



Karpacka Państwowa
Uczelnia w Krośnie

**PROGRAM
ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH
I
PRAKTYK ZAWODOWYCH**

**na kierunku
PIEŁĘGNIARSTWO**

**Studia pierwszego stopnia
Profil praktyczny**

Obowiązujący od roku akademickiego 2022/2023

Podstawą prawną Programu zajęć praktycznych i praktyk zawodowych są:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów
- Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011r. o działalności leczniczej
- Ustawa z dnia 15 lipca 2011r. o zawodach pielęgniarki i położnej
- Regulamin praktyk studenckich
- Regulamin kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo
- Program studiów dla kierunku Pielęgniarstwo
- **Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego**

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Elementem kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia są zajęcia praktyczne, które trwają nie krócej niż **1100 godzin** (41 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r. poz. 1573, Załącznik nr 4).**

Zajęcia praktyczne student odbywa zgodnie z aktualnie obowiązującym programem studiów i Regulaminem kształcenia praktycznego.

Zaliczenie zajęć praktycznych odbywa się w oparciu o kartę przedmiotu zawierającą warunki zaliczenia zajęć praktycznych na kierunku Pielęgniarstwo.

Miejsce realizacji zajęć praktycznych: miejscem odbywania zajęć praktycznych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia są podmioty lecznicze, lub inne placówki, które spełniają „Kryteria doboru miejsc kształcenia praktycznego”.

Zajęcia praktyczne organizuje się tak, aby zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych było poprzedzone zdobywaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych niskiej wierności (w pracowniach umiejętności pielęgniarskich- w CSM).

Liczba osób w grupie: 6-8

Zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających 3-4 studentów.

UCHWAŁA Nr 8/II/06 z dnia 23 marca 2006r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo

Harmonogram zajęć praktycznych: zgodnie z obowiązującym harmonogramem.

Opiekun zajęć praktycznych: wybór pracowników prowadzących zajęcia praktyczne wg *Procedury doboru nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć dydaktycznych – Zarządzenie Rektora Nr 79/22*

Zadania opiekuna zajęć praktycznych:

do ogólnych zadań opiekuna należy:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu zajęć praktycznych zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w kartach przedmiotu,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu,
- prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu zajęć praktycznych.

do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z Regulaminem kształcenia praktycznego,
- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie zajęć praktycznych oraz kryteriami ich oceniania,
- organizacja studentom każdego dnia zajęć praktycznych, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji zajęć praktycznych w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziny, grupy studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych,

- bieżące dokumentowanie w dzienniku umiejętności zawodowych studenta, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami.

Po zakończeniu zajęć praktycznych opiekun przekazuje koordynatorowi przedmiotu wypełniony komplet dokumentacji (dziennik szkolenia praktycznego z pełną dokumentacją zajęć praktycznych).

W sytuacji, gdy w czasie realizacji zajęć praktycznych pojawiłyby się sytuacje trudne, np. nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie koordynatora ścieżki przedmiotowej.

Zajęcia praktyczne mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D.

Tabela nr 1. Rodzaj i wymiar zajęć praktycznych na studiach pierwszego stopnia

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia praktyczne	Punkty ECTS	Semestr
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin	3	1
2. Promocja zdrowia	20 godzin	1	2
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin	4	2, 4
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin	3	4
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	3, 4
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	120 godzin	4	3, 4
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin	4	3, 4
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2	5
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	6
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	5
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	5
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	5
13. Opieka paliatywna	40 godzin	2	5
Razem	1100 godzin	41	1, 2, 3, 4, 5, 6

PRAKTYKI ZAWODOWE

Elementem kształcenia studentów kierunku Pielęgniarstwo na studiach pierwszego stopnia są praktyki zawodowe, które trwają nie krócej niż 1200 godzin (46 punktów ECTS) oraz obejmują kształcenie i doskonalenie umiejętności niezbędnych do zdobycia kwalifikacji zawodowych. W ramach kształcenia praktycznego realizowane są efekty uczenia się zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2019r poz. 1573, Załącznik nr 4).

Zasady odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe student odbywa zgodnie z **aktualnie obowiązującym** programem studiów, Regulaminem praktyk studenckich i Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.

Zaliczenie praktyk zawodowych odbywa się w oparciu o kartę przedmiotu zawierającą warunki zaliczenia praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo.

Forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe na kierunku *Pielęgniarstwo* odbywają się w formie grupowej w wyznaczonej przez Uczelnię placówce lub w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, z którymi Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie zawarła stosowne porozumienia lub umowę.

Student na kierunku Pielęgniarstwo, może odbywać praktyki zawodowe w trybie indywidualnym. Na wniosek studenta praktyka zawodowa może odbywać się w wybranej przez niego placówce na terenie kraju, o ile placówka zawarła porozumienie z Uczelnią i wyrazi zgodę na nieodpłatne przyjęcie studenta.

Miejsce realizacji praktyk zawodowych: miejscem odbywania praktyk zawodowych przez studentów kierunku Pielęgniarstwo pierwszego stopnia są podmioty lecznicze lub inne placówki, które spełniają „Kryteria doboru miejsc kształcenia praktycznego”.

Liczba osób w grupie: 6-8

Zajęcia praktyczne realizowane w oddziałach intensywnej terapii, neonatologicznych, pediatrycznych, bloku operacyjnym, sali porodowej, podstawowej opiece zdrowotnej i specjalistycznej ambulatoryjnej (poradnie, przychodnie, pracownie diagnostyczne) - w grupach nie przekraczających 3-4 studentów.

UCHWAŁA Nr 8/II/06 z dnia 23 marca 2006r. Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkolnictwa Medycznego w sprawie określenia szczegółowych zaleceń dotyczących liczebności grup studenckich na kierunku pielęgniarstwo i położnictwo

Harmonogram praktyki: zgodnie z obowiązującym harmonogramem praktyk zawodowych.

Opiekun (mentor) praktyk zawodowych: praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby, która spełnia „Kryteria doboru opiekuna/mentora praktyk zawodowych”.

Zadania opiekuna (mentora) praktyk zawodowych:

do ogólnych zadań opiekuna praktyk zawodowych należy:

- zapewnienie studentom bezpośredniej opieki,
- realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w kartach przedmiotu do praktyki zawodowej,
- współpraca z nauczycielem akademickim pełniącym z ramienia uczelni funkcję koordynatora przedmiotu,
- prowadzenie dokumentacji przebiegu praktyki zawodowej,

do szczegółowych zadań opiekuna praktyk należy:

- zapoznanie studentów z pracownikami oddziału, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi przepisami BHP i dokumentacją medyczną,
- zapoznanie studentów z Regulaminem kształcenia praktycznego,
- przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć w czasie praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania,
- organizacja studentom każdego dnia praktyki zawodowej, w tym harmonogramu przydziału zadań, nadzór nad wykonywaniem czynności i ich dokumentowaniem oraz ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współdziałanie w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziny, grupy studentów i pracowników oddziału,

- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i kompetencji społecznych,
- bieżące dokumentowanie w „*Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza*”, osiągniętych efektów uczenia się zgodnie z przyjętymi kryteriami oraz dokumentowanie w *Dzienniku praktyk studenckich*.

W sytuacji, gdy w czasie realizacji praktyk zawodowych pojawiłyby się sytuacje trudne, np. nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów uczenia się lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem opiekun niezwłocznie informuje o tym fakcie Koordynatora kształcenia praktycznego.

Praktyki zawodowe mają na celu osiągnięcie efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C i D. Praktyki zawodowe są realizowane w zakresie podanym w tabeli 1.

Tabela nr 1. Rodzaj i wymiar praktyk zawodowych na studiach I stopnia

Zakres kształcenia praktycznego	Praktyki zawodowe	Punkty ECTS	Semestr
1. Podstawy pielęgniarstwa	120 godzin	4	2
2. Promocja zdrowia	–	–	-
3. Podstawowa opieka zdrowotna	160 godzin	6	4,6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	40 godzin	2	4
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin	6	3, 4, 5, 6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160 godzin	6	3, 4
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160 godzin	6	3, 4
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin	2	5
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin	3	6
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin	3	6
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin	3	6
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin	3	6
13. Opieka paliatywna	40 godzin	2	6
Razem	1200 godzin	46	2, 3, 4, 5, 6

I ROK

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWY PIELEŃNIARSTWA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr 1

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Topografia oddziału i struktura personelu. Prawa i obowiązki pacjenta. Obowiązki i prawa studenta pielęgniarstwa.
2. Zakres zadań i warunki pracy pielęgniarki w zakładach opieki zdrowotnej.
3. Przyjęcie pacjenta do oddziału w tym gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta dla potrzeb świadczenia opieki pielęgniarstwa.
4. Działania pielęgniarki w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym
5. Zakres działań profilaktycznych i leczniczych pielęgniarki wobec pacjenta zagrożonego rozwojem odleżyn
6. Zadania pielęgniarki w opiekowaniu się pacjentem z trudnościami w samoobsłudze, pacjentem z zaburzeniami snu, z bólem i gorączką, z odleżyną od I do III stopnia.
7. Przygotowanie pacjenta do wypisu. Działania edukacyjne i wychowawcze w pielęgniarstwie.
8. Swoistość opieki pielęgniarstwa a wybrane teorie pielęgniarstwa (F. Nightingale, V. Henderson, D. Orem, C. Roy., B. Neuman).

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem
2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa
6.	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
7.	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
8.	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
9.	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
10.	C.U10.	stosować zabiegi przeciwwzpalne
11.	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
12.	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
13.	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie WZW i tężcowi
14.	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
15.	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
16.	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze)
17.	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
18.	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację

19.	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
20.	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
21.	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
22.	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne
23.	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
24.	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
25.	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
26.	C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęciach praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy – karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 120 godzin/ 4 ECTS/ 3 tygodnie

Semestr 2

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z chorym i jego rodziną.
2. Utrzymywanie kontaktu terapeutycznego pomiędzy studentem a pacjentami hospitalizowanymi.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjenta do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarskiej.
4. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia pacjenta (wstępne i bieżące), ustalanie rozpoznawania pielęgniarskiego i proponowanie oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej.
5. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.
6. Stosowanie w praktyce znanych zasad pielęgnowania pacjentów ze zwróceniem szczególnej uwagi na skórę, błony śluzowe i układ termoregulacji.
7. Uczestniczenie w opiece nad pacjentem: długotrwale unieruchomionym, z bólem, gorączką, zaburzeniami snu.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U1.	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem

2.	C.U2.	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej
3.	C.U3.	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną
4.	C.U4.	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia
5.	C.U5.	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich
6.	C.U6.	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe
7.	C.U7.	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta
8.	C.U8.	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)
9.	C.U9.	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych
10.	C.U10.	stosować zabiegi przeciwzapalne
11.	C.U11.	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami
12.	C.U12.	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków
13.	C.U13.	wykonywać szczepienia przeciw grypie WZW i tężcowi
14.	C.U14.	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany
15.	C.U15.	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego
16.	C.U16.	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze)
17.	C.U17.	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod
18.	C.U18.	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację
19.	C.U19.	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne
20.	C.U20.	wykonywać zabiegi higieniczne
21.	C.U21.	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze
22.	C.U22.	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne

23.	C.U23.	wykonywać zabiegi doodbytnicze
24.	C.U24.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik
25.	C.U25.	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik
26.	C.U26.	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią
W zakresie kompetencji społecznych		
absolwent jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,
- opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy - procesu pielęgnowania wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PROMOCJA ZDROWIA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 20 godzin/ 1 ECTS

Semestr 2

Cel zajęć praktycznych:

Zapoznanie się z głównymi koncepcjami zdrowia w medycynie i naukach społecznych.

Podniesienie wiedzy dotyczącej uwarunkowań zdrowia oraz rodzajów zagrożeń zdrowotnych powodowanych przez współczesną cywilizację ze szczególnym uwzględnieniem:

- prowadzenie doradztwa zdrowotnego w pracy pielęgniarki i pielęgniarza
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Zachowania zdrowotne i styl życia, znaczenie osobistej odpowiedzialności za zdrowie.
2. Sposoby i narzędzia oceny zachowań zdrowotnych wybranych osób/grup osób oraz stopnia samodzielności pacjenta w zakresie umacniania zdrowia.
3. Poradnictwo, doradztwo zdrowotne w pracy pielęgniarki.
4. Wybrane metody edukacji zdrowotnej społeczeństwa – edukacja zdrowotna w rodzinie i szkole.
5. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu edukacji zdrowotnej.
6. Programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w wybranych sytuacjach zdrowotnych – dostosowanie projektu do potrzeb odbiorcy usług.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	nia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U28.	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów
2.	C.U29.	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia

3.	C.U30.	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych
4.	C.U31.	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia
5.	C.U32.	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
8.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
9.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
10.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
11.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
12.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
13.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
14.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęciach praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy –karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 40 godzin/ 1 ECTS/ 1 tydzień

Semestr 2

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- Poznanie specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej,
- Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób,
- Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

Treści:

I. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania

1. Czynniki warunkujące zdrowie ucznia. Zachowania zdrowotne dzieci i młodzieży.
2. Główne problemy zdrowotne, społeczne i szkolne uczniów. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania.
3. Diagnozowanie czynników warunkujących zdrowie ucznia.
4. Specyfika zadań pielęgniarki w opiece nad zdrowiem ucznia.
5. Dokumentacja medyczna ucznia.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U01.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

2.	C.U02.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
3.	C.U03.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
4.	C.U04.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
15.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
16.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
17.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
18.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
19.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
20.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
21.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniacza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego

II ROK

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: semestr 4 - 80 godzin/ 2 tygodnie/3 ECTS (II rok)

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- Poznanie specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej,
- Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób,
- Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

Treści:

I. Opieka pielęgniarska nad rodziną w środowisku zamieszkania: (semestr 4)

1. Specyfika i organizacja pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w POZ.
2. Rozpoznanie sytuacji zdrowotno — socjalnej wśród wybranych rodzin (analiza dokumentacji, wywiad, pomiary bezpośrednie i pośrednie, badania fizykalne).
3. Zakres zadań oraz formy i metody pracy pielęgniarskiej w opiece nad zdrowiem rodziny z osobą przewlekle chorą w różnym wieku.
4. Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób.
5. Specyfika i odrębności procesu pielęgnowania w środowisku domowym pacjenta.
Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

II. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy: (semestr 4)

1. Zapoznanie ze strukturą organizacyjną poradni, przychodni i personelem.
2. Badania wstępne, okresowe i kontrolne. Choroba zawodowa – definicja, przyczyny, zapobieganie.

3. Dokumentacja medyczna w medycynie pracy.
4. Zagrożenia zdrowia występujące w środowisku pracy.
5. Program pielęgniarskiej opieki nad pracującymi — na przykładzie ochrony zdrowia pracownika huty szkła.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U01.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
2.	C.U02.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
3.	C.U03.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
4.	C.U04.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100% obecność na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych zgodnie z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku Pielęgniarstwo.

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniacza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych (PZ):

semestr 4 - 80 godzin/ 2 tygodnie/3 ECTS

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- Poznanie specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej,
- Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób,
- Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

Treści:

I. Opieka pielęgniarska w środowisku nauczania i wychowania: (semestr 4)

1. Zadania pielęgniarki w środowisku nauczania i wychowania.
2. Standard wyposażenia gabinetu pielęgniarki w szkole.
3. Podstawowe pomiary potrzebne do oceny stanu zdrowia ucznia – przeprowadzenie bilansu zdrowia , testów przesiewowych u uczniów.
4. Sposoby prowadzenia dokumentacji pielęgniarskiej w środowisku nauczania i wychowania.
5. Promocja zdrowia i profilaktyka w środowisku nauczania i wychowania.

II. Opieka pielęgniarska w środowisku pracy: (semestr 4)

1. Specyfika organizacji pracy pielęgniarki medycyny pracy.
2. Zapoznanie ze sprzętem i innymi środkami niezbędnymi pielęgniarsce przy realizacji jej zadań w zakresie medycyny pracy.
3. Podstawowe badania i pomiary w ocenie stanu zdrowia pracownika i środowiska pracy.

4. Dokumentacja pielęgniarska w placówce medycyny pracy.
5. Programy promocji zdrowia i profilaktyki w środowisku pracy.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U01.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
2.	C.U02.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
3.	C.U03.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
4.	C.U04.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
W zakresie kompetencji społecznych		
absolwent jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych,

NAZWA PRZEDMIOTU:

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO- GINEKOLOGICZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych (ZP): 80 godzin / 2 tygodnie / 3 ECTS

Semestr 4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale położniczo-ginekologicznym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Edukacja ciężarnej odnośnie higieny i odżywiania.
2. Opieka nad rodzącą z uwzględnieniem zaleceń WHO odnośnie prowadzenia porodu.
3. Fizjologia porodu - obserwacja i pielęgnowanie położnicy po porodzie fizjologicznym.
4. Przygotowanie ciężarnej do cięcia cesarskiego. Pielęgnowanie w porodu po cięciu cesarskim.
5. Obserwacja i pielęgnowanie noworodka dojrzałego i donoszonego.
6. Opieka nad noworodkiem niedojrzałym.
7. Pielęgnowanie i przygotowanie do samoopieki ciężarnych z poronieniem.
8. Opieka nad ciężarną, rodzącą, położnicą w rzucawce.
9. Pielęgnowanie w najczęstszych stanach zapalnych narządu rodniego u kobiet.
10. Opieka nad kobietą chorą na nowotwór narządu rodniego (rak szyjki macicy, rak trzonu, rak jajnika).
11. Postępowanie diagnostyczno - terapeutyczne i pielęgnacyjne u kobiet z nietrzymaniem moczu.
12. Opieka nad kobietą w okresie klimakterium i senuum.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informację, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrożyć interwencje pielęgniarstwa oraz dokonać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
11.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
12.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
14.	D.U22.	przekazać informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
15.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
16.	D.U24.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować

		farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
17.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego;
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia się - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie karty opieki pielęgniarskiej, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, karty opieki pielęgniarskiej, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.
- W sytuacji nie zaliczenia karty opieki pielęgniarskiej – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.

NAZWA PRZEDMIOTU:

POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO POŁOŻNICZO- GINEKOLOGICZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych (PZ): 40 godzin / 2 tygodnie / 2 ECTS

Semestr 4

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale położniczo-ginekologicznym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

1. Samodzielne nawiązywanie kontaktu z ciężarną, położnicą lub chorą.
2. Samodzielne ocenianie stanu zdrowia (wstępne i bieżące), ustalenie rozpoznania pielęgniarstwa, oraz realizowanie wybranych form opieki pielęgniarstwa.
3. Samodzielne przyjmowanie pacjentki do oddziału, zakładanie dokumentacji pielęgniarstwa.
4. Realizowanie pełnego zakresu zadań w opiece nad pacjentką po porodzie fizjologicznym, zabiegowym i noworodkiem.
5. Realizowanie pełnego zakresu działań w opiece nad chorą ginekologicznie leczoną zachowawczo lub operacyjnie.
6. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		

1.	D.U1.	gromadzić informację, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrożyć interwencje pielęgniarstwa oraz dokonać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
11.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
12.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
14.	D.U22.	przekazać informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
15.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
16.	D.U24.	ocenić poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
17.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego;
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

PEDIATRIA I PIEŁĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych:
160 godzin/ 4 tygodnie/6 ECTS
sem. 3,4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

Semestr 3

1. Zapoznanie z topografią oddziału dziecięcego. Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Schemat przyjęcia dziecka do oddziału. Dokumentacja indywidualna pacjenta i dokumentacja oddziału. Zasady kontaktu terapeutycznego. Ustalenie wstępnej diagnozy pielęgniarskiej.
2. Rola personelu pielęgniarskiego w adaptacji dziecka do środowiska szpitalnego.
3. Udział pielęgniarki w interdyscyplinarnej ocenie stanu zdrowia dziecka.
4. Aspekty pielęgnacji niemowlęcia i małego dziecka. Technika kąpieli, przewijania, ubierania. Zasady pielęgnacji skóry, błon śluzowych, włosów, paznokci. Profilaktyka zmian patologicznych skóry, błon śluzowych, włosów oraz zasady ich leczenia.
5. Zasady prowadzenia żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe u dzieci i młodzieży.
6. Zasady prowadzenia poradnictwa wśród dzieci i młodzieży. Uzależnienia populacji wielu rozwojowego oraz współczesne zagrożenia zdrowotne wpływające na rozwój i życie dzieci.
7. Zasady prowadzenia aeroterapii u dzieci.
8. Choroby zakaźne. Zasady organizacji izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.

9. Leki stosowane w oddziale. Drogi podawania leków, zasady podawania leków różnymi drogami (doustną, dożylną, doodbytniczą, wziewną i na skórę). Mechanizm działania leków stosowanych w leczeniu typowych schorzeń okresu rozwojowego.
10. Ocena poziomu bólu u dzieci, reakcja dziecka na ból i jego nasilenie. Dostępne metody pomiaru oraz likwidacji bólu.

Treści:

Semestr 4

1. Monitorowanie podstawowych funkcji życiowych niemowlęcia i małego dziecka. Technika i zasady pomiaru ciśnienia tętniczego u niemowlęcia i małego dziecka.
2. Postępowanie pielęgnacyjne wobec dzieci z chorobami nowotworowymi.
3. Różnice w sprawowaniu opieki nad dzieckiem z powodu choroby ostrej i przewlekłej.
4. Najczęściej występujące choroby układu pokarmowego u dzieci – problemy pielęgnacyjne i profilaktyka.
5. Problemy diagnostyczno-opiekuńcze u dzieci z chorobami układu moczowego.
6. Opieka nad dzieckiem z chorobą górnych i dolnych dróg oddechowych.
7. Zakażenia wewnątrzodziałowe, przyczyny, drogi szerzenia, profilaktyka.
8. Opieka nad dzieckiem z padaczką.
9. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie dziecka w wieku pokwitania.
10. Dokumentacja dziecka hospitalizowanego w oddziale dziecięcym. Podsumowanie zajęć praktycznych.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U5.	ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe, wykrywać

		zaburzenia w rozwoju;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
12.	D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
13.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
14.	D.U.20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną
15.	D.U.22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
16.	D.U.23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
17.	D.U.24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
19.	D.U.26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta

7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych
----	--------	---

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- 100 % obecność na zajęcia praktycznych (w tym realizowanych metodą symulacji medycznej)
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie zajęć praktycznych. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniacza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta w dzienniku szkolenia praktycznego
- opracowanie w formie pisemnej zgodnie z przewodnikiem do gromadzenia danych próby pracy – karty opieki pielęgniarskiej wybranego pacjenta.
- zaliczenie znajomości działania leków najczęściej stosowanych w oddziale dziecięcym
- zaliczenie z obliczania dawek leków

NAZWA PRZEDMIOTU:

PEDIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PEDIATRYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych:

**40 godzin/2 ECTS sem. 3,
40 godzin/2 ECTS sem. 4,
40 godzin/1 ECTS sem. 5,
40 godzin/1 ECTS sem. 6**

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

Praktyki zawodowe (semestr 3)

1. Edukacja i opieka nad pacjentem z fenylketonurią.
2. Metody oceny oraz uśmierzania bólu u najmłodszych dzieci.
3. Zasady pielęgnacji skóry atopowej niemowlęcia.

Praktyki zawodowe (semestr 4)

1. Edukacja i opieka nad dzieckiem z chorobą trzewną.
2. Pielęgnacja dziecka z zapaleniem ucha środkowego.
3. Opieka oraz profilaktyka powikłań u dziecka unieruchomionego.

Praktyki zawodowe (semestr 5)

1. Rodzaje oparzeń. Pielęgnacja skóry i opieka nad dzieckiem z oparzeniem.
2. Metody stymulacji rozwoju noworodka i niemowlęcia.
3. Opieka nad dzieckiem z zespołem nerczycowym.

Praktyki zawodowe (semestr 6)

1. Profilaktyka niedokrwistości i krzywicy u dzieci.
2. Zadania pielęgniarki w nowoczesnym leczeniu i monitorowaniu przebiegu oraz pielęgnacji dziecka z mukowiscydozą.
3. Wybrane problemy pielęgnacyjne w opiece nad dzieckiem z cukrzycą.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U5.	ocenić rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe, wykrywać zaburzenia w rozwoju;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
12.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;
13.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego,

		rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
14.	D.U.20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną
15.	D.U.22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta
16.	D.U.23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych
17.	D.U.24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
19.	D.U.26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 120 godzin/ 3 tygodnie/ 4 ECTS

40 godzin/2 ECTS sem. 3

80 godzin/2 ECTS sem. 4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Charakterystyka oddziału internistycznego – zadania pielęgniarki internistycznej.
2. Ostre zespoły wieńcowe – problemy opiekuńcze pacjentów, sposoby ich rozwiązywania.
3. Edukacja zdrowotna pacjenta z chorobą niedokrwienną serca i nadciśnieniem tętniczym.
4. Problemy pielęgnacyjne pacjentów z astmą oskrzelową i chorobą zapalną układu oddechowego.
5. Udział pielęgniarki internistycznej w fizjoterapii układu oddechowego.
6. Pielęgnowanie pacjenta z chorobą wrzodową żołądka lub dwunastnicy.
7. Pielęgnacja chorego z marskością wątroby oraz udział pielęgniarki w leczeniu dietetycznym, obarczającym.
8. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu chorych z chorobami nerek oraz planowanie opieki i edukacji w zakresie samoopieki.
9. Wieloaspektowość opieki pielęgniarskiej pacjenta leczonego z powodu białaczki.
10. Pielęgnowanie pacjenta z niedokrwistością.
11. Rozpoznanie, kontrola i leczenie cukrzycy – zadania pielęgniarki.
12. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta z nadczynnością i niedoczynnością tarczycy.
13. Opieka pielęgniarska wobec pacjenta z reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą.
14. Choroby nowotworowe i ich profilaktyka – zadania pielęgniarki.
15. Zadania pielęgniarki wobec pacjenta przewlekle chorego w podeszłym wieku.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U9.	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznać zaburzenia zagrażające życiu;
9.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
10.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
11.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
12.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
13.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
14.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
15.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe(przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;

16.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego;
17.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
18.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
19.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
20.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
21.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego;
22.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia się - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie karty opieki pielęgniarskiej, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.

- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, karty opieki pielęgniarstwa, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.
- W sytuacji nie zaliczenia karty opieki pielęgniarstwa – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.

NAZWA PRZEDMIOTU:

CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELEŃNIARSTWO INTERNISTYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 160 godzin/ 4 tygodnie / 6 ECTS

80 godzin/4 ECTS sem. 3

80 godzin/2 ECTS sem. 4

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

Praktyki zawodowe (semestr 3)

1. Organizowanie stanowiska pracy.
2. Ocena stanu funkcji układu krążenia, oddechowego, moczowego, pokarmowego, krwiotwórczego, narządów zmysłu, ruchu, gruczołów wewnętrznego wydzielania poprzez pomiar, obserwację, wywiad, analizę dokumentacji, analizę wyników badań.
3. Pobieranie materiałów do badań diagnostycznych.
4. Asystowanie przy punkcjach narządów wewnętrznych.
5. Przygotowanie chorego i asystowanie przy badaniach endoskopowych.

Praktyki zawodowe (semestr 4)

1. Podawanie leków różnymi drogami.
2. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych.
3. Prowadzenie poradnictwa odnośnie trybu życia z chorobą.
4. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-opiekuńczych na skórze i błonach śluzowych.
5. Dokumentowanie działań pielęgniarstkich.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U9.	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznać zaburzenia zagrażające życiu;
9.	D.U11.	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej;
10.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
11.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
12.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
13.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
14.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;

15.	D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
16.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
17.	D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
18.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
19.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
20.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
21.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego;
22.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
W zakresie kompetencji społecznych		
student jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem;
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.

- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

CHIRURGIA I PIEŁĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych - 120 godzin / 4 ECTS/ 3 tygodnie.

40 godzin / 2 ECTS sem. 3, 80 godzin / 2 ECTS sem. 4

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach naturalnych - w oddziale szpitalnym, ze szczególnym uwzględnieniem :

- Czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- Zastosowania wiedzy teoretycznej w zajęciach praktycznych.

Treści:

1. Organizacja pracy w oddziale chirurgicznym. Przyjęcie chorego do oddziału chirurgicznego.
Diagnoza pielęgniarska.
2. Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych i opieka pielęgniarska po ich wykonaniu.
3. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego usunięcia wyrostka robaczkowego i pęcherzyka żółciowego.
4. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na żołądku.
5. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego przepukliny brzusznej.
6. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego z powodu niedrożności przewodu pokarmowego.
7. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole tarczowym.
8. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego na gruczole piersiowym.
9. Stan i diagnoza pielęgniarska pacjenta przygotowywanego do zabiegu operacyjnego wyłonienia stomii. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze stomią jelitową.
10. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta z chorobą wątroby i trzustki.
11. Zasady żywienia w chirurgii.
12. Pierwsza pomoc w złamaniach – rodzaje złamań. Pielęgnowanie pacjenta.
13. Pielęgnowanie pacjenta oparzonego i z odmrożeniem.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności		
1	D.U1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
2	D.U2	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3	D.U3	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4	D.U4	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5	D.U6	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;
6	D.U7	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7	D.U8	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8	D.U12	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9	D.U15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
10	D.U16	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
11	D.U 17	Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
12	D.U18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
13	D.U19	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową (stomią) oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
14	D.U20	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;
15	D.U22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
16	D.U24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

17	D.U25	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego
18	D.U26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do		
1	D.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
2	D.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.
3	D.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
4	D.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
5	D.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
6	D.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych.

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie: procesu pielęgnowania pacjenta, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.
- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z zaliczenia: tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego i zaliczenia przedmiotu.

NAZWA PRZEDMIOTU:

CHIRURGIA I PIELEŃNIARSTWO CHIRURGICZNE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 160 godzin / 6 ECTS/ 4 tygodnie.

40 godzin /2 ECTS sem. 3, 120 godzin /4 ECTS sem.4

PRAKTYKI ZAWODOWE

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach naturalnych - w oddziale szpitalnym, ze szczególnym uwzględnieniem :

- Czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym.
- Zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

Semestr 3

1. Nawiązanie i utrzymanie kontaktu terapeutycznego z chorym i jego rodziną.
2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych (np. badań endoskopowych , RTG, USG, TK, MRI). Pielęgnowanie pacjenta po badaniu diagnostycznym.
3. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta, w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych, do zabiegu operacyjnego
4. Udział pielęgniarki w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych.

Semestr 4

1. Ocena stanu zdrowia pacjenta wstępna i bieżąca.
2. Udział w przygotowaniu pacjenta do badań diagnostycznych.
3. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu pokarmowego.
4. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach naczyń obwodowych.
5. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w chorobach układu moczowego / układu ruchu.
6. Samodzielne rozpoznawanie stanu pacjenta w urazach głowy, klatki piersiowej i brzucha.
7. Udział w przygotowaniu pacjenta do zabiegu operacyjnego w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych.
8. Udział w opiece pooperacyjnej nad pacjentem w różnym wieku i różnych jednostkach chorobowych.
9. Udział w wybranych elementach procesu leczenia pacjentów w oddziale zabiegowym.
10. Diagnoza pielęgniarska w chirurgii.

11. Proponowanie i realizowanie wybranych form opieki pielęgniarskiej w oddziale zabiegowym.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności		
1	D.U1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2	D.U2	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3	D.U3	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób
4	D.U4	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5	D.U6	Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;
6	D.U7	Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7	D.U8	Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8	D.U12	Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9	D.U15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
10	D.U16	Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych
11	D.U 17	Prowadzi u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
12	D.U18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego
13	D.U19	Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową (stomią) oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną
14	D.U20	Prowadzi rozmowę terapeutyczną;
15	D.U22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
16	D.U24	Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;

17	D.U25	Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego
18	D.U26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza
W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do		
1	D.K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
2	D.K02	Przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem.
3	D.K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
4	D.K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
5	D.K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
6	D.K06	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego i zaliczenia przedmiotu.

III ROK

NAZWA PRZEDMIOTU:

PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych (PZ):

semestr 6 - 80 godzin/ 2 tygodnie/3 ECTS

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem:

- Poznanie specyfiki i organizacji pracy pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w placówkach Podstawowej Opieki Zdrowotnej,
- Ocena stanu zdrowia, określenie i eliminowanie czynników zagrożenia zdrowia i rozpowszechniania chorób,
- Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do samoopieki i opieki nieprofesjonalnej.

Treści:

III Opieka pielęgniarska nad jednostką / rodziną w środowisku zamieszkania: (semestr 6)

1. Zapoznanie się z działalnością pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej na rzecz promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej w środowisku domowym
2. Świadczenia pielęgniarki środowiskowo-rodzinnej w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych występujących w rodzinie – wywiad środowiskowy, wizyta patronażowa.
3. Identyfikacja czynników społecznoekonomicznych i środowiskowych mających wpływ na zdrowie jednostki / rodziny.
4. Analiza czynników zagrażających zdrowiu jednostki/ rodziny

5. Znaczenie komunikowania się pielęgniarki/ położnej w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym i środowisku pacjenta.

IV. Opieka pielęgniarska nad pacjentem w poradni Podstawowej Opieki Zdrowotnej: (semestr 6)

1. Zbieranie danych metodą wywiadu i obserwacji – analiza zebranych danych i dokumentowanie pracy z pacjentem w POZ
2. Udzielanie świadczeń zdrowotnych — działania diagnostyczne — pielęgnacyjne wykonywane przez pielęgniarkę w warunkach ambulatoryjnych
3. Diagnozowanie sytuacji podopiecznych – Diagnoza indywidualna. Diagnoza rodzinna.
4. Realizacja programów edukacji zdrowotnej w POZ – zadania lekarza/ położnej/pielęgniarki.
5. Ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe, przedmiotowe), rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników, ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wystawianie recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności potrafi:		
1.	C.U01.	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej
2.	C.U02.	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych
3.	C.U03.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych
4.	C.U04.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia
W zakresie kompetencji społecznych		
absolwent jest gotów do:		
8.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
9.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta

10.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
11.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
12.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
13.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
14.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- 100 % obecności na praktykach zawodowych,
- wywiązanie się z zadań sformułowanych w programie praktyki zawodowej. Zaliczenie wymaganych umiejętności praktycznych według „Dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniacza” zgodnie z przyjętymi kryteriami oceny umiejętności praktycznych,
- udokumentowana obecność studenta na liście obecności i w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/2 tygodnie/3 ECTS/sem.6

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Fizjologia procesu starzenia się. Różnice między starzeniem się kobiet i mężczyzn.
2. Wyznaczniki pielęgniarstwa opieki geriatrycznej. Ocena stanu zdrowia i badanie starszego pacjenta.
3. Narzędzia, skale pielęgniarstwa oceny geriatrycznej.
4. Prozdrowotne style życia w starości: żywienie w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w promocji zdrowego życia osób starszych.
5. Aktywność fizyczna w starszym wieku. Zadania pielęgniarki w aktywizacji seniora.
6. Człowiek stary w szpitalu- proces pielęgnowania w wybranych stanach.
7. Rola pielęgniarki w leczeniu szpitalnym człowieka starszego- procedury postępowania pielęgniarki w wybranych problemach klinicznych.
8. Specyfika pracy z osobą starszą w wybranych oddziałach szpitala – specyfika przyjęcia chorego w oddział.
9. Przygotowanie człowieka starszego do wypisu ze szpitala
10. Sylwetka pielęgniarki geriatrycznej. Możliwość specjalizacji i formy podnoszenie kwalifikacji.

Osiągnięte efekty uczenia się:

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych
10.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
12.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
13.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
14.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
15.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
19.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.

- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.

GERIATRIA I PIELEŃNIARSTWO GERIATRYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/2 tygodnie/3 ECTS/sem.6

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Standardy w geriatricznym i procedury postępowania pielęgniarstwa w wybranych problemach klinicznych w geriatricznym.
2. Optymalna jakość życia osób starszych przewlekle chorych, długotrwale unieruchomionych.
3. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów, błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u osób w podeszłym wieku.
4. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych długotrwale unieruchomionych.
5. Opieka paliatywna w geriatricznym. Opieka terminalna nad człowiekiem starszym.
6. Odrębność przebiegu chorób w starszym wieku.
7. Jakość życia osób starszych przewlekle chorych.
8. Praca z osobą starszą w oddziale.
9. Sylwetki osób starszych cieszących się uznaniem jako przykład harmonijnie, pomyślnie przebiegającego procesu starzenia się.
10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarstwa.

Osiągnięte efekty uczenia się:

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U6.	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonywanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
12.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
13.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
14.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
15.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;

17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
19.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

NEUROLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
2. Problemy pielęgniarstwa pacjenta z zaburzeniami ruchowymi. Plan opieki nad pacjentem z zaburzeniami czucia.
3. Zagadnienie odżywiania w chorobach neurologicznych.
4. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem po udarze niedokrwiennym i krwotocznym.
5. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem w ostrej fazie stwardnienia rozsianego. Przygotowanie do samoopieki chorego na stwardnienie rozsiane.
6. Planowanie opieki nad pacjentem z paraplegią i tetraplegią – procedury opiekuńcze.
7. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z zespołem korzeniowym.
8. Ustalenie planu opieki nad pacjentem z wodogłowiem. Procedury diagnostyczne w neurologii.
9. Rozpoznanie stanu i planowanie opieki nad pacjentem z guzem mózgu.
10. Pielęgnowanie pacjenta z nadciśnieniem śródczaszkowym.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
11.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
12.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
14.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;
15.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;

16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
19.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.

- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.

NAZWA PRZEDMIOTU:

NEUROLOGIA I PIELEGNIARSTWO NEUROLOGICZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 80 godzin/3 ECTS/ 2 tygodnie.

Semestr 6

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki neurologicznej nad pacjentem długotrwale unieruchomionym.
2. Pielęgnowanie skóry i jej wytworów, błon śluzowych z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych u pacjenta ciężko chorego.
3. Monitorowanie pacjenta ciężko chorego. Podłączanie i obsługa zestawów do kroplowych wlewów dożylnych.
4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, obwodowego i portu naczyniowego.
5. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: karty obserwacji, zabiegów pielęgniarstkich i raportów, karty rejestru zakażeń szpitalnych, profilaktyki i leczenia odleżyn oraz karty informacyjnej z zaleceniami w zakresie samoopieki.
6. Zapewnienie właściwego ułożenia porażonych/niedowładnych kończyn u pacjenta po udarze mózgu.
7. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki pielęgniarstkiej przed, w trakcie i po punkcji lędźwiowej.
8. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych neurologicznie.
9. Zaspokojenie pacjentowi potrzeby odżywiania-karmienie przez sondę, dopajanie.
10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań

pielęgniarskich.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
11.	D.U17.	przewodzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
12.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
14.	D.U21.	przewodzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;

15.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
16.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
17.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
18.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
19.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.

- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

PSYCHIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Ustawodawstwo i konwencje dotyczące ochrony zdrowia psychicznego.
2. Rola pielęgniarki w promocji i profilaktyce zdrowia psychicznego.
3. Struktura i organizacja psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
4. Diagnostyka chorób psychicznych.
5. Organizowanie opieki nad chorym psychicznie zgodnie z założeniami procesu pielęgnowania.
6. Efektywne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
7. Techniki komunikowania się w sytuacjach trudnych.
8. Modyfikowanie celów, planów i działań pielęgniarzkich.
9. Uczestniczenie w procesie psychoterapii.
10. Organizowanie przez pielęgniarkę działań zmierzających do osiągnięcia przez chorego maksymalnej możliwej samodzielności w życiu codziennym.

11. Udział pielęgniarki w formułowaniu i modyfikowaniu standardów opieki.

12. Diagnoza pielęgniarska w praktyce pielęgniarstwa psychiatrycznego.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
12.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;

14.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
15.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
16.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
17.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.

- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PSYCHIATRIA I PIELEŃNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 80 godzin/ 3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr 6

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

1. Nawiązywanie kontaktu, zbieranie informacji o chorym, tworzenie relacji terapeutycznej, wrażliwe i aktywne słuchanie, empatia.
2. Efektywne obserwowanie stanu psychicznego pacjenta, jego zachowań relacji z innymi chorymi, rodziną, personelem.
3. Interpersonalne komunikowanie się z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym.
4. Organizowanie pracy własnej w czasie dyżuru, organizowanie współpracy.
5. Podejmowanie elementarnych interwencji psychoterapeutycznych w relacji z pacjentem psychotycznym, depresyjnym, maniakalnym, autystycznym, wycofującym się, przezywającym lęk.

6. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) terapeutycznych. Rozpoznanie przeżyć pacjenta i własnych w trakcie zajęć terapeutycznych.
7. Kształtowanie i rozwijanie u pacjenta podstawowych umiejętności społecznych.
8. Organizowanie różnych form socjalizacji pacjenta w oddziale.
9. Prowadzenie poradnictwa na temat trybu życia pacjenta z chorobą psychiczną.
10. Gromadzenie i analizowanie danych o kliencie/pacjencie, rozpoznawanie, realizowanie i ocenianie indywidualnej opieki z uwzględnieniem możliwości chorego do samoopieki.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
11.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjnorehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
12.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;

13.	D.U20.	przewodzić rozmowę terapeutyczną;
14.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
15.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
16.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
17.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
18.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.

- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

ANESTEZJOLOGIA I PIELEŃNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 80 godzin/3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr 6

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale intensywnej terapii,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej,
- postępowania w stanie zagrożenia życia.

Treści:

1. Organizacja pracy na Oddziale Intensywnej Terapii. Podstawowe techniki terapeutyczne stosowane na oddziale.
2. Udział pielęgniarki w monitorowaniu nieinwazyjnym i inwazyjnym pacjentów w stanach zagrożenia życia leczonych w oddziale intensywnej terapii.
3. Udział pielęgniarki w resuscytacji krążeniowo oddechowej, opieka nad pacjentem po reanimacji.

4. Pielęgowanie pacjenta z rurką intubacyjną i tracheotomijną.
5. Zasady żywienia dojelitowego i pozajelitowego u chorych w OIT.
6. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem we wstrząsie.
7. Pielęgowanie chorego z ostrą niewydolnością oddechową.
8. Planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością nerek. Udział pielęgniarki w leczeniu nerkozastępczym.
9. Zapewnienie pacjentowi kompleksowej opieki przed, w trakcie i po znieczuleniu ogólnym i przewodowym.
10. Rozpoznanie i planowanie opieki nad pacjentem z ostrą niewydolnością krążenia.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U9.	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
8.	D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu
9.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;

11.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
12.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
13.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
14.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
15.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
16.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
17.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
18.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
319.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
20.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
21.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
22.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe

5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych

NAZWA PRZEDMIOTU:

ANESTEZJOLOGIA I PIEŁĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy praktyk zawodowych: 80 godzin/3 ECTS/ 2 tygodnie

Semestr 6

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej

Treści:

1. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad chorym nieprzytomnym z urazem wielonarządowym.
2. Prowadzenie dokumentacji opieki nad chorym: dobowej karty obserwacji, karty oceny zagrożenia wystąpienia odleżyn, karty indywidualnej opieki pielęgniarskiej.
3. Wdrożenie procedur postępowania przeciwoleżynowego u chorych w OIT.
4. Monitorowanie, ocena i pielęgnowanie miejsca wkłucia centralnego, dotętniczego, obwodowego i portu naczyniowego.
5. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie, toaleta drzewa oskrzelowego.
6. Zaspokojenie choremu potrzeby odżywiania, karmienie przez sondę, PEG.
7. Opieka nad pacjentem na bloku operacyjnym w trakcie i po znieczuleniu.
8. Przygotowanie i podawanie pacjentom leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarza. Podłączanie i obsługa kroplowych wlewów dożylnych, pomp infuzyjnych.
9. Nawiązanie kontaktu z pacjentem z zaburzeniami komunikacji. Proces pielęgnowania pacjenta z zaburzeniami świadomości.
10. Dokonywanie bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia i skuteczności działań pielęgniarskich.

Osiągnięte efekty uczenia się

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;

6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U9.	doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;
8.	D.U10.	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;
9.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
10.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
11.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych
12.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
13.	D.U17.	przewodzą u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
14.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
15.	D.U19.	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;
16.	D.U20.	przewodzą rozmowę terapeutyczną;
17.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
18.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
19.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
20.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
21.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;
22.	D.U27.	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;
W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:		
1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic

		światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych;

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

OPIEKA PALIATYWNA

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 40 godzin/ 1 tydzień/ 2 ECTS

Semestr 5

Cel zajęć praktycznych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Zapoznanie z różnorodnymi formami organizacji opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Praktyczne zastosowanie interdyscyplinarnego modelu opieki paliatywnej.
2. Praktyczne realizowanie opieki nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
3. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. System oceny jakości opieki. Budowa standardów szczegółowych. Ocena jakości własnych świadczeń.
4. Zastosowanie wybranych metod redukcji stresu i radzenia sobie w sytuacji przewlekłego stresu. Wsparcie duchowe. Droga do świata wewnętrznego. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.
5. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu własnego życia i istnienia. Przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – refleksja w doświadczeniu osobistym. Podstawy świadomego i kreatywnego życia.

Osiągnięte efekty uczenia się:

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;
2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;

6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
11.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
12.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
13.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
14.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
15.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
16.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
17.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
18.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
19.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
20.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad

		pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta, wybranych leków stosowanych w oddziale oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia leków – możliwość dwukrotnej poprawy.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.

NAZWA PRZEDMIOTU:

OPIEKA PALIATYWNA

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 40 godzin/ 1 tydzień/ 2 ECTS

Semestr 6

Cel praktyk zawodowych:

Podniesienie poziomu wiedzy i doskonalenie umiejętności studentów w warunkach pobytu pacjenta w oddziale szpitalnym ze szczególnym uwzględnieniem:

- czynnego udziału w pracy zespołu terapeutycznego w oddziale szpitalnym,
- zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce zawodowej.

Treści:

1. Organizacja opieki paliatywnej w Polsce i na świecie. Wymiary opieki paliatywnej. Stres i radzenie sobie w sytuacji przewlekłego stresu.
2. Opieka nad pacjentem w zaawansowanej fazie choroby nowotworowej: opieka nad chorym, opieka nad rodziną i bliskimi, opieka nad dawcami wsparcia.
3. Jakość opieki i jakość życia osoby umierającej i rodziny. Zasady konstruowania standardów opieki i praktyki profesjonalnej. Ocena jakości i poziomu świadczeń.
4. Komunikacja interpersonalna. Zasady właściwej komunikacji z chorym i jego rodziną. Zasady przekazywania niepomyślnych wiadomości. Komunikacja w zespole interdyscyplinarnym.
5. Wychowanie do śmierci: budowanie hierarchii wartości, poszukiwanie sensu i celu życia i istnienia. Człowiek w obliczu cierpienia i umierania. Opieka w żałobie. Wsparcie w osieroceniu.

Osiągnięte efekty uczenia się:

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;

2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
6.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
7.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
8.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
9.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
10.	D.U14.	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;
11.	D.U15.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
12.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
13.	D.U17.	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;
14.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
15.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
16.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
17.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
18.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
19.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
20.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i
----	---------------	--

		jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych

NAZWA PRZEDMIOTU:

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 40 godzin/ 1 tydzień/ 2 ECTS

Semestr 5

Cel zajęć praktycznych:

Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.

Treści:

1. Rozpoznawanie potrzeb biopsychospołecznych pacjentów opieki długoterminowej, narzędzia, oceny, planowanie opieki z wykorzystaniem modeli pielęgnowania
2. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.
3. Problemy pielęgnacyjno-opiekuńcze chorych z nietrzymaniem moczu i stolca.
4. Eliminacja i profilaktyka bólu w opiece długoterminowej. Problemy farmakoterapii w opiece długoterminowej.
5. Profilaktyka skutków długotrwałego unieruchomienia.

Osiągnięte efekty uczenia się:

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;

2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
11.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
12.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
13.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
14.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
15.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
16.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
17.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji

		związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia zajęć praktycznych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na zajęciach praktycznych - w tym zajęcia z symulacji medycznej, zgodnie z harmonogramem zajęć.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dziennikiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, leków stosowanych w oddziale,(do usunięcia) procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na zajęciach praktycznych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.

NAZWA PRZEDMIOTU:

PIELĘGNIARSTWO W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ

PRAKTYKI ZAWODOWE

Wymiar godzinowy zajęć praktycznych: 40 godzin/ 1 tydzień/ 2 ECTS

Semestr 5

Cel praktyk zawodowych:

Przygotowanie studenta do zadań z zakresu samodzielnego diagnozowania, planowania, realizacji i oceny sytuacji osób starszych w opiece długoterminowej w warunkach środowiska zamieszkania i instytucji. Samodzielnego planowania i organizowania opieki pielęgniarskiej nad osobami starszymi niezależnie od sytuacji zdrowotnej i miejsca pobytu podopiecznego. Udzielanie specjalistycznej pomocy w zakresie rozwiązywania złożonych problemów zdrowotnych i psychospołecznych podopiecznych.

Treści:

1. Standardy i procedury w opiece długoterminowej
2. Rany przewlekłe u pacjentów opieki długoterminowej. Opieka pielęgniarska nad chorym.
3. Podstawy organizacyjno-prawne realizacji świadczeń w zakresie pielęgniarskiej opieki domowej długoterminowej
4. Zagrożenie wypaleniem zawodowym wśród pielęgniarek pracujących z terminalnie chorymi
5. Problemy psychospołeczne pacjentów opieki długoterminowej. Udział pielęgniarki w ich rozwiązywaniu.

Osiągnięte efekty uczenia się:

Nr	Symbol efektu	Szczegółowe efekty uczenia się
W zakresie umiejętności student potrafi:		
1.	D.U1.	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;

2.	D.U2.	prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia, dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;
3.	D.U3.	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;
4.	D.U4.	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;
5.	D.U7.	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;
6.	D.U8.	rozpoznać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;
7.	D.U12.	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;
8.	D.U13.	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;
9.	D.U15.	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;
10.	D.U16.	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;
11.	D.U18.	rozpoznać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;
12.	D.U20.	prowadzić rozmowę terapeutyczną;
13.	D.U22.	przekazać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;
14.	D.U23.	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;
15.	D.U24.	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;
16.	D.U25.	postępować zgodnie z procedurą z ciałem pacjenta zmarłego ;
17.	D.U26.	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;

W zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do:

1.	D.K01.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych, a także empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną
2.	D.K02.	przestrzegania praw pacjenta i zachowania w tajemnicy informacji

		związanych z pacjentem
3.	D.K03.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, przestrzegając wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem
4.	D.K04.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe
5.	D.K05.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
6.	D.K06.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
7.	D.K07.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych

Kryteria zaliczenia praktyk zawodowych:

- Obowiązkowa 100 % obecność na praktykach zawodowych.
- Zaliczenie umiejętności - efektów uczenia - zgodnie z indywidualnym dzienniczkiem studenta, pozytywne zaliczenie procesu pielęgnowania pacjenta oraz tematyki bieżącej.
- Uzyskanie ocen pozytywnych z: zaliczenia tematyki bieżącej, procesu pielęgnowania, czynności bieżących oraz 100% obecność na praktykach zawodowych - daje podstawę dopuszczenia studenta do egzaminu końcowego.
- W sytuacji nie zaliczenia procesu pielęgnowania – student ponownie prowadzi proces pielęgnowania w warunkach szpitalnych.
- Udokumentowana obecność studenta w Dzienniku praktyk studenckich z wydaną pisemną opinią o studencie oraz oceną z praktyk zawodowych