontaktowych odbywa się w formie testu pisemnego składającego się z 30 pytań typu jednokrotnego wyboru z 4 dystraktorami. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 18 punktów (60%). Zaliczenie poprawkowe ma także formę testu z takimi samymi zasadami. Zaliczenie pracy własnej studenta odbywa się w formie przygotowania przez studenta projektu procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku (case study), analizę artykułu naukowego, znajomości wytycznych lub zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarskiej związanej z diagnostyką obrazową.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Uczestnictwo w zajęciach kontaktowych jest obowiązkowe; nieusprawiedliwiona nieobecność wymaga wykazania znajomości omawianych na zajęciach zagadnień w formie opracowania pisemnego wskazanego zagadnienia.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena końcowa jest obliczana na podstawie wyniku testu (80%) oraz oceny opracowania zaliczającego pracę własną studenta (20%). Oceny z testu: 18-19 pkt – 3 20-21 pkt – 3,5 22-24 pkt – 4 25-27 pkt – 4,5 28-30 pkt 5
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Nieusprawiedliwiona nieobecność wymaga wykazania znajomości omawianych na zajęciach zagadnień w formie opracowania pisemnego wskazanego zagadnienia.

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii
Zalecana literatura	podstawowa	1. Daniel B., Atlas anatomii radiologicznej człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 1996 2. Pruszyński B., (red.), Diagnostyka obrazowa – podstawy teoretyczne i metodyka badań, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 3. Pruszyński B., Radiologia: diagnostyka obrazowa: RTG, TK, USG, MR, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
	uzupełniająca	Materiały do zajęć udostępnione na platformie e-learning PANS

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Psychologia (B1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Iryna Durkalevych

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	15
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	15

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B1_W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone	B.W1.	Wykład	Egzamin pisemny (test)

B1_W02	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	B.W2.	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny (test)
B1_W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i prawidłowości występujące na poszczególnych etapach tego rozwoju	B.W4.	Wykład	Egzamin pisemny (test)
B1_W04	pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości	B.W5.	Wykład	Egzamin pisemny (test)
B1_W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele, style i bariery w komunikacji interpersonalnej	B.W6.	Wykład	Egzamin pisemny (test)
B1_W06	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	B.W7.	Wykład	Egzamin pisemny (test)
B1_W07	techniki radzenia sobie ze stresem, redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania zespołu wypalenia zawodowego i zapobiegania jego powstaniu	B.W11.	Wykład	Egzamin pisemny (test)
w zakresie umiejętności potrafi:				
B1_U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1.	Ćwiczenia	Project, kolokwium
B1_U02	rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	B.U2.	Ćwiczenia	Project, kolokwium
B1_U03	oceniać związek choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka	B.U3.	Ćwiczenia	Project, kolokwium,
B1_U04	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy	B.U4.	Ćwiczenia	Project, kolokwium

B1_U05	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się w sytuacjach trudnych, wykazywać umiejętność aktywnego słuchania oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu interprofesjonalnego	B.U5.	Ćwiczenia	Project, kolokwium
B1_U06	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w praktyce pielęgniarstwa	B.U6.	Ćwiczenia	Project, kolokwium
B1_U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne	B.U7.	Ćwiczenia	Project, kolokwium
B1_U08	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego	B.U8.	Ćwiczenia	Project, kolokwium
B1_U09	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna	B.U9.	Ćwiczenia	Project, kolokwium
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B1_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K_S7	Ćwiczenia	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	
	Ćwiczenia audytoryjne	15	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		

	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	15	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: 1. Psychologia w systemie nauk humanistycznych. Rozwój psychologii jako nauki. Podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza jako teorie przedstawiające różne poglądy na temat determinantów zachowania człowieka. 2. Emocje. Pojęcie i właściwości procesów emocjonalnych. Główne perspektywy spojrzenia na emocje. Neurofizjologiczne podłoże emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze i zachowanie. 3. Motywacja jako proces. Rodzaje motywacji. Zjawiska związane z trudnościami realizacji motywów. Teorie motywacji. Związki pomiędzy procesami emocjonalnymi, motywacyjnymi a działaniem. 4. Uczenie się. Czynniki pozytywnie wpływające na proces uczenia się. Procedura warunkowania klasycznego i sprawczego. 5. Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele. Etapy i prawidłowości rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Zaburzenia osobowościowe. 6. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Definicja i funkcje komunikowania się, modele i style komunikacji społecznej. Komunikowanie się w pielęgniarstwie. Zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej z podopiecznym i jego bliskimi. 7. Pojęcie stresu psychologicznego. Poznawczo-transakcyjny paradygmat stresu Lazarusa i Folkman. Radzenie sobie ze stresem. 8. Funkcjonowanie człowieka w sytuacji trudnej. Techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarstwa takich jak: ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny. 9. Wypalenie zawodowe. Wybrane koncepcje wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia zawodowego. e-Wykład: 1. Mózgowa organizacja procesów psychicznych. 2. Neuroplastyczność mózgu. Ćwiczenia: 1. Psychologia w systemie nauk humanistycznych. Rozwój psychologii jako nauki. Podstawowe teorie i prądy w psychologii współczesnej: behawioryzm, psychoanaliza, psychologia humanistyczna, psychologia poznawcza jako teorie przedstawiające różne poglądy na temat determinantów zachowania człowieka. 2. Emocje. Pojęcie i właściwości procesów emocjonalnych. Główne perspektywy spojrzenia na emocje. Neurofizjologiczne podłoże emocji. Wpływ emocji na procesy poznawcze i zachowanie. 3. Motywacja jako proces. Rodzaje motywacji. Zjawiska związane z trudnościami realizacji motywów. Teorie motywacji. Związki pomiędzy procesami emocjonalnymi, motywacyjnymi a działaniem. 4. Uczenie się. Czynniki pozytywnie wpływające na proces uczenia się. Procedura warunkowania klasycznego i sprawczego. 5. Wybrane zagadnienia z psychologii osobowości – główne teorie i modele. Etapy i prawidłowości rozwoju człowieka na przestrzeni całego życia. Zagrożenia w rozwoju osobowości. Zaburzenia osobowościowe.
---	---

	6. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej. Definicja i funkcje komunikowania się, modele i style komunikacji społecznej. Komunikowanie się w pielęgniarstwie. Zasady prawidłowej komunikacji interpersonalnej z podopiecznym i jego bliskimi. 7. Pojęcie stresu psychologicznego. Poznawczo-transakcyjny paradygmat stresu Lazarusa i Folkman. Radzenie sobie ze stresem. 8. Funkcjonowanie człowieka w sytuacji trudnej. Techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarzki takich jak: ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny. 9. Wypalenie zawodowe. Wybrane koncepcje wypalenia zawodowego. Profilaktyka wypalenia zawodowego.																											
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające (wykład informacyjny, opis, objaśnienie), aktywizujące (studium przypadku, dyskusja, burza mózgów), eksponujące (film). e-Wykład– eksponujące (film), metody problemowe (praca z podręcznikiem). Ćwiczenia audytoryjne – Metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, inscenizacja, dyskusja dydaktyczna), eksponujące (film).																											
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład Egzamin pisemny (test). Liczba pytań testu – 20. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej z testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja: za każde pytanie – 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń. Wykład (E-learning) Z efektów uczenia się przyporządkowanych do wykładu realizowanego zdalnie zostaną ułożone pytania do testu egzaminacyjnego. Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią: pozytywna ocena z realizacji zleconego zadania – projektu (40%); ocena z kolokwium – pytania testowe (60%). Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na pracę własną studenta (analiza artykułu naukowego). Z efektów uczenia się przyporządkowanych do samokształcenia zostaną ułożone pytania do testu egzaminacyjnego.																											
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów .																											
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																						
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																						
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																						

		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Wykład (Pws, Egzamin)	35	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia	15	0,3		
		Suma	50	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach/ćwiczeniach poprzez nadrobianie z inną grupą.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Anatomia, Fizjologia				
Zalecana literatura	podstawowa	1. Sajewicz-Radtke, U. (2023). Psychologia w praktyce lekarskiej. Warszawa: Medical Tribune Polska. 2. Trzcienieckiej-Green, A. (red.) (2012). Psychologia: podręcznik dla studentów kierunków medycznych. Kraków: Universitas. 3. Zimbardo, P. G. (2018-2020). Psychologia: kluczowe koncepcje, T. 1-5, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.				
	uzupełniająca	1. I.Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W., (red.) (2018). Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Katowice: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. 2. Owczarek K., Fijałkowska I., (red.) (2021). Psychologia. Medycyna. Zdrowie, T. 1 Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar. 3. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wydawnictwo Continuo.				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Socjologia (B2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sociology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. hum. Alicja Kawalec-Przetacznik

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Analiza wpływu zdrowia, choroby i niepełnosprawności na jakość życia pacjentów. Interpretacja czynników społecznych, emocjonalnych i ekonomicznych wpływających na doświadczenie zdrowia lub choroby. W toku zajęć przybliżone zostaną takie pojęcia jak: kultura, rola społeczna, osobowość społeczna, socjalizacja, rodzina, grupa, organizacja, instytucja.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	5
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	10

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B2_W01	Podjęcie salutogenetyczne i podejście patogenetyczne zdrowia i choroby	B.W8	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W02	Procesy adaptacji człowieka do życia z chorobą przewlekłą lub o niepomyślnym rokowaniu i uwarunkowania tych procesów	B.W9	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W03	Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie oraz w sytuacjach szczególnych w opiece zdrowotnej	B.W10	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W04	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji i instytucji populacji społeczności i ekosystemu	B.W12	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny,
B2_W05	Wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W13	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W06	Zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W14	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W07	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W.15	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W08	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć i wiek	B.W.16	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W09	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa	B.W.17	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
B2_W10	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia	B.W.18	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin pisemny
w zakresie umiejętności potrafi:				
B1_U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji, rasizmowi, dysfunkcjonalnością w różnych grupach społecznych w oparciu o zasady humanizmu	B.U10	ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
B1_U02	Diagnozować czynniki wpływające na sytuację zdrowotną jednostki w obrębie	B.U11	ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B2_K01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności,	K.S.7	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie

	dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych			
--	--	--	--	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	5	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	10	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS			

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Geneza, przedmiot, funkcje i podstawy teoretyczne socjologii. 2. Styl życia. Zdrowie jako zjawisko społeczne, zachowania społeczne związane ze zdrowiem i chorobą. Patologie życia społecznego. 3. Podstawy socjologii zdrowia, choroby, niepełnosprawności. 4. Kultura i jej wpływ na życie społeczne, ze szczególnym uwzględnieniem kultury zdrowotnej. e-Wykład 1. Modele relacji i ról społecznych (rola społeczna lekarza, pielęgniarki, pacjenta). 2. Socjothanatologia – zagadnienia socjologicznej analizy śmierci i umierania. Ćwiczenia: 1. Wybrane metody i techniki badawcze stosowane w socjologii. 2. Rodzina jako podstawowa mikrostruktura społeczna. 3. Zjawiska społeczne na poziomie mikro, mezo i makrostruktur oraz ich wpływ na zdrowie. 4. Osobowość społeczna człowieka. 5. Mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego. 6. Nierówności społeczne, działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom.
--	--

	Praca własna studenta: 1. Zależność pomiędzy stylem życia, a uwarunkowaniami zdrowotnymi człowieka. 2. Związki socjologii z naukami przyrodniczymi. 3. Opanowanie i pogłębienie treści wykładowych.						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja, prezentacja. Ćwiczenia- Metody praktyczne: praca w grupie, burza mózgów, dyskusja Praca własna studenta.						
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład: Egzamin pisemny- test. Czas trwania egzaminu 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych- 20. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań. Ćwiczenia: Aktywność na zajęciach, zadanie praktyczne. Praca własna studenta: Warunkiem uzyskania zaliczenia z samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie i przygotowanie prezentacji na wskazany przez wykładowcę temat z zakresu całokształtu materiału.						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność obowiązkowa						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład, ćwiczenia, pws,	20	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	20	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Konsultacje w czasie dyżurów wykładowcy, wyrównywanie zaległości powstałych w wyniku nieobecności.						

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Pedagogika, psychologia
Zalecana literatura	podstawowa	1. Giddens A. (tł. Szulżycka A.), Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012 2. Ostrowska A. (red.), Socjologia medycyny. Podejmowane problemy, kategorie, analizy. Wydawnictwo Instytutu Filozofii i Socjologii PAN, Warszawa 2009 3. Kocil L. Rodzina w obliczu wartości i wzorów życia ponowoczesnego świata, Oficyna Wydawnicza AFM, Kraków 2006
	uzupełniająca	1. Taranowicz I., Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z., Elementy socjologii dla pielęgniarek, Czelej, Lublin 2000 2. Zenderowski R., Cebul K., Krycki M., Międzynarodowe stosunki kulturalne, PWN, Warszawa 2020

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pedagogika (B3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pedagogics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Język polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Małgorzata Świdrak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Pedagogika jako nauka, jej miejsce wśród nauk społecznych. Metody i cele współczesnego wychowania. Relacje człowieka/ pacjenta. Dysfunkcjonalność w zachowaniach młodzieży i dorosłych. Podstawowe techniki komunikacji. Profilaktyka i terapia resocjalizacyjna. Zagrożenia we współczesnej służbie zdrowia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10h
	Ćwiczenia audytoryjne	5h
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	10h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B3_W01	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego chorowania, zdrowienia, hospitalizacji i umierania	B. W19	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
B3_W02	problematykę prowadzenia edukacji zdrowotnej	B. W20	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
B3_W03	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży, dorosłych i osób starszych	B. W21	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
B3_U01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских	B.U12	Cwiczenia audytorijne	Aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów na ocenę
B3_U02	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców usług pielęgniarских	B.U13	Cwiczenia audytorijne	Aktywność na zajęciach, zaliczenie projektów na ocenę
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B3_KS01	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytorijne	5	
	Ćwiczenia projektowe		

	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	10	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS			

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, pojęcie wychowania i jego cechy, podstawowe pojęcia pedagogiczne, miejsce pedagogiki w systemie nauk o człowieku, paradygmaty pedagogiki współczesnej, przedmiot i metody badań pedagogiki jako nauki. 2. Związek pedagogiki z innymi dyscyplinami naukowymi, istota i płaszczyzny współpracy z psychologią, filozofią, socjologią i innymi naukami społecznymi. Filozoficzne podstawy działalności wychowawczej, wychowanie jako zjawisko społeczne, środowisko społeczne i jego kształtowanie. 3. Podstawowe techniki komunikacji z pacjentem i jego rodziną. Toastmasters. 4. Cele wychowania jako realizacja wartości osobowych i społecznych. Strategie wychowawcze (np. strategia dysonansu, świadectwa, symulacji). 5. Aksjologia wychowania w działalności położnych
	e-Wykład: 1. Personalistyczna pedagogika dialogu w pracy pielęgniarek i pielęgniarzy 2. Współczesne zagrożenia w placówkach zdrowia publicznego. 3. Zdrowie psychiczne pacjenta – diagnoza i profilaktyka 4. Organizacja i metody pracy opiekunów - wychowawczej 5. Potrzeby- pojęcia, klasyfikacja potrzeb ludzkich. Rozpoznawanie potrzeb pacjenta 6. Wypalenie zawodowe. Ćwiczenia: 1. Wychowanie we współczesnym świecie. Metody i techniki. 2. Charakterystyka współczesnych systemów wychowawczych. 3. Wartości w wychowaniu. <i>Wolność</i> jako podstawowy fakt ludzkiej egzystencji i procesu wychowania. <i>Odpowiedzialność</i> jako podstawowa

	kategoria egzystencji osobowej. 4.Rodzina jako środowisko wychowawcze, funkcje, przemiany, postawy rodzicielskie. Rodzina a instytucjonalne formy wychowania. 5.Metody wychowania (metody modelowania, metody zadaniowe, metody perswazji, metody nagradzania i karania). 6.Potrzeby pacjenta – pojęcie i klasyfikacja potrzeb ludzkich oraz rozpoznawanie potrzeb jako warunek skutecznej działalności opiekuńczej i pielęgnacyjnej 7.Metody dydaktyczne edukacji zdrowotnej i edukacji pacjentów w różnym wieku, 8.Techniki porozumiewania się z pacjentem niepełnosprawnym. „Inny,, nie znaczy gorszy. O przeciwdziałaniu przemocy i nietolerancji wśród pracowników służby zdrowia wobec pacjentów. 9.Rozumienie pojęć: edukacja zdrowotna, edukacja pacjentów, wychowanie zdrowotne, oświata zdrowotna. Praca własna studenta: 1.Umiejętność diagnozowania pacjenta pod względem osobowościowym. 2.Umiejętność nawiązania relacji, porozumiewania się z pacjentem. 3.Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki i samopielęgnacji. 4.Podmiotowe relacje z pacjentem.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie metoda kształcenia na odległość Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład- egzamin pisemny (test) czas trwania egzaminu 90 min. liczba pytań egzaminacyjnych dowolna Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń- Obecność na zajęciach, zaangażowanie, aktywność, prezentacja, referat Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytania do egzaminu testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowy udział studenta w zajęciach z wyłączeniem przypadków losowych np. choroba studenta.

Sposób obliczania oceny końcowej:		<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td></tr></table>						Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74																		
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus																		
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5																		
		<table><tr><td>Wykład (Pws, Egzamin)</td><td>15</td><td>0,6</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia audytoryjne</td><td>10</td><td>0,4</td></tr></table>						Wykład (Pws, Egzamin)	15	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,4										
Wykład (Pws, Egzamin)	15	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																					
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,4																							
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Udział studenta w konsultacjach, wyrównanie zaległości w ramach pracy własnej studenta																							
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Psychologia, Socjologia																							
Zalecana literatura	podstawowa	1. Ciechanowicz W., Pedagogika, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 19992. Kwieciński Z., Śliwerski B., (red.), Pedagogika. Podręcznik akademicki: tom 1 i 2, PWN, Warszawa 20033. Wrońska I., Nowak M., (red.), Wprowadzenie do pedagogiki, Czelej, Lublin 2002																							
	uzupełniająca	1.Janowski A., Pedagogika praktyczna. Zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań., Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, Warszawa 20022. Kupisiewicz C., Podstawy dydaktyki ogólnej, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 19963. Nowak M., Podstawy pedagogiki otwartej, Redakcja Wydawnictw KUL, Lublin 1999																							

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Prawo medyczne (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical law
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Magdalena Materniak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Znajomość i umiejętność analizowania przepisów prawnych w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki/pielęgniacza. Przestrzeganie praw pacjenta oraz obowiązków w zakresie wykonywania czynności zawodowych. Odpowiedzialność prawna w zawodzie pielęgniarki. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	5
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	15

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawow funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	B.W22.	Wykład ćwiczenia samokształcenie	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań
B4_W02	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej	B.W23.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków	B.W24.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań
B4_W04	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia pożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego	B.W25	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań
B4_W05	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	B.W26.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa	B.U14.	ćwiczenia Praca własna studenta	Aktywność na zajęciach Wykonanie zadań
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	5	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie zadanego zadania	15	
	w sumie	15	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS			

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: 1. Rola i znaczenie prawa oraz zasad etycznych w zawodach medycznych. 2. Podstawy prawne wykonywania zawodów medycznych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza. 3. Administracja w ochronie zdrowia. 4. Działalność lecznicza w Polsce (podmioty lecznicze oraz praktyki zawodowe, w tym pielęgniarska praktyka (indywidualna i grupowa). 5. Status prawny zawodu pielęgniarki/pielęgniarsza.
	e-Wykład: 6. Formy prawne zatrudnienia pielęgniarek (zatrudnianie na umowę o pracę, na podstawie cywilnoprawnej itd.). 7. Obowiązki pielęgniarki/pielęgniarsza w związku wykonywaniem zawodu (postępowanie z aktualną wiedzą medyczną z należytą starannością, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, informowanie pacjenta o jego prawach itd.) 8. Uprawnienia pielęgniarek/pielęgniarszy w związku z wykonywaniem zawodu. 9. Prawa pacjenta (w tym sposoby dochodzenia roszczeń przez pacjenta) -prawo do świadczeń zdrowotnych -zgoda pacjenta na udzielenie świadczeń zdrowotnych (cechy zgody; rodzaje; zasady odbierania zgody, przykłady naruszeń praw pacjentów) -prawo do informacji i zachowania tajemnicy związanych z pacjentem -prawo do intymności i godności -prawo do dokumentacji medycznej -prawo do umierania w spokoju i godności -prawo do leczenia bólu itd.

	10. Odpowiedzialność prawna pielęgniarki/pielęgniarza - pojęcie błędów medycznych, zdarzeń niepożądanych, przewinień zawodowych - rodzaje odpowiedzialności (zawodowa, karna, cywilna, pracownicza) Ćwiczenia audytoryjne: 1. Zatrudnianie pielęgniarek/pielęgniarzy na umowę o pracę i na kontrakcie. 2. Jak założyć grupową i indywidualną praktykę pielęgniarską? 3. Prawa pacjenta, a obowiązki pielęgniarki/pielęgniarza. 4. Odpowiedzialność prawna w zawodzie pielęgniarki na przykładach. Praca własna studenta: 1. Kwalifikacje i kompetencje pielęgniarek. 2. Konsekwencje popełnienia przez pielęgniarkę błędów medycznych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów prawnych Ćwiczenia – Metody aktywizujące: praca na zajęciach, ćwiczenia, dyskusja, ustne rozwiązywanie przypadków w trakcie ćwiczeń Praca własna studenta: studiowanie zaleconych przepisów prawnych, orzeczeń sądowych i specjalistycznej literatury, przygotowanie pisemnej analizy wyroku sądowego w zakresie odpowiedzialności prawnej w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład: Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi: - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) - zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru: 20 pytań) Ćwiczenia: Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią: - obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych - aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego ustnie zadania w trakcie zajęć (ustne rozwiązanie problemu prawnego). Praca własna studenta: Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Przygotowanie pisemnej analizy wyroku sądowego w zakresie odpowiedzialności prawnej w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnej oceny zaliczenia z wykładów, ćwiczeń i samokształcenia. Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne (test 20 pytań). Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć

Sposób obliczania oceny końcowej:							
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	
		Wykład (Pws Zaliczenie z oceną)	25	0,6	ocena uzyskana przez studenta ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
		Ćw.	5	0,4		odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
		Suma	30	1			
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Etyka zawodu pielęgniarki					
Zalecana literatura	podstawowa	1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer , Warszawa 2020. 2. Paszkowska M.: Prawo dla pielęgniarek, Difin, Warszawa, 2023. 3. Fiutak A., Prawo w medycynie, C.H. Beck, Warszawa, 2021.					
	uzupełniająca	1. Karkowska D. Góral Z., Karkowski A., Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Wolters Kluwer, Warszawa, 2020. 2. Kubiak R., Prawo medyczne, C.H. Beck, Warszawa, 2021.					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zdrowie publiczne (B5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Public health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr Agnieszka Kijowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Uwarunkowania zdrowia, warunki zdrowego środowiska w korelacji ze zdrowiem człowieka. Podstawowe pojęcia epidemiologiczne. Struktura organizacyjna, cele i zadania systemów zdrowotnych, źródła finansowania opieki zdrowotnej.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	10
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	5

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B5_W1	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W27.	wykład	Egzamin
B5_W2	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W28.	wykład	Egzamin
B5_W3	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W29.	wykład	Egzamin
B5_W4	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W30.	Wykład, Praca własna studenta	Egzamin
B5_W5	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	B.W31.	wykład	Egzamin
B5_W6	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	B.W32.	wykład	Egzamin
B5_W7	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych	B.W33.	wykład	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
B5_U1	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U15.	Ćwiczenia, Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
B5_U2	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.U16.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)

B5_U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych	B.U17.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B5_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7.	Wykład, Ćwiczenia, Praca własna studenta	Obserwacja, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	10	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Analiza literatury naukowej	5h	
	w sumie:	5h	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. -Pojęcie i zakres zdrowia publicznego (konceptcja zdrowia w medycynie, zadania medycyny społecznej). Strategia działania w dziedzinie życia publicznego. Struktura populacji – ocena zdrowia - podstawowe pojęcia. 2. Zachowania zdrowotne i zdrowie (picie alkoholu, palenie tytoniu, aktywność fizyczna, odżywianie).
---	--

	3. Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca, choroby psychiczne). 4. Psychospołeczne uwarunkowania zdrowia. Socjomedyczne i środowiskowe aspekty zdrowia. e-Wykład 5. Analiza podstawowych wskaźników zdrowotnych pod kątem potrzeb jednostki i grupy społecznej. 6. Funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej – zasady i warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych 7. Międzynarodowa klasyfikacja statystyczna: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF). Ćwiczenia audytoryjne: 1. Analiza danych epidemiologicznych i demograficznych dotyczących systemu ochrony zdrowia. 2. Funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej - analiza 3. Zastosowanie międzynarodowej klasyfikacji statystycznej: chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowanie niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych Praca własna studenta: 1. Profilaktyka i prewencja chorób 2. Zadanie epidemiologii - charakterystyka, podział i cel analiz epidemiologicznych. Terminologia epidemiologiczna. Typy badań epidemiologicznych, rodzaje błędów (selekcji, pomiaru, przypadków).						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie; Ćwiczenia – Metody praktyczne: realizacja zadania zleconego, dyskusja; Praca własna studenta – Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: esej refleksyjny;						
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład- egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Ćwiczenia – zaliczenie pisemne (prezentacja multimedialna) Opracowanie zadania praktycznego Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytania do egzaminu testowego.						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo Dobry

	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład + PWS	15 + 5	0,8	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen		
	Suma	30	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Anatomia, Fizjologia					
Zalecana literatura	podstawowa	1.Sygit M.: Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023. 2.Pinkas J.:Współczesne wyzwania zdrowia publicznego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021 3.Wojtczak A.:Zdrowie publiczne: wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.					
	uzupełniająca	1.Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H.: E-zdrowie – wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018.					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Etyka zawodu pielęgniarki (B6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Ethics of the nursing profession
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Zenona Radwańska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Rys historyczny pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarskiej. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki i podejmowanie decyzji etycznych. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarzek/pielęgniarzy. Wprowadzenie do bioetyki.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	25
	Ćwiczenia audytoryjne	10
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	15

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6.W1	Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa	B.W34.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
B6.W2	Istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa	B.W35.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
B6.W3	Problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności w pracy pielęgniarstwa	B.W36.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
B6.W4	Odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową	B.W37.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
B6.W5	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej Rzeczypospolitej Polskiej	B.W38.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6.U1	Rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	B.U18.	Ćwiczenia Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
B6.U2	Rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa	B.U19.	Ćwiczenia Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_KS01	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
--------------------------------------	----------	--------------------	-----------------------

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	25	
	Ćwiczenia audytoryjne	10	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Pws	15	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Etyka jako nauka filozoficzna- główne kierunki i ich charakterystyka. 2. Etyka zawodowa pielęgniarek. Historia pielęgniarstwa jako historia etyki pielęgniarstwa 3. Koncepcje etyczne w medycynie i pielęgniarstwie. Pryncypializm, personalizm, utilitaryzm, etyka troski, teoria adwokatury, etyka niezależna Tadeusza Kotarbińskiego. 4. Wartości w pracy pielęgniarstwa- aksjologia pielęgniarstwa. 5. Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarek : kodeks ICN, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwa i położnej RP. 6. Prawa pacjenta w pracy pielęgniarstwa – dokumenty międzynarodowe i krajowe (e-Wykład) Ćwiczenia: 1. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarstwa i podejmowanie decyzji etycznych. 2. Odpowiedzialność zawodowa i cywilna w zawodzie pielęgniarstwa. 3. Wzory osobowe w pielęgniarstwie. 4. Bioetyka – wprowadzenie w zagadnienie. Praca własna studenta: 1. Etyka końca życia- problemy moralne opieki terminalnej. 2. Prawa pacjenta umierającego. 3. Zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarstwa- analiza dokumentów praw człowieka i deontologii. 4. Klauzula sumienia w kodeksach etyki zawodowej. 5. Godność człowieka w pracy pielęgniarstwa- różnorodność określeń, konsekwencje dla praktyki pielęgniarstwa\
Metody i techniki kształcenia:	Wykład-Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia- analiza przypadku, metoda sytuacyjna,, burza mózgów, dyskusja Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń	Ćwiczenia – aktywność na zajęciach Zaliczenie pisemne z oceną-zaliczenie końcowe Praca własna studenta

poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytanie do zaliczenia. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek uczestnictwa w ćwiczeniach Obecność na wykładach
Sposób obliczania oceny końcowej:		Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu. Na ocenę: 2,0(niedostateczny) student wskazuje na 0-59% poprawnych odpowiedzi 3,0 (dostateczny) - student wskazuje na 60-64% poprawnych odpowiedzi 3,5(plus dostateczny) student wskazuje na 65-74% poprawnych odpowiedzi 4,0(dobry) - student wskazuje na 75-84% poprawnych odpowiedzi 4,5(plus dobry) - student wskazuje na 85-94% poprawnych odpowiedzi 5,0(bardzo dobry) - student wskazuje na 95-100% poprawnych odpowiedzi
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		-----
Zalecana literatura	podstawowa	1.Wrońska I., Mariański J.(red). Etyka w pracy pielęgniarskiej, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 2. Dobrowolska B., Dylematy moralne w pracy pielęgniarek, w: Problemy wielokulturowości w medycynie Krajewska-Kułak E., Wrońska I.,Kędziora-Kornatowska E.(red.),PZWL, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	1.Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP 2023. 2. Pater D. Rachunek sumienia dla katolickich lekarzy i pielęgniarek, Wydawnictwo PAX 2010.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Współpraca i komunikacja w zespole interprofesjonalnym (B7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Cooperation and communication in the interprofessional team
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Małgorzata Marć

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	10
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B7_W01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu	B.W39.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne

B7_W02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy zespołu	B.W40.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety	B.W41.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W04	proces podejmowania decyzji w zespole	B.W42.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W05	metody samooceny pracy zespołu	B.W43.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W06	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole	B.W44.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W07	zasady efektywnego komunikowania się w zespołach interprofesjonalnych	B.W45.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W08	zasady nawiązywania kontaktu z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, budowania relacji i przekazywania informacji pacjentowi lub osobie upoważnionej oraz metody usprawniające komunikację z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	B.W46.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W09	zasady komunikowania się z pacjentem odmiennym kulturowo i o odmiennej orientacji seksualnej, pacjentem niedowidzącym i niewidzącym oraz niedosłyszącym i niesłyszącym	B.W47.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W10	znaczenie perspektywy pacjenta w opiece pielęgniarstwie, motywowania pacjenta do przestrzegania zaleceń i prozdrowotnego stylu życia	B.W48.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W11	metody okazywania empatii pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi	B.W49.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
B7_W12	zasady postępowania oraz radzenia sobie w przypadku mobbingu, dyskryminacji i innych zachowań patologicznych w środowisku pracy	B.W50.	Wykład Praca Własna Studenta	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B7_U01	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu oraz planować pracę	B.U20.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

	zespołu i motywować członków zespołu do pracy			
B7_U02	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	B.U21.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
B7_U03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów przedstawianych przez członków zespołu	B.U22.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
B7_U04	stosować zasady prawidłowej i efektywnej komunikacji z członkami zespołu interprofesjonalnego	B.U23.	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B7_KS01	wykazywania troski o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy; porozumiewania się i współpracowania w grupie	K.O.D1	Wykłady Ćwiczenia	Czynne i aktywne zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe	10	
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	25	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: 1. Zespół interprofesjonalny – definicja. Ewolucja terminologiczna w odniesieniu do zespołów w opiece zdrowotnej – zespół terapeutyczny, wielozawodowy, interdyscyplinarny itp.
---	--

	2. Komunikacja medyczna – terminologia i definicje. Zasady komunikowania się w zespole interdyscyplinarnym. Komunikacja werbalna i niewerbalna. 3. Proces i etapy tworzenia zespołu. Etapy rozwoju grupy wg Tuckmana. Zjawisko synergii w zespole. 4. Koncepcje i style kierowania zespołem. Przywództwo w zespole a lider. Mentoring. Proces podejmowania decyzji w zespole. Samoocena pracy zespołu. e-Wykład 5. Organizacja pracy zespołu opieki zdrowotnej. Modele pracy zespołowej w opiece zdrowotnej. 6. Zasady komunikowania się z pacjentem w różnych sytuacjach klinicznych. 7. Rola i znaczenie empatii, emocji i asertywności w komunikacji z pacjentem, jego rodziną i w zespole interdyscyplinarnym. Ćwiczenia 1. Kształtowanie i stosowanie zasad prawidłowej komunikacji w zespole interdyscyplinarnym. Kompetencje komunikacyjne. 2. Organizacja pracy własnej i zespołu oraz motywacja do efektywnej pracy. Korzyści wynikające z pracy zespołowej. 3. Potencjalne problemy w zespołach interdyscyplinarnych i sposoby ich rozwiązywania. 4. Komunikowanie się z pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia, o odmiennej orientacji kulturowej i seksualnej, niedowidzącym, niewidzącym, niedosłyszącym, niesłyszącym. 5. Rola i znaczenie perspektywy pacjenta w komunikowaniu, motywowaniu i przestrzeganiu zaleceń terapeutycznych. R Praca Własna Studenta: 1. Interdyscyplinarne metody kształtowania umiejętności pracy zespołowej w zawodach medycznych. 2. Kształcenie studentów kierunków medycznych w Polsce w kontekście umiejętności współpracy w zespołach interdyscyplinarnych. 3. Inspiracja i motywacja do pracy własnej i zespołowej. 4. Konflikty w zespołach. Sposoby rozwiązywania konfliktów w zespołach interdyscyplinarnych. 5. Specyficzne sytuacje komunikowania się w relacji pielęgniarka – podmiot opieki; pielęgniarka – członkowie zespołu interdyscyplinarnego.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: Metody podające (wykład informacyjny z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, studium przypadku), Ćwiczenia: Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, sytuacyjna, inscenizacja), prezentacja projektu, praca w grupach, rozwiązywanie zadań Praca własna studenta: project
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie zaliczenia z oceną efektów realizowanych na Wykładach i w ramach pracy własnej studenta oraz pozytywnej oceny z zaliczenia efektów uczenia się realizowanych na Ćwiczeniach. Sposoby i formy zaliczenia Wykłady, Praca Własna Studenta: ocena z zaliczenia końcowego - test wiadomości; pytania jednokrotnej odpowiedzi Ćwiczenia: zaliczenie z oceną Praca Własna Studenta: pozytywna ocena projektu Metody i kryteria oceny 1. Metody oceny efektów kierunkowych osiągniętych na wykładach: pozytywna ocena z zaliczenia końcowego tj. uzyskanie co najmniej 60% punktów z testu pisemnego obejmującego min. 50 pytań jednokrotnego wyboru. Zasady oceny odpowiedzi w teście – odpowiedź prawidłowa – 1 pkt; odpowiedź nieprawidłowa – 0 pkt. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest zaliczenie każdego z efektów.

	Zakres ocen: 5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100% 4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92% 4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84% 3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76% 3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68% 2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60% 2. Metody oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych na ćwiczeniach: zaliczenie z oceną zleconych zadań Kryteria oceny zaliczenia ćwiczeń: - Aktywny udział w ćwiczeniach – realizacja zadań dydaktycznych w parach i grupach, udział w dyskusji - Zaliczenie studium przypadku (projekt, zadanie dydaktyczne) Kryteria i zakres oceny projektu/zadania dydaktycznego: - Zgodność tematu z treścią projektu/zadania (od 1-2 pkt.) - Określenie celu projektu/zadania i zgodność z jej treścią (od 1-2 pkt.) - Adekwatność struktury rozwiązania projektu/zadania do tematu i celu (od 1-2 pkt.) - Jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści projektu/zadania (od 1-10 pkt.) - Zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-2 pkt.) - Innowacyjność rozwiązania projektu/zadania (od 1-2 pkt.) - Poprawność językowa (od 1-2 pkt.) - Walory estetyczne i redakcyjne projektu/zadania (od 1-2 pkt.) Skala oceny projektu: Punktacja: 0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny) 18 pkt. – 3,0 (dostateczny) 19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus) 20 pkt. – 4,0 (dobry) 21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus) 23-24 kt. 5,0 (bardzo dobry) 3. Metody oceny efektów kierunkowych kształtowanych i osiągniętych w ramach pracy własnej studenta: Kryteria zaliczenia Pracy Własnej Studenta: - Pozytywna ocena projektu na jeden temat z listy tematów zaproponowanych przez nauczyciela lub zaproponowanego przez studenta Kryteria i zakres oceny projektu: - Zgodność tematu z treścią projektu (od 1-2 pkt.) - Określenie celu projektu i zgodność z jej treścią (od 1-2 pkt.) - Adekwatność struktury rozwiązania projektu do tematu i celu (od 1-2 pkt.) - Jakość, aktualność, adekwatność merytoryczna treści projektu (od 1-10 pkt.) - Zakres i charakter piśmiennictwa (od 1-2 pkt.) - Innowacyjność rozwiązania projektu (od 1-2 pkt.) - Poprawność językowa (od 1-2 pkt.) - Walory estetyczne i redakcyjne projektu (od 1-2 pkt.) Skala oceny projektu: Punktacja: 0-17 pkt. – 2,0 (niedostateczny) 18 pkt. – 3,0 (dostateczny) 19 pkt. – 3,5 (dostateczny plus) 20 pkt. – 4,0 (dobry) 21-22 pkt. – 4,5 (dobry plus) 23-25 pkt. 5,0 (bardzo dobry)
--	---

		Zasady i warunki zaliczenia poprawkowego identyczne jak w terminie podstawowym sesji zaliczeniowo-egzaminacyjnej.																										
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć																										
Sposób obliczania oceny końcowej:		<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0-2,99</td><td>3,00– 3,24</td><td>3,25- 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25- 4,74</td><td>Powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie Ocena liczbowa</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowa</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>						Zakres wartości	0-2,99	3,00– 3,24	3,25- 3,74	3,75 – 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie Ocena liczbowa	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0-2,99	3,00– 3,24	3,25- 3,74	3,75 – 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																				
		Ocena słownie Ocena liczbowa	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																				
		Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																				
<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład (PWS, zaliczenie z oceną)</td><td>40</td><td>0,8</td><td rowspan="3">Ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>10</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Suma</td><td>50</td><td>1</td></tr></table>						Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (PWS, zaliczenie z oceną)	40	0,8	Ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,2	Suma	50	1							
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład (PWS, zaliczenie z oceną)	40	0,8	Ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Ćwiczenia	10	0,2																										
Suma	50	1																										
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach i ćwiczeniach - w ramach Pracy Własnej Studenta																										
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza i umiejętności z zakresu: psychologii, socjologii, prawa, pedagogiki, etyki zawodu pielęgniarstwa, podstaw pielęgniarstwa, organizacji opieki pielęgniarstwa, zasobów i systemów informacyjnych w ochronie zdrowia																										
Zalecana literatura	podstawowa	1. Nowina-Konopka M., Feleszek W., Malecki W. (red.): Komunikacja medyczna dla lekarzy i studentów. Wydawnictwo Medycyna Praktyczna 2018. 2. Doroszewska A., Chojnacka –Kuraś M., Jankowska A.K.(red.): Komunikacja medyczna. Wyzwania i źródła inspiracji. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2023. 3. Salmon P.: Psychologia w medycynie. GWP, Gdańsk 2002.																										
	uzupełniająca	1. Król H., Ludwiczynski A. (red.) : Zarządzanie zasobami ludzkimi. PWN Warszawa 2019 M.D. 2. Głowacka , E. Mojs (red.): Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych. Wydawnictwo ABC Wolters Kluwers business, Warszawa 2015. 3. Kwiatkowski P.: Pracownicy w rozwojowych ścieżkach zdrowia.Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2019.																										

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język obcy – język angielski (B8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Foreign language- English language
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	język angielski/język polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1,2,3,4
Koordinator przedmiotu:	mgr Joanna Krochmal

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: *Nie dotyczy studiów drugiego stopnia	Wykład	
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	Semestr 1: 30 Semestr 2: 30 Semestr 3: 30 Semestr 4: 30
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
-	-	-	-	-
w zakresie umiejętności potrafi:				
B8_U01	korzystać z piśmiennictwa medycznego w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – z piśmiennictwa medycznego w innym języku obcym	B.U24	lektorat	Zaliczenie z oceną (Semestr 1, 2, 3, 4) Egzamin (Semestr 4)
B8_U02	porozumiewać się w języku angielskim, a w przypadku prowadzenia kształcenia w języku angielskim – w innym języku obcym, na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	B.U25	lektorat	Zaliczenie z oceną (Semestr 1, 2, 3, 4) Egzamin (Semestr 4)
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B8_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	lektorat	Zaliczenie z oceną (Semestr 1, 2, 3, 4) Egzamin (Semestr 4)

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		5	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład			
	Ćwiczenia audytoryjne			
	Ćwiczenia projektowe			
	Ćwiczenia warsztatowe			
	Ćwiczenia laboratoryjne			
	Lektoraty	5		
	Zajęcia z wychowania fizycznego			
	Seminarium			
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej			
	Ćwiczenia kliniczne			
	Ćwiczenia praktyczne			
	Zajęcia praktyczne			
	Praktyki zawodowe			
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć				

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	lektorat 120h samokształcenie 40h		
--	--------------------------------------	--	--

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Gramatyka i leksyka na poziomie B2 z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.				
	Semestr 1				
	<table><tr><th>Słownictwo</th><th>Gramatyka</th></tr><tr><td> - żywność, dieta, gotowanie - rodzina, wygląd, osobowość - pieniądze, finanse - transport, podróże - części ciała - organy wewnętrzne </td><td> - czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe - stopniowanie przymiotników </td></tr></table>	Słownictwo	Gramatyka	- żywność, dieta, gotowanie - rodzina, wygląd, osobowość - pieniądze, finanse - transport, podróże - części ciała - organy wewnętrzne	- czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe - stopniowanie przymiotników
	Słownictwo	Gramatyka			
	- żywność, dieta, gotowanie - rodzina, wygląd, osobowość - pieniądze, finanse - transport, podróże - części ciała - organy wewnętrzne	- czasy teraźniejsze - sposoby wyrażania przyszłości - czasy przeszłe - stopniowanie przymiotników			
Semestr 2					
<table><tr><th>Słownictwo</th><th>Gramatyka</th></tr><tr><td> - komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja) - sport - związki i relacje (miłość, przyjaźń, przynależność do grupy) - lekarze specjaliści - oddziały szpitalne </td><td> - czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzeszłe (Past Perfect, Past Perfect Continuous) </td></tr></table>	Słownictwo	Gramatyka	- komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja) - sport - związki i relacje (miłość, przyjaźń, przynależność do grupy) - lekarze specjaliści - oddziały szpitalne	- czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzeszłe (Past Perfect, Past Perfect Continuous)	
Słownictwo	Gramatyka				
- komunikacja (telefon, e-mail, dyskusja) - sport - związki i relacje (miłość, przyjaźń, przynależność do grupy) - lekarze specjaliści - oddziały szpitalne	- czasowniki modalne - wyrażanie nawyków (usually, used to) - czasy zaprzeszłe (Past Perfect, Past Perfect Continuous)				
Semestr 3					
<table><tr><th>Słownictwo</th><th>Gramatyka</th></tr><tr><td> - film, kino, rozrywka - edukacja - dom (lokalizacja, typy, wnętrze) - zakupy - obowiązki pielęgniarek - praca w szpitalu </td><td> - strona bierna - zdania czasowe - pierwszy i drugi okres warunkowy - mowa zależna </td></tr></table>	Słownictwo	Gramatyka	- film, kino, rozrywka - edukacja - dom (lokalizacja, typy, wnętrze) - zakupy - obowiązki pielęgniarek - praca w szpitalu	- strona bierna - zdania czasowe - pierwszy i drugi okres warunkowy - mowa zależna	
Słownictwo	Gramatyka				
- film, kino, rozrywka - edukacja - dom (lokalizacja, typy, wnętrze) - zakupy - obowiązki pielęgniarek - praca w szpitalu	- strona bierna - zdania czasowe - pierwszy i drugi okres warunkowy - mowa zależna				
Semestr 4					
<table><tr><th>Słownictwo</th><th>Gramatyka</th></tr><tr><td> - praca - urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie - przestępstwa, prawo, system kar - choroby - lekarstwa </td><td> - czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy - zdania przydawkowe - pytania </td></tr></table>	Słownictwo	Gramatyka	- praca - urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie - przestępstwa, prawo, system kar - choroby - lekarstwa	- czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy - zdania przydawkowe - pytania	
Słownictwo	Gramatyka				
- praca - urządzenia elektryczne, sprzęty, wyposażenie - przestępstwa, prawo, system kar - choroby - lekarstwa	- czasowniki w różnych formach (bezokolicznik, imiesłów, forma gerundialna) - trzeci okres warunkowy - zdania przydawkowe - pytania				
Metody i techniki kształcenia:	Metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie Metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty				

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		• Obecność na ćwiczeniach jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego • Zaliczenie z ćwiczeń jako dopuszczenie do egzaminu Egzamin pisemny i ustny
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Sposób obliczania oceny końcowej:		Semestr 1: średnia ocen z poszczególnych prac i testów Semestr 2: średnia ocen z poszczególnych prac i testów Semestr 3: średnia ocen z poszczególnych prac i testów Semestr 4: średnia ocen z poszczególnych prac i testów (40%) + egzamin (60%)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Język angielski na poziomie średniozaawansowanym
Zalecana literatura	podstawowa	1. Antosz-Kasprzyk A., English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, PWSZ Krosno 2019 2. Latham-Koenig Ch., Oxenden C., Chomacki K., English File Fourth Edition Upper-intermediate lub intermediate, Oxford University Press 2020
	uzupełniająca	1. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge University Press, 2015. 2. Christina Latham Koenig, Clive Oxenden, Kate Chomacki, English File. Fourth Edition. Upper-Intermediate Workbook, Oxford University Press, 2020. Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne internetowe źródła tematyczne

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy pielęgniarstwa (C1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	18
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1,2
Koordinator przedmiotu:	dr hab.n. o zdr. Danuta Zarzycka, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Pojęcie pielęgniarstwa i jego istoty. Udział i zadania pielęgniarki w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Ocena stanu zdrowia, ustalenie rozpoznania, formułowanie planu opieki pielęgniarskiej opartego na dowodach naukowych. Działalność praktyczna pielęgniarki i pielęgniarza na rzecz podmiotu opieki, w tym pomaganie, wspieranie, empatia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: *Nie dotyczy studiów drugiego stopnia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	200
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	120
	Praktyki zawodowe	120
	Praca własna studenta*	45

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C1_W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	C.W1.	Wykład	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2)
C1_W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa	C.W2.	Wykład	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2)
C1_W3	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO)	C.W3.	Wykład	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2))
C1_W4	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa	C.W4.	Wykład	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2) Analiza artykułu naukowego
C1_W6	klasyfikację praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA)	C.W5.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2) Analiza artykułu naukowego
C1_W7	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W6.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2) Analiza artykułu naukowego
C1_W8	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i	C.W7.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2)

	technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi			Znajomość zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa
C1_W9	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu	C.W8.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2) Analiza artykułu naukowego
C1_W10	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta	C.W9.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2) Znajomość zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa
C1_W11	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	C.W10.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2) Znajomość zaleceń dotyczących praktyki pielęgniarstwa
C1_W5	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiologia – etiologia, Symptom – objaw)	C. W38.	Wykład	Zaliczenie pisemne (Semestr 1) Egzamin (Semestr 2) Analiza artykułu naukowego
w zakresie umiejętności potrafi:				
C1_U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Zaliczenia modułowe (Semestr 1, 2) Egzamin OSCE (Semestr 2) Przebieg progresji kształtowania umiejętności indywidualnych studenta
C1_U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa	C.U2.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Ocenianie sprawności wykonania przez studenta umiejętności w warunkach naturalnych
C1_U3	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	C.U3.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	z wykazaniem rozwoju

			Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	względem pierwszego poziomu ocenionego w warunkach laboratoryjnych oraz w warunkach symulacji wysokiej wierności
C1_U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarских	C.U5.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	C.U6.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	C.U7.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	C.U8.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U9	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U9.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna,	C.U10.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	

	oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki		Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U11.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U13	stosować zabiegi przeciwzapalne	C.U13.	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej	C.U14.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	C.U15.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U16	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	C.U17.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	

C1_U17	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	C.U18.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U18	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	C.U19.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U19	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe	C.U20.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U20	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U21.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U21	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	C.U22.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U22	dobrać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)	C.U23.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U23	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego	C.U24.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U24	przewodzić gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych	C.U26.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia	

			praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U25	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu	C.U27.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U26	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne	C.U28.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U27	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U29.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U28	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U30.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U29	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U31.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C1_U30	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	C.U32.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U31	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	C.U33.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	

C1_U32	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)	C.U34.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej
C1_U33	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować	C.U36.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
C1_U34	zakładać odzież operacyjną	C.U37.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej
C1_U35	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć	C.U38.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
C1_U36	usunąć szwy z rany	C.U39.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej
C1_U37	Prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	C.U40.	Ćwiczenia symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe
C1_U37	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia	C.U41.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej
C1_U38	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	C.U42.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej
C1_U39	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	C.U43.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej

C1_U40	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	C.U45.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U41	Wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu	C.U70	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
C1_U42	Wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia	C.U71	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C1_KS01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S1	Wykład Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów, pacjentów, innych współpracowników)
C1_KS02	przestrzegania praw pacjenta	K.S2		
C1_KS03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S3		
C1_KS04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S4		
C1_KS05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S5		
C1_KS06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S6		
C1_KS07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
18			
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	30	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	200	
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne	120	
	Praktyki zawodowe	120	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	45	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	440 godz.- 15,4 ECTS		
	Ćw. Metodą symulacji medycznej (7,4 ECTS)	200	
	Zajęcia praktyczne (4 ECTS)	120	
	Praktyki zawodowe (4 ECTS)	120	

Dodatkowe elementy

<u>Semestr 1</u>	
Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład/Praca własna studenta (30 h/20 h)
	1. Pielęgniarstwo i jego istota. Pielęgniarstwo jako zawód, profesja, dyscyplina naukowa, sztuka. Pielęgniarstwo w przeszłości, teraźniejszości i przyszłości.
	2. Podstawowa terminologia pielęgniarstwa (pomaganie, wspieranie, towarzyszenie, empatia)
	3. Pielęgniarka/pielęgniarz – rola i funkcje zawodowe. Pacjent/pacjentka – rola i koncepcje postrzegania.
	4. Proces pielęgnowania, Primary Nursing-charakterystyka, etapy
	5. Zakres opieki pielęgniarzkiej w wybranych diagnozach pielęgniarzskich
	6. Klasyfikacje praktyki pielęgniarzkiej – NANDA-I, NOC, NIC, ICNP
	7. Współpraca interdyscyplinarna w opiece zdrowotnej
	8. Modele teoretyczne pielęgniarstwa: F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman
	9. Udział i zadania pielęgniarki w działaniach zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych
	10. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta zdrowego, zagrożonego chorobą, chorego i o niepomyślnym rokowaniu
	11. Zakres i charakter opieki nad pacjentem z deficytem samoopieki, zaburzonym komfortem, i zaburzonej funkcji sfery psychoruchowej
	12. Zasady udzielania pomocy w stanach zagrożonego zdrowia

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej/Praca własna studenta (200 h/25 h)

Moduł higieniczny (20 h)

1. Higieniczne mycie rąk. Postępuje zgodnie z procedurami z odpadami medycznymi oraz stosuje środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną
2. Ścielenie łóżka dla chorego, zmiana bielizny pościelowej – wersje i modyfikacje.
3. Przenoszenie i transport chorego
4. Pielęgnowanie skóry i błon śluzowych: czynności higieniczne wykonywane u pacjenta
5. Toaleta ciała u chorego leżącego – wersje i modyfikacje.
6. Zabiegi zapewniające utrzymanie czystości głowy
7. Toaleta pośmiertna.

Moduł pomiarów (20 h)

1. Pomiary, dokumentowanie i interpretacja podstawowych funkcji życiowych: tętno, ciśnienie tętnicze krwi, temperatura, oddech, saturacja, stan świadomości
2. Pomiary antropometryczne, dokumentowanie i interpretacja wyników (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn)
3. Spirometria, szczytowy przepływ wydechowy – wykonanie i dokumentowanie wyników
4. Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów

Moduł pierwszej pomocy (10 h)

1. Pierwsza pomoc w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia
2. Doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu
3. Doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków

Moduł terapeutyczny (30 h)

1. Dobiera rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosuje
2. Pozycje ułożeniowe pacjenta i ich zmiana. Zastosowanie udogodnień.
3. Zabiegi przeciwzapalne, bańki lecznicze – istota, rodzaje, stosowanie.
4. Nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej
5. Ćwiczenia bierne i czynne, gimnastyka oddechowa, drenaż ułożeniowy, inhalacje, odśluzowywanie górnych dróg oddechowych
6. Ocena ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne
7. Zabiegi dorektalne: wlewka doodbytnicza, lewatywa, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka do odbytu.
8. Przechowywanie leków i obliczanie dawek i przygotowywanie leków
9. Podawanie leków przez przewód pokarmowy, układ oddechowy oraz na skórę i błony śluzowe.
10. Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka i ucha
11. Podaje pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczy w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu

Moduł pediatriczny (14 h)

1. Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia (dokonywanie pomiarów, przewijanie dziecka, pielęgnowanie kikutu pępownicy, kąpiel i karmienie dziecka)
2. Pomiary antropometryczne dzieci (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index,

	BMI), dokumentowanie i interpretacja wyników z wykorzystaniem siatek centylowych 3. Ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzeń w rozwoju Moduł aseptyczny (6 h) 1. Podawanie leków drogą dotkankową (iniekcje domięśniowe, <u>podskórne</u>, próby śródskórne, iniekcje dożylnie, kroplowy wlew dożylny, zakładanie cewnika do żył obwodowych i żyły szyjnej zewnętrznej, zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków). <u>Semestr 2</u> Moduł dokumentowania (6 h) 1. Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, go i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki 2. Formułuje diagnozy pielęgniarские w strukturze PES oraz z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarской (NANDA-I, ICNP) 3. Ustala plan opieki pielęgniarской z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarской (NANDA-I, ICNP) oraz realizację wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem 4. Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia 5. Dokonywanie wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarских z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarской (NANDA-I, ICNP) Moduł aseptyczny (49 h) 1. Podawanie leków drogą dotkankową (iniekcje domięśniowe, podskórne, próby śródskórne, iniekcje dożylnie, kroplowy wlew dożylny, zakładanie cewnika do żył obwodowych i żyły szyjnej zewnętrznej, zastosowanie pompy infuzyjnej w podawaniu leków). 2. Monitorowanie, pielęgnowanie wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego, portu naczyniowego, usuwanie cewnika z żył obwodowych 3. Pobieranie materiałów do badań (mocz, kał, płwocina, metoda tradycyjna oraz próżniowo-aspiracyjna pobierania krwi żyłnej do badań, wykonywanie OB). 4. Pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe 5. Wykonuje testy skórne i próby uczuleniowe 6. Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa 7. Rozpoznaje i klasyfikuje NOP oraz charakteryzuje miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmuje stosowne działania 8. Uczestniczenie w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych oraz podawaniu toksyny botulinowej w leczeniu spastyczności 9. Pomiar ośrodkowego ciśnienia żylnego, dokumentowanie i interpretacja Moduł internistyczny (25 h) 1. Jałowe mycie krocza. 2. Prowokowanie mikcji, cewnikowanie pęcherza moczowego, monitorowanie diurezy, płukanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika. 3. Zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, usunięcie zgłębnika. Wymiana PEG 4. Karmienie doustne, karmienie za pomocą zgłębnika, karmienie przez przetoki odżywcze 5. Asystowanie pielęgniarce przy pobieraniu materiałów do badań (punkcja lędźwiowa, mostka, talerza biodrowego, jamy otrzewnowej i jamy opłucnej 6. Wykonywanie badania elektrokardiograficznego serca
--	---

	Moduł chirurgiczny (20 h) 1. Wykonuje procedurę chirurgicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakłada i zdejmuje rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakłada odzież operacyjną, stosuje zasady aseptyki i antyseptyki 2. Przygotowanie pielęgniarki do instrumentowania: przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji 3. Przygotowanie stolika opatrunkowego: zakładanie opatrunku na ranę, zmiana lub zdjęcie opatrunku 4. Usuwanie szwów z rany 5. Wykonywanie płukania przetoki jelitowej i rany 6. Pielęgnowanie przetoki jelitowej i moczowej, w tym stosowanie zasad i technik zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środków do pielęgnacji przetok Zajęcia praktyczne (120 h) 1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Prawa i obowiązki studenta pielęgniarstwa. 2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej. 3. Przyjęcie pacjenta do oddziału, w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa. 4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym. 5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn. 6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, z zaburzeniami snu, z bólem, z gorączką, z odleżyną od I do III stopnia. 7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze pielęgniarki. 8. Swoistość opieki pielęgniarstwa a wybrane teorie pielęgniarstwa (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman). Praktyki zawodowe (120 h) 1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną. 2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi. 3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa. 4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarstwa i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa. 5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów. 6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji. 7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym, z bólem, z gorączką, z zaburzeniami snu.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład (Semestr 1) – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, film. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej (Semestr 1, 2) – metoda czterech kroków, symulacja niskiej wierności, symulacja pośredniej wierności, objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, Zajęcia praktyczne (Semestr 2) – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie Praktyki zawodowe (Semestr 2) – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie Praca własna studenta (Semestr 1,2) – analiza artykułu naukowego, znajomość zaleceń praktyki pielęgniarstwa, znajomość rekomendacji praktyki pielęgniarstwa

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Semestr 1 Wykład Warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na wykładach. Zaliczenie wykładów (semestr 1)- forma pisemna: test wielokrotnego wyboru (MCQ) Czas trwania zaliczenia 40 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 40. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt. Zaliczenie poprawkowe: w sesji poprawkowej, forma pisemna: test wielokrotnego wyboru (MCQ). Czas trwania egzaminu 40 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 40. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt. Ocena z zaliczenia poprawkowego jest średnią arytmetyczną ocen z testu uzyskanych w terminie pierwszym i drugim. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Warunki dopuszczenia do zaliczenia: 100%obecność na zajęciach, ocena pozytywna treści teoretycznych stanowiących podstawę kształtowania umiejętności Zaliczenie ćwiczeń realizowanych metodą symulacji medycznej (semestr 1)- forma praktyczna zaliczeń modułów: realizacja zleconego zadania oceniana wg check-list, mini - OSCE Czas trwania zaliczenia modułu ok. 10 minut każdy student indywidualnie, liczba zadań:2-3. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 60% punktów za każde zadanie oraz brak błędów krytycznych. Ocena końcowa z ćwiczeń metodą symulacji medycznej: średnia arytmetyczna z ocen końcowych z poszczególnych modułów. Zaliczenie poprawkowe: do 4 tygodni po uzyskaniu oceny negatywnej z modułu. Zaliczenie odbywa się w trakcie dyżuru dydaktycznego nauczyciela. Student ma jeszcze dwukrotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy trzykrotnej próbie, student nie uzyskuje zaliczenia z danego modułu. Forma praktyczna zaliczenia modułu który w terminie pierwszym nie uzyskał oceny pozytywnej lub osoba nie została dopuszczona do zaliczenia: metoda realizacja zleconego zadania oceniana wg check-list, mini - OSCE Czas trwania zaliczenia poprawkowego modułu ok. 10 minut każdy student indywidualnie, liczba zadań:2-3. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 60% punktów za każde zadanie oraz brak błędów krytycznych. Ocena z zaliczenia poprawkowego jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia modułu uzyskanych w terminie pierwszym i drugim.
	Semestr 2 Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Warunki dopuszczenia do zaliczenia: 100%obecność na zajęciach, ocena pozytywna treści teoretycznych stanowiących podstawę kształtowania umiejętności, zaliczenie umiejętności z semestru 1 udokumentowane w Dzienniczku Umiejętności Pielęgniarskich Zaliczenie ćwiczeń realizowanych metodą symulacji medycznej (semestr 1)- forma praktyczna zaliczeń modułów: realizacja zleconego zadania oceniana wg check-list, mini - OSCE Czas trwania zaliczenia modułu ok. 10 minut każdy student indywidualnie, liczba zadań: 2-3. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 60% punktów za każde zadanie oraz brak błędów krytycznych. Ocena końcowa z ćwiczeń metodą symulacji medycznej: średnia arytmetyczna z ocen końcowych z poszczególnych modułów. Zaliczenie poprawkowe: do 4 tygodni po uzyskaniu oceny negatywnej z modułu. Zaliczenie odbywa się w trakcie dyżuru dydaktycznego nauczyciela. Student ma jeszcze dwukrotną możliwość uzyskania zaliczenia. W sytuacji niezaliczenia danej umiejętności przy trzykrotnej próbie, student nie uzyskuje zaliczenia z danego modułu. Forma praktyczna zaliczenia modułu który w terminie pierwszym nie uzyskał oceny pozytywnej lub osoba nie została dopuszczona do zaliczenia: metoda realizacja zleconego zadania oceniana wg check-list, mini - OSCE

	Czas trwania zaliczenia poprawkowego modułu ok. 10 minut każdy student indywidualnie, liczba zadań:2-3. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 60% punktów za każde zadanie oraz brak błędów krytycznych. Ocena z zaliczenia poprawkowego jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia modułu uzyskanych w terminie pierwszym i drugim. Warunki dopuszczenia do egzaminu: ocena pozytywna z zaliczenia wykładów z semestru 1 oraz ćwiczeń realizowanych metodą symulacji medycznej (semestr:1 i 2) udokumentowanych w Dzienniczku Umiejętności Pielęgniarskich. Egzamin z przedmiotu: część teoretyczna- egzamin pisemny (test MCQ) część praktyczna- egzamin OSCE Część teoretyczna poprzedza część praktyczna egzaminu. Czas trwania egzaminu w części teoretycznej 60 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 60. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Egzamin OSCE- przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu OSCE stanowiącym dokument wewnętrzny Zakładu Pielęgniarstwa z którym studenci są zapoznawani na zajęciach dydaktycznych oraz na spotkaniu organizacyjnym poprzedzającym egzamin z przedmiotu na minimum 3 tygodnie wcześniej. Ocena końcowa z egzaminu: obliczana wg wagi z uzyskanych ocen tj.: 0,4 część teoretyczna i 0,6 część praktyczna. Egzamin poprawkowy: realizowany jest w sesji poprawkowej zgodnie z Regulaminem studiów. Student zdaje tę część egzaminu z której nie otrzymał oceny pozytywnej w pierwszym terminie. część teoretyczna- egzamin pisemny (test MCQ) część praktyczna- egzamin OSCE Część teoretyczna poprzedza część praktyczna egzaminu. Czas trwania egzaminu w części teoretycznej 60 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 60. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Egzamin OSCE- przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem egzaminu OSCE stanowiącym dokument wewnętrzny Zakładu Pielęgniarstwa Ocena końcowa z egzaminu poprawkowego: obliczana wg wagi z uzyskanych ocen tj.: 0,4 część teoretyczna i 0,6 część praktyczna. Zajęcia praktyczne Warunki dopuszczenia: ocena pozytywna z modułów z podstaw pielęgniarstwa, zaliczenie umiejętności pielęgniarskich w warunkach symulowanych udokumentowane w Dzienniczku Umiejętności Pielęgniarskich. Zaliczenie z oceną Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: • obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej • uzyskanie pozytywnej oceny w Dzienniczku Umiejętności Pielęgniarskich Ocena końcowa: stanowi średnią arytmetyczną ocen składowych Zaliczenie poprawkowe: organizacja zajęć dodatkowych w celu opanowania na poziomie minimalnym umiejętności i wykonania zadań. Praktyki zawodowe Zaliczenie z oceną: Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: • obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych • aktywny udział w zajęciach
--	---

	• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnej oceny z Mini-CEX (mini-clinical examination) Ocena końcowa: stanowi średnią arytmetyczną ocen składowych Zaliczenie poprawkowe: organizacja zajęć dodatkowych w celu opanowania na poziomie minimalnym umiejętności i wykonania zadań. Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia pracy własnej studenta jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki opisanej efektami uczenia się. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytania do egzaminu testowego. Ocena końcowa: Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć dydaktycznych																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
	Semestr 1																					
	<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład (Pws)</td><td>50</td><td>0,4</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td><td>100</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Suma</td><td>150</td><td>1</td></tr></table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws)	50	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	100	0,6	Suma	150	1					
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																	
	Wykład (Pws)	50	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	100	0,6																			
	Suma	150	1																			
Semestr 2																						
<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Ćwiczenia/Pws/Egzamin cz. teoretyczna</td><td>125</td><td>0,4</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Egzamin cz. Praktyczna/OSCE</td><td>——</td><td>0,6</td></tr><tr><td>Suma</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia/Pws/Egzamin cz. teoretyczna	125	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Egzamin cz. Praktyczna/OSCE	——	0,6	Suma	2	1						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Ćwiczenia/Pws/Egzamin cz. teoretyczna	125	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Egzamin cz. Praktyczna/OSCE	——	0,6																				
Suma	2	1																				

		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Zajęcia praktyczne	120	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	120	1		
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Praktyki zawodowe	120	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	120	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		• Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. • Odpracowywanie zaległości powstałych z powodu nieobecności na ćwiczeniach w czasie konsultacji nauczyciela prowadzącego zajęcia • Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Anatomia, Fizjologia, Psychologia				
Zalecana literatura	podstawowa	1. Zarzycka D., Ślusarka B., Podstawy pielęgniarstwa. Założenia koncepcyjno-empiryczne opieki pielęgniarstwiej – Tom 1, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A., Podstawy pielęgniarstwa. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwiej – Tom 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 2. Jalali R.: Pierwsza pomoc dla studentów uczelni medycznych. PZWL/PWN, Warszawa 2025. 3. Ciechaniewicz W., Cybulska A, Grochans E., Łoś E.Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022				
	uzupełniająca	1. Ackley B., Ladwig G., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwiej. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych, GC Media House, Warszawa 2011. 2. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarstwiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich. Warszawa 2015				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Promocja zdrowia (C2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health promotion
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Hanna Kachaniuk dr n. o zdr. Agnieszka Kijowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Główne koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację. Dekalog zdrowego trybu życia. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	20
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C2_W01	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji	C.W11	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
C2_W02	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	C.W12	Wykład Praca własna studenta	
C2_W03	konceptcje i założenia promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W13	Wykład	
C2_W04	zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W14	Wykład	
C2_W05	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W15	Wykład Praca własna studenta	
w zakresie umiejętności potrafi:				
C2_U01	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	C.U44	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	Obserwacja bieżącej pracy studenta - Ocena umiejętności kształtowanych w czasie zajęć dydaktycznych potwierdzona w dokumentacji indywidualnej studenta - dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
C2_U02	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C.U47	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	
C3_U03	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U48	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	
C2_U04	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U53	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C2_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności.	K.S.7	Wykład	

	dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych		Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praca własna studenta	Samoocena zaangażowania studenta na zajęciach oraz obserwacja bieżącej pracy studenta - ocena przez nauczyciela zaobserwowanego zaangażowania studenta i jego zachowania na zajęciach
--	--	--	---	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	20	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta – (Korzystanie z zasobów : czytanie, słuchanie, analiza tekstu z różnych źródeł – materiałów edukacyjnych, takich jak artykuły naukowe, książki, kursy online Webinary i konferencje online lub opinie ekspertów. Dyskusje grupowe.)	25	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Liczba godzin 20 ECTS 1	20 1	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Koncepcje zdrowia w medycynie i naukach społecznych. 2. Uwarunkowania zdrowia i rodzaje zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację. Dekalog zdrowego stylu życia. 3. Promocja zdrowia – zagadnienia ogólne. Idea, geneza i rozwój. 4. Miejsce promocji zdrowia w systemie ochrony zdrowia. 5. Ocena stanu zdrowia jednostki/rodziny. 6. Mierniki zdrowia społeczeństwa.
--	--

	e-Wykład: 7. Kompetencje i zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 8. Zasady konstruowania programów promocji zdrowia. 9. Różnice między programami: promocji zdrowia, profilaktyki zdrowotnej, edukacji zdrowotnej. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej- 10 godzin(Semestr 2): 1. Edukacja pacjenta z nadciśnieniem tętniczym z zakresu nauki obsługi ciśnieniomierza. 2. Edukacja zdrowotna dziecka w wieku szkolnym z otyłością I stopnia. 3. Profilaktyka próchnicy u dzieci w wieku szkolnym. Zajęcia praktyczne 20 godzin (Semestr 2): 1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie. 2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia. 3. Wybrane metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole. 4. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej. 5. Programy promocji zdrowia, profilaktyki zdrowotnej i edukacji zdrowotnej – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług. Praca własna studenta: 1. Przykłady programów promocji zdrowia realizowanych w krajach Unii Europejskiej. 2. Systemy wspierające jednostkę/rodzinę w promowaniu zdrowia. 3. Zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego. 4. Współczesne zagrożenia zdrowia – diagnostyka i terapia wybranych problemów zdrowotnych. 5. Strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym – przykłady „dobrych praktyk”
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Zajęcia praktyczne/ćwiczenia metodą symulacji medycznej– metoda przypadków, objaśnienie, pokaz w warunkach naturalnych/w warunkach symulowanych, dyskusja Praca własna studenta -analiza artykułów naukowych, praca z książką,
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład-zaliczenie pisemne - test Czas trwania zaliczenia 30 minut, liczba pytań– 30. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie zaliczenia (minimum 3.0) z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, zajęć praktycznych. Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na pracę własną. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do pracy własnej studenta zostanie ułożone jedno pytanie do zaliczenia pisemnego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Zajęcia praktyczne Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: ☐ obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych ☐ aktywny udział w zajęciach ☐ uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania praktycznego

		Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Podstawą do zaliczenia zajęć jest obowiązkowa 100% obecność na zajęciach uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonych zajęć Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza.																										
		Zasady zaliczeń poprawkowych zgodne z Regulaminem studiów																										
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć																										
Sposób obliczania oceny końcowej:		<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>						Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																				
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																				
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																				
		Semestr 4																										
<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład , Pws, zaliczenie</td><td>15 + 25</td><td>0,6</td><td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="4">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td><td>10</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Zajęcia praktyczne</td><td>20</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Suma</td><td>70</td><td>1</td></tr></table>						Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład , Pws, zaliczenie	15 + 25	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,2	Zajęcia praktyczne	20	0,2	Suma	70	1				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład , Pws, zaliczenie	15 + 25	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,2																										
Zajęcia praktyczne	20	0,2																										
Suma	70	1																										
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																										
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, dietetyki																										
Zalecana literatura	podstawowa	1. Karski J., B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia Wydawca CeDeWu Warszawa 2023 2. Woodal J., Hubley J., Copeman J.: Promocja zdrowia w praktyce Tłumacz: Marcin Żuchowski, Barbara Woynarowska Redakcja naukowa: Magdalena Woynarowska Wydawnictwo Naukowe PWN,Warszawa 2025 3. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz A., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021																										
	uzupełniająca	1. Sierakowska M., Wrońska I., Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Strona główna Ministerstwa Zdrowia[Dostępne na: https://www.gov.pl/web/zdrowie]																										

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej (C3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary health care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	9
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	4, 5
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Hanna Kachaniuk mgr Katarzyna Lisowicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach podstawowej opieki zdrowotnej. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno-socjalnej wśród pacjentów i ich rodzin. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	80
	Praktyki zawodowe	120
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C3_W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia	C.W16.	Wykład PWS	Egzamin - test
C3_W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W17	Wykład PWS	
C3_W03	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	C.W18	Wykład PWS	
C3_W04	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej	C.W19	Wykład	
C3_W05	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	C.W20	Wykład	
C3_W06	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie	C.W21	Wykład	
C3_W07	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych	C.W22	Wykład	

C3_W08	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.W28	Wykład	
w zakresie umiejętności potrafi:				
C3_U01	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	C.U12	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Symulacja medyczna	Obserwacja bieżącej pracy studenta - Ocena umiejętności kształtowanych w czasie zajęć dydaktycznych potwierdzona wpisem w dokumentacji indywidualnej studenta - Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.
C3_U02	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	C.U16	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Symulacja medyczna	
C3_U03	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	C.U18	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Symulacja medyczna	
C3_U04	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	C.U19	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Symulacja medyczna	
C3_U05	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	C.U25	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Symulacja medyczna	
C3_U06	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.U35	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Symulacja medyczna	
C3_U07	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	C.U44	Zajęcia praktyczne	

			Praktyki zawodowe Symulacja medyczna	
C3_U08	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	C.U45	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U09	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania	C.U46	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U10	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	C.U49	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U11	implementować indywidualny plan opieki medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta	C.U50	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U12	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska	C.U51	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U13	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	C.U52	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U14	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U54	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U15	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki	C.U55	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
C3_U16	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na	C.U58	Symulacja medyczna	

	nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania		Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C3_KS01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S.1	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe PWS	Samooocena zaangażowania studenta na zajęciach oraz obserwacja bieżącej pracy studenta - ocena przez nauczyciela zaobserwowanego zaangażowania studenta i jego zachowania na zajęciach
C3_KS02	przestrzegania praw pacjenta	K.S2		
C3_KS03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S3		
C3_KS04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S4		
C3_KS05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S5		
C3_KS06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S6		
C3_KS07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	9	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-

	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	-
	Ćwiczenia kliniczne		-
	Ćwiczenia praktyczne		-
	Zajęcia praktyczne	80	-
	Praktyki zawodowe	120	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta – (Korzystanie z zasobów : czytanie, słuchanie, analiza tekstu z różnych źródeł – materiałów edukacyjnych, takich jak artykuły naukowe, książki, kursy online Webinary i konferencje online lub opinie ekspertów. Dyskusje grupowe.)	25	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Liczba godzin ECTS	200 7	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady (Semestr 4): Część 1: Opieka nad zdrowiem jednostki/rodziny w środowisku jej zamieszkania – 5 godzin 1. Podsystem opieki zdrowotnej. Organizacja, struktura, zasady funkcjonowania i finansowania POZ w Polsce Mierniki jakości opieki. 2. Organizacyjno-prawne aspekty wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki, położnej w POZ. Zakres kompetencji i kwalifikacji oraz standardy pracy Kontraktowanie świadczeń w POZ 3. Zespół POZ, jego kwalifikacje, zakres świadczeń. Koordynacja świadczeń na poziomie POZ. Współpraca pomiędzy lekarzem POZ a pielęgniarką POZ i położną POZ. 4. Główne problemy zdrowotne pacjentów POZ. Klinika wybranych schorzeń w praktyce lekarzy podstawowej opieki zdrowotnej 5. Programy profilaktyczne realizowane w POZ - rodzaje, zasady kwalifikacji pacjenta. Część 2: Pielęgniarstwo w POZ- 15 godzin (W st. 10 + 5 e-le) a. Podstawy opieki środowiskowej – modele opieki nad zdrowiem rodziny, modele wsparcia społecznego rodziny. Założenia opieki skoncentrowanej na rodzinie. Specyfika opieki pielęgniarstwa nad rodziną w różnych fazach życia, stanie zdrowia i sytuacjach szczególnych: różnicowanie kulturowe rodziny , rodziny migracyjne, rodziny w kryzysie (uzależnienia, ubóstwo, przemoc) b. Pielęgniarstwo środowiskowe i pielęgniarstwo rodzinne w realizacji założeń podstawowej opieki zdrowotnej. c. Samodzielność zawodowa i miejsce pielęgniarek i położnych w realizacji celów i zadań określonych dla podstawowej opieki zdrowotnej. Standardy i procedury opieki pielęgniarstwa. Miejsce i zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej. Rozwój kompetencji w kierunku rozwoju zaawansowanej praktyki w POZ d. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Diagnoza pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania
--	---

	e. Szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej. Standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych. Procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych. f. Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej- 10 godzin (Semestr 4): - Opieka nad dzieckiem w środowisku nauczania i wychowania - ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, badanie fizykalne, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzeń w rozwoju (3 godz.) - Opieka nad pacjentem po szczepieniu - rozpoznawanie i klasyfikowanie NOP, ocena miejscowych i uogólnionych reakcji organizmu występujących u pacjenta, oraz podejmowanie stosownych działań w gabinecie pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania (2 godz.) - Opieka nad pacjentem POZ w warunkach domowych na przykładzie wybranych sytuacji – studium przypadków: - Przeprowadzenie środowiskowej wizyty domowej u pacjenta dorosłego z chorobą przewlekłą (2 godz.) - Zasady organizowania izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych (2 godz.) - Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji na temat ich stosowania (1) Zajęcia praktyczne 80 godzin (Semestr 4): Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania 40godzin (Semestr 4) <i>UWAGA: zajęcia odbywają się w środowisku naturalnym - Gabinet profilaktyki zdrowotnej środowisko nauczania i wychowania (szkoła), lub w przypadku braku możliwości realizacji zajęć w środowisku naturalnym (w szkole) zajęcia realizowane są w sali symulacji w Gabiniecie profilaktyki zdrowotnej w środowisku nauczania i wychowania)</i> Zadania do realizacji: Zapoznanie studenta z poniższą problematyką, wspólne omówienie tematów z nauczycielem Tematy do realizacji ze studentem: - Praca z uczniem zdrowym i przewlekle chorym - rozpoznawanie zagrożeń zdrowia ucznia, bilanse zdrowia, testy przesiewowe-(przeprowadzanie testów i kierowanie postępowaniem po przesiewowym w stosunku do uczniów z dodatnimi wynikami testów), wykonywanie obowiązkowych szczepień ochronnych, poradnictwo czynne dla uczniów z problemami zdrowotnymi, szkolnymi i społecznymi - Specyfika edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i rodziców. Programy edukacji zdrowotnej dla ucznia i rodzica - Dokumentacja medyczna ucznia. a)Praca w warunkach naturalnych - Gabinet profilaktyki zdrowotnej środowisko nauczania i wychowania (szkoła) lub przeprowadzenie zajęć według scenariusza w sali symulacji medycznej Udział studenta w realizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami w środowisku nauczania i wychowania - współpraca z pielęgniarką, przeprowadzanie bilansów zdrowia, testów przesiewowych, wykonywanie obowiązkowych szczepień ochronnych, prowadzenie edukacji zdrowotnej
--	---

b) Przygotowanie pracy pisemnej

Student przygotowuje pracę pisemną - **Karta profilaktyki w formie poradnika dla ucznia w wieku szkolnym na wybrany temat**

2. Opieka pielęgniarska nad rodziną w środowisku zamieszkania 40 godzin (Semestr 4)

UWAGA: zajęcia odbywają się w środowisku naturalnym – Gabinet pielęgniarki w przychodni poz i dom pacjenta. w przypadku braku możliwości realizacji zajęć w środowisku naturalnym zajęcia realizowane są w salach symulacji: w Gabinetecie pielęgniarki w przychodni poz i w domu pacjenta

Zapoznanie studenta z poniższą problematyką, wspólne omówienie tematów z nauczycielem

Tematy do realizacji ze studentem:

1. Organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w podstawowej opiece zdrowotnej. Kontraktowanie usług realizowanych przez pielęgniarki.
2. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno-socjalnej wśród wybranych rodzin (analiza dokumentacji, wywiad środowiskowy, pomiary bezpośrednie i pośrednie, badania fizykalne).
3. Badania profilaktyczne, bilanse zdrowia i szczepienia ochronne dzieci i młodzieży – obowiązkowe i zalecane . Szczepienia dla dorosłych
4. Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania w środowisku domowym pacjenta. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej. Zróżnicowanie zakresu zadań, form i metod pracy pielęgniarki w opiece nad zdrowiem rodziny z osobą przewlekle chorą w różnym wieku i stanie zdrowia
5. Samodzielność zawodowa pielęgniarki POZ – uprawnienia podstawowe : wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych oraz wystawianie recept na leki do kontynuacji leczenia i wystawianie zlecenia na zaopatrzenie w wyroby medyczne. Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji na temat ich stosowania.

a) Praca z rodziną i opracowanie planu opieki – zastosowanie metody indywidualnego przypadku Mary Richmond, oraz wybranych elementów procesu pielęgnowania zdrowia rodziny - świadczenia realizowane w warunkach ambulatoryjnych oraz miejscu zamieszkania świadczeniobiorcy. W przypadku braku możliwości pracy w warunkach naturalnych przeprowadzenie scenariusza w sali symulacji

Student obejmuje opieką wybranego pacjenta POZ, przeprowadza badanie podmiotowe (wywiad) i przedmiotowe pacjenta, zapoznaje się z dokumentacją medyczną pacjenta, następnie opracowuje **Kartę opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną w wybranej sytuacji zdrowotnej** z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP lub NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska

Praktyka zawodowa 120 godzin (Semestr 4 i 5)

I. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem zdrowym i chorym w POZ 40 godzin (Semestr 4)

1. Zapoznanie ze strukturą placówki, organizacją pracy, wyposażeniem gabinetu oraz świadczeniami realizowanymi przez pielęgniarki środowiskowo-rodzinne zatrudnione w placówce i sposobami prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej
2. Realizacja świadczeń zdrowotnych: diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjno-opiekuńczych - praca w poradni i w środowisku domowym studenta pod nadzorem pielęgniarki (testy przesiewowe wykonywane u małych dzieci do 6 r.ż, wizyty patronażowe, szczepienia ochronne).

II. Opieka pielęgniarska nad pacjentem dorosłym w poradni podstawowej opieki zdrowotnej – Gabinet pielęgniarki rodzinnej/poz oraz w środowisku zamieszkania pacjenta 50 godz.(Semestr 4)

1. Opieka nad zdrowiem jednostki / rodziny - realizacja świadczeń zdrowotnych: diagnostycznych, profilaktycznych, pielęgnacyjno-opiekuńczych - praca w poradni i w środowisku domowym - udzielanie świadczeń zdrowotnych przez studenta pod nadzorem pielęgniarki w warunkach ambulatoryjnych (przeprowadzanie wywiadu z pacjentem, wykonanie podstawowych pomiarów życiowych i ich ocena; wykonanie badania fizykalnego; ustalanie celów opieki pielęgniarskiej i ; opracowanie planu edukacji zdrowotnej);
2. Wizyty patronażowe – planowanie i przeprowadzenie wizyt patronażowych zgodnie z wytycznymi
3. Współpraca z ośrodkami pomocy społecznej i grupami wsparcia – świadczenia pielęgniarskie w rodzinie w kryzysie, kontakt z pracownikiem socjalnym
4. Realizacja świadczeń profilaktyki chorób i promocji zdrowia kierowanych do pacjentów w placówce podstawowej opieki zdrowotnej - badanie podmiotowe i przedmiotowe, rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawienie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich, dokumentowanie udzielonych świadczeń.

III. Gabinet pielęgniarki rodzinnej/poz lub Gabinet lekarza POZ - 30 godzin.(Semestr 5)

1. Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia:
 - a. skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;
 - b. zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego
 - c. zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego
2. Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. Dobieranie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielanie informacji na temat ich stosowania.

Praca własna studenta 25 godzin (Semestr 4):

Student przygotowuje pracę pisemną -w oparciu o analizę artykułów naukowych na jeden z wybranych tematów:

1. Zadania pielęgniarki rodzinnej w opiece nad pacjentami z wybranymi chorobami społecznymi

	2. Zadania pielęgniarki w opiece nad dzieckiem niepełnosprawnym, przewlekle chorym, z diagnozą o złym rokowaniu i jego rodziną w warunkach podstawowej opieki zdrowotnej. 3. Opieka profilaktyczna nad dzieckiem w żłobku 4. Opieka profilaktyczna nad mieszkańcem domu opieki społecznej 5. Metody poprawy jakości opieki w POZ 6. Klinimetria w pracy pielęgniarki w POZ 7. Porada pielęgniarska w wybranych sytuacjach zdrowotnych i fazach życia rodziny. Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w ramach pracy własnej studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich odbywa się w oparciu o ocenę przygotowanej przez studenta pracy pisemnej.
Metody i techniki kształcenia:	Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, film dydaktyczny Metody problemowe: metoda przypadków (casestudy), dyskusja, Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład- egzamin pisemny (test) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, zajęć praktycznych i samokształcenia. Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy tematyki przewidzianej na samokształcenie, potwierdzone co najmniej oceną dostateczną przygotowanej pracy pisemnej. Zajęcia praktyczne Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: ☐ obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych ☐ aktywny udział w zajęciach ☐ uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniарza ☐ uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej nad pacjentem i jego rodziną w wybranej sytuacji zdrowotnej oraz Karty profilaktyki w formie poradnika dla ucznia w wieku szkolnym na wybrany temat Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Podstawą do zaliczenia zajęć jest obowiązkowa obecność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć prowadzonych metodą symulacji medycznej. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniарza Praktyki zawodowe Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: ☐ obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych ☐ aktywny udział w zajęciach ☐ uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności ☐ uzyskanie pozytywnego zaliczenia wszystkich części praktyk zawodowych – ocena pozytywna w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniарza Zasady zaliczeń poprawkowych zgodne z Regulaminem studiów

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa (100%) we wszystkich formach zajęć – wykładach, ćwiczenia metodą symulacji medycznej, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych, zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.																															
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0				
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																									
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																									
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																									
	Semestr 4																															
	<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład</td><td>20</td><td>0,5</td><td rowspan="6">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="6">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td><td>10</td><td>0,2</td></tr><tr><td>PWS</td><td>25</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Zajęcia praktyczne</td><td>80</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>90</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Suma</td><td>225</td><td>1</td></tr></table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład	20	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,2	PWS	25	0,1	Zajęcia praktyczne	80	0,1	Praktyki zawodowe	90	0,1	Suma	225	1
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																											
	Wykład	20	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,2																													
	PWS	25	0,1																													
Zajęcia praktyczne	80	0,1																														
Praktyki zawodowe	90	0,1																														
Suma	225	1																														
Semestr 5																																
<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>30</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Suma</td><td>30</td><td>1</td></tr></table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	30	1													
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												
Praktyki zawodowe	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																												
Suma	30	1																														
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane - w terminie uzgodnionym z koordynatorem kształcenia praktycznego																															
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa																															

Zalecana literatura	podstawowa	1. Pietrzak M., Knoff B., Kryczka T., (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021 2. Ślusarska B., Marcinowicz L., Kocka K., (red.), Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Łatkowski J. B., Łukas W., Godycki-Ćwirko M., (red.), Medycyna rodzinna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z., (red.), Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej , wydanie I, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2022 2. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny – zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Makmed, Lublin 2008 3. Aktualne akty prawne w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Dietetyka (C4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dietetics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Agnieszka Kijowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Fizjologia trawienia i przyswajania pokarmów. Podstawowe zasady racjonalnego odżywiania. Podstawy postępowania dietetycznego u dorosłych i dzieci. Racjonalne odżywianie pacjentów w różnych stanach chorobowych.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	10
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C4_W1	zapotrzebowanie na energię, składniki odżywcze i wodę u człowieka zdrowego oraz chorego w różnym wieku i stanie zdrowia	C.W23	Wykład	Zaliczenie pisemne
C4_W2	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku, żywienia dojelitowego i pozajelitowego oraz podstawy edukacji żywieniowej	C.W24	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
C4_W3	klasyfikację i rodzaje diet	C.W25	Wykład	Zaliczenie pisemne
C4_W4	zasady oceny stanu odżywienia oraz przyczyny i rodzaje niedożywienia	C.W26	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
C4_W5	podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych	C.W27	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C4_U1	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia	C.U56	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne (opracowanie zaleceń dietetycznych z wykorzystaniem programu Dietetyk Pro
C4_U2	stosować i zlecać diety terapeutyczne	C.U57	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne (opracowanie zaleceń dietetycznych z wykorzystaniem programu Dietetyk Pro
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C4_KS1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład Ćwiczenia, Praca własna studenta	Obserwacja, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2 ECTS 0,6 (W) + 0,4 (Ćw) + 1,0(PWS)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	10	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Analiza literatury naukowej w sumie:	25h 25h	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład 1. Znaczenie białek, węglowodanów, tłuszczów, soli mineralnych i witamin oraz wody dla człowieka zdrowego i chorego w różnym wieku i stanie zdrowia 2. Zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku. 3. Rodzaje diet i ich klasyfikacja. 4. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe 5. Podstawy dietoterapii w najczęściej występujących chorobach dietozależnych u dzieci i dorosłych Ćwiczenia 1. Ocena stanu odżywienia. Metody stosowane w ocenie stanu żywienia. 1. Poradnictwo w zakresie żywieniowa w różnym wieku i stanie zdrowia 2. Diety terapeutyczne w wybranych w wybranych chorobach 3. Planowanie diety pod względem jakościowym i ilościowym uwzględniając zalecenia żywieniowe i stan zdrowia pacjenta. z użyciem programu Dietetyk Pro.
--	---

	Praca własna studenta: 1. Przyczyny i rodzaje niedożywienia 2. Normy żywienia 3. Podstawy edukacji żywieniowej																																									
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia – Metody praktyczne: opis, pokaz, objaśnienie Praca własna studenta – praca własna studenta																																									
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład: zaliczenie pisemne - test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi Ćwiczenia: • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania praktycznego Praca własna studenta: • samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną ułożone pytania do zaliczenia testowego.																																									
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć. 100 % obecność na ćwiczeniach.																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres Wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75- 4,24</td><td>4,25- 4,74</td><td>Powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>Niedostateczny</td><td>Dostateczny</td><td>Plus Dostateczny</td><td>Dobry</td><td>Plus Dobry</td><td>Bardzo Dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2</td><td>3</td><td>3,5</td><td>4</td><td>4,5</td><td>5</td></tr></table> <table><tr><td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład + PWS zaliczenie</td><td>15 +25</td><td>1,6</td><td>Ocena uzyskana przez student</td><td>iloraz wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia</td><td>10</td><td>0,4</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>iloraz wagi oraz ocen</td></tr><tr><td>Suma</td><td>50</td><td>2</td><td>Ocena</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej</td></tr></table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo Dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + PWS zaliczenie	15 +25	1,6	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny	Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen	Suma	50	2	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo Dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład + PWS zaliczenie	15 +25	1,6	Ocena uzyskana przez student	iloraz wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz ocen																																						
Suma	50	2	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																																									

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu fizjologii
Zalecana Literatura	podstawowa	1. Gawęcki J., Żywnienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu – tom 1, PWN, Gawęcki J., Warszawa 2022 2. Moszak M. ., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego – tom 2., PWN, Warszawa 2022 3. Grzymisławski M. (red. nauk.): Dietetyka kliniczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
	uzupełniająca	1. Rychlik E., Stoś K., Woźniak A., Mojska H., Normy żywienia dla populacji Polski, Narodowy Instytut Zdrowia Publicznego – PZH, Warszawa 2024

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Organizacja pracy pielęgniarstwiej (C5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Organization of nursing work
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Jadwiga Klukow

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przekazanie wiedzy na temat zasad organizacji pracy na stanowiskach pielęgniarstwiej. Nabycie umiejętności planowania i organizowania pracy własnej z uwzględnieniem zasad ergonomii oraz opracowania ścieżki kariery zawodowej.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	10
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	5

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C5_W01	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach pracy	C.W29.	wykład	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_W02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarskich stanowiskach pracy	C.W30.	wykład	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_W03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki	C.W31.	wykład	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_W04	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu	C.W32.	wykład e-learnig	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_W05	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego	C.W33.	wykład e-learnig	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_W06	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki	C.W34	wykład	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki	C.W35	wykład	Zaliczenie pisemne – test wielokrotnego wyboru MCQ
w zakresie umiejętności potrafi:				
C5_U01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole	C.U59.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania, test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_U02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy	C.U60.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania, test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_U03	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej	C.U61.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania, test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_U04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu	C.U62.	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania, test wielokrotnego wyboru MCQ
C5_U05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz	C.U63.	Praca własna studenta	Projekt poszukiwania pracy, test wielokrotnego wyboru MCQ

	analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki			
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C5_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.KS07	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	
	Ćwiczenia audytoryjne	10	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
	w sumie:	25	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	5	
	w sumie:	5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Organizacja pielęgniarskiego stanowiska pracy. 2. Organizacja pracy własnej i zespołowej. Cykl działania zorganizowanego. 3. Zasady ergonomii w środowisku pracy pielęgniarek. e-Wykład 4. Jakość w opiece pielęgniarskiej. 5. Ścieżka kariery zawodowej. Ćwiczenia audytoryjne: 1. Projektowanie pielęgniarskiego stanowiska pracy - zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności. 2. Metody organizacji pracy własnej i zespołowej w praktyce pielęgniarskiej. 3. Analiza środowiska pracy – zagrożenia, wypadki przy pracy, choroby zawodowe. 4. Standardy i procedury w praktyce pielęgniarskiej. Praca własna studenta: 1. Planowanie rozwoju zawodowego na stanowisku pielęgniarki - aktywne poszukiwanie pracy (CV + list motywacyjny).
Metody i techniki kształcenia:	Wykład - Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja Ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach, dyskusja dydaktyczna, metod problemowa, burza mózgów Praca własna studenta- metoda projektowa
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest obowiązkowa obecność we wszystkich formach zajęć. Wykład/ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test MCQ (<i>test wielokrotnego wyboru</i>) składający się z 30 pytań, za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt., zaliczenie od min. 60% i więcej (tj. min. 18 pkt.), brak zaliczenia - mniej niż 60% pkt. Zaliczenie poprawkowe odbywa się na tych samych warunkach co zaliczenie właściwe. Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania ocenianego według kryteriów w skali 0-4: zaliczenie od 60% i więcej uzyskanych punktów Praca własna studenta: realizacja projektu ocenianego według kryteriów w skali 0-4: zaliczenie od 60% i więcej uzyskanych punktów Kompetencje społeczne: ocenione metodą obserwacji przez nauczyciela według wyznaczonych kryteriów w skali 0-4. Student osiąga kompetencje uzyskując min. 60% tj. 3 punkty.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład, ćwiczenia	25	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Praca własna studenta	5	0,2				
Suma	30	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównanie treści wykładowych, które są weryfikowane na obowiązkowych konsultacjach z nauczycielem. Zlecone zadanie realizowane jest samodzielnie i oceniane przez nauczyciela.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Prawo medyczne, Etyka zawodu pielęgniarki, Podstawy pielęgniarstwa						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2004.					
	uzupełniająca	1. Boryczka M.: <i>Ergonomia i bezpieczeństwo pracy</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach. Katowice 2014.					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki (C6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical examination in the professional practice of a nurse
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr hab. n. o zdr. Danuta Zarzycka, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta dorosłego, zasady ich prowadzenia oraz zakres badania. Badania fizykalne poszczególnych części ciała. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej i dziecka. Dokumentowanie i analiza wyników badania dla potrzeb opieki pielęgniarskiej		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	40
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	10

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C6_W1	pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania	C. W36.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W2	system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem)	C. W37.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W3	znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia	C. W39.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W4	metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania	C. W40.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W5	zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi	C. W41.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W6	zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamek P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego)	C. W42.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W7	rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania	C. W43.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W8	znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa	C. W44.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C6_W9	sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	C. W45.	Wykład/Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C6_U1	przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki	C.U64.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	mini-OSCE
C6_U2	dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta	C.U65.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	mini-OSCE
C6_U3	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego, w tym osoby starszej	C.U66.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	mini-OSCE
C6_U4	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta	C.U67.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	mini-OSCE
C6_U5	przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of dailyliving – aktywność życia, Adverseeffects – działania niepożądane, Aberrantbehaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według	C.U68.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	mini-OSCE

	schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania)			
C6_U6	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	C.U69.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej /Praca własna studenta	mini-OSCE
C6_U7	wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające zdrowiu i życiu	C.U70.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	mini-OSCE
C6_U8	wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia	C.U71.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	mini-OSCE
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C6_KS01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.KS01.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów)
C6_KS02	przestrzegania praw pacjenta	D.KS02.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów)
C6_KS03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.KS03.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów)
C6_KS04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.KS04.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów)
C6_KS05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.KS05.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów)
C6_KS06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.KS06.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena,

				ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów)
C6_KS07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.KS07.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena 360°(opinie nauczyciela, koleżanek/kolegów)

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład		10	
	Ćwiczenia audytoryjne			
	Ćwiczenia projektowe			
	Ćwiczenia warsztatowe			
	Ćwiczenia laboratoryjne			
	Lektoraty			
	Zajęcia z wychowania fizycznego			
	Seminarium			
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		40	
	Ćwiczenia kliniczne			
	Ćwiczenia praktyczne			
	Zajęcia praktyczne			
	Praktyki zawodowe			
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta-samodzielne opanowanie wskazanej tematyki		10	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej (1,6 ECTS)		40	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<u>Semestr 3</u> Wykład/Praca własna studenta Wykład: 1. Badanie podmiotowe pacjenta dorosłego, zasady i zakres badania w tym: system opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/łagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem), znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia; 2. Badanie przedmiotowe, istota i techniki badania. 3. Badanie skóry i jej wytworów, analizowanie wyników i dokumentowanie. 4. Badanie naczyń krwionośnych. 5. Badanie węzłów chłonnych. 6. Zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi oraz zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego) 7. Rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania (e-Wykład) 8. Sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych (e-Wykład). Ćwiczenia metodą symulacji medycznej/Praca własna studenta 1. Badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki. Dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta. Zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania) 2. Techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji. Badanie głowy i szyi, w tym: narządów zmysłu gruczołu tarczowego. Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i wyk i ocena stanu zdrowia pacjenta. 3. Techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji. Badanie klatki piersiowej, w tym: badanie serca, badanie płuc i gruczołów sutkowych). Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i ocena stanu zdrowia pacjenta 4. Techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji. Badanie jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i oceny stanu zdrowia pacjenta 5. Techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji. Badanie układu nerwowego: ocena stanu psychicznego, ocena centralnego i obwodowego układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania fizykalnego i oceny stanu zdrowia pacjenta
--	--

	6. Odrębności w ocenie stanu zdrowia osoby starszej i dziecka. 7. Badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretowanie składowych prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawanie zaburzeń zagrażające zdrowiu i życiu 8. Badanie spirometryczne i wstępna oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia 9. Techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych zmian na skórze oraz ich wstępna ocena i konsultacja w zespole z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych Zastosowanie systemów teleinformatycznych do gromadzenia informacji o pacjencie dla potrzeb badania fizykalnego. Analiza krytyczna przekazu dotyczącego stanu zdrowia w formie audiowizualnej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film Ćwiczenia metodą symulacji medycznej – Metody praktyczne: pokaz, ćwiczenia, instruktaż bieżący, Symulacja medyczna – Metoda czterech kroków Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunki dopuszczenia do zaliczenia: obecność na zajęciach, realizacja zleconych zadań przez nauczyciela Zaliczenie z oceną: część teoretyczna- egzamin pisemny (test MCQ) część praktyczna- egzamin mini-OSCE Część teoretyczna poprzedza część praktyczną egzaminu. Czas trwania egzaminu w części teoretycznej 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 30. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Egzamin mini-OSCE- przeprowadzany jest w formie egzaminu klinicznego, gdzie studenci losują dwa krótkie opisy sytuacji, które stanowi podstawę do wykonania badania fizykalnego. Po wykonaniu badania opisują i wstępnie interpretują jego wyniki . Ocena końcowa z zaliczenia: obliczana wg wagi z uzyskanych ocen tj.: 0,5 część teoretyczna i 0,5 część praktyczna. Zaliczenie poprawkowe: realizowany jest w sesji poprawkowej zgodnie z Regulaminem studiów. Student zdaje tę część egzaminu z której nie otrzymał oceny pozytywnej w pierwszym terminie. część teoretyczna- zaliczenie pisemne (test MCQ) część praktyczna- egzamin mini-OSCE Czas trwania zaliczenia w części teoretycznej 30 minut, liczba pytań– 30. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Egzamin mini-OSCE- przeprowadzany jest w formie egzaminu klinicznego, gdzie studenci losują dwa krótkie opisy sytuacji, które stanowi podstawę do wykonania badania fizykalnego. Po wykonaniu badania opisują i wstępnie interpretują jego wyniki . Ocena końcowa z zaliczenia: obliczana wg wagi z uzyskanych ocen tj.: 0,5 część teoretyczna i 0,5 część praktyczna. Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia pracy własnej studenta jest samodzielne opanowanie wiedzy. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do przedmiotu zostanie ułożone zadanie do wykonania. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych zadań .
Zasady udziału w poszczególnych	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach realizowanych metodą symulacji medycznej

zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzodobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (PwS Zaliczenie z oceną)	20	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	40	0,5					
Suma	55	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	•Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach pracy własnej studenta •Zaliczenie nieobecności powstałej na ćwiczeniach ustne i praktyczne u osoby prowadzącej zajęcia.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Anatomia, Fizjologia						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Dyk D., (red.), Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Podmiotowe i przedmiotowe. Podręcznik dla studiów medycznych., Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 2. Lubiński W., Zielonka TM., Gutkowski P.: Badanie spirometryczne. Zasady wykonywania i interpretacji. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2015. 3. Hampton J., Hampton J.: EKG to proste. Wydawnictwo Urban &Partner, Wrocław 2020.					
	uzupełniająca	1. Bickley L. S., Szilagyi P G., Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym, Termedia, Poznań 2010 2. Bickley L. S., Bates' Visual Guide to Physical Examination. Dokument elektroniczny. Cykl 18 filmów, Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia 2005					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zakażenia szpitalne (C7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Hospital infections
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Lucyna Krzysztyniak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Umiejętność rozpoznawania zakażeń szpitalnych, analizy przyczyn ich występowania, rejestracji występujących zakażeń oraz podejmowania odpowiednich działań chroniących pacjentów, siebie i współpracowników przed zakażeniami szpitalnymi.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	10
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	10

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C7_W01	pojęcie zakażeń związanych z opieką zdrowotną, ich źródła, patogeny zakażeń szpitalnych, ich rezerwuary, drogi szerzenia się i łańcuch epidemiczny	C.W.46	wykład	Zaliczenie pisemne
C7_W02	organizację nadzoru nad zakażeniami w podmiocie leczniczym oraz metody kontroli zakażeń, z uwzględnieniem roli pielęgniarstwa epidemiologicznego	C.W.47	wykład	Zaliczenie pisemne
C7_W03	zasady profilaktyki oraz mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu odcewnikowym krwi, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu układu moczowego, zakażeniu układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniu miejsca operowanego, zakażeniu ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowym oraz zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym	C.W.48	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C7_U01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i zwalczania ich	C.U.72	Ćwiczenia Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
C7_U02	stosować zasady zapobiegania zakażeniom odcewnikowym krwi, szpitalnemu zapaleniu płuc, zakażeniom układu moczowego, zakażeniom układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridioides difficile</i> , zakażeniom miejsca operowanego, zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniu ogólnoustrojowemu	C.U.73	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
C7_U03	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	C.U.74	Wykład ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C7_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S.7	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach-

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	10	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	10	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Pojęcie zakażenia szpitalnego oraz definicje poszczególnych typów zakażeń wg norm CDC. 2. Drogi szerzenia się zakażeń szpitalnych i ich źródła. Główne patogeny zakażeń szpitalnych. Patogeny alarmowe i wielolekooporne. 3. Rola biofilmu w rozprzestrzenianiu się zakażeń szpitalnych 4. Organizacja struktur administracyjnych odpowiadających za zapobieganie i zwalczanie zakażeń zakładowych w zakładach leczniczych. Rola i zadania tych struktur. Podstawy prawne działalności tych struktur. 5. Metody kontroli zakażeń szpitalnych E-learning 1. Profilaktyka zakażeń odczynowych krwi, szpitalnych zapaleń płuc, zakażeń układu moczowego, zakażeń układu pokarmowego o etiologii <i>Clostridium difficile</i> 2. Zapobieganie zakażeniom ran przewlekłych i zakażeniom ogólnoustrojowym. 3. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w zapobieganiu zakażeniom szpitalnym Ćwiczenia audytoryjne: 1. Filmy poglądowe obrazujące krzyżowe rozprzestrzenianie się zakażeń szpitalnych 2. Higiena rąk w praktyce jako podstawowy element izolacji standardowej zgodnie z wytycznymi WHO w odniesieniu do bieżących działań personelu medycznego w różnych oddziałach szpitalnych – film ćwiczeniowy. 3. Podejmowanie konkretnych działań profilaktycznych w przypadku stwierdzenia i/lub podejrzenia zakażeń w oddziale szpitalnym adekwatnie do rodzaju zakażenia na podstawie analizy opisu sytuacyjnego.
--	--

	Praca własna studenta: 1. Dezynfekcja w kontekście zapobiegania zakażeniom szpitalnym. - Rodzaje dezynfekcji, - Skuteczność środków dezynfekcyjnych - Znaczenie informacji zawartych w SDS 2. Sterylizacja jako element zapobiegania zakażeniom szpitalnym. - Rodzaje sterylizacji , ich przeznaczenie (wskazania i przeciwwskazania) - Etapy przygotowania sprzętu do sterylizacji - Opakowania i testy kontroli - Warunki przechowywania materiału sterylnego
Metody i techniki kształcenia:	Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienia Metody aktywizujące : studium przypadku, filmy instruktażowe, poglądowe i ćwiczeniowe, dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest : 1. obecność na zajęciach 2. uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 3. samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie - do każdego zagadnienia, przyporządkowanego do samokształcenia, zostanie ułożone co najmniej 1 pytanie do zaliczenia końcowego Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest: 1. aktywny udział w ćwiczeniach, praca w małych grupach, każdy student rozwiązuje poprawnie przynajmniej 1 z ćwiczeń sytuacyjnych, zgodnie z zaleceniami WHO – w zakresie higieny rąk jako pierwszego poziomu izolacji. 2. Samodzielne opacowanie wskazówek/zaleceń postępowania w przypadku podejrzenia i/lub wystąpienia wybranego rodzaju zakażeń, dla personelu oddziału lub pacjentów lub osób odwiedzających. Warunkiem zaliczenia jest uwzględnienie przynajmniej 60 % wszystkich wytycznych odnoszących się do konkretnego rodzaju zakażenia. Sposób oceny: 3,0 - 60 – 69 % 3,5 - 70 – 79 % 4,0 - 80 – 89 % 4,5 - 90 - 95 % 5,0 - 96 – 100 % Zaliczenie końcowe– test jednokrotnego wyboru Czas trwania zaliczenia - 30 minut Liczba pytań - 30 Punktacja – za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt Sposób oceny : 3,0 - 18 – 20 pkt 3,5 - 21 – 23 pkt 4,0 - 23 – 25 pkt 4,5 - 26 – 28 pkt 5,0 - 29 – 30 pkt
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Sposób obliczania oceny końcowej:		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład,SK, Zaliczenie z oceną)	20	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia audytoryjne	10	0,3				
Suma	30	1						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Zaległości powstałe wskutek nieobecności na wykładach do 70%, student wyrównuje w ramach samokształcenia. W przypadku gdy student nie uzyskał 70% obecności na wykładach, po uzupełnieniu zaległości, przed dopuszczeniem do zaliczenia końcowego, zobowiązany jest zgłosić się do prowadzącego, celem weryfikacji.						
		Zaległości powstałe wskutek nieobecności na ćwiczeniach student wyrównuje w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu mikrobiologii, chorób zakaźnych i patologii						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Wójcikowska-Mach J., Zakażenia szpitalne w zakładach opieki zdrowotnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 2. Bober-Gheek B., (red.), Prewencja i kontrola zakażeń, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012 3. Ciurus M., Procedury higieny w placówkach opieki zdrowotnej, Instytut Problemów Ochrony Zdrowia Sp .z o.o. 2009						
	uzupełniająca	1. Wardyn K., (red.), Zakażenia układu moczowego, Czelej, Lublin 2006 2. Szawłowski A., (red.), Zakażenia szpitalne w onkologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 3. Bulanda M. Szostek S., Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, Państwowy Zakład Wdwnictw Lekarskich, Warszawa 2020						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia (C8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Resources and Information System in Healthcare
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Robert Rajs

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia		
Zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM) oraz dziedzinowych systemów teleinformatycznych i rejestrów medycznych. Zasady współdziałania systemów informacyjnych w ochronie zdrowia. Metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych medycznych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa. Funkcjonalne założenia systemów informacji w ochronie zdrowia. Zastosowanie technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych. Zasady prowadzenia i obiegu dokumentacji medycznej, bezpieczeństwo i poufność informacji medycznej oraz ochrona danych osobowych. Samoocena kompetencji i rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych w zakresie wykorzystania systemów informacji medycznej w praktyce pielęgniarstwa.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C8_W1	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzicznych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania	C.W49	Wykład	Zaliczenie pisemne
C8_W2	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych oraz ich wykorzystanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	C.W50	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C8_U1	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	C.W75	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
C8_U2	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych;	C.W76	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C8_KS1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S.7	Wykład, ćwiczenia, pws	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		

	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	PWS- Przygotowanie się do zajęć	25h	
	w sumie:	25h	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady 1. Wprowadzenie do przedmiotu <i>Systemy informatyczne</i> e-learning, obsługa systemu e-Student. 2. Pojęcia podstawowe: elementy techniki systemów, informatyczne systemy zarządzania. Systemy informacyjne i ich rola w ochronie zdrowia. 3. Systemy informacji medycznej, rejestry medyczne. 4. System informacji pacjenta – NFZ. 5. Bezpieczeństwo informacji medycznej. Rozporządzenie o ochronie danych osobowych. 6. Tworzenie dokumentacji medycznej (różne typy plików)i ich zabezpieczanie. e-Wykład 7. Przepisy dotyczące elektronicznej dokumentacji pacjenta. 8. Wyszukiwarki usług medycznych. E-rejestracja. 9. Systemy statystyczne w ochronie zdrowia. Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Bazy danych wyszukiwanie rejestrów medycznych oraz usług medycznych 2. Internetowe Konta Pacjenta – założenie konta, podgląd danych 3. Kalkulatory medyczne/systemy w prowadzeniu pacjentów - wspomaganie pracy pielęgniarki. 4. Systemy Healthnote Comarch, Mediporta, Sprawny gabinet – praca w systemach. 5. Tworzenie, modyfikacja kart EDM, 6. Położniczy indeks prognostyczny. Skala (Bishopa) 7. DrEryk – praca w systemie (poszczególne moduły, praca w systemie – podgląd danych EDM pacjenta). Praca własna studenta: 1. Narzędzia i techniki przygotowywania dokumentacji medycznej EDM. Bazy danych pacjentów, analiza danych Ministerstwa Zdrowia 2. Posługiwanie się w praktyce edytorem tekstu, arkuszem kalkulacyjnym w pracy zawodowej pielęgniarki.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład, prezentacja multimedialna, filmy instruktażowe Ćwiczenia laboratoryjne – Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Przygotowanie ćwiczeń (sprawozdań). Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć						
Sposób obliczania oceny końcowej:		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład + Pws	10+25	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia	15	0,25				
		Udział w zajęciach	_____	0,1				
Prezentacja multimedialna	_____	0,15						
Suma	50	1						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Uczestnictwo z inną grupą w obowiązkowych elementach przedmiotu – 40% Kolokwium praktyczne – 50% Praca semestralna – sprawozdania z ćwiczeń – 10%						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawowa znajomość zagadnień związanych z podstawami informatyki, wiedzy dotyczącej sprzętu i oprogramowania.						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Nojszewska E.: System ochrony zdrowia w Polsce, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2011. 2. Jackowski M., Ochrona danych medycznych – RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2018. 3. Kilańska D., Gaworska-Krzemińska A., Grabowska H., E-zdrowie – wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017						
	uzupełniająca	1. AmmsAseco – materiały edukacyjne (producent) oraz autorskie prowadzącego 2. drEryk – materiały e-learningowe (autorskie) prowadzącego przedmiotu 3. Piętka E., Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Telemedycyna i e-zdrowie (C9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Telemedicine and e-health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Robert Rajs

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Podstawy systemów telemedycznych i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych. Rodzaje systemów telemedycznych – systemy synchroniczne i asynchroniczne. Narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia. Zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych z wykorzystaniem technologii telemedycznych. Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta i realizowanej opieki z użyciem narzędzi teleinformatycznych. Wykorzystanie systemów teleinformatycznych w samoopiece pacjentów. Samoocena kompetencji i identyfikacja potrzeb edukacyjnych pielęgniarki w zakresie telemedycyny i e-zdrowia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	5
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	10
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	5

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C9_W1	systemy telemedyczne i e-zdrowia oraz ich znaczenie dla usprawnienia udzielania świadczeń zdrowotnych, w tym świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę;	C.W52	Wykład	Zaliczenie pisemne
C9_W2	rodzaje systemów telemedycznych, z uwzględnieniem podziału na systemy synchroniczne i asynchroniczne;	C.W53	Wykład	Zaliczenie pisemne
C9_W3	narzędzia techniczne wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	C.W54	Wykład	Zaliczenie pisemne
C9_W4	zakres i zasady udziału pielęgniarki w udzielaniu świadczeń zdrowotnych przy użyciu systemów telemedycznych i e-zdrowia.	C.W55	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C9_U01	stosować narzędzia wykorzystywane w systemach telemedycznych i e-zdrowia;	C.U78	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
C9_U02	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi teleinformatycznych do gromadzenia danych	C.U79	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
C9_U03	wspierać pacjentkę w zakresie wykorzystywania systemów teleinformatycznych do samoopieki w stanie zdrowia i stanie choroby.	C.U80	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C9_KS1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki.	K.S7	Wykład Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	5	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zajęć, wykonanie projektów, analiz w sumie:	20h	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Podstawowe pojęcia związane z telemedycyną i e-zdrowiem 2. Zastosowania technologii zdalnych w opiece nad pacjentami 3. Prowadzenie dokumentacji medycznej w systemach elektronicznych ochrony zdrowia. 4. Przegląd systemów telemedycznych 5. Przegląd usług w E-Zdrowiu
	Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Ćwiczenie z obsługi narzędzi telekomunikacyjne stosowane w pielęgniarstwie 2. Ćwiczenie z prowadzenia edukacji zdrowotnej za pomocą aplikacji mobilnych i platform internetowych. 3. Ćwiczenia z systemów telemedycznych, takie jak Comarch Healthcare e-Care Platform, do monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz analizy danych medycznych. 4. Obsługa symulatorów oraz zdalnie urządzenia KTG (kardiotokografy) w celu monitorowania stanu zdrowia pacjenta. 5. Ćwiczenia z zastosowaniem narzędzi AI w analizie badań pacjenta/tki

		Praca własna studenta: 1. Zapoznanie się z systemami telemedycznymi. 2. Zapoznanie się z z systemami w E-zdrowiu																										
Metody i techniki kształcenia:		Wykład – Metody podające: wykład, prezentacja multimedialna, filmy instruktażowe Ćwiczenia laboratoryjne – Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty Praca własna studenta																										
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		Obecność na wykładach, aktywny udział w wykładach Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych																										
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć																										
Sposób obliczania oceny końcowej:		<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,62</td><td>powyżej 4,62</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>						Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,62	powyżej 4,62	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,62	powyżej 4,62																				
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																				
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																						
<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład + samokształcenie</td><td>5+5</td><td>0,3</td><td>ocena uzyskana przez studenta</td><td>odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr></table>						Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład + samokształcenie	5+5	0,3	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny													
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład + samokształcenie	5+5	0,3	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach laboratoryjnych muszą być odpracowane.																										
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu podstaw informatyki (zagadnienia z pierwszego roku HIS, jak również zagadnienia praktyczne z technologii Microsoft).																										
Zalecana literatura	podstawowa	1. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Szpor Grażyna , Świerczyński Marek , Lipowicz Irena_wyd. Wolters Kluwer 2019 2. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka Autorzy: Lipowicz I., Sikorski S., Florczak M., Gęsicka D. i inni (red. Szpor G., Świerczyński M.) Rok wydania: 2017. Wydawnictwo: Profinfo.pl 3. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie <i>Autor:</i> Kilańska Dorota (red.). <i>Rok wydania:</i> 2017. <i>Wydawnictwo:</i> PZWL																										

	uzupełniająca	Materiały edukacyjne organizacji E-Zdrowie 1. Materiały edukacyjne firmy Comarch 2. Materiały edukacyjne organizacji E-Zdrowie, oraz CEZ 3. E-zdrowie. Wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie Netografia 1. https://rocznikikae.sgh.waw.pl/p/roczniki_kae_z29_47.pdf 2. https://www.profinfo.pl/sklep/telemedycyna-i-e-zdrowie-prawo-i-informatyka,106540.html 3. https://24naukowa.com.pl/e-dokumentacja-medyczna-i-telemedycyna-aspekty-prawne,id18996.html
--	---------------	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język migowy (C9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Sign language
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Sylwia Kopacz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Alfabet palcowy oraz znaki migowe do komunikowania się z pacjentem głuchym. Umiejętność nawiązywania kontaktu z osobą głuchą. Gromadzenie podstawowych informacji o stanie zdrowia pacjenta. Informowanie osoby głuchej o proponowanych i podejmowanych działaniach medycznych.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10 h
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	10 h
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	20 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C9_W01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W51	Wykład	Obecność na zajęciach Zaliczenie
w zakresie umiejętności potrafi:				
C9_U01	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	C.U77	Ćwiczenia warsztatowe	Obecność na zajęciach Zaliczenie
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C9_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	C.K.S7	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1,0 (W) + 1,0 (Pws) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10 h	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	10h	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	

B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do egzaminu	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład/Ćwiczenia /praca własna studenta: 1. Problematyka środowiska osób niesłyszących. 2. Werbalne i niewerbalne sposoby komunikowania się z osobami z wadą słuchu. 3. Specyfika komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu. Język migowy, język migany i system językowo-migowy. 4. Savoir-vivre Głuchych. e-Wykład 5. Daktylografia (alfabet palcowy – znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe). 6. Ideografia (pierwszy kontakt, dom i rodzina, edukacja, zdrowie, rachuba czasu).
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład, pokaz filmów, prezentacja znaków, opis, objaśnienie, ćwiczenia Ćwiczenia – Metody praktyczne: ćwiczenia, pokaz filmów, prezentacja znaków Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład, ćwiczenia, praca własna studenta- zaliczenie Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest: • 100% obecność w ćwiczeniach • aktywny udział w ćwiczeniach, wykonywanie zadań
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta na wykładach i ćwiczeniach

Sposób obliczania oceny końcowej:		Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych w oparciu o następujące kryteria: • frekwencja i aktywność na zajęciach – 0,4 • ocena wiedzy teoretycznej – 0,6						
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład , Pws, zaliczenie	10	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia	10	0,8				
		Suma	20	1				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Student, który opuścił zajęcia jest zobowiązany do samodzielnego przyswojenia materiału omawianego na danych zajęciach.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Prawidłowa koordynacja wzrokowo-ruchowa Zainteresowanie kulturą osób Głuchych						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Szczepankowski B., Język migowy. Pierwsza pomoc medyczna, Centrum Edukacji Medycznej, Warszawa 1996 2. Szczepankowski B., Niesłyszący – głusi – głuchoniemi, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1999 3. Koncewicz D., Szczepankowski B., Język migowy w terapii, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Łodzi, Łódź 2008						
	uzupełniająca	1. Krakowiak K., Studia i szkice wychowania dzieci z uszkodzeniami słuchu, Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 2006 2. Prillwitz S., Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 1996						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (D1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Internal diseases and nursing in internal diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	12
Język wykładowy:	polski/angielski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3,6
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Renata Dziubaszewska mgr Dawid Makowicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb chorego w sferze bio-psycho-społecznej z uwzględnieniem sfery kulturowej i duchowej pacjentów z chorobami internistycznymi. Nauczenie działania pielęgniarki/pielęgniara w zespole interdyscyplinarnym prowadzenia edukacji zdrowotnej, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjentów internistycznych. Wykształcenie umiejętności wykorzystywania wiedzy klinicznej w formułowaniu diagnozy pielęgniarstwa, ustalania celów i planu opieki pielęgniarstwa u pacjentów z chorobami układu krążenia, układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowego, układu dokrewnego, krwiotwórczego, układu kostno-mięśniowego i tkanki łącznej.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	50 h (30 h piel., 20 h kl.)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	10 h
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	25 h
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	120 h
	Praktyki zawodowe	120h
	Praca własna studenta*	35 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D1_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3.	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W02	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W1	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W03	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W04	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	D.W3	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W4	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W06	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	D.W5	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W07	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W08	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku	D.W7	Wykład	Egzamin

	operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)		Praca własna studenta	
D1_W09	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W8	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W10	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W9	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D1_W11	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W10	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
D1_U01	prować dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	C.U40	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie: - ćwiczeń laboratoryjnych - ćwiczeń metodą symulacji medycznej - zajęć praktycznych - praktyk zawodowych - zajęć praktycznych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki.
D1_U02	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych	C.U69	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U03	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemów informacji w ochronie zdrowia z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych	C.U75	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne	

			Praktyki zawodowe	Student oceniany na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa
D1_U04	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	C.U76	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U05	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U06	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U07	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego krwi na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U08	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą	

			symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U09	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U10	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	D.U6	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U11	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U12	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	D.U8	Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U13	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	

			Zajęcia Praktyczne	
			Praktyki zawodowe	
D1_U14	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U10	Ćwiczenia laboratoryjne	
			Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
			Zajęcia Praktyczne	
			Praktyki zawodowe	
D1_U15	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11	Ćwiczenia laboratoryjne	
			Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
			Zajęcia Praktyczne	
			Praktyki zawodowe	
D1_U16	przeprowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12	Ćwiczenia laboratoryjne	
			Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
			Zajęcia Praktyczne	
			Praktyki zawodowe	
D1_U17	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Ćwiczenia laboratoryjne	
			Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
			Zajęcia Praktyczne	
			Praktyki zawodowe	
D1_U18	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do	D.U16	Ćwiczenia laboratoryjne	

	nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie		Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U19	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U20	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	D.U18	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U21	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	D.U19	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U22	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	D.U20	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne	

			Praktyki zawodowe	
D1_U23	obliczać dawki insuliny okołoposiłkowej z uwzględnieniem wyników badań pacjenta, w tym modyfikować dawkę stałą insuliny	D.U21	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D1_U24	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	Ćwiczenia laboratoryjne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D1_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S.1	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D1_K02	przestrzegania praw pacjenta	K.S.2	Ćwiczenia laboratoryjne	
D1_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S.3	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
D1_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S.4	Zajęcia Praktyczne	
D1_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S.5	Praktyki Zawodowe	
D1_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S.6	Praca własna studenta	
D1_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S.7		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
1,0(W) + 1,5 (Pws) + 0,5 (Ćw) + 1,0 (SM) + 4 (ZP) + 4 PZ = 12			
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	50	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	25	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	120	
	Praktyki zawodowe	120	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	35	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Zajęcia praktyczne	120	
	ECTS:	4	
	Praktyki zawodowe 120	120	
	ECTS:	4	
	w sumie:	240	
	ECTS:	8	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład – Część kliniczna (10 godzin w języku angielskim)
	Semestr 3 1. Choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy – etiopatogeneza, objawy, leczenie. Choroba refluksowa przełyku. <i>Gastric and duodenal ulcers – etiopathogenesis, symptoms, treatment. Gastro-esophageal reflux disease.</i> 2. Przewlekłe zapalenie i marskość wątroby. <i>Chronic inflammation and cirrhosis of the liver.</i> 3. Ostre i przewlekłe zapalenie trzustki i nieswoiste zapalenie jelit. <i>Acute and chronic pancreatitis and inflammatory bowel disease.</i> 4. Cukrzyca typu 1 i 2 – symptomatologia, diagnostyka, zasady leczenia insuliną i lekami doustnymi, kryteria wyrównania, rola pielęgniarki w realizacji leczenia i edukacji pacjenta. <i>Type 1 and 2 diabetes – symptomatology, diagnosis, principles of treatment with insulin and oral medications, criteria for compensation, the role of the nurse in the implementation of treatment and patient education.</i> 5. Schorzenia tarczycy, w tym choroba Gravesa-Basedowa – symptomatologia, diagnostyka i leczenie. <i>Thyroid diseases, including Graves-Basedow's disease – symptomatology, diagnosis and treatment.</i> 6. Funkcja układu krążenia i mechanizmy kompensacyjne. Objawy chorób układu krążenia, ocena objawów groźnych dla życia.

	<i>Circulatory system function and compensatory mechanisms. Symptoms of circulatory system diseases, assessment of life-threatening symptoms.</i> 7. Obrzęk płuc i wstrząs kardiogeny – przyczyny, objawy, zasady postępowania i udzielania pierwszej pomocy. <i>Pulmonary edema and cardiogenic shock – causes, symptoms, principles of treatment and first aid.</i> 8. Symptomatologia i rozpoznawanie chorób układu oddechowego. <i>Symptoms and diagnosis of respiratory diseases.</i> 9. Przewlekła choroba obturacyjna płuc, astma oskrzelowa. 10. Zapalenie płuc, opłucnej, gruźlica, rak, niewydolność oddechowa i zatorowość płucna. 11. Reumatoidalne zapalenie stawów. 12. Układowe choroby tkanki łącznej, w tym kolagenozy. Reumatyzm tkanek miękkich. 13. Choroby układu czerwokrwinkowego, w tym niedokrwistość. 14. Choroby układu białokrwinkowego, leuko- i limfocyty odczynowe, limfo- i mieloproliferacje. 15. Infekcje dróg moczowych. 16. Przewlekła i ostra niewydolność nerek. 17. Rodzaje i zasady zlecania badań diagnostycznych. Wykład– Pielęgniarstwo internistyczne Semestr 3 1. Problemy pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych zależne od charakteru i przebiegu procesu chorobowego. 2. Zespół terapeutyczny, zadania pielęgniarki wobec chorego podczas hospitalizacji. 3. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca. 4. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z przewlekłą niewydolnością krążenia. 5. Opieka pielęgniarska nad chorym z astmą oskrzelową, obturacyjną chorobą płuc i przewlekłą niewydolnością oddechową. 6. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy oraz z marskością wątroby. 7. Postępowanie pielęgniarskie wobec chorego z zapaleniem pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych. 8. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy. 9. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z cukrzycą typu 2. 10. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z zapaleniem układu moczowego i przewlekłą niewydolnością nerek. 11. Diagnoza pielęgniarska i procedury rozwiązywania problemów opiekuńczych chorych z białaczką i niedokrwistością. 12. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą. 13. Opieka nad chorym umierającym z powodu przewlekłych chorób internistycznych. Ćwiczenia laboratoryjne (5 godzin): 1. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z chorobą niedokrwienną serca. 2. Opieka pielęgniarska nad chorym z obturacyjną chorobą płuc. 3. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wrzodową żołądka i dwunastnicy. 4. Opieka pielęgniarska nad chorym z reumatoidalnym zapaleniem stawów. Ćwiczenia laboratoryjne (5 godzin): 1. Przyjęcie pacjenta na Izbę przyjęć i oddział oraz zebranie wywiadu od pacjenta z zastosowaniem systemu AMMS. 2. Dokumentowanie pomiarów, wyników badań oraz prowadzenie bilansu płynów w systemie AMMS.
--	--

	3. Prowadzenie przebiegów z dyżurów oraz pisanie raportów pielęgniarskich w systemie AMMS. 4. Prowadzenie kart pomocniczych (m. in. wkłucia obwodowego, cewnika w pęcherzu moczowym) w systemie AMMS. 5. Kodowanie badań laboratoryjnych w systemie AMMS. 6. Odbieranie zleceń lekarskich w systemie AMMS. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: 1. Zadania pielęgniarski/pielęgniarka przy przyjęciu i diagnostyce pacjenta z bólem w klatce piersiowej (przy użyciu systemu AMMS). 2. Działania terapeutyczne podejmowane przez personel pielęgniarski wobec pacjenta z zawałem mięśnia sercowego (przy użyciu systemu AMMS). 3. Rola personelu pielęgniarskiego w edukacji pacjenta po przezskórnej angioplastyce wieńcowej (przy użyciu systemu AMMS). 4. Zadania personelu pielęgniarskiego przy rozpoznawaniu niedokrwistości (przy użyciu systemu AMMS). 5. Postępowanie terapeutyczne podejmowane przez personel pielęgniarski wobec chorego z ostrą niedokrwistością (przy użyciu systemu AMMS). 6. Diagnozowanie deficytu wiedzy oraz edukacja terapeutyczna pacjenta z ostrą niedokrwistością (przy użyciu systemu AMMS). 7. Pobieranie materiałów do badań przez personel pielęgniarski w celu diagnostyki schorzeń układu moczowego (przy użyciu systemu AMMS). 8. Zasady podawania leków u chorego z zakażeniem układu moczowego i ich dokumentacja przez personel pielęgniarski (przy użyciu systemu AMMS). 9. Zadania pielęgniarki/pielęgniarka podczas edukacji pacjenta z zakażeniem układu moczowego (przy użyciu systemu AMMS). 10. Rola personelu pielęgniarskiego przy przyjęciu pacjenta z zaostrzeniem POCHP (przy użyciu systemu AMMS). 11. Zadania terapeutyczne personelu pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem z zaostrzeniem POCHP (przy użyciu systemu AMMS). 12. Edukacja pacjenta z POCHP dotycząca profilaktyki zaostrzeń choroby (przy użyciu systemu AMMS). 13. Zadania personelu pielęgniarskiego przy przyjęciu pacjenta z hiperglikemią (przy użyciu systemu AMMS). 14. Działania terapeutyczne wobec pacjenta z hiperglikemią (przy użyciu systemu AMMS). 15. Rola personelu pielęgniarskiego w edukacji pacjenta z cukrzycą typu 2 nieprzestrzegającego zaleceń dotyczących (przy użyciu systemu AMMS). Zajęcia praktyczne Semestr 3 1. Charakterystyka oddziału internistycznego – zadania pielęgniarki internistycznej (8h). 2. Ostre zespoły wieńcowe – problemy opiekuńcze pacjentów, sposoby ich rozwiązywania (8h). 3. Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą niedokrwinną serca i zawałem (8h). 4. Opieka i edukacja zdrowotna pacjenta z nadciśnieniem tętniczym (8h). 5. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z astmą oskrzelową i chorobą zapalną układu oddechowego (8h). 6. Udział pielęgniarki internistycznej w fizjoterapii układu oddechowego (8h). 7. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową żołądka lub dwunastnicy (8h). 8. Pielęgnacja chorego z marskością wątroby oraz udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, obarczającym (8h). 9. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z chorobami nerek oraz planowanie opieki i edukacji w zakresie samoopieki (8h). 10. Wieloaspektowość opieki pielęgniarskiej pacjenta leczonego z powodu białaczki (8h). 11. Pielęgnowanie pacjenta z niedokrwistością (8h). 12. Rozpoznanie, kontrola i leczenie cukrzycy – zadania pielęgniarki (8h).
--	---

	13. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy(8h). 14. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą(8h). 15. Choroby nowotworowe i ich profilaktyka – zadania pielęgniarki(8h). Praktyki zawodowe Semestr 6 1. Ocena stanu funkcji układu krążenia, układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowego, układu dokrewnego, krwiotwórczego, układu kostno-mięśniowego i tkanki łącznej poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań. 2. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach diagnostycznych inwazyjnych i nieinwazyjnych oraz pobieranie materiałów do badań diagnostycznych. 3. Przygotowywanie, obliczanie dawek oraz podawanie leków różnymi drogami. 4. Prowadzenie edukacji zdrowotnej oraz poradnictwa w zakresie stylu życia z daną jednostką chorobową. 5. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-opiekuńczych wobec pacjentów z chorobami układu krążenia, układu sercowo-naczyniowego, oddechowego, pokarmowego, moczowego, układu dokrewnego, krwiotwórczego, układu kostno-mięśniowego i tkanki łącznej. 6. Dokumentowanie działań pielęgniarskich w systemie AMMS. Praca własna studenta 1. Klinika i opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem płuc i oskrzeli. 2. Klinika i opieka pielęgniarska nad pacjentem z nieswoistymi chorobami zapalnymi jelit. 3. Klinika i opieka pielęgniarska nad pacjentem ze szpiczakiem. 4. Klinika i opieka pielęgniarska nad pacjentem z zapaleniem mięśnia sercowego i migotaniem przedsionków. 5. Klinika i opieka pielęgniarska nad pacjentem z kłębuszkowym zapaleniem nerek.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia laboratoryjne – metoda sytuacyjna: metoda przypadków. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej – symulacja medyczna. Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium. Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium. Praca własna studenta – przyswojenie materiału z zakresu podanych tematów studentowi oraz przygotowanie do realizacji tematów w zakresie symulacji medycznej.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład- egzamin pisemny (test) Czas trwania egzaminu 60 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 60. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Szczegółowe kryteria oceny z testu egzaminacyjnego: 60-68% - dst, 69-76% - plus dst, 77-84% - db, 85-92% - plus db, 93-100% - bdb.

	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń laboratoryjnych, ćwiczeń metodą symulacji medycznej, zajęć praktycznych oraz pozytywne zaliczenie (60%) testu sprawdzającego wiedzę z zakresu tematów pracy własnej studenta i ćwiczeń metodą symulacji medycznej. Ćwiczenia laboratoryjne: Analiza sytuacji zdrowotnej pacjenta na podstawie, której zostaną sformułowane diagnozy pielęgniarские. Planowane interwencje pielęgniarские muszą być oparte o EBN z podaniem źródła. Szczegółowe kryteria oceny z ćwiczeń laboratoryjnych: - 60-68% - dst, - 69-76% - plus dst, - 77-84% - db, - 85-92% - plus db, - 93-100% - bdb. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z zajęć obsługi programu AMMS. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: -obowiązkowa obecność na zajęciach(100%), -uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej (szczegółowe kryteria do oceny znajdują się w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniарzа). Zajęcia praktyczne: • 100% obecność na zajęciach praktycznych, • zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności, • uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarской, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia leków stosowanych na oddziale chorób wewnętrznych. Praktyki Zawodowe: Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: • 100% obecność na praktykach zawodowych, • zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności, • uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarской. Praca własna studenta: (35 godzin) Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematów przewidzianych do pracy własnej studenta i ćwiczeń metodą symulacji medycznej. Zaliczenie z wymaganej tematyki odbywa się w formie testu (15 pytań) na ostatnim wykładzie (na jego końcu)– warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres Wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75-4,24</td><td>4,25-4,74</td><td>Powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>Niedostateczny</td><td>Dostateczny</td><td>Plus Dostateczny</td><td>Dobry</td><td>Plus Dobry</td><td>Bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2</td><td>3</td><td>3,5</td><td>4</td><td>4,5</td><td>5</td></tr></table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5									
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																								
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																								
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																								
	Semestr 3																														
	<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład, praca własna studenta (Egzamin)</td><td>85</td><td>0,3</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia laboratoryjne</td><td>10</td><td>0,2</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td><td>25</td><td>0,3</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Zajęcia Praktyczne</td><td>120</td><td>0,2</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Suma:</td><td>240</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład, praca własna studenta (Egzamin)	85	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	25	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia Praktyczne	120	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	240	1		
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																										
	Wykład, praca własna studenta (Egzamin)	85	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																										
	Ćwiczenia laboratoryjne	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																										
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	25	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																										
Zajęcia Praktyczne	120	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
Suma:	240	1																													
Semestr 6																															
<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>120</td><td>1</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Suma:</td><td>120</td><td>1</td><td></td><td></td></tr></table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe	120	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	120	1																		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																											
Praktyki zawodowe	120	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																											
Suma:	120	1																													
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	1. Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach pracy własnej studenta. 2. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego kierunku Pielęgniarstwo.																														
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.																														

Zalecana literatura	podstawowa	1. Szczeklik A., Interna Szczeklika: mały podręcznik 2021/2022, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021. 2. Jurkowska G., Łagoda K., (red.), Pielęgniarstwo internistyczne, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011. 3. Talarska D., Strugała D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024.
	uzupełniająca	1. Duda-Król W., Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne – przypadki kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019. 2. Sosada K., (red.), Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016. 3. Kokot F., (red.), Choroby wewnętrzne, Edra Urban & Partner, Wrocław 2016.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Chirurgia, blok operacyjny i pielęgniarstwo chirurgiczne (D2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Surgery, operating theatre and surgical nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	13
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3,4
Koordinator przedmiotu:	mgr Małgorzata Moskal-Szybka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Treści kształcenia zapewniają wyposażenie studentów w podstawową wiedzę z zakresu chirurgii, bloku operacyjnego i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz ukształtowanie umiejętności praktycznych wynikających z przedmiotowego zakresu tematycznego, jak również postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarstwa na poziomie określonym wcześniej zdefiniowanymi kompetencjami.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	45 + 5 e-learning (30g.piel. + 20g. klinika)
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	5
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	25
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	120
	Praktyki zawodowe	120
	Praca własna studenta*	10

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D2_W1	Zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3	Wykład	Egzamin pisemny - test
D2_W2	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	Wykład	
D2_W3	Zasady żywienia pacjentów z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS)	D.W11	Wykład Praca własna studenta	
D2_W4	Rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	D.W12	Wykład	
D2_W5	Zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	D.W13	Wykład	
D2_W6	Zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii	D.W14	Wykład	

	jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom		Praca własna studenta	
D2_W7	Czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne	D.W15	Wykład	
D2_W8	Zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	D.W16.	Wykład	
w zakresie umiejętności potrafi:				
D2_U1	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Ćwiczenia laboratoryjne Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Weryfikacja efektów uczenia się - na podstawie wykonania zadania praktycznego - wg check-list, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa.
D2_U2	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Ćwiczenia laboratoryjne Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D2_U3	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U4	Ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U5	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U6	Prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Zajęcia praktyczne	

			Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U7	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U8	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U9	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	D.U19	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D2_U10	Przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	D.U22	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D2_U11	Rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U23	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U12	Dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	D.U24	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
D2_U13	Dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U25	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D2_U14	Pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	D.U26	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna	

			Praktyki zawodowe	
D2_U15	Przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja)	D.U27	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D2_U16	Pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	Zajęcia praktyczne Symulacja medyczna Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D2_K1	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01	Wykład Symulacja medyczna Ćwiczenia lab. Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe PWS	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D2_K2	Przestrzegania praw pacjenta	D.K02		
D2_K3	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03		
D2_K4	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04		
D2_K5	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05		
D2_K6	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06		
D2_K7	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	13 (2,6+0,4+4+6)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	50	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS	25 0.4	
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne	120	
	Praktyki zawodowe	120	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	PWS	10	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Zajęcia praktyczne ECTS	120 4	
	Praktyki zawodowe ECTS	120 6	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład – Część kliniczna (20 godz., w tym 5 godz. e-learning): 1. Organizacja opieki chirurgicznej. Organizacja pracy na bloku operacyjnym. 2. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie w wybranych chorobach (krwawienie z przewodu pokarmowego, schorzenia trzustki, żylna choroba zakrzepowo-zatorowa, niedokrwienie kończyn dolnych, zespół stopy cukrzycowej, kamica układu moczowego, przetoka moczowa). 3. Urazy głowy, klatki piersiowej, jamy brzusznej, narządu ruchu. 4. Urazy termiczne. 5. Żywienie w chirurgii – rodzaje, metody, zasady. 6. Powikłania pooperacyjne (e-learning) 7. Zakażenia w chirurgii. Rodzaje ran (e-learning). 8. Chirurgia jednego dnia. Wykład – Pielęgniarstwo chirurgiczne (30 godz.): 1. Proces pielęgnowania w praktyce pielęgniarstwa w oddziale chirurgicznym. 2. Udział pielęgniarstwa w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego wykonanego w trybie nagłym i planowanym. 3. Udział pielęgniarstwa w opiece pooperacyjnej. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych.
---	--

	4. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego i opieka pielęgniarska po zabiegu usunięcia wyrostka robaczkowego. 5. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego i opieka pielęgniarska po zabiegu usunięcia pęcherzyka żółciowego i zabiegu ERCP. 6. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego i opieka pielęgniarska po zabiegu usunięcia przepuklin. 7. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego i opieka pielęgniarska po zabiegu na żołądku. 8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niedrożnością przewodu pokarmowego i z zapaleniem otrzewnej. 9. Pielęgnowanie pacjenta z ostrym i przewlekłym zapaleniem trzustki. 10. Pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta ze stomia jelitową. 11. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego i opieka pielęgniarska po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym. 12. Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego i opieka pielęgniarska po zabiegu operacyjnym na gruczole piersiowym. 13. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z żyłakami kończyn dolnych. 14. Pielęgnowanie i rehabilitacja pacjenta po amputacji kończyny. 15. Udział pielęgniarki w leczeniu żywieniowym pacjenta. Ćwiczenia laboratoryjne (5 godz.): 1. Diagnoza pielęgniarska pacjenta w oddziale chirurgicznym - na podstawie opisu sytuacji klinicznej. Opracowywanie karty opieki pielęgniarskiej (formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu opieki pielęgniarskiej, planowanie interwencji pielęgniarskich na podstawie literatury). Ćwiczenia metodą symulacji medycznej WW (25 godz.): 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zerowej dobie po zabiegu operacyjnym na jamie brzusznej. 2. Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań po zabiegu operacyjnym na jamie brzusznej. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w zerowej dobie po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym. 4. Udział pielęgniarki w profilaktyce powikłań po zabiegu operacyjnym na gruczole tarczowym. 5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu pacjenta z ostrym bólem brzucha. 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zespołem stopy cukrzycowej. 7. Udział pielęgniarki w enteralnym leczeniu żywieniowym. 8. Udział pielęgniarki w parenteralnym leczeniu żywieniowym. 9. Pielęgnowanie sztucznych dostępów żywieniowych do żywienia enteralnego. 10. Pielęgnowanie donaczyniowych dostępów żywieniowych do żywienia parenteralnego. 11. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką jelitową. 12. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z przetoką jelitową. 13. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z przetoką moczową. 14. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po zabiegu amputacji kończyny dolnej. 15. Udział pielęgniarki w rehabilitacji pacjenta po amputacji kończyny dolnej. Zajęcia praktyczne (120 godz.): 1. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego. Diagnoza pielęgniarska. 2. Organizacja pracy na bloku operacyjnym. Przyjęcie pacjenta do zabiegu na bloku operacyjnym. Przekazanie pacjenta po zabiegu do oddziału zabiegowego. 3. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka pielęgniarska po ich wykonaniu. 4. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego. Opieka pielęgniarska po zabiegu.
--	---

	5. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego usunięcia przepukliny brzusznej. Opieka pielęgniarska po zabiegu. 6. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na żołądku. Opieka pielęgniarska po zabiegu. 7. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego z powodu niedrożności przewodu pokarmowego. Opieka pielęgniarska po zabiegu. 8. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym. Opieka pielęgniarska po zabiegu. 9. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole piersiowym. Opieka pielęgniarska po zabiegu. 10. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego wylonienia stomii jelitowej. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze stomią jelitową. 11. Pielęgnowanie pacjenta żywionego enteralnie i parenteralnie. 12. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegu endoprotezoplastyki. 13. Pielęgnowanie pacjenta oparzonego i z odmrożeniem. Praktyki zawodowe (90 godz.): 1. Nawiązanie i utrzymanie kontaktu terapeutycznego z chorym i jego rodziną. 2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych (badania endoskopowe, RTG, USG, TK, MRI). Pielęgnowanie pacjenta po badaniu diagnostycznym. 3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych do zabiegu operacyjnego. 4. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych. 5. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu pokarmowego. 6. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach naczyń obwodowych. 7. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu moczowego. 8. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu ruchu. 9. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w urazach głowy, klatki piersiowej i brzucha. Praca własna studenta (10 godz.): a. Opanowanie wiadomości z zakresu współczesnej kompleksowej formuły opieki okołoperacyjnej, tzw. Protokołu ERAS (<i>enhanced recovery after surgery</i>). b. Opanowanie zaleconego wykazu leków stosowanych w chirurgii. Semestr 4 Praktyki zawodowe (30 godz.): 1. Ocena stanu zdrowia pacjenta – wstępna i bieżąca. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii. 2. Udział pielęgniarki w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów w oddziale zabiegowym. 3. Proponowanie i realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej w oddziale zabiegowym.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja Ćwiczenia - Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, symulacja medyczna Zajęcia praktyczne – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium Praca własna studenta – praca samodzielna.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Treści wykładowe zaliczane są podczas egzaminu pisemnego - test. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń, symulacji medycznej i kształcenia praktycznego. Czas trwania egzaminu - 60 minut, liczba testowych pytań egzaminacyjnych – 60. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej, jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60 % pytań egzaminacyjnych. Szczegółowe kryteria oceny z testu: 60-68% - dst, 69-76% - plus dst, 77-84% - db, 85-92% - plus db, 93-100% - bdb. Podstawę do zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych stanowi: Zaliczenie diagnozowania pacjenta na podstawie opracowanej karty opieki pielęgniarskiej, wg obowiązujących /zmodyfikowanych/ kryteriów oceny karty opieki pielęgniarskiej. Podstawę do zaliczenia zajęć metodą symulacji medycznej stanowi: • obowiązkowa obecność na zajęciach • pozytywne zaliczenie zajęć; szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki. Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: • obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych • pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (w przypadku uzyskania oceny negatywnej – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania) • zaliczenie leków stosowanych w chirurgii Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: • obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych • pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • pozytywna ocena z karty opieki pielęgniarskiej Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na pracę własną studenta. Weryfikacja pracy własnej studenta- podczas egzaminu - trzy pytania w teście egzaminacyjnym z zakresu protokołu ERAS. Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z pracy własnej studenta – to poprawna odpowiedź na 2 pytania (60%). W przypadku niezaliczenia - student ponownie przystępuje do zaliczenia tematyki pws. Pisemne zaliczenie leków stosowanych w chirurgii - w przypadku niezaliczenia leków, student ma możliwość dwukrotnej poprawy.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązkowy udział we wszystkich formach zajęć, wg regulaminu studiów.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości		0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie		niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo		2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	SEMESTR 3							
	Rodzaj zajęć		Liczba godzin	Waga	Ocena		Wynik	
	Wykład (PWS) Egzamin)		60	0,4	Ocena uzyskana przez studenta		Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
	Ćwiczenia laboratoryjne		5	0,1				
	Symulacja medyczna		25	0,2				
	Zajęcia praktyczne		120	0,2				
	Praktyki zawodowe		90	0,1				
	Suma		300	1				
	SEMESTR 4							
	Rodzaj zajęć		Liczba godzin	Waga	Ocena		Wynik	
	Praktyki zawodowe		30	1				
	Suma		30	1				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:								
- Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach - w ramach samokształcenia. - Nieobecność na ćwiczeniach lab., symulacji medycznej, zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych musi zostać odpracowana. Brak możliwości odpracowania nieobecności na ćwiczeniach labolatoryjnych (weryfikuje koordynator przedmiotu) – skutkuje obniżeniem oceny końcowej o stopień. Brak możliwości odpracowania nieobecności na symulacji medycznej (weryfikuje koordynator przedmiotu) – skutkuje odpracowaniem zajęć w warunkach naturalnych a przy braku takiej możliwości - obniżeniem o stopień oceny końcowej z przedmiotu.								
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:								
Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, patologii, farmakologii oraz podstaw pielęgniarstwa.								
Zalecana literatura	podstawowa		- Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020.Walewska E., - Ścisło L. Procedury pielęgniarские w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych. PZWL, Warszawa 2015. - Walewska E., (red.). Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2012.					
	uzupełniająca		- Wunderle Gertraud L., Debrand- Passard A. Pielęgniarstwo operacyjne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2017. - Głuszek S. (red.). Chirurgia: Podstawy. PZWL, Warszawa 2019.					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne (D3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pediatrics and pediatric nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	13
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	III, IV,
Koordinator przedmiotu:	dr n. o zdr. Edyta Kwilosz mgr Anna Książkiewicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu sprawowania opieki nad pacjentem pediatrycznym oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności i empatii w stosunku do pielęgowanego dziecka i jego rodziców.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	50
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	5
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	25
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	140
	Praktyki zawodowe	140
	Praca własna studenta*	10

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D3_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W.3	Wykład	Egzamin pisemny - test
D3_W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	D.W.1	Wykład	
D3_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	Wykład Praca własna studenta	Egzamin pisemny - test
D3_W03	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	D.W3	Wykład Praca własna studenta	Egzamin pisemny - test
D3_W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	D.W4	Wykład	Egzamin pisemny - test
D3_W05	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	D.W5	Wykład Praca własna studenta	Egzamin pisemny - test
D3_W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6	Wykład	Egzamin pisemny - test
D3_W07	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i	D.W7	Wykład	Egzamin pisemny - test

	długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)			
D3_W08	standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W8	Wykład Praca własna studenta	Egzamin pisemny - test
D3_W09	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W9	Wykład	Egzamin pisemny - test
D3_W10	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W10	Wykład	Egzamin pisemny - test
D3_W18	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: chorób układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, układu moczowego, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i chorób krwi	D.W18	Wykład	Egzamin pisemny - test
w zakresie umiejętności potrafi:				
D3_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U.1	Ćwiczenia, Symulacja medyczna, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej
D3_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U.2	Ćwiczenia, Symulacja medyczna, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
D3_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U.3	Ćwiczenia Symulacja medyczna, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
D3_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U.4	Ćwiczenia Symulacja medyczna, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	
D3_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i	D.U.5	Ćwiczenia Symulacja medyczna,	

	niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego		zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe	karty opieki pielęgniarskiej
D3_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U.7	Ćwiczenia Symulacja medyczna, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U07	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U.9	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U08	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U.10	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U09	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U.11	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U10	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Ćwiczenia Symulacja medyczna, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U11	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16	Ćwiczenia Symulacja medyczna, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U12	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U14	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	D.U19	Ćwiczenia Symulacja medyczna, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U15	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	D.U20	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D3_U16	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	Ćwiczenia Symulacja medyczna, Zajęcia praktyczne,	

			Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D3_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.KS1	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Zaangażowani e na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela Obserwacja 360 stopni, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D3_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.KS2	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D3_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.KS3	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D3_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.KS4	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D3_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.KS5	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D3_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.KS6	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D3_K07	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.KS7	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
13			
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	50	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	5	
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	25	
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne	140	
	Praktyki zawodowe	140	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć		10	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		280 10 ECTS	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Semestr 3
	Wykład – część kliniczna (5h- e-learning): 1. Podstawy aukuologii I charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych dziecka. 2. Podstawy immunologii, szczepienia ochronne. 3. Odrębności okresu noworodkowego i niemowlęcego, typowe choroby noworodka. 4. Choroby górnych i dolnych dróg oddechowych. 5. Choroby układu pokarmowego. 6. Choroby układu moczowego. 7. Choroby serca i nadciśnienie tętnicze. 8. Choroby układu krwiotwórczego I onkologiczne. 9. Najczęstsze choroby zakaźne u dzieci. 10. Główne stany nagłe w pediatrii. 11. Choroby narządów ruchu i tkanki łącznej u dzieci. 12. Choroby metaboliczne, niedoborowe i endokrynologiczne. Wykład – Pielęgniarstwo pediatriczne: 1. Opieka, komunikowanie oraz zasady współpracy z pacjentem pediatricznym i jego rodziną. Hospitalizacja jako sytuacja trudna. 2. Pojęcie rozwoju w pediatrii. Charakterystyka poszczególnych etapów rozwoju dziecka.

	3. Udział pielęgniarki w wybranych działaniach profilaktycznych wobec populacji wieku rozwojowego (badania przesiewowe). 4. Charakterystyka okresu noworodkowego. Pielęgnacja noworodka. Najważniejsze problemy okresu noworodkowego. 5. Aktualne zalecenia żywieniowe u niemowląt, dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Zaburzenia odżywiania u dzieci 6. Udział pielęgniarki w profilaktyce chorób w wieku rozwojowym. 7. Problemy pielęgnacyjne dziecka z objawami ze strony układu pokarmowego (biegunka, odwodnienie, wymioty, ból brzucha, nietolerancje pokarmowe). 8. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w wybranych chorobach układu moczowego (ostre i przewlekłe zapalenia nerek, zespół nerczycowy). 9. Choroby alergiczne u dzieci. Objawy schorzeń alergicznych ze strony skóry, przewodu pokarmowego, układu oddechowego. Zadania pielęgniarki wobec dziecka z chorobą alergiczną. 10. Rola i zadania pielęgniarki wobec dziecka z cukrzycą typu 1. 11. Mózgowe porażenie dziecięce-opieka i pielęgnacja. 12. Opiekapielęgniarskanaddzieckiem z chorobami układu oddechowego (pielęgnacja dziecka z chorobami górnego i dolnego odcinka układu oddechowego, pomoc w stanach nagłych Ćwiczenia – Pielęgniarstwo pediatriczne: 1. Na podstawie wybranego opisu przypadku (casestudy): a. nauka gromadzenia oraz selekcji danych o pacjencie b. dokonanie prawidłowej oceny stanu dziecka z wykorzystaniem dostępnych narzędzi, tj. testów przesiewowych, siatek centylowych, skal c. prawidłowe formułowanie diagnozy pielęgniarstwiej d. ustalenie celów i planu opieki pielęgniarstwiej opartego na dowodach naukowych (EB,EBM, EBN) e. ustalenie wskazówek edukacyjnych dla pacjenta i jego opiekunów oraz wdrożenie do samoopieki 2. Prawidłowe prowadzenie dokumentacji sytuacji zdrowotnej pacjenta. Symulacja medyczna: 1. Opieka i komunikacja z dzieckiem z zespołem nerczycowym a) Pomiar ppż oraz pomiaryantropometryczne u dziecka (interpretacja wyników) b) Komunikacja i wsparcie dziecka, rozmowa terapeutyczna c) Obliczanie i podaż leków u dziecka, założenie wkłucia obwodowego 2. Opieka i pielęgnacja niemowlęcia odwodnionego z powodu biegunki ostrej a) Ocena stopnia odwodnienia niemowlęcia (objawy odwodnienia, metody oceny) b) Prowadzenie postępowania przeciwbólowego u niemowlęcia (metody farmakologiczne i nefarmakologiczne) c) Metody nawadniania niemowlęcia, podłączenie kroplowego wlewu dożylnego 3. Opieka i komunikacja z dzieckiem z rozpoznaną cukrzycą typu 1 (scenariusz z udziałem pacjenta standaryzowanego) a) Pomiar glikemii i podaż insuliny. Edukacja w zakresie wykonania pomiaru glikemii i podania insuliny (dziecko, opiekun) b) Pobranie materiału do badań u dziecka c) Komunikacja i wsparcie opiekuna, praktyczne zastosowanie modelu Family CentredCare 4. Opieka i pielęgnacja niemowlęcia z infekcją dróg oddechowych (scenariusz z udziałem pacjenta standaryzowanego) a) Pobranie materiału do badań u niemowlęcia, założenie wkłucia obwodowego b) Samodzielna podaż leków p/gorączkowych u niemowlęcia c) Pomiary ocean ppż niemowlęcia 5. Opieka i komunikacja z dzieckiem w zaostrzeniu astmy oskrzelowej a) Podaż tlenu i leków drogą wziewną u dziecka b) Prowadzenie badania fizykalnego układu oddechowego u dziecka c) Rozpoznawanie powikłań po farmakoterapii
--	--

Zajęcia praktyczne:

1. Zapoznanie z topografią oddziału dziecięcego. Schemat przyjęcia dziecka do oddziału. Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Rola personelu pielęgniarskiego w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
2. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej
3. Aspekty pielęgnacji niemowlęcia i małego dziecka. Technika kąpieli, przewijania, ubierania. Zasady pielęgnacji skóry, błon śluzowych, włosów, paznokci. Profilaktyka zmian patologicznych skóry, błon śluzowych, włosów oraz zasady ich leczenia.
4. Zasady prowadzenia żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe u dzieci i młodzieży.
5. Uzależnienia substancjami nastolatków – jak prowadzić rozmowę i edukację zdrowotną.
6. Choroby zakaźne. Zasady organizacji izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
7. Leki stosowane w oddziale dziecięcym. Drogi i zasady podawania leków różnymi drogami (doustna, dożylna, doodbytnicza, wziewna i na skórę). Mechanizm działania leków stosowanych w leczeniu typowych schorzeń okresu rozwojowego.
8. Ocena poziomu bólu u dzieci, reakcja dziecka na ból i jego nasilenie. Dostępne metody pomiaru oraz likwidacji bólu. Metody uśmierzania bólu u najmłodszych dzieci.

Praca własna studenta:

1. Objawy niepożądane długotrwałego stosowania sterydów u dzieci.
2. Pielęgnacja dziecka z podwyższoną temperaturą ciała (drgawki gorączkowe).
3. Pielęgnacja dziecka z zaburzeniami funkcji krwi (niedokrwistość, skaza krwotoczna)
4. Choroby reumatyczne u dzieci – opieka i pielęgnacja
5. Współczesne zagrożenia dla zdrowia psychicznego w populacji dzieci i młodzieży-depresja młodzieńcza, ryzyko samookaleczeń-rola pielęgniarki w rozpoznaniu i wsparciu.

Semestr 4**Zajęcia praktyczne:**

1. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych niemowlęcia i małego dziecka. Technika i zasady pomiaru ciśnienia tętniczego u dzieci
2. Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego u dzieci – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka. Postępowanie w przypadku zaparć u dzieci.
3. Problemy diagnostyczno-opiekuńcze u dzieci z chorobami układu moczowego.
4. Opieka nad dzieckiem z chorobą górnych i dolnych dróg oddechowych. Zasady prowadzenia aeroterapii u dzieci
5. Zakażenia wewnątrzodziałowe, przyczyny, drogi szerzenia, profilaktyka.
6. Dokumentacja dziecka hospitalizowanego w oddziale dziecięcym. Podsumowanie zajęć praktycznych.

Praktyki zawodowe:

1. Pielęgnacja dziecka z zapaleniem ucha środkowego.
2. Opieka oraz profilaktyka powikłań u dziecka unieruchomionego.
3. Wzrost liczby dzieci z alergiami -rola pielęgniarki w interdyscyplinarnym zespole (dietetyk, alergolog, psycholog)
4. Współczesna rodzina- zmiany pokoleniowe a potrzeby dziecka. Pielęgniarka jako mediator i edukator.
5. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy u dzieci.
6. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z mukowiscydą.
7. Zasady pielęgnacji skóry atopowej niemowlęcia.

Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny Ćwiczenia– Metody praktyczne: opis/objaśnienie, praca w grupach, dyskusja, praca z dokumentacją, Symulacja medyczna wysokiej wierności Zajęcia praktyczne – metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie, Praktyki zawodowe: metoda przypadków, pokaz w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład- egzamin pisemny (test) Czas trwania egzaminu 60 minut, liczba pytań egzaminacyjnych – 60. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej) Ćwiczenia: Na podstawie wskazanego opisu przypadku: - sformułowanie diagnoz pielęgniarских - celu opieki - zaplanowanie działań opartych na literaturze Odpowiedz ustna obejmująca zakres opracowanej karty opieki pielęgniarской Zaliczenie- uzyskanie minimum 60% punktów Aktywny udział w zajęciach prowadzonych metodą symulacji medycznej (zaliczenie zajęć) Zajęcia praktyczne Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych Aktywny udział w zajęciach Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej/pisemnej Uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarской Praktyki zawodowe Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych Aktywny udział w zajęciach Uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności Uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarской Praca własna studenta Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z wskazanej tematyki, która weryfikowana jest na egzaminie (pytania są oznaczone „pws”- praca własna studenta). Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

	<table><tr><td>Zakres Wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75-4,24</td><td>4,25-4,74</td><td>Powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>Niedostateczny</td><td>Dostateczny</td><td>Plus Dostateczny</td><td>Dobry</td><td>Plus Dobry</td><td>Bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2</td><td>3</td><td>3,5</td><td>4</td><td>4,5</td><td>5</td></tr></table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74															
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry															
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5															
	Semester 3																					
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																	
	Wykład+ samokształcenie (egzamin)	50+10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																	
	Ćwiczenia	5	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																	
	Symulacja medyczna	25	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																	
	Zajęcia praktyczne	80	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																	
	Suma	170	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																	
	Semestr 4																					
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																	
	Zajęcia praktyczne	60	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																	
	Praktyki zawodowe	140	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny																	
	Suma	200	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej																	
	Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych w skutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.																				

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu nauk podstawowych i nauk w zakresie opieki specjalistycznej	
Zalecana literatura	podstawowa	Zarzycka D., Emeryk A., Pediatriai pielęgniarstwo pediatryczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020 Kaczmariski M., Piskorz-Ogórek K., (red.), Pediatriai pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia, Help-Med., Kraków 2023
	uzupełniająca	Bożkowska K., Kamińska E., Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (D4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Obstetrics, gynecology and obstetrics-gynecological nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025 / 2026
Semestr:	4
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Krystyna Krygowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Podstawowa wiedza z zakresu położnictwa, ginekologii i pielęgniarstwa położniczo-ginekologicznego oraz nabycie umiejętności praktycznych w opiece nad kobietą, noworodkiem i jej rodziną w różnych okresach życia. Ukształtowanie postawy etycznej niezbędnej do sprawowania opieki pielęgniarskiej na poziomie określonym zdefiniowanymi kompetencjami.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład	20 godz.(semestr 4)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10 godz. (semestr 4)
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	60 godz.(semestr 4)
	Praktyki zawodowe	60 godz.(semestr 4)
	Praca własna studenta*	30 godz.(semestr 4)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D4_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3	Wykład	Egzaminustny
D4_W01	patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka w tym wcześniaka i istote opieki w tym zakresie	D.W19	Wykład	Egzamin ustny
D4_W02	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej	D.W20	Wykład	Egzamin ustny
D4_W03	okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego oraz zasady opieki nad kobietą w położu	D.W21	Wykład	Egzamin ustny
D4_W04	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych	D.W22	Wykład	Egzamin ustny
w zakresie umiejętności potrafi:				
D4_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz
D4_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D4_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D4_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki	

			zawodowe	prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
D4_U05	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D4_U06	poznać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D4_U07	przeprowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D4_U08	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D4_U09	zapewnić bezpieczeństwo kobiecie i dziecku w sytuacji porodu nagłego	D.U28	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D4_K01	poszanowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentami i jego rodziną	D.K01	Wykład Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca Własna Studenta	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D4_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02		
D4_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03		
D4_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04		
D4_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05		
D4_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06		

D4_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07		
---------------	---	--------------	--	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS	6 1 (W) + 1 (Pws) = 2 2 (Zp) + 2 (Pz) = 4		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20h	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10h	
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne	60h	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie projektu pielęgniarских wskazówek / zaleceń edukacyjnych pacjentki, jej rodziny lub opiekuna	20h	
	w sumie: ECTS	30h 0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Zajęcia praktyczne ECTS	60h 2	
	Praktyki zawodowe ECTS	60h 2	
	w sumie: ECTS	120h 4	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład – Część kliniczna: 1. Antykoncepcja. 2. Okresy porodu, zasady postępowania w sytuacji porodu nagłego. 3. Diagnozowanie i leczenie chorób w trakcie ciąży i porodu. 4. Diagnozowanie i leczenie chorób ginekologicznych w tym onkologicznych. Wykład – Pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne:
---	--

	1. Cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej. 2. Opieka nad rodzącą i położnicą w fizjologicznym przebiegu porodu. 3. Psychoprofilaktyka położnicza – przygotowanie do pełnienia ról rodzicielskich. 4. Sposoby karmienia noworodka. 5. Profilaktyka raka piersi i raka szyjki macicy. Zajęcia praktyczne: 1. Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń Światowej Organizacji Zdrowia odnośnie prowadzenia porodu w tym porodu nagłego. 2. Fizjologia porodu – obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym. 3. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie w porodu po cięciu cesarskim. 4. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego. 5. Pielęgnowanie i przygotowanie do samo opieki ciężarnych z poronieniem. 6. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodowego u kobiet. 7. Profilaktyka raka sutka i raka szyjki macicy. 8. Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodowego (rak szyjki macicy, rak trzonu macicy, rak jajnika, rak piersi). 9. Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z Nietrzymaniem moczu. 10. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senium. Praktyki zawodowe: 1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z ciężarną, położnicą lub chorą. 2. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia (wstępne i bieżące), ustalenie Rozpoznania pielęgniarstwa oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa. 3. Samodzielne przyjmowanie pacjentki do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa. 4. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad pacjentką po porodzie fizjologicznym, zabiegowym i noworodkiem. 5. Realizowanie pełnego zakresu działań w opiece nad chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo lub operacyjnie. 6. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów. Praca własna Studenta 1. Relaksacja i wzbudzanie laktacji –zalecenia pielęgniarki w rozwiązywaniu problemów związanych z karmieniem piersią. 2. Zaburzenia w sferze psychicznej u położnicy (baby blues, depresja, psychozaporodowa) opracowanie zaleceń pielęgniarstwa dla opiekuna faktycznego położnicy w rozwiązywaniu problemów. 3. Opracowanie zaleceń żywieniowych w laktacji. 4. Opracowanie zaleceń dotyczących higieny ciała kobiety po porodzie naturalnym. 5. Postępowanie z kikutem popowinowym u noworodka – zalecenia. 6. Opracowanie wytycznych dotyczących postępowania z raną pooperacyjną czystą. 7. Opracowanie wytycznych dotyczących postępowania z raną pooperacyjną zakażoną. 8. Aktywność fizyczna po porodzie naturalnym i cięciu cesarskim – zalecenia.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, film, wykład konwersatoryjny, dyskusja Ćwiczenia w CSM – Metody praktyczne: opis/objaśnienie, pokaz, instruktaż wstępny, bieżący i końcowy, symulacja medyczna Praca własna studenta – studium przypadku w opracowaniu teoretycznym na podstawie karty indywidualnej opieki Zajęcia praktyczne – studium przypadku w warunkach naturalnych, instruktaż, objaśnienie i pokaz w warunkach naturalnych, Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład: – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) - Treści wykładowe zaliczane są podczas egzaminu ustnego. Student losuje 3 pytania w tym jedno pytanie z zakresu pracy własnej studenta. Każde pytanie oceniane w skali ocen (2-5) , nakoniecbrana jest średnia z wszystkichocen. Warunkiemdopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z zajęć praktycznych (w tym zajęć metodą symulacji medycznej).						
	Ćwiczenia CSM: – Zaliczenie umiejętności w formie praktycznej na podstawie list kontrolnych - uzyskanie 60% i więcej punktów – student zalicza, mniej niż 60% student nie zalicza. Szczegółowe kryteria oceny umiejętności zawarte są indywidualnej w każdej liście kontrolnej. – W sytuacji braku zaliczenia danej czynności w pierwszym terminie student ma jeszcze 2-krotną możliwość uzyskania zaliczenia. – Pozytywn aocena z odpowiedzi ustnej z tematyki bieżącej – Uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności – Uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstkiej (w przypadku uzyskania oceny negatywnej – student ponownie prowadzi proces pielęgowania)						
	Praca własna studenta - przygotowanie projektu pielęgniarstkich wskazówek / zaleceń edukacyjnych pacjentki, jej rodziny lub opiekuna (zgodnie z tematyka zajęć) – opracowanie na podstawie aktualnej literatury. – oddanie w terminiepracy – uzyskanie pozytywnej oceny z projektu.						
	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z wykładów, ćwiczeń, pracy własnej studenta, zajęć praktycznych oraz praktyk zawodowych.						
	Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku szkolenia praktycznego), – aktywny udział w zajęciach, właściwa postawa i zachowanie, – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstki/ pielęgniarza, – przedłużona obserwacja studenta; – pozytywna ocena Karty opieki zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarstkiej. (w przypadku uzyskania oceny negatywnej – student ponownie prowadzi process pielęgowania)						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta, zgodnie z Regulaminem Studiów, obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

	Wykład + praca własna studenta (Egzamin ustny)	20+30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	iloczyn wagi oraz oceny
	Ćwiczenia CSM	10	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	iloczyn wagi oraz oceny
	Zajęcia praktyczne	60	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloczyn wagi oraz oceny
	Praktyki zawodowe	60	0,1	Ocena uzyskana przez studenta	iloczyn wagi oraz oceny
	Suma	180	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie projektu zaleceń dla pacjenta, praca pisemna).			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii			
Zalecana literatura	podstawowa	1. Bręborowicz G. H., (red.), Położnictwo i ginekologia – Tom 1 i 2, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020 2. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E., (red.), Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022 3. Rabiej M., Mazurkiewicz B., (red.), Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 4. Łepecka-Klusek C., Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016			
	uzupełniająca	1. Iwanowicz-Palus G., Bień A., (red.), Edukacja przedporodowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020			

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Geriatrycja i pielęgniarstwo geriatryczne (D5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Geriatrics and geriatric nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	9
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	4, 6
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Hanna Kachaniuk dr n. o. zdr. Edyta Szydło

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmiennosc symptomatologii i przebiegu chorób. Główne problemy geriatryczne. Wybrane problemy kliniczne w geriatryi. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Standardy w geriatryi i procedury postępowania w wybranych problemach klinicznych w geriatryi. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatryi. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	35
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	80
	Praktyki zawodowe	80
	Praca własna studenta*	40

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D5_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3	Wykład Praca własna studenta	Egzamin – test Praca pisemna
D5_W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2.	Wykład Praca własna studenta	
D5_W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7.	Praca własna studenta	
D5_W03	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	D.W23	Wykład Praca własna studenta	
D5_W04	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku podeszłego: zespołu otępiennego, majaczenia, depresji, zaburzeń chodu i równowagi, niedożywienia, osteoporozy, hipotonii ortostatycznej, chorób narządu wzroku i narządu słuchu, inkontynencji oraz urazów doznanych w wyniku upadków	D.W24	Wykład	Egzamin – test
D5_W05	narzędzia i skale do całościowej oceny geriatrycznej i oceny	D.W25	Wykład	

	wsparcia osób starszych oraz ich rodzin lub opiekunów			
D5_W06	zasady usprawniania i aktywizacji osób starszych	D.W26	Wykład	
w zakresie umiejętności potrafi:				
D5_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Obserwacja bieżącej pracy studenta - Ocena umiejętności kształtowanych w czasie zajęć dydaktycznych potwierdzona w dokumentacji indywidualnej studenta - dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.
D5_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U05	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	

			Praktyki zawodowe	
D5_U07	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U13	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U08	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U14	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U09	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U10	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U11	ocenić możliwości i deficyty funkcjonalne osoby starszej w życiu codziennym, posługując się skalami wchodzącymi w zakres całościowej oceny geriatrycznej	D.U29	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D5_U12	rozpoznać ryzyko zespołu kruchości (frailty syndrome) u osoby starszej, posługując się rekomendowanymi skalami oceny oraz ustalić na tej podstawie priorytety opieki pielęgniarstwa i działania prewencyjne w zakresie zapobiegania pogłębianiu się deficytów funkcjonalnych	D.U30	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D5_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i	K.S.1	Wykład	

	autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		Symulacja medyczna	Samooocena zaangażowania studenta na zajęciach oraz obserwacja bieżącej pracy studenta - ocena przez nauczyciela zaobserwowanego zaangażowania studenta i jego zachowania na zajęciach
D5_K02	przestrzegania praw pacjenta	K.S.2	Zajęcia praktyczne	
			Praktyki zawodowe	
D5_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S.3	Praca własna studenta	
D5_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S.4		
D5_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S.5		
D5_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S.6		
D5_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S.7		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	9	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	35	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	80	-
	Praktyki zawodowe	80	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta – (Korzystanie z zasobów : Czytanie, słuchanie, analiza tekstu z różnych źródeł – materiałów edukacyjnych,	40	-

	takich jak artykuły naukowe, książki, kursy online Webinary i konferencje online lub opinie ekspertów. Dyskusje grupowe.)		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Liczba godzin 160 ECTS 6	160 6	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady 35 godzin (Semestr 4): I. Wykłady – Część kliniczna 10 godzin 1. Wywiad kliniczny i specyfika badania pacjenta w starszym wieku. Całościowa ocena geriatryczna. 2. Ogólna charakterystyka chorób w wieku starszym. Odmienność symptomatologii i przebiegu chorób. 3. Wielkie zespoły geriatryczne: nietrzymanie moczu i stolca, odleżyny, choroby kości i złamania, upadki i zaburzenia chodu, choroba zwyrodnieniowa stawów, żylaki i przewlekłe owrzodzenia podudzi. 4. Wybrane problemy kliniczne w geriatrici: osteoporoza, zapalenia płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc, cukrzyca typu 2, zespół kruchości, zespół Alzheimera i inne zespoły otępienne, niedożywienie i otyłość, choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca – diagnostyka, leczenie, profilaktyka. II. Wykłady – Pielęgniarstwo geriatryczne – 25 godzin 1. Proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania starości. Gerohigiena – profilaktyka przedwczesnej starości. 2. Patofizjologia procesu starzenia się. Różnice między starzeniem się kobiet i mężczyzn 3. Systemy organizacji opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce. 4. Organizacja pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Wyznaczniki pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Klinimetria i zasady badania osoby starszej - ocena stanu zdrowia pacjenta / jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych i planowanie opieki skoncentrowanej na pacjencie. Procedury postępowania pielęgniarstwa w wybranych problemach klinicznych w geriatrici. 5. Rodzina jako główny realizator opieki nad osobą starszą w domu – wydolność pielęgnacyjno-opiekunczą rodziny a zadania pielęgniarstwa w realizacji opieki w domu. 6. Problemy socjomedyczne w starszym wieku – możliwość wsparcia w środowisku lokalnym, zadania pielęgniarstwa. 7. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekłe chorych, długotrwale unieruchomionych. Opieka paliatywna w geriatrici. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej- 15 godzin (Semestr 4): 1. Opieka nad pacjentem geriatrycznym z RZS, udział pielęgniarstwa w rehabilitacji (5 godz.) 2. Specyfika opieki nad osobą w wieku podeszłym z niesprawnością sensoryczną. Komunikowanie się z osobą niedowidzącą lub niewidomą; niedosłyszącą lub niesłyszącą; głuchoniemą ;głuchoniewidomą zaburzeniami mowy i innych funkcji poznawczych(5 godz.)
---	---

	3. Postępowanie pielęgniarki w opiece nad pacjentem przewlekle chorym, długotrwale unieruchomionym (5 godz.) Zajęcia praktyczne 80 godzin (Semestr 4): <i>Zajęcia realizowane w oddziałach szpitalnych lub w Zakładzie opiekuńczo-leczniczym/ Zakładzie opiekuńczo-pielęgnacyjnym, hospicjum</i> B. Zapoznanie studenta z poniższą problematyką, wspólne omówienie tematów z nauczycielem - Problemy psychospołeczne osób starszych: • samotność, • lęk i niepokój, • izolacja społeczna i wycofywanie się z kontaktów społecznych, • utrata autonomii i wzrost zależności od pomocy innych osób, • zespoły utraty: wdowieństwo, • zespół pustego gniazda. - Prozdrowotne style życia w starości, żywienie i aktywność fizyczna w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowego stylu życia osób starszych. - Człowiek stary w szpitalu - specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitala –przyjęcie chorego do oddziału, proces pielęgnowania pacjentów geriatrycznych w wybranych stanach zdrowia i choroby. - Udział pielęgniarki w diagnostyce, leczeniu i rehabilitacji pacjenta geriatrycznego – procedury postępowania pielęgniarki. - Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala i do samoopieki. - Miejsce pielęgniarstwa geriatrycznego we współczesnej ochronie zdrowia. Sylwetka pielęgniarki geriatrycznej. Możliwość specjalizacji i formy podnoszenia kwalifikacji. C. Przygotowanie pracy pisemnej Student obejmuje opieką wybranego pacjenta, przeprowadza całościową ocenę geriatryczną, następnie opracowuje projekt procesu pielęgnowania oraz projekt pielęgniarских wskazówek poszpitalnych dla pacjenta. Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, film dydaktyczny Metody problemowe: metoda przypadków (casestudy), dyskusja, analiza artykułu pod kątem EBNP, praca z książką Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna,
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład- egzamin pisemny (test) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każdą prawidłową odpowiedź na pytanie w teście 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, zajęć praktycznych i pracy własnej studenta. Praca własna studenta

	Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na PWS, potwierdzone co najmniej oceną dostateczną (3.0) z przygotowanej pracy pisemnej. Zajęcia praktyczne Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: ☐ obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych ☐ aktywny udział w zajęciach ☐ uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności potwierdzone wpisem w dokumentacji indywidualnej studenta - zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/ pielęgniarza ☐ uzyskanie pozytywnej oceny z opracowanego projektu procesu pielęgnowania oraz wskazówek poszpitalnych dla pacjenta objętego opieką w czasie zajęć Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Podstawą do zaliczenia zajęć jest obowiązkowa 100% obecność na zajęciach, oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć prowadzonych metodą symulacji medycznej. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/ pielęgniarza Praktyki zawodowe Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: ☐ obowiązkowa 100% obecność na praktykach zawodowych ☐ aktywny udział w zajęciach ☐ uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności ☐ uzyskanie pozytywnego zaliczenia wszystkich części praktyk zawodowych – ocena pozytywna w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarzki/ pielęgniarza Zasady zaliczeń poprawkowych zgodne z Regulaminem studiów																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek uczestnictwa (100%) we wszystkich formach zajęć – wykładach, ćwiczenia metodą symulacji medycznej, zajęciach praktycznych, praktykach zawodowych, zgodnie z Regulaminem kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,62</td><td>powyżej 4,62</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,62	powyżej 4,62	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,62	powyżej 4,62															
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
	Semestr 4																					
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																	
	Wykład	35	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	0,2																			
	PWS	40	0,1																			
	Zajęcia praktyczne	80	0,2																			

	Suma	170	1		
	Praktyki zawodowe	90	1		
	Suma	90	1		
	Semestr 5				
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Praktyki zawodowe	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
Suma	30	1			
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą być odpracowane w terminie uzgodnionym z koordynatorem kształcenia praktycznego				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa				
Zalecana literatura	podstawowa	1. Wieczorowska-Tobis K.,Talarska D. : Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych., wyd. 2 Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017, dodruk 2023 2. Wielkie Zespoły Geriatryczne, red. M. Cybulski, E. Krajewska-Kułak, Wrocław, Edra Urban&Partner, 2021 3. Geriatria Praktyczny przewodnik, Regina Roller-Wirnsberger, Katarzyna Wieczorowska-Tobis (redakcja), Agnieszka Neumann-Podczaska (redakcja), Katrin Singler, Cristina Polidori Maria, PZWL Wydawnictwo Lekarskie Warszawa 2022 .			
	uzupełniająca	1. Geriatria. Wybrane zagadnienia, red. J. Gąsowski, K. Piotrowicz, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2020. 2. Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego” Redakcja: Marta Muszalik PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020 3. Fizjoterapia w geriatrii. Podstawy i nowe trendy Redakcja naukowa Anna Skrzek, Katarzyna Wieczorowska – Tobis PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023			

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (D6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Neurology and neurological nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	5, 6
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Romuald Krajewski mgr Małgorzata Dziura

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach neurologicznych. Rola zawodowa pielęgniarki (opiekuńcza, wychowawcza, promująca zdrowie, profilaktyczna, rehabilitacyjna i terapeutyczna) z uwzględnieniem swoistości zapotrzebowania determinowanego schorzeniami neurologicznymi. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania potrzeb chorego w sferze bio-psycho-społecznej.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	25 h (15 h piel., 10 h kl.)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15 h
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	80 h
	Praktyki zawodowe	80 h
	Praca własna studenta*	20 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D6_W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D6_W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, <u>neurologicznej</u> , psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D6_W03	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W10	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D6_W04	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	D.W27	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
D6_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane są w czasie: - ćwiczeń metodą symulacji medycznej - zajęć praktycznych - praktyk zawodowych - zajęć praktycznych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Student oceniany na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego
D6_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D6_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury	D.U3	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	

	ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych		Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa
D6_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki Zawodowe	
D6_U04	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki Zawodowe	
D6_U05	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych jam ciała (nakłucia jamy brzusznej, nakłucia jamy opłucnowej, pobierania szpiku, punkcji lędźwiowej) oraz endoskopii	D.U6	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D6_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D6_U07	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego i wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	

D6_U08	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D6U09	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
D6_U010	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D6_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia Praktyczne Praktyki Zawodowe Praca własna studenta	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D6_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02		
D6_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03		
D6_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04		
D6_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05		
D6_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06		
D6_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności,	D.K07		

	dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych			
--	--	--	--	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS	0,8 (W)+ 0,5 (Ćw)=1,3 0,7 (Pws) 3 (ZP) + 3 PZ = 6 8 ECTS		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	25	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	80	
	Praktyki zawodowe	80	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Analiza piśmiennictwa- <i>zalecenia dotyczące praktyki pielęgniarskiej</i>	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Zajęcia praktyczne	80	
	ECTS:	3	
	Praktyki zawodowe	80	
	ECTS:	3	
	w sumie:	160	
	ECTS:	6	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład , Semestr 5 Wykład – Część kliniczna – kształcenie na odległość 1. Zespoły pozapiramidowe. 2. Padaczka. 3. Zaburzenia snu, demencja, czynnościowe zespoły neurologiczne. 4. Choroby zapalne układu nerwowego. 5. Choroby genetyczne i wady wrodzone układu nerwowego. Część kliniczna 1. Anatomia i fizjologia układu nerwowego, badanie neurologiczne. Choroby naczyniowe. 3. Urazy ośrodkowego układu nerwowego i nerwów obwodowych 4. Guzy mózgu. 5. Choroby demielinizacyjne, polineuropatie, choroby mięśni. 6. Choroby zwyrodnieniowe kręgosłupa, zespoły korzeniowe, zespoły cieśni. 9. Bóle głowy, nerwobóle. Wykład – Pielęgniarstwo neurologiczne Semestr 5 1. Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku. 2. Skale i narzędzia do oceny pacjenta neurologicznego. 3. Zasady organizacji opieki specjalistycznej neurologicznej. 4. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniach. 5. Rozpoznanie pielęgniarskie i planowanie działań wobec chorych po udarach mózgowych. 6. Specyfika opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z guzem mózgu. 7. Problemy opiekuńcze i procedury ich rozwiązywania w chorobach demielinizacyjnych. 8. Problemy pielęgniarskie chorych z padaczką. 9. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w urazach czaszkowo mózgowych. 10. Problemy pielęgniarskie w chorobach degeneracyjnych ośrodkowego układu nerwowego. 11. Problemy opiekuńcze i zasady ich rozwiązywania u chorych z zespołem korzeniowym i dyskopatią w różnych fazach leczenia. 12. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z bólem głowy. 13. Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: 1. Specyfika zadań pielęgniarki przy przyjęciu pacjenta w oddział neurologiczny. 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w stanie zagrożenia życia. 3. Pobieranie materiałów do badań przez personel pielęgniarski w celu diagnostyki schorzeń układu nerwowego. 4. Zasady podawania leków u pacjentów neurologicznych. 5. Edukacja terapeutyczna pacjenta chorego neurologicznie i jego rodziny. 6. Ocena stanu świadomości, planowanie opieki wobec chorego z zaburzeniami świadomości. 7. Postępowanie pielęgniarskie w czasie napadu padaczkowego. 8. Zadania personelu pielęgniarskiego w opiece nad pacjentem przyjętym ze stwardnieniem rozsianym w fazie rzutu choroby. 9. Zadania pielęgniarki w rozpoznawaniu powikłań w przebiegu chorób neurologicznych.
---	---

Zajęcia praktyczne

Semestr 5

1. Organizacja pracy w oddziale neurologicznym. Prowadzenie dokumentacji medycznej.
2. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji.
3. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
4. Problemy pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami ruchowymi.
5. Rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.
6. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym.
7. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.
8. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.
9. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przed, w trakcie i po badaniach.
10. Edukacja pacjenta i jego rodziny na temat samoopieki oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych.

Praktyki zawodowe

Semestr 6

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.
2. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u pacjenta ciężko chorego.
3. Monitorowanie pacjenta ciężko chorego. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.
4. Prowadzenie dokumentacji medycznej.
5. Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.
6. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki pielęgniarskiej przed, w trakcie i po punkcji lędźwiowej.
7. Karmienie pacjenta różnymi drogami - dojelitowo oraz pozajelitowo.
8. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.

Praca własna studenta

1. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne wobec pacjenta z postępującym stwardnieniem bocznym zanikowym (SLA) .
2. Problemy pielęgnacyjno-terapeutyczne u pacjentów z uszkodzeniami obwodowego układu nerwowego.
3. Istota leczenia i opieki pielęgniarskiej wobec pacjentów z chorobami mięśni.
4. Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z chorym nieprzytomnym.
5. Rozpoznanie, leczenie i planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z chorobą infekcyjną układu nerwowego.

Metody i techniki kształcenia:	Wykład – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej – symulacja medyczna wysokiej wierności. Zajęcia praktyczne – metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium. Praktyki zawodowe – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium. Praca własna studenta – samodzielne przyswojenie przez studenta wskazanego materiału
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład- egzamin pisemny (test) Czas trwania egzaminu 40 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 40. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie przez studenta: • pozytywnego zaliczenia z testu sprawdzającego wiedzę z zakresu tematów pracy własnej studenta (pozytywne zaliczenie- 60% poprawnych odpowiedzi) • pozytywnie zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej • pozytywnie zaliczenie zajęć praktycznych. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: Podstawę do zaliczenia ćwiczeń metodą symulacji medycznej stanowią: - obowiązkowa obecność na zajęciach (100%), - uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej (szczegółowe kryteria do oceny znajdują się w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza). Zajęcia praktyczne: Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: • 100% obecność na zajęciach praktycznych, • zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności, • uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej, • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia leków stosowanych w oddziale chorób neurologicznych Praktyki zawodowe: Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: • 100% obecność na praktykach zawodowych, • zaangażowanie i aktywny udział w zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności, • uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej. Praca własna studenta: Warunkiem zaliczenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematów przewidzianych do pracy własnej studenta. Zaliczenie z wymaganej tematyki odbywa się w formie testu (6 pytań) na ostatnim wykładzie (na jego końcu) – warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 60% pozytywnych odpowiedzi.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres Wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75- 4,24</td><td>4,25- 4,74</td><td>Powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>Niedostateczny</td><td>Dostateczny</td><td>Plus Dostateczny</td><td>Dobry</td><td>Plus Dobry</td><td>Bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2</td><td>3</td><td>3,5</td><td>4</td><td>4,5</td><td>5</td></tr></table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74															
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry															
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5															
	Semestr 5																					
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																	
	Wykład, praca własna studenta (Egzamin)	45	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	0,2	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
	Zajęcia Praktyczne	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
	Suma:	140	1																			
Semestr 6																						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma:	80	1																				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	1.Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach pracy własnej studenta. 2. Nieobecności na ćwiczeniach metodą symulacji medycznej, zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.																					

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa.
Zalecana literatura	podstawowa	1. Jaracz K., Domitrz I., (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Kozubski W., Neurologia. Kompendium., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014
	uzupełniająca	1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., (red.), Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009 2. Jaracz K., (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 3. Podemski R., (red.), Kompendium neurologii, Via Medica, Gdańsk 2008

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (D7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychiatry and psychiatric nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	5, 6
Koordinator przedmiotu:	mgr Barbara Syrek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Określenie problemów zdrowotnych z zakresu zdrowia psychicznego. Poznanie różnego rodzaju stanów klinicznych w psychiatrii, sposobów komunikowania się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi w celu podejmowania profesjonalnej opieki pielęgniarstwa nad chorym psychicznie w przypadku jego hospitalizacji, w opiece ambulatoryjnej i w środowisku domowym		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: *Nie dotyczy studiów drugiego stopnia	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	8
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	80
	Praktyki zawodowe	80
	Praca własna studenta*	20

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D7_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3.	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D7_W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opiece, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D7_W03	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych	D.W28	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D7_W04	"możliwości budowania relacji terapeutycznej, stosowania komunikacji terapeutycznej, psychoterapii elementarnej i innych metod wsparcia oraz terapii pacjentów z zaburzeniami psychicznymi (dzieci, młodzieży i dorosłych, w tym osób starszych), z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz w środowisku życia pacjenta)"	D.W29	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D7_W05	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	D.W30	Wykład Symulacja	Egzamin

			medyczna Praca własna studenta	
w zakresie umiejętności potrafi:				
D7_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Umiejętności kształtowane i oceniane w czasie zajęć praktycznych (w tym metodą symulacji medycznej) i praktyk zawodowych. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa. Studenta oceniamy na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa.
D7_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D7_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D7_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

D7_U05	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D7_U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D7_U07	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D7_U08	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D7_U09	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D7_U10	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Symulacja Medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D7_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S1	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

			Praktyki zawodowe Praca własna studenta	
D7_K02	przestrzegania praw pacjenta	K.S2	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	
D7_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S3	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	
D7_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S4	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	
D7_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S5	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	

D7_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S6	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	
D7_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
1,3 (W) + 0,7 (Pws) = 2 3 (Zp) + 3 (Pz) = 6			
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	8	
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne	80	
	Zajęcia praktyczne	80	
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Zajęcia praktyczne 80 (Semestr 5)		

	ECTS: 3		
	Praktyki zawodowe (Semestr 6) 80 -		
	ECTS: 3 -		
	w sumie: 160 -		
	ECTS: 6 -		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Semestr 5
	1. Etymologia słowa „psychiatria” i pozycja psychiatrii wśród innych dyscyplin medycznych. Zarys historii psychiatrii i postrzegania zaburzeń psychicznych. Podstawowe pojęcia psychopatologii. 2. Organizacja leczenia psychiatrycznego. Opieka psychiatryczna i odwykowo-ambulatoryjna, dzienna i stacjonarna. Rozwój środowiskowych form opieki psychiatrycznej. 3. Pojęcie zdrowia i choroby w modelu salutogenetycznym i innych modelach przyjętych w medycynie. Działania promujące zdrowie psychiczne. Holistyczne podejście do psychoprophylaktyki, diagnozowania i leczenia zaburzeń psychicznych. 4. Badanie psychiatryczne i diagnostyczne badania pomocnicze stosowane we współczesnej psychiatrii 5. Badanie psychiatryczne: obserwacja, wywiad i ocena stanu psychicznego. Metody diagnostyczne w psychiatrii: kliniczne badania laboratoryjne, testy psychologiczne i badania neuroobrazowe mózgu. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. 6. Objawy i zespoły psychopatologiczne. Definicja, podział urojeń i halucynacji. Obraz kliniczny zespołu paranoicznego. Endogenne zespoły depresyjny i maniackalny. Zespoły zaburzeń świadomości. 7. Zaburzenia afektywne: etiologia, patogeneza i obraz kliniczny choroby afektywnej jedno- i dwubiegunowej. Depresja maskowana, dystymia, depresja zimowa. Zasady terapii zaburzeń afektywnych. Samobójstwa – epidemiologia, czynniki ryzyka, leczenie i zapobieganie. Zespoły zaburzeń świadomości. 8. Zaburzenia osobowości: definicja, etiologia i podział zaburzeń. 9. Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i występujące pod postacią somatyczną. Obraz kliniczny zaburzeń lękowych, dysocjacyjnych, obsesyjno-kompulsywnych. Neurastenia. Zaburzenia adaptacyjne. 10. Zaburzenia odżywiania się: anoreksja i bulimia psychiczna. 11. Schizofrenia i zaburzenia schizoafektywne i urojeniowe. Etiopatogeneza schizofrenii. Zapobieganie nawrotom schizofrenii – leki przeciwpsychotyczne, psychoedukacja pacjentów i ich rodzin. 12. Zaburzenia psychiczne spowodowane uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Alkoholizm, psychozy alkoholowe. Nadużywanie i uzależnienie od narkotyków, środków uspokajających i nasennych. Dopalacze 13. Wybrane zagadnienia z psychiatrii dziecięcej. Fobia szkolna, autyzm dziecięcy, zaburzenia zachowania i emocji, upośledzenie umysłowe, zespół hiperkinetyczny i choroba tikowa – obraz kliniczny i leczenie. 14. Zaburzenia specyficzne dla dzieci i młodzieży 15. Zaburzenia psychiczne związane ze stanem somatycznym. 16. Psychoterapia. Psychozy wieku podeszłego. Problemy psychologiczne i społeczne związane ze starzeniem się. Analiza transakcyjna Berne’a. 17. Leczenie psychiatryczne. Formy terapii biologicznej (farmakoterapia, insulinoterapia, elektryczne leczenie drgawkowe). Złośliwy zespół poneuroleptyczny. 18. Leki stosowane w psychiatrii: antypsychotyczne, przeciwdepresyjne,

	przeciwlękowe i stabilizujące nastrój 19. Terapia kompleksowa w psychiatrii. Rodzaje psychoterapii, psychoedukacja, terapia rodzinna. Zasady społeczności leczniczej. 20. Zagadnienia prawne w psychiatrii. Regulacja prawna przyjęć do oddziałów psychiatrycznych, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, opiniowanie sądowo-psychiatryczne. Wykład – Pielęgniarstwo psychiatryczne: 1. Uwarunkowania i współczesne kierunki rozwoju opieki psychiatrycznej Standaryzacja. Modele ochrony zdrowia psychicznego – nowe formy pielęgniarstwa psychiatrycznego. 2. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej. Nieprofesjonalne formy pomocy opieki nad chorym psychicznie, grupy wsparcia. Kluby, stowarzyszenia pacjentów, rodzin chorych psychicznie. Rehabilitacja osób z problemami psychicznymi, reintegracja w rodzinie, pracy, środowisku. 3. Złożoność życia psychicznego człowieka. Zdrowie psychiczne, czyli właściwy stan relacji między jednostką a środowiskiem. Czynniki kształtujące zdrowie psychiczne. Cechy zdrowia psychicznego. Definiowanie choroby psychicznej. 4. Zdrowy styl życia psychicznego. Kształtowanie zdrowia psychicznego i wyróżnienie jego głównych cech (uświadomienie i wdrażanie). Pielęgniarka jako specjalista w zakresie zdrowia psychicznego. 5. Promowanie zdrowia psychicznego, radzenie sobie ze stresem. Próby rozpoznawania modyfikacji zachowań poprzez zastosowanie afirmacji, pozytywnego myślenia, asertywności, treningu autogenego Schultza, treningu relaksacyjnego. Praca nad sobą i swoim egogramem. Trening świadomości (rozwijanie zdolności psychicznych, zdolność do uczuć, cele życiowe, rozwijanie pewności siebie, rozwój osobowości). Podświadomość i jej wykorzystanie w służbie życia. Dziesięć prawd racjonalnego odpoczynku. Edukacyjna działalność pielęgniarki w promowaniu i potęgowaniu zdrowia psychicznego. 6. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego. 7. Problemy związane z hospitalizacją psychicznie chorych (przyjęcie, adaptacja i poznanie chorego). 8. Opieka pielęgniarstwa nad chorymi z zaburzeniami psychicznymi wieku rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz nad osobami z uzależnieniami. 9. Bezpieczeństwo pacjenta i pielęgniarki w świetle aktualnych regulacji prawnych (samouszkodzenia – samobójstwo, myśli samobójcze, tendencje samobójcze, próby samobójcze, agresja w placówkach opieki psychiatrycznej – przyczyny, skala zjawiska, możliwości przeciwdziałania, stosowanie przymusu bezpośredniego – wskazania, przeciwwskazania, formy przymusu, ograniczenia prawne). 10. Rola i zadania w zespole terapeutycznym. Społeczność lecznicza. 11. Wpływ zaburzeń psychicznych na pacjenta, rodzinę i osoby bliskie. Pojęcie ostracyzmu społecznego. Dylematy etyczne, moralne i prawne w kontakcie z chorym i jego rodziną. Terapia rodzin w psychiatrii. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: 1. Rozpoznanie i planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentką z depresją ze współistniejącym epizodem nadciśnienia tętniczego krwi 2. Rozpoznanie i planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentką ze schizofrenią ze współistniejącym epizodem agresji 3. Rozpoznanie i planowanie opieki pielęgniarstwa nad pacjentką z chorobą afektywną dwubiegunową z tendencjami suicydalnymi Zajęcia praktyczne: 1. Ustawodawstwo i konwencje dotyczące ochrony zdrowia psychicznego. 2. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego. 3. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
--	--

	4. Diagnostyka chorób psychicznych. 5. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania. 6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym. 7. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych. 8. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarstkich. 9. Uczestniczenie w procesie psychoterapii. 10. Organizowanie przez pielęgniarkę działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym. 11. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki. 12. Diagnoza pielęgniarstwa w praktyce pielęgniarstwa psychiatrycznego. Praca własna studenta: 1. Zaburzenia psychiczne wieku rozwojowego, dorosłego, podeszłego oraz osób z uzależnieniami. 2. Pogląd na wiedzę na temat filozofii i teorii pielęgnowania stosowanych w psychiatrii. 3. Zastosowanie procesu i modeli pielęgnowania w opiece nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi. 4. Psychopielęgnacja – cele, metody, zasady. 5. Znajomość poziomów komunikacji interpersonalnej. 6. Psychoterapia i socjoterapia. 7. Stany kryzysowe w psychiatrii. 8. Pojęcie normy i patologii w psychiatrii. Promocja zdrowia i profilaktyka zaburzeń psychicznych. 9. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego. 10. Opieka pielęgniarstwa w psychiatrii środowiskowej. Semestr 6 Praktyki zawodowe: 1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia. 2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań, relacji z innymi chorymi, rodziną i personelem. 3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną i zespołem terapeutycznym. 4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy. 5. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakałnym, autystycznym, wycofującym się i przeżywającym lęk. 6. Różnicowanie relacji społecznych terapeutycznych. Rozpoznanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych. 7. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych. 8. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale. 9. Prowadzenie poradnictwa na temat trybu życia pacjenta z chorobą psychiczną. 10. Gromadzenie i analizowanie danych o pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki.
--	---

Metody i techniki kształcenia:	Wykład/Ćwiczenia – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Zajęcia praktyczne – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium Praca własna studenta																											
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią: egzamin pisemny - test składający się z 40 pytań (czas trwania 40 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej: • warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest pozytywne zaliczenie testu wstępnego potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć – pytania zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obliguje 60% poprawnych odpowiedzi), • pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.																											
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów																											
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres Wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75-4,24</td><td>4,25-4,74</td><td>Powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>Niedostateczny</td><td>Dostateczny</td><td>Plus Dostateczny</td><td>Dobry</td><td>Plus Dobry</td><td>Bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2</td><td>3</td><td>3,5</td><td>4</td><td>4,5</td><td>5</td></tr></table>							Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																					
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																					
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																					
	Semestr 5																											
<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład/pws egzamin</td><td>40</td><td>0,6</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Zajęcia praktyczne w tym zajęcia realizowane metodą symulacji medycznej</td><td>80</td><td>0,4</td><td>Ocena uzyskana przez studenta</td><td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr></table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład/pws egzamin	40	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Zajęcia praktyczne w tym zajęcia realizowane metodą symulacji medycznej	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny							
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład/pws egzamin	40	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Zajęcia praktyczne w tym zajęcia realizowane metodą symulacji medycznej	80	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								

		Suma	120	1		
		Semestr 6				
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Praktyki zawodowe	80	1	ocena uzyskana przez studenta	
		suma	80	1		odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa				
Zalecana literatura	podstawowa	1. Wilczek-Rużyczka Ewa.: Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Lublin :Wydawnictwo Czelej, 2007. 2.Górna K., Jaracz K., Rybakowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016 3. Morrison J.; tłumaczenie Andruszko R. ; redakcja naukowa wydania polskiego Heitzman J.: Diagnoza psychiatryczna : praktyczny podręcznik dla klinicystów .Kraków : Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego,				
	uzupełniająca	1. Landowski J., Radziwiłłowicz P., Bilikiewicz A.:Psychiatria : repetytorium / Adam Bilikiewicz, - Wyd.2 popr. i uzup. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2003. 2. Florkowski A., Fizjoterapia w psychiatrii, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa © 2012 3. Stefan G. Hofmann ; przekład: Sylwia Pikiel ; [redakcja merytoryczna: dr Monika Szaniawska, dr Artur Kołakowski].: Ponad lękiem : strategie terapii poznawczo-behawioralnej i uważności pozwalające przezwyciężyć lęk, strach i zamartwianie się. GWP Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2021.				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka paliatywna (D8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Palliative care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	6
Koordinator przedmiotu:	dr n. o zdr. Edyta Szydło

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przekazanie wiedzy i nabycie umiejętności praktycznych niezbędnych do prowadzenia holistycznej opieki umożliwiającej uzyskanie możliwie najwyższej jakości życia ludziom cierpiącym na przewlekłe, postępujące, zagrażające życiu choroby w ich ostatnim, terminalnym okresie i wspomagania rodzin tych chorych.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	40
	Praktyki zawodowe	40
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
W zakresie wiedzy zna i rozumie				
D8_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D8_W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentami w wybranych chorobach	D.W2.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
D8_W03	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	D.W5.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D8_W04	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	D.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D8_W05	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
D8_W06	standardy i procedury pielęgniarzkie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	D.W8.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne

D8_W07	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	D.W9.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
D8_W08	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.W10.	Wykład Praca własna Studenta	Zaliczenie pisemne
D8_W09	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	D.W12.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
D8_W010	zasady opieki nad pacjentami z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastrostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań	D.W13.	Wykład Praca własna studenta	Zaliczenie pisemne
D8_W011	proces umierania, objawy zbliżającej się śmierci i zasady opieki w ostatnich godzinach życia pacjentów z chorobami niepoddającymi się leczeniu	D.W42.	Wykład	Zaliczenie pisemne
W zakresie umiejętności potrafi				
D8_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Studenta ocenia się na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa.
D8_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	

D8_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
D8_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	D.U4.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U07	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	D.U8.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U08	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej,	

			Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
D8_U09	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U10.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U10	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U15.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U11	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U12	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U13	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	D.U19.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	

D8_U14	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	D.U24.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	Studenta ocenia na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
D8_U15	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U25.	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U16	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową i moczową	D.U26.	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U17	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40.	Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U18	rozpoznać agonię i pielęgnować pacjenta umierającego	D.U41.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia Praktyczne, Praktyki zawodowe	
D8_U19	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta	D.U42.	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej, Zajęcia praktyczne, Praktyki zawodowe	
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do				
D8_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i	D.K01.	Symulacja medyczna	

	kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną		Zajęcia praktyczne	Obserwacja pracy studenta, samoocena
D8_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02.		
D8_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03.		
D8_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04.		
D8_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05.		
D8_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06.		
D8_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07.		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		0,6 W + 0,5 SM + 0,9 Pws +2 ZP + 2 PZ = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład		20	
	Ćwiczenia audytoryjne			
	Ćwiczenia projektowe			
	Ćwiczenia warsztatowe			
	Ćwiczenia laboratoryjne			
	Lektoraty			
	Zajęcia z wychowania fizycznego			
	Seminarium			
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		15	
	Ćwiczenia kliniczne			
	Ćwiczenia praktyczne			
	Zajęcia praktyczne		40	
	Praktyki zawodowe		40	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć		Praca własna studenta	25	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		Zajęcia praktyczne ECTS: 2	15	
		Praktyki zawodowe ECTS: 2	40	
			40	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: 1. Ból u pacjentów z chorobą nowotworową – patofizjologia, klasyfikacja, diagnostyka, farmakoterapia bólu, metody leczenia bólu. Leczenie bólu nowotworowego u dzieci. 2. Terapia wielolekowa u chorych objętych opieką paliatywną. Interakcje leków u chorych objętych opieką paliatywną. 3. Ewolucja postaw psychicznych ludzi terminalnie chorych w odniesieniu do śmierci. 4. Organizacja opieki paliatywno – hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych. 5. Opieka nad pacjentem z zaburzeniami ze strony: przewodu pokarmowego, układu oddechowego, układu nerwowego, układu moczowo - pęciowego, układu krążenia, skóry, układu limfatycznego, krwiotwórczego). Opieka nad pacjentem z: wyniszczeniem nowotworowym, zmęczeniem, gorączką, nadmierną potliwością, suchością jamy ustnej). 6. Komunikowanie się z pacjentem i jego rodziną w opiece paliatywnej. 7. Jakość życia oraz jakość opieki w opiece paliatywnej – przegląd definicji, narzędzia stosowane do oceny. 7. Przystosowanie do choroby. Problemy psychiczne, społeczne i socjalne i duchowe pacjentów objętych opieką paliatywną. 8. Problemy rodziny chorego, reakcje na sytuację nieuleczalnej choroby. Wsparcie rodziny w opiece and chorym w stanie terminalnym, w okresie umierania. 9. Opieka nad pacjentem w ostatnich godzinach życia. Postępowanie po śmierci pacjenta. Zagadnienia etyczne – prawne. Dylematy etyczne – etanazja, sedacja paliatywna. Symulacja medyczna: 1. Opieka pielęgniarska wobec pacjentki po zabiegu mastektomii i zespołem kacheksji. 2. Opieka pielęgniarska wobec pacjentem z zaparciami stolca w opiece paliatywnej. 3. Kompleksowa opieka pielęgniarska wobec pacjenta z bólem nowotworowym w fazie terminalnej. 4. Opieka pielęgniarska wobec pacjentem z nudnościami i wymiotami w opiece paliatywnej. 5. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta z owrzodzeniem nowotworowym. 6. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z dusznością i uporczywym kaszlem objętym opieką paliatywną. 7. Opieka wobec pacjenta z kserostomią i zmianami w odrębnie jamie ustnej w opiece paliatywnej. 8. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w okresie agonalnym. 9. Zgon - postępowanie zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta. Zajęcia praktyczne: 1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej. 2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej – opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia. 3. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.
--	---

	4. Wychowanie do śmierci – budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia. 5. Problemy etyczne w medycynie paliatywnej. Prawa chorych objętych opieką paliatywną. Praktyki zawodowe: 1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Wymiary opieki paliatywnej. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu. 2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej. 3. Jakość opieki i jakość życia osoby objętej opieką paliatywną. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń. 4. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania niepomyślnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym. 5. Wychowanie do śmierci – budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Praca własna studenta: 1. Żywnienie w opiece paliatywnej. Leczenie żywieniowe pacjenta w opiece paliatywnej. 2. Stany nagłe w opiece paliatywnej – podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem. 3. Pacjent z chorobą nienowotworową o niepomyślnym rokowaniu – podstawy kliniczne i opieka nad pacjentem. 4. Dziecko w opiece paliatywnej – zasady, modele i odrębności pediatrycznej opieki paliatywnej. Komunikowanie się z chorym dzieckiem.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: metody podające – wykład informacyjny, opis, prelekcja. Zajęcia praktyczne: metody aktywizujące – studium przypadku w warunkach naturalnych, metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna. Praktyki zawodowe: metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium. Praca własna studenta.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu, który obejmuje 40 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 40 minut. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia pisemnego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia zajęć praktycznych. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 100% - 93% - b.db, 92% - 85% - plus db, 84% - 77% - db, 76% - 69% - plus dst., 68% - 60% - dst. W przypadku niezaliczenia w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do zaliczenia w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Zaliczenie poprawkowe odbywa się w formie pisemnej i obejmuje 40 pytań, które, zostają ocenione w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do oceny wyników w pierwszym terminie. Praca własna studenta: zaliczenie pracy własnej studenta stanowi rozwiązanie testu składającego się z 8 pytań. Warunkiem zaliczenia w. w. testu jest uzyskanie min. 5 pkt. (za każdą prawidłową odpowiedź student może uzyskać 1 pkt.). Zaliczenie pracy własnej studenta jest jednym z koniecznych warunków dopuszczenia do zaliczenia końcowego. Zajęcia realizowane metodą symulacji medycznej Podstawą do zaliczenia zajęć realizowanych metodą symulacji medycznej jest obowiązkowa obecność na zajęciach. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarza/pielęgniarki.

	Zajęcia praktyczne: uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych obejmuje: obowiązkową ich realizację (100% obecności) lub w przypadku nieobecności odpracowanie w terminach realizacji zajęć praktycznych zgodnie z harmonogramem w danym roku akademickim, po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu oraz prowadzącym zajęcia dydaktyczne, wykonanie czynności pielęgnacyjnych z uwzględnieniem specyfiki oddziału opieki paliatywnej, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwiej. Ocena końcowa z zajęć praktycznych stanowi średnią z poszczególnych obszarów uwzględnionych w dzienniczku zajęć praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarskiego oraz uzyskania pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwiej. Praktyki zawodowe: podstawą do zaliczenia jest 100% obecność na praktykach zawodowych, aktywny udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności, uzyskania pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwiej. Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarskiego. Obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego na Kierunku Pielęgniarstwo.																																											
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: 100% obecności Zajęcia praktyczne: 100% obecności Praktyki zawodowe: 100% obecności																																											
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table> <table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład (Pws Zaliczenie z oceną)</td><td>45</td><td>0,4</td><td rowspan="5">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="5">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Symulacja medyczna</td><td>15</td><td>0,2</td></tr><tr><td>Zajęcia praktyczne</td><td>40</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>40</td><td>0,1</td></tr><tr><td>Suma</td><td>140</td><td>1</td></tr></table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws Zaliczenie z oceną)	45	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Symulacja medyczna	15	0,2	Zajęcia praktyczne	40	0,3	Praktyki zawodowe	40	0,1	Suma	140	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																						
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																						
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																								
Wykład (Pws Zaliczenie z oceną)	45	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																								
Symulacja medyczna	15	0,2																																										
Zajęcia praktyczne	40	0,3																																										
Praktyki zawodowe	40	0,1																																										
Suma	140	1																																										

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Zaległości powstałe wskutek nieobecności na wykładach student zobowiązany jest wyrównać w ramach konsultacji nauczyciela prowadzącego wykłady w danym roku akademickim. Student samodzielnie zapoznaje się z treściami realizowanymi podczas wykładu, którego dotyczy nieobecność. Student w formie odpowiedzi ustnej zalicza treści wykładu. Nieobecność na ćwiczeniach metodą symulacji medycznej, zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych student zobligowany jest odpracować w terminach realizacji ćwiczeń metodą symulacji medycznej, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych zgodnie z harmonogramem w danym roku akademickim, po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu oraz prowadzącym zajęcia dydaktyczne,
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa.
Zalecana literatura	podstawowa	1. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo opieki paliatywnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 2. de Walden-Gałuszko K., Kübler-Ross E., Podstawy opieki paliatywnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004 3. de Walden-Gałuszko K., Kaptacz A., Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2005
	uzupełniająca	1. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020 2. Ciałkowska-Rysz A., de Walden-Gałuszko K., Medycyna paliatywna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Pyszora A., Wójcik A., Fizjoterapia w opiece paliatywnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe (D9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Emergency medicine and emergency nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	mgr Agata Zbylut mgr Michał Wojnar

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Zapoznanie z zasadami postępowania w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia u pacjentów w różnym wieku, zgodnie z aktualnymi wytycznymi PRC i ERC. Kształcenie umiejętności oceny stanu klinicznego, prowadzenia badania fizykalnego, stosowania algorytmów resuscytacyjnych oraz realizacji interwencji pielęgniarstkich i medycznych. Przygotowanie do działań w szpitalnym oddziale ratunkowym i opiece przedszpitalnej z uwzględnieniem zasad segregacji medycznej, bezpieczeństwa działań oraz procedur systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne. Rozwijanie postawy odpowiedzialności zawodowej, samodzielności, przestrzegania etyki zawodowej i praw pacjenta.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20 (w tym 5 e-Le)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	40
	Praktyki zawodowe	40
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D9_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, <u>w szpitalnym oddziale ratunkowym</u> , w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D9_W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, <u>w szpitalnym oddziale ratunkowym</u> , intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	Wykład	Egzamin
D9_W03	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (<i>Polish Resuscitation Council, PRC</i>) i Europejskiej Rady Resuscytacji (<i>European Resuscitation Council, ERC</i>)	D.W31	Wykład	Egzamin
D9_W04	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support, BLS</i>) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Advanced Life Support, ALS</i>) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	D.W32	Wykład	Egzamin
D9_W05	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	D.W33	Wykład Praca własna studenta	Egzamin

D9_W06	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia	D.W34	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
D9_W07	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym	D.W35	Wykład	Egzamin
D9_W08	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale	D.W36	Wykład	Egzamin
D9_W09	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi	D.W37	Wykład Praca własna studenta	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
D9_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	D.U1	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Student oceniany na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej.
D9_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej	D.U4	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	

			Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U05	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U07	przewodzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U08	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U09	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	D.U31	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U10	przewodzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa	D.U32	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U11	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym	D.U33	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne	

			Praktyki zawodowe	
D9_U12	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekle chorych oraz wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarские	D.U34	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U13	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu	D.U35	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U14	stosować procedury postępowania pielęgniarского w stanach zagrożenia zdrowia i życia	D.U36	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D9_U15	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym	D.U37	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D8_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S.1	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D8_K02	przestrzegania praw pacjenta	K.S.2	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

D8_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S.3	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D8_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S.4	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D8_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S.5	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D8_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S.6	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D8_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S.7	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	6 ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	40	-
	Praktyki zawodowe	40	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	25	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS	15 0,25	- -
	Zajęcia praktyczne ECTS	40 2	- -
	Praktyki zawodowe ECTS	40 2	- -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład– Część kliniczna (Medycyna ratunkowa) 1. Medycyna ratunkowa i medycyna katastrof – definicje, cele, zakres działań. 2. System segregacji poszkodowanych – segregacja medyczna w zdarzeniach masowych i katastrofach. 3. Nagłe stany psychiczne (agresja, zaburzenia świadomości, próby samobójcze). Postępowanie i zabezpieczenie pacjenta. Zastosowanie przymusu bezpośredniego. 4. Algorytmy postępowania w nagłych stanach internistycznych (OZW, NZK, wstrząs, udar mózgu, astma, zakażenie ogólnoustrojowe). 5. Algorytmy postępowania w nagłych stanach chirurgicznych i urazowych (ostry ból brzucha, uraz wielonarządowy, oparzenia, krwotok, uraz mózgowo-rdzeniowy). Wykład e-learning 1. Organizacja opieki specjalistycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym. 2. Systemowe podejście do pacjenta w stanie nagłym wg C-ABCDE. 3. Wprowadzenie do stanów nagłych – klasyfikacja, priorytety i podstawy organizacyjne. 4. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne w Polsce. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Wykład- Pielęgniarstwo ratunkowe: 1. Organizacja i struktura szpitalnego oddziału ratunkowego– przepływ pacjenta i podział zadań w zespole interdyscyplinarnym. 2. Zakres obowiązków i zadań pielęgniarki/pielęgniarskiej w szpitalnym oddziale ratunkowym. Dokumentacja działań pielęgniarstwa w szpitalnym oddziale ratunkowym. 3. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych wg aktualnych algorytmów PRC i ERC. 4. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) u dorosłych wg aktualnych algorytmów PRC i ERC. 5. Nagłe zatrzymanie krążenia u dzieci – różnice BLS i ALS w populacji pediatrycznej wg aktualnych algorytmów PRC i ERC. 6. Segregacja medyczna w szpitalnym oddziale ratunkowym (START i TOP-SOR). Udział pielęgniarki/pielęgniarskiej w segregacji medycznej. 7. Zarządzanie stresem i traumą świadków oraz osób udzielających pomocy. Rola pielęgniarki/pielęgniarskiej w opiece psychologicznej. 8. Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych – wskazania, techniki zakładania, stosowanie. 9. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w nagłym stanie internistycznym w szpitalnym oddziale ratunkowym (OZW, NZK, wstrząs, udar mózgu, astma, zakażenie ogólnoustrojowe). 10. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem w nagłym stanie chirurgicznym i urazowym w szpitalnym oddziale ratunkowym (ostry ból brzucha, uraz wielonarządowy, oparzenia, krwotok, uraz mózgowo-rdzeniowy). Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: 1. Przyjęcie pacjenta do szpitalnego oddziału ratunkowego. Udział i opieka pielęgniarstwa nad pacjentem oraz prowadzenie dokumentacji medycznej. 2. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z objawami ostrego bólu brzucha przyjętego do szpitalnego oddziału ratunkowego. 3. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z objawami ostrego bólu brzucha przyjętego do szpitalnego oddziału ratunkowego. 4. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem zatrutego alkoholem etylowym. 5. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem w stanie hipotermii. 6. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem przyjętym do SOR z nadciśnieniem tętniczym. 7. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem we wstrząsie anafilaktycznym. 8. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem oparzonym.
--	--

	9. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z NZK. Zajęcia praktyczne: 1. Zapoznanie z topografią oddziału, organizacją i dokumentacją prowadzoną w szpitalnym oddziale ratunkowym. 2. Przyjęcie chorego oraz przeprowadzenie segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym. 3. Opieka pielęgniarska nad pacjentem oparzonym w szpitalnym oddziale ratunkowym. 4. Udział pielęgniarki/pielęgniara w przygotowaniu pacjenta do transportu w różnych stanach zdrowotnych i opieka podczas transportu. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z niewydolnością oddechową. Podsumowanie zajęć. Praktyki zawodowe: 1. Organizowanie stanowiska pracy pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym. 2. Podawanie leków różnymi drogami. 3. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych. 4. Ocena parametrów życiowych pacjenta. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem przewlekle chorym w wieku podeszłym. Praca własna studenta: 1. Postępowanie pielęgniarskie w przypadku nagłego zatrzymania krążenia, oraz w odwracalnych przyczynach zatrzymania krążenia. 2. Zasady bezpieczeństwa ratowników oraz pielęgniarek/pielęgniarzy – środki ochrony osobistej, strefy działań i ewakuacja. 3. Zagrożenia chemiczne, biologiczne, radiacyjne i nuklearne – podstawy postępowania i dekontaminacja. Opieka pielęgniarska nad pacjentem poekspozycyjnym w szpitalnym oddziale ratunkowym. 4. Rola pielęgniarki/pielęgniara w opiece poresuscytacyjnej. 5. Akty prawne w Państwowym Ratownictwie Medycznym.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład • Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia metodą symulacji medycznej • Metody praktyczne: symulacja medyczna Zajęcia praktyczne • Metody podające: seminarium • Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych • Metody praktyczne: instruktaż, pokaz Praktyki zawodowe • Metody podające: seminarium • Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych • Metody praktyczne: instruktaż, pokaz Praca własna studenta

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład - egzamin (test jednokrotnego wyboru) - czas trwania egzaminu: 40 minut - liczba pytań egzaminacyjnych: 10 (Medycyna ratunkowa) + 30 (Pielęgniarstwo ratunkowe) - kryterium uzyskania pozytywnej oceny - udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych (24 pytania) - za każdą poprawną odpowiedź, student otrzymuje 1 punkt - warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i ćwiczeń metodą symulacji medycznej Ćwiczenia metodą symulacji medycznej - obowiązkowy i aktywny udział w zajęciach - wykonanie czynności zgodnie z kryterium check-listy. - zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w <i>Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza</i> Zajęcia praktyczne - obowiązkowy i aktywny udział w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej Praktyki zawodowe - obowiązkowy i aktywny udział w zajęciach - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej Praca własna studenta - samodzielne opanowanie wiedzy z przewidzianej tematyki - podczas egzaminu – trzy pytania w teście egzaminacyjnym z zakresu protokołu ERAS - uzyskanie pozytywnego zaliczenia z pracy własnej studenta – to poprawna odpowiedź na 2 pytania (60%) - w przypadku niezaliczenia - student ponownie przystępuje do zaliczenia tematyki pws.																																							
	Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:																																							
	Sposób obliczania oceny końcowej:																																							
<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table> <table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład (Pws, E)</td><td>45</td><td>0,5</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td><td>15</td><td>0,1</td></tr></table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws, E)	45	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	0,1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																		
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																		
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																				
Wykład (Pws, E)	45	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny																																				
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	0,1																																						

		Zajęcia praktyczne	40	0,2		
		Praktyki zawodowe	40	0,2		
		Suma	140	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach pracy własnej studenta. Nieobecności na ćwiczeniach metodą symulacji medycznej, zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych muszą być odpracowane.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, farmakologii oraz podstaw pielęgniarstwa. Umiejętność przeprowadzania badań fizykalnych.				
Zalecana literatura	podstawowa	- Andres J. Wytyczne resuscytacji 2021. Kraków: Polska Rada Resuscytacji; 2021. 500 s. [Dostępne na: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html] - Gucwa J, Ostrowski M. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Wyd. 5. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2023. 419 s. - Kózka M, Maślanka M, Rumian B. Pielęgniarstwo ratunkowe. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich; 2013. 476 s.				
	uzupełniająca	- Roy E, Sztajnkrycer MD. ITLS – Sytuacje dużego zagrożenia w środowisku taktycznym i cywilnym. Kraków: Medycyna Praktyczna; 2025. 292 s. - Ciećkiewicz J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Wrocław: Górnicki Wydawnictwo Medyczne; 2013. 94 s. - Flake F, Hoffmann BA. Postępowanie w stanach nagłego zagrożenia życia i zdrowia. Wyd. 2. Nogalski A, tłumacz. Wrocław: Edra Urban&Partner; 2023. 384 s.				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Anestezjologia i pielęgniarstwo w intensywnej opiece (D10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Anesthesiology and critical care nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	5,6
Koordinator przedmiotu:	Mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przygotowanie studenta do opieki nad chorym w stanie zagrożenia życia oraz nad chorym znieczulonym do różnych zabiegów operacyjnych. Celem przedmiotu jest wykształcenie postawy i umiejętności bezwzględnego ratowania życia i zdrowia człowieka niezależnie od jego światopoglądu, stanu, wyznawanej religii, rasy z poszanowaniem godności ludzkiej i traktowaniem życia jako nadrzędnej wartości.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	80
	Praktyki zawodowe	80
	Praca własna studenta*	25

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D10_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3.	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D10_W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D10_W03	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	D.W12	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D10_W04	metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji	D.W17	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D10_W05	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu	D.W38	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D10_W06	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, zaburzenia układu nerwowego, wstrząs, sepsa)	D.W39	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin

D10_W07	działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa	D.W40	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
D10_W08	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia	D.W41	Wykład Symulacja medyczna Praca własna studenta	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
D10_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	Studenta ocenia się na podstawie wykonania zadania praktycznego, wypowiedzi ustnej, zaliczenia pisemnego oraz prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.
D10_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U05	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	

D10_U06	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Ćwiczenia Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U07	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U10	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U08	przeprowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U09	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U10	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC	D.U31	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U11	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia	D.U36	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U12	pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomią oraz wentylowanego mechanicznie	D.U38	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D10_U13	wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych	D.U39	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	

			Praktyki zawodowe	
D10_U14	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D10_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	D.K01	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D10_K02	przestrzegania praw pacjenta	D.K02		
D10_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	D.K03		
D10_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	D.K04		
D10_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	D.K05		
D10_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	D.K06		
D10_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.K07		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	8 ECTS: $1,1K(0,8W+0,3SM)+0,9(PWS)+3(ZP)+3(PZ)=8$	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		

	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne	80	
	Praktyki zawodowe	80	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	25	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ETCS	15 0,3	
	Zajęcia praktyczne ECTS	80 3	
	Praktyki zawodowe ECTS	80 3	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład – część kliniczna: 1. Stany zagrożenia życia spowodowane ostrą niewydolnością układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego. 2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS) w oddziale intensywnej terapii. 3. Sepsa - objawy i postępowanie kliniczne. 4. Niewydolność oddechowa – rodzaje, objawy, leczenie. 5. Niewydolność krążeniowa – objawy, leczenie. 6. Wstrząs – rodzaje, leczenie. 7. Ostra niewydolność nerek w oddziale intensywnej terapii. 8. Leczenie przeciwbólowe u chorych w OIT 9. Znieczulenie ogólne i przewodowe (wskazania, przebieg, powikłania). 10. Farmakologia leków stosowanych podczas znieczulenia ogólnego i przewodowego. 11. Sprzęt, aparatura stosowana w anestezjologii 12. Anestezja szczegółowa – odmiennosć znieczulenia w poszczególnych dziedzinach medycyny (laryngologii, urologii, położnictwie, okulistyce). Wykład – pielęgniarstwo w zagrożeniu życia: 1. Organizacja pracy i podstawowe techniki terapeutyczne stosowane w oddziale intensywnej terapii. 2. Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe chorych w stanie zagrożenia życia. 3. Udział pielęgniarki w zaawansowanych metodach resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 4. Opieka nad pacjentem nieprzytomnym. 5. Zadania diagnostyczne, lecznicze i opiekuńcze pielęgniarki wobec chorego wstrząsie. 6. Opieka nad pacjentem z ostrą niewydolnością oddechową. 7. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością krążenia. 8. Zasady żywienia chorego w oddziale intensywnej terapii. 9. Zadania opiekuńcze nad chorym z ostrą niewydolnością nerek. 10. Pielęgnowanie chorego w stanie ciężkiej sepsy. 11. Zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do znieczulenia ogólnego i przewodowego. Opieka nad pacjentem po znieczuleniu, powikłania znieczulenia.

	12. Opieka nad pacjentem znieczulonym w chirurgii, urologii, laryngologii, położnictwie i okulistyce. 13. Zadania pielęgniarki podczas znieczulania dzieci. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Scenariusze wysokiej wierności: 1. Opieka nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową przyjętym w OIT 2. Rola diagnostyczna pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową 3. Rola terapeutyczna pielęgniarki w opiece nad chorym z ostrą niewydolnością oddechową 4. Opieka nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym 5. Rola diagnostyczna pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym 6. Rola terapeutyczna pielęgniarki w opiece nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym 7. Opieka nad chorym w stanie zagrożenia życia z powodu wstrząsu 8. Rola diagnostyczna pielęgniarki w opiece nad chorym we wstrząsie 9. Rola terapeutyczna pielęgniarki w opiece nad chorym we wstrząsie Zajęcia praktyczne: 1. Organizacja pracy na oddziale intensywnej terapii. 2. Podstawowe procedury terapeutyczne stosowane w OIT. 3. Udział pielęgniarki w monitorowaniu nieinwazyjnym i inwazyjnym pacjentów w stanach zagrożenia życia leczonych w oddziale intensywnej terapii. 4. Udział pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo-oddechowej, opieka nad pacjentem po reanimacji. 5. Pielęgnowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną. 6. Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego u chorych w oddziale intensywnej terapii. 7. Opieka nad pacjentem we wstrząsie. 8. Pielęgnowanie chorego z ostrą niewydolnością oddechową. 9. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia 10. Planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek. 11. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki przed, w trakcie i po znieczuleniu ogólnym i przewodowym. Praktyki zawodowe: 1. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad chorym nieprzytomnym z urazem wielonarządowym. 2. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym (dobowa karta obserwacji, karta oceny zagrożenia wystąpienia odleżyn, karta indywidualnej opieki pielęgniarskiej). 3. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych w oddziale intensywnej terapii. 4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, dotętniczego, obwodowego i portu naczyniowego. 5. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, toaleta drzewa oskrzelowego. 6. Zaspokojenie potrzeby odżywiania chorego, karmienie przez sondę PEG, karmienie pozajelitowe. 7. Opieka nad pacjentem na bloku operacyjnym w trakcie i po znieczuleniu. 8. Przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie z zleceniem lekarza. Podłączanie i obsługa kroplowych wlewów dożylnych i pomp infuzyjnych. 9. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości. 10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.
--	---

	Praca własna studenta: 1. Zapobieganie zakażeniom na oddziale intensywnej terapii. Postępowanie z pacjentem zakażonym. 2. Ciągłe leczenie nerkozastępcze stosowane w OIT. 3. Zaburzenia snu u chorych w OIT
Metody i techniki kształcenia:	Wykład– Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia metodą symulacji medycznej -Metody praktyczne, symulacja medyczna Zajęcia praktyczne – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, symulacja medyczna Praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Wykład - egzamin pisemny, testowy. • Czas trwania egzaminu: 50 minut • Liczba pytań egzaminacyjnych – 50 • Punktacja – za każde pytanie 1 punkt • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej: uzyskanie 60% ogólnej liczby punktów z testu egzaminacyjnego • Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z zajęć metodą symulacji medycznej i zajęć praktycznych • W przypadku niezaliczenia egzaminu student pisze egzamin ponownie w takiej samej formie Zajęcia praktyczne Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: • 100% obecność na zajęciach praktycznych • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej Zajęcia realizowane metodą symulacji medycznej Podstawą do zaliczenia zajęć metodą symulacji medycznej jest: • 100% obecność na zajęciach • uzyskanie zaliczenia z zajęć prowadzonych metodą symulacji medycznej Zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej. Praktyki zawodowe Podstawę zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: • 100% obecność na praktykach zawodowych • aktywny udział w zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej Praca własna studenta (PWS) Warunki zaliczenia pracy własnej studenta jest: • samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie • z każdego tematu z samokształcenia zostanie ułożone trzy pytania do egzaminu testowego (3 tematy po 3 pytania w sumie 9 pytań egzaminacyjnych) • 9 pytań z PWS będzie znajdować się na końcu testu (nie będą one wliczone do 50 pytań testowych) i będą oceniane oddzielne • do uzyskania zaliczenia z samokształcenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych 9 pytań
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem,	Zajęcia praktyczne: 100% obecności Zajęcia metodą symulacji medycznej: 100% obecności Praktyki zawodowe: 100% obecności

czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:								
Sposób obliczania oceny końcowej:								
		Zakres wartości	0 - 2,99	3,00 -3,24	3,25 - 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny puls	dobry	plus dobry	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Semestr 5						
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Wynik odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Symulacja medyczna	15	0,3				
		Praca własna studenta	25	0,2				
		Zajęcia praktyczne	80	0,2				
Suma	140	1						
Semestr 6								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik				
Praktyki zawodowe	80	1	Ocena uzyskana przez studenta	Wynik odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny				
Suma	80	1						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		- Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach i ćwiczeniach w ramach samokształcenia. - Nieobecności na ćwiczeniach, zajęciach praktycznych oraz praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		- Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, badań fizykalnych oraz podstaw pielęgniarstwa - Wiedza oraz umiejętności związane z ratowaniem ludzkiego życia - Podstawy resuscytacji krążeniowo-oddechowej						
Zalecana literatura	podstawowa	- Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2023 - Wołowicka L., Dyk D., Anestezjologia i intensywna opieka: klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022 - Krajewska-Kułąk E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021						
	uzupełniająca	Krajewska-Kułąk E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarstwiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022						

		2. Owczuk R., Anestezjologia i intensywna terapia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021
--	--	--

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (D11)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Nursing in long-term care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	5
Koordynator przedmiotu:	dr n. o zdr. Ewa Smoleń mgr Jolanta Lubaś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. Samodzielne planowanie i organizowanie opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	30 (25+5)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	20

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D11_W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i <u>opiece długoterminowej</u> oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową	B.W3	Wykład Praca własna studenta	Egzamin pisemny- test
D11_W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, <u>opieki</u> paliatywnej i <u>długoterminowej</u> oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową)	D.W7	Wykład Praca własna studenta	
D11_W03	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, zasady przyjęć i pobytu pacjentów w zakładach opieki długoterminowej	D.W43	Wykład	
D11_W04	rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej w zapewnieniu kompleksowej opieki i leczenia pacjentów oraz zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej	D.W44	Wykład	
D11_W05	światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem wykorzystania najnowszych technologii medycznych i cyfrowych	D.W45	Wykład Praca własna studenta	
w zakresie umiejętności potrafi:				
D11_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała,	D.U3	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne	

	saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych		Praktyki zawodowe	
D11_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U05	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U06	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	D.U8	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U07	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	
D11_U08	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U10	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	
D11_U09	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U10	prowadzić rozmowę terapeutyczną	D.U15	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Praca własna studenta	

D11_U11	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U12	stosować procedury postępowania pielęgniarstwa w stanach zagrożenia zdrowia i życia	D.U36	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U13	przeprowadzić ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych)	D.U43	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U14	planować, organizować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych dla pacjentów pielęgniarstwa długoterminowej opieki domowej, opieki dziennej lub przebywających w stacjonarnych zakładach opieki długoterminowej	D.U44	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
D11_U15	wykorzystać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe	D.U45	Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D9_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S1	Wykład Symulacja medyczna Zajęcia praktyczne Praktyki zawodowe Samokształcenie	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena jest dokonywana za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych
D9_K02	przestrzegania praw pacjenta	K.S2		
D9_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S3		
D9_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S4		
D9_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S5		
D9_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S6		
D9_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	6 ECTS 1(W) + 0,6 (PWS) + 0,4 (SM)= 2 ECTS 2 (ZP) + 2 (PZ)= 4 ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	30	-
	ECTS	1	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	40	-
	Praktyki zawodowe	40	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	20	-
	ECTS	0,6	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	-
	ECTS	0,4	
	Zajęcia praktyczne	40	-
	ECTS	2	
	Praktyki zawodowe	40	-
	ECTS	2	

Dodatkowe elementy:

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Organizacja opieki długoterminowej w Polsce i na świecie. Opieka długoterminowa w warunkach domowych oraz stacjonarnych. 2. Czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku objętych opieką długoterminową. Problemy i wyzwania opieki długoterminowej w opiece nad dziećmi i młodzieżą. 3. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach somatycznych i psychicznych pacjentów objętych opieką długoterminową. Pielęgniarska opieka długoterminowa nad osobami z zaburzeniami psychicznymi. 4. Standardy, procedury pielęgniarskie oraz standaryzowane skale stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia objętych opieką długoterminową. 5. Reakcje pacjentów objętych opieką długoterminową w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację. 6. Metody i techniki komunikowania się z pacjentów objętych opieką długoterminową niezdolnych do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.
--	---

	7. Zasady żywienia pacjentów objętych opieką długoterminową z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed i pooperacyjnych według obowiązujących wytycznych, zaleceń i protokołów (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS). 8. Zasady opieki nad pacjentami objętymi opieką długoterminową z przetokami odżywczymi, w szczególności przezskórną endoskopową gastrostomią (Percutaneous Endoscopic Gastrostomy, PEG), gastostomią, mikrojejunostomią, przetokami wydalniczymi (kolostomią, ileostomią, urostomią) oraz przetokami powstałymi w wyniku powikłań. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: 1. Przyjęcie pacjenta do pielęgniarskiej opieki długoterminowej domowej (zasady przyjęcia, zastosowane skale, wzory dokumentacji, zadania pielęgniarki w domowej opiece długoterminowej). 2. Opieka pielęgniarska nad pacjentem pozostającym w domu w stanie apalicznym. 3. Pielęgnowanie pacjenta z ranami przewlekłymi w domu- stopnie odleżyn, zasady zmiany opatrunku, wypisywanie recept na opatrunki specjalistyczne- kontynuacja leczenia 4. Pielęgnowanie pacjenta z wielochorobowością oraz „świeżym” zapaleniem płuc w warunkach domowych. 5. Pielęgnowanie pacjenta unieruchomionego, z zaburzeniami wodno-elektrolitowymi w warunkach domowych- wypisywanie recept. 6. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z żywieniem przemysłowym. 7. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta umierającego w domu. Zajęcia praktyczne: 1. Rozpoznawanie potrzeb bio-psycho-społecznych pacjentów opieki długoterminowej. Narzędzia, oceny i planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania. 2. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym. 3. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca. 4. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej. 5. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia. Praktyki zawodowe: 1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej. 2. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym. 3. Podstawy organizacyjno-prawne realizacji świadczeń w zakresie długotrwałej pielęgniarskiej opieki domowej. 4. Zagrożenie wypaleniem zawodowym wśród pielęgniarek pracujących z terminalnie chorymi. 5. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu. Praca własna studenta: 1. Kierunki rozwoju opieki długoterminowej w oparciu o nowoczesną technologię medyczną i cyfrową. 2. Zasady żywienia pacjentów w opiece długoterminowej. 3. Obciążenie opieką opiekunów / rodziny opiekującej się pacjentem w opiece długoterminowej. 4. Wsparcie rodzin i opiekunów osób w opiece długoterminowej.
--	--

	5. Problemy pielęgnacyjne u chorych w opiece długoterminowej środowisku domowym.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie. Symulacja medyczna WW- wykonanie zadania w warunkach symulowanych w CSM Zajęcia praktyczne – Metody aktywizujące: studium przypadku w warunkach naturalnych; Metody praktyczne – instruktaż, pokaz, seminarium Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach, zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo. Podstawę do zaliczenia wykładu stanowią: • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) • pozytywna ocena z zaliczenia w ramach pracy własnej studenta (warunkiem zaliczenia pracy własnej studenta jest samodzielne opanowanie wiedzy z wskazanej tematyki, która weryfikowana jest na zaliczeniu pisemnym na ostatnim wykładzie. Liczba pytań na zaliczeniu pisemnym dotyczącym weryfikacji opanowania wiedzy przez studenta z zakresu pracy własnej studenta obejmuje 20 pytań. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań) • pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Egzamin pisemny: • test, liczący 60 pytań wielokrotnego wyboru. • Prawidłowa odpowiedź 1 pkt. • Pozytywną ocenę może uzyskać student, który osiągnął co najmniej 60%+1 punkt poprawnych odpowiedzi. • Skala ocen: 56 – 60 punktów – bardzo dobry (5,0); 50 – 55 punktów - dobry plus (4,5); 46 – 50 punktów – dobry (4,0); 41 – 45 punktów - dostateczny plus (3,5); 36 – 40 punktów- dostateczny (3,0); 0-35 punktów- niedostateczny (2,0). Podstawę do zaliczenia zajęć metodą symulacji medycznej stanowią: • 100% obecności na zajęciach metodą symulacji medycznej, • Pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej, aktywny udział studenta w zajęciach- szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa/pielęgniarki. Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią: • obecność na zajęciach praktycznych • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa. Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: • obecność na praktykach zawodowych • aktywny udział w zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach zewskazaniem, czy obecnośćstudenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.						
Sposób obliczania ocenykońcowej:		Semester 5						
		Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład+ Praca własna studenta (egzamin)	30+20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	iloraz wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia Symulacja medyczna	10	0,3				
		Zajęcia praktyczne	40	0,2				
		Praktyki zawodowe	40	0,2				
		Suma	140	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry		
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		• Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności nawykładach i ćwiczeniach w ramach samokształcenia. • Nieobecności na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane, zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne, Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne						
Zalecana literatura	podstawowa	4. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Skolmowska E.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2015. 5. Muszalik M., Kędziora-Kornatowska K., Pielęgnowanie pacjentów wstarszym wieku, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018. 6. Zielińska E., Guzek B., Syroka-Marczewska K., (red.), Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018.						
	uzupełniająca	1. Antczak-Komoterska A., Haor B., Rybka M., Głowacka M., (red.), Opieka długoterminowa w chorobach przewlekłych – perspektywy i wyzwania. PWSZ Włocławek, Włocławek 2018. 2. Czajka D., Czekala B., Standardy domowej pielęgniariskiej opieki długoterminowej, Borgis, Warszawa 2013. 3. Szczygieł B., Niedożywienie związane z chorobą, Państwowy Zakład Wvdawnictw Lekarskich, Warszawa 2017.						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy rehabilitacji (D12)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Basis of Rehabilitation
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	angielski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	Dr Łukasz Wojtyczek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. Samodzielne planowanie i organizowanie opieki pielęgniarstwa nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	5
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	5

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D12.W1	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej	D.W46	Wykład,	Dyskusja, wymiana poglądów, test pisemny.
D12.W1	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach	D.W47	Wykład	Dyskusja, wymiana poglądów, test pisemny.
w zakresie umiejętności potrafi:				
D12.U1	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację pacjenta z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	D.U13	Ćwiczenia audytorijne	Praktyczna ocena umiejętności
D12.U1	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych	D.U14	Ćwiczenia audytorijne	Praktyczna ocena umiejętności
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D12. KS1	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.KS7	Wykład, ćwiczenia, Praca własna studenta	Dyskusja, wymiana poglądów.

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	
	Ćwiczenia audytorijne	5	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta- samodzielne opanowanie wskazanej tematyki	5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-		

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:		Definicja procesu rehabilitacji, historia, stan obecny. Zasady, cele, rodzaje rehabilitacji. Niepełnosprawność, jej rodzaje i stopnie. Rehabilitacja osób w różnym wieku. Rola personelu pielęgniarstwa w procesie rehabilitacji. Fizjoterapia jako składowa rehabilitacji. Systematyka fizjoterapii, oddziaływanie czynników fizykalnych na organizm ludzki.
Metody i techniki kształcenia:		Metoda kontaktu bezpośredniego, dyskusja, wymiana poglądów, rozwiązywanie problemów.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		Zaliczenie wykładów na podstawie obecności. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie obecności i aktywności na zajęciach. Zaliczenie całego przedmiotu na podstawie testu pisemnego.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obecność na wszystkich zajęciach jest obowiązkowa, z wyjątkiem jednych zajęć w sytuacji osobistych spraw losowych.
Sposób obliczania oceny końcowej:		Oceną końcową jest ocena z testu pisemnego
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Wyrównywanie zaległości na indywidualnych spotkaniach studentek/ów z nauczycielem na dyżurach i konsultacjach na terenie uczelni.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z anatomii, fizjologii i patofizjologii.
Zalecana literatura	podstawowa	1.Strugała M., Talarska D. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych. PZWL 2014 2.Dega W., Milanowska K. Rehabilitacja medyczna. PZWL 2001 3.Kwolek A. Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner 2003
	uzupełniająca	1.Śliwiński Z., Sieroń A. Wielka fizjoterapia. Edra 2022 2.Zembaty A. Kinezyterapia. Kasper 2002

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badania naukowe w pielęgniarstwie (D13)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	5
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Jadwiga Klukow

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Zapoznanie studentów z badaniami naukowymi stosowanymi w pielęgniarstwie, ze szczególnym uwzględnieniem badań jakościowych oraz wskazanie znaczenia pielęgniarstkich organizacji naukowych w badaniach pielęgniarstkich. Kształtowanie wśród studentów kompetencji krytycznej analizy wyników badań naukowych i ich użyteczności w praktyce zawodowej oraz odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	5
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	5
	w sumie	30

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
D13_W01	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarki	D.W48.	Wykład E-learning	test wielokrotnego wyboru MCQ
D13_W02	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych	D.W49.	Wykład E- learning	test wielokrotnego wyboru MCQ
D13_W03	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa	D.W50.	Wykład	test wielokrotnego wyboru MCQ
D13_W04	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie	D.W51.	Wykład	test wielokrotnego wyboru MCQ
D13_W05	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki	D.W52.	Wykład	test wielokrotnego wyboru MCQ
D13_W06	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	D.W53.	Wykład	test wielokrotnego wyboru MCQ
w zakresie umiejętności potrafi:				
D13_U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarek	D.U46.	Ćwiczenia Praca własna studenta	test wielokrotnego wyboru MCQ, analiza artykułu, naukowego projekt pielęgniarstwa wskazówek do praktyki zawodowej
D13_U02	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	D.U47.	Ćwiczenia, Praca własna studenta	test wielokrotnego wyboru MCQ projekt pielęgniarstwa wskazówek do praktyki zawodowej
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D13_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności,	D.K07.	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja nauczyciela

	dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych			
--	--	--	--	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,7 (W, Ćw) + 0,3 (PWS) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	
	Ćwiczenia audytoryjne	5	
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta	5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS		-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Pielęgniarstwo jako nauka. 2. Paradygmaty w pielęgniarstwie. 3. Przedmiot, cel i obszar badań w pielęgniarstwie. 4. Etapy procesu badawczego. 5. Metodologia badań (rodzaje badań, metody badawcze, techniki badawcze). 6. Etyka w badaniach naukowych z ochroną własności intelektualnej. 7. Zasady udziału pacjentów w badaniach naukowych. 8. Pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rola w badaniach naukowych. Ćwiczenia audytoryjne: 1. Zasady stosowania przeglądu piśmiennictwa naukowego. 2. Czasopisma w naukach o zdrowiu, rodzaje artykułów naukowych. 3. Zastosowanie klinimetrii i praktyki opartej na dowodach w działalności zawodowej pielęgniarek. 4. Prawa autorskie i własność intelektualna - regulacje prawne. 5. Krytyczna analiza artykułu naukowego z obszaru pielęgniarstwa. Praca własna studenta: 1. Wykorzystanie wyników badań w praktyce pielęgniarskiej na przykładach wybranych publikacji naukowych badań jakościowych i ilościowych.
---	---

Metody i techniki kształcenia:		Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy Ćwiczenia audytoryjne – praca w grupach, webquest (wykorzystywanie baz wiedzy naukowej do wykonania zadania), analiza tekstów, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów Praca własna studenta – metoda projektowa																											
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć zgodnie z harmonogramem . Wykład i ćwiczenia: zaliczenie pisemne - test MCQ (<i>test wielokrotnego wyboru</i>) składający się z 25 pytań: zaliczenie od min. 60% i więcej (tj. min. 15 pkt.), brak zaliczenia – poniżej 15 pkt. (poniżej 60%). Zaliczenie poprawkowe odbywa się na tych samych warunkach co zaliczenie właściwe. Ćwiczenia: : analiza artykułu naukowego oceniana według kryteriów w skali 0-4: zaliczenie od 60% i więcej uzyskanych punktów Praca własna studenta: projekt pielęgniarских wskazówek do praktyki zawodowej oceniany według kryteriów w skali 0-4: zaliczenie (60% i więcej pkt.), brak zaliczenia – (poniżej 60% pkt.). Kompetencje społeczne: ocenione metodą obserwacji przez nauczyciela według wyznaczonych kryteriów w skali 0-4.Student osiąga kompetencje uzyskując min. 60% punktów.																											
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.																											
Sposób obliczania oceny końcowej:		<table><tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr><tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr><tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr></table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																					
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																					
		<table><tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr><tr><td>Wykład, ćwiczenia</td><td>25</td><td>0,7</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr><tr><td>Praca własna studenta</td><td>5</td><td>0,3</td></tr><tr><td>Suma</td><td>30</td><td>1</td></tr></table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład, ćwiczenia	25	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Praca własna studenta	5	0,3	Suma	30	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																									
Wykład, ćwiczenia	25	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																									
Praca własna studenta	5	0,3																											
Suma	30	1																											
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Wyrównanie treści wykładowych, które są weryfikowane na obowiązkowych konsultacjach z nauczycielem. Zlecone zadanie tj. analiza artykułu naukowego realizowana jest samodzielnie przez studenta i oceniana przez nauczyciela.																											
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawy pielęgniarstwa, Etyka zawodu pielęgniarstwa																											
Zalecana literatura	podstawowa	1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2022. 2. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska -Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban, Partner, Wrocław 2022																											
	uzupełniająca	1. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011. 2. Materiały dydaktyczne: artykuły naukowe																											

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego (D14)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Preparation for the Diploma Examination
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	6
Koordinator przedmiotu:	Kierownik Zakładu Pielęgniarstwa

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przedmiotu		
Podstawy regulaminowe dotyczące egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo. Powtórzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu opieki pielęgniarstwa. Powtórzenie procedur medycznych objętych egzaminem. Doskonalenie umiejętności komunikacji z pacjentkami oraz współpracy w zespole terapeutycznym. Symulacje egzaminacyjne – trening w warunkach zbliżonych do egzaminu.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	30
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta *	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D14_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Egzamin OSCE
D14_U02	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Egzamin OSCE
D14_U03	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Egzamin OSCE
D14_U04	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych DU8	D.U8	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Egzamin OSCE
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D14_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów	5 ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	-	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	

	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	30	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	-	-	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Podstawy regulaminowe dotyczące egzaminu dyplomowego na kierunku Pielęgniarstwo. Powtórzenie i utrwalenie wiedzy z zakresu opieki pielęgniarskiej. Powtórzenie procedur medycznych objętych egzaminem. Doskonalenie umiejętności komunikacji z pacjentkami oraz współpracy w zespole terapeutycznym. Symulacje egzaminacyjne – trening w warunkach zbliżonych do egzaminu.		
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej – symulacja medyczna		
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: - Aktywny udział w zajęciach, - Udział w próbnym egzaminie praktyczny OSCE przeprowadzanym zgodnie z Regulaminem egzaminu OSCE w Zakładzie Pielęgniarstwa. Na podstawie przygotowanych opisów przypadków student ma do wykonania określone zadania praktyczne. Zadania oceniane są na podstawie list kontrolnych – próg zaliczenia wynosi 60% i więcej punktów		
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć		
Sposób obliczania oceny końcowej:	-		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:			
Zalecana literatura	podstawowa		
	uzupełniająca		

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta (F15)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Professional internships chosen individually by the student
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	6
Koordynator przedmiotu:	Koordynatorzy przedmiotów

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Celem praktyk zawodowych studentów kierunku pielęgniarstwo jest poszerzenie wiedzy i nabycie umiejętności oraz kompetencji zawartych w standardach kształcenia oraz osiągnięcie wybranych efektów kształcenia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	80
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
F15_U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa	D.U1	Praktyki zawodowe	
F15_U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych	D.U2		
F15_U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych	D.U3		
F15_U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa	D.U4		
F15_U05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego	D.U5		
F15_U06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie	D.U7		
F15_U07	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji	D.U9		
F15_U08	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	D.U10		
F15_U09	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	D.U11		
F15_U10	przewodzą poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów	D.U12		
F15_U11	przewodzą rozmowę terapeutyczną	D.U15		
F15_U12	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie	D.U16		

F15_U13	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	D.U17		
F15_U14	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych	D.U18		
F15_U15	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych	D.U19		
F15_U16	wykonać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku oraz rozpoznać stan zagrażający zdrowiu i życiu	D.U20		
F15_U17	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym	D.U22		
F15_U18	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	D.U23		
F15_U19	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym usuwać szwy i zakładać opatrunki specjalistyczne	D.U24		
F15_U20	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	D.U25		
F15_U21	pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy	D.U40		
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
F15_K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	K.S1	Praktyki zawodowe	Kompetencje społeczne są kształtowane na w/w przedmiocie, natomiast ocena jest dokonywana za pomocą katalogu oceny kompetencji społecznych
F15_K02	przestrzegania praw pacjenta	K.S2		
F15_K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	K.S3		
F15_K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	K.S4		
F15_K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K.S5		
F15_K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	K.S6		
F15_K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S7		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	3 ECTS (PZ)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	-	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	80	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	-	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyki zawodowe ECTS	80 3	- - -

Dodatkowe elementy:

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Praktyki zawodowe: 1. Standardy i procedury w pracy pielęgniarki na oddziale. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki w wybranym oddziale szpitalnym. 2. Zasady formułowania diagnozy pielęgniarskiej, wdrażanie i modyfikacja celu opieki stosownie do stanu faktycznego pacjenta. Stosownie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta. 3. Przygotowanie pacjenta i asystowanie podczas badań diagnostycznych inwazyjnych i nieinwazyjnych oraz pobieranie materiału do badań diagnostycznych. 4. Udział pielęgniarki w wykonywaniu pomiarów podstawowych parametrów życiowych, wykonywanie badań fizykalnych w różnych stanach zdrowia pacjenta. 5. Podawanie różnymi drogami leków pacjentowi na każdym etapie choroby i w każdym wieku, rozpoznawanie działań niepożądanych leków oraz powikłań farmakoterapii. 6. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych do zabiegu operacyjnego- opieka pielęgniarska przed-, w trakcie i pooperacyjna 7. Nawiązanie i utrzymanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem i jego rodziną. Edukacja terapeutyczna chorego i jego rodziny w zakresie samoopieki w różnym wieku i stanie zdrowia. 8. Prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej.
Metody i techniki kształcenia:	Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, studium przypadku w warunkach naturalnych

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		Obowiązkowa obecność na praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem studiów oraz Regulaminem Kształcenia Praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo. Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią: • obecność na praktykach zawodowych • aktywny udział w zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnego zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta w praktykach zawodowych						
Sposób obliczania oceny końcowej:		Semester 6						
		Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Praktyki zawodowe	80	1				
		Suma	80	1	Ocena	Odczytywany z tabeli powyżej		
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		• Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane, zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		-						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Talarska D., Strugała D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL, Warszawa 2024. 2. Ścisło L., Pielęgniarstwo chirurgiczne. PZWL, Warszawa 2020 3. Zarzycka D., Emeryk A., Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL, Warszawa 2020						
	uzupełniająca	1. Duda-Król W., Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne –przypadki kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Ścisło L. Procedury pielęgniarские w chirurgii: podręcznik dla studentów medycznych. PZWL, Warszawa 2015 3. Kaczmarek M., Piskorz-Ogórek K., (red.), Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Wybrane zagadnienia, Help-Med., Kraków 2023						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Elementy kultury współczesnej (G1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Elements of contemporary culture
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. n. hum. Kazimierz Sikora

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Treści uczenia się koncentrują się wokół kluczowych dla kultury XXI wieku pojęć określających tożsamość człowieka ponowoczesnego. Stanowią tym samym wprowadzenie do złożonego systemu kultury uwikłanej w zależności ekonomiczne, globalną politykę, media i tradycyjne zagadnienia socjologii i humanistyki. Celem przedmiotu jest przygotowanie słuchaczy do świadomego i czynnego udziału w kulturze, kształtowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań cechujących przyszłe elity zawodowe i intelektualne, rozbudzenie wrażliwości etycznej i estetycznej, rozwinięcie pożądanych w życiu zawodowym sprawności komunikacyjnych oraz aktywizacja w zakresie uczestnictwa w kulturze współczesnej.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
G01_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu kultury współczesnej polskiej i obcej, umie rozpoznać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych;	G.W1	Wykład	Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki)
G01_W02	ma wiedzę na temat oczekiwanych w życiu zawodowym kompetencji społecznych i kulturowo-komunikacyjnych, zna i rozumie reguły etykiety, rozumie mechanizmy kontaktów;	G.W2	Wykład	
G01_W03	ma wiedzę na temat pożądanых społecznie i utrwalonych w polskiej kulturze wzorców zachowań obowiązujących w różnych okolicznościach oficjalnych, zawodowych i towarzyskich szczególnie w aspekcie komunikacyjnym;	G.W3	Wykład	
w zakresie umiejętności potrafi:				
G01_U01	potrafi analizować i oceniać przejawy współczesnej kultury, rozpoznawać strategie komunikacyjne;	G.U2	Wykład	Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu, dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki)
G01_U02	zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł umie wykorzystać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych	G.U3	Wykład	Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu, dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki)
G01_U03	potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę z zakresu form komunikacji i kultury języka w życiu codziennym i w przyszłej pracy zawodowej i aktywności społecznej;	G.U4	Wykład	Zaliczenie pisemne, przygotowanie referatu, dyskusja, analiza i interpretacja wybranej formy sztuki (filmu, przedstawienia, wystawy, książki)

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
G01_K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	D.KS7.	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
G01_K02	wykazywania troski o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym	G.KS1	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
G01_K03	wykazywania gotowości szerzenia wzorów dobrego zachowania (kultury osobistej) i poprawności językowej (kultury języka); wykazywania troski o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym	G.KS2.	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS	1 ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	30	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	-	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS			

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:		Wykład: 1. Kultura współczesna i jej przejawy. Kultura awangardowa, popularna i masowa w stosunku do społeczeństwa. 2. Język mediów i reklamy – strategie komunikacyjne, metody perswazji 3. Wiedza o komunikacji społecznej, manipulacja, propaganda a społeczeństwo informacyjne. 4. Rola mediów i nowych kanałów komunikacyjnych w tworzeniu wspólnot kulturowych 5. Komunikacja interpersonalna w dobie Internetu (portale społecznościowe, itp.) a kształtowanie się tożsamości ponowoczesnej 6. Aktualne zjawiska we współczesnej kulturze polskiej i światowej (literatura, film, teatr, muzyka) – ku świadomej aktywności. 7. Kultura osobista i kultura języka.
Metody i techniki kształcenia:		Wykład z konwersatorium, prezentacja, wykorzystanie materiałów audiowizualnych; udział w przedstawieniu, wystawie, interpretacja dzieła
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanego referatu oraz zaliczenia.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obecność studenta jest obowiązkowa, w czasie zajęć oczekiwana jest aktywna postawa. Dopuszcza się jedną nieusprawiedliwioną nieobecność na zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:		Średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych pozytywnych ocen, uwzględniając aktywność na zajęciach.
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Dopuszczalna jest jedna nieobecność, każda kolejna powinna być odrobiona poprzez lekturę wskazanej literatury przedmiotu lub uczestnictwo w wydarzeniu kulturalnym lub innym działaniu istotnym dla społeczeństwa. Weryfikacja wykonania na dyżurze prowadzącego/prowadzącej.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	podstawowa	1. Jarczyński A., Etykieta w biznesie, Onepress, Warszawa 2015 2. Marcjanik M., Grzeczność w komunikacji językowej, PWN, Warszawa 2017 3. Kłoskowska A., (red.), Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze, Wydawnictwo Wiedza o Kulturze, Wrocław 1991
	uzupełniająca	1. Jadacka H., Markowski A., Karpowicz T., Kultura języka polskiego – Tom 1, 2 i 3, PWN, Warszawa 2008/2012/2012 2. Markowski A., Jak dobrze mówić i pisać po polsku, Reader's Digest, Warszawa 2000

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wychowanie fizyczne (G2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Physical education
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	0
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1, 2
Koordinator przedmiotu:	dr Grzegorz Sobolewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Poziom wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Aktywne sposoby wykorzystywania czasu wolnego. Postawy zdrowego stylu życia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	60
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
G02_W01	zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego	G.W4.	Ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach
G02_W02	zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego	G.W5.	Ćwiczenia	
G02_W03	znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych	G.W6.	Ćwiczenia	
w zakresie umiejętności potrafi:				
G02_U01	kształtować postawy aktywności fizycznej na całe życie	G.U1	Ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
G02_K01	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego	G.KS3	Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS	1 ECTS	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	-	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	60	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	-	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia	-	-
	ECTS	-	-
		-	-

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia w sumie: ECTS:	60 60 0 -	 - -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	-	- - - - -	- - - - -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-	- - - - - -	- - - - - -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	W ramach zajęć wychowania fizycznego, studenci mają do wyboru następujące zajęcia: pływanie, aerobik, tenis stołowy, badminton, kulturystyka, tańce, zespołowe gry sportowe (piłka siatkowa, piłka koszykowa, piłka nożna halowa, unihokey) oraz łyżwiarstwo i turystyka piesza, rowerowa forma obozów letnich – wodne i obozy zimowe narciarskie, a dla osób czasowo lub stale niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i inne formy dostosowane do studenta. Studenci bez przeciwwskazań zdrowotnych biorą udział w badaniach wydolnościowych (beep test) wraz z pomiarem tętna na sporttesterze i pomiarem składu masy ciała (waga).				
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia				
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Aktywny udział studenta w zajęciach Podstawą zaliczenia jest frekwencja na zajęciach				
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego uczestnictwa w ćwiczeniach				
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości frekwencja	11 i mniej	12	13	14-15
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dobry	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	4,0	5,0

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Student ma możliwość odrobienia zajęć na innych formach według harmonogramu zajęć wychowania fizycznego
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Stan zdrowia umożliwiający udział w wybranej formie zajęć
Zalecana literatura	podstawowa	
	uzupełniająca	

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Nowoczesne systemy informatyczne (G3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Modern IT systems
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	mgr Robert Rajs

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Charakterystyka systemów informatycznych w ochronie zdrowia – HIS (Hospital Information System) i CIS (Clinical Information System). Budowa, moduły i zadania szpitalnego systemu AMMS. Podstawy prawa dotyczącego urządzeń medycznych oraz zasady ich klasyfikacji. Integracja systemów informatycznych z urządzeniami medycznymi, wdrażanie standardów interoperacyjności i zapewnienie zgodności z wymaganiami prawnymi. Obsługa systemu AMMS – logowanie, rozpoznawanie modułów, wprowadzanie, pobieranie i modyfikacja danych pacjenta. Prowadzenie elektronicznej dokumentacji medycznej (EDM) w modułach: Izba Przyjęć (Ruch chorych) oraz Oddział (Ruch chorych). Praktyczne wykorzystanie programu Ascom Digistat – nawigacja po interfejsie, przegląd parametrów w SmartCentral, realizacja zadań w dostępnych modułach. Krytyczna ocena własnej wiedzy i umiejętności w zakresie informatyzacji ochrony zdrowia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: *Nie dotyczy studiów drugiego stopnia	Wykład	5
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Ćwiczenia projektowe	
	Ćwiczenia warsztatowe	
	Ćwiczenia laboratoryjne	20
	Lektoraty	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	
	Seminarium	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
	Ćwiczenia kliniczne	
	Ćwiczenia praktyczne	
	Zajęcia praktyczne	
	Praktyki zawodowe	
	Praca własna studenta*	5

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
G03_W01	charakterystykę systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia, moduły oraz zadania w szpitalnym systemie AMMS;	G.W7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
G03_W02	podstawy prawa regulującego urządzenia medyczne i ich klasyfikację;	G.W8.	Wykład	Zaliczenie pisemne
G03_W03	integrację z urządzeniami medycznymi, wdrożenia standardów interoperacyjności oraz zapewnienie zgodności z wymaganiami prawnoregulacyjnymi.	G.W9.	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
G03_U01	logować się do systemu AMMS, rozpoznawać moduły, wprowadzać, pobrać i zmodyfikować dane pacjenta	G.U05.	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
G03_U02	przewodzić dokumentację medyczną EDM w zakresie: • Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych), • Moduł Oddział (Ruch chorych) w systemie AMMS	G.U06.	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
G03_U03	poruszać się po interfejsie programu Ascom Digistat, przeglądać parametry – SmartCentral, wykonywać zadania w modułach	G.U07.	Ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwium praktyczne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
G03_K01	krytycznej oceny nabywanej przez siebie wiedzy	G.K.S04	Wykład, ćwiczenia, praca własna studenta	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	5	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	

	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		
	Ćwiczenia kliniczne		
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykłady	5h	
	Ćwiczenia laboratoryjne	20h	
	Praca własna studenta.		
	Tworzenie analiz, raportów	5h	
	w sumie:	30h	
	ECTS	1	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. Charakterystyka systemów HIS oraz CIS w ochronie zdrowia – wprowadzenie do przedmiotu. System AMMS, integracja z systemami dziedzinowymi sprzętu medycznego. 2. Moduły I zasady logowania i pacy w systemie AMMS Asseco 3. Oprogramowanie HIS – systemy szpitalne AMMS Asseco 4. Oprogramowanie kliniczne CIS: wprowadzenie. 5. Pojęcie oprogramowania klinicznego CIS, jego znaczenie dla pielęgniarek w kontekście udzielania opieki zdrowotnej. Podstawowe cechy i funkcje systemów CIS, jak również ich zalety i ograniczenia. 6. Elektroniczna dokumentacja medyczna EHR i dokumentacja medyczna pacjenta EMR. 7. Zastosowania. Prezentacja przykładowego systemu CIS – Ascom Digistat.
	Ćwiczenia laboratoryjne: 1. Wprowadzenie do oprogramowania Asseco AMMS. Prezentacja modułów, logowanie. 2. Ćwiczenia praktyczne w poszczególnych modułach AMMS. Przygotowanie danych do analizy – integracja z systematami (Ascom Digistat): Moduł Izba Przyjęć (Ruch chorych), Moduł Oddział (Ruch chorych), Moduł Statystyka (Ruch chorych), Moduł POZ (Rejestracja Przychodnia), Moduł Apteczka 3. System Ascom Digistat – zapoznanie z interfejsem oprogramowania: Logowanie do systemu, Poruszanie się po interfejsie programu, ControlBar, PatientExplorer, 4. Przeglądanie parametrów: SmartCentral, Moduł Terapii, Zlecenia, Wykonania, Centrala, Bilans płynów, Moduł OnlineWeb i walidacja, Dziennik Kliniczny, Moduł dokumentacji, Ewidencja wkluć, Ewidencja i pielęgnacja ran. 5. Symulacja – praca w systemie zgodnie ze scenariuszem leczenia pacjenta Praca własna studenta: 1. Zapoznanie się z instrukcją, scenariuszami AMMS 2. Zapoznanie się z instrukcją, scenariuszami Ascom Digistat

Metody i techniki kształcenia:		Wykład – Metody podające: wykład, prezentacja multimedialna, filmy instruktażowe Ćwiczenia laboratoryjne – Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty Praca własna studenta						
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:		Obecność na wykładach, aktywny udział w wykładach Obowiązkowa obecność na ćwiczeniach laboratoryjnych						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek systematycznego i aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć						
Sposób obliczania oceny końcowej:		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład , ćwiczenia, praca własna studenta	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na wykładach w ramach pracy własnej studenta. Nieobecności na ćwiczeniach laboratoryjnych muszą być odpracowane.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu podstaw informatyki (zagadnienia z pierwszego roku HIS, jak również zagadnienia praktyczne z technologii Microsoft).						
Zalecana literatura	podstawowa	1. Telemedycyna i e-Zdrowie. Prawo i informatyka. Szpor Grażyna , Świerczyński Marek , Lipowicz Irena. wyd. Wolters Kluwer 2019 2. Zintegrowany system informacyjny w pracy szpitala : HIS, LIS, PIS, RIS, PACS, IHE. Ewa Piętka. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2004 3. Nojszewska E., System ochrony zdrowia. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019						
	uzupełniająca	1. Materiały edukacyjne firmy Innergo, Ascom 2. Materiały edukacyjne firmy Asseco Netografia https://rocznikikae.sgh.waw.pl/p/roczniki_kae_z29_47.pdf						

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50% punktów ECTS):	4,130 godzin/155,1 ECTS, w tym: wykłady, ćwiczenia, seminaria 1650 godzin (ćwiczenia metodą symulacji medycznej 180 godz.)=1830 godz. /68,1 ECTS zajęcia praktyczne 1,100 godzin/41 ECTS praktyki zawodowe 1,200 godzin/46 ECTS
samokształcenia:	710 godzin/26,9 ECTS
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	2540 godzin/96 ECTS – 52,2%, w tym: ćwiczenia 240 godzin/9 ECTS, w tym: Podstawy pielęgniarstwa 200 godzin/7,4 ECTS Badanie fizykalne 40 godzin/1,6 ECTS zajęcia praktyczne 1,100 godzin/41 ECTS praktyki zawodowe 1,200 godzin/46 ECTS
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	Przedmioty do wyboru: Zajęcia fakultatywne do wyboru: Język migowy Telemedycyna i e-zdrowie (2 ECTS) Praktyki zawodowe wybierane indywidualnie przez studenta (3 ECTS)
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	380 godzin/15 ECTS Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
lektoratu języka obcego:	120 godzin/5 ECTS
praktyk zawodowych:	1200 godzin/46 ECTS

Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do efektów przedmiotowych																									Załącznik nr 6																						
Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo																																															
Dziedzina/-y nauki: Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu																																															
Dyscyplina/-y nauki: Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu																																															
Poziom studiów: Studia pierwszego stopnia																																															
Profil: Praktyczny																																															
SYMBO L KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	NAZWA MODUŁU ZAJĘĆ																																													
		NAUKI PRZEDKLINICZNE							NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE							NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ							NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ							GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH																	
		ANATOMIA	FIZJOLOGIA	PATOLOGIA	GENETYKA	BIOCHEMIA I BIOFIZYKA	MIKROBIOLOGIA I FARMAKOLOGIA	RADIOLOGIA	PSYCHOLOGIA	SOCIOLOGIA	PEDAGOGIKA	PRAWO MEDYCZNE	ZDROWIE PUBLICZNE	ETYKA ZAWODU PIELĘGNIARKI	WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA W ZESPÓLE	JĘZYK OBCY	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA	PROMOCJA ZDROWIA	PIELĘGNIARSTWO W	DIETETYKA	ORGANIZACJA PRACY	BADANIE FIZYKALNE W	ZAKAZENIA SZPITALNE	ZASOBY I SYSTEM INFORMACJI W OCHRONIE ZDROWIA	JĘZYK MIGOWY LUB	CHOROBY WEWNĘTRZNE I CHIRURGIA, BŁOK	PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO	POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA	GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO	NEUROLOGIA I	PSYCHIATRIA I	MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I	ANESTEZJOLOGIA I	OPIEKA PALIATYWNA	PIELĘGNIARSTWO W OPIECE	PODSTAWY REHABILITACJI	BADANIA NAUKOWE W	ELEMENTY KULTURY WSPÓŁCZESNEJ	WYCHOWANIE FIZYCZNE	NOWOCZESNE SYSTEMY INFORMATYCZNE							
		1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	1	2	3						
W ZAKRESIE WIEDZY ZNA I ROZUMIE																																															
A.W1	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górne i dolne, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno- -stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ krwiotwórczy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna)		x																																												
A.W2	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka		x																																												
A.W3	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej			x																																											
A.W4	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy		x																																												
A.W5	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy		x																																												
A.W6	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej			x																																											
A.W7	podstawowe pojęcia z zakresu patologii organizmu człowieka			x																																											
A.W8	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne oraz ich wpływ na organizm człowieka			x																																											
A.W9	zagadnienia z zakresu patologii szczegółowej układów organizmu człowieka: układu kostno- -stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz zaburzeń metabolicznych, gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej				x																																										
A.W10	podstawy zaburzeń w funkcjonowaniu układu immunologicznego: alergię, choroby autoimmunologiczne, immunologia nowotworów				x																																										
A.W11	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh				x																																										
A.W12	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie				x																																										
A.W13	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutogenezy				x																																										
A.W14	. zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej				x																																										
A.W15	nowoczesne techniki badań genetycznych				x																																										
A.W16	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne)					x																																									
A.W17	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka					x																																									
A.W18	rolę witamin, aminokwasów, nukleozydów, monosacharydów, kwasów karboksylowych i ich pochodnych, wchodzących w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych						x																																								
A.W19	wpływ na organizm człowieka czynników zewnętrznych takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące, w tym radonu występującego w środowisku						x																																								
A.W20	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej						x																																								
A.W21	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka							x																																							
A.W22	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania, powodowane przez nie przemiany w organizmie człowieka i działania uboczne								x																																						
A.W23	podstawowe zasady farmakoterapii								x																																						
A.W24	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania									x																																					
A.W25	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków										x																																				
A.W26	działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków											x																																			
A.W27	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich												x																																		
A.W28	zasady leczenia krwią, jej składnikami i środkami krwiozastępczymi													x																																	
A.W29	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej																																														
B.W1.	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone																																														
B.W2.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych																																														
B.W3.	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie interdyscyplinarnym,																																														

Zestawienie przedmiotów dla kierunku Pielęgniarstwo-studia pierwszego stopnia wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS

L.p.	Nazwa modułu/przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki medyczne
A	NAUKI PRZEDKLINICZNE:	0,5	19,5
1.	Anatomia	-	4
2.	Fizjologia	-	3
3.	Patologia	-	3
4.	Genetyka	-	2
5.	Biochemia i biofizyka	0,5	1,5
6.	Mikrobiologia i parazytologia	-	2
7.	Farmakologia	-	3
8.	Radiologia	-	1
B	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANIZM W PIELĘGNIARSTWIE	17	-
9.	Psychologia	2	-
10.	Socjologia	2	-
11.	Pedagogika	2	-
12.	Prawo medyczne	2	-
13.	Zdrowie publiczne	4	-
14.	Prawo medyczne	2	-
15.	Etyka zawodu pielęgniarki	2	-
16.	Współpraca i komunikacja w zespole interpersonalnym		
17.	Język obcy	5	-
C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ	36	4
18.	Podstawy pielęgniarstwa	15	-

19.	Promocja zdrowia	1,5	1,5
20.	Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej	15	-
21.	Dietetyka	11	1
22.	Organizacja pracy pielęgniarskiej	1	1
23.	Badanie fizykalne w praktyce zawodowej pielęgniarki	1,5	1,5
24.	Zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub telemedycyna i e-zdrowie	1	-
25.	Zakażenia szpitalne	2	
26.	Zasoby i system informacji w ochronie zdrowia	1	
D	NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ	94	9
27.	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	11,5	1,5
28.	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	13	-
29.	Pediatriczna i pielęgniarstwo pediatryczne	13	2
30.	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	6	1
31.	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	8	-
32.	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	7	1
33.	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	8	-
34.	Medycyna ratunkowa i pielęgniarstwo ratunkowe	2	-
35.	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	7	1
36.	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	5	1
37.	Podstawy rehabilitacji	0,5	0,5
KO	GRUPA PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH	3	-
38.	Elementy kultury współczesnej	1	-
39.	Wychowanie fizyczne	-	-
40.	Nowoczesne systemy informatyczne	1	-
Suma punktów ECTS dla dyscypliny		149,5	32,5
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie		82%	18%

