



**Program studiów na kierunku Budownictwo**

**Cykl kształcenia 2021-2025**

**Spis treści**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW.....	3
OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ .....	9
Plany studiów .....	16
Karty przedmiotów.....	23
A1. Lektorat języka obcego .....	25
A2. Wychowanie fizyczne.....	41
A3. Przedsiębiorczość .....	45
A4. Ergonomia i BHP .....	49
A5. Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej .....	53
A6. Technologia informacyjna .....	58
B1. Matematyka .....	65
B2. Fizyka .....	71
B3. Chemia budowlana .....	77
B4. Ochrona środowiska .....	83
B5. Geologia inżynierska .....	89
B6. Mechanika teoretyczna .....	95
B7. Metody obliczeniowe .....	101
C1. Geometria wykreślna i rysunek techniczny .....	106
C2. Geodezja .....	115
C3. Materiały budowlane .....	122
C4. Wytrzymałość materiałów .....	129
C5. Mechanika budowli .....	137
C6. Budownictwo ogólne.....	144
C7. Mechanika gruntów .....	151
C8. Fundamentowanie.....	157
C9. Konstrukcje betonowe .....	163
C10. Konstrukcje metalowe .....	172
C11. Instalacje budowlane.....	180

C13. Fizyka budowli .....	192
C14. Hydraulika i hydrologia .....	200
C15. Organizacja produkcji budowlanej .....	206
C16. Technologia robót budowlanych.....	212
C17. Ekonomia budownictwa .....	218
C18. Oddziaływanie obiektów budowlanych na środowisko .....	224
C19. Prawo budowlane .....	230
C20. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa .....	235
D1-1. Podstawy Projektowania Konstrukcji .....	241
D1-2. Podstawy projektowania architektonicznego .....	249
D1-3. Komputerowe Wspomaganie Projektowania z elementami BIM .....	255
D1-4. Wybrane technologie robót budowlanych.....	261
D1-5 Konstrukcje drewniane i murowe .....	267
D1-6. Technologia napraw i wzmocnień konstrukcji budowlanych .....	274
D2-1 Projektowanie dróg ulic i skrzyżowań .....	279
D2-2. Planowanie układów komunikacyjnych.....	286
D2-3. Wybrane technologie robót drogowych .....	292
D2-4. Komputerowe wspomaganie projektowania dróg z elementami BIM.....	298
D2-5 Podstawy mostownictwa .....	304
D2-6 Inżynieria ruchu .....	310
D3-1. Budowa dróg, mostów i tuneli .....	317
D3-2. Normowanie i kosztorysowanie przedsięwzięć budowlanych.....	321
D3-3. Technologia wykonywania sieci .....	326
D3-4. Wykonawstwo inwestycji przemysłowych i deweloperskich .....	331
Warunki techniczne, Prawo Budowlane, rozporządzenia.....	335
D3-5. Budownictwo energooszczędne .....	336
D3-6. Modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych .....	344
E Praktyka zawodowa 1 .....	348
D3 Praktyka zawodowa 2.....	352
D3 Praktyka zawodowa 3 .....	356
F1. Elementy kultury współczesnej .....	361
F2. Tradycje Euroregionu Karpackiego .....	366
F3. Historia budownictwa i architektury.....	370
Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach: .....	376

## **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW**

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA KIERUNKU STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów:	<b>Budownictwo</b>
Poziom studiów:	Pierwszego stopnia
Profil:	Praktyczny
Forma studiów:	stacjonarne i niestacjonarne
Czas trwania studiów (liczba semestrów) i łączna liczba godzin:	7 semestrów (2200h- stacjonarne, 1320h-niestacjonarne)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	210
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	inżynier
Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych
Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:	inżynieria lądowa i transport
W przypadku programu studiów dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny należy określić procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin w łącznej liczbie punktów ECTS, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej;	-
Termin rozpoczęcia cyklu:	2021/2022
Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju oraz KPU w Krośnie:	<p>Studia na kierunku budownictwo stanowią spójny fragment strategii Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie, zarówno w zakresie podstawowych celów związanych z kształceniem, wychowaniem i rozwojem kompetencji społecznych studentów, jak i budowania relacji z otoczeniem gospodarczym i społecznym miasta i regionu. Realizacji tej koncepcji służy również działalność Zakładu Budownictwa, która zakłada podejmowanie inicjatyw mających na celu zwiększenie szans absolwentów na twórczą i perspektywiczną pracę w regionie przez stymulację rozwoju naukowego, kontakty z firmami budowlanymi, krajowe i zagraniczne praktyki zawodowe itp. Nawiązując do motta misji Uczelni „Doskonałość edukacji, otwartość na współpracę, rozwój badań naukowych oraz przejrzystość w zarządzaniu”, a także zawarte w poprzednich strategiach „Wiedza blisko Ciebie” i „Uczelnia na miejscu” kształcimy kadrę inżynierską w dziedzinie poszukiwanej na regionalnym rynku pracy. Oferujemy możliwość zdobycia zawodu gwarantującego znalezienie pracy i wszechstronnego rozwoju studentom pochodzącym w znacznej większości z Krosna i okolicy,</p>

	<p>którzy ze względu na trudną sytuację materialną nie podjęliby studiów w oddalonych ośrodkach akademickich. Kształcenie młodych ludzi blisko miejsca zamieszkania dla potrzeb Euroregionu;</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami:</p>	<p>Koncepcja kształcenia zakłada podejmowanie inicjatyw mających na celu zwiększenie szans absolwentów na twórczą i perspektywiczną pracę w regionie poprzez stymulację rozwoju naukowego kadry, kontakty z firmami budowlanymi i odpowiednie praktyki zawodowe. Potwierdza to powiązanie koncepcji kształcenia na z regionalną misją i strategią Uczelni. Głównym celem kształcenia realizowanym na kierunku „budownictwo” jest przygotowanie absolwentów do świadomego i twórczego wykonywania zawodu inżyniera budownictwa, a w szczególności: przekazanie wiedzy inżynierskiej w zakresie projektowania budowli, wykonywania robót budowlanych i przygotowania do pełnienia funkcji kierowniczych w budownictwie, wyrobienie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania podstawowych zadań dotyczących budownictwa oraz przygotowanie absolwenta do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych i pracy zespołowej w przemyśle budowlanym. Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w zakresie kierowania robotami budowlanymi, projektowania konstrukcji oraz utrzymania i modernizacji nieskomplikowanych obiektów budowlanych, organizowania produkcji elementów budowlanych, do pracy w nadzorze budowlanym i inwestycyjnym oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej związanych z budownictwem i architekturą. Absolwenci są przygotowani do samodzielnego, ustawicznego kształcenia, doskonalenia i rozwoju wiedzy w sposób umożliwiający elastyczne dostosowanie się do współczesnych i przyszłych wymagań rynku budowlanego, uzyskania uprawnień budowlanych oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia. Studia kształtują również postawy zawodowe i obywatelskie niezbędne do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz stwarzają możliwości rozwoju osobistego.</p>
<p>Ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów:</p>	<p>Celem kształcenia realizowanym na kierunku budownictwo jest przygotowanie absolwentów do świadomego i twórczego wykonywania zawodu inżyniera budownictwa, a w szczególności: przekazanie wiedzy inżynierskiej w zakresie projektowania budowli, wykonywania robót budowlanych i przygotowania do pełnienia funkcji kierowniczych w budownictwie, wyrobienie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania podstawowych zadań dotyczących budownictwa oraz przygotowanie absolwenta do pełnienia samodzielnych funkcji technicznych i pracy</p>

	<p>zespołowej w przemyśle budowlanym. Absolwenci są przygotowani do podjęcia pracy zawodowej w zakresie kierowania robotami budowlanymi, projektowania konstrukcji oraz utrzymania i modernizacji nieskomplikowanych obiektów budowlanych, organizowania produkcji elementów budowlanych, do pracy w nadzorze budowlanym i inwestycyjnym oraz w jednostkach administracji państwowej i samorządowej związanych z budownictwem i architekturą. Absolwenci są przygotowani do samodzielnego, ustawicznego, kształcenia, doskonalenia i rozwoju wiedzy w sposób umożliwiający elastyczne dostosowanie się do współczesnych i przyszłych wymagań rynku budowlanego, uzyskania uprawnień budowlanych w ograniczonym zakresie oraz do podjęcia studiów drugiego stopnia. Studia kształtują również postawy zawodowe i obywatelskie niezbędne do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym oraz stwarzają możliwości rozwoju osobistego.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów:</p>	<p>Absolwenci kierunku w ok. 60 % kontynuują naukę na II stopniu studiów, głównie na uczelniach w Rzeszowie (Politechnika Rzeszowska) i Krakowie (Politechnika Krakowska) oraz w Kielcach (Politechnika Świętokrzyska). Część kandydatów (ok. 80%) wybierając kierunek budownictwo, myślą o uzyskaniu po zakończeniu studiów uprawnień budowlanych, dlatego program studiów jest udoskonalony w tym zakresie, co potwierdzają absolwenci. Część absolwentów (ok. 10%) po zakończeniu studiów nie pracuje w zawodzie.</p>
<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej:</p>	<p>Ocena jakości kształcenia na kierunku „budownictwo” prowadzono jeszcze pod uprzednią Nazwą Uczelni - Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Stanisława Pigionia w Krośnie, została przeprowadzona z inicjatywy Polskiej Komisji Akredytacyjnej w ramach harmonogramu prac określonych przez Komisję na rok akademicki 2018/2019. PKA po raz kolejny oceniła jakość kształcenia na kierunku Odbyta wizytacja została przygotowana i przeprowadzona zgodnie z obowiązującą procedurą. Kierunek otrzymał ocenę pozytywną. Następną ocenę przewidziano w roku akademickim 24/25. Na podstawie przedstawionej w toku wizytacji dokumentacji, przeprowadzonych hospitacji zajęć dydaktycznych, analizy losowo wybranych prac przejściowych oraz dyplomowych, dokonanego przeglądu infrastruktury dydaktycznej, a także spotkań i rozmów przeprowadzonych z Władzami Uczelni, pracownikami, przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz ze studentami kierunku. Wszystkie sugestie dotyczące funkcjonowania kierunku etc. zostały omówione na spotkaniach i wdrażane są w sposób formalny.</p>

<p>Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk:</p>	<p>Mocną stroną kierunku jest współpraca z otoczeniem gospodarczym gdzie realizowane są praktyki studenckie. Praktyka stanowi integralną część kształcenia studentów na kierunku „budownictwo” i jest w pełni sformalizowana. Kolejnym segmentem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest organizacja wspólnych konferencji. Wszechstronna możliwość poznania całego procesu budowlanego i dostosowania swojej sylwetki zawodowej do jego potrzeb ułatwia studentom podjęcie pracy związanej z kierunkiem „budownictwo”. Efekt ten wzmacnia szeroka oferta szkoleń, kursów, warsztatów i wyjazdów studyjnych prowadzonych przez interesariuszy zewnętrznymi. Mocną stroną jest również udział otoczenia gospodarczego przy realizacji prac dyplomowych na zlecenie.</p>
<p>Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi:</p>	<p>W procesie doskonalenia programu studiów dla kierunku brali udział przedstawiciele rynku pracy. Proces ten miał na celu wspomóc przygotowanie kształcenia studentów Uczelni zgodnie z potrzebami lokalnego rynku pracy. W związku z faktem, że nie było możliwe pozyskiwanie informacji od wszystkich przedstawicieli rynku pracy, określanie efektów uczenia oparto przede wszystkim na opinii najważniejszych przedstawicieli poszczególnych branż. Po aktualizacji kierunkowych efektów kształcenia skierowano zapytania do przedstawicieli rynku pracy o ocenę programu i wynikających z niego efektów kształcenia. Program studiów konsultowano z instytucjami nadzorującymi, PZITB w Rzeszowie, POIIB w Rzeszowie i jednostkami samorządu terytorialnego oraz przedstawicielami firm i przedsiębiorstw szeroko pojętego sektora budowlanego oraz związanego z gospodarką komunalną: Krośnieńskie Przedsiębiorstwo Budowlane S. A., Przedsiębiorstwo Robót Drogowych i Mostowych w Krośnie, Inżynieria Rzeszów S. A., Biuro Projektów Inwestprojekt w Krośnie sp. z o.o., Miejskie Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Krośnie, Maxstone sp. z o.o</p>
<p>Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:</p>	<p>Oferta kształcenia na kierunku budownictwo kierowana jest przede wszystkim do absolwentów szkół średnich, którzy zainteresowani są zdobyciem wiedzy i umiejętności pomagających w znalezieniu atrakcyjnej pracy w sektorze budownictwa. Preferowani są kandydaci zainteresowani zagadnieniami z obszaru nauk ścisłych takich jak matematyka czy fizyka. Od kandydatów oczekuje się zainteresowania zagadnieniami w zakresie budownictwa, a także z zastosowań komputerów w tych obszarze wiedzy. Zasady rekrutacji: egzamin maturalny (nowa matura) – konkurs świadectw z uwzględnieniem pisemnego egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych. Egzamin dojrzałości (stara matura) – konkurs świadectw obejmujący wyniki ukończenia szkoły średniej z języka polskiego, języka obcego i matematyki albo fizyki albo</p>

	<p>chemii albo informatyki. Z pominięciem postępowania rekrutacyjnego o przyjęcie na studia ubiegać się mogą laureaci i finaliści stopnia centralnego i okręgowego olimpiady matematycznej, fizycznej, chemicznej, informatycznej, wiedzy technicznej, wiedzy i umiejętności budowlanych, turnieju budowlanego.</p>
--	---



## **OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

## OPIS ZAKŁADANYCH KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**Tabela odniesień kierunkowych efektów uczenia się [KEU] do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]**

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> budownictwo  <b>Dziedzina/-y nauki:</b> dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych  <b>Dyscyplina/-y nauki:</b> inżynieria lądowa i transport  <b>Poziom studiów:</b> pierwszego stopnia  <b>Profil studiów:</b> praktyczny  <b>Tytuł zawodowy:</b> inżynier</p>				
<p>Opis zakładanych kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia efekty uczenia się zdefiniowane w postaci uniwersalnych charakterystyk poziomów 6 i 7 pierwszego stopnia typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego określone w załączniku do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 2153) oraz w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. poz. 2218)</p>				
Symbol efektu uczenia się dla kierunku studiów [KEU]	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku <b>budownictwo</b> , w kategorii:	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się [CEU]:		
		pierwszego stopnia	drugiego stopnia	
			Efekty z części I	Efekty dla kwalifikacji obejmujące kompetencje inżynierskie (rozwińcie opisów zawartych w części I)
<b>WIEDZA</b> <b>absolwent zna i rozumie:</b>				
K_W01	Zna zagadnienia stanowiące wiedzę z zakresu z wybranych działów matematyki, fizyki chemii i innych obszarów nauki przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem.	P6U_W	P6S_WG	

K_W02	Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczące zapisu i odczytu rysunków architektonicznych, budowlanych i geodezyjnych, a także ich sporządzania z wykorzystaniem CAD.	P6U_W	P6S_WG	
K_W03	Wie jak definiuje się odwzorowania kartograficzne oraz jakie są podstawowe prace geodezyjne w budownictwie.	P6U_W	P6S_WG	
K_W04	Zna zagadnienia stanowiące wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów i zasad ogólnego kształtowania konstrukcji.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_INZ
K_W05	Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i stateczności.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_INZ
K_W06	Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
K_W07	Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
K_W08	Zna zasady fundamentowania obiektów budowlanych.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
K_W09	Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
K_W10	Zna zagadnienia stanowiące wiedzę z zakresu obiektów infrastruktury transportu drogowego.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_INZ
K_W11	Zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i projektowanie konstrukcji oraz organizację robót budowlanych.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
K_W12	Zna zasady produkcji przemysłowej materiałów i elementów budowlanych.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
K_W13	Zna podstawy fizyki budowli dotyczące migracji ciepła i wilgoci w obiektach budowlanych.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_INZ
K_W14	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania.	P6U_W	P6S_WG	P6S_WG_INZ
K_W15	Zna zagadnienia stanowiące wiedzę z zakresu na temat tworzenia procedur zarządzania jakością robót budowlanych. Zna normy i normatywy pracy w budownictwie oraz organizację i zasady kierowania budową.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ

K_W16	Zna zagadnienia stanowiące zasadniczą wiedzę z zakresu prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
K_W17	Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko.	P6U_W	P6S_WK	P6S_WK_INZ
<b>UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:</b>				
K_U01	Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.	P6U_U	P6S_UK	
K_U02	Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na obiekty budowlane.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U03	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U04	Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U05	Potrafi poprawnie wybrać metody (analityczne lub numeryczne) rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz prowadzenia robót budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U06	Potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe w budownictwie. Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U07	Umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje: metalowe, żelbetowe, zespolone, drewniane i murowe.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U08	Umie zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne w obiektach budownictwa ogólnego i komunikacyjnego.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U09	Potrafi zaprojektować proste fundamenty pod obiekty budownictwa ogólnego.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U10	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych w zakresie oceny stanów granicznych konstrukcji.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ

K_U11	Potrafi sporządzić bilans energetyczny obiektu budowlanego.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U12	Potrafi wykonać proste eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U13	Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane i geodezyjne oraz potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U14	Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U15	Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU,	
K_U16	Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.	P6U_U	P6S_UO	
K_U17	Opanował umiejętność porozumiewania się w języku nowożytnym na poziomie B2 łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa.	P6U_U	P6S_UK	
K_U18	Stosuje przepisy prawa budowlanego.	P6U_U	P6S_UW	
K_U19	Zna zasady wytwarzania i stosowania oraz potrafi dokonać doboru materiałów budowlanych.	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
K_U20	Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budownictwa.	P6U_U	P6S_UO, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU,	
K_U21	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	P6U_U	P6S_UO	
K_U22	Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii.	P6U_U	P6S_UU	
K_U23	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	P6U_U	P6S_UU	
K_U24	Potrafi formułować opinie na temat procesów technicznych	P6U_U	P6S_UK	P6S_UW_INZ

	i technologicznych w budownictwie.			
K_U25	Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych.	P6U_U	P6S_UK	
K_U26	Posiada doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań (technologicznych i zawodowych) inżynierskich związanych z budownictwem, zdobyte w środowisku zawodowo zajmującym się działalnością inżynierską	P6U_U	P6S_UW	P6S_UW_INZ
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> <b>absolwent jest gotów do:</b>				
K_K01	Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretacji oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy	P6U_K	P6S_KK	
K_K02	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	P6U_K	P6S_KR	
K_K03	Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały.	P6U_K	P6S_KO	
K_K04	Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	P6U_K	P6S_KR	
K_K05	Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K	P6S_KO	
K_K06	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	P6U_K	P6S_KK	

Wyjaśnienie oznaczeń:

P6U – charakterystyki uniwersalne odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia - 6 poziom PRK\*

P6S – charakterystyki drugiego stopnia odpowiadające kształceniu na studiach pierwszego stopnia studiów - 6 poziom PRK \*

W – kategoria „wiedza”

U – kategoria „umiejętności”

K – kategoria „kompetencje społeczne”

K(*symbol kierunku*)\_W1, K(*symbol kierunku*)\_W2, K(*symbol kierunku*)\_W3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „wiedza”

K(*symbol kierunku*)\_U1, K(*symbol kierunku*)\_U2, K(*symbol kierunku*)\_U3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „umiejętności”

K(*symbol kierunku*)\_K1, K(*symbol kierunku*)\_K2, K(*symbol kierunku*)\_K3, ...- efekty kierunkowe dot. kategorii „kompetencje społeczne”

....\_inż – efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich

## **Plany studiów**



Karpacka Państwowa Uczelnia w Krośnie  
 Kierunek: Budownictwo  
 Poziom: pierwszy stopień  
 Profil: praktyczny  
 Forma: stacjonarne  
 Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2021/2022

Plan studiów

Lp.	Nazwa przedmiotu	Egz po sem/ zalicz	Rok I				Rok II				Rok III				Rok IV				Suma godzin	Suma ECTS				
			sem. 1		sem. 2		sem. 3		sem. 4		sem. 5		sem. 6		sem. 7									
			W	ĆW godz. forma	ECTS	W	ĆW godz. forma	ECTS	W	ĆW godz. forma	ECTS	W	ĆW godz. forma	ECTS	W	ĆW godz. forma	ECTS	W			ĆW godz. forma	ECTS		
<b>A Grupa przedmiotów ogólnych</b>																				<b>240</b>	<b>13</b>			
1	Lektorat języka obcego	4E		30 Le	2		30 Le	2		30 Le	2		30 Le	2							120	8		
2	Wychowanie fizyczne	Z		30 Wa	0		30 Wa	0													60	0		
3	Przedsiębiorczość	4E								5	10	Pr	2								15	2		
4	Ergonomia i BHP	Z																	15		1	15	1	
5	Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej	Z	15		1																15	1		
6	Technologia informacyjna	Z							15	Pr	1										15	1		
<b>B Grupa przedmiotów podstawowych</b>																				<b>390</b>	<b>29</b>			
1	Matematyka	E1/E2	30	45 A	5	30	45 A	5													150	10		
2	Fizyka	Z	15	15 A	5																	60	5	
				30 L																				
3	Chemia budowlana	E1	30	15 A	4																	65	4	
				20 L																				
4	Ochrona środowiska	Z		10 A	1																10	1		
5	Geologia inżynierska	Z	15	15 L	3																30	3		
6	Mechanika teoretyczna	E1	15	30 A	4																45	4		
7	Metody obliczeniowe	Z												15	15	L	2				30	2		
<b>C Grupa przedmiotów kierunkowych</b>																				<b>1240</b>	<b>109</b>			
1	Geometria wykreślna i rysunek techniczny	Z1/E2	15	30 Pr	5	15	10 Pr	4															85	9
							15 L																	
2	Geodezja	Z				30	30 L	3														60	3	
3	Materiały budowlane	Z2/E3				15	30 L	3	15	30 L	4											90	7	
4	Wytrzymałość materiałów	Z2/E3				15	15 A	3	15	15 A	4												105	7
							15 L			15 L														
							15 Pr			15 Pr														
5	Mechanika budowlana/Structure mechanics	Z3/E4							30	15 A	4	20	30	Pr	3								110	7
									15 Pr	15 Pr														









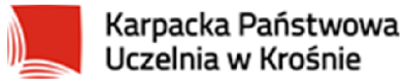


Załącznik nr 4

do Zarządzenia nr 22/21

Rektora Karpackiej Państwowej Uczelni

w Krośnie z dnia 31 maja 2021 roku



## Karty przedmiotów

Zakład Budownictwa, Instytut Politechniczny

### Zawartość

A1. Lektorat języka obcego .....	25
A2. Wychowanie fizyczne.....	41
A3. Przedsiębiorczość .....	45
A4. Ergonomia i BHP .....	49
A5. Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej .....	53
A6. Technologia informacyjna .....	58
B1. Matematyka .....	65
B2. Fizyka .....	71
B3. Chemia budowlana .....	77
B4. Ochrona środowiska .....	83
B5. Geologia inżynierska .....	89
B6. Mechanika teoretyczna .....	95
B7. Metody obliczeniowe .....	101
C1. Geometria wykreślna i rysunek techniczny .....	106
C2. Geodezja .....	115
C3. Materiały budowlane .....	122
C4. Wytrzymałość materiałów .....	129
C5. Mechanika budowli .....	137
C6. Budownictwo ogólne .....	144
C7. Mechanika gruntów .....	151
C8. Fundamentowanie.....	157
C9. Konstrukcje betonowe .....	163
C10. Konstrukcje metalowe .....	172
C11. Instalacje budowlane.....	180
C13. Fizyka budowli .....	192
6... Dylla.:Fizyka cieplna budowli w praktyce Obliczenia cieplno-wilgotnościowe. Warszawa 2015 .....	199
C14. Hydraulika i hydrologia .....	200
C15. Organizacja produkcji budowlanej .....	206
C16. Technologia robót budowlanych.....	212
C17. Ekonomika budownictwa .....	218
C18. Oddziaływanie obiektów budowlanych na środowisko .....	224
C19. Prawo budowlane .....	230

C20. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa .....	235
D1-1. Podstawy Projektowania Konstrukcji .....	241
D1-2. Podstawy projektowania architektonicznego .....	249
D1-3. Komputerowe Wspomaganie Projektowania z elementami BIM .....	255
D1-4. Wybrane technologie robót budowlanych.....	261
D1-5 Konstrukcje drewniane i murowe .....	267
D1-6. Technologia napraw i wzmocnień konstrukcji budowlanych .....	274
D2-1 Projektowanie dróg ulic i skrzyżowań .....	279
D2-2. Planowanie układów komunikacyjnych.....	286
D2-3. Wybrane technologie robót drogowych .....	292
D2-4. Komputerowe wspomaganie projektowania dróg z elementami BIM.....	298
D2-5 Podstawy mostownictwa .....	304
D2-6 Inżynieria ruchu .....	310
D3-1. Budowa dróg, mostów i tuneli .....	317
D3-2. Normowanie i kosztorysowanie przedsięwzięć budowlanych.....	321
D3-3. Technologia wykonywania sieci .....	326
D3-4. Wykonawstwo inwestycji przemysłowych i deweloperskich .....	331
Warunki techniczne, Prawo Budowlane, rozporządzenia.....	335
D3-5. Budownictwo energooszczędne .....	336
D3-6. Modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych .....	344
E Praktyka zawodowa 1 .....	348
D3 Praktyka zawodowa 2.....	352
D3 Praktyka zawodowa 3.....	356
F1. Elementy kultury współczesnej .....	361
F2. Tradycje Euroregionu Karpackiego .....	366
F3. Historia budownictwa i architektury.....	370





## A1. Lektorat języka obcego

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Język obcy A 1
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foreignlanguage
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	8
<b>Język wykładowy:</b>	polski/angielski/niemiecki
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1,2,3,4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Kierownik Studium Języków Obcych mgr Anna Świst

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
zdobycie kompetencji językowych na poziomie B2				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – ćwiczenia laboratoryjne 30 + 30 + 30 + 30 = 120 h niestacjonarne – ćwiczenia laboratoryjne 20 + 20 + 20 + 20 = 80 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i

				oceny efektów uczenia się
A1_W_01	<b>Wiedza:</b> Ma uporządkowaną podstawową wiedzę i zna terminologię w zakresie języka obcego nowożytnego.	K_W01	ćwiczenia	sprawdzian wiedzy, zaliczenie projektu, prezentacja ustna
A1_U_01	<b>Umiejętności:</b> Opanował umiejętność porozumiewania się w języku nowożytnym na poziomie B2 łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa	K_U17	ćwiczenia	sprawdzian umiejętności zaliczenie projektu, prezentacja ustna
A1_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b> Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych z zakresu języka obcego.	K_K06	ćwiczenia	sprawdzian wiedzy, zaliczenie projektu, egzamin ustny
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	8 4p.C + 4p.S = 8p.			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	ćwiczenia,  w sumie: ECTS		30 30 1	20 20 0,7
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą</b>	przygotowanie ogólne praca nad projektem		60	80

<b>punktów ECTS:</b>	przygotowanie go egzaminu	30	30
	<b>w sumie:</b>	120	120
	ECTS	4	4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>		
	ECTS		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	leksyka i gramatyka na poziomie B2
	<b>JĘZYK ANGIELSKI</b>
	<b>I SEMESTR</b>
	<b>Zakres leksykalny</b>
	Job interviews rozmowy kwalifikacyjne.
	Employment (zatrudnienie)
	Personality, compound adjectives ( cechy osobowości, przymiotniki złożone)
	Illnesses, injuries, symptoms (choroby, kontuzje, objawy)
	Clothes, fashion ( ubrania, moda)
	Describing people (opisywanie osób)
	Air travel (podróżowanie samolotem)
	Books, reading habits ( książki, nawyki czytelnicze)
	<b>Zakres gramatyczny</b>
	Rodzaje pytań

Wyrazy posiłkowe i ich zastosowanie.

Czasy: Present Simple i Continuous, Present Perfect, Past Simple i Continuous, Future Simple.

Stopniowanie przymiotników, kolejność przymiotników.

Zdania porównujące.

Czasowniki złożone.

Czasy: Present Perfect Simple i Continuous.

Użycie przymiotnika w funkcji rzeczownika.

Czasy: Past Perfect i Past Perfect Continuous.

Konstrukcja *so/such...that* - użycie w zdaniach

## **II SEMESTR**

### **Zakres leksykalny**

Ecology, weather ( ekologia, pogoda)

Predictions- wyrażenia *definitely, probably, likely/unlikely*  
(przewidywanie przyszłości)

Risky behaviour and hobbies ( ryzykowne zachowania i hobby)

Road safety ( bezpieczeństwo na drodze)

Addictions (uzależnienia)

Positive and negative feelings ( pozytywne/negatywne uczucia)

### **Zakres gramatyczny**

Pozycja przysłówków i wyrażen przysłówkowych w zdaniu

Czasy: Future Perfect i Future Continuous

Zerowy i pierwszy okres warunkowy

Zdania czasowe dotyczące przyszłości

Drugi i trzeci okres warunkowy

Zdania z "wish"

Przymiotniki zakończone na -ed i -ing

### **III SEMESTR**

#### **Zakres leksykalny**

Music, musical instruments (muzyka , instrumenty muzyczne)

Sleep, sleeping disorders (Sen i zaburzenia snu)

Human body ( ciało człowieka)

Confusing verbs e.g. *matter/mind* ( czasownik częstomyłone np. *matter/mind*)

Verbs of senses – czasownik zmysłów: *look, taste, smell, sound*

Crimes and legal system (przestępstwa i system karny)

#### **Zakres gramatyczny**

Forma gerundialna i bezokolicznikowa czasownika

Konstrukcje: *used to, be used to, get used to; would rather*

Czasowniki modalne *must, may, can't* w wyrażaniu prawdopodobieństwa

Użycie wyrazu "as"

Strona bierna; konstrukcje *it is said that..., he is thought to...; have something done*

### **IV SEMESTR**

#### **Zakres leksykalny**

Media- press, radio, TV (media- prasa, radio, TV)

Advertising, business (reklama, biznes)

Word formation (słowotwórstwo)

Science (nauka)

Collocations (kolokacje: pary wyrazowe)

Technical language (elementy języka technicznego)

### **Zakres gramatyczny**

Mowa zależna, czasowniki wprowadzające

Wyrażanie kontrastu i celu;

Przysłówki *whatever, whenever* itd

Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne

Zaimki ilościowe: *all, both* itp.

Przedimki określone i nieokreślone

=====

## **JĘZYK NIEMIECKI**

### **I SEMESTR**

#### **Zakres leksykalny**

Ich und meine Familie -Familienleben / Ja i moja rodzina -  
życie rodziny

Meine Freizeit, meine Hobbys / mój wolny czas, moje  
zainteresowania

Freundschaft, meine Freunde - Beschreibung /przyjaźń,  
moje przyjaciele - opis

Mein Alltag, mein Wochenende / mój dzień powszedni,  
mój weekend

Mahlzeiten, gesundes Essen/ posiłki, zdrowa żywność

#### **Zakres gramatyczny**

Zdanie proste oznajmujące i pytające, tworzenie pytań dwoma  
sposobami

Czasowniki mocne w czasie teraźniejszym typu: *essen, fahren*,

sehen

Tryb rozkazujący - forma grzecznościowa oraz forma *zhätte*

Przeczenie *nein – nicht, nein - kein*

Zaimki dzierżawcze i osobowe- odmiana, zastosowanie

Przysłówki miejsca, czasu

## **II SEMESTR**

### **Zakres leksykalny**

Gesundheitswelt - Krankheiten, Besuch beim Arzt / zdrowie - choroby, wizyta u lekarza

Mein Haus, mein Zimmer - Beschreibung /mójdom, mójpokój - opis

DieUrlaubsreise - Reisefieber, Reisevorbereitungen, Haustauschurlaub /podróż - stres z tym związany,przygotowania do podróży, wymiana „dom za dom“

Partys - Organisierung - Einladung der Gaste / imprezy - organizacja - zapraszanie gości

Das Wetter - Beschreibung / pogoda - opis

### **Zakres gramatyczny**

Liczebniki porządkowe – dokładna data (*am, im*)

Zaimki *man, es*

Czasowniki modalne, rozdzielnie złożone, zwrotne.

Rekcja czasownika. Pytanie o rzecz i osobę.

Rzeczownik - odmiana

Przymyki

Czasowniki *lassen* w zdaniu

Stopniowanie przymiotnika, zdanie porównawcze

### **III SEMESTR**

#### **Zakres leksykalny**

Orientierung in der Stadt -Fragen nach dem Weg /orientacja w mieście - pytanie o drogę

Meine Stadt - meinWohnort / moje miasto - moje miejsce zamieszkania

Schulwesen - neueLehrkulturen /szkolnictwo - nowe trendy uczenia

Schulangst, Gewalt, Mobbing - die Folgen, Ratschläge geben /strachprzedszkolą, przemoc, mobbing

„Geldistnichtalles „ - Gesprachefuhren / „pieniądze to nie wszystko“ - dyskusja

#### **Zakres gramatyczny**

Czas Perfekt, Imperfekt, Futur I

Strona bierna

Zdanie złożone – spójniki o szyku prostym i przestawnym

Spójnik *ob, dass, weil*

Zdania przyzwalające (*obwohl - trotzdem*)

### **IV SEMESTR**

#### **Zakres leksykalny**

- Das Leben im Seniorenalter - Einfluss der Tradition und der Familie / życie na emeryturze - wpływtradycji i rodziny

Arbeitswelt - Neben - undFerienjob / praca - zajęcie dodatkowe, praca dodatkowa

Sport im Leben der Menschen/ sport w życiuczłowieka

Mein Studium, meineZukunftplane / moje studia , moje plany na przyszłość

Aktive und passive Erholung / aktywny i pasywnywypoczynek



### **Zakres gramatyczny**

Zdania warunkowe

Tryb przypuszczający

Zdania czasowe ( wszystkie spójniki)

Konstrukcje bezokolicznikowe z zu i bez zu

Zdania przydawkowe.

=====

## **JĘZYK FRANCUSKI**

### **I SEMESTR**

#### **Zakresleksykalny**

Les languesvivantes (językiobce)

Les sentiments(uczucia)

Lespièces et lesmeubles (pomieszczenia mieszkalne,  
wyposażenie),

Leshabitations (miejsca zamieszkania)

Lesactivitésquotidiennes (czynności codzienne)

Lesmaux, lesmaladies et leurssymptômes (dolegliwości, choroby i  
ich objawy)

Domander et donnerconseil (proszenie o rady oraz udzielanie rad)

#### **Zakres gramatyczny**

Czas przeszły *PasséComposé*,

Zaimki w dopełnieniu dalszym, czasownik „*trouver*”,

Wyrażenie celu „*pour*” i uzasadnienie „*parce que*”

Zaimek „*y*”, struktury stopniowania „*plus, moins, aussi, autantque...*”

Tworzenie rzeczowników złożonych

Tryb rozkazujący,

Czasownik „*devoir*” w trybie warunkowym

## II SEMESTR

### Zakres leksykalny

Dudébutdu XX siècle jusqu'àaujourd'hui (od początku XX wieku do dziś- wydarzenia)

L'histoire de la peinture en France (historia sztuki malarskiej we Francji)

LesPrévisionsmétéo (prognoza pogody)

Le réchauffementclimatique et sesconsequences (ocieplenie klimatyczne i jego skutki)

L'avenir de le France et l'alimentationdu futur (przyszłość Francji i żywność w przyszłości)

### Zakres gramatyczny

Czas przeszły *Imparfait*, przymiotniki i zaimki nieokreślone, zaimek osobowy „*on*”,

Zdanie podrzędne czasowe z spójnikiem „*quand*”

Opozycja czasów przeszłych *PasséComposé* i *Imparfait*

Zaimki względne „*qui, que, où*” i wyrażenie „*être en train de + bezokolicznik*”

Czas przyszły *Futur*, znaczniki czasowe „*Si...+ futur*”, przymiotniki i ich miejsce w zdaniu

## III SEMESTR

### Zakres leksykalny

L'anniversaire et autresfestivités (urodziny oraz inne imprezy)

Lesavoir-vivre et la politesse (zasady dobrego wychowania)

Les méls de la vie quotidienne (korespondencjamailowa)

Le théâtreàlafrançaise avec Molière (teatrpo francusku, Molier)

Facebook: la vieprivée (Facebook i jego wpływ na prywatne życie)

### **Zakres gramatyczny**

Czasowniki modalne „*vouloir, pouvoiri devoir*”, tryb warunkowy, formy grzecznościowe

Formy pytań, wyrazy pytające, rodzaj nazw krajów,

Czas czasownika „*synthèse*”, przyimki lokalizacyjne przed nazwami krajów i miast „*à/en*”

Czasy przeszłe,

Czas *Plus-que-parfait*, odmiana imiesłowu czasu przeszłego z czasownikiem „*avoir*”, zaimki osobowe w dopełnieniu bliższym

## **IV SEMESTR**

### **Zakres leksykalny**

Les voyages et les vacances (podróże i wakacje)

Le caractère de l'homme (charakter człowieka)

Sauvons la planète (ochrona przyrody)

La télévision (telewizja)

La voiture en ville (problemy komunikacyjne w mieście)

### **Zakres gramatyczny**

Zdanie hipotetyczne, tryb warunkowy, zaimki oraz rodzajniki wyrażające usytuowanie „*Si...+ Imparfait*”

Czas warunkowy przeszły *Conditionnel passé*,

Przysłówki z końcówką „*-ment*”,

Czasownik „*Espérerque + futur simple*(czas przyszły prosty)

Wyrazy czasowe i logiczne, czas *Subjonctif Présent*,

Czasowniki wyrażające opinie: „*je pense que...*”, „*je crois que...*”

=====

## JĘZYK ROSYSKI

### I semestr

#### ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. Rodzina (elementy biografii, zainteresowania, drzewo genealogiczne rodziny)
2. Wakacje, czas wolny
3. Kraje i narody Europy
4. Studia, uczelnia (władze, kierunki, przedmioty, harmonogram zajęć)
5. Praca (zawody, zainteresowania, plan dnia)
6. Komunikacja (droga do pracy, na uczelnię, komunikacja miejska, międzynarodowa)
7. Zainteresowania, czas wolny
8. Dom, mieszkanie (położenie, rozkład pomieszczeń, umeblowanie)
9. Wygląd zewnętrzny, charakter człowieka
10. Moskwa i jej zabytki
11. Malarstwo rosyjskie
12. Moje miasto
13. Święta w Polsce i Rosji

#### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki: изучать, учиться, учить, посещать, снять

Stopień wyższy przymiotnika

Stopień wyższy przysłówka

Czas przeszły czasowników z sufiksem ну-

Pisownia przedrostka пол-

Połączenie liczebników z rzeczownikiem градус

Konstrukcje służące do porównywania: гораздо холоднее...

Fonetyka: intonacja służąca do wyrażania emocji (ИК-5)

Czasowniki dokonane i niedokonane

Zdania podrzędnie złożone z потому что, поэтому

Zwroty umożliwiające wyrażanie opinii

## II SEMESTR

### ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. Życie towarzyskie, czas wolny
2. Żywnienie, artykuły spożywcze
3. Posiłki, lokale gastronomiczne
4. Kuchnia rosyjska, przepisy
5. Moda, zakupy
6. Zdrowy styl życia, zdrowe odżywianie
7. Święta w Polsce i Rosji, Wielkanoc
8. Sport, dyscypliny sportowe
9. Wybitni sportowcy, idole
10. Elementy wiedzy o Rosji. Sankt Petersburg
11. Aleksander Puszkina – życie i twórczość

### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki: одеваться, одевать, надеть

Zwroty: следить за собой, одеваться со вкусом

Konstrukcja typu: мне есть что рассказать

Konstrukcje: ходить по магазинам, зайти в магазин

Pytania w mowie zależnej

Niektóre rzeczowniki pluralia tantum: брюки, духи, макароны

Rzeczownik o odmiennym rodzaju gramatycznym niż w języku polskim: браслет

Tryb rozkazujący

Krótki i dłuższy forma przymiotników

czasowniki играть з przyimkiem в, на

Konstrukcja: rzeczowniki typu чемпионат, соревнования ...

Zdania z orzeczeniem imiennym z zaimkami это, от, всё

Zdania przyczynowe z przyimkami благодаря, из-за

### III SEMESTR

#### ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. Podróże
2. W szpitalu, podstawowe choroby, objawy i leczenie
3. Zagrożenia współczesnej młodzieży
4. Wybitni przedstawiciele literatury rosyjskiej
5. Mój bohater
6. Święta rodzinne w Polsce i Rosji
7. Teatr, kino, telewizja, prasa
8. Anton Czechow – życie i twórczość

#### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

Czasowniki: заниматься, жаловаться

Nazwy wybranych zawodów mających tylko formę rodzaju męskiego: курьер, посол, судья

Nazwy wybranych specjalizacji lekarskich

Rzeczowniki mające inny rodzaj w języku polskim i rosyjskim, np. тренировка, диагноз, рецепт

Przymiotniki twardo- i miękkotematowe

Liczebniki

Czasowniki увлекаться, нравиться...

Stopniowanie przymiotników

### IV SEMESTR

#### ZAGADNIENIA LEKSYKALNE

1. W poszukiwaniu pracy
2. Plany na przyszłość
3. W biurze podróży
4. Ochrona przyrody, zagrożenia cywilizacyjne
5. Komputer. Pomaga czy szkodzi?
6. Pamiątki z Rosji
7. Wybitni przedstawiciele świata muzycznego
8. Fiodor Dostojewski

#### ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE

	<p>Часовники забронировать, снять, заказать...</p> <p>Zaimki względne</p> <p>Formy biernika liczby mnogiej rzeczowników żywotnych i nieżywotnych,</p> <p>Przymyki через, за, с, до... stosowane w konstrukcjach czasowych.</p> <p>Słowa, wyrażenia i konstrukcje gramatyczne dotyczące ochrony środowiska</p> <p>Czasownik успеть + bezokolicznik czasowników dokonanych</p> <p>Zwrot: неопоздаться мне...</p> <p>– Określenia czasu, odległości, miary w przybliżeniu</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Metody podające: opis, prelekcja, prezentacja, objaśnienie,</p> <p>Metody aktywizujące: dyskusja, film, inscenizacja, gry dydaktyczne, metoda sytuacyjna,</p> <p>Metody praktyczne: ćwiczenia, metoda projektów, symulacja,</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa w poszczególnych semestrach: średnia arytmetyczna z kolokwiiów cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych.</p> <p>Ocena końcowa po czwartym semestrze: średnia ważona - 0,4 zał + 0,6 egzamin/</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</b>	<p>Znajomość języka obcego na poziomie średniozaawansowanym lub zaawansowanym.</p>

**sekwencyjności przedmiotów:**

**Zalecana literatura:**

Językangielski

Murphy, R., *English Grammar in Use*, Intermediate / Upper-intermediate, Cambridge University Press, Vince M.,

First Certificate – Language Practice, Heinemann .

Evans V., *Practice exam papers for the Revised Cambridge FCE Examination*, Express Publishing orazwybranećwiczenia z innychpodręcznikównapoziomieB1iB2

Językniemiecki:

Nicoletta Grandi, Ulrike Cohen, *HerzlichwillkommenA2 (Lehr-und Arbeitsbuch)*,

*Deutschfürdich 1 i 2*

Język francuski

C.Baylon, J.Murillo,*Forum 1 i Forum 2*, Hachette

M. Supryn-Klepcarz, R. Boutegege, *Francofolie express 2 Francofolie express 3*, WydawnictwoSzkolnePWN, 2012

Językrosyjski

Ślusarski Sz. Tierszczzenko I. *Русскийязык. Repetytorium tematyczno-leksykalne*, Poznań 2001

Materiały własne (prezentacje, scenariusze zajęć, foldery o tematyce społecznej, gospodarczej, turystycznej); inne internetowe źródła tematyczne



## A2. Wychowanie fizyczne

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	<b>Wychowanie fizyczne, A2</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physical education
<b>Kierunek studiów:</b>	budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	0
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	<b>mgr Grzegorz Sobolewski</b>

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poziom wydolności fizycznej, sprawności motorycznej, koordynacji ruchowej. Aktywne sposoby wykorzystania czasu wolnego. Postawy zdrowego stylu życia.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Stacjonarne: sem.1- ćw. 30 godz., sem.2- ćw. 30 godz. Niestacjonarne: sem.1- ćw. 10 godz., sem.2- ćw. 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu-	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Efekt kierunkowy	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów

				uczenia się	
A2_W01	zna zasady bezpiecznego korzystania z obiektów sportowych i sprzętu sportowego	K_W01	ćwiczenia	Frekwencja i aktywność na zajęciach	
A2_W02	zna zasady przygotowania organizmu do wysiłku fizycznego	K_W02			
A2_W03	zna znaczenie higieny osobistej po zajęciach sportowych	K_W03			
A2_U01	potrafi kształtować postawy sprzyjające aktywności fizycznej na całe życie	K_U04			
A2_K01	inicjowania działań sportowych na rzecz interesu publicznego	K_K05			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	0			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia warsztatowe		30+30	10+10	
	<b>w sumie:</b>		60	20	
	ECTS		0	0	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	0		0	0	
	<b>w sumie:</b>		0	0	
	ECTS		0	0	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach</b>	0		0	0	

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	w sumie:	0	0
	ECTS	0	0

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>W ramach zajęć wychowania fizycznego studenci mają do wyboru formę zajęć spośród oferty: pływania, aerobiku, tenisa stołowego, badmintonu, kulturystyki, tańców, zespołowych gier sportowych (piłka siatkowa, koszykowa, nożna halowa, unihokej) oraz łyżwiarstwa i turystyki pieszej, rowerowej form obozów letnich – wodnych i obozów zimowych narciarskich, a dla osób czasowo lub stale niezdolnych do wyżej wymienionych zajęć organizowane są zajęcia korekcyjno-wyrównawcze i inne formy dostosowane do studenta.</p> <p>Studenci bez przeciwwskazań zdrowotnych biorą udział w badaniach wydolnościowych (bip test) wraz z pomiarem tętna na sportesterze i pomiar składu masy ciała (waga).</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Ćwiczenia praktyczne sprawnościowe
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	-
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	-
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>100 % frekwencja lub jedna nieobecność w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 5.0</p> <p>Dwie nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 4.0</p>

	<p>Trzy nieobecności w semestrze i aktywny udział, udział w badaniach - 3.0</p> <p>Cztery i więcej nieobecności w semestrze - brak zaliczenia - 2.0</p> <p>Frekwencja na zajęciach – 80%</p> <p>Aktywność na zajęciach – 20 %</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	-
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	brak przeciwwskazań lekarskich do podejmowania aktywności fizycznej
<b>Zalecana literatura:</b>	-

### A3. Przedsiębiorczość

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Przedsiębiorczość, A7
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Enterpreneurship
<b>Kierunek studiów:</b>	inżynieria środowiska
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	język polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	IV
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Małgorzata Górka

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Istota przedsiębiorczości i funkcjonowanie przedsiębiorstwa. Mechanizmy i zasady gospodarki rynkowej. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne: wykład – 10 h, ćw. projektowe - 20 h niestacjonarne: wykład – 5 h, ćw. projektowe - 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

A7_W01	definiuje podstawowe pojęcia z zakresu przedsiębiorczości i jej rodzajów	K_W17	wykład	kolokwium
A7_W02	zna podstawowe regulacje i formy organizacyjno-prawne dotyczące zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej	K_W17, K_W18, K_W19, K_W20	wykład	kolokwium
A7_U01	posiada umiejętność wyszukiwania informacji dotyczących zakładania firmy, szans i ryzyka związanego z jej prowadzeniem	K_U01, K_U15	ćw.	wykonanie zadania
A7_U02	potrafi wykonać uproszczony biznes plan przedsiębiorstwa	K_U02, K_U15, K_U22	ćw.	wykonanie zadania
A7_K01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K05	wykład, ćw.	zaangażowanie w pracę
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>2</b>		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład		10	5
	ćwiczenia		20	10
	<b>w sumie:</b>		30	15
	ECTS		1,2	0,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie projektu		15	25
	przygotowanie do kolokwium		5	10
	<b>w sumie:</b>		20	35
	ECTS		0,8	1,4

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	udział w ćwiczeniach	20	10
	praca praktyczna samodzielna	15	25
	<b>w sumie:</b>	35	35
	ECTS	1,4	1,4

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Pojęcie, typy i znaczenie przedsiębiorczości. Istota i rodzaje działalności gospodarczej. Rynek – cechy i funkcje. Instytucjonalne formy wspierania przedsiębiorczości. Formy organizacyjno-prawne podmiotów gospodarczych. Problemy zarządzania przedsiębiorstwem – zarządzanie strategiczne, finanse, innowacje, zarządzanie procesami, zarządzanie zmianą. Źródła finansowania działalności. Rola przedsiębiorczości w rozwoju gospodarki. Przedsiębiorca w gospodarce rynkowej.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Cechy charakteryzujące osobę przedsiębiorczą. Rozwijanie przedsiębiorczości. Cechy, umiejętności i zachowania wspomagające rozwój zawodowy człowieka. Komunikacja międzyludzka. Rozróżnianie rodzajów komunikacji. Znaczenie komunikacji w życiu codziennym i zawodowym. Metodyka przygotowania biznes planu oraz informacji i podstawowych danych w nim zawartych. Cechy i zakres biznes planu – przygotowanie biznes planu. Procedura zakładania firmy. Czynniki określające efektywność działań przedsiębiorczych.</p> <p>Identyfikacja szans przedsiębiorczych i ryzyko związane z prowadzeniem działalności. Analiza wybranego przedsiębiorstwa działającego w regionie – studium przypadku.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykłady, ćwiczenia projektowe, dyskusja, praca w grupie.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także</b>	-

<b>warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	-
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego i wykonanych zadań, biorąc pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	-
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Piecuch T. Przedsiębiorczość. Podstawy teoretyczne. Wydawnictwo C.H.Beck Warszawa, 2010.</p> <p>Opolski K., Waśniewski K. Biznes plan: jak go budować i analizować? CeDeWu Warszawa, 2007.</p> <p>Tokarski A., Tokarski M., Wójcik J. 2007. Biznesplan w praktyce. Wyd. CeDeWu Wydawnictwa fachowe Warszawa.</p> <p>Bąk M (red). 2009. Przedsiębiorczość intelektualna i technologiczna XXI wieku. Wyd. KIG Warszawa.</p>





Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## A4. Ergonomia i BHP

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Ergonomia i BHP, A4
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Ergonomics and OHS
<b>Kierunek studiów:</b>	budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	język polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	7
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Bernadeta Rajchel

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	
Problematyka ergonomicznej i bezpiecznej pracy. Ocena ryzyka zawodowego, Przepisy prawne dotyczące BHP. Systemy zarządzania BHP.	
<b>Liczba godzin zajęć w</b>	stacjonarne: wykład – 15 h

<b>ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		niestacjonarne: wykład – 15 h			
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>					
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się	
A4_W01	główne pojęcia dotyczące ergonomii i bezpieczeństwa pracy	K_W15	wykład	kolokwium	
A4_W02	podstawowe cechy materialnego środowiska pracy	K_W15	wykład	kolokwium	
A4_U01	ocenić stanowisko pracy pod względem obowiązujących przepisów prawnych w zakresie BHP	K_U15	wykład	kolokwium	
A4_U02	dokonać oceny ryzyka zawodowego wybranego zawodu	K_U15	wykład	kolokwium	
A4_K01	krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy	K_K02	wykład	dyskusja	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład			15	15
	<b>w sumie:</b>			15	15
	ECTS			0,6	0,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	wykonanie oceny ryzyka zawodowego			5	5
	przygotowanie do kolokwium			5	5

	<b>w sumie:</b>	10	10
	ECTS	0,4	0,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	praca praktyczna samodzielna	5	5
	<b>w sumie:</b>	5	5
	ECTS	0,2	0,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b>  Ergonomia – definicja, przedmiot ergonomii, rodzaje, zastosowanie. Wybrane czynniki ergonomiczne w kształtowaniu środowiska pracy. Badania ergonomiczne. Ocena ryzyka zawodowego. Elementy bezpieczeństwa i ochrony pracy. Obciążenia człowieka pracą. Materialne warunki pracy. Wypadki przy pracy. Prawne aspekty ochrony i bezpieczeństwa pracy. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy. Ergonomia i BHP w zawodzie inżyniera środowiska.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, dyskusja, studium przypadku.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	-
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	-
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu to ocena z kolokwium zaliczeniowego, biorąc pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach.  Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest odbycie szkolenia

	wstępnego BHP w ramach Dni Adaptacyjnych przed rozpoczęciem I roku studiów.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	-
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Odbyte 4 h szkolenia wstępnego BHP, realizowanego podczas Dni Adaptacyjnych (poza godzinami wynikającymi z planu studiów).</p> <p>Ogólna znajomość stanowiskowych instrukcji roboczych z zakresu realizowanych zajęć laboratoryjnych w trakcie studiów.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Kowal E.: Ekonomiczno-społeczne aspekty ergonomii. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2002</p> <p>Białas A.: Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2006</p> <p>Rączkowski B.: BHP w praktyce, Wyd. ODDK, Gdańsk 2010</p> <p>Kodeks pracy i inne akty prawne aktualne.</p> <p>Strony internetowe instytucji związanych z BHP</p> <p>Publikacje związane z ergonomią i BHP na różnych stanowiskach pracy, głównie dot. Stanowisk instalatorskich – drukowane i on-line.</p>

## A5. Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Wprowadzenie do studiowania i ochrona własności intelektualnej, A5
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Introduction to the study and protection of industrial property
<b>Kierunek studiów:</b>	budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	język polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	I
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Kierownik Zakładu

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Omówienie funkcjonowania Uczelni. Charakterystyka kierunku studiów. Zasady organizacji warsztatu własnej pracy przez studenta. Podstawowe akty prawne regulujące prawo własności intelektualnej. Definicje związane z ochroną własności przemysłowej i prawa autorskiego i pokrewnego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne: wykład – 15 h niestacjonarne: wykład – 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia

				się
A5_W01	prawa i obowiązki studenta, system i kierunki studiów w Polsce, strukturę uczelni i charakterystyką kierunku	K_W15	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
A5_W02	podstawowe akty prawne i definicje związane z prawem własności przemysłowej i prawa autorskiego	K_W12	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
A5_W03	podstawowe wymagania stawiane zgłoszeniom patentowym i znakom towarowym	K_W14	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
A5_U01	swobodnie poruszać się w nowym środowisku oraz efektywnie wykorzystać czas przeznaczony na naukę	K_U19	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
A5_U02	korzystać z informacji patentowej	K_U19	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
A5_U03	interpretować zapisy zgłoszeń patentowych	K_U26	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
A5_K01	krytycznej oceny nabywanej przez siebie wiedzy	K_K03	wykład	obecność i aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	<b>1</b>			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	wykład		15	10
	<b>w sumie:</b>		15	10
	ECTS		0,6	0,4
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach</b>	zapoznanie z regulaminem studiów		5	5

<b>samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	omówienie dokumentów niezbędnych do zgłoszenia patentowego	5	10
	<b>w sumie:</b>	10	15
	ECTS	0,4	0,6
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	-	-	-
	<b>w sumie:</b>	-	-
	ECTS		

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b>
	Pedagogika studiowania (3 h st.) - system studiów wyższych w Polsce, uczelnia i studiowanie, istota studiów. Charakterystyka Uczelni, statut Uczelni. Proces uczenia się i studiowania. Motywy uczenia się i studiowania.
	Charakterystyka kierunku – podstawowe informacje (3 h) – kierownik Zakładu, w którym prowadzony jest kierunek. Przedstawienie regulaminu studiów. Program studiów na kierunku. Charakterystyka uczenia poprzez e-learning. Kompetencje osiągnięte po ukończeniu kierunku studiów. Sylwetka absolwenta.
	Formy opieki studentów (3 h) – opiekun roku. Przedstawienie systemu stypendialnego. Sztuka skutecznego uczenia się. Zasady efektywnego notowania. Trudności w studiowaniu i rozwiązywanie problemów. Koła zainteresowań i inne formy działalności, poza dydaktyką.

	<p>Przedsiębiorczość (2 h st.) – wykład prezydenta miasta Krosna.</p> <p>Ochrona własności przemysłowej (4 h) – Podstawowe pojęcia z zakresu prawa własności przemysłowej, oraz praw autorskich i pokrewnych. Regulacje prawnoautorskie związane z pisaniem prac dyplomowych. Prawo patentowe, wzory przemysłowe, wzory użytkowe, znaki towarowe, oznaczenia geograficzne, topografie układów scalonych środki ich ochrony, procedury rejestracyjne.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, dyskusja.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	-
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	-
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu wystawiona na podstawie obecności i aktywności na zajęciach
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	-
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Regulamin studiów w Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie</p> <p>Statut Uczelni</p> <p>Program studiów dla kierunku</p> <p><a href="http://www.kwalifikacje.edu.pl">www.kwalifikacje.edu.pl</a></p> <p>1.J. Sieńczyło- Chlabicz, M. Nowikowska, M. Rutkowska- Sowa</p>



(red.), Prawo własności intelektualnej, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2018.

2.J. Barta, R. Markiewicz (red.), Prawa autorskie i prawa pokrewne, (Wolters Kluwer), Warszawa, 2021.

3.Ustawa z 4.02.1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych, (Dz.U. z 1994 ,nr 24 poz. 83 z późn. zm.)

4.Ustawa z 30.06.2000 r. prawo własności przemysłowej (Dz. U. z 2001, Nr 49, poz.508 z późn. zm.)



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## **A6. Technologia informacyjna**

## Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Technologia informacyjna, A6
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Information technologies
<b>Kierunek studiów:</b>	budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr inż. Maria Rysz

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Praca z plikami i folderami. Korzystanie z platformy Moodle oraz aplikacji służących do organizacji spotkań zdalnych (ZOOM, Ms Teams). Funkcje i obsługa pakietu MS Office. Zasady bezpiecznej pracy w Internecie.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Stacjonarne: 15 godz. ćw. projektowe Niestacjonarne: 15 godz. ćw. projektowe		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
A6_W01	Student zna podstawowe definicje, programy związane z technologią informacyjną.	K_W11	Ćwiczenia	Kołokwium zaliczeniowe – test

A6_W02	Zna środowisko Windows, Ms Office, podstawowe platformy do komunikacji zdalnej. Wie jak w bezpieczny sposób korzystać z zasobów Internetu.	K_W11	Ćwiczenia	Wykonanie zadań praktycznych z wykorzystaniem programów Ms Office
A6_U01	Potrafi tworzyć i formatować dokumenty tekstowe, korzystać z arkusza kalkulacyjnego, przygotować prezentacji multimedialne.	K_U16	Ćwiczenia	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
A6_U02	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować informacje z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych źródeł wiedzy korzystając z nowych technologii z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.	K_U16	Ćwiczenia	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
A6_U03	Potrafi opracować i zaprezentować wyniki własnych działań związanych ze studiowanym kierunkiem poprzez dobór odpowiednich narzędzi informatycznych.	K_U16	Ćwiczenia	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
A6_U04	Potrafi korzystać z programów służących do zdalnej komunikacji	K_U16	Ćwiczenia	Zaliczenie praktyczne poszczególnych części programowych
A6_K01	Student ma świadomość społeczną ukierunkowaną na odpowiedzialne i celowe wykorzystywanie sprzętu i oprogramowania komputerowego pochodzącego z legalnych źródeł	K_K04	Ćwiczenia	Na podstawie obserwacji aktywności studentów przy realizowanych ćwiczeniach oraz obecności na zajęciach.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	1	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia projektowe  <b>w sumie:</b>  ECTS	15  15  0,6	15  15  0,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych  Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego  Praca na platformie e-learningowej  <b>w sumie:</b>  ECTS	5  3  2  10  0,4	5  3  2  10  0,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach praktycznych  Przygotowanie do ćwiczeń praktycznych  Praca na platformie e-learningowej  <b>w sumie:</b>  ECTS	15  5  2  22  0,8	15  5  2  22  0,8

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Ćwiczenia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Użytkowanie komputerów – podstawowe funkcje systemu operacyjnego. Najważniejsze parametry konfiguracyjne. Typy plików, praca z plikami i folderami.</li> <li>2. Korzystanie z platformy Moodle oraz aplikacji służących do organizacji spotkań zdalnych (ZOOM, Ms Teams).</li> <li>3. Przetwarzanie tekstu – zasady tworzenia i redagowania</li> </ol>
---	--

	<p>dokumentów. Zapisywanie i odczytywanie dokumentów. Organizacja widoku strony. Redagowanie podstawowych dokumentów urzędowych. Tabele. Warstwa graficzna edytora. Mechanizmy usprawniające redagowanie dokumentów tekstowych potrzebnych przy pisaniu i formatowaniu dokumentów, np. sprawozdania, referaty, praca dyplomowa.</p> <p>4. Arkusz kalkulacyjny – organizacja skoroszytów i arkuszy. Komórki i ich formatowanie. Typy danych. Adresowanie komórek i bloków. Graficzna interpretacja danych – tworzenie i edycja wykresów. Praktyczne zastosowanie arkusza do wykonywania obliczeń. Podstawowe obliczenie statystyczne (np. średnia, mediana, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, korelacje).</p> <p>5. Tworzenie grafiki prezentacyjnej – tworzenie nowej prezentacji, wstawianie do prezentacji obiektów w tym wykresów, ustawianie animacji dla slajdów. Projektowanie slajdów. Tworzenie przycisków sterujących. Przegląd i zasady stosowania efektów multimedialnych. Wykonanie prezentacji w Power Point na wybrany temat. Posługiwanie się siecią dla zbierania materiałów na zadany temat.</p> <p>6. Informacja i komunikacja – komunikacja w lokalnej sieci komputerowej. Funkcje przeglądarek internetowych. Metody i sposoby korzystania z serwisów WWW, zasady wyszukiwania informacji w Internecie, zapisy wyszukanych informacji. Zasady bezpiecznej pracy w Internecie.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Ćwiczenia projektowe
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	<p>Praktyczne zaliczenie poszczególnych bloków tematycznych (test wiedzy, Word, Excel, Power point). Minimalna liczba punktów potrzebna na jego zaliczenie wynosi 55%.</p> <p>Zaliczenie poprawkowe powinno być dokonane do końca semestru, w którym realizowany jest przedmiot na podstawie kolokwium poprawkowego.</p>
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	Udział w zajęciach obowiązkowy
<b>Sposób obliczania oceny</b>	Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen

<b>końcowej:</b>	cząstkowych z kolokwium, oraz zaliczenia poszczególnych bloków tematycznych.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	Jeśli student nie był obecny na zajęciach musi samodzielnie w domu opracować materiał, który był realizowany na zajęciach. Po jego przygotowaniu student zobowiązany jest do oddania go do sprawdzenia osobie prowadzącej ćwiczenia (wysłanie na adres e-mail lub przez platformę e-learning)
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Student ma podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki na poziomie szkoły średniej
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Word 2010: praktyczny kurs, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> <li>2. Żarowska-Mazur A., Węglarz W., Excel 2010: praktyczny kurs, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012</li> <li>3. Frye C., Microsoft Excel 2010: wersja polska, Wydawnictwo RM, Warszawa 2012</li> <li>4. Wróblewski P., ABC komputer : wydanie 8.1, Wyd. „Helion”, Gliwice 2014</li> <li>5. Sikorski W. Podstawy technik informatycznych. Seria ECDL. Wyd. Mikom, Warszawa, 2006.</li> <li>6. Nowakowska H. Użytkowanie komputerów. Seria ECDL. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2011.</li> <li>7. Kopertowska-Tomczak M. Przetwarzanie tekstów. Seria ECDL. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009.</li> <li>8. Kopertowska-Tomczak M. Arkusze kalkulacyjne. Seria ECDL. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2009.</li> </ol>





## B1. Matematyka

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Matematyka, B1
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mathematics
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	12
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr K. Stanisław

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu
Celem nauczania przedmiotu jest poznawanie pojęć z zakresu matematyki wyższej oraz dalsze kształcenie umiejętności posługiwania się poznanym aparatem matematycznym, jako niezbędnym

do studiowania przedmiotów zawodowych.

<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Stacjonarne - wykład 30 +30=60 h, ćwiczenia audytoryjne 45+45 =90 h Niestacjonarne - wykład 30 +30 =60h, ćw. audytoryjne 30 +30 =60h
---	---

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B1_W_01 B1_W_02	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Ma wiedzę z wybranych działów matematyki. 2. Ma wiedzę przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem.	K_W01  K_W01	Wykład /  ćwiczenia	Egzamin, kolokwia, rozwiązywan ie zadań przy tablicy
B1_U_01  B1_U_02	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Potrafi poprawnie wybrać metody (analityczne lub numeryczne) rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz prowadzenia robót budowlanych. 2. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	K_U05   K_U21	Wykład /  Ćwiczenia  Wykład/  Ćwiczenia	Egzamin, kolokwia, rozwiązywan ie zadań przy tablicy  Egzamin, kolokwia  Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
B1_U_03	3. Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_U23		Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach

B1_U_04	4. Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych.	K_U25	Wykład / Ćwiczenia	Egzamin, kolokwia, obserwacja, udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach	
B1_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	K_K01	Wykład/ Ćwiczenia	Kolokwia, egzamin, obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 1: 5/5punkty ECTS Semestr 2: 5/5 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - Stacjonarnych 10 - Niestacjonarnych 10	Stacjonarne		Niestacjonarne	
		I semestr	II semestr	I semestr	II semestr
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w</b>	wykład	30	30	30	30
	ćwiczenia	45	45	30	30
	konsultacje	15	15	20	20

<b>ramach tych zajęć:</b>	<b>w sumie:</b>	90	90	80	80
	ECTS	3,6	3,6	3,2	3,2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne, rozwiązywanie zadań	30	30	45	45
	przygotowanie do kolokwium	20	20	20	20
	praca w bibliotece/ czytelni/sieci	10	10	5	5
	<b>w sumie:</b>	60	60	70	70
	ECTS	2,4	2,4	2,8	2,8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach	45	45	30	30
	Praca własna (samokształcenie studenta)	30	30	45	45
	<b>w sumie:</b>				
	ECTS	75	75	75	75
		3,0	3,0	3,0	3,0

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady (Semestr 1):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logika matematyczna</li> <li>2. Funkcja.</li> <li>3. Ciągi i granice ciągów.</li> <li>4. Granice i ciągłość funkcji jednej zmiennej.</li> <li>5. Pochodna funkcji jednej zmiennej. Pochodna funkcji złożonej. Pochodne wyższych rzędów.</li> <li>6. Reguła del'Hospitala. Ekstrema funkcji jednej zmiennej i ich zastosowanie.</li> <li>7. Całka nieoznaczona. Całkowanie przez części i przez podstawianie.</li> <li>8. Całka z funkcji wymiernych, niewymiernych, trygonometrycznych.</li> <li>9. Całka oznaczona i jej zastosowanie.</li> <li>10. Całki niewłaściwe. Całki iterowane. Twierdzenia o wartości średniej, twierdzenie Taylora, szeregi.</li> <li>11. Pojęcie liczby zespolonej. Postać algebraiczna liczby</li> </ol>
---	--

	<p>zespolonej. Postać trygonometryczna liczby zespolonej. Wzór Moiver'a. Pierwiastki liczby zespolonej.</p> <p>12. Pojęcie przestrzeni liniowej i podprzestrzeni liniowej. Liniowa niezależność wektorów. Baza i wymiar przestrzeni.</p> <p>13. Pojęcie macierzy. Macierz przekształcenia liniowego.</p> <p>14. Układ równań liniowych.</p> <p>15. Wyznacznik macierzy i jego zastosowania. Rząd macierzy. Macierz odwrotna.</p> <p><b>Wykłady (Semestr 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Funkcje wielu zmiennych, pochodna kierunkowa.</li> <li>2. Pochodne cząstkowe, pochodne cząstkowe wyższych rzędów. Wzór Taylora dla funkcji jednej zmiennej i wielu zmiennych.</li> <li>3. Ekstrema funkcji wielu zmiennych. Ekstrema warunkowe.</li> <li>4. Całka podwójna i jej zastosowanie</li> <li>5. Całka potrójna i jej zastosowanie,</li> <li>6. Całka krzywoliniowa, całka powierzchniowa, twierdzenie Gaussa.</li> <li>7. Równania różniczkowe zwyczajne.</li> <li>8. Równania różniczkowe. Równania różniczkowe liniowe pierwszego i drugiego rzędu. Układy równań różniczkowych liniowych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <p><b>Semestr 1:</b></p> <p>Rozwiązywanie zadań ilustrujących poznane na wykładzie wiadomości. Przeprowadzenie pisemnych sprawdzianów umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu objętego tematyką wykładów i ćwiczeń.</p> <p><b>Semestr 2:</b></p> <p>Rozwiązywanie zadań ilustrujących poznane na wykładzie wiadomości. Przeprowadzenie pisemnych sprawdzianów umiejętności rozwiązywania zadań z zakresu objętego tematyką wykładów i ćwiczeń.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p><b>Wykład</b> prowadzony metodą tradycyjną, ilustrowany dużą ilością przykładów.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> prowadzone metodą tradycyjną, w trakcie których student rozwiązuje zadania odpowiednio dobrane do teorii przedstawionej na wykładzie. W przypadku napotkania trudności pomagają mu koledzy i wykładowca.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w</b></p>	

<p>tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>	
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Ocena końcowa przedmiotu (zarówno w semestrze I jak i II) jest średnią arytmetyczną oceny wystawionej z ćwiczeń (na ocenę z ćwiczeń wpływ mają oceny z kolokwiów, aktywność na zajęciach oraz obecność na zajęciach) oraz oceny z egzaminu .</p> <p>Uwaga: Wszystkie formy zajęć z przedmiotu matematyka muszą być zaliczone na przynajmniej 3,0.</p>
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>	
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Zna matematykę na poziomie szkoły średniej. Umie wykorzystać definicje i twierdzenia matematyczne z zakresu szkoły średniej do rozwiązywania zadań. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p>
<p>Zalecana literatura:</p>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guzicki W., Zakrzewski P.: Wstęp do matematyki - zbiór zadań. Warszawa 2005.</li> <li>2. Krysiński W., Włodarski: Analiza matematyczna w zadaniach cz 1-2. Wydawnictwo PWN , Warszawa 2011</li> <li>3. Niedoba W., Gonet A.: Algebra. Krosno 2005.</li> <li>4. Rudin W.: Podstawy analizy matematycznej. Warszawa 2002.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banaś J., Wędrychowicz S.: Zbiór zadań z analizy matematycznej. Warszawa 2001.</li> <li>2. Gonet A., Niedoba W.: Rachunek całkowy (+ różniczkowy) funkcji jednej zmiennej. Krosno 2003</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## B2. Fizyka

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Fizyka, B2
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Physics
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Renata Bał

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

**Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu**

Celem przedmiotu jest u studentów znajomość pojęć fizycznych, wykształcenie umiejętności właściwego analizowania zjawisk fizycznych i realizowania zadań o charakterze praktycznym

<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	Stacjonarne - wykład 15h, ćw. audytoryjne 15 h, ćw. laboratoryjne 30 h
	Niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 10 h, ćw. laboratoryjne 10 h

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B2_W_01  B2_W_02	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ma wiedzę z wybranych działów fizyki i innych obszarów nauki przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem,</li> <li>Ma wiedzę z zakresu opisu ruchu ciał, drgań i akustyki.</li> </ol>	K_W01          K_W04	Wykład, ćwiczenia laboratorium	Zaliczenie końcowe z wykładów – test , kolokwia, sprawozdania
B2_U_01  B2_U_02  B2_U_03	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wykonać proste eksperymenty laboratoryjne,</li> <li>Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.</li> <li>Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w swoich prezentacjach</li> </ol>	K_U12       K_U21    K_U25	Wykład, ćwiczenia laboratorium	Zaliczenie końcowe z wykładów – test , kolokwia, sprawozdania       rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach
B2_K_01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</li> <li>Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo</li> </ol>	K_K01	Laboratorium,	Sprawozdania, praca na laboratorium i



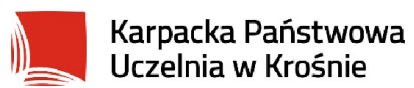
B2_K_01	pracy własnej i zespołu.	K_K02	ćwiczenia	ćwiczeniach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	5		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykłady		15	15
	Ćwiczenia audytoryjne		15	10
	Ćwiczenia laboratoryjne		30	10
	Udział w konsultacjach		5	5
	<b>w sumie:</b>		65	40
	ECTS		2,6	1,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne		15	20
	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		15	25
	Praca nad sprawozdaniem		15	15
	Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego		15	25
	<b>w sumie:</b>		60	85
	ECTS		2,4	3,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w zajęciach laboratoryjnych i obliczeniowych		45	45
	Wykonanie sprawozdań z laboratorium		30	30
	<b>w sumie:</b>		60	60
	ECTS		3	3

## Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wiadomości wprowadzające; wielkości fizyczne, układ jednostek SI, podstawowe pojęcia z teorii wektorów.</li><li>2. Podstawy mechaniki klasycznej punktu materialnego: kinematyka prędkość, przyspieszenie.</li><li>3. Dynamika punktu materialnego siła, zasady dynamiki Newtona, tarcie.</li><li>4. Zasady zachowania pędu, i energii. Praca, moc, energia.</li><li>5. Kinematyka i dynamika ruchu po okręgu.</li><li>6. Drgania w ośrodkach sprężystych: ruch harmoniczny, rezonans mechaniczny, wahadła.</li><li>7. Ruch falowy: fale stojące, interferencja fal. Podstawy akustyki: wielkości opisujące fale dźwiękowe, hałas, dźwięki słyszalne i niesłyszalne, ultradźwięki i infradźwięki – właściwości fizyczne i zastosowania w technice, zjawisko Dopplera.</li><li>8. Zastosowanie akustyki w budownictwie – podstawowe pojęcia</li><li>9. Prawa przepływu prądu elektrycznego.</li><li>10. Kolokwium zaliczeniowe z wykładów.</li></ol> <p>Studia niestacjonarne:</p> <p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wiadomości wprowadzające; wielkości fizyczne, układ jednostek SI, podstawowe pojęcia z teorii wektorów.</li><li>2. Podstawy mechaniki klasycznej punktu materialnego: kinematyka prędkość, przyspieszenie.</li><li>3. Dynamika punktu materialnego siła, zasady dynamiki Newtona, tarcie. Kinematyka i dynamika ruchu po okręgu.</li><li>4. Drgania w ośrodkach sprężystych: ruch harmoniczny, rezonans mechaniczny, wahadła.</li><li>5. Ruch falowy: fale stojące, interferencja fal. Podstawy akustyki: wielkości opisujące fale dźwiękowe, hałas, dźwięki słyszalne i niesłyszalne, ultradźwięki i infradźwięki – właściwości fizyczne i zastosowania w technice, zjawisko Dopplera.</li><li>6. Test zaliczeniowy z wykładów.</li></ol> <p><b>Ćwiczenia adytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Działania na wektorach.</li><li>2. Kinematyka punktu materialnego: wyznaczanie prędkości i przyspieszenia.</li></ol>
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Dynamika punktu materialnego: zastosowanie zasad dynamiki.</li> <li>4. Ruch drgający: drgania harmoniczne</li> <li>5. Ruch falowy.</li> <li>6. Podstawowe pojęcia akustyki,</li> <li>7. Zastosowanie akustyki w budownictwie – podstawy</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <p>W laboratorium studenci wykonują ćwiczenia w grupach dwu – lub trzysobowych zgodnie z przyjętym harmonogramem ćwiczeń.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pomiary elektryczne: badanie dokładności amperomierza i woltomierza.</li> <li>2. Badanie prostego zjawiska piezoelektrycznego.</li> <li>3. Wyznaczanie przyspieszenia ziemskiego za pomocą wahadła rewersyjnego.</li> <li>4. Wyznaczanie charakterystyki diody półprzewodnikowej, Wyznaczanie skręcenia właściwego przy pomocy polarymetru, przewodność elektrolitu i elektroliza.</li> <li>5. Wyznaczanie ciepła topnienia lodu.</li> <li>6. Wyznaczanie współczynnika załamania przy pomocy refraktometru Abbego.</li> <li>7. Wyznaczanie współczynnika lepkości za pomocą wiskozymetru, Höpplera.</li> <li>8. Pomiar ogniskowej soczewek metodą wzoru soczewkowego.</li> </ol> <p>Pomiar hałasu środowiskowego.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład – prezentacje multimedialne.</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne – praktyczne rozwiązywanie zagadnień i problemów przez studentów.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne – praktyczne prowadzenie obserwacji i pomiarów przez studentów, zapoznanie z obsługą przyrządów pomiarowych oraz wykonaniu analizy i interpretacja uzyskanych danych.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność</b></p>	

<b>studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa: wykład 30%, ćwiczenia 30%, laboratorium 40%.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Znajomość pojęć i podstawowych praw z fizyki na poziomie szkoły średniej oraz matematyki na poziomie maturalnym podstawowym
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bobrowski Cz.: Fizyka: krótki kurs Warszawa, WNT, 1999</li> <li>2. D. Halliday, R. Resnick, J. Walkner: Podstawy Fizyki, PWN W-wa 2003.T. 1-5</li> <li>3. M. Skorko: Fizyka, PWN, Warszawa 1982.</li> <li>4. M.A.Herman, A. Palestyński, L. Widomski : Podstawy fizyki dla kandydatów na wyższe uczelnie i studentów, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999</li> <li>5. Falandysz L.: Fizyka i astronomia . Zbiór zadań, zakres rozszerzony Operon Gdynia 2006</li> <li>6. Dryński T.: Ćwiczenia laboratoryjne z fizyki. PWN, Warszawa 1986</li> <li>7. Arendarski J.: Niepewność pomiarów Warszawa: Ofizyna Wydawnicza Politechniki warszawskiej, 2003, 2013</li> <li>8. Zięba A.:Analiza danych w naukach ścisłych i technice Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2013</li> <li>9. Kolek Z.: Pomiary wielkości fizycznych: opracowanie i prezentacja wyników Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2009</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalisz J., Massalska M., Massalski J.M.. Zbiór zadań z fizyki z rozwiązaniami, PWN Warszawa 1987</li> <li>2. Hewitt P.G. Fizyka wokół nas, PWN, Warszawa 2003</li> <li>3. Oreal J., Fizyka tom 1 i 2, WNT, Warszawa 1998</li> </ol>



## **B3. Chemia budowlana**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Chemia budowlana B3
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Building chemistry
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/2020
<b>Semestr:</b>	1.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Mikhael Hakim

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie z podstawową wiedzą chemiczną umożliwiającą zrozumienie praw i reguł chemicznych oraz właściwości fizykochemicznych materiałów stosowanych w technice oraz roli przemian chemicznych w otaczającym nas świecie i organizmach żywych oraz wszechstronności zastosowań produktów przemysłu chemicznego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 30 h, ćw. Audyt. 15 h, ćw. Lab. 20 h niestacjonarne – wykład 15 h, ćw. Audyt. 10 h, ćw. Lab. 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B3_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna budowę atomu, podstawowe pojęcia chemiczne, budowę układu okresowego, potrafi scharakteryzować stany skupienia., oraz zjawiskach elektrochemicznych.	K_W01	Wykład	Egzamin,

B3_U_01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>Oblicza stężenia procentowe, wykonuje obliczenia w oparciu o stechiometrię reakcji</p> <p>wykonuje, na podstawie otrzymanej instrukcji, czynności laboratoryjne, potrafi opracować sprawozdanie.</p>	K_U01	Ćwiczenia/A, L	kolokwia, rozwiązywanie zadań przy tablicy, poprawności wykonania ćwiczenia
B3_K_01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretacje.</p>	K_K01		Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
B3_K_02	<p>2. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.</p>	K_K02		Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	obecność na wykładach		30	15
	obecność na ćwiczeniach audytoryjnych		15	15
	obecność na ćwiczenia laboratoryjnych		20	15
	udział w konsultacjach		5	5
	<b>w sumie:</b>		70	50

	ECTS	2,8	2,0
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	5	5
	praca nad obliczeniami chemicznymi	5	10
	przygotowanie do zajęć laboratoryjnych	5	10
	wykonanie sprawozdań	5	10
	przygotowanie do testu zaliczeniowego	5	5
	przygotowanie i obecność na egzaminie	5	10
	<b>w sumie:</b>	30	50
ECTS	1,2	2,0	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	udział w ćwiczeniach	35	30
	praca praktyczna samodzielna	20	25
	<b>w sumie:</b>	55	55
	ECTS	2,2	2,2

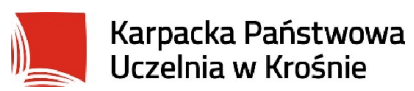
#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b>
	<b>Semestr I</b>
	Budowa i właściwości gazów, cieczy i ciał stałych. Siły spójności tworzyw jednorodnych i niejednorodnych.
	Podstawy termodynamiki i kinetyki chemicznej. Fizykochemia wody. Układy koloidalne - otrzymywanie, właściwości, trwałość. Podział i zastosowania emulsji. Zjawiska powierzchniowe - ich znaczenie w
	budownictwie. Reakcje chemiczne ze szczególnym uwzględnieniem reakcji hydratacji i hydrolizy. Chemia mineralnych materiałów budowlanych ze szczególnym uwzględnieniem materiałów wiążących. Chemia tworzyw sztucznych i tworzyw bitumicznych. Procesy korozji tworzyw cementowych. Chemia



	<p>metali – procesy korozji.</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <p><b>Semestr I</b></p> <p>Mol. Równoważniki chemiczne. Podstawowe prawa chemii. Zawartość procentowa izotopu. Stosunki stechiometryczne. Prawa gazowe. Szybkość reakcji chemicznej. Struktura elektronowa atomów. Stężenie procentowe roztworów. Prawa równowagi chemicznej Stopień dysocjacji. Równowagi jonowe w roztworach wodnych elektrolitów.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <p><b>Semestr I</b></p> <p>Typy reakcji chemicznych. Szybkość reakcji chemicznej. Równowaga chemiczna. Dysocjacja elektrolityczna:</p> <p>reakcje jonowe, równowaga w roztworach elektrolitów, elektrochemia, korozja metali. Chemia wód naturalnych.</p> <p>Układy koloidalne. Zaprawy wiążące. Fizykochemiczne własności gruntów.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, (metodą tradycyjną)
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu - średnia ważona z ćwiczeń rachunkowych i ćwiczeń laboratoryjnych oraz egzaminu (waga ćwiczeń rachunkowych- 0,3, waga ćwiczeń laboratoryjnych-0,2, waga egzaminu-0,5)

<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Podstawowe wiadomości, umiejętności zdobyte w szkole średniej z zakresu chemii ogólnej. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banaś J. i in.: <i>Chemia dla inżynierów - materiały do kształcenia w systemie otwartym</i>. Kraków 2003.</li> <li>2. Brzyska W.: <i>Podstawy chemii</i>. Lublin 1999.</li> <li>3. Czarnecki L. i in.: <i>Chemia w budownictwie</i>. Warszawa 1996..</li> <li>4. <i>Ćwiczenia z chemii ogólnej, opracowanie zbiorowe</i> pod red. Wandy Brzyskiej. Lublin 2002.</li> <li>5. Jones L., Atkins P.: <i>Chemia ogólna - cząsteczki, materia, reakcje</i>. Warszawa 2004.</li> <li>6. Pajdowski L.: <i>Chemia ogólna</i>. Warszawa 1999.</li> <li>7. Sienko M. J., Plane R. A.: <i>Chemia - podstawy i zastosowania</i>. Warszawa 1999.</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-Brzyska W.: <i>Ćwiczenia z chemii ogólnej</i>. UMCS, Lublin 1997</li> <li>2- Kalicka Z. i inni: <i>Zbiór zadań z chemii ogólnej dla studentów metalurgii</i>. AGH, Kraków 2003</li> <li>3- Śliwa A. i inni: <i>Obliczenia chemiczne</i>. PWN, Warszawa 1987.</li> <li>4. Cygański A. i in.: <i>Obliczenia w chemii analitycznej</i>. Warszawa 2004..</li> </ol>



## **B4. Ochrona środowiska**

## Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Ochrona środowiska, B4
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Environmental protection
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Krzysztof Topolski

## Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zrozumienie wpływu działalności człowieka na środowisko, poznanie głównych źródeł zanieczyszczeń oraz sposobów ich unieszkodliwiania.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - audytoryjne 10 h niestacjonarne - audytoryjne 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B4_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna podstawowe rodzaje i źródła powstawania zanieczyszczeń w branży budowlanej.	K_W12	wykład	kolokwium
B4_W_02		K_W17		

	Zna podstawowe metody ograniczania emisji oraz redukcji zanieczyszczeń.	K_W17		
B4_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi identyfikować zanieczyszczenia środowiska.	K_U15 K_U16	ćwicz. audyt.	wykonanie ćwiczeń
B4_U_02	Potrafi zaproponować proste techniki redukcji zanieczyszczeń.	K_U16		
B4_U_03	Potrafi określić prawne wymagania w zakresie ochrony środowiska.	K_U18		
B4_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K03	ćwicz. audyt.	dyskusja, wykonanie ćwiczeń
B4_K_02	Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	K_K01		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	obecność na wykładach kolokwium  <b>w sumie:</b> ECTS		10   0,4	10   0,4
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia</b>	przygotowanie ogólne		10	10

<b>wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie do kolokwium	5	5
	<b>w sumie:</b>	15	15
	ECTS	0,6	0,6
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praca praktyczna samodzielna nad powierzonym zadaniem	10	10
	<b>w sumie:</b>	10	10
	ECTS	0,4	0,4

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia ochrony środowiska. Współczesne inicjatywy na rzecz ochrony środowiska - rozwój zrównoważony.</li> <li>2. Przyrodnicze aspekty ochrony środowiska - ochrona biosfery, krajobrazu, ekosystemu, biocenozy, różnorodności gatunkowej. Równowaga ekologiczna.</li> <li>3. Aspekty prawne i ekonomiczne ochrony środowiska.</li> <li>4. Ochrona atmosfery - efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze, smog kwaśny i fotochemiczny.</li> <li>5. Ochrona hydrosfery – wykorzystanie wód, zanieczyszczenia wód, eutrofizacja, podstawowe obiekty wodociągów i kanalizacji, ekonomiczne i prawne aspekty w ochronie wód.</li> <li>6. Ochrona kopalin i litosfery: rodzaje oddziaływań na litosferę, trwałość użytkowania zasobów kopalin. Ochrona gleb: typy degradacji, zagrożenia gleb w Polsce.</li> <li>7. Ochrona lasów: zagrożenia lasów, sposoby i środki ochrony lasów.</li> <li>8. Wpływ zanieczyszczeń środowiska i hałasu na zdrowie człowieka. Elementy toksykologii - trucizny i toksyny, radioaktywność, eliminowanie zanieczyszczeń z ustroju.</li> <li>9. Przedsięwzięcia i środki techniczne w ochronie środowiska - koncepcja czystych technologii.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p>
---	--

	<p>Sporządzenie bilansu zapotrzebowania na wodę dla wybranej jednostki osadniczej metodą wskaźnikową.</p> <p>Obliczanie bilansu przepływów i ładunków ścieków z miasta i dwóch zakładów przemysłowych oraz obliczenie niezbędnego stopnia ich oczyszczania.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia audytoryjne.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, wykonanie ćwiczeń projektowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń audytoryjnych z wagą 0,5 i zaliczenia kolokwium z wagą 0,5</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Potrafi pracować samodzielnie nad wyznaczonym zadaniem. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

**Zalecana literatura:****Podstawowa:**

1. Anigacz W., Zakowicz E.: Ochrona środowiska. Politechnika Opolska, Opole 2003.
  2. Boć J., Nowacki K., Samborska-Boć E.: Ochrona środowiska. Kolonia Limited, Wrocław 2005.
  3. Brodecki Z. i inni: Ochrona środowiska. LexisNexis, Warszawa 2005.
- Jendrośka J., Bar M.: Prawo ochrony środowiska - podręcznik. Centrum Prawa Ekologicznego, Wrocław 2005.

**Uzupełniająca:**

1. Górka K., Poskrobko B., Radecki W.: Ochrona środowiska - problemy społeczne, ekonomiczne i prawne. PWE, Warszawa 2001.
2. Lewandowski W.M.: Proekologiczne źródła energii odnawialnej. Warszawa 2006.
3. Rosik-Dulewska Cz.: Podstawy gospodarki odpadami. Warszawa 2005.





Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## B5. Geologia inżynierska

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Geologia inżynierska B5
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Engineering geology
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)

<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	doc. dr inż. Stanisław Rymar, dr inż. Krzysztof Topolski

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Oceny stratygrafii i litologii terenu; identyfikowanie budowy geologicznej terenu w szerokim kontekście geologicznym, rozumienia procesów geologicznych, które uformowały teren i które mają wpływ na jego właściwości.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. laboratoryjne 15 h, ( $\Sigma=30$ h) niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. laboratoryjne 10 h, ( $\Sigma=20$ h)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B5_W_01	W zakresie wiedzy: ma podstawową wiedzę z mechaniki i wytrzymałości materiałów w zakresie praw ruchu i równań równowagi oraz stanu naprężenia i odkształcenia	K_W04	Wykład laboratorium	test
B5_U_01	W zakresie umiejętności: Potrafi zidentyfikować grunty budowlane	K_U09	Wykład laboratorium	sprawozdanie
B5_K_01	W zakresie kompetencji społecznych: Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	K_K01	Wykład laboratorium	Wykonanie sprawozdania z badań
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	10
	Ćwiczenia laboratoryjne	15	10
	Konsultacje	5	10
	Kolokwia	5	5
	<b>w sumie:</b>	40	35
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie ogólne	-	-
	Praca nad projektem	-	-
	Przygotowanie na kolokwia	10	15
	<b>w sumie:</b>	10	10
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w laboratoriach	15	15
	Przygotowanie do laboratorium	10	10
	<b>w sumie:</b>	25	25
	ECTS	1,0	1,0

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wiadomości podstawowe z mineralogii i petrografii.</li><li>2. Budowlane aspekty opisu i badania skał.</li><li>3. Formy przestrzennego zalegania skał; tektonika geometryczna.</li><li>4. Podział gruntów budowlanych.</li><li>5. Dokumentacja geologiczno-inżynierska.</li><li>6. Badanie warunków hydrogeologicznych.</li><li>7. Wykorzystanie wyników prac geologiczno-inżynierskich.</li></ol> <b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b> <p>Makroskopowe rozpoznawanie minerałów i skał, struktury i tekstury skał.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład i ćwiczenia laboratoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aktywny udział w wykładach: 10 punktów</li><li>2. Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych: 10 punktów</li><li>3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych: 15 punktów</li><li>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie laboratoriów: 35 punktów</li><li>5. Zaliczenie 2 kolokwiów z tematyki wykładów: 40 punktów</li></ol> Razem: 100 punktów <b>Ocena końcowa</b> <p>Student, który uzyskał punktów:</p>

	<p>0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p>61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p>91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć.</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Wiedza o budowie geologicznej Ziemi - wcześniejszy etap edukacji (szkoła średnia). Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p>

**Zalecana literatura:****Podstawowa:**

1. Bloom A. L., *Powierzchnia Ziemi*, PWN Warszawa, 1980, 243 s.
2. Bolewski A., Kubisz J., Manecki A., Żabiński W., *Mineralogia ogólna*, Wyd. Geologiczne. Warszawa 1990.
3. Berry L.G., Mason B., Dietrich R., *Mineralogy*, W.H. Freeman and Company 1983.
4. Byczkowski A.: *Hydrologia*. SGGW. Warszawa 1996.
5. Koszela J., Teisseyre B.: *Geologia inżynierska*, Wrocław 1991
6. Kowalski J. – *Hydrogeologia z podstawami geologii*. Wyd. AR, Wrocław 1998.
7. Kowalski W.C.: *Geologia inżynierska*. Wydawnictwa Geologiczne; Warszawa 1998r.
8. Kulma R. :*Podstawy obliczeń filtracji wód podziemnych*. Wyd. AGH, Kraków 1995.
9. Myślińska E.: *Laboratoryjne badania gruntów*. Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 1998r

**Uzupełniająca:**

1. Pisarczyk S.: *Gruntoznawstwo inżynierskie*. PWN, Warszawa 2001r.
2. Pisarczyk S.: *Geoinżynieria, Metody modyfikacji podłoża gruntowego*. Oficyna wydawnicza Politechniki Warszawskiej. Warszawa 2005r.
3. Sanecki L.: *Geotechniczne badania polowe*. Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne AGH. Kraków 2003.



## B6. Mechanika teoretyczna

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Mechanika teoretyczna B6
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Mechanics theoretical
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. inż. Bogumił Wrana, dr inż. Dorota Chodorowska

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do wykorzystania komputerów do obliczeń inżynierskich metodami numerycznymi

<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 30 h niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. audytoryjne 15 h		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B6_W_01	<b>Wiedza:</b> 1. Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki chemii i innych obszarów nauki przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem 2. Ma wiedzę z mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów i zasad ogólnego kształtowania konstrukcji. 3. Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i stateczności.	K_W01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin  kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
B6_W_02		K_W04		
		K_W05		
B6_U_01	<b>Umiejętności:</b> 1. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych. 2. Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji. 3. Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych.	K_U01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin  kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
B6_U_02		K_U03		
B6_U_03		K_U04		
	<b>Kompetencje społeczne:</b>		ćwiczenia	Kolokwia, projekty



B6_K_01	1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 2. Przekazuje społeczeństwu wiedzę w sposób powszechnie zrozumiały	K_K01	projektowe	indywidualne, dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
B6_K_02		K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 1: 4 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych 4 - niestacjonarnych 4.		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Konsultacje  <b>W sumie:</b> ECTS		15 30 5  50 2,0	15 15 10  40 1,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne Praca nad zadaniami Przygotowanie na kolokwia i na egzamin  <b>W sumie:</b> ECTS		5 20 5  30 2,0	5 20 20  45 2,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach</b>	Przygotowanie do zajęć Rozwiązywanie zadań praktycznych		5 20	5 20

przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	<b>W sumie:</b>	25	25
	ECTS	1	1

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady (semestr 1):</b></p> <p>Modele ciał w mechanice. Siła i jej odwzorowanie. Pewniki mechaniki klasycznej. Moment siły względem punktu i osi. Równoważność par sił. Składanie par sił. Redukcja układów sił. Oś centralna, skrętnik. Pojęcie wypadkowej i równowagi sił. Przypadki szczególne równowagi i redukcji sił. Stopnie swobody układu materialnego. Modele więzów - ich oddziaływanie. Siły czynne i bierne. Układy statycznie wyznaczalne. Przeguby w układach prętowych. Redukcja wewnętrzna w układach prętowych. Kratownice płaskie. Wyznaczanie sił w prętach kratownicy. Zjawisko tarcia. Prawa tarcia suchego. Problem tarcia w zastosowaniach inżynierskich. Ruch punktu i bryły sztywnej. Ruch złożony. Dynamika punktu, układu punktów materialnych i bryły sztywnej. Drgania własne, wymuszone, tłumione. Energia kinetyczna, energia potencjalna, zasada zachowania energii mechanicznej. Zasada prac przygotowanych.</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne (semestr 1):</b></p> <p>Wyznaczanie reakcji podporowych belek prostych i konstrukcji ramowych. Obliczanie sił wewnętrznych w prętach kratownic.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Laboratoria: komputerowe metody poszukujące</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze</b>	

<p>wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>																																											
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<table border="0"> <tr> <td>1</td> <td>Uczestnictwo na wykładach.....</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych .....</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych .....</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pozytywne oceny z zajęć laboratoryjnych .....</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Wykazania wiedzy.....</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">Razem: 100 punktów</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Ocena końcowa</b></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Student, który uzyskał punktów:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>0-50 uzyskuje ocenę</td> <td>2,0 (ndst)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>51-60 uzyskuje ocenę</td> <td>3,0 (dst)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>61-70 uzyskuje ocenę</td> <td>3,5 (+dst)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>71-80 uzyskuje ocenę</td> <td>4,0 (db)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>81-90 uzyskuje ocenę</td> <td>4,5 (+db)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>91-100 uzyskuje ocenę</td> <td>5,0 (bdb)</td> </tr> </table>	1	Uczestnictwo na wykładach.....	20	2	Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych .....	10	3	Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych .....	30	4	Pozytywne oceny z zajęć laboratoryjnych .....	20	5	Wykazania wiedzy.....	20	Razem: 100 punktów			<b>Ocena końcowa</b>			Student, który uzyskał punktów:				0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)		51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)		61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)		71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)		81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)		91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)
1	Uczestnictwo na wykładach.....	20																																									
2	Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych .....	10																																									
3	Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych .....	30																																									
4	Pozytywne oceny z zajęć laboratoryjnych .....	20																																									
5	Wykazania wiedzy.....	20																																									
Razem: 100 punktów																																											
<b>Ocena końcowa</b>																																											
Student, który uzyskał punktów:																																											
	0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)																																									
	51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)																																									
	61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)																																									
	71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)																																									
	81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)																																									
	91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)																																									
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</p>																																											
<p>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</p>	<p>Zna pojęcie wektora i skalarą.</p> <p>Umie wykorzystać zasady matematyki i fizyki do podstawowych obliczeń.</p> <p>Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: matematyka, fizyka.</p>																																										

**Zalecana literatura:****Podstawowa:**

1. Z. Fortuna, B. Macukow, J. Wąsowski, *Metody numeryczne*, WNT, Warszawa 2005
2. Bożek B.: *Metody obliczeniowe i ich komputerowa realizacja*. AGH, Kraków 2005.
3. Cichoń C.: *Metody obliczeniowe - wybrane zagadnienia*. Politechnika Świętokrzyska, Kielce 2005.
4. Kosma Z.: *Metody numeryczne dla zastosowań inżynierskich*. Politechnika Radomska, Radom 2006.
5. Król K.: *Metoda elementów skończonych w obliczeniach konstrukcji*. Politechnika Radomska, Radom 2006.

**Inne:** Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pomocne do realizacji laboratorium.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Rakowski G. Kacprzyk Z.: *Metoda elementów skończonych w mechanice konstrukcji*. PW, Warszawa 2005.
2. Zagrajek T., *Metoda elementów skończonych w mechanice konstrukcji: ćwiczenia z zastosowaniem ANSYS*. Warszawa 2005.



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## B7. Metody obliczeniowe

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Metody obliczeniowe - B7
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Computational Methods
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. inż. Bogumił Wrana, dr inż. Tomasz Pytlowany

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>
Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do wykorzystania komputerów do obliczeń

inżynierskich metodami numerycznymi				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 + laboratoria 15 = 30 h, niestacjonarne - wykład 10 + laboratoria 10 = 20 h.		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
B7_W_01	<b>Wiedza:</b> 1. Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, chemii budowlanej i innych obszarów nauki przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem. 2. Zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i projektowanie obiektów budowlanych oraz organizację robót budowlanych.	K_W01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja.
B7_K_02		K_W11		
B6_U_01	<b>Umiejętności:</b> 4. Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji. 5. Potrafi poprawnie wybrać metody (analityczne lub numeryczne) rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz planowania i prowadzenia robót budowlanych. 6. Potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe w budownictwie. Potrafi krytycznie ocenić wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych.	K_U03	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
B7_U_02		K_U05		
B7_U_03		K_U06		
B7_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b> 3. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem 4. Jest odpowiedzialny za rzetelność	K_K01	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne dyskusja, weryfikacja
B7_K_02				

B7_K_03	uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	K_K02		przygotowani a do zajęć.
B7_K_04	5. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii. 6. Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K03		
		K_K06		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		15	10
	Laboratorium		15	10
	Konsultacje		2	2
	Kolokwia		3	3
	<b>W sumie:</b>		<b>35</b>	<b>25</b>
	ECTS		1,4	1,0
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie ogólne		10	10
	<b>W sumie:</b> ECTS		<b>10</b> 0,3	<b>10</b> 0,3
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćw. laboratoryjnych		15	10
	Przygotowanie do laboratorium		10	10
	<b>W sumie:</b> ECTS		<b>25</b> 1,0	<b>20</b> 0,8

## Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Treści kształcenia:</b> <b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reprezentacja stało- i zmiennopozycyjna liczb w komputerach. Błędy, zaokrąglanie i ucinanie, uproszczenia modelu matematycznego.</li><li>2. Rozwiązywanie równań nieliniowych – metoda bisekcji, siecznych, punktu stałego, metoda Newtona (stycznych).</li><li>3. Rozwiązywanie układów równań Zagadnienia optymalizacyjne.</li><li>4. Metody interpolacyjne (Lagrange’a, Newtona),</li><li>5. Sformułowania lokalne i globalne zagadnień brzegowych mechaniki.</li><li>6. Metoda elementów skończonych - algorytm postępowania, zbieżność rozwiązania i analiza błędów.</li><li>7. Funkcje kształtu – zasady doboru i wyznaczania.</li></ol> <b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b> <p>Wykorzystanie komputera i metod numerycznych w pracy inżyniera – prowadzenie obliczeń w przypadkach, gdy poszukiwanie rozwiązania metodami analitycznymi dokładnymi jest bardzo trudne.</p> <p>Metody iteracyjne w szukaniu miejsc zerowych dla równań nieliniowych.</p> <p>Układy równań wielu niewiadomych – metody bezpośrednie. Kryteria i metody optymalizacji: programowanie liniowe, metody rozwiązywania zadań, metoda graficzna.</p> <p>Wykorzystanie dodatku Solver.</p> <p>Metoda elementów skończonych; algorytm MES.</p> <p>Praca z programem R3d, Plato</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.  Laboratoria: komputerowe metody poszukujące.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b>	



<p>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>													
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>													
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>1 Uczestnictwo na wykładach ..... 20</p> <p>2 Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych ..... 10</p> <p>3 Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych ..... 30</p> <p>4 Pozytywne oceny z zajęć laboratoryjnych ..... 20</p> <p>5 Wykazania wiedzy ..... 20</p> <p>Razem: 100 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>Student, który uzyskał punktów:</p> <table data-bbox="603 1137 1248 1375"> <tr> <td>0-50 uzyskuje ocenę</td> <td>2,0 (ndst)</td> </tr> <tr> <td>51-60 uzyskuje ocenę</td> <td>3,0 (dst)</td> </tr> <tr> <td>61-70 uzyskuje ocenę</td> <td>3,5 (+dst)</td> </tr> <tr> <td>71-80 uzyskuje ocenę</td> <td>4,0 (db)</td> </tr> <tr> <td>81-90 uzyskuje ocenę</td> <td>4,5 (+db)</td> </tr> <tr> <td>91-100 uzyskuje ocenę</td> <td>5,0 (bdb)</td> </tr> </table>	0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)	51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)	61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)	71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)	81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)	91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)
0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)												
51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)												
61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)												
71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)												
81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)												
91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)												
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>													
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Student ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, mechaniki ogólnej i wytrzymałości materiałów. Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie. Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki, mechaniki ogólnej i wytrzymałości materiałów do rozwiązywania zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych</p>												

	<p>wyników swoich prac i ich interpretację</p> <p>Matematyka, fizyka, mechanika budowli, wytrzymałość materiałów.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Z. Fortuna, B. Macukow, J. Wąsowski, Metody numeryczne, WNT, Warszawa 2005</li> <li>7. Bożek B.: <i>Metody obliczeniowe i ich komputerowa realizacja</i>. AGH, Kraków 2005.</li> <li>8. Cichoń C.: <i>Metody obliczeniowe - wybrane zagadnienia</i>. Politechnika Świętokrzyska, Kielce 2005.</li> <li>9. Kosma Z.: <i>Metody numeryczne dla zastosowań inżynierskich</i>. Politechnika Radomska, Radom 2006.</li> <li>10. Król K.: <i>Metoda elementów skończonych w obliczeniach konstrukcji</i>. Politechnika Radomska, Radom 2006.</li> </ol> <p><b>Inne:</b> Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pomocne do realizacji laboratorium.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Rakowski G. Kacprzyk Z.: <i>Metoda elementów skończonych w mechanice konstrukcji</i>. PW, Warszawa 2005.</li> <li>4. Zagrajek T., <i>Metoda elementów skończonych w mechanice konstrukcji: ćwiczenia z zastosowaniem ANSYS</i>. Warszawa 2005.</li> </ol>

## Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Geometria wykreślna i rysunek techniczny C1
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Descriptive geometry and technical drawing
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	9
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	1, 2
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Tomasz Pytlowany/mgr inż. Wojciech Radwański

## Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Stosowanie metod rzutowania w praktyce inżynierskiej. Przygotowanie rysunków architektoniczno – budowlanych oraz konstrukcyjnych metodą tradycyjną z uwzględnieniem zarysu elementu głównego, opisów oraz wymiarowania. Przygotowanie rysunków architektoniczno – budowlanych w środowisku CAD				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 30 + 15 = 45 h, ćw. projektowe 15 + 10 = 25, ćw. laboratoryjne 15 h, ( $\Sigma = 85$ h) niestacjonarne - wykład 10 h + 10 h, ćw. projektowe 10 h, ćw. laboratoryjne 10 h, ( $\Sigma = 40$ h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C1_W_01	<b>W zakresie wiedzy:</b> 1. Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczącego	K_W05	Wykłady, ćwiczenia	Egzamin, kolokwia,

C1_W_02	<p>zapisu i odczytu rysunków architektonicznych, konstrukcyjno – budowlanych i geodezyjnych.</p> <p>2. Zna podstawowe zasady tworzenia dokumentacji technicznej projektowej branży konstrukcyjno - budowlanej</p> <p>3. Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane i geodezyjne oraz potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD.</p>	K_W07	audytoryjne, projektowe, laboratoryjne	projekty indywidualne, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
C1_W_03				
C1_U_01	<p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <p>7. Potrafi poprawnie stosować metody rzutowania i normy dotyczące rysunku technicznego w projektowaniu obiektów budowlanych.</p> <p>8. Potrafi poprawnie wybrać metody rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych.</p> <p>9. Umie przedstawić graficznie wybrane elementy i proste konstrukcje budowlane.</p>	K_U05	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projektowe, laboratoryjne	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
C1_U_02		K_U07		
C1_U_03		K_U013		
C1_K_01	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>2. Pokazuje społeczeństwu informacje – rysunki w sposób zrozumiały</p>	K_K01	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projektowe, laboratoryjne	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
C1_K_02		K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 1: 5/4 punkty ECTS Semestr 1: 5/4 punktów ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych 9		Stacjonarne	Niestacjonarne

	- niestacjonarnych 9		
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	30/15	10/10
	Ćwiczenia projektowe	15/10	10/-
	Ćwiczenia laboratoryjne	-/15	-/10
	Konsultacje	5/10	5/10
	Kolokwia, egzaminy	5/5	5/5
	<b>W sumie:</b>	55/55	30/35
	ECTS	2,2/2,2	1,2/1,4
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	15/15	15/15
	Praca nad projektem	35/15	25/20
	Przygotowanie do ćwiczeń lab. i proj.	10/10	15/15
	Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10/5	15/15
	<b>W sumie:</b>	70/45	70/65
	ECTS	2,8/1,8	2,8/2,6
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-/15	-/15
	Przygotowanie do lab i proj. z instrukcją	10/10	10/10
	Udział w ćwiczeniach projektowych	15/10	15/10
	Graficzne opracowanie projektu	15/15	15/15
	Konsultacje	5/10	5/10
		45/60	45/60
	<b>w sumie:</b>	1,8/2,4	1,8/2,4
	ECTS		

## Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady</b> (semestr 1: punkty 1-13, semestr 2: punkty 14-23, studia niestacjonarne: semestr 1 - punkty 1-23):  <ol style="list-style-type: none"><li>8. Wprowadzenie do geometrii wykreślnej.</li><li>9. Metody odwzorowania i restytucji elementów przestrzeni.</li><li>10. Rzutowanie równoległe.</li><li>11. Rzutowanie prostokątne.</li><li>12. Rzutowanie prostokątne metoda Monge`a.</li><li>13. Transformacje- metoda Monge`a.</li><li>14. Wielościany, bryły i powierzchnie w kształtowaniu obiektów budowlanych.</li><li>15. Geometria przekryć budowlanych.</li><li>16. Geometria dachów płasko połaciowych</li><li>17. Zagadnienia inżynierskie związane z ukształtowaniem terenu.</li><li>18. Aksonometria jako rysunek poglądowy.</li><li>19. Geometria powierzchni rozwijalnych.</li><li>20. Geometria powierzchni skośnych.</li><li>21. Zagadnienia komputerowego wspomagania prac rysunkowych w środowisku CAD.</li><li>22. Wprowadzenie do rysunku technicznego</li><li>23. Formy graficzne arkuszy rysunkowych.</li><li>24. Rzuty prostokątne wybranego obiektu wg PN – ISO.</li><li>25. Rysunki architektoniczno – budowlane - system rzutów, przekrojów, wymiarowanie.</li><li>26. Rysunki dokumentacji technicznej: szkice odręczne – inwentaryzacja budowlana, rysunki wybranego budynku/budowli: plan orientacyjny, plan zagospodarowania działki bud.</li><li>27. Rysunki dokumentacji technicznej: rysunki konstrukcyjne - system rzutów, przekrojów, wymiarowanie.</li><li>28. Rysunki dokumentacji technicznej: rysunki konstrukcyjne – rysunki wykonawcze elementów konstrukcyjnych z żelbetu i ich wymiarowanie.</li><li>29. Rysunki dokumentacji technicznej: rysunki konstrukcyjne – rysunki wykonawcze elementów konstrukcyjnych z: stali, drewna i ich wymiarowanie.</li><li>30. Rysunki dokumentacji technicznej wybranego budynku/budowli. elementy rysunku instalacyjnego; sieci wodociągowa, kanalizacja, centralnego ogrzewania, wentylacyjna (wybrane zagadnienia zapisu graficznego - rzuty, rozwinięcia, profile).</li></ol> <b>Ćwiczenia projektowe (semestr 1):</b>
---	---

	<p>Technika kreśleń. Właściwości figur przestrzeni ze szczególnym uwzględnieniem krzywych stożkowych. Repetytorium podstawowych właściwości rzutowania równoległego. Rzut równoległy krzywej stożkowej. Przykłady konstrukcji rzutów równoległych figur płaskich. Właściwości rzutowania prostokątnego - rzut prostokątny figury określonej przez właściwości miarowe. Repetytorium założeń metody Monge'a - rzuty związane figur geometrycznych, transformacja układów odniesienia. Konstrukcja rzutów podstawowych figur o ustalonych właściwościach miarowych. Założenia rzutu cechowanego - obrazy podprzestrzeni. Wybrane zagadnienia dotyczące odwzorowań linii i powierzchni topograficznych. Przykłady zastosowania rzutu cechowanego w projektach robót ziemnych. Przykłady odwzorowań modeli geometrycznych przekryć budowlanych tworzonych z powierzchni rozwijalnych. Odręczny rysunek poglądowy konstruowany w oparciu o zasady aksonometrii ukośnej oraz prostokątnej. Repetytorium wiadomości z zakresu geometrii powierzchni prostokreślnych - przykłady odwzorowań modeli geometrycznych przekryć budowlanych tworzonych z powierzchni skośnych. Odwzorowanie modelu geometrycznego przekrycia budowlanego utworzonego z wycinków powierzchni prostokreślnych.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe (semestr 2):</b></p> <p>Rysunek architektoniczno-budowlany - rzut kondygnacji, przekrój budynku, elewacja budynku, wymiarowanie. Rysunek koncepcyjny, wykonawczy, zestawieniowy wybranych elementów konstrukcji: żelbetowych, drewnianych i stalowych.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne (semestr 2):</b></p> <p>Podstawy pracy z programem AutoCAD. Modelowanie obiektów trójwymiarowych w programie AutoCAD. Konstrukcja układu rzutów na podstawie utworzonego w programie AutoCAD trójwymiarowego modelu obiektu. Konstrukcja przekroju obiektu w formie dwuwymiarowego rysunku w programie AutoCAD. Wymiarowanie układu rzutów przy zastosowaniu programu AutoCAD.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty/laboratoria: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p>

<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>																											
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>																											
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><b><u>Semestr 1:</u></b></p> <table data-bbox="606 828 1388 1187"> <tr> <td>6. Aktywny udział w wykładach:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>7. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>8. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych:</td> <td>15 punktów</td> </tr> <tr> <td>9. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:</td> <td>35 punktów</td> </tr> <tr> <td>10. Zaliczenie 2 kolokwium z tematyki wykładów:</td> <td>40 punktów</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Razem: 100 punktów</td> </tr> </table> <p><b><u>Semestr 2:</u></b></p> <table data-bbox="606 1344 1388 1747"> <tr> <td>1. Aktywny udział w wykładach:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych i laboratoryjnych:</td> <td>10punktów</td> </tr> <tr> <td>3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i laboratoryjnych:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:</td> <td>20 punktów</td> </tr> <tr> <td>5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów:</td> <td>20 punktów</td> </tr> <tr> <td>6. Zaliczenie egzaminu pisemnego:</td> <td>30 punktów</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Razem: 100 punktów</td> </tr> </table> <p><b><u>Semestr 1( studia niestacjonarne):</u></b></p>	6. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów	7. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych:	10 punktów	8. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych:	15 punktów	9. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	35 punktów	10. Zaliczenie 2 kolokwium z tematyki wykładów:	40 punktów	Razem: 100 punktów		1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów	2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych i laboratoryjnych:	10punktów	3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i laboratoryjnych:	10 punktów	4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	20 punktów	5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów:	20 punktów	6. Zaliczenie egzaminu pisemnego:	30 punktów	Razem: 100 punktów	
6. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów																										
7. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych:	10 punktów																										
8. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych:	15 punktów																										
9. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	35 punktów																										
10. Zaliczenie 2 kolokwium z tematyki wykładów:	40 punktów																										
Razem: 100 punktów																											
1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów																										
2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych i laboratoryjnych:	10punktów																										
3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i laboratoryjnych:	10 punktów																										
4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	20 punktów																										
5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów:	20 punktów																										
6. Zaliczenie egzaminu pisemnego:	30 punktów																										
Razem: 100 punktów																											



	<p>1. Aktywny udział w wykładach: 10 punktów</p> <p>2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych i laboratoryjnych: 10 punktów</p> <p>3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i laboratoryjnych: 10 punktów</p> <p>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu: 20 punktów</p> <p>5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów: 20 punktów</p> <p>6. Zaliczenie egzaminu pisemnego: 30 punktów</p> <p style="text-align: right;">Razem: 100 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>Student, który uzyskał punktów:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>0-50 uzyskuje ocenę</td> <td>2,0 (ndst)</td> </tr> <tr> <td>51-60 uzyskuje ocenę</td> <td>3,0 (dst)</td> </tr> <tr> <td>61-70 uzyskuje ocenę</td> <td>3,5 (+dst)</td> </tr> <tr> <td>71-80 uzyskuje ocenę</td> <td>4,0 (db)</td> </tr> <tr> <td>81-90 uzyskuje ocenę</td> <td>4,5 (+db)</td> </tr> <tr> <td>91-100 uzyskuje ocenę</td> <td>5,0 (bdb)</td> </tr> </table> <p><b>Uwaga:</b> Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć i egzaminu.</p>	0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)	51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)	61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)	71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)	81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)	91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)
0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)												
51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)												
61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)												
71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)												
81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)												
91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)												
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>													
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Wiedza z geometrii - wcześniejszy etap edukacji (szkoła średnia).          Umie wykorzystać zasady geometrii euklidesowej w zadaniach.          Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p>												

**Zalecana literatura:****Podstawowa:**

1. Bieliński A.: *Geometria wykreślna*. Politechnika Warszawska, Warszawa 2005.
2. Januszewski B., Geometryczne podstawy grafiki inżynierskiej. Cz. I. PRz, Rzeszów 2008.
3. Januszewski B., Bieniasz J., Geometryczne podstawy grafiki inżynierskiej, Cz. II – 2010. Rzeszów 2012.
4. Bieniasz J., Januszewski B., Piekarski M.: *Rysunek techniczny w budownictwie*. PRz, Rzeszów 2012.
5. Zasadnicze normy rysunku technicznego budowlanego (PN-EN ISO).

**Uzupełniająca:**

1. Hałkowski J., Koźmińska J.: *Geometria wykreślna*. SGGW, Warszawa 2006.
2. Grochowski B.: *Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną*. PWN, Warszawa 2006
3. A. Zybura Konstrukcje żelbetowe wg Eurokodu 2. Atlas Rysunków. PWN, Warszawa 2010



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## C2. Geodezja

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Geodezja C2
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Geodesy
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)

<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	2.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr inż. Paulina Mleczak

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Stosowanie przepisów technicznych, kryteriów doboru elementów konstrukcyjnych i izolacji w budynkach wznoszonych w technologii tradycyjnej; projektowanie poszczególnych elementów budynków wykonywanych w technologii tradycyjnej; stosowanie przepisów dotyczących utrzymania budynków mieszkalnych i użyteczności publicznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 30 h, ćw. laboratoryjne - 30 h ( $\Sigma=60$ h) niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. laboratoryjne 15 h ( $\Sigma=30$ h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C2_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Zna zasady dotyczące zapisu i odczytu rysunków geodezyjnych, a także ich sporządzania z wykorzystaniem CAD. 2. Wie jak definiuje się odwzorowania kartograficzne oraz jakie są podstawowe prace geodezyjne w budownictwie.	K_W02	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwia, operat geodezyjny, dyskusja
C2_W_02		K_W03		
C2_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Umie odczytać rysunki geodezyjne oraz potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD. 2. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad	K_U13	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwia, operat geodezyjny, dyskusja
C2_U_02		K_U21		

C2_U_03	wyznaczonym zadaniem. 3. Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny.	K_U25		
C2_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 2. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały.	K_K01	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwia, operat geodezyjny, dyskusja
C2_K_02		K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		30	15
	Ćwiczenia laboratoryjne		30	15
	Konsultacje		5	10
	Kolokwia		5	5
	<b>w sumie:</b>		70	45
	ECTS		2,5	1,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne		10	20
	Praca nad operatem geodezyjnym		20	25
	Przygotowanie na kolokwia		15	20
	<b>w sumie:</b>		45	65

	ECTS	1,5	2,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30	15
	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	10	20
	Praca nad operatem geodezyjnym	20	25
	<b>w sumie:</b>	60	60
	ECTS	2,2	2,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>31. Definicja geodezji. Zadania geodezji. Działy geodezji. Powierzchnie odniesienia. Układy odniesienia stosowane w geodezji. Przepisy prawne dotyczące geodezji. Służba geodezyjna i kartograficzna. Przegląd robót geodezyjnych. Rola i miejsce geodezji w procesie budowlanym.</li> <li>32. Definicja kąta poziomego i pionowego. Osnowa geodezyjna. Opis topograficzny. Tyczenie linii prostych. Bezpośredni pomiar długości taśmą geodezyjną.</li> <li>33. System GPS. Węgielnica.</li> <li>34. Pojęcie mapy. Skala mapy. Podziałki. Podział map ze względu na treść. Mapa zasadnicza. Kartowanie na mapie zasadniczej, interpolacja warstwic. Metody interpolacji.</li> <li>35. Definicja pomiaru wysokościowego. Metody pomiarów wysokościowych (ze szczególnym uwzględnieniem niwelacji geometrycznej i tachimetrycznej). Sprzęt stosowany w pomiarach wysokościowych.</li> <li>36. Niwelacja reperów – zasady ogólne, wymagania dokładnościowe, dziennik niwelacji reperów.</li> <li>37. Niwelacja przekrojów. Niwelacja powierzchniowa siatkowa. Niwelacja trygonometryczna.</li> <li>38. Rachunek współrzędnych – orientacja pomiarów geodezyjnych, obliczenie azymutu i długości ze współrzędnych, obliczenie współrzędnych punktu pomierzonego metodą biegunową i ortogonalną. Obliczenie kąta ze współrzędnych.</li> <li>39. Definicja pomiaru sytuacyjnego. Metody pomiarów sytuacyjnych (ze szczególnym uwzględnieniem metody biegunowej i ortogonalnej). Szkic polowy zdjęcia</li> </ol>
---	---

	<p>szczegółów sytuacyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>40. Budowa teodolitu i tachimetru. Poziomowanie i centrowanie tachimetru, obsługa.</li> <li>41. Opracowania geodezyjno – kartograficzne obowiązujące w budownictwie. Opracowania geodezyjno – kartograficzne do celów projektowych. Mapa do celów projektowych – treść mapy, skala.</li> <li>42. Pomiary realizacyjne. Opracowanie geodezyjne projektu obiektu budowlanego.</li> <li>43. Szkic dokumentacyjny. Geodezyjne wytyczenie obiektów budowlanych w terenie. Szkic tyczenia.</li> <li>44. Geodezyjna obsługa budowy i montażu obiektu. Pomiary bieżące i końcowe. Czynności geodezyjne po zakończeniu budowy.</li> <li>45. Geodezyjna dokumentacja powykonawcza.</li> </ol> <p>W trybie niestacjonarnym tematyka wykładów pozostaje niezmienniona, skrócona do 8 spotkań.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Przeliczanie miar kątowych stosowanych w geodezji. Interpretacja treści map geodezyjnych. Kartowanie punktów na mapie zasadniczej. Interpolacja warstwic. Niektóre zastosowania mapy warstwicowej. Dziennik niwelacji reperów. Dziennik niwelacji przekrojów poprzecznych i podłużnych. Niwelacja trygonometryczna. Obliczenie współrzędnych pomiaru sytuacyjnego. Opracowanie geodezyjne projektu obiektu budowlanego.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze</b></p>	

<p>wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>	
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Aktywny udział w wykładach: 10 punktów</p> <p>Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych: 10 punktów</p> <p>Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych: 15 punktów</p> <p>Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu: 35 punktów</p> <p>Zaliczenie 2 kolokwiów z tematyki wykładów: 40 punktów</p> <p style="text-align: right;">Razem: 100 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>Student, który uzyskał punktów:</p> <p>0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p>61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p>91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć.</p>
<p>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</p>	



zajęciach:	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna podstawy matematyki i rysunku technicznego.</p> <p>Zna zasady obsługi komputera.</p> <p>Umie zastosować wzory matematyczne oraz wykorzystać zasady rysunku technicznego do sporządzania szkiców geodezyjnych.</p> <p>Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p> <p>Matematyka, rysunek techniczny.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <p>a. Jagielski A.: <i>Geodezja I</i>. Kraków 2005</p> <p>b. Przewłocki S.: <i>Geodezja dla kierunków niegeodezyjnych</i>. PWN, Warszawa, 2002</p> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bąkowski Z., Kostecka U., Widerak T.: <i>Przewodnik do ćwiczeń z geodezji</i>. Poznań 1997</li> <li>2. Gałda M., Kujawski E., Przewłocki S.: <i>Geodezja i miernictwo budowlane</i>. PPWK Warszawa 1994</li> <li>3. Grała M., Kopiejewski G.: <i>Geodezja inżynierska</i>. Olsztyn 2003</li> <li>4. Kosiński W.: <i>Geodezja</i>. SGGW, Warszawa 2002</li> <li>5. Łyszkowicz A., <i>Geodezja czyli sztuka mierzenia Ziemi</i>. Olsztyn 2006</li> <li>6. Odlanicki M., Poczobutt M.: <i>Geodezja</i>. Podręcznik dla studiów inżyniersko-budowlanych. PPWK, Warszawa 1997</li> <li>7. Wolski B., Toś. C.: <i>Geodezja inżyniersko-budowlana</i>. Politechnika Krakowska. Kraków 2005</li> <li>8. Ząbek J.: <i>Geodezja I</i>. Politechnika Warszawska, Warszawa 2003</li> <li>9. Zielina L., Jamka M.: <i>Geodezja inżynierska</i>. Politechnika Krakowska. Kraków 2004</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

### **C3. Materiały budowlane**

#### **Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Materiały budowlane C3
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Building materials
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia

<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	7
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	2, 3
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr hab. inż. Izabela Skrzypczak, prof. PWSZ, dr inż. Tomasz Pytlowany

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem modułu jest zapoznanie studentów z różnymi rodzajami materiałów stosowanych w budownictwie powszechnym, ich właściwościami oraz ścisłym powiązaniem z warunkami pracy w różnorodnych elementach budynków i budowli.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 + 15 = 30 h, ćw. laboratoryjne 30 + 30 = 60 h niestacjonarne - wykład 10 + 15 = 25 h, ćw. laboratoryjne 15 + 15 = 30 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C3_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 4. Ma wiedzę z mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów i zasad ogólnego kształtowania konstrukcji. 5. Zna normy oraz wytyczne dla elementów budowli i materiałów budowlanych 6. Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania.	K_W04	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne.	Egzamin, kolokwia, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
C3_W_02		K_W06		
C3_W_03				

		K_W14			
C3_U_01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>10. Potrafi poprawnie definiować materiały budowlane i możliwości ich zastosowań w budownictwie (analiza zastosowań)</p> <p>11. Potrafi wykonać proste eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów budowlanych.</p> <p>12. Zna zasady wytwarzania i stosowania oraz potrafi dokonać doboru materiałów budowlanych</p> <p>13. Potrafi pracować samodzielnie lub w zespole nad powierzonym zadaniem doświadczalnym</p>	U_U05	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne.	Egzamin, kolokwia, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.	
C3_U_02		U_U12			
C3_U_03					
C3_U_04					
		U_U19			
		U_U21			
C3_K_01	<p><b>w zakresie kompetencje społeczne:</b></p> <p>3. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>4. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.</p>	K_K01	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne.	Egzamin, kolokwia, sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.	
C3_K_02		K_K02			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 2: 3/4 punkty ECTS			<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
	Semestr 3: 3/4 punktów ECTS				
	Razem punktów ECTS na studiach:				
	- stacjonarnych 7				
	- niestacjonarnych 7				
<b>A. Liczba godzin</b>	Wykład			15/15	10/15

<b>kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia laboratoryjne	30/30	15/15
	Kolokwia, egzamin	/5	/5
	<b>W sumie:</b>	45/50	25/45
	ECTS	1,8/2,0	1,0/1,4
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	10/10	10/10
	Przygotowanie sprawozdań	10/10	10/30
	Przygotowanie na kolokwia i na egzamin	10/30	
	<b>W sumie:</b>	30/50	30/50
ECTS	1,2/2,0	1,2/2,0	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	30/30	15/15
	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych praktycznych	10/10	20/20
	Dokończenie sprawozdań	15/25	20/35
	Konsultacje	5/5	5/10
	<b>W sumie:</b>	60/85	60/85
ECTS	2,4/2,8	2,4/2,8	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady (semestr 2):</b>
	46. Podstawowe informacje dotyczące normalizacji materiałów i wyrobów budowlanych.
	47. Ogólna klasyfikacja materiałów budowlanych.
	48. Metody badań.
	49. Trwałość materiałów budowlanych.
	50. Materiały kamienne.
	51. Ceramika budowlana.
	52. Drewno.
	53. Bitumy i materiały hydroizolacyjne.
	54. Materiały termoizolacyjne i do izolacji akustycznej.
	55. Metale. Materiały wiążące.
	56. Kruszywa.
	57. Podstawowe informacje o tworzywach sztucznych.
	58. Przegląd wyrobów budowlanych.
	59. Atestacja i kontrola jakości materiałów i wyrobów

budowlanych.  
60. Cementy.

**Wykłady (semestr 3):**

1. Zaprawy budowlane
2. Podstawowe informacje dotyczące normalizacji i klasyfikacji betonów cementowych.
3. Składniki betonów - ich rola.
4. Technologia betonu.
5. Właściwości mieszanki i betonu stwardniałego.
6. Metody projektowania składu betonów.
7. Podstawowe procesy technologiczne zachodzące w betonach.
8. Kontrola jakości betonów

**Ćwiczenia laboratoryjne (semestr 2):**

Badania techniczne wyrobów ceramiki budowlanej. Oznaczanie gęstości, gęstości pozornej, szczelności i porowatości materiałów kamiennych. Oznaczanie składu ziarnowego kruszywa. Przygotowanie zaprawy i wykonanie beleczek do oznaczania cech wytrzymałościowych (ściskanie, zginanie). Oznaczanie wytrzymałości na ściskanie i zginanie cementu. Oznaczanie normalnej konsystencji zaczynu cementowego. Badania stopnia zmielenia cementu.

**Ćwiczenia laboratoryjne (semestr 3):**

Zaprawy budowlane: projektowanie składu zapraw, badanie właściwości zapraw. Projektowanie betonów zwykłych metodą trzech równań oraz metodą iteracyjną. Badania mieszanki betonowej - konsystencja, gęstość, zawartość powietrza. Badania betonów zwykłych: wytrzymałość na ściskanie, nasiąkliwość, mrozoodporność, wodoprzepuszczalność. Dodatki i domieszki do betonów i zapraw.

**Metody i techniki kształcenia:**

Wykład i ćwiczenia laboratoryjne z użyciem urządzeń laboratoryjnych i rekwizytów, metoda podająca z wykorzystaniem instrukcji do ćwiczeń.  
Ćwiczenia laboratoryjne: metoda laboratoryjna z elementami pracy zespołowej.

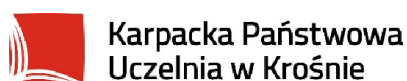
**\* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w**

<p>tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</p>																									
<p>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</p>																									
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p>Semestr 2:</p> <table data-bbox="603 748 1225 1285"> <tr> <td>1. Aktywny udział w wykładach:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>2. Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych:</td> <td>15 punktów</td> </tr> <tr> <td>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie laboratoryjnych:</td> <td>35 punktów</td> </tr> <tr> <td>5. Zaliczenie 1 kolokwium z tematyki wykładów:</td> <td>40 punktów</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;">Razem: 100 punktów</td> </tr> </table> <p>Semestr 3:</p> <table data-bbox="603 1453 1225 1995"> <tr> <td>1. Aktywny udział w wykładach:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>2. Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie laboratoryjnych:</td> <td>20 punktów</td> </tr> <tr> <td>5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów:</td> <td>20 punktów</td> </tr> <tr> <td>6. Zaliczenie egzaminu pisemnego</td> <td>30 punktów</td> </tr> </table>	1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów	2. Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych	10 punktów	3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych:	15 punktów	4. Terminowe wykonanie i zaliczenie laboratoryjnych:	35 punktów	5. Zaliczenie 1 kolokwium z tematyki wykładów:	40 punktów	Razem: 100 punktów		1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów	2. Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych:	10 punktów	3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych:	10 punktów	4. Terminowe wykonanie i zaliczenie laboratoryjnych:	20 punktów	5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów:	20 punktów	6. Zaliczenie egzaminu pisemnego	30 punktów
1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów																								
2. Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych	10 punktów																								
3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych:	15 punktów																								
4. Terminowe wykonanie i zaliczenie laboratoryjnych:	35 punktów																								
5. Zaliczenie 1 kolokwium z tematyki wykładów:	40 punktów																								
Razem: 100 punktów																									
1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów																								
2. Aktywny udział na ćwiczeniach laboratoryjnych:	10 punktów																								
3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych:	10 punktów																								
4. Terminowe wykonanie i zaliczenie laboratoryjnych:	20 punktów																								
5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów:	20 punktów																								
6. Zaliczenie egzaminu pisemnego	30 punktów																								

	Razem: 100 punktów												
	<p><b><u>Ocena końcowa:</u></b></p> <p>Student, który uzyskał punktów:</p> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>0-50 uzyskuje ocenę</td> <td>2,0 (ndst)</td> </tr> <tr> <td>51-60 uzyskuje ocenę</td> <td>3,0 (dst)</td> </tr> <tr> <td>61-70 uzyskuje ocenę</td> <td>3,5 (+dst)</td> </tr> <tr> <td>71-80 uzyskuje ocenę</td> <td>4,0 (db)</td> </tr> <tr> <td>81-90 uzyskuje ocenę</td> <td>4,5 (+db)</td> </tr> <tr> <td>91-100 uzyskuje ocenę</td> <td>5,0 (bdb)</td> </tr> </table> <p><b>Uwaga:</b> Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć i egzaminu.</p>	0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)	51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)	61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)	71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)	81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)	91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)
0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)												
51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)												
61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)												
71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)												
81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)												
91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)												
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>													
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Wiedza z zakresu: mechaniki teoretycznej, chemii i fizyki, geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.</p> <p>Umie wykorzystać wiedzę z modułów przedmiotów kierunkowych i podstawowych poprzedniego semestru studiów.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: chemia budowlane, fizyka, mechanika teoretyczna</p>												
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praca zbiorowa: <i>Poradnik majstra budowlanego</i>. Arkady, Warszawa, 2011.</li> <li>2. Jamróży Z.: <i>Beton i jego technologie</i>. PWN, Warszawa 2005.</li> <li>3. Małolepszy J., Gawlicki M.: <i>Materiały budowlane</i>. AGH, Kraków 2004.</li> <li>4. Neville A. M.: <i>Właściwości betonu</i>. Polski Cement, Kraków 2000.</li> <li>5. Stefańczyk B.: <i>Budownictwo ogólne</i>. Tom 1. <i>Materiały i wyroby budowlane</i>. Arkady, Warszawa 2005.</li> </ol>												
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mój E., Śliwiński M. i inni: <i>Podstawy budownictwa</i>, tom 1 i</li> </ol>												



	2, Politechnika Krakowska, Kraków 2000.
	2. Szymański E., <i>Materiałoznawstwo budowlane z technologią betonu. T. 1-2.</i> Warszawa 2002.
	3. Szymański E.: <i>Technologia materiałów budowlanych.</i> Politechnika Białostocka, Białystok 2003.
	4. Śliwiński J. <i>Materiały budowlane.</i> Politechnika Krakowska Kraków 2001



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## C4. Wytrzymałość materiałów

Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	WYTRZYMAŁOŚĆ MATERIAŁÓW C4
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Strenght of materials
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia

<b>Profil:</b>	praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	7
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	2, 3
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	Dr inż. Zbigniew Kiełbasa

Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Wyznaczanie sił wewnętrznych w układach prętowych. Identyfikowanie przypadków wytrzymałościowych. Wymiarowanie przekrojów prętów ze względu na stan graniczny nośności i użytkowania. Analizowanie stateczności elementów konstrukcji.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<p>Stacjonarne - wykład 15+15=30 h, ćw. projektowe 15+15=30h,ćw. audytoryjne 15+15=30h, ćw. laboratoryjne (semestr 3) 15h (razem: 105h)</p> <p>Niestacjonarne - wykład 15+10=25h, ćw. projektowe 15h, ćw. audytoryjne 10+10= 20 h, ćw. laboratoryjne (semestr 3) 10h (razem: 70h)</p>			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C4_W_01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>Ma wiedzę z mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów i zasad</p>	K_W04	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja.	Kolokwia, egzamin pisemny/ ustny, zaliczenie projektów.
C4_W_02	<p>ogólnego kształtowania konstrukcji.</p> <p>Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i</p>			

	stateczności.	K_W05		
C4_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.	K_U01	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne	Kolokwia, egzamin pisemny/ustny,
C4_U_02	Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na	K_U02	dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności	zaliczenie projektów i laboratorium.
C4_U_03	obiekty budowlane.			
C4_U_04	Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji.	K_U03		
C4_U_05	Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych.	K_U04		
	Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych w zakresie oceny stanów granicznych konstrukcji.	K_U10		
C4_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację	K_K01	Ocena umiejętności prezentacji, aktywności w zespole realizującym zadania, obrona przyjętych założeń	Demonstracja praktycznych umiejętności, zaliczenie projektów.
C4_K_02	Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	K_K02	i uzyskanych wyników.	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	Semestr 2: 3 punkty ECTS Semestr 3: 4 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych 7 - niestacjonarnych 7	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia projektowe Ćwiczenia laboratoryjne Konsultacje Kolokwia, egzaminy  <b>W sumie:</b> ECTS	15/15 15/15 15/15 -/15 3/5 2/5  50/65 2,0/2,6	15/10 10/15 15/- -/15 3/5 2/5  43/60 1,7/2,0
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć Praca nad projektem Przygotowanie do laboratorium Przygotowanie do kolokwium i egzaminu  <b>W sumie:</b> ECTS	10/15 15/10 -/5 -/5  25/35 1,0/1,4	15/- 20/- -/40 -/10  35/50 1,3/2,0
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych Przygotowanie do zajęć audyt. i proj. Przygotowanie do laboratorium Opracowanie obliczeniowe projektu  <b>W sumie:</b> ECTS	15/15 -/15 15/5 -/5 20/15  20/15	15/- -/15 15/- -/40 20/-

		50/55	50/55
		2,0/2,4	2,0/2,4

### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zakres zadania i rys historyczny. Fundamentalne założenia.</li> <li>2. Charakterystyki geometryczne figur płaskich.</li> <li>3. Zagadnienia redukcji sił wewnętrznych.</li> <li>4. Wyznaczanie sił przekrojowych w statycznie wyznaczalnych układach prętowych.</li> <li>5. Macierz naprężeń.</li> <li>6. Proste przypadki wytrzymałościowe: rozciąganie proste, zginanie proste, skręcanie proste.</li> <li>7. Laboratoryjne badania materiałów.</li> <li>8. Złożone przypadki wytrzymałościowe: zginanie ukośne, mimośrodowe rozciąganie, zginanie z udziałem sił poprzecznych.</li> <li>9. Obliczanie ugięć belki.</li> <li>10. Energia sprężysta. Niesprężyste właściwości materiałów.</li> <li>11. Hipotezy wytrzymałościowe. Zmęczenie materiałów.</li> <li>12. Stateczność pręta prostego. Nośność graniczna przekrojów.</li> <li>13. Układy statycznie niewyznaczalne - metody energetyczne.</li> <li>14. Wyznaczanie przemieszczeń - metody energetyczne.</li> <li>15. Zmęczenie materiału.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyznaczanie charakterystyk geometrycznych figur płaskich.</li> <li>2. Wykresy momentów zginających sił poprzecznych w belkach prostych i przegubowych.</li> <li>3. Obliczanie naprężeń w prostych i w złożonych przypadkach wytrzymałościowych.</li> <li>4. Wykresy momentów zginających sił poprzecznych i osiowych w ramach prostych i trójprzegubowych.</li> <li>5. Wyznaczanie ugięć belek prostych i przegubowych.</li> <li>6. Obliczanie obciążenia granicznego sprężystego i granicznego plastycznego w belkach</li> <li>7. Kolokwium zaliczeniowe</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozwiązywanie układów prętowych statycznie wyznaczalnych.</li> <li>2. Obliczanie charakterystyk geometrycznych figur płaskich.</li> <li>3. Wyznaczanie naprężeń głównych. Transformacja naprężeń i odkształceń.</li> <li>4. Wyznaczanie sił przekrojowych w belkach.</li> </ol>
--	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Wyznaczanie sił przekrojowych w ramach.</li> <li>6. Obliczanie naprężeń w złożonych przypadkach wytrzymałościowych.</li> <li>7. Wyznaczanie ugięć belek.</li> <li>8. Nośność graniczna przekrojów poprzecznych pręta.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie zasad bezpieczeństwa w laboratorium wytrzymałości materiałów</li> <li>2. Badanie własności mechanicznych materiałów budowlanych: próba statyczna rozciągania,</li> <li>3. Próba statyczna ściskania,</li> <li>4. Próba twardości,</li> <li>5. Próba udarności, pomiary naprężeń metodą tensometryczną.</li> <li>6. Pomiary naprężeń metodą tensometryczną,</li> <li>7. Eksperymentalna analiza stanu naprężenia: pomiary naprężeń w świetle spolaryzowanym - elastooptyka,</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca.</p> <p>Projekty i laboratoria: metoda poszukująca.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Egzamin: 50%</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych: 20%</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń projektowych: 15%</p> <p>Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych: 15%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</b>	

<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Rozróżnia układy geometrycznie zmienne, statycznie wyznaczalne i przesztynwione. Buduje układy równań równowagi i wyznacza reakcje w konstrukcjach kratowych, belkowych i ramowych.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: matematyka, Mechanika teoretyczna.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Dyląg Z., Jakubowicz A., Orłóś Z.: Wytrzymałość materiałów. T. 1. WN-T, Warszawa 2003.</li> <li>3. Kolczuga M., Filip T.: Wytrzymałość materiałów. Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2004.</li> <li>4. Ostwald M.: Wytrzymałość materiałów - zbiór zadań. PP, Poznań 2008.</li> </ol> <p>Piechnik S.: Wytrzymałość materiałów - podręcznik dla studentów wyższych szkół tech. PK, 2001.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bandyszewski W.: Wytrzymałość materiałów - przykłady obliczeń. Cz. 1-2. PB, Białystok 2007-2008.</li> <li>2. Niezgodziński M. E.: Wytrzymałość materiałów. PWN, Warszawa 2004.</li> <li>3. Wytrzymałość materiałów. Cz. 4 Ćwiczenia laboratoryjne pod red. Stanisława Wolnego. Kraków 2005.</li> </ol>







## C5. Mechanika budowli

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Mechanika budowli - C5
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Structure mechanics
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	7
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	3, 4.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. inż. Bogumił Wrana, dr inż. Zbigniew Kiełbasa

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Wyznaczanie i wykorzystywanie w projektowaniu linii wpływu wielkości statycznych. Rozwiązywanie statycznie niewyznaczalnych układów prętowych i ocena wyników obliczeń. Ocena stateczności układów prętowych.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 30 + 20 = 50 h, ćw. projektowe 15 + 30 = 45 h, ćw. audytoryjne (semestr 3) 15 h ( $\Sigma$ 110 h) niestacjonarne - wykład 15 + 15 = 30 h, ćw. projektowe 15 + 15 = 30 h, ćw. audytoryjne (semestr 3) 10 h ( $\Sigma=70$ h)
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C5_W_01 C5_W_02	<b>Wiedza:</b>  1. Ma wiedzę pozwalającą na ocenę złożoności układów prętowych. 2. Zna zasady analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i stateczności.	K_W04  K_W05	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
C5_U_01 C5_U_02 C5_U_03	<b>Umiejętności:</b>  1. Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji. 2. Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych. 3. Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej układów prętowych. niezawodność podstawowych elementów konstrukcyjnych w obiektach budownictwa ogólnego.	K_U03  K_U04  K_U10	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności
C5_K_01 C5_K_02	<b>Kompetencje społeczne</b>  1. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem. 2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	K_K01  K_K02	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 3: 4/3punkty ECTS Semestr 4: 4/3 punktów ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych 7 - niestacjonarnych 7		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia projektowe		30/20  15/- 15/30	15/15  10/- 15/15

<b>ramach tych zajęć:</b>	Konsultacje	2/2	5/5
	Kolokwia, egzaminy	3/3	5/5
	<b>W sumie:</b>	65/55	50/40
	ECTS	2,6/2,2	2,0/1,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10/-	10/-
	Praca nad projektem	25/15	25/15
	Przygotowanie do egzaminu	-/5	-/10
	<b>W sumie:</b>	35/25	45/35
	ECTS	1,4/0,8	1,8/1,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	15/30	15/15
	Przygotowanie do zajęć	10/-	10/-
	Opracowanie obliczeniowe projektu	25/20	25/35
	<b>W sumie:</b>	50/50	50/50
	ECTS	2,0/2,0	2,0/2,0

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady (semestr 3: punkty 1-5, semestr 4: punkty 6-8):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Płaskie układy prętowe statycznie wyznaczalne - siły przekrojowe.</li> <li>2. Linie wpływu układów prętowych.</li> <li>3. Zasada prac przygotowanych. Zasada wzajemności prac.</li> <li>4. Obliczanie przemieszczeń układów statycznie wyznaczalnych.</li> <li>5. Metoda sił.</li> </ol>
---	--

	<p>6. Metoda przemieszczeń.</p> <p>7. Stateczność układów prętowych. Wyznaczanie obciążeń krytycznych.</p> <p>8. Dynamika układów prętowych o skończonej liczbie stopni swobody.</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne (semestr 3):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układy prętowe statycznie wyznaczalne - siły przekrojowe, linie wpływu.</li> <li>2. Rozwiązywanie ram i belek metodą sił i przemieszczeń.</li> <li>3. Linie wpływu - wykorzystanie metody przemieszczeń.</li> <li>4. Obliczanie częstości drgań własnych układów o skończonej liczbie stopni swobody. Formy drgań.</li> <li>5. Przykłady obliczeń sił krytycznych dla układów ramowych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe (semestr 3: punkt 1-2, semestr 4: punkt 3-4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układy prętowe statycznie wyznaczalne - siły przekrojowe, linie wpływu, przemieszczenia.</li> <li>2. Obliczenia belki i ramy płaskiej metodą sił.</li> <li>3. Obliczenia belki i ramy płaskiej metodą przemieszczeń.</li> <li>4. Drgania własne układu ramowego.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	

**Sposób obliczania oceny  
końcowej:**

**Semestr 3**

1. Zaliczenie kolokwium z zakresu wykładów: do 40 punktów
2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów
3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów
2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów

**Ocena końcowa:**

student, który uzyskał:

- od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)
- od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)
- od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)
- od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)
- od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)
- od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń projektowych.

**Semestr 4:**

1. Egzamin z zakresu wykładów i ćwiczeń projektowych: do 40 punktów
2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów
3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów
2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów

**Ocena końcowa:**

student, który uzyskał:

- od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)
- od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

	<p>od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p>od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć i egzaminu.</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Student ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, mechaniki ogólnej i wytrzymałości materiałów. Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie. Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki, mechaniki ogólnej i wytrzymałości materiałów do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację /</p> <p>Przedmioty wprowadzające: matematyka, fizyka, mechanika teoretyczna, wytrzymałość materiałów.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cywiński Z.: Mechanika budowli w zadaniach - układy statyczne wyznaczalne. Warszawa 2006.</li> <li>2. M. Paluch: Podstawy mechaniki budowli. Akademia Górniczo-Hutnicza., 2004</li> <li>3. Dyląg Z., Krzemińska-Niemiec E., Filip F.: Mechanika budowli. T. 1+2. PW-N, Warszawa 2000.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Olszowski B., Radwańska M.: Mechanika budowli. T.1+2. Politechnika Krakowska, Kraków 2003-2007.</li> <li>2. Przewłócki J., Górski J.: Podstawy mechaniki budowli. Arkady, Warszawa 2006.</li> <li>3. Radoń U.: Mechanika budowli. Politechnika Świętokrzyska, Kielce 2005.</li> <li>4. Ledziński J.: Mechanika budowli. Cz. 1. Statyka prętowych układów statycznie wyznaczalnych. PRz, Rzeszów 2001.</li> <li>5. Ledziński J.: Mechanika budowli. Cz. 3. Zbiór zadań. Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2003.</li> </ol>





Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## C6. Budownictwo ogólne

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Budownictwo ogólne C6
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	General construction
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	7



<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	3, 4
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. arch. Marek Gransicki

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Stosowanie przepisów technicznych, kryteriów doboru elementów konstrukcyjnych i izolacji w budynkach wznoszonych w technologii tradycyjnej; projektowanie poszczególnych elementów budynków wykonywanych w technologii tradycyjnej; stosowanie przepisów dotyczących utrzymania budynków mieszkalnych i użyteczności publicznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 30+15 h, ćw. projektowe 30+15 h, ( $\Sigma=90$ h) niestacjonarne - wykład 15+10 h, ćw. projektowe 15+10 h, ( $\Sigma=50$ h)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C6_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 7. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów. 8. Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów niezłożonych konstrukcji budowlanych. 9. Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja
C6_W_02		K_W07		
C6_W_03		K_W09		
C6_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 14. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych. 15. Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na obiekty budowlane. 16. Umie zaprojektować wybrane	K_U01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja
C6_U_02		K_U02		
C6_U_03				

	elementy i proste konstrukcje budowlane.	K_U07		
C6_K_01 C6_K_02	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>5. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>6. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały</p>	K_K01  K_K02	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 3: 4 punkty ECTS Semestr 4: 3 punktów ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych 7 - niestacjonarnych 7		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia projektowe Konsultacje Kolokwia, egzamin  <b>w sumie:</b>  ECTS		30/15 30/15 5/5 5/10  70/45 2,3/1,5	15/10 15/10 10/10 5/10  45/40 1,5/1,3
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych Praca nad projektem Przygotowanie na kolokwia i na egzamin  <b>w sumie:</b>		10/15 25/20 15/10 50/45	25/20 25/20 25/10 75/50

	ECTS	1,7/1,5	2,5/1,7
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	30/15	15/10
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	10/15	25/20
	Opracowanie opisowe i graficzne projektu	25/20	25/20
	<b>w sumie:</b>	65/50	65/50
	ECTS	2,2/1,7	2,2/1,7

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b> (semestr 3: punkty 1-15, semestr 4: punkty 15-26):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>61. Wprowadzenie do budownictwa.</li> <li>62. Przepisy prawne w budownictwie.</li> <li>63. Klasyfikacja budownictwa.</li> <li>64. Elementy budynków wznoszonych w technologii tradycyjnej.</li> <li>65. Układy konstrukcyjne - terminologia; sztywność przestrzenna budynku; kryteria doboru przegród budowlanych.</li> <li>66. Obciążenia konstrukcji - klasyfikacja, zasady ustalania, kombinacje obciążeń.</li> <li>67. Rodzaje fundamentów; fundamenty bezpośrednie; zasady konstruowania; podstawowe zasady projektowania.</li> <li>68. Dylatacje w budynkach wznoszonych metodami tradycyjnymi - zasady doboru i konstruowania.</li> <li>69. Izolacje przeciwwilgociowe i przeciwwodne; rodzaje; zasady doboru materiału.</li> <li>70. Ściany w budynkach - konstrukcja ścian w budynkach wykonanych w technologii tradycyjnej.</li> <li>71. Wymiarowanie i zasady konstruowania murów z elementów drobnowymiarowych.</li> <li>72. Przenoszenie obciążeń poziomych przez ściany budynków wznoszonych w technologii tradycyjnej.</li> <li>73. Ściany działowe: tradycyjne i szkieletowe.</li> <li>74. Kryteria doboru i wymagania stawiane pionowym i poziomym przegrodom budowlanym.</li> <li>75. Zasady doboru i wykonania przewodów kominowych i wentylacyjnych w budynkach.</li> <li>76. Elementy komunikacji; schody i pochylnie: klasyfikacja, konstrukcja i zasady kształtowania schodów.</li> <li>77. Stropy gęstożebrowe - zasady projektowania</li> </ol>
---	---

	<p>i konstruowania, kryteria doboru elementów.</p> <p>78. Dachy i stropodachy oraz balkony i tarasy w budynkach wykonywanych w technologii tradycyjnej - rodzaje konstrukcji, kształtowanie połaci dachowych, pokrycia, odprowadzanie wód opadowych.</p> <p>79. Kryteria doboru stolarki i ślusarki budowlanej.</p> <p>80. Tynki i okładziny ścienne zewnętrzne i wewnętrzne.</p> <p>81. Podłogi i posadzki - zasady konstruowania.</p> <p>82. Konstrukcje drewniane w budownictwie mieszkaniowym i użyteczności publicznej.</p> <p>83. Wymiarowanie elementów z drewna litego i klejonego warstwowo.</p> <p>84. Wymiarowanie połączeń w konstrukcjach drewnianych.</p> <p>85. Charakterystyka pracy statycznej i odkształcalności ścian.</p> <p>86. Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe (semestr 3/4: punkt 1; semestr 4: punkt 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt architektoniczny domu jednorodzinego wolnostojącego wznoszonego metodą tradycyjną udoskonaloną (opracowanie rzutów: fundamentów, parteru, piętra/poddasza, przekrojów pionowych, elewacji). Projekt zagospodarowania działki lub terenu.</li> <li>2. Zestawienia obciążeń. Schematy obciążeń. Wymiarowanie wybranych elementów konstrukcyjnych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><b>Semestr 3:</b></p> <p>11. Aktywny udział w wykładach: 10 punktów</p> <p>12. Aktywny udział na ćwiczeniach</p>

	<p>projektowych: 10 punktów</p> <p>13. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: 15 punktów</p> <p>14. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu: 35 punktów</p> <p>15. Zaliczenie 2 kolokwiów z tematyki wykładów: 40 punktów</p> <p>Razem: 100 punktów</p> <p><b>Semestr 4:</b></p> <p>1. Aktywny udział w wykładach: 10 punktów</p> <p>2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych: 10 punktów</p> <p>3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: 10 punktów</p> <p>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu: 30 punktów</p> <p>5. Zaliczenie kolokwium z tematyki wykładów: 10 punktów</p> <p>6. Zaliczenie egzaminu pisemnego/ustnego: 30 punktów</p> <p>Razem: 100 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>Student, który uzyskał punktów:</p> <p>0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p>61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p>91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.</p> <p>Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie.</p> <p>Umie wykorzystać zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego do sporządzania rysunków architektonicznych i budowlanych.</p> <p>Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p>

	Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek techniczny, wytrzymałość materiałów, materiały budowlane
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad M.: <i>Budownictwo ogólne. Podstawy budownictwa. Cz. 1.</i> PWSZ Krosno 2010.</li> <li>2. Mrozek W.: <i>Podstawy budownictwa i konstrukcji budowlanych. Cz. 1. Budownictwo ogólne.</i> Politechnika Białostocka, Białystok 1996.</li> <li>3. Neufert E.: <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego.</i> Arkady, Warszawa 2007.</li> <li>4. Praca zbiorowa pod red. L. Lichołai. <i>Budownictwo ogólne. T. 3. Elementy budynków. Podstawy projektowania.</i> Arkady, Warszawa 2008.</li> <li>5. Praca zbiorowa: <i>Poradnik majstra budowlanego.</i> Arkady, Warszawa, 2011.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Lichołai L., Szyszka J.: <i>Budownictwo ogólne - podstawy projektowania domów jednorodzinnych.</i> Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2004.</li> <li>6. Mikoś J.: <i>Budownictwo ekologiczne.</i> Politechnika Śląska, Gliwice 2000.</li> <li>7. Mój E., Śliwiński M. i inni: <i>Podstawy budownictwa</i>, tom 1 i 2, Politechnika Krakowska, Kraków 2000</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## C7. Mechanika gruntów

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> <b>(wg planu studiów):</b>	Mechanika gruntów – C7
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Soil mechanics
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	2.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Bartłomiej Czado

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu gruntoznawstwa i mechaniki gruntów, pozwalającą określać własności fizyczne i mechaniczne gruntów, oraz warunki współpracy podłoża gruntowego z budowlą.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 30 h (semestr 2), ćw. laboratoryjne 30 h, ćw. warsztatowe 15 h (Σ 75 h)  niestacjonarne - wykład 15 h (semestr 2), ćw. laboratoryjne 10 h, ćw. warsztatowe 10 h (Σ 35 h)		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C7_W_01	<b>Wiedza:</b>  3. Ma wiedzę pozwalającą na rozpoznawanie gruntów tworzących podłoże budowlane, ocenę ich cech fizycznych i mechanicznych.  4. Zna normy i zasady identyfikowania, opisu i klasyfikowania gruntów budowlanych.  5. Zna sposoby wyznaczania cech wytrzymałościowych gruntów na potrzeby fundamentowania.	K_W04	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Sprawozdania z ćwiczeń lab., weryfikacja ustna na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe.
C7_W_02		K_W06		
C7_W_03				
C7_U_01	<b>Umiejętności:</b>  4. Potrafi rozpoznawać grunty, nazywać je oraz oceniać ich cechy fizyczne i mechaniczne.  5. Potrafi laboratoryjnie oznaczać podstawowe własności fizyczne, mechaniczne i wytrzymałościowe gruntów  6. Potrafi rozpoznać grunty słabonośne nienośne.  7. Potrafi opracować i zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych wykonanych samodzielnie i zespołowo.	K_U09	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Sprawozdania z ćwiczeń lab., weryfikacja ustna na zajęciach, kolokwium zaliczeniowe.
C7_U_02		K_U12		
C7_U_03				
C7_U_04				



		K_U15		
		K_U21, K_U25		
C7_K_01	<b>Kompetencje społeczne</b>  3. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole przy opracowaniu i interpretacji wyników badań laboratoryjnych  4. Potrafi pracować w zespole przestrzegając zasad bezpieczeństwa i regulaminu laboratorium.	K_K01	Ćwiczenia laboratoryjne	dyskusja, sprawozdania z ćwiczeń lab.,
C7_K_02		K_K02		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 2: 4 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych 4 - niestacjonarnych 4		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		30	15
	Ćwiczenia laboratoryjne		30	10
	Warsztaty		15	10
	Kolokwia,		5	5
	<b>W sumie:</b>		80	40
	ECTS		3,2	1,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		10	30
	Opracowanie wyników i ich interpretacja		10	30
	Przygotowanie do egzaminu		20	60
	<b>W sumie:</b>		0,8	2,4
	ECTS			
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	Ćwiczenia laboratoryjne		30	15
	Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		10	15

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Opracowanie wyników i ich interpretacja	10	20
	<b>W sumie:</b>	50	50
	ECTS	2	2

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady (semestr 2):</b></p> <p>Podstawy gruntoznawstwa, nazewnictwo gruntów wg norm polskich i międzynarodowych (ISO). Grunt jako ośrodek trójfazowy: szkielet mineralny, woda, gaz. Własności fizyczne gruntów. Woda w gruncie: filtracja, kapilarność. Podstawy teoretyczne mechaniki gruntów. Modele konstytutywne gruntów: model Coulomba-Mohra. Mechanizmy zniszczenia gruntów.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne i warsztaty (semestr 2):</b></p> <p>Klasyfikacja gruntów budowlanych. Badania makroskopowe, identyfikacja i opis gruntów. Badania uziarnienia gruntów. Oznaczanie cech fizycznych gruntów. Oznaczanie konsystencji gruntów spoistych. Badania zagęszczenia gruntów niespoistych. Badania współczynnika filtracji i kapilarności gruntów. Oznaczanie wilgotności optymalnej i maksymalnego ciężaru objętościowego szkieletu gruntowego. Badania właściwości mechanicznych gruntów (ściśliwość, wytrzymałość na ścinanie).</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykłady: zajęcia audytoryjne wspomagane prezentacjami multimedialnymi (metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT);</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: samodzielne wykonywanie oznaczeń według instrukcji, pod nadzorem i przy wsparciu prowadzącego, samodzielne opracowanie wyników oznaczeń z wykorzystaniem norm przedmiotowych (metoda poszukująca z wykorzystaniem przyrządów i urządzeń).</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	

<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>1. Zaliczenie kolokwium: do 40 punktów</p> <p>2. Terminowe opracowanie i oddanie sprawozdań z ćwiczeń: do 40 punktów</p> <p>3. Aktywny udział w zajęciach: do 10 punktów</p> <p>2. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych: do 10 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p>student, który uzyskał:</p> <p>od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p>od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p>od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest niezależne od siebie zaliczenie kolokwium i oddanie sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Student ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki oraz z geologii. Zna podstawowe rodzaje minerałów i skał, potrafi je rozpoznać i opisać ich genezę. Potrafi korzystać z zasobów biblioteki i Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki i fizyki do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników badań laboratoryjnych i ich interpretację.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: matematyka, fizyka, geologia</p>

	inżynierska.
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wiłun Z.: Zarys geotechniki. Wkił, Warszawa 1976, wyd. 2013.</li> <li>5. Pisarczyk S.: Gruntoznawstwo inżynierskie. PWN, Warszawa 2001.</li> <li>6. Pisarczyk S.: Mechanika gruntów. Politechnika Warszawska, Warszawa 2005.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Myślińska E.: Laboratoryjne badania gruntów. PWN, Warszawa 2001.</li> <li>7. Pisarczyk S., Rymsza B.: Badania laboratoryjne i polowe gruntów. PW, Warszawa 1993.</li> <li>8. Pisarczyk S.: Grunty nasypowe - właściwości geotechniczne i metody ich badania. PW, Warszawa 2004.</li> </ol>



## C8. Fundamentowanie

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Fundamentowanie C8
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Foundations
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	3.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Bartłomiej Czado

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Opracowywanie koncepcji posadowienia budowli w zależności od rodzaju obiektu i warunków gruntowych. Weryfikowanie stanów granicznych podłoża gruntowego.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 30 h, ćw. projektowe 30 h, ( $\Sigma=60$ h) niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h, ( $\Sigma=30$ h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

C8_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Zna normy oraz wytyczne projektowania fundamentów budowli. 2. Zna zasady konstruowania fundamentów bezpośrednich i pośrednich.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidu- alne, dyskusja
C8_W_02		K_W07		
C8_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Umie dokonać klasyfikacji fundamentów. 2. Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na fundament. 3. Umie zaprojektować proste fundamenty bezpośrednie i pośrednie.	K_U01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidu- alne, dyskusja
C8_U_02		K_U02		
C8_U_03		K_U07		
C8_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 3. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 4. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały.	K_U01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidu- alne, dyskusja
C8_K_02		K_U03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		30	15
	Ćwiczenia projektowe		30	15
	Konsultacje		5	10
	Kolokwia, egzamin		5	5
	<b>w sumie:</b>		70	45

	ECTS	2,8	1,8
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	20
	Praca nad projektem	20	20
	Przygotowanie na kolokwia i na egzamin	5	15
	<b>w sumie:</b>	30	55
	ECTS	1,2	2,2
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	30	25
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	5	10
	Opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu	20	20
	<b>w sumie:</b>	55	55
	ECTS	2,2	2,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Fundamentowanie bezpośrednie - kształtowanie fundamentu i jego wymiarowanie w relacji do rodzaju podłoża. Fundamentowanie głębokie. Pale fundamentowe. Technologie palowania. Konstrukcje oporowe. Elementy budowli ziemnych. Odwodnienie fundamentów. Techniki zbrojenia gruntu. Wzmacnianie podłoża.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Projekt fundamentu bezpośredniego (ławy lub stopy fundamentowej).</p> <p>Projekt posadowienia pośredniego na palach.</p>
<b>Metody i techniki</b>	Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca

<b>kształcenia:</b>	z wykorzystaniem technik ICT.  Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.																								
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>																									
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>																									
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<table> <tr> <td>1. Aktywny udział w wykładach:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych:</td> <td>15 punktów</td> </tr> <tr> <td>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:</td> <td>35 punktów</td> </tr> <tr> <td>5. Zaliczenie egzaminu:</td> <td>40 punktów</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Razem: 100 punktów</td> </tr> </table> <p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>Student, który uzyskał punktów:</p> <table> <tr> <td>0-50 uzyskuje ocenę</td> <td>2,0 (ndst)</td> </tr> <tr> <td>51-60 uzyskuje ocenę</td> <td>3,0 (dst)</td> </tr> <tr> <td>61-70 uzyskuje ocenę</td> <td>3,5 (+dst)</td> </tr> <tr> <td>71-80 uzyskuje ocenę</td> <td>4,0 (db)</td> </tr> <tr> <td>81-90 uzyskuje ocenę</td> <td>4,5 (+db)</td> </tr> <tr> <td>91-100 uzyskuje ocenę</td> <td>5,0 (bdb)</td> </tr> </table>	1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów	2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych:	10 punktów	3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych:	15 punktów	4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	35 punktów	5. Zaliczenie egzaminu:	40 punktów		Razem: 100 punktów	0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)	51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)	61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)	71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)	81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)	91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)
1. Aktywny udział w wykładach:	10 punktów																								
2. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych:	10 punktów																								
3. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych:	15 punktów																								
4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	35 punktów																								
5. Zaliczenie egzaminu:	40 punktów																								
	Razem: 100 punktów																								
0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)																								
51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)																								
61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)																								
71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)																								
81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)																								
91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)																								
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>																									
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do</b>	Ma wiedzę z zakresu mechaniki gruntów, odbył praktykę geotechniczną																								



<b>sekwencyjności przedmiotów:</b>	Przedmioty wprowadzające: mechanika gruntów, mechanika techniczna, wytrzymałość materiałów, rysunek techniczny
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiłun Z.: Zarys geotechniki, WKŁ, 2013.</li> <li>2. Cios I., Garwacka-Piórkowska S.: Projektowanie fundamentów - ławy, stopy, ściany oporowe, pale. PW, Warszawa 2003.</li> <li>3. Grabowski Z., Pisarczyk S., Obrycki M.: Fundamentowanie. PW, Warszawa 2005.</li> <li>4. Obrycki M., Pisarczyk S.: Wybrane zagadnienia z fundamentowania. PW, Warszawa 2005.</li> <li>5. Puła O. i inni: Fundamentowanie. Dolnośląskie Wydawnictwo Edukacyjne, Wrocław 1999.</li> <li>6. Puła O.: Projektowanie fundamentów bezpośrednich według Eurokodu 7, DWE, Wrocław 2011</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biernatowski K. i inni: Fundamentowanie. Politechnika Wrocławska, Wrocław 1990.</li> <li>2. Motak E.: Fundamentowanie. Cz. 1. Przykłady obliczeń. Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 1990.</li> <li>3. Motak E.: Fundamenty bezpośrednie - wzory, tablice, przykłady. Arkady, Warszawa 1988.</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## C9. Konstrukcje betonowe

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Konstrukcje betonowe C9
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Concrete structures
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	10
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	4, 5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Kazimierz Piszczek

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Zrozumienie koncepcji konstrukcji z betonu. Poznanie metod projektowania elementów i prostych konstrukcji z betonu oraz zasad weryfikacji stanów granicznych tych konstrukcji zgodnie z aktualnymi normami projektowania. Nabycie umiejętności doboru materiałów, analizy i projektowania elementów i prostych konstrukcji z betonu. Podniesienie kompetencji studentów w zakresie samodzielnej i zespołowej pracy nad wyznaczonym zadaniem i świadomości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych.</p>	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<p>Stacjonarne – wykład 30 + 30 = 60 h, ćw. projektowe 30 + 30 = 60 h, ćw. audytorjne (semestr 4) 15 h, ćw. laboratoryjne (semestr 5) 15 h</p> <p>Niestacjonarne – wykład 15 + 15 = 30 h, ćw. projektowe 15 + 10 = 25 h, ćw. audytorjne (semestr 4) 10 h, ćw. laboratoryjne (semestr 5) 15 h</p>
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C9_W_01 C9_W_02 C9_W_03	<p><b>W zakresie wiedzy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych z betonu oraz ich elementów.</li> <li>2. Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych z betonu.</li> <li>3. Zna zasady kształtowania, konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego o konstrukcji z betonu.</li> </ol>	K_W06  K_W07  K_W09	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projektowe, laboratoryjne.	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
C9_U_01 C9_U_02 C9_U_03	<p><b>W zakresie umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi zestawić obciążenia działające na obiekty budowlane.</li> <li>2. Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy elementów i prostych konstrukcji z betonu.</li> <li>3. Umie zwymiarować i skonstruować pod-stawowe elementy konstrukcyjne i proste konstrukcje z betonu w obiektach budownictwa ogólnego i przemysłowego.</li> </ol>	K_U02  K_U03  K_U08	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projektowe, laboratoryjne.	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
C9_K_01 C9_K_02 C9_K_03	<p><b>W zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</li> <li>2. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa.</li> <li>3. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</li> </ol>	K_K01  K_K03  K_K04	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne, projektowe, laboratoryjne.	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	Semestr 4: 4/4 punkty ECTS Semestr 5: 6/6 punktów ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych 10, - niestacjonarnych 10	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia projektowe Ćwiczenia laboratoryjne Konsultacje Kolokwia, egzaminy  <b>w sumie:</b> ECTS	30/30 15/- 30/30 -/15 5/10 5/10  85/95 2,8/3,2	15/15 15/- 15/15 -/15 10/10 5/10  60/65 2,0/2,2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć Praca nad projektem Przygotowanie do laboratorium Przygotowanie na kolokwia i egzamin  <b>w sumie:</b> ECTS	10/15 20/40 -/20 5/10  35/85 1,2/2,8	15/20 30/50 -/20 15/25  60/115 2,0/3,8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych Udział w ćwiczeniach projektowych Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	15/- 30/30 -/15	15/- 15/15 -/15

	Opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu	20/40	30/50
		10/15	15/20
	Przygotowanie do zajęć	-/20	-/20
	Przygotowanie do laboratorium		
	<b>w sumie:</b>	75/120	75/120
ECTS	2,5/4,0	2,5/4,0	

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady (semestr 4):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja, historia i klasyfikacja konstrukcji z betonu.</li> <li>2. Beton jako materiał konstrukcyjny: wytrzymałość, odkształcenia sprężyste, skurcz i pęcznienie, właściwości fizyczne.</li> <li>3. Stal zbrojeniowa: właściwości, wytrzymałość, charakterystyki ciągliwości, spajanie.</li> <li>4. Podstawy projektowania konstrukcji z betonu: wymagania podstawowe, sytuacje obliczeniowe, stany graniczne, metoda współczynników częściowych, oddziaływania, zasady kombinacji obciążeń.</li> <li>5. Współdziałanie betonu i zbrojenia: przyczepność, zakotwienie zbrojenia.</li> <li>6. Trwałość: warunki środowiskowe, przyczepność, otulenie zbrojenia betonem.</li> <li>7. Analiza konstrukcji: wymagania ogólne, idealizacja odpowiedzi konstrukcji, imperfekcje geometryczne, efekty drugiego rzędu, idealizacja konstrukcji obejmująca dane geometryczne i metody analizy.</li> <li>8. Stany graniczne nośności: przekroje obciążone momentem zginającym – pojedynczo i podwójnie zbrojone; ogólne zasady sprawdzania, procedury i algorytmy.</li> <li>9. Stany graniczne nośności: przekroje obciążone momentem zginającym – pozornie i rzeczywiście teowe; ogólne zasady sprawdzania, procedury i algorytmy.</li> <li>10. Stany graniczne nośności: przekroje obciążone momentem zginającym i siłą podłużną; ogólne zasady sprawdzania,</li> </ol>
---	--

procedury i algorytmy.

11. Stany graniczne nośności: ścinanie; ogólne zasady sprawdzania, procedury i algorytmy.
12. Stany graniczne nośności: skręcanie, przebiecie; ogólne zasady sprawdzania, procedury i algorytmy.
13. Stany graniczne użytkowości: postanowienia ogólne, sprawdzanie ugięć; ogólne zasady sprawdzania, procedury i algorytmy.
14. Stany graniczne użytkowości; sprawdzanie rys; ogólne zasady sprawdzania, procedury i algorytmy.
15. Zasady konstruowania zbrojenia: rozstaw prętów, średnice zagięć, kotwienie zbrojenia podłużnego, strzemion i zbrojenia na ścinanie, połączenia prętów, szczegóły zbrojenia.

#### **Wykłady (semestr 5):**

1. Konstruowanie elementów: belki, płyty pełne, słupy, krótkie wsporniki.
2. Hale przemysłowe i magazynowe.
3. Ramy i układy ramowe.
4. Fundamenty bezpośrednie.
5. Stropy gęstożebrowe.
6. Płyty wielokierunkowo zbrojone.
7. Stropy grzybkowe.
8. Belki-ściany.
9. Ściany oporowe.
10. Kratownice.
11. Zbiorniki na materiały płynne.
12. Silosy.
13. Bunkry.
14. Rury i kanały przemysłowe.
15. Klasyfikacja i charakterystyka konstrukcji wstępnie sprężonych: stal sprężająca, systemy sprężania (strunobeton, kablobeton), uwzględnienie sprężania w obliczeniach, wybrane przykłady elementów i konstrukcji sprężonych.

#### **Ćwiczenia audytoryjne – przykłady obliczeń (semestr 4):**

1. Wyznaczanie wysokości przekroju zginanego. Obliczanie i konstruowanie zbrojenia w zginanym przekroju prostokątnym pojedynczo zbrojonym.
2. Obliczanie i konstruowanie zbrojenia w zginanym przekroju podwójnie zbrojonym.
3. Wyznaczanie maksymalnej nośności przekroju zginanego.
4. Obliczanie i konstruowanie zbrojenia w zginanym

	<p>przekroju pozornie teowym i rzeczywiście teowym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Obliczanie i konstruowanie zbrojenia na ścinanie.</li> <li>6. Sprawdzanie zarysowania w elemencie zginanym.</li> <li>7. Sprawdzanie ugięcia elementu zginanego.</li> <li>8. Obliczanie i konstruowanie zbrojenia elementu ściskanego mimośrodowo.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe (semestr 4: punkt 1, semestr 5: punkt 2):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt monolitycznego, żelbetowego stropu płytowo-żebrowego w budynku przemysłowym.</li> <li>2. Projekt hali produkcyjnej o słupowo-ryglowej żelbetowej konstrukcji prefabrykowanej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne (semestr 5):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie studentów z regulaminem zajęć laboratoryjnych z konstrukcji betonowych oraz regulaminem BHP w laboratorium konstrukcji betonowych.</li> <li>2. Omówienie podstaw teorii eksperymentu, metod i zasad badań doświadczalnych elementów z betonu.</li> <li>3. Badanie rozmieszczenia, średnic i otuliny zbrojenia w belce żelbetowej.</li> <li>4. Badanie wytrzymałości i jakości betonu w konstrukcji metodą sklerometryczną.</li> <li>5. Badanie wytrzymałości i jakości betonu w konstrukcji metodą ultradźwiękową.</li> <li>6. Badania niszczące żelbetowej belki zginanej.</li> <li>7. Odrabianie ćwiczeń zaległych.</li> <li>8. Zaliczenie ćwiczeń laboratoryjnych.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: metoda laboratoryjna z elementami pracy zespołowej.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność</b></p>	



studenta na zajęciach jest obowiązkowa:

Sposób obliczania oceny końcowej:

**Semestr 4:**

1. Aktywny udział w wykładach, ćw. audytoryjnych i projektowych: do 9 punktów (3x3 pkt)
  2. Przygotowanie do ćwiczeń audytoryjnych i projektowych: do 8 punktów (2x2 pkt)
  3. Zaliczenie 2 kolokwium częściowych z ćwiczeń audytoryjnych do 20 punktów
  4. Terminowe wykonanie i zaliczenie (obrona) projektu: do 35 punktów
  5. Zaliczenie kolokwium z wykładów do 28 punktów
- Razem: do 100 punktów

**Semestr 5:**

1. Aktywny udział w wykładach, ćw. laboratoryjnych i projektowych: do 6 punktów (3x2 pkt)
  2. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych i projektowych: do 4 punktów (2x2 pkt)
  3. Przygotowanie i obrona sprawozdań z badań laboratoryjnych: do 15 punktów
  4. Terminowe wykonanie i zaliczenie (obrona) projektu: do 35 punktów
  5. Zaliczenie egzaminu pisemnego: do 40 punktów
- Razem: do 100 punktów

**Ocena końcowa:**

student, który uzyskał:

- od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2.0 (ndst.)
- od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3.0 (dst)
- od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3.5 (+dst)
- od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4.0 (db)
- od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4.5 (+db)
- od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5.0 (bdb)

<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Student zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczące zapisu i odczytu rysunków architektonicznych, budowlanych i geodezyjnych, a także ich sporządzania z wykorzystaniem CAD. Ma wiedzę z mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów i zasad ogólnego kształtowania konstrukcji. Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i stateczności.</p> <p>Potrafi zestawić obciążenia działające na obiekty budowlane. Umie wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek techniczny, wytrzymałość materiałów, mechanika budowli, budownictwo ogólne, materiały budowlane, fundamentowanie.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łapko A., Jansen B.: Podstawy projektowania i algorytmy obliczeń konstrukcji żelbetowych. Arkady, Warszawa, 2006.</li> <li>2. Starosolski W: Konstrukcje żelbetowe. PWN, Warszawa, t. I i II – 2011, t. III – 2007.</li> <li>3. PN-EN 1990. Eurokod: Podstawy projektowania. PKN, Warszawa, 2004.</li> <li>4. PN-EN 1991. Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Części 1-1, ..., 1-7. PKN, Warszawa, 2004 – 2008.</li> <li>5. PN-EN 1992. Eurokod 2: Projektowanie konstrukcji z betonu. Części 1-1, 1-2, 3. PKN, Warszawa, 2008.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kobiak j., Stachurski W.: Konstrukcje żelbetowe. t. 1-4, Arkady, Warszawa, 1984 – 89.</li> <li>2. Ajdukiewicz A., Mames J.: Konstrukcje z betonu sprężonego. Polski Cement, Kraków, 2004.</li> <li>3. Nagrodzka-Godycka K.: Badanie właściwości betonu i żelbetu w warunkach laboratoryjnych. Arkady, Warszawa, 1999.</li> </ol>





Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## C10. Konstrukcje metalowe

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Konstrukcje metalowe C10
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Metal structures
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	10
<b>Język wykładowy:</b>	polski

<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	4, 5
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. inż. Aleksander Kozłowski / dr inż. Zbigniew Kielbasa

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Zrozumienie istoty konstrukcji metalowych oraz podstaw teoretycznych i technologicznych ich projektowania. Poznanie metod projektowania typowych elementów i połączeń konstrukcji metalowych oraz zasad weryfikacji stanów granicznych zgodnie z aktualnymi normami projektowania. Nabycie umiejętności doboru materiałów, kształtowania, obliczania i konstruowania elementów i węzłów oraz prostych konstrukcji metalowych, podniesienie kompetencji w zakresie samodzielnej i zespołowej pracy nad wyznaczonym zadaniem. W zakresie kompetencji społecznych świadomość odpowiedzialności za rzetelność uzyskanych wyników i świadomości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych, odpowiedzialność za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu oraz gotowość postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		<p>stacjonarne - wykład 30+30 h, ćw. projektowe 30+30 h, ćw. audytoryjne (semestr 4) 15 h, ćw. laboratoryjne (semestr 5) 15 h (<math>\Sigma=150</math> h)</p> <p>niestacjonarne - wykład 15+15 h, ćw. projektowe 15+10 h, ćw. audytoryjne (semestr 4) 10 h, ćw. laboratoryjne (semestr 5) 15 h (<math>\Sigma=80</math> h)</p>		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C10_W_01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>1. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych ze stali i aluminium oraz ich połączeń.</p> <p>2. Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcyjnych ze stali.</p> <p>3. Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa</p>	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe i laboratoryjne	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja.
C10_W_02		K_W07		
C10_W_03		K_W09		

	ogólnego i przemysłowego o konstrukcji stalowej.			
C10_U_01 C10_U_02 C10_U_03	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>1. Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na obiekty budowlane o konstrukcji stalowej.</p> <p>2. Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji.</p> <p>3. Umie obliczyć i skonstruować podstawowe elementy konstrukcyjne ze stali w prostych obiektach budownictwa ogólnego i przemysłowego oraz oszacować ich nośność i użyteczność.</p>	K_U02 K_U03 K_U08	Wykłady, ćwiczenia projektowe i laboratoryjne	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności
C10_K_01 C10_K_02 C10_K_03	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>2. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.</p> <p>3. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.</p>	K_K01 K_K02 K_K04	ćwiczenia projektowe i laboratoryjne	Kolokwia, projekty indywidualne sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych, dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 4: 4 punkty ECTS Semestr 5: 6 punktów ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 10 pkt - niestacjonarnych: 10 pkt.		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia audytoryjne Ćwiczenia projektowe Ćwiczenia laboratoryjne Konsultacje		30/30 15/- 30/30 -/15 5/10	15/15 15/- 15/15 -/15 10/10

	Kolokwia, egzaminy	5/10	5/10
	<b>w sumie:</b>	85/95	60/65
	ECTS	2,8/3,2	2,0/2,2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10/15	15/20
	Praca nad projektem	20/40	30/50
	Przygotowanie do laboratorium	-/20	-/20
	Przygotowanie na kolokwia i egzamin	5/10	15/25
	<b>w sumie:</b>	35/85	60/115
	ECTS	1,2/2,8	2,0/3,8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach audytoryjnych	15/-	15/-
	Udział w ćwiczeniach projektowych	30/30	15/15
	Udział w ćwiczeniach laboratoryjnych	-/15	-/15
	Opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu	20/40	30/50
		10/15	15/20
	Przygotowanie do zajęć	-/20	-/20
	Przygotowanie do laboratorium		
<b>w sumie:</b>	75/120	75/120	
	ECTS	2,5/4,0	2,5/4,0

## Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady</b> (semestr 4: punkty 1-8, semestr 5: punkty 9-13): <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwój budownictwa stalowego, zalety i wady konstrukcji metalowych, przegląd istniejących konstrukcji.</li><li>2. Stal i aluminium jako materiały konstrukcyjne; wytop stali, gatunki, materiały, właściwości, wyroby, spawanie, śruby, stopy aluminium.</li><li>3. Podstawy teoretyczne konstrukcji stalowych; modele materiałowe; idealizacja i modelowanie ram, kratownic; rezerwa plastyczna; stateczność: położenia, ogólna (wyboczenie, zwichrzenie), miejscowa; klasyfikacja przekrojów, analiza globalna (sprężysta, plastyczna), efekty II rzędu, imperfekcje.</li><li>4. Podstawy projektowania konstrukcji metalowych: historia metod wymiarowania konstrukcji stalowych; metoda stanów granicznych; historia i wprowadzenie do Eurokodów; obciążenia; kombinacje obciążeń; niezawodność.</li><li>5. Konstrukcja stropów stalowych: rozplanowanie siatki konstrukcyjnej, elementy, połączenia, kształtowanie blachownicy.</li><li>6. Kratownice: kształtowanie, obliczenia statyczne, przekroje prętów, węzły.</li><li>7. Połączenia i węzły konstrukcji stalowych: obliczanie i konstruowanie połączeń spawanych, śrubowych, zgrzewanych.</li><li>8. Projektowanie podstawowych elementów konstrukcyjnych: elementy rozciągane, elementy ściskane, elementy zginane, elementy ściskane mimośrodowo.</li><li>9. Hale i wiaty: zasady kształtowania, obciążenia, schematy obliczeniowe, analiza statyczna i sprawdzanie nośności elementów i węzłów.</li><li>10. Konstrukcje zespolone stalowo-betonowe.</li><li>11. Zabezpieczenie p/korozyjne i p/poż. konstrukcji metalowych.</li><li>12. Stale nierdzewne; gatunki, wyroby, zastosowanie, projektowanie</li><li>13. Przegląd encyklopedyczny konstrukcji stalowych; budynki szkieletowe, maszty i wieże, kominy, zbiorniki, silosy, rurociągi, konstrukcje ciągnowe, przekrycia strukturalne.</li></ol> <b>Ćwiczenia audytoryjne</b> (semestr 4): <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przykłady obliczania nośności i weryfikacji stanów granicznych połączeń spawanych</li><li>2. Przykłady obliczania nośności i weryfikacji stanów granicznych połączeń śrubowych zakładkowych.</li></ol> <b>Ćwiczenia projektowe</b> (semestr 4: punkt 1; semestr 5: punkt 2): <ol style="list-style-type: none"><li>1. Projekt stropu o stalowej konstrukcji nośnej w budynku przemysłowym.</li></ol>
---	--



	<p>2. Projekt hali przemysłowej o konstrukcji słupowo-ryglowej.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne (semestr 5):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania imperfekcji geometrycznych kształtowników walcowanych na gorąco.</li> <li>2. Badania nośności połączeń spawanych.</li> <li>3. Badanie nośności śrubowego połączenia doczołowego (króćca teowego).</li> </ol> <p>Wykonawstwo połączeń śrubowych ciernych (kat. „C”).</p>										
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca wykorzystaniem CAD.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: metoda laboratoryjna z elementami pracy zespołowej.</p>										
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>											
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>											
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>											
<b>Semestr 4:</b>											
<table> <tr> <td>1. Aktywny udział w zajęciach:</td> <td>10 punktów</td> </tr> <tr> <td>2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i audytoryjnych:</td> <td>25 punktów</td> </tr> <tr> <td>3. Zaliczenie dwu kolokwii częściowych z ćwiczeń audytoryjnych:</td> <td>35 punktów</td> </tr> <tr> <td>4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:</td> <td>30 punktów</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Razem: 100 punktów</td> </tr> </table> <p>Wykład: obecność na wszystkich wykładach - ocena maksymalna (W = 0,5).</p> <p>Ćwiczenia projektowe; Student wykonuje projekt budowlany konstrukcji stropu stalowego. Ocena z projektu (Pr).</p> <p>Ćwiczenia audytoryjne; Student zalicza dwa sprawdziany pisemne z projektowania połączeń spawanych oraz śrubowych. Ocena z ćwiczeń (A).</p> <p><b>Ocena końcowa - zaliczenie z przedmiotu:</b></p>		1. Aktywny udział w zajęciach:	10 punktów	2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i audytoryjnych:	25 punktów	3. Zaliczenie dwu kolokwii częściowych z ćwiczeń audytoryjnych:	35 punktów	4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	30 punktów		Razem: 100 punktów
1. Aktywny udział w zajęciach:	10 punktów										
2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i audytoryjnych:	25 punktów										
3. Zaliczenie dwu kolokwii częściowych z ćwiczeń audytoryjnych:	35 punktów										
4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	30 punktów										
	Razem: 100 punktów										

$$K = (0,4 Pr + 0,5 A) + W$$

### **Semestr 5:**

1. Aktywny udział w zajęciach:	10 punktów
2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych i laboratoryjnych:	10 punktów
3. Przygotowanie i obrona sprawozdań z badań laboratoryjnych:	20 punktów
4. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu:	30 punktów
5. Zaliczenie egzaminu pisemnego:	30 punktów
	Razem: 100 punktów

Wykład: Obecność na wszystkich wykładach - ocena maksymalna ( $W = 0,5$ ).

Egzamin pisemny złożony z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Ocena z egzaminu (E).

Ćwiczenia projektowe; Student wykonuje projekt budowlany konstrukcji budynku halowego.  
Ocena z projektu (Pr).

Ćwiczenia laboratoryjne: student oddaje i zalicza sprawozdania z badań laboratoryjnych.  
Ocena (L)

**Ocena z zaliczenia:**  $Z = 0,4 Pr + 0,6 L$

**Ocena końcowa** z przedmiotu:

$$K = (0,6 E + 0,3 Z) + W$$

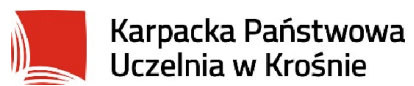
**Uwaga:** Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć i egzaminu.

**\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

**Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**

Student zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczące zapisu i odczytu rysunków architektonicznych i budowlanych, a także ich sporządzania z wykorzystaniem CAD. Ma wiedzę z mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów i zasad ogólnego kształtowania konstrukcji. Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i stateczności. Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na obiekty budowlane. Potrafi wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych.

	<p>Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rys. techniczny, wytrzymałość mat., mechanika budowli, budownictwo ogólne, materiały budowlane, fundamentowanie.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Łubiński M., Filipowicz A., Żółtowski W.: Konstrukcje metalowe, cz. I, Arkady, Warszawa 2000.</li> <li>2. Biegus A.: Stalowe budynki halowe. Arkady, Warszawa 2003.</li> <li>3. Rykaluk K.: Konstrukcje stalowe, część 1. Dolnośląskie Wyd. Edukacyjne, Wrocław 2016.</li> <li>4. Budownictwo ogólne. Tom 5. Stalowe konstrukcje budynków. Projektowanie według eurokodów z przykładami obliczeń. Wydawnictwo "ARKADY", Warszawa 2010.</li> <li>5. Kozłowski A. (red) – Konstrukcje stalowe. Przykłady obliczeń według PN-EN 1993-1. Część 1: Wybrane elementy i połączenia. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2010.</li> <li>6. Kozłowski A. (red) – Konstrukcje stalowe. Przykłady obliczeń według PN-EN 1993-1. Część 2: Stropy i pomosty. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2013.</li> <li>7. Kozłowski A. (red) – Konstrukcje stalowe. Przykłady obliczeń według PN-EN 1993-1. Część 3: Hale i wiaty. Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2015.</li> <li>8. PN-EN 1990. Eurokod: Podstawy projektowania. PKN, Warszawa, 2004.</li> <li>9. PN-EN 1991. Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Części 1-1, ..., 1-7. PKN, Warszawa, 2004-2008.</li> <li>10. PN-EN 1993-1-1 Eurokod 3 - Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-1: Reguły ogólne i reguły dla budynków. PKN, Warszawa, 2006.</li> <li>11. PN-EN 1993-1-8 Eurokod 3: Projektowanie konstrukcji stalowych. Część 1-8: Projektowanie węzłów. PKN, Warszawa, 2006.</li> </ol>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gosowski B., Kubica E. – Badania laboratoryjne z konstrukcji metalowych. Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej. Wrocław 2012.</li> <li>2. Projektowanie i obliczanie połączeń i węzłów konstrukcji stalowych. Tom 1 i 2, PWT, 2013/2015.</li> </ol>



## **C11. Instalacje budowlane**

Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Instalacje budowlane, C11
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Installations in buildings
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5.
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	Dr inż. Andrzej Studziński

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Poznanie funkcji, budowy i ogólnych zasad projektowania instalacji: wody zimnej i ciepłej, kanalizacyjnej, centralnego ogrzewania, gazowej, wentylacji oraz instalacji elektrycznej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C11_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna podstawowe wymagania dla instalacji w budynkach.	K_W06 K_W13	wykład	kolokwium
C11_W_02	Zna podstawowe zasady projektowania instalacji i wynikające z nich wytyczne	K_W06		

	projektowania budynków.	K_W13 K_W14		
C11_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi tworzyć i odczytywać dokumentację budowlaną w zakresie instalacji.	K_U13 K_U16	ćwicz. projekt.	wykonanie projektów
C11_U_02	Potrafi określić wymagania w zakresie instalacji w budynkach.	K_U11		
C11_U_03	Potrafi uwzględnić wymagania instalacyjne w projektowaniu budynku.	K_U18 K_U20 K_U11 K_U18		
C11_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	K_K01	ćwicz. projekt.	dyskusja, wykonanie projektów
C11_K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K02		
C11_K_03	Ma świadomość konieczności współpracy z przedstawicielami innych branż w procesie budowlanym.	K_K05  K_K01		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>				
	obecność na wykładach		15	10
	obecność na ćwiczeniach projektowych		15	10

	udział w konsultacjach	5	10
	kolokwium	5	5
	<b>w sumie:</b>	40	35
	ECTS	1,6	1,4
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	przygotowanie ogólne	10	10
	wykonanie projektów	15	15
	przygotowanie do kolokwium	10	10
	<b>w sumie:</b>	35	35
	ECTS	1,4	1,6
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	obecność na ćwiczeniach projektowych	15	15
	przygotowanie do zajęć	10	10
	opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu	15	15
	<b>w sumie:</b>	40	40
	ECTS	1,6	1,6

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Instalacje elektryczne w budynku i na placu budowy, instalacje alarmowe i sygnalizacyjne.</li> <li>2. Instalacje wodne w budynku, przyłączenia do wodociągu, ujęcia własne.</li> <li>3. Instalacje kanalizacyjne i odprowadzenie ścieków.</li> <li>4. Instalacje grzewcze: podział, elementy składowe.</li> <li>5. Instalacje wentylacyjne.</li> <li>6. Instalacje gazowe.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>1. Sporządzenie projektu instalacji wewnętrznych dla wybranego obiektu zawierające: instalację wody zimnej, ciepłej i cyrkulacyjną, kanalizację, centralne ogrzewanie, instalację gazową.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia projektowe.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, wykonanie ćwiczeń projektowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń projektowych z wagą 0,6 i zaliczenia kolokwium z wagą 0,4</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.</p> <p>Ma ogólną wiedzę budowlaną. Zna podstawowe metody obliczeniowe z zakresu hydrauliki. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. / Geometria wykreślna i rysunek techniczny, budownictwo ogólne, hydraulika i hydrologia.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chudzicki J., Sosnowski S.: Instalacje kanalizacyjne - projektowanie, wykonanie, eksploatacja. Warszawa 2004.</li> <li>2. Krygier K., Cieślowski S.: Instalacje sanitarne. Warszawa 2005.</li> <li>3. Lejdy B.: Instalacje elektryczne w obiektach budowlanych.</li> </ol>



	<p>Warszawa 2005. Technologia instalacji wodociągowych i gazowych: [tł. Zygmunt Tęcza, Paweł Bąk]. Warszawa-Hamburg 2004.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sosnowski S. i inni: Instalacje wodociągowe i kanalizacyjne. Instalator Polski, Warszawa 2000.</li><li>2. Strzyżewski J. i inni: Instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym. Arkady, Warszawa 2002.</li></ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## C12. Budownictwo komunikacyjne

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Budownictwo komunikacyjne C12
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	3.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr inż. Wojciech Radwański

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Stosowanie przepisów i warunków technicznych dla dróg kołowych. Projektowanie elementów drogi, Dobór parametrów łuków poziomych i pionowych. Zasady wymiarowania konstrukcji jezdni. Zapoznanie się z elementami odwodnienia dróg. Zapoznanie się z drogowymi obiektami inżynierskimi oraz z elementami drogi kolejowej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15h, ćw. projektowe 15h, (Σ=30 h) niestacjonarne - wykład 10h, ćw. projektowe 10h, (Σ=20 h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

C12_W_01	<b>Wiedza:</b> 1. Zna normy oraz wytyczne do projektowania dróg kołowych 2. Zna zasady konstruowania i wymiarowania konstrukcji jezdni drogowych. 3. Ma podstawową wiedzę na temat infrastruktury transportu drogowego.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne dyskusja.
C12_W_02				
C12_W_03		K_W07		
		K_W10		
C12_U_01	<b>Umiejętności</b> 1. Umie dokonać klasyfikacji obiektów komunikacyjnych 2. Umie zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne w obiektach budownictwa ogólnego i komunikacyjnego.	K_U01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności
C12_U_02		K_U08		
C12_K_01	<b>Kompetencje społeczne</b> 5. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 6. Ma świadomość pozatechnicznych skutków działalności w kształtowaniu dróg i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K01	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, weryfikacja przygotowa- nia do zajęć.
C12_K_02		K_K06		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 3: 3 punktów ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 3 pkt - niestacjonarnych: 3 pkt.		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	10
	Ćwiczenia projektowe		15	10
	Konsultacje		5	5

	Kolokwia	5	5
	<b>W sumie:</b>	40	30
	ECTS	1,6	1,2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Praca nad projektem	20	25
	Przygotowanie na kolokwia	5	10
	<b>W sumie:</b> ECTS	35 1,4	45 1,8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	15	10
	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Opracowanie graficzne i opisowe projektu	20	25
	<b>W sumie:</b> ECTS	45 1,8	45 1,8

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu.</li> <li>2. Przepisy prawne w drogownictwie , mostach i kolejach.</li> <li>3. Charakterystyka transportu lądowego.</li> <li>4. Klasyfikacja dróg,, plan sytuacyjny drogi, łuki poziome, kłotoida</li> <li>5. Profil podłużny drogi, łuki pionowe, dopuszczalne spadki podłużne.</li> <li>6. Przekroje poprzeczne drogi, roboty ziemne.</li> </ol>
---	---

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Odwodnienie dróg, powierzchniowe i wgłębne.</li> <li>8. Konstrukcja nawierzchni podatnych. Zasady wymiarowania</li> <li>9. Konstrukcja nawierzchni sztywnych. Katalog nawierzchni sztywnych.</li> <li>10. Elementy inżynierii ruchu.</li> <li>11. Poziomy swobody ruchu. Chodniki i ścieżki rowerowe.</li> <li>12. Komunikacja zbiorowa.</li> <li>13. Drogowe obiekty inżynierskie. Małe mosty, przepusty, Zasady obliczenia światła przepustu.</li> <li>14. Parcie gruntu na przyczółki i mury oporowe..</li> <li>15. Elementy drogi kolejowej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie projektu odcinka drogi klasy D lub L. na mapie sytuacyjno – wysokościowej w skali 1:1000 Przyjęcie promieni łuków poziomych i kłotoidy. Zaprojektowanie niwelety drogi. Przyjęcie konstrukcji jezdni dla podanych warunków gruntowych i kategorii ruchu.</li> </ol>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie kolokwium z zakresu wykładów: do 40 punktów</li> <li>2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów</li> <li>3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów</li> </ol>	

## 2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów

### Ocena końcowa:

student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)

od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)

od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)

od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń projektowych.

**\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

**Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**

Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.

Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie komunikacyjnym

Umie wykorzystać zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego do sporządzania rysunków budowlanych. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.

Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek techniczny, wytrzymałość materiałów, materiały budowlane. Podstawowa znajomość programów CAD

**Zalecana literatura:**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dziennik Ustaw z 1999 r. nr 43: „Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie”. W-wa 14 maja 1999.</li> <li>2. Edel R: Odwodnienie dróg. WKŁ 2009. Piłat J, Radziszewski R.: Nawierzchnie asfaltowe. WKŁ 2010.</li> <li>3. Lewinowski Cz., Zimoch St.: Ogólne zasady projektowania robót ziemnych dróg samochodowych i kolejowych, Warszawa PWN 1987.</li> <li>4. Gaca St., Suchorzewski W. Tracz M.: Inżynieria ruchu drogowego Warszawa WKŁ 2008.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Szydło A.: Nawierzchnie drogowe z betonu cementowego Kraków 2004 r.</li> <li>4. Basiewicz T, Gołaszewski W, Rudziński L.: Infrastruktura transportu. Politechnika Warszawska 2002.</li> <li>5. Madej A, Wołowicki W : Budowa i utrzymanie mostów, WKiŁ W-wa 2007 r.</li> </ol>



<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Fizyka budowli, C13
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Bulding Physics
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	3
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5.
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	dr Katarzyna Stanisz

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Stosowanie przepisów i warunków technicznych w zakresie: izolacyjności cieplnej przegród budowlanych w budynkach wznoszonych i istniejących, kondensacji pary wodnej. Obliczanie bilansu ciepła przegród budowlanych				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 godz., ćw. projektowych 15 godz. niestacjonarne - wykład 10 godz., ćw. projektowych 10 godz.			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C13_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.	K_W06	Wykład / Ćwiczenia projektowe	Test, projekt

C13_W_02	Zna podstawy fizyki budowli dotyczące migracji ciepła i wilgoci w obiektach budowlanych.	K_W13	Wykład / Ćwiczenia projektowe	Test, projekt, obserwacja
C13_K_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi sporządzić bilans energetyczny obiektu budowlanego.	K_U11	wykład	Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
C13_K_02	Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta.  Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.  Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii.	K_U16	wykład/ Ćwiczenia	Projekt, ćwiczenia,  Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
		K_U21	Ćwiczenia projektowe	Projekt,  Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach  Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność

	<p>Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.</p>	K_U22	wykład/ Ćwiczenia	na zajęciach  Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
	<p>Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych</p>	K_U23	Wykład/ ćwiczenia	Projekt,  Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
		K_U25	Ćwiczenia projektowe	
	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie</p>	K_K01	Wykład/ ćwiczenia	Projekt, kolokwia, egzamin  Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach  Obserwacja - udział w

	zrozumiały.	K_K03	Wykład/ ćwiczenia	dyskusjach, aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	obecność na wykładach		15	10
	obecność na ćw. projektowych		15	10
	konsultacje		5	5
	kolokwia/egzamin		5	5
	<b>w sumie:</b>		40	30
	ECTS		1,6	1,2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne,		20	20
	Praca nad projektem		15	20
	przygotowanie do kolokwium i egzaminu		15	20
	<b>w sumie:</b>		35	30
	ECTS		1,4	1,8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych		15	10

praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	audytoryjnych		
	praca własna	15	20
	<b>w sumie:</b>	30	30
	ECTS	1,2	1,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mikroklimat pomieszczeń. Bilans cieplny człowieka. Pojęcie komfortu cieplnego. Zasady kształtowania mikroklimatu pomieszczeń. Wentylacja pomieszczeń.</li> <li>2. Własności fizyczne materiałów budowlanych. Formy występowania wilgoci w materiałach i przegrodach budowlanych.</li> <li>3. Wymiana ciepła przez przegrody budowlane w polu jednowymiarowym. Wymiana ciepła przez przegrody przezroczyste.</li> <li>4. Obliczenia cieplne przegród budowlanych w warunkach stacjonarnych (wg PN-EN).</li> <li>5. Mostki cieplne w przegrodach budowlanych. Termowizja budynku.</li> <li>6. Klasyfikacja i technologie wykonawcze przegród budowlanych.</li> <li>7. Zyski i straty ciepła przez przegrody budowlane. Wewnętrzne zyski ciepła w pomieszczeniach.</li> <li>8. Podstawy tworzenia bilansów cieplnych budynków dla sezonu grzewczego - metodyka obliczeń wg PN-EN.</li> <li>9. Charakterystyka cieplna obiektu w świetle Dyrektywy UE i warunków technicznych wg PB.</li> <li>10. Możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii w budownictwie.</li> </ol>
	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obliczanie parametrów fizycznych powietrza (wilgotności względnej i bezwzględnej, wilgotności bezwzględnej stanu nasycenia, ciśnienia cząstkowego pary wodnej i pary wodnej nasyconej, temperatury punktu rosy).</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Obliczanie masy: wilgoci w pomieszczeniu, kondensującej na powierzchni przegrody. Sprawdzanie warunku kondensacji pary wodnej na powierzchni przegrody budowlanej.</li> <li>3. Obliczanie parametrów powietrza i przegrody, powodujących kondensację powierzchniową pary wodnej.</li> <li>4. Obliczanie współczynników przenikania ciepła różnych przegród budowlanych o warstwach jednorodnych (poziomych, pionowych, stykających się z gruntem).</li> <li>5. Obliczanie współczynników przenikania ciepła komponentów budowlanych. Obliczenia ciepłne przegród budowlanych (strumień ciepła, opór cieplny, temperatura w dowolnym przekroju, wykresy temperatur).</li> <li>6. Obliczanie strat ciepła przez przegrody nieprzezroczyste. Obliczanie strat i zysków ciepła przez przegrody przezroczyste.</li> <li>7. Obliczanie bilansu ciepła pomieszczenia i budynku.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kondensacja powierzchniowa.</li> <li>2. Izolacyjność i bilans cieplny przegrody przezroczystej.</li> <li>3. Ciepłno-wilgotnościowe funkcjonowanie przegrody wielowarstwowej.</li> <li>3. Praca z kamerą termowizyjną</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład: audytoryjny, prezentacje multimedialne. Projekty ćwiczenia prowadzone metodą tradycyjną
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny</b>	Ocena końcowa przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen

<b>końcowej:</b>	<p>wystawionych z ćwiczeń audytoryjnych, projektowych (na ocenę z ćwiczeń wpływ mają oceny z kolokwiów, z projektu, aktywność na zajęciach oraz obecność na zajęciach) oraz oceny z egzaminu.</p> <p><b>Uwaga:</b> Wszystkie formy zajęć z przedmiotu muszą być zaliczone na co najmniej 3,0.</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna rodzaje i właściwości materiałów budowlanych. Zna konstrukcje przegród i obiektów budowlanych.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: budownictwo ogólne, materiały budowlane</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Ickiewicz I., Sarosiek W., Ickiewicz J.: <i>Fizyka budowli - wybrane zagadnienia</i>. Białystok 2000.</p> <p>Dyll A.: <i>Fizyka cieplna budowli w praktyce</i> Obliczenia cieplno-wilgotnościowe. Warszawa 2015</p> <p>Klemm P. i inni: <i>Budownictwo ogólne. T. 2. Fizyka budowli</i>. Arkady, Warszawa 2005.</p> <p>Starakiewicz A., Szyszka J.: <i>Fizyka budowli w zadaniach</i>. Politechnika Rzeszowska, Rzeszów</p> <p>Nowak H. <i>Zastosowanie badań termowizyjnych w budownictwie</i>, Wrocław 2012</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>Grabarczyk S.: <i>Fizyka budowli: komputerowe wspomaganie projektowania budownictwa energooszczędnego</i>. PW, Warszawa 2005.</p> <p>Królak E.: <i>Fizyka cieplna budowli - ćwiczenia laboratoryjne</i>. Politechnika Krakowska, Kraków 1998.</p>



## C14. Hydraulika i hydrologia

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Hydraulika i hydrologia, C14
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Hydraulics and hydrology
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	3.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Krzysztof Topolski

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zrozumienie zjawisk z zakresu statycznego i dynamicznego oddziaływania płynu i budowli. Poznanie ogólnych zasad podstawowych obliczeń hydraulicznych. Rozumienie zasad kształtowania środowiska wodnego budowli.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie	Forma zajęć	Sposób



przedmiotu	zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	z KEU	dydaktycznych	weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C14_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna zasady obliczania ciśnienia i parcia cieczy na powierzchnie.	K_W04	wykład	kolokwium
C14_W_02				
C14_W_03	Zna podstawowe metody obliczania przewodów ciśnieniowych oraz kanałów otwartych.  Zna podstawowe wielkości opisujące stany i przepływy w ciekach.	K_W04  K_W04		
C14_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Potrafi obliczyć parcie cieczy na konstrukcje budowlane.	K_U02  K_U05	ćwicz. projekt.	wykonanie projektów
C14_U_02				
C14_U_03	Potrafi wykonać proste obliczenia przewodów, np. dobór średnicy.  Potrafi wykonać proste obliczenia koryt otwartych.	K_U05  K_U05  K_U06		
C14_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.	K_K01	ćwicz. projekt.	dyskusja, wykonanie projektów
C14_K_02	Ma świadomość konieczności podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych.	K_K02  K_K05		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	obecność na wykładach	15	10
	obecność na ćwiczeniach projektowych	15	10
	udział w konsultacjach	3	5
	<b>w sumie:</b> ECTS	33 1,3	25 1,0
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie ogólne	10	10
	wykonanie projektów	5	10
	przygotowanie do kolokwium	2	5
	<b>w sumie:</b> ECTS	17 0,7	25 1,0
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	obecność na ćwiczeniach projektowych	15	10
	przygotowanie do zajęć	10	10
	opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu	5	10
	<b>w sumie:</b> ECTS	30 1,2	30 1,2

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych	<b>Wykłady:</b>  2. Elementy kinematyki płynów. Modele konstytutywne
--	--

<b>form zajęć:</b>	<p>w mechanice płynów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Elementy hydrostatyki, parcie hydrostatyczne na powierzchnie płaskie i zakrzywione, pływanie ciał.</li> <li>4. Dynamiczne oddziaływanie płynu na ciało stałe.</li> <li>5. Ruch cieczy. Przepływ pod ciśnieniem.</li> <li>6. Ruch w korytach otwartych. Spiętrzenia.</li> <li>7. Światło mostów i przepustów. Ruch wód gruntowych.</li> <li>8. Rowy i studnie. Odwadnianie wykopów. Filtracja.</li> <li>9. Bilans wodny. Pomiary hydrometryczne.</li> <li>10. Stany rzek i przepływ w rzekach.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt zastawki na cieku wodnym zawierający zestawienie obciążeń, opis techniczny oraz część rysunkową.</li> <li>2. Wyznaczenie krzywych hydrologicznych w danym przekroju cieku wodnego w odniesieniu do stanów i natężeń przepływu.</li> <li>3. Obliczenie kanału otwartego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład, ćwiczenia projektowe.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, wykonanie ćwiczeń projektowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń projektowych z wagą 0,6 i zaliczenia kolokwium z wagą 0,4</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	

<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Student ma wiedzę z matematyki i fizyki. Potrafi pracować z arkuszami kalkulacyjnymi. Potrafi pracować samodzielnie nad wyznaczonym zadaniem. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: matematyka, fizyka, technologie informacyjne.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Bajkiewicz-Grabowska E., Mikulski Z.: Hydrologia ogólna. Warszawa 2006.</p> <p>Jaworowska B., Szuster A., Utrysko B.: Hydraulika i hydrologia. PW, Warszawa 2003.</p> <p>Kubrak E., Kubrak J.: Hydraulika techniczna - przykłady obliczeń. SGGW, Warszawa 2004.</p> <p>Lewandowski B. i inni: Hydraulika - przewodnik do ćwiczeń. AR, Poznań 2004.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bajkiewicz-Grabowska E., Magnuszewski A.: Przewodnik do ćwiczeń z hydrologii ogólnej. Warszawa 2002.</li> <li>2. Ozga-Zielińska M., Brzeziński J.: Hydrologia stosowana. PWN, Warszawa 1997.</li> <li>3. Sobota J.: Hydraulika i mechanika płynów. AR, Wrocław 2003.</li> </ol>





## C15. Organizacja produkcji budowlanej

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Organizacja produkcji budowlanej C15
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Name: (j. ang.):</b>	Organization of construction production
<b>Field of study:</b>	Civil Engineering
<b>Study level:</b>	I st
<b>Profil:</b>	practice (P)
<b>Form and type of study:</b>	Full time studies
<b>ECTS:</b>	2
<b>Lecture language:</b>	English
<b>Course of study</b>	2020/2021
<b>Semester</b>	5
<b>Cordinator:</b>	Dr inż. Bartłomiej Czado

### Description of learning outcomes for module

Module content	
Planning and designing the realization of construction projects using optimization methods (using computer systems). Application of selected methods of managing an enterprise and a development project and multi-criteria analysis in the decision-making process.	
<b>Student activity form</b>	stacjonarne - lectures 10h, project classes 10h, ( $\Sigma=20$ h) niestacjonarne - lectures 10h, ćw. project classes 10h,

( $\Sigma=20$  h)

**Description of learning outcomes for module**

Code	Student after module completion has the knowledge/ knows how to/is able to	Code KEU	Module content	Method of learning outcomes verification (form of completion)
C15_W_01	<b>Knowledge:</b>  1. Has knowledge of the basic methods of scientific decision-making  2. Knows and is able to identify sources of risk and indicate methods of risk management in terms of random events and uncertainty	K_W10	Lectures, project classes	Execution of laboratory classes, Execution of a project, Examination, Activity during classes.
C15_W_02		K_W11		
C15_W_03		K_W15		
C15_U_01	<b>Umiejętności:</b>  1. Is able to define a problem, design/present a variant solution, determine the appropriate selection criteria and choose the best variant using methods of multi-criteria analysis.  2. Can choose a model of the problem (real system) in the field of implementation of construction projects and the method to solve it using the existing or own developed c	K_U14	Lectures, project classes	Execution of laboratory classes, Execution of a project, Examination, Activity during classes
C15_U_02		K_U15		
C15_U_03				
C15_U_04				
C15_U_05				
	K_U16			
	K_U18			

		K_U20		
C15_K_01 C15_U_02	<b>Kompetencje społeczne</b>  Generates and evaluates the different variants of complex issues that occur in the production of construction materials (plans, processes, models, selection of technology, etc.), formulates and presents opinions on them	K_K02  K_K06	project classes	Execution of laboratory classes, Execution of a project, Examination, Activity during classes.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 5: 2 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 2 pkt - niestacjonarnych: 2 pkt.		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Participation in lectures  Contact hours  Test  <b>W sumie:</b>  ECTS		10  10  5  5  30  1.2	10  10  5  5  30  1.2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Preparation for classes  Realization of independently performed tasks  <b>W sumie:</b>  ECTS		5  15  20  0.8	5  15  20  0.8
<b>C. Liczba godzin zajęć</b>	Participation in laboratory classes		10	10



kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Contacts	15	15
	<b>W sumie:</b>	25	25
	ECTS	1	1

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka organizacji i zarządzania procesami budowlanymi: specyfika i uwarunkowania organizacyjne produkcji budowlanej.</li> <li>2. Organizacja zagospodarowania placu budowy: ogólne zasady projektowania zagospodarowania placu budowy, projektowanie dróg tymczasowych i składowisk materiałów budowlanych, urządzenie i lokalizacja na placu budowy warsztatów i wytwórni, urządzenie zaplecza technicznego i socjalnego budowy, zaopatrzenie budowy w wodę i energię elektryczną.</li> <li>3. Metody organizacji robót budowlanych: etapy realizacyjne, podział przedsięwzięć budowlanych na czynności i kolejność wykonywania, metody realizacji typu kompleks operacji, metody potokowe realizacji robót.</li> <li>4. Harmonogramowanie w budownictwie: ogólny podział zasady opracowania harmonogramów, harmonogramy rzeczowe realizacji robót, harmonogramu dostaw i zużycia materiałów.</li> <li>5. Metody sieciowe planowania przedsięwzięć budowlanych: ogólne zasady i klasyfikacja metod planowania sieciowego, sieci dwupunktowe, sieci jednopunktowe, metoda CPM.</li> <li>6. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia na budowie: problematyka i zasady bezpieczeństwa pracy na budowie, plan BIOZ.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Projekt zagospodarowania Placu budowy.</li> <li>2. Sporządzanie harmonogramów realizacji robót dla obiektu budowlanego.</li> <li>3. Sporządzanie modeli sieciowych realizacji przedsięwzięć budowlanych.</li> </ol>
	<p><b>Metody i techniki</b></p> <p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca</p>

kształcenia:	z wykorzystaniem technik ICT. Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.
* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:	
* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:	
Sposób obliczania oceny końcowej:	<p><b>Semestr 5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie z zakresu wykładów: do 40 punktów</li> <li>2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów</li> <li>3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów</li> <li>2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów</li> </ol> <p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p>student, który uzyskał:</p> <p>od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p>od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p>od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest</p>

	zaliczenie wykładów i ćwiczeń
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna zasady projektowania obiektów budowlanych.</p> <p>Zna zasady konstruowania elementów konstrukcji budowlanych Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: budownictwo ogólne, materiały budowlane.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>1. Jaworski K. M.: <i>Metodologia projektowania realizacji budowy</i>, PWN, Warszawa 2009.</p> <p>2. Płoński M.: <i>Harmonogramy sieciowe w robotach inżynierskich</i>. SGGW, Warszawa 2001.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	Jaworski K. M.: <i>Podstawy organizacji budowy</i> . PWN, Warszawa 2004.



## C16. Technologia robót budowlanych

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Technologia robót budowlanych C16
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Technology of construction works
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	mgr inż. Wojciech Radwański

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Poznanie technologii stosowanych przy wznoszeniu obiektów budowlanych i wykonywaniu robót wykończeniowych. Poznanie zasad i nabycie umiejętności w doborze doboru technologii wykonania robót. Nabycie umiejętności w projektowaniu robót ziemnych. Nabycie umiejętności w projektowaniu urządzeń formujących żelbetowe elementy konstrukcyjne. Poznanie zasad i metod wykonywania robót montażowych. Poznanie zasad doboru sprzętu do wykonania robót ziemnych, transportowych i montażowych. Poznanie zasad sporządzania specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót budowlanych.</p>	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć</b>	stacjonarne - wykład 10h, ćw. projektowe 10h, ( $\Sigma=20$ h)

<b>według planu studiów:</b>		niestacjonarne - wykład 10h, ćw. projektowe 10h, (Σ=20 h)		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C16_W_01	<b>Wiedza:</b> 4. Zna zasady produkcji przemysłowej materiałów, elementów budowlanych i ich montażu oraz technologie wykonania obiektów budowlanych. 5. Zna najczęściej stosowane materiały budowlane i ich właściwości, podstawowe elementy ich projektowania, technologii wytwarzania i badania, metody oceny i utrzymania stanu technicznego budynków oraz ich remonty i modernizację. 6. Ma wiedzę na temat tworzenia procedur zarządzania jakością w budownictwie. Zna normy i normatywy pracy w budownictwie	K_W12	Wykłady, ćwiczenia projektowe i	kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
C16_W_02		K_W14		
C16_W_03		K_W15		
C16_U_01	<b>Umiejętności</b> 3. Zna zasady wytwarzania i stosowania oraz potrafi dokonać doboru materiałów i technologii w budownictwie. 4. Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budownictwa.	K_U19	Wykłady, ćwiczenia projektowe	kolokwia, projekty indywidualne dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności
C16_U_02		K_U20		

C16_K_01	<b>Kompetencje społeczne</b> 7. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem. 8. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii. 9. Potrafi formułować opinie na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie.	K_K01	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
C16_K_02		K_K02		
C16_K_03		K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 5: 2 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 2 pkt - niestacjonarnych: 2 pkt.		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		10	10
	Ćwiczenia projektowe		10	10
	Konsultacje		5	5
	Kolokwia,		5	5
	<b>W sumie:</b>		30	30
	ECTS		1.2	1.2

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	5
	Praca nad projektem	15	15
	W sumie:	20	20
	ECTS	0.8	0.8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia projektowe	10	10
	Konsultacje, dyskusja, prezentacja wyników	15	15
	<b>W sumie:</b>	25	25
	ECTS	1	1

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady</b>(semestr 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicje i ogólne zagadnienia. Mechanizacja procesów budowlanych</li> <li>2. Roboty transportowe</li> <li>3. Roboty ziemne</li> <li>4. Roboty betonowe</li> <li>5. Roboty montażowe</li> <li>6. Roboty murowe</li> <li>7. Rusztowania</li> <li>8. Roboty wykończeniowe</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe</b> (semestr 5)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Technologia wykonania robót ziemnych przy wznoszeniu budynku jednorodzinnego.</li> <li>3. Technologia wykonania robót ziemnych przy budowie obiektu liniowego.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT. Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	

<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p><b>Semestr 5:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie z zakresu wykładów: do 40 punktów</li> <li>2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów</li> <li>3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów</li> </ol> <p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p>student, który uzyskał:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</li> <li>od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</li> <li>od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</li> <li>od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</li> <li>od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</li> <li>od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</li> </ul> <p><b>Uwaga:</b> warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń projektowych.</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie.</p> <p>Zna zasady projektowania obiektów budowlanych.</p> <p>Zna zasady konstruowania elementów konstrukcji budowlanych</p> <p>Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: budownictwo ogólne, materiały</p>



	budowlane konstrukcje betonowe, konstrukcje metalowe, budownictwo komunikacyjne
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>6. , Nowak Paweł., Woyciechowski P.: Technologia robót budowlanych, OWPW, Warszawa 2010.</li><li>7. Orłowski Z. :Podstawy technologii betonowego budownictwa monolitycznego, PWN, Warszawa 2010</li><li>8. Martinek W. i inni: Technologia robót budowlanych. Ćwiczenia projektowe</li><li>9. Katalogi branżowe</li></ol>



## C17. Ekonomika budownictwa

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Ekonomika budownictwa C17
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Małgorzata Górka, mgr inż. Wojciech Radwański

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Student uzyska podstawową wiedzę z zakresu analizy i rachunku kosztów w przedsiębiorstwie oraz metody oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć</b>	stacjonarne - wykład 10h, ćw. projektowe 10h, ( $\Sigma=20$ h)

<b>według planu studiów:</b>		niestacjonarne - wykład 10h, ćw. projektowe 10h, (Σ=20 h)		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C17_W_01	<b>Wiedza:</b>  7. Ma wiedzę na temat tworzenia procedur zarządzania jakością robót budowlanych. Zna normy i normatywy pracy w budownictwie.  8. Zna wybrane programy komputerowe do przygotowywania kosztorysów oraz organizacji robót budowlanych.	K_W15	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, projekty indywidualne, dyskusja.
C17_W_02		K_W11		
C17_U_01	<b>Umiejętności:</b>  1. Umie sporządzać prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych,. 2. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.  3. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem	K_U14	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
C17_U_02		K_U16		
C17_U_023		K_U21		
C17_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b>  10. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	K_K01	Ćwiczenia, projektowe	Projekty indywidualne, dyskusja, weryfikacja przygotowa-
C17_K_02				

	11. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_K04		nia do zajęć.
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		10	10
	Ćwiczenia projektowe		10	10
	Konsultacje		5	5
	Kolokwia, egzamin		5	5
	<b>W sumie:</b>		30	30
	ECTS		1.2	1,2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć		5	5
	Praca nad projektem		10	10
	Przygotowanie na kolokwia i na egzamin		5	5
	<b>W sumie:</b>		20	20
	ECTS		0.8	0.8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych		10	10
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych		10	10
	Opracowanie projektu		10	10
	<b>W sumie:</b>		30	30
	ECTS		30	30

	1,2	1,2
--	-----	-----

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza i rachunek kosztów w budownictwie.</li> <li>2. Metody i podstawy określania kosztów prac projektowych i kosztów robót budowlanych.</li> <li>3. Proces inwestycyjny i cykl rozwojowy przedsięwzięcia inwestycyjnego.</li> <li>4. Struktura budowlanego procesu inwestycyjnego i jego uczestnicy.</li> <li>5. Metody oceny efektywności przedsięwzięć budowlanych.</li> <li>6. Tworzenie wyniku finansowego przedsiębiorstwa. Rachunek zysków i strat firmy budowlanej.</li> <li>7. Źródła finansowania działalności bieżącej i inwestycji. Planowanie działalności gospodarczej.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Oszacowanie przychodów i kosztów.</li> <li>5. Pomysł na biznes. Podejmowanie działalności gospodarczej w ujęciu praktycznym.</li> <li>6. Projekt podstawowego rachunku ekonomiczno-finansowego / biznesplanu dla potrzeb oceny działalności firmy</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład : metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem programów komputerowych</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	
1.	Aktywny udział w wykładach: 10 punktów

2.	Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych:	15 punktów
3.	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych:	15 punktów
4.	Terminowe przygotowanie poszczególnych etapów projektów:	10 punktów
5.	Wykazanie wiedzy na zajęciach projektowych	10 punktów
6.	Pisemny egzamin:	40 punktów
		Razem: 100 punktów

### Ocena końcowa

Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)

71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)

81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)

91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć i egzaminu

**\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

**Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**

Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie. Zna procesy technologiczne stosowane w robotach budowlanych oraz wykonawstwa i odbioru robót.

Umie wykorzystać właściwości materiałów budowlanych i procesów technologicznych stosowanych w budownictwie do kalkulacji kosztów. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.

Przedmioty powiązane: budownictwo ogólne, Technologia robót budowlanych, Organizacja produkcji budowlanej

**Zalecana literatura:****Literatura podstawowa:**

1. Katalogi Nakładów Rzeczowych
2. Pomoce do programu Norma PRO
3. Sierpińska M., Jachna T., *Metody podejmowania decyzji finansowych. Analiza przykładów i przypadków.* Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2007 .

**Literatura uzupełniająca:**

1. Gołębiowski G. (red.), *Analiza finansowa* Wyd. Dufin, Warszawa, Difin, Warszawa, 2016.
2. Pomykalska B., Pomykalski P.: *Analiza finansowa przedsiębiorstwa.* PWN, Warszawa 2007.



## C18. Oddziaływanie obiektów budowlanych na środowisko

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Oddziaływanie obiektów budowlanych na środowisko, C18
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Environmental Impact of a Building
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/2020
<b>Semestr:</b>	7
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Krzysztof Topolski

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z najważniejszymi instrumentami ochrony środowiska, którymi są OoŚ; zakresem merytorycznym i formalno-prawnym OoŚ dla obiektów budowlanych; zasadami sporządzenia OoŚ dla obiektów budowlanych, a także posiadanie umiejętności wyznaczenia obszaru oddziaływania obiektu na środowisko.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 10 h, niestacjonarne - wykład 10 h,
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	



Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C18_W_01  C18_W_02	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna podstawowe elementy środowiska i aspekty prawne. Zna procedurę i postępowanie w sprawie oceny oddziaływania obiektów budowlanych na środowisko.</li> <li>Zna praktyczne umiejętności wyboru i stosowania procedur OOS w powiązaniu z rodzajem przedsięwzięcia inwestycyjnego, w tym ustalanie potrzeby i zakresu raportu o oddziaływaniu na środowisko („screening”, „scoping”).</li> <li>Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko.</li> </ol>	K_W02  K_W02     K_W17	wykład	kolokwium
C18_U_01  C18_U_02  C18_U_023	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umie dokonać kwalifikacji przedsięwzięcia inwestycyjnego do procedury OOS .</li> <li>Potrafi przeprowadzić postępowanie w sprawie oceny oddziaływania na środowisko planowanych przedsięwzięć.</li> <li>Umie interpretować podstawy prawne zawierające regulacje dotyczące postępowania w sprawie OOS..</li> </ol>	K_U01  K_U02    K_U02	ćwicz. projekt.	wykonanie projektów
C18_K_01	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac</li> </ol>	K_K01	ćwicz. projekt.	dyskusja, wykonanie projektów

C18_K_02	<p>i ich interpretację.</p> <p>2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje</p>	K_K05		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	10	10	
	Konsultacje	5	5	
	Kolokwium	1	1	
	<b>w sumie:</b>	16	16	
	ECTS	0,6	0,6	
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	10	10	
	Wykonanie przykładu - karta	20	25	
	Przygotowanie do kolokwium	5	5	
	<b>w sumie:</b>	35	40	
	ECTS	1,4	1,6	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Obecność na ćwiczeniach projektowych	10	10	
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	10	10	
	Opracowanie projektu	20	25	
	<b>w sumie:</b>	45	45	

	ECTS	1,8	1,8
--	------	-----	-----

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Środowisko - pojęcia podstawowe, komponenty środowiska oraz ich charakterystyka.</li> <li>12. Obowiązujące aspekty formalno - prawne w zakresie OOŚ</li> <li>13. Ochrona środowiska w prawie budowlanym.</li> <li>14. Pojęcie obszaru oddziaływania obiektu na środowisko i jego ogólna charakterystyka.</li> <li>15. Oddziaływania obiektów liniowych na poszczególne elementy środowiska</li> <li>16. Okresy oddziaływań - prace budowlane, przebudowa, remont, eksploatacja bieżąca ( w tym zimowa), nadzwyczajnych zagrożeń, likwidacja elementów obiektu drogowego na środowisko.</li> <li>17. Rodzaje i charakterystyka oddziaływań inwestycji drogowych na środowisko.</li> <li>18. Procedury obliczeniowe i kwalifikacyjne.</li> <li>19. Metody oceny oddziaływania na środowisko przedsięwzięć drogowych.</li> <li>20. Procedura oceny oddziaływania na środowisko.</li> <li>21. Rola inwestora i służb ochrony środowiska w procedurze OOŚ.</li> <li>22. Karty informacyjne przedsięwzięcia i raporty oceny.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Projekt przeprowadzenia OOŚ wybranego obiektu drogowego: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) karta informacyjna przedsięwzięcia,</li> <li>b) raport oceny oddziaływania na środowisko.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia projektowe.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do</b>	

<b>egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów, wykonanie ćwiczeń projektowych oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.</p> <p>Ocena końcowa jest średnią ważoną oceny z ćwiczeń projektowych z wagą 0,6 i zaliczenia kolokwium z wagą 0,4</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna podstawowe pojęcia, aspekty prawne z zakresu ochrony środowiska. Zna prawidłowości i zależności wynikające z procesów, zjawisk i interakcji występujących w środowisku. Zna sposoby ograniczenia wpływu inwestycji liniowych na środowisko.</p> <p>Potrafi scharakteryzować oddziaływanie budowy, przebudowy lub rozbudowy drogi, skrzyżowania, węzła lub innych obiektów drogowych na poszczególne komponenty środowiska.</p> <p>Potrafi scharakteryzować oddziaływanie robót związanych z budową, remontem czy też eksploatacją dróg na poszczególne komponenty środowiska.</p> <p>Ochrona środowiska, Edukacja ekologiczna, Budownictwo ogólne, materiały budowlane.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>Bar M. Jędrośka J.: Proces inwestycyjny a ochrona środowiska. Praktyczny poradnik prawny. Centrum Prawa Ekologicznego. Wrocław 2005.</p> <p>Bohatkiewicz J., Adamczyk J., Tracz M., Kokowski A., Przystalski A. i inni. Podręcznik dobrych praktyk wykonywania opracowań środowiskowych dla dróg krajowych. Generalna Dyrekcja Dróg Krajowych i Autostrad. Kraków, 2008</p> <p>Deja A. Kram B.: Proces inwestycyjny a procedury oddziaływania</p>

	<p>na środowisko. Oceny oddziaływania na środowisko. Wydawnictwo SGGW. Warszawa 2000.</p> <p>Tracz M., Bohatkiewicz J., Radosz. S., Stręk. J. Oceny oddziaływania dróg na środowisko. Część I i II – wydanie drugie rozszerzone i uaktualnione. Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych. Warszawa, 1999 r</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p>	<p>Tracz M., Bohatkiewicz J. Uwarunkowania środowiskowe rozwoju infrastruktury transportowej w Polsce. 58 Konferencja Naukowa Komitetu Inżynierii Lądowej i Wodnej PAN oraz Komitetu Nauki PZiTb. Krynica, 16-21 września 2012 r.</p> <p>Bohatkiewicz J., Piotrowska A. Wpływ dróg i ruchu drogowego i działalność ochronna. SITK. LI Techniczne Dni Drogowe. Międzyzdroje, 2008r.</p> <p>1. Ocena oddziaływania dróg na środowisko. GDDP, 1999. Ustawa z dnia 27 kwietnia 2001 r. - Prawo ochrony środowiska.</p> <p>Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane.</p>



## C19. Prawo budowlane

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	<b>Prawo budowlane C19</b>
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	The Construction Law
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	7.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Anna Słowik

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zaznajomienie studentów z przepisami prawa budowlanego. Znajomość przepisów prawnych i umiejętność ich wykorzystania w praktyce inżynierskiej. Umiejętność przygotowania dokumentów niezbędnych w procesie inwestycyjnym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, niestacjonarne - wykład 10 h,			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu	Student, który zaliczył przedmiot	Powiązanie	Forma zajęć	Sposób

przedmiotu	zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	z KEU	dydaktycznych	weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C19_W_01 C19_W_02 C19_W_03	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.</li> <li>2. Ma podstawową wiedzę na temat prowadzenia działalności gospodarczej w branży budowlanej.</li> <li>3. Potrafi określić wpływ realizacji inwestycji budowlanych na środowisko.</li> </ol>	K_W06  K_W16  KW_17	Wykłady	Test zaliczeniowy
C19_U_01 C19_U_02 C19_U_03	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych.</li> <li>2. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych,</li> <li>3. Stosuje przepisy prawa budowlanego.</li> </ol>	K_U01  K_U16  K_U17	Wykłady	Test zaliczeniowy
C19_K_01 C19_K_02	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały.</li> <li>2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</li> </ol>	K_K03  K_K06	Wykłady	Test zaliczeniowy

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	1 (A + B)	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	10
	<b>w sumie:</b>	15	10
	ECTS	0,6	0,4
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	15
	<b>w sumie:</b>	10	15
	ECTS	0,4	0,6
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>		
	ECTS		

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady (semestr 7):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia ustawy prawo budowlane oraz aktów wykonawczych do niej. Przepisy techniczno-budowlane.</li> <li>2. Samodzielne funkcje techniczne w budownictwie.</li> <li>3. Prawa i obowiązki uczestników procesu budowlanego.</li> <li>4. Budowa i oddawanie do użytku obiektów budowlanych.</li> </ol>
---	--



	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Utrzymanie obiektów budowlanych.</li> <li>6. Katastrofa budowlana.</li> <li>7. Organy administracji architektoniczno-budowlanej i nadzoru budowlanego.</li> <li>8. Odpowiedzialność zawodowa w budownictwie.</li> <li>9. Test zaliczeniowy oraz zadanie praktyczne z rozumienia przepisów prawa.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład informacyjny z prezentacją multimedialną,</li> <li>• wykłady z rozumienia przepisów prawa</li> <li>• studium przypadku</li> </ul>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Aktywność na zajęciach – 10 %</p> <p>Projekt zaliczeniowy- 30 %</p> <p>Ocena z zaliczenia- 60 %</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Nie dotyczy</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r.- prawo budowlane z późniejszymi zmianami oraz akty wykonawcze do ustawy.</li> <li>2. B. Kurzępa, Prawo budowlane z przepisami wykonawczymi i orzecznictwem po zmianach., Skierniewice, 2018.</li> <li>3. A. Maładanowicz, M. Wincenciak, T. Filipowicz, K. Buliński, M. Rypina Prawo budowlane. Komentarz(Wolters</li> </ol>

	Kluwer), Warszawa, 2017.
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Dziedzic- Bukowska, J. Jaworski, P. Sosnowski, Leksykon prawa budowlanego, planowania przestrzennego, gospodarki nieruchomościami., (Wolters Kluwer), Warszawa, 2016.</li><li>2. M.Kuliński, Obowiązkowe umowy w procesie budowlanym. Zasady konstruowania umów, prawa i obowiązki stron., (C.H. Beck), Warszawa, 2013.</li><li>3. <a href="http://www.lex.pl">www.lex.pl</a> – sieć w bibliotece</li></ol>

## C20. Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Seminarium dyplomowe i praca dyplomowa C20
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Diploma seminar and diploma thesis
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	19
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6, 7.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Promotor – według aktualnego rozkładu zajęć

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>
<p>Celem przedmiotu jest przygotowanie do samodzielnego rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z wykonywaną inżynierską pracą dyplomową oraz doskonalenie umiejętności formułowania i prezentacji własnych opinii na temat rozwiązań projektowych, procesów technicznych i technologicznych w budownictwie.</p> <p>Celem pracy dyplomowej jest przygotowanie studenta do samodzielnego rozwiązywania zadań inżynierskich związanych z projektowaniem, oceną stanu technicznego i wzmacnianiem konstrukcji prostych obiektów budowlanych lub ich posadowienia, albo zadań dotyczących badań i oceny właściwości materiałów i wyrobów, a także nośności elementów i prostych konstrukcji, albo zadań z zakresu organizacji robót budowlanych, sporządzania bilansu energetycznego i kształtowania</p>

komfortu wewnętrznego obiektów budowlanych, oceny wpływu inwestycji na środowisko, oraz przygotowanie do samodzielnego formułowania i prezentacji opinii na temat rozwiązań projektowych, procesów i technologii stosowanych w budownictwie.

**Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:**

Stacjonarne – seminarium 30 + 30 = 60 h,  
Niestacjonarne – seminarium 10 + 15 = 25 h,

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
C20_W_01 C20_W_02 C20_W_03	<p><b>Wiedza:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.</li> <li>2. Zna zasady fundamentowania obiektów budowlanych.</li> <li>3. Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego.</li> </ol>	K_W06  K_W08  K_W09	Referat studenta, prezentacja indywidualna, dyskusja.	Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, ocena prezentacji
C20_U_01 C20_U_02 C20_U_03	<p><b>Umiejętności</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na obiekty budowlane i poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy konstrukcji.</li> <li>2. Umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje murowe, drewniane, betonowe i metalowe oraz ich fundamenty</li> <li>3. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu i innych źródeł do wyszukiwania informacji.</li> </ol>	K_U02  K_U03  K_U09  K_U16	Referat studenta, prezentacja indywidualna, dyskusja.	Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji, ocena prezentacji
C20_K_01	<p><b>Kompetencje społeczne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</li> </ol>	K_K01	Referat studenta, prezentacja indywidualna,	Ocena aktywności na zajęciach, udział w dyskusji,

C20_K_02	2. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuję wiedzę z dziedziny budownictwa w sposób czytelny i zrozumiały	K_K03	dyskusja.	ocena prezentacji
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	21 (A+B)		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Seminarium Udział w konsultacjach Prezentacja i próbna obrona pracy dyplomowej  <b>W sumie:</b> ECTS		30/30 5/10 -/2  35/35 1,4/1,4	10/15 10/10 -/2  20/35 0,8/1,4
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć i dyskusji Przygotowanie prezentacji Przygotowanie pracy dyplomowej inżynierskiej  <b>W sumie:</b> ECTS		20/20 20/20 -/375  1,6/16,6	40/20 20/20 -/375  1,6/16,6
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Praca własna, programy komputerowe, Internet, książka, normy Prezentacja pracy  <b>W sumie:</b> ECTS		10/15 5/8 -/-	10/15 5/8 -/-

	-/-	-/-
--	-----	-----

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Seminarium:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymagania merytoryczne i formalne dotyczące inżynierskiej pracy dyplomowej (projektu inżynierskiego) na kierunku budownictwo.</li> <li>2. Charakterystyka podstawowych rodzajów prac dyplomowych: projektowe, badawcze, studialne.</li> <li>3. Przegląd tematyki prac dyplomowych wykonywanych przez studentów danej grupy seminaryjnej.</li> <li>4. Standardowe części pracy o charakterze: projektowym, badawczym i studialnym.</li> <li>5. Sposób doboru i wykorzystania źródeł związanych z tematyką pracy dyplomowej.</li> <li>6. Podstawowe metody i narzędzia obliczeniowe lub badawcze wykorzystywane podczas realizacji pracy.</li> <li>7. Metodyka opracowania i prezentacji wyników prac projektowych, badawczych i studialnych.</li> <li>8. Zasady przygotowania części tekstowej, graficznej i poprawnej edycji pracy.</li> <li>9. Omówienie przygotowania do prezentacji, dyskusji i egzaminu dyplomowego.</li> <li>10. Prezentacja prac własnych dyplomantów. Dyskusja nad przyjętymi rozwiązaniami, metodami, wynikami i wnioskami prezentowanych prac.</li> </ol>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Metoda poszukująca z wykorzystaniem technik ICT, prezentacje multimedialne.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<b>Kryteria oceny końcowej</b>

	<p>1. Ocena opracowania indywidualnego referatu: do 50 punktów</p> <p>2. Ocena prezentacji referatu i próbnej obrony pracy dyplomowej: do 30 punktów</p> <p>3. Aktywny udział w dyskusjach nad prezentowanymi referatami: do 20 punktów</p> <p>Ocena końcowa:</p> <p>student, który uzyskał:</p> <p>od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)  od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)  od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)  od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)  od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)  od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Ma wiedzę z zakresu projektowania elementów, fundamentów, prostych konstrukcji obiektów budowlanych i komunikacyjnych oraz ich wykonywania, a także badań materiałów budowlanych, technologii i organizacji procesów budowlanych. Potrafi zidentyfikować i rozwiązać podstawowe zadania dotyczące projektowania, wykonawstwa obiektów budowlanych oraz badań materiałów. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole, samodzielnie poszerza i uzupełnia wiedzę w zakresie nowoczesnych procedur i technologii. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Przedmioty wprowadzające należące do modułów przewidzianych w planie pierwszych sześciu semestrów studiów.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>Podręczniki, monografie, skrypty, artykuły i referaty konferencyjne, normy, akty prawne, informacje dostępne w Internecie przydatne do realizacji pracy dyplomowej i referatu,</p>

według zaleceń nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium i wybrane przez studenta.



## D1-1. Podstawy Projektowania Konstrukcji

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy Projektowania Konstrukcji D1-1
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Basis of structural design
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr hab. inż. Izabela Skrzypczak / dr inż. Tomasz Pytlowany

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Poznanie źródeł, rodzajów i sposobów opisu niepewności w procesie budowlanym, koncepcji weryfikacji niezawodności i metod projektowania konstrukcji. Nabycie umiejętności zestawiania oddziaływań, weryfikacji nośności i użyteczności elementów i konstrukcji oraz oceny ich niezawodności z wykorzystaniem aktualnych norm projektowania. Podniesienie kompetencji w zakresie umiejętności samodzielnej pracy i odpowiedzialności za interpretację uzyskanych wyników.</p>	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h, (Σ=45 h)

<b>według planu studiów:</b>		niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h, (Σ=20 h)		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1_W_01	<b>Wiedza:</b> 9. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów. 10. Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów niezłożonych konstrukcji budowlanych. 11. Zna zasady konstruowania i analizy obiektów budownictwa ogólnego. 12. Zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczenie i projektowanie konstrukcji budowlanych.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe i	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
D1_W_02		K_W07		
D1_W_03				
D1_W_04		K_W09		
		K_W11		
D1_U_01	<b>Umiejętności:</b> 5. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych. Potrafi dokonać zastawienia obciążeń działających na obiekty budowlane. 6. Potrafi poprawnie wybrać metody rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych. Potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych do projektowania niezłożonych obiektów budowlanych. 7. Umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje budowlane. Umie zwymiarować i zweryfikować niezawodność podstawowych elementów konstrukcyjnych w obiektach budownictwa ogólnego.	K_U01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności
D1_U_02		K_U02		
D1_U_03		K_U05		
		K_U06		
		K_U07		

		K_U08		
D1_K_01 D1_K_02	<b>Kompetencje społeczne</b> 12. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem. 13. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	K_K01  K_K02	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 5: 4 punktów ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 4 pkt - niestacjonarnych: 4 pkt.		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	15
	Ćwiczenia projektowe		30	15
	Konsultacje		3	2
	Kolokwia, egzaminy		2	2
	<b>W sumie:</b>		50	50
	ECTS		2,0	2,0
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć		10	10
	Praca nad projektem		30	30
	Przygotowanie do kolokwium i egzaminu		10	10
	<b>W sumie:</b>		50	50
	ECTS		2,0	2,0

<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	30	15
	Przygotowanie do zajęć	10	20
	Opracowanie obliczeniowe projektu	30	30
	<b>W sumie:</b>		
	ECTS	70	70
		2,8	2,8

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Treści kształcenia:</b></p> <p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła, rodzaje i sposoby opisu niepewności w procesie budowlanym.</li> <li>2. niezawodność, bezpieczeństwo, ryzyko, dobra jakość elementów i konstrukcji budowlanych.</li> <li>3. Zarys rozwoju metod projektowania i oceny niezawodności konstrukcji.</li> <li>4. Podstawowe wymagania dotyczące konstrukcji: niezawodność, nośność, użyteczność, trwałość, odporność na zdarzenia wyjątkowe. Miary niezawodności.</li> <li>5. Losowe zmienne stanu konstrukcji – statystyki danych.</li> <li>6. Probabilistyczne modele nośności elementów i systemów konstrukcyjnych.</li> <li>7. Modele i kombinacje oddziaływań na konstrukcje.</li> <li>8. Obliczenia konstrukcji. Metody: częściowych współczynników, wskaźnika niezawodności, metoda probabilistyczna.</li> <li>9. Zarządzanie niezawodnością i jakością.</li> <li>10. Metody symulacyjne w obliczeniach konstrukcji.</li> <li>11. Zasady analizy ryzyka systemów konstrukcyjnych.</li> <li>12. Modele niezawodnościowe złożonych konstrukcji (szeregowe, równoległe, mieszane).</li> <li>13. Normowe wymagania dotyczące niezawodności konstrukcji.</li> <li>14. Wpływ błędów ludzkich na niezawodność konstrukcji.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe (</b></p> <p>Zestawienie oddziaływań na prostą konstrukcję w różnych</p>
---	--

	<p>sytuacjach obliczeniowych dla różnych stanów granicznych.</p> <p>Zestawienie oddziaływań na złożoną konstrukcję w różnych sytuacjach obliczeniowych dla różnych stanów granicznych.</p> <p>Weryfikacja niezawodności konstrukcji stalowej według metod: deterministycznych, częściowych współczynników i wskaźnika niezawodności.</p> <p>Weryfikacja niezawodności prostej konstrukcji żelbetowej według metod: deterministycznych, częściowych współczynników i wskaźnika niezawodności.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: metoda laboratoryjna z elementami pracy zespołowej.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	
<p><b><u>Semestr 4:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaliczenie kolokwium z zakresu wykładów: do 40 punktów</li> <li>2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów</li> <li>3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów</li> </ol>	

## 2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów

### Ocena końcowa:

student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)

od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)

od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)

od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładów i ćwiczeń projektowych.

### Semestr 5:

1. Egzamin z zakresu wykładów i ćwiczeń projektowych: do 40 punktów

2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów

3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów

2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów

### Ocena końcowa:

student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)

od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)

od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)

od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć i egzaminu.

**\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

**Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**

Student ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki, mechaniki ogólnej i wytrzymałości materiałów. Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie. Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki, mechaniki ogólnej i wytrzymałości materiałów do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację /

Przedmioty wprowadzające: matematyka, fizyka, mechanika teoretyczna, wytrzymałość materiałów.

**Zalecana literatura:**

**Literatura podstawowa:**

5. Woliński Sz., Wróbel K.: Niezawodność konstrukcji budowlanych. Oficyna Wyd. Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów, 2000.
6. Nowak A., Collins K.: Reliability of Structures. MC Graw Hill, Boston, 2000.
7. Gwóźdź M., Machowski A.: Wybrane badania i obliczenia konstrukcji budowlanych metodami probabilistycznymi. Wyd. Politechniki Krakowskiej, Kraków, 2011.
8. PN-EN 1990. Eurokod: Podstawy projektowania. PKN, Warszawa, 2004.
9. PN-EN 1991. Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Części 1-1, ..., 1-7. PKN, Warszawa, 2004 – 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

## 10. Podręczniki



## D1-2. Podstawy projektowania architektonicznego

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Podstawy projektowania architektonicznego D1-2
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Bases of architectonic project designs
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. arch. Marek Gransicki

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Znajomość znaczenia pojęć architektury i urbanistyki, zrozumienie wzajemnych korelacji pomiędzy przedmiotowymi pojęciami, umiejętność współpracy projektowej z architektem. Znajomość zasad kształtowania funkcji architektonicznej (podstawy ergonomii), znajomość zasad kształtowania formy budynku (podstawowa znajomość stylów pojęć formalnych w architekturze). Podstawowe zasady dobrosąsiedzkiej kompozycji architektonicznej. Nabycie wiedzy na temat historycznych i współczesnych trendów w architekturze.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. laboratoryjne 15 h, (Σ=30 h)

<b>według planu studiów:</b>		niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. laboratoryjne 10 h, ( $\Sigma=20$ h)		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1-2_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 10. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów. 11. Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, zaliczenie projektów.
D1-2_W_02		K_W09		
D1-2_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 17. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych. 18. Umie odczytać rysunki architektoniczne, budowlane, instalacyjne i geodezyjne, wykonać inwentaryzację oraz sporządzić dokumentację graficzną obiektu budowlanego w środowisku wybranych programów CAD. 19. Stosuje przepisy prawa budowlanego.	K_U01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, zaliczenie projektów.
D1-2_U_02		K_U013		
D1-2_U_03		K_U018		
D1-2_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 7. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 8. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały	K_K01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Demonstracja praktycznych umiejętności, zaliczenie projektów.
D1-2_K_02		K_K02		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	3	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład	15	10
	Ćwiczenia projektowe	15	10
	Konsultacje	10	10
	Kolokwium	5	5
	<b>W sumie:</b> ECTS	45	35
1,8	1,4		
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie ogólne	5	10
	Praca nad projektem	20	20
	Przygotowanie na kolokwia	5	10
	<b>w sumie:</b> ECTS	30	40
1,2	1,6		
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćwiczeniach projektowych	15	10
	Przygotowanie do ćwiczeń	5	10
	Opracowanie graficzne i opisowe projektu	20	20
	<b>w sumie:</b> ECTS	40	40
1,6	1,6		

Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych	Wykłady:
--	----------

<b>form zajęć:</b>	<p>87. Wprowadzenie do zagadnień projektowania architektonicznego.</p> <p>88. Podstawowe zagadnienia Prawa Budowlanego obowiązujące w projektowaniu architektonicznym</p> <p>89. Zawartość i forma projektu budowlanego- normy graficzne.</p> <p>90. Prezentacja historycznych form architektonicznych od starożytności do XIX wieku.</p> <p>91. Prezentacja form architektonicznych tworzonych od XIW w. do dziś i projekty przyszłości.</p> <p>92. Prezentacja nowoczesnych technologii budowlanych i wpływ konstrukcji na kształt i formę obiektu budowlanego.</p> <p>93. Pojęcie domu pasywnego i zeroenergetycznego jako modelu budynków XXI wieku. Kierunki rozwoju budownictwa w XXI wieku, Trendy stylistyczne, technologiczne i wymagania prawne.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Koncepcja projektowa budynku w nowoczesnej technologii domu pasywnego lub zeroenergetycznego w lokalizacji wybranej przez studenta w Krośnie lub miejscowości rodzinnej.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	
<p>5. Aktywny udział w wykładach: 10 punktów</p> <p>6. Aktywny udział na ćwiczeniach projektowych: 10 punktów</p> <p>7. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: 15 punktów</p> <p>8. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektu: 35 punktów</p> <p>9. Zaliczenie 2 kolokwiów z tematyki wykładów: 40 punktów</p>	

Razem: 100 punktów

### Ocena końcowa

Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)

71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)

81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)

91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć.

**\* Sposób i tryb  
wyrównywania zaległości  
powstałych wskutek  
nieobecności studenta na  
zajęciach:**

**Wymagania wstępne i  
dodatkowe, szczególnie w  
odniesieniu do  
sekwencyjności przedmiotów:**

Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.

Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie.

Umie wykorzystać zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego do sporządzania rysunków architektonicznych i budowlanych.

Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.

Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek

	<p>techniczny, budownictwo ogólne, wytrzymałość materiałów, materiały budowlane.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahmad M.: <i>Budownictwo ogólne. Podstawy budownictwa. Cz. 1.</i> PWSZ Krosno 2010.</li> <li>2. Markiewicz P. <i>Typowe rozwiązania projektowe dla architektów - budynki mieszkalne Budynki biurowe</i> Archiplus Kraków 2012</li> <li>3. Charytonow E.: <i>Zarys historii architektury.</i> Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne 1963.</li> <li>4. Neufert E.: <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego.</i> Arkady Warszawa 2007.</li> <li>5. Wejchert A <i>Planowanie urbanistyczne i architektoniczne</i> Arkady Warszawa 1982.</li> <li>6. Kalendowicz T.: <i>Mechanika budowli.</i> Arkady Warszawa</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lichołai L., Szyszka J.: <i>Budownictwo ogólne - podstawy projektowania domów jednorodzinnych.</i> Politechnika Rzeszowska, Rzeszów 2004.</li> <li>2. Czasopiśmiennicza literatura fachowa w zakresie form, stylistyki i technologii (budownictwo energooszczędne).</li> </ol>

## D1-3. Komputerowe Wspomaganie Projektowania z elementami BIM

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Komputerowe Wspomaganie Projektowania D1-3
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Computer Aided Design
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Marek Gransicki

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Nabycie umiejętności obsługi wybranych programów komputerowych wspomagających projektowanie, ogólna znajomości środowiska CAD/CAM w zakresie rodzajów oprogramowania spotykanego na rynku lokalnym, przeznaczenia, sposobu pracy i efektów możliwych do uzyskania w trakcie pracy z komputerem.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. laboratoryjne 45 h niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1-3_W_01	<b>Wiedza:</b>  3. Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczące zapisu i odczytu rysunków architektonicznych, budowlanych i geodezyjnych, a także ich sporządzania z wykorzystaniem CAD.  4. Zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i projektowanie obiektów budowlanych oraz organizację robót budowlanych.	K_W01	Wykłady, ćwiczenia laborator-yjne	Kolokwia sprawdzające przy komputerze
D1-3_W_02		K_W11		
D1-3_U_01	<b>Umiejętności:</b>  1. Potrafi korzystać z wybranych programów komputerowych wspomagających decyzje projektowe w budownictwie. Potrafi krytycznie oceniać wyniki analizy numerycznej konstrukcji budowlanych.  2. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.	U_U06	Wykłady, ćwiczenia laborator-yjne	Kolokwia sprawdzające przy komputerze
D1-3_U_02		U_U16		
D1-3_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b>  1. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.  2. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	K_K01	Ćwiczenia laboratoryjne	dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
D1-3_K_02		K_K02		



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	5	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	15
	Laboratorium	30	15
	Konsultacje	5	5
	Kolokwia	5	5
	<b>W sumie:</b>	55	40
	ECTS	2,2	1,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	15	30
	Przygotowanie na kolokwia	20	20
	Przygotowanie do laboratorium	35	35
	<b>W sumie:</b>	70	85
	ECTS	1,8	3,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w laboratorium	30	15
	Przygotowanie do laboratorium	25	35
	Przygotowanie do zajęć	5	10
	<b>W sumie:</b>	60	60
	ECTS	2,4	2,4

Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych</b>	<b>Wykłady</b>
---	----------------

<b>form zajęć:</b>	<p>94. Wprowadzenie do Komputerowego Wspomagania Projektowania.</p> <p>95. Historia sprzętu komputerowego.</p> <p>96. Rodzaje programów komputerowych.</p> <p>97. Gałęzie zastosowań programów komputerowych.</p> <p>98. Historia oprogramowania używanego na zajęciach KWP.</p> <p>99. Pojęcia systemów CAD, CAD/CAM, BIM programy 2D/3D.</p> <p>100. Przyszłość – kierunki rozwoju sprzętu komputerowego i oprogramowania.</p> <p><b>Ćwiczenia laboratoryjne:</b></p> <p>Zapoznanie z interfejsem oprogramowania Cad. Rozszerzenia poszczególnych funkcji programu i ich zastosowanie praktyczne. Wykonywanie złożonych rysunków wektorowych z użyciem AutoCad. Wprowadzanie indywidualnych modyfikacji w standardowych ustawieniach programu po przez stosowanie nakładek do projektowania konstrukcji żelbetowych, stalowych. Wykonanie przykładowego rysunku warsztatowego zadanej konstrukcji inżynierskiej.</p>									
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: praca w środowisku CAD</p>									
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>										
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>										
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>										
<table> <tr> <td>1</td> <td>Uczestnictwo na wykładach .....</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych .....</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych .....</td> <td>30</td> </tr> </table>		1	Uczestnictwo na wykładach .....	20	2	Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych .....	10	3	Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych .....	30
1	Uczestnictwo na wykładach .....	20								
2	Przygotowanie się do zajęć laboratoryjnych .....	10								
3	Aktywny udział w zajęciach laboratoryjnych .....	30								

4	Pozytywne oceny z zajęć laboratoryjnych.....	20
5	Wykazania wiedzy .....	20
	Razem:.....	100 punktów

### Ocena końcowa

Student, który uzyskał punktów:	0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)
	51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)
	61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)
	71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)
	81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)
	91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)

**\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

**Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**

Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.

Umie wykorzystać zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego do sporządzania rysunków architektonicznych i budowlanych. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.

Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek techniczny, budownictwo ogólne

**Zalecana literatura:**

6. Kacprzyk Z. Pawłowska B. *Komputerowe Wspomaganie Projektowania. Podstawy i przykłady.* Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2012

	<p>2. Jaskulski A. <i>Autocad 2013/LT2013?WS+</i>. Kurs projektowania parametrycznego i nieparametrycznego 2D i 3D. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2012</p> <p>7. Neufert E.: <i>Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego</i>. Arkady, Warszawa 2007.</p> <p>8. Sydor M. <i>Wprowadzenie do CAD</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN 2009</p> <p><b>Inne:</b> Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pomocne do realizacji laboratorium.</p>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<p>5. Micielińska M. Wiśniewski W. <i>Komputerowe wspomaganie projektowania procesów technologicznych</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN 2005</p>



## D1-4. Wybrane technologie robót budowlanych

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Wybrane technologie robót budowlanych D1-4
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Selected technologies of construction works
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Bartłomiej Czado

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z technologiami robót budowlanych stosowanych we współczesnym budownictwie, nabycie umiejętności w wyszukiwaniu potrzebnych danych w literaturze i Internecie, podniesienie kompetencji w zakresie samodzielnej i zespołowej pracy nad wyznaczonym zadaniem oraz świadomości ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1-	<b>Wiedza:</b>		Wykłady,	

4_W_01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna zasady produkcji przemysłowej materiałów, elementów budowlanych i ich montażu oraz technologie wykonania obiektów budowlanych.</li> <li>2. Zna najczęściej stosowane materiały budowlane i ich właściwości, podstawowe elementy ich projektowania, technologii wytwarzania i badania, metody oceny i utrzymania stanu technicznego budynków oraz ich remonty i modernizację.</li> <li>3. Ma wiedzę na temat tworzenia procedur zarządzania jakością w budownictwie. Zna normy i normatywy pracy w budownictwie.</li> </ol>	K_W12	ćwiczenia projektowe	Kolokwia sprawdzające,  Egzamin
D1-4_W_02		K_W14		
D1-4_W_03		K_W15		
D1-4_U_01	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi poprawnie wybrać metody rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem robót budowlanych</li> <li>2. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.</li> </ol>	U_U05	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Kolokwia sprawdzające  Egzamin
D1-4_U_02		U_U16		
D1-4_K_01	<p><b>Kompetencje społeczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</li> <li>4. Przekazuje społeczeństwu informacje z</li> </ol>	K_K01	Ćwiczenia projektowe	dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.

D14-_K_02	dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiąły.	K_K03		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	10
	Ćwiczenie projektowe		30	10
	Konsultacje		3	8
	Egzamin		2	2
	<b>W sumie:</b>		50	30
	ECTS		2,0	1,2
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne		5	25
	Przygotowanie na kolokwia		15	15
	Przygotowanie projektu		30	30
	<b>W sumie:</b>		50	70
	ECTS		2,0	2,8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia projektowe		30	10
	Opracowanie opisowe projektu		30	30
	Przygotowanie do zajęć		5	15
	<b>W sumie:</b>			
	ECTS			

		65	55
		2,6	2,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Charakterystyka wybranych technologii robót budowlanych, stosowanych przy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wznoszeniu konstrukcji betonowych,</li> <li>2. Wznoszeniu konstrukcji murowanych,</li> <li>3. Wznoszeniu konstrukcji stalowych,</li> <li>4. Wznoszeniu konstrukcji drewnianych,</li> <li>5. Wykonywaniu robót wykończeniowych,</li> <li>6. Wykonywaniu napraw, remontów, wzmocnień i modernizacji budynków.</li> <li>7. Specyfikacje techniczne wykonania i odbioru robót budowlanych dla obiektów kubaturowych: ogólna specyfikacja techniczna, szczegółowe specyfikacje techniczne dla wybranych robót budowlanych.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Sporządzanie wybranych projektów robót budowlanych oraz sporządzanie szczegółowych specyfikacji technicznych wykonania i odbioru wybranych robót budowlanych</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: praca w środowisku CAD</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	



**Sposób obliczania oceny końcowej:**

1	Uczestnictwo na wykładach .....	20
2	Przygotowanie się do zajęć projektowych .....	10
3	Aktywny udział w zajęciach projektowych.....	30
4	Pozytywne oceny z zajęć laboratoryjnych.....	20
5	Wykazania wiedzy .....	20
	Razem:.....	100 punktów

**Ocena końcowa**

Student, który uzyskał punktów:	0-50 uzyskuje ocenę	2,0 (ndst)
	51-60 uzyskuje ocenę	3,0 (dst)
	61-70 uzyskuje ocenę	3,5 (+dst)
	71-80 uzyskuje ocenę	4,0 (db)
	81-90 uzyskuje ocenę	4,5 (+db)
	91-100 uzyskuje ocenę	5,0 (bdb)

**\* Sposób i tryb  
wyrównywania zaległości  
powstałych wskutek  
nieobecności studenta na  
zajęciach:**

**Wymagania wstępne i  
dodatkowe, szczególnie w  
odniesieniu do  
sekwencyjności przedmiotów:**

Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie. Zna zasady projektowania obiektów budowlanych.

Zna zasady konstruowania elementów konstrukcji budowlanych  
Potrafi pracować samodzielnie i w zespole.

Przedmioty wprowadzające: budownictwo ogólne, materiały budowlane konstrukcje betonowe, konstrukcje, konstrukcje metalowe.

**Zalecana literatura:**

**Literatura podstawowa:**

9. Orłowski Z.. *Podstawy technologii betonowego budownictwa monolitycznego*, PWN 2009
10. Markiewicz P. Prezentacja nowoczesnych technologii budowlanych PWN SA,
11. **Inne:** Materiały przygotowane przez prowadzącego zajęcia, pomocne do realizacji projektów

**Literatura uzupełniająca:**

6. Nowy poradnik majstra budowlanego.



## D1-5 Konstrukcje drewniane i murowe

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Konstrukcje drewniane D1-5
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Timber structures
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Kazimierz Piszczek, dr inż. Roman Zimka

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Poznanie czynników wpływających na trwałość oraz cechy fizyczne i mechaniczne drewna i materiałów drewnopochodnych. Poznanie metod projektowania elementów i prostych konstrukcji z drewna i materiałów drewnopochodnych oraz zasad weryfikacji stanów granicznych tych konstrukcji zgodnie z aktualnymi normami projektowania. Nabycie umiejętności doboru materiału, analizy i projektowania elementów oraz prostych konstrukcji z drewna. Podniesienie kompetencji studentów w zakresie samodzielnej i zespołowej pracy nad wyznaczonym zadaniem i świadomości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych. Poznanie metod projektowania konstrukcji murowych oraz zasad weryfikacji stanów granicznych tych konstrukcji zgodnie z aktualnymi normami projektowania. Nabycie umiejętności doboru materiału, analizy i projektowania konstrukcji z drobnowymiarowych elementów murowych. Podniesienie kompetencji studentów w zakresie samodzielnej i zespołowej pracy nad wyznaczonym zadaniem i świadomości ciągłego podnoszenia kompetencji zawodowych.</p>	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć</b>	Stacjonarne – wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h ( $\Sigma=30$ h)

według planu studiów:		Niestacjonarne – wykład 10 h, ćw. projektowe – 10 h ( $\Sigma=20$ h)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D1-5_W_01	<b>W zakresie wiedzy:</b> 4. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych o konstrukcji drewnianej. 5. Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów drewnianych konstrukcji budowlanych. 6. Zna zasady kształtowania, konstruowania i analizy wybranych obiektów drewnianych budownictwa mieszkaniowego i użyteczności publicznej.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe.	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
D1-5_W_02		K_W07		
D1-5_W_03		K_W09		
D1-5_U_01	<b>W zakresie umiejętności:</b> 4. Potrafi zestawić obciążenia działające na obiekty budowlane. 5. Potrafi poprawnie zdefiniować modele obliczeniowe analizy elementów i prostych konstrukcji drewnianych. 6. Umie zwymiarować i skonstruować pod-stawowe elementy konstrukcyjne i proste konstrukcje z drewna w obiektach budownictwa mieszkaniowego i użyteczności publicznej.	K_U02	Wykłady, ćwiczenia projektowe.	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
D1-5_U_02		K_U03		
D1-5_U_03		K_U08		
D1-5_K_01	<b>W zakresie kompetencji społecznych:</b> 4. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 5. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa.	K_K01	Wykłady, ćwiczenia projektowe.	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
D1-5_K_02				

D4_K_03	6. Postępuje zgodnie z zasadami etyki zawodowej.	K_K03		
		K_K04		
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2		Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	Wykład		15	10
	Ćwiczenia projektowe		15	10
	<b>W sumie:</b>		30	20
	ECTS		1,2	0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	Przygotowanie do zajęć		5	10
	Praca nad projektem		10	15
	Przygotowanie na kolokwia		5	5
	<b>W sumie:</b>		20	30
ECTS		0,8	1,2	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	Udział w ćwiczeniach projektowych		15	10
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych		5	10
	Opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu		15	15
	<b>w sumie:</b>		35	35
ECTS		1,4	1,4	

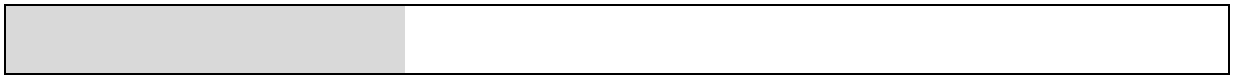
## Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rys historyczny, krajowe i międzynarodowe organizacje sterujące rozwojem konstrukcji z drewna.</li><li>2. Budowa oraz własności fizyczne drewna.</li><li>3. Własności mechaniczne drewna i materiałów drewnopochodnych.</li><li>4. Badania drewna, jego wady i zalety.</li><li>5. Asortyment drewna i materiałów drewnopochodnych.</li><li>6. Wpływ czynników zewnętrznych na właściwości drewna.</li><li>7. Zabezpieczenie drewna przed działaniem czynników szkodliwych.</li><li>8. Metoda obliczania konstrukcji drewnianych.</li><li>9. Sprawdzanie stanów granicznych nośności w drewnianych elementach litych i złożonych: rozciąganych, ściskanych, zginanych i ścinanych.</li><li>10. Sprawdzanie stanów granicznych użytkowności w konstrukcjach drewnianych.</li><li>11. Złącza w konstrukcjach drewnianych – zasady ogólne wyznaczania nośności łączników trzpieniowych jedno- i wielociętych.</li><li>12. Złącza na gwoździe, sworznie, śruby, płytki kolczaste i pierścienie zębate.</li><li>13. Konstrukcje klejone.</li><li>14. Kanadyjski szkieletowy dom drewniany. Rozwiązania i detale konstrukcyjne – przegląd budynków o konstrukcji drewnianej</li> <li>15. Elementy murowe: rodzaje i grupy elementów murowych</li><li>16. Wytrzymałość elementów murowych.</li><li>17. Zaprawa: rodzaje zaprawy murarskiej i właściwości zapraw murarskich.</li><li>18. Trwałość konstrukcji murowych.</li><li>19. Wytrzymałość obliczeniowa muru na ściskanie.</li><li>20. Wytrzymałość obliczeniowa muru na ścinanie.</li><li>21. Wytrzymałość obliczeniowa muru na rozciąganie przy zginaniu.</li><li>22. Właściwości odkształceniowe muru.</li><li>23. Wymagania konstrukcyjne dotyczące muru.</li><li>24. Obliczanie konstrukcji murowych niezbrojonych.</li><li>25. Obliczanie konstrukcji murowych zbrojonych.</li><li>26. Dylatacje, kotwy, itp stosowane w konstrukcjach</li></ol>
---	--

	<p>murowych.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Projekt filarka międzyokiennego z drobnowymiarowych elementów murowych.</p> <p>Wymiarowanie typowego elementu o konstrukcji drewnianej</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykłady: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	
<p>1. Aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach projektowych do 10 punktów</p> <p>2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych do 10 punktów</p> <p>3. Terminowe wykonanie i zaliczenie (obrona) projektu do 40 punktów</p> <p>4. Zaliczenie kolokwium z wykładów do 40 punktów</p> <p style="text-align: right;">Razem: do 100 punktów</p>	
<b>Ocena końcowa:</b>	
<p>student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2.0 (ndst.)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3.0 (dst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3.5 (+dst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4.0 (db)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4.5 (+db)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5.0 (bdb)</p>	

<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Student zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego dotyczące zapisu i odczytu rysunków architektonicznych, budowlanych i geodezyjnych, a także ich sporządzania z wykorzystaniem CAD. Ma wiedzę z mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów, teoretycznych modeli materiałów i zasad ogólnego kształtowania konstrukcji. Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i stateczności.</p> <p>Potrafi zestawić obciążenia działające na obiekty budowlane. Umie wykonać analizę statyczną konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek techniczny, mechanika teoretyczna, wytrzymałość materiałów, mechanika budowli, budownictwo ogólne, materiały budowlane.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p>Matysek P.: Konstrukcje murowe. Politechnika Krakowska, Kraków 2001.</p> <p>Matysek P., Seruga T.: Konstrukcje murowe, przykłady i algorytmy obliczeń z komentarzem. Politechnika Krakowska, Kraków 2001. Neuhaus H.: Budownictwo drewniane. PWT, Rzeszów 2004.</p> <p>Kotwica J.: Konstrukcje drewniane w budownictwie tradycyjnym. Arkady, Warszawa 2004.</p> <p>Kanadyjski szkieletowy dom drewniany. Murator, Warszawa 1997.</p> <p>PN-EN 1990. Eurokod: Podstawy projektowania. PKN, Warszawa 2004.</p> <p>PN-EN 1991. Eurokod 1: Oddziaływania na konstrukcje. Części 1-1, ..., 1-7. PKN, Warszawa 2004 – 2008.</p> <p>PN-EN 1995-1-1:2010. Eurokod 5. Projektowanie konstrukcji drewnianych. Część 1-1: Postanowienia ogólne i reguły dotyczące budynków.</p>





Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## D1-6. Technologia napraw i wzmocnień konstrukcji budowlanych

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Technologia napraw i wzmocnień konstrukcji budowlanych D1-6
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Repair and reinforcement of buildings
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	7
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Tomasz Pytlowany

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów umiejętności projektowania napraw i wzmocnień budynków. Nabycie umiejętności doboru odpowiednich materiałów oraz technik i technologii stosowanych w naprawach i wzmocnieniach budynków. Podniesienie kompetencji studentów w zakresie samodzielnej i zespołowej pracy nad wyznaczonym zadaniem oraz świadomości ciągłego podnoszenia kwalifikacji zawodowych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h, ( $\Sigma=45$ h) niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h, ( $\Sigma=20$ h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

D1-6_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Zna zasady mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki i stateczności. 2. Zna zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, zespolonych, drewnianych i murowych.	K_W05	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, zaliczenie projektów.
D1-6_W_02		K_W07		
D1-6_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 1. Potrafi zestawić obciążenia działające na budynki. 2. Potrafi wykonać analizę stateczności liniowej i nośności granicznej prostych układów prętowych w zakresie oceny stanów granicznych konstrukcji. 3. Zna zasady wytwarzania i stosowania oraz potrafi dokonać doboru materiałów i nowoczesnych technologii w budownictwie.	K_U02	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, zaliczenie projektów.
D1-6_U_02		K_U10		
D1-6_U_03		K_U19		
D1-6_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 2. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej.	K_K01	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Demonstracja praktycznych umiejętności, zaliczenie projektów.
D1-6_K_02		K_K06		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				

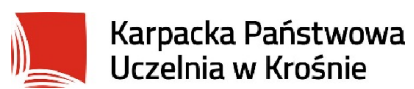
Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia projektowe Konsultacje Kolokwia, egzaminy  <b>W sumie:</b> ECTS	15 30 3 2  50 2,0	15 15 2 2  50 2,0
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć Praca nad projektem Przygotowanie do kolokwium i egzaminu  W sumie: ECTS	10 30 10  50 2,0	10 30 10  50 2,0
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych Przygotowanie do zajęć Opracowanie obliczeniowe projektu  <b>W sumie:</b> ECTS	30 10 30  70 2,8	15 20 30  70 2,8

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady:</b>  16. Eksploatacja, naprawy, wzmocnienia budynków – podstawowe pojęcia i definicje. 17. Przyczyny zużycia elementów i konstrukcji budynków. 18. Awarie, uszkodzenia i katastrofy budynków: statystyki
---	--

	<p>i przykłady.</p> <p>19. Zasady diagnostyki i oceny stanu technicznego.</p> <p>20. Dokumentowanie przeglądów i badań.</p> <p>21. Dobór i zasady wykonywania napraw elementów konstrukcji: murowych, drewnianych, betonowych, żelbetowych, stalowych.</p> <p>22. Sposoby wzmacniania fundamentów, elementów murowanych, drewnianych, betonowych i żelbetowych, stalowych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>Projekt wzmocnienia konstrukcji wskazanego budynku.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykłady: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	
<p>1. Aktywny udział w wykładach i ćwiczeniach projektowych do 10 punktów</p> <p>2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych do 10 punktów</p> <p>3. Terminowe wykonanie i zaliczenie (obrona) projektu do 40 punktów</p> <p>4. Zaliczenie kolokwium z wykładów do 40 punktów</p> <p style="text-align: right;">Razem: do 100 punktów</p>	
<b>Ocena końcowa:</b>	
<p>student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2.0 (ndst.)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3.0 (dst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3.5 (+dst)</p>	

<p>od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4.0 (db)</p> <p>od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4.5 (+db)</p> <p>od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5.0 (bdb)</p>	
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Student ma wiedzę z zakresu materiałów budowlanych, budownictwa ogólnego, fundamentowania, konstrukcji betonowych, konstrukcji metalowych i ewentualnie konstrukcji drewnianych. Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykonać inwentaryzację architektoniczno budowlaną budynku oraz zestawień obciążenia działające na jego elementy. Umie wykonać analizę statyczną konstrukcji statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników i ich interpretację.</p> <p>Materiały budowlane, budownictwo ogólne, fundamentowanie, mechanika budowli, konstrukcje betonowe, konstrukcje metalowe i ewentualnie konstrukcje drewniane.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czarnecki L., Emmons P.H.: Naprawa i ochrona konstrukcji betonowych. Polski Cement, Kraków 2002.</li> <li>2. Masłowski E., Śledziwski E.: Wzmacnianie konstrukcji budowlanych. Arkady, Warszawa 2000.</li> <li>3. Praca zbiorowa: Budownictwo ogólne. Tom 3. Arkady, Warszawa 2008.</li> <li>4. Praca zbiorowa: Remonty i modernizacja budynków mieszkalnych – Poradnik. Arkady, Warszawa 1987</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Augustyn J., Śledziwski E.: Awarie konstrukcji stalowych. Arkady, Warszawa 1976.</li> <li>2. Mitzel A., Stachurski W., Suwalski J.: Awarie konstrukcji betonowych i murowych. Arkady, Warszawa 1979.</li> </ol>



## **D2-1 Projektowanie dróg ulic i skrzyżowań**

**Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Projektowanie dróg ulic i skrzyżowań D2-1
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	mgr inż. Wojciech Radwański

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Przekazanie zasobu wiadomości w zakresie projektowania dróg samochodowych. Przygotowanie do samodzielnego projektowania obiektów inżynierii drogowej.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30h, ( $\Sigma=45$ h) niestacjonarne - wykład 10h, ćw. projektowe 10h, ( $\Sigma=20$ h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-1_W_01	<b>Wiedza:</b> 1. Zna uwarunkowania prawne oraz podstawowe kryteria techniczne geometrycznego projektowania dróg ulic i skrzyżowań. 2. Ma podstawową wiedzę na temat	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.



D1_W_02	obiektów infrastruktury transportu drogowego	K_W10		
D2-1_U_01	<b>Umiejętności:</b> 1. Umie zwymiarować podstawowe elementy w obiektach budownictwa komunikacyjnego 2. Potrafi poprawnie wybrać metody rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów inżynierii drogowej 3. Korzysta z technologii informacyjnych zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta infrastruktury drogowej	K_U08	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
D2-1_U_02		K_U05		
D2-1_U_03		K_U05		
D2-1_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b> 14. Jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac 15. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K01	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
D2-1_K_02		K_K06		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 5: 4 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 4 pkt - niestacjonarnych: 4 pkt.		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na</b>	Wykład		15	15

<b>formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia projektowe	30	15
	Konsultacje	3	2
	Kolokwia, egzaminy	2	2
	<b>W sumie:</b>	50	50
	ECTS	2,0	2,0
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Praca nad projektem	30	30
	Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	10
	<b>W sumie:</b> ECTS	50 2,0	50 2,0
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	30	15
	Przygotowanie do zajęć	10	20
	Opracowanie obliczeniowe projektu	30	30
	<b>W sumie:</b>		
	ECTS	70 2,8	70 2,8

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady</b>(semestr 4):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Klasyfikacja dróg i ulic z jej formalnymi i technicznymi uwarunkowaniami, podstawowe parametry projektowania dróg i ich ustalanie.</li> <li>2. Uwarunkowania projektowe wynikające z kryteriów mechaniki ruchu, bezpieczeństwa ruchu oraz wymagań ochrony środowiska.</li> </ol>
---	--

3. Trasa i niweleta drogi – elementy składowe i podstawowe kryteria projektowania. Szczegółowe zasady doboru parametrów dla elementów trasy i niwelety wraz z ich koordynacją.
4. Elementy przekroju poprzecznego drogi i ich wymiarowanie, kształtowanie ramp drogowych.
5. Klasyfikacja skrzyżowań, ogólne wymagania ich projektowania, wybór typu skrzyżowania. Szczegółowe zasady projektowania skrzyżowań zwykłych i skanalizowanych.
6. Elementy odwodnienia dróg - rodzaje i cele stosowania. Charakterystyka opadów i wyznaczanie miarodajnych spływów wody ze zlewni do wymiarowania urządzeń odwodnienia powierzchniowego dróg
7. Wymiarowanie rowów i ścieków. Odprowadzenie wód z rowów i ścieków z uwzględnieniem uwarunkowań ochrony środowiska. Przepusty drogowe i dobór ich światła.
8. Urządzenia odwodnienia wgłębnego torowiska ziemnego - drenaż płytki i głęboki. Typowe rozwiązania konstrukcyjne.

#### **Ćwiczenia projektowe (semestr 4)**

1. Projekt techniczny odcinka drogi z doбором parametrów trasy i profilu oraz obliczeniami niezbędnymi dla ich wymiarowania. Dobór typu przekroju poprzecznego. Sprawdzenie warunków widoczności. Sporządzenie opisu technicznego zawierającego uwarunkowania projektowe oraz uzasadnienia przyjętych rozwiązań. Klasyfikacja dróg i ulic z jej formalnymi i technicznymi uwarunkowaniami, podstawowe parametry projektowania dróg i ich ustalanie.

#### **Wykłady(semestr 5):**

1. Urządzenia odwodnienia wgłębnego torowiska ziemnego - drenaż płytki i głęboki.
2. Funkcje ulic i ich porównanie z drogami. Elementy ulic w planie i profilu podłużnym wraz ze specyfiką projektowania w porównaniu do dróg
3. Przekrój poprzeczny ulicy i wymiarowanie jego podstawowych elementów składowych. Uzbrojenie podziemne ulicy z jego wpływem na rozwiązania przekroju poprzecznego ulicy.
4. Zasady projektowania parkingów. Rozwiązania wysokościowe dla parkingów, placów i skrzyżowań z uwagi na wymagania odwodnienia.
5. Specyfika funkcjonowania autostrad i dróg ekspresowych. Miejsca obsługi podróżnych. Podstawowe dane o węzłach drogowych z ogólnymi zasadami ich projektowania

	<p><b>Ćwiczenia projektowe (semestr 5)</b></p> <p>1. Projekt techniczny odcinka ulicy wraz z parkingiem i skrzyżowaniem. Opracowanie planu sytuacyjnego, profilu podłużnego, przekroju typowego oraz rozwiązania wysokościowego dla wypranego elementu.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem technik obliczeniowych i kreślarskich.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	
<p><b><u>Semestr 4:</u></b></p> <p>1. Kolokwium: do 40 punktów</p> <p>2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów</p> <p>3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów</p> <p>2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p>student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p>	

**Uwaga:** warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie kolokwium i zaliczenie ćwiczeń projektowych.

**Semestr 5:**

1. Egzamin: do 40 punktów
2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów
3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów
2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów

**Ocena końcowa:**

student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)

od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)

od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)

od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)

od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)

od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu i zaliczenie ćwiczeń projektowych.

**\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

**Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**

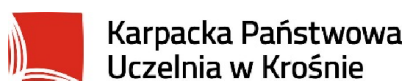
Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.

Ma wiedzę z zakresu budownictwa komunikacyjnego.

Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki (geometrii), do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

Przedmiot wprowadzający: budownictwo Komunikacyjne

<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Warszawa, 1999, Dz. Ustaw Nr 43, poz. 430</li> <li>2. Tran projekt Warszawa — Komentarz do warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Warszawa, 2002, GDDKiA/Tran projekt</li> <li>3. Tracz M., Chodur J., Gaca S. i inni — Wytyczne projektowania skrzyżowań drogowych, Warszawa, 2001, Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych</li> <li>4. Gaca S., Tracz M., Suchorzewski W. — Inżynieria ruchu drogowego - teoria i praktyka, Warszawa, 2008, WKŁ</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edel R. — Odwodnienie dróg, Warszawa, 2008, WKŁ</li> <li>2. Krystek R. i inni — Węzły drogowe i autostradowe, Warszawa, 2008, WKŁ</li> </ol>



## **D2-2. Planowanie układów komunikacyjnych**

### **Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Planowanie układów komunikacyjnych D2-2
-------------------------------	---

<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. ndzw. dr hab. inż. Izabela Skrzypczak, prof. PWSZ

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Poznanie zadań i terminologii planowania komunikacyjnego.</p> <p>Poznanie zasad kształtowania obsługi komunikacyjnej miasta i poszczególnych jego części.</p> <p>Nabywanie umiejętności sporządzania prognoz ruchu samochodowego z wykorzystaniem złożonych modeli podróży.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15h, ( $\Sigma=30$ h) niestacjonarne - wykład 10h, ćw. projektowe 10h, ( $\Sigma=20$ h)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-2_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 3. Wie jak definiuje się odwzorowania kartograficzne oraz jakie są podstawowe prace geodezyjne w budownictwie komunikacyjnym. 4. Ma konstytutywną wiedzę na temat obiektów infrastruktury transportu	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.

D9_W_02	drogowego pod kątem specyfiki planowania komunikacyjnego w planowaniu miejscowym i regionalnym.	K_W17		
D2-2_U_01	<b>Umiejętności</b> 4. Potrafi poprawnie wybrać metody rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych 5. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii 6. Potrafi formułować wnioski na temat procesów technicznych w budownictwie komunikacyjnym	K_U06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Kolokwium projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
D2-2_U_02		K_U22		
D2-2_U_03		K_U24		
D2-2_K_01	<b>Kompetencje społeczne</b> 16. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K06	Ćwiczenia projektowe	Kolokwium projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semester 5: 2 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 2 pkt - niestacjonarnych: 2 pkt.		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	10
	Ćwiczenia projektowe		15	10
	<b>W sumie:</b>		30	20
	ECTS		1,2	0,8



<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	5	10
	Praca nad projektem	10	15
	Przygotowanie na kolokwia	5	5
	<b>W sumie:</b>	20	30
	ECTS	0,8	1,2
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	15	10
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	5	10
	Opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu	15	15
	<b>w sumie:</b>	35	35
	ECTS	1,4	1,4

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Wprowadzenie; Problematyka opracowań studialnych układów komunikacyjnych.</li> <li>10. Ekstrapolacyjne modele prognozowania ruchu; Specyfika modeli syntetycznych; Modelowanie potencjałów ruchotwórczych.</li> <li>11. Modelowanie potencjałów ruchotwórczych model analizy kategorii Modelowanie przestrzennego rozkładu ruchu czynniki wpływające.</li> <li>12. Modelowanie podziału zadań przewozowych modele matematyczne.</li> <li>13. Modelowanie rozkładu ruchu w sieciach komunikacyjnych</li> <li>14. Kompleksowe badania ruchu cel, zakres, metodyka</li> <li>15. Polityka transportowa dla obszarów zurbanizowanych wraz z polityka parkingowa</li> <li>16. Zasady rozbudowy sieci ulic</li> <li>17. Modele teoretyczne sieci komunikacyjnych w miastach</li> <li>18. Zasady obsługi komunikacyjnej centrum miasta; Modele sieci ulic osiedli mieszkaniowych</li> <li>19. Kształtowanie sieci ciągów pieszych i dróg rowerowych</li> </ol>
---	---

	<p>20. Kryteria oceny oraz metody porównania wariantów układów komunikacyjnych; wskaźniki charakteryzujące sieci komunikacyjne</p> <p>21. Specyfika planowania komunikacyjnego w planowaniu miejscowym i regionalnym</p> <p>22. Zasady planowania rozwoju sieci regionalnej</p> <p>23. Funkcje autostrady w obsłudze komunikacyjnej miast</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>2. Obliczenie więźby ruchu wewnętrznego według modelu proporcjonalnego.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem technik obliczeniowych.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>1. Ocena z zaliczenia kolokwium: do 40 punktów</p> <p>2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów</p> <p>3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów</p> <p>4. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p>student, który uzyskał:</p> <p>od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p>od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p>

	<p>od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zdanie zaliczenie ćwiczeń projektowych.</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Zrealizowane moduły z zakresu geodezji i planowania przestrzennego, projektowania dróg i ulic.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: geodezja, planowanie przestrzenne</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Warszawa, 1999, Dz. Ustaw Nr 43, poz. 430</li> <li>6. Tran projekt Warszawa — Komentarz do warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Warszawa, 2002, GDDKiA/Tran projekt</li> <li>7. Tracz M., Chodur J., Gaca S. i inni — Wytyczne projektowania skrzyżowań drogowych, Warszawa, 2001, Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych</li> <li>8. Gaca S., Tracz M., Suchorzewski W. — Inżynieria ruchu drogowego - teoria i praktyka, Warszawa, 2008, WKŁ</li> <li>9. Edel R. — Odwodnienie dróg, Warszawa, 2008, WKŁ</li> <li>10. Krystek R. i inni — Węzły drogowe i autostradowe, Warszawa, 2008, WKŁ</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## D2-3. Wybrane technologie robót drogowych

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> <b>(wg planu studiów):</b> <b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Wybrane technologie robót drogowych D2-3
---	--

<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	Dr inż. Bartłomiej Czado

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z technologiami wykonawstwa robót ziemnych i ulepszania podłoża pod nasypy i nawierzchnie.				
Zapoznanie studentów z technologiami wykonawstwa podbudów i warstw nawierzchniowych.				
Zapoznanie studentów ze struktura specyfikacji technicznych wykonania i odbioru robót drogowych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 45 h niestacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-3_W_01	<b>Wiedza:</b> 7. Zna rodzaje materiałów drogowych stosowanych do poszczególnych asortymentów robót. 8. Zna przydatność gruntów do nasypów, Zna technologie wykonawstwa robót ziemnych wraz z zasadami doboru sprzętu oraz potrafi podać sposoby ulepszania podłoża pod nasypem i pod nawierzchnia drogowa.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
D2-3_W_02		K_W09		

D2-3_U_01  D2-3_U_02	<b>Umiejętności</b>  3. Umie sporządzić szczegółowa specyfikacje techniczna na wybrany asortyment robót ziemnych i nawierzchniowych.  4. Potrafi ocenić zagrożenie przy wykonywaniu nasypów i wdrożyć odpowiednie środki bezpieczeństwa	K_U08    K_U15	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
D2-3_K_01  D2-3_K_02	<b>Kompetencje społeczne</b>  17. Jest odpowiedzialny za rzetelność otrzymanych wyników  18. Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne skutki działalności drogowo - inżynierskiej	K_K01    K_K06	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 6: 4 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 4 pkt - niestacjonarnych: 4 pkt.		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład  Projekty  Konsultacje  Kolokwia   <b>W sumie:</b>  ECTS		15  30  5  5   55  2,2	15  15  5  5   40  1,6
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia</b>	Przygotowanie ogólne		15	30

<b>wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie na kolokwia	20	20
	Przygotowanie do laboratorium	35	35
	<b>W sumie:</b>	70	85
	ECTS	1,8	3,4
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w laboratorium	30	15
	Przygotowanie do laboratorium	25	35
	Przygotowanie do zajęć	5	10
	<b>W sumie:</b>	60	60
	ECTS	2,4	2,4

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<b>Wykłady</b> (semestr 6):
	<p>24. Roboty drogowe na podstawie Ogólnych Specyfikacji Technicznych GDDKiA.</p> <p>25. Podstawowa wiedza z zakresu drogowych robót ziemnych w tym przydatność gruntów na nasypy, zagęszczalność gruntów, maszyny i sprzęt do wykonawstwa robót ziemnych.</p> <p>26. Metody wykonania i wymagania dla ulepszanego podłoża, warstw mrozoochronnych, odcinających i odsączających.</p> <p>27. Wykonawstwo podbudów tradycyjnych: tłuczniowych, z kruszyw stabilizowanych mechanicznie, stabilizowanych spoiwami.</p> <p>28. Wykonawstwo warstw mineralno-asfaltowych w tym: betony asfaltowe.</p> <p>29. Wykonawstwo podbudów z recyklingu ,mieszanki mineralno-cementowo-emulsyjne</p> <p>30. Wykonawstwo nawierzchni z betonu cementowego i kostki brukowej betonowej.</p> <p><b>Ćwiczenia</b> (semestr 5)</p> <p>3. Opracowanie specyfikacji robót i typoszeregu maszyn dla wybranego asortymentu robót drogowych.</p>

	4. Wykonanie rozdziału mas ziemnych z wykorzystaniem przekrojów poprzecznych.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT. Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem technik obliczeniowych i kreślarskich.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	
1. Egzamin: do 40 punktów 2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów 3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów 2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów	
<b>Ocena końcowa:</b>	
student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst) od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst) od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst) od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db) od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)	



od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)

**Uwaga:** warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu i zaliczenie ćwiczeń projektowych.

**\* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:**

**Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:**

Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.

Ma wiedzę z zakresu budownictwa komunikacyjnego i projektowania dróg.

Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki (geometrii), do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.

Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek techniczny, Budownictwo komunikacyjne, Projektowanie dróg i ulic.

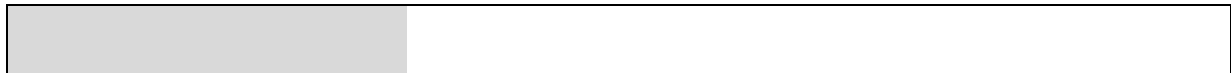
**Zalecana literatura:**

11. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Warszawa, 1999, Dz. Ustaw Nr 43, poz. 430
12. Błazejowski K., Styk S. — Technologia warstw asfaltowych, Warszawa, 2004, WKiŁ
13. Datka S., Lenczewski S. — Drogowe roboty ziemne, Warszawa, 1979, WKiŁ

**Literatura uzupełniająca:**

Literatura uzupełniająca

1. Szydło A. — Nawierzchnie drogowe z betonu cementowego, Kraków, 2004, Polski Cement
2. Ogólne specyfikacje techniczne, Warszawa, GDDKiA



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## **D2-4. Komputerowe wspomaganie projektowania dróg z elementami BIM**

### **Informacje ogólne**

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Komputerowe wspomaganie projektowania dróg z el. BIM D2-4
---	---

<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Dr inż. Bartłomiej Czado, mgr inż. Wojciech Radwański

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
<p>Celem zajęć jest zapoznanie studentów z możliwościami projektowania obiektów linowych z wykorzystaniem oprogramowania CAD firmy Bentley.</p> <p>Student w ramach zajęć powinien osiąść umiejętność podstawowego wykorzystania oprogramowania CAD w pracach w zakresie projektowania dróg kołowych.</p> <p>Przygotowanie do samodzielnego projektowania obiektów inżynierii drogowej.</p>				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15h, laboratoria 30h, ( $\Sigma=45$ h)  niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. laboratoryjne 10 h, ( $\Sigma=20$ h)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-4_W_01	<b>Wiedza:</b> 5. Zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczenia i projektowanie obiektów inżynierii		Wykłady,  Laboratoria	Ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja.

	drogowej	K_W11		
D2-4__U_01 D2-4__U_02	<b>Umiejętności</b> 9. Potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku CAD 10. Korzysta z oprogramowania wspomagającego prace projektanta robót drogowych	K_U13  K_U16	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
D2-4__K_01 D2-4__K_02	<b>Kompetencje społeczne</b> 19. Jest odpowiedzialny za rzetelność wyników swoich prac i ich interpretację 20. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy z zakresu budownictwa komunikacyjnego przy użyciu technik cyfrowych.	K_K01  K_K03	Ćwiczenia laboratoryjne	Ćwiczenia laboratoryjne, weryfikacja przygotowania do zajęć.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 6: 4 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 4 pkt - niestacjonarnych: 4 pkt.		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	10
	Ćwiczenie projektowe		30	10
	Konsultacje		3	8
	Egzamin		2	2
	<b>W sumie:</b>		50	30
	ECTS		2,0	1,2

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	5	25
	Przygotowanie na kolokwia	15	15
	Przygotowanie projektu	30	30
		50	70
	<b>W sumie:</b> ECTS	2,0	2,8
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Ćwiczenia projektowe	30	10
	Opracowanie opisowe projektu	30	30
	Przygotowanie do zajęć	5	15
	<b>W sumie:</b> ECTS	65	55
		2,6	2,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady</b>(semestr 4):</p> <p>31. Środowisko programowania CAD. Możliwości wykorzystania programów CAD.</p> <p>32. W prowadzenie do oprogramowania Bentley.</p> <p>33. Przygotowanie bazy danych z pomiarów geodezyjnych w środowisku CAD.</p> <p>34. Modelowanie powierzchni terenu. Numeryczny model terenu</p> <p>35. Projektowanie elementów drogi, oś , profil podłużny</p> <p>36. Projektowanie elementów drogi, przekroje poprzeczne, obliczenia wielkości robót ziemnych</p> <p><b>Laboratoria</b> (semestr 4)</p> <p>5. Zapoznanie z interfejsem użytkownika, modyfikacja ustawień obszaru roboczego.</p> <p>6. Rysunek w środowisku CAD i jego ustawienia.</p> <p>7. Budowanie numerycznego modelu terenu.</p> <p>8. Projektowanie osi drogi</p> <p>9. Projektowanie przekroju podłużnego</p> <p>10. Projektowanie przekroju typowego</p> <p>11. Generowanie przekrojów poprzecznych</p>
---	---

	12. Generowanie raportu robót ziemnych
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.  Laboratoria: metoda poszukująca z wykorzystaniem technik obliczeniowych i kreślarskich.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminowe opracowanie zadań do 80 punktów</li> <li>2. Aktywny udział w zajęciach: do 10 punktów</li> <li>3. Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych: do 10 punktów</li> </ol>	
<b>Ocena końcowa:</b>	
<p>student, który uzyskał: od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p style="padding-left: 40px;">od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p>	
<b>Uwaga:</b> warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu i zaliczenie ćwiczeń projektowych.	

<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego.</p> <p>Ma wiedzę z zakresu budownictwa komunikacyjnego i projektowania dróg.</p> <p>Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki (geometrii), do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: geometria wykreślna i rysunek techniczny, Budownictwo komunikacyjne, Projektowanie dróg i ulic</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej z dnia 2 marca 1999 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Warszawa, 1999, Dz. Ustaw Nr 43, poz. 430</li> <li>15. Tran projekt Warszawa — Komentarz do warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie, Warszawa, 2002, GDDKiA/Tran projekt</li> <li>16. Tracz M., Chodur J., Gaca S. i inni — Wytyczne projektowania skrzyżowań drogowych, Warszawa, 2001, Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych</li> <li>17. Gaca S., Tracz M., Suchorzewski W. — Inżynieria ruchu drogowego - teoria i praktyka, Warszawa, 2008, WKŁ</li> <li>18. Edel R. — Odwodnienie dróg, Warszawa, 2008, WKŁ</li> <li>19. Krystek R. i inni — Węzły drogowe i autostradowe, Warszawa, 2008, WKŁ</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## D2-5 Podstawy mostownictwa

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Mosty drogowe D2-5
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Road bridges
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia



<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2019/2020
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. inż. Bogumił Wrana

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Stosowanie przepisów i warunków technicznych dla mostów. Zapoznanie się z zasadami obliczania światła mostów . Schematy statyczne mostów. Poznanie obciążeń ruchomych mostów drogowych wg starej normy PN-85/S-10030 oraz wg PN-EN.1991-2:2007.oraz ich rozmieszczenie na obiekcie. Poznanie podpór mostów oraz obciążeń działające na filary i przyczółki. Poznanie rodzajów łożysk mostowych. Poznanie zasad utrzymania mostów.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 15 h, ( $\Sigma=30$ h) niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h, ( $\Sigma=20$ h)		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-5_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 6. Zna normy oraz wytyczne do projektowania mostów. 7. Zna zasady konstruowania i wymiarowania konstrukcji mostowych. 8. Ma podstawową wiedzę na temat infrastruktury transportu drogowego.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Sprawdzian wiedzy
D2-5_W_02		K_W09		
D2-5_W_03		K_W10		
	<b>W zakresie umiejętności:</b>		Wykłady, ćwiczenia	Wykonanie ćwiczeń

D2-5_U_01 D2-5_U_02 D2-5_U_03	<ol style="list-style-type: none"> <li>Umie zwymiarować podstawowe elementy konstrukcyjne w obiektach komunikacyjnych</li> <li>Umie odczytać rysunki budowlane i geodezyjne oraz potrafi sporządzić dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD.</li> <li>Umie zastosować przepisy prawa budowlanego.</li> </ol>	U_U08  U_U13  U_U18	laboratoryjne z użyciem programów komputerowych	laboratoryjnych indywidualne zaliczenie sprawozdań, ocena zaangażowania w dyskusjach.
D2-5_K_01 D2-5_K_02	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację</li> <li>Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej w obszarze drogownictwa.</li> </ol>	K_K01  K_K06	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne	Ocena umiejętności prezentacji, aktywności w zespole realizującym zadania, obrona przyjętych założeń i uzyskanych wyników.
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	10
	Ćwiczenia projektowe		15	10
	<b>W sumie:</b>		30	20
	ECTS		1,2	0,8
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia</b>	Przygotowanie do zajęć		5	10

<b>wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca nad projektem	10	15
	Przygotowanie na kolokwia	5	5
	<b>W sumie:</b>	20	30
	ECTS	0,8	1,2
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	15	10
	Przygotowanie do ćwiczeń projektowych	5	10
	Opracowanie obliczeniowe i graficzne projektu	15	15
	<b>w sumie:</b>	35	35
	ECTS	1,4	1,4

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady (semestr 6):</b></p> <p>Podstawowe pojęcia i definicje stosowane w mostownictwie. Klasyfikacja mostów. Materiały stosowane do budowy mostów. Obciążenia działające na most. Podstawowe pojęcia z hydrauliki i hydrologii stosowane w mostownictwie. Podpory i posadowienie mostów. Rodzaje mostów stalowych. Pomosty zespolone. Pełnościennie mosty belkowe. Mosty kratownicowe. Stalowe mosty łukowe. Uszkodzenia, naprawa i modernizacja mostów stalowych. Rodzaje mostów betonowych. Betonowe mosty płytowe. Betonowe mosty belkowe. Mosty ramowe. Betonowe mosty łukowe. Uszkodzenia, naprawa i modernizacja mostów betonowych. Mosty zintegrowane. Mosty podwieszane. Wyposażenie mostów. System przeglądów mostów. Zasady utrzymania mostów.</p>
---	--

	<p><b>Ćwiczenia projektowe</b></p> <p>Uproszczony projekt małego mostu z obliczeniem płyty pomostu i dźwigara głównego.</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	
<p>10. Aktywny udział w wykładach: 10 punktów</p> <p>11. Aktywny udział na projektowych: 10 punktów</p> <p>12. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: 15 punktów</p> <p>13. Terminowe wykonanie i zaliczenie projektów : 35 punktów</p> <p>14. Zaliczenie 2 kolokwiów z tematyki wykładów: 40 punktów</p> <p style="text-align: right;">Razem: 100 punktów</p>	
<p><b>Ocena końcowa</b></p> <p>Student, który uzyskał punktów: 0-50 uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p style="padding-left: 100px;">51-60 uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p style="padding-left: 100px;">61-70 uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p style="padding-left: 100px;">71-80 uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p style="padding-left: 100px;">81-90 uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p style="padding-left: 100px;">91-100 uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p>	
<p><b>Uwaga:</b> Warunkiem koniecznym zaliczenia modułu jest zaliczenie wszystkich rodzajów zajęć.</p>	
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</b></p>	

<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna właściwości materiałów budowlanych stosowanych w budownictwie komunikacyjnym.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: mechanika budowli wytrzymałość materiałów, materiały budowlane, budownictwo komunikacyjne, geologia inżynierska, Mechanika gruntów, Fundamentowanie, geometria wykreślna</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biliszczyk J.: <i>Mosty Podwieszane</i>. Arkady, Warszawa 2005.</li> <li>2. Furtak K., Wrana B. <i>Mosty zintegrowane</i>, WKiŁ 2005</li> <li>3. Edel R.: <i>Odwodnienie dróg</i>. WKiŁ, Warszawa 2000.</li> <li>4. Furtak K., Kędracki M.: <i>Podstawy budowy tuneli</i>. Wydawnictwo PK, Kraków 2005.</li> <li>5. Madaj A., Wołowicki W.: <i>Mosty betonowe, wymiarowanie i konstruowanie</i>. WKiŁ, Warszawa 1998.</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czudek H., Wysokowski A.: <i>Trwałość mostów drogowych</i>. WKiŁ, Warszawa 2005.</li> <li>2. Furtak K., Radomski W.: <i>Obiekty mostowe - naprawy i remonty</i>. PK, Kraków 2006.</li> <li>3. Furtak K., Śliwiński J.: <i>Materiały budowlane w mostownictwie</i>. WKiŁ, Warszawa 2004.</li> <li>4. Jarominiak A.: <i>Podstawy utrzymania mostów</i>. Politechnika Rzeszowska 1999</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## D2-6 Inżynieria ruchu

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Inżynieria ruchu D2-6
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Traffic engineering
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)

<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	7.
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	mgr inż. Wojciech Radwański

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Zapoznanie studentów z ogólnym zakresem inżynierii ruchu drogowego.				
Zapoznanie studentów z organizacją badań, pozyskiwaniem danych i poprawnego ich przetwarzania na rzecz inżynierii ruchu drogowego.				
Przygotowanie studentów do korzystania z nowoczesnych technologii projektowania i ich praktycznego zastosowania w projektowaniu drogowym.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 h, ćw. projektowe 30 h, ( $\Sigma=45$ h) niestacjonarne - wykład 10 h, ćw. projektowe 10 h, ( $\Sigma=20$ h)			
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D2-6_W_01	<b>Wiedza:</b> Zna normy oraz wytyczne do projektowania dróg kołowych, ulic i skrzyżowań.	K_W06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja.
D2-6_W_02 D2-6_W_03	Zna zasady konstruowania i wymiarowania konstrukcji jezdni drogowych.	K_W09		
	Ma podstawową wiedzę na temat infrastruktury transportu drogowego.	K_W10		

D2-6_U_01	<b>Umiejętności:</b> Potrafi zaplanować i przeprowadzić pomiary podstawowych parametrów charakteryzujących realizowane procesy w systemach eksploatacji miejskich środków transportowych.	K_U06	Wykłady, ćwiczenia projektowe	Egzamin, kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, wstępna weryfikacja umiejętności.
D2-6_U_02	Potrafi przedstawić otrzymane wyniki w formie liczbowej i graficznej, dokonać ich interpretacji i wyciągnąć właściwe wnioski.  Potrafi wykorzystywać poznane metody i modele matematyczne do analizy i oceny procesów ruchu drogowego.	K_U05		
		K_U05		
D2-6_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b> Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.	K_K02	ćwiczenia projektowe	Kolokwia, projekty indywidualne, dyskusja, weryfikacja przygotowania do zajęć.
D2-6_K_02	Ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	K_K06		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	Semestr 7: 4 punkty ECTS Razem punktów ECTS na studiach: - stacjonarnych: 4 pkt - niestacjonarnych: 4 pkt.		<b>Stacjonarne</b>	<b>Niestacjonarne</b>
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład Ćwiczenia projektowe Konsultacje Kolokwia, egzaminy		15 30 3 2	15 15 2 2



	<b>W sumie:</b>	50	50
	ECTS	2,0	2,0
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Praca nad projektem	30	30
	Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	10
	<b>W sumie:</b> ECTS	50 2,0	50 2,0
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	30	15
	Przygotowanie do zajęć	10	20
	Opracowanie obliczeniowe projektu	30	30
	<b>W sumie:</b>	70	70
	ECTS	2,8	2,8

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>37. Użytkownicy dróg: człowiek jako podmiot w ruchu drogowym, prawidłowości zachowania człowieka, wpływ osobowości człowieka na zachowanie na drodze.</p> <p>38. Pojazdy i ich ruch na drodze: cechy pojazdów wpływających na ruch i jego bezpieczeństwo, podstawowe manewry pojazdów, ruch pojazdów na skrzyżowaniu, prędkość pojazdów, prędkość jako parametr projektowania dróg.</p> <p>39. Pomiary, badania i analizy ruchu: cele, zastosowania i rodzaje pomiarów oraz badania ruchu, pomiar natężenia ruchu, prędkości i strat czasu.</p> <p>40. Przepustowość dróg i ulic na odcinkach między skrzyżowaniami – metoda HCM.</p> <p>41. Polityka transportowa i zarządzanie ruchem.</p> <p>42. Oznakowanie dróg i ulic. Cel i funkcje oznakowania. Wymagania stawiane oznakowaniu. Hierarchia oznakowania. Pionowe i poziome znaki drogowe.</p> <p>43. Ruch pieszy i rowerowy.</p> <p>44. Bezpieczeństwo ruchu drogowego – stan i analizy.</p>
---	---

	<p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Określenie typu drogi i przekroju poprzecznego (liczby pasów ruchu, ich szerokości, szerokości poboczy, potrzeby budowy pasa dzielącego). Analiza istniejących dostępnych materiałów. Realizacja pomiarów natężenia ruchu na podstawie danych źródłowych. Pomiary prędkości i strat czasu. Pomiary prędkości chwilowej. Analiza statystyczna materiałów pozyskanych z pomiarów terenowych. Obliczenie przepustowości drogi na odcinku między skrzyżowaniami. Sporządzenie przekroju poprzecznego drogi. Opis techniczny (uzasadnienie przyjętych rozwiązań).</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia projektowe: metoda podająca z wykorzystaniem technik ICT.</p> <p>Projekty: metoda poszukująca z wykorzystaniem CAD.</p> <p>Ćwiczenia projektowe: metody pracy z programem komputerowym z elementami pracy zespołowej.</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Egzamin: do 40 punktów</li> <li>2. Terminowe opracowanie i zaliczenie (obrona projektu): do 50 punktów</li> <li>3. Aktywny udział w zajęciach: do 5 punktów</li> <li>2. Przygotowanie do ćwiczeń projektowych: do 5 punktów</li> </ol> <p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p>student, który uzyskał:</p> <p>od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p>

	<p>od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)  od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)  od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)  od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest zdanie egzaminu i zaliczenie ćwiczeń projektowych.</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>Zna zasady geometrii wykreślnej i rysunku technicznego. Ma wiedzę z zakresu budownictwa komunikacyjnego, technologii materiałów i nawierzchni drogowych. Wykazuje się znajomością programu AutoCAD i Bentley InRoads.</p> <p>Korzysta z zasobów Internetu. Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z matematyki, mechaniki ogólnej i wytrzymałości materiałów do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich. Potrafi pracować samodzielnie i w zespole. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>20. Datka St., Suchorzewski W., Tracz M.: Inżynieria ruchu, WKŁ, Warszawa 1999</p> <p>21. Gaca St., Suchorzewski W., Tracz M.: Inżynieria ruchu drogowego – Teoria i praktyka, WKŁ, Warszawa 2011</p> <p>22. Komar Z., Wolek Cz.: Inżynieria ruchu drogowego – wybrane zagadnienia, Wyd. Pol. Wrocławskiej, Wrocław 1994</p> <p>23. Tracz M., Allsop R.: Skrzyżowania z sygnalizacją świetlną, WKŁ, Warszawa 1990 PN-EN 1990. Eurokod: Podstawy projektowania. PKN, Warszawa, 2004.</p> <p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>11. Chodur J., Tracz M., i inni: Metoda obliczania przepustowości skrzyżowania z sygnalizacją świetlną, GDDKiA, Warszawa 2004</p> <p>12. Dziennik Ustaw nr 43 z dnia 14 maja 1999 roku „W sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich sytuowanie, Warszawa 1999</p>





## D3-1. Budowa dróg, mostów i tuneli

Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Budowa dróg mostów i tuneli, D3-1
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Construction of roads, bridges and tunnels
<b>Kierunek studiów:</b>	inżynieria środowiska
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia niestacjonarne i stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	Prof. dr hab. inż. Bogumił Wrana

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Poznanie przepisów i warunków technicznych dla mostów dróg i tuneli. Zapoznanie się z zasadami obliczania światła mostów . Schematy statyczne mostów. Poznanie obciążeń ruchomych mostów drogowych wg starej normy PN-85/S-10030 oraz wg PN-EN.1991-2:2007.oraz ich rozmieszczenie na obiekcie. Poznanie podpór mostów oraz obciążeń działające na filary i przyczółki. Poznanie rodzajów łożysk mostowych. Poznanie zasad utrzymania dróg mostów i tuneli.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<u>Studia stacjonarne:</u> wykład: 15 godzin; ćwiczenia projektowe 30 godzin. <u>Studia niestacjonarne:</u> wykład: 10 godzin; ćwiczenia projektowe 10 godzin.
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-1-_W01	Zna strukturę procesu inwestycyjnego w budownictwie	K_W11, K_W16, K_W18	W	kolokwium
D3-1-_W02	Zna i rozumie dokumentację techniczną w różnych fazach procesu budowlanego	K_W11, K_W16	W	kolokwium
D3-1-_U01	Umie wykonać przedmiary robót budowlanych na podstawie dokumentacji projektowej	K_U02, K_U18	Pr	wykonanie zdania
D3-1-_U02	Umie zastosować przepisy prawne przy kosztorysowaniu robót budowlanych	K_U20	Pr	wykonanie zdania
D3-1-_U03	Umie udokumentować przebieg robót budowlanych, określić rodzaje i elementy kosztorysów	K_U09	Pr	wykonanie zdania
D3-1-_K01	Jest gotów do realizacji powierzonych mu zadań we współpracy z członkami zespołu	K_K03	Pr	Dyskusja
D3-1-_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o znaczeniu kosztorysowania przedsięwzięć budowlanych	K_K02	W	Dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład	15	15
	Ćwiczenia projektowe	30	15
	Konsultacje	3	2

	Kolokwia, egzaminy	2	2
	<b>W sumie:</b>	50	50
	ECTS	2,0	2,0
<b>B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktówECTS:</b>	Przygotowanie do zajęć	10	10
	Praca nad projektem	30	30
	Przygotowanie do kolokwium i egzaminu	10	10
	<b>W sumie:</b> ECTS	50 2,0	50 2,0
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych	30	15
	Przygotowanie do zajęć	10	20
	Opracowanie obliczeniowe projektu	30	30
	<b>W sumie:</b>		
	ECTS	70 2,8	70 2,8

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie podłoża pod budowle liniowe.</li> <li>2. Ocena przydatności gruntu do budowy nasypów.</li> <li>3. Techniki wzmacniania podłoża gruntowego.</li> <li>4. Kształtowanie i ocena stateczności skarp wykopów i nasypów.</li> <li>5. Tunelowanie.</li> <li>6. Obciążenia dróg i obiektów inżynierskich.</li> <li>7. Projektowanie posadowienia obiektów inżynierskich.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Uproszczony projekt małego mostu z obliczeniem płyty pomostu i dźwigara głównego. Projektowanie wzmocnienia podłoża drogi.</p>
---	--

	Ocena stateczności skarpy nasypu drogowego.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia audytoryjne.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	Wykonanie projektu, kolokwium zaliczeniowe, egzamin
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego i wykonanych zadań, biorąc pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Matematyka, fizyka., mechanika
<b>Zalecana literatura:</b>	5. Biliszczyk J.: <i>Mosty Podwieszane</i> . Arkady, Warszawa 2005. 6. Furtak K., Wrana B.: <i>Mosty zintegrowane</i> , WKiŁ 2005 7. Edel R.: <i>Odwodnienie dróg</i> . WKiŁ, Warszawa 2000. 8. Furtak K., Kędracki M.: <i>Podstawy budowy tuneli</i> . Wydawnictwo PK, Kraków 2005. 5. Madaj A., Wołowicki W.: <i>Mosty betonowe, wymiarowanie i konstruowanie</i> . WKiŁ, Warszawa 1998.



## D3-2. Normowanie i kosztorysowanie przedsięwzięć budowlanych

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Normowanie i kosztorysowanie przedsięwzięć budowlanych, D3-2
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Standardization and costing of construction projects
<b>Kierunek studiów:</b>	inżynieria środowiska
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia niestacjonarne i stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	5
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Stanisław Rymar

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
<p>Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy z zakresu procesu inwestycyjnego, projektu organizacji budowy oraz pracy zespołów budowlanych zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami przeciwpożarowymi i ochrony środowiska, a także umiejętności z zakresu kosztorysowania robót budowlanych min. określenie podstawy i ogólnych zasady sporządzania przedmiarów i obmiarów robót budowlanych, posługiwanie się katalogami kosztorysowymi, zastosowania programy komputerowe do sporządzania kosztorysów.</p>	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<p><u>Studia stacjonarne:</u> wykład: 15 godzin; ćwiczenia audytoryjne 15 godzin.</p> <p><u>Studia niestacjonarne:</u> wykład: 10 godzin; ćwiczenia</p>

laboratoryjne 10 godzin.

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-_W01	Zna strukturę procesu inwestycyjnego w budownictwie	K_W11, K_W16, K_W18	W	kolokwium
D3-_W02	Zna i rozumie dokumentację techniczną w różnych fazach procesu budowlanego	K_W11, K_W16	W	kolokwium
D3-_U01	Umie wykonać przedmiary robót budowlanych na podstawie dokumentacji projektowej	K_U02, K_U18	Ćw	wykonanie zdania
D3-_U02	Umie zastosować przepisy prawne przy kosztorysowaniu robót budowlanych	K_U20	Ćw	wykonanie zdania
D3-_U03	Umie udokumentować przebieg robót budowlanych, określić rodzaje i elementy kosztorysów	K_U09	K_U02, K_U03, K_U11	wykonanie zdania
D3-_K01	Jest gotów do realizacji powierzonych mu zadań we współpracy z członkami zespołu	K_K03	W, Pr	Diskusja
D3-_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o znaczeniu kosztorysowania przedsięwzięć budowlanych	K_K02	W	Diskusja

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	obecność na wykładach	15	5
	obecność na ćwiczeniach	15	10
	<b>w sumie:</b>	30	15
	ECTS	1,2	0,6
B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	praca nad obliczeniami	12	20
	przygotowanie do zaliczenia	5	10
	praca w bibliotece, czytelnicy	2	5
	<b>w sumie:</b>	19	35
ECTS	0,8	2,4	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	udział w ćwiczeniach	15	10
	praca praktyczna samodzielna	10	15
	<b>w sumie:</b>	25	25
	ECTS	1,0	1,0

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Prawo budowlane i wybrane przepisy postępowania administracyjnego. Elementy i organizacja procesu inwestycyjnego oraz jego uczestnicy. Dokumentacja budowy i zagospodarowanie terenu budowy gazociągu. Organizacja podstawowych robót budowlanych oraz kierowanie budową i wykonywaniem robót. Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia podczas robót budowlanych. Zasady przeprowadzania odbioru inwestycji. Metody</p>
--	--

	<p>kosztorysowania robót budowlanych i rodzaje kosztorysów. Normy pracy i rodzaje katalogów kosztorysowych oraz przedmiar i obmiar robót budowlanych. Zasady sporządzania kosztorysów..</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Projekt zagospodarowania terenu budowy. Projekt harmonogramów budowlanych. Projekt technologii i organizacji robót budowlanych. Projekt przedmiarów i obmiarów robót. Projekt sporządzania kosztorysów robót budowlanych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia audytoryjne.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego i wykonanych zadań, biorąc pod uwagę aktywność i obecność na zajęciach.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Matematyka, fizyka.
<b>Zalecana literatura:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jaworski K. M. – „Metodologia projektowania realizacji budowy”, Wydawnictwo Naukowe PWN, W-wa 1999. Jaworski K.,</li> <li>2. Lenkiewicz Wł. – „Organizacja i planowanie w budownictwie”, Wydawnictwa Politechniki Warszawskiej, W-wa</li> </ol>

1992

3. Sielewicz O. – „Kosztorysowanie robót budowlanych”,  
Ceny, Normowanie i Kosztorysowanie Robót Budowlanych, zeszyt  
6, W-wa 2000.

4. Sielewicz O. – „Kosztorysowe Normy Nakładów  
Rzeczowych – nowe katalogi KNNR, Ceny, Normowanie i  
Kosztorysowanie Robót Budowlanych, W-wa 2000.

5. Publikacje z zakresu kosztorysowania i organizacji robót  
budowlanych gazowych – drukowanie i on-line



### D3-3. Technologia wykonywania sieci

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b>	Technologia wykonywania sieci, D3-3
<b>(wg planu studiów):</b>	
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	network technology
<b>Kierunek studiów:</b>	inżynieria środowiska
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia niestacjonarne i stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	5
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	prof. nadzw. dr hab. inż. Krzysztof Chmielowski

#### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Podstawowe wiadomości dotyczące sieci wodociągowych i kanalizacyjnych. Podział sieci wodociągowych i kanalizacyjnych. Podział armatury stosowanej w sieciach wodociągowych i kanalizacyjnych. Obliczenia stosowane w sieciach wodociągowych i kanalizacyjnych. Podstawy projektowania sieci wodociągowych i kanalizacyjnych. Zakres oznaczeń stosowanych na rysunkach sieci wodociągowych i kanalizacyjnych.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<u>Studia stacjonarne:</u> wykład: 15 godzin; ćwiczenia projektowe 45 godzin. <u>Studia niestacjonarne:</u> wykład: 15 godzin; ćwiczenia projektowe 15 godzin.
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-3_W01	zna rodzaje sieci wodociągowych i kanalizacyjnych; zna podstawowy podział armatury stosowanej w sieci wodociągowych i kanalizacyjnych; zna podstawowe definicje stosowane w sieci wodociągowych i kanalizacyjnych	K_W10, K_W12, K_W14, K_W15	W	egzamin
D3-3_W02	zna podstawowe wzory do obliczeń ilości danego medium w sieci wodociągowych i kanalizacyjnych; ma wiedzę z zakresu podstawowych obliczeń stosowanych w sieci wodociągowych i kanalizacyjnych	K_W10, K_W13, K_W14, K_W15	W	Egzamin
D3-3_W03	mapodstawową wiedzę z zakresu oznaczeń stosowanych na rysunkach sieci wodociągowych i kanalizacyjnych; zna podstawowe zasady stosowane w rysunkach sieci wodociągowych i kanalizacyjnych.	K_W10, K_W14, K_W16	W	egzamin
D3-3_U01	potrafi wykonać koncepcję projektu sieci wodociągowych i kanalizacyjnych dla wybranego obszaru (zebranie podstawowych danych niezbędnych do opracowania projektu)	K_U01, K_U03, K_U08, K_U18, K_U20	Pr	Ocena projektu
D3-3_U02	umie wykonać podstawowe rysunki sieci wodociągowych i kanalizacyjnych (profile podłużne , przekroje poprzeczne)	K_U08, K_U18, K_U20	Pr	Ocena projektu
D3-3_U03	potrafi samodzielnie wykonać podstawowe obliczenia sieci wodociągowych i kanalizacyjnych	K_U09	Pr	Ocena projektu
D3-3_K01	Jest gotów do realizacji powierzonych mu zadań we współpracy z członkami zespołu	K_K03	W, Pr	Dyskusja
D3-3_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o znaczeniu sieci wodociągowych i kanalizacyjnych	K_K02	W	Dyskusja

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	obecność na wykładach	15	10
	obecność na ćwiczeniach	45	15
	<b>w sumie:</b>	60	25
	ECTS	2,4	1,0
<b>B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	praca nad obliczeniami i rysunkami projektowymi	20	35
		10	15
	przygotowanie do egzaminu	10	25
	praca w bibliotece, czytelni		
<b>w sumie:</b>	40	75	
ECTS	1,6	3,0	
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	udział w ćwiczeniach	45	15
	praca praktyczna samodzielna	5	35
	<b>w sumie:</b>	50	50
	ECTS	2,0	2,0

Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych</b>	<b>Wykłady:</b>
---	-----------------



<b>form zajęć:</b>	<p>Rodzaje sieci wodociągowych i kanalizacyjnych. Opis możliwości stosowania sieci wodociągowych i kanalizacyjnych na wybranym obszarze. Wstępny zarys armatury stosowanej w sieci wodociągowych i kanalizacyjnych. Podstawowe materiały używane do wykonywania sieci wodociągowych i kanalizacyjnych. Podstawowe oznaczenia stosowane w sieciach wodociągowych i kanalizacyjnych.</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Opracowanie podstawowych koncepcji projektowych sieci wodociągowych i kanalizacyjnych dla wybranego obszaru, w tym obliczenia hydrauliczne, z uwzględnieniem podstawowych elementów rysunkowych. Zapoznanie się z normami stosowanymi przy projektowaniu sieci wodociągowych i kanalizacyjnych.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	<p>Wykład, ćwiczenia projektowe.</p>
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego i wykonanych projektów.</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Matematyka, fizyka, mechanika płynów, instalacje sanitarne.</p>

**Zalecana literatura:**

Kwietniewski, M. Projektowanie elementów systemu zaopatrzenia w wodę.: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009

Bauer A. i inni: Poradnik eksploatatora systemów zaopatrzenia w wodę. Wyd. Seidel-Przywecki. Warszawa 2005

Heinrich Z.: Wodociągi i kanalizacja. T.1 i 2. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne. Warszawa 2004.

Wybrane obowiązujące przepisy normy.

Katalogi produktów branżowych.

## D3-4. Wykonawstwo inwestycji przemysłowych i deweloperskich

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Wykonawstwo inwestycji przemysłowych i deweloperskich, D3-4
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Execution of industrial and development investments
<b>Kierunek studiów:</b>	inżynieria środowiska
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia niestacjonarne i stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Bartłomiej Czado

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Stosowanie wiedzy z zakresu technologii wznoszenia obiektów. Technologia wznoszenia obiektów mieszkalnych, handlowo – usługowych, stacji paliw i myjni, hal produkcyjnych, zakładów przemysłowych oraz budowli specjalistycznych.. Przykład przygotowania do procesu inwestycji budowlanych (od decyzji środowiskowej, analizę urbanistyczną, zasadę dobrego sąsiedztwa w ramach ustalania warunków zabudowy, po decyzję o warunkach zabudowy, z zastosowaniem reżimu specustaw, po projekt budowlany i zagadnienia odpowiedzialności poszczególnych podmiotów uczestniczących w tym procesie);	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<u>Studia stacjonarne:</u> wykład: 15 godzin; ćwiczenia projektowe 30 godzin. <u>Studia niestacjonarne:</u> wykład: 10 godzin; ćwiczenia projektowe

10 godzin.

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-4_W01	Ma wiedzę na temat procesu inwestycyjnego w budownictwie oraz zna podstawowe prawa i obowiązki uczestników procesu inwestycyjnego;	K_W09	W	zaliczenie
D3-4_W02	zna podstawową wiedzę z zakresu modelowania i zarządzania informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych	K_W10, K_W13, K_W14, K_W15	W	zaliczenie
D3-4_U01	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznym procesie inwestycyjnym)	K_U01, K_U03, K_U08,	Pr	Ocena projektu
D3-4_U02	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji na temat danej inwestycji, w tym opracować wymaganą dokumentację inwestycyjną	K_U08, K_U18,	Pr	Ocena projektu
D3-4_U03	Posiada praktyczną umiejętność oceny i kształtowania przebiegu procesu budowlanego pod względem efektów ekonomicznych	K_U09	Pr	Ocena projektu
D3-4_K01	Jest gotów do realizacji powierzonych mu zadań we współpracy z członkami zespołu	K_K03	W, Pr	Dyskusja
D3-4_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o znaczeniu modelowania i zarządzania informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych	K_K02	W	Dyskusja

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	obecność na wykładach	15	10
	obecność na ćwiczeniach	30	15
	<b>w sumie:</b>	45	25
	ECTS	1,8	1,0
B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	praca nad obliczeniami i rysunkami projektowymi	10	10
		10	10
	przygotowanie do egzaminu	5	5
	praca w bibliotece, czytelni		
	<b>w sumie:</b>	25	25
ECTS	0,8	0,8	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	udział w ćwiczeniach	30	10
	praca praktyczna samodzielna	10	56
	<b>w sumie:</b>	40	66
	ECTS	1,4	2,2

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<b>Wykłady:</b> Budownictwo, mieszkaniowe, przemysłowe, użyteczności
--	---

	<p>publicznej.</p> <p>Omówienie okalizacji, na której może powstać inwestycja</p> <p>przygotowanie projektu i nadzór nad nim.</p> <p>Nadzór budowy i kontrolowanie postępu prac</p> <p>Efektywność ekonomiczna budownictwa uprzemysłowionego i tradycyjnego</p> <p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>Sporządzenie projektu technologicznego realizacji konkretnej inwestycji.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia projektowe.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego i wykonanego projektu
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	budownictwo ogólne, budownictwo komunikacyjne, materiały budowlane, ekonomika budownictwo,
<b>Zalecana literatura:</b>	Buczowski W., 2009. Budownictwo ogólne. Konstrukcje budynków. T. IV. Arkady, Warszawa.

Jasiczak J., 2003. Technologie budowlane II. Wydawnictwo Alma Mater, Poznań

Zarządzanie wartością inwestycji budowlanych. Projektowanie i realizacja B Zamara M Waszkiewicz Seria Uczelnie techniczne 2020

Warunki techniczne, Prawo Budowlane, rozporządzenia



## D3-5. Budownictwo energooszczędne

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Budownictwo energooszczędne, D3-5
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Energy-saving Building
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Roman Zimka

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Zaznajomienie studentów z podstawowymi rozwiązaniami materiałowo - konstrukcyjnymi budynków energooszczędnych i ich elementów. Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów budownictwa o niskim zapotrzebowaniu na energię oraz sposobów obniżania zapotrzebowania budynków na energię. Poznanie europejskich standardów oszczędzania energii w budownictwie, sposobów wykorzystania energii odnawialnej w budownictwie, oraz norm oraz wymagań stawianych przez UE.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne - wykład 15 godz., ćw. projektowych 15 godz. niestacjonarne - wykład 10 godz., ćw. projektowych 10 godz.
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	



Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-5_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b> Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów.	K_W06	Wykład / Ćwiczenia projektowe	Test, projekt, aktywność na zajęciach
D3-5_W_02				
D3-5_W_03	Zna najczęściej stosowane materiały budowlane .  Ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na środowisko.	K_W14  K_W17	Wykład / Ćwiczenia projektowe  Wykład / Ćwiczenia projektowe	Test, projekt, aktywność na zajęciach  Test, projekt, aktywność na zajęciach
D3-5_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b> Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych	K_U01	Wykład / Ćwiczenia projektowe	projekt
D3-5_U_02				
D3-5_U_03	Potrafi sporządzić bilans energetyczny obiektu budowlanego.	K_U11	Ćwiczenia projektowe	Projekt,

D3-5_U_04	<p>Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta.</p>	K_U16	Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
D3-5_U_05	<p>Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem.</p>	K_U21	Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
D3-5_U_06	<p>Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii.</p>	K_U22	Wykład/ Ćwiczenia projektowe	Projekt, Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach
D3-5_U_07	<p>Ma świadomość konieczności podnoszenia</p>			

	<p>kompetencji zawodowych i osobistych.</p> <p>Formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych. Jest komunikatywny w prezentacjach medialnych.</p>	<p>K_U23</p> <p>K_U25</p>	<p>Wykład/ Ćwiczenia projektowe</p> <p>Ćwiczenia projektowe</p>	<p>Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach</p> <p>Projekt, Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach</p>
<p>D3-5_K_01</p> <p>D3-5_K_02</p>	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację.</p> <p>Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa. Przekazuje społeczeństwu informacje z dziedziny budownictwa w sposób powszechnie zrozumiały.</p>	<p>K_K01</p> <p>K_K03</p>	<p>Wykład/ ćwiczenia projektowe</p> <p>Wykład/ ćwiczenia projektowe</p>	<p>Obserwacja - udział w dyskusjach, aktywność na zajęciach</p> <p>Obserwacja - udział</p>

				w dyskusja ch, aktywność na zajęciach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	3		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	obecność na wykładach		15	10
	obecność na ćwiczeniach projektowych			
	konsultacje		15	10
			2	2
	<b>w sumie:</b>			
	ECTS		30	20
			1	0,7
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne,		10	10
	Praca nad projektem		10	20
	przygotowanie do testu		5	5
	praca w bibliotece/ czytelnicy/sieci		5	5
	<b>w sumie:</b>			
	ECTS		30	40
			1	1,3
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Udział w ćwiczeniach projektowych		15	10
	praca własna		30	35
	<b>w sumie:</b>			
	ECTS		45	45

		1,5	1,5
--	--	-----	-----

### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<p><b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b></p>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przepisy dotyczące wykorzystania energii w budynkach. System zarządzania energią w budynku.</li> <li>2. Nowe trendy w architekturze: budownictwo zrównoważone, ekologiczne, energooszczędne, pasywne, inteligentne. Architektoniczne uwarunkowania budownictwa energooszczędnego.</li> <li>3. Wykorzystanie odnawialnych źródeł energii w budownictwie.</li> <li>4. Zyski i straty ciepła przez przegrody przezroczyste. Obliczanie bilansu ciepła pomieszczenia i budynku.</li> <li>5. Rozwiązania materiałowe, przegrody i detale konstrukcyjne w budynkach energooszczędnych.</li> <li>6. Termomodernizacja budynków dla poprawy jakości środowiska.</li> <li>7. Nowoczesne fasady do budynków energooszczędnych. Aktywne systemy fasadowe chroniące przed przegrzewaniem.</li> <li>8. Nowe technologie i linie technologiczne do wytwarzania materiałów i wyrobów dla budownictwa energooszczędnego z zastosowaniem surowców towarzyszących, produktów ubocznych i odpadów.</li> <li>9. Urządzenia i systemy konwersji, magazynowania i wykorzystania energii odnawialnej i odpadowej. Urządzenia integrujące systemy konwersji i magazynowania energii.</li> <li>10. Przykłady architektonicznych rozwiązań budynków energooszczędnych, ekologicznych, słonecznych i inteligentnych a rozwiązania materiałowe. Przykłady zastosowań energooszczędnych systemów zarządzania energią z odnawialnymi źródłami energii.</li> </ol> <p><b>Ćwiczenia projektowe</b></p> <p>Koncepcja budynku niskoenergetycznego zasilanego odnawialnymi źródłami energii</p>
<p><b>Metody i techniki</b></p>	<p>Wykład : audytoryjny, prezentacje multimedialne. Projekty</p>

<b>kształcenia:</b>	
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Ocena końcowa przedmiotu, jest średnią arytmetyczną ocen wystawionych z ćwiczeń projektowych oraz oceny z testu z materiału wyłożonego na wykładzie.</p> <p><b>Uwaga:</b> Wszystkie formy zajęć z przedmiotu muszą być zaliczone na co najmniej 3,0.</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>Zna rodzaje i właściwości materiałów budowlanych. Zna konstrukcje przegród i obiektów budowlanych.</p> <p>Przedmioty wprowadzające: budownictwo ogólne, geometria wykreślna, mechanika teoretyczna, fizyka budowli.</p>

**Zalecana literatura:****Literatura podstawowa:**

1. Górzyński J.: *Podstawy metodyczne analizy energetyczno-ekologicznej obiektu budowlanego w pełnym cyklu istnienia*. PN ITB Warszawa 2000.
2. Laskowski L.: *Ochrona cieplna i charakterystyka energetyczna budynku*. Oficyna wydawnicza PW, Warszawa 2005.
3. Mikoś J.: *Budownictwo ekologiczne*. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 2000.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Daniels K.: *The Technology of Ecological Building - Basic Principles and Measures. Examples and Ideas*. Birkhäuser, Basel 1997.
2. Laskowski L.: *Systemy biernego ogrzewania słonecznego. Zagadnienia funkcjonowania i efektywności energetycznej*. PAN Warszawa 1993.
3. Wałkowska-Stawicka M.: *Procesy wdrażania zrównoważonego rozwoju w budownictwie*. Monografia Instytutu Techniki Budowlanej, Warszawa 2001.



## D3-6. Modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych, D3-6
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Modeling and management of information about infrastructure objects and construction processes
<b>Kierunek studiów:</b>	inżynieria środowiska
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia niestacjonarne i stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	Polski
<b>Rok akademicki:</b>	2020/2021
<b>Semestr:</b>	7.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	prof. nadzw. dr hab. inż. Krzysztof Chmielowski

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Stosowanie wiedzy z zakresu zarządzania w praktyce kierowania inwestycjami budowlanymi; Podejmowanie przemyślanych decyzji w poszczególnych etapach procesu inwestycyjnego oraz podejmowanie odpowiedzialności za niewielkie obszary realizacji inwestycji; Rozpoznawanie wymaganej dokumentacji związanej z realizacją procesu inwestycyjnego. Modelowanie i zarządzanie informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	<u>Studia stacjonarne:</u> wykład: 15 godzin; ćwiczenia projektowe 30 godzin. <u>Studia niestacjonarne:</u> wykład: 10 godzin; ćwiczenia projektowe



10 godzin.

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
D3-4_W01	Ma wiedzę na temat procesu inwestycyjnego w budownictwie oraz zna podstawowe prawa i obowiązki uczestników procesu inwestycyjnego;	K_W09	W	egzamin
D3-4_W02	zna podstawową wiedzę z zakresu modelowania i zarządzania informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych	K_W10, K_W13, K_W14, K_W15	W	Egzamin
D3-4_U01	Umie wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktycznym procesie inwestycyjnym)	K_U01, K_U03, K_U08,	Pr	Ocena projektu
D3-4_U02	Posiada umiejętność wyszukiwania informacji na temat danej inwestycji, w tym opracować wymaganą dokumentację inwestycyjną	K_U08, K_U18,	Pr	Ocena projektu
D3-4_U03	Posiada praktyczną umiejętność oceny i kształtowania przebiegu procesu budowlanego pod względem efektów ekonomicznych	K_U09	Pr	Ocena projektu
D3-4_K01	Jest gotów do realizacji powierzonych mu zadań we współpracy z członkami zespołu	K_K03	W, Pr	Dyskusja
D3-4_K02	Jest gotów do przekazywania społeczeństwu informacji o znaczeniu modelowania i zarządzania informacją o obiektach infrastrukturalnych i procesach budowlanych	K_K02	W	Dyskusja

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)**

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	4	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	obecność na wykładach	15	10
	obecność na ćwiczeniach	30	15
	<b>w sumie:</b>	45	25
	ECTS	1,8	1,0
B. Formy aktywności studentów ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	praca nad obliczeniami i rysunkami projektowymi	25	35
		15	15
	przygotowanie do egzaminu	15	25
	praca w bibliotece, czytelni		
	<b>w sumie:</b>	55	75
ECTS	2,2	3,0	
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:	udział w ćwiczeniach	35	15
	praca praktyczna samodzielna	15	35
	<b>w sumie:</b>	50	50
	ECTS	2,0	2,0

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	Wykłady: .
--	---------------

	<p><b>Ćwiczenia projektowe:</b></p> <p>W dwóch fazach</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Wykład, ćwiczenia projektowe.
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Ocena końcowa przedmiotu to średnia arytmetyczna ocen z kolokwium zaliczeniowego i wykonanych projektów.
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	<p>budownictwo ogólne, budownictwo komunikacyjne, materiały budowlane, ekonomika budownictwa, prawo budowlane, organizacja produkcji budowlanej, technologie robót budowlanych,</p> <p>wybrane technologie robót drogowych, normowanie i kosztorysowanie w drogownictwie, przedsiębiorczość.</p>
<b>Zalecana literatura:</b>	<p>1. Zdebel-Zygmunt A., Rokicki R. 2014, System zamówień publicznych w Polsce. Wyd. Difin, Warszawa.</p> <p>2. Niewiadomski Z. 2013, Prawo budowlane. Komentarz - C. H. Beck, Warszawa.</p> <p>3. Kuliński M. 2013, Bezpieczeństwo w umowach budowlanych Sposoby modyfikacji umowy, gwarancja zapłaty, zasady odpowiedzialności - C. H. Beck, Warszawa.</p>



## E Praktyka zawodowa 1

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Praktyka zawodowa 1 D1
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Practice in Building Engineering
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	4
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	2.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Celem praktyki zawodowej 1 jest zapoznanie studenta z realiami pracy w zawodach do wykonywania, których uprawnień będzie ukończenie studiów na kierunku <i>Budownictwo</i> . Realizacja zakresu tematycznego praktyki to wykonywanie prac i zadań przypisanych do stanowisk kadry inżyniersko - technicznej w firmach budowlanych, mające na celu nabycie przez studenta praktycznych umiejętności związanych z realizacją obiektów budowlanych.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – 3 tygodnie = 120 h niestacjonarne -3 tygodnie = 120 h

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu																																
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się																												
E1_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 1. Ma wiedzę z wybranych działów matematyki, fizyki chemii i innych obszarów nauki przydatną do formułowania i rozwiązywania zadań związanych z budownictwem. 2. Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania.	K_W01	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym																												
E1_W02		K_W14			E1_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 20. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych. 21. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.	K_U01	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym	E1_U02	K_U16	E1_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 9. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 10. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	K_K01	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym	E1_K02	K_K02	<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne	Niestacjonarne	<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na</b>	Spotkanie organizacyjne z opiekunem	
E1_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 20. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych. 21. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.	K_U01	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym																												
E1_U02		K_U16			E1_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 9. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 10. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	K_K01	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym	E1_K02	K_K02	<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne	Niestacjonarne	<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na</b>	Spotkanie organizacyjne z opiekunem			1	1				
E1_K01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 9. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 10. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	K_K01	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym																												
E1_K02		K_K02			<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>					<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne	Niestacjonarne	<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na</b>	Spotkanie organizacyjne z opiekunem			1	1											
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>																																
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	4			Stacjonarne	Niestacjonarne																											
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na</b>	Spotkanie organizacyjne z opiekunem			1	1																											

<b>formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	uczelnianym praktyki		
	Spotkanie z opiekunem uczelnianym w celu zaliczenia praktyki	1	1
		2	2
		0	0
	<b>w sumie:</b>		
	ECTS		
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca wykonywana podczas praktyki	120	120
		120	120
		4	4
	<b>w sumie:</b>		
	ECTS		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praca praktyczna samodzielna	120	120
	<b>w sumie:</b>		
	ECTS	4	4

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną zakładu pracy, zakładowym regulaminem pracy, przepisami BHP i PPOŻ, podstawowymi aktami prawnymi (ustawy i akty wykonawcze do nich) dotyczącymi specyfiki zakładu pracy, zapoznanie z zadaniami jakie wykonują osoby pełniące różne funkcje w strukturze zakładu.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Pokaz, praca praktyczna, rozwiązywanie problemów
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń</b>	

<b>poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Wystawiona na podstawie oceny Opiekuna studenta ze strony zakładu pracy, dotyczy wszystkich przedstawionych efektów kształcenia
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza teoretyczna i praktyczna zdobyta podczas zajęć dydaktycznych
<b>Zalecana literatura:</b>	Literatura z zakresu przepisów BHP, PPOŻ oraz inne szczegółowe przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na określonych stanowiskach pracy, dokumentacja sprzętowa dostępna w zakładzie pracy.



## D3 Praktyka zawodowa 2

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Praktyka zawodowa 2 D2
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Practice in Building Engineering
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	12
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	4.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu						
Celem	praktyki	zawodowej	2	jest	zapoznanie	studenta
z realiami pracy w zawodach do wykonywania, których uprawniać będzie ukończenie studiów na kierunku <i>Budownictwo</i> . Realizacja zakresu tematycznego praktyki to wykonywanie prac i zadań						



przypisanych do stanowisk kadry inżynieryjno - technicznej w firmach budowlanych, biurach projektowych, zakładach produkcyjnych, mające na celu nabycie przez studenta praktycznych umiejętności związanych z realizacją obiektów budowlanych.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne – 9 tygodni = 360 h niestacjonarne -9 tygodni = 360 h		
<b>Opis efektów uczenia się dla przedmiotu</b>				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E2_W01	<b>w zakresie wiedzy:</b> 3. Zna normy oraz wytyczne projektowania obiektów budowlanych i ich elementów. 4. Zna podstawowe zasady konstruowania i wymiarowania elementów konstrukcji budowlanych: metalowych, żelbetowych, murowych. 5. Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania.	K_W06	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym
E2_W02		K_W07		
		K_W14		
E2_U01	<b>w zakresie umiejętności:</b> 22. Potrafi poprawnie wybrać metody (analityczne lub numeryczne) rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz prowadzeniu robót budowlanych. 23. Umie zaprojektować wybrane elementy i proste konstrukcje: metalowe, żelbetowe i murowe. 24. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora robót budowlanych.	K_U05	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym
E2_U02				
E2_U03		K_U07		

		K_U16		
E1_K01 E1_K02	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 11. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 12. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	K_K01  K_K02	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	12		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Spotkanie organizacyjne z opiekunem uczelnianym praktyki  Spotkanie z opiekunem uczelnianym w celu zaliczenia praktyki  <b>w sumie:</b>  ECTS		1  1  2  0	1  1  2  0
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca wykonywana podczas praktyki    <b>w sumie:</b>  ECTS		360  360  12	360  360  12
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praca praktyczna samodzielna  <b>w sumie:</b>		360	360

	ECTS	12	12
--	------	----	----

**Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)**

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	Zapoznanie ze strukturą organizacyjną zakładu pracy, zakładowym regulaminem pracy, przepisami BHP i PPOŻ, podstawowymi aktami prawnymi (ustawy i akty wykonawcze do nich) dotyczącymi specyfiki zakładu pracy, zapoznanie z zadaniami jakie wykonują osoby pełniące różne funkcje w strukturze zakładu.
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Pokaz, praca praktyczna, rozwiązywanie problemów
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Wystawiona na podstawie oceny Opiekuna studenta ze strony zakładu pracy, dotyczy wszystkich przedstawionych efektów kształcenia
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza teoretyczna i praktyczna zdobyta podczas zajęć dydaktycznych
<b>Zalecana literatura:</b>	Literatura z zakresu przepisów BHP, PPOŻ oraz inne szczegółowe przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na określonych

stanowiskach pracy, dokumentacja sprzętowa dostępna w zakładzie pracy.



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## D3 Praktyka zawodowa 3

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Praktyka zawodowa 3
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Practice in Building Engineering
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	17
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	6.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr inż. Dariusz Leń

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

<b>Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu</b>
Celem praktyki zawodowej 3 jest zapoznanie studenta z realiami pracy w zawodach do wykonywania, których uprawnień będzie ukończenie studiów na kierunku <i>Budownictwo</i> . Realizacja zakresu tematycznego praktyki to wykonywanie prac i zadań przypisanych do stanowisk kadry inżyniersko - technicznej w firmach budowlanych, biurach projektowych, zakładach produkcyjnych, jednostkach administracji państwowej lub samorządowej różnego szczebla, mające na celu

poszerzenie przez studenta umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy zdobytej podczas całego toku studiów.

**Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:** stacjonarne – 13 tygodni = 510 h  
niestacjonarne -13 tygodni = 510 h

**Opis efektów uczenia się dla przedmiotu**

Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
E3_W_01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>6. Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego.</p> <p>7. Zna wybrane programy komputerowe wspomagające obliczanie i projektowanie konstrukcji oraz organizację robót budowlanych.</p> <p>8. Ma wiedzę na temat tworzenia procedur zarządzania jakością robót budowlanych. Zna normy i normatywy pracy w budownictwie oraz organizację i zasady kierowania budową.</p>	K_W09	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym
E3_W_02		K_W11		
E3_W_03		K_W15		
E3_U_01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>25. Umie sporządzić prosty kosztorys i harmonogram robót budowlanych.</p> <p>26. Potrafi ocenić zagrożenia przy realizacji robót budowlanych i wdrożyć odpowiednie zasady bezpieczeństwa.</p> <p>27. Umie organizować pracę na budowie zgodnie z zasadami technologii i organizacji budownictwa.</p> <p>28. Posiada doświadczenie związane z rozwiązywaniem praktycznych zadań (technologicznych i zawodowych) inżynierskich związanych z budownictwem, zdobyte w środowisku zawodowo zajmującym się działalnością inżynierską</p>	K_U14	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym
E3_U_02		K_U15		
E3_U_03		K_U20		

		K_U26		
E3_K_01	<b>w zakresie kompetencji społecznych:</b> 13. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac i ich interpretację. 14. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i zespołu.	K_K01	Praktyka	Dziennik praktyk, konsultacje ze studentem i/lub opiekunem zakładowym
E3_K_02		K_K02		
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	17		Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Spotkanie organizacyjne z opiekunem uczelnianym praktyki		1	1
	Spotkanie z opiekunem uczelnianym w celu zaliczenia praktyki		1	1
			2	2
			0	0
	<b>w sumie:</b> ECTS			
<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Praca wykonywana podczas praktyki		510	510
			510	510
			17,0	17,0
	<b>w sumie:</b>			

	ECTS		
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	Praca praktyczna samodzielna	510	510
	<b>w sumie:</b> ECTS	17,0	17,0

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p>Zapoznanie ze strukturą organizacyjną zakładu pracy, zakładowym regulaminem pracy, przepisami BHP i PPOŻ, podstawowymi aktami prawnymi (ustawy i akty wykonawcze do nich) dotyczącymi specyfiki zakładu pracy, zapoznanie z zadaniami jakie wykonują osoby pełniące różne funkcje w strukturze zakładu.</p> <p>Treści kształcenia powinny uwzględniać tematy i zadania pomocne w realizacji pracy inżynierskiej.</p>
<b>Metody i techniki kształcenia:</b>	Pokaz, praca praktyczna, rozwiązywanie problemów
<b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	Wystawiona na podstawie oceny Opiekuna studenta ze strony zakładu pracy, dotyczy wszystkich przedstawionych efektów kształcenia
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na</b>	

<b>zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Wiedza teoretyczna i praktyczna zdobyta podczas zajęć dydaktycznych
<b>Zalecana literatura:</b>	Literatura z zakresu przepisów BHP, PPOŻ oraz inne szczegółowe przepisy w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy na określonych stanowiskach pracy, dokumentacja sprzętowa dostępna w zakładzie pracy.





## F1. Elementy kultury współczesnej

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod</b> (wg planu studiów):	Elementy kultury współczesnej E1
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	2.
<b>Koordinator przedmiotu:</b>	dr Joanna Kułakowska-Lis, dr Jarosław Włodarczyk

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu	
Przygotowanie słuchaczy do świadomego i czynnego udziału w kulturze; kształtowanie pożądanych społecznie postaw i zachowań cechujących przyszłe elity zawodowe i intelektualne, rozbudzenie wrażliwości etycznej i estetycznej; rozwinięcie pożądanych w życiu zawodowym sprawności komunikacyjnych, aktywizacja w zakresie uczestnictwa w kulturze współczesnej.	
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>	stacjonarne – warsztaty 30 godz. niestacjonarne - warsztaty 10 godz.

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
F1_W_01	<p><b>w zakresie wiedzy:</b></p> <p>Student ma wiedzę na temat pożądaných społecznie wzorców zachowań;</p> <p>zna pochodzenie polskiej kultury i rozumie mechanizmy kontaktów oraz komunikacji w wymiarze interpersonalnym i ogólnym, neutralnym i obiegowym, włączając w to sferę nowych mediów elektronicznych;</p> <p>ma wiedzę na temat oczekiwanych w życiu zawodowym kompetencji społecznych i kulturowo-komunikacyjnych, zna i rozumie reguły etykiety ogólnej i indywidualnej jako czynnika regulującego sferę kontaktów międzyludzkich w relacjach służbowych i rodzinnych;</p> <p>ma podstawową wiedzę na temat kultury języka polskiego, rozumie znaczenie zachowania dobrych wzorów językowych;</p> <p>ma podstawową wiedzę na temat użytecznych form komunikacji pisemnej, podstawowych form wypowiedzi i akceptowanych społecznie strategii komunikacyjnych;</p> <p>ma podstawową wiedzę z zakresu kultury współczesnej polskiej i obcej, umie rozpoznać jej przejawy, nurty i najbardziej charakterystyczne cechy, zwraca uwagę na nowe formy kultury audiowizualnej i przejawy zachowań społecznych.</p>	K_W01	Audytoryum	czynny udział w zajęciach i w proponowanych programach ćwiczeniach; ocena realizowanych projektów
F1_K_01	<p><b>w zakresie umiejętności:</b></p> <p>Słuchacz potrafi zachować się stosownie do obowiązujących w polskim obyczaju towarzyskim i zawodowym reguł; umie</p>	K_U25	Audytoryum	czynny udział w zajęciach i w proponowanych

	<p>wykorzystać posiadaną kompetencję kulturowo-komunikacyjne w różnych okolicznościach życia studenckiego, w kontaktach służbowych, ogólnych i prywatnych.</p> <p>Umie używać języka w sposób nienaruszający godności drugiego człowieka; umie ocenić cudze wypowiedzi pod kątem etycznym i estetycznym.</p> <p>Potrafi posługiwać się rzeczowymi argumentami w dyskusji, potrafi oceniać przejawy współczesnej kultury, rozpoznawać strategie komunikacyjne, właściwie reagować na elementy manipulacji.</p>			ych programem ćwiczeniach; ocena realizowanych projektów
	<p><b>w zakresie kompetencji społecznych:</b></p> <p>Student wykazuje gotowość szerszenia wzorów dobrego zachowania i językowej poprawności;</p> <p>wykazuje troskę o zachowanie dziedzictwa narodowego i odpowiedni poziom kultury osobistej w środowisku własnym i zewnętrznym;</p> <p>troszczy się o odpowiedni poziom stosunków międzyludzkich w miejscu pracy, potrafi porozumiewać się i współpracować w grupie;</p> <p>aktywnie włącza się w życie kulturalne regionu.</p>	K_K03	Audytoryum	czynny udział w zajęciach i w proponowanych programach ćwiczeniach
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			Stacjonarne Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Ćwiczenia audytoryjne		30	15
	<b>W sumie:</b>		30	15
	ECTS:		2	1
<b>B. Formy aktywności studenta</b>				



<b>egzaminu:</b>	
<b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b>	
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p>Czynny udział w zajęciach i w proponowanych programem ćwiczeniach praktycznych: 50%</p> <p>Czynny udział w dyskusji i projektach indywidualnych i grupowych: 50%</p>
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	-
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T. Rojek, <i>Polski savoir-vivre</i>, Warszawa 1984</li> <li>2. Nowicka E., <i>Świat człowieka – świat kultury</i>, Warszawa 2006.</li> <li>3. <i>Antropologia kultury. Zagadnienia i wybór tekstów</i>, red. Andrzej Mencwel, Warszawa 2003.</li> <li>4. A. Markowski, <i>Jak dobrze mówić i pisać po polsku</i>, Warszawa 2000</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Encyklopedia kultury polskiej XX wieku. Pojęcia i problemy wiedzy o kulturze</i>, red. A. Kłoskowska, Wrocław 1991.</li> <li>2. D. Strinati, <i>Wprowadzenie do kultury popularnej</i>, Poznań 1998</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

## F2. Tradycje Euroregionu Karpackiego

### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Tradycje Euroregionu Karpackiego E2
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	Tradition of the Carpathian Euroregion
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	studia I stopnia
<b>Profil:</b>	praktyczny (P)
<b>Forma studiów:</b>	studia stacjonarne / studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	2
<b>Język wykładowy:</b>	polski
<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022

<b>Semestr:</b>	7.
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	mgr Jerzy Świst - Studium Nauk Podstawowych

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest poznanie Euroregionu Karpackiego i jego tradycji.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		stacjonarne - wykład 15 h, ćw. 15 h niestacjonarne – ćwiczenia 10 h		
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
F2_W_01	<b>w zakresie wiedzy:</b>  Ma wiedzę o Euroregionie Karpackim oraz jego mieszkańcach.	K_W01		kolokwium
F2_U_01	<b>w zakresie umiejętności:</b>  Klasyfikuje grupy etniczne zamieszkujące Euroregion Karpacki.  Rozpoznaje wybrane obrzędy, święta i zwyczaje życia codziennego grup etnicznych.	K_U01		kolokwium, aktywność na zajęciach
F2_K_01	<b>w zakresie kompetencje społeczne:</b>  Ma świadomość znaczenia Euroregionu Karpackiego i istnienia różnic kulturowych występujących wśród zamieszkujących ten teren grup etnicznych.	K_K07		zaangażowanie w dyskusję
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)				

Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)	2	Stacjonarne	Niestacjonarne
A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:	obecność na wykładach	15	10
	w sumie:	15	10
	ECTS	1,2	0,8
B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:	przygotowanie do testu zaliczeniowego	10	15
	w sumie:	10	15
	ECTS	0,8	1,2
C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:			
	w sumie: ECTS	-	-

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:	<p><b>Wykłady:</b></p> <p>Osadnictwo niemieckie w Europie Środkowej. Osadnictwo ruskie w Europie Środkowej. Prawo wołoskie. Osadnictwo wołoskie w Karpatach. Zasługi Kościoła (benedyktyni, cystersi) w akcji kolonizacyjnej w Europie Środkowej. Zróżnicowanie etniczne w Europie Środkowej (Łemkowie, Bojkowie, Huculi, Pogórzanie Wschodni i Zachodni, Zamieszkańcy, Dolinianie). Kultura materialna i duchowa ludności regionu. Kultywowanie tradycji ludowej. Obrzędy, święta, rytuały, przesady i zwyczaje życia codziennego.</p>
Metody i techniki kształcenia:	Wykład



<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>Średnia arytmetyczna z kolokwium zaliczeniowego i aktywności na zajęciach.</p>
<p><b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b></p>	
<p><b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b></p>	<p>-</p>
<p><b>Zalecana literatura:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „ Świąta polskie – tradycja i obyczaj” Barbara Ogrodowska, Warszawa, wyd.”Alfa”</li> <li>2. „Polskie tradycje i obyczaje rodzinne” Baerbara Ogrodowska, Warszawa, wyd. Sport i Turystyka, Muza 2007</li> <li>3. „Bieszczadzkie losy – Bojkowie i Żydzi”, Andrzej Potocki, Rzeszów – Krosno, Apla 2000</li> <li>4. „Encyklopedia tradycji polskich” Renata Hryń – Kuśmerek, Zuzanna Śliwa, wyd. Podsiedlik – Raniowski i spółka</li> <li>5. „Zwyczaje rodzinne”, Renata Hryń – Kuśmerek, Zuzanna Śliwa, wyd. Podsiedlik – Raniowski i spółka</li> </ol>



Karpacka Państwowa  
Uczelnia w Krośnie

### F3. Historia budownictwa i architektury

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa przedmiotu i kod (wg planu studiów):</b>	Historia budownictwa i architektury E3
<b>Nazwa przedmiotu (j. ang.):</b>	History of construction and architecture
<b>Kierunek studiów:</b>	Budownictwo
<b>Poziom studiów:</b>	Studia I stopnia
<b>Profil:</b>	Praktyczny
<b>Forma studiów:</b>	Studia stacjonarne/ studia niestacjonarne
<b>Punkty ECTS:</b>	1
<b>Język wykładowy:</b>	polski

<b>Rok akademicki:</b>	2021/2022
<b>Semestr:</b>	3.
<b>Koordynator przedmiotu:</b>	mgr inż. arch. Marek Gransicki

### Elementy wchodzące w skład programu studiów

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla przedmiotu				
Celem przedmiotu jest przybliżenie studentom procesów kształtowania się budownictwa pierwotnego, architektury i przestrzennego rozwoju wsi i miast od czasów najdawniejszych do chwili obecnej. Zajęcia mają przedstawić i wyjaśnić charakterystykę powiązań historii powszechnej z rozwojem inżynierii budowlanej i architektury.				
<b>Liczba godzin zajęć w ramach poszczególnych form zajęć według planu studiów:</b>		Stacjonarne - wykład 15	Niestacjonarne - wykład 10 h	
Opis efektów uczenia się dla przedmiotu				
Kod efektu przedmiotu	Student, który zaliczył przedmiot zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Powiązanie z KEU	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się
F3_W_01	<b>Wiedza:</b> 1. Zna zasady konstruowania i analizy wybranych obiektów budownictwa ogólnego, przemysłowego i komunikacyjnego w perspektywie historycznej; 2. Zna najczęściej stosowane materiały budowlane oraz podstawowe elementy technologii ich wytwarzania w perspektywie historii budownictwa i architektury.	K_W09	Wykłady, ćwiczenia audytoryjne	Dyskusje i ocean pracy indywidual.
F3_W_02		K_W14		
F3_U_01	<b>Umiejętności:</b> 1. Potrafi dokonać klasyfikacji obiektów		Wykłady, ćwiczenia	Kolokwium ustne z wybranych

F3_U_02	budowlanych pod kątem stylów w architekturze; 2. Korzysta z technologii informacyjnych, zasobów Internetu oraz innych źródeł do wyszukiwania informacji ogólnych odnoszących się do obiektów zabytkowych; 3. Stosuje przepisy prawa budowlanego w odniesieniu do budownictwa zabytkowego.	K_U01	audytoryjne, konsultacje	zagadnień wykładów
F3_U_03		K_U16		
		K_U18		
F3_K_01	<b>Kompetencje społeczne:</b>			
F3_K_02	1. Jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskiwanych wyników swoich prac i ich interpretację; 2. Rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu wiedzy nt. budownictwa zabytkowego i jego wpływu na kulturę i środowisko.	K_K01  K_K02	Dyskusje, konsultacje	Obserwacja pracy indywid. w czasie wykładów i ćwiczeń
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>				
<b>Całkowita liczba punktów ECTS: (A + B)</b>	2			
			Stacjonarne	Niestacjonarne
<b>A. Liczba godzin kontaktowych z podziałem na formy zajęć oraz liczba punktów ECTS uzyskanych w ramach tych zajęć:</b>	Wykład		15	10
	Ćwiczenia audytoryjne		15	10
	Konsultacje		2	4
	Kolokwia,		3	4
	<b>W sumie:</b>		35	28
	ECTS		1,4	1,1

<b>B. Formy aktywności studenta w ramach samokształcenia wraz z planowaną liczbą godzin na każdą formę i liczbą punktów ECTS:</b>	Przygotowanie ogólne	5	8
	Praca nad zadaniami	8	10
	Przygotowanie na kolokwia	2	4
	<b>W sumie:</b>	15	22
	ECTS	0,6	0,9
<b>C. Liczba godzin zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w ramach przedmiotu oraz związana z tym liczba punktów ECTS:</b>	<b>w sumie:</b>		
	ECTS		

#### Dodatkowe elementy (\* - opcjonalnie)

<b>Szczegółowe treści kształcenia w ramach poszczególnych form zajęć:</b>	<p><b>Wykłady:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Wykład wprowadzający – od szafasu do aglomeracji miejskiej przyszłości. Co to jest budownictwo, co to jest architektura.</li> <li>24. Co to jest styl w architekturze? Podstawowe style od zarania dziejów do dziś.</li> <li>25. Od szafasu do świątyni egipskiej, budynki, budowle. Od wsi i okołu do miasta, pojęcie przestrzeni urbanistycznej.</li> <li>26. Miasta greckie, kanon świątyni, style greckie.</li> <li>27. Imperium romanum – castrum romanum, style rzymskie, wpływ Rzymu na architekturę Europy, Witruwiusz i 10 ksiąg o architekturze.</li> <li>28. Architektura użyteczności publicznej Grecji i Rzymu.</li> <li>29. Budownictwo średniowieczne w Europie, katedra gotycka przykładem zaawansowanej konstrukcji.</li> <li>30. Budownictwo średniowieczne w Polsce.</li> <li>31. Renesans w architekturze i urbanistyce – miasta idealne, szczegół w architekturze i jego rola.</li> <li>32. Zamość przykład polskiego miasta idealnego.</li> <li>33. Architektura militarna od średniowiecza do II Wojny Światowej – wpływ Architektury Militarnej na kształtowanie miast i ośrodków miejskich.</li> <li>34. Zabytki królewskiego miasta Krosna – fakty i legendy.</li> <li>35. Historia budownictwa, architektury i urbanistyki dla współczesnego inżyniera – fundamenty czy bariery?</li> <li>36. Pojęcie zabytku i uwarunkowania projektowe w budownictwie zabytkowym – pozytyw i ograniczenia.</li> <li>37. Przyszłość architektury.</li> </ol>
---	--

	<p><b>Ćwiczenia audytoryjne:</b></p> <p>W ramach ćwiczeń wykonany zostanie referat prezentujący wybrany przez każdego ze studentów przykład bliskiego mu zabytkowego obiektu, z krótkim programem rewitalizacji lub konserwacji obiektu. Ćwiczenia prowadzone będą w formie konsultacji indywidualnych i grupowych oraz prezentacji przebiegu prac badawczych na przykładzie wybranego przez prowadzącego obiektu</p>
<p><b>Metody i techniki kształcenia:</b></p>	<p>Wykład i ćwiczenia audytoryjne</p>
<p><b>* Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu:</b></p>	
<p><b>* Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa:</b></p>	
<p><b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b></p>	<p>1. Zaliczenie kolokwium: do 40 punktów</p> <p>2. Terminowe opracowanie i obrona prezentacji projektowej: do 40 punktów</p> <p>3. Aktywny udział w zajęciach: do 10 punktów</p> <p><b>Ocena końcowa:</b></p> <p>student, który uzyskał:</p> <p>od 0 do 50 punktów uzyskuje ocenę 2,0 (ndst)</p> <p>od 51 do 60 punktów uzyskuje ocenę 3,0 (dst)</p> <p>od 61 do 70 punktów uzyskuje ocenę 3,5 (+dst)</p> <p>od 71 do 80 punktów uzyskuje ocenę 4,0 (db)</p> <p>od 81 do 90 punktów uzyskuje ocenę 4,5 (+db)</p> <p>od 91 do 100 punktów uzyskuje ocenę 5,0 (bdb)</p> <p><b>Uwaga:</b> warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu jest</p>

	niezależne od siebie zaliczenie kolokwium i oddanie prezentacji projektowej
<b>* Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach:</b>	
<b>Wymagania wstępne i dodatkowe, szczególnie w odniesieniu do sekwencyjności przedmiotów:</b>	Nie ma
<b>Zalecana literatura:</b>	<p><b>Podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Broniewski T., Historia architektury dla wszystkich, Wrocław-Warszawa-Kraków 1990.</li> <li>2. Koch W.: Style w architekturze. Warszawa 1996.</li> <li>3. Tołwiński T.: Urbanistyka. T.I-III. Warszawa 1939-63.</li> <li>4. Wróbel T.: Zarys historii budowy miast. Warszawa 1971.</li> </ol> <p><b>Uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czarnecki W.: Planowanie miast i osiedli. T.I i II. Warszawa 1972.</li> <li>2. Ostrowski W.: Urbanistyka współczesna. Warszawa 1975.</li> <li>3. Ostrowski W.: Zespoły zabytkowe a urbanistyka. Warszawa 1980.</li> </ol>

Załącznik nr 5  
do Zarządzenia nr 22/21  
Rektora Karpackiej Państwowej Uczelni w Krośnie z dnia 31 maja 2021 roku

<b>Łączna liczba godzin oraz punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach:</b>	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (na studiach stacjonarnych co najmniej 50 % punktów ECTS):	<u>Stacjonarne</u> Liczba godzin: 2800 ECTS: 108 (53%) <u>Niestacjonarne</u> Liczba godzin: 1950 ECTS: 78
samokształcenia:	<u>Stacjonarne</u> Liczba godzin: 2775 ECTS: 102 <u>Niestacjonarne</u> Liczba godzin: 3630 ECTS: 132
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie:	<u>Stacjonarne</u> Liczba godzin: 3520 ECTS: 128 (53,3%) <u>Niestacjonarne</u> Liczba godzin: 3520 ECTS: 128 (53,3%)
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów na danym poziomie):	<u>Stacjonarne</u> Liczba godzin: 1485 ECTS: 98 (41 %) <u>Niestacjonarne</u> Liczba godzin: 1240 ECTS: 98 (41%)
zajęć z dziedziny nauk	<u>Stacjonarne</u>



<p>humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne:</p>	<p>Liczba godzin:75 ECTS:5 <u>Niestacjonarne</u> Liczba godzin:45 ECTS: 5</p>
<p>lektoratu języka obcego:</p>	<p><u>Stacjonarne</u> Liczba godzin:120 ECTS: 8 <u>Niestacjonarne</u> Liczba godzin:80 ECTS: 8</p>
<p>praktyk zawodowych:</p>	<p><u>Stacjonarne</u> Liczba godzin: 970 ECTS: 33 <u>Niestacjonarne</u> Liczba godzin: 970 ECTS: 33</p>