PROGRAM STUDIÓW

KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

CYKL KSZTAŁCENIA OD ROKU AKADEMICKIEGO

2022/2023

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW....4
OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ....11
TABELA ODNIESIEŃ KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ [KEU] DO CHARAKTERYSTYK EFEKTÓW UCZENIA SIĘ [CEU]....12
KARTY PRZEDMIOTÓW....28
Język angielski (A1)....28
Dydaktyka medyczna (A2)....33
Zarządzanie w pielęgniarstwie (A3)....38
Psychologia zdrowia (A4)....43
Prawo w praktyce pielęgniarskiej (A5)....47
Pielęgniarstwo wielokulturowe (A6)....52
Koordynowana opieka zdrowotna (B1)....56
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (B2)....60
Pielęgniarstwo epidemiologiczne (B3)....64
Endoskopia (B4)....68
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne (B5)....72
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym ból (B6)....77
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby nowotworowe (B6)..81
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym cukrzyca (B6)....85
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie nerkozastępcze (B6) 89
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie żywieniowe (B6)....93
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym nadciśnienie tętnicze (B6)....97
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu (B6)....101
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność oddechowa (B6)....105
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym rany przewlekłe i przetoki (B6)....109
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (B6)....114
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia nerwowego (B6)....119

Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia psychicznego (B6) 123
Poradnictwo w pielęgniarstwie (B7) 128
Badania naukowe w pielęgniarstwie (C1) 133
Statystyka medyczna (C2) 137
Informacja naukowa (C3) 141
Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (C4) 145
Seminarium dyplomowe (C5) 149
Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (C6) 154
Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (C7) 158
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (D1) 162
Podstawowa opieka zdrowotna (D2) 167
Opieka onkologiczna (D3) 171
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (D4) 175
Pracownia endoskopowa (D5) 179
Zarządzanie w pielęgniarstwie (D6) 183
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie (E1) 188
Ziołolecznictwo (E2) 194
Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego (E3) 198
Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne (E4) 203
Hirudoterapia (E5) 208
Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem (E6) 212
Fitoterapia (E7) 215
Żywienie człowieka z elementami dietetyki (E8) 219
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (E9) 223
Suplementy diety (E10) 227
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN ORAZ PUNKTÓW ECTS 231

Załącznik nr 1
do Zarządzenia nr 22/21
Rektora Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie z dnia 31 maja 2021 roku

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	**Pielęgniarstwo**
Poziom studiów:	**Studia drugiego stopnia (magisterskie)**
Profil:	**Praktyczny**
Forma studiów:	**Stacjonarne/Niestacjonarne**
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	**4 semestrów, 1300 godzin**
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	**120**
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	**Magister pielęgniarstwa**
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	**Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu** *Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)*
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	**Nauki medyczne/Nauki o zdrowiu** *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)*
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej	**Nauki o zdrowiu – 83%** **Nauki medyczne – 17%** **Nauki o zdrowiu – dyscyplina wiodąca**

liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:	*Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)*
Termin rozpoczęcia cyklu:	**2022/2023**
Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią KPU w Krośnie:	Program studiów dla kierunku *Pielęgniarstwo* jest spójny ze Strategią Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie. Uczelnia w swoich działaniach kieruje się zasadami wolności nauczania, badań naukowych, twórczości artystycznej oraz autonomii wspólnoty akademickiej. Krośnieńska Uczelnia szczególną uwagę koncentruje i koncentrować będzie na intelektualnym i kulturalnym rozwoju absolwentów szkół średnich, studentów, mieszkańców Krosna i okolic, a także macierzystej kadry dydaktyczno-naukowej, uwzględniając przy tym żywotne interesy społeczności lokalnej oraz całego kraju. Nadrzędnym celem Uczelni jest i pozostanie kształtowanie, w oparciu o wiedzę, w środowisku studentów oraz pracowników Uczelni, a także w ich najbliższym otoczeniu, postaw otwartości, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, patriotyzmu i poszanowania dla tradycji i dziedzictwa duchowego, materialnego, kulturalnego i przyrodniczego Podkarpacia, Polski i Europy. Dzięki zaangażowaniu Uczelni w realizację programów o zasięgu międzynarodowym oraz budowaniu relacji partnerskich z uczelniami zagranicznymi, KPU w Krośnie promuje dobre imię Rzeczypospolitej Polski i Polaków wśród społeczności międzynarodowej. Wyraża się to m.in. w uczestnictwie studentów i pracowników Uczelni w wymianie międzynarodowej z uczelniami partnerskimi, organizacji przez Uczelnię cyklu wykładów „Polska i jej sąsiedzi” oraz Międzynarodowego Festiwalu Młodzieży, który corocznie pozwala na integrację w Krośnie młodzieży z różnych stron świata. Misją Uczelni jest: • prowadzenie edukacji w oparciu o studia wyższe, a także starania na rzecz wszechstronnego, rzetelnego, pozaformalnego rozwoju młodzieży w przestrzeni nauki,

	kultury i sportu, z poszanowaniem opinii i poglądów drugiego człowieka, w imię prawdy i pokoju, • promowanie wiedzy, nauki, oświaty, profilaktyki, aktywnego stylu życia i sportu na wszystkich szczeblach edukacji i we wszystkich pokoleniach, a także aktywizacja mieszkańców regionu w duchu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, • kształtowanie i rozwijanie odpowiedzialnych postaw demokratycznych, obywatelskich i patriotycznych wśród studentów, absolwentów i pracowników oraz w otoczeniu Uczelni, na rzecz zrównoważonego rozwoju miasta, regionu, Polski i Europy, • wzmacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni i Krosna jako miasta zorientowanego na kształcenie i rozwój młodzieży z regionu, Polski i zagranicy, • promowanie regionu Podkarpacia i miasta Krosna ze szczególnym podkreśleniem walorów turystycznych, etnograficznych, kulturowych, • świadome formowanie reprezentacji elity intelektualnej nowoczesnego Krosna, Podkarpacia, Polski i Europy, • rozwijanie i wdrażanie we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie". Kierunek *Pielęgniarstwo* KPU w Krośnie realizuje nauczanie pielęgniarstwa dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarskiej. Zakład Pielęgniarstwa nadal będzie tworzył studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną. Misja kształcenia na kierunku *Pielęgniarstwo* podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarki i brzmi: *„Pielęgnowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej".*
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz	Analizy skłaniają do wniosku, że odpowiedni wydaje się wybór tego kierunku, który wpisuje się w istniejący na rynku pracy niedobór wykwalifikowanej kadry pielęgniarskiej.

zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:	Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy dokonana została na podstawie: • opinii interesariuszy wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów, • licznych spotkań i konsultacji z przedstawicielami lokalnego rynku pracy, • opinii i sugestii płynących od studentów, • analizy opinii absolwentów w ramach programu monitorowania karier absolwentów. Oczekiwania pracodawców wyrażone zostały również w formie listów intencyjnych, umów i porozumień zawartych pomiędzy podmiotami leczniczymi, a Uczelnią w obrębie której realizowany będzie kierunek studiów. Opracowany program studiów, a w szczególności efekty uczenia się dla kierunku studiów poddane były także opinii członków Rady Programowej, w którym zasiadają interesariusze zewnętrzni.
Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:	Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, który posiada wyspecjalizowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie pielęgniarstwa oraz pokrewnych nauk medycznych. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy wynikające z wykonywania zawodu, w szczególności te związane z podejmowaniem trudnych decyzji w obliczu ratowania ludzkiego życia i zdrowia, określa standardy profesjonalnej opieki pielęgniarskiej chorego w każdym wieku oraz stanie zdrowia i wdraża je do praktyki zawodowej. Magister pielęgniarstwa prowadzi badania naukowe w tematyce swojej specjalności oraz upowszechnia uzyskane wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy oraz praktyki pielęgniarskiej, podnosząc w ten sposób jakość świadczeń opieki zdrowotnej. Potrafi również organizować i realizować opiekę pielęgniarską zgodnie z wytycznymi praktyki opartej na dowodach naukowych. Kieruje pracą podwładnych i własną zgodnie z aktualnymi przepisami prawa dbając w ten sposób o interesy zarówno pacjentów, jak i pracowników. Korzysta z przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją. Opracowuje założenia polityki kadrowej, planuje zatrudnienie

	personelu zgodnie z zapotrzebowaniem pacjentów na świadczenie opieki pielęgniarskiej, tworzy narzędzia służące do monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarskiej. Potrafi dokonywać wyboru i stosować najtrafniejsze metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania oraz rozwiązuje problemy organizacyjne i usprawniania pracę personelu podwładnego. Dokonuje również wyboru optymalnych metod nauczania, w zależności od specyfiki treści przekazywanych informacji oraz celu, który zostaje określony w przypadku studentów. Opracowuje programy edukacji zdrowotnej i realizuje je, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest również przygotowany aby podjąć studia trzeciego stopnia. Możliwości zatrudnienia absolwenta Uczelni wynikają z Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. z późn.zm. (Dz. U. 2016 poz. 1251). Absolwenci mają możliwość zatrudnienia: • w podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej, • w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej, • w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną, • na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności, w domach

	pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie, na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:	Program studiów uwzględnia szczegółowe kryteria oceny spełniania standardów dla studiów drugiego stopnia – kierunek Pielęgniarstwo w Uczelniach.
Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:	Wdrożenie elementów „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcącą na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi", który powstał w ramach projektu pt.: „*Rozwój kompetencji pielęgniarskich*", współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.
Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:	Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów na kierunkach studiów w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie reguluje Zarządzenie Rektora Nr: 4/17, tj. Ogólnouczelniana Procedura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dotycząca współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w Uczelni, a w szczególności informacji na temat: • aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy; • programów kształcenia poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na uczelni; • przygotowania do pracy zawodowej absolwentów; • współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi przy określaniu tematyki prac dyplomowych; • zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów; • zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny;

	• innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na uczelni. Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w pracach Rady Programowej powołanej w Zakładzie Pielęgniarstwa.
Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:	***O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek Pielęgniarstwo może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy licencjat pielęgniarstwa.*** Kandydat posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki. Potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Standardy kształcenia uwzględniają także kompetencje absolwenta do ordynacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.

OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

2022/2023

PIELĘGNIARSTWO

STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

Nazwa kierunku studiów:	Pielęgniarstwo
Dziedzina/-y nauki:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Dyscyplina/-y nauki:	Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia, studia stacjonarne/niestacjonarne
Profil studiów:	Praktyczny
Tytuł zawodowy*:*	Magister pielęgniarstwa

Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Dyscypliny:

*** 3.2. nauki medyczne**

*** 3.4. nauki o zdrowiu**

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku **Pielęgniarstwo**, w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.2

A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7U_W	P7S_WG/3.2
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W6.	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W15.	style zarządzania oraz znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7U_W	P7S_WG/3.2
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7U_W	P7S_WG/3.4

A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B – ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
B.W1.	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WG/3.2
B.W2.	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W3.	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W4.	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W5.	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W6.	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W7.	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W8.	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W9.	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7U_W	P7S_WG/3.2
B.W10.	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W11.	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClementa)	P7U_W	P7S_WG/3.4

B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W13.	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W14.	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W15.	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W16.	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczpospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W17.	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W18.	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W19.	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W20.	założenia i zasady opracowywania standardów postepowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing)	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W21.	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W22.	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W23.	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W24.	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W25.	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W26.	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W	P7S_WG/3.4

B.W27	technikę badania spirometrycznego	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT*)	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno - terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W39	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady	P7U_W	P7S_WG/3.4

	doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji		
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.2
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7U_W	P7S_WK/3.4
C – BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
C.W1.	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W2.	reguły „dobrych praktyk w badaniach naukowych”	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W3.	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W4.	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W5.	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W6.	źródła naukowej informacji medycznej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W7.	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W8.	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice)	P7U_W	P7S_WK/3.2/3.4
C.W9.	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4

C.W10.	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W11.	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W12.	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W13.	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A – NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U10.	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawień i odpowiedzialności	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7U_UO/3.4

A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7U_U	P7U_UU/3.4
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7U_UU/3.4
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7U_U	P7U_UK/3.4
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7U_UK/3.4
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ wg Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7U_UK/3.4
B – ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
B.U1.	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U2.	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U3.	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U4.	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U5.	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U6.	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U7.	wykorzystać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U8.	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U9.	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U10.	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U11.	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U12.	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U13.	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	P7U_U	P7U_UK/3.4
B.U14.	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U15.	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U16.	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U17.	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7U_U	P7U_UW /3.4opi
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U25	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U30	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacment Theraphy, CRRT*)	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7U_U	P7U_UW /3.4
B.U33	planować i sprawować opiekę nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin i opiekunów	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U42	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U48	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U51	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U60	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7U_U	P7U_UW/3.4
C – BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
C.U1.	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U2.	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U3.	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7U_UW/3.4

C.U4.	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U5.	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U6.	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U7.	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7U_U	P7U_UW/3.4
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
D.K1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7U_KK
D.K2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7U_K	P7U_KK
D.K3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7U_K	P7S_KR
D.K4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7U_K	P7S_KR
D.K5.	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KO
D.K6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KO
EFEKTY DODATKOWE			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
E.W1.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W2.	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W3.	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W4.	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postacie i drogi podania leków	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W5	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W6	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecania	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W7	przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych	P7U_W	P7S_ WG /3.4

E.W8	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W9	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W10	związki chemiczne występujące w leczniczych surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W11	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W12	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W13	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W14	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W15	zasady postępowania mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W16	przedstawia historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W17	omawia opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W18	pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W19	wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W20	opisuje kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W21	charakteryzuje problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W22	przedstawia kierunki edukacji zdrowotnej biorcy	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W23	powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów, oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W24	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawek	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W25	wskazania i przeciwskazania do przystawiania pijawki	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W26	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W27	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka	P7U_W	P7S_ WG /3.4

E.W28	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W29	mechanizmy działania leków roślinnych, ich działań niepożądanych i przeciwwskazań	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W30	właściwości i zastosowanie roślin zielarskich uprawowych i dziko rosnących	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W31	zasady prawne rejestracji leków roślinnych	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W32	cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jej rozwoju	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W33	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz poszczególnych składników odżywczych	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W34	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe, a także wartość odżywczą i bezpieczeństwo produktów spożywczych	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W35	wiedzę w zakresie substancji bioaktywnych występujących w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W36	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W37	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego	P7U_W	P7S_ WG /3.4
E.W38	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie	P7U_W	P7S_ WG /3.4
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
E.U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych	P7U_U	P7S_UW/3.4
E.U2	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_U	P7S_ UW /3.2
E.U3	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U4	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U5	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U6	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych	P7U_U	P7S_ UW /3.4

	w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie		
E.U7	przewidywać podstawowy profil działania terapeutycznego roślin leczniczych	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U8	udzielać podstawowych informacji o leczniczym surowcu roślinnym	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U9	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U10	przygotować salę operacyjnej do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U11	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U12	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U13	prowadzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U14	zna postępowanie materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U15	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U16	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U17	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznie organizmem jakim jest pijawka	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U18	opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U19	opracować program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U20	opracować skład jakościowy i ilościowy leku roślinnego	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U21	wykorzystać normy jakościowe do oceny leku roślinnego	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U22	analizować różnicę pomiędzy roślinnym suplementem diety a lekiem roślinnym	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U23	zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku, z różnymi problemami zdrowotnymi	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U24	wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplemencie diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U25	zaprojektować własny suplement diety	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U26	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U27	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia	P7U_U	P7S_ UW /3.4
E.U28	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	P7U_U	P7S_ UW /3.4

Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie
Kierunek: Pielęgniarstwo
Poziom: Studia drugiego stopnia
Profil: praktyczny
Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne
Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

załącznik nr 3

Plan studiów

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egz po sem/zalicz	Rok I												Rok II												Suma godzin	ECTS
			Semestr 1						Semestr 2						Semestr 3						Semestr 4							
			W	Ćw		ECTS	Pz	ECTS	W	Ćw		ECTS	PZ	ECTS	W	Ćw		ECTS	Pz	ECTS	W	Ćw		ECTS	PZ	ECTS		
				godz.	forma					godz.	forma					godz.	forma					godz.	forma					
A	**NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (180 + 90 h j.ang/23 ECTS)**																											
1	Język angielski	E	-	30	Le	2	-	-	-	30	Le	2	-	-	-	30	Le	2	-	-	-	-	-	-	-	-	90	6
2	Dydaktyka medyczna	E	15	80	P	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	10
3	Zarządzanie w pielęgniarstwie	E	25	30	P	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	4
4	Psychologia zdrowia	Z	-	-	-	-	-	-	5	5	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1
5	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	Z	5	5	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1
6	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Z	-	-	-	-	-	-	5	5	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1
	Razem		**45**	**145**	**0**	**17**	**0**	**0**	**10**	**40**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**30**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**270**	**23**
B	**ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA (510 h/40 ECTS)**																											
1	Koordynowana opieka zdrowotna	Z	10	10	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1
2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2
3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	5	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1
4	Endoskopia	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1
5	Promocja zdrowia i świadczenie profilaktyczne	Z	10	-	-	1	-	-	-	50	P	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	A) niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	B) nadciśnienie tętnicze	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	C) niewydolność oddechowa	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	D) leczenie nerkozastepcze	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	K	2	-	-	-	-	-	-	-	-	25	2
	E) cukrzyca	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	K	2	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2
	F) choroba nowotworowa	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	K	2	-	-	25	2
	G) rany przewlekle i przetoki	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	30	K	4	-	-	40	4
	H) ból	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	K	2	-	-	25	2
	I) leczenie żywieniowe	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	25	K	3	-	-	-	-	-	-	-	-	35	3
	J) tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Z	-	-	-	-	-	-	10	20	K	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	3
	K) zaburzenia zdrowia psychicznego	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	L) zaburzenia układu nerowego	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1
7	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Z	10	40	P	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	6
	Razem		**30**	**50**	**0**	**8**	**0**	**0**	**10**	**70**	**0**	**8**	**0**	**0**	**55**	**205**	**0**	**16**	**0**	**0**	**10**	**80**	**0**	**8**	**0**	**0**	**510**	**40**
C	**BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA 170 h / 15 ECTS**																											
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Z	15	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2
2	Statystyka medyczna	Z	-	-	-	-	-	-	10	20	L	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2
3	Informacja naukowa	Z	-	-	-	-	-	-	30	10	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	3
4	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Z	-	-	-	-	-	-	10	10	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2
5	Seminarium dyplomowe	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	S	2	-	-	-	20	S	2	-	-	40	4
6	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2
7	Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
	Razem		**15**	**5**	**0**	**2**	**0**	**0**	**50**	**40**	**0**	**7**	**0**	**0**	**20**	**20**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**2**	**0**	**20**	**170**	**35**
D	**PRAKTYKA ZAWODOWA 200 h/ 10 ECTS**																											
1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2
2	Podstawowa opieka zdrowotna	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-	-	-	20	1
3	0pieka onkologiczna	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2
4	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2
5	Pracownia endoskopowa	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2
6	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-	-	-	20	1
	Razem		**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**40**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**160**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**200**	**10**
E	**PRZEDMIOTY DO WYBORU 150 h/ 12 ECTS**																											
1	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie*	Z	10	20	P	3	-	-	-	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
2	Ziołolecznictwo**	Z	10	20	P	3	-	-	-	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
3	Pielęgniarstwo operacyjne**	Z	10	20	P	3	-	-	-	30	p	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
	Podsumowanie		**10**	**20**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**30**	**-**	**3**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**60**	**6**
4	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
5	Hirudoterapia***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
6	Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
7	Fitoterapia***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
8	Żywienie człowieka z elementami dietetyki***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
9	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS)***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
10	Suplementy diety***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
	Podsumowanie	-	-	-	-	-	-	-	**30**	**60**	-	**6**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**90**	**6**
	* Moduł obowiązkowy. Moduł do wyboru w całości przez studentów, którzy nie zrealizowali kompetencji wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich na I POZIOMIE.																											
	** Moduł obowiązkowy. Moduł do wyboru w całości przez studentów, którzy zrealizowali kompetencję wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich na I POZIOMIE (student wybiera jeden z dwóch zaproponowanych przedmiotów)																											
	*** Moduł obowiązkowy. Student wybiera moduł kształcenia w liczbie 90 h/6 ECTS (dwa przedmioty)																											
	Suma	-	**100**	**220**	**0**	**30**	-	-	**100**	**240**	-	**28**	**40**	**2**	**75**	**255**	-	**22**	**160**	**8**	**10**	**100**	-	**10**	-	**20**	**1300**	**120**
	Liczba punktów ECTS																											**120**
	Liczba godzin ogółem																											**1300**

W – wykład, A – ćwiczenia audytoryjne, L – ćwiczenia laboratoryjne, P – ćwiczenia praktyczne, Pr – ćwiczenia projektowe, Wa – warsztaty, Se – seminarium, Le – lektorat

K – ćwiczenia kliniczne, Pz – praktyki zawodowe

Karty przedmiotów

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Język angielski (A1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	English language
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	polski, angielski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1, 2, 3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Anna Świst**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego. Na studiach drugiego stopnia realizowany jest język angielski na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: Ćw – 30h Semestr 2: Ćw – 30h Semestr 3: Ćw – 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
A1_U01	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	**A.U21.**	Ćwiczenia	Zaliczenie ustne i pisemne (Semestr 1, 2, 3) Egzamin (Semestr 3)
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				

A1_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia	Samoocena, ocena prowadzącego zajęcia, dyskusja, zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3,8 (Ćw) + 2,2 (Sk) = 6		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia		
	Semestr 1	30	30
	Semestr 2	30	30
	Semestr 3	30	30
	w sumie:	**90**	**90**
	ECTS:	**3,6**	**3,6**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	30	30
	Przygotowanie do zaliczenia	15	15
	Przygotowanie do egzaminu	15	15
	w sumie:	**60**	**60**
	ECTS:	**2,4**	**2,4**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia	90	90
	Samokształcenie	60	60
	w sumie:	**150**	**150**
	ECTS:	**6**	**6**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

Gramatyka i leksyka na poziomie B2+ z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego.

Semestr 1

Słownictwo	Gramatyka
• przyjęcia szpitalne • praca przychodni • ból i inne objawy • opieka nad osobami starszymi • odżywianie i problemy otyłości • układ krwionośny • higiena • zdrowie psychiczne • monitorowanie pacjenta • farmakologia, podawanie leków	• rodzaje pytań • wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie • czasy Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple • stopniowanie przymiotników, zdania porównujące • czasowniki złożone • czasy Present Perfect Simple i Continuous

	• job interviews (rozmowy kwalifikacyjne) • employment (zatrudnienie) • personality, compound adjectives (cechy osobowości, przymiotniki złożone) • illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy) • clothes, fashion (ubrania, moda) • describing people (opisywanie osób) • air travel (podróż samolotem)	• użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika • czasy Past Perfect Simple i Continuous • konstrukcja *so/such.... that* – użycie w zdaniach

Semestr 2

Słownictwo	Gramatyka
• terapie alternatywne • położnictwo • okulistyka • dermatologia • onkologia • układ kostno-szkieletowy • ecology, weather (ekologia, pogoda) • predictions – *definitely, probably, likely/unlikely* (przewidywanie przyszłości) • risky behavior and hobbies (ryzykowne zachowania i błędy) • road safety (bezpieczeństwo na drodze) • addictions (uzależnienia) • positive and negative feelings (pozytywne i negatywne uczucia)	• pozycja przysłówków i wyrażeń przysłówkowych w zdaniu • czasy Future Perfect Simple i Continuous • zerowy i pierwszy okres warunkowy • zdania czasowe dotyczące przyszłości • drugi i trzeci okres warunkowy • zdania z *wish* • przymiotniki zakończone na –ed i –ing

Semestr 3

Słownictwo	Gramatyka
• układ pokarmowy • układ nerwowy • chirurgia • urologia • psychiatria • układ oddechowy • music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne) • sleep, sleeping disorders (sen i zaburzenia snu) • human body (ciało człowieka)	• forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika • konstrukcje *used to, be used to, get used to, would rather* • czasowniki modalne *must, may, can't* w wyrażeniu prawdopodobieństwa • użycie wyrazu *as* • strona bierna – konstrukcje *it is said*

<table>
<tr><td></td><td>

confusing verbs, e.g. matter/mind (czasowniki często mylone)
verbs of senses (czasowniki zmysłów)
crimes and legal system (przestępstwa i system karny)

that, he is thought to, have something done
</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie

Metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne

Metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>

Obowiązkowa obecność na zajęciach
Aktywny udział w ćwiczeniach
Poprawna, pozytywnie oceniona odpowiedź ustna lub pisemna z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, zadane studentowi w czasie ćwiczeń
Pozytywne zaliczenie ćwiczeń jest podstawą dopuszczenia studenta do egzaminu składającego się z części ustnej i pisemnej

</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th></tr>
<tr><td>Semestr 1 – Ćwiczenia/samokształcenie</td><td>30</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Semestr 2 – Ćwiczenia/samokształcenie</td><td>30</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Semestr 3 – Ćwiczenia/samokształcenie</td><td>30</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Ocena końcowa</td><td>_____</td><td>0,4 (Zaliczenie) + 0,6 (Egzamin)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</td><td>Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</td></tr>
</table>

sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Grice T., Greenan J., Nursing 1 – English for Careers, Oxford University Press, Oxford 2008 2. Grice T., Greenan J., Nursing 2 – English for Careers, Oxford University Press, Oxford 2008 3. Antosz-Kasprzyk A., English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, PWSZ Krosno, Krosno 2019
	uzupełniająca	1. Murphy R., English Grammar in Use Intermediate/Upper-Intermediate, Cambridge University Press, Cambridge 2019

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Dydaktyka medyczna (A2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical didactics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	10
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	**prof. nadzw. dr hab. n. o zdr. Danuta Zarzycka**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego. Zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych i praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek. Symulacja medyczna. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia. Samoocena i ocena studentów. Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnych studentów.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 60h (zajęcia z symulacji medycznej: 20h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A2_W01	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	**A.W23.**	Wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
A2_W02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	**A.W24.**	Wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
A2_W03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	**A.W25.**	Wykład	Egzamin pisemny – test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
w zakresie umiejętności potrafi:				
A2_U01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	**A.U15.**	Ćwiczenia	Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej oraz przeprowadzenie

				zajęć dydaktycznych
A2_U02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	**A.U16.**	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna, przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
A2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład Ćwiczenia	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	4 (W + Ćw) + 6 (Sk) = 10	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	80	80
	w sumie:	**95**	**95**
	ECTS:	**4**	**4**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	40	40
	Studiowanie zaleconej literatury	45	45
	Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć	35	35
	Przygotowanie do egzaminu	35	35
	w sumie:	**155**	**155**
	ECTS:	**6**	**6**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	80	80
	w sumie:	**80**	**80**
	ECTS:	**9**	**9**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Dydaktyka w pielęgniarstwie – zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki. 2. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. 3. Proces kształcenia. Spirala edukacyjna. Planowanie kształcenia. 4. Cele kształcenia zawodowego, w tym pielęgniarek – taksonomia. Operacjonalizacja szczegółowych celów kształcenia. Kształcenie zintegrowane i ukierunkowane na rozwój kompetencji. 5. Formy organizacyjne w kształceniu pielęgniarek – wykłady, ćwiczenia, seminaria, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe. Proces nauczania i uczenia się, samokształcenia. 6. Klasyfikacja metod nauczania według różnych kryteriów. Warunki i zasady doboru metod nauczania. 7. Metody nauczania a metody uczenia się. Metody nauczania teoretycznego – zastosowanie w nauczaniu medycznym. Zastosowanie metod problemowych i aktywizujących w nauczaniu pielęgniarstwa. 8. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy. Metoda projektu. 9. Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycyny i pielęgniarstwa. Kształcenie multimedialne. E-learning i blended learning, webinarium, symulacja medyczna. 10. Ewaluacja procesu kształcenia. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. 11. Planowanie pracy dydaktycznej. Konspekt do zajęć. 12. Ocena pracy dydaktycznej. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. **Ćwiczenia:** 1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. Analiza dokumentacji programowej (Standard kształcenia, Dokumentacja programowa, Karta przedmiotu – cele, treści, kod efektu, formy, metody, metody oceny). 2. Cele kształcenia pielęgniarek (ogólne, pośrednie, szczegółowe) wynikające z zadań zawodowych. Taksonomia celów kształcenia (cele poznawcze, psychomotoryczne, afektywne). Operacjonalizacja szczegółowego celu kształcenia. Formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. 3. Treści kształcenia przedmiotów w kształcenia pielęgniarek – analiza z uwzględnieniem ich struktury, typy lekcji (zajęcia teoretyczne, praktyczne, praktyki zawodowe). 4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt do zajęć. Struktura zajęć prowadzonych w formie wykładu. Struktura zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności. Algorytm w nauczaniu pielęgniarstwa. Struktura zajęć praktycznych. 5. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu konwencjonalnego i pogadanki. Opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem symulacji medycznej. Opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem pokazu umiejętności praktycznej. Opracowanie projektu zajęć poświęconych utrwalaniu umiejętności. Opracowanie projektu zajęć praktycznych w placówce ochrony zdrowia. 6. Problem w nauczaniu pielęgniarstwa (problem naukowy a problem w dydaktyce). Projektowanie zadań problemowych do różnych treści kształcenia. Zastosowanie klinicznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa, projektowanie.

	7. Metody aktywizujące w kształceniu pielęgniarek (przypadku, sytuacyjna, drzewka decyzyjnego, mapy pamięci, metaplanu, rybi szkielet, kolorowe kapelusze). Metoda projektów. 8. Środki dydaktyczne w kształceniu medycznym. Filmy dydaktyczne, webinaria. 9. Ocena uczącego się – znaczenie i metody. Projektowanie oceniania z wykorzystaniem różnych form i metod (ocena wiedzy, umiejętności, postawy). Przygotowanie zadań i kryteriów do oceny odpowiedzi ustnej, pracy pisemnej i umiejętności praktycznej. 10. Pomiar dydaktyczny w pielęgniarstwie. Przygotowanie testu. Przygotowanie check-list do oceny wybranych umiejętności (projekt, plan, zadania, ocena). Omówienie projektów przygotowanych przez studentów. 11. Hospitowanie zajęć dydaktycznych według arkusza protokołu (zał. 2), dokumentowanie – protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 12. Prezentowanie zajęć dydaktycznych przez studentów. Ocena zajęć według arkusza hospitacyjnego. 13. Samoocena i ocena studentów.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna **Ćwiczenia** – Metody aktywizujące: dyskusje w małych grupach, analiza tekstu, projekty, ćwiczenia, przygotowanie konspektów, prezentacji multimedialnych oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych (w tym zajęcia metodą symulacji medycznej)
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • przygotowanie i zaprezentowanie trzech przykładowych konspektów do zajęć wybranych przedmiotów na studiach licencjackich pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Pozytywna ocena przygotowanych projektów przez nauczyciela prowadzącego. • przeprowadzenie hospitacji zajęć (prowadzonych przez koleżankę), protokołu i przeprowadzenie rozmowy pohospitacyjnej • przygotowanie projektu testu nauczycielskiego **Warunki dopuszczenia do egzaminu:** • zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną • uzyskanie zaliczenia z wykładów **Forma egzaminu:** • test wielokrotnej odpowiedzi MRQ Kryteria oceny przygotowanego konspektu do lekcji/zajęć – zał.1
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 10% wykładów oraz 10% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

<table>
<tr><td>zajęciach jest obowiązkowa:</td><td></td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Egzamin)</td><td>170</td><td>0,4</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>80</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>250</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>1. Ciechaniewicz W., (red.), Pedagogika, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008
2. Herda-Płonka K., Krzemień G., Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016
3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2010</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>1. Sajdak B., Nowoczesna dydaktyka akademicka. Kto Kogo uczy?, Dydaktyka Akademicka, 2022, Dostępne na: https://www.academia.edu/10439031/Nowoczesna_dydaktyka_akademicka_Kto_Kogo_uczy_http_dydaktyka_akademicka_pl_1
2. Dziubaszewska R., Studnicka K., Zarzycka D., (red.), Propedeutyka symulacji medycznej w pielęgniarstwie, Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie, Krosno 2020</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie w pielęgniarstwie (A3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Management in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	**dr n. med. Jadwiga Klukow**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Proces decyzyjny. Funkcje i style zarządzania. Kultura organizacyjna i przywództwo. Zarządzanie strategiczne, marketingowe, zmianą i jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Doskonalenie i usprawnienie pracy (badanie, mierzenie i wartościowanie pracy). Ergonomiczna analiza pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 25h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A3_W01	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	**A.W11.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	**A.W12.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	**A.W13.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W04	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	**A.W14.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W05	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	**A.W15.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W06	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania	**A.W16.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W07	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	**A.W17.**	Wykład	Egzamin pisemny

A3_W08	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	**A.W18.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W09	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	**A.W19.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W10	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	**A.W20.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W11	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	**A.W21.**	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W12	modele i strategie zarządzania jakością	**A.W22.**	Wykład	Egzamin pisemny
w zakresie umiejętności potrafi:				
A3_U01	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	**A.U07.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U02	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	**A.U08.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	**A.U09.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U04	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	**A.U10.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U05	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	**A.U11.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U06	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	**A.U12.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U07	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	**A.U13.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
A3_U08	nadzorować jakość opieki pielęgniarskich w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	**A.U14.**	Ćwiczenia	Realizacja zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A3_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład Ćwiczenia	Samoocena
A3_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład Ćwiczenia	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,5 (W + Ćw) + 1,5 (Sk) = 4	Stacjonarne Niestacjonarne

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	25	25
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**55**	**55**
	ECTS:	**2,5**	**2,5**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	30	30
	Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
	Przygotowanie do egzaminu	5	5
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**1,5**	**1,5**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**3**	**3**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

Wykład:

1. Wprowadzenie do przedmiotu *Zarządzanie w pielęgniarstwie* (1h).
2. Zasady funkcjonowania organizacji zawodowych i budowa struktury organizacyjnej.
3. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Marketing usług pielęgniarskich.
4. Kierowanie w podsystemie pielęgniarstwa.
5. Style zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa.
6. Zarządzanie strategiczne w zakładach opieki zdrowotnej.
7. Polityka kadrowa/zarządzanie zasobami w zakładach opieki zdrowotnej.
8. Planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie.
9. Zarządzanie jakością w podsystemie pielęgniarstwa.
10. Kultura organizacyjna i przywództwo w pielęgniarstwie.
11. Usprawnianie pracy w pielęgniarstwie (badanie, mierzenie, wartościowanie).
12. Ergonomiczna analiza pracy na stanowisku pielęgniarki.
13. Finansowanie świadczeń zdrowotnych.

Ćwiczenia:

1. Pielęgniarskie kierownicze stanowiska pracy.
2. Funkcje kierownicze na stanowiskach pielęgniarskich.
3. Podejmowanie decyzji na stanowiskach pielęgniarskich.
4. Style zarządzania w zespołach pielęgniarskich.
5. Analizy strategiczne (SWOT, benchmarking, stakeholders).
6. Marketing usług pielęgniarskich.
7. Metody planowania obsad pielęgniarskich.
8. Proces adaptacji społeczno-zawodowej na stanowiskach pielęgniarskich.
9. Plan rozwoju zawodowego pielęgniarek.
10. Metody oceny jakości opieki pielęgniarskiej.
11. Ocena pracy na stanowiskach pielęgniarskich.
12. Doskonalenie opieki pielęgniarskiej. Techniki badania i usprawniania metod pracy.
13. Metody mierzenia pracy.
14. Metody wartościowania pracy.
15. Metody ergonomicznej analizy pracy.

<table>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia – Metody aktywizujące: dyskusja, realizacja zleconego zadania</td></tr>
<tr><td>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
pozytywna ocena z realizacji zleconego zadania
Forma egzaminu:
test jednokrotnego wyboru</td></tr>
<tr><td>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Egzamin)</td><td>25</td><td>0,8</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>55</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Podstawowa wiedza z zakresu organizacji pracy pielęgniarskiej na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
</table>

Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Ksykiewicz-Dorota A., (red.), Zarządzanie w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019
	uzupełniająca	1. Armstrong M., Zarządzanie zasobami ludzkimi, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Psychologia zdrowia (A4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health psychology
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**dr n. hum. Iryna Durkalevych**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Psychologia zdrowia, działania służące umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych. Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobyte wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia praktyczne: 5h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A4_W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	**A.W1.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	**A.W2.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	**A.W3.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A4_W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia, podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	**A.W4.**	Wykład	Zaliczenie pisemne

A4_W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	**A.W5.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A4_U01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	**A.U1.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A4_U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	**A.U2.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A4_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	5	5
	Ćwiczenia praktyczne	5	5
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Studiowanie zaleconej literatury	5	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5	5
	w sumie:	**15**	**15**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	---	-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. 2. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. 3. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. 4. Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby. Adaptacja do choroby. 5. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia.

Ćwiczenia:

1. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Reakcje emocjonalne spowodowane chorobą i kształtowanie postaw człowieka wobec własnej choroby.
2. Zmiana stanu psychicznego jako skutek niektórych chorób somatycznych.
3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych, niepełnosprawności, chorób nieuleczalnych i zagrażających życiu.
4. Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby.
5. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.

Metody i techniki kształcenia:

Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna

Ćwiczenia – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:

- obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:

- obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
- pozytywna ocena z realizacji zleconego zadania

Forma zaliczenia:

- test wyboru tak/nie

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	20	0,6	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia	5	0,4		
Suma	25	1		

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, socjologii i opieki pielęgniarskiej nad pacjentem
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Andruszkiewicz A., Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarek a ich stan zdrowia, Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2019 2. Heszen I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2019 3. Wrona-Polańska H., Psychologia zdrowia w służbie człowieka, Wydawnictwo Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2012
	uzupełniająca	1. Pilecka W., Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011 2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, PWN, Warszawa 2017

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Prawo w praktyce pielęgniarskiej (A5)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Law in nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**dr n. pr. Magdalena Materniak**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych (cywilna, karna, pracownicza, zawodowa). Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia praktyczne: 5h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A5_W01	skutki prawne zdarzeń medycznych	**A.W6.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A5_W02	istotę medycznych błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	**A.W7.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A5_W03	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	**A.W8.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A5_W04	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	**A.W9.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A5_W05	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich	**A.W10.**	Wykład	Zaliczenie pisemne

A5_W06	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności	**A.W26.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A5_U01	oceniać zdarzenia w praktyce pielęgniarskiej w kontekście norm prawnych i dochodzenia roszczeń oraz wskazać możliwość ich rozwiązania	**A.U3.**	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania pisemnego
A5_U02	zakwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	**A.U4.**	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania pisemnego
A5_U03	analizować przyczyny błędu medycznego oraz zaproponować działania zapobiegawcze	**A.U5.**	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania pisemnego
A5_U04	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	**A.U6.**	Ćwiczenia praktyczne	Aktywność Wykonanie zadania pisemnego
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A5_K01	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
A5_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	5	5
	Ćwiczenia praktyczne	5	5
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Studiowanie zaleconej literatury	5	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5	5
	w sumie:	**15**	**15**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład/Ćwiczenia praktyczne:** 1. Podstawy zagadnień prawnych (system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa). 2. Prawa człowieka (prawa osobiste, prawa i wolności ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolności polityczne, prawa dziecka). 3. Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny Unii Europejskiej. 4. Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce. Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentysty, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. 5. Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu. 6. Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia. 7. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych (akredytacja, staż podyplomowy – organizacja kształcenia podyplomowego). Prawo wykonywania zawodu. 8. Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek i położnych. Rejestr praktyk (warunki wpisu do rejestru, wniosek o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna). 9. Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki a. odpowiedzialność zawodowa (przesłanki o odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze) b. odpowiedzialność karna (błędy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny) c. odpowiedzialność cywilna (przesłanki o odpowiedzialności cywilnej – wina, związek przyczynowy, szkoda) d. odpowiedzialność pracownicza (odpowiedzialność porządkowa i materialna) 10. Różne formy zatrudnienia (umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło). Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów prawnych **Ćwiczenia praktyczne** – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktyczne stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">

- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

Forma zaliczenia:

- pisemne rozwiązanie kazusu i aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych jako warunek dopuszczenia do zaliczenia końcowego
- test jednokrotnego wyboru na 20 pytań jako zaliczenie wykładów
</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td colspan="2">

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>20</td><td>0,6</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia praktyczne</td><td>5</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>25</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="2">

- Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
- Samokształcenie
</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="2">Podstawowa wiedza z zakresu prawa na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

1. Karkowska D., Prawo medyczne dla pielęgniarek, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2020
2. Karkowska D., Karkowski T.A., Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019
3. Gardocka T.(red), Jagiełło D. (red.), Nowe medyczne prawo karne, C.H.Beck, Warszawa 2021
</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>

1. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych na obszarze Rzeczpospolitej Polskiej oraz zamierzających wykonywać zawód na obszarze państw członkowskich Unii
</td></tr>
</table>

		Europejskiej (Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dn. 07/09/2005). 2. Akty prawne a. Ustawa o działalności leczniczej b. Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych c. Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych d. Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym e. Rozporządzenie w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania f. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka g. Kodeks pracy h. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej wraz z aktami wykonawczymi i. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego j. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta k. Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Pielęgniarstwo wielokulturowe (A6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Multicultural nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**dr n. o zdr. Edyta Szydło**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 5h Ćwiczenia praktyczne: 5h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
A6_W01	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego według Madeleine Leininger	**A.W27.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A6_W02	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	**A.W28.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
A6_W03	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	**A.W29.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
A6_U01	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej, wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	**A.U17.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A6_U02	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego według Madeleine Leininger	**A.U18.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

A6_U03	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	**A.U19.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
A6_U04	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	**A.U20.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
A6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
A6_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W + Ćw) + 0,5 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	5	5
	Ćwiczenia praktyczne	5	5
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Studiowanie zaleconej literatury	5	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5	5
	w sumie:	**15**	**15**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	5	5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**?**	**?**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:**. 1. Wielokulturowa teoria pielęgniarstwa według Madeleine Leininger. 2. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjentów i ich podejścia do leczenia. 3. Komunikacja międzykulturowa w pracy pielęgniarki. **Ćwiczenia:** 1. Kulturowe uwarunkowania transfuzjologiczne, transplantologiczne, żywieniowe, seksualne, religijne – opis przypadku.

<table>
<tr><td></td><td>2. Założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego wg Madeleine Leininger w praktyce pielęgniarskiej.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• 100% obecności na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
Forma zaliczenia:
• test jednokrotnego wyboru</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>20</td><td>0,5</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>5</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>25</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Podstawowa wiedza z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem</td></tr>
</table>

Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, PWN, Warszawa 2019 2. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., Pielęgniarstwo transkulturowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Dobrowolska B., Gutysz-Wojnicka A., Uwarunkowania kulturowe, religijne i etyczne opieki nad pacjentem na oddziałach anestezjologii i intensywnej terapii [w:] Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018
	uzupełniająca	1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Koordynowana opieka zdrowotna (B1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Coordinated healthcare
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	**dr n. med. Hanna Kachaniuk**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Problematyka opieki koordynowanej jako opłacalnego rozwiązania pozwalającego na rozwiązywanie problemów organizacji świadczeń dla osób cierpiących na schorzenia przewlekłe i dla słabszych osób starszych, a przy tym poprawiającego efektywność, jakość oraz skuteczność świadczonych usług.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 10h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B1_W01	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczpospolitej Polskiej i w wybranych państwach	**B.W16.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B1_W02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	**B.W17.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B1_W03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	**B.W18.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B1_W04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	**B.W19.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B1_W05	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach	**B.W20.**	Wykład	Zaliczenie pisemne

	naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing)			
w zakresie umiejętności potrafi:				
B1_U01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	**B.U19.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
B1_U02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	**B.U20.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
B1_U03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	**B.U21.**	Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B1_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa
B1_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa
B1_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa
B1_K04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K4.**	Wykład Ćwiczenia	Obserwacja przedłużona Ocena całościowa

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W + Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia praktyczne	10	10
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć, studiowanie zaleconej literatury	2,5	2,5
	Przygotowanie do zaliczenia	2,5	2,5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących		-	-

umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** **ECTS:**	- -	- -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Wprowadzenie do zagadnień opieki koordynowanej (pojęcie, definicja, cechy opieki koordynowanej). Koordynowanie usług opieki koordynowanej według strategii Światowej Organizacji Zdrowia. 2. Różne koncepcje koordynowanej opieki zdrowotnej (podejście systemowe i procesowe). Modele opieki koordynowanej (analiza wybranych programów na przykładzie doświadczeń międzynarodowych). 3. Opieka koordynowana w Polsce (wybrane przykłady programów pilotażowych). 4. Zarządzanie procesem chorobowym, zarządzanie przypadkiem w opiece koordynowanej, rola koordynatora opieki zdrowotnej (case manager). 5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing), znaczenie dowodów naukowych w opiece koordynowanej. 6. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 7. Interdyscyplinarne zespoły w opiece koordynowanej (skład, zasady funkcjonowania, zadania członków zespołu). **Ćwiczenia:** 1. Systemy teleinformatyczne w opiece koordynowanej. 2. Jakość w opiece koordynowanej (rodzaje, wymiary, wskaźniki jakości oraz metody jej zapewniania). 3. Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. 4. Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych, przykłady programów. 5. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu/koordynatora w opiece koordynowanej, diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej. 6. Przygotowanie projektu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranych grup odbiorców z uwzględnieniem świadczeń pielęgniarskich.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, techniki kształcenia na odległość **Ćwiczenia** – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, opis przypadku, dyskusja dydaktyczna, techniki kształcenia na odległość
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Forma zaliczenia:**

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>

- test jednokrotnego wyboru
- praca pisemna w formie prezentacji multimedialnej

</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>

<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>15</td><td>0,5</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>10</td><td>0,5</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>25</td><td>1</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

1. Kowalska K., Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2018
2. Kozieł A., Kononiuk A., Wiktorzak K., Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski, Zdrowie Publiczne i Zarządzanie; 15 (3), s. 251-257
3. Kędra E., Praktyka pielęgniarska oparta na faktach – wymóg czy konieczność?, Problemy Pielęgniarstwa; 19 (3), s. 391-395

</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>

1. Kieszkowska-Grudny A., Pacjent, świadczeniobiorca czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna?, Studia i Prace; 169(2018), s. 93-108
2. Rudawska I., Zintegrowana opieka zdrowotna. Podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta., Wolters Kluwer Polska, Kraków 2014

</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (B2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pharmacology and prescription of medicinal products
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**dr n. med. Beata Kumiega**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Samodzielne ordynowanie wybranych produktów leczniczych, wyborów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20h Ćwiczenia praktyczne: 20h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B2_W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	**B.W1.**	Wykład	Egzamin
B2_W02	zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	**B.W2.**	Wykład	Egzamin
B2_W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	**B.W3.**	Wykład	Egzamin

B2_W04	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	**B.W4.**	Wykład	Egzamin
w zakresie umiejętności potrafi:				
B2_U01	potrafi dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	**B.U1.**	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
B2_U02	potrafi zinterpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	**B.U2.**	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
B2_U03	potrafi ordynować określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty albo zlecenia	**B.U3.**	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
B2_U04	potrafi dobierać i zlecać wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta	**B.U4.**	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna Wykonanie zadania praktycznego
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B2_K01	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B2_K02	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	**D.K6.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (W + Ćw) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	20	20
	Ćwiczenia praktyczne	20	20
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**1,8**	**1,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia	5	5
	Przygotowanie do egzaminu	5	5
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących		-	-

umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:** **ECTS:**	- -	- -

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki. 2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. 3. Raportowanie powikłań polekowych. 4. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów (dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji). 5. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 6. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń. 7. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 8. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 9. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 10. Racjonalna antybiotykoterapia. 11. Farmakoterapia monitorowania stężeniami leków w organizmie. **Ćwiczenia:** 1. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 2. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych. 3. Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii. 4. Zasady ordynowania określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie zlecenia. 5. Zasady dobierania i zlecania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczania żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta. 6. Skutki i objawy uboczne działania leków.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna **Ćwiczenia** – Metody aktywizujące: praca w grupach, ćwiczenia
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • odpowiedź ustna • wykonanie ćwiczenia praktycznego **Forma zaliczenia:** • test dopasowania odpowiedzi

<table>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Egzamin)</td><td>30</td><td>0,6</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>20</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>50</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania., Edra Urban&Partner, Wrocław 2019
Olszanecki R., Farmakologia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
Schmid B., Strub P., Studer A., Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich, MedPharm, Wrocław 2013

</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>

Katzung B. G., Masters S. B., Trevor A. J., Farmakologia ogólna i kliniczna, Czelej, Lublin 2012

</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Pielęgniarstwo epidemiologiczne (B3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Epidemiological nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Lucyna Krzysztyniak**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
System nadzoru nad zakażeniami oraz chorobami zakaźnymi. Formy kliniczne zakażeń szpitalnych oraz ich profilaktyka. Zasady zapobiegania lekooporności. Ogniska epidemiczne.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 5h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B3_W01	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	**B.W5.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_W02	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych	**B.W6.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_W03	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych	**B.W7.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B3_U01	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	**B.U5.**	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
B3_U02	planować i przeprowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki	**B.U6.**	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne

	i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych			
B3_U03	wykorzystać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	**B.U7.**	Wykład Ćwiczenia	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B3_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena
B3_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena
B3_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (W + Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	5	5
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia	5	5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. System nadzoru nad zakażeniami oraz chorobami zakaźnymi w placówkach opieki zdrowotnej. 2. Formy kliniczne zakażeń szpitalnych, czynniki ryzyka ich powstawania.

<table>
<tr><td></td><td>3. Zasady zapobiegania lekooporności drobnoustrojów na antybiotyki w placówkach opieki zdrowotnej.
4. Ogniska epidemiczne w szpitalu.
5. Rozpoznawanie, definiowanie i profilaktyka zakażeń krwi, układu moczowego, miejsca operowanego, zapaleń płuc.
6. Rozpoznawanie, definiowanie i zasady postępowania w ogniskach epidemicznych.

Ćwiczenia:
1. Planowanie działań mających na celu opracowanie ogniska epidemiologicznego na podstawie studium przypadku.
2. Wdrażanie różnych stopni poziomu izolacji wg CDC na podstawie analizy studium przypadku.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna
Ćwiczenia – Metody aktywizujące: studium przypadku, filmy instruktażowe, poglądowe i ćwiczeniowe</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia przedmiotu stanowią:
• obecność na wykładach i ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)
• aktywny udział w ćwiczeniach (zaangażowanie i inicjatywa własna podczas ćwiczeń grupowych i samodzielnych)

Forma zaliczenia:
• test jednokrotnego wyboru</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Egzamin)</td><td>20</td><td>0,8</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>5</td><td>0,2</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>25</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu mikrobiologii, zdrowia publicznego i fizjologii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Fleischer M., Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego, Urban&Partner, Wrocław 2015 2. Wójkowska-Mach J., Zakażenia szpitalne: podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 3. Heczko P., Zakażenia szpitalne – podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009
	uzupełniająca	1. Bober-Gheek B., (red.), Prewencja i kontrola zakażeń, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2012 2. Wójcikowska -Mach J., Zakażenia szpitalne w zakładach opieki zdrowotnej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 3. Dzierżanowska D., (red.), Zakażenia szpitalne, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2008

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Endoskopia (B4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Endoscopy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Barbara Baran**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Wskazania do stosowania różnorodnych badań endoskopowych, zasady ich wykonywania oraz sposoby przygotowywania pacjenta do badań endoskopowych oraz sposoby opieki nad nim po badaniu.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B4_W01	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	**B.W8.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	**B.W9.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej	**B.W10.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B4_U01	nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	**B.U8.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	**B.U9.**	Wykład	Zaliczenie pisemne

B4_U03	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	**B.U10.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B4_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
B4_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,5 (W) + 0,5 (Sk) = 1		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**15**	**15**
	ECTS:	**0,5**	**0,5**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	-	-
	ECTS:	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Endoskopia – organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej, istota badań, rodzaje endoskopów. 2. Zabiegi endoskopowe – diagnostyczne i terapeutyczne • laryngoskopia – wziernikowanie krtani • bronchoskopia – wziernikowanie oskrzeli • mediastinoskopia – wziernikowanie śródpiersia • torakoskopia – wziernikowanie klatki piersiowej • ezofagogastroduodenoskopia – wziernikowanie przełyku, żołądka i dwunastnicy • gastroskopia – wziernikowanie żołądka • cholangiopankreatografia wsteczna endoskopowa (ERCP, EPCW)

<table>
<tr><td></td><td>

proktosigmoidoskopia – wziernikowanie odbytnicy i esicy
kolonoskopia – wziernikowanie jelita grubego
cystoskopia – wziernikowanie pęcherza moczowego
kolposkopia – wziernikowanie pochwy
laparoskopia – wziernikowanie jamy otrzewnej
artroskopia – wziernikowanie stawu

3. Wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych.
4. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych.
5. Przebieg zabiegu/badania.
6. Opieka pielęgniarska nad pacjentami poddawanymi endoskopowym badaniom diagnostycznym.
7. Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowni endoskopii.
</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>
Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:

obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Forma zaliczenia:

test jednokrotnego wyboru

</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Egzamin)</td><td>25</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>25</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</td><td>Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego</td></tr>
</table>

w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Waye J. D., Endoskopia przewodu pokarmowego, Czelej, Lublin 2018 2. Karcz D., (red.), Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego, Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000
	uzupełniająca	1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015 2. Walewska E., Ścisło L., Procedury pielęgniarskie w chirurgii. Podręcznik dla studentów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne (B5)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health promotion and preventive services
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1, 2
Koordynator przedmiotu:	**dr n. o zdr. Edyta Kwilosz** **mgr Agnieszka Kijowska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Główne zagadnienia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (zapoznanie z ideą, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki). Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia. Umiejętność oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz prewencyjnego zapobiegania chorobom.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 45h Symulacja medyczna: 5h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B5_W01	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych, a także metody edukacji terapeutycznej	**B.W21.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	**B.W22.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W03	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	**B.W23.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W04	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	**B.W24.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				

B5_U01	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	**B.U22.**	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i rodzin	**B.U23.**	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U03	stosowań wybrane metody edukacji zdrowotnej	**B.U24.**	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U04	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	**B.U25.**	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	**B.U26.**	Ćwiczenia	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, praca pisemna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B5_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B5_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B5_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład Ćwiczenia	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia praktyczne	50	50
	w sumie:	**60**	**60**
	ECTS:	**3**	**3**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin	Praca w bibliotece	30	30
	Przygotowanie do zajęć	40	40
	Przygotowanie do zaliczenia	20	20
	w sumie:	**90**	**90**

na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**ECTS:**	**3**	**3**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne **w sumie:** **ECTS:**	50 **50** **5**	50 **50** **5**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład (Semestr 1):** 1. Profilaktyka jako element promocji zdrowia. 2. Edukacja zdrowotna – zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 3. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania. 4. Globalne wyzwania zdrowotne. 5. Choroby cywilizacyjne a promocja zdrowia. 6. Strategie zapobiegania chorobom nowotworowym. 7. Zasady żywienia a choroby niezakaźne. 8. Działania na rzecz zdrowia psychicznego. 9. Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej. 10. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. **Ćwiczenia (Semestr 2):** 1. Promocja zdrowia a zapobieganie chorobom cywilizacyjnym, zakaźnym i społecznym. 2. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025. 3. Determinanty zdrowia. 4. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży. 5. Czynniki ryzyka zdrowotnego (skala SCORE). 6. Strategie zapobiegania uzależnieniom. 7. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna osób w wieku geriatrycznym. 8. Promocja zdrowia osób z niepełnosprawnością. 9. Opracowywanie programów promocji zdrowia i edukacji dla jednostek i rodzin. 10. Promocja zdrowia w środowisku lokalnym. Opracowywanie programów promocji zdrowia i edukacji dla jednostek i rodzin. 11. Psychologiczne zasoby sprzyjające zdrowiu a modele promocji zdrowia. 12. Model edukacji zdrowotnej ukierunkowany na zdrowie i chorobę – zadania pielęgniarki. 13. Niebezpieczeństwa procesu promocji zdrowia.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie **Ćwiczenia** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, realizacja zadań zleconych przez prowadzącego, analiza materiałów źródłowych, symulacja medyczna
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności

<table>
<tr><td></td><td>

- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>

<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>

Semestr 1

<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>10</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>10</td><td>1</td></tr>
</table>

Semestr 2

<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>50</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>50</td><td>1</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza z zakresu promocji zdrowia na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td>Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz A., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo</td></tr>
</table>

		i położnictwo, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Jopkiewicz A., Auksologia a promocja zdrowia, PWN, Warszawa 2017 3. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, PWN, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 [Dostępne na: https://sip.lex.pl/akty-prawne/dzu-dziennik-ustaw/narodowy-program-zdrowia-na-lata-2021-2025-19099255] 2. Narodowy Program Zwalczania Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024 [Dostępne na: https://sip.lex.pl/akty-prawne/mp-monitor-polski/ustanowienie-programu-wieloletniego-na-lata-2016-2024-pod-nazwa-18245058] 3. Podstawowe dokumenty dotyczące promocji zdrowia i profilaktyki w kontekście zadań pielęgniarstwa (Deklaracja wiedeńska i monachijska, dyrektywy Unii Europejskiej)

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym ból (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including pain
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**dr n. o zdr. Edyta Szydło**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanym bólem, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 25h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych oraz farmakologiczne i niefarmakologiczne metody jego leczenia	**B.W44.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	**B.U45.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować niefarmakologiczne metody leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	**B.U46.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

B6_U03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	**B.U47.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U04	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	**B.U48.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia kliniczne	25	25
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**1,4**	**1,4**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	15	15
	Praca w bibliotece	10	10
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**0,6**	**0,6**

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	25	25
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia kliniczne:** 1. Farmakologiczne i niefarmakologiczne metody stosowane w terapii przeciwbólowej. 2. Ból ostry i przewlekły, wybrane zespoły bólu ostrego i przewlekłego. 3. Wybrane metody monitorowania bólu stosowane w bólu ostrym i przewlekłym. 4. Ból nowotworowy. 5. Edukacyjny aspekt przygotowania na ból pacjenta i jego najbliższych. 6. Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.
Metody i techniki kształcenia:	**Ćwiczenia kliniczne** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • 100% obecności we wszystkich formach zajęć • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza • Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4) **Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:** • Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3) • Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia	25	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	25	1		

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Leppert W., Majkowicz M., (red.), Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 2. Wordliczek J., Dobrogowski J., Leczenie bólu, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym choroby nowotworowe (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including neoplastic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	**mgr Katarzyna Studnicka**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą nowotworową, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 25h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	zasady i sposoby pielęgnowania chorych po radioterapii i chemioterapii	**B.W36.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W02	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	**B.W37.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	**B.U38.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U02	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać	**B.U39.**	Ćwiczenia kliniczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

	mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego		Symulacja medyczna	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia kliniczne	25	25
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**1,4**	**1,4**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	15	15
	Praca w bibliotece	10	10
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**0,6**	**0,6**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	25	25
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

<table>
<tr><td>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</td><td>Ćwiczenia:
1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów, przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią.
2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego w radio- i chemioterapii, postępowanie pielęgniarskie.
3. Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych poddanych chemioterapii i radioterapii. Zasady żywienia chorych na nowotwór.
4. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie.
5. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.
6. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych, profilaktyka powikłań dostępów centralnych.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Ćwiczenia – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:
• 100% obecności we wszystkich formach zajęć
• Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:
• Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach
• Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania
• Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza
• Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4)

Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:
• Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności
• Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Ćwiczenia kliniczne	25	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	25	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Via Medica, Gdańsk 2019 2. Jeziorski A., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019				
	uzupełniająca					

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym cukrzyca (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including diabetes
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Jolanta Lubaś**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną cukrzycą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 30h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	**B.W32.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W02	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	**B.W33.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin i opiekunów	**B.U34.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej

B6_U02	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	**B.U35.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej
B6_U03	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	**B.U36.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia kliniczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**1,6**	**1,6**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Praca w bibliotece	10	10
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,4**	**0,4**

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia kliniczne:** 1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hipo- i hiperglikemicznych, czynniki predysponujące do wystąpienia. 2. Zasady postępowania w stanach hipo- i hiperglikemicznych. 3. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy. 4. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę. 5. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę, jego rodziny i opiekunów w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji. 6. Planowanie, realizacja i ocena planu procesu pielęgnowania chorego z cukrzycą.
Metody i techniki kształcenia:	**Ćwiczenia kliniczne** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • 100% obecności we wszystkich formach zajęć • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza • Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4) **Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:** • Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3) • Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

	Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Ćwiczenia	30	1	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma	30	1		

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Franek E., Walicka M., (red.), Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Klewaniec-Wypychacz K., Wypychacz M., Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 3. Szewczyk A., Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Karnafel W., Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady, Medyk, Warszawa 2018 2. Szewczyk A., (red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Pańkowska E., Cukrzyca – personalizacja terapii i opieki nad pacjentem, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie nerkozastępcze (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including renal replacement therapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**dr n. med. Renata Dziubaszewska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością nerek, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 25h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych	**B.W28.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W02	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	**B.W29.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W03	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego opieki nad pacjentem z niewydolnością narządową	**B.W30.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

B6_W04	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	**B.W31.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*CRRT, Continuous Renal Replacement Therapy*)	**B.U31.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	**B.U32.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej
B6_U03	planować i sprawować opiekę nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	**B.U33.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,4 (Ćw) + 0,6 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Ćwiczenia kliniczne	25	25

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	**w sumie:**	**25**	**25**
	ECTS:	**1,4**	**1,4**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Praca w bibliotece	15	15
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**0,6**	**0,6**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	25	25
	w sumie:	**25**	**25**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia:** 1. Specjalistyczna opieka nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i ciągłych. 2. Rodzaje stosowanego leczenia nerkozastępczego – charakterystyka funkcjonowania stacji dializ. 3. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 4. Opieka pielęgniarska nad chorym przed i po przeszczepieniu nerki, problemy pielęgnacyjne pacjentów. 5. Problemy pielęgnacyjne w opiece nad chorym w różnym wieku leczonym metodą hemodializy. 6. Edukacja chorych, ich rodzin i opiekunów w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.
Metody i techniki kształcenia:	**Ćwiczenia** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • 100% obecności we wszystkich formach zajęć • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza • Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4) **Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:** • Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3) • Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">

- Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)

</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td colspan="2">

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>25</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>25</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="2">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="2">Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

1. Białobrzeska B., Dębska-Ślizień A., Pielęgniarstwo nefrologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015
2. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019

</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>

1. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017

</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym leczenie żywieniowe (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including nutritional treatment
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. n. med. Józef Ryżko** **mgr Małgorzata Moskal-Szybka**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym żywieniowo, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia kliniczne: 25h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	**B.W45.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	**B.U49.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	**B.U50.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna,

				karta opieki pielęgniarskiej
B6_U03	prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	**B.U51.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (W + Ćw) + 1,2 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia	25	25
	w sumie:	**35**	**35**
	ECTS:	**1,8**	**1,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	25	25
	Praca w bibliotece	15	15
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**1,2**	**1,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących	Ćwiczenia	25	25

umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:**	**25**	**25**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu u realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań. **Ćwiczenia kliniczne:** 1. Leczenie żywieniowe w środowisku domowym, wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego i dojelitowego. 2. Rodzaje żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym, zagrożenia z tego wynikające. 3. Mieszaniny odżywcze stosowane w żywieniu pozajelitowym i dojelitowym, sprzęt do podawania żywienia pozajelitowego i dojelitowego. 4. Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym, zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem żywionym pozajelitowo lub dojelitowo w warunkach domowych. 6. Edukacja pacjenta i rodziny/osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie **Ćwiczenia kliniczne** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • praca pisemna na wskazany temat **Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • 100% obecności we wszystkich formach zajęć • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza • Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4) **Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:** • Pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej • Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

<table>
<tr><td>zajęciach jest obowiązkowa:</td><td colspan="2">• Nieobecność studenta na zajęciach z symulacji medycznej (5h) skutkuje obniżeniem oceny o stopień.
• Nieobecny student realizuje zadane pisemne.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td colspan="2">
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>50</td><td>0,4</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia kliniczne</td><td>25</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>75</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="2">• Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.
• Nieobecność studenta na zajęciach z symulacji medycznej (5h) i brak możliwości odpracowania skutkuje obniżeniem oceny o stopień.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="2">Wiedza i umiejętności z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego oraz promocji zdrowia na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>1. Grzymisławski M., Moszak M., Żywienie człowieka zdrowego i chorego. Tom 2, PWN, Warszawa 2004
2. Grzymisławski M., (red.), Dietetyka i żywienie kliniczne, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2017
3. Sobota L., Podstawy żywienia klinicznego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2007</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>1. Ciszewska-Jędrasik M., Pertkiewicz M., Mieszaniny do żywienia pozajelitowego: standardy postępowania i zalecenia dla farmaceutów, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004
2. (red.), Żywienie pozajelitowe w domu: podręcznik dla pacjentów, Scientifica, Kraków 2016</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym nadciśnienie tętnicze (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including arterial hypertension
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Dawid Makowicz**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanym nadciśnieniem tętniczym, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	**B.W25.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	**B.U27.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej
B6_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny	**B.U28.**	Ćwiczenia kliniczne	Wykonanie ćwiczenia,

	i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca		Symulacja medyczna	odpowiedź ustna, karta edukacji pacjenta
B6_U03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	**B.U29.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia kliniczne	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	2,5	2,5
	Przygotowanie do zaliczenia	2,5	2,5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**1**	**1**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia:** 1. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych. 2. Powikłania nieleczonego nadciśnienia tętniczego. 3. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce nadciśnienia tętniczego. 4. Udział pielęgniarki w diagnostyce i farmakoterapii pacjentów z chorobami układu krążenia. Nowoczesne technologie monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia. 5. Przygotowanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.
Metody i techniki kształcenia:	**Ćwiczenia** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • Obecność na ćwiczeniach klinicznych potwierdzona wpisem na liście obecności • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza • Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4) **Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:** • Pozytywna ocena z zajęć metodą symulacji medycznej • Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3) • Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3">
<table>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="3">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="3">Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="3">1. Johannes-Martin H., Checklisty – choroby wewnętrzne, MedPharm, Wrocław 2015
2. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="3">1. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including circulatory failures and arrythmias
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Jolanta Twardosz** **mgr Dawid Makowicz**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	**B.W25.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia	**B.U27.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna,

	i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji			karta opieki pielęgniarskiej
B6_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	**B.U28.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta edukacji pacjenta
B6_U03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	**B.U29.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia **w sumie:** **ECTS:**	20 **20** **0,8**	20 **20** **0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z	Przygotowanie do zajęć **w sumie:**	5 **5**	5 **5**

planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**ECTS:**	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia **w sumie:** **ECTS:**	20 **20** **1**	20 **20** **1**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia:** 1. Niewydolność krążenia – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych. 2. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu. 3. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego. 4. Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia, farmakoterapii i dietoterapii. 5. Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia (ostra niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego). Przygotowanie pacjenta do samoopieki.
Metody i techniki kształcenia:	**Ćwiczenia** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • 100% obecności we wszystkich formach zajęć • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza • Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4) **Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:** • Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3) • Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

<table>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>1. Kurpesa M., Szafran B., (red.), Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018
2. Laflamme D., Kardiologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018
3. Bonek R., (red.), Stwardnienie rozsiane. Od chemokin do przeciwciał monoklonalnych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>1. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym niewydolność oddechowa (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including respiratory failures
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Alicja Śnieżek**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością oddechową, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	**B.W26.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W02	technikę badania spirometrycznego	**B.W27.**	Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W03	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	**B.W32.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W04	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady	**B.W33.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

	koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej			
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować jego wyniki	**B.U30.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (Ćw) + 0,2 (Sk) = 1		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia kliniczne	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	2,5	2,5
	Przygotowanie do zaliczenia	2,5	2,5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
	Ćwiczenia kliniczne	20	20

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:**	**20**	**20**
	ECTS:	**1**	**1**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia kliniczne:** 1. Opieka i edukacja zdrowotna nad chorym przewlekle chorym w schorzeniach układu oddechowego, w szczególności przewlekłej niewydolności oddechowej. 2. Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej. 3. Badanie spirometryczne i interpretowanie jego wyników.
Metody i techniki kształcenia:	**Ćwiczenia kliniczne** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • 100% obecności we wszystkich formach zajęć • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania • Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza • Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4) **Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:** • Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3) • Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności • Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="3"></td><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="5">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="5">Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="5">1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016
2. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="5">1. Talarska D., Zrozulińska-Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym rany przewlekłe i przetoki (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including chronic wounds and fistulas
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu	**dr n. med. Renata Dziubaszewska** **mgr Jolanta Lubaś**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z raną przewlekłą i przetoką, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia kliniczne: 30h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	**B.W38.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
B6_W02	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	**B.W39.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
B6_W03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	**B.W40.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne

B6_W04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	**B.W41.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
B6_W05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	**B.W42.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
B6_W06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	**B.W43.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	**B.U40.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	**B.U41.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U03	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	**B.U42.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	**B.U43.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	**B.U44.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej, karta opieki pielęgniarskiej
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

	wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań			samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (W + Ćw) + 2 (Sk) = 4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia kliniczne	30	30
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**2**	**2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	25	25
	Przygotowanie do zaliczenia	25	25
	Analizowanie zaleconej literatury	10	10
	w sumie:	**60**	**60**
	ECTS:	**2**	**2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**3**	**3**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Rany i ich rodzaje. Fazy gojenia ran. Czynniki wpływające na proces gojenia ran (ogólne i miejscowe). 2. Zakażenia ran przewlekłych (rozwój zakażenia rany, biofilm, diagnostyka mikrobiologiczna). Żywienie w profilaktyce i leczeniu ran. Ból przewlekły. 3. Rany przewlekłe (owrzodzenie żylne, odleżyny, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia). 4. Wskazania do wyłonienia stomii w trybie nagłym i planowym, zasady wyznaczenia miejsca stomii. Profilaktyka powikłań u pacjentów z przetoką jelitową i/lub moczową. **Ćwiczenia:** 1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej. Proces gojenia się ran przewlekłych. 2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. Opatrunki nowej generacji, zastosowanie opatrunków

<table>
<tr><td></td><td>interaktywnych. Zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran VAC.
3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych.
4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami III stopnia.
5. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej.
6. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie
Ćwiczenia – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• Obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• Aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Forma zaliczenia:
• Test wyboru tak/nie

Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:
• 100% obecności we wszystkich formach zajęć
• Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:
• Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach
• Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania
• Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza
• Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4)

Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:
• Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności
• Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="5"><table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>70</td><td>0,4</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>100</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="5">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="5">Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego oraz promocji zdrowia na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="5">1. Grey J. E., Harding H. G., Leczenie ran w praktyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019
2. Kózka M., Model opieki nad chorym z przetoką jelitową [w:] Walewska E., (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012
3. Szewczyk M. T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="5">1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K., Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including continuous oxygen therapy and mechanical ventilation
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**mgr Alicja Śnieżek**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wymagającym tlenoterapii, wentylacji mechanicznej, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	**B.W46.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
B6_W02	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	**B.W47.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	**B.U52.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

B6_U02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	**B.U53.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	**B.U54.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U04	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	**B.U55.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U05	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	**B.U56.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,6 (W + Ćw) + 1,4 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS	Wykład	10	10
	Ćwiczenia kliniczne	20	20
	w sumie:	**30**	**30**

uzyskanych w ramach tych zajęć:	**ECTS:**	**1,6**	**1,6**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	15	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15	15
	Praca w bibliotece	15	15
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**1,4**	**1,4**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Tlenoterapia – zasady, techniki, wady i zalety leczenia tlenem. 2. Zasady i techniki wentylacji mechanicznej. 3. Farmakoterapia niewydolności oddechowej. 4. Zasady i założenia opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego opartych na dowodach naukowych. **Ćwiczenia:** 1. Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej. 2. Rodzaje wentylacji mechanicznej stosowanej w warunkach domowych, wskazania i przeciwwskazania do sztucznej wentylacji w środowisku domowym. 3. Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w domu. 5. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie **Ćwiczenia** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) • test zaliczeniowy z treści wykładów (70% prawidłowych odpowiedzi) **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

- pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:

- Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach
- Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania
- Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza
- Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4)

Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:

- Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
- Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności
- Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	55	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia	20	0,6		
Suma	75	1		

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

- Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
- Udział w konsultacjach, samokształcenie

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do

Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo

sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Owczuk R., (red.), Wentylacja mechaniczna, Edra Urban&Partner, Wrocław 2022 2. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016 3. Dyk D., Gutysz-Wojnicka A., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018
	uzupełniająca	1. Kubler A., (red.), Intensywna Terapia, Urban&Partner, Wrocław 2009

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia nerwowego (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including nervous health disorders
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Małgorzata Dziura**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami układu nerwowego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu, w tym chorobami degeneracyjnymi	**B.W52.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	**B.U61.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

			Symulacja medyczna	samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (Ćw) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia kliniczne	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**1**	**1**

Dodatkowe elementy

<table>
<tr><td>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</td><td>Ćwiczenia kliniczne:
1. Opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego.
2. Procedury opieki pielęgniarskiej nad chorym neurologicznym.
3. Proces pielęgnowania pacjenta neurologicznego.
4. Przygotowanie pacjenta neurologicznego do samopielęgnacji i samokontroli.
5. Edukacja chorego i jego rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Ćwiczenia kliniczne – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:
• 100% obecności we wszystkich formach zajęć
• Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:
• Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach
• Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania
• Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza
• Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4)

Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:
• Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności
• Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Ćwiczenia kliniczne</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Adamkiewicz B., Głąbiński A., Klimek A., Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2010 2. Jaracz K., Kozubski W., Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Jaracz K., Domitrz I., (red.), Pielęgniarstwo neurologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019
	uzupełniająca	—

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym zaburzenia zdrowia psychicznego (B6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases, including mental health disorders
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Stanisława Olszyk**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami zdrowia psychicznego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Ćwiczenia kliniczne: 20h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B6_W01	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	**B.W48.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	**B.W49.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W03	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym	**B.W50.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_W04	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom	**B.W51.**	Ćwiczenia kliniczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

	z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom		Symulacja medyczna	
w zakresie umiejętności potrafi:				
B6_U01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	**B.U57.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	**B.U58.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	**B.U59.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B6_U04	prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny/opiekuna, a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	**B.U60.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia kliniczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (Ćw) + 0,2 (Sk) = 1		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Ćwiczenia	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**1**	**1**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Ćwiczenia kliniczne:** 1. Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. 2. Ocena stanu psychicznego i somatycznego osób z zaburzeniami psychicznymi. Diagnoza problemów chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób, członków rodziny i zespołu terapeutycznego. 3. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. 4. Udzielanie porad, pomocy i wsparcia osobom chorym i ich rodzinom w ramach świadczeń medyczno-społecznych. Zapobieganie izolacji pacjenta. 5. Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową/zaburzeniem psychicznym. Planowanie rehabilitacji na podstawie rozpoznanych deficytów. Planowanie opieki środowiskowej.
Metody i techniki kształcenia:	**Ćwiczenia kliniczne** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, pokaz w warunkach naturalnych, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:** • 100% obecności we wszystkich formach zajęć • Aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) **Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:** • Prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach • Pozytywne zaliczenie wykonanego zadania

<table>
<tr><td></td><td>

- Zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza
- Pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4)

Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:

- Pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
- Pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności
- Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)

</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>

<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
Udział w konsultacjach, samokształcenie</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td>Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

1. Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016
2. Michalak J., Zagrożenia zdrowia publicznego. Naukowe podstawy promocji zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2016
3. Wilczek-Różyczka E., (red.), Podstawy pielęgniarstwa psychicznego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019

</td></tr>
</table>

	uzupełniająca	———————————————————

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Poradnictwo w pielęgniarstwie (B7)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Counseling in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	**dr n. o zdr. Edyta Kwilosz**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przybliżenie znaczenia poradnictwa w opiece pielęgniarskiej nad człowiekiem zdrowym, chorym i niepełnosprawnym. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 35h (w tym symulacja medyczna: 5h)

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
B7_W01	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente)	**B.W11.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B7_W02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego z uwzględnieniem choroby przewlekłej	**B.W12.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B7_W03	metody oceny stanu zdrowia w poradnictwie pielęgniarskim	**B.W13.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B7_W04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	**B.W14.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
B7_W05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	**B.W15.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				

B7_U01	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	**B.U11.**	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej
B7_U02	oceniać adaptację chorego do choroby przewlekłej	**B.U12.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B7_U03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)	**B.U13.**	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B7_U04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	**B.U14.**	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B7_U05	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	**B.U15.**	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B7_U06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	**B.U16.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B7_U07	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	**B.U17.**	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
B7_U08	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	**B.U18.**	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
B7_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B7_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B7_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B7_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B7_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia praktyczne	40	40
	w sumie:	**50**	**50**
	ECTS:	**3**	**3**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	40	40
	Przygotowanie do zajęć	30	30
	Przygotowanie do zaliczenia	30	30
	w sumie:	**100**	**100**
	ECTS:	**3**	**3**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**5**	**5**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i modelu transteoretycznym Prochaski i DiClemente. 2. Predyktory funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie z uwzględnieniem choroby przewlekłej. 3. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. 4. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych. 5. Uprawnienia zawodowe pielęgniarek w zakresie zlecania badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników. **Ćwiczenia:** 1. Udzielanie porad osobom zagrożonym i uzależnionym z praktycznym wykorzystaniem modelu transteoretycznym Prochaski i DiClemente. 2. Przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. 3. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. 4. Dobór i zastosowanie właściwych metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielanych porad pielęgniarskich. 5. Elementy pracy z pacjentami uzależnionymi i członkami ich rodzin. 6. Wybór i zlecanie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.

<table>
<tr><td></td><td>7. Przykłady programów profilaktycznych i ich zastosowanie w zawodzie pielęgniarskim (antynikotynowy, antynikotynowy, antystresowy, zakażeń HIV, profilaktyka środowiskowa).</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład multimedialny
Ćwiczenia – Metody praktyczne: dyskusja, instruktaż, seminarium, symulacja medyczna, objaśnienie</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Forma zaliczenia:
• zaliczenie pisemne

Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń klinicznych jest:
• 100% obecności we wszystkich formach zajęć
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Zaliczenie zajęć metodą symulacji medycznej:
• prebriefing, debriefing, zaliczenie ról w scenariuszach
• pozytywne zaliczenie wykonanego zadania
• zaliczenie umiejętności praktycznych/efektów uczenia się z ich potwierdzeniem w Dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarza
• pozytywne zaliczenie prowadzonej karty edukacji pacjenta (kryterium oceny karty edukacji pacjenta – zał. 4)

Na ocenę końcową z ćwiczeń klinicznych składa się:
• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności

Pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	110	0,4	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia	40	0,6		
		Suma	150	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Sygit M., Zdrowie publiczne, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2017				
	uzupełniająca	1. Dąsal M., Płonka-Syroka B., Wójcik W., Doradztwo – poradnictwo – wsparcie, DIG, Warszawa 2016 2. Basińska-Szafrańska A., Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 3. Miller P. M., Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych., Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Badania naukowe w pielęgniarstwie (C1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1
Koordynator przedmiotu:	**prof. nadzw. dr hab. n. med. Danuta Zarzycka**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Problematyka badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych wraz z przestrzeganiem reguł dobrych praktyk. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 5h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C1_W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	**C.W1.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W02	reguły „dobrych praktyk” w badaniach naukowych	**C.W2.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	**C.W3.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C1_U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	**C.U1.**	Ćwiczenia	Realizacja zadania
C1_U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	**C.U2.**	Ćwiczenia	Realizacja zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C1_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników	**D.K1.**	Wykład	Obecność i zaangażowanie na zajęciach

	z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			
C1_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład	Obecność i zaangażowanie na zajęciach
C1_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Wykład	Obecność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	5	5
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**1,2**	**1,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10	10
	Analiza literatury	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	---	-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Ewolucja badań pielęgniarskich. Perspektywa badań pielęgniarskich. Cele badań pielęgniarskich. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. 2. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa. 3. Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie. Badania pilotażowe i badania właściwe, próba badana i zasady jej doboru. 4. Metody i techniki badań ilościowych, w tym: sondaż diagnostyczny, ankietowanie, kwestionariusz ankiety.

<table>
<tr><td></td><td>5. Reguły „dobrych praktyk” w badaniach naukowych (etyczne, prawne, organizacyjne, metodyczne).
6. Struktura pracy dyplomowej i zasady jej tworzenia (wstęp, część teoretyczna, część metodologiczna, część prezentacji wyników badań, dyskusja, wnioski, bibliografia, spisy porządkowe, aneks z załącznikami).
7. Prawo autorskie a praca dyplomowa.

Ćwiczenia:
1. Aktualne kierunki badań w pielęgniarstwie polskim (tematyka, poszukiwane niewiadome, metody, sposoby argumentacji, wnioski).
2. Planowanie badania naukowego (temat wraz z uzasadnieniem, cel, metody, oczekiwane wyniki).</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład konwersatoryjny, wykład multimedialny
Ćwiczenia – Metody pracy w grupie: debata oksfordzka, metaplan</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów i ćwiczeń stanowią:
• obecność na wykładach i ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)

Forma zaliczenia:
• kreatywne rozwiązywanie zadań podczas ćwiczeń
• test wielokrotnego wyboru, 20 pytań, zaliczenie od minimum 51% poprawnych odpowiedzi
• zaliczenie poprawkowe w terminie pierwszym i drugim – test wielokrotnego wyboru, 30 pytań, zaliczenie od minimum 51% poprawnych odpowiedzi</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>50</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>50</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011 2. Sak-Dankosky N., Serafin L., Wesołowska-Górniak K., Formela M., Badania naukowe w pielęgniarstwie. Ocena, synteza i tworzenie dowodów naukowych w praktyce pielęgniarskiej, Urban&Partner, Wrocław 2022
	uzupełniająca	1. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki [Dostępne na: https://wbn.icm.edu.pl] 2. Bazy i repozytoria online, m.in. EBSCO [Dostępne na: https://www.ebsco.com], SCOPUS [Dostępne na: https://www.scopus.com], Elsevier [Dostępne na: https://www.elsevier.com/], Springer/ICM [Dostępne na: https://www.springer.com/journal/134].

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Statystyka medyczna (C2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical statistics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**dr hab. inż. Krzysztof Przednowek**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Gromadzenie i opracowanie danych medycznych metodami statystycznymi, zwłaszcza świadomego doboru metody uwzględniającego założenia i ograniczenia, a także przeprowadzenia poprawnego wnioskowania statystycznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia laboratoryjne: 20h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C1_W01	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	**C.W4.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	**C.W5.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C1_U01	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	**C.U4.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, kolokwia, praca pisemna
C1_U02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	**C.U5.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, kolokwia, praca pisemna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C1_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład	Ocena całkowita

C1_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład	Ocena całkowita

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 2		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia laboratoryjne	20	20
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**1,2**	**1,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Wybrane wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa. 2. Pojęcie statystyki w procesie pielęgniarstwa. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań naukowych. 3. Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej. 4. Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji. 5. Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa. 6. Testy statystyczne parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych. 7. Statystyki i podstawowe testy nieparametryczne. **Ćwiczenia:** 1. Sposoby kodowania różnych typów pytań. Przygotowanie danych do analizy – przekodowanie wartości zmiennych i inne transformacje. 2. Wyliczanie statystyk opisowych. 3. Bazy danych do obliczeń statystycznych.

<table>
<tr><td></td><td>4. Prezentowanie zmiennych jakościowych w tabelach i na wykresie kołowym.
5. Mierzenie korelacji Pearsona, prosta regresji. Wykorzystanie testów parametrycznych dla potrzeb badań naukowych w pielęgniarstwie.
6. Testy dla dwóch grup (porównanie wartości przeciętnych, wariacji, wskaźników struktury).
7. Jednoczynnikowa analiza wariacji.
8. Rozwiązywanie przygotowanych zadań nawiązujących tematycznie do treści wykładów oraz opracowanie projektu (przygotowanie danych, wybór metody, analiza i opracowanie).</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład multimedialny
Ćwiczenia – Metody praktyczne: rozwiązywanie zadań, dyskusja, projekt praktyczny analizy statystycznej danych</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej
• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności

Forma zaliczenia:
• test wyboru tak/nie</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>• Oceny z kolokwium (K) oraz z projektu (P) obliczane są w następujący sposób: procent uzyskanych punktów jest przeliczany na ocenę zgodnie z Regulaminem studiów KPU w Krośnie.
• Ocena końcowa (OK) obliczana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z kolokwium (K) i projektów (P) uzyskanych we wszystkich terminach.
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
</table>

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		• Znajomość podstaw matematyki i statystyki na poziomie szkoły ponadpodstawowej • Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Krysicki W., Bartos J,. Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, PWN, Warszawa 2012 2. Petrie A., Sabin C., Statystyka medyczna w zarysie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2006
	uzupełniająca	1. Gajek L., Kałuszka M., Wnioskowanie statystyczne, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2000 2. Łomnicki A., Wprowadzenie do statystyki, PWN, Warszawa 2003

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Informacja naukowa (C3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research information
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**mgr Jolanta Witkoś**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Źródła informacji z zakresu pielęgniarstwa, zapoznanie studentów z efektywnym wyszukiwaniem literatury naukowej w e-źródłach. Omówienie podstawowych zasad sporządzania bibliografii załącznikowej do przygotowywania prac..	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 30h Ćwiczenia praktyczne: 10h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C3_W01	źródła naukowej informacji medycznej	**C.W6.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C3_W02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	**C.W7.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C3_U01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	**C.U6.**	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C3_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Ocena całkowita

C3_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład Ćwiczenia	Ocena całkowita

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 3		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	30	30
	Ćwiczenia praktyczne	10	10
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**2**	**2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	15	15
	Praca w sieci	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**35**	**35**
	ECTS:	**1**	**1**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Wprowadzenie do naukowej informacji medycznej a. Definicje podstawowych pojęć b. Rodzaje źródeł informacji naukowej c. Medyczne słowniki haseł przedmiotowych 2. Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej a. Katalogi tradycyjne i on-line b. Katalogi środowiskowe c. Bazy bibliograficzno-abstraktowe d. Bazy pełnotekstowe 3. Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych a. Słowa kluczowe a hasła przedmiotowe b. Działania na zbiorach (operatory logiczne) c. Tworzenie zapytań wyszukiwawczych d. Sposoby dokumentowania przeszukiwań i personalizacja przeszukiwań wyszukiwawczych 4. Podstawy evidence based medicine

<table>
<tr><td></td><td>
a. Definicja i historia evidence based medicine
b. Publikacje o charakterze dowodów naukowych i ich hierarchia
c. Źródła evidence based medicine
d. Zasady wyszukiwania przeglądów systematycznych w bazach bibliograficznych
5. Kryteria oceny źródeł internetowych
6. Bezpieczeństwo w sieci
7. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego
a. Kryteria oceny publikacji naukowych

Ćwiczenia:
1. Wyszukiwanie informacji w sieci
1.1. Wyszukiwarki naukowe i katalogi
1.2. Biblioteki cyfrowe i repozytoria
2. Open Access
3. Ukryty Internet
4. Wybrane elementy redagowania pracy naukowej
4.1. Metodologia pracy naukowej
4.2. Typy i struktura publikacji naukowych
4.3. Aparat naukowy
4.4. Narzędzia wspomagające tworzenie bibliografii
</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie
Ćwiczenia – Metody praktyczne i aktywizujące</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>
Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• minimum 75% obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)
• pozytywna ocena z zaliczenia sprawdzającego znajomość treści kształcenia

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności

Forma zaliczenia:
• test wyboru tak/nie
• kryterium oceny odpowiedzi ustnej (zał. 3)
</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>
• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 25% wykładów w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach. Uczęszczanie na ćwiczenia jest obowiązkowe.
</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="3"><table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>110</td><td>0,4</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>40</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>150</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="3">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="3">• Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do sprawnego i efektywnego poruszania się w medycznych zasobach naukowych</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="3">1. Hofmokl J., Tarkowski A., Bednarek-Michalska B., Siewicz K., Szprot J., Przewodnik po otwartej nauce, Interdyscyplinarne Centrum Modelowania Matematycznego i Komputerowego Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009
2. Pulikowski A., Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej – strategii i interakcje, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2018
3. Swoboda I., Tomaszczyk J., Narzędzia i systemy komunikacji naukowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2017</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="3">1. Franaszek P., Informacja w zdrowiu publicznym, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001
2. Świgoń M., Bariery informacyjne – podstawy teoretyczne i próba badań w środowisku naukowym, Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP, Warszawa 2006
3. Zejda J. E., Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej., Annales Academiae Medicae Silesiensis, 60 (2006), s. 323-329</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (C4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Evidence based nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**prof. nadzw. dr hab. n. med. Danuta Zarzycka**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Historia i idea evidence based medicine (EBM) oraz evidence based nursing practice (EBNP). Przygotowanie studenta do analizowania badań naukowych, które można wykorzystywać w praktyce pielęgniarskiej zgodnie z założeniami EBNP.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 10h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C4_W01	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing)	**C.W8.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
C4_U01	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	**C.U7.**	Ćwiczenia	Wykonanie zleconego zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C4_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C4_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad	**D.K2.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

	ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów			samoocena, ocena nauczyciela
C4_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C4_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (W + Ćw) + 1 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia praktyczne	10	10
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**1,2**	**1,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10	10
	Praca w sieci	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Podstawy evidence based medicine i evidence based nursing practice. Elementy składowe procesu EBNP. 2. Krytyczne myślenie podstawą dla praktyki opartej na dowodach naukowych. 3. Źródła wiarygodnej informacji oraz wiarygodnej i aktualnej wiedzy (badania pierwotne i wtórne). 4. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie. 5. Zasady wyszukiwania i korzystania z medycznych baz piśmiennictwa naukowego.

<table>
<tr><td></td><td>6. Rola EBNP w procesie podejmowania decyzji związanych z systemem opieki zdrowotnej i potrzebami lokalnej społeczności.
7. Rola EBNP w pielęgniarskiej praktyce zawodowej w zakresie kierowania zespołem.

Ćwiczenia:
1. Źródła danych – wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP.
2. Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju własnej praktyki zawodowej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności.
3. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarskiej z wykorzystaniem podejścia EBNP.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy
Ćwiczenia – Metody praktyczne: webquest (wykorzystywanie baz wiedzy naukowej do wykonania zadania), dyskusja, realizacja zleconego zadania</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• minimum 75% obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności oraz 100% obecności na ćwiczeniach
• aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Forma zaliczenia:
• test MCQ</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>40</td><td>0,6</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>10</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>50</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
</table>

nieobecności studenta na zajęciach:		
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Kózka M., Praktyka oparta na faktach [w:] Płaszewska-Żywko L., Kózka M., Diagnozy i interwencje w praktyce pielęgniarskiej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2021 2. Mrukowicz J., Podstawy evidence based medicine, czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentami, Medycyna Praktyczna 6/2004, Kraków 2005 [Dostępne na: https://www.mp.pl/artykuly/25574]
	uzupełniająca	1. Ackley B. J., Ladwig G. B., Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych, GC Media House, Warszawa 2011

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Seminarium dyplomowe (C5)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Diploma seminar
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3, 4
Koordynator przedmiotu:	**promotorzy prac dyplomowych**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie prac dyplomowych magisterskich zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Seminarium: 40h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C5_W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	**C.W1.**	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W02	reguły „dobrych praktyk” w badaniach naukowych	**C.W2.**	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	**C.W3.**	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W04	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	**C.W4.**	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	**C.W5.**	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej

				i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W06	źródła naukowej informacji medycznej	**C.W6.**	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	**C.W7.**	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
w zakresie umiejętności potrafi:				
C5_U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	**C.U1.**	Seminarium	Realizacja zadania
C5_U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	**C.U2.**	Seminarium	Realizacja zadania
C5_U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy medycznej	**C.U3.**	Seminarium	Realizacja zadania
C5_U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	**C.U4.**	Seminarium	Realizacja zadania
C5_U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	**C.U5.**	Seminarium	Realizacja zadania
C5_U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje o stowarzyszenia pielęgniarskie	**C.U6.**	Seminarium	Realizacja zadania
C5_U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	**C.U7.**	Seminarium	Realizacja zadania
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C5_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C5_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C5_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C5_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C5_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Seminarium	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2 (Se) + 1 (Sk) = 3		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Seminarium	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**2**	**2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej	30	30
	Opracowanie koncepcji projektu pracy magisterskiej i jego realizacja	30	30
	w sumie:	**60**	**60**
	ECTS:	**2**	**2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	———	-	-
	w sumie:	-	-
	ECTS:	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykłady (Semestr 3):** 1. Opracowywanie harmonogramu pracy. 2. Opracowywanie planu pracy magisterskiej. 3. Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy magisterskiej. 4. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską. **Wykłady (Semestr 4):** 1. Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową. 2. Opracowanie wyników otrzymanych badań. 3. Dyskusja i wnioski.
Metody i techniki kształcenia:	**Seminarium** – Metody praktyczne: objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia seminariów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie seminariów) • ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.

<table>
<tr><td>ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>

<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>

Semestr 3

<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Seminarium (Zaliczenie z oceną)</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table>

Semestr 4

<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Seminarium (Zaliczenie z oceną)</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table>

</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td>Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

1. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2011
2. Lesińska-Sawicka M., (red.), Metoda case study w pielęgniarstwie, Borgis, Warszawa 2009
3. Stodolak A., Metodologia badań w pielęgniarstwie, WSM Legnica, Legnica 2011

</td></tr>
</table>

	uzupełniająca	1. Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską?, Impuls, Warszawa 2007

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (C6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Nursing in an international perspective
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**dr n. o zdr. Ewa Smoleń**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przepisy prawne dotyczące zawodu pielęgniarki na terenie Europy i świata. Systemy kształcenia zawodu pielęgniarki, stowarzyszeń pielęgniarskich i organizacji międzynarodowych oraz krajowych w rozwoju zawodowym i naukowym. *Mastering the student's legal regulations regarding the nurse profession in Europe and the world. Knowledge of nursing education systems, nursing associations and international and national organizations in professional and scientific development.*	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 20h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C6_W01	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	**C.W9.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	**C.W10.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W03	systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej	**C.W11.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do	**C.W12.**	Wykład	Zaliczenie pisemne

	świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej			
C6_W05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	**C.W13.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład	Zaliczenie pisemne

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,2 (W) + 0,8 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**1,2**	**1,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10	10
	Praca w sieci	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	**-**	**-**
	ECTS:	**-**	**-**

Dodatkowe elementy

<table>
<tr><td>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</td><td>Wykład:
1. Krajowe i międzynarodowe towarzystwa i stowarzyszenia pielęgniarskie.
2. Polityka zdrowotna Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
3. Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego.
4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) – istota, założenia, znaczenie, rozwój.
5. Zasady dostępu obywateli Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego.
6. Polityka zdrowotna Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, konwersatoria, praca z podręcznikiem, referat, praca zbiorowa</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)
Forma zaliczenia:
• test jednokrotnego wyboru</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie</td><td>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
</table>

w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym, PWN, Warszawa 2019 2. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J., Pielęgniarstwo transkulturowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019
	uzupełniająca	1. Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Kornatowska K., (red.), Problemy wielokulturowości w medycynie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2010 2. Artykuły w czasopismach naukowych dostosowane do tematyki zajęć wskazane przez prowadzącego zajęcia

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (C7)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Preparation of the diploma thesis, preparation for the diploma examination
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	20
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	**promotorzy prac dyplomowych**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego magisterskiego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów oraz Procedurą dyplomowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	———

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
C7_W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	**C.W1.**	———	Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_W02	reguły „dobrych praktyk” w badaniach naukowych	**C.W2.**	———	
C7_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	**C.W3.**	———	
C7_W04	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	**C.W4.**	———	
C7_W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	**C.W5.**	———	
C7_W06	źródła naukowej informacji medycznej	**C.W6.**	———	
C7_W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	**C.W7.**	———	

w zakresie umiejętności potrafi:				
C7_U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	**C.U1.**	———	Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	**C.U2.**	———	
C7_U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy medycznej	**C.U3.**	———	
C7_U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	**C.U4.**	———	
C7_U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	**C.U5.**	———	
C7_U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje o stowarzyszenia pielęgniarskie	**C.U6.**	———	
C7_U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	**C.U7.**	———	
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
C7_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	———	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, ocena całkowita
C7_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	———	
C7_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	———	
C7_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	———	
C7_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	———	

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	20 (Sk)	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	———	-	-
	w sumie:	-	-

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	**ECTS:**	-	-
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	100	100
	Praca w sieci	100	100
	Przygotowanie do zaliczenia	100	100
	Przygotowanie pracy dyplomowej przy współpracy z promotorem	200	200
	w sumie:	**500**	**500**
	ECTS:	**20**	**20**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	-
	w sumie:	-	-
	ECTS:	-	-

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego, przygotowanie części teoretycznej. 2. Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora. 3. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej. 4. Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego magisterskiego.
Metody i techniki kształcenia:	Metody podające: objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna
*** Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:**	**Podstawę do zaliczenia stanowią:** • zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora • pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej • złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie
*** Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:**	
*** Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do	• Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim dla kierunku Pielęgniarstwo

sekwencyjności przedmiotów:		• Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu statystyki medycznej oraz informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	—
	uzupełniająca	—

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (D1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic education in selected chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą przewlekłą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D1_U01	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	**B.U19.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	**B.U20.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	**B.U21.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U04	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	**B.U27.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D1_U05	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	**B.U28.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U06	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin oraz opiekunów	**B.U34.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U07	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	**B.U35.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U08	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	**B.U36.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U09	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	**B.U39.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U10	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	**B.U40.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U11	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	**B.U41.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D1_U12	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	**B.U42.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D1_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D1_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D1_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

D1_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D1_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Praktyki zawodowe	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**1,8**	**1,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	10	10
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyka zawodowa	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Praktyki zawodowe:** 1. Nadciśnienie tętnicze 1.1. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów 1.2. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce nadciśnienia tętniczego 1.3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii. Nowoczesne technologie do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia. 1.4. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 1.5. Karta opieki pielęgniarskiej u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym. 2. Rany przewlekłe i przetoki 2.1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych.

<table>
<tr><td></td><td>2.2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany. Opatrunki nowej generacji, zastosowanie opatrunków interaktywnych, zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran VAC
2.3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych
2.4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.
3. Cukrzyca
3.1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hipo- i hiperglikemicznych, czynniki predysponujące do wystąpienia.
3.2. Zasady postępowania w stanach hipo- i hiperglikemicznych.
3.3. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę.
3.4. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji.
3.5. Planowanie, realizacja i ocena planu procesu pielęgnowania chorego z cukrzycą.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, analiza dokumentacji</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:
• obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)
• wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych
• realizacja zleconego zadania/umiejętności
• przedłużona obserwacja studenta
• odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• pozytywna ocena karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (kryteria oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>40</td><td>1</td><td>ocena uzyskana</td><td>odczytywany z tabeli powyżej,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Suma	40	1	przez studenta	jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa, pielęgniarstwa chirurgicznego oraz pielęgniarstwa internistycznego				
Zalecana literatura	**podstawowa**	**Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu** 1. Kurpesa M., Szafran B., (red.), Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 2. Laflamme D., Kardiologia – kompendium, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 **Nadciśnienie tętnicze** 1. Johannes-Martin H., Checklisty – choroby wewnętrzne, MedPharm, Wrocław 2015 2. Wełnicki M., Mamcarz A., Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 **Cukrzyca** 1. Franek E., Walicka M., (red.), Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Klewaniec-Wypychacz K., Wypychacz M., Cukrzyca typu 1. Rodzinny poradnik cukrzycowy., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 3. Szewczyk A., (red.), Pielęgniarstwo diabetologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 **Rany przewlekłe i przetoki** 1. Grey J. E., Harding H. G., Leczenie ran w praktyce, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Kózka M., Model opieki nad chorym z przetoką jelitową [w:] Walewska E., (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2012 3. Szewczyk M. T., Jawień A., Leczenie ran przewlekłych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019				
	uzupełniająca	—				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Podstawowa opieka zdrowotna (D2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary health care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Agnieszka Kijowska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Umiejętności praktyczne i postawy etyczne niezbędne do opieki nad pacjentem w różnym wieku w przychodni podstawowej opieki zdrowotnej oraz środowisku nauczania i wychowania.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 20h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D2_U01	dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	**B.U1.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	**B.U2.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	**B.U3.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	**B.U4.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,

				prowadzenie dokumentacji
D2_U05	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	**B.U17.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U06	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	**B.U22.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U07	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i rodzin	**B.U23.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U08	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	**B.U24.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U09	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	**B.U25.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D2_U10	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	**B.U26.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena,

				ocena nauczyciela, ocena grupy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (Ko) + 0,2 (Sk) = 1	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Konsultacje przedmiotowe	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**1**	**1**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Praktyki zawodowe:** 1. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. 2. Poznanie specyfiki pracy w podstawowej opiece zdrowotnej oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę nad jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą). 3. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki. 4. Dokumentacja medyczna w gabinecie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki rodzinnej i placówce podstawowej opieki zdrowotnej.
Metody i techniki kształcenia:	**Praktyki zawodowe** – Metody praktyczne: prezentacja wykonywanych procedur pielęgniarskich, ćwiczenia, studium przypadku, instruktaż, praca z dokumentacją
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także	**Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:** • obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)

<table>
<tr><td>warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td colspan="6">wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych
realizacja zleconego zadania/umiejętności
przedłużona obserwacja studenta
odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
pozytywna ocena karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (kryteria oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td colspan="6">Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td colspan="6"><table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>20</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>20</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="6">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="6">Wiedza z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="5">Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska B., Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019
Kilańska D., (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, Makmed, Lublin 2010</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="5">Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A., Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów., Termedia, Poznań 2015</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Opieka onkologiczna (D3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Oncological care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Barbara Baran**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Sprawowanie opieki pielęgniarskiej wobec chorych onkologicznych i ich rodzin.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D3_U01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	**B.U37.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D3_U02	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	**B.U38.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D3_U03	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	**B.U39.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D3_U04	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	**B.U45.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,

				prowadzenie dokumentacji
D3_U05	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	**B.U46.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D3_U06	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	**B.U47.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D3_U07	prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	**B.U48.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D3_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D3_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D3_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D3_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D3_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
	Praktyki zawodowe	40	40

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	**w sumie:**	**40**	**40**
	ECTS:	**1,8**	**1,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	5
	Przygotowanie do zajęć	5	5
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Praktyki zawodowe:** 1. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego onkologicznego do badań diagnostycznych. 2. Opieka pielęgniarska w diagnostyce schorzeń onkologicznych. 3. Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej. 4. Opieka pielęgniarska w chemioterapii i radioterapii. 5. Opieka paliatywna.
Metody i techniki kształcenia:	**Praktyki zawodowe** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, praca z dokumentacją
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:** • obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć) • wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych • realizacja zleconego zadania/umiejętności • przedłużona obserwacja studenta • odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3) • pozytywna ocena karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (kryteria oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

<table>
<tr><td colspan="2">Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>40</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>40</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="5">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="5">• Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
• Umiejętności z zakresu opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym choroba nowotworowa na poziomie magisterskim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="5">1. Fijuth J., Kordek R., Krzakowski M., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019
2. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy., Via Medica, Gdańsk 2019
3. Jeziorski A., Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="5">1. Ciałkowska-Rysz A., Dzierżanowski T., Medycyna paliatywna, Termedia, Poznań 2019
2. Rogiewicz M., (red.), Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych, Medycyna Praktyczna, Kraków 2015</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (D4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Long-term mechanical ventilation in residential and home care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Alicja Śnieżek**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Opieka nad chorym wentylowanym mechanicznie w warunkach szpitalnych i domowych, uwzględniając znajomość sprzętu, jego obsługi, kompleksową pielęgnację w tym stanie oraz komunikację z pacjentem wentylowanym mechanicznie.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D4_U01	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	**B.U52.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D4_U02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji mechanicznej	**B.U53.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D4_U03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji mechanicznej	**B.U54.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D4_U04	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	**B.U55.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,

				prowadzenie dokumentacji
D4_U05	komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	**B.U56.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D4_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D4_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D4_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D4_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D4_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Praktyki zawodowe	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**1,8**	**1,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z	Przygotowanie do zajęć	10	10
	w sumie:	**10**	**10**

planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	**ECTS:**	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:

Praktyki zawodowe:

1. Zastosowanie sprzętów i urządzeń wykorzystywanych w wentylacji mechanicznej inwazyjnej.
2. Obsługa urządzeń (respiratora) wykorzystywanych w wentylacji nieinwazyjnej. Maski nieinwazyjne.
3. Kompleksowa opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie (utrzymanie drożności dróg oddechowych, higiena jamy ustnej i nosowej, kontrola wydzieliny z dróg oddechowych, nebulizacje i zabiegi fizykoterapeutyczne).
4. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie.

Metody i techniki kształcenia:

Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków indywidualnych, dyskusja

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:

Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:

- obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności
- aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)
- wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych
- realizacja zleconego zadania/umiejętności
- przedłużona obserwacja studenta
- odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
- pozytywna ocena karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (kryteria oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

<table>
<tr><td colspan="2" rowspan="3"></td><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>40</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>40</td><td>1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="5">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="5">Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="5">1. Gutysz-Wojnicka A., Dyk D., (red.), Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018
2. Kamiński B., Kübler A., (red.), Anestezjologia i intensywna terapia. Podręcznik dla studentów medycyny., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014
3. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K., (red.), Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka, Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="5">1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B., (red.), Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2009</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Pracownia endoskopowa (D5)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Endoscopic laboratory
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Barbara Baran**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Opieka nad chorym zakwalifikowanym do różnorodnych badań endoskopowych, sprawowanie kompleksowej opieki po badaniach. Obowiązująca dokumentacja oraz zasady pracy w poradni endoskopowej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 40h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D5_U01	nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	**B.U8.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D5_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	**B.U9.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D5_U03	prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	**B.U10.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D5_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników	**D.K1.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

	z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D5_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D5_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D5_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D5_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	1,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Praktyki zawodowe	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**1,8**	**1,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć	10	10
	w sumie:	**10**	**10**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	40	40
	w sumie:	**40**	**40**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

<table>
<tr><td>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</td><td>Praktyki zawodowe:
1. Edukacja chorego i jego rodziny na temat postępowania przed planowanym badaniem endoskopowym oraz po wykonanym procesie diagnostyki lub terapii endoskopowej w obrębie dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii.
2. Udział w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej.
3. Samodzielne prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków indywidualnych, dyskusja</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:
• obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)
• wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych
• realizacja zleconego zadania/umiejętności
• przedłużona obserwacja studenta
• odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• pozytywna ocena karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (kryteria oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>40</td><td>1</td><td rowspan="2">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="2">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>40</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
</table>

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Waye J. D., Endoskopia przewodu pokarmowego, Czelej, Lublin 2018 2. Karcz D., (red.), Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego, Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000
	uzupełniająca	1. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarskie, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2015

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zarządzanie w pielęgniarstwie (D6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Management in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	**mgr Jolanta Twardosz**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Doskonalenie organizacji pracy, zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianą, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską i kadry pielęgniarskie. Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarskim.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe: 20h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie umiejętności potrafi:				
D6_U01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	**A.U1.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	**A.U2.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U03	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	**A.U3.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D6_U04	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	**A.U4.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U05	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	**A.U5.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U06	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	**A.U6.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U07	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	**A.U7.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U08	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich	**A.U8.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U09	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	**A.U9.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody; organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	**A.U10.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego	**A.U11.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	**A.U12.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	**A.U13.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	**A.U14.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
D6_U15	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej, wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	**A.U17.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji

D6_U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego według Madeleine Leininger	**A.U18.**	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie dokumentacji
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
D6_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D6_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	0,8 (Pz) + 0,2 (Sk) = 1		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Praktyki zawodowe	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	5	5
	w sumie:	**5**	**5**
	ECTS:	**0,2**	**0,2**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe	20	20
	w sumie:	**20**	**20**
	ECTS:	**1**	**1**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Praktyki zawodowe:** 1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach. Badania i analiza wykorzystania czasu pracy pielęgniarek. Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej oraz udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej

<table>
<tr><td></td><td>w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu.
2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno-zawodowej nowych pielęgniarek. Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego.
3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych.
4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu.
5. Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążeniu fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego.
6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania.
7. Rola wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą. Metody radzenia sobie ze stresem.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Praktyki zawodowe – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia praktyk zawodowych stanowią:
• obecność na zajęciach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w zajęciach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć)
• wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisem do Dziennika Umiejętności Zawodowych
• realizacja zleconego zadania/umiejętności
• przedłużona obserwacja studenta
• odpowiedź ustna (kryterium oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• pozytywna ocena karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (kryteria oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Praktyki zawodowe</td><td>20</td><td>1</td><td>ocena uzyskana</td><td>odczytywany z tabeli powyżej,</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Suma	20	1	przez studenta	jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu organizacji pracy pielęgniarki, zdrowia publicznego, prawa medycznego oraz innych przedmiotów klinicznych na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Griffin R W., Podstawy organizacji i zarządzania, PWN, Warszawa 2017 2. Ksykiewicz-Dorota A., Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Pietrzak B., Karkowski T., Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2019				
	uzupełniająca	1. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Kożmiński A K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka., PWN, Warszawa 2010 3. Swayne L. E., Duncan W. J., Ginter P. M., Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2012				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Nowe kompetencje w pielęgniarstwie (E1)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	New competences in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1, 2
Koordynator przedmiotu:	**dr n. med. Hanna Kachaniuk**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Podstawowe zagadnienia z zakresu farmakologii ogólnej, farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zasad wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Semestr 1: W – 10h, Ćw – 20h Semestr 2: Ćw – 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E1_W01	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	**E.W1.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E1_W02	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	**E.W2.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E1_W03	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	**E.W3.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E1_W04	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków	**E.W4.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E1_W05	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	**E.W5.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E1_W06	rodzaje badań diagnostycznych oraz zakres ich zlecania	**E.W6.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				

E1_U01	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	**E.U1.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna
E1_U02	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	**E.U2.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna
E1_U03	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	**E.U3.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna
E1_U04	dobrać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji o ich stosowaniu	**E.U4.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna
E1_U05	rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych; wystawiać skierowania na określone badania diagnostyczne	**E.U5.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna
E1_U06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	**E.U6.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania, zaliczenie pisemne, prezentacja multimedialna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E1_K01	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	**D.K2.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E1_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	**D.K3.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E1_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	**D.K4.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E1_K04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E1_K05	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	**D.K6.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia praktyczne	50	50
	w sumie:	**60**	**60**
	ECTS:	**3**	**3**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	30	30
	Praca w sieci	30	30
	Przygotowanie do zaliczenia	30	30
	w sumie:	**90**	**90**
	ECTS:	**3**	**3**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	50	50
	w sumie:	**50**	**50**
	ECTS:	**5**	**5**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Semestr 1** **Wykład:** 1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków w ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków, proces chorobowy a metabolizm i wydalanie leków, ważniejsze działania niepożądane leków). Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków. 2. Receptura ogólna, grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postacie i drogi podania leków, źródła informacji o lekach. 3. Wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Elementy recepty. Zakres danych objętych receptą. E-recepta wypisywana przez pielęgniarkę. Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych. Zasady dokumentowania wystawionych recept i zleceń (wpis w dokumentację medyczną pacjenta) celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym. 4. Wyroby medyczne, zasady wystawiania zleceń na wyroby medyczne przez pielęgniarkę. 5. Rodzaje badań diagnostycznych, rozpoznawanie wskazań do wykonania określonych badań diagnostycznych i umiejętności umożliwiające wystawianie skierowania na określone badania diagnostyczne. Zasady dokumentowania zleconych przez pielęgniarkę badań diagnostycznych.

6. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych.

Ćwiczenia:

1. Farmakoterapia w wybranych grupach pacjentów, zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, w przewlekłej niewydolności nerek, u kobiet w ciąży i w okresie karmienia. Zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych, rodzaje dawek i ich obliczanie. Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki i położne – studium przypadków:
    - Podejmowanie decyzji o kontynuowaniu leczenia produktem leczniczym przepisanym przez lekarza
    - Ocena objawów w aspekcie działań niepożądanych zażywanych przez pacjenta leków
    - Przygotowanie i przekazanie zaleceń dla pacjenta w sytuacji możliwości wystąpienia interakcji lekowej
2. Studium przypadków (case study) – ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe i fizykalne dostosowane do stanu klinicznego pacjenta, rozpoznawanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników), ustalenie wskazań do wystawienia skierowania na badania diagnostyczne i/lub wypisania leku w porozumieniu z lekarzem i/lub na jego zlecenie. Wypisanie skierowań na badania diagnostyczne zgodnie ze wskazaniami zdrowotnymi.
3. Studium przypadków (case study) w wybranych sytuacjach (nietrzymanie moczu, amputacja w obrębie stopy, stomia). Wizyta kontrolna w gabinecie pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej/opieki długoterminowej. Wystawianie zleceń na zaopatrzenie w wyroby medyczne oraz przedłużenie zlecenia na kontynuację zaopatrzenia w wyrób medyczny przysługujący pacjentowi.
4. Wybrane przykłady reklam. Krytyczna analiza reklam leków OTC i suplementów diety.

Semestr 2

Ćwiczenia:

1. Leki w terapii wybranych schorzeń (nadciśnienie tętnicze, cukrzyca, choroba niedokrwienna serca, miażdżyca, gruźlica, depresja, choroby infekcyjne układu oddechowego i układu moczowego). Postacie i drogi podania wybranych grup leków ordynowanych i zlecanych samodzielnie przez pielęgniarkę i/lub na zlecenie lekarza. Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi.
2. Studium przypadków (case study):
    - Dobieranie leków w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych, korzystanie z wykazu leków, charakterystyk produktów leczniczych, list leków refundowanych, ustalanie poziomu odpłatności
    - Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza
    - Wypisywanie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich na leki z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe niezbędne do kontynuacji leczenia oraz wystawienie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w porozumieniu z lekarzem i/lub na jego zlecenie

<table>
<tr><td></td><td>3. Witaminy, zalecenia ich stosowania, udział pielęgniarki w przestrzeganiu zaleceń przez pacjenta.
4. Działania niepożądane leków. Zgłaszanie działań niepożądanych. Źródła i zasady informacji o zaleceniach stosowania i działaniach niepożądanych leków. Studium przypadków (case study) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta w aspekcie występowania objawów wskazujących na działania niepożądane leków. Przygotowanie informacji i zaleceń dla pacjenta.
5. Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi (leki przeciwlękowe, leki przeciwbólowe). Studium przypadków (case study) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta, przygotowanie zaleceń.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie
Ćwiczenia – Metody praktyczne: filmy instruktażowe, analiza przypadków, objaśnienie, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń
• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryteria oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>100</td><td>0,6</td><td>ocena uzyskana przez studenta</td><td>odczytywany z tabeli powyżej, jest</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Ćwiczenia	50	0,4		wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Suma	150	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, biofizyki i biochemii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek M., Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I., Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania?, Edra Urban&Partner, Wrocław 2019 3. Czekirda M., Obliczanie dawek leków, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017				
	uzupełniająca	1. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J., Farmakologia, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska D., Dominiak I., Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetriq, Sopot 2016 3. Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Ziołolecznictwo (E2)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Herbal medicine
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1, 2
Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Ilona Kaczmarczyk-Żebrowska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Rozwój i znaczenie ziołolecznictwa w medycynie, znaczenie roślin zielarskich w leczeniu poszczególnych jednostek chorobowych, skutki stosowania preparatów roślinnych i efektach ubocznych, wskazania i przeciwwskazania do stosowania. Tradycje ziołolecznictwa ajurwedyjskie i tradycyjnej medycyny chińskiej.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 10h Ćwiczenia praktyczne: 50h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E2_W01	przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych	**E.W7.**	Wykład	Odpowiedź ustna
E2_W02	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej	**E.W8.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E2_W03	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych	**E.W9.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E2_W04	związki chemiczne występujące w leczniczych surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej	**E.W10.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E2_U01	przewidywać podstawowy profil działania terapeutycznego roślin leczniczych	**E.U1.**	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna, ocena aktywności

E2_U02	udzielać podstawowych informacji o leczniczym surowcu roślinnym	**E.U2.**	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna, ocena aktywności
E2_U03	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych	**E.U3.**	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne, odpowiedź ustna, ocena aktywności
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E2_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia praktyczne	50	50
	w sumie:	**60**	**60**
	ECTS:	**3**	**3**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece	30	30
	Praca w sieci	30	30
	Przygotowanie do zaliczenia	30	30
	w sumie:	**90**	**90**
	ECTS:	**3**	**3**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	50	50
	w sumie:	**50**	**50**
	ECTS:	**5**	**5**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Patogeneza podstawowych jednostek chorobowych. 2. Rozwój i znaczenie ziołolecznictwa w medycynie. 3. Ziołolecznictwo w świetle regulacji Unii Europejskiej i Rzeczpospolitej Polskiej. 4. Podstawy farmakognozji i fitochemii. **Ćwiczenia praktyczne:** 1. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach układu nerwowego. 2. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach układu pokarmowego. 3. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego.

<table>
<tr><td></td><td>4. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach metabolicznych.
5. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach reumatycznych i w problemach dermatologicznych.
6. Zastosowanie roślin leczniczych w przeziębieniu i w schorzeniach układu oddechowego.
7. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu immunostymulującym.
8. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu moczowego.
9. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach ginekologicznych.
10. Zastosowanie roślin leczniczych w okresie menopauzy i andropauzy.
11. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu adaptogennych.
12. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach narządu wzroku.
13. Przeciwwskazania do stosowania roślin leczniczych u kobiet w ciąży, w okresie laktacji oraz u dzieci.
14. Ziołolecznictwo ajurwedyjskie i tradycyjnej medycyny chińskiej.
15. Podstawowe przetwory zielarskie.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie
Ćwiczenia – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz. opis, objaśnienie</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktycznych stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń
• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryteria oceny odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Forma zaliczenia
• Zaliczenie pisemne – test wyboru</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
		Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	10	0,2	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
		Ćwiczenia praktyczne	50	0,8		
		Suma	60	1		
Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu biochemii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Kohlmünzer S., Farmakognozja, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 2. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby układu krążenia., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019 3. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby układu skóry, włosów, paznokci. Tom 1 i 2., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2020				
	uzupełniająca	1. Kaczmarczyk-Sedlak I., Skotnicki Z., Leksykon naturalnych surowców leczniczych. Medycyna Zachodu. Tradycyjna medycyna chińska. Ajurweda., Wydawnictwo Zielone, Kraków 2018 2. Matławska I., (red.), Farmakognozja, Wydawnictwo Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008 3. Artykuły naukowe z literatury fachowej wybrane przez prowadzących zajęcia				

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego (E3)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Fundamentals of surgical nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	1,2
Koordynator przedmiotu:	**mgr Katarzyna Zalewska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Organizacja i funkcjonowanie bloku operacyjnego z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Określenie zasad sprawowania opieki przez pielęgniarkę nad pacjentem przyjętym na blok operacyjny. Przedstawienie technik operacyjnych, narzędzi oraz materiału opatrunkowego i szewnego w wybranych stanach operacyjnych. Zapoznanie się ze źródłami, przyczynami oraz drogami szerzenia się zakażeń na bloku operacyjnym. Wyjaśnienie podstawowych zadań personelu pracującego na bloku operacyjnym. Nabycie podstawowych umiejętności związanych z instrumentowaniem oraz asystowaniem pielęgniarce operacyjnej instrumentującej do zabiegu operacyjnego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 50h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E3_W01	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego	**E.W11.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
E3_W02	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym	**E.W12.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
E3_W03	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	**E.W13.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
E3_W04	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach	**E.W14.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne

E3_W05	zasady postępowania, mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń	**E.W15.**	Wykład Symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E3_U01	przygotować salę do zabiegu operacyjnego	**E.U10.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
E3_U02	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji	**E.U11.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
E3_U03	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego	**E.U12.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
E3_U04	prowadzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym	**E.U13.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
E3_U05	postępować z materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu	**E.U14.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E3_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
E3_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	3 (W + Ćw) + 3 (Sk) = 6	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	10	10
	Ćwiczenia praktyczne	50	50
	w sumie:	**60**	**60**
	ECTS:	**3**	**3**
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	30	30

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do kolokwium cząstkowego	30	30
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30	30
	w sumie:	**90**	**90**
	ECTS:	**3**	**3**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	50	50
	w sumie:	**50**	**50**
	ECTS:	**5**	**5**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Semestr 1** **Wykład:** 1. Zasady organizacji i funkcjonowania bloku operacyjnego. 2. Aseptyka i antyseptyka bloku operacyjnego, zakażenia szpitalne. 3. Zadania pielęgniarki instrumentującej i pomagającej do zabiegu operacyjnego. 4. Rodzaje technik operacyjnych i przebiegu zabiegów oraz możliwych powikłań. **Ćwiczenia praktyczne:** 1. Prowadzenie dokumentacji medycznej na bloku operacyjnym. 2. Stosowanie odzieży roboczej na bloku operacyjnym. 3. Udział pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej w zabiegu operacyjnym. **Semestr 2** **Ćwiczenia praktyczne:** 1. Przyjęcia pacjenta w bloku operacyjnym (przyjęcie, zapewnienie bezpieczeństwa, obłożenie). 2. Przygotowanie sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego. Rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego. 3. Rodzaje narzędzi chirurgicznych. Postępowanie z narzędziami, bielizną operacyjną, sprzętem jednorazowego użytku i materiałem opatrunkowym przed, w czasie i po zabiegu operacyjnym.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna **Ćwiczenia praktyczne** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz. opis, objaśnienie, symulacja medyczna
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń praktycznych stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

<table>
<tr><td></td><td>

- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Ocena z zajęć metodą symulacji medycznej

- pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności

Na ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych składa się:

- ocena z zajęć metodą symulacji medycznej
- pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności
- pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
- test wyboru

</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	100	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia praktyczne	50	0,5		
Suma	150	1		

</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, podstaw pielęgniarstwa, epidemiologii oraz chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td>Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

1. Ciuruś M. J., Pielęgniarstwo operacyjne, Makmed, Lublin 2018
2. Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A., Pielęgniarstwo operacyjne, Edra Urban&Partner, Wrocław 2010
3. Czarnecka Z., Malińska W., Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Makmed, Lublin 2006

</td></tr>
</table>

	uzupełniająca	1. Harmsen G., Przebieg operacji od A do Z. Praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne (E4)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Transplantology and transplant nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**mgr Alicja Śnieżek**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Identyfikacja i kwalifikacja dawcy narządów. Techniki pobierania i przechowywania narządów od zmarłych dawców. Sprawowanie specjalistycznej opieki nad dawcą narządów. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po przeszczepie. Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E4_W01	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce	**E.W16.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W02	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z uwzględnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	**E.W17.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W03	pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego	**E.W18.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W04	wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego	**E.W19.**	Wykład	Zaliczenie pisemne

E4_W05	kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	**E.W20.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W06	problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji	**E.W21.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W07	kierunki edukacji zdrowotnej biorcy	**E.W22.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W08	powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia	**E.W23.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E4_U01	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków	**E.U15.**	Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E4_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności
E4_K02	rozwiązywania krytycznej oceny działań własnych i współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K4.**	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności
E4_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład Ćwiczenia	Kolokwium, ocena aktywności

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**2,2**	**2,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	15	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15	15
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
	Ćwiczenia praktyczne	30	30

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	**w sumie:**	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Historia transplantologii w Polsce i na świecie. 2. Identyfikacja i kwalifikacja zmarłego dawcy narządów. 3. Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych dawców, rola pielęgniarki OIT. 4. Pobranie wielonarządowe. 5. Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów. 6. Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów, tkanek i komórek. 7. Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczepienie narządu. 8. Przeszczepianie narządów jamy brzusznej. 9. Przeszczepianie narządów klatki piersiowej. 10. Przeszczepianie wielotkankowe. 11. Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia. 12. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołooperacyjnym i dalszym po transplantacji. **Ćwiczenia:** 1. Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej. 2. Socjologiczne i psychologiczne aspekty pobierania i przeszczepiania narządów od zmarłych. 3. Stwierdzenie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie. 4. Praca koordynatora transplantacyjnego. 5. Pobieranie i przeszczepianie narządów od zmarłych w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia. 6. Pobieranie i przeszczepianie narządów od dawców żywych. 7. Powikłania przeszczepiania narządów. 8. Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy). 9. Powikłania leczenia immunosupresyjnego. 10. Specyfika opieki nad biorcą pediatrycznym i w wieku starszym. 11. Edukacja zdrowotna biorcy. 12. Specyfika problemów pielęgnacyjnych dawców żywych i biorców narządów. 13. Zagadnienia specjalne medycyny transplantacyjnej (ciąża po przeszczepieniu narządu, jakość życia biorców).
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna **Ćwiczenia** – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz. opis, objaśnienie, symulacja medyczna
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) • pozytywna ocena z testu zaliczeniowego (70% prawidłowych odpowiedzi) **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności

- aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności
- pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej

Na ocenę końcową z przedmiotu składa się :

- ocena z testu zaliczeniowego
- pozytywna ocena z prowadzonej karty opieki pielęgniarskiej (kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej – zał. 5)

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

- Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
- Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry
Ocena liczbowo	2,0	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)	15	0,5	ocena uzyskana przez studenta	odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia	30	0,5		
Suma	45	1		

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:

Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:

Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, fizjologii, badań fizykalnych, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia, zdrowia publicznego i farmakologii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo

Zalecana literatura — **podstawowa**

1. Czerwiński J., Małkowski P., Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017
2. Rowiński W., Wałaszewski J., Pączek L., Transplantologia kliniczna, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2004

	uzupełniająca	1. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska-Kułak B., Kowalewska B., Transplantologia i pielęgniarstwo transplantologiczne, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013 2. Rutkowski B., Kaliciński P., Śledziński Z., Wujtewicz M., Milecka A., Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania, kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów, Via Medica, Gdańsk 2009 3. Ołdakowska-Jedynak U., Krawczyk M., Transplantacja wątroby „Nowe życie", Czelej, Lublin 2012

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Hirudoterapia (E5)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Hirudotherapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**dr n. med. Renata Dziubaszewska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Hirudoterapia, czyli terapia za pomocą pijawki lekarskiej w świetle współczesnych doniesień jej zastosowania w różnych schorzeniach. Znaczenie najważniejszego związku – hirudyny – we wspomaganiu leczenia chorób o podłożu zaburzeń krzepnięcia krwi oraz innych dotychczas odkrytych, aktywnych biologicznie substancji mających istotne znaczenie w leczeniu licznych odleżyn.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E5_W01	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawki	**E.W24.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E5_W02	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki	**E.W25.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E5_W03	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry	**E.W26.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E5_W04	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka	**E.W27.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E5_U01	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki	**E.U16.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania
E5_U02	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznie organizmem, jakim jest pijawka	**E.U17.**	Ćwiczenia	Wykonanie zadania

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E5_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
E5_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**2,2**	**2,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	10
	Przygotowanie sprawozdań	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Pijawka we współczesnej medycynie. Podstawy hirudoterapii. 2. Podział pijawek oraz omówienie wybranych związków produkowanych przez pijawki. 3. Wskazania i przeciwwskazania do hirudoterapii. Zastosowanie pijawek w wybranych jednostkach chorobowych. 4. Technologie hirudoterapeutyczne. 5. Bezpieczeństwo i zagrożenia w hirudoterapii. Problemy prawno-ochronne. **Ćwiczenia** 1. Wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zabiegu hirudoterapii. 2. Gabinet hirudoterapeutyczny.

<table>
<tr><td></td><td>3. Technika przystawiania i zdejmowania pijawki.
4. Miejsca przystawiania pijawek w różnych schorzeniach (technologia leczenia miejscowego).
5. Schemat hirudoterapii w różnych chorobach.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia – Metody praktyczne: instruktaż, pokaz. opis, objaśnienie, symulacja medyczna</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Forma zaliczenia
• test wyboru tak/nie</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>45</td><td>0,4</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>0,6</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>75</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
</table>

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii i fizjologii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Dynowski Z. F., Podstawy hirudoterapii. Jak się leczyć przy pomocy pijawek., self-publishing, Opole 2007 2. Tarnowska R., Car H., Hirudoterapia – za i przeciw, Rozmaitości 2009, 65 (5) 3. Paruzel M., Zarys hirudoterapii praktycznej, self-publishing, Trzebnica 2010
	uzupełniająca	1. Kuplewska L., Adamusiński M., Hirudoterapia – Tom 1. Podstawy leczenia pijawkami., Fundacja Rozwoju Hirudoterapii, Warszawa 2009 2. Borowiak E., Mistrzak M., Cichocka J. M., Uzarska I., Baryła P., Hirudoterapia. Miejsca przystawiania pijawek, zarys larwoterapii., Wydawnictwo Akademii Instytutu Medycyny Holistycznej, Łódź 2015 3. Dynowski Z. F., Hirudologia – Tom 1. Pijawki lekarskie. Płyta CD

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem (E6)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Working with the patient using garden therapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**dr inż. n. roln. Marta Pisarek**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Terapie alternatywne oparte na środowisku przyrodniczym wspomagające leczenie konwencjonalne.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E6_W01	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne	**E.W28.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E6_U01	opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii	**E.U18.**	Ćwiczenia	Praca pisemna, wykonanie ćwiczeń, ćwiczenia terenowe
E6_U02	opracować program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej	**E.U19.**	Ćwiczenia	Praca pisemna, wykonanie ćwiczeń, ćwiczenia terenowe
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E6_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności

				w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**2,2**	**2,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	10
	Przygotowanie prac pisemnych	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Zielone terapie – definicja, podział i założenia metodyczne. 2. Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce i na świecie. 3. Terenoterapia, zooterapia w Polsce i na świecie. 4. Ranga dawnych i współczesnych ogrodów terapeutycznych. 5. Metody terapeutyczne wykorzystujące środowisko naturalne w pracy z pacjentem. **Ćwiczenia:** 1. Przydatność ekosystemów do celów terapeutycznych. 2. Elementy zagospodarowania terenu pomocne w prowadzeniu zielonej terapii. 3. Opracowanie koncepcji projektu ogrodu przyszpitalnego dostosowanego na potrzeby zielonych terapii. 4. Opracowanie programu terapeutycznego dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiału źródłowego **Ćwiczenia** – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć,	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności

<table>
<tr><td>w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>

aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:

obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej
uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Forma zaliczenia

test dopasowania odpowiedzi

</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>

Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
Ocenę końcową uzyskuje się poprzez obliczenie średniej arytmetycznej z projektu i programów terapeutycznych.
</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu patofizjologii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td>

Płoszaj-Witkowska B., (red.), Hortiterapia, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2014
Płoszaj-Witkowska B., (red.), Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn 2017
Krzymińska A., (red.), Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne, Rhytmos, Poznań 2017

</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td>

Li Q., Shinrin-yoku. Sztuka i teoria kąpieli leśnych, Insignis, Kraków 2017

</td></tr>
</table>

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Fitoterapia (E7)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Phytotherapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. n. med. i n. o zdr. Ilona Kaczmarczyk-Żebrowska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Podstawy fitoterapii różnych schorzeń, mechanizmów działania substancji roślinnych, ich działaniami niepożądanymi, przeciwwskazaniami oraz interakcjami z innymi lekami. Poznanie zasad projektowania leków roślinnych, metod ich wytwarzania, kryteriów oceny jakości oraz zasad wprowadzania na rynek.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E7_W01	mechanizmy działania leków roślinnych, ich działań niepożądanych i przeciwwskazań	**E.W29.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E7_W02	właściwości i zastosowanie roślin zielarskich uprawowych i dziko rosnących	**E.W30.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E7_W03	zasady prawne rejestracji leków roślinnych	**E.W31.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E7_U01	opracować skład jakościowy i ilościowy leku roślinnego	**E.U20.**	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
E7_U02	wykorzystać normy jakościowe do oceny leku roślinnego	**E.U21.**	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
E7_U03	analizować różnicę pomiędzy lekiem roślinnym a roślinnym suplementem diety	**E.U22.**	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E7_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**2,2**	**2,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	10
	Przygotowanie prac pisemnych	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące leku roślinnego. 2. Podstawowe akty prawne dotyczące leku roślinnego. 3. Monografie roślin leczniczych opracowane przez Europejską Agencję Leków i ESCOP. 4. Karta Charakteryzacji Produktu Leczniczego. 5. Leki roślinne stosowane w wybranych jednostkach chorobowych. 6. Interakcje leku roślinnego z lekami syntetycznymi i składnikami pożywienia. 7. Stosowanie leków roślinnych u dzieci, kobiet w ciąży i karmiących. 8. Działania niepożądane leków roślinnych. 9. Badania przedkliniczne i kliniczne leku roślinnego. **Ćwiczenia:**

<table>
<tr><td></td><td>1. Analiza aktów prawnych, dokumentów normalizacyjnych i rozporządzeń w zakresie wymagań rejestracji leków roślinnych.
2. Analiza karty charakteryzacji produktu leczniczego roślinnego.
3. Analiza informacji zamieszczonych na opakowaniu i ulotce leku roślinnego.
4. Odróżnianie leku roślinnego od roślinnego suplementu diety.
5. Komponowanie składu leku roślinnego.
6. Analiza właściwości leczniczych na podstawie składu jakościowego i ilościowego leku roślinnego.
7. Analiza monografii roślin leczniczych zamieszczonych w Europejskiej Agencji Leków.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna
Ćwiczenia – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej
• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Forma zaliczenia
• test wyboru tak/nie</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
Ocenę końcową uzyskuje się poprzez obliczenie średniej ważonej z kolokwium zbiorczego (0,75), sprawozdań oraz aktywności (0,25).</td></tr>
<tr><td>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td>Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</td><td>Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu patofizjologii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
</table>

sekwencyjności przedmiotów:		
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby układu pokarmowego., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2017 2. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby układu oddechowego., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018 3. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A., Zioła w medycynie. Choroby układu krążenia., Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2019
	uzupełniająca	1. Zestaw norm i przepisów prawnych dotyczących leku roślinnego, w tym ustawa z dn. 06/09/2001 Prawo farmaceutyczne 2. Wybrane przez prowadzącego zajęcia artykuły naukowe z literatury fachowej

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Żywienie człowieka z elementami dietetyki (E8)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Human nutrition with elements of dietetics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**mgr Agnieszka Kijowska**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Wiedza z zakresu żywienia człowieka. Wdrażanie zasad specyfiki żywienia osób na różnym poziomie rozwoju ontogenezy, aktywności fizycznej i stanu zdrowia.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E8_W01	cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jego rozwoju	**E.W32.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E8_W02	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz poszczególnych składników odżywczych	**E.W33.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E8_W03	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe, a także wartość odżywcza i bezpieczeństwo produktów spożywczych	**E.W34.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E8_U01	zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku z różnymi problemami zdrowotnymi	**E.U23.**	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E8_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach,

	z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 3		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**2,2**	**2,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	10
	Przygotowanie do kolokwium	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Cele i zadania żywienia człowieka oraz historii jej rozwoju. 2. Fizjologia trawienia i przyswajania pożywienia. 3. Trawienie poszczególnych składników odżywczych. 4. Potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie. 5. Bilans energetyczny. 6. Składniki pokarmowe oraz wartość odżywcza i bezpieczeństwo produktów spożywczych. 7. Normy żywieniowe i planowanie żywienia. 8. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. **Ćwiczenia:** 1. Dietetyka pediatryczna od żywienia w okresie ciąży po najczęstsze choroby wieku dziecięcego. 2. Żywienie człowieka w wieku podeszłym. Zaburzenia smaku i łaknienia. Żywienie człowieka w wybranych chorobach. 3. Diety eliminacyjne, diety modne – fakty i mity. 4. Projektowanie diet dostosowanych do ontogenezy człowieka i aktywności fizycznej.

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="7">5. Projektowanie diet dla osób chorych.
6. Wybrane problemy żywieniowe XXI wieku.
7. Zasady zdrowego żywienia w prewencji chorób cywilizacyjnych.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Metody i techniki kształcenia:</td><td colspan="7">Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych
Ćwiczenia – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td colspan="7">Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)
• uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej
• uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności

Forma zaliczenia
• test wyboru tak/nie</td></tr>
<tr><td colspan="2">Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td colspan="7">• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td colspan="7"><table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
Zaliczenie końcowe z wykładów i ćwiczeń to uzyskanie pozytywnego wyniku (min. 3,0) z wszystkich ocen cząstkowych oraz ocen z testu zaliczeniowego obliczonych jako średnia arytmetyczna.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="7">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="7">Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu dietetyki na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td>Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="7">1. Ciborowska H., Rudnicka A., Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2014
2. Gawęcki J., Roszkowski W., Żywienie człowieka a zdrowie publiczne – tom 3., PWN, Warszawa 2022</td></tr>
</table>

		3. Gawęcki J., Żywienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu – tom 1, PWN, Warszawa 2022
	uzupełniająca	1. Krochmal-Marczak B., (red.), Jakość produktów sektora rolno-spożywczego i jego pozycja na rynku, PWSZ Krosno, Krosno 2018 2. Krochmal-Marczak B., (red.), Wybrane aspekty z bezpieczeństwa żywności, PWSZ Krosno, Krosno 2017

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (E9)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Advanced life support
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**mgr Jakub Zalewski**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego oraz podstawowe zasady stosowane w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E9_W01	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego	**E.W37.**	Wykład Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
E9_W02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie	**E.W38.**	Wykład Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie umiejętności potrafi:				
E9_U01	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	**E.U26.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
E9_U02	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia	**E.U27.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna

E9_U03	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	**E.U28.**	Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Wykonanie ćwiczenia, odpowiedź ustna
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E9_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia praktyczne Symulacja medyczna	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń
E9_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	**D.K5.**		

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 3		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**2,2**	**2,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	10
	Przygotowanie do kolokwium	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Uniwersalny algorytm ALS (ACLS). 2. Farmakoterapia stanów nagłych. 3. Tlenoterapia w stanach nagłych. 4. Elektroterapia w stanach nagłych. 5. Badanie fizykalne pacjenta. 6. Wywiad z pacjentem. 7. Współpraca w zespole terapeutycznym. **Ćwiczenia praktyczne:** 1. Uniwersalny algorytm ALS (ACLS) – scenariusze symulacyjne.

<table>
<tr><td></td><td>2. Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne.
3. Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, ostre zespoły wieńcowe) – scenariusze symulacyjne.
4. Stany nagłe w obrażeniach ciała – scenariusze symulacyjne.
5. Wstrząs – scenariusze symulacyjne.
6. Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.
7. Wywiad z pacjentem – scenariusze symulacyjne.
8. Współpraca w zespole terapeutycznym – scenariusze symulacyjne.</td></tr>
<tr><td>Metody i techniki kształcenia:</td><td>Wykład – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych
Ćwiczenia praktyczne – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie, symulacja medyczna</td></tr>
<tr><td>Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</td><td>Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:
• obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów)

Podstawą do uzyskania pozytywnej oceny z ćwiczeń praktycznych jest:
• obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności
• aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)

Ocena z zajęć metodą symulacji medycznej
• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności

Na ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych składa się:
• ocena z zajęć metodą symulacji medycznej
• pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (kryterium odpowiedzi ustnej – zał. 3)
• pozytywna ocena z wykonanego zadania/umiejętności
• test</td></tr>
<tr><td>Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</td><td>• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów.
• Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</td></tr>
<tr><td>Sposób obliczania oceny końcowej:</td><td>
<table>
<tr><td>Zakres wartości</td><td>0 – 2,99</td><td>3,00 – 3,24</td><td>3,25 – 3,74</td><td>3,75 – 4,24</td><td>4,25 – 4,74</td><td>powyżej 4,74</td></tr>
<tr><td>Ocena słownie</td><td>niedostateczny</td><td>dostateczny</td><td>dostateczny plus</td><td>dobry</td><td>dobry plus</td><td>bardzo dobry</td></tr>
<tr><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Rodzaj zajęć</td><td>Liczba godzin</td><td>Waga</td><td>Ocena</td><td>Wynik</td></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>45</td><td>0,4</td><td>ocena uzyskana</td><td>odczytywany z tabeli powyżej, jest</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Ćwiczenia praktyczne	30	0,6	przez studenta	wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	75	1		

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:		Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia. Udział w konsultacjach, samokształcenie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:		Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu anatomii, podstaw ratownictwa medycznego oraz podstaw pielęgniarstwa na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura	**podstawowa**	1. Perkins G. D., Graesner J.-T., Semeraro F., (red.), Wytyczne resuscytacji Europejskiej Rady Resuscytacji 2021, Antwerpia 2021 [Dostępne na: https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html] 2. Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2013 3. Gaszyński W., Intensywna terapia i medycyna ratunkowa, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016
	uzupełniająca	1. Sosada K., Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2016 2. Żurawiński W., Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2018

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	**Suplementy diety (E10)**
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dietary supplements
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2022/2023
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	**prof. dr hab. n. chem. i n. farm. Iwona Wawer**

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Wiedza z zakresu technologii produkcji i zastosowania suplementów diety. Zasady suplementacji. Procesy wytwarzania i utrwalania żywności funkcjonalnej. Zasady zaprojektowania suplementu diety. Ustawodawstwo Unii Europejskiej i Rzeczpospolitej Polskiej w zakresie suplementacji.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład: 15h Ćwiczenia praktyczne: 30h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
w zakresie wiedzy zna i rozumie:				
E01_W01	substancje bioaktywne występujące w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu	**E.W35.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
E10_W02	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych	**E.W36.**	Wykład	Zaliczenie pisemne
w zakresie umiejętności potrafi:				
E10_U01	wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplemencie diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka	**E.U24.**	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
E10_U02	zaprojektować własny suplement diety	**E.U25.**	Ćwiczenia	Kolokwium, wykonanie ćwiczeń
w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:				
E10_K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań	**D.K1.**	Wykład Ćwiczenia	Aktywność i zaangażowanie

	współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych			na zajęciach, dyskusja, ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

		Stacjonarne	Niestacjonarne
Całkowita liczba punktów ECTS: (A+B)	2,2 (W + Ćw) + 0,8 (Sk) = 3		
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	15
	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**45**	**45**
	ECTS:	**2,2**	**2,2**
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10	10
	Przygotowanie do kolokwium	10	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10	10
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**0,8**	**0,8**
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30	30
	w sumie:	**30**	**30**
	ECTS:	**2**	**2**

Dodatkowe elementy

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	**Wykład:** 1. Definicja suplementu diety. 2. Znaczenie, sposób działania (źródło witamin lub składników mineralnych lub innych substancji wykazujących efekt odżywczy lub inny fizjologiczny). 3. Status suplementów diety (Dyrektywa UE 2002/46/WE). 4. Polski nadzór żywności, suplementów diety i kosmetyków – Główny Inspektor Sanitarny i podległe mu urzędy. 5. Wykazy witamin i składników mineralnych, które mogą być stosowane w produkcji suplementów diety wg rozporządzenia Ministra Zdrowia (2010 r.). 6. Oświadczenia zdrowotne EFSA/EC. Potrzebne składniki suplementów diety. 7. Pojęcie *nutrient dense*. 8. Suplementy diety – potrzeby społeczne i suplementacja personalna, dostarczenie minerałów, których brakuje w środowisku (jod, selen, magnez). Potrzeby starzejącej się populacji. Przeciwdziałanie chorobom degeneracyjnym.

	9. Zasady suplementacji diety. 10. Nieliniowość dawek składników (krzywa U). 11. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety. 12. Suplementy diety, które powinny uzupełniać dietę osób chorych. 13. Choroba i leki mogące wywoływać niedobory składników (leki moczopędne – potas, magnez), cukrzyca (metformina, witamina B_{12}, witamina C, magnez), choroby układu krążenia (statyny, koenzym Q). 14. Omówienie suplementów diety. Preparaty multiwitaminowe i multimineralne. Suplementy diety z witaminami D_3, C, K (K_2), grupa witamin E (α, γ, δ-tokoferol oraz tokotrienole), grupa witamin B. Składniki mineralne: wapń, cynk, magnez oraz pierwiastki śladowe (selen, jod, cynk, miedź). 15. Preparaty zawierające karotenoidy (β-karoten, luteina, zeaksantyna, likopen). Oleje z kwasami ω-3. Probiotyki i prebiotyki, błonnik pokarmowy. **Ćwiczenia** 1. Ocena popularnych suplementów: składniki, dawki, forma preparatu (kapsułki, tabletki, formy płynne z dozownikiem). 2. Projektowanie składu suplementów ze składnikami wspierającymi odchudzanie, pracę wątroby, stawów lub mózgu. 3. Przygotowanie ekstraktów roślinnych do użycia w suplementacji diety.
Metody i techniki kształcenia:	**Wykład** – Metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie, prezentacja multimedialna, analiza materiałów źródłowych **Ćwiczenia** – Metody praktyczne: pokaz. opis, objaśnienie
Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	**Podstawę do zaliczenia wykładów stanowią:** • obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładów) **Podstawę do zaliczenia ćwiczeń stanowią:** • obecność na ćwiczeniach potwierdzona wpisem na liście obecności • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez prowadzącego zajęcia, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnej • uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności **Forma zaliczenia** • test wyboru tak/nie
Zasady udziału w poszczególnych zajęciach ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	• Obowiązek aktywnego udziału w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. • Nieobecność studenta, nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 33% zajęć w semestrze może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Zakres wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75 – 4,24	4,25 – 4,74	powyżej 4,74
Ocena słownie	niedostateczny	dostateczny	dostateczny plus	dobry	dobry plus	bardzo dobry

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>Ocena liczbowo</td><td>2,0</td><td>3,0</td><td>3,5</td><td>4,0</td><td>4,5</td><td>5,0</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="7"><table>
<tr><th>Rodzaj zajęć</th><th>Liczba godzin</th><th>Waga</th><th>Ocena</th><th>Wynik</th></tr>
<tr><td>Wykład (Sk, Zaliczenie z oceną)</td><td>45</td><td>0,6</td><td rowspan="3">ocena uzyskana przez studenta</td><td rowspan="3">odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td></tr>
<tr><td>Ćwiczenia</td><td>30</td><td>0,4</td></tr>
<tr><td>Suma</td><td>75</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="2">Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</td><td colspan="7">Odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody prowadzącego zajęcia</td></tr>
<tr><td colspan="2">Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</td><td colspan="7">Wiedza, umiejętności oraz kompetencje społeczne z zakresu farmakologii i biochemii na poziomie licencjackim na kierunku Pielęgniarstwo</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Zalecana literatura</td><td>podstawowa</td><td colspan="7">1. Jarosz M. J., Suplementy diety a zdrowie: porady lekarzy i dietetyków, Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, Warszawa 2008
2. Sikorski Z., (red.), Chemia żywności – część 1 i 2, PWN, Warszawa 2017
3. Wawer I., Suplementy diety dla Ciebie, czyli jak nie stać się pacjentem, Wektor, Warszawa 2009</td></tr>
<tr><td>uzupełniająca</td><td colspan="7">1. Zachwieja Z., Leki i pożywienie – interakcje, MedPharm, Wrocław 2008</td></tr>
</table>

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	**1,300 godzin wynikających z planu studiów/62 ECTS**
samokształcenia:	**1,700 godzin/58 ECTS, w tym:** praca własna studenta w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego — **500 godzin/20 ECTS**
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	**61 ECTS – 51%, w tym:** A – Nauki społeczne i humanistyczne — 12 ECTS B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska — 30 ECTS D – Praktyki zawodowe — 10 ECTS Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru) — 9 ECTS
zajęć podlegających wyborowi przez studenta:	Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów *(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)* Godziny do dyspozycji Uczelni (Przedmioty do wyboru) — 12 ECTS praktyki zawodowe — 10 ECTS seminarium dyplomowe — 4 ECTS przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego — 20 ECTS **Łącznie: 38% ECTS**
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach	**270 godzin/23 ECTS** *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)*

dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	
lektoratu języka obcego:	**90 godzin/6 ECTS** *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)*
praktyk zawodowych:	**200 godzin/10 ECTS** *Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019 poz. 1573)*

Załącznik nr 7
do Zarządzenia nr 22/21
Rektora Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie z dnia 31 maja 2021 roku

Zestawienie przedmiotów dla kierunku Pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie

	Nazwa modułu/ przedmiotu	**Liczba punktów ECTS dla dyscypliny *nauki o zdrowiu* , jako dyscypliny wiodącej**	**Liczba punktów ECTS dla dyscypliny *nauki medyczne***
	Nauki społeczne z językiem angielskim		
	Język angielski	**6**	**-**
	Dydaktyka medyczna	**5**	**5**
	Zarządzanie w pielęgniarstwie	**4**	**-**
	Psychologia zdrowia	**0,5**	**0,5**
	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	**1**	**-**
	Pielęgniarstwo wielokulturowe	**1**	**-**
	Zaawansowana praktyka pielęgniarska		

	Koordynowana opieka zdrowotna	**1**	**-**
	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	**2**	**-**
	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	**1**	**-**
	Endoskopia	**-**	**1**
	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	**5**	**1**
	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	**19,5**	**3,5**
	Poradnictwo w pielęgniarstwie	**6**	**-**
	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
	Badania naukowe w pielęgniarstwie	**1**	**1**
	Statystyka medyczna	**1**	**1**
	Informacja naukowa	**3**	**-**
	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	**1**	**1**
	Seminarium dyplomowe	**4**	**-**
	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	**1**	**1**
	Przygotowanie pracy dyplomowej , przygotowanie do egzaminu dyplomowego	**20**	**-**
	Przedmioty do wyboru		

	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie*	**3**	**3**
	Ziołolecznictwo*	**3**	**3**
	Pielęgniarstwo operacyjne*	**3**	**3**
	***Studenci wybierają jeden przedmiot o wartości 6 ECTS**		
	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne ****	**3**	-
	Hirudoterapia****	**3**	-
	Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem****	**3**	-
	Fitoterapia****	**3**	
	Żywienie człowieka z elementami dietetyki****	**3**	-
	Suplementy diety ****	**3**	-
	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne **	**3**	
	****Studenci wybierają dwa przedmioty o łącznej wartości 6 ECTS**	**6**	-
	Praktyki zawodowe		
	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	**2**	-
	Podstawowa opieka zdrowotna	**0,5**	**0,5**
	Opieka onkologiczna	**2**	-

	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	**2**	**-**
	Pracownia endoskopowa	**1**	**1**
	Zarządzanie w pielęgniarstwie		**1**
Suma punktów ECTS dla dyscypliny		**99,5**	**20,5**
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie		**83 %**	**17 %**