*Załącznik nr 3 do Regulaminu praktyk studenckich PANS w Krośnie*

Imię i nazwisko studenta: ...............................................

Kierunek: Filologia

Tryb studiów:.....................................................................

Instytut: Humanistyczny

Rodzaj praktyki: **Praktyka psychologiczno-pedagogiczna**

Miejsce odbywania praktyki / Zakład, w którym student realizuje praktykę w ramach pracy zawodowej: …………………………………….….

( PIECZĄTKA ZAKŁADU PRACY)

**KARTA WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | **OCENA w skali 2- 5** |
| 1. | zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; |  |
| 2. | zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; |  |
| 3. | zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. |  |
| 4. | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; |  |
| 5. | potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; |  |
| 6. | potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; |  |
| 7. | potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; |  |
| 8. | potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; |  |
| 9. | potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. |  |
| 10. | jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |
|  | **OCENA KOŃCOWA** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OPIEKUN PRAKTYKI ZE STRONY UCZELNI |  | OPIEKUN PRAKTYKI ZE STRONY ZAKŁADU PRACY / REPREZENTRUJĄCY ZAKŁAD PRACY\* |
| …….…………………………..…… |  | …….…………………………..…… |
| Data i podpis |  | Data i podpis |

\*dotyczy zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia/stażu/wolontariatu

**Szczegółowe treści kształcenia:**

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej lub w placówce oświaty

2. Zapoznanie się z zadaniami charakterystycznymi dla szkoły podstawowej lub placówki systemu oświaty, w której praktyka jest odbywana, w szczególności zapoznanie ze statutem, planem pracy, programem wychowawczo-profilaktycznym oraz programem realizacji doradztwa zawodowego, poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, zasad zapewniania bezpieczeństwa uczniom, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji:

3. Obserwowanie i wyciąganie wniosków z:

a) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, pracy

nauczyciela

b) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).

d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i

zakłóceń,

e) dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowania i postaw uczniów,

f) pracy rady pedagogicznej i (zespołu) wychowawców klas.

4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych

5. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

a) realizacji założeń projektów tematycznych,

b) celu poszerzania swojej wiedzy.

6. Analiza i interpretacja przy pomocy opiekuna praktyk z ramienia szkoły / placówki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego zaobserwowanych albo doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym:

a) prowadzenie dokumentacji praktyki,

b) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,

c) ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),

d) ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

e) konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,

f) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

7. Przygotowanie pakietu dokumentacji potrzebnej do zaliczenia przedmiotu.