

## Symulacja medyczna w pracy strażaka

Autor: dr Katarzyna Zalewska

Artykuł powstał w ramach projektu pn. „Międzynarodowy Tydzień Symulacji w Opiece Zdrowotnej” nr POPUL/SP/0435/2023/01

Uczenie się przez doświadczenie, które jest częścią symulacji, to aktywnym proces, podczas którego uczący się konstruuje wiedzę poprzez łączenie nowych informacji i nowych doświadczeń z poprzednią wiedzą i zrozumieniem. Ćwiczenie scenariuszy może być wykonywane indywidualnie, ale najczęściej jest wykonywane przez zespół z tych samych lub różnych specjalności lub zawodów w symulowanym środowisku stworzonym tak, aby jak najbardziej przypominało zamierzone środowisko. Omówienie po scenariuszu jest ważnym elementem pełnej symulacji. Nagranie wideo scenariusza jest również wykorzystywane do rozpoczęcia dyskusji i upewnienia się, że wszystkie cele edukacyjne zostały uwzględnione. Omówienie może koncentrować się zarówno na procesie poznawczym związanym z rozpoznaniem problemu i wdrożeniem wytycznych zarządzania, jak i na poziomie technicznym, na którym oceniana jest zdolność uczącego się do stosowania reguł i odpowiednich reakcji w stresującej sytuacji.

W drugim dniu warsztatów wzięli udział funkcjonariusze Straży Pożarnej, którzy brali udział w scenariuszu symulacyjnym dotyczącym izolowanych zdarzeń medycznych. Ponadto mieli możliwość zapoznania się z symulacją wirtualną.

Również podjęto się przeprowadzenia krótkich wywiadów z 12 uczestnikami warsztatów, gdzie zapytano ich o: następujące kwestie:

1. *Czy możesz podać praktyczny przykład z własnej pracy, w którym ćwiczenia symulacyjne pomogłyby Ci w jej wykonaniu?*
2. *Czy Twoim zdaniem zajęcia w oparciu o symulację medyczną powinny wspierać kształcenie podyplomowe służb mundurowych?*

3. *Czy zdobyte dziś umiejętności wykorzystasz w swojej pracy?*
4. *Czy są inne kompetencje/umiejętności/procedury, które chciałbyś/chciałabyś doskonalić warsztatach wykorzystujących metodę symulacji medycznej?*

Podobnie jak w przypadku ratowników medycznych, funkcjonariusze straży pożarnej byli bardzo zadowoleni z przeprowadzonych warsztatów, podczas których mogli doskonalić swoje umiejętności związane z izolowanymi zdarzeniami medycznymi. Co więcej, wyrazili również gotowość do kontynuacji takiej formy doskonalenia zawodowego.

Projekt dofinansowany ze środków Ministra Nauki w ramach programu pod nazwą „Społeczna odpowiedzialność nauki II”

