

**PROGRAM STUDIÓW**  
**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO**  
**STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**  
**2024-2026**

**CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO**

**2024/2025**

**Aktualizacja 17.10.2024r.**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW.....	4
OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ .....	11
Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU].....	12
Język angielski (A1).....	29
Dydaktyka medyczna (A2).....	34
Zarządzanie w pielęgniarstwie (A3) .....	40
Psychologia zdrowia (A4) .....	45
Prawo w praktyce pielęgniarstwie (A5) .....	49
Pielęgniarstwo wielokulturowe (A6) .....	53
Koordynowana opieka zdrowotna (B1) .....	57
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (B2).....	62
Pielęgniarstwo epidemiologiczne (B3) .....	67
Endoskopia (B4) .....	71
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne (B5).....	75
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym ból (B6).....	81
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby nowotworowe (B6)..	86
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym cukrzyca (B6) .....	91
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie nerkozastępcze (B6)	96
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie żywieniowe (B6)...	101
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym nadciśnienie tętnicze (B6)...	106
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu (B6).....	111
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność oddechowa (B6) .....	116
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym rany przewlekłe i przetoki (B6) .....	121
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (B6).....	126
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia nerwowego (B6) .....	131
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia psychicznego (B6) .....	136

Poradnictwo w pielęgniarstwie (B7).....	141
Badania naukowe w pielęgniarstwie (C1).....	146
Statystyka medyczna (C2).....	150
Informacja naukowa (C3).....	154
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych (C4).....	159
Seminarium dyplomowe (C5).....	163
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (C6).....	167
Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (C7).....	171
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (D1).....	174
Podstawowa opieka zdrowotna (D2).....	180
Opieka onkologiczna (D3).....	184
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (D4).....	188
Pracownia endoskopowa (D5).....	192
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie (E1).....	200
Ziołolecznictwo (E2).....	206
Żywnienie człowieka z elementami dietetyki (E3).....	210
Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym (E4).....	214
Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego (E5).....	218
Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne (E6).....	223
Hirudoterapia i vacuterapia (E7).....	227
Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem (E8).....	231
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (E9).....	235
Pielęgniarstwa opieka domowa paliatywno-hospicyjna (E10).....	239
Suplementy diety (E11).....	243
Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS.....	267

### OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	<b>Pielęgniarstwo</b>
Poziom studiów:	<b>Studia drugiego stopnia (magisterskie)</b>
Profil:	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów:	<b>Stacjonarne</b>
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	<b>4 semestrów, 1300 godzin</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>120</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	<b>Magister pielęgniarstwa</b>
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</li></ul> <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i>
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	<b>Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej	<b>Nauki o zdrowiu – 83%</b> <b>Nauki medyczne – 17%</b> <b>Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca</b>

liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:	<i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>
Termin rozpoczęcia cyklu:	<b>2024/2025</b>
Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią PANS w Krośnie:	<p>Program studiów dla kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> jest spójny ze Strategią Uczelni. Uczelnia w swoich działaniach kieruje się zasadami wolności nauczania, badań naukowych, twórczości artystycznej oraz autonomii wspólnoty akademickiej. Krośnieńska Uczelnia szczególną wagę koncentruje i koncentrować będzie na intelektualnym i kulturalnym rozwoju absolwentów szkół średnich, studentów, mieszkańców Krosna i okolic, a także macierzystej kadry dydaktyczno-naukowej, uwzględniając przy tym żywotne interesy społeczności lokalnej oraz całego kraju.</p> <p>Nadrzędnym celem Uczelni jest i pozostanie kształtowanie, w oparciu o wiedzę, w środowisku studentów oraz pracowników Uczelni, a także w ich najbliższym otoczeniu, postaw otwartości, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, patriotyzmu i poszanowania dla tradycji i dziedzictwa duchowego, materialnego, kulturalnego i przyrodniczego Podkarpacia, Polski i Europy. Dzięki zaangażowaniu Uczelni w realizację programów o zasięgu międzynarodowym oraz budowaniu relacji partnerskich z uczelniami zagranicznymi, PANS w Krośnie promuje dobre imię Rzeczypospolitej Polski i Polaków wśród społeczności międzynarodowej. Wyraża się to m.in. w uczestnictwie studentów i pracowników Uczelni w wymianie międzynarodowej z uczelniami partnerskimi, organizacji przez Uczelnię cyklu wykładów „Polska i jej sąsiedzi” oraz Międzynarodowego Festiwalu Młodzieży, który corocznie pozwala na integrację w Krośnie młodzieży z różnych stron świata.</p> <p>Misją Uczelni jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie edukacji w oparciu o studia wyższe, a także starania na rzecz wszechstronnego, rzetelnego, pozaformalnego rozwoju młodzieży w przestrzeni nauki,</li> </ul>

	<p>kultury i sportu, z poszanowaniem opinii i poglądów drugiego człowieka, w imię prawdy i pokoju,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie wiedzy, nauki, oświaty, profilaktyki, aktywnego stylu życia i sportu na wszystkich szczeblach edukacji i we wszystkich pokoleniach, a także aktywizacja mieszkańców regionu w duchu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu,</li> <li>• kształtowanie i rozwijanie odpowiedzialnych postaw demokratycznych, obywatelskich i patriotycznych wśród studentów, absolwentów i pracowników oraz w otoczeniu Uczelni, na rzecz zrównoważonego rozwoju miasta, regionu, Polski i Europy,</li> <li>• wzmacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni i Krosna jako miasta zorientowanego na kształcenie i rozwój młodzieży z regionu, Polski i zagranicy,</li> <li>• promowanie regionu Podkarpacia i miasta Krosna ze szczególnym podkreśleniem walorów turystycznych, etnograficznych, kulturowych,</li> <li>• świadome formowanie reprezentacji elity intelektualnej nowoczesnego Krosna, Podkarpacia, Polski i Europy,</li> <li>• rozwijanie i wdrażanie we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie”.</li> </ul> <p>Kierunek <i>Pielęgniarstwo</i> PANS w Krośnie realizuje nauczanie pielęgniarstwa dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa. Zakład Pielęgniarstwa nadal będzie tworzył studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną. Misja kształcenia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarki i brzmi: „<i>Pielęgnowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej</i>”.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Analizy skłaniają do wniosku, że odpowiedni wydaje się wybór tego kierunku, który wpisuje się w istniejący na rynku pracy niedobór wykwalifikowanej kadry pielęgniarstwa.</p> <p>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy dokonana została na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opinii interesariuszy wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• licznych spotkań i konsultacji z przedstawicielami lokalnego rynku pracy,</li> <li>• opinii i sugestii płynących od studentów,</li> <li>• analizy opinii absolwentów w ramach programu monitorowania karier absolwentów.</li> </ul> <p>Oczekiwania pracodawców wyrażone zostały również w formie listów intencyjnych, umów i porozumień zawartych pomiędzy podmiotami leczniczymi, a Uczelnią w obrębie której realizowany będzie kierunek studiów.</p> <p>Opracowany program studiów, a w szczególności efekty uczenia się dla kierunku studiów poddane były także opinii członków Rady Programowej, w którym zasiadają interesariusze zewnętrzni.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, który posiada wyspecjalizowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie pielęgniarstwa oraz pokrewnych nauk medycznych. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy wynikające z wykonywania zawodu, w szczególności te związane z podejmowaniem trudnych decyzji w obliczu ratowania ludzkiego życia i zdrowia, określa standardy profesjonalnej opieki pielęgniarstwa chorego w każdym wieku oraz stanie zdrowia i wdraża je do praktyki zawodowej. Magister pielęgniarstwa prowadzi badania naukowe w tematyce swojej specjalności oraz upowszechnia uzyskane wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy oraz praktyki pielęgniarstwa, podnosząc w ten sposób jakość świadczeń opieki zdrowotnej. Potrafi również organizować i realizować opiekę pielęgniarstwa zgodnie z wytycznymi praktyki opartej na dowodach naukowych. Kieruje pracą podwładnych i własną zgodnie z aktualnymi przepisami prawa dbając w ten sposób o interesy zarówno pacjentów, jak i pracowników. Korzysta z przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją. Opracowuje założenia polityki kadrowej, planuje zatrudnienie personelu zgodnie z zapotrzebowaniem pacjentów na świadczenie opieki pielęgniarstwa, tworzy narzędzia służące do monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa. Potrafi dokonywać wyboru i stosować najtrafniejsze metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania oraz rozwiązuje problemy organizacyjne i usprawniania pracę personelu podwładnego. Dokonuje również wyboru optymalnych metod nauczania, w zależności od specyfiki treści przekazywanych informacji oraz celu, który zostaje określony w przypadku</p>

	<p>studentów. Opracowuje programy edukacji zdrowotnej i realizuje je, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest również przygotowany aby podjąć studia trzeciego stopnia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Możliwości zatrudnienia absolwenta Uczelni wynikają z Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. z późn.zm. (Dz. U. 2016 poz. 1251). Absolwenci mają możliwość zatrudnienia:</li> <li>• w podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,</li> <li>• w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej,</li> <li>• w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,</li> <li>• na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności, w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie, na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym.</li> </ul>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Program studiów uwzględnia szczegółowe kryteria oceny spełniania standardów dla studiów drugiego stopnia – kierunek Pielęgniarstwo.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p>	<p>Wdrożenie elementów „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcąca na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi”, który powstał w ramach projektu pt.: „<i>Rozwój kompetencji pielęgniarskich</i>”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.</p>



<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów na kierunkach studiów w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie reguluje Zarządzenie Rektora Nr: 4/17, tj. Ogólnouczelniana Procedura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dotycząca współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Uczelni, a w szczególności informacji na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy;</li> <li>• programów kształcenia poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na uczelni;</li> <li>• przygotowania do pracy zawodowej absolwentów;</li> <li>• współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych;</li> <li>• zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów;</li> <li>• zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny;</li> <li>• innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na uczelni.</li> </ul> <p>Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w pracach Rady Programowej powołanej w Zakładzie Pielęgniarstwa.</p>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p><b><i>O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek Pielęgniarstwo może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy licencjat pielęgniarstwa.</i></b></p> <p>Kandydat posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki. Potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Standardy kształcenia uwzględniają także kompetencje absolwenta do ordynacji leków,</p>

środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

**OPIS ZAKŁADANYCH  
KIERUNKOWYCH EFEKTÓW  
UCZENIA SIĘ  
2024/2025  
PIEŁĘGNIARSTWO  
STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]**

<b>Nazwa kierunku studiów:</b>	Pielęgniarstwo		
• Dziedzina/-y nauki:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu		
<b>Dyscyplina/-y nauki:</b>	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)		
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia, studia stacjonarne		
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny		
<b>Tytuł zawodowy:</b>	Magister pielęgniarstwa		
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p> <p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p>Dyscypliny:</p> <p>* <b>3.2. nauki medyczne</b></p> <p>* <b>3.4. nauki o zdrowiu</b></p> <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</i></p>			
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>Pielęgniarstwo</b> , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
<b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
<b>A.W1.</b>	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>A.W2.</b>	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>A.W3.</b>	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.2

<b>A.W4</b>	podjęcie salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7U_W	P7S_WG/3.2
<b>A.W5.</b>	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W6.</b>	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W7.</b>	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W8.</b>	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W9.</b>	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W10.</b>	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W11.</b>	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W12.</b>	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W13.</b>	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W14.</b>	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W15.</b>	style zarządzania oraz znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W16.</b>	zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W17.</b>	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W18.</b>	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W19.</b>	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W20.</b>	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W21.</b>	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W22.</b>	modele i strategie zarządzania jakością	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>A.W23.</b>	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7U_W	P7S_WG/3.2
<b>A.W24.</b>	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>A.W25.</b>	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7U_W	P7S_WG/3.4

<b>A.W26.</b>	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>A.W27</b>	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>A.W28</b>	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>A.W29</b>	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B – ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA</b>			
<b>B.W1.</b>	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG/3.2
<b>B.W2.</b>	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>B.W3.</b>	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>B.W4.</b>	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>B.W5.</b>	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W6.</b>	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W7.</b>	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W8.</b>	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>B.W9.</b>	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7U_W	P7S_WG/3.2
<b>B.W10.</b>	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>B.W11.</b>	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClementa)	P7U_W	P7S_WG/3.4

<b>B.W12.</b>	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W13.</b>	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W14.</b>	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W15.</b>	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W16.</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W17.</b>	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W18.</b>	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W19.</b>	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W20.</b>	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing)	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W21.</b>	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W22.</b>	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>B.W23.</b>	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W24.</b>	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W25.</b>	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>B.W26.</b>	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W	P7S_WG/3.4

<b>B.W27</b>	technikę badania spirometrycznego	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W28</b>	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i> )	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W29</b>	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W30</b>	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno - terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W31</b>	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W32</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W33</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W34</b>	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W35</b>	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W36</b>	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W37</b>	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W38</b>	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W39</b>	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W40</b>	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W41</b>	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W42</b>	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W43</b>	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady	P7U_W	P7S_WG/3.4



	doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		
<b>B.W44</b>	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W45</b>	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.2
<b>B.W46</b>	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W47</b>	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W48</b>	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W49</b>	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W50</b>	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W51</b>	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>B.W52</b>	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C – BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>			
<b>C.W1.</b>	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C.W2.</b>	reguły „dobrych praktyk w badaniach naukowych”	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>C.W3.</b>	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C.W4.</b>	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C.W5.</b>	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>C.W6.</b>	źródła naukowej informacji medycznej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C.W7.</b>	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C.W8.</b>	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W	P7S_WK/3.2/3.4
<b>C.W9.</b>	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4

<b>C.W10.</b>	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C.W11.</b>	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>C.W12.</b>	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.2
<b>C.W13.</b>	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
<b>A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
<b>A.U1.</b>	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U2.</b>	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U3.</b>	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U4.</b>	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U5.</b>	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U6.</b>	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U7.</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7U_U	P7U_UO/3.2
<b>A.U8.</b>	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7U_U	P7U_UO/3.4
<b>A.U9.</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7U_U	P7U_UO/3.2
<b>A.U10.</b>	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7U_U	P7U_UO/3.2
<b>A.U11.</b>	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7U_U	P7U_UO/3.4
<b>A.U12.</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7U_U	P7U_UO/3.4
<b>A.U13.</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7U_UO/3.4

<b>A.U14</b>	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7U_U	P7U_UO/3.4
<b>A.U15</b>	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7U_U	P7U_UU/3.4
<b>A.U16</b>	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7U_UU/3.4
<b>A.U17</b>	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U18</b>	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>A.U19</b>	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7U_U	P7U_UK/3.4
<b>A.U20</b>	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7U_UK/3.4
<b>A.U21</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7U_UK/3.4
<b>B – ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>			
<b>B.U1.</b>	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.2
<b>B.U2.</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7U_U	P7U_UW/3.2
<b>B.U3.</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7U_U	P7U_UW/3.2
<b>B.U4.</b>	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.2
<b>B.U5.</b>	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U6.</b>	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U7.</b>	wykorzystać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U8.</b>	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U9.</b>	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.2
<b>B.U10.</b>	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.4

<b>B.U11.</b>	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U12.</b>	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U13.</b>	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7U_U	P7U_UK/3.4
<b>B.U14.</b>	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U15.</b>	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U16.</b>	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U17.</b>	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U18</b>	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U19</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7U_U	P7U_UW /3.4opi
<b>B.U20</b>	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U21</b>	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U22</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4
<b>B.U23</b>	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4
<b>B.U24</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U25</b>	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_U	P7U_UW/3.2
<b>B.U26</b>	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U27</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U28</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7U_U	P7U_UW/3.4

<b>B.U29</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U30</b>	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U31</b>	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>Continuous Renal Replacment Theraphy, CRRT</i> )	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U32</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7U_U	P7U_UW /3.4
<b>B.U33</b>	planować i sprawować opiekę nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U34</b>	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin i opiekunów	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U35</b>	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U36</b>	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U37</b>	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U38</b>	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U39</b>	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U40</b>	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U41</b>	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U42</b>	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U43</b>	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U44</b>	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U45</b>	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U46</b>	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U47</b>	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7U_U	P7U_UW/3.4

<b>B.U48</b>	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U49</b>	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U50</b>	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U51</b>	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U52</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U53</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U54</b>	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U55</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U56</b>	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U57</b>	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U58</b>	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U59</b>	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U60</b>	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>B.U61</b>	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>C – BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>			
<b>C.U1.</b>	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>C.U2.</b>	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>C.U3.</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7U_UW/3.4

<b>C.U4.</b>	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>C.U5.</b>	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>C.U6.</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>C.U7.</b>	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7U_U	P7U_UW/3.4
<b>w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
<b>D.K1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7U_KK
<b>D.K2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7U_K	P7U_KK
<b>D.K3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7U_K	P7S_KR
<b>D.K4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7U_K	P7S_KR
<b>D.K5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KO
<b>D.K6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KO
<b>EFEKTY DODATKOWE</b>			
<b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
<b>E.W1.</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7U_W	P7S_WG/3.2
<b>E.W2.</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>E.W3.</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_W	P7S_WG/3.2
<b>E.W4.</b>	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>E.W5.</b>	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WG/3.4
<b>E.W6.</b>	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W7.</b>	przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych	P7U_W	P7S_WG /3.4

<b>E.W8</b>	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W9</b>	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W10</b>	związki chemiczne występujące w leczniczych surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W11</b>	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W12</b>	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W13</b>	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W14</b>	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W15</b>	zasady postępowania mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W16</b>	przedstawia historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W17</b>	omawia opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W18</b>	pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W19</b>	wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W20</b>	opisuje kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W21</b>	charakteryzuje problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W22</b>	przedstawia kierunki edukacji zdrowotnej biorcy	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W23</b>	powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów, oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W24</b>	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawek	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W25</b>	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W26</b>	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>E.W27</b>	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka	P7U_W	P7S_WG /3.4



E.W28	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W29	mechanizmy działania leków roślinnych, ich działań niepożądanych i przeciwwskazań	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W30	etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka w wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawnościach	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W31	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą/niepełnosprawnością w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W32	cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jej rozwoju	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W33	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz poszczególnych składników odżywczych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W34	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe, a także wartość odżywczą i bezpieczeństwo produktów spożywczych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W35	substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenie w żywieniu	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W36	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W37	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W38	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W39	istotę, rodzaje i metody vacuterapii	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W40	doniesienia naukowe o vacuterapii	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W41	zasady leczenia i opieki domowej paliatywno-hospicyjnej nad pacjentem z chorobą nowotworową	P7U_W	P7S_WG /3.4
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
E.U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych	P7U_U	P7S_UW/3.4
E.U2	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_U	P7S_UW /3.2
E.U3	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U4	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze	P7U_U	P7S_UW /3.4

	specjalnego przeznaczenia żywniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu		
<b>E.U5</b>	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U6</b>	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U7</b>	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych/przewlekle chorych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U8</b>	dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego wobec dziecka przewlekle chorego/niepełnosprawnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U9</b>	planować działania w odpowiedzi na swoiste zagrożenia zdrowotne dla dziecka przewlekle chorego/niepełnosprawnego występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U10</b>	przygotować salę operacyjnej do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U11</b>	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U12</b>	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U13</b>	prowadzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U14</b>	zna postępowanie materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U15</b>	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biocy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U16</b>	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U17</b>	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznie organizmem jakim jest pijawka	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U18</b>	opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U19</b>	opracować program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U20</b>	opracować skład jakościowy i ilościowy leku roślinnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U21</b>	wykorzystać normy jakościowe do oceny leku roślinnego	P7U_U	P7S_UW /3.4

<b>E.U22</b>	analizować różnicę pomiędzy roślinnym suplementem diety a lekiem roślinnym	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U23</b>	zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku, z różnymi problemami zdrowotnymi	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U24</b>	wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplementie diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U25</b>	zaprojektować własny suplement diety	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U26</b>	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U27</b>	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U28</b>	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U29</b>	przystawić bańki różnego rodzaju, na różne okolice ciała i monitorować przebieg zabiegu	P7U_U	P7S_UW /3.4
<b>E.U30</b>	planować i sprawować opiekę domową paliatywno-hospicyjną nad pacjentem z chorobą nowotworową	P7U_U	P7S_UW /3.4



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Język angielski (A1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	English language
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	polski, angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1, 2, 3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Joanna Krochmal</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: Ćw – 30h Semestr 2: Ćw – 30h Semestr 3: Ćw – 30h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A1_U01</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	<b>A.U21.</b>	Lektorat	Zaliczenie ustne i pisemne (Semestr 1, 2, 3) Egzamin (Semestr 3)
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A1_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników	<b>D.K1.</b>	Lektorat	Samoocena, ocena prowadzącego

	z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			zajęcia, dyskusja, zaangażowanie na zajęciach
--	--	--	--	---

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3,6 (Ćw) + 2,4 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Lektorat		
	Semestr 1	30	-
	Semestr 2	30	-
	Semestr 3	30	-
	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	<b>90</b> <b>3,6</b>	<b>-</b> <b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	30	-
	Przygotowanie do zaliczenia	15	-
	Przygotowanie do egzaminu	15	-
	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	<b>60</b> <b>2,4</b>	<b>-</b> <b>-</b>
	<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Lektorat	90
Samokształcenie		60	-
<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>		<b>150</b> <b>6</b>	<b>-</b> <b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	Gramatyka i leksyka na poziomie B2+ z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.				
	<b>Semestr 1</b>				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Słownictwo</th> <th>Gramatyka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>przyjęcia szpitalne</li> <li>praca przychodni</li> <li>ból i inne objawy</li> <li>opieka nad osobami starszymi</li> <li>odżywianie i problemy otyłości</li> <li>układ krwionośny</li> <li>higiena</li> <li>zdrowie psychiczne</li> <li>monitorowanie pacjenta</li> <li>farmakologia, podawanie leków</li> <li></li> <li>job interviews (rozmowy kwalifikacyjne)</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje pytań</li> <li>wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie</li> <li>czasy Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple</li> <li>stopniowanie przymiotników, zdania porównujące</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>czasy Present Perfect Simple i Continuous</li> <li>użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	Słownictwo	Gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyjęcia szpitalne</li> <li>praca przychodni</li> <li>ból i inne objawy</li> <li>opieka nad osobami starszymi</li> <li>odżywianie i problemy otyłości</li> <li>układ krwionośny</li> <li>higiena</li> <li>zdrowie psychiczne</li> <li>monitorowanie pacjenta</li> <li>farmakologia, podawanie leków</li> <li></li> <li>job interviews (rozmowy kwalifikacyjne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje pytań</li> <li>wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie</li> <li>czasy Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple</li> <li>stopniowanie przymiotników, zdania porównujące</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>czasy Present Perfect Simple i Continuous</li> <li>użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika</li> </ul>
Słownictwo	Gramatyka				
<ul style="list-style-type: none"> <li>przyjęcia szpitalne</li> <li>praca przychodni</li> <li>ból i inne objawy</li> <li>opieka nad osobami starszymi</li> <li>odżywianie i problemy otyłości</li> <li>układ krwionośny</li> <li>higiena</li> <li>zdrowie psychiczne</li> <li>monitorowanie pacjenta</li> <li>farmakologia, podawanie leków</li> <li></li> <li>job interviews (rozmowy kwalifikacyjne)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rodzaje pytań</li> <li>wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie</li> <li>czasy Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple</li> <li>stopniowanie przymiotników, zdania porównujące</li> <li>czasowniki złożone</li> <li>czasy Present Perfect Simple i Continuous</li> <li>użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika</li> </ul>				

- employment (zatrudnienie)
- personality, compound adjectives (cechy osobowości, przymiotniki złożone)
- illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy)
- clothes, fashion (ubrania, moda)
- describing people (opisywanie osób)
- air travel (podróż samolotem)
- czasy Past Perfect Simple i Continuous
- konstrukcja *so/such... that* – użycie w zdaniach

### Semestr 2

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• terapie alternatywne</li> <li>• położnictwo</li> <li>• okulistyka</li> <li>• dermatologia</li> <li>• onkologia</li> <li>• układ kostno-szkieletowy</li> <li>• ecology, weather (ekologia, pogoda)</li> <li>• predictions – <i>definitely, probably, likely/unlikely</i> (przewidywanie przyszłości)</li> <li>• risky behavior and hobbies (ryzykowne zachowania i błędy)</li> <li>• road safety (bezpieczeństwo na drodze)</li> <li>• addictions (uzależnienia)</li> <li>• positive and negative feelings (pozytywne i negatywne uczucia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozycja przysłówków i wyrażen przysłówkowych w zdaniu</li> <li>• czasy Future Perfect Simple i Continuous</li> <li>• zerowy i pierwszy okres warunkowy</li> <li>• zdania czasowe dotyczące przyszłości</li> <li>• drugi i trzeci okres warunkowy</li> <li>• zdania z <i>wish</i></li> <li>• przymiotniki zakończone na -ed i -ing</li> </ul>

### Semestr 3

Słownictwo	Gramatyka
<ul style="list-style-type: none"> <li>• układ pokarmowy</li> <li>• układ nerwowy</li> <li>• chirurgia</li> <li>• urologia</li> <li>• psychiatria</li> <li>• układ oddechowy</li> <li>• music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne)</li> <li>• sleep, sleeping disorders (sen i zaburzenia snu)</li> <li>• human body (ciało człowieka)</li> <li>• confusing verbs, e.g. <i>matter/mind</i> (czasowniki często mylone)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika</li> <li>• konstrukcje <i>used to, be used to, get used to, would rather</i></li> <li>• czasowniki modalne <i>must, may, can't</i> w wyrażeniu prawdopodobieństwa</li> <li>• użycie wyrazu <i>as</i></li> <li>• strona bierna – konstrukcje <i>it is said that, he is thought to, have something done</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>verbs of senses (czasowniki zmysłów)</li> <li>crimes and legal system (przestępstwa i systemk arny)</li> </ul>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie</p> <p>Metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>																					
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązkowa obecność na zajęciach</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>Poprawna, pozytywnie oceniona odpowiedź ustna lub pisemna z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, zadane studentowi w czasie ćwiczeń</li> <li>Pozytywne zaliczenie ćwiczeń jest podstawą dopuszczenia studenta do egzaminu składającego się z części ustnej i pisemnej</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału we wszystkich zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry															
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Semestr 1 – Ćwiczenia/samokształcenie</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Semestr 2 – Ćwiczenia/samokształcenie</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Semestr 3 – Ćwiczenia/samokształcenie</td> <td>30</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Ocena końcowa</td> <td colspan="2">0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Semestr 1 – Ćwiczenia/samokształcenie	30	1	Semestr 2 – Ćwiczenia/samokształcenie	30	1	Semestr 3 – Ćwiczenia/samokształcenie	30	1	Ocena końcowa	0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)							
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga																			
	Semestr 1 – Ćwiczenia/samokształcenie	30	1																			
	Semestr 2 – Ćwiczenia/samokształcenie	30	1																			
Semestr 3 – Ćwiczenia/samokształcenie	30	1																				
Ocena końcowa	0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)																					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.																					



<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grice T., Greenan J., Nursing 1 – English for Careers, Oxford University Press, Oxford 2008</li> <li>2. Grice T., Greenan J., Nursing 2 – English for Careers, Oxford University Press, Oxford 2008</li> <li>3. Antosz-Kasprzyk A., English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, PWSZ Krosno, Krosno 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murphy R., English Grammar in Use Intermediate/Upper-Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge 2019</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Dydaktyka medyczna (A2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical didactics
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	10
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Renata Dziubaszewska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego. Zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych i praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek. Symulacja medyczna. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia. Samoocena i ocena studentów. Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnych studentów.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 80h ( w tym zajęcia z symulacji medycznej 20h) Samokształcenie: 155h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A2_W01</b>	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	<b>A.W23.</b>	Wykład	Egzamin pisemny – test jednokrotnej odpowiedzi
<b>A2_W02</b>	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	<b>A.W24.</b>	Wykład	Egzamin pisemny – test jednokrotnej odpowiedzi
<b>A2_W03</b>	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	<b>A.W25.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny – test jednokrotnej odpowiedzi

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>A2_U01</b>	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	<b>A.U15.</b>	Ćwiczenia praktyczne Samokształcenie	Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych
<b>A2_U02</b>	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	<b>A.U16.</b>	Ćwiczenia praktyczne Samokształcenie	Odpowiedź ustna, przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>A2_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>A2_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	4 (W + Ćw) + 6 (Sk) = 10	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	15 80 <b>95</b> <b>4</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć Przygotowanie do egzaminu <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 45 35 35 <b>155</b> <b>6</b>	- - - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących</b>	Ćwiczenia praktyczne	80	-

<b>umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>	<b>80</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>9</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Dydaktyka w pielęgniarstwie – zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki.</li> <li>2. Podstawowe pojęcia dydaktyczne.</li> <li>3. Proces kształcenia. Spirala edukacyjna. Planowanie kształcenia.</li> <li>4. Cele kształcenia zawodowego, w tym pielęgniarek – taksonomia. Operacjonalizacja szczegółowych celów kształcenia. Kształcenie zintegrowane i ukierunkowane na rozwój kompetencji.</li> <li>5. Formy organizacyjne w kształceniu pielęgniarek – wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe. Proces nauczania i uczenia się, samokształcenia.</li> <li>6. Klasyfikacja metod nauczania według różnych kryteriów. Warunki i zasady doboru metod nauczania.</li> <li>7. Metody nauczania a metody uczenia się. Metody nauczania teoretycznego – zastosowanie w nauczaniu medycznym. Zastosowanie metod problemowych i aktywizujących w nauczaniu pielęgniarstwa.</li> <li>8. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy. Metoda projektu.</li> <li>9. Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycyny i pielęgniarstwa. Kształcenie multimedialne. E-learning i blended learning, webinarium, symulacja medyczna.</li> <li>10. Ewaluacja procesu kształcenia. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym.</li> <li>11. Planowanie pracy dydaktycznej. Konspekt do zajęć.</li> <li>12. Ocena pracy dydaktycznej. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. Analiza dokumentacji programowej (Standard kształcenia, Dokumentacja programowa, Karta przedmiotu – cele, treści, kod efektu, formy, metody, metody oceny).</li> <li>2. Cele kształcenia pielęgniarek (ogólne, pośrednie, szczegółowe) wynikające z zadań zawodowych. Taksonomia celów kształcenia (cele poznawcze, psychomotoryczne, afektywne). Operacjonalizacja szczegółowego celu kształcenia. Formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych.</li> <li>3. Treści kształcenia przedmiotów w kształceniu pielęgniarek – analiza z uwzględnieniem ich struktury, typy lekcji (zajęcia teoretyczne, praktyczne, praktyki zawodowe).</li> <li>4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt do zajęć. Struktura zajęć prowadzonych w formie wykładu. Struktura zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności. Algorytm w nauczaniu pielęgniarstwa. Struktura zajęć praktycznych.</li> <li>5. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu konwencjonalnego i pogadanki. Opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem symulacji medycznej. Opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem pokazu umiejętności</li> </ol>
---	--

	<p>praktycznej. Opracowanie projektu zajęć poświęconych utrwalaniu umiejętności. Opracowanie projektu zajęć praktycznych w placówce ochrony zdrowia.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Problem w nauczaniu pielęgniarstwa (problem naukowy a problem w dydaktyce). Projektowanie zadań problemowych do różnych treści kształcenia. Zastosowanie klinicznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa, projektowanie.</li> <li>7. Metody aktywizujące w kształceniu pielęgniarzek (przypadku, sytuacyjna, drzewka decyzyjnego, mapy pamięci, metaplanu, rybi szkielet, kolorowe kapelusze). Metoda projektów.</li> <li>8. Środki dydaktyczne w kształceniu medycznym. Filmy dydaktyczne, webinaria.</li> <li>9. Ocena uczącego się – znaczenie i metody. Projektowanie oceniania z wykorzystaniem różnych form i metod (ocena wiedzy, umiejętności, postawy). Przygotowanie zadań i kryteriów do oceny odpowiedzi ustnej, pracy pisemnej i umiejętności praktycznej.</li> <li>10. Pomiar dydaktyczny w pielęgniarstwie. Przygotowanie testu. Przygotowanie check-list do oceny wybranych umiejętności (projekt, plan, zadania, ocena). Omówienie projektów przygotowanych przez studentów.</li> <li>11. Hospitowanie zajęć dydaktycznych według arkusza protokołu (zał. 2), dokumentowanie – protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna.</li> <li>12. Prezentowanie zajęć dydaktycznych przez studentów. Ocena zajęć według arkusza hospitacyjnego.</li> <li>13. Samocena i ocena studentów.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: dyskusje w małych grupach, analiza tekstu, projekty, ćwiczenia, przygotowanie konspektów, prezentacji multimedialnych oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> </ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń.</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>• przygotowanie i zaprezentowanie trzech przykładowych konspektów do zajęć wybranych przedmiotów na studiach licencjackich pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Pozytywna ocena przygotowanych projektów przez nauczyciela prowadzącego.</li> <li>• przeprowadzenie hospitacji zajęć (prowadzonych przez koleżankę), protokołu i przeprowadzenie rozmowy pohospitacyjnej</li> <li>• przygotowanie projektu testu nauczycielskiego</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia samokształcenia stanowią:</b> Samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki wskazanej przez nauczyciela .Przygotowanie do zajęć.</p> <p><b>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną</li> </ul> <p><b>Forma egzaminu:</b></p>

	test jednokrotnej odpowiedzi Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>170</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>80</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>250</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	170	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	80	0,6	Suma	250	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	170	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	80	0,6																				
Suma	250	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia.																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu pedagogiki osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciechaniewicz W., (red.), Pedagogika, Pedagogika: podręcznik dla szkół medycznych Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2000</li> <li>Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016</li> <li>Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sajdak B., Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto Kogo uczy?, Dydaktyka Akademicka, 2022, Dostępne na <a href="https://www.academia.edu/10439031/Nowoczesna_dydaktyka_akademicka_Kto_Kogo_uczy_http_dydaktyka_akademicka_pl_1">https://www.academia.edu/10439031/Nowoczesna_dydaktyka_akademicka_Kto_Kogo_uczy_http_dydaktyka_akademicka_pl_1</a></li> </ol>																				

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | 2. Dziubaszewska R., Studnicka K., Zarzycka D., (red.),<br>Propedeutyka symulacji medycznej w pielęgniarstwie, Karpacka<br>Państwowa Uczelnia w Krośnie, Krosno 2020 |
|--|--|--|

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zarządzanie w pielęgniarstwie (A3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Management in nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Jadwiga Klukow</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Proces decyzyjny. Funkcje i style zarządzania. Kultura organizacyjna i przywództwo. Zarządzanie strategiczne, marketingowe, zmianą i jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Doskonalenie i usprawnienie pracy. Ergonomiczna analiza pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h Ćwiczenia praktyczne: 30h Samokształcenie: 45h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A3_W01</b>	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	<b>A.W11.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W02</b>	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	<b>A.W12.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W03</b>	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	<b>A.W13.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W04</b>	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	<b>A.W14.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny



<b>A3_W05</b>	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	<b>A.W15.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W06</b>	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania	<b>A.W16.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W07</b>	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	<b>A.W17.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W08</b>	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	<b>A.W18.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W09</b>	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	<b>A.W19.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W10</b>	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek	<b>A.W20.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W11</b>	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	<b>A.W21.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>A3_W12</b>	modele i strategie zarządzania jakością	<b>A.W22.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A3_U01</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	<b>A.U07.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
<b>A3_U02</b>	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских	<b>A.U08.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
<b>A3_U03</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	<b>A.U09.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
<b>A3_U04</b>	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	<b>A.U10.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
<b>A3_U05</b>	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского	<b>A.U11.</b>	Ćwiczenia praktyczne Samokształcenie	Realizacja zleconego zadania
<b>A3_U06</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarzek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	<b>A.U12.</b>	Ćwiczenia praktyczne Samokształcenie	Realizacja zleconego zadania
<b>A3_U07</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarскую	<b>A.U13.</b>	Ćwiczenia praktyczne Samokształcenie	Realizacja zleconego zadania
<b>A3_U08</b>	nadzorować jakość opieki pielęgniarских w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	<b>A.U14.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A3_K01</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja nauczyciela
<b>A3_K02</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarки i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,5 (W + Ćw) + 1,5 (Sk) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	25	-
	Ćwiczenia praktyczne	30	-
	<b>w sumie:</b>	<b>55</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>2,5</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	30	-
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	-
	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	30	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady budowy organizacji i budowa struktury organizacyjnej.</li> <li>2. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>3. Kierowanie w podsystemie pielęgniarstwa.</li> <li>4. Style zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa.</li> <li>5. Zarządzanie strategiczne w zakładach opieki zdrowotnej.</li> <li>6. Zarządzanie zasobami ludzkimi w zakładach opieki zdrowotnej.</li> <li>7. Planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie.</li> <li>8. Zarządzanie jakością w podsystemie pielęgniarstwa.</li> <li>9. Koncepcje i teorie zarządzania zmianą.</li> <li>10. Usprawnianie pracy w pielęgniarstwie.</li> <li>11. Ergonomiczna analiza pracy na stanowisku pielęgniarki.</li> <li>12. Kultura organizacyjna w zespołach pielęgniarstwach.</li> <li>13. Proces podejmowania decyzji w pielęgniarstwie.</li> <li>14. Zasady świadczenia usług pielęgniarstwach i sposób ich finansowania.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne/samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projektowanie pielęgniarstwach stanowisk kierowniczych.</li> <li>2. Funkcje kierownicze na stanowiskach pielęgniarstwach.</li> <li>3. Analiza strategiczna SWOT, Benchmarking i Stakeholders.</li> <li>4. Metody oceny jakości opieki pielęgniarstwach.</li> <li>5. Metody planowania obsad pielęgniarstwach.</li> <li>6. Proces adaptacji społeczno-zawodowej na stanowiskach pielęgniarstwach.</li> </ol>
---	---

	<p>7. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarstkich.</p> <p>8. Plan rozwoju zawodowego na stanowiskach pielęgniarstkich.</p> <p>9. Ergonomiczna analiza pracy na stanowiskach pielęgniarstkich.</p> <p>10. Proces podejmowania decyzji na stanowiskach pielęgniarstkich</p>																					
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: burza mózgu, drzewa decyzyjne, realizacja zleconego zadania</p> <p><b>Samokształcenie</b>- Praca własna studenta</p>																					
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Wykład</b>- egzamin pisemny - test MCQ (<i>test wielokrotnego wyboru</i>) składający się z 60 pytań: zaliczenie od min. 60% i więcej (tj. min. 36 pkt.). Egzamin poprawkowy odbywa się na tych samych warunkach co egzamin właściwy.</p> <p><b>Ćwiczenia</b>-Realizacja zleconego zadania w 4-5 osobowych grupach. Każde zadanie oceniane jest za pomocą 3-4 kryteriów, w skali 0-2 pkt. Zaliczenie zadania uzyskuje student, który uzyskał minimalnie 60% punktów. <u>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich zleconych zadań.</u></p> <p><b>Podstawę do zaliczenia samokształcenia stanowią:</b> Samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z tematów przyporządkowanych do samokształcenia zostaną ułożone pytania do egzaminu testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.</p> <p><b>Kompetencje społeczne</b>- ocenione metodą obserwacji przez nauczyciela według wyznaczonych kryteriów w skali 0-4. Student osiąga kompetencje uzyskując min. 60% tj. 5 punktów.</p>																					
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości i</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości i	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości i	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>25</td> <td>0,8</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>55</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	25	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	30	0,2	Suma	55	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Egzamin)	25	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	30	0,2																				
Suma	55	1																				

<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<p>Wyrównanie treści wykładowych w ramach samokształcenia, które są weryfikowane na obowiązkowych konsultacjach z nauczycielem.</p> <p>Zlecone zadanie realizowane jest samodzielnie w ramach samokształcenia i oceniane przez nauczyciela.</p> <p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.</p>
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		<p>Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu Organizacji pracy pielęgniarskiej osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019.</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenik P., Zarządzanie ewolucyjnymi zmianami w szpitalach publicznych: teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Psychologia zdrowia (A4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health psychology
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. hum. Iryna Durkalevych</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Psychologia zdrowia, działania służące umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych. Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia praktyczne: 5h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A4_W01</b>	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	<b>A.W1.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A4_W02</b>	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	<b>A.W2.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A4_W03</b>	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	<b>A.W3.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A4_W04</b>	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań	<b>A.W4.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

	optymalnego stanu zdrowia, podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą			
<b>A4_W05</b>	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	<b>A.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A4_U01</b>	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	<b>A.U1.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>A4_U02</b>	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	<b>A.U2.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A4_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$0,5 (W + \acute{C}w) + 0,5 (Sk) = 1$		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 <b>10</b> <b>0,5</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 5 <b>15</b> <b>0,5</b>	- - - - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- -	- -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych.</li> <li>Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia.</li> <li>Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.</li> </ol>
---	---

	<p>4. Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby. Adaptacja do choroby.</p> <p>5. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Reakcje emocjonalne spowodowane chorobą i kształtowanie postaw człowieka wobec własnej choroby.</li> <li>2. Zmiana stanu psychicznego jako skutek niektórych chorób somatycznych.</li> <li>3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych, niepełnosprawności, chorób nieuleczalnych i zagrażających życiu.</li> <li>4. Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.</li> <li>5. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b> Psychologiczne aspekty choroby przewlekłej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integrujący model adaptacji do choroby przewlekłej;</li> <li>2. Choroby psychiczne jako powikłanie choroby przewlekłej;</li> <li>3. Skuteczne radzenie sobie z chorobą przewlekłą.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Zaliczenie poszczególnych form zajęć:</b></p> <p><b>Wykład</b> – zaliczenie końcowe pisemne (test). Liczba pytań testu – 20. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej z testu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja: za każde pytanie – 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego przedmiotu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń.</p> <p><b>Samokształcenie</b>- warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z efektów uczenia się przyporządkowanych do samokształcenia zostaną ułożone pytania do testu zaliczeniowego.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>2) Aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>3) Prawidłowa realizacja ćwiczenia zleconego w trakcie zajęć</li> </ol> <p>Powyższe kryteria stanowią podstawę wystawienia zaliczeń z ćwiczeń oraz oceny. Kryterium obecności było konieczne, aby wystawić ocenę pozytywną. Student podczas zajęć mógł zdobyć 3 plusy („+”) - po jednym za każdy z trzech powyższych kryteriów.</p> <p>Ocena 5 – 3 plusy Ocena 4 – 2 plusy Ocena 3 – 1 plus Ocena 2 – 0 plusów</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,6	ocena uzyskana przez studenta		odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	
	Ćwiczenia	5	0,4				
	Suma	25	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na zajęciach w ramach samokształcenia.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu psychologii, socjologii i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gajda, P., Habrat, P., Habrat-Pragłowska, E., Popiel, A., Zawadzki, B. (2019). Skuteczne działanie w stresie: program profilaktyki PTSD dla osób narażonych na traumatyzację zawodową. Sopot: GWP.</li> <li>Heszen, I., Sęk, H., (2020). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN.</li> <li>Sajewicz-Radtke, U. (2023). Psychologia w praktyce lekarskiej. Warszawa: Medical Tribune Polska.</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Andruszkiewicz A., Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarzek a ich stan zdrowia, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019</li> <li>Owczarek K., Fijałkowska I., (red.), Psychologia. Medycyna. Zdrowie, T. 1-3, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2021</li> <li>Wilczek-Rużyczka, E., Kwak, M. (2022). Zdrowie psychiczne. Zagrożenia i możliwości wzmocnienia. Warszawa: PZWL.</li> </ol>					



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Prawo w praktyce pielęgnarskiej (A5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Law in nursing practice
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr Magdalena Materniak</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych (cywilna, karna, pracownicza, zawodowa). Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarzek. Organizacje pielęgnarskie krajowe i zagraniczne.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia praktyczne: 5h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A5_W01</b>	skutki prawne zdarzeń medycznych	<b>A.W6.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A5_W02</b>	istotę medycznych błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	<b>A.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>A5_W03</b>	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	<b>A.W8.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>A5_W04</b>	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	<b>A.W9.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>A5_W05</b>	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	<b>A.W10.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>A5_U01</b>	oceniać zdarzenia w praktyce pielęgniarskiej w kontekście norm prawnych i dochodzenia roszczeń oraz wskazać możliwość ich rozwiązania	<b>A.U3.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania praktycznego
<b>A5_U02</b>	zakwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	<b>A.U4.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania praktycznego
<b>A5_U03</b>	analizować przyczyny błędu medycznego oraz zaproponować działania zapobiegawcze	<b>A.U5.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania praktycznego
<b>A5_U04</b>	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	<b>A.U6.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>A5_K01</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>A5_K02</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia praktyczne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	-
	Studiowanie zaleconych aktów prawnych, wybranych orzeczeń sądowych oraz specjalistycznej literatury	5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

związana z tym liczba punktów ECTS:

### Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Błąd medyczny a zdarzenie medyczne: wyjaśnienie pojęć, drogi postępowania, odpowiedzialność pielęgniarki/pielęgniarsza.</li><li>2. Dane wrażliwe: administrowanie, przechowywanie, udostępnianie.</li><li>3. Uregulowania prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki. Nowe kompetencje pielęgniarki.</li><li>4. Ubezpieczenia medyczne w Polsce.</li></ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zdarzenia medyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki – ocena, możliwość rozwiązania problemów – opis przypadków.</li><li>2. Błędy medyczne – analiza przypadku i proponowane działania zapobiegawcze.</li><li>3. Zadania zawodowe pielęgniarki w kontekście posiadanych kwalifikacji.</li></ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki.<ol style="list-style-type: none"><li>a) błędy medyczne i ich rodzaje</li><li>b) rodzaje odpowiedzialności prawnej w zawodach medycznych</li><li>c) możliwe konsekwencje dla pielęgniarek w związku popełnieniem błędów medycznych</li><li>d) forma zatrudnienia pielęgniarki a odpowiedzialność prawna</li></ol></li></ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów prawnych</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> – Metody aktywizujące: praca na zajęciach, ćwiczenia, dyskusja, ustne rozwiązywanie kazuśw w trakcie ćwiczeń</p> <p><b>Samokształcenie</b>- Praca własna studenta (studiowanie zaleconych przepisów prawnych, orzeczeń sądowych i specjalistycznej literatury)</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Wykład</b>- Zaliczenie pisemne (test: jednokrotnego wyboru)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Czas trwania zaliczenia pisemnego 30 minut; liczba pytań – 30.</li><li>• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt.</li></ul> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <p>Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• obowiązkowa obecność na zajęciach praktycznych</li><li>• aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li><li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania w trakcie zajęć (ustne rozwiązanie problemu prawnego).</li></ul> <p><b>Samokształcenie</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Wykładowca przekazuje zakres materiałów (wybrane przepisy prawne, literaturę lub orzeczenie sądowe) do samodzielnego opracowania. Na zaliczenie końcowe z wykładu (test) obowiązuje tematyka z wykładów i samokształcenia.</p>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia praktyczne	5	0,4				
	Suma	25	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</li> <li>• Samokształcenie</li> </ul>					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu prawa osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020.</li> <li>2. Paszkowska M.: Prawo dla pielęgniarek, Difin, Warszawa, 2023.</li> <li>3. Akty normatywne według obowiązującego stanu prawnego.</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karkowska D. Góral Z., Karkowski A., Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Wolters Kluwer, Warszawa, 2020.</li> <li>2. Paszkowska M. Zarządzanie działalnością leczniczą: problematyka prawna, Difin, Warszawa 2019.</li> <li>3. Jackowski M. Ochrona danych medycznych: RODO w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2018.</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pielęgniarstwo wielokulturowe (A6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Multicultural nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Edyta Szydło</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia praktyczne: 5h Samokształcenie: 15h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>A6_W01</b>	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności	<b>A.W26.</b>	Wykład	Test pisemny jednokrotnego wyboru
<b>A6_W02</b>	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego według Madeleine Leininger	<b>A.W27.</b>	Wykład	Test pisemny jednokrotnego wyboru
<b>A6_W03</b>	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	<b>A.W28.</b>	Wykład	Test pisemny jednokrotnego wyboru
<b>A6_W04</b>	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	<b>A.W29.</b>	Wykład Samokształcenie	Test pisemny jednokrotnego wyboru

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>A6_U01</b>	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej, wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	<b>A.U17.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>A6_U02</b>	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego według Madeleine Leininger	<b>A.U18.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>A6_U03</b>	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	<b>A.U19.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>A6_U04</b>	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	<b>A.U20.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>A6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>A6_K02</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	5 5 <b>10</b> <b>0,5</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie prezentacji <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	15 <b>15</b> <b>0,5</b>	- - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	- -	- -

#### Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wielokulturowa teoria pielęgniarstwa według Madeleine Leininger.</li> <li>2. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjentów i ich podejścia do leczenia.</li> <li>3. Model pielęgniarstwa transkulturowego J. N. Giger i R.E. Davidhizar.</li> <li>4. Komunikacja międzykulturowa w pracy pielęgniarki.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulturowe uwarunkowania transfuzjologiczne, transplantologiczne, żywieniowe, seksualne, religijne – opis przypadku.</li> <li>2. Założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego wg Madeleine Leininger w praktyce pielęgniarskiej.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.</li> </ol>														
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta ( przygotowanie prezentacji)</p>														
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test pisemny w formie 30 pytań jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź</li> <li>• Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, 60-69% dst, 70-74% +dst, 75-84% db, 85-89%, 90-100% bdb</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia samokształcenia</b> jest przygotowanie prezentacji na wskazany temat przewidziany dla samokształcenia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kryteria oceny prezentacji: kompletność wymaganych treści, jasność i płynność przekazu, strona graficzna prezentacji, umiejętność odpowiadania na pytania (0-2 pkt. Za każde kryterium; zaliczenie prezentacji &gt; 5pkt.)</li> </ul>														
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>														
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74									
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry									

		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
		Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
		Ćwiczenia	5	0,5				
		Suma	25	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		W przypadku nieobecności studenta na wykładach i/lub ćwiczeniach, student zobowiązany jest do zaliczenia przewidzianych treści w formie ustnej w czasie konsultacji prowadzącego.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu psychologii, socjologii i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, PWN, Warszawa 2019.</li> <li>2. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., Pielęgniarstwo transkulturowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019.</li> <li>3. Dobrowolska B., Gutysz-Wojnicka A., Uwarunkowania kulturowe, religijne i etyczne opieki nad pacjentem na oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii [w:] Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018.</li> </ol>						
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017.</li> </ol>						



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Koordynowana opieka zdrowotna (B1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Coordinated healthcare
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Hanna Kachaniuk</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Problematyka opieki koordynowanej jako opłacalnego rozwiązania pozwalającego na rozwiązywanie problemów organizacji świadczeń dla osób cierpiących na schorzenia przewlekłe i dla słabszych osób starszych, a przy tym poprawiającego efektywność, jakość oraz skuteczność świadczonych usług.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 10h Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B1_W01</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach	<b>B.W16.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B1_W02</b>	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	<b>B.W17.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B1_W03</b>	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych	<b>B.W18.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

	w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia			
<b>B1_W04</b>	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	<b>B.W19.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B1_W05</b>	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing)	<b>B.W20.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B1_U01</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	<b>B.U19.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>B1_U02</b>	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	<b>B.U20.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>B1_U03</b>	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	<b>B.U21.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B1_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa
<b>B1_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa
<b>B1_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa
<b>B1_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$0,8 (W + \acute{C}w) + 0,2 (Sk) = 1$	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć, studiowanie zalecanej literatury	2,5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	2,5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład/samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zagadnień opieki koordynowanej (pojęcie, definicja, cechy opieki koordynowanej). Koordynowanie usług opieki koordynowanej według strategii Światowej Organizacji Zdrowia.</li> <li>2. Różne koncepcje koordynowanej opieki zdrowotnej (podejście systemowe i procesowe). Modele opieki koordynowanej (analiza wybranych programów na przykładzie doświadczeń międzynarodowych).</li> <li>3. Opieka koordynowana w Polsce (wybrane przykłady programów pilotażowych).</li> <li>4. Zarządzanie procesem chorobowym, zarządzanie przypadkiem w opiece koordynowanej, rola koordynatora opieki zdrowotnej (case manager).</li> <li>5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing), znaczenie dowodów naukowych w opiece koordynowanej.</li> <li>6. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia.</li> <li>7. Interdyscyplinarne zespoły w opiece koordynowanej (skład, zasady funkcjonowania, zadania członków zespołu).</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy teleinformatyczne w opiece koordynowanej.</li> <li>2. Jakość w opiece koordynowanej (rodzaje, wymiary, wskaźniki jakości oraz metody jej zapewniania).</li> <li>3. Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności.</li> <li>4. Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych, przykłady programów.</li> <li>5. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu/koordynatora w opiece koordynowanej, diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej. Przygotowanie projektu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranych grup odbiorców z uwzględnieniem świadczeń pielęgniarskich.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, techniki kształcenia na odległość</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, opis przypadku, dyskusja dydaktyczna, techniki kształcenia na odległość</p>

	<b>Samokształcenie-Praca własna studenta</b>						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>ocena zadania praktycznego/praca pisemna/projekt</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>test jednokrotnego wyboru. Pozytywne zaliczenie-60% poprawnych odpowiedzi.</li> <li>praca pisemna w formie prezentacji multimedialnej na wskazany temat ( samokształcenie)</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</li> </ul>						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	<b>Rodzaj zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Waga</b>	<b>Ocena</b>	<b>Wynik</b>		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	15	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	10	0,5				
	Suma	25	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo.						

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kowalska K., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018</li> <li>2. Kozieł A., Kononiuk A., Wiktorzak K., Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski, <i>Zdrowie Publiczne i Zarządzanie</i>; 15 (3), s. 251-257</li> <li>3. Kędra E., Praktyka pielęgnarska oparta na faktach – wymóg czy konieczność?, <i>Problemy Pielęgniarstwa</i>; 19 (3), s. 391-395</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kieszowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniobiorca czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna?, <i>Studia i Prace</i>; 169(2018), s. 93-108</li> <li>2. Rudawska I., Zintegrowana opieka zdrowotna. Podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta., Wolters Kluwer Polska, Kraków 2014</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (B2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Pharmacology and prescription of medicinal products
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Beata Kumiega</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Mechanizmy działania produktów leczniczych z uwzględnienie różnych grup wiekowych i problemów zdrowotnych. Regulacje prawne związane z ordynacją produktów leczniczych, wyrobów medycznych, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ordynowania oraz samodzielne ordynowanie wybranych produktów leczniczych, wyborów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty. Objawy niepożądane produktów leczniczych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20h Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B2_W01</b>	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	<b>B.W1.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>B2_W02</b>	zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<b>B.W2.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny

<b>B2_W03</b>	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	<b>B.W3.</b>	Wykład	Egzamin pisemny
<b>B2_W04</b>	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	<b>B.W4.</b>	Wykład	Egzamin pisemny
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B2_U01</b>	potrafi dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	<b>B.U1.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
<b>B2_U02</b>	potrafi zinterpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	<b>B.U2.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
<b>B2_U03</b>	potrafi ordynować określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty albo zlecenia	<b>B.U3.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
<b>B2_U04</b>	potrafi dobierać i zlecać wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta	<b>B.U4.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B2_K01</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B2_K02</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	<b>D.K6.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1,8 (W + \acute{C}w) + 0,2 (Sk) = 2$	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 20 <b>40</b> <b>1,8</b>	- - - -
	Przygotowanie do zaliczenia	5	-

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do egzaminu	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20h	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20h</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki.</li> <li>2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków.</li> <li>3. Raportowanie powikłań polekowych.</li> <li>4. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji).</li> <li>5. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji.</li> <li>6. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń.</li> <li>7. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych.</li> <li>8. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków.</li> <li>9. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu.</li> <li>10. Racjonalna antybiotykoterapia.</li> <li>11. Farmakoterapia monitorowania stężeniami leków w organizmie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowywanie zapisów form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta.</li> <li>2. Charakterystyka farmaceutyczna produktów leczniczych.</li> <li>3. Ordynowanie określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie recepty albo zlecenia.</li> <li>4. Dobieranie i zlecenie wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praktyczne posługiwanie się indeksami leków (aplikacja, strona internetowa).</li> <li>2. Praktyczne korzystanie z charakterystyki produktu leczniczego.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, dyskusja  <b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: praca w grupach, praktyczne wykonanie zadania praktycznego ( wypisanie recepty)  <b>Samokształcenie</b>- Praca własna studenta</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b>	<p><b>Wykład</b>  Egzamin pisemny ( test). Czas trwania egzaminu 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 30.</p>



<p><b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń.</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> Podstawę do zaliczenia zajęć praktycznych stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na ćwiczeniach</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania praktycznego</li> </ul> <p><b>Samokształcenie</b> Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytanie do egzaminu testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.</p>																																											
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																											
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="619 1021 1425 1294"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="619 1328 1425 1753"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Egzamin)</td> <td>30</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Egzamin)	30	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,4	Suma	50	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																						
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																						
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																								
Wykład (Sk, Egzamin)	30	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																								
Ćwiczenia	20	0,4																																										
Suma	50	1																																										
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Wyrównywanie zaległości powstałych wskutek nieobecności na wykładach w ramach samokształcenia. Nieobecności na ćwiczeniach muszą zostać odpracowane.</p>																																											
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</b></p>	<p>Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu farmakologii osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>																																											

<b>sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominiak I., Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D. ( red.), Ordynowanie leków i wypisywanie recept: przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq Akademia Ochrony Zdrowia, Sopot 2016</li> <li>2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania., Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2019</li> <li>3. Olszanecki R., Farmakologia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Katzung B. G., Masters S. B., Trevor A. J., Farmakologia ogólna i kliniczna, Czelej, Lublin 2012</li> <li>2. Schmid B., Strub P., Studer A., Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich, MedPharm, Wrocław 2013</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pielęgniarstwo epidemiologiczne (B3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Epidemiological nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Lucyna Krzysztyniak</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
System nadzoru nad zakażeniami oraz chorobami zakaźnymi. Formy kliniczne zakażeń szpitalnych oraz ich profilaktyka. Zasady zapobiegania lekooporności. Ogniska epidemiczne.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 5h Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B3_W01</b>	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	<b>B.W5.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B3_W02</b>	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	<b>B.W6.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B3_W03</b>	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych	<b>B.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>B3_U01</b>	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	<b>B.U5.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>B3_U02</b>	planować i przeprowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	<b>B.U6.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
<b>B3_U03</b>	wykorzystać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	<b>B.U7.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>B3_K01</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena
<b>B3_K02</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena
<b>B3_K03</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W + Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	-
	Ćwiczenia praktyczne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zaliczenia	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. System nadzoru nad zakażeniami oraz chorobami zakaźnymi w placówkach opieki zdrowotnej.</li> <li>2. Formy kliniczne zakażeń szpitalnych, czynniki ryzyka ich powstawania.</li> <li>3. Zasady zapobiegania lekooporności drobnoustrojów na antybiotyki w placówkach opieki zdrowotnej.</li> <li>4. Ogniska epidemiczne w szpitalu.</li> <li>5. Rozpoznawanie, definiowanie i profilaktyka zakażeń krwi, układu moczowego, miejsca operowanego, zapaleń płuc.</li> <li>6. Rozpoznawanie, definiowanie i zasady postępowania w ogniskach epidemicznych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie działań mających na celu opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie studium przypadku.</li> <li>2. Wdrażanie różnych stopni poziomu izolacji wg CDC na podstawie analizy studium przypadku.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody aktywizujące: studium przypadku, filmy instruktażowe, poglądowe i ćwiczeniowe</p> <p><b>Samokształcenie</b>– praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (zaangażowanie i inicjatywa własna podczas ćwiczeń grupowych i samodzielnych)</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul> <p>Forma zaliczenia końcowego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test pisemny w formie pytań jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, od 60% zaliczenie pozytywne</li> <li>•</li> </ul> <p><b>Samokształcenie</b></p> <p>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytanie do egzaminu testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawniona minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Egzamin)	20	0,8	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia	5	0,2					
Suma	25	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu mikrobiologii, zdrowia publicznego i fizjologii osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban&amp;Partner, Wrocław 2015</li> <li>2. Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>3. Heczko P., Zakażenia szpitalne – podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bober-Gheek B., (red.), Prewencja i kontrola zakażeń, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2012</li> <li>2. Wójcikowska -Mach J., Zakażenia szpitalne w zakładach opieki zdrowotnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>3. Dzierżanowska D., (red.), Zakażenia szpitalne, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2008</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Endoskopia (B4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Endoscopy
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Barbara Baran</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Wskazania do stosowania różnorodnych badań endoskopowych, zasady ich wykonywania oraz sposoby przygotowywania pacjenta do badań endoskopowych oraz sposoby opieki nad nim po badaniu.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B4_W01</b>	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	<b>B.W8.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B4_W02</b>	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	<b>B.W9.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

<b>B4_W03</b>	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej	<b>B.W10.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B4_K01</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
<b>B4_K02</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,6 (W) + 0,4 (Sk) = 1		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,4</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Endoskopia – organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej, istota badań, rodzaje endoskopów.</li> <li>Zabiegi endoskopowe – diagnostyczne i terapeutyczne <ul style="list-style-type: none"> <li>• laryngoskopia – wzniernikowanie krtani</li> <li>• bronchoskopia – wzniernikowanie oskrzeli</li> <li>• mediastinoskopia – wzniernikowanie śródpiersia</li> <li>• torakoskopia – wzniernikowanie klatki piersiowej</li> <li>• ezofagogastroduodenoskopia – wzniernikowanie przełyku, żołądka i dwunastnicy</li> <li>• gastroskopia – wzniernikowanie żołądka</li> <li>• cholangiopankreatografia wsteczna endoskopowa (ERCP, EPCW)</li> </ul> </li> </ol>
---	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proktosigmoidoskopia – wzniernikowanie odbytnicy i esicy</li> <li>• kolonoskopia – wzniernikowanie jelita grubego</li> <li>• cystoskopia – wzniernikowanie pęcherza moczowego</li> <li>• kolposkopia – wzniernikowanie pochwy</li> <li>• laparoscopia – wzniernikowanie jamy otrzewnej</li> <li>• artroskopia – wzniernikowanie stawu</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych.</li> <li>4. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych.</li> <li>5. Przebieg zabiegu/badania.</li> <li>6. Opieka pielęgnarska nad pacjentami poddawany endoskopowym badaniom diagnostycznym.</li> <li>7. Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowni endoskopii.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.</li> </ol>																										
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna.</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>																										
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie pisemne- test jednokrotnego wyboru</li> </ul> <p>Czas trwania zaliczenia 20 minut, liczba pytań– 20. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt.</p> <p><b>Samokształcenie</b>- warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z efektów uczenia się przyporządkowanych do samokształcenia zostaną ułożone pytania do testu zaliczeniowego.</p>																										
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																										
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="619 1585 1430 1868"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="619 1899 1430 2007"> <tr> <td>Rodzaj zajęć</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																					
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																							

	Wykład (Sk, Egzamin)	25	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	25	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Podstawowa wiedza, umiejętności, kompetencje społeczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Waye J. D., Endoskopia przewodu pokarmowego, Czelej, Lublin 2018</li> <li>Karcz D., (red.), Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego, Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>Walewska E., Ścisło L., Procedury pielęgniarские w chirurgii. Podręcznik dla studentów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne (B5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health promotion and preventive services
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Hanna Kachaniuk</b> <b>dr n. o zdr. Agnieszka Kijowska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Podstawowa wiedza z zakresu współczesnych zagrożeń zdrowia oraz strategii promocji zdrowia i świadczeń profilaktycznych w chorobach zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Kompetencje zdrowotne, zasady i metody kształtowania postaw prozdrowotnych służących umacnianiu/potęgowaniu zdrowia. Metody doskonalenia umiejętności: niezbędnych do opracowania, realizacji i oceny skuteczności świadczeń profilaktycznych i edukacyjnych w odniesieniu do wybranego środowiska społecznego.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	<p>Wykład: 10h Ćwiczenia kliniczne: 45h Symulacja medyczna: 5h Samokształcenie: 90h</p>

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B5_W01</b>	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych, a także metody edukacji terapeutycznej	<b>B.W21.</b>	Wykład	Egzamin pisemny

<b>B5_W02</b>	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<b>B.W22.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>B5_W03</b>	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	<b>B.W23.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>B5_W04</b>	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	<b>B.W24.</b>	Wykład Samokształcenie	Egzamin pisemny
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B5_U01</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<b>B.U22.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>B5_U02</b>	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i rodzin	<b>B.U23.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>B5_U03</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<b>B.U24.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>B5_U04</b>	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<b>B.U25.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>B5_U05</b>	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<b>B.U26.</b>	Ćwiczenia kliniczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B5_K01</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samocena, ocena nauczyciela
<b>B5_K02</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samocena, ocena nauczyciela
<b>B5_K03</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$3 (W + \acute{C}w) + 3 (Sk) = 6$	<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne	10	-
		50	-

<b>na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	45	-
	Przygotowanie do zaliczenia	45	-
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład (Semestr 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne globalne i lokalne wyzwania zdrowotne. Główne problemy zdrowotne Polaków.</li> <li>2. Koncepcja health literacy i jej praktyczne zastosowanie w promocji zdrowia</li> <li>3. Program promocji zdrowia a program profilaktyki zdrowotnej.- różnice. Zasady budowania, wdrażania oraz ewaluacji programów interwencyjnych z obszaru promocji zdrowia i profilaktyki problemów zdrowotnych .</li> <li>4. Narzędzia oceny jakości programów.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie (Semestr 2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategie promocji zdrowia i świadczenia profilaktyczne w chorobach zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych</li> <li>2. Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej – podobieństwa i różnice</li> <li>3. Programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia kliniczne (Semestr 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne w praktyce pielęgniarskiej- kompetencje pielęgniarki w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> <li>A. diagnozowania potrzeb zdrowotnych i edukacyjnych pacjenta.</li> <li>B. opracowywania (przygotowania) projektu programu promocji zdrowia/profilaktyki zdrowotnej / edukacji terapeutycznej dla wybranych pacjentów</li> <li>C. doboru i dostosowywania dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych wybranej jednostki / grupy osób.</li> </ol> </li> <li>2. Znaczenie aktywności fizycznej w promocji zdrowia i profilaktyce chorób. Istota aktywności fizycznej. Rodzaje wysiłków. Rekomendacje WHO dotyczące aktywności fizycznej ludzi w różnym wieku. Samoocena aktywności fizycznej. Edukacja do zwiększenia aktywności fizycznej pacjenta. Zadania pielęgniarki jako edukatora Studium przypadków (case study).</li> <li>3. Edukacja żywieniowa jako obszar edukacji terapeutycznej w zdrowiu i w chorobie. Zasady prawidłowego żywienia. Dieta</li> </ol>
---	---

	<p>zbilansowana . Samoocena zachowań żywieniowych. Strategie działania na rzecz zachęcania ludzi do zmiany / poprawy zachowań żywieniowych. Studium przypadków (case study)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Specyfika programów promocji zdrowia i programów profilaktyki zdrowotnej dla osób z niepełnosprawnościami Studium przypadków (case study)</li> <li>5. Metody edukacji zdrowotnej dzieci i młodzieży. Budowanie zasobów i kompetencji zdrowotnych Studium przypadków (case study)</li> <li>6. Promowanie zdrowia psychicznego – różnice w strategiach działania wobec dzieci i dorosłych Studium przypadków (case study)</li> <li>7. Strategie zapobiegania współczesnym uzależnieniom na przykładzie uzależnienia od gier komputerowych. Znaczenie higieny cyfrowej w umacnianiu zdrowia. Zachowania będące przejawem higieny cyfrowej. Potrzeba edukacji w zakresie motywowania ludzi do zwiększenia higieny cyfrowej Studium przypadków (case study).</li> <li>8. Pomyślne starzenie się, zdrowa i aktywna starość – przykłady programów na rzecz osób starszych Studium przypadków (case study).</li> <li>9. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym. Tworzenie środowisk wspierających zdrowie. Zadania pielęgniarstwa w promowaniu zdrowia lokalnych społeczności. Studium przypadków (case study)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• Symulacja medyczna</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programy promocji zdrowia dla pacjentów z chorobą przewlekłą i ich rodzin. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej w zakresie kompetencji zdrowotnych na przykładzie rodziny z dzieckiem chorym na cukrzycę. Studium przypadków (case study)</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, dyskusja, seminarium, realizacja zadań zleconych przez prowadzącego, analiza materiałów źródłowych, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• pozytywna ocena z /pracy pisemnej/zleconego zadania wystawiona przez prowadzącego określoną część ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu – test pisemny w formie pytań jednokrotnego wyboru. Student otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź. Kryteria ocen: poniżej 60% ndst, od 60% zaliczenie pozytywne</li> </ul> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> aktywny udział w ćwiczeniach (zaangażowanie i inicjatywa własna podczas ćwiczeń grupowych i samodzielnych)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja zadania praktycznego</li> </ul> <p><b>Symulacja medyczna</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady oceny studenta podczas realizacji zajęć metodą symulacji medycznej <i>określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza</i></li> </ul> <p><b>Samokształcenie</b> Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytanie do egzaminu testowego. Do uzyskania pozytywnego zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.</p>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="619 808 1437 1088"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <p><b>Semestr 2</b></p> <table border="1" data-bbox="619 1151 1437 1581"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk., egzamin)</td> <td>100</td> <td>0,6</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>50</td> <td>0,4</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>150</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk., egzamin)	100	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	50	0,4	Suma	150	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk., egzamin)	100	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia	50	0,4																																				
Suma	150	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</p>																																					
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza i umiejętności z zakresu promocji zdrowia osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>																																					

<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyzmann-Sroka A., Piotrowski T.: Programy zdrowotne Skuteczna profilaktyka zachorowań PZWL, Warszawa 2021</li> <li>2. Karski Jerzy B.: Praktyka i teoria promocji zdrowia w. 6 Wydawnictwo: CeDeWu, Warszawa 2023</li> <li>3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne. Metodyka. Praktyka, PWN, Warszawa 2017</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 [Dostępne na: <a href="https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/narodowy-program-zdrowia-na-lata-2021-2025-19099255">https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/narodowy-program-zdrowia-na-lata-2021-2025-19099255</a>]</li> <li>2. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024 [Dostępne na: <a href="https://sip.lex.pl/akty-prawne/mp-monitor-polski/ustanowienie-programu-wieloletniego-na-lata-2016-2024-pod-nazwa-18245058">https://sip.lex.pl/akty-prawne/mp-monitor-polski/ustanowienie-programu-wieloletniego-na-lata-2016-2024-pod-nazwa-18245058</a>]</li> <li>3. Stawiarska P.: Kierunki współczesnej promocji zdrowia i prewencji zaburzeń. Profilaktyka XXI wieku. Teoria i praktyka, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2019</li> </ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym ból (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including pain
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Łukasz Szarek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanym bólem, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym metodą symulacji medycznej: 5h) Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych oraz farmakologiczne i nefarmakologiczne metody jego leczenia	<b>B.W44.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	<b>B.U45.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

<b>B6_U02</b>	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować niefarmakologiczne metody leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	<b>B.U46.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>B6_U03</b>	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	<b>B.U47.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>B6_U04</b>	przewodzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	<b>B.U48.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
		$1,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 2$	
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,4</b>	-
	Przygotowanie do zajęć	25	-

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody stosowane w terapii przeciwbólowej.</li> <li>2. Ból ostry i przewlekły, wybrane zespoły bólu ostrego i przewlekłego.</li> <li>3. Wybrane metody monitorowania bólu stosowane w bólu ostrym i przewlekłym.</li> <li>4. Ból nowotworowy.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowanie nefarmakologicznych metod leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta</li> <li>2. Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego</li> <li>3. Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu.</li> <li>4. Ocena natężenia bólu.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b> Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody leczenia bólu</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 30 pytań (czas trwania zaliczenia pisemnego 30 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (<b>zaliczenie samokształcenia</b>) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady oceny studenta podczas realizacji zajęć</li> </ul>

	<p>metodą symulacji medycznej <i>określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta</b> (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="619 1077 1437 1357"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="619 1391 1437 1771"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład, samokształcenie</td> <td>25</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład, samokształcenie	25	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	25	1	Suma	25	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład, samokształcenie	25	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia	25	1																																				
Suma	25	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.</p>																																					
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</b></p>	<p>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>																																					

<b>w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leppert W., Majkowicz M., (red.), Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>2. Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby nowotworowe (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including neoplastic diseases
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Edyta Szydło</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą nowotworową, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	<b>B.W34.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W02</b>	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej	<b>B.W35.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W03</b>	zasady i sposoby pielęgnowania chorych po radioterapii i chemioterapii	<b>B.W36.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

<b>B6_W04</b>	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	<b>B.W37.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	<b>B.U37.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	<b>B.U38.</b>		
<b>B6_U03</b>	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	<b>B.U39.</b>		
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1,4 (W + \acute{C}w) + 0,6 (Sk) = 2$	Stacjonarne	Niestacjonarne
---	---------------------------------------	-------------	----------------

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe definicje dotyczące nowotworów. Etiopatogeneza nowotworzenia. Epidemiologia, profilaktyka pierwotna i wtórna chorób nowotworowych. Diagnostyka nowotworowa. Europejski Kodeks Walki z Rakiem.</li> <li>2. Zasady leczenia chorób nowotworowych: chemioterapia, radioterapia, hormonoterapia, przeszczepy szpiku. Zasady bezpieczeństwa przy podawaniu cytostatyków.</li> <li>3. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta w trakcie i po leczeniu systemowym w chorobie onkologicznej. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia. Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.</li> <li>4. Metody rozpoznawania pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia. Indywidualne udzielanie pacjentowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia kliniczne:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.</li> <li>2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego w radio- i chemioterapii, postępowanie pielęgniarskie.</li> <li>3. Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych poddanych chemioterapii i radioterapii. Zasady żywienia chorych na nowotwór.</li> <li>4. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie.</li> <li>5. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.</li> <li>6. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych, profilaktyka powikłań dostępów centralnych.</li> </ol>
	<b>Samokształcenie:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Etiopatogeneza nowotworzenia. Podstawowe pojęcia z zakresu chorób nowotworowych.</li> <li>2. Opieka nad pacjentem w wybranych chorobach nowotworowych.</li> </ol>



	3. Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne leczenia.						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (realizacja tematów w ramach samokształcenia) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta</b> (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład, samokształcenie	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia kliniczne	20	0,6				
Suma	50	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019</li> <li>2. Jeziorski A., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>3. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łuczyk M., Szadowska-Szlachetka Z., Ślusarska B., Standardy i procedury w pielęgniarstwie onkologicznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym cukrzyca (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including diabetes
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Jolanta Lubaś</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną cukrzycą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia kliniczne: 15h (w tym realizowane metodą symulacji medycznej: 5h) Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	<b>B.W32.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

<b>B6_W02</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	<b>B.W33.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin i opiekunów	<b>B.U34.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniara.
<b>B6_U02</b>	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	<b>B.U35.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	<b>B.U36.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,6</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problemy zdrowotne, psychologiczne, rodzinne, społeczne, zawodowe chorych na cukrzycę.</li> <li>2. Edukacja zdrowotna jako element terapii w cukrzycy. Główne obszary edukacji zdrowotnej pacjenta z cukrzycą.</li> <li>3. Zasady konstruowania programów edukacyjnych w zakresie stylu życia, samoobserwacji i samopielęgnacji chorych na cukrzycę i ich rodzin.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę.</li> <li>2. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę, jego rodziny i opiekunów w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji.</li> <li>3. Planowanie, realizacja i ocena opieki pielęgniarskiej wobec chorego z cukrzycą.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hipo- i hiperglikemicznych, czynniki predysponujące do wystąpienia.</li> <li>2. Zasady postępowania w stanach hipo- i hiperglikemicznych. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład-</b> Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p>

	<p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>						
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (realizacja tematów w ramach samokształcenia) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta</b> (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul>						
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>						
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Zakres wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75 – 4,24</p>	<p>4,25 – 4,74</p>	<p>powyżej 4,74</p>
	<p>Ocena słownie</p>	<p>niedostateczny</p>	<p>dostateczny</p>	<p>dostateczny plus</p>	<p>dobry</p>	<p>dobry plus</p>	<p>bardzo dobry</p>
	<p>Ocena liczbowa</p>	<p>2,0</p>	<p>3,0</p>	<p>3,5</p>	<p>4,0</p>	<p>4,5</p>	<p>5,0</p>

	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład samokształcenie	35	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	15	0,6		
	Suma	50	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franek E., Walicka M., (red.), Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>2. Klewaniac-Wypychacz K., Wypychacz M., Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>3. Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karnafel W., Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady, Medyk, Warszawa 2018</li> <li>2. Szewczyk A., (red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>3. Pańkowska E., Cukrzyca – personalizacja terapii i opieki nad pacjentem, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie nerkozastępcze (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including renal replacement therapy
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Renata Dziubaszewska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością nerek, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 25h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	<b>B.W28.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W02</b>	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO,	<b>B.W29.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne



	ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)		Samokształcenie	
<b>B6_W03</b>	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego opieki nad pacjentem z niewydolnością narządową	<b>B.W30.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W04</b>	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	<b>B.W31.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych ( <i>CRRT, Continuous Renal Replacement Therapy</i> )	<b>B.U31.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza.
<b>B6_U02</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	<b>B.U32.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	planować i sprawować opiekę nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	<b>B.U33.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (W + Ćw) + 0,6 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	25 <b>25</b> <b>0,6</b>	- - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	20 <b>20</b> <b>1</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b> Zasady funkcjonowania stacji dializ. Rodzaje dostępu naczyniowego do hemodializy. Rodzaje dostępu do wykonania dializy otrzewnowej. Kwalifikacja pacjentów do leczenia nerkozastępczego oraz powikłania dializoterapii.</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Specjalistyczna opieka nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i ciągłych.</li> <li>Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek.</li> <li>Opieka pielęgniarska nad chorym przed i po przeszczepieniu nerki, problemy pielęgnacyjne pacjentów.</li> <li>Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w różnym wieku leczonym metodą hemodializy.</li> <li>Edukacja chorych, ich rodzin i opiekunów w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jakość życia pacjentów dializowanych (hemodializa, dializa otrzewnowa).</li> <li>Hipotonia śródodializacyjna, przyczyny i zasady postępowania.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>

**Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

**Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:**

- 100% obecności na wykładach
- Pisemne zaliczenie- test składający się z 15 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 15 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt.  
Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi.

**Kryterium szczegółowe:**

60-68% - dst.  
69-76% - plus dst.  
77-84% - db  
85-92% - plus db  
93-100% - bdb

**Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:**

- warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest **pozytywne zaliczenie testu** potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (realizacja tematów w ramach samokształcenia) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obliczuje 60% poprawnych odpowiedzi)
- **pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej** – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza
- **pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta** (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).

**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:**

- 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych
- aktywny udział w ćwiczeniach
- uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:**

- pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),
- pozytywna ocena z testu (samokształcenie),
- pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,
- pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

Zakres wartości i	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład, samokształcenie	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	20	1				
Suma	25	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Białobrzaska B., Dębska-Śliżeń A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> <li>Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Talarska D., Zrozulińska-Ziótkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie żywieniowe (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including nutritional treatment
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko</b> <b>mgr Małgorzata Moskal-Szybka</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym żywieniowo, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10 h Ćwiczenia kliniczne: 25 h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 40h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	<b>B.W45.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>B6_U01</b>	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	<b>B.U49.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	<b>B.U50.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	<b>B.U51.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,8 (W + Ćw) + 1,2 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia kliniczne	25	-

<b>punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>w sumie:</b>	<b>35</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	-
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	25	-
	<b>w sumie:</b>	<b>25</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie i realizacja żywienia dojelitowego i pozajelitowego - metody, techniki oraz rodzaje sztucznych dostępów żywieniowych. Profilaktyka powikłań leczenia żywieniowego przez sztuczne dostępy. Zasady współpracy z zespołem żywieniowym.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu odżywienia pacjenta, wykorzystanie standaryzowanych narzędzi.</li> <li>2. Leczenie żywieniowe - wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego i pozajelitowego.</li> <li>3. Rodzaje dostępów do żywienia dojelitowego i pozajelitowego, zagrożenia z tego wynikające.</li> <li>4. Mieszaniny odżywcze i diety przemysłowe stosowane w żywieniu pozajelitowym i dojelitowym, sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Zasady przygotowywania i podłączania mieszanin odżywczych.</li> <li>5. Opieka nad chorym żywionym dojelitowo i pozajelitowo. Proces pielęgnowania pacjenta.</li> <li>6. Pielęgnowanie dostępów żywieniowych, tj. zgłębniki, PEG, PEJ, gastrostomia odżywcza, jejunostomia; dostępy naczyniowe centralne i obwodowe.</li> <li>7. Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego.</li> <li>8. Zapobieganie powikłaniom w odżywianiu enteralnym i parenteralnym.</li> <li>9. Opieka pielęgniarska nad pacjentem żywionym dojelitowo lub pozajelitowo w warunkach domowych.</li> <li>10. Edukacja pacjenta /rodziny/ na temat żywienia dojelitowo i pozajelitowo w warunkach domowych.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębianie wiadomości wykładowych - metody, techniki, rodzaje sztucznych dostępów żywieniowych; diety przemysłowe, mieszaniny żywieniowe do podaży dożylniej. Profilaktyka powikłań leczenia żywieniowego przez sztuczne dostępy.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie,</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie, dyskusja</p> <p><b>Samokształcenie</b> - Praca własna studenta</p>

**Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

**Podstawą do uzyskania zaliczenia z wykładów jest:**

- Ocena pozytywna z pracy pisemnej /lub/ testu.

**Podstawą do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń klinicznych jest:**

- 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych
- aktywny udział w ćwiczeniach
- pozytywna ocena z wykonanego zadania / umiejętności w warunkach naturalnych, udokumentowane wpisem w dzienniczku umiejętności praktycznych

**Ćwiczenia kliniczne - metodą symulacji medycznej (5h):**

- zaliczenie wykonanego zadania, udokumentowane w dzienniczku umiejętności praktycznych;
- pozytywna ocena z opracowania karty edukacji terapeutycznej pacjenta, w oparciu o opis sytuacji zdrowotnej chorego z zastosowanym żywieniem klinicznym;

**Ćwiczenia kliniczne w warunkach naturalnych (20h):**

- pozytywna ocena z wykonanego zadania / umiejętności w warunkach naturalnych, udokumentowane wpisem w dzienniczku umiejętności praktycznych;
- pozytywna ocena z karty opieki pielęgniarskiej prowadzonej w warunkach naturalnych;

**Zaliczenie samokształcenia:**

- 'Wejściówka' na ćwiczenia kliniczne metodą symulacji medycznej – tj. test – 5 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru. Zaliczenie – pozytywna odpowiedź na minimum 3 pytania (60%).

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia kliniczne	25	0,6		



		Suma	75	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odpracowanie zajęć wskutek nieobecności - po wyrażeniu zgody przez prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.</li> <li>• Nieobecność studenta na zajęciach z symulacji medycznej (5h) i brak możliwości odpracowania skutkuje obniżeniem oceny o stopień. Nieobecny student realizuje zadane pisemne.</li> </ul>				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza i umiejętności z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz promocji zdrowia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bartoszewska L., Majewska K., Matras P. (red.): Żywnienie dojelitowe i pozajelitowe. PZWL, Warszawa 2023.</li> <li>2. Spodaryk M. (red.): Podstawy leczenia żywieniowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica, Kraków 2022.</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małgorzewicz S. (red.): Żywnienie kliniczne: praktyczne zagadnienia. T.1. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.</li> <li>2. Małgorzewicz S. (red.): Żywnienie kliniczne: praktyczne zagadnienia. T.2. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2020.</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym nadciśnienie tętnicze (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including arterial hypertension
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Dawid Makowicz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanym nadciśnieniem tętniczym, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia kliniczne: 15h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>B.W25.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>B6_U01</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	<b>B.U27.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	<b>B.U28.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>B.U29.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$0,8 (W + \acute{C}w) + 0,2 (Sk) = 1$	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	5	-

<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b> Nadciśnienie tętnicze – podstawy kliniczne: rozpowszechnienie, etiologia, atogeneza, objawy i powikłania. Diagnostyka – badania podmiotowe, badania przedmiotowe, badania dodatkowe, ocena ryzyka. Leczenie nadciśnienia tętniczego – cele terapii oraz grupy leków.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych.</li> <li>· Powikłania nieleczonego nadciśnienia tętniczego.</li> <li>· Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce nadciśnienia tętniczego.</li> <li>· Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii pacjentów z chorobami układu krążenia. Nowoczesne technologie monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> <li>· Przygotowanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li> </ul> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Klasyfikacja oraz przyczyny nadciśnienia tętniczego krwi.</li> <li>· Zalecenia dotyczące modyfikacji stylu życia.</li> <li>· Najczęstsze błędy w pomiarze ciśnienia tętniczego krwi.</li> </ul>
	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny  <b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna  <b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>
	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt.,  <i>Szczegółowe kryteria oceny:</i>  60-68% - dst (3.0),  69-76% - plus dst. (3.5),  77-84% - db (4.0),  85-92% - plus db (4.5),  93-100% - bdb (5.0).</li> </ul>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	

**Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:**

- warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest **pozytywne zaliczenie testu** potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (**zaliczenie samokształcenia**) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi).

**Szczegółowe kryteria oceny samokształcenia:**

- 60-68% - dst (3.0),
  - 69-76% - plus dst. (3.5),
  - 77-84% - db (4.0),
  - 85-92% - plus db (4.5),
  - 93-100% - bdb (5.0).
- pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej** – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej
  - pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta** (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).

**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:**

- 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych
- aktywny udział w ćwiczeniach
- uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarskiej
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:**

- pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),
- pozytywna ocena z testu (samokształcenie),
- pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,
- pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
--------------	---------------	------	-------	-------

	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia kliniczne	15	0,6		
	Suma	25	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Johannes-Martin H., Checklisty – choroby wewnętrzne, MedPharm, Wrocław 2015</li> <li>2. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talarska D., Zrozulińska-Ziólkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>2. Szczeklik A., Interna Szczeklika: mały podręcznik 2021/2022, Medycyna Praktyczna, Kraków 2021</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including circulatory failures and arrhythmias
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Jolanta Twardosz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5 h Ćwiczenia kliniczne: 15 h (w tym symulacja medyczna: 5 h) Samokształcenie: 5 h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>B.W25.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>B6_U01</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	<b>B.U27.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	<b>B.U28.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>B.U29.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,8 (Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Wykład	5	-



<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Epidemiologia chorób układu sercowo- naczyniowego. Czynniki ryzyka niewydolności krążenia i zaburzeń rytmu serca.</li> <li>2. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania , rokowanie w niewydolności krążenia oraz zaburzeniach rytmu serca.</li> <li>3. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, zasady diagnostyki i terapii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, przebieg, powikłania w zaburzeniach rytmu serca.</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Niewydolność krążenia – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych.</li> <li>2. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu.</li> <li>3. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>4. Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia, farmakoterapii i dietoterapii.</li> <li>5. Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia (ostra niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego). Przygotowanie pacjenta do samoopieki.</li> </ol>
	<b>Samokształcenie:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planowanie opieki pielęgniarskiej wobec pacjenta z ostrą niewydolnością serca z uwzględnieniem aktualnych zaleceń PTK (Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego) i wytycznych ESC (European Society of Cardiology).</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny <b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna <b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć,</b>	<b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> </ul>

**w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

- Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi

**Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:**

- warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest **pozytywne zaliczenie testu** potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (**zaliczenie samokształcenia**) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia oblicuje 60% poprawnych odpowiedzi)
- **pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej** – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza
- **pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta** (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).

**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:**

- 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych
- aktywny udział w ćwiczeniach
- uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:**

- pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),
- pozytywna ocena z testu (samokształcenie),
- pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,
- pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład, samokształcenie	10	0.4	ocena uzyskana	odczytany z tabeli powyżej,

	Ćwiczenia	15	0,6	przez studenta	jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	25	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurpesa M., Szafran B., (red.), Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>2. Laflamme D., Kardiologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>3. Bonek R., (red.), Stwardnienie rozsiane. Od chemokin do przeciwciał monoklonalnych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talarska D., Zrozulińska-Ziótkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność oddechowa (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including respiratory failures
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Beata Lorenc</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością oddechową, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia kliniczne: 15h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	<b>B.W26.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W02</b>	technikę badania spirometrycznego	<b>B.W27.</b>	Symulacja medyczna	

<b>B6_W03</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	<b>B.W32.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna Samokształcenie	
<b>B6_W04</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	<b>B.W33.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	<b>B.U22.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować jego wyniki	<b>B.U30.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W + Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	2,5	-
	Przygotowanie do zaliczenia	2,5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej.</li> <li>2. Opieka nad pacjentem z przewlekłą chorobą układu oddechowego - astma oskrzelowa oraz POCHP. Postępowanie w zaostrzeniu astmy w warunkach pomocy doraźnej lub oddziału szpitalnego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka i edukacja zdrowotna nad chorym przewlekle chorym w schorzeniach układu oddechowego, w szczególności przewlekłej niewydolności oddechowej.</li> <li>2. Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej.</li> <li>3. Badanie spirometryczne i interpretowanie jego wyników.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej.</li> <li>2. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>

**Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**

**Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:**

- 100% obecności na wykładach
- Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi

**Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:**

- warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest **pozytywne zaliczenie testu** potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (**zaliczenie samokształcenia**) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obliuguje 60% poprawnych odpowiedzi)
- **pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej** – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza
- **pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta** (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).

**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:**

- 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych
- aktywny udział w ćwiczeniach
- uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:**

- pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),
- pozytywna ocena z testu (samokształcenie),
- pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,
- pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,
- pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

**Sposób obliczania oceny końcowej:**

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
--------------	---------------	------	-------	-------

	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia	15	0,6		
	Suma	25	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia			
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.			
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016</li> <li>2. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talarska D., Zrozulińska-Ziólkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>			



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym rany przewlekłe i przetoki (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including chronic wounds and fistulas
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu</b>	<b>mgr Jolanta Lubaś</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z raną przewlekłą i przetoką, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia kliniczne: 30h (w tym symulacja medyczna: 10h) Samokształcenie: 60h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	<b>B.W38.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W02</b>	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniowych, odleżyn,	<b>B.W39.</b>	Wykład Symulacja medyczna	

	odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej			
<b>B6_W03</b>	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	<b>B.W40.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	
<b>B6_W04</b>	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	<b>B.W41.</b>	Wykład Symulacja medyczna	
<b>B6_W05</b>	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	<b>B.W42.</b>	Wykład Symulacja medyczna	
<b>B6_W06</b>	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	<b>B.W43.</b>	Wykład Symulacja medyczna	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	<b>B.U40.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	<b>B.U41.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	<b>B.U42.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U04</b>	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	<b>B.U43.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U05</b>	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	<b>B.U44.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

	zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		Symulacja medyczna	samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (W + Ćw) + 2 (Sk) = 4		Stacjonarne	Niestacjonarne
	<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia kliniczne	30	-	
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	-	
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	30	-	
	Przygotowanie do zaliczenia	30	-	
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	-	
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	30	-	
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-	
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	-	

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rany i ich rodzaje. Fazy gojenia ran. Czynniki wpływające na proces gojenia ran (ogólne i miejscowe).</li> <li>2. Zakażenia ran przewlekłych (rozwój zakażenia rany, biofilm, diagnostyka mikrobiologiczna). Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran. Ból przewlekły.</li> <li>3. Rany przewlekłe (owrzodzenie żylne, odleżyny, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia).</li> <li>4. Wskazania do wyłonienia stomii w trybie nagłym i planowym, zasady wyznaczenia miejsca stomii. Profilaktyka powikłań u pacjentów z przetoką jelitową i/lub moczową.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej. Proces gojenia się ran przewlekłych.</li> <li>2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. Opatrunki nowej generacji, zastosowanie opatrunków interaktywnych. Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran VAC.</li> <li>3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.</li> <li>4. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem z oparzeniami III stopnia.</li> <li>5. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej.</li> <li>6. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rany i ich rodzaje. Fazy gojenia ran. Czynniki wpływające na proces gojenia ran (ogólne i miejscowe).</li> <li>2. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej. Proces gojenia się ran przewlekłych.</li> <li>3. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi)</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (<b>zaliczenie samokształcenia</b>) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta</b> (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarstwa</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,</li> <li>pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,</li> <li>pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarstwa</li> </ul>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																	
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>70</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>30</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>100</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	70	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	30	0,6	Suma	100	1						
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																			
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	70	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																			
Ćwiczenia	30	0,6																					
Suma	100	1																					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Grey J. E., Harding H. G., Leczenie ran w praktyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Krasowski G., Kruk M., Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2024</li> <li>Szewczyk M. T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>																					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>																					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including continuous oxygen therapy and mechanical ventilation
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr Alicja Śnieżek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wymagającym tlenoterapii, wentylacji mechanicznej, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 45h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence based medicine) w pielęgniarstwie (Evidence based nursing)	<b>B.W20.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne

<b>B6_W01</b>	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	<b>B.W46.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	
<b>B6_W02</b>	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	<b>B.W47.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	<b>B.U52.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza.
<b>B6_U02</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	<b>B.U53.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	<b>B.U54.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U04</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	<b>B.U55.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U05</b>	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	<b>B.U56.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
---------------	---	--------------	---	--

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,6 (W + Ćw) + 1,4 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia kliniczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,6</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	30	-
	Przygotowanie do zaliczenia	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>45</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,4</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia kliniczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tlenoterapia – zasady, techniki, wady i zalety leczenia tlenem.</li> <li>2. Zasady i techniki wentylacji mechanicznej.</li> <li>3. Farmakoterapia niewydolności oddechowej.</li> <li>4. Zasady i założenia opracowania standardów postępowania pielęgniarstwa opartych na dowodach naukowych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej.</li> <li>2. Rodzaje wentylacji mechanicznej stosowanej w warunkach domowych, wskazania i przeciwwskazania do sztucznej wentylacji w środowisku domowym.</li> <li>3. Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną.</li> </ol>
---	--



	<p>4. Opieka pielęgniarstwa nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w domu.</p> <p>5. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowoczesne metody tlenoterapii.</li> <li>2. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania.</li> </ol>														
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>														
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (<b>zaliczenie samokształcenia</b>) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarstwa</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarstwa</li> </ul>														
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>														
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74									
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry									

	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	55	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	20	0,6				
Suma	75	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Owczuk R., (red.), Wentylacja mechaniczna, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2022</li> <li>Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016</li> <li>Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kubler A., (red.), Intensywna Terapia, Urban&amp;Partner, Wrocław 2009</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia nerwowego (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including nervous health disorders
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Małgorzata Dziura</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami układu nerwowego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia kliniczne: 15h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu, w tym chorobami degeneracyjnymi	<b>B.W52.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<b>B.U24.</b>	Ćwiczenia kliniczne	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego,

			Symulacja medyczna	odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	<b>B.U39.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	<b>B.U61.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,8 (W, Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	15	-

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	w sumie:	20	-
	ECTS:	0,8	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	5	-
	w sumie:	5	-
	ECTS:	0,2	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	20	-
	w sumie:	20	-
	ECTS:	1	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postępowanie pielęgnacyjno-lecznicze w chorobach degeneracyjnych z uwzględnieniem ich przyczyn i objawów.</li> <li>2. Główne problemy pielęgnacyjne u pacjentów z chorobą nowotworową układu nerwowego.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka pielęgniarstwa nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego.</li> <li>2. Procedury opieki pielęgniarstwa nad chorym neurologicznym.</li> <li>3. Przygotowanie pacjenta neurologicznego do samopielęgnacji i samokontroli.</li> <li>4. Edukacja chorego i jego rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ogólnoustrojowe i narządowe powikłania chorób układu nerwowego w kontekście kompleksowej i zaawansowanej opieki pielęgniarstwa.</li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 20 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 20 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (<b>zaliczenie samokształcenia</b>) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do</li> </ul>

	<p>każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obliguje 60% poprawnych odpowiedzi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta</b> (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul>																																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1" data-bbox="619 1167 1430 1447"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="619 1473 1430 1863"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład, samokształcenie</td> <td>10</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>15</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>25</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład, samokształcenie	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia kliniczne	15	0,6	Suma	25	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład, samokształcenie	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia kliniczne	15	0,6																																				
Suma	25	1																																				
<p><b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</p>																																					

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>2. Jaracz K., Domitrz I., (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2010</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia psychicznego (B6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including mental health disorders
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Stanisława Olszyk</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami zdrowia psychicznego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia kliniczne: 15h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 5h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B6_W01</b>	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	<b>B.W48.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B6_W02</b>	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	<b>B.W49.</b>	Wykład Symulacja medyczna	
<b>B6_W03</b>	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami	<b>B.W50.</b>		



	psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym		Wykład  Symulacja medyczna  Samokształcenie	
<b>B6_W04</b>	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	<b>B.W51.</b>	Wykład  Symulacja medyczna	
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B6_U01</b>	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	<b>B.U57.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej, prowadzonej karty edukacji pacjenta, przeprowadzonej edukacji. Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza.
<b>B6_U02</b>	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	<b>B.U58.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	
<b>B6_U03</b>	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	<b>B.U59.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	
<b>B6_U04</b>	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny/opiekuna, a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	<b>B.U60.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i	<b>D.K4.</b>	Ćwiczenia kliniczne  Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

	wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			
<b>B6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W, Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	5	-
	Ćwiczenia kliniczne	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>15</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.</li> <li>2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień</li> <li>3. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia kliniczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową.</li> <li>2. Ocena stanu psychicznego i somatycznego osób z zaburzeniami psychicznymi. Diagnoza problemów chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób, członków rodziny i zespołu terapeutycznego.</li> <li>3. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną.</li> </ol>
---	--

	<p>4. Udzielanie porad, pomocy i wsparcia osobom chorym i ich rodzinom w ramach świadczeń medyczno-społecznych. Zapobieganie izolacji pacjenta.</p> <p>5. Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową/zaburzeniem psychicznym. Planowanie rehabilitacji na podstawie rozpoznanych deficytów. Planowanie opieki środowiskowej.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <p>1. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 30 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 30 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (<b>zaliczenie samokształcenia</b>) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obowiązuje 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta</b> (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń w warunkach klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z przeprowadzonej edukacji pacjenta,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>

<b>zajęciach jest obowiązkowa:</b>								
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
	Wykład, samokształcenie	10	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Ćwiczenia	15	0,6						
Suma	25	1						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	<p>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia.          Udział w konsultacjach, samokształcenie.</p>							
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.</p>							
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Burns T., Psychiatria, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2012</li> <li>Cepeda C., Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży: podręcznik kliniczny, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2012</li> <li>Puri B. K., Treasaden I. H., Psychiatria: podręcznik dla studentów, Elsevier Urban&amp;Partner, Wrocław 2014</li> </ol>						
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Namysłowska I., (red.), Psychiatria dzieci i młodzieży, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012</li> <li>Jarema M., Psychiatria: podręcznik dla studentów medycyny, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> </ol>						

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Poradnictwo w pielęgniarstwie (B7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Counseling in nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Hanna Kachaniuk</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarstwie nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 40h (w tym symulacja medyczna: 5h) Samokształcenie: 100h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>B7_W01</b>	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	<b>B.W11.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B7_W02</b>	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej	<b>B.W12.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>B7_W03</b>	metody oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarstwie	<b>B.W13.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

<b>B7_W04</b>	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	<b>B.W14.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>B7_W05</b>	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	<b>B.W15.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>B7_U01</b>	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	<b>B.U11.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie z oceną  Studenta oceniamy na podstawie: ➤ wykonanego zadania praktycznego ➤ udziału w realizacji scenariusza symulacyjnego ➤ odpowiedzi ustnej ➤ prowadzonej karty edukacji pacjenta ➤ przeprowadzonej edukacji  Dokumentację indywidualną dla każdego studenta stanowi dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie
<b>B7_U02</b>	oceniać adaptację chorego do choroby przewlekłej	<b>B.U12.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	
<b>B7_U03</b>	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	<b>B.U13.</b>	Ćwiczenia praktyczne	
<b>B7_U04</b>	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	<b>B.U14.</b>	Ćwiczenia praktyczne	
<b>B7_U05</b>	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	<b>B.U15.</b>	Ćwiczenia praktyczne	
<b>B7_U06</b>	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	<b>B.U16.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	
<b>B7_U07</b>	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	<b>B.U17.</b>	Ćwiczenia praktyczne	
<b>B7_U08</b>	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>B.U18.</b>	Ćwiczenia praktyczne	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>B7_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>B7_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B7_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>B7_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

	wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		Symulacja medyczna	samocena, ocena nauczyciela
<b>B7_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	4 (W + Ćw) + 2 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	50 50 <b>100</b> <b>2</b>	- - - -
	Ćwiczenia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 <b>40</b> <b>4</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i modelu transteoretycznym Prochaski i DiClemente.</li> <li>2. Predyktory funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie z uwzględnieniem choroby przewlekłej.</li> <li>3. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.</li> <li>4. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.</li> <li>5. Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w zakresie zlecania badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udzielanie porad osobom zagrożonym i uzależnionym z praktycznym wykorzystaniem modelu transteoretycznym Prochaski i DiClemente.</li> <li>2. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego.</li> </ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego.</li> <li>4. Dobór i zastosowanie właściwych metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielanych porad pielęgniarskich.</li> <li>5. Elementy pracy z pacjentami uzależnionymi i członkami ich rodzin.</li> <li>6. Wybór i zlecenie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.</li> <li>7. Przykłady programów profilaktycznych i ich zastosowanie w zawodzie pielęgniarskim (antynikotynowy, antynikotynowy, antystresowy, zakażeń HIV, profilaktyka środowiskowa).</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarskim.</li> <li>2. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: prezentacja multimedialna, wykład informacyjny</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawą do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecności na wykładach</li> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 30 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 30 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest <b>pozytywne zaliczenie testu</b> potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy z pierwszego poziomu studiów koniecznej do realizacji zajęć (<b>zaliczenie samokształcenia</b>) – pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawną odpowiedź (pytania do każdego tematu samokształcenia, do uzyskania zaliczenia obligeuje 60% poprawnych odpowiedzi)</li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej</b> – szczegółowe zasady oceny studenta podczas realizacji zajęć metodą symulacji medycznej <i>określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</i></li> <li>• <b>pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta</b> (Załącznik nr 4) według kryterium oceny karty edukacji pacjenta (Załącznik nr 5).</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń praktycznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach praktycznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z przeprowadzonej edukacji pacjenta <i>Szczegółowe zasady określone są w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarsza</i></li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia (test końcowy),</li> <li>• pozytywna ocena z testu (samokształcenie),</li> <li>• pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej,</li> <li>• pozytywna ocena z prowadzonej karty edukacji pacjenta,</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>



<b>zajęciach jest obowiązkowa:</b>							
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	110	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia praktyczne	40	0,6				
	Suma	150	1				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Andruszkiewicz A., Banaszek M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Sygit M., Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dąsal M., Płonka-Syroka B., Wójcik W., Doradztwo – poradnictwo – wsparcie, DIG, Warszawa 2016</li> <li>Basińska-Szafrańska A., Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>Miller P. M., Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Badania naukowe w pielęgniarstwie (C1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Research in nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. n. med. Danuta Zarzycka, prof. PANS</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Problematyka badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych wraz z przestrzeganiem reguł dobrych praktyk. Przygotowanie studentów do pisania pracy dyplomowej. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 5h Samokształcenie: 30h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C1_W01</b>	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	<b>C.W1.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W02</b>	reguły „dobrych praktyk” w badaniach naukowych	<b>C.W2.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W03</b>	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	<b>C.W3.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C1_U01</b>	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	<b>C.U1.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zadania praktycznego

				Odpowiedź ustna
<b>C1_U02</b>	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	<b>C.U2.</b>	Ćwiczenia	Realizacja zadania praktycznego Odpowiedź ustna
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C1_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obecność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C1_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obecność i zaangażowanie na zajęciach
<b>C1_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia	Obecność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	-
	Ćwiczenia praktyczne	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
<b>B. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Analiza literatury	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> 1. Ewolucja badań pielęgniarskich. Perspektywa badań pielęgniarskich. Cele badań pielęgniarskich. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie.
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa.</li> <li>3. Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie. Badania pilotażowe i badania właściwe, próba badana i zasady jej doboru.</li> <li>4. Metody i techniki badań ilościowych, w tym: sondaż diagnostyczny, ankietowanie, kwestionariusz ankiety.</li> <li>5. Reguły „dobrych praktyk” w badaniach naukowych (etyczne, prawne, organizacyjne, metodyczne).</li> <li>6. Struktura pracy dyplomowej i zasady jej tworzenia (wstęp, część teoretyczna, część metodologiczna, część prezentacji wyników badań, dyskusja, wnioski, bibliografia, spisy porządkowe, aneks z załącznikami).</li> <li>7. Prawo autorskie a praca dyplomowa.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aktualne kierunki badań w pielęgniarstwie polskim (tematyka, poszukiwane niewiadome, metody, sposoby argumentacji, wnioski).</li> <li>2. Planowanie badania naukowego (temat wraz z uzasadnieniem, cel, metody, oczekiwane wyniki).</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład multimedialny</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody pracy w grupie: debata oksfordzka, metaplan</p> <p><b>Samokształcenie:</b> Praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów i ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach i ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia ćwiczeń:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kreatywne rozwiązywanie zadań praktycznych podczas ćwiczeń</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia wykładów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test wielokrotnego wyboru, 20 pytań, zaliczenie od minimum 60% poprawnych odpowiedzi na pytania, czas trwania 20 minut</li> <li>• zaliczenie poprawkowe w terminie pierwszym i drugim – test wielokrotnego wyboru, 30 pytań, zaliczenie od minimum 60% poprawnych odpowiedzi na pytania, czas trwania 30 minut</li> </ul> <p><b>Warunkiem zaliczenia samokształcenia</b> jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną ułożone pytania do zaliczenia testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poprawnych odpowiedzi na pytania.</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązkowy, aktywny udział we wszystkich formach zajęć</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma	50	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwie, Urban&amp;Partner, Wrocław 2022</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki [Dostępne na: <a href="https://wbn.icm.edu.pl">https://wbn.icm.edu.pl</a>]</li> <li>Bazy i repozytoria online, m.in. EBSCO [Dostępne na: <a href="https://www.ebsco.com">https://www.ebsco.com</a>], SCOPUS [Dostępne na: <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>], Elsevier [Dostępne na: <a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a>], Springer/ICM [Dostępne na: <a href="https://www.springer.com/journal/134">https://www.springer.com/journal/134</a>].</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Statystyka medyczna (C2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Medical statisticsechowa
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. inż. Krzysztof Przednowek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Gromadzenie i opracowanie danych medycznych metodami statystycznymi, zwłaszcza świadomego doboru metody uwzględniającego założenia i ograniczenia, a także przeprowadzenia poprawnego wniosku statystycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia laboratoryjne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C1_W01</b>	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	<b>C.W4.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C1_W02</b>	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	<b>C.W5.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C1_U01</b>	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	<b>C.U4.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, kolokwia
<b>C1_U02</b>	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	<b>C.U5.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, kolokwia

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>C1_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C1_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
	Przygotowanie do zaliczenia	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybrane wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa.</li> <li>Pojęcie statystyki w procesie pielęgniarstwa. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań naukowych.</li> <li>Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej.</li> <li>Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji.</li> <li>Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa.</li> <li>Testy statystyczne parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych.</li> <li>Statystyki i podstawowe testy nieparametryczne.</li> </ol>
---	---

	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby kodowania różnych typów pytań. Przygotowanie danych do analizy – przekodowanie wartości zmiennych i inne transformacje.</li> <li>2. Wylizanie statystyk opisowych.</li> <li>3. Bazy danych do obliczeń statystycznych.</li> <li>4. Prezentowanie zmiennych jakościowych w tabelach i na wykresie kołowym.</li> <li>5. Mierzenie korelacji Pearsona, prosta regresji. Wykorzystanie testów parametrycznych dla potrzeb badań naukowych w pielęgniarstwie.</li> <li>6. Testy dla dwóch grup (porównanie wartości przeciętnych, wariacji, wskaźników struktury).</li> <li>7. Jednoczynnikowa analiza wariacji.</li> <li>8. Rozwiązywanie przygotowanych zadań nawiązujących tematycznie do treści wykładów oraz opracowanie projektu (przygotowanie danych, wybór metody, analiza i opracowanie).</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład multimedialny  <b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny analizy statystycznej danych  <b>Samokształcenie:</b> praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób, b zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>• pozytywna ocena z kolokwium (pozytywne zaliczenie min. 60%)</li> <li>• pozytywna ocena z wykonanego zadania praktycznego (pozytywne zaliczenie min. 60%)</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń obliczana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z kolokwium i zadań praktycznych uzyskanych we wszystkich terminach.</p> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b>  Wykład- pisemne zaliczenie- test pytania zamknięte, 1pytanie-1 pkt., czas trwania 30 min.  Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną ułożone pytania do zaliczenia testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>



<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>		Ocena końcowa obliczana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z kolokwium i zadań praktycznych uzyskanych w trakcie ćwiczeń we wszystkich terminach oraz oceny z testu wiedzy.						
		Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
		Ocena słownie	niedostateczny	Dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
		Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Znajomość podstaw matematyki i statystyki, informatyki. Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Petrie A., Sabin C., Statystyka medyczna w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2006</li> </ol>						
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gajek L., Kałuszka M., Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000</li> <li>2. Łomnicki A., Wprowadzenie do statystyki, PWN, Warszawa 2003</li> </ol>						

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Informacja naukowa (C3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Research information
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. inż. Krzysztof Przednowek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Źródła informacji z zakresu pielęgniarstwa, zapoznanie studentów z efektywnym wyszukiwaniem literatury naukowej w e-źródłach. Omówienie podstawowych zasad sporządzania bibliografii załącznikowej do przygotowywania prac.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C3_W01</b>	źródła naukowej informacji medycznej	<b>C.W6.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C3_W02</b>	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	<b>C.W7.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C3_U01</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez	<b>C.U6.</b>	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna Zadanie praktyczne

	międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie			
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C3_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C3_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do naukowej informacji medycznej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definicje podstawowych pojęć</li> <li>b. Rodzaje źródeł informacji naukowej</li> <li>c. Medyczne słowniki haseł przedmiotowych</li> </ol> </li> <li>2. Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Katalogi tradycyjne i on-line</li> <li>b. Katalogi środowiskowe</li> <li>c. Bazy bibliograficzno-abstraktowe</li> <li>d. Bazy pełnotekstowe</li> </ol> </li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Słowa kluczowe a hasła przedmiotowe</li> <li>b. Działania na zbiorach (operatory logiczne)</li> <li>c. Tworzenie zapytań wyszukiwawczych</li> <li>d. Sposoby dokumentowania przeszukiwań i personalizacja przeszukiwań wyszukiwawczych</li> </ol> </li> <li>4. Podstawy evidence based medicine <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Definicja i historia evidence based medicine</li> <li>b. Publikacje o charakterze dowodów naukowych i ich hierarchia</li> <li>c. Źródła evidence based medicine</li> <li>d. Zasady wyszukiwania przeglądów systematycznych w bazach bibliograficznych</li> </ol> </li> <li>5. Kryteria oceny źródeł internetowych</li> <li>6. Bezpieczeństwo w sieci</li> <li>7. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kryteria oceny publikacji naukowych</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyszukiwanie informacji w sieci <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Wyszukiwarki naukowe i katalogi</li> <li>1.2. Biblioteki cyfrowe i repozytoria</li> </ol> </li> <li>2. Open Access</li> <li>3. Ukryty Internet</li> <li>4. Wybrane elementy redagowania pracy naukowej <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Metodologia pracy naukowej</li> <li>4.2. Typy i struktura publikacji naukowych</li> <li>4.3. Aparat naukowy</li> <li>4.4. Narzędzia wspomagające tworzenie bibliografii</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyszukiwanie informacji naukowej w bazach danych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne i aktywizujące</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• minimum 100% obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> <li>• pozytywna ocena z zaliczenia sprawdzającego znajomość treści kształcenia</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia końcowego:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład- pisemne zaliczenie- test, 1pytanie-1 pkt. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności praktycznej</li> </ul> <p><b>Warunkiem zaliczenia samokształcenia</b> jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną</p>

	ułożone pytania do zaliczenia testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>30</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,6	Suma	50	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	20	0,6																				
Suma	50	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do sprawnego i efektywnego poruszania się w medycznych zasobach naukowych																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Hofmokl J., Tarkowski A., Bednarek-Michalska B., Siewicz K., Szprot J., Przewodnik po otwartej nauce, Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009</li> <li>Pulikowski A., Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej – strategii i interakcje, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018</li> <li>Swoboda I., Tomaszczyk J., Narzędzia i systemy komunikacji naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Franaszek P., Informacja w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001</li> <li>Świgoń M., Bariery informacyjne – podstawy teoretyczne i próba badań w środowisku naukowym, Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, Warszawa 2006</li> </ol>																				

- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | 3. Zejda J. E., Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej., <i>Annales Academiae Medicae Silesiensis</i> , 60 (2006), s. 323-329 |
|--|--|---|

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (C4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Evidence based nursing practice
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr hab. n. med. Danuta Zarzycka, prof. PANS</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Historia i idea evidence based medicine (EBM) oraz evidence based nursing practice (EBNP). Przygotowanie studenta do analizowania badań naukowych, które można wykorzystywać w praktyce pielęgniarskiej zgodnie z założeniami EBNP.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 10h Samokształcenie: 30h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C4_W01</b>	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing)	<b>C.W8.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne ( test)
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C4_U01</b>	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	<b>C.U7.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C4_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników	<b>D.K1.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

	z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			samoocena, ocena nauczyciela
<b>C4_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C4_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C4_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C4_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
	Przygotowanie do zajęć	15	-
	Przygotowanie do zaliczenia	15	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-



## Dodatkowe elementy

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy evidence based medicine i evidence based nursing practice. Elementy składowe procesu EBNP.</li> <li>2. Krytyczne myślenie podstawą dla praktyki opartej na dowodach naukowych.</li> <li>3. Źródła wiarygodnej informacji oraz wiarygodnej i aktualnej wiedzy (badania pierwotne i wtórne).</li> <li>4. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie.</li> <li>5. Zasady wyszukiwania i korzystania z medycznych baz piśmiennictwa naukowego.</li> <li>6. Rola EBNP w procesie podejmowania decyzji związanych z systemem opieki zdrowotnej i potrzebami lokalnej społeczności.</li> <li>7. Rola EBNP w pielęgniarstwie w praktyce zawodowej w zakresie kierowania zespołem.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP.</li> <li>2. Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju własnej praktyki zawodowej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności.</li> <li>3. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwie z wykorzystaniem podejścia EBNP.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b> Praktyka oparta na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing)</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy  <b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: webquest (wykorzystywanie baz wiedzy naukowej do wykonania zadania), dyskusja, realizacja zleconego zadania  <b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia wykładów:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test MCQ. Czas trwania egzaminu 30 minut, liczba pytań egzaminacyjnych– 30.</li> <li>• Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań egzaminacyjnych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% obecność na ćwiczeniach klinicznych</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>• odpowiedź ustna</li> </ul> <p>Warunkiem <b>zaliczenia samokształcenia</b> jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną ułożone pytania do zaliczenia testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poprawnych odpowiedzi na pytania.</p>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>

<b>zajęciach jest obowiązkowa:</b>							
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	10	0,4				
	Suma	50	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kózka M., Praktyka oparta na faktach [w:] Płaszewska-Żywko L., Kózka M., Diagnostyka i interwencje w praktyce pielęgniarstwa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021</li> <li>Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine, czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentami, Medycyna Praktyczna 6/2004, Kraków 2005 [Dostępne na: <a href="https://www.mp.pl/artykuly/25574">https://www.mp.pl/artykuly/25574</a>]</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ackley B. J., Ladwig G. B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych, GC Media House, Warszawa 2011</li> <li>Zarzycka D. Praktyka pielęgniarstwa oparta na faktach [w:] Michalak A, Sierżantowicz R.: Pielęgniarstwo operacyjne. WL PZWL, Warszawa 2021.</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Seminarium dyplomowe (C5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Diploma seminar
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2, 3, 4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Promotorzy prac dyplomowych</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Przygotowanie prac dyplomowych magisterskich zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Seminarium: 50h Samokształcenie: 75h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C5_U01</b>	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	<b>C.U2.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
<b>C5_U02</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy medycznej	<b>C.U3.</b>	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C5_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

				samoocena, ocena nauczyciela
<b>C5_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C5_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C5_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
<b>C5_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (Se) + 2 (Sk) = 5		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Seminarium	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej	30	-
	Opracowanie koncepcji projektu pracy magisterskiej i jego realizacja	45	-
	<b>w sumie:</b>	<b>75</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

## Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Seminarium (Semestr 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowywanie harmonogramu pracy.</li> <li>2. Opracowywanie planu pracy magisterskiej.</li> </ol> <p><b>Seminarium (Semestr 3):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy magisterskiej.</li> <li>4. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską.</li> </ol> <p><b>Seminarium (Semestr 4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową.</li> <li>2. Opracowanie wyników otrzymanych badań.</li> <li>3. Dyskusja i wnioski.</li> </ol>															
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Seminarium</b> – Metody praktyczne: objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna  <b>Samokształcenie</b>- praca własna</p>															
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do zaliczenia seminariów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na seminariach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminariów)</li> <li>• ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów</li> </ul>															
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w seminariach przewidzianych programem studiów.															
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74									
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry									
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0									
	<p><b>Semestr 2</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e1f5fe;">Rodzaj zajęć</th> <th style="background-color: #e1f5fe;">Liczba godzin</th> <th style="background-color: #e1f5fe;">Waga</th> <th style="background-color: #e1f5fe;">Ocena</th> <th style="background-color: #e1f5fe;">Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #e1f5fe;">Seminarium (Zaliczenie z oceną, sk)</td> <td style="text-align: center;">35</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">ocena uzyskana przez studenta</td> <td style="text-align: center;">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> </tbody> </table>							Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Seminarium (Zaliczenie z oceną, sk)	35	1	ocena uzyskana przez studenta
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik												
Seminarium (Zaliczenie z oceną, sk)	35	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny												

		<b>Semestr 3</b>				
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Seminarium (Zaliczenie z oceną, sk)	45	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	45	1		
		<b>Semestr 4</b>				
		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Seminarium (Zaliczenie z oceną, sk)	45	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	45	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011</li> <li>2. Lesińska-Sawicka M., (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis, Warszawa 2009</li> <li>3. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, WSM Legnica, Legnica 2011</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Serafin L. (red.). Badania naukowe w pielęgniarstwie. Edra Urban i Partner, Wrocław 2022</li> </ol>				

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (C6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Nursing in an international perspective
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr Ewa Smoleń</b>

**Elementy wchodzące w skład programu studiów**

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
<p>Przepisy prawne dotyczące zawodu pielęgniarki na terenie Europy i świata. Systemy kształcenia zawodu pielęgniarki, stowarzyszeń pielęgniarskich i organizacji międzynarodowych oraz krajowych w rozwoju zawodowym i naukowym.</p> <p><i>Mastering the student's legal regulations regarding the nurse profession in Europe and the world. Knowledge of nursing education systems, nursing associations and international and national organizations in professional and scientific development.</i></p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	<p>Wykład: 20h (15h w języku angielskim)</p> <p>Samokształcenie: 30h</p>

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>C6_W01</b>	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	<b>C.W9.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>C6_W02</b>	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	<b>C.W10.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_W03</b>	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	<b>C.W11.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

<b>C6_W04</b>	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	<b>C.W12.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_W05</b>	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	<b>C.W13.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>C6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>C6_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W) + 0,8 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,2</b>	<b>-</b>
	Przygotowanie do zaliczenia	30	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>		-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

#### Dodatkowe elementy



<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Międzynarodowe standardy kształcenia i kwalifikacji zawodowych pielęgniarek, w tym w Polsce i Unii Europejskiej. Regulacje prawne dotyczące zawodu pielęgniarki i uznawania kwalifikacji zawodowych w krajach Wspólnoty Europejskiej. Dyrektywy UE. Rola i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarskich. <i>International standards of education and professional qualifications of nurses, including in Poland and the European Union. Legal regulations regarding the nursing profession and the recognition of professional qualifications in the European Community countries. EU directives. The role and tasks of national and international nursing organizations.</i></li> <li>2. Strategia pielęgniarstwa i położnictwa w Polsce. "Nursing Now" Polska <i>Strategy of nursing and midwifery in Poland. "Nursing Now" Poland</i> Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej. <i>Recognition of professional qualifications of nurses in the Republic of Poland and other Member States of the European Union.</i> Struktura i zasoby pielęgniarstwa polskiego i w pozostałych państwach UE. Migracje pielęgniarek. System opieki pielęgniarskiej i kierunki rozwoju pielęgniarstwa w wybranych krajach Europy Zachodniej. Stan badań pielęgniarstwa w krajach europejskich na tle pielęgniarstwa światowego. Najwybitniejsze postacie pielęgniarstwa europejskiego. <i>The structure and resources of nursing in Poland and other EU countries. Migrations of nurses. The nursing care system and directions of nursing development in selected Western European countries. The state of nursing research in European countries against the background of global nursing. The most outstanding figures of European nursing.</i> Zagrożenia zdrowia i prognozy epidemiologiczne w krajach Unii Europejskiej. Priorytety polityki zdrowotnej WHO oraz Komisji Europejskiej. <i>Health threats and epidemiological forecasts in European Union countries. Health policy priorities of WHO and the European Commission.</i></li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej</li> <li>2. Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, konwersatoria, praca z podręcznikiem, referat, praca zbiorowa <b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• test jednokrotnego wyboru</li> </ul>

	<p>Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego – test pisemny w formie pytań jednokrotnego wyboru i/lub test uzupełnień. Student otrzymuje 1 punkt za każdą poprawną odpowiedź.</p> <p>Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną ułożone pytania do zaliczenia testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.</p>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>50</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	50	1								
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	50	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	50	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa, badań naukowych w pielęgniarstwie w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, PWN, Warszawa 2019</li> <li>Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., Pielęgniarstwo transkulturowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krajewska-Kułał E., Wrońska I., Kędzióra-Kornatowska K., (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010</li> <li>Artykuły w czasopismach naukowych dostosowane do tematyki zajęć wskazane przez prowadzącego zajęcia</li> </ol>																				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (C7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Preparation of the diploma thesis, preparation for the diploma examination
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	20
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>Promotorzy prac dyplomowych</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego magisterskiego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praca własna studenta: 500h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>C7_U01</b>	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	<b>C.U2.</b>	_____	Przygotowanie pracy dyplomowej
<b>C7_U03</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy medycznej	<b>C.U3.</b>	_____	
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				

<b>C7_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	_____	Aktywność i zaangażowanie na seminariach
<b>C7_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	_____	
<b>C7_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	_____	
<b>C7_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	_____	
<b>C7_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	_____	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	20 (Sk)	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-
Przygotowanie pracy dyplomowej przy współpracy z promotorem		500	-
	<b>w sumie:</b>	<b>500</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>20</b>	-
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	_____	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	<b>ECTS:</b>	-	-

## Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego.</li> <li>2. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej.</li> <li>3. Złożenie pracy dyplomowej.</li> <li>4. Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego magisterskiego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>		Metody: praca własna studenta
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>		<p><b>Podstawę do zaliczenia stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora</li> <li>• pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej</li> <li>• złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie</li> </ul>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		_____
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		_____
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim dla kierunku Pielęgniarstwo</li> <li>• Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu statystyki medycznej oraz informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku Pielęgniarstwo</li> </ul>
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	_____
	<b>uzupełniająca</b>	_____

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (D1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Therapeutic education in selected chronic diseases
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Małgorzata Dziura</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą przewlekłą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D1_U01</b>	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>B.U17.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U02</b>	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>B.U18.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

<b>D1_U03</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	<b>B.U19.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U04</b>	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	<b>B.U20.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U05</b>	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	<b>B.U21.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U06</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	<b>B.U27.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U07</b>	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	<b>B.U28.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U08</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>B.U29.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U09</b>	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin oraz opiekunów	<b>B.U34.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U10</b>	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	<b>B.U35.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U11</b>	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	<b>B.U36.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U12</b>	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	<b>B.U39.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U13</b>	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	<b>B.U40.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D1_U14</b>	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	<b>B.U41.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

<b>D1_U15</b>	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	<b>B.U42.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D1_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D1_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D1_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D1_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D1_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (PZ) + 0,2 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z</b>	Przygotowanie do zajęć	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>



planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	ECTS:	0,2	-
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyka zawodowa	40	-
	w sumie:	40	-
	ECTS:	2	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nadciśnienie tętnicze <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów</li> <li>1.2. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce nadciśnienia tętniczego</li> <li>1.3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Nowoczesne technologie do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.</li> <li>1.4. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li> <li>1.5. Karta opieki pielęgniarskiej u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym.</li> </ol> </li> <li>2. Rany przewlekłe i przetoki <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.</li> <li>2.2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. Opatrunki nowej generacji, zastosowanie opatrunków interaktywnych, zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran VAC</li> <li>2.3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych</li> <li>2.4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.</li> </ol> </li> <li>3. Cukrzyca <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hipoglikemicznych, czynniki predysponujące do wystąpienia.</li> <li>3.2. Zasady postępowania w stanach hipoglikemicznych.</li> <li>3.3. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę.</li> <li>3.4. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji.</li> <li>3.5. Planowanie, realizacja i ocena planu procesu pielęgnowania chorego z cukrzycą.</li> </ol> </li> </ol>
Metody i techniki kształcenia:	<b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, analiza dokumentacji
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> <li>• wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych</li> <li>• realizacja zleconego zadania/umiejętności</li> <li>• przedłużona obserwacja studenta</li> <li>• odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)</li> </ul>
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

<b>obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>								
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
	Praktyki zawodowe	40	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Suma	40	1						
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia							
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego							
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<p><b>Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</b></p> <p>1. Laflamme D., Kardiologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</p> <p><b>Nadciśnienie tętnicze</b></p> <p>1. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</p> <p><b>Cukrzyca</b></p> <p>1. Franek E., Walicka M., (red.), Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</p> <p><b>Rany przewlekłe i przetoki</b></p> <p>1. Grey J. E., Harding H. G., Leczenie ran w praktyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</p>						
	<b>uzupełniająca</b>	<p><b>Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</b></p> <p>1. Kurpesa M., Szafran B., (red.), Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</p>						

	<p><b>Nadciśnienie tętnicze</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Johannes-Martin H., Checklisty – choroby wewnętrzne, MedPharm, Wrocław 2015</li></ol> <p><b>Cukrzyca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Szewczyk A., (red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li></ol> <p><b>Rany przewlekłe i przetoki</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Szewczyk M. T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li></ol>
--	---

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawowa opieka zdrowotna (D2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Primary health care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Katarzyna Lisowicz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Umiejętności praktyczne i postawy etyczne niezbędne do opieki nad pacjentem w różnym wieku w przychodni podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku nauczania i wychowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 20h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D2_U01</b>	dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	<b>B.U1.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U02</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	<b>B.U2.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U03</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne	<b>B.U3.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,

	oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia			prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U04</b>	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	<b>B.U4.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U05</b>	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>B.U17.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U06</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<b>B.U22.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U07</b>	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i rodzin	<b>B.U23.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U08</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	<b>B.U24.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U09</b>	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<b>B.U25.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D2_U10</b>	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<b>B.U26.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D2_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D2_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D2_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D2_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena,

				ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D2_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samooceń, ocena nauczyciela, ocena grupy

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (PZ) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Konsultacje przedmiotowe  w sumie:  ECTS:	20  <b>20</b>  <b>0,8</b>	-  -  -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć  w sumie:  ECTS:	5  <b>5</b>  <b>0,2</b>	-  -  -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praktyki zawodowe  w sumie:  ECTS:	20  <b>20</b>  <b>1</b>	-  -  -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji.</li> <li>2. Poznanie specyfiki pracy w podstawowej opiece zdrowotnej oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę nad jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą).</li> <li>3. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.</li> <li>4. Dokumentacja medyczna w gabinecie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki rodzinnej i placówce podstawowej opieki zdrowotnej.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: prezentacja wykonywanych procedur pielęgniarstkich, ćwiczenia, studium przypadku, instruktaż, praca z dokumentacją

<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> <li>wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych</li> <li>realizacja zleconego zadania/umiejętności</li> <li>przedłużona obserwacja studenta</li> <li>odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)</li> </ul>																											
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																											
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>							Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																					
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																						
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>20</td> <td>1</td> <td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>20</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe	20	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	20	1															
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																								
Praktyki zawodowe	20	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																								
Suma	20	1																										
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																											
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																											
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Kilańska D., (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Makmed, Lublin 2010																										
	<b>uzupełniająca</b>	1. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A., Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów., Termedia, Poznań 2015																										

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka onkologiczna (D3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Oncological care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Barbara Baran</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Sprawowanie opieki pielęgniarskiej wobec chorych onkologicznych i ich rodzin.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D3_U01</b>	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	<b>B.U37.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D3_U02</b>	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	<b>B.U38.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D3_U03</b>	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz	<b>B.U39.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,



	proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego			prowadzenie dokumentacji
<b>D3_U04</b>	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	<b>B.U45.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D3_U05</b>	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	<b>B.U46.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D3_U06</b>	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	<b>B.U47.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D3_U07</b>	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	<b>B.U48.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D3_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D3_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D3_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D3_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D3_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (PZ) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 <b>40</b> <b>1,8</b>	- - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 <b>10</b> <b>0,2</b>	- - -
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	40 <b>40</b> <b>2</b>	- - -

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego onkologicznego do badań diagnostycznych.</li> <li>2. Opieka pielęgniarska w diagnostyce schorzeń onkologicznych.</li> <li>3. Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej.</li> <li>4. Opieka pielęgniarska w chemioterapii i radioterapii.</li> <li>5. Opieka paliatywna.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, praca z dokumentacją
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> <li>• wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych</li> <li>• realizacja zleconego zadania/umiejętności</li> <li>• przedłużona obserwacja studenta</li> <li>• odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Praktyki zawodowe	40	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Suma	40	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo Umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym choroba nowotworowa na poziomie magisterskim na kierunku Pielęgniarstwo						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Fijuth J., Kordek R., Krzakowski M., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy., Via Medica, Gdańsk 2019</li> <li>Jeziorski A., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna, Termedia, Poznań 2019</li> <li>Rogiewicz M., (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (D4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Long-term mechanical ventilation in residential and home care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Alicja Śnieżek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Opieka nad chorym wentylowanym mechanicznie w warunkach szpitalnych i domowych, uwzględniając znajomość sprzętu, jego obsługi, kompleksową pielęgnację w tym stanie oraz komunikację z pacjentem wentylowanym mechanicznie.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D4_U01</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	<b>B.U52.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D4_U02</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji mechanicznej	<b>B.U53.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

<b>D4_U03</b>	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji mechanicznej	<b>B.U54.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D4_U04</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarstwa	<b>B.U55.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D4_U05</b>	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	<b>B.U56.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D4_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D4_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D4_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D4_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D4_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	1,8 (PZ) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba</b>	Praktyki zawodowe <b>w sumie:</b>	40	-
		<b>40</b>	-

<b>punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praktyki zawodowe	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zastosowanie sprzętów i urządzeń wykorzystywanych w wentylacji mechanicznej inwazyjnej.</li> <li>Obsługa urządzeń (respiratora) wykorzystywanych w wentylacji nieinwazyjnej. Maski nieinwazyjne.</li> <li>Kompleksowa opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie (utrzymanie drożności dróg oddechowych, higiena jamy ustnej i nosowej, kontrola wydzieliny z dróg oddechowych, nebulizacje i zabiegi fizykoterapeutyczne).</li> <li>Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków indywidualnych, dyskusja						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> <li>wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych</li> <li>realizacja zleconego zadania/umiejętności</li> <li>przedłużona obserwacja studenta</li> <li>odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Praktyki zawodowe	40	1	ocena uzyskana przez studenta	odeczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	40	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gutysz-Wojnicka A., Dyk D., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> <li>Kamiński B., Kübler A., (red.), Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., (red.), Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016</li> </ol>			
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krajewska-Kuśak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</li> </ol>			

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pracownia endoskopowa (D5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Endoscopic laboratory
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Barbara Baran</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Opieka nad chorym zakwalifikowanym do różnorodnych badań endoskopowych, sprawowanie kompleksowej opieki po badaniach. Obowiązująca dokumentacja oraz zasady pracy w poradni endoskopowej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D5_U01</b>	nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<b>B.U8.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D5_U02</b>	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<b>B.U9.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji



<b>D5_U03</b>	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	<b>B.U10.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D5_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D5_K02</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D5_K03</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D5_K04</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D5_K05</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>			
		Stacjonarne	Niestacjonarne
	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Praktyki zawodowe	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>10</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praktyki zawodowe	40	-
	<b>w sumie:</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Praktyki zawodowe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Edukacja chorego i jego rodziny na temat postępowania przed planowanym badaniem endoskopowym oraz po wykonanym procesie diagnostyki lub terapii endoskopowej w obrębie dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.</li> <li>Udział w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.</li> <li>Samodzielne prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej.</li> </ol>						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne:</b> instruktaż, pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków indywidualnych, dyskusja						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)</li> <li>wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych</li> <li>realizacja zleconego zadania/umiejętności</li> <li>przedłużona obserwacja studenta</li> <li>odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe	40	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	40	1				

<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Waye J. D., Endoskopia przewodu pokarmowego, Czelej, Lublin 2018</li> <li>Karcz D., (red.), Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego, Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015</li> </ol>

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zarządzanie w pielęgniarstwie (D6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Management in nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr. n. med. Jadwiga Klukow</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Doskonalenie organizacji pracy, zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianą, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 20h Samokształcenie: 10h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>D6_U07</b>	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	<b>A.U7.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D6_U08</b>	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	<b>A.U8.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,

				prorowadzenie dokumentacji
<b>D6_U09</b>	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	<b>A.U9.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D6_U10</b>	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody; organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	<b>A.U10.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D6_U11</b>	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	<b>A.U11.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D6_U12</b>	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	<b>A.U12.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D6_U13</b>	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	<b>A.U13.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>D6_U14</b>	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	<b>A.U14.</b>	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>D6_K01</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
<b>D6_K02</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	0,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba</b>	Praktyki zawodowe	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>

<b>punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>ECTS:</b>	<b>0,8</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	-
	<b>w sumie:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>0,2</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praktyki zawodowe	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Praktyki zawodowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach. Badania i analiza wykorzystania czasu pracy pielęgniarek. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej oraz udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu.</li> <li>2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno-zawodowej nowych pielęgniarek. Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego.</li> <li>3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych.</li> <li>4. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Praktyki zawodowe</b>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w zajęciach</li> <li>• wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych</li> <li>• realizacja zleconego zadania/umiejętności Na praktykach studenci realizują różne prace/zadania/projekty zgodnie z efektami uczenia się np. opracowanie harmonogramu pracy, opis stanowiska pracy, ocenę jakości opieki etc. i na tej podstawie otrzymują oceny.</li> <li>• przedłużona obserwacja studenta</li> <li>• odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)</li> </ul>
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

<b>zajęciach jest obowiązkowa:</b>							
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyki zawodowe	20	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	20	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu organizacji pracy pielęgniarki, zdrowia publicznego, prawa medycznego oraz innych przedmiotów klinicznych w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Griffin R W., Podstawy organizacji i zarządzania, PWN, Warszawa 2017</li> <li>Ksykiewicz-Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>Koźmiński A K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa 2010</li> <li>Swayne L. E., Duncan W. J., Ginter P. M., Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Nowe kompetencje w pielęgniarstwie (E1)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	New competences in nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Hanna Kachaniuk</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Podstawowe zagadnienia z zakresu farmakologii ogólnej, farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zasad wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: W – 10h, Ćw – 20h Semestr 2: Ćw – 30h Samokształcenie: 90h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E1_W01</b>	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	<b>E.W1.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>E1_W02</b>	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	<b>E.W2.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>E1_W03</b>	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	<b>E.W3.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne



<b>E1_W04</b>	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	<b>E.W4.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E1_W05</b>	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<b>E.W5.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E1_W06</b>	rodzaje badań diagnostycznych oraz zakres ich zlecenia	<b>E.W6.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E1_U01</b>	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	<b>E.U1.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne
<b>E1_U02</b>	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	<b>E.U2.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne
<b>E1_U03</b>	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	<b>E.U3.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne
<b>E1_U04</b>	dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji o ich stosowaniu	<b>E.U4.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne
<b>E1_U05</b>	rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych; wystawiać skierowania na określone badania diagnostyczne	<b>E.U5.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne
<b>E1_U06</b>	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	<b>E.U6.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E1_K01</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	<b>D.K2.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E1_K02</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	<b>D.K3.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E1_K03</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E1_K04</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
<b>E1_K05</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	<b>D.K6.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
		<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład
	Ćwiczenia praktyczne	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
	Przygotowanie do zajęć	45	-
	Przygotowanie do zaliczenia	45	-
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

	Semestr 1
<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków w ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków, proces chorobowy a metabolizm i wydalanie leków, ważniejsze działania niepożądane leków). Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków.</li> <li>2. Receptura ogólna, grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków, źródła informacji o lekach.</li> <li>3. Wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Elementy recepty. Zakres danych objętych receptą. E-recepta wypisywana przez pielęgniarkę. Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych. Zasady dokumentowania wystawionych recept i zleceń (wpis w dokumentację medyczną pacjenta) celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym.</li> <li>4. Wyroby medyczne, zasady wystawiania zleceń na wyroby medyczne przez pielęgniarkę.</li> <li>5. Rodzaje badań diagnostycznych, rozpoznawanie wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych i umiejętności umożliwiające wystawianie skierowania na określone badania diagnostyczne. Zasady dokumentowania zleconych przez pielęgniarkę badań diagnostycznych.</li> <li>6. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych.</li> </ol>

### **Ćwiczenia praktyczne:**

1. Farmakoterapia w wybranych grupach pacjentów, zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, w przewlekłej niewydolności nerek, u kobiet w ciąży i w okresie karmienia. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych, rodzaje dawek i ich obliczanie. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki i położne – studium przypadków:
  - Podejmowanie decyzji o kontynuowaniu leczenia produktem leczniczym przepisany przez lekarza
  - Ocena objawów w aspekcie działań niepożądanych zażywanych przez pacjenta leków
  - Przygotowanie i przekazanie zaleceń dla pacjenta w sytuacji możliwości wystąpienia interakcji lekowej
2. Studium przypadków (case study) – ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe i fizykalne dostosowane do stanu klinicznego pacjenta, rozpoznawanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników), ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wypisania leku w porozumieniu z lekarzem i/lub na jego zlecenie. Wystawienie skierowań na badania diagnostyczne zgodnie ze wskazaniami zdrowotnymi.
3. Studium przypadków (case study) w wybranych sytuacjach (nietrzymanie moczu, amputacja w obrębie stopy, stomia). Wizyta kontrolna w gabinecie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/opieki długoterminowej. Wystawianie zleceń na zaopatrzenie w wyroby medyczne oraz przedłużenie zlecenia na kontynuację zaopatrzenia w wyrób medyczny przysługujący pacjentowi.
4. Wybrane przykłady reklam. Krytyczna analiza reklam leków OTC i suplementów diety.

### **Semestr 2**

### **Ćwiczenia praktyczne:**

1. Leki w terapii wybranych schorzeń (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroba niedokrwienna serca, miażdżyca, gruźlica, depresja, choroby infekcyjne układu oddechowego i układu moczowego). Postacie i drogi podania wybranych grup leków ordynowanych i zlecanych samodzielnie przez pielęgniarkę i/lub na zlecenie lekarza. Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi.
2. Studium przypadków (case study):
  - Dobieranie leków w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych, korzystanie z wykazu leków, charakterystyk produktów leczniczych, list leków refundowanych, ustalanie poziomu odpłatności
  - Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza
  - Wypisywanie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich na leki z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe niezbędne do kontynuacji leczenia oraz wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w porozumieniu z lekarzem i/lub na jego zlecenie
3. Witaminy, zalecenia ich stosowania, udział pielęgniarki w przestrzeganiu zaleceń przez pacjenta.

	<p>4. Działania niepożądane leków. Zgłaszanie działań niepożądanych. Źródła i zasady informacji o zaleceniach stosowania i działaniach niepożądanych leków. Studium przypadków (case study) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta w aspekcie występowania objawów wskazujących na działania niepożądane leków. Przygotowanie informacji i zaleceń dla pacjenta.</p> <p>5. Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi (leki przeciwłękowe, leki przeciwbólowe). Studium przypadków (case study) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta, przygotowanie zaleceń.</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków</li> <li>2. Działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków</li> </ol>																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia praktyczne</b> – Metody praktyczne: filmy instruktażowe, analiza przypadków, objaśnienie, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p>Wykład- pisemne zaliczenie, test pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi na pytania</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>• przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń praktycznych</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> </ul> <p>Warunkiem zaliczenia <b>samokształcenia</b> jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną ułożone pytania do zaliczenia testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poprawnych odpowiedzi na pytania.</p>																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słowna</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																

		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	100	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia	50	0,4		
		Suma	150	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, biofizyki i biochemii w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek M., Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</li> <li>2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania?, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2019</li> <li>3. Czekirda M., Obliczanie dawek leków, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J., Farmakologia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</li> <li>2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I., Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016</li> <li>3. Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Ziołolecznictwo (E2)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Herbal medicine
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Ilona Kaczmarczyk-Żebrowska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Rozwój i znaczenie ziołolecznictwa w medycynie, znaczenie roślin zielarskich w leczeniu poszczególnych jednostek chorobowych, skutki stosowania preparatów roślinnych i efektach ubocznych, wskazania i przeciwwskazania do stosowania. Tradycje ziołolecznictwa ajurwedyjskie i tradycyjnej medycyny chińskiej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 50h Samokształcenie: 90h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E2_W01</b>	przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych	<b>E.W7.</b>	Wykład	Odpowiedź ustna
<b>E2_W02</b>	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej	<b>E.W8.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E2_W03</b>	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych	<b>E.W9.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>E2_W04</b>	związki chemiczne występujące w leczniczych	<b>E.W10.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

	surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej			
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E2_U01</b>	przewidywać podstawowy profil działania terapeutycznego roślin leczniczych	<b>E.U7.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna, ocena aktywności
<b>E2_U02</b>	udzielać podstawowych informacji o leczniczym surowcu roślinnym	<b>E.U8.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna, ocena aktywności
<b>E2_U03</b>	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych	<b>E.U9.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna, ocena aktywności
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E2_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	50	-
	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	<b>60</b> <b>3</b>	<b>-</b> <b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	45	-
	Przygotowanie do zaliczenia	45	-
	<b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	<b>90</b> <b>3</b>	<b>-</b> <b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Patogeneza podstawowych jednostek chorobowych.</li> <li>2. Rozwój i znaczenie ziołolecznictwa w medycynie.</li> <li>3. Ziołolecznictwo w świetle regulacji Unii Europejskiej i Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>4. Podstawy farmakognozji i fitochemii.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach układu nerwowego.</li> <li>2. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach układu pokarmowego.</li> <li>3. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego.</li> <li>4. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach metabolicznych.</li> <li>5. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach reumatycznych i w problemach dermatologicznych.</li> <li>6. Zastosowanie roślin leczniczych w przeziębieniu i w schorzeniach układu oddechowego.</li> <li>7. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu immunostymulującym.</li> <li>8. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu moczowego.</li> <li>9. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach ginekologicznych.</li> <li>10. Zastosowanie roślin leczniczych w okresie menopauzy i andropauzy.</li> <li>11. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu adaptogennych.</li> <li>12. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach narządu wzroku.</li> <li>13. Przeciwwskazania do stosowania roślin leczniczych u kobiet w ciąży, w okresie laktacji oraz u dzieci.</li> <li>14. Ziołolecznictwo ajurwedyjskie i tradycyjnej medycyny chińskiej.</li> <li>15. Podstawowe przetwory zielarskie.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b> 1. Zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie  <b>Ćwiczenia praktyczne</b>– Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, opis, objaśnienie  <b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia wykładów</b> zaliczenie pisemne – test wyboru (min. 60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia)</li> <li>• przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia ćwiczeń praktycznych</b> zaliczenie pisemne – test wyboru (min. 60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia SK stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie do w/w zaliczenia pisemnego</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>



<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	150	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia praktyczne	50	0,8				
	Suma	200	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu biochemii w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby układu krążenia., PZWL, Warszawa 2019</li> <li>Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby skóry, włosów, paznokci. Tom 1 i 2., PZWL, Warszawa 2020</li> <li>Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby układu ruchu., PZWL, Warszawa 2021</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kaczmarczyk-Sedlak I., Skotnicki Z., Leksykon naturalnych surowców leczniczych. Medycyna Zachodu. Tradycyjna medycyna chińska. Ajurweda., Wydawnictwo Zielone, Kraków 2018</li> <li>M. Krauze-Baranowska: Fitofarmaceutyki oparte na dowodach naukowych kompendium leczniczych produktów ziołowych, PZWL, Warszawa 2022</li> <li>A. Kiss: Lek pochodzenia naturalnego, PZWL, Warszawa, 2021</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Żywienie człowieka z elementami dietetyki (E3)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Human nutrition with elements of dietetics
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Agnieszka Kijowska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Wiedza z zakresu podstaw żywienia człowieka. Wdrażanie zasad specyfiki żywienia osób na różnym poziomie rozwoju ontogenezy, aktywności fizycznej oraz stanu zdrowia. Zapoznanie z metodami oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia jednostki i populacji. Diety lecznicze i zasady żywienia w chorobach cywilizacyjnych. Kształtowanie zachowań zdrowotnych w oparciu o edukację żywieniową.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 50h Samokształcenie: 90h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E3_W01</b>	cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jego rozwoju	<b>E.W32.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E3_W02</b>	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz poszczególnych składników odżywczych	<b>E.W33.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E3_W03</b>	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe, a także wartość odżywcza i bezpieczeństwo produktów spożywczych	<b>E.W34.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>E3_U01</b>	zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku z różnymi problemami zdrowotnymi	<b>E.U23.</b>	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>E3_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	30	-
	Przygotowanie do kolokwium	30	-
	Przygotowanie do zaliczenia	30	-
	<b>w sumie:</b>	<b>90</b>	<b>-</b>
<b>ECTS:</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	50	-
	<b>w sumie:</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cele i zadania żywienia człowieka oraz historii jej rozwoju.</li> <li>2. Fizjologia trawienia i przyswajania pożywienia.</li> <li>3. Trawienie poszczególnych składników odżywczych.</li> <li>4. Składniki pokarmowe oraz wartość odżywcza.</li> <li>5. Normy żywieniowe i planowanie żywienia.</li> <li>6. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia.</li> </ol>
---	---

	<p><b>Ćwiczenia:(sem.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dietetyka pediatryczna od żywienia w okresie ciąży po najczęstsze choroby wieku dziecięcego.</li> <li>2. Żywienie człowieka w wieku podeszłym. Zaburzenia smaku i łaknienia.</li> <li>3. Żywienie człowieka w wybranych chorobach.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:(sem.2)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady zdrowego żywienia w prewencji chorób cywilizacyjnych.</li> <li>2. Dieta w wybranych jednostkach chorobowych</li> <li>3. Projektowanie diet dostosowanych do ontogenezy człowieka i aktywności fizycznej.</li> <li>4. Projektowanie diet dla osób chorych.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrzeby energetyczne organizmu.</li> <li>2. Bezpieczeństwo produktów spożywczych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych  <b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie, praca w grupach, dyskusja, analiza przypadku  <b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia</b>  <b>Wykład:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pisemne zaliczenie- test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt.,(semestr 1)</li> </ul> <p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązkowa obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego- test, pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., - (1 semestr)</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania praktycznego (2 semestr)</li> </ul> <p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie, z której zostaną ułożone pytania do zaliczenia testowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poprawnych odpowiedzi.</li> </ul>

<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	100	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny			
Ćwiczenia praktyczne	50	0,6					
Suma	150	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu dietetyki osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gawęcki J., Żywność człowieka: podstawy nauki o żywieniu – tom 1, PWN, Warszawa 2022</li> <li>Gawęcki J., Moszak M., Żywność człowieka zdrowego i chorego – tom 2., PWN, Warszawa 2022</li> <li>Gawęcki J., Roszkowski W., Żywność człowieka a zdrowie publiczne – tom 3., PWN, Warszawa 2024</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014</li> <li>Krochmal-Marczak B., (red.), Wybrane aspekty z bezpieczeństwa żywności, PWSZ Krosno, Krosno 2017</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym (E4)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Caring for chronically ill and disabled children
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	6
<b>Język wykładowy:</b>	Polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Edyta Kwilosz</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Wiedza z zakresu opieki pediatrycznej, dotycząca funkcjonowania dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego oraz jego rodziny. Doskonalenie i pogłębianie umiejętności w zakresie pielęgnowania dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego. Kształtowanie postaw sprzyjających rozwiązywaniu problemów zdrowotnych w opiece nad dzieckiem z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnego z problemami zdrowotnymi oraz mobilizujących opiekunów dziecka do podejmowania działań profilaktycznych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h ( <i>może być realizowany w języku angielskim</i> ) Ćwiczenia praktyczne: 50h Samokształcenie: 90h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E4_W01</b>	etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka w wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawnościach	<b>E.W30.</b>	Wykład samokształcenie	Zaliczenie ustne/pisemne
<b>E4_W02</b>	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą	<b>E.W31.</b>	Wykład	Zaliczenie ustne/pisemne

	przewlekłą/niepełnosprawnością w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym			
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E4_U01</b>	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych/przewlekłe chorych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące	<b>E.U20</b>	Ćwiczenia	Opracowanie planu opieki/prezentacja
<b>E4_U02</b>	dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego wobec dziecka przewlekłe chorego/niepełnosprawnego	<b>E.U21</b>	Ćwiczenia	Opracowanie planu opieki/prezentacja
<b>E4_U03</b>	Planować działania w odpowiedzi na swoiste zagrożenia zdrowotne dla dziecka przewlekłe chorego/niepełnosprawnego występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<b>E.U22</b>	Ćwiczenia	Opracowanie planu opieki/prezentacja
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E4_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$3 (W + \acute{C}w) + 3 (Sk) = 6$		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	10 50 <b>60</b> <b>3</b>	- - - -
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie do wykonania zadania Przygotowanie do zaliczenia <b>w sumie:</b> <b>ECTS:</b>	30 30 30 <b>90</b> <b>3</b>	- - - - -
	Ćwiczenia praktyczne	50	-

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	50	-
	ECTS:	5	-

### Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choroba przewlekła dziecka – funkcjonowanie rodziny. <i>Child's chronic disease – family functioning.</i></li> <li>2. Opieka nad dzieckiem upośledzonym umysłowo, z zespołem Downa, z mózgowym porażeniem dziecięcym. <i>Care for a mentally disabled child, with Down syndrome or cerebral palsy.</i></li> <li>3. Dziecko autystyczne – zasady komunikacji i opieki. <i>Autistic child – communication and care principles.</i></li> <li>4. Choroby nowotworowe w populacji wieku rozwojowego. <i>Cancer in the developmental age population.</i></li> <li>5. Zasady postępowania terapeutycznego wobec dziecka chorego na mukowiscydozę z niewydolnością oddechową. <i>Principles of therapeutic treatment for a child suffering from cystic fibrosis and respiratory failure.</i></li> </ol> <p><b>Ćwiczenia (sem. 1):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznawanie sytuacji pacjenta i jego rodziny oraz reakcji na chorobę, proces leczenia, zaplanowanie działań opiekuńczo-edukacyjnych</li> <li>2. Ocena wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne rodziny i kształtowanie więzi międzyludzkich</li> </ol> <p><b>Cwiczenia (sem. 2) :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie planu edukacyjno- opiekuńczego wobec dziecka z chorobą rzadką, prowadzącą do niepełnosprawności. <ul style="list-style-type: none"> <li>• - definicja, epidemiologia, etiologia, diagnostyka i leczenie</li> <li>• - wskazanie najważniejszych działań pielęgniarstkich wobec chorego dziecka i jego rodziny</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opieka i edukacja terapeutyczna dziecka z wybranymi schorzeniami układu mięśniowo – nerwowego</li> <li>2. Opieka i edukacja terapeutyczna u dziecka przewlekłe chorego zaburzeniami przyjmowania pokarmów</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p> <p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych  <b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie, praca w grupach, dyskusja  <b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>
	<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p> <p><b>Wykład</b> Zaliczenie- udział w planowanej dyskusji, aktywna praca w grupach. Odpowiedz ustna (kryterium oceny w posiadaniu nauczyciela).</p> <p><b>Ćwiczenia (sem. 1):</b> Zaliczenie- opracowanie planu edukacyjno- opiekuńczego oraz motywacji i wsparcia dla rodziny, na podstawie wybranego opisu przypadku . Odpowiedz ustna (kryterium oceny w posiadaniu nauczyciela).</p> <p><b>Ćwiczenia (sem. 2):</b> Opracowanie planu edukacyjno- opiekuńczego wobec dziecka z chorobą rzadką, prowadzącą do niepełnosprawności. Przedstawienie pracy w postaci prezentacji multimedialnej</p>



		<b>Samokształcenie</b> Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z wskazanej tematyki, która weryfikowana jest na zaliczeniu.					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>		Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słowna	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	100	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia praktyczne	50	0,6					
Suma	150	1					
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cepuch G, Krzeczowska B., Perek M. Twarduś K.:—Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2020</li> <li>Cytowska B., Barbary Winczur B., Andrzeja Stawarskiego A. Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2013</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Woynarowska B. red.nauk. uczniowie z chorobami przewlekłymi: jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.</li> <li>Kawalec W., Grenda R., Kulus M.: Pediatria, Tom 1 i 2, PZWL 2018</li> </ol>					

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego (E5)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Fundamentals of surgical nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski/angielski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>dr n. o zdr. Katarzyna Zalewska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Organizacja i funkcjonowanie bloku operacyjnego z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Określenie zasad sprawowania opieki przez pielęgniarkę nad pacjentem przyjętym na blok operacyjny. Przedstawienie technik operacyjnych, narzędzi oraz materiału opatrunkowego i szewnego w wybranych stanach operacyjnych. Zapoznanie się ze źródłami, przyczynami oraz drogami szerzenia się zakażeń na bloku operacyjnym. Wyjaśnienie podstawowych zadań personelu pracującego na bloku operacyjnym. Nabycie podstawowych umiejętności związanych z instrumentowaniem oraz asystowaniem pielęgniarsce operacyjnej instrumentującej do zabiegu operacyjnego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h <i>(mogą być realizowane w języku angielskim)</i> Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E5_W01</b>	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego	<b>E.W11.</b>	Wykład Symulacja medyczna Samokształcenie	Zaliczenie pisemne

<b>E5_W02</b>	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym	<b>E.W12.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
<b>E5_W03</b>	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	<b>E.W13.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
<b>E5_W04</b>	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach	<b>E.W14.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
<b>E5_W05</b>	zasady postępowania, mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń	<b>E.W15.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E5_U01</b>	przygotować salę do zabiegu operacyjnego	<b>E.U10.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>E5_U02</b>	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji	<b>E.U11.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>E5_U03</b>	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego	<b>E.U12.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>E5_U04</b>	prowadzić pielęgniarstką dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym	<b>E.U13.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>E5_U05</b>	postępować z materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu	<b>E.U14.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E5_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
<b>E5_K02</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zasady organizacji i funkcjonowania bloku operacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> <li>Principles of organization and functioning of the operating theater.</li> </ul> </li> <li>Aseptyka i antyseptyka bloku operacyjnego, zakażenia szpitalne. <ul style="list-style-type: none"> <li>Asepsis and antisepsis of the operating theater, hospital-acquired infections.</li> </ul> </li> <li>Zadania pielęgniarki instrumentującej i pomagającej do zabiegu operacyjnego. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tasks of an instrumenting and assisting nurse for surgery.</li> </ul> </li> <li>Rodzaje technik operacyjnych i przebiegu zabiegów oraz możliwych powikłań. <ul style="list-style-type: none"> <li>Types of surgical techniques and the course of procedures and possible complications.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Prowadzenie dokumentacji medycznej na bloku operacyjnym.</li> <li>Stosowanie odzieży roboczej na bloku operacyjnym.</li> <li>Udział pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej w zabiegu operacyjnym</li> <li>Przyjęcia pacjenta w bloku operacyjnym (przyjęcie, zapewnienie bezpieczeństwa, obłożenie).</li> <li>Przygotowanie sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego. Rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego.</li> <li>Rodzaje narzędzi chirurgicznych. Postępowanie z narzędziami, bielizną operacyjną, sprzętem jednorazowego użytku i materiałem opatrunkowym przed, w czasie i po zabiegu operacyjnym.</li> </ol>
---	--

	<b>Samokształcenie:</b> 1. Organizacja pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego						
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna <b>Ćwiczenia praktyczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, opis, objaśnienie, symulacja medyczna <b>Samokształcenie</b> - praca własna studenta						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p>Pisemne zaliczenie- test Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</p> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktycznych stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> </ul> <p><b>Ocena z zajęć metodą symulacji medycznej</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena z zajęć metodą symulacji medycznej</li> <li>pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	Dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia praktyczne	20	0,5				
	Suma	50	1				

<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, podstaw pielęgniarstwa, epidemiologii oraz chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ciurus M. J., Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018</li> <li>2. Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A., Pielęgniarstwo operacyjne, Edra Urban&amp;Partner, Wrocław 2010</li> <li>3. Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2006</li> </ol>
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Harmsen G., Przebieg operacji od A do Z. Praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> </ol>



## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne (E6)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Transplantology and transplant nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	<b>mgr Alicja Śnieżek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Identyfikacja i kwalifikacja dawcy narządów. Techniki pobierania i przechowywania narządów od zmarłych dawców. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad dawcą narządów. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po przeszczepie. Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E6_W01</b>	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce	<b>E.W16.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W02</b>	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z uwzględnieniem roli pielęgniarki	<b>E.W17.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

	w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania			
<b>E6_W03</b>	pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego	<b>E.W18.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W04</b>	wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego	<b>E.W19.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W05</b>	kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	<b>E.W20.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W06</b>	problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji	<b>E.W21.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W07</b>	kierunki edukacji zdrowotnej biorcy	<b>E.W22.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E6_W08</b>	powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia	<b>E.W23.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E6_U01</b>	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków	<b>E.U15.</b>	Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E6_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności
<b>E6_K02</b>	rozwiązywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności
<b>E6_K03</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1 (W + \acute{C}w) + 1 (Sk) = 2$	Stacjonarne	
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	-
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	-
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	-



<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja pobrań w Polsce.</li> <li>2. Rola pielęgniarki OIT podczas identyfikacji i kwalifikacji zmarłego dawcy.</li> <li>3. Identyfikacja i kwalifikacja zmarłego dawcy narządów.</li> <li>4. Techniki pobierania i przechowywania narządów od zmarłych dawców.</li> <li>5. Opieka nad zmarłym dawcą narządów.</li> <li>6. Przeszczepy tkankowe i komórkowe.</li> <li>7. Przeszczepianie nerek od dawców żywych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeszczepianie serca (kwalifikacja, technika pobrania, powikłania po przeszczepieniu).</li> <li>2. Przeszczepianie płuc.</li> <li>3. Przeszczepianie wątroby.</li> <li>4. Przeszczepianie rogówki.</li> <li>5. Przeszczepianie nerek od zmarłych dawców.</li> <li>6. Przeszczepianie szpiku i komórek krwiotwórczych.</li> <li>7. Praca koordynatora transplantacyjnego</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leczenie immunosupresyjne, leki, zasady, powikłania.</li> <li>2. Przeszczepianie narządów u dzieci.</li> <li>3. Socjologiczne i psychologiczne aspekty pobierania i przeszczepiania narządów od zmarłych</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz filmów, opis, objaśnienie, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie</b> – praca własna studenta</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Wykład</b> - test zaliczeniowy 20 pytań</p> <p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań testowych. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych i samokształcenia.</p> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <p>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> </ul> <p><b>Samokształcenie</b> Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie.</li> </ul> <p>Z każdego efektu uczenia się przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone jedno pytanie do testu zaliczeniowego. Do uzyskania zaliczenia uprawnia minimum 60% poziom zaliczenia tych pytań.</p>																																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału we wszystkich formach zajęć dydaktycznych przewidzianych programem studiów.																																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>40</td> <td>0,5</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>60</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,5	Suma	60	1
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																																
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																																
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																																
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																		
Ćwiczenia	20	0,5																																				
Suma	60	1																																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, badań fizykalnych, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia, zdrowia publicznego i farmakologii osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.																																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rolka H., Kowalewska B., Jankowiak B., Krajewska-Kułak E.: Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, PZWL, Warszawa 2022</li> <li>Czerwiński J., Małkowski P., Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, PZWL, Warszawa 2017</li> </ol>																																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</li> </ol>																																				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Hirudoterapia i vacuterapia (E7)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hirudotherapy
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr n. med. Renata Dziubaszewska</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Hirudoterapia, czyli terapia za pomocą pijawki lekarskiej w świetle współczesnych doniesień jej zastosowania w różnych schorzeniach. Znaczenie najważniejszego związku – hirudyny – we wspomaganiu leczenia chorób o podłożu zaburzeń krzepnięcia krwi oraz innych dotychczas odkrytych, aktywnych biologicznie substancji mających istotne znaczenie w leczeniu licznych odleżyn. Poznanie różnych technik przystawiania baniek a także przekazanie informacji na temat doniesień naukowych z zakresu vacuterapii w świecie.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	<p>Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 20h</p>

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E7_W01</b>	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawki	<b>E.W24.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
<b>E7_W02</b>	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki	<b>E.W25.</b>	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
<b>E7_W03</b>	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry	<b>E.W26.</b>	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru

<b>E7_W04</b>	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka	<b>E.W27.</b>	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
<b>E7_W05</b>	istotę, rodzaje i metody vacuterapii	<b>E.W38.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
<b>E7_W06</b>	doniesienia naukowe o vacuterapii	<b>E.W39.</b>	Wykład	Zaliczenie, test jednokrotnego wyboru
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E7_U01</b>	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki	<b>E.U16.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania (przystawienie, lub zdjęcie pijawki, założenie baniek bezogniowych)  Opis wykonywanej czynności
<b>E7_U02</b>	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznie organizmem, jakim jest pijawka	<b>E.U17.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania (przystawienie, lub zdjęcie pijawki, założenie baniek bezogniowych)  Opis wykonywanej czynności
<b>E7_U03</b>	przystawić bańki różnego rodzaju, na różne okolice ciała i monitorować przebieg zabiegu	<b>E.U29.</b>	Ćwiczenia	Wykonanie zadania (przystawienie, lub zdjęcie pijawki, założenie baniek bezogniowych)  Opis wykonywanej czynności
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E7_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
<b>E7_K02</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)</b>	$1 (W + \acute{C}w) + 1 (Sk) = 2$	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

<b>uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zaliczenia i ćwiczeń	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pijawka we współczesnej medycynie. Podstawy hirudoterapii.</li> <li>2. Podział pijawek oraz omówienie wybranych związków produkowanych przez pijawki.</li> <li>3. Wskazania i przeciwwskazania do hirudoterapii. Zastosowanie pijawek w wybranych jednostkach chorobowych.</li> <li>4. Technologie hirudoterapeutyczne.</li> <li>5. Bezpieczeństwo i zagrożenia w hirudoterapii. Problemy prawno-ochronne.</li> <li>6. Vacuterapia, założenia.</li> <li>7. Rodzaje i metody vacuterapii.</li> <li>8. Zastowanie vacuterapii w medycynie.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zabiegu hirudoterapii.</li> <li>2. Gabinet hirudoterapeutyczny.</li> <li>3. Technika przystawiania i zdejmowania pijawki.</li> <li>4. Miejsca przystawiania pijawek w różnych schorzeniach (technologia leczenia miejscowego).</li> <li>5. Schemat hirudoterapii w różnych chorobach.</li> <li>6. Technika przystawiania i zdejmowania baniek różnego rodzaju, w różne okolice ciała.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia terapii za pomocą pijawki</li> <li>2. Historia terapii za pomocą bańki</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, opis, objaśnienie, symulacja medyczna</p> <p><b>Samokształcenie:</b> praca własna studenta</p>
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <p>obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności zaliczenie pisemne (test) Czas trwania zaliczenia 20 minut, liczba pytań 20. Kryterium uzyskania oceny pozytywnej - udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań. Punktacja – za każde pytanie 1 punkt.</p> <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest uzyskanie pozytywnego zaliczenia z ćwiczeń.</p>

	<p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (zainteresowanie zagadnieniami prezentowanymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>oraz jej opisanie</li> </ul> <p><b>Samokształcenie</b> Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest samodzielne opanowanie wiedzy z tematyki przewidzianej na samokształcenie. Z każdego tematu przyporządkowanego do samokształcenia zostanie ułożone 1 pytanie na teście zaliczeniowym.</p>																					
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć																					
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedostateczny</td> <td>dostateczny</td> <td>dostateczny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74															
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td> <td>30</td> <td>0,4</td> <td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td> <td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia</td> <td>20</td> <td>0,6</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>50</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia	20	0,6	Suma	50	1					
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Ćwiczenia	20	0,6																				
Suma	50	1																				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia																					
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii i fizjologii																					
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dynowski Z. F., Podstawy hirudoterapii. Jak się leczyć przy pomocy pijawek, self-publishing, Opole 2007</li> <li>Tarnowska R., Car H., Hirudoterapia – za i przeciw, Rozmaitości 2009, 65 (5)</li> <li>Paruzel M., Zarys hirudoterapii praktycznej, self-publishing, Trzebnica 2010</li> </ol>																				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kuplewska L., Adamusiński M., Hirudoterapia – Tom 1. Podstawy leczenia pijawkami., Fundacja Rozwoju Hirudoterapii, Warszawa 2009</li> <li>Borowiak E., Mistrzak M., Cichocka J. M., Uzarska I., Baryła P., Hirudoterapia. Miejsca przystawiania pijawek, zarys larwoterapii., Wydawnictwo Akademii Instytutu Medycyny Holistycznej, Łódź 2015</li> <li>Dynowski Z. F., Hirudologia – Tom 1. Pijawki lekarskie. Płyta CD</li> </ol>																				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem (E8)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Working with the patient using garden therapy
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>dr inż. n. roln. Marta Pisarek</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Terapie alternatywne oparte na środowisku przyrodniczym wspomagające leczenie konwencjonalne.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E8_W01</b>	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne	<b>E.W28.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E8_U01</b>	opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii	<b>E.U18.</b>	Ćwiczenia	Praca pisemna, wykonanie ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia terenowe
<b>E8_U02</b>	opracować program terapeutyczny dla dzieci/seniorów z zaburzeniami integracji sensorycznej/pamięci	<b>E.U19.</b>	Ćwiczenia Samokształcenie	Praca pisemna, wykonanie ćwiczeń praktycznych, ćwiczenia terenowe

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>E8_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zielone terapie – definicja, podział i założenia metodyczne.</li> <li>2. Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce i na świecie.</li> <li>3. Terenoterapia, zooterapia w Polsce i na świecie.</li> <li>4. Ranga dawnych i współczesnych ogrodów terapeutycznych.</li> <li>5. Metody terapeutyczne wykorzystujące środowisko naturalne w pracy z pacjentem.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie przydatność ekosystemów do celów terapeutycznych i ich inwentaryzacja w terenie.</li> <li>2. Omówienie elementów zagospodarowania terenu pomocnych w prowadzeniu zielonej terapii.</li> <li>3. Opracowanie koncepcji projektu rabaty sensorycznej dla ogrodu przyszpitalnego dostosowanego na potrzeby zielonych terapii.</li> <li>4. Opracowanie programu terapeutycznego dla wybranej grupy dysfunkcyjnej</li> </ol>
---	---



	<b>Samokształcenie</b> Program terapeutyczny dla wybranej grupy dysfunkcyjnej							
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<b>Wykład</b> – Metody podające: wykład interaktywny, prezentacja multimedialna, objaśnienie, analiza materiału źródłowego <b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: pokaz, burza mózgu, objaśnienie, projekt, dyskusja, zajęcia terenowe <b>Samokształcenie</b> - praca własna studenta							
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z pracy pisemnej</li> <li>uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> </ul> <b>Forma zaliczenia ćwiczeń/samokształcenia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>projekt graficzny rabaty sensorycznej,</li> <li>projekt programu terapeutycznego dla wybranej grupy dysfunkcyjnej</li> </ul>							
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.							
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	
	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	
	Ocenę końcową uzyskuje się poprzez obliczenie średniej arytmetycznej z ćwiczenia praktycznego, projektu graficznego rabaty sensorycznej oraz projektu programu terapeutycznego.							
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia							
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Brak							
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Płoszaj-Witkowska B., (red.), Hortiterapia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2014</li> <li>Płoszaj-Witkowska B., (red.), Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2017</li> <li>Krzywińska A., (red.), Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne, Rhythmos, Poznań 2017</li> </ol>						

	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="608 143 1449 212">1. Li Q., Shinrin-yoku. Sztuka i teoria kąpiel leśnych, Insignis, Kraków 2017</li><li data-bbox="608 212 1449 244">2. Artykuły naukowe z zakresu hortiterapii, w tym prowadzącego zajęcia</li></ol>
--	----------------------	--

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (E9)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Advanced life support
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Jakub Zalewski</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E9_W01</b>	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego	<b>E.W37.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>E9_W02</b>	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie	<b>E.W38.</b>	Wykład Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E9_U01</b>	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	<b>E.U26.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna Samokształcenie	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>E9_U02</b>	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia	<b>E.U27.</b>	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

			Symulacja medyczna	
<b>E9_U03</b>	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	<b>E.U28.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E9_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń
<b>E9_K02</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Symulacja medyczna	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2		
		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykład:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uniwersalny algorytm ALS (ACLS).</li> <li>2. Farmakoterapia stanów nagłych.</li> <li>3. Tlenoterapia w stanach nagłych.</li> <li>4. Elektroterapia w stanach nagłych.</li> <li>5. Badanie fizykalne pacjenta.</li> <li>6. Wywiad z pacjentem.</li> <li>7. Współpraca w zespole terapeutycznym.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uniwersalny algorytm ALS (ACLS) – scenariusze symulacyjne.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne.</li> <li>3. Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, ostre zespoły wieńcowe) – scenariusze symulacyjne.</li> <li>4. Stany nagłe w obrażeniach ciała – scenariusze symulacyjne.</li> <li>5. Wstrząs – scenariusze symulacyjne.</li> <li>6. Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.</li> <li>7. Wywiad z pacjentem – scenariusze symulacyjne.</li> <li>8. Współpraca w zespole terapeutycznym – scenariusze symulacyjne.</li> </ol> <p><b>Samokształcenie:</b> stosowanie zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych w stanach zagrożenia życia</p>																					
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych  <b>Ćwiczenia praktyczne</b> – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie, symulacja medyczna  <b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>																					
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń praktycznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</li> <li>• samodzielne opanowanie treści samokształceniowych, zaliczenie umiejętności praktycznych</li> </ul> <p><b>Ocena z zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności</li> </ul> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ocena z zajęć metodą symulacji medycznej</li> <li>• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej</li> <li>• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>• test zaliczeniowy</li> </ul> <p>Kryterium uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 60% pytań  Punktacja – za każde pytanie 1 punkt.</p>																					
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>																					
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<table border="1"> <tr> <td>Zakres wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75 – 4,24</td> <td>4,25 – 4,74</td> <td>powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>niedosta teczny</td> <td>dostatec zny</td> <td>dostatec zny plus</td> <td>dobry</td> <td>dobry plus</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2,0</td> <td>3,0</td> <td>3,5</td> <td>4,0</td> <td>4,5</td> <td>5,0</td> </tr> </table>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74	Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74																
Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry																
Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0																

		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia praktyczne	20	0,6		
		Suma	60	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, podstaw ratownictwa medycznego oraz podstaw pielęgniarstwa osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Perkins G. D., Graesner J.-T., Semeraro F., (red.), Wytoczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, Antwerpia 2021 [Dostępne na: <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytoczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytoczne_2021.html</a>]</li> <li>Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013</li> <li>Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016</li> <li>Żurawiński W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Pielęgniarska opieka domowa paliatywno-hospicyjna (E10)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Nursing palliative and hospice home care
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Jolanta Lubaś</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zasady sprawowanie opieki paliatywnej i hospicyjnej nad pacjentem z chorobą nowotworową.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 20h (w tym metodą symulacji medycznej: 5h) Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E10_W01</b>	zasady leczenia i opieki domowej paliatywno-hospicyjnej nad pacjentem z chorobą nowotworową	<b>E.W41.</b>	Wykład Samokształcenie	Zaliczenie pisemne
<b>w zakresie umiejętności potrafi:</b>				
<b>E10_U02</b>	planować i sprawować opiekę domową paliatywno-hospicyjną nad pacjentem z chorobą nowotworową	<b>E.U30.</b>	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Studenta oceniamy na podstawie wykonanego zadania praktycznego, odpowiedzi ustnej
<b>w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:</b>				
<b>E10_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

<b>E10_K02</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	<b>D.K4.</b>	Wykład Ćwiczenia	samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
<b>E10_K03</b>	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	<b>D.K5.</b>	Wykład Ćwiczenia	

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja opieki paliatywno-hospicyjnej w Polsce. Opieka terminalna w warunkach domowych i stacjonarnych.</li> <li>2. Opieka holistyczna, zespół interdyscyplinarny, podmiotowość pacjenta i jego rodziny, wielowymiarowość cierpienia</li> </ol>
	<b>Ćwiczenia</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, w tym wypisywanie recept.</li> <li>2. Różnice wynikające z opieki paliatywnej i hospicyjnej, zasady kwalifikacji pacjentów do hospicjum domowego</li> <li>3. Holistyczna opieki pielęgniarska and pacjentem terminalnie chorym pozostającym pod opieką hospicjum domowym i jego rodziną</li> </ol>
	<b>Samokształcenie:</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zespół wyniszczenia nowotworowego, kacheksja, rola i zadania pielęgniarki hospicjum domowego podczas pielęgnacji pacjenta z dolegliwościami wynikającymi z każdego z narządów człowieka.</li> </ol>



<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p><b>Ćwiczenia kliniczne</b> – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie</p> <p><b>Samokształcenie</b>- praca własna studenta</p>						
<b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład- pisemne zaliczenie- test składający się z 30 pytań ( czas trwania zaliczenia pisemnego 30 min, pytania zamknięte jednokrotnego wyboru, 1pytanie-1 pkt., Kryterium uzyskania oceny pozytywnej 60% poprawnych odpowiedzi</li> </ul> <p><b>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>100% obecności</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach</li> <li>Odpowiedź ustna- Załącznik nr 3 Kryteria oceny odpowiedzi ustnej</li> <li>Wykonanie zadania praktycznego udokumentowany w dzienniczku umiejętności praktycznych</li> </ul> <p><b>Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Warunkiem dopuszczenia do zajęć metodą symulacji medycznej jest test potwierdzający posiadanie podstawowej wiedzy koniecznej do realizacji zajęć</li> <li>Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach</li> <li>Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania</li> <li>Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniacza</li> </ul> <p>Zaliczenie samokształcenia test z zakresu tematyki określonej dla samokształcenia– pytania otwarte i zamknięte 1 pkt za poprawna odpowiedź do uzyskania zaliczenia obliguje 60% poprawnych odpowiedzi)</p> <p><b>Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej/ aktywności na ćwiczeniach i symulacji medycznej</li> <li>Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności</li> <li>Pozytywna ocena z testu potwierdzającego posiadanie podstawowej wiedzy koniecznej do realizacji zajęć z symulacji medycznej</li> <li>Pozytywna ocena z testu zaliczeniowego końcowego</li> </ul>						
<b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>						
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedosta teczny	dostatec zny	dostatec zny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	30	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia	20	0,6		
		Suma	50	1		
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu opieki paliatywnej, pielęgniarskiej opieki długoterminowej, zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.				
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Iwański R., Sielicka E., Jarzębińska A.(red) Opieka paliatywna i hospicyjna w ujęciu społecznym i ekonomicznym, Wydawnictwo CeDeWu Sp. z o.o, Warszawa 2018</li> <li>Krajewska-Kułał E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski T., Cybulski M. (red.) Opieka paliatywna. Poradnik dla lekarzy i pielęgniarek rodzinnych oraz rodzin pacjentów, Wydawnictwo <u>Difin</u>, Warszawa 2018</li> <li>de Walden-Gałuszko K., Ciałkowska-Rysz A.(red.nauk.) Medycyna paliatywna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019</li> </ol>				
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dzierżanowski T., Zimne wody Styksu, Wydawnictwa Medyczne Termedia, Poznań 2011</li> </ol>				

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	<b>Suplementy diety (E11)</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Dietary supplements
<b>Kierunek studiów:</b>	Pielęgniarstwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2024/2025
<b>Semestr:</b>	2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>prof. dr hab. n. chem. i n. farm. Iwona Wawer</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Wiedza z zakresu technologii produkcji i zastosowania suplementów diety. Zasady suplementacji. Procesy wytwarzania i utrwalania żywności funkcjonalnej. Zasady zaprojektowania suplementu diety. Ustawodawstwo Unii Europejskiej i Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie suplementacji.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 20h Samokształcenie: 20h

### Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
<b>w zakresie wiedzy zna i rozumie:</b>				
<b>E011_W01</b>	substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenie w żywieniu	<b>E.W35.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne
<b>E11_W02</b>	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych	<b>E.W36.</b>	Wykład	Zaliczenie pisemne

w zakresie umiejętności potrafi:				
<b>E11_U01</b>	wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplementie diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka	<b>E.U24.</b>	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
<b>E11_U02</b>	zaprojektować własny suplement diety	<b>E.U25.</b>	Ćwiczenia Samokształcenie	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
<b>E11_K01</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	<b>D.K1.</b>	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	-
	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>30</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	-
	Przygotowanie do zaliczenia	10	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia praktyczne	20	-
	<b>w sumie:</b>	<b>20</b>	<b>-</b>
	<b>ECTS:</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

### Dodatkowe elementy

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykład:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Definicja suplementu diety.</li> <li>Znaczenie, sposób działania (źródło witamin lub składników mineralnych lub innych substancji wykazujących efekt odżywczy lub inny fizjologiczny).</li> <li>Status suplementów diety (Dyrektywa UE 2002/46/WE).</li> <li>Polski nadzór żywności, suplementów diety i kosmetyków – Główny Inspektor Sanitarny i podległe mu urzędy.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wykazy witamin i składników mineralnych, które mogą być stosowane w produkcji suplementów diety wg rozporządzenia Ministra Zdrowia (2010 r.).</li> <li>6. Oświadczenia zdrowotne EFSA/EC. Potrzebne składniki suplementów diety.</li> <li>7. Pojęcie nutrient dense.</li> <li>8. Suplementy diety – potrzeby społeczne i suplementacja personalna, dostarczenie minerałów, których brakuje w środowisku (jod, selen, magnez). Potrzeby starzejącej się populacji. Przeciwdziałanie chorobom degeneracyjnym.</li> <li>9. Zasady suplementacji diety.</li> <li>10. Nieliniowość dawek składników (krzywa U).</li> <li>11. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety.</li> <li>12. Suplementy diety, które powinny uzupełniać dietę osób chorych.</li> <li>13. Choroba i leki mogące wywoływać niedobory składników (leki moczopędne – potas, magnez), cukrzyca (metformina, witamina B<sub>12</sub>, witamina C, magnez), choroby układu krążenia (statyny, koenzym Q).</li> <li>14. Omówienie suplementów diety. Preparaty multiwitaminowe i multiminerálne. Suplementy diety z witaminami D<sub>3</sub>, C, K (K<sub>2</sub>), grupa witamin E (α, γ, δ-tokoferol oraz tokotrienole), grupa witamin B. Składniki mineralne: wapń, cynk, magnez oraz pierwiastki śladowe (selen, jod, cynk, miedź).</li> <li>15. Preparaty zawierające karotenoidy (β-karoten, luteina, zeaksantyna, likopen). Oleje z kwasami ω-3. Probiotyki i prebiotyki, błonnik pokarmowy.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia praktyczne/samokształcenie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena popularnych suplementów: składniki, dawki, forma preparatu (kapsułki, tabletki, formy płynne z dozownikiem).</li> <li>2. Projektowanie składu suplementów ze składnikami wspierającymi odchudzanie, pracę wątroby, stawów lub mózgu.</li> <li>3. Przygotowanie ekstraktów roślinnych do użycia w suplementacji diety.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych</p> <p><b>Ćwiczenia</b> – Metody praktyczne: pokaz produktów, opis, objaśnienie</p> <p><b>Samokształcenie</b>- Praca własna studenta</p>
<p><b>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	<p><b>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na wykładach</li> <li>• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)</li> </ul> <p><b>Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności</li> <li>• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji)</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej</li> <li>• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</li> </ul> <p><b>Forma zaliczenia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowanie oceny (jakość, przydatność, informacja dla konsumenta/pacjenta) wybranego suplementy diety w formie pisemnej</li> </ul>
<p><b>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	<p>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.</p>

<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
	Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0
	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	40	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia	20	0,4				
	Suma	60	1				
<b>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia						
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu farmakologii i biochemii osiągnięte w ramach studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo.						
<b>Zalecana literatura</b>	<b>podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawer I., Kompendium suplementów diety. Jak dbać o zdrowie, Wyd. Medyk., Warszawa 2023</li> <li>2. Sikorski Z., (red.), Chemia żywności – część 1 i 2, PWN, Warszawa 2017</li> <li>3. Jarosz M. J., Suplementy diety a zdrowie: porady lekarzy i dietetyków, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008</li> </ol>					
	<b>uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachwieja Z., Leki i pożywienie – interakcje, MedPharm, Wrocław 2008</li> </ol>					

# Załączniki do kart przedmiotów



Załącznik nr 1

## KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEGO KONSPEKTU DO LEKCJI/ZAJĘĆ

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEGO KONSPEKTU DO LEKCJI/ZAJĘĆ			Skala ocen przygotowanego konspektu lekcyjnego w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego obszaru tematycznego.	0-5	Bardzo dobry	19-20
2.	Zgodność treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	Dobry plus	17-18
3.	Dobór odpowiednich metod, środków dydaktycznych i narzędzi do ewaluacji procesu nauczania.	0-3		
4.	Zachowanie prawidłowej struktury konspektu.	0-3	Dobry	15-16
5.	Dobór właściwej literatury.	0-2	Dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	Dostateczny	11-12
	<b>RAZEM:</b>	<b>20 pkt</b>	<b>Niedostateczny</b>	<b>&lt; 10</b>
KRYTERIA OCENY TESTU				
Bardzo dobry	(5,0) bdb	Powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi		
Dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
Dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
Dostateczny plus	(3,0) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
Dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
Niedostateczny	(2,0) ndst	Poniżej 60 % poprawnych odpowiedzi		

Załącznik nr 2

**KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH**

Lp.	Kryteria oceny:	2 pkt.	1 pkt.	0 pkt.	
1	Tytuł pracy i zakres treści zgodny z programem kształcenia i obszarze zleconego zadania w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	całkowicie	częściowo	niezgodny	
2	Samodzielność studenta w przygotowaniu pracy (oryginalność pracy)	praca w całości samodzielna (praca oryginalna)	praca przynajmniej w połowie samodzielna (praca częściowo oryginalna)	praca niesamodzielna (praca powielona na wzór innych prac)	
3	Zgodność treści z tematem	praca w całości jest na temat	praca przynajmniej częściowo na temat	praca nie na temat	
4	Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym				
	4.1	dobór przykładów i zakres informacji o pacjencie.	trafny i celowy	częściowo trafny	nietrafny
	4.2	analiza i interpretacja zgromadzonych danych (wyciąganie wniosków, diagnoza)	dobrze zinterpretowane dane, poprawnie sformułowana diagnoza	nieliczne błędy w interpretacji danych, poprawnie sformułowana diagnoza	liczne błędy w interpretacji, błędnie sformułowana diagnoza
	4.3	dobór działań pielęgniarских (plan opieki)	właściwie dobrane	zgodnie z planem opieki	błędnie sformułowany plan opieki
5	Układ pracy pod względem rzeczowym i logicznym	tekst pracy spójny, logicznie uporządkowany (nie pojawiają się powtórzenia)	tekst prac spójny, logiczny (pojawiają się powtórzenia)	tekst niespójny, wiele powtórzeń	
6	Przygotowanie pracy pisemnej w oparciu o bibliografię (spis bibliograficzny), poprawne stosowanie cytatów	tak	częściowo	nie	
7	Język i styl wypowiedzi	poprawne słownictwo, trafnie dobrane	styl jest poprawny i jasny	styl nierzeczowy, niejasny, błędy stylistyczne i	



		środki językowe (nie pojawiają się nieuzasadnione kolokwializ- my)	(drobne błędy stylistyczne)	nieuzasadnione kolokwializ- my
8	Poprawne zastosowanie gramatyki języka polskiego i terminologii charakterystycznej dla pielęgniarstwa	bez błędów technicznych, ortograficznych i interpunkcyjnych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera drobne błędy techniczne, interpunkcyjne, bez błędów ortograficznych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera błędy techniczne, interpunkcyjne, ortograficzne, brak poprawnej terminologii medycznej
9	Estetyka pracy	praca przejrzysta z podkreśleniem i wytuszczeniem nagłówków, nie zawiera skreśleń, wydruk komputerowy	praca przejrzysta, nie zawiera podkreśleń, wytuszczeń, napisana odręcznie	praca napisana nieczytelnie, trudna do odczytania, zawiera skreślenia

**Łączna suma punktów i ocena:**

21 – 22 pkt. - 5 (bardzo dobry)

19 – 20 pkt. - 4,5 (plus dobry)

16 – 18 pkt. - 4 (dobry)

14 – 15 pkt. 3,5 (plus dostateczny)

12 – 13 pkt. - 3 (dostateczny)

0 – 11 pkt. - 2 (niedostateczny)

Załącznik nr 3

### KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Aktualność wiedzy z poruszanego obszaru	0-5	dobry plus	15
2.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0-5	dobry	13-14
3.	Prawidłowa terminologia	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójna wypowiedź	0-3	dostateczny	9-10
	<b>RAZEM:</b>	16 pkt	niedostateczny	< 8



## KARTA EDUKACJI PACJENTA

Imię i nazwisko studenta:.....

Rok/grupa studencka:.....

Data:.....

<b>Temat:</b>	
<b>Cel główny:</b>	
<b>Cele szczegółowe:</b>	
<b>Prowadzący edukację terapeutyczną:</b>	
<b>Odbiorca edukacji terapeutycznej:</b>	
<b>Miejsce edukacji terapeutycznej:</b>	
<b>Czas trwania edukacji:</b>	

<b>Metody, techniki i materiały dydaktyczne:</b>	
<b>Treści programowe:</b>	
<b>Spodziewane rezultaty przeprowadzonej edukacji terapeutycznej:</b>	
<b>Bibliografia:</b>	
<b>Podpis autora edukacji terapeutycznej:</b>	

Opracowanie : Lubaś Jolanta

## KRYTERIA OCENY KARTY EDUKACJI TERAPEUTYCZNEJ W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH

Lp.	Kryteria oceny:	0-1 pkt.
1.	Wszystkie elementy Karty pracy są wypełnione poprawnie	
2.	Tytuł pracy i zakres treści zgodny z programem kształcenia i w obszarze zleconego zadania	
3.	Zawartość merytoryczna- Zgodność treści z wyznaczonym tematem i aktualną wiedzą	
4.	Układ pracy poprawny pod względem rzeczowym i logicznym	
5.	Samodzielność studenta w przygotowaniu pracy	
6.	Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym - właściwie sporządzone opisy/charakterystyki	
7.	Poprawne określenie miejsca oraz czasu edukacji terapeutycznej	
8.	Zastosowanie minimum 3 metod i technik edukacji terapeutycznej	
9.	Poprawne określenie celu głównego i celów szczegółowych	
10.	Zastosowanie treści programowych edukacji terapeutycznej do możliwości odbiorczych pacjenta	
11.	Poprawne określenie prowadzącego edukację terapeutyczną i odbiorcę edukacji terapeutycznej	
12.	Poprawne określenie oczekiwanych wyników przeprowadzonej edukacji terapeutycznej	
13.	Przygotowanie pracy w oparciu o bibliografię (spis bibliograficzny, poprawne zastosowanie bibliografii)	
14.	Poprawne zastosowanie języka polskiego oraz gramatyki języka polskiego i terminologii charakterystycznej dla Pielęgniarstwa	
15.	Estetyka pracy i czytelność zapisu	
16.	Autoryzacja sporządzonej edukacji terapeutycznej	

### Skala ocen według punktów

opracowanie: Lubaś Jolanta

16 pkt. - 5 (bardzo dobry)

14 - 15 pkt. - 4,5 (plus dobry)

12 - 13 pkt. - 4 (dobry)

10 - 11 pkt. 3,5 (plus dostateczny)

8 - 9 pkt. - 3 (dostateczny)

0 - 7 pkt. - 2 (niedostateczny)

### KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypominania w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Opracowano w Katedrze Rozwoju Pielęgniarstwa WPINoZUM w Lublinie, modyfikacja za: Ciechaniewicz W.: Kształtowanie umiejętności praktycznych słuchaczy szkół pielęgniarstwa. CKPPiP, Warszawa.

**Punktacja / oceny:** 12–11 pkt. –bardzo dobra; 10-8 pkt. – dobra; 7–6 pkt. – dostateczna; 5-0 pkt. – niedostateczna

**Indeks umiejętności pielęgniarstwa** stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych

**Poziom 1.** obserwacja procedur w praktyce

- Poziom 2.** wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej
- Poziom 3.** wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej
- Poziom4.** wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej.





# KARTA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

STUDENTKA / STUDENT

DATA WYPEŁNIENIA DOKUMENTACJI

INICJAŁY PACJENTA

K / M  
PŁEĆ

WIEK

ODDZIAŁ

NR SALI

WYKSZTAŁCENIE: podstawowe  zawodowe  średnie  wyższe

TRYB PRZYJĘCIA: planowy  nagły  przeniesiony z .....

POBYT W SZPITALU:

pierwszy  kolejny ..... Doba hospitalizacji ..... Doba po zabiegu operacyjnym .....

**PRZYCZYNA HOSPITALIZACJI:** .....

**ROZPOZNANIE LEKARSKIE / RODZAJ ZABIEGU OPERACYJNEGO:** .....

**CHOROBY WSPÓŁISTNIEJĄCE:** .....

**CZYNNIKI RYZYKA:**

PRZEBYTE / ISTNIEJĄCE CHOROBY/ZAKAŻENIA: WZW Typu B  Typu C  HIV  .....

UCZULENIA: NIE  TAK

objawy: ..... przyczyny: .....

WZROST: ..... MASA CIAŁA: ..... BMI: ..... Należna masa ciała: .....

INNE UWAGI: .....

Szczepienia ochronne: Grypa  WZW Typ B  Tężec  Inne .....

OPASKA IDENTYFIKACYJNA .....

TAK  NIE

Podpis

*Leki i suplementy diety przyjmowane przez pacjenta  
(nazwa, dawkowanie)*

**BADANIA DIAGNOSTYCZNE:**

rodzaj

prawidłowy

TAK NIE

.....

.....

.....

.....

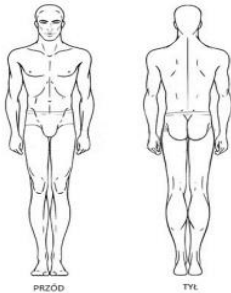
## OBSERWACJA I PIELĘGNACJA KANIULI OBWODOWEJ

Lp.	Data i godz. założenia	Miejsce założenia	Obserwacja miejsca wkłucia w skali Baxtera					Data i godz. pielęgnacji *)	Data i godz. usunięcia kaniuli	Podpis studentki
			0	1	2	3	4			

\*) Rodzaj czynności: Płukanie NaCl – NaCl, Zmiana okleiny – ZO, Płukanie NaCl+heparyna – NaCl&He, Obserwacja - O

## OCENA STANU BIO-PSYCHO-SPOŁECZNEGO PACJENTA

Objawy / elementy oceny		OPIS OBJAWÓW*)																											
<b>UKŁAD SERCOWO-NACZYNIOWY</b>	Tętno	Częstość: ..... Miarowe: TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Napięcie: prawidłowe <input type="checkbox"/> nitkowane <input type="checkbox"/> drutowate <input type="checkbox"/> chybkie <input type="checkbox"/>																											
	Ciśnienie krwi	Wartość: skurczowe ..... rozkurczowe .....																											
	Obrzęki	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> uogólnione <input type="checkbox"/> miejscowe <input type="checkbox"/> ciastowate <input type="checkbox"/> opadowe <input type="checkbox"/> sprężyste <input type="checkbox"/>																											
	Sinica	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> umiejscowienie .....																											
	Omdlenia	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> częstość w miesiącu ..... okoliczności wystąpienia .....																											
	INNE																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">O</td><td style="width: 40px;"></td><td style="width: 40px;"></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>Wynik</td><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala	...	...	Wynik	...	...
O																													
L																													
D																													
C																													
A																													
R																													
T																													
Skala	...	...																											
Wynik	...	...																											
<b>UKŁAD ODDECHOWY</b>	Oddech	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Częstość ..... Miarowy: TAK <input type="checkbox"/> NIE <input type="checkbox"/> Nieprawidłowy <input type="checkbox"/> słycony <input type="checkbox"/> świszczący <input type="checkbox"/> charczący <input type="checkbox"/> chrypka <input type="checkbox"/> stany bezdechu <input type="checkbox"/> pogłębiony <input type="checkbox"/> Sztuczna droga oddechowa: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> Rurka tracheostomijna <input type="checkbox"/> intubacyjna <input type="checkbox"/>																											
	Duszność	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> wysiłkowa <input type="checkbox"/> spoczynkowa <input type="checkbox"/>																											
	Katar	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/>																											
	Zaleganie wydzieliny	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> odkrztuszanie samodzielne <input type="checkbox"/> utrudnione <input type="checkbox"/> Płwocina: śluzowa <input type="checkbox"/> śluzowo-ropna <input type="checkbox"/> inna <input type="checkbox"/> .....																											
	Kaszel	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> suchy <input type="checkbox"/> wilgotny <input type="checkbox"/> napadowy <input type="checkbox"/> przewlekły <input type="checkbox"/> pokastywanie <input type="checkbox"/> szczekający <input type="checkbox"/>																											
	INNE																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">O</td><td style="width: 40px;"></td><td style="width: 40px;"></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>Wynik</td><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala	...	...	Wynik	...	...
O																													
L																													
D																													
C																													
A																													
R																													
T																													
Skala	...	...																											
Wynik	...	...																											
<b>UKŁAD POKARMOWY</b>	Jama ustna	Stan uzębienia: prawidłowy <input type="checkbox"/> brak <input type="checkbox"/> proteza <input type="checkbox"/> aparat ortodontyczny <input type="checkbox"/> próchnica <input type="checkbox"/> Stan śluzówek: ..... Stan języka: ..... Barwa: prawidłowa <input type="checkbox"/> nieprawidłowa .....																											
	Pragnienie	Objętość przyjętych doustnie płynów / dobowo: .....																											
	Łaknienie	Prawidłowe <input type="checkbox"/> Zaburzone <input type="checkbox"/> : ..... Brak <input type="checkbox"/>																											
	Odżywianie	Rodzaj diety: ..... Ulubione potrawy: ..... Nielubiane potrawy: ..... Żywienie enteralne: łyżka <input type="checkbox"/> przez sondę <input type="checkbox"/> dożołądkowo <input type="checkbox"/> dojelitowo <input type="checkbox"/> Żywienie parenteralne: obwodowe <input type="checkbox"/> centralne <input type="checkbox"/> inne <input type="checkbox"/> jakie? .....																											
	Wymioty	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ilość: ..... treść: .....																											
	Nudności	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> nasilenie: .....przyczyna: .....																											
	Zgaga	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/>																											
	Wydalenie	Prawidłowe <input type="checkbox"/> Częstość wypróżnień: ..... Biegunka <input type="checkbox"/> Zaparcia <input type="checkbox"/> Wzdęcia <input type="checkbox"/> Nietrzymanie stolca <input type="checkbox"/> Środki i sprzęt: Basen <input type="checkbox"/> Pampers <input type="checkbox"/> Sprzęt stomijny <input type="checkbox"/>																											
	Ruchy perystaltyczne jelit	Obecne <input type="checkbox"/> Nieobecne <input type="checkbox"/>																											
	INNE																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 20px;">O</td><td style="width: 40px;"></td><td style="width: 40px;"></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala</td><td>...</td><td>...</td></tr> <tr><td>Wynik</td><td>...</td><td>...</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala	...	...	Wynik	...	...
O																													
L																													
D																													
C																													
A																													
R																													
T																													
Skala	...	...																											
Wynik	...	...																											

UKŁAD MOCZOWO - PŁCIOWY	Diureza	Prawidłowa <input type="checkbox"/> Zaburzona: wielomocz <input type="checkbox"/> skąpomocz <input type="checkbox"/> bezmocz <input type="checkbox"/> nykturia <input type="checkbox"/> Liczba mikcji ..... pieczenie <input type="checkbox"/> swędzenie <input type="checkbox"/> bolesne parcie <input type="checkbox"/> utrudniony odpływ <input type="checkbox"/> nietrzymanie moczu <input type="checkbox"/> Cewnikowanie: data zał. .... stałe <input type="checkbox"/> okresowe <input type="checkbox"/> rytm ..... Sprzęt pomocniczy: wkładki <input type="checkbox"/> pieluchomajtki <input type="checkbox"/> inne .....		O L D C A R T Skala Wynik		
	Cykl miesięczkowy	Nie dotyczy <input type="checkbox"/> Regularny <input type="checkbox"/> Nieregularny <input type="checkbox"/> Krwawienie: norma <input type="checkbox"/> obfite <input type="checkbox"/> skąpe <input type="checkbox"/> bolesne <input type="checkbox"/>				
	INNE					
UKŁAD MIĘŚNIOWO-SZKIELETOWY	Sprawność ruchowa/samoobsługa	Prawidłowa <input type="checkbox"/> Nieprawidłowa wg skali Bartel ..... Deficyt: .....		O L D C A R T Skala Wynik		
	Mobilność	Prawidłowa <input type="checkbox"/> Zaburzona <input type="checkbox"/> .....				
	Dysfunkcje narządu ruchu	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> opis ..... Porażenia <input type="checkbox"/> ..... Niedowład <input type="checkbox"/> ..... Napięcie mięśniowe: obniżone <input type="checkbox"/> wzmożone <input type="checkbox"/> przykurcze <input type="checkbox"/> Sprzęt pomocniczy: .....				
	INNE					
UKŁAD NERWOWY	Stan świadomości	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Zaburzony <input type="checkbox"/>		O L D C A R T Skala Wynik		
	Objawy neurologiczne	Drgawki <input type="checkbox"/> Zawroty głowy <input type="checkbox"/> Zaburzenia czucia <input type="checkbox"/> Zaburzenia równowagi <input type="checkbox"/> Zaburzenia mowy <input type="checkbox"/>				
	Ból	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> charakter ..... ..... nasilenie ..... ..... inne ..... .....	Lokalizacja  PRZÓD TYŁ			
	INNE					
STAN PSYCHICZNY	Komunikacja	Werbalna <input type="checkbox"/> Logiczna <input type="checkbox"/> Nielogiczna <input type="checkbox"/> Brak <input type="checkbox"/> ..... Pozawerbalna <input type="checkbox"/> Trudności interpersonalne <input type="checkbox"/> ..... Inne: .....		O L D C A R T Skala Wynik		
	Nastroj	Wyrównany <input type="checkbox"/> Podwyższony <input type="checkbox"/> Obniżony <input type="checkbox"/>				
	Zachowanie	Lęk <input type="checkbox"/> Apatia <input type="checkbox"/> Agresja fizyczna <input type="checkbox"/> Agresja słowna <input type="checkbox"/> Płacz <input type="checkbox"/> Inne .....				
	Sen	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Zaburzony (opis) ..... Liczba godzin snu w nocy: ..... Godzina zasypiania: ..... Sen w czasie dnia: .....				
	Nałogi	Papierosy: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> Liczba ..... Alkohol: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> okazjonalnie <input type="checkbox"/> często <input type="checkbox"/> Środki psychoaktywne: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> okazjonalnie <input type="checkbox"/> często <input type="checkbox"/>				
	INNE					

<b>NARZĄDY ZMYŚLÓW</b>	Wzrok	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Niedowidzenie <input type="checkbox"/> Okulary <input type="checkbox"/> Soczewki <input type="checkbox"/> Ślepotą <input type="checkbox"/> Inne .....	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>Wynik</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala	.....	.....	Wynik	.....	.....
	O																													
	L																													
D																														
C																														
A																														
R																														
T																														
Skala	.....	.....																												
Wynik	.....	.....																												
Słuch	Prawidłowy <input type="checkbox"/> Niedosłuch <input type="checkbox"/> Głuchota <input type="checkbox"/> Aparat słuchowy <input type="checkbox"/> Inne .....																													
INNE																														
<b>SKÓRA</b>	Cechy	Normalna <input type="checkbox"/> Bładoróżowa <input type="checkbox"/> Błada <input type="checkbox"/> Zażółcona <input type="checkbox"/> Marmurkowa <input type="checkbox"/> Zasiniona <input type="checkbox"/> Wybroczyny <input type="checkbox"/> Wilgotna <input type="checkbox"/> Sucha <input type="checkbox"/> Ciepłota ciała: .....°C miejsce pomiaru ..... Cechy odwodnienia: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> .....	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>Wynik</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala	.....	.....	Wynik	.....	.....
	O																													
	L																													
	D																													
	C																													
A																														
R																														
T																														
Skala	.....	.....																												
Wynik	.....	.....																												
Zmiany skórne	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> Charakter: plamka <input type="checkbox"/> grudka <input type="checkbox"/> krosta <input type="checkbox"/> potówka <input type="checkbox"/> guzek <input type="checkbox"/> strup <input type="checkbox"/> pęcherzyk <input type="checkbox"/> owrzodzenie <input type="checkbox"/> łuska <input type="checkbox"/> nadżerka <input type="checkbox"/> liszaj <input type="checkbox"/> blizna <input type="checkbox"/> Lokalizacja: ..... Brak uszkodzeń <input type="checkbox"/>																													
Stan higieniczny skóry:	zadowolający <input type="checkbox"/> niezadowolający <input type="checkbox"/>																													
Rana	Odleżyny: NIE <input type="checkbox"/> ocena ryzyka wg skali ..... liczba pkt ..... TAK <input type="checkbox"/> lokalizacja ..... stopień ..... Rana pooperacyjna: czysta <input type="checkbox"/> czysta skażona <input type="checkbox"/> skażona <input type="checkbox"/> brudna/zakażona <input type="checkbox"/> powierzchnowa <input type="checkbox"/> głęboka <input type="checkbox"/> inne ..... STAN: Prawidłowy <input type="checkbox"/> Zaczerwienienie <input type="checkbox"/> Obrzęk <input type="checkbox"/> Wyсіk <input type="checkbox"/> Rodzaj wydzieliny: ..... Obecność drenów: NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> Wydzielina: Ilość ..... kolor ..... konsystencja .....																													
INNE																														
<b>SYTUACJA RODZINNO - SPOŁECZNA</b>	Rodzina	Pełna <input type="checkbox"/> Niepełna <input type="checkbox"/> Wielopokoleniowa <input type="checkbox"/>	<table border="1"> <tr><td>O</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>L</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>D</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>C</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>A</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>R</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>T</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Skala</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr><td>Wynik</td><td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	O			L			D			C			A			R			T			Skala	.....	.....	Wynik	.....	.....
	O																													
	L																													
	D																													
	C																													
	A																													
	R																													
T																														
Skala	.....	.....																												
Wynik	.....	.....																												
Wydolność opiekuńcza rodziny	Pełna wydolność <input type="checkbox"/> Brak dyspozycyjności czasowej <input type="checkbox"/> Brak zaangażowania <input type="checkbox"/> Brak możliwości fizycznych <input type="checkbox"/>																													
Sytuacja materialno-bytowa rodziny	Warunki mieszkaniowe: dobre <input type="checkbox"/> występują niedogodności ..... Sytuacja materialna: dobra <input type="checkbox"/> zadowolająca <input type="checkbox"/> zła <input type="checkbox"/> Osoba zajmująca się pacjentem ..... Zwierzęta w domu (jakie?): .....																													
Problemy w rodzinie	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> jakie? ..... Nałogi: nikotyna <input type="checkbox"/> alkohol <input type="checkbox"/> narkotyki <input type="checkbox"/> dopalacze <input type="checkbox"/> leki <input type="checkbox"/>																													
Choroby przewlekłe w rodzinie	NIE <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> Jakie? ..... Kogo dotyczą? .....																													
Radzenie sobie pacjenta / opiekuna	w aspekcie: wiedzy: ..... umiejętności: ..... motywacji: ..... możliwości: .....																													
INNE																														

**BIEŻĄCA OCENA STANU PACJENTA**

Data / godzina	Opis stanu (podstawowe parametry, zmiana stanu zdrowia, reakcja na zabiegi, leki)

--	--

\*) Legenda: O – początek, L – lokalizacja, D – czas trwania, C – charakter, A – czynniki pogarszające, R – czynniki łagodzące, T – leczenie

## KARTA DIAGNOZ I INTERWENCJI PIELĘGNIARSKICH

Inicjały pacjenta: .....

Nazwisko i imię studenta: .....

Diagnoza: .....

Przyczyny: .....

Objawy: .....

Cel opieki: .....

Data	Działania pielęgniarские	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

.....  
.....

Diagnoza: .....

Przyczyny: .....

Objawy: .....

Cel opieki: .....

Data	Działania pielęgniarские	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

.....  
.....

## KARTA DIAGNOZ I INTERWENCJI PIELĘGNIARSKICH

Inicjały pacjenta: .....

Nazwisko i imię studenta: .....

Diagnoza: .....

Przyczyny: .....

Objawy: .....

Cel opieki: .....

Data	Działania pielęgniarские	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

.....

.....

Diagnoza: .....

Przyczyny: .....

Objawy: .....

Cel opieki: .....

Data	Działania pielęgniarские	Realizacja			
		1	2	3	4

Wynik opieki:

.....

.....



## KRYTERIA OCENY DOKUMENTOWANIA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Lp.	Definiowanie kryteriów oceny dokumentowania opieki pielęgniarskiej	TAK -1 pkt.	NIE – 0 pkt.
<b>OPIS SYTUACJI ZDROWOTNEJ PACJENTA</b>			
1.	Informacje dotyczące funkcjonowania układów i narządów zgromadzone metodą wywiadu / obserwacji/ i zapisano w dokumentacji *		
2.	W ocenie stanu pacjenta zastosowano co najmniej 3 skale lub inne narzędzia oceny zobiektywizowanej*		
3.	Główne objawy i dolegliwości występujące u pacjenta opisano według schematu OLD CART – co najmniej 3 objawy*		
4.	W opisywaniu stanu pacjenta oceniono ryzyko wystąpienia swoistych dla pacjenta stanów poprzez ocenę zachowań zdrowotnych		
5.	W opisywaniu stanu pacjenta wykorzystano poprawnie dodatkowe karty np.: oceny pediatrycznej, oceny stanu psychicznego, oceny położniczej		
6.	Ocena bieżąca stanu zdrowia zawiera opis zmian stanu zdrowia i reakcję na stosowane zabiegi, terapie*		
7.	Opis stanu pacjenta pozbawiony jest uogólnień i informacji wątpliwych/niespójnych		
8.	Wpisane w pełnym brzmieniu rozpoznanie medyczne		
<b>DIAGNOZOWANIE</b>			
9.	Sformułowanie diagnozy w kategorii potrzeby/stanu/problemu pacjenta rzeczywistego lub potencjalnego, który może być rozwiązany <b>NIEZALEŻNIE</b> przez pielęgniarkę*		
10.	Definiowanie diagnozy wraz z klastrem przyczyn/etiologii stanu/problemu i istotnych objawów sytuacji zdrowotnej pacjenta*		
11.	Definiowanie diagnozy wraz z klastrem istotnych objawów sytuacji zdrowotnej pacjenta*		
12.	Treść diagnozy zawiera sformułowania poprawne merytorycznie w liczbie co najmniej 2		
<b>PLANOWANIE</b>			
13.	Zakres treści celu opieki zgodny z zakresem treści diagnozy i opisuje jedno <b>mierzalne zachowanie u pacjenta*</b>		
14.	Cel definiowany jako stan oczekiwany		
15.	Cel zawiera element czasu: cel krótkookresowy, długookresowy		
16.	Zaplanowane działania pielęgniarskie zgodne z zakresem samodzielnych czynności zawodowych pielęgniarki		
17.	Działania zapisane w sposób precyzyjny: częstotliwość/ czas trwania czynności/ stężenie/dawka/ilość*		
18.	Działania są oparte na wynikach badań naukowych/wytycznych eksperckich itp*.		
<b>REALIZOWANIE</b>			
19.	Autoryzacja działań wykonanych*		

20	Bieżąca modyfikacja planu opieki pod wpływem wyników oceny bieżącego stanu zdrowia		
21.	Realizowanie czynności zgodnie z planem z udziałem pacjenta i rodziny		
<b>OCENIANIE</b>			
22.	<b>Sformułowanie oceny wyników opieki w kategorii stanu uzyskanego/ aktualnego problemu zdrowotnego*</b>		
23.	Data sformułowania oceny: zgodna z zaplanowanym elementem czasu w celu		
24.	Czytelność zapisu		
25.	Estetyka dokumentacji		
<b>Razem</b>			

**Uwaga!**

Kryteria oznaczone "\*" i boldem proszę traktować jako bezwzględnie konieczne do zaliczenia

**Punktacja:**

13-15 pkt.-dst.  
16-17 pkt. plus dst.  
18-20 pkt. –db.  
21-22 pkt. – plus db.  
23-24 pkt. - bdb

**Punktacja**

**przy wykorzystaniu dodatkowych kart – pkt 5**

14-16 pkt.-dst.  
17-18 pkt. plus dst.  
19-21 pkt- db.  
22-23 pkt- plus db.  
24- 25pkt. – bdb

<b>Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:</b>											
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>1,300 godzin</b> wynikających z planu studiów										
samokształcenia:	<b>1,700 godzin, w tym:</b> praca własna studenta w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego <b>500 godzin/20 ECTS</b>										
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	<b>61 ECTS – 50,83%, w tym:</b> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">A – Nauki społeczne i humanistyczne</td> <td style="text-align: right;">18 ECTS</td> </tr> <tr> <td>B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska</td> <td style="text-align: right;">24 ECTS</td> </tr> <tr> <td>C- Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</td> <td style="text-align: right;">1 ECTS</td> </tr> <tr> <td>D – Praktyki zawodowe</td> <td style="text-align: right;">10 ECTS</td> </tr> <tr> <td>Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)</td> <td style="text-align: right;">8 ECTS</td> </tr> </table>	A – Nauki społeczne i humanistyczne	18 ECTS	B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	24 ECTS	C- Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	1 ECTS	D – Praktyki zawodowe	10 ECTS	Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	8 ECTS
A – Nauki społeczne i humanistyczne	18 ECTS										
B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska	24 ECTS										
C- Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	1 ECTS										
D – Praktyki zawodowe	10 ECTS										
Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	8 ECTS										
zajęć podlegających wyborowi przez studenta:	Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów ( <i>zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i> ) <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)</td> <td style="text-align: right;">12 ECTS</td> </tr> <tr> <td>praktyki zawodowe</td> <td style="text-align: right;">10 ECTS</td> </tr> <tr> <td>seminarium dyplomowe</td> <td style="text-align: right;">4 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie pracy dyplomowej,</td> <td style="text-align: right;">20 ECTS</td> </tr> <tr> <td>przygotowanie do egzaminu dyplomowego</td> <td></td> </tr> </table>	Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	12 ECTS	praktyki zawodowe	10 ECTS	seminarium dyplomowe	4 ECTS	przygotowanie pracy dyplomowej,	20 ECTS	przygotowanie do egzaminu dyplomowego	
Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru)	12 ECTS										
praktyki zawodowe	10 ECTS										
seminarium dyplomowe	4 ECTS										
przygotowanie pracy dyplomowej,	20 ECTS										
przygotowanie do egzaminu dyplomowego											
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki	<b>270 godzin/23 ECTS</b> <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>										

humanistyczne lub nauki społeczne:	
lektoratu języka obcego:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90 godzin/6 ECTS</li> <li>• Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</li> </ul>
praktyk zawodowych:	<p><b>200 godzin/10 ECTS</b></p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p>

Dziedzina/-y nauki: **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**Dyscyplina/-y nauki: **Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu**

Poziom studiów: Studia drugiego stopnia

Profil: Praktyczny

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	NAZWA MODUŁU ZAJĘĆ																								
		NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE						ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA							BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA						PRAKTYKI ZAWODOWE					
		PSYCHOLOGIA ZDROWIA	PRAWO W PRAKTYCE PIELĘGNIARSKIEJ	ZARZĄDZANIA W PIELĘGNIARSTWIE	DYDAKTYKA MEDYCZNA	PIELĘGNIARSTWO WIELOKULTUROWE	JĘZYK ANGIELSKI	FARMAKOLOGIA I ORDYNOWANIE PRODUKTÓW LECZNICZYCH	PIELĘGNIARSTWO EPIDEMIOLOGICZNE	ENDOSKOPIA	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE	KOORDYNOWANA OPIEKA ZDROWOTNA	PROMOCJA ZDROWIA I ŚWIADCZENIA PROFILAKTYCZNE	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH	BADANIA NAUKOWE W PIELĘGNIARSTWIE	STATYSTYKA MEDYCZNA	INFORMACJA NAUKOWA	PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA OPARTA NA DOWODACH NAUKOWYCH	PIELĘGNIARSTWO W PERSPEKTYWIE MIĘDZYNARODOWEJ	SEMINARIUM DYPLOMOWE / PRZYGOTOWANIE PRACY DYPLOMOWEJ, PRZYGOTOWANIE DO EGZAMINU	ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE	EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W WYBRANYCH CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH	OPIEKA ONKOLOGICZNA	WENTYLACJA DŁUGOTERMINOWA W OPIECE STACJONARNEJ I DOMOWEJ	PRACOWNIA ENDOSKOPOWA	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA
1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
W ZAKRESIE WIEDZY ZNA I ROZUMIE																										
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	X																								
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	X																								
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	X																								
A.W4	podejście salutogenetycznopodmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	X																								
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	X																								
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych		X																							
A.W7	istotę medycznych błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych		X																							
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej		X																							
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia		X																							
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa		X																							
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia			X																						
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur			X																						
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących			X																						
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu			X																						
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa			X																						
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania			X																						
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań			X																						
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego			X																						
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi			X																						
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek			X																						
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy			X																						
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością			X																						
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej				X																					
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej				X																					

















Dziedzina/-y nauki: **Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu**Dyscyplina/-y nauki: **Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu**

Poziom studiów: Studia drugiego stopnia

Profil: Praktyczny

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	NAZWA MODUŁU ZAJĘĆ										
		NOWE KOMPETENCJE W PIELĘGNIARSTWIE	ZIOŁOLECZNICTWO	ŻYWIENIE CZŁOWIEKA Z ELEMENTAMI DIETETYKI	OPIĘKA NAD DZIECKIEM PRZEWLEKLE CHORYM I NIEPEŁNOSPRAWNYM	PIELĘGNIARSTWO OPERACYJNE	TRANSPLANTOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO TRANSPLANTACYJNE	HIRUDOTERAPIA I VACUTERAPIA	TERAPIA OGRODOWA W PRACY Z PACJENTEM	ZAAWANSOWANE ZABIEGI RESUSCYTACYJNE	PIELĘGNIARSKA OPIĘKA DOMOWA PALIATYWNO-HOSPICYJNA	SUPLEMENTY DIETY
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>W ZAKRESIE WIEDZY ZNA I ROZUMIE</b>												
E.W1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	X										
E.W2	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	X										
E.W3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	X										
E.W4	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków	X										
E.W5	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	X										
E.W6	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	X										
E.W7	przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych		X									
E.W8	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej		X									
E.W9	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych		X									
E.W10	związki chemiczne występujące w leczniczych surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej		X									
E.W11	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego					X						
E.W12	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym					X						
E.W13	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego					X						
E.W14	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach					X						
E.W15	zasady postępowania mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń					X						
E.W16	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce						X					
E.W17	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania						X					
E.W18	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania						X					
E.W19	wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego						X					
E.W20	kwalifikację biocy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym						X					
E.W21	problemy pielęgnacyjne biocy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji						X					
E.W22	kierunki edukacji zdrowotnej biocy						X					

E.W23	powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów, oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia						X												
E.W24	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawek							X											
E.W25	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki							X											
E.W26	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry							X											
E.W27	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka							X											
E.W28	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne								X										
E.W29	mechanizmy działania leków roślinnych, ich działań niepożądanych i przeciwwskazań																		
E.W30	etiologię, patogenezę, symptomatologię, metody leczenia i następstwa dla rozwoju dziecka w wybranych chorobach przewlekłych i niepełnosprawnych					X													
E.W31	problemy związane z funkcjonowaniem dziecka z chorobą przewlekłą i/lub niepełnosprawnością w środowisku domowym i szkolnym w aspekcie medycznym, społecznym i psychologicznym					X													
E.W32	cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jej rozwoju				X														
E.W33	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz poszczególnych składników odżywczych				X														
E.W34	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe a także wartość odżywczą i bezpieczeństwo produktów spożywczych				X														
E.W35	substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenie w żywieniu																		X
E.W36	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych																		X
E.W37	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego												X						
E.W38	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie												X						
E.W39	istotę, rodzaje i metody vacuterapii								X										
E.W40	doniesienia naukowe o vacuterapii								X										
E.W41	zasady leczenia i opieki domowej paliatywno-hospicyjnej nad pacjentem z chorobą nowotworową																		X
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI POTRAFI																			
E.U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych	X																	
E.U2	posiadać umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	X																	
E.U3	posiadać umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	X																	
E.U4	posiadać umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	X																	
E.U5	rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	X																	
E.U6	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	X																	
E.U7	przewidywać podstawowy profil działania terapeutycznego roślin leczniczych		X																

E.U8	udzielać podstawowych informacji o leczniczym surowcu roślinnym		X										
E.U9	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych		X										
E.U10	przygotować salę do zabiegu operacyjnego					X							
E.U11	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji					X							
E.U12	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego					X							
E.U13	przewodzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym					X							
E.U14	postępować z materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu					X							
E.U15	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biocy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków						X						
E.U16	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki							X					
E.U17	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznie organizmem jakim jest pijawka							X					
E.U18	opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii								X				
E.U19	opracować program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej								X				
E.U20	identyfikować problemy dzieci niepełnosprawnych/przewlekle chorych w środowisku nauczania i wychowania i proponować odpowiednie działania modyfikujące				X								
E.U21	dokonywać analizy efektów postępowania diagnostycznego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego, psychoterapeutycznego wobec dziecka przewlekle chorego/niepełnosprawnego				X								
E.U22	planować działania w odpowiedzi na swoiste zagrożenia zdrowotne dla dziecka przewlekle chorego/niepełnosprawnego występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy				X								
E.U23	zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku, z różnymi problemami zdrowotnymi			X									
E.U24	wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplemente diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka												X
E.U25	zaprojektować własny suplement diety												X
E.U26	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia									X			
E.U27	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia									X			
E.U28	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury									X			
E.U29	przystawić bańki różnego rodzaju, na różne okolice ciała i monitorować przebieg zabiegu							X					
E.U30	planować i sprawować opiekę domową paliatywno-hospicyjną nad pacjentem z chorobą nowotworową											X	
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH JEST GOTÓW DO													
D.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
D.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	X											
D.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	X											
D.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	X						X				X	
D.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	X				X	X	X		X		X	





**Zestawienie przedmiotów dla kierunku Pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie**

Nazwa modułu/ przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki o zdrowiu jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki medyczne
<b>Nauki społeczne z językiem angielskim</b>		
Język angielski	<b>6</b>	-
Dydaktyka medyczna	<b>5</b>	<b>5</b>
Zarządzanie w pielęgniarstwie	<b>4</b>	-
Psychologia zdrowia	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	<b>1</b>	-
Pielęgniarstwo wielokulturowe	<b>1</b>	-
<b>Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa</b>		
Koordynowana opieka zdrowotna	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	<b>2</b>	-
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
Endoskopia	-	<b>1</b>
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	<b>5</b>	<b>1</b>
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	<b>21,5</b>	<b>1,5</b>
Poradnictwo w pielęgniarstwie	<b>6</b>	-
<b>Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa</b>		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	<b>1</b>	<b>1</b>
Statystyka medyczna	<b>1</b>	<b>1</b>
Informacja naukowa	<b>2</b>	-
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	<b>1</b>	<b>1</b>
Seminarium dyplomowe	<b>5</b>	-

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	1	1
Przygotowanie pracy dyplomowej , przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20	-
<b>Przedmioty do wyboru</b>		
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie	3	3
Ziołolecznictwo	3	3
Żywnie człowieka z elementami dietetyki	3	3
Opieka nad dzieckiem przewlekle chorym i niepełnosprawnym	3	3
<b>Studenci wybierają jeden przedmiot o wartości 6 ECTS</b>		
Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne	2	-
Hirudoterapia i vacuterapia	2	-
Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem	2	-
Suplementy diety	2	-
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne	2	-
Pielęgniarstwo operacyjne	2	-
Pielęgniarska opieka domowa paliatywno-hospicyjna	2	-
<b>Studenci wybierają trzy przedmioty o łącznej wartości 6 ECTS</b>		
<b>Praktyki zawodowe</b>		
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	1	1
Podstawowa opieka zdrowotna	0,5	0,5
Opieka onkologiczna	2	-
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	-
Pracownia endoskopowa	1	1
Zarządzanie w pielęgniarstwie	-	1
<b>Suma punktów ECTS dla dyscypliny</b>	<b>99,5</b>	<b>20,5</b>
<b>Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie</b>	<b>83 %</b>	<b>17 %</b>