**Pytania do egzaminu dyplomowego - jednolite studia magisterskie *Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna***

1. Zdefiniuj pojęcia wychowanie, uczenie się i nauczanie.
2. Wyjaśnij pojęcia dobrostan dziecka, edukacja włączająca, inkluzja.
3. Dokonaj charakterystyki podstawowych podmiotów edukacyjnych.
4. Scharakteryzuj proces nauczania-uczenia się na etapie wczesnej edukacji i podaj jego podstawowe uwarunkowania.
5. Scharakteryzuj wybrane koncepcje wychowania przedszkolnego.
6. Scharakteryzuj wybrane koncepcje edukacji wczesnoszkolnej.
7. Przedstaw uwarunkowania filozoficzne i socjologiczne procesu edukacji małego dziecka.
8. Omów historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
9. Przedstaw psychologiczne podstawy procesu edukacji małego dziecka.
10. Omów rozwój psychomotoryczny dziecka w wieku przedszkolnym.
11. Przedstaw zmiany rozwojowe u ucznia w wieku wczesnoszkolnym.
12. Omów specyfikę kształtowania się pojęć w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
13. Przedstaw kierunki interdyscyplinarnych badań nad dzieciństwem.
14. Przedstaw kierunki badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
15. Przedstaw charakterystykę klasy szkolnej jako grupy społecznej.
16. Scharakteryzuj zadania i funkcje rodziny
17. Przedstaw funkcje i zadania szkoły.
18. Omów założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
19. Opisz proces adaptacji dziecka do warunków przedszkola
20. Omów strukturę i funkcje systemu oświaty.
21. Przedstaw sposoby indywidualizacji pracy w przedszkolu i klasach I – III.
22. Scharakteryzuj podstawę programową edukacji wczesnoszkolnej.
23. Przedstaw sposoby realizacji zasady inkluzji w przedszkolu i klasach I-III.
24. Omów sposoby pracy z uczniami pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych kulturowo.
25. Przedstaw prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością w przedszkolu i szkole.
26. Scharakteryzuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych.
27. Na wybranych przykładach omów zasady udzielania pierwszej pomocy.
28. Przedstaw metody pracy w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
29. Przedstaw sposoby formułowania celów w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej.
30. Omów sposoby wykorzystania różnych typów zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci.
31. Scharakteryzuj wybrane innowacje pedagogiczne w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej.
32. Przedstaw sposoby rozpoznawania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym.
33. Omów sposoby diagnozowania gotowości szkolnej dziecka.
34. Scharakteryzuj symptomy dysleksji u ucznia.
35. Omów rodzaje i funkcje oceniania.
36. Przedstaw rolę nauczyciela w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów.
37. Scharakteryzuje proces komunikacji nauczyciela z rodzicami.
38. Scharakteryzuj wybrane metody badań naukowych w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej.
39. Wyjaśnij terminy: proces badawczy, problem badawczy, hipoteza robocza, narzędzie badawcze.
40. Scharakteryzuj podstawowe założenia nauczania języka obcego w przedszkolu i wczesnej edukacji.
41. Przedstaw zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.
42. Omów sposoby pracy z uczniem zdolnym.
43. Przedstaw sposoby organizowania przestrzeni edukacyjnej w przedszkolu i szkole.
44. Podaj przykłady dobierania metod adekwatnie do celów dydaktycznych i wychowawczych.
45. Podaj przykłady wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej w realizacji zadań dydaktycznych.
46. Scharakteryzuj sposoby identyfikowania i rozbudzania zainteresowań dzieci i uczniów.
47. Omów sposoby zastosowania technik kreatywnych w pracy z dzieckiem i uczniem.
48. Przedstaw znaczenie informacji zwrotnych w procesie oceniania ucznia.
49. Scharakteryzuj sposoby pracy z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym.
50. Omów znaczenie współpracy nauczyciela ze specjalistami - psychologiem, logopedą, pedagogiem specjalnym.
51. Wskaż sposoby pracy z dzieckiem i uczniem w zakresie dbałości o kulturę i etykę wypowiedzi.
52. Omów zasady higieny aparatu mowy.
53. Przedstaw zasady posługiwania się aratem mowy zgodnie z założeniami emisji głosu.
54. Omów założenia ilościowych badań pedagogicznych.
55. Omów założenia jakościowych badań pedagogicznych.
56. Przedstaw uniwersalne zasady i normy etyczne w pracy nauczyciela.
57. Przedstaw zasady współpracy nauczyciela z rodzicami i członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej.
58. Omów sposoby rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej.
59. Przedstaw sposoby edukacji aksjologicznej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów klas I-III.
60. Omów sposoby projektowania działań zmierzających do rozwoju placówki edukacyjnej.