

PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

DLA CYKLU KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO

2025/2026

Aktualizacja 1.10.2025r.

Ogólna charakterystyka kierunku studiów

Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	4 semestrów, 1300 godzin
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister pielęgniarstwa
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i>
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:	Nauki o zdrowiu – 83% Nauki medyczne – 17% Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca

Termin rozpoczęcia cyklu:

2025/2026

Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią PANS w Krośnie:

Program studiów dla kierunku *Pielęgniarstwo* jest spójny ze Strategią Uczelni.

Uczelnia w swoich działaniach kieruje się zasadami wolności nauczania, badań naukowych, twórczości artystycznej oraz autonomii wspólnoty akademickiej. Krośnieńska Uczelnia szczególną uwagę koncentruje i koncentrować będzie na intelektualnym i kulturalnym rozwoju absolwentów szkół średnich, studentów, mieszkańców Krosna i okolic, a także macierzystej kadry dydaktyczno-naukowej, uwzględniając przy tym żywotne interesy społeczności lokalnej oraz całego kraju.

Nadrzędnym celem Uczelni jest i pozostanie kształtowanie, w oparciu o wiedzę, w środowisku studentów oraz pracowników Uczelni, a także w ich najbliższym otoczeniu, postaw otwartości, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, patriotyzmu i poszanowania dla tradycji i dziedzictwa duchowego, materialnego, kulturalnego i przyrodniczego Podkarpacia, Polski i Europy. Dzięki zaangażowaniu Uczelni w realizację programów o zasięgu międzynarodowym oraz budowaniu relacji partnerskich z uczelniami zagranicznymi, PANS w Krośnie promuje dobre imię Rzeczypospolitej Polski i Polaków wśród społeczności międzynarodowej. Wyraża się to m.in. w uczestnictwie studentów i pracowników Uczelni w wymianie międzynarodowej z uczelniami partnerskimi, organizacji przez Uczelnię cyklu wykładów „Polska i jej sąsiedzi” oraz Międzynarodowego Festiwalu Młodzieży, który corocznie pozwala na integrację w Krośnie młodzieży z różnych stron świata.

Misją Uczelni jest:

- prowadzenie edukacji w oparciu o studia wyższe, a także starania na rzecz wszechstronnego, rzetelnego, pozaformalnego rozwoju młodzieży w przestrzeni nauki, kultury i sportu, z poszanowaniem opinii i poglądów drugiego człowieka, w imię prawdy i pokoju,
- promowanie wiedzy, nauki, oświaty, profilaktyki, aktywnego stylu życia i sportu na wszystkich szczeblach edukacji i we wszystkich pokoleniach, a także aktywizacja mieszkańców regionu w duchu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu,
- kształtowanie i rozwijanie odpowiedzialnych postaw demokratycznych, obywatelskich i patriotycznych wśród studentów, absolwentów i pracowników oraz w otoczeniu Uczelni, na rzecz zrównoważonego rozwoju miasta, regionu, Polski i Europy,
- wzmacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni i Krosna jako miasta zorientowanego na kształcenie i rozwój młodzieży z regionu, Polski i zagranicy,

	<ul style="list-style-type: none"> • promowanie regionu Podkarpacia i miasta Krosna ze szczególnym podkreśleniem walorów turystycznych, etnograficznych, kulturowych, • świadome formowanie reprezentacji elity intelektualnej nowoczesnego Krosna, Podkarpacia, Polski i Europy, • rozwijanie i wdrażanie we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie”. Kierunek <i>Pielęgniarstwo</i> PANS w Krośnie realizuje nauczanie pielęgniarstwa dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa. Zakład Pielęgniarstwa nadal będzie tworzył studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną. Misja kształcenia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarki i brzmi: <i>„Pielęgowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej”</i>.
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Sposób uwzględnienia wyników analizy zgodności zakładanych efektów z potrzebami rynku pracy oparty jest o informacje pozyskiwane przez Centrum Technologiczne Inkubator PANS w Krośnie, oparty jest na opinii pracodawców wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów oraz personalne kontakty kadry naukowo-dydaktycznej.</p>

Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:

Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, który posiada wyspecjalizowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie pielęgniarstwa oraz pokrewnych nauk medycznych.

Absolwent potrafi: rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa; opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa; stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa; organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarstwa, położnych lub personelu pomocniczego; dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki;

opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu; samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi; samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową; samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym; prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia); sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii; samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany; realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego; samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi; koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej; samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki; określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej; komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne; prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki; wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej; udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki; wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki

	<p>i kształceniu podyplomowym pielęgniarek. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest również przygotowany aby podjąć studia trzeciego stopnia.</p> <p>Możliwości zatrudnienia absolwenta Uczelni wynikają z Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. z późn.zm. (Dz. U. 2016 poz. 1251).</p> <p>Absolwenci mają możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej, • w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej, • w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, • na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności, w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie, na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym.
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Program studiów uwzględnia szczegółowe kryteria oceny spełniania standardów dla studiów drugiego stopnia – kierunek Pielęgniarstwo.</p>

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:	Wdrożenie elementów „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcąca na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi”, który powstał w ramach projektu pt.: „ <i>Rozwój kompetencji pielęgniarских</i> ”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja
	Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.

Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:

W zakresie zadań związanych z planowaniem karier studentów i prowadzeniem monitoringu karier zawodowych absolwentów do zadań Centrum Technologicznego Inkubator PANS w Krośnie należy:

- a) inicjowanie i realizacja działań związanych z aktywizacją zawodową studentów, w tym:
- wspieranie działań zmierzających do zdobywania doświadczenia zawodowego oraz planowania kariery zawodowej studentów,
 - organizacja i prowadzenie grupowych zajęć warsztatowych dla studentów i absolwentów,
 - organizacja Akademickiego Dnia Nauki,
 - prowadzenie doradztwa zawodowego (indywidualnego i grupowego),
 - zapoznanie studentów z technikami poszukiwania pracy oraz standardami rekrutacji, przedstawianie perspektyw rozwoju zawodowego, powiadamianie o możliwościach podnoszenia lub poszerzania kwalifikacji zawodowych,
 - zamieszczanie materiałów na stronie internetowej biura i w mediach społecznościowych,
 - współorganizacja seminariów i konferencji;
- b) inicjowanie i realizacja działań związanych z aktywizacją zawodową dedykowaną Uczelni i jednostkom zewnętrznym, w tym:
- prowadzenie bazy danych o absolwentach Uczelni oraz prowadzenie monitoringu losów absolwentów na potrzeby Uczelni,
 - promocja studentów i absolwentów Uczelni na rynku pracy,
 - nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów z otoczeniem społeczno-gospodarczym poprzez gromadzenie informacji o firmach i instytucjach działających w środowisku lokalnym i w kraju,
 - pozyskiwanie atrakcyjnych ofert pracy, tworzenie banku ofert pracy, praktyk i staży oraz zbieranie, klasyfikacja i udostępnianie danych o rynku pracy, przeprowadzanie naboru i preselekcji na zlecenie pracodawcy,
 - pozyskiwanie środków na organizację wykładów, warsztatów i kursów dla studentów,

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja Targów Pracy; • prowadzenie działań na rzecz aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów zgodnie z ustawą o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy; • sporządzanie sprawozdań z zakresu prowadzonych spraw. <p>Informacje, które uzyskuje uczelnia na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom poszczególnych zakładów. Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z kilku czynników wpływających na wprowadzenie ewentualnych zmian w programach studiów.</p>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p><i>O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek Pielęgniarstwo może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy licencjat pielęgniarstwa.</i></p> <p>Kandydat posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki. Potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Standardy kształcenia uwzględniają także kompetencje absolwenta do ordynacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.</p>

**OPIS ZAKŁADANYCH
KIERUNKOWYCH EFEKTÓW
UCZENIA SIĘ**

2025/2026

**PIEŁĘGNIARSTWO
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo		
• Dziedzina/-y nauki:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
Dyscyplina/-y nauki:	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)		
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia, studia stacjonarne		
Profil studiów:	Praktyczny		
Tytuł zawodowy:	Magister pielęgniarstwa		
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p>Dyscypliny:</p> <p>* 3.2. nauki medyczne</p> <p>* 3.4. nauki o zdrowiu</p> <p>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</p>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
A.W1.	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7U_W	P7S_WG/3.4

A.W2.	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W3.	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwach;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W4	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7U_W	P7S_WG/3.4

A.W5.	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W6.	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W7.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W8.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W9.	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W10.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W11.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W12.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W13.	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W14.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W15.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W16.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W17.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W18.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W19.	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W20.	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7U_W	P7S_WK/3.4

A.W21.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W22.	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W23.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W24.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W25.	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z	P7U_W	P7S_WG/3.4

	uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;		
A.W26.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7U_W	P7S_WG/3.4

B – ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA

B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG/3.2
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W3.	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W4.	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W5.	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie	P7U_W	P7S_WK/3.4

B.W6.	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W7.	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W8.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W9.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W10.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W11.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG/3.4

B.W12.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W13.	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W14.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W15.	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W16.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W17.	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	P7U_W	P7S_WK/3.4

B.W18.	zasady postępowania diagnostycznoterapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W19.	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	P7U_W	P7S_WK/3.2, 3.4
B.W20.	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W21.	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	P7U_W	P7S_WK/3.2, 3.4
B.W22.	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowozasadową u pacjenta dializowanego	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W23.	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W24.	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	P7U_W	P7S_WK/3.4

	(Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)		
B.W25.	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa)	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W26.	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W27.	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W28.	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	P7U_W	P7S_WG/3.4

B.W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W39	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	P7U_W	P7S_WG/3.4

B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta	P7U_W	P7S_WG/3.2,3.4
B.W46	zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4
B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W	P7S_WK/3.2, 3.4
B.W53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub	P7U_W	P7S_WK/3.4

	opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)		
B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W55	zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7U_W	P7S_WK/3.4
C – BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
C.W1.	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W2.	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W3.	dobrze praktyki w badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W4.	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W5.	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W6.	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W7.	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W8.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WK/3.2/3.4
C.W9.	źródła naukowej informacji medycznej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W10.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WK/3.4

C.W11.	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice)	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W12.	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach	P7U_W	P7S_WK/3.2

	naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie		
C.W13.	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W14	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W15	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W16	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W17	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W18	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W19	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W20	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W21	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7U_W	P7S_WK/3.4

w zakresie umiejętności absolwent potrafi:

A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE

A.U1.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U2.	kwifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U3.	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	P7U_UW/3.4

A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U12.	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U13.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U14.	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7U_UO/3.4

A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7U_U	P7U_UU/3.4
A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_U	P7U_UU/3.4
A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.	P7U_U	P7U_UK/3.4

B – ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA

B.U1.	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U3.	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U4.	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U5.	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U6.	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U7.	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U8.	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U9.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U10.	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U11.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U12.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U13.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UK/3.4
B.U14.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U15.	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach	P7U_U	P7U_UW/3.4

	posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki		
B.U16.	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U17.	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U19	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	P7U_U	P7U_UW /3.4opi
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4
B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4

B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7U_U	P7U_UW /3.4
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U37	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U43	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U44	rozpoznać powikłania rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U45	założyć paski do zamykania ran	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U49	rozdzielić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U55	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U61	przewodzą edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U64	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia	P7U_U	P7U_UW/3.4

	pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych		
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarzką w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U76	przewodzą psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U77	przewodzą rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
	obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny		

B.U78	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U79	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U80	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
C – BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
C.U1.	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U2.	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U3.	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U4.	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U5.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U6.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U7.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U8	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U9	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U10.	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U11	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U12	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki	P7U_U	P7U_UW/3.4

C.U13	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7U_U	P7U_UW/3.4
--------------	---	-------	------------

C.U14	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U15	rozdzielić systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U16	rozdzielić modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7U_U	P7U_UW/3.4

w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7U_KK
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7U_K	P7U_KK
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7U_K	P7S_KR
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7U_K	P7S_KR
K.S5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	P7U_K	P7S_KO
K.S6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KO

EFEKTY DODATKOWE

w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

E.W1.	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego, z uwzględnieniem roli i odpowiedzialności członków zespołu interdyscyplinarnego w procesie diagnostyczno-terapeutycznym oraz znaczenia skutecznej komunikacji w sytuacjach kryzysowych	P7U_W	P7S_WG/3.4
--------------	--	-------	------------

E.W2.	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz zaawansowanych zabiegach ratujących życie, z uwzględnieniem pracy zespołowej, wymiany informacji oraz wspólnego podejmowania decyzji w zespołach złożonych z przedstawicieli różnych zawodów medycznych	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W3.	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą/niepełnosprawnością w	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.4

	środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym		
E.W4.	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W5	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W6	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W7	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W8	zasady postępowania, mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W9	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawki	P7U_W	P7S_WG /3.2, 3.4
E.W10	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W11	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W12	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W13	istota, rodzaje i metody vacuterapii	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W14	doniesienia naukowe o vacuterapii i hirudoterapii	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W15	pojęcie stresu i jego rodzaje. Specyfikacja treningów relaksacyjnych i niektóre psychofizjologiczne mechanizmy mobilizacji i relaksacji organizmu.	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W16	dobrą atmosferę i przyjazne stosunki między członkami grupy. Motywuje ich i jednoczy we współpracy i realizacji wspólnych celów.	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W17	zachowania profesjonalne. Przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny i przedsiębiorczy.	P7U_W	P7S_WG /3.4

E.W18	podstawowe techniki relaksacyjne. Treningi relaksacyjne: Schultza, Jacobsona, Lazarusa, eutoniczny.	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W19	Jogę – przykład techniki relaksacyjnej opartej na systemie orientalnym. Relaksacja oddechowa. Znaczenie muzyki w zajęciach relaksacji. Muzykoterapia.	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W20	substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu. Zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych.	P7U_W	P7S_WG /3.2, 3.4
E.W21	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W22	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W	P7S_WG/3.4

E.W23	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7U_W	P7S_WG/3.2, 3.2
E.W24	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W25	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecenia oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W26	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W27	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W28	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	P7U_W	P7S_WG/3.2

w zakresie umiejętności absolwent potrafi:

E.U1	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia, z uwzględnieniem zasad skutecznej komunikacji oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym	P7U_U	P7S_UW/3.4
------	---	-------	------------

E.U2	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia, podejmując adekwatne działania ratunkowe we współpracy z przedstawicielami różnych zawodów medycznych, zgodnie z aktualnymi standardami i algorytmami postępowania	P7U_U	P7S_UW /3.2
E.U3	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury, interpretując dane kliniczne w kontekście interdyscyplinarnej oceny stanu chorego oraz przekazując informacje w sposób jasny i zrozumiały członkom zespołu terapeutycznego	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U4	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych/przewlekle chorych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U5	dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego wobec dziecka przewlekle chorego/niepełnosprawnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U6	przygotować salę do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_UW /3.4

E.U7	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U8	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U9	prowadzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U10	postępować z materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U11	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U12	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem/klientem i żywym biologicznie organizmem, jakim jest pijawka	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U13	przystawić bańki różnego rodzaju, na różne okolice ciała i monitorować przebieg zabiegu	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U14	postępować z pacjentem/klientem po przystawieniu baniek oraz umie postępować z użytym sprzętem (bańkami)	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U15	wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z terminologią związaną z relaksacją psychofizyczną	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U16	aktywnie wypoczywać i regenerować organizm po wysiłku	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U17	określić jaki jest wpływ technik relaksacyjnych na procesy psychoregulacji	P7U_U	P7S_UW /3.4

E.U18	dobrać i prawidłowo zastosować odpowiednie metody relaksacji do indywidualnych potrzeb osób narażonych na stres.	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U19	analizować skład suplementów diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4
E.U20	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych. Zaprojektować własny suplement diety.	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4
E.U21	nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4
E.U22	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej		
E.U23	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4
E.U24	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych		
E.U25	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4
E.U26	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4
E.U27	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4
	nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania, udzielać informacji o ich stosowaniu		
E.U28	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	P7U_U	P7S_UW /3.2, 3.4

Lp.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Rok I													Rok II										Suma godzin	Suma Sm	Suma ECTS						
			Semestr 1						Semestr 2						Semestr 3					Semestr 4														
			W	e-Le	Ćw		ECTS	Pz	ECTS	W	e-Le	Ćw		ECTS	Pz	ECTS	W	e-Le	Ćw		ECTS	Pz	ECTS	W	e-Le				Ćw		ECTS	Pz	ECTS	
		godz.	forma							godz.	forma																							
SUMA			125	20	250		29	20	1	125	30	300		30	0	0	95	10	245		29	20	1	0	0	20		22	160	8	1300	110	120	
A NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (220 h/19 ECTS)																																		
1	Język angielski	E			30	Le	2					30	Le	2					30	Le	2											90		6
2	Dydaktyka medyczna	E	20		25	P	5																								45		5	
3	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	E	20		20	P	5																								45	5	5	
					5	Sm																												
4	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Z/O	5	5	5	P	1																									15		1
5	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	Z/O							5	5		10	P	2																		25	5	2
												5	Sm																					
RAZEM			45	5	85		13	0	0	5	5	45		4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	220	10	19
B ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (510 h/40 ECTS)																																		
1	Koordynowana opieka zdrowotna	Z/O							5	5	20	P	1																			30		1
2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	E							10	5	15	P	2																			30		2
3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Z/O							15	5	10	P	1																			30		1
4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym:																																	
	choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	Z/O							10		15	Kl	4																			40	15	4
											15	Sm																						
	choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP	Z/O							10		15	Kl	4																			35	10	4
											10	Sm																						
	choroby o podłożu alergicznym	Z/O													10		5	Kl	1													20	5	1
																	5	Sm																
	choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)	Z/O													10		20	Kl	4													40	10	4
																	10	Sm																
	cukrzyca (opieka nad pacjentem w cukrzycy i edukacja w cukrzycy)	Z/O													10		5	Kl	1													20	5	1
																5	Sm																	
choroby nowotworowe	Z/O													10		20	Kl	4													40	10	4	
																10	Sm																	
rany przewlekłe i przetoki	Z/O													20		20	Kl	5													50	10	5	

1	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne	Z/O								10		10	P	2											20	2		
2	Zaawansowane zabiegi ratujące życie w zespole interprofesjonalnym	Z/O								10		20	P	3											30	3		
3	Podstawy psychoonkologii	Z/O	10		10	P	2																	20	2			
4	Endoskopia	Z/O	10		10	P	1																	20	1			
5	Opieka i edukacja terapeutyczna dzieci i opiekunów w wybranych chorobach przewlekłych wieku rozwojowego i niepełnosprawnościach <i>Therapeutic care and education for children and caregivers with selected chronic diseases of developmental age and disabilities</i>	Z/O	10		10	P	2																	20	2			
RAZEM			30	0	30		5	0	0	20	0	30		5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110	10

Student wybiera przedmioty o łącznej wartości 90h/6ECTS

I MODUŁ

6	Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego <i>Fundamentals of surgical nursing</i>	Z/O	10		20	P	2																	30	2
7	Hirudoterapia i vacuterapia	Z/O	10		20	P	2																	30	2
8	Podstawy relaksoterapii w opiece pielęgniarstwa	Z/O	10		20	P	2																	30	2

II MODUŁ

9	Opieka i edukacja pacjenta z chorobą przewlekłą przebywającego na leczeniu uzdrowiskowym	Z/O	10		20	P	2																	30	2
10	Opieka domowa wobec pacjenta przewlekle chorego	Z/O	10		20	P	2																	30	2
11	Ziołolecznictwo	Z/O	10		20	P	2																	30	2

III MODUŁ

12	Podstawy wypisywania recept przedmiot uzupełniający efekty kształcenia z I stopnia*	Z/O	20		30	P	4																	50	4							
13	Suplementy diety	Z/O	10		30	P	2																	40	2							
RAZEM			30	0	90		6	0	0	30	0	60		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90	6					
SUMA			125	20	250		29	20	1	125	30	300		30	0	0	95	10	245		29	20	1	0	0	20	22	160	8	1300	110	120

W – wykład, e-Le – e-Learning, Au – ćwiczenia audytoryjne, La – ćwiczenia laboratoryjne, P – ćwiczenia praktyczne, Pr – ćwiczenia projektowe, Wa – warsztaty, Se – seminarium, Le – lektorat, Sm – symulacja medyczna

Kl – ćwiczenia kliniczne, Pz – Praktyki zawodowe

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język angielski (A1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	English
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski, angielski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1, 2, 3
Koordinator przedmiotu	mgr Joanna Krochmal

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Gramatyka i leksyka na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego. Na studiach drugiego stopnia realizowany jest język angielski na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	90
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-

	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
A1_U01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	A.U19	Lektorat	Zaliczenie ustne i pisemne (Semestr 1, 2, 3)
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A1_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Lektorat	Samooceana, ocena prowadzącego zajęcia, dyskusja, zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	6	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	-	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	90	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zajęć	30	
	Przygotowanie do zaliczenia	15	
	Przygotowanie do egzaminu	15	

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Lektorat	90	-
	ECTS:	6	-

Dodatkowe elementy (* – opcjonalne)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Gramatyka i leksyka na poziomie B2+ z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.				
	Semestr 1				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Słownictwo</th> <th>Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> przyjęcia szpitalne praca przychodni ból i inne objawy opieka nad osobami starszymi odżywianie i problemy otyłości układ krwionośny higiena zdrowie psychiczne monitorowanie pacjenta farmakologia, podawanie leków job interviews (rozmowy kwalifikacyjne) employment (zatrudnienie) personality, compound adjectives (cechy osobowości, przymiotniki złożone) illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy) clothes, fashion (ubrania, moda) describing people (opisywanie osób) air travel (podróż samolotem) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> rodzaje pytań wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie czasy Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple stopniowanie przymiotników, zdania porównujące czasowniki złożone czasy Present Perfect Simple i Continuous użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika czasy Past Perfect Simple i Continuous konstrukcja <i>so/such... that</i> – użycie w zdaniach </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> przyjęcia szpitalne praca przychodni ból i inne objawy opieka nad osobami starszymi odżywianie i problemy otyłości układ krwionośny higiena zdrowie psychiczne monitorowanie pacjenta farmakologia, podawanie leków job interviews (rozmowy kwalifikacyjne) employment (zatrudnienie) personality, compound adjectives (cechy osobowości, przymiotniki złożone) illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy) clothes, fashion (ubrania, moda) describing people (opisywanie osób) air travel (podróż samolotem) 	<ul style="list-style-type: none"> rodzaje pytań wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie czasy Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple stopniowanie przymiotników, zdania porównujące czasowniki złożone czasy Present Perfect Simple i Continuous użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika czasy Past Perfect Simple i Continuous konstrukcja <i>so/such... that</i> – użycie w zdaniach
	Słownictwo	Gramatyka			
<ul style="list-style-type: none"> przyjęcia szpitalne praca przychodni ból i inne objawy opieka nad osobami starszymi odżywianie i problemy otyłości układ krwionośny higiena zdrowie psychiczne monitorowanie pacjenta farmakologia, podawanie leków job interviews (rozmowy kwalifikacyjne) employment (zatrudnienie) personality, compound adjectives (cechy osobowości, przymiotniki złożone) illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy) clothes, fashion (ubrania, moda) describing people (opisywanie osób) air travel (podróż samolotem) 	<ul style="list-style-type: none"> rodzaje pytań wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie czasy Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple stopniowanie przymiotników, zdania porównujące czasowniki złożone czasy Present Perfect Simple i Continuous użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika czasy Past Perfect Simple i Continuous konstrukcja <i>so/such... that</i> – użycie w zdaniach 				
Semestr 2					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Słownictwo</th> <th>Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> terapię alternatywne położnictwo okulistyka dermatologia onkologia układ kostno-szkieletowy ecology, weather (ekologia, pogoda) </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> pozycja przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zdaniu czasy Future Perfect Simple i Continuous zerowy i pierwszy okres warunkowy zdania czasowe dotyczące przyszłości </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> terapię alternatywne położnictwo okulistyka dermatologia onkologia układ kostno-szkieletowy ecology, weather (ekologia, pogoda) 	<ul style="list-style-type: none"> pozycja przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zdaniu czasy Future Perfect Simple i Continuous zerowy i pierwszy okres warunkowy zdania czasowe dotyczące przyszłości 	
Słownictwo	Gramatyka				
<ul style="list-style-type: none"> terapię alternatywne położnictwo okulistyka dermatologia onkologia układ kostno-szkieletowy ecology, weather (ekologia, pogoda) 	<ul style="list-style-type: none"> pozycja przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zdaniu czasy Future Perfect Simple i Continuous zerowy i pierwszy okres warunkowy zdania czasowe dotyczące przyszłości 				

	<ul style="list-style-type: none"> • predictions – <i>definitely, probably, likely/unlikely</i> (przewidywanie przyszłości) • risky behavior and hobbies (ryzykowne zachowania i błędy) • road safety (bezpieczeństwo na drodze) • addictions (uzależnienia) • positive and negative feelings (pozytywne i negatywne uczucia) • drugi i trzeci okres warunkowy • zdania z <i>wish</i> • przymiotniki zakończone na -ed i -ing 				
	<p>Semestr 3</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 696 1082 730">Słownictwo</th> <th data-bbox="1082 696 1442 730">Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="625 730 1082 1420"> <ul style="list-style-type: none"> • układ pokarmowy • układ nerwowy • chirurgia • urologia • psychiatria • układ oddechowy • music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne) • sleep, sleeping disorders (sen i zaburzenia snu) • human body (ciało człowieka) • confusing verbs, e.g. <i>matter/mind</i> (czasowniki często mylone) • verbs of senses (czasowniki zmysłów) • crimes and legal system (przestępstwa i system karny) </td> <td data-bbox="1082 730 1442 1420"> <ul style="list-style-type: none"> • forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika • konstrukcje <i>used to, be used to, get used to, would rather</i> • czasowniki modalne <i>must, may, can't</i> w wyrażeniu prawdopodobieństwa • użycie wyrazu <i>as</i> • strona bierna – konstrukcje <i>it is said that, he is thought to, have something done</i> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> • układ pokarmowy • układ nerwowy • chirurgia • urologia • psychiatria • układ oddechowy • music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne) • sleep, sleeping disorders (sen i zaburzenia snu) • human body (ciało człowieka) • confusing verbs, e.g. <i>matter/mind</i> (czasowniki często mylone) • verbs of senses (czasowniki zmysłów) • crimes and legal system (przestępstwa i system karny) 	<ul style="list-style-type: none"> • forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika • konstrukcje <i>used to, be used to, get used to, would rather</i> • czasowniki modalne <i>must, may, can't</i> w wyrażeniu prawdopodobieństwa • użycie wyrazu <i>as</i> • strona bierna – konstrukcje <i>it is said that, he is thought to, have something done</i>
Słownictwo	Gramatyka				
<ul style="list-style-type: none"> • układ pokarmowy • układ nerwowy • chirurgia • urologia • psychiatria • układ oddechowy • music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne) • sleep, sleeping disorders (sen i zaburzenia snu) • human body (ciało człowieka) • confusing verbs, e.g. <i>matter/mind</i> (czasowniki często mylone) • verbs of senses (czasowniki zmysłów) • crimes and legal system (przestępstwa i system karny) 	<ul style="list-style-type: none"> • forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika • konstrukcje <i>used to, be used to, get used to, would rather</i> • czasowniki modalne <i>must, may, can't</i> w wyrażeniu prawdopodobieństwa • użycie wyrazu <i>as</i> • strona bierna – konstrukcje <i>it is said that, he is thought to, have something done</i> 				
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie</p> <p>Metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>				
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązkowa obecność na zajęciach • Aktywny udział w ćwiczeniach • Poprawna, pozytywnie oceniona odpowiedź ustna lub pisemna z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, zadane studentowi w czasie ćwiczeń • Pozytywne zaliczenie ćwiczeń jest podstawą dopuszczenia studenta do egzaminu składającego się z części ustnej i pisemnej 				
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 				

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Rodzaj zajęć		Liczba godzin			Waga		
	Semestr 1 – Ćwiczenia/Praca własna studenta		30			1		
	Semestr 2 – Ćwiczenia/Praca własna studenta		30			1		
	Semestr 3 – Ćwiczenia/Praca własna studenta		30			1		
	Ocena końcowa		_____			0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)		

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Dydaktyka medyczna (A2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Didactics of medicine
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Renata Dziubaszewska dr n. o zdr. Edyta Kwilosz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego. Zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych i praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarzek. Symulacja medyczna. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia. Samoocena i ocena studentów. Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie studentów.</p>		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	25
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A2_W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A.W21	Wykład	Egzamin
A2_W02	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	A.W22	Wykład	Egzamin
A2_W03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	A.W23	Wykład	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
A2_U01	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek	A.U.12	Ćwiczenia praktyczne	Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć. Przeprowadzenia zajęć dydaktycznych
A2_U02	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	A.U.13	Ćwiczenia praktyczne	Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć. Przeprowadzenia zajęć dydaktycznych
A2_U03	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego	A.U.14	Ćwiczenia praktyczne	Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć. Przeprowadzenia zajęć dydaktycznych.
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A2_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach Samooce Ocena nauczyciela Ocena grupowa

A2_KS02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach Samoocena Ocena nauczyciela Ocena grupowa
----------------	--	-------------	--------------------------------	---

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS	2 (W) + 3 (Ćw) = 5		
	Wykład	20	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	25	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	40	-
	Przygotowanie do egzaminu	40	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	25	-
	ECTS:	3	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Dydaktyka w pielęgniarstwie – zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki. 2. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. 3. Proces kształcenia. Spirala edukacyjna. Planowanie kształcenia. 4. Cele kształcenia zawodowego, w tym pielęgniarek – taksonomia. Operacjonalizacja szczegółowych celów kształcenia. Kształcenie zintegrowane i ukierunkowane na rozwój kompetencji. 5. Formy organizacyjne w kształceniu pielęgniarek – wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe. Proces nauczania i uczenia się, samokształcenia.
--	--

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Klasyfikacja metod nauczania według różnych kryteriów. Warunki i zasady doboru metod nauczania. 7. Metody nauczania a metody uczenia się. Metody nauczania teoretycznego – zastosowanie w nauczaniu medycznym. Zastosowanie metod problemowych i aktywizujących w nauczaniu pielęgniarstwa. 8. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy. Metoda projektu. 9. Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycyny i pielęgniarstwa. Kształcenie multimedialne. E-learning i blended learning, webinarium, symulacja medyczna. 10. Ewaluacja procesu kształcenia. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. 11. Planowanie pracy dydaktycznej. Konspekt do zajęć. 12. Ocena pracy dydaktycznej. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. System kształcenia zawodowego pielęgniarzek w Polsce. Analiza dokumentacji programowej (Standard kształcenia, Dokumentacja programowa, Karta przedmiotu). 2. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć dydaktycznych (konspekt do zajęć). Struktura zajęć prowadzonych w formie wykładu, w formie ćwiczeń na pracowni, w formie zajęć kształcenia praktycznego. Omówienie celowości stosowania algorytmów w kształtowaniu umiejętności pielęgniarstkich. 3. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu konwencjonalnego i pogadanki, z wykorzystaniem pokazu umiejętności praktycznych, poświęconych utrwalaniu umiejętności, z wykorzystaniem symulacji medycznej. 4. Metody aktywizujące i środki dydaktyczne w kształceniu medycznym. Omówienie innowacyjnych metod dydaktycznych. 5. Ocena uczącego się – znaczenie i metody. Projektowanie oceniania z wykorzystaniem różnych form i metod (ocena wiedzy, umiejętności, postawy). Przygotowanie wybranego kryterium oceny. 6. Hospitowanie zajęć dydaktycznych według arkusza protokołu (zał. 2), dokumentowanie – protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 7. Prezentowanie zajęć dydaktycznych przez studentów. Ocena zajęć, samoocena.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia praktyczne– Metody aktywizujące: przygotowanie konspektów, przygotowanie prezentacji multimedialnych, przeprowadzenie zajęć dydaktycznych, przygotowanie scenariusza symulacji medycznej</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>WYKŁAD</p> <p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń na co najmniej ocenę dostateczną</p>

	<p>Forma egzaminu: test jednokrotnego wyboru. Składający się z 20 pytań. Do uzyskania zaliczenia egzaminu minimum 60% poprawnych.</p> <p>ĆWICZENIA PRAKTYCZNE Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • przygotowanie konspektów do zajęć teoretycznych, zajęć w pracowni umiejętności pielęgniarskich oraz przygotowanie scenariusza symulacji medycznej wybranych przedmiotów na studiach licencjackich pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo (pozytywna ocena przygotowanych projektów przez nauczyciela) • przeprowadzenie zajęć przygotowanych według konspektu w pracowni umiejętności pielęgniarskich • przeprowadzenie zajęć teoretycznych przygotowanych według konspektu w ćwiczeniowej grupie studenckiej oraz dokonanie hospitacji prowadzonych zajęć przez koleżankę/kolegę • przygotowanie projektu testu sprawdzającego wiedzę <p>PRACA WŁASNA STUDENTA Przygotowanie do zaliczenia Przygotowanie do egzaminu</p>																																					
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="616 1088 1426 1294"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="616 1328 1426 1603"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (E)</td> <td>20</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odeczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia projektowe</td> <td>25</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>45</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (E)	20	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia projektowe	25	0,6	Suma	45	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (E)	20	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia projektowe	25	0,6																																				
Suma	45	1																																				
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>1. Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach pracy własnej studenta i jej zaprezentowanie przed nauczycielem w ramach konsultacji. 2. Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na ćwiczeniach w ramach pracy własnej studenta i jej zaprezentowanie przed nauczycielem w ramach konsultacji.</p>																																					
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>																																					

Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W., (red.), Pedagogika, Pedagogika: podręcznik dla szkół medycznych Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2000 2. Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sajdak B., Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto Kogo uczy?, Dydaktyka Akademicka, 2022, [Dostępne na https://www.academia.edu/10439031/Nowoczesna_dydaktyka_akademicka_Kto_Kogo_uczy http://dydaktyka.akademicka.pl 1]

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa (A3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Management in nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Jadwiga Klukow

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Przekazanie wiedzy z zakresu organizowania wykonawczych i kierowniczych stanowisk pracy z uwzględnieniem kwalifikacji pielęgniarstwa, usprawniania pracy w podsystemie pielęgniarstwa, zarządzania strategicznego i zarządzania zasobami ludzkimi, zarządzania jakością w ochronie zdrowia.</p> <p>Wykształcenie umiejętności praktycznych w zakresie usprawniania pracy, zarządzania strategicznego, analizy i oceny jakości opieki pielęgniarstwa oraz planowania obsad pielęgniarstwa zgodnie z zapotrzebowaniem na opiekę.</p>		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5

	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	20
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A3_W01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.W7	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	A.W8	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W03	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	A.W9	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W04	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	A.W10	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W05	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	A.W11	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W06	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	A.W12	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W07	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstkich w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	A.W13	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W08	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A.W14.	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W09	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	A.W15.	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W10	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	A.W16	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ

A3_W11	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	A.W17	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W12	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W18	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W13	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	A.W19	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ
A3_W14	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	A.W20	wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnego wyboru MCQ

w zakresie umiejętności potrafi:

A3_U01	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U02	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U6	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U04	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U7	Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Realizacja zleconego zadania
A3_U05	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	A.U8	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U06	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	A.U9	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania, przygotowanie projektu
A3_U07	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U10	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania, przygotowanie projektu

A3_U08	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A3_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Obserwacja nauczyciela
A3_KS02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Obserwacja nauczyciela
A3_KS03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Obserwacja nauczyciela
A3_KS04	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K.S6	Ćwiczenia praktyczne, Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Obserwacja nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	5	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-

	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	40	-
	Przygotowanie do egzaminu	40	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	ECTS:	3	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady budowy organizacji i budowa struktury organizacyjnej. 2. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. 3. Kierowanie w podsystemie pielęgniarstwa. 4. Style zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa. 5. Zarządzanie strategiczne w zakładach opieki zdrowotnej. 6. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej. 7. Planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie. 8. Zarządzanie jakością w podsystemie pielęgniarstwa. 9. Koncepcje i teorie zarządzania zmianą. 10. Ergonomiczna analiza pracy na stanowisku pielęgniarki. 11. Kultura organizacyjna w zespołach pielęgniarstwach. 12. Proces podejmowania decyzji w pielęgniarstwie. 13. Zasady świadczenia usług pielęgniarstwach i sposób ich finansowania. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Projektowanie pielęgniarstwach stanowisk kierowniczych. 2. Funkcje kierownicze na stanowiskach pielęgniarstwach. 3. Analiza strategiczna SWOT, benchmarking, stakeholders. 4. Metody oceny jakości opieki pielęgniarstwach. 5. Metody planowania obsad pielęgniarstwach. 6. Proces adaptacji społeczno-zawodowej na stanowiskach pielęgniarstwach. 7. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarstwach. 8. Plan rozwoju zawodowego na stanowiskach pielęgniarstwach. 9. Ergonomiczna analiza pracy na stanowiskach pielęgniarstwach. 10. Proces podejmowania decyzji na stanowiskach pielęgniarstwach <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej – scenariusze wysokiej wierności:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces rekrutacji (nabór, dobór) pielęgniarki/pielęgniarsza na wybrane stanowisko pracy zgodnie z posiadanymi uprawnieniami. 2. Adaptacja społeczno-zawodowa nowozatrudnionej pielęgniarki/pielęgniarsza na wybranym oddziale szpitalnym.
	<p>Metody i techniki kształcenia:</p> <p>Wykład: metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna Ćwiczenia praktyczne: metody aktywizujące: praca w grupach, burza mózgu, drzewa decyzyjne, metoda problemowa Ćwiczenia metodą symulacji medycznej – scenariusze wysokiej wierności</p>

<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Wykład: egzamin pisemny - test MCQ (test wielokrotnego wyboru) składający się z 60 pytań, za każde pytanie testowe (poprawna odpowiedź) student może uzyskać 1 pkt, odpowiedź błędna 0 pkt: zaliczenie od min. 60% (tj. min. 36 pkt.). Egzamin poprawkowy odbywa się na tych samych warunkach co egzamin właściwy.</p> <p>Ćwiczenia: realizacja zleconego zadania/ projektu w 3-4 osobowych grupach. Każde zadanie / projekt oceniany jest za pomocą 3-4 kryteriów, w skali 0-2 pkt. Zaliczenie od 60% punktów. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu pisemnego jest zaliczenie wszystkich zleconych zadań.</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: pozytywne zaliczenie 2 scenariuszy na podstawie check listy.</p> <p>Kompetencje społeczne - ocenione metodą obserwacji przez nauczyciela według wyznaczonych kryteriów w skali 0-4. Student osiąga kompetencje uzyskując min. 60% punktów.</p>																																														
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów</p>																																														
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="571 904 1493 1133"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="571 1167 1493 1480"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>20</td> <td>0,5</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>5</td> <td>0,1</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>45</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład	20	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	20	0,4	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,1	Suma	45	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																									
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																									
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																											
Wykład	20	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																											
Ćwiczenia praktyczne	20	0,4																																													
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,1																																													
Suma	45	1																																													
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Wyrównanie treści wykładowych, które są weryfikowane na obowiązkowych konsultacjach z nauczycielem.</p> <p>Zlecone zadanie realizowane jest samodzielnie i oceniane przez nauczyciela.</p> <p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.</p>																																														
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej, prawa medycznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>																																														
<p>Zalecana literatura</p>	<p>podstawowa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wyd. PZWŁ, Warszawa 2019. 2. Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019. 3. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wyd. PZWŁ, Warszawa 2019. 																																													

	uzupełniająca	1. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004.
--	----------------------	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa (A4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Law in professional nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Małgorzata Paszkowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Źródła prawa w praktyce pielęgniarstwa i ich rola. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarstwa. Prawa i obowiązki pielęgniarstwa. Prawa pacjenta. Dane osobowe w systemie ochrony zdrowia. Błędy medyczne, zdarzenia medyczne. Odpowiedzialność prawna w zawodzie pielęgniarstwa. System ubezpieczeń w systemie ochrony zdrowia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytorijne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	5
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A4_W01	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych	A.W1	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W02	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta	A.W2	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W03	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwie	A.W3	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W04	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	A.W4	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W05	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia	A.W5	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W06	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki	A.W6	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A4_U01	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	A.U1	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań
A4_U02	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej	A.U2	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań
A4_U03	analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	A.U3	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne Wykonanie zadań
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				

A4_KS01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja nauczyciela
A4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	5	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do zaliczenia	10	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład <ol style="list-style-type: none"> 1. Źródła prawa medycznego i ich znaczenie dla bezpieczeństwa pacjenta i personelu medycznego. 2. Zasady wykonywania zawodu pielęgniarki. Prawa i obowiązki pielęgniarki. Kwalifikacje, a kompetencje. 3. Prawne formy wykonywania zawodu pielęgniarki. Praktyka zawodowa. Zatrudnienie pracownicze i niepracownicze. 4. Błąd medyczny, zdarzenie medyczne: wyjaśnienie pojęć, drogi postępowania, odpowiedzialność pielęgniarki/pielęgniarza.
---	---

	<p>5. Prawa pacjenta, roszczenia, fundusz kompensacyjny.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawa pacjenta i ich naruszenia – opis przypadków. 2. Zdarzenia medyczne i błędy medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki – ocena, możliwość rozwiązania problemów – opis przypadków. 3. Rodzaje odpowiedzialności prawnej w zawodzie pielęgniarki oraz konsekwencje poniesienia danego rodzaju odpowiedzialności dla pielęgniarki – opis przypadków. 																																					
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów prawnych</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – Metody aktywizujące: praca na zajęciach, ćwiczenia, dyskusja, ustne rozwiązywanie przypadków w trakcie ćwiczeń</p> <p>Samokształcenie- Praca własna studenta (studiowanie zaleconych przepisów prawnych, orzeczeń sądowych i specjalistycznej literatury)</p>																																					
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie pisemne (test: jednokrotnego wyboru) • Czas trwania zaliczenia pisemnego 30 minut; liczba pytań – 30. • Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <p>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych • aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • ustne rozwiązywanie przypadków w trakcie zajęć • przygotowanie prezentacji w grupach na temat wskazany przez wykładowcę 																																					
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć</p>																																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="619 1413 1425 1619"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="619 1653 1425 1928"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Pws, Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>5</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>15</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws, Z/O)	10	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	5	0,4	Suma	15	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Pws, Z/O)	10	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia praktyczne	5	0,4																																				
Suma	15	1																																				
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																					

nieobecności studenta na zajęciach:		
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu prawa osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer, Warszawa 2020. 2. Paszkowska M.,Prawo dla pielęgniarek, Difin, Warszawa, 2023 3. Akty normatywne według obowiązującego stanu prawnego.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karkowska D. Góral Z., Karkowski A., Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Wolters Kluwer, Warszawa, 2020. 2. Paszkowska M. Zarządzanie działalnością leczniczą: problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019. 3. Jackowski M. Ochrona danych medycznych: RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki (A5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Multiculturalism in the professional practice of a nurse
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. n. o zdr. Danuta Zarzycka, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Opieka pielęgniarska nad pacjentami z dostrzeżeniem i uwzględnieniem różnic kulturowych, wyznającymi różne religie i mającymi odmienny światopogląd.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	10
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A5_W01	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.W24	Wykład	Test pisemny MCQ
A5_W02	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	A.W25	Wykład	Test pisemny MCQ
A5_W03	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej	A.W26	Wykład	Test pisemny MCQ
w zakresie umiejętności potrafi:				
A5_U01	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	A.U15	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Realizacja zleconego zadania
A5_U02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	A.U16	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A5_U03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę	A.U17	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Realizacja zleconego zadania
A5_U04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	A.U18	Ćwiczenia praktyczne; Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Realizacja zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A5_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Ćwiczenia praktyczne; Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Przedłużona obserwacja
A5_KS02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S2	Ćwiczenia praktyczne; Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Przedłużona obserwacja

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	10	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	25	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia praktyczne ECTS:	5 10 1	

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; • kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia,; • różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych • stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger • rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę • uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej
--	---

	<p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej 																																					
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów</p> <p>Symulacja medyczna – prebriefing, realizacja scenariusza symulacji wysokiej wierności, debriefing</p>																																					
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę dopuszczenia do zaliczenia stanowi zaliczenie zajęć w formie ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej.</p> <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktycznych i symulacji medycznej stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% obecności na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w realizacji zadań realizowanych w tych formach. Udział w dyskusji merytorycznej minimum 2-krotny. <p>Podstawę do zaliczenia stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> 100% obecności na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test pisemny w formie 25 pytań jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 60-69% dst, 70-74% +dst, 75-84% db, 85-89%, 90-100% bdb 																																					
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="616 1435 1426 1641"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="616 1675 1426 1977"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia projektowe</td> <td>10</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>5</td> <td>0,1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia projektowe	10	0,5	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Z/O)	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia projektowe	10	0,5																																				
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,1																																				

		Suma	25	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		W przypadku nieobecności studenta na wykładach i/lub ćwiczeniach, student zobowiązany jest do zaliczenia przewidzianych treści w formie ustnej w czasie konsultacji prowadzącego lub w formie projektu.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu psychologii, socjologii i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., Pielęgniarstwo transkulturowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, PWN, Warszawa 2019 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zalewska-Puchała J., Majga A. (red.): Różnorodność kulturowa w opiece pielęgniarskiej. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Małopolskiej Okręgowej Izby Pielęgniarek i Położnych im. Hanny Chrzanowskiej. Kraków 2014 				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Koordynowana opieka zdrowotna (B1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Coordinated healthcare
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Problematyka opieki koordynowanej jako opłacalnego rozwiązania pozwalającego na rozwiązywanie problemów organizacji świadczeń dla osób cierpiących na schorzenia przewlekłe i dla słabszych osób starszych, a przy tym poprawiającego efektywność, jakość oraz skuteczność świadczonych usług.</p>		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	20
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
Praca własna studenta*	-	

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				

B1_W01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	B.W11	Wykład	Zaliczenie pisemne
B1_W02	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarstwa	B.W12		
B1_W03	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	B.W13		
B1_W04	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	B.W14		
B1_W05	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń	B.W15		
B1_W06	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	B.W16		
B1_W07	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej	B.W17		

w zakresie umiejętności potrafi:				
B1_U01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U21	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
B1_U02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	B.U22		
B1_U03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	B.U23		

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B1_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa (samoocena, ocena nauczyciela odnośnie obecności i aktywności na zajęciach)
B1_KS02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4	Wykład Ćwiczenia	
B1_KS03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	-	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne ECTS:	20 0,5	- -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie do zagadnień opieki koordynowanej (pojęcie, definicja, cechy opieki koordynowanej). Koordynowanie usług opieki koordynowanej według strategii Światowej Organizacji Zdrowia.
--	--

<p>poszczególnych form zajęć:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Różne koncepcje koordynowanej opieki zdrowotnej (podejście systemowe i procesowe). Modele opieki koordynowanej (analiza wybranych programów na przykładzie doświadczeń międzynarodowych). 3. Opieka koordynowana w Polsce. Podstawy prawne opieki koordynowanej oraz źródła jej finansowania. 4. Diagnozowanie potrzeb zdrowotnych, opracowywanie planu opieki i koordynacji leczenia dla odbiorców świadczeń zdrowotnych. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia. 5. Zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Zarządzanie procesem chorobowym, zarządzanie przypadkiem w opiece koordynowanej, rola koordynatora opieki zdrowotnej (case manager). 6. Interdyscyplinarne zespoły w opiece koordynowanej (skład, zasady funkcjonowania, zadania członków zespołu). <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy teleinformatyczne w opiece koordynowanej. 2. Jakość w opiece koordynowanej (rodzaje, wymiary, wskaźniki jakości oraz metody jej zapewniania). 3. Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. 4. Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych, przykłady programów. 5. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu w opiece koordynowanej, diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej. 6. Przygotowanie projektu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranych grup odbiorców z uwzględnieniem świadczeń pielęgniarskich. 						
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, pogadanka, film, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, burza mózgu, praca z tekstem, opis przypadku, dyskusja</p>						
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności oraz uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego-testu <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test jednokrotnego wyboru <p>Zasady zaliczeń poprawkowych zgodne z Regulaminem studiów</p>						
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 						
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Zakres wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75 – 4,24</p>	<p>4,25 – 4,74</p>	<p>powyżej 4,74</p>

	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>								Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,4	Suma	30	1
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																			
Wykład (Z/O)	10	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																			
Ćwiczenia	20	0,4																					
Suma	30	1																					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie studia I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo																					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kowalska K., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018 Bogdan M., Karczmarsz S., Owczarczyk A., Prusaczyk A., Żuk P.: Koordynowana opieka zdrowotna w praktyce od POZ do POZ+, Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Wydanie 1, Warszawa 2023. Kieszkowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniobiorca czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna? Studia i Prace; 169 (2018), s. 93-108 https://econjournals.sgh.waw.pl/SiP/article/view/770/673 																					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Kozieł A., Kononiuk A., Wiktorzak K., Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, 2017, 15 (3), s. 251-257 Schrijvers G. Opieka koordynowana. Lepiej i taniej, Narodowy Fundusz Zdrowia 2017. https://akademia.nfz.gov.pl/wp-content/uploads/2017/11/Opieka-koordynowanaLepiej-i-taniej-Guus-Schrijvers.pdf Jędrzejczyk T., Kalbarczyk W.P., Szynekiewicz P., Koordynowana opieka zdrowotna. Akademia Zarządzania, Fundacja Instytut Ochrony Zdrowia, Sopot 2019 																					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (B2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pharmacology and prescription of medicinal products
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr n. farm. Dariusz Jałozą

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Samodzielne ordynowanie wybranych produktów leczniczych, wyborów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recepty lub zlecenia.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	15 (5 e- Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	15
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
-----------------------	-----------------------------------	------------------	---------------------------	--

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

B2_W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	B.W1	Wykład	Egzamin
B2_W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	B.W2	Wykład	Egzamin
B2_W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	B.W3	Wykład	Egzamin
B2_W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	B.W4	Wykład	Egzamin

w zakresie umiejętności potrafi:

B2_U01	dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Ćwiczenia praktyczne	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
B2_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2		
B2_U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	B.U3		
B2_U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	B.U4		

B2_U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U5		
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B2_KS01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy i umiejętności, dokonywania samooceny i potrzeb edukacyjnych	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B2_KS02	wykazania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K.S6		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
		Całkowita liczba punktów ECTS	$0,5 (W + Pws) + 1,5 (\acute{C}w) = 2$
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	15	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do egzaminu	20	-

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne ECTS:	15 1,5	- -
---	-------------------------------	-----------	--------

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki. 2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. 3. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji). 4. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 5. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń. 6. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 7. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 8. Farmakoterapia monitorowania stężeniami leków w organizmie. <p>E-learning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Racjonalna antybiotykoterapia. 2. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 3. Raportowanie powikłań polekowych. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 2. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych. 3. Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii. 4. Zasady ordynowania określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie zlecenia. 5. Zasady dobierania i zlecenia wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta. 6. Skutki i objawy uboczne działania leków.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • odpowiedź ustna • wykonanie ćwiczenia praktycznego <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test dopasowania odpowiedzi

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		<ul style="list-style-type: none"> Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 						
Sposób obliczania oceny końcowej:		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Sposób obliczania oceny końcowej:		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład (E)	35	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia	15	0,4				
Suma	50	1						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo						
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania., Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 Olszanecki R., Farmakologia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 Schmid B., Strub P., Studer A., Farmakologia dla zawodów pielęgniarских, MedPharm, Wrocław 2013 						
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Katzung B. G., Masters S. B., Trevor A. J., Farmakologia ogólna i kliniczna, Czelej, Lublin 2012 						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pielęgniarstwo epidemiologiczne (B3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Epidemiological nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Lucyna Krzysztyniak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
System nadzoru nad zakażeniami z uwzględnieniem patogenów alarmowych. Profilaktyka wybranych form klinicznych zakażeń szpitalnych. Planowanie, opracowywanie, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	10
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B3_W01	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interprofesjonalnych w tym zakresie	B.W5	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_W02	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	B.W6	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_W03	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	B.W7	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B3_U01	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego	B.U6	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
B3_U02	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej	B.U7	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
B3_U03	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych	B.U8	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				

B3_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie w pracę w grupach ćwiczących, dyskusja, samocena Ocena grupowa
----------------	--	-------------	--------------------------------	---

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,7 (W) + 0,3 (Ćw) = 1		Stacjonarne	Niestacjonarne
	A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	-
Ćwiczenia audytoryjne		-	-	-
Ćwiczenia projektowe		-	-	-
Ćwiczenia warsztatowe		-	-	-
Ćwiczenia laboratoryjne		-	-	-
Lektoraty		-	-	-
Zajęcia z wychowania fizycznego		-	-	-
Seminarium		-	-	-
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		-	-	-
Ćwiczenia kliniczne		-	-	-
Ćwiczenia praktyczne		10	-	-
Zajęcia praktyczne		-	-	-
Praktyki zawodowe	-	-	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	-	-	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> System nadzoru nad zakażeniami oraz chorobami zakaźnymi w placówkach opieki zdrowotnej. Zasady rejestracji zakażeń szpitalnych i współpracy w zespołach interprofesjonalnych Profilaktyka zakażeń szpitalnych Patogeny alarmowe I ich czynniki etologiczne Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzoru działań zapobiegawczych I przeciwepidemicznych Ogniska epidemiczne w szpitalu
---	---

	<p>7. Zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną – zasady nadzoru.</p> <p>8. Rozpoznawanie, definiowanie i zasady postępowania w ogniskach epidemicznego Patogeny alarmowe, - charakterystyka, chorobotwórczość, zagrożenia i zasady nadzoru</p> <p>9. Rozpoznawanie, definiowanie i profilaktyka zakażeń krwi, układu moczowego, miejsca operowanego, zapaleń płuc</p> <p>10. Zasady nadzoru epidemiologicznego w zależności od strefy czystości szpitalnej</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie różnych stopni poziomu izolacji wg CDC na podstawie analizy studium przypadku 2. Planowanie i prowadzenie edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukacji pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej 3. Podejmowanie interwencji epidemiologicznych, zapobiegających szerzeniu się zakażeń w różnych sytuacjach z wykorzystaniem wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</p> <p>Ćwiczenia – Metody aktywizujące: studium przypadku, filmy instruktażowe, poglądowe i ćwiczeniowe, praca w grupach</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. obecność na zajęciach 2. uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń 3. samodzielne przygotowanie się do zaliczenia w zakresie treści wykładów i ćwiczeń <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywny udział w ćwiczeniach, praca w małych grupach, zaprezentowanie całej grupie 1 rozwiązania wynikającego z ćwiczenia sytuacyjnego/ opisu przypadku 2. zaplanowanie i przeprowadzenie edukacji pracowników opieki zdrowotnej (w grupie ćwiczeniowej) w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych lub edukacji pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej. 3. Warunkiem zaliczenia jest uwzględnienie przynajmniej 60 % wszystkich wytycznych odnoszących się do konkretnego rodzaju zadania <p>Sposób oceny:</p> <p>3,0 - 60 – 69 %</p> <p>3,5 - 70 – 79 %</p> <p>4,0 - 80 – 89 %</p> <p>4,5 - 90 - 95 %</p> <p>5,0 - 96 – 100 %</p> <p>Zaliczenie końcowe – test jednokrotnego wyboru</p> <p>Czas trwania zaliczenia - 30 minut</p> <p>Liczba pytań - 30</p> <p>Punktacja – za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt</p> <p>Sposób oceny :</p> <p>3,0 - 18 – 20 pkt</p> <p>3,5 - 21 – 23 pkt</p> <p>4,0 - 23 – 25 pkt</p> <p>4,5 - 26 – 28 pkt</p> <p>5,0 - 29 – 30 pkt</p>

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.																																						
Sposób obliczania oceny końcowej:		<table border="1"> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <th>Ocena słownie</th> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <th>Ocena liczbowo</th> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>20</td> <td>0,7</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	20	0,7	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,3	Suma:	20	1
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	powyżej 4,74																																		
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																																		
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																		
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																				
Wykład (Z/O)	20	0,7	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																				
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,3																																						
Suma:	20	1																																						
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		<p>Zaległości powstałe wskutek nieobecności na wykładach do 70%, student wyrównuje w ramach samokształcenia</p> <p>W przypadku gdy student nie uzyskał poniżej 70% obecności na wykładach, po uzupełnieniu zaległości, przed dopuszczeniem do zaliczenia końcowego, zobowiązany jest zgłosić się do prowadzącego, celem weryfikacji</p> <p>Nieobecność na ćwiczeniach student odpracowuje z inną grupą ćwiczeniową po uprzednim ustaleniu terminu z prowadzącym.</p> <p>W przypadku braku takiej możliwości zaległości powstałe wskutek nieobecności na ćwiczeniach student wyrównuje w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym.</p>																																						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu zakażeń szpitalnych, mikrobiologii, zdrowia publicznego i fizjologii osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																																						
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Edra Urban&Partner, Wrocław 2015 2. Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 3. Heczko P., Zakażenia szpitalne – podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009 																																						
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bulanda M., Szostek S., Podstawy mikrobiologii i epidemiologii szpitalnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020 2. Bober-Gheek B., (red.), Prewencja i kontrola zakażeń, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012 3. Ciuruś M., Procedury higieniczne w placówkach ochrony zdrowia, Instytut Problemów Ochrony Zdrowia Sp. z o.o. 2009 																																						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic diseases of the circulatory system – circulatory failure and heart rhythm disorders, hypertension (B4)
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Dawid Makowicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15
	Ćwiczenia kliniczne	15

	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	B.W18	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	B.W29	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W03	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	B.W31	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	B.U24	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest - obowiązkowa obecność na zajęciach (100%), - uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, - pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, - pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta.
B4_U02	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U25	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K.S3	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa.
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	
			Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS	1 (W) + 1,5 (Ćw) + 1,5 (Sm) = 4		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	-
	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
Praktyki zawodowe	-	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	60	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	15 1,5	-
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	15 1,5	-

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia i etiologia chorób przewlekłych układu krążenia. 2. Czynniki ryzyka niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca i nadciśnienia tętniczego. 3. Diagnostyka niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca i nadciśnienia tętniczego - objawy kliniczne, zasady diagnostyki z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. 4. Przebieg i rokowanie leczenia niewydolności krążenia, zaburzeń rytmu serca i nadciśnienia tętniczego - cele terapii oraz grupy leków. 5. Powikłania chorób przewlekłych układu krążenia. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta do kardiowersji elektrycznej, opieka pielęgniarska w trakcie zabiegu i po nim. 2. Opieka i edukacja pacjenta z zespołem chorego węzła zatokowo-przedsionkowego ujawnionego podczas kardiowersji elektrycznej. 3. Edukacja pacjenta po wszczepianiu kardiowertera / defibrylatora. 4. Opieka i edukacja pacjenta z niewydolnością krążenia. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem po zatrzymaniu krążenia z towarzyszącym przełomem nadciśnieniowym. 6. Udział personelu pielęgniarskiego w postępowaniu terapeutycznym wobec pacjenta z napadowym częstoskurczem nadkomorowym. 7. Przygotowanie pacjenta do koronarografii. 8. Opieka i edukacja pacjenta po powikłanej, nieskutecznej angioplastyce wieńcowej wykonanej z nakłucia tętnicy udowej oraz promieniowej. 9. Edukacja pacjenta po operacji pomostowania aortalno-wieńcowego. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka i edukacja zdrowotna nad pacjentem z przewlekłymi schorzeniami układu krążenia, w szczególności niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym. 2. Udział personelu pielęgniarskiego w profilaktyce chorób przewlekłych układu krążenia. 3. Nowoczesne technologie monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia (monitorowanie ciśnienia tętniczego metodą krwawą, pomiar ośrodkowego ciśnienia krwi). 4. Postępowanie pielęgniarskie w niewydolności krążenia, zaburzeniach rytmu serca i nadciśnieniu tętniczym. 5. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przewlekłych schorzeniach układu krążenia.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej / Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią: 100% obecności na wykładach, pisemne zaliczenie - test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej: 100% obecność na zajęciach metodą symulacji medycznej, pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.</p> <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych, • aktywny udział w ćwiczeniach,

	<ul style="list-style-type: none"> pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5), uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy), pozytywna ocena z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta. <p>Praca własna studenta</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie do zaliczenia 																																								
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																																								
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>20</td> <td>0,3</td> <td rowspan="4">Ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>15</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>15</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	15	0,3	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	0,4	Suma:	50	1
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																			
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																																			
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																			
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																					
Wykład (Z/O)	20	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																					
Ćwiczenia kliniczne	15	0,3																																							
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	0,4																																							
Suma:	50	1																																							
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.																																								
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo																																								

sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laflamme D., Kardiologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 2. Wehnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne, Przypadki kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Kurpesa M., Szafran B., (red.), Interpretacja EKG, Kurs zaawansowany, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D., Strugała D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024 2. Szczeklik A., Interna Szczeklika: mały podręcznik 2021/2022, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases, including: chronic respiratory diseases – respiratory failure, COPD
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Beata Lorenc

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością oddechową lub POChP, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15

	Ćwiczenia kliniczne	10
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	B.W19	Wykład	Zaliczenie z oceną
B4_W02	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (<i>Peak Expiratory Flow, PEF</i>), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro	B.W20	Wykład	Zaliczenie z oceną
B4_W03	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	B.W29	Wykład	Zaliczenie z oceną
B4_W04	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	B.W31	Wykład	Zaliczenie z oceną
w zakresie umiejętności potrafi:				

B4_U01	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzyca)	B.U24	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest - obowiązkowa obecność na zajęciach, - uzyskanie pozytywnej oceny z wejściówki (krótka kartkówka
B4_U02	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U25	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	przed rozpoczęciem zajęć), - uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, - pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,
B4_U03	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	B.U26	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	- pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta.
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K.S3	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa.
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	
	Ćwiczenia kliniczne	15	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	65	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	10 1,5	
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	15 1,5	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej. 2. Opieka nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego - astma oskrzelowa oraz POCHP. Postępowanie w zaostrzeniu astmy w warunkach pomocy doraźnej lub oddziału szpitalnego. 3. Choroby układu oddechowego o podłożu alergicznym mogące prowadzić do niewydolności oddechowej – epidemiologia, obraz kliniczny, diagnostyka, leczenie, powikłania . 4. Choroby śródmiąższowe płuc, mukowiscydoza, OBPS – objawy ,

	<p>diagnostyka, postępowanie, powikłania , rehabilitacja, opieka pielęgniarska.</p> <p>5. Zatorowość płucna – przyczyny , objawy , diagnostyka , leczenie.</p> <p>6. Kompleksowa opieka nad pacjentem z chorobą nowotworową płuc – opieka pielęgniarska , edukacja , rehabilitacja.</p> <p>7. Sarkoidoza – epidemiologia , przyczyny , objawy , leczenie ; kompleksowa opieka nad pacjentem .</p> <p>8. Przewlekła niewydolność oddechowa – działania interwencyjne w środowisku pacjenta.</p> <p>9. Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej.</p> <p>10. Tlenoterapia domowa pacjentów z chorobami przewlekłymi układu oddechowego.</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja chorego i jego rodziny z przewlekłą niewydolnością oddechową. 2. Prowadzenie tlenoterapii domowej – przygotowanie pacjenta i jego rodziny. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka i edukacja zdrowotna nad chorym przewlekle chorym w schorzeniach układu oddechowego, w szczególności przewlekłej niewydolności oddechowej. 2. Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej. 3. Badanie spirometryczne i interpretowanie jego wyników. 4. Postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej. 5. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny.</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej / Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.</p>

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:

- 100% obecności na wykładach,
- Wykład - pisemne zaliczenie - test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:

- warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest pozytywne zaliczenie testu wstępnego potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć – pytania zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi),
- pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:

- 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych,
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5),
- uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:

- pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),
- pozytywna ocena z testu wstępnego,
- pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,
- pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																																														
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="587 488 1465 786"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 842 1465 1447"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>20</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>10</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>10</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>40</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład	20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	40	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																									
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																									
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																											
Wykład	20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																											
Ćwiczenia kliniczne	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																											
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																											
Suma:	40	1																																													
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.																																														
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo																																														
	podstawowa																																														
1. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019																																															

Zalecana literatura		<ol style="list-style-type: none"> 2. Welnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne, Przypadki kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Talarska D., Strugała D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 4. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 5. Szczeklik A., Interna Szczeklika: mały podręcznik 2021/2022, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: choroby o podłożu alergicznym (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases, including: allergic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia II stopnia
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Ewa Smoleń

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą alergiczną, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	5
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-

	Praca własna studenta*	-
--	------------------------	---

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych	B.W.21	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U25	Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na zajęciach (100%), • uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta.
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa.
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia kliniczne Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,5 (W) + 0,5 (Ćw) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	5	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	5	-
	ECTS:	0,5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie w zagadnienia z zakresu alergologii. 2. Podstawowe definicje i pojęcia z zakresu alergologii. 3. Mechanizmy uczulenia. Anafilaksja. 4. Najczęstsze alergeny sezonowe i całoroczne. 5. Epidemiologia chorób alergicznych. 6. Wpływ środowiska na rozwój chorób alergicznych. 7. Profilaktyka, diagnostyka i metody leczenia chorób alergicznych. 8. Alergiczny nieżyt nosa. 9. Alergiczne choroby oczu. 10. Astma oskrzelowa o podłożu alergicznym. 11. Alergie skórne. 12. Alergia na jad owadów błonkoskrzydłych. 13. Alergia pokarmowa. 14. Nadwrażliwość na leki. 15. Alergie zawodowe <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie pacjenta do wykonania testów skórnych, wykonanie testów oraz opieka po zakończeniu testowania. 2. Edukacja pacjenta z astmą. 3. Opieka nad pacjentem po użądleniu przez owady błonkoskrzydłe.
---	--

Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.</p>																																											
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • pisemne zaliczenie - test składający się z 40 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 40 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt. • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na zajęciach metodą symulacji medycznej, • pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy), • pozytywna ocena z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta. 																																											
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																											
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="587 1048 1460 1335"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1361 1460 1821"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>15</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">Ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>5</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,4	Suma:	20	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																						
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																																						
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																								
Wykład (Z/O)	15	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																								
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,4																																										
Suma:	20	1																																										
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.</p>																																											

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu interny pielęgniarstwa internistycznego oraz anatomii i fizjologii w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jahnz-Różyk K., Kupczyk M., Gawlik R.: Alergologia w praktyce klinicznej Część 1 i 2. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2023. 2. Obtułowicz K.: Alergologia. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2016. 3. Czarnobilska E., Bulanda M.: Farmakoterapia chorób alergicznych. Diagnozowanie i leczenie. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2024.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sybilski A.J.: Choroby alergiczne u dzieci. Wydawca: Medical Education, Warszawa 2018. 2. Lasek W.: Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. 3. Wiszniewska M., Walusiak-Skorupa.: Choroby alergiczne związane z pracą. Wydawnictwo Instytut Medycyny Pracy prof. J. Nofera. Łódź 2019.

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym leczenie nerkozastępcze, dializoterapia (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including renal replacement therapy, dialysis therapy (B5)
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr n . med. Renata Dziubaszewska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10
	Ćwiczenia kliniczne	20

	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	zna gospodarkę wodnoelektrolitową i kwasowozasadową u pacjenta dializowanego	B.W22	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego	B.W23	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W03	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>)	B.W24	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W04	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa)	B.W25	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W05	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	B.W26	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	B.U27	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest: -obowiązkowa obecność na zajęciach (100%), - uzyskanie pozytywnej oceny z testu wstępnego, - uzyskanie pozytywnej

B4_U02	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy	B.U28	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, - pozytywna ocena z przygotowanej karty edukacji pacjenta oraz je prowadzenia,
B4_U03	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	B.U29	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	
B4_U04	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z	B.U30	Ćwiczenia metodą	
	niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu		symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela,
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,5 (W) + 2 (Ćw) + 1,5 (Sm) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	

	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	
	Ćwiczenia kliniczne	20	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	60	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	10 1,5	
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	20 2	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia i etiologia przewlekłej niewydolności nerek. 2. Zasady funkcjonowania stacji dializ. 3. Rodzaje dostępu naczyniowego do hemodializy. 4. Rodzaje dostępu do wykonania dializy otrzewnowej. 5. Kwalifikacja pacjentów do leczenia nerkozastępczego oraz powikłania dializoterapii. <ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnostyka niewydolności nerek – okresy choroby, objawy i zalecane formy terapii nerkozastępczej. 2. Kwalifikacja do rodzaju leczenia nerkozastępczego, cele terapii. 3. Zasady prowadzenia leczenia za pomocą dializoterapii z zastosowaniem wspomagająco farmakoterapii. Powikłania leczenia nerkozastępczego.
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka i edukacja pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek, u którego jest prowadzone leczenie nerkozastępcze metodą ręcznych wymian dializy otrzewnowej. Jakość życia pacjenta. 2. Opieka i edukacja pacjenta z przewlekłą niewydolnością nerek, u którego jest prowadzone leczenie nerkozastępcze za pomocą cyklera. Jakość życia pacjenta. 3. Opieka i edukacja pacjenta w sytuacji pojawienia się hipotonii śródodializacyjnej, przyczyny i zasady postępowania.
	Ćwiczenia kliniczne:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka i edukacja zdrowotna nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością nerek, który jest zakwalifikowany do leczenia za pomocą hemodializy. 2. Opieka i edukacja zdrowotna nad pacjentem z przewlekłą niewydolnością nerek, który jest zakwalifikowany do leczenia za pomocą dializy otrzewnowej przy użyciu cyklera.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Nowoczesne technologie monitorowania pacjentów leczonych dializą otrzewnową z użyciem cyklera, np. SHARESOURCE firmy Baxter. 4. Opieka nad chorym, u którego rozwinęły się powikłania w czasie prowadzenia leczenia nerozastępczego (hemodializa, dializa otrzewnowa). 5. Przygotowanie zaleceń dietetycznych (reżim płynowy, ograniczenia składników pokarmowych) oraz wyedukowanie pacjenta i jego rodziny w tym zakresie. Edukacja chorego w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej / Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią: <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • pisemne zaliczenie - test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt. • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Kryterium szczegółowe: 60-68% - dst. 69-76% - plus dst. 77-84% - db 85-92% - plus db 93-100% - bdb</p> Zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej: <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na zajęciach metodą symulacji medycznej, • warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest pozytywne zaliczenie testu wstępnego potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć – pytania zamknięte – 1 pkt za poprawną odpowiedź (do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi), • pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest: <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych, • aktywny udział w ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5), • uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta • szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się: <ul style="list-style-type: none"> • pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy), • pozytywna ocena z testu wstępnego, • pozytywna ocena z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta.
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Z/O)	10	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia kliniczne	15	0,3					
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	15	0,4					
Suma:	40	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, fizjologii i patologii w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 6. Welnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 7. Welnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne, Przypadki kliniczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 8. Talarska D., Strugała D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2024 					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 9. Białobrzaska B., Dębska-Śliżeń A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 10. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 11. Szczeklik A., Interna Szczeklika: mały podręcznik 2021/2022, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021 					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases; including diabetes
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Lubaś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną cukrzycą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	5
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-

	Praca własna studenta*	-
--	------------------------	---

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania	B.W29	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii	B.W30		
B4_W03	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia	B.W31		
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	B.U24	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	<p>Studenta oceniamy na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • uzyskania pozytywnej oceny z karty edukacji zdrowotnej, • uzyskania pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji zdrowotnej
B4_U02	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U25		
B4_U03	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	B.U31		
B4_U04	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U32		
B4_U05	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	B.U33		
B4_U06	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	B.U48		

B4_U07	rozdzielić i usuwać nagniotki, modele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	B.U49		
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach , dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS	$0,2(W) + 0,4 (\acute{C}w) + 0,4 (Sm) = 1$		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	
	Ćwiczenia kliniczne	5	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
Praktyki zawodowe	-		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	5 0,4	
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	5 0,4	

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patomechanizm powstawania cukrzycy. Zasady postępowania w stanach nagłych występujących w cukrzycy- hipoglikemia, hiperglikemia. 2. Klasyfikacja powikłań wczesnych i późnych w cukrzycy. 3. Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne, społeczne, zawodowe chorych na cukrzycę. 4. Zastosowanie nowoczesnych technologii do monitorowania i leczenia cukrzycy (leczenie osobistymi pompami insulinowymi, systemy do ciągłego monitorowania glikemii) 5. Edukacja zdrowotna jako element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą. 6. Zasady konstruowania programów edukacyjnych w zakresie stylu życia, samoobserwacji i samopielęgnacji chorych na cukrzycę i ich rodzin. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego na cukrzycę w różnych stanach i okresach choroby, zaangażowanie rodziny w edukację zdrowotną and pacjentem. 2. Nowoczesne metody diagnostyki i terapii cukrzycy. Udział pielęgniarki w opracowaniu programu edukacyjnego dla pacjenta z cukrzycą. 3. Edukacja pacjenta z cukrzycą i jego rodziny na temat samoopieki i samopielęgnacji; przygotowanie pacjenta do funkcjonowania z chorobą w życiu codziennym tj. w domu, w szkole, w pracy, w grupie rówieśniczej, itp. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę. 2. Zasady prowadzenia samokontroli, typy glukometrów i ich obsługa, urządzenia do ciągłego monitorowania glikemii. 3. Zasady leczenia pompą insulinową i metody jej obsługi. 4. Wymienniki pokarmowe- praktyczne zasady diety cukrzycowej 5. Praktyczne aspekty postępowania w różnych powikłaniach cukrzycy. 6. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę, jego rodziny i opiekunów w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji. 7. Planowanie, realizacja i ocena opieki pielęgniarskiej wobec chorego z cukrzycą.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład: Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej/Ćwiczenia kliniczne: Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, symulacja medyczna, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • Pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie- 1pkt.), • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na zajęciach metodą symulacji medycznej, • Pozytywnej zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej- szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach klinicznych, • aktywny udział w ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (załącznik nr 5), • Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczególnie zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarza. <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywna ocena z zaliczenia (testu końcowego) • pozytywna ocena zajęć metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta 																																								
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																								
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="592 853 1469 1122"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="584 1151 1477 1615"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,5</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>5</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	5	0,2	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,3	Suma:	20	1
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																			
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																																			
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																			
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																					
Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																					
Ćwiczenia kliniczne	5	0,2																																							
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,3																																							
Suma:	20	1																																							
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.</p>																																								
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencyjnym na kierunku Pielęgniarstwo</p>																																								

Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Franek E., Walicka M., (red.), Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Klewaniec-Wypychacz K., Wypychacz M., Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 3. Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Karnafel W., Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady, Medyk, Warszawa 2018 2. Szewczyk A., (red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Pańkowska E., Cukrzyca – personalizacja terapii i opieki nad pacjentem, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym choroby nowotworowe (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including neoplastic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr n. o zdr. Edyta Szydło

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą nowotworową, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10
	Ćwiczenia kliniczne	20
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
-----------------------	-----------------------------------	------------------	---------------------------	--

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

B4_W01	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B.W32	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem	B.W33	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W03	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	B.W34	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na choroby i leczenie onkologiczne	B.W35	Wykład	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:

B4_U01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U34	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest: <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta
B4_U02	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs</i>) w warunkach chemioterapii domowej	B.U35	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	
B4_U03	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U36	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	
B4_U04	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	B.U37	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

B4_U05	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikających z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	B.U38	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B4_KS02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B4_KS03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1 (W) + 2 (Ćw) + 1 (Sm) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne		
	Ćwiczenia projektowe		
	Ćwiczenia warsztatowe		
	Ćwiczenia laboratoryjne		
	Lektoraty		
	Zajęcia z wychowania fizycznego		
	Seminarium		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	

	Ćwiczenia kliniczne	20	
	Ćwiczenia praktyczne		
	Zajęcia praktyczne		
	Praktyki zawodowe		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	60	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	
	ECTS	1	
	Ćwiczenia kliniczne	20	
	ECTS	2	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia, profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Diagnostyka nowotworowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem. 2. Zasady leczenia chorób nowotworowych: chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, przeszczepy szpiku. Zasady bezpieczeństwa przy podawaniu cytostatyków. 3. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego w radio- i chemioterapii, postępowanie pielęgniarskie. 4. Metody rozpoznawania reakcji na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 2. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta w trakcie i po leczeniu systemowym w chorobie onkologicznej. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo. 3. Opieka and pacjentem w wybranych chorobach nowotworowych poddanych chemioterapii i radioterapii. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii 4. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych, profilaktyka powikłań dostępów centralnych. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta leczonego metodą radioterapii. 2. Postępowanie pielęgniarskie wobec pacjenta leczonego metodą chemioterapii. 3. Postępowanie pielęgniarskie w wybranych chorobach nowotworowych.
	<p>Metody i techniki kształcenia:</p> <p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej / Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.</p>

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:

- 100% obecności na wykładach,
- pisemne zaliczenie - test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt.
- Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi.

Zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej:

- 100% obecność na zajęciach metodą symulacji medycznej,
- pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:

- 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych,
- aktywny udział w ćwiczeniach,
- pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5),
- uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.

Na ocenę końcową składa się:

- pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),
- pozytywna ocena z ćwiczeń metodą symulacji medycznej,
- pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta.

Praca własna studenta

- przygotowanie do zaliczenia

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Z/O)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia kliniczne	10	0,2		
Ćwiczenia metodą	20	0,4		

		symulacji medycznej				
		Suma:	40	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu psychologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019 2. Jeziorski A., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 3. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: rany przewlekłe i przetoki (B5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases chronic, including chronic wounds and fistulas
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Lubaś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z raną przewlekłą i przetoką, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10
	Ćwiczenia kliniczne	20
	Ćwiczenia praktyczne	-

	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B5_W01	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe	B.W36	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W02	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej	B.W37		
B5_W03	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran	B.W38		
B5_W04	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany	B.W39		
B5_W05	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się	B.W40		
B5_W06	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	B.W41		
B5_W07	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych	B.W42		

B5_W08	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką	B.W43		
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	B.U39	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Studenta oceniamy na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń
B4_U02	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	B.U40		
B4_U03	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	B.U41	Ćwiczenia kliniczne	
B4_U04	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	B.U42		<ul style="list-style-type: none"> • metodą symulacji medycznej, uzyskania pozytywnej oceny z karty edukacji zdrowotnej, uzyskania pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji zdrowotnej
B4_U05	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	B.U43		
B4_U06	rozpoznać powikłania rany	B.U44		
B4_U07	założyć paski do zamykania ran	B.U45		
B4_U08	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	B.U46		
B4_U09	dokonać pomiaru wskaźnika kostkaramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	B.U47		
B4_U10	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	B.U50		
B4_U11	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	B.U51		

B4_U12	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	B.U52		
B4_U13	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	B.U53		
B4_U14	wyznaczyć miejsca wylonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	B.U54		
B4_U15	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	B.U55		
B4_U16	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	B.U56		
B4_U17	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	B.U57		

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1,5 (W) + 2 (Ćw) + 1,5 (Sm) = 5	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	

	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	
	Ćwiczenia kliniczne	20	
	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	75	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	10 1,5	
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	20 2,0	

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rany i ich rodzaje. Fazy gojenia ran. Czynniki wpływające na proces gojenia ran (ogólne i miejscowe). 2. Zakażenia ran przewlekłych (rozwój zakażenia rany, biofilm, diagnostyka mikrobiologiczna). Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran. Ból przewlekły. 3. Rany przewlekłe (owrzodzenie żyłne, odleżyny, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia). 4. Opatrunki nowej generacji, zastosowanie opatrunków interaktywnych. Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran VAC, zastosowanie terapii larwami 5. Wskazania do wyłonienia stomii w trybie nagłym i planowym, zasady wyznaczenia miejsca stomii. Profilaktyka powikłań u pacjentów z przetoką jelitową i/lub moczową. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie edukacji terapeutycznej wobec chorego z ranami przewlekłymi w różnych stanach i okresach choroby według TIMERS, zaangażowanie rodziny w edukację zdrowotną and pacjentem. 2. Nowoczesne metody stosowania opatrunków nowej generacji (larwy, VAC, STRIP) w zaopatrywaniu ran trudnogojących się. Udział pielęgniarki w opracowaniu programu edukacyjnego dla pacjenta z raną przewlekłą- owrzodzenie żyłne, odleżyna, odmrożenie, oparzenie- chirurgiczne metody opracowania rany. 3. Edukacja pacjenta z raną trudnogojącą się lub przetoką i jego rodziny na temat samoopieki i samopielęgnacji; przygotowanie pacjenta do funkcjonowania z chorobą w życiu codziennym tj. w domu, w szkole, w pracy, w życiu społecznym itp. 4. Edukacja pacjenta w zakresie nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych oraz przygotowania pacjenta ze stomią do samoopieki i doboru sprzętu stomijnego.
--	--

	<p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej. Proces gojenia się ran przewlekłych. Strategia TIMERS 2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. 3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami III i IV stopnia. 5. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej/ moczowej. 6. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany. 						
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład: Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej/ Ćwiczenia kliniczne: Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, symulacja medyczna, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium</p>						
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • Pisemne zaliczenie- test składający się z 30 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 30 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie- 1pkt.), • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na zajęciach metodą symulacji medycznej, • Pozytywnej zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej- szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach klinicznych, • aktywny udział w ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (załącznik nr 5), • Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/ pielęgniarsza. <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywna ocena z zaliczenia (testu końcowego) • pozytywna ocena zajęć metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta 						
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>						
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Zakres Wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75 – 4,24</p>	<p>4,25 – 4,74</p>	<p>powyżej 4,74</p>
	<p>Ocena słownie</p>	<p>niedostateczny</p>	<p>dostateczny</p>	<p>plus dostateczny</p>	<p>dobry</p>	<p>plus dobry</p>	<p>bardzo dobry</p>

	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Z/O)	20	0,5	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia kliniczne	20	0,3				
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,2				
Suma	50	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, pielęgniarstwa długoterminowej, oraz promocji zdrowia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grey J. E., Harding H. G., Leczenie ran w praktyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2024 3. Szewczyk M. T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zielińska E., Guzak B., Syroka- Marczevska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych) (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases chronic, including acute and chronic pain (including pain therapy in adults)
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Łukasz Hajduk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze zdiagnozowanym bólem.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	15
	Ćwiczenia praktyczne	-

	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
-----------------------	-----------------------------------	------------------	---------------------------	--

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

B4_W01	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W44	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta	B.W45		
B4_W03	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	B.W46		
B4_W04	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane	B.W47		

w zakresie umiejętności potrafi:

B4_U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	B.U58	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Studenta oceniamy na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na zajęciach, • uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • uzyskania pozytywnej oceny z karty edukacji zdrowotnej, • uzyskania pozytywnej
B4_U02	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	B.U59		
B4_U03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	B.U60		

B4_U04	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U61		oceny z przeprowadzonej edukacji zdrowotnej
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach , dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B4_KS02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Ćwiczenia kliniczne	
B4_KS03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3		
B4_KS04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4		
B4_KS05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	
	Ćwiczenia kliniczne	15	

	Ćwiczenia praktyczne	-	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	5 0,5	
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	15 1	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody stosowane w terapii przeciwbólowej. 2. Ból ostry i przewlekły, wybrane zespoły bólu ostrego i przewlekłego. 3. Wybrane metody monitorowania bólu stosowane w bólu ostrym i przewlekłym. 4. Ból nowotworowy. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. 2. Ocena natężenia bólu. 3. Udział pielęgniarki w leczeniu bólu. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowanie niefarmakologicznych metod leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta. 5. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego. 6. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu. 7. Ocena natężenia bólu.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej/ Ćwiczenia kliniczne: Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, symulacja medyczna, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • Pisemne zaliczenie- test składający się z 30 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 30 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie- 1pkt.), • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</p>

<p>dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na zajęciach metodą symulacji medycznej, • Pozytywnej zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej- szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach klinicznych, • aktywny udział w ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (załącznik nr 5), • Uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza. <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywna ocena z zaliczenia (testu końcowego) • pozytywna ocena zajęć metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta 																																								
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																								
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="592 1016 1469 1279"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="592 1308 1469 1742"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,5</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>15</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	15	0,3	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,2	Suma	30	1
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																			
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																																			
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																			
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																					
Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																					
Ćwiczenia kliniczne	15	0,3																																							
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,2																																							
Suma	30	1																																							
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.</p>																																								
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</p>	<p>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych I pielęgniarstwa internistycznego, osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>																																								

sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leppert W., Majkowicz M., (red), Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne I psychologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018. 2. Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017.
	uzupełniająca	Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including nutritional treatment
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko mgr Małgorzata Moskal-Szybka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu

Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym żywieniowo enteralnie i parenteralnie, identyfikowanie jego potrzeb, podejmowanie działań służących umacnianiu zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10
	Ćwiczenia kliniczne	20

	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	B.W48	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U62	Ćwiczenia kliniczne	Wykonanie ćwiczenia / wykonanie procedury wg check-listy, zadanie pisemne, odpowiedź ustna
B4_U02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych	B.U63	Ćwiczenia kliniczne	
B4_U03	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B.U64	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B4_U04	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przeszskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przeszskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	B.U65	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B4_U05	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	B.U66	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

B4_U06	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	B.U67	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela.
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Ćwiczenia kliniczne	
			Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS	4		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	-
	Ćwiczenia kliniczne	20	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	60	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	10 1	- -
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	20 2	- -

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, planowanie i realizacja metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego. 2. Profilaktyka powikłań leczenia żywieniowego przez sztuczne dostępy żywieniowe. Zasady współpracy z zespołem żywieniowym (e-learning). <p>Ćwiczenia kliniczne (20 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu odżywienia pacjenta, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi. 2. Leczenie żywieniowe - wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. 3. Rodzaje dostępów do żywienia dojelitowego i pozajelitowego, zagrożenia z tego wynikające. 4. Mieszaniny odżywcze i diety przemysłowe stosowane w żywieniu pozajelitowym i dojelitowym, sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego i dojelitowego. 5. Zasady przygotowywania i podłączania mieszanin odżywczych. 6. Opieka nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo. Proces pielęgnowania pacjenta. 7. Pielęgnowanie dostępów żywieniowych, tj. zgłębniki, PEG, PEJ, gastrostomia odżywcza, jejunostomia; dostępy naczyniowe centralne i obwodowe, porty naczyniowe. 8. Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego. 9. Postępowanie z powikłaniami leczenia enteralnego i parenteralnego. 10. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat żywienia dojelitowego i pozajelitowego w warunkach domowych. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej (10 godz.):</p> <ol style="list-style-type: none"> i. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat przygotowywania mieszanin żywieniowych do żywienia dojelitowego i pozajelitowego. ii. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego. iii. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia pozajelitowego. v. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat obsługi dostępu obwodowego, wkłucia centralnego, portu naczyniowego. v. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat obsługi przezskórnej endoskopowej gastrostomii (PEG), przezskórnej endoskopowej jejunostomii (PEJ). vi. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat obsługi zgłębnika do żołądka i zgłębnika do-jelitowego.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, objaśnienie, dyskusja Ćwiczenia metodą symulacji medycznej - objaśnienie, dyskusja</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawą do uzyskania zaliczenia z wykładów jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ocena pozytywna z pracy pisemnej /lub/ testu. <p>Podstawą do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń klinicznych (20h) jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych, • pozytywna ocena z wykonanego zadania / umiejętności / w warunkach naturalnych, udokumentowane wpisem w dzienniczku umiejętności praktycznych; • pozytywna ocena z karty edukacji pacjenta prowadzonej w warunkach naturalnych; <p>Podstawą do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń metodą symulacji medycznej (10h) jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na zajęciach

		<ul style="list-style-type: none"> zaliczenie wykonanego zadania w oparciu o opis sytuacji zdrowotnej chorego z zastosowanym leczeniem żywieniowym; udokumentowane w dzienniczku umiejętności praktycznych; 																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		<ul style="list-style-type: none"> Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć 																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																	
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,3</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Symulacja medyczna</td> <td>10</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>40</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,3	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	20	0,4	Symulacja medyczna	10	0,3	Suma	40	1			
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																			
Wykład (Z/O)	10	0,3	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																			
Ćwiczenia kliniczne	20	0,4																					
Symulacja medyczna	10	0,3																					
Suma	40	1																					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		<ul style="list-style-type: none"> Odpracowanie nieobecności na wykładach – w ramach konsultacji i samodzielnego opanowania wiadomości wykładowych. Nieobecność studenta na zajęciach z symulacji medycznej i brak możliwości odpracowania skutkuje realizacją zadania pisemnego i obniżeniem oceny z przedmiotu o stopień. 																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza i umiejętności z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz promocji zdrowia na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo.																					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Bartoszewska L., Majewska K., Matras P. (red.): Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL, Warszawa 2023. Spodaryk M. (red.): Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2022. 																					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Małgorzewicz S. (red.): Żywnienie kliniczne: praktyczne zagadnienia. T.1. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020. Małgorzewicz S. (red.): Żywnienie kliniczne: praktyczne zagadnienia. T.2. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020. 																					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including continuous oxygen therapy and nursing care for mechanically ventilated adults with chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem wymagającym tlenoterapii, wentylacji mechanicznej, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytorjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-

	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	20
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	B.W27	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	B.W28	Wykład	
B4_W03	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii	B.W49	Wykład	
B4_W04	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu	B.W50	Wykład	
B4_W05	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym	B.W51	Wykład	
B4_W06	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika	B.W56	Wykład	

	Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany			
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	B.U68	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności
B4_U02	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	B.U69	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B4_U03	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	B.U70	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
B4_U04	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U71	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B4_U05	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	B.U72	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B4_U06	wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	B.U79	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				

B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	KS3	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	KS5	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	4		Stacjonarne	Niestacjonarne
	A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
Ćwiczenia audytoryjne		-		
Ćwiczenia projektowe		-		
Ćwiczenia warsztatowe		-		
Ćwiczenia laboratoryjne		-		
Lektoraty		-		
Zajęcia z wychowania fizycznego		-		
	Seminarium	-		
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5		
	Ćwiczenia kliniczne	20		
	Ćwiczenia praktyczne	-		
	Zajęcia praktyczne	-		
	Praktyki zawodowe	-		
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca własna studenta: przygotowanie do ćwiczeń, zaliczenia	65		

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	20 2	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	5 1	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady i techniki stosowania tlenoterapii 2. Powikłania tlenoterapii 3. Wskazania i metody wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej i inwazyjnej 4. Powikłania wentylacji mechanicznej 5. Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie 6. Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej. 8. Przygotowanie i zastosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej i inwazyjnej 9. Obsługa respiratora 10. Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych 11. Edukowanie pacjenta, jego rodziny w zakresie powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej 12. Badanie USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Symulacja wysokiej wierności „Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w przebiegu ostrej niewydolności oddechowej”
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p>Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.</p>

	<p>Praca własna studenta</p>																					
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach • Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia w postaci testu składający się z 20 pytań. <p>Czas trwania zaliczenia 20 min. Pytania są zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej to 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</p> <p>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach • aktywny udział w zajęciach realizowanych metodą wysokiej wierności • szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza <p>Podstawę zaliczenia ćwiczeń klinicznych stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych • aktywny udział w ćwiczeniach • pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń klinicznych, zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej oraz pozytywna ocena z zaliczenia (testu). Ocena końcowa obliczana jest według średniej wagowej podanej w tabeli poniżej.</p>																					
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p> <p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach <p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach klinicznych <p>Symulacja medyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach metoda symulacji medycznej 																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="616 1697 1426 1953"> <thead> <tr> <th>Zakres wartości</th> <th>0-2,99</th> <th>3,00-3,24</th> <th>3,25-3,74</th> <th>3,75-4,24</th> <th>4,25-4,74</th> <th>powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0-2,99	3,00-3,24	3,25-3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0-2,99	3,00-3,24	3,25-3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	powyżej 4,74																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																

		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Wykład (zaliczenie z oceną)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia kliniczne Symulacja meyczna	30	0,6		
		Suma	40	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób przewlekłych i pielęgniarstwa specjalistycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Owczuk R., (red.): Wentylacja mechaniczna, Edra Urban&Partner, Wrocław 2022 Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016 Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2023 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL, Warszawa 2016 				

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady i techniki stosowania tlenoterapii Powikłania tlenoterapii Wskazania i metody wentylacji mechanicznej nieinwazyjnej i inwazyjnej Powikłania wentylacji mechanicznej Opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie <p>Ćwiczenia kliniczne:</p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej. 2. Przygotowanie i zastosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej i inwazyjnej 3. Obsługa respiratora 4. Zapewnienie pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarzkiej w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych 5. Edukowanie pacjenta, jego rodziny w zakresie powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symulacja wysokiej wierności „Opieka nad pacjentem wentylovanym mechanicznie w przebiegu ostrej niewydolności oddechowej”
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p>Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.</p> <p>Praca własna studenta</p>
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach • Uzyskanie pozytywnej oceny z pisemnego zaliczenia w postaci testu składający się z 20 pytań. <p>Czas trwania zaliczenia 20 min. Pytania są zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej to 60% poprawnych odpowiedzi z testu.</p> <p>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach • aktywny udział w zajęciach realizowanych metodą wysokiej wierności • szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza <p>Podstawę zaliczenia ćwiczeń klinicznych stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych • aktywny udział w ćwiczeniach • pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarzkiej <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z ćwiczeń klinicznych, zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej oraz pozytywna ocena z zaliczenia (testu). Ocena końcowa obliczana jest według średniej wagowej podanej w tabeli poniżej.</p>

<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p> <p>Wykłady</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach <p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach klinicznych <p>Symulacja medyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach metoda symulacji medycznej 																																										
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="616 577 1426 833"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0-2,99</td> <td>3,00-3,24</td> <td>3,25-3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="616 945 1426 1447"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (zaliczenie z oceną)</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">Ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>30</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Symulacja meyczna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>40</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0-2,99	3,00-3,24	3,25-3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (zaliczenie z oceną)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	30	0,6	Symulacja meyczna			Suma	40	1		
Zakres wartości	0-2,99	3,00-3,24	3,25-3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	powyżej 4,74																																					
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																					
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																							
Wykład (zaliczenie z oceną)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																							
Ćwiczenia kliniczne	30	0,6																																									
Symulacja meyczna																																											
Suma	40	1																																									
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.</p>																																										
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób przewlekłych i pielęgniarstwa specjalistycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo</p>																																										

Zalecana literatura	podstawowa	<p>1. Owczuk R., (red.): Wentylacja mechaniczna, Edra Urban&Partner, Wrocław 2022</p> <p>2. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016</p> <p>3. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2023</p>
	uzupełniająca	<p>1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.: Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia, PZWL, Warszawa 2016</p>



KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases, including mental health disorders and rehabilitation of patients with chronic mental disorders
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Stanisława Olszyk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami zdrowia psychicznego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	5
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	10
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-

	Praca własna studenta*	-
--	------------------------	---

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	B.W52	Wykład	Zaliczenie z oceną
B4_W02	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)	B.W53	Wykład	Zaliczenie z oceną
B4_W03	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom	B.W54	Wykład	Zaliczenie z oceną
B4_W04	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy	B.W57	Wykład	Zaliczenie z oceną
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki	B.U73	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest: <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z wejściówki (krótka kartkówka przed rozpoczęciem zajęć),
B4_U02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego	B.U74	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

B4_U03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	B.U75	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	<ul style="list-style-type: none"> • uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta
B4_U04	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna	B.U76	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	
B4_U05	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	B.U77	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	
B4_U06	stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta	B.U80	Ćwiczenia metodą symulacji Ćwiczenia kliniczne	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,25 (W) + 0,5 (Ćw) + 0,25 (Sm) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	5	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-

	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	ECTS:	0,25	-
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	10 0,5	- -

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich. 2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień 3. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom. 4. Rehabilitacja w psychiatrii: swoistość chorób psychicznych, cele i zasady rehabilitacji psychiatrycznej. 5. Metody rehabilitacji psychiatrycznej : praca, terapia zajęciowa, arteterapia , muzykoterapia, rehabilitacja ruchowa, choreoterapia, biblioterapia. 6. Stwierdzanie wskazań zdrowotnych wynikających ze stanu pacjenta <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznanie i planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z uzależnieniem behawioralnym 2. Rozpoznanie i planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z chorobą afektywną dwubiegunową 3. Rozpoznanie i planowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentką z depresją ze współistniejącym epizodem nadciśnienia tętniczego krwi <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. 2. Ocena stanu psychicznego i somatycznego osób z zaburzeniami psychicznymi. Diagnoza problemów chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób, członków rodziny i zespołu terapeutycznego.
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. 4. Udzielanie porad, pomocy i wsparcia osobom chorym i ich rodzinom w ramach świadczeń medyczno-społecznych. Zapobieganie izolacji pacjenta. 5. Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową/zaburzeniem psychicznym. Planowanie rehabilitacji na podstawie rozpoznanych deficytów. Planowanie opieki środowiskowej. 6. Zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym. 7. Stwierdzanie wskazań zdrowotnych wynikających ze stanu pacjenta
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny <p>Ćwiczenia kliniczne, ćwiczenia metodą symulacji medycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie (test jednokrotnego wyboru) • czas trwania zaliczenia: 30 minut • liczba pytań testowych jednokrotnego wyboru: 30 • kryterium uzyskania pozytywnej oceny <ul style="list-style-type: none"> ○ udzielenie poprawnej odpowiedzi na 60% pytań testowych (18 pytań) ○ za każdą poprawną odpowiedź, student otrzymuje 1 punkt • warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z zajęć praktycznych, praktyk zawodowych i ćwiczeń metodą symulacji medycznej <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy i aktywny udział w zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności wykonywanych metodą symulacji medycznej • uzyskanie zaliczenia z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa • zasady i szczegółowe warunki zaliczenia określono w <i>Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</i> <p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy i aktywny udział w zajęciach • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności • uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa • na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się <ul style="list-style-type: none"> ○ pozytywna ocena z zaliczenia ○ pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej ○ pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta ○ pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarstwa
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Z/O)	5	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	10	0,25					
Ćwiczenia kliniczne	5	0,25					
Suma	20	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach dyżurów dydaktycznych prowadzącego. Nieobecności na ćwiczeniach metodą symulacji medycznej oraz ćwiczeniach klinicznych muszą być odpracowane.						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Burns T. Psychiatria. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne; 2012. 200 s. Cepeda C. Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Wrocław: Edra Urban&Partner; 2012. 448 s. Puri B, Treasaden I. Psychiatria: podręcznik dla studentów. Wrocław: Edra Urban&Partner; 2015. 480 s. 					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Namysłowska I. Psychiatria dzieci i młodzieży. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich; 2012. 642 s. Jarema M. Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. 2. Warszawa: Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich; 2016. 733 s. Pużyński S. Dylematy współczesnej psychiatrii: problemy kliniczne, etyczne, prawne. Warszawa: Eneteia Wydawnictwo Psychologii i Kultury; 2015 					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia układu nerwowego (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education in chronic diseases, including nervous system disorders (B4)
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Małgorzata Dziura

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami układu nerwowego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	5
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	10
Ćwiczenia praktyczne	-	

	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	B.W55	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	B.U78	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na zajęciach (100%), • uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta.
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa.
B4_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,25 (W) + 0,5 (Ćw) + 0,25 (Sm) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	5	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	5 0,25	- -
	Ćwiczenia kliniczne ECTS:	10 0,5	- -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Postępowanie pielęgniacyjno-lecznicze w chorobach degeneracyjnych z uwzględnieniem ich przyczyn i objawów. <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zaawansowana opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. 2. Edukacja chorego i jego rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego. 2. Procedury opieki pielęgniarskiej nad chorym neurologicznym.
---	--

	<p>3. Przygotowanie pacjenta neurologicznego do samopielegnacji i samokontroli.</p> <p>4. Edukacja chorego i jego rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego.</p>																																		
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny.</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej/Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna.</p>																																		
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • pisemne zaliczenie - test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt. • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na zajęciach metodą symulacji medycznej, • pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych, • aktywny udział w ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5), • uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta • szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza. <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się średnia z ocen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena z zaliczenia (test końcowy), • ocena z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, • ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta. 																																		
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																		
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="616 1581 1426 1789"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="616 1823 1426 2027"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>5</td> <td>0,2</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>10</td> <td>0,4</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	5	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu	Ćwiczenia kliniczne	10	0,4
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																													
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																													
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																													
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																															
Wykład (Z/O)	5	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, wynik ilorazu																															
Ćwiczenia kliniczne	10	0,4																																	

	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,4		wagi oraz oceny
	Suma	20	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu Neurologii i i pielęgniarstwa neurologicznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo			
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 Jaracz K., Domitrz I., (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 			
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Adamkiewicz B., Głębiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2010 			

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Poradnictwo w pielęgniarstwie (B5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Counseling in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwie nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie</p>		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	15
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				

B5_W01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente	B.W8	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W9		
B5_W03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	B.W10		

w zakresie umiejętności potrafi:

B5_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U9	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U02	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U10	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente	B.U11	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego	B.U12	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	B.U13	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	B.U14	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U07	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach	B.U15	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne

	posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki			
B5_U08	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U16	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U09	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	B.U17	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U10	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U18	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U11	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	B.U19	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
B5_U12	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	B.U20	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia/zadania zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B5_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena nauczyciela
B5_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
Seminarium	-	-	

	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	15	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	-	-	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej ECTS:	5 0,25	- -
	Ćwiczenia praktyczne ECTS:	15 0,5	- -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i modelu transteoretycznym Prochaski i DiClemente. 2. Predyktory funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie z uwzględnieniem choroby przewlekłej. 3. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta i adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej w poradnictwie pielęgniarskim. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza zagrożeń zdrowotnych występujących w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych wybranych podmiotów opieki (różnych grup społecznych) z wykorzystaniem różnych metod i narzędzi - Studium przypadków (case study). 2. Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. 3. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta w wybranej sytuacji klinicznej/ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej / stworzenie profilu pacjenta dla potrzeb poradnictwa pielęgniarskiego. 4. Opracowywanie planu postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki. Opracowanie porady pielęgniarskiej/przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekunów z wykorzystaniem zasobów technologicznych. 5. Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniem i uzależnionym z praktycznym wykorzystaniem modelu transteoretycznym Prochaski i DiClemente - Studium przypadków (case study). <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programy promocji zdrowia dla pacjentów z chorobą przewlekłą i ich rodzin. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej w zakresie rozwijania kompetencji zdrowotnych. Studium przypadków (case study) <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Rozpoznawanie potrzeb zdrowotnych, stawianie diagnozy 1.2. Przygotowanie programu - określanie celów, dobór działań i środków 1.3. Wdrażanie opracowanego projektu (programu)
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład multimedialny</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: dyskusja, instruktaż, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności

<p>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Forma zaliczenia wykładów :</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie pisemne – test <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie ćwiczeń praktycznych • Zaliczenie ćwiczeń metodą symulacji medycznej <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń praktycznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na zajęciach • aktywny udział w ćwiczeniach • uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego-testu <p>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza <p>Ocena końcowa obliczona zgodnie z wzorem „Sposób obliczania oceny końcowej”</p> <p>Zasady zaliczeń poprawkowych zgodnie z Regulaminem studiów</p>																																														
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 																																														
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="582 1133 1520 1379"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="582 1408 1520 1912"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>10</td> <td>0,6</td> <td rowspan="4">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>5</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład	10	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	5	0,2	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,2	Suma	20	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																									
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																									
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																									
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																											
Wykład	10	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																											
Ćwiczenia praktyczne	5	0,2																																													
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	5	0,2																																													
Suma	20	1																																													
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</p>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</p>																																														

nieobecności studenta na zajęciach:		
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pietrzak M., Ostrzycka B., Sienkiewicz Z.: Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej (e-book), wydanie 1, PZWL, Warszawa, 2022. 2. Czezelewska E.: Porada pielęgniarska. Skrypt do przedmiotu poradnictwo w pielęgniarstwie PZWL Warszawa 2022. 3. Woynarowska B. (red.) Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PWN, Warszawa 2018
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarskiej, wyd 1, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2014 2. Dąsal M., Płonka-Syroka B., Wójcik W., Doradztwo – poradnictwo – wsparcie, DIG, Warszawa 2016 3. Miller P. M., Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki (C1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research in the professional practice of a nurse
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. n. med. Danuta Zarzycka, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Problematyka badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych wraz z przestrzeganiem reguł dobrych praktyk. Przygotowanie studentów do pisania pracy dyplomowej. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.</p>		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	15 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	5
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C1_W01	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W1	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W02	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie	C.W2	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W03	dobrze praktyki w badaniach naukowych	C.W3	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W04	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	C.W4	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W05	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	C.W5	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W06	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C1_U01	rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie	C.U1	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zadania
C1_U02	rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym	C.U2	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zadania
C1_U03	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.U3	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zadania
C1_U04	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	C.U4	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zadania
C1_U05	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U5	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zadania

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C1_KS01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Obecność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	5	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	30	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja badań naukowych w pielęgniarstwie: uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie, priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie, uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie 2. Reguły „dobrych praktyk” w badaniach naukowych (etyczne, prawne, organizacyjne, metodyczne). 3. Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych. 4. Metody i techniki badań ilościowych, w tym: sondaż diagnostyczny, ankietowanie, kwestionariusz ankiety
---	--

	<p>5. Organizacja badań naukowych w tym dobór grupy do badań, badania pilotażowe, badania właściwe</p> <p>6. Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Analiza wyników dostępnych badań naukowych polskich, europejskich i międzynarodowych w celu rozpoznawania uwarunkowań i priorytetów. Analiza i charakterystyka metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych w badaniach naukowych w pielęgniarstwie 																															
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład multimedialny</p> <p>Ćwiczenia – Metody pracy w grupie: debata oksfordzka, metaplan</p>																															
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Wykład</p> <p>Warunki dopuszczenia do zaliczenia: 100% obecność na wykładach, zaliczenie zadań na ćwiczeniach</p> <p>Zaliczenie wykładów (semestr 1) - forma pisemna: test wielokrotnego wyboru (MCQ)</p> <p>Czas trwania zaliczenia 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych – 30. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe: w sesji poprawkowej, forma pisemna: test wielokrotnego wyboru (MCQ). Czas trwania egzaminu 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych – 30. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każdą prawidłową odpowiedź 1 punkt. Ocena z zaliczenia poprawkowego jest średnią arytmetyczną ocen z testu uzyskanych w terminie pierwszym i drugim.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <p>Realizacja zleconego zadania: wykonanie zadań w czasie ćwiczeń</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń i zaliczenie wykładów</p> <p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie minimum 60% punktów za każde zadanie. Ocena z zaliczenia poprawkowego jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczenia w terminie pierwszym i drugim.</p>																															
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<ul style="list-style-type: none"> Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 																															
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>50</td> <td>1</td> <td>ocena uzyskana</td> <td>odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	50	1	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																										
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																										
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																										
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												
Wykład (Z/O)	50	1	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																												

		Suma	50	1	przez studenta	
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011. 2. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie, Urban&Partner, Wrocław 2022 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki [Dostępne na: https://wbn.icm.edu.pl] 2. Bazy i repozytoria online, m.in. EBSCO [Dostępne na: https://www.ebsco.com], SCOPUS [Dostępne na: https://www.scopus.com], Elsevier [Dostępne na: https://www.elsevier.com/], Springer/ICM [Dostępne na: https://www.springer.com/journal/134]. 				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Statystyka medyczna (C2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical statistic
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. Krzysztof Przednowek, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Dostarczenie wiedzy i umiejętności gromadzenia i opracowania danych medycznych metodami statystycznymi, zwłaszcza świadomego doboru metody uwzględniającego założenia i ograniczenia, a także przeprowadzenia poprawnego wnioskowania statystycznego.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
Ćwiczenia praktyczne	-	

	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C2_W01	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C2_W02	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W7.	wykład	Zaliczenie pisemne
C2_W03	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W8.	wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C2_U02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U5.	ćwiczenia laboratoryjne	wykonanie zadania, kolokwia, praca pisemna-projekt, odpowiedź ustna
C2_U03	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U6.	ćwiczenia laboratoryjne	wykonanie zadania, kolokwia, praca pisemna-projekt, odpowiedź ustna
C2_U04	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U7	ćwiczenia laboratoryjne	wykonanie zadania, kolokwia, praca pisemna-projekt, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C2_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela

C2_KS02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	K.S2	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
----------------	---	-------------	---------------------------------	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS		Stacjonarne	Niestacjonarne
	1 (W) + 1 (Ćw) = 2		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
Praktyki zawodowe	-	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Praca w bibliotece, przygotowanie się do zaliczenia	20	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-----	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa. Pojęcie statystyki w procesie pielęgniarstwa. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań naukowych. Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej. Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza
---	--

	<p>korelacji.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa. 6. Testy statystyczne parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych. 7. Statystyki i podstawowe testy nieparametryczne. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sposoby kodowania różnych typów pytań, przygotowanie danych do analizy- przekodowanie wartości zmiennych i inne transformacje. 2. Wyliczanie statystyk opisowych. 3. Bazy danych do obliczeń statystycznych. 4. Prezentowanie zmiennych jakościowych w tabelach i na wykresie kołowym. 5. Mierzenie korelacji Pearsona, prosta regresji. Wykorzystanie testów parametrycznych dla potrzeb badań naukowych w pielęgniarstwie. 6. Testy dla dwóch grup (porównanie wartości przeciętnych, wariacji, wskaźników struktury). 7. Jednoczynnikowa analiza wariacji. 8. Rozwiązywanie przygotowanych zadań nawiązujących tematycznie do treści wykładów oraz opracowanie projektu - przygotowanie danych, wybór metody, analiza, opracowanie. 							
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład: wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ projekt praktyczny analizy statystycznej danych z zakresu medycyny</p>							
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej 							
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów .</p>							
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Ocena końcowa (OK) obliczana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z kolokwium (K) i projektów (P) uzyskanych we wszystkich terminach.</p> <table border="1" data-bbox="592 2007 1474 2042"> <tr> <td>Zakres</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-</td> <td>4,25-</td> <td>powyżej</td> </tr> </table>	Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-	4,25-	powyżej
Zakres	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-	4,25-	powyżej		

	wartości				4,24	4,74	4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>Znajomość podstaw matematyki i statystyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej.</p> <p>Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo.</p>						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Informacja naukowa (C3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research information
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. inż. Krzysztof Przednowek, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu

Prezentacja źródeł informacji z zakresu pielęgniarstwa, zapoznanie studentów z efektywnym wyszukiwaniem literatury naukowej w e-źródłach; omówienie podstawowych zasad zarządzania bibliografią załącznikowej do przygotowywania prac.

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C3_W01	źródła naukowej informacji medycznej	C.W9	Wykład	Zaliczenie pisemne
C3_W02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W10	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C3_U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U8	Ćwiczenia laboratoryjne	Odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C3_KS01	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	K.S1	Wykład ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja/ ocena nauczyciela
C3_KS02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Wykład ćwiczenia laboratoryjne	Obserwacja/ ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-

	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-----	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>wkład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do naukowej informacji medycznej. 2. Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej. 3. Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych. 4. Podstawy Evidence Based Medicine. 5. Kryteria oceny źródeł internetowych. 6. Bezpieczeństwo w sieci. 7. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyszukiwanie informacji w sieci. 2. Open Acces. 3. Systemy zarządzania piśmiennictwem. 4. Ukryty Interent. 5. Wybrane elementy redagowania pracy naukowej. 6. Wykorzystanie narzędzi AI w wyszukiwaniu i zarządzaniu źródłami naukowymi.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ projekt praktyczny, wyszukiwania i analiza źródeł naukowych.</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów .																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Oceny z kolokwium (K), oraz z projektu (P) obliczane są następująco: procent uzyskanych punktów przeliczany jest na ocenę zgodnie z Regulaminem Studiów PANS w Krośnie</p> <p>Ocena końcowa (OK) obliczana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z kolokwium (K) i projektów (P) uzyskanych we wszystkich terminach.</p> <table border="1" data-bbox="592 692 1445 936"> <thead> <tr> <th>Zakres wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Student posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do sprawnego i efektywnego poruszania się w medycznych zasobach naukowych.																					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiraszka, G., Stępień, R., Kozieł, D., & Naszydłowska, E. (2023). Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach. 2. Grygorowicz A., Kraszewska, E.: Propozycja standardów w zakresie edukacji użytkowników polskich bibliotek medycznych. Ann. Acad. Med. Gedan, 2007. 3. Hofmokl, J. i in.: Przewodnik po otwartej nauce, Warszawa (Open Science Guide): http://otwartanauka.pl/wp-content/uploads/2010/01/przewodnik-po-otwartej-nauce.pdf 2009 4. Pulikowski A.: Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej strategii i interakcje. Katowice 2018 5. Swoboda I., Tomaszczyk J.: Narzędzia i systemy komunikacji naukowej. Katowice 2017 																				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Franaszek P.: Informacja w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, 2001. 2. Świgoń M.: Bariery informacyjne: podstawy teoretyczne i próba badań w środowisku naukowym. Warszawa 2006. 3. Zejda J. E.: Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej, Ann. Acad. Med. Sil., 2006. 																				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych (C4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Evidence-based nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. n. med. Danuta Zarzycka, prof. PANS

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Idea evidence based medicine (EBM) oraz evidence based nursing practice (EBNP). Przygotowanie studenta do analizowania badań naukowych, które można wykorzystywać w praktyce pielęgniarskiej zgodnie z założeniami EBNP.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-

	Ćwiczenia praktyczne	15
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C4_W01	zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice)	C.W11	Wykład	Zaliczenie pisemne (test)
C4_W02	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie	C.W12	Wykład	Zaliczenie pisemne (test)
C4_W03	zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarstwa opartej na dowodach naukowych	C.W13	Wykład	Zaliczenie pisemne (test)
w zakresie umiejętności potrafi:				
C4_U01	wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach	C.U9	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zleconego zadania
C4_U02	wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych	C.U10	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zleconego zadania
C4_U03	scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych	C.U11	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zleconego zadania
C4_U04	wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarstwa do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	C.U12	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zleconego zadania
C4_U05	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	C.U13	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C4_KS01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności	K.S2	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

	z samodzielnym rozwiązywaniem problemów			
--	---	--	--	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	15	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	25	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy evidence based medicine i evidence based nursing practice. Elementy składowe procesu EBNP. 2. Krytyczne myślenie podstawą dla praktyki opartej na dowodach naukowych. 3. Źródła wiarygodnej informacji oraz wiarygodnej i aktualnej wiedzy (badania pierwotne i wtórne). 4. założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie 5. zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych
---	---

	<p>6. Rola EBNP w procesie podejmowania decyzji związanych z systemem opieki zdrowotnej i potrzebami lokalnej społeczności.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach 2. Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP. 3. Scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych 4. Wykorzystywanie wyników badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki 5. Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju własnej praktyki zawodowej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności. 						
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: webquest (wykorzystywanie baz wiedzy naukowej do wykonania zadania), dyskusja, realizacja zleconego zadania</p>						
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonanie poprawnie zadań w ramach ćwiczeń praktycznych • minimum 75% obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności oraz 100% obecności na ćwiczeniach • aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test MCQ. Czas trwania egzaminu 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 30. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt <p>Forma zaliczenia poprawkowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test MCQ. Czas trwania egzaminu 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 30. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt 						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

	Wykład (Z/O)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia praktyczne	10	0,4		
	Suma	50	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		<ul style="list-style-type: none"> • Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia • Wykonanie zleconych zadań na poziomie akceptowalnym 			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie I i II dla kierunku Pielęgniarstwo			
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M., Praktyka oparta na faktach [w:] Płaszewska-Żywko L., Kózka M., Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarstwa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021 2. Zarzycka D. Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach [w:] Michalak A, Sierżantowicz R.: Pielęgniarstwo operacyjne. WL PZWL, Warszawa 2021. 			
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ackley B. J., Ladwig G. B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych, GC Media House, Warszawa 2011 2. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie : ocena synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa. Edra Urban & Partner 2022 3. Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine, czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentami, Medycyna Praktyczna 6/2004, Kraków 2005 [Dostępne na: https://www.mp.pl/artykuly/25574] 			

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Seminarium dyplomowe (C5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Diploma seminar
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2, 3, 4
Koordinator przedmiotu:	promotorzy prac dyplomowych

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przygotowanie prac dyplomowych magisterskich zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	45
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				

C5_W01	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	C.W4	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W02	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	C.W5	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W03	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W7	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W8	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W06	źródła naukowej informacji medycznej	C.W9	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W10	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów

w zakresie umiejętności potrafi:

C5_U01	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.U3.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
---------------	--	--------------	------------	--

C5_U02	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	C.U4.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	C.U5.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U6.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U7.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U8.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C5_KS01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	5	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	
	Wykład	-	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	45	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-

	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej Opracowanie koncepcji projektu pracy magisterskiej i jego realizacja	80	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Seminarium (Semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> Opracowywanie harmonogramu pracy. Opracowywanie planu pracy magisterskiej. <p>Seminarium (Semestr 3):</p> <ol style="list-style-type: none"> Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy magisterskiej. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską. <p>Seminarium (Semestr 4):</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową. Opracowanie wyników otrzymanych badań. Dyskusja i wnioski. 						
Metody i techniki kształcenia:	Seminarium – Metody praktyczne: objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna Praca własna studenta						
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia seminariów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na seminariach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminariów) <p>ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów</p>						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<ul style="list-style-type: none"> Obowiązek aktywnego udziału w seminariach przewidzianych programem studiów. 						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

		Semestr 2				
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Seminarium (Pws, Z/O)	35	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	35	1		
		Semestr 3				
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Seminarium (Pws, Z/O)	45	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	45	1		
		Semestr 4				
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Seminarium (Pws, Z/O)	45	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	45	1		
		Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia		
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011. 2. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górnica K., Formela M., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie, Urban&Partner, Wrocław 2022 				

	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none">1. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki [Dostępne na: https://wbn.icm.edu.pl]2. Bazy i repozytoria online, m.in. EBSCO [Dostępne na: https://www.ebsco.com], SCOPUS [Dostępne na: https://www.scopus.com], Elsevier [Dostępne na: https://www.elsevier.com/], Springer/ICM [Dostępne na: https://www.springer.com/journal/134].
--	----------------------	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej (C6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Professional practice of a nurse in an international perspective
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr n. o zdr. Katarzyna Zalewska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przepisy prawne dotyczące zawodu pielęgniarki na terenie Europy i świata. Systemy kształcenia zawodu pielęgniarki, stowarzyszeń pielęgniarskich i organizacji międzynarodowych oraz krajowych w rozwoju zawodowym i naukowym.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	15 (5 e-Wykład)
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	5
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C6_W01	systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	C.W14	Wykład	Zaliczenie z oceną
C6_W02	strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju	C.W15	Wykład	Zaliczenie z oceną
C6_W03	główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie	C.W16	Wykład	Zaliczenie z oceną
C6_W04	role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP))	C.W17	Wykład	Zaliczenie z oceną
C6_W05	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich	C.W18.	Wykład	Zaliczenie z oceną
C6_W06	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu	C.W19	Wykład	Zaliczenie z oceną
C6_W07	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	C.W20	Wykład	Zaliczenie z oceną
C6_W08	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	C.W21	Wykład	Zaliczenie z oceną
w zakresie umiejętności potrafi:				

C6_U01	analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki	C.U14	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
C6_U02	rozdzielić systemy kształcenia i uprawnień zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą	C.U15	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
C6_U03	rozdzielić modele opieki pielęgniarstwa w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	C.U16	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C6_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS		2	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	15	-
	Ćwiczenia audytoryjne	5	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	30	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek, w tym w Polsce i Unii Europejskiej. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki i uznawania kwalifikacji zawodowych w krajach Wspólnoty Europejskiej. Dyrektywy UE. 2. Przedstawienie ICN, EFN, PTP oraz innych organizacji regionalnych. Omówienie ich zadań, wpływu na legislację, edukację i standardy zawodowe. 3. Omówienie ryzyka zawodowego (stres, wypalenie, agresja, nadmierne obciążenie), z przykładami z Europy i świata. Przegląd strategii ochronnych i dobrych praktyk. 4. Zasady korzystania z opieki zdrowotnej w krajach UE. Przykłady praktycznych wyzwań. 5. Analiza priorytetów zdrowotnych WHO (np. zdrowie publiczne, kadra medyczna, COVID-19) i UE (Europejski Plan Walki z Rakiem, cyfryzacja ochrony zdrowia). <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Strategiczne kierunki rozwoju pielęgniarstwa wg WHO i ICN – analiza dokumentów. 2. Systemy kształcenia pielęgniarek – Polska vs. kraje Unii Europejskiej i poza UE – opracowanie pracy/prezentacji dotyczącej systemu kształcenia w wybranym kraju. <p>Praca własna studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do ćwiczeń. 2. Przygotowanie do zaliczenia. 						
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, konwersatoria, praca z podręcznikiem, referat, praca zbiorowa</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: webquest (wykorzystywanie baz wiedzy naukowej do wykonania zadania), dyskusja, realizacja zleconego zadania</p>						
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawą do zaliczenia ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach • aktywny udział w ćwiczeniach • opracowanie zadania/prezentacji <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test jednokrotnego wyboru, czas trwania egzaminu 45 min, • kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych, punktacja – za każde pytanie 1 punkt. 						
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>						
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74

	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>45</td> <td>0,7</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloczynu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>5</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>								Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	45	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloczynu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	5	0,3	Suma	50	1
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																			
Wykład (Z/O)	45	0,7	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloczynu wagi oraz oceny																			
Ćwiczenia audytoryjne	5	0,3																					
Suma	50	1																					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa, badań naukowych w pielęgniarstwie w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, PWN, Warszawa 2019 Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., Pielęgniarstwo transkulturowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 																					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010 Artykuły w czasopismach naukowych dostosowane do tematyki zajęć wskazane przez prowadzącego zajęcia 																					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (C7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Preparation of a diploma thesis, preparation for the diploma exam
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	20
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	promotorzy prac dyplomowych

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego magisterskiego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-

	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
-----------------------	-----------------------------------	------------------	---------------------------	--

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

C7_W01	metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych	C.W4	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_W02	zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań	C.W5	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_W03	zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania	C.W6	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	C.W7	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	C.W8	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_W06	źródła naukowej informacji medycznej	C.W9	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W10	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów

w zakresie umiejętności potrafi:

C7_U01	scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	C.U3.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_U02	opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań	C.U4.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować	C.U5.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i
	jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy			poszczególnych jej rozdziałów
C7_U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	C.U6.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	C.U7.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C7_U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U8.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C7_KS01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na seminariach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	20	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	-	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-

	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie pracy dyplomowej	500	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	-	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego. 2. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej. 3. Złożenie pracy dyplomowej. Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego magisterskiego.
Metody i techniki kształcenia:	Metody: praca własna studenta
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora • pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej • złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	-
Sposób obliczania oceny końcowej:	-
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	-

nieobecności studenta na zajęciach:		
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011. 2. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej, Urban&Partner, Wrocław 2022
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki [Dostępne na: https://wbn.icm.edu.pl] 2. Bazy i repozytoria online, m.in. EBSCO [Dostępne na: https://www.ebsco.com], SCOPUS [Dostępne na: https://www.scopus.com], Elsevier [Dostępne na: https://www.elsevier.com/], Springer/ICM [Dostępne na: https://www.springer.com/journal/134].

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa (D1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Management in nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Jadwiga Klukow

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Wysztalcenie umiejętności praktycznych w zakresie organizowania pracy na wykonawczych i kierowniczych stanowisk pracy z uwzględnieniem kwalifikacji pielęgniarstwa, metod usprawniania pracy, zarządzania strategicznego, analizy i oceny jakości opieki pielęgniarstwa oraz planowania obsad pielęgniarstwa zgodnie z zapotrzebowaniem na opiekę. Rozwijanie umiejętności planowania, organizowania, motywowania, oceniania oraz nadzorowania pracy podległego personelu w podsystemie pielęgniarstwa.</p>		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-

	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	20
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D1_U01	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	A.U4	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U02	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego	A.U5	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	A.U6	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U04	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej	A.U7	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U05	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu	A.U8	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U06	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników	A.U9	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D1_U07	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	A.U10	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U08	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	A.U11	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D1_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Praktyka zawodowa	Obserwacja opiekuna praktyk
D1_KS02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	K.S2	Praktyka zawodowa	Obserwacja opiekuna praktyk
D1_KS03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	K.S3	Praktyka zawodowa	Obserwacja opiekuna praktyk
D1_KS04	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K.S6	Praktyka zawodowa	Obserwacja opiekuna praktyk

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
		A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-

	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	20	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie dokumentacji/sprawozdania	5	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyki zawodowe ECTS:	20	-
		1	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zasady przydziału obowiązków zgodnie z zakresem uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarskich stanowiskach wykonawczych i kierowniczych oraz udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską. Zarządzanie zespołami pielęgniarskimi: planowanie obsad zgodnie z zapotrzebowaniem na opiekę, organizacja pracy na oddziale (opracowanie harmonogramu dyżurów, planu urlopów); program adaptacji społeczno – zawodowej nowozatrudnionych pracowników (warunki, czynniki, ocena); ocena pracy pielęgniarek (zasady, kryteria, częstotliwość, narzędzia oceny); system motywacyjny (zasady nagradzania i karania); doskonalenie wewnątrzzakładowe i pozazakładowe (plan szkoleń, budżet); nadzorowanie pracy. Zarządzanie jakością: udział pielęgniarek w opracowaniu standardów i procedur, przygotowanie do akredytacji, ocena jakości opieki pielęgniarskiej (metody, narzędzia, raporty, analizy).
Metody i techniki kształcenia:	Praktyki zawodowe
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Praktyki zawodowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w zajęciach wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych realizacja zleconego zadania/umiejętności <p>Na praktykach studenci realizują różne prace/zadania zgodnie z efektami uczenia się np. opracowanie harmonogramu pracy, opis stanowiska pracy, ocenę jakości opieki etc. i na tej podstawie otrzymują oceny.</p> <ul style="list-style-type: none"> odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3) obserwacja opiekuna praktyk
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów

zajęciach jest obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe	20	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	20	1					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu zarządzania w pielęgniarstwie (wykłady, ćwiczenia) oraz organizacji pracy pielęgniarstwa, prawa medycznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Wyd. PZWL, Warszawa 2019. 2. Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019. 3. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wyd. PZWL, Warszawa 2019 					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red), Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa, Wyd. Czelej, Lublin 2004 					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (D2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	8
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	4
Koordinator przedmiotu:	mgr Barbara Baran

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą przewlekłą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-

	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	160
Praca własna studenta*	-	

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				

D2_U01	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	B.U24	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U02	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U25	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U03	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki	B.U26	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U04	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)	B.U27	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U05	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie	B.U28	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

	opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy			
D2_U06	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia	B.U29	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U07	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	B.U30	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U08	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	B.U31	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U09	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U32	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U10	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	B.U33	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D2_U11	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	B.U34	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U12	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (<i>Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs</i>) w warunkach chemioterapii domowej	B.U35	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U13	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U36	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U14	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	B.U37	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D2_U15	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno -edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	B.U38	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U16	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	B.U39	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U17	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	B.U40	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U18	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych	B.U41	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U19	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	B.U42	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D2_U20	doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	B.U43	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U21	rozpoznać powikłania rany	B.U44	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D2_U22	założyć paski do zamykania ran	B.U45	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U23	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	B.U46	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U24	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	B.U47	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U25	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	B.U48	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U26	rozdzielić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą	B.U49	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U27	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	B.U50	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U28	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	B.U51	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D2_U29	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	D.U52	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U30	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego	B.U53	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D2_U31	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji	B.U54	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U32	dobierać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego	B.U55	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U33	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	B.U56	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U34	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)	B.U67	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U35	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta	B.U58	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U36	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego	B.U59	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U37	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego	B.U60	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U38	prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U61	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D2_U39	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	B.U62	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U40	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	B.U64	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U41	obsługiwać port naczyniowy dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy	B.U65	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U42	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego	B.U66	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U43	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty	B.U67	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U44	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	B.U78	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D2_KS01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	8	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	-	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	-	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	160	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie dokumentacji/sprawozdania	40	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyka zawodowa ECTS:	160	-
		8	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Praktyki zawodowe:</p> <p>1. Choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze</p> <p>1.1. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów</p> <p>1.2. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce nadciśnienia tętniczego</p> <p>1.3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych</p> <p>1.4. Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii pacjentów z chorobami układu krążenia.</p> <p>1.5. Nowoczesne technologie monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.</p> <p>1.6. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</p> <p>1.7. Karta opieki pielęgniarskiej u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.</p> <p>2. Rany przewlekłe i przetoki</p> <p>2.1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.</p>
--	--

	<p>2.2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. Opatrunki nowej generacji, zastosowanie opatrunków interaktywnych, zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran VAC</p> <p>2.3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych</p> <p>2.4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.</p> <p>3. Cukrzyca (opieka nad pacjentem w cukrzycy i edukacja w cukrzycy)</p> <p>3.1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hipo- i hiperglikemicznych, czynniki predysponujące do wystąpienia.</p> <p>3.2. Zasady postępowania w stanach hipo- i hiperglikemicznych.</p> <p>3.3. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę.</p> <p>3.4. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji.</p> <p>3.5. Planowanie, realizacja i ocena planu procesu pielęgnowania chorego z cukrzycą.</p> <p>4. Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)</p> <p>4.1. Metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowanie niefarmakologicznych metod leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta</p> <p>4.2. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego</p> <p>4.3. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.</p> <p>4.4. Ocena natężenia bólu.</p> <p>5. Choroby nowotworowe</p> <p>5.1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.</p> <p>5.2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego w radio i chemioterapii, postępowanie pielęgniarskie.</p> <p>5.3. Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych poddanych chemioterapii i radioterapii.</p> <p>5.4. Zasady żywienia chorych na nowotwór.</p> <p>5.5. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie.</p> <p>5.6. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.</p> <p>5.7. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych, profilaktyka powikłań dostępów centralnych.</p> <p>6. Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)</p> <p>6.1. Specjalistyczna opieka nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i ciągłych</p> <p>6.2. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek.</p> <p>6.3. Opieka pielęgniarska nad chorym przed i po przeszczepieniu nerki, problemy pielęgnacyjne pacjentów.</p> <p>6.4. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w różnym wieku leczonym metodą hemodializy.</p> <p>6.5. Edukacja chorych, ich rodzin i opiekunów w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy</p> <p>7. Choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze</p> <p>7.1. Niewydolność krążenia – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych.</p> <p>7.2. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu.</p> <p>7.3. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego.</p> <p>8. Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe</p>
--	--

	<p>8.1. Ocena stanu odżywienia pacjenta, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi.</p> <p>8.2. Leczenie żywieniowe - wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego.</p> <p>8.3. Rodzaje dostępów do żywienia dojelitowego i pozajelitowego, zagrożenia z tego wynikające.</p> <p>8.4. Pielęgnowanie dostępów żywieniowych, tj. zgłębniki, PEG, PEJ, gastrostomia odżywcza, jejunostomia; dostępy naczyniowe centralne i obwodowe</p> <p>8.5. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat żywienia dojelitowo i pozajelitowo w warunkach domowych.</p> <p>9. Niewydolność oddechowa</p> <p>9.1. Opieka i edukacja zdrowotna nad chorym przewlekle chorym w schorzeniach układu oddechowego, w szczególności przewlekłej niewydolności oddechowej</p> <p>9.2. Badanie spirometryczne i interpretowanie jego wyników.</p> <p>10. Zaburzenia układu nerwowego</p> <p>10.1. Przygotowanie pacjenta neurologicznego do samopielęgnacji i samokontroli.</p> <p>10.2. Edukacja chorego i jego rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego.</p>
Metody i techniki kształcenia:	Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, objaśnienie, analiza dokumentacji
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć) • wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych • realizacja zleconego zadania/umiejętności • przedłużona obserwacja studenta • odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć) • wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych • realizacja zleconego zadania/umiejętności • przedłużona obserwacja studenta • odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego.

w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	podstawowa	<p>Choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laflamme D., Kardiologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 2. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 <p>Cukrzyca (opieka nad pacjentem w cukrzycy i edukacja w cukrzycy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Franek E., Walicka M., (red.), Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 <p>Rany przewlekłe i przetoki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grey J. E., Harding H. G., Leczenie ran w praktyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019, <p>Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo nefrologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 <p>Choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016 <p>Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leppert W., Majkiewicz M., (red.), Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 <p>Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spodaryk M. (red.): Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2022. <p>Zaburzenia układu nerwowego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 <p>Choroby nowotworowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020
	uzupełniająca	<p>Choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurpesa M., Szafran B., (red.), Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 2. Johannes-Martin H., Checklisty – choroby wewnętrzne, MedPharm, Wrocław 2015 <p>Cukrzyca (opieka nad pacjentem w cukrzycy i edukacja w cukrzycy)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk A., (red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 <p>Rany przewlekłe i przetoki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szewczyk M. T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 <p>Choroby nerek (leczenie nerkozastępcze, w tym dializoterapia)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017

		<p>Choroby przewlekłe układu oddechowego – niewydolność oddechowa, POChP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 <p>Ból ostry i przewlekły (w tym terapia bólu u dorosłych)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 <p>Leczenie żywieniowe dojelitowe i pozajelitowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Małgorzewicz S. (red.): Żywnienie kliniczne: praktyczne zagadnienia. T.1. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020. 2. Małgorzewicz S. (red.): Żywnienie kliniczne: praktyczne zagadnienia. T.2. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020 <p>Zaburzenie układu nerwowego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamkiewicz B., Głębiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2010 <p>Choroby nowotworowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
--	--	---

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Ordynowanie leków i wystawianie recept (D3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Prescribing and issuing medications
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Łukasz Szarek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	-
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	20
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D3_U01	potrafi dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Praktyki zawodowe	Obecność Zaangażowanie na zajęciach Dyskusja
D3_U02	potrafi zinterpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2	Praktyki zawodowe	
D3_U03	potrafi ordynować określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty albo zlecenia	B.U3	Praktyki zawodowe	
D3_U04	potrafi dobierać i zlecać wyroby medyczne, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb	B.U4	Praktyki zawodowe	
D3_U05	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U5	Praktyki zawodowe	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D3_KS01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Praktyki zawodowe	Obecność Zaangażowanie na zajęciach Dyskusja
D3_KS02	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamowego produktów	K.S6	Praktyki zawodowe	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne	
	Wykład	-	-	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Ćwiczenia projektowe	-	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-	
	Lektoraty	-	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-	
	Seminarium	-	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	-	
	Ćwiczenia praktyczne	-	-	
	Zajęcia praktyczne	-	-	
	Praktyki zawodowe	20	-	
	B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie dokumentacji/sprawozdania	5	-
	C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Praktyki zawodowe ECTS:	20	-
		1	-	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Praktyki zawodowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowywanie zapisów form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. 2. Charakterystyka farmaceutyczna produktów leczniczych. 3. Ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty albo zlecenia. 4. Dobieranie i zlecenie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Praktyki zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metody aktywizujące: praca w grupach, praktyczne wykonanie zadania praktycznego (wypisanie recepty)
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych,	<p>Praktyki zawodowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowa obecność na ćwiczeniach • aktywny udział w zajęciach • pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania praktycznego

a także warunki dopuszczenia do egzaminu:							
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.					
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe	20	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej		
	Suma	20	1				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Nieobecności na praktykach zawodowych muszą zostać odpracowane.					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu farmakologii i osiągnięte w ramach studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. (red.), Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2016 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Katzung B. G., Masters S. B., Trevor A. J., Farmakologia ogólna i kliniczna, Czelej, Lublin 2012 2. Schmid B., Strub P., Studer A., Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich, MedPharm, Wrocław 2013 					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne (E1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Transplantology and transplant nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Identyfikacja i kwalifikacja dawcy narządów. Techniki pobierania i przechowywania narządów od zmarłych dawców. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad dawcą narządów. Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów.</p>		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	10
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E1_W01	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	B.W27	Wykład	Zaliczenie pisemne
E1_W02	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	B.W28	Wykład	
w zakresie umiejętności potrafi:				
E1_U01	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	B.U30	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E1_KS01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
E1_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1 (W) + 1 (Ćw) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-

	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	10	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	30	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia ECTS:	10 1,5	- -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja pobrań w Polsce, praca koordynatora transplantacyjnego. 2. Rola pielęgniarki podczas identyfikacji i kwalifikacji zmarłego dawcy. 3. Techniki pobierania i przechowywania narządów od zmarłych dawców. 4. Opieka nad zmarłym dawcą narządów. 5. Przeszczepy tkankowe i komórkowe. 6. Przeszczepianie nerek od dawców żywych. <p>Ćwiczenia audytoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeszczepianie serca (kwalifikacja, technika pobrania, powikłania po przeszczepieniu). 2. Przeszczepianie płuc. 3. Przeszczepianie wątroby. 4. Przeszczepianie rogówki. 5. Przeszczepianie nerek od zmarłych dawców. 6. Przeszczepianie szpiku i komórek krwiotwórczych.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: wykład informacyjny, pokaz filmów, opis, objaśnienie, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej na podstawie opisu przypadku</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Wykład</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test zaliczeniowy 20 pytań • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych. • Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. • Warunkiem dopuszczenia do testu zaliczeniowego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. <p>Ćwiczenia</p> <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia) • pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej
Zasady udziału w poszczególnych	Obowiązek aktywnego udziału we wszystkich formach zajęć dydaktycznych przewidzianych programem studiów

zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:																						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry															
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,5</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia audytoryjne</td> <td>10</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia audytoryjne	10	0,5	Suma:	20
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia audytoryjne	10	0,5																				
Suma:	20	1																				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, badań fizykalnych, podstaw pielęgniarstwa, psychologii i farmakologii osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Rolka H., Kowalewska B., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, PZWL, Warszawa 2022 Czerwiński J., Małkowski P., Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2017 																				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016 																				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zaawansowane zabiegi ratujące życie w zespole interprofesjonalnym (E2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Advanced life-saving interventions in an interprofessional team
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Jakub Zalewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Przedmiot obejmuje standardy oraz procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie, zarówno w przypadkach zagrożeń pochodzenia wewnętrznego, jak i zewnętrznego. Szczególny nacisk położony jest na kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach kryzysowych z uwzględnieniem zasad współpracy w zespole interprofesjonalnym. Nabycie kompetencji w zakresie skutecznej komunikacji, koordynacji działań oraz podejmowania decyzji w zespołach złożonych z przedstawicieli różnych zawodów medycznych.</p>		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-

	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	20
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E2_W01	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego, z uwzględnieniem roli i odpowiedzialności członków zespołu interprofesjonalnego w procesie diagnostycznoterapeutycznym oraz znaczenia skutecznej komunikacji w sytuacjach kryzysowych	E.W1	Wykład	Zaliczenie z oceną
E2_W02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz zaawansowanych zabiegach ratujących życie, z uwzględnieniem pracy zespołowej, wymiany informacji oraz wspólnego podejmowania decyzji w zespołach złożonych z przedstawicieli różnych zawodów medycznych	E.W2	Wykład	Zaliczenie z oceną
w zakresie umiejętności potrafi:				
E2_U01	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia, z uwzględnieniem zasad skutecznej komunikacji oraz współpracy w zespole interprofesjonalnym	E.U1	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
E2_U02	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia, podejmując adekwatne działania ratunkowe we współpracy z przedstawicielami różnych zawodów medycznych, zgodnie z aktualnymi standardami i algorytmami postępowania	E.U2	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną

E2_U03	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury, interpretując dane kliniczne w kontekście interdyscyplinarnej oceny stanu chorego oraz przekazując informacje w sposób jasny i	E.U3	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
	zrozumiały członkom zespołu terapeutycznego			
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E2_KS01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E2_KS01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	45	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	ECTS:	2,5	-

Dodatkowe elementy

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interprofesjonalna opieka w stanach nagłych – wprowadzenie i zasady współpracy. 2. Stany nagłe pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego – diagnostyka i interwencje. 3. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i standardy postępowania. 4. Monitorowanie stanu pacjenta i technologie wspierające decyzje kliniczne. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Algorytmy ALS i BLS z elementami komunikacji zespołowej 2. Symulacje stanów nagłych z udziałem zespołu interprofesjonalnego. 3. Monitorowanie pacjenta i interpretacja danych klinicznych. 4. Interdyscyplinarne scenariusze sytuacji wysokiego ryzyka 																											
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, konwersatoria, praca z podręcznikiem, referat, praca zbiorowa</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – Metody praktyczne: symulacja medyczna (realizacja scenariuszy), dyskusja, realizacja zleconego zadania</p>																											
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach • aktywny udział w ćwiczeniach • wykonanie zadania praktycznego <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test jednokrotnego wyboru, czas trwania egzaminu 45 min, kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych, punktacja – za każde pytanie 1 punkt. 																											
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																											
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																						
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																						
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																						
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Rodzaj zajęć</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td colspan="3">Wynik</td> </tr> </table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								

	Wykład (Pws., Z/O)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem iloczynu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia praktyczne	20	0,4		
	Suma	60	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, podstaw ratownictwa medycznego oraz podstaw pielęgniarstwa osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.			
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Perkins G. D., Graesner J.-T., Semeraro F., (red.), Wytyczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, Antwerpia 2021 [Dostępne na: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html] Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013 			
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016 Żurawiński W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 			

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy psychoonkologii (E3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Basics of psycho-oncology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. o zdr. Edyta Szydło mgr Małgorzata Dziura

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sposób myślenia i mówienia o chorobie. Jakie są psychologiczne reakcje na objawy somatyczne. Jakie są psychologiczne następstwa leczenia onkologicznego. Jak można się przystosować do choroby. Jak lokalizacja nowotworu wpływa na sposób przeżywania choroby. Reakcje opiekunów na chorobę nowotworową.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	10
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-

	Praca własna studenta*	-
--	------------------------	---

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E3_W01	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	B.W32	Wykład	Zaliczenie pisemne
E3_W02	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	B.W35	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E3_U01	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U10	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie
E3_U02	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego	B.U37	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie
E3_U03	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	B.U38	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E3_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową	K.S3	Wykład, Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E3_KS02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4	Wykład, Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E3_KS03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład, Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1 (W) + 1 (Ćw) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	10	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	30	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne ECTS:	10	-
		1,5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwój psychoonkologii w Polsce i na świecie. Zadania psychoonkologii. 2. Epidemiologia i etiopatogeneza chorób nowotworowych. Leczenie nowotworów – definicje, podziały. Powikłania wybranych metod leczenia. 3. Lokalizacje nowotworów – wpływ na sposób przeżywania choroby. 4. Proces adaptacji do choroby. Potrzeby pacjenta. Kryzys w chorobie. 5. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – metody aktywizujące, metody praktyczne, seminarium,</p>
Warunki i sposób zaliczenia	<p>Wykład: zaliczenie pisemne w formie testu, który obejmuje 20 zadań, na których rozwiązanie przeznaczonych jest 20 minut. Warunkiem dopuszczenia do</p>

<p>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>zaliczenia pisemnego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia ćwiczeń praktycznych. Za każdą prawidłowo udzieloną odpowiedź student otrzymuje 1 pkt. W celu uzyskania pozytywnej oceny z testu, należy udzielić 60% poprawnych odpowiedzi. Wyniki uzyskane z testu zostają skategoryzowane w oparciu o przyjętą punktację: 100% - 93% - b.db, 92% - 85% - plus db, 84% - 77% - db, 76% - 69% - plus dst., 68% - 60% - dst.</p> <p>W przypadku niezaliczenia w pierwszym terminie student ma możliwość przystąpienia do zaliczenia w drugim terminie w ramach sesji poprawkowej. Zaliczenie poprawkowe odbywa się w formie pisemnej i obejmuje 20 pytań, które, zostają ocenione w oparciu o taką samą punktację, która została przyjęta do oceny wyników w pierwszym terminie.</p>																																								
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																								
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="595 792 1445 1077"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="584 1111 1453 1585"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td rowspan="4">Ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="4">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>10</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>40</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	10	0,2	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	20	0,4	Suma:	40	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																			
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																																			
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																			
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																					
Wykład (Z/O)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																					
Ćwiczenia kliniczne	10	0,2																																							
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	20	0,4																																							
Suma:	40	1																																							
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Zaległości powstałe wskutek nieobecności na wykładach student zobowiązany jest wyrównać w ramach konsultacji nauczyciela prowadzącego wykłady w danym roku akademickim. Student samodzielnie zapoznaje się z treściami realizowanymi podczas wykładu, którego dotyczy nieobecność. Student w formie odpowiedzi ustnej zalicza treści wykładu.</p> <p>Nieobecność na ćwiczeniach praktycznych, student zobligowany jest odpracować w terminach ich realizacji zgodnie z harmonogramem w danym roku akademickim, po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu oraz prowadzącym zajęcia dydaktyczne.</p>																																								
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</p>	<p>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu psychologii, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>																																								

sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019 2. Jeziorski A., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Endoskopia (E4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Endoscopy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Barbara Baran

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Wskazania do stosowania różnorodnych badań endoskopowych, zasady ich wykonywania oraz sposoby przygotowywania pacjenta do badań endoskopowych oraz sposoby opieki nad nim po badaniu.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	10
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-

	Praca własna studenta*	-
--	------------------------	---

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E4_W01	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	E.W22.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	E.W23.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej	E.W24.	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E4_U01	nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	E.U21	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie
E4_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	E.U22.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie
E4_U03	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	E.U23	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E4_KS01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	10	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne ECTS:	10 0,5	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> Endoskopia – organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej, istota badań, rodzaje endoskopów. Zabiegi endoskopowe – diagnostyczne i terapeutyczne <ul style="list-style-type: none"> laryngoskopia – wziernikowanie krtani bronchoskopia – wziernikowanie oskrzeli mediastinoskopia – wziernikowanie śródpiersia torakoskopia – wziernikowanie klatki piersiowej ezofagogastroduodenoskopia – wziernikowanie przełyku, żołądka i dwunastnicy gastroskopia – wziernikowanie żołądka cholangiopankreatografia wsteczna endoskopowa (ERCP, EPCW) proktosigmoidoskopia – wziernikowanie odbytnicy i esicy kolonoskopia – wziernikowanie jelita grubego cystoskopia – wziernikowanie pęcherza moczowego kolposkopia – wziernikowanie pochwy
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • laparoscopia – wziernikowanie jamy otrzewnej • artroskopia – wziernikowanie stawu <p>3. Wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych. 4. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych. 5. Przebieg zabiegu/badania.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne: 1. Opieka pielęgniarska nad pacjentami poddawanych endoskopowym badaniom diagnostycznym. 2. Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowni endoskopii</p>																					
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – Metody podające: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna Ćwiczenia praktyczne – metody aktywizujące, metody praktyczne, seminarium,																					
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach • wykonanie zadania praktycznego <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test jednokrotnego wyboru, kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań, punktacja – za każde pytanie 1 punkt. 																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
	Ocena słownie	Niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>25</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	25	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	25	1								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	25	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	25	1																				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Endoskopia przewodu pokarmowego: terminologia, definicje i klasyfikacje w opisie badań diagnostycznych i terapeutycznych z ujednoliconym systemem raportowania / red. Jerome D. Waye, Zdenek Mařatka, José Ramón Armengol Miró; fot. J. R. Armengol Miró, [et al.]; red. nauk. wyd. pol. Andrzej Dąbrowski, Lublin 2018: Wydawnictwo Czelej 2. Karcz D., (red.), Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego, Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 2. Walewska E., Ścisło L., Procedury pielęgniarские w chirurgii. Podręcznik dla studentów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna dzieci i opiekunów w wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawnościach wieku rozwojowego (E5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic care and education for children and caregivers in selected chronic diseases and disabilities in developmental age
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. o zdr. Edyta Kwilosz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Wiedza z zakresu opieki pediatrycznej, dotycząca funkcjonowania dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego oraz jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	10
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-

	Praca własna studenta*	-
--	------------------------	---

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E5_W01	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą/niepełnosprawnością w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym	E.W3	Wykład	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności
w zakresie umiejętności potrafi:				
E5_U01	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych/przewlekłe chorych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące	E.U4	Ćwiczenia praktyczne	Projekt
E5_U02	dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego wobec dziecka przewlekłe chorego/niepełnosprawnego	E.U5	Ćwiczenia praktyczne	Projekt
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E5_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	10	

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	10	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	30	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	10	
	ECTS:	1,5	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Choroba przewlekła dziecka- funkcjonowanie rodziny. 2. Dziecko niepełnosprawne umysłowo a fizycznie- różnice w funkcjonowaniu rodziny 3. Dziecko autystyczne- zasady komunikacji i opieki. 4. Opieka nad dzieckiem niepełnosprawnym umysłowo, z zespołem Downa, z mózgowym porażeniem dziecięcym. 5. Zasady postępowania terapeutycznego wobec dziecka chorego na mukowiscydozę z niewydolnością oddechową. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie i zrozumienie wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne jednostki i kształtowanie więzi międzyludzkich- ćwiczenia w grupach, studium przypadku
---	---

	<p>2. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad rodzinną i pacjentami z niepełnosprawnością (dyskusja)</p> <p>3. Opieka i edukacja terapeutyczna dziecka z wybranymi schorzeniami układowymi prowadzącymi do niepełnosprawności (projekt indywidualny/grupowy)</p>																											
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: , analiza materiałów źródłowych, objaśnienie, praca w grupach, dyskusja, „burza mózgów”, debata, studium przypadku, metoda projektu</p>																											
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego projektu <p>Forma zaliczenia Projekt- plan opieki i edukacji terapeutycznej dziecka i rodziny w wybranej chorobie przewlekłej lub niepełnosprawności z wykorzystaniem modelu Family Centred Care</p>																											
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<ul style="list-style-type: none"> Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 																											
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0						
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																						
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>10</td> <td>0,5</td> <td>ocena uzyskana</td> <td>odczytywany z tabeli powyżej, jest</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład	10	0,5	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest																	
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Wykład	10	0,5	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest																								

	Ćwiczenia praktyczne	10	0,5	przez studenta	wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
	Suma	20	1			
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cepuch G, Krzczowska B., Perek M. Twarduś K.:—Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2020 2. Cytowska B., Barbary Winczur B., Andrzeja Stawarskiego A. Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria, Tom 1 i 2, PZWL 2018 				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego (E6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of surgical nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. o zdr. Katarzyna Zalewska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Organizacja i funkcjonowanie bloku operacyjnego z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Określenie zasad sprawowania opieki przez pielęgniarkę nad pacjentem przyjętym na blok operacyjny. Przedstawienie technik operacyjnych, narzędzi oraz materiału opatrunkowego i szewnego w wybranych stanach operacyjnych. Zapoznanie się ze źródłami, przyczynami oraz drogami szerzenia się zakażeń na bloku operacyjnym. Wyjaśnienie podstawowych zadań personelu pracującego na bloku operacyjnym. Nabycie podstawowych umiejętności związanych z instrumentowaniem oraz asystowaniem pielęgniarki operacyjnej instrumentującej do zabiegu operacyjnego</p>		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
Ćwiczenia praktyczne	20	

	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E6_W01	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego	E.W4	Wykład	Zaliczenie z oceną
E6_W02	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym	E.W5	Wykład	Zaliczenie z oceną
E6_W03	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	E.W6	Wykład	Zaliczenie z oceną
E6_W04	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach	E.W7	Wykład	Zaliczenie z oceną
E6_W05	zasady postępowania, mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń	E.W8	Wykład	Zaliczenie z oceną
w zakresie umiejętności potrafi:				
E6_U01	przygotować salę do zabiegu operacyjnego	E.U6	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
E6_U02	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji	E.U7	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
E6_U03	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego	E.U8	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
E6_U04	prowadzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym	E.U9	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
E6_U05	postępować z materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu	E.U10	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E6_KS01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	K.S4.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

E6_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
----------------	---	-------------	--------------------------------	--

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
		Wykład	10

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	20	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	20	
	ECTS:	1,5	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> Zasady organizacji i funkcjonowania bloku operacyjnego. <i>Principles of organization and functioning of the operating theater.</i> Aseptyka i antyseptyka bloku operacyjnego, zakażenia szpitalne. <i>Asepsis and antisepsis of the operating theater, hospital-acquired infections.</i> Zadania pielęgniarki instrumentującej i pomagającej do zabiegu operacyjnego. <i>Tasks of an instrumenting and assisting nurse for surgery.</i> Rodzaje technik operacyjnych i przebiegu zabiegów oraz możliwych powikłań. <i>Types of surgical techniques and the course of procedures and possible complications.</i>
	Ćwiczenia praktyczne: <ol style="list-style-type: none"> Prowadzenie dokumentacji medycznej na bloku operacyjnym.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Stosowanie odzieży roboczej na bloku operacyjnym. 3. Udział pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej w zabiegu operacyjnym 4. Przyjęcia pacjenta w bloku operacyjnym (przyjęcie, zapewnienie bezpieczeństwa, obłożenie). 5. Przygotowanie sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego. Rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego. 6. Rodzaje narzędzi chirurgicznych. Postępowanie z narzędziami, bielizną operacyjną, sprzętem jednorazowego użytku i materiałem opatrunkowym przed, w czasie i po zabiegu operacyjnym. <p>Praca własna studenta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do ćwiczeń. 2. Przygotowanie do zaliczenia. 																															
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, konwersatoria, praca z podręcznikiem, referat, praca zbiorowa</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – Metody praktyczne: webquest (wykorzystywanie baz wiedzy naukowej do wykonania zadania), dyskusja, realizacja zleconego zadania</p>																															
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach • aktywny udział w ćwiczeniach • opracowanie zadania/prezentacji <p>Forma zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • test jednokrotnego wyboru, czas trwania egzaminu 45 min, • kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych, punktacja – za każde pytanie 1 punkt. 																															
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																															
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="587 1460 1525 1751"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="587 1774 1525 1998"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Pws., Zaliczenie)</td> <td>40</td> <td>0,6</td> <td>ocena uzyskana</td> <td>odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws., Zaliczenie)	40	0,6	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																										
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																										
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																										
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												
Wykład (Pws., Zaliczenie)	40	0,6	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem																												

	Ćwiczenia	20	0,4	przez studenta	iloczynu wagi oraz oceny
	Suma	60	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, podstaw pielęgniarstwa, epidemiologii oraz chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo			
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciuruś M. J., Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018 2. Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A., Pielęgniarstwo operacyjne, Edra Urban&Partner, Wrocław 2010 3. Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2006 4. Baranowska M. Pielęgniarstwo operacyjne: podręcznik do specjalizacji. Warszawa, PZWL, 2023. 			
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Harmsen G., Przebieg operacji od A do Z. Praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013 2. Szwed I., Michalak A., Janczak D. Instrumentarium i techniki zabiegów w chirurgii naczyniowej, Warszawa, PZWL 2022 3. Dyszy S., Kotomska M., Hrapkowicz T., Maruszewski M. Instrumentarium i techniki zabiegów w kardiochirurgii, Warszawa, PZWL. 2023 			

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Hirudoterapia i vacuterapia (E7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Leech therapy and vacuum therapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	dr n. med. Renata Dziubaszewska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Hirudoterapia, czyli wspomaganie terapii za pomocą pijawki lekarskiej w świetle współczesnych doniesień ma zastosowanie w różnych schorzeniach. Znaczenie najważniejszej substancji gruczołów ślinowych pijawek – hirudyny ma duże znaczenie we wspomaganiu leczenia chorób o podłożu zaburzeń krzepnięcia krwi. Inne odkryte substancje gruczołów ślinowych (<i>SGS = Salivary Glands Secretion</i>) mają także istotne znaczenie we wspomaganiu leczenia innych stanów klinicznych np.: w replantacji, czy w przypadku nadciśnienia tętniczego. Przedstawienie założeń zastosowania vacuterapii oraz zapoznanie z różnymi technikami przystawiania baniek. Przekazanie informacji na temat doniesień naukowych z zakresu vacuterapii oraz leech therapy w świecie.</p>		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
Ćwiczenia praktyczne	20	

	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E7_W01	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawki	E.W9	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
E7_W02	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki	E.W10	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
E7_W03	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry	E.W11	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
E7_W04	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka	E.W12	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
E7_W05	istota, rodzaje i metody vacuterapii	E.W13	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
E7_W06	doniesienia naukowe o vacuterapii i hirudoterapii	E.W14	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
w zakresie umiejętności potrafi:				
E7_U01	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki	E.U11	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania Przystawienie pijawki, zdjęcie pijawki,
E7_U02	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem/klientem i żywym biologicznie organizmem, jakim jest pijawka	E.U12	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania Przystawienie pijawki, zdjęcie pijawki,
E7_U03	przystawić bańki różnego rodzaju, na różne okolice ciała i monitorować przebieg zabiegu	E.U13	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania założenie baniek bezogniowych (gumowe, silikonowe, plastikowe) i ogniowych
E7_U04	postępować z pacjentem/klientem po przystawieniu baniek oraz umie postępować z użytym sprzętem (bańkami)	E.U14	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania zdjęcie baniek bezogniowych (gumowe, silikonowe, plastikowe) i ogniowych
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				

E7_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
E7_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne ECTS:	20 1,5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Pijawka we współczesnej medycynie. Podstawy hirudoterapii. 2. Podział pijawek oraz omówienie wybranych związków produkowanych przez pijawki. 3. Wskazania i przeciwwskazania do hirudoterapii. Zastosowanie pijawek w wybranych jednostkach chorobowych. 4. Technologie hirudoterapeutyczne. 5. Bezpieczeństwo i zagrożenia w hirudoterapii. Problemy prawno-ochronne. 6. Vacuterapia, założenia teoretyczne. 7. Rodzaje i metody vacuterapii.
---	--

	<p>8. Zastowanie vacuterapii w medycynie. Doniesienia naukowe ze swiata.</p> <p>Ćwiczenia warsztatowe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zabiegu hirudoterapii. 2. Gabinet hirudoterapeutyczny. 3. Technika przystawiania i zdejmowania pijawki. 4. Miejsca przystawiania pijawek w różnych schorzeniach (technologia leczenia miejscowego). 5. Schemat hirudoterapii w różnych chorobach. 6. Omówienie różnych typów baniek i ich zastosowanie 7. Technika przystawiania i zdejmowania baniek różnego rodzaju, w różne okolice ciała. 8. Technika zdejmowania baniek oraz postępowania po ich zdjęciu. 																																		
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, objaśnienie, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: pokaz, opis, objaśnienie, instruktaż,</p>																																		
<p>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • zaliczenie pisemne (test) <p>Czas trwania zaliczenia 20 minut, liczba pytań 20. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej - udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń.</p> <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (zainteresowanie zagadnieniami prezentowanymi w trakcie ćwiczeń) • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności oraz jej opisanie 																																		
<p>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć</p>																																		
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="616 1541 1425 1742"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="616 1778 1425 1980"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,5</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia warsztatowe</td> <td>20</td> <td>0,5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej	Ćwiczenia warsztatowe	20	0,5
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																													
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																													
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																													
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																															
Wykład (Z/O)	10	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej																															
Ćwiczenia warsztatowe	20	0,5																																	

		Suma	30	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, z zakresu anatomii, fizjologii oraz patologii, a także posiadanie kompetencji społecznych				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dynowski Z. F., Podstawy hirudoterapii. Jak się leczyć przy pomocy pijawek, self-publishing, Opole 2007 2. Tarnowska R., Car H., Hirudoterapia – za i przeciw, Rozmaitości 2009, 65 (5) 3. Paruzel M., Zarys hirudoterapii praktycznej, self-publishing, Trzebnica 2010 4. Piotrowski-Manz Hedwig. Sztuka Stawiania baniek. Wydawnictwo Bernardinum, 2022 5. Choi Kenneth. Techniki stawiania baniek. Wydawnictwo Vital, 2023 6. Wu Zhongchao. Praktyczny przewodnik. Stawianie baniek. Wydawnictwo Olesiejuk, 2018 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuplewska L., Adamusiński M., Hirudoterapia – Tom 1. Podstawy leczenia pijawkami, Fundacja Rozwoju Hirudoterapii, Warszawa 2009 2. Borowiak E., Mistrzak M., Cichocka J. M., Uzarska I., Baryła P., Hirudoterapia. Miejsca przystawiania pijawek, zarys larwoterapii, Wydawnictwo Akademii Instytutu Medycyny Holistycznej, Łódź 2015 4. Dynowski Z. F., Hirudologia – Tom 1. Pijawki lekarskie. Płyta CD 5. Shannon Gilmartin. Współczesna terapia bańkowa. Wydawnictwo Purana, Lutynia 2018 				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy relaksoterapii w opiece pielęgniarstwie (E8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Basics of relaxation therapy in nursing care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Stanisława Olszyk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Teoretyczne i praktyczne przygotowanie do samodzielnej realizacji form o charakterze relaksacyjnym z osobami dorosłymi. Zapoznanie z tematyką dotyczącą stresu, sposobom jego zapobiegania i redukcji, relaksu, metod i technik relaksacyjnych, oraz wpływu relaksacji na zdrowie psychosomatyczne człowieka. Przedstawienie metodyki nauczania technik relaksacyjnych z zakresu relaksacji.</p>		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	20
	Zajęcia praktyczne	-

	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E8_W01	pojęcie stresu i jego rodzaje. Specyfikacja treningów relaksacyjnych i niektóre psychofizjologiczne mechanizmy mobilizacji i relaksacji organizmu.	E.W15	Wykład	Zaliczenie z oceną
E8_W02	dobrą atmosferę i przyjazne stosunki między członkami grupy. Motywuje ich i jednoczy we współpracy i realizacji wspólnych celów.	E.W16	Wykład	Zaliczenie z oceną
E8_W02	zachowania profesjonalne. Przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny i przedsiębiorczy.	E.W17	Wykład	Zaliczenie z oceną
E8_W03	podstawowe techniki relaksacyjne. Treningi relaksacyjne: Schultza, Jacobsona, Lazarusa, eutoniczny.	E.W18	Wykład	Zaliczenie z oceną
E8_W04	Jogę – przykład techniki relaksacyjnej opartej na systemie orientalnym. Relaksacja oddechowa. Znaczenie muzyki w zajęciach relaksacji. Muzykoterapia.	E.W19	Wykład	Zaliczenie z oceną
w zakresie umiejętności potrafi:				
E8_U01	wyjaśnić podstawowe pojęcia związane z terminologią związaną z relaksacją psychofizyczną	E.U15	Ćwiczenia praktyczne	Podstawą do zaliczenia ćwiczeń jest - obowiązkowa obecność na zajęciach, - pozytywna ocena z przeprowadzonej ćwiczeń relaksacyjnych
E8_U02	aktywnie wypoczywać i regenerować organizm po wysiłku.	E.U16	Ćwiczenia praktyczne	
E8_U03	określić jaki jest wpływ technik relaksacyjnych na procesy psychoregulacji.	E.U17	Ćwiczenia praktyczne	
E8_U04	dobrać i prawidłowo zastosować odpowiednie metody relaksacji do indywidualnych potrzeb osób narażonych na stres.	E.U18	Ćwiczenia praktyczne	

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E8_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej		-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	ECTS:	1,5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Stres i jego rodzaje. Specyfikacja treningów relaksacyjnych i niektóre psychofizjologiczne mechanizmy mobilizacji i relaksacji organizmu. 2. Wypalenie zawodowe w pracy pielęgniarki 3. Znaczenie i zastosowanie relaksacji w pracy dorosłymi. 4. Ćwiczenia świadomości ciała – naprężenia i rozluźnienia, rozciągania i wzmacniania różnych grup mięśniowych, prawidłowej postawy i równowagi. 5. Trening mentalny, jego cele i struktura. Wizualizacja, jako podstawowa forma treningu ideomotorycznego.
---	--

	<p>6. Podstawowe techniki relaksacyjne. Treningi relaksacyjne: Schultza, Jacobsona, Lazarusa, eutoniczny.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia z zakresu: Wizualizacji, Afirmacji, Medytacji. 2. Ćwiczenia relaksująco-koncentrujące. 3. Joga – przykład techniki relaksacyjnej opartej na systemie orientalnym. 4. Relaksacja oddechowa. 5. Znaczenie muzyki w zajęciach relaksacji. Muzykoterapia. 																																					
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny.</p> <p>Ćwiczenia metodą symulacji medycznej / Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, zajęcia relaksacyjne</p>																																					
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • Wykład - pisemne zaliczenie - test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie - 1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych, • aktywny udział w ćwiczeniach, • uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej formy relaksacji pacjenta. <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy), • pozytywna ocena z przeprowadzonej relaksacji pacjenta. 																																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Pws, Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>20</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws, Z/O)	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	20	0,6	Suma:	30	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Pws, Z/O)	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia kliniczne	20	0,6																																				
Suma:	30	1																																				

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu relaksacji w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ronenberger M.: Muzykoterapia : wykorzystanie technik aktywnych i receptywnych w profilaktyce stresu. - Łódź : Global Enterprises, 2004 2. Diekemper E.: Więcej niż wyciszenie : znaczenie i przebieg podróży w krainę fantazji oraz ich praktyczne wykorzystanie : poradnik dla rodziców i wychowawców. - Kielce : Wydawnictwo "Jedność", 2005 3. Kulmatycki L.: Lekcja relaksacji, AWF, Wrocław, 2002
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gmitrzak D.: Techniki relaksu, HACHETTE, Warszawa, 2008 2. Parry R.: Tai chi na co dzień, HELION, Gliwice, 2008 3. Reigner J.: Joga na co dzień, HELION, Gliwice 2007

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja pacjenta w chorobach przewlekłych przebywających na leczeniu uzdrowiskowym (E9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Care and education of patients with chronic diseases undergoing spa treatment
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. o zdr. Agnieszka Kijowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Wspieranie procesu leczenia pacjenta w warunkach uzdrowiskowych, definiowanie potrzeb pacjenta w zakresie promocji zdrowia i podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia, pełnienie funkcji edukacyjnej dla pacjenta i jego rodziny.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	20
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-

	Praca własna studenta*	-
--	------------------------	---

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E9_W01	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	B.W9	Wykład	Zaliczenie pisemne
E9_W02	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	B.W11	Wykład	Zaliczenie pisemne
E9_W03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych	B.W16	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E9_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	B.U9	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
E9_U02	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских	B.U14	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
E9_U03	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	B.U16	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
E9_U04	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów	B.U17	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
E9_U05	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	B.U18	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
E9_U06	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych	B.U19	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, (prezentacja multimedialna)
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E9_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład, Ćwiczenia	Obserwacja, samoocena, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	0,8 (W) + 1,2 (Ćw) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	ECTS:	1,5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele leczenia uzdrowiskowego w Polsce. 2. Rola uzdrowisk w systemie ochrony zdrowia. 3. Wskazania i przeciwwskazania do leczenia sanatoryjnego. 4. Zadania środowiska uzdrowiskowego w promowaniu zdrowia – edukacja indywidualna i grupowa 5. Elementy balneoterapii i klimatoterapii - działanie zabiegów uzdrowiskowych: kąpiele solankowe, borowinowe, inhalacje. 6. Zastosowanie naturalnych surowców leczniczych – zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegów. <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie naturalnych surowców leczniczych – zadania pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do zabiegów. 2. Zadania pielęgniarki w uzdrowisku - Planowanie i realizacja opieki pielęgniarskiej. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym (lekarz, fizjoterapeuta, dietetyk). 3. Edukacja zdrowotna pacjenta - motywowanie do zmiany stylu życia (dieta, aktywność fizyczna, rzucanie palenia)
---	---

	<p>4. Budowanie relacji terapeutycznej - radzenie sobie z pacjentem wymagającym, starszym lub przewlekle chorym.</p> <p>5. Przygotowanie warsztatów i prelekcji zdrowotnych w uzdrowisku.</p> <p>6. Udział w programach profilaktycznych (np. profilaktyka chorób układu krążenia).</p>																					
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład - metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – metody praktyczne: instruktaż, objaśnienie</p>																					
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Wykład- zaliczenie pisemne (test jednokrotnego wyboru) Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych.</p> <p>Ćwiczenia – zaliczenie pisemne (prezentacja multimedialna) Wykonanie zadania praktycznego - projekt edukacyjny dla pacjentów</p>																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć. 100 % obecność na ćwiczeniach.</p>																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>plus dostateczny</td> <td>dobry</td> <td>plus dobry</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Pws, Z/O)</td> <td>10</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia projektowe</td> <td>20</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>30</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Pws, Z/O)	10	0,8	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia projektowe	20	1,2	Suma:	30	2					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Pws, Z/O)	10	0,8	ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia projektowe	20	1,2																				
Suma:	30	2																				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach (np. przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	<p>Anatomia, Fizjologia</p>																					

Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wielka Księga Balneologii, Medycyny Fizykalnej i Uzdrowiskowej. Część kliniczna, t. 2, red. I. Ponikowska, Konstancin-Jeziorna, Aluna, 2018. 2. Kasprzak W., Mańkowska A., Medycyna fizykalna w praktyce klinicznej, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2020. 3. Moszak M. ., Żywnienie człowieka zdrowego i chorego – tom 2., PWN, Warszawa 2022
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Encyklopedia balneologii i medycyny fizykalnej oraz bioklimatologii, balneochemii geologii uzdrowiskowej, red. I. Ponikowska, Warszawa–Konstancin-Jeziorna, Aluna, 2015

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka domowa wobec pacjenta przewlekle chorego (E10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Home nursing care for a patient with a chronic disease
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Lubaś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej paliatywno-hospicyjnej nad pacjentem ze zdiagnozowaną z chorobą nowotworową, identyfikowania jego potrzeb, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz zapewnienia jak najlepszej jakości życia w obliczu śmiertelnej choroby.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	20
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E10_W01	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych	B.W11	Wykład	Zaliczenie pisemne
E10_W02	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem	B.W33		
E10_W03	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie	B.W44		
E10_W04	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych	B.W46		
w zakresie umiejętności potrafi:				
E10_U01	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej Ćwiczenia praktyczne	Studenta oceniamy na podstawie: -100% obecności na zajęciach, -uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń metodą symulacji medycznej, -uzyskania pozytywnej oceny z karty edukacji zdrowotnej, -uzyskania pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji zdrowotnej,
E10_U02	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	B.U3		
E10_U03	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii	B.U5		
E10_U04	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	B.U10		
E10_U05	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	B.U38		
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				

E10_KS01	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	K.S3	Wykład Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
E10_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5	Ćwiczenia kliniczne	

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	ECTS	1,5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych. 2. Opieka holistyczna, zespół interdyscyplinarny, podmiotowość pacjenta i jego rodziny, wielowymiarowość cierpienia. 3. Zespół wyniszczenia nowotworowego, kacheksja, rola i zadania pielęgniarki hospicjum domowego podczas pielęgnacji pacjenta
---	---

	z dolegliwościami wynikającymi z każdego z narządów człowieka.						
	<p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym wypisywanie recept. 2. Różnice wynikające z opieki paliatywnej i hospicyjnej, zasady kwalifikacji pacjentów do hospicjum domowego 3. Holistyczna opieki pielęgniarska and pacjentem terminalnie chorym pozostającym pod opieką hospicjum domowym i jego rodziną 						
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia: Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium</p>						
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na wykładach, • Pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min., pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1 pytanie- 1pkt.), • Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi. <p>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% obecności na ćwiczeniach projektowych, • aktywny udział w ćwiczeniach, • pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (załącznik nr 5), <p>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pozytywna ocena z zaliczenia (testu końcowego) • pozytywna ocena z wykonanego zadania/ umiejętności, • pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta, • pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej/ aktywność na ćwiczeniach projektowych 						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	plus dostateczny	dobry	plus dobry	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Z/O)	10	0,8	ocena uzyskana	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem		

		Ćwiczenia projektowe	20	1,2	przez studenta	ilorazu wagi oraz oceny
		Suma:	30	2		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, opieki paliatywnej, pielęgniarstwa długoterminowego, farmakologii osiągnięte w ramach studiów jeden stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Iwański R., Sielicka E., Jarzębińska A.(red) Opieka paliatywna I hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o, Warszawa 2018 Krajewska-Kułak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski T., Cybulski M. (red.) Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarzek rodzinnych oraz rodzin pacjentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2018 de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A.(red. nauk.) Medycyna paliatywna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 				
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Dzierżanowski T., Zimne wody Styksu, Wydawnictwa Medyczne Termedia, Poznań 2011 				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Ziołolecznictwo (E11)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Herbal medicine
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. n. farm. Iwona Wawer

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
<p>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i></p>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	20
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E11_W01	Substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu. Zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych.	E.W20	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E11_U02	Określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych. Zaprojektować własny suplement diety.	E.U20	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczeń
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E11_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	
	Ćwiczenia audytoryjne	-	
	Ćwiczenia projektowe	-	
	Ćwiczenia warsztatowe	-	
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	
	Lektoraty	-	
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	
	Seminarium	-	
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	
	Ćwiczenia kliniczne	-	
	Ćwiczenia praktyczne	20	
	Zajęcia praktyczne	-	
	Praktyki zawodowe	-	

B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	20	
	ECTS:	1,5	

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogeneza podstawowych jednostek chorobowych. 2. Rozwój i znaczenie ziołolecznictwa w medycynie. 3. Ziołolecznictwo w świetle regulacji Unii Europejskiej i Rzeczypospolitej Polskiej. 4. Podstawy farmakognozji i fitochemii. <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach układu nerwowego. 2. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach układu pokarmowego. 3. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego. 4. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach metabolicznych. 5. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach reumatycznych i w problemach dermatologicznych. 6. Zastosowanie roślin leczniczych w przeziębieniu i w schorzeniach układu oddechowego. 7. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu immunostymulującym. 8. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu moczowego. 9. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach ginekologicznych. 10. Zastosowanie roślin leczniczych w okresie menopauzy i andropauzy. 11. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu adaptogennych. 12. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach narządu wzroku. 13. Przeciwwskazania do stosowania roślin leczniczych u kobiet w ciąży, w okresie laktacji oraz u dzieci. 14. Ziołolecznictwo ajurwedyjskie i tradycyjnej medycyny chińskiej. 15. Podstawowe przetwory zielarskie.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych</p> <p>Ćwiczenia – Metody praktyczne: pokaz, opis, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności <p>Forma zaliczenia- Zaliczenie pisemne. Kryterium oceny: pozytywna ocena 60% poprawnych odpowiedzi</p>
Zasady udziału w poszczególnych	<ul style="list-style-type: none"> • Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:								
Sposób obliczania oceny końcowej:		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odeztywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia	20	0,4				
		Suma	60	1				
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu farmakologii i biochemii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo						
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Jarosz M. J., Suplementy diety a zdrowie: porady lekarzy i dietetyków, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008 Sikorski Z., (red.), Chemia żywności – część 1 i 2, PWN, Warszawa 2017 Wawer I., Suplementy diety dla Ciebie, czyli jak nie stać się pacjentem, Wektor, Warszawa 2009 						
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Zachwieja Z., Leki i żywienie – interakcje, MedPharm, Wrocław 2008 						

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy wypisywania recept przedmiot uzupełniający efekty uczenia się z I stopnia* (E12)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Prescription basics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia I stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	5
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr n. med. Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu

Podstawowe zagadnienia z zakresu farmakologii ogólnej, farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zasad wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	30
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
-----------------------	-----------------------------------	------------------	---------------------------	--

w zakresie wiedzy zna i rozumie:

E12_W01	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecenia oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych	E.W25	Wykład	Zaliczenie pisemne
E12_W02	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych	E.W26		
E12_W03	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	E.W27		
E12_W04	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych	E.W28		

w zakresie umiejętności potrafi:

E12_U01	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	E.U24	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania
E12_U02	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	E.U25		
E12_U03	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	E.U26		

E12_U04	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania, udzielać informacji o ich stosowaniu	E.U27		
E12_U05	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych	E.U28		

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

E12_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic	K.S1	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa
	światopoglądowych i kulturowych			(samoocena, ocena nauczyciela odnośnie obecności i aktywności na zajęciach)
E12_KS02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	K.S5		
E12_KS03	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	K.S6		

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	20	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-
	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	30	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	50	-

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne ECTS:	30	-
		3	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków w ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków, proces chorobowy a metabolizm i wydalanie leków, ważniejsze działania niepożądane leków). Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. 2. Receptura ogólna, grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków, źródła informacji o lekach. 3. Wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Elementy recepty. Zakres danych objętych receptą. E-recepta wypisywana przez pielęgniarkę. Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych. Zasady dokumentowania wystawionych recept i zleceń (wpis w dokumentację medyczną pacjenta) celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym. 4. Wyroby medyczne, zasady wystawiania zleceń na wyroby medyczne przez pielęgniarkę. 5. Rodzaje badań diagnostycznych, rozpoznawanie wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych i umiejętności umożliwiające wystawianie skierowania na określone badania diagnostyczne. Zasady dokumentowania zleconych przez pielęgniarkę badań diagnostycznych. 6. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. 7. Krytyczna analiza reklam leków OTC i suplementów diety. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studium przypadków (case study) – ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe i fizykalne dostosowane do stanu klinicznego, rozpoznawanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników), ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wypisania leku w porozumieniu z lekarzem i/lub na jego zlecenie. Wypisanie skierowań na badania diagnostyczne zgodnie ze wskazaniami zdrowotnymi. 2. Studium przypadków (case study) w wybranych sytuacjach klinicznych (nietrzymanie moczu, amputacja w obrębie stopy, stomia). Wizyta kontrolna w gabinecie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/opieki długoterminowej. Wystawianie zleceń na zaopatrzenie w wyroby medyczne oraz przedłużenie zlecenia na kontynuację zaopatrzenia w wyrób medyczny przysługujący pacjentowi. 3. Studium przypadków (case study) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta w aspekcie występowania objawów wskazujących na działania niepożądane leków. Przygotowanie informacji i zaleceń dla pacjenta. Zgłaszanie działań niepożądanych. 4. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki i położne – w terapii wybranych schorzeń (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroba niedokrwienna serca, miażdżyca, gruźlica, depresja, choroby infekcyjne układu oddechowego i układu moczowego, grup pacjentów chorych z niewydolnością wątroby, nerek, kobiety w ciąży i w okresie karmienia, dzieci i osoby starsze) 5. Studium przypadków (case study): Dobieranie leków w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych, korzystanie z wykazu leków, charakterystyk produktów
---	---

	<p>lecniczych, list leków refundowanych, ustalanie poziomu odpłatności. Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza.</p> <p>6. Wypisywanie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich na leki z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe niezbędne do kontynuacji leczenia oraz wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w porozumieniu z lekarzem i/lub na jego zlecenie. Przygotowanie i przekazanie zaleceń dla pacjenta w sytuacji możliwości wystąpienia interakcji lekowej.</p>						
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – Metody praktyczne: filmy instruktażowe, analiza przypadków, objaśnienie, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych</p>						
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Sposób zaliczenia Zaliczenie pisemne, test pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktycznych stanowią: obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności – Analiza przypadku – wypisanie recepty, wypisanie skierowania, wystawianie zleceń na zaopatrzenie w wyroby medyczne lub przedłużenie zlecenia na kontynuację zaopatrzenia w wyrób medyczny przysługujący pacjentowi.</p>						
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,62	powyżej 4,62
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład	20	0,6	ocena uzyskana	odczytywany z tabeli powyżej, jest		

	Ćwiczenia praktyczne	30	0,4	przez studenta	wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	50	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, biofizyki i biochemii w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.			
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek M., Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania?, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 3. Czekirda M., Obliczanie dawek leków, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 			
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J., Farmakologia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I., Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016 3. Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków 			

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Suplementy diety (E13)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dietary supplements
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia II stopnia
Profil:	praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2025/2026
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	prof. dr hab. n. farm. Iwona Wawer

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu		
Wiedza z zakresu technologii produkcji i zastosowania suplementów diety. Zasady suplementacji. Procesy wytwarzania i utrwalania żywności funkcjonalnej. Zasady zaprojektowania suplementu diety. Ustawodawstwo Unii Europejskiej i Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie suplementacji.		
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów: <i>*Nie dotyczy studiów drugiego stopnia</i>	Wykład	10
	Ćwiczenia audytoryjne	-
	Ćwiczenia projektowe	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-
	Lektoraty	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-
	Seminarium	-
	Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-
	Ćwiczenia kliniczne	-
	Ćwiczenia praktyczne	30
	Zajęcia praktyczne	-
	Praktyki zawodowe	-
	Praca własna studenta*	-

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E13_W01	Substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu. Zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych.	E.W20	Wykład	Zaliczenie pisemne
E13_W02	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych	E.W21	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E13_U01	analizować skład suplementów diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka	E.U19	Ćwiczenia	wykonanie ćwiczeń
E13_U02	Określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych. Zaprojektować własny suplement diety.	E.U20	Ćwiczenia	wykonanie ćwiczeń
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E13_KS01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	K.S1	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta oraz punkty ECTS

Całkowita liczba punktów ECTS	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć	Wykład	10	-
	Ćwiczenia audytoryjne	-	-
	Ćwiczenia projektowe	-	-
	Ćwiczenia warsztatowe	-	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-	-
	Lektoraty	-	-
	Zajęcia z wychowania fizycznego	-	-
	Seminarium	-	-
Ćwiczenia metodą symulacji medycznej	-	-	

	Ćwiczenia kliniczne	-	-
	Ćwiczenia praktyczne	30	-
	Zajęcia praktyczne	-	-
	Praktyki zawodowe	-	-
B. Liczba godzin niekontaktowych z podziałem na formy zajęć	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS	Ćwiczenia praktyczne	30	-
	ECTS:	1,5	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> Definicja suplementu diety. Znaczenie, sposób działania (źródło witamin lub składników mineralnych lub innych substancji wykazujących efekt odżywczy lub inny fizjologiczny). Status suplementów diety (Dyrektywa UE 2002/46/WE). Polski nadzór żywności, suplementów diety i kosmetyków – Główny Inspektor Sanitarny i podległe mu urzędy. Wykazy witamin i składników mineralnych, które mogą być stosowane w produkcji suplementów diety wg rozporządzenia Ministra Zdrowia (2010 r.). Oświadczenia zdrowotne EFSA/EC. Potrzebne składniki suplementów diety. Suplementy diety – potrzeby społeczne i suplementacja personalna, dostarczenie minerałów, których brakuje w środowisku (jod, selen, magnez). Potrzeby starzejącej się populacji. Przeciwdziałanie chorobom degeneracyjnym. Zasady suplementacji diety. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety. Suplementy diety, które powinny uzupełniać dietę osób chorych. Omówienie wybranych suplementów diety. <p>Ćwiczenia praktyczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena popularnych suplementów: składniki, dawki, forma preparatu (kapsułki, tabletki, formy płynne z dozownikiem). Projektowanie składu suplementów ze składnikami wspierającymi np. odchudzanie, pracę wątroby, stawów lub mózgu.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych</p> <p>Ćwiczenia praktyczne – Metody praktyczne: pokaz, opis, objaśnienie</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

		Forma zaliczenia- zaliczenie pisemne. Kryteria oceny: zaliczenie pozytywne 60% poprawnych odpowiedzi																					
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:		<ul style="list-style-type: none"> Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. 																					
Sposób obliczania oceny końcowej:		<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																	
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																	
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Z/O)</td> <td>40</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Z/O)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	20	0,4	Suma	60	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																			
Wykład (Z/O)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																			
Ćwiczenia praktyczne	20	0,4																					
Suma	60	1																					
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu farmakologii i biochemii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo																					
Zalecana literatura	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Jarosz M. J., Suplementy diety a zdrowie: porady lekarzy i dietetyków, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008 Sikorski Z., (red.), Chemia żywności – część 1 i 2, PWN, Warszawa 2017 Wawer I., Suplementy diety dla Ciebie, czyli jak nie stać się pacjentem, Wektor, Warszawa 2009 																					
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Zachwieja Z., Leki i pożywienie – interakcje, MedPharm, Wrocław 2008 																					

Załączniki do kart przedmiotów



Załącznik nr 1

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEGO KONSPEKTU DO LEKCJI/ZAJĘĆ

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEGO KONSPEKTU DO LEKCJI/ZAJĘĆ			Skala ocen przygotowanego konspektu lekcyjnego w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego obszaru tematycznego.	0-5	Bardzo dobry	19-20
2.	Zgodność treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	Dobry plus	17-18
3.	Dobór odpowiednich metod, środków dydaktycznych i narzędzi do ewaluacji procesu nauczania.	0-3		
4.	Zachowanie prawidłowej struktury konspektu.	0-3	Dobry	15-16
5.	Dobór właściwej literatury.	0-2	Dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	Dostateczny	11-12
RAZEM:		20 pkt	Niedostateczny	< 10
KRYTERIA OCENY TESTU				
Bardzo dobry		(5,0) bdb	Powyżej 91% poprawnych odpowiedzi	
Dobry plus		(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi	
Dobry		(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi	
Dostateczny plus		(3,0) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi	
Dostateczny		(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi	
Niedostateczny		(2,0) ndst	Poniżej 60 % poprawnych odpowiedzi	

Załącznik nr 2

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

Lp.	Kryteria oceny:	2 pkt.	1 pkt.	0 pkt.	
1.	Tytuł pracy i zakres treści zgodny z programem kształcenia i obszarze zleconego zadania w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	całkowicie	częściowo	niezgodny	
2.	Samodzielność studenta w przygotowaniu pracy (oryginalność pracy)	praca w całości samodzielna (praca oryginalna)	praca przynajmniej w połowie samodzielna (praca częściowo oryginalna)	praca niesamodzielna (praca powielona na wzór innych prac)	
3.	Zgodność treści z tematem	praca w całości jest na temat	praca przynajmniej częściowo na temat	praca nie na temat	
Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym					
4.	4.1	dobór przykładów i zakres informacji o pacjencie.	trafny i celowy	częściowo trafny	nietrafny
	4.2	analiza i interpretacja zgromadzonych danych (wyciąganie wniosków, diagnoza)	dobrze zinterpretowane dane, poprawnie sformułowana diagnoza	nieliczne błędy w interpretacji danych, poprawnie sformułowana diagnoza	liczne błędy w interpretacji, błędnie sformułowana diagnoza
	4.3	dobór działań pielęgniarских (plan opieki)	właściwie dobrane	zgodnie z planem opieki	błędnie sformułowany plan opieki
5.	Układ pracy pod względem rzeczowym i logicznym	tekst pracy spójny, logicznie uporządkowany (nie pojawiają się powtórzenia)	tekst prac spójny, logiczny (pojawiają się powtórzenia)	tekst niespójny, wiele powtórzeń	

6.	Przygotowanie pracy pisemnej w oparciu o bibliografię (spis bibliograficzny), poprawne stosowanie cytatów	tak	częściowo	nie
7.	Język i styl wypowiedzi	poprawne słownictwo, trafnie dobrane	styl jest poprawny i jasny	styl nierzeczowy, niejasny, błędy stylistyczne i
		środki językowe (nie pojawiają się nieuzasadnione kolokwializmy)	(drobne błędy stylistyczne)	nieuzasadnione kolokwializmy
8.	Poprawne zastosowanie gramatyki języka polskiego i terminologii charakterystycznej dla pielęgniarstwa	bez błędów technicznych, ortograficznych i interpunkcyjnych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera drobne błędy techniczne, interpunkcyjne, bez błędów ortograficznych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera błędy techniczne, interpunkcyjne, ortograficzne, brak poprawnej terminologii medycznej
9.	Estetyka pracy	praca przejrzysta z podkreśleniem i wytłuszczeniem nagłówków, nie zawiera skreśleń, wydruk komputerowy	praca przejrzysta, nie zawiera podkreśleń, wytłuszczeń, napisana odręcznie	praca napisana nieczytelnie, trudna do odczytania, zawiera skreślenia

Łączna suma punktów i ocena:

21 – 22 pkt. - 5 (bardzo dobry)

19 – 20 pkt. - 4,5 (plus dobry)

16 – 18 pkt. - 4 (dobry)

14 – 15 pkt. 3,5 (plus dostateczny)

12 – 13 pkt. - 3 (dostateczny)

0 – 11 pkt. - 2 (niedostateczny)

Załącznik nr 3

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Aktualność wiedzy z poruszanego obszaru	0-5	dobry plus	15
2.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0-5	dobry	13-14
3.	Prawidłowa terminologia	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójna wypowiedź	0-3	dostateczny	9-10
RAZEM:		16 pkt	niedostateczny	< 8

Załącznik nr 4

KARTA EDUKACJI PACJENTA

Imię i nazwisko studenta:

Rok/grupa studencka:

Data:

Temat:	
---------------	--

Cel główny:	
Cele szczegółowe:	
Prowadzący edukację terapeutyczną:	
Odbiorca edukacji terapeutycznej:	
Miejsce edukacji terapeutycznej:	
Czas trwania edukacji:	
Metody, techniki i materiały dydaktyczne:	

Treści programowe:	
Spodziewane rezultaty przeprowadzonej edukacji terapeutycznej:	
Bibliografia:	
Podpis autora edukacji terapeutycznej:	

Opracowanie : Lubaś Jolanta

KRYTERIA OCENY KARTY EDUKACJI TERAPEUTYCZNEJ W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH

Lp.	Kryteria oceny:	0-1 pkt.
1.	Wszystkie elementy Karty pracy są wypełnione poprawnie	
2.	Tytuł pracy i zakres treści zgodny z programem kształcenia i w obszarze zleconego zadania	
3.	Zawartość merytoryczna- Zgodność treści z wyznaczonym tematem i aktualną wiedzą	
4.	Układ pracy poprawny pod względem rzeczowym i logicznym	
5.	Samodzielność studenta w przygotowaniu pracy	
6.	Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym - właściwie sporządzone opisy/charakterystyki	
7.	Poprawne określenie miejsca oraz czasu edukacji terapeutycznej	
8.	Zastosowanie minimum 3 metod i technik edukacji terapeutycznej	
9.	Poprawne określenie celu głównego i celów szczegółowych	
10.	Zastosowanie treści programowych edukacji terapeutycznej do możliwości odbiorczych pacjenta	
11.	Poprawne określenie prowadzącego edukację terapeutyczną i odbiorcę edukacji terapeutycznej	
12.	Poprawne określenie oczekiwanych wyników przeprowadzonej edukacji terapeutycznej	
13.	Przygotowanie pracy w oparciu o bibliografię (spis bibliograficzny, poprawne zastosowanie bibliografii)	
14.	Poprawne zastosowanie języka polskiego oraz gramatyki języka polskiego i terminologii charakterystycznej dla Pielęgniarstwa	
15.	Estetyka pracy i czytelność zapisu	
16.	Autoryzacja sporządzonej edukacji terapeutycznej	

Skala ocen według punktów

opracowanie: Lubaś Jolanta

16 pkt. - 5 (bardzo dobry)

14 - 15 pkt. - 4,5 (plus dobry)

12 - 13 pkt. - 4 (dobry)

10 - 11 pkt. 3,5 (plus dostateczny)

8 - 9 pkt. - 3 (dostateczny)

0 - 7 pkt. - 2 (niedostateczny)

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Opracowano w Katedrze Rozwoju Pielęgniarstwa WPINoZUM w Lublinie, modyfikacja za: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

Punktacja / oceny: 12–11 pkt. –bardzo dobra; **10-8 pkt.** – dobra; **7–6 pkt.** – dostateczna; **5-0 pkt.** – niedostateczna

Indeks umiejętności pielęgniarstwa stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych

Poziom 1. obserwacja procedur w praktyce

- Poziom 2.** wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej
- Poziom 3.** wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej
- Poziom4.** wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.



KARTA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

STUDENTKA / STUDENT

DATA WYPEŁNIENIA DOKUMENTACJI

INICJAŁY PACJENTA

K / M
PŁEĆ

WIEK

ODDZIAŁ

NR SALI

WYKSZTAŁCENIE: podstawowe zawodowe średnie wyższe

TRYB PRZYJĘCIA: planowy nagły przeniesiony z POBYT

W SZPITALU: pierwszy kolejny Doba hospitalizacji Doba po zabiegu operacyjnym

PRZYCZYNA HOSPITALIZACJI:

ROZPOZNANIE LEKARSKIE / RODZAJ ZABIEGU OPERACYJNEGO:

CHOROBY WSPÓLISTNIEJĄCE:

CZYNNIKI RYZYKA:

PRZEBYTE / ISTNIEJĄCE CHOROBY/ZAKAŻENIA: WZW Typu B Typu C HIV

UCZULENIA: NIE TAK

objawy: przyczyny:

WZROST: MASA CIAŁA: BMI: Należna masa ciała:

INNE UWAGI:

Szczepienia ochronne: Grypa WZW Typ B Tężec Inne

OPASKA IDENTYFIKACYJNA

TAK NIE

Podpis

*Leki i suplementy diety przyjmowane przez pacjenta
(nazwa, dawkowanie)*

BADANIA DIAGNOSTYCZNE:

prawidłowy

rodzaj

TAK NIE

OBSERWACJA I PIELĘGNACJA KANIULI OBWODOWEJ

Observacja miejsca wkłucia w skali Baxtera

Data i

godz.

Podpis

Lp.

Data i godz.

Miejsce

Data i godz.

godz.

Podpis

założenia

założenia

*)

usunięcia

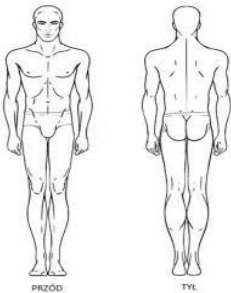
studentki

*) Rodzaj czynności: Płukanie NaCl – NaCl, Zmiana okleiny – ZO, Płukanie NaCl+heparyna – NaCl&He, Obserwacja - O

OCENA STANU BIO-PSYCHO-SPOŁECZNEGO PACJENTA																														
Objawy / elementy oceny		OPIS OBJAWÓW*)																												
UKŁAD SERCOWO-NACZYNIOWY	Tętno	Częstość: Miarowe: TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Napięcie: prawidłowe <input type="checkbox"/> nitkowane <input type="checkbox"/> drutowate <input type="checkbox"/> chybkie <input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skal</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>Wyni</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skal	Wyni
	O																													
	L																													
	D																													
	C																													
	A																													
R																														
T																														
Skal																												
Wyni																												
Ciśnienie krwi	Wartość: skurczowe rozkurczowe																													
Obrzęki	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> uogólnione <input type="checkbox"/> miejscowe <input type="checkbox"/> ciastowate <input type="checkbox"/> opadowe <input type="checkbox"/> sprężyste <input type="checkbox"/>																													
Sinica	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> umiejscowienie																													
Omdlenia	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> częstość w miesiącu okoliczności wystąpienia																													
INNE																														
UKŁAD ODDECHOWY	Oddech	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Częstość Miarowy: TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Nieprawidłowy <input type="checkbox"/> sptycony <input type="checkbox"/> świszczący <input type="checkbox"/> charczący <input type="checkbox"/> chryпка <input type="checkbox"/> stany bezdechu <input type="checkbox"/> pogłębiony <input type="checkbox"/> Sztuczna droga oddechowa: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> Rurka tracheostomijna <input type="checkbox"/> intubacyjna <input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skal</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>Wyni</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skal	Wyni
	O																													
	L																													
	D																													
	C																													
	A																													
R																														
T																														
Skal																												
Wyni																												
Duszność	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> wysiłkowa <input type="checkbox"/> spoczynkowa <input type="checkbox"/>																													
Katar	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/>																													
Zaleganie wydzieliny	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> odkrztuszanie samodzielne <input type="checkbox"/> utrudnione <input type="checkbox"/> Plwocina: śluzowa <input type="checkbox"/> śluzowo-ropna <input type="checkbox"/> inna <input type="checkbox"/>																													
Kaszel	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> suchy <input type="checkbox"/> wilgotny <input type="checkbox"/> napadowy <input type="checkbox"/> przewlekły <input type="checkbox"/> pokąsływanie <input type="checkbox"/> szczekający <input type="checkbox"/>																													
INNE																														
	Jama ustna	Stan uzębienia: prawidłowy <input type="checkbox"/> brak <input type="checkbox"/> proteza <input type="checkbox"/> aparat ortodontyczny <input type="checkbox"/> próchnica <input type="checkbox"/> Stan śluzówek: Stan języka: Barwa: prawidłowa <input type="checkbox"/> nieprawidłowa	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> </table>	O																										
	O																													
	Pragnienie	Objętość przyjętych doustnie płynów / dobę:																												
Łaknienie	Prawidłowe <input type="checkbox"/> Zaburzone <input type="checkbox"/> : Brak <input type="checkbox"/>																													

UKŁAD POKARMOWY	Odżywianie	Rodzaj diety: Ulubione potrawy: Nielubiane potrawy: Żywienie enteralne: łyżka <input type="checkbox"/> przez sondę <input type="checkbox"/> dożołądkowo <input type="checkbox"/> dojelitowo <input type="checkbox"/> Żywienie parenteralne: obwodowe <input type="checkbox"/> centralne <input type="checkbox"/> inne <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> jakie?	L		
	Wymioty	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ilość: treść:	D		
	Nudności	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> nasilenie: przyczyna:	C		
	Zgaga	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/>	A		
	Wydalenie	Prawidłowe <input type="checkbox"/> Częstość wypróżnień: Biegunka <input type="checkbox"/> Zaparcia <input type="checkbox"/> Wzdęcia <input type="checkbox"/> Nietrzymanie stolca <input type="checkbox"/> Środki i sprzęt: Basen <input type="checkbox"/> Pampers <input type="checkbox"/> Sprzęt stomijny <input type="checkbox"/>	R		
	Ruchy perystaltyczne jelit	Obecne <input type="checkbox"/> Nieobecne <input type="checkbox"/>	T		
	INNE		Skala	.....	.....
		Wynik	.....	.....

UKŁAD MOCZOWO - PŁCIOWY	Diureza	Prawidłowa <input type="checkbox"/> Zaburzona: wielomocz <input type="checkbox"/> skąpomocz <input type="checkbox"/> bezmocz <input type="checkbox"/> nykturia <input type="checkbox"/> Liczba mikcji pieczenie <input type="checkbox"/> swędzenie <input type="checkbox"/> bolesne parcie <input type="checkbox"/> utrudniony odpływ <input type="checkbox"/> nietrzymanie moczu <input type="checkbox"/> Cewnikowanie: data zał. stałe <input type="checkbox"/> okresowe <input type="checkbox"/> rytm Sprzęt pomocniczy: wkładki <input type="checkbox"/> pieluchomajtki <input type="checkbox"/> inne	O		
	Cykl miesięczkowy	Nie dotyczy <input type="checkbox"/> Regularny <input type="checkbox"/> Nieregularny <input type="checkbox"/> Krwawienie: norma <input type="checkbox"/> obfite <input type="checkbox"/> skąpe <input type="checkbox"/> bolesne <input type="checkbox"/>	L		
	INNE		D		
UKŁAD MIĘŚNIOWO - SZKIELETOWY	Sprawność ruchowa/samoobsługa	Prawidłowa <input type="checkbox"/> Nieprawidłowa wg skali Bartel Deficyt:	C		
	Mobilność	Prawidłowa <input type="checkbox"/> Zaburzona <input type="checkbox"/>	A		
	Dysfunkcje narządu ruchu	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> opis Porażenia <input type="checkbox"/> Niedowład <input type="checkbox"/> Napięcie mięśniowe: obniżone <input type="checkbox"/> wzmożone <input type="checkbox"/> przykurcze <input type="checkbox"/> Sprzęt pomocniczy:	R		
	INNE		T		
	Stan świadomości	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Zaburzony <input type="checkbox"/>	Skala	.....	.....
		Wynik	.....	.....

UKŁAD NERWOWY	Objawy neurologiczne	Drgawki <input type="checkbox"/> Zawroty głowy <input type="checkbox"/> Zaburzenia czucia <input type="checkbox"/> Zaburzenia równowagi <input type="checkbox"/> Zaburzenia mowy <input type="checkbox"/>	<div style="text-align: center;">Lokalizacja</div> 	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala Wyniki</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala Wyniki
	O																														
L																															
D																															
C																															
A																															
R																															
T																															
Skala Wyniki																													
																													
Ból	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> charakter nasilenie inne																														
INNE																															
STAN PSYCHICZNY	Komunikacja	Werbalna <input type="checkbox"/> Logiczna <input type="checkbox"/> Nielogiczna <input type="checkbox"/> Brak <input type="checkbox"/> Pozawerbalna <input type="checkbox"/> Trudności interpersonalne <input type="checkbox"/> Inne:	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala Wyniki</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala Wyniki	
	O																														
	L																														
	D																														
	C																														
	A																														
R																															
T																															
Skala Wyniki																													
																													
Nastrój	Wyrównany <input type="checkbox"/> Podwyższony <input type="checkbox"/> Obniżony <input type="checkbox"/>																														
Zachowanie	Lęk <input type="checkbox"/> Apatia <input type="checkbox"/> Agresja fizyczna <input type="checkbox"/> Agresja słowna <input type="checkbox"/> Płacz <input type="checkbox"/> Inne																														
Sen	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Zaburzony (opis) Liczba godzin snu w nocy: Godzina zasypiania: Sen w czasie dnia:																														
Nałogi	Papierosy: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> Liczba Alkohol: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> okazjonalnie <input type="checkbox"/> często <input type="checkbox"/> Środki psychoaktywne: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> okazjonalnie <input type="checkbox"/> często <input type="checkbox"/>																														
INNE																															

NARZĄDY ZMYŚLÓW	Wzrok	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Niedowidzenie <input type="checkbox"/> Okulary <input type="checkbox"/> Soczewki <input type="checkbox"/> Ślepotą <input type="checkbox"/> Inne	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala Wyniki</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td></td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala Wyniki
	O																													
	L																													
D																														
C																														
A																														
R																														
T																														
Skala Wyniki																												
																												
Słuch	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Niedosłuch <input type="checkbox"/> Głuchota <input type="checkbox"/> Aparat słuchowy <input type="checkbox"/> Inne																													
INNE																														
SKÓRA	Cechy	Normalna <input type="checkbox"/> Bładoróżowa <input type="checkbox"/> Błada <input type="checkbox"/> Zażółcona <input type="checkbox"/> Marmurkowa <input type="checkbox"/> Zasiniona <input type="checkbox"/> Wybroczyny <input type="checkbox"/> Wilgotna <input type="checkbox"/> Sucha <input type="checkbox"/> Ciężota ciała:°C miejsce pomiaru																												

Radzenie pacjenta opiekuna	sobie /	w aspekcie: wiedzy:	T	
		umiejętności:		
		motywacji:	Skala	.....
		możliwości:	Wynik	.....
INNE				

BIEŻĄCA OCENA STANU PACJENTA

Data / godzina	Opis stanu (podstawowe parametry, zmiana stanu zdrowia, reakcja na zabiegi, leki)
-------------------	---

--	--

--	--

--	--

--	--

*) Legenda: O – początek, L – lokalizacja, D – czas trwania, C – charakter, A – czynniki pogarszające, R – czynniki łagodzące, T – leczenie

KARTA DIAGNOZ I INTERWENCJI PIELĘGNIARSKICH

Inicjały pacjenta:

Nazwisko i imię studenta: Diagnoza:

..... Przyczyny:

Objawy:

..... Cel
 opieki:

Data	Działania pielęgniarskie	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

Diagnoza:

Przyczyny:

Objawy:

..... Cel
 opieki:

Data	Działania pielęgniarskie	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

KARTA DIAGNOZ I INTERWENCJI PIELĘGNIARSKICH

Inicjały pacjenta: Nazwisko i imię studenta: Diagnoza:

..... Przyczyny:

Objawy:
 Cel
 opieki:

Data	Działania pielęgniarские	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

Diagnoza:

Przyczyny:

Objawy:
 Cel
 opieki:

Data	Działania pielęgniarские	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

.....

.....

KRYTERIA OCENY DOKUMENTOWANIA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Lp.	Definiowanie kryteriów oceny dokumentowania opieki pielęgniarskiej	TAK -1 pkt.	NIE – 0 pkt.
OPIS SYTUACJI ZDROWOTNEJ PACJENTA			
1.	Informacje dotyczące funkcjonowania układów i narządów zgromadzono metodą wywiadu / obserwacji/ i zapisano w dokumentacji *		
2.	W ocenie stanu pacjenta zastosowano co najmniej 3 skale lub inne narzędzia oceny zobiektywizowanej*		
3.	Główne objawy i dolegliwości występujące u pacjenta opisano według schematu OLD CART – co najmniej 3 objawy*		
4.	W opisywaniu stanu pacjenta oceniono ryzyko wystąpienia swoistych dla pacjenta stanów poprzez ocenę zachowań zdrowotnych		
5.	W opisywaniu stanu pacjenta wykorzystano poprawnie dodatkowe karty np.: oceny pediatrycznej, oceny stanu psychicznego, oceny położniczej		
6.	Ocena bieżąca stanu zdrowia zawiera opis zmian stanu zdrowia i reakcję na stosowane zabiegi, terapie*		
7.	Opis stanu pacjenta pozbawiony jest uogólnień i informacji wątpliwych/niespójnych		
8.	Wpisane w pełnym brzmieniu rozpoznanie medyczne		
DIAGNOZOWANIE			
9.	Sformułowanie diagnozy w kategorii potrzeby/stanu/problemu pacjenta rzeczywistego lub potencjalnego, który może być rozwiązany NIEZALEŻNIE przez pielęgniarkę*		
10.	Definiowanie diagnozy wraz z klastrem przyczyn/etiologii stanu/problemu i istotnych objawów sytuacji zdrowotnej pacjenta*		
11.	Definiowanie diagnozy wraz z klastrem istotnych objawów sytuacji zdrowotnej pacjenta*		
12.	Treść diagnozy zawiera sformułowania poprawne merytorycznie w liczbie co najmniej 2		
PLANOWANIE			
13.	Zakres treści celu opieki zgodny z zakresem treści diagnozy i opisuje jedno mierzalne zachowanie u pacjenta*		
14.	Cel definiowany jako stan oczekiwany		
15.	Cel zawiera element czasu: cel krótkookresowy, długookresowy		
16.	Zaplanowane działania pielęgniarskie zgodne z zakresem samodzielnych czynności zawodowych pielęgniarki		

17.	Działania zapisane w sposób precyzyjny: częstotliwość/ czas trwania czynności/ stężenie/dawka/ilość*		
18.	Działania są oparte na wynikach badań naukowych/wytycznych eksperckich itp*.		
REALIZOWANIE			
19.	Autoryzacja działań wykonanych*		
20.	Bieżąca modyfikacja planu opieki pod wpływem wyników oceny bieżącego stanu zdrowia		
21.	Realizowanie czynności zgodnie z planem z udziałem pacjenta i rodziny		
OCENIANIE			
22.	Sformułowanie oceny wyników opieki w kategorii stanu uzyskanego/ aktualnego problemu zdrowotnego*		
23.	Data sformułowania oceny: zgodna z zaplanowanym elementem czasu w celu		
24.	Czytelność zapisu		
25.	Estetyka dokumentacji		
Razem			

Uwaga!

Kryteria oznaczone "*" i **boldem** proszę traktować jako bezwzględnie konieczne do zaliczenia

Punktacja:

13-15 pkt.-dst.
pkt. plus dst.
21-22 pkt. – plus db.
23-24 pkt. - bdb

Punktacja

przy wykorzystaniu dodatkowych 16-17 kart – pkt 5 18-20 pkt. –db.
14-16 pkt.-dst.
17-18 pkt. plus dst.
19-21 pkt- db.
22-23 pkt- plus db.
24- 25pkt. – bdb

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:									
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	1300 godzin wynikających z planu studiów								
pracy własnej studenta:	1715 godzin, w tym: praca własna studenta w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego 500 godzin/20 ECTS								
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	64,05 ECTS – 53,4%, w tym: <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">A – Nauki społeczne i humanistyczne</td> <td style="text-align: right;">13 ECTS</td> </tr> <tr> <td>B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska</td> <td style="text-align: right;">29,05 ECTS</td> </tr> <tr> <td>D – Praktyki zawodowe</td> <td style="text-align: right;">10 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)</td> <td style="text-align: right;">12 ECTS</td> </tr> </table>	A – Nauki społeczne i humanistyczne	13 ECTS	B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	29,05 ECTS	D – Praktyki zawodowe	10 ECTS	Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	12 ECTS
A – Nauki społeczne i humanistyczne	13 ECTS								
B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	29,05 ECTS								
D – Praktyki zawodowe	10 ECTS								
Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	12 ECTS								
zajęć podlegających wyborowi przez studenta:	<p>Do dyspozycji uczelni pozostawia się nie mniej niż 200 godzin zajęć (16 punktów ECTS), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne w grupach zajęć A–C, z tym że program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)</td> <td style="text-align: right;">16 ECTS</td> </tr> <tr> <td>praktyki zawodowe</td> <td style="text-align: right;">10 ECTS</td> </tr> <tr> <td>seminarium dyplomowe</td> <td style="text-align: right;">5 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego</td> <td style="text-align: right;">20 ECTS</td> </tr> </table>	Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	16 ECTS	praktyki zawodowe	10 ECTS	seminarium dyplomowe	5 ECTS	przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20 ECTS
Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	16 ECTS								
praktyki zawodowe	10 ECTS								
seminarium dyplomowe	5 ECTS								
przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20 ECTS								

zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	220 godzin/19 ECTS NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
lektoratu języka obcego:	90 godzin/6 ECTS
praktyk zawodowych:	200 godzin/10 ECTS

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	NAZWA MODUŁU ZAJĘĆ																		
		NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE					ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA					BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI					PRAKTYKI ZAWODOWE			
		PRAWO W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	DYDAKTYKA MEDYCZNA	WIELOKULTUROWOŚĆ W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	JĘZYK ANGIELSKI	FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH	PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE	KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWELEKŁYCH	BADANIA NAUKOWE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	STATYSTYKA MEDYCZNA	INFORMACJA NAUKOWA	PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH	PRAKTYKA ZAWODOWA PIELĘGNIARKI W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ	SEMINARIUM DYPLOMOWE / PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ, PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU	ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWELEKŁYCH	ORDYNOWANIE LEKÓW I WYSTAWIANIE RECEPT
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3		
W ZAKRESIE WIEDZY ZNA I ROZUMIE																				
A.W1	znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	X																		
A.W2	problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	X																		
A.W3	istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwie;	X																		
A.W4	problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	X																		
A.W5	przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	X																		
A.W6	zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	X																		
A.W7	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;		X																	
A.W8	zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;		X																	
A.W9	metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;		X																	
A.W10	pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;		X																	
A.W11	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;		X																	
A.W12	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;		X																	
A.W13	zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwie w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;		X																	
A.W14	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;		X																	
A.W15	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;		X																	
A.W16	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;		X																	
A.W17	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa;		X																	
A.W18	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;		X																	
A.W19	istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą		X																	
A.W20	modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;		X																	
A.W21	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;			X																
A.W22	metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;			X																
A.W23	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa;			X																
A.W24	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;				X															
A.W25	kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;				X															
A.W26	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej				X															

B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych						X													
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego						X													X
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;						X													X
B.W4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne						X													X
B.W5	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie							X												
B.W6	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych							X												
B.W7	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych							X												
B.W8	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente								X											
B.W9	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej								X											
B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim								X											
B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych									X										
B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki									X										
B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych									X										
B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach									X										
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń									X										
B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych										X									
B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej										X									
B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia											X							X	
B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej												X							

B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego										X										
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych										X										
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką										X										
B.W44	rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie										X										
B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta										X										
B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych										X										
B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioioidowe i nieopioioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane										X										
B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań										X										
B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii										X										
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu										X										
B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym										X										
B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień										X										
B.W53	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta)										X										
B.W54	zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom										X										
B.W55	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi										X										
B.W56	zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany										X										
B.W57	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.										X										
C.W1	uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie											X									
C.W2	priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie											X									
C.W3	dobrze praktyki w badaniach naukowych											X									

A.U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego		X															X			
A.U6	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych		X																X		
A.U7	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej		X																X		
A.U8	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu		X																X		
A.U9	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników		X																X		
A.U10	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską		X																X		
A.U11	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości		X																X		
A.U12	organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek			X																	
A.U13	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej			X																	
A.U14	dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego			X																	
A.U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych				X																
A.U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger				X																
A.U17	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę				X																
A.U18	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej				X																
A.U19	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.					X															
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta						X														X
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych						X														X
B.U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty						X														X
B.U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty						X														X
B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii						X														x
B.U6	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego							X													

B.U7	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej							X												
B.U8	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych							X												
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą								X											
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej								X											
B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente								X											
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego								X											
B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego								X											
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich								X											
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki								X											
B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej								X											
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów								X											
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej								X											
B.U19	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych								X											
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy								X											
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi									X										
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym									X										
B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności									X										
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)										X								X	
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi										X									X
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki										X									X
B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)										X									X
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy										X									X
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia										X									X

B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu									X									X
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą									X									X
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia									X									X
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu									X									X
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo									X									X
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej									X									X
B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii									X									X
B.U37	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego									X									X
B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych									X									X
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się									X									X
B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki									X									X
B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych									X									X
B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne									X									X
B.U43	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia									X									X
B.U44	rozpoznać powikłania rany									X									X
B.U45	założyć paski do zamykania ran									X									X
B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej									X									X
B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki									X									X
B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą									X									X
B.U49	rozdzielić i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą									X									X
B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie									X									X
B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii									X									X
B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego									X									X
B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego									X									X
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji									X									X

B.U55	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego										X									X		
B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej										X										X	
B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)										X										X	
B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta										X										X	
B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta										X										X	
B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego										X										X	
B.U61	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego										X										X	
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta										X										X	
B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych										X											
B.U64	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych										X										X	
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przeszskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przeszskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy										X										X	
B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego										X										X	
B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty																				X	
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej										X											
B.U69	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych										X											
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej										X											
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej										X											
B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych										X											
B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki										X											
B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego										X											
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej										X											

K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów		X	X	X							X	X	X	X		X	X	
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		X					X	X	X	X					X		X	
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	X								X	X								
K.S5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	X					X		X	X	X							X	X
K.S6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		X				X										X		X

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	NAZWA MODUŁU ZAJĘĆ												
		PRZEDMIOTY DO WYBORU												
		TRANSPLANTOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE	ZAAWANSOWANE ZABIEGI RATUJĄCE ŻYCIE W ZESPÓLE INTERPROFESJONALNYM	PODSTAWY PSYCHOONKOLOGII	ENDOSKOPIA	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA DZIECI I OPIEKUNÓW W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKLYCH WIEKU ROZWOJOWEGO I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIACH	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKLYCH PRZEBYWAJĄCYCH NA LECZENIU	OPIEKA DOMOWA WOBEC PRZEWLEKLE CHOREGO	ZIOŁOLECZNICTWO	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA OPERACYJNEGO	HIRUDOTERAPIA I VACUTERAPIA	PODSTAWY RELAKSOTERAPII W OPIECE PIELĘGNIARSKIEJ	PODSTAWY WYPISYWANIA RECEPT	SUPLEMENTY DIETY
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
W ZAKRESIE WIEDZY ZNA I ROZUMIE														
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych													
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego													
B.W3	zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;													
B.W4	zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne													
B.W5	założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie													
B.W6	uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych													
B.W7	zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych													
B.W8	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente													
B.W9	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej						X							
B.W10	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim													

B.W11	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych						x	x						
B.W12	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki													
B.W13	zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych													
B.W14	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach													
B.W15	zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń													
B.W16	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych						x							
B.W17	zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej													
B.W18	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia													
B.W19	patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej													
B.W20	zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro													
B.W21	grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych													
B.W22	gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego													
B.W23	zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego													
B.W24	uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)													
B.W25	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa)													
B.W26	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową													
B.W27	kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej	x												
B.W28	zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów	x												
B.W29	patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania													
B.W30	nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii													
B.W31	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia													

B.W32	etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych			x										
B.W33	zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej, i opieki nad takim pacjentem							x						
B.W34	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii													
B.W35	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne			x										
B.W36	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe													
B.W37	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwicznych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej													
B.W38	współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran													
B.W39	zasady postępowania z podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany													
B.W40	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się													
B.W41	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego													
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych													
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką													
B.W44	rodzaje bólu (ostrego, przewlekłego), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie							x						
B.W45	metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta													
B.W46	zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych							x						
B.W47	działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opioioidowe i nieopioioidowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane													
B.W48	metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań													
B.W49	wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii													
B.W50	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu													
B.W51	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym													
B.W52	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień													

E.W17	Zachowuje się profesjonalnie, przygotowuje się do pracy oraz planuje i realizuje swoje działania w sposób odpowiedzialny i przedsiębiorczy.											X		
E.W18	Podstawowe techniki relaksacyjne. Treningi relaksacyjne: Schultza, Jacobsona, Lazarusa, eutonyczny.											X		
E.W19	Joga – przykład techniki relaksacyjnej opartej na systemie orientalnym. Relaksacja oddechowa. Znaczenie muzyki w zajęciach relaksacji. Muzykoterapia.											X		
E.W20	Substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu. Zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych								x					X
E.W21	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych													X
E.W22	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych					x								
E.W23	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii					x								
E.W24	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej					x								
E.W25	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych												x	
E.W26	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych												x	
E.W27	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania												x	
E.W28	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych												x	
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI POTRAFI														
B.U1	dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta								x					
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych													
B.U3	dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty								x					
B.U4	dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty													
B.U5	rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii								x					
B.U6	stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego													

B.U7	planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej														
B.U8	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarstwa w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych														
B.U9	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą							×							
B.U10	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej				x				x						
B.U11	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente														
B.U12	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego														
B.U13	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego														
B.U14	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstwa							×							
B.U15	wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki														
B.U16	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej							×							
B.U17	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów							×							
B.U18	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej							×							
B.U19	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych							×							
B.U20	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy														
B.U21	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi														
B.U22	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym														
B.U23	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności														
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)														
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi														
B.U26	wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki														
B.U27	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT)														
B.U28	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy														
B.U29	modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia														

B.U30	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu	x												
B.U31	planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą													
B.U32	motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia													
B.U33	stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu													
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo													
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej													
B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii													
B.U37	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego			x										
B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjnoedukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych			x				x						
B.U39	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się													
B.U40	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki													
B.U41	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych													
B.U42	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne													
B.U43	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia													
B.U44	rozpoznać powikłania rany													
B.U45	założyć paski do zamykania ran													
B.U46	wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej													
B.U47	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki													
B.U48	rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą													
B.U49	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą													
B.U50	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie													
B.U51	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii													
B.U52	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugiej trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego													
B.U53	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego													
B.U54	wyznaczyć miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji													

B.U55	dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego													
B.U56	przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej													
B.U57	wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii)													
B.U58	wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta													
B.U59	samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta													
B.U60	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego													
B.U61	przewodzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego													
B.U62	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta													
B.U63	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych													
B.U64	przewodzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych													
B.U65	obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przeszskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przeszskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy													
B.U66	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego													
B.U67	samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty													
B.U68	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej													
B.U69	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych													
B.U70	obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej													
B.U71	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej													
B.U72	edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych													
B.U73	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki													
B.U74	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego													
B.U75	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej													

E.U19	analizować skład suplementów diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka													X
E.U20	Określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych. Zaprojektować własny suplement diety.							x						X
E.U21	nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej				x									
E.U22	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej				x									
E.U23	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej				x									
E.U24	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych												x	
E.U25	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich												x	
E.U26	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia												x	
E.U27	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania, udzielać informacji o ich stosowaniu												x	
E.U28	wystawiać recepty na leki w ramach realizacji zleceń lekarskich w określonych stanach klinicznych												x	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH JEST GOTÓW DO														
K.S1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych						x		x		x	x	x	x
K.S2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów													
K.S3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową				x			x						
K.S4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	x			x					x				
K.S5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	x	x	x				x		x	x		x	
K.S6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów			x									x	

Zestawienie przedmiotów dla kierunku Pielęgniarstwo – studia drugiego stopnia wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie

Nazwa modułu/ przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki medyczne
Nauki społeczne i humanistyczne 19 ECTS		
Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	1	-
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	5	
Dydaktyka medyczna	5	-
Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	2	
Język angielski	6	-
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa 40 ECTS		
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	1	1
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	1	-
Poradnictwo w pielęgniarstwie	1	-
Koordynowana opieka zdrowotna	1	-
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	20.6	14,4
Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa 35 ECTS		
Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	1	1
Statystyka medyczna	1	1
Informacja naukowa	2	-
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	1	1
Praktyka zawodowa pielęgniarstwa w perspektywie międzynarodowej	2	-
Seminarium dyplomowe/Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu	5+20	-
Godziny do dyspozycji Uczelni - Przedmioty dodatkowe 16 ECTS		
Przedmioty do wyboru	14,5	1,5
Praktyki zawodowe 10 ECTS		

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	1	-
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	8	-
Ordynowanie leków i wystawianie recept	0,5	0,5
Suma punktów ECTS dla dyscypliny	99,6	20,4
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie	83 %	17%

