

## Symulacja medyczna w pracy policjanta

Autor: dr Katarzyna Zalewska

Artykuł powstał w ramach projektu pn. „Międzynarodowy Tydzień Symulacji w Opiece Zdrowotnej” nr POPUL/SP/0435/2023/01

Opieka zdrowotna nie jest jedyną branżą, w której symulacja wzbudza zainteresowanie. Scenariusze symulacyjne zapewniają policjantom realistyczne doświadczenia szkoleniowe w obszarach, w których zostaną wezwani. Żadna ilość materiału w podręczniku nie przygotowuje przyszłego policjanta na przybycie na miejsce wypadku samochodowego lub sytuacji z materiałami niebezpiecznymi. I chociaż symulowane sceny również nie mogą w 100% przygotować policjantów na rzeczywiste zdarzenia, są znacznie bliższe.

Podczas wspomnianych warsztatów organizowanych w czasie trwania Międzynarodowego Tygodnia Symulacji w Opiece zdrowotnej w PANS Krosno, 12 funkcjonariuszy Policji wzięło udział w warsztatach dotyczących „Opieki nad poszkodowanym w warunkach zagrożenia – podstawy TCCC” oraz „Izolowane zdarzenia medyczne”.

Po zrealizowanych warsztatach uczestnicy zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy możesz podać praktyczny przykład z własnej pracy, w którym ćwiczenia symulacyjne pomogłyby Ci w jej wykonaniu?
2. Czy Twoim zdaniem zajęcia w oparciu o symulację medyczną powinny wspierać kształcenie podyplomowe służb mundurowych?
3. Czy zdobyte dziś umiejętności wykorzystasz w swojej pracy?
4. Czy są inne kompetencje/umiejętności/procedury, które chciałbyś/chciałabyś doskonalić warsztatach wykorzystujących metodę symulacji medyczne?

Trening symulacyjny dotyczący izolowanych zdarzeń medycznych pozwolił w bezpiecznych warunkach dla uczestników na realizację scenariuszy przeprowadzonych przez wyszkolonych instruktorów. Jak wynika z przeprowadzonych wywiadów, funkcjonariusze Policji byli bardzo zadowoleni z udziału w nim, dzięki temu mogli poszerzyć swoje umiejętności związane z opieką nad poszkodowanym, przeprowadzić niezbędne procedury oraz działania policyjne a co więcej na zakończenie warsztatów omówić swoje działania i przedyskutować je z zespołem.

Podsumowując powyższe rozważania, symulacja powinna mieć solidny projekt instruktażowy, który pozwoli zoptymalizować naukę i zwiększyć wydajność indywidualną i zespołową. Chociaż dostarczenie symulacji o wysokiej wierności w warunkach przedszpitalnych może być trudne do osiągnięcia, wykorzystanie symulacji w tym środowisku, z poziomem wierności odpowiednim do scenariusza i uwzględniającym umiejętności praktyczne uczestników, może być skuteczne pod względem edukacyjnym.

Projekt dofinansowany ze środków Ministra Nauki w ramach programu pod nazwą „Społeczna odpowiedzialność nauki II”

