

Nazwa kierunku studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia (magisterskie)
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	4 semestry 1300 godzin
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120 punktów ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	Magister pielęgniarstwa
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U.2018 poz.1818)</i>
Dyscypliny naukowe, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej:	Nauki medyczne 17% ECTS Nauki o zdrowiu 83% ECTS Dyscyplina wiodąca- nauki o zdrowiu
Termin rozpoczęcia cyklu:	Rok akademicki 2021/2022
Wskazanie związku kierunku studiów ze Strategią KPU w Krośnie:	<p>Program studiów dla kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> jest spójny ze Strategią Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie.</p> <p>Uczelnia w swoich działaniach kieruje się zasadami wolności nauczania, badań naukowych, twórczości artystycznej oraz autonomii wspólnoty akademickiej. Krośnieńska Uczelnia szczególną uwagę koncentruje i koncentrować będzie na intelektualnym i kulturalnym rozwoju absolwentów szkół średnich, studentów, mieszkańców Krosna i okolic, a także macierzystej kadry dydaktyczno-naukowej, uwzględniając przy tym żywotne interesy społeczności lokalnej oraz całego kraju.</p> <p>Nadrzędnym celem Uczelni jest i pozostanie kształtowanie, w oparciu o wiedzę, w środowisku studentów oraz pracowników Uczelni, a także w ich najbliższym otoczeniu, postaw otwartości, tolerancji, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, patriotyzmu i poszanowania dla tradycji i dziedzictwa duchowego, materialnego, kulturalnego i przyrodniczego - Podkarpacia, Polski i Europy. Dzięki zaangażowaniu Uczelni w realizację programów o zasięgu międzynarodowym oraz budowaniu relacji partnerskich z uczelniami zagranicznymi, KPU w Krośnie promuje dobre imię Rzeczypospolitej Polski i Polaków wśród społeczności międzynarodowej. Wyraża się to m.in. w uczestnictwie studentów i</p>

	<p>pracowników Uczelni w wymianie międzynarodowej z uczelniami partnerskimi, organizacji przez Uczelnię cyklu wykładów „Polska i jej sąsiedzi” oraz Międzynarodowego Festiwalu Młodzieży, który corocznie pozwala na integrację w Krośnie młodzieży z różnych stron świata. Misją Uczelni jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie edukacji w oparciu o studia wyższe, a także starania na rzecz wszechstronnego, rzetelnego, pozaformalnego rozwoju młodzieży w przestrzeni nauki, kultury i sportu, z poszanowaniem opinii i poglądów drugiego człowieka, w imię prawdy i pokoju, - promowanie wiedzy, nauki, oświaty, profilaktyki, aktywnego stylu życia i sportu na wszystkich szczeblach edukacji i we wszystkich pokoleniach, a także aktywizacja mieszkańców regionu w duchu przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu, - kształtowanie i rozwijanie odpowiedzialnych postaw demokratycznych, obywatelskich i patriotycznych wśród studentów, absolwentów i pracowników oraz w otoczeniu Uczelni, na rzecz zrównoważonego rozwoju miasta, regionu, Polski i Europy, - wzmacnianie pozytywnego wizerunku Uczelni i Krosna jako miasta zorientowanego na kształcenie i rozwój młodzieży z regionu, Polski i zagranicy, - promowanie regionu Podkarpacia i miasta Krosna ze szczególnym podkreśleniem walorów turystycznych, etnograficznych, kulturowych, - świadome formowanie reprezentacji elity intelektualnej nowoczesnego Krosna, Podkarpacia, Polski i Europy, - rozwijanie i wdrażanie we wszystkich pokoleniach postawy „uczenia się przez całe życie”. <p>Kierunek <i>Pielęgniarstwo</i> KPU w Krośnie realizuje nauczanie pielęgniarstwa dostosowane do potrzeb środowiska lokalnego, regionu i kraju, uwzględniając także potrzeby rynku pracy oraz otoczenia społecznego. Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi umożliwia konstruowanie programu studiów uwzględniających najnowsze osiągnięcia teorii i praktyki pielęgniarstwa. Zakład Pielęgniarstwa nadal będzie tworzył studentom i pracownikom dydaktycznym warunki umożliwiające rozwój zawodowy, mobilność krajową i zagraniczną. Misja kształcenia na kierunku <i>Pielęgniarstwo</i> podkreśla podstawową aktywność zawodową pielęgniarki i brzmi: „Pielęgnowanie jest najpiękniejszą ze sztuk i wymaga rzetelnej wiedzy, umiejętności zawodowych i postawy opiekuńczej”.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Analizy skłaniają do wniosku, że odpowiedni wydaje się wybór tego kierunku, który wpisuje się w istniejący na rynku pracy niedobór wykwalifikowanej kadry pielęgniarstwa.</p> <p>Analiza zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy dokonana została na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opinii interesariuszy wchodzących w skład Rady Programowej działającej przy kierunku studiów, - licznych spotkań i konsultacji z przedstawicielami lokalnego rynku pracy, - opinii i sugestii płynących od studentów, - analizy opinii absolwentów w ramach programu monitorowania karier absolwentów.

	<p>Oczekiwania pracodawców wyrażone zostały również w formie listów intencyjnych, umów i porozumień zawartych pomiędzy podmiotami leczniczymi, a Uczelnią w obrębie której realizowany będzie kierunek studiów.</p> <p>Opracowany program studiów, a w szczególności efekty uczenia się dla kierunku studiów poddane były także opinii członków Rady Programowej, w którym zasiadają interesariusze zewnętrzni.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Dyplom magistra pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo, który posiada wyspecjalizowaną wiedzę oraz umiejętności w zakresie pielęgniarstwa oraz pokrewnych nauk medycznych. Absolwent potrafi rozwiązywać problemy wynikające z wykonywania zawodu, w szczególności te związane z podejmowaniem trudnych decyzji w oblicz ratowania ludzkiego życia i zdrowia, określa standardy profesjonalnej opieki pielęgniarstwa chorego w każdym wieku oraz stanie zdrowia i wdraża je do praktyki zawodowej. Magister pielęgniarstwa prowadzi badania naukowe w tematyce swojej specjalności oraz upowszechnia uzyskane wyniki w celu rozwoju zawodu, wiedzy oraz praktyki pielęgniarstwa, podnosząc w ten sposób jakość świadczeń opieki zdrowotnej. Potrafi również organizować i realizować opiekę pielęgniarstwa zgodnie z wytycznymi praktyki opartej na dowodach naukowych. Kieruje pracą podwładnych i własną zgodnie z aktualnymi przepisami prawa dbając w ten sposób o interesy zarówno pacjentów, jak i pracowników. Korzysta z przepisów prawa w działalności zawodowej oraz stosuje je w praktyce w zarządzaniu organizacją. Opracowuje założenia polityki kadrowej, planuje zatrudnienie personelu zgodnie z zapotrzebowaniem pacjentów na świadczenie opieki pielęgniarstwa, tworzy narzędzia służące do monitorowania i oceny jakości opieki pielęgniarstwa. Potrafi dokonywać wyboru i stosować najtrafniejsze metody, techniki organizatorskie i techniki zarządzania oraz rozwiązuje problemy organizacyjne i usprawniania pracę personelu podwładnego. Dokonuje również wyboru optymalnych metod nauczania, w zależności od specyfiki treści przekazywanych informacji oraz celu, który zostaje określony w przypadku studentów. Opracowuje programy edukacji zdrowotnej i realizuje je, uwzględniając potrzeby społeczności lokalnej. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo jest również przygotowany aby podjąć studia trzeciego stopnia.</p> <p>Możliwości zatrudnienia absolwenta Uczelni wynikają z Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 r. z późn.zm. (Dz. U. 2016 poz. 1251). Absolwenci mają możliwość zatrudnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w podmiotach leczniczych na stanowiskach administracyjnych, na których wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej, • w podmiotach zobowiązanych do finansowania świadczeń opieki zdrowotnej ze środków publicznych lub urzędach te podmioty obsługujących, w ramach którego wykonuje się czynności związane z przygotowywaniem, organizowaniem lub nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej, • w organach administracji publicznej, których zakres działania obejmuje nadzór nad ochroną zdrowia, pełnienie służby na stanowiskach służbowych w Inspektoracie Wojskowej Służby Zdrowia i innych jednostkach organizacyjnych Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej

	<p>Polskiej, na których wykonuje się czynności związane z ochroną zdrowia i opieką zdrowotną,</p> <ul style="list-style-type: none"> • na stanowiskach służbowych w Centralnym Zarządzie Służby Więziennej i innych stanowiskach Służby Więziennej, na których wykonuje się czynności związane z przygotowaniem, organizowaniem i nadzorem nad udzielaniem świadczeń opieki zdrowotnej przez podmiot leczniczy dla osób pozbawionych wolności, w domach pomocy społecznej określonych w przepisach o pomocy społecznej, z uwzględnieniem uprawnień zawodowych pielęgniarki określonych w ustawie, na stanowisku pielęgniarki w żłobku lub klubie dziecięcym.
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p>	<p>Akademickie Biuro Karier w strukturach uczelni funkcjonuje od 2005 roku (powołane zostało Zarządzeniem Nr 13/05 Rektora PWSZ w Krośnie z dnia 30 czerwca 2005 roku). Biuro Karier odgrywa znaczącą rolę w szerokorozumianej aktywizacji zawodowej studentów i absolwentów KPU w Krośnie oraz w podejmowaniu działań ułatwiających studentom kontakty z otoczeniem potencjalnych pracodawców. Do najważniejszych zadań Biura Karier należą: promocja KPU i jej studentów oraz absolwentów wśród pracodawców, pozyskiwanie ofert pracy, staży oraz praktyk zawodowych, przygotowanie studentów do skutecznego poszukiwania zatrudnienia, a także ich efektywnego funkcjonowania na rynku pracy. Biuro Karier współpracuje także z pracodawcami, ułatwiając im pozyskanie właściwych kandydatów na miejsca pracy oraz staże zawodowe. Informacje, które uzyskuje uczelnia na temat monitorowania losów zawodowych absolwentów przekazywane są władzom uczelni, dyrektorom instytutów oraz kierownikom poszczególnych zakładów. Wyniki uzyskiwane z monitoringu losów absolwentów mogą być jednym z kilku czynników wpływających na wprowadzenie ewentualnych zmian w programach studiów.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Program studiów uwzględnia szczegółowe kryteria oceny spełniania standardów dla studiów drugiego stopnia – kierunku Pielęgniarstwo w Uczelniach, które rozpoczynają kształcenie.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p>	<p>Wdrożenie elementów „Modelu współpracy pomiędzy Uczelnią kształcąca na kierunku Pielęgniarstwo a podmiotami leczniczymi”, który powstał w ramach projektu pt.: „Rozwój kompetencji pielęgniarskich”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia.</p>
<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi</p>	<p>Zasady współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu programu studiów na kierunkach studiów w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie reguluje Zarządzenie Rektora Nr: 4/17, tj. Ogólnouczelniana procedura Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, dotycząca współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym służą gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia w KPU w Krośnie, a w szczególności informacji na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktualnych potrzeb i wymogów rynku pracy;

	<ul style="list-style-type: none"> • programów studiów poszczególnych kierunków studiów prowadzonych na uczelni; • przygotowania do pracy zawodowej absolwentów; • współdziałania z interesariuszami zewnętrznym i przy określaniu tematyki prac dyplomowych; • zasad udziału interesariuszy zewnętrznych w kształceniu na prowadzonych kierunkach studiów; • zasad współpracy w organizacji i prowadzeniu praktyk zawodowych oraz ich oceny; • innych informacji z otoczenia społeczno-gospodarczego, mogących mieć znaczenie dla zapewniania jakości kształcenia na uczelni. <p>Interesariusze zewnętrzni uczestniczą w pracach Rady Programowej powołanej w Zakładzie Pielęgniarstwa.</p>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p><i>O przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunek Pielęgniarstwo może ubiegać się osoba posiadająca tytuł zawodowy licencjat pielęgniarstwa.</i> Kandydat posiada wiedzę ogólną z obszaru nauk medycznych, nauk o zdrowiu i nauk o kulturze fizycznej, wiedzę szczegółową z zakresu pielęgniarstwa, znajomość regulacji prawnych, norm etycznych i deontologii odnoszących się do wykonywania zawodu pielęgniarki. Potrafi korzystać z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki; udzielać świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom. Standardy kształcenia uwzględniają także kompetencje absolwenta do ordynacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept albo zleceń.</p>

OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]

<p>Nazwa kierunku studiów: <i>Pielęgniarstwo</i></p> <p>Dziedzina/-y nauki: <i>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</i></p> <p>Dyscyplina/-y nauki: <i>Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)</i></p> <p>Poziom studiów: <i>Studia drugiego stopnia, studia stacjonarne/niestacjonarne</i></p> <p>Profil studiów: <i>Praktyczny</i></p> <p>Tytuł zawodowy: <i>Magister pielęgniarstwa</i></p>
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p>
<p>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <p>Dyscypliny:</p> <ul style="list-style-type: none">* 3.2. nauki medyczne* 3.4. nauki o zdrowiu <p><i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych</i></p>

Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:	
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia
			Efekty z części I
WIEDZA absolwent zna i rozumie:			
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.2
A.W4	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	P7U_W	P7S_WG/3.2
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W7	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7U_W	P7S_WK/3.4

A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W15	style zarządzania oraz znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W22	modele i strategie zarządzania jakością	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7U_W	P7S_WG/3.2
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_W	P7S_WK/3.4
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7U_W	P7S_WG/3.4
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich	P7U_W	P7S_WG/3.2

	przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych		
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etologicznych w tym patogenów alarmowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	P7U_W	P7S_WG/3.2
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym	P7U_W	P7S_WG/3.4

	modelu zmiany (Prochaskai i DiClementa)		
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence based Medicine) w pielęgniarstwie (Evidence based Nursing)	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_W	P7S_WK/3.2
B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy	P7U_W	P7S_WK/3.4

	Fundusz Zdrowia		
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_W	P7S_WK/3.4
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W27	technikę badania spirometrycznego	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno - terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię	P7U_W	P7S_WG/3.4

	i profilaktykę chorób nowotworowych		
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W39	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego leczenia	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	P7U_W	P7S_WG/3.2
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu	P7U_W	P7S_WG/3.4

B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W50	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom	P7U_W	P7S_WG/3.4
B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W2	reguły „dobrych praktyk w badaniach naukowych”	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W4	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence based nursing practice)	P7U_W	P7S_WK/3.2/3.4

C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa	P7U_W	P7S_WK/3.4
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.2
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7U_W	P7S_WK/3.4

**UMIEJĘTNOŚCI
absolwent potrafi:**

A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U6	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U7	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla	P7U_U	P7U_UO/3.2

	funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą		
A.U8	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U9	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U10	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7U_U	P7U_UO/3.2
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarского	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarской w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	P7U_U	P7U_UO/3.4
A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7U_U	P7U_UU/3.4
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7U_U	P7U_UU/3.4
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7U_U	P7U_UW/3.4
A.U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7U_U	P7U_UK/3.4
A.U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	P7U_U	P7U_UK/3.4
A.U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7U_UK/3.4

B.U1	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U2	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U3	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U4	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U5	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U6	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U7	wykorzystać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U8	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U12	ocenić adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model	P7U_U	P7U_UK/3.4

	zmian (Prochaska i DiClemente)		
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	P7U_U	P7U_UW /3.4opi
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	P7U_U	P7U_UW/3.2/3.4
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U25	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	P7U_U	P7U_UW/3.2
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu	P7U_U	P7U_UW/3.4

	serca do samoopieki i samopielęgnacji		
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U30	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacment Theraphy, CRRT)	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	P7U_U	P7U_UW /3.4
B.U33	planować i sprawować opiekę nad pacjentem z niewydolnością narządową przed i po przeszczepieniu narządów	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U34	Wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin i opiekunów	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcję na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U42	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U48	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U51	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik – w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	P7U_U	P7U_UW/3.4

B.U55	zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej	P7U_U	P7U_UW/3.4
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U1	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7U_U	P7U_UW/3.4

C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	P7U_U	P7U_UW/3.4
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe	P7U_U	P7U_UW/3.4

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
absolwent jest gotów do:

D.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7U_K	P7U_KK
D.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	P7U_K	P7U_KK
D.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	P7U_K	P7S_KR
D.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7U_K	P7S_KR
D.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	P7U_K	P7S_KO
D.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7U_K	P7S_KO

EFEKTY DODATKOWE**WIEDZA:****zna i rozumie:**

E.W1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W2	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_W	P7S_WG/3.2
E.W4	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W5	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P7U_W	P7S_WG/3.4
E.W6	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W7	przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W8	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W9	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W10	związki chemiczne występujące w leczniczych surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W11	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W12	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W13	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego	P7U_W	P7S_WG /3.4

E.W14	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W15	zasady postępowania mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W16	przedstawia historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W17	omawia opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W18	omawia opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W19	zna wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W20	opisuje kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W21	charakteryzuje problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W22	przedstawia kierunki edukacji zdrowotnej biorcy	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W23	zna powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów, oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W24	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawek	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W25	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W26	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry	P7U_W	P7S_WG /3.4

E.W27	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W28	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W29	mechanizmy działania leków roślinnych, ich działań niepożądanych i przeciwwskazań	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W30	właściwości i zastosowanie roślin zielarskich uprawowych i dziko rosnących	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W31	zasady prawne rejestracji leków roślinnych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W32	cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jej rozwoju	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W33	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz poszczególnych składników odżywczych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W34	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe a także wartość odżywczą i bezpieczeństwo produktów spożywczych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W35	wiedzę w zakresie substancji bioaktywnych występujących w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W36	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W37	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego	P7U_W	P7S_WG /3.4
E.W38	standardy procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie	P7U_W	P7S_WG /3.4
EFEKTY DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI: potrafi:			
E.U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami	P7U_U	P7S_UW/3.4

	danych		
E.U2	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P7U_U	P7S_UW /3.2
E.U3	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U4	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U5	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U6	potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U7	przewidywać podstawowy profil działania terapeutycznego roślin leczniczych	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U8	udzielać podstawowych informacji o leczniczym surowcu roślinnym	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U9	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U10	przygotować salę operacyjnej do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U11	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji	P7U_U	P7S_UW /3.4

E.U12	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U13	przewodzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U14	zna postępowanie materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U15	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U16	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U17	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznie organizmem jakim jest pijawka	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U18	opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U19	opracować program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U20	opracować skład jakościowy i ilościowy leku roślinnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U21	wykorzystać normy jakościowe do oceny leku roślinnego	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U22	analizować różnicę pomiędzy roślinnym suplementem diety a lekiem roślinnym	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U23	zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku, z różnymi problemami zdrowotnymi	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U24	wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplementie diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U25	zaprojektować własny suplement diety	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U26	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia	P7U_U	P7S_UW /3.4

E.U27	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia	P7U_U	P7S_UW /3.4
E.U28	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury	P7U_U	P7S_UW /3.4

Kierunek: Pielęgniarstwo

Poziom: Studia drugiego stopnia

Profil:

.....

... praktyczny

Forma: Studia stacjonarne/niestacjonarne

Cykl kształcenia od roku

akademickiego:

2021/2022

Plan studiów

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egz po sem/zalicz	Rok I												Rok II												Suma godzin	ECT S
			sem. 1					sem. 2					sem. 3					sem. 4										
			W	ĆW		ECT S	P Z	ECT S	W	ĆW		ECT S	P Z	ECT S	W	ĆW		ECT S	P Z	ECT S	W	ĆW		ECT S	P Z	ECT S		
	godz	forma					godz	forma					godz	forma					godz	forma								
A	NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE 180 + 90 j.ang h / 23 ECTS																											
1	Język angielski	E	-	30	Le	2	-	-	-	30	Le	2	-	-	-	30	Le	2	-	-	-	-	-	-	-	90	6	
2	Dydaktyka medyczna	E	15	80	P	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	95	10	
3	Zarządzanie w pielęgniarstwie	E	25	30	P	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	55	4	
4	Psychologia zdrowia	Z	-	-	-	-	-	-	5	5	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	
5	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	Z	5	5	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	
6	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Z	-	-	-	-	-	-	5	5	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	
	Razem		45	145	-	17	-	-	10	40	-	4	-	-	-	30	-	2	-	-	-	-	-	-	-	270	23	
B	ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELEŃNIARSKA 510 h /40 ECTS																											
1	Koordynowana opieka zdrowotna	Z	10	10	P	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	
2	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	E	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	P	2	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2
3	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	
4	Endoskopia	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	10	1	
5	Promocja zdrowia i świadczenie profilaktyczne	Z	10	-	-	1	-	-	-	50	K	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6	
6	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w tym:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

	A) niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	B) nadciśnienie tętnicze	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	C) niewydolność oddechowa	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	D) leczenie nerkozastępcze	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	K	2	-	-	-	-	-	-	-	25	2
	E) cukrzyca	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	K	2	-	-	-	-	-	-	-	30	2
	F) choroba nowotworowa	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	K	2	-	-	25	2
	G) rany przewlekłe i przetoki	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	30	K	4	-	40	4
	H) ból	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	K	2	-	25	2
	I) leczenie żywieniowe	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	25	K	3	-	-	-	-	-	-	-	35	3
	J) tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Z	-	-	-	-	-	10	20	K	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	3
	K) zaburzenia zdrowia psychicznego	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	20	1
	L) zaburzenia układu nerwowego	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	K	1	-	-	-	-	-	-	-	20	1
7	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Z	10	40	P	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50	6
	Razem		30	50	-	8	-	-	10	70	-	8	-	-	60	200	-	16	-	-	10	80	-	8	-	510	40
C	BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA 170 h / 15 ECTS																										
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Z	20	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2
2	Statystyka medyczna	Z	-	-	-	-	-	10	20	L	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	2
3	Informacja naukowa	Z	-	-	-	-	-	30	10	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	3
4	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	Z	-	-	-	-	-	20	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	2
5	Seminarium dyplomowe	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	S	2	-	-	-	20	S	2	-	40	4
6	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	20	2
7	Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	20
	Razem		20	-	-	2	-	-	60	30	-	7	-	-	20	20	-	4	-	-	-	20	-	2	-	170	35
D	PRAKTYKA ZAWODOWA 200 h/ 10 ECTS																										
1	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2
2	Podstawowa opieka zdrowotna	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-	-	20	1
3	Opieka onkologiczna	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	40	2
4	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	40	2

5	Pracownia endoskopowa	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2
6	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Z	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-	-	-	20	1
	Razem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	160	8	-	-	-	-	-	-	200	10
E	PRZEDMIOTY DO WYBORU 150 h/ 12 ECTS																											
1	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie *	Z	10	20	P	3	-	-	-	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
2	Ziołolecznictwo **	Z	10	20	P	3	-	-	-	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
3	Pielęgniarstwo operacyjne **	Z	10	20	P	3	-	-	-	30	p	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
	Podsumowanie	-	10	20	-	3	-	-	-	30*	-	3*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60	6
4	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne**	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
5	Hirudoterapia***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
6	Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem ***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
7	Fitoterapia***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
8	Żywnienie człowieka z elementami dietetyki ***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
9	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (ALS)	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
10	Suplementy diety***	Z	-	-	-	-	-	-	15	30	P	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45	3
	Podsumowanie	-	-	-	-	-	-	-	30*	60*	-	6*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	90	6
* Moduł obowiązkowy , Moduł do wyboru w całości przez studentów, którzy nie zrealizowali kompetencji wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich na I POZIOMIE.																												
** Moduł obowiązkowy, Moduł do wyboru w całości przez studentów, którzy zrealizowali kompetencję wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich na I POZIOMIE (student wybiera jeden z dwóch zaproponowanych przedmiotów)																												
*** Moduł obowiązkowy . Student wybiera moduł kształcenia w liczbie 90 h /6 ECTS (dwa przedmioty)																												
	Suma	-	105	215	-	30	-	-	110	230	-	28	40	2	80	250	-	22	160	8	100	-	10	-	20	1300	120	
	Liczba punktów ECTS																										120	
	Liczba godzin ogółem																										1300	

W - wykład, A - ćwiczenia audytoryjne, L - ćwiczenia laboratoryjne, P - ćwiczenia praktyczne, Pr - ćwiczenia projektowe, Wa - warsztaty, S - seminarium, Le - lektorat

K - ćwiczenia kliniczne

PZ-praktyki zawodowe

Karty przedmiotów wraz z przypisanymi efektami uczenia się i treściami programowymi zapewniającymi uzyskanie tych efektów

Karty przedmiotów nauki społeczne i humanistyczne

- 1) Język angielski (A1)
- 2) Dydaktyka medyczna (A2)
- 3) Zarządzanie w pielęgniarstwie (A3)
- 4) Psychologia zdrowia (A4)
- 5) Prawo w praktyce pielęgniarstwa (A5)
- 6) Pielęgniarstwo wielokulturowe (A6)

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Język angielski (A1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	English
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny (P)
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski, angielski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1, 2, 3
Koordinator przedmiotu:	mgr Anna Świst

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gramatyka i leksyka na poziomie B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego. Na studiach drugiego stopnia jest realizowany język angielski na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, który jest sprofilowany zawodowo.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	1 semestr – 30 h 2 semestr – 30 h 3 semestr – 30 h ćwiczenia- lektorat			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A1_U01	W zakresie umiejętności potrafi:	A.U21	Ćwiczenia	Zaliczenie ustne,

	(Semestr 1,2,3) porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;			zaliczenie pisemne (Semestr 1,2,3) Egzamin (Semestr 3)
A1_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1.	Ćwiczenia	Samoocena, ocena nauczyciela, dyskusja, zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia (godziny wynikające z planu studiów): semestr 1 semestr 2 semestr 3 w sumie: ECTS		30 h 30 h 30 h 90 h 3,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć (tłumaczenia tekstu) Przygotowanie się do zaliczenia Przygotowanie się do egzaminu w sumie: ECTS		30 h 15 h 15 h 60 h 2,2	

C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS		
---	--------------------------------------	--	--

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Gramatyka i leksyka na poziomie B2+ z elementami słownictwa specjalistycznego z zakresu języka angielskiego medycznego</p> <p>SEMESTR 1</p> <p>Zakres leksykalny</p> <p>Przyjęcia szpitalne Praca przychodni Ból i inne objawy Opieka nad osobami starszymi Odżywianie i problemy otyłości Układ krwionośny Higiena Zdrowie psychiczne Monitorowanie pacjenta Farmakologia, Podawanie leków</p> <p>Job interviews (rozmowy kwalifikacyjne) Employment (zatrudnienie) Personality, compound adjectives (cechy osobowości, przymiotniki złożone) Illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy) Clothes, fashion (ubrania, moda) Describing people (opisywanie osób) Airtravel (podróżowanie samolotem)</p> <p>Zakres gramatyczny</p> <p>Rodzaje pytań Wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie Czasy: Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple Stopniowanie przymiotników, zdania porównujące Czasowniki złożone Czasy: Present Perfect Simple i Continuous Użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika Czasy: Past Perfect i Past Perfect Continuous Konstrukcja <i>so/such...that</i> - użycie w zdaniach</p> <p>SEMESTR 2</p> <p>Zakres leksykalny</p> <p>Terapie alternatywne Położnictwo Okulistyka Dermatologia Onkologia Układ kostno-szkieletowy</p> <p>Ecology, weather (ekologia, pogoda) Predictions- wyrażenia <i>definitely, probably, likely/unlikely</i> (przewidywanie przyszłości)</p>
---	--

	<p>Risky behaviour and hobbies (ryzykowne zachowania i hobby) Road safety (bezpieczeństwo na drodze) Addictions (uzależnienia) Positive and negative feelings (pozytywne i negatywne uczucia)</p> <p>Zakres gramatyczny Pozycja przysłówków i wyrażen przysłówkowych w zdaniu Czasy: Future Perfect i Future Continuous Zerowy i pierwszy okres warunkowy Zdania czasowe dotyczące przyszłości Drugi i trzeci okres warunkowy Zdania z "wish" Przymiotniki zakończone na -ed i -ing</p> <p>SEMESTR 3 Zakres leksykalny Układ pokarmowy Układ nerwowy Chirurgia Urologia Psychiatria Układ oddechowy Music, musical instruments (muzyka, instrumenty muzyczne) Sleep, sleeping disorders (Sen I zaburzenia snu) Human body (ciało człowieka) Confusing verb e.g. <i>matter/mind</i> (czasownik częstomyłone np. <i>matter/mind</i>) Verbs of senses – czasownikizmysłów: <i>look, taste, smell, sound</i> Crimes and legal system (przestępstwa i system karny)</p> <p>Zakres gramatyczny Forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika Konstrukcje: <i>used to, be used to, get used to; would rather</i> Czasowniki modalne <i>must, may, can</i> 'tw wyrażaniu prawdopodobieństwa Użycie wyrazu "as" Strona bierna; konstrukcje <i>it is said that..., he is thought to...; have something done</i></p>
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>metody podające: opis, prezentacja, objaśnienie metody aktywizujące: dyskusja, gry dydaktyczne, filmy, inscenizacje, metody sytuacyjne metody praktyczne: ćwiczenia, projekty</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia na ocenę pozytywną ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • obecność 100% na ćwiczeniach • aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) • poprawna, oceniona pozytywnie odpowiedź ustna lub pisemna z zakresu treści odnoszących się do efektów uczenia się z dziedziny umiejętności, zadane studentowi w czasie trwania ćwiczeń. <p>Pozytywne zaliczenie ćwiczeń jest podstawą dopuszczenia studenta do egzaminu. Egzamin składa się z części ustnej i pisemnej.</p>

<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>						
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Zakres Wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75- 4,24</p>	<p>4,25- 4,74</p>	<p>Powyżej 4,74</p>
<p>Ocena słownie</p>	<p>Niedostateczny</p>	<p>Dostateczny</p>	<p>Plus Dostateczny</p>	<p>Dobry</p>	<p>Plus Dobry</p>	<p>Bardzo dobry</p>	
<p>Ocena liczbowo</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3,5</p>	<p>4</p>	<p>4,5</p>	<p>5</p>	
	<p>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</p>		<p>Liczba godzin</p>		<p>Waga</p>		
	<p>ćwiczenia 1 semestr</p>		<p>30</p>		<p>1 (100%)</p>		
	<p>ćwiczenia 2 semestr</p>		<p>30</p>		<p>1 (100%)</p>		
	<p>ćwiczenia 3 semestr</p>		<p>30</p>		<p>1 (100%) 1 (100 %)</p>		
	<p>Ocena końcowa 3 semestr</p>		<p>-</p>		<p>0,4 (zaliczenie) + 0,6 (egzamin)</p>		
<p>Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach</p>						

studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Umiejętność posługiwania się językiem angielskim na poziomie B1
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa</p> <p>Nursing 1 - English for Careers, Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2008</p> <p>Nursing 2 -English for Careers, Tony Grice, James Greenan, Oxford University Press 2008</p> <p>English Vocabulary for Nurses and Medical Professionals, Agnieszka Antosz-Kasprzyk. PWSZ Krosno 2019</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <p>English Grammar in Use intermediate/ Upper-intermediate Murphy, R. Cambridge University Press</p>

Osoba prowadząca zajęcia:

Ćwiczenia (koordynator) : mgr Anna Świst

Prowadzący ćwiczenia: mgr Agnieszka Antosz-Kasprzyk, mgr Joanna Krochmal, mgr Elżbieta Pawlik

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Dydaktyka medyczna (A2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical Didactics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	10
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Wiesława Ciechaniewicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Zasady planowania procesu kształcenia zawodowego, zasady, formy i metody nauczania oraz kontroli i oceny, sposoby planowania zajęć teoretycznych, ćwiczeniowych, praktycznych. Metody kształcenia pielęgniarek. Symulacja medyczna. Niepowodzenia dydaktyczne – diagnoza, profilaktyka, niwelowanie. Proces kontroli jakości kształcenia – kontrola wewnętrzna i zewnętrzna. Akredytacja Uczelni. Ewaluacja i pomiar w procesie kształcenia. Projektowanie różnorodnych zajęć dydaktycznych i ich realizacja w grupie własnej studentów. Samooceńca i ocena studentów.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady – 15 h Ćwiczenia praktyczne – 60 h (w tym ćwiczenia w CSM- 20 h)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

A2_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	A.W23.	Wykład	Egzamin pisemny test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
A2_W02	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	A.W24.	Wykład	Egzamin pisemny test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
A2_W03	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	A.W25.	Wykład	Egzamin pisemny test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)
	W zakresie umiejętności potrafi:			
A2_U01	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	A.U15.	Ćwiczenia praktyczne	Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych
A2_U02	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	A.U16.	Ćwiczenia praktyczne	Odpowiedź ustna. Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych
A2_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1	Wykłady, ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa

A2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	D.K2	Wykłady, ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	10			Stacjonarne/ Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		15 h 80 h 95 h 4	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć (przygotowanie się do prowadzenia zajęć dydaktycznych) Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie konspektu do prowadzenia zajęć Przygotowanie się do egzaminu w sumie: ECTS		40 h 45 h 35 h 35 h 155 h 6	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS		80 h 9	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cele i zadania dydaktyki medycznej. Charakterystyka kształcenia medycznego. Dydaktyka w pielęgniarstwie – zakres zainteresowania, zadania. Praca dydaktyczna pielęgniarki. Edukacja zdrowotna – przesłanki metodyczne.2. Podstawowe pojęcia dydaktyczne. Relacje między kształceniem ogólnym i zawodowym.3. Uwarunkowania systemu kształcenia i doskonalenia pielęgniarek w Polsce. Student pielęgniarstwa. Style uczenia się. Nauczyciel pielęgniarstwa. Style nauczania. Podmiotowość w procesie kształcenia pielęgniarek. Kształcenie wyzwalające. Kształcenie ustawiczne.4. Proces kształcenia. Spirala edukacyjna. Planowanie kształcenia.5. Cele kształcenia zawodowego, w tym pielęgniarek – taksonomia. Operacjonalizacja szczegółowych celów kształcenia.6. Treści kształcenia medycznego i kształcenia pielęgniarek– charakterystyka, zasady doboru, wymagania programowe. Modułowy układ treści kształcenia Kształcenie zintegrowane i ukierunkowane na rozwój kompetencji.7. Formy organizacyjne w kształceniu pielęgniarek- wykłady, ćwiczenia seminaria, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe. Proces nauczania, uczenia się, samokształcenia. Struktura i typy zajęć dydaktycznych. Plan i program nauczania.8. Klasyfikacja metod nauczania według różnych kryteriów. Warunki i zasady doboru metod nauczania.9. Metody nauczania a metody uczenia się. Metody nauczania teoretycznego – zastosowanie w nauczaniu medycznym. Problem dydaktyczny w kształceniu pielęgniarek. Zastosowanie metod problemowych i aktywizujących w nauczaniu pielęgniarstwa.10. Metody nauczania oparte na działaniu praktycznym – pokaz, ćwiczenia utrwalające, metoda zajęć praktycznych. Zastosowanie algorytmów w nauczaniu medycznym. Instruktaż zawodowy. Metoda projektu.11. Dobór i zastosowanie środków dydaktycznych w nauczaniu medycyny i pielęgniarstwa. Kształcenie multimedialne. E-learning i blended-learning, webinarium, symulacja medyczna.12. Ewaluacja procesu kształcenia. Pomiar dydaktyczny w kształceniu medycznym. Dydaktyczne aspekty kontroli, oceniania i oceny. Zasady doboru metod kontroli do celów kształcenia. Egzamin z przygotowania zawodowego pielęgniarek.13. Planowanie pracy dydaktycznej. Konspekt do zajęć.14. Ocena pracy dydaktycznej. Hospitacja zajęć dydaktycznych – cele, rodzaje, sposoby dokumentowania. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. System kształcenia zawodowego pielęgniarek w Polsce. Analiza dokumentacji
---	--

	<p>programowej.(Standard Kształcenia, Dokumentacja programowa, Karta przedmiotu- <i>cele, treści, kod efektu, formy, metody, metody oceny</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Cele kształcenia pielęgniarek (ogólne, pośrednie, szczegółowe) wynikające z zadań zawodowych. Taksonomia celów kształcenia.(cele poznawcze, psychomotoryczne, afektywne). Operacjonalizacja, szczegółowego celu kształcenia. – formułowanie przykładowych celów kształcenia do zajęć teoretycznych i praktycznych. 3. Treści kształcenia przedmiotów w kształceniu pielęgniarek - analiza z uwzględnieniem ich struktury, typy lekcji(zajęcia teoretyczne, praktyczne, praktyki zawodowe) 4. Przygotowanie merytoryczne i metodyczne nauczyciela do zajęć. Konspekt do zajęć. Struktura zajęć prowadzonych w formie wykładu. Struktura zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności. Algorytm w nauczaniu pielęgniarstwa. Struktura zajęć praktycznych. 5. Opracowanie projektu zajęć dydaktycznych teoretycznych metodą wykładu konwencjonalnego i pogadanki. Opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem symulacji medycznej. Opracowanie projektu zajęć z wykorzystaniem pokazu umiejętności praktycznej. Opracowanie projektu zajęć poświęconych utrwalaniu umiejętności. Opracowanie projektu zajęć praktycznych w placówce ochrony zdrowia. 6. Problem w nauczaniu pielęgniarstwa (problem naukowy a problem w dydaktyce). Projektowanie zadań problemowych do różnych treści kształcenia. Zastosowanie klasycznych metod problemowych w nauczaniu pielęgniarstwa – projektowanie 7. Metody aktywizujące w kształceniu pielęgniarek (przypadku, sytuacyjna, drzewka decyzyjnego, mapy pamięci, metaplanu, rybi szkielet, kolorowe kapelusze). Metoda projektów. 8. Środki dydaktyczne w kształceniu medycznym. Filmy dydaktyczne, webinary 9. Ocena uczącego się- znaczenie i metody. Projektowanie oceniania z wykorzystaniem różnych form i metod (ocena wiedzy, umiejętności, postawy). Przygotowanie zadań i kryteriów do oceny odpowiedzi ustnej, pracy pisemnej, umiejętności praktycznej) 10. Pomiar dydaktyczny w pielęgniarstwie. Przygotowanie testu(projekt, plan, zadania, ocena).Omówienie projektów przygotowanych przez studentów. 11. Hospitowanie zajęć dydaktycznych wg arkusza protokołu hospitacji (zał.2), dokumentowanie – protokół pohospitacyjny, rozmowa pohospitacyjna. 12. Prezentowanie zajęć przygotowanych przez studentów. Ocena zajęć wg arkusza hospitacyjnego. 13. Porównanie systemu kształcenia w Polsce z systemem w Wielkiej Brytanii, Niemczech i Norwegii. 14. Samoocena i ocena studentów
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna</p> <p>Ćwiczenia praktyczne: dyskusje w małych grupach, analiza tekstu, projekty, ćwiczenia, przygotowanie konspektów, prezentacji multimedialnych oraz przeprowadzenie zajęć dydaktycznych (w tym w CSM).</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu) <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100%

<p>h, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - przygotowanie, zaprezentowanie trzech przykładowych konspektów do zajęć wybranych przedmiotów na studiach licencjackich pierwszego stopnia kierunku Pielęgniarstwo. Pozytywna ocena przygotowanych projektów przez nauczyciela prowadzącego. <i>Wykład albo ćwiczenia z przedmiotu teoretycznego, pokaz i ćwiczenia umiejętności w pracowni/ Sali symulacji, zajęcia praktyczne- zaprojektowanie zajęć na całą jednostkę</i> - przeprowadzenie hospitacji zajęć (prowadzonych przez koleżankę), protokołu i przeprowadzenie rozmowy pohospitacyjnej - przygotowanie projektu testu nauczycielskiego <p>Warunki dopuszczenia do egzaminu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaliczenie ćwiczeń co najmniej na ocenę dostateczną - uzyskanie zaliczenia z wykładów <p>Forma egzaminu: test wielokrotnej odpowiedzi (MRQ)</p> <p>Kryteria oceny przygotowanego konspektu do lekcji/zajęć- Załącznik nr 1</p>						
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 10% wykładów i 10% zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>						
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Zakres Wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75-4,24</p>	<p>4,25-4,74</p>	<p>Powyżej 4,74</p>
	<p>Ocena słownie</p>	<p>Niedostateczny</p>	<p>Dostateczny</p>	<p>Plus Dostateczny</p>	<p>Dobry</p>	<p>Plus Dobry</p>	<p>Bardzo dobry</p>
	<p>Ocena liczbowo</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3,5</p>	<p>4</p>	<p>4,5</p>	<p>5</p>
	<p>Semestr 1</p>						
	<p>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Waga</p>	<p>Ocena</p>	<p>Wynik</p>		

	<table border="1"> <tr> <td>Wykład (egzamin)</td> <td>15</td> <td>0,3</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>80</td> <td>0,7</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>95</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table>	Wykład (egzamin)	15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	80	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	95	1	-	-
Wykład (egzamin)	15	0,3	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny												
Ćwiczenia praktyczne	80	0,7	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny												
Suma	95	1	-	-												
* Sposób i tryb wyrównywania a zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna)															
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności i przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu Pedagogiki na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo															
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciechaniewicz W.(red.): Pedagogika. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 2. Herda-Płonka K., Krzemień G.: Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. PZWL, Warszawa 2016 3. Woynarowska B.:Edukacja Zdrowotna. Wydawnictwo Naukowe PWN , 2010 4. Wasyluk J.(red): Podstawy dydaktyki meycznej. PZWL, Warszawa 1998 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bastable S., B.: Nurse as educator. Principles of teaching and learning for nursing practice. Jones and BartlettPublishers, 2008. 2. Kózka M.: Edukacja jako element przygotowania chorego do samoopieki. [w:] Modele opieki pielęgniarskiej nad chorym dorosłym. Podręcznik dla studiów medycznych. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko (red.). Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 															

	<ol style="list-style-type: none">3. Lesińska- Sawicka M. (red.): Metoda Case Study w pielęgniarstwie. BORGIS Wydawnictwo Medyczne, Warszawa 2009.4. Sierakowska M., Wrońska I. (red.): Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydaw. Lekarskie PZWL, Warszawa 2015
--	---

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: dr Wiesława Ciechaniewicz

**Ćwiczenia praktyczne : mgr Agnieszka Kijowska, mgr Stanisława Olszyk, mgr Edyta Szydło,
mgr Katarzyna Studnicka**

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zarządzanie w pielęgniarstwie (A3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Nursing management
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. n. med. Anna Ksykiewicz-Dorota dr Jadwiga Klukow

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Proces decyzyjny. Funkcje i style zarządzania. Kultura organizacyjna i przywództwo. Zarządzanie: strategiczne, marketingowe, zmianą, jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką i kadry pielęgniarzki.</p> <p>Doskonalenie i usprawnianie pracy: badanie, mierzenie, wartościowanie pracy. Ergonomiczna analiza pracy. Finansowanie opieki zdrowotnej. Elementy analizy finansowej i ekonomicznej.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 25 h Ćwiczenia praktyczne – 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie z	Forma zajęć	Sposób

przedmiotu	zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	KEU	dydaktycznych	weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A3_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	A.W11.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W02	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	A.W12.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W03	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	A.W13.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W04	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	A.W14.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W05	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	A.W15.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W06	zasady świadczenia usług pielęgniarских i sposób ich finansowania;	A.W16.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W07	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	A.W17.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W08	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	A.W18.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W09	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	A.W19.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W10	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarzek;	A.W20.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W11	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	A.W21.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_W12	modele i strategie zarządzania jakością;	A.W22.	Wykład	Egzamin pisemny
A3_U01	W zakresie umiejętności potrafi: stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U07.	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U02	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarских;	A.U08.	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania

A3_U03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U09	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U04	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	A.U10.	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U05	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	A.U11.	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3-U06	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U12.	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U07	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U13.	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_U08	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U14.	Ćwiczenia praktyczne	Realizacja zleconego zadania
A3_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Samoocena
A3_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	D.K3.	Wykład, Ćwiczenia praktyczne	Samoocena
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4		Stacjonarne Niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	25 h 30 h 55h 2,5	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć- opracowanie projektów, zleconych zadań. Przygotowanie się do ćwiczeń Przygotowanie się do egzaminu w sumie: ECTS	30 h 10 h 5 h 45 h 1,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	30 h 30 h 3	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 0. Wprowadzenie do przedmiotu: Zarządzanie w pielęgniarstwie (1 h). 1. Zasady funkcjonowania organizacji zdrowotnych i budowa struktury organizacyjnej. 2. Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Marketing usług pielęgniarstwach. 3. Kierowanie w podsystemie pielęgniarstwa. 4. Style zarządzania w podsystemie pielęgniarstwa. 5. Zarządzanie strategiczne w zakładach opieki zdrowotnej. 6. Polityka kadrowa/zarządzanie zasobami w zakładach opieki zdrowotnej. 7. Planowanie zasobów ludzkich w pielęgniarstwie. 8. Zarządzanie jakością w podsystemie; pielęgniarstwa. 9. Kultura organizacyjna i przywództwo w pielęgniarstwie. 10. Usprawnianie pracy w pielęgniarstwie (<i>badanie, mierzenie, wartościowanie</i>). 11. Ergonomiczna analiza pracy na stanowisku pielęgniarki. 12. Finansowanie świadczeń zdrowotnych. <p>Ćwiczenia praktyczne- semestr 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarskie kierownicze stanowiska pracy. 2. Funkcje kierownicze na stanowiskach pielęgniarstwach. 3. Podejmowanie decyzji na pielęgniarstwach stanowiskach. 4. Style zarządzania w zespołach pielęgniarstwach. 5. Analizy strategiczne: SWOT, Benchmarking, Stakeholders. 6. Marketing usług pielęgniarstwach. 7. Metody planowania obsad pielęgniarstwach.
---	---

	8. Proces adaptacji społeczno-zawodowej na pielęgniarskich stanowiskach. 9. Plan rozwoju zawodowego pielęgniarek. 10. Metody oceny jakości opieki pielęgniarskiej. 11. Ocena pracy na pielęgniarskich stanowiskach. 12. Doskonalenie opieki pielęgniarskiej. Techniki badania i usprawniania metod pracy. 13. Metody mierzenia pracy. 14. Metody wartościowania pracy. 15. Metody ergonomicznej analizy pracy.						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia praktyczne - praca w grupach: realizacja zleconego zadania, dyskusja dydaktyczna.						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach potwierdzona wpisem na liście obecności Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% - aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych: udział w kierowniczych grach symulacyjnych - pozytywna ocena z realizacji zleconego zadania. Forma egzaminu: egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru).						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 1						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład	55	1	Ocena uzyskana przez	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem		
	Ćwiczenia						

	praktyczne			studenta	ilorazu wagi oraz oceny
	Egzamin				
	Suma	55	1	-	-
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu Organizacji pracy pielęgniarskiej , na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ksykiewicz-Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Armstrong M.: Zarządzanie zasobami ludzkimi. Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2002. 2. Getzen T.E.: Ekonomia zdrowia. Teoria i praktyka. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2000. 3. Jacukowicz Z.: Praca i jej opłacanie. System taryfowy, przykładowy taryfikator kwalifikacyjny. ODiKD, Gdańsk 2002. 4. Mikołajczyk Z.: Techniki organizatorskie w rozwiązywaniu problemów zarządzania. Wyd. PWN, Warszawa 2002. 5. Shortell S.M., Kałużny A.D.: Podstawy zarządzania opieką zdrowotną. Uniw. Wyd. Med. „Vesalius”, Kraków 2001. 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady i ćwiczenia (studia stacjonarne): dr hab. n. med. Anna Ksykiewicz-Dorota

Wykłady i ćwiczenia (st. niestacjonarne + ćwiczenia st. stacjonarne): dr n. med. Jadwiga Klukow

Krosno, dnia 12. 02. 2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Psychologia zdrowia (A4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Psychology of health
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr Iryna Durkalewych

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Psychologia zdrowia, działania służące umacnianiu zdrowia i kształtowaniu motywacji do zmian zachowań zdrowotnych. Wykształcenie umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy do właściwego stosowania najważniejszych pojęć z obszaru psychologii zdrowia oraz umiejętność identyfikowania związku pomiędzy mechanizmami psychologicznymi a zdrowiem somatycznym. Wykształcenie umiejętności pracy w zespole, a także wyszukiwania potrzebnych informacji, przetwarzania ich i wnioskowania oraz aktywnego uczestnictwa w dyskusji z adekwatnym argumentowaniem wyrażanych opinii i prezentowaniem ich na forum grupy.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 5 h Ćwiczenia praktyczne – 5 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie	Forma zajęć	Sposób weryfikacji i

przedmiotu	zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	z KEU	dydaktycznych	oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
A4_W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	A.W1.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A4_W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	A.W2.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A4_W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	A.W3.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A4_W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	A.W4.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A4_W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	A.W5.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A4_U01	W zakresie umiejętności potrafi: wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U1.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A4_U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	A.U2.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A4_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1	Wykłady	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Studia stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin	Godziny z udziałem nauczyciela			

kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	5 h 5 h 10 h 0,5	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	 5 h 5 h 5 h 15 h 0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----	-	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia rozwoju psychologii zdrowia. Główne zadania psychologii zdrowia. Koncepcje i pojęcie zdrowia w psychologii i naukach pokrewnych. 2. Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia. Model salutogenetyczny i jego znaczenie dla psychologii zdrowia. 3. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego. 4. Choroba jako sytuacja trudna. Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby. Adaptacja do choroby. 5. Zasoby osobiste i społeczne sprzyjające zachowaniu zdrowia. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ choroby na stan psychiczny pacjenta. Reakcje emocjonalne spowodowane chorobą i kształtowanie postaw człowieka wobec własnej choroby. 2. Zmiana stanu psychicznego jako skutek niektórych chorób somatycznych. 3. Psychologiczne aspekty chorób przewlekłych, niepełnosprawności, chorób nieuleczalnych i zagrażających życiu. 4. Zastosowanie narzędzi do pomiaru psychologicznych aspektów zdrowia i choroby. 5. Interwencje psychologiczne i rodzaje pomocy w psychologii zdrowia.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną; dyskusja dydaktyczna. Ćwiczenia praktyczne: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja.

<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach i ćwiczeniach - aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu i ćwiczeń). <p>Forma zaliczenia- test wyboru Tak/Nie</p>						
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>						
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Zakres Wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75- 4,24</p>	<p>4,25- 4,74</p>	<p>Powyżej 4,74</p>
<p>Ocena słownie</p>	<p>Niedostateczny</p>	<p>Dostateczny</p>	<p>Plus Dostateczny</p>	<p>Dobry</p>	<p>Plus Dobry</p>	<p>Bardzo dobry</p>	
<p>Ocena liczbowa</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3,5</p>	<p>4</p>	<p>4,5</p>	<p>5</p>	
<p>Semestr 2</p>							
<p>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</p>	<p>Liczba godzin</p>	<p>Waga</p>	<p>Ocena</p>	<p>Wynik</p>			
<p>Wykład (zaliczenie)</p>	<p>5</p>	<p>0,6</p>	<p>Ocena uzyskana przez studenta</p>	<p>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</p>			
<p>Ćwiczenia praktyczne</p>	<p>5</p>	<p>0,4</p>	<p>Ocena uzyskana przez</p>	<p>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem</p>			

				studenta	ilorazu wagi oraz oceny	
	Suma	10	1	-	-	
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarskiej nad pacjentem.					
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A. Wybrane psychospołeczne aspekty funkcjonowania zawodowego pielęgniarstwa a ich stan zdrowia. Wydawnictwo Naukowe UMK. Toruń 2019. 2. Heszen, I., Sęk, H. Psychologia zdrowia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 3. Wrona-Polańska H.: Psychologia zdrowia w służbie człowieka, Kraków. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2012 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pilecka W.: Psychologia zdrowia dzieci i młodzieży. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011 2. Woynarowska B.: Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN , Warszawa 2017 					

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: dr Iryna Durkalewych

Ćwiczenia praktyczne: mgr Katarzyna Kotowska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Prawo w praktyce pielęgniarskiej (A5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Law in nursing care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Magdalena Materniak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
System prawa, struktura aktów prawnych, prawa człowieka, wykładnia prawna. Prawo o zakładach opieki zdrowotnej. Prawo o ubezpieczeniach zdrowotnych. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Przepisy dotyczące samorządu zawodowego. Prawa pacjenta. Odpowiedzialność w zawodach medycznych – cywilna, karna, pracownicza, zawodowa. Elementy prawa pracy. Kształcenie i doskonalenie zawodowe pielęgniarek. Organizacje pielęgniarskie krajowe i zagraniczne.	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 5 h Ćwiczenia praktyczne – 5 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
A5_W01	skutki prawne zdarzeń medycznych;	A.W6.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A5_W02	istotę medycznych błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	A.W7.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A5_W03	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	A.W8.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A5_W04	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	A.W9.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A5_W05	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarских;	A.W10.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A5_W06	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności;	A.W26.	wykłady	Zaliczenie pisemne
	W zakresie umiejętności potrafi:			
A5_U01	ocenić zdarzenia w praktyce pielęgniarki w kontekście norm prawnych i dochodzenia roszczeń oraz wskazać możliwość ich rozwiązania;	A.U3.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A5_U02	zakwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	A.U4.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A5_U03	analizować przyczyny błędu medycznego oraz zaproponować działania zapobiegawcze;	A.U5.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A5_U04	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w	A.U6.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne

	kontekście posiadanych kwalifikacji;			
A5_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Wykłady, Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
A5_K02	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Wykłady, Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		5 h 5 h 10h 0,5	- -
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć Studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		5 h 5 h 5 h 15 h 0,5	- -
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----		-	-

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady/ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none">1. Podstawy zagadnień prawnych: system prawa, struktura aktów prawnych, gałęzie prawa.2. Prawa człowieka: prawa osobiste, wolności i prawa ekonomiczne, socjalne i kulturalne, prawa i wolności polityczne. Prawa Dziecka.3. Wykładnia prawa. Procedura tworzenia aktów prawnych w Polsce, wydawnictwa. Instytucje i system prawny UE.4. Struktura systemu ochrony zdrowia w Polsce: Ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry, Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym.5. Samorząd zawodowy – struktura i kompetencje. Samorząd pielęgniarek i położnych, zadania, członkowie, organy samorządu, nadzór samorządu.6. Prawa pacjenta, katalog praw pacjenta na podstawie ustawy o prawach pacjenta, zgoda na czynności medyczne, roszczenia pacjenta. Zgoda na leczenie, warunki legalności leczenia.6. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej. Status prawny pielęgniarki i położnej, funkcjonariusz publiczny. Uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych: akredytacja, staż podyplomowy - organizacja kształcenia podyplomowego. Prawo wykonywania zawodu.7. Indywidualna i grupowa praktyka pielęgniarek, położnych. Rejestr praktyk - warunki wpisu do rejestru, wnioski o wpis do rejestru, wykreślenie z rejestru, nadzór nad praktykami, indywidualna dokumentacja medyczna.8. Odpowiedzialność w zawodzie pielęgniarki<ul style="list-style-type: none">- Odpowiedzialność zawodowa- przesłanki odpowiedzialności zawodowej, postępowanie w sprawie odpowiedzialności zawodowej – postępowanie wyjaśniające, rozprawa przed sądem I i II instancji, postępowanie odwoławcze.- Odpowiedzialność karna - Błędy medyczne: diagnostyczny, techniczny, terapeutyczny, organizacyjny.- Odpowiedzialność cywilna - przesłanki odpowiedzialności cywilnej: wina; związek przyczynowy; szkoda.- Odpowiedzialność pracownicza - odpowiedzialność porządkowa i materialna.9. Różne formy zatrudnienia: umowa o pracę, umowa-zlecenie, umowa o dzieło. Umowa o pracę a praca w ramach kontraktu. Negocjacje kontraktu. Formy prawne wykonywania zawodów medycznych (stosunek pracy, umowy cywilnoprawne) i związana z tym odpowiedzialność
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: informacyjny z prezentacją multimedialną; dyskusja dydaktyczna, analiza dokumentów prawnych Ćwiczenia praktyczne: ćwiczenia, praca w grupach, dyskusja
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych	Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi: <ul style="list-style-type: none">- obecność na wykładach, ćwiczeniach- aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu)

, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne</p> <p>Test jednokrotnego wyboru (20 pytań zamkniętych) – zaliczenie wykładu. Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest przesłanie rozwiązanego przypadku oraz aktywny udział w ćwiczeniach praktycznych.</p>							
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	
	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	
	Semestr 1							
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik			
Wykład (zaliczenie)	5	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny				

	Ćwiczenia praktyczne	5	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	10	1	-	-
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna)				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu prawa na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karkowska D.: Prawo medyczne dla pielęgniarek. Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013 2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wydawnictwo „Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa Dom Organizatora, Toruń 2016 3. Zajdel-Całkowska J.: Prawo medyczne. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uznawanie kwalifikacji zawodowych pielęgniarek i położnych na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej oraz zamierzających wykonywać zawód na obszarze państw członkowskich Unii Europejskiej- Dyrektywa 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. 2. Akty prawne: ustawa o działalności leczniczej, Ustawa o samorządzie pielęgniarek i położnych, Ustawa o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych, Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym. Rozporządzenie w sprawie rodzajów i zakresu dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Kodeks pracy. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej wraz z aktami wykonawczymi, rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej. 				

--	--

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: dr Magdalena Materniak

Ćwiczenia praktyczne: dr Magdalena Materniak

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pielęgniarstwo wielokulturowe (A6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Multicultural nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr Tadeusz Paweł Wasilewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu
Opieka zdrowotna nad pacjentami wyznającymi różne religie świata oraz pochodzącymi z odmiennych kręgów kulturowych

Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady - 5 godzin Ćwiczenia praktyczne – 5 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A6_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.W27.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A6_W02	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	A.W28.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A6_W03	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	A.W29.	Wykłady	Zaliczenie pisemne
A6_W04	W zakresie umiejętności potrafi: wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	A.U17.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A6_W05	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.U18.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A6_U01	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	A.U19.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
A6_U02	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	A.U20.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne
	W zakresie kompetencji			

A6_K01	społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Wykłady/ Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
A6_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	D.K3.	Wykłady/ Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		5 h 5 h 10 h 0,5	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie się do zaliczenia Praca w czytelniku w sumie: ECTS		5 h 5 h 5 h 15 h 0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----		-	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści	Tematyka wykładów/ćwiczeń 1. Imigracja - definicja, przyczyny oraz konsekwencje.
---------------------------	--

kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	2. Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności- charakterystyka. 3. Wielokulturowa teoria pielęgniarstwa Madeleine Leininger. 4. Kulturowe uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjentów i ich podejścia do leczenia. 5. Opieka nad emigrantami i uchodźcami. 6. Sprawowanie opieki nad pacjentem z uwzględnieniem wynikających uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych.						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia praktyczne: praca w grupach, dyskusja, ćwiczenia						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych , a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów i ćwiczeń stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach i ćwiczeniach - aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu, wykonanie określonych zadań podczas ćwiczeń). Forma zaliczenia: test wyboru Tak/Nie						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 2							

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład (zaliczenie)	5	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia praktyczne	5	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	10	1	-	-
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu psychologii, socjologii, opieki pielęgniarstwa nad pacjentem.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowska A.: Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 2. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajewska - Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K.,(red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 				

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykłady: dr T. Wasilewski

Ćwiczenia praktyczne: dr T. Wasilewski

Krosno, dnia 12.07.2021r.

Karty przedmiotów zaawansowana praktyka pielęgniarska

- 1) Koordynowana Opieka Zdrowotna (B1)
- 2) Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (B2)
- 3) Pielęgniarstwo epidemiologiczne (B3)
- 4) Endoskopia (B4)
- 5) Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne (B5)
- 6) Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6)
- 7) Poradnictwo w pielęgniarstwie (B7)

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Koordynowana Opieka Zdrowotna (B1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Coordinated health care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Problematyka opieki koordynowanej jako opłacalnego rozwiązania pozwalającego na rozwiązywanie problemów organizacji świadczeń dla osób cierpiących na schorzenia przewlekłe i dla słabszych osób starszych, a przy tym poprawiającego efektywność, jakość oraz skuteczność świadczonych usług.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady - 10 godzin Ćwiczenia praktyczne- 10 godzin		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B1_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej wybranych państwach;	B.W16.	Wykład	Zaliczenie pisemne - test

B1_W02	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	B.W17.	Wykład	Zaliczenie pisemne - test
B1_W03	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	B.W18.	Wykład	Zaliczenie pisemne - test
B1_W04	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	B.W19.	Wykład	Zaliczenie pisemne - test
B1_W05	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence based Medicine) w pielęgniarstwie (Evidence based Nursing);	B.W20.	Wykład	Zaliczenie pisemne - test
B1_U01	W zakresie umiejętności potrafi: koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	B.U19.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne – prezentacja multimedialna
B1_U02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne – prezentacja multimedialna
B1_U03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U21.	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne – prezentacja multimedialna
B1_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Wykład / Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja przedłużona Ocena 360⁰

B1_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Wykład / Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja przedłużona Ocena 360⁰
B1_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	D.K3.	Wykład/ Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja przedłużona Ocena 360⁰
B1_K04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Wykład / Ćwiczenia praktyczne	Obserwacja przedłużona Ocena 360⁰
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			
			Stacjonarne/ Niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		10 h 10 h 20 h 0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		2,5 h 2,5 h 5 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć	-----		-	

kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
--	--	--	--

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do zagadnień opieki koordynowanej – pojęcie, definicja i cechy opieki koordynowanej; Koordynowanie usług opieki zdrowotnej według strategii WHO 2. Różne koncepcje koordynowanej opieki zdrowotnej - podejście systemowe i procesowe. Modele opieki koordynowanej – analiza wybranych programów na przykładzie doświadczeń międzynarodowych 3. Opieka koordynowana w Polsce – wybrane przykłady programów pilotażowych. 4. Zarządzanie procesem chorobowym, zarządzanie przypadkiem w opiece koordynowanej – rola koordynatora opieki zdrowotnej (case manager) 5. Założenia i zasady opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>) - znaczenie dowodów naukowych w opiece koordynowanej 6. Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia. 7. Interdyscyplinarne zespoły w opiece koordynowanej – skład, zasady funkcjonowania i zadania członków zespołu <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systemy teleinformatyczne w opiece koordynowanej 2. Jakość w opiece koordynowanej – rodzaje, wymiary, wskaźniki jakości oraz metody jej zapewnienia 3. Diagnoza potrzeb zdrowotnych, planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. 4. Koordynacja świadczeń zdrowotnych i społecznych – przykłady programów 5. Zadania pielęgniarki jako członka zespołu / koordynatora w opiece koordynowanej – diagnozowanie potrzeb pacjentów, planowanie i koordynowanie procesu opieki koordynowanej
---	--

	6. Przygotowanie projektu koordynowanej opieki zdrowotnej dla wybranych grup odbiorców z uwzględnieniem świadczeń pielęgniarskich						
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i technik kształcenia na odległość, dyskusja dydaktyczna .</p> <p>Ćwiczenia praktyczne: praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, opis przypadku, metody sytuacyjne, dyskusja dydaktyczna, metody i techniki kształcenia na odległość</p>						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych , a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów i ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach i ćwiczeniach - wykonanie zleconych zadań <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - test jednokrotnego wyboru - praca pisemna w formie prezentacji multimedialnej - 						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Semestr 1						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

	Wykład	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia praktyczne	10	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	20	1	-	-
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z Podstawowej opieki zdrowotnej dla kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kowalska K.: Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i międzynarodowe. Badania Ekonomiczne 2018. 2. Kozieł A., Kononiuk A., Wiktorzak K., Opieka koordynowana, definicja, międzynarodowe doświadczenia jako inspiracja dla Polski Zdrowie Publiczne i Zarządzanie 2017; 15 (3): 251–257 3. Schrijvers G. : Opieka koordynowana. Lepiej i taniej. NFZ. Warszawa 2017 4. Szykiewicz.P., Kalbarczyk W.P., Jędrzejczyk T. Koordynowana Opieka zdrowotna. Prometriq Akademia Zarządzania, Sopot 2017. 5. Kowalska, K. i Kalbarczyk, K.P. Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia międzynarodowe, propozycje dla Polski. Warszawa: EY.2013 6. Kędra E. Praktyka pielęgniarska oparta na faktach — wymóg czy konieczność? Probl. Pielęg. 2011; 19 (3): 391–395. 7. Katz J., Patel CH.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2009 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kieszowska-Grudny A.: Pacjent, świadczeniodawca czy system – komu dziś potrzebna jest skoordynowana opieka zdrowotna. Studia i Praca. Kolegium Zarządzania i Finansó. 2018; 169; 93-108 2. Kowalska K.: Koordynowana opieka zdrowotna. Doświadczenia polskie i 				

	<p>międzynarodowe, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009</p> <ol style="list-style-type: none">3. Różalska A., Czech M.: Koordynowana opieka w onkologii Problemy Zarządzania, vol. 15, nr 3 (69), cz. 1: 146 –1584. Rudawska I.: Zintegrowana opieka zdrowotna. Podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2014
--	--

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: dr n.med. Hanna Kachaniuk

Ćwiczenia praktyczne: dr n.med. Hanna Kachaniuk

Krosno, dnia 12.07.2021r.

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych (B2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Pharmacology and ordaining medicinal products
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr Beata Kumiega

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Samodzielne ordynowanie wybranych produktów leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady – 20 godzin Ćwiczenia praktyczne– 20 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B2_W01	W zakresie wiedzy: mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	B.W1.	Wykład	Egzamin pisemny
B2_W02	zna regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego	B.W2.	Wykład	Egzamin pisemny

	przeznaczenia żywieniowego;			
B2_W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	B.W3.	Wykład	Egzamin pisemny
B2_W04	zna skutki i objawy uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	B.W4.	Wykład	Egzamin pisemny
B2_U01	W zakresie umiejętności: potrafi dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	B.U1.	Ćwiczenia praktyczne	odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
B2_U02	potrafi zinterpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U2.	Ćwiczenia praktyczne	odpowiedź ustna
B2_U03	potrafi ordynować określone leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty albo zlecenia;	B.U3.	Ćwiczenia praktyczne	odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
B2_U04	potrafi dobierać i zlecać wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U4.	Ćwiczenia praktyczne	odpowiedź ustna, wykonanie zadania praktycznego
B2_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	D.K5.	Wykład/ Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B2_K02	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	D.K6.	Wykład/ Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne/niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	20h 20h 40h 1,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zaliczenia Przygotowanie się do egzaminu w sumie: ECTS	5h 5 h 10 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- ECTS	-	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki. 2. Niepożądane działania leków ze szczególnym uwzględnieniem niepożądanych następstw interakcji leków. 3. Raportowanie powikłań polekowych. 4. Farmakoterapia w szczególnych grupach pacjentów: dzieci, osoby starsze, kobiety w okresie ciąży i laktacji. 5. Regulacje prawne odpłatności za leki oraz refundacji. 6. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wyrobów medycznych oraz wypisywanie recept i zleceń. 7. Zmiany działania leków uwarunkowane zaburzeniami ich kinetyki w stanach patologicznych. 8. Wpływ czynników środowiska i rytmu dobowego na działanie leków. 9. Skuteczna i bezpieczna farmakoterapia bólu. 10. Racjonalna antybiotykoterapia.
---	--

	<p>11. Farmakoterapia monitorowania stężeniami leków w organizmie.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczanie zmienionej dawki leków i zmienionego przedziału dawkowania na podstawie pomiaru ich stężeń w surowicy krwi. 2. Charakterystyka farmaceutycznych produktów leczniczych. 3. Zasady edukacji pacjenta w zakresie stosowanej farmakoterapii. 4. Zasady ordynowania określonych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recepty albo zlecenia. 5. Zasady dobierania i zlecenia wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w zależności od potrzeb pacjenta; 6. Skutki i objawy uboczne działania leków.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne : praca w małych grupach, ćwiczenia praktyczne.</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 100 % obecność na ćwiczeniach - aktywny udział w ćwiczeniach - odpowiedź ustna - wykonanie zadania/ćwiczenia praktycznego <p>Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na wykładach i pozytywna ocena z ćwiczeń</p> <p>Forma egzaminu- test dopasowania odpowiedzi</p>
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																				
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																				
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																				
Semestr 3																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (egzamin)</td> <td>20</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>20</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>								Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (egzamin)	20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	40	1	-	-
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																							
Wykład (egzamin)	20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																							
Ćwiczenia praktyczne	20	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																							
Suma	40	1	-	-																							
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).																										
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu farmakologii na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo																										

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019. 2. Olszanecki R.: Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017. 3. Schmid B., Strub P., Studer A.: Farmakologia dla zawodów pielęgniarskich. MedPharm Polska, Wrocław 2013. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor red. nauk. wyd. pol. Włodzimierz Buczko : Farmakologia ogólna i kliniczna. Wydawnictwo Czelej , Lublin 2012.
-----------------------------	---

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład : dr Beata Kumiega

Ćwiczenia praktyczne: dr Beata Kumiega, dr D. Jaloza

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pielęgniarstwo epidemiologiczne (B3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Epidemiological nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Lucyna Krzysztyniak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
System nadzoru nad zakażeniami oraz chorobami zakaźnymi. Formy kliniczne zakażeń szpitalnych oraz ich profilaktyka. Zasady zapobiegania lekooporności. Ogniska epidemiczne.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 20 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B3_W01	W zakresie wiedzy zna i umie: założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	B.W5.	Wykład	Zaliczenie pisemne

B3_W02	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etologicznych w tym patogenów alarmowych;	B.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_W03	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych ;	B.W7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_U01	W zakresie umiejętności potrafi: stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	B.U5.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_U02	planować i przeprowadzić edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	B.U6.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_U03	wykorzystać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	B.U7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B3_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena
B3_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	D.K3.	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena
B3_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	D.K5.	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady w sumie: ECTS	20 h 0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	5h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS		

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: 1. System nadzoru nad zakażeniami oraz chorobami zakaźnymi w placówkach opieki zdrowotnej. 2. Formy kliniczne zakażeń szpitalnych, czynniki ryzyka ich powstawania. 3. Zasady zapobiegania lekooporności drobnoustrojów na antybiotyki w placówkach opieki zdrowotnej. 4. Ogniska epidemiczne w szpitalu. 5. Rozpoznawanie, definiowanie, i profilaktyka zakażeń krwi, układu moczowego, miejsca operowanego, zapaleń płuc. 6. Rozpoznawanie, definiowanie i zasady postępowania w ogniskach epidemicznych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do	Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie

egzaminu:																						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74															
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry															
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5															
Semestr 3																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>								Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	20	1	-	-
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	20	1	-	-																		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna)																					

zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu mikrobiologii, zdrowia publicznego i fizjologii na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bulanda M., Wójkowska –Mach J.: Zakażenia szpitalne w jednostkach opieki zdrowotnej. WydawnictwoPZWL, Warszawa 2019 2. Fleischer M. , Bober-Gheek B. : Podstawy pielęgniarstwa epidemiologicznego. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Baumann-Popczyk A., Sadłowska-Tody M., Zieliński A.: Choroby zakaźne i pasożytnicze- epidemiologia i profilaktyka. Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2014 2. Wójkowska-Mach J., Heczko P.: Zakażenia szpitalne- Podręcznik dla zespołów kontroli zakażeń. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: mgr Lucyna Krzysztyniak

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Endoskopia (B4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Endoscopy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Barbara Baran

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wskazania do stosowania różnorodnych badań endoskopowych, zasady ich wykonywania oraz sposoby przygotowywania pacjenta do badań endoskopowych oraz sposoby opieki nad nim po badaniu.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B4_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	B.W08.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_W02	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii,	B.W09.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;			
B4_W03	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej;	B.W10.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_U01	W zakresie umiejętności potrafi: nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	B.U08.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	B.U09.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_U03	przewodząc dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	B.U10.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B4_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
B4_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Wykład	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady		10h 10 h	

	w sumie: ECTS	0,5	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	 5h 10 h 15h 0,5	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----	-	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>I. Endoskopia – organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej, istota badań, rodzaje endoskopów.</p> <p>II. Zabiegi endoskopowe – diagnostyczne i terapeutyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laryngoskopia- wzniernikowanie krtani, 2. Bronchoskopia – wzniernikowanie oskrzeli 3. Mediastinoskopia – wzniernikowanie śródpiersia 4. Torakoskopia- wzniernikowanie klatki piersiowej 5. Ezofagogastroduodenoskopia – wzniernikowanie przełyku, żołądka i dwunastnicy 6. Gastroskopia – wzniernikowanie żołądka 7. Cholangiopankreatografia wsteczna endoskopowa – ERCP, EPCW 8. Proktosigmoidoskopia – wzniernikowanie odbytnicy i esicy 9. Kolonoskopia - wzniernikowanie jelita grubego 10. Cystoskopia – wzniernikowanie pęcherza moczowego 11. Kolposkopia – wzniernikowanie pochwy 12. Laparoscopia – wzniernikowanie jamy otrzewnej 13. Artroskopia – wzniernikowanie stawu <p>III. Wskazania i przeciwwskazania do badań endoskopowych</p> <p>IV. Przygotowanie pacjenta do badań endoskopowych.</p> <p>V. Przebieg zabiegu/badania.</p> <p>VI. Opieka pielęgniarska nad pacjentami poddawanyymi endoskopowym</p>
---	--

	badaniom diagnostycznym. VII. Dokumentacja medyczna obowiązująca w pracowni endoskopii.						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: wykład konwersatoryjny, multimedialny, dyskusja						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi: <ul style="list-style-type: none"> • obecność na wykładach • aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 3						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		

		10	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Wykład (zaliczenie)				
	Suma	10	1	-	-
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy pielęgniarstwa; pielęgniarstwo chirurgiczne, pielęgniarstwo internistyczne				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski A. (red. wyd. pol.): Endoskopia przewodu pokarmowego. Wydawnictwo Czelej , Lublin 2018. 2. Karcz D.(red.):Chirurgia endoskopowa w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000. 3. Waye J. D., Mańatka Z., Miró J. R. A. : Endoskopia przewodu pokarmowego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M, Płaszewska-Żywko L.: Procedury Pielęgniarskie. WydawnictwoPZWL. Warszawa 2015. 2. Walewska E., Ścisło L.:Procedury pielęgniarskie w chirurgii podręcznik dla studentów medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2015. 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: mgr Barbara Baran

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne (B5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health promotion and preventive services
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1, 2
Koordinator przedmiotu:	dr Edyta Kwilosz, mgr Agnieszka Kijowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Główne zagadnienia z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki chorób (zapoznanie z ideą, pojęciami, celami, kierunkami i metodami działania, podstawowymi dokumentami, instytucjami funkcjonującymi w obszarze promocji zdrowia i profilaktyki). Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz podejmowania działań służących umacnianiu zdrowia. Umiejętność oceny najważniejszych zagrożeń zdrowia oraz prewencyjne zapobiegania chorobom.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady - 10 h Ćwiczenia kliniczne - 45 h Ćwiczenia w CSM (symulacja medyczna)- 5 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B5_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych	B.W21.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	oraz metody edukacji terapeutycznej;			
B5_W02	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.W22.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W03	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	B.W23.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_W04	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	B.W24.	Wykład	Zaliczenie pisemne
B5_U01	W zakresie umiejętności potrafi: dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22.	Ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U02	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i rodzin;	B.U23.	Ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U03	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24.	Ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U04	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób: zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25.	Ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_U05	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26.	Ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, praca pisemna
B5_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02.	Wykład, ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B5_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu	D.K03.	Wykład, ćwiczenia	zaangażowanie na zajęciach,

	pielęgniarki i solidarność zawodową;		kliniczne	dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B5_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05.	Wykład, ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS		10h 50h 60 h 3	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć-opracowanie programów edukacji zdrowotnej Praca w czytelnicy Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS		40 h 30 h 20 h 90 h 3	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS		50h 5	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład (semestr 1): <ol style="list-style-type: none"> 1. Profilaktyka jako element promocji zdrowia 2. Edukacja zdrowotna – zadania pielęgniarki w promocji zdrowia. 3. Promocja zdrowia a proces pielęgnowania 4. Globalne wyzwania zdrowotne.
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Choroby cywilizacyjne a promocja zdrowia. 6. Strategie zapobiegania chorobom nowotworowym. 7. Zasady żywienia a choroby zakaźne. 8. Działania na rzecz zdrowia psychicznego. 9. Bilans zdrowia dziecka i osoby dorosłej. 10. Profilaktyka i prewencja chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. <p>Ćwiczenia kliniczne (semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia a zapobieganie chorobom cywilizacyjnym, zakaźnym i społecznym. 2. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021 – 2025. 3. Determinanty zdrowia. 4. Edukacja zdrowotna dzieci i młodzieży 5. Czynniki ryzyka zdrowotnego (Skala SCORE). 6. Strategie zapobiegania uzależnieniom. 7. Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna osób w wieku geriatrycznym. 8. Promocja zdrowia osób niepełnosprawnych. 9. Opracowywanie programów promocji zdrowia i edukacji dla jednostek i rodzin. 10. Model edukacji zdrowotnej ukierunkowany na zdrowie i chorobę – zadania pielęgniarki.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, przygotowanie programów edukacji zdrowotnej. Ćwiczenia metodą symulacji medycznej.</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu), aktywny udział w zajęciach metodą symulacji medycznej <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach klinicznych – aktywny udział w ćwiczeniach klinicznych (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), aktywny udział w zajęciach metoda symulacji medycznej – pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 1						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład	10	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	10	1				
	Semestr 2						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Ćwiczenia kliniczne	50	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	50	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						

studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu Promocji zdrowia na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sierakowska M., Wrońska I.: Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 2. Andruszkiewicz A., Banaszek A.: Promocja zdrowia: dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 3. Jopkiewicz A.: Auksologia a promocja zdrowia. Kieleckie Towarzystwo Naukowe, Kielce 2010 4. Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017 5. Karski J.B.: Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie. CeDeWu, Warszawa 2009 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021–2025 2. Narodowy Program Zwalczenia Chorób Nowotworowych na lata 2016-2024M.P. poz. 1165, z późn. zm. 3. Podstawowe dokumenty dotyczące promocji zdrowia i profilaktyki w kontekście zadań pielęgniarstwa (Deklaracja Wiedeńska i Monachijska, Dyrektywy Unii Europejskiej).

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: dr Edyta Kwilosz

Ćwiczenia kliniczne: mgr Agnieszka Kijowska

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Agnieszka Kijowska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Twardosz, mgr Dawid Makowicz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie	B.W25	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna

	wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;			
B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej
B6_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, karta edukacji pacjenta
B6_U03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.U29	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i	D.K04	symulacja medyczna/ ćwiczenia	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

	wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;		kliniczne	samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS	20h 20h 0,8		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć- przygotowywanie kart edukacji zdrowotnej w sumie ECTS	5h 5h 0,2		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	20h 1		

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu (Semestr 3)</p> <p>Ćwiczenia kliniczne 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Niewydolność krążenia – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów. 2. Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu. 3. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce chorób układu sercowo-naczyniowego. 4. Udział pielęgniarki w diagnostyce chorób układu krążenia, farmakoterapii i dietoterapii.
---	---

	5. Opieka pielęgniarska nad chorym w stanach zagrożenia życia: ostra niewydolność krążenia, zaburzenia rytmu i przewodnictwa przedsionkowo-komorowego - przygotowywanie pacjenta do samoopieki.																					
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, ćwiczenia w CSM, objaśnienie																					
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej podczas zajęć symulacyjnych (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5) 																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 3</p>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Ćwiczenia kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	20	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, promocji zdrowia na poziomie licencjackim.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurpesa M., Szafran B., (red. nauk.): Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany. PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2018 2. Laflamme D.: Kardiologia : kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2018 1. Bonek R., (red. nauk.) Stwardnienie rozsiane. Od chemokin do przeciwciał monoklonalnych. PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL , Warszawa 2017 				

Osoba prowadząca zajęcia :

Ćwiczenia kliniczne: mgr Jolanta Twardosz, mgr Dawid Makowicz

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Jolanta Twardosz, mgr Dawid Makowicz

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Nadciśnienie tętnicze</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	mgr Katarzyna Studnicka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanym nadciśnieniem tętniczym, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i	B.W25	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna

	monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;			
B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca, planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	B.U28	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie karty edukacji pacjenta
B6_U03	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	B.U29	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna,
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji	D.K04	symulacja medyczna/ ćwiczenia	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena

	określonych zadań;		kliniczne	nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS		20h 20h 0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia Przygotowanie do zajęć- przygotowanie kart edukacji zdrowotnej pacjenta w sumie ECTS		2,5h 2,5h 5h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS		20h 1	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Nadciśnienie tętnicze (Semestr 3)</p> <p><i>Ćwiczenia kliniczne 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów. 2. Powikłania nieleczzonego nadciśnienia tętniczego 3. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce nadciśnienia tętniczego. 4. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii- nowoczesne technologie do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia.
---	---

	5. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki.																															
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, metoda symulacji medycznej, objaśnienie																															
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 3) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarzkiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarzkiej -Załącznik nr 5) 																															
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																															
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 2</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>						Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																										
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																										
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												

	Ćwiczenia kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	20	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Nadciśnienie tętnicze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Johannes-Martin H. :Checklist choroby wewnętrzne. MedPharm Polska, Wrocław 2015 2. Wełnicki M., Mamcarz A.: Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL , Warszawa 2017 				

Osoba prowadząca zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: mgr Katarzyna Studnicka, mgr Beata Lorenc, mgr Dawid Makowicz

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Katarzyna Studnicka

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Niewydolność oddechowa</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	Mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością oddechową, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
B6_W01	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej	B.W26	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna

B6_W02	technikę badania spirometrycznego;	B.W27	symulacja medyczna	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
	W zakresie umiejętności potrafi:			
B6_U01	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wyniki;	B.U30	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS	20h 20h 0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Przygotowanie się do zaliczenia w sumie ECTS	2,5h 2,5h 5h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	20h 1	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Niewydolność oddechowa (Semestr 3) Ćwiczenia kliniczne 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM). 1. Opieka i edukacja zdrowotna nad chorym przewlekle w schorzeniach układu oddechowego: przewlekła niewydolność oddechowa. 2. Patomechanizm, objawy, diagnostyka i postępowanie pielęgniarstwo w przewlekłej niewydolności oddechowej. 3. Badanie spirometryczne i interpretowanie jego wyników.
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, ćwiczenia metodą symulacji medycznej, objaśnienie
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady	Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 3) stanowi: – obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) – aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez

zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarzkiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarzkiej -Załącznik nr 5) 																																				
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																				
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="448 981 1492 1326"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 3</p> <table border="1" data-bbox="448 1440 1492 1834"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia Kliniczne</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>20</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia Kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	20	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Ćwiczenia Kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Suma	20	1																																			
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																				

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego na poziomie licencjackim.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Niewydolność oddechowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press. Wyd. I. 2016. 2. Wehnicki M., Mamcarz A.: Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL , Warszawa 2017

Osoba prowadząca zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: vacat

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: vacat

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Leczenie nerkozastępcze</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr Renata Dziubaszewska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną niewydolnością nerek, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 25 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
B6_W01	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych;	B.W28	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_W02	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła	B.W29	symulacja medyczna/	wykonanie zadania

	ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja) zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);		ćwiczenia kliniczne	praktycznego, odpowiedź ustna
B6_W06	przyczyny, zasady postępowania diagnostyczno - terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	B.W30	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_W07	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	B.W31	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
	W zakresie umiejętności potrafi:			
B6_U01	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacment Theraphy, CRRT) sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarzką nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacment Theraphy, CRRT);	B.U31	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_U02	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	B.U32	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej
B6_U03	planować i sprawować opiekę nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	B.U33	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarzkiej

B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS			25 h 25 h

		1,4	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie się do zajęć Praca w czytelni w sumie: ECTS	10 h 15 h 25 h 0,6	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	25 h 25 h 2	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Leczenie nerkozastępcze (Semestr 3) Ćwiczenia kliniczne 25 godz. (w tym 5 godz. w CSM): 1. Specjalistyczna opieka nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i ciągłych. 2. Rodzaje stosowanego leczenia nerkozastępczego — charakterystyka funkcjonowania stacji dializ. 3. Edukacyjna rola pielęgniarki wobec chorego ze świeżo rozpoznaną niewydolnością nerek. 4. Opieka pielęgniarska nad chorym przed i po przeszczepieniu nerki – problemy pielęgnacyjne pacjentów. 5. Problemy pielęgnacyjne w opiece na chorym w różnym wieku leczonym metodą hemodializy. 6. Edukacja chorych, ich rodzin i opiekunów w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy.
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi: – obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) – aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności – uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) – uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5)

<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																				
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="450 631 1493 976"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 4</p> <table border="1" data-bbox="450 1093 1493 1438"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia Kliniczne</td> <td>25</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>25</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia Kliniczne	25	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	25	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Ćwiczenia Kliniczne	25	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Suma	25	1																																			
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																				
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.</p>																																				

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Leczenie nerkozastępcze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Białobrzaska B., Dębska-Ślizeń A. Pielęgniarstwo nefrologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015 2. Wełnicki M., Mamcarz A.: Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Talarska D. Zrozulińska-Żiółkiewicz D. Pielęgniarstwo internistyczne. PZWL , Warszawa 2017
-----------------------------	---

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: dr Renata Dziubaszewska, mgr Natalia Stec

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: dr Renata Dziubaszewska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Cukrzyca</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Lubaś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną cukrzycą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 30 godz.(w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
B6_W01	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	B.W32	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna

B6_W02	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutyczne patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutyczne;	B.W33	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin i opiekunów;	B.U34	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej
B6_U09	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U35	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa
B6_U10	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U36	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS		30h 30h 1,6	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Przygotowanie do zajęć-opracowanie karty edukacji zdrowotnej w sumie: ECTS		10 h 10h 20h 0,4	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS		30h 2	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach	Ćwiczenia kliniczne 30 godz.(w tym 5 h w CSM):
--	--

poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia. 2. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych. 3. Klasyfikacja powikłań późnych (przewlekłych) w cukrzycy. 4. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę. 5. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę jego rodziny i opiekunów; w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji. 6. Planowanie, realizacja i ocena planu procesu pielęgnowania chorego z cukrzycą. 																					
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej																					
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 3) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5) 																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Zakres Wartości</th> <th style="width: 15%;">0 – 2,99</th> <th style="width: 15%;">3,00 – 3,24</th> <th style="width: 15%;">3,25 – 3,74</th> <th style="width: 10%;">3,75-4,24</th> <th style="width: 10%;">4,25-4,74</th> <th style="width: 10%;">Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Semestr 1				
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Ćwiczenia Kliniczne	30	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	30	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Cukrzyca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Franek E., Walicka M., (red. nauk.): Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2019 2. Klewaniac-Wypychacz K., Wypychacz M.: Cukrzyca typu I. Rodzinny poradnik cukrzycowy. PZWL, Warszawa 2018 3. Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL , Warszawa 2017 4. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne (red. nauk.), PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czupryniak L. Strojek K. : Diabetologia 2019. Via Medica, Gdańsk 2019 2. Karnafel W. Profilaktyka stopy cukrzycowej – praktyczne rady. Medyk, Warszawa 2018 3. Levy D.: Praktyczna opieka diabetologiczna. PZWL, Warszawa 2013 4. Pańkowska E. : Cukrzyca: personalizacja terapii i opieki nad pacjentem. PZWL , Warszawa 2017 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: mgr Jolanta Lubaś

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Jolanta Lubaś

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Choroba nowotworowa</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	4
Koordinator przedmiotu:	mgr Katarzyna Studnicka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą nowotworową, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 25 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W03	zasady i sposoby pielęgnowania chorych po radioterapii i chemioterapii	B.W36	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, karta opieki pielęgniarstwa,

				odpowiedź ustna
B6_W04	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	B.W37	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, karta opieki pielęgniarskiej, odpowiedź ustna
B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U38	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, karta opieki pielęgniarskiej, odpowiedź ustna
B6_U02	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, karta edukacji zdrowotnej, odpowiedź ustna
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	symulacja medyczna/	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja,

			ćwiczenia kliniczne	samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS		25h 25h 1,4	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć-przygotowywanie kart edukacji zdrowotnej pacjenta Praca w czytelniku w sumie: ECTS		15h 10 h 25 h 0,6	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów W sumie: ECTS		25h 2	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Choroba nowotworowa (Semestr 4)</p> <p>Ćwiczenia kliniczne 25 godz. (w tym 5 godz. w CSM):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nowotworów - przygotowanie chorego do leczenia chemioterapią i radioterapią. 2. Objawy uboczne leczenia przeciwnowotworowego w radio i chemioterapii - postępowanie pielęgniarskie. 3. Pielęgnacja pacjentów onkologicznych w poszczególnych jednostkach nowotworowych poddanych chemioterapii i radioterapii - zasady żywienia chorych na nowotwór. 4. Zasady komunikacji i przekazywania informacji choremu i jego rodzinie. 5. Opieka nad pacjentem wyleczonym z choroby nowotworowej.
---	--

	6. Rodzaje, zasady użytkowania oraz pielęgnacji cewników centralnych - profilaktyka powikłań dostępu centralnych.																															
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej																															
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5) 																															
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																															
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 4</p> <table border="1"> <tr> <td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>						Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																										
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																										
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												

	Ćwiczenia kliniczne	25	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	25	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, promocji zdrowia na poziomie licencyjnym.				
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: Choroba nowotworowa 1. Deptała A.: Onkologia w praktyce lekarza rodzinnego. Wydawnictwo Asteria Med , Gdańsk 2016 2. Jassem J., Kordek R.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2019 3. Jeziorski A.: Onkologia: Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 2019 4. Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019				

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: mgr Katarzyna Studnicka, mgr Edyta Szydło

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Katarzyna Studnicka

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Rany przewlekłe i przetoki</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	4
Koordynator przedmiotu:	dr Renata Dziubaszewska, mgr Jolanta Lubaś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze rana przewlekłą i przetoka, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 10 godz. Ćwiczenia kliniczne- 30 godz.(w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
B6_W01	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	B.W38	wykład/ symulacja medyczna	zaliczenie pisemne
B6_W02	nowoczesne metody terapii oraz rolę	B.W39	wykład/	zaliczenie pisemne

	hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;		symulacja medyczna	
B6_W03	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	B.W40	wykład/ symulacja medyczna	zaliczenie pisemne
B6_W04	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	B.W41	wykład/ symulacja medyczna	zaliczenie pisemne
B6_W05	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	B.W42	wykład/ symulacja medyczna	zaliczenie pisemne
B6_W06	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	B.W43	wykład/ symulacja medyczna	zaliczenie pisemne
B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B.U40	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U02	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B.U41	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U03	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B.U42	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U04	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	B.U43	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U05	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;	B.U44	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	wykonanie zadania, prowadzenie karty edukacji zdrowotnej, prowadzenie karty opieki pielęgniarskiej,

				odpowiedź ustna
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	Wykład/ ćwiczenia kliniczne/ (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	Wykład /ćwiczenia kliniczne/ (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	Wykład/ ćwiczenia kliniczne/ (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	Wykład/ ćwiczenia kliniczne/ (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	Wykład/ ćwiczenia kliniczne/ (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykład Ćwiczenia kliniczne			10h 30h

w ramach tych zajęć:	w sumie: ECTS	40h 2 4	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zaliczenia Przygotowanie do zajęć-przygotowywanie karty edukacji zdrowotnej Analiza literatury w sumie: ECTS	25h 25h 10 h 60 h 2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	30h 3	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Rany przewlekłe i przetoki (Semestr 4)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rany i ich rodzaje. Fazy gojenia ran. Czynniki wpływające na proces gojenia ran (ogólne i miejscowe). 2. Zakażenia ran przewlekłych (rozwój zakażenia rany, biofilm, diagnostyka mikrobiologiczna). Żywnienie w profilaktyce i leczeniu ran. Ból przewlekły 3. Rany przewlekłe –owrzodzenie żyłne, odleżyny, zespół stopy cukrzycowej, oparzenia, odmrożenia. 4. Wskazania do wyłonienia stomii w trybie nagłym i planowym, zasady wyznaczania miejsca stomii. Profilaktyka powikłań u pacjentów z przetoką jelitową/moczową. <p>Ćwiczenia kliniczne 30 godz.(w tym 5 godz. w CSM):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych. 2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany — opatrunki nowej generacji — zastosowanie opatrunków interaktywnych, zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC) 3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem z oparzeniami III stopnia. 5. Przygotowanie pacjenta ze stomią do samoopieki, zaopatrzenie przetoki jelitowej. 6. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej</p>

<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego- pisemnego jest: zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 4) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5) 																					
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="448 1503 1493 1850"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 4</p>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	Wykład (zaliczenie)	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Ćwiczenia Kliniczne	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	30	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, promocji zdrowia na poziomie licencyjnym.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Rany przewlekłe i przetoki</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Grey J.E., Harding H.G: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2019 3. Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią,. PZWL, Warszawa 2007. 4. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, PZWL, Warszawa 2008 5. Kózka M.: Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2012 6. Szewczyk M.T., Jawień A. : Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: dr Renata Dziubaszewska, mgr Jolanta Lubaś

Ćwiczenia kliniczne: mgr Stanisława Olszyk, mgr Edyta Szydło, mgr Jolanta Lubaś

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Edyta Szydło

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Ból</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	4
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Lubaś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanym bólem, identyfikowaniem jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 25 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz niefarmakologiczne metody jego	B.W44	ćwiczenia kliniczne/symulacja medyczna	wykonanie zadania, odpowiedź ustna

	leczenia;			
B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U02	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U03	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U04	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	B.U48	ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	ćwiczenia kliniczne (symulacja medyczna)	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS		25h 25 h 1,4	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w bibliotece Przygotowanie do zajęć w sumie ECTS		15 h 10 h 25h 0,6	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS		25h 2	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych	Ból (Semestr 4) Ćwiczenia kliniczne 25 godz. 1. Farmakologiczne i nefarmakologiczne metody stosowane w terapii przeciwbólowej.
---	--

form zajęć:	2. Ból ostry i przewlekły — wybrane zespoły bólu ostrego i przewlekłego. 3. Wybrane metody monitorowania bólu stosowane w bólu ostrym i przewlekłym. 4. Ból nowotworowy. 5. Edukacyjny aspekt przygotowania na ból pacjenta i jego najbliższych. 6. Karta dokumentacji postępowania przeciwbólowego.																															
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, metoda symulacji medycznej																															
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 4) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) 																															
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																															
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 4</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>						Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																										
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																										
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																										
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																												

	Ćwiczenia kliniczne	25	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	25	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Leppert W., Majkowiec M. (red. nauk.): Ból przewlekły. Ujęcie kliniczne i psychologiczne. PZWL, Warszawa 2018 Wordliczek J., Dobrogowski J.: Leczenie bólu. PZWL, Warszawa 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zielińska E., Guzak B., Syroka-Marczewska K.: Opieka długoterminowa. Uwarunkowania medyczne i prawne. PZWL, Warszawa 2018 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: mgr Jolanta Lubaś, mgr Małgorzata Mendyka, mgr Małgorzata Pilszak

Ćwiczenia w CSM: mgr Jolanta Lubaś

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Leczenie żywieniowe</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	prof. Józef Ryżko, mgr Małgorzata Moskal-Szybka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym żywieniowo, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład-10 godz. Ćwiczenia kliniczne- 25 godz. (w tym 5 godz. w CSM)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			
B6_W21	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i	B.W45	wykład	Zaliczenie pisemne

	realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;			
	W zakresie umiejętności potrafi:			
B6_U01	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	B.U49	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U02	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	B.U50	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, prowadzenie karty opieki pielęgniarstwa
B6_U03	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik – w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	B.U51	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	wykład/ symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	wykład/ symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	D.K03	wykład/ symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	wykład/ symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	wykład/ symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykład Ćwiczenia kliniczne/laboratoryjne w sumie: ECTS			10h 25h 35 h 1,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć Praca w czytelniku w sumie ECTS			25h 15h 40 h 1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne/laboratoryjne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS			25h 2

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Leczenie żywieniowe (Semestr 3) Wykład 10 godz. Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań. Ćwiczenia kliniczne 25 godz. (w tym 5 godz. w CSM):
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leczenie żywieniowe w środowisku domowym - wskazania i przeciwwskazania do żywienia pozajelitowego i dojelitowego. 2. Rodzaje żywienia pozajelitowego i dojelitowego w środowisku domowym - zagrożenia z tego wynikające. 3. Mieszaniny odżywcze stosowane w żywieniu pozajelitowym i dojelitowym - sprzęt do podawania żywienia pozajelitowo i dojelitowo. 4. Opieka nad chorym z żywieniem pozajelitowym i dojelitowym - zapobieganie powikłaniom żywienia drogą przewodu pokarmowego i żywienia pozajelitowego. 5. Opieka pielęgniarska nad pacjentem żywionym pozajelitowo lub dojelitowo w warunkach domowych. 6. Edukacja pacjenta i rodziny/osób bliskich pacjenta żywionego pozajelitowo i dojelitowo w warunkach domowych.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego- pisemnego jest: zaliczenie wykładów i ćwiczeń Forma zaliczenia : zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 3) stanowi: <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5)
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 3						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Ćwiczenia Kliniczne	25	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Wykład	10	0,4				
	Suma	35	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, promocji zdrowia na poziomie licencjackim.						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: Leczenie żywieniowe 1. Isobel R. Contento: Edukacja żywieniowa. Wydawnictwo Naukowe PWN 2018						

	<p>2. Standardy Żywienia Pozajelitowego i Dojelitowego, Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego, Dojelitowego i Metabolizmu (red):Scientifica, Kraków 2014</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Kózka M. Płaszewska-Żywko L. : Procedury pielęgniarские. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL , Warszawa 2019</p>
--	---

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: prof. Józef Ryżko

Ćwiczenia kliniczne: mgr Małgorzata Moskal-Szybka, dr Beata Barańska,

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Małgorzata Moskal – Szybka

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem wentylowanym, identyfikowania jego potrzeb, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 10 godz. Ćwiczenia kliniczne- 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	B.W46	wykład/ symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne
B6_W02	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe	B.W47	wykład/ symulacja medyczna	Zaliczenie pisemne

	powikłania jej zastosowania;			
B6_U26	W zakresie umiejętności potrafi: przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B.U52	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U27	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	B.U53	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U28	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B.U54	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U29	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	B.U55	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_U30	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	B.U56	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	wykład symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	wykład symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	wykład symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji	D.K04	wykład symulacja medyczna/ ćwiczenia	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena

	określonych zadań;		kliniczne	nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	wykład symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykład Ćwiczenia kliniczne w sumie: ECTS			10 h 20h 30 h 1,6
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć Przygotowanie do zaliczenia Praca w czytelni w sumie: ECTS			15h 15h 15 h 45 h 1,4
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne/laboratoryjne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS			20h 20h 2

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna (Semestr 2)</p> <p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tlenoterapia- zasady, techniki, wady i zalety leczenia tlenem. 2. Zasady i techniki wentylacji mechanicznej. 3. Farmakoterapia niewydolności oddechowej.
---	--

	<p>4. Zasady i założenia opracowania standardów postępowania pielęgniarskiego opartych na dowodach naukowych.</p> <p>Ćwiczenia kliniczne 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena wydolności oddechowej pacjenta oraz rozpoznawanie wskazań do wdrożenia tlenoterapii i wentylacji mechanicznej. 2. Rodzaje wentylacji mechanicznej stosowanej w warunkach domowych - wskazania i przeciwwskazania do sztucznej wentylacji w środowisku domowym.. 3. Ocena stanu pacjenta w kierunku skuteczności wentylacji mechanicznej i rozpoznawanie powikłań związanych z wentylacją inwazyjną. 4. Opieka pielęgniarska nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w domu. 5. Edukacja rodziny w zakresie opieki nad chorym z zastosowaniem wentylacji zastępczej (respiratora) w warunkach domowych.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład: metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego- pisemnego jest: zaliczenie wykładów i ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia : zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 3) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

obowiązkowa:							
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 3						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Ćwiczenia Kliniczne	20	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	30	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego.						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna						

	1. Maciejewski D, Wojnar-Gruszka K.: Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press, 2016
--	--

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: mgr Alicja Śnieżek

Ćwiczenia kliniczne: vacat

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: vacat

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Zaburzenia zdrowia psychicznego</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Stanisława Olszyk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami zdrowia psychicznego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 20 godz.(w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

B6_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	B.W48	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne/	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_W02	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	B.W49	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_W03	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjentem uzależnionym;	B.W50	symulacja medyczna / ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_W04	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	B.W51	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	B.U57	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej
B6_U02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	B.U58	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_U03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U59	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna
B6_U04	przewodzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna) a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna) a także stosować treningi umiejętności społecznych	B.U60	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania praktycznego, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej

	jako formy rehabilitacji psychiatrycznej;			
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne			20h
	w sumie:			20h

	ECTS	0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Praca w czytelni	5 h	
	w sumie: ECTS	5 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów	20h	
	w sumie: ECTS	20h 1	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Zaburzenia zdrowia psychicznego (Semestr 3)</p> <p>Ćwiczenia kliniczne 20 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> Standard opieki nad pacjentem chorym psychicznie z wybraną jednostką chorobową. Ocena stanu psychicznego i somatycznego osób z zaburzeniami psychicznymi. Diagnoza problemów chorego psychicznie w oparciu o objawy psychopatologiczne, wywiad, obserwację własną, analizę dokumentacji, informacje uzyskane od innych osób, członków rodziny, zespołu terapeutycznego. Komunikowanie się z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi i jego rodziną. Udzielanie porad, pomocy i wsparcia osobom chorym i ich rodzinom w ramach świadczeń medyczno - społecznych. Zapobieganie izolacji pacjenta. Proces pielęgnowania pacjenta z wybraną jednostką chorobową – zaburzeniem psychicznym. Planowanie rehabilitacji na podstawie rozpoznanych deficytów, planowanie opieki środowiskowej.
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej z wykorzystaniem pacjenta symulowanego
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 3) stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5)

<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																				
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="450 631 1490 976"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 3</p> <table border="1" data-bbox="450 1093 1490 1487"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia Kliniczne</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>20</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia Kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	20	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Ćwiczenia Kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Suma	20	1																																			
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																																				
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności</p>	<p>Wiedza, umiejętności i kompetencje z psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego.</p>																																				

przedmiotów:	
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Zaburzenia zdrowia psychicznego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Casher M.I., Bess J.D., Pacjent na oddziale psychiatrycznym. Wskazówki praktyczne, PZWL, Warszawa 2013 2. Górna K., Jaracz K., Rybkowski J., Pielęgniarstwo psychiatryczne, PZWL, Warszawa 2016 3. Michalak J. : Zagrożenia zdrowia publicznego . Naukowe podstawy promocji zdrowia. Wolters Kluwer, Warszawa 2016 4. Wilczek-Różyńska E., (red. nauk.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. PZWL, Warszawa 2019

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: mgr Barbara Syrek

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Stanisława Olszyk

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych (B6) <i>Zaburzenia układu nerwowego</i>
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Health care and therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	Mgr Małgorzata Dziura

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowanymi zaburzeniami układu nerwowego, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Ćwiczenia kliniczne- 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	B.W52	symulacja medyczna ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna

B6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego w tym z chorobami degeneracyjnymi;	B.U61	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej, karta edukacji zdrowotnej
B6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupowa
B6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K05	symulacja medyczna/ ćwiczenia kliniczne	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Ćwiczenia kliniczne Konsultacje przedmiotowe w sumie: ECTS	20h 20h 0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć- opracowanie karty edukacji zdrowotnej w sumie: ECTS	5h 5h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne/laboratoryjne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	20h 20h 1	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Zaburzenia układu nerwowego (Semestr 3) Ćwiczenia kliniczne 20 godz. (w tym 5 godz. w CSM) 1. Opieka pielęgniarska nad chorym w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego. 2. Procedury opieki pielęgniarskiej nad chorym neurologicznym. 3. Proces pielęgnowania pacjenta neurologicznego. 4. Przygotowanie pacjenta neurologicznego do samopielęgnacji i samokontroli. 5. Edukacja chorego i rodziny w wybranych schorzeniach przewlekłych układu nerwowego.
Metody i techniki kształcenia:	Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, ćwiczenia metodą symulacji medycznej
* Warunki i sposób zaliczenia	Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń (semestr 3) stanowi:

<p>poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach w tym w realizowanych scenariuszach na zajęciach metodą symulacji medycznej (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej (Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej karty edukacji pacjenta (Kryterium oceny karty edukacji pacjenta -Załącznik nr 4) - uzyskanie pozytywnej oceny z prowadzonej Karty opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny karty opieki pielęgniarskiej -Załącznik nr 5) 																																				
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																																				
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="1" data-bbox="448 1043 1493 1391"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 3</p> <table border="1" data-bbox="448 1503 1493 1901"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ćwiczenia kliniczne</td> <td>20</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>20</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Ćwiczenia kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	20	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Ćwiczenia kliniczne	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Suma	20	1																																			

* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza, umiejętności i kompetencje z, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Zaburzenia układu nerwowego</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Adamkiewicz B. Głąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów wydziału pielęgniarstwa. Wolters Kluwer Polska. Kraków 2010 3. Bonek R., (red. nauk.) Stwardnienie rozsiane. Od chemokin do przeciwciał monoklonalnych. PZWL, Warszawa 2019 4. Jaracz K., Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019 5. Jaracz K., Domitrz I., (red. nauk.) Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2019

Osoby prowadzące zajęcia:

Ćwiczenia kliniczne: mgr Małgorzata Dziura, mgr Teresa Urbaniak

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: mgr Małgorzata Dziura

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Poradnictwo w pielęgniarstwie (B7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Nursing counseling
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Edyta Kwilosz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie. Nauka diagnozowania zagrożenia zdrowotnego pacjenta z chorobą przewlekłą.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład -10 godz. Ćwiczenia kliniczne – 35 godz. Ćwiczenia w CSM – 5 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B7_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i	B.W11	Wykłady	Zaliczenie pisemne

	DiClementa);			
B7_W02	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	B.W12	wykłady	Zaliczenie pisemne
B7_W03	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	B.W13	wykłady	Zaliczenie pisemne
B7_W04	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	B.W14	wykłady	Zaliczenie pisemne
B7_W05	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	B.W15	wykłady	Zaliczenie pisemne
B7_U01	W zakresie umiejętności potrafi: diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	B.U11	ćwiczenia kliniczne	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, karta opieki pielęgniarskiej
B7_U02	ocenić adaptację chorego do choroby przewlekłej;	B.U12	ćwiczenia kliniczne	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,
B7_U03	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	B.U13	ćwiczenia kliniczne	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,
B7_U04	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	B.U14	ćwiczenia kliniczne/symulacja medyczna	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,
B7_U05	wykorzystać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	B.U15	ćwiczenia kliniczne	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,
B7_U06	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	B.U16	ćwiczenia kliniczne / symulacja medyczna	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,
B7_U07	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień	B.U17	ćwiczenia kliniczne / symulacja medyczna	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna,

	zawodowych;			
B7_U08	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U18	ćwiczenia kliniczne	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, karta edukacji zdrowotnej
B7_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem;	D.K2.	wykłady/ ćwiczenia kliniczne / symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B7_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	wykłady/ ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B7_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	wykłady/ ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
B7_K04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	wykłady/ ćwiczenia kliniczne/ symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6		Stacjonarne Niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia kliniczne w sumie:		10h 40h	

	ECTS	50 h 3	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w bibliotece Przygotowywanie się do zajęć- analiza literatury Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	40 h 30 h 30 h 100h 3 -	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia kliniczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	40h 40h 5	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i modelu trans teoretycznym Prochaski i DiClementa 2. Predyktory funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie, z uwzględnieniem choroby przewlekłej 3. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim 4. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych 5. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych. <p>Ćwiczenia kliniczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udzielanie porad osobom zagrożonym i uzależnionym z praktycznym wykorzystaniem modelu trans teoretycznego Prochaski i DiClemente. 2. Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego. 3. Wykorzystanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego. 4. Dobór i zastosowanie właściwych metod oceny stanu zdrowia pacjenta 5. w ramach udzielanych porad pielęgniarskich. 6. Elementy pracy z pacjentami uzależnionym i członkami ich rodzin. 7. Wybór i zlecenie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych.
---	---

	8. Przykłady programów profilaktycznych i ich zastosowanie i zawdzie pielęgniarskim (antynikotynowy, antyalkoholowy, antystresowy, zakażeń HIV, profilaktyka środowiskowa).																					
Metody i techniki kształcenia:	Wykład – metody podające: wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie Ćwiczenia kliniczne – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, ćwiczenia metodą symulacji medycznej																					
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), aktywny udział w zajęciach metoda symulacji medycznej - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności <p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wykładów, zaliczenie ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne</p>																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Semestr 1</p>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
	wykład	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	ćwiczenia kliniczne	40	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Suma	50	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z Podstawowej opieki zdrowotnej dla kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Andruszkiewicz A., Banaszkiwicz M. : Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2019 2. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Makmed , Lublin 2010 3. Sygit <u>M.</u>: <u>Zdrowie publiczne</u>. Wolters Kluwer Polska , Warszawa 2017 4. Obwieszczenie Ministra Zdrowia z dnia 21 marca 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej. 5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 23 września 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu ambulatoryjnej opieki specjalistycznej. 6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 8 lipca 2020 r. Zmieniające rozporządzenie w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej 7. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 3 marca 2020 w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej. 8. Rozporządzenie MZ z dnia 28 lutego 2017 w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń 				

	<p>zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę samodzielnie bez zlecenia lekarskiego.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Basińska-Szafrańska A.: Uzależnienia i substancje psychoaktywne w praktyce lekarza POZ. PZWL, Warszawa 20182. Miller P.M: Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach naukowych. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2013
--	--

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: dr Edyta Kwilosz

Ćwiczenia kliniczne : vacat

Ćwiczenia metodą symulacji medycznej: dr Edyta Kwilosz

Krosno, dnia 12.07.2021r.

Karty przedmiotów badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa

- 1) Badania naukowe w pielęgniarstwie (C1)
- 2) Statystyka medyczna (C2)
- 3) Informacja naukowa (C3)
- 4) Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych (C4)
- 5) Seminarium dyplomowe (C5)
- 6) Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (C6)
- 7) Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (C7)

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Badania naukowe w pielęgniarstwie (C1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Scientific research in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr hab. Danuta Zarzycka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Problematyka badań naukowych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki badań w pielęgniarstwie. Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań naukowych wraz z przestrzeganiem reguł dobrych praktyk. Przygotowanie studentów do pisania prac magisterskich. Rozwijanie badawczych zainteresowań studentów oraz przygotowanie ich do pracy w zespołach badawczych.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 20 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C1_W01	<p>W zakresie wiedzy</p> <p>zna i rozumie:</p> <p>kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;</p>	C.W1.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C1_W02	reguły „dobrych praktyk w badaniach naukowych”;	C.W2.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C1_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Wykład	Obecność i zaangażowanie na zajęciach
C1-K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Wykład	Obecność i zaangażowanie na zajęciach
C1_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	D.K4.	Wykład	Obecność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady w sumie: ECTS		20h 20 h 1,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			

punktów ECTS:	Praca w bibliotece	10 h	
	Analiza literatury	10 h	
	Przygotowanie się do zaliczenia	10 h	
	w sumie:	30 h	
	ECTS	0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----	-	
	w sumie:		
	ECTS		

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykład:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ewolucja badań pielęgniarских Perspektywa badań pielęgniarских Cele badań pielęgniarских. Miejsce pielęgniarstwa w strukturze nauk. Kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie. 2. Źródła wiedzy i ich wykorzystanie. Uwarunkowania badań naukowych w pielęgniarstwie. Badania naukowe a rozwój pielęgniarstwa. 3. Procedura badania naukowego w pielęgniarstwie: Badania pilotażowe i badania właściwe, próba badana i zasady jej doboru. 4. Metody i techniki badań ilościowych w tym sondaż diagnostyczny, ankietowanie, kwestionariusz ankiety. 5. Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych (etyczne, prawne, organizacyjne, metodyczne). 6. Struktura pracy dyplomowej i zasady jej tworzenia: wstęp, część teoretyczna, część metodologiczna, część prezentacji wyników badań, dyskusja, wnioski, bibliografia, spisy porządkowe, aneks z załącznikami. 7. Prawo autorskie a praca dyplomowa.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: Wykład konwersatoryjny , wykład multimedialny
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych , a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania dopuszczenia do zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – 20 pytań, test wielokrotnego wyboru, zaliczenie minimum 51% poprawnych odpowiedzi.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe w terminie pierwszym i drugim test wielokrotnego wyboru, 30 pytań, zaliczenie minimum 51% poprawnych odpowiedzi.</p>

<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Zakres Wartości</p>	<p>0 – 2,99</p>	<p>3,00 – 3,24</p>	<p>3,25 – 3,74</p>	<p>3,75- 4,24</p>	<p>4,25- 4,74</p>	<p>Powyżej 4,74</p>															
<p>Ocena słownie</p>	<p>Niedostateczny</p>	<p>Dostateczny</p>	<p>Plus Dostateczny</p>	<p>Dobry</p>	<p>Plus Dobry</p>	<p>Bardzo dobry</p>																
<p>Ocena liczbowa</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>3,5</p>	<p>4</p>	<p>4,5</p>	<p>5</p>																
<p>Semestr 2</p>																						
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="427 1039 667 1189">Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th data-bbox="667 1039 810 1189">Liczba godzin</th> <th data-bbox="810 1039 922 1189">Waga</th> <th data-bbox="922 1039 1082 1189">Ocena</th> <th data-bbox="1082 1039 1390 1189">Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="427 1189 667 1379">Wykład (zaliczenie)</td> <td data-bbox="667 1189 810 1379">20</td> <td data-bbox="810 1189 922 1379">1</td> <td data-bbox="922 1189 1082 1379">Ocena uzyskana przez studenta</td> <td data-bbox="1082 1189 1390 1379">Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1379 667 1442">Suma</td> <td data-bbox="667 1379 810 1442">20</td> <td data-bbox="810 1379 922 1442">1</td> <td data-bbox="922 1379 1082 1442"></td> <td data-bbox="1082 1379 1390 1442"></td> </tr> </tbody> </table>								Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (zaliczenie)	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	20	1		
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																		
Wykład (zaliczenie)	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																		
Suma	20	1																				
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																					
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza podstawowa z zakresu Badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo.</p>																					

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2011 2. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. WSM, Legnica 2011 3. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Jankowska-Polańska B.(red.): Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Baza Wirtualnej Biblioteki Nauki 5. Bazy I repozytoria on-line, m.in.: EBSCO, SCOPUS, Elsevier, Springer/ICM.
-----------------------------	--

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: dr hab. Danuta Zarzycka

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Statystyka medyczna (C2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Medical statistic
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. inż. Krzysztof Przednowek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Gromadzenie i opracowanie danych medycznych metodami statystycznymi, zwłaszcza świadomego doboru metody uwzględniającego założenia i ograniczenia, a także przeprowadzenia poprawnego wnioskowania statystycznego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		wykład - 10 h ćwiczenia laboratoryjne- 20 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C2_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C2_W02	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5.	wykład	Zaliczenie pisemne
C2_U01	W zakresie umiejętności potrafi: przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4.	Ćwiczenia laboratoryjne	wykonanie zadania, kolokwia, praca pisemna-projekt
C2_U02	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5.	ćwiczenia laboratoryjne	wykonanie zadania, kolokwia, praca pisemna-projekt, odpowiedz ustna
C2_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
C2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów.	D.K02.	wykład, ćwiczenia laboratoryjne	obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia laboratoryjne w sumie: ECTS			10h 20h 30 h 1,3
B. Formy aktywności	Godziny bez udziału nauczyciela			

studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
	Praca w bibliotece	10 h	
	Przygotowanie się do zaliczenia	10 h	
	w sumie:	20 h	
	ECTS	0,7	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-----		
	w sumie:	-	
	ECTS		

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wybrane wiadomości z rachunku prawdopodobieństwa. Pojęcie statystyki w procesie pielęgniarstwa. Planowanie badań statystycznych. Etapy badań naukowych. Podstawowe wiadomości ze statystyki opisowej. Metody statystyczne służące do opracowania wyników badań z zakresu analizy rozkładu i charakterystyki parametru rozkładu. Analiza korelacji. Wnioskowanie statystyczne. Estymacja punktowa i przedziałowa. Testy statystyczne parametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych. Statystyki i podstawowe testy nieparametryczne. <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <ol style="list-style-type: none"> Sposoby kodowania różnych typów pytań, przygotowanie danych do analizy - przekodowanie wartości zmiennych i inne transformacje. Wyliczanie statystyk opisowych. Bazy danych do obliczeń statystycznych. Prezentowanie zmiennych jakościowych w tabelach i na wykresie kołowym. Mierzenie korelacji Pearsona, prosta regresji. Wykorzystanie testów parametrycznych dla potrzeb badań naukowych w pielęgniarstwie. Testy dla dwóch grup (porównanie wartości przeciętnych, wariacji, wskaźników struktury). Jednoczynnikowa analiza wariacji. Rozwiązywanie przygotowanych zadań nawiązujących tematycznie do treści wykładów oraz opracowanie projektu - przygotowanie danych, wybór metody, analiza, opracowanie.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: wykład z prezentacją multimedialną</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ projekt praktyczny analizy statystycznej danych z zakresu medycyny</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach

<p>tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej <p>(Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3)</p>																					
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Oceny z kolokwium (K), oraz z projektu (P) obliczane są następująco: procent uzyskanych punktów przeliczany jest na ocenę zgodnie z Regulaminem Studiów KPU w Krośnie</p> <p>Ocena końcowa (OK) obliczana jest jako średnia arytmetyczna wszystkich ocen z kolokwium (K) i projektów (P) uzyskanych we wszystkich terminach.</p> <table border="1" data-bbox="472 1458 1509 1845"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																					

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Znajomość podstaw matematyki i statystyki na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej. Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M. - Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, Warszawa, 2012, PWN 2. Petrie A., Sabin C. (Moczko J. (red.wyd.pol.): Statystyka medyczna w zarysie. PZWL, Warszawa 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gajek L., Kałuszka M.: Wnioskowanie statystyczne. WNT, Warszawa 2000 2. Łomnicki A.: Wprowadzenie do statystyki. PWN, Warszawa 2003

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład : Dr hab. inż. Krzysztof Przednowek

Ćwiczenia laboratoryjne : Dr hab. inż. Krzysztof Przednowek

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Informacja naukowa (C3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Research information
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Jolanta Witkoś

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Źródła informacji z zakresu pielęgniarstwa, zapoznanie studentów z efektywnym wyszukiwaniem literatury naukowej w e-źródłach; omówienie podstawowych zasad sporządzania bibliografii załącznikowej do przygotowania prac.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład- 30 h Ćwiczenia praktyczne- 10 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C3_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: źródła naukowej informacji medycznej	C.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C3_W02	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	C.W7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C3_U01	W zakresie umiejętności potrafi: korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie	C.U6.	Ćwiczenia	Odpowiedź ustna
C3_K01	W zakresie kompetencji jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Wykład/ ćwiczenia	obserwacja 360 stopni / ocena nauczyciela
C3_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	D.K2.	Wykład, ćwiczenia	obserwacja 360 stopni / ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia		30h 10h	

	w sumie: ECTS	40 h 2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie się do zaliczenia w sumie: ECTS	15h 10 h 10 h 35h 1	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	- w sumie: ECTS	-	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do naukowej informacji medycznej: <ul style="list-style-type: none"> - definicje podstawowych pojęć - rodzaje źródeł informacji naukowej - medyczne słowniki haseł przedmiotowych 2. Źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej: <ul style="list-style-type: none"> - katalogi tradycyjne i on-line - katalogi środowiskowe - bazy bibliograficzno-abstraktowe - bazy pełnotekstowe 3. Techniki wyszukiwania informacji w bazach bibliograficznych i pełnotekstowych <ul style="list-style-type: none"> - słowa kluczowe a hasła przedmiotowe - działania na zbiorach (operatory logiczne) - tworzenie zapytań wyszukiwawczych - sposoby dokumentowania przeszukiwań i personalizacja przeszukiwań wyszukiwawczych 4. Podstawy Evidence Based Medicine <ul style="list-style-type: none"> - definicja i historia EBM - publikacje o charakterze dowodów naukowych i ich hierarchia - źródła EBM - zasady wyszukiwania przeglądów systematycznych w bazach bibliograficznych 5. Kryteria oceny źródeł internetowych 6. Bezpieczeństwo w sieci 7. Metody i narzędzia oceny jakości źródeł i dorobku naukowego
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - kryteria oceny publikacji naukowych <p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyszukiwanie informacji w sieci <ul style="list-style-type: none"> - wyszukiwarki naukowe i katalogi - biblioteki cyfrowe i repozytoria 2. Open Access 3. Ukryty Internet 4. Wybrane elementy redagowania pracy naukowej <ul style="list-style-type: none"> - metodologia pracy naukowej - typy i struktura publikacji naukowych, - aparat naukowy - narzędzia wspomagające tworzenie bibliografii 						
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: metody podające (wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie)</p> <p>Ćwiczenia: metody aktywizujące, metody praktyczne</p>						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach (frekwencja 75%) i pozytywny wynik z zaliczenia (testu) sprawdzającego znajomość treści kształcenia.</p> <p>W przypadku braku zaliczenia w pierwszym terminie możliwość zaliczenia w terminie drugim.</p> <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest 100% frekwencja oraz pozytywna ocena z umiejętności, które student powinien nabyć w trakcie kształcenia.</p> <p>Zaliczenie końcowe test wyboru Tak/Nie</p> <p>Kryterium odpowiedzi ustnej- Załącznik nr 3</p>						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Obowiązek aktywnego uczestnictwa studenta we wszystkich formach zajęć.</p> <p>Ćwiczenia - 100% frekwencji.</p> <p>Wykłady - 75 % frekwencji</p>						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres						
	Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5

	o					
Semestr 2						
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
Wykład zaliczenie	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Ćwiczenia	10	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
Suma:	40	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).					
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Student posiada wiedzę i umiejętności potrzebne do sprawnego i efektywnego poruszania się w medycznych zasobach naukowych.					
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> Grygorowicz A., Kraszewska, E. : Propozycja standardów w zakresie edukacji użytkowników polskich bibliotek medycznych. Ann. Acad. Med. Gedan, 2007 Hofmokl, J. i in.: Przewodnik po otwartej nauce, Warszawa (Open Science Guide):http://otwartanauka.pl/wp-content/uploads/2010/01/przewodnik-po-otwartej-nauce.pdf. 2009 Pulikowski A.: Modelowanie procesu wyszukiwania informacji naukowej strategii i interakcje. Katowice 2018 Swoboda I., Tomaszczyk J.: Narzędzia i systemy komunikacji naukowej. Katowice 2017 					

	<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Franaszek P.: Informacja w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, 20012. Świgoń M.: Bariery informacyjne : podstawy teoretyczne i próba badań w środowisku naukowym. Warszawa 20063. Zejda J.E. : Medyczny artykuł naukowy. Zasady dobrej praktyki publikacyjnej, (Scientificarticle in medicine. Principles of goodpractice). AnnalesAcademiaeMedicaeSilesiensis, 2006
--	---

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: mgr Jolanta Witkoś

Ćwiczenia praktyczne : mgr Jolanta Witkoś

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych (C4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Evidence based nursing practice
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. Danuta Zarzycka

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Historia i idea Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP). Przygotowanie studenta do analizowania badań naukowych, które można wykorzystywać w praktyce pielęgniarskiej zgodnie z założeniami EBNP. Opracowywanie wstępnych projektów rekomendacji dla opieki pielęgniarskiej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady – 20 godzin		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C4_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidence Based Medicine) i w pielęgniarstwie (Evidence Based Nursing);	C.W8.	Wykład	Zaliczenie pisemne

C4_U01	W zakresie umiejętności potrafi: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe;	C.U7.	wykład	zaliczenie pisemne
C4_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C4_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C4_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C4_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C4_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład w sumie: ECTS	20h 20 h 1,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	10h 10 h 10 h 30 h 0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS		

Dodatkowe elementy (*opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy Evidence Based Medicine (EBM) i Evidence Based Nursing Practice (EBNP). Elementy składowe procesu EBNP. 2. Krytyczne myślenie podstawą dla praktyki opartej na dowodach naukowych. 3. Źródła wiarygodnej informacji, wiarygodnej i aktualnej wiedzy w kontekście przygotowywania publikacji. 4. Bazy danych w medycynie i pielęgniarstwie. 5. Zasady wyszukiwania i korzystania z medycznych baz piśmiennictwa naukowego. 6. Rola EBNP w procesie podejmowania decyzji związanych z systemem opieki zdrowotnej i potrzebami lokalnej społeczności. 7. Rola EBNP w pielęgniarstwie w praktyce zawodowej w zakresie kierowania zespołem. 8. Źródła danych –wyszukiwanie artykułów zgodnych z zasadami EBNP. 9. Analiza wybranych artykułów naukowych w aspekcie ich znaczenia dla rozwoju praktyki zawodowej własnej, kierowanego zespołu i potrzeb lokalnej społeczności. 10. Opracowanie autorskich rekomendacji dla praktyki pielęgniarstwiej z
---	---

	wykorzystaniem podejścia EBNP.						
Metody i techniki kształcenia:	Wykład: wykład informacyjny, problemowy i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna.						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na wykładach aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia końcowego: test wielokrotnego wyboru (MCQ)</p>						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 1						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Wykład (zaliczenie)	20	1	Ocena uzyskana przez	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		

				studenta	
	Suma	20	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ślusarska B., Nowicki G.: Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych [w:] Osiągnięcia naukowe pielęgniarstwa polskiego pod red. D. Zarzyckiej i W. Ciechaniewicz. UM Lublin 2019. 2. Gajewski P, Jaeschke R., Brożek J.: Podstawy EBM czyli medycyny opartej na dowodach naukowych dla studentów medycyny. Kraków 2008, Medycyna Praktyczna. 3. Ackley BJ, Ladwig GB.: (red. n. wyd. pol. Zarzycka D., Ślusarska B.) Podręcznik diagnoz pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wyd. GC Media House. Warszawa 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>Katz JN., Patel CB., Kamran AM.: Podręcznik medycyny klinicznej opartej na zasadach EBM. PZWL Warszawa 2009.</p>				

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: dr hab. Danuta Zarzycka

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Seminarium dyplomowe (C5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Diploma seminar
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	4
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3,4
Koordinator przedmiotu:	Promotorzy prac dyplomowych

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Seminarium- 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C5_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów

C5_W02	reguły „dobrych praktyk w badaniach naukowych”;	C.W2.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W04	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W06	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
	W zakresie umiejętności potrafi:			
C1_U01	W zakresie umiejętności potrafi: wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1.	Seminarium	Realizacja zadania
C1-U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2.	Seminarium	Realizacja zadania

C1-U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3.	Seminarium	Realizacja zadania
C5_U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_U04	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	C.U7.	Seminarium	Ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów
C5_K01	KOMPETENCJE SPOŁECZNE jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
C5_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
C5_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela

C5_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
C5_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Seminarium	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Seminarium w sumie: ECTS		40 h 40 h 2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Opanowanie kompetencji przeszukiwania i wartościowania źródeł wiedzy naukowej Opracowanie koncepcji projektu pracy magisterskiej i jego realizacja w sumie: ECTS		30 h 30 h 60 h 2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	-		-	

Dodatkowe elementy (*opcjonalnie)

Szczegółowe treści	Semestr 3:
---------------------------	-------------------

kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> Opracowywanie harmonogramu pracy. Opracowywanie planu pracy magisterskiej. Opracowywanie i dyskusja nad fragmentami pracy magisterskiej. Tworzenie grupy dyskusyjnej nad prezentacjami prac ze wskazaniem na autokorektę, korektę koleżeńską i promotorską. <p>Semestr 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowanie i przeprowadzenie badań związanych z przygotowywaną pracą dyplomową. Opracowanie wyników otrzymanych badań. Dyskusja i wnioski. 																																				
Metody i techniki kształcenia:	Metody praktyczne –seminarium (Semestr 3, 4): objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna																																				
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z seminariów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> obecność na zajęciach aktywny udział w seminariach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie zajęć) ocena konspektu pracy dyplomowej i poszczególnych jej rozdziałów <table border="1" data-bbox="437 1041 1375 1536"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 3</p> <table border="1" data-bbox="437 1594 1375 2031"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Seminarium zaliczenie</td> <td>20</td> <td>1,0</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>20</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Seminarium zaliczenie	20	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oceny	Suma:	20	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Seminarium zaliczenie	20	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oceny																																	
Suma:	20	1																																			

Semestr 4				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Seminarium zaliczenie	20	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej jest wynikiem ilorazu wagi oceny
Suma:	20	1		
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.			
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).			
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności i przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu badań naukowych na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo			
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa 2011 2. Lesińska-Sawicka M.(red.): Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis, 2009 3. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. WSM, Legnica 2011. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa 2007. 2. Poznańska S.: Przewodnik etyczny w pielęgniarstwie. Wyd. OVO, Warszawa 1997. 			

Promotorzy prac dyplomowych: dr hab. D. Zarzycka, dr H. Kachaniuk, dr T.P. Wasilewski, dr R. Dziubaszewska, dr E. Kwilosz

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej (C6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Nursing in an international perspective
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski, angielski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	dr Ewa Smoleń

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Przepisy prawne dotyczące zawodu pielęgniarki na terenie Europy i świata. Systemy kształcenia zawodu pielęgniarki, stowarzyszeń pielęgniarskich i organizacji międzynarodowych oraz krajowych w rozwoju zawodowym i naukowym.</p> <p>Mastering the student's legal regulations regarding the profession of nurse in Europe and the world. Knowledge of nursing education systems, nursing associations and international and national organizations in professional and scientific development.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykład – 20 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C6_W01	W zakresie wiedzy zna i umie: systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach	C.W9.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	członkowskich Unii Europejskiej;			
C6_W02	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	C.W10.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W03	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa;	C.W11.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W04	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	C.W12.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_W05	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	C.W13.	Wykład	Zaliczenie pisemne
C6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C6_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C6_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową;	D.K3.	Wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C6_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
C6_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Wykład	zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady w sumie: ECTS	20h 20 h 1,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie: ECTS	10h 10 h 10h 30 h 0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	----- w sumie: ECTS	-	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład: <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajowe i międzynarodowe towarzystwa i stowarzyszenia pielęgniarskie. 2. Polityka zdrowotna Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. 3. Stan pielęgniarstwa europejskiego na tle pielęgniarstwa światowego 4. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej (ICNP) – istota, założenia, znaczenie, rozwój. 5. Zasady dostępu obywateli Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa europejskiego. 6. Polityka zdrowotna Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej.
---	--

Metody i techniki kształcenia:	Wykład: Wykład podający, konwersatoria, praca z podręcznikiem, referat, praca zbiorowa.																																									
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne –test wyboru Tak/Nie</p>																																									
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 3</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład zaliczenie</td> <td>20</td> <td>1,0</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>20</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład zaliczenie	20	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	20	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład zaliczenie	20	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																						
Suma:	20	1																																								
* Sposób i tryb	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na																																									

wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu Podstaw pielęgniarstwa, na poziomie licencjackim dla kierunku Pielęgniarstwo.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kwiatkowska A.: Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2019 2. Majda A., Ogórek-Tęcza B., Zalewska-Puchała J.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajewska - Kułak E., Wrońska I., Kędziora- Kornatowska K.,(red.): Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 2. Artykuły w czasopismach naukowych dostosowane do tematyki zajęć -wskazane przez prowadzącego

Osoba prowadząca zajęcia:

Wykład: dr Ewa Smoleń

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego (C7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Preparation of the diploma thesis, preparation for the diploma exam
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	20
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	4
Koordinator przedmiotu:	Promotorzy prac dyplomowych

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego magisterskiego zgodnie z obowiązującym w Uczelni Regulaminem studiów i Procedurą dyplomowania.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	-			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C7_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.W1.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

C7_W02	reguły „dobrych praktyk w badaniach naukowych”;	C.W2.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	C.W3.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_W04	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych;	C.W4.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	C.W5.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_W06	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	C.W7.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
	W zakresie umiejętności potrafi:			
C7_U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	C.U1.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej

C7_U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	C.U2.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_U02	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	C.U3.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	C.U4.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_U04	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	C.U5.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	C.U6.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	C.U7.	-	przygotowanie pracy dyplomowej magisterskiej
C7_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	-	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela

C7_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	-	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
C7_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	-	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
C7_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	-	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela
C7_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	-	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, obserwacja 360 stopni /ocena nauczyciela

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	20	Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	-		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w bibliotece Praca w sieci Analiza literatury Przygotowanie pracy dyplomowej przy współpracy z promotorem	100 h 100 h 100 h 200 h	

	w sumie: ECTS	500 h 20	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:		-	

Dodatkowe elementy (*opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja prac związanych z przygotowaniem pracy dyplomowej magisterskiej w ramach seminarium dyplomowego - przygotowanie części teoretycznej 2. Uzyskanie akceptacji przygotowanej pracy dyplomowej przez promotora 3. Przeprowadzenie kontroli antyplagiatowej pracy dyplomowej 4. Przygotowanie i przystąpienie do egzaminu dyplomowego magisterskiego
Metody i techniki kształcenia:	Objaśnienie, dyskusja, praca indywidualna
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaakceptowanie pracy dyplomowej przez promotora - pozytywny wynik kontroli antyplagiatowej - złożenie pracy dyplomowej w sekretariacie
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	-
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	-

Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza podstawowa z zakresu Badań naukowych na poziomie licencjackim i magisterskim, statystyki medycznej i informacji naukowej na poziomie magisterskim dla kierunku pielęgniarstwo.
Zalecana literatura:	-

Promotorzy prac dyplomowych: dr hab. D. Zarzycka, dr H. Kachaniuk, dr T.P. Wasilewski, dr R. Dziubaszewska, dr E. Kwilosz

Krosno, dnia 12.07.2021r.

Karty przedmiotów praktyka zawodowa

- 1) Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (D1)
- 2) Podstawowa Opieka Zdrowotna (D2)
- 3) Opieka onkologiczna (D3)
- 4) Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (D4)
- 5) Pracownia Endoskopowa (D5)
- 6) Zarządzanie w pielęgniarstwie (D6)

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych (D1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Therapeutic education in chronic diseases
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr Edyta Kwilosz

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem ze zdiagnozowaną chorobą przewlekłą, identyfikowania jego potrzeb z zakresu promocji zdrowia, podejmowania skutecznych działań służących umacnianiu jego zdrowia oraz spełnianie edukacyjnej funkcji dla pacjenta i jego rodziny.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Praktyka zawodowa- 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1_U01	W zakresie umiejętności potrafi: koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze	B.U19.		Wykonanie zadania

	schorzeniami przewlekłymi;		Praktyka zawodowa	praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U02	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	B.U20.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U03	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	B.U21.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U04	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	B.U27.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U05	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca planować i przeprowadzać	B.U28.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola

	edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;			pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U06	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę i ich rodzin i opiekunów;	B.U34.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U07	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	B.U35.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U08	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	B.U36.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U09	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna

				(prowadzenie dokumentacji)
D1_U10	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	B.U40.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U11	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	B.U41.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_U12	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	B.U42.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania praktycznego, kontrola ustna (odpowiedź ustna), kontrola pisemna (prowadzenie dokumentacji)
D1_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D1_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem	D.K2.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena

	problemów;			grupy
D1_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D1_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
D1_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela, ocena grupy
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praktyka zawodowa w sumie: Praktyka zawodowa ECTS		40h 40 h 1,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć w sumie: ECTS		10 h 10 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach	Praktyka zawodowa (godziny wynikające z planu studiów)			

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	40h	
	ECTS	2	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Tematyka praktyk zawodowych</p> <p>Nadciśnienie tętnicze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nadciśnienie tętnicze – rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów. 2. Udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce nadciśnienia tętniczego. 3. Udział pielęgniarki w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii- nowoczesne technologie do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia. 4. Przygotowywanie pacjenta do samokontroli i samoopieki. 5. Karta opieki pielęgniarskiej u pacjenta z nadciśnieniem tętniczym. <p>Rany przewlekłe i przetoki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Klasyfikacja i ocena rany przewlekłej, proces gojenia się ran przewlekłych. 2. Dobór opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany — opatrunki nowej generacji — zastosowanie opatrunków interaktywnych, zastosowanie podciśnieniowego systemu leczenia ran (VAC) 3. Rola kompresjoterapii w leczeniu owrzodzeń żylnych. 4. Przygotowanie pacjenta i jego rodziny do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany. <p>Cukrzyca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Umiejętność rozpoznawania i różnicowania stanów hypo- i hiperglikemicznych – czynniki predysponujące do wystąpienia. 2. Zasady postępowania w stanach hypo- i hiperglikemicznych. 3. Rozpoznanie i ocena deficytu w zakresie samoopieki u chorego na cukrzycę. 4. Edukacja pacjenta chorego na cukrzycę w zakresie stylu życia, samokontroli i samopielęgnacji. 5. Planowanie, realizacja i ocena planu procesu pielęgnowania chorego z cukrzycą.
	<p>Metody i techniki kształcenia:</p> <p>Praktyki zawodowe– metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, pokaz w warunkach naturalnych, objaśnienie, analiza dokumentacji</p>
	<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do</p>

egzaminu:																																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																				
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyka zawodowa</td> <td>40</td> <td>1</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>40</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyka zawodowa	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	40	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																															
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																															
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																															
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																	
Praktyka zawodowa	40	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																	
Suma	40	1																																			
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (odpracowanie zajęć w innym terminie).																																				
Wymagania wstępne i	Wiedza, umiejętności i kompetencje z chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego, chirurgii i																																				

dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	pielęgniarstwa chirurgicznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, promocji zdrowia na poziomie licencjackim.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <p>Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kurpesa M., Szafran B., (red. nauk.): Interpretacja EKG. Kurs zaawansowany. PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2018 2. Laflamme D.: Kardiologia : kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2018 <p>Nadciśnienie tętnicze</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Johannes-Martin H. : Checklist choroby wewnętrzne. MedPharm Polska, Wrocław 2015 2. Wełnicki M., Mamcarz A.: Choroby wewnętrzne. Przypadki kliniczne. PZWL, Warszawa 2019 <p>Cukrzyca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Franek E., Walicka M., (red. nauk.): Leczenie cukrzycy w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2019 2. Klewaniec-Wypychacz K., Wypychacz M.: Cukrzyca typu I. Rodzinny poradnik cukrzycowy. PZWL, Warszawa 2018 3. Szewczyk A. Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym. PZWL, Warszawa 2017 4. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne (red. nauk.), PZWL, Warszawa 2019 <p>Rany przewlekłe i przetoki</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grey J.E., Harding H.G: Leczenie ran w praktyce. PZWL, Warszawa 2019 2. Jarosz M.: Żywnienie chorych ze stomią,. PZWL, Warszawa 2007. 3. Krasowski G., Kruk M.: Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, PZWL, Warszawa 2008 4. Kózka M.: Model opieki nad chorym z przetoką jelitową (stomią), w: Walewska E. (red.), Podstawy pielęgniarstwa chirurgicznego. PZWL, Warszawa 2012 5. Szewczyk M.T., Jawień A. : Leczenie ran przewlekłych. PZWL, Warszawa 2019

Osoby prowadzące zajęcia:

Praktyka zawodowa: vacat

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawowa Opieka Zdrowotna (D2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Primary Health Care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Agnieszka Kijowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Umiejętności praktyczne i postawy etyczne niezbędne do opieki nad pacjentem w różnym wieku w przychodni POZ oraz środowisku nauczania i wychowania.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki zawodowe – 20 godzin			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2_U01	W zakresie umiejętności potrafi: dobierać i przygotować zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu	B.U1.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, ocena wykonania zadania

	pacjenta;			
D2_U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	B.U2.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, ocena wykonania zadania
D2_U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	B.U3.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, ocena wykonania zadania
D2_U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	B.U4.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, ocena wykonania zadania Kontrola ustna
D2_U05	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	B.U17.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, ocena wykonania zadania
D2_U06	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	B.U22.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D2_U07	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i rodzin;	B.U23.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D2_U08	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	B.U24.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej,

				wykonanie czynności)
D2_U09	prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób: zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	B.U25.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D2_U10	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	B.U26.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D2_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K01	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, samoocen, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K02.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, samoocen, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K03.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, samoocen, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K04.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, samoocen, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
D2_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	D.K05.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, samoocen, uczestnictwo i aktywność na zajęciach

D2_K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	D.K06.	Praktyka zawodowa	Obserwacja 360 stopni, samoocen, uczestnictwo i aktywność na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praktyki zawodowe Konsultacje przedmiotowe w sumie: ECTS		20h 20 h 0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w czytelni w sumie: ECTS		5 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS		20h 1	

Dodatkowe elementy (*opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Tematyka praktyk zawodowych 1. Podstawowa opieka zdrowotna i jej zadania w odniesieniu do świadczeń realizowanych przez pielęgniarkę w zakresie promocji zdrowia, profilaktyki, leczenia i rehabilitacji. 2. Poznanie specyfiki pracy w POZ oraz zadań poszczególnych członków sprawujących opiekę na jednostką, rodziną i społecznością (opieka nad dzieckiem, uczniem, człowiekiem pracującym, kobietą ciężarną, osobą starszą).
---	---

	<p>3. Cele przekształceń i zadania zespołu podstawowej opieki zdrowotnej (praktyka indywidualna i grupowa pielęgniarki rodzinnej i lekarza rodzinnego, niepubliczny zakład opieki zdrowotnej) oraz wpływ jej na jakość opieki.</p> <p>4. Dokumentacja medyczna w gabinecie pielęgniarki POZ, pielęgniarki rodzinnej, placówce POZ.</p>						
Metody i techniki kształcenia:	Praktyka zawodowa: prezentacja wykonywanych procedur pielęgniarstwa oraz ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, instruktaż, praca z dokumentacją						
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% (potwierdzona w dzienniku praktyk studenckich); - aktywny udział w zajęciach; - wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - realizacja zleconego zadania/umiejętności; - przedłużona obserwacja studenta; - odpowiedź ustna (Kryterium oceny odpowiedzi ustnej Załącznik nr 3) <p>pozytywna ocena Karty opieki pielęgniarstwa zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarstwa (Kryterium oceny Załącznik nr 5)</p>						
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.						
Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 2						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyka zawodowa	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	20	1				

<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (odpracowanie zajęć).</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Wiedza i umiejętności z zakresu POZ, kierunek Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia.</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kocka K., Marcinowicz L., Ślusarska Ś.: Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. PZWL, Warszawa 2019 2. Kilańska Dorota (red.) Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wyd. Makmed, Lublin 2010 <p>Literatura uzupełniająca;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Windak A., Chlabicza S., Mastalerz-Migas A.: Medycyna rodzinna: podręcznik dla lekarzy i studentów . Termedia Wydawnictwa Medyczne , Poznań 2015

Osoby prowadzące zajęcia:

Praktyki zawodowe: mgr Barbara Ginalska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Opieka onkologiczna (D3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Oncological care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Barbara Baran

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Sprawowanie opieki pielęgniarskiej wobec chorych onkologicznych i ich rodzin				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyki Zawodowe - 40 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3_U01	W zakresie umiejętności potrafi: planować opiekę nad pacjentami z	B.U37.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja

	wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;			sytuacji klinicznej, wykonanie czynności), karta opieki pielęgniarskiej
D3_U02	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	B.U38.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D3_U03	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;	B.U39.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D3_U04	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	B.U45.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D3_U05	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	B.U46.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D3_U06	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	B.U47.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D3_U07	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	B.U48.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie

				czynności)
D3_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D3_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D3_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D3_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D3_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praktyki zawodowe w sumie: ECTS		40h 40 h	

		1,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w bibliotece Przygotowanie się do zajęć w sumie: ECTS	5h 5h 10 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	40h 2	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola pielęgniarki w przygotowaniu chorego onkologicznego do badań diagnostycznych 2. Opieka pielęgniarska w diagnostyce schorzeń onkologicznych. 3. Opieka pielęgniarska w chirurgii onkologicznej. 4. Opieka pielęgniarska w chemioterapii i radioterapii. 5. Opieka paliatywna.
Metody i techniki kształcenia:	Praktyka zawodowa – metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium, praca z dokumentacją
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku praktyk studenckich); – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – odpowiedź ustna (Kryterium oceny odpowiedzi ustnej Załącznik nr 3) – pozytywna ocena Karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny Załącznik nr 5)
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.

zajęciach jest obowiązkowa:																																											
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1" data-bbox="411 342 1390 837"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowa</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p data-bbox="411 842 539 871">Semestr 3</p> <table border="1" data-bbox="411 898 1339 1339"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Praktyki zawodowe</td> <td>40</td> <td>1,0</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>40</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Praktyki zawodowe	40	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	40	1		
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																																					
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																					
Ocena liczbowa	2	3	3,5	4	4,5	5																																					
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																							
Praktyki zawodowe	40	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																							
Suma:	40	1																																									
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na skutek nieobecności studenta na zajęciach (odpracowanie zajęć w innym terminie).																																										
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu onkologii i pielęgniarstwa onkologicznego (wykłady) oraz umiejętności nabyte w ramach ćwiczeń z opieki i edukacji terapeutycznej w chorobach przewlekłych, w tym: choroba nowotworowa.																																										
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa:																																										

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">1. Fijuth J., Kordek R., Krzakowski M.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa 20192. Jassem J., Kordek R.: Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Via Medica, Gdańsk 20193. Jeziorski A.: Onkologia. Podręcznik dla pielęgniarek. PZWL, Warszawa, 20194. Koper A.: Pielęgniarstwo onkologiczne. PZWL, Warszawa 2019 |
|--|---|

Literatura uzupełniająca:

1. Aleksandra Ciałkowska-RyszA., Dzierżanowski T.: Medycyna paliatywna. Termedia, Poznań 2019
2. Rogiewicz M. (red.): Praktyczny podręcznik psychoonkologii dorosłych. Medycyna Praktyczna, 2015

Osoby prowadzące zajęcia:

Praktyki zawodowe: mgr Małgorzata Kędra, mgr Daniel Pelechowicz

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (D4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Long-term mechanical ventilation in residential and home care
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opieka nad chorym wentylowanym mechanicznie w warunkach szpitalnych i domowych, uwzględniając znajomość sprzętu, jego obsługi; kompleksową pielęgnację w tym stanie oraz komunikację z pacjentem wentylowanym mechanicznie.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Praktyki zawodowe – 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów

				uczenia się
D4_U01	W zakresie umiejętności potrafi: przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	B.U52.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D4_U02	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	B.U53.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D4_U03	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	B.U54.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D4_U04	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	B.U55.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności) karta opieki pielęgniarskiej
D4_U05	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	B.U56.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D4_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)

D4_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D4_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D4_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D4_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		
		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	- 40h 40 h 1,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy		

planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	studenta, w tym:		
	Przygotowanie do zajęć	10h	
	w sumie: ECTS	10h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS	40h 2	

Dodatkowe elementy (*opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Tematyka praktyk zawodowych: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie sprzętów i urządzeń wykorzystywanych w wentylacji mechanicznej inwazyjnej. 2. Obsługa urządzeń/respiratora/ wykorzystywanych w wentylacji nieinwazyjnej. Maski nieinwazyjne. 3. Kompleksowa opieka nad pacjentem wentylowanym mechanicznie (utrzymanie drożności dróg oddechowych, higiena jamy ustnej i nosowej, kontrola wydzieliny z dróg oddechowych, nebulizacje i zabiegi fizykoterapeutyczne). 4. Komunikacja z pacjentem wentylowanym mechanicznie.
Metody i techniki kształcenia:	Praktyka zawodowa: instruktaż, pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków indywidualnych, dyskusja.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	Podstawę do uzyskania zaliczenia z praktyk zawodowych stanowi: <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku praktyk studenckich); – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – odpowiedź ustna (Kryterium oceny odpowiedzi ustnej Załącznik nr 3) – pozytywna ocena Karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny Załącznik nr 5)
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób	

obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
	Semestr 3						
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyka zawodowa	40	1,0	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	40	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (odpracowanie zajęć w innym terminie).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu Anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo						

Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gutysz - Wojnicka A., Dyk D.(red): Pielęgniarstwo anestezyjologiczne i intensywnej opieki. Wyd. PZWL, Warszawa 2018 2. Kamiński B., Kübler A. (red.):Anestezjologia i intensywna terapia : podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2014. 3. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K. (red.): Wentylacja mechaniczna – teoria i praktyka. Wyd. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2016 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Krajewska-Kułak E., Rolka H., Jankowiak B.(red) : Standardy i procedury pielęgnowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
-----------------------------	--

Osoby prowadzące zajęcia:

Praktyki zawodowe: mgr Anna Futyma

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Pracownia Endoskopowa (D5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Endoscopic laboratory
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	2
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordinator przedmiotu:	mgr Barbara Baran

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opieka nad chorym zakwalifikowanym do różnorodnych badań endoskopowych, sprawowanie kompleksowej opieki po badaniach. Obowiązująca dokumentacja oraz zasady pracy w poradni endoskopowej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Praktyki zawodowe – 40 godz.		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D5_U01	W zakresie umiejętności potrafi: nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po	B.U8.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna

	wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;			(interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D5_U02	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	B.U9.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D5_U03	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	B.U10.	Praktyka zawodowa	Kontrola ustna, kontrola praktyczna (interpretacja sytuacji klinicznej, wykonanie czynności)
D5_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D5_K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D5_K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	D.K3.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
D5_K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela

D5_K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, samoocena, ocena nauczyciela
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praktyki zawodowe w sumie: ECTS		40h 40h 1,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie się do zajęć w sumie: ECTS		10 h 10 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praktyki zawodowe w sumie: ECTS		40h 2	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Tematyka praktyk zawodowych: 1. Edukacja chorego i jego rodziny na temat postępowania przed planowanym badaniem endoskopowym oraz po wykonanym procesie diagnostyki lub terapii endoskopowej w obrębie dróg oddechowych, przewodu pokarmowego, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii; 2. Udział w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; 3. Samodzielne prowadzenie dokumentacji medycznej obowiązującej
---	--

	w pracowni endoskopowej.																										
Metody i techniki kształcenia:	Praktyka zawodowa: instruktaż, pokaz, ćwiczenia w warunkach naturalnych, analiza przypadków indywidualnych, dyskusja.																										
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% (potwierdzona w dzienniku praktyk studenckich); - aktywny udział w zajęciach; - wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; - realizacja zleconego zadania/umiejętności; - przedłużona obserwacja studenta; - odpowiedź ustna (Kryterium oceny odpowiedzi ustnej Załącznik nr 3) - pozytywna ocena Karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny Załącznik nr 5) 																										
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																										
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Wg prowadzącego</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75-4,24</td> <td>4,25-4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Semestr 3</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</td> <td>Liczba godzin</td> <td>Waga</td> <td>Ocena</td> <td>Wynik</td> </tr> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74																					
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																					
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																					
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																							

				Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
	Praktyka zawodowa	40	1		
	Suma	40	1		
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (odpracowanie zajęć w innym terminie).				
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Wiedza z zakresu chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego na poziomie studiów licencjackich na kierunku Pielęgniarstwo.				
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dąbrowski A. (red. wyd. pol.): Endoskopia przewodu pokarmowego. Wydawnictwo Czelej , Lublin 2018 2. Karcz D.(red.):Chirurgia endoskopowa : w diagnostyce i leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego. Krakowskie Wydawnictwo Medyczne, Kraków 2000 3. Waye J. D., Mańka Z., Miró J. R. A. : Endoskopia przewodu pokarmowego. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2018 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kózka M, Płaszewska-Żywko L.: Procedury Pielęgniarskie. Wyd. PZWL. Warszawa 2015. 				

Osoby prowadzące zajęcia:

Praktyki zawodowe: mgr Joanna Barańska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zarządzanie w pielęgniarstwie (D6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Nursing management
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	1
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	3
Koordynator przedmiotu:	dr hab. Anna Ksykiewicz-Dorota

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Doskonalenie organizacji pracy – zarządzanie strategiczne, zarządzanie zmianą, zarządzanie jakością pracy. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarzką i kadry pielęgniarckie.</p> <p>Zasady bezpieczeństwa i higiena pracy. Zapobieganie przeciążeniom, chorobom zawodowym i wypadkom w pracy. Metody rozwiązywania konfliktów w zarządzaniu personelem pielęgniarckim.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Praktyka zawodowa – 20 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	A.U01	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	A.U02.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U03	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	A.U03.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U04	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	A.U04.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U05	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	A.U05.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U06	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	A.U06.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna

D6_U07	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U07.	Praktyka zawodowa	Wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U08	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	A.U08.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U09	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U09	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U10	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	A.U10.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	A.U11.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	A.U12.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U13.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U14.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_U15	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	A.U17.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna

D6_U16	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	A.U18.	Praktyka zawodowa	wykonanie zadania, odpowiedź ustna, praca pisemna
D6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja, obserwacja przedłużona
D6_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	D.K3.	Praktyka zawodowa	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praktyki zawodowe w sumie: ECTS		20 h 20 h 0,8	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w czytelniku w sumie: ECTS		5 h 5 h 0,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z	Praktyka zawodowa w sumie: ECTS		20 h 1	

tym liczba punktów ECTS:			
--------------------------	--	--	--

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Tematyka praktyk zawodowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie metodyki planowania liczebności pielęgniarek w zakładzie i na poszczególnych oddziałach, badania i analizowania wykorzystania czasu pracy pielęgniarek; Poznanie zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na stanowisku pielęgniarki, starszej pielęgniarki, pielęgniarki oddziałowej, przełożonej, udziału pielęgniarskiej kadry kierowniczej w opracowywaniu budżetu na opiekę pielęgniarską i dla całego zakładu. 2. Poznanie procedur naboru i doboru oraz programu adaptacji społeczno-zawodowej nowych pielęgniarek; Poznanie systemu oceny pracy pielęgniarek, rozwoju zawodowego, planowanie doskonalenia zakładowego i pozazakładowego. 3. Poznanie systemu motywowania, sposobu nagradzania, karania, utrzymywania wartości gratyfikacyjnych. 4. Zasady tworzenia i podtrzymywania zespołu terapeutycznego, pozycji pielęgniarek w zespole, kształtowania klimatu zaufania, zwartości i atrakcyjności zespołu. 5. Stosowanie bezpieczeństwa i higieny pracy, zapobieganie przeciążaniu fizyczno-psychicznemu pielęgniarek i zespołowi wypalenia zawodowego. 6. Poznanie procesu tworzenia standardów i procedur w pracy pielęgniarki, stopnia ich nasycenia, upowszechnienia, przestrzegania oraz sposobów ich egzekwowania. 7. Rola wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą. Metody radzenia sobie ze stresem.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Praktyki zawodowe– metody praktyczne: instruktaż, pokaz, seminarium</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z praktyk zawodowych stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% (potwierdzona w dzienniku praktyk studenckich); – aktywny udział w zajęciach; – wykonywanie czynności bieżących; zaliczenie na ocenę z wpisaniem do Dziennika Umiejętności Zawodowych; – realizacja zleconego zadania/umiejętności; – przedłużona obserwacja studenta; – odpowiedź ustna (Kryterium oceny odpowiedzi ustnej Załącznik nr 3) – pozytywna ocena Karty opieki pielęgniarskiej zawierająca plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej (Kryterium oceny Załącznik nr 5)
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>

Sposób obliczania oceny końcowej:	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75-4,24	4,25-4,74	Powyżej 4,74
	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry
	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Semestr 3							
	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik		
	Praktyka zawodowa	20	1	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny		
	Suma	20	1				
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (odpracowanie zajęć w innym terminie).						
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw organizacji pracy pielęgniarki, realizowanego w ramach przedmiotu zdrowie publiczne, prawo i innych przedmiotów klinicznych - studia pielęgniarskie pierwszego stopnia.						
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa:						
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Griffin R. W.: Podstawy organizacji i zarządzania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Ksykiewicz-Dorota A. Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów magisterskich wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów pielęgniarstwa oraz wydziałów nauk o zdrowiu. PZWL, Warszawa 2019. 3. Pietrzak. B., Karkowski T. : Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Wolters Kluwer Polska SA, Warszawa 2019. 4. Zimniewicz K.: Współczesne koncepcje i metody zarządzania. PWE, Warszawa 2009. 						

	Literatura uzupełniająca:
--	----------------------------------

1. Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. PZWL. Warszawa 2019.
2. Dobska M., Rogoziński K.: Podstawy zarządzania zakładem opieki zdrowotnej. PWN, Warszawa 2008.
3. Koźmiński A. K., Piotrowski W.: Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.
4. *Linda E. Swayne, W. JackDuncan, Peter M. Ginter: Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia.* Walters Kluwer Polska sp. z o.o. 2012.

Osoby prowadzące zajęcia:

Praktyki zawodowe: mgr Dorota Kostrzewa, mgr Zenona Radwańska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

Karty przedmioty do wyboru

- 1) Nowe kompetencje w pielęgniarstwie (E1)
- 2) Ziołolecznictwo (E2)
- 3) Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego (E 3)
- 4) Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne (E4)
- 5) Hirudoterapia (E5)
- 6) Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem (E6)
- 7) Fitoterapia (E7)
- 8) Żywnienie człowieka z elementami dietetyki (E8)
- 9) Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (E9)
- 10) Suplementy diety (E10)

Kryteria oceny przygotowanego konspektu do lekcji/zajęć

Kryteria oceny prac pisemnych

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Kryterium oceny karty edukacji pacjenta

Kryteria oceny dokumentowania opieki pielęgniarzkiej

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Nowe kompetencje w pielęgniarstwie (E1)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	New competences in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1,2
Koordinator przedmiotu:	dr Hanna Kachaniuk

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Podstawowe zagadnienia z zakresu farmakologii ogólnej, farmakokinetyki i farmakodynamiki oraz zasad wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10 h (5 +5) Ćwiczenia praktyczne – łącznie 50h : s. 1. 20 h (5+15) ; s. 2 - 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			

E1_W01	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	E.W1.	Wykład	Zaliczenie pisemne – test wiedzy
E1_W02	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	E.W2.	Wykład	Zaliczenie pisemne – test wiedzy
E1_W03	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	E.W3.	Wykład	Zaliczenie pisemne – test wiedzy
E1_W04	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków;	E.W4.	Wykład	Zaliczenie pisemne – test wiedzy
E1_W05	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	E.W5.	Wykład	Zaliczenie pisemne- test wiedzy
E1_W06	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia;	E.W6.	Wykład	Zaliczenie pisemne – test wiedzy
	W zakresie umiejętności potrafi:			
E1_U01	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	E.U1.	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie ćwiczeń, zaliczenie pisemne – prezentacja multimedialna (schemat postępowania w wybranej sytuacji pacjenta)
E1_U02	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich;	E.U2.	Ćwiczenia praktyczne	wykonanie ćwiczeń, zaliczenie pisemne– prezentacja multimedialna(schemat postępowania w wybranej sytuacji pacjenta)
E1_U03	przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	E.U3.	Ćwiczenia praktyczne	wykonanie ćwiczeń, zaliczenie pisemne– prezentacja multimedialna(schemat postępowania w wybranej sytuacji pacjenta)

E1_U04	dobrac środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać recepty na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu;	E.U4.	Ćwiczenia praktyczne	wykonanie ćwiczeń, zaliczenie pisemne – prezentacja multimedialna (schemat postępowania w wybranej sytuacji pacjenta)
E1_U05	rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	E.U5.	Ćwiczenia praktyczne	wykonanie ćwiczeń, zaliczenie pisemne – prezentacja multimedialna (schemat postępowania w wybranej sytuacji pacjenta)
E1_U06	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie;	E.U6.	Ćwiczenia praktyczne	wykonanie ćwiczeń, zaliczenie pisemne – prezentacja multimedialna (schemat postępowania w wybranej sytuacji pacjenta)
E1_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów;	D.K2.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, ocena przedłużona
E1_K02	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	D.K3.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E1_K03	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	D.K4.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach

E1_K04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	D.K5.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
E1_K05	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	D.K6.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady (semestr I) Ćwiczenia praktyczne (semestr I – 20 h; semestr II – 30 h) w sumie: ECTS		10h 50h 60 h 3	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Praca w bibliotece Praca w sieci Przygotowanie do zaliczenia w sumie ECTS		30 h 30 h 30 h 90 h 3	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		50h 50h 5	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Farmakologia ogólna. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki (losy leków w ustroju, mechanizmy działania leków, receptory farmakologiczne, interakcje leków; proces chorobowy a metabolizm i wydalanie leków; ważniejsze działania niepożądane leków). Procedura zgłaszania działań niepożądanych leków;2. Receptura ogólna, grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków; źródła informacji o lekach;3. Wystawianie recept w zakresie kontynuacji zlecenia leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; Elementy recepty; Zakres danych objętych receptą. E-recepta wypisywana przez pielęgniarkę Informatory farmaceutyczne i bazy danych o produktach leczniczych. Zasady dokumentowania wystawionych recept i zleceń (wpis w dokumentację medyczną pacjenta) celem zapewnienia środków dowodowych w ewentualnym postępowaniu cywilnym.4. Wyroby medyczne - zasady wystawiania zleceń przez pielęgniarkę5. Rodzaje badań diagnostycznych - rozpoznawanie wskazań do wykonywania określonych badań diagnostycznych i umiejętności umożliwiające pielęgniarcę wystawianie skierowania na określone badania diagnostyczne; Zasady dokumentowania zleconych przez pielęgniarkę badań diagnostycznych,6. Podstawy prawne refundacji produktów leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych <p>Ćwiczenia</p> <p>Semestr I</p> <ol style="list-style-type: none">1. Farmakoterapia w wybranych grupach pacjentów - zasady dawkowania leków w niewydolności wątroby, w przewlekłej chorobie nerek, u kobiet w ciąży i w okresie karmienia; zasady bezpieczeństwa stosowania leków u dzieci i osób starszych – rodzaje dawek i ich obliczanie ; Praktyczne przykłady kontynuacji leczenia przez pielęgniarki i położne – Studium przypadków:<ul style="list-style-type: none">- podejmowanie decyzji o kontynuowaniu leczenia produktem leczniczym przepisany przez lekarza- ocena objawów w aspekcie działań niepożądanych zażywanych przez pacjenta leków- przygotowanie i przekazanie zaleceń dla pacjenta w sytuacji możliwości wystąpienia interakcji lekowej2. Studium przypadków (case studies) - ocena stanu zdrowia pacjenta (badanie podmiotowe i fizykalne dostosowane do stanu klinicznego pacjenta - rozpoznanie objawów ze strony poszczególnych układów i części ciała badanego, interpretacja wyników), ustalenie wskazań do
---	---

	<p>wystawienia skierowania na badania diagnostyczne, i/lub wypisania leku w porozumieniu z lekarzem i/ lub na jego zlecenie. Wypisywanie skierowań na badania diagnostyczne zgodnie ze wskazaniami zdrowotnymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Studium przypadków (case studies) w wybranych sytuacjach (nietrzymanie moczu, amputacja w obrębie stopy, stomia,) - Wizyta kontrolna w gabinecie pielęgniarki POZ/ opieka długoterminowa - Wystawianie zleceń na zaopatrzenie w wyroby medyczne oraz przedłużenie zlecenia na kontynuację zaopatrzenia w wyrób medyczny przysługujący pacjentowi. 4. Wybrane przykłady reklam - krytyczna analiza reklam leków OTC i Suplementów diety <p>Semestr II</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Leki w terapii wybranych schorzeń (nadciśnienia tętniczego, cukrzycy, choroby niedokrwiennej serca, miażdżycy, gruźlicy, depresji, chorób infekcyjnych układu oddechowego i układu moczowego) - Postacie i drogi podania wybranych grup leków ordynowanych i zleczanych samodzielnie przez pielęgniarki i /lub na zlecenie lekarza. Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi 6. Studium przypadków (case studies) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta oraz <ul style="list-style-type: none"> - Dobieranie leków w odpowiednich dawkach, postaciach i drogach podania do poszczególnych sytuacji klinicznych, korzystanie z wykazów leków, charakterystyk produktów leczniczych, list leków refundowanych – ustalanie poziomu odpłatności - Przygotowanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych i żywności specjalnego przeznaczenia zleconych przez lekarza - Wypisywanie recept w ramach realizacji zleceń lekarskich na leki, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, niezbędne do kontynuacji leczenia oraz wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w porozumieniu z lekarzem i/lub na jego zlecenie 7. Witaminy – zalecenia ich stosowania; udział pielęgniarki w przestrzeganiu zaleceń przez pacjenta 8. Działania niepożądane leku. Zgłaszanie działań niepożądanych. Źródła i zasady informacji o zaleceniach stosowania i działaniach niepożądanych leków. Studium przypadków (case studies) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta w aspekcie występowania objawów wskazujących na działania niepożądane leku; Przygotowanie informacji i zaleceń dla pacjenta. 9. Zasady stosowania terapii wybranymi produktami leczniczymi – leki przeciwlękowe, leki przeciwbólowe. Studium przypadków (case studies) – analiza sytuacji klinicznej pacjenta – przygotowanie zaleceń.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład-Metody podające : wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie</p> <p>Ćwiczenia-Metody praktyczne: opis, pokaz – filmy instruktażowe, analiza przypadków, objaśnienie, dyskusja, interpretacja tekstów źródłowych</p>

<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia końcowego jest zaliczenie wykładów, zaliczenie ćwiczeń</p> <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne</p> <p>test wyboru</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności 																					
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów. Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń praktycznych</p> <p>Wykład: ocena uzyskana przez studenta x 0,6 (waga)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne: ocena uzyskana przez studenta x 0,4</p> <table border="1" data-bbox="416 1429 1457 1816"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																					

studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Podstawy pielęgniarstwa, Fizjologia, Biofizyka, Biochemia
Zalecana literatura	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berezińska M., Wiktorowska-Owczarek M.: Farmakologia w zadaniach. Farmakologia ogólna i kliniczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019 2. Hryniewiecka E., Joniec-Maciejak I. : Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej. Jak wystawiać recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner, Wrocław 2019 3. Czekirda M.: Obliczanie dawek leków. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 4. Przewodnik po lekach przepisywanych przez pielęgniarki i położne (https://www.lekinfo24.pl/przewodnik_po_lekach_przepisywanych_przez_pielęgniarki_i_polozne) <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Olszanecki R., Wołkow P., Jawień J. : Farmakologia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017 2. Gaworska-Krzemińska A., Kilańska , Dominiak I.: Ordynowanie leków i wypisywanie recept - przewodnik dla pielęgniarek i położnych. wydanie II, Edumetriq . Sopot, 2016, 3. Rajtar-Cynke G.: Recepty: zasady wystawiania. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016 4. Aktualne akty prawne dotyczące uprawnień pielęgniarek i położnych w zakresie ordynowania leków

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład:

Tematy: 1, 2 : dr Dariusz Jaloza

Tematy: 3, 4, 5, 6 : dr Hanna Kachaniuk

Ćwiczenia praktyczne:

Temat: 1, 5, 6: dr Dariusz Jaloza

Tematy: 2, 3, 4, 7, 8, 9: dr Hanna Kachaniuk

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Ziołolecznictwo (E2)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Herbal medicine
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	6
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1,2
Koordinator przedmiotu:	prof. dr hab. Ilona Kaczmarczyk-Sedlak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Rozwój i znaczenie ziołolecznictwa w medycynie, znaczeniem roślin zielarskich w leczeniu poszczególnych jednostek chorobowych, skutki stosowania preparatów roślinnych i efektach ubocznych, wskazania i przeciwwskazania do stosowania, tradycje ziołolecznictwa ajurwedyjskie i Tradycyjnej Medycyny Chińskiej.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 10h Ćwiczenia praktyczne – 50h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E2_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych;	E.W7.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E2_W02	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej;	E.W8.	Wykład	Zaliczenie pisemne

E2_W03	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych;	E.W9.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E2_W04	związki chemiczne występujące w leczniczych surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej;	E.W10.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E2_U01	W zakresie umiejętności potrafi: przewidywać podstawowy profil działania terapeutycznego roślin leczniczych;	E.U7.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E2_U02	udzielać podstawowych informacji o leczniczym surowcu roślinnym;	E.U8.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E2_U03	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych;	E.U9.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E2_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1.	Wykład, Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	6		Stacjonarne Niestacjonarne	

A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	10h 50h 60 h 3	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie sprawozdań Przygotowanie do kolokwiów w sumie: ECTS	30h 30h 30 h 90h 3	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	50h 50h 5	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Patogeneza podstawowych jednostek chorobowych. 2. Rozwój i znaczenie ziołolecznictwa w medycynie. 3. Ziołolecznictwo w świetle regulacji Unii Europejskiej i Polski. 4. Podstawy farmakozji i fitochemii. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach układu nerwowego. 2. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu pokarmowego. 3. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu sercowo-naczyniowego. 4. Zastosowanie roślin leczniczych w zaburzeniach metabolicznych. 5. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach reumatycznych i w problemach dermatologicznych. 6. Zastosowanie roślin leczniczych przeziębieniu i w schorzeniach układu oddechowego. 7. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu immunostymulującym. 8. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach układu moczowego. 9. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach ginekologicznych. 10. Zastosowanie roślin leczniczych w okresie menopauzy i andropauzy. 11. Zastosowanie roślin leczniczych o działaniu adaptogennym. 12. Zastosowanie roślin leczniczych w schorzeniach narządu wzroku. 13. Przeciwskazania do stosowania roślin leczniczych u kobiet w ciąży, w okresie laktacji oraz u dzieci. 14. Ziołolecznictwo ajurwedyjskie i Tradycyjnej Medycyny Chińskiej. 15. Podstawowe przetwory zielarskie.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład informacyjny w przekazie słownym i wizualnym. Ćwiczenia praktyczne.</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne/platforma e-learning – test wyboru</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) <ul style="list-style-type: none"> - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w</p>

studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Kryteria oceny końcowej: Ocena z kolokwium z treści wykładowych - 40% Oceny z kolokwium z ćwiczeń - 60%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Biochemia
Zalecana literatura:	Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kohlmünzer S.: <i>Farmakognozja</i>, PZWL, Warszawa 2019 i starsze 2. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J.: <i>Fitoterapia i leki roślinne</i>, PZWL, Warszawa 2012 i starsze 3. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: <i>Zioła w medycynie. Choroby układu pokarmowego</i>, PZWL, Warszawa 2017 4. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: <i>Zioła w medycynie. Choroby układu oddechowego</i>, PZWL, Warszawa 2018 5. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: <i>Zioła w medycynie. Choroby układu krążenia</i>, PZWL, Warszawa 2019 6. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: <i>Zioła w medycynie. Choroby układu skóry, włosów, paznokci. Tom 1 i 2</i>, PZWL, Warszawa 2020 Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kaczmarczyk-Sedlak I., Skotnicki Z.: <i>Leksykon naturalnych surowców leczniczych. Medycyna Zachodu, Tradycyjna medycyna chińska, Ajurweda</i>, Wydawnictwo Zielone, Kraków 2018 2. Matławska I. (red.): <i>Farmakognozja</i>, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2008 3. Wybrane przez prowadzących zajęcia artykuły naukowe z literatury fachowej

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: prof. dr hab. Ilona Kaczmarczyk-Sedlak

Ćwiczenia: prof. dr hab. Ilona Kaczmarczyk-Sedlak

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Podstawy pielęgniarstwa operacyjnego (E 3)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Operative nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	1
Koordinator przedmiotu:	dr Tadeusz Paweł Wasilewski

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Organizacja i funkcjonowanie bloku operacyjnego z uwzględnieniem zasad aseptyki i antyseptyki. Określenie zasad sprawowania opieki przez pielęgniarkę nad pacjentem przyjęty na blok operacyjny. Przedstawienie technik operacyjnych, narzędzi oraz materiału opatrunkowego i szewnego w wybranych stanach operacjach. Zapoznanie się ze źródłami, przyczynami oraz drogami szerzenia się zakażeń na bloku operacyjnym.</p> <p>Wyjaśnienie podstawowych zadań personelu pracującego na bloku operacyjnym. Nabycie podstawowych umiejętności związanych z o instrumentowaniem oraz asystowaniem pielęgniarki operacyjnej instrumentującej do zabiegu operacyjnego.</p>	
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady-15h Ćwiczenia praktyczne-30 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

E3_W01	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego;	E.W11.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E3_W02	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym;	E.W12.	Wykład	
E3_W03	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego;	E.W13.	Wykład	
E3_W04	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach;	E.W14.	Wykład	
E3_W05	zasady postępowania mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń;	E.W15.	Wykład	
E3_U01	W zakresie umiejętności potrafi: przygotować salę do zabiegu operacyjnego;	E.U10.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	Kolokwium z tematów ćwiczeń. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E3_U02	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji;	E.U11.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	
E3_U03	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego;	E.U12.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	
E3_U04	prowadzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym;	E.U13.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	
E3_U05	postępować z materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu;	E.U14.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	
E3_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Wykład / Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E3_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	D.K5.	Wykład / Ćwiczenia praktyczne /	

				Symulacja medyczna	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)					
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS			10h 50h 60 h 3	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie do kolokwium cząstkowego Przygotowanie do zaliczenia końcowego w sumie: ECTS			30h 30h 30 h 90h 3	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS			50h 50h 5	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach	Wykład (semestr 1): 1. Zasady organizacji i funkcjonowania bloku operacyjnego
--	--

<p>poszczególnych form zajęć:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Aseptyka i antyseptyka bloku operacyjnego, zakażenia szpitalne. 3. Zadania pielęgniarki instrumentującej i pomagającej do zabiegu operacyjnego 4. Rodzaje technik operacyjnych i przebiegu zabiegów oraz możliwych powikłań. <p>Ćwiczenia (semestr 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie dokumentacji medycznej na bloku operacyjnym. 2. Stosowanie odzieży roboczej na bloku operacyjnym. 3. Udział pielęgniarki operacyjnej instrumentującej i pomagającej w zabiegu operacyjnym. <p>Ćwiczenia (semestr 2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjęcia pacjenta w bloku operacyjnym - przyjęcie, zapewnienie bezpieczeństwa, obłożenie. 2. Przygotowanie sali operacyjnej do zabiegu operacyjnego. Rodzaje i zastosowanie aparatury medycznej w obrębie bloku operacyjnego. 3. Rodzaje narzędzi chirurgicznych, Postępowanie z narzędziami, bielizną operacyjną, sprzętem jednorazowego użytku i materiałem opatrunkowym przed, w czasie i po zabiegu operacyjnym.
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Metody: wykład, pogadanka, pokaz, symulacja medyczna, Narzędzia dydaktyczne: prezentacja multimedialna, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne/platforma e-learning – test wyboru</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej

	- uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności																																									
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.																																									
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <tr> <td>Zakres Wartości</td> <td>0 – 2,99</td> <td>3,00 – 3,24</td> <td>3,25 – 3,74</td> <td>3,75- 4,24</td> <td>4,25- 4,74</td> <td>Powyżej 4,74</td> </tr> <tr> <td>Ocena słownie</td> <td>Niedostateczny</td> <td>Dostateczny</td> <td>Plus Dostateczny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>Ocena liczbowo</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład (samokształcenie)</td> <td>100</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>50</td> <td>0,5</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma:</td> <td>150</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5	Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład (samokształcenie)	100	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	50	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma:	150	1	-	-
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																																				
Ocena słownie	Niedostateczny	Dostateczny	Plus Dostateczny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																																				
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																																				
Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																																						
Wykład (samokształcenie)	100	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																						
Ćwiczenia praktyczne	50	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																																						
Suma:	150	1	-	-																																						

<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Znajomość: Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa, Epidemiologii, Chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciuruś M.J.: Pielęgniarstwo operacyjne, Wydawnictwo Makmed, wydanie 4, Lublin 2018. 2. Luce-Wunderle G., Debrand-Passard A.: Pielęgniarstwo operacyjne, Wydawnictwo Urban&Partner, Wrocław 2010. 3. Czarnecka Z., Malińska W.: Instrumentarium i przebieg zabiegów w chirurgii, ginekologii i urologii, Wydawnictwo Makmed, 2006. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Harmsen G.: Przebieg operacji od A do Z – praktyczny przewodnik dla instrumentariuszek, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: vacat

Ćwiczenia praktyczne: vacat

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne (E4)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Transplantology and trans plant nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia stopnia drugiego
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów, kryteriów śmierci mózgu, procedur pobierania narządów do przeszczepienia, doboru immunologicznego dawcy i biorcy. Określenie zasad planowania opieki w trakcie kwalifikacji, przygotowania chorego do przeszczepienia, opieki w trakcie i po zabiegu. Przedstawienie zasad postępowania operacyjnego, farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego oraz opieki ambulatoryjnej nad biorcą narządów. Wskazanie doboru metod i sposobów pielęgnowania biorecy w oddziale chirurgicznym i transplantacyjnym w zależności od stanu klinicznego, przeszczepionego narządu z uwzględnieniem stanów zagrożenia życia.</p>				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		wykłady – 15 h ćwiczenia praktyczne- 30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E4_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy	E.W16	Wykład	Zaliczenie pisemne

	prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce.			
E4_W02	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania	E.W17	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W03	pracę i zadania koordynatora transplantacyjnego.	E.W18	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W04	wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego	E.W19	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W05	kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym	E.W20	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W06	problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji	E.W21	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W07	kierunki edukacji zdrowotnej biorcy	E.W22	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_W08	powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów, oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia	E.W23	Wykład	Zaliczenie pisemne
E4_U01	W zakresie umiejętności potrafi: rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków.	E.U15.	Wykład/ Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych.
E4_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K.1.	Wykład/ Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych

E4_K02	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	D.K.4	Wykład/ Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E4_K03	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	D.K.5.	Wykład/ Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne/ Niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		15h 30 h 45 h 2,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie do zaliczeń w sumie: ECTS		15h 15 h 30h 0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach	Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		30 2	

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
---	--	--	--

Dodatkowe elementy (*opcjonalnie)

<p>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</p>	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia przeszczepiania w Polsce i na świecie 2. Rekrutacja zmarłego dawcy narządów 3. Pobieranie i przechowywanie narządów od zmarłych dawców – rola pielęgniarki OIT 4. Pobranie wielonarządowe 5. Organizacja pobrania i przeszczepiania narządów 6. Immunologiczne podstawy przeszczepiania narządów, tkanek i komórek 7. Postępowanie z chorym oczekującym na przeszczepienie narządu 8. Przeszczepianie narządów jamy brzusznej 9. Przeszczepianie narządów klatki piersiowej 10. Przeszczepienia wielotkankowe 11. Pielęgnowanie biorcy w okresie kwalifikacji do przeszczepienia 12. Pielęgnowanie biorcy w okresie oczekiwania 13. Pielęgnowanie biorcy w okresie okołoperacyjnym i dalszym po transplantacji <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Założenia prawodawstwa europejskiego oraz polskie przepisy prawne w zakresie medycyny transplantacyjnej 2. Socjologiczne i psychologiczne aspekty pobierania i przeszczepiania narządów od zmarłych 3. Stwierdzanie śmierci mózgu i rola pielęgniarki w tym procesie 4. Praca koordynatora transplantacyjnego 5. Pobieranie i przeszczepianie narządów w mechanizmie nieodwracalnego zatrzymania krążenia 6. Pobieranie i przeszczepianie narządów od dawców żywych 7. Powikłania przeszczepiania narządów 8. Leczenie immunosupresyjne (rodzaje, schematy) 9. Powikłania leczenia immunosupresyjnego 10. Specyfika opieki nad biorcą pediatrycznym i w wieku starszym 11. Edukacja zdrowotna biorcy 12. Specyfika problemów pielęgnacyjnych dawców żywych i biorców narządów 13. Zagadnienia specjalne medycyny transplantacyjnej (ciąża po przeszczepieniu narządu, jakość życia biorców)
<p>Metody i techniki kształcenia:</p>	<p>Wykład informacyjny w przekazie słownym i wizualnym. Ćwiczenia praktyczne</p>
<p>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach : przy braku obecności konieczność odpracowania z inną grupą tematyki, na której student był nieobecny, - ostatecznie przy braku możliwości odpracowania (pojedyncze lub ostatnie zajęcia) napisanie referatu/pracy z wyznaczonego przez osobę prowadzącą tematu - Udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 70% pytań testowych

	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności <p>Forma zaliczenia końcowego: zaliczenie pisemne – test jednokrotnego wyboru</p>																				
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																				
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Semestr 2</p> <table border="1" data-bbox="555 943 1426 1659"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład zaliczenie</td> <td>15</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>30</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>45</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład zaliczenie	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	45	1		
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																	
Wykład zaliczenie	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
Ćwiczenia praktyczne	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
Suma	45	1																			
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>																				
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</p>	<p>1. Student posiada wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii organizmu człowieka oraz podstawowych badań fizykalnych.</p>																				

sekwencyjności przedmiotów:	<p>2. Student zna podstawy opieki pielęgniarstwa, psychologii, socjologii, pedagogiki, promocji zdrowia i zdrowia publicznego zgodnie z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo I stopnia.</p> <p>3. Student posiada wiedzę z zakresu farmakologii zgodnej z kwalifikacjami uzyskanymi podczas studiów I stopnia.</p> <p>4. Student posiada umiejętność organizacji pracy własnej i w zespole oraz umiejętność oceny własnych działań i ich interpretacji.</p>
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czerwiński J, Małkowski P. Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarzek, PZWL 2017. 2. Rowiński W, Wałaszewski J, Pączek L: Transplantologia kliniczna. PZWL Warszawa 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dębska-Ślizień A, Śledziński Z, Rutkowski B: Jak żyć z przeszczepioną nerką. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2006. 2. Rolka H, Jankowiak B, Krajewska-Kułąk B, Kowalewka B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne. PZWL, Warszawa 2013. 3. Rutkowski B, Kaliciński P, Śledziński Z, Wujtewicz M, Milecka A: Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania, kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów. Vi Media, Gdańsk 2009. 4. Danovith G.M: Podręcznik transplantacji nerek. Czelej, Lublin 2005. 5. Wyzgał J, Senatorski G: Cukrzyca po przeszczepieniu narządów. Wyd. Czelej, Lublin 2008. 6. Pączek L, Mucha K, Foroniewicz B: Odrzucanie przeszczepu. Wyd. Czelej lublin, 2008 7. Pączek L, Foroniewicz B, Mucha K: Nowotwory po przeszczepieniu narządów. Wyd. Naukowe PWN SA, 2009. 8. Ołdakowska-Jedynak U, Krawczyk M: Transplantacja wątroby-„Nowe życie”. Czelej, Lublin 2012.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: mgr Alicja Śniezek

Ćwiczenia praktyczne: mgr Alicja Śniezek

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Hirudoterapia (E5)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Hirudotherapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr n.med. Renata Dziubaszewska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Hirudoterapia czyli terapia za pomocą pijawki lekarskiej ukazana w świetle współczesnych doniesień jej zastosowania w różnych schorzeniach. Znaczenie najważniejszego związku hirudyny w wspomaganie leczenia chorób o podłożu zaburzeń krzepnięcia krwi oraz innych dotychczas odkrytych aktywnych biologicznie substancji mających istotne znaczenie w leczeniu licznych schorzeń.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		wykłady – 15 h ćwiczenia praktyczne- 30 h (realizowane w CSM)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			

E5_W01	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawki;	E.W24.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E5_W02	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki;	E.W25.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E5_W03	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry;	E.W26.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E5_W04	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka;	E.W27.	Wykład	Zaliczenie pisemne
	W zakresie umiejętności potrafi:			
E5_U01	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki;	E.U16.	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania/ umiejętności
E5_U02	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznym organizmem jakim jest pijawka;	E.U17.	Ćwiczenia praktyczne	Wykonanie zadania/ umiejętności
E5_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
E5_K02	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	D.K5.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Aktywność i zaangażowanie na zajęciach, dyskusja
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	15h 30h 45 h 2,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie sprawozdań Przygotowanie do kolokwium w sumie: ECTS	10h 10h 10 h 30h 0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne wynikające z planu studiów w sumie: ECTS	30h 2	

Dodatkowe elementy (* opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pijawka we współczesnej medycynie. Podstawy hirudoterapii. 2. Podział pijawek oraz omówienie wybranych związków produkowanych przez pijawki. 3. Wskazania i przeciwwskazania do hirudoterapii. Zastosowanie pijawek w wybranych jednostkach chorobowych. 4. Technologie hirudoterapeutyczne. 5. Bezpieczeństwo i zagrożenia w hirudoterapii. Problemy prawno – ochronne. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie niezbędne do przeprowadzenia zabiegu hirudoterapii. 2. Gabinet hirudoterapeutyczny.
---	--

	<p>3. Technika przystawiania i zdejmowania pijawki.</p> <p>4. Miejsca przystawiania pijawek w różnych schorzeniach (technologia leczenia miejscowego)</p> <p>5. Schemat hirudoterapii w różnych chorobach.</p>																				
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład: metody podające (wykład informacyjny, opis, prelekcja, objaśnienie)</p> <p>Ćwiczenia praktyczne w MCSM: metody aktywizujące, metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne), pokaz, objaśnienie</p>																				
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność na wykładach – aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obecność 100% na ćwiczeniach – aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) – uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności 																				
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																				
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Semestr 2</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Rodzaj zajęć (wg planu studiów)</th> <th>Liczba godzin</th> <th>Waga</th> <th>Ocena</th> <th>Wynik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Wykład zaliczenie</td> <td>15</td> <td>0,4</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Ćwiczenia praktyczne</td> <td>30</td> <td>0,6</td> <td>Ocena uzyskana przez studenta</td> <td>Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny</td> </tr> <tr> <td>Suma</td> <td>45</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik	Wykład zaliczenie	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Ćwiczenia praktyczne	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny	Suma	45	1		
Rodzaj zajęć (wg planu studiów)	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik																	
Wykład zaliczenie	15	0,4	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
Ćwiczenia praktyczne	30	0,6	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny																	
Suma	45	1																			

* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna), odrobienie ćwiczeń w innym terminie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dynowski Z., F.: Podstawy hirudoterapii. Jak się leczyć przy pomocy pijawek. Wydawnictwo Dynowski Zygmunt, Franciszek, Opole 2007 2. Tarnowska R., Car H.: Hirudoterapia – za i przeciw. Rozmaitości 2009, tom 65, nr 5 3. Paruzel M.: Zarys hirudoterapii praktycznej. Wydawnictwo Maciej Paruzel, Trzebnica 2010 4. Szewczyk T., P.: Naturalne metody uzdrawiania. Wydawnictwo Astro psychologii, Białystok 2010 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuplewska L., Adamusiński M.: Hirudoterapia, tom 1, Postawy leczenia pijawkami. 2. Hirudoterapia, miejsca przystawiania pijawek, zarys larwo terapii. Wydawnictwo Akademii Instytutu Medycyny Holistycznej, Łódź 2015 3. Dynowski Z., F.: Hirudologia, tom 1. Pijawki lekarskie. Płyta CD.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: dr Renata Dziubaszewska

Ćwiczenia w CSM: dr Renata Dziubaszewska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem (E6)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Garden therapy at work with a patient
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr Marta Pisarek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Terapie alternatywne oparte na środowisku przyrodniczym wspomagające leczenie konwencjonalne				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład-15h Ćwiczenia praktyczne-30h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
	W zakresie wiedzy zna i rozumie:			

E6_W01	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne;	E.W28.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E6_U01	W zakresie umiejętności potrafi: opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii;	E.U18.	Ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna, wykonanie ćwiczeń, ćwiczenia terenowe
E6_U02	opracować program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej;	E.U19.	Ćwiczenia praktyczne	Praca pisemna, wykonanie ćwiczeń, ćwiczenia terenowe
E6_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			
			Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		15h 30h 45h 2,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie pracy pisemnej		10h 10h 10h	

	Przygotowanie do zaliczenia	30 h	
	w sumie: ECTS	0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne wynikające z planu studiów	30h	
	w sumie: ECTS	2	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zielone terapie: definicja, podział, założenia metodyczne. 2. Lecznictwo uzdrowiskowe w Polsce i na świecie. 3. Terenoterapia, zoo terapia w Polsce i na świecie. 4. Ranga dawnych i współczesnych ogrodów terapeutycznych. 5. Metody terapeutyczne wykorzystujących środowisko naturalne w pracy z pacjentem. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przydatności ekosystemów do celów terapeutycznych. 2. Elementy zagospodarowania terenu pomocne w prowadzeniu zielonej terapii. 3. Opracowanie koncepcji projektu ogrodu przyszpitalnego dostosowanego na potrzeby zielonych terapii. 4. Opracowanie programu terapeutycznego dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład z prezentacją. Ćwiczenia projektowe, analiza materiału źródłowego.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne –test dopasowania odpowiedzi</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności/pracy pisemnej

* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Średnia arytmetyczna z projektu i programów terapeutycznych
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Patofizjologia człowieka.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Płoszaj-Witkowska B. (red.): Hortiterapia. Wyd. UWM, Olsztyn 2014. 2. Płoszaj-Witkowska B. (red.): Hortiterapia – terapia wspomagająca rehabilitację dzieci i dorosłych. Wyd. UWM, Olsztyn 2017. 3. Krzywińska A. (red.): Hortiterapia jako element wspomagający leczenie tradycyjne. Wyd. Rhythmos, Poznań 2017. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr Qing Li Shinring-yoku: Sztuka i teoria kąpieli leśnych. Wyd. Insingis Media, 2017.

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: dr Marta Pisarek

Ćwiczenia praktyczne: dr Marta Pisarek

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Fitoterapia (E7)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Phytotherapy
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	dr hab. Ilona Kaczmarczyk-Sedlak

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Podstawy fitoterapii różnych schorzeń, mechanizmów działania substancji roślinnych, ich działaniami niepożądanymi, przeciwwskazaniami oraz interakcjami z innymi lekami. Poznanie zasad projektowania leków roślinnych, metod ich wytwarzania, kryteriów oceny jakości oraz zasad wprowadzania na rynek.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład – 15h Ćwiczenia praktyczne – 30h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E7_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: mechanizmy działania leków roślinnych, ich działań niepożądanych i przeciwwskazań;	E.W29.	Wykład	Zaliczenie pisemne

E7_W02	właściwości i zastosowanie roślin zielarskich uprawowych i dziko rosnących;	E.W30.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E7_W03	zasady prawne rejestracji leków roślinnych;	E.W31.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E7_U01	W zakresie umiejętności potrafi: opracować skład jakościowy i ilościowy leku roślinnego;	E.U20.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E7_U02	wykorzystać normy jakościowe do oceny leku roślinnego;	E.U21.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E7_U03	analizować różnicę pomiędzy roślinnym suplementem diety a lekiem roślinnym;	E.U22.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E7_U01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			Stacjonarne/ niestacjonarne Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			

punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykłady	15h	
	Ćwiczenia praktyczne	30 h	
	w sumie:	45h	
	ECTS	2,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10 h	
	Przygotowanie sprawozdań	10 h	
	Przygotowanie do kolokwium	10 h	
	w sumie:	30 h	
	ECTS	0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne wynikające z planu studiów	30 h	
	w sumie:	30h	
	ECTS	2	

Dodatkowe elementy (*opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia i definicje dotyczące leku roślinnego. 2. Podstawowe akty prawne dotyczące leku roślinnego. 3. Monografie roślin leczniczych opracowane przez Europejską Agencję Leków i ESCOP. 4. Karta Charakteryzacji Produktu Leczniczego. 5. Leki roślinne stosowane w wybranych jednostkach chorobowych. 6. Interakcje leku roślinnego z lekami syntetycznymi i składnikami pożywienia. 7. Stosowanie leków roślinnych u dzieci, kobiet w ciąży i karmiących. 8. Działania niepożądane leków roślinnych. 9. Badania przedkliniczne i kliniczne leku roślinnego.
	Ćwiczenia praktyczne:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza aktów prawnych, dokumentów normalizacyjnych i rozporządzeń w zakresie wymagań rejestracji leków roślinnych. 2. Analiza karty charakteryzacji produktu leczniczego roślinnego. 3. Analiza informacji zamieszczonych na opakowaniu i ulotce leku roślinnego. 4. Odróżnianie leku roślinnego od roślinnego suplementu diety. 5. Komponowanie składu leku roślinnego. 6. Analiza właściwości leczniczych na podstawie składu jakościowego i

	ilościowego leku roślinnego. 7. Analiza monografii roślin leczniczych zamieszczonych w Europejskiej Agencji Leków.
Metody i techniki kształcenia:	Wykład informacyjny w przekazie słownym i wizualnym. Ćwiczenia praktyczne.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń), - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z kolokwium zbiorczego - 75% Oceny z kolokwium, sprawozdań i aktywności - 25%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna). Odpracowanie ćwiczeń w innym terminie.
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Patofizjologia człowieka.
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczak B., Niedworok J.: Fitoterapia i leki roślinne. PZWL, Warszawa 2007 2. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: Zioła w medycynie. Choroby układu pokarmowego. PZWL, Warszawa 2017 3. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: Zioła w medycynie. Choroby układu oddechowego. PZWL, Warszawa 2017 4. Kaczmarczyk-Sedlak I., Ciołkowski A.: Zioła w medycynie. Choroby układu krążenia. PZWL, Warszawa 2017 <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Zestaw norm i przepisów prawnych dotyczących leku roślinnego, w tym <i>Ustawa Prawo Farmaceutyczne</i>2. Wybrane przez osobę prowadzącą zajęcia artykuły naukowe z literatury fachowej
--	--

Osoby prowadzące zajęcia:

Wykład: dr hab. Ilona Kaczmarczyk-Sedlak

Ćwiczenia: dr hab. Ilona Kaczmarczyk-Sedlak

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Żywienie człowieka z elementami dietetyki (E8)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Human nutrition with elements of dietetics
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	mgr Agnieszka Kijowska

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wiedza z zakresu żywienia człowieka. Wdrażanie zasad specyfiki żywienia osób na różnym poziomie rozwoju ontogenezy, aktywności fizycznej i stanu zdrowia.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykład-15h Ćwiczenia praktyczne-30h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E8_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jej rozwoju;	E.W32.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E8_W02	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz	E.W33.	Wykład	Zaliczenie pisemne

	poszczególnych składników odżywczych;			
E8_W03	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe a także wartość odżywczą i bezpieczeństwo produktów spożywczych;	E.W34.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E8_U01	W zakresie umiejętności potrafi: zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku, z różnymi problemami zdrowotnymi;	E.U23.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych.
E8_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3		Stacjonarne/ niestacjonarne	
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS		15h 30h 45 h 2,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:			

planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10 h	
	Przygotowanie do kolokwium cząstkowego	10 h	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10 h	
	w sumie:	30 h	
	ECTS	0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30 h	
	w sumie:	30 h	
	ECTS	2	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cele i zadania żywienia człowieka oraz historia jej rozwoju. 2. Fizjologia trawienia i przyswajania pożywienia. 3. Trawienie poszczególnych składników odżywczych. 4. Potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie. 5. Bilans energetyczny. 6. Składniki pokarmowe oraz wartość odżywcza i bezpieczeństwo produktów spożywczych. 7. Normy żywieniowe i planowanie żywienia. 8. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywienia. <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dietetyka pediatryczna od żywienia w okresie ciąży po najczęstsze choroby wieku dziecięcego. 2. Żywienie człowieka w wieku podeszłym. Zaburzenia smaku i łaknienia. Żywienie człowieka w wybranych chorobach. 3. Diety eliminacyjne, diety modne – fakty i mity 4. Projektowanie diet dostosowanych do ontogenezy człowieka i aktywności fizycznej. 5. Projektowanie diet dla osób chorych. 6. Wybrane problemy żywieniowe XXI wieku. 7. Zasady zdrowego żywienia w prewencji chorób cywilizacyjnych.
Metody i techniki kształcenia:	<p>Wykład – metoda podająca - wykład wspomagany prezentacją multimedialną, praktyczna – analiza materiałów źródłowych, dyskusja</p> <p>Ćwiczenia w grupach, ćwiczenia praktyczne</p>
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach

<p>także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności/kolokwium
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Zaliczenie końcowe wykładów i ćwiczeń praktycznych to uzyskanie min. Pozytywnego wyniku (3,0) z wszystkich ocen cząstkowych oraz ocen z testu zaliczeniowego obliczonych jako średnia arytmetyczna.</p>
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Dietetyka</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bujko J. Podstawy dietetyki. Wyd. SGGW, Warszawa 2006. 2. Gawęcki J. Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. T. 3. Wyd. PWN, Warszawa 2009. 3. Gawęcki J. Żywnienie człowieka: podstawy nauki o żywieniu. T. 1. Wyd. PWN, Warszawa 2010. 4. Grzymisławski M., Gawęcki J. Roszkowski W. Żywnienie człowieka zdrowego i chorego. T. 2. Wyd. PWN, Warszawa 2010. 5. Pisulewski P., Pysza M. Żywnienie człowieka. Zbiór ćwiczeń. Wyd. AK, Kraków 2008. <p>Literatura uzupełniająca:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Krochmal –Marczak B. (red). Jakość produktów sektora rolno-spożywczego i jego pozycja na rynku. Monografia naukowa Krosno 2018. ISBN 978-83-64457-43-22. Krochmal –Marczak B. (red). Wybrane aspekty z bezpieczeństwa żywności. Zeszyty Naukowe PWSZ Krosno, Krosno 2017. ISBN: 973-73-64457-33-36. Czasopisma naukowe z zakresu żywienia człowieka.
--	---

Osoby prowadzące zajęcia

Wykłady: mgr Agnieszka Kijowska

Ćwiczenia praktyczne: mgr Agnieszka Kijowska

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne (E9)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Advance life support
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordynator przedmiotu:	mgr Alicja Śnieżek

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Organizacja i funkcjonowanie systemu ratownictwa medycznego oraz z podstawowymi zasadami stosowanymi w przypadku katastrof lub zdarzeń masowych. Prawidłowe reagowanie na stany zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego.				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:		Wykłady-15h Ćwiczenia praktyczne-30 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot W zakresie wiedzy zna i rozumie:	Powiązani e z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E9_W01	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego;	E.W37.	Wykład	Zaliczenie pisemne
E9_W02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie;	E.W38.	Wykład	

E9_U01	W zakresie umiejętności potrafi: dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia;	E.U26.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	Kolokwium z tematów ćwiczeń. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E9_U02	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia;	E.U27.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	
E9_U03	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury;	E.U28.	Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	
E9_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	D.K1.	Wykład / Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E9_K02	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	D.K5.	Wykład / Ćwiczenia praktyczne / Symulacja medyczna	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			Stacjonarne Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS			15h 30h 45h 2,2

B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:		
	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych	10h	
	Przygotowanie do kolokwium cząstkowego	10h	
	Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10 h	
	w sumie: ECTS	30 h	0,8
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne	30h	
	w sumie: ECTS	30h	2

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykład (semestr 2): <ol style="list-style-type: none"> 1. Uniwersalny algorytm ALS (ACLS). 2. Farmakoterapia stanów nagłych. 3. Tlenoterapia w stanach nagłych. 4. Elektroterapia w stanach nagłych. 5. Badanie fizykalne pacjenta. 6. Wywiad z pacjentem. 7. Współpraca w zespole terapeutycznym.
	Ćwiczenia (semestr 2): <ol style="list-style-type: none"> 1. Uniwersalny algorytm ALS (ACLS) – scenariusze symulacyjne. 2. Sytuacje szczególne w NZK – scenariusze symulacyjne. 3. Stany nagłe sercowo-naczyniowe (tachyarytmie, bradyarytmie, OZW) – scenariusze symulacyjne 4. Stany nagłe w obrażeniach ciała – scenariusze symulacyjne. 5. Wstrząs – scenariusze symulacyjne.

	<p>6. Badanie fizykalne pacjenta – scenariusze symulacyjne.</p> <p>7. Wywiad z pacjentem – scenariusze symulacyjne.</p> <p>8. Współpraca w zespole terapeutycznym – scenariusze symulacyjne</p>																					
Metody i techniki kształcenia:	<p>Metody: wykład, pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne, symulacja medyczna,</p> <p>Narzędzia dydaktyczne: prezentacja multimedialna, plansze, fantomy / symulatory, narzędzia, materiał opatrunkowy, sprzęt medyczny, aparatura medyczna</p>																					
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności/kolokwium 																					
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	<p>Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.</p>																					
Sposób obliczania oceny końcowej:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Zakres Wartości</th> <th>0 – 2,99</th> <th>3,00 – 3,24</th> <th>3,25 – 3,74</th> <th>3,75- 4,24</th> <th>4,25- 4,74</th> <th>Powyżej 4,74</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>Ocena słownie</th> <td>Niedo statecz ny</td> <td>Dostatec zny</td> <td>Plus Dostatec zny</td> <td>Dobry</td> <td>Plus Dobry</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <th>Ocena liczbowo</th> <td>2</td> <td>3</td> <td>3,5</td> <td>4</td> <td>4,5</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>	Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74	Ocena słownie	Niedo statecz ny	Dostatec zny	Plus Dostatec zny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry	Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5
Zakres Wartości	0 – 2,99	3,00 – 3,24	3,25 – 3,74	3,75- 4,24	4,25- 4,74	Powyżej 4,74																
Ocena słownie	Niedo statecz ny	Dostatec zny	Plus Dostatec zny	Dobry	Plus Dobry	Bardzo dobry																
Ocena liczbowo	2	3	3,5	4	4,5	5																

Rodzaj zajęć	Liczba godzin	Waga	Ocena	Wynik
Wykład (samokształcenie)	45	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Ćwiczenia praktyczne	30	0,5	Ocena uzyskana przez studenta	Odczytywany z tabeli powyżej, jest wynikiem ilorazu wagi oraz oceny
Suma:	75	1	-	-

<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	<p>Udział w konsultacjach, odpracowanie zajęć obowiązkowych po zasięgnięciu opinii i zgody koordynatora przedmiotu.</p>
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Znajomość: Anatomii, Podstaw Pielęgniarstwa, Postawy ratownictwa medycznego ,</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. European Resuscitation Council guidelines for resuscitation 2015, Nolan JP, Soar J, Zideman DA, Biarnet D, Bossaert LL, Deakin Ch, Koster RW, Wyllie J, Bottiger B et al.(Wytyczne Resuscytacji 2015). 2. Pielęgniarstwo Ratunkowe; M. Kózka, B. Rumian, M. Maślanka; PZWL, 2013. <p>Intensywna terapia i medycyna ratunkowa; W. Gaszyński; PZWL, 2016.</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych; K. Sosada; PZWL, 2016. 4. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała; K. Sosada, W. Żurawiński; PZWL, 2018



Osoby prowadzące zajęcia:

Wykłady: vacat

Ćwiczenia praktyczne: vacat

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KARTA PRZEDMIOTU

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):	Suplementy diety (E10)
Nazwa przedmiotu (j. ang.):	Dietary supplements
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Poziom studiów:	Studia drugiego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Punkty ECTS:	3
Język wykładowy:	Polski
Rok akademicki:	2021/2022
Semestr:	2
Koordinator przedmiotu:	hab. dr hab. Iwona Wawer

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wiedza z zakresu technologii produkcji i zastosowania suplementów diety. Zasady suplementacji. Procesy wytwarzania i utrwalania żywności funkcjonalnej. Zasady zaprojektowania suplementu diety. Ustawodawstwo UE i polskie w zakresie suplementacji				
Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:	Wykłady-15h Ćwiczenia praktyczne-30h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E10_W01	W zakresie wiedzy zna i rozumie: wiedzę w zakresie substancji bioaktywnych występujących w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu;	E.W35.	wykład	Zaliczenie pisemne

E10_W02	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych;	E.W36.	wykład	Zaliczenie pisemne
E10_U01	W zakresie umiejętności potrafi: wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplemencie diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka;	E.U24.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E10_U02	zaprojektować własny suplement diety;	E.U25.	Ćwiczenia praktyczne	Kolokwium z tematów ćwiczeń, Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
E10_K01	W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	D.K1.	Wykład Ćwiczenia praktyczne	Zaangażowanie na zajęciach, dyskusja. Ocena aktywności w wykonywaniu ćwiczeń praktycznych
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3			Stacjonarne/ niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Godziny z udziałem nauczyciela akademickiego, wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Wykłady Ćwiczenia praktyczne			15h 30h

	w sumie: ECTS	45h 2,2	
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych Przygotowanie do kolokwium cząstkowego Przygotowanie do zaliczenia końcowego w sumie: ECTS	10h 10h 10 h 30 h 0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Ćwiczenia praktyczne w sumie: ECTS	30h 30h 2	

Dodatkowe elementy (* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady <ol style="list-style-type: none"> 1. Definicja suplementu diety. 2. Znaczenie, sposób działania (źródło witamin lub składników mineralnych lub innych substancji wykazujących efekt odżywczy lub inny fizjologiczny). 3. Status suplementów. UE Dyrektywa 2002/46/WE. 4. Polski nadzór żywności, suplementów diety i kosmetyków - Główny Inspektor Sanitarny i podległe mu urzędy. 5. Wykazy witamin i składników mineralnych, które mogą być stosowane w produkcji suplementów diety podają rozporządzenia Ministra Zdrowia (2010 r). 6. Oświadczenia zdrowotne EFSA/EC. Potrzebne składniki suplementów. 7. Pojęcie „nutrientdense”. 8. Suplementy: potrzeby społeczne i suplementacja personalna: dostarczenie minerałów, których brakuje w środowisku (jod, selen, magnez); potrzeby starzejącej się populacji; przeciwdziałanie chorobom degeneracyjnym. 9. Zasady suplementacji. 10. Nieliniowość dawek składników (krzywa U). 11. Bezpieczeństwo stosowania suplementów diety. 12. Suplementy diety, które powinny uzupełniać dietę osób chorych.
---	--

	<p>13. Choroba i leki mogące wywoływać niedobory składników (leki moczopędne – potas, magnez), cukrzyca (metformina - wit. B12, C, Mg), choroby układu krążenia (statyny – koenzym Q).</p> <p>14. Omówienie suplementów diety. Preparaty multiwitaminowe i multimineralne. Suplementy z witaminami D₃, C, K (K₂), grupa witamin E: α, γ i δ- tokoferol oraz tokotrienole, grupa witamin B. Składniki mineralne: wapń, magnez cynk oraz pierwiastki śladowe (selen, jod, cynk, miedź).</p> <p>15. Preparaty zawierające karotenoidy (β-karoten, luteina, zeaksantyna, likopen). Oleje z kwasami omega-3. Probiotyki i prebiotyki, błonnik pokarmowy.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne:</p> <p>Ocena popularnych suplementów: składniki, dawki, forma preparatu (kapsułki, tabletki, formy płynne z dozownikiem). Projektowanie składu suplementów ze składnikami wspierających odchudzanie, pracę wątroby, stawów czy mózgu. Przygotowanie ekstraktów roślinnych do użycia w suplementacji diety.</p>
Metody i techniki kształcenia:	Wykład multimedialny, ćwiczenia laboratoryjne – wykonanie doświadczeń, ćwiczenia praktyczne
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	<p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z wykładów stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność na wykładach - aktywny udział w wykładach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie wykładu). <p>Forma zaliczenia: zaliczenie pisemne – test wyboru Tak/Nie</p> <p>Podstawę do uzyskania zaliczenia z ćwiczeń stanowi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obecność 100% na ćwiczeniach (wszystkie formy ćwiczeń) - aktywny udział w ćwiczeniach (włączanie się do dyskusji inicjowanej przez wykładowcę, przejawianie zainteresowania zagadnieniami omawianymi w trakcie ćwiczeń) - pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej - uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanego zadania/umiejętności/kolokwium
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	Studenta zgodnie z Regulaminem Studiów obowiązuje aktywny udział w zajęciach dydaktycznych przewidzianych programem studiów . Nieobecność studenta nawet usprawiedliwiona, na więcej niż 1/3 zajęć w semestrze, może być podstawą do niezaliczenia tych zajęć i skreślenia studenta z powodu braku udziału w obowiązkowych zajęciach.
Sposób obliczania oceny końcowej:	Ocena z zaliczenia z wykładów - 60% Oceny z kolokwium i aktywności na ćwiczeniach- 40%
* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek	Prowadzący zajęcia określa sposób i termin uzupełnienia zaległości powstałych na wskutek nieobecności studenta na zajęciach (udział w konsultacjach, przygotowanie prezentacji, praca pisemna).

nieobecności studenta na zajęciach:	
Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:	Farmakologia, biochemia
Zalecana literatura:	<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jarosz M. J.: Suplementy diety a zdrowie : porady lekarzy i dietetyków. Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008 2. Sikorski Z (red.): Chemia żywności, część 1 i 2. PWN 2017 3. Wawer I.:Suplementy diety dla Ciebie: czyli jak nie stać się pacjentem. Wydawnictwo Wektor, Warszawa 2009 <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zachwieja Z.: Leki i pożywienie – interakcje. Medpharm Polska, Wrocław 2008.

Osoby prowadzące zajęcia

Wykłady: prof. dr hab. Iwona Wawer

Ćwiczenia praktyczne: prof. dr hab. Iwona Wawer

Krosno, dnia 12.07.2021r.

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEGO KONSPEKTU DO LEKCJI/ZAJĘĆ

KRYTERIA OCENY PRZYGOTOWANEGO KONSPEKTU DO LEKCJI/ZAJĘĆ			Skala ocen przygotowanego konspektu lekcyjnego w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
1.	Aktualność wiedzy merytorycznej z danego obszaru tematycznego.	0-5	Bardzo dobry	19-20
2.	Zgodność treści przyporządkowanych do realizowanego tematu.	0-5	Dobry plus	17-18
3.	Dobór odpowiednich metod, środków dydaktycznych i narzędzi do ewaluacji procesu nauczania.	0-3		
4.	Zachowanie prawidłowej struktury konspektu.	0-3	Dobry	15-16
5.	Dobór właściwej literatury.	0-2	Dostateczny plus	13-14
6.	Estetyka pracy.	0-2	Dostateczny	11-12
	RAZEM:	20 pkt	Niedostateczny	< 10
KRYTERIA OCENY TESTU				
Bardzo dobry	(5,0) bdb	Powyżej 91 % poprawnych odpowiedzi		
Dobry plus	(4,5) db plus	81-90% poprawnych odpowiedzi		
Dobry	(4,0) db	71-80% poprawnych odpowiedzi		
Dostateczny plus	(3,0) dst plus	66-70% poprawnych odpowiedzi		
Dostateczny	(3,0) dst	60-65% poprawnych odpowiedzi		
Niedostateczny	(2,0) ndst	Poniżej 60 % poprawnych odpowiedzi		

KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH

Lp.	Kryteria oceny:	2 pkt.	1 pkt.	0 pkt.
1	Tytuł pracy i zakres treści zgodny z programem kształcenia i obszarze zleconego zadania w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	całkowicie	częściowo	niezgodny
2	Samodzielność studenta w przygotowaniu pracy (oryginalność pracy)	praca w całości samodzielna (praca oryginalna)	praca przynajmniej w połowie samodzielna (praca częściowo oryginalna)	praca niesamodzielna (praca powielona na wzór innych prac)
3	Zgodność treści z tematem	praca w całości jest na temat	praca przynajmniej częściowo na temat	praca nie na temat
4	Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym			
4.1	dobór przykładów i zakres informacji o pacjencie.	trafny i celowy	częściowo trafny	nietrafny
4.2	analiza i interpretacja zgromadzonych danych (wyciąganie wniosków, diagnoza)	dobrze zinterpretowane dane, poprawnie sformułowana diagnoza	nieliczne błędy w interpretacji danych, poprawnie sformułowana diagnoza	liczne błędy w interpretacji, błędnie sformułowana diagnoza
4.3	dobór działań pielęgniarских (plan opieki)	właściwie dobrane	zgodnie z planem opieki	błędnie sformułowany plan opieki
5	Układ pracy pod względem rzeczowym i logicznym	tekst pracy spójny, logicznie uporządkowany (nie pojawiają się powtórzenia)	tekst prac spójny, logiczny (pojawiają się powtórzenia)	tekst niespójny, wiele powtórzeń
6	Przygotowanie pracy pisemnej w oparciu o bibliografię (spis bibliograficzny), poprawne stosowanie cytatów	tak	częściowo	nie
7	Język i styl wypowiedzi	poprawne słownictwo, trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się nieuzasadnione kolokwializmy)	styl jest poprawny i jasny (drobne błędy stylistyczne)	styl nierzeczowy, niejasny, błędy stylistyczne i nieuzasadnione kolokwializmy

8	Poprawne zastosowanie gramatyki języka polskiego i terminologii charakterystycznej dla pielęgniarstwa	bez błędów technicznych, ortograficznych i interpunkcyjnych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera drobne błędy techniczne, interpunkcyjne, bez błędów ortograficznych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera błędy techniczne, interpunkcyjne, ortograficzne, brak poprawnej terminologii medycznej
9	Estetyka pracy	praca przejrzysta z podkreśleniem i wytłuszczeniem nagłówków, nie zawiera skreśleń, wydruk komputerowy	praca przejrzysta, nie zawiera podkreśleń, wytłuszczeń, napisana odręcznie	praca napisana nieczytelnie, trudna do odczytania, zawiera skreślenia

Łączna suma punktów i ocena:

21 – 22 pkt. - 5 (bardzo dobry)

19 – 20 pkt. - 4,5 (plus dobry)

16 – 18 pkt. - 4 (dobry)

14 – 15 pkt. 3,5 (plus dostateczny)

12 – 13 pkt. - 3 (dostateczny)

0 – 11 pkt. - 2 (niedostateczny)

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ

KRYTERIA OCENY ODPOWIEDZI USTNEJ			Skala ocen odpowiedzi ustnej w odniesieniu do ilości uzyskanych punktów	
Lp.	KRYTERIA	Liczba punktów		
			bardzo dobry	16
1.	Aktualność wiedzy z poruszanego obszaru	0-5	dobry plus	15
2.	Zasób wiadomości, zrozumienie tematu	0-5	dobry	13-14
3.	Prawidłowa terminologia	0-3	dostateczny plus	11-12
4.	Spójna wypowiedź	0-3	dostateczny	9-10
	RAZEM:	16 pkt	niedostateczny	< 8

KRYTERIUM OCENY KARTY EDUKACJI PACJENTA

Lp.	Kryteria oceny:	2 pkt.	1 pkt.	0 pkt.
1	Tytuł pracy i zakres treści zgodny z programem kształcenia i obszarze zleconego zadania w ramach zajęć praktycznych i praktyk zawodowych.	całkowicie	częściowo	niezgodny
2	Samodzielność studenta w przygotowaniu pracy (oryginalność pracy)	praca w całości samodzielna (praca oryginalna)	praca przynajmniej w połowie samodzielna (praca częściowo oryginalna)	praca niesamodzielna (praca powielona na wzór innych prac)
3	Zgodność treści z tematem	praca w całości jest na temat	praca przynajmniej częściowo na temat	praca nie na temat
4	Umiejętność zastosowania wiedzy teoretycznej w działaniu praktycznym			
4.1	dobór przykładów i zakres informacji o pacjencie.	trafny i celowy	częściowo trafny	nietrafny
4.2	analiza i interpretacja zgromadzonych danych (wyciąganie wniosków, diagnoza)	dobrze zinterpretowane dane, poprawnie sformułowana diagnoza	nieliczne błędy w interpretacji danych, poprawnie sformułowana diagnoza	liczne błędy w interpretacji, błędnie sformułowana diagnoza
4.3	dobór działań pielęgniarских (plan opieki)	Właściwie dobrane	Zgodnie z planem opieki	błędnie sformułowany plan opieki
5	Układ pracy pod względem rzeczowym i logicznym	tekst pracy spójny, logicznie uporządkowany (nie pojawiają się powtórzenia)	tekst prac spójny, logiczny (pojawiają się powtórzenia)	tekst niespójny, wiele powtórzeń
6	Przygotowanie pracy pisemnej w oparciu o bibliografię (spis bibliograficzny), poprawne stosowanie cytatów	tak	częściowo	nie
7	Język i styl wypowiedzi	poprawne słownictwo, trafnie dobrane środki językowe (nie pojawiają się nieuzasadnione)	styl jest poprawny i jasny (drobne błędy stylistyczne)	Styl nierzeczowy, niejasny, błędy stylistyczne i nieuzasadnione

		e kolokwializm y)		kolokwializm y
8	Poprawne zastosowanie gramatyki języka polskiego i terminologii charakterystycznej dla pielęgniarstwa	bez błędów technicznych, ortograficznych i interpunkcyjnych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera drobne błędy techniczne, interpunkcyjne, bez błędów ortograficznych, poprawne zastosowanie terminologii medycznej	praca zawiera błędy techniczne, interpunkcyjne, ortograficzne, brak poprawnej terminologii medycznej
9	Estetyka pracy	praca przejrzysta z podkreśleniami i wytluszczeniem m nagłówków, nie zawiera skreśleń, wydruk komputerowy	praca przejrzysta, nie zawiera podkreśleń, wytluszczeń, napisana odręcznie	praca napisana nieczytelnie, trudna do odczytania, zawiera skreślenia

Łączna suma punktów i ocena:

21 – 22 pkt. - 5 (bardzo dobry)

19 – 20 pkt. - 4,5 (plus dobry)

16 – 18 pkt. - 4 (dobry)

14 – 15 pkt. 3,5 (plus dostateczny)

12 – 13 pkt. - 3 (dostateczny)

0 – 11 pkt. - 2 (niedostateczny)

KRYTERIA OCENY DOKUMENTOWANIA OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Lp.	Definiowanie kryteriów oceny dokumentowania opieki pielęgniarskiej	TAK -1 pkt.	NIE – 0 pkt.
OPIS SYTUACJI ZDROWOTNEJ PACJENTA			
1.	Informacje dotyczące funkcjonowania układów i narządów zgromadzono metodą wywiadu / obserwacji/ i zapisano w dokumentacji *		
2.	W ocenie stanu pacjenta zastosowano co najmniej 3 skale lub inne narzędzia oceny zobiektywizowanej*		
3.	Główne objawy i dolegliwości występujące u pacjenta opisano według schematu OLD CARD – co najmniej 3 objawy*		
4.	W opisywaniu stanu pacjenta oceniono ryzyko wystąpienia swoistych dla pacjenta stanów poprzez ocenę zachowań zdrowotnych		
5.	W opisywaniu stanu pacjenta wykorzystano poprawnie dodatkowe karty np.: oceny pediatrycznej, oceny stanu psychicznego, oceny położniczej		
6.	Ocena bieżąca stanu zdrowia zawiera opis zmian stanu zdrowia i reakcję na stosowane zabiegi, terapie*		
7.	Opis stanu pacjenta pozbawiony jest uogólnień i informacji wątpliwych/niespójnych		
8.	Wpisane w pełnym brzmieniu rozpoznanie medyczne		
DIAGNOZOWANIE			
9.	Sformułowanie diagnozy w kategorii potrzeby/stanu/problemu pacjenta rzeczywistego lub potencjalnego, który może być rozwiązany NIEZALEŻNIE przez pielęgniarkę*		
10.	Definiowanie diagnozy wraz z klastrem przyczyn/etiologii stanu/problemu i istotnych objawów sytuacji zdrowotnej pacjenta*		
11.	Definiowanie diagnozy wraz z klastrem istotnych objawów sytuacji zdrowotnej pacjenta*		
12.	Treść diagnozy zawiera sformułowania poprawne merytorycznie w liczbie co najmniej 2		
PLANOWANIE			
13.	Zakres treści celu opieki zgodny z zakresem treści diagnozy i opisuje jedno mierzalne zachowanie u pacjenta*		
14.	Cel definiowany jako stan oczekiwany		
15.	Cel zawiera element czasu: cel krótkookresowy, długookresowy		
16.	Zaplanowane działania pielęgniarskie zgodne z zakresem samodzielnych czynności zawodowych pielęgniarki		
17.	Działania zapisane w sposób precyzyjny: częstotliwość/ czas trwania czynności/ stężenie/dawka/ilość*		
18.	Działania są oparte na wynikach badań naukowych/wytocznych eksperckich itp*.		
REALIZOWANIE			
19.	Autoryzacja działań wykonanych*		
20.	Bieżąca modyfikacja planu opieki pod wpływem wyników oceny bieżącego stanu zdrowia		

21.	Realizowanie czynności zgodnie z planem z udziałem pacjenta i rodziny		
OCENIANIE			
22.	Sformułowanie oceny wyników opieki w kategorii stanu uzyskanego/ aktualnego problemu zdrowotnego*		
23.	Data sformułowania oceny: zgodna z zaplanowanym elementem czasu w celu		
24.	Czytelność zapisu		
25.	Estetyka dokumentacji		
Razem			

Uwaga!

Kryteria oznaczone "*" i **boldem** proszę traktować jako bezwzględnie konieczne do zaliczenia

Punktacja:

13-15 pkt.-dst.
16-17 pkt. plus dst.
18-20 pkt. –db.
21-22 pkt. – plus db.
23-24 pkt. - bdb

Punktacja

przy wykorzystaniu dodatkowych kart – pkt 5

14-16 pkt.-dst.
17-18 pkt. plus dst.
19-21 pkt- db.
22-23 pkt- plus db.
24- 25pkt. – bdb

Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1300 godzin wynikających z planu studiów/ 62 ECTS Razem 62 ECTS
samokształcenia:	1700 godzin /58 ECTS (w tym 500 godzin pracy własnej studenta w ramach przygotowania pracy dyplomowej i przygotowania do egzaminu dyplomowego /20 ECTS)
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	61 ECTS – 51% w tym: Moduł A – Nauki społeczne i humanistyczne- 12ECTS Moduł B – Zaawansowana praktyka pielęgniarska - 30 ECTS Moduł D- Praktyki zawodowe- 10 ECTS Godziny do dyspozycji Uczelni- Przedmioty do wyboru- 9 ECTS
zajęć podlegających wyborowi przez studenta:	Godziny do dyspozycji Uczelni (przedmioty do wyboru) – 150 godzin/12 ECTS Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze 10 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów <i>(zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego(Dz.U. 2019 poz. 1573))</i>
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:	270 godzin/ 23 ECTS <i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego(Dz.U. 2019 poz. 1573)</i>
lektoratu języka obcego:	90 godzin / 6 ECTS

	<p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego(Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p>
<p>praktyk zawodowych:</p>	<p>Moduł D- Praktyki zawodowe- 200 godzin/10 ECTS</p> <p><i>Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego(Dz.U. 2019 poz. 1573)</i></p>

Matryca kierunkowych efektów uczenia się [KEU] w odniesieniu do efektów przedmiotowych

Nazwa kierunku studiów: *Pielęgniarstwo*

Dziedzina/-y nauki: *Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu*

Dyscyplina/-y nauki: *Nauki medyczne, Nauki o zdrowiu (dyscyplina wiodąca)*

Poziom studiów: *Studia drugiego stopnia, studia stacjonarne/niestacjonarne*

Profil studiów: *Praktyczny*

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	Nauki społeczne i humanistyczne						Zaawansowana praktyka pielęgniarska							Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa						Praktyki zawodowe					
		Psychologia zdrowia	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Dydaktyka medyczna	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Język angielski	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Endoskopia	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Koordynowana opieka zdrowotna	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych w	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Statystyka medyczna	Informacja naukowa	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Seminarium dyplomowe /Przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Opieka onkologiczna	Wentylacja mechaniczna długoterminowa opiece stacjonarnej i	Pracownia endoskopowa	Podstawowa opieka zdrowotna
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6

WIEDZA: zna i rozumie																									
A.W1	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	x																							
A.W2	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	x																							
A.W3	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	x																							
A.W4	podjęcie salutogenetycznego podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podjęcie patogenetycznych uwarunkowań chorobą	x																							
A.W5	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i	x																							

	uwarunkowania tych procesów																								
A.W6	skutki prawne zdarzeń medycznych		x																						
A.W7	istotę medycznych błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniacyjnych		x																						
A.W8	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej		x																						
A.W9	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia		x																						
A.W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów		x																						

	kwalfikacji pielęgniarskich																									
A.W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia			x																						
A.W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur			x																						
A.W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących			x																						
A.W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu			x																						
A.W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa			x																						
A.W16	zasady świadczenia usług pielęgniarzkich i sposób ich finansowania			x																						

A.W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej				x																						
A.W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej				x																						
A.W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym				x																						
A.W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i podstawowych wolności		x																								
A.W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger					x																					
A.W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem					x																					

	zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia																							
A.W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej					x																		
B.W1	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych							x																
B.W2	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego							x																

B.W3	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń							x																						
B.W4	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne						x																							
B.W5	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej							x																						

B.W6	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych z uwzględnieniem czynników etologicznych w tym patogenów alarmowych																						
B.W7	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych																						
B.W8	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych																						

B.W9	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezyjologii i ortopedii																								
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązującej w pracowni endoskopowej																								
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClementa)																								
B.W12.	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z																								

	uwzględnieniem choroby przewlekłej																								
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie										x														
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych										x														
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych										x														
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej w wybranych państwach											x													
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w											x													

	systemie ochrony zdrowia																							
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia										x													
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej										x													
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidencebased Medicine) w pielęgniarstwie										x													

	z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia																								
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej																								
B.W27	technikę badania spirometrycznego																								
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i																								

	technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT)																												
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)																												
B.W30	przyczyny, zasady postępowania diagnostyczno - terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową																												
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych																												

	(ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT)																								
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja)													x											
B.W30	przyczyny, zasady postępowania diagnostyczno - terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową													x											
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów													x											
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny													x											

	i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc																						
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej												x										
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych												x										
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową w tym terapii spersonalizowanej												x										

	niefarmakologiczne metody jego leczenia																						
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań													x									
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu													x									
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania													x									

B.W52	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi													x																											
C.W1	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie																																								x
C.W2	reguły „dobrych praktyk w badaniach naukowych”																																							x	
C.W3	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie																																							x	
C.W4	zasady przygotowania baz danych do analiz statystycznych																																							x	
C.W5	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania																																							x	

	wyników badań naukowych																																										
C.W6	źródła naukowej informacji medycznej													x																													
C.W7	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych													x																													
C.W8	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (Evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (Evidencebasednursing)																																										
C.W9	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej																																										
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej																																										

	Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej																									
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwa i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwa																	x								
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej																	x								
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej																	x								
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
A.U1	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w	x																			x					

	opiece nad osobą zdrową i chorą																						
A.U2	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	x																		x			
A.U3	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu		x																		x		
A.U4	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego			x																		x	
A.U5	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze				x																		x

	realizować proces adaptacji zawodowej																						
A.U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa			x															x				
A.U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności			x															x				
A.U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą			x															x				
A.U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości			x															x				

A.U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej				x																											
A.U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego				x																											
A.U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych				x																				x							
A.U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger				x																				x							

B.U7	wykorzystać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym								x															
B.U8	nauczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej									x														x
B.U9	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej									x														x
B.U10	przewodzą dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej									x														x
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą										x													
B.U12	ocenić adaptację chorego do choroby przewlekłej											x												

B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując Transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente)										x																			
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego										x																			
B.U15	wykorzystać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego										x																			
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich										x																			
B.U17	dokonywać wyboru i zalecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych										x																		x	

	uprawnień zawodowych																								
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych										x														
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi										x													x	
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym										x														x
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych z uwzględnieniem										x														x

	z chorobami układu krążenia																									
B.U30	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wyniki												X													
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)												X													
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy												X													

B.U42	przygotowywać pacjenta i rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany												X																	X					
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych												X																	X					
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego												X																	X					
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego												X																	X		X			
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta												X																	X		X			

C.U2	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki																		X	X					
C.U3	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy																		X	X					
C.U4	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych												X						X	X					
C.U5	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych												X						X	X					
C.U6	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe													X					X	X					

	organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie																											
C.U7	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe																x		x		x							
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
D.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	x			x	x	x					x			x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x
D.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów				x	x																						

SYMBOL KEU	KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	MODUŁ: PRZEDMIOTY DO WYBORU								
		Nowe kompetencje w pielęgniarstwie	Ziołolecznictwo	Pielęgniarstwo operacyjne	Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne	Hirudoterapia	Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem	Fitoterapia	Żywnienie człowieka z elementami dietetyki	Suplementy diety
WIEDZA: zna i rozumie										
E.W1	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	x								
E.W2	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, oraz procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	x								
E.W3	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	x								
E.W4	grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, postaci i drogi podania leków	x								
E.W5	środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	x								
E.W6	rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	x								
E.W7	przyczyny i objawy podstawowych jednostek chorobowych		x							

E.W8	miejsce ziołolecznictwa w medycynie konwencjonalnej		x									
E.W9	zastosowanie roślin leczniczych w profilaktyce i terapii różnych jednostek chorobowych		x									
E.W10	związki chemiczne występujące w leczniczych surowcach roślin decydujące o aktywności farmakologicznej		x									
E.W11	podstawowe zasady organizacji pracy i funkcjonowania bloku operacyjnego			x								
E.W12	specyfikę opieki sprawowanej przez pielęgniarkę operacyjną nad pacjentem w bloku operacyjnym			x								
E.W13	podstawowe zadania personelu bloku operacyjnego			x								
E.W14	techniki operacyjne oraz rodzaje narzędzi chirurgicznych i materiału szewnego stosowanych w wybranych operacjach			x								
E.W15	zasady postępowania mające na celu niedopuszczenie do powstawania zakażeń			x								
E.W16	historię przeszczepiania narządów i tkanek oraz podstawowe przepisy prawne dotyczące medycyny transplantacyjnej w Polsce				x							
E.W17	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania				x							
E.W18	opiekę nad dawcą zmarłym i żywym z wyszczególnieniem roli pielęgniarki w procesie kwalifikacji i prowadzenia dawcy do momentu pobrania				x							
E.W19	wskazania i przeciwwskazania do przeszczepiania narządów klatki piersiowej, jamy brzusznej oraz przeszczepiania wielotkankowego				x							
E.W20	kwalifikację biorcy do zabiegu transplantacji w trybie pilnym i planowym				x							

E.W21	problemy pielęgnacyjne biorecy w okresie przedtransplantacyjnym i po zabiegu przeszczepienia, zarówno we wczesnym, jak i późnym czasie po transplantacji				x					
E.W22	kierunki edukacji zdrowotnej biorecy				x					
E.W23	powikłania wczesne i późne występujące u biorców narządów, oraz możliwości profilaktyki, diagnostyki i pielęgnacji w momencie ich wystąpienia				x					
E.W24	rodzaje pijawek i związki znajdujące się w ślinie pijawek					x				
E.W25	wskazania i przeciwwskazania do przystawiania pijawki					x				
E.W26	ważność starannego przygotowania pacjenta do zabiegu, w którym następuje przerwanie ciągłości skóry					x				
E.W27	mechanizm działania związków czynnych biologicznie na stan zdrowia człowieka					x				
E.W28	rolę zielonych terapii jako metody wspomagającej leczenie konwencjonalne						x			
E.W29	mechanizmy działania leków roślinnych, ich działań niepożądanych i przeciwwskazań							x		
E.W30	właściwości i zastosowanie roślin zielarskich uprawowych i dziko rosnących;							x		
E.W31	zasady prawne rejestracji leków roślinnych							x		
E.W32	cele i zadania żywienia człowieka oraz historię jej rozwoju								x	
E.W33	fizjologię trawienia i przyswajania pożywienia oraz poszczególnych składników odżywczych								x	
E.W34	potrzeby energetyczne organizmu i ich zaspokajanie oraz składniki pokarmowe a także wartość odżywczą i bezpieczeństwo produktów spożywczych								x	

E.W35	wiedzę w zakresie substancji bioaktywnych występujących w żywności, suplementach diety i żywności funkcjonalnej oraz ich znaczenia w żywieniu											X	
E.W36	podstawy fizykochemiczne procesów stosowanych w technologii produkcji środków spożywczych											X	
E.W37	aspekty terapii zagrożeń zdrowia i życia pochodzenia wewnętrznego i zewnętrznego												X
E.W38	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zaawansowanych zabiegach ratujących życie												X
UMIEJĘTNOŚCI: potrafi													
E.U1	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych	X											
E.U2	posiadać umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	X											
E.U3	posiadać umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	X											
E.U4	posiadać umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	X											
E.U5	rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	X											
E.U6	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	X											

E.U7	przewidywać podstawowy profil działania terapeutycznego roślin leczniczych		x								
E.U8	udzielać podstawowych informacji o leczniczym surowcu roślinnym		x								
E.U9	określić skład chemiczny i właściwości terapeutyczne roślin leczniczych		x								
E.U10	przygotować salę do zabiegu operacyjnego			x							
E.U11	przyjąć pacjenta na blok operacyjny, ułożyć pacjenta do operacji			x							
E.U12	przygotować narzędzia, bieliznę operacyjną i sprzęt jednorazowego użytku do zabiegu operacyjnego			x							
E.U13	prowadzić pielęgniarską dokumentację medyczną obowiązującą na bloku operacyjnym			x							
E.U14	postępować z materiałami skażonymi w trakcie i po zabiegu			x							
E.U15	rozpoznawać problemy pielęgnacyjne biorcy w okresie kwalifikacji, oczekiwania na narząd oraz w okresie pooperacyjnym wczesnym i późnym w oparciu o opisy przypadków				x						
E.U16	przystawić pijawkę i prowadzić terapię za pomocą pijawki					x					
E.U17	postępować zgodnie z wytycznymi po zabiegu z pacjentem i żywym biologicznie organizmem jakim jest pijawka					x					
E.U18	opracować projekt zagospodarowania terenu do realizacji programu zielonych terapii						x				
E.U19	opracować program terapeutyczny dla dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej							x			

E.U20	opracować skład jakościowy i ilościowy leku roślinnego							X			
E.U21	wykorzystać normy jakościowe do oceny leku roślinnego							X			
E.U22	analizować różnicę pomiędzy roślinnym suplementem diety a lekiem roślinnym							X			
E.U23	zaprojektować zbilansowane diety dla osób w różnym wieku, z różnymi problemami zdrowotnymi								X		
E.U24	wykonać analizę potwierdzającą obecność wybranych składników w suplementacji diety i określić ich znaczenie w diecie człowieka									X	
E.U25	zaprojektować własny suplement diety									X	
E.U26.	dobierać i stosować zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia										X
E.U27.	reagować w sytuacji wystąpienia stanu zagrożenia życia										X
E.U28	monitorować stan pacjenta na podstawie obserwacji oraz z użyciem specjalistycznej aparatury										X
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: jest gotów do:											
D.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		X	X	X	X	X	X	X	X	X
D.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów	X									
D.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarność zawodową	X									

D.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	x				x					
D.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	x		x		x					x
D.K6	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	x									

Zestawienie przedmiotów dla kierunku Pielęgniarstwo-studia drugiego stopnia wraz z przyporządkowaniem w ich obrębie punktów ECTS dla danej dyscypliny nauki oraz procentowym udziałem liczby punktów ECTS dla dyscypliny w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie

Nazwa modułu/ przedmiotu	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki o zdrowiu , jako dyscypliny wiodącej	Liczba punktów ECTS dla dyscypliny nauki medyczne
Naunki społeczne z językiem angielskim		
Język angielski	6	-
Dydaktyka medyczna	5	5
Zarządzanie w pielęgniarstwie	4	-
Psychologia zdrowia	0,5	0,5
Prawo w praktyce pielęgniarstwie	1	-
Pielęgniarstwo wielokulturowe	1	-
Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa		
Koordynowana opieka zdrowotna	0,5	0,5
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	2	-
Pielęgniarstwo epidemiologiczne	0,5	0,5
Endoskopia	-	1
Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	5	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	21	2
Poradnictwo w pielęgniarstwie	6	-
Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa		
Badania naukowe w pielęgniarstwie	1	1
Statystyka medyczna	1	1
Informacja naukowa	3	-
Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	1	1
Seminarium dyplomowe	4	-

Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	1	1
Przygotowanie pracy dyplomowej , przygotowanie do egzaminu dyplomowego	20	-
Przedmioty do wyboru		
Nowe kompetencje w pielęgniarstwie*	3	3
Ziołolecznictwo*	3	3
Pielęgniarstwo operacyjne*	3	3
*Studenci wybierają jeden przedmiot o wartości 6 ECTS		
Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne **	3	-
Hirudoterapia**	3	-
Terapia ogrodowa w pracy z pacjentem**	3	-
Fitoterapia**	3	-
Żywienie człowieka z elementami dietetyki**	3	-
Suplementy diety **	3	-
Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne **	3	-
**Studenci wybierają dwa przedmioty o łącznej wartości 6 ECTS	6	-
Praktyki zawodowe		
Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	1,5	0,5
Podstawowa opieka zdrowotna	0,5	0,5
Opieka onkologiczna	2	-
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej	2	-
Pracownia endoskopowa	1	1
Zarządzanie w pielęgniarstwie		1
Suma punktów ECTS dla dyscypliny	99,5	20,5
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla dyscypliny w liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie	83 %	17 %